

3А.01/43)  
10.58

796(578.1)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТУ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИКУЛЬТУРНЫМ  
ДВИЖЕНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

545/5955

ОБЛАСТЕНА  
Уч. пос. институт  
1995

ТОШКЕНТ - 1995

МУСОВ ТУЛКУН ТАДЖИЕВИЧ - кандидат педагогических наук,  
доцент

"УПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ДВИЖЕНИЕМ  
В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН"

РЕЦЕНЗЕНТЫ: кандидат биологических наук, профессор  
А.Н.ЛИВИЦКИЙ  
кандидат педагогических наук, доцент  
Р.АБДУЛМАЖИДОВ  
старший преподаватель кафедры истории и уп-  
равления физкультурным движением А.К.АКРАМОВ

Учебное пособие раскрывает систему управления физкультурным движением в Республике Узбекистан, организационные структуры государственной и общественной форм управления физической культурой и спортом, закономерности и принципы управления, организационную структуру, задачи и содержание работы коллектива физической культуры, а также расширение физкультурно-спортивных задач в условиях рыночных отношений и понятия о менеджменте.

Книга предназначена специалистам в области физической культуры и спорта, преподавателям физкультурных учебных заведений, факультетов физического воспитания, преподавателям школ, колледжей, гимназий и широкому кругу читателей.

© Издательский отдел Узбекского  
Государственного института физ-  
культуры, 1995 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Управление физической культурой и спортом - составное звено общегосударственной системы управления. В законе Республики Узбекистан "О физической культуре и спорте" /14 января 1992 г./ указывается, что физическая культура, являясь неотъемлемой частью национальной культуры народов Республики Узбекистан, важным средством физического и нравственного воспитания, служит делу укрепления дружбы между народами, социального и экономического прогресса республики. Отсюда вытекает, что задачи по формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, остаются повседневной заботой государства как в переходный период, так и в будущем.

В сентябре 1991 года Республика Узбекистан провозгласила свою независимость, объявив 1 сентября Днем Независимости. Узбекистан неуклонно стремится к созданию гуманного демократического правового государства, обеспечивающего надлежащий уровень жизни, соблюдение чести и достоинства каждого проживающего на его территории, независимо от национальности, вероисповедания и социальной принадлежности.

Следует отметить, что за относительно короткий исторический срок периода перехода социально-экономического уклада республики к рыночным отношениям принят ряд законов и указов, способствующих мирному, уверенному и более благоприятному, чем в других странах СНГ, переходу к рыночной экономике.

Такие законы, как "Закон о гражданстве", "Закон о предприятиях Республики Узбекистан", "Закон о собственности Республики Узбекистан", "Закон о внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан", "Закон об иностранных инвестициях в Республике Узбекистан", "Закон о налогах с предприятий, объединений и организаций" и другие, несомненно окажут прямое влияние и на сферу физической культуры и спорта. Так, например, в "Законе о предприятиях Республики Узбекистан" указывается, что реализация цели деятельности предприятия достигается путём удовлетворения общественных потребностей в его продукции, работах, услугах и обеспечения на этой основе социальных и экономических интересов членов трудового коллектива и интересов собственника имущества предприятия /Раздел I, статья 2, пункт 2/, что ока-

зывает непосредственное влияние на деятельность первичных физкультурных организаций в деле внедрения физической культуры и спорта в среду рабочих и служащих на предприятиях.

Существенные изменения, происходящие в политической, экономической жизни независимого Узбекистана, возложили на физкультурную общественность Республики серьёзную ответственность за решение задач в области физической культуры и спорта. Задачи и функции выполнявшиеся бывшим Госкомспортом СССР перешли в компетенцию физкультурных работников Республики Узбекистан, что потребовало определённых изменений в инфраструктуре организации и управления физкультурным движением.

Создаётся национальный Олимпийский Комитет Республики Узбекистан /НОК, 23.01.92 г./, неоднократно реформируется Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан /Госкомспорт Республики Узбекистан/, перестраивается самая крупная самодеятельная организация по физкультуре и спорту в системе профсоюзов Узбекистана — физкультурно-спортивной обществу профсоюзов "Узбекистан", соответственно происходят организационные и структурные изменения и в других государственных и общественных системах управления физической культурой и спортом.

Значительным событием становится принятие "Закона Республики Узбекистан о физической культуре и спорте". Этот закон принимается Узбекистаном одним из первых среди бывших союзных республик и открывает широкие возможности дальнейшего развития физической культуры и спорта с учётом региональных особенностей Республики, а также создаёт условия для восстановления и дальнейшего развития национальных видов спорта, игр и традиций народов Узбекистана.

Важным является то, что в республике разрабатывается концепция развития физической культуры и спорта, подводится экономическая основа под политику оздоровления нации через физическое воспитание в комплексе с социальными, экономическим, культурными, медицинскими, бытовыми факторами поддержания и совершенствования здоровья народа.

В условиях становления, развития и интенсификации социально-экономического прогресса возрастают требования к управленческой подготовке специалистов высшей школы.

Переход к рыночной ориентации требует от системы высшего об-

разования много отношения к задачам управления, она должна чутко и своевременно реагировать на запросы производства, науки, культуры, обеспечивать потребности народного хозяйства в специалистах, обладающих высокой профессиональной подготовкой, навыками организаторской и управленческой деятельностью, основанной на системном и ситуационном подходе к управлению.

## I. Краткий исторический обзор становления и развития организационных форм руководства физической культурой и спортом

Изучая путь, пройденный Узбекистаном в составе бывшего СССР в развитии физкультурного движения, следует отметить, что наряду с изучением опыта международного спортивного движения и союзных республик спортивная общественность Республики сделала весомый вклад в научную систему организации и управления физической культурой и спортом.

Республика Узбекистан постоянно держала в поле зрения оздоровление народа, его подготовку к труду и обороне, повышение производительности труда, а тем самым - повышение жизненного уровня населения. При этом одним из основных факторов в решении перечисленных задач считалась физическая культура и спорт.

Народы Узбекистана прошли долгий совместный путь в составе СССР, в процессе которого были и крупные успехи, и недостатки в развитии как общества, так и отдельных его отраслей.

После Октябрьской социалистической революции, с установлением Советской власти, в стране стали создаваться первые органы управления по физической культуре и спорту.

С целью защиты молодой Советской республики 22 апреля 1918 года РИК издал декрет "Об обязательном обучении военному искусству", обязывавший привлекать трудящихся мужчин в возрасте от 16 до 40 лет к обучению военному делу, а для руководства военным обучением трудящихся был создан Центральный Совет всеобщего военного обучения /Всевобуч/ - первый орган осуществляющий государственное руководство физической культурой и спортом. В программу общей допризывной военной подготовки, рассчитанной на 2 года, из 576 часов 480 часов выделялось на физическое воспитание.

При главном управлении Всевобуча с 1920 года был создан Выс-

ский Совет физической культуры, а на местах - соответствующие местные советы с совещательным голосом. Этот совет формировался из представителей профсоюзных, комсомольских, спортивных организаций, наркоматов просвещения и здравоохранения, а также учёных, видных педагогов, организаторов спортивного движения.

В 1922 году в связи с окончанием гражданской войны и реформированием Всевобуча и его органов на местах было внесено предложение о создании Российского союза красных организаций физической культуры. Однако ЦК комсомола высказался против такого предложения, так как этот союз фактически был бы второй массовой организацией молодёжи, параллельной комсомолу.

27 июня 1923 года при ЦИК создаётся Высший совет физической культуры на правах постоянной комиссии для согласования и объединения научной, учебной и организационной деятельности различных ведомств и организаций РСФСР по физическому воспитанию.

В состав Высшего совета физической культуры входило по одному представителю от народных комиссариатов, в частности, военного, просвещения, здравоохранения, внутренних дел, труда - по назначению народных комиссаров; от Московского совета, от ЦК РКП/б/ /звотдел, жевотдел/, ЦК РКСМ, ВДСПС - по назначению последних. Как видно из состава, в развитии физической культуры принимали участие как государственные, так и общественные организации - прообраз современных форм управления физической культурой в спорте. Такие же советы были созданы и при ЦИК других союзных республик /на Украине, Белоруссии, Закавказской Федерации, Узбекистане и Туркмении/.

В 1923 г. по инициативе Ф.Э.Дзержинского создаётся пролетарское спортивное общество "Динамо".

Таким образом, забота о развитии физической культуры и спорта как важного средства укрепления здоровья, воспитания и вовлечения широких масс трудящихся в общественную деятельность стала составной частью работы всех звеньев государственных и общественных организаций в деле создания физкультурного движения в стране.

Однако данная форма руководства не справлялась с работой, ввиду того, что физкультурное движение приобретало широкий размах, так как Высший совет при ВЦИК и аналогичные советы в союзных республиках были на правах согласительных к миссиям и не имели полных прав руководящих и контролируемых органов. Отмеча-

ется параллелизм и разноречивость в деятельности общественных организаций, в частности, между комсомолом и профсоюзами, предложение комсомола о создании единого добровольного общества вызвало среди физкультурной общественности дискуссию, длившуюся около года /с октября 1928 по сентябрь 1929 г./

3 апреля 1930 г. Президиум ЦИК СССР принял постановление об образовании Всесоюзного совета по физической культуре при ЦИК СССР и утвердил положение о нем, соответственно аналогичные органы создаются в союзных республиках и на местах, на которые возлагается общее руководство направлением деятельности по физической культуре и спорту в соответствии с политическими экономическими и культурными задачами Советского государства.

На Всесоюзный совет по физической культуре были возложены функции руководства советами физкультуры союзных республик, государственными и общественными органами управления, а также создания материально-технической базы, научно-исследовательской и учебной работы по подготовке специалистов по физической культуре и спорту, общего руководства спортивной, агитационной и пропагандистской, издательской деятельностью; организации физкультурных праздников, всесоюзных, международных соревнований, планирования, учета и контроля физкультурной работы в стране и предоставлены права самостоятельного решения вопросов физической культуры вплоть до обращения в центральные органы в связи с предложениями по развитию физической культуры в законодательном порядке.

Всесоюзный совет по физической культуре формировался из представителей государственных и общественных организаций в количестве 64 членов, при этом 8 назначались персональной ЦИК СССР, 17 представителей от союзных республик, в том числе от РСФСР - 6, Украины - 4, Закавказских федераций - 3, и по одному из Белоруссии, Туркмения, Таджикистана и Узбекистана, от Наркомвоенмора - 4, спортивного общества "Динамо" - 2, Наркомтруда - 1, ЦС "Соавиахим" - 1, общества пролетарского туризма - 1, 20 представителей от профсоюзов и 10 от ВЛКСМ, что давало возможность централизации руководства физкультурным движением в стране и создавало условия для дальнейшего развития общественной /самодеятельной/ формы руководства в физкультурных организациях.

Характерным для этого периода является активизация деятельности государственных и общественных форм организации физкультуры, создание многочисленных добровольных спортивных обществ, коллективов физкультуры на предприятиях, в учреждениях вместо кружков физкультуры в клубах. В 1931 году вводится Всесоюзный комплекс "Готов к труду и обороне СССР" /ГТО/ ставший основой советской системы физического воспитания.

Принимаемая во внимание возрастающая роль физической культуры в спорте и усилению государственного управления и контроля за работой по физической культуре и спорту, ЦИК СНК СССР 21 июня 1936 г. принимает постановление "Об образовании при Совете Народных Комиссаров Союза СССР Всесоюзного комитета по делам физической культуры и спорта", упразднив Всесоюзный совет по физической культуре при ЦИК СССР. На вновь созданный Всесоюзный комитет были возложены задачи руководства делами физической культуры и спорта в стране. В союзных республиках и на местах были также созданы Комитеты по делам физической культуры и спорта, упразднив советы физкультуры.

Так, впервые назначается функционировать самостоятельный высший государственный физкультурный орган, призванный руководить и контролировать деятельность по развитию физической культуры и спорту в стране. На Всесоюзный комитет по делам физкультуры и спорта возлагалось руководство деятельностью физкультурных и спортивных организаций в СССР, руководство физическим воспитанием детей, учащихся, молодежи допризывного возраста, массовой физкультурно-спортивной работой в армии и военно-морском флоте; руководство подготовкой, переподготовкой и распределением физкультурных и спортивных кадров; программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта, планирование и прогнозирование, учёт и отчетность о физкультурной и спортивной работе; контроль за исполнением документов директивных органов и приказов Всесоюзного комитета по вопросам физкультуры и спорта.

Для ведения текущей работы и систематического контроля за её исполнением был создан Всесоюзный комитет в составе председателя, его заместителей и членов комитета из числа работников государственных и общественных организаций, ведущих физкультурную и спортивную работу, утвержденных СНК СССР.



Всесоюзный комитет в период своего функционирования развивался, совершенствовался, внедрял научные формы и методы организации и управления физкультурой и спортом. Особенно существенное развитие он получил в послевоенные годы, когда спортивное движение достигает международного уровня и советские спортсмены становятся постоянными участниками и победителями международных соревнований и Олимпийских игр /1952 г./.

Однако в марте 1953 года начинается реорганизация и укрепление министерств: объединение в одном министерстве родственных отраслей народного хозяйства. Так, 15 марта 1953 г. Совет Министров СССР своим постановлением упраздняет Всесоюзный комитет, передав его функции Министерству здравоохранения СССР, организовав в составе названного министерства Главное управление по физкультуре и спорту. Такая же реорганизация проводится в союзных республиках и на местах, создав в органах здравоохранения управления, секторы физического воспитания и спорта, а в районных подразделениях — должность заместителя заведующего отделом здравоохранения по физической культуре и спорту.

Подобная организационная структура себя не оправдала, и 11 февраля 1954 года Совет Министров СССР своим постановлением вновь создал Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР и в период марта-апреля 1954 г. были восстановлены комитеты на местах.

С целью усиления руководящих и организационных основ вновь созданного Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР было утверждено новое положение, по которому на Комитет возлагалось государственное руководство развитием физической культуры и спорта и повышением мастерства советских спортсменов; изучением и совершенствованием научно обоснованных форм и методов развития массовой физкультуры и спорта среди населения; руководство вопросами практического управления учреждениями, организациями и учебными заведениями системы Комитета; вопросами подготовки и распределения научно-педагогических физкультурных кадров; созданием материально-технической базы, планирования и контроля за развитием массовой физкультуры, внедрения эффективных средств, форм и методов агитации и пропаганды, программно-методического обеспечения развития физкультуры и спорта, а также руководство деятельностью системы комитетов в союзных республиках и на местах.

В решении этих вопросов немаловажное значение имеют своевременная координация и направление деятельности государственных /министерств, ведомств и комитетов/ и общественных /профсоюзных, комсомольских и др./ организаций. Комитеты получили полномочия контролировать выполнение приказов, указаний, постановлений по физкультуре и спорту и принимать совместные решения по устранению имеющихся недостатков.

Для расширения поля деятельности и достижения массового развития физкультуры и спорта широко привлекались общественных физкультурный актив специалистов и учёных. Так, по основным формам деятельности были созданы всесоюзные секции по видам спорта, коллегии судей, тренерские советы и комиссии, а для обеспечения координации научно-методической деятельности, обобщения опыта работы и внедрения научно-практических достижений в практику физкультуры и спорта были созданы всесоюзный научно-методический совет /НМС/ и НМС союзных республик.

Организационная структура комитета утверждалась советом Министров СССР, куда входили председатель Комитета, его заместитель, члены комитета из представителей профсоюзов, комсомола, различных министерств, ведомств и организаций, заинтересованных в развитии ФКиС.

Таким образом Комитет по физической культуре и спорту, будучи коллегиальным органом руководства и управления им проделал большую работу по созданию научно обоснованной системы организации и управления физкультурным движением и накопил огромный опыт работы путём изучения, анализа и обобщения международного и отечественного опыта работы по развитию физической культуры и спорта.

Опыт, накопленный за многолетнюю практику организации и управления физкультурным движением, сыграл положительную роль в развитии массового спорта, в подготовке высококвалифицированных кадров, организаторов и др.

К моменту завершения своего существования комитеты достигли определенных успехов. Так, в физкультурных организациях страны наряду со 112 тысячами штатных работников трудились более 2 миллионов человек - представителей общественных физкультурных кадров. По производственному принципу на предприятиях, в колхозах, учреждениях, учебных заведениях были созданы около 200 тысяч коллективов физкультуры, которые объединяли свыше 20 миллио-

нов физкультурников и спортсменов /около 2,5 миллионов человек/.

К этому периоду силами научно-методических кадров была разработана научно обоснованная система физического воспитания, была создана советская школа подготовки высококвалифицированных кадров, школа подготовки спортсменов высокого класса, победителей международных соревнований, приобретен опыт организационной управленческой деятельности, имеющей научно-практическую значимость в физкультурном и спортивном движении как внутри страны, так и за рубежом. Были выполнены задачи программно-методического обеспечения всех звеньев физкультурного движения, учебные заведения были обеспечены в достаточном количестве учебными и методическими пособиями.

Советские спортивные организации заняли достойное место на международной арене, стали членами многих международных спортивных организаций, где с честью защищали свои интересы.

Следует отметить, что эти успехи стали реальностью благодаря созданию материально-технической базы развития физкультуры и спорта, /1660 стадионов, 8000 спортивно-гимнастических залов, 285 тыс. спорт-площадок/.

9 января 1959 года постановлением ЦК КПС С и Совета Министров СССР "О руководстве физической культурой и спортом в стране" был создан общественный орган руководства физической культурой и спортом - Союз спортивных обществ и организаций.

В последующем жизнь показала, что Союз не мог успешно решать возрастающие задачи физкультурного движения. Т.к. не имел необходимых реальных прав воздействия на деятельность государственных и общественных организаций по физической культуре и спорту. В связи с этим ЦК КПСС и Совет Министров СССР 17 октября 1968 года приняли постановление об образовании Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, а также соответствующих комитетов в союзных и автономных республиках и при исполкомах Советов депутатов трудящихся.

В рассматриваемый период заслуживает внимания постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР в августе 1966 года "О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта", такие же постановления были приняты в союзных республиках с дальнейшим проведением партийно-хозяйственных активов по развитию физкультуры и спорта. Перед активом была проведена большая подготовительная работа по изучению степени участия в физкультурной ра-

боте хозяйственных руководителей: директоров предприятий, председателей колхозов, директоров совхозов, руководителей учреждений в других предприятиях и организациях, при этом тщательно проверялось состояние спортивных баз, обеспеченность ими, производство спортивного инвентаря и оборудования. Вопросы дальнейшего развития физкультуры и спорта стали предметом обсуждения во многих партийных, профсоюзных, комсомольских организациях, определялись проблемы и разрабатывались пути развития физкультуры и спорта.

В результате проведенных мер физкультурное движение в определенной степени оживилось, но до массового развития было далеко.

Определенное оживление в физкультурное движение вносит принятие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 17 января 1972 года "О введении нового комплекса ГТО", состоящего из пяти ступеней.

К 80-м годам физкультурное движение достигло определенных успехов, однако массовое развитие физкультуры и внедрение её в быт народов страны требовало постановки возрастающих задач в новых условиях. Партия и правительство принимают постановление от 11 сентября 1981 г. "О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта".

Данное постановление было направлено на коренное улучшение руководства организационной, управленческой деятельностью, на систематизацию и качественное проведение спортивно-массовых мероприятий, эффективное использование спортивных баз, повышение качества подготовки физкультурных кадров, повсеместное включение утренней гигиенической и производственной гимнастики, развитие и совершенствование занятий физкультурой и спортом по месту жительства и подготовку специалистов для этой цели, агитацию и пропаганду принципов здорового образа жизни и другие задачи.

На основании данного постановления партийные, государственные, профсоюзные, молодежные и другие заинтересованные организации в развитии физкультурного движения должны были разработать и внедрить в жизнь соответствующие мероприятия.

В период перестройки ЦК КПСС и Совет Министров СССР 12 июня 1985 г. принимает постановление "О рациональном использовании спортивных сооружений клубными учреждениями", в котором указывается на необходимость улучшения качества проведения различных мероприятий клубными учреждениями, говорится о строительстве новых спорт сооружений с учетом современных требований, о подго-

товке специалистов с высшим образованием для организации работы в спортооружениях, клубных учреждениях.

Таков краткий обзор пути становления и развития физкультурного движения в СССР.

С распадом СССР и созданием СНГ в независимом суверенном государстве - Республике Узбекистан начинается новый этап организации и управления физической культурой и спортом, безусловно, с использованием уже имеющихся успехов и достижений в управленческой деятельности. Вместе с тем повышается ответственность руководящих органов физкультуры и спорта перед народом и правительством Республики. Самостоятельность в управлении физкультурным движением обязывает работников этой сферы с большой ответственностью искать и совершенствовать формы и методы управленческой деятельности с учетом региональных особенностей Республики, ставить новые задачи по возрождению и развитию наряду с олимпийскими видами спорта национальных видов спорта, игр и т.д. В связи с этим при подготовке и переподготовке кадров, в осуществлении научно-исследовательской и программно-методической деятельности необходимо учитывать новые задачи и ускорять их решение. Немаловажное значение имеет подготовка высококвалифицированных спортсменов в сложно-технических видах спорта, защищающих спортивную честь Республики Узбекистан на международной арене, среди лиц местной национальности, особенно женской молодежи.

Первые шаги, отвечающие перечисленным требованиям, сделаны: Республика Узбекистан входит в содружество международного олимпийского движения /вклад в международное спортивное объединение, создание НОК Республики Узбекистан, участие самостоятельными спортивными командами в международных соревнованиях дальнего и ближнего зарубежья/, принятие первой из бывших республик СССР "Закона Республики Узбекистан о физической культуре и спорте" /14 января 1992 г./, реорганизация структуры управления физической культурой и спортом в системе профсоюзов /создание физкультурно-спортивного общества профсоюзов "Узбекистан" - ЦСО профсоюзов "Узбекистан", разработка и совершенствование концепции развития физической культуры и спорта применительно ко всем звеньям системы физического воспитания /дошкольные учреждения, система народного образования, средне-специальное и высшее образование, армия, органы охраны порядка, на производстве, по

месту жительства, индивидуальные формы занятий и др./ Становится традицией включение национальных видов кураша и конно-спортивных дисциплин в основную программу древних и вечно молодых национальных праздников "Навруз", "Ҳосил байрами" и других традиционных мероприятий общенародного характера. В целях агитации и пропаганды занятий физической культурой и спортом спортивно-массовые мероприятия освещаются средствами массовой информации.

Правительство Республики Узбекистан проявляет заботу не только о дальнейшем развитии национальных видов спорта, но и о таких популярных играх как футбол, ставший любимым и поистине национальным массовым видом спорта среди народов Узбекистана. Так, 20 марта 1993 года Президентский Совет Республики Узбекистан принимает специальное постановление "О мероприятиях по дальнейшему развитию футбола в Республике Узбекистан", которое обязывает Госкомспорт, федерацию футбола, министерства труда, юстиции, здравоохранения, финансов, комитеты по прогнозам и статистике, совет федерации профсоюзов разработать соответствующие мероприятия по развитию футбола, а также развернуть широкую деятельность по его популяризации всеми средствами массовой информации среди населения. В постановлении перед заинтересованными организациями ставятся задачи по финансированию, созданию материально-технической базы, развитию детского футбола, подготовке кадров высокой квалификации. Немаловажной является постановка задач перед Президентским советом Республики Каракалпакстан, областными хокимиютами и хокимиютом г. Ташкента с материально-финансовым обеспечением игроков команды мастеров, а также социальном обеспечении и обеспечении жильем футболистов и их тренеров.

Так закладываются основы принципа соответствия политики правительства в области физической культуры и спорта современным экономическим направлениям.

Значение организационной управленческой подготовки специалистов по физической культуре и спорту возрастает в период перехода экономики к рыночным отношениям и в связи с задачами по развитию Республики как суверенного государства и вывода его в ряды развитых цивилизованных стран.

В решении задач по укреплению здоровья населения, гармоническому развитию личности, подготовке молодежи к производительному труду и защите Родины возрастает значение физической культуры и спорта и внедрения их в повседневную жизнь народов Узбекистана.

## 2. Теоретические основы управления физической культурой и спортом

### 2.1. Цель, задачи и содержание предмета

Научно обоснованное управление – необходимое условие успешной реализации задач по внедрению физкультуры и спорта в повседневную жизнь народов Узбекистана, а теория управления физкультурным движением – одна из профилирующих учебно-научных дисциплин в высших учебных заведениях.

Выпускники высших физкультурных учебных заведений должны иметь глубокие знания научно-теоретических основ управления отраслью физической культуры и спорта, владеть современными формами и методами организаторской и управленческой деятельности, знаниями и навыками пропаганды и разъяснения социальной значимости физической культуры и спорта среди населения, экономической эффективности занятий физкультурой и спортом в среде работников всех сфер и уровней народного хозяйства, а также населения всех возрастов.

Рассматриваемый в данной главе предмет в качестве самостоятельного был введен в учебные планы физкультурных учебных заведений в 1948 году под названием "Организация физической культуры".

Начиная с 1952 г. издаются учебные пособия по управлению физической культурой и спортом, затем по мере накопления научных знаний и практического опыта СССР и зарубежных стран стало возможным издание учебника в 1971 г. под названием "Управление физкультурным движением" под редакцией доктора педагогических наук, профессора Куликовича К.А. при активном участии ведущих ученых физкультурных вузов Белоруссии, Украины, г. Москвы и других. Позже подобный учебник издаётся в 1977 г.

Развитие физической культуры и спорта как в СССР, так и за рубежом, совершенствование форм и методов управленческой и организаторской работы способствуют переработке имеющихся и изданию новых учебников и учебных пособий. Так, в 1987 г. под руководством профессора Пергверзина И.И. издается учебник "Управление физической культурой и спортом", в разработке которого приняли участие доктор педагогических наук, профессор Н.Н. Бугров, кандидат педагогических наук, доцент Я.Р. Вилькин, В.М. Игуменов,

доцента Т.М.Каневец, А.А.Кислов и др.

Учебная дисциплина "Организация физической культуры" в Узбекском государственном институте физической культуры преподавалась с 1958 г. П.С.Артышкиным, позже Т.Т.Кнусовым, А.К.Акрамовым, Қ.П.Теном, Р.А.Абдумаликовым на основе материалов, разработанных учёными Белоруссии, Украины, г.Москвы, Ленинграда. Узбекистана с учётом региональных особенностей.

Попытки создания учебных пособий на местах были предприняты рядом учёных и специалистов УзГИФК. В 1988 году доцентами Абдумаликовым Р.А., Кнусовым Т.Т. и ст.преп. Акрамовым А.К. издаётся учебное пособие "Пути совершенствования физкультурного движения", а в 1992 году – учебное пособие "Пути организации управления физической культурой и спортом в Узбекистане", разработанное доцентами Кнусовым Т.Т., Абдумаликовым Р.А.

Учебное пособие было подготовлено и издано в период перестройки и перехода экономики Республики Узбекистан к рыночным отношениям, поэтому оно отражает своеобразные особенности этого периода, а также несет определенный отпечаток единых обязательных программ бывшего СССР. Вместе с тем следует отметить, что во всей учебной программе, естественно, учитываются научно-практические и общечеловеческие достижения в области экономики, политики, культуры, социологии, а также организации во всех сферах научного управления и, в частности, в области физической культуры и спорта.

Педагогам, специалистам и студентам важно учитывать при изучении и практическом применении знаний, полученных по дисциплине "Организация и управления физической культурой и спортом в Республике Узбекистан", следующие задачи:

а/ глубокое изучение содержания предмета и умение самостоятельно применять полученные знания на практике;

б/ убедительно раскрывать социальную значимость физической культуры и спорта как среди руководителей, так и среди населения республики, добиваясь при этом внедрения принципа превосходства здорового образа жизни;

в/ усвоение закона о физической культуре и спорте и практическое внедрение его в практику физкультурного движения;

г/ глубокое изучение функций практической работы первичных физкультурных организаций;

д/ непосредственное участие в научно-теоретических и практических конференциях, семинарах, организуемых учебными заведениями.



ми, спортивными коллективами;

а/ систематическое и глубокое изучение уставов, положений, инструкций и директивных документов руководящих организаций и реализация их в практической деятельности;

к/ умение практически пользоваться средствами массовой информации и веден е систематической пропагандистской работы среди населения;

з/ изучение экономических основ управления физкультурным движением, умение применять в сфере физической культуры хозрасчёта, кооперации, организации платных услуг, коммерциализации, маркетинга; умение устанавливать отношения со спонсорами, налаживать производство и реализацию спортивной продукции и др.;

и/ систематическое изучение опыта работы как в Республике, так и за рубежом с целью повышения на этой основе профессионального уровня.

Основной целью предмета является глубокое изучение и усвоение теоретических знаний и применение их в практической деятельности в процессе организации и управления физкультурой и спортом, будущими педагогами, тренерами по видам спорта, организаторами физкультурной работы и туризма во всех звеньях физкультурного движения.

В содержание предмета "Организация и управление физкультурным движением" входят теоретические основы управления, система управления, включающая государственные и общественные формы управления, их характеристику, классификацию управленческих отношений в различных звеньях физкультурного движения, организацию управления; раскрывается содержание основных функций управления - планирование и прогнозирование физкультурного движения, подготовка кадров, агитация и пропаганда физкультуры и спорта, материально-техническое и программно-методическое обеспечение, контроль и проверка исполнения, учёт и отчётность, методы управления ФХС, экономические основы управления, организация массовой физкультурно-оздоровительной работы, подготовка высококвалифицированных спортсменов, международное спортивное движение.

С целью активизации деятельности студентов по изучению дифференцированно разработанного содержания предмета рекомендована нижеследующая структура и методика обучения студентов и их аттестации.

547/5255

БИБЛИОТЕКА  
И.в. Гос. института  
физической культуры

Рекомендуемая структура форм и методов изучения и аттестации студентов по предмету Управление физкультурным движением:

1. Лекции: проблемные, диалог.
2. Семинары: опрос, тестирование, рассуждение, полемика.
3. Практические, деловые игры, опрос.
4. Контрольная работа до 10 минут в начале семинарских занятий /см. примечание/.
5. Самостоятельная работа: работа с учебником и другими источниками, составление документов согласно домашнего задания /см. примечание/.
6. Реферирование текущих директивных документов по физкультуре и спорту.
7. Отработки пропущенных по уважительной причине занятий для членов сборных команд.
8. Ежемесячная текущая аттестация, итоговая аттестация /письменная работа/, экзамены для не аттестованных рейтинг-контроля.
9. Организационно-тренерская практика.
10. Защита практики.

Примечания:

1. Предлагается проводить в начале семинарских занятий 10-минутные контрольные работы по пройденному материалу.
2. В порядке домашних заданий рекомендуется составление следующих документаций:
  - План и сценарий физкультурно-оздоровительных мероприятий;
  - Тезисы лекций или бесед и план подготовки их проведения;
  - Положение о соревновании;
  - План работы Совета коллектива физкультуры или структуры;
  - Календарный план спортивных-массовых и оздоровительных мероприятий;
  - Смета на проведение учебно-тренировочных сборов или проведения соревнований.

Подобное моделирование процессе обучения предмета позволяет решить основные задачи по формированию необходимых теоретических знаний и практических навыков и умений по организации управления физкультурой и спортом в Республике.

В теории управления ФУС, как в любой другой научной дисциплине, имеются ключевые, специфические для неё понятия. Определение сущностных характеристик основных понятий управления физкультурой и спортом, играет важную роль в формировании, изучении и практическом применении теории управления, в частности, при изучении предмета.

В Законе "О физической культуре и спорту" отмечается, что физическая культура, являясь неотъемлемой частью национальной культуры народов Республики Узбекистан, является важным средством физического и нравственного воспитания, служит делу укрепления дружбы между народами, социального и экономического прогресса Республики.

Физическая культура, как самостоятельная сфера, несущая с одной стороны, функции образовательно-познавательного характера, как научно-теоретический аспект знаний и деятельности, формирования теоретических знаний по привитию культуры в области укрепления здоровья, физического развития и физического совершенства, личности, с другой, функции практической деятельности, формирующей через занятия физическими упражнениями, способствующими гармоническому телосложению, укреплению физического здоровья, развитию и совершенствованию физических качеств, повышающих уровень функциональных возможностей организма. Следовательно, физкультура и спорт, как объект планового управления, является культурно-воспитательной отраслью и управляется системой специальных совокупных государственных учреждений и общественных организаций; планомерно осуществляющих физическое совершенствование населения на единой идейно-теоретической, программно-методической и нормативной основе.

Спорт, являясь составной частью физической культуры, осуществляет, собственно соревновательную деятельность с целью достижения высоких нормативных результатов посредством специальной специфической подготовки.

Сочетание "физическая культура и спорт" как правило применяется в директивных документах, в научно-методической литературе, в практике как ключевые термины.

Физическая культура и спорт имеют многоуровневую систему управления в сочетании государственных учреждений и общественных организаций, которые в процессе деятельности создают иерархическую лестницу, т.е. осуществляют руководство другими, тем самым придавая целенаправленность и координированность всех действий, что отражается на рис. 1.

Следует отметить то, что все четыре уровня управлений имеют и горизонтальные связи между собой в период организации и управления физической культурой и спортом.

В процессе управления возникает необходимость согласования и интеграции деятельности работников физической культуры и спорта, т.е. объективно необходимые деловые взаимосвязи — управленческие соотношения, выражающиеся в форме указаний, инструкций, директивных документов, взаимных информаций, контроля, отчёта и т.д., что характеризуется как предмет научного управления.

В практике управления физкультурой и спортом наряду с "физической культурой" употребляется термин "физкультурное движение", которое применительно к отрасли физическая культура и спорт характеризуется как массовое самодеятельное движение. Следовательно, раскрывая понятие данного термина, можно считать, что физкультурное движение — это систематические добровольные занятия населения физическими упражнениями и спортом на основе физкультурно-спортивных интересов, проводимые в организованных формах и самодеятельно, участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятиях, в общественно-спортивной деятельности по внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь народов. При этом каждый член общества должен принимать непосредственное участие в многообразной деятельности отрасли физическая культура и спорт.

I уровень	Госкомспорта республики Узбекистан	ФСО профсоюз "Узбекистан"	ОСО Уз. "Ватанпарвар"	ЦСВФСО "Динамо" РУЗ	ЦС ДСО "тр. рез." РУЗ	ЦС ДССО "Пахтакор"
II уровень	Госкомсп. РКК Обл. спортком.	ФСО проф. РКК Обл. ФСО профс.	ОСО РКК Обл. комит. ОСО	ЦС "Динамо" РКК Обл. совет "Динамо"	ЦС ДСО "тр. рез." РКК Обл. совет "тр. рез."	ЦС ДССО Пахтакор РКК Обл. совет "Пахтакор"
III уровень	Гор. спортком.	Гор. ФСО профс.	Гор. комит. ОСО	Гор. совет "Динамо"	Гор. совет "тр. рез."	Рай совет "Пахтакор"
IV уровень	Рай. спорткомит.	Рай ФСО проф.	Рай. комит. ОСО	Рай. совет "Динамо"	Рай совет "тр. рез."	

рис 1 Система организационной структуры управления физкультурой и спортом  
в Республике Узбекистан (I, II, III, IV уровни управления)

"Система", как ключевое понятие, широко используемое в современной теории научного управления обществом, по утверждению В.Г. Афанасьева, представляет собой совокупность объектов, взаимодействие которых обуславливает наличие новых интегративных качеств, не свойственных образующим ее частям".

Важно отметить и то, что система обладает рядом понятийных характеристик, основными из которых считаются: 1/ целесообразность, предполагающая совокупность конкретных процессов и объектов; 2/ делимость, при которой система раскладывается на подсистемы, элементы; 3/ наличие системных интегративных качеств, т.е. таких новых свойств, которые не присущи ни одному из элементов, образующих систему. При этом организационным системам, в частности, в отрасли "физическая культура", характерно наличие определенной цели.

"Управление" представляет собой систему конкретных форм и методов сознательной деятельности, направленной на обеспечение эффективного и планомерного развития отрасли в целях оптимального удовлетворения её потребности. Такое определение понятия "управление" присуще и для отрасли физическая культура и спорт, конечной целью которой является удовлетворение потребностей людей в физическом совершенствовании.

Социальное управление всегда выступает как диалектическое единство подсистем и выделяет: управленческую, которую называют субъектом управления, и управляемую, называемую объектом управления. Однако, необходимо отметить, что субъект может выступать в качестве объекта по отношению к вышестоящим субъектам, и наоборот.

Научно обоснованная разработка, изучение и преподавание предмета "Организация управления физкультурным движением" тесно связаны со всеми учебными дисциплинами, изучаемыми в физкультурных учебных заведениях, которые группируются по определенным целям и задачам, составляя четыре основных направления в учебном плане:

I направление - общественно-политические дисциплины, формирующие мировоззренческие взгляды специалистов на существующее общество и участвующие в его развитии, укреплении законности. К ним относятся философия, социология, история народов Узбекистана,

основы экономики, в том числе эргономические основы физической культуры и спорта, право, политология. Указанные дисциплины составляют научно-теоретическую основу управления обществом, социальными, правовыми процессами, включая процесс развития физической культуры и спорта.

Принципы, закономерности развития общества полностью присущи развитию физкультурного движения.

Отрасль физическая культура и спорт связана с производственными отношениями, созданием экономических основ развития физкультурного движения, организацией хозрасчета, платных услуг, коммерциализации спорта, маркетинга и т.д., что требует изучения экономики и экономических основ физической культуры и спорта.

Физкультура и спорт способствуют всестороннему развитию людей как главной производительной силы общества, оказывают существенное влияние на рост производительности труда, формирование научного мировоззрения и морали, добросовестное отношение к труду, общественную активность гармонически развитой личности. Важно отметить, что при изучении проблем управления физической культурой и спортом все в более широких масштабах используются социологические исследования. Организация управления физкультурным движением, являясь в своей основе педагогической наукой формируется на базе ряда общественных наук и носит комплексный характер. Теория управления физической культурой и спортом использует научные категории и закономерности теории управления обществом, а также других общественных наук, при этом дополняя их специфическим содержанием, учитывающим специфические особенности управления отраслью физическая культура и спорт.

II направление - медико биологическое - дисциплины, формирующие систему знаний естественных наук: анатомии, физиологии человека /физиология спор.з/, биохимии, гитвены, спортивной медицины, /врачебный контроль, общая и спортивная патология/, лечебной физкультуры, биомеханики и др.

Медико-биологическое направление предусматривает организацию и проведение различных спортивных мероприятий с учётом участия медицинского персонала, изучение функционального состояния спортсменов, и занимающихся физической культурой и спортом, их состояния здоровья, медицинский контроль - осмотр, социологическое исследование состояния здоровья населения, применение медицинской техники в научно-исследовательской работе по развитию физической

культуре и спорту, гигиеническое содержание мест занятий, питание и коррекция здоровья спортсменов и занимающихся и т.д.

III направление - цикл педагогических дисциплин, включающих следующие дисциплины: педагогику, психологию, теорию физической культуры, организацию управления физической культурой, историю физической культуры, спортивную метрологию, теорию избранного вида спорта и т.д. Само выделение организации управления физкультурным движением из состава теории физической культуры /1948/ говорит о тесном контакте этих двух дисциплин, т.к. данный предмет основывается на положениях теории физической культуры, учитывает ее научные методики занятий физическими упражнениями и спортом для различных категорий населения.

Организация управления физической культурой и спортом тесно связана с педагогикой, использует её теории и методы при подготовке и воспитании кадров по физкультуре и спорту. Возрастающее значение приобретают общая и социальная психология, составляющие основу формирования социально-психологического аспекта управления физкультурой и спортом на всех уровнях, включая спортивные организации и коллективы.

IV направление - цикл спортивно-педагогических дисциплин по массовым и базовым видам спорта: легкая атлетика, гимнастика, плавание, спортивные игры /волейбол, баскетбол, теннис/, футбол, ручной мяч, спортивная борьба, тяжёлая атлетика и др. дисциплины. Сущность связи данного предмета с этими дисциплинами заключается в том, что наряду с системой управления физической культурой в целом, теория управления изучает, рассматривает типовые схемы организации управления развитием видов спорта.

Таким образом, можно отметить органическую связь рассматриваемого предмета со всеми дисциплинами учебного плана по подготовке специалистов в физкультурных вузах.

Постигая теоретические основы управления обществом, необходимо учесть, что человечество, изучая законы жизни в различных общественных формациях, с древнейших эпох до настоящего времени создало современную научную основу социального управления обществом, однако эта теория динамична и постоянно подвергается изменениям в зависимости от существующих факторов общественной жизни.

Наука об управлении обществом опирается на следующие основные принципы:



1. Диалектическое взаимодействие политики и экономики в управлении социально-экономическими процессами.

2. Демократический централизм, позволяющий сочетать плановое централизованное начало в управлении с широкой демократией в инициативой на местах.

3. Объективность, научность, конкретность, требующие учёта в управлении объективных закономерностей и их специфического проявления в конкретных исторических условиях.

4. Принцип основного звена, предусматривающий определение из множества проблем основного вопроса, позволяющего решить весь комплекс актуальных задач управления.

Эти принципы составляют теоретическую основу научного управления обществом в целом, экономическими и социально-культурными процессами, которые присущи и отрасли физическая культура в спорт

Однако в период безраздельного управления обществом КПСС, её руководителями были допущены грубейшие ошибки в применении на практике указанных принципов, в частности, демократический централизм получил развитие только в плане сверхцентрализации руководства в лице союзных органов управления, что позволяло допускать нарушения этого принципа и в бывших союзных республиках, и ниже.

На основании объективных законов развития общества для государства и общественных организаций основной задачей является создание условий для всестороннего развития личности и реализация её способностей в общественной практике. Развитие физических способностей людей, их физическое совершенство является средством и гарантом.

В развитии физической культуры и спорта, как и во всех других социальных процессах, проявляется принцип диалектического единства объективного и субъективного.

Объективными являются закономерности реальной практики развития физической культуры и спорта /экономические основы: материально-техническое обеспечение, финансирование и др./. Субъективно-сознательная деятельность субъектов управления /государства, общественных организаций, народных масс/. Управление физической культурой и спортом осуществляется через определённое взаимодействие объективного и субъективного. Субъективные же факторы реально действуют в управлении через познание и использование объективных закономерностей.

В научном управлении социальными процессами в обществе ре-

шащее значение имеет экономический закон, который предусматривает обеспечение полного благосостояния и свободного развития всех членов общества, а также общесоциологический закон повышения потребностей, которые обуславливают цели общественного производства и планомерный восходящий процесс его развития.

В Законе о физической культуре и спорте отмечается, что государство финансирует развитие, создает органы государственного управления в этой сфере, разрабатывает систему физического воспитания всех слоев населения, организует подготовку и переподготовку специалистов, научные исследования и правовую защищенность граждан в области физкультурно-спортивной деятельности, развивает физкультурно-спортивную индустрию и инфраструктуру, тем самым правительство Республики Узбекистан развитие физической культуры вводит в ранг государственной важности, как одну из функций государства и общественных организаций, как важное средство подготовки людей к высокопроизводительному труду и защите отечества. Такая направленность в развитии физической культуры и спорта определяет основные социальные функции системы физического воспитания народов Республики и ее организационные основы, цели и задачи управления социальным процессом развития физкультурного движения.

Влияние государственных и общественных организаций на развитие физкультурного движения, его становление и развитие вполне очевидно. При этом следует отметить, что во всех документах о развитии физической культуры и спорта ясно просматриваются попытки повышения массовости физкультурного движения, что вполне актуально и в период перехода экономики к рыночным отношениям.

## 2.2. Закономерности развития физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт как общественное явление представляет собой высокую социальную ценность, органическую часть общей культуры и общественной жизни. Комплекс мероприятий, осуществлявшихся государственными и общественными организациями по развитию физической культуры и спорта, направленное на гармоническое и нравственное воспитание людей, укрепление их здоровья, сохранение творческого долголетия, на подготовку высокопроизводительному труду и защите отечества.

В условиях независимого государства постановка новых задач

перед физкультурным движением Республики требует дальнейшего совершенствования всей системы управления физкультурой и спортом, а также организаторской деятельности различных звеньев физкультурного движения.

В настоящее время сложилась научно обоснованная система физического воспитания, которая постоянно совершенствуется с учетом региональных особенностей, проходя определённые этапы своего развития, основывающиеся на изменениях характера и условий труда людей в системе общественного производства под влиянием современной научно-технической революции, требующий повышения не только развития умственных и технических способностей людей, но и их физических способностей. Отсюда повышенные требования к уровню физической подготовленности всех слоев населения. Таким образом, физическая культура и спорт наступают в жизни общества как фактор многофункционального значения.

Важнейшей закономерностью ФК.С является их связь с производством, со всеми сферами жизни и деятельности общества.

Социальная значимость физкультуры и спорта в жизни общества значительна, т.к. они кроме познавательных, образовательных задач решают проблемы подготовки к труду, обороне, формируют принципы здорового образа жизни. Направленность развития их в первую очередь зависит от способа производства, общественных отношений, закономерностей развития общественного производства и научно-технической революции. Уровень научно-технической революции безусловно влияет на условия труда, наличие свободного времени, организацию досуга и создает возможности для занятий физкультурой и спортом, которые, в свою очередь, оказывают влияние на формирование цивилизованного быта и здорового образа жизни во всех слоях населения. Правильное понимание задач физкультуры и спорта и внедрение их в повседневную жизнь людей способствует укреплению семьи, оздоровлению быта, повышению уровня здоровья, что является важной закономерностью развития отрасли.

Во всех цивилизованных государствах особое значение придается всестороннему развитию личности, в том числе физическому совершенству. т.к. общественное производство нуждается в развитии физических способностей всех участников совокупного труда. Следовательно, всенародный характер развития физкультурного движения становится одной из объективных общественных потребностей, т.е. всенародность является еще одной закономерностью развития физ-

культуры и спорта.

Физическая культура являясь составной частью общей культуры, тесно связана с различными сторонами воспитательного процесса с духовной культурой народа. В процессе воспитания необходимо формировать правильное понимание политики государства, деятельности общественных организаций в борьбе за мир и прогресс. При этом деятельность организаций в сфере физической культуры и спорта должна быть направлена на подготовку к труду и обороне страны и служить интересам народа, т.е. носить всенародный характер.

Система физического воспитания предусматривает тесную связь с умственным, нравственным, эстетическим, военно-патриотическим, интернациональным воспитанием. Рассматривая спортивную деятельность, следует отметить специфику этой сферы человеческих отношений, как носителя воспитательного процесса. "Физическая культура обогащает и обогащает культуру людей".

Таким образом, связь физической культуры и спорта с политикой моралью, с трудовым, нравственным, эстетическим, военно-патриотическим, интернациональным воспитанием, со всей духовной культурой становится одной из важных закономерностей их развития.

Многофункциональный характер физкультуры и спорта придает этой сфере государственный характер, что позволяет её планомерное развитие рассматривать как часть народного хозяйства, в чём проявляется ещё одна из закономерностей развития ФК и С.

Все вышеперечисленные закономерности развития этой отрасли непосредственно отражены в Законе Республики Узбекистан "О физической культуре и спорте", тем самым подтверждается необходимость развития физкультуры и спорта и внедрения их в повседневный быт народов Республики.

Государственная значимость физкультуры и спорта определяет неотложные задачи по формированию у специалистов этой сферы глубоких научно-теоретических, методических, организационных знаний, умений и навыков организации физкультурного движения во всех его звеньях.

### 2.3. Закономерности управления физической культурой и спортом

В науке об управлении наряду с закономерностями развития физкультуры и спорта сложились закономерности управления этим процессом, т.е. закономерности функционирования соответствующих управленческих отношений.

Важно отметить, что без рассмотрения закономерностей, сложившихся в практике управления, и анализа их невозможно формирование науки об управлении развитием физической культуры и спорта. В связи с этим необходимо рассмотреть основные закономерности управления в этой отрасли.

Государственное руководство /директивное/. Государственное руководство в управлении физической культурой и спортом основывается на фундаментальных научных теориях управления обществом и выражается в выработке стратегии решения коренных вопросов по улучшению физического воспитания населения, помощи физкультурным организациям, созданию материально-технической базы, финансирования и контроля за их деятельностью.

Анализ и обобщение опыта государственного руководства развитием физической культурой и спорта позволяет отметить, что оно осуществляется благодаря следующим основным формам:

- принятие специальных директивных документов по вопросам физической культуры и спорта;
- создание в органах государственного руководства специальных структурных подразделений по руководству физической культурой и спортом или закрепление за ответственными работниками обязанностей по выполнению этих функций;
- обсуждение в соответствующих государственных органах вопросов ФЖС и принятие необходимых решений;
- подбор и расстановка руководящих физкультурных кадров;
- практическая помощь физкультурным организациям в решении вопросов развития физкультуры и спорта;
- контроль за исполнением принятых решений по вопросам физкультуры и спорта.

Роль государственного руководства физической культурой и спортом возрастает в связи с обретением Респ.блкой независимости.

Системный подход. Физическая культура и спорт, будучи специфической социальной системой, является неотъемлемой составной частью общественной системы и, естественно, находится в тесном взаимодействии с ней. Развитие физической культуры и спорта осуществляется двумя формами руководства: государственной, состоящей из таких систем руководства, как государственный комитет по ФЖС и государственные органы руководства /министерства, ведомства, комитеты/ и общественной /самодеятельной/ формы /ССО профсоюзов "Узбекистан", ДСО, военно-патриотическое спортивное об-

щество "Ватанпарвар", общество рыболовов и охотников и др., которые имеют в своём составе подсистемы управления, составляющие единое целое в процессе управления физкультурным движением.

Таким образом, с позиции системного подхода физическая культура и спорт представляют собой совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостность её как социальной системы, при этом каждый её элемент функционирует на определённом уровне, а в результате слаженности всех её составных элементов физическая культура и спорт функционируют как социальная система в целом.

Конкретно-исторический целевой подход. Как показывает практический опыт, в историческом процессе развития общества необходимость развития физической культуры и спорта существенно изменяется в зависимости от потребностей социального строя. При этом непосредственное влияние оказывает на развитие физической культуры и спорта общественное производство, научно-технический прогресс, рост благосостояния членов общества и необходимость защиты общества. Все это повышает требования к развитию физических способностей людей, создающих материальные и духовные блага, что в свою очередь изменяет быт народов, порождает стремление к более высокому уровню физического развития. Таким образом, выдвигаются новые задачи всенародного развития ФКиС с целью достижения всеми членами общества высокого уровня физического совершенства.

Единство системы управления на всех уровнях физкультурного движения. Управления отраслями народного хозяйства, в том числе и физической культуры и спортом, создаются в соответствии с государственным и общественным устройством страны, с учётом его национального и территориального деления, с соблюдением единства деятельности государственных и общественных организаций по развитию общественного строя, включая и сферу физической культуры и спорта.

На основе такого единства, осуществляется и единое экономическое, политическое, теоретическое, организационное руководство процессом развития физкультуры и спорта и создаются единые органы управления на всей территории государства.

Оптимальный уровень централизации в управлении. В практике управления допускается оптимальная степень централизации во всех звеньях руководства в решении основных и главных задач.

Такая организация руководства позволяет местную инициативу, создает возможности для участия демократических сил в решении общегосударственных интересов. Вместе с этим такая разгрузка освобождает вышестоящие звенья управления от несвойственных им функций, тем самым создавая условия заниматься вопросами контроля за исполнением принятых решений, представляет широкие возможности для нижестоящих звеньев управления самостоятельно действовать, проявлять инициативу в решении местных вопросов развития физкультуры и спорта.

Единство физкультурных и спортивных интересов. Физкультурное движение, как социальный организм, тесно связано со строительством социального общества и проявляется многообразием форм, как, в настоящее время культивируется десятки видов спорта. Многообразие средств физической культуры используется обществом в целях укрепления здоровья людей, развития профессиональной подготовки, всестороннего развития личности.

Единство целей и задач системы физического воспитания с педагогическим, психологическим, организационным обеспечением объединяет интересы личности и коллектива с интересами всего общества. Вместе с этим подъем массовости физической культуры создает возможности для развития массового спорта и подготовки спортсменов высокого класса, способных защищать честь страны на международной спортивной арене.

Применение научных форм организации и научных методов на всех уровнях управления. В цивилизованных социально развитых странах научное управление присуще всем социальным процессам, в том числе и физической культуре и спорту. Управление на всех уровнях /от центральных до общественных организаций/ основывается на теории и практике научного управления обществом, изучается многими конкретными науками, использует закономерности развития и управления, а также научные методы управления. В практике управления физкультурным движением непосредственно применяются достижения не только в сфере физической культуры и спорта, но и в других сферах народного хозяйства. При этом наблюдается взаимовлияние, в частности, научно-технического прогресса и физкультуры и спорта.

Широкое применение общественных начал, демократических основ передового опыта. Как показывает современный опыт, происходит повсеместный переход на демократическое управление, в том числе

и в сфере ФКиС. Физкультурное движение особо нуждается в демократизации, ибо его всенародное развитие зависит от всеобщего участия народов Республики. Физкультурное движение насчитывает многие миллионы активистов, подготовка которых основывается на принципе демократического централизма, и вместе с этим создается простор для действия демократических сил, для проявления инициативы, творческого подхода к делу.

Многообразие управленческих воздействий. Физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль отличается многообразием объектов во всех звеньях управления /коллективы физической культуры, предприятия, учреждения государственного, общественного хозяйства, школы, учебные заведения, физкультурно-оздоровительные клубы по месту жительства, различные формы организации занятий/. Совокупностью закономерностей управления является теоретическая и практическая основа.

### 3. Система управления физической культурой и спортом

#### 3.1. Понятие системы и принципы управления физической культурой и спортом

Физкультурное движение в стране прошло долгий путь развития, за эти годы разработана научно-обоснованная система физического воспитания. Соответственно была создана и собственная система управления физической культурой и спортом с учётом передового опыта работы как в нашей стране, так и за рубежом. Спортсмены Узбекистана вышли на международную арену и тем самым сделали ощутимый вклад в развитие международного спортивного движения, спортивный мир признал систему подготовки спортсменов высокого класса, которая вошла в международную спортивную науку.

После распада СССР на независимые государства в основе системы управления в СНГ в определенной степени сохранилась прежняя структура управления с учетом тех изменений, которые произошли в бывших республиках. Ранее опыт работы РСФСР, Украины, Белоруссии, переносимый на все союзные республики, не учитывая особенностей, традиций, уровня развития других республик, но несмотря на это в учебную программу по ходу изучения предмета ими все же вносились свои коррективы.

Определяя понятие "система", следует отметить, что оно происходит от греческого слова *συστήματα* - целое составленное из частей или соединений, т.е. множество элементов, находящихся в отношениях и связи друг с другом, образующих определенную целостную структуру, единство.



Система же управления является совокупностью управляемого объекта и устройство управления, действия которой направлено на поддержание или улучшение работы объекта /Советский энциклопедический словарь, изд. 4-е, 1989 г./.

Управление физической культурой и спортом - специфическая система, составная часть целостной системы управления обществом. Так, Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан /Госкомспорт Республики Узбекистан/ входит в общую систему управления Республики.

Однако сфера физической культуры и спорта имеет свою систему управления, состоящую из двух форм управления - государственной и общественной, которые в свою очередь составляют самостоятельные системы управления физической культурой и спортом.

Под системой управления физической культурой и спортом подразумевается совокупность диалектических, взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, основными из которых являются: принципы, функции и методы управления; организационная структура и процесс управления; совершенствование системы управления физической культурой и спортом.

Принципы управления обществом разработаны и сформулированы в результате изучения и обобщения теории и практики управления социальным обществом, которое присуще и сфере ФЖИС.

Принцип директивности означает, что процесс развития ФЖИС осуществляется на основе политики государства посредством государственных и общественных организаций, их решений в интересах народных масс. Как известно, государственные и общественные организации являются инициаторами и организаторами развития массовой ФЖИС, способствуют созданию научных основ управления, обеспечивают единство политики и экономики, развитие демократических основ управления и сочетание организаторской и воспитательной работы в физкультурном движении республики.

Принцип демократического централизма является основным организационным политическим принципом управления, сочетающий в себе централизм с демократическими основами управления, означающий неразрывное единство демократизма, развития инициативы на местах, выборности руководящих органов, их подчиненности массам с оптимальной централизацией управления, подчинением нижестоящих органов вышестоящим, строгое соблюдение дисциплины, в сочетании коллегиальности с единоначальством, а также соблюдение ответствен-

ности руководящего органа и должностного лица за порученное дело.

Принцип интернационализации означает, что при занятиях ФКиС представители всех национальностей, проживающих на территории Республики, равны. Они имеют равные права на пользование условиями, имеющимися для занятий физкультурой и спортом, управление физкультурным движением, включение в программу соревнований и спортивно-массовых мероприятий национальных видов спорта, принимать участие в крупных международных соревнованиях, участвовать в развитии и укреплении дружбы, сотрудничества и взаимопомощи с физкультурными организациями стран СНГ и дальнего зарубежья.

Принцип законности. В республике проживают более ста наций и народностей, права которых на территории республики Конституцией уравнианы, и на основании этого в Законе Республики Узбекистан "О физической культуре и спорте" указывается, что граждане Республики, независимо от пола, возраста, национальности, вероисповедания, имущественного и общественного положения, имеют право на занятия физкультурой и спортом, что обеспечивает законность охраны правопорядка интересов общества и прав граждан республики.

Принцип научности отражает тесную взаимосвязь теории и практики, глубокое изучение и анализ объективных законов развития общества и применение их в управлении физкультурным движением с учётом специфических закономерностей развития ФКиС, способствует гоступательному развитию этой сферы. При этом следует использовать достижения как общественной, так и зарубежной науки.

Научные исследования являются одним из главных рычагов управления. Необходим постоянный научный анализ практики, системные научные исследования, направленные на разработку перспективных научных проблем ФКиС с учётом особенностей научно-технического прогресса.

Принцип объективности в управлении не совместим с субъективизмом, с игнорированием объективных условий и закономерностей общественного развития. Развитию физической культуры и спорта присущ принцип объективности, и при организации и управлении этой сферой необходимо учитывать объективные условия и возможности для решения поставленных задач.

Принцип выделения главных направлений. В управлении физкультурным движением возникает комплекс взаимосвязанных задач разного значения, необходимо выбрать главное звено, от которого зависит решение проблемы. Для этого необходимо определить важнейшие тен-

денции развития физкультуры и спорта, предвидеть их будущее и направлять основные усилия на решение главных задач.

Принцип оптимальности требует, чтобы система управления способствовала успешному осуществлению задач физкультурного движения, наиболее полному удовлетворению потребностей общества в повышении уровня развития физической культуры народа, повышению массовости ФЖС, подготовке спортсменов высокого класса, эффективному планированию и использованию физкультурных кадров, сети спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, финансовых средств. Данный принцип применяется с учётом реальных возможностей для развития ФЖС.

Принцип сочетания интересов общества, коллектива и личности означает, что при управлении процессом развития физкультуры и спорта необходимо учитывать интересы общества в целом, различных производственных и других коллективов, интересы различных возрастных и социальных групп населения и отдельных личностей, разнообразие их физкультурных и спортивных интересов, что повышает эффективность практики физкультурного движения. При этом главенствующая роль должна отводиться интересам общества.

Принцип эффективности означает наличие конкретных результатов благодаря управленческим решениям. В физкультурном движении такими являются его массовость, положительное влияние на состояние здоровья населения, учебную и производственную работоспособность, на повышение спортивного мастерства и уровень рекордных спортивных достижений.

Принцип стимулирования представляет широкую систему поощрительных мер за патристическое отношение к развитию физкультурного движения и достигнутые высокие показатели. В системе управления физкультурным движением применяются методы как морального, так и материального стимулирования, поощряются лучшие специалисты и активисты.

Принцип единства массовости физической культуры и спорта и роста спортивного мастерства. Объективные закономерности развития физической культуры и спорта предполагают неуклонное развитие массовости физкультурного движения, перерастание его в общенародное и вместе с этим рост спортивного мастерства. При этом физкультура и спорт рассматриваются как способ проявления разнообразных способностей, как средство их воспитания, а высшие спортивные достижения — как средство массового развития физкультуры, естественно

стремление человека к совершенствованию своих способностей.

Принцип коллективности в руководстве и выработке управленческих решений должен сочетаться с личной ответственью руководителей за исполнение принимаемых управленческих решений. Практическая реализация этого принципа требует четкого определения функций, прав и обязанностей органов управления и каждого работника системы управления.

Принцип взаимодействия управления и воспитания означает, что в процессе управления решаются задачи воспитательного воздействия как на работников всех уровней управления, так и на всех занимающихся физкультурой и спортом.

Принцип систематичности контроля. В функции управления входят учёт и контроль как важное условие функционирования общества. Контроль имеет воспитательное значение, он должен быть объективным, действенным, эффективным, систематическим и гласным. Своевременная проверка способствует исправлению ошибок и недостатков, выявлению новых возможностей и резервов, внесению коррективов в ходе выполнения планов. При проверке изучаются как количественные, так и качественные показатели планов.

Территориально-отраслевой принцип управления соответствует административно-территориальному делению республики и наличию различных сфер общественной жизни. Государственный комитет по ФК и С в своей практической деятельности опирается на спортивные общества, созданные по отраслевому и территориальному принципу, которые управляются через профсоюзы и соответствующие министерства, ведомства и комитеты.

В практике организации управления физкультурным движением руководствуются отраслевым /производственным/ и территориальным принципами.

Отраслевой принцип является более распространенным и положен в основу создания многочисленных коллективов ФК и С. спортивных клубов. Создание коллективов физической культуры /спортивных клубов/ по производственному принципу на предприятиях, учреждениях, стройках, государственных и общественных хозяйствах позволяет использовать их как форму организации общественной деятельности и создаёт возможность тесной связи с администрацией, профсоюзными организациями, союзами молодежи, находящимися на одной территории.

Определенное распространение получил территориальный принцип создания первичных физкультурных организаций. Этот принцип предполагает обслуживание всех профсоюзных организаций, находящихся на территории одного района или города, т.е. расположенных в непосредственной близости друг от друга, при этом определяется головная профсоюзная организация и порядок кооперации средств на развитие физкультуры и спорта. В практике работы объединённых коллективов физической культуры сложилось различное организационно-структурное построение.

Территориально-отраслевой принцип раскрывается в единстве и во взаимодействии, создавая необходимые условия для занятий физкультурой и спортом в зависимости от производственной занятости, а также от места жительства.

Следует отметить, что руководящие организации ФКиС создаются: по территориальному принципу - Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан /орган прямой компетенции/, по территориальному и отраслевому принципу - министерства, ведомства, комитеты /органы общей компетенции/, занимающиеся внедрением и развитием физкультуры и спорта в своих отраслях /Минвуз, Министерство народного образования, Министерство здравоохранения, Министерство культуры и др./.

### 3.2. Организационная структура управления физической культурой и спортом

Основные формы и функции управления физкультурой и спортом в Узбекистане сохранились в виде системы управления, принятой в бывшем СССР, но с учётом особенностей и народных традиций Республики. Ведущими формами управления являются государственная и общественная.

Государственная форма управления физкультурным движением заключается в осуществлении через государственные органы, такие как Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан, министерства, ведомства и комитеты, непосредственного руководства развитием физической культуры и спорта в своих системах. Так, работа по физическому воспитанию проводится в системе министерства народного образования /уроки физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школах, СПТУ, ПТУ/, министерства высшего и среднего образования /физическое

воспитание в учебном плане вузов и сузов/, министерства здравоохранения /в больницах, поликлиниках, родильных домах и лечебно-профилактических учреждениях/, министерства национальной обороны /физическая подготовка личного состава армии и слушателей военных учебных заведений/.

Характерным для государственной формы является наличие государственных программ и обязательных занятий различными видами физических упражнений с целью обеспечения задач всесторонней физической подготовки и всестороннего физического развития, привития теоретических знаний по основам физических упражнений, гигиена, самоконтроля и др., т.е. осуществляется решение общегосударственных задач укрепления здоровья и подготовки молодежи к производительному труду и обороне Родины. Таким образом управление физкультурным движением осуществляется специальной системой органов государственного подчинения.

Другим признаком государственного управления является организующий, распорядительно-исполнительный характер его деятельности. Аппарату управления, действующему от имени государства, даны необходимые полномочия государственно-властного характера.

Государственные органы управления физической культурой и спортом обладают юридической, властной деятельностью, т.е. имеют право:

- издавать от имени государства отдельные юридические акты;
- обеспечивать реализацию юридических актов, применяя от имени государства меры воспитания, убеждения, разъяснения, поощрения;
- осуществлять от имени государства надзор, наблюдение, контроль за исполнением юридических актов;
- защищать юридические акты от нарушения, применяя в необходимых случаях меры государственного принуждения.

Государственные органы управления физкультурным движением наделены правом устанавливать правила поведения как для нижестоящих звеньев системы, так и для непосредственно неподчиненных органов государственного управления, заниматься вопросами физической культуры и спорта.

Для данного вида управления также присуща подзаконность их действий в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Государственное начало в управлении физкультурным движением способствует развитию демократии, является одним из факторов соз-

дания обстановки для благоприятного развёртывания творческих возможностей физкультурных активистов.

Развитие демократических основ управления государством непосредственно связано с распространением общественного начала в управлении.

Исторически сложившаяся обстановка развития общества создала реальные возможности для участия общественности в управлении ФКиС, что способствовало появлению самодеятельной формы в управлении физкультурным движением. Так возникает общественная форма управления, которая играет важную роль в современном обществе.

Современный уровень развития государственной системы управления физкультурным движением в Республике позволяет создать следующую классификацию органов управления с учётом объёма полномочий в управлении физкультурным движением:

1. Органы специальной компетенции по управлению физкультурным движением /система Госкомспорта/.
2. Органы общей компетенции - ведомственные организации, осуществляющие руководство физкультурным движением в своих отраслях /министерства, ведомства, комитеты/.

Общественная, самодеятельная форма организации работы по ФКиС характеризуется тем, что она ведётся на основе выборности руководящих органов самодеятельности, добровольности, способствуя развитию творческой инициативы. Деятельность общественных физкультурных организаций непосредственно направляется профсоюзами, ДСО и другими общественными организациями, в системе которых они функционируют, при этом на развитие этой формы так же влияют министерства, ведомства и другие государственные учреждения.

Функции самодеятельной формы широки и разносторонни - это обеспечение высокого уровня спортивного совершенствования, подготовка высококвалифицированных спортсменов, правильная организация труда и отдыха, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия, охват занятиями всех возрастов населения и т.д. В самодеятельных организациях учебная, воспитательная, спортивная работа ведётся на основе типовых программ и положений. Их деятельность строится на основе демократизма, инициативы и широкого привлечения общественности.

Государственная и общественная /самодеятельная/ формы управления физкультурным движением гармонично дополняют друг друга,

решая одни и те же задачи, обусловленные потребностями развития общества.

### 3.3. Государственные органы управления физической культурой и спортом

Структура государственной формы управления физкультурой и спортом в основном схожа с управлением в бывшем СССР, но с учетом региональных особенностей Республики. Существующая система государственного управления в зависимости от общественного уклада, естественно, претерпевает изменения в процессе перехода экономики Республики к рыночным отношениям, при этом основные закономерности, принципы и методы управления сохраняются.

Республика Узбекистан, учитывая проблемы и сложности переходного периода, взяла на себя заботу о развитии физической культуры и спортом. Забота о здоровье населения Республики подтверждается законодательными актами в Конституции Республики Узбекистан, Законом "О физической культуре и спорту", программой "Соғлом авлод учун", рядом постановлений директивных органов о развитии физкультуры и спорта в республике. Так, в "Зако-не о предприятиях в Республике Узбекистан" /15 февраля 1991 г./ в разделе VI, стр.27 "Социальные гарантии предприятия", утверждается гарантия на социальное развитие, включая улучшение условий и продолжительности труда, отдыха, жизни и здоровья работников предприятия; далее отмечается, что предприятие может материально поощрять работников медицинских, детских, культурно-просветительных, оздоровительных, учебных и спортивных учреждений и вся ответственность по выполнению положений закона возлагается на предприятие и его руководителей.

В Республике Узбекистан созданы законодательные основы, определяющие состав и функции государственных и общественных организаций, проводящих работу по физической культуре и спорту.

Широк и многообразен круг законодательных полномочий, представленных "Олий мажлисом" Республики в вопросах ФКиС местным органам управления и депутатам. Так, хокимияты областей, городов и районов решают вопросы о совместном использовании средств, выделяемых на строительство учреждений просвещения, культуры, здравоохранения, физкультуры, руководят делами ФКиС через местные спорткомитеты; обеспечивают развитие сети спортивных сооружений и зданий, зон эсового отдыха населения.



Основами законодательства Республики Узбекистан установлено, что государственные органы, профессиональные союзы, союз молодежи, спортивные общества, предприятия, учреждения и организации должны содействовать физкультурно-оздоровительной, спортивной, туристско-экскурсионной работе среди населения, созданию и укреплению коллективов физкультуры, спортивных, туристских клубов и внедрению производственной гимнастики.

В основах законодательства Республики Узбекистан о народном образовании определен обязанности учебных заведений всех типов по обеспечению всестороннего гармонического развития учащихся, укрепления их здоровья и физического воспитания.

Большая ответственность законодательством Республики возложена на родителей по воспитанию в семье здорового ребенка и привитию ему навыков здорового образа жизни.

Важное значение имеет Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3 XII - 93 г. "О комплексном решении проблем оздоровления подрастающего поколения", которое возлагает на ряд министерств и комитетов ответственность за реализацию программы "Соғлом авлод учун".

Законодательство Республики вполне обеспечивает конституционно-правовые основы развития физкультуры и спорта, регулирует управленческие отношения различных систем государственной и общественной форм организации физического культурного движения, а также осуществляет взаимосвязь с зарубежными странами.

#### 3.4. Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан /Госкомспорт/

Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан является центральным межотраслевым органом государственного управления. Госкомспорт претерпел определенные реформы в связи с обретением Республикой независимости и переходом экономики к рыночным отношениям, в определенной степени изменив основные задачи и проблемы в вопросах развития ФКиС, а также создав новые органы управления, такие, как Национальный Олимпийский комитет, Олимпийская академия, спортивные клубы, значительно отличающиеся от предшествующих.

В связи с тем, что Госкомспорт является правопреемником Госкомспорта СССР на территории Узбекистана, он унаследовал с не-

которыми изменениями инфраструктуру управления физкультурным движением. Руководящие организации Республики занимаются вопросами развития физкультуры и спорта, ведут поиски наиболее эффективных организационных форм управления физкультурным движением.

В период исторического развития реформы прежде всего коснулись центральных органов управления. Так, управление физической культурой и спортом в бывшем СССР возлагались на следующие центральные органы: Центральный отдел всеобщего военного обучения при Генеральном штабе /7 мая, 1918 г./, Высший совет физической культуры при ЦИК СССР /1 апреля, 1930 г./, Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при СНК СССР /21 июля 1936 г./, 15 марта 1953 г. управление физкультурой передаётся в ведение Министерства здравоохранения, которое естественно, было некомпетентно в решении отраслевых вопросов, особенно в большом спорте, вышедшем уже на мировую спортивную арену и занявшему лидирующее положение, в частности, в Олимпийских играх.

Затем был создан комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР /11 февраля 1954 г./, Союз спортивных обществ и организаций СССР /8 января 1959 г./ - орган, сочетающий в себе государственные и общественные формы управления с общественным укладом, при этом председатели центральных органов управления и на местах назначались, а члены союза выбирались на съезде и конференциях соответствующих уровней, Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР /17 октября 1968 г./.

Все названные органы управления носили совещательно-распорядительный характер.

В целях усиления руководства физической культурой и спортом в стране ЦК КПСС и Совет Министров СССР принимают постановление от 10 апреля 1986 г. о преобразовании Спорткомитета СССР в Государственный комитет СССР по физической культуре и спорту /Госкомспорт СССР/. Подобные комитеты создаются в союзных республиках. Этот комитет становится союзно-республиканским центральным органом государственного управления физкультурным движением, а также координирующим органом общественной формы управления.

Госкомспорт Республики Узбекистан осуществляет государственное управление физкультурой и спортом через специальные органы управления, представляющие единую систему комитета и включающие:

- Государственный комитет Республики Узбекистан по физической

культуре и спорту;

- Государственный комитет Республики Каракалпакстан по физической культуре и спорту,

- II комитетов по физической культуре и спорту областных хокимиятов, городской комитет по физической культуре и спорту хокимията г.Ташкента;

- городские комитеты по физической культуре и спорту городских хокимиятов;

- районные комитеты по физической культуре и спорту районных хокимиятов.

В единую систему Госкомспорта Республики также входят подведомственные комитету организации, учреждения, учебные заведения, предприятия и т.д. Так, в непосредственном подчинении Госкомспорта Республики находятся УзГИФК, Республиканское училище Олимпийского резерва, П.О. "Пахтакор", "Шахматно-шашечный клуб", редакция газеты "Спорт" и др.

Правовой статус Госкомспорта определяется соответствующими положениями о комитете. Решения Госкомспорта в своей отрасли являются обязательными для всех министерств, комитетов, ведомств, предприятий, учреждений, организаций, а также общественных организаций, занимающихся вопросами развития физической культуры и спорта. Госкомспорт осуществляет развитие массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы совместно с профсоюзами, союзом молодежи, ФСО "Ватанпарвар", ДСО "Трудовые резервы", ВСО "Динамо", физкультурными организациями, которые входят в общереспубликанскую систему физкультурного движения.

В соответствии с общими положением о министерствах Республики Узбекистан, Госкомспорт Республики осуществляет функции в области планирования, науки, техники, капитального строительства, материально-технического снабжения, финансов и кредитов, кадров, труда и заработной платы подведомственных организаций, а также экономических, культурных, научных, технических, спортивных связей с зарубежными странами.

Госкомспорт Республики изучает и обобщает практику применения законодательства в области физической культуры и спорта, разрабатывает предложения в установленном порядке на рассмотрение в Кабинет Министров Республики.

При решении вопросов развития физической культуры и спорта Госкомспорт широко привлекает общественный актив, объединяемый в федерации по видам спорта, комитеты, советы и т.д.

Главными задачами Государственного комитета по физической культуре и спорту Республики Узбекистан являются:

- разработка и осуществление научно-обоснованной системы физического воспитания населения и подготовка высококвалифицированных спортсменов, широкое привлечение граждан к занятиям физическим развитием материально-технической базы для этих занятий;
- организация научно-методической работы, координация планов проведения крупных научных исследований в области физкультуры, обеспечение условий для безопасного проведения спортивных мероприятий;
- обеспечение подготовки и наиболее эффективное использование физкультурных кадров;
- координация планов производства и распределения спортивного инвентаря и оборудования и строительства спортивных сооружений;
- внедрение научной организации труда и управления, обеспечение организаций, учреждений, предприятий и учебных заведений системы Комитета квалифицированными кадрами, создание условий для наилучшего использования знаний и опыта работников, выдвижение на руководящую работу молодых, хорошо зарекомендовавших себя специалистов;
- улучшение жилищных и культурно-бытовых условий рабочих и служащих организаций, учреждений, предприятий и учащихся учебных заведений системы Комитета, обеспечение для них безопасных условий труда.

В соответствии с возложенными на Госкомспорт Республики задачами он выполняет следующие функции:

- совместно с заинтересованными министерствами, комитетами и общественными организациями определяет основные направления, разрабатывает проекты текущих и многолетних планов развития физкультуры в Республике;
- обеспечивает развитие научных исследований в области физической культуры и спорта, развивает теоретические основы физических упражнений и подготовки высококвалифицированных спортсменов, координирует проведение этой работы в подведомственных учреждениях других министерств, комитетов, обобщает передовой опыт и достижения в науке физкультуры и внедряет их в практику физического движения;
- планирует, контролирует и обеспечивает выполнение физического воспитания населения, организацию массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, подготовку спортсменов

обеспечивая управление физкультурным движением в Республике как единой системой;

- разрабатывает, утверждает совместно с другими министерствами, комитетами, общественными организациями план республиканских спортивных мероприятий, предусмотренных календарным планом и обеспечивает контроль их выполнения;

- совместно с министерствами, ведомствами, общественными организациями обеспечивает подготовку спортивных команд Республики и их участие в международных соревнованиях, чемпионате Азии, мира и Олимпийских играх;

- участвует в изучении потребности населения в развитии услуг средствами ФКиС и разработке научно обоснованных дифференцированных нормативов обеспечения населения этими услугами;

- направляет работу по подготовке спортивных резервов для спорта высших достижений, координирует развитие сети спортивных школ совместно с другими министерствами, комитетами, общественными организациями, определяет их специализацию и контролирует организацию учебно-тренировочного процесса;

- утверждает республиканский календарь /календарь участия в международных соревнованиях/, правила проведения спортивных соревнований и их нормативные требования согласно Единой спортивной классификации, программно-нормативные документы, регламентирующие работу по физической культуре и спорту;

- осуществляет связь со средствами массовой информации, проводит пропаганду ФКиС, участвует в издании газет, журналов, учебной, научно-методической и популярной литературы по вопросам физической культуры и спорта;

- присваивает звания "Заслуженный тренер Республики", "мастер спорта", "Заслуженный спортсмен", "судья национальной категории" награждает дипломами, призами, грамотами победителей соревнований, работников физической культуры и спорта, физкультурных активистов, спортивные клубы, коллективы физкультуры;

- утверждает республиканские, областные рекорды по видам спорта, представляет в международные спортивные федерации соответствующую документацию для утверждения мировых, азиатских рекордов спортсменов в Республике;

- изучает потребность Республики в специалистах по видам спорта, обеспечивает их подготовку в учебных заведениях своей

системы, занимается вопросами распределения, утверждает учебные программы по специальным дисциплинам, открывает новые специализации для подведомственных учебных заведений, согласовывает программы для факультетов физического воспитания университетов, организует повышение квалификации кадров по физической культуре и спорту;

- проводит совместно с профсоюзными организациями, союзом молодежи воспитательную работу среди спортсменов и физкультурников;

- занимается вопросами строительства спортивных сооружений, согласовывая в установленном порядке нормативные документы на их проектирование и строительство, утверждает положения на эксплуатацию спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений;

- изучает спрос населения на товары спортивного, туристского назначения, утверждает нормативы обеспечения спортивных организаций, сооружений, занимающихся ФКиС спортивной формой, инвентарем и оборудованием;

- устанавливает спортивные связи с зарубежными странами, организует на территории Республики проведение международных спортивных соревнований, совместно с заинтересованными государственными и общественными организациями комплекует сборные команды Республики по различным видам спорта для их участия в международных соревнованиях;

- проводит спортивные лотереи и утверждает совместно с другими министерствами, комитетами условия их организации и проведения.

Госкомспорт Республики как орган государственного управления с целью решения поставленных задач и осуществления функций наделен бридажескими властными полномочиями:

- получать от министерств, комитетов и общественных организаций в установленном порядке сведения статистической отчетности, необходимые для выполнения Госкомспортом поставленных задач;

- по согласованию с министерствами, комитетами и общественными организациями привлекать организации, учреждения, высшие учебные заведения, учёных, практиков, специалистов для разработки вопросов по ФКиС, а также для проведения консультаций;

- поручать в пределах компетенции Госкомспорта министерствам, комитетам и общественным организациям изучение и разработку отдельных проблем, имеющих важное значение для развития физкультурного движения;

- проводить контроль за состоянием физкультурной и спортивной работы в других государственных и общественных организациях независимо от их ведомственной принадлежности, а также заслушивать их руководителей по вопросам развития физкультуры и спорта на заседаниях коллегии Госкомспорта;

- проводить расширенные коллегии для обсуждения докладов о выполнении постановлений по важнейшим вопросам развития физической культуры и спорта для обсуждения вопросов совершенствования деятельности Госкомспорта и организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений, входящих в его компетенции.

Руководство деятельностью Госкомспорта возлагается на председателя Госкомспорта и его заместителей. Председатель распределяет между заместителями их полномочия, определяет степень ответственности начальников управления, отделов и других подразделений Госкомспорта за руководство отдельными направлениями деятельности аппарата, за работу организаций, учреждений, предприятий, учебных заведений, входящих в систему Госкомспорта.

Председатель Госкомспорта в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством издает постановления, приказы, инструкции, даёт указания, обязательные для спорткомитетов по ФКиС подведомственных организаций, учреждений, учебных заведений, контролирует и проверяет их исполнение.

При Госкомспорте функционирует коллегия в составе председателя Госкомспорта /он же председатель коллегии/, его заместителей, других руководящих работников.

В основные функции коллегии Госкомспорта входит рассмотрение вопросов развития физкультуры и спорта в Республике, деятельности комитетов и советов ДСО, ФСО профсоюзов "Узбекистан", министерств, ведомств, организаций, предприятий, учреждений и учебных заведений согласно своей компетенции, подведение итогов проверки исполнения указов, постановлений, решений, обсуждения проектов основных вопросов, заслушивание отчетов спорткомитетов, советов ДСО и т.д.

На основании решений председатель издает постановления и приказы.

3.3. Взаимосвязь Госкомспорта с Национальным Олимпийским комитетом и другими самостоятельными /общественными/ организациями

При Госкомспорте Республики и на местах создаётся научно-методический совет /НМС/, который рассматривает основные проблемы развития физической культуры и спорта в Республике. В состав НМС входят видные учёные, высококвалифицированные спортсмены, представители научных учреждений, общественных организаций и средств массовой информации. Состав научно-методического совета и положение о нём утверждаются председателем Госкомспорта Республики. НМС является консультативным органом Госкомспорта.

Для более рационального управления и руководства развитием ФК и С в Республике, расстановки сил на основных направлениях, уточнения и распределения функциональных обязанностей и соподчиненности в Госкомспорте Республики созданы управления, отделы и другие подразделения. /Рис. 2/.

При Госкомспорте создаются федерации и судейские коллегии по видам спорта, аналогичные органы имеются на местах.

Госкомспорт и Национальный Олимпийский комитет /НОК/ тесно сотрудничают в решениях вопросов развития олимпийского движения в Республике.

Национальный олимпийский комитет образован в Республике Узбекистан 21 января 1992 года на Учредительной конференции, созданной в г.Ташкенте. НОК Республики Узбекистан был создан в результате установления независимости Республики. В состав НОК вошли 127 человек и 11 почетных членов. Первым президентом НОК стал Назиров О.Н., вице-президентами Рузиев С.С., Барабан И.П., генеральным секретарём проф. Чамракулов А.К.. В 1994 году по состоянию здоровья Назиров О.Н. сложил с себя полномочия президента и президентом НОК республики был избран Рузиев С.С. /председатель Госкомспорта Республики/. Местонахождение НОК столица Республики Узбекистан г.Ташкент.

Цель НОК: способствовать развитию и защите олимпийского движения и любительского спорта; обеспечивать представительство Республики в Олимпийских играх; вдохновлять и направлять развитие спорта в духе олимпийских идеалов, развивая и укрепляя дружбу между спортсменами Республики и спортсменами всех стран мира - участников Олимпийских игр. Для достижения этой цели НОК может сотрудничать с частными лицами и или правительственными организациями в соответствии с принципами и правилами олимпийского движения.



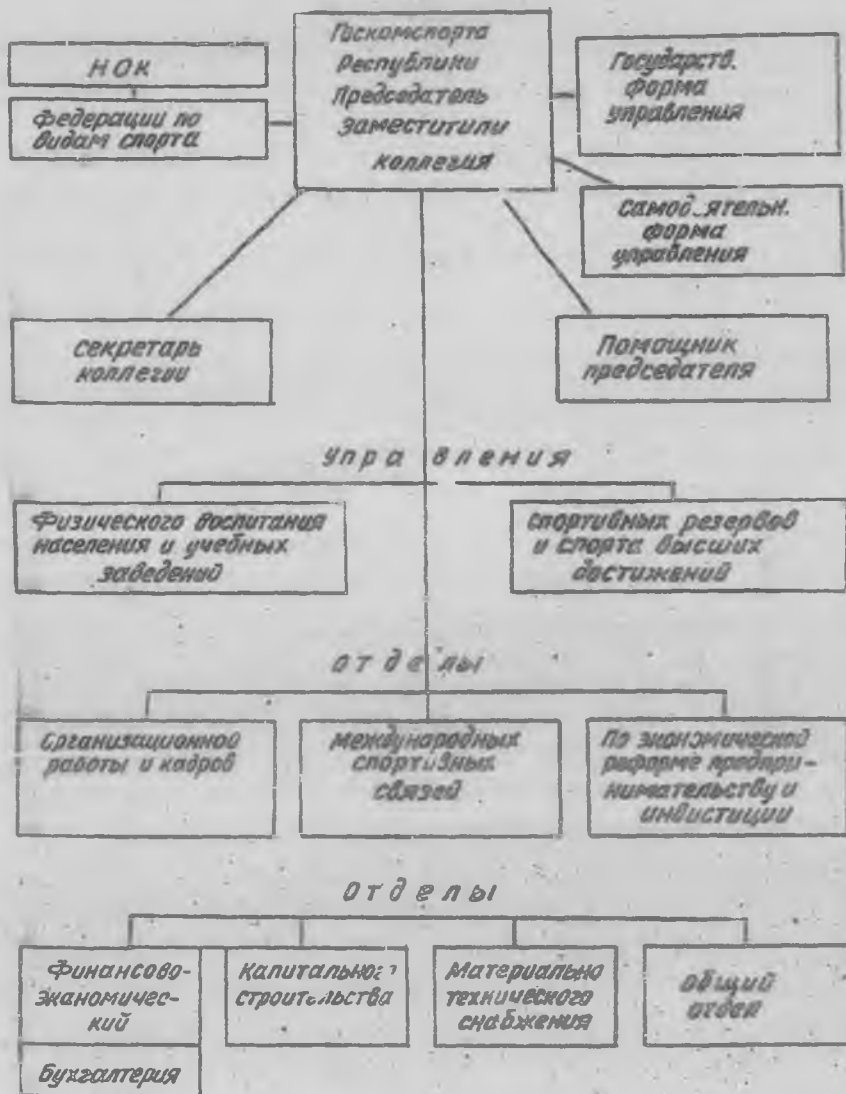


Рис. 2 Структура управления системы Госкомспорта Республики Узбекистан (аппарат Госкомспорта)

В своей практической деятельности НОК руководствуется Уставом, разработанным согласно Олимпийской хартии, содержащим официальные правила, разъяснения и инструкции НОК.

НОК - постоянно действующая неправительственная организация.

Верховным органом НОК является Генеральная ассамблея, которая, как правило, созывается не реже одного раза в год. Чрезвычайная ассамблея может быть создана президентом или по письменной просьбе членов НОК.

В период между ассамблеями руководство олимпийским движением в стране осуществляется исполкомом НОК в составе президента, 2 вице-президентов, генерального секретаря и 18 членов, избираемых на 4 года.

По поручению НОК исполком выполняет следующие обязанности: обеспечивает выполнение олимпийских правил и положений, решений Генеральной ассамблеи, подготавливает повестку дня ассамблеи НОК, в установленном порядке рекомендует лица и организации для выбора в состав НОК, отвечает за состояние финансов НОК, представляет годовой отчет, несёт ответственность за административную работу и хранение архива.

Президент может единолично в отдельных случаях, определенных уставом НОК, принимать решения или меры, когда обстоятельства не позволяют это сделать самому НОК или его исполкому, с последующим утверждением этих решений на очередной ассамблее НОК.

В НОК создаются комиссии /в настоящее время - IO/, вырабатывающие рекомендации по вопросам олимпийского движения, подготовки и участия в Олимпийских играх, а также деятельности НОК.

С целью широкого привлечения общественного актива для управления физкультурным движением и установления деловых контактов с международными федерациями созданы республиканские федерации по видам спорта.

Федерации по видам спорта являются общественными органами, призванными оказывать помощь управлениям, отделам и пр. подразделениям в развитии соответствующих видов спорта, их популяризации, а также направлять деятельность областных федераций и секций спортивных обществ и ведомств по видам спорта.

Федерации по видам спорта занимаются вопросами внедрения физ.среди населения, способствуют подъему спортивного мастерства, широкой пропаганде соответствующих видов спорта, организуют контроль проведения учебно-тренировочных занятий и воспи-

питательной работы среди занимающихся, а также оказывают научно-методическую помощь в повышении квалификации тренеров и работников по видам спорта. Состав федерации формируется из числа общественного актива, работников союза молодежи, специалистов по видам спорта, медицинских и научных работников, ведущих спортсменов и представителей средств массовой информации.

Высшим органом федерации является конференция созываемая каждые 4 года, где избирается Совет федерации на заседании совета избирается его президент и президиум федерации. При совете федерации создаются тренерский совет, коллегии судей, спортивно-техническая комиссия и др. комиссии, функционирующие под руководством президента и президиума. Подобные федерации создаются и в областях. При городских, районных спорткомитетах, ДСО, ведомствах и коллективах физкультур /спортклубах/ соответственно создаются секции по видам спорта.

Республиканские федерации по видам спорта осуществляют контроль и направляют деятельность областных федераций, секций по видам спорта, ДСО, ведомств на местах.

На федерации возложены функции организации пропаганды и популяризации массового развития вида спорта, изучения, обобщения и распространения передового опыта работы, разработки и внедрения предложений по развитию видов спорта, совершенствования системы соревнований. Федерация принимает участие в планировании развития данного вида спорта, осуществляют учёт спортсменов, высшие достижения, спортивную работу, планируют и проводят спортивные мероприятия, принимают участие в подготовке программ, пособий, правил, положений соревнований по виду спорта, обсуждают и утверждают планы подготовки сборных команд Республики к международным соревнованиям и Олимпийским играм, занимаются вопросами подготовки общественных кадров, организуют и проводят активы, совещания, конференции, семинары по научным, методическим, воспитательным и другим вопросам. Федерации по видам спорта могут оказывать консультативную помощь при разработке типовых проектов сооружений, инвентаря, оборудования, новых образцов спортивной формы и т.д.

Республиканские федерации рассматривают и представляют материалы соответствующим управлениям /отделам/ Госкомспорта на присвоение различных званий.

### 3.6. Органы общей компетенции

Министерства, ведомства и комитеты, занимающиеся вопросами физического воспитания в своих системах, составляет группу государственных органов отраслевого управления. В систему государственных органов отраслевого управления физкультурным движением в Республике входят:

- Министерство высшего и среднего специального образования Республики;
- Министерство народного образования Республики;
- Министерство внутренних дел Республики;
- Министерство национальной обороны;
- Министерство здравоохранения;
- Служба национальной безопасности Республики;
- Министерство культуры Республики;
- Министерство коммунального хозяйства Республики;
- Агропром Республики.

Эта система государственных органов должна выполнять следующие задачи:

- коренное улучшение руководства физическим воспитанием учащейся молодежи с учетом региональных особенностей Республики, регулярное обеспечение проведения внеучебных и факультативных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, профессионально-технических училищах в средних специальных учебных заведениях, вузах в течение всего периода обучения;

- улучшение и систематическое совершенствование занятий по физической культуре с детьми дошкольного возраста, организация подготовки и переподготовки преподавателей, врачей, воспитателей детских садов по теории и практике физического воспитания;

- обеспечение проведения в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах утренней гимнастики, народных, национальных игр во время удлиненных перемен, дней здоровья и спорта, ежедневных занятий по физической культуре и спорту в группах продленного дня, формирование у учащихся знаний и навыков здорового образа жизни.

Решая эти задачи, органы народного образования систематически поддерживают управленческие отношения с Госкомспортом и его органами на местах, которые носят характер согласования, взаимной информации, совместных управленческих решений, совместного утверждения положений, инструкций.

В соответствии с законодательством и директивными документами правительства, министерств и ведомств органы народного образования осуществляют повседневные руководства и контроль деятельности подведомственных организаций по развитию физической культуры и спорта, путём принятия соответствующих постановлений, приказов, распоряжений, инструкций.

Они наделены также полномочиями по разработке методических писем и указаний, положений, программ, нормативных требований, обеспечению учебниками и учебными пособиями; они организуют повышение квалификации физкультурных кадров, участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, создают условия для повышения спортивного мастерства, участвуют в строительстве спортивных баз, изучают, обобщают и внедряют наиболее эффективные формы и методы организации физического воспитания, контролируют ход выполнения директивных документов, ведут учёт и анализ проводимой работы и др.

Для организации и проведения работы органы народного образования выделяют средства и создают в структурах своих аппаратов подразделения специальной компетенции, выделяют штаты.

### 3.6.1. Министерство народного образования

Министерство народного образования проводит важную работу среди подрастающего поколения по его оздоровлению средствами физического воспитания. Объектом его деятельности является группа населения, состоящая из детей, получающих воспитание в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, детских домах, школах-интернатах, профессионально-технических училищах.

Значимость этой работы усиливается тем, что правительство Республики приняло программу оздоровления подрастающего поколения "Соғлом авлод учу" включающую в себя целый комплекс мероприятий. С целью эффективного решения этой проблемы принято постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 3.Х.93 года за № 589 "О комплексном решении проблем оздоровления подрастающего поколения", что является программой действия для системы государственных органов управления физкультурным движением, законодательным актом, обеспечивающие наряду с другими директивными документами политическую и экономическую основу оздоровления в целом населения Республики.

В связи с обретением независимости Республики воспитание здоровых детей должно получить широкое развитие. При этом большое внимание необходимо уделять физическому воспитанию дошкольников, где по существу закладываются жизненно важные основы будущего человека-созидателя, а также решаются задачи формирования навыков здорового образа жизни.

Положение о дошкольных учреждениях и программа физического воспитания предусматривают систему физических упражнений в режиме дня ребенка в дошкольных учреждениях: ежедневную утреннюю гимнастику, прогулки, игры, специальные занятия 2 раза в неделю по возрастным группам: младшая /3-4 г/, средняя /5 лет/, старшая /6 лет/, подготовительный класс /7 лет/.

Разработка программы для дошкольных учреждений осуществляется под руководством Управления дошкольного воспитания при Министерстве народного образования и научно-исследовательского института педагогических наук.

Методическое руководство и обеспечение педагогическими кадрами дошкольных учреждений, независимо от их ведомственного подчинения, осуществляет Министерство народного образования и его местные органы.

В законе об образовании Республики Узбекистан отмечается, что Министерство народного образования осуществляет общее руководство физическим воспитанием дошкольников и школьников, которое является органической частью системы воспитания и образования, служит гармоническому развитию физических и духовных сил учащихся, их подготовке к жизни, трудовой деятельности и защите Родины. При Министерстве имеется управление физического воспитания и в помощь управлению создан научно-методический совет по физическому воспитанию учащихся. Управление и совет занимаются вопросами организационно-методического характера по физическому воспитанию учащихся профессионально-технических училищ, при этом основным принципом физического воспитания является дифференцированное применение средств физического воспитания с учётом пола, возраста, состояния здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности занимающихся.

В организации физкультурной и спортивной работы в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах непосредственную помощь призваны оказывать спортивный комитет, организации союза молодежи и профсоюзов, а также органы здраво-

охранения, спортивных и общественно-организаций.

На Министерство народного образования и его органы на местах возложены следующие задачи:

- руководство физическим воспитанием в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, обеспечение развития массовой физкультурной и спортивной работы в масштабах своей территории, контроль и содействие организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня занимающихся, а также спортивно-оздоровительной работе во внешкольных учреждениях и в детско-юношеских спортивных школах;

- участие в планировании и проведении совместно с заинтересованными организациями физкультурно-оздоровительной работы и спортивных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ в городских, загородных лагерях, по месту жительства /в махаллях/, на оздоровительных площадках, спортивных сооружениях;

- ответственность и контроль за состоянием учебно-спортивных баз общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, детско-юношеских спортивных школ и обеспечение их учебными программами, методическими пособиями, инвентарем и оборудованием, а также контроль за состоянием учебной и внеклассной работы в общеобразовательных школах, училищах и внешкольных учреждениях.

Основной формой организации учебной работы в школах и училищах является урок, проводимый на основании государственной программы, обязательной для выполнения.

В организации физического воспитания в школах и профессионально-технических училищах важными формами являются; физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня /утренняя гимнастика, физкультурная пауза, физкультурные минутки на общеобразовательных уроках, народные и национальные подвижные игры на переменах, час в режиме продленного дня, производственная гимнастика для учащихся профтехучилищ/, внеклассная спортивно-массовая работа /спортивно-массовые мероприятия, занятия в спортивных секциях и в детских юношеских спортивных школах/.

Ответственность за постановку и развитие физкультуры в школах и училищах несут директора. В функции руководителей учебными заведениями включается ответственность перед государством за организацию и качество учебно-воспитательной работы с учащимися и укрепление их здоровья и физическое развитие.

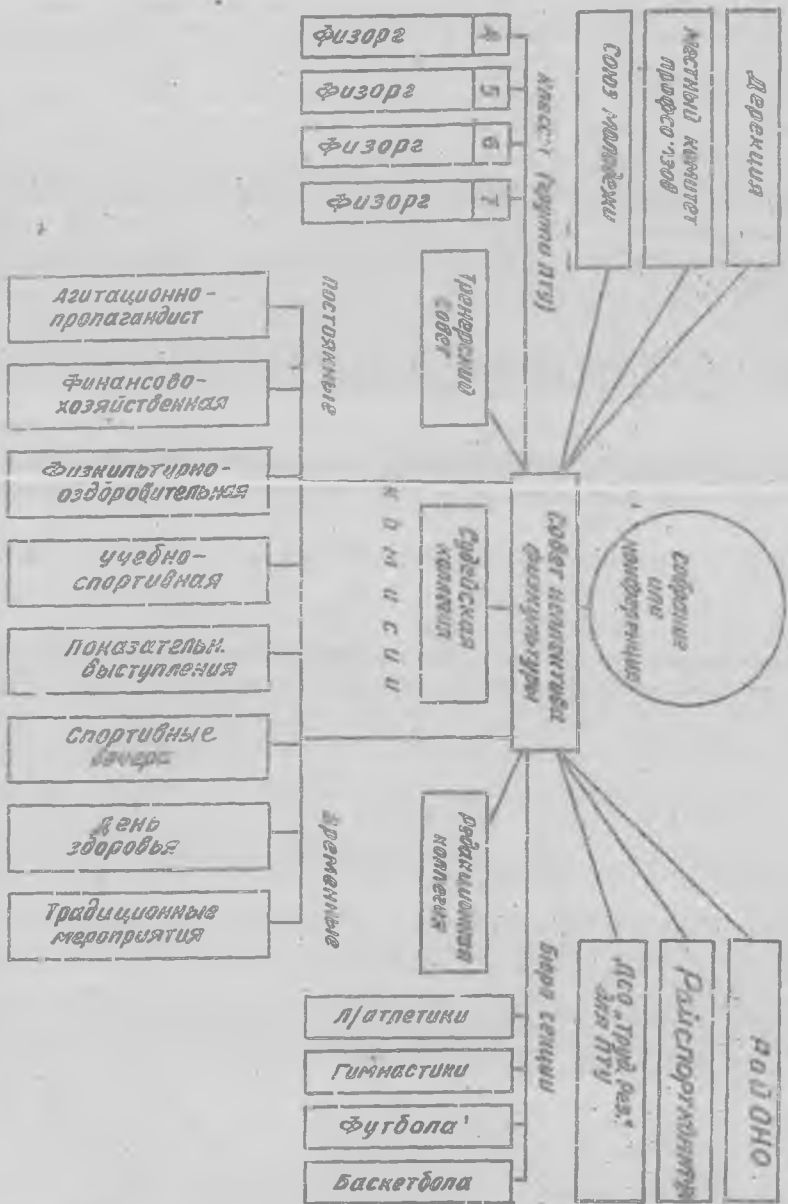


Рис. 3 Структура коллектива (структура школы (гимназии, лицей, ПТУ системы Министерства народного образования-РНО)



Директора совместно с педагогами и общественными организациями обеспечивают создание условий для качественной организации физкультурной работы, контролируют деятельность преподавателей физкультуры, добиваются выполнения ими учебной программы, а также оказывают содействие проведению спортивной работы как в школе, так и во внеучебное время, принимают участие в подготовке и проведении спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Все эти мероприятия проводятся активом школы, объединенным в коллектив физкультуры работу которого возглавляет и направляет директор, а непосредственную помощь в организации деятельности коллектива физкультуры оказывает преподаватель физкультуры. Коллектив физкультуры является добровольной молодежной организацией школы /профтехучилища/, призванной содействовать педагогическому коллективу в выполнении образовательных и воспитательных задач.

Структура коллектива физкультуры. Для более эффективного проведения физкультурной работы советом коллектива физкультуры в его состав избираются помимо директора и преподавателя физкультуры представители педагогического состава, сюда также входят члены союза молодежи и других общественных организаций, которые принимают непосредственное участие в планировании и проведении физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, агитации и пропаганды физической культуры, в проведении разъяснительной работы как среди учащейся молодежи, так и среди их родителей. /Рис. 3/.

Задачами коллектива физкультуры являются: привлечение учащихся к систематическим занятиям физкультурой, спортом и туризмом; углубление и закрепление умений, навыков зан. учащихся на уроках физкультуры, и содействие формированию у учащихся трудовых и военно-прикладных знаний и навыков.

В школьных коллективах физической культуры создаются секции по видам спорта, в которых проводятся регулярные занятия под контролем и методической помощи преподавателя физкультуры.

Преподаватель физкультуры должен содействовать развитию инициативы и самостоятельности членов коллектива с учетом их возраста и организаторских способностей, а также способствовать поддержанию деловых контактов с общественными организациями учебного заведения. В коллектив физкультуры вовлекается учащие-

ся 3-II классов, запись в члены коллектива проводят организаторы классов по устному заявлению учащихся.

В организации спортивно-массовой работы коллективу физкультуры оказывают помощь спортивные общества профсоюзов, ведомств, спортивные клубы предприятий-спонсоров, различные фонды и другие физкультурные и спортивные организации.

Медицинские организации принимают непосредственное участие в развитии физической культуры и спорта в школе, организуют врачебный контроль за здоровьем учащихся на занятиях физической культурой и спортом, участвуют в организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, контролируют их проведение и совместно с органами народного образования подводят итоги работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья учащихся.

В организации и проведении занятий по физкультуре и спорту в системе профессионально-технических училищ имеются определенные особенности. Так, зам.директора профтехучилища по учебно-производственной работе совместно с руководителем физического воспитания обеспечивают планомерность проведения занятий по физкультуре и спорту на протяжении учебного года, привлекают мастеров производственного обучения и преподавателей к проведению производственной гимнастики в учебных группах на уроках теоретического обучения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе систематически осуществляет контроль выполнения режима дня, совместно с руководителями физического воспитания и общественных организаций профтехучилища проводит физкультурно-массовые спортивные и туристские мероприятия.

Руководитель физического воспитания несет непосредственную ответственность за выполнение учебной программы, выполнение спортивных разрядов, организует и проводит спортивные соревнования, направляет и оказывает помощь в организации работы коллектива физкультуры учебного заведения.

Определенную помощь в развитии физической культуры и спорта оказывают руководители начальной военной подготовки и мастера производственного обучения принимая участия во всех физкультурных мероприятиях.

Отделы народного образования на местах имеют инспектора физического воспитания, или эта обязанность возлагается наряду с другими учебными дисциплинами на одного из работников отдела.

Методическая помощь, повышение квалификации работников физической культуры в системе народного образования осуществляется управлением физического воспитания, Республиканским педагогическим научно-исследовательским институтом, методическим кабинетом Республиканского института усовершенствования учителей.

Правильное сочетание государственной и общественной форм организации физической культуры и спорта способствует эффективному управлению учебным процессом, всеми физкультурно-спортивными мероприятиями, способствующими физическому развитию и подготовленности учащихся.

### 3.6.2. Министерство высшего и среднего специального образования

Министерство высшего и среднего специального образования Республики призвано готовить высококвалифицированные кадры для народного хозяйства, которые станут организаторами перехода к рыночным отношениям в экономике, содействия научно-техническому прогрессу независимой Республики.

В решении основных задач по гармоническому развитию будущих специалистов для отраслей народного хозяйства особую роль играет их физическое воспитание.

Учебно-методическое руководство физическим воспитанием учащихся средних учебных заведений и студентов возложено на Министерство высшего и среднего специального образования, а непосредственно физическое воспитание осуществляет специальный отдел по мобилизационной подготовке и физическому воспитанию. При Минвузе Республики создан научно-методический совет, который и учит и обобщает основные вопросы развития физической культуры в системе министерства, оказывает квалифицированную методическую помощь кафедрам физического воспитания вузов и преподавателям физкультуры средних учебных заведений.

Физическое воспитание в вузах и средних учебных заведениях включает академические занятия /обязательные и факультативные/, профессионально-прикладную физическую подготовку, физические упражнения в режиме учебного дня /утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы/, самостоятельные занятия студентов и учащихся физкультурой, спортом и туризмом во внеучебное время в спортивных секциях по видам спорта, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия как во внеурочное время.

так и в период оздоровительного отдыха в каникулярное время, а также занятия физическими упражнениями в студенческих профилакториях и общежитиях.

Организация, планирование и проведение учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в них регламентируется приказами, инструктивными письмами, учебными планами, программами, методическими пособиями, рекомендациями, утвержденными Минвузом, Госкомспортом, министерствами и ведомствами, имеющими в своём подчинении высшие и средние специальные учебные заведения.

Ответственность за физическое воспитание возложена на ректора или директора учебного заведения. Непосредственно учебным процессом по физическому воспитанию в вузах руководят кафедры физического воспитания, спортивной работой — спортивный клуб вуза совместно с кафедрой; в средних учебных заведениях соответственно — преподаватели физической культуры и спортивной работой — коллективы физической культуры. /Рис. 1/.

Студенты высших учебных заведений в зависимости от состояния здоровья /согласно медицинским показаниям/, физической, спортивно-технической подготовленности группируются для занятий физическими упражнениями в учебные отделения: специальные /в состоянии здоровья имеются отклонения/, подготовительные /для практически здоровых/ и спортивного совершенствования /практически здоровые, имеющие спортивные показатели и преуспевающие по видам спорта/; соответственно медицинскому заключению составляются подсобные группы и в училищах.

В целях создания необходимых условий для более эффективного сочетания учёбы с учебно-тренировочными занятиями и формирования высококлассных команд по видам спорта формируются межведомственные объединения команды спортивного совершенствования для спортсменов не ниже I разряда.

Определённую помощь оказывает ФСО профсоюзов "Узбекистан" в организации физкультурно-спортивной работы среди профессорско-преподавательского состава и студентов вузов.

Государство финансирует учебную, научно-исследовательскую и частично спортивную работу в вузах, средних учебных заведениях, занимается строительством спортивных сооружений, снабжением необходимыми инвентарем и оборудованием.

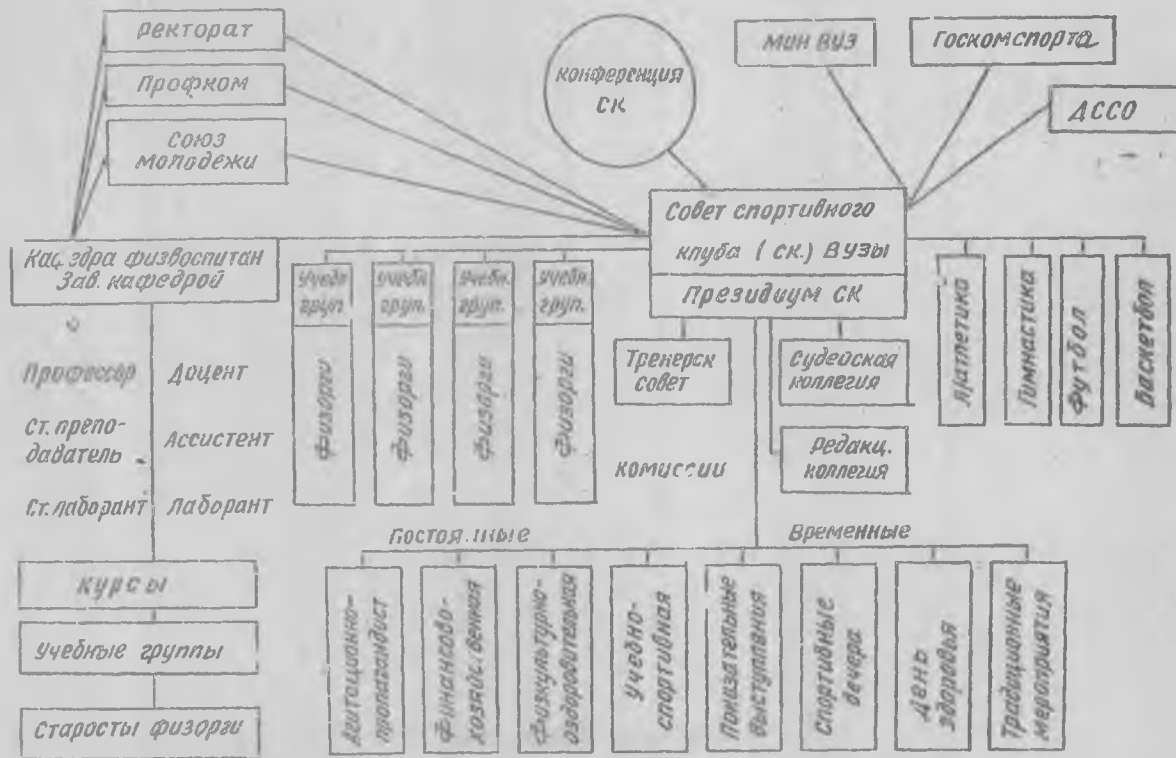


рис. 4 Структура взаимодействия спортклуба и кафедры физвоспитания по организации и управлению физкультурно-оздоровительной спортивной работой туризмом в ВУЗ их.

### 3.6.3. Министерство здравоохранения

Министерство здравоохранения Республики через сеть медицинских учреждений осуществляет медицинский контроль за занимающимися физкультурой и спортом, за санитарно-гигиеническим состоянием спортивных сооружений и других мест занятий физическими упражнениями, организует медицинское обслуживание, пропагандирует физическую культуру и спорт, используя в этих целях медицинских работников и Дома санитарного просвещения, осуществляет подготовку специалистов для работы в физкультурных организациях, спортивных командах, проводит научно-исследовательскую работу по медицинским проблемам физической культуры и спорта в научных исследовательских учреждениях, на кафедрах медицинских институтов, вместе с министерствами, ведомствами и комитетами рассматривает итоги работы по физическому воспитанию и укреплению здоровья населения, особенно подрастающего поколения, является одной из ведущих отраслей осуществляющей программы оздоровления населения Республики "Соғлом авлод улун".

Большую работу по врачебному контролю ведут врачебно-физкультурные диспансеры Республики и их органы на местах, кабинеты врачебного контроля больниц, поликлиник, врачи здравпунктов, медицинских пунктов и других медицинских учреждений. Врачебно-физкультурные диспансеры проводят медицинский контроль за состоянием здоровья членов сборных команд Республики, областей, городов, одновременно они являются юридическими центрами по организации врачебного контроля и применения лечебной физической культуры.

### 3.6.4. Министерство национальной обороны Республики

Изменения в структурных подразделениях народного хозяйства, естественно, коснулись и системы защиты Республики. Определенные реформы правительством Республики были произведены и в этой области - было создано самостоятельное Министерство национальной обороны с учетом региональных особенностей Республики.

Физическая подготовка является неотъемлемой частью военного обучения и воспитания личного состава вооруженных сил Республики Узбекистан. Современная мощная военная техника кроме научно-технических знаний требует высокой физической подготовки для решения тактико-технических задач в боевых условиях и оказания

первой помощи в случае стихийных бедствий. В связи с этим занятия физическими упражнениями в армии обязательны, а формы их разнообразны, что соответствует государственной программе подготовки воина.

Основными формами физической подготовки военнослужащих являются: учебные занятия, утренние физические упражнения, физические упражнения в условиях ограниченной подвижности, физические тренировки, спортивная работа, участие в спортивных мероприятиях, при этом выполняются физические упражнения специального направления, формирующие навыки и умения, применяемые в экстремальных, боевых условиях. Физическая подготовка становится ещё более значимой в случае отказа электронно-вычислительной и механической аппаратуры, т.к. мощное вооружение требует большой физической силы для выполнения задач в боевых условиях.

За организацию и состояние физической подготовки военнослужащих несут ответственность командиры соответствующих подразделений. Для непосредственного руководства спортивно-массовой работой в системе Министерства национальной обороны Республики Узбекистан создан спортивный комитет и его органы во всех подразделениях Вооружённых сил. В управлениях родов войск, в гарнизонах, соединениях, военных частях приказами командиров создаются спортивные комитеты, способствующие организации и проведению как учебной, так и внеучебной массовой спортивной работы среди военнослужащих и членов их семей.

С целью повышения эффективности и массового привлечения к занятиям физическими упражнениями и развития спортивной работы начальники физической подготовки в воинских частях привлекают в помощь себе спортсменов-разрядников, спортивных судей, общественных тренеров, инструкторов из числа проходящих военную службу.

Огромный вклад в развитие физической культуры и спорта в повышение спортивного мастерства военнослужащих делают клубы воинских частей, Дома офицеров, спортивные клубы армии. Центральный клуб армии является методическим центром, оказывающим квалифицированную помощь спортклубам армии в решении вопросов физической культуры и спорту в Республике. Армейские спортсмены регулярно принимают участие в соревнованиях различного масштаба, тем самым делают достойный вклад в физкультурное движение Республики.

### 3.6.5. Министерство внутренних дел /МВД/ и Служба национальной безопасности /СНБ/

Учитывая сложность службы в МВД и СНБ, где работа связана с участием в оперативных ситуациях с применением различных видов оружия и с выполнением больших, порой предельных физических нагрузок, физическая подготовка для служащих является одним из важных критериев высокой подготовленности к действиям в экстремальных условиях.

Физическая подготовка военнослужащих внутренних и пограничных войск и сотрудников органов МВД и СНБ осуществляется с учетом необходимости оперативно-прикладной физической подготовки различных категорий военнослужащих.

Различные виды физических упражнений включаются в режим дня сотрудников, организуются и проводятся спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования по различным видам спорта, в частности, по прикладным.

В спортивных организациях МВД и СНБ спортивные звания и разряды по военно-прикладным видам спорта присваиваются ведомственным физкультурно-спортивным обществом Республики "Динамо".

ФСО "Динамо" проводит большую спортивно-массовую работу среди сотрудников и их семей, являющихся членами данного общества.

### 3.6.6. Министерство культуры Республики Узбекистан

Значительную роль в организации массовой спортивной, физкультурно-оздоровительной и пропагандистской работы призваны выполнять культурно-просветительные учреждения; дворцы, дома культуры, клубы, парки культуры и отдыха. Следует учесть, что с прогрессом телевидения, видеотехники и ростом числа многоэтажных /высотных/ зданий население больших городов стало мало посещать культурно-просветительные учреждения и их роль и значение несколько снижается, чему также способствует отсутствие квалифицированных специалистов организаторов.

Формы этой работы различны: абонементные группы здоровья, группы обучения отдельным видам спорта /теннис, бадминтон, плавание и др./; детские спортивные группы, массовые спортивные соревнования на кубок парка, первенство команд среди работников культуры, создание в парках пунктов проката спортивного туристского инвентаря, предоставление имеющихся спортивных сооружений



различным организациям по договору.

Учреждения Министерства культуры Республики ведут пропаганду ФКиС путем организации лекций, докладов, бесед в местах массового отдыха, спортивных вечеров, показательных выступлений спортсменов, вечеров вопросов и ответов, фотовыставок. Традиционно проводятся массовые спортивные выступления и показательные выступления в период крупных праздников, в частности, "Навруз байрама". Работники библиотек оформляют витрины, стенды посвященные спортивной жизни Республики, регулярно пополняют книжный фонд, проводят подписку на спортивную печать, информируют спортивный актив о новинках спортивной литературы.

Большую просветительную, агитационную и пропагандистскую работу проводят средства массовой информации, радио и телевидение.

В больших парках культуры и отдыха создаются советы по физкультуре или секторы, через которые привлекаются к участию в различных мероприятиях общественность, спортсмены, представители физкультурных, профсоюзных, молодежных организаций и спорткомитеты.

### 3.7. Общественные органы управления физической культурой и спортом

Социальное значение физической культуры и спорта в вопросах оздоровления, гармонического развития личности, повышения производительности труда, подготовки подрастающего поколения к труду и обороне бесспорно. Оно приобретает характер всенародности физкультурного движения.

В управлении физкультурным движением государство, сохраняя за собой ведущее положение, всемерно способствует развитию творческой инициативы и самостоятельности членов общества, при этом Госкомспорт и его органы на местах все вопросы развития физкультуры должны осуществлять совместно с профсоюзами, союзом молодежи и другими организациями на основе дальнейшего развития инициативы и общественных начал в физкультурном движении.

Развитие демократии непосредственно связано с распространением общественного начала в обществе. Переход экономики республики к рыночным отношениям, развитие системы приватизации и соответственно реформа инфраструктуры управления ставят перед государством новые задачи по привлечению всех членов общества к

управленческой деятельности. Чем больше расширяются пути и формы участия членов общества в управлении отраслью, в частности, физкультурным движением, тем больше повышается их социальная активность.

Проблема развития общественных начал в физкультурном движении имела и ранее, до установления независимости Республики, которые со временем приобрели свои специфические региональные особенности.

Следует отметить, что предпосылки для развития общественных начал в управлении физкультурным движением законодательно обоснованы и для их осуществления имеются соответствующие реальные возможности. Общественное начало часто воспринимается как бесплатная деятельность в помощь органам управления, что является односторонним представлением о данном роде деятельности.

В деятельности органов государственного управления физкультурным движением утвердилась практика представительства добровольных спортивных обществ, самодеятельных организаций в общественных органах государственного управления, приглашение представителей общественности при обсуждении разнообразных вопросов по физической культуре и спорту, когда общественное начало представляется в виде выступлений, высказывания мнений, рекомендаций собраний общественников, а также исполнения решений государственных органов управления общественными организациями и отдельными лицами. Данный род деятельности рассматривается как одноразовый нерегулярный акт участия в решении отдельных проблем физкультурного движения.

Более правильным является определение общественного начала как формы привития управления физкультурой и спортом, развития творческой инициативы и активности, способствующих активности в решении важнейших задач физкультурного движения.

Общественное начало в основном предполагает целенаправленную и систематическую деятельность в управлении физкультурным движением, при этом активность и последовательность придает управлению действенный характер и способствует приобретению и развитию навыков управления, что является главным условием постепенного формирования системы самоуправления физкультурным движением.

Результаты деятельности на общественных началах в физкультурном движении могут быть различными, но обязательно общест-

венно значимыми и полезными.

С развитием физкультуры и спорта совершенствуется и общественное начало в управлении, а сама его деятельность постепенно приобретает решающее значение при выполнении задач физкультурного движения, превращаясь в практическую школу воспитания и приобретения опыта и навыков управления.

Итак, понятие "общественное начало" определяется как активная целесообразная деятельность в управлении физкультурным движением, осуществляемая через добровольные спортивные общества и общественные организации, которые являются добровольными и в основном бесплатными, раскрывающими творческие силы и самодеятельность её участников при выполнении задач по развитию физкультуры и спорта.

Субъектами общественного управления являются организации негосударственного характера, имеющие существенные различия в организационном построении, характере осуществления функций управления и различия в правовом положении. Субъекты общественного управления можно классифицировать на:

- добровольные спортивные общества
- органы общественного физкультурного актива
- организации общественной физкультурной самодеятельности.

Добровольные спортивные общества входят в систему общественных организаций, охватывают категории занимающихся физической культурой и спортом в Республике, представляя собой стройную, постоянно совершенствующую систему управления.

Они созданы на основе принципов демократического самоуправления и самодеятельности, претворяют в жизнь задачи по развитию физкультуры и спорта.

Следует отметить, что для общественных организаций важным является организационное единство: добровольное членство, равенство, материальное участие членов в создании имущественной организации уплаты членских взносов/, участие членов в управлении делами организации, в выработке основных направлений работы, в выборах руководящих организаций, осуществлении контроля, соблюдение внутренней дисциплины.

При государственных, общественных спортивных организациях создаются органы общественного физкультурного актива: федерации по видам спорта, другие федерации /пропаганды, спортивной медицины/; советы содействия развитию физической культуры отраслевых министерств; секции по видам спорта при советах ДСО; обществен-

ное бюро по физкультуре и спорту и различные комиссии и советы.

К организациям общественной физкультурой самодеятельности относятся различные комиссии и советы физической культуры и спорта, создаваемые по месту жительства /махаллы, ЖЭК, ЖНО, общежития и др./.

В сфере управления физкультурным движением активную роль играют профсоюзы, союз молодежи, ДСО, клубы.

Будучи верным защитником трудящихся в хозяйственном и культурном строительстве, профсоюз активно участвует в подъеме производства и повышении его функций в организации быта и досуга работников народного хозяйства, развитии физкультуры и спорта.

В Уставе отмечается, что физкультурно-спортивное общество /ФСО/ "Узбекистон" является массовой общественной, самоуправляемой организацией, объединяющей районные, городские, областные /Каракалпакский/, республиканские профсоюзные спортивные организации, содействует консолидации физкультурного движения в Республике, укреплению межнациональных связей и дружбы между народами.

ФСО профсоюзов "Узбекистон" располагает необходимыми материально-техническими средствами, однако в условиях перехода Республики к рыночным отношениям и проблем, возникающих с ним в развитии общества, естественно оказалось в определенной степени в затруднительном положении. ФСО профсоюзов "Узбекистан" располагает крупными и мелкими спортивными базами.

Переходный период усложняет процесс проведения реформы в системе ФСО профсоюзов, а также управление физической культурой и спортом, требует поиска новых, более оптимальных структурных преобразований; внедрения НОУТ /научная организация управленческого труда/, учета социально-психологического фактора, более глубокого анализа накопленного опыта изучения региональных особенностей Республики.

Самостоятельный выход на международную арену возлагает на Республиканское руководство ФСО профсоюзов "Узбекистон" организацию международных связей как с ближним, так и с дальним зарубежьем. Эти связи из года в год растут, совершенствуются и способствуют интернациональному воспитанию. ФСО "Узбекистон" проводит обмен опытом организации работы в сфере физической культуры и спорта, обмен спортивными специалистами, делегациями, организует и проводит спортивные встречи со спортсменами различных стран.

Необходимо отметить значительную роль наряду с профсоюзами в

осуществлении практической помощи в развитии физической культуры и спорта Союза молодежи Республики, который объединяет в своих рядах передовую молодежь. Союз молодежи выступает как активная сила в государственном, хозяйственном и культурном строительстве.

Постановления съездов Союза молодежи Республики нацеливают молодежь на решение наиболее важных, отвечающих конкретным историческим этапам задач, которые ставятся перед физкультурным движением.

Решения съездов также указывают на необходимость тесного контакта и сотрудничества Союза молодежи с различными добровольными и спортивными обществами. Так, представители Союза молодежи входят в руководящие органы Министерства народного образования, Минвуза, Госкомспорта Республики, ФСО "Ватанпарвар" и в другие государственные и общественные организации. Это позволяет членам Союза молодежи активно участвовать в управлении и оперативно решать вопросы развития физической культуры и спорта, организации оборонно-массовой, воспитательной работы в сборных командах Республики. Лучшие спортсмены избираются в центральные, областные, городские, районные органы Союза молодежи, из их числа создаются комиссии по физическому воспитанию в помощь соответствующим отделам центральных органов руководства и на местах. В первичных организациях работают тысячи активистов, занимающихся вопросами физической культуры и спорта, по инициативе Союза молодежи проводятся многие физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.

Важную роль в пропаганде научных знаний в области физической культуры и спорта играет такая общественная организация, как "Билим хамияти", в состав которой входят тысячи лекторов из числа ученых, ведущих специалистов, спортсменов, судей, создаются научно-методические советы, секции по проблемам физической культуры и спорта.

Наблюдения показывают, что общественные организации имеют тенденцию к перестройке своей работы соответственно условиям перехода на рыночные отношения экономики Республики, а в дальнейшем, видимо, к последовательному развитию и расширению деятельности в условиях демократического общества.

Государственное и общественное направление решают единую задачу - воспитание человека, гармонически сочетающего в себе духов-

ное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, таким образом проявляется единство их деятельности по развитию физической культуры и спорта как одного из важных средств воспитания человека.

Основными направлениями для их взаимодействия являются:

- отношения, возникающие в процессе руководства и контроля за деятельностью добровольных спортивных обществ со стороны Госкомспорта Республики и их органов на местах;
- совместное решение отдельных вопросов, принятых решений и контроль за их исполнением;
- параллельное самостоятельное решение действий по управлению физкультурным движением.

Взаимодействия Госкомспорта с общественными организациями носит двусторонний характер при ведущем положении спорткомитетов во всей системе управления физкультурным движением. В положении о Государственном Комитете Республики Узбекистан по физической культуре и спорту предусматривается, что практическая деятельность Госкомспорта и комитетов на местах должна осуществляться в тесном контакте с государственными организациями министерства, комитеты, ведомства/, профсоюзами, Союзом молодежи и другими общественными организациями, добровольными спортивными обществами.

Сочетание государственных и общественных начал является одним из основных принципов управления физкультурным движением.

Добровольные спортивные общества /ДСО/ построены на демократическом и производственном принципах, т.е. с учетом отраслевой структуры и территориального деления народного хозяйства.

В период бывшего СССР большинство ДСО были упразднены или объединены в ДСО профсоюзов, в том числе и в Узбекистане, так было создано единое физкультурное общество "Узбекистон", однако, ведомственное ДСО "Трудовые резервы" и ведомственное физкультурно-спортивное общество "Динамо" сохранились и функционируют по сей день. С учетом региональных особенностей /60% населения Республики занимается аграрным производством и проживает в сельской местности Узбекистана/ ДДСО /сельское ДСО/ "Пахтакор" через определенное время было восстановлено в своих юридических правах, но в условиях переходного периода на рыночную экономику оптимальное развитие общества сдерживается финансовыми затруднениями. Вполне реально, что СДСО "Пахтакор" со временем приобретет заслуженный авторитет среди сельских труженников и станет одной из ведущих руководящих организаций в физкультурном движении Республики.

Более сложная проблема стоит перед студенческим спортом, т.к.

ДСО "Буревестник" было незаслуженно упразднено, а созданное ДСО "Лочия" не прижилось. Запланированное в перспективе ДСО "Емлик" переживает организационные трудности, что отрицательно сказывается на массовом студенческом спорте в стране.

Все общества создаются и функционируют на основе уставов. Устав, будучи нормативным актом, определяет цели, задачи, организационную структуру, права и обязанности, материальную основу деятельности организации. На основании типового устава каждое добровольное общество, с учетом имеющихся специфических особенностей, утверждает свой устав в порядке, установленном для данного общества. Членами общества могут быть рабочие, служащие, колхозники, члены их семей, пенсионеры, инвалиды, студенты и учащиеся, занимающиеся в детско-юношеских спортивных школах /ДЮСШ/, детских /подростковых/ клубах, клубах профсоюзов, члены трудовых коллективов всех форм собственности, иностранцы граждане, признавшие устав общества, участвующие в работе первичной организации, регулярно уплачивающие членские взносы и выполняющие её решения.

По Уставу члены общества имеют право принимать участие в обсуждении вопросов, рассматриваемых на собраниях или конференциях, избирать и быть избранными в руководящие органы общества.

Каждый член общества имеет право заниматься в спортивной секции и командах, участвовать в соревнованиях, физкультурно-оздоровительных, туристских походах, пользоваться в установленном порядке спортивными сооружениями, оборудованием и табельным спортивным инвентарем.

Устав, вместе с тем, обязывает членов общества: готовить себя к производительному труду, обороне страны; быть примерным и добросовестно относиться к своим обязанностям; беречь имущество общества, иметь личную табельную спортивную форму; проявлять высокую сознательность; соблюдать устав общества, своевременно уплачивать членские взносы; выполнять общественные поручения. За нарушение устава, недисциплинированность применяются меры дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из членов общества.

Высшим органом республиканской организации является съезд. Для районных, городских, областных и Каракалпакской республики высшим органом является конференция, созываемая один раз в пять лет. На конференциях заслушиваются отчетные доклады ДСО и ревизионной комиссии, после обсуждения докладов принимаются постановления по отчетам, определяются основные задачи общества по даль-

нашему развитию массовой физической культуры, спорта и туризма, избираются путём голосования советы ДСО и ревизионная комиссия в том количестве, которое установлено конференцией, сроком на 5 лет, а также конференция избирает делегатов на вышестоящую конференцию /городскую, областную, Республики Каракалпакстан, республиканскую/, при этом форма голосования /открытая или закрытая/, выбора руководителей на всех уровнях общества определяется большинством голосов участников собрания, делегатов конференции и съезда.

Отчётно-выборная конференция считается правомочной при участии в ней не менее двух третей голосов.

Для руководства конференциями и ведения всей работы открытым голосованием избирается президиум, секретариат, мандатная, счётная комиссии.

Повседневная работа и руководство советом ДСО осуществляется избранным на пленарном заседании совета президиумом в составе председателя, его заместителей, секретаря и членов президиума. Пленум районных, городских и областных советов созывается не реже одного раза в четыре месяца, а центрального совета - по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

На основании принципа коллегиальности к работе в советах обществ привлекается физкультурный актив, могут создаваться бюро физкультуры, общественные секции по видам спорта, судейские коллегии и тренерские советы.

В Уставе ФСО профсоюзов "Узбекистон" отмечается, что организации общества владеют, распоряжаются и пользуются принадлежащими им средствами и имуществом для осуществления своей деятельности.

Далее определяются средства общества, которые слагаются из:

- профсоюзных бюджетов и иных централизованных ассигнований;
- поступлений от хозяйственных, профсоюзных и других организаций, учреждений за выполнение коллективами физкультуры, спортивными клубами, советами обществ различных программ по договорам, заключенным на определённый срок;

- поступлений от органов и общественных организаций, предусмотренных законодательством Республики Узбекистан;

- кредитов банков;

- поступлений из средств социального страхования в установленном порядке;



- доходов от проведения платных спортивных мероприятий, оказания платных услуг, проведения лотерей, аукционов, выставок-продаж и других, не запрещённых законом, источников;

- отчислений спорткомитетов в порядке компенсации затрат советов общества и ДЮСШ на подготовку спортсменов в сборные команды области, Республики;

- доходов, получаемых от организаций и граждан за пользование спортивными сооружениями, базами, оборудованием, принадлежащим обществу и их аренду;

- отчислений организаций, использующих спортивную рекламу, связанную с обществом и его членами, символику и эмблему общества;

- добровольных взносов и пожертвований спонсоров, общественных благотворительных организаций, государственных учреждений, кооперативов, творческих объединений, зарубежных союзов, клубов, ассоциаций, и отдельных граждан;

- отчислений от доходов от производственно-хозяйственной, рекламно-издательской, коммерческой и иной деятельности общества;

- из ежегодных взносов членов общества, вступительных и ежегодных взносов коллективных членов общества, 40% которых перечисляется в вышестоящие органы общества. Членские взносы для членов общества определяются уставом в размере не менее 1 сума для работающих членов и не менее 0,5 сума для учащихся и студентов. Порядок и уплаты членских взносов осуществляется на основании решения совета коллектива физкультуры на общем собрании /конференции/.

Размеры годового вступительного взноса от коллективных членов общества устанавливаются конференцией областных советов общества и коллективных членов общества на договорной основе и не позднее первого квартала.

Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью общества осуществляется соответствующими ревизионными комиссиями, и информация о расходах бюджета заслушивается на пленумах, конференциях, съездах.

Денежные средства организации общества находятся на отдельных счётах в кредитных организациях и используются строго в соответствии с его целями и задачами.

Становление и развитие организационных форм физкультурного движения нашей Республики исторически тесно связано с физкуль-

турным движением бывшего Союза, следует отметить также, что и в настоящее время оно осуществляет определённую преэминентность с учётом особенностей нашего региона.

Вместе с тем на физкультурное движение, несомненно, оказывает существенное влияние переход Республики на рыночные экономические отношения, в условиях которого физкультурно-спортивная общественность находит оптимальные пути реформы в отрасли физической культуры и спорта.

Естественно, что и самостоятельная форма управления физкультурного движения претерпевает влияние переходного периода.

3.7.1. Добровольное сельское спортивное общество /ДССО/ - это организационная форма объединения сельских физкультурников и спортсменов.

Источком сельского самостоятельного физкультурного движения считается завершение коллективизации сельского хозяйства. Всесоюзный совет физической культуры 21 июля 1931 г. утвердил первое положение о колхозном кружке физической культуры, согласно которому кружок организовывался при правлении колхоза и функционировал под его руководством. В результате развитие физкультуры существенно оживилось и на селе, так, к 1934 году в деревнях насчитывалось уже около 4 тысяч колхозных кружков физкультуры.

31 декабря 1939 г. было утверждено Положение о коллективе физической культуры на селе, что значительно оживило работу сельских физкультурников и спортсменов, и в 1940 году количество сельских коллективов достигло 25 тысяч.

Дальнейшее развитие физкультурного движения на селе приходится на послевоенный период, когда на основании постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 года комсомольские и профсоюзные организации получили установку на широкое развитие физкультуры и спорта среди населения города и деревни. Физкультурные организации села широко развернули свою деятельность по организации приема норм ГТО, проведения спартакиад, соревнований по конному спорту, мото-велоспорту, лыжам, конькам, городкам, плаванию, легкой и тяжелой атлетике, шахматам, волейболу и стрелковому спорту - видам, близким по духу сельскому труженику с учетом сезонных условий труда сельчан.

Оживление деятельности сельских спортивных обществ под руководством республиканских комитетов по делам физкультуры было новым

этапом в развитии массового физкультурного движения на селе, и уже к 1951 году число физкультурников в сельских коллективах физкультуры превысило 3 миллиона человек.

С целью улучшения и организационного укрепления физкультурных коллективов на селе в 1956 г. были объединены ДСО "Колхозник" и "Урожай" в единое сельское спортивное республиканское общество "Урожай"; а в Узбекистане - ДССО "Пахтакор". /Рис. 5/.

Теперь в уставах сельских спортивных обществ нашли своё отражение специфические особенности физкультурной работы на селе. Так, в уставе отмечалось, что членами этих обществ могут быть колхозники и члены их семей, рабочие и служащие, инженерно-технические работники совхозов, работники сельского хозяйства, учащиеся сельскохозяйственных учебных заведений, врачи, учителя, работающие на селе, работники госучреждений, культуры, а также члены колхозов и сельпо, как юридические члены общества. Первичной организацией общества является коллектив физкультуры, а высшим органом - конференция, избирающая центральный совет /ЦС/ сроком на 2 года. ЦС открытым голосованием для текущей работы избирает президиум ЦС /9-11 чел./ и ревизионную комиссию.

Для демократизации и активизации деятельности советов общества путём привлечения физкультурного актива могут создаваться бюро физкультуры по отраслям, общественные секции по видам спорта, судейские коллегии и тренерские советы из числа представителей профсоюзного молодёжного и физкультурного актива.

Члены отраслевых бюро, их активы проверяют деятельность коллективов физкультуры, укрепляют с ними связи, изучают проблемы совершенствования физической культуры и спорта, выносят отдельные проблемные вопросы на президиум соответствующих советов общества и в дальнейшем контролируют исполнение принятых решений.

Программа "Соғлом авлод учун" ставит важные задачи перед физкультурной общественностью по оздоровлению подрастающего поколения, для чего каждая физкультурная организация стремится к тому, чтобы иметь на каждые 10-12 физкультурников одного общественного инструктора. Такое положение ставит перед добровольными спортивными обществами неотложные задачи по подготовке общественного физкультурно-спортивного актива.

Имеется опыт по созданию общественных школ физзарядок и тренеров-общественников по 40-часовой программе и председателей бюро секций и спортивных судей по 26-часовой программе; кроме такой

формы подготовки актива могут быть организованы семинары, обмены опытом и др.

### 3.7.2. Ведомственные спортивные общества

Наряду с ФСО профсоюзов "Узбекистон" и ДССО "Пахтакор" работу в области массового развития физической культуры и спорта проводят два ведомственных спортивных общества - физкультурно-спортивное общество "Динамо" и ДСО "Трудовые резервы".

Эти два общества в период бывшего СССР были наделены всевозможными полномочиями, после объявления независимости нашей Республики они приобрели соответствующий статус и успешно функционируют в своих ведомственных отраслях. За годы своего существования эти добровольные спортивные общества внесли весомый вклад в дело развития физкультурного движения, многие члены этих спортивных коллективов с честью представляют массовый спорт и спорт высоких достижений на мировой арене.

В основе их уставов, организации и деятельности лежат те же принципы и задачи, что и в ФСО профсоюзов и ДССО "Пахтакор", вместе с тем специфика работы самих ведомств обусловила некоторые отличия в организации их работы.

Ведомственное физкультурно-спортивное общество "Динамо", созданное в 1923 г., организует массовую физкультурно-спортивную работу среди работников Министерства охраны общественного порядка, комитета госбезопасности, пограничных войск, а также членов их семей.

Первоначально возникло Московское пролетарское общество, затем стали возникать организации "Динамо" и в других городах, был утвержден устав общества, избраны его центральные и местные руководящие органы.

В 1925 г. организации "Динамо" стали создаваться в других республиках - на Украине, в Азербайджане, Грузии, республиках Средней Азии.

С ростом популяризации общества руководящие организации наряду с вовлечением масс в занятия физической культурой и спортом, большое внимание уделяли росту материально-технической базы; создавались спортивные сооружения, производственные предприятия, которые обеспечили спортивным инвентарем, оборудованием и табельной формой не только членов своего общества, но и других спортсменов страны, а также создали широкую сеть первичных физкуль-

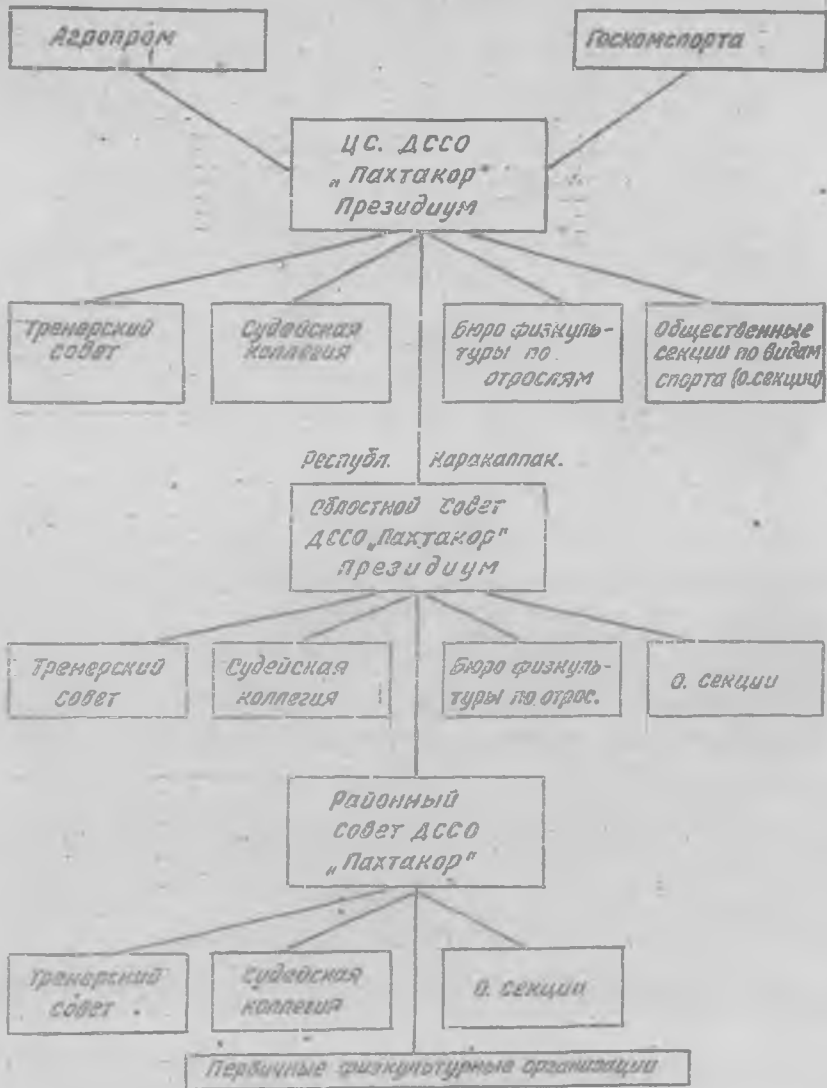


Рис. 5 Организационная структура ДССО "Пахтакор"

турных организаций.

Предприняты меры, особенно создание спортивных баз, производственных предприятий, развёртывание широкой торговли спортивным инвентарем и оборудованием стали источником финансирования учебно-спортивной, физкультурно-оздоровительной работы и туризма. ФСО "Динамо" не получает профсоюзных и государственных дотаций, функционирует на принципе самоокупаемости.

Общество "Динамо", будучи первым массовым спортивно-физкультурным обществом, оказало ощутимую помощь всему самодеятельному /общественному/ физкультурному движению в воспитании здорового поколения, в подготовке спортсменов высокого класса, способных защищать честь большого спорта, а также в повышении их спортивного мастерства.

Член общества обязан вести большую воспитательную работу среди детей. По инициативе общества в 1934 г. была создана группа "Юный динамовец", которая впоследствии переросла в школы высшего спортивного мастерства. Многолетний опыт и творческая деятельность работников общества позволяют систематически совершенствовать формы и методы организационной работы, тем самым способствуя развитию общества. Так, в 1959 г. были внесены существенные изменения в устав, в частности, ликвидированы районные организации, укрупнены коллективы физкультуры, которые превратились в центры физкультурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы.

Высшим органом общества "Динамо" является республиканская конференция, которая избирает сроком на 4 года. Центральный совет общества и центральную ревизионную комиссию; областные, ККР, городские конференции избирают соответствующие советы и ревизионные комиссии сроком на два года.

Коллектив физической культуры является первичным звеном общества, который создаётся по территориальному принципу и объединяет не менее 100 человек; менее 100 человек составляют физкультурную группу.

Добровольное спортивное общество "Трудовые резервы" было создано на основании постановления СНК СССР приказом начальника Главного управления трудовых резервов от 21 июня 1943 г. для учащихся и работников ремесленных железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. Как известно, создание этого общества совпало с периодом Великой Отечественной войны, в связи с этим

оно и выполняло задачи воспитания молодежи, их подготовку к труду и обороне Родины.

Следует отметить, что согласно уставу общества первоначальный состав руководящих органов управления и их руководители не избирались, а назначались приказами начальников соответствующих управлений трудовых резервов, и только в первичном коллективе физической культуры общества состав совета коллектива физкультуры избирался из числа учащихся и работников школ и училищ. После утверждения нового устава проводятся отчеты и выборы во всех звеньях "Трудовых резервов", т.е. вступает в силу принцип демократических начал выбора всех руководящих органов общества снизу доверху и периодической отчетности выборных органов спортивного общества.

Основой общества является коллектив физкультуры и спортивные клубы, создаваемые в учебных заведениях, на предприятиях, в организациях и учреждениях народного образования, а также по месту жительства граждан. Первичные организации общества строят свою деятельность на основе соответствующих положений о них.

Коллектив физической культуры школы, гимназии, лицей, ПТУ организуется на добровольных началах и при наличии не менее 25 членов общества, желающих заниматься физкультурой и спортом, регистрируется и стоит на учете в районном совете спортивного общества: /см.рис. 3/.

Коллективу физкультуры, имеющему в своём составе более 100 человек, собственную оснащенную спортивную базу, располагающему кадрами и достигшему определённых спортивных показателей, присваивается звание спортивного клуба.

Высшим органом коллектива физкультуры, спортивного клуба является общее собрание /конференция/, которое созывается не реже одного раза в год и считается правомочным при участии в нем более 50% всех членов.

На собрании /конференции/ открытым голосованием избирается совет коллектива физкультуры /правление спортклуба/, который является руководящим органом коллектива в период между собраниями.

Организационное построение общества производится по территориальному принципу, и в его структуру входят организации Республики Каракалпакстан областные, городские, районные организации общества. /Рис. 6/.

Высшим органом районной, городской организации ДСО "Трудовые

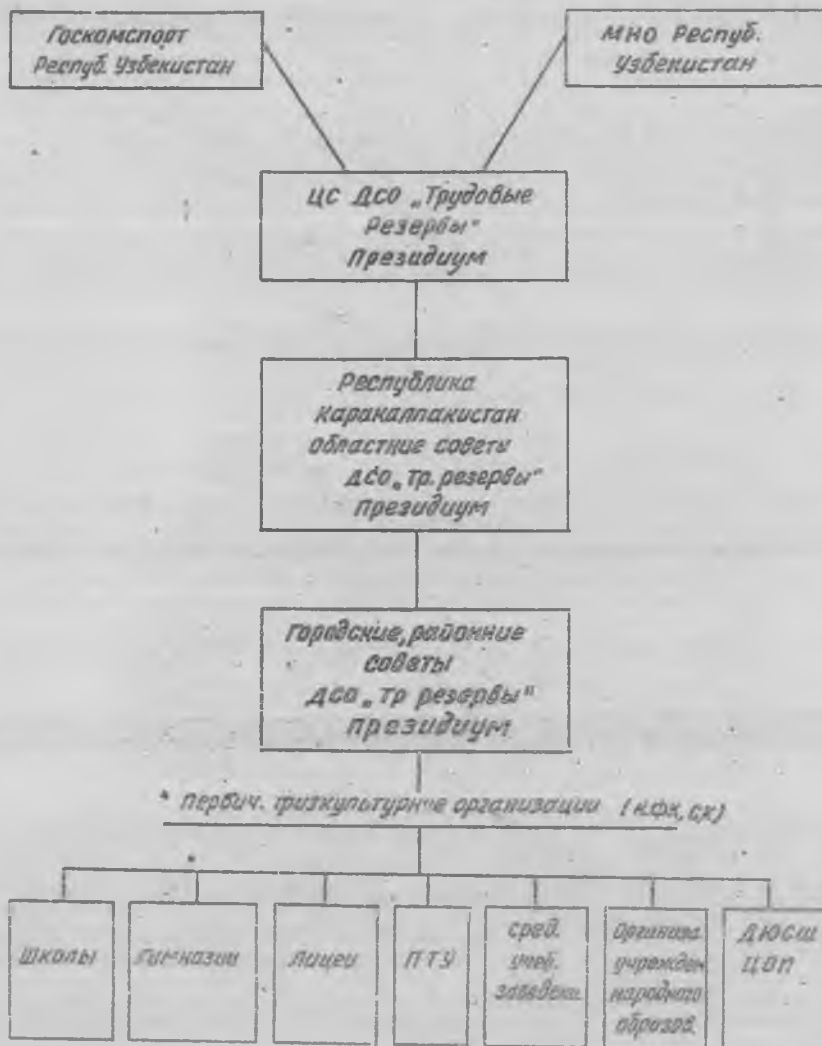


рис.6 Организационная структура ДСО  
«Трудовые резервы»



резервы" является соответствующая конференция, созываемая не реже I раза в два года и считается правомочной при участии 2/3 делегатов, избранных на данную конференцию. Нормы представительства от коллектива физкультуры /спортклуба/ на районную конференцию устанавливаются советом общества.

Пленум советов созывается не реже I раза в год. Соответствующие выборы происходят в областные и республиканские советы ДСО. Дата созыва, повестка дня и нормы представительства на указанные конференции устанавливаются президиумами соответствующих советов общества и объявляются не позднее, чем за два месяца до её проведения.

Внеочередные конференции могут быть созваны по требованию не менее 1/3 членов совета или по инициативе не менее пяти организаций. В период между конференциями работой организации руководит соответствующий совет, который проводит в течение года не менее одного пленарного заседания, на котором заслушивается и утверждается отчёт ЦС и ревизионной комиссии, определяются основные направления развития физкультуры и спорта в обществе, избираются руководящие органы, принимается устав общества, вносятся в него изменения и дополнения и т.д.

Между пленумами работой совета руководит президиум, который проводит свои заседания не реже одного раза в квартал, где заслушиваются вопросы о работе общества, утверждаются календарные планы спортивно-массовых мероприятий, финансовые, статистические отчёты, планы развития и т.д. Президиум выполняет контролирующие функции и руководит деятельностью подведомственных организаций.

ДСО наделено широкими юридическими правами и может в финансово-хозяйственной деятельности пользоваться правом, предоставленным Законом Республики Узбекистан и уставом общества.

Организации ДСО "Трудовые резервы" могут создавать различные общественные структуры, принимая участие в деятельности общественных формирований, ассоциаций по ходу своей работы, а также принимать участие во внешнеэкономической деятельности на основе валютной самоокупаемости, осуществляемой в установленном порядке, открывать в финансово-кредитных органах свои расчётные, текущие и другие банковские счета, патентовать свою символику и атрибутику.

Перечень источников финансирования определён соответствующими статьями Устава общества, включая вступительные взносы для

учащихся в размере 0,5 сума, для взрослых - I сум, а также установлены ежегодные членские взносы для учащихся 0,5 сум, для взрослых I сум, которые уплачиваются не позднее первого квартала ежегодно, при этом воспитанники детских домов, учащиеся школ-интернатов для сирот, инвалиды, пенсионеры от уплаты членских взносов и вступительных взносов освобождаются.

Собранные членские взносы распределяются в следующем порядке: 50% оставляется и используется в коллективе физкультуры, 30% направляется в районные, городские и 10% в областные и Центральные советы.

В отличие от других самостоятельных организаций данное общество должно обеспечивать руководство и организацию не только массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в коллективе, но также организовывать и проводить обязательные уроки по физической подготовке и мероприятия по физической культуре и режиму дня учащихся.

ДСО "Трудовые резервы" за годы существования внесло существенный вклад в физкультурное движение страны и накопило большой опыт работы по развитию физкультуры и спорта.

Важно отметить, что из 25 тысяч специалистов по физической культуре и спорту 18,5 тыс. работников в системе народного образования - в тесном контакте с ДСО "Трудовые резервы". Это общество объединяет в своих рядах 9,3 тыс. коллективов физкультуры и спортивных клубов с общим числом занимающихся более 5 миллионов человек, из которых 3,7 млн. занимаются на территории села. В системе культивируется 40 видов спорта, в числе которых самыми популярными являются футбол, волейбол, лёгкая атлетика, ручной мяч, кураш и др. Это ДСО имеет 3 стадиона, более 44 тыс. спортзалов, 2,5 тыс. спортивных площадок, 52 плавательных бассейна и т.д. В ДСО "Трудовые резервы" созданы все условия для систематических занятий физкультурой и спортом с целью оздоровления подрастающего поколения.

### 3.8. Первичные факкультурные организации-основе физкультурного движения

Крепкого здоровья - вот чего прежде всего от души ждали наши предки при встрече и прощани", - отмечает Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов в книге "Узбекистан свой путь обновления и прогресса". Далее он пишет, что традиционный культ здоровья нужно восстанавливать и поставить на почётное место рядом с культом семьи, при этом культуру личной заботы о своём здоровье надо внедрять с самых ранних лет всеми силами семьи, школы, махаллы, системы здравоохранения, физической культуры и спорта.

В "Закоме о физической культуре и спорте" Республики Узбекистан в статье 3 указывается, что граждане Республики обязаны заботиться о сохранении своего здоровья и физическом совершенствовании, а за всестороннее физическое развитие и здоровье детей несут ответственность родители, которые своим личным примером должны внедрять здоровый образ жизни в семье.

С объявлением независимости Узбекистана оздоровление населения становится ещё более важным, так как трудные условия переходного периода на рыночные экономические отношения легче выдержать здоровым людям, тем более не маловажной является задача оздоровления подрастающего поколения. В связи с этим руководство Республики, уделяя особое внимание данному вопросу, принимает решение разработать и внедрить целенаправленную программу "Сорлом авлод учун". В целях развития и реализации программы принимается постановление Кабинета Министров от 3.ХП.93 г. за № 589 "О комплексном решении проблем оздоровления подрастающего поколения". В установленном порядке подробно разрабатываются мероприятия и определяются основные задачи министерств, ведомств, комитетов и общественных организаций по претворению в жизнь установки правительства, направленной на укрепление и совершенствование оздоровления населения Республики.

Названное постановление выдвигает перед Государственным Комитетом по физической культуре и спорту Республики Узбекистан важные и ответственные задачи по оздоровлению населения. Анализ статистических отчётов Госкомспорта Республики по совершенствованию деятельности первичных физкультурных организаций и руководству физическим воспитанием населения требует проведения определённых реформ в организационных вопросах с учётом современных условий перехода экономики республики на рыночные отношения.

Непосредственным исполнителем поставления Кабинета Министров по комплексному решению проблем оздоровления подрастающего поколения в отрасли физическая культура и спорт являются первичные физкультурные организации, которые обеспечивают систематические занятия по различным видам спорта, создают физкультурные группы для лиц среднего и старшего возраста, внедряют производственную гимнастику, проявляют инициативу в создании спортивных и туристских баз, туристско-оздоровительных лагерей, зоны отдыха, проводят массовые спортивные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Основой физкультурного движения является коллектив физической культуры. Первичные организации физкультурного движения функционируют в основном в трех формах: коллектива физической культуры /КФК/, объединённого коллектива физической культуры /ОКФК/ и выше его формы - спортивного клуба /СК/. Они создаются на основе производственного, производственно-отраслевого или производственно-территориального принципа согласно уставу.

Коллектив физической культуры, организованный на предприятии, в учреждении, учебном заведении, государственном и общественном хозяйствах агропрома, носят названия своей организации, другие же коллективы, организованные по месту жительства, а также спортивные клубы получают специальные названия и регистрируются местными спорткомитетами. Контроль за деятельностью первичных организаций осуществляется непосредственно администрацией, профсоюзной и молодёжной организациями на местах.

Первичные физкультурные организации принимают участие в общественной жизни своего предприятия, учреждения, тем самым активизируя свою деятельность в труде и общественной жизни.

В первичных физкультурных организациях, их спортивных секциях, командах, группах удовлетворяются запросы, интересы людей, занимающихся физическими упражнениями, различными видами спорта с целью укрепить здоровье, повысить спортивное мастерство, подготовить себя к высокопроизводительному труду и защите Родины.

В процессе занятий в коллективе физической культуры имеются реальные возможности выявления способных, талантливых спортсменов, им создаются оптимальные возможности для развития их способностей, творческой инициативы, самостоятельности, что содействует воспитанию активных работников общества.

Следовательно, степень развития физкультурного движения Республики зависит от успешной работы первичных физкультурных организаций. В конечном счёте от этого в значительной мере зависит и физическое воспитание населения.

По статистическим данным Госкомспорта Республики Узбекистан в 1992 г. функционировали 14,5 тыс. коллективов физкультуры, объединяющих в своих рядах 5,5 млн. человек, т.е. число занимающихся относительно населения Республики /22 млн/ составляет 24,3%.

Следует отметить, что первичные физкультурные организации являются неиссякаемым источником создания резервов для подготовки высококвалифицированных спортсменов, способных защищать честь Республики Узбекистан на международной спортивной арене, а также являются органами, принимающими самое активное участие в воспитании гармонически развитой личности. Важно отметить и то, что центром комплексного решения проблем оздоровления подрастающего поколения /в программе "Сорлом авлод учун"/ в вопросах физического воспитания и впредь будут являться коллективы физической культуры, спортивные клубы, умело сочетающие массовую физкультурно-оздоровительную и спортивную работу. Примеры таких коллективов: СК, "ТТЗ", "Текстильщик", "Таштекстильмаш", "Старт" и др. Важно, чтобы подобные жизнедеятельные коллективы физической культуры создавались на всех предприятиях, в учреждениях, государственных и общественных хозяйствах агропрома, в учебных заведениях.

В условиях перехода к рыночным отношениям значительно усложняется финансово-экономическое обеспечение нормальной деятельности, особенно первичных физкультурных организаций, так как ряд источников финансирования в этих условиях могут существовать, а новые возможности только изучаются, но вместе с тем, не следует забывать о таких значительных экономических возможностях самих физкультурно-спортивных услуг и спонсоров, которые со временем станут мощными источниками финансирования.

Созданием коллектива физической культуры непосредственно руководит администрация предприятия, учреждения, хозяйства, учебного заведения, совместно с профсоюзной, молодёжной организациями, путём создания организационного бюро из 5-7 человек из числа физкультурно-спортивного, профсоюзного, молодёжного актива, утверждённого на совместном заседании профсоюзно-моло-

дежной организации. Затем выбирается председатель оргбюро, его заместитель, секретарь, распределяются обязанности между остальными членами бюро по следующим разделам работы: учебно-спортивной /организация секций по видам спорта, проведение учебно-тренировочных занятий, составление расписаний, контроль и организация проведения занятий и др./, агитационно-пропагандистской /подготовка и проведение показательных выступлений, соревнований с одновременными комментариями, беседами, лекциями, выпуск стенной печати, фотомонтажей, лозунгов, высказываний, встречи с ведущими тренерами, спортсменами, учёными и др./, финансово-хозяйственной /обеспечение местом занятий, табельной спортивной формой, необходимым инвентарём, составление договоров со спонсорами, подготовка проекта сметных документаций и др./, физкультурно-оздоровительной /создание групп здоровья, внедрение физкультпауз, физкультминут, утренней и производственной гимнастики и др. подготовка общественных физкультурных кадров-тренеров-общественников, метод. стов по производственной гимнастике, физоргов, судей по видам спорта и др.

Все члены оргбюро по ходу своей работы ведут записи желающих вступить в члены ДСО, а также фиксируют пожелания, замечания, проблемы, заявки для анализа и подготовки отчёта о проделанной работе на предстоящем собрании по учреждению коллектива физкультур, а также избирает состав актива для формирования руководящего органа /совет КФК/ и других общественных организаций, входящих в состав совета физкультуры.

Всей деятельностью оргбюро в подготовительный период руководит председатель /в его отсутствие - заместитель/. Он же проводит заседания оргбюро с обсуждением вопросов о ходе подготовки собрания по созданию коллектива физкультуры, изучает проблемы и пути разрешения их, устанавливает связь с руководством, информируя его о ходе подготовки, занимается вопросами финансового обеспечения, обдумывает и подготавливает проект плана совета КФК.

Секретарь систематически ведёт протоколы заседаний, встреч, фиксирует и собирает учётно-отчётную документацию за период подготовки к собранию.

Количество желающих стать членами ДСО соответствует предусмотренному уставом ДСО, оргбюро согласовывает с руководством время проведения организационного собрания коллектива, готовит отчёт о проделанной работе, обсуждает на заседании оргбюро

рассматривает и утверждает мероприятия по организации и проведению собрания /извещения, объявления о проведении собрания коллектива, обеспечение явки, подготовка и оформление места проведения собраний, приглашение руководства, подготовка проекта постановления собрания и т.д./.

Собрание заслушивает отчет оргбюро о проделанной работе, перспективах коллектива физкультуры, ~~анкеты~~ собравшихся с уставом ДСО, с комментариями, обсуждает доклад и перспективы, принимает соответствующее решение. После этого открытым голосованием избирается совет коллектива физкультуры в количестве, установленном решением собрания из 9-15 человек, в зависимости от числа членов ДСО с учетом разделов работы совета КФК. В связи с этим следует отметить, что в составе коллектива физкультуры рекомендуется определить не менее семи разделов работы /организационный учебно-спортивный, физкультурно-оздоровительный, агитационно-пропагандистский, подготовка общественных кадров, финансово-хозяйственная, учет и отчетность/. В случае, когда численный состав КФК небольшой, можно разделы работы объединить и определить ответственность каждого за несколько разделов работы. При необходимости количество и виды работы можно расширить и увеличивать.

После выборов совета КФК необходимо выбрать председателя, его заместителя, секретаря и распределить обязанности согласно имеющимся разделам работы, при необходимости с учетом объединения или расширения разделов работы.

При этом, если распределяются обязанности после выборов руководящих органов спортклуба /СК/, следует выбрать и назначения совета СК.

Работа коллектива физкультуры строится на основе широкой демократии, выборности руководящих органов и систематической отчетности перед своими членами.

Высшим руководящим органом КФК является общее собрание или конференция /не реже одного раза в 2 года/. Общее собрание избирает совет, который является исполнительным органом и руководит всей работой физкультурной организации, избирает делегатов на областные, городские, районные конференции общества. Собрание считается правомочным, если в нем участвуют более половины членов коллектива, в конференции должно участвовать не менее 2/3 делегатов. Все решения считаются принятыми, если за них проголосовало более 50% делегатов или членов выборного органа

при наличии кворума.

Собрание заслушивает и утверждает отчёты, решения, постановления, планы работы совета КФК, сообщение ревизионной комиссии об использовании средств на физкультурно-оздоровительную и спортивную работу.

Совет коллектива физкультурных. В период между отчетно-выборным собранием /конференцией/ всей деятельностью КФК управляет совет /правление СК/, избираемый на два года. Он работает под непосредственным руководством местной профсоюзной организации, вышестоящего совета спортивного общества и районного /городского/ комитета по ФКМС.

Численный состав совета физкультуры устанавливается собранием. Основными задачами совета коллектива физкультуры /СК/ являются:

- воспитание занимающихся в духе нравственных принципов общества;
- вовлечение учащейся молодежи и населения в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
- руководство секциями и командами, советами цеховых физкультурных организаций;
- разработка планов основных показателей физической культуры и спорта в комплексных планах экономического и социального развития предприятия, учреждения и организации;
- проведение спартакиад, соревнований, физкультурных праздников, туристических походов;
- подготовка общественных физкультурных кадров /общественные тренеры, методисты, инструкторы, физорги, судьи, председатели бюро секций, цеховых советов, различных комиссий и др./;
- организация медицинского контроля за физкультурниками и спортсменами;
- подготовка значкистов по физкультуре, туризму, спортсменов-разрядников, мастеров спорта, мастеров спорта международного класса;
- организация строительства и эффективное использование спортивных сооружений, их ремонт обеспечение целенаправленного экономного использования финансовых средств.
- объединение, координация деятельности общественных организаций под руководством и при тесном взаимодействии с администрацией предприятия, профсоюзной, молодежной и другими общественными организациями.



В связи с ростом социального значения физической культуры и спорта и переходом экономики республики на рыночные отношения следует избирать в состав совета коллектива грамотных, инициативных, деловых и опытных организаторов. Как показывает многолетний опыт ведущих коллективов, в состав совета коллектива физической культуры обычно выбирается один из заместителей директора предприятия, который и руководит деятельностью совета, а также кроме опытных и авторитетных спортсменов, тренеров, судей, выбирают представителей администрации, профсоюзной, молодежной и других общественных организаций.

Совет коллектива физкультуры на заседаниях, проводимых не реже одного раза в месяц, решает наиболее важные вопросы деятельности совета, которые требуют коллективного обсуждения и принятия решений.

Обязанность председателя совета входит: общее руководство деятельностью коллектива, организация разработки планов работы, проведение заседаний совета КФК не реже одного раза в месяц, а также работа со штатными и общественными физкультурными кадрами. Он осуществляет взаимодействие с администрацией предприятия, его профсоюзной, молодежной организациями, вышестоящими физкультурными органами и общественными организациями физкультурного актива.

Председатель организует разработку и составление сметной документации на основе плана работы совета КФК и календарного плана спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Заместитель председателя /в отсутствие председателя/ исполняет обязанности председателя совета, руководит учебно-спортивной, физкультурно-оздоровительной работой, организацией и проведением спортивных соревнований, спартакиад и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с ответственными лицами за соответствующие разделы работы.

В обязанности секретаря совета входит ведение плановой, учётной и отчётной документации, протоколов заседаний совета, оформление документов по приёму в члены ДСО, ведомостей сдачи нормативных комплексов значков, отчётов и протоколов соревнований, присвоения спортивных званий, подготовка заседаний совета, составление повестки дня совместно с председателем совета, извещение о заседании совета и др.

Каждому члену совета поручается руководство отдельными разделами работы совета с учётом их знаний, умений, навыков и ин-

тереса, они изучают, анализируют проводимую работу по своему разделу и составляют планы на перспективу, систематически отчитываются перед советом о своей деятельности.

При совете коллектива физкультуры создаются различные акты-вы, объединенные в советы, бюро, коллегии и постоянные и временные общественные комиссии в соответствии с организационной структурой коллектива физкультуры /Рис. 7/.

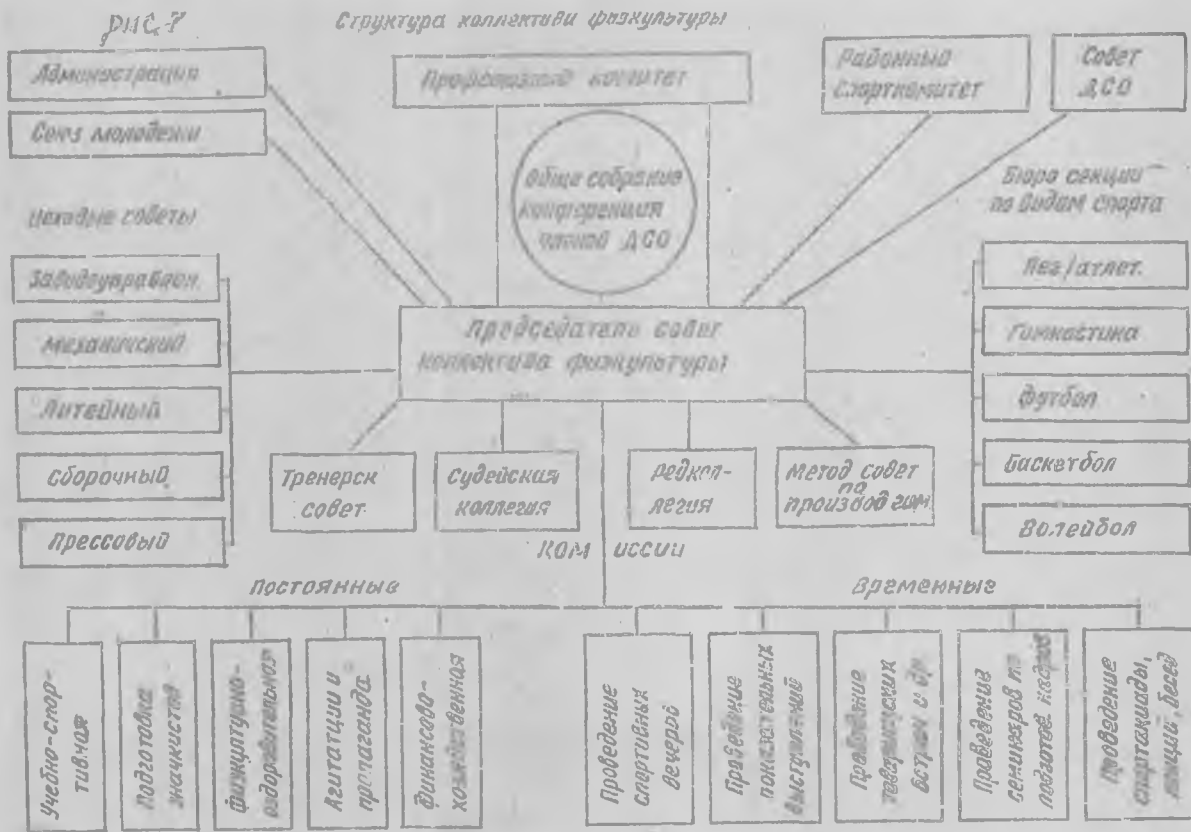
Цеховые советы. В соответствии с положением о коллективе физкультуры в цехах и отделах предприятий и учреждений, на факультетах учебных заведений, имеющих в своем составе более 25 человек членов ДСО, создаются цеховые физкультурные органы. В указанных физкультурных организациях на общем собрании коллектива избираются советы сроком на один год, а если менее 25 членов ДСО - избирается физорг цеха. Выбранные цеховые советы, физорги работают под руководством цеховой профсоюзной молодежной организации. Цеховые советы, организации, создают на местах команды по видам спорта во главе с капитаном команды, организуют физкультурно-оздоровительную группу, проводят цеховые соревнования, принимают участие в вышестоящих соревнованиях командами цехов, проводят другие спортивно-массовые мероприятия, осуществляют взаимосвязь внутри цеховых организаций и советом коллектива физкультуры, занимаются отбором и направлением талантливой молодежи в центральные спортивные секции и сборные команды предприятия, учреждения и ДСО для дальнейшего повышения спортивного мастерства.

Для организации занятий по культивируемым видам спорта совет коллектива физкультуры создает спортивные секции, учебные группы, команды.

На общем собрании членов секции открытым голосованием избирается бюро секции по виду спорта из 3-5 человек сроком на один год, затем выбирается председатель бюро секции и распределяются обязанности между членами секции. /Рис. 8/.

На бюро секции возлагается организация и руководство учебно-спортивной, воспитательной и агитационно-пропагандистской работой секции.

Бюро секции совместно с активом и общественными тренерами разрабатывает планы работы секции, календарный план спортивно-массовой работы, проводит контроль за посещаемостью занятий, выполнением учебных планов, разрабатывает положение о соревнованиях, определяет состав участников, команд к соревнованиям



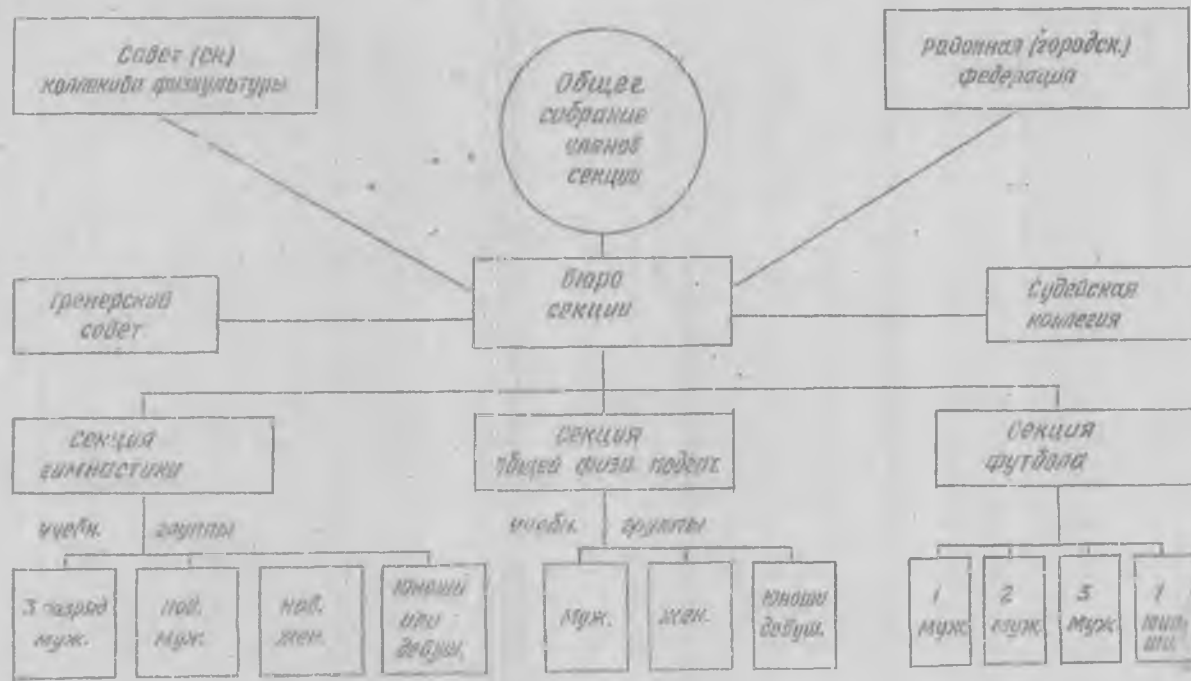


рис.8 структура бюро секции коллектива физкультуры.

и проводит с ними круглогодичные занятия, привлекая новых членов секции, а также занимается вопросами обеспечения местом занятий, инвентарем, подбором и подготовкой общественных кадров из числа опытных спортсменов.

С целью оптимального создания условий для проведения учебно-тренировочных занятий организуется группа или команда с учётом пола, возраста и степени физической подготовки занимающихся.

Старосты, капитаны команд занимаются вопросами участия членов секции в занятиях, соревнованиях, организуют заявки, обеспечивают порядок и дисциплину на занятиях, соревнованиях, назначают дежурных для подготовки мест занятий, заботятся об организации массовых соревнований внутри секции и товарищеских встреч.

Тренеры /штатные, нештатные, общественные/, работающие в коллективе физкультуры объединяются и на своём собрании выбирают руководящих орган - совет тренеров из трёх человек /председатель, заместитель председателя и секретарь/.

Основными задачами тренерского совета являются: помощь комиссии по учебно-спортивной работе, осуществление методического руководства учебно-тренировочным процессом в спортивных секциях и командах; забота о постоянном повышении квалификации /семинары, обмен опытом, направление на курсы и т.д./; обеспечение качественного выполнения планов учебно-тренировочных занятий и календаря плана спортивно-массовых мероприятий сборными командами коллектива и спортсменами; систематическое информирование тренеров с новостях в методике проведения учебно-тренировочных занятий /приобретение литературы, лекции, семинары, совещания, беседы и др./; отбор и формирование сборных команд; оказание организационной и методической помощи тренерам-общественникам, проводящим занятия в цеховых спортивных секциях.

Спортивные судьи объединяются в судейскую коллегию, избирают председателя, заместителя, секретаря. Созданный орган занимается вопросами обеспечения квалифицированного судейства спортивных соревнований, проводимых в коллективе физкультуры, принимает участие в судействе соревнований вышестоящих организаций, заботится о повышении квалификации и подготовки спортивных судей, систематически информирует о новациях и изменениях в судействе.

Для организации систематического освещения хода работы коллектива физкультуры, его достижений, передачи передового опыта судей создает-

ся редакционная коллегия при совете коллектива ФК. Редакционная коллегия также оперативно освещает ход соревнований, подготовку различных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, выпускает экстресс-информацию, фотомонтажи о событиях в коллективе физкультуры, а также занимается художественным, эстетическим оформлением мест занятий и праздников.

С целью качественной организации и проведения производственной гимнастики в цехах и подразделениях создается методический совет. Задачи совета - контроль за проведением мероприятий по производственной физической культуре в режиме труда; методическая помощь активу, занимающемуся организацией и проведением производственной гимнастики, физкультпауз и др.; повышение квалификации инструкторов, методистов производственной физкультуры, контроль и методическая помощь по составлению комплексов упражнений утренней и производственной гимнастики; содействие техническому оснащению проведения производственной гимнастики.

При совете коллектива физкультуры создаются постоянные и временные общественные комиссии по различным разделам работы. Как правило каждая комиссия возглавляется членом совета, ответственным за соответствующий раздел работы. Постоянные комиссии утверждаются на собраниях и отчитываются в лице председателя перед собраниями, временные комиссии утверждаются на заседании совета коллектива физкультуры, после завершения работы информируют о результатах совет КЭК и после подведения итогов ее работы комиссия прекращает свою деятельность.

Объединенный коллектив физической культуры /ОКФК/. На основании типового устава физкультурно-спортивного общества профсоюзов "Узбекистон" для проведения физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы среди трудящихся небольших предприятий и учреждений, где невозможно создать отдельный коллектив физкультуры, принимаются совместные решения комитета и президиумов соответствующих советов профсоюзов по созданию объединенных коллективов физкультуры по отраслевому или территориальному принципу. Такое объединение позволяет создать условия совместной деятельности путем объединения финансовых средств, контингента занимающихся, строительства совместных спортивных сооружений или аренды их, выступления объединенными командами на соревнованиях, физкультурно-массовых мероприятиях.

Отраслевой принцип позволяет создать объединённый коллектив физкультуры среди трудящихся предприятий одного отраслевого профсоюза /культуры, транспорта, связи и т.п./ для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Территориальный принцип предусматривает создание объединённого коллектива физкультуры для трудящихся предприятий, расположенных в непосредственной близости друг от друга на одной территории /района, города/ независимо от ведомственной принадлежности.

Организационная структура объединённого коллектива физкультуры принципиального отличия не имеет. Есть определенное различие в разделе структуры организации деятельности цеховых советов и бюро секций, которое заключается в расположении их в КФК - внутри одного предприятия или учреждения, а в ОКФК - в пределах целой отрасли или на территории расположения мелких предприятий и учреждений. В остальном их построение идентично.

Спортивные клубы. В процессе совершенствования организационных форм руководства физической культурой и спортом в первичном звене физкультурного движения зародилась новая, более высокая и совершенная форма организации коллектива физической культуры - спортивный клуб.

Согласно положению спортивный клуб создается на базе коллектива физической культуры при условии достижения высоких показателей в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

При этом выполняются следующие требования - вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом не менее 40% рабочих и служащих предприятия; обязательно культивируется 12 видов спорта, в первую очередь - легкая атлетика, гимнастика, плавание, велосипедный спорт, тяжелая атлетика, спортивные игры, остальные виды спорта - по выбору, по которым систематически проводятся соревнования, первенства, товарищеские встречи, сборные команды принимают участие в соревнованиях вышестоящих организаций; наличие коллегии судей, обеспечивающих внутриколлективные соревнования и принимающих участие в судействе соревнований высокого ранга; иметь на 12-15 физкультурников одного общественного инструктора, методиста или тренера; готовить высококвалифицированных спортсменов /мастеров спорта/, ежегодно готовить 5-6% из числа работающих спортсменов разрядников; иметь детские

кношескую спортивную школу /ДЮСШ/; организовывать занятия по производственной гимнастике о вовлеченном не менее 80% рабочих и служащих; проводить физкультурно-оздоровительную и спортивную работу более широкого масштаба; иметь собственную оборудованную спортивную базу, спортивно-оздоровительный лагерь, иметь подшефные физкультурные коллективы на селе.

Задачи, функции, методы и формы работы тождественны коллективу физкультуры. Вместе с тем спортклуб имеет более широкие права и к нему предъявляются более высокие требования.

Вместе с органом спортивного клуба также является конференция, но имеются и различия в организационной структуре, которые заключаются в том, что из числа членов совета спортивного клуба /25-35 чел./ выбирается президент спортклуба /1-2 человека/, в остальном распределение обязанностей идентично совету коллектива физкультуры.

Правление спортклуба имеет право, присваивать I, II, III юношеские разряды членам клуба, выполнившим требования Единой спортивной классификации, награждать их соответствующими разрядными значками, присваивать звания спортивных судей в соответствии с установленным порядком; самостоятельно принимать участие во всех соревнованиях, включая международные встречи; проводить курсы и семинары по подготовке, переподготовке и повышению квалификации общественных физкультурных кадров и присваивать им звания в установленном порядке. Представлять документы в Госкомспорт на членов клуба для присвоения званий судьи национальной категории, мастера спорта; проводить учебно-тренировочные сборы; награждать грамотами, значками, памятными призами, туристскими путевками и т.д.

Спортивный клуб может иметь свое название, спортивную форму, эмблему и печать.

Первичные физкультурные организации призваны проявлять больше творчества и инициативы в изыскании новых, более совершенных форм организационной работы, проведении спортивных соревнований. В составлении оптимальных единых календарных планов спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Большие их организовывать на стадионах, площадках, в залах, бассейнах, проводить открытые соревнования и спортивные праздники, соревнования по типу "Навруз байрами", праздники урожая, памятные турниры и т.д.



Первичные физкультурные организации осуществляют свою деятельность, исходя из решений государственных и общественных органов Республики, программы "Соғлом авлод учун", Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан "О комплексном решении проблем оздоровления подрастающего поколения, "Закона о физической культуре и спорту" и других директивных документов Госкомспорта Республики.

Эффективность работы совета физкультуры предприятия, учреждения, организации определяется умелым использованием социально-экономического механизма в условиях рыночной экономики, управления производственным предприятием; и научной организацией управления физкультурным движением с учетом теории и практики современного менеджмента.

К организационной работе относится комплексное планирование физкультуры и спорта в коллективе, организация работы совета, руководство и контроль физкультурными организациями цехов, бригад, бюро спортивных секций, команд; вовлечение и приём в члены ДСО, приём членских взносов, организация новых физкультурных групп, секций по видам спорта, подготовка и проведение собраний и активов, проведение совещаний с физорганами, председателями цеховых советов, заслушивание их информации; создание оргкомитетов по проведению спартакиад, кроссов и других массовых мероприятий; оказание шефской помощи физкультурным организациям, махаллям, жёнам, общежитиям; разработка положений и проведение конкурсов, смотров, сбор информации, отчетов коллектива, выборы во всех структурных подразделениях советов коллектива; организация медицинского контроля за здоровьем занимающихся физической культурой. Совет сообразует свою деятельность с администрацией, профсоюзной, молодежной и другими общественными организациями внутри предприятия, учреждения, организации, а также сотрудничает с вышестоящими организациями города, района.

Важным разделом работы совета коллектива является учебно-спортивная работа. При этом организуются спортивные секции и команды, контролируется качество проведения учебных занятий в секциях, командах, группах, проверяется планирование учебной работы, составляется расписание занятий в спортивных сооружениях, арендуются места занятий, рассматриваются положения о соревнованиях в коллективе, организовываются и проводятся соревнования, планируются показатели подготовки значкистов, спортсменок

разрядников и мастеров спорта, осуществляется медицинский контроль совместно с медперсоналом за спортсменами коллектива, формируются сборные команды совместно с тренерским советом, организуется и проводятся учебно-тренировочные сборы, организуется участие их в соревнованиях вышестоящих организаций, спортивные секции обеспечиваются программно-методическим материалом, организуется детские спортивные группы ДЮСШ, детские команды в лагерях, махаллах, по месту жительства, проводятся в установленные сроки отчетно-перевыборные собрания, подбираются, готовятся и утверждаются общественные инструкторы, тренеры, представляются в установленном порядке материалы на присвоение спортивных званий, разрядов, готовятся анализ и информация о состоянии учебно-спортивной работы на рассмотрение совета коллектива.

Физкультурно-оздоровительная работа в современных условиях развития физкультуры и спорта в физкультурных коллективах занимает одно из ведущих положений, так как развитие общества требует комплексного оздоровления подрастающего поколения, при этом главной её целью является укрепление здоровья населения, борьба за творческие, активное долголетие людей. Советы коллектива физической культуры в планах своей работы предусматривают пропаганду здорового образа жизни /лекции, беседы, доклады, встречи с учёными, ведущими специалистами, спортсменами и т.д./ особенно среди лиц среднего и пожилого возраста; создание групп здоровья, организацию консультативных пунктов с участием врачей; проведение дней и спартакиад здоровья; проведение производственной гимнастики, организацию и проведение физкультурно-спортивной работы в загородных лагерях, проведение туристских мероприятий, участие в создании дежа здоровья и др.

Следует отметить, что для проведения этой работы в условиях рыночной экономики совету физкультуры необходимо проявить максимум творчества, предпринимательства в подборе разнообразных форм оздоровительной работы и распределении финансовых средств на организацию и проведение плановых мероприятий.

Важным разделом в деятельности совета коллектива физкультуры является агитационно-пропагандистская работа, основная цель которой - привлечение работников к систематическим занятиям доступными формами физических упражнений, спорта и туризма путём пропаганды физической культуры и спорта, проведением массовых агитационных мероприятий, популяризации видов спорта с учётом интере-

сов и региональных особенностей и традиций Республики.

Многолетний опыт работы показывает, что в коллективе физкультурно эффективными и распространёнными средствами агитации являются: проведение спортивных соревнований, спортивных праздников, показательных выступлений, вечеров, встреч; организации лекций, бесед, устных журналов, круглых столов, выступлений в местной многотиражке, спортивной информации по местному радио, художественного оформления уголков, витрин, книжных выставок, стендов, демонстрации спортивных фильмов; проведение агитационных эстафет, пробегов, подготовка и проведение открытых и закрытых соревнований, праздников и др.

При организации пропагандистской работы большую помощь могут оказать работники спортивных баз и сооружений оформлением мест занятий афишами, плакатами, выставками, стендами, отражающими физкультурно-спортивную жизнь и достижения коллектива.

Этот раздел работы ведётся в тесном контакте с администрацией, профсоюзной, молодёжной и другими общественными организациями.

Подготовка общественных кадров. Прежде всего следует определить перечень названий общественных кадров, к ним относятся: председатель совета КФК, физорг, инструктор-общественник, тренер-общественник, методист-общественник по производственной гимнастике, судья по виду спорта, инструктор-общественник по туризму, капитан команды, староста группы, председатель бюро секций, цехового совета, постоянной и временной комиссии и др.

Обучение общественных кадров проводится по единым учебным планам и программам подготовки общественных кадров. Занятия проводятся в форме семинаров с отрывом и без отрыва от производства. Организаторами могут быть вышестоящие организации. Внутриколлективные занятия проводят приглашённые профессиональные преподаватели, утверждённые комитетом физкультуры и спорта и соответствующего ДСО.

Проводятся как теоретические, так и практические занятия с подведением итогов учёбы и приёмом зачётов. После представления соответствующих документов, утверждённых вышестоящими организациями на основании распоряжения совета КФК /СР/ присваиваются соответствующие звания и выдаются удостоверения; по истечении годичного срока необходимо проводить повышение квалификации.

Финансово-хозяйственная работа включает в себя: составление сметы коллектива и сметы на отдельные спортивные мероприятия, проводимые по плану совета коллектива физкультуры и календарю спор-

тивно-массовых мероприятий, контроль и организация рационального использования выделенных средств; заключение договоров на аренду и сдачу в аренду физкультурно-спортивных сооружений, приобретение прокат, ремонт спортивного инвентаря и оборудования; строительство в эффективное использование спортивных баз и сооружений, строительство силами молодежи спортплощадок, загородных баз отдыха, спортивного лагеря, покупка призов, грамот, эмблем; сбор членских взносов, проведение инвентаризации в установленном порядке. В финансово-хозяйственной деятельности необходимо строго руководствоваться нормативными документами в порядке расходования денежных средств.

В спортивных клубах контроль за правильным расходом денежных средств помогает осуществлять ревизионную комиссию, которая систематически в установленном порядке проводит ревизию расходов и информирует совет спортклуба в плановом порядке или по необходимости и сигналам со стороны членов ДСО. контроль может производиться и ревизионная комиссия вышестоящих органов.

Важным показателем образцовой работы коллектива физкультуры в необходимых условиях дальнейшего развития физкультура и спорта является хорошо поставленная работа по учёту и отчётности деятельности коллектива. Своевременный качественный учёт и отчётность позволяют анализировать и вносить оперативные изменения в плановые документы коллектива физкультуры и эффективно управлять деятельностью по всем разделам работы совета.

Учётно-отчётная документация ведётся советом КФК в лице секретаря или члена совета, идентичный учёт ведётся во всех структурных подразделениях совета КФК, документы учёта заполняются регулярно и квалифицированно, для их хранения заводятся специальные папки с указанием названий /номенклатурой/ документов, ведётся специальный журнал-дневник /по разделам работы/ учёта работы совета коллектива, где фиксируются деятельность коллектива; его состав, выполнение обязанностей по плану развития физкультуры и спорта, численный состав физкультурников и спортсменов, сведения о занимающихся в секциях и подготовке разрядников; на каждого члена ДСО заводятся карточка ДСО, которая по выбытию выдаётся на руки. В секциях ведётся журнал учёта работы секции. Документы учёта хранятся в совете коллектива. Наличие указанных учетных документов позволяет оперативно и своевременно готовить информацию, цифровые и текстовые отчёты, которые утверждаются на заседании совета коллектива физкультуры и представляются по месту требования.

#### 4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. МЕНЕДЖМЕНТ И ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ УСЛУГИ В УСЛО- ВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В данном разделе даются общие рекомендации к практике, которую мы изучаем на примере делового предприятия в процессе перехода экономики страны на рыночные отношения, в процессе создания самой рыночной экономики и ее главного экономического агента - делового предприятия. Так как у нас нет собственного опыта, а существующие уже так называемые "новые коммерческие структуры" - предприятия пока не деловые, а часто спекулятивные, наши производственные предприятия, пытающиеся работать в условиях создающегося рынка, либо пользуются всеобщим дефицитом в пределах республики, либо демпингом /бросовый экспорт - продажа товаров на внешнем рынке по ценам, более низким, чем на внутреннем/ на зарубежных рынках.

Литературные источники, которыми мы пользуемся, в основном написаны зарубежными авторами на примере стран с рыночной ориентацией экономики, и многие аргументы кажутся просто неприменимыми в наших условиях. Многие международные методы и подходы не дают у нас эффекта просто потому, что нам трудно понять их смысл, их цели, обстоятельства, в которых они применимы.

Менеджмент как практика управления - дело творческое, литература по менеджменту не набор рецептурных справочников, и нельзя искать в ней готовых решений. Менеджмент учит правильной подготовке целей, задач предприятия, которая основана на очень немногих, однако выведенных из огромного практического опыта постулатах, принципах и правилах, которые должны быть твердо усвоены и последовательно применены в соответствии с ситуацией, при этом необходимо научиться думать по-новому.

В условиях рыночной экономики требования, предъявляемые к современному руководителю, предполагают прежде всего высокий профессионализм и компетентность, в связи с этим необходимо изменить взгляд на природу, роль, сущность и значение труда руководителя в новых условиях хозяйствования, когда на первое место выдвигаются самостоятельность, инициатива, предприимчивость, творческое мышление, готовность к разумному риску.

Руководитель обладая указанными качествами, должен обеспечить существующую диалектическую взаимосвязь двух процессов - единона-

чала и самоорганизацию группового поведения, т.е. все исполнительские организационные и административные функции должны ориентироваться на нижние ступени должностной иерархии, передаваться вспомогательным подразделениям, функциональным службам или концентрироваться в руках руководителя высшего уровня. Как известно, распределение функций между членами коллектива подводит к главному определению: руководство есть особый вид деятельности, центральное звено которой - управление совместным трудом людей с целью выполняемая определённой задачи.

Общая задача руководителя любого ранга заключается в достижении целей совместной деятельности путём умножения своих физических и интеллектуальных сил коллективными усилиями подчинённых с учётом установления адекватных взаимоотношений с верхним уровнем руководства и другими участниками трудовых и управленческих процессов.

При этом необходимо помнить, что интеллектуальные компоненты любого вида деятельности преобладают над физическими, следовательно, надо заставить работать не столько руками, сколько головой, так как никакими административно-командными средствами невозможно принудить человека творчески мыслить и действовать, если он этого не захочет, т.е. принуждение не есть управление.

Из высказываний американского социолога С. Дика следует: "Руководитель - это человек, лично направляющий подчинённых на достижение целей организации. Он выполняет функции руководства путём определения норм поведения подчинённых; реагируя на их нужды и защищая их интересы перед управляемыми верхнего уровня... Влияние на подчинённых составляет основу руководства".

Немаловажным фактором при определении кандидатуры руководителя является его организаторские способности, входящие в комплекс вышеперечисленных качеств, однако следует отметить и другие компоненты организаторских способностей:

- адаптационная мобильность, склонность к творческим формам деятельности, углублённому самообразованию, стремлению передачи знаний другим, постоянное стремление к качественным изменениям в организации и содержанию своей деятельности, стремление к новациям в деятельности, расширение круга своих полномочий, самообладание в различных сложных ситуациях, предприимчивость и другие свойства;

- контактность - общительность с окружающими, направленность на внешний мир и деятельность в нём, проявление интереса к людям, высокий уровень притязаний в сфере межличностных отношений, умение располагать к себе окружающих, видеть себя со стороны, умение выслушивать собеседника, понимать и убеждать людей, видеть конфликты глазами оппонента;

- стрессоустойчивость - интеллектуальная и эмоциональная устойчивость в проблемных ситуациях, самообладание и трезвость мышления при принятии различного рода решений, особенно коллективных;

- доминантность - проявление власти, честолюбия, постоянное стремление к личной независимости, лидерству при любых обстоятельствах в любой цене, готовность к бескомпромиссной борьбе за свои права и идеи, игнорирование авторитетов, самоуважение, смелость, волевой характер.

Наблюдая на основе перечисленных организаторских проявлений за поведением человека в его повседневных контактах с другими людьми, можно определить присущий ему тип общения и прогнозировать характерный для данного человека стиль его руководства, имея нижеследующий перечень типов общения, который подразделяется на слабovolный, агрессивный и социально-адекватный. Каждый тип общения реализует соответствующий стиль руководства; слабovolному типу общения соответствует либерально-отстраняющийся, агрессивному-авторитарический, социально-адекватному - демократический стиль руководства.

Сочетание перечисленных качеств с высоким профессионализмом дает возможность выполнять функции менеджмента.

Питеру Друкеру современный мир более всего обязан созданию менеджмента как системы этической дисциплины, он является отцом современного менеджмента. т.к. ещё в 1940 году исследовал деятельность компании "Дженерал моторс" и в 1954 году по результатам анализа издал книгу "Практика менеджмента". В дальнейшем он стал одним из создателей "Японского чуда", благодаря чему он до сих пор самый читаемый из авторов.

Всёду, где мы вкладываем только экономические факторы производства, особенно капитала, не добивалось развития. В немногих случаях, когда мы смогли породить энергию менеджмента, мы порождаем стремительное развитие. Развитие, иными словами, - дело скорее человеческой энергии, чем эксплоатационное богатство. Генерирование человеческой энергии и придание ей направления есть задача

менеджмента. Он является двигателем, развитие - следствие". Так характеризовал функцию и значимость менеджмента Питер Друкер.

Менеджер от английского слова *manager* - управлять:

1. Наёмный управляющий в производстве, специалист по управлению;

2. Предприниматель в профессиональном спорте, организующий тренировку, воспитание спортсменов.

Перечисленные выше качества дают возможность выполнять функции менеджера с высоким профессионализмом.

Питер Друкер отмечает, что менеджмент означает функцию, но также и группу людей, которые её осуществляют, он является прикладной дисциплиной в области исследований, а также означает социальное положение и ранг.

При этом даже в США термин имеет незаслуженно ограниченное употребление, т.е. американцы о менеджменте и менеджерах говорят только в бизнесе, тогда как в государственных организациях, больницах, университетах или армейских подразделениях говорят об администраторах, директорах, командирах и т.п., однако во всех названных институтах имеется менеджментская работа и задачи, и всё они требуют менеджмента. В нём нуждаются все организации от университета до поликлиник, от правительственных учреждений до детских садов, и без эффективной работы менеджеров мы не будем иметь ни хорошего образования, ни путного здравоохранения, ни сносных государственных учреждений.

По утверждению французского экономиста Ж.Б.Сэйя менеджмент, направляя мышление и ресурсы туда, где они дадут наибольшие результаты и наибольший вклад в общественное дело, выполняет функции предпринимателя, т.е. прежде всего он несёт ответственность за производство результатов, ради которых организация существует, - занята ли она коммерческой деятельностью, обучением студентов или лечением больных. В своей практической деятельности менеджеры пользуются приёмами и инструментами, полученными из арсенала наук об управлении, однако есть и специфические менеджерские приёмы и навыки, полученные из опыта менеджментской деятельности, как практической дисциплины. Вместе с тем менеджмент как специфическая область деятельности и знаний имеет свои базовые проблемы, подходы и трудности, присущие ему.

Для менеджеров всех профессий имеется пять базовых операций,



которые призваны для интеграции ресурсов с целью поддержания жизнедеятельности и роста организаций.

Во-первых, менеджер устанавливает цели, определив их качество, далее он определяет конкретные задачи в каждой группе целей. Он определяет пути достижения этих целей и делает их эффективными, сообщая их другим исполнителям, чья работа нужнее, чтобы их достичь.

Во-вторых, менеджер организует, анализируя виды деятельности, решения, отношения, необходимые для выполнения целей. Он разделяет их на управление совокупности, а совокупности - на управление задачами, затем группирует их в организационную структуру. Он же выбирает исполнителей для управления этими совокупностями и для задач, которые необходимо выполнить.

В-третьих, менеджер поддерживает мотивацию и коммуникацию, составляя команду из людей, ответственных за различную работу. Он делает это с помощью специфических приёмов через кадровые решения об оплате, назначениях, повышениях и других разнообразных решениях, определяющих "качество трудовой жизни", при этом он поддерживает постоянную коммуникацию со своими подчинёнными, начальникам и коллегами.

Четвёртым и главным элементом в работе менеджера является измерение. Он устанавливает единицы измерения, добиваясь, чтобы у каждого исполнителя были показатели, сформированные на работе всей организации и в то же время на работе данного индивида, и помогали ему её делать. Далее он анализирует, оценивает и интерпретирует полученные результаты и сообщает о них своему руководству, подчинённым и коллегам.

В-пятых он способствует профессиональному росту людей и самого себя. Упомянутое качество трудовой жизни в одной из возможных интерпретаций представляет собой как раз совокупность усилий, способствующих росту членов организации.

Важно отметить, что менеджера делает менеджером не его положение как руководителя, не ранг, а его вклад в деятельность всей организации и ответственность за ее результаты. Таким образом, менеджер отличается от других специальностей только этой ответственностью за работу предприятия.

Кроме того, менеджер должен иметь две специфические задачи. Первая - он создаёт систему, которая обеспечивает единство и создание большей продукции, чем вложено. Его можно сравнить с директором

ром оркестра, но у дирижера есть партитура, написанная композитором, он только интерпретирует. Менеджер же выступает одновременно как композитор и дирижер. Он должен вкладывать все силы и возможности и по ходу устранять слабые места в организации работы.

Вторая задача складывается из того, что менеджер должен гармонизировать в каждом решении и действии требования немедленного и отдаленного будущего.

Менеджер должен систематически научно анализировать свою работу, внося поправки в каждую операцию и улучшать составляющие его работу.

Содержание понятия "менеджер" в современных условиях начинает отклоняться от первоначального общепотребительного значения управляющий, агент, маклер. В новых условиях он должен быть также организатором инновационного процесса.

Инновационным менеджером считается изобретатель, который преодолевает препятствия, связанные с использованием изобретения; предприниматель, который, пользуясь монополией на результаты данного умственного труда /благодаря патенту/, берет на себя реализацию чужой идеи, инициирует её практическое осуществление; активный консультант, который ориентирует общественное мнение на применение новаций, т.е. он лицо, способное решить необычные экономические, технические и др. проблемы.

Менеджер не обязательно начальник, он должен быть катализатором совместной деятельности, вести поиски целей, приводить в движение тех, кто идентифицирует себя с поставленной целью, благодаря общей стратегии, а в случае необходимости - путём изменения стратегии сплачивается в поисках реализации решения проблемы.

Менеджер стремится в поисках консорциума к тому, чтобы люди могли выражать свои мысли друг другу и находить общее стандартное решение. Он путём исследования внешней обстановки, определяет новации и внедряет их в практику деятельности организации.

Инновационный менеджер - это нестандартный, выделяющийся в среде нестабильного мира человек, который ищет прочное основание в окружающем его мире путём непрерывной оценки развития внешней среды, формирования рынка, прогресса, достигаемого соперником.

Сущность предпринимательства заключается в том, что ищет поиск новых сфер рационализации и выгодного вложения ресурсов, реализация новых комбинаций в производстве, движение на новые рын-

ки, создание новых продуктов, обоснованный риск. Предпринимательская инициатива представляет собой логическое следствие предыдущих результатов и связанных с ними мотиваций.

По мнению Маркуса Валленберга /менеджер, банкир, фабрикант/, одного из основоположников промышленного развития и экономического успеха в Швеции, предпринимательство является основным требованием использования новой техники. Итак, исследования, инновация и предпринимательство находятся между собой в тесной взаимосвязи, при этом предпринимательство означает не только организацию производства, но и поиск рыночной ниши, административную и финансовую деятельность, одновременно требуя знаний, интуиций, фантазии, упорства, выдержки, дерзости, готовности принимать решения.

Необходимо отметить, что инновационный менеджер достигает поставленной цели посредством развития внутренних противоречий организации, путём постепенного перехода к широкой кооперации, постановки высоких, честолюбивых целей, более быстрым общественно-техническим развитием рыночной экономики. При этом опирается на успешно действующее и надёжно развивающиеся функциональные системы, селекцию, накопление даже незначительных выгод и преимуществ, после чего следует мощный "прорыв" к новому состоянию организации.

Работа менеджера считается на данном этапе законченной, когда организация достигает формы как бы координированного, автономного и кооперированного множества предприятий.

Таким образом, в руках менеджера инновация - это средство осуществления долгосрочных целей, это форма и содержание предпринимательской деятельности. Значит, для достижения успеха необходимо, чтобы современным хозяйством предприятия руководил менеджер.

Качества и закономерности, влияющие на практическую деятельность инновационного менеджера, естественно, присущи и менеджеру отрасли физическая культура и спорт. Вместе с тем следует отметить, что спортивный менеджер должен обладать и специфическими знаниями и навыками в области физической культуры и спорта, которые формируются в ходе профессиональной подготовки в учебных заведениях, с этой целью вводится с 1995/96 учебного года новая учебная дисциплина "физкультурно-спортивный менеджмент".

Предмет предусматривает углубление знаний и практической навыков по развитию физкультурного движения в условиях рыночной эконо-

номияки с учётом знаний по всем предметам учебного плана вуза, особенно экономической теории физической культуры и спорта.

В связи с этим спортивный менеджер должен обладать достаточными знаниями физической культуры и спорта как самостоятельной отрасли народного хозяйства, знать формы сферы услуг населению средствами физической культуры и спорта.

Все отрасли народного хозяйства, по крайней мере, характеризуются двумя признаками: во-первых, особенностями труда, работников данной группы предприятий, учреждений, заведений, выполняющих определённые функции в общей системе общественного разделения труда и, во-вторых, организационной самостоятельностью в общей системе народного образования и народного хозяйства. Физическая культура и спорт — это сфера общественной жизни, ставшей самостоятельной отраслью народного хозяйства, обладающая своими, присущими только ей учреждениями, организациями, заведениями, специфической материально-технической базой /спортивные сооружения/, кадрами специалистов, учебными заведениями и научно-исследовательскими учреждениями, предприятиями, производящими спортивное оборудование, инвентарь и табельную спортивную форму, сеть торговых организаций. Эта отрасль обладает собственными финансами и управляется государственными и самостоятельными /общественными/ организациями — комитетами физической культуры и спорта и советами добровольных спортивных обществ.

На основе многолетнего опыта, сложилась целая сфера труда работников, обеспечивающих возможность занятий физической культурой и спортом. Этот труд специализирован, отделен от других сфер деятельности и поэтому более производительен. Отсюда, естественно, функционирование физической культуры и спорта как самостоятельной отрасли народного хозяйства, способствующей подготовке людей к жизни и труду, тем самым повышающей производительность труда как в самой сфере физической культуры и спорта, так и в производственной сфере общества в целом.

Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства выполняет ряд специфических, только ей присущих функций и развивается под воздействием не только общих социально-экономических условий общества, но имеет также внутренние закономерности развития, которые должны учитываться в практической деятельности государственных и общественных организаций, призванных заниматься развитием физкультурного движения.

Как известно, физическая культура и спорт как самостоятельная отрасль народного хозяйства, является специфической сферой социально-экономической деятельности людей и включает в себя также функциональные звенья, такие, как организация обслуживания населения в процессе занятий физкультурой и спортом; посещение спортивно-зрелищных мероприятий; подготовка физкультурных кадров, развитие спортивной науки, строительство спортивных сооружений; производство, хранение и реализация товаров спортивно-туристского назначения; ремонт и прокат спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Реализация перечисленных звеньев услуг в основном связана с организацией сложной деятельности спортивных сооружений, и принципиальная оценка различных методов управления в эксплуатации спортивных сооружений играет огромную роль.

По своему назначению спортивное сооружение является тем местом, где занимаются физической культурой и спортом. При этом спортивные сооружения надо рассматривать не только как совокупность специальных материальных средств, но и как коллектив работников, выполняющих определенные функции по физическому воспитанию населения и тем самым оказывающих ему соответствующие услуги, которые можно назвать физкультурно-спортивными услугами. На основании этого под спортивным сооружением следует понимать строение, площадку и т.д., а специальное учреждение /предприятие/, обладающее средствами труда и использующие их в основном для целей физической культуры и спорта. Отсюда следует понятие "спортивное сооружение" как учреждение, являющееся одной из основных частей материально-технической базы физической культуры и спорта, но и одним из организационных звеньев проведения физкультурно-спортивной работы.

Спортивные сооружения в изложенном понимании относятся, как и физическая культура в целом, к сфере услуг и оказывают населению услуги двойного рода - в виде деятельности и в виде представления вещей. К видам спортивных услуг, наиболее характерных спортивным сооружениям, относятся: организация физкультурно-спортивной работы среди населения /по ведомственной принадлежности/ на условиях аренды другим организациям, проведение физкультурно-спортивной работы с населением силами коллектива на сооружениях за плату и бесплатно.

Другие же услуги: организация проката спортивного инвентаря и оборудования, их ремонт, пропаганда физической культуры и спорта, проведение массовых зрелищных мероприятий, не связанных с физкультурой и спортом /театральные представления, концерты, массовые гуляния, собрания, митинги, выставки, детские ёлки и т.д./, и прочие дополнительные услуги /гостиница, буфет, столовая, медицинские, консультативные кабинеты и т.п./ выполняют двоякую роль. Во-первых, они обеспечивают выполнение основных функций спортивных сооружений по созданию оптимальных условий для занятий физкультурой и спортом, во-вторых, финансируют экономические потребности, которые в конечном счёте служат физической культуре и спорту для лучшего удовлетворения спортивных интересов населения. Так, крупные и дорогостоящие спортивные сооружения, такие как дворцы спорта, центральные стадионы, не могли бы обеспечить свои расходы без дополнительных средств от массовых зрелищных мероприятий.

В связи с разнообразностью спортивных услуг /потребителями могут быть государственные учреждения и предприятия, кооперативные и общественные организации, отдельные граждане/ работники спортивных сооружений должны обладать чертами экономической работы, правовыми знаниями, а также навыками педагогической и организаторской деятельности, при этом иметь соответствующие контакты с местными государственными и общественными организациями, особенно с физкультурными - спорткомитетами, советами ДСО.

Специфической особенностью в сфере физкультуры и спорта является производство услуг населению, которые, как и всякий товар, имеют свою стоимость и цену. Вместе с тем предприятия, организации, учреждения физкультуры и спорта в условиях рыночных отношений выступают производителем специфического товара, принципиальной особенностью которого является то, что момент его "производства" практически совпадает с моментом его "потребления", и вместе с тем потребитель выступает как физический соучастник производства. Так, труд преподавателя - практика /тренера, методиста, инструктора/ в процессе практических занятий, когда он передаёт свои знания и навыки занимающийся, тем самым производя физкультурно-спортивные услуги, реализуется лишь при условии, когда эти услуги тут же потребляются, тогда как в сфере материального производства произведенный товар может определенное время находиться в складах до его реализации.

Известно, что развитие широкой сети специализированных учреждений физической культуры и спорта как закономерное следствие углубления общественного разделения труда и явилось одним из главных факторов в формировании физкультуры и спорта как самостоятельной отрасли.

Важно отметить, что материально-техническая база отрасли /государственные комбинаты, стадионы, комплексы, дворцы спорта, спортивные базы и их управления и другие спортивно-зрелищные предприятия/ состоящая на хозрасчете и являющаяся юридическим лицом, функционировала на основании Положения о социалистическом государственном предприятии. Эти предприятия находились на балансе различных хозяйственных организаций, министерств и ведомств, при этом являясь предприятиями отрасли физическая культура и спорт.

В плане классификации их можно разделить на открытые и закрытые типы спортивных сооружений. Характеризуя открытые спортивные сооружения можно отметить, что они предназначены прежде всего для обслуживания занятий физкультурой и спортом в свободное от работы и учёбы время, чаще для тренировок и соревнований спортсменов высокой квалификации. Они же составляют основу материальной базы отрасли физическая культура и спорт.

Ко второму типу следует отнести спортивные сооружения учебных заведений, дошкольных, медицинских и санаторно-курортных учреждений, в оснащении которых имеется определенная идентичность. Но если открытые сети спортивных сооружений рассчитаны на все виды или большинство видов спорта, культивируемых в Республике, то закрытые - более однородны, специализированы согласно их целям и задачам. Однако все они используются для удовлетворения различных общественных потребностей и целей, органически присущих разным отраслям народного хозяйства.

В условиях рыночной экономики главным двигателем прогресса выступают экономические интересы производителя и потребителя, однако, важно, чтобы чисто экономические интересы не заглушали культурные, духовные, нравственные, воспитательные и другие интересы, т.к. на их основе, собственно и зарождаются потребности в производстве всего многообразия материальных и духовных благ.

Наряду с вышеуказанными, немаловажными факторами развития отрасли физической культуры и спорта в условиях рыночной экономики являются изучение и анализ конъюнктуры спроса на физкультуру

турно-спортивные услуги с учётом мотивации населения.

Как показывает анализ, к таким факторам можно отнести:

- заинтересованность населения в физически активном отдыхе;
- стимулирующее развитие как традиционных, с учётом национальных, так и новых видов спорта, отвечающих интересам занимающихся;
- обеспечение оптимальных физических нагрузок, эмоциональной разгрузки, общения с природой;
- учёт проявления увлечения спортивно-зрелищными мероприятиями;
- обеспеченность занимающихся инвентарём, оборудованием и табельной спортивной формой;
- высокая культура оказания физкультурно-спортивных услуг на уровне мировых стандартов и др.

За последние годы строящиеся спортивные сооружения заметно отличаются от прежних высоким уровнем архитектурно-строительных решений, современным оснащением с учётом научно-технического прогресса, специальным оборудованием, спортивным инвентарём международного стандарта и высокой комфортабельностью.

Современный крупный стадион представляет собой сложный технический комплекс, сооружённый, оборудованный и оснащённый с учётом новейших достижений науки и техники и включает в себя множество спортивных сооружений для проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий. Вместе с тем он оснащён весьма сложной компьютерной, контрольно-измерительной и информационной демонстративной аппаратурой, специальным оборудованием, спортивными снарядами различного назначения и предприятиями по оказанию физкультурно-спортивных и других услуг. Крупнейшие спортивные сооружения такие, как спортивные манежи, залы, дворцы спорта, теннисные комплексы строятся с учётом их оперативных трансформаций для проведения разнообразных крупномасштабных соревнований или массовых спортивно-зрелищных и культурных мероприятий.

Самым крупным спортивным сооружением в Республике по праву считается спортивный комплекс центрального стадиона "Пахтакор". Его спортивные сооружения, расположенные на площади 72 гектар, составляют единый комплекс, выстроенный в самом центре столицы Республики в г. Ташкенте. Он вмещает около 60 тыс. зрителей, в



перспективе предусмотрено реконструировать и расширить его до 100 тыс. мест. Такая идея связана с приглашением Олимпийских игр в 2008 году. Центральный стадион "Пахтакор" включает и другие спортивные сооружения: крытый спортивный манеж "Ёшлик", малую спортивную арену, легкоатлетическое ядро, теннисные корты, лукодром, спортивные залы для фехтования, бокса, борьбы, тяжелой атлетики и шахматно-шашечный комплекс.

Новейшим крупным спортивным сооружением Ташкента является новый теннисный комплекс, сооруженный по последнему слову техники, где проводятся самые престижные соревнования международного масштаба.

Важно отметить, что развитие материально-технической базы - один из основных факторов, способствующих развитию физкультурного движения, стимулирующих культивирование новых, нетрадиционных для Республики видов спорта, таких как зимние виды, фигурное катание, виды горнолыжного спорта. В указанных видах наши спортсмены уже с честью защищают спортивные цвета Республики Узбекистан на международной спортивной арене.

На зимних Олимпийских играх в Лилле-Хамере узбекские спортсмены выступили достойно, заняв 14 общекомандное место из 68 команд, принимавших участие в играх /4-е место среди стран СНГ/. Выдающегося успеха добилась Лина Черязова /тренер Д. Каунов/, став первой Олимпийской чемпионкой по фристайлу /акробатика/, она является также чемпионкой мира 1993 г., обладательницей Кубка мира 1993 и 1994 гг.

В живописных отрогах Чаткальского хребта, в 80 км от г. Ташкента, построен современный спортивно-туристский комплекс "Чимган", где имеются все условия для проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований. Проложены трассы слалома и слалома гиганта, построены канатно-подвесные и канатно-кресловые дороги, имеются прокатные пункты, гостиницы, здравпункты и другие физкультурно-спортивные услуги.

В Республике действуют 198 стадионов, около 5 тыс. спортивных залов, 128 плавательных бассейнов, 1892 стрелковых тира, более 21 тыс. различных игровых и футбольных полей.

Необходимо отметить, что все спортивные сооружения имеют новейшее материально-техническое оснащение, составной частью которого является аппаратура, имеющая многофункциональное назначение, состоящее из 4-х блоков:

- измерительная аппаратура, определяющая время, линейные величины, массу, геометрические фигуры, климатические факторы;
- аппаратура, фиксирующая достоверность результатов, качество и количество исполнения, набор и обработку результатов;
- информационно-демонстрационная аппаратура /центральная, визуальная демонстрация вида, элемента, нарушения/;
- информационно-сводная аппаратура /управляющие связи, информационные связи, технологические информационно-управляющие связи/.

Эта современная аппаратура является необходимым атрибутом обеспечения объективных условий проведения соревнований, фиксации результатов, их демонстрации и т.д.

Научно-технический прогресс оказывает преобразующее влияние на материальные элементы физической культуры и спорта, такие, как спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, на табельную спортивную форму, совершенствуя их качество, надёжность, а также способствует улучшению спортивных достижений.

На базе научно-технического прогресса идёт бурное развитие средств общей, специальной физической и функциональной подготовки спортсменов путём создания тренажёров индивидуального пользования, которые также успешно применяются и при использовании физической культуры как оздоровительного средства.

В сфере физической культуры и спорта опытными модельерами разработаны и внедрены в спортивную практику более 200 видов специальной спортивной одежды и более 60 видов обуви, которые принципиально отличаются от других видов. Для их изготовления используются новейшие ткани, кожа и её заменители, создается самая современная фурнитура, украшающая спортивную одежду, обувь, головные уборы и др.

Инновационные менеджеры, специалисты по физической культуре и спорту, развивая материально-техническую базу отрасли, должны учитывать условия рыночной экономики, т.е. речь идёт не только о необходимости повышения эффективности функционирования народнохозяйственного комплекса Республики в целом, но и самой отрасли физической культуры и спорта, который располагает немалым экономическим потенциалом, высоким уровнем материально-технической базы, обеспечивающей безболезненный переход её структур на новую модель хозяйственных товарно-денежных отношений.

В заключение считаем уместным рекомендовать полезные советы, накопленные в результате многолетнего опыта специалистов, сочетаю-

КРУПНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СОУЧУЖЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ташкентский стадион "Пахтакор"	-	54 тысячи мест для зрителей
Ташкентских стадион МХСК	-	15 тысяч мест для зрителей
Ташкентский стадион "Старт"	-	15 тысяч мест для зрителей
Центральный стадион в Намангане	-	25 тысяч мест для зрителей
Стадион "Спартак" в Фергане	-	20 тысяч мест для зрителей
Стадион "Динамо" в Самарканде	-	15 тысяч мест для зрителей
Центральный зал спорта "Алпомиш"	-	5 тысяч мест для зрителей
Дворец водного спорта в Ташкенте	-	2 тысячи мест для зрителей
Дворец тенниса в Ташкенте	-	0,5 тысячи мест для зрителей
Теннисный стадион "Саломатлик"	-	13 открытых и 2 корта в зале
Теннисный стадион "Динамо"	-	16 открытых и 3 корта в зале
Теннисный стадион "Пахтакор"	-	10 открытых кортов
Теннисный стадион "Узбексарфю"	-	6 открытых и 2 корта в зале покрытие "Бальзам"
Хоккейный стадион "Дружба народов" в Андижане	-	Искусственное покрытие "Полиграсс"
Хоккейный стадион "Олимпия" в Бухаре	-	Искусственное покрытие "Полиграсс"
Велотрек в Ташкенте	-	
Велотрек в Намангане	-	
Дворец спорта в Навои	-	2 тысячи мест для зрителей
Гребной канал в Самарканде	-	2 тысячи мест для зрителей
Горно-лыжные трассы для слалома, скоростного спуска и фристайла в горном урочище "Чимган" - 80 км. от Ташкента.		
Ипподромы в гг. Ташкенте, Фергане, Термезе.		
Кроме этого на территории Республики Узбекистан имеются простейшие стадионы, игровые площадки, плавательные бассейны, гимнастические и игровые залы.		

щих в себе деловые качества, предпринимательство и организаторские способности.

Так, из книги Дейла Карнеги "Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей" /Перев. с англ. М.: Прогресс, 1989 г./ мы предлагаем:

#### 4.1. Шесть правил, соблюдение которых позволяет познакомиться людям

##### 1. Искренне интересуйтесь другими людьми.

Если мы будем стараться произвести впечатление на людей и заинтересовать их собой, то никогда не будем иметь много настоящих, искренних друзей. Если мы хотим завоевать друзей, необходимо приложить все силы к тому, чтобы что-то сделать для других - что-то, что требует времени, энергии, бескорыстия и заботы.

2. Простой способ произвести хорошее впечатление. Улыбайтесь. Вы должны испытывать радость, общаясь с людьми, если хотите, чтобы люди испытывали радость от общения с вами. Вместо осуждения высказывайте одобрение и похвалу. Прежде чем войти в кабинет к кому-то, всегда на мгновение остановитесь и вспомните вещи, за которые вы должны благодарить судьбу, и у вас на лице появится широкая улыбка, а когда входите в комнату, лицо еще сохраняет следы этой улыбки. Улыбайтесь.

3. Помните, что имя человека - это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.

Среднего человека больше всего интересует его собственное имя, чем любые другие имена во всем мире. Запомнив это имя и непринужденно употребляя его, вы делаете такому человеку тонкий и весьма эффективный комплимент. Но стоит вам забыть его имя или неправильно его написать, и вы поставите себя в весьма невыгодное положение.

4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о себе. В успешных деловых отношениях нет никакой тайны. Очень важно проявить исключительное внимание к человеку, с которым разговариваете. Нет ничего более лестного. Выслушайте собеседника до конца. Постарайтесь встать на его точку зрения.

Ярый скандалист и даже самый резкий критик зачастую смягчается в присутствии терпеливого, сочувствующего ему слушателя. Помните, что человека в сто раз интересует он сам, его нужда и его проблемы, чем вы со своими.

### 5. Как заинтересовать людей?

Самый верный путь к сердцу человека - это беседа с ним о том, что он ценит превыше всего, что вызывает его энтузиазм. Это располагает людей с самого начала беседы.

### 6. Как сразу завоевать расположение людей?

Всегда внушайте своему собеседнику сознание его значительности, и ненавязчиво давайте ему понять, что признаёте ту важную роль, которую он играет в своём маленьком мирке, и признаёте её искренне. Всегда надо найти в человеке то, чем можно искренне восторгаться.

## 4.2. 12 правил, соблюдение которых позволяет склонить людей к вашей точке зрения

### 1. В споре нельзя одерживать верх.

В мире существует только один способ одержать верх в споре - это уклониться от него. Если вы одержите верх в споре, вы проиграла. Переубедить таким образом невозможно, расположения противника не добьётесь, в словесном поединке любого человека, независимо от его умственного развития, почти невозможно заставить изменить своё мнение.

### 2. Верный способ нажить врагов - и как этого избежать.

Если вы говорите, что человек неправ, то вы наносите прямой удар его интеллекту, его здравому смыслу, его самолюбию и чувству собственного достоинства. Это заставит его нанести ответный удар но не изменит своего мнения. Никогда не начинайте с заявления: "Я вам докажу то-то". Если вы и собираетесь доказать, то пусть об этом никто не знает, сделайте это тихо, чтобы никто не почувствовал. Никто на свете не будет возражать, если вы скажете: "Я, возможно, ошибаюсь. Давайте проверим факты". Никогда не говорите, что он не прав.

### 3. Если вы не правы, признайте это.

Если предстоит столкновение, то лучше всего определить другого и инициативу взять на себя. Легче себя подвергнуть самокритике, чем слушать обвинения в свой адрес. Говорите о себе все оскорбительные слова, которые найдёте или на языке вашего собеседника и вы выйдете лживу у него из-под ног. С помощью уступок можно получить больше, чем ожидаешь. Если вы не правы, признайте это быстро и решительно и вы получите значительный шанс склонить людей к вашей точке зрения.

4. С самого начала придерживайтесь дружелюбного тона.

Если сердце человека преисполнено недовольства и недоброежелательства к вам, то никакая логика не сможет склонить его к вашей точке зрения. Но, быть может, удастся привести к этому, если действовать мягко и дружелюбно. Солнце может быстрее заставить вас снять плащ, чем ветер. Следуйте всегда правилу придерживаться дружелюбного тона.

5. Заставьте собеседника сразу же ответить вам "да".

Не начинайте разговор с обсуждения тех вопросов, по которым расходитесь во мнениях. Сразу же подчеркните те аспекты, в которых вы единодушны, все время упирайте на него, стремясь к одной и той же цели, но только разница не в сути, а в методах. Добейтесь, чтобы собеседник с самого начала говорил "да" и не давайте возможности сказать "нет".

6. Пусть большую часть времени говорит ваш собеседник.

Истина заключается в том, что даже наши друзья предпочли бы рассказывать нам о своих успехах, нежели слушать, как мы хвастаемся своими. Дайте ему возможность выговориться. Задавайте ему вопросы, пусть он чувствует свою значительность, если же мы их превосходим, они испытывают чувство неполноценности и связанные с этим зависть и ревность.

7. Пусть ваш собеседник считает, что данная мысль принадлежит ему.

Чтобы ваши идеи воплотились в жизнь, нужно поступить очень умно, действовать намеками и предоставить собеседнику сделать соответствующее заключение самому, посчитав эту идею своей. Никому не доставляет желания и удовольствия, когда ему навязывают товар извне, гораздо приятнее считать, что мы покупаем его по собственному желанию или действуем по собственному убеждению.

8. Формула, которая будет творить для вас чудеса.

Помните, что ваш собеседник может быть полностью не прав. Но он так не думает. Не осуждайте его. Мудрые, терпимые люди стараются понять его. Честно постарайтесь поставить себя на его место и посмотреть на вещи его глазами, и вы сэкономите массу времени и энергии.

9. Относитесь сочувственно к мыслям и желаниям других.

Бог человеческий повсеместно жаждет сочувствия. Ребенок охотно показывает ушибленное место или синяк, чтобы вызвать всеобщее со-

чувствие. Взрослые тоже во всех подробностях рассказывают о болезнях, несчастных случаях, жаждут сочувствия. Дайте им его, и они вас полюбят.

10. Призыв, который всем по душе.

У человека всегда бывает два мотива для всякого поступка: один, который красиво выглядит; и второй — подлинный. Чтобы воздействовать на человека, взывайте к более благородным мотивам. Люди сами по себе добросовестны и стремятся выполнить взятые на себя обязательства. Даже человек, склонный к мошенничеству, будет в большинстве случаев реагировать положительно, если почувствует, что вы считаете его честным, доброжелательным и справедливым. Итак, взывайте к более благородным мотивам.

11. Бросайте вызов.

Лучший способ добиться, чтобы дело было сделано — это поощрять соперничество, стремление к превосходству. Поэтому бросайте вызов, задевайте за живое. Это любит каждый, кто хочет преуспеть, показать чего ты стоишь, добиться превосходства, выиграть, почувствовать свою значительность.

12. Наша эпоха — эпоха броских эффектов.

Драматизируйте свои идеи, подавайте их эффектно.

#### 4.3. 9 правил соблюдения которых позволяет воздействовать на людей, не оскорбляя их и не вызывая у них чувство обиды

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинства собеседника.

2. Указывайте на ошибки других не прямо, а косвенно.

3. Сначала поговорите о собственных ошибках, а затем уже критикуйте своего собеседника.

4. Задавайте собеседнику вопросы, вместо того, чтобы ему что-то приказывать.

5. Давайте возможность людям спасти свой престиж.

6. Выражайте людям одобрение по поводу малейшей их удачи и отмечайте каждый их успех. Будьте чистосердечны в своей оценке и щедрь на похвалу.

7. Создавайте людям хорошего репутацию, которую они будут стараться оправдать.

8. Прибегайте к поощрению. Создавайте впечатление, что ошибка, которую вы хотите видеть исправленной, легко исправима; делайте так, чтобы то, на что вы побуждаете людей, казалось им несрудным.

9. Добивайтесь, чтобы люди были рады сделать то, что вы предлагаете.

#### 4.4. Десять советов бизнесмену Анны Шандар - директора бюро маркетинга в Амстердаме

1. Выпускать то, что можешь продать.

Не приступай к производству, пока не убедишься, что сможешь продать свою продукцию. Если нет спроса, нет и смысла выпускать продукцию. Не пожалей средств и времени на изучение рынка, очи стократ окупятся.

2. Подготовка.

Прежде чем ехать за границу, получите известную в вашей стране информацию о мировых рынках.

3. Связь и общение.

Если у вас нет телегра или телефакса, а только одна телефонная линия, причем постоянно занятая, откажитесь от идеи завязывать контакты.

4. Отвечайте, отвечайте, отвечайте.

Всегда немедленно отвечайте на любое проявление заинтересованности. Даже если вы не приняли окончательного решения. Докажите, что вы можете работать иначе и давать отчет в течение 2-х суток. Помните, что доставка письма через две недели может остудить интерес вашего партнера, т.к. за это время он получит сотню новых предложений.

5. Своё лицо.

Вы должны эффективно преподнести лицо или образ своей фирмы. Создание бланка - весьма специфическая работа, т.к. нельзя недооценивать воздействия, которое оказывает на получателя внешний вид вашего письма. Использование уже забытой механической машинки будет свидетельствовать о возможностях вашей компании. Так можно растерять репутацию и клиентов тоже.

Кто в вашей фирме отвечает на звонки? И как? Достаточно ли он информирован, чтобы ответить на неизбежные вопросы и помочь?

6. Подбор контрагентов.

Фирма ваша должна действительно существовать, быть надёжной, динамичной, преуспевающей. Тем не менее, вы можете оказаться не столь опытным и иметь меньше связей, чем крупные и устоявшиеся компании. Обратитесь в банк. За пару сотен они продадут вам бесценную информацию.



#### 7. Переговоры.

Люди серьёзно относящиеся к бизнесу, вызывают взаимное доверие. Им не нужны и не обязательно иметь документы в письменном виде в трёх экземплярах с двумя печатями. Достаточно проинформировать друг друга о своих намерениях.

#### 8. Подарки.

Между деловыми людьми не принято дарить подарков /за исключением недорогих сувениров/. Подарок могут расценивать неправильно: как попытку восполнить недостаток информации или ненужность представленных товаров.

#### 9. Не считайте меня!

Прежде чем предлагать свои услуги и идеи, научитесь считать расходы и какова норма прибыли. Сколько партнёров участвуют в прибыли?

#### 10. Вы говорите по-... ?

Одна из ведущих заповедей. Вы не можете вести переговоры, если не владеете языком. Переговоры через переводчика - не лучший вариант. /по материалам "Делина"/.

#### 4.5. Советы Генри Форда /из кн. Г. Форда "Моя жизнь". перев. с англ., М.: Финансы и статистика, 1989./.

"Сила и машины, деньги и имущество полезны лишь постольку, поскольку они способствуют жизненной свободе.

... раз уж вам приходится работать, то лучше работать умно и предусмотрительно; чем лучше мы будем работать, тем лучше нам будет.

Основные функции - земледелие, промышленность и транспорт. Без них невозможна общественная жизнь. Они скрепляют мир.

... спекуляция готовыми продуктами не имеет ничего общего с делами - она означает не больше и не меньше, как более пристойный вид воровства, не поддающийся искоренению путём законодательства.

Поменьше административного духа в деловой жизни и побольше делового духа в администрации.

Не может быть утверждения более нелепого и более вредного для человечества, как то, что все люди равны.

... делать дела на основе чистой наживы - предприятие в высшей степени рискованное. Это род азартной игры, протекающий неравномерно и редко выдерживаемой, чем несколько лет. Задача предприятия -

производить для потребления, а не для наживы или спекуляции.

... Алчность к деньгам — первейшее средство не добиться денег. Но если служишь ради самого служения, ради удовлетворения, которое даёт сознанием правоты дела, то деньги сами собой появятся в изобилие.

... Бедность в значительной степени происходит от перетаскивания мёртвых грузов.

... В хищнической трате времени и сил кроется причина высоких цен и ничтожных заработков.

Основные принципы производства гласят:

1. Не бойся будущего и не относись почитательно к прошлому. Неудачи дают только повод начать снова и более умно. Прошлое полезно только в том отношении, что указывает нам пути и средства к развитию.

2. Не обращай внимание на конкуренцию. Пусть работает тот, кто работает лучше. Попытка расстроить чьи-либо дела — преступление.

3. Работу на общую пользу ставь выше выгоды. Без прибыли не может держаться ни одно дело. Доходы должны получаться в итоге полезной работы, а не лежать в её основании.

4. Производить не значит дешево покупать и дорого продавать. Это скорее покупать сырые материалы по сходным ценам и обращать их с незначительными издержками в доброкачественный продукт, распределяемый среди потребителей. Вести азартную игру, спекулировать и поступать нечестно — это значит затруднять указанный процесс.

Краткий словарь терминов рыночной  
экономики

- Адаптация** - изменение в плане маркетинга, осуществляемое фирмой, чтобы приспособиться к новым изменившимся условиям в целях деятельности.
- Аккредитив** - расчётный или денежный документ, представляющий собой поручение одного кредитного учреждения другому произвести за счёт специально забронированных средств оплату товарно-транспортных документов, за отгруженный товар и выплатить предъявителю аккредитива определенную сумму денег.
- Акционерное общество** - крупное предприятие, капитал которого образуется в результате объединения ряда индивидуальных капиталов путём продажи акционерным обществом ценных бумаг.
- Акция** - ценная бумага, свидетельствующая о внесении известного пая в капитал акционерного общества и дающая право на получение части прибыли в виде дивиденда.
- Акции трудового коллектива** - имеют право выпускать государственные предприятия, арендные, коллективные предприятия, кооперативы, предприятия, принадлежащие общественным организациям или кооперативам.
- Акции акционерных обществ** - распространяются путём открытой подписки на них либо в порядке распределения всех акций между учредителями.
- Аренда** - наём помещений, производственных площадей, земли, машин и оборудования во временное пользование.
- Аукцион** - способ продажи некоторых товаров отдельными партиями с публичного торга в заранее установленное время и в назначенном месте.
- Базисная цена** - цена для определенного сорта или качества товара, согласованная сторонами в сделке купли-продажи и являющаяся исходной для определения окончательной цены фактически поставляемого товара.
- Баланс платёжный** - соотношение между валютными поступлениями в данную страну из-за границы и платежами, произведенными этой же страной в течение определённого периода времени.
- Баланс расчётный** - отражает объём и соотношение требований и обязательств данной страны, возникающих в процессе её торговых, кредитных и иных связей с другими странами за определённый период.

**Баланс торговый** - соотношение вывоза из страны и ввоза в неё товаров.

**Банкноты** - беспроцентные обязательства, выпускаемые эмиссионными банками; основной вид кредитных денег. Банкноты выпускаются в порядке ссудных операций банков под залог товаров, векселей и др. и возвращаются в банк по истечении срока ссуды. Банкноты, выпускаемые для покрытия государственных расходов, превращаются в бумажные деньги.

**Банкрот** - несостоятельный должник, т.е. разорившееся юридическое лицо, не имеющее возможности заплатить долг.

**Бартерная сделка** - товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без денежного платежа /натуральный обмен/.

**Бонификация** - обусловленная договором надбавка к цене товара, если его качество окажется выше установленного договором.

**Брокеры** - торговые посредники при заключении сделок между покупателем и продавцом товаров, ценных бумаг, валюты и др. За свои услуги брокер получает обусловленное вознаграждение до 2-3% суммы контракта.

**"Быки"** - биржевые маклеры, играющие на повышении ценных бумаг и валют.

**Валвация** - определение ценности, стоимости иностранной валюты в национальной денежной единице.

**Валюта** - 1. Денежная единица страны и её тип /золотая, серебряная, бумажная/; 2. Денежные знаки иностранных государств, а также кредитные и платёжные документы, выраженные в иностранных денежных единицах и применяемые в международных расчётах.

**Валютный коэффициент** - курсовое соотношение при пересчёте цен и денежных сумм из одной валюты в другую.

**Вексель** - письменное долговое обязательство строго установленной законом формы, выдаваемое заемщиком кредитору, предоставляющее последнему право требовать с заемщика уплату к определённому сроку суммы денег, указанной в векселе.

**Гиперинфляция** - исключительно быстрый рост торговых цен и денежной массы в обращении, ведущий к резкому обесцениванию денежной единицы, расстройству платёжного оборота и нарушению нормальных хозяйственных связей.

**Девальвация** - обесценивание национальной валюты, выражающееся в снижении её курса по отношению к иностранным валютам. Причина девальвации - инфл. дя.

Демпинг - бросовый экспорт - продажа товара на внешнем рынке по ценам, более низким, чем на внутреннем рынке. Используется как тактическое средство в борьбе за внешние рынки. Товары продаются по бросовым ценам в течение времени, необходимого для разорения конкурентов.

Деноминация - укрупнение национальной денежной единицы путём обмена по установленному соотношению старых денежных знаков на новые с целью упорядочения денежного обращения, облегчения учёта и расчётов в стране.

Депозиты - 1. Вклады в банки, сбербанки. 2. Записки в банковских книгах, подтверждающих определённые требования клиентов к банку. 3. Передаваемые на хранение в кредитные учреждения ценные бумаги. 4. Вносы денежных сумм в судебные и административные учреждения в обеспечении иска, явки в суд.

Депонент - гражданское или юридическое лицо, внесшее ценности в депозит государственного учреждения.

Дефицит - нехватка, недостаток чего-либо; в сфере финансовой - недостаток, убыток как следствие превышения расходов над доходами.

Инвестиция - долгосрочное вложение капитала внутри страны и за границей в предприятия промышленности, транспорта, сельского хозяйства, торговли и других отраслей хозяйства с целью получения прибыли.

Индекс - цифровой показатель, выражающий в процентах последовательное изменение какого-либо экономического явления - индекса цен, объёма производства, внешней торговли.

Индексация - способ сохранения реальной величины денежных требований и различных доходов в условиях инфляции.

Инновация - /новоздание/ - как процесс - вложение средства в экономику, обеспечивающее смену поколения техники и технологии.

Инфляция - чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров; общее длительное повышение цен, ведущее к обесцениванию денег.

Квота - доля участия в производстве, сборе, экспорте или импорте продукции, устанавливается для предприятий или компаний, входящих в категорию.

Коммерсант - лицо, занимающееся торговлей, в том числе частной.

Коммивояжер - разъездной агент торговой фирмы, предлагающий покупателям товары по имеющимся у него образцам, каталогам.

Конвенция - один из видов международного пакта или соглашения, особое распространение получил при заключении соглашений, касающихся международной почтовой, радиотелеграфной связи, таможенных вопросов.

Конверсия - обмен одной валюты на другую по действующему валютному курсу.

Консорциум /соучастие, сотоварищество/ - одна из форм организационно правового объединения партнёров, создаваемого, как правило, для реализации крупномасштабных проектов, которые по финансовым, торговым, техническим и иным причинам требуют объединения усилий нескольких партнёров.

Пакет акций /контрольный/ - доля акций, необходимая для установления полного контроля над деятельностью акционерного общества.

Купон - отрезной талон ценной бумаги, дающий его владельцу право получать в установленное время определённый доход в виде процентов.

Купюра - нарицательная стоимость, обозначенная на бумажных деньгах.

Курс - цена, по которой покупаются и продаются акции, облигации и другие ценные бумаги. Курс бумажных денег - выражение их в золотой валюте или валюте других стран.

Лимитная цена - верхний предел уровня цены на данный вид продукции.

Лицензия - 1. Во внешней торговле - специальное разрешение, получаемое от государственных органов на ввоз, вывоз и транзит определённого количества товаров; 2. Патентная лицензия - предоставляемое право на использование технической документации.

Лот - партия товара. Единица измерения при сделках.

Маркетинг - комплексный подход к решению производственно-сбытовых проблем. Основные методы: изучение рынка, его требований к производителям, чёткое знание спроса, вкусов и желаний потребителей, выпуск тех товаров, которые отвечают спросу.

"Медведи" /биржевой жаргон/ - биржевые спекулянты, играющие на понижении курса /цен/ ценных бумаг, валют товаров по аналогии с ударом лапы медведя сверху вниз.

Меморандум - во внешне-торговой практике - памятная записка, содержащая извещение по какому-либо вопросу, запись какого-либо обстоятельства или факта.

Мена - договор, по которому стороны производят обмен одного имущества на другое. По договору мены также, как и по договору купли-продажи, право собственности на имущество переходит от одной стороны к другой за определённый эквивалент.

- Менеджер - /анг. - управлять/ - руководящий состав компаний, банков, финансовых учреждений, их структурных подразделений.
- Необратимые /неконвертируемые/ валюты - денежные единицы, используемые только во внутреннем денежном обращении страны и являющиеся валютой государства, законодательство которого запрещает их использование в международных расчётах.
- "Ню-хау" - разновидность научно-технического запаса знаний, являющихся объектом международных сделок.
- Облигация - вид ценной бумаги /договорного обязательства/, по которой её владельцу выплачивается ежегодный доход, размер которого заранее установлен в форме определённого процента к нарицательной стоимости облигации; доход по облигации может выплачиваться также в форме выигрышей, разыгрываемых в специальных тиражах или путём оплаты купонов.
- Открытый счёт - одна из форм кредитно-расчётных отношений между продавцом и покупателем, при которой продавец отгружает товар покупателю и направляет в его адрес товарно-распорядительные документы, относя сумму задолженности в дебет счёта, открытого на имя покупателя. В обусловленные контрактом сроки покупатель погашает свою задолженность по О.С.
- Парафирование - форма подтверждения согласия с выработанным в результате переговоров текстом договора /контракта/ путём нанесения представителями сторон своих инициалов в конце согласованного текста, а иногда на каждой его странице.
- Полис - /итал. - расписка, квитанция/ - документ страхового органа, подтверждающий сделку о страховании.
- Портфель заказов - совокупность заказов, имеющихся у предприятия, фирмы на определённую дату и подлежащих выполнению.
- Портфельные инвестиции - долгосрочные вложения капитала в промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, кредитные и другие предприятия за границей.
- Полщина - денежный сбор, взимаемый соответствующими государственными и другими органами при выполнении ими определённых функций в сумме предусмотренной законодательством данной страны.
- Приватизация - передача предприятий в частную собственность.
- Протекторат - форма экономической, политической зависимости, при которой страна, формально сохраняя своё государственное устройство, фактически подчинена более сильному государству.

- Равальвация** - официальное увеличение золотого содержания денежной единицы или повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам других стран.
- Резидент** - в налоговом праве лицо /юридическое или физическое/, имеющее постоянное местопребывание в данной стране.
- Реинвестиция** - повторное дополнительное вложение средств, полученных в форме дохода от инвестиционных операций.
- Рекавизит** - совокупность формальных элементов в составе сделки или документа, отсутствие которых лишает их юридической силы.
- Реимпорт** - обратный привоз из-за границы отечественных товаров /не проданных, забракованных/, не подвергшихся там переработке.
- Рекламация** - /лат.- требующий/ - держатель векселя, обращающийся к нотариусу с требованием опротестовать вексель.
- Реновация** - /лат. - обновление, возобновление/ - экономический процесс обновления выбывших в результате физического и морального износа элементов основных производственных фондов, обеспечивающих их простое и расширенное воспроизводство.
- Сальдо** - разность между денежными поступлениями и расходами за определенный промежуток времени.
- Свифт** - автоматизированная система осуществления международных платежей через сеть компьютеров.
- Свободная зона** - внешнеторговая зона - особая территория крупного морского порта, железнодорожного узла, аэропорта, выделенная из таможенной территории страны для свободного и беспошлинного ввоза иностранных товаров. В свободной зоне товары хранятся на складах неограниченный срок, расфасовываются, пересортировываются и переупаковываются, перерабатываются, а затем представляются на внутренний рынок или вывозятся в другие страны.
- Синдикат** - объединение предпринимателей, которое осуществляет всю коммерческую деятельность /определение цены, закупку сырья, сбыт продукции и т.п./ при сохранении производственной и юридической самостоятельности входящих в него предприятий.
- Сиф** - условия продажи товара, согласно которому в цену товара включается его стоимость и расходы по страховке и транспортировке товара до места назначения.
- Спонсор** - физическое или юридическое лицо, оказывающее из рекламных соображений помощь кому-либо.



Стагнация - застой в экономике, торговле, производстве и т.п.  
Таможенный тариф - систематизированный перечень товаров, облагаемый таможенными пошлинами; по каждому товару указывается размер пошлины.

Твердая валюта - устойчивая в курсе валюта, обеспеченная золотом или другими ценностями.

Учетный процент - процент, взимаемый банками при учете векселей, то есть при покупке их банком до наступления срока платежа.

Фрахт - плата за перевозку груза любым видом транспорта.

Чартер - договор о предоставлении транспортного средства в аренду.

Чек - денежный документ, выполняющий функции приказа о выдаче наличных денег с текущего счета в банке и квитанции, подтверждающей их получение клиентом.

Экономическая интервенция - насильственное вмешательство какой-либо страны в хозяйственную жизнь другой: выступление государства на товарном или денежном рынке внутри своей страны в целях воздействия на цены товаров или курс валюты /интервенция товарная, валютная/.

Экономический потенциал - совокупность способностей отраслей народного хозяйства страны производить продукцию, осуществлять капитальное строительство, перевозки грузов, оказывать необходимые услуги населению. Определяется достижениями науки в техники, объемом производственных мощностей, наличием транспортных средств, трудовых ресурсов, качеством их профессиональной подготовки, степенью развития отраслей непродовольственной сферы и др.

Экспорт - вывоз товаров, технологии и услуг для реализации на внешнем рынке.

Эмбарго - запрещение государственной властью вывоза или ввоза золотой валюты, товаров, ценностей или задержание имущества /судов, военного снаряжения и др./, принадлежащего другой державе.

Эмиссия денег - выпуск в обращение денежных знаков во всех формах; ведёт к увеличению денежной массы в обороте.

Эмитент - государство, предприятие, управление, выпускающее в обращение денежные знаки, ценные бумаги, платежно-расчетные документы.

## ЛИТЕРАТУРА

Республика Узбекистан: Законы и Указы. Т., "Узбекистон", 1992.

Абдумаликов Р., Юнусов Т.Т., Холдоров Т.Х. Ихтисослиқни эгаллашга йўл. Методик тавсиянома. Т., ЎзДЖТИ, 1992.

Абдумаликов Р., Юнусов Т.Т., Ақромов А.К. Физкультура ҳаракатини кенгайтириш йўллари. Т., "Медицина", 1988.

Абдумаликов Р. Ёшларнинг оиданият ва спорт ихтисослигидаги талабаларни бошқарувчилик фаолиятларига тайёрлашнинг назарий ва амалий асослари. Т., ЎзДЖТИ нашриёт бўлими, 1994.

Абдумаликов Р. Ёшларнинг тарбия ва спортни бошқаришнинг назарий асослари. Т., ЎзДЖТИ нашриёт бўлими, 1995.

Безверхов В.П. Экономические основы организации хозяйственных предприятий по теннису. Учебное пособие. Т., УзГФИК, 1992.

Вилькин Я.Р., Коневец Т.М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту. Учебное пособие. М., "ФИС", 1985.

Дейли Корнеги. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. М., "Прогресс", 1990.

Современный менеджмент. Принципы и правила. Под общ. ред. Данилов-Даниляев В.И. М., Нижегородский компьютерный центр пользователей, 1992.

Лазарсов С.С. Каждому об управлении. М., "Мысль", 1986.

Ларяховский И.С. и др. Бизнес и менеджер. М., "Азимут-центр", 1992.

Кожбахтиев И.А. Основы "Педагогика здоровья" молодежи. Т., 1995.

Кожбахтиев И.А. Основы оздоровительной физкультуры молодежи. Т., 1995.

Нурмухамедов К.И., Филатов Б.М., Корбут В.М. Оказание услуг физической культуры и спорта населению на спортивных сооружениях в условиях рынка: из опыта РСТО "Пахтакор", "Буревестник" и гребная база УзГФИК. Учебно-методическое пособие. Т., УзГФИК, 1992.

Нурмухамедов К.И., Филатов Б.М., Юнусов Т.Т. Формирование хозяйственного механизма на услуги физической культуры и спорта на спортооружениях в условиях перехода к рыночным отношениям. Учебное пособие. Т., УзГФИК, 1992.

Петросян А.Э. Как преуспеть на рынке. Тверь, Тверской университет бизнеса, 1991.

Пераверзин И.И. и др. Управление физической культурой и спортом. Учебник для ИФК. М., "ФИС", 1987.

Никифоров И.И., Польшанский В.С. Организация физической культуры. Учебное пособие. М., 4 "ФИС", 1965.

Твои Олимпийские игры. Под ред. Родиченко В.С. М., Исследовательский центр "Фейр плей", 1993.

Романов А.О. и др. МОК и международное спортивное движение. Справочник. М., "ФИС", 1979.

Холодов и др. Справочник делового человека. Т., "Фонд дизайна Узбекистана", 1992.

Юнусов Т.Т., Абдумаликов Р. Узбекистонда жисмоний тарбия ва спортни бошқаришни ташкил этиш йуллари. Т., УЗДТИ, 1992.

Олимпийская хартия. Правила и и официальные разъяснения. М., 1990.

Устав физкультурно-спортивного общества профсоюзов "Узбекистан".

Устав добровольного спортивного общества "Трудовые резервы" Республики Узбекистан.

Устав ведомственного физкультурно-спортивного общества "Динамо".

Статистические отчеты и другие материалы Госкомспорта Республики Узбекистан.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. Краткий исторический обзор становления и развития организационных форм руководства физической культурой и спортом.....	5
2. Теоретические основы управления физической культурой и спортом.....	15
2.1. Цель, задачи и содержание предмета.....	15
2.2. Закономерности развития физической культуры и спорта.....	25
2.3. Закономерности управления физической культурой и спортом.....	28
3. Система управления физической культурой и спортом.....	32
3.1. Понятие системы и принципа управления физкультурой и спортом.....	32
3.2. Организационная структура управления физической культурой и спортом.....	37
3.3. Государственные органы управления физической культурой и спортом.....	40
3.4. Государственный комитет по физической культуре и спорту Республики Узбекистан /Госкомспорт/.....	41
3.5. Взаимосвязь Госкомспорта с Национальным Олимпийским комитетом и другими самостоятельными /общественными/ организациями.....	47
3.6. Органы общей компетенции.....	52
3.6.1. Министерство народного образования.....	53
3.6.2. Министерство высшего и среднего специального образования.....	59
3.6.3. Министерство здравоохранения.....	62
3.6.4. Министерство национальной обороны Республики.....	62
3.6.5. Министерство внутренних дел /МВД/ и Служба национальной безопасности /СНБ/.....	64
3.6.6. Министерство культуры Республики Узбекистан.....	64
3.7. Общественные органы управления физической культурой и спортом.....	65
3.7.1. Добровольное сельское спортивное общество.....	74
3.7.2. Ведомственные спортивные общества.....	76
3.8. Первичные физкультурные организации основа физкультурного движения.....	83

4. Физическая культура и спорт, менеджмент и физкультурно-спортивные услуги в условиях рыночных отношений.....	101
4.1. Пять правил, соблюдение которых позволяет понравиться людям.....	116
4.2. 12 правил, соблюдение которых позволяет склонить людей к вашей точке зрения.....	117
4.3. 9 правил, соблюдение которых позволяет воздействовать на людей, не оскорбляя их и не вызывая у них чувство обиды. ....	119
4.4. Десять советов бизнесмену Анны Шандар - директора бюро маркетинга в Амстердаме.....	120
4.5. Советы Генри Форда /из кн. Г.Форда "Мои достижения, моя жизнь"/.....	121
Краткий словарь терминов рыночной экономики.....	123
ЛИТЕРАТУРА.....	130

Редактор            БЫКОВА А.  
Техн. редактор    БАБАХАНОВА Ш.  
Корректор         АБДУЛЛАЕВА Н.

Подписано в печать 4.12.95. формат бумаги 60x84 I/16.  
Усл.п.л. 7,90. Усл.кр.отт. 8,0. Тираж 300. Договор 39-95.  
Заказ № 153.        Цена договорная.

Издательский отдел Узбекского Государственного института  
физической культуры, 700052, Ташкент, ул. Аккурган, 2.

Типография Узбекского Государственного института физической  
культуры, 700052, Ташкент, ул. Аккурган, 2.

