

Л. Н. Булгакова
И. В. Захаренко
В. В. Красных

МОИ ДРУЗЬЯ ПАДЕЖИ

Грамматика в диалогах

**Л. Н. Булгакова
И. В. Захаренко
В. В. Красных**

МОИ ДРУЗЬЯ ПАДЕЖИ

Грамматика в диалогах

РЯ
РУССКИЙ ЯЗЫК
КУРСЫ

Москва
2002

УДК 808.2 (075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус.-1.21

Б 90

Булгакова Л.Н., Загаренко И.В., Красных В.В.

Б 90 Мои друзья падежи: Грамматика в диалогах. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 214 с.

ISBN 5-88337-033-0

Пособие представляет собой сборник упражнений по одной из труднейших для иностранцев тем русской грамматики. Основная его цель – коррекция и закрепление знаний русской предложно-падежной системы. Большая часть упражнений построена в форме диалогов, в основе которых лежат наиболее типичные коммуникативные ситуации.

В Приложении содержатся обобщающие материалы по основным значениям падежей, список наиболее активно используемых глаголов с указанием управления, тест, а также сводные таблицы падежных окончаний по всем частям речи.

Адресовано иностранцам, чей уровень владения русским языком соответствует базовому.

УДК 808.2 (075.8)-054.6

ББК 81.2 Рус.-973

ISBN 5-88337-033-0

© Издательство «Русский язык. Курсы», 2002.
Репродуцирование (востроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие представляет собой сборник упражнений по грамматике русского языка и адресовано в первую очередь иностранцам, чей уровень владения русским языком соответствует базовому. Материалы пособия могут также использоваться в группах учащихся I уровня. Кроме того, задания, представленные в пособии, можно также выборочно включать в работу с учащимися элементарного уровня как дополнение к основным учебным материалам.

Основная цель пособия – коррекция и закрепление знаний русской предложно-падежной системы. Поскольку в пособии встречаются разнообразные географические названия, имена выдающихся деятелей искусства, даты исторических событий и т. п., оно способствует также и формированию некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.

В пособие вошли материалы, созданные на основе отбора наиболее типичных коммуникативных ситуаций и частотных коммуникативных фрагментов русской речи, что обусловило и отбор соответствующих лексических и синтаксических единиц. Многие задания насыщены языковыми единицами, которые постоянно воспроизводятся в речи носителей русского языка в условиях естественной коммуникации. Таким образом, пособие содержит материал, который позволяет учащемуся не только закрепить знания русской предложно-падежной системы, но и освоить употребление речевых формул, характерных для современной русской литературной разговорной речи.

Пособие состоит из шести частей, каждая из которых представлена определённым падежом. Падежи предлагаются в той последовательности, как они обычно изучаются в курсе русского языка как иностранного. Предполагается, что учащимся уже известны основные значения падежей, поэтому они специально не оговариваются, хотя имплицитно присутствуют и задают порядок следования материала. В основу построения каждой части положен принцип единства значения и формы падежа с учётом как формально-грамматических,

так и семантических категорий. Различия именных склонений обуславливают систему представления грамматического материала (от существительного к числительному), а последовательность заданий диктуется частной семантикой определенного падежа. Подобное построение пособия даёт преподавателю возможность выборочного использования материалов в зависимости от потребностей учащихся и их уровня владения русским языком.

Каждый частеречный блок открывается таблицами, которые носят не обучающий, но справочно-обобщающий характер и призваны компактно, ёмко и наглядно *напомнить* учащемуся основные грамматические формы, т. е. **формы определённого падежа, которые включают флексии (окончания)**. Каждую часть завершает диалог (диалоги) или текст обобщающего характера, в котором представлены все основные значения данного падежа.

Большая часть упражнений построена в форме диалогов и снабжена кассами¹. Материал в кассах предназначен для построения диалога по заданной модели. В основе каждого диалога лежит коммуникативная ситуация. Касса содержит набор языковых единиц, которые отражают основные элементы структуры данной коммуникативной ситуации и представлены в самой кассе в виде «цепочки». Таким образом, материал в кассах подается на основе фреймового подхода. Например:

Модель

А: **Нина дома?**

Б: Нет, она *ушла* в магазин.

Касса

Артём – *уйти* – работа;

Алла – *пойти* – пынок;

Петя – *поехать* – экскурсия;

Михаил – *уехать* – отпуск.

Ожидаемые диалоги

А: **Артём дома?**

Б: Нет, он *ушел* на работу.

А: **Алла дома?**

Б: Нет, она *пошла* на рынок.

¹ Данная форма представления учебного материала в пособии по русскому языку как иностранному впервые была представлена в М. П. Акимова, Е. А. Селинская. Сборник упражнений по русскому языку для иностранных студентов, аспирантов и стажёров гуманитарного профиля.

А: **Петя дома?**

Б: Нет, он *поехал* на экскурсию.


А: **Михаил дома?**

Б: Нет, он *уехал* в отпуск.

В пособие включены также условно-речевые задания. Например: «*Расскажите о себе. Постарайтесь ответить на следующие вопросы*» (далее следует список вопросов).

Некоторые условно-речевые задания носят игровой характер (в пособии они сопровождаются формулировкой «*Давайте поиграем!*»). В этих заданиях учащимся предлагается некоторая коммуникативная ситуация, в которой им необходимо принять участие и выступить в роли одного из собеседников.

Все условно-речевые задания предполагают использование только что пройденного материала, т. е. направлены на его закрепление и выведение в речь.

Новые единицы, которые отрабатываются в упражнениях, представлены в рамках и сопровождаются значком .

В конце пособия содержится Приложение, в которое вошли: 1) обобщающие материалы по некоторым основным значениям падежей, построенные по принципу «от значения к форме» (пространственные и временные отношения); 2) список наиболее актуальных и активно используемых глаголов с указанием на управление и особенности их спряжения¹; 3) тест, проверяющий степень усвоенности материала. Пособие также снабжено сводными таблицами падежных окончаний по всем частям речи.

* * *

Авторы выражают искреннюю благодарность доктору педагогических наук, профессору Л. П. Клобуковой и кандидату филологических наук В. В. Кавериной за ценные замечания и рекомендации, высказанные в процессе подготовки рукописи к печати. Авторы также признательны всем коллегам, принявшим участие в обсуждении пособия.

¹ Поскольку падеж является основным средством выражения семантико-синтаксической связи между словами (словоформами), авторы посчитали необходимым включить в пособие таблицы глаголов. Эти таблицы учащиеся могут использовать как справочный материал, так как они содержат информацию о том, какой падеж следует за определённым глаголом (глагольное управление) и каковы формы самого глагола (временные формы, формы императива).

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

- И. п.** – именительный падеж (Nominative)
- Р. п.** – родительный падеж (Genitive)
- Д. п.** – дательный падеж (Dative)
- В. п.** – винительный падеж (Accusative)
- Т. п.** – творительный падеж (Instrumental)
- П. п.** – предложный падеж (Prepositive)
- ед. ч.** – единственное число (singularis)
- мн. ч.** – множественное число (pluralis)
- м. р.** – мужской род (masculinum)
- ж. р.** – женский род (femininum)
- ср. р.** – средний род (neutrum)
- одуш.** – одушевлённые (animate)
- неодуш.** – неодушевлённые (inanimate)
- Ø** – нулевая флексия, например: *стол*Ø
- Ø (-ь)** – нулевая флексия, слово заканчивается на -ь, например: *словарь, площадь*
- Ø (-й)** – нулевая флексия, слово заканчивается на -й, например: *трамвай, музей*

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (NOMINATIVE)

Задание 1. Вспомните формы И. п. существительных.

Формы И. п. существительных мужского и женского рода

	Мужской род		Женский род	
	единственное число	множественное число	единственное число	единственное число
<i>После твёрдых согласных</i>	Ø стол	ы столы газеты	а газета	
<i>П. сл. К, Г, Х Ш, Ж</i>	родственник к и яндаш нож	родственники карандаши ножи	книга чашка Маша	
<i>После мягких согласных</i>	Ø (-ь, -й, -ч, -щ) словарь, музей трамвай, герой врач товарищ	словари, музеи трамваи, герои врачи, товарищи	неделя площади ночи вещи	-я неделя площадь ночь вещь
	-ий критерий	-ии критерии	-ия партии	-ия партия

Примечание. Мягкие согласные – перед я, е, ё, ю, и и ь, а также согласные й, ч, щ
Твёрдые согласные – во всех остальных случаях.

Формы И.п. существительных среднего рода

	Средний род	
	единственное число	множественное число
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х, Ж, Ш)	-о письмо	-а письма
После мягких согласных	-е море -ие здание	-я моря -ия здания

Примечание. Слова с основой на ч имеют под ударением флексиию -о (как после твёрдых), например: *плечо*.

Формы-исключения И. п. существительных мужского рода множественного числа

Мужской род			
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
дом	дома	вчера	вечера
город	города	берег	берега
лес	леса	глаз	глаза
поезд	поезда	доктор	доктора
адрес	адреса	профессор	профессора
паспорт	паспорта	учитель	учителя
номер	номера		

Формы-исключения И. п. существительных мужского и среднего рода единственного числа

Мужской род		Средний род	
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число
стул, брат, лист	стулья, братья, листья	дерево	деревья
друг, сын	друзья, сыновья	крыло	крылья

Формы-исключения И. п. существительных женского рода множественного числа

Женский род	
единственное число	множественное число
сестра	сёстры
звезда	звёзды
мать	матери
дочь	дочери

Задание 2. Образуйте формы множественного числа следующих слов.
слово — Это стол. Это столы.

Станция, делегация, книга, аудитория, марка, парк, сад, город, письмо, здание, сестра, брат, кресло, стул, яблоко, компьютер, статья, друг, мать, отец, поезд, гол, журнал, газета, доктор, врач.

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

А: Он историк?
Б: Да, он историк.
А: А они?
Б: Они тоже историки.

вы — филолог;
она — журналист;
он — социолог;
ты — математик;
Кирилл — экономист;
Инна — врач;
Константин Сергеевич — юрист;
Ольга Петровна — преподаватель;
Пётр — философ;
Анастасия — политолог

Задание 4. Вспомните, как называются жители разных стран.

(а)

США (Америка)	Он американец.	Она американка.	Они американцы.
Ирландия	Он ирландец.	Она ирландка.	Они ирландцы.
Швейцария	Он швейцарец.	Она швейцарка.	Они швейцарцы.
Канада	Он _____.	Она _____.	Они _____.

Испания	Он _____	Она _____	Они _____
Украина	Он _____	Она _____	Они _____
Норвегия	Он _____	Она _____	Они _____
Исландия	Он _____	Она _____	Они _____
Япония	Он _____	Она _____	Они _____
Аргентина	Он _____	Она _____	Они _____
Голландия (Нидерланды)	Он _____	Она _____	Они _____

Германия	Он немец	Она немка	Они немцы
Италия	Он итальянец	Она итальянка	Они итальянцы
Куба	Он кубинец	Она кубинка	Они кубинцы

(б)

Бельгия	Он бельгиец	Она бельгийка	Они бельгийцы
Австрия	Он австриец	Она австрийка	Они австрийцы
Австралия	Он австралиец	Она австралийка	Они австралийцы

(в)

Корея	Он кореец	Она кореянка	Они корейцы
Китай	Он китаец	Она китайка	Они китайцы
Индия	Он индеец	Она индианка	Они индийцы

(г)

Дания	Он датчанин	Она датчанка	Они датчане
Англия	Он англичанин	Она англичанка	Они англичане
Россия (РФ)	Он россиянин	Она россиянка	Они россияне

(д)

Франция	Он француз	Она француженка	Они французы
Швеция	Он швед	Она шведка	Они шведы
Финляндия	Он финн	Она финка	Они финны
Греция	Он грек	Она гречанка	Они греки
Чехия	Он чех	Она чешка	Они чехи
Польша	Он поляк	Она полька	Они поляки
Россия	Он русский	Она русская	Они русские
Турция	Он турок	Она турчанка	Они турки

Задание 5. Составьте диалоги по модели

(а)

Испания – испанец

- А: Кто вы?
 Б: Я испанец
 А: А ваши друзья?
 Б: Они тоже испанцы.

**Италия, Англия, Швеция,
 Финляндия, Нидерланды,
 Чехия, Польша, Китай, Индия,
 Куба, Греция, Германия, США**

(б)

США – американец

Англия – англичанин

- А: Он американец?
 Б: Нет, он англичанин.
 А: Его подруга американка.

**Испания – Греция;
 Швейцария – Швеция;
 Дания – Чехия;
 Россия – Польша;
 Китай – Индия;
 Франция – Бельгия;
 Нидерланды – Финляндия;
 Германия – Куба;
 Греция – Украина;
 Австрия – Япония**

Задание 6. (а) Скажите, кто вы и кто ваши товарищи по группе (национальность).

Например: Я грек, Питер датчанин, а Мари французенка

(б) Составьте диалоги. Спросите, кто ваши товарищи (национальность).

Например: – Анна, ты англичанка?
 – Нет, я не англичанка, я шведка

(в) Давайте поиграем! Один называет страну, а другой говорит, кто там живет.

Например: – Италия.
 – Итальянцы.

(г) Давайте поиграем! Скажите, кто эти люди (профессия, национальность).

Например: – Лев Толстой.
 – Русский. Писатель.

Чарльз Диккенс (Англия)
 Иоганн Вольфганг Гёте (Германия)

Ханс Кристиан Андерсен (Дания)
 братья Гримм (Германия)
 Мигель Сервантес (Испания)
 Рабиндранат Тагор (Индия)
 Генрик Ибсен (Норвегия)
 София Лорен (Италия)
 Джон Кеннеди (США)
 Ингмар Бергман (Швеция)
 Шарль де Голль (Франция)
 Анна Ахматова (Россия)
 Вацлав Гавел (Чехия)
 Конфуций (Китай)
 Джузеппе Верди (Италия)
 Никита Михалков (Россия)
 Эдит Пиаф (Франция)
 Жоржи Амаду (Бразилия)
 Вольфганг Амадей Моцарт (Австрия)
 Агата Кристи (Англия)
 Имре Кальман (Венгрия)
 Габриэль Гарсиа Маркес (Колумбия)
 Мария Каллас (Греция)
 Фридерик Шопен (Польша)

Слова для справки: актёр/актриса, писатель, композитор, певица, политик, президент, философ, драматург, режиссёр, скиточник, поэт/поэтесса.

Задание 7. Вспомните формы II. п. указательных местоимений.

Формы II. п. указательных местоимений

Единственное число			Множественное число
мужской род	женский род	средний род	
какой?	какая?	какое?	какие?
этот тот	эта та	это то	эти те
(журнал)	(газета)	(пишмо)	(журналы, газеты, письма)

Задание 8. Составьте диалоги по модели.

А: Мне очень нравится эта картина!
 Б: Эта?
 А: Нет та.
 Б: А а.. Та мне тоже нравится.
 А эта – не очень.

альбом, чашки, книга, яблоки,
 пальто, туфли, пейзаж, часы,
 машина, брюки, печенье,
 конфеты, сумки, перчатки,
 платье

Задание 9. Составьте диалоги по модели.

Англия – англичанин
 Голландия – голландец

А: Откуда этот студент?
 Б: Он англичанин.
 А: А тот?
 Б: Тот голландец.

студентка – Канада – Мексика;
 стажёры – Германия – Бельгия;
 стажёр – Норвегия – Швейцария;
 студенты – Греция – Турция;
 журналист – Россия – Дания;
 журналистка – Франция – Корея

Задание 10. Вспомните, как употребляются слова *это* и *этот, эта, это, эти*.

Употребление слов *это, этот, эта, это, эти*

ЭТО		ЭТОТ, ЭТА ЭТО, ЭТИ	
ответ на вопрос <i>Что это?/Кто это?</i> это = субъект		ответ на любой другой вопрос местоимение = определение	
Что это?	Это журнал. Это книга. Это платье. Это журналы, книги, платья.	Этот журнал Эта книга Это платье Эти журналы, книги, платья	мне нравится. мне нравятся.
Кто это?	Это журналист. Это журналистка Это журналисты.	Этот журналист Эта журналистка Эти журналисты	работает здесь. работают здесь.

Задание 11. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Кто это?
 Б: Это врач.
 А: Этот врач работает здесь?
 Б: Да, здесь.
- работать:**
 юрист, инженеры, журналистка;
учиться:
 студентка, стажёры, аспиранты;
жить:
 студенты, спортсмен

(б)

Как называется *что*? (И. п.)
 Как называется эта остановка?
 Как называются эти улицы?

- А: Как называется этот район?
 Б: Это *Бельево*.
- остановка – «*Университет*»;
 мост – *Крымский мост*;
 машины – «*Жигули*» и «*Москвич*»;
 площадь – *Гушкинская (площадь)*;
 театр – «*Современник*»;
 стадион – «*Динамо*»;
 улица – *проспект Мира*;
 парк – *Сокольники*;
 церкви – *Успенский собор и Архангельский собор*

Задание 12. Вспомните формы И. п. притяжательных местоимений.

Формы И. п. притяжательных местоимений

Единственное число						Множественное число	
мужской род		женский род		средний род			
чей?		чья?		чье?		чьи?	
мой		моя		моё		мои	
твой	(журнал)	твоя	(газета)	твое	(письмо)	твои	(журналы, газеты, письма)
наш		наша		наше		наши	
ваш		ваша		ваше		ваши	

Задание 13. Составьте диалоги по модели

(а)

- А: Чей это портфель?
 Б: Этот? Мой
- словарь, ключи, пальто, книга, часы,
 журнал, ручка, кресло, документы,
 карандаш, тетрадь, письмо, деньги

(б)

- А: Познакомьтесь пожалуйста, это мой брат.
 Б: Очень приятно
- отец, мама, муж, жена, сестра,
 сыны, дочь, начальник, друг,
 друзья, коллеги, подруга

(в)

- А: Простите, где ваш билет?
 Б: Мой? Вот он.
- документы, багаж, вещи, паспорт,
 квитанция, виза

(г)

- А: Чей это телефон? Твой?
 Б: Этот? Нет. Я не знаю, чей это телефон.
- шарф, блокнот, деньги, билеты, ручка,
 ключи, яблоко, фотография, пальто,
 кошелек, тетрадь, шапка, фотоаппарат

(д)

- А: Это наша аудитория?
 Б: Эту? Нет, наша дальше.
- дом, подъезд, остановка, вагон,
 станция, места, купе

Задание 14. Вспомните формы притяжательных местоимений 3-го лица

Притяжательные местоимения 3-го лица

Единственное число			Множественное число
мужской род (он)	средний род (оно)	женский род (она)	
Это Иван, а это его сестра.	Это здание, а это его подъезд	Это Анна, а это её брат	Это соседи, а это их собака.
его			её
			их

Примечание. Притяжательные местоимения 3-го лица *его, её, их* во всех падежах имеют ту же форму что и в И. п.: *Мы были сегодня у её/его/их друзей* (Р. п.); *Я позвонил её/его/их другу* (Д. п.); *Мы знаем её/его/их отца* (В. п.); *Я встретился с её/его/их сестрой* (Т. п.); *Мы слышали об её/его/их брате* (П. п.)

Задание 15. Употребите нужное местоимение.

(а)

Он не знает, где *его* портфель.

1. Она сказала, что это _____ друг.
2. Они не знают, где _____ преподаватель.
3. Он не знает, где _____ очки.
4. Она не знает, где _____ словарь.
5. Он сказал, что это _____ коллеги.
6. Они сказали, что это _____ аудитория.
7. Она не знает, кто _____ соседи.
8. Он сказал, что это _____ гетрадь.
9. Она не знает, где _____ сумка.

(б)

1. А: Чья это фотография?
Б: Моя. Это мой друг Андрей и _____ семья: вот _____ отец, _____ мать, а это _____ жена.
А: А это чья фотография?
Б: Тоже моя. Это моя сестра Катя и _____ семья: вот _____ дочь, _____ сын, а это _____ муж.
А: А это кто?
Б: Это мои родители. Видишь? Вот _____ дом, это _____ машина, а это _____ собака.
2. А: Это место занято?
Б: Да, по-моему, здесь сидит Вера. Вот _____ сумка.
А: А здесь кто сидит?
Б: А здесь сидит Антон. Видишь, это _____ портфель и _____ куртка.
А: А где сидит Кристина?
Б: Вон там, видишь, это _____ шарф и _____ перчатки.



– Как твои дела?
– Спасибо, хорошо. А твои?
– Неплохо.

Задание 16. Составьте диалоги по модели.

- А: Как вы? Как ваши _____?
Б: Спасибо, всё хорошо.

они – работа;
он – успехи;
вы – здоровье;
ты – родители;
она – дети;
вы – экзамены

Задание 17. Вспомните формы И. п. слов *весь, один*.

Формы И. п. слов *весь, один*

Единственное число			Множественное число
мужской род	женский род	средний род	
весь один	всё одна	всё одно	все одни
(о́род)	(ста́я)	(о́би жи́тне)	(дѐти)

Примечание. Форма множественного числа *они* имеет значение 'только', например:
Дома были ~~о~~льи дети = *Дома были только дети*

Задание 18. Составьте диалоги по модели

(а)

- А: Все идут в кино?
Б: Да, вся наша группа.

класс, кафедра, коллеги, отделение,
семья, сотрудник

(б)

- А: Здесь все твои друзья?
Б: Нет, только один.

коллега, одноклассник, подруга,
приятель, брат, сестра

Задание 19. Вспомните, как употребляются слова *нужно* и *нужен, нужны*, *нужно, нужны*.

Употребление слов *нужно* – *нужен*

<i>НУЖНО</i>	<i>НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНО, НУЖНЫ</i>
• инфинитив; = надо	+ существительное в И. п.
Мне нужно работать.	Мне нужен этот словарь. Мне нужна эта книга Мне нужно это письмо. Мне нужны эти документы.

Задание 20. Употребите нужную форму.

1. Мне _____ купить этот журнал. Мне _____ этот журнал.
2. Мне _____ взять тетрадь. Мне _____ тетрадь.
3. Мне _____ отправить это письмо. Мне _____ это письмо.
4. Мне _____ прочитать эти газеты. Мне _____ эти газеты.
5. Мне _____ позвонить. Мне _____ телефон.
6. Мне _____ поменять деньги. Мне _____ деньги.

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Вам что-нибудь нужно?

Б: Да, мне нужен этот карандаш.

(её) адрес, (этот) материал, (ваш) совет, (этот) альбом, (твой) помощь, (ваш) компьютер, (этот) бланк, (этот) статья

(б)

А: Простите, вам больше не нужен этот журнал?

Б: Этот? Нет, не нужен. Можете взять.

А: Спасибо.

Задание 22. Вспомните формы И. п. прилагательных.

Формы И. п. прилагательных

	Единственное число			Множественное число	
	мужской род	средний род	женский род		
	какой?	какое?	какая?		
После твердых согласных	-ый новый (дом)	-ой молодой (врач)	-ое новое (платье) молодое (вино)	-ая новая (машина)	-ые новые (дома, платья, квартиры) молодые (врачи)
После К, Г, Х	-ий высокий (дом)	плохой (день)	плохое (место) высокое (дерево)	плохая (погода) высокая (девушка)	-ие высокие, плохие (дома, здания)
После Ж, Ш	хороший (друг)	большой (торок)	-ее хоршее (письмо)	-ое большое (здание) большая (квартира) хорошая (погода)	хорошие, большие (квартиры)
После мягких согласных	синий (костюм)		синее (пальто)	-ья синья (рубашка)	синие (костюмы, платья, рубашки)

Задание 23. Закончите предложения по модели.

Этот дом большой, а тот *маленький*.

1. Этот фотоаппарат дорогой, а тот _____.
2. Эта чашка чистая, а та _____.
3. Это здание новое, а то _____.
4. Это упражнение простое, а то _____.
5. Этот чемодан тяжёлый, а тот _____.
6. Эти улицы широкие, а те _____.
7. Это молоко тёплое, а то _____.
8. Эта аудитория маленькая, а та _____.

9. Это мой старший брат, а это _____
 10. Здесь климат холодный, а там _____
 11. Там лето холодное, а здесь _____
 12. Зимние каникулы короткие, а летние _____
 13. Здесь на одеяты гуманитарные факультеты, а там _____

Слова для справок: дешёвый, грязный, старый, трудный, лёгкий, узкий, холодный, большой, младший, жаркий, короткий, длинный, естественный.

Задание 24. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Извините, это ваша ручка?
 Б: Какая? Эта?
 А: Нет, синяя.
 Б: Синяя? Нет, не моя.

карандаш – красный;
 словарь – русский/французский;
 сумка – коричневый;
 портфель – чёрный;
 шарф – жёлтый;
 перчатки – белый;
 фотография – маленький

(б)

- А: Ты не знаешь, чей это шарф?
 Б: Какой?
 А: Вот этот, серый. Это не твой?
 Б: Нет, не мой. Мой синий.

сумка – большой – маленький;
 портфель – чёрный – коричневый;
 шапка – зелёный – красный;
 перчатки – красный – синий;
 куртка – голубой – жёлтый;
 шапка – толстый – тонкий;
 пакет – белый – розовый

(в)

- А: Смотри, какой красивый свитер!
 Б: Какой?
 А: Вон тот, розовый.
 Б: Да, неплохой. Но мне больше нравится голубой.

пальто – короткий – длинный;
 розы – красный – белый;
 рубашка – темный – светлый;
 платье – жёлтый – зелёный;
 куртка – оранжевый – бежевый;
 куртка – синий – бордовый;
 плащ – серый – коричневый

Задание 25. Составьте диалоги. Спросите ваших товарищей, что им нравится.

- Например: – Какая музыка тебе нравится?
 – Мне нравится классическая музыка. А тебе?
 – А мне нравится современная.

Слова для справок: фильмы, писатели, художники, композиторы, певцы, цвета, цветы, машины, города.



Он поляк. Он говорит по-польски.
 Его родной язык польский.

Задание 26. Составьте диалоги по модели.

- А: Он говорит по-итальянски?
 Б: Конечно. Ведь он итальянец.
 Итальянский – его родной язык.
- она – по-немецки, по-японски, по-русски;
 вы – по-английски, по-чешски,
 по-корейски;
 они – по-китайски, по-датски,
 по-французски;
 ты – по-испански, по-шведски,
 по-вьетнамски

Задание 27. (а) Скажите, кто вы и какой ваш родной язык

Например: Я чех. Мой родной язык чешский.

(б) Составьте диалоги. Задайте вопросы вашим товарищам.

- Например: – Ты говоришь по-чешски?
 – Нет, я не говорю по-чешски. Мой родной язык английский. Я англичанин.

Задание 28. Вспомните, какие слова употребляются в форме только единственного числа (Singularia tantum) и в форме только множественного числа (Pluralia tantum).

Слова Singularia и Pluralia tantum в и.п.

Единственное число	деятельность (ж. р.), правда, разлила, любовь (ж. р.), утиба, помощь (ж. р.), побѣда, молоко, рыба сыр, мясо, сахар, соль (ж. р.), масло, вино, ветчина, кобаси, хлеб, к. фѣир; картофель (м. р.) / картошка, капуста, свекла, морковь (ж. р.) / мо к. лука, чеснок, редис; смородина, малина, клюква, грибки, виноград; одежда: обувь (ж. р.), косметика, посуда, мебель (ж. р.)
Множественное число	дниги, каникулы, сутки, часы, очки, брюки, духи, сливки, макароны

Примечание. Множественное число некоторых неисчисляемых слов типа *вино, масло, колбаса* (Singularia tantum) обозначает разные сорта, например: *В этом магазине продаются вина, масла, колбасы* (= разные сорта).

Задание 29. Составьте диалоги по модели. Обращайте внимание на формы прилагательных.

А: Таня, смотри, молочный (молодой) рыбак
 магазин. Ты говорила, что (цветной) капуста;
 тебе нужно туда зайти. (зелёный) лук – (корейский) морковь.

Б: Да мне нужно сливочное (вишнёвый) магазин;
 масло. А тебе что-нибудь (срмянский) коньяк – (красный) вино
 нужно? (торговый) центр;

А: Сй, конечно! Мне нужен (спортивный) одежда – (новый) очки;
 (чёрный) брюки – (ле. лия) обувь.
 (продуктовый) магазин;
 (свежий) рыба – (российский) сыр;
 (итальянский) макароны – (чёрный) хлеб
 (парюмерный) магазин;
 (французский) духи – (хороший) косметика

Задание 30. Скоро праздник. Вы идёте в магазин. Скажите, что вам нужно.

Задание 31. Вспомните формы И. п. порядковых числительных.

Формы И. п. порядковых числительных

1	первый, -ая, -ое	7	седьмой, -ая, -ое	20	двадцатый, -ая, -ое
2	второй, -ая, -ое	8	восьмой, -ая, -ое	30	тридцатый, -ая, -ое
3	третий, -ья, -ье	9	девятый, -ая, -ое	40	сороковой, -ая, -ое
4	четвёртый, -ая, -ое	10	десятый, -ая, -ое	50	пятидесятый, -ая, -ое
5	пятый, -ая, -ое	11	одиннадцатый, -ая, -ое	90	девяностый, -ая, -ое
6	шестой, -ая, -ое	12	двенадцатый, -ая, -ое	100	сотый, -ая, -ое

Задание 32. Составьте диалоги по модели

а) А: Просите, какой это этаж? Девятый?
 Б: Нет, восьмой. | 3 – 2, 6 – 7, 13 – 14, 9 – 10,
 | 12 – 11, 19 – 20

б) А: Скажите, какая это аудитория? Седьмая?
 Б: Нет, это девятая. Седьмая вон там.
 А: Спасибо. | 1 – 3, 2 – 4, 11 – 10, 9 – 8,
 | 917 – 918, 125 – 126, 830 – 811

в) А: Простите, этот автобус идёт к метро?
 Б: Нет, этот не идёт. Вам нужен первый.
 А: Спасибо. | автобус – 113, 57, 119, 111,
 | 67, 130, 103
 | троллейбус – 49, 4, 34, 28
 | трамвай – 39, 14, 26

г) А: Скажите, пожалуйста, когда будет университет?
 Б: Сейчас скажи... Вам нужна следующая остановка?
 А: Спасибо. | 2, 5, 3, 4, 7, 6



Мне нужна девятьсот семьдесят пятая аудитория.
 Мне нужна аудитория (номер) девятьсот семьдесят пять.

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

- А: Кажется, пришли.
 Б: Нет, нам нужен не этот дом.
 А: Как не этот?
 Б: Это двадцать шестой, а нам нужен дом двадцать восемь.

квартира – 35 – 37, 117 – 118, 4 – 2;
 дом – 43 – 46, 91 – 81, 19 – 12

Задание 34. Расскажите, кто вы и где вы живёте. Постарайтесь ответить на следующие вопросы (можете использовать данные слова).

1. Кто вы? (например: грек, журналист)
2. Как называется ваш город?
3. Какой это город? столица, провинциальный, современный – старый, большой – маленький, чистый – грязный, зелёный, уютный, известный
4. Какие здания в вашем городе? большие – маленькие, красивые – некрасивые, старые/старинные – новые/современные
5. Какие улицы в вашем городе? новые – старые, широкие – узкие, прямые – кривые, шумные – тихие, чистые – грязные, уютные, зелёные
6. Как называется ваша улица? проспект, переулок, набережная, площадь
7. Какая это улица? широкая – узкая, тихая – шумная, чистая – грязная, прямая – кривая, зелёная, уютная
8. Какой у вас дом? новый/современный – старый/старинный, большой – маленький, высотный

10. Какая у вас квартира?

большая – маленькая,
 светлая, просторная, удобная, уютная,
 однокомнатная, двухкомнатная, трёхкомнатная, пятикомнатная,
 гостиная, столовая, спальня, кабинет, кухня,
 ванная (комната),
 окна выходят во двор/на улицу

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (PREPOSITIVE)

Задание 1. Вспомните формы П. п. существительных.

Формы П. п. существительных

	И. п. единственного числа		П. п. единственного числа		И. п. единственного числа	П. п. множественного числа
	мужской род	средний род	мужской род, средний род	женский род		
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х, Ш, Ж)	-Ø	-о	-е	-я	-ях	
	стол родственник карандаш нож	окно письмо	на столе о родственнике карандаше ноже на окне в письме	в газете книге чашке о Маше		газета книга чашка Маша
После мягких согласных	-Ø (-ь, -и)	-е		-я	-ях (-них)	
	трамвай музей словарь	море поле	на тротуаре музее словаре море поле	на площади площадь	на трамваях в музеях словарях морях о критериях на полях в зданиях на площадях о партиях	
	-ий	-ие	-ии	-ия		
	критерий	здание	о критерии, здании, партии	партия		

Примечание. Слова с основой на ч, щ во множественном числе имеют флексию -ах (как после твёрдых согласных), например: *о врачах, о товарищах; на плечах, на дачах.*

Формы-исключения П. п. существительных мужского рода единственного числа

ГДЕ? -у		О ЧЁМ? -е	
в шкафу	на мосту	о шкафе	о мостё
в углу	на берегу	об угле	о берегу
на полу	на носу	о поле	о носе
в лесу	в году	о лесе	о годе
в саду	в аэропорту	о саде	об аэропорте

Задание 2. Вспомните, с какими словами употребляются предлоги *в* и *на*.

Предлоги *в, на* при обозначении места

БЫТЬ, НАХОДИТЬСЯ	
В	НА
в городе, стране в квартире, комнате в университете, институте, школе в классе, аудитории в магазине, киоске в офисе, фирме, компании в аэропорту в бассейне в клубе, театре, консерватории, музее	на улице, площади, родине, экскурсии на западе, востоке, юге, севере, острове на этаже, крыше на факультете, курсе, курсах на занятии, лекции, семинаре на почте, рынке на работе, собрании, совещании, заводе, фабрике на вокзале на стадионе, матче, хоккее на встрече, спектакле, балете, опере, концерте, выставке

Задание 3. Обратите внимание на глаголы, после которых нужен П. п. (глагол + П. п.). Образуйте формы П. п. существительных (можете использовать данные таблиц). Составьте простые предложения.

(а)

быть где?

находиться где?

жить где?

П. п.

работа, семинар, комната

центр, этаж, Россия

Москва, Санкт-Петербург, Франция

работать где?

учиться где?

заниматься где?

отдыхать где?

гулять где?

встречаться/встретиться где?

сидеть где?

стоять где?

висеть где?

лежать где?

(б)

думать/подумать о ком? о чём?

говорить/сказать о ком? о чём?

рассказывать/рассказать о ком? о чём?

забывать/забыть о ком? о чём?

вспоминать/вспоминать о ком? о чём?

печатать о ком? о чём?

объявлять/объявить о чём?

сообщать/сообщить о чём?

читать/прочитать о ком? о чём?

писать/написать о ком? о чём?

спрашивать/спросить о ком? о чём?

узнавать/узнать о чём?

договариваться/договориться о чём?

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Добрый вечер! А Саша дома?

Б: Нет, он в университете. Я думаю, он скоро придёт.

А: Спасибо. Тогда я перезвоню попозже.

завод, почта, фирма

университет, школа

библиотека, аудитория

кухня, море, горы

сад, парк

улицы, аэропорт, остановка

стул, кресло

берег, угол

стена, шкаф

диван, пол, пляж

П. п.

экзамен, учёба, родители

семья, отпуск, учителя

каникулы, работа, дети

встреча, собрание, гости

экскурсия, друзья, соседи

отдых, путешествие

концерт, лекция

семинар, приезд

искусство, собаки, художники

природа, любовь, композиторы

занятия, расписание, цены,

родственники

экзамены, поездка

встреча, цена, время

Лена – лекция;

Ира – семинар;

Артём – стадион;

Илья – театр;

Валентина – экскурсия;

Анатолий – библиотека;

(б)

А: Где вы работаете?

Б: В библиотеке.

А: А где вы учились?

Б: В институте в Москве.

(в)

А: Слушай, я тебе вчера песню передавала. Где ты была?

Б: В театре на спектакле.

А: Да? Ну и как?

Б: Потом расскажу.

(г)

А: Чей это ключ? Это не твой?

Б: Мой. А где он был?

А: Здесь. Лежал на стуле.

(д)

А: Давай встретимся в кафе.

Б: Нет, лучше в парке.

Лиля – работа;

Егор – тренировка;

Миша – гараж

посольство – университет – Лондон;

театр – консерватория – Париж;

почта – курсы – Тула;

фирма – лицей – Варшава;

музей – институт – Прага;

банк – колледж – Екатеринбург

консерватория – концерт;

театр – опера;

музей – выставка;

Кремль – экскурсия;

театр – балет;

университет – лекция

зонтик – угол;

перчатки – коридор;

тарелка – стол;

одеяло – полка;

шарф – пол;

плакат – окно;

часы – шкаф

парк – театр;

мост – берег, пляж;

вокзал – остановка;

аэропорт – лететь;

кафе – сад;

стадион – буфет;

гостиница – площадь;

библиотека – аудитория

(е)

- А: Ты не знаешь. **Нина** говорит *по-французски*?
- Б: Конечно! Ведь она жила и училась во **Фрагнии**!
- А: Вот как? Я не знал.

Анна – *по-английски* – **Англия**;
Виктор – *по-испански* – **Испания**;
Денис – *по-немецки* – **Германия**;
Мария – *по-китайски* – **Китай**;
Антон – *по-японски* – **Япония**;
Дора – *по-шведски* – **Швеция**;
Николай – *по-итальянски* – **Италия**;
Кирилл – *по-польски* – **Польша**;
Антонина – *по-чешски* – **Чехия**

(ж)

- А: Где вы отдыхали летом?
- Б: В **Крым**. А вы?
- А: А я на **Кансе**.

Греция – **Турция**;
Тунис – **Италия**;
Испания – **Египет**;
Байкал – **Куба**;
Сингапур – **Филиппины**;
море – **горы**;
юг – **север**

Задание 5. Составьте диалог. Спросите ваших товарищей, где они родились, где учились, где живут их родители, братья, сёстры, в каких странах и городах они были и где любят побывать, где любят отдыхать, где отдыхали в этом году.



Мы долго говорили об экзаменах.
Они спорили о политике.

Задание 6. Составьте диалоги по модели

- А: О чём они говорят?
- Б: Как всегда, о **работе**. Это их любимая тема

вогода, дела, футбол, дети,
политика, болезни, цены,
мода, женщины, деньги

Задание 7. Как вы думаете, о чём любят говорить мужчины, женщины, бабушки, дедушки, мальчики, девочки, студенты, преподаватели, бабкиры, юристы и т. д.

Задание 8. Вспомните формы II. п. личных местоимений.

Формы II. п. личных местоимений

	<i>И. п.</i>	<i>II. п.</i>	
<i>Единственное число</i>	я	обо мне	о себе
	ты	о тебе	
	он, оно	о нём	
	она	о ней	
<i>Множественное число</i>	мы	о нас	
	вы	о вас	
	они	о них	

Задание 9. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Хорошо, что ты пришёл.
Мы как раз говорили о тебе.
- Б: Обо мне? А в чём дело?
- А: Нам нужен твой **совет**

Вы – **помощь**;
он – **консультация**;
ты – **паспортные данные**;
она – **фотография**;
Петрович – **новый адрес**;
вы – **подпись**

(б)

- А: Говорят, она теп. рь работает в **банке**
- Б: О ком вы говорите? () **Маши**?
- А: Да, о ней.

школа – **Елена**;
аэропорт – **Юрий**;
больница – **Наталия и Зоя**;
музей – **Павел Петрович**;
почта – **Ольга и Катя**;
телевидение – **Сергей Морозов**;
министерство – **Анна Викторовна**

(в)

- А: Это правда, что он сейчас живёт в Москве?
- Б: Ты о ком? () *Сергее*?
- А: Да, о нём.
- Б: Да, это правда.

Берлин – *Лариса*;
 Братислава – *Георгий*;
 София – *Антон и Николай*;
 Варшава – *Юрич*;
 Афины – *Зинаида Павловна*;
 Швейцария – *Медведов*;
 Сибирь – *Пётр и Юля*;
 Калифорния – *Насля и Косля*

(г)

- А: Как *Антон*?
- Б: Не знаю. Я давно о нём ничего не слышал.

Дмитрий и Олег, Илья, Пётр и Екатерина, Маринна, Игорь и Галина, Евгений, Людмила, Галкина

(д)

- А: Есть какие-нибудь новости о *Викторе*? Как его дела?
- Б: Трудно сказать. Ты ведь знаешь, он не любит говорить о себе.

Катя, Николай Иванович, тётя Вера, Зина и Рита, Александра Фёдоровна, Юрий Михайлович, Вася и Люся

Задание 10. Вспомните формы П. п. указательных местоимений.

Формы П. п. указательных местоимений

Единственное число		Множественное число	
мужской род, средний род	женский род		
в/о каком?		в/о какой?	
в этом о том	(журнале, письме)	в этой о той	(газете)
		в этих о тех	(журналах, газетах, письмах)

Задание 11. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Извините, вы не скажете, где (здесь) театр?
- Б: Недалеко. На этой площади.
- А: Спасибо.

больница – *та улица*;
 магазин – *там*;
 аптека – *там*;
 газетный киоск – *там*;
 библиотека – *там*;
 пляж – *там*;
 банк – *там*

(б)

- А: Ты был на этом матче?
- Б: Нет, я не был. Но мой друг был и рассказывал мне о нём.

город, ресторан, выставка, спектакль, музей, экскурсия, театр, семинар, соревнования, концерт

(в)

- А: Что ты думаешь об этом проекте?
- Б: О каком? Об этом? Я ничего не знаю о нём.
- А: Как?! О нём же так много говорили.

статья, фильм, программа, интервью, спектакль, писатель, фирма, конференция, переговоры

(г)

- А: Ты что-нибудь знаешь об этой выставке?
- Б: Да, о ней писали в газетах.

организация, эксперименты, открытие, катастрофа, концерт, лекарство, скандалы, гипотеза, фестиваль



... участвовать в чём?

Я хочу участвовать в этой работе.

Задание 12. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты тоже участвуешь в этом семинаре?
 Б: Да, мне рассказал о нём мой коллега.
- конференция, опрос, программа, переговоры, экспедиция, эксперимент, соревнования, проект, дискуссия, конкурс

Задание 13. Вспомните формы II. п. притяжательных местоимений.

Формы II. п. притяжательных местоимений

Единственное число		Множественное число	
мужской род, средний род	женский род		
о/в чьём?	о/в чьей?	о/в чьих?	
о/в моём твоём нашем вашем	(журнале, письме) о/в моей твоей нашей вашей	(газете) о/в моих твоих наших ваших	(журналах, письмах)

Задание 14. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: В нашем городе есть метро.
 А в вашем?
 Б: А в нашем нет.
- квартира – балкон;
 университет – филологический факультет;
 факультет – славянское отделение;
 дом – лифт;
 район – парк;
 город – высотные дома;
 улица – музей;
 аудитории – видеомagniтофоны;
 этажи – телефоны

(б)

- А: Ты знаешь, в моей работе есть ошибки!
 Б: Правда? Как жаль!
 А: А в твоей?
 Б: В моей? Почти нет.
- перевод, расчеты, тест, программа, ответы, диктант, материалы

Задание 15. Вспомните, как употребляется слово *свой*.

Употребление слова *свой*

Борис думает о своей жене. (2 человека: Борис и его жена)	Борис думает о его жене. (3 человека: Борис, другой человек и жена этого человека)
Борис рассказывает о своей работе. (1 человек: Борис)	Борис рассказывает о его работе. (2 человека: Борис и человек, о работе которого рассказывает Борис)

Задание 16. Прочитайте предложения и скажите, сколько человек в ситуации.

1. Анна рассказывает о своей статье. – Анна рассказывает о ее статье.
2. Виктор спрашивает о своём брате. – Виктор спрашивает о его брате.
3. Светлана говорит о своей матери. – Светлана говорит о её матери.
4. Ольга читает материалы о её отце. – Ольга читает материалы о своём отце.
5. Игорь пишет в письме о его сыне. – Игорь пишет в письме о своём сыне.
6. Олег и Наташа рассказали о своих планах. – Олег и Наташа рассказали об их планах.
7. Татьяна спросила о своей подруге. – Татьяна спросила о её подруге.

Задание 17. Ответьте на вопросы по модели. Помните, что слово *свой* имеет те же формы, что и слово *мой*.

- (а) А: Вы не знаете, где работает его брат? (он)
 Б: *Не знаю. Он никогда не говорит о своём брате.*
1. А: Вы не знаете, где живёт _____ семья? (он)
 Б: _____
 2. А: Вы не знаете, где работает _____ мать? (он)
 Б: _____
 3. А: Вы не знаете, где учится _____ брат? (она)
 Б: _____

4. А: Вы не знаете, кто _____ сосед? (он)
Б: _____

5. А: Ты не знаешь, кто _____ родители? (она)
Б: _____

6. А: Ты не знаешь, кто _____ друзья? (они)
Б: _____

(б) А: Вы не знаете, какая у них дача?
Б: *Не знаю. Они ничего не рассказывали о своей даче.*

1. А: Вы не знаете, какая у них машина?
Б: _____

2. А: Вы не знаете, какие у них планы?
Б: _____

3. А: Ты не знаешь, какой у них дом?
Б: _____

4. А: Ты не знаешь, какие у них проблемы?
Б: _____

5. А: Вы не знаете, какая у них собака?
Б: _____

Задание 18. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Он что-нибудь рассказывал о своей семье?
Б: Нет. О его семье я ничего не слышал.

она – жена;
они – работа;
он – жена;
она – братья;
они – соседи;

он – невеста;
они – дети;
он – дочь;
он – дела;
она – муж

(б)

А: Ты не знаешь, где Виктор Петрович?
Б: Он сказал, что будет в своём кабинете
А: Я был в его кабинете. Там никого нет.

он – комната;
они – офис;
Сергей Олегович – кафедра;
она – лаборатория;
Ирина Михайловна – кабинет;
они – аудитория;
Максим – гараж

Задание 19. Вспомните формы П. п. слова *весь*.

Формы П. п. слова *весь*

		И. п.	П. п.
Единственное число	мужской род	весь (класс)	о (обо) всём (классе, государстве)
	средний род	всё (государство)	
	женский род	вся (страна)	о (обо) всей (стране)
Множественное число		все (дети)	о (обо) всех (детях)

Задание 20. Составьте диалоги по модели.

А: Что это за книжка?
Б: Это проспект. В нём можно прочитать обо всех фирмах.

город, музей, экспозиция, предприятие, университеты, коллекция, факультет, выставка, всё

Задание 21. Вспомните формы II. п. прилагательных.

Формы II. п. прилагательных

	Единственное число		Множественное число
	мужской род, средний род	женский род	
	в/о/на каком?	в/о/на какой?	
После твёрдых согласных	-ом в новом (тексте, задании) на втором (этаже)	-ои в новой (книге) на первой (остановке)	-ых о новых (текстах, заданиях, книгах)
После Ж, Ш (флексия под ударением)	в большом (доме, здании)	в большой (чашке)	-их о больших (домах, зданиях, чашках)
После К, Г, Х	в высоком (доме, здании)	о высокой (девушке)	о высоких (домах, зданиях, девушках)
После Ж, Ш (флексия без ударения)	-ем о хорошем (друге, деле)	-ей о хорошей (статье)	о хороших (друзьях, делах, статьях)
После мягких согласных	о синем (карандаше, платье) на третьем (курсе)	о синей (ленте)	о синих (карандашах, платьях, лентах)

Задание 22. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: В какой газете была эта статья?
 Б: Кажется, в «Новой газете».
- интервью – «Российская газета»;
 материал – «Комсомольская правда»;
 информация – «Известия»;
 статьи – «Литературная газета»;
 сообщение – «Новые известия»;
 письмо – «Коммерсант»;
 очерк – «Московский комсомолец»

(б)

- А: Где вы учитесь?
 Б: В университете. А вы?
 А: Я тоже. А на каком факультете?
 Б: На филологическом. А вы?
 А: А я – на историческом.
 Б: А на каком курсе?
 А: На втором. А вы?
 Б: И я на втором.

педагогический институт:
 физический, химический
 Московский университет:
 юридический, философский,
 социологический, географический,
 психологический, экономический
 Петербургская академия:
 биологический, геологический
1, 2, 3, 4, 5

(в)

- А: На каком этаже вы живёте?
 Б: На третьем. А вы?
 А: А я – на четвёртом.

7 – 9, 6 – 11, 16 – 10, 21 – 19, 4 – 5, 8 – 12



Мы доехали туда на первом

автобусе.
 троллейбусе.
 трамвае.

Он вышел на следующей остановке.

Задание 23. Составьте диалоги по модели.

- А: Приходите к нам в гости.
 Б: Спасибо. А где вы живёте?
 А: На Ломоносовском проспекте,
 в четырнадцатом доме.
 Б: А как к вам доехать?
 А: Можно на сто тридцатом авто-
бусе или на сорок девятом трол-
лейбусе.
 Б: А на какой остановке выходить?

Ленинский просп., д. 7;
автобус 111 – троллейбус 4;
 остановка – 3;
 под. 3, этаж 10, кв. 69
 Гранатный пер., д. 12;
троллейбус 5 или 12;
 остановка – 4;

- А: На пятой. Вы сразу увидите мой дом.
Я живу в четвертом подъезде, на втором этаже, в пятидесяти седьмой квартире.
- под. 1, этаж 6, кв. 39
Большая Никитская ул., д. 17;
троллейбус 7;
остановка – 6;
под. 3, этаж 4, кв. 115

Задание 24. Составьте диалог. Спросите ваших товарищей, кто где живёт (улица, номер дома, подъезд, этаж, квартира) и как туда доехать.



что находится где?

Этот город находится в России на Волге.
Этот остров находится на юге в Тихом океане.

Задание 25. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Простите, вы не помните, где находится театр Ла Скала?
Б: Конечно, помню: в Милане, в Италии.
А: Ах да!.. Конечно, в Милане. Спасибо.
- Байкал – Сибирь, Россия;
Бродвей – Нью-Йорк, Америка;
Эрмитаж – Петербург, Россия;
Лувр – Париж, Франция;
Прадо – Мадрид, Испания;
Парфенон – Афины, Греция;
Третьяковская галерея – Москва, Россия

(б)

- А: Где находится Финляндия?
Б: Финляндия? В Европе.
А: А где именно?
Б: На севере. Финляндия находится в Северной Европе.
- Канада – Америка – север – Северная Америка;
Украина – Европа – восток – Восточная Европа;
Тунис – Африка – север – Северная Африка;
Вьетнам – Азия – юго-восток – Юго-Восточная Азия;
Франция – Европа – запад – Западная Европа;
Аргентина – Америка – юг – Южная Америка;

(в)



Этот остров находится в Тихом океане.
Этот город находится на Тихом океане.

- А: Где находится остров Кипр?
Б: В Средиземном море.

Чехия – Европа – центр – Центральная Европа;
Казахстан – Азия – центр – Средняя Азия;
Сирия – Азия – запад – Ближний Восток

Мадагаскар – Индийский океан;
Сахалин – Охотское море;
Канарские острова – Атлантический океан;
Ямайка – Карибское море;
Шпицберген – Северный Ледовитый океан;
Новая Зеландия – Тихий океан;
Корсика – Средиземное море;
Лесбос – Эгейское море

(г)

- А: Где находится озеро Байкал?
Б: В России.
А: А в какой части? В европейской и в азиатской?
Б: В азиатской. Байкал – это озеро в Восточной Сибири.
- Архангельск – европейский – порт – Белое море;
Казань – европейский – город – Волга;
Екатеринбург – европейский – город – Урал;
Иркутск – азиатский – город – Восточная Сибирь;
Мурманск – европейский – порт – Кольский полуостров;
Владивосток – азиатский – порт – Дальний Восток;
Новосибирск – азиатский – город – Западная Сибирь;
Калининград – европейский – порт – Балтийское море;
Сочи – европейский – курорт – Чёрное море

Задание 26. (а) Составьте диалог. Спросите друг друга о родной стране и родном городе (что где находится).

(б) Давайте поиграем! Один называет страну, город, море, горы и т. д., а другой говорит, где это находится.

Например: – *Салк-Пенсильвания.*
 – *Этот город, который находится в Голландии, в европейской части, на Балтийском море.*



О чём эта статья? – О чём идёт речь в этой статье?

Задание 27. Составьте диалоги по модели.

- А: Говорят, это очень интересная статья. Вы знаете, о чём она?
 Б: В этой статье речь идёт о *российской экономике.*
- книга – *национальные проблемы;*
 интервью – *экологическая ситуация;*
 фильм – *Первая мировая война;*
 диссертация – *российские банки;*
 текст – *Московский университет;*
 работа – *Российская конституция;*
 телепрограмма – *парламентские выборы*



На каком языке они говорят?
На русском. Они говорят по-русски.

Задание 28. Составьте диалоги по модели.

- А: На каком языке говорят в **Мексике?**
 Б: В Мексике? На испанском. Там говорят по-испански.
- Канада, Бразилия, Бельгия, Чили, Австралия, Финляндия, Греция, Австрия, Испания, Египет, Алжир**

Задание 29. (а) Ответьте на вопросы.

1. На каких языках вы говорите?
2. На каких языках говорят ваши друзья?

3. На каких языках говорят в Латинской Америке?

4. На каких языках говорят в Швейцарии?

(б) Давайте поиграем! Один называет страну, а другой называет языки, на которых там говорят.

Например: – *Канада.*
 – *В Канаде говорят на английском и французском языках.*

(в) Давайте поиграем! Один называет язык, а другой называет страны, в которых говорят на этом языке, где эти страны находятся и кто там живёт.

Например: – *Португальский язык.*
 – *На португальском языке говорят в Португалии, в Бразилии и в Анголе. Португалия находится в Европе, на юго-западе, в Португалии живут португальцы. Бразилия находится в Южной Америке, в Бразилии живут бразильцы. Ангола находится в Африке, в её южной части, в Анголе живут ангольцы.*

Задание 30. Вспомните формы П. п. числительных

Формы П. п. числительных

в/на о	двух трёх четырёх пяти шести семи восьми деяти десяти одиннадцати двенадцати тридцати сорока девяноста ста двухстах пятистах	километрах/рублях (П. п. мн. ч.)
--------	--	-------------------------------------



Наша дача – в пятидесяти километрах отсюда.
Я живу в двух шагах отсюда.
Музей находится в пяти минутах ходьбы от метро.

Задание 31. Составьте диалоги по модели.

- А: Вокзал далеко отсюда? | 3 мин. – *автобус*;
Б: В десяти минутах. | 2 мин. – *машина*;
А: Пешком? | 5 мин. – *пешком*;
Б: (Нет.) На *трамвае*. | 15 мин. – *метро*;
 | 20 мин. – *троллейбус*;
 | 35 мин. – *электричка*



Он рассказывал | об *одном* своём друге / об *одной* своей подруге.
 | о *нескольких* своих друзьях.
 | о *многих* своих друзьях.
 | обо *всех* своих друзьях.

Задание 32. Составьте диалоги по модели.

- (а)
А: Он говорит на каком-нибудь | 3, 1, 5, 4, все славянские, несколько,
иностранным языке? | многие европейские, 6, 12
Б: Он говорит на двух языках.
(б)
А: Неужели вы были во всех мос- | новые спектакли – 3;
ковских театрах? | последние концерты – 1;
Б: Не во всех, но во многих. А вы? | литературные музеи – 4;
А: А я только в двух. | факультативные занятия – 6;
 | лингвистические семинары – 9;
 | российские регионы – 19;
 | футбольные матчи – 2;

европейские страны – 7;
старинные города – 5;
книжные магазины – несколько;
университетские библиотеки – 1

Задание 33. Вспомните формы П. п. фамилий. Обратите особое внимание на выделенные жирным шрифтом формы

Формы П. п. фамилий

И. п.	П. п.			
	единственное число		множественное число	
	мужской род	женский род		
Олег Чайковский Ольга Чайковская Чайковский	Олеге Чайковском	Ольге Чайковской	Олеге и Ольге Чайковских	
Иван Смирнов Ирина Смирнова Смирновы	Иване Смирнове	Ирине Смирновой	Иване и Ирине Смирновых	
Петр Синицын Мария Синицына Синицыны	Петре Синицыне	Марии Синицыной	Петре и Марии Синицыных	
Тарас Шевченко Оксана Шевченко Шевченко	Тарасе Шевченко	Оксане Шевченко	Тарасе и Оксане Шевченко	
Василий Лесных Валентина Лесных Лесных	Василии Лесных	Валентине Лесных	Василии и Валентине Лесных	
Джон/Генри Джонсон Сандра/Лиз Джонсон Джонсоны	Джоне/Генри Джонсоне	Сандре/Лиз Джонсон	Джоне/Генри и Сандре/Лиз Джонсонах	

Задание 34. Составьте диалоги по модели

- (а)
А: О ком ты говоришь? О Сер- | **Иван Романов – Мария Романова – мать;**
гее Волкове? | **Алексей Турбин – Елена Турбина – сестра;**
Б: Нет, я говорю об *Ольге*. | **Борис Понлавский – Софья Понлавская –**
Волковица | **внучка;**

Леонид Марченко – Оксана Марченко – дочь;
 Беатрис Биллер – Иветта Биллер – сестра;
 Кристоф Паркер – Элизабет Паркер – кузина;
 Педро Гонсалес – Шарль Гонсалес – племянница;
 Степан Фёдорович – Полиа Фёдорович – бывшая жена

(6)

А: Помнишь, я рассказывал тебе о своих иркутских друзьях?

Б: О каких? О Беловых?

А: Да, о них. Они теперь живут в Московской области.

петербургские знакомые – Голыцины – Париж;
 школьные приятели – Полыньские – соседняя улица;
 университетские друзья – Дубинины – наши эгэж;
 двоюродные сёстры – Пашаповы – Чёрное море;
 американские коллеги – Бернштейны – Латинская Америка;
 дальние родственники – Иванчики – Петропавловск-Камчатский

Задание 35. Скажите, о ком вам было бы интересно побольше узнать (выберите из списка или предложите свой вариант).

Например: *Мне было бы интересно побольше узнать об известном русском писателе Борисе Пастернаке.*

известная американская актриса Мерил Стрип
 талантливый русский кинорежиссёр Андрей Тарковский
 знаменитый испанский художник Пабло Пикассо
 великий русский композитор Михаил Глинка
 замечательный американский киноактёр Роберт де Ниро
 гениальный русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский

великий итальянский режиссёр Федерико Феллини
 выдающийся французский скульптор Огюст Роден
 прекрасная российская балерина Майя Плисская
 знаменитый аргентинский футболист Диего Марадона
 молодой российский теннисист Марат Сафин
 гениальный российский музыкант Мстислав Ростропович
 талантливый российский скульптор Эрнст Неизвестный

Задание 36. Вспомните, как выражается время в П. п.

Выражение времени в П. п.

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ	ГОД	ВЕК
на прошлой неделе	в прошлом месяце	в прошлом году	в прошлом веке
в этой неделе	в этом месяце	в этом году	в этом веке
на следующей/будущей неделе	в следующем/будущем месяце	в следующем/будущем году	в следующем/будущем веке

В каком месяце?

зима	весной	летом	осенью
в декабре 12	в марте 3	в июне 6	в сентябре 9
в январе 1	в апреле 4	в июле 7	в октябре 10
в феврале 2	в мае 5	в августе 8	в ноябре 11

В каком году?

В тысяча девятьсот девяносто девятом году. В двухтысячном году.
 В шестысячестом году.

В каком веке?

В девятнадцатом веке. В двадцатом веке. В двадцать первом веке.

Задание 37. Составьте диалоги по модели, выбрав из вариантов необходимые единицы.

(а)

А: Когда вы родились? Зимой?

Б: Да, зимой. В феврале.

весной, летом, осенью, зимой

март, июнь, ноябрь, август, декабрь,
сентябрь, май, январь

(б)

А: Когда вы приехали в Москву?
Летом?

Б: Нет, осенью. В сентябре.

зимой, весной, летом, осенью

январь, апрель, июль, октябрь, март,
февраль, июнь, ноябрь

Задание 38. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Когда вы приехали в Москву?

Б: В прошлом году, в марте.

этот год – январь;

1998 – май;

1989 – июнь;

прошлый год – февраль;

1991 – ноябрь;

этот месяц – прошлая неделя

(б)

А: Когда вы возвращаетесь домой?

Б: В этом году, в июне.

будущий год – апрель;

следующий год – июль;

2001 – октябрь;

2002 – январь;

этот месяц – следующая неделя;

этот год – следующий месяц

(в)

А: Вы уже были в этом театре?

Б: Я был там на прошлой неделе.

А: А ещё в каких театрах вы были?

этот год – прошлый год

сегодня – прошлый месяц;

музей – прошлая неделя;

Б: Во многих. Почти во всех.

выставка – этот год;

лекция – эта неделя;

кинотеатр – этот месяц;

ресторан – прошлая неделя

Задание 39. (а) Составьте диалог. Задайте друг другу вопросы о том, кто где и когда родился.

(б) Давайте поиграем! Составьте диалог. Задайте друг другу вопросы об известных людях (выберите из списка или предложите свой вариант).

Например – *Что ты знаешь о Михаиле Юрьевиче Лермонтове?*
– *Лермонтов – русский поэт. Он жил в XIX веке.*

Уильям Шекспир – Англия – XVI век

Леонардо да Винчи – Италия – XV век

Иван Грозный – Россия – XVI век

Микеланджело – Италия – XV-XVI века

Андрей Рублёв – Россия – XIV-XV века

Христофор Колумб – Испания – XV век

Альберт Эйнштейн – США – XX век

Марина Цветаева – Россия – XX век

Мария Стюарт – Шотландия – XVI век

Иоганн Себастьян Бах – Германия – XVIII век

Марк Шагал – Россия – XX век

Исаак Ньютон – Англия – XVII-XVIII века

Акира Курогава – Япония – XX век

Михаил Васильевич Ломоносов – Россия – XVIII век

Задание 40. (а) Прочитайте диалог.

Максим: Что случилось? Я вчера ждал тебя почти час! Где ты была?

Лена: Да? Очень интересно! И где же ты ждал?

Максим: В метро, как договорились.

Лена: На какой станции?

Максим: На «Таганской», конечно.

Лена: Не может быть! Я тоже была там и тоже ждала очень долго.

Максим: Я ехал в первом вагоне.
 Лена: Я тоже ехала в первом. И ждала на платформе в центре.
 Максим: Тогда я ничего не понимаю!
 Лена: Я тоже... А-а, слушай... Ты ждал на «Таганской» кольцевой?
 Максим: Да, на кольцевой.
 Лена: А я на радиальной.
 Максим: Теперь всё понятно.

б) Ответьте на вопросы.

1. Где договорились встретиться Максим и Лена?
2. В каком вагоне ехал Максим?
3. В каком вагоне ехала Лена?
4. Где они ждали друг друга?
5. Почему они не встретились?

в) Вы и ваши друзья идёте в кино. Договоритесь о встрече (где и когда вы встретитесь).

Задание 41. (а) Расскажите о себе. Постарайтесь ответить на следующие вопросы.

1. Где вы родились?
2. Когда вы родились?
3. Где вы жили и где вы живёте сейчас?
4. На каких языках вы говорите? На каких языках говорят в вашей семье?
5. На каких языках говорят в вашей стране?
6. Где вы учились?
7. Когда вы пошли в школу? Когда вы окончили школу?
8. Где вы учитесь или работаете сейчас?
9. Когда вы поступили в университет/институт? Когда вы начали работать?
10. Где вы обычно отдыхаете?
11. Где и когда вы отдыхали последний раз?
12. Когда вы первый раз приехали в Россию?
13. Когда вы приехали в Москву?

14. Где вы живёте в Москве?
 15. Где вы учитесь/работаете сейчас в Москве?
 16. Когда вы планируете вернуться домой?
 17. Где вы хотите работать и жить?
- б) Составьте диалог. Задайте друг другу аналогичные вопросы.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (ACCUSATIVE)

Задание 1. Вспомните формы В. п. существительных.

Формы В. п. существительных единственного числа

	И. п. единственного числа		В. п. единственного числа				И. п. единственного числа
	мужской род	средний род	одушевлённые	неодушевлённые	женский род		
			м. р.	м. р., ср. р.			
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х, Ш, Ж)	-Ø	-о	- Р. п. -а	= И. п.	-у	-а	
После мягких согласных	-Ø (-ь, -й, -ий)	-е (-ие)	-я (-ия)		-ю (-ию)	-я (-ия)	
					= И. п.	-Ø (-ь)	

Примечания. 1. Слова мужского рода (одушевлённые) с основой на ч, ш в единственном числе имеют флексию -а (как после твёрдых согласных), например: *врача, товарища*.

2. Слова женского рода с основой на ч, щ в единственном числе имеют флексию -у (как после твёрдых согласных), например: *на дачу, в рощу*.

Формы В. п. существительных множественного числа

В. п. множественного числа				
одушевлённые		неодушевлённые		
мужской род	женский род	мужской род	женский род	средний род
= Р. п.		= И. п.		
-ов -ев -ей	-Ø -ей (-ий) женщин	-ы/-и (-ии)		-а/-я (-ия)
студентов героев врачей	студенток матерей Марий	столы тексты словари трамваи музеи критерии	окна письма морья поля здания	
См. подробнее Р. п.		См. подробнее И. п.		

Примечание. В словах женского рода с суффиксом -к- в форме В. п. множественного числа появляются беглые гласные *о/е*, например: *студентки – студенток, журналистки – журналисток, девочки – девочек*.

Особые формы В. п. одушевлённых существительных множественного числа

	И. п. единственного и множественного числа	В. п. множественного числа (– Р. п. мн. ч.)
Мужской род	брат/братья сын/сыновья друг/друзья	братьев сыновей друзей
Женский род	сестра/сёстры мать/матери дочь/дочери	сестёр матерей дочерей

Совпадения флексий

<i>В. п. = И. п.</i>	<i>В. п.</i>	<i>И. п.</i>
<i>Неодушевленные</i>		
<i>Мужской род единственного и множественного числа</i>	Я изучаю русский язык. Мы смотрели хорошие спектакли.	Русский язык трудный. Здесь обычно идут хорошие спектакли.
<i>Женский род множественного числа</i>	Эти книги я купил вчера.	Книги лежат на столе.
<i>Средний род естественного и множественного числа</i>	Мои родители уехали на море. Мы ходим на многие выступления.	Море сегодня спокойное. Та вёчера были интересные выступления.
<i>В. п. = Р. п.</i>	<i>В. п.</i>	<i>Р. п.</i>
<i>Одушевленные</i>		
<i>Мужской род единственного и множественного числа</i>	Я встретил Антона и Игоря. Мы проводили своих родственников.	Антон и Игорь сегодня не было на занятии. Недавно я вступился от своих родственников.
<i>Женский род множественного числа</i>	Она пригласила в гости своих подруг.	У моих подруг уже взрослые дети.

Задание 2. Обратите внимание на глаголы, после которых нужен В. п. (глагол + В. п.). Обратите формы В. п. следующих слов (можете использовать данные таблицы). Составьте простые предложения.

- читать/прочитать *что?* текст, журнал, газета, книга, статья, интервью, роман
- писать/написать *что?* письмо, упражнение, статья, письма, заявление, диссертация, автобиография
- изучать *что?* русский язык, английский язык, физика, математика, история, философия, экономика, иностранные языки, право

- переводить/перевести *что?* текст, статья, книга, рассказ, письмо
- готовить/приготовить *что?* обед, завтрак, ужин, десерт, закуски, салат, яичница, борщ, суп
- готовить/подготовить *что?* материалы, тезисы, доклад, выступление, программа, статья
- объяснять/объяснить *что?* правило, дорога, грамматика
- покупать/купить *что?* хлеб, молоко, колбаса, сыр, газета, билет, яблоки
- отправлять/отправить *что?* письмо, телеграмма, факс, посылка, багдероль
- получать/получить *что?* письмо, виза, записка, посылка, квитанция, отметка, оценка, зарплата, стипендия, пенсия, деньги, информация, книги
- исправлять/исправить *что?* ошибка, ошибки
- заполнять/заполнить *что?* бланк, анкета, декларация, квитанция
- обсуждать/обсудить *что?* вопрос, проблема, план, программа, ситуация, статья, предложения, проект, закон
- включать/включить *что?* свет, телевизор, радио, магнитофон, компьютер
- выключать/выключить *что?* музыка, лампа, плита
- терять/потерять *что?* перчатка, ключи, деньги, время, книга, шарф
- заказывать/заказать *что?* книги, билет, разговор, закуски, десерт, первое, горячее, салат, вино, водка, сок, пицца, блины, икра
- показывать/показать *что?* фотография, голод, картины, квартира, карта, схема, таблица, программа, результаты
- анализировать/проанализировать *что?* ситуация, явление, текст, информация, данные, результаты, проблема
- приглашать/пригласить *кого?* друзья, коллеги, гости
- встречать/встретить *кого?* самолёт, друг, жена, родители
- Провожать/проводить *кого?* поезд, гости, родственник, подруга
- Забывать/забыть *что? кого?* портфель, сумка, паспорт, деньги, ключ, друзья

любить <i>что? кого?</i>	музыка, Россия, дети, жизнь, кошки и собаки
слушать/послушать <i>что? кого?</i>	радио, музыка, песня, опера, лекция; преподаватель, дикторы, лектор, музыканты, певица, экскурсовод, родители
вспоминать/вспомнить <i>что? кого?</i>	имя, фамилия, телефон, адрес, слово, правило, дорога, родина, семья, друзья, родители, поездка
платить/заплатить <i>что?</i> за + <i>что?</i>	а) штраф, зарплата, квартплата, стипендия б) гостиница, комната, телефон, электричество, билеты, проезд, всё, ужин
за + <i>кого?</i>	в) сестра, жена, друзья, подруга, друг, отец

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Ну как? Перевёл <i>статью</i> ?	закончить – <u>работа</u> ;
Б: Да. Ещё вчера.	выучить – <u>стихотворение</u> ;
	дочитать – <u>книга</u> ;
	решить – <u>задача</u> ;
	сделать – <u>упражнение</u> ;
	выполнить – <u>задание</u> ;
	исправить – <u>ошибки</u> ;
	выбрать – <u>экскурсия</u>

(б)

А: Что случилось?	потерять:
Б: Кажется, я забыла <i>ключи</i> .	<u>тетрадь, билеты, письмо, зонтик, книга</u>
	забыть:
	<u>деньги, подарок, паспорт, перчатки</u>

(в)

А: Слушай, ты когда видел Олега последний раз?	Нина – <u>библиотека</u> ;
Б: Олега? Вчера в <i>театре</i> .	друзья – <u>стадион</u> ;
	соседи – <u>автобус</u> ;
	братья – <u>пляж</u> ;
	сестры – <u>дача</u> ;

родители – вокзал;
Игорь и Павел – занятия;
Сергей Антонович – собрание;
Аяна Дмитриевна – музей

Куда ты идёшь?
Я иду в магазин.
Он ходил в библиотеку.
Мы едем на экскурсию.

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Нина дома?	Артём – <u>уйти</u> – <u>работа</u> ;
Б: Нет, она <u>ушла</u> в <u>магазин</u> .	Алла – <u>пойти</u> – <u>рынок</u> ;
	Анна Львовна – <u>уехать</u> – <u>командировка</u> ;
	Лена – <u>уйти</u> – <u>тренировка</u> ;
	Сергей Иванович – <u>пойти</u> – <u>поликлиника</u> ;
	родители – <u>уехать</u> – <u>дача</u> ;
	Петя – <u>поехать</u> – <u>экскурсия</u> ;
	Михаил – <u>уехать</u> – <u>отпуск</u>

(б)

А: Говорят, ты уезжаешь?	Польша – <u>конференция</u> ;
Б: Да, я лечу в <u>Италию</u> .	Франция – <u>кинофестиваль</u> ;
А: Отдыхать?	Кипр – <u>командировка</u> ;
Б: Нет, на <u>семинар</u> .	Китай – <u>переговоры</u> ;
	Испания – <u>стажировка</u> ;
	Япония – <u>выставка</u> ;
	Нидерланды – <u>симпозиум</u>

(в)

А: Ты идёшь домой?
Б: Нет, в магазин. Мне нужно купить молоко и сметану.

почта – отправить – посылка;
касса – получить – стипендия;
телеграф – послать – телеграмма;
библиотека – сдать – книга;
рынок – купить – картошка и помидоры;
ОВИР – продлить – виза;
химчистка – забрать – куртка и костюм;
декават – заполнить – анкета;
банк – поменять – деньги

(г)

А: Что ты делаешь вечером?
Б: Иду в театр.
А: Что будешь смотреть?
Б: Спектакль «Горе от ума».

слушать:
консерватория – концерт Ростроповича;
театр – опера «Фауст»;
филармония – симфония Бетховена
смотреть:
театр – балет «Спартак»;
кино – фильм Михалкова

(д)

А: Почему ты вчера не был на занятиях?
Б: Я ходил в театр.
А: Да? А на что?
Б: На оперу «Евгений Онегин».

лекция – музей – выставка «Мир искусства»;
семинар – стадион – хоккей;
собрание – театр – балет «Шелкунчик»;
консультация – клуб – рок-концерт;
конференция – кино – премьера

(е)

А: Ты идёшь на лекцию?
Б: Нет, не могу. Я еду в аэропорт.
А: Ты уезжаешь?
Б: Нет, я встречаю сестру.

семинар – вокзал – проводжать – брат;
театр – аэропорт – проводжать – подруга;
университет – порт – проводжать – коллега;
выставка – Шереметьево – встречать – Мария;
стадион – аэропорт – проводжать – Сергей

дискотека – вокзал – встречать – делегация;
собрание – Внуково – встречать – друг



Сегодня среда.	Он придет в среду.
----------------	--------------------

Задание 5. Составьте диалоги по модели.

А: Ты свободен в понедельник вечером?
Б: Нет, в понедельник я иду в бассейн.

идти:
вторник – гости;
среда – концерт;
четверг – баскетбол
ехать:
пятница – экскурсия;
суббота – дача;
воскресенье – пикник, шашлыки



Я купила билеты	в театр. на оперу. на самолет. в Москву. на пятницу.
-----------------	--

Задание 6. Составьте диалог по модели.

Ж: Я купил билеты!
Б: Какие? Куда?
А: Билеты на футбол.
Б: На сегодня?
А: Нет, на завтра.

опера – понедельник;
консерватория – пятница;
бокс – четверг;
концерт – послезавтра;
театр – среда;
кино – воскресенье;
поезд – вторник;
самолёт – суббота

Задание 7. Давайте поиграем! У вас есть билеты в театрукино и т. д. Пригласите своего друга и договоритесь о встрече.



Маша вышла замуж за Фёдора (В.п.).
Фёдор женился на Маше (П.п.).

Задание 8. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|---|
| А: Ты слышал, Вася женится! | Карл – <u>Вера</u> – <u>Илья</u> ; |
| Б: Да?! На ком? | Андрей – <u>Ксения</u> – <u>Жора</u> ; |
| А: На <u>Наташе</u> . | Стёпа – <u>Юля</u> – <u>Игорь</u> ; |
| Б: Ты что?! Не может быть! Я думал, что Наташа любит <u>Олега</u> ! | Антон – <u>Света</u> – <u>Николай</u> ; |
| А: Раньше любила. А теперь выходит замуж за Васю. | Сергей – <u>Мария</u> – <u>Никита</u> ; |
| | Волюда – <u>Рита</u> – <u>Максим</u> |

Задание 9. Вспомните формы В. п. личных местоимений.

Формы В. п. личных местоимений

	И. п.	В. п.	
Единственное число	я	меня/за меня	себя
	ты	тебя/за тебя	
	он, оно	его/за него	
	она	её/за неё	
Множественное число	мы	нас/за нас	
	вы	вас/за вас	
	они	их/за них	

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Вы куда?
Б: В буфет.
А: Я тоже иду в буфет. Подождите меня.

библиотека – мы;
семинар – я;
бассейн – Ирина;
лекция – Андрей;
выставка – Оля и Катя;
экскурсия – мы;
магазин – я

(б)

- А: Как Антон?
Б: Не знаю. Я давно его не видела.

Марина, Евгений, Людмила,
Илья, Саша, Даша, Владимир
и Егор, Игорь и Галина, Пётр
и Екатерина, Дмитрий и Олег

(в)

- А: Вы давно не видели Андрея?
Б: Я встретила его сегодня утром в университете.

Борис – улица;
Лена – трамвай;
Илья – остановка;
Коля – занятия;
Оля – буфет;
Настя – лестница;
Костя – бассейн;
Саша и Игорь – библиотека;
Пётр и Павел – лекция;
Галина и Фёдор – сад

(г)

- А: Не знаешь, где Николай? Я его ищу.
Б: Кажется, он пошёл в университет.

Лиза – библиотека;
Саша – семинар;
Борис – лекция;
Артём – бассейн;
Таня и Алексей – рынок;
Елена Сергеевна – занятия;
Сергей Николаевич – буфет;
Симоновы – химчистка



благодарить/поблагодарить *кого?* за *что?*
Благодарю вас за помощь.

Задание 11. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты не видел сегодня Виктора?
Б: Нет. А что?
А: Я хочу поблагодарить его за *книгу*.
- Никита – *цветы*;
Татьяна – *подарок*;
Анна Сергеевна – *помощь*;
Павел Иванович – *поздравление*;
Илья – *открытка*;
Иванов – *приглашение*



КУДА?	ГДЕ?
ставит/поставит <i>что? куда?</i> Я поставил чашку на стол.	стоять <i>где?</i> Чашка стоит на столе.
класть/положить <i>что? куда?</i> Я положила ручку в портфель.	лежать <i>где?</i> Ручка лежит в портфеле.
вешать/повесить <i>что? куда?</i> Я повесил фотографию на стену.	висеть <i>где?</i> Фотография висит на стене.

Задание 12. Составьте диалоги по модели.

- (а)
А: Я не могу найти журнал. Куда ты его повожил?
Б: Кажется, в *шкаф*.
А: Да, вот он, в шкафу.
- хлеб – *шкаф*;
сыр – *стол*;
газета – *окно*;
билеты – *портфель*;
колбаса – *холодильник*;
очки – *сумка*;
перчатки – *полка*;
ручка – *диван*

(б)

- А: Я принёс кефир. Куда его поставить?
Б: Поставь его, пожалуйста, на *окно*. Пусть стоит на окне.
- цветы – *ваза, вода*;
вино – *балкон*;
молоко – *холодильник*;
магнитофон – *стул*;
чемодан – *пол, угол*;
лампа – *стол*

(в)

- А: Куда повесить плащ?
Б: Повесь в *шкаф*. Пусть висит в шкафу.
- костюм – *вешалка*;
пиджак – *стул*;
куртка – *шкаф*;
шарф – *ручка двери*;
рубашка – *спинка кресла*

Задание 13. (а) Вы пришли из магазина. Расскажите, что вы купили и куда вы это положили/поставили/повесили.

(б) Вы хотите переставить мебель в комнате. Расскажите, где что стоит/лежит/висит сейчас и что куда вы хотите поставить/положить/повесить.

Задание 14. Вспомните формы В. п. указательных местоимений.

Формы В. п. указательных местоимений

Единственное число				Множественное число	
мужской род	женский род	средний род			
какого?	какой?	какую?	каких?	какие?	
одушевлённые	неодушевлённые		одушевлённые	неодушевлённые	
= Р. п.	= И. п.		= Р. п.	= И. п.	
того (врача, того студента)	того (журнал, тот словарь)	ту (газету, ту женщину)	тех (врачей, женщин, студентов, женщин)	эти (журналы, газеты, письма, журналы, газеты, письма)	

Задание 15. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты читал эту книгу?
 Б: Я слышал о ней, но ещё не читал.
 А: Прочитай обязательно. Не пожалеешь.
- рассказы, роман, повесть, статья.
 интервью, диссертация, стихи,
 заметка



– Как зовут этого студента?
 – Его зовут Роман.

Задание 16. Составьте диалоги по модели

- (а)
 А: Вы знаете этого человека?
 Б: Мы уже встречались, но я не помню, как его зовут.
- женщина, девушки.
 мужчина, студенты, мальчик, девочки,
 преподаватель, ребята
- (б)
 А: Ты помнишь этот спектакль?
 Б: Конечно! Разве его можно забыть?!
- мелодия, праздник, человек, поездка.
 люди, стихотворение, девушка, актёр,
 концерт, певец, юпиона, магч

Задание 17. Вспомните формы В. п. притяжательных местоимений.

Формы В. п. притяжательных местоимений

Единственное число				Множественное число			
мужской род		женский род		средний род		чьих?	
чьего?	чей?	чьё?	чьё?				
одушевлённые	неодушевлённые			одушевлённые	неодушевлённые		
= Р. п.	= И. п.			= Р. п.	= И. п.		
моего твоего нашего вашего	мой твой наш ваш	мою твою нашу вашу	моё твое наше ваше	моих твоих наших	моё твое наше ваше	(братья, сестёр)	мои твои наши ваши
своего (сына)	свой (стол)	свою (дочь)	своё (пальто)	своих (дочерей)	свои (письма)		(испечи, руки, окна)

Задание 18. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Можно взять на минутку твою ручку?
 Б: Мою? Бери, пожалуйста.
- словарь, тетрадь, часы, карандаш,
 зажималка, журнал, газета, очки

- (б)
 А: Вы знаете этого актёра?
 Б: Да, я часто хожу на его выступления.
- режиссёр – фильмы;
 артистка – спектакли;
 дирижёр – концерты;
 певица – выступления;
 пианист – концерты;
 художник – выставки;
 преподаватель – консультации;
 лекторы – лекции

- (в)
 А: Как зовут вашу дочь?
 Б: Её зовут Наташа.
- отец – Николай Петрович;
 дети – Юля и Вася;
 мать – Анастасия Михайловна;
 преподаватель – Сергей Владимирович;
 братья – Дмитрий, Иван и Алексей;
 жена – Вера;
 директор – Семён Семёнович Горбунков;
 муж – Илья

Задание 19. Составьте диалог. Спросите ваших товарищей, как зовут их родителей и других родственников, друзей, преподавателей и т. д.

Задание 20. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Ты идёшь домой?
 Б: Ещё нет. Жду свою подругу.
- отец, преподаватель, друзья, приятели,
 коллега, сестра, друг

(б)

А: Ты почему такой невесёлый? Что-то случилось?

Б: Ты знаешь, Антон дал мне свою книгу, а я её, кажется, потерял.

Анна – журнал;
Виктор – тетрадь;
Настя – адрес;
Пётр – кассета;
отец – видеокамера;
сестра – ключ;
Сергей – часы;
Саша и Света – конспекты

(в)

А: Кто-нибудь видел моего брата?

Б: Ты ищешь своего брата? Я его только что видел.

наш преподаватель;
мой зовтик;
моя сумка;
моё пальто;
наши соседи;
мой отец;
мои очки;
моя жена

Задание 21. Вспомните формы В. п. слова *весь*.

Формы В. п. слова *весь*

		И. п.	В. п.	
			одушевлённые	неодушевлённые
Единственное число	мужской род	весь (класс)	всего (Пушкина)	весь (класс)
	средний род	всё (государство)	всё (государство)	
	женский род	вся (страна)	всю (страну)	
Множественное число	средний род	(государства)	все (государства)	
	мужской род	все (классы) (страны)	всех (братьев)	все (классы)
	женский род		(сестёр)	(страны)

Задание 22. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Ты уже прочитал весь текст?

Б: Нет, только половину.

статья, роман, книга, рассказы,
интервью, сочинение, повесть,
диссертация, пьесы

(б)

А: Я слышал, он много путешествует.

Б: Да, он объехал весь мир.

Европа, страны, Сибирь, Урал,
Россия, Подмосковье, континенты,
Закавказье



платить/заплатить за что? за кого?

Ты не забыл заплатить за квартиру?
Каждый платит за себя.

Задание 23. Составьте диалоги по модели.

А: Давай я заплачу за сок.

Б: Спасибо, но я привыкла платить за себя сама.

билеты, бензин, такси, кока-кола,
обед, мороженое, книга, дискета

Задание 24. Вспомните формы В. п. прилагательных.

Формы В. п. прилагательных

	Единственное число				Множественное число	
	мужской род		средний род	женский род		
	какого?	какой?	какое?	какую?	одушевлённые	неодушевлённые
	одушевлённые	неодушевлённые	= И. п.	= И. п.		
	= Р. п.	= И. п.			= И. п.	= Р. п.
После твёрдых согласных	-ого нового (врача)	-ый, -ой новый (дом)	-ое новое (платье)	-ую новую (машину)	-ых новых (журналистов и журналисток)	-ые новые (дома, платья, квартиры)
После Ж, Ш (флексия под ударением)	большого (кота)	-ой большой (город)	большое (здание)	большую (квартиру)	-их больших (котов)	-ие большие (дома, здания)
После К, Г, Х	высокого (мужчину)	-ий, -ой высокий (дом) дорогой (подарок)	высокое (дерево)	дорогую (вещь)	высоких (мужчин, женщин)	высокие (дома, здания)
После Ж, Ш (флексия без ударения)	-его хорошего (друга)	хороший (день)	-ее хорошее (письмо)	хорошую (подругу)	хороших (подруг, друзей)	хорошие (квартиры)
После мягких согласных	последнего (пассажира)	синий (костюм)	синее (пальто)	-ую синюю (рубашку)		

Задание 25. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Что ищешь?
Б: Свою **синюю тетрадь**. Совершенно не помню, куда я её положила.

чёрный – портфель;
новый – видеокамера;
англо-русский – словарь;
толстый – журнал;
старый – часы,
вчерашний – газета;
зимний – пальто;
тёплый – шапка;
коричневый – перчатки

(б)

- А: Что вчера было на семинаре?
Б: Обсуждали **новую статью**.

последние новости, интересная книга, важные вопросы, новая повесть, экономическая ситуация, транспортные проблемы

(в)

- А: Не знаешь, кто будет готовить **праздничный концерт**?
Б: По-моему, **Антон Петрович** и его группа.

торжественное собрание – мы;
официальная встреча – вы;
праздничная программа – ты;
научная конференция – Мария Леонтьевна;
музыкальный конкурс – сестры Кузьмук

(г)

- А: Ты ещё здесь? Кого-нибудь ждёшь?
Б: Да, своих школьных друзей.

новые немецкие студенты, моя старая знакомая, наш новый преподаватель, моя двоюродная сестра, наш китайский гость, мой старший брат, наши американские коллеги

(д)

- А: Ты купил «Московскую правду»?
 Б: Да, я люблю эту газету.
 А: А я всегда покупаю «Известия».

газеты:
 «Коммерсант» – «Новая газета»;
 «Комсомольская правда» – «Новые известия»;
 «Московский комсомолец» – «Литературная газета»;
 «Аргументы и факты» – «Российская газета»;
 «Московские новости» – «Совершенно секретно»

журналы:
 «Профиль» – «Огонёк»;
 «ТВ-парк» – «Новый мир»

(е)

- А: Женя, зачем ты включила телевизор?
 Б: Я хочу послушать новости.

четвёртый канал – послушать – Леонид Парфёнов;
 магнитофон – послушать – классическая музыка;
 шестой канал – посмотреть – новая кинокомедия;
 утюг – погладить – черная юбка;
 плита – сварить – гречневая каша;
 стиральная машина – постирать – летняя одежда;
 компьютер – напечатать – курсовая работа

(ж)

- А: Какие планы на завтра?
 Б: Собираемся пойти в оперный театр.

понедельник – Большой театр;
 вторник – парикмахерская;
 среда – Исторический музей;
 четверг – Третьяковская галерея;
 пятница – книжная ярмарка;
 суббота – Измайловский парк;
 воскресенье – «Новая опера»;
 послезавтра – Новодевичий монастырь;
 вечер – футбольный матч

(з)

- А: Хочешь пойти сегодня в кино? У меня есть лишний билет.
 Б: А на что?
 А: На новый французский фильм.
 Б: Спасибо, но я, к сожалению, не могу. Пригласи Романа. Он любит французский кинематограф.

стадион – футбольный матч – Артём – футбол;
 Большой театр – опера «Евгений Онегин» – Миша – русская опера;
 консерватория – органный концерт – Лиза – классическая музыка;
 кино – новая кинокомедия – Катя – музыкальные комедии;
 театр на Таганке – преьера – мой сосед – этот театр

Задание 26. Составьте диалог. Задайте вашим товарищам вопросы о том, кто что любит (музыка, живопись, кинематограф, блюда, писатели, композиторы, певцы, художники, оперы, театры и т. д.).



	Одушевлённые	Неодушевлённые
Я знаю	одного журналиста/ одну журналистку. нескольких журналистов/ журналисток. многих журналистов/ журналисток. всех журналистов/ журналисток.	Я купил одно платье/ одну сумку/один галстук. Я видел многие спектакли, выставки. Я читал все эти журналы и газеты.

Задание 27. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Кого он пригласил?
 Б: Только своих друзей. Вы ведь знаете его друзей?
 А: Я знаю только одного его друга.

ты – братья;
 она – сестры;
 они – приятели;
 вы – коллеги;
 вы – родственники;
 он – соседи

(б)

А: Вы знаете этого **профессора**?

Б: Да, я *слушал* одну его **лекцию**.

А: Только одну? А я слушал все.

писатель – *читать* – **книга**;

журналистка – *читать* – **статья**;

композитор – *слышать* – **песня**;

режиссёр – *видеть* – **фильм**;

художница – *видеть* – **картина**;

актриса – *видеть* – **спектакль**;

философ – *слушать* – **выступление**;

политик – *слушать* – **пресс-конференция**

(в)

А: Ты знаешь кого-нибудь на телевидении?

Б: Да, я знаю одного **журналиста**.

А: Только одного? А я знаю нескольких.

юридический факультет – **преподаватель**;

Московский университет – **профессор**;

консерватория – **скрипач**;

эта фирма – **сотрудник**;

этот институт – **студентка**;

эта больница – **врач**;

этот театр – **актриса**

(г)

А: Неужели он читает все эти **журналы**?

Б: Не все, но многие.

смотреть:

матчи, передачи

знать:

преподаватели, языки

слушать:

выступления, певицы

помнить:

стихи, политики

читать:

авторы, газеты



поступать/поступить куда?

Он поступил в Московский университет на филологический факультет.

Задание 28. Составьте диалоги по модели.

А: Ты слышал новость? Саша поступил в педагогический институт.

Б: Да? На какой факультет?

А: На **физический**. Ведь он всегда хотел изучать **физику**.

Московский университет:

философский – **философия**;

исторический – **история**;

психологический – **психология**

Финансовая академия:

юридический – **право**;

экономический – **экономика**;

Политехнический институт:

математический – **математика**;

химический – **химия**



сидеться/сесть на

автобус

троллейбус

поезд

– На какой автобус нужно сесть, чтобы попасть в университет?

– Садитесь на первый автобус или на тридцать четвёртый троллейбус.

Задание 29. Составьте диалоги по модели.

А: Алло! Я уже на Ленинском проспекте. Я забыл, как ехать дальше.

Б: Видишь остановку? Садись на **любой автобус** и выходишь на **второй** остановке.

Курский вокзал – **троллейбус 10 – третья**;

Профсоюзная улица – **автобус 130 – четвёртая**;

Калужская площадь – **троллейбус 33 – пятая**;

Кремлёвская набережная – *троллейбус 16 – шестая*;
 Ломоносовский проспект – *трамвай 26 – вторая*;
 Чистые пруды – *трамвай 7 – следующая*;
 Бережковская набережная – *автобус 119 – следующая*



переезжать/переехать переходить/перейти	куда?
Они переехали в новый дом. Она перешла на второй курс. Надо перейти на кольцевую линию.	

Задание 30. Составьте диалоги по модели.

- А: Это правда, что он переехал на новую квартиру?
 Б: Да, теперь он живёт на Юго-Западе.
- перейти – *другая работа – работать – телевидение*;
 переехать – *другой город – жить – Самара*;
 перейти – *другой факультет – учиться – геологический факультет*;
 переехать – *другой район – жить – Комсомольский проспект*;
 перейти – *другая школа – учиться – математическая школа*;
 переехать – *другой этаж – жить – третий этаж*;
 перейти – *другая группа – учиться – английская группа*;
 переехать – *другая страна – жить – Словакия*



переносить/перенести что? на что?
Мы перенесли занятие на среду.

Задание 31. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты идёшь сегодня на лекцию?
 Б: Нет, лекцию перенесли на завтра.
- урок – *четверг*;
 консультация – *следующий вторник*;
 тренировка – *завтрашнее утро*;
 экскурсия – *следующая суббота*;
 переговоры – *сентябрь*;
 конференция – *следующая неделя*;
 семинар – *пятница*;
 репетиция – *завтрашний вечер*

Задание 32. Давайте поиграем! Вы договорились о встрече. Но потом узнали, что в это время вы будете заняты. Позвоните и договоритесь перенести встречу на другое время.



надевать/надеть что?
Сегодня холодно, надень шапку. Она надела новое платье.

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

- А: Что ты наденешь на вечер?
 Б: Ещё не решила. Наверное, я надену чёрные брюки и белый джемпер.
- концерт – *чёрное платье и красный шарф*;
 гости – *белая юбка и жёлтый свитер*;
 театр – *серый костюм и голубая рубашка*;
 экскурсия – *джинсы и тёплая куртка*;
 их свадьба – *розовое платье и новая шляпа*

Задание 34. Давайте поиграем! Ваша подруга идет на вечеринку. Помогите ей выбрать костюм.



Я люблю русскую кухню.

Задание 35. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: В какой ресторан пойдём?	китайский, японский, мексикавский,
Б: Давай в итальянский.	французский, греческий, русский
А: Пошли. Я тоже люблю итальянскую кухню.	

Задание 36. Составьте диалоги по модели, сделайте свой выбор.

А: Что ты берёшь?	борщ, щи, молочный суп, (суп) харчо, уха,
Б: Грибной суп и рыбу. А ты?	окрошка, гороховый суп
А: А я возьму салат и пиццу.	яичница, каша, шашлык, антрекот, сосис-
Б: А напитки?	ка, котлета, пельмени, блины, сметана,
А: Я буду чай.	курица, макароны, мясное рагу, свинина,
Б: Ну, а я компот.	баранина, говядина, утка, индейка
	кофе, молоко, какао, квас, морс, минераль-
	ная вода (минералка)
	соки:
	томатный, апельсиновый, ананасовый,
	персиковый, яблочный, вишнёвый



Я хочу выбрать/заказать	уху	на первое.
	рыбу	на второе.
	мороженое	на десерт.

(б) Прочитайте диалог «В ресторане».

Костя: Ну что, посмотрела меню? Выбрала что-нибудь?
 Настя: Да, пожалуй. на первое я возьму рыбный суп, а на второе – плов.
 А ты?
 Костя: Суп я не буду. Первое я вообще не ем. А вот горячее я возьму. Но не знаю, что выбрать: рыбу или мясо.
 Настя: Возьми лучше мясо. Его здесь очень вкусно готовят.
 Костя: Ладно. А на десерт что возьмём?
 Настя: Мороженое, конечно.
 Костя: Что будем пить?
 Настя: Я хочу натуральный апельсиновый сок.
 Костя: А я возьму пиво. Соки я не пью.
 Настя: А кофе?
 Костя: Да, обязательно. Я очень люблю чёрный кофе.
 Настя: Ну что, зовём официанта?

(в) Ответьте на вопросы.

1. Кто что будет заказывать и почему?
2. Где вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?
3. Что вы обычно едите и пьёте на завтрак, на обед и на ужин?
4. Вы умеете готовить? Какие блюда вы готовите лучше всего?
5. Вам нравится русская кухня? Какие русские блюда вы пробовали?

(г) Продолжите диалог: сделайте заказ.

Официант: Добрый день! Что будете заказывать?
 Вы: Добрый день! ...

Задание 37. Вспомните формы В. п. фамилий. Обратите особое внимание на выделенные жирным шрифтом формы.

Формы В. п. фамилий

И. п.		В. п.		
		единственное число		множественное число
		мужской род	женский род	
Олег Чайковский Ольга Чайковская Чайковские	Я встретил	Олега Чайковского	Ольгу Чайковскую	Олега и Ольгу Чайковских
Иван Смирнов Ирина Смирнова Смирновы		Ивана Смирнова	Ирину Смирнову	Ивана и Ирину Смирновых
Пётр Синицын Мария Синицына Синицыны		Петра Синицына	Марию Синицыну	Петра и Марию Синицыных
Тарас Шевченко Оксана Шевченко Шевченко		Тараса Шевченко	Оксану Шевченко	Тараса и Оксану Шевченко
Василий Лесных Валентина Лесных Лесных		Василия Лесных	Валентину Лесных	Василия и Валентину Лесных
Джон/Генри Джонсон Сандра/Лиз Джонсон Джонсоны		Джона/Генри Джонсона	Сандру/Лиз Джонсон	Джона/Генри и Сандру/Лиз Джонсонов

Задание 38. Составьте диалоги по модели.

- А: Алло! Добрый день! Можно (попросить) **Сергея Дмитриевича Корнеева**?
 Б: Одну минуту./Минутку./Минуточку. Сейчас я его позову.
- Майя Павловна Аксёнова;**
Андрей Филиппович Кузьмук;
Павел Александрович Медведев;
Владимир Георгиевич Савицкий;
Маргарита Ильинична Вольская;
Алексей Николаевич Доренко;
Юлия Марковна Кравчук;
господин Джозеф Престон;
госпожа Лора Палмер

Задание 39. Вспомните, как и когда В. п. выражает время. Составьте диалоги по модели.

Он будет в Москве **неделю**.
 Он приехал в Москву **на неделю**.
 Он сделал эту работу **за неделю**.
 Он играет в теннис **раз в неделю**.
 Он ходит в бассейн **каждую неделю**.
 Он приедет **через неделю**.
 Он уехал **неделю назад**.

(а)

- А: Вы давно изучаете **русский язык**?
 Б: **Уже два года**.
- знать – **этот человек – вся жизнь**;
 писать – **эта статья – уже неделя**;
 ждать – **я – четверть часа**;
 читать – **эта повесть – уже месяц**;
 обсуждать – **эта проблема – уже полчаса**

(б)

- А: Вы надолго приехали?
 Б: На **две недели**.
- год, неделя, месяц, полгода, день, сутки

(в)

- А: Когда вы закончите эту **работу**?
 Б: Думаю, что за **полмесяца** успею закончить.
- прочитать – **повесть – неделя**;
 перевести – **статья – час**;
 подготовить – **документы – 2 дня**;
 обсудить – **проблема – пара часов**;
 выучить – **текст – полчаса**;
 написать – **книга – год**

(г)

А: Вы часто ходите в бассейн?

Б: *Два раза в неделю.*

ездить, ходить:
командировки – *2 раза – год;*
театр – *раз – неделя;*
консерватория – *раз – месяц;*
родина – *раз – год*

(д)

А: Вы часто бываете в университете?

Б: *Каждый день.*

стадион – *каждая суббота;*
библиотека – *каждая неделя;*
клуб – *каждое воскресенье;*
родина – *каждый год;*
юг – *каждое лето;*
горы – *каждая зима;*
море – *каждая осень*

(е)

А: Когда он принесёт альбом?

Б: Обещал через неделю.

перевести – *статья – два дня;*
подготовить – *выступление – две недели;*
сделать – *доклад – месяц;*
приехать – *Россия – год;*
отдать – *долг – неделя;*
закончить – *ремонт – полгода*

(ж)

А: Когда она получила письмо?

Б: По-моему, месяц назад.

потерять – *ключи – неделя;*
закончить – *учёба – месяц;*
найти – *работа – год;*
снять – *квартира – две недели;*
поменять – *фамилия – полгода;*
отправить – *телеграмма – полчаса*



ДЕНЬ в + В. п.	НЕДЕЛЯ на + П. п.	МЕСЯЦ в + П. п.	ГОД в + П. п.
в среду на следующий день в этот день	на этой неделе	в марте в этом месяце	в этом году

А: Когда вы получите стипендию?

Б: В следующую среду.

подготовить – *документы – вторник;*
отправить – *телеграмма – пятница;*
заказать – *билеты – четверг;*
узнать – *расписание – понедельник;*
вернуться – *Москва – суббота;*
уехать – *командировка – следующая неделя;*
вернуть – *книга – будущий месяц;*
поехать – *Испания – будущий год;*
получить – *виза – следующая среда*

Задание 40. Составьте диалог. Спросите ваших товарищей: когда они начали изучать русский язык и как долго его изучают, когда и надолго ли они приехали в Россию, долго ли они еще будут учиться здесь, как часто они ходят на занятия, в клубы, в театры и т. д.

Задание 41. Составьте диалоги по модели.

А: Я ищу квартиру.

Б: Ты хочешь купить квартиру?

А: Нет, я хочу её снять.

Б: А какую квартиру ты хочешь?

А: Небольшую двухкомнатную.

Б: В каком районе?

А: Лучше на *Юго-Западе*.

Б: И на какой срок?

А: На *один год*.

Б: Я знаю одного человека, который сдаёт квартиру. Я спрошу его.

А: Спасибо.

мой друг, мои друзья, моя сестра, мы

однокомнатная, трёхкомнатная, большая, светлая, удобная, уютная, просторная, дешёвая

центр, юг, запад, восток, северо-восток

полгода, месяц, зима, лето, осень, весна

Задание 42. Давайте поиграем! Вы хотите снять квартиру. Объясните, какую квартиру вы хотите и в каком районе.

Задание 43. (а) Прочитайте диалог.

Коля: Привет! Давно тебя не видел. Что нового?
Оля: Можешь меня поздравить. Я переехала на новую квартиру.
Коля: Ты что, купила квартиру?!
Оля: Да нет, что ты! Я её снимаю. Приходи на новоселье.
Коля: Спасибо. Когда?
Оля: В субботу вечером.
Коля: С удовольствием. А как тебя найти?
Оля: Запиши адрес: улица Бутлерова, дом 6, квартира 45.
Коля: Улица Бутлерова? А где это?
Оля: На Юго-Западе.
Коля: Записал. Теперь объясни, как ехать.
Оля: Очень просто. Садись на метро, на «Октябрьской» делаешь пересадку на Калужскую линию, садись в первый вагон и выходишь на станции «Калужская». В подземном переходе идёшь направо и выходишь на улицу. Дальше можно идти пешком или лучше сесть на 72-й троллейбус и проехать три остановки. На четвёртой остановке ты выходишь и переходишь улицу. Мой дом серый, пятиэтажный. Я живу во втором подъезде на пятом этаже. Всё понял? Тогда я тебя жду.

(б) Ответьте на вопросы.

1. Почему Коля давно не видел Олю?
2. Когда и куда Оля пригласила Колю?
3. Где сейчас живёт Оля?
4. Как поедет Коля?

(в) Коля встретил друга Толю и рассказывает об этом разговоре. Что он рассказал?

(г) Вы приглашаете друзей в гости. Расскажите, где вы живёте и как туда пройти?

Задание 44. (а) Прочитайте диалог.

Коля: Ты знаешь, Оля переехала на (в) новую квартиру и пригласила меня на новоселье.
Толя: В субботу?
Коля: Да, а что?
Толя: Меня она тоже пригласила.
Коля: Отлично! Поедем вместе?
Толя: Конечно. Давай сразу решим, что купить и кто что принесёт.
Коля: Я хотел купить торт и шампанское.
Толя: И цветы, конечно. Ты не помнишь, какие цветы она любит?
Коля: Точно не помню. Давай купим розы. Их любят все.
Толя: Хорошо. А подарок? Ты думал об этом? Ведь это новоселье!
Коля: Ты знаешь, я вчера видел в универмаге «Москва» красивый и не очень дорогой электрический чайник.
Толя: Прекрасная идея! Это то, что нужно! Тогда давай договоримся так: за чайник мы платим вместе. Ты покупаешь торт и шампанское, а я принесу розы и конфеты.
Коля: Договорились!

(б) Ответьте на вопросы.

1. Кого Оля пригласила на новоселье?
2. О чём говорят Коля и Толя?
3. Что хочет купить Коля?
4. Какой подарок Коля и Толя решили купить?
5. О чём они договорились?

(в) Толя приехал домой и рассказывает об этом разговоре. Что он рассказал?

(г) Расскажите, что вы обычно приносите, когда приходите в гости, и что обычно дарят на новоселье в вашей стране?

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (GENITIVE)

Задание 1. Вспомните формы Р. п. существительных.

Формы Р. п. существительных единственного числа

	И. п. единственного числа		Р. п. единственного числа		И. п. единственного числа
	мужской род	средний род	мужской род, средний род	женский род	
После твёрдых согласных	-Ø	-о	-а	-ы	-а
После К, Г, Х	стол	окно письмо	стола окна письма	газеты	газета
После Ш, Ж	родственник		родственника	-и (-ии)	книга
	карандаш нож		карандаша ножа	чашки Маши	чашка Маша
После мягких согласных	-Ø (-ь, -й, -ий)	-е (-ие)	-я (-ия)		-я (-ия)
	трамвай музей словарь критерий	море поле здание	трамвая музея словаря моря поля здания	недели партии	неделя партия
				ночи площади	ночь площадь

Примечание. Слова мужского и среднего рода с основой на ч, щ в единственном числе имеют флексию -а (как после твёрдых согласных), например: *врача, товарища, плеча*.

Формы Р. п. существительных множественного числа

И. п. единственного числа			Р. п. множественного числа
мужской род	средний род	женский род	
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х) -Ø стол, институт переводчик	---	---	-ов столов, институтов переводчиков
После мягких согласных -Ø (-и, -ий) трамвай музей, Андрей критерий	---	---	-ев трамваев музеев, Андреев критериев
После мягких согласных -Ø (-ь) После Ш, Ж, Ч, Щ словарь писатель карандаш нож врач товариш	после мягких согласных -е море поле	после мягких согласных -Ø (-ь) ночь площадь	-ей словарей карандашей ножей, врачей товарищей морей, полей ночей, площадей
---	после твёрдых согласных -о окно кресло письмо	после твёрдых согласных (включая К, Г, Х; Ш, Ж) -а после мягких согласных -я газета, книга чашка, Маша неделя, песня	-Ø окон кресел писем газет, книг чашек, Маш недель, песен
---	-ие здание	-ия партия	-ий зданий партий

Примечания. 1. В словах женского рода с суффиксом -к- после согласных в форме Р.п. множественного числа появляются беглые гласные *о/е* (аналогично В.п.), например: *студентки – студенток, журналистки – журналисток, кошки – кошек, девочки – девочек*. В словах, где *к* не суффикс и стоит после гласных, беглые гласные не появляются, например: *библиотека – библиотек, аптека – аптек*.

2. В некоторых словах среднего рода на -о в форме Р. п. множественного числа появляются беглые гласные *о/е*, например: *окно – окон, письмо – писем, кресло – кресел*.

**Особые формы Р. п. существительных
множественного числа**

<i>И. п. единственного числа</i>	<i>И. п. множественного числа</i>	<i>Р. п. множественного числа</i>
сестра	сестры	сестёр
мать	матери	матерей
дочь	дочери	дочерей
брат	братья	братьев
сын	сыновья	сыновей
друг	друзья	друзей

**Изменение ударения
в существительных среднего рода
(И. п. и Р. п.)**

<i>Единственное число</i>		<i>Множественное число</i>	
<i>И. п.</i>	<i>Р. п.</i>	<i>И. п.</i>	<i>Р. п.</i>
окно́	окна́	окна	окон
письмо́	письма́	письма	писем
вино́	вина́	вина	вин
мо́ре	мо́ря	моря	морей
по́ле	по́ля	поля	полей

Задание 2. (а) Вспомните, как употребляются формы Р. п. с числительными.

Формы Р. п. с числительными

2, 3, 4 + Р. п. ед. ч.	5, 6... 10... 20... много мало немного немало сколько несколько	+ Р. п. мн. ч.
два дня, две недели три часа, минуты четыре года, книги		пять дней, недель шесть часов, минут десять лет, книг несколько лет, книг



2, 3, 4 человека
5... 10... 100... несколько человек
много/мало людей



Сколько лет вы учились в Москве?
Сколько раз вы были в России?

(б) Восстановите вопросы.

- 1) — _____
— Я был в Москве 3 раза.
- 2) — _____
— Я купил 2 билета.
- 3) — _____
— Он получил 1 письмо.
- 4) — _____
— Она перевела 4 страницы.

- 5) – _____
– Мы сделали 2 упражнения.
- 6) – _____
– Они были в Суздале 3 дня.
- 7) – _____
– Он знает 5 языков.
- 8) – _____
– Она купила 2 словаря и 6 книг.
- 9) – _____
– Я прочитала 1 статью.
- 10) – _____
– В этом городе много театров и музеев.
- 11) – _____
– В нашем доме 12 этажей.
- 12) – _____
– В нашем здании несколько буфетов.
- 13) – _____
– В нашем университете 16 факультетов.
- 14) – _____
– На нашем факультете 20 кафедр.
- 15) – _____
– Я выучила мало слов: всего 24 слова.

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: В этом городе есть театр?

Б: Да, здесь есть два театра.

музей – 3;
бассейн – несколько;
гостиница – 2;
стадион – 4;
аэропорт – 6;
парк – много;
ресторан – 5

(б)

А: В вашем университете есть буфет?

Б: Да, у нас три буфета.

библиотека – несколько;
общежитие – 5;
кинотеатр – 6;
поликлиника – 2;
лаборатория – много;
спортплощадка – 7

(в)

А: Ты купил журналы?

Б: Да, я купил три журнала.

учебник – 4;
книга – много;
тетрадь – 2;
конверт – 10;
марка – 3;
открытка – несколько;
словарь – 2;
газета – 5;
стул – 6

(г)

А: Сколько стоит этот альбом?

Б: 146 рублей 50 копеек.

мороженое – 7 руб.;
проезд в метро – 5 руб.;
этот словарь – 152 руб. 78 коп.;
эта шоколадка – 12 руб. 30 коп.;
эти сигареты – 19 руб.;
яблочный сок – 24 руб. 50 коп.;
эта книга – 63 руб. 20 коп.;
фотоплёнка – 89 руб.

(д)

А: Вы давно изучаете русский язык?

Б: Два года.

6, 4, 8, 2 (месяц)
2, 5, 10, 3 (неделя)
3, 5, 4, несколько (год)

(е)

А: Вы надолго уезжаете?

3, 6, 2, несколько (день)

Б: На 10 дней.

2, 5, 3 (неделя)

3, 5, 4, 7 (месяц)

(ж)

А: Ты скоро освободишься?

(минута) 10, 2, 15, 3

Б: Минут через 20.

(час) 3, 5, 2

Задание 4. (а) Давайте поиграем! Вы звоните, чтобы пригласить подругу в кафе. Подруга сейчас занята. Узнайте, когда она освободится, и договоритесь о встрече.

(б) Давайте поиграем! Вы хотите пригласить в гости своего друга. Но ваш друг говорит, что он уезжает. Узнайте, куда, когда, надолго ли он уезжает и когда вернётся.

Задание 5. Вспомните, какие слова употребляются в форме только единственного числа (Singularia tantum).

Слова Singularia tantum в Р. п.

И. п.		Р. п.
<i>ягоды</i>		
виноград		винограда
клубника	сколько?	клубники
смородина	много	смородины
вишня	немного	вишни
черешня		черешни
клюква		клюквы
<i>овощи</i>		
картофель/картошка		картофеля/картошки
морковь/морковка		моркови/морковки
капуста	сколько?	капусты
свёкла	много	свёклы
лук	немного	лука
чеснок		чеснока
редис		редиса

И. п.		Р. п.
<i>другие продукты</i>		
масло		масла
сыр		сыра
колбаса		колбасы
мясо		мяса
соль		соли
сахар		сахара
мука	сколько?	муки
молоко	много	молока
пиво	немного	пива
вино		вина
вода		воды
сок		сока
шоколад		шоколада
печенье		печенья



пакет молока, кефира, сока
пачка масла, соли, сигарет
коробка конфет, печенья
бутылка вина, воды
литр молока
стакан сока, кока-колы
батон хлеба (белый хлеб)
буханка хлеба (чёрный хлеб)
коробок спичек
банка джема, варенья, мёда
200 граммов сыра
килограмм яблок
полкило (500 г) колбасы

Задание 6. Составьте диалоги по модели. Подберите нужные пары слов.

А: Ты откуда?

пакет, пачка, коробка, бутылка, батон,

Б: Из магазина. Видишь: купил
бутылку воды, пакет молока
и полкило масла.

килограмм, полкило, 200 г, 300 г, 2 кг,
3 кг, 5 кг, 800 г, 600 г
молоко, мука, кефир, сахар, соль, мине-
ралка, вино, пиво, конфеты, хлеб, сыр,
спички, колбаса, сосиски, яблоки, груши,
апельсины, помидоры, виноград, картошка

Задание 7. (а) Это список продуктов, которые нужно купить в магазине. Скажите, что вы должны купить.

Купи́ть	
молоко	– 1
хлеб (чёрный)	– 2
ветчина	– 400 г
сыр	– 700 г
сок	– 3
вино	– 2
сигареты	– 5
огурцы	– 1 кг
черешня	– 500 г
абрикосы	– 2 кг
морковь	– 1 кг
соль	– 1

(б) Давайте поиграем! Вы и ваши друзья организуете вечеринку. Обсудите, сколько чего нужно купить и сколько это будет стоить.



половина стакана	=	полстакана
половина чашки	=	полчашки
половина тарелки	=	полтарелки
половина литра	=	пол-литра

Задание 8. Составьте диалоги по модели.

А: У нас ещё есть молоко? | сахар, хлеб, печенье, сок, соль,
 Б: Да, осталось ещё полпакета. | кефир, сигареты, вино

Задание 9. Вспомните, как выражается направление и место.

Выражение места и направления

КУДА?	ГДЕ?	ОТКУДА?
В. п. в театр на станцию	П. п. в театре на станции	Р. п. из театра со станции
(См. Д. п.)	Р. п. у театра у станции	Р. п. от театра от станции
(См. Д. п.)	Р. п. у брата у сестры	Р. п. от брата от сестры

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

(а)
 А: Где ты будешь в субботу вечером? | сестра, друг, родители, подруга,
 Дома? | друзья, Светлана, Павел
 Б: Нет, я буду у брата.

(б)
 А: Откуда он? Он англичанин? | испанец, итальянец, швед, болгарин,
 Б: Да, он приехал из Англии. | чех, швейцарец, француз, американец, китаец

(в)
 А: Борис просил тебя позвонить сегодня вечером. | Ирина, родители, бабушка, друг,
 Б: Хорошо, я обязательно позвоню, Юра, друзья, Пётр, подруга
 как только вернусь от брата.

(г)



Я получил письмо из России от друзей.

А: Вы получили письмо?

Б: Да, из дома от родителей.

друзья – родина;
университет – коллеги;
Англия – брат;
подруга – Филиппины;
друг – Куба;
Екатеринбург – сестры



– Сколько километров *от Санкт-Петербурга до Москвы*?
– По-моему, 700.

Задание 11. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Ты не знаешь, сколько лететь от
Москвы до Парижа?

Б: Думаю, часа три.

Берлин – Москва – 2;
Токио – Владивосток – 4;
Лондон – Сеул – 10;
Нью-Йорк – Варшава – 8;
Прага – Санкт-Петербург – 5

(б)

А: Алло! Привет!

Б: Привет! Ты где?

А: Я у брата.

Б: Ты не забыл, что мы встречаемся в
пять у *театра*? Ты успеешь?

А: Конечно. От брата до театра 10 ми-
нут пешком.

друг – музей – полчаса;
друзья – вокзал – 5 мин.;
сестра – *кинотеатр* – 20 мин.;
родители – бассейн – 25 мин.;
приятели – стадион – 10 мин.;
Женя – цирк – 15 мин.;
Егор – консерватория – 2 мин.

Задание 12. (а) Составьте диалог. Узнайте, сколько времени ваши друзья тра-
тят на дорогу от дома до университета, метро и т. д.

(б) Давайте поиграем! Вы приглашаете своих друзей, которые живут в разных
городах, в свой родной город. Обсудите, сколько часов ехать/лететь и сколько
километров до города, в котором вы живёте.



Это здание университета.
Москва – столица России.
Мы читали рассказ Чехова.

Задание 13. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Почему ты опоздал?

Б: Я забыл *номер аудитории*.

номер – дом, квартира, автобус;

название – остановка, станция, улица;

адрес – музей

(б)

А: Кто этот человек?

Б: Ты что, не знаешь? Это же
декан *факультета*.

директор – фирма;

диктор – телевидение;

корреспондент – «Известия»;

дирижёр – оркестр;

депутат – Дума;

секретарь – директор;

заместитель – министр

(в)

А: Что вы вчера слушали?

Б: Симфонию Шостаковича.

Глинка – опера;

Прокофьев – концерт;

Свиридов – оратория;

Рахманинов – второй концерт;

Шуберт – романсы;

Скрябин – симфония;

Моцарт – опера;

Бах – фуги



Я работаю с утра до вечера.
Он должен сделать эту работу до четверга.
Она приедет после концерта.

Задание 14. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Когда ты закончишь перевод? | понедельник, вторник, четверг,
Б: Я должен закончить его до сре- | пятница, суббота, воскресенье, кани-
ды. | кулы, конец недели, сессия

(б)

А: Ты успеешь зайти в библиотеку? | семинар, спектакль, репетиция,
Б: До лекции не успею. Зайду | занятия, тренировка, обед,
после лекции. | собрание

(в)

А: Ты тоже опоздал? | 1 ч. – вылет – самолёт – 3 мин.;
Б: Ничего подобного! Я приехал за | 5 мин. – начало – спектакль – 20 мин.;
10 минут до начала лекции. А | 2 мин. – отправление – поезд – 1 мин.;
ты? | 4 мин. – закрытие – магазин – 5 мин.;
А: А я опоздала. Приехала через | 2 ч. – отъезд – родители – полчаса;
20 минут после начала. | 15 мин. – открытие – конференция –
40 мин.

Задание 15. Скажите, когда вы обычно приходите на занятия, приезжаете в аэропорт, на вокзал, в театр и т. д.



Я читал эту статью без словаря.

Задание 16. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Представляешь, у нас сломался лифт. | телефон, кофеварка, пылесос,
Б: Ужасно! Как же вы живёте без лифта?! | уют, телевизор, компьютер,
плита, машина

(б)

А: А где твой фотоаппарат? | велосипед, машина, галстук, очки,
Б: Я сегодня без фотоаппарата. | плащ, кинокамера, часы, зонтик



Вместо кефира он купил молоко.

Задание 17. Составьте диалоги по модели.

А: Ты был на лекции? | среда – понедельник;
Б: Представляешь, я перепутал | четверг – пятница;
дни: вместо вторника пришёл | понедельник – четверг;
в среду. | пятница – вторник;
суббота – среда



Сегодня нет семинара/занятий.
Вчера не было семинара/занятий.
Завтра не будет семинара/занятий.

Задание 18. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Простите, где здесь лифт? | поликлиника – эта улица;
Б: В этом доме нет лифта. | буфет – этот этаж;
стадион – этот район;
библиотека – это здание;
кинотеатр – эта площадь

(б)

- А: Ну как прошёл спектакль? концерт, экскурсия, соревнования,
 Б: К сожалению, спектакля не было. матч, игра, вечеринка, пресс-конференция

(в)

- А: Ты куда? собрание, занятия, консультация,
 Б: На тренировку. экзамен, репетиция, футбол,
 А: Разве ты не знаешь, что трени- открытие выставки
 ровки сегодня не будет?

Задание 19. Вспомните формы Р. п. личных местоимений.

Формы Р. п. личных местоимений

	<i>И. п.</i>	<i>Р. п. (= В. п.)</i>	
<i>Единственное число</i>	я	меня/у меня	себя
	ты	тебя/у тебя	
	он, оно	его/у него	
	она	её/у неё	
<i>Множественное число</i>	мы	нас/у нас	
	вы	вас/у вас	
	они	их/у них	

Задание 20. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Добрый день! Можно попросить г-жа Алексеева – понедельник;
 г-на Корнсева? Антон Николаевич – суббота;
 Б: Его сегодня нет. г-н Серёгин – вторник;
 А: А завтра он будет? Алла Васильевна – воскресенье;
 Б: Нет. Он в командировке. Его не директор – пятница;
 будет до четверга. заместитель декана – среда
 А: Спасибо. Тогда я позвоню в чет-
 верг.

(б)

- А: Все в сборе?
 Б: Нет, не все.
 А: А кого нет?
 Б: Нет Юрия.
 А: Будем его ждать или начнём без него?
 Б: Давайте начнём без него. Он всегда опаздывает.

Светлана, Пётр, Олег и Таня,
Ольга Константиновна, Зайцев,
Андрей Петрович

(в)

- А: Все пришли?
 Б: Все, кроме Марии. Её до сих пор нет.
 А: Но без неё начинать нельзя. Нужно её подождать.

Денис, Лидия Васильевна, Фёдор Иванович, Анатолий Михайлович и Анна Павловна, Евгений Звягин, Наташа



– Можно от вас позвонить?
– Пожалуйста. Звоните.

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты где будешь сегодня вечером? Татьяна, родители, отец, приятель,
 Б: У Алексея. друзья, родственники, дядя, бабушка
 А: Ты сможешь от него позвонить?
 Б: Да, конечно.



Наличие у кого (Р. п.) есть что (И. п.)	Отсутствие у кого (Р. п.) нет чего (Р. п.)
У меня есть билет/билеты.	У меня нет билета/билетов.
У меня был билет/были билеты.	У меня не было билета/билетов.
У меня будет билет/будут билеты.	У меня не будет билета/билетов.
У меня есть время.	У меня нет времени.
У меня есть деньги.	У меня нет денег.

Задание 22. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Кто это?

Б: Кажется, это сестра *Бориса*.

А: Ты что! Не может быть! У него нет сестры!

брат – *Марина*;
дочь – *Франк и Кристина*;
дети – *Виктор*;
сын – *Иван Петрович*;
тётя – *Галина Сергеевна*;
дедушка – *Аня*

(б)

А: Что случилось? Почему ты не на *уроке*?

Б: У меня сейчас нет урока!

вы – *лекция*;
он – *семинар*;
она – *занятия*;
они – *консультация*;
ты – *экзамен, репетиция, тренировка*

(в)

А: Почему ты не *пошёл* на *футбол*?

Б: У меня не было *билета*.

пойти, поехать:
вы – *пресс-конференция – приглашение*;
они – *вечеринка – время*;
он – *ресторан – деньги*;
она – *пляж – купальник*;
ты – *каток – коньки*;
Ляда – Греция – виза;
Олег – балет – билеты;
Игорь и Катя – прогулка – велосипеды



-- У тебя уже есть подарок для Бориса?
-- Да, я купил для него книгу.

Задание 23. Составьте диалоги по модели.

А: Какие красивые цветы! Для кого они?

Б: Для *Ани*. Ведь у неё сегодня *день рождения*.

Валя и Володя – новоселье;
вы – *концерт*;
Олег Петрович – юбилей;
ты – *преьера*;

родителя – *годовщина свадьбы*;
Валерия – *защита диссертации*

Задание 24. Вспомните формы Р. п. указательных местоимений. Обратите внимание на то, что формы Р. п. совпадают с формами В. п. одушевлённых существительных множественного числа и мужского рода единственного числа.

Формы Р. п. указательных местоимений

Единственное число		Множественное число
мужской род, средний род	женский род	
какого?	какой?	каких?
этого (врача, письма)	этой (газеты, кошки)	этих (врачей, кошек, женщин)
того (специалиста, окна)	той (женщины)	тех (специалистов, женщин, окон)

Задание 25. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Ты читал другие *рассказы* *этого писателя*?

Б: Да, я читал несколько его рассказов.

читать:
романы – этот автор;
статьи – эти журналисты;
стихотворения – эта поэтесса;
видеть:
пьесы – этот драматург;
фильмы – этот режиссёр;
картины – эти художники;
слушать:
лекции – этот профессор;
слышать:
песни – эта певица

(б)

А: Ты не помнишь фамилию этого артиста?

Б: Нет, не помню. Спроси у Ани.

А: Я у неё уже спрашивал. Она не знает.

название:
эта статья – коллеги;
адрес:
этот магазин – соседи;
этот музей – лаборант;
телефон:
эти фирмы – секретарь;
имя:
эта певица – Настя;
имя и отчество:
этот преподаватель – Зина;
этот врач – медсестры;
фамилия:
этот художник – Михаил Юрьевич;
эти депутаты – г-н Васильев;
эта пианистка – Людмила Николаевна

Задание 26. Вспомните формы Р. п. притяжательных местоимений. Обратите внимание на то, что формы Р. п. совпадают с формами В. п. одушевлённых существительных множественного числа и мужского рода единственного числа.

Формы Р. п. притяжательных местоимений

Единственное число		женский род		Множественное число	
мужской род, средний род					
чьего?		чьей?		чьих?	
моего		моей		моих	
твоего	(брата)	твоей	(газеты)	твоих	(братьев, газет)
нашего	(окна)	нашей	(сестры)	наших	(окон, сестёр)
вашего		вашей		ваших	
своего (сына)		своей (семьи)		своих (детей)	

Задание 27. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: У тебя новый фотоаппарат?

Б: Нет. Это не мой.

А: А чей?

Б: Моего брата.

вы – машина – друзья;
он – магнитофон – сосед;
она – велосипед – сестра;
они – компьютер – отец;
ты – часы – мать;
вы – портфель – коллега;
Олег Петрович – пальто – сын;
Оля – куртка – подруга

(б)

А: Алло! Ты на месте? Я скоро приеду.

Б: Откуда ты звонишь?

А: Из университета.

Б: Хорошо. От университета до моего дома ты доедешь за 20 минут. Я тебя жду.

библиотека – наш дом – 15 мин.;
общежитие – я – 40 мин.;
пентр – мы – час;
работа – факультет – 25 мин.;
дом – моя работа – 30 мин.;
аэропорт «Шереметьево» – мой офис – 1 ч. 30 мин.

(в)

А: Она показала мне фотографию мужа.

Б: Чьего?

А: Как чьего? Своего, конечно.

она – мать, они – дети;
он – невеста;
Ольга Дмитриевна – дочь;
Максим – сестры;
Майя – братья;
Юля – жених;
Сергей – жена

Задание 28. Вспомните формы Р. п. слова *весь*.

Формы Р. п. слова *весь*

		И. п.	Р. п.
Единственное число	мужской род	весь (класс)	всего (класса, государства)
	средний род	всё (государство)	
	женский род	вся (страна)	всей (страны)
Множественное число		все (дети)	всех (детей)

Задание 29. Составьте диалоги по этой модели.

- А: Я думаю, это очень серьезная проблема. | город, фирма, государство, Россия, регионы, человечество, Европа,
 Б: Да, это актуально для всей страны. | предприятия, мир, население

Задание 30. Вспомните формы Р. п. прилагательных.

Формы Р. п. прилагательных

	Единственное число		Множественное число
	мужской род, средний род	женский род	
	какого?	какой?	
После твёрдых согласных	-ого нового (текста, задания) второго (этажа)	-ой новой (книги) первой (остановки)	-ых новых (текстов, заданий, книг)
После Ж, Ш (флексия под ударением)	большого (дома, здания)	большой (чашки)	-их больших (домов, зданий, чашек)
После К, Г, Х	высокого (дома, здания)	высокой (девушки)	высоких (домов, зданий, девушек)
После Ж, Ш (флексия без ударения)	-его хорошего (друга, дела)	-ей хорошей (статьи)	хороших (друзей, дел, статей)
После мягких согласных	синего (карандаша, платья) третьего (курса)	синей (ленты)	синих (карандашей, платьев, лент)

Задание 31. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Откуда эта статья?
 Б: Из «*Новой газеты*».
 А: Из какого номера?
 Б: Из сегодняшнего.
 интервью – «*Литературная газета*» – последний;
 информация – «*Новая газета*» – вчерашний;
 материал – «*Коммерсант*» – свежий;
 статистика – «*Известия*» – воскресный;
 данные – «*Российская газета*» – субботный;
 фотография – «*Московский комсомолец*» – праздничный

(б)

- А: Где ты был?
 Б: У Олега. Он недавно вернулся из *Южной Африки*.
 А: Ну и как? Он доволен?
 Б: Да, у него остались очень хорошие впечатления от поездки.
 Антон – *Канарские острова* – отдых;
 Люда – *Средняя Азия* – экспедиция;
 Родители – *Дальний Восток* – турпоездка;
 Пётр – *Латинская Америка* – путешествие;
 Ольга – *Западная Сибирь* – командировка;
 друзья – *Арабские Эмираты* – эта страна;
 знакомый журналист – *Красноярский край* – этот регион

(в)

- А: Ты не помнишь, где они живут?
 Б: По-моему, где-то недалеко от *Ленинского проспекта*, но точного адреса я не знаю.
 Измайловский парк, Белорусский вокзал, Останкинская башня, новый цирк, Таганская площадь, Центральный рынок, Детский музыкальный театр, Чистые пруды

(г)

- А: Когда и где мы встречаемся?
 Б: В семь часов около *станции метро «Университет»*.
 2 – первый вагон;
 3 – последний вагон;
 4 – центральный вход;
 5 – университетская столовая;
 8 – Большой театр;
 1 – пятая аудитория;
 9 – новое общежитие

(д)

- А: Как до тебя доехать от Преображенской площади?
Б: На одиннадцатом трамвае. Проезжаешь мимо Детского мира и выходишь у почты.

Проспект мира – троллейбус 14 – гостиница «Космос» – обувной магазин;
Парк Победы – троллейбус 2 – Триумфальная арка – пиццерия;
гостиница «Университетская» – автобус 130 – Черёмушкинский рынок – большой ресторан;
Садовое кольцо – троллейбус 5 – Концертный зал – кукольный театр;
Старая площадь – троллейбус 45 – Библиотека иностранной литературы – прачечная

(е)

- А: Ты не знаешь, где находится Малый театр?
Б: Напротив станции метро «Охотный ряд», возле Большого театра.

Исторический музей – собор Василия Блаженного – ГУМ;
Дом художника – Парк культуры – Крымский мост;
храм Христа Спасителя – станция метро «Кропоткинская» – Музей изобразительных искусств имени Пушкина;
Детский музыкальный театр – Московский университет – новый цирк;
Государственная дума – гостиница «Москва» – Манежная площадь;
Российская государственная библиотека («Ленинка») – Московский Кремль – Большой Каменный мост

(ж)

- А: Он учится на историческом факультете?
Б: Да, он студент исторического факультета.

Московский университет;
Московская консерватория;
факультеты:
физический, экономический;

- А: А на каком курсе? На первом?
Б: Да, он студент первого курса.

философский, медицинский первый, второй, третий, четвёртый, пятый, последний

(з)

- А: Ты, конечно, опять всё перепутал.
Б: Да? А в чём дело?
А: Вместо яблочного сока ты купил томатный.
Б: Извини, яблочного сока я не нашёл.

чёрный хлеб – белый (хлеб); красное вино – белое (вино); минеральная вода – лимонная фанта; сливочное масло – растительное (масло); «Комсомольская правда» – «Новая газета»; «Новые известия» – «Московский комсомолец»; «Аргументы и факты» – «Российская газета»

(и)

- А: Извини за опоздание! Я немного заблудился.
Б: Но я же тебе всё подробно объяснил!
А: Да. Но я вместо первого автобуса сел на сто одиннадцатый.

трамвай 26 – 39 (трамвай); автобус 57 – 67 (автобус); троллейбус 49 – 4 (троллейбус); автобус 103 – 130 (автобус); троллейбус 76 – 14 (троллейбус); автобус 244 – 172 (автобус); трамвай 11 – 17 (трамвай)

Задание 32. Давайте поиграем! Ваш друг очень невнимателен и всегда всё путает. Что можно сказать в такой ситуации?

Например: – Ты опять всё перепутал!
– Что перепутал?
– Вместо восьми часов утра ты позвонил в восемь часов вечера!

Слова для справок: пятница – суббота; билеты на футбол – билеты на хоккей; автобус 1 – троллейбус 14; вторая остановка – третья остановка; Третьяковская галерея – её филиал; Большой театр – Малый театр; Киевский вокзал – Белорусский вокзал (продолжите сами).



переводить/перевести	с <i>какого</i> языка (Р. п.) на <i>какой</i> язык (В. п.)
Он перевёл статью с китайского языка на русский (язык).	

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

- А: Я должен перевести текст с *английского* языка на *русский*, а у меня нет англо-русского словаря.
- Б: Можно взять у *соседа*. У него точно есть.
- он – *русский, французский* – Лариса;
она – *немецкий, испанский* – соседки;
мы – *английский, итальянский* – Николай;
они – *японский, чешский* – Пётр;
я – *польский, корейский* – Женя



две, три, четыре новые книги	книг словарей писем
два, три, четыре новых словаря	
два, три, четыре новых письма	
пять новых	

Задание 34. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Кто сегодня выступал на конференции?
- Б: Два *английских лингвиста*.
- 3 – *американские политологи*;
несколько – *известные экономисты*;
2 – *немецкие студентки*;
4 – *иностранные профессора*;
6 – *наши аспирантки*

(б)

- А: Ну что, не очень сложный текст?
- Б: Да нет. В нём было три *незнакомых слова*.
- 4 – *новый* – слово;
7 – *непереводимый* – выражение;
2 – *трудный* – фраза;
5 – *сложный* – предложение;
несколько – *непонятный* – место

(в)

- А: Каких *русских писателей* вы больше всего любите?
- Б: Из всех *русских писателей* я больше всего люблю *Достоевского*.
- русские композиторы – Чайковский;
русские художники – Крамской;
русские поэты – Пастернак;
московские театры – «Современник»;
российские города – Суздаль;
русские блюда – пельмени;
современные авторы – Татьяна Толстая

(г)



Токио – один из самых больших городов мира.
Россия – одна из самых больших стран мира.
Байкал – одно из самых больших озёр мира.

- А: Вы знаете, кто такой Лев Толстой?
- Б: Конечно! Это один из самых *великих писателей России*.
- Никита Михалков – популярный режиссёр – Россия;
Сальвадор Дали – оригинальный художник – наше время;
Альберт Эйнштейн – гениальный учёный – наш век;
Георгий Свиридов – известный современный композитор – Россия;
Уинстон Черчилль – талантливый политик – это столетие

Задание 35. Вспомните формы Р. п. фамилий. Обратите особое внимание на выделенные жирным шрифтом формы.

Формы Р. п. фамилий

И. п.		Р. п.		
		единственное число		множественное число
		мужской род	женский род	
Олег Чайковский Ольга Чайковская Чайковские	Это адрес	Оле́га Чайковского	Ольги Чайковской	Оле́га и Ольги Чайковских
Иван Смирнов Ирина Смирнова Смирновы		Ивана Смирнова	Ирины Смирновой	Ивана и Ирины Смирновых
Пётр Синицын Мария Синицына Синицыны		Петра Синицына	Марии Синицыной	Петра и Марии Синицыных
Тарас Шевченко Оксана Шевченко Шевченко		Тараса Шевченко	Оксаны Шевченко	Тараса и Оксаны Шевченко
Василий Лесных Валентина Лесных Лесных		Васи́лия Лесных	Вале́нтины Лесных	Васи́лия и Вале́нтины Лесных
Джон/Генри Джонсон Сандра/Лиз Джонсон Джонсоны		Джо́на/Генри Джонсона	Са́ндры/Лиз Джонсон	Джо́на/Генри и Са́ндры/Лиз Джонсонов

Задание 36. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Простите, вы не могли бы дать мне домашний телефон **Елены Степановны Денисовой?**
- Б: Да, конечно. Записывайте.
- Андрей Константинович Беляев,
Евгения Ильинична Гарбовская,
Валентин Иванович Шиловский,
Алла Викторовна Калинина,
Петр Николаевич Кудрин,
Лариса Юрьевна Черных,
Олег Георгиевич Лещенко**

(б)

- А: Что было на семинаре?
- Б: Мы говорили о творчестве **Лермонтова.**

рассказы – **Людмила Петрушевская;**
произведения – **Франц Кафка;**
стихи – **Марина Цветаева;**
романы – **Достоевский;**
комедии – **Жан Батист Мольер;**
пьесы – **Островский;**
сказки – **Гофман;**
«Севастопольские рассказы» – **Лев Толстой;**
поэзия – **Анна Ахматова;**
поэмы – **Владимир Маяковский;**
проза – **Франсуаза Саган**

Задание 37. Составьте диалог. Задайте вопросы о любимых произведениях ваших товарищей (музыка, литература, живопись, кино и т. д.).

- Например: – Фильмы каких современных режиссёров ты любишь?
- Я люблю фильмы Бергмана, Тарковского и Курасава.

Задание 38. Вспомните формы Р. п. числительных.

Формы Р. п. числительных

двух	километров / рублей (Р. п. мн. ч.)
трёх	
четырёх	
пяти	
шести	
семи	
восьми	
девяти	
десяти	
двенадцати	
двадцати	
пятидесяти	
сорока	
девяноста	
ста	
двухсот	
пятисот	

Задание 39. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: У тебя нет мелочи?
 Б: Сколько тебе нужно?
 А: Не хватает двух рублей.
 Б: На, держи.
 А: Спасибо.

3, 7, 12, 6, 4 – рубли
 5, 90, 10, 50, 40 – копейки

(б)

- А: Добрый день! А Владимир дома?
 Б: Нет, его ещё нет. Он ещё не вернулся из университета.
 А: А когда он будет?
 Б: Он сказал, что придёт после восьми.

Настя – факультет – 2;
 Женя – библиотека – 3;
 Сергей – бассейн – 5;
 Наташа – занятия – 6;
 Оля – лекция – 4;
 Роман – семинар – 7;
 Андрей Павлович – концерт – 9

(в)

- А: Ты уже здесь? Так рано?
 Б: Я всё перепутал и пришёл раньше времени. Представляешь, вместо девяти часов пришёл в восемь (часов).

10 ч. – 9 ч.;
 12 ч. – 11 ч.;
 4 ч. – 3 ч.;
 2 ч. – 12 ч.;
 8 ч. – 7 ч.;
 3 ч. – 13 ч.;
 7 ч. – 6 ч.



Он получает письма	от <u>одного</u> своего друга/от <u>одной</u> своей подруги.
	от <u>нескольких</u> своих друзей.
	от <u>многих</u> своих друзей.
	ото <u>всех</u> своих друзей.

Задание 40. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты помнишь адреса всех московских театров?
 Б: Нет, не всех, но многих.

телефоны – твои коллеги – только несколько;
 имена – ваши соседи – только некоторые;

фамилии – известные футболисты – 4 или 5;
 расписание – группы – только 1;
 названия – московские улицы – но очень многие;
 столицы – европейские государства – но почти все;
 даты рождения – русские писатели – только 2 или 3



От него давно нет никаких известий.

Задание 41. Составьте диалоги по модели.

- А: Звонки были?
 Б: Нет, никаких звонков не было.
- вопросы, письма, трудности, проблемы, ошибки, замечания, газеты, журналы



больше/свыше меньше около	+ Р. п.
больше двух лет меньше трёх килограммов около пяти метров	

Задание 42. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Сколько человек живёт в вашем городе?
 Б: Точно не знаю. Около десяти миллионов.

страна – 100 млн;
 район – 30 тыс.;
 дом – 500 чел.;
 деревня – 4 тыс.;
 этаж – 30 чел.;
 гостиница – 300 чел.;
 мотель – 100 чел.

(б)

А: У вас большой штат сотрудников?

Б: У нас работает больше *двухсот* человек.

больше, меньше, свыше

100, 90, 40, 70, 10, 1000, 450

Задание 43. Ответьте на вопросы, используя слова *больше/свыше, меньше, около* + Р. п.

1. Вы давно живёте в Москве?
2. Вы давно изучаете русский язык?
3. Сколько продолжаются зимние каникулы?
4. Сколько продолжаются летние каникулы?
5. Сколько часов лететь на самолёте от вашего города до Москвы?
6. Сколько времени занимает у вас дорога от дома до университета?
7. Сколько человек живёт в вашем городе?
8. Сколько человек живёт в вашей стране?



4 часа – 11 часов **утра**
12 часов – 4 (5) часов **дня**
(5) 6 часов – 10 (11) часов **вечера**
(11) 12 часов – 3 часа **ночи**



12.00	полдень
12.05	пять минут первого
12.15	четверть первого
12.30	половина первого
12.45	без четверти час
12.55	без пяти час
13.00	час дня

Задание 44. Скажите, когда что работает. Используйте модель.

МАГАЗИН

Часы работы:

8.00 – 20.00

Обед:

14.00 – 15.00

Магазин работает с **восьми утра** до **восьми вечера**. Обеденный перерыв (перерыв на обед) с **двух до трёх**.

(а)

АПТЕКА

Часы работы:

10.00 – 21.00

Без перерыва на обед

(б)

МУЗЕЙ

Часы работы:

11.00 – 18.00

Без перерыва

(в)

ПОЧТА

Часы работы:

9.00 – 18.30

Обед:

14.00 – 15.00

(г)

Буфет

Часы работы:

9.30 – 19.30

Обед:

16.00 – 17.00

(д)

Сбербанк

Часы работы:

8.30 – 19.00

Обед:

13.00 – 14.00

(е)

МЕТРОПОЛИТЕН

работает

5.30 – 01.00

Задание 45. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: У тебя есть занятия в понедельник? | вторник – 10 – 4; 8;
Б: Да, с *десяти* до *трёх*. | среда – 11 – 5; 9;
А: А после трёх ты свободен? | четверг – 9.30 – 12; 3;
Б: Да, но только до *семи*. | пятница – 10.30 – 13.30; 4;
| суббота – 11.30 – 14.30; 6.30;
| завтра – 1 – 17.30; 11;
| послезавтра – 2 – 6; 10

(б)



Лекция началась в десять минут первого. (12.10)
Семинар закончился в половине второго. (13.30)
Занятия закончились без пяти двенадцать. (11.55)

- А: Когда мы встречаемся? | 13.10; 17.40; 18.00; 14.45; 16.30; 8.15;
Б: В 15.15. (В четверг четвёртого.) | 11.05; 14.35

Задание 46. Расскажите о вашем расписании: когда вы бываете на занятиях, когда у вас свободное время и т. д.



Сегодня второе мая.

Это было второго мая.

Задание 47. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Когда он приехал? В марте? | сентябрь – 5; апрель – 19; июнь – 23;
Б: Да, он приехал третьего марта. | ноябрь – 4; февраль – 16; август – 31;
| октябрь – 12

(б)

- А: Ты не забыла, что у *Нины* завтра день рождения?
Б: Завтра? Не может быть! Она же родилась третьего марта.
А: Ну да, третьего, а сегодня второе.
Б: Ой, ну конечно! Спасибо, что напомнил.

Павел – 06.02;
Анастасия – 11.04;
Ира – 20.12;
Илья – 10.05;
Марина Юрьевна – 13.09;
Владимир Иванович – 21.08;
Алла – 19.01

(в)

- А: Вы давно в Москве?
Б: С *десятого августа*.
А: И долго ещё здесь пробудете?
Б: До *первого декабря*.

01.09 – 30.12;
03.10 – 04.01;
20.05 – 24.07;
02.02 – 11.11;
17.03 – 29.04

Задание 48. Ответьте на вопросы.

(а)

1. Когда в России празднуют Рождество? (07.01).
2. Когда в Европе празднуют Рождество? (25.12)
3. Когда в России празднуют Международный женский день? (08.03)
4. Когда в России празднуют День Победы? (09.05)
5. Когда в России празднуют День космонавтики? (12.04)
6. Когда в России празднуют День независимости? (12.06)
7. Когда в России празднуют День согласия и примирения? (07.11)

(б) Какие праздники есть в вашей стране и когда их празднуют?



Пушкин родился в тысяча семьсот девяносто девятом году.
 Пушкин родился в июне тысяча семьсот девяносто девятого года.
 Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Задание 49. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|--|
| <p>А: Когда они поженились? В январе?
 Б: Да, они поженились второго января тысяча девятьсот девяносто девятого года (02.01.1999).</p> | <p>сентябрь – 05.09.1962;
 декабрь – 08.12.1990;
 апрель – 30.04.1988;
 февраль – 17.02.2000;
 июль – 12.07.1975;
 май – 19.05.1951;
 ноябрь – 26.11.1974</p> |
|---|--|

Задание 50. Ответьте на вопросы.

(а)

1. Когда был создан Московский университет? (25.01.1755)
2. Когда было восстание декабристов? (14.12.1825)
3. Когда была Октябрьская революция в России? (07.11.1917)
4. Когда началась Вторая мировая война? (01.09.1939)
5. Когда началась Великая Отечественная война? (22.06.1941)
6. Когда закончилась Великая Отечественная война? (09.05.1945)
7. Когда человек первый раз полетел в космос? (12.04.1961)

(б)

1. Когда вы родились?
2. Когда родились ваши родители?
3. Когда вы приехали в Москву?

Задание 51. (а) Прочитайте диалог.

- Маша: Алло! Добрый день! Васю можно?
 Вася: Это я.
 Маша: Что случилось? Я тебя не узнала!
 Вася: Да я совсем без голоса.
 Маша: Ты что, заболел?
 Вася: Да, у меня сильный кашель, насморк и болит горло.
 Маша: Это похоже на грипп.
 Вася: Это и есть грипп.
 Маша: Откуда ты знаешь? Ты был у врача?
 Вася: Да нет. У меня высокая температура. Я вызывал врача на дом.
 Маша: Ты знаешь, у меня есть английские таблетки, которые хорошо помогают от кашля. Принести?
 Вася: Да нет, спасибо. Врач и так прописал кучу лекарств: и от кашля, и от насморка, и от головной боли.
 Маша: Хочешь, я схожу в аптеку? Ты же не можешь выходить из дома.
 Вася: Нет, спасибо. У меня уже всё есть. Брат принёс из аптеки. А, нет! Я забыл! В аптеке не было ничего от насморка. Если сможешь, купи. Такое лекарство продаётся без рецепта.
 Маша: Я, конечно, куплю. Но оно скорее для психологического комфорта.
 Вася: Для чего? Что ты имеешь в виду?
 Маша: Знаешь, как врачи шутят? Если насморк лечить, то он проходит через неделю. А если не лечить, то за 7 дней.
 Вася: К сожалению, это правда. Но будем надеяться на лучшее.
 Маша: Ну ладно. Лекарство я куплю и принесу завтра до занятий. Выздоравливай!
 Вася: Спасибо. Постараюсь.

(б) Ответьте на вопросы.

1. Почему Маша не узнала Васю?
2. Что у него болит?
3. Вася ходил в поликлинику?
4. Что сказал врач? Что он прописал?
5. Вася был в аптеке?

6. У него есть все лекарства?
7. Что говорят врачи о насморке?
8. Что обещала сделать Маша?

(в) На следующий день в университете Маша встретила Колю и рассказала о Васе. Что сказала Маша?

Задание 52. (а) Прочитайте диалог.

Петя: Лена, привет! Что ты сейчас делаешь?
Лена: У меня лекция.
Петя: А когда ты будешь свободна?
Лена: После трёх.
Петя: У тебя нет планов на вечер?
Лена: Пока нет. Никаких планов. А что?
Петя: У меня есть два билета в Театр современной пьесы на спектакль Васильева.
Лена: Отлично! Я ещё не видела его спектаклей.
Петя: Ну вот и посмотришь. Давай встретимся пораньше: часа в четыре.
Лена: Хорошо. А почему так рано? Ведь начало не раньше семи?
Петя: Ну и что? Погуляем, посидим где-нибудь. Ты же после занятий будешь голодная. Тем более недалеко от театра есть хорошее кафе.
Лена: А где? Я что-то не помню.
Петя: Ну как где? Напротив театра. Справа от Дома книги. От кафе до театра всего пять минут пешком.
Лена: Отличная идея! Давай точно договоримся, когда и где мы встречаемся.
Петя: Давай на «Парке культуры».
Лена: У метро на улице?
Петя: Нет, лучше внутри станции.
Лена: Ну тогда в центре зала?
Петя: Нет, там будет много народа. Ты поедешь от «Университета». Давай у первого вагона.
Лена: У какого? Ты-то поедешь из центра!
Петя: Ничего страшного! Я перейду на другую сторону платформы.
Лена: Значит, я выхожу из первого вагона и никуда не иду?

Петя: Да, конечно! Встречаемся у твоего первого вагона. Когда ты там будешь?
Лена: Давай в четверть пятого. Раньше я не успею доехать из университета.
Петя: Хорошо. До встречи. Я думаю, ты не пожалеешь. Надеюсь, у тебя будут хорошие впечатления от спектакля.
Лена: Надеюсь, что и от кафе тоже. Ну пока!
Петя: Пока.

(б) Ответьте на вопросы.

1. Когда Лена будет свободна?
2. Какие у Лены планы на вечер?
3. Что предложил Петя?
4. Когда они встречаются и почему в такое время?
5. Где они встречаются?

(в) Когда Лена шла на лекцию, она встретила своих друзей, и оказалось, что они собираются пойти на тот же спектакль. Лена рассказывает о своём разговоре с Петей и предлагает встретиться там же и тогда же. Что сказала Лена?

(г) Вы и ваш друг идёте в театр. Договоритесь о месте и времени встречи.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (DATIVE)

Задание 1. Вспомните формы существительных.

Формы Д. п. существительных

	И. п. единственного числа		Д. п. единственного числа		И. п. единственного числа	Д. п. множественного числа
	мужской род	средний род	мужской род, средний род	женский род		
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х, Ш, Ж)	-Ø	-о	-у	-е	-а	-ам
	стол родственник карандаш нож	окно кресло письмо	столу родственнику карандашу ножу окну креслу письму	газете книге чашке Маше	газета книга чашка Маша	
После мягких согласных	-Ø (-ь, -й, -ий)	-е (-ие)	-ю (-ию)	неделе	-я неделя	-ям (-иям)
	словарь трамвай музей критерий	море поле здание	словарю трамваю музею критерию морю полю зданию	-и (-ии) площади партии	Ø (-ь) -ия площадь партия	трамваям музеям словарям морям критериям полям зданиям неделям площадям партиям

Примечания. 1. Слова мужского рода и среднего рода с основой на ч, щ в единственном числе имеют флексию -у (как после твёрдых), например: к врачу, к товарищу; к плечу.

2. Слова с основой на ч, щ во множественном числе имеют флексию -ам (как после твёрдых): к врачам, товарищам; к плечам; к дачам.

Формы-исключения Д. п. существительных

И. п. единственного числа (множественного числа)	Д. п.	
	единственного числа	множественного числа
Женский род	дочь (дочери) мать (матери) сестра (сестры)	дочери матери сестре
Мужской род	сын (сыновья) брат (братья) друг (друзья)	сыну брату другу
		дочерям матерям сестрам сыновьям братьям друзьям

Задание 2. Обратите внимание на глаголы, после которых нужен Д. п. (глагол + Д. п.). Образуйте формы Д. п. существительных (можете использовать данные таблиц). Составьте простые предложения.

(а)

звонить/позвонить кому?
перезванивать/перезвонить кому?
дозваниваться/дозвониться кому?
верить/поверить кому? чему?
доверять кому? чему?

Д. п.

преподаватель
приятели
секретарь
политики, газеты
президент, банки

(б)

давать/дать что? кому?
передавать/передать что? кому?
отдавать/отдать что? кому?
дарить/подарить что? кому?
возвращать/вернуть что? кому?

В. п.

совет
привет
книга
сувенир
деньги

Д. п.

друг
друзья
аспирантка
гость
кредитор

оставлять/оставить <i>что? кому?</i>	записка	сосед
приносить/принести <i>что? кому?</i>	подарок	дети
посылать/послать <i>что? кому?</i>	открытка	родственники
отправлять/отправить <i>что? кому?</i>	телеграмма	родители
покупать/купить <i>что? кому?</i>	велосипед	дочь
говорить/сказать <i>что? кому?</i>	правда	народ
объяснять/объяснить <i>что? кому?</i>	правило	студенты
писать/написать <i>что? кому?</i>	письмо	дядя и тётя
показывать/показать <i>что? кому?</i>	достопримечательности	туристы

(в)

	<i>П. п. / В. п.</i>	<i>Д. п.</i>
рассказывать/рассказать <i>о чём?/ что? кому?</i>	Россия/история	слушатели
сообщать/сообщить <i>о чём?/ что? кому?</i>	встреча/информация	партнёры
напоминать/напомнить <i>о чём? кому?</i>	переговоры	директор

(г)

	<i>Д. п.</i>	<i>инфинитив</i>
помогать/помочь <i>кому? + инфинитив</i>	мать	готовить
мешать/помешать <i>кому? + инфинитив</i>	брат	заниматься
советовать/посоветовать <i>кому? + инфинитив</i>	пациент	лежать
разрешать/разрешить <i>кому? + инфинитив</i>	ученик	уйти
запрещать/запретить <i>кому? + инфинитив</i>	спортсмены	курить
обещать/пообещать <i>кому? + инфинитив</i>	бабушка	зайти
предлагать/предложить <i>кому? + инфинитив</i>	товарищи	встретиться

(д)

	<i>Д. п.</i>
удивляться/удивиться <i>чему?</i>	новости
радоваться/обрадоваться <i>чему?</i>	приезд отца

(е)

	<i>Д. п.</i>
готовиться/подготовиться <i>к чему?</i>	экзамен
обращаться/обратиться <i>к кому?</i>	врач

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Передайте, пожалуйста, Антону, чтобы он позвонил отцу.
- Б: Кому? Отцу? Хорошо, передам.
- Галина – муж;
Николай – родители;
Вадим – Елена Андреевна;
Вера Павловна – дочь;
Нина – Анатолий Борисович;
Андрей Черкизов – Максим Соколов;
Любовь Степановна – Игорь Леонидович;
Виктория Владимировна – Татьяна Сергеевна

- (б)
- А: Где ты был?
- Б: Покупал подарки родителям.
- А: Купил? Покажи.
- Б: Маме я купил браслет, а отцу – галстук.
- родственники: тётя – ваза, дядя – шарф;
братья: Феликс – кроссовки, Ян – часы;
сёстры: Сандра – матрёшка, Симона – блузка;
друзья: Пьер – зажигалка, Филипп – футболка;
дети: дочь – фотоаппарат, сын – магнитофон;
коллеги: Лев Евгеньевич – авторучка;
Маргарита Павловна – духи



Он идёт к врачу.
Она пошла к подруге.
Они зашли к друзьям.
К сестре пришли гости.

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты пойдёшь к Ане на день рождения?
- Б: Нет, не могу. Я обещал брату, что буду дома ждать его звонка.
- Катя – вечеринка – отец;
Степан и Марина – новоселье – сестра;
Даниил – защита – бабушка;
Никита – концерт – тётя;
Илья – выставка – дядя;
Лиля – преьера – дедушка;
Полина и Павел – головшина свадьбы – родители



закончить работу	к четвергу к июню к концу года к вечеру
------------------	--

Задание 5. Составьте диалоги по модели.

- A: Ну как работа? | статья – *среда*;
 Б: Нормально. Надеюсь закончить к | перевод – *воскресенье*;
 началу следующей недели. | диссертация – *середина года*;
 рецензия – *вторник*;
 реферат – *май*;
 диплом – *конец месяца*;
 доклад – *вечер*



Она бегаёт по утрам. = Она бегаёт каждое утро.

Задание 6. Составьте диалоги по модели.

- A: Ты ходишь в бассейн каждый | играть в теннис – *суббота*;
 день? | бывать в библиотеке – *четверг*;
 Б: Нет, раз в неделю. По *вторни-* | ходить на тренировки – *среда*;
 кам. | ездить на дачу – *воскресенье*;
 работать в архиве – *пятница*;
 звонить домой – *понедельник*



Я гулял по городу.

Задание 7. Составьте диалоги по модели.

- A: Где вы были вчера? | музеи, выставка, парк, магазины,
 Б: Я весь день ходил по Москве. | Арбат, центр города, улицы, Кремль

Задание 8. Вспомните формы Д. п. личных местоимений.

Формы Д. п. личных местоимений

	И. п.	Д. п.	
Единственное число	я	мне/ко мне	себе / к себе
	ты	тебе/к тебе	
	он/оно	ему/к нему	
	она	ей/к ней	
Множественное число	мы	нам/к нам	
	вы	вам/к вам	
	они	им/к ним	

Задание 9. Составьте диалоги по модели.

(а)

- A: Ты будешь звонить *брату*? | он – *мать*;
 Б: Нет, он сам позвонит мне. | она – *родители*;
 они – *Виктор*;
 вы – *Марина*;
 Нина – *отец*;
 вы – *сёстры*;
 Олег Георгиевич – *жена*

(б)

- A: Никак не могу дозвониться ма- | отец – *врач*;
 ме. Там всё время занято. Ты не | родители – *дедушка*;
 мог бы ей позвонить попозже? | жена – *брат*;
 Б: Могу. И что ей сказать? | директор – *юрист*;
 А: Передай ей, что я поехал к ба- | Пётр – *Анна Дмитриевна*;
 бушке. | Лидия Васильевна – *г-н Борисов*

(в)

- A: Кому ты пишешь письмо? | Женя Родионов, Маша и Гриша,
 Б: Сергею Николаевичу. | Леонид Ильич, Елизавета Петровна,
 А: Передавай ему привет от меня. | дядя Ваня, Ольга Константиновна,
 коллеги

- (г)
 А: Не шуми, пожалуйста.
 Б: А что?
 А: Папа *работает*, а ты ему мешаешь.

я – *заниматься*;
 дети – *спать*;
 бабушка – *смотреть телевизор*;
 тетя – *разговаривать по телефону*;
 мы – *переводить статью*;
 соседи – *отдыхать*

- (д)
 А: Вы собираетесь сегодня к Олегу?
 Б: Да, собираюсь.
 А: Передайте ему, пожалуйста, что я завтра к нему зайду.

Зина, Ксения, Юрий, Роман,
 Польша, Оксана, Тоня, Костя

- (е)
 А: Ты у себя? Я хочу зайти к тебе на минутку.
 Б: Что-нибудь случилось?
 А: Ничего. Просто хочу отдать (вернуть) тебе долг.
 Б: Какой долг?
 А: Я должен тебе сто рублей.

вы, он, она, они, сосед, Нина Васильевна, Алексей Алексеевич



Сестре 15 лет, а брату 21 год.

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Сколько лет Григорию?
 Б: Ему только что исполнилось двадцать (лет).
 А: Да? Я думал, ему меньше.
 Б: Да, он выглядит моложе своих лет.

Елена Петровна – 43;
 Семён Борисович – 71;
 Лидия Фёдоровна – 38;
 Лиза – 24;
 Илья и Игорь – 19;
 Евгений Викторович – 67

- (б)
 А: Ты не знаешь, сколько лет *Анне Сергеевне*?
 Б: У неё скоро юбилей. Ей будет пятьдесят (лет).
 А: Да ты что! Я бы дала ей не больше сорока.

Анастасия – 30 – 25;
 Павел Петрович – 65 – 50;
 Людмила Олеговна – 55 – 45;
 Дмитрий Борисович – 40 – 30;
 Василий Иванович – 75 – 60;
 Софья Антоновна – 90 – 70



	кому? нравится что?
	кому? понравилось что?
Им нравится эта картина. Ему / ей нравятся эти картины.	Мне понравилась эта книга. Тебе понравился этот фильм? Нам понравилось это здание. Вам понравились эти стихи?

Задание 11. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Ты показал *Саше* свои работы?
 Б: Да. Они ему очень понравились.

он – *преподаватель* – перевод;
 Настя – *они* – рисунки;
 Никитины – *она* – квартира;
 вы – *редактор* – статья;
 она – *вы* – фотографии;
 Иван Сергеевич – *ты* – повесть;
 они – *директор* – проект

- (б)
 А: Тебе понравились *его* стихи?
 Б: Да. Мне нравится, как он пишет.

Сергей – *её* рисунки – рисовать;
 они – *его* концерт – петь;
 вы – *наше* выступление – танцевать;
 Лариса Николаевна – *его* речь – говорить;
 г-н Носов – *их* картины – писать;
 вы – *мой* перевод – переводить;
 родители – *её* игра – играть;
 все – *мои* акварели – рисовать



Мне осталось сделать (только) одно задание.

Задание 12. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты скоро освободишься? | вы – перевести один абзац;
 Б: Скоро. Мне осталось прочитать две страницы. | он – дописать два предложения;
 | она – доделать одно упражнение;
 | вы – помыть посуду;
 | они – собрать вещи;
 Константин Сергеевич – отправить факс;
 мама – убрать со стола



Мне пора уезжать.

Задание 13. Составьте диалоги по модели.

- А: Который час? | дети – спать; ты – вставать;
 Б: Уже девять. Нам пора уходить. | мы – ужинать;
 | дедушка – пить лекарство;
 | он – идти на работу;
 | они – начинать собрание;
 | она – ехать на вокзал;
 | все – завтракать



Мне	надо нужно необходимо	позвонить.
-----	-----------------------------	------------

Задание 14. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Ты пойдёшь сейчас гулять? | Слава – объяснить правило – брат;
 | Галя – показать город – друзья;

- Б: Я не могу. Мне надо помочь маме. | Денис – отправить телеграмму – родители;
 | Дарья – послать бандероль – бабушка;
 | они – отнести деньги – бабушка;
 Вера Егоровна – купить подарок – дети;
 | отец – дописать письма – сестры

(б)

- А: Ты уже уходишь? | вы – ехать – издательство – редактор;
 Б: Да, мне пора идти. | он – уходить – консультация – профессор;
 А: Так рано? | она – бежать – ОВИР – инспектор;
 Б: Мне нужно зайти в поликлинику к врачу. | они – идти – работа – приятельница;
 | вы – убежать – общежитие – друзья;
 Юра – уезжать – больница – бабушка;
 Юля – уходить – стадион – тренер



Мне нужно купить эту книгу.
 Ей нужно купить этот журнал.
 Ему нужно купить эти газеты.

Мне нужна эта книга.
 Ей нужен этот журнал.
 Ему нужны эти газеты.

Задание 15. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты вернул книгу Эдуарду? | деньги – Карл – сестра;
 Б: Нет, а что? | документы – Лидя – соседка;
 А: Она ему нужна. Если можешь, зайди сегодня к нему. | проездной – Митя – брат;
 | статья – Саша – соседи;
 Б: А если его не будет? | журнал – Максим – Жора;
 А: Тогда оставь книгу его родителям. | материалы – Гена – жена;
 | ксерокопия – Мария – муж



Это трудный текст.	Мне трудно его переводить. Мне было трудно его переводить. Мне будет трудно его переводить.
--------------------	---

Задание 16. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Это лёгкий текст?
Б: Да, *мне* было легко его читать.
- интересный роман – *они* – читать;
трудное правило – *она* – понять;
скучный фильм – *Саша* – смотреть;
приятный человек – *все* – слушать;
грустная история – *мы* – рассказывать
- (б)
- А: Ну что, интересный был концерт?
Б: Нет, мне было неинтересно.
- весёлая вечеринка, приятная встреча,
скучное выступление, лёгкое задание,
смешной анекдот, жаркий день



Ему	уже <i>можно</i> работать? ещё <i>нельзя</i> работать.
-----	---

Задание 17. Составьте диалоги по модели.

- А: Как *вы* себя чувствуете?
Б: Спасибо, мне уже лучше.
А: Вам уже можно *гулять*?
Б: Нет, пока ещё нельзя.
- он – *ходить*;
она – *работать*;
они – *вставать*;
ты – *курить*;
вы – *тренироваться*;
Борис Николаевич – *играть в теннис*;
Майя Михайловна – *выходить из дома*

Задание 18. Вспомните формы Д. п. указательных местоимений.

Формы Д. п. указательных местоимений

Единственное число		Множественное число
мужской род, средний род	женский род	
какому?	какой?	каким?
этому (врачу, письму) тому (политику, окну)	этой (газете, кошке) той (женщине)	этим (врачам, кошкам, женщинам) тем (политикам, окнам, женщинам)



относиться к чему? / кому? как?
– Как вы относитесь к этой идее / этому писателю?
– Она / Он мне нравится.

Задание 19. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Как ты относишься к этому человеку?
Б: Я ему не верю.
- информация, обещания, женщина, прогноз, слова, журналист, люди, сообщение
- (б)
- А: Как вы относитесь к этому политику?
Б: Этому политику я не доверяю.
- газета, банк, кандидаты, телеканал, статистика

Задание 20. Вспомните формы Д. п. притяжательных местоимений.

Формы Д. п. притяжательных местоимений

Единственное число		Множественное число
мужской род, средний род	женский род	
чьему?	чьей?	чьим?
моему (брату) твоему (окну) нашему вашему	моей (газете) твоей (сестре) нашей вашей	моим (братьям, газетам) твоим (окнам, сёстрам) нашим вашим
своему (отцу, государству)	своей (семье)	своим (родственникам)

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Сколько лет вашей жене?
Б: Моей жене 28 лет.

твой отец – 56;
их дочь – 19;
его сын – 11;
ваш муж – 31;
её племянник – 4;
ваша мать – 47;
твоя бабушка – 72

(б)

А: У тебя новые часы? А где старые?
Б: Я отдал их своему отцу, а себе купил эти (часы).

он – машина – брат;
вы – компьютер – сын;
она – фотоаппарат – дочь;
они – магнитофон – дети;
ты – велосипед – сестра;
Саша – видеокамера – родители;
соседи – телевизор – дедушка

Задание 22. Скажите, сколько лет вам и членам вашей семьи. Расспросите об этом ваших товарищей.



Моей сестре идёт короткая стрижка.
Моему брату идут эти очки.

Задание 23. Составьте диалоги по модели.

А: Вам очень идёт этот костюм.
Б: Правда? Спасибо!

твой братья – этот цвет;
ваша дочь – эта причёска;
ты – эти серьги;
вы – это платье;
твоя сестра – эта блузка;
ваши сёстры – загар;
твой друг – этот свитер;
твоя дети – этот фасон;
твой брат – эта стрижка

Задание 24. Давайте поиграем! Скажите комплименты всем вашим товарищам по группе.

Например: а) – Анна, как тебе идёт этот свитер!
– Спасибо.

б) – Питер, правда, Анне очень идёт этот свитер?
– Конечно!



Автобус подходит к нашей остановке.
Я подошёл к своему другу.

Задание 25. Составьте диалоги по модели.

А: Где мы встретимся?
Б: Я подойду к твоему дому.

он – наша аудитория;
они – наш подъезд;
она – моя остановка;
Виктор – твой вагон;
мы – ваша кафедра;
Юля – твоя машина

Задание 26. Вспомните формы Д. п. слова *весь*.

Формы Д. п. слова *весь*

		И. п.	Д. п.
Единственное число	мужской род	весь (дом)	всему (дому, государству)
	средний род	всё (государство)	
	женский род	вся (страна)	всей (стране)
Множественное число		все (дети)	всем (детям)

Задание 27. Составьте диалоги по модели.

(а)
 А: Говорят, он много ездит в командировки?
 Б: Да, он ездит по всей стране.

мир, Европа, Россия, Кавказ,
 Поволжье, регионы России,
 страны Европы, Подмосковье

(б)
 А: Я слышал, ты получил письмо от Андрея? Как у него дела?
 Б: Отлично. Кстати, он передаёт привет тебе и всей нашей группе.

вы – ваши коллеги;
 ты – твоя семья;
 ты – наша компания;
 вы – ваши друзья;
 ты – твои соседи;
 вы – наш факультет;
 ты – наши преподаватели

Задание 28. Вспомните формы Д. п. прилагательных.

Формы Д. п. прилагательных

	Единственное число		Множественное число
	мужской род, средний род	женский род	
	какому?	какой?	
После твёрдых согласных	-ому новому (тексту, заданию) по второму (этажу)	-ой новой (книге) к первой (остановке)	-ым новым (текстам, заданиям, книгам)
После Ж, Ш (флексия под ударением)	к большому (дому, зданию)	большой (чашке)	-им большим (домам, зданиям, чашкам)
После К, Г, Х	к высокому (дому, зданию)	высокой (девушке)	высоким (домам, зданиям, девушкам)
После Ж, Ш (флексия без ударения)	-ему хорошему (другу, делу)	-ей хорошей (статье)	хорошим (друзьям, делам, статьям)
После мягких согласных	синему (карандашу, платью) к третьему (курсу)	к синей (ленте)	синим (карандашам, платьям, лентам)

Задание 29. Составьте диалоги по модели.

(а)
 А: Сколько лет Московскому университету?
 Б: Он был основан в 1755 году. Вот и считай.
 А: Правда? Так ему уже больше двухсот лет?!

Российская академия наук – основана – 1724 – 250;
 Русский музей – основан – 1895 – 100;
 Третьяковская галерея – создана – 1856 – 140;
 Большой театр – открыт – 1776 – 200;
 московское метро – построено – 1935 – 60;
 Данилов монастырь – основан – 1292 – 700;
 Московская консерватория – создана – 1866 – 130

(б)
 А: Мне нужен Вася. Он у себя?
 Б: Не надо ему мешать. Он готовится к последнему экзамену.

Ася – трудный зачёт;
 Фёдор Михайлович – важные переговоры;
 Глеб и Борис – спортивные соревнования;
 Николай – завтрашнее выступление;
 Аркадий Львович – вечерний спектакль;
 Даша и Миша – контрольная работа;
 Зоя Павловна – международная конференция

(в)
 А: Что вы делали вчера?
 Я не мог вам позволить.
 Б: Да, меня не было дома. Я бродил по старой Москве.

ты – ходить – книжные магазины;
 она – гулять – Измайловский парк;
 вы – бродить – Нескучный сад;
 он – ходить – Русский музей;
 они – гулять – Воробьёвы горы;
 г-н Сомов – ездить – ближнее Подмосковье

(г)
 А: Какие у тебя планы на июнь? Едешь куда-нибудь?
 Б: Нет, я только что вернулся с экскурсии по Золотому кольцу.

каникулы – круиз – Средиземное море;
 лето – путешествие – Черноморское побережье;
 отпуск – поездка – Восточная Сибирь;
 выходные – прогулка – старая Москва;
 следующая неделя – экскурсия – подмосковные монастыри



Этот галстук не подходит к моему новому костюму.
Этот шарф подойдёт к твоему белому платью.

Задание 30. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|--|---|
| <p>А: Давай подарим ему эту <u>рубашку</u>. Я думаю, она ему понравится.</p> <p>Б: Да, и она подойдёт к его <u>серому костюму</u>.</p> | <p>она – <u>туфли</u> – <u>зелёное платье</u>;
 брат – <u>шарф</u> – <u>новая куртка</u>;
 Лида – <u>сумка</u> – <u>бежевое пальто</u>;
 Серёжа – <u>свитер</u> – <u>голубые глаза</u>;
 Зоя Ивановна – <u>шаль</u> – <u>рыжие волосы</u>;
 отец – <u>перчатки</u> – <u>коричневый плащ</u>;
 мама – <u>брошь</u> – <u>розовая блузка</u>;
 они – <u>лампа</u> – <u>новая мебель</u>;
 он – <u>галстук</u> – <u>все рубашки</u></p> |
|--|---|



Как пройти к университету?

Задание 31. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|---|
| <p>А: Вы не скажете, как пройти к новому цирку?</p> <p>Б: Это далеко. Вам придётся ехать на автобусе.</p> | <p>Пушкинская площадь,
 Красные ворота,
 Городская детская библиотека,
 Новый Арбат,
 Триумфальная арка,
 Третьяковская галерея,
 Малый театр,
 Центральный концертный зал,
 Чистые пруды</p> |
|---|---|



Мы долго разговаривали по телефону.
Вас просили позвонить по этому телефону (номеру).

Задание 32. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|---|
| <p>А: Мне обязательно нужно сообщить им эту информацию. Как это лучше сделать?</p> <p>Б: Проще всего – по <u>почте</u>.</p> | <p>он – <u>мобильный телефон</u>;
 она – <u>электронная почта</u>;
 коллеги – <u>факс</u>;
 директор – <u>e-mail</u>;
 партнёры – <u>телетайп</u>;
 они – <u>спутниковая связь</u>;
 адвокат – <u>сотовый телефон</u></p> |
|---|---|



Об этом сообщили по телевидению.
Я слышал об этом по радио.
Я смотрел этот фильм по телевизору.

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|--|---|
| <p>А: Сегодня есть что-нибудь по телевизору?</p> <p>Б: Да, вечером должна быть интересная <u>передача</u>.</p> <p>А: По какому каналу?</p> <p>Б: По <u>московскому</u>, по «<u>Столице</u>».</p> | <p><u>фильм</u> – <u>российский (канал)</u> – <u>РТР</u>;
 <u>интервью</u> – <u>первый (канал)</u> – <u>ОРТ</u>;
 <u>матч</u> – <u>второй (канал)</u> – <u>РТР</u>;
 <u>дебаты</u> – <u>третий (канал)</u> – <u>ТВЦ</u>;
 <u>концерт</u> – <u>четвёртый (канал)</u> – <u>НТВ</u>;
 <u>дискуссия</u> – <u>пятый (канал)</u> – «<u>Культура</u>»;
 <u>спектакль</u> – <u>шестой (канал)</u> – <u>ТВ-6</u></p> |
|--|---|

Задание 34. Давайте поиграем! У вас нет программы телепередач на эту неделю. Позвоните другу и узнайте, что будет идти по разным каналам и что стоит посмотреть.



Он специалист по русской литературе.
Он написал книгу по русской литературе.

Задание 35. Составьте диалоги по модели.

A: Кто он по профессии?

B: Он специалист по русской истории.

современная живопись;
античная культура;
Ближний Восток;
компьютерная графика;
русский фольклор;
детская психология;
авангардное искусство;
английский язык;
ядерная физика;
внешнеэкономические связи;
международное право



Я надеюсь закончить работу к первому апреля.

Задание 36. Составьте диалоги по модели.

A: Вы увидите Сергея?

B: Да. Что ему передать?

A: Напомните ему, пожалуйста, что работа должна быть готова к пятому мая.

Антон Павлович – 11.08;
Пётр Ильич – 21.07;
Анна Андреевна – 19.10;
Виктор Степанович – 08.02;
Марина Ивановна – 03.04;
Серёгины – 12.11;
Галина Петровна – 04.03;
переводчики – 02.12

Задание 37. Вспомните формы Д. п. фамилий. Обратите особое внимание на выделенные жирным шрифтом формы.

Формы Д. п. фамилий

И. п.		Д. п.		
		единственное число		множественное число
		мужской род	женский род	
Олег Чайковский Ольга Чайковская Чайковские	Я написал письмо	Олёгу Чайковскому	Ольге Чайковской	Олёгу и Ольге Чайковским
Иван Смирнов Ирина Смирнова Смирновы		Ивану Смирнову	Ирине Смирновой	Ивану и Ирине Смирновым
Петр Синицын Мария Синицына Синицыны		Петру Синицыну	Марии Синицыной	Петру и Марии Синицыным
Тарас Шевченко Оксана Шевченко Шевченко		Тарасу Шевченко	Оксане Шевченко	Тарасу и Оксане Шевченко
Василий Лесных Валентина Лесных Лесных		Василию Лесных	Валентине Лесных	Василию и Валентине Лесных
Джон/Генри Джонсон Сандра/Лиз Джонсон Джонсоны		Джону/Генри Джонсону	Сандре/Лиз Джонсон	Джону/Генри и Сандре/Лиз Джонсонам



кому Николаеву
Александру Дмитриевичу
куда 119899 Москва, Воробьёвы горы,
МГУ, филологический факультет

кому	Николаевой
	Александре Дмитриевне
куда	119899 Москва, Воробьёвы горы,
	МГУ, филологический факультет

Задание 38. Составьте диалоги по модели.

- А: Вы не могли бы передать письмо?
 Б: Кому?
 А: Рыжикову Юрию Борисовичу.
- Виноградов Виктор Владимирович;
 Носова Елена Георгиевна;
 Островский Николай Егорович;
 Мншуковская Татьяна Сергеевна;
 Ткаченко Денис Александрович;
 Лопахин Владимир Тимофеевич;
 Лисицына Клавдия Васильевна;
 Черных Антонина Юрьевна;
 Вильям Гейтс;
 Джейн Форд;
 Петер и Астрид Линдгрены

Задание 39. Давайте поиграем! Вы и ваши друзья организуете вечеринку. Вот список людей, которых вы хотите пригласить. Договоритесь, кто кому звонит.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| Саша Калыгин | Янис Подниекс |
| Юля Курасовская | Анита Торрес |
| Вика Шевчук | Юрий Подгорный |
| Бьянка Франкони | Ксюша Саввина |
| Джефф и Трейси Фишеры | Марина и Лев Гуревичи |

(продолжите сами)

Задание 40. Вспомните формы Д. п. числительных.

Формы Д. п. числительных

двум	рублям / часам / километрам (Д. п. мн. ч.)
трём	
четырёх	
пяти	
шести	
десяти	
двенадцати	
двадцати	
пятидесяти	
сорока	
девятиста	
ста	
двумстам	
трёмстам	
пятистам	
семистам	
девятистам	

Задание 41. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Мне кажется, он не успеет (приехать) к пяти (часам).
 Б: Не может быть! Он обещал Лене.
- она – 2 – муж;
 Катя – 3 – тётя;
 они – 7 – папа;
 Егор Тимурович – 4 – коллеги;
 Валерий Павлович – 6 – мы;
 Наталия Николаевна – 1 – ты;
 Петровы – 12 – вы



$2 + 2 = 4$ Два плюс два равно / равняется четырём.	$5 - 3 = 2$ Пять минус три равно / равняется двум.
---	--

Задание 42. Решите примеры.

$12 - 3 =$ _____	$42 - 21 =$ _____
$15 + 25 =$ _____	$154 - 7 =$ _____
$7 + 8 =$ _____	$193 + 9 =$ _____
$78 - 13 =$ _____	$166 + 151 =$ _____



Он позвонил	одному своему другу/одной своей подруге. нескольким своим друзьям. многим своим друзьям. всем своим друзьям.
-------------	---

Задание 43. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Ты пишешь письма всем своим родственникам?
 Б: Нет, не всем, *но многим*.
- иностранные коллеги – *только несколько*;
 петербургские знакомые – *но почти все*;
 бывшие одноклассники – *но очень многие*;
 двоюродные сестры – *только одна*;
 университетские друзья – *но многие*;
 школьные подружки – *только некоторые*
- (б)
- А: Ты доверяешь всем российским политикам?
 Б: Нет, не всем, *только двум или трём*.
- известные журналисты – *только 3 или 4*;
 московские газеты – *только 1 или 2*;
 коммерческие банки – *только несколько*;
 эти кандидаты – *только 1*;
 печатные издания – *только 5 или 6*;
 российские телеканалы – *только некоторые*

Задание 44. (а) Прочитайте диалог.

- Герман: Привет! Ну что, ты звонила в турагентство?
 Зоя: Да. Мне наконец повезло, и я им дозвонилась.
 Герман: Ну и что тебе сказали?
 Зоя: Они предложили нам несколько вариантов. Во-первых, круиз по Волге. Во-вторых, тур по Восточной Сибири. И в-третьих, поездку по Золотому кольцу.
 Герман: Ну и что тебе больше нравится?
 Зоя: Мне кажется, что нам стоит выбрать первый вариант. Моя подруга в прошлом году плавала по этому маршруту, и она сказала мне, что ей очень понравилось.
 Герман: А какие сроки? Ты же знаешь, что мне нужно быть в Москве к началу учебного года.
 Зоя: Не волнуйся. Мы успеем вернуться к первому сентября. Мы уезжаем четырнадцатого и возвращаемся двадцать восьмого августа.
 Герман: Отлично. Мне это подходит. Только ты не бойшься, что в это время там будет слишком жарко? Ведь тебе нельзя долго быть на солнце.
 Зоя: Во-первых, к середине августа жара уже спадает. Во-вторых, когда плывёшь по реке, не так жарко.
 Герман: И в-третьих?
 Зоя: А в-третьих, хочу тебе напомнить, что ты подарил мне большую соломенную шляпу, которая мне, кстати, очень идёт.
 Герман: Да, это самый серьёзный аргумент. А врач разрешил тебе ехать?
 Зоя: Да, разрешил. Более того, он считает, что мне необходимо как следует отдохнуть. И советовал мне проводить как можно больше времени на свежем воздухе.
 Герман: Ну хорошо. Считаю, что тебе удалось меня уговорить. Честно говоря, мне хотелось попутешествовать по Восточной Сибири.
 Зоя: Ничего страшного. Никто не мешает нам поехать туда весной.
 Герман: Ты, как всегда, права.
 Зоя: Я так и знала, что ты согласишься.
 Герман: А что мне ещё остаётся делать?
 Зоя: Я тебе скажу. Тебе остаётся только заплатить за билеты и оплатить путёвки. Дело в том, что я уже всё оформила и заказала билеты. Хотела сделать тебе сюрприз.
 Герман: Ну что ж, тебе это удалось.

(б) Ответьте на вопросы.

1. Зачем Зоя звонила в турагентство?
2. Что ей там предложили?
3. Какой маршрут ей больше понравился?
4. Когда состоится круиз?
5. Когда Герману надо быть в Москве?
6. Какой маршрут больше нравится Герману?
7. Почему Герман не сразу согласился? Какие у него были сомнения?
8. Как Зое удалось уговорить Германа?
9. Какой сюрприз Зоя сделала Герману?
10. Что нужно сделать Герману?

(в) Зоя звонит своей подруге и рассказывает о сюрпризе, который она приготовила Герману. Зоя пересказывает своей подруге разговор. Что сказала Зоя?

(г) Герман звонит своей маме и рассказывает ей о своих планах на отпуск. Что он сказал?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (INSTRUMENTALIS)

Задание 1. Вспомните формы Т. п. существительных.

Формы Т. п. существительных

	И. п. единственного числа		Т. п. единственного числа		И. п. единственного числа	Т. п. множественного числа
	мужской род	средний род	мужской род, средний род	женский род	-а	
После твёрдых согласных (включая К, Г, Х, Ш, Ж)	-Ø стол родственник карандаш нож	-о окно кресло письмо	-ом столб родственником карандашом ножом окном креслом письмом	-ой газетой книгой чашкой душой	-а газета книга чашка душа	-ами столами карандашами родственниками ножами окнами письмами газетами книгами чашками
После мягких согласных	-Ø (-ь, -й, -ий) словарь трамвай музей критерий	-е (-ие) море поле здание	-ем (-ём) (-ием) трамваем музеем словарём кригерием морем полем зданием	-ей (-ией) неделей партий	-я (-ия) неделя партия	-ями трамваями музеями словарями критериями полями зданиями неделями площадями партиями
				-ью площадью	-Ø (-ь) площадь	

Примечания. 1. Слова с основой на ш, ж, ч, щ имеют в единственном числе ударную флексию -ом, -ои и безударную флексию -ем, -ей: *ножам, врачам, (м. р.) плечам (ср. р.), душой (ж. р.), экипажем, товарищем (м. р.), Майшей, дачей (ж. р.)*.

2. Слова с основой на **ч, щ** во множественном числе имеют флексию **-ами** (как после твёрдых), например: с *врача́ми*, с *товари́щами*; *плеча́ми*; *дача́ми*.

Задание 2. Обратите внимание на глаголы, после которых нужен **Т. п.** (*глагол + Т. п.*). Образуйте формы **Т. п.** существительных (можете использовать данные таблицы). Составьте простые предложения.

(а)

	<i>Т. п.</i>
заниматься <i>чем?</i>	спорт, гимнастика, музыка
интересоваться <i>чем?</i>	искусство, история, живопись
увлекаться <i>чем?</i>	археология, театр, плавание
пользоваться <i>чем?</i>	компьютер, лифт, вилка и нож
гордиться <i>чем?</i>	университет, сын, сестры
любоваться <i>чем?</i>	картина, портрет, пейзаж
восхищаться <i>чем?</i>	спектакль, красота, природа

(б)

	<i>Т. п.</i>
заболеть/болеть <i>чем?</i>	грипп, ангина

(в)

	<i>Т. п.</i>
знакомиться/познакомиться <i>с кем?</i>	преподаватель, коллеги, девушка
здороваться/поздороваться <i>с кем?</i>	сосед, друзья, группа
прощаться/попрощаться <i>с кем?</i>	родители, дом, семья
встречаться/встретиться <i>с кем?</i>	приятели, подруга, товарищ
разговаривать <i>с кем?</i>	родственники, мать, секретарь
говорить/поговорить <i>с кем?</i>	
договариваться/договориться <i>с кем?</i>	брат, партнёры, коллега
советоваться/посоветоваться <i>с кем?</i>	врач, адвокат, специалисты
спорить/поспорить <i>с кем?</i>	друг, жена, соседи

(г)

	<i>В. п.</i>	<i>Т. п.</i>
писать/написать <i>что? чем?</i>	записка	карандаш, ручка
	картина	масло, краски

мыть/вымыть/помыть *что? чем?*

вытирать/вытереть *что? чем?*

чистить/почистить *что? чем?*

резать/порезать/разрезать *что? чем?*

В. п.

Т. п.

руки	мыло
посуда	полотенце
зубы	паста
костюм	щётка
картошка	нож
хлеб	нож
бумага	ножницы



Он работает инженером.
Он хочет стать историком.

Задание 3. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Чем занимается ваш отец?

Б: Сейчас он на пенсии. А раньше работал *врачом*.

Иван Иванович – инженер;
ваша мать – переводчица;
ваш дядя – преподаватель;
твоя бабушка – учительница;
твой дедушка – адвокат;
Нина Ивановна – бухгалтер;
Михаил Петрович – шофёр;
Роман Александрович – программист;
тётя Вера – медсестра

(б)

А: Значит, он решил поступать в медицинский институт?

Б: Да, он с детства мечтал стать *врачом*.

она – исторический факультет – историк;
он – ветеринарная академия – ветеринар;
она – филологический факультет – переводчик;
они – педагогический институт – учитель;
он – математический факультет – математик;

она – консерватория – *певица*;
он – факультет журналистики – *журналист*;
они – юридический факультет – *адвокат*;
она – театральное училище – *актриса*;
они – биологический факультет – *биолог*



Он переводчик.
 Он был/будет переводчиком.
 Он хочет быть переводчиком.

Задание 4. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Он переводчик?

Б: Нет, он раньше был переводчиком, а сейчас он преподаватель.

футболист – *тренер*;
 актриса – *режиссёр*;
 депутат – *банкир*;
 министр – *пенсионер*;
 медсестра – *врач*;
 секретарь – *менеджер*;
 друзья – *враги*;
 студенты – *аспиранты*

(б)

А: Я слышал, он учится в театральном институте?

Б: Да, он будет актёром.

экономический факультет – *экономист*;
 ветеринарная академия – *ветеринар*;
 филологический факультет – *переводчик*;
 авиационный институт – *авиаконструктор*;
 бухгалтерские курсы – *бухгалтер*;
 военное училище – *офицер*;
 юридический факультет – *следователь*;
 кулинарный техникум – *повар*

Задание 5. (а) Расскажите, кем работают ваши родители и другие родственники, кем были (работали) ваши бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка и т. д.

(б) Расскажите, кем вы хотите стать (работать). Кем вы хотели стать, когда были ребёнком?

(в) Задайте аналогичные вопросы вашим товарищам по группе. Составьте диалоги.



интересоваться чем?
 Он интересуется философией.

Задание 6. Составьте диалоги по модели.

А: О чём вы так долго говорили?

Б: О футболе.

А: Не знал, что ты интересуешься футболом.

экономика – *он*;
 политика – *она*;
 история России – *они*;
 живопись – *вы*;
 проблемы экологии – *Алина*;
 театр – *Петер*;
 компьютеры – *бабушка*



заниматься чем?
 Он занимается переводами.

Задание 7. Составьте диалоги по модели.

А: Ты не знаешь, кто он по специальности?

Б: Насколько я знаю, он занимается программированием.

проблемы демографии, фольклор,
 история языка, творчество Толстого,
 теория литературы, микробиология,
 реклама, строительство

Задание 8. Составьте диалог. Спросите ваших товарищей о том, чем они занимаются, чем они интересуются, кто они по специальности (кем будут работать).



восхищаться *чем/кем?*
Я восхищаюсь его талантом.

Задание 9. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|--|---|
| <p>A: Он тебе нравится?
B: Да, я просто восхищаюсь его талантом.</p> | <p>оптимизм, энергия, терпение,
смелость, способности, пунктуальность,
вкус, трудолюбие</p> |
|--|---|



За
Перед | домом есть/находится небольшой сад.

Задание 10. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|---|---|
| (a) | |
| <p>A: Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?
B: Вон там, за сквером.
A: Да, вижу. Спасибо.</p> | <p>перекрёсток, угол, киоски, площадь,
бульвар, поликлиника, деревья,
переход</p> |
| (б) | |
| <p>A: Разве этот автобус идёт до вашего дома?
B: Да, он останавливается прямо перед домом.</p> | <p>Киевский вокзал,
наш факультет,
Измайловский парк,
Центральный рынок,
наша гостиница,
Манежная площадь,
Третьяковская галерея,
Первая городская больница</p> |

Задание 11. (a) Опишите, что находится перед зданием и за зданием университета, в котором вы учитесь.

(б) Опишите, что находится перед домом (общежитием) и за домом, в котором вы живёте здесь и на родине.



Собака лежит под столом.
Календарь висит над столом.

Задание 12. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|--|--|
| (a) | |
| <p>A: Ты нашёл ключ?
B: Да, в конце концов, нашёл.
A: И где же он был?
B: Представь себе, под столом.</p> | <p>шкаф, книги, сумка, кресло,
кровать, дверь, холодильник,
газеты, диван</p> |
| (б) | |
| <p>A: Где мы сейчас летим?
B: По-моему, мы уже над Украиной.
A: Жаль, что ничего не видно. Слишком высоко.</p> | <p>Польша, Байкал, Чехия,
Германия, море, горы,
Сибирь, Альпы, океан,
тайга, пустыня</p> |



Он пришёл с другом.
Он живёт с родителями.
Он был в театре с женой.

Задание 13. Составьте диалоги по модели.

- | | |
|--|--|
| <p>A: С кем ты поедешь отдыхать?
B: Как всегда, с женой.</p> | <p>Петровы – друзья;
они – дети;
она – муж;
Серёжа – родители;
Анна Львовна – дочь;
вы – Павел Петрович;
Вика – подруга;
Геннадий Андреевич – приятель</p> |
|--|--|



Я должен	встретиться поговорить посоветоваться	с Антоном.
----------	---	------------

Задание 14. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты идёшь домой?
 Б: Нет, мне ещё надо поговорить с преподавателем.
- | |
|---|
| библиотекарь, декан,
коллега, бухгалтер, секретарь,
коллеги, Ольга Даниловна,
Евгений Васильевич |
|---|



Он пьёт/любит кофе с молоком. Она ест бутерброд с ветчиной.
--

Задание 15. Составьте диалоги по модели.

- (а)
- А: Тебе чай с сахаром?
 Б: Да, спасибо.
 А: А бутерброд хочешь?
 Б: Да, с сыром, пожалуйста.
- | | |
|---|--|
| лимон
молоко
мёд
варенье
мята
малина
сливки | колбаса
рыба
масло
икра
джем
паштет
мясо |
|---|--|

- (б)
- А: Берите пирожки!
 Б: А с чем они?
 А: Эти с рисом, а те с картошкой.
 Б: Я сначала попробую с картошкой.
 Как вкусно!

яблоки – сливы; мясо – рыба; капуста – яйцо; морковь – вишня; абрикосы – клюква; черника – творог; изюм – курага; мак – корица

(в)

- А: Что ты будешь на второе?
 Б: Котлеты.
 А: С чем?
 Б: С рисом.

пельмени – сметана; антрекот – картошка; каша – молоко; пицца – грибы; мясо – макароны; рыба – картофель; макароны – сыр; блины – икра

Задание 16. Расскажите, что вы обычно едите на завтрак, на обед и на ужин.
 Спросите об этом своих товарищей.



Его отъезд связан с болезнью матери. Его работа связана с риском. Это связано с его семьёй. Его планы связаны с бизнесом.
--

Задание 17. Составьте диалоги по модели.

- А: Вы не знаете, чем он занимается?
 Б: Он не сказал. Я знаю только, что его работа связана с театром.
- | |
|--|
| генетика,
автомобили,
финансы,
космос,
нефть,
медицина,
реклама,
торговля,
строительство,
авиация |
|--|

Задание 18. Вспомните формы Т. п. личных местоимений.

Формы Т. п. личных местоимений

	<i>И. п.</i>	<i>Т. п.</i>	
<i>Единственное число</i>	я	(со) мной/мною	(с) собой
	ты	(с) тобой/тобою	
	он/оно	им/с ним	
	она	ею/с ней /с нею	
<i>Множественное число</i>	мы	(с) нами	
	вы	(с) вами	
	они	ими/с ними	

Задание 19. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Ты сейчас свободен?
 Б: Да, а что?
 А: Мне надо с тобой поговорить.
- Вы, он, она, они, вы, Сергей Антонович, Алина Ивановна, директор**
- (б)
 А: Мы идём в кино. Пойдёшь с нами?
 Б: С удовольствием.
- я – футбол;
 он – столовая;
 она – выставка;
 они – экскурсия;
 мы все – буфет;
 они все – стадион;
 Катя и Петя – бассейн**
- (в)
 А: Ты знаешь, кто этот человек?
 Б: Я с ним не знаком. Кажется, он пришёл с Максимом.
- женщина – Игорь;
 молодой человек – Ольга Сергеевна;
 люди – Лиза;
 мальчик – Степан;
 девушки – Миша;
 мужчина – Герман;
 парень – Валя**

(г)

- А: Так мы тебя ждём завтра вечером.
 Б: А можно я приду с другом?
 А: Конечно! Мы будем рады с ним познакомиться.
- подруга, приятель, девушка, друзья, сестра, коллеги, товарищ, невеста, жених**



<p>Что с тобой? Что с вами случилось?</p>
<p>– Что случилось с Сергеем? – С Сергеем всё в порядке. / С ним ничего не случилось.</p>

Задание 20. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Что с тобой? Почему ты такой бледный?
 Б: Со мной всё в порядке. Не беспокойся.
- он – нервный;
 вы – грустный;
 она – сердитый;
 вы – невесёлый;
 Катя – мрачный;
 Виктор – злой;
 они – недовольный**
- (б)
 А: Что случилось с Сашей? Его опять нет.
 Б: Кажется, у него проблемы с машиной.
- Лена – здоровье;
 Джон – виза;
 Антон – зубы;
 Наталья Петровна – сын;
 Игорь Иванович – семья;
 Николай Сергеевич – дети;
 Женя – регистрация**



Он пошёл за хлебом.
Я зайду за тобой в 6 часов.

Задание 21. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Надо сходить за хлебом. | молоко, сигареты, сахар, масло, сыр,
Б: А что, разве у нас нет хлеба? | сок, чай, картошка
А: Нет, кончился.
Б: Хорошо, я сейчас схожу.

(б)

А: А где Татьяна? | лаборант – библиотека – книги;
Б: Она пошла в киоск за газетами. | Антон – касса – билеты на хоккей;
Лиля – киоск – сигареты;
преподаватель – кафедра – учебники;
Лида – аптека – аспирин;
Игорь – почта – конверты и марки;
мама – рынок – фрукты и овощи;
сестра – магазин – продукты;
Пётр Иванович – гардероб – куртка;
студенты – буфет – чай и бутерброды

(в)

А: Ты знаешь, как туда ехать? | вы – Саша;
Б: Нет. Но Сергей знает. Он зай- | она – её сосед;
дёт за мной, и мы поедem вме- | он – Ольга;
сте. | Никита – его подруга;
 | она – её друзья;
 | Джон – его соседка;
 | Сабина и Питер – Кристина



Она всегда берёт с собой собаку.
Он взял с собой сына.

Задание 22. Составьте диалоги по модели.

А: Ты едешь с нами? А ты не | он – кинокамера;
забыл взять с собой фотоа- | они – документы;
парат? | она – паспорт;
Б: Нет. Я всегда ношу его с со- | вы – студенческие билеты;
бой. | ты – карта;
 | Таня – зонтик;
 | папа – деньги;
 | Оксана – мобильный телефон

Задание 23. Вспомните формы Т. п. указательных местоимений.

Формы Т. п. указательных местоимений

Единственное число		Множественное число
мужской род, средний род	женский род	
каким?	какой?	какими?
с этим (журналом, с тем письмом)	с этой (газетой) с той	с этими (журналами, с теми газетами, письмами)



Он согласен | с этим журналистом.
Она согласна | с этой программой.
Они согласны

Задание 24. Составьте диалоги по модели.

А: Вы согласны с этим автором? | решение, выводы, точка зрения,
Б: Да, я с ним согласен. | мнение, оценка, критика, докладчик



- Какая разница между этими проектами?
- Между ними нет никакой разницы.

Задание 25. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Скажите, пожалуйста, какая разница между этими словами.
 Б: Какими? Этими? Сейчас объясню.
- глаголы, выражения, диалекты, звуки, предложения, термины, имена, фразы
- (б)
 А: Я считаю, что между этими кандидатами нет никакой разницы.
 Б: Нет, я с тобой не согласен.
- он – партии;
 она – политики;
 они – телеканалы;
 мы – языки;
 журналисты – программы;
 я – позиции;
 критики – передачи;
 мой отец – газеты

Задание 26. Вспомните формы Т. п. слова *весь*.

Формы Т. п. слова *весь*

		И. п.	Т. п.
Единственное число	мужской род	весь (класс)	всем (классом, государством)
	средний род	всё (государство)	
	женский род	вся (страна)	всей (страной)
Множественное число		все (дети)	всеми (детьми)

Задание 27. Составьте диалоги по модели.

- А: Ты знаком со всей нашей группой?
 Б: Конечно, я знаком со всеми.
- коллеги, коллектив, семья, друзья, компания, родственники, команда, сотрудники

Задание 28. Вспомните формы Т. п. притяжательных местоимений.

Формы Т. п. притяжательных местоимений

Единственное число		Множественное число
мужской род, средний род	женский род	
чьим?	чьей?	чьими?
с моим с твоим с нашим с вашим	(журналом, письмом) с твоей (газетой) с нашей с вашей	с моими с твоими с нашими с вашими
со своим (братом)	со своей (сестрой)	со своими (детьми)

Задание 29. Составьте диалоги по модели.

- (а)
 А: Ты звонил Борису?
 Б: Звонил, но не застал его. Я говорил с его мамой.
- г-н Самгин – секретарь;
 Екатерина Дмитриевна – коллега;
 Алла – мать;
 Александр Павлович – помощник;
 Алексеевы – сын;
 я – жена;
 мы – дочь;
 родители – соседи
- (б)
 А: Ты знаком с этим человеком?
 Б: Да, он дружит с моим братом.
- дружить:
 женщина – моя мать;
 люди – мои родители;
 девушка – моя сестра
 учиться:
 парень – моя дочь;
 англичанин – наш сосед;
 немцы – наши друзья
 работать:
 журналист – наша соседка;
 мужчина – мой дядя

(в)

- А: Не понимаю, что случилось с моим магнитофоном. Опять не работает.
- Б: Надо посоветоваться с Юрием. У него недавно тоже были проблемы с магнитофоном.

наш телевизор – наши соседи;
 ваш компьютер – моя коллега;
 моя кофемолка – Валентин Иванович;
 твой принтер – наш лаборант;
 их машина – Фёдор;
 мой факс – Екатерина Павловна;
 наша видеокамера – твоя сестра

Задание 30. Составьте диалог. Спросите ваших товарищей, с кем они дружат, с кем они обычно советуются, с кем обычно ходят в кино, в театр, ездят отдыхать, встречают Рождество, Новый год и т. д.



гордиться чем?
 Студенты гордятся своим университетом.

Задание 31. Составьте диалоги по модели.

- А: Он очень гордится своей работой.
- Б: Ну что ж, он действительно имеет право ею гордиться.

она – муж;
 они – дети;
 мы – успехи;
 Ивановы – дочь;
 эта команда – победа;
 профессор – ученики;
 эти учёные – открытие;
 я – медаль;
 спортсмен – рекорд

Задание 32. Вспомните формы Т. п. прилагательных.

Формы Т. п. прилагательных

	Единственное число		Множественное число
	мужской род, средний род	женский род	
	каким?	какой?	какими?
После твёрдых согласных	-ЫМ новЫМ (текстом, заданием) вторЫМ (этажом)	-ОЙ новой (книгой) перед первой (остановкой)	-ЫМИ новЫМИ (текстами, заданиями, книгами)
После Ж, Ш (флексия под ударением)	-ИМ за большИМ (домом, зданием)	большОЙ (чашкой)	-ИМИ большИМИ (домами, зданиями, чашками)
После К, Г, Х	за высокИМ (домом, зданием)	высокоЙ (девушкой)	высокИМИ (домами, зданиями, девушками)
После Ж, Ш (флексия без ударения)	с хорошИМ (другом, делом)	хорошеЙ (статьёй)	с хорошИМИ (друзьями, делами, статьями)
После мягких согласных	синИМ (карандашом, платьём) третьИМ (курсом)	синей (лентой)	синИМИ (карандашами, платьями, лентами)

Примечание. Прилагательные мужского рода единственного числа с ударной флексией -ой (в И. п.) и основой на к, г, х, ш, ж типа сухой, дорогой, большой имеют в Т. п. форму -им: сухИм, дорогИм, большИм.

Задание 33. Составьте диалоги по модели.

- А: Я слышал, он занимается спортом.
- Б: Сейчас уже нет, а когда-то был хорошим спортсменом.

ты – бокс – неплохой боксёр;
 она – теннис – отличная теннисистка;
 Вы – шахматы – сильный шахматист;

они – велоспорт – прекрасные велосипедисты;
 он – плавание – замечательный пловец;
 твоя сестра – фигурное катание – известная фигуристка;
 ваша жена – лыжи – олимпийская чемпионка;
 его родители – лёгкая атлетика – знаменитые легкоатлеты

Задание 34. Скажите, каким видом спорта вы занимаетесь (занимались раньше), каким видом спорта занимаются ваши родственники и друзья.

Задание 35. Составьте диалоги по модели.

(а)
 А: Тебе звонил какой-то иностранец.
 Б: Иностранец? Он что, не говорит по-русски?
 А: Говорит, но с большим трудом.

сильный акцент,
 грамматические ошибки,
 большие паузы,
 неправильные ударения,
 нерусская интонация,
 фонетические ошибки,
 заметный акцент

(б)
 А: Это правда, что ты переехал?
 Б: Да, я снял квартиру.
 А: В каком районе?
 Б: Рядом с Крымским мостом.

Третьяковская галерея,
 Пушкинский музей,
 Детский музыкальный театр,
 Белорусский вокзал,
 китайское посольство,
 Патриаршие пруды,
 Таганская площадь,
 Триумфальная арка



пользоваться чем?
Он никогда не пользуется лифтом. Преподаватель разрешил пользоваться словарём. Вы можете пользоваться моим телефоном. Все его выступления пользуются большим успехом.

Задание 36. Составьте диалоги по модели.

(а)
 А: Я не представляю, как ты можешь жить без пылесоса!
 Б: Мне повезло: мой *sosед* разрешает мне пользоваться своим пылесосом.

стиральная машина – *подруга*;
 микроволновая печь – *друг*;
 домашний компьютер – *соседка*;
 холодильник – *соседи*;
 мобильный телефон – *друзья*

(б)
 А: Кажется, наш директор пользуется авторитетом.
 Б: Да, и огромным авторитетом.

эта певица – популярность – большой;
 ваш декан – уважение – заслуженный;
 этот учёный – известность – мировой;
 этот фильм – успех – большой;
 этот политик – доверие – полный;
 этот актёр – любовь зрителей – горячий;
 эти товары – спрос – повышенный;
 этот кандидат – поддержка избирателей – широкий;
 этот спектакль – успех – колоссальный



считать	кого? кем?/каким?
	что? чем?/каким?
Я считаю его прекрасным специалистом. Русский язык считают/считается трудным.	

Задание 37. Составьте диалоги по модели.

(а)

А: Что ты о нём думаешь?

Б: Я считаю его хорошим специалистом.

талантливая балерина,
принципиальный человек,
способный музыкант,
перспективный политик,
прекрасная актриса,
замечательный художник,
надёжные друзья,
гениальный писатель

(б)

А: Этот район считается *престижным*?

Б: Да, многие считают его престижным.

банк – надёжный;
рынок – дешёвый;
гостиница – комфортабельный;
газета – оппозиционный;
ресторан – самый дорогой;
лекарство – эффективный;
продукты – экологически чистый;
театр – авангардный

Задание 38. Составьте диалог. Узнайте мнение ваших товарищей.

Например: – Какой город вы считаете самым красивым в мире?
– Самым красивым городом я считаю Рим.

самый выдающийся политик XX века
самое важное событие XX века

самое главное изобретение XX века
самый оригинальный художник в мире
самый великий писатель
самый талантливый композитор
самый гениальный учёный
самая опасная профессия
самый удобный вид транспорта
самый трудный язык
самая красивая актриса
самый смешной фильм
самая богатая страна
самый богатый человек
(продолжите сами)



Чем она недовольна?

Он доволен своей жизнью.

Они довольны этими результатами.

Нам повезло с погодой.

(= Была хорошая погода.)

Задание 39. Составьте диалоги по модели.

А: Он доволен своей новой *работой*?

Б: Да, с работой ему повезло.

они – машина;

вы – расписание;

Иван Степанович – секретарша;

Орловы – квартира;

она – коллеги;

вы – переводчик;

Галина Андреевна – начальник;

ты – соседи

Задание 40. Вспомните формы Т.п. фамилий. Обратите особое внимание на выделенные формы.

Формы Т. п. фамилий

И. п.		Т. п.		
		единственное число		множественное число
		мужской род	женский род	
Олег Чайковский Ольга Чайковская Чайковские	Я говорил с	Олегом Чайковским	Ольгой Чайковской	Олёгом и Ольгой Чайковскими
Иван Смирнов Ирина Смирнова Смирновы		Иваном Смирновым	Ириной Смирновой	Иваном и Ириной Смирновыми
Пётр Синицын Мария Синицына Синицыны		Петром Синицыным	Марией Синицыной	Петром и Марией Синицыными
Тарас Шевченко Оксана Шевченко Шевченко		Тарасом Шевченко	Оксаной Шевченко	Тарасом и Оксаной Шевченко
Василий Лесных Валентина Лесных Лесных		Василием Лесных	Валентиной Лесных	Василием и Валентиной Лесных
Джон/Генри Джонсон Сандра/Лиз Джонсон Джонсоны		Джоном/Генри Джонсоном	Сандрой/Лиз Джонсон	Джоном/Генри и Сандрой/Лиз Джонсонами



поздравлять кого? с чем?
Я поздравляю вас с Новым годом!

Задание 41. Составьте диалоги по модели.

- А: Алло! Я вас слушаю. | Олег Смирнов – *Рождество*;
 Б: Добрый день! Я могу поговорить с | Юлия Борисовна Соколова – *день*
 Иваном Ивановичем Ивановым? | *рождения*;
 А: Его сейчас нет. Что ему передать? | Маргарет Флеминг – *новая*
 Б: Ничего. Спасибо. Я просто хотел | *должность*;

поздравить его с *Новым годом*.

Вероника Сергеевна Полонская – *годовщина свадьбы*;
 Виталий Васильевич Остапенко – *новоселье*;
 Максим Белых – *рождение ребёнка*;
 Джулиан Андерсон – *Пасха*;
 Дарья Викторовна Нечаева – *защита диссертации*

Задание 42. (а) Расскажите, с кем вы познакомились в России и с кем бы вы хотели познакомиться.

(б) Давайте поиграем! Вы выиграли ужин на двух человек в шикарном ресторане. С кем из известных людей вы хотели бы поужинать? О чем вы хотели бы поговорить? В конце концов, с кем вы туда пойдёте? Что вы закажете?

Задание 43. Вспомните формы Т. п. числительных.

Формы Т. п. числительных

двумя	
тремя	
четырьмя	
пятью	
шестью	
десятью	
двенадцатью	килограммами /
двадцатью	языками /
пятьюдесятью	рублями
сорока	(Т. п. мн. ч.)
девяноста	
ста	
двумястами	
тремястами	
пятьюстами	

Какими иностранными языками вы владеете?

Он владеет	русским языком. одним иностранным языком.
Она владеет	несколькими славянскими языками. многими европейскими языками.

Задание 44. Составьте диалоги по модели.

(а)

- А: Говорят, он владеет несколькими иностранными языками.
- Б: Двумя германскими: *английским и немецким.*
- | |
|--|
| 3 романских – французский, испанский и итальянский; |
| 4 славянских – чешский, польский, болгарский и сербский; |
| 5 – японский, китайский и другие восточные языки; |
| 6 – норвежский, шведский, голландский и другие германские языки; |
| 7 – португальский, греческий и другие европейские языки; |
| 10 – арабский, албанский, венгерский и все мёртвые языки |

(б)

- А: У тебя есть знакомые англичане?
- Б: Да, я знаком с несколькими английскими студентами.
- | |
|--|
| французы – 1 французская журналистка, |
| немцы – 1 немецкий бизнесмен, |
| итальянцы – 2 итальянских учёных, |
| американцы – многие американские политологи, |
| китайцы – 3 китайских преподавателя, |
| японцы – 4 или 5 японских музыканта, |
| шведы – некоторые шведские специалисты |

Задание 45. Скажите, какими иностранными языками вы владеете. Спросите ваших товарищей, какими иностранными языками владеют они.

Задание 46. (а) Прочитайте диалог.

- Ольга: Привет, Артём!
- Артём: Привет!
- Ольга: Мне сказали, что ты ищешь работу. Это правда?
- Артём: Да, правда.
- Ольга: А в чём дело? Мне казалось, что ты доволен своей работой.
- Артём: Да, так и было.
- Ольга: А что изменилось?
- Артём: Ну, это долго рассказывать. Одним словом, у меня не очень хорошие отношения с новым начальником.
- Ольга: Понимаю. Значит, ты решил поменять работу?
- Артём: Да. А что?
- Ольга: Я вчера разговаривала с Максимом, моим старым школьным приятелем. Он сейчас работает менеджером в одной крупной фирме. Им нужен специалист с высшим экономическим образованием.
- Артём: А чем занимается эта фирма?
- Ольга: Импортом и продажей электронной техники.
- Артём: Это мне знакомо. Если ты помнишь, я занимаюсь аналогичными вопросами.
- Ольга: Конечно, помню. Поэтому я сразу подумала о тебе.
- Артём: Спасибо. А что ещё нужно, кроме высшего экономического образования?
- Ольга: Нужно владеть английским языком.
- Артём: Ну, с языком у меня всё в порядке. Я много работал с американскими фирмами, так что свободно говорю по-английски. Кстати, сейчас я занимаюсь японским языком.
- Ольга: Это просто замечательно! У них тесные связи с японскими фирмами.
- Артём: А ещё с кем?
- Ольга: С Америкой, Германией и Кореей. Поэтому они ищут специалиста с опытом работы с иностранными компаниями. По-моему, ты им идеально подходишь.
- Артём: Хочется верить.
- Ольга: Ну, и ты, конечно, умеешь пользоваться компьютером?

- Артём: Естественно! С компьютером у меня проблем нет. Кроме того, я постоянно пользуюсь интернетом и электронной почтой.
- Ольга: Ну и прекрасно!
- Артём: А как у них с зарплатой?
- Ольга: Понятия не имею! Но думаю, что неплохо. Я знаю, что это очень серьёзная фирма. Ты сам с ними поговоришь и всё узнаешь.
- Артём: А как с ними связаться?
- Ольга: Я дам тебе телефон Максима. Ты ему позвонишь и обо всём договоришься.
- Артём: А это удобно?
- Ольга: А почему нет?.. Ну, если хочешь, я созвонюсь с ним и скажу, что ты будешь звонить.
- Артём: Спасибо. Это было бы лучше.
- Ольга: Вероятно, они пригласят тебя на интервью. Но я думаю, что это будет чистой формальностью.
- Артём: Почему ты так думаешь?
- Ольга: Я просто уверена, что ты с твоими знаниями, опытом и квалификацией – это именно то, что им нужно.
- Артём: Ну что ж, будем надеяться.

(б) Ответьте на вопросы.

1. Почему Артём хочет поменять работу?
2. О какой работе рассказала ему Ольга? Откуда она узнала об этом?
3. Чем занимается фирма, в которой работает Максим? Кем он там работает?
4. Какого специалиста ищет фирма, в которой работает Максим?
5. Почему Ольга думает, что Артём подходит для этой работы?
6. Будет ли интервью трудным для Артёма? Что об этом думает Ольга? А что думаете вы?

(в) Ольга звонит Максиму и рассказывает об Артёме. Что сказала Ольга? Как вы думаете, что ответил Максим?

(г) Артём звонит Максиму. Как вы думаете, какой у них был разговор?

Задание 47. (а) Прочитайте текст.

Как я начинал новую жизнь

Однажды утром я проснулся, и моя жизнь показалась мне серой и монотонной. Я решил стать другим человеком. Во-первых, я буду вставать рано утром и умываться только холодной водой. Во-вторых, я брошу курить и начну заниматься бегом на стадионе, который находится рядом с нашим домом. Я больше не буду пользоваться лифтом и буду ходить пешком.

Я встал и пошёл в ванную. Все мои родственники уже встали, и каждый занимался своим привычным делом. Папа сидел перед телевизором со свежей газетой. Сестра стояла перед зеркалом и любовалась собой, а мама в кухне одной рукой готовила завтрак, а в другой руке держала телефонную трубку и обсуждала с подругой последние события любимого латиноамериканского сериала.

Всё было как всегда. И тут я подумал: если я решил начать новую жизнь, то прежде всего я должен изменить отношения с родственниками. Я не буду больше спорить с мамой, даже если она не права. Я буду во всем соглашаться с отцом. И перестану наконец ссориться с младшей сестрой. С этими мыслями я решительно открыл кран с холодной водой. Ничего. Холодную воду выключили. Вы когда-нибудь пробовали умываться кипятком? Не могу сказать, что мне это понравилось. Но я всё-таки почистил зубы, побрился, причёсался и пошёл на кухню завтракать.

Мама внимательно посмотрела на меня. «Витя, а каким полотенцем ты вытирался?» – спросила она. «Розовым», – ответил я с улыбкой. «Как розовым?! Этим полотенцем мы всегда вытираем Тошу!» Кстати, я забыл сказать, что у нас ещё есть и собака. В этот момент в кухню с криком вбежала сестра: «Ты опять чистил зубы моей зубной пастой и причёсывался моей расчёской?! Сколько можно говорить!» И тут в кухню вошёл папа со словами: «И конечно, Виктор, ты опять пользовался моей бритвой. У тебя же есть своя, ёю и брейся».

Всё это я выслушал с олимпийским спокойствием. Я знал, что будет дальше: мне скажут, что я почистил костюм щёткой для обуви, порезал хлеб ножом для масла и ем яичницу не той вилкой. И вообще я увлекаюсь ужасной музыкой, не занимаюсь серьёзным делом и дружу с легкомысленными девушками.

Я быстро позавтракал. Попрощался с собакой – единственным членом семьи, с которым у меня нормальные отношения. Вышел из квартиры, вызвал

лифт, спустился на нём со своего второго этажа, закурил сигарету и пошёл мимо стадиона к автобусной остановке. Я ехал в автобусе и думал: «Да, нелегко начинать новую жизнь с такими внимательными родственниками. Ладно, попробую ещё раз начать завтра... или в понедельник...»

(б) Ответьте на вопросы.

1. Почему Виктор решил изменить свою жизнь?
2. Как он решил это сделать?
3. Что делал утром каждый из членов его семьи?
4. Какой водой умывался Виктор и почему?
5. Что не понравилось маме?
6. Почему рассердилась сестра?
7. Чем был недоволен отец?
8. Как Виктор реагировал на слова родственников?
9. Что ещё, по мнению Виктора, могли ему сказать его родственники?
10. С кем из членов семьи у Виктора нормальные отношения? Как вы думаете, почему?
11. Что сделал Виктор после завтрака?
12. Как вы думаете, удалось ли ему стать другим человеком?
13. Как вы думаете, когда ему удастся начать новую жизнь?

(в) Мама Виктора звонит своей близкой подруге и жалуется на сына. Что она сказала?

(г) Виктор рассказывает своей подруге о том, как он хотел начать новую жизнь и чем это кончилось. Что сказал Виктор?

(д) Что рассказала бы собака о жизни этой семьи, если бы она могла говорить?

(е) Вы сами когда-нибудь пробовали начать новую жизнь? Что вы хотели изменить и почему? Удалось ли вам сделать это?

ПРИЛОЖЕНИЕ

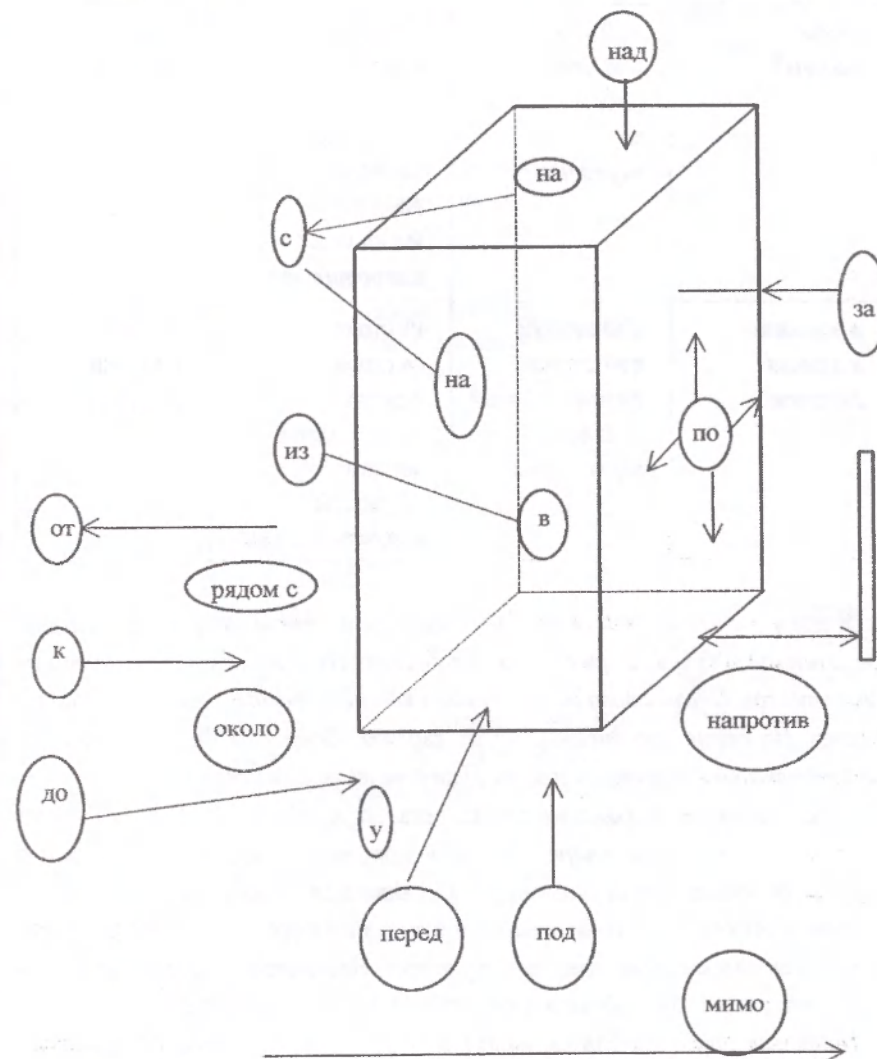
Способы обозначения ПРОСТРАНСТВА и ВРЕМЕНИ в русском языке

ПАДЕЖИ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ МЕСТО И НАПРАВЛЕНИЕ

КУДА? ГДЕ? ОТКУДА?
К КОМУ? У КОГО? ОТ КОГО?

КУДА?	ГДЕ?	ОТКУДА?
<p>В.п.</p> <p>в/на + что? → ○</p> <p>в театр на выставку на стадион</p>	<p>П.п.</p> <p>в/на + чём? (где?) ⊗</p> <p>в театре на выставке на стадионе</p>	<p>Р.п.</p> <p>из/с(о) + чего?</p> <p>○ →</p> <p>из театра с выставки со стадиона</p>
<p>Д.п.</p> <p>к + чему? → ○</p> <p>к театру к стадиону</p>	<p>Р.п.</p> <p>у + чего? ⊗ ○</p> <p>у театра у стадиона</p>	<p>Р.п.</p> <p>от + чего?</p> <p>○ →</p> <p>от театра от стадиона</p>
<p>Д.п.</p> <p>к + кому? → ○</p> <p>к брату к сестре</p>	<p>Р.п.</p> <p>у + кого? ⊗ ○</p> <p>у брата у сестры</p>	<p>Р.п.</p> <p>от + кого?</p> <p>○ →</p> <p>от брата от сестры</p>

ПРЕДЛОГИ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ МЕСТО И НАПРАВЛЕНИЕ



И.п.	Т.п.	Р.п.	Д.п.
<i>в чём? на чём?</i>	<i>над чем? под чем? рядом с чем? за чем? перед чем?</i>	<i>из чего? с чего? у чего? около чего? от чего? до чего? мимо чего? напротив чего?</i>	<i>к чему? по чему?</i>
<i>в комнате в здании на столе</i>	<i>над столом под столом рядом с лампой за столом перед зданием</i>	<i>из стола со стола у стола около лампы от дома до работы напротив здания</i>	<i>к столу по улице по городу</i>

Я живу в современном доме. Моя квартира на пятом этаже. В квартире две комнаты и кухня. В центре гостиной стоит обеденный стол. Над столом висит люстра. Около стола стоят стулья. Рядом со столом – диван, у дивана – торшер. На стене над диваном висит картина. Напротив дивана телевизор. Под телевизором видеомагнитофон. Перед телевизором кресло.

Недалеко от моего дома находится река. За рекой большой парк. Каждые выходные я хожу в этот парк. Обычно я хожу пешком и дохожу до парка за полчаса. Но иногда я езжу на автобусе. Остановка автобуса перед моим домом. Автобус идёт от моего дома к парку и останавливается прямо у входа в парк. Я гуляю по аллеям парка, иногда хожу к реке. Но на берегу иногда бывает холодно, и тогда я ухожу с берега и иду от реки к центральной аллее.

Напротив парка находится маленькое кафе. Когда я возвращаюсь после прогулки из парка домой, я часто захожу в это кафе. Летом перед кафе стоят столики. За этими столиками очень приятно сидеть с чашечкой кофе и смотреть на парк и на реку.

ГДЕ?	КУДА?	
<i>находиться, быть лежать стоять висеть</i>	<i>положить поставить повесить</i>	<i>(по)йти (по)ехать повернуть бежать</i>
<i>справа (от чего?) слева (от чего?) в центре чего? в середине чего?</i>	<i>справа от чего? слева от чего? в середину чего?</i>	<i>прямо направо налево</i>
<i>справа от стола слева от лампы в центре города в середине комнаты</i>	<i>справа от стола слева от вазы в середину комнаты</i>	

Антон: Ты не знаешь, где находится Центральный Дом художника?

Лена: Конечно, знаю. *Напротив Парка культуры, на берегу Москвы-реки.*

Антон: А как туда удобнее ехать?

Лена: Лучше всего на метро до станции «Парк культуры». Когда выйдешь из метро, слева увидишь подземный переход. Переходишь по нему улицу и поворачиваешь направо. Перед тобой будет Крымский мост. Ты идёшь по мосту. Справа будет Парк культуры. А слева – Центральный Дом художника. Поэтому после моста ты поворачиваешь налево и идёшь прямо через небольшую площадь.

Антон: Мне говорили, что в том же здании находится филиал Третьяковской галереи. Это правда?

Лена: Да. Если ты будешь обходить здание справа, то в середине здания ты увидишь вход в филиал Третьяковки. А если ты пройдёшь мимо входа в Третьяковку и пойдёшь дальше прямо, то ты увидишь парк скульптур. В центре этого парка очень интересная маленькая скульптура. Справа и слева от этой скульптуры стоят скамейки, на которых можно посидеть и отдохнуть. Кстати, слева от Дома художника на берегу реки летом проходит вернисаж, там можно купить картины современных молодых художников.

ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ

(И.п., Р.п., Д.п., В.п., П.п.)

Какой сегодня день?

Сегодня среда.

Какое сегодня число?

Сегодня пятое.

Сегодня пятое мая.

Сегодня пятое января две тысячи первого года.

День	Неделя	Месяц	Год	Век
в среду, во вторник	—	в марте, в декабре	в двухтысячном году	в двадцатом веке
в этот день	на этой неделе	в этом месяце	в этом году	в этом веке
на другой день	на прошлой неделе	в прошлом месяце	в прошлом году	в прошлом веке
на следующий день	на будущей неделе	в будущем месяце	в будущем году	в будущем веке
В.п.	П.п.			

Когда они приехали?

Они приехали в среду, на прошлой неделе.

Они приехали в прошлом месяце, в этом году.

Они приехали в декабре прошлого года.

Они приехали неделю назад.

Они приехали пятого января две тысячи первого года.

Когда они пришли?

Они пришли через десять минут после начала спектакля.

Они пришли за десять минут до начала спектакля.

Они пришли в пятнадцать минут (в четверть) первого.

Они пришли в половине первого.

Они пришли без пятнадцати минут (без четверти) час.

Они пришли ровно в час.

Вы надолго приехали? Сколько времени вы будете здесь?

Мы приехали на неделю. = Мы будем в России неделю / до второго мая.

Когда вы закончите работу?

Я думаю, что закончу через неделю / к четвергу / до среды.

Я надеюсь, что сделаю всё за неделю.

Когда они ездят на дачу? Как часто они ездят на дачу?

Они ездят по субботам. = Они ездят каждую субботу.

ТАБЛИЦЫ ГЛАГОЛОВ

Данные таблицы являются справочным материалом, так как содержат информацию о том, какой падеж следует за определённым глаголом (глагольное управление) и каковы формы самого глагола (временные формы, формы императива).

Глаголы, их формы и управление

Таблица 1

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
анализировать (НСВ) проанализировать (СВ)	что? (В.п.)	анализировал, -а, -о, -и	анализирую, -ет, -ют	буду анализировать	анализируй, -те
благодарить (НСВ) поблагодарить (СВ)	за что? (В.п.) кого? (В.п.)	благодарил, -а, -о, -и	благодарю, -йт, -ят	буду благодарить	благодари, -те
болеть (НСВ) заболеть (СВ)	чем? (Т.п.)	болел, -а, -о, -и	болею, -ет, -ют	буду болеть	боле́й, -те
брать (НСВ) взять (СВ)	что? кого? (В.п.) у кого? (Р.п.)	брал, -а, -о, -и	беру, -ёт, -ют	буду брать	бери, -те
бывать (НСВ) побывать (СВ)	где? (П.п.)	бывал, -а, -о, -и	бываю, -ет, -ют	буду бывать	
быть (НСВ)	где? (П.п., Т.п.) кем? (Т.п.)	был, -а, -о, -и		буду, -ет, -ут	будь, -те
вѣрить (НСВ) поверить (СВ)	кому? чему? (Д.п.)	вѣрил, -а, -о, -и	вѣрю, -ит, -ят	буду верить	верь, -те
вернуть (СВ) возвращать (НСВ)	что? кого? (В.п.) кому? (Д.п.)	вернул, -а, -о, -и		верн-у, -ёт, -ут	верни́, -те
вернуться (СВ) возвращаться (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	вернул-ся, -ась, -ось, -ись		верн-усь, -ётся, -утся	верни́-сь, -тесь
вешать (НСВ) повесить (СВ)	что? куда? (В.п.)	вешал, -а, -о, -и	вѣшаю, -ет, -ют	буду вешать	вѣшай, -те
взять (СВ) брать (НСВ)	что? кого? (В.п.) у кого? (Р.п.)	взял, -а, -о, -и		возьм-у, -ёт, -ут	возьми́, -те
видеть (НСВ) увидеть (СВ)	что? кого? (В.п.)	видел, -а, -о, -и	ви́жу, вид-ит, -ят	буду видеть	

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
висеть (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	висел, -а, -о, -и	виш-у, вис-ит, -ят	буду висеть	виси́, -те
включать (НСВ) включить (СВ)	что? (В.п.)	включал, -а, -о, -и	включаю, -ет, -ют	буду включать	включай, -те
включи́ть (СВ) включать (НСВ)	что? (В.п.)	включил, -а, -о, -и		включ-у́, -йт, -ят	включи́, -те
возвращать (НСВ) вернуть (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	возвращал, -а, -о, -и	возвращаю, -ет, -ют	буду возвращать	возвращай, -те
возвращаться (НСВ) вернуться (СВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	возвращал-ся, -ась, -ось, -ись	возвраща-юсь, -ется, -ются	буду возвращаться	возвращай-ся, -тесь
восхищаться (НСВ)	чем? кем? (Т.п.)	восхищал-ся, -ась, -ось, -ись	восхища-юсь, -ется, -ются	буду восхищаться	восхищай-ся, -тесь
вспоминать (НСВ) вспомнить (СВ)	что? кого? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.)	вспоминал, -а, -о, -и	вспоминаю, -ет, -ют	буду вспоминать	вспоминай, -те
вспомни́ть (СВ) вспоминать (НСВ)	что? кого? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.)	вспомнил, -а, -о, -и		вспомн-ю, -ит, -ят	вспомни́, -те
вставать (НСВ) встать (СВ)		вставал, -а, -о, -и	встаю, -ёт, -ют	буду вставать	вставай, -те
встать (СВ) вставать (НСВ)		встал, -а, -о, -и		встан-у, -ет, -ут	встань, -те
встретить (СВ) встречать (НСВ)	что? кого? (В.п.)	встрѣтил, -а, -о, -и		встрѣч-у, встрѣт-ит, -ят	встрѣть, -те
встрѣти́ться (СВ) встречаться (НСВ)	с чем? с кем? (Т.п.) где? (П.п., Т.п.)	встрѣтил-ся, -ась, -ось, -ись		встрѣч-усь, встрѣт-ится, -ятся	встрѣть-ся, -тесь
встречать (НСВ) встрѣти́ть (СВ)	что? кого? (В.п.)	встречал, -а, -о, -и	встречаю, -ет, -ют	буду встречать	встречай, -те
встречаться (НСВ) встрѣти́ться (СВ)	с чем? с кем? (Т.п.) где? (П.п., Т.п.)	встречал-ся, -ась, -ось, -ись	встреча-юсь, -ется, -ются	буду встречаться	встречай-ся, -тесь

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
выбирать (НСВ) выбрать (СВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.)	выбирал, -а, -о, -и	выбира-ю, -ет, -ют	буду выбирать	выбирай, -те
выбрать (СВ) выбирать (НСВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.)	выбрал, -а, -о, -и		выбер-у, -ет, -ут	выбери, -те
выключать (НСВ) выключить (СВ)	<i>что?</i> (В.п.)	выключал, -а, -о, -и	выключа-ю, -ет, -ют	буду выключать	выключай, -те
выключить (СВ) выключать (НСВ)	<i>что?</i> (В.п.)	выключил, -а, -о, -и		выключ-у, -ит, -ат	выключи, -те
вылечить (СВ) лечить (НСВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.)	вылечил, -а, -о, -и		вылеч-у, -ит, -ат	вылечи, -те
вымыть (СВ) мыть (НСВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.)	вымыл, -а, -о, -и		вымо-ю, -ет, -ют	вымой, -те
выпить (СВ) пить (НСВ)	<i>что?</i> (В.п.)	выпил, -а, -о, -и		выпь-ю, -ет, -ют	выпей, -те
выступать (НСВ) выступить (СВ)	<i>где?</i> (П.п.)	выступал, -а, -о, -и	выступа-ю, -ет, -ют	буду выступать	выступай, -те
выступить (СВ) выступать (НСВ)	<i>где?</i> (П.п.)	выступил, -а, -о, -и		выступл-ю, выступ-ит, -ят	выступи, -те
вытереть (СВ) вытирать (НСВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.) [<i>чем?</i> (Т.п.)]	вытер, -ла, -ло, -ли		вытр-у, -ет, -ут	вытри, -те
вытирать (НСВ) вытереть (СВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.) [<i>чем?</i> (Т.п.)]	вытирал, -а, -о, -и	вытира-ю, -ет, -ют	буду вытирать	вытирай, -те
говорить (НСВ) поговорить (СВ)	<i>с кем?</i> (Т.п.) <i>о чём? о ком?</i> (П.п.)	говорил, -а, -о, -и	говор-ю, -ит, -ят	буду говорить	говори, -те
говорить (НСВ) сказать (СВ)	<i>что?</i> (В.п.) / <i>о чём?</i> (П.п.) <i>кому?</i> (Д.п.)	говорил, -а, -о, -и	говор-ю, -ит, -ят	буду говорить	говори, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
гордиться (НСВ)	<i>чем? кем?</i> (Т.п.)	гордился, -ась, -ось, -ись	горж-усь, горд-ится, -ятся	буду гордиться	горди-сь, -тесь
готовить (НСВ) подготовить (СВ)	<i>что? кого?</i> (В.п.)	готовил, -а, -о, -и	готовл-ю, готов-ит, -ят	буду готовить	готовь, -те
готовить (НСВ) приготовить (СВ)	<i>что?</i> (В.п.)	готовил, -а, -о, -и	готовл-ю, готов-ит, -ят	буду готовить	готовь, -те
готовиться (НСВ) подготовиться (СВ)	<i>к чему?</i> (Д.п.)	готовился, -ась, -ось, -ись	готовл-юсь, готов-ится, -ятся	буду готовиться	готовь-ся, -тесь
гулять (НСВ)	<i>где?</i> (П.п., Т.п.)	гулял, -а, -о, -и	гуля-ю, -ет, -ют	буду гулять	гуляй, -те
давать (НСВ) дать (СВ)	<i>что?</i> (В.п.) <i>кому?</i> (Д.п.)	давал, -а, -о, -и	да-ю, -ёт, -ют	буду давать	давай, -те
дарить (НСВ) подарить (СВ)	<i>что?</i> (В.п.) <i>кому?</i> (Д.п.)	дарил, -а, -о, -и	дар-ю, дар-ит, -ят	буду дарить	дари, -те
дать (СВ) давать (НСВ)	<i>что?</i> (В.п.) <i>кому?</i> (Д.п.)	дал, -а, -о, -и		дам, дашь, даст, дадим, дадите, дадут	дай, -те
доверять (НСВ)	<i>кому? чему?</i> (Д.п.)	доверял, -а, -о, -и	доверя-ю, -ет, -ют	буду доверять	доверяй, -те
договариваться (НСВ) договориться (СВ)	<i>с кем? с чем?</i> (Т.п.) + <i>инфинитив</i> <i>о чём?</i> (П.п.)	договаривался, -ась, -ось, -ись	договарива-юсь, -ется, -ются	буду договариваться	договаривай-ся, -тесь
договориться (СВ) договариваться (НСВ)	<i>с кем? с чем?</i> (Т.п.) + <i>инфинитив</i> <i>о чём?</i> (П.п.)	договорился, -ась, -ось, -ись		договор-юсь, -ится, -ятся	договори-сь, -тесь
дозваниваться (НСВ) дозвониться (СВ)	<i>кому?</i> (Д.п.) <i>куда?</i> (В.п.)	дозванивался, -ась, -ось, -ись	дозванива-юсь, -ется, -ются	буду дозваниваться	дозванивай-ся, -тесь
дозвониться (СВ) дозваниваться (НСВ)	<i>кому?</i> (Д.п.) <i>куда?</i> (В.п.)	дозвонился, -ась, -ось, -ись		дозвон-юсь, -ится, -ятся	дозвони-сь, -тесь

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
дружить (НСВ)	с кем? (Т.п.)	дружил, -а, -о, -и	друж-у́, друж-ит, -ат	буду дружить	дружи, -те
думать (НСВ) подумать (СВ)	о чём? о ком? (П.п.)	думал, -а, -о, -и	дума-ю, -ет, -ют	буду думать	думай, -те
есть (НСВ) поесть / съесть (СВ)	что? (В.п.)	ёл, -а, -о, -и	ем, ешь, ест, едим, едите, едят	буду есть	ешь, -те
ждать (НСВ)	что? кого? (В.п.) / чего? кого? (Р.п.)	ждал, -а, -о, -и	жд-у, -ёт, -ут	буду ждать	жди, -те
жениться (НСВ / СВ)	на ком? (В.п.)	женил-ся, -ись	жен-юсь, жéнится	буду жениться / жен-юсь, жéнится	жени-сь, -тесь
жить (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	жил, -а, -о, -и	жив-у́, -ёт, -ут	буду жить	живи, -те
заболеть (СВ) болеть (НСВ)	чем? (Т.п.)	заболёл, -а, -о, -и		заболé-ю, -ет, -ют	заболéй, -те
забывать (НСВ) забыть (СВ)	о чём? о ком? (П.п.) что? кого? (В.п.)	забывал, -а, -о, -и	забыва-ю, -ет, -ют	буду забывать	забывай, -те
забыть (СВ) забывать (НСВ)	о чём? о ком? (П.п.) что? кого? (В.п.)	забыл, а, -о, -и		забуд-у, -ет, -ут	забудь, -те
заказать (СВ) заказывать (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	заказал, -а, -о, -и		закаж-у́, закаж-ет, -ут	закажи́, -те
заказывать (НСВ) заказать (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	заказывал, -а, -о, -и	зака зыва-ю, -ет, -ют	буду заказывать	заказывай, -те
заниматься (НСВ)	чем? кем? (Т.п.)	занимал-ся, -ась, -ось, -ись	занима-юсь, -ется, -ются	буду заниматься	занимай-ся, -тесь
заплатить (СВ) платить (НСВ)	что? (В.п.) за что? (В.п.) кому? (Д.п.)	заплатил, -а, -о, -и		заплач-у, заплат-ит, -ят	заплати, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
заполнить (СВ) заполнять (НСВ)	что? (В.п.)	заполнил, -а, -о, -и		заполн-ю, -ит, -ят	заполни, -те
заполнять (НСВ) заполнить (СВ)	что? (В.п.)	заполнял, -а, -о, -и	заполня-ю, -ет, -ют	буду заполнять	заполняй, -те
запретить (СВ) запрещать (НСВ)	кому? (Д.п.)+ инфинитив	запретил, -а, -о, -и		запреш-у́, запрет-ит, -ят	запрети, -те
запрещать (НСВ) запретить (СВ)	кому? (Д.п.)+ инфинитив	запрещал, -а, -о, -и	запреща-ю, -ет, -ют	буду запрещать	запрещай, -те
звать (НСВ) позвать (СВ)	кого? (В.п.)	звал, -а, -о, -и	зов-у, -ёт, -ут	буду звать	зови́, -те
звонить (НСВ) позвонить (СВ)	кому? (Д.п.) куда? (В.п.)	звонил, -а, -о, -и	звон-ю, -ит, -ят	буду звонить	звони, -те
здороваться (НСВ) поздороваться (СВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	здоровал-ся, -ась, -ось, -ись	здорова-юсь, -ется, -ются	буду здороваться	здоровай-ся, -тесь
знакомиться (НСВ) познакомиться (СВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	знакомил-ся, -ась, -ось, -ись	знакомл-юсь, знаком-ится, -ятся	буду знакомиться	знакомь-ся, -тесь
знать (НСВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.)	знал, -а, -о, -и	зна-ю, -ет, -ют	буду знать	знай, -те
играть (НСВ) сыграть (СВ)	что? (В.п.) на чём? (П.п.) во что? (В.п.)	играл, -а, -о, -и	игра-ю, -ет, -ют	буду играть	играй, -те
изучать (НСВ)	что? (В.п.)	изучал, -а, -о, -и	изуча-ю, -ет, -ют	буду изучать	изучай, -те
интересоваться (НСВ)	кем? чем? (Т.п.)	интересовал-ся, -ась, -ось, -ись	интересу-юсь, -ется, -ются	буду интересоваться	интересуй-ся, -тесь
искать (НСВ) найти (СВ)	что? кого? (В.п.)	искал, -а, -о, -и	ищ-у, ищ-ет, -ут	буду искать	ищи, -те
исправить (СВ) исправлять (НСВ)	что? (В.п.)	исправил, -а, -о, -и		исправл-ю, исправ-ит, -ят	исправь, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
исправлять (НСВ) исправить (СВ)	что? (В.п.)	исправлял, -а, -о, -и	исправляю, -ет, -ют	буду исправлять	исправляй, -те
класть (НСВ) положить (СВ)	что? куда? (В.п.)	клат, -а, -о, -и	клад-у, -ёт, -ут	буду класть	клади, -те
купить (СВ) покупать (НСВ)	что? (В.п.)	купил, -а, -о, -и		купл-ю, куп-ит, -ят	купи, -те
лежать (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	лежал, -а, -о, -и	леж-у, -йт, -ат	буду лежать	лежи, -те
лечить (НСВ) вылечить (СВ)	что? кого? (В.п.)	лечил, -а, -о, -и	леч-у, леч-ит, -ат	буду лечить	лечи, -те
любить (НСВ)	что? кого? (В.п.)	любил, -а, -о, -и	любл-ю, люб-ит, -ят	буду любить	люби, -те
любоваться (НСВ)	кем? чем? (Т.п.)	любовал-ся, -ась, -ось, -ись	любю-юсь, -ется, -ются	буду любоваться	любуй-ся, -тись
менять (НСВ) поменять (СВ)	что? (В.п.)	менял, -а, -о, -и	меня-ю, -ет, -ют	буду менять	меняй, -те
мечтать (НСВ)	о чём? о ком? (П.п.)	мечтал, -а, -о, -и	мечта-ю, -ет, -ют	буду мечтать	мечтай, -те
мешать (НСВ) помешать (СВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	мешал, -а, -о, -и	меша-ю, -ет, -ют	буду мешать	мешай, -те
мыть (НСВ) вымыть / помыть (СВ)	что? кого? (В.п.)	мыл, -а, -о, -и	мб-ю, -ет, -ют	буду мыть	мой, -те
надевать (НСВ) надеть (СВ)	что? (В.п.)	надевал, -а, -о, -и	надева-ю, -ет, -ют	буду надевать	надевай, -те
надеть (СВ) надевать (НСВ)	что? (В.п.)	надёл, -а, -о, -и		надён-у, -ет, -ут	надень, -те
надеяться (НСВ)	на что? на кого? (В.п.)	надёял-ся, -ась, -ось, -ись	надё-юсь, -ется, -ются	буду надеяться	надёй-ся, -тись

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
найти (СВ) искать (НСВ)	что? кого? (В.п.)	нашёл, нашла, -о, -й		най-у, -ёт, -ут	найди, -те
написать (СВ) писать (НСВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.) кому? (Д.п.)	написал, -а, -о, -и		напиш-у, напиш-ет, -ут	напиши, -те
напоминать (НСВ) напомнить (СВ)	о чём? (П.п.) кому? (Д.п.)	напоминал, -а, -о, -и	напомина-ю, -ет, -ют	буду напоминать	напоминай, -те
напомнить (СВ) напоминать (НСВ)	о чём? (П.п.) кому? (Д.п.)	напомнил, -а, -о, -и		напомн-ю, -ит, -ят	напомни, -те
находиться (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	находил-ся, -ась, -ось, -ись	нахож-усь, наход-ится, -ятся	буду находиться	находи-сь, -тись
начать (СВ) начинать (НСВ)	что? (В.п.), + инфинитив	начал, -а, -о, -и		начн-у, -ёт, -ут	начни, -те
начинать (НСВ) начать (СВ)	что? (В.п.), + инфинитив	начинал, -а, -о, -и	начина-ю, -ет, -ют	буду начинать	начинай, -те
обещать (НСВ) пообещать (СВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	обещал, -а, -о, -и	обеща-ю, -ет, -ют	буду обещать	обещай, -те
обрадоваться (СВ) радоваться (НСВ)	кому? чему? (Д.п.)	обрадовал-ся, -ась, -ось, -ись		обраду-юсь, -ется, -ются	обрадуй-ся, -тись
обратиться (СВ) обращаться (НСВ)	к кому? к чему? (Д.п.)	обратил-ся, -ась, -ось, -ись		обращ-усь, обрат-ится, -ятся	обрати-сь, -тись
обращаться (НСВ) обратиться (СВ)	к кому? к чему? (Д.п.)	обращал-ся, -ась, -ось, -ись	обраща-юсь, -ется, -ются	буду обращаться	обращай-ся, -тись
обсудить (СВ) обсуждать (НСВ)	что? кого? (В.п.)	обсудил, -а, -о, -и		обсуж-у, обсуд-ит, -ят	обсуди, -те
обсуждать (НСВ) обсудить (СВ)	что? кого? (В.п.)	обсуждал, -а, -о, -и	обсужда-ю, -ет, -ют	буду обсуждать	обсуждай, -те
объявить (СВ) объявлять (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	объявил, -а, -о, -и		объявл-ю, объяв-ит, -ят	объяви, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
объявлять (НСВ) объявить (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	объявлял, -а, -о, -и	объявля-ю, -ет, -ют	буду объявлять	объявляй, -те
объяснить (СВ) объяснять (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	объяснил, -а, -о, -и		объясн-ю, -йт, -ят	объясни, -те
объяснять (НСВ) объяснить (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	объяснял, -а, -о, -и	объясня-ю, -ет, -ют	буду объяснять	объясняй, -те
оставить (СВ) оставлять (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	оставил, -а, -о, -и		оставл-ю, остав-ит, -ят	оставь, -те
оставлять (НСВ) оставить (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	оставлял, -а, -о, -и	оставля-ю, -ет, -ют	буду оставлять	оставляй, -те
отдавать (НСВ) отдать (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	отдавал, -а, -о, -и	отда-ю, -ёт, -ют	буду отдавать	отдавай, -те
отдать (СВ) отдавать (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	отдал, -а, -о, -и		отдам, (см. <i>дать</i>)	отдай, -те
отдыхать (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	отдыхал, -а, -о, -и	отдыха-ю, -ет, -ют	буду отдыхать	отдыхай, -те
открывать (НСВ) открыть (СВ)	что? (В.п.)	открывал, -а, -о, -и	открыва-ю, -ет, -ют	буду открывать	открывай, -те
открыть (СВ) открывать (НСВ)	что? (В.п.)	открыл, -а, -о, -и		открю-ю, -ет, -ют	открой, -те
относиться (НСВ)	к кому? к чему? (Д.п.) как?	относился, -ась, -ось, -ись	отнош-усь, относ-ится, -ятся	буду относиться	относи-сь, -тесь
отправить (СВ) отправлять (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	отправил, -а, -о, -и		отправл-ю, отправ-ит, -ят	отправь, -те
отправлять (НСВ) отправить (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	отправлял, -а, -о, -и	отправля-ю, -ет, -ют	буду отправлять	отправляй, -те
перевести (СВ) переводить (НСВ)	что? (В.п.)	перевёл, перевела, -о, -и		перевед-у, -ёт, -ут	переведи, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
переводить (НСВ) перевести (СВ)	что? (В.п.)	переводил, -а, -о, -и	перевож-у, перевод-ит, -ят	буду переводить	переводи, -те
передавать (НСВ) передать (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	передавал, -а, -о, -и	переда-ю, -ёт, -ют	буду передавать	передавай, -те
передать (СВ) передавать (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	передал, -а, -о, -и		передам (см. <i>дать</i>)	передай, -те
перезванивать (НСВ) перезвонить (СВ)	кому? (Д.п.) куда? (В.п.)	перезванивал, -а, -о, -и	перезванива-ю, -ет, -ют	буду перезванивать	перезванивай, -те
перезвонить (СВ) перезванивать (НСВ)	кому? (Д.п.) куда? (В.п.)	перезвонил, -а, -о, -и		перезвон-ю, -йт, -ят	перезвони, -те
петь (НСВ) спеть (СВ)	что? (В.п.)	пел, -а, -о, -и	по-ю, -ёт, -ют	буду петь	пой, -те
писать (НСВ) написать (СВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.) кому? (Д.п.)	писал, -а, -о, -и	пиш-у, пиш-ет, -ут	буду писать	пиши, -те
пить (НСВ) выпить (СВ)	что? (В.п.)	пил, -а, -о, -и	пь-ю, -ёт, -ют	буду пить	пей, -те
платить (НСВ) заплатить (СВ)	что? (В.п.) за что? (В.п.) кому? (Д.п.)	платил, -а, -о, -и	плач-у, плат-ит, -ят	буду платить	плати, -те
поблагодарить (СВ) благодарить (НСВ)	за что? (В.п.) кого? (В.п.)	поблагодарил, -а, -о, -и		поблагодар-ю, -йт, -ят	поблагодари, -те
побывать (СВ) бывать (НСВ)	где? (П.п.)	побывал, -а, -о, -и		побыва-ю, -ет, -ют	побывай, -те
поверить (СВ) верить (НСВ)	кому? чему? (Д.п.)	поверил, -а, -о, -и		повёр-ю, -ит, -ят	поверь, -те
повесить (СВ) вешать (НСВ)	что? куда? (В.п.)	повесил, -а, -о, -и		повеш-у, повес-ит, -ят	повесь, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
поговорить (СВ) говорить (НСВ)	о чём? о ком? (П.п.) с кем? (Т.п.)	поговорил, -а, -о, -и		поговор-ю, -йт, -ят	поговори, -те
подарить (СВ) дарить (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	подарил, -а, -о, -и		подар-ю, подар-ит, -ят	подари, -те
подготовиться (СВ) готовиться (НСВ)	к чему? (Д.п.)	подготóвил-ся -ась, -ось, -ись		подготóвл-юсь, подготóв-ится, -ятыся	подготóвь-ся, -тесь
подумать (СВ) думать (НСВ)	о чём? о ком? (П.п.)	подумал, -а, -о, -и		подума-ю, -ет, -ют	подумай, -те
поесть (СВ) есть (НСВ)	что? (В.п.)	поел, -а, -о, -и		поём, поёшь, поёст, поедйм, поедите, поедят	поёшь, -те
позвать (СВ) звать (НСВ)	кого? (В.п.)	позвал, -а, -о, -и		позов-у, -ёт, -ут	позовй, -те
позвонить (СВ) звонить (НСВ)	кому? (Д.п.) куда? (В.п.)	позвонил, -а, -о, -и		позвон-ю, -йт, -ят	позвонй, -те
поздороваться (СВ) здороваться (НСВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	поздорóвал-ся, -ась, -ось, -ись		поздорóва-юсь, -ется, -ются	поздорóвай-ся, -тесь
поздравить (СВ) поздравлять (НСВ)	кого? (В.п.) с чем? (Т.п.)	поздравил, -а, -о, -и		поздравл-ю, поздрав-ит, -ят	поздравь, -те
поздравлять (НСВ) поздравить (СВ)	кого? (В.п.) с чем? (Т.п.)	поздравлял, -а, -о, -и	поздравля-ю, -ет, -ют	буду поздравлять	поздравляй, -те
познакомиться (СВ) знакомиться (НСВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	познакóмил-ся, -ась, -ось, -ись		познакóмл-юсь, познакóм-ится, -ятыся	познакóмь-ся, -тесь
показать (СВ) показывать (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	показал, -а, -о, -и		покаж-у, покаж-ет, -ут	покажи, -те
показывать (НСВ) показать (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	показывал, -а, -о, -и	показыва-ю, -ет, -ют	буду показывать	показывай, -те
покупать (НСВ) купить (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	покупал, -а, -о, -и	покупа-ю, -ет, -ют	буду покупать	покупай, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
положить (СВ) класть (НСВ)	что? куда? (В.п.)	положил, -а, -о, -и		полож-у, полож-ит, -ат	положи, -те
получать (НСВ) получить (СВ)	что? (В.п.) откуда? от кого? (Р.п.)	получал, -а, -о, -и	получа-ю, -ет, -ют	буду получать	получай, -те
получить (СВ) получать (НСВ)	что? (В.п.) откуда? от кого? (Р.п.)	получил, -а, -о, -и		получ-у, получ-ит, -ат	получи, -те
пользоваться (НСВ)	чем? (Т.п.)	пользовал-ся, -ась, -ось, -ись	пóльзу-юсь, -ется, -ются	буду пользоваться	пóльзуй-ся, -тесь
поменять (СВ) менять (НСВ)	что? (В.п.)	поменял, -а, -о, -и		поменя-ю, -ет, -ют	поменяй, -те
помешать (СВ) мешать (НСВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	помешал, -а, -о, -и		помеша-ю, -ет, -ют	помешай, -те
помнить (НСВ)	что? кого? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.)	помнил, -а, -о, -и	пóмн-ю, -ит, -ят	буду помнить	помни, -те
помогать (НСВ) помочь (СВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	помогал, -а, -о, -и	помога-ю, -ет, -ют	буду помогать	помогай, -те
помочь (СВ) помогать (НСВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	помог, -ла, -лб, -ли		помог-у, помож-ет, помог-ут	помоги, -те
помыть (СВ) мыть (НСВ)	что? кого? (В.п.)	помыл, -а, -о, -и		помо-ю, -ет, -ют	помой, -те
понимать (НСВ) понять (СВ)	что? кого? (В.п.)	понимал, -а, -о, -и	понима-ю, -ет, -ют	буду понимать	понимай, -те
понять (СВ) понимать (НСВ)	что? кого? (В.п.)	пóнял, -а, -о, -и		пойм-у, -ёт, -ут	пойми, -те
пообещать (СВ) обещать (НСВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	пообещал, -а, -о, -и		пообеща-ю, -ет, -ют	пообещай, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
попробовать (СВ) пробовать (НСВ)	что? (В.п.) + инфинитив	попробовал, -а, -о, -и		попробу-ю, -ет, -ют	попробуй, -те
попросить (СВ) просить (НСВ)	кого? (В.п.) + инфинитив, что? (В.п.) у кого? (Р.п.)	попросил, -а, -о, -и		попрош-у, попрос-ит, -ят	попроси, -те
попрощаться (СВ) прощаться (НСВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	попрощал-ся, -ась, -ось, -ись		попроша-юсь, -ется, -ются	попрощай-ся, -тесь
порезать (СВ) резать (НСВ)	что? (В.п.)	порезал, -а, -о, -и		порéж-у, -ет, -ут	порéжь, -те
послать (СВ) посылать (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	послал, -а, -о, -и		пошл-ю, -ёт, -ют	пошли, -те
посмотреть (СВ) смотреть (НСВ)	что? на что? на кого? (В.п.)	посмотрел, -а, -о, -и		посмотр-ю, посмóтр-ит, -ят	посмотри, -те
посоветовать (СВ) советовать (НСВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	посоветовал, -а, -о, -и		посовету-ю, -ет, -ют	посоветуй, -те
посоветоваться (СВ) советоваться (НСВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	посоветовал-ся, -ась, -ось, -ись		посовету-юсь, -ется, -ются	посоветуй-ся, -тесь
поспорить (СВ) спорить (НСВ)	о ком? о чём? (Т.п.) с кем? с чем? (Т.п.)	поспорил, -а, -о, -и		поспор-ю, -ит, -ят	поспорь, -те
поссориться (СВ) ссориться (НСВ)	с кем? (Т.п.)	поссорил-ся, -ась, -ось, -ись		поссор-юсь, -ится, -ятся	поссорь-ся, -тесь
поставить (СВ) ставить (НСВ)	что? куда? (В.п.)	поставил, -а, -о, -и		поставл-ю, постав-ит, -ят	поставь, -те
поступать (НСВ) поступить (СВ)	куда? (В.п.)	поступал, -а, -о, -и	поступа-ю, -ет, -ют	буду поступать	поступай, -те
поступить (СВ) поступать (НСВ)	куда? (В.п.)	поступил, -а, -о, -и		поступл-ю, поступ-ит, -ят	поступи, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
посылать (НСВ) послать (СВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	посылал, -а, -о, -и	посыла-ю, -ет, -ют	буду посылать	посылай, -те
потерять (СВ) терять (НСВ)	что? кого? (В.п.)	потерял, -а, -о, -и		потеря-ю, -ет, -ют	потеряй, -те
почистить (СВ) чистить (НСВ)	что? (В.п.) [чем? (Т.п.)]	почистил, -а, -о, -и		почищ-у, почист-ит, -ят	почисти, -те
праздновать (НСВ)	что? (В.п.)	праздновал, -а, -о, -и	праздну-ю, -ет, -ют	буду праздновать	празднуй, -те
предлагать (НСВ) предложить (СВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	предлагал, -а, -о, -и	предлага-ю, -ет, -ют	буду предлагать	предлагай, -те
предложить (СВ) предлагать (НСВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	предложил, -а, -о, -и		предлож-у, предлож-ит, -ят	предложи, -те
пригласить (СВ) приглашать (НСВ)	кого? (В.п.) куда? (В.п.)	пригласил, -а, -о, -и		приглаш-у, приглас-ит, -ят	пригласи, -те
приглашать (НСВ) пригласить (СВ)	кого? (В.п.) куда? (В.п.)	приглашал, -а, -о, -и	приглаша-ю, -ет, -ют	буду приглашать	приглашай, -те
приготовить (СВ) готовить (НСВ)	что? (В.п.)	приготовил, -а, -о, -и		приготовл-ю, приготов-ит, -ят	приготовь, -те
проанализировать (СВ) анализировать (НСВ)	что? (В.п.)	проанализи- ровал, -а, -о, -и		проанализиру-ю, -ет, -ют	проанализируй, -те
пробовать (НСВ) попробовать (СВ)	что? (В.п.) + инфинитив	пробовал, -а, -о, -и	пробу-ю, -ет, -ют	буду пробовать	пробуй, -те
проводить (СВ) провождать (НСВ)	кого? (В.п.)	проводил, -а, -о, -и		провож-у, провод-ит, -ят	проводи, -те
провождать (НСВ) проводить (СВ)	кого? (В.п.)	проводал, -а, -о, -и	провожа-ю, -ет, -ют	буду провождать	провожай, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
просить (НСВ) попросить (СВ)	кого? (В.п.) + инфинитив, что? (В.п.) у кого? (Р.п.)	просил, -а, -о, -и	прош-у, пробс-ит, -ят	буду просить	проси, -те
проснётся (СВ) просыпаться (НСВ)		проснул-ся, -ась, -ось, -ись		просн-усь, -ётся, -ётся	просни-сь, -тесь
просыпаться (НСВ) проснуться (СВ)		просыпал-ся, -ась, -ось, -ись	просыпа-юсь -ется, -ются	буду просыпаться	просыпай-ся, -тесь
прочитать (СВ) читать (НСВ)	что? (В.п.) о ком? о чём? (П.п.)	прочитал, -а, -о, -и		прочита-ю, -ет, -ют	прочитай, -те
прощаться (НСВ) попрощаться (СВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	прощал-ся, -ась, -ось, -ись	проща-юсь, -ется, -ются	буду прощаться	прощай-ся, -тесь
работать (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	работал, -а, -о, -и	рабо́та-ю, -ет, -ют	буду работать	работай, -те
радоваться (НСВ) обрадоваться (СВ)	чему? кому? (Д.п.)	радовал-ся, -ась, -ось, -ись	раду-юсь, -ется, -ются	буду радоваться	радуи-ся, -тесь
разрешать (НСВ) разрешить (СВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	разрешал, -а, -о, -и	разреша-ю, -ет, -ют	буду разрешать	разрешай, -те
разрешить (СВ) разрешать (НСВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	разрешил, -а, -о, -и		разреш-у, -йт, -ат	разреши, -те
рассказать (СВ) рассказывать (НСВ)	что? (В.п.) о ком? о чём? (П.п.) кому? (Д.п.)	рассказал, -а, -о, -и		расскаж-у, расскаж-ет, -ут	расскажи, -те
рассказывать (НСВ) рассказать (СВ)	что? (В.п.) о ком? о чём? (П.п.) кому? (Д.п.)	рассказывал, -а, -о, -и	рассказыва-ю, -ет, -ют	буду рассказывать	рассказывай, -те
резать (НСВ) порезать/разрезать (СВ)	что? (В.п.) чем? (Т.п.)	резал, -а, -о, -и	реж-у, -ет, -ут	буду резать	режь, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
садиться (НСВ) сесть (СВ)	на что? куда? (В.п.)	садил-ся, -ась, -ось, -ись	саж-усь, сад-йтся, -я́тся	буду садиться	сади-сь, -тесь
сесть (СВ) садиться (НСВ)	на что? куда? (В.п.)	сел, -а, -о, -и		сяд-у, -ет, -ут	сядь, -те
сидеть (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	сидёл, -а, -о, -и	сидж-у, сид-йт, -я́т	буду сидеть	сиди, -те
сказать (СВ) говорить (НСВ)	что? (В.п.) кому? (Д.п.)	сказал, -а, -о, -и		скаж-у, скаж-ет, -ут	скажи, -те
слушать (НСВ) послушать (СВ)	что? кого? (В.п.)	слушал, -а, -о, -и	слуша-ю, -ет, -ют	буду слушать	слушай, -те
слышать (НСВ) услышать (СВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.)	слышал, -а, -о, -и	слыш-у, -ит, -ат	буду слышать	
смотреть (НСВ) посмотреть (СВ)	что? / на что? на кого? (В.п.)	смотрёл, -а, -о, -и	смотр-ю, смóтр-ит, -я́т	буду смотреть	смотри, -те
снимать (НСВ) снять (СВ)	что? (В.п.)	снял, -а, -о, -и	снима-ю, -ет, -ют	буду снимать	снимай, -те
снять (СВ) снимать (НСВ)	что? (В.п.)	снял, -а, -о, -и		сним-у, сним-ет, -ут	сними, -те
советовать (НСВ) посоветовать (СВ)	кому? (Д.п.) + инфинитив	советовал, -а, -о, -и	совету-ю, -ет, -ют	буду советовать	советуй, -те
советоваться (НСВ) посоветоваться (СВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	советовал-ся, -ась, -ось, -ись	совету-юсь, -ется, -ются	буду советоваться	советуй-ся, -тесь
согласиться (СВ) соглашаться (НСВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	согласил-ся, -ась, -ось, -ись		соглаш-усь, соглас-йтся, -я́тся	согласи-сь, -тесь
соглашаться (НСВ) согласиться (СВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	соглашал-ся, -ась, -ось, -ись	соглаша-юсь, -ется, -ются	буду соглашаться	соглашай-ся, -тесь
сообщать (НСВ) сообщить (СВ)	о чём? (П.п.) что? (В.п.) кому? (Д.п.)	сообщал, -а, -о, -и	сообща-ю, -ет, -ют	буду сообщать	сообщай, -те

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
сообщить (СВ) сообщать (НСВ)	о чём? (П.п.) что? (В.п.) кому? (Д.п.)	сообщил, -а, -о, -и		сообщ-у, -ит, -ат	сообщй, -те
спать (НСВ)		спал, -а, -о, -и	спл-ю, сп-ит, -ят	буду спать	спи, -те
спеть (СВ) петь (НСВ)	что? (В.п.)	спел, -а, -о, -и		спо-ю, -ёт, -ют	спой, -те
спóрить (НСВ) поспорить (СВ)	с кем? с чем? (Т.п.)	спорил, -а, -о, -и	спор-ю, -ит, -ят	буду спорить	спорь, -те
спрашивать (НСВ) спросить (СВ)	кого? (В.п.) у кого? (Р.п.)	спрашивал, -а, -о, -и	спрашива-ю, -ет, -ют	буду спрашивать	спрашивай, -те
спросить (СВ) спрашивать (НСВ)	кого? (В.п.) у кого? (Р.п.)	спросил, -а, -о, -и		спрош-у́, спрос-ит, -ят	спроси, -те
ссориться (НСВ) поссориться (СВ)	с кем? (Т.п.)	ссорил-ся, -ась, -ось, -ись	ссор-юсь, -итесь, -ятыся	буду ссориться	ссорь-ся, -тесь
ставить (НСВ) поставить (СВ)	что? куда? (В.п.)	ставил, -а, -о, -и	ставл-ю, став-ит, -ят	буду ставить	ставь, -те
становиться (НСВ) стать (СВ)	кем? чем? каким? (Т.п.)	становил-ся, -ась, -ось, -ись	становл-юсь, станов-ится, -ятыся	буду становиться	становй-сь, -тесь
стать (СВ) становиться (НСВ)	кем? чем? каким? (Т.п.)	стал, -а, -о, -и		стан-у, -ет, -ут	стань, -те
стоять (НСВ)	где? (П.п., Т.п.)	стоял, -а, -о, -и	сто-ю, -ит, -ят	буду стоять	стой, -те
сыграть (СВ) играть (НСВ)	что? (В.п.) на чём? (П.п.) во что? (В.п.)	сыграл, -а, -о, -и		сыгра-ю, -ет, -ют	сыграй, -те
терять (НСВ) потерять (СВ)	что? кого? (В.п.)	терял, -а, -о, -и	теря-ю, -ет, -ют	буду терять	теряй, -те
увидеть (СВ) видеть (НСВ)	что? кого? (В.п.)	увидел, -а, -о, -и		увидж-у, увид-ит, -ят	

<i>Инфинитив</i>		<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>	<i>Императив</i>
увлекаться (НСВ) увлечься (СВ)	кем? чем? (Т.п.)	увлекал-ся, -ась, -ось, -ись	увлека-юсь, -ется, -ются	буду увлекаться	увлекай-ся, -тесь
увлечься (СВ) увлекаться (НСВ)	кем? чем? (Т.п.)	увлэк-ся, увлекла-сь, -лось, -лись		увлек-усь, увлеч-ётся, увлек-утся	увлекй-сь, -тесь
удивиться (СВ) удивляться (НСВ)	чему? (Д.п.)	удивил-ся, -ась, -ось, -ись		удивл-юсь, удив-ится, -ятыся	удивй-сь, -тесь
удивляться (НСВ) удивиться (СВ)	чему? (Д.п.)	удивлял-ся, -ась, -ось, -ись	удивля-юсь, -ется, -ются	буду удивляться	удивляй-ся, -тесь
узнавать (НСВ) узнать (СВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.) откуда? от кого? (Р.п.)	узнавал, -а, -о, -и	узна-ю, -ёт, -ют	буду узнавать	узнавай, -те
узнать (СВ) узнавать (НСВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.) откуда? от кого? (Р.п.)	узнал, -а, -о, -и		узна-ю, -ет, -ют	узнай, -те
умываться (НСВ) умыться (СВ)	[чем? (Т.п.)]	умывал-ся, -ась, -ось, -ись	умыва-юсь, -ется, -ются	буду умываться	умывай-ся, -тесь
умыться (СВ) умываться (НСВ)	[чем? (Т.п.)]	умыл-ся, -ась, -ось, -ись		умо-юсь, -ется, -ются	умой-ся, -тесь
услышать (СВ) слышать (НСВ)	что? (В.п.) о чём? о ком? (П.п.)	услышал, -а, -о, -и		услыш-у, -ит, -ат	услышь, -те
участвовать (НСВ)	в чём? (П.п.)	участвовал, -а, -о, -и	участву-ю, -ет, -ют	буду участвовать	участвуй, -те
учиться (НСВ)	где? (П.п.)	учил-ся, -ась, -ось, -ись	уч-усь, уч-ится, -атся	буду учиться	учй-сь, -тесь
чистить (НСВ) почистить (СВ)	что? (В.п.) [чем? (Т.п.)]	чистил, -а, -о, -и	чищ-у, чист-ит, -ят	буду чистить	чисти, -те
читать (НСВ) прочитать (СВ)	что? (В.п.)	читал, -а, -о, -и	чита-ю, -ет, -ют	буду читать	читай, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
бегать (НСВ) бежать (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	бегал, -а, -о, -и	бéга-ю, -ет, -ют	буду бéгать	бéгай, -те
бежать (НСВ) бегать (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	бежал, -а, -о, -и	бег-ú, беж-йт, бег-ут	буду бежать	бегй, -те
бродить (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	бродил, -а, -о, -и	брож-ú, брод-ит, -ят	буду бродить	броди, -те
ездить (НСВ) ехать (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.) на чём? (П.п.)	ездил, -а, -о, -и	éжж-у, éзд-ит, -ят	буду éздить	éзди, -те
ехать (НСВ) ездить (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.) на чём? (П.п.)	ехал, -а, -о, -и	éd-у, -ет, -ут	буду éхать	поезжай, -те
идти (НСВ) ходить (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	шёл, шла, -о, -и	ид-у, -ёт, -ут	буду идти	иди, -те
летать (НСВ) лететь (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.) на чём? (П.п.)	летал, -а, -о, -и	лета-ю, -ет, -ют	буду летать	летай, -те
лететь (НСВ) летать (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.) на чём? (П.п.)	летел, -а, -о, -и	леч-у, лет-йт, -ят	буду лететь	лети, -те
нести (НСВ) носить (НСВ)	что? кого? (В.п.) кому? (Д.п.) куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	нёс, несла, -ó, -й	нес-у, -ёт, -ут	буду нести	неси, -те
носить (НСВ) нести (НСВ)	что? кого? (В.п.) кому? (Д.п.) куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	носил, -а, -о, -и	нош-у, нос-ит, -ят	буду носить	носи, -те

Инфинитив		Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время	Императив
плавать (НСВ) плыть (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.) на чём? (П.п.)	плавал, -а, -о, -и	плава-ю, -ёт, -ют	буду плавать	плавай, -те
плыть (НСВ) плавать (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.) на чём? (П.п.)	плыл, -а, -о, -и	плыв-ú, -ёт, -ут	буду плыть	плывй, -те
ходить (НСВ) идти (НСВ)	куда? (В.п.) откуда? (Р.п.)	ходил, -а, -о, -и	хож-у, ход-ит, -ят	буду ходить	ходи. -те

Примечания. 1. Глаголы движения могут присоединять различные префиксы (**в-, вы-, при-, у-, под-, от-, до-, за-, пере-, про-, об-, с-**). Глаголы группы *идти*, присоединяя любой префикс, образуют глаголы совершенного вида, а глаголы группы *ходить* – глаголы несовершенного вида:

Совершенный вид	Несовершенный вид
при- + лететь → прилететь	при- + летать → прилетать
за- + идти → зайти	за- + ходить → заходить
пере- + нести → перенести	пере- + носить → переносить

При этом спряжение глагола с префиксом остается таким же, как и спряжение глагола без префикса: *лечу – прилечу; иду – подойду; зайду; несу – перенесу, донесу; еду – приеду, отведу; летаю – прилетаю, вылетаю; хожу – захожу, отхожу; ношу – переносу* и т. п.

2. Глаголы *ездить, плавать, бегать* образуют глаголы с префиксами особым образом:

Несовершенный вид	Прошедшее время	Настоящее время
при- + ездить → приезжать	приезжал, -а, -о, -и	приезжа-ю, -ет, -ют
за- + плавать → заплывать	заплывал, -а, -о, -и	заплыва-ю, -ет, -ют
пере- + бегать → перебегать	пребегал, -а, -о, -и	пребега-ю, -ет, -ют

ТЕСТ

1. – Он надолго уехал?
 - а) за неделю
 - б) неделю
 - в) на неделю
2. – Она скоро вернётся?
 - а) на следующую субботу
 - б) в следующую субботу
 - в) до следующей субботы
3. – Вы давно в Москве?
 - а) в 1999 году
 - б) с 1999 года
 - в) до 1999 года
4. – Ты опять опоздал?
 - а) только на 5 минут
 - б) только 5 минут
 - в) только за 5 минут
5. – У вас скоро каникулы?
 - а) да, до января
 - б) да, на январь
 - в) да, в январе
6. – Вы долго ждали?
 - а) минут 10
 - б) минут на 10
 - в) минут через 10
7. – Музей ещё открыт?
 - а) да, в 5 часов
 - б) да, до 5 часов
 - в) да, через 5 часов
8. – Ты уже купил билеты?
 - а) да, со 2 марта
 - б) да, ко 2 марта
 - в) да, на 2 марта
9. – Чей это велосипед?
 - а) моей сестре
 - б) моей сестры
 - в) моей сестрой
10. – Вы уже купили подарки?
 - а) ещё не всем
 - б) ещё не всех
 - в) ещё не всеми
11. – Николай Сергеевич у себя?
 - а) нет, на собрание
 - б) нет, на собрании
 - в) нет, у собрания
12. – Они опять спорят?
 - а) да, в политике
 - б) да, с политикой
 - в) да, о политике
13. – Мы скоро выходим?
 - а) да, на следующую остановку
 - б) да, до следующей остановки
 - в) да, на следующей остановке
14. – Говорят, вы переехали?
 - а) да, на Юго-Западе
 - б) да, от Юго-Запада
 - в) да, на Юго-Запад

15. – Куда ты звонишь? Домой?
а) да, к родителям
б) да, родителям
в) да, родителей
16. – В твоей работе есть ошибки?
а) только два
б) только двух
в) только две
17. – Ты идёшь в гости?
а) да, у Наташи
б) да, для Наташи
в) да, к Наташе
18. – Он придёт один?
а) нет, с женой
б) нет, без жены
в) нет, за женой
19. – Вы кого-нибудь ждёте?
а) да, Галину Андреевну
б) да, Галине Андреевне
в) да, Галины Андреевны
20. – Вы здесь живёте?
а) да, на второй этаж
б) да, на втором этаже
в) да, со второго этажа
21. – Вы идёте на экскурсию?
а) да, в Кремле
б) да, о Кремле
в) да, в Кремль
22. – Куда он пошёл?
а) в газетах
б) с газетами
в) за газетами

23. – Ты перевёл весь текст?
а) нет, половину
б) нет, половине
в) нет, половины
24. – Ты исправил ошибки?
а) ещё не всех
б) ещё не все
в) ещё не всеми
25. – Это твоя тетрадь?
а) нет, Саши
б) нет, Сашу
в) нет, Саше
26. – Театр далеко отсюда?
а) через десять минут
б) в десяти минутах
в) за десять минут
27. – Когда вы возвращаетесь домой?
а) через два дня
б) два дня назад
в) на два дня
28. – Ты вечером будешь дома?
а) нет, от своих друзей
б) нет, к своим друзьям
в) нет, у своих друзей
29. – Откуда эта статья?
а) в сегодняшней газете
б) для сегодняшней газеты
в) из сегодняшней газеты
30. – Когда вы родились?
а) первое декабря
б) первого декабря
в) к первому декабря

31. – Ты идёшь завтра к Анне?
а) да, на день рождения
б) да, ко дню рождения
в) да, с днём рождения
32. – Где мы встретимся?
а) до твоего дома
б) перед твоим домом
в) мимо твоего дома
33. – Мне кто-нибудь звонил?
а) да, Сергееву
б) да, Сергеев
в) да, к Сергееву
34. – Ты сейчас домой?
а) нет, в гостях
б) нет, у гостей
в) нет, в гости
35. – Она здесь работает?
а) да, секретарём директора
б) да, секретаря директора
в) да, секретарь директора
36. – Вы знаете, чем он занимается?
а) кажется, с информатикой
б) кажется, информатикой
в) кажется, информатику
37. – Поедем на такси?
а) нет, на автобус
б) нет, в автобус
в) нет, на автобусе
38. – Она давно изучает русский язык?
а) за 2 года
б) 2 года
в) на 2 года

39. – Вы говорите об Илье?
а) да, о себе
б) да, о ней
в) да, о нём
40. – Какой автобус идёт до вашего дома?
а) на пятьдесят седьмом
б) пятьдесят седьмым
в) пятьдесят седьмой
41. – Я учусь на третьем курсе, а ты?
а) а я на третьем
б) и я на третьем
в) и я на четвёртом
42. – Встретимся в метро?
а) нет, в музей
б) нет, у музея
в) нет, к музею
43. – Правда, что Оля выходит замуж?
а) да, за Сергеем
б) да, за Сергея
в) да, на Сергее
44. – Вы были в Москве зимой?
а) нет, с июля
б) нет, до июля
в) нет, в июле
45. – Он учится на факультете журналистики?
а) нет, на филологический
б) нет, на филологическом
в) нет, в филологическом
46. – Он говорит на каком-нибудь иностранном языке?
а) да, четырьмя
б) да, на четырёх
в) да, на четыре

47. – Говорят, Юрий женился.
 а) да, на Вере
 б) да, за Веру
 в) да, с Верой
48. – Что ты будешь на второе?
 а) рыба
 б) рыбу
 в) рыбы
49. – Ты знаешь всю его семью?
 а) нет, только двух братьев
 б) нет, только два брата
 в) нет, только с двумя братьями
50. – В какой газете была эта статья?
 а) в «Известия»
 б) из «Известий»
 в) в «Известиях»

МАТРИЦЫ

Рабочая матрица

1.	А	Б	В
2.	А	Б	В
3.	А	Б	В
4.	А	Б	В
5.	А	Б	В
6.	А	Б	В
7.	А	Б	В
8.	А	Б	В
9.	А	Б	В
10.	А	Б	В
11.	А	Б	В
12.	А	Б	В
13.	А	Б	В
14.	А	Б	В
15.	А	Б	В
16.	А	Б	В
17.	А	Б	В
18.	А	Б	В
19.	А	Б	В
20.	А	Б	В
21.	А	Б	В
22.	А	Б	В
23.	А	Б	В
24.	А	Б	В
25.	А	Б	В

26.	А	Б	В
27.	А	Б	В
28.	А	Б	В
29.	А	Б	В
30.	А	Б	В
31.	А	Б	В
32.	А	Б	В
33.	А	Б	В
34.	А	Б	В
35.	А	Б	В
36.	А	Б	В
37.	А	Б	В
38.	А	Б	В
39.	А	Б	В
40.	А	Б	В
41.	А	Б	В
42.	А	Б	В
43.	А	Б	В
44.	А	Б	В
45.	А	Б	В
46.	А	Б	В
47.	А	Б	В
48.	А	Б	В
49.	А	Б	В
50.	А	Б	В

Контрольная матрица

1.	A	Б	
2.	A		В
3.	A		В
4.		Б	В
5.	A	Б	
6.		Б	В
7.	A		В
8.	A	Б	
9.	A		В
10.		Б	В
11.	A		В
12.	A	Б	
13.	A	Б	
14.	A	Б	
15.	A		В
16.	A	Б	
17.	A	Б	
18.		Б	В
19.		Б	В
20.	A		В
21.	A	Б	
22.	A	Б	
23.		Б	В
24.	A		В
25.		Б	В

26.	A		В
27.		Б	В
28.	A	Б	
29.	A	Б	
30.	A		В
31.		Б	В
32.	A		В
33.	A		В
34.	A	Б	
35.		Б	В
36.	A		В
37.	A	Б	
38.	A		В
39.	A	Б	
40.	A	Б	
41.	A		В
42.	A		В
43.	A		В
44.	A	Б	
45.	A		В
46.	A		В
47.		Б	В
48.	A		В
49.		Б	В
50.	A	Б	

линия разреза

СВО ДНЕ Е ТАБЛИЦЫ ПАДЕЖНЫХ ОКЛ ЧАНИЙ :ушествие ьных, при л ательных, местоимений

Табл и а 4

Склонение личных местоимений

Падеж	Едм исавное число			Множественное число			Пример
	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	
И. п.	я	ты	он	мы	вы	он	Они живут в центре, а ты где живёте?
Р. п.	(я) меня	(ты) тебя	его / у него	(я) нас	(ты) вас	их / у них	Они живут в центре, а ты где живёте? Клима опаздывает, давайте начнём занятия без него. Вчера нас не было дома, мы ходили к друзьям и в триумфе от них очень поздно. Я слышал, что у тебя родился сын, поздравляю. Приезжайте ко мне в гости в следующем выходные. Если не возражаете, я позвоню вам завтра. Моя сестра заболела, вы не могли бы купить ей лекарство.
Д. п.	(ко) мне	(к) тебе	ему / к нему	(к) нам	(к) вам	им / к ним	Мне не нравится этот кандидат, я не буду за него голосовать. Я видел тебя вчера в университете. Извини, я не принёс журнал: забыл его дома. Когда мы отдыхали на Чёрном море, мы каждый день любовались им. Завтра приезжает моя подруга, я встречаюсь с ней в пять часов.
В. п.	(за) меня	(за) тебя	его / за него	(за) нас	(за) вас	их / за них	Мне не нравится этот кандидат, я не буду за него голосовать. Я видел тебя вчера в университете. Извини, я не принёс журнал: забыл его дома. Когда мы отдыхали на Чёрном море, мы каждый день любовались им. Завтра приезжает моя подруга, я встречаюсь с ней в пять часов.
Т. п.	(со) мной / мною	(с) тобой / тобою	им / с ним	(с) нами	(с) вами	им / с ним	Мне не хочется сходиться со мной в буфет? Моя родители часто думают обо мне, а я о них. Он часто бывает в этом театре, а я в нём никогда не был.
П. п.	обо мне	о тебе	о нём	о нас	о вас	о них	Мне не хочется сходиться со мной в буфет? Моя родители часто думают обо мне, а я о них. Он часто бывает в этом театре, а я в нём никогда не был.

Примечание. Местоимения 3-го лица он, она, оно, они во всех падежах, кроме И. п., имеют начальную и- после предлога: *его* – без него (Р. п.), *ей* – к ней (Д. п.), *ей* – с ней (Т. п.).

¹ См. таблицы 1, 2, 3 на вкладыше.

² См. таблицы 5, 6 на вкладыше.

³ Склонение указательных и притяжательных местоимений см. таблицы 5, 6 на вкладыше.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Предложно-падежная система	7
Именительный падеж	7
Предложный падеж	26
Винительный падеж	52
Родительный падеж	84
Дательный падеж	122
Творительный падеж	147
Приложение	175
Способы обозначения пространства и времени в русском языке	176
Таблицы глаголов	182
Глаголы, их формы и управление	182
Глаголы движения	200
Тест	202
Сводные таблицы падежных окончаний существительных, прилагательных и местоимений	211

Учебное издание

**Булгакова Людмила Николаевна
Захаренко Ирина Владимировна
Красных Виктория Владимировна**

МОИ ДРУЗЬЯ ПАДЕЖИ

Грамматика в диалогах

Редакторы *Н.М. Подъяпольская, Т.К. Будовская*

Корректор *Г.Н. Кузьмина*

Лицензия ЛР № 070998 от 27.11.98

Гигиенический сертификат № 77.99.11.953.Д.004634.08.01 от 10.08.2001

Подписано в печать 29.12.2001 г. Формат 70х90/16

Объем 13,5 п.л. Тираж 2000 экз. Заказ 177.

Издательство ЗАО «Русский язык. Курсы»
109544, Москва, ул. Рабочая, 20а
Тел. 278-75-91
e-mail: kursy@online.ru
<http://inlang.narod.ru>

Отпечатано в ФГУП «Щербинская типография»
113623, Москва, ул. Типографская, 10

НОВИНКИ!

RUSSIAN GRAMMAR IN USE. Basic Course. 53 models / Т. М. Doropheyeva, М. N. Lebedeva. — 280 с.
(для говорящих на англ. яз.)

Книга предназначена для тех, кто хочет за минимальный срок познакомиться с основами русской грамматики или скорректировать свои знания в объеме элементарного курса. Материал изложен максимально просто по схеме от смысла к форме.

Грамматический минимум включает 53 самые необходимые синтаксические конструкции, знание которых обеспечивает возможность говорить в ситуациях повседневного общения. Каждая модель сопровождается комментарием, схемами, таблицами. Широко представлен иллюстративный материал: тексты, диалоги, упражнения, ситуации.

Задания, грамматический комментарий, примечания даны на английском языке.

УЧИМСЯ УЧИТЬ. Для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. — 2-е изд., испр. и доп. — 256 с.

Книга посвящена проблемам методики преподавания русского языка иностранцам, приемам, которыми может пользоваться преподаватель, чтобы успешнее преподавать русский язык. В ней описаны психологические основы усвоения русского языка студентами, изложено современное понимание того, как надо преподавать, даются практические рекомендации по организации занятий.

Адресована молодым преподавателям русского языка, студентам старших курсов, специализирующимся в области русского языка, литературы и культуры, всем, кто преподает или собирается преподавать русский язык в России и других странах.

**ПРИГЛАШАЕМ
вас в Россию**

В ШКОЛУ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРИ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ»

Коммуникативные программы, гибкие модели обучения,
любой уровень владения языком, новейшая литература,
высококвалифицированные преподаватели.

ПРЕДЛАГАЕМ:

- базовый курс русского языка
- интенсивный курс русского языка
- разговорный курс русского языка
- бизнес-курс
- русский язык для профессиональных целей
- курс, разработанный по заказу учащегося

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ:

- индивидуальные занятия
- занятия в группе (от 2 человек)
- срок обучения от 2 недель до 12 месяцев

ОБЕСПЕЧИВАЕМ:

- сертификат об окончании курсов
- тестирование по 1 и 2 уровням с получением сертификата государственного образца

ГАРАНТИРУЕМ:

- официальное приглашение
- встречу и проводы
- проживание в семье (можно с питанием) или в гостинице

Занятия проводятся в центре Москвы по адресу: ул. Рабочая, 20 а
(метро «Площадь Ильича» или «Римская», 3 мин. пешком)

Заявки на обучение принимаются по тел./факсу:
(7-095) 278 75 91

или по электронной почте (e-mail): kursy@online.ru

По вопросам приобретения учебной литературы обращаться
по адресу: 109544, Москва, Рабочая ул., 20 а,
тел./факс: (7-095) 278 75 91, e-mail: kursy@online.ru