

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БУХАРСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Педагогического  
института Бухарского  
государственного университета  
М.И. Даминов  
2021 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Сфера знания: 100000 – Образование  
Сфера образования: 110000 – Образование  
Направление бакалавриата: 60110700 – Физика и астрономия

Код модуля/дисциплины RT 1104	Учебный год 2021-2022	Семестр 2	ECTS-кредиты 4	
Предмет/тип модуля обязательный	Язык обучения русский		Часов занятий в неделю 4	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самостоятельное образование (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Русский язык	54	66	120

### **I. Содержание дисциплины**

*Целью* предмета «Русский язык» является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально – культурной, с учетом специфики специальности и формирования некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.

#### **Задачи предмета:**

– развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;

– формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально – политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

### **II. Основная часть (практические занятия).**

**Для практических занятий рекомендуются следующие темы:**

1. Род, число и падежи и их общая характеристика. Лексическая тема: Русский язык в современном мире.

2. Именительный падеж. Предложный падеж. Формы именительного падежа и предложного падежа имен существительных, имен прилагательных и их согласование. Лексическая тема: Выбор профессии.

3. Винительный падеж. Родительный падеж. Формы винительного падежа и родительного падежа существительных в единственном числе и множественном числе. Лексическая тема: Моя семья.

4. Винительный падеж и родительный падеж имен существительных, винительный падеж и родительный падеж имен прилагательных. Лексическая тема: Распорядок дня.
5. Дательный падеж. Творительный падеж. Формы дательного падежа и творительного падежа существительных единственного числа, множественного числа. Лексическая тема: Моя квартира.
6. Дательный падеж и творительный падеж имен прилагательных. Лексическая тема: Узбекистан-государство с великим будущим.
7. Склонение личных местоимений. Лексическая тема: Символика нашей Республики.
8. Глагол. Времена глагола. Лексическая тема: Ташкент – столица Узбекистана.
9. Глаголы движения. Лексическая тема: Бухара - жемчужина Востока.
10. Понятие о сложных предложениях. Лексическая тема: Исторические достопримечательности страны.
11. Выражение изъяснительных отношений в простом и сложном предложениях. Лексическая тема: Обычай и традиции узбекского народа.
12. Выражение временных отношений в сложном предложении. Лексическая тема: Система образования в Узбекистане.
13. Выражение определительных отношений в простом предложении. Лексическая тема: Выдающиеся личности в истории Узбекистана.
14. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Лексическая тема: Россия. Территория и культура.
15. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Лексическая тема: Государственные символы России.
16. Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Лексическая тема: Москва – главный город России.
17. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. Лексическая тема: Обычай и традиции русского народа.
18. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. Лексическая тема: Музеи и художественные галереи России.
19. Выражение условных отношений в сложном предложении. Лексическая тема: Что такое хороший учитель.
20. Выражение целевых отношений в сложном предложении. Лексическая тема: Бухарский государственный университет. Экскурсия в музей университета.
21. Стили речи. Функциональные стили речи. Лексическая тема: Зарождение математики.
22. Официально-деловой стиль речи. Лексическая тема: Российский ученый физик С.И Вавилов.
23. Научный и публицистический стили речи. Лексическая тема: Галилео Галилей.
24. Художественный и разговорный стили речи. Лексическая тема: Как появились персональные компьютеры.

25. Реферат и его виды. Лексическая тема: Узбекский ученый астроном Улугбек.

26. Речевой этикет. Лексическая тема: Каким должен быть культурный человек.

27. Аннотация. Лексическая тема: Академия Мамуна.

### III. Распределение часов по дисциплине

№	Наименование темы	Практические занятия (часы)
1	Русский язык в современном мире. Род, число и падежи и их общая характеристика	2
2	Выбор профессии. Именительный падеж. Предложный падеж. Формы Им. п. и П.п. имен существительных, имен прилагательных и их согласование.	2
3	Моя семья. Винительный падеж. Родительный падеж. Формы В.п. и Р.п. существительных в ед.ч. и мн.ч.;	2
4	Распорядок дня. В.п. и Р.п. имен сущ-х, В.п. и Р.п. имен прилагательных.	2
5	Моя квартира. Дательный падеж. Творительный падеж. Формы Д.п. и Тв.п. сущ-х ед.ч., мн.ч.;	2
6	Узбекистан-государство с великим будущим. Д.п. и Тв.п. имен прилагательных.	2
7	Символика нашей Республики. Склонение личных местоимений.	2
8	Ташкент – столица Узбекистана. Глагол. Времена глагола	2
9	Бухара - жемчужина Востока. Глаголы движения.	2
10	Исторические достопримечательности страны. Понятие о сложных предложениях	2
11	Обычаи и традиции узбекского народа. Выражение изъяснительных отношений в простом и сложном предложениях.	2
12	Система образования в Узбекистане. Выражение временных отношений в сложном предложении.	2
13	Выдающиеся личности в истории Узбекистана. Выражение определительных отношений в простом предложении.	2
14	Россия. Территория и культура. Выражение определительных отношений в сложном предложении.	2
15	Государственные символы России. Выражение пространственных отношений в простом предложении.	2
16	Москва – главный город России. Выражение	2

	пространственных отношений в сложном предложении.	
17	Обычаи и традиции русского народа. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении.	2
18	Музеи и художественные галереи России. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении.	2
19	Что такое хороший учитель. Выражение условных отношений в сложном предложении.	2
20	Бухарский государственный университет. Экскурсия в музей университета. Выражение целевых отношений в сложном предложении.	2
21	Зарождение математики. Стили речи. Функциональные стили речи.	2
22	Российский ученый физик С.И Вавилов. Официально деловой стиль речи.	2
23	Галилео Галилей. Научный и публицистический стили речи.	2
24	Как появились персональные компьютеры. Художественный и разговорный стили речи.	2
25	Узбекский ученый астроном Улугбек. Реферат и его виды.	2
26	Каким должен быть культурный человек. Речевой этикет.	2
27	Академия Мамуна. Аннотация.	2
Итого		54

Практические занятия целесообразно проводить с учетом дифференцированного подхода.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.

Занятия необходимо проводить в учебных аудиториях, оснащенных мультимедийными устройствами, используя интерактивные методы обучения, современные педагогические и информационные технологии.

#### **IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа**

##### **Рекомендуемые темы и количество часов для самообразования:**

1. Определение рода имен существительных по значению и окончанию.
2. Работа по рассказу Ю.В.Бондарева «Простите, нас!».
3. Символы Республики Узбекистан. Множественное число имен существительных.

4. Определение рода имен существительных по связи с другими частями речи Великие предки.
5. А.П.Чехов и А. Каххар - два талантливых рассказчика.
6. Домашнее чтение: Г.Гулям «Ты не сирота».; И.Бунин «Тень птицы»;
7. Подготовка к творческому вечеру «А.С.Пушкин в Узбекистане»
8. Работа с текстом. Ч.Айтматов «Солдатенок».
9. День поэзии. Зульфия «Пришла весна, спрашивает о тебе». Демонстрация документального фильма на русском языке «Хамид и Зульфия».
10. А.П. Чехов «Хамелеон»
11. Работа над текстом К.Паустовский «Телеграмма»
12. День поэзии. М.Ю.Лермонтов «Листок».
13. Знакомство с жанром басни. А.С.Крылов «Басни».
14. Реферат на тему «Великие предки»
15. Написание реферата на тему «Великие педагоги»

Работа по самостоятельному образованию студентов направлена на расширение и углубление знаний по русскому языку:

– самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе;

– изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень.

Рекомендуемые формы самообразования — реферирование и подготовка сообщений, слайд-презентаций, защита проектов.

#### **V. Результаты преподавания дисциплины (виды компетенции)**

В результате овладения дисциплиной студент должен:

– *иметь представление и знания о русском языке* как средстве коммуникации (в устной и письменной форме), во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме.

– *знать и уметь использовать русский язык* как средство коммуникации (в устной и письменной форме);

– правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;

– понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;

– иметь навыки построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

– вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;

– участвовать в полилоге и дискуссии на заданную тему;

- выступать публично с чтением доклада на профессиональную тему;
- оформлять письменное высказывание, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

#### **VI. Образовательные технологии и методы:**

- Мозговой штурм;
- Кейс-стади;
- Кластер;
- Инсерт;
- Синквейн;
- Работа в малых группах;
- Диаграмма Венна;
- Метод соответствий;
- Интеллект-карта;
- подготовка презентаций; индивидуальные проекты.

#### **VII. Требования для получения кредитов:**

Полное усвоение основных правил русской орфографии и пунктуации в объеме программы специальности, умение грамотно излагать их и применять на практике, анализировать и комментировать орфографические и пунктуационные ошибки, свободное владение письменной формой русского литературного языка, грамотная русская речь и грамотное письмо, выполнение заданий текущего контроля, сдача итогового контроля в письменной форме.

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1).- Т.:, 2019
2. Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
3. Исакова Р.К. Электронное учебное пособие «Русский язык (для самообразования)». (лицензия № 394 от 02.05. 2019г)
4. Исакова Р.К. и др. Вводно-корректировочный курс русского языка. Т., НУУз., 2019

##### **Дополнительная литература**

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Ташкент, 7 февраля 2017 г., № УП-4947.
2. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). НУУз, Т., 2017г

3. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. – М.: Русский язык, 2011
4. Камилова М.Г. и др. Пособие по обучению русскому языку. – Т.: 2009.
5. Практический курс русского языка (под ред. Таштемировой З.С.). – Т.: 2004.
6. Ахмедова М.Х. Русский язык (направление информационные технологии) Учебное пособие. - Т., ТУИТ, 2016
7. Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. СПб.:Златоуст, 2010.
8. Методические пособия по языку специальности-Т., Университет, 2019.

### **Информационные ресурсы**

1. Российская энциклопедия. Азбука. – М., 2007. (электронные видеоматериалы).
2. <http://ziyonet.uz/ru/library>
3. <http://ek.nuu.uz/>
4. e-mail: [kursy@online.ru](mailto:kursy@online.ru) (пособия)
5. <http://slovari.yandex.ru>
6. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
7. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (доклады, рефераты)
8. [www.google.ru](http://www.google.ru) (поисковая система).
9. <http://magazines.russ.ru/noviy.mir/> (журналы).



Разработана и утверждена Педагогическим институтом Бухарского государственного университета.

**Ответственные по модулю дисциплины:**

**Тошева Д.А.** – заведующая кафедрой узбекского и русского языков ПИ БухГУ

**Эргашева Д.К.** – преподаватель кафедры узбекского и русского языков ПИ БухГУ

**Рецензенты:**

**Салихова З.А.** – преподаватель кафедры узбекского и русского языков ПИ БухГУ

**Болтаева М.Ш.** – преподаватель кафедры узбекского и русского языков ПИ БухГУ

Учебная программа утверждена решением Ученого совета Педагогического института Бухарского государственного университета от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 1.