**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar uchun) uchun nazorat materiallari. 6-sinf**

**1-variant**

1. Dala qirqbo`g`imi va zuxrasochning morfologiya va ekologiyasini asoslab bering?

1. морфология и экологическое значение водяного папоротника и венерина волосы

2.Gerbariy tayyorlash texnologiyasini yozing.

2.Опишите технологию составление гербария.

3.Urug`larning nafas olishi

3. Дыхание растений.

4.Bir hujayrali va ko`p hujayrali suvo`tlarining morfologiya, anatomiya, va ekologiyasini asoslab bering?

4.Морфология, анатомия, и экология одноклеточных и многоклеточных водорослей

5. Ikki va bir urug`pallali o`simliklarning urug`larini taqqoslang.

5.Сравните семена двудольных и однодольных растений.

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar uchun) uchun nazorat materiallari. 6-sinf**

**2-вариант**

1. Funariya yo`sini va bug`doy o`simligining urug`lanish jarayonlarini ularning tuzilishi bilan bog`liq holda tushuntiting?

1. Сравнить процесс оплодотворения и строения фунария и пшеницы?

2. Shamol va sun`iy changlanadigan gullarning tuzilishini qiyosiy taqqoslang. Fikringizni misollar bilan asoslang.

2. Дайте характеристику цветкам ветроопыляемым и искусственно опыляемым. Объясните с примерами.

3. Bakteriya va zamburug`larni o`zaro taqqoslang?

3. Дайте сравнительную характеристику бактериям и грибам

4.Urug`ning tarkibi.

4.Состав семени.

5. Magnoliyasimonlar sinfining o`ziga xos xususiyatini ayting?

5. Особые свойства класса Магнолиевидые.

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar uchun)**

**uchun nazorat materiallari.6-sinf**

**3-variant**

1.Gk 5 Gt5 Ch 5 U1 va Gk(3) + (5)Gt 5 Ch (∞) U(∞) gul formulasiga ega bo`lgan oilalarni o`zaro taqqoslang.

1. Сравните семейства с формулами цветка Ч 5 Л5 Т5 П1 и Ч(3) + (5) Л5 Т (∞) П (∞)

2.Ikki pallali osimliklarning oilalari haqida tushuncha bering.

2. Дайте общее понятие о семействах двудольных растений.

3. O`simlikning urug`lanish jarayonlarini tushuntiring.

3. Опишите двойное оплодотворение у растений.

4.Ko`p yillik o`t o`simliklar ularning morfologiyasi.Misollar bilan izoxlang.

4.Многолетниё травянистые растение и морфология их.Опишите с примерами.

5.Ildizning ichki tuzilishi.

5. Внутреннее строение корня.

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar uchun)**

**uchun nazorat materiallari**

7-sinf 1-variant

1. Infuzoriyalar va dengiz boshqichililarni taqqoslang.

1. Различие инфузории туфельки и медуз.

2. Shamol va sun`iy changlanadigan gullarning tuzilishini qiyosiy taqqoslang. Fikringgizni misollar bilan asoslang.

2. Дайте характеристику цветкам ветроопыляемым и искусственно опыляемым. Объясните с примерами.

3. Qirqquloq toifalar bo`limi va o`ziga xos xususiyatini ayting?

3 .опишите свойственность Отдела папоротников.

4. Ikki pallali va boshoyoqli molluskalarning o`ziga xos xususiyati.

4. Cпецифичность двустворчатых моллюск от головоногих.

5.Sudralib yuruvchi hayvonlarning morfologik, anatomik, fiziologik xususiyatining yashash muhutiga bog`liqligini asoslang

5. Дайте определение анатомии, морфологии, физиологии и образа жизни пресмыкающихся

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar uchun)**

**uchun nazorat materiallari**

**7-sinf**

**2-variant**

1.Yashil bronza qo`ng`izining hazm qilish sistemasi

1. Пищеварительная система зеленой бронзовки

2.Bir pallali va ikki pallali uruglarni o’zaro solishtiring.

2. Сравните семена двудольных и однодольных растений.

3.Chitir va gulhayri o`simliklarini sistematik jihatdan asoslab bering.

3. Поясните систематическую классификацию пастушьей сумки и мальвы.

4. Amfibiyalar va sudralibyuruvchilarni skeletini o`zaro taqqoslang.

4.Сравните скелет амфибий и пресмыкающихся?

5.Yomg`ir chuvalchangining ichki tuzilishi

5. Внутреннее строение дождевого червья

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar) uchun nazorat materiallari**

**7-sinf**

**3-variant**

1.Qushlarning qon aylanish sistemasini tushuntiring.

1.Опишите кровеносную систему птицы.

2. Yirtqich qushlarning o’ziga xos tuzilishini tafsiflang.

2.Опишите своеобразное строение хищных птиц.

3. Baliq va amfibiya sinflarini o`zaro taqqoslang.

3. Сравните классы рыб и амфибий.

4.Bir pallali va ikki pallali uruglarni o’zaro solishtiring.

4. Сравните семена двудольных и однодольных растений.

5.Hasharotlarning kelib chiqishi

5.Происхождение насекомых

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar) uchun nazorat materiallari**

**8-sinf 1-variant**

1. Infuzoriyalar va dengiz boshqichililarni ozaro taqqoslang.

1. Различие инфузории туфельки и медуз.

2. Ratsional ovqatlanish qoidalari.

2. Правила составление правильного рациона питания.

3. Tiamin haqida ma`lumot.

3. Дайте понятие о тиамине

4. Nafas olishning nerv sistemasi orqali va gumoral boshqarilishi.

4. Гуморальное регуляция дыхательной системы

5. Sudralib yuruvchilar hayvonlar morfologik, anatomik, fiziologik xususiyatining yashash muhutiga bog`liqligini asoslang.

5. Дайте определение анатомии, морфологии, физиологии и образа жизни пресмыкающихся

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar) uchun nazorat materiallari**

**8-sinf 2-variant**

1. Baliqlarning qon aylanish sistemasi.

1.Кровеносная система рыб.

2.Odamning yuragini ishi va tuzilishiga ta`rif bering.

2.Строение и работа сердце человека

3. Baliq va amfibiya sinflarini o`zaro taqqoslang.

3. Сравните классы рыб и амфибий.

4.Bir pallali va ikki pallali uruglarni o’zaro solishtiring.

4. Сравните семена двудольных и однодольных растений.

5.Refleks yoyini tushuntirib bering?

5.Рефлексная дуга.

**Biologiya fanidan bilimlar bellashuvining tuman bosqichi ( umumta`lim maktablar) uchun nazorat materiallari**

**8-sinf**

**3-variant**

1.Assimilyatsiya va dissimilyatsiya jarayonlarini odam organizmidagi rolini tushuntirib bering?

1.Значение процессов ассимиляции и диссимиляции в организме человека.

2.Yirtqichlar va tuyoqli sutemizuvchilar turkumini taqqoslang?

2.Сравните отряды хищных и копытных млекопитающих животных.

3. Oily va quyi nerv faoliyatining inson hayotidagi biologik ahamiyatini tushuntirib bering?

3.Опишите биологические значение высшей и низшей нервной деятельности.

4.I.P. Pavlovning ovqat hazm qilish organlari funksiyasini o`rganishidagi ishlari .

4.Деятельность И.П.Павлова при изучении функции пищеварительной системы человека.

5.To`garak va halqali chuvalchanglar tipini o`zaro taqqoslang?

5.Сравните типы круглых и кольчатых червей.

**Biologiya fanidan ixtisoslashtirilgan sinflar uchun nazorat materiallari 6-sinf**

**1-variant**

1.Barglarda organik moddalarning hosil bo`lishi. Fotosintez jarayoni.

1.Образование органических веществ в листьях. Процесс фотосинтез.

2.Oddiy va murakkab to`pgullarni ta`riflang.

2.Простые и сложные соцветия

3.Funariya yo`sini va dala qirqbo`g`imining ko`payish jarayonlarini ularning tuzilishi bilan bog`liq holda tushuntiring.

3.Объясните процесс размножение у моха фунарии и хвоща полевого в связывая их строение.

4.Urug`larning nafas olishi

4. Дыхание растений.

5.Ildizning ichki tuzilishi.

5. Внутреннее строение корня.

**Biologiya fanidan ixtisoslashtirilgan sinflar uchun nazorat materiallari 6-sinf**

**2-variant**

1.Shakli o`zgargan ildizlar va ularning o`ziga xosliklari.

1.Видоизменение корней и их своеобразие.

2.Chuchuk suvlarda tarqalgan ko`p hujayrali suvo`tlar hamda dengiz suvo`tlarini o`zaro taqqoslang.

2.Сравнивание между многоклеточной водорослей распространенного на пресной воде и морских водорослей.

3.Ochiq va yopiq urug`li o`simlik vakillaridagi urug`lanish jarayoni hamda ularning o`xshashlik va farqlari.

3.Процесс оплодотворение у представителей голосеменных и покрытосеменных растений и их сходства, а также отличие.

4.Bir hujayrali va ko`p hujayrali suvo`tlarining morfologiya, anatomiya, va ekologiyasini asoslab bering?

4.Морфология, анатомия, и экология одноклеточных и многоклеточных водорослей

5.Ko`p yillik o`t o`simliklar ularning morfologiyasi.Misollar bilan izoxlang.

5.Многолетниё травянистые растение и морфология их.Опишите с примерами.

**Biologiya fanidan ixtisoslashtirilgan sinflar uchun nazorat materiallari 7-sinf**

**1-variant**

1.Bir hujayrali hayvonlarni taqqoslang.

1.Сравните одноклеточные животные

2.Ikki qanotlilar turkumining xilma –xilligi

2.Разнообразие отряда двукрылых

3.Timsohlar turkumi.Sudralib yuruvchilarning kelib chiqishi

3.Отряд крокодилы. Происхождение пресмыкающихся

4.Qushlarning qon aylanish sistemasini tushuntiring.

4.Опишите кровеносную систему птицы.

5. Yirtqich qushlarning o’ziga xos tuzilishini tafsiflang.

5.Опишите своеобразное строение хищных птиц.

**Biologiya fanidan ixtisoslashtirilgan sinflar uchun nazorat materiallari 7-sinf**

**2-variant**

1.Qorinoyoqli,ikki pallali va boshoyoqli molluskalar sinflarini taqqoslang

1.Сравните классы моллюсок-брюхоногие, двустворчатые,головоногие.

2.Chala o`zgarish bilan rivojlanadigan hasharotlar

2.Отряды насекомых, развивающихся с непольным превращением

3.Suvda hamda quruqlikda yashovchilarning ko`payishi,rivojlanishi va xilma-xilligi

3.Размножение, развитие и многообразие земноводных

4.Chitir va gulhayri o`simliklarini sistematik jihatdan asoslab bering.

4. Поясните систематическую классификацию пастушьей сумки и мальвы.

5. Amfibiyalar va sudralibyuruvchilarni skeletini o`zaro taqqoslang.

5.Сравните скелет амфибий и пресмыкающихся?

**Biologiya fanidan ixtisoslashtirilgan sinflar uchun nazorat materiallari 8-sinf**

**1-variant**

1.Ovqatni parchalovchi fermentlar va ularning vazifalari

1.Ферменты, расщепляющие пищу и их значение

2.Orqa miya reflekslari

2.Рефлексы спинного мозга

3.Infuzoriyalar va dengiz boshqichililarni ozaro taqqoslang.

3.Различие инфузории туфельки и медуз.

4.Assimilyatsiya va dissimilyatsiya jarayonlarini odam organizmidagi rolini tushuntirib bering?

4.Значение процессов ассимиляции и диссимиляции в организме человека.

5.Yirtqichlar va tuyoqli sutemizuvchilar turkumini taqqoslang?

5.Сравните отряды хищных и копытных млекопитающих животных.

**Biologiya fanidan ixtisoslashtirilgan sinflar uchun nazorat materiallari 8-sinf**

**2-variant**

1.Odam tanasi muskullarining asosiy guruhlari

1.Основные группы мышц человека

2.Gipofiz bezi va undan ajraladigan gormonlar

2.Гипофиз и его вырабатываемые гормоны

3.Sudralib yuruvchilar hayvonlar morfologik, anatomik, fiziologik xususiyatining yashash muhutiga bog`liqligini asoslang.

3. Дайте определение анатомии, морфологии, физиологии и образа жизни пресмыкающихся

4. Oily va quyi nerv faoliyatining inson hayotidagi biologik ahamiyatini tushuntirib bering?

4.Опишите биологические значение высшей и низшей нервной деятельности.

5.I.P. Pavlovning ovqat hazm qilish organlari funksiyasini o`rganishidagi ishlari .

5.Деятельность И.П.Павлова при изучении функции пищеварительной системы человека.