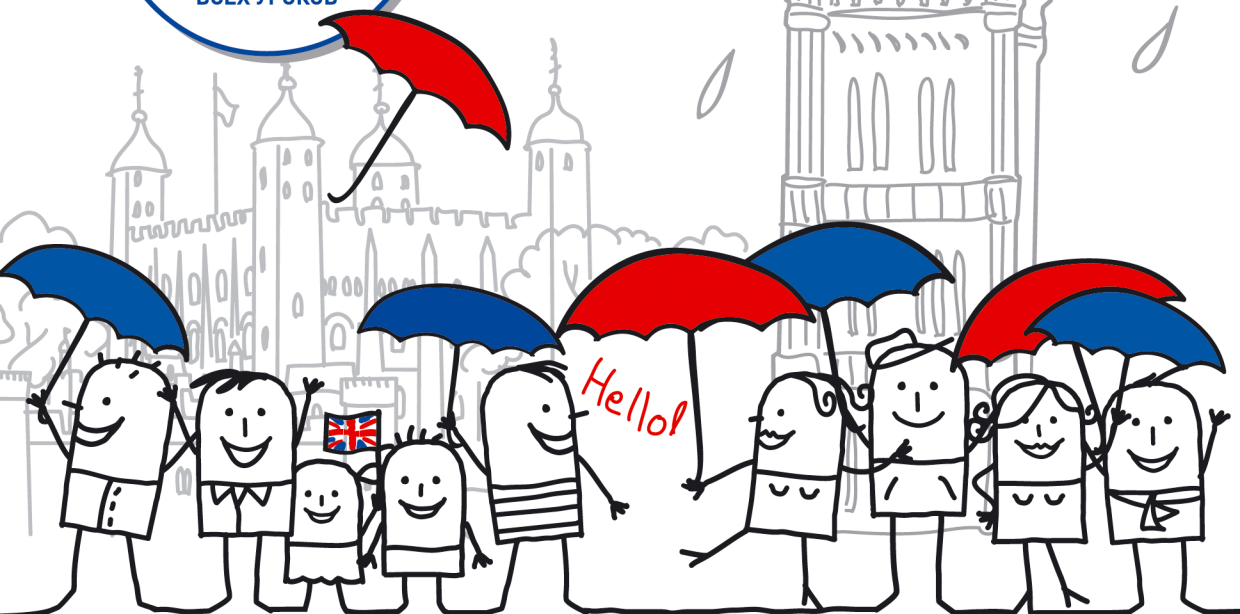


Н. Брель Н. Пославская

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ИНТЕНСИВНЫЙ
УПРОЩЕННЫЙ
КУРС



Н. Брель, Н. Пославская

Английский язык. Интенсивный упрощенный курс + CD

Заведующий редакцией
Ведущий редактор
Литературный редактор
Художник
Корректоры
Верстка

*Е. Андропова
Е. Власова
Е. Васильева
Л. Адуевская
В. Ганчурина, К. Герцен
Л. Соловьева*

ББК 81.432.1-923

УДК 811.111(075)

Брель Н., Пославская Н.

Б87 Английский язык. Интенсивный упрощенный курс + CD. — СПб.: Питер, 2015. — 240 с.: ил.

ISBN 978-5-4461-0246-4

Этот самоучитель создан опытными преподавателями английского языка по упрощенной методике и направлен на эффективное овладение живой разговорной речью. Вы сможете говорить и составлять простые предложения уже после первого урока. Самоучитель содержит основные правила произношения и грамматики, русскую транскрипцию, максимально близкую к английской фонетике, тематические словари, спряжения самых необходимых глаголов, образование наиболее употребительных времен, упражнения и проверочные тесты с ключами, диалоги и разговорные выражения. Курс очень интенсивен, так что если буквально через месяц вам ехать за границу, он поможет решить языковые проблемы. К самоучителю прилагается CD со звукозаписью всех уроков.

12+ (В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ)

ISBN 978-5-4461-0246-4

© ООО Издательство «Питер», 2015

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ООО «Прогресс книга», 194044, Санкт-Петербург, ул. Радищева, 39, литер Д, пом. 415

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК 034-2014, 58.11.1 — Книги печатные.

Подписано в печать 26.12.14. Формат 70×100/16. Усл. п. л. 19,350. Тираж 4000. Заказ 0000.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных издательством материалов в ГППО «Псковская областная типография». 180004, Псков, ул. Ротная, 34.

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЯМ	7
I. ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС	9
<i>Произношение</i>	9
<i>Правила чтения</i>	10
II. ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ	15
<i>Существительные</i>	15
<i>Множественное число существительных</i>	15
<i>Артикли</i>	17
<i>Личные местоимения</i>	18
<i>Глаголы</i>	19
<i>Вопросительные слова и наречия</i>	24
<i>Порядок слов в повествовательном предложении</i>	24
<i>Порядок слов в вопросительном предложении</i>	24
<i>Притяжательные местоимения</i>	25
<i>Местоимение it</i>	26
<i>Слова-указатели и указательные местоимения</i>	27
<i>Ключи к упражнениям</i>	28
III. ПЕРВЫЕ ШАГИ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ	30
<i>Hello! Здравствуйте! Знакомство и правила этикета</i>	30
<i>How old are you? Сколько вам лет?</i>	34
<i>Where are you from? Откуда вы?</i>	37
<i>What are you? Кто вы по профессии?</i>	39
IV. ОСНОВНОЙ КУРС	43
Unit 1	43
<i>Mr. Johnson and his family. Господин Джонсон и его семья</i>	43
<i>Повелительное наклонение</i>	45
<i>Притяжательный падеж</i>	47
<i>Face and body. Лицо и тело</i>	48
<i>Appearance and character. Внешность и характер</i>	49
<i>Глагол to work</i>	51
<i>Speech Patterns. Речевые образцы</i>	51
Unit 2	52
<i>My family. Моя семья</i>	52
<i>Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense (настоящем неопределенном времени)</i>	54

<i>Глагол to have и оборот have got</i>	55
<i>The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) глагола to be</i> . . .	57
<i>My hobby. Мое хобби.</i>	58
<i>Глаголы to love, to like, конструкция to be fond of</i>	59
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	60
Unit 3	61
<i>Daily duties. Повседневные обязанности.</i>	61
<i>The Present Indefinite Tense. Настоящее неопределенное время.</i>	64
<i>Глаголы to go, to come, to get.</i>	67
<i>Оборот it takes</i>	68
<i>Job interview. Собеседование при приеме на работу.</i>	69
<i>What time is it? Который час?</i>	70
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	72
Unit 4	73
<i>Mrs. Johnson and Susan are in the supermarket. Госпожа Джонсон и Сьюзан в супермаркете.</i>	73
<i>Модальные глаголы can и could</i>	75
<i>Food and meal. Продукты и пища.</i>	76
<i>Mr. Johnson is in the restaurant. Господин Джонсон в ресторане</i>	79
<i>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</i>	81
<i>Глаголы to do, to take.</i>	82
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	83
Unit 5	84
<i>Sam is a student. Сэм студент.</i>	84
<i>Как написать письмо.</i>	85
<i>Глаголы to learn, to study, to teach</i>	85
<i>Movements and acting. Движения и действия</i>	86
<i>The Future Indefinite Tense. Будущее неопределенное время</i>	87
<i>Простой инфинитив</i>	90
<i>Глаголы to want и would like.</i>	91
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	92
Unit 6	93
<i>Mrs. Johnson and Mary are doing the house. Миссис Джонсон и Мэри занимаются уборкой дома.</i>	93
<i>The Present Continuous Tense. Настоящее продолженное время</i>	95
<i>Сравнение времен Present Indefinite и Present Continuous</i>	97
<i>Our sitting-room. Наша гостиная</i>	98
<i>Оборот there is / there are</i>	100
<i>Предлоги места</i>	101
<i>Речевые образцы</i>	102
Unit 7	103
<i>Susan's birthday. День рождения Сьюзан</i>	103
<i>The Past Indefinite Tense. Прошедшее неопределенное время</i>	105

Возвратные местоимения	109
<i>How I celebrated my last birthday. Как я отпраздновала свой прошлый день рождения.</i>	110
Местоимения в объектном падеже.	114
Предлоги направления	115
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	116
Unit 8	118
<i>Mr. Johnson is in the office. Мистер Джонсон в офисе.</i>	118
<i>The Past Indefinite Tense. Part 2. Прошедшее неопределенное время. Часть 2</i>	120
<i>Герундий</i>	123
<i>Mr. Johnson's study. Кабинет мистера Джонсона</i>	124
Глаголы <i>to look, to watch, to see</i>	127
Падежные предлоги	127
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	128
Unit 9	129
<i>Visiting relatives. Посещение родственников.</i>	129
<i>The Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время</i>	132
<i>Houses and dwelling. Дома и жилье</i>	134
Отрицание в английском предложении.	137
Вопрос к подлежащему.	138
Разделительные вопросы (вопросы с «хвостиком»).	139
<i>Speech Patterns. Речевые образцы.</i>	140
Unit 10	141
<i>The Johnsons family is going to the seaside. Семья Джонсон едет к морю</i>	141
Конструкция <i>to be going to</i>	143
<i>Clothes and shoes. Одежда и обувь</i>	144
Глаголы <i>to speak, to talk, to say, to tell</i>	147
Степени сравнения прилагательных	148
Будущее время оборота <i>there is</i>	150
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	150
Unit 11	151
<i>The Johnsons are in the airport of Venice. Семья Джонсон в аэропорту Венеции</i>	151
Сравнение времен <i>Present Perfect</i> и <i>Past Indefinite</i>	154
Словообразование. Суффиксы	154
<i>Travelling, transport. Путешествия, транспорт</i>	156
<i>The Passive Voice. Страдательный залог</i>	159
Глаголы <i>to leave, to forget</i>	161
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	161
Unit 12	163
<i>At the seaside. Отдых у моря</i>	163
Модальный глагол <i>may</i>	165

Неопределенные местоимения <i>some, any</i>	166
Производные неопределенных местоимений <i>some, any, no, every</i>	167
<i>Holiday in Italy. Отпуск в Италии</i>	169
Конструкция <i>I want you.</i>	172
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	172
Unit 13	173
<i>In the bank. В банке</i>	173
Модальные глаголы <i>must, should</i>	176
Придаточные условные предложения	177
<i>In the city. Asking the way. В городе. Как спросить дорогу</i>	178
Вопросительные слова и вопросительные конструкции	181
Прошедшее время оборота <i>there is / there are.</i>	183
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	183
Unit 14	184
<i>The Greens family is fond of winter sports. Семья Грин увлекается зимними видами спорта</i>	184
Вопросительно-отрицательные предложения	187
<i>Let's talk about weather. Поговорим о погоде</i>	188
Конструкции <i>either... or, neither... nor, both... and</i>	191
Оборот <i>to have to</i>	192
Словообразование. Суффиксы	193
<i>Speech patterns. Речевые образцы.</i>	194
<i>All the best! Всего наилучшего! Фразы прощания</i>	195
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	196
V. Ключи к упражнениям	197
VI. ПРИЛОЖЕНИЯ	202
Сложные числительные, даты, дни недели, месяцы, времена года	205
Географические названия	207
Части света и материки	208
Русско-английский словарь	209
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	240

К ЧИТАТЕЛЯМ

- Is there anybody speaking English?
- *Есть кто-нибудь говорящий по-английски?*
- Yes, there is! Can I help you?
- *Да, есть! Я могу Вам помочь?*

Дорогие друзья!

Мы очень рады тому, что вы решили изучать английский язык, ведь в современном мире его знание просто необходимо. Если в данный момент вы затрудняетесь утвердительно ответить на вопрос, приведенный в эпиграфе, то, внимательно прочитав данный учебник, вы сможете это сделать. Кроме того, вы будете способны решить собственные проблемы, а также помочь кому-либо из соотечественников в сложной ситуации за рубежом.

Поверьте, очень приятно осознавать, что ты — часть единого пространства под названием Земля. Однако, не зная ни одного языка, кроме родного, вряд ли можно ощутить себя гражданином мира. Как мы появились на нашей замечательной планете, почему мы все такие разные и говорим на разных языках, никто точно не знает. Изменить это мы неспособны. Но нам вполне по силам выучить хотя бы один иностранный язык — английский. Сделать шаг навстречу другим странам и культурам вам поможет учебник «Hello, English!».

Мы приложили максимум усилий, чтобы учебник был доступен для понимания людям разных возрастов, профессий и образования. Все тексты и диалоги снабжены переводом на русский язык; при этом мы старались, чтобы русские фразы как можно точнее передавали содержание английских предложений, т. е. перевод на русский язык в большинстве случаев — дословный.

Объяснения грамматических правил даются простым языком и сопровождаются примерами, а упражнения имеют ключи. Учить новые слова вам также поможет аудиокурс, записанный Надеждой Пославской и Юрием Двойниковым.

Ни для кого не секрет, что наибольшую трудность при изучении английского языка вызывает чтение, потому что написание очень часто отличается от произношения. В нашей книге произношение английских слов передается русскими буквами, при этом впервые используется система передачи некоторых нетипичных для русского языка звуков особым шрифтом, разработанная Натальей Брель. Представленное таким образом произношение максимально приближено к правильному.

Мы надеемся, что результат нашего коллективного труда вас порадует и сделает изучение английского языка увлекательным занятием. Свои предложения и за-

мечания Вы можете высказать, отправив письмо по адресу luckyenglish@mail.ru.
Критика приветствуется!

Go ahead! Вперед! У Вас всё получится!

С уважением и наилучшими пожеланиями,

Наталья Брель, Надежда Пославская

P. S. Чтобы адаптировать свои знания английского языка для поездок за границу, воспользуйтесь нашим русско-английским разговорником для путешественников «Happy Travel». Приобрести книгу можно на сайте www.piter.com.

I. ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Английский алфавит

Буква	Название	Буква	Название	Буква	Название
A a	[эй]	J j	[джей]	S s	[эс]
B b	[би]	K k	[кей]	T t	[ти]
C c	[си]	L l	[эл]	U u	[ю]
D d	[ди]	M m	[эм]	V v	[ви]
E e	[и]	N n	[эн]	W w	[дабл ю]
F f	[эф]	O o	[оу]	X x	[экс]
G g	[джи]	P p	[пи]	Y y	[вай]
H h	[эйч]	Q q	[кью]	Z z	[зэд]
I i	[ай]	R r	[а ^(р)]		

Произношение

Большинство звуков в английском языке похожи на русские, но произношение некоторых отличается. К последним относятся: n [н], t [т], d [д], r [р].

При произнесении n [н], t [т], d [д] язык приподнят и прикасается к альвеолам (выступ позади верхних зубов). Прослушайте и повторите за диктором:

name, trip, take, decide, tank, Nick, desk, daddy, type, no.

При произнесении r [р] язык приподнят к альвеолам, но не касается их. Прослушайте и повторите за диктором:

right, red, record, rute.

Также в английском языке есть несколько звуков, которые в русском языке отсутствуют. К ним относятся звуки, образующиеся при произнесении следующих буквосочетаний:

- th дает звук, близкий к русскому «з» или «с», но при произношении язык находится между зубами. Это так называемые межзубные звуки, которые в данном учебнике обозначены как «з̣» или «с̣» в отличие от обычных звуков «з» и «с».
- При этом th в артикле, местоимениях и между гласными читается [з̣]. Прослушайте и повторите за диктором:
the [з̣э], they [з̣эй], them [з̣эм], breathe [бриз̣];
- th в остальных случаях читается [с̣]. Прослушайте и повторите за диктором:
think [синк̣], thank [с̣энк̣], thin [син̣].

- ng дает звук, близкий к русскому «н», но это носовой звук, который в данном учебнике обозначается «**н**». Прослушайте и повторите за диктором:

coming [кáмин], going [гóуин], speaking [спíкин].

Еще один специфический звук английского языка в данном учебнике обозначен как «**в**». При его произнесении губы округляются и выдвигаются вперед, а затем раздвигаются. При этом нужно стараться произнести звук, близкий к русскому «в». Прослушайте и повторите за диктором:

white [вайт], walk [вок], quite [квaйт]

Правила чтения

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

В английском языке есть шесть гласных: а, е, і, о, u, у, но читаются они по-разному в зависимости от того, в каком типе слога находятся. Различают четыре типа слога.

1. **Открытый слог** заканчивается на гласную. В таком слоге ударная гласная читается так же, как и название буквы в алфавите (исключение составляет буква У у: она читается как буква І і).

Чтение гласных в открытом ударном слоге

Буква	Произношение
А а	[эй] — name [нэйм], date [дэйт]
Е е	[и] — me [ми], mete [мит]
І і	[ай] — pie [пай], crime [крайм]
У у	[ай] — cry [край], dye [дай]
О о	[оу] — pole [пóул], so [сóу]
U u	[ю] — tune [тьюн], Sue [сью]

Прочтите и повторите за диктором:

name, same, lake, snake, make, lime, kite, fly, nine, mine, type, pine, me, be, cede, code, mode, bone, alone, no, mute, cube, use.

ВНИМАНИЕ!

Буква Е е в конце слов, состоящих из двух и более слогов, не читается. Она нужна для образования вместе со стоящей перед ней согласной нового слога. Таким образом, предыдущий слог становится открытым.

2. **Закрытый слог** заканчивается на согласную.

Чтение гласных в закрытом ударном слоге

Буква	Произношение
А а	[э:] — man [мэ:н], flat [флэ:т]
Е е	[э] — men [мэн], met [мэт]
И и	[и] — pin [пин], bin [бин]
У у	[и] — gum [джим]
О о	[о] — not [нот], dot [дот]
U u	[а] — bus [бас], cut [кат]

ПРИМЕЧАНИЕ

Здесь и далее знак двоеточия [:] в транскрипции после гласной означает, что этот звук более длительный по сравнению с обычным коротким звуком.

Прочтите и повторите за диктором:

plan, map, bad, fact, Dan, dent, bed, pen, ten, bet, pill, till, spin, tin, lit, not, dot, pot, hot, lock, cup, gun, fun, bun, hum, drum.

3. **Гласная перед буквой R.**

Чтение гласной в ударном слоге перед R

Буква	Произношение
А а	[а:] — car [ка:], park [па:к]
Е е	[ë] — term [тём], her [хë]
И и	[ë] — firm [фём], first [фëст]
У у	[ë] — byrd [бëд]
О о	[о:] — nor [но:], sport [спо:т]
U u	[ë] — fur [фë], turn [тён]

Прочтите и повторите за диктором:

mark, dark, park, large, terms, stern, serf, curl, curt, hurt, first, firm, bird, sport, torn, corn.

4. Гласная перед буквами ge.

Буква	Произношение
A a	[эа] — hare [хэ́а], care [кэ́а]
E e	[иа] — here [хи́а], mere [ми́а]
I i	[айэ] — fire [фа́йэ], tired [та́йэд]
Y y	[айэ] — tyre [та́йэ]
O o	[о:] — more [мо:], score [ско:]
U u	[юа] — cure [кью́а], pure [пью́а]

Прочтите и повторите за диктором:

dare, Mary, during, mire, stare, bare, shire, more, store.

Запомните, как читаются сочетания гласных:

- **ee** в ударном слогe — [и:]: meet [ми:т], see [си:], feel [фи:л];
- **ee** перед буквой «г» — [иа]: pioneer [пайониа];
- **ai, ay** в ударном слогe — [эй]: day [дэй], May [мэй], Spain [спэйн], faint [фэйнт];
- **ai, ay** в безударном слогe — [и]: mountain [маунтин];
- **au, aw** — [о]: autumn [отэм], draw [дро];
- **al, all** — [ол]: also [олсоу], all [ол], small [смол];
- **ea** перед буквой «г» — [иа]: dear [диа];
- **ea** перед буквой «г» + согласная — [ё]: learn [лён], earn [ён];
- **ea** перед буквами «th», «d» — [э]: bread [брэд], dead [дэд];
- **ea** в остальных случаях — [и:]: seal [сил], meal [мил];
- **oi, oy** — [ой]: toy [той], boil [бойл], spoil [спойл];
- **oa** — [оу]: coat [коут], float [флоут], boat [боут];
- **oa** перед буквой «г» — [о:]: board [бо:д];
- **oo** — [у]: book [бук], look [лук], foot [фут];
- **oo** перед буквой «г» — [уа]: poor [пюа];
- **ow** в односложном слове — [ау]: now [нау], how [хау], town [таун];
- **ow** в последнем слогe многосложного слова — [оу]: window [вйндюу], yellow [йёллоу];
- буква **y** в начале слова перед гласной читается [й]: yes [йес], yellow [йёллоу].

СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ

Большинство согласных в английском языке дает по одному звуку.

Согласная	Произношение	Согласная	Произношение
B b	[б]	M m	[м]
C c	[с, к]	N n	[н]
D d	[д]	P p	[п]
F f	[ф]	R r	[р]
H h	[х]	S s	[с,з]
G g	[г, дж]	T t	[т]
J j	[дж]	V v	[в]
K k	[к]	W w	[ѵ]
L l	[л]	Z z	[з]

Буква C c перед e, i, y читается как [с]: space [спэйс], face [фэйс], nice [найс]. В остальных случаях она дает звук [к]: same [кэйм], cat [кэт], pact [пэкт], cut [кат].

Ск читается [к]: black [блэк], neck [нэк], snack [снэк].

Буква G g перед e, i, y читается как [дж]: page [пэйдж], age [эйдж], gin [джин]. В остальных случаях она дает звук [г]: game [гейм], gate [гейт], egg [эг]. (Исключения: give [гив], get [гэт].)

Буква H h часто встречается в следующих сочетаниях:

- ch/tch читается [ч]: cheese [чиз], chest [чэст], match [мэч];
- sh читается [ш]: she [ши], shy [шай], shine [шайн];
- gh в середине слова не читается: daughter [дóтэ], eight [эйт];
- gh в конце слова читается [ф]: laugh [лаф], enough [ина́ф];
- в сочетании igh читается только [ай]: high [хай], night [найт], right [райт];
- wh перед o читается [х]: who [ху], whose [хуз], whole [хóул];
- wh в остальных случаях читается [ѵ]: when [ѵэн], why [ѵай], what [ѵот].

Буква W w перед r не читается: write [райт], wrong [рои].

Ниже приведены правила чтения ряда буквенных сочетаний:

- sion после согласных читается [шн]: pension [пэншн], tension [тэншн];
- sion после гласных читается [жн]: division [дивíжн], vision [вижн];
- ssure читается [шэ]: pressure [прэ́шэ];
- sure читается [жэ]: pleasure [плэ́жэ];
- ture читается [чэ]: picture [пíкчэ], mixture [мíксчэ], future [фью́чэ];
- tion читается [шн]: revolution [ревóлюшн], demonstration [димонстрéйшн];
- stion читается [чн]: question [квэ́счн], suggestion [сэджэ́счн];
- alk читается [ок]: walk [ѵок], talk [ток].

УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте следующие слова, обращая внимание на то, что гласный находится в закрытом слоге:

Pick, pack, sick, sack, dick, dig, pick, bank, ink, cab, crest, scrub, tacks, sacks, kicks, rocks, ducks, cell, rinse, dunce, lick, lack, pig, rick, rig, drink, drunk, fact, sect, back, neck, gem, has, beds, rugs, gent, gin, gist, badge, hedge, bridge, lodge, plunge, as, prism, jam, job, jib, jest, just, yes, yet, yelp, yen, yell, cup, cling bang, spring, thing, strong, lung, sell, shell, sip, ship, self, shan, crash, smash, rush, shell, shelf, ship, shift, fish, mesh, smash, chip, chop, chest, rich, such, match, fetch, ditch, Scotch, crutch, thin, thrift, width, length, that, then, this, cent, hence, thus, with, phlox, lymph, nymph, tax, fix, fox, box, text, next, dick, dig, pick, shut, shrub.

2. Прочитайте следующие слова, обращая внимание на то, что гласный находится в открытом слоге:

Snake, date, bake, pale, take, pane, tape, leave, eke, eve, bede, cede, globe, nose, note, tie, lime, mine, mite, side, size, style, type, hole, home, robe, rape, vote, cube, duke, dupe, fume, mule, tube, tune, seed, lone, loan, bike, Jane, Spain, May, bays, lace, lake, beach, beech, mice, Mike, die, dye, cage, game, gage, gate, lie, lye, due, fatal, vacant, raven, agent, bacon, typist, evil, famous, final, silent, pilot, total, open, moment, human, student, pupil, music, cubic, client.

3. Прочитайте следующие слова, обращая внимание на чтение гласных и согласных:

Man, what, they, girl, who, young, son, she, daughter, child, I, work, learn, boys, works, live, four, fifth, your, Tuesday, Monday, father, good, food, school, no, go, do, dina, room, all, small, wall, walk, sun, throw, why, very, light, night, eight, twice, air, shine, cousin, shut, niece, weak, write, Thursday, chair, those, these, first, meal, each, year, weather, cook, book, give, live, have, always, third, girl, bread, colour, house, flower, window, warm, fruit, June, August, heat, break, finger, longer, friend, also, soon, book, trees.

II. ОСНОВЫ ГРАММАТИКИ

Существительные

Существительные в английском языке не имеют падежных окончаний и не изменяются по родам. Наличие определенного артикля the или неопределенного a/an перед существительным является их основным отличительным признаком, например:

She is **a doctor**. — Она врач.

This is **an apple**. — Это яблоко.

Where are **the boys**? — Где мальчики?

I will go to **the theatre**. — Я пойду в театр.

Множественное число существительных

Есть несколько способов образования множественного числа существительных.

1. К большинству существительных добавляется окончание -s, которое произносится как русское «с» после глухих согласных и как русское «з» — после гласных и звонких согласных.

Единственное число	Множественное число
a map [э мэ:п] — карта	maps [мэ:пс] — карты
a flat [э флэ:т] — квартира	flats [флэ:тс] — квартиры
a chair [э чэа] — стул	chairs [чэаз] — стулья
a day [э дэй] — день	days [дэйз] — дни

2. Если существительное оканчивается на шипящий или свистящий звук, то во множественном числе добавляется окончание -es, которое произносится как «из».

Единственное число	Множественное число
a box [э бокс] — коробка	boxes [бóксиз] — коробки
a match [э мэ:ч] — спичка	matches [мэ́:чиз] — спички
a page [э пэйдж] — страница	pages [пэйджиз] — страницы

3. Существительное, оканчивающееся на -у с предшествующей согласной, во множественном числе приобретает окончание -es, причем -у меняется на -i.

Единственное число	Множественное число
a city [э сѝти] — <i>горо́д</i>	cities [сѝтиз] — <i>горо́да</i>
a baby [э бѝйби] — <i>ребенок</i>	babies [бѝйбиз] — <i>дети</i>

4. Если существительное оканчивается на -f (-fe), то во множественном числе к нему добавляется окончание -es, причем -f меняется на -v.

Единственное число	Множественное число
a wife [э вайф] — <i>жена</i>	wives [вайвз] — <i>жены</i>
a knife [э найф] — <i>нож</i>	knives [найвз] — <i>ножи</i>

Исключения:

a roof [э ру:ф] — <i>крыша</i>	roofs [ру:фс] — <i>крыши</i>
a handkerchief [э хѝнкѝчѝф] — <i>носовой платок</i>	handkerchiefs [хѝнкѝчѝфс] — <i>носовые платки</i>
a safe [э сѝйф] — <i>сейф</i>	safes [сѝйфс] — <i>сейфы</i>

5. Существительные, образующие множественное число не по правилу.

Единственное число	Множественное число
a man [э мэ:н] — <i>мужчина</i>	men [мэн] — <i>мужчины</i>
a woman [э вѝмэн] — <i>женщина</i>	women [вѝмин] — <i>женщины</i>
a child [э чайлд] — <i>ребенок</i>	children [чѝлдрэн] — <i>дети</i>
a tooth [э ту:с] — <i>зуб</i>	teeth [ти:с] — <i>зубы</i>
a foot [э фу:т] — <i>ступня</i>	feet [фи:т] — <i>ступни</i>
a goose [э гу:з] — <i>гусь</i>	geese [ги:з] — <i>гуси</i>

ВНИМАНИЕ!

Во множественном числе у существительных отсутствует неопределенный артикль a/an.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Поставьте существительные во множественное число, выбрав правильный вариант.

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. a book | bookes, a books, books |
| 2. a boy | boys, boies, boyes |
| 3. a woman | womans, a women, women |
| 4. a box | boxes, boxs, a boxs |
| 5. a university | universitys, universities, university |
| 6. a leaf | leaves, leafes, leafs |
| 7. a wife | wifes, a wives, wives |
| 8. a tooth | toothes, teethes, teeth |
| 9. a roof | roves, roofes, roofs |
| 10. a chair | chairs, chaires, a chairs |
| 11. a play | playes, plays, plaies |
| 12. a mother | mothers, motheres, a mothers |
| 13. a baby | babys, babies, babyes |
| 14. a foot | feet, feets, foots |
| 15. a house | houses, housies, a houses |

Артикли

В английском языке существуют следующие артикли:

- неопределенный артикль a/an [э/эн];
- определенный артикль the [зэ].

Неопределенные артикли «a» или «an» употребляются, когда о каком-либо предмете или лице упоминается впервые как о чем-то не очень конкретном либо о ком-то неопределенном. Если слово начинается с согласной, используется «a», если с гласной — «an»:

I have **a** book. — У меня есть книга.

My brother is **an** economist. — Мой брат — экономист.

Если перед существительным имеются слова-определители, то артикль ставится перед ними:

He is **a** good driver. — Он хороший водитель.

Kate is **a** kind girl. — Катя добрая девочка.

ВАЖНО!

Артикль «a/an» произошел от слова one (*один*) и употребляется только перед исчисляемыми существительными единственного числа. Сравните:

I have **a** book. — У меня есть книга.

I like to read books. — Я люблю читать книги.

This is **a** flower. — Это цветок.

These are flowers. — Это цветы.

Определенный артикль «the» может употребляться перед существительными единственного и множественного числа, если речь идет о конкретных предметах или людях. Сравните:

This is **a** table. — Это стол (какой-то вообще).

The table is round. — Стол круглый (тот, о котором идет речь).

I have **a** book. — У меня есть книга (какая-то книга).

The book is interesting. — Эта книга интересная (конкретная книга, та, которая у меня есть).

Children must go to school. — Дети должны ходить в школу (все дети вообще).

The children went to school some minutes ago. — Дети ушли в школу несколько минут назад (конкретные дети).

Личные местоимения

Личные местоимения в именительном падеже отвечают на вопрос *кто?*, *что?* и в предложениях выполняют функцию подлежащего.

Лицо	Единственное число	Множественное число
Первое лицо	я — I [ай]	мы — we [ви:]
Второе лицо	ты — you [ю:]	вы — you [ю:]
Третье лицо	он — he [хи:]	они — they [зэй]
	она — she [ши:]	
	оно — it [ит]	
Вежливая форма	Вы — you [ю:]	вы — you [ю:]

ВАЖНО!

Местоимения *he, she* употребляются по отношению к людям. Местоимение *it* обозначает все неодушевленные предметы в единственном числе и может использоваться также в значении «это», например:

It is clear. — *Это понятно.*

It is a book. It is interesting. — *Это книга. Она интересная.*

It is a table. It is round. — *Это стол. Он круглый.*

It is a window. It is large. — *Это окно. Оно большое.*

Местоимение *they* может употребляться как по отношению к людям и животным, так и по отношению к неодушевленным предметам.

I have two books. **They** are interesting. — *У меня есть две книги. Они интересные.*

My sisters are twins. **They** are schoolgirls. — *Мои сестры — близнецы. Они школьницы.*

Местоимение *you* означает «ты, вы», а также форму вежливого обращения «Вы».

Глаголы

В английском языке существует несколько видов глаголов.

1. К смысловым глаголам относятся все глаголы, выражающие какие-либо действия. Например:

I work at a plant. — *Я работаю на заводе.*

We live in Omsk. — *Мы живем в Омске.*

Children go to school. — *Дети ходят в школу.*

Смысловые глаголы в английском языке имеют три формы, которые условно обозначаются V1, V2, V3. Форма V1 совпадает с неопределенной формой глагола без частицы *to* и приводится в словарях. Правила образования и применения второй и третьей форм приведены в базовом курсе данного учебника.

2. Модальные глаголы выражают отношение к тому или иному действию и означают долженствование, необходимость, возможность, умение. Например:

I can swim. — *Я умею плавать.*

We must think. — *Мы должны подумать.*

You should do it. — *Вам следует это сделать.*

3. Вспомогательные глаголы используются в качестве дополнительных слов для образования различных временных конструкций. К ним относятся такие глаголы, как **will**, **do**, **did** и др. Например:

*I **will** watch TV tomorrow. — Я буду смотреть телевизор завтра.*

***Do** you speak English? — Вы говорите по-английски?*

***Did** you go to the cinema? — Вы ходили в кино?*

4. Глагол-связка **to be** употребляется в тех случаях, когда в предложении отсутствуют смысловые глаголы. Например:

*The weather **is** fine. — Погода прекрасная.*

*We **are** in the office. — Мы в офисе.*

ПРИМЕЧАНИЕ

Глаголы **to do** (делать), **to have** (иметь), **to be** (быть, являться) могут использоваться в предложениях как самостоятельно, выполняя функцию сказуемого, так и в качестве вспомогательных.

ГЛАГОЛ TO BE

Глагол-связка **to be** [ту би:] употребляется для соединения (связки) подлежащего и второстепенных членов в тех случаях, когда в предложении нет никаких других глаголов. Как и смысловые глаголы, **to be** выполняет в предложении функцию сказуемого. Он может переводиться на русский язык как «*быть, являться, находиться*». В настоящем времени глагол **to be** имеет три формы **am** [эм], **is** [из], **are** [а:] и используется в следующих случаях.

1. Для характеристики чего-либо или кого-либо:

*I **am** a student. — Я студентка.*

*The weather **is** good. — Погода хорошая.*

*My father **is** a doctor. — Мой отец — врач.*

2. Для описания статичных явлений, когда действие не происходит:

*We **are** from Moscow. — Мы из Москвы.*

*He **is** right. — Он прав.*

*I **am** at home. — Я дома.*

Запомните: все формы глагола **to be** в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense).

Лицо	Единственное число	Множественное число
Первое лицо	I am	we are
Второе лицо	you are	you are
Третье лицо	he, she, it is	they are

Примеры всех типов предложений, в которых используется глагол to be, приведены в таблице ниже. В скобках даны сокращенные формы.

Утвердительное предложение	+	Вопросительное предложение	?	Отрицательное предложение	—
I am (I'm) a student. — <i>Я студент (студентка).</i>		Am I a student? — <i>Я студент?</i>		I am not (I'm not) a student. — <i>Я не студент (студентка).</i>	
You are a student. — <i>Ты (вы) студент (студентка).</i>		Are you a student? — <i>Ты (вы) студент?</i>		You are not (aren't) a student. — <i>Ты (Вы) не студент (студентка).</i>	
He is (he's) a student. — <i>Он студент.</i>		Is he a student? — <i>Он студент?</i>		He is not (isn't) a student. — <i>Он не студент.</i>	
She is (she's) a student. — <i>Она студентка.</i>		Is she a student? — <i>Она студентка?</i>		She is not (isn't) a student. — <i>Она не студентка.</i>	
It is (it's) a student. — <i>Это студент.</i>		Is it a student? — <i>Это студент?</i>		It is not (isn't) a student. — <i>Это не студент.</i>	
We are (we're) students. — <i>Мы студенты.</i>		Are we students? — <i>Мы студенты?</i>		We are not (aren't) students. — <i>Мы не студенты.</i>	
You are (you're) students. — <i>Вы студенты.</i>		Are you students? — <i>Вы студенты?</i>		You are not (aren't) students. — <i>Вы не студенты.</i>	
They are (they're) students. — <i>Они студенты.</i>		Are they students? — <i>Они студенты?</i>		They are not (aren't) students. — <i>Они не студенты.</i>	

ВНИМАНИЕ!

В вопросительном предложении порядок слов меняется. Сравните:

We **are** from Moscow. — *Мы из Москвы.*

Are you from Moscow? — *Вы из Москвы?*

He **is** a doctor. — *Он врач.*

Is he a doctor? — *Он врач?*

Если в вопросительном предложении используются вопросительные слова, то глагол to be стоит на втором месте после вопросительного слова, затем следует подлежащее и дополнение:

Where **are** you from? — *Откуда Вы?*

What **is** he by profession? — *Кто он по профессии?*

Отрицательная частица not всегда занимает место после глагола to be:

I am **not** a doctor. — *Я не врач.*

You are **not** a teacher. — *Вы не учитель.*

He is **not** right. — *Он не прав.*

Наречия времени в повествовательных предложениях с глаголом to be находятся после этого глагола, в вопросительных предложениях — после подлежащего:

He is **never** late for his lessons. — *Он никогда не опаздывает на уроки.*

He is not **often** late for his lessons. — *Он нечасто опаздывает на уроки.*

Why is he **always** late for his lessons? — *Почему он всегда опаздывает на уроки?*

ВАЖНО!

Вместо личных местоимений третьего лица единственного и множественного числа могут употребляться существительные, включая имена собственные. В этих случаях, чтобы правильно выбрать форму глагола to be, необходимо соотнести подлежащее с соответствующим местоимением, например:

Ann (she, она) **is** from Smolensk. — *Анна из Смоленска.*

Mike (he, он) **is** a teacher. — *Майк — учитель.*

My brother (he, он) **is** a student. — *Мой брат — студент.*

Marina and Olga (they, они) **are** my friends. — *Марина и Ольга — мои подруги.*

ПРИМЕЧАНИЕ

To be — это неопределенная форма глагола, все остальные его формы указывают на спряжение по лицам и числам.

КТО ВЫУЧИЛ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА TO BE —
ТОТ ВЫУЧИЛ АНГЛИЙСКИЙ! ПОЧТИ...

Полезные выражения с глаголом to be

to be glad [ту би глэ:д] —

быть радостным

to be happy [ту би хэ:пи] —

быть счастливым

to be hungry [ту би хангри] —

быть голодным

to be thirsty [ту би сѐсти] —

хотеть пить

to be healthy [ту би хэ:лси] —

быть здоровым

to be ill [ту би ил] — *быть больным*

to be ready for [ту би рэ:ди фо:] —

быть готовым к чему-либо

to be in time for [ту би ин тайм фо:] —

быть вовремя

to be late for [ту би лэйт фо:] —

опоздать куда-либо (быть поздно)

to be sorry about [ту би сори эба́ут] —

сожалеть о чем-либо

to be sure of [ту би шу́э оф] —

быть уверенным в чем-либо

to be surprised at [ту би сѐпрайзд] —

удивляться кому-либо, чему-либо

to be angry with [ту би энгри **виз**] —

сердиться на кого-либо

to be busy with [ту би бѐзи **виз**] —

быть занятым чем-либо

to be for [ту би фо:] — *быть за*

to be against [ту би эгэнст] —

быть против

to be fond of [ту би фонд оф] —

увлекаться чем-либо

to be in a hurry [ту би ин э хари] —

спешить

to be located [ту би лоукэйтид] —

быть расположенным, находиться

to be afraid of [ту би эфрэйд оф] —

бояться чего-либо

I am glad to see you. —

Я рад вас видеть.

I'm happy to meet you. —

Я счастлив познакомиться с вами.

The dog is hungry. — *Собака голодна.*

Are you thirsty? — *Вы хотите пить?*

The children are healthy. —

Дети здоровы.

Is she ill? — *Она больна?*

Are you ready for the lesson? —

Вы готовы к уроку?

Please, be in time! —

Пожалуйста, будьте вовремя!

Why is he late? —

Почему он опаздывает?

I am not sorry about it. —

Я не жалею об этом.

Are you sure? — *Вы уверены?*

We are not surprised. —

Мы не удивлены.

He is angry with Kate. —

Он сердит на Кэйт.

Are you busy? — *Вы заняты?*

I am for! — *Я за!*

We are against! — *Мы против!*

My sister is fond of music. —

Моя сестра увлекается музыкой.

Sorry, I am in a hurry. —

Извините, я спешу.

Where is the hotel located? —

Где расположен отель?

I am not afraid of it. —

Я не боюсь этого.

Вопросительные слова и наречия

Вопросительные слова	Наречия
What [вот] — <i>что, какой</i>	Always [о́лвэйз] — <i>всегда</i>
Who [ху] — <i>кто</i>	Often [о́:фн] — <i>часто</i>
Where [вэа] — <i>где, куда</i>	Usually [ю́жуэли] — <i>обычно</i>
When [вэн] — <i>когда</i>	Seldom [сэ́лдом] — <i>редко</i>
Why [вай] — <i>почему</i>	Never [нэ́вэ] — <i>никогда</i>

Порядок слов в повествовательном предложении

В связи с тем, что в английском языке нет аналогов ни русских падежей, ни падежных окончаний, порядок слов имеет большое значение для передачи смысла. В повествовательном предложении подлежащее всегда занимает место перед сказуемым, а прямое дополнение — после него. Схематично это можно представить так:

Подлежащее (кто, что?) → Сказуемое (что делает?) → Дополнение (кого, что?) →
Обстоятельство (где, когда?)

Например:

You have a nice car. — *У вас прекрасная машина.*

I go to the university by bus. — *Я езжу в университет на автобусе.*

My mother is a good doctor. — *Моя мама хороший врач.*

Mike is not an economist. — *Майк не экономист.*

Упрощенно о порядке слов в повествовательном предложении можно сказать, что слова расставляются «по степени важности»: сначала «кто», потом «что он делает», а затем «где» и «когда».

Порядок слов в вопросительном предложении

Порядок слов в вопросительном и повествовательном предложениях различается. Если в вопросительном предложении роль сказуемого выполняет глагол to be, то подлежащее и сказуемое меняются местами. Сравните:

He is a student. — *Он студент.*

Is **he** a student? — *Он студент?*

В вопросительных предложениях со смысловыми глаголами подлежащее занимает место между вспомогательным и смысловым глаголом, например:

Do **you** speak English? — *Вы говорите по-английски?*

Will **she** go to the cinema? — *Она пойдет в кино?*

Вопросительные слова всегда ставятся в предложении на первое место:

Where do you live? — *Где вы живете?*

What is your name? — *Какое у вас имя? (Как вас зовут?)*

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопросы «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?» и выражают принадлежность кому-либо или чему-либо. Они имеют две формы: безударную и ударную.

Личные местоимения	Притяжательные местоимения	
	Безударная форма	Ударная форма
I	my [май] — <i>мой, моя, мое, мои</i>	mine [майн] — <i>мой, моя, мое, мои</i>
You	your [ё] — <i>твой, твоя, твое, твои</i>	yours [ёз] — <i>твой, твоя, твое, твои</i>
He	his [хиз] — <i>его</i>	his [хиз] — <i>его</i>
She	her [хё] — <i>ее</i>	hers [хёз] — <i>ее</i>
It	its [итс] — <i>его, ее</i>	its [итс] — <i>его, ее</i>
We	our [ауэ] — <i>наш, наша, наши</i>	ours [ауэз] — <i>наш, наша, наши</i>
You	your [ё] — <i>ваш, ваша, ваши</i>	yours [ёз] — <i>ваш, ваша, ваши</i>
They	their [зэа] — <i>их</i>	theirs [зэаз] — <i>их</i>

ВНИМАНИЕ!

Притяжательные местоимения в безударной форме являются определением и всегда стоят перед существительным. Например:

This is **my** book. — *Это моя книга.*

This is **his** car. — *Это его машина.*

These are **her** pencils. — *Это ее карандаши.*

Ударная форма притяжательных местоимений употребляется самостоятельно, то есть после нее нет существительного. Например:

Whose book is this? — It's **mine**. — *Чья это книга? — Это моя.*

Whose car is this? — **His**. — *Чья это машина? — Его.*

Whose pencils are these? — They are **hers**. — *Чьи это карандаши? — Они ее.*

ВАЖНО!

Английские притяжательные местоимения не согласуются в роде, числе и падеже с определяемым словом и исключают употребление артиклей. Например:

my book, my books — *моя книга, мои книги*

This is **my** book. — *Это моя книга.*

her pencil, her pencils — *ее карандаш, ее карандаши*

Her pencil is red. — *Ее карандаш красный.*

our son, our sons — *наш сын, наши сыновья*

Our sons go to school. — *Наши сыновья ходят в школу.*

Местоимение it

Местоимение it употребляется как подлежащее в безличных предложениях в следующих случаях.

1. В предложениях, отражающих явления природы:

It is warm (*hot, cold*). — *Тепло (жарко, холодно).*

Is it sunny? (*frosty, snowy*). — *Солнечно (морозно, снежно).*

It is snowing today. — *Сегодня идет снег.*

It often rains here in winter. — *Здесь зимой часто идет дождь.*

2. В предложениях, обозначающих время, день, сезон:

It is not summer now. — *Сейчас не лето.*

It is the beginning of May now. — *Сейчас начало мая.*

It is half past five. — *Половина шестого.*

What time is it now? — *Который час сейчас?*

3. В предложениях, характеризующих какие-либо явления:

It is wonderful! — *Чудесно!*

Is it possible? — *Это возможно?*

It is not simple. — *Это непросто.*

It is great! — *Великолепно!*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. day, it, today, is, a, nice.
2. was, it, a, idea, good.
3. very, it, is, learn, simple, to, English.
4. not, it was, yesterday.
5. ten, it, is, now, o' clock.
6. cold, it, not, is, very, today.
7. end, it, happened, at, the, of June.
8. cold, is, it, outside?
9. it, was, interesting?
10. to, it, English, to, is, time, learn.
11. now, it, do, is, possible, to, it.
12. what, is, now, time, it?
13. it, past, twenty, seven, minutes, is.
14. it, not, is, now, summer, is, it, autumn.
15. here, it, rains, here, often.

Слова-указатели и указательные местоимения

Слова *this*, *that*, *these*, *those* выполняют в предложениях две функции.

1. Подлежащее. В этом случае они стоят перед глаголом *to be* и переводятся как «это». Слова **this** [зис] и **these** [зи:з] указывают на предметы, находящиеся рядом, слова **that** [зэт] и **those** [збуз] — на предметы, расположенные дальше.

Единственное число

This is a pen

Это ручка (близко)

That is a bird

Это птица (далеко)

Множественное число

These are pencils

Это карандаши (близко)

Those are trees

Это деревья (далеко)

2. Указательные местоимения. В этом случае они находятся перед существительным и переводятся следующим образом:

this — *этот, эта, это*

that — *тот, та, то*

these — эти

those — те

Например:

This pen is red. — *Этот карандаш красный.*

That car is new. — *Та машина новая.*

These flowers are nice. — *Эти цветы красивые.*

Those trees are green. — *Те деревья зеленые.*

ВНИМАНИЕ!

Указательные местоимения исключают употребление артиклей.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите правильный вариант: this, that, these, those.

1. ... is my book here.
2. ... are my books here.
3. ... is my car in the street.
4. ... cars in the street are very nice.
5. ... flowers near me are fresh.
6. ... flowers in the garden are beautiful.
7. ... pencil in my hand is red.
8. ... pencil on my desk is red.
9. ... bird in the tree is nice.
10. ... birds in the trees are nice.
11. ... calculator operates well.
12. ... are my papers.

Ключи к упражнениям

Поставьте существительные во множественное число, выбрав правильный вариант.

- | | |
|------------|-------|
| 1. a book | books |
| 2. a boy | boys |
| 3. a woman | women |
| 4. a box | boxes |

5. a university	universities
6. a leaf	leaves
7. a wife	wives
8. a tooth	teeth
9. a roof	roofs
10. a chair	chairs
11. a play	plays
12. a mother	mothers
13. a baby	babies
14. a foot	feet
15. a house	houses

Расставьте слова по порядку.

- | | |
|--|---|
| 1. It is a nice day today. | 9. Was it interesting? |
| 2. It was a good idea. | 10. It is time to learn to English. |
| 3. It is very simple to learn English. | 11. It is possible to do it now. |
| 4. It was not yesterday. | 12. What time is it now? |
| 5. It is ten o'clock now. | 13. It is twenty minutes past seven. |
| 6. It is not very cold today. | 14. It is not summer now, it is autumn. |
| 7. It happened at the end of June. | 15. It often rains here. |
| 8. Is it cold outside? | |

Выберите правильный вариант: this, that, these, those.

1. This is my book here.
2. These are my books here.
3. That is my car in the street.
4. Those cars in the street are very nice.
5. These flowers near me are fresh.
6. Those flowers in the garden are beautiful.
7. This pencil in my hand is red.
8. That pencil on my desk is red.
9. That bird in the tree is nice.
10. Those birds in the trees are nice.
11. This calculator operates well.
12. These are my papers.

III. ПЕРВЫЕ ШАГИ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Hello! Здравствуйте! Знакомство и правила этикета

ФРАЗЫ ПРИВЕТСТВИЯ

Самое распространенное приветствие в английском языке — Hello! [Хэлóу!] Его можно использовать в любое время суток, при встрече с друзьями, коллегами по работе и при знакомстве.

Кроме того, есть такие выражения, как:

Good morning! [Гуд мó:нин!] — *Доброе утро*. Эта фраза употребляется до полудня.

Good afternoon! [Гуд афтэ́нү:н!] — *Добрый день*. Употребляется с 12 до 17 часов.

Good evening! [Гуд í:внин!] — *Добрый вечер*. Употребляется вечером после 17 часов.

Близким друзьям можно при встрече сказать Hi! [Хай!] — *Привет!*

How are you? [Хáу а: ю?] — вопрос о том, как обстоят дела в целом.

Варианты ответов:

I'm fine [Айм файн]. — *У меня всё прекрасно.*

I'm ok [Айм óу кей]. — *У меня всё в порядке.*

I'm all right [Айм ол райт]. — *У меня всё в порядке.*

Not very well [Нот вэ́ри вэл]. — *Не очень хорошо.*

So-so [Сóу-сóу.] — *Так себе.*

Illustrative dialogues. Диалоги

Good evening, Mr. Green! [Гуд í:внин, мíстэ Грин!] Добрый вечер, господин Грин!

Good evening, Mr. Smith! [Гуд í:внин, мíстэ Смиц!] Добрый вечер, господин Смит!

How are you? [Хáу а: ю?] Как ваши дела?

I am fine, thank you. [Айм файн, сэнк ю. Энд ю?] У меня всё прекрасно,
And you? спасибо. А у вас?

I am fine too, thank you.	[Айм файн ту, сэнк ю.]	У меня тоже всё прекрасно, спасибо.
Good bye, Mr. Smith!	[Гуд бай, мистэ Смиц!]	До свидания, господин Смит!
<i>Good bye, Mr. Green!</i>	[Гуд бай, мистэ Грин!]	<i>До свидания, господин Грин!</i>
Hello, Nina! How are you?	[Хэлбу, Нина! Хау а: ю?]	Здравствуй, Нина! Как дела?
<i>Hello, Katya! I'm very well. And how are you?</i>	[Хэлбу, Катя! Айм вэри вэл. Энд хау а: ю?]	<i>Здравствуй, Катя! У меня всё очень хорошо. А как твои дела?</i>
I'm fine, too. How is your friend Alex? Is he all right?	[Айм файн, ту. Хау из ё фрэнд Алэкс? Из хи ол райт?]	У меня тоже всё прекрасно. Как твой друг Алекс? У него всё в порядке?
<i>Yes, he is all right.</i>	[Ес, хи из ол райт.]	<i>Да, у него всё в порядке.</i>
Sorry, it's time for me to go. Best regards to Alex. Good bye.	[Сори, итс тайм фо ми ту гоу. Бэст рига:дз ту Алэкс. Гуд бай.]	Извини, мне пора идти. Передавай привет Алексу. До свидания.
<i>Bye-bye. See you soon.</i>	[Бай-бай. Си ю су:н.]	<i>Пока. Увидимся скоро.</i>

ЗНАКОМСТВО

What is your name? — *Как ваше имя?*

My name is... / My name's... [Май нэйм из... / Май нэймз...] — *Меня зовут...*

What is (what's) your name? [**Вот** из (**вотс**) ё нэйм?] — *Как вас зовут?*

Nice to meet you. [Найс ту ми:т ю.] — *Приятно познакомиться.*

I'm very glad to meet you. / Glad to meet you. [Айм вэри глэд ту ми:т ю. / Глэд ту ми:т ю.] — *Я (очень) рад с вами (с тобой) познакомиться.*

I'm happy to meet you. / Happy to meet you. [Айм хэпи ту ми:т ю. / Хэпи ту ми:т ю.] — *Счастлив с вами (с тобой) познакомиться.*

I'm pleased to meet you. / Pleased to meet you. [Айм пли:зд ту ми:т ю. / Пли:зд ту мит ю.] — *Приятно с вами (с тобой) познакомиться.*

Illustrative dialogues

Hello! My name is Alex.	[Хэлóу! Май нэйм из Алэкс.]	Здравствуйте! Меня зовут Алекс.
<i>Hello! My name is Susan.</i>	[Хэлóу! Май нэйм из Сьюзан.]	<i>Здравствуйте! Меня зовут Сьюзан.</i>
Nice to meet you, Susan!	[Найс ту мит ю, Сьюзан!]	Приятно познакомиться с вами, Сьюзан!
<i>Nice to meet you, too, Alex!</i>	[Найс ту мит ю, ту, Алэкс!]	<i>Мне тоже приятно познакомиться с вами, Алекс!</i>
Good evening! My name is Peter. And what's your name?	[Гуд í:внин! Май нэйм из Пíтэ. Энд вотс ё нэйм?]	Добрый вечер! Меня зовут Питер. А как тебя зовут?
<i>Good evening! My name is John. Glad to meet you.</i>	[Гуд í:внин! Май нэйм из Джон. Глэд ту ми:т ю.]	<i>Добрый вечер! Меня зовут Джон. Рад с тобой познакомиться.</i>
Glad to meet you, too, John.	[Глэд ту ми:т ю, ту, Джон.]	Я тоже рад с тобой познакомиться, Джон.
Good morning! I am Olga.	[Гуд мó:нин! Айм Олга.]	Доброе утро. Я Ольга.
<i>Good morning, Olga. I am Mary.</i>	[Гуд мó:нин, Олга. Айм Мэри.]	<i>Доброе утро, Ольга! Я Мэри.</i>
Nice to meet you, Mary!	[Найс ту ми:т ю, Мэри!]	Приятно познакомиться с тобой, Мэри!
<i>Nice to meet you, too.</i>	[Найс ту ми:т ю, ту.]	<i>Мне тоже приятно познакомиться с тобой.</i>
Sorry, it's time for me to go. Have a nice day! Bye!	[Сóри, итс тайм фо ми ту гóу. Хэв э найс дэй. Бай!]	Извини, мне пора идти. Желаю хорошо провести день. Пока.
<i>Bye! See you later!</i>	[Бай! Си ю лэйтэ!]	<i>Пока! Увидимся позже!</i>

При знакомстве в официальной обстановке употребляется выражение How do you do? [Хáу ду ю ду?], что соответствует русскому приветствию «здравствуйте», хотя при дословном переводе эта фраза означает «Как ваши дела?».

Также в официальной обстановке употребляются следующие выражения:

Let me introduce myself! [Лэт ми интрóдьюс мáйсэлф!] — *Разрешите представиться!*

Let me introduce my business partner / my colleague. [Лэт ми интродьюс май бйзнэс пá:тнэ / май кóли:г.] — *Разрешите мне представить моего делового партнера / коллегу.*

Illustrative dialogue

Mrs. Sedova, please meet my business partner Mr. Green.	[Мй́сис Седова, плиз ми:т май бй́знэс пá:тнэ мистэ́ Грин.]	Госпожа Седова, познакомьтесь с моим деловым партнером господином Грином.
How do you do, Mrs. Sedova?	[Хáу ду ю ду, мй́сис Седова?]	Здравствуйте, госпожа Седова!
How do you do, Mr. Green?	[Хáу ду ю ду, мй́стэ́ Грин?]	Здравствуйте, господин Грин!
Nice to meet you, Mrs. Sedova!	[Найс ту ми:т ю, мй́сис Седова!]	Приятно познакомиться с Вами, госпожа Седова!
Nice to meet you, too, Mr. Green!	[Найс ту ми:т ю, ту, мй́стэ́ Грин!]	Мне тоже приятно познакомиться с вами, господин Грин!

ЕСЛИ ВЫ НЕ ПОНИМАЕТЕ

I'm sorry, I didn't understand you. Will you repeat it, please? [Айм sóри, ай диднт андэстэнд ю. Вил ю рипй:т ит, пли:з?] — *Извините, я вас не понял. Повторите, пожалуйста.*

Sorry, my English is not very well. Say it again, please. [Сóри, май й́нглиш из нот вэ́ри вэл. Сэй ит эгэйн, пли:з.] — *Извините, у меня не очень хороший английский. Скажите это еще раз, пожалуйста.*

Sorry, I didn't quite get you. Say it with other words, please. [Сóри, ай диднт квайт гэт ю. Сэй ит виз азэ вэ́дз, пли:з.] — *Извините, я не совсем понял вас. Скажите, пожалуйста, это другими словами.*

ЕСЛИ ВАС НЕ ПОНИМАЮТ

Sorry, I don't speak English. [Сóри, ай дóунт спи:к й́нглиш.] — *Извините, я не говорю по-английски.*

Sorry, my English is not very well. [Сóри, май й́нглиш из нот вэ́ри вэл.] — *Извините, у меня не очень хороший английский.*

Is there anybody speaking Russian? [Йз зэа э́нибоди спи:кин рашн?] — *Есть кто-нибудь, говорящий по-русски?*

ФРАЗЫ БЛАГОДАРНОСТИ

Thank you (very much)! [Сэ́нк ю (вэ́ри мач)!] — *Спасибо (большое)!*

Thanks a lot. [Сэ́нкс э лот.] — *Спасибо большое.*

ОТВЕТ НА БЛАГОДАРНОСТЬ

You are welcome! [Ю а: вэ́лкам!] — *Пожалуйста!*

Not at all. [Нот эт ол.] — *Не за что.*

Необходимо помнить следующие правила этикета:

- мужчины представляются женщинам;
- молодые люди представляются пожилым;
- сотрудники представляются руководителям.

Например:

Госпожа Седова, это господин Грин. — Miss Sedova, this is Mr. Green. [Мис Седова, зис из мистэ Грин.]

Господин Смит, это мой сын Олег. — Mr. Smith, this is my son Oleg. [Мистэ Смит, зис из май сан Олэг.]

Господин Джонсон, познакомьтесь с моим другом Майклом. — Mr. Johnson, meet my friend Michael. [Мистэ Джонсон, ми:т май фрэнд Майкл.]

Господин Грин, это наш новый водитель господин Блэк. — Mr. Green, this is our new driver Mr. Black. [Мистэ Грин, зис из а́уэ нью драйвэ мистэ Блэк.]

Не следует говорить:

- How do you do? — при встрече знакомых людей;
- Who you are? — при знакомстве;
- Please — в ответ на благодарность;
- Sorry — при обращении с просьбой;
- Excuse me — при извинении.

How old are you? Сколько вам лет?

How old are you? [Хáу о́лд а: ю?] — буквальный перевод этой фразы: «*Насколько вы стары?*» Используемый здесь в качестве сказуемого глагол to be изменяется по лицам и числам по общим правилам:

How old **are** you? [Хáу о́лд а: ю?]

I am 25 years old. [Ай эм твэ́нти файв ййэз о́лд.] Или в краткой форме: I'm 25. [Айм твэ́нти файв.]

How old **is** your mother? [Хáу о́улд из ё ма́эз?]

My mother is 47 years old. [Май ма́зэ из фóти сэ́вэн ийэ́з о́лд.] Или в краткой форме: My mother's 47. [Май ма́зэ'з фóти сэ́вэн.]

How old **are** your friends? [Хау́ о́улд а ё́ фрэндз?]

They are 20. [Зэй а твенти.] Или в краткой форме: They're 20. [Зэа твенти.]

Повторите еще раз все формы глагола to be в настоящем времени.

I **am** 21 (years old).

We **are** 25 (years old).

You **are** 21 (years old).

You **are** 19 (years old).

He/she **is** 22 (years old).

They **are** 16 (years old).

Или в краткой форме.

I'm 21.

We're 25.

You're 21.

You're 19.

He's/she's 22.

They're 16.

ПРИМЕЧАНИЕ

В ответе допустимо называть только цифру, но нельзя употреблять отдельно years или old.

Illustrative dialogues

Nick: How old are you, John?

Сколько тебе лет, Джон?

John: I'm twenty. And you?

Мне двадцать. А тебе?

Nick: I am twenty one.

Мне двадцать один.

John: And how old is your friend Mike?

А сколько лет твоему другу Майку?

Nick: He's twenty two.

Ему двадцать два.

Mary: How old are you, Helen?

Сколько Вам лет, Хэлен?

Helen: I'm 38.

Мне 38.

Mary: How old is your sister?

Сколько лет Вашей сестре?

Helen: She's 36 years old.

Ей 36 лет.

Martin: Are you 20, Dick?

Тебе 20, Дик?

Dick: No, I'm not. I am 21 years old.

Нет. Мне 21 год. А тебе сколько лет?

And how old are you?

Martin: I'm 21, too.

Мне тоже 21.

Vera: How old are your parents?

John: My parents are 50 years old. What about your parents? How old are they?

Vera: My mother's 51 years old, my father's 53.

Сколько лет Вашим родителям?

Моим родителям по 50 лет. А как насчет Ваших родителей? Сколько им лет?

Моей маме 51 год, моему отцу 53.

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1 — one [ван]	19 — nineteen [найнти:н]
2 — two [ту]	20 — twenty [твэнти]
3 — three [сри:]	21 — twenty-one
4 — four [фо:]	22 — twenty-two
5 — five [файв]	23 — twenty-three
6 — six [сикс]	24 — twenty-four
7 — seven [сэвн]	25 — twenty-five
8 — eight [эйт]	26 — twenty-six
9 — nine [найн]	27 — twenty-seven
10 — ten [тэн]	28 — twenty-eight
11 — eleven [илэвэн]	29 — twenty-nine
12 — twelve [твэлв]	30 — thirty [сэти]
13 — thirteen [сэти:н]	40 — forty [фóти] (forty-one, forty-two...)
14 — fourteen [фотí:н]	50 — fifty [фíфти] (fifty-one, fifty-two...)
15 — fifteen [фифтí:н]	60 — sixty [сíксти] (sixty-one, sixty-two...)
16 — sixteen [сикстí:н]	70 — seventy [сэвнти] (seventy-one, seventy-two...)
17 — seventeen [сэвентí:н]	80 — eighty [эйти] (eighty-one, eighty-two...)
18 — eighteen [эйтí:н]	90 — ninety [на́инти] (ninety-one, ninety-two...)

ПРИМЕЧАНИЕ

Произношение некоторых числительных часто путают, например: 13 и 30, 14 и 40. Запомнить подобные слова можно с помощью всем известного слова *teenager* (*тинейджер*), то есть возраст *-teen* — от 13 до 19 лет.

100 — one hundred [ван хáндрид]

121 — one hundred and twénty one [ван хáндрид энд твéнти ван]

200 — two hundred [ту хáндрид]

1000 — one thousand [ван сáузанд]

2000 — two thousand [ту сáузанд]

1 000 000 — one million [ван мýлиэн]

ПРИМЕЧАНИЕ

Правила образования числительных, а также названия дней недели и месяцев приведены в приложениях.

Where are you from? Откуда вы?

Where are you from? [Вэ́а а: ю фром?] — *Откуда вы?*

What country are you from? [Вот кáнтри а: ю фром?] — *Из какой вы страны?*

What city are you from? [Вот сýти а: ю фром?] — *Из какого вы города?*

What region are you from? [Вот рýджэн а: ю фром?] — *Из какого вы региона (области)?*

Варианты ответов:

I'm from Russia. [Айм фром Рáша.] — *Я из России.*

We are from Russia. [Ви а: фром Рáша.] — *Мы из России.*

I'm from Moscow. [Айм фром Мóскау.] — *Я из Москвы.*

We are from Omsk. [Ви а: фром Омск.] — *Мы из Омска.*

Вопросы о третьих лицах:

Where is he/she from? [Вэ́а из хи/ши фром?] — *Откуда он/она?*

Where are they from? [Вэ́а а зэй фром?] — *Откуда они?*

What country is Mr. Green from? [Вот кáнтри из мýстэ́ Грин фром?] — *Из какой страны господин Грин?*

What country is Mary from? [Вот кáнтри из Мэри фром?] — *Из какой страны Мэри?*

What city is your friend from? [Вот сýти из ё́ фрэнд фром?] — *Из какого города ваш друг?*

What city are they from? [Вот сýти а: зэй фром?] — *Из какого они города?*

Варианты ответов:

Mr Green is from Great Britain. [Мйстэ Грин из фром Грэйт Бритн.] — *Господин Грин из Великобритании.*

Mary is from France. [Мэри из фром Фра:нс.] — *Мэри из Франции.*

My friend Alex is from London. [Май фрэнд Алэкс из фром Ландан.] — *Мой друг Алекс из Лондона.*

They are from Irkutsk. [Зэй а: фром Иркутск] — *Они из Иркутска.*

Illustrative dialogues

Where are you from?

Откуда вы?

I'm from Russia. And you?

Я из России. А вы?

I'm from Great Britain.

Я из Великобритании.

Are you from Russia?

Вы из России?

Yes, I'm from Russia. And where are you from?

Да, я из России? А вы откуда?

I'm from France.

Я из Франции.

Are you from Canada?

Вы из Канады?

No, I'm not from Canada. I am from Russia.

Нет, я не из Канады. Я из России.

Is he from Great Britain?

Он из Великобритании?

No, he isn't from Great Britain. He is from the USA.

*Нет, он не из Великобритании.
Он из США.*

What city are you from? From Moscow?

Вы из какого города? Из Москвы?

No, we aren't from Moscow. We are from Omsk.

Нет, мы не из Москвы. Мы из Омска.

ПРИМЕЧАНИЕ

Вопрос о месте жительства может прозвучать следующим образом:

Where do you live?* [Вэа ду ю лив?] — *Где Вы живете?*

Ответ:

*I live in Moscow / Омск / Тула. [Ай лив ин Мбскау / Омск / Тула.] —
Я живу в Москве / Омске / Туле.*

What are you? Кто вы по профессии?

What are you? [Вот а: ю?] — *Кто вы по профессии?*

What is (what's) your profession? [Вот из (вотс) your profession?] — *Какая у вас профессия?*

Ответ:

I am an economist / a doctor / a teacher. — Я экономист / врач / учитель.

Вопросы о третьих лицах:

What is (what's) your husband / brother? [Вот из ё хасбэнд / бра́дэ?] — *Кто ваш муж / брат по профессии?*

What are your friends / parents? [Вот а ё фрэндз / пёрэнтс] — *Кто ваши друзья / родители по профессии?*

Illustrative dialogues

Are you a driver by profession?

No, I am not a driver. I'm a sportsman.

Вы водитель по профессии?

Нет, я не водитель. Я спортсмен.

What is your profession?

I'm a doctor.

Какая у вас профессия?

Я врач.

What is Mike by profession?

He's a policeman.

Кто Майк по профессии?

Он полицейский.

What are your parents?

My father is an engineer, my mother is a housewife.

Кто ваши родители (по профессии)?

Мой отец — инженер, моя мама — домохозяйка.

Is your friend a student?

Yes, she is.

Ваша подруга студентка?

Да, студентка.

Профессии

a doctor [э до́ктэ] — *врач*

an economist [эн ико́номист] — *экономист*

a worker [э вёкэ] — *рабочий*

a teacher [э тй:чэ] — *учитель*

a pilot [э пайлэт] — *пилот*

a policeman [э поли́смэн] — *полицейский*
a sportsman [э спо:тсмэн] — *спортсмен*
a translator [э транслэ́йтэ] — *переводчик*
an accountant [эн эка́унтэнт] — *бухгалтер*
an engineer [эн инджиниэ] — *инженер*
a salesman [э сэйлзмэн] — *продавец*
a saleswoman [э сэйлзвумэн] — *женщина-продавец*
a shop assistant [э шоп эсйстэнт] — *продавец-консультант*
a secretary [э сэкрэтри] — *секретарь*
a driver [э драйвэ] — *водитель*
a manager [э мэ́нэджэ] — *менеджер*
a housewife [э ха́усвайф] — *домохозяйка*
a businessman [э бизнэсмэн] — *бизнесмен, предприниматель*
a businesswoman [э бизнэсвумэн] — *деловая женщина, предприниматель*

ВНИМАНИЕ!

Следует различать вопросы What are you? и Who are you? Первый — это вопрос о роде деятельности, а второй следует употреблять с осторожностью, так как такой вопрос звучит невежливо по отношению к собеседнику и может применяться только по отношению к третьим лицам. Сравните:

Who is he? — *Кто он?*

He is my brother. — *Он мой брат.*

What is he? — *Кто он по профессии?*

He is an engineer. — *Он инженер.*

Who is this girl? — *Кто эта девушка?*

She is my friend. — *Она моя подруга.*

What is she? — *Кто она (по профессии)?*

She is a student. — *Она студентка.*

ПРИМЕЧАНИЕ

Вопрос о роде деятельности может прозвучать следующим образом:

What do you do? [Вот ду ю ду?] — *Чем вы занимаетесь (в жизни, вообще)?*

Варианты ответов:

I'm a doctor / a teacher. — *Я врач / учитель.*

Или:

Where do you work? [Вэа ду ю вё:к?] — *Где вы работаете?*

Варианты ответов:

I work at... [Ай вёк эт...] — *Я работаю на (в)...*

a plant [э плант] — *заводе.*

a factory [э фэ́ктори] — *фабрике.*

a bank [э бэ́нк] — *банке.*

school [скул] — *школе.*

a hospital [э хóспитал] — *больнице.*

Summary. Подведем итог. Прочтите и выучите наизусть следующий диалог.

Mike: Hello! My name's Mike. What's your name?

Helen: Hello! My name's Helen.

Mike: Nice to meet you, Helen.

Helen: Nice to meet you, too.

Mike: Where are you from?

Helen: I'm from Russia. And you?

Mike: I'm from Great Britain.

Helen: Are you a student?

Mike: Yes, I'm. What about you?

Helen: I'm a teacher. How old are you?

Mike: I'm 23 years old. And you?

Helen: I'm 25. What city are you from? From London?

Здравствуйте! Меня зовут Майк. Как вас зовут?

Здравствуйте! Меня зовут Елена.

Приятно с Вами познакомиться, Елена!

Мне тоже приятно с Вами познакомиться.

Вы откуда?

Я из России. А Вы?

Я из Великобритании.

Вы студент?

Да, я студент. А Вы?

Я учитель. Сколько Вам лет?

Мне 23 года. А Вам?

Мне 25. Вы из какого города? Из Лондона?

Mike: No, I'm not. I'm from Manchester.
Are you from Moscow?

Helen: Yes, we're from Moscow. Please, meet my husband. His name's Oleg. Oleg, this is Mike. He's from Great Britain.

Mike: Hello, Oleg. Glad to meet you.

Oleg: Hello, Mike. I'm glad to meet you, too. Sorry, it's time for us to go. See you tomorrow. Good bye.

Mike: Good bye. Have a good day!

Нет. Я из Манчестера. А Вы из Москвы?

Да, мы из Москвы. Пожалуйста, познакомьтесь с моим мужем. Его зовут Олег. Олег, это Майк. Он из Великобритании.

Здравствуйте, Олег. Рад познакомиться с Вами.

Здравствуйте, Майк. Я тоже рад познакомиться с Вами. Извините, нам пора идти. Увидимся завтра. До свидания.

До свидания. Хорошего дня!

ПРИМЕЧАНИЕ

Правила применения вспомогательного глагола *do* приводятся в основном курсе данного учебника.

IV. ОСНОВНОЙ КУРС

UNIT 1

Mr. Johnson and his family. Господин Джонсон и его семья

This is Mr. Johnson. He is 45 years old. He is tall and strong. His eyes are grey, his hair is dark brown. His first name is Martin, his surname is Johnson. He is an economist by profession. He works at a large bank in London. He is a manager of this bank. He is a very clever and serious person. He and his family live in a house not far from London.

Это господин Джонсон. Ему 45 лет. Он высокий и сильный. У него серые глаза, его волосы — темно-коричневые (каштановые). Его имя Мартин, его фамилия Джонсон. Он экономист по профессии. Он работает в крупном (большом) банке в Лондоне. Он управляющий этого банка. Он очень умный и серьезный человек. Он и его семья живут в доме недалеко от Лондона.

Morning. Mr. Johnson is in the dining-room with a newspaper in his hands.

Утро. Господин Джонсон находится в столовой с газетой в руках.

Mr. Johnson: Mary, is breakfast ready?

Мэри, завтрак готов?

Mary: Yes, Sir. Here is your coffee, cheese, butter.

Да, сэр. Вот Ваши кофе, сыр, масло.

Mr. Johnson: Thank you, Mary. Please, bring me a glass of orange juice.

Спасибо, Мэри. Принесите мне, пожалуйста, стакан апельсинового сока.

Mary: Just a moment, Sir.

Один момент, сэр.

Mary is a young girl, she is 24. She has blond hair and blue eyes. She is short and plump. She is a cook. She is a good cook. Mary is a very kind and pretty girl.

Мэри молодая девушка, ей 24. У нее (она имеет) светлые волосы и голубые глаза. Она маленького роста и полненькая. Она повар. Она хороший повар. Мэри очень добрая и приятная девушка.

Sam: Hi, dad! How are you?

Привет, папа! Как дела?

Mr. Johnson: Good morning, Sam. I'm fine. And you?

Доброе утро, Сэм. У меня всё прекрасно. А у тебя?

Sam: I'm fine, too. Mary, please bring me bacon and eggs. I'm hungry. What is new in the papers, dad?

У меня тоже всё прекрасно. Мэри, пожалуйста, принесите мне яичницу с беконом. Я голоден. Что нового в газетах, папа?

Mr. Johnson: *Nothing special.*

Sam: What is the weather forecast for today?

Mr. Johnson: *Rain, again rain. In the afternoon and for the whole day.*

Sam: Don't be so pessimistic, dad! I believe in sunshine!

Mr. Johnson: *I'm not a pessimist, I'm a realist.*

Sam: Mary, please, bring me something else. Thank you. Dad, where is mummy?

Mr. Johnson: *She is in the garden. Well, it's time for me to go. Bye, Sam.*

Sam: Good-bye, dad. See you in the evening.

Ничего особенного.

Какой прогноз погоды на сегодня?

Дождь. Опять дождь. После полудня и на весь день.

Не будь таким пессимистичным, папа! Я верю в солнечный свет!

Я не пессимист, я реалист.

Мэри, принесите мне, пожалуйста, еще что-нибудь. Спасибо. Папа, где мама?

Она в саду. Ну, мне пора ехать. Пока, Сэм.

До свидания, папа. Увидимся вечером.

A few words about Sam. He is Mr. Johnson's son. He is a student. He will be a journalist. He is a very cheerful and optimistic person. Sam is a good joker. His hobbies are reading and riding.

Несколько слов о Сэме. Он сын господина Джонсона. Он студент. Он будет журналистом. Он очень жизнерадостный и оптимистичный человек. Сэм — большой (хороший) шутник. Его хобби — чтение и верховая езда.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to work [ту вёк] — *работать*

I work at a hospital. — *Я работаю в больнице.*

to live [ту лив] — *жить*

We live in Moscow. — *Мы живем в Москве.*

to go [ту гоу] — *идти, ездить*

I go to my work by bus. — *Я езжу на работу на автобусе.*

to bring [ту брин] — *приносить*

Please, bring me a cup of coffee. — *Пожалуйста, принесите мне чашку кофе.*

to have [ту хэв] — *иметь*

I have a family. — *У меня есть семья (я имею семью).*

to believe [ту билі:в] — *верить*

I believe my friends. — *Я верю своим друзьям.*

to see [ту си:] — *видеть, понимать*

Oh, I see it! — *О, я вижу это (понимаю это)!*

to be ready [ту би рэди] — *быть готовым*

Are you ready? — *Вы готовы?*

to be hungry [ту би хангри] — *быть голодным*

I'm not hungry. — *Я не голоден.*

to read [ту ри:д] — *читать*

I like to read novels. — *Я люблю читать романы.*

to ride [ту райд] — *кататься верхом на лошади*

I can ride. — *Я могу (умею) ездить верхом.*

a bank [э бэ:нк] — *банк*

a house [э хáус] — *дом*

a surname / a family name [э сёнэйм / э фэмилли нэйм] — *фамилия*

a student [э стьюдэнт] — *студент*

a journalist [э джоналист] — *журналист*

a hobby [э хóби] — *хобби*

What is (what's) your hobby? — *Какое у вас хобби?*

a glass of juice / water [э глас оф джус / вóтэ] — *стакан (бокал) сока / воды*

ПРИМЕЧАНИЕ

Слова a mother (*мать*), a father (*отец*) не используются при обращении к родителям, вместо них употребляются mum, mummy и dad, daddy.

Сравните:

My mother is a doctor. — *Моя мама (мать) — врач.*

Mum (mummy), can I help you? — *Мама, я могу тебе помочь?*

My father is 53 years old. — *Моему папе (отцу) 53 года.*

Hi, dad (daddy)! How are you? — *Привет, папа! Как дела?*

Повелительное наклонение

Просьба или приказ обычно адресуются собеседнику. В этом случае утвердительная форма повелительного наклонения совпадает с инфинитивом без частицы to, то есть с первой формой глагола:

Read this text, please! — *Прочтите (прочти) этот текст, пожалуйста!*

Go to the library. — *Сходите (сходи) в библиотеку!*

Please, **give** me this book. — *Пожалуйста, дайте (дай) мне эту книгу.*

Be optimistic! — *Будь оптимистичным!*

В отрицательной форме перед глаголом ставится don't (do not):

Don't read this book! — *Не читайте (не читай) эту книгу!*

Do not go to the beach now! — *Не ходите (не ходи) на пляж сейчас!*

Don't be so shy! — *Не будь таким стеснительным!*

Если просьба или приказ адресуются первому либо третьему лицу, то предложение начинается с глагола let, который на русский язык переводится как «разрешать, позволять, пусть»:

Let my friend read! — *Дайте моему другу прочитать (Пусть мой друг читает).*

Let me do it for you. — *Разрешите мне это сделать для Вас.*

Let me introduce myself! — *Разрешите представиться!*

Let Pavel come in. — *Разрешите Павлу войти (Пусть Павел войдет).*

Отрицательные предложения с глаголом let строятся следующим образом:

Don't let them do it! — *Не позволяйте им делать это!*

Do not let Mary go alone! — *Не разрешайте Мэри идти одной!*

ПРИМЕЧАНИЕ

Глагол let также используется, когда вы предлагаете кому-либо сделать что-то вместе:

Let's (let us) go to the cinema. — *Давайте сходим в кино.*

Let's (let us) call Katya. — *Давайте позвоним Кате.*

Let's start! — *Давайте начинать!*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите на английский язык.

1. Прочитайте эту книгу.
2. Позвольте Сэму принести стакан сока.
3. Не разрешайте Полу звонить Кэйт.
4. Позвольте мне сделать это.
5. Давайте пойдем в библиотеку.
6. Пусть ваш друг не делает этого.
7. Не давайте мне вашу книгу.
8. Разрешите мне работать в саду.

Притяжательный падеж

В современном английском языке существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Притяжательный падеж употребляется в основном с существительными, обозначающими живых существ — человека и животных — и указывает на принадлежность им другого предмета. Притяжательный падеж образуется путем прибавления к существительному апострофа (') и окончания -s:

Sam's ticket — *билет Сэма*

Mr. Johnson's son — *сын господина Джонсона*

My sister's books — *книги моей сестры*

ВНИМАНИЕ!

В английском языке существительное в притяжательном падеже стоит перед определяемым словом:

My sister's **book** — *книга моей сестры* (определяемое слово — *книга*)

К существительным во множественном числе, уже имеющим окончание -s, в притяжательном падеже прибавляется только апостроф ('):

His friends' suitcases — *чемоданы его друзей*

My parents' house — *дом моих родителей*

ВАЖНО!

Форму притяжательного падежа могут также принимать:

1) существительные, выражающие время и расстояние:

a week's holiday — *недельный отпуск*;

two miles' distance — *расстояние в две мили*;

2) названия стран и городов (и сами эти существительные):

Moscow's museums — *музеи Москвы*;

our country's population — *население нашей страны*;

Russia's culture — *культура России*.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

а) Выберите правильную форму существительного в притяжательном падеже.

1. This is (my friend's / my friend') room.
2. Whose ticket is this? It's (Sams' / Sam's).
3. Talk to these (journalists' / journalist's) friend.
4. (Mr's Johnson's / Mrs.Johnson's) room is very nice.
5. There is much interesting in these (mens' / men's) stories.
6. (Jimmy's / Jimmie's) sisters live in London.
7. Don't buy the (today / today's) newspaper.
8. (Moscows' / Moscow's) museums are famous all over the world.

б) Переведите на русский язык.

My friend's room

My friends' room

My friend's rooms

My friends' rooms

Face and body. Лицо и тело

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a face [э фэйс] — *лицо*

hair [хэй] — *волосы*

an eye [эн ай] — *глаз*

an eyebrow [эн айбрау] — *бровь*

eyelashes [айлэшиз] — *ресницы*

a forehead [э фобрид] — *лоб*

a cheek [э чи:к] — *щека*

a nose [э ноз] — *нос*

a moustache [э мэсташ] — *усы*

a beard [э бйэд] — *борода*

an ear [эн йэ] — *ухо*

a lip / lips [э лип / липс] — *губа / губы*

a tooth / teeth [э ту:ц / ти:ц] — *зуб / зубы*

a head [э хэд] — *голова*

a neck [э нэк] — *шея*

a shoulder [э шбулдэ] — *плечо*

an elbow [эн элбоу] — *локоть*

an arm [эн а:м] — *рука*

a hand [э хэ:нд] — *кисть руки*

a thumb [э цам] — *большой палец*

fingers [фингэз] — *пальцы (рук)*

a chest [э чест] — *грудь*

a waist [э вэйст] — *талия*

a hip [э хип] — *бедро*

a foot / feet [э фу:т / фи:т] — *ступня / ступни*

a leg [э лэг] — *нога*

a knee [э ни:] — *колени*



Appearance and character. Внешность и характер

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to recognize [ту рэкогнáйз] — *узнавать кого-либо*

to be like [ту би лайк] — *быть похожим*

to describe [ту дискрáйб] — *описывать*

tall [тол] — *высокий*

slender [слэндэ] — *стройный*

slim [слим] — худощавый
 oval [бувл] — овальный
 dark / fair [да:к / фэа] — темный / светлый
 height [хайт] — рост
 middle height [мидл хайт] — средний рост
 deep-set eyes [ди:п-сэт айз] — глубоко посаженные глаза
 straight [стрэйт] — прямой
 pretty [прити] — приятный
 beautiful [бьютифул] — красивая (о женщине)
 handsome [хэ:нсам] — красивый (о мужчине)
 good manners [гуд мэ:нэз] — хорошие манеры
 reserved [резёвд] — сдержанный
 efficient [эффишэнт] — умелый, эффективный
 honest [бнэст] — честный
 kind [кайнд] — добрый
 well read [вэл рэд] — начитанный
 stubborn [стабн] — упрямый
 strong [строн] — сильный
 serious [сериэс] — серьезный
 clever [клэвэ] — умный

**Illustrative dialogue. Sam is talking to his friend Mike. —
 Сэм разговаривает со своим другом Майком.**

Mike: I say, Sam, my friend Ann is coming tomorrow, but I will be busy. Will you meet her? Послушай, Сэм, моя подруга Анна приезжает завтра, но я буду занят. Ты встретишь ее?

Sam: I don't know her. How will I recognize your friend? Я не знаю ее. Как я узнаю твою подругу?

Mike: Oh, it's easy. She is like her mother very much. О, это легко. Она очень похожа на свою мать.

Sam: I don't know her mother either. Please, describe your friend. Я не знаю ее мать тоже. Пожалуйста, опиши свою подругу.

Mike: She is a tall slender girl of 20 with an oval face. Она высокая стройная девушка 20 лет с овальным лицом.

Sam: What colour are her eyes and hair? Какого цвета ее глаза и волосы?

Mike: Dark and bobbed hair. Blue deep-set eyes, a small straight nose, white even teeth. Oh, and a mole on her left cheek.

Sam: It will help me for sure. I will meet your friend.

Mike: Thank you very much.

Темные, коротко стриженные волосы. Голубые, глубоко посаженные глаза, маленький прямой нос, белые ровные зубы. О, и родинка на левой щеке.

Это поможет мне наверняка. Я встречу твою подругу.

Спасибо большое.

Глагол to work

Глагол to work переводится на русский язык как «*работать*». В зависимости от контекста он может употребляться с различными предлогами:

to work **at** — *работать в/на (постоянная работа)*

She works **at** school. — *Она работает в школе.*

I work **at** a plant. — *Я работаю на заводе.*

to work **for** — *работать на/для (по контракту в качестве агента)*

He works **for** a trade company. — *Он работает на торговую компанию.*

to work **as** — *работать кем-либо, в качестве кого-либо*

I work **as** a translator. — *Я работаю переводчиком.*

ПРИМЕЧАНИЕ

Существительное «*работа*» по форме совпадает с глаголом to work:

I have much work. — *У меня много работы. (Я имею много работы.)*

Speech Patterns. Речевые образцы

It's (it is) time — *пора*

It's time to go to the airport. — *Пора ехать в аэропорт.*

Is it time to go to the airport? — *Пора ехать в аэропорт?*

It's time to say good-bye. — *Пора прощаться.*

To be like — *быть похожим*

She is like her mother. — *Она похожа на свою мать.*

He is not like his brother. — *Он непохож на своего брата.*

I'm like my sister. — *Я похожа на свою сестру.*

UNIT 2

My family. Моя семья.

Let me tell about me and my family. I'm Mrs. Judith Johnson, I'm Mr. Johnson's wife. Mr. Johnson is my husband. I'm 38 years old. When I was a young girl I was an actress, but now I'm a housewife. I run a house. We have two children, a son and a daughter. Our son's name is Samon, our daughter's name is Susan. Our son is a student, he studies at the university. Our daughter is a schoolgirl, she goes to school. Both my husband and I have parents and other relatives. Our family is large. We often visit our relatives and our relatives visit us. We are a happy family. We love each other.

Разрешите мне рассказать о себе и моей семье. Я Джудит Джонсон, я жена господина Джонсона. Господин Джонсон мой муж. Мне 38 лет. Когда я была молодой девушкой, я была актрисой, но сейчас я домохозяйка. Я управляю домом. У нас двое детей — сын и дочь. Имя нашего сына — Сэймон, имя нашей дочери — Сьюзан. Наш сын — студент, он учится в университете. Наша дочь — школьница, она ходит в школу. И мой муж, и я имеем родителей и других родственников. Наша семья большая. Мы часто навещаем своих родственников, и наши родственники навещают нас. Мы счастливая семья. Мы любим друг друга.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a family [э фэмили] — семья

I have (got) a family. — У меня есть семья.

a mother [э мэзэ] — мать

a mother-in-law [э мэзэ ин лó:] — мать «по закону» (теща, свекровь)

a father [э фазэ] — отец

a father-in-law [э фазэ ин лó:] — отец «по закону» (тесть, свекор)

a sister [э сístэ] — сестра

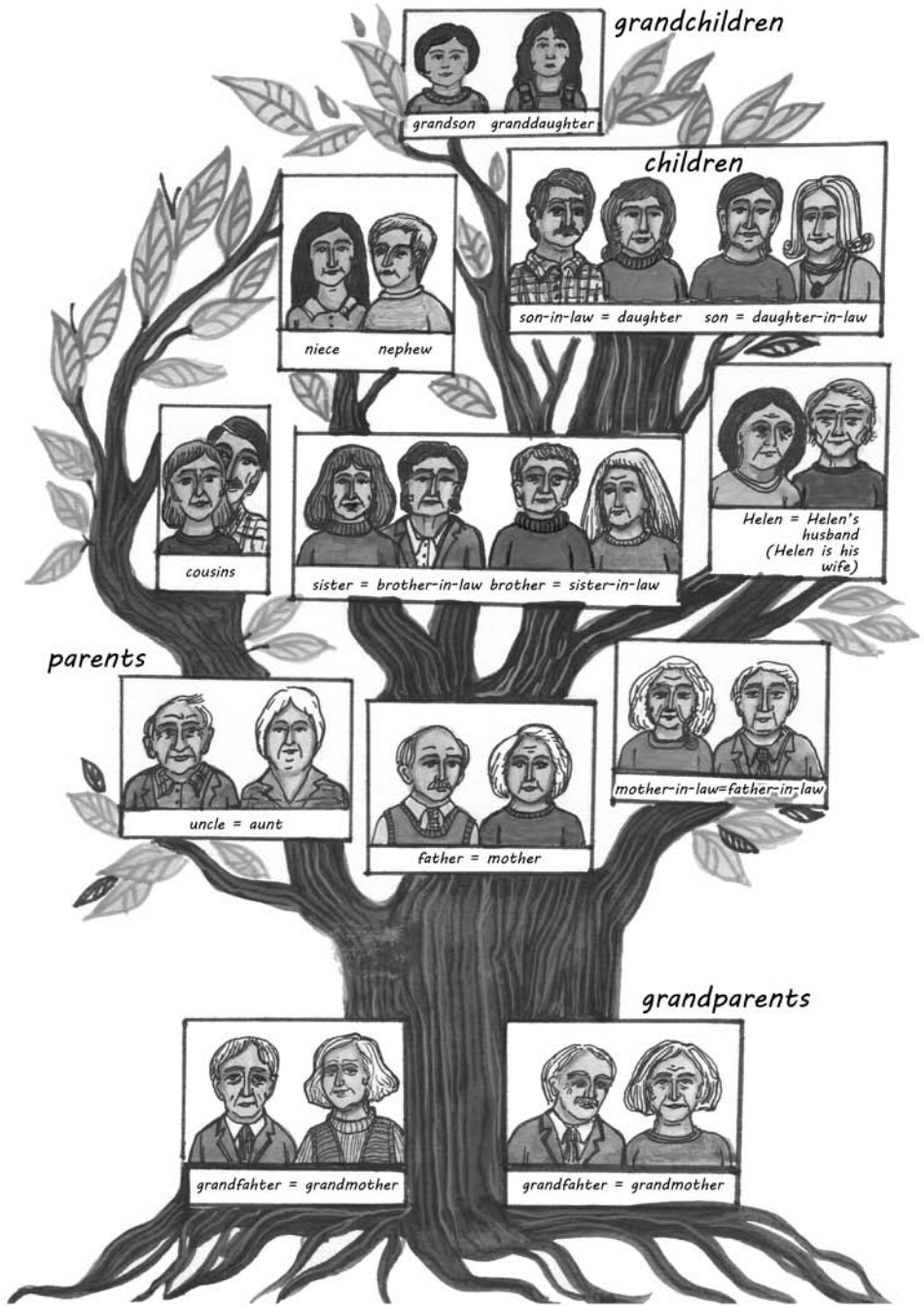
a brother [э бразэ] — брат

parents [пэарэнтс] — родители

grandparents [грэмпэарэнтс] — прародители (бабушки и дедушки)

a son [э сан] — сын

a daughter [э дóтэ] — дочь



a wife [э вайф] — жена
a child [э чайлд] — ребенок
children [чй́лдрэн] — дети
grandchildren [грэнчй́лдрэн] — внуки
a niece [э ни:с] — племянница
a nephew [э нэ́вью] — племянник
an aunt [эн а:нт] — тетя
an uncle [эн анкл] — дядя
a cousin [э казн] — двоюродный брат / сестра
a schoolgirl [э скýлгёл] — школьница
a schoolboy [э скýлбой] — школьник
Is your son a schoolboy? — Ваш сын школьник?
a university [э юнивёсити] — университет
to study [ту стáди] — учиться, изучать
happy [хэ:пи] — счастливый
to be happy [ту би хэ:пи] — быть счастливым
to have / have got [ту хэ:в / хэ:в гот] — иметь
Have you (got) any children? — У вас есть дети?
to visit [ту вй́зит] — навещать, посещать
I often visit my friends. — Я часто навещаю друзей.
often [офн] — часто
to love [ту лав] — любить
I love my children. — Я люблю своих детей.

Спряжение глаголов в Present Indefinite Tense (настоящем неопределенном времени)

Спряжение глаголов в английском языке очень простое. В настоящем неопределенном времени (Present Indefinite) только в третьем лице единственного числа к основе глагола добавляется окончание -s или -es (после шипящих и произносимых гласных). Во всех остальных лицах и числах формы глаголов совпадают с инфинитивом без частицы to, то есть с первой формой, которая приводится в словарях. Например: to work — «работать» (инфинитив), work — первая форма глагола (инфинитив без частицы to).

Единственное число	Множественное число
I work — <i>я работаю</i>	We work — <i>мы работаем</i>
You work — <i>ты работаешь</i>	You work — <i>вы работаете</i>
He, she, it works — <i>он, она, оно (это) работает</i>	They work — <i>они работают</i>

Исключение составляет глагол to have, форма которого в третьем лице единственного числа иная:

He, she, it **has** [хэ:з].

При этом во всех остальных лицах и числах он спрягается по общему правилу.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Поставьте глагол в скобках в Present Indefinite.

1. My sister (to work) every day.
2. We (not to read) bad books.
3. You (to visit) your grandmother?
4. Where she (to study)?
5. He (to love) his children very much.
6. They (not to have) a brother.
7. When your mother (to go) to work?
8. His grandfather (to write) books for children.
9. Sam (to play) football well?
10. We (not to speak) French.

Глагол to have и оборот have got

Глагол **to have** переводится как «*иметь*», это его основное значение. Например:

We **have** many books. — *У нас много книг. (Мы имеем много книг.)*

He **has** a kitten. — *У него есть котенок. (Он имеет котенка.)*

ВАЖНО!

Обратите внимание, что русские и английские предложения строятся по-разному. Мы редко говорим «я имею, ты имеешь...», чаще — «у меня

есть, у тебя есть...», иногда глагол вообще отсутствует. В английском языке используется только первый вариант:

I **have** many friends. — *У меня много друзей. (Я имею много друзей.)*

В современной разговорной речи вместо глагола have, который рассматривается как книжный, чаще употребляется глагол have (has) got в полной или сокращенной форме:

I **have got** a dog. (I've got a dog.) — *У меня есть собака.*

We **have got** many books. (We've got many books.) — *У нас много книг.*

Таким образом, используются все три варианта: I have = I have got = I've got, но в разговорной речи чаще можно услышать I've got [айв гот].

При отрицании после have ставится not, в вопросе have помещается перед подлежащим:

I **have not (haven't)** got a car. — *У меня нет машины.*

Have you got a car? — *У вас есть машина?*

ВНИМАНИЕ!

Have got употребляется только в настоящем времени Present Indefinite.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Вставьте have или has.

1. My sister _____ got a car.
2. They like children. They _____ got two daughters and three sons.
3. _____ you got any pets at home?
4. Nick _____ got many English books.
5. Many people _____ computers nowadays.
6. Everybody likes you, that's why you _____ got a lot of friends.
7. _____ you son got much homework to do?
8. Her relatives _____ nothing to tell her.
9. Why _____ he got so many bad marks?
10. I _____ got a bad headache today.

The Past Indefinite Tense (прошедшее неопределенное время) глагола to be

В Past Indefinite в первом и третьем лице единственного числа to be имеет форму was [вoз] — *был, была, было*, во втором лице единственного и множественного числа, первом и третьем лице множественного числа — **were** [вё] — *был, были*:

I **was** in Moscow last year. — *Я была в Москве в прошлом году.*

My grandfather (he) **was** a doctor. — *Мой дедушка (он) был врачом.*

We **were** in the theatre last evening. — *Мы были в театре вчера вечером.*

В отрицательном предложении после was / were ставится not:

It **was not (wasn't)** at work yesterday. — *Я не была на работе вчера.*

We **were not (weren't)** in the cinema on Saturday. — *Мы не были в кино в субботу.*

В вопросительном предложении глагол was / were должен находиться перед подлежащим:

Were you at home yesterday? — *Вы были дома вчера?*

Where **was** Sam a week ago? — *Где был Сэм неделю назад?*

Примеры всех типов предложений приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение	+	Вопросительное предложение	?	Отрицательное предложение	—
I	was in the office.	Was	I in the office?	I	was not (wasn't)
He			he	He	in the office.
She			she	She	
It			it	It	
You	were in the office.	Were	you in the office?	You	were not
We			we	We	(weren't) in the
They			they	They	office.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. was, hungry, I, not, yesterday.
2. ago, I, in, was, two, London, years.
3. in, you, the, were, university, yesterday?
4. not, at home, at, two o'clock, was, sister, my.
5. we, in, were, the country.

6. glad, was, very, she, glad?
7. warm, last, very, summer, was.
8. that, was, difficult, article?
9. from, America, he, was.
10. journal, was, interesting, very, not, the.

My hobby. Мое хобби

I usually get up at 7 o'clock. Then I have breakfast. After breakfast I work in the garden. Gardening is my hobby. I grow flowers. I like roses and tulips. I work in the garden every morning. My daughter Susan helps me. Now we are in the garden.

Я обычно встаю в 7 часов. Затем я завтракаю. После завтрака я работаю в саду. Садоводство — мое хобби. Я выращиваю цветы. Я люблю (мне нравятся) розы и тюльпаны. Я работаю в саду каждое утро. Моя дочь Сьюзан помогает мне. Сейчас мы в саду.

Susan: Hello, mummy! How are you?

Привет, мамочка! Как дела?

Mrs. Johnson: Hello, Sue. I'm fine. And you?

Здравствуй, Сью. Я прекрасно себя чувствую. А ты?

Susan: I'm all right. Can I help you?

У меня все хорошо. Я могу тебе помочь?

Mrs. Johnson: Yes. Please, water the roses.

Да. Пожалуйста, полей розы.

Susan: Which ones? White or red?

Какие? Белые или красные?

Mrs. Johnson: Both.

И те и другие.

Susan: Oh, how beautiful these red roses are!

Ой, какие красивые эти красные розы!

Mrs. Johnson: Yes, I like them, too.

Да, мне они тоже нравятся.

Susan: Oh, mummy, look, here is a rabbit!

Ой, мамочка, смотри, здесь кролик!

Mrs. Johnson: Where?

Где?

Susan: Here, in the bushes. Let's catch it!

Здесь, в кустах. Давай его поймем!

Mrs. Johnson: What for?

Зачем?

Susan: It is so nice. I like it! I want to catch it!

Он такой милый. Мне он нравится. Я хочу его поймать!

My daughter Susan, Sue for short, is fond of animals. Now she wants to catch a rabbit. Her attempt is not very successful. Susan is unhappy but I'm happy. I also love animals, but our house is not a zoo. Sue has already got two cats, a dog and a parrot.

Моя дочь Сьюзан, кратко Сью, очень любит животных. Сейчас она хочет поймать кролика. Ее попытка не очень успешна. Сьюзан несчастлива, но я счастлива. Я тоже люблю животных, но наш дом не зоопарк. У Сью уже есть две кошки, собака и попугай.

Прочтите и выучите следующие диалоги:

Mark: What is your hobby, Mary? — Какое у тебя хобби, Мэри?

Mary: *My hobby is reading. And what is your hobby? — Мое хобби — чтение. А у тебя какое хобби?*

Mark: I play tennis. — Я играю в теннис.

* * *

Jane: What's your hobby, Sam? — Какое у тебя хобби, Сэм?

Sam: *Swimming. And fishing. What about you? — Плавание. И рыбалка. А у тебя?*

Jane: I like theatre. I often go to the theatre. — Я люблю театр. Я часто хожу в театр.

* * *

Alex: What's your hobby, Pit? — Какое у тебя хобби, Пит?

Pit: *I am fond of music. I like jazz. — Я увлекаюсь музыкой. Мне нравится джаз.*

Alex: I also like music. I play the guitar. — Я тоже люблю музыку. Я играю на гитаре.

* * *

Mrs. Green: What's your hobby, Mrs. Smith? — Какое у Вас хобби, миссис Смит?

Mrs. Smith: *Knitting. I'm fond of knitting. — Вязание. Я увлекаюсь вязанием.*

Mrs. Green: Oh, really? I also like knitting. — Правда? Я тоже люблю вязать.

* * *

Susan: I like dancing most of all. And you, Kate? What's your hobby? — Больше всего я люблю танцевать. А ты, Кэйт? Какое у тебя хобби?

Kate: *I like dancing too. But I prefer cinema. I often go to the cinema. — Я тоже люблю танцевать. Но я предпочитаю кино. Я часто хожу в кино.*

Глаголы to love, to like, конструкция to be fond of

Глагол to like означает «нравиться, любить». Это один из наиболее часто употребляемых глаголов в английском языке, он применяется во всех случаях, когда необходимо выразить одобрение:

I like it. — *Мне нравится это.*

We like this music. — *Нам нравится эта музыка.*

I like swimming. — *Я люблю (мне нравится) плавание.*

I like fruit. — *Я люблю фрукты.*

Отрицательные фразы строятся следующим образом:

I don't (do not) like it. — *Мне не нравится это.*

We don't (do not) like this music. — *Нам не нравится эта музыка.*

Глагол to love означает более глубокие, сильные чувства, например:

We love each other. — *Мы любим друг друга.*

I love my children. — *Я люблю своих детей.*

We love our country. — *Мы любим свою страну.*

ВНИМАНИЕ!

Все предложения с глаголом to like строятся аналогично фразам с глаголом to love, то есть в английском языке отсутствует такое выражение, как «это мне нравится». Нужно говорить: «я люблю». Разница заключается в силе чувств: глагол to like имеет нейтральное значение.

Еще одно выражение, to be fond of, означает «увлекаться чем-либо». Оно также очень часто используется в разговорах о хобби. В этой конструкции присутствует глагол to be, который спрягается по общему правилу. Например:

I am fond of dancing. — *Я увлекаюсь танцами.*

Are you fond of dancing? — *Вы увлекаетесь танцами?*

He is not (isn't) fond of dancing? — *Он не увлекается танцами.*

ПРИМЕЧАНИЕ

В английском языке отсутствуют слова, «свой», «своя», «свои». Вместо них используются соответствующие притяжательные местоимения. Например:

I love my children. — *Я люблю своих (моих) детей.*

We love our country. — *Мы любим свою (нашу) страну.*

Take your book. — *Возьмите свою (вашу) книгу.*

Speech patterns. Речевые образцы

I work. — *Я работаю.*

I work in the garden. — *Я работаю в саду.*

I often work in the garden. — *Я часто работаю в саду.*

I work in the garden every morning. — *Я работаю в саду каждое утро.*

I work in the garden with my daughter every morning. — *Я работаю в саду с моей дочерью каждое утро.*

UNIT 3

Daily duties. Повседневные обязанности

I'm Martin Johnson. I'm 45 years old. I'm married. My wife's name is Judith Johnson. She is a very beautiful woman. We got married 20 years ago. I was a student then. Now we live in the country. It is a small village close to London. I like to live in the country but I spend much time to get to work. I go to work by car. It takes me 1 hour to get to the bank where I work. I like my work. It's very important for people. I do my best to help them in financial affairs.

Я Мартин Джонсон. Мне 45 лет. Я женат. Мою жену зовут Джудит Джонсон. Она очень красивая женщина. Мы поженились 20 лет назад. Я тогда был студентом. Сейчас мы живем за городом. Это небольшая деревня недалеко от Лондона. Мне нравится жить в деревне, но я трачу много времени, чтобы добраться до работы. Я езжу на работу на машине. Мне требуется один час, чтобы добраться до банка, где я работаю. Мне нравится моя работа. Она очень важна для людей. Я делаю всё возможное, чтобы помочь им в финансовых делах.

Every day I receive many visitors and discuss many questions with our business partners. I try to solve all problems as soon as possible. I don't like to postpone business till next day. I usually come back home from the office at 8 o'clock p.m. My wife and my children meet me, then we have dinner in the dining-room. Sometimes we have tea in the garden, if the weather is fine. After dinner we watch TV or listen to music. Sometimes I play chess with my son. He likes to play chess. I usually go to bed at 11 p. m.

Каждый день я принимаю много посетителей и обсуждаю много вопросов с нашими деловыми партнерами. Я стараюсь решать все проблемы как можно быстрее. Я не люблю откладывать дела на следующий день. Я обычно возвращаюсь домой из офиса в 8 часов. Моя жена и дети встречают меня, затем мы ужинаем в столовой. Иногда мы пьем чай в саду, если погода хорошая. После ужина мы смотрим телевизор или слушаем музыку. Иногда я играю в шахматы со своим сыном. Он любит играть в шахматы. Я обычно ложусь спать в 11 часов вечера.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to be married [ту би мэ:рид] — *быть женатым / замужем*

I'm not married yet. — *Я еще не женат.*

to get married [ту гэт мэ:рид] — *жениться / выйти замуж*

Mark and Kate will get married soon. — *Марк и Кэйт скоро поженятся.*

to live [ту лив] — *жить*

My parents live in Novosibirsk. — *Мои родители живут в Новосибирске.*
to take [ту тэйк] — *брать*
Don't take this book. — *Не берите эту книгу.*
to go [ту гоу] — *ездить, ходить*
My son goes to school. — *Мой сын ходит в школу.*
to come [ту кам] — *приезжать, приходить*
Come to us again! — *Приходите (приезжайте) к нам снова!*
to get [ту гэт] — *добираться*
How do you get to the office? — *Как вы добираетесь до офиса?*
to receive [ту риси:в] — *получать, принимать (посетителей)*
He receives many letters. — *Он получает много писем.*
to discuss [ту дискáс] — *обсуждать*
Let's discuss it later. — *Давайте обсудим это позже.*
to solve [ту солв] — *решать (проблему)*
We will solve it tomorrow. — *Мы решим это завтра.*
to postpone [ту поусптóун] — *откладывать*
Do not postpone it for long! — *Не откладывайте это надолго!*
to have breakfast [ту хэ:в брэкфэст] — *завтракать*
Will you have breakfast? — *Вы будете завтракать?*
to play chess / football [ту плэй чэс / фúтбол] — *играть в шахматы / футбол*
Do you play football? — *Вы играете в футбол?*
to get up [ту гэт ап] — *вставать (утром)*
to wake up [ту вэйк ап] — *просыпаться*
to go to bed [ту гоу ту бэд] — *ложиться спать*
to play computer games [ту плэй компьютэ гэймз] — *играть в компьютерные игры*
to watch TV [ту воч ти:ви:] — *смотреть телевизор*
I don't often watch TV. — *Я нечасто смотрю телевизор.*
to listen (to) [ту лисн ту] — *слушать*
Listen to me, please! — *Послушайте меня, пожалуйста!*
to study [ту стáди] — *учиться, изучать*
I study at university, I study history. — *Я учусь в университете, я изучаю историю.*
to speak (to) [ту спи:к ту] — *говорить (с кем-то), разговаривать на каком-либо языке*

Do you speak English to your friends? — *Вы говорите по-английски со своими друзьями?*

to talk (to, about) [ту ток (ту, эбаут)] — *разговаривать, беседовать*

Please, talk to her about it. — *Пожалуйста, поговорите с ней об этом.*

to wake up



to have breakfast



to work



to play computer games



to go to bed



The Present Indefinite Tense. Настоящее неопределенное время

The Present Indefinite Tense (настоящее неопределенное время) обозначает действие, относящееся к настоящему времени в широком смысле слова. Present Indefinite используется:

1) для обозначения общеизвестных истин:

The sun rises in the East. — *Солнце встает на востоке.*

Water boils at 100 degrees C. — *Вода кипит при 100°C;*

2) для выражения регулярно повторяющихся действий:

I get up at 7 o'clock every morning. — *Я встаю в 7 часов каждое утро.*

We go to the country at weekends. — *Мы ездим за город в выходные.*

Настоящее неопределенное время часто употребляется с такими наречиями времени, как:

often [óфн] — *часто*

seldom [сэ́лдом] — *редко*

always [óлвэйз] — *всегда*

never [нэ́вэ] — *никогда*

usually [ю́жуэли] — *обычно*

sometimes [са́мта́ймз] — *иногда*

В утвердительных предложениях во всех лицах, кроме третьего лица единственного числа, употребляется первая форма глагола (то есть глагол без частицы to). В третьем лице единственного числа к ней добавляется окончание -s или -es (после шипящих и произносимых гласных).

I play tennis. — *Я играю в теннис.*

He plays tennis. — *Он играет в теннис.*

Вопросительные и отрицательные предложения образуются с помощью вспомогательного глагола **do** во всех лицах и числах, кроме третьего лица единственного числа, для которого вспомогательный глагол принимает форму **does**. Смысловой глагол всегда будет в первой форме.

I **do not (don't)** play tennis. — *Я не играю в теннис.*

He **does not (doesn't)** play tennis. — *Он не играет в теннис.*

В вопросительных предложениях вспомогательный глагол стоит перед подлежащим:

Do you play tennis? — *Вы играете в теннис?*

Does she play tennis? — *Она играет в теннис?*

Вопросительные слова всегда ставятся на первое место в предложении:

When do you play tennis? — *Когда вы играете в теннис?*

How well do you play tennis? — *Насколько хорошо вы играете в теннис?*

ВНИМАНИЕ!

Глагол do может использоваться в предложении дважды, сначала в качестве вспомогательного, затем — смыслового. Например:

What **do** you usually **do** in the evening? — *Что ты обычно делаешь вечером?*

I **do** not (don't) **do** anything special. Just read books or watch TV. — *Я не делаю ничего особенного. Просто читаю книги или смотрю телевизор.*

Примеры всех типов предложений в Present Indefinite приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение +	Вопросительное предложение ?	Отрицательное предложение —
I play	Do I play?	I do not play
You	you	you (don't play)
We	we	we
They	they	they
He plays	Does he play?	he does not play
She	she	she (doesn't play)
It	it	it

ВАЖНО!

Наречия времени обычно ставятся перед смысловым глаголом:

I **often** go to the cinema. — *Я часто хожу в кино.*

I don't **often** go to the cinema. — *Я нечасто хожу в кино. (Я не хожу в кино часто.)*

Do you **often** go to the cinema? — *Вы часто ходите в кино?*

Словосочетания every day / every evening, in the morning / in the evening, very seldom / very often, on Monday и им подобные, как правило, находятся в конце предложений:

We usually watch TV **in the evening**. — Мы обычно смотрим телевизор вечером.

I go to the cinema **very seldom**. — Я хожу в кино очень редко.

They go to the country **on Saturday**. — Они ездят за город в субботу.

I don't read newspapers **every day**. — Я не каждый день читаю газеты.

Do you go shopping **every day**? — Вы ходите по магазинам каждый день?

ВНИМАНИЕ!

В английском языке возможно только одно отрицание, поэтому при употреблении наречия **never** глагол ставится в утвердительной форме. Сравните:

I **never** go to the country on weekdays. — Я никогда не езжу за город в будни.

I **don't often** go to the country on weekdays. — Я нечасто езжу за город в будни.

ПРИМЕЧАНИЕ

Главным отличительным признаком The Present Indefinite Tense является отсутствие точного указания на момент времени. Все действия происходят как бы «вообще, в жизни». Отсюда и его название — настоящее неопределенное время. Однако существует еще одно название The Present Simple Tense — настоящее простое время. Оно означает, что смысловой глагол в утвердительном предложении используется без вспомогательного глагола.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. often, we, to, go, the country.
2. he, when, does, home, come?
3. do, do, usually, what, you, in, the evening?
4. want, Sam, does, at, his friends', not, to stay.

5. for, her work, my sister, never, late, is.
6. often, how, you, do, read, newspapers?
7. Sam's, goes, to college, never, sister, Sundays, on.
8. English, they, they, learn, as, want, to go, America, to.
9. usually, his colleagues, discuss, Sam, with, things, many.
10. always, are, glad, we, to see, friends, our.

Глаголы to go, to come, to get

Обратите внимание на употребление предлогов в предложениях с этими глаголами:

to go **to** — *идти, ехать (в, на)*

to come **to** — *приходить, приезжать (в, на)*

to get **to** — *добираться (в, на, до)*

Вместо нескольких предлогов, используемых в русском языке, в английском всего одно слово, to, означает движение к чему-либо.

}	to go	
	to come	to the office / to work / to Moscow
	to get	

I will go **to** Spain next summer. — *Я поеду в Испанию следующим летом.*

How do you get **to** your work? — *Как вы обычно добираетесь до работы?*

Come **to** us again! — *Приходите к нам еще!*

ВНИМАНИЕ!

В сочетании со словом home после этих глаголов предлог не ставится:

I will **go home** in two days. — *Я поеду домой через два дня.*

I usually **come home** from work at 7 o'clock. — *Я обычно прихожу домой с работы в 7 часов.*

I **get home** by bus. — *Я добираюсь домой на автобусе.*

to go **by** — *ехать, передвигаться любым видом транспорта*

We can go to Moscow **by** car or **by** train. — *Мы можем поехать в Москву на машине или на поезде.*

I go to work **by** bus. — Я езжу на работу на автобусе.

to come **from** — *приходить, приезжать откуда-либо*

They will come **from** Italy on Sunday. — Они приедут из Италии в воскресенье.

When will you come **from** work? — Когда ты придеешь с работы?

to come **back** — *возвращаться (приходить, приезжать обратно)*

I will come **back** soon. — Я скоро вернусь.

We usually come **back** from the country on Sunday evening. — Мы обычно возвращаемся из деревни в субботу вечером.

Оборот it takes

Оборот it takes употребляется, когда нужно сказать, какое количество времени необходимо на то или иное мероприятие, и на русский язык может переводиться по-разному, хотя при дословном переводе русское предложение выглядит нетипично для нас. В приведенных ниже примерах в скобках даны возможные варианты перевода на русский язык.

It takes me one hour to get to the office. — *Это занимает у меня один час (Мне нужен один час), чтобы добраться до офиса.*

It doesn't take us much time to get home from work. — *Это не занимает у нас много времени (Нам не требуется много времени), чтобы добраться домой с работы.*

How long does **it take** you to get to your country house? — *Сколько времени это занимает у вас (Сколько времени вам требуется), чтобы добраться до загородного дома?*

В данной конструкции местоимение it выполняет роль подлежащего, глагол to take — сказуемого, а такие слова, как me (*мне*), us (*нам*), you (*вам*), являются второстепенными членами предложения. Вместо глагола to get могут употребляться любые другие глаголы, обозначающие то или иное действие. Например:

It doesn't take me much time to prepare dinner. — *Это не занимает у меня много времени (Мне не требуется много времени), чтобы приготовить обед.*

It usually takes two ours to visit our friends. — *Это занимает у нас два часа (Обычно нам нужно два часа), чтобы навестить наших друзей.*

How much time will **it take** you to translate this article? — *Сколько времени вам нужно (Сколько времени у вас уйдет), чтобы перевести эту статью?*

Не следует пытаться изменить порядок слов и строить подобные фразы так, как нам привычнее. Это идиомы, то есть устоявшиеся выражения.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите предложения на английский язык.

1. Мне нужно 15 минут, чтобы добраться до офиса.
2. Сколько времени ему потребовалось, чтобы написать это письмо?
3. Нам понадобится несколько минут, чтобы собраться.
4. Ему не нужно и минуты, чтобы ответить на этот вопрос.
5. Сколько времени вам потребуется, чтобы позвонить ему?
6. Вам нужно 5 или 10 минут, чтобы расслабиться?
7. Его сестре обычно нужно два часа, чтобы приготовить вкусный обед.

Job interview. Собеседование при приеме на работу

Mr. Johnson is receiving an applicant. She is a young woman of about 27. She wants to work as a secretary.

Господин Джонсон беседует с кандидатом на вакантную должность. Это молодая женщина примерно 27 лет. Она хочет работать секретарем.

Mr. Johnson: Good morning! Sit down, please. May I have your name?

Доброе утро! Садитесь, пожалуйста. Могу я узнать Ваше имя?

Applicant: My name is Kate Brown.

Мое имя Кэйт Браун.

Mr. Johnson: My name is Martin Johnson. Nice to meet you, Miss Brown!

Мое имя Мартин Джонсон. Приятно познакомиться с Вами, мисс Браун.

Applicant: Nice to meet you, too, Mr. Johnson. But I'm Mrs. Brown.

Мне тоже приятно познакомиться с Вами, господин Джонсон. Но я миссис Браун.

Mr. Johnson: Oh, I'm sorry.

О, извините.

Mrs. Brown: That's all right.

Всё в порядке.

Mr. Johnson: Have you got any children?

У Вас есть дети?

Mrs. Brown: Yes, I've got a son. He is four and goes to a kindergarten.

Да, у меня есть сын. Ему четыре года, и он ходит в детский сад.

Mr. Johnson: What kind of background have you got?

Какое у Вас образование?

Mrs. Brown: I studied business administration at the university.

Я изучала деловое администрирование в университете.

Mr. Johnson: How old are you?

Сколько Вам лет?

Mrs. Brown: I'm 29 years old.

Мне 29 лет.

Mr. Johnson: Oh, you look younger.

О, Вы выглядите моложе.

Mrs. Brown: Thank you for the compliment.

Mr. Johnson: Do you live in London?

Mrs. Brown: Yes, I do.

Mr. Johnson: Where were you born?

Mrs. Brown: I was born in Manchester.

Mr. Johnson: Have you got any previous job experience?

Mrs. Brown: No, I don't.

Mr. Johnson: What kind of job do you prefer?

Mrs. Brown: Frankly speaking, I don't like a routine job. I like to communicate with people.

Mr. Johnson: Well, Mrs. Brown, we will inform you about our decision.

Mrs. Brown: Do I have any chance to get this job?

Mr. Johnson: Yes, you have a good chance to get this job. It was a pleasure for me to talk to you. Good bye!

Mrs. Brown: Good bye, Mr. Johnson! Thank you very much!

Спасибо за комплимент.

Вы живете в Лондоне?

Да.

Где Вы родились?

Я родилась в Манчестере.

У Вас есть какой-либо предыдущий опыт работы?

Нет.

Какую работу Вы предпочитаете?

Откровенно говоря, я не люблю рутинную работу. Я люблю общаться с людьми.

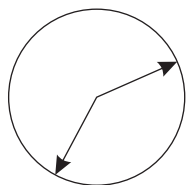
Хорошо, миссис Браун, мы проинформируем Вас о своем решении.

У меня есть шанс получить эту работу?

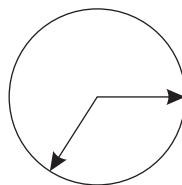
Да, у вас есть хороший шанс получить эту работу. Мне было приятно разговаривать с Вами. До свидания!

До свидания, господин Джонсон! Спасибо большое!

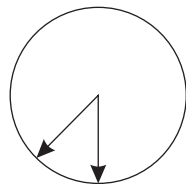
What time is it? Который час?



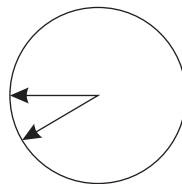
It's 10 (minutes) past 7.



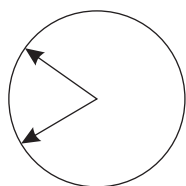
It's a quarter past 7.
It's 15 minutes past 7.



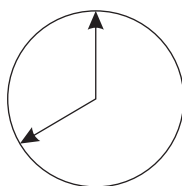
It's half past 7.



It's a quarter to 8.
It's 15 minutes to 8.



It's 10 (minutes) to 8.



It's 8 o'clock.

Past — *после*, **to** — *до*

Можно также сказать: 7.15, 7.30, 7.45, то есть seven-fifteen, seven-thirty, seven-forty-five.

Для уточнения периода суток используются вспомогательные слова:

in the morning, или a. m. — с 0 до 12 часов;

in the evening, или p. m. — с 12 до 24 часов.

В расписании движения поездов и самолетов время может быть обозначено следующим образом:

1.30 a. m. — 1.30 *ночи*

1.30 p. m. — 1.30 *дня*

6.15 a. m. — 6.15 *утра*

6.15 p. m. — 6.15 *вечера*

В выражениях «в 5 часов», «в 12 часов» и т. д. употребляется предлог at.

What time is the flight to Moscow? At 10 a. m. — *Когда рейс до Москвы? В 10 утра.*

Let's meet **at** 7 o'clock. — *Давайте встретимся в 7 часов.*

В выражениях «с 8 до 10 часов» и им подобных употребляются предлоги from... till:

My working day lasts **from** 9 a. m. **till** 6 p. m. — *Мой рабочий день длится с 9 утра до 6 вечера.*

ВНИМАНИЕ!

Выражения «в прошлый...», «в этот...», «в следующий...» употребляются в английском языке без предлога.

Last time / this time / next time — *в прошлый раз / в этот раз / в следующий раз*

Last week / month / year / Monday — *на прошлой неделе / в прошлом месяце / в прошлом году / в прошлый понедельник*

We went to the cinema **last** Sunday. — *Мы ходили в кино в прошлое воскресенье.*

This week / month / year / Monday — *на этой неделе / в этом месяце / в этом году / в этот понедельник*

They will go to the seaside **this** month. — Они поедут на море в этом месяце.

Next week / month / year / Monday — на следующей неделе / в следующем месяце / в следующем году / в следующий понедельник

We will move to a new flat **next** week. — Мы переедем в новую квартиру на следующей неделе.

В выражениях «*один раз в...*», «*два раза в...*» предлог также отсутствует.

Once a day / a week / a month / a year — один раз в день / неделю / месяц / год

We have a holiday **once** a year. — У нас отпуск один раз в год.

Twice (two times) a day / a week / month / year — два раза в день / неделю / месяц / год

I visit my parents **twice** a week. — Я навещаю родителей два раза в неделю.

Three times a day / a week / month / year — три раза в день / неделю / месяц / год

People usually have meal **three times a day**. — Люди обычно принимают пищу три раза в день.

Speech patterns. Речевые образцы

To play tennis / football / computer games — играть в теннис / футбол / компьютерные игры

Do you play tennis / football / chess? — Вы играете в теннис / футбол / шахматы?

I play tennis / computer games / chess. — Я играю в теннис / компьютерные игры / шахматы.

I don't play football / hockey / basketball. — Я не играю в футбол / хоккей / баскетбол.

ВНИМАНИЕ!

В английском языке в данных выражениях отсутствует предлог.

UNIT 4

Mrs. Johnson and Susan are in the supermarket. Госпожа Джонсон и Сьюзан в супермаркете

Mrs. Johnson and Susan are in the supermarket. The shop is large and modern. It is a self-service shop. There is a good choice of food and home articles here. Mrs. Johnson wants to buy some food products. Susan will have her birthday tomorrow. Relatives and friends will come to wish a happy birthday to Susan. Mrs. Johnson and Susan have big baskets. There is meat, fish, cheese, vegetables, fruit, chocolate in the baskets. Now they want to buy a cake.

Госпожа Джонсон и Сьюзан находятся в супермаркете. Магазин большой и современный. Это магазин самообслуживания. Здесь хороший выбор продуктов и предметов домашнего обихода. Госпожа Джонсон хочет купить продукты. Завтра у Сьюзан день рождения. Родственники и друзья придут пожелать Сьюзан счастливого дня рождения. У госпожи Джонсон и Сьюзан большие корзины с продуктами. В корзинах находятся мясо, рыба, сыр, овощи, фрукты, шоколад. Сейчас они хотят купить торт.

Susan: Mummy, look, this cake is very nice! Let's buy it!

Мама, смотри, этот торт очень хороший. Давай купим его.

Mrs. Johnson: Yes, it's very beautiful but I'm not sure that it is tasty. I think that one is better.

Да, он очень красивый, но я не уверена, что он вкусный. Я думаю, что тот лучше.

Susan: Oh, mum, I don't like it!

О, мама, мне он не нравится!

Mrs. Johnson: Why?

Почему?

Susan: I want a cake with chocolate and nuts.

Я хочу торт с шоколадом и орехами.

Mrs. Johnson: But there are no cakes with chocolate and nuts here.

Но здесь нет тортов с шоколадом и орехами.

Susan: Let's go to another shop.

Давай сходим в другой магазин.

Mrs. Johnson: Look here, Sue! The other shop is too far from here. We don't have enough time. Mary can cook biscuits with chocolate. Let's buy a cake with cream and nuts. What about that one?

Послушай, Сью! Другой магазин очень далеко отсюда. У нас мало времени. Мэри может испечь печенье с шоколадом. Давай купим торт со сливками и орехами. Как насчет того?

Susan: Which one?

Какого?

<i>Mrs. Johnson: To the right of us. With white roses. It's very nice, too.</i>	<i>Справа от нас. С белыми розочками. Он тоже очень хороший.</i>
<i>Susan: All right, let's take it.</i>	<i>Хорошо, давай возьмем его.</i>
<i>Mrs. Johnson (to the salesgirl): Could you give us that cake, please?</i>	<i>(Продавцу) Не могли бы вы подать нам, пожалуйста, тот торт.</i>
<i>Salesgirl: Here it is.</i>	<i>Вот, пожалуйста.</i>
<i>Mrs. Johnson: How much is it?</i>	<i>Сколько он стоит?</i>
<i>Salesgirl: Five pounds, please. Will you take it?</i>	<i>Пять фунтов. Вы возьмете его?</i>
<i>Mrs. Johnson: Yes. Here is the money. Ten pounds.</i>	<i>Да. Вот деньги. Десять фунтов.</i>
<i>Salesgirl: Thank you. Here is your change. Come again. Good bye.</i>	<i>Спасибо. Вот Ваша сдача. Приходите еще. До свидания.</i>
<i>Mrs. Johnson: Good bye.</i>	<i>До свидания.</i>

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a supermarket [э сьюпэма:кит]	— супермаркет
a shop [э шоп]	— магазин
a self-service shop [э сэлф-сёвис шоп]	— магазин самообслуживания
large [ла:дж]	— большой
modern [мóдэн]	— современный
choice [чойс]	— выбор
food-products (food-stuff) [фу:д-прóдактс (фу:д-стаф)]	— пищевые продукты
home articles [хóум а́:тиклз]	— предметы домашнего обихода
to want [ту вонт]	— хотеть
to buy [ту бай]	— покупать
to wish [ту виш]	— желать
meat [ми:т]	— мясо
fish [фиш]	— рыба
cheese [чи:з]	— сыр
vegetables [вэджитэблз]	— овощи
chocolate [чóколит]	— шоколад
a basket [э ба́:скит]	— корзина
a cake [э кэйк]	— торт

to think [ту синк] — думать
to take [ту тэйк] — брать
to give [ту гив] — давать
to can [ту кэ:н] — мочь, уметь
tasty [тэйсти] — вкусный
biscuits [бискитс] — печенье
cream [кри:м] — сливки
nuts [натс] — орехи
money [мáni] — деньги
change [чэйндж] — сдача

Модальные глаголы can и could

Глагол can имеет две формы: **can** для настоящего времени и **could** для прошедшего.

Глагол can выражает:

1) возможность или способность выполнить действие:

I **can** speak English. — Я умею (могу) говорить по-английски.

He **can** swim. — Он умеет плавать.

I **can** come to the office. — Я могу прийти в офис.

2) разрешение совершить действие:

You **can** sit down here. — Вы можете сесть здесь.

You **can** take this book. — Ты можешь взять эту книгу.

You **can** call me. — Вы можете позвонить мне;

3) запрет или невозможность совершить действие (в отрицательных предложениях):

You **cannot (can't)** smoke here. — Вы не можете курить здесь (Здесь нельзя курить).

You **can't do that**. — Вы не можете сделать это (Нельзя делать это);

I **cannot (can't)** come to the office now. — Я не могу прийти в офис сейчас.

4) просьбу (в вопросительных предложениях):

Can you help me? — Вы можете помочь мне?

Can you give me a pen for a minute? — Вы можете дать мне ручку на минуту?

Форма could употребляется в следующих случаях:

1) в прошедшем времени (возможность, умение):

I **could** come here. — Я смог прийти сюда.

He **could** swim at 10. — Он умел плавать в 10 лет.

We **could not (couldn't)** speak English two years ago. — Мы не могли говорить по-английски два года назад;

2) для более вежливого обращения:

Could you help me? — Не могли бы вы мне помочь?

Could you give us that cake? — Не могли бы вы подать нам тот торт?

ВНИМАНИЕ!

Все модальные глаголы имеют некоторые особенности:

- после модальных глаголов смысловые глаголы употребляются без частицы to;
- модальные глаголы не изменяются по лицам и числам;
- в отрицательных и вопросительных предложениях модальные глаголы употребляются без вспомогательных глаголов;
- в вопросе они ставятся перед подлежащим.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. they, to, speak, can, English, friends, their.
2. my, could, help, you, suitcase, me, with?
3. can, sit, not, you, here.
4. water, I, have, can, some, mineral?
5. airport, to, the, she, not, could, go.
6. the light, the street, cross, you, not, can, when, red, is.
7. couldn't, Sam, come, to, on time, the meeting.
8. you, wait, can, morning, till, tomorrow?
9. she, it, this, can't, take, box, is, too heavy, as.
10. Could, dance, when, they, they, young, were?

Food and meal. Продукты и пища

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

meal [ми:л] — пища (приготовленная)

to have meal [ту хэв ми:л] — принимать пищу, есть

breakfast [брэ́кфэ́ст] — *завтрак*

lunch [ланч] — *обед*

dinner [д́инэ] — *ужин*

to have breakfast / lunch / dinner — *завтракать / обедать / ужинать*

What time do you usually have breakfast? — *В какое время вы обычно завтракаете?*

We usually have breakfast at 8 o'clock. — *Мы обычно завтракаем в 8 часов.*

I usually have bread and cheese for breakfast. — *Я обычно ем хлеб и сыр на завтрак.*

I don't have soup for breakfast. — *Я не ем суп на завтрак.*

to have tea / coffee [ту хэв ти: / кóфи] — *пить чай / кофе*

to have meat / fish [ту хэв ми:т / фиш] — *есть мясо / рыбу*

chicken [ч́йкэн] — *курятина*

cutlets [ка́тли́тс] — *котлеты*

frankfurters [фрэнкфэ́тэ́з] — *сосиски*

sausage [сóсидж] — *колбаса*

butter [ба́тэ] — *масло*

bread [брэ:д] — *хлеб*

soup [су:п] — *суп*

bacon and eggs [ба́йкон энд э́гз] — *яичница с беконом*

fried potato [фра́йд потэ́йтоу] — *картофель фри*

roast potato [ро́уст потэ́йтоу] — *жареный картофель*

mashed potato [мэ́шт потэ́йтоу] — *картофельное пюре*

sugar [ш́у́гэ] — *сахар*

tea [ти:] — *чай*

underdone meat [а́ндэдан ми:т] — *недожаренное мясо*

well-done meat [вэ́л-дан ми:т] — *хорошо прожаренное мясо*

sweets [сви:тс] — *сладости*

fruit [фрут] — *фрукты*

tinned fruit [тинд фрут] — *компот*

an apple [эн эпл] — *яблоко*

a pineapple [а пайнэпл] — *ананас*

salt [солт] — *соль*

milk [милк] — молоко

eggs [эгз] — яйца

butter [бáтэ] — масло сливочное

cornflakes [конфлэйкс] — кукурузные хлопья

to boil [ту бойл] — варить

to fry [ту фрай] — жарить (тушить)

to roast [ту рóуст] — жарить

to prepare [ту припéа] — готовить

to cook [ту кук] — готовить (только о пище)

to make [ту мэик] — готовить, изготавливать

a refrigerator [э рэфриджирэйтэ] — холодильник

a cash-desk [э кэш-дэск] — касса

a cashier [э кэши́э] — кассир

a customer [э кáстомэ] — покупатель, клиент



Mr. Johnson is in the restaurant. Господин Джонсон в ресторане

Mr. Johnson is in the restaurant now. The restaurant is located close to Mr. Johnson's office. It takes him 10 minutes to drive there. He often has lunch or dinner here. Meal and service are good, the price is reasonable. The staff of the restaurant is very polite. Mr. Johnson is a good customer of this restaurant. All the waiters know him. Today his son Sam will join him for lunch. Here he is.

Господин Джонсон сейчас в ресторане. Ресторан расположен близко к офису господина Джонсона. Ему требуется 10 минут, чтобы добраться туда на машине. Он часто обедает или ужинает здесь. Пицца и сервис хорошие, цена приемлемая. Персонал ресторана очень вежливый. Господин Джонсон является постоянным клиентом этого ресторана. Все официанты знают его. Сегодня его сын Сэм присоединится к нему для обеда. Вот и он.

Sam: Good afternoon, daddy! How are you?

Mr. Johnson: Good afternoon, Sam! On the whole, everything is all right. And you?

Sam: I'm quite all right. Next week we will start learning a new subject. It will be History of Art. I think, it's very interesting.

Mr. Johnson: I think so, too. (To the waiter) A glass of a red wine for me and a glass of pineapple juice for my son.

Waiter: Here you are. What is your choice, Mr. Johnson?

Mr. Johnson: We will start with the seafood cocktail and then we want some meat to follow.

Waiter: I would recommend you the roast beef, it is very tasty today.

Mr. Johnson: Great! Two roast beef and some vegetables.

Waiter: What vegetables would you like?

Mr. Johnson: Some tomatoes with olive oil and some lettuce, please.

Waiter: Very well. What would you like for desert?

Добрый день, папа! Как у тебя дела?

Добрый день, Сэм! В целом всё в порядке. А у тебя?

У меня всё в порядке. На следующей неделе мы начнем изучение нового предмета. Это будет история искусства. Я думаю, это очень интересно.

Я тоже так думаю. (Обращаясь к официанту) Бокал красного вина мне и стакан ананасового сока для моего сына.

Вот, пожалуйста. Каков Ваш выбор, господин Джонсон?

Мы начнем с супа из морепродуктов, а затем мы хотим мясо.

Я бы порекомендовал Вам ростбиф, он сегодня очень вкусный.

Отлично! Два ростбифа и овощи.

Какие овощи Вы бы хотели?

Помидоры с оливковым маслом и немного салата.

Очень хорошо. Что бы Вы хотели на десерт?

Mr. Johnson: What can you offer?

Waiter: We have ice-cream with chocolate and nuts, with strawberry and cherry. We also have different kinds of cakes and fruit salad.

Mr. Johnson: Please, bring us two ice-creams with chocolate and nuts. And two cups of coffee.

Waiter: Ok, thanks for your order.

Mr. Johnson (some time later): Could you bring us the bill, please?

Waiter: Here it is. Will you pay cash?

Mr. Johnson: Yes, I will. Is the service included?

Waiter: Yes, it is. Are you satisfied with the meal in our restaurant?

Mr. Johnson: Yes, we are. Thank you. Good bye.

Waiter: You are welcome. Come again.

Что Вы можете предложить?

У нас есть мороженое с шоколадом и орехами, с клубникой и вишней. У нас также есть различные торты и фруктовый салат.

Пожалуйста, принесите нам два мороженых с шоколадом и орехами. И две чашки кофе.

Хорошо, спасибо за заказ.

(Немного позже) Не могли бы Вы принести нам счет?

Вот, пожалуйста. Вы будете платить наличными?

Да. Обслуживание включено в счет?

Да. Вы удовлетворены пищей в нашем ресторане?

Да. Спасибо. До свидания.

Пожалуйста. Приходите еще.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to be satisfied with [ту би сэтисфáйд виз] — *быть удовлетворенным чем-либо*

I'm quite satisfied with my job. — *Я вполне удовлетворен своей работой.*

to be included [ту би инклúдид] — *быть включенным во что-либо*

Breakfast is included in the price. — *Завтрак включен в стоимость.*

to be located [ту би лоукэйтид] — *быть расположенным*

Where is the hotel located? — *Где расположен отель?*

to recommend [ту рикомэнд] — *рекомендовать*

What can you recommend to us? — *Что вы можете нам порекомендовать?*

to join [ту джойн] — *присоединяться*

We will join you later. — *Мы присоединимся к вам позже.*

a bill [э бил] — *счет (в ресторане)*

to pay cash [ту пэй кэш] — *платить наличными*

I will pay cash. — Я оплачу наличными.

different kind of [дифрэнт кайнд оф] — различные виды чего-либо

strawberry [стрóбэри] — клубника

cherry [чэри] — вишня

olive oil [о́лив ойл] — оливковое масло

roast beef [ро́уст би:ф] — ростбиф

seafood cocktail [сифуд ко́ктэйл] — суп из морепродуктов

desert [дизэ́т] — десерт

to learn [ту лён] — изучать

a subject [э са́бджикт] — предмет

a waiter / a waitress [э вэй́тэ / э вэй́трис] — официант / официантка

staff [ста:ф] — персонал

polite [пола́йт] — вежливый

Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Все существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые. Существительные, которые не имеют множественного числа и которые нельзя посчитать поштучно, называются неисчисляемыми (water — вода, sugar — сахар, air — воздух и т. п.). Они употребляются только в единственном числе и имеют следующие особенности.

1. Перед неисчисляемыми существительными, употребленными в общем смысле, не ставится артикль a/an. Например:

ice-cream — мороженое

an ice-cream — порция мороженого

tea — чай

a tea — чашка чая.

2. Вместо слов many (много), few (мало), a few (несколько) употребляются слова much, little и a little соответственно.

	Исчисляемые	Неисчисляемые
много	many	much
мало	few	little
немного	—	a little
несколько	a few	—

Сравните:

I have **many** books. — У меня много книг.

We have **much** water. — У нас много воды.

He has **few** books. — У него мало книг.

He has **a few** dogs. — У него несколько собак.

They have **little** water. — У них мало воды.

I'm tired **a little**. — Я немного устала.

ПРИМЕЧАНИЕ

Выражение a lot of (много) может ставиться и перед исчисляемыми, и перед неисчисляемыми существительными, но употребляется только в утвердительном предложении.

I have **a lot of** friends. — У меня много друзей.

We have **a lot of** work. — У нас много работы.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите нужное слово из предложенных в скобках.

1. There is (little, many, a few) water in the cup.
2. She ate so (much, little, a few) ice-cream yesterday that she is ill now.
3. There are (many, much, a little) beautiful pictures in this book.
4. He is very kind, that's why he has got (few, a lot of, much) friends.
5. I can't help you: I have got too (few, little, a little) time.
6. Every day he spends (many, a lot of, a few) time on writing his report.
7. I know very (much, little, many) about this girl: I see her for the first time.
8. There is too (much, few, little) coffee in my cup, don't give me any more.
9. Would you like (little, a little, a few) tea?
10. He has got (little, few, many) books at home, so he must go to the library.

Глаголы to do, to make

Глагол to do употребляется в значении «делать» в широком смысле. Например:

What do you do (for living)? — Чем вы занимаетесь (Что вы делаете в жизни)?

What will you do in the evening? — *Что ты будешь делать вечером?*

My son does his homework in the morning. — *Мой сын делает свою домашнюю работу утром.*

Глагол to make означает изготовление каких-либо вещей из отдельных компонентов, то есть предполагает определенный технологический процесс:

People make computers at large plants. — *Люди изготавливают компьютеры на больших заводах.*

Do you often make cakes? — *Вы часто делаете торты?*

Speech patterns. Речевые образцы

To be good at — *преуспевать в чем-либо (быть хорошим в чем-либо)*

My daughter is good at English. — *Моя дочь хорошо успевает по английскому.*

I was good at painting in my childhood. — *Я хорошо рисовала (была хороша в рисовании) в детстве.*

Are you good at swimming? — *Вы хорошо плаваете? (Вы хороши в плавании?)*

He is not very good at mathematics. — *Он не успевает по математике (Он не силен в математике).*

UNIT 5

Sam is a student. Сэм студент

Sam is a student. He studies at university. He wants to be a journalist. He learns history, politics, philology, philosophy and others subjects. He also learns foreign languages. He studies German and French. In the future, he would like to learn Russian. Sam is interested in Russian culture. Sam is a very friendly and communicative person. Sam has a lot of friends, including pen-friends. Here is a letter of his friend Alexander from Moscow.

Сэм — студент. Он учится в университете. Он хочет быть журналистом. Он изучает историю, политику, филологию, философию и другие предметы. Он также изучает иностранные языки. Он учит немецкий и французский. В будущем он хотел бы изучать русский язык. Сэм интересуется русской культурой. Он очень дружелюбный и общительный человек. Сэм имеет много друзей, включая друзей по переписке. Вот письмо его друга Александра из Москвы.

«Dear Sam,

Thanks for your letter. I'm glad to get it. I want to tell you about our university. Moscow State University is the oldest and the most famous one in Russia. Its founder is the greatest Russian scientist Mikhail Lomonosov. There are more than 20 departments, a lot of chairs, laboratories, several research institutes, computer centres, and museums in our university. I study mathematics, physics and information technology. I want to be a programmer.

We have 5 or 6 lectures every day, very often I work in the library. I don't have much free time but I try to find some time for sport activities. I like to play football and hockey. I also like swimming and diving very much and go to the swimming pool two or three times a week. Sometimes I go to the disco with my girlfriend. Her name is Valentina, or Valya for short. I'll tell you about her next time.

Hope, everything is all right with you and you family.

Best regards,
Alexander»

«Дорогой Сэм,

Спасибо за твое письмо. Я рад получить его. Я хочу рассказать тебе о нашем университете. Московский государственный университет — старейший и самый знаменитый в России. Его основатель — выдающийся русский ученый Михаил Ломоносов. В нашем университете более 20 факультетов, множество кафедр, лабораторий, несколько исследовательских институтов, компьютерных центров и музеев. Я изучаю математику, физику и информационные технологии. Я хочу быть программистом.

У нас 5 или 6 лекций ежедневно, очень часто я работаю в библиотеке. Я не имею много свободного времени, но я стараюсь найти время для занятий спортом. Я люблю играть в футбол и хоккей. Я также люблю плавание и дайвинг и хожу в бассейн два или три раза в неделю. Иногда я хожу на дискотеку с моей подругой. Ее зовут Валентина, или кратко — Валя. Я расскажу тебе о ней в следующем раз.

Надеюсь, что у тебя и твоей семьи все в порядке.

Всего наилучшего,
Александр»

Как написать письмо

В качестве обращения в письмах чаще всего используется прилагательное dear (*дорогой, уважаемый*) в сочетании с именем или фамилией: Dear Sam, Dear Mary, Dear Mr. Green, Dear Mrs. Smith.

Если имя адресата неизвестно, можно использовать Dear Sirs, Dear Madam, Dear Sir/Madam, Dear friends.

Закончить письмо можно следующими фразами: Best regards, With kind regards, Sincerely yours.

Глаголы to learn, to study, to teach

to study — *учиться в учебном заведении, изучать предметы*

I study at university. — *Я учусь в университете.*

I study history. — *Я изучаю историю.*

to learn — *изучать предметы, науки*

He learns philosophy. — *Он изучает философию.*

What foreign language do you learn? — *Какой иностранный язык вы учитесь?*

to teach — *учить кого-либо, преподавать*

My sister teaches literature at school. — *Моя сестра преподает литературу в школе.*

Illustrative dialogue. Sam is talking to his friend. — Сэм разговаривает со своим другом.

Sam: Hi, Mike! Glad to see you! How are you? Привет, Майк! Рад тебя видеть! Как дела?

Mike: Hi, Sam! I'm very glad to see you, too. I'm all right. And how are you? What do you do? Привет, Сэм! Я тоже тебя рад видеть. У меня всё хорошо. А ты как? Чем занимаешься?

Sam: I'm fine, study at university. I want to be a journalist.

Mike: *Oh, great! You were always the best at composition at school. And I study marketing at college in Boston. I also learn law.*

Sam: Really? Do you live in Boston?

Mike: *Yes, I stay with my uncle and aunt. My uncle Colin is the head of a large company and I will work for his company in the future.*

Sam: What about your elder sister? Her name is Chris, as far as I remember.

Mike: *My sister Chris is a teacher of music now. She teaches children. Look here, Sam, let's meet some day at my parents place. My sister will come for a holiday. I'll call you tomorrow.*

Sam: Agreed! I'll be happy to see your sister and your parents.

Mike: *See you soon, Sam. Bye.*

Sam: Bye, Mike. Best regards to your family.

У меня всё прекрасно, учусь в университете. Я хочу быть журналистом.

О, великолепно! Ты всегда был лучше всех в сочинениях в школе (Ты всегда лучше всех писал сочинения в школе). А я изучаю маркетинг в колледже в Бостоне. Я также изучаю право.

Правда? Ты живешь в Бостоне?

Да, я остановился у своих дяди и тети. Мой дядя Колин — глава крупной компании, и я буду работать в его компании в будущем.

Как твоя старшая сестра? Ее имя Крис, насколько я помню.

Моя сестра Крис — учитель музыки сейчас. Она учит детей. Послушай, Сэм, давай встретимся на днях у моих родителей. Моя сестра придет в отпуск. Я позвоню тебе завтра.

Договорились! Я буду счастлив увидеть твою сестру и твоих родителей.

Увидимся скоро, Сэм. Пока.

Пока, Майк. Привет твоей семье.

Movements and acting. Движения и действия

to crawl [ту кро:л] — ползти

to run [ту ран] — бегать

to walk [ту вок] — ходить

to march [ту ма:ч] — маршировать

to stretch [ту стрэч] — тянуться

to skip [ту скип] — подпрыгивать (на двух ногах)

to hop [ту хоп] — подпрыгивать (на одной ноге)

to jump [ту джамп] — прыгать

to bend [ту бэнд] — наклоняться, сгибаться

to crouch [ту крауч] — передвигаться на корточках

to lean [ту ли:n] — прислоняться

to drag [ту дрэ:г] — *тащить*
to pull [ту пул] — *тянуть*
to lift [ту лифт] — *поднимать*
to carry [ту кэри] — *нести*
to dive [ту дайв] — *нырять*

The Future Indefinite Tense. Будущее неопределенное время

Future Indefinite (будущее неопределенное время) употребляется для выражения однократного или повторяющегося действия в будущем. Для образования будущего времени всех смысловых глаголов и глагола to be во всех лицах и числах используется вспомогательный глагол will, который в повествовательном предложении находится после подлежащего:

My friend **will** come tomorrow. — *Мой друг придет завтра.*

I **will** go to Italy next summer. — *Я поеду в Италию следующим летом.*

She **will** call us on Monday. — *Она позвонит нам в понедельник.*

I **will** be ready in 10 minutes. — *Я буду готов через 10 минут.*

В отрицательных предложениях после will ставится частица not:

We **will not** have lunch. — *Мы не будем обедать.*

We **will not** buy this car. — *Мы не будем покупать эту машину.*

My friends **will not** come. — *Мои друзья не придут.*

He **will not** be in the office. — *Он не будет в офисе.*

В вопросительных предложениях will стоит перед подлежащим:

Will you have lunch? — *Вы будете обедать?*

Will they come? — *Они придут?*

Will Olga call us? — *Ольга позвонит нам?*

Will he be in the office? — *Он будет в офисе?*

При наличии вопросительного слова will занимает место после него, затем следует подлежащее и смысловой глагол:

When **will** we go to the theatre? — *Когда мы пойдём в театр?*

Where **will** you go? — *Куда вы поедете?*

What **will** they buy? — *Что они будут покупать?*

When **will** Sam be at home? — *Когда Сэм будет дома?*

crawl



run



walk



march



stretch



skip



hop



jump



bend



crouch



lean



drag



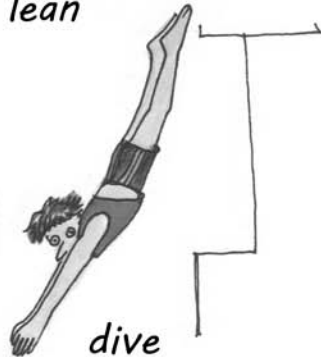
pull



lift



carry



dive

Примеры всех типов предложений во Future Indefinite приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение	+	Вопросительное предложение	?	Отрицательное предложение	—
I	will do it.	Will	I do it?	I	will not do it.
you			you	you	
he			he	he	
she			she	she	
it			it	it	
we			we	we	
they			they	they	

ВНИМАНИЕ!

Глагол will может иметь сокращенные формы:

- 1) в утвердительных предложениях он принимает форму 'll и соединяется с личным местоимением:

I'll [айл], you'll [юл], he'll [хил], she'll [шил], it'll [итл], we'll [вил], they'll [зэйл].

Например:

I'll go to the cinema. — Я пойду в кино;

- 2) в отрицательных предложениях will соединяется с частицей not:

will not = won't [воунт].

Например:

I won't go to the cinema. — Я не пойду в кино.

Для предложений во Future Indefinite характерны следующие обстоятельства времени:

tomorrow — *завтра*

the day after tomorrow — *послезавтра*

next Monday (week, month, year) — *в следующий понедельник (на следующей неделе, в следующем месяце, году)*

in a day (some days) — *через день (несколько дней)*

some day — *когда-нибудь*

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense) имеет еще одно название — Future Simple.
2. В первом лице единственного и множественного числа вместо глагола *will* может использоваться *shall*, то есть *I shall, we shall*. Однако этот вариант считается устаревшим и практически не применяется в разговорной речи.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. I, be, not, will, a teacher.
2. will, he, come, time, in?
3. they, go, theatre, to, the, will, tomorrow?
4. girl, this, will, be, at school, week, next?
5. the boy, not, football, will, play.
6. be, Sam, Moscow, in, will, in, days, two.
7. will, they, you, call, when?
8. when, the boss, at, work, will, be?
9. what, you, will, there, buy?
10. will, tomorrow, it, be, warm.

Простой инфинитив

Простой инфинитив представляет собой неличную форму глагола и просто называет действие. Например: *to play* — *играть*, *to fly* — *летать*.

Инфинитив отвечает на вопрос «что делать?». Признаком неопределенной формы глагола является частица *to*, которая в русском языке соответствует окончанию *-ть (-ти)*:

I want **to buy** this flat. — *Я хочу купить эту квартиру.*

I like **to read** short stories. — *Мне нравится читать рассказы.*

В сочетании инфинитива со вспомогательными и модальными глаголами частица *to* опускается:

You can stay at this hotel. — *Вы можете остановиться в этой гостинице.*

Sam will work in Moscow. — *Сэм будет работать в Москве.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

1. I would like (to go / go) to England.
2. You can (to use / use) my telephone.
3. The plane will (arrive / to arrive) in Moscow at 10 o'clock.
4. I'm going (to read / read) this book.
5. Sam's mother doesn't (work / to work). She is a pensioner.
6. How can I (get / to get) to the hotel?
7. He may (to write / write) everything he likes.
8. Let me (to go / go)!
9. Don't make him (to do / do) it!
10. What are you going (to write / write)?

Глаголы to want и would like

Глагол to want означает четко выраженное желание:

I want juice / fruit. — Я хочу сок / фрукты.

Do you want juice / fruit? — Вы хотите сок / фрукты?

I don't want juice / fruit. — Я не хочу сок / фрукты.

ВНИМАНИЕ!

Смысловые глаголы после глагола want употребляются с частицей to:

I **want to go** to the cinema. — Я хочу пойти в кино.

Do you **want to go** to the cinema? — Ты хочешь пойти в кино?

I don't **want to go** to the cinema. — Я не хочу идти в кино.

Конструкция would like означает менее категоричное или более вежливое желание по сравнению с глаголом to want.

I **would like (I'd like)** a cup of tea. — Я бы хотел чашку кофе.

I **would not (wouldn't) like** any juice. — Я бы не хотел сока.

Would you like some coffee? — Не желаете ли (Вы бы хотели) кофе?

Смысловые глаголы после этого оборота также имеют частицу to:

I **would like** to buy this car. — *Я бы хотел купить эту машину.*

I **wouldn't (would not)** like to go to the theatre today. — *Я бы не хотел идти в театр сегодня.*

What **would you like** to drink? — *Что бы вы хотели выпить?*

ПРИМЕЧАНИЕ

Следует различать частицу to и предлог to. Частица to ставится перед глаголом, указывая, что это инфинитив, то есть неопределенная форма глагола:

I want **to** buy this car. — *Я хочу (что сделать?) купить эту машину.*

Предлог to означает движение к чему-либо:

I will go **to** the theatre on Sunday. — *Я пойду в театр в воскресенье.*

Speech patterns. Речевые образцы

To be interested in — *быть заинтересованным в чем-либо, интересоваться*

I'm interested in poetry. — *Я интересуюсь поэзией.*

My sister is interested in music. — *Моя сестра интересуется музыкой.*

He is not interested in computer games. — *Он не интересуется компьютерными играми.*

Are you interested in foreign languages? — *Вы интересуетесь иностранными языками?*

What are you interested in? — *Чем вы интересуетесь?*

We are interested in cooperation with your company. — *Мы заинтересованы в сотрудничестве с вашей компанией.*

UNIT 6

Mrs. Johnson and Mary are doing the house. Миссис Джонсон и Мэри занимаются уборкой дома

Today is Susan's birthday. Her relatives and friends will come for dinner. They will wish her a happy birthday. Mrs. Johnson and Mary have a lot of work in the house. Mrs. Johnson is doing Mr. Johnson's study. She is trying to put in order his papers and books. She is placing books into the bookcase. Mary is cleaning the carpet in the sitting-room. This room is large and very cosy. It has four windows facing the garden. There are armchairs, a sofa, a TV-set and a fireplace in the sitting-room. Mary is opening the window. She wants to call Susan.

Сегодня день рождения Сьюзан. Ее родственники и друзья придут на ужин. Они поздравят ее с днем рождения. У госпожи Джонсон и Мэри много работы в доме. Госпожа Джонсон убирает в кабинете господина Джонсона. Она пытается привести в порядок его документы и книги. Она ставит книги в книжный шкаф. Мэри чистит ковер в гостиной. Эта комната большая и очень уютная. В ней четыре окна, которые выходят в сад. В гостиной есть кресла, диван, телевизор и камин. Мэри открывает окно. Она хочет позвать Сьюзан.

Mary: Sue, come here and help me, please.

Сью, иди сюда и помоги мне, пожалуйста.

Sue: All right. What should I do?

Хорошо. Что мне следует делать?

Mary: Let's go to the dining-room. We will prepare the table to meet our guests. Take the table-cloth and cover the table with it. And I will bring the plates and cutleries from the kitchen.

Пойдем в столовую. Мы приготовим стол для встречи гостей. Возьми скатерть и накрой ею стол. А я принесу тарелки и столовые приборы из кухни.

Sue: Where is the table-cloth?

Где скатерть?

Mary: In the cupboard, on the bottom shelf. There will be twelve people. Please, put a napkin near each plate, then the knives to the right and forks to the left of the plates.

В буфете, на нижней полке. Будет двенадцать человек. Пожалуйста, положи салфетку около каждой тарелки, затем ножи справа и вилки слева от тарелок.

Sue: What about the spoons? Where should I put them?

А как насчет ложек? Куда мне их следует положить?

Mary: In front of the plates. No, not there. I mean you should put them closer to the centre of the table. And don't forget about the glasses.

Sue: Will we place the cake in the centre of the table?

Mary: Yes, of course. You can bring it now and prepare candles. Now everything is all right and we are ready to receive our guests.

Перед тарелками. Нет, не туда. Я имею в виду, что тебе следует положить их ближе к центру стола. И не забудь о бокалах.

Мы поставим торт в центре стола?

Да, конечно. Ты можешь принести его и приготовить свечи. Теперь все в порядке, и мы готовы принимать наших гостей.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to congratulate [ту конгрэйтьюлэйт] — *поздравлять*

You can congratulate me. I'm a student! — *Можете меня поздравить. Я студент!*

relatives [рэлэтивз] — *родственники*

a study [э стáди] — *кабинет (в квартире)*

a room [э ру:м] — *комната*

a sitting-room [э сítин-ру:м] — *гостиная*

a bookcase [э бúккэйс] — *книжный шкаф*

to clean [ту кли:н] — *чистить, заниматься уборкой*

to try [ту трай] — *пытаться, стараться*

I'll try to help you. — *Я постараюсь помочь вам.*

to put [ту пут] — *помещать, класть*

Please, put your luggage on the scales. — *Пожалуйста, поставьте свой багаж на весы.*

to place [ту плэйс] — *помещать, класть, размещать*

We want to place this picture above the sofa. — *Мы хотим повесить картину на стене.*

papers [пэйпэз] — *документы*

large [ла:дж] — *большой*

cosy [кóузи] — *уютный*

an arm-chair [эн а:мчэа] — *кресло*

a sofa [а со́уфа] — *диван*

a fireplace [э фáйэплэйс] — *камин*

a garden [э га:дн] — *сад*

to prepare [ту припéа] — *готовить, готовиться*

We are preparing for the trip. — *Мы готовимся к поездке.*

to cover [ту кáвэ] — *накрывать*

to take [ту тэйк] — *брать*

Do not take this chair! — *Не берите этот стул!*

to mean [ту ми:н] — *означать, иметь в виду*

What do you mean? — *Что вы имеете в виду?*

a tablecloth [э тэйблклос] — *скатерть*

a cupboard [э кáбод] — *буфет*

a bottom [э ботм] — *дно*

a shelf [э шэлф] — *полка*

a plate [э плэйт] — *тарелка*

a spoon [э спу:н] — *ложка*

a fork [э фо:к] — *вилка*

a knife [э найф] — *нож*

a napkin [э нэ:пкин] — *салфетка*

cutleries [кáтлэриз] — *столовые приборы*

glasses [глáсиз] — *бокалы, стаканы*

candles [кэ:ндлз] — *свечи*

to receive [ту риси:в] — *получать, принимать*

Our hotel receive many visitors in summer. — *Наш отель принимает много посетителей летом.*

guests [гэстс] — *гости*

The Present Continuous Tense. Настоящее продолженное время

Действие в группе Continuous Tenses (*Продолженные времена*) происходит в точно указанное время и продолжается как процесс, отсюда и происходит название времени — «продолженное».

Настоящее продолженное время (The Present Continuous) указывает на то, что:

- действие совершается в момент речи;
- действие находится в процессе;
- действие произойдет в будущем (известно точное время и место).

Для образования этого времени используется формула **to be + V-ing**, где глагол **to be** изменяется по лицам, числам и временам, а к смысловому глаголу **V** (от verb — *глагол*) добавляется окончание **-ing**. Например:

I am (I'm) **reading** now. — *Я читаю сейчас.*

He **is** (he's) **reading** now. — *Он читает сейчас.*

We **are** (we're) **reading** now. — *Мы читаем сейчас.*

В отрицательном предложении частица **not** ставится после глагола **to be**:

I am not **reading** (I'm not reading) now. — *Я не читаю сейчас.*

He **is not** **reading** (He isn't reading) now. — *Он не читает сейчас.*

We **are not** **reading** (We aren't reading) now. — *Мы не читаем сейчас.*

В вопросительном предложении вспомогательный глагол находится перед подлежащим:

Are you **reading** now? — *Вы читаете сейчас?*

Is she **reading** now? — *Она читает сейчас?*

Вопросительное слово всегда занимает первое место в предложении:

What are you **reading** now? — *Что вы читаете сейчас?*

Примеры всех типов предложений в Present Continuous приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение	+	Вопросительное предложение ?	Отрицательное предложение —
I am watching TV.		Am I watching TV?	I am not watching TV.
You are watching TV.		Are you watching TV?	You are not watching TV.
He (she, it) is watching TV.		Is he (she, it) watching TV?	He (she, it) is not watching TV.
We are watching TV.		Are we are watching TV?	We are not watching TV.
You are watching TV.		Are you are watching TV?	You are not watching TV.
They are watching TV.		Are they are watching TV?	They are not watching TV.

ВАЖНО!

Глаголы, обозначающие чувства, восприятие и процессы умственной деятельности (например, **to hear, to see, to wish, to want, to understand, to seem, to like**), в Continuous не употребляются. Для них при описании

как общих ситуаций, так и настоящего момента используются времена группы Indefinite:

I want to buy a car. — *Я хочу купить машину (купить вообще).*

I want to buy this car. — *Я хочу купить эту машину (в данный момент).*

ПРИМЕЧАНИЕ

В речи слово now (*сейчас*) употреблять необязательно. Время Present Continuous (то есть глагол в этом времени) само по себе означает, что действие происходит в данный момент, то есть прямо сейчас, и продолжается. Поэтому второе название этого времени — The Present Progressive.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

1. Where is Sam? He (packs, is packing, are packing) his things.
2. He (hurrying, hurries, is hurrying) as he is late.
3. Who (is stand, is standing, standing) over there?
4. Don't disturb me. I (are speaking, am speaking, am speak) over the telephone.
5. Where are the journalists? They (take, are taking, taking) an interview.
6. What is he doing? He (books, is book, is booking) a ticket.
7. They (don't looking, are looking, not are looking) at the information table.
8. The girl who (speaking, is speaking, speaks) to Sam is his colleague.
9. Why (are you going, you are going, do you going) there?
10. Now she (is takes, taking, is taking) Russian lessons as she (is going, goes, go) to Moscow.

Сравнение времен Present Indefinite и Present Continuous

The Present Indefinite
Все действия происходят **ВООБЩЕ**

What do you do? — I'm an engineer.
Чем вы занимаетесь? — Я инженер.

The Present Continuous
Все действия происходят **СЕЙЧАС**

What are you doing now? — I'm reading
a book.
*Чем вы занимаетесь сейчас? — Я читаю
книгу.*

Do you speak English? — Yes, I do.
Вы говорите по-английски? — Да.

Do you often watch TV? —
No, I seldom watch TV.

*Ты часто смотришь телевизор? —
Нет, я редко смотрю телевизор.*

My brother works at a plant.

Мой брат работает на заводе.

I don't play tennis. I don't like it.

*Я не играю в теннис. Мне это не нра-
вится.*

He always comes at 3 o'clock.

Он всегда приезжает в 3 часа.

We often go to Moscow.

Мы часто ездим в Москву.

Who are you speaking to? — To my friend
Kate.

*С кем вы разговариваете? — С моей под-
ругой Кэйт.*

Are you watching TV now? — No, I'm
reading a book.

*Ты смотришь телевизор сейчас? — Нет,
я читаю книгу.*

My brother is working in the garden now.

Мой брат сейчас работает в саду.

I'm not playing tennis. I'm at home now.

Я не играю в теннис. Я дома сейчас.

He is coming tomorrow at 3 o'clock.

Он приезжает завтра в 3 часа.

We are leaving for Moscow in two days.

Мы уезжаем в Москву через два дня.

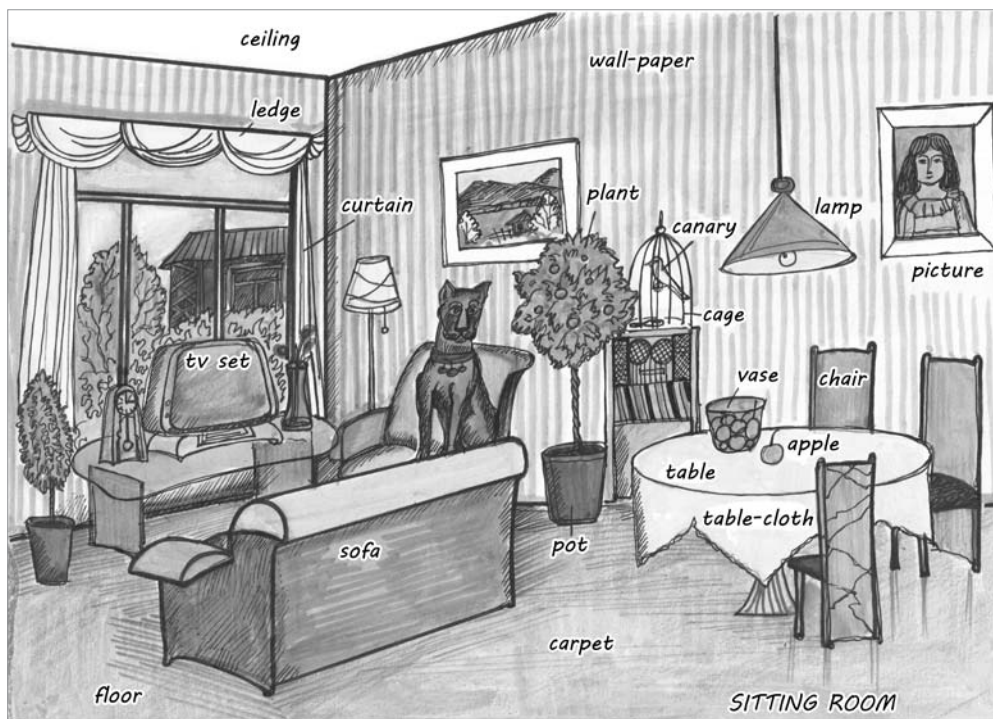
Our sitting-room. Наша гостиная

This is our sitting-room. It has one window. The window is large. There is a TV set, a sofa and a table in the sitting-room. There are chairs, pictures and plants there, too. The TV set is at the window. The sofa is opposite the TV-set. There is an arm-chair next to the sofa. There is our dog in the arm-chair.

*Это наша гостиная. Она имеет одно окно. Окно большое. В гостиной есть теле-
визор, диван и стол. Там также есть стулья, картины и растения. Телевизор на-
ходится у окна. Диван стоит напротив телевизора. Рядом с диваном находится
кресло. В кресле сидит наша собака.*

The table is in the middle of the room. It is to the right of the sofa. It is round. There is a vase on the table. The cage is between two pictures. Is there a refrigerator in the sitting-room? No, there is not. It is in the kitchen. Are there beds in the sitting-room? No, there are not. They are in the bedroom. Where is the cupboard? The cupboard is in the kitchen. Where are the cutleries? They are in the kitchen, too.

*Стол находится в середине комнаты. Он справа от дивана. Он круглый. На столе
есть ваза. Клетка находится между двумя картинами. В гостиной есть холодиль-
ник? Нет. Он в кухне. В гостиной есть кровати? Нет. Они находятся в спальне.
Где находится буфет? Буфет в кухне. Где столовые приборы? Они тоже в кухне.*



ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

- a window [э в'индоу] — *окно*
- a ceiling [э с'илин] — *потолок*
- a ledge [э лэдж] — *ламбрекен*
- a curtain [э к'ётн] — *занавеска, штора*
- a floor [э фло:] — *пол*
- a TV set [э тив'и сэт] — *телевизор*
- a plant [э плант] — *растение, цветок*
- a canary [э кэнэ'ри] — *канарейка*
- a cage [э кэйдж] — *клетка*
- a table [э тэйбл] — *стол*
- a chair [э ч'э] — *стул*
- a picture [э п'икчэ] — *картина*
- a vase [э ва:з] — *ваза*
- a pot [э пот] — *горшок*
- an apple [эн эпл] — *яблоко*

to the right of [ту зэ райт оф] — *справа от*
 to the left of [ту зэ лэфт оф] — *слева от*
 in the middle of [ин зэ мидл оф] — *в середине чего-либо*
 in the centre of [ин зэ сэнтэ оф] — *в центре чего-либо*
 opposite [бпозит] — *напротив*
 next [нэкст] — *рядом, следующий*
 near [ниа] — *рядом, около*
 between [битви:н] — *между (двумя предметами)*
 a bedroom [э бэдру:м] — *спальня*
 a kitchen [э кичэн] — *кухня*

Оборот there is / there are

Оборот there is / there are употребляется, когда нужно сказать о наличии или отсутствии чего-либо или кого-либо. В этом случае предложение начинается с этого оборота, за которым следует существительное (*что?*) и затем обстоятельство места (*где?*). Например:

There is a pen on the table. — *На столе (находится) ручка.*

There are many parks in our city. — *В нашем городе (есть) много парков.*

Основу данного оборота составляет глагол to be в сочетании со словом there. При переводе с английского языка на русский язык предложений с оборотом there is / there are обстоятельство места следует ставить в начало предложения (в английском языке оно обычно находится в конце фразы).

Дословный перевод подобных предложений выглядит следующим образом: «Там есть ручка на столе» или «Там есть много парков в нашем городе». Данная конструкция позволяет заменить несколько глаголов: «лежит», «висит», «стоит», «находится».

There is a picture on the wall. — *На стене висит картина.*

There is a table in the corner of the room. — *В углу комнаты стоит стол.*

В отрицательных предложениях частица not стоит после глагола to be (there is not / there are not), в вопросах глагол to be находится перед словом there.

Единственное число

Множественное число

There is a pen on the table.

There are pens on the table.

There is not a pen on the table.

There are not pens on the table.

Is there a pen on the table?

Are there pens on the table?

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. are, there, in, flowers, the, vase.
2. hall, there, a, lot, are, of, in, the, people.
3. in, there, girl, a, the, is, garden.
4. on, there, the, a, is, the, book, shelf.
5. of, is, there, the, in, the, suitcase, a, room, middle?
6. in, is, bag, the, there, a, pencil?
7. in, are, the, there street, cars, many, street?
8. in, are, many, there, the, people, airport?
9. on, is, there, the, a, not, picture, wall.
10. sofa, a, on, the, not, is, there, cat.
11. in, there, not, park, the, are, many, children.
12. table, are, any, there, the, on, not, books.
13. there, bank, is, here, a.

Предлоги места

Предлоги места указывают на то, что предмет где-то находится и никуда не движется, существительное-дополнение отвечает на вопрос «где?».

In — предмет находится внутри чего-то, например:

The boy is **in** the room. — Мальчик находится в комнате.

The sugar is **in** the cup. — Сахар в чашке.

On — предмет находится на поверхности:

The book is **on** the table. — Книга лежит на столе.

The picture is **on** the wall. — Картина на стене.

Under — предмет находится под чем-то:

The dog is **under** the table. — Собака лежит под столом.

The girl is **under** the umbrella. — Девочка под зонтиком.

At — предмет находится возле чего-то. Этот предлог можно переводить как «за», «у», «около»:

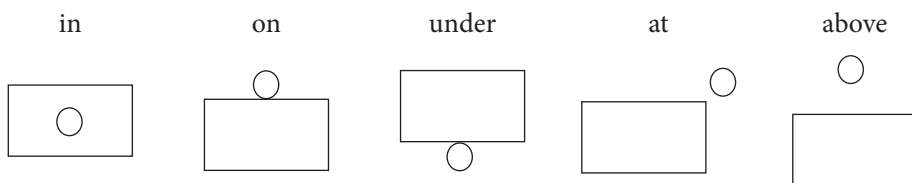
The chair is **at** the table. — Стул стоит у стола.

The desk is **at** the door. — Стол находится около двери.

Above — предмет находится над чем-то:

The picture is **above** the sofa. — Картина находится над диваном.

The lamp is **above** the table. — Лампа висит над столом.



Speech Patterns. Речевые образцы

To be ready — *быть готовым*

I'm ready. — *Я готов.*

I'm (not) ready to go. — *Я (не) готов идти.*

I'm (not) ready for the lesson. — *Я (не) готов к уроку.*

Are you ready to start? — *Вы готовы начать?*

Will you be ready in 10 minutes? — *Вы будете готовы через 10 минут?*

When will you be ready? — *Когда вы будете готовы?*

UNIT 7

Susan's birthday. День рождения Сьюзан

Today is Susan's birthday. In the morning her father, mother and brother congratulated her and wished a happy birthday. Her mother presented her a new blouse, Sam presented albums and paints, Mary baked biscuits. Susan was happy to get presents. Most of all she liked her father's present. It was a very nice blue bike. Now Susan is waiting for her relatives and friends. One by one, guests are coming into the sitting-room.

Сегодня день рождения Сьюзан. Утром отец, мать и брат поздравили ее и пожелали счастливого дня рождения. Ее мать подарила ей новую блузку, Сэм подарил альбомы и краски, Мэри испекла печенье. Сьюзан была счастлива получить подарки. Больше всего ей понравился подарок отца. Это был красивый синий велосипед. Сейчас Сью ждет своих родственников и друзей. Один за другим гости входят в гостиную.

Her grandfather is the first one. Let us tell about him. He is an interesting person. He is 75 years old but full of energy. His name is Samon Johnson. Susan's brother was named after him. Now old Samon Johnson is "Samon the first" in the family. He was a banker. His son, Sam's father, is also a banker. "Samon the first" wanted his grandson to follow him in profession. But Sam hates mathematics. He can't calculate well. He likes reading and writing. So he will be a journalist. Or, maybe, a writer in future.

Первый — ее дедушка. Разрешите нам немного рассказать о нем. Он интересный человек. Ему 75 лет, но он полон энергии. Его зовут Сэймон Джонсон. Брат Сьюзан был назван в его честь. Сейчас старый Сэймон Джонсон — «Сэймон I» в семье. Он был банкиром. Его сын, отец Сэма, тоже банкир. «Сэймон I» хотел, чтобы внук унаследовал его профессию. Но Сэм ненавидит математику. Он не умеет хорошо считать. Он любит читать и писать. Поэтому он будет журналистом. Или, возможно, писателем в будущем.

Mr. Samon Johnson is a rich person but very modest. He never shows his wealth to other people. He never wastes money, never buys unnecessary things. Except horses. He is crazy about riding horses. It is his hobby. He spends a lot of money on this hobby. His wife Ann doesn't like it. She has a hobby, too. Her hobby is knitting. Her hobby is very useful for their family. All members of the family wear jumpers and sweaters made by her. Today she has brought a new sweater for Susan.

Господин Джонсон — богатый человек, но очень скромный. Он никогда не показывает свое богатство другим людям. Он никогда не тратит попусту деньги, никогда не покупает ненужные вещи. Кроме лошадей. Он без ума от верховой езды. Это его хобби. Он тратит на него много денег. Его жене Энн это не нравится. У нее тоже есть хобби. Ее хобби — вязание. Ее хобби очень полезное для их семьи. Все члены семьи носят джемперы и свитеры, сделанные ею. Сегодня она принесла новый свитер для Сью.

Ann: Sue, my dear girl, many happy returns of the day!

Sue: Thank you, grandma.

Ann: Sue, I've made a new sweater for you! Look! Do you like it? It is my present to you!

Sue: Oh, I like it very much! It's very nice. Sorry, grandma, I should meet my friends. (To her friends) Hello everybody! I'm very glad to see all of you! Come in please!

Susan's friends: Hello, Susan! Happy birthday to you!

Сью, моя дорогая девочка, с днем рождения!

Спасибо, бабуля.

Сью, я связала тебе новый свитер! Посмотри! Он нравится тебе? Это мой подарок тебе!

О, мне он очень нравится! Он очень красивый! Извини, бабуля, я должна встретиться моих друзей. (Обращаясь к друзьям) Привет всем! Я очень рада видеть всех вас. Входите, пожалуйста!

Здравствуй, Сьюзан! Счастливого дня рождения тебе!

Susan's friends are greeting her and give her presents. These are books, a box of chocolates, flowers, ribbons, CDs and DVDs. Sue is happy, that it what she wanted. Sue is inviting everybody to the table.

Друзья Сьюзан приветствуют ее и дарят ей подарки. Это книги, коробка шоколадных конфет, цветы, ленты, CD и DVD-диски. Сью счастлива: это то, что она хотела. Сью приглашает всех к столу.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to spend [ту спэнд] — *проводить время (отпуск), тратить деньги*

Where do you usually spend your holiday? — *Где вы обычно проводите свой отпуск?*

to waste [ту вэйст] — *тратить время (деньги) попусту*

Do not waste your time! — *Не тратьте попусту свое время!*

to hate [ту хэйт] — *ненавидеть*

to knit [ту нит] — *вязать*

I can knit. — *Я умею вязать.*

to read [ту ри:д] — *читать*

My friend reads a lot. — *Мой друг много читает.*

to write [ту райт] — *писать*

Do you write letters to your friends? — *Вы пишете письма своим друзьям?*

to ride [ту райд] — *ездить верхом*

Can you ride? — *Вы умеете ездить верхом?*

necessary [нэсэсэри] — *нужный*

unnecessary [анэ́сэсэри] — *ненужный*

a horse [э хо:с] — *лошадь*

rich [рич] — *богатый*

modest [мóудист] — *скромный*

to wait (for) [ту вэйт (фо:)] — *ждать кого-либо*

Wait for me, please! — *Подождите меня, пожалуйста!*

to invite [ту инва́йт] — *приглашать*

I want to invite you to the theatre. — *Я хочу пригласить вас в театр.*

to greet [ту гри:т] — *приветствовать*

Let's greet these people! — *Давайте поприветствуем этих людей!*

to give [ту гив] — *давать*

Could you give me a pen for a minute? — *Не могли бы вы дать мне ручку на минуту?*

to follow [ту фóлоу] — *следовать*

Follow us, please. — *Следуйте за нами, пожалуйста.*

to get [ту гэт] — *получать*

What presents did you get? — *Какие подарки вы получили?*

to calculate [ту кэлкьюлэйт] — *считать, вычислять*

My son can calculate well. — *Мой сын умеет хорошо считать.*

to show [ту шóу] — *показывать*

Please, show me this blouse. — *Пожалуйста, покажите мне эту блузку.*

to be crazy about [ту би крэйзи эба́ут] — *быть без ума от чего-то, увлекаться чем-то*

My sister is crazy about dancing. — *Моя сестра без ума от танцев.*

useful [ю́сфул] — *полезный*

biscuits [б́искитс] — *печенье*

The Past Indefinite Tense. Прошедшее неопределенное время

При образовании Past Indefinite Tense (прошедшего неопределенного времени) к смысловому глаголу добавляется окончание -ed: work — worked, love — loved, end — ended. Например:

My father **worked** at a plant. — *Мой отец работал на заводе.*

I **liked** the film. — *Мне понравился фильм.*

He **called** me yesterday. — *Он звонил мне вчера.*

ВНИМАНИЕ!

Окончание -ed произносится по-разному:

- после глухих согласных — [т]: worked [вёкт], liked [лайкт];
- после звонких согласных и произносимых гласных — [д]: loved [лавд], called [колд];
- после t, d — [ид]: ended [эндид], wanted [вóнтид].

Для образования вопросительных и отрицательных предложений в Past Indefinite используется вспомогательный глагол **did**, при этом смысловой глагол принимает первую форму:

I **worked** yesterday. — Я работал вчера.

I **did** not (didn't) work yesterday. — Я не работал вчера.

Did you work yesterday? — Вы работали вчера?

Примеры всех типов предложений в Past Indefinite приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение	+	Вопросительное предложение	?	Отрицательное предложение	—
I looked.		Did I	look?	I did not look	
He		he		he (didn't) look.	
She		she		she	
It		it		it	
You		you		you	
We		we		we	
They		they		they	

Past Indefinite сопутствуют следующие обстоятельства времени:

yesterday — *вчера*

yesterday morning (evening, afternoon) — *вчера утром (вечером, днем)*

the day before yesterday — *позавчера*

last Monday (week, month, year) — *в прошлый понедельник (на прошлой неделе, в прошлом месяце, году)*

some days ago — *несколько дней назад*

in 1939 (1996, 2000 etc.) — *в 1939 (1996, 2000 и т. д.) году*

Наиболее часто употребляемые правильные глаголы

Первая форма	Вторая форма	Третья форма	Перевод
arrive [эра́йв]	arrived [эра́йвд]	arrived [эра́йвд]	<i>прибывать</i>
bake [бэйк]	baked [бэйкт]	baked [бэйкт]	<i>печь</i>
believe [били́в]	believed [били́вд]	believed [били́вд]	<i>верить</i>
book [бук]	booked [букт]	booked [букт]	<i>бронировать</i>
call [кол]	called [колд]	called [колд]	<i>звать, звонить</i>
cook [кук]	cooked [кукт]	cooked [кукт]	<i>готовить (о пище)</i>
decide [диса́йд]	decided [диса́йдид]	decided [диса́йдид]	<i>решать</i>
invite [инва́йт]	invited [инва́йтид]	invited [инва́йтид]	<i>приглашать</i>
finish [фíниш]	finished [фíништ]	finished [фíништ]	<i>заканчивать</i>
follow [фо́лоу]	followed [фо́лоуд]	followed [фо́лоуд]	<i>следовать</i>
happen [хэпн]	happened [хэпнд]	happened [хэпнд]	<i>происходить</i>
like [лайк]	liked [лайкт]	liked [лайкт]	<i>нравиться</i>
listen [лисн]	listened [лиснд]	listened [лиснд]	<i>слушать</i>
look [лук]	looked [лукт]	looked [лукт]	<i>смотреть, выглядеть</i>
love [лав]	loved [лавд]	loved [лавд]	<i>любить</i>
move [мув]	moved [мувд]	moved [мувд]	<i>переезжать</i>
name [нэйм]	named [нэймд]	named [нэймд]	<i>называть</i>
play [плэй]	played [плэйд]	played [плэйд]	<i>играть</i>
prepare [припéа]	prepared [припéад]	prepared [припéад]	<i>готовить, готовиться</i>
present [призэ́нт]	presented [призэ́нтид]	presented [призэ́нтид]	<i>дарить</i>
rent [рэнт]	rented [рэнтид]	rented [рэнтид]	<i>арендовать</i>
repeat [рипи́т]	repeated [рипи́тид]	repeated [рипи́тид]	<i>повторять</i>
revise [рива́йз]	revised [рива́йзд]	revised [рива́йзд]	<i>повторять, учить</i>
start [ста:т]	started [ста:тид]	started [ста:тид]	<i>начинать</i>
stay [стэй]	stayed [стэйд]	stayed [стэйд]	<i>оставаться</i>
stop [стоп]	stopped [стопт]	stopped [стопт]	<i>останавливаться</i>
talk [ток]	talked [токт]	talked [токт]	<i>разговаривать</i>
trust [траст]	trusted [тра́стид]	trusted [тра́стид]	<i>доверять</i>

Первая форма	Вторая форма	Третья форма	Перевод
try [трай]	tried [трайд]	tried [трайд]	<i>пытаться, стараться</i>
visit [в'изит]	visited [в'изитид]	visited [в'изитид]	<i>посещать</i>
walk [вок]	walked [вокт]	walked [вокт]	<i>ходить пешком</i>
want [вонт]	wanted [в'онтид]	wanted [в'онтид]	<i>хотеть</i>
wish [виш]	wished [вишт]	wished [вишт]	<i>желать</i>
work [в'ек]	worked [в'ект]	worked [в'ект]	<i>работать</i>

ПРИМЕЧАНИЕ

Вышеперечисленные глаголы называются правильными, так как вторая и третья формы у них совпадают и образуются по одному и тому же правилу.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите нужный вариант отрицательной формы предложений.

- Suddenly Sam stopped in the street.
 - a) Sam did not stopped in the street.
 - b) Sam did not stop in the street.
 - c) Sam do not stopped like a statue.
- She played with a kitten near her house.
 - a) She does not play with a kitten near her house.
 - b) She did not play a kitten near her house.
 - c) She did not played a kitten near her house.
- It looked like this one.
 - a) It did not looked like this one.
 - b) It does not look like this one.
 - c) It did not look like this one.
- Yesterday I worked late in the office.
 - a) I worked not late in the office.
 - b) I do not work late in the office.
 - c) I did not work late in the office.
- They finished the book last month.
 - a) They did not finish the book last month

- b) They don't finish the book last month.
 - c) They didn't finished the book last month.
6. You stayed at a good hotel.
- a) You don't stayed at a good hotel.
 - b) You didn't stayed at a good hotel.
 - c) You didn't stay at a good hotel.
7. Sam started working here two months ago.
- a) Sam did started working here two months ago.
 - b) Sam didn't start working here two months ago.
 - c) Sam not started working here two months ago.
8. The plane landed in Moscow at 9 p. m.
- a) The plane not landed in Moscow at 9 p. m.
 - b) The plane did not land in Moscow at 9 p. m.
 - c) The plane didn't not land in Moscow at 9 p. m.
9. They decided to go to the country together.
- a) They don't decided to go to the country together.
 - b) They did decide to go to the country together.
 - c) They didn't decide to go to the country together.
10. We translated this text 2 minutes ago.
- a) We didn't translate this text 2 minutes ago.
 - b) We not translated this text 2 minutes ago.
 - c) We not translate this text 2 minutes ago.

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения используются, когда кто-то осуществляет действие, направленное на себя самого. В русском языке они соответствуют суффиксу «-ся» или местоимениям «сам», «себя». Например:

Let me introduce **myself**. — *Позвольте представиться.*

Can you do it **yourself**? — *Вы можете сделать это сами?*

Возвратные местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
Первое	I wash myself .	We wash ourselves .
Второе	You wash yourself .	You wash yourselves .
Третье	He/she/it washes himself / herself / itself .	They wash themselves .

ВНИМАНИЕ!

После ряда английских глаголов возвратное местоимение не употребляется:

to feel — *чувствовать*

I feel quite well. — *Я чувствую себя хорошо.*

to begin — *начинаться*

The concert began in time. — *Концерт начался вовремя.*

to afford — *позволять себе*

I can't afford buying this car. — *Я не могу позволить себе купить эту машину.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

На место пропусков вставьте необходимое возвратное местоимение (himself, myself, ourselves, herself, themselves).

1. He cut ... when he was cooking breakfast.
2. My children can read this book
3. I looked at ... in the mirror.
4. He wants to repair the car
5. We couldn't install this program
6. They can not do it
7. She would like to make coffee by
8. I'm going to cook dinner
9. He didn't want to drive the car

How I celebrated my last birthday.

Как я отпраздновала свой прошлый день рождения

I like to celebrate my birthday. I like to meet my friends and relatives and get presents. But I always dreamed of something special. Last summer my cousin invited me to join him for a holiday in the mountains. It was in July. I hesitated first because I had my birthday on the 15th of July. Then I agreed to go with him and his friends for climbing mountains. It was the most exiting birthday in my life.

Я люблю праздновать свой день рождения. Мне нравится встречать друзей и родственников и получать подарки. Но я всегда мечтала о чем-то особенном. Прошлым летом мой двоюродный брат пригласил меня присоединиться к нему для отпуска

в горах. Я сначала сомневалась, потому что у меня день рождения 15 июля. Потом я согласилась поехать с ним и его друзьями, чтобы пойти в горы. Это был самый волнующий день рождения в моей жизни.

Look at the picture! I'm on the bridge and I'm happy. I was a star. All members of our tourist group congratulated me. The weather was nice, the air was fresh and the nature was unbelievably beautiful. We started early morning and reached the top of the mountain in the afternoon. There was a very beautiful waterfall among rocks and stones.

Посмотрите на картину! Я на мосту, и я счастлива. Я была звездой. Все члены нашей туристической группы поздравили меня. Погода была прекрасная, воздух свежий, а природа невероятно красивая. Мы отправились рано утром и достигли вершины горы после полудня. Там был очень красивый водопад среди скал и камней.

We had lunch on the bank of the river, relaxed a little and then prepared dinner on the fire. Our camping was in the forest in a very picturesque place. Next summer I will go there again. When is your birthday? How do you celebrate your birthday? Do you stay at home and receive guests or go anywhere?

Мы пообедали на берегу реки, отдохнули немного и затем приготовили ужин на костре. Наш лагерь был в лесу в очень живописном месте. Следующим летом я снова поеду туда. Когда у вас день рождения? Как вы празднуете его? Вы остаетесь дома и принимаете гостей или ездите куда-нибудь?

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to celebrate [ту сэлибрэйт] — *праздновать*

to dream [ту дри:м] — *мечтать*

to join [ту джойн] — *присоединяться*

Would you like to join us for dinner? — *Не желаете присоединиться к нам для ужина?*

to hesitate [ту хэзитэйт] — *сомневаться*

Do not hesitate to contact us. — *Не сомневайтесь обращаться к нам (Обращайтесь к нам, не сомневаясь).*

to agree [ту эгрí:] — *соглашаться*

I quite agree with you. — *Я вполне с вами согласен.*

to start [ту ста:т] — *начинать*

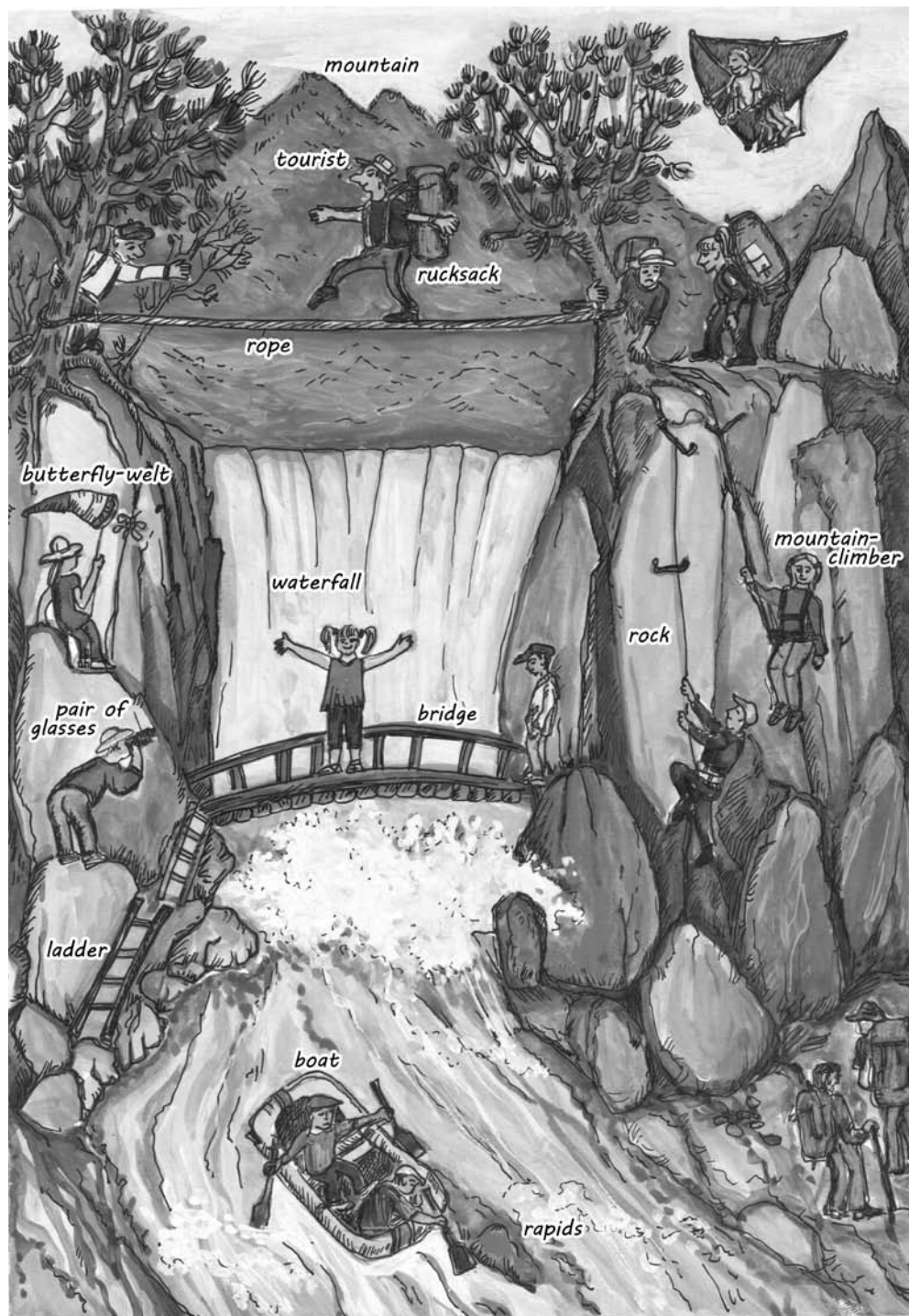
Let's start the lesson. — *Давайте начнем урок.*

to reach [ту ри:ч] — *достигать, добираться*

When will we reach the lake? — *Когда мы доберемся до озера?*

to stay [ту стэй] — *останавливаться, оставаться*

We stayed at this hotel last autumn. — *Мы останавливались в этом отеле осенью.*



to receive [ту рисйв] — *получать, принимать (гостей)*
 We don't receive many letters. — *Мы не получаем много писем.*
 to climb [ту клайм] — *карабкаться, подниматься, взбираться*
 My brother likes to climb mountains. — *Мой брат любит ходить в горы.*
 a holiday [э хóлидэй] — *отпуск, праздник*
 exciting [иксáйтин] — *волнующий*
 unbelievable [анбилйвэбл] — *невероятный*
 fresh [фрэш] — *свежий, чистый*
 to look [ту лук] — *смотреть, выглядеть*
 You look fine today! — *Вы прекрасно выглядите сегодня!*
 a bridge [э бридж] — *мост*
 a forest [э фóрэст] — *лес*
 a fire [э фáйэ] — *огонь, костер*
 a mountain [а мáунтин] — *гора*
 a top [э топ] — *вершина*
 a waterfall [э вóтэфол] — *водопад*
 a rock [э рок] — *скала*
 a stone [э стóун] — *камень*
 a camping [э кэмпин] — *палаточный лагерь, турбаза*
 picturesque [пйкчэрэск] — *живописный*
 nature [нэйчэ] — *природа*
 a river [э рйвэ] — *река*
 a ladder [э лэдэ] — *лестница*
 a boat [э бóут] — *лодка*
 an oar [эн о:] — *весло*
 rapids [рэпидз] — *пороги (о реке)*

Mrs. Johnson is talking on the phone. Миссис Джонсон разговаривает по телефону

Mrs. Johnson: Hello! Judith Johnson is speaking. Здравствуйте! Говорит Джудит Джонсон.

Mrs. Smith: Hello, Judith! It's me, Martha Smith. Здравствуйте, Джудит! Это я, Марта Смит!

Mrs. Johnson: Oh, glad to hear you, Martha. How are you?

Mrs. Smith: *Everything is all right. Judith, I would like to invite you and your husband to my birthday party.*

Mrs. Johnson: Thanks for the invitation! When is your birthday?

Mrs. Smith: *Next Saturday. Please come to the Golden Stone restaurant at 6 p. m.*

Mrs. Johnson: Thanks again. We'll come. Hope, my husband will not work that evening. By the way, Martha, what would you like to get as a birthday present?

Mrs. Smith: *Don't worry, please. I don't need anything special. You know, the best present for me is flowers.*

Mrs. Johnson: Very well! I have very nice rouses in my garden. I'll cut some of them for you.

Mrs. Smith: *Oh, that's very kind of you. I'll be happy. Till Saturday. Good bye.*

Mrs. Johnson: Good bye, Martha. See you soon.

О, рада вас слышать, Марта. Как у вас дела?

Все хорошо, Джудит, я бы хотела пригласить вас и вашего мужа на вечеринку по случаю моего дня рождения.

Спасибо за приглашение! Когда у вас день рождения?

В следующую субботу. Пожалуйста, приходите в ресторан «Золотой Камень» в 6 часов вечера.

Еще раз спасибо. Мы придем. Надеюсь, что мой муж не будет работать в этот вечер. Кстати, Марта, что бы вы хотели получить в качестве подарка?

Не беспокойтесь, пожалуйста. Мне не нужно ничего особенного. Вы знаете, лучший подарок для меня — это цветы.

Очень хорошо! У меня в саду есть прекрасные розы. Я срежу несколько из них специально для вас.

О, это очень мило с вашей стороны. Я буду счастлива. Тогда до субботы. До свидания.

До свидания, Марта. Скоро увидимся.

Местоимения в объектном падеже

Кто? Что?	Кому? Кого/что?
-----------	-----------------

I — я

me

Please, give **me** a book. — *Пожалуйста, дайте (кому?) мне книгу.*

Listen to **me**, please. — *Слушайте (кого?) меня, пожалуйста.*

You —

you

ТЫ, ВЫ, ВЫ

I will call **you** later. — *Я позвоню (кому?) вам позже.*

Sorry, I don't know **you**. — *Извините, я (кого?) вас не знаю.*

He — он

him

Don't tell **him** about it. — *Не говори (кому?) ему об этом.*

We will see **him** tomorrow. — *Мы увидим (кого?) его завтра.*

She — она	her
	Give her this book, please. — <i>Дайте (кому?) ей эту книгу.</i>
	I met her last week. — <i>Я встретил (кого?) ее на прошлой неделе.</i>
It — оно	it
	I like it . — <i>Мне нравится (что?) это.</i>
	Can you see it ? — <i>Вы видите (что?) это?</i>
We — мы	us
	Could you tell us the time? — <i>Вы могли бы сказать нам (кому?) время?</i>
	Don you remember us ? — <i>Вы помните (кого?) нас?</i>
They — они	them
	Help them! — <i>Помогите (кому?) им!</i>
	I don't know them. — <i>Я не знаю (кого?) их.</i>

Предлоги направления

Существительное в сочетании с предлогом направления отвечает на вопрос «куда?», «откуда?» Наиболее распространены следующие предлоги направления:

To — этот предлог может переводиться «к», «в», «на». Например:

We go **to** work by bus. — *Мы ездим на работу на автобусе.*

Go **to** the door and close it. — *Подойди к двери и закрой ее.*

When will you come to Moscow? — *Когда вы приедете в Москву?*

Into — предлог указывает на то, что предмет помещается внутрь чего-либо:

Put this book **into** your bag. — *Положите книгу в свою сумку.*

Let's go **into** the sitting-room. — *Пойдемте в гостиную.*

Onto — предлог указывает на то, что предмет помещается на поверхность:

Put the cups **onto** the table. — *Поставьте чашки на стол.*

Hang the picture **onto** this wall. — *Повесьте картину на эту стену.*

Out of — предлог указывает на то, что предмет извлекается изнутри:

Go **out of** the room! — *Выйдите из комнаты!*

Take the book **out of** the bag. — *Возьмите книгу из сумки.*

From — предлог указывает на то, что предмет удаляется от чего-либо. Этот предлог переводится «у», «из», «от», «с». Например:

Take the book **from** that boy. — *Возьмите книгу у того мальчика.*

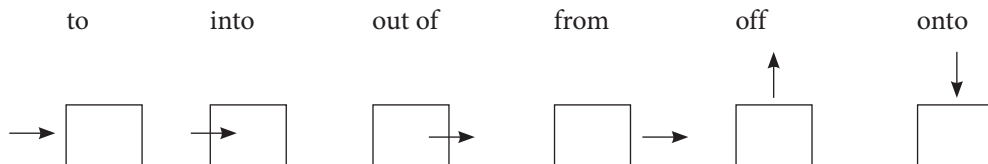
He comes **from** work at 6 o'clock. — *Он приходит с работы в 6 часов.*

The plane **from** Novosibirsk arrived two hours ago. — *Самолет из Новосибирска прибыл два часа назад.*

Off — предлог указывает на то, что предмет удаляется с поверхности:

Take the book **off** the table. — *Возьмите книгу со стола.*

Take the picture **off** the wall. — *Уберите картину со стены.*



ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите необходимый предлог из приведенных в скобках.

1. There is no water (in, on, into) my cup.
2. Put the ticket (in, on, at) the desk.
3. I can't come (in, on, into) the room: it's very dark in here.
4. Sit down (to, at, on) the table, please.
5. When the weather is fine they go (to, at, in) the country.
6. She came to the table and put the cups (to, at, on) it.
7. Sam is standing (to, at, on) the door waiting for his sister.
8. When they came to the airport, they put their suitcases (to, on, at) the scale.
9. She got home (to, into, from) work very late yesterday.
10. Take the money (into, from, out of) the pocket.
11. Put the money (in, into, to) your wallet.

Speech patterns. Речевые образцы

All of... — *все из...*

All of us / you / them / the boys / my friends / books... — *все из нас / вас / них / мальчиков / моих друзей / книг...*

All of us can meet you. — *Все из нас могут встретить вас (Все мы можем встретить вас).*

All of my friends will come tomorrow. — *Все из моих друзей (все мои друзья) придут завтра.*

Which of... — *кто из...*

Which of us / you / them / the boys / my friends / books... — *кто из нас / вас / них / мальчиков / моих друзей / книг...*

Which of you can answer this question? — *Кто из вас может ответить на этот вопрос?*

Which of the boys can play football? — *Кто из мальчиков умеет играть в футбол?*

None of ... — *никто из...*

None of us / you / them / the boys / my friends / books... — *никто из нас / вас / них / мальчиков / моих друзей / книг...*

None of us will go to the cinema. — *Никто из нас не пойдет в кино.*

None of them speaks French. — *Никто из них не говорит по-французски.*

Some of... — *некоторые из...*

Some of us / you / them / the boys / my friends / books... — *некоторые из нас / вас / их / мальчиков / моих друзей / книг...*

Some of us can help you. — *Некоторые из нас могут помочь вам.*

Some of my friends were in Thailand. — *Некоторые из моих друзей были в Таиланде.*

Any of... — *любой из...*

Any of us / you / them / the boys / my friends / books... — *любой из нас / вас / них / мальчиков / моих друзей / книг...*

Any of these books is interesting. — *Любая из этих книг — интересная.*

Any of you can do it. — *Любой из вас может сделать это.*

ВАЖНО!

Указанные конструкции в качестве подлежащего согласуются с третьим лицом единственного числа. Сравните:

1. Any of these books is interesting. — *Любая из этих книг интересная.* (Any of these books играет роль подлежащего.)
2. You can take any of these books. — *Вы можете взять любую из этих книг.* (Any of these books является дополнением, you — подлежащим.)

UNIT 8

Mr. Johnson is in the office. Мистер Джонсон в офисе

Mr. Johnson is in the office now. He came to the bank several minutes ago by car. His office is on the third floor. It is located in the headquarter of the bank. Mr. Johnson's office is to the left of the entrance. It is an up-to-date office with excellent office equipment. There is a fax-machine, a Xerox, a personal computer with LCD and a laser printer in it. Mr. Johnson has a lot of work to do. He must answer some letters, make several telephone calls and take part in the exhibition. He is calling his secretary:

Господин Джонсон находится сейчас в офисе. Он приехал в банк несколько минут назад на машине. Его офис на третьем этаже. Он расположен в штаб-квартире банка. Офис господина Джонсона находится слева от входа. Это современный офис с превосходным офисным оборудованием. В нем есть факс, ксерокс персональный компьютер с жидкокристаллическим дисплеем и лазерный принтер. У господина Джонсона много работы. Он должен ответить на некоторые письма, сделать несколько телефонных звонков и принять участие в выставке. Он звонит своему секретарю:

Mr. Johnson: Helen, could you come in for a moment, please?

Хелен, не могли бы вы зайти на минуту?

Helen: Good morning, Mr. Johnson. Did you have a good weekend?

Доброе утро, господин Джонсон. Вы хорошо провели выходные?

Mr. Johnson: Good morning, Helen. I really had a good time on Sunday. We went to see my parents and enjoyed the visit very much. How did you spend your weekend?

Доброе утро, Хелен. Я действительно хорошо провел воскресенье. Мы ездили повидаться с моими родителями и получили большое удовольствие от визита. Как Вы провели выходные?

Helen: Oh, I had a very exiting meeting with my schoolmates in the restaurant. We were very happy to meet again. In the evening, I went to the theatre. It was a new play of a modern writer.

О, у меня была очень волнующая встреча с моими одноклассниками в ресторане. Мы были очень счастливы встретиться снова. Вечером я ходила в театр. Это была новая пьеса современного писателя.

Mr. Johnson: Oh, it's interesting. Well, let's have a look in the diary. What are the engagements for today?

О, это интересно. Ну, давайте посмотрим ежедневник. Какие у нас на сегодня мероприятия?

Helen: Mr. Black has an appointment for 11:15, then at 12 there will be a meeting with our managers.

Назначена встреча с господином Блэком на 11:15, потом в 12 будет собрание с нашими менеджерами.

Mr. Johnson: I remember you told me about an industrial exhibition. When are we going there?

Helen: In the afternoon. I'll let you know the exact time of the official opening in some minutes.

Mr. Johnson: All right, thank you. Are there any messages for me?

Helen: Yes, quite a few. Here they are.

Mr. Johnson: Thank you. Please, make two copies of these documents.

Helen: All right. Do you have any more requests?

Mr. Johnson: No, thank you.

Я помню, что вы говорили мне о промышленной выставке. Когда мы туда поедем?

После полудня. Я сообщу вам точное время официального открытия через несколько минут.

Хорошо, спасибо. Есть какие-либо сообщения для меня?

Да, совсем немного. Вот они.

Спасибо. Пожалуйста, сделайте две копии этих документов.

Хорошо. Есть еще какие-нибудь просьбы?

Нет, спасибо.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a headquarter [э хэ:дквóтэ] — штаб-квартира, главный офис

Where is a headquarter of your company? — Где находится штаб-квартира вашей компании?

a floor [э фло:] — пол, этаж

an entrance [эн э́нтрэ́нс] — вход

up-to-date [ап ту дэйт] — современный

excellent [э́ксэлэ́нт] — превосходный

equipment [экви́пмэ́нт] — оборудование

to answer [ту а́нсэ] — отвечать

to take [ту тэйк] — брать

to take part in [ту тэйк па:т ин] — принимать участие

My friend will take part in the football match. — Мой друг будет принимать участие в футбольном матче.

exhibition [эксиби́шн] — выставка

Will you go to the exhibition? — Вы пойдете на выставку?

industrial [инда́стриал] — промышленный

to enjoy [ту инджой] — наслаждаться, получать удовольствие

Enjoy your meal! — Наслаждайтесь пищей! (Приятного аппетита!)

to spend [ту спэнд] — тратить (время, деньги), проводить время

to go to see [ту гóу ту си:] — *пойти повидаться с кем-либо, навестить*

I often go to see my parents. — *Я часто навещаю родителей.*

a theatre [э сйэтэ] — *театр*

a play [э плэй] — *пьеса, игра*

a writer [э райтэ] — *писатель*

an appointment [эн эпóйнтмэнт] — *назначенная заранее официальная встреча*

I have an appointment with my doctor. — *У меня назначена встреча с моим врачом.*

engagements [ингэйджмэнтс] — *мероприятия*

a diary [э дайэри] — *дневник*

a manager [э мэнаджэ] — *менеджер*

exact [икзэкт] — *точный*

official [офйшл] — *официальный*

to remember [римэмбэ] — *помнить*

Do you remember us? — *Вы нас помните?*

a message [э мэсидж] — *сообщение*

The Past Indefinite Tense. Part 2

Прошедшее неопределенное время. Часть 2

Форма Past Indefinite некоторых глаголов образуется не по общему правилу. Такие глаголы называют неправильными, вторая и третья формы у них не совпадают. Вторая форма этих глаголов, которая используется для образования Past Indefinite, дана в таблице неправильных глаголов, во второй колонке. Например:

go — **went** — gone

come — **came** — come

Сравните:

I go to work. — *Я хожу на работу.* (Настоящее время — Present Indefinite)

I went to work yesterday. — *Я ходил на работу вчера.* (Прошедшее время — Past Indefinite)

Вопросительная и отрицательная формы неправильных глаголов в Past Indefinite образуются по общему принципу: используется вспомогательный глагол did, при этом смысловой глагол принимает первую форму:

I **bought** a book yesterday. — *Я купил книгу вчера.*

I **did not (didn't) buy** a book yesterday. — *Я не купил книгу вчера.*

Did you **buy** a book yesterday? — *Вы купили книгу вчера?*

ВНИМАНИЕ!

Глагол do (did) в прошедшем времени совпадает по форме со вспомогательным глаголом.

What **did** you **do** yesterday? — *Что ты делал вчера?*

I **did** my homework. — *Я делал свою домашнюю работу.*

Примеры всех типов предложений с неправильными глаголами в Past Indefinite приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение	+	Вопросительное предложение	?	Отрицательное предложение	—	
I	went.	Did	I	go?	I	did not go
He			he		he	(didn't) go.
She			she		she	
It			it		it	
You			you		you	
We			we		we	
They			they		they	

Наиболее часто употребляемые неправильные глаголы приведены в таблице ниже.

1-я форма (V1)	2-я форма (V2)	3-я форма (V3)	Перевод
be [би]	was, were [воз, вё]	been [би:н]	<i>быть</i>
become [бика́м]	became [бикэйм]	become [бикам]	<i>становиться</i>
begin [биги́н]	began [бигэ́н]	begun [биган]	<i>начинать</i>
break [брэйк]	broke [бро́ук]	broken [броукн]	<i>ломать, разбивать</i>
bring [бри́н]	brought [бро:т]	brought [бро:т]	<i>приносить</i>
build [билд]	built [билт]	built [билт]	<i>строить</i>
buy [бай]	bought [бо:т]	bought [бо:т]	<i>покупать</i>
choose [чу:з]	chose [чоуз]	chosen [чоузн]	<i>выбирать</i>
come [кам]	came [кейм]	come [кам]	<i>приходить</i>
cost [кост]	cost [кост]	cost [кост]	<i>стоить</i>
do [ду]	did [дид]	done [дан]	<i>делать, выполнять</i>
drink [дринк]	drank [дрэ́нк]	drunk [дранк]	<i>пить</i>
drive [драйв]	drove [дроув]	driven [дривн]	<i>вести машину</i>
eat [и:т]	ate [эйт]	eaten [итн]	<i>есть</i>

1-я форма (V1)	2-я форма (V2)	3-я форма (V3)	Перевод
fall [фол]	fell [фэл]	fallen [фолн]	<i>падать</i>
feel [фи:л]	felt [фэлт]	felt [фэлт]	<i>чувствовать</i>
find [файнд]	found [фаунд]	found [фаунд]	<i>находить</i>
fly [флай]	flew [флу]	flown [флоун]	<i>летать</i>
forget [фогэт]	forgot [фогот]	forgotten [фоготн]	<i>забывать</i>
get [гэт]	got [гот]	got [гот]	<i>получать</i>
give [гив]	gave [гэив]	given [гивн]	<i>давать</i>
go [гоу]	went [вэнт]	gone [гон]	<i>ходить</i>
have [хэв]	had [хэд]	had [хэд]	<i>иметь</i>
hear [хйа]	heard [хэд]	heard [хэд]	<i>слышать</i>
know [ноу]	knew [нюу]	known [ноун]	<i>знать</i>
leave [лив]	left [лэфт]	left лэфт]	<i>оставлять, покидать</i>
let [лэт]	let [лэт]	let [лэт]	<i>позволять</i>
lose [луз]	lost [лост]	lost [лост]	<i>терять, проигрывать</i>
make [мэйк]	made [мэйд]	made [мэйд]	<i>делать, создавать</i>
meet [ми:т]	met [мэт]	met [мэт]	<i>встречать</i>
put [пут]	put [пут]	put [пут]	<i>ставить, класть</i>
read [ри:д]	read [рэ:д]	read [рэ:д]	<i>читать</i>
ring [рин]	rang [рэн]	rung [ран]	<i>звонить</i>
run [ран]	ran [рэн]	run [ран]	<i>бегать</i>
say [сэй]	said [сэд]	said [сэд]	<i>сказать</i>
see [си:]	saw [со:]	seen [си:н]	<i>видеть</i>
sell [сэл]	sold [сбулд]	sold [сбулд]	<i>продавать</i>
send [сэнд]	sent [сэнт]	sent [сэнт]	<i>отправлять</i>
show [шоу]	showed [шоуд]	shown [шоун]	<i>показывать</i>
shut [шат]	shut [шат]	shut [шат]	<i>закрывать</i>
sing [син]	sang [сэн]	sung [сан]	<i>петь</i>
sit [сит]	sat [сэнт]	sat [сэт]	<i>сидеть</i>
sleep [сли:п]	slept [слэпт]	slept [слэпт]	<i>спать</i>
speak [спи:к]	spoke [спбук]	spoken [споукн]	<i>разговаривать</i>
spend [спэнд]	spent [спэнт]	spent [спэнт]	<i>тратить</i>
stand [стэнд]	stood [сту:д]	stood [сту:д]	<i>стоять</i>
swim [сви:м]	swam [свэм]	swum [свам]	<i>плавать</i>
take [тэйк]	took [тук]	taken [тэйкн]	<i>брать</i>

1-я форма (V1)	2-я форма (V2)	3-я форма (V3)	Перевод
tell [тэл]	told [толд]	told [толд]	<i>рассказывать</i>
think [синк]	thought [со:т]	thought [со:т]	<i>думать</i>
understand [андэстэнд]	understood [андэстуд]	understood [андэстуд]	<i>понимать</i>
win [вин]	won [вон]	won [вон]	<i>выигрывать</i>
write [райт]	wrote [роут]	written [ритн]	<i>писать</i>

ПРИМЕЧАНИЕ

Вторая и третья формы неправильных глаголов приводятся в словарях. Если вторая и третья форма не указаны, значит, глагол — правильный. Большинство глаголов в английском языке — правильные.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Поставьте глагол в скобках в Past Indefinite.

1. Yesterday they (to come) home very late.
2. We (not to like) our last holiday.
3. How much money you (to spend) last month?
4. What time you (to get up) two days ago?
5. I (not to watch TV) last night.
6. When you (to see) your friends last?
7. He (to read) this book in his childhood.
8. Last year my sister (to become) a doctor.
9. The students (not to do) their homework before the lesson.
10. The concert (to begin) in time.

Герундий

Герундий образуется путем добавления окончания -ing к основе глагола и выполняет функции существительного в предложении. Герундий употребляется преимущественно после глаголов to stop (*прекращать*), to finish (*заканчивать*), to continue (*продолжать*), to start (*начинать*), to begin (*начинать*), to like (*нравиться*), to mind (*возражать*), а также после предлогов before (*прежде*), after (*после*). Например:

I like **reading**. — Я люблю читать (чтение).

Stop **talking**, please! — Прекратите разговаривать (разговоры), пожалуйста!

Let's start **working**. — *Давайте начнем работать.*

Do you mind **opening** the window? — *Вы не возражаете открытия окна (Вы не против открытого окна?)?*

Please, think before **doing** it. — *Пожалуйста, подумай прежде, чем сделать это.*

Употребление герундия может значительно упростить речь, так как это позволяет заменить сложноподчиненные предложения простыми. Кроме того, исключается необходимость соблюдать правила согласования времен. Сравните:

Герундий:

After **coming** back home we continued watching the film. — *По возвращении домой мы продолжили смотреть фильм.*

Сложноподчиненное предложение:

After we had come back home, we continued watching the film. — *После того, как мы вернулись домой, мы продолжили смотреть фильм.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

1. I dream of (live, to live, living) in a house by the sea.
2. They hate (cooking, to cook, cook).
3. My sister was afraid of (go, going, to go) there alone.
4. Can you stop (to talk, talk, talking)?
5. We had no idea of (leaving, leave, to leave) Moscow so soon.
6. Do you mind (to open, opening, open) the window?
7. He avoids (speak, speaking, to speak) about it.
8. I don't want (walking, walk, to walk) there.
9. Would you like (to travel, travelling, travel) around the world?
10. They didn't (seeing, see, saw) their friends yesterday.

Mr. Johnson's study. Кабинет мистера Джонсона

Mr. Johnson is a very busy person. So he often works at home. He has a study in the house where he lives with his family. The study is not large but well equipped. There is a computer, a laptop, a bookcase and a writhing table in the study. There is an internet and telephone connection there, too. There isn't a fax machine in the study. Sometimes Sam uses Mr. Johnson's laptop. Sam is an experienced user so Mr. Johnson trusts him. Sometimes Sam even consults his father about modern software. Mr. Johnson doesn't allow Sue to use his computer. She has her own one.

Господин Джонсон — очень занятой человек. Поэтому он часто работает дома. Он имеет кабинет в доме, где он живет со своей семьей. Кабинет небольшой, но он хорошо оборудован. В кабинете есть компьютер, ноутбук, книжный шкаф и письменный стол. Там также есть Интернет и телефон. В кабинете нет факса. Иногда Сэм пользуется ноутбуком господина Джонсона. Сэм — опытный пользователь, поэтому господин Джонсон доверяет ему. Иногда Сэм даже консультирует своего отца относительно современного программного обеспечения. Господин Джонсон не разрешает Сью пользоваться его компьютером. У нее есть собственный.

Sam: Daddy, can I use your laptop for a couple of hours? I must finish my article for the Morning Star.

Mr. Johnson: Yes, you can but a little later. I also must do some urgent job. By the way, there are some problems with loading.

Sam: What's happened?

Mr. Johnson: It's too slow. Can anything be done?

Sam: I think, we should upgrade the anti-virus programme, then check all files and reload the computer. Let me help you?

Mr. Johnson: Yes, please. Go ahead!

Папа, я могу воспользоваться твоим ноутбуком на пару часов? Я должен закончить статью для «Морнинг Стар».

Да, можешь, но немного позже. Я тоже должен сделать кое-какую срочную работу. Кстати, есть некоторые проблемы с загрузкой.

Что случилось?

Она очень медленная. Что-то можно сделать?

Я думаю, нам следует обновить антивирусную программу, затем проверить все файлы и перезагрузить компьютер. Давай я помогу тебе.

Да, пожалуйста. Приступай!

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a study [э стáди] — кабинет (в доме или квартире)

to use [ту юз] — использовать

a user [э юзэ] — пользователь

a laptop [э лэптоп] — ноутбук

a keyboard [э кйбо:д] — клавиатура

to allow [ту эла́у] — разрешать, позволять

experienced [экспíриэнст] — опытный

syn. skilled [скилд] — опытный

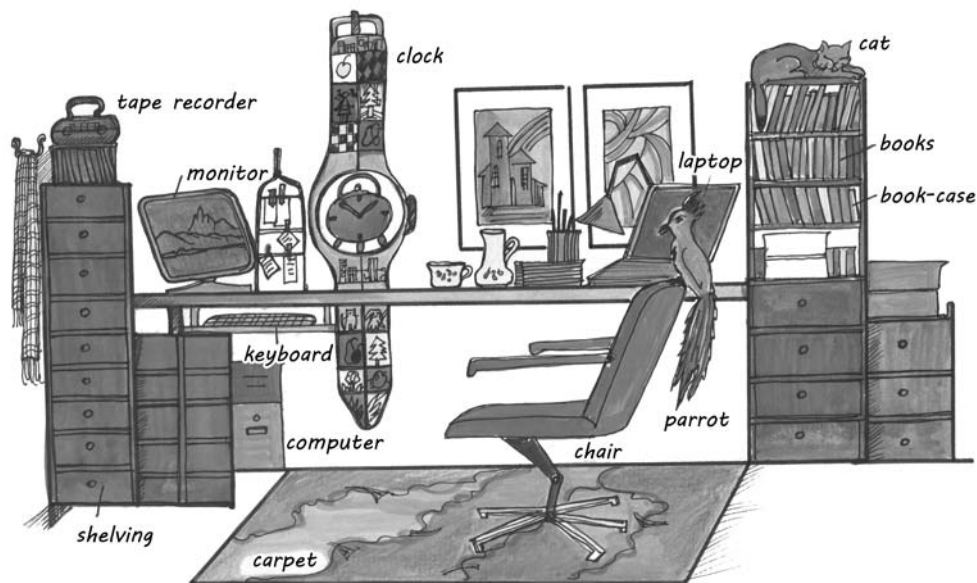
to consult [ту консáлт] — консультировать

software [софтвэ́а] — программное обеспечение

a monitor [э мóнитэ] — монитор

a bookcase [э б́укэйс] — книжный шкаф

a tape recorder [э тэйп рикóрдэ] — *видеомагнитофон*
 a DVD player [э ди ви ди плэйэ] — *DVD-проигрыватель*
 a carpet [э кá:пит] — *ковер*
 to trust [ту трaст] — *доверять*
 to connect [ту конэкт] — *соединять, подключать*
 connection [конэкшн] — *соединение*
 an article [эн á:тикл] — *статья*
 slow [слóу] — *медленный*
 to upgrade [ту апгрéйд] — *обновлять (о программах)*
 a file [э файл] — *файл*
 a programme [э прóугрэм] — *программа*
 to check [ту чэк] — *проверять*
 a virus [э вáйрас] — *вирус*
 to load [ту лóуд] — *загружать*
 to reload [ту рилóуд] — *перезагружать*
 loading [лóудин] — *загрузка*
 urgent [óджэнт] — *срочный*
 a job [джоб] — *работа*



Глаголы to look, to watch, to see

to look — смотреть, посмотреть, выглядеть

Look at this picture! It is very interesting. — *Посмотрите на эту картину! Она очень интересная.*

You **look** fine today. — *Вы сегодня прекрасно выглядите.*

to watch — смотреть, наблюдать

Do you like to **watch** TV? — *Вы любите смотреть телевизор?*

Sue **watched** clouds during the flight. — *Сью наблюдала за облаками во время полета.*

to see — видеть, понимать

Where are the children? I can't **see** them. — *Где дети? Я их не вижу.*

Oh, I **see** it now. Thanks for the explanation. — *О, сейчас мне понятно это. Спасибо за разъяснение.*

Падежные предлоги

В английском языке предлоги имеют большое значение, поскольку у существительных нет падежных окончаний. Таким образом, отношения между словами в предложении передаются с помощью предлогов.

ВНИМАНИЕ!

Такие предлоги на русский язык не переводятся. Они заменяют падежные окончания, существующие в русском языке.

Предлог **of** передает значение родительного падежа:

The pages **of** this book — *страницы этой книги (страницы чего?)*

The head **of** the company — *глава компании (глава чего?)*

Предлог **to** передает значение дательного падежа:

Give the pen **to** this boy. — *Дайте ручку этому мальчику (дайте кому?).*

I must call **to** my business partners. — *Я должен позвонить своим деловым партнерам (позвонить «кому?»).*

Предлоги **with** и **by** передают значение творительного падежа:

The article was written **by** Sam. — *Статья была написана Сэмом (написана кем?).*

I usually write **with** a pen. — *Я обычно пишу ручкой (пишу чем?).*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

1. Moscow is the capital (to, by, with, of) Russia.
2. I can't write (to, by, with, of) this pen: it doesn't work.
3. The streets (to, by, with, of) this city are very nice.
4. Don't give this newspaper (to, by, with, of) my sister.
5. Try to unlock the door (to, by, with, of) that key.
6. The article was written (to, by, with, of) Sam very quickly.
7. They sent the telegramme (to, by, with, of) their friends yesterday.
8. The meeting was organized (to, by, with, of) the top manager.
9. The first five lessons (to, by, with, of) this textbook are not very difficult.
10. Children like to draw (to, by, with, of) coloured pencils.

Speech patterns. Речевые образцы

To go to see — *пойти повидаться, навестить*

We sometimes go to see our friends. — *Мы иногда навещаем наших друзей.*

To come to see — *прийти повидаться, навестить*

On Sunday our parents came to see us. — *В воскресенье наши родители навестили нас.*

Come to my place! — *Приходите ко мне (туда, где я живу)!*

Come to me. — *Подойдите ко мне (туда, где я нахожусь сейчас).*

To visit — *навещать, посещать*

When will you visit us? — *Когда вы навестите нас?*

I visited several cities in France. — *Я посетил несколько городов во Франции.*

UNIT 9

Visiting relatives. Посещение родственников

Today the Johnsons family is visiting their relatives Mr. and Mrs. Green and their children. Mrs. Green is Mrs. Johnson's sister. She is married to Mr. Green. Mr. and Mrs. Green are Sue and Sam's uncle and aunt. The Greens moved to a new house two months ago. Their family is large. Mr. and Mrs. Green have five children including two couples of twins. The twins look like each other very much. Mrs. Green uses ribbons of different colours to differ the girls. The girls sometimes make jokes and change their ribbons.

Сегодня семья Джонсон посетит своих родственников — господина и госпожу Грин и их детей. Госпожа Грин — сестра госпожи Джонсон. Она замужем за господином Грином. Господин и госпожа Грин — дядя и тетя Сью и Сэма. Грины переехали в новый дом два месяца назад. У них большая семья. У господина и госпожи Грин пять детей, включая две пары близнецов. Близнецы очень похожи друг на друга. Миссис Грин использует ленты разного цвета, чтобы различать девочек. Девочки иногда шутят и меняют ленты.

The boys make jokes, too. They are students and study at the same university. As most of the students they are a little lazy. They used their likeness to pass the exams. For example, one of the boys prepared history, the other one learned philosophy. Then each of them passed one exam twice. How clever they are! But once a great scandal happened. The teacher discovered their deception. Now the boys prepare for all exams. The Johnsons have already arrived.

Мальчики тоже шутят. Они студенты и учатся в одном университете. Как и большинство студентов, они немного ленивы. Они использовали свое сходство для сдачи экзаменов. Например, один из парней готовил историю, а другой — философию. Потом каждый из них сдавал один экзамен два раза. Как они умны! Но однажды случился большой скандал. Преподаватель раскрыл их обман. Сейчас мальчики готовятся ко всем экзаменам. Джонсоны уже прибыли.

The Greens: Hello! Here you are at last!

Здравствуйте! Наконец-то вы здесь!

The Johnsons: Hello! Glad to see you! How are you? Is everything all right in the new house?

Здравствуйте! Рады вас видеть! Как дела? Всё в порядке в новом доме?

The Greens: Yes, everything is all right. And how are you?

Да, всё в порядке. А вы как?

The Johnsons: We are fine.

Мы прекрасно.

Mr. Johnson: How is your business, Tom? Are you still the head of the real estate agency?

Mr. Green: Yes, I continue my business and try to develop it. By the way, thanks to my business I have found this cottage. The price was very attractive. Let's go with me. I'll show you the house.

Mr. Johnson: As I see, the cottage is in a good condition.

Mr. Green: Not quite. Some rooms need some renovation. And we want to do some reconstruction.

Mr. Johnson: Who will do a project?

Mr. Green: I have invited an experienced designer. The cost of his work is reasonable.

Mr. Johnson: Could you provide me with his name and contact phone?

Mr. Green: Of course. Just remind me.

Mr. Johnson: Great! Thank you, Tom! And what is the situation in the real estate market now?

Mr. Green: More or less OK. More stable than a year ago. I think, in the near future the market will go up. And how is your business?

Mr. Johnson: It is difficult to say in a few words but we hope for improvement, too.

Mr. Green: Let's go to the dining room. We can continue our talk after lunch.

Как твой бизнес, Том? Ты всё еще глава агентства недвижимости?

Да, я продолжаю свой бизнес и стараюсь развивать его. Между прочим, благодаря моему бизнесу я нашел этот коттедж. Цена была очень привлекательная. Идем со мной. Я покажу тебе дом.

Как я вижу, коттедж в хорошем состоянии.

Не совсем. Некоторые комнаты нуждаются в ремонте. И мы хотим сделать небольшую перестройку.

Кто будет делать проект?

Я пригласил опытного дизайнера. Стоимость его работы приемлемая.

Ты можешь предоставить мне его имя и дать контактный телефон?

Конечно, только напомни мне.

Отлично! Спасибо, Том! А какова сейчас ситуация на рынке недвижимости?

Более или менее в порядке. Более стабильна, чем год назад. Я думаю, в ближайшем будущем рынок пойдет вверх. А как твой бизнес?

Трудно сказать в нескольких словах, но мы также надеемся на улучшение.

Пойдемте в столовую. Мы можем продолжить наш разговор после обеда.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to include [ту инклúд] — *включать что-либо (в перечень, услуги)*

to be included [ту би инклúдид] — *быть включенным*

Is breakfast included in the cost? — *Завтрак включен в стоимость?*

a couple [э капл] — *пара*

They are a good couple. — *Они хорошая пара.*

twins [твинз] — близнецы (двойняшки)
a ribbon [э рибн] — лента
to change [ту чэндж] — менять
to make jokes [ту мэйк джобукс] — шутить
lazy [лэйзи] — ленивый
to pass [ту па:с] — сдавать (экзамен), передавать
Could you pass me the salt, please? — Не могли бы вы передать мне соль?
an exam [эн икзэм] — экзамен
to look like [ту лук лайк] — выглядеть похожим
It looks like rain. — Похоже на дождь.
likeness [лэйкнис] — сходство
to happen [ту хэпн] — случаться, происходить
It happened many years ago. — Это случилось много лет назад.
a head [э хэд] — голова, глава
an agency [эн эйджэнси] — агентство
a real estate [э рйэл истэйт] — недвижимость
condition [кондйшн] — условие
a market [э мá:кит] — рынок
cost [кост] — стоимость
reasonable [рйзэнэбл] — приемлемый
It's a reasonable solution for all of us. — Это приемлемое решение для нас всех.
attractive [этрэктив] — привлекательный
to provide [ту провайд] — предоставлять, обеспечивать
a provider [э провайдэ] — провайдер
Is there a good internet provider here? — Здесь есть хороший интернет-провайдер?
to remind [ту римáйнд] — напоминать
Don't remind me about it any more. — Не напоминайте мне больше об этом.
stable / unstable [стэйбл / анстэйбл] — стабильный / нестабильный
to continue [ту контйню] — продолжать
reconstruction [риконстрáкшн] — реконструкция, перестройка
renovation [риновэйшн] repair [рипéа] — ремонт
to repair [ту рипéа] — ремонтировать
Please, repair my watch. — Пожалуйста, отремонтируйте мои часы.

The Present Perfect Tense. Настоящее совершенное время

Настоящее совершенное время Present Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола have/has и третьей формы смыслового глагола. Например:

I **have** asked. — *Я спросил.*

He **has** written. — *Он написал.*

В отрицательном предложении после вспомогательного глагола have/has ставится частица not:

I **have not** asked. — *Я не спросил.*

He **has not** written. — *Он не написал.*

В вопросительном предложении have/has находится перед подлежащим:

Have you asked? — *Вы спросили?*

Has he written? — *Он написал?*

Краткие ответы выглядят следующим образом:

Yes, I (you, we, they) have. / Yes, he (she, it) has. — *Да.*

No, I (you, we, they) haven't. / No, he (she, it) hasn't. — *Нет.*

Вопросительные слова или словосочетания ставятся в начале предложения:

What have you asked? — *Что вы спросили?*

How many articles has he written this month? — *Сколько статей он написал в этом месяце?*

ВАЖНО!

Present Perfect употребляется в следующих случаях.

1. Если время действия не имеет значения, но важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат. В этом значении Present Perfect часто употребляется со следующими наречиями:

just — *только что*

already — *уже*

never — *никогда*

ever — *когда-либо*

yet — *еще* (в отрицательном предложении); *уже* (в вопросительном предложении).

Например:

I have **already** bought this book. — *Я уже купила эту книгу.*

He has **just** come. — *Он только что пришел.*

I have **never** been to China. — *Я никогда не был в Китае.*

Have you **ever** taken part in the exhibition? — *Вы когда-нибудь принимали участие в выставке?*

I haven't translated the article **yet**. — *Я еще не перевел статью.*

2. Если действие совершилось, а период времени, к которому оно относится, еще продолжается:

He has written two articles this week (this month, this year). — *Он написал две статьи на этой неделе (в этом месяце, в этом году).*

I have called him today. — *Я звонил ему сегодня.*

ПРИМЕЧАНИЕ

Глагол to have в Present Perfect может употребляться дважды — в качестве вспомогательного и смыслового. Например:

I **have** already **had** breakfast. — *Я уже позавтракал (to have breakfast — завтракать).*

Примеры всех типов предложений в Present Perfect приведены в таблице ниже.

Утвердительное предложение +	Вопросительное предложение ?	Отрицательное предложение —
I have played.	Have I played?	I have not played (haven't played).
You	you	you
We	we	we
They	they	they
He has played.	Has he played?	he has not played (hasn't played).
She	she	she
It	it	it

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

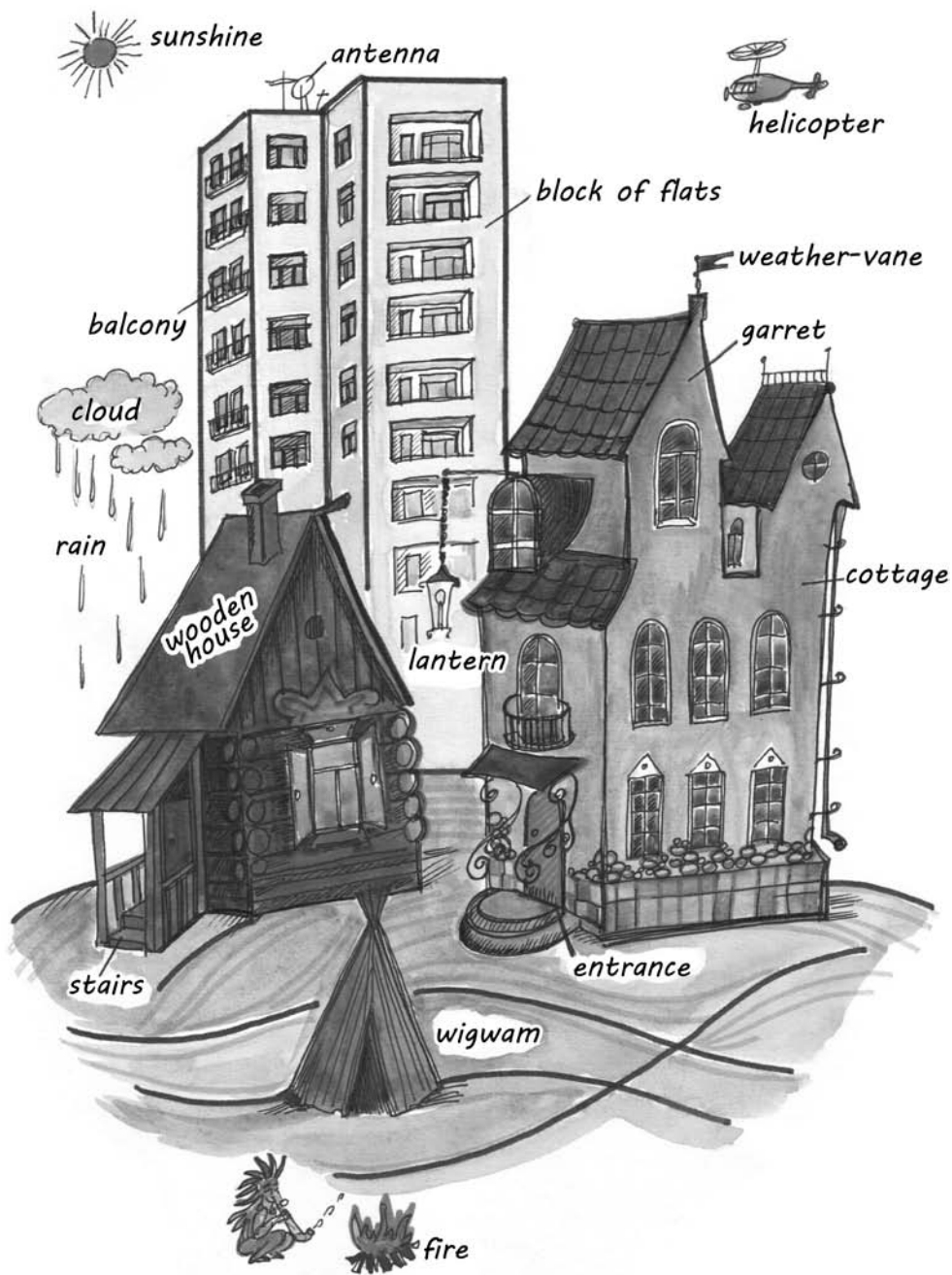
Выберите правильный вариант из предложенных в скобках.

1. (Have, Has, Hasn't) you ever been to London?
2. My brother (has, haven't, have) already gone to the library.
3. We (have, haven't, has) never met before.
4. They (have, has, hasn't) put the books on the table.
5. Why (have, haven't, hasn't) your brother come to the party.
6. Their sisters (has, hasn't, have) already opened a box of chocolates.
7. Sam (has, have, haven't) written two articles this week.
8. Have you (buy, bought, to buy) a ticket yet?
9. Who has (do, did, done) it?
10. Has she (translate, translated, translating) the letter?

Houses and dwelling. Дома и жилье

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a wooden house [э вудн хáус] — <i>деревянный дом</i>	to plan [ту плэ:н] — <i>планировать</i>
a dwelling [э двэ́лин] — <i>жилище</i>	to prefer [ту прифё] — <i>предпочитать</i>
a building [э бíлдин] — <i>здание</i>	quiet [квайэт] — <i>тихий, спокойный</i>
a flat [э флэт] — <i>квартира</i>	peaceful [пíсфул] — <i>мирный</i>
syn. an apartment [эпá:тмэнт] — <i>квартира</i>	atmosphere [этмосфíэ] — <i>атмосфера</i>
a cottage [э кóтэдж] — <i>коттедж</i>	greenery [грí:нэри] — <i>зеленые насаждения</i>
a block of flats [э блок оф флэ:тс] — <i>многоквартирный дом</i>	to be boring [ту би бó:рин] — <i>быть скучным</i>
a skyscraper [э скáйскрэйпэ] — <i>небоскреб</i>	entertainments [энтэтэй́нмэнтс] — <i>развлечения</i>
a stair [э стéа] — <i>ступенька</i>	to be isolated [ту би айсолэй́тид] — <i>быть изолированным</i>
a staircase [э стéакэйс] — <i>лестница</i>	to argue [ту а́гью] — <i>спорить</i>
an entrance [эн э́нтрэ́нс] — <i>вход</i>	dangerous [дэ́нджэрэс] — <i>опасный</i>
ant. an exit [э́гзит] — <i>выход</i>	middle-aged people [мидл э́йджд пипл] — <i>люди среднего возраста</i>
a balcony [э бэ́лкони] — <i>балкон</i>	a cloud [э кла́уд] — <i>облако</i>
an antenna [эн э́нтэ́на] — <i>антенна</i>	rain [рэ́йн] — <i>дождь</i>
to dream [ту дри:м] — <i>мечтать</i>	



The Greens and the Johnsons are in the sitting-room now. They are having tea and talking. — Семья Грин и семья Джонсон сейчас находятся в гостиной. Они пьют чай и разговаривают.

Mrs. Green: Well, my dear, how did you like our house?

The Johnsons: Oh, we liked it very much. It is planned very well and the garden is very nice.

Mrs. Green: I have always dreamed to live in a house in a small village. It's much better to live in the country, isn't it?

Sam: As for me, I would prefer to live in a flat in a large city.

Mrs. Green: But why? It's so nice to live in the country. Quiet and peaceful atmosphere, fresh air, lots of greenery.

Sam: I think, it's very boring. There are no entertainments in the country. There is nowhere to go in the evening. People are isolated from the world.

Mr. Green: I can't imagine how people can live in skyscrapers. Cities are so noisy, so many people and cars are in the streets. We have a cable TV, the internet, a mobile connection. We are not isolated.

Mr. Johnson: Don't argue, please. It is always so. Most of young people want to live in cities, most of middle-aged people prefer to live in the country. It's quite normal. Well, it's time for us to return home.

Mrs. Green: You could stay for some more time. It is not late yet.

Mr. Johnson: Thank you, but it looks like raining. It's better to get home before rain. Wet roads are dangerous. Come to our place next weekend. We will be glad to see you again.

Mrs. Green: Thanks for the invitation. But we will be busy with my parents. They are coming tomorrow.

Ну, мои дорогие, как вам понравился наш дом?

О, он нам очень понравился. Он хорошо спланирован, и сад очень хороший.

Я всегда мечтала жить в доме в маленькой деревне. Это гораздо лучше жить за городом, не так ли?

Что касается меня, я бы предпочел жить в квартире в большом городе.

Но почему? Это так мило жить за городом. Спокойная, мирная атмосфера, свежий воздух, множество зелени.

Я думаю, что это очень скучно. В деревне нет никаких развлечений. Вечером некуда пойти. Люди изолированы от мира.

Я не могу представить, как люди живут в небоскребах. Города такие шумные, так много людей и машин на улицах. Мы имеем кабельное телевидение, Интернет, мобильную связь. Мы не изолированы.

Не спорьте, пожалуйста. Это всегда так. Большинство молодых людей хотят жить в городе, большинство людей среднего возраста — за городом. Это вполне нормально. Ну, нам пора возвращаться домой.

Вы могли бы побыть еще некоторое время. Еще не поздно.

Спасибо, но, похоже, дождь начинается. Лучшие добраться домой до дождя. Мокрые дороги опасны. Приезжайте к нам в следующие выходные. Мы будем рады видеть вас снова.

Спасибо за приглашение. Но мы будем заняты с нашими родителями. Они приезжают завтра.

Mrs. Johnson: *You can come all together.*

Вы можете приехать все вместе.

Mrs. Green: *That's very kind of you. Thanks a lot for your nice presents.*

Это очень мило с вашей стороны. Спасибо за прекрасные подарки.

The Johnsons: You are welcome! Good bye!

Пожалуйста! До свидания!

The Greens: *Good bye! See you soon!*

До свидания! Скоро увидимся!

ПРИМЕЧАНИЕ

The Greens, the Johnsons, the Lavrovs означает: *семья Грин, семья Джонсон, семья Лавровых.*

Отрицание в английском предложении

В английском предложении может быть только одно отрицание. Сказуемое употребляется в утвердительной форме, если в предложении есть следующие слова и выражения:

nothing — *ничего*

nobody — *никто*

none of them / us / our friends — *никто из них / нас / наших друзей*

nowhere — *нигде*

never — *никогда*

no — *нет*

Сравните:

I know **nothing** about it. —
Я ничего не знаю об этом.

I do **not** know anything. —
Я ничего не знаю об этом.

I know **nobody** here. —
Я никого не знаю здесь.

I do **not** know anybody here. —
Я никого не знаю здесь.

I will call **none** of them. —
Я не буду звонить никому из них.

I will **not** call any of them. —
Я не буду звонить никому из них.

They will go **nowhere** this summer. —
Они никуда не поедут этим летом.

They will **not** go anywhere this summer. —
Они никуда не поедут этим летом.

He has **never** been to France. —
Он никогда не был во Франции.

He has **not** been to France before. —
Он никогда не был во Франции.

We have **no** car. — *У нас нет машины.*

We do **not** have a car. — *У нас нет машины.*

ПРИМЕЧАНИЕ

При идентичности перевода на русский язык отрицание в предложениях в первом столбце носит более категоричный характер.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите предложения на английский язык, употребляя слова never, nothing, nobody, nowhere, no.

1. Я ничего не вижу.
2. Она никуда не ходит по вечерам.
3. У них нет никаких домашних животных.
4. Мой друг ничего не знает об этом.
5. Никто не смотрел телевизор вчера.
6. Ничего нельзя сделать.
7. Его сестра никогда не приходит домой так рано.
8. Ничего интересного сегодня не произошло.
9. В комнате было темно, и я ничего не смог увидеть.
10. Никуда не ходи после уроков!

Вопрос к подлежащему

Вопрос к подлежащему начинается со слов who (*кто*), what (*что*) или which of (*кто из*). Например:

Who can answer this question? — *Кто может ответить на этот вопрос?*

Who will do the project? — *Кто будет делать проект?*

What has happened? — *Что случилось?*

Who knows this man? — *Кто знает этого человека?*

Which of you reads English books? — *Кто из вас читает английские книги?*

What is happening? — *Что происходит?*

Who was in the theatre yesterday? — *Кто был вчера в театре?*

ВАЖНО!

Вопрос к подлежащему имеет прямой порядок слов, при этом сказуемое стоит в форме третьего лица единственного числа. Сравните:

Вопрос к подлежащему**Who** has told about it? —*Кто рассказал об этом?***Which** of you speaks English? —*Кто из вас говорит по-английски?***Who** is going to the beach? —*Кто идет (собирается) на пляж?***Вопрос к собеседнику**

Has he told about it? —

Он рассказал об этом?

Do you speak English? —

Вы говорите по-английски?

Is Kate going to the beach? —

*Кэйт идет (собирается) на пляж?***ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ**

Задайте вопрос к подлежащему.

1. My younger sister goes to school.
2. His friends speak fluent English.
3. We asked him about his journey.
4. They are reading a very interesting book.
5. You have already been to many foreign countries.
6. Nowadays many people have computers at home.
7. She didn't see this film in the childhood.

Разделительные вопросы (вопросы с «хвостиком»)

Предложения с разделительными вопросами состоят из двух частей: утвердительного или отрицательного предложения и краткого вопроса, который отделяется от основной части запятой. Краткий вопрос после запятой переводится как «не так ли?», «не правда ли?» и т. д. Например:

You are a doctor, **aren't you?** — *Вы врач, не так ли?*You don't work at school, **do you?** — *Вы не работаете в школе, правда?*

Такие предложения имеют ряд особенностей.

1. Если основная фраза — положительная, то краткий вопрос имеет отрицательную форму.
2. Если основная фраза — отрицательная, то краткий вопрос имеет положительную форму.

Сравните:

He can swim, can't he? — *Он умеет плавать, не так ли?*He can't swim, can he? — *Он не умеет плавать, это так?*

They will go to Italy in summer, won't they? — *Они поедут в Италию летом, не так ли?*

It was cold yesterday, wasn't it? — *Вчера было холодно, не правда ли?*

They will not (won't) go to Italy in summer, will they? — *Они не поедут в Италию, это так?*

It wasn't cold yesterday, was it? — *Вчера было нехолодно, это так?*

ВНИМАНИЕ!

Краткий вопрос после запятой согласуется по времени, лицу и числу со сказуемым в главном предложении.

Speech Patterns. Речевые образцы

It's (it is) better — *Лучше...*

It's better to go back. — *Лучше вернуться назад.*

It's better to do it now. — *Лучше сделать это сейчас.*

Isn't it better to go by train? — *Не лучше ли поехать на поезде?*

I'd (I would) prefer — *Я бы предпочел...*

I would prefer a cup of tea. — *Я бы предпочел чашку чая.*

We'd prefer to come later. — *Мы бы предпочли прийти позже.*

What would you prefer for dessert? — *Что бы вы предпочли на десерт?*

UNIT 10

The Johnsons family is going to the seaside.

Семья Джонсон едет к морю

The Johnsons are going to spend two weeks in Italy. Mr. Johnson will have a vacation. It will start in three days. They want to spend one week at the seaside then take a sightseeing tour and visit Rome. It was Sam and Susan's dream to visit Rome. Yesterday the family discussed what they needed for the trip. They decided to buy some clothes and shoes. The Johnsons don't plan much shopping in Italy. They want to save some time for sightseeing. Now Mrs. Johnson, Sam and Sue are in a large department store. Mr. Johnson is not with them. He is in the bank. He is very busy. He wants to finish all his affairs before the holiday.

Семья Джонсон собирается провести две недели в Италии. У господина Джонсона будет отпуск. Он начнется через три дня. Они хотят провести одну неделю на морском побережье, а затем взять экскурсионный тур и посетить Рим. Побывать в Риме было мечтой Сэма и Сьюзан. Вчера семья обсуждала, что им нужно для путешествия. Они решили купить кое-что из одежды и обуви. Джонсоны не планируют много покупок в Италии. Они хотят сохранить время для осмотра достопримечательностей. Сейчас миссис Джонсон, Сэм и Сью — в большом универмаге. Господин Джонсон не с ними. Он в банке. Он очень занят. Он хочет закончить все свои дела перед отпуском.

Sue: Mum, look! A very nice T-shirt. Let me try it on.

Mrs. Johnson: The price is good. But I think this T-shirt is too large for you. Let's look for a smaller one. This is the right size. Try it on.

Sue: It suits me.

Mrs. Johnson: I see. We will take it. Now we must buy sport shoes to Sam.

Sam: I like these ones. I have already tried them on. The size is right. And we can buy the same to daddy.

Mrs. Johnson: Yes. I like these shoes, too. You have a good taste, Sam. I'm glad. For daddy we should take one size larger.

Мама, смотри. Очень красивая футболка. Давай я ее померю.

Цена хорошая. Но я думаю, что эта футболка слишком большая для тебя. Вот нужный размер. Примерь ее.

Она мне подходит.

Я вижу. Мы возьмем ее. Сейчас мы должны купить спортивные туфли Сэму.

Мне нравятся вот эти. Я их уже примерил. Размер подходит. И мы можем купить такие же папе.

Да. Мне тоже нравятся эти туфли. У тебя хороший вкус, Сэм. Я рада. Для папы нам следует взять на размер больше.

Sam: I can't see larger shoes here. I'll ask the shop-assistant. Excuse me, we need one more pair of shoes but one size larger.

Shop-assistant: One moment, please, I'll check. Yes, we have the size you need. Here they are. The cashdesk is over there. To the left.

Mrs. Johnson: I want to buy a new swimming suit. Sue, will you help me to choose?

Sue: Yes, of course. I like this one.

Mrs. Johnson: I would prefer this blue swimming-suit.

Sue: Oh, it's awful! It's out of fashion! Take this one, it has a modern design, it is in fashion.

Mrs. Johnson: No, Sue. I'm not so young for this design, I'm afraid. I will buy this one. Let's go to the cash-desk. (To a cashier) Can I pay by a credit card?

Cashier: Yes, certainly. Here is your check. Please, sign it. Thank you. Good bye.

Я не вижу здесь туфель большего размера. Я спрошу у продавца. Извините, нам нужна еще одна пара туфель, но на один размер больше.

Один момент, пожалуйста. Я проверю. Да, у нас есть нужный Вам размер. Вот, пожалуйста. Касса там. Слева.

Я хочу купить новый купальник. Сью, ты сможешь мне выбрать?

Да, конечно. Мне нравится этот.

О, нет. Я бы предпочла этот синий купальник.

О, он ужасный! Он немодный! Возьми этот, у него современный фасон, он модный.

Нет, Сью. Боюсь, я не очень молода для такого фасона. Я куплю этот. Пойдем к кассе. (Обращаясь к кассиру) Я могу оплатить по кредитной карте?

Да, конечно. Вот Ваш чек. Пожалуйста, распишитесь. Спасибо. До свидания.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a vacation [э вэкайшн] — *отпуск*

syn. a holiday [хóлидэй] — *отпуск*

seaside [си:сайд] — *морское побережье*

a sightseeing tour [э сайтсиин туэ] — *экскурсионный тур*

to discuss [ту дискáс] — *обсуждать*

to need [ту ни:д] — *нуждаться*

a trip [э трип] — *путешествие*

affairs [эфэаз] — *дела*

to decide [ту дисáйд] — *решать*

to save [ту сэйв] — *сохранять, спасать*

a size [э сайз] — *размер*

small [смол] — *маленький*

large [ла:дж] — *большой*
taste [тэйст] — *вкус*
to prefer [ту прифё:] — *предпочитать*
a cash-desk [а кэш дэск] — *касса*
to look for [ту лук фо:] — *искать*
a pair [э пэа] — *пара*
a pair of gloves [э пэа оф главз] — *пара перчаток*
to check [ту чэк] — *проверять*
a check [э чэк] — *чек*

Конструкция to be going to

В английском языке существует несколько способов выражения действия в будущем. Конструкция to be going to используется для описания действий в ближайшем будущем. Ее можно перевести как «*собираться, намереваться что-то сделать*».

Глагол to be в данной конструкции изменяется по лицам и числам по общим правилам, слово going всегда остается неизменным, за ним следует частица to и глагол, выражающий действие. Например:

I **am** (I'm) **going to** buy a car. — *Я собираюсь купить машину.*

He **is** (He's) **going to** call them. — *Он собирается позвонить им.*

They **are** (They're) **going to** book tickets tomorrow. — *Они намереваются бронировать билеты завтра.*

В отрицательном предложении частица not ставится после глагола to be:

I'm **not going to** watch TV now. — *Я не собираюсь смотреть телевизор сейчас.*

He **is not** (He isn't) **going to** answer this letter. — *Он не намерен отвечать на это письмо.*

We **are not** (We aren't) **going to** ask them about it. — *Мы не собираемся спрашивать их об этом.*

В вопросительном предложении глагол to be находится перед подлежащим:

Are you going to enter the university? — *Ты намереваешься поступать в университет?*

Is she going to send this letter? — *Она собирается отправить это письмо?*

What are you going to do in the evening? — *Что ты собираешься делать вечером?*

Конструкция to be going to употребляется с такими обстоятельствами времени, как:

tonight (this evening) — *сегодня вечером*

tomorrow — *завтра*

in two (four) days — *через два (четыре) дня*

next week — *на следующей неделе*

soon — *вскоре*

ВНИМАНИЕ!

Конструкция to be going to не используется с глаголами движения.
В этом случае употребляется Present Continuous этих глаголов:

I'm leaving tomorrow. — *Я уезжаю завтра.*

Is Sam going to Moscow? — *Сэм собирается в Москву? (Сэм едет в Москву?)*

They are coming this evening. — *Они приезжают сегодня вечером.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. is, when, he, going, students, meet, to?
2. going, am, write, to, about, I, it.
3. who, to book, going, is, a ticket?
4. when, you, going, to visit, are, Baikal, the?
5. not, she, going, is, to send, a telegram, him.
6. before, we, going, to check in, are, them.
7. his mother, at the airport, is, to meet, him, going?
8. newspaper, what, going, they, are, to buy?
9. to have, when, going, you, are, lunch?

Clothes and shoes. Одежда и обувь

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to buy [ту бай] — *покупать*

I would like to buy it. — *Я бы хотел это купить.*

to sell [ту сэл] — *продавать*

sale [сэйл] — *продажа, распродажа*

to try on [ту трай он] — *примерять*



Can I try it on? — Я могу это примерить?

to pay [ту пэй] — платить

to pay cash [ту пэй кэш] — платить наличными

to pay by a credit card [ту пэй бай э крэдит ка:д] — платить кредитной картой

Can I pay by a credit card? — Я могу оплатить кредитной картой?

to change [ту чэйндж] — менять

Can I change this shirt? — Я могу поменять эту рубашку?

to exchange [ту иксчэйндж] — обменивать

Can I exchange dollars for euro? — Я могу поменять доллары на евро?

to cost [ту кост] — стоить

How much does it cost? — Сколько это стоит?

to pack [ту пэк] — упаковывать

Could you pack it, please? — Упакуйте это, пожалуйста.

a department [э дипа:тмэнт] — отдел

a department store [э дипа:тмэнт сто:] — универмаг

a fitting-room [э фíтин ру:м] — примерочная

syn. a changing room [чэйнджин ру:м] — *примерочная*
Where is a fitting-room? — *Где находится примерочная?*
a shop [э шоп] — *магазин*
footwear [футвэ́а] — *обувь*
underwear [андэвэ́а] — *нижнее белье*
sportswear [спо:тсвэ́а] — *спортивная одежда*
a dress [э дрэс] — *платье*
a jacket [э джэ́кит] — *куртка*
a suit [э сьют] — *костюм*
trousers [тра́узэз] — *брюки*
jeans [джинс] — *джинсы*
gloves [главз] — *перчатки*
boots [бу:тс] — *сапоги*
a coat [э ко́ут] — *пальто*
a fur coat [э фё́ ко́ут] — *шуба*
a rain coat [э рэ́йн ко́ут] — *плащ*
a size [э сайз] — *размер*
a colour [э ка́лэ] — *цвет*
a discount [э диска́унт] — *скидка*
Is there a discount? — *Есть ли скидка?*
red [рэд] — *красный*
green [гри:н] — *зеленый*
blue [блю] — *синий*
grey [грэй] — *серый*
brown [бра́ун] — *коричневый*
black [блэ:к] — *черный*
yellow [йéлоу] — *желтый*
light [лайт] — *легкий, светлый*
light blue / green — *светло-синий / зеленый*
dark [да:к] — *темный*
dark blue /green — *темно-синий / зеленый*
warm [во:м] — *теплый*
to match [ту мэ:ч] — *подходить по размеру, фасону*

syn. to suit [ту сьют] – *подходить* (к лицу, фигуре)

cotton [котн] — *хлопок*

wool [вуд] — *шерсть*

Mr. Green is packing things now. He is going away on business to Canada. His wife Ann is helping him.

Господин Грин сейчас упаковывает вещи. Он собирается в командировку (по делам) в Канаду. Его жена Энн помогает ему.

Mr. Green: Ann, where is my woolen sweater? It may be cool in the evening there.

Энн, где мой шерстяной свитер? Там вечером может быть прохладно.

Ann: Here it is, in the suitcase.

Он здесь, в чемодане.

Mr. Green: Put down my jacket and boots, please. And please, take the shorts out of the suitcase. I don't need them. Thanks. Give me my jeans, please.

Пожалуйста, положи туда мою куртку и ботинки. И, пожалуйста, убери шорты из чемодана. Они мне не нужны. Спасибо. Дай мне, пожалуйста, мои джинсы.

Ann: Just a minute. I can't find them. Where are they?

Одну минуту. Я не могу их найти. Где они?

Mr. Green: In the bedroom, on the bed, I think.

В спальне на кровати, я думаю.

Ann: I can't see them. Oh, they are at the laundry.

Я не вижу их. О, они в прачечной!

Mr. Green: Well, take them today and don't forget to pack the grey suit.

Ну, заведи их сегодня и не забудь упаковать серый костюм.

Ann: All right. And where is your razor?

Хорошо. А где твоя бритва?

Mr. Green: I think it is in the bathroom. Oh, no, it's here, on the sofa! Well, I've nearly finished with packing.

Наверное, в ванной. О, нет, она здесь, на диване. Ну, я почти закончил с упаковкой.

Глаголы to speak, to talk, to say, to tell

to speak (to) — *разговаривать* (с кем-либо), *говорить* на каком-либо языке

I want to speak to him. — *Я хочу поговорить с ним.*

Do you speak English? — *Вы говорите по-английски?*

to talk (to) — *разговаривать* (с кем-либо)

I would like to talk to you. — *Я бы хотел поговорить с вами.*

We talked about it yesterday. — *Мы говорили об этом вчера.*

to say — *сказать что-либо*

He says that he lives in Khabarovsk. — *Он говорит, что живет в Хабаровске.*

They say this summer will be hot. — *Говорят, что это лето будет жарким.*

to tell — *рассказывать, приказывать*

Tell us about yourself, please. — *Расскажите нам о себе, пожалуйста.*

The captain told the men to sail to the shore. — *Капитан приказал команде плыть к берегу.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите предложения на английский язык.

1. Поговори с ним, пожалуйста.
2. Расскажите нам вашу историю.
3. Она говорит, что читает много книг.
4. Что вы говорите?
5. Не разговаривайте с его другом.
6. Они приказали открыть дверь.
7. Моя сестра не говорит по-английски.
8. Зачем вы рассказываете об этом?
9. Мама сказала купить две ручки.
10. Я никогда не разговариваю на улице.

Степени сравнения прилагательных

По способу образования степеней сравнения прилагательные делятся на три группы.

1. Односложные и двусложные прилагательные (то есть состоящие из одного или двух слогов). К таким прилагательным добавляется суффикс *-er* в сравнительной и *-est* в превосходной степени.

warm	warmer	the warmest
<i>теплый</i>	<i>теплее / более теплый</i>	<i>самый теплый</i>

При добавлении суффиксов нужно соблюдать следующие правила:

- если прилагательное оканчивается на *-e*, то это окончание выпадает:

large	larger	the largest
<i>большой</i>	<i>больше / больший</i>	<i>самый большой</i>

- если прилагательное односложное с краткой гласной, то конечная согласная удваивается:

big	bigger	the biggest
<i>большой</i>	<i>больше / больший</i>	<i>самый большой</i>

- если прилагательное оканчивается на -у с предшествующей согласной, то -у меняется на -i:

easy	easier	the easiest
<i>легкий</i>	<i>легче / более легкий</i>	<i>самый легкий</i>

2. Многосложные прилагательные образуют сравнительную степень с помощью слов more/less, а превосходную — the most / the least. Само прилагательное не изменяется:

interesting	more interesting	the most interesting
<i>интересный</i>	<i>интереснее / более интересный</i>	<i>самый интересный</i>
	less interesting	the least interesting
	<i>менее интересный</i>	<i>наименее интересный</i>

3. Неправильные прилагательные. Их сравнительную и превосходную степень следует запомнить:

good	better	the best
<i>хороший</i>	<i>лучший</i>	<i>самый хороший</i>
bad	worse	the worst
<i>плохой</i>	<i>хуже</i>	<i>самый плохой</i>
much, many	more	the most
<i>много</i>	<i>больше</i>	<i>самый большой</i>
little	less	the least
<i>маленький</i>	<i>меньше</i>	<i>самый маленький</i>

ВНИМАНИЕ!

В превосходной степени перед прилагательным ставится артикль the.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите необходимое прилагательное в сравнительной степени из предложенных в скобках.

1. Sam speaks Russian (gooder, better, the best) than his friend.
2. Moscow is one of (the biggest, bigger, biggest) cities in the world.
3. Moscow is (older, elder, the older) than St. Petersburg.
4. This ticket is (cheaper, the cheapest, cheapest) of all.
5. Mr. Johnson is (the youngest, younger, most young) in the family.
6. This is (the expensivest, the most expensive, most expensive) hotel in the city.
7. I have (less, littler, lesser) free time than you.
8. Winter in Russia is (coldest, colder, more cold) than in Britain.
9. This book is (interesting, more interesting, the most interesting) than that one.

Будущее время оборота there is

There will be a new school in this district. — *В этом районе будет новая школа.*

There will not be many students in our group. — *В нашей группе не будет много студентов.*

Will there be any lectures tomorrow? — *Завтра будут какие-нибудь лекции?*

Speech patterns. Речевые образцы

I would like (I need) the same but one size larger / smaller. — *Я бы хотел (Мне нужно) то же самое, но на один размер больше / меньше.*

I would like (I need) the same but in the red / blue colour. — *Я бы хотел (Мне нужно) то же самое, но красного / синего цвета.*

I need one more dress / blouse but one size larger / smaller. — *Мне нужно еще одно платье / блузка, но на один размер больше / меньше.*

I need one more pair of jeans / trousers. — *Мне нужны еще одни джинсы / брюки.*

UNIT 11

The Johnsons are in the airport of Venice. Семья Джонсон в аэропорту Венеции

The Johnsons family has just arrived in Italy. They traveled by the British Airways Company. For Sue it was the first trip by plane and the first trip abroad. Everything was very interesting for her: the plane cabin, the pilots and stewardesses. She had a seat near the window and watched clouds. Now the family is at the International airport of Venice. They are in the arrival lounge. They are waiting for their luggage. There are a lot of suitcases, parcels, boxes on the elevator. Mr. Johnson and Sam are taking their luggage and checking the labels.

Семья Джонсон только что прибыла в Италию. Они путешествовали авиакомпанией «Британские Авиалинии». Для Сью это было первое путешествие самолетом и первая поездка за границу. Все было интересно для нее: салон самолета, пилоты, стюардессы. У нее было место у окна, и она наблюдала за облаками. Сейчас семья Джонсон находится в международном аэропорту Венеции. Они в зале прибытия. Они ждут свой багаж. На конвейере множество чемоданов, пакетов, коробок. Господин Джонсон и Сэм берут свой багаж и проверяют ярлыки.

Mrs. Johnson is counting: One, two, three, four... Well, everything is all right. We can go.

Sue: And where is my rucksack?

Mrs. Johnson: Rucksack? Haven't you taken it aboard?

Sue: I don't remember. It seems that I...

Sam: It seems that you have left it in the cabin!

Mrs. Johnson: Sue, dear! How absent-minded you are!

Sue: Oh, it's awful! What shall I do?

Mr. Johnson: Is there anything valuable in the rucksack?

Sue: Yes. My make-ups, perfume, jacket. Let's go back and take it.

Госпожа Джонсон считает: Один, два, три, четыре... Ну, всё в порядке. Мы можем идти.

А где мой рюкзак?

Рюкзак? Разве ты не взяла его в салон самолета?

Я не помню. Мне кажется, что...

Мне кажется, что ты его оставила в самолете!

Сью, дорогая! Какая ты рассеянная!

О, это ужасно! Что я теперь буду делать?

В рюкзаке есть что-то ценное?

Да. Моя косметика, духи, куртка. Давайте вернемся и возьмем его.

Sam: It is not possible now. You should be more attentive next time.

Mr. Johnson: I think we can apply to some staff and ask if something can be done. Let's look for the British Airways booth.

Sam: I see it. It's over there near the information desk.

Mr. Johnson (addressing to the attendant): Excuse me, could you help us?

Attendant: What can I do for you?

Mr. Johnson: The matter is that my daughter has left her rucksack in the cabin. Is there any chance to get it?

Attendant: Please, show me your boarding-pass. You should wait for some time. I must make a call. Your rucksack is found. You will get it in some minutes.

Mr. Johnson: Thank you very much! You are so kind!

Attendant: You are welcome! Good bye!

Mr. Johnson: Let's go. The taxi is waiting for us.

Sam: Sue, don't forget to take your rucksack.

Sue: I won't forget.

Это невозможно сейчас. Тебе следует быть более внимательной в следующий раз.

Я думаю, мы можем обратиться к сотрудникам и выяснить, можно ли сделать что-то. Давайте поищем стойку «Британских Авиалиний».

Я вижу ее. Она вон там, около справочного бюро.

(Обращаясь к служащему) Извините, Вы не могли бы нам помочь?

Что я могу сделать для Вас?

Дело в том, что моя дочь забыла свой рюкзак в салоне самолета. Есть какой-то шанс получить его?

Покажите, пожалуйста, Ваш посадочный талон. Вам следует подождать некоторое время. Я должен позвонить. Ваш рюкзак найден. Вы получите его через несколько минут.

Большое спасибо! Вы так добры!

Пожалуйста. До свидания.

Идемте. Такси ждет нас.

Сью, не забудь взять свой рюкзак.

Я не забуду.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to arrive [ту эра́йв] — *прибывать*

When will we arrive in London? — *Когда мы прибудем в Лондон?*

to travel [ту трэ́вэл] — *путешествовать*

He often travels on business. — *Он часто путешествует по делам.*

to go abroad [ту го́у эбрó:д] — *поехать за границу*

Will you go abroad this year? — *Вы поедете за границу в этом году?*

a plane [э плэ́йн] — *самолет*

I prefer to travel by plane. — Я предпочитаю путешествовать самолетом.
a seat [э си:т] — место
a cabin [э кэбин] — салон самолета
a stewardess [э ст:юадэс] — стюардесса
an arrival lounge [эн эрайвл лаундж] — зал прибытия
a departure lounge [э дипа:чэ лаундж] — зал отправления
luggage [лагидж] — багаж
syn. baggage [бэгидж] — багаж
a suitcase [э сьюткэйс] — чемодан
a parcel [э пасл] — посылка
a box [э бокс] — коробка, ящик
an elevator [эн эливэйтэ] — конвейер, лифт
to count [ту кáунт] — считать
to leave [ту ли:в] — оставлять, покидать
We are leaving tomorrow. — Мы завтра уезжаем.
valuable [вэльюэбл] — ценный
to take aboard [ту тэйк эбб:д] — взять на борт
Can I take this bag aboard? — Я могу взять эту сумку на борт?
absent-minded [эбсэнт-ма́йндид] — рассеянный
ant. attentive [этэ́нтив] — внимательный
make-ups [мэйк-апс] — косметика
perfume [пё:фью:м] — духи
a jacket [э джэ́кит] — куртка
attentive [этэ́нтив] — внимательный
to apply [ту эплáй] — обращаться
staff [ста:ф] — персонал
syn. personal [пё:сонл] — персонал
to get [ту гэт] — получать
to show [ту шóу] — показывать
a boarding-pass [э бб:дин-пас] — посадочный талон
to find [ту файнд] — находить

Сравнение времен Present Perfect и Past Indefinite

The Present Perfect Tense

Важен результат к настоящему моменту, время действия значения не имеет

Have you **already** done this job?

Вы уже сделали эту работу?

Have you **already** bought a car?

Вы уже купили машину?

I have been to Germany **before**.

Я был в Германии раньше.

I have not booked tickets **yet**.

Я еще не забронировал билеты.

The Past Indefinite Tense

Результат неважен или уже известен, есть указание на время действия в прошлом

Did you do this job **yesterday**?

Вы сделали эту работу вчера?

When did you buy a car?

Когда вы купили машину?

I was in Germany **last summer**.

Я был в Германии прошлым летом.

I did not book tickets **yesterday**.

Я не забронировал билеты вчера.

Словообразование. Суффиксы

Суффикс **-er** образует существительные от глаголов:

to drive — a driver

водить (машину) — водитель

to teach — a teacher

учить — учитель

Суффикс **-ly** образует наречия от прилагательных:

usual — usually

обычный — обычно

cold — coldly

холодный — холодно

quick — quickly

быстрый — быстро

Суффикс **-ion** образует существительные от основ глаголов:

to dictate — dictation

диктовать — диктант

to revise — revision

повторять — повторение

Суффикс **-al** образует прилагательные от основ существительных:

centre — central

центр — центральный

culture — cultural

культура — культурный

Суффикс **-ist** — суффикс существительных, обозначающих профессию или партийную принадлежность:

an economist

экономист

a Socialist

социалист

Суффикс **-able** образует прилагательные от основы глаголов:

to comfort — comfortable
утешать — удобный

to read — readable
*читать — читаемый (тот, который
можно прочесть)*

Суффикс **-hood** образует существительные от основы существительных:

child — childhood
ребенок — детство

neighbour — neighbourhood
сосед — соседство

Суффикс **-y** образует прилагательные от основы существительных:

ease
легкость

easy
легкий

Суффикс **-ing** образует существительные от глаголов:

to begin — beginning
начинать — начало

to swim — swimming
плавать — плавание

Суффикс **-ive** образует прилагательные от глаголов:

to collect — collective
*собирать —
коллективный*

to effect — effective
*выполнять —
эффективный*

to act — active
*действовать —
активный (действительный)*

Суффикс **-ful** образует прилагательные от существительных и глаголов:

beauty — beautiful
красота — красивый

to forget — forgetful
забывать — забывчивый

Суффикс **-age** — суффикс существительных:

village — деревня

Суффикс **-ize** — суффикс глаголов:

to recognize
узнавать

to analyze
анализировать

Суффикс **-less** образует прилагательные от существительных, основное значение — отсутствие чего-либо:

job — jobless
работа — безработный

home — homeless
дом — бездомный

Travelling, transport. Путешествия, транспорт

Modern life is not possible without travelling. Thousands of people travel every day. They can travel by air, by train, by sea. I like to travel by plane because it is the fastest way. Travelling by train is slower than by plane so I don't like it, but my wife does. Modern trains are comfortable. There are sleeping cars and dining cars. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains. That is why many people prefer them to all other ways of travelling.

Современная жизнь невозможна без путешествий. Тысячи людей путешествуют каждый день. Они могут путешествовать по воздуху, поездом, морем. Я люблю путешествовать самолетом, потому что это самый быстрый способ. Путешествие поездом медленнее, чем самолетом, поэтому я не люблю это, но моя жена любит. Современные поезда комфортабельные. В них есть спальные вагоны и вагоны-рестораны. Скорость, комфорт и безопасность являются основными преимуществами поездов. Поэтому многие люди предпочитают их всем другим способам путешествия.

Travelling by sea is popular mostly for pleasure trips. Large ships can visit foreign countries and different places of interest. Many people prefer to travel by car. There are some advantages in this way of travelling. You can go everywhere you wish, stop at hotels and motels as long as you wish. You can spend as much time as you wish in any place you like. You can rent a car or use or own one. Travelling by car gives more freedom and you can choose your route and change it. And how do you spend your vacation? Do you like travelling?

Путешествие морем популярно в основном при поездках для удовольствия. Большие корабли могут посещать зарубежные страны и различные интересные места. Многие люди любят путешествовать на машине. В этом виде путешествий есть некоторые преимущества. Вы можете поехать туда, куда вы хотите, оставаться в отеле так долго, как вы хотите. Вы можете провести столько времени, сколько вы хотите, в любом месте, которое вам нравится. Вы можете взять машину напрокат или поехать на собственной. Путешествие на машине дает больше свободы, и вы можете сами выбирать маршрут и изменять его. А как вы проводите свой отпуск? Вы любите путешествовать?

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

possible [пóсибл] — *возможный*

It is (not) possible — *Это (не)возможно.*

Is it possible to book a hotel in the centre? — *Возможно ли забронировать отель в центре?*

travelling [трэвэлин] — *путешествие*

because [бикó:з] — *потому что*

a way [э вэй] — *дорога, путь, способ*

in some way [ин сам вэй] — *в некотором роде*



fast [фаст] — *быстрый*
the fastest [зэ фáстист] — *самый быстрый*
the fastest way of travelling — *самый быстрый способ путешествия*
a train [э трэйн] — *поезд*
a sleeping car [э слí:пин ка] — *спальный вагон*
a dining car [э да́йнин ка] — *вагон-ресторан*
comfortable [ка́мфотэбл] — *удобный, комфортный*
a comfortable bus — *комфортабельный автобус*
a bus [э бас] — *автобус*
a trolley-bus [э трóли бас] — *троллейбус*
a plane [э плэйн] — *самолет*
a helicopter [э хэлико́птэ] — *вертолет*
a ship [э шип] — *корабль*
a boat [э бо́ут] — *лодка*
a car [э ка:] — *машина*
slow [сло́у] — *медленный*
It is (it's) too slow. — *Это слишком медленно.*
a country [э ка́нтри] — *страна*
What country are you from? — *Из какой вы страны?*
foreign [фо́рин] — *зарубежный, иностранный*
I'm a foreigner. — *Я иностранец.*
pleasure [плэ́жэ] — *удовольствие*
a seaside [э сí:сайд] — *морское побережье*
to rest at the seaside — *отдыхать на море*
I like to rest at the seaside. — *Я люблю отдыхать на море.*
to go to the seaside — *поехать на море*
Will you go to the seaside next year? — *Вы поедете на море в следующем году?*
to rent [ту рэ́нт] — *арендовать*
to rent a car / a flat [ту рэ́нт э ка: / э флэ́т] — *арендовать машину / квартиру*
to spend [ту спэ́нд] — *проводить время, тратить*
to spend a vacation — *проводить отпуск*
to spend money on... — *тратить деньги на...*

How much money do you spend on travelling? — *Сколько денег вы тратите на путешествия?*

a holiday [э х'блйдэй] — *праздник, отпуск*

Have a good holiday / weekend! — *Желаю вам хорошо провести отпуск / выходные!*

freedom [фрй:дэм] — *свобода*

to choose [ту чу:з] — *выбирать*

a route [э ру:т] — *маршрут*

The Passive Voice. Страдательный залог

В страдательном залоге действие совершается над подлежащим каким-либо лицом или предметом. Сравните:

Рабочие строят дома. — Действительный залог.

Дома строятся рабочими. — Страдательный (пассивный) залог.

В группе времен Indefinite страдательный залог образуется с помощью глагола to be и 3-й формы глагола. При этом глагол to be изменяется по временам, лицам и числам по общим правилам, смысловой глагол форму не меняет.

Действительный залог

Страдательный залог

Настоящее неопределенное время (Present Indefinite)

I ask. — *Я спрашиваю.*

I don't ask. — *Я не спрашиваю.*

Do I ask? — *Я спрашиваю?*

He (she, it) asks. — *Он (она / оно) спрашивает.*

He (she, it) doesn't ask. — *Он (она / оно) не спрашивает.*

Does he (she, it) ask? — *Он (она / оно) спрашивает?*

You (we, they) ask. — *Вы (мы, они) спрашиваете (спрашиваем, спрашивают).*

You (we, they) don't ask. — *Вы (мы, они) не спрашиваете (спрашиваем, спрашивают).*

Do you (we, they) ask? — *Вы (мы, они) спрашиваете (спрашиваем, спрашивают)?*

I **am** asked. — *Меня спрашивают.*

I **am not** asked. — *Меня не спрашивают.*

Am I asked? — *Меня спрашивают?*

He (she, it) **is** asked. — *Его (ее) спрашивают.*

He (she, it) **is not** asked. — *Его (ее) не спрашивают.*

Is he (she, it) asked? — *Его (ее) спрашивают?*

You (we, they) **are** asked. — *Вас (нас, их) спрашивают.*

You (we, they) **are not** asked. — *Вас (нас, их) не спрашивают.*

Are you (we, they) asked? — *Вас (нас, их) спрашивают?*

Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite)

I (he, she, it) asked. — Я (он, она) спросил(а).

I (he, she, it) didn't ask. — Я (он, она) не спросил(а).

Did I (he, she, it) ask? — Я (он, она) спросил(а)?

You (we, they) asked. — Вы (мы, они) спросили.

You (we, they) didn't ask. — Вы (мы, они) не спросили.

Did you (we, they) ask? — Вы (мы, они) спросили?

I (he, she, it) **was** asked. — Меня (его, ее) спросили.

I (he, she, it) **was not** asked. — Меня (его, ее) не спросили.

Was I (he, she, it) asked? — Меня (его, ее) спросили?

You (we, they) **were** asked. — Вас (нас, их) спросили.

You (we, they) **were not** asked. — Вас (нас, их) не спросили.

Were you (we, they) asked? — Вас (нас, их) спросили?

Будущее неопределенное время (Future Indefinite)

I (he, she, it, you, we, they) will ask. — Я (он, она, вы, мы, они) спрошу (спросит, спросите, спросим, спросят).

I (he, she, it, you, we, they) will not ask. — Я (он, она, вы, мы, они) не спрошу (спросит, спросите, спросим, спросят).

Will I (he, she, it, you, we, they) ask? — Я (он, она, вы, мы, они) спрошу (спросит, спросите, спросим, спросят)?

I (he, she, it, you, we, they) **will be** asked. — Меня (его, ее, вас, нас, их) спросят.

I (he, she, it, you, we, they) **will not be** asked. — Меня (его, ее, вас, нас, их) не спросят.

Will I (he, she, it, you, we, they) **be** asked? — Меня (его, ее, вас, нас, их) спросят?

ВАЖНО!

В тех случаях, когда указывается лицо, выполняющее действие, используется предлог **by**. Например:

This article was translated **by** me. — Эта статья была переведена мной.

The work is done **by** Martin. — Работа делается Мартином.

ПРИМЕЧАНИЕ

Passive Voice используется и в других временных конструкциях, но это не входит в программу данного курса.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите предложения на русский язык.

1. Houses **are** built **by** workers.
2. The article **was** written **by** Mike.
3. I **was** said to come here.
4. These coats **were** made last month.
5. **Are** these flowers grown **by** you?
6. The work **will be** finished tomorrow.
7. Nothing **can be** done.
8. The work **must be** done in time.
9. Your rucksack **is** found.

Глаголы to leave, to forget

to leave — *оставлять, покидать, уезжать*

I've **left** my laptop at home. — Я оставил свой ноутбук дома (возможно, забыл).

We **left** our office at 8 p. m. yesterday. — Мы ушли из офиса вчера в 8 часов вечера.

I'm **leaving** for Crimea tomorrow. — Я завтра уезжаю в Крым.

ВНИМАНИЕ!

При использовании глагола to leave в значении «уезжать куда-либо» употребляется предлог for; в значении «уезжать откуда-либо» предлог отсутствует:

I'm leaving Omsk **for** Irkutsk. — Я уезжаю из Омска в Иркутск.

to forget — *забывать*

Do not **forget** to call Mike. — Не забудь позвонить Майку.

I'll never **forget** this trip. — Я никогда не забуду эту поездку.

Speech patterns. Речевые образцы

as long as... — *так долго, как...*

Mike wants to work as long as possible. — Майк хочет работать как можно дольше (так долго, как это возможно).

as much as... — *так много, как...*

Mrs. Johnson spends as much time on gardening as she wants. — *Миссис Джонсон тратит столько времени на садоводство, сколько она хочет (так много, как она хочет).*

as many as... — *так много, как...*

I would like to have as many friends as my parents. — *Я бы хотела иметь так много друзей, как мои родители.*

as soon as... — *так быстро, как...*

Please, answer this letter as soon as possible. — *Пожалуйста, ответьте на это письмо как можно быстрее (так быстро, как возможно).*

UNIT 12

At the seaside. Отдых у моря

Many people like to rest at the seaside. Millions of tourists come to famous sea resorts of Spain, Greece, Italy, Turkey, China. There are a lot of different kinds of hotels in these countries. Most hotels offer good service and meal. Many of them work as «all-inclusive» hotels. The price depends on location, service and meal. It's better to book rooms in advance because at hot seasons all hotels are full. Mrs. Johnson has booked a room via a tourist agency. Here is her conversation with a manager of a tourist company.

Многие люди любят отдыхать на море. Миллионы туристов приезжают на знаменитые морские курорты Испании, Греции, Италии, Турции, Китая. В этих странах имеется множество различных отелей. Большинство отелей предлагают хорошее обслуживание и питание. Многие из них работают по системе «все включено». Цена зависит от расположения, сервиса и питания. Лучшие бронировать комнаты заранее, потому что в горячие сезоны все отели заполнены. Госпожа Джонсон забронировала отель через туристическое агентство. Вот ее диалог с менеджером туристической компании.

Mrs. Johnson: May I come in?

Я могу войти?

Travel agency manager: Yes, of course. Take a seat and tell me what I can do for you.

Да, конечно. Присаживайтесь и скажите мне, что я могу для Вас сделать.

Mrs. Johnson: We plan to spend one week at a seaside in Italy next month. What hotel could you recommend to us?

Мы планируем провести неделю на море в Италии в следующем месяце. Какой отель Вы могли бы нам порекомендовать?

Travel agency manager: Will you travel with children?

Вы поедете с детьми?

Mrs. Johnson: Yes, we will go with a daughter at age of 12. Our son is adult, he is 20. We would like two bedrooms apartment with a sitting-room.

Да, мы поедем с дочерью 12 лет. Наш сын уже взрослый, ему 20. Мы бы хотели апартаменты с двумя спальнями и гостиной.

Travel agency manager: Then I can offer you a small family hotel close to the beach with a private territory.

Тогда я могу предложить Вам небольшой семейный отель близко к пляжу с собственной территорией.

Mrs. Johnson: Is there an open swimming pool there?

Там есть открытый бассейн?

Travel agency manager: Yes, there is a swimming pool with a special area for kids.

Mrs. Johnson: Excellent! Can you reserve a room at this hotel for us?

Travel agency manager: Yes, we can. But you must confirm it and make 50 % prepayment 10 days before your arrival.

Mrs. Johnson: Well, I accept your terms of payment.

Travel agency manager: Then read and sign this agreement, please. Thank you.

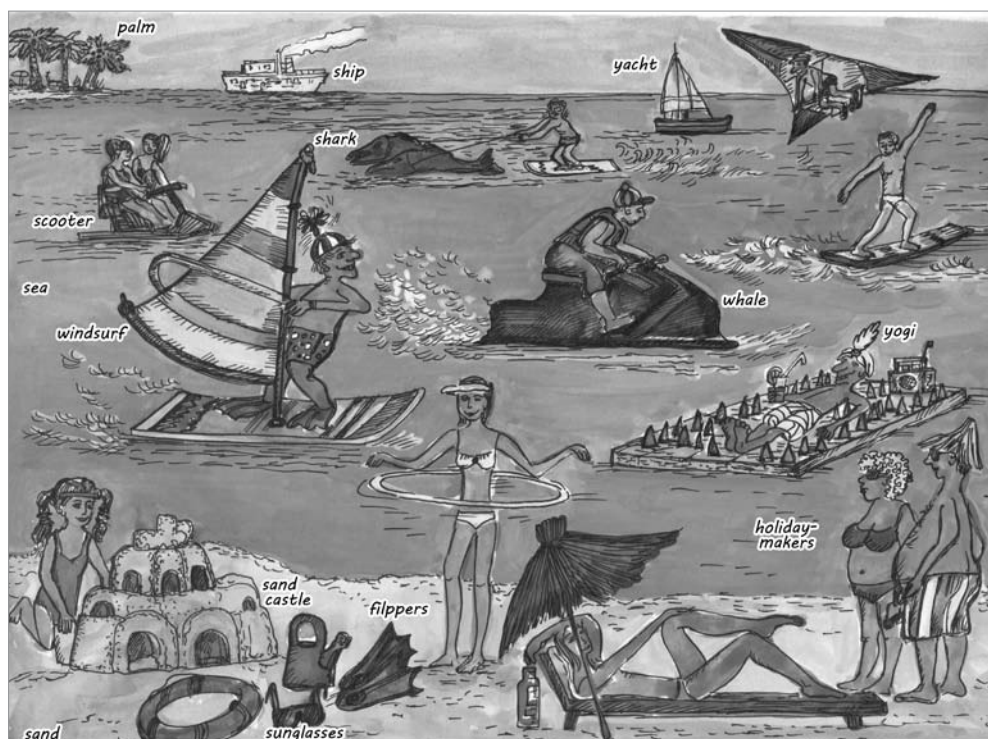
Да, есть бассейн со специальной площадкой для детей.

Отлично! Вы можете забронировать номер в этом отеле для нас?

Да. Но Вы должны подтвердить бронирование и произвести 50-процентную предоплату за 10 дней до прибытия.

Хорошо, я принимаю ваши условия оплаты.

Тогда прочтите и подпишите этот договор, пожалуйста. Спасибо.



ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to rest [ту рэст] — *отдыхать*

syn. to have a rest [ту хэв э рэст] — *отдыхать*

Have a good rest! — *Хорошего отдыха!*

a resort [э ризб'т] — *курорт*

a health resort [э хэлс ризó:т] — оздоровительный курорт, санаторий
to depend on [ту дипéнд он] — зависеть от
Everything depends on you. — Все зависит от вас.
location [лоукэйшн] — расположение (на местности)
conversation [конвёсэйшн] — диалог, беседа
to book [ту бук] — бронировать
syn. to reserve [ту ризё:в] — бронировать
in advance [ин эдвá:нс] — заранее
It's better to inform them in advance. — Лучше проинформировать их заранее.
a room [э ру:м] — номер (комната) в отеле
an apartment [эн эпá:тмэнт] — апартаменты, номер в гостинице
a swimming pool [э свíммин пу:л] — бассейн
open [óупн] — открытый
a beach [э би:ч] — пляж
private [прайвит] — частный, собственный
to confirm [ту конфё:м] — подтверждать
prepayment [припэймэнт] — предоплата
terms of payment [тё:мз оф пэймэнт] — условия оплаты
to accept [ту эксэпт] — принимать (условия)
to sign [ту сайн] — подписывать
syn. to put a signature [ту пут э сýгначэ] — поставить подпись
Put your signature here. — Поставьте свою подпись здесь.
an agreement [эн эгрí:мэнт] — соглашение, договор
sand [сэнд] — песок
sunglasses [сангlá:сис] — солнцезащитные очки
flippers [флípэз] — ласты
holiday-makers [хóлидэй мэйкэз] — отдыхающие

Модальный глагол may

Модальный глагол may в повествовательном предложении означает возможность с невысокой степенью уверенности или вероятность действия, в вопросе — разрешение:
The city **may** disappear in future. — Город может исчезнуть в будущем (вероятность).

My friends **may** come tomorrow. — *Мои друзья могут приехать завтра (возможно, приедут).*

May I come in? — *Я могу войти?*

May I use your pen? — *Я могу воспользоваться Вашей ручкой?*

ВНИМАНИЕ!

После глагола **may** смысловые глаголы используются без частицы **to**.

Неопределенные местоимения **some, any**

Неопределенные местоимения **some, any** указывают на неопределенные, неизвестные предметы в неопределенном количестве и употребляются перед существительными в качестве определения.

ВАЖНО!

Местоимение **some** употребляется в утвердительных предложениях, **any** — в отрицательных и вопросительных. Например:

I have got **some** books. — *У меня есть несколько (каких-то) книг.*

Have you got **any** books? — *У тебя есть (какие-нибудь) книги?*

No, I haven't **any**. — *Нет, нет (никаких).*

В значении «несколько» местоимения **some** и **any** используются с исчисляемыми существительными множественного числа:

I have got **some** friends. — *У меня есть несколько друзей.*

Have you got **any** friends? — *У вас есть друзья?*

С неисчисляемыми существительными данные местоимения употребляются в значении «немного» или «какой-нибудь»:

Have you got **any** juice? — *У вас есть сок (немного, какой-нибудь)?*

Yes, we have **some**. — *Да, есть немного.*

Иногда местоимение **some** используется в вопросительных предложениях, которые по смыслу являются предложением чего-либо:

Would you like **some** water? — *Не хотите ли воды?*

Some more coffee? — *Еще кофе?*

Местоимение **any** также может применяться в утвердительном предложении в значении «любой»:

You can take **any** book you like. — *Вы можете взять любую книгу, которая вам нравится.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите нужное местоимение из предложенных в скобках.

1. Have you got (any, some) ideas?
2. Is there (some, any) water in the cup?
3. Would you like (some, any) coffee?
4. We haven't got (some, any) tickets now.
5. There are (some, any) seats available on the plane.
6. Could you give me (some, any) paper? I haven't got (some, any).
7. Do you speak (some, any) foreign languages?
8. Sam hasn't got (some, any) friends in Moscow yet.
9. There is (some, any) chocolate in the vase.
10. (Some, Any) people don't like cats, but Sam does.

Производные неопределенных местоимений **some, any, no, every**

Местоимения **some, any, every**, а также **no** могут объединяться с такими словами, как **body** (*тело*), **thing** (*вещь*), **where** (*где, куда*), образуя при этом производные. Примеры возможных словообразований приведены в таблице.

Местоимения	Слова		
	thing	body	where
some	something <i>что-то, кое-что</i>	somebody <i>кто-то, кое-кто</i>	somewhere <i>где-то, куда-то</i>
any	anything <i>что-нибудь</i>	anybody <i>кто-нибудь</i>	anywhere <i>где-нибудь, куда-нибудь</i>
no	nothing <i>ничего</i>	nobody <i>никого</i>	nowhere <i>нигде, никуда</i>
every	everything <i>все</i>	everybody <i>все</i>	everywhere <i>везде</i>

Производные от местоимения **some** употребляются в утвердительных предложениях:
I've found **something** interesting in this magazine. — Я нашел кое-что интересное в этом журнале.

Somebody called you some minutes ago. — Кто-то звонил вам несколько минут назад.

Производные от местоимения **any** употребляются в отрицательных (если глагол стоит в отрицательной форме) и вопросительных предложениях:

I haven't got **anything** interesting to read. — У меня нет ничего интересного почитать.

Will you go **anywhere** this summer? — Вы поедете куда-нибудь этим летом?

Производные от слова **no** используются в отрицательных предложениях (глагол при этом стоит в утвердительной форме):

Nobody knows this girl. — Никто не знает эту девушку.

He said **nothing**. — Он ничего не сказал.

Производные от слова **every** могут применяться в утвердительных и вопросительных предложениях:

Everything is clear. — Все понятно.

Is **everybody** ready to go? — Все готовы идти?

ВНИМАНИЕ!

Если производные от слов **thing**, **body** используются в предложениях в качестве подлежащего, то сказуемое принимает форму третьего лица единственного числа:

Is everything clear? — Все понятно?

Everybody **knows** it. — Все знают это.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите нужное слово из приведенных в скобках.

1. I don't see (nothing, anything) on the table.
2. She has a bad memory. She can't remember (everything, nothing, anything).
3. I think there is (anything, something) wrong with him.
4. Does Sam know (anything, something) about Moscow?
5. They can see (everything, anything): it isn't dark here.
6. He has a bad day. (Nothing, Everything) is going bad.

7. I am hungry, give me (anything, something) to eat.
8. Is there (somebody, anybody, everybody) who can speak English?
9. There was (anybody, somebody) in the room: I could hear him.
10. Life is not so easy. (Somebody, Everybody) has problems.

Holiday in Italy. Отпуск в Италии

The Johnsons family spent one week at the seaside. They stayed at a four-star hotel in the island close to Venice. It was a very cosy hotel facing the sea. The hotel was situated in a very picturesque place. It took them only several minutes to get to the beach. All members of the family like swimming very much. Sam and Sue were bathing and sunbathing from morning till evening. The Johnsons visited Venice twice. This city is unique. It is located on a great number of islands.

Семья Джонсон провела одну неделю у моря. Они остановились в четырехзвездочном отеле на острове недалеко от Венеции. Это был очень уютный отель с видом на море. Отель расположен в очень живописном месте. Требовалось всего несколько минут, чтобы попасть на пляж. Все члены семьи очень любят плавание. Сэм и Сью купались и загорали с утра до вечера. Джонсоны посетили Венецию дважды. Это уникальный город. Он расположен на огромном количестве островов.

There are more than one hundred of them. There are no roads but only channels in the city. For moving people use boats instead of cars. All buildings in the city are unbelievably beautiful. It's a great pity that the city may disappear in the future! The Johnsons visited some museums and the main cathedral in the central square of the city. Yesterday evening they arrived in Florence. Florence is well-known as the centre of the Renaissance epoch. It is famous for artists, sculptors, poets and scholars. They will stay here for 3 days and after that will leave for Rome.

Их более ста. В городе нет дорог, только каналы. Для передвижения люди используют лодки вместо автомобилей. Все здания в городе невероятно красивые. Очень жаль, что в будущем город может исчезнуть. Джонсоны посетили несколько музеев и главный собор на центральной площади города. Вчера вечером они приехали во Флоренцию. Флоренция известна как центр эпохи Возрождения. Она знаменита художниками, скульпторами, поэтами и учеными. Джонсоны пробудут здесь три дня и после этого поедут в Рим.

The greatest collection of art is in the Picture Gallery. The Johnsons will visit it tomorrow. In the afternoon they plan to make a walking city tour with an experienced guide. There are a lot of sights in Florence and they want to see as many as possible. One of the most interesting sights is the ancient cathedral of Saint Maria. Now the Johnsons are climbing up the narrow staircase of the cathedral. They want to reach the top of it in order to look at Florence from the height.

Огромнейшая коллекция произведений искусства находится в картинной галерее. Джонсоны посетят ее завтра. Сегодня после полудня они планируют совершить пешеходную экскурсию по городу с опытным гидом. Во Флоренции множество достопримечательностей, и Джонсоны хотят увидеть как можно больше. Одно из наиболее интересных мест — древний собор Святой Марии. Сейчас Джонсоны поднимаются вверх по узкой лестнице собора. Они хотят достичь вершины, чтобы увидеть Флоренцию с высоты.

Mrs. Johnson: Oh, I can't stand it any more. I'm tired. Let's have a rest.

Sam: We can't stay long here. There are a lot of people behind us. We must move. Give me your hand, I'll help you. The stairs are very high here. Be patient, we are nearly at the aim.

Mrs. Johnson: Where is Sue? Is she all right?

Sam: Don't worry. She is with daddy ahead of us. Oh, I can see the sky! We are at the aim!

Mrs. Johnson: What an exiting view is from here! It's really great that we did it! I'm happy!

Sue: Mum, look! What a beautiful bridge is over the river! Will we go there tonight?

Mrs. Johnson: If we are able to do it. Don't forget that after lunch we will have a walking tour. It's better to postpone the visiting of the bridge till tomorrow.

О, я больше не могу это выносить. Я устала. Давайте отдохнем.

Мы не можем оставаться здесь долго. Позади нас много людей. Мы должны двигаться. Дай мне руку, я тебе помогу. Ступени здесь очень высокие. Потерпи, мы почти у цели.

Где Сью? С ней все в порядке?

Не волнуйся. Она с папой впереди нас. О, я вижу небо! Мы у цели!

Какой волнующий вид отсюда! Замечательно, что мы это сделали! Я счастлива!

Мама, смотри! Какой красивый мост через реку! Мы сходим туда сегодня вечером?

Если мы сможем это сделать. Не забывай, что после обеда у нас пешеходная экскурсия. Лучше отложить посещение моста до завтра.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

picturesque [пикчэрэск] — живописный

a place [э плэйс] — место

to bathe [ту бэйз] — купаться

to sunbathe [ту санбэйз] — загорать

from... till [фром... тил] — с... до

The excursion will last from 10 a.m. till 4 p.m. – Экскурсия продлится с 10 до 16.

unique [ю:нй:к] — уникальный

a road [э рóуд] — дорога (конструктивно)

syn. a way — дорога, путь, способ

Could you tell me the way to the park? — *Не могли бы вы мне подсказать, как пройти в парк?*

a channel [э чэ́нл] — *канал*

unbelievably [анбили́вэбли] — *невероятно*

to disappear [ту дисэ́пíэ] — *исчезать*

ant. to appear — *появляться*

It's a pity [итс э пíти] — *жаль*

main [мэ́йн] — *главный, основной*

a cathedral [э касíдрэл] — *собор*

syn. a church [э чё́:ч] — *церковь*

central [сэ́нтрал] — *центральный*

a square [э сквэ́а] — *площадь*

a city [э сíти] — *город (большой)*

syn. a town [э та́ун] — *город (маленький)*

well-known [вэл нóун] — *хорошо известный*

to be known [ту би нóун] — *быть известным*

to be famous [ту би фэймос] — *быть знаменитым*

This artist is famous for his pictures. — *Этот художник знаменит своими картинами.*

a guide [э гайд] — *гид*

sights [сайтс] — *достопримечательности*

syn. places of interest [плэйсиз оф íнтрэст] — *достопримечательности*

narrow [нэ́роу] — *узкий*

ant. wide [ва́йд] — *широкий*

ancient [эй́ншэ́нт] — *древний*

to reach [ту ри:ч] — *достигать, добираться*

We reached the hotel in the evening. — *Мы добрались до отеля вечером.*

patient [пэй́шэ́нт] — *терпеливый*

behind [биха́йнд] — *позади*

ahead [эхэ́:д] — *впереди*

an aim [эн а́йм] — *цель*

What is the aim of your visit? — *Какова цель вашего визита?*

to postpone [ту поу́стпóун] — *откладывать (по времени)*

Let's postpone our talk. — *Давайте отложим наш разговор.*

Конструкция I want you

Конструкция I want you используется, чтобы высказать пожелание собеседнику сделать что-либо:

I want you to buy this shirt. — *Я хочу, чтобы ты купил эту рубашку.*

I want you to go to the market. — *Я хочу, чтобы ты сходил на рынок.*

ВАЖНО!

Глагол to want изменяется по временам, лицам и числам, а смысловой глагол, выражающий действие, всегда имеет форму инфинитива с частицей to:

I don't want you to call him. — *Я не хочу, чтобы вы ему звонили.*

Do **you want me to go** with you? — *Вы хотите, чтобы я пошел с вами?*

I wanted you to come yesterday. — *Я хотел, чтобы вы пришли вчера.*

I didn't want you to spend so much time on translating this article. — *Я не хотел, чтобы вы потратили так много времени на перевод этой статьи.*

Вместо I want you может использоваться конструкция I would like you, которая имеет более вежливый характер:

I would like you to answer this letter. — *Я бы хотел, чтобы вы ответили на это письмо.*

I wouldn't like you to smoke so much. — *Я бы не хотел, чтобы вы курили так много.*

ПРИМЕЧАНИЕ

В данном пособии приведены простейшие примеры применения конструкций I want you / I would like. Более сложные случаи употребления подобных выражений выходят за рамки этого курса.

Speech patterns. Речевые образцы

To face / to overlook — *выходить (окнами) на... / иметь вид на...*

My house faces the park. — *Мой дом имеет вид на парк.*

The cottage overlooks the road. — *Коттедж выходит окнами на дорогу.*

I want a room overlooking the sea. — *Я хочу комнату с видом на море.*

We would like a room facing a garden. — *Мы бы хотели комнату с видом на сад.*

UNIT 13

In the bank. В банке

A week ago the Johnsons returned from Italy where they spent their holiday. They had a good time at the seaside and a very interesting excursion programme. Now all members of the family are getting used to the everyday life. Mr. Johnson started working in the bank. He is a general manager and has a lot of duties, urgent affairs, business meetings. He is responsible for the investment politics and cooperation with large companies.

Неделю назад Джонсоны вернулись из Италии, где они провели отпуск. Они хорошо провели время у моря и имели интересную экскурсионную программу. Сейчас все члены семьи привыкают к повседневной жизни. Господин Джонсон начал работать в банке. Он управляющий, и у него множество обязанностей, срочных дел, деловых встреч. Он отвечает за инвестиционную политику и сотрудничество с крупными компаниями.

Many enterprises and private people have their accounts in this bank. People can put money to their account, pay taxes, transfer money to other banks, get credit cards here. It is also possible to get cash by cash-machine. In order to get cash you should put your credit card into a slot and enter your PIN-code. If it is right, you will ask for money. Do not forget to take back your card! You can change your currency in the bank, too. For that you must apply to the currency exchange booth. Here is one customer in the booth.

Многие предприятия и частные лица имеют счета в этом банке. Здесь люди могут положить деньги на свои счета, заплатить налоги, перевести деньги в другой банк, получить кредитные карты. Также есть возможность получить наличные деньги в банкомате. Для получения наличных вам следует поместить вашу кредитную карту в отверстие и ввести ваш PIN-код. Если он правильный, вы запросите деньги. Не забудьте забрать вашу карту! Кроме того, вы можете менять валюту в банке. Для этого необходимо обратиться в кабинку обмена валюты. В кабинке находится один клиент.

The customer: Excuse me, can I exchange dollars for euro?

The cashier: Yes, of course. What amount would you like to exchange?

The customer: One thousand dollars. What is the rate of exchange for today?

The cashier: One point thirty five. I mean euro to dollars. Will you change?

Извините, я могу поменять доллары на евро?

Да, конечно. Какое количество Вы хотите поменять?

Одну тысячу долларов. Какой курс обмена на сегодня?

Один тридцать пять. Я имею в виду евро к доллару. Будете менять?

The customer: Yes, I will.

The cashier: May I have your passport, please?

The customer: Here it is. Will you provide me the check?

The cashier: Yes, certainly. Please, put your signature here. Thanks. Here is your money and check. Please, count the money.

The customer: Everything is all right. Thanks a lot. Good bye.

The cashier: You are welcome. Good bye.

Да.

Могу я посмотреть Ваш паспорт?

Пожалуйста. Вы предоставите мне чек?

Да, конечно. Пожалуйста, распишитесь здесь. Вот Ваши деньги и чек. Пожалуйста, посчитайте деньги.

Всё верно. Спасибо большое. До свидания.

Пожалуйста. До свидания.

Two visitors have just entered the bank and now they are talking to the manager at the information desk.

Двое посетителей только что вошли в банк, и сейчас они разговаривают с менеджером у информационного окна.

Visitors: Good morning! We have an appointment with Mr. Johnson for 11 o'clock. Can we see him?

The manager: May I have your names, please?

Visitors: My name is Ronald Jackson. And this is my assistant Mr. Miller. We are from the USA and represent an insurance company.

The manager: Just a moment. I'll contact Mr. Johnson's secretary. Everything is all right. Mr. Johnson is waiting for you. His office is on the second floor to the right.

Visitors: Thanks a lot!

The manager: You are welcome! Oh, look here! Take into account that our second floor means American third floor.

Visitors: Oh, really? Thank you very much!
Some minutes later.

Visitors: Hello, Mr. Johnson! Glad to see you again! Let me introduce my assistant to you. This is Mr. Miller.

Доброе утро! У нас назначена встреча с господином Джонсоном на 11 часов. Мы можем его увидеть?

Могу ли я узнать ваши имена?

Мое имя Рональд Джексон. А это мой помощник, господин Миллер. Мы из США и представляем страховую компанию.

Одну минуту. Я свяжусь с секретарем господина Джонсона. Все в порядке. Господин Джонсон ждет вас. Его офис на втором этаже направо.

Большое спасибо!

Пожалуйста! Ой, послушайте! Примите во внимание, что наш второй этаж означает третий американский.

В самом деле? Спасибо большое!

Через несколько минут.

Здравствуйтесь, господин Джонсон! Рад видеть Вас снова! Разрешите мне представить Вам моего помощника. Это господин Миллер.

Mr. Johnson: Hello, Ronald! How do you do,
Mr. Miller?

Mr. Miller: How do you do, Mr. Johnson?
Nice to meet you!

Mr. Johnson: Nice to meet you, too!

Здравствуйте, Рональд! Здравствуйте,
господин Миллер.

Здравствуйте, господин Джонсон. При-
ятно познакомиться с Вами!

Мне тоже приятно познакомиться
с Вами!

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to get used [ту гэт юзд] — *привыкать*

duties [дьютиз] — *обязанности*

customs duties — *таможенные пошлины*

affairs [эфээз] — *дела*

meetings [ми:тинз] — *встречи, собрания*

urgent [о:джэнт] — *срочный*

to be responsible for... [ту би респонсибл фо] — *быть ответственным за...*

Who is responsible for this job? — *Кто отвечает за эту работу?*

investment [инвэстмэнт] — *инвестиционный*

politics [политикс] — *политика*

an enterprise [эн энтэпрайз] — *предприятие*

an industrial enterprise — *промышленное предприятие*

an account [эн экáунт] — *счет (в банке)*

taxes [тэксиз] — *налоги*

to transfer [ту трансфө:] — *перечислять (деньги)*

currency [кэрэнси] — *валюта*

to exchange [ту иксчэйндж] — *обменивать*

currency exchange — *обмен валюты*

a rate of exchange [э рэйт оф иксчэйндж] — *курс обмена валюты*

a customer [э кáстомэ] — *клиент*

an amount [эн эмáунт] — *количество*

a total amount — *общее количество (сумма)*

to count [ту кáунт] — *считать*

to mean [ту ми:н] — *иметь в виду*

to take into account [ту тэйк йнто экáунт] — *принимать во внимание*

an appointment [эн эпóйнтмэнт] — *назначенная встреча*

I have an appointment with a doctor. — У меня назначена встреча с врачом.

an assistant [эн эсйстэнт] — помощник

to represent [ту рипрэээнт] — представлять (интересы, фирму)

an insurance company [эн иншүэрэнс кáмпани] — страховая компания

insurance [иншүэрэнс] — страховка

to introduce [ту интродью́с] — представлять (знакомить)

Let me introduce myself! — Разрешите представиться!

a floor [э фло:] — этаж

ПРИМЕЧАНИЕ

Этажи в разных странах могут называться следующим образом:

- первый этаж — first floor, ground floor;
- второй этаж — second floor, first floor;
- третий этаж — third floor, second floor;
- четвертый этаж — fourth floor, third floor.

Модальные глаголы **must**, **should**

В утвердительных и вопросительных предложениях модальный глагол **must** выражает долженствование или необходимость. Например:

Children **must** go to school. — Дети должны ходить в школу.

Sorry, I **must** go now. — Извините, я должен идти сейчас.

Must I read this text? — Я должен (Мне нужно) читать этот текст?

Must we do it today? — Мы должны это сделать сегодня?

В отрицательном предложении **must** выражает запрет или отсутствие необходимости:

You **must not (mustn't)** smoke here. — Вы не должны (нельзя) курить здесь.

You **must not (mustn't)** answer this letter. — Вы не должны (не нужно) отвечать на это письмо.

Модальный глагол **should** употребляется для выражения ненавязчивого совета:

You **should** be more careful. — Вам следует быть внимательнее.

He **should not (shouldn't)** smoke so much. — Ему не следует курить так много.

В вопросительном предложении **should** означает необходимость совершения действия:

Should I translate this letter? — Мне следует (нужно) перевести это письмо?

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. not, smoke, you, the taking off, must, during.
2. luggage, their, passengers, weigh, must.
3. more, you, polite, should, with, speaking, be, when, boss, your.
4. she, she, go, the doctor, to, should, is ill.
5. children, fly, not, without, must, grown-ups.
6. midnight, by, must, you, back, be.
7. careful, be, more, people, driving, when, should, a car.
8. read, translate, I, and, must, text, now, this?
9. should, you, book, a ticket, in advance.
10. everybody, know, at least, foreign, one, must, language.

Придаточные условные предложения

В английском языке выделяют три типа условных предложений. В данном курсе мы рассмотрим первый, условие в котором относится к будущему времени.

Придаточные условные предложения могут вводиться союзами: if (*если*), when (*когда*), on condition that (*при условии, что*), provided that (*при условии, что*), in case (*в случае, если*), suppose that (*предположим, что*), unless (*если не*).

ВНИМАНИЕ!

В придаточном предложении глагол ставится в соответствующей форме настоящего времени. Например:

I **will** come if I **am** free. — Я приду, если буду свободен.

We **will** go to the country when the weather **is** fine. — Мы поедем за город, когда погода будет хорошая.

I **will** go to the seaside if I **have** a vacation. — Я поеду на море, если у меня будет отпуск.

He **will** meet you, unless the train **is** not late. — Он встретит тебя, если поезд не опоздает.

I'll read it provided that she **reads** it, too. — Я прочитаю это при условии, что она прочтет тоже.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Выберите нужное слово из приведенных в скобках.

1. If you (will come, come) tomorrow, we (will go, go) to the country.
2. I (will go, go) there provided that you (will go, go) there too.
3. He (will go, go) skiing in case that it (will snow, snow, snows).
4. He (will go, goes) to the meeting unless he (will forget, forgets, forget) about it.
5. Suppose Sam (will be late, is late), what (shall, do) we do?
6. If I (will meet, meet, meets) him, I (will tell, tell) him about it.
7. If he (will get, get, gets) your letter today, he (will answer, answers) it tomorrow.
8. She (will call, calls) us, if she (will be interested, is interested) in this problem.
9. If you (will leave, leaves, leave) your suitcase in the cloak-room, don't forget to take it back.
10. He (do, will do, does) the report provided that he (will have, have, has) material for that.

In the city. Asking the way. В городе. Как спросить дорогу

Mrs. Johnson is in London. She arrived in London by bus in the morning. She did some shopping, visited her aunt and now she is on her way to Mr. Johnson's office. She has never been there before and doesn't know the way. Though Mr. Johnson explained her how to find his office, nevertheless she has to ask people to make sure that she is on the right way. Now she is at the underground station.

Госпожа Джонсон находится в Лондоне. Она прибыла в Лондон на автобусе утром. Она сделала несколько покупок, навестила свою тетю и сейчас направляется в офис господина Джонсона. Она никогда не была там прежде и не знает дорогу. Хотя господин Джонсон объяснил ей, как найти его офис, тем не менее ей приходится спрашивать людей, чтобы убедиться, что она на правильном пути. Сейчас она находится на станции метро.

Mrs. Johnson: Excuse me, Madam, does this train go to the Trafalgar square?

A woman: No, it doesn't. You need the train going in the opposite direction.

Mrs. Johnson: Thank you very much.

A woman: You are welcome.

Near the Trafalgar square.

Mrs. Johnson: Excuse me, could you tell me where the bus stop is?

Извините, мадам, этот поезд идет до Трафальгарской площади?

Нет, Вам нужен поезд, следующий в противоположном направлении.

Спасибо большое.

Пожалуйста.

Около Трафальгарской площади.

Извините, скажите, пожалуйста, где автобусная остановка?

A passer-by: Where do you need to go?

Mrs. Johnson: I need to get to the British bank.

A passer-by: I see. You should take number 31 or 49 bus. The bus stop is over there, round the corner.

Mrs. Johnson: Thank you very much.

A passer-by: Not at all.

In the bus.

Mrs. Johnson: Excuse me, what is the fare?

Ticket inspector: One pound.

Mrs. Johnson: Here it is. I want to get to the British bank. Is it far?

Ticket inspector: No, not very. It's the fourth stop from here. I'll tell you.

Some minutes later.

Ticket inspector: The next stop is the British bank.

Mrs. Johnson: Thank you. Please, let me pass.

In the street.

Mrs. Johnson: Excuse me, girls. Could you tell me the way to the British bank?

Girls: Sorry, we don't know.

Mrs. Johnson: Excuse me, where is the British bank?

A passer-by: Go straight on as far as the monument, then turn left.

Mrs. Johnson: Thank you very much.

A passer-by: You are welcome.

Куда Вам нужно ехать?

Мне нужно попасть к Британскому банку.

Понятно. Вам нужно сесть в автобус номер 31 или 49. Автобусная остановка там, за углом.

Спасибо большое.

Не за что.

В автобусе.

Извините, какова плата за проезд?

Один фунт.

Вот, возьмите. Мне нужно доехать до Британского банка. Это далеко?

Нет, не очень. Это четвертая остановка отсюда. Я скажу Вам.

Через несколько минут.

Следующая остановка — Британский банк.

Спасибо. Разрешите пройти.

На улице.

Извините, девушки. Подскажите, пожалуйста, как пройти к Британскому банку?

Извините, мы не знаем.

Извините, где находится Британский банк?

Идите прямо до памятника, затем поверните налево.

Спасибо большое.

Пожалуйста.

ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

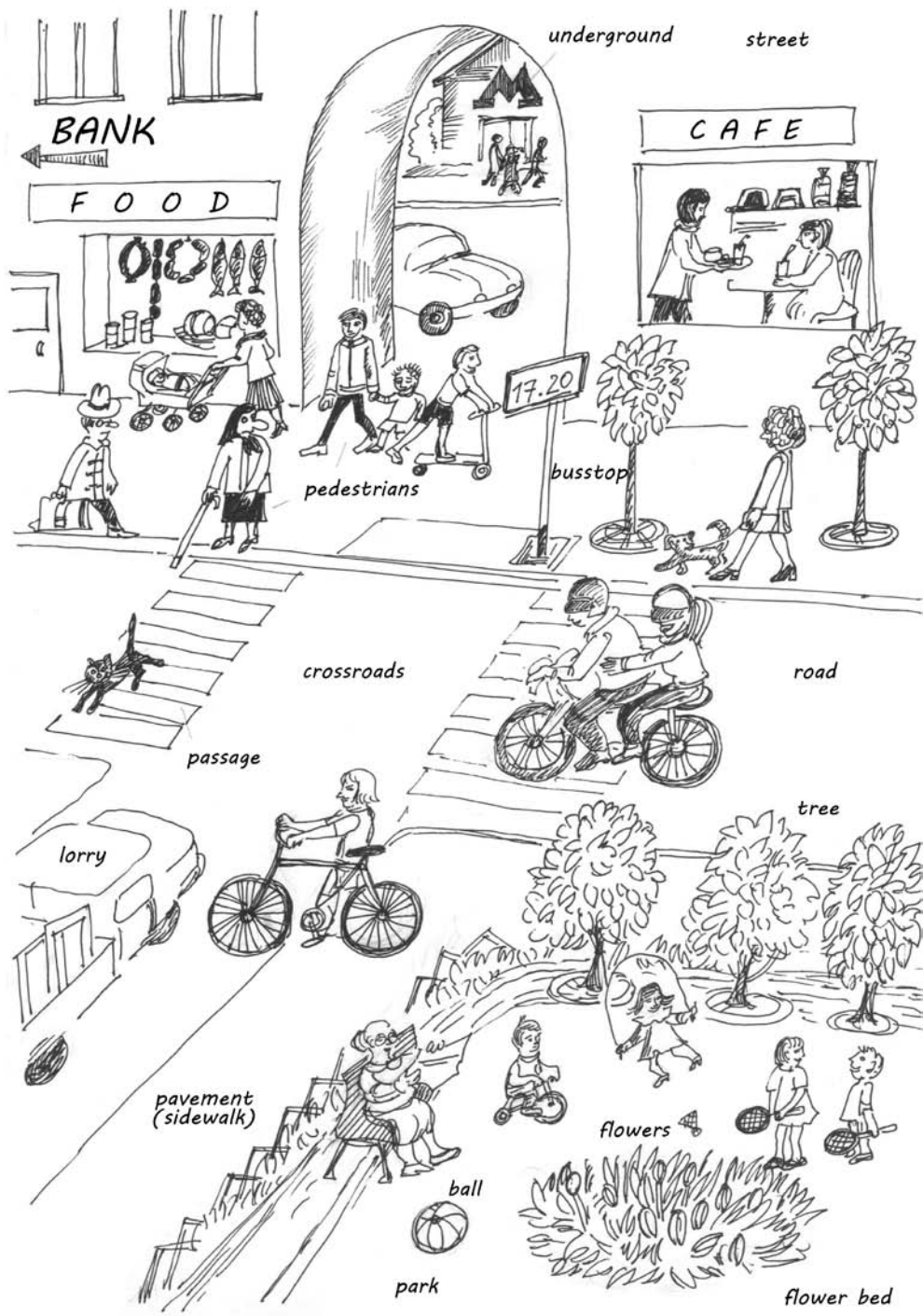
a street [э стрит:] — *улица*

a road [э рóуд] — *дорога*

crossroads [крóсрóудз] — *перекресток*

a pavement [э пэйвмэнт] — *тротуар*

syn. a sidewalk [э сайдвóк]



a park [э па:к] — *парк*
a passage [э пэ́сидж] — *переход*
a pedestrian [э пидэ́стриан] — *пешеход*
a bus stop [э бас стоп] — *автобусная остановка*
an underground [эн андэгра́унд] — *метро*
an underground station [эн андэгра́унд стэйшн] — *станция метро*
Where is the nearest underground station? — *Где ближайшая станция метро?*
to take a bus / train [ту тэйк э бас / трэйн] — *поехать на автобусе / поезде*
Let's take a bus. — *Давайте поедem на автобусе.*
to turn [ту тө:н] — *поворачивать*
to turn left / right [ту тө:н лэфт / райт] — *повернуть налево / направо*
a turn [э тө:н] — *поворот*
Take the second turn to the left. — *Возьмите второй поворот налево. (Поверните на втором повороте налево.)*
to pass [ту па:с] — *проходить (мимо)*
a ticket [э тикет] — *билет*
a fare [э фэ́а] — *плата*
to go straight [ту гоу стрэйт] — *идти прямо*
to go as far as [ту гоу эз фа: эз] — *идти до*
opposite [о́позит] — *противоположный*
an opposite direction — *противоположное направление*
an opposite side of the street — *на противоположной стороне улицы*
a corner [кó:нэ] — *угол*
at the corner — *на углу*
round the corner — *за углом*

Вопросительные слова и вопросительные конструкции

what [вот] — *что*
What did you say? — *Что вы сказали?*
what + существительное — *какой*
What book are you reading? — *Какую книгу вы читаете?*

what kind of [вот кайнд оф] — какой вид, сорт, тип

What kind of books do you like to read? — Какие книги вы любите читать?

what city / country — какой город / страна

What city do you live in? — В каком городе вы живете?

how [хáy] — как

How are you? — Как ваши дела?

How can we get to the railway station? — Как мы можем добраться до вокзала?

how well [хáy вэл] — как хорошо / насколько хорошо

How well do you speak English? — Насколько хорошо вы говорите по-английски?

how many [хáy мэни] — сколько, как много (для исчисляемых существительных)

How many friends do you have? — Сколько у вас друзей?

how many hours / roubles — сколько часов / рублей

how long [хау лон] — сколько времени (как долго)

How long does it take to get to Vladivostok by plane? — Сколько времени нужно, чтобы добраться до Владивостока на самолете?

how many kilometers — сколько километров

How many kilometers have we passed? — Сколько километров мы проехали?

how much [хáy мач] — сколько (для неисчисляемых существительных)

How much does it cost? — Сколько это стоит?

how much time / money — сколько времени / денег

How much time does your son spend on his homework? — Сколько времени ваш сын тратит на свою домашнюю работу?

how far [хау фа:] — как далеко

How far is the Baikal from Moscow? — Как далеко Байкал находится от Москвы?

which [вич] — который, какой, кто из (из ограниченного количества)

which of these cars / books — которая из этих машин / книги

Which of these cars do you like? — Какая из этих машин вам нравится?

ВНИМАНИЕ!

Вопросительные слова и вопросительные конструкции всегда ставятся на первое место в вопросительном предложении.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите предложения на английский язык.

1. Сколько времени вам нужно, чтобы прочитать эту книгу?
2. Что вы делали вчера?
3. Кто из ваших друзей говорит по-английски?
4. Сколько денег они потратили на свое путешествие?
5. Сколько студентов было в ее группе в прошлом году?
6. Как мне добраться до аэропорта?
7. Какой из этих рассказов вам понравился больше всего?
8. Как далеко ваш друг живет от этого кинотеатра?
9. Сколько стоит этот сок?
10. Кто из них должен сделать это?

Прошедшее время оборота there is / there are

Оборот there is / there are в прошедшем времени принимает следующие формы:

there was (единственное число) / there were (множественное число):

There was (not) a park in this place. — *На этом месте был (не было) парк(а).*

There were (not) many people in the cinema yesterday. — *Вчера в кино (не) было много людей.*

Was there a park in this place? — *На этом месте был парк?*

Were there many people in the cinema yesterday? — *Вчера в кино было много людей?*

Speech patterns. Речевые образцы

to get used to — *привыкать к чему-либо*

I'm getting used to it. — *Я привыкаю к этому.*

He got used to do morning exercises. — *Он привык делать утреннюю зарядку.*

Did you get used to get up early? — *Вы привыкли рано вставать?*

I can't get used to the time difference. — *Я не могу привыкнуть к разнице во времени.*

UNIT 14

The Greens family is fond of winter sports. Семья Грин увлекается зимними видами спорта

The Greens family is fond of winter sports. All members of the family like skiing and skating. The boys like to play hockey, the girls like figure skating. Unfortunately, there are not many opportunities for winter sports in Great Britain because of the climate but the Greens always watch sport events on TV. Last winter they went to Austria for the Christmas holiday and enjoyed it very much. This year they decide to go to Switzerland. Now Mr. and Mrs. Green and their children are discussing some details of the trip.

Семья Грин увлекается зимними видами спорта. Все члены семьи любят кататься на лыжах и коньках. Мальчики любят играть в хоккей, девочкам нравится фигурное катание. К сожалению, в Великобритании нет больших возможностей для занятий зимними видами спорта из-за климата, но Грины всегда смотрят спортивные мероприятия по телевизору. Прошлой зимой они ездили в Австрию на рождественские каникулы и получили большое удовольствие. В этом году они решили поехать в Швейцарию. Сейчас господин и госпожа Грин и их дети обсуждают некоторые детали поездки.

Mrs. Green: Look here, Tom. It's high time to book a hotel and tickets for the Christmas holiday.

Mr. Green: *I've already booked both a hotel and tickets. Haven't I told you?*

Mrs. Green: No, you haven't!

Mr. Green: *Oh, sorry. I really wanted to tell you but forgot. I was so busy.*

Mrs. Green: What kind of hotel did you book? I'd prefer a quiet hotel.

Mr. Green: *I booked an apartment in a small family hotel. One of my colleagues recommended it to me. Do you remember Gerald Wilson? He had a rest there last winter. He was quite satisfied with sport equipment, meal and service.*

Послушай, Том. Уже пора бронировать отель и билеты на рождественские каникулы.

Я уже забронировал и отель, и билеты. Разве я не сказал тебе?

Нет!

О, извини. Я действительно хотел сказать, но забыл. Я был так занят.

Отель какого типа ты забронировал? Я бы предпочла спокойный отель.

Я забронировал апартаменты в небольшом семейном отеле. Один из моих коллег порекомендовал его мне. Ты помнишь Джеральда Вильсона? Он отдыхал там прошлой зимой. Он был вполне удовлетворен спортивным оборудованием, питанием и сервисом.

Jane: Again this quiet family hotel. I want to go to the disco.

Jack: Who prevents you to go to the disco here? Dad, is there a skating rink? I'd like to play hockey.

Mr. Green: There is a skating rink, a ski jump and a first class ski track.

Elizabeth: Is there a swimming pool?

Jim: What for? There will be a lot of snow everywhere. We don't need a swimming pool. We are not going to the seaside, we are going to the skiing resort.

Elizabeth: Of course, we are going to the skiing resort but I like swimming as well.

Mr. Green: Just a moment, I'll look through their webpage. Yes, there are a swimming pool and a sauna.

Elizabeth: Great! That is what I want. I like to go to the sauna to get warm after skiing. And then to the swimming pool to relax.

Mrs. Green: What about the price? Is this hotel very expensive?

Mr. Green: No, not very. It is even a little cheaper than the hotel in which we stayed last winter. Besides, we will get a discount for early booking.

Mrs. Green: When is our flight?

Mr. Green: The flight is at 8 a.m. on the 27th of December. And we are returning on the 2nd of January.

Elizabeth: Why we are flying there so late? Why can't we go on the 23rd of December?

Mrs. Green: That's right. This year we will celebrate the Christmas with our relatives. Your grandfather and grandmother will come to our place and stay with us for two or three days. By the way, Tom, is it a non-stop flight?

Опять этот спокойный семейный отель. Я хочу ходить на дискотеки.

Кто мешает тебе пойти на дискотеку здесь? Папа, там есть каток? Я бы хотел поиграть в хоккей.

Там есть каток, трамплин и первоклассная лыжная трасса.

А там есть бассейн?

Зачем? Там везде будет много снега. Нам не нужен бассейн. Мы не едем на море, мы едем на лыжный курорт.

Конечно, мы едем на лыжный курорт, но я также люблю плавать.

Один момент, я просмотрю их веб-страницу. Да, там есть бассейн и сауна.

Отлично! Это то, что я хочу. Мне нравится посещать сауну, чтобы согреться после катания на лыжах. А потом бассейн, чтобы расслабиться.

А как насчет цены? Этот отель очень дорогой?

Нет, не очень. Он даже немного дешевле, чем отель, в котором мы останавливались в прошлом году. Кроме того, мы получим скидку за раннее бронирование.

А когда наш рейс?

Рейс в 8 утра 27 декабря. А вернемся мы 2 января.

Почему мы летим так поздно? Почему мы не можем поехать 23 декабря?

Это правильно. В этом году мы будем праздновать Рождество с нашими родственниками. Ваши бабушка и дедушка приедут к нам и останутся у нас на два или три дня. Кстати, Том, это беспосадочный рейс?

Mr. Green: Yes, of course. It will be a non-stop flight.

Да, конечно. Это будет беспосадочный рейс.

Mrs. Green: Great! Well done, Tom. Thank you very much, my dear. I think we will have a good time. And I hope that we will be lucky with the weather.

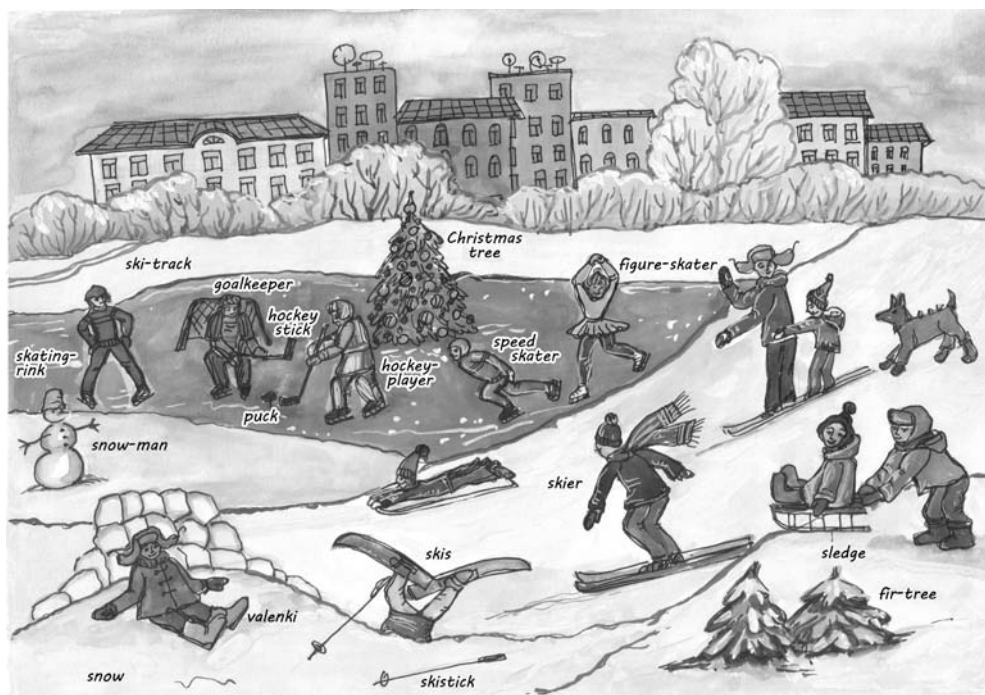
Отлично! Хорошо сделано (молодец), Том. Спасибо большое, мой дорогой. Я думаю, мы хорошо проведем время. И я надеюсь, что нам повезет с погодой.

Elizabeth: I'll look for the weather forecast on the Internet.

Я поищу прогноз погоды в Интернете.

Mrs. Green: Ok, go ahead!

Хорошо, действуй!



ACTIVE VOCABULARY. АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

to ski [ту ски:] — кататься на лыжах

skis [скиз] — лыжи

a skier [э скиэ] — лыжник

a ski track [э ски: трэк] — лыжня, лыжная трасса

a ski stick [э ски: стик] — *лыжная палка*
a ski jump [э ски: джамп] — *трамплин (лыжный)*
to skate [ту скэйт] — *кататься на коньках*
a skater [э скэйтэ] — *конькобежец*
a figure skating [э фигэ скэйтин] — *фигурное катание*
a skating rink [э скэйтин ринк] — *каток*
to play hockey [э ту плэй хόки] — *играть в хоккей*
to enjoy [ту инджой] — *наслаждаться, получать удовольствие*
Enjoy your meal! — *Приятного аппетита!*
to book [ту бук] — *бронировать (билет, отель)*
I'd like to book a room at your hotel. — *Я бы хотел забронировать номер в вашем отеле.*
a ticket [э тикит] — *билет*
a flight [э флайт] — *полет, рейс*
a non-stop flight [э нон-стоп флайт] — *беспосадочный полет*
to return [ту ритё:н] — *возвращаться*
syn. to come back — [ту кам бэк] — *возвращаться*
Christmas [крисмас] — *Рождество*
Christmas holidays [э крисмас хόлидэйз] — *рождественские каникулы*

Вопросительно-отрицательные предложения

Вопросительно-отрицательные предложения строятся по общему правилу, то есть вспомогательный глагол находится перед подлежащим, но с тем отличием, что к нему добавляется частица *not* в краткой форме (*n't*). Например:

Don't you read newspapers? — *Разве Вы не читаете газеты?*

Doesn't she know him? — *Неужели она не знает его?*

Won't they go to the country at weekends? — *Разве они не поедут за город в выходные?*

Didn't he come to the office on Monday? — *Неужели он не приходил в офис в понедельник?*

Haven't you bought a car? — *Разве вы не купили машину?*

Can't you answer this question? — *Неужели вы не можете ответить на этот вопрос?*

ПРИМЕЧАНИЕ

В английском языке отрицательные вопросы имеют оттенок удивления, и поэтому их перевод на русский язык начинается со слов «разве», «неужели». Исключения составляют вопросы, начинающиеся со слова why (почему):

Why didn't you come yesterday? — Почему вы не пришли вчера?

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Составьте предложения из следующих слов:

1. you, don't, come, to see, us, why?
2. the taking off, what, they, mustn't, during, do?
3. Sam, didn't her, tell, about, it, why?
4. you, his, can't, what, do, help, without?
5. didn't, she, learn, why, to, want, English, at school?
6. when, this, promise, didn't, his, boy, keep?
7. them, which of, speak, can't, Spanish?
8. cats, like, doesn't, mother, his, why?
9. student, pass, whose, didn't, the exam, yesterday?
10. you, why, to book, don't, a ticket, want, in advance?

Let's talk about weather. Поговорим о погоде

All people like talking about weather. If you don't know how to start a conversation just say, "It's a nice day today, isn't it?" In Great Britain weather is very changeable. The British say, "All countries have climate, we have weather". The climate of our planet is getting more and more unpredictable. Nevertheless people use the weather forecasts in their everyday life. It's very important for pilots, farmers and travellers. Now Elizabeth and Jane are reading the weather forecast on the internet for the next week.

Все люди любят говорить о погоде. Если вы не знаете, как начать беседу, просто скажите: «Сегодня прекрасный день, не так ли?» В Великобритании погода очень переменчива. Британцы говорят: «Во всех странах климат, у нас погода». Климат нашей планеты становится всё более непредсказуемым. Тем не менее люди используют прогноз в своей повседневной жизни. Это очень важно для летчиков, фермеров и путешественников. Сейчас Элизабет и Джейн читают прогноз погоды в Интернете на следующую неделю.

Elizabeth: Look, Jane. It is said here that beginning from tomorrow we will have snowfall during three days. It's not very good for planes. There may be delays of flights.

Jane: We are flying in five days. It will stop snowing, I hope.

Elizabeth: Me too. It's said on this page that the weather will be fine on the 27th. It will be sunny and rather warm.

Jane: Let's look for the weather forecast for Switzerland. Oh, it's sunny as well but windy. And a little frost in the morning. The weather is quite suitable for skiing.

Elizabeth: I don't like windy weather. However, it's much better than rain.

Jane: It never rains in the mountains in winter. It can happen only here, in London.

Elizabeth: Are you sure? If so, we will enjoy our holiday.

Jane: Oh, look! It will be very cold on Sunday. Fifteen minus in the morning!

Elizabeth: Do you mean Fahrenheit or Centigrade?

Jane: Centigrade, of course. In the continental Europe temperature is measured in Centigrade degrees. Oh, two plus in the afternoon the next day! Snow can start melting.

Elizabeth: This forecast is for Bern. It is cooler in the mountains. What about fog? Is there any information about it?

Jane: I can't see any information about fog. Some clouds are shown here. It looks like that there will be proper weather for skiing and skating.

Смотри, Джейн. Здесь говорится, что начиная с завтрашнего дня у нас будет снегопад в течение трех дней. Это не очень хорошо для самолетов. Могут быть задержки рейсов.

Мы летим через пять дней. Снег прекратится, я надеюсь.

Я тоже. На этой странице говорится, что 27-го погода будет прекрасная. Будет солнечно и довольно тепло.

Давай поищем прогноз погоды для Швейцарии. О, тоже солнечно, но ветрено. И небольшой мороз утром. Погода вполне подходящая для катания на лыжах.

Я не люблю ветреную погоду. Хотя это гораздо лучше, чем дождь.

Дождь никогда не идет в горах зимой. Это может случиться только здесь, в Лондоне.

Ты уверена? Если так, то мы получим удовольствие от нашего отпуска.

О, смотри! Будет очень холодно в воскресенье. Минус пятнадцать утром!

Ты имеешь в виду по Фаренгейту или по Цельсию?

По Цельсию, конечно. В континентальной Европе температура измеряется в градусах Цельсия. О, плюс два днем на следующий день! Снег может начать таять.

Это прогноз для Берна. В горах прохладнее. Как насчет тумана? Есть какая-нибудь информация об этом?

Я не вижу никакой информации о тумане. Здесь показаны облака. Судя по всему, будет подходящая погода для катания на лыжах и коньках.

Elizabeth: It is just a forecast. In reality, nobody can be sure. Nevertheless, let's hope for the best.

Это только прогноз. В реальности никто не может быть уверен. Тем не менее давай надеяться на лучшее.

ПРИМЕЧАНИЕ

Me too — разговорный вариант фразы «я тоже». Полные ответы зависят от формы сказуемого в главном предложении:

I like this dress. — So do I. (*Мне тоже.*)

I can swim. — So can I. (*Я тоже.*)

I will go to the cinema. — So will I. (*Я тоже.*)

I went to Moscow last summer. — So did I. (*Я тоже.*)

What is the weather forecast for today? Какой прогноз погоды на сегодня?

It's going to be / it will be:

sunny [сáни]

cloudy [клáуди]

hazy [хэ́йзи]

foggy [фóги]

rainy [рэ́йни]

snowy [снóуи]

windy [в́инди]

frosty [фрóсти]

What kind of weather is it in Moscow now?

The weather is:

good [гуд]

bad [бэ:д]

fine [фáйн]

nasty [нá:сти]

It's sunny and warm.

It's raining / snowing.

It's driving rain / raining hard.

The strong / hard wind blows.

What is the temperature?

Будет:

солнечно

облачно

пасмурно

туманно

дождливо

снежно

ветрено

морозно

Какая сейчас погода в Москве?

Погода:

хорошая

плохая

прекрасная

ненастная

Солнечно и тепло.

Идет дождь / снег.

Идет проливной дождь.

Дует сильный ветер.

Какая температура?

It is 10/20 degrees Centigrade plus (minus) / below zero (above zero).	10/20 градусов Цельсия плюс (минус) / ниже нуля (выше нуля).
lightning [лáйтнин]	молния
thunderstorm [сáндэстом]	гроза
black ice [блэк айс]	гололед
bright [брайт]	безоблачно
hail [хэйл]	град
low-pressure area [лóу прэшэ]	циклон
high-pressure area [хай прэшэ]	антициклон
barometric pressure [бэромэтрик прэшэ]	атмосферное давление
fog [фог]	туман
drizzle [дриزل]	моросящий дождь
strong wind [строн винд]	сильный ветер
heavy rain [хэ:ви рэйн]	сильный дождь
sunshine [сáншайн]	солнечно
storm [сто:м]	шторм
hurricane [хáрикэйн]	ураган
smog [смог]	смог

Конструкции either... or, neither... nor, both... and

Either... or — *или... или*

Either you **or** your brother must come tomorrow and help us. — *Или ты или твой брат должны прийти завтра и помочь нам.*

We can **either** book tickets in the Internet **or** apply to a travel agency. — *Мы можем или забронировать билеты в Интернете, или обратиться в агентство путешествий.*

Neither... nor — *ни... ни*

He is **neither** a teacher **nor** a doctor. He is an engineer. — *Он не является ни учителем ни врачом. Он инженер.*

Her son can **neither** read **nor** write. He is only 3. — *Ее сын не умеет ни читать, ни писать. Ему только три.*

Both... and — *и... и*

Both my fiends **and** relatives will come to my place tomorrow. — *И мои друзья и родственники придут ко мне завтра.*

He plays **both** hockey **and** football. — *Он играет и в футбол и в хоккей.*

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Переведите предложения на английский язык.

1. Обе девушки были очень красивыми.
2. Я не люблю ни мороженое, ни конфеты.
3. Она знала обоих журналистов.
4. Завтра мы пойдем или в кино, или в театр.
5. У него есть книги и по истории, и по литературе.
6. И Джон, и Джейн могут это сделать.
7. Мне придется встать завтра очень рано.
8. Моему другу надо было уехать из города.
9. Вам придется прочитать эту книгу.
10. Ему приходится часто ездить за границу.

Оборот to have to

Оборот to have to может использоваться как в самостоятельном значении во всех временах, так и в качестве эквивалента глагола must в прошедшем и будущем времени.

В самостоятельном значении оборот to have to выражает необходимость совершения действия (вынужденные обстоятельства) во всех временах:

I **have to** get up early because I live far from the office. — *Мне приходится рано вставать, потому что я живу далеко от офиса.*

You **will have to** do it even if you don't want it. — *Вам придется это сделать, даже если вы этого не хотите.*

They **didn't have to** wait long. — *Им не пришлось долго ждать.*

В качестве эквивалента глагола must данный оборот употребляется в прошедшем и будущем времени и выражает долженствование:

I **will have to** go away on business tomorrow. — *Я должен буду уехать по делам завтра.*

I **had to** stay for some more hours in the office. — *Я должен был остаться в офисе еще на несколько часов.*

ВНИМАНИЕ!

Смысловые глаголы после данного оборота всегда употребляются с частицей to.

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

Поставьте предложения под нечетными номерами в отрицательную форму, под четными — в вопросительную.

1. I have to get up early every morning.
2. He had to answer that difficult question.
3. Your brother will have to go to the doctor's.
4. He has to study a lot.
5. They have to buy a new car.
6. You will really have to speak so fast.
7. Her students had to write down every word.

Словообразование. Суффиксы

Суффикс **-ment** присоединяется к глаголам для образования существительных:

to agree	agreement	to develop	development
<i>соглашаться</i>	<i>соглашение</i>	<i>развивать</i>	<i>развитие</i>

Суффикс **-ese** обозначает национальность:

Japan	Japanese	China	Chinese
<i>Япония</i>	<i>японец</i>	<i>Китай</i>	<i>китаец</i>

Суффикс **-ic** образует прилагательные от существительных:

history	historic
<i>история</i>	<i>исторический</i>

Суффикс **-ous** образует прилагательные от абстрактных существительных:

fame	famous
<i>слава</i>	<i>знаменитый</i>

Суффикс **-ship** образует абстрактные существительные:

a friend	friendship	hard	hardship
<i>друг</i>	<i>дружба</i>	<i>тяжелый</i>	<i>трудная ситуация, нужда</i>

Суффиксы **-ance**, **-ence** образуют абстрактные существительные от глаголов:

to perform	performance	to differ	difference
<i>представлять</i>	<i>представление</i>	<i>различать</i>	<i>различие</i>

Суффиксы **-ness, -dom** образуют абстрактные существительные от прилагательных:

happy	happiness	free	freedom
счастливый	счастье	свободный	свобода

Суффикс **-ite** образует прилагательные от глаголов:

to favour	favourite
благоволить	любимый

Суффиксы **-ant, -ent** образуют прилагательные от существительных, имеющих суффиксы **-ance, -ence**:

elegance	elegant	distance	distant
элегантность	элегантный	расстояние	дальний

Суффикс **-en** образует глаголы от прилагательных и существительных:

soft	to soften	red	to redden	strength	to strengthen
мягкий	смягчать	красный	краснеть	сила	усиливать

Основными значениями префиксов **un-, in-, im-, il-, ir-, dis-, mis-** являются отрицание, отсутствие, неправильность или неточность того, что выражается корнем слова.

usual	unusual	definite	indefinite	possible	impossible
обычный	необычный	определенный	неопределенный	возможный	невозможный
legal	illegal	regular	irregular	to like	to dislike
легальный	нелегальный	регулярный	нерегулярный	нравиться	не нравится
understanding	misunderstanding				
понимание	непонимание				

Префикс **over-** имеет значение «сверху», «чрезмерно», «за пределами»:

crowded	overcrowded	to fulfil	to overfulfil
полный народу	переполненный	выполнять	перевыполнять

Speech patterns. Речевые образцы

It rains — *идет дождь*

Does it often rain here? — *Здесь часто идет дождь.*

It is raining now. — *Сейчас идет дождь.*

It didn't rain yesterday. — *Вчера не было дождя.*

It snows — *Идет снег.*

It is not snowing yet. — *Снег еще не идет.*

It snows very seldom in Great Britain. — *В Великобритании снег идет очень редко.*

It snowed yesterday. — *Вчера был снег (шел снег).*

All the best! Всего наилучшего! Фразы прощания

Good bye! [Гуд бай!] — *До свидания!*

Bye-bye! [Бай-бай!] — *До свидания!*

Bye! [Бай!] — *Пока!*

Good night! [Гуд найт!] — *Спокойной ночи!*

See you later! [Си ю лэйтэ!] — *Увидимся позже!*

See you tomorrow! [Си ю тумóроу!] — *Увидимся завтра!*

See you soon! [Си ю сун!] — *Скоро увидимся! (До скорого!)*

See you on Monday! [Си ю он мáндэй!] — *Увидимся в понедельник!*

Best regards to your family! [Бэст ригадз ту ё фамили!] — *Привет вашей семье!*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, уважаемые любители английского языка, пришло время сказать вам: Good bye! Надеемся, вам не было скучно с нами и нашими героями, а объяснения грамматических правил не оказались для вас слишком трудными. В данном учебнике вы также найдете несколько приложений и словарь, которые, несомненно, пригодятся вам в дальнейшем.

Нам немного жаль расставаться с вами, но мы можем продолжить общение на страницах электронного учебника Welcome! (Sam Johnson's Adventures), который доступен для приобретения на сайте www.luckyenglish.ru. Как вы уже догадались, главным героем будет сын господина Джонсона Сэм, который повзрослеет, станет журналистом и отправится работать корреспондентом в Россию. Но это будет уже другая история, а сейчас мы хотим сказать вам: Thank you for being with us! Good Luck! — *Спасибо, что были с нами! Удачи!*

Sincerely Yours,

*Natalia Brel,
Nadezhda Poslavskaya*

V. КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

Unit 1

Переведите на английский язык.

1. Read this book. 2. Let Sam bring a glass of juice. 3. Don't let Paul call Kate. 4. Let me do it. 5. Let's go to the library. 6. Let your friend not do it. 7. Don't give me your book. 8. Let me work in the garden.

а) Выберите правильную форму существительного в притяжательном падеже:

1. my friend's; 2. Sam's; 3. journalists'; 4. Mrs. Jonhson's; 5. men's; 6. Jimmy's; 7. today's; 8. Moscow's;

б) переведите на русский язык:

Комната моего друга.

Комната моих друзей.

Комнаты моего друга.

Комнаты моих друзей.

Unit 2

Поставьте глагол в скобках в Present Indefinite:

1. works; 2. don't read; 3. Do you visit; 4. does she study; 5. loves; 6. don't have; 7. does your mother go; 8. writes; 9. Does Sam play; 10. don't speak

Вставьте have или has:

1. has; 2. have; 3. have; 4. has; 5. have; 6. have; 7. has; 8. have; 9. has; 10. have

Составьте предложения из следующих слов:

1. I was not hungry yesterday. 2. I was in London two years ago. 3. Were you in the university yesterday? 4. My sister was not at home at two o'clock. 5. We were in the country. 6. Was she very glad? 7. Last summer was very hot. 8. Was that article difficult? 9. He was from America. 10. The journal was not interesting.

Unit 3

Составьте предложения из следующих слов.

1. We often go to the country. 2. When does he come home? 3. What do you usually do in the evening? 4. Sam does not want to stay at his friends'. 5. My sister is never late for her work. 6. How often do you read newspapers? 7. Sam's sister never goes to college on Sundays. 8. They learn English as they want to go to America. 9. Sam usually discuss many things with his colleagues. 10. We are always glad to see our friends.

Переведите предложения на английский язык.

1. It takes me 15 minutes to get to the office.
2. How long did it take him to write this letter?
3. It will take us some minutes to get ready.
4. It doesn't take him a minute to answer this question.
5. How long will it take you to call him?
6. Does it take you 5 or 10 minutes to relax?
7. It usually takes his sister two hours to cook a tasty dinner.

Unit 4

Составьте предложения из следующих слов.

1. They can speak English to their friends.
2. Could you help me with my suitcase?
3. You cannot sit here.
4. Can I have some mineral water?
5. She could not go to the airport.
6. You cannot cross the street when the light is red.
7. Sam couldn't come to the meeting on time.
8. Can you wait till tomorrow morning?
9. She can't take this box as it is too heavy.
10. Could you dance when you were young.

Выберите нужное слово из предложенных в скобках:

1. little; 2. much; 3. many; 4. a lot of; 5. little; 6. a lot of; 7. much; 8. little; 9. a little; 10. few

Unit 5

Составьте предложения из следующих слов.

1. I will not be a teacher.
2. Will he come in time?
3. Will they go to the theater tomorrow?
4. Will this girl be at school next week?
5. The boy will not play football.
6. Sam will be in Moscow in two days.
7. When will they call you?
8. When will the boss be at work?
9. What will you buy there?
10. It will be warm tomorrow.

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках:

1. to go; 2. use; 3. arrive; 4. to read; 5. work; 6. get; 7. write; 8. go; 9. do; 10. to write

Unit 6

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках:

1. is packing; 2. is hurrying; 3. is standing; 4. am speaking; 5. are taking; 6. is booking; 7. are looking; 8. is speaking; 9. are you going; 10. is taking

Составьте предложения из следующих слов.

1. There are flowers in the vase.
2. There are a lot of people in the hall.
3. There is a girl in the garden.
4. There is a book on the shelf.
5. Is there a case in the middle of the room?
6. Is there a pencil in the bag?
7. Are there many cars in the street?
8. Are there many people at the airport?
9. There is not a picture on the wall.
10. There is a cat on the sofa.
11. There are not many children in the park.
12. There are not any books on the table.
13. There is a bank here.

Unit 7

Выберите нужный вариант отрицательной формы предложений:

1. b; 2. b; 3. c; 4. c; 5. a; 6. c; 7. b; 8. c; 9. c; 10. a

На место пропусков вставьте необходимое возвратное местоимение (himself, myself, ourselves, herself, themselves):

1. himself; 2. themselves; 3. myself; 4. himself; 5. ourselves; 6. themselves; 7. herself; 8. myself; 9. himself

Выберите необходимый предлог из приведенных в скобках:

1. in; 2. on; 3. into; 4. at; 5. to; 6. on; 7. at; 8. on; 9. from; 10. out of; 11. into

Unit 8

Поставьте глагол в скобках в Past Simple:

1. came; 2. didn't like; 3. did you spend; 4. did you get up; 5. didn't watch; 6. did you see; 7. read; 8. became; 9. didn't do; 10. began

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках:

1. living; 2. cooking; 3. going; 4. talking; 5. leaving; 6. opening; 7. speaking; 8. to walk; 9. to travel; 10. see

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках:

1. of; 2. with; 3. of; 4. to; 5. with; 6. by; 7. to; 8. by; 9. of; 10. with

Unit 9

Выберите правильный вариант из предложенных в скобках:

1. have; 2. has; 3. have; 4. have; 5. hasn't; 6. have; 7. has; 8. have; 9. done; 10. translated

Переведите предложения на английский язык, употребляя слова never, nothing, nobody, nowhere, no.

1. I see nothing. 2. She goes nowhere in the evenings. 3. They have no pets. 4. My friends knows nothing about it. 5. Nobody watched TV yesterday. 6. Nothing can be done. 7. His sister never comes home so early. 8. Nothing interesting has happened today. 9. It was dark in the room and I could see nothing. 10. Go nowhere after classes!

Задайте вопрос к подлежащему.

1. Who goes to school? 2. Who speaks fluent English? 3. Who asked him about his journey? 4. Who is reading a very interesting book? 5. Who has already been to many foreign countries? 6. Who has computers at home nowadays? 7. Who didn't see this film in the childhood?

Unit 10

Составьте предложения из следующих слов.

1. When is he going to meet student? 2. I am going to write about it. 3. Who is going to book a ticket? 4. When are you going to visit the Baikal? 5. She is not going to send him a telegram. 6. We are going to check in before them. 7. Is his mother going to meet him at the airport? 8. What newspaper are they going to buy? 9. When are you going to have lunch?

Переведите предложения на английский язык.

1. Speak to him, please. 2. Tell us your story. 3. She says that she reads a lot of (many) books. 4. What do you say? 5. Don't speak to (with) his friend. 6. They told to open the door. 7. My sister doesn't speak English. 8. Why are you telling about it? 9. My mother told to buy two pens. 10. I never speak in the street.

Выберите необходимое прилагательное в сравнительной степени из предложенных в скобках:

1. better; 2. the biggest; 3. older; 4. the cheapest; 5. the youngest; 6. the most expensive; 7. less; 8. colder; 9. more interesting

Unit 11

Переведите предложения на русский язык.

1. Дома строятся рабочими. 2. Статья была написана Майком. 3. Мне сказали прийти сюда. 4. Эти пальто были сшиты в прошлом месяце. 5. Эти цветы выращиваются вами? 6. Работа будет закончена завтра. 7. Ничего нельзя сделать. 8. Работа должна быть выполнена вовремя. 9. Ваш рюкзак найден.

Unit 12

Выберите нужное местоимение из предложенных в скобках:

1. any; 2. any; 3. some; 4. any; 5. some; 6. some, any; 7. any; 8. any; 9. some; 10. some

Выберите нужное слово из приведенных в скобках:

1. anything; 2. anything; 3. something; 4. anything; 5. everything; 6. everyting; 7. something; 8. anybody; 9. anybody; 10. everybody

Unit 13

Составьте предложения из следующих слов.

1. You must not smoke during the taking off. 2. Passengers must weigh their luggage. 3. You should be more polite when speaking with your boss. 4. She is ill, she should go to the doctor. 5. Children must not fly without grown-ups. 6. You must be back before midnight. 7. People should be more careful when driving a car. 8. Must I read and translate this text? 9. You should book a ticket in advance. 10. Everybody must know at least one foreign language.

Выберите нужное слово из приведенных в скобках:

1. come, will go; 2. will go, go; 3. will go, snows; 4. will go, forgets; 5. is late, shall; 6. meet, will tell; 7. gets, will answer; 8. will call, is interested; 9. leave; 10. will do, has

Переведите предложения на английский язык.

1. How long will it take you to read this book? 2. What did you do yesterday? 3. Which of your friends speaks English? 4. How much money did they spend on their travelling?

5. How many students were there in her group last year? 6. How can I get to the airport? 7. Which of these stories did you like best of all? 8. How far from the cinema does your friend live? 9. How much is this juice? 10. Which of them must do it?

Unit 14

Составьте предложения из следующих слов.

1. Why don't you come to see us? 2. What mustn't they do during the taking off? 3. Why didn't Sam tell her about it? 4. What can't you do without his help? 5. Why didn't she want to learn English at school? 6. When didn't this boy keep his promise? 7. Which of them can't speak Spanish? 8. Why doesn't his mother like cats? 9. Whose students didn't pass the exam yesterday? 10. Why don't you want to book a ticket in advance?

Переведите предложения на английский язык.

1. Both girls were very beautiful. 2. I like neither ice-cream nor sweets. 3. She knew both journalists. 4. Tomorrow we will go either to the cinema or to the theatre. 5. He has got books both in History and Literature. 6. Both John and Jane can do it. 7. I will have to get up early tomorrow. 8. My friend had to leave town. 9. You will have to read this book. 10. He often has to go abroad.

Поставьте предложения под нечетными номерами в отрицательную форму, под четными — в вопросительную.

1. I don't have to get up early every morning. 2. Did he have to answer that difficult question? 3. Your brother will not have to go to the doctor's. 4. Does he have to study a lot? 5. They don't have to buy a new car. 6. Will you really have to speak so fast? 7. Her students didn't have to write down every word.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Сводная таблица времен группы Indefinite глагола to be

Время	Утверждение		Отрицание		Вопрос	
Настоящее	I	am	I	am not	Am	I?
	He, she, it	is	He, she, it	is not	Is	he, she, it?
Прошедшее	You, we, they	are	You, we, they	are not	Are	you, we, they
	I, he, she, it	was	I, he, she, it	was not	Was	I, he, she, it?
Будущее	You, we, they	were	You, we, they	were not	Were	you, we, they?
	I, he, she, it		I, he, she, it		Will	I, he, she, it,
	You, we, they	will be	You, we, they	will not be	you, we, they	be?

Сводная таблица смысловых глаголов во временах группы Indefinite (Simple)

Время	Утверждение		Отрицание		Вопрос		
Настоящее The Present Indefinite Tense (always, usually, often, never)	I	V1	I	do not + V1	Do	I	V1?
	you		you			you	
	we		we			we	
	they		they			they	
Прошедшее The Past Indefinite Tense (yesterday, last time / week / month, some days ago)	he	V1s	he	does not + V1	Does	he	V1?
	she		she			she	
	it		it			it	
	I		I			I	
Будущее The Future Indefinite Tense (tomorrow, next time / week / month, in some days)	you		you			you	
	he		he			he	
	she	V2, Ved	she	did not + V1	Did	she	V1
	it		it			it	
	we		we			we	
	they		they			they	
	I		I			I	
	you		you			you	
	he		he			he	
	she	will + V1	she	will not + V1	Will	she	V1?
	it		it			it	
	we		we			we	
	they		they		they		

**Сводная таблица смысловых глаголов во временах группы
Continuous (Progressive)**

Время	Утверждение		Отрицание		Вопрос		
Настоящее The Present Continuous Tense (now, at this moment, at this time)	I	am + Ving	I	am not + Ving	Am	I	Ving?
	He	is + Ving	He	is not + Ving	Is	he	Ving?
	She		She			she	
	It		It			it	
	You	are + Ving	You	are not+Ving	Are	you	Ving?
	We		We			we	
	They		They			they	
Прошедшее* The Past Continuous Tense (yesterday, at... o'clock, at that time, at that mo- ment)	I	was + Ving	I	was not + Ving	Was	I	Ving?
	He		He			he	
	She		She			she	
	It		It			it	
	You	were + Ving	You	were not + Ving	Were	you	Ving?
	We		We			we	
	They		They			they	
Будущее* The Past Continuous Tense (tomorrow, at ...o'clock, at this time)	I		I		I		
	You		You		you		
	He		He		he		
	She	will be + Ving	She	will not be + Ving	Will	she	be + Ving
	It		It		it		
	We		We		we		
	They		They		they		

Сводная таблица смысловых глаголов во временах группы Perfect

Время	Утверждение		Отрицание		Вопрос		
Настоящее The Present Perfect Tense (just, ever, already, never, yet)	I	have + V3	I	have not + V3	Have	I	V3?
	you		you			you	
	we		we			we	
	they		they			they	
	he	has + V3	he	has not + V3	Has	he	V3?
	she		she			she	
	it		it			it	
Прошедшее* The Past Perfect Tense	I		I			I	
	you		you			you	
	he		he			he	
	she	had + V3	she	had not + V3	Had	she	V3?
	it		it			it	
	we		we			we	
	they		they			they	
Будущее* The Future Perfect Tense	I		I			I	
	you		you			you	
	he		he			he	
	she	will have + V3	she	will not have + V3	Will	she	have + V3?
	it		it			it	
	we		we			we	
	they		they			they	

Условные обозначения:

V — основа глагола; V1 — первая форма глагола; V2 — вторая форма глагола; V3 — третья форма глагола.

ПРИМЕЧАНИЕ

Временные конструкции, помеченные знаком*, в данном учебнике не рассматриваются.

Сложные числительные, даты, дни недели, месяцы, времена года

СЛОЖНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

121 — one hundred and twénty one [ван хáндрид энд твѐнти ван]

25 335 — twenty five thousand three hundred and thirty five

121 334 — one hundred twenty one thousand three hundred and thirty four

ПРИМЕЧАНИЕ

Называя номера телефонов и номера комнат в отелях, принято говорить простые цифры. Например: My phone number is nine-one-four-nine-one-five-double one-three-six (914-915-11-36).

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

1-й — first [фѐ:ст]

2-й — second [сѐкóнд]

3-й — third [сѐ:д]

5-й — fifth [фифѐ]

Ко всем остальным числительным добавляется суффикс -th:

4-й — fourth [фоѐ]

6-й — sixth [сикѐ]

7-й — seventh [сѐвэнѐ]

15-й — fifteenth [фифтѐ:нѐ]

19-й — nineteenth [найнтѐ:нѐ]

20-й — twentieth [твѐнтѐ:ѐ]

В сложных числительных окончание изменяется у единиц. Десятки, сотни и тысячи окончания не меняют:

21-й — twenty first

138-й — one hundred thirty eighth

В письменном виде сокращения выглядят следующим образом:

1st, 11th, 21st of December

2nd, 12th, 22nd of March

3rd, 13th, 23rd of April

4th, 14th, 24th of April и т. д.

ВНИМАНИЕ!

Даты произносятся следующим образом:

1953 — nineteen fifty three

2010 — twenty ten

Обратите внимание на предлоги в нижеследующих фразах:

I was born **on** the twenty-first **of** December **in** 1988. — Я родился 21 декабря 1988 года.

I started working at this company **on** the first **of** November. — Я начал работать в этой компании 1 декабря.

ПРИМЕЧАНИЕ

Примеры употребления простых числительных приведены в разделе «How old are you? Сколько вам лет?» части III.

ДНИ НЕДЕЛИ

воскресение — Sunday [сáнди]

понедельник — Monday [мáнди]

вторник — Tuesday [тью́сди]

среда — Wednesday [вэ́нсди]

четверг — Thursday [сэ́зди]

пятница — Friday [фра́йди]

суббота — Saturday [сэ́тэди]

ВАЖНО!

Первый день недели в некоторых странах — воскресенье.

on Monday / on Tuesday / on Sunday — *в понедельник / во вторник / в воскресенье*

next Monday / next Tuesday / next Sunday — *в следующий понедельник / в следующий вторник / в следующее воскресенье*

last Monday / last Tuesday / last Sunday — *в прошлый понедельник / в прошлый вторник / в прошлое воскресенье*

НАЗВАНИЯ МЕСЯЦЕВ

Январь — January [джэ́ньюари]

Февраль — February [фэ́бруари]

Март — March [ма:ч]

Апрель — April [эйприл]

Май — May [мэй]

Июнь — June [джун]

Июль — July [джула́й]

Август — August [о́гэст]

Сентябрь — September [сэптэ́мбэ]

Октябрь — October [окто́убэ]

Ноябрь — November [новэ́мбэ]

Декабрь — December [дисэ́мбэ]

in January / in February / in December — *в январе / в феврале / в декабре*
next / last January — *в следующем / прошлом январе*

ВРЕМЕНА ГОДА

Winter — *зима*

Spring — *весна*

Summer — *лето*

Autumn — *осень*

In winter / in spring / in summer / in autumn — *зимой / весной / летом / осенью*

Географические названия

Страны		Столицы	
<i>Австрия</i>	Austria [о́стриэ]	<i>Вена</i>	Vienna [вьэ́на]
<i>Австралия</i>	Australia [о́стрэйлиа]	<i>Канберра</i>	Canberra [кэ́нбра]
<i>Аргентина</i>	Argentina [а:джэ́нтина]	<i>Буэнос-Айрес</i>	Buenos Aires [бвэ́наса́йрэс]
<i>Бельгия</i>	Belgium [бэ́лджэм]	<i>Брюссель</i>	Brussels [браслэ́]
<i>Болгария</i>	Bulgaria [балга́рия]	<i>София</i>	Sofia [со́уфия]
<i>Бразилия</i>	Brazil [брэзи́л]	<i>Бразилиа</i>	Brasilia [брэзи́лиа]

Страны		Столицы	
<i>Великобритания</i>	Great Britain [грэйт бритн]	<i>Лондон</i>	London [ландн]
<i>Венгрия</i>	Hungary [хánгари]	<i>Будапешт</i>	Budapest [будапéст]
<i>Вьетнам</i>	Vietnam [вьетнэм]	<i>Ханой</i>	Hanoi [хэной]
<i>Германия</i>	Germany [джёмани]	<i>Берлин</i>	Berlin [бёлин]
<i>Греция</i>	Greece [гри:с]	<i>Афины</i>	Athens [э́сенз]
<i>Дания</i>	Denmark [дэнмак]	<i>Копенгаген</i>	Copenhagen [копэнхэйгн]
<i>Египет</i>	Egypt [иджипт]	<i>Каир</i>	Cairo [кайероу]
<i>Индия</i>	India [индиа]	<i>Дели</i>	Deli [дэли]
<i>Испания</i>	Spain [спэйн]	<i>Мадрид</i>	Madrid [мэдрид]
<i>Италия</i>	Italy [итэли]	<i>Рим</i>	Rome [рёум]
<i>Канада</i>	Canada [кэнада]	<i>Оттава</i>	Ottawa [отэвэ]
<i>Китай</i>	China [чайна]	<i>Пекин</i>	Beijing [бэйджйн]
<i>Корея</i>	Korea [корíа]	<i>Сеул</i>	Seoul [соул]
<i>Нидерланды</i>	Netherlands [нэ́зелэндс]	<i>Амстердам</i>	Amsterdam [эмстэдэм]
<i>Норвегия</i>	Norway [нóвэй]	<i>Осло</i>	Oslo [о́злоу]
<i>Польша</i>	Poland [поулэнд]	<i>Варшава</i>	Warsaw [вó:со]
<i>Россия</i>	Russia [ра́ша]	<i>Москва</i>	Moscow [мо́скоу]
<i>Румыния</i>	Romania [румэйния]	<i>Бухарест</i>	Bucharest [бьэкарэ́ст]
<i>Таиланд</i>	Thailand [та́йлэнд]	<i>Бангкок</i>	Bangkok [бэ́нкок]
<i>Турция</i>	Turkey [тэ́ки]	<i>Анкара</i>	Ankara [э́нкра]
<i>Финляндия</i>	Finland [фíнлэнд]	<i>Хельсинки</i>	Helsinki [хэлсíнки]
<i>Чехия</i>	Czech Republic [чек рипáблик]	<i>Прага</i>	Prague [пра:г]
<i>Швеция</i>	Sweden [сви:дн]	<i>Стокгольм</i>	Stockholm [сто́кхоум]
<i>Швейцария</i>	Switzerland [сви́цэлэнд]	<i>Берн</i>	Bern [бёен]
<i>Япония</i>	Japan [джэпэ́н]	<i>Токио</i>	Tokyo [то́укиоу]

Части света и материка

The North [зэ но́с] — *север*

The South [зэ саус] — *юг*

The West [зэ вэ́ст] — *запад*

The East [зэ ист] — *восток*

Europe [юэроп] — *Европа*

Asia [эйша] — *Азия*

America [эмэ́рика] — *Америка*

Australia [о:стрэй́лия] — *Австралия*

Africa [э́фрика] — *Африка*

Antarctica [энтá:ктика] — *Антарктида*

Русско-английский словарь

А

- Абрикос — an apricot [эн э́прикот]
Авария — a car accident [э ка: э́ксидент]
Адресат — an addressee [эн э́дриси:]
Агентство — an agency [эн э́йджэнси:]
Ананас — a pine-apple [э пайн-эпл]
Ангина — a sore throat [э со: срóут]
Аннулировать — to cancel [ту кэнсл]
Антенна — an antenna [эн э́нтэ́на]
Апельсин — an orange [эн о́риндж]
Аптека — a drug-store, chemist's [э драг-сто, кэ́мистс]
Арбуз — a watermelon [э вóтэмэ́лон]
Арендовать — to rent [ту рэ́нт]
Артерия — an artery [эн а́:тэри]
Атмосфера — atmosphere [э́тмэсфíэ]

Б

- Багаж — a luggage [э ла́гидж], a baggage [бэ́гидж]
Банан — a banana [э бэ́на:на]
Банк — a bank [э бэ́нк]
Банкомат — a cash machine [э кэ́ш маши́н]
Бар — a bar [э ба:]
Баранина — lamb [лэм]
Бассейн — a swimming pool [э свíмин пул]
Бегать — to run [ту ран]
Бедро — a hip [э хип]
Безалкогольные напитки — soft drinks [софт дринкс]
Бекон — bacon [бэ́йкон]
Белый хлеб — white bread [вáйт брэ:д]
Белье (одежда) — underwear [андэвэ́а]
Бензин — petrol, oil [пéтрол, ойл]
Беседа — conversation [конвёсэ́йшн]
Беспокоить — to bother [ту бóзэ]
Беспошлинный — duty free [дьюти фри]

Билет в один конец — a single ticket [э синл т́икит], one-way ticket [ван-вэй т́икит]
Билет в оба конца (туда и обратно) — a return ticket — [э ритён т́икит]
Билетная касса — a booking office [э б́укин о́фис], a ticket office [э т́икит о́фис]
Близко — close [клóуз], near [н́иа]
Близнецы — twins [твинз]
Блюдо (пища) — a dish, a course [э диш, э ко:с]
Блюдо (посуда) — a plate [э плэйт]
Богатый — rich [рич]
Болезнь — an illness [эн йлнэс], a disease [э дизй:з]
Болезнь — to be ill [ту би ил], to be sick [ту би сик]
Болеутоляющее — a pain-killer [э пэйн-кйлэ]
Боль — a pain [э пэйн], an ache [эн эйк]
Больница — a hospital [э хóспитл]
Большой — big, large [биг, ла:дж]
Борода — a beard [э бйэд]
Брак (жени́тьба, заму́жество) — a marriage [э мэридж]
Брат — a brother [э бра́зэ]
Брать плату за услуги — to charge [ту ча:дж]
Брать — to take [ту тэйк]
Брать на борт — to take aboard [ту тэйк эбó:д]
Бритва — a razor [э рэйзэ]
Бровь — an eyebrow [эн айбра́у]
Бронировать (билеты, отель) — to book [ту бук], to reserve [ту ризёв]
Бронхит — bronchitis [бронка́йтис]
Брюки — trousers [тра́узэз]
Бульон — bouillon [бу́йон]
Буфет (мебель) — a cupboard [э ка́бод]
Бухгалтер — an accountant [эн эка́унтэнт], a book-keeper [э бук-ки:пэ]
Быстрый — fast [фаст], quick [квик]
Быть — to be [ту би]
Быть голодным — to be hungry [ту би хáнгри]
Быть включенным (в список, стоимость) — to be included [ту би инклу́дид]
Быть включенным (оборудование, свет) — to be switched on [ту би свичт он]
Быть внимательным — to be careful [ту би кэафул]
Быть готовым — to be ready [ту би рэ́ди]
Быть замужем / женатым — to be married [ту би мэ:рид]

Быть действительным — to be valid [ту би вэ́лид]
Быть недействительным — to be invalid [ту би инвэ́лид]
Быть оштрафованным — to be fined [ту би файнд]
Быть занесенным в «черный список» — to be blacklisted [ту би блэ́:клистид]
Быть обслуживаемым — to be served [ту би сёвд]
Быть в моде — to be in fashion [ту би ин фэшн]
Быть не в моде — to be out of fashion [ту би а́ут оф фэшн]
Быть в порядке — to be in order [ту би ин о́:дэ]
Быть не в порядке — to be out of order [ту би а́ут оф о́:дэ]
Быть расположенным — to be located [ту би лоукэ́йтид]
Быть счастливым — to be happy [ту би хэ́пи]
Быть удовлетворенным — to be satisfied with [ту би сэтисфа́йд **виз**]
Бюро путешествий — a travel agency [э трэвл э́йджэнси]

В

Вагон — a carriage, a coach, a car [э кэ́:ридж, э ко́уч, э ка]
Вагон-ресторан — a dining car [э да́йнини ка:]
Вагон купейный — a sleeping car [э сли́:пин ка:]
Ваза — a vase [э ва:з]
Вакансия — a vacancy [э вэ́канси]
Валюта — currency [ка́рэнси]
Ванна — a bath [э бац]
Ванная — a bath-room [э бац-ру:м]
Варенье — jam [джэм]
Вежливый — polite [пола́йт]
Веко — an eye-lid [эн ай-лид]
Вена — vein [вэйн]
Вентилятор — a ventilator [э вэ́нтилэ́йтэ]
Вентиляция — ventilation [вэ́нтилэ́йшн]
Верить — to believe [ту билíв]
Весить — to weigh [ту вэ́й]
Весло — a boat [э бо́ут]
Весы — scales [скейлз]
Ветчина — ham [хэ:м]
Вешалка для пальто — a coat rack [э ко́ут рэк]
Вешалка для полотенец — a towel rail [э та́уэл рэйл]
Вершина — a top [э топ]

Вещи личные — personal belongings [пёсонл билóнинз]
Вещь, вещи — a thing, things [э **син**, **синс**]
Взлет — taking off [тэйкин оф]
Взлетать — to take off [ту тэйк оф]
Видеть — to see [ту си:]
Виза въездная — an entry visa [эн энтри вíза]
Визитная карточка — a business card [э бízнэс ка:д]
Вилка — a fork [э фо:к]
Вино белое / красное — white / red wine [**вайт** / рэд **вайн**]
Вино сухое / полусухое / сладкое — dry / semi-dry / sweet wine [драй / сэмй-драй / свит **вайн**]
Витрина — a shop-window [э шоп-вíндоу]
Вишня — a cherry [э чэри]
Включать оборудование, устройство — to switch on [ту свич он]
Включать в список, цену — to include [ту инклúд]
Вкус — taste [тэйст]
Вкусный — tasty [тэйсти]
Внимание — attention [этэншн]
Внимательный — attentive [этэнтив]
Внуки — grandchildren [грэнчíлдрэн]
Впереди — ahead [эхэ:д]
Вода — water [вóтэ]
Вода минеральная — mineral water [мíнерал вóтэ]
Водитель — a driver [э драйвэ]
Водительские права — a driving license [э драйвин лáйсенс]
Водить машину — to drive [ту драйв]
Водопад — a waterfall [э вóтэфол]
Водопровод — a water line [э вóтэ лайн]
Водоснабжение — a water supply [э вóтэ саплáй]
Возвращаться — to return [ту ритё:н]
Возраст — age [эйдж]
Возможно, возможный — possible [пóсибл]
Возражать — to mind [ту майнд]
Вокзал железнодорожный — a railway station [э рэйлвэй стэйшн]
Волнующий — exiting [иксáйтин]
Волосы — hair [хэа]

Воровать — to steal [ту сти:л]
Встречать, знакомиться — to meet [ту ми:т]
Встречаться с кем-либо — to date [ту дэйт]
Вход — an entrance [эн э́нтранс]
Входить в (комнату) — to come into (the room) [ту кам й́нтэ (зэ рум)]
Входить в автобус — to get in the bus [ту гэт ин зэ бас]
Выходить из автобуса — to get off the bus [ту гэт оф зэ бас]
Входная дверь — a front door [э фронт до]
Выбирать — to choose [ту чу:з], to make a choice [ту мэйк э чойс]
Выбор — choice [чойс]
Вывих — a twist [э твист]
Выглядеть — to look [ту лук]
Выздоровливать — to recover [ту рика́вэ], to get better [ту гэт бэ́тэ]
Вызывать скорую помощь — to call an ambulance [ту кол эн э́мбьюлэнс]
Выйти замуж (жениться) — to get married [ту гэт мэ:рид]
Выключатель — a plug switch [э плаг свич]
Выписывать лекарство — to prescribe a medicine [ту прискра́йб э мэ́дсин]
Выписывать рецепт — write out a prescription [райт а́ут э прискри́пшн]
Вырвать зуб — to pull out (extract) a tooth [ту пул а́ут (икстрэ́кт) э тус]
Высокое кровяное давление — a high blood pressure [э хай бла́д прэ́шэ]
Выставка — an exhibition [эн эксибíшн]
Выход на посадку — a gate [э гэйт]
Выходить (расположение комнаты) — to overlook [ту о́увэлук]
Выходить (из помещения) — to go out [ту го́у а́ут]
Вязать — to knit [ту нит]

Г

Гараж — a garage [гэ́раж]
Гардероб — a cloak-room [э кло́ук-рум]
Гид — a guide [э гайд]
Глава (руководитель) — a head [э хэ:д]
Главный — main [мэ́йн]
Гладить одежду — to iron [ту ай́рон]
Глаз — an eye [эн ай]
Глотать — to swallow [ту свóлоу]
Говорить, разговаривать — to speak [ту спи:к], to talk [ток]
Говядина — beef [би:ф]

Голова, глава — a head [э хэ:д]
Головная боль — a headache [э хэдэйк]
Головокружение — dizziness [дйзинэс]
Гора — a mountain [а маунтин]
Горло — throat [срóут]
Город — a city [э сити], a town [э таун]
Горчица — mustard [маста:д]
Гостиная — a sitting-room [э ситин-рум]
Гость — a guest [э гэст]
Готовить — to prepare [ту припéа]
Готовить пищу — to cook [ту кук]
Грибы — mushrooms [мáшрумз]
Грипп — the flu [зэ флу]
Грудная клетка — a breast bone [э брэст бóун]
Груз — a cargo [э кá:гоу]
Груша — a pear [э пéа]
Губка — a bath sponge [э баc спондж]
Губы — lips [липс]
Гусь — a goose [э гу:з]

Д

Давать — to give [ту гив]
Далеко, далекий — far [фа:], distant [дйстант]
Дарить — to present [ту призэнт]
Дверь — a door [э до:]
Двигаться — to move [ту мув]
Двойной — double [дабл]
Двор — a yard [э я:д]
Дворец — a palace [э пэлэс]
Двоюродный брат (сестра) — a cousin [э казн]
Действительный — valid [вэлид]
Декларировать — to declare [ту диклэа]
Делать — to do [ту ду]
Делать анализы — to make tests [ту мэик тэстс]
Делать покупки — to do shopping [ту ду шóпин]
Делать причёску — to do one's hair [ту ду ванз хэа]
День рождения — birthday [бёcдэй]

Деньги — money [мáни]
Десерт — desert [дэ́зэ́т]
Дети — children [чíлдрэн]
Дешевый — cheap [чи:п]
Деятельность — activity [э́ктíвítи]
Джинсы — jeans [джинс]
Диван — a sofa [э со́уфэ]
Диета — a diet [э да́йэт]
Директор — a director [э дирéктэ]
Дневник — a diary [э да́йэри]
Дно — a bottom [э ботм]
Добираться (до) — to get (to) [ту гэт (ту)]
Доверять — to trust [ту траст]
Договариваться — to arrange [ту э́рэйндж]
Договор, соглашение — an agreement [эн э́грí:мэ́нт]
Дождь — rain [рэйн]
Доктор — a doctor [э до́ктэ]
Документы — papers [пэ́йпэ́з], documents [до́кьюмэ́нтс]
Долг — a debt [э дэ́т]
Дом — a house [э ха́ус]
Доплата за багаж — an excess luggage charge [эн иксéс ла́гидж чадж]
Дорога — a way [э вэй], a road [э ро́уд]
Дорогой — expensive [икспéнсív]
Дорожное движение — traffic [трéфíк]
Дорожные знаки — road signs [ро́уд сайнз]
Доставлять — to deliver [ту дилíвэ]
Достигать, добираться — to reach [ту ри:ч]
Достопримечательности — sights [сайтс]
Дочь — a daughter [э до́тэ]
Древний — ancient [э́йншэ́нт]
Друг — a friend [э фрэ́нд]
Думать — to think [ту с́инк]
Духи — perfume [пé:фью:м]
Душ — a shower [э ша́уа]
Душевая кабина — a shower cubicle [э ша́уа кью́бикл]
Дыня — a melon [э мэлон]

Дышать — to breathe [ту бри:з]

Дядя — an uncle [эн анкл]

Е

Ездить — to go [ту гоу]

Ездить на автобусе (поезде, самолете) — to go by bus (train, plane) [ту гоу бай бас (трэйн, плэйн)]

Ездить на транспорте как водитель(машины, автобуса) — to drive (a car, a bus) [ту драйв (э ка, э бас)]

Ездить верхом (на лошади) — to ride [ту райд]

Есть (пищу) — to eat [ту и:т]

Ж

Жаловаться — to complain [ту комплэйн]

Жарить — to roast [ту роуст]

Ждать (кого-либо) — to wait (for) [ту вэйт фо]

Ждать ребенка (быть беременной) — to expect a baby [ту икспэкт э бэйби]

Желать — to wish [ту виш]

Желтый — yellow [йэлоу]

Желудок — a stomach [э стамэк]

Жена — a wife [э вайф]

Живописный — picturesque [пикчэрэск]

Жилище — a dwelling [э двэлин]

Жить — to live [ту лив]

Журналист — a journalist [э джбналист]

З

Заболеть — to fall ill [ту фол ил]

Забор — a fence [э фэнс]

Забывать о чем-либо — to forget [ту фогэт]

Заварочный чайник — a tea pot [э ти: пот]

Зависеть (от) — to depend (on) [ту дипэнд (он)]

Завод — a plant [э плант]

Завтрак — breakfast [брэкфаст]

Завтракать — to have breakfast [ту хэ:в брэкфаст]

Загорать — to sunbathe [ту санбэйз]

Загружать — to load [ту лóуд]

Задержка — a delay [э дилэй]

Заказывать, бронировать — to book [ту бук], to reserve [ту ризё:в], to make a reservation [ту мэйк э ризё:вэйшн]
Заказывать что-либо — to order [ту ó:дэ], to do an order for [ту ду эн ó:дэ фо]
Заканчивать — to finish [ту фíниш]
Закуска — an appetizer [эн эпитайзэ], a starter [э стá:тэ]
Зал ожидания — a waiting room [э вэйтин рум]
Заменить — to change [ту чэйндж]
Занавес — a curtain [э кётн]
Занятие, профессия — an occupation [эн окьюпэйшн]
Записывать данные — to put down [ту пут даун], to write down [ту райт даун]
Запломбировать зуб — to fill a tooth [ту фил э ту:с]
Заполнить — to fill in [ту фил ин]
Заполнять декларацию — to fill in a declaration [ту фил ин э дикларэйшн]
Заправлять машину — to pump the gas [ту памп зэ гэз], to fill up [ту фил ап]
Заправочная станция — a filling station [э фíлин стэйшн]
Заработная плата — a salary [э сэлэри]
Заранее — in advance [ин эдвáнс]
Затылок — back of the head [бэк оф зэ хэд]
Заявлять — to report [ту рипó:т]
Звонить, звать — to call [ту кол]
Звук — a sound [э саунд]
Здание — a building [э бíлдин]
Здоровье — health [хэлс]
Зеленый — green [гри:н]
Зеленый горошек — green peas [гри:н пиз]
Земляника — strawberry [стрóбэри]
Зеркало — a mirror [э мёрэ]
Знать — to know [ту нóу]
Золотистый — golden [гóлдэн]
Зуб (зубы) — a tooth (teeth) [э ту:с (ти:с)]
Зуд — itch [ич]

И

Играть (в шахматы / футбол) — to play (chess / football) [ту плэй (чэс / фúтбол)]
Идти (ехать) — to go [ту гóу]
Идти (ехать) до чего-либо — to go as far as [ту гóу эз фа: эз]

Идти (ехать) на (автобусе, такси, метро) — to go by (bus, taxi, underground) [ту гоу бай (бас, тэкси, андэграунд)]
Избавиться от — to get rid of [ту гэт рид оф]
Изюм — raisins [рэйзинз]
Изготавливать — to make [ту мэйк]
Изучать — to study, to learn [ту ста́ди, ту лё:н]
Икра (зернистая) — caviar [кэвиа]
Иметь — to have (got) [ту хэв (гот)]
Иметь в виду — to mean [ту ми:н]
Инвестировать — to invest [ту инвэ́ст]
Инвестиционный — investment [инвэ́стмэнт]
Индейка — a turkey [э тө:ки]
Иностранец — a foreigner [э фóринэ]
Интересный — interesting [интрэсти́н]
Искать — to look for — [ту лук фо:]
Исключительно — exclusively [иксклúзивли]
Использовать — to use [ту юз]
История болезни — a medical card [э мэ́дикл ка:д]
Исчезать — to disappear [ту дисэпи́э]

К

Кабинет — a study [э ста́ди]
Камень — a stone [э сто́ун]
Камера хранения — a left-luggage office [э лэфт-ла́гидж о́фис], a cloak-room [э кло́ук-рум]
Камин — a fire place [э фáйэ плэйс]
Канал — a channel [э чéнл]
Капуста — cabbage [кэ́бидж]
Карабкаться — to climb [ту клайм]
Карта географическая — a map [э мэ:п]
Карточка — a card [э ка:д]
Касса — a cash-desk [э кэш-дэск]
Кассир — a cashier [э кэши́э]
Кастрюля — a pot [э пот]
Картофель — potatoes [потэ́йтоуз]
Картина — a picture [э пикчэ]
Кататься на лыжах / на коньках — to ski [ту ски:] / to skate [ту скэйт]

Каток — a skating rink [э скэйтин ринк]
Кафе — a café [э кэфэй]
Кашель — cough [каф]
Квартал — a block [э блок]
Квартира — a flat [э флэт], an apartment [эн эпа:тмент]
Квитанция об оплате — a receipt [э риси:т]
Кипятить — to boil [ту бойл]
Кисть руки — a hand [э хэ:нд]
Кишечник — intestine [интэстин]
Клавиатура — a keyboard [э кйбо:д]
Класть — to put [ту пут]
Клетка — a cage [э кэйдж]
Клиент — a customer [э кáстамэ], a client [э клайэнт]
Клубника — strawberry [стрóбэри]
Кнопка — a button [э батн]
Ковер — a carpet [э кáпит]
Колбаса — sausage [сóсидж]
Колено — a knee [э ни:]
Колесо — a wheel [э вил]
Количество — an amount [эн эмáунт], a quantity [э квóнтити]
Количество общее (сумма) — a total amount [э тóутл эмáунт]
Коллега — a colleague [э кóли:г]
Командировка — a business trip [э бйзнес трип]
Комната — a room [э ру:м]
Компот — tinned fruit [тинд фрут]
Конвейер — an elevator [эн эливэйтэ]
Конвертировать — to convert [ту конвёт]
Кондиционер — an air conditioner [эн эа кондйшинэ]
Консультировать — to consult [ту консáлт]
Контролер — a ticket-inspector [э тйкит инспéктэ]
Концерт — a concert [э кóнсэт]
Конькобежец — a skater [э скэйтэ]
Корзина (для продуктов) — a basket [э бáскит]
Корзина для зонтиков — an umbrella stand [эн амбрéла стэнд]
Коричневый — brown [браун]
Косметика — make-ups [мэйк-апс]

Кость — a bone [э бóун]
Костюм — a suit [э сьют]
Коттедж — a cottage [э кóтидж]
Кофейник — a coffee pot [э кóфи пот]
Кран с холодной водой — a cold water tap [э кóлд вóтэ тэ:п]
Кран с горячей водой — a hot water tap [э хот вóтэ тэ:п]
Красить (волосы) — to colour [э кáлэ]
Красный — red [рэд]
Креветка — a shrimp [э шримп], a prawn [э про:н]
Крем для бритья — shaving cream [шэйвин кри:м]
Кресло — an armchair [эн а:мчэа]
Кролик — a rabbit [э рэбит]
Кружка пива — a mug of beer [э маг оф б́иа]
Крупы — cereals [с́иариалэ]
Крыша — a roof [э ру:ф]
Крючок — a hook [э хук]
Купальник — a swimming-suit [э св́имин-сьют]
Купаться — to bathe [ту бэйз]
Купе — a compartment [э кэмпá:тмент]
Курорт — a resort [э ризó:т]
Куртка — a jacket [э джэ́кит]
Курытина — chicken [ч́икэн]
Кухня (в квартире) — a kitchen [э ќичин]
Кушать (питаться, есть еду) — to have a meal [ту хэв э ми:л], to eat [ту и:т]
Кушетка — a couch [э кáуч]
Курс обмена валюты — a rate of exchange [э рэйт оф иксч́ейндж]

Л

Ладонь — a palm [э пам]
Лампа — a lamp [э лэмп]
Ласты — flippers [ф́липпэз]
Легкий — light [лайт]
Легкое — a lung [э лан]
Лекарства — medicines [м́эдсинз]
Ленивый — lazy [лэйзи]
Лента — a ribbon [э рибн]
Лес — a forest [э ф́орэст]

Лестница — a staircase [э стэ́акэйс]
Лестница (приставная, стремянка) — a ladder [э лэ́дэ]
Летать — to fly [ту флай]
Лечение — a treatment [э трі́:тмэ́нт]
Лечить — to treat [ту три:т], to cure [ту кьюа]
Лимон — a lemon [э лэ́мон]
Лихорадить — to fever [ту фівэ]
Лицо — a face [э фэйс]
Лоб — a forehead [э фо́:рид]
Лодка — a boat [э бо́ут]
Лодыжка — an ankle [эн энкл]
Ложка — a spoon [э спу:н]
Локоть — an elbow [эн э́лбоу]
Ломаться — to break [ту брэ́йк]
Лосось — a salmon [э сэ́мон]
Лошадь — a horse [э хо:с]
Луковица — an onion [эн а́нйон]
Лыжи — skis [скиз]
Лыжник — a skier [э скі́э]
Лыжня — a ski track [э ски трэ́к]
Любить — to love [ту лав]

М

Магазин — a shop [э шоп], a store [э сто:]
Мазь — ointment [о́йнтмент], cream [кри:м]
Макарони — macaroni [макарóни]
Маленький — small [смол], little [литл]
Малина — raspberry [ра́збэри]
Маникюр — manicure [мэ́никьюэ]
Маршировать — to march [ту ма:ч]
Маршрут — a route [э ру:т]
Масло растительное — oil [ойл]
Масло сливочное — butter [ба́тэ]
Масло машинное — engine oil [э́нджин ойл]
Массаж — massage [мэ́саж]
Мать — a mother [э ма́зэ]
Мебель — furniture [фё́:ничэ]

Мед — honey [хáni]
Медленный — slow [слоу]
Медсестра — a nurse [э нё:с]
Между (двумя предметами) — between [битвй:н]
Меню — a menu [э мэнью]
Менять — to change [ту чэндж]
Место — a place [э плэйс]
Место в салоне самолета, поезда — a seat [э си:т]
Место назначения, конечный пункт — a destination [э дэстинэйшн]
Место рождения — a place of birth [э плэйс оф бёс]
Местоительство — residence [рэзидэнс]
Мечтать — to dream [ту дри:м]
Механик — a mechanic [э мекэ́ник]
Микстура — mixture [мй́ксчэ]
Мирный — peaceful [пй́сфул]
Мода — fashion [фэшн]
Молоко — milk [милк]
Море — a sea [э си:]
Морепродукты — seafood [си: фу:д]
Морковь — carrot [кэрот]
Мороженое — ice-cream [айс-кри:м]
Мост — a bridge [э бридж]
Мочь — to can [ту кэ:н]
Мыло — soap [соуп]
Мыть — to wash [ту вош]
Мясо — meat [ми:т]

Н

Наблюдать — to watch — [ту воч]
Набор предметов, комплект — a set [э сэт]
Навещать — to visit [ту вй́зит]
Навредить — to make a harm [ту мэйк э ха:м]
Надежный — reliable [рилáйэбл]
Нажимать — to press [ту прэс]
Называть — to call [ту кол], to name [ту нэйм]
Называть по буквам — to spell [ту спэл]

Назначить встречу — to make an appointment [ту мэйк эн эпóйнтмент]
Наклоняться — to bend [ту бэнд]
Накрывать — to cover [ту кáвэ]
Накрывать на стол — to lay the table [ту лэй зэ тэйбл]
Наливать — to pour [ту по:]
Налог — a tax [э тэкс]
Наполнить — to fill [ту фил]
Напоминать — to remind [ту римáйнд]
Направление — a direction [э дирéкшн]
Напитки — drinks [дринкс]
Напротив — opposite [óпозит]
Наркотики — drugs [драгз]
Наслаждаться — to enjoy [ту инджóй]
Насос — a pump [э памп]
Натощак — on an empty stomach [он эн эмпти стáмэк]
Находить — to find [ту фáйнд]
Начинать — to begin [ту бигíн], to start [ту ста:т]
Небоскреб — a skyscraper [э скáйскрэйпэ]
Невероятный — unbelievable [анбилíвибл]
Недвижимость — property [прóпэти]
Недожаренный — under-done [ándэ-дан]
Недосоленный — under-salty [ándэ-сóлти]
Незаконный — illegal [илигл]
Неизлечимый — incurable [инкью́рэбл]
Ненавидеть — to hate [ту хэйт]
Непосредственно, напрямую — directly [дирéктли]
Нести — to carry [ту кэри]
Нога — a leg [э лэг]
Нож — a knife [э найф]
Ножи и вилки — cutlery [кáтлэри]
Ножницы — scissors [сízoз]
Номер (о цифре) — a number [э нáмбэ]
Номер в отеле — a room [э ру:м]
Номер одноместный — a single room [э синл ру:м]
Номер двухместный — a double room [э дабл ру:м]

Номер с видом на море (сад) — a room facing the sea (the garden) [э рум фэйсин зэ си (зэ гадн)], a sea (garden) view room [э си (гадн) вью ру:м]

Нос — a nose [э нóуз]

Носильщик — a porter [э пó:тэ]

Носить одежду — to wear [ту вэа]

Нравиться — to like [ту лайк]

Нуждаться — to need [ту ни:д]

Нужный — necessary [нэ́сэсэри]

Нырять — to dive [ту дайв]

Няня — a baby-sitter [э бэйби-сйтэ]

О

Обед — lunch [ланч]

Обедать — to have lunch [ту хэв ланч]

Обеспечивать, предоставлять — to provide [ту прова́йд]

Облако — a cloud [э кла́уд]

Облегчить боль — to relieve a pain [ту рили:в э пэйн]

Обмен валюты — a currency exchange [э кáрэнси иксчэндж]

Обменивать — to exchange [ту иксчэндж]

Обновлять (о программах) — to upgrade [ту апгрэ́йд]

Оборудование — equipment [экв́ипмэнт]

Обращаться — to apply [ту эплáй]

Обращать внимание — to pay attention [ту пэй этэ́ншн]

Обслуживание, сервис — service [сэ:вис]

Обслуживать — to serve [ту сэ:в]

Обсуждать — to discuss [ту дискáс]

Объявление (информация) — an announcement [эн энáунсмэнт]

Объявление (реклама) — an advertisement [эн эдвэ́:тисмэнт]

Обувь — shoes [шуз], footwear [фúтвэа]

Обязанности — duties [дью́тиз]

Овощи — vegetables [вэ́джитэблз]

Ограничение скорости — speed limit [спи:д лимит]

Огонь — a fire [э фáйэ]

Огурец — a cucumber [э кью́камбэ]

Ожог — burn [бэ:н]

Означать — to mean [ту ми:н]

Окно — a window [э в'индоу]
Около — near [н'иа]
Омар — a lobster [э лобстэ]
Опасный — dangerous [д'энджэрэс]
Опера — an opera [эн óпрэ]
Операция — an operation [эн опэрэйшн]
Описание — a description [э дискр'ипшн]
Описывать — to describe [ту дискр'айб]
Оплатить счет — to pay a bill (invoice) [ту пэй э бил (инвóйс)]
Опытный — experienced [иксп'иариэнст]
Оружие — militaries [м'илитэриэ]
Орехи — nuts [натс]
Осетр — a sturgeon [э стё:джн]
Оставлять — to leave [ту лив]
Остановиваться, оставаться — to stay [ту стэй]
Остановиваться в отеле — to stay at a hotel [ту стэй эт э хоутэл]
Остановиваться (прекращать) — to stop [ту стоп]
Остановка автобуса (трамвая) — a bus stop (a tram stop) [э бас стоп (э трэм стоп)]
Отвечать — to answer [ту а́нсэ]
Отдел — a department [э дипа:тмэнт]
Отдыхать — to rest [ту рэст]
Отдыхающие — holiday-makers [хóлидэй мэйкээ]
Отель — a hotel [э хоут'эл]
Отец — a father [э ф'а́зэ]
Отличный, превосходный — excellent [э́ксэлэнт]
Открытый — open [óупн]
Откладывать (по времени) — to postpone [ту поустпóун]
Отопление — a heating system [э х'итин с'истем]
Отремонтировать — to repair [ту рип'эа]
Отправление — a departure [э дипа́чэ]
Отпуск — a vacation [э вэк'эйшн], a holiday [э хóлидэй]
Официальный — official [оф'и́шл]
Официант / официантка — a waiter / a waitress [э в'эйтэ / э в'эйтрис]
Офтальмолог — an ophthalmologist [эн оф'сэлмóлоджист]
Очередь — a queue [э кью], a line [э лайн]

Ошибаться — to be mistaken [ту би мистэйкн]

Ошибка — a mistake [э мистэйк]

П

Падать — to fall [ту фол]

Палец — a finger [э фíнгэ]

Пальто — a coat [э ко́ут]

Пальто меховое (шуба) — a fur coat [э фё: ко́ут]

Памятник — a monument [э мо́ньюмэнт]

Пара — a couple [э капл], a pair [э пэ́а]

Пара ботинок — a pair of shoes [э пэ́а оф шуз]

Пара перчаток — a pair of gloves [э пэ́а оф главз]

Парк — a park [э па:к]

Паром — a ferry [э фэ́ри]

Паспортный контроль — Passport Control [па́:спо:т контро́л]

Партнеры по бизнесу — business partners [бíзнес па́:тнэз]

Пациент — a patient [э пэйшнт]

Пепельница — an ash-tray [эн э́ш-трэй]

Первый класс — the first class [зэ фё́:ст клас]

Переводить (с одного языка на другой) — to translate [ту транслэ́йт]

Переводчик — a translator [э транслэ́йтэ]

Перед чем-либо — in front of [ин фронт оф]

Передавать что-либо — to pass [ту па:с]

Переезжать — to move [ту мув]

Перекресток — crossroads [крóсроудз]

Перелом — a fracture [э фрэ́кчэ]

Перец — pepper [пэ́пэ]

Перечислять, переводить деньги — to transfer [ту трэ́нсфё:]

Персик — a peach [э пи:ч]

Персонал — staff [э стаф], personnel [э пё:сонэл]

Перчатки — gloves [главз]

Песок — sand [сэнд]

Петь — to sing [ту син]

Печатать — to print [ту принт]

Печень — a liver [э ливэ]

Печенье — biscuits [бíскитс]

Печь, выпекать — to bake [бэйк]
Пиво — beer [б́иа]
Пирог — a pie [э пай]
Писатель — a writer [э райтэ]
Писать — to write [ту райт]
Питание — nutrition [ньютри́шн]
Пить (вино, сок) — to drink [ту дринк]
Пить чай (кофе) — to have tea (coffee) [ту хэв ти: (ко́фи)]
Пицца (приготовленная) — meal [ми:л]
Пищевод — a gullet [э гáлит]
Плавать — to swim [ту сви:м]
Планировать — to plan [ту плэн]
Плата — a payment [э пэймэнт], a fee [э фи], a charge [э чадж]
Платить кредитной картой — to pay by a credit card [ту пэй бай э крэ́дит ка:д]
Платить наличными — to pay cash [ту пэй кэш]
Платить по счетчику — to pay by the meter [ту пэй бай зэ м́итэ]
Платить таможенные пошлины — to pay customs duties [ту пэй ка́стомз дьютиз]
Платить штраф — to pay a fine [ту пэй э файн]
Платье — a dress [э дрэс]
Платформа — a platform [э плэ́тфом]
Плащ — a raincoat [э рэйнко́ут]
Племянник — a nephew [э нэ́фью]
Племянница — a niece [э ни:с]
Плечо — a shoulder [э шóулдэ]
Плитка шоколада — a bar of chocolate [э ба: оф чо́клит]
Пломба — filling [ф́илин]
Площадь — a square [э сквэ́а]
Пляж — a beach [э би:ч]
Побеждать — to win [ту вин]
Поблизости — nearby [н́иабай]
Повар — a cook [э кук]
Повидло — jam [джэм]
Поворачивать (налево, направо) — to turn (left, right) [ту тэ:н (лэфт, райт)]
Повторять — to repeat [ту рипи́:т]
Повторять (учить) — to revise [ту рива́йз]
Подключать — to connect [ту конэ́кт]

Поднимать — to lift [ту лифт]
Подпись — a signature [э сiгнэчэ]
Подписывать — to sign [ту сайн], to put a signature [ту пут э сiгнэчэ]
Подтверждать — to confirm [ту кэнфё:м]
Подтверждение — a confirmation [э кэнфё:мэйшн]
Подушка — a pillow [э пiлоу]
Подходить (устраивать, соответствовать) — to suit [ту сьют]
Подходящий — suitable [сьютэбл]
Поезд — a train [э трэйн]
Поездка — a trip [э трип]
Поехать на автобусе (поезде) — to take a bus (train) [ту тэйк э бас (трэйн)]
Поймать такси — to catch a taxi [ту кэч э тэкси]
Позади — behind [бихайнд]
Позволять — to let [ту лэт]
Позвоночник — a spine [э спайн]
Поздравлять — to congratulate [ту конгрэйтьюлэйт]
Подробно — in detail [ин дiтэйл]
Показывать — to show [ту шоу]
Покупать — to buy [ту бай], to purchase [ту пё:чэс]
Покупатель — a customer [э кáстамэ], a buyer [э байэ]
Покупка — a purchase [э пё:чэс]
Пол — a floor [э фло:]
Полезный — useful [iу́сфул]
Полететь на самолете — to take a plane [ту тэйк э плэйн]
Ползать — to crawl [ту кро:л]
Полка — a shelf [э шэлф]
Полиция — police [пóлис]
Поломка — a breakdown [э брэйкдаун]
Полотенце — a towel [э тáуэл]
Получать — to get [ту гэт], to receive [ту рисi:в]
Получать наличные деньги — to get cash [ту гэт кэш], to withdraw [ту гэт кэш, ту виздрó]
Получать удовольствие — to enjoy [ту инджóй]
Помещать — to put [ту пут], to place [ту плэйс]
Помещение для проживания — an accommodation [эн экомадэйшн]
Помидор — a tomato [э томá:тоу]

Помнить — to remember [римэмбэ]
Помогать — to help [ту хэлп], to assist [ту эсйст]
Помощник — an assistant [эн эсйстэнт]
Помощь — an assistance [эн эсйстэнс], help [хэлп]
Понимать — to understand [ту андэстэнд]
Порвать — to tear [ту тйа]
Пороги (о реке) — rapids [рэпидз]
Посадка в самолет — boarding [бó:дин]
Посадка самолета, приземление — landing [лэндин]
Посадочный талон — a boarding-pass [э бó:дин-пас]
Посещать — to visit [ту вйзит]
Посетитель — a visitor [э вйзитэ]
После — after [áфтэ]
Посольство — an embassy [эн 'эмбаси]
Посылать — to send [ту сэнд]
Посылка — a parcel [э пасл]
Потолок — a ceiling [э сйлиин]
Потому что — because [бикó:з]
Почка (анатом.) — a kidney [э кйдни]
Появляться — to appear [ту апйэ]
Право что-либо делать или получать — a right, rights [э райт, райтс]
Права водительские — a driving license [э драйвин лйсенс]
Праздник — holiday [э хóлидэй]
Праздновать — to celebrate [ту сэлибрэйт]
Прачечная — a laundry [э лóндри]
Препывание — a stay, staying [э стэй, стэйин]
Превосходный — excellent [эксэлэнт]
Превышать — to exceed [ту икси:д]
Предмет — a subject [э сáбжикт]
Предоплата — a prepayment [э припэймэнт]
Предоставлять — to provide [ту провайд]
Предписывать — to prescribe [ту прискрайб]
Предпочитать — to prefer [ту прифё:]
Предприятие — an enterprise [эн йнтэпрайз]
Представляться (о знакомстве) — to introduce [ту интродьюс]
Прежде — before [бифó:]

Прекращать что-либо делать — to stop doing [ту стоп дуйн]
Премия — a bonus [э боунас]
Прибывать на станцию / в аэропорт — to arrive at a station [ту эрайв эт э стэйшн] /
at an airport [эт эн эапо:т]
Прибывать в (пункт назначения) — to arrive in (Moscow) [ту эрайв ин (Москоу)]
Прибыль по банковскому вкладу, процент — an interest [эн интрэст]
Прибывать — to arrive [эрайв]
Прибытие — an arrival [эн эрайвл]
Приветствовать — to greet [ту гри:т]
Привлекательный — attractive [этрэктив]
Привыкать — to get used [ту гэт юзд]
Приглашать — to invite [ту инвайт]
Приглашение — an invitation [эн инвитэйшн]
Пригород — a suburb [э сабё:б]
Приезжать, приходиться — to come [ту кам]
Приемлемый — reasonable [рйзэнэбл]
Приземлиться — to land [ту лэнд]
Примерочная — a fitting-room [э фйтин-ру:м]
Примерять — to try on [ту трай он]
Принимать участие в — to take part in [ту тэйк па:т ин]
Принимать, соглашаться — to accept [ту эксэпт]
Принимать лекарство — to take a medicine [ту тэйк э мэдсин]
Приносить — to bring [ту брин]
Приправы — spices [спайсиз]
Присоединиться — to join [ту джойн]
Приступ — an attack [эн этэк]
Причал — a pier [э пиэ]
Прическа — a hair-do [э хэа-ду]
Причина — a reason [э рй:зон]
Проверять — to check [ту чэк]
Проводить время, отпуск — to spend [ту спэнд]
Проводник — a conductor [э кондэктэ]
Провожать кого-либо — to see off [ту си: оф]
Продавать — to sell [ту сэл]
Продавец — a shop-assistant [э шоп-асйстэнт]
Продлевать — to prolong [ту пролони]

Продолжать — to continue [ту контíнюю]
Продукты — products [прóдактс]
Проживание и завтрак — bed and breakfast (BB) [бэд энд брэкфаст]
Промышленный — industrial [индáстриал]
Произносить по буквам — to spell [ту спэл]
Простудиться — to catch a cold [ту кэч э ко́улд]
Противоположный — opposite [о́позит]
Проходить — to pass [ту пас]
Проходить таможенный контроль — to go through the customs (control) [ту гоу сру
зэ кáстомз (контрóл)]
Проходить формальности — to go through formalities [ту гоу сру фо:мáлитиз]
Процент — a percent [э пё:сэнт]
Прощаться — to say good-bye [ту сэй гуд-бай]
Прыгать — to jump [ту джамп]
Пудинг — a pudding [э пúдин]
Пьеса — a play [э плэй]
Путешествие — a travel [э трэвэл], a voyage [э вóядж]
Пытаться — to try [ту трай]

Р

Работа — work, a job [вё:к, э джоб]
Работать — to work [ту вё:к]
Радар — a radar [э рáйдэ]
Радиатор — a radiator [э рэдиэйтэ]
Разговаривать (с кем-либо) — to speak (to) [ту спи:к (ту)], to talk (to) [ту ток (ту)]
Развестись — to divorce [ту дивó:с]
Развлечения — entertainments [энтэтэймэнтс]
Размер — a size [э сайз]
Разрешать — to allow [ту элáу]
Разрешение на работу — a work permission [э вё:к пё:мíшн]
Район — an area [эн áрия], a district [э дíстрикт]
Раковина — a wash-basin [э вош-бэйсин], a sink [э синк]
Рана — a wound [э вунд]
Рассеянный — absent-minded [эпсэнт-мáйндид]
Рассказывать — to tell [ту тэл]
Располагаться, находиться — to be located [ту би лоукéйтид], to be situated [ту би
сительтэйтид]

Расположение (на местности) — location [лоукэйшн]
Расписание — a timetable [э таймтэйбл]
Распродажа — a sale [э сэйл]
Растение — plant [э плант]
Ребенок — a child [э чайлд]
Ребра — ribs [рибз]
Регистрация на рейс — check-in [чэк-ин]
Рейс — a flight — [э флайт]
Река — a river [э ривэ]
Реклама — an advertisement [эн эдвё:тисмэнт]
Рекомендовать — to recommend [ту рикомэнд]
Реконструкция — reconstruction [риконтрэкшн]
Ремонтировать — to repair [ту рипэа], to make a repair [ту мэйк э рипэа]
Ресницы — eyelashes [айлэшиз]
Решать (проблему, задачу) — to solve [ту солв]
Решать, принимать решение — to decide [ту дисайд]
Рис — rice [райс]
Родители — parents [пэарэнтс]
Родственники — relatives [рэлэтивз]
Рождество — Christmas [крисмас]
Ростбиф — roast beef [роуст би:ф]
Рука — an arm [эн а:м]
Рыба — fish [фиш]

С

Сад — a garden [э га:дн]
Садиться (входить) в автобус — to get in a bus [ту гэт ин э бас]
Салон — a lounge [э лондж]
Салон самолета — a cabin [э кэбин]
Случаться, происходить — to happen [ту хэпн]
Салфетка — a napkin [э нэпкин]
Сапоги — boots [бу:тс]
Сахар — sugar [шугэ]
Свекровь — a mother-in-law [э мазэ ин лó]
Свекор — a father-in-law [э фазэ ин лó]
Свежий — fresh [фрэш]

Светлый — light [лайт]
Светофор — traffic-lights [трэ́фик-лайтс]
Свеча — candle [кэндл]
Свидание — a date [э дэйт]
Свинина — pork [по:к]
Свобода — freedom [фри:дом]
Свободное время — spare time [спэ́а тайм]
Свободное место — a vacant seat [э вэ́кант си:т]
Сдача — a change [э чэйндж]
Секретарь — a secretary [э сэкрэтри]
Сельдь — a herring [э хэ́рин]
Семья — a family [э фэ́мили]
Сердце — a heart [э ха:т]
Серый — grey [грэй]
Сестра — a sister [э сístэ]
Сидеть — to sit [ту сит]
Система кровообращения — blood circulation [блад сё:кьюлэйшн]
Сказать — to say [ту сэй]
Скала — a rock [э рок]
Скатерть — a table-cloth [э тэйбл кло́с]
Сидеть — to sit [ту сит]
Синий — blue [блю]
Скидка — a discount [э дísкаунт]
Скорый поезд — a fast train [э фаст трэ́йн]
Скромный — modest [мóудист]
Сладкий — sweet [сви:т]
Сладости — sweets [сви:тс]
Следовать — to follow [ту фóлоу]
Следующий (по порядку) — next [нэ́кст]
Слива — a plum [э плам]
Сливки — cream [кри:м]
Случаться, происходить — to happen [ту хэ́пн]
Слушать (музыку) — to listen (to music) [ту лисн (ту мьё́зик)]
Слышать — to hear [ту х́а]
Сметана — sour cream [сáуэ кри:м]
Смотреть (телевизор) — to watch (TV) [ту воч (ти:ви:)]

Смотреть, выглядеть — to look [ту лук]
Снабжать — to supply [ту сапла́й], to provide [ту прова́йд]
Соблюдать правила движения — to obey the traffic rules [ту обэ́й зэ трэ́фик рулз]
Собор — a cathedral [э каси́дрэл]
Собрание — a meeting [э ми́:тин]
Собственник, владелец — an owner [эн о́унэ]
Совет — advice [эдва́йс]
Совместное предприятие — a joint venture [э джойнт вэ́нчэ]
Современный — modern [мо́дэн]
Современный (о технике) — up-to-date [ап ту дэ́йт]
Сода — soda [со́удэ]
Соединять — to connect [ту конэ́кт]
Соглашаться — to agree [ту э́гри:]
Сойти с поезда — to get off a train [ту гэт оф зэ трэ́йн]
Сок — juice [джус]
Солонка — a salt cellar [э солт сэ́ла]
Соль — salt [солт]
Сомневаться — to hesitate [ту хэзитэ́йт]
Сообщение (письменное) — a message [э мэ́сидж]
Соус — sauce [сос]
Сохранять, спасать — to save [ту сэ́йв]
Спальня — a bedroom [э бэ́друм]
Спаржа — asparagus [эспа́рэгас]
Спасательный пояс — a life-belt [э лайф-бэ́лт]
Спать — to sleep [ту сли:п]
Спектакль — a performance [э пэ́фо:мэ́нс]
Специалист — a specialist — [э спэ́шиэли́ст]
Спина — a back [э бэ́к]
Спиртные напитки — alcohol [э́лкохол], spirits [спí́ритс]
Спорить — to argue [ту а́гью]
Срочный — urgent [о́джэ́нт]
Стабильный / нестабильный — stable / unstable [стэ́йбл / анстэ́йбл]
Стакан сока / вина — a glass of juice / wine [э глас оф джус / ва́йн]
Становиться — to become [ту бика́м]
Станция метро — an underground station [эн а́ндэ́граунд стэ́йшн]
Станция железнодорожная — a railway station [э рэ́йлвэй стэ́йшн]

Стараться — to try [ту трай]
Старый — old [оулд]
Стирать — to wash [ту вош]
Стойка регистрации — a check-in counter [э чэк-ин кáунтэ]
Стоимость — cost [кост]
Стоить — to cost [ту кост]
Стол — a table [э тэйбл]
Стоматолог — a dentist [э дэнтист]
Стоянка такси — a taxi stand [э тэкси стэнд]
Стоять — to stand [ту стэнд]
Страховка — an insurance [эн иншúэрэнс]
Стрижка — a hair-cut [э хэа-кат]
Строить — to build [ту билд]
Студент — a student [э стьюдэнт]
Стул — a chair [э чэа]
Ступня (ступни) — a foot (feet) [э фу:т (фи:т)]
Суп — soup [су:п]
Супермаркет — a supermarket [э сьюпэма:кит]
Сходство — likeness [лэйкнис]
Съедобный — eatable [и:тэбл]
Счастливый — happy [хэпи]
Счастье — happiness [хэпíнэс]
Счет (за услуги) — an invoice [эн инвóйс], a bill [э бил]
Счет в банке — an account [эн экáунт]
Счет текущий — a current account [э кáрент экáунт]
Счет депозитный — a deposit account [э дипóузит экáунт]
Считать, вычислять — to calculate [ту кэлкьюлэйт]
Считать (по порядку) — to count [ту кáунт]
Сын — a son [э сан]
Сыр — cheese [чи:з]

Т

Табачные изделия — tobacco [тобáкоу]
Таблетки — pills [пилз]
Талия — a waist [э вэйст]
Таможенная декларация — a customs declaration [э кáстомз дикларэйшн]

Тарелка — a plate [э плэйт]
Тащить — to drag [ту дрэ:г]
Театр — a theatre [э сйэтэ]
Телевизор — a TV set [э тивй сэт]
Темный — dark [да:к]
Температура — temperature [тэмпричэ]
Теплый — warm [во:м]
Терпеливый — patient [пэйшэнт]
Тесть — a father-in-law [э фазэ ин лó]
Тетя — an aunt [эн ант]
Терминал внутренних авиалиний — a domestic airlines terminal [э домэстик эалайнз тэ:минл]
Терминал международных авиалиний — an international airlines terminal [эн интэнейшнл эалайнз тэ:минл]
Терять — to loose [ту лу:з]
Тесный, тугой — tight [тайт]
Теща — a mother-in-law [э мазэ ин лó]
Тихий, спокойный — quiet [квайэт]
Торт — a cake [э кэйк]
Точный — exact [икзэкт]
Транжирить, тратить попусту — to waste [ту вэйст]
Туннель — a tunnel [э танл]
Турбаза — a camping [э кэмпин]
Тянуть — to pull [ту пул]
Тянуться — to stretch [ту стрэч]

У

Удлинитель — an extension [эн икстэншн]
Удобный — comfortable [кámфтэбл]
Уезжать в — to leave for [ту ли:в фо:]
Ужин — dinner [дйнэ]
Ужинать — to have dinner [ту хэв дйнэ]
Узкий — narrow [нэроу]
Указывать — to indicate [ту индикэйт]
Указываться, быть указанным — to be indicated [ту би индикэйтид]
Уксус — vinegar [вйнигэ]
Уметь — can [кэн]

Универмаг — a department store [э дипа:тмэнт сто:]
Университет — a university [э юнивёсити]
Упаковывать — to pack [ту пэ:к]
Управляющий — a manager [э мэнэджэ]
урна для мусора — a litter bin [э литэ бин]
условие — condition [кондишн], term [тё:м]
Условия оплаты (бронирования) terms of payment (booking) [тёмз оф пэймэнт бúкинн]
Условия проживания (о комфорте) — living conditions [ливин кондишнз]
Успеть на поезд (самолет) — to catch the train (plane) [ту кэч зэ трэйн (плэйн)]
Усы — a moustache [э мэста́ш]
Утка — a duck [э дак]
Участвовать — to participate [ту патисипэйт]
Участник — a participant [э патисипэнт]
Учить других, преподавать — to teach [ту ти:ч]
Учитель — a teacher [э тичэ]
Учиться (в) — to study (at) [ту ста́ди (эт)]
Утюг — an iron [эн айрон]
Ухо — an ear [эн йа]
Уютный — cosy [кóузи]

Ф

Фабрика — a factory [э фэ́ктэри]
Фамилия — a surname [э сё:нэйм]
Фармацевт — a pharmacist [э фá:масист]
Фен — a hair drier [э хэ́а драйэ]
Фрукты — fruit [фрут]
Футболка — a T-shirt [э ти:-шэ́:т]

Х

Херес — sherry [шэ́ри]
Хирург — a surgeon [э сё:джн]
Хлеб — bread [брэд]
Хлопок — cotton [котн]
Хобби — a hobby [э хóби]
Ходить — to walk [ту вок]
Холодильник — a refrigerator [э рэфриджирэйтэ]
Хотеть — to want [ту вонт]

Ц

Цвет — a colour [э кáлэ]

Цель — a purpose, an aim [э пё:пэз, эн эйм]

Цена — a price [э прайс]

Цена за сутки — a price per night [э прайс пё: найт]

Ценности — valuables [вэ́лььюэблз]

Центр города — the center of the city [зэ сэнтэ оф зэ сiти], a down town [э даун таун]

Центральный — central [сэ́нтрал]

Церковь — a church [э чё:ч]

Ч

Чай — tea [ти:]

Частный — private [пра́йвит]

Часто — often [о́уфн]

Чашка — a cup [э кап]

Чашка чая / кофе — a cup of tea / coffee [э кап оф ти: / ко́фи]

Человек — a man [э мэ́н], a person [э пё:сн]

Чемодан — a suitcase [э сьё́ткэйс]

Черный — black [блэ́к]

Чеснок — garlic [га́лик]

Читать — to read [ту ри:д]

Чистить — to clean [ту кли:н]

Чувствовать — to feel [ту фи:л]

Ш

Шампанское — champagne [шампэ́йн]

Шерсть — wool [ву:л]

Шея — a neck [э нэ́к]

Широкий — wide [ва́йд]

Школьник — a schoolboy [э ску́лбой]

Школьница — a schoolgirl [э ску́лгё́л]

Шоколад — chocolate [чóклит]

Штаб-квартира — a headquarters [э хэ:д квóтээ]

Штрафовать — to fine [ту файн]

Штора — a curtain [э кётн]

Шутить — to make jokes [ту мэ́йк джóукс]

Щ

Щека — a cheek [э чи:к]

Щетка — a brush [э браш]

Э

Экзамен — an exam [эн икзэм]

Экономический класс — an economy class [эн икóноми клас]

Экран — a screen [э скри:н]

Электричество — electricity [элэктрísити]

Этаж — a storey, a floor [э стóри, э фло:]

Ю

Юбка — a skirt [э скё:т]

Юг — south [сáуџ]

Юность — youth [юџ]

Юрист — a lawyer [э лóэ]

Я

Яблоко — an apple [эн эпл]

Ягоды — berries [бэ́риз]

Яйцо — an egg [эн эг]

Яичница-болтунья — scrambled eggs [скрэмблд эгз]

Яичница-глазунья — fried eggs [фрайд эгз]

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Матвеев С. А.* Быстрый английский. Как сказать, чтобы вас правильно поняли. — М.: АСТ, 2013.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. — Oxford University Press, 1997.
3. *Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А.* Учебник английского языка. — М.: Деконт+, 2007.
4. New English-Russian Dictionary. — М.: Словари, 2008.
5. *Брель Н., Пославская Н.* Русско-английский разговорник для путешественников Happy Travel. — СПб.: Питер, 2013.