

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
CHET TILLARI FAKULTETI
FAKULTETLARARO CHET TILLAR KAFEDRASI**

D.M.KODIROVA G.N.PIRMANOVA

**SELBSTÄNDIGE ARBEIT
FÜR DIE LERNENDEN**

BILIM SOHASI:

100 000-GUMANITAR SOHA

TA'LIM SOHASI:

110 000-PEDAGOGIKA

120000 - GUMANITAR FANLAR

TA'LIM YO'NALISHLARI:

5111300-ONA TILI VA ADABIYOTI (QOZOQ TILI VA ADABIYOTI)

5111400-XORIJIIY TIL VA ADABIYOT (INGLIZ TILI)



O`ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O`RTA MAXSUS TA`LIM VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA
INSTITUTI CHET TILLARI FAKULTETI
FAKULTETLARARO CHET TILLAR KAFEDRASI

D.M.Kodirova ,dots G.N.Pirmanova

Selbständige Arbeit für die Lernenden (nolisoniy 1-kurs bakalavr bosqichi
talabalari uchun o`quv qo`llanma sifatida tavsiya etiladi)

NAVOIY-2022

D.M.Kodirova ,dots G.N.Pirmanova

Selbständige Arbeit für die Lernenden (nolisoniy 1-kurs bakalavr bosqichi
talabalari uchun o`quv qo`llanma sifatida tavsiya etiladi)

Annotatsiya

Mazkur o`quv qo`llanma O`zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi tomonidan 2018-yil 14-iyundagi 531-sonli buyrug`ining 10-ilovasi bilan tasdiqlangan o`quv dasturi asosida ishlab chiqilgan bo`lib, nemis tilini o`zlashtirib olishlarida amaliy yordam berishni nazarda tutadi. Qo`llanmada nutqiy faoliyatga oid matn, dialog va mashqlar berilgan. Bu materiallar o`rganuvchilarni fonetik, leksik, grammatik birliklardan to`g`ri foydalanish ko`nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Qo`llanma oliy o`quv yurti nolisoniy bakalavr bosqichi talabalariga mo`ljallangan. Undan nemis tilini mustaqil o`rganayotganlar ham foydalanishlari mumkin.

Аннотация

Учебник разработан на основе учебной программы, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Приложение 10 к приказу № 531 от 14 июня 2018 года. Практическая помощь в овладении немецким языком. Пособие содержит текст, диалоги и упражнения, связанные с речевой деятельностью. Эти материалы помогают развить у студентов навыки правильного использования фонетических, лексических, грамматических единиц.

Пособие предназначено для студентов бакалавриата высших учебных заведений. Его также могут использовать те, кто самостоятельно изучает немецкий язык.

Annotation

Dieses Lehrbuch wurde auf der Grundlage des vom Ministerium für Hochschul- und Sekundarschulbildung der Republik Usbekistan genehmigten Lehrplans Anhang 10 der Verordnung Nr. 531 vom 14. Juni 2018 erstellt. Praktische Unterstützung bei der Beherrschung der deutschen Sprache. Das Handbuch enthält auf den Texten, Dialoge und Übungen zu Sprachaktivitäten. Diese Materialien helfen dabei, die Fähigkeiten der Schüler im richtigen Umgang mit phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Einheiten zu entwickeln.

Das Handbuch richtet sich an Studenten von Hochschulen. Es kann auch von Personen verwendet werden, die selbstständig Deutsch lernen.

So`z boshi

Mazkur qo`llanma nemis tilini o`qitish amaliyoti tajribalari asosida yaratilgan bo`lib, u o`quvchilarga nemis tilini o`zlashtirib olishlarida amaliy yordam berishni nazarda tutadi.

Tajribadan shu narsa ma`lumki, o`quvchilar ayrim holatlarda o`z fikrlariga mos sintaktik konstruksiyalarni tuzishda ancha qiynalishadi. Ular tuzgan konstruksiyalar tarkibida qator leksik, grammatik xatolar uchrab turadi.

Nemis tilini o`rganayotgan har bir kishi nutqiy birliklarni bilishi muhimdir. Nutqiy birliklar deyilganda, odatda, shakiliy va funksional jihatdan adabiy til me`yorlariga mos ravishda tuzilgan namunali jumlar nazarda tutiladi.

Qo`llanmada nutqiy muloqat faoliyatiga mumkin qadar yaqinlashtirilgan matnlar, mashqlar tanlab olingan. Bular o`rganuvchilarning ko`nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi.

Har bir matn va mashqlar o`rganuvchining nutqiy ko`nikmalarini rivojlantirib, nutqdagi kamchiliklarni bartaraf etadi. Mashqlar o`quvchilarga tanish bo`lgan leksik birliklar asosida muayyan bir nutq birligini avtomatlashtirishga mo`ljallangan. Qo`llanmada barcha grammatik tuzilmalar to`la qamrab olinmaganligi tabiiy bir holdir. Unda asosiy e`tibor fan dasturida o`tilishi mo`ljallangan mavzularga qaratilgan.

Mustaqil O`zbekistonning xorijiy mamlakatlar bilan bo`lgan o`zaro aloqasi borgan sari kengaymoqda. Bu esa, o`z navbatida, og`zaki muloqot ko`nikmalari ahamiyatini oshiradi. Mazkur qo`llanma, ta`lim olayotgan yoshlarga og`zaki nutq ko`nikmalarini o`zlashtirishda juda qo`l keladi. Qo`llanmadan maktab o`quvchilari, talabalar, nemis tilini mustaqil o`rganayotgan shaxslar foydalanishlari mumkin.

Предсловие

Это пособие основано на опыте преподавания немецкого языка и предоставляет студентам практическую помощь в овладении немецким языком.

Из опыта известно, что в некоторых случаях студентам сложно создавать синтаксические конструкции, соответствующие их идеям. В создаваемых ими конструкциях есть ряд лексических и грамматических ошибок.

Важно, чтобы каждый, изучающий немецкий язык, знал единицы речи. Речевые единицы обычно представляют собой типовые предложения, которые формально и функционально структурированы в соответствии с нормами литературного языка.

В пособии подобраны тексты и упражнения, максимально приближенные к устному общению. Они служат для развития навыков учащихся.

Каждый текст и упражнение развивают разговорные навыки учащегося и устраняют дефекты речи. Упражнения предназначены для автоматизации определенной единицы речи на основе лексических единиц, знакомых учащимся.

Естественно, что не все грамматические конструкции раскрыты в пособии. Основное внимание в нем уделяется темам, которые будут включены в научную программу.

Расширяются отношения независимого Узбекистана с зарубежными странами. Это, в свою очередь, увеличивает важность навыков устного общения. Это руководство очень полезно для молодых людей в развитии устных навыков. Пособие могут использовать школьники, студенты, самостоятельно изучающие немецкий язык.

Einleitung

Dieses Handbuch basiert auf Erfahrungen im Deutschunterricht und bietet den Studierenden eine praktische Hilfestellung bei der Beherrschung der deutschen Sprache.

Aus Erfahrung ist bekannt, dass es Studierenden in manchen Fällen schwerfällt, ihren Vorstellungen entsprechende syntaktische Konstruktionen zu erstellen. Es gibt eine Reihe von lexikalischen und grammatikalischen Fehlern in den von ihnen erstellten Konstruktionen.

Wichtig ist, dass jeder Deutschlerner die Spracheinheiten kennt. Spracheinheiten sind in der Regel typische Sätze, die nach den Normen der Literatursprache formal und funktional aufgebaut sind.

Das Handbuch enthält Texte und Übungen, die der mündlichen Kommunikation möglichst nahe kommen. Sie dienen der Kompetenzentwicklung der Studierenden.

Jeder Text und jede Übung entwickelt die Sprechfähigkeiten des Schülers und beseitigt Sprachbehinderungen. Übungen wurden entwickelt, um eine bestimmte Spracheinheit basierend auf lexikalischen Einheiten zu automatisieren, die den Schülern vertraut sind.

Natürlich werden nicht alle grammatikalischen Konstruktionen im Handbuch behandelt. Es konzentriert sich auf die Themen, die in das wissenschaftliche Programm aufgenommen werden.

Die Beziehungen des unabhängigen Usbekistans mit dem Ausland erweitern sich. Dies wiederum erhöht die Bedeutung der mündlichen Kommunikationsfähigkeiten. Dieser Leitfaden ist sehr hilfreich für junge Menschen bei der Entwicklung ihrer mündlichen Fähigkeiten. Das Handbuch kann von Schülern, Studenten, die selbstständig Deutsch lernen, verwendet werden.

Fanning maqsadi-o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kommunikativ, lingvistik, sotsiolingvistik, diskursiv, strategik, kasbiy, umummadaniy kompetentlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat. Kompetentlik, kommunikativ va integrallashgan yondashuvlar xorijiy tilni faol kommunikativ muloqot vositasi sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga ko'ra belgilanadi.

Fanning vazifasi-talabalarni nutq vaziyatlarini to'g'ri baholagan holda ulardan to'g'ri va unumli foydalana olishga o'rgatish, tilning fonetik, grammatik, leksik va stilistik, tipologik jihatdan to'laqonli nutq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini hamda hozirgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi.

Talaba:

- o'rganilayotgan tilning morfologik tuzilishi va tovush tizimi, o'rganilayotgan ikkinchi tildan asosiy o'rganilayotgan tilga hamda ona tiliga tarjima amaliyoti, o'rganilayotgan tilning rivoji va til doirasidagi asosiy ekstralingvistik shakllanish faktorlari hamda tarixiy manbalari, uning dialektik xilma-xilligi haqida tasavvurga ega bo'lishi;

- ikkinchi chet tilidagi e'lon va xabarlarni tushuna olishi, ma'ruza nutq, bayonot, so'rov va fikrlarning mohiyatini tushuna olishi, radio, internet, televideniye dasturlari, intervyularning aksariyat qismini tushuna olish, o'z mutaxassislik sohalariga oid yoki oid bo'lmagan keng ko'lamli birmuncha uzun va murakkab matnlarning uslubiy jihatlari, o'z mutaxassislik sohalariga oid manbalardan tegishli tafsilotlarni ola bilishi, tilning stilistik xususiyatlari, me'yoriy grammatika asoslarini bilishi, maxsus nomalar, biznes xatlar, elektron xatlar yoza olish, o'rganilayotgan tilda yaxshi tuzilgan insho va ma'ruzalar yozish, takliflar, xulosalar va tezislar yoza

olish, talab qilinsa o‘z sohalari bo‘yicha bitiruv malakaviy ishi yoza olish malakalariga ega bo‘lishi;

- o‘rganilayotgan tilda so‘zlashuvchilar bilan muloqotga kirishish, o‘z sohalariga oid intervyuda qatnasha olish, rasmiy savol-javoblarda ishtirok eta olish, ma’lum mavzu bo‘yicha taqdimot qila olish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.

1. Selbständige Arbeit : Hallo, Guten Tag!

Hören:	Sich vorstellen
Lesen:	
Schreiben:	Wie geht's?
Grammatikfeld:	Das ABC
Testfragen	

1. Stunde: Hallo, Guten Tag!

Übung1. Sich vorstellen! Lernen Sie auswendig!

Hi!/ Hye!	Hallo!	Willkommen!
Guten Morgen!	Morgen!	
Guten Tag!	Tag!	
Guten Abend!	N ^e Abend!	
Wie geht's dir?	Wie geht es dir?	
Danke, gut.	Ganz gut.	Ganz okay.
So lala.	Nicht so gut!	
Schlecht.	Und dir?	Mir auch.
Tschüß!		
Auf Wiedersehen!	Bis bald!	Bis später! Bis gleich!
Bis dann!	Bis Morgen!	Bis nächste Woche!
Gute Nacht!	Nacht!	Mach's gut!

Übung 2. Wie geht's? Ordnen Sie zu!

Nicht so gut	Sehr gut, danke	Auch gut	So lala	Es geht	Gut, danke	Schlecht
--------------	-----------------	---------------------	---------	---------	------------	----------



_____.



_____.



Auch gut. _____







Übung 3. Lernen Sie auswendig!

- Wer bist du? Ich bin Katya.
- Wie heißt du?/ Wie ist dein Name?
- Ich heiße Katja./ Mein Name ist Katja.
- Wie alt bist du? Ich bin 20 (zwanzig) Jahre alt.
- Wo kommst/ bist du her?
- Ich komme/ bin aus Deutschland. ... aus den USA aus England.
- Wo wohnst du? Ich wohne in einer Stadt.
- Was machst du so? Ich gehe noch zur Schule.
- Ich bin Student./ Ich bin Studentin.
- Ich bin Lehrer./ Ich bin Lehrerin.
- Was machst du in deiner Freizeit?
- Ich spiele (gerne) Klavier. Ich spiele (gerne) Fußball.
- Ich zeichne (gerne). Ich treffe mich (gerne) mit Freundin.
- Ich lerne Deutsch.
- Es ist schön dich kennen zulernen.
- Ja. Nein. Doch. Bitte? Danke! Gern geschehen!/ Bitte.
- Entschuldigung./ Verzeihung./ Sorry./ Tut mir leid.
- Noch mal, bitte.
- Könntest du das bitte wiederholen?
- Wie sagt man ...?

Übung 3. Ordnen Sie zu!

du	aus	kommst	woher	komme	heiße	ich	wie	Österreich	und
----	-----	--------	-------	-------	-------	-----	-----	------------	-----



Hallo! _____ bin Diana. _____ heißt du?
 Ich _____ Mark.
 Und _____ kommst _____?
 Aus _____?
 Nein, ich _____ aus Usbekistan.
 _____ woher _____ du?

Ich komme _____ der Schweiz.

Das Alphabet

Alfavit

Tilda harflarning muayyan tartibda joylashtirilishiga **alfavit** deyiladi.

Nemis tili alfavitida **26** ta harf bor bo'lib, ulardan **6** tasi unli (a, e, i, o, u, y), qolgan **20** tasi undoshdir.

Nemis tilidagi **26** ta harf **45** ta tovushni ifodalaydi. Har bir harfning qanday tovushni ifodalashi uning so'zdagi o'rni, boshqa harf bilan birikib kelishiga bog'liq.

Übung 4. Lesen Sie die Buchstaben und sprechen Sie nach!

A a [a:] Apfel		N n [ˈɛn] Nase	
B b [be:] Bett		O o [o:] Ohr	
C c [tse:] Computer		P p [pe:] Park	
D d [de:] Daumen		Q q [ku:] Quad	
E e [ˈe:] Esel		R r [ˈɛr] Regen	
F f [ˈɛf] Fahrrad		S s [ˈɛs] Sonne	
G g [ge:] Geld		T t [te:] Tisch	
H h [ha:] Hund		U u [ˈu:] Uhr	
I i [ˈi:] Information		V v [faʊ] Vogel	
J j [jɔt] Junge		W w [ve:] Wasser	
K k [ka:] Koffer		X x [ˈiks] Taxi	
L l [ˈɛl] Lampe		Y y [ypsiˈlɔn]	
M m [ˈɛm] Musik		Z z [t͡sɛt] Zahn	
Ä ä Bär		ß [ˈɛsˈt͡sɛt] Straße	
Ö ö Kopfhörer		Ü ü Tür	

1. Nemis tilidagi “a” harfi soʻzdagi oʻrmdan qatʼiy nazar bitta tovushni ifodalaydi:
Ada, Adler, Anna
2. Nemis tilidagi “b” harfi soʻzdagi oʻmiga koʻra ikki tovushni anglatadi:
a) portlovchi (b) tovushi singari: *baden, abends*;
b) jarangsiz (p) tovushidek: *ab, ob, lebt, Herbst*
3. Nemis tilidagi “c” harfi ikki tovushni anglatadi: a, o, u unililardan oldin kelsa, (k) *Cafe, Conto*; i, e, ie, ä, ö, ü unililardan oldin esa: (s), (ts) tovushiga oʻxshab: *Cent*
4. Nemis “d” harfi ikki xil oʻqiladi; jarangli “d” tovushidek: *der, das, die, Leder*; “t” tovushidek tallaffuz qilinadi; *Land, Band*
5. Nemis tilidagi “e” harfining oʻqilishi toʻrt xil:
a) “yemoq, yemirilish” soʻzlaridagi “ye” kabi oʻqiladi: *Leda, Weg, Helena*
b) yopiq boʻgʻin, qoʻsh undosh yoki undan ortiq tovushlardan oldin kelsa, oʻzbek tilidagi etik, eshik soʻzlaridagi “e” tovushidek oʻqiladi:
Sendung, Bett, Werk, Mensch
c) urgʻusiz boʻgʻinda kelgan “e” harfi reduksiyaga uchraydi, kuchsiz oʻqiladi.
Bu “Murmellaut” deyiladi: *andere, Mantel, kommen*
g) “i” unlisidan keyin kelgan “e” harfi oʻqilmaydi, “i” tovushining choʻzib oʻqilishini bildiradi: *sie, liegen, Tier*

I. Phonetik: Umlaute – ä [ɛ:] und ä [ɛ] Hören und wiederholen Sie!

Käse – langes ä [ɛ:]

Äpfel – kurzes ä [ɛ]

Käse – spät – wählen

Äpfel – Getränke – Länder – Männer - Gäste

Ich esse gern ein Brötchen mit Frischkäse. Als Getränk ist Kaffee sehr beliebt.

In deutschsprachigen Ländern trinken Männer gern Bier.

II. Phonetik: Umlaute – ö [ø:] und ö [œ] Hören und wiederholen Sie!

schön – langes ö [ø:]

Wörter – kurzes ö [œ]

hören – schön – Danke schön!

Wir hören gern Musik.

Das ist ein schöner Stuhl.

zwölf – Wörter – Wörterbuch – können – möchten – öffnen
Marie und Sebastian können schon zwölf deutsche Wörter schreiben.

Das Wörterbuch ist im Regal.

Können Sie das Wort buchstabieren?

Sind das elf oder zwölf Wörter?

Möchten Sie ein Doppelzimmer?

Was hören Sie? ö oder e?

k...nnen k...nnen zw...lf l...sen ...ffnen s...nden ...lf

III. Phonetik: Umlaute – ü [y:] und ü [ʏ] Hören und wiederholen Sie!

Frühstück – langes ü [y:]

Frühstück – für – natürlich – Bücher

Handtücher – Züge

Möchten Sie neue Handtücher?

Natürlich lese ich Bücher!

Das Frühstück ist im Hotelrestaurant.

fünf – kurzes ü [ʏ]

fünf - Schlüssel – wünschen-München – Euromünzen -

Glück

Ich habe fünf Münzen aus Griechenland.

Hier ist Ihr Zimmerschlüssel.

Sie wünschen? Ich fahre nach München.

Was hören sie? ö oder e?

B...cherr T.....r Z...mmer Gl.....ck f.....nf sp....len

IV. Phonetik: Diphthonge – eu, äu [ɔy] und au [au] Hören und wiederholen Sie!

eu – Deutsch/ äu – Kräutertee [ɔy]

Deutsch – euch – Euro – teuer – Deutschland – unfreundlich

Weintrauben

Kräutertee

Ich spreche Deutsch.

Das Frühstück in deutschen Hotels ist teuer.

Manchmal gibt es unfreundliches Personal.

Wie viele Euro kostet ein Kräutertee?

au – Auto [au]

Auto-auch-kaufen-Frau-

Hast du auch ein Auto?

Frau Krause kauft Weintrauben.

V. Phonetik: Diphthonge – ei [ai] Hören und wiederholen Sie!

ein – heißen – mein – dein – Heinemann – Heimatstadt – Schweiz – Malerei – Türkei

Wie heißen Sie?

Ich heiße Peter Heinemann.

Was ist deine Muttersprache?

Meine Muttersprache ist Deutsch.

Meine Heimatstadt ist Bern.

Ich komme aus der Schweiz.

Mein Nachbar heißt Pedro.

Er studiert Malerei.

Ich komme aus der Türkei.

Meine Muttersprache ist Türkisch.

6. Nemis “*f*” harfi oʻzbek tilidagi “*f*” tovushi kabi oʻqiladi:

Fabrik, Fenster, fett.

7. Nemis tilidagi “*g*” harfi ikki xil talaffuz qilinadi: oʻzbek tilidagi jarangli “*g*” tovushiga oʻxshab: *gehen, Gans, gut, legen*. Oʻzbekchadagi “*k*” tovushiga oʻxshab oʻqiladi: *Weg, liegt, tagt*. Bu harf fransuz tilidan kirib kelgan ayrim soʻzlarga “*Jurnal*” soʻzidagi “*j*” dek oʻqilishi mumkin: *Genie, genießen*.

VI .Phonetik: Konsonanten – f [f], v [v] [v], ph [f], w [v], Hören und wiederholen Sie!

fragen [f] – vor [f] – Physik [f]

Freundin – vier – achtundvierzig – viele – Koffer –
vergessen – vereinbaren – fragen – Dativ – vor –

Philosophie – Physik

Ich komme vierzehn Minuten vor vier.

Meine Freundin hat viele Fragen.

Vier Freunde fahren nach Frankfurt.

wann [v] – Verb [v]

wann – Weg – Interview – Vera – Verb -
servieren – Vitamine - Wasser

Viele Wege führen nach Rom.

Vergessen Sie den Dativ nie.

Der Physiker isst täglich viele Vitamine.

8. Nemis tilidagi “h” harfini o`qishda ikki narsaga e`tibor berish kerak:

a) so`z va bo`g`inning boshida kelgan “h” harfi o`zbek tilidagi jarangsiz “h” tovushiga o`xshab o`qiladi: *haben, woher?, dahin, Hase.*

b) unidan keyin, ikki unli o`rtasida kelgan “h” harfi o`qilmaydi, faqat oldida kelayotgan unlining cho`ziqligini bildiradi: *Bahn, Lohn, sehen, gehen.*

VII .Phonetik: h [h]

Haus – Diesen Laut hört man.

Haus – haben – Hobby – helfen – hoch-
hallo – Hauptbahnhof – Hotel – heiß –
hell – Heimatland – Honig – Hochhaus –
zuhören – Mehrfamilienhaus – abholen

Haben Sie ein Hobby?

Hast du eine helle Wohnung?

Hallo!

Das Hotel ist neben dem Hauptbahnhof.

Natürlich, es ist ein Hochhaus.

Können Sie mir helfen?

Es gibt heißen Tee mit Honig.

Hören und wiederholen Sie!

Wohnung – Dehnungslaut: Diesen Laut hört man nicht.
wohnen – Frühstück – Wohnung – Mehrfamilienhaus -
Stühle – Zahl – Hauptbahnhof – Schuh - früh

Markieren Sie. Welches h hört man?

Wie viele Stühle hast du in deiner Wohnung?

Wohnst du in diesem Mehrfamilienhaus?

Trinkst du zum Frühstück immer Tee mit Honig?

Kannst du die Stühle in dem Geschäft abholen?

Wie komme ich zum Hauptbahnhof?

9. “I” harfi o`zbek “i” tovushiga o`xshab o`qiladi. Faqat “i” harfining cho`ziq va qisqa talaffuz qilinishiga e`tibor berish lozim.

10. “J” harfi o`zbek tilidagi “y” tovushiga yaqin ifodalanadi:

Junge, jubeln, Jurte

11. “K” harfi o`zbek “k” harfidek o`qiladi: *Karte, kommen, Kur*

VIII .Phonetik: Diphthonge – ch [ç] und ch [x] Hören und wiederholen Sie!

ch [ç] ich - ch [ç] nach: i, e, ö, ü, ä, eu, ei, n, l, r

ich- mich- natürlich- sechzehn- sprechen- möchte- Bücher- nächste- euch- weich- manchmal- München- Milch- welche- durch

Mädchen - Brötchen **ch [ç]** in:-chen

billig - [iç]

Ich möchte sechzehn Bücher.

wichtig – billig- wenig- richtig- ledig- sechzig

Wie gefällt euch München?

Ich bin ledig.

Ich spreche Deutsch.

Die Bücher sind billig.

Welche Brötchen möchtet ihr?

Das ist richtig und wichtig.

Manchmal trinke ich Milch.

Ich möchte gern Milch in den Tee, aber nur wenig.

Natürlich esse ich weiche Eier.

Das Brötchen kostet sechzig Cent.

ch [x]

machen – ch [x]

machen- nach- Woche- doch- Buch- Kuchen- auch- rauchen

Was machen wir nächste Woche?

Nächste Woche fahre ich nach München.

Isst du auch gern Kuchen? Rauchen Sie?

12. “L” harfi “l” tovushiga nisbatan biroz yumshoqroq talaffuz qilinadi:

Liebe, Land, leben

13. “M” harfi o`zbekchadagi lab- burun “m” tovushiga yaqin turadi:

Mann, Mutter, kommen, Lamm

14. “N” harfi o`zbekcha burun “n” tovushi kabi o`qiladi: *Name, kennen*

15. “O” harfi so`zdagi o`rnidan qat`iy nazar, o`zbekcha “o`tin, o`tov” so`zlaridagi

“o” tovushiga o`xshab talaffuz qilinadi: *Lohn, Mond, Politik*

16. “P” harfi o`zbek tilidagi jarangsiz “p” tovushidek o`qiladi:

Pappel, Mappe, pendeln

17. “Q” harfining talaffuzi o`zbekchasdagi “k” tovushiga o`xshab ketadi. U asosan nemis tiliga chet tillardan kirgan so`zlarda uchraydi. “Q” harfi “u” harfi bilan birga kelsa “kv” deb o`qiladi:

bequem, Qual, Quadrat, quaken, Quarz, Quantum

18. “**R**” harfning o`qilishi uning so`zda kelish o`rniga bog`liq bo`ladi:

- a) so`z va bo`g`in boshida, unilardan oldin, ikki unli o`rtasida undoshlar bilan birga kelganda, o`zbek tilidagi “**g**” ga o`xshab o`qiladi: *Rabe, Regen, aroma, Braten*
- b) urg`usiz bo`g`inlarda yarim unli, yarim undoshlik xususiyatiga ega bo`lib, o`zbek tilidagi “**r**” kabi talaffuz etiladi: *Mutter, Bücher, Verhör*

IX .Phonetik: Diphonge – er [ɐ]

Hören und wiederholen Sie!

das **Zimmer** – das **Fitnesscenter**

der **Fernseher** – der **Drucker** – der **Wecker** – der **Haartrockner**

der **Hosenbügler** – der **Computer** – der **Kugelschreiber** – der **Informatiker**

19. “**S**” harfi uch xil o`qilish shakliga ega:

- a) unilardan oldin va ikki unli o`rtasida o`zbekcha “**z**” tovushiga yaqin o`qiladi:
- b) *Sand, lesen, sie, sehen*
- c) bo`g`in va so`z oxirida o`zbekcha “**s**” tovushidek talaffuz qilinadi:
Maske, Haus, Raus
- d) “**s**” harfi so`z boshida p, t undoshlaridan oldin kelsa, o`zbek tilidagi “**sh**” tovushi kabi o`qiladi:

X .Phonetik: – sch [ʃ] und sp [ʃp] Hören und wiederholen Sie!

Sch [ʃ]

sp [ʃp]

Schweden – die **Schweiz**

sprechen – Spanisch – Sprache – Spanien

Russisch – **Englisch** – **Arabisch** – **Rumänisch**

Türkisch – **Polnisch** – **Französisch** – **Ungarisch**

XI. Phonetik: – st [ʃt]

Hören und wiederholen Sie!

st – **Stunde** [ʃt]

Stunde – **stehen** – **studieren** – ein **Stück** - **frühstücken**

Aber: **st** [st]

der **zwanzigste**

der **einundzwanzigste**

der **zweiundzwanzigste** ...

20. “**T**” harfi o`zbekcha jarangsiz portlovchi “**t**” tovushiga yaqin bo`lib, faqat sal zarbliroq o`qilishi kerak: *Tante, Tisch, Bett*

21. “**U**” harfi o`zbekcha “**u**” tovushigga o`xshaydi:

Uta, Hut, unten, Ruhe

22. "V" harfi ikki xil o'qiladi:

a) nemis so'zlarda o'zbekchadagi "f" tovushi kabi o'qiladi, lekin "f" o'qilsa ham "v" yoziladi: *Vater, vier, von*

b) nemis tilidagi boshqa tillardan kirib kelgan so'zlarda o'zbek tilidagi "v" tovushi kabi o'qiladi: *November, Nerven, Verb*

23. "W" harfi o'zbekcha "v" tovushiga juda yaqin: *Wand, Weber, Löwe*

24. "X" harfi o'zbekchadagi "ks" kabi o'qiladi: *Marx, Text, Alexander*

25. "Y" harfi ikki xil o'qiladi.

a) uy, kuy so'zlaridagi "y" tovushiga o'xshab: *Analyse*

b) o'zbekcha "i" ga o'xshab, u asosan chet tillardan kirgan so'zlarda uchraydi:

Jury- juri

26. Nemis "z" harfi o'zbekcha "ts", tovushi kabi o'qiladi: *Zone, Zimmer, Artzt*

Übung 4 . Ordnen und übersetzen Sie diese Wörter nach dem Alphabet!

immer	Ordnung	anziehen	erzählen	Markt	Heimweg	Adler	Straße
Geschwister	Federball	Turnsaal	Mittag	Bildschirm	nämlich	Computer	
vergessen	werfen	Zwetschken	treffen	löschen			

1. Adler - burgut
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Wie heißen die Wörter richtig? Ergänzen Sie "k", "p" oder "f".

- a) der __isch b) die __irsche c) der __affee d) der __olizist
e) der __äse f) die __uppe g) das __rankenhaus h) das __fred

2. Ergänzen Sie: a oder ä?

D ___ s M ___ dchen s ___ gt: „M ___ m ___.“ Die S ___ ngerin l ___ cht.
Der M ___ nn s ___ gt: „D ___ s ist Ihr Gep ___ ck.“

3. Ergänzen Sie: u oder ü?

F ___ nf J ___ ngen wohnen in Frankf ___ rt. Tsch ___ s ___ nd danke f ___ r die Bl ___ men.
D ___ bist j ___ ng und gl ___ cklich.

4. Setzen Sie richtige Buchstabe.

So erfülle i ___ mir in den nä ___ sten Tagen man ___ en Wunsch.
a) ch b) st c) z d) x

5. Welche Buchstabe fehlt?

Ich d ___ nke mir ein schön ___ s G ___ sch ___ nk für dich aus.
a) ie b) ei c) e d) a

6. Welche Buchstabe fehlt?

Rolfs Eltern ___ aben eine Eigentumswo ___ nung ausser ___ alb der Stadt.
a) x b) ch c) h d) z

7. Setzen Sie richtige Buchstabe.

Am nächsten Abend traf ___ ch m ___ ch m ___ t dem Makler.
a) a b) ei c) e d) i

8. Welche Buchstabe fehlt?

___ or kurzem ___ erbrachte ich mit meinem Kameraden etwa ___ ier Stunden im Kulturpark.
a) f b) v c) w d) tz

9. Welche Buchstabe fehlt?

Deine Hände sind je ___ t schmu ___ ig. Ich habe Mü ___ e zu Hause vergessen.
a) tz b) z c) zt d) s

10. Finden Sie ein Wort mit dem Fehler.

a) läuft b) Häuser c) Räuber d) Läute

2. Selbständige Arbeit : Mein Lebenslauf

Lesen: Lebenslauf
Schreiben: Steckbrief
Hören: Das bin ich
Grammatikfeld: Artikel
Testfragen

2. Stunde: Mein Lebenslauf

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Sofija Muhammedowa. Ich bin am 18. September 1998 geboren. Ich wohne in Karschi. Ich wohne in der Amir Timurstraße, 29. Wir wohnen jetzt dort. Ich bin unverheiratet.

Ich habe eine große Familie: Vater, Mutter, Geschwister. Meine Eltern arbeiten noch. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf. Er arbeitet in einem Betrieb. Der Vater ist 48 Jahre alt.

Meine Mutter arbeitet in einer Klinik, sie ist Ärztin. Die Mutter ist 46 Jahre alt. Sie führt unseren Haushalt und hat immer viel zu tun. Wir helfen gern ihr.

Mit drei Jahren ging ich in den Kindergarten. Mit fünf Jahren besuchte ich eine Vorbereitungs-klasse und mit 6 Jahren ging ich in die Schule. Meine Interessen sind vielseitig. Gern male ich Bilder und lese Bücher. Meine Geschwister besuchen jetzt die Schule.

Das Lernen ist für mich leicht. Meine Lieblingsfächer sind: Deutsch, Russisch, Geschichte, Mathematik und Literatur. Ich lerne immer gut.

Meine Freunde fahren in verschiedene Städte. Ich mußte von ihnen Abschied nehmen. Aber wir stehen im Briefwechsel miteinander per E-mail.

Ich habe immer den Wunsch, Fremdsprachen zu beherrschen. Mein bester Wunsch ist, Dolmetscher zu werden. Deswegen bin ich nach Taschkent gekommen, um in die Universität aufgenommen zu werden.

Übung 2 .Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann ist Sofija geboren? _____
2. Wo wohnt sie? _____
3. Ist sie verheiratet? _____
4. Was sind ihre Eltern von Beruf? _____
5. Wann besuchte sie die Schule? _____
6. Was waren ihre Lieblingsfächer? _____
7. Steht sie mit den Schulfreunden im Briefwechsel? _____
8. Was ist ihr Wunsch in der Zukunft? _____

Übung 3.Schreiben Sie über Ihr Lebenslauf! Steckbrief!

Ich heiße _____

Meine Freunde nennen mich _____

Geboren wurde ich am _____

Mein Sternzeichen ist _____

Ich wohne in _____

Meine Augen sind _____

Meine Haare sind _____

Meine Hobbies sind: _____

Diese Musik mag ich: _____

Mein Lieblingsessen ist: _____

Mein Lieblingstier ist: _____

Meine Lieblingsfarbe ist: _____

Mein Motto/ Lieblingsspruchwort lautet: _____

In der Gruppe bin ich befreundet mit: _____

Das wünsche ich mir vom Unterricht in diesem Studienjahr _____

Übung 4.Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. von A bis Z | <u>miridan sirigacha</u> |
| 2. (große) Augen machen | <u>hayratdan qotib qolmoq</u> |
| 3. wieder auf die Beine kommen | <u>o'zini o'nglamoq</u> |
| 4. jmdm. Bescheid sagen | <u>yo'l- yo'riq ko'rsatmoq</u> |
| 5. im Bilde sein über etwas | <u>uzunquloq bo'lmoq</u> |

DER ARTIKEL

Artikl

Artikl maxsus soʻz boʻlib, otning rodini, sonini, kelishigini bildiradi.

Tarjimada esa ishtirok etmaydi.

Masalan: der Student - mujskoy rod, birlik, bosh kelishik
 die Blume – jenskiy rod, birlik, bosh kelishik
 das Buch – sredniy rod, birlik, bosh kelishik

Artikllar ikki xil boʻladi:

Beispiel

Aniq artikl (der bestimmte Artikel) -

Birlikda:



das Haus



die Blume



der Schrank

Koʻplikda: har uchala rod uchun - **die**



die Häuser



die Blumen



die Schränke

Artikllar kelishiklarda turlanadi.

ANIQ ARTIKLLAR

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural	Fragen
Nominativ	der	die	das	die	Wer? Was?
Genitiv	des	der	des	der	Wessen?
Dativ	dem	der	dem	den	Wem?
Akkusativ	den	die	das	die	Wen? Was?

Übung 5 .der -die -das?

_____	Lehrer	_____	Geld	_____	Schrank
_____	Mutter	_____	Fahrrad	_____	Bett
_____	Schuh	_____	Auto	_____	Sessel
_____	Schülerin	_____	Kind	_____	Radio
_____	Haus	_____	Mann	_____	Stuhl

Noaniq artikl (der unbestimmte Artikel) –



ein-(der Mann)



eine-(die Frau)



ein-(das Mädchen)

mujskoy rod uchun

jenskiy rod uchun

sredniy rod uchun

Noaniq artikllar ko'plik shakliga ega emas!

NOANIQ ARTIKLLARNING TURLANISHI

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Genitiv	eines	einer	eines	-
Dativ	einem	einer	einem	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-

Übung 6. ein – eine - ein?

_____ Lehrer	_____ Monat	_____ Buch
_____ Schrank	_____ Jahr	_____ Kuli
_____ Zimmer	_____ Name	_____ Wand
_____ Mädchen	_____ Katze	_____ Heft
_____ Küche	_____ Mensch	_____ Tisch

NOANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

Noaniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Narsa- predmet haqida birinchi bor fikr yuritilsa va u so'zlovchiga noma'lum bo'lsa:

Das ist **ein** Computer.

Er kauft **einen** Anzug.

Haben, brauchen fe'llari va **es gibt** iborasidan keyin odatda noaniq artikl doim Akkusativ kelishigida keladi.

Ich habe **einen** Laptop.

Ich brauche **ein** Arbeitsbuch.

Neben dem Haus **gibt es** einen Garten.

Gapda ot- kesim bo'lib kelgan bosh kelishikdagi ot oldidan sifat turgan bo'lsa.

Er ist **ein** erfahrener Lehrer.

Berlin ist **eine** große Stadt.

Narsa- predmet biri ikkinchisi bilan qiyoslanganda **wie** so'zidan keyin.

Karim läuft wie **ein** Sportler.

Sie singt wie **eine** Künstlerin.

Übung 7. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel!



eine Polizistin



_____ Taxi



_____ Blume



_____ Telefon



_____ Buch



_____ Stuhl



_____ Tasche



_____ Mond



_____ Baby



_____ Sport



_____ Sängerin



_____ Hotel



_____ Reporter



_____ Museum



_____ Heft



_____ Saft



_____ Junge



_____ Tourist

Übung 8 .Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein (*einen, eine, ein*).

1. Das ist _____ Computer.
2. Der Junge sucht _____ Bleistift.
3. Wir kaufen _____ Fahrrad.
4. Sie finden _____ Schlüssel.
5. Der Mann ruft _____ Taxi.
6. Sucht ihr _____ Schlüssel?
7. Ich kenne _____ gutes Restaurant.
8. Das ist _____ großes Wörterbuch.
9. Anna liest _____ Buch.
10. Das ist _____ guter Vorschlag.

ANIQ ARTIKLNING QO'LLANISHI

Aniq artikl quyidagi hollarda qo'llanadi: 1. Narsa- predmet so'zlovchiga ma'lum, aniq bo'lib, u haqda bundan oldin fikr yuritilgan bo'lsa:

Das Bild stellt eine Landschaft dar.

1. Tabiatda yagona holda uchraydigan predmet nomlari oldidan:

die Sonne, der Mond, die Erde

2. Yil fasllari, oy, hafta kunlari oldidan:

der Januar, der Sommer, der Montag

Der Januar ist Wintermonat.

3. Otdan oldin sifat ottirma darajada kelsa.

A. Nawoi ist der größte usbekische Dichter.

4. Otdan oldin tartib son kelsa:

der neunte, die zweite Studentin

5. Tog', daryo, dengiz, ko'l, okean, yulduzlar, qit'a, va mintaqalar nomlari oldidan:

der Rhein, der Pomir, der Amu- Darja, der Mars, der Osten.

6. Kishi tana a'zolari va kiyimlari nomlari oldidan: **Der Student hebt die Hand.**

7. Gaplarda qaratqichli aniqlovchi qo'llanganda.

Das Buch des Freunds liegt da.

8. Mujskoy va jenskiy rodga tegishli davlatlar nomlari oldidan: **die Türkei, die Mongolei**

9. Aniqlovchi bilan kelgan sredniy rodga tegishli davlat va shahar nomlari oldidan:

das alte Buchara

Übung 9. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein (*der, die, das*).

1. Ich gebe das Geld aus.
2. Wir treffen _____ Nachbarn.
3. Sabine sucht _____ Berliner Straße.
4. Holst du _____ CD?
5. Sie holen _____ Auto aus der Garage.
6. Ich finde _____ Film gut.
7. Kennst du _____ Buch?
8. Julia stellt _____ Tasse auf den Tisch.
9. Wir hängen _____ Bild an die Wand.
10. Der Vater ruft _____ Sohn.

Übung 10 .Ergänzen Sie den bestimmten Artikel.

- _____ Fach
- _____ Mappe
- _____ Saal
- _____ Auge
- _____ Herr
- _____ Zimmer
- _____ Teppich
- _____ Buch
- _____ Tor
- _____ Leiter

Otlarni doimo artikl bilan yod oling!

Wie heißt das? Schreiben Sie den Artikel zu den untenstehenden Bildern und bestimmen Sie das Geschlecht ob das Wort weiblich, männlich oder sächlich ist!



**Übung 11 .Was passt wo? Ordnen und ergänzen Sie dann den Artikel.
Maskulinum? Neutrum? Femininum?**

Feiertag	Abendbrot	Frau	Mann	Blümchen	Klugheit	Lehrer	Buch	Gesundheit
Weg	Stunde	Kind	Joghurt	Möglichkeit	Mädchen	Kakao	Universität	Semester
Kaffee	Wohnung	Plätzchen	Käse	Straße	Mineralwasser	Saft	Kenntnis	Wasser
Pfeffer	Banane	Salz	Kuchen	Birne	Würstchen	Tee	Bratwurst	Getränk
Senf	Tomate	Gebäude	Bonbon	Tischlein	Sahne	Apfel	Körbchen	Gurke

der	die	das
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ARTIKLNING QO'LLANMASLIK HOLLARI

1. Birlikda noaniq artikl bilan qo'llangan otlardan ko'plik yasalganda:
Wir lesen **Zeitschriften**.
2. Ot oldidan egalik, ko'rsatish va so'roq olmoshlaridan biri yoki **kein** inkor olmoshi bo'lsa: **Mein** Freund ist hier. Ich habe **keine** Hefte.
3. Ot oldidan sanoq son kelgan bo'lsa:
Ich habe **zwei** Zwillinge. Er hat **vier** Kinder.
4. Agar ot oldidan aniqlovchi kelgan bo'lsa: Ich habe von Leons Buch genommen.
5. Kasb- hunar, millat, partiyaga mansublikni ko'rsatuvchi otlar kelsa: Sie ist **Französin**. Er ist **Schüler**.
6. Atoqli otlar (shaxsni bildiruvchi nomlar hamda sredniy roddagi geografik nomlar) artiklsiz qo'llanadi: **Paris** ist die Hauptstadt von Frankreich.
7. Donalab sanab bo'lmaydigan otlar odatda artiklsiz keladi: Ich trinke morgens **Tee**, nachmittags **Kaffee**

Übung 12. Wie schreibt man es richtig? Welche Wörter schreibt man groß?

HEUTE IST SONNTAG Heute ist Sonntag.

WIR GEHEN INS KINO _____

MEIN FREUND IST HIER _____

ICH HABE KEINE HEFTE _____

SIE IST FRANZÖSIN _____

ER IST SCHÜLER _____

ICH TRINKE MORGENSTEE _____

TASCHKENT IST DIE HAUPTSTADT _____

Übung 13. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Name – _____

der Familienname – _____

der Vorname – _____

heißen – _____

die Familie – _____

helfen – _____

der Opa – _____

die Oma – _____

der Vater – _____

die Mutter – _____

die Schwester – _____

der Bruder – _____

ledig – _____

verheiratet sein – _____

unverheiratet sein – _____

arbeiten – _____

beenden – _____

wohnen – _____

besuchen – _____

lernen – _____

gehen – _____

die Klinik – _____

das Interesse – _____

der Betrieb – _____

das Jahr – _____

die Schule – _____

der Wunsch – _____

beherrschen – _____

die Universität – _____

vorstellen – _____

der Kindergarten – _____

die Vorbereitungsklasse – _____

der Haushalt – _____

geboren – _____

das Bild – _____

das Buch – _____

miteinander – _____

der Briefwechsel – _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. In welcher Reihe sind nur Neutra?

a) Vater, Makler, Sohn

b) Ferkel, Element, Mädchen

c) Apfelsine, Zitrone, Lektor

d) Sportler, Leiter, Regen

2. In welcher Reihe sind nur Feminina?

a) Vater, Greis, Sohn

b) Neffe, Aspirant, Realismus

c) Berlin, Usbekistan, Deutschland

d) Kamera, Krim, Ballade

3. Welcher Artikel ist falsch?

a) die Bekanntschaft

b) der Besonderheit

c) der Beschützer

d) die Bemühung

4. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

a) die Tante

b) der Student

c) der Bruder

d) die Eltern

5. **Welches Wort passt nicht in die Reihe?**
 a) Bockwurst b) Würstchen c) Schinken d) Salz
6. **Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Substantive.**
Der Alexanderplatz ist ein zentraler Platz und Verkehrsknotenpunkt in Berlin.
 a) Dativ b) Akkusativ c) Nominativ d) Genitiv
7. **Bestimmen Sie die Kasus der unterstrichenen Substantive.**
Die Sportler reden mit dem Trainer.
 a) Akkusativ/ Dativ c) Nominativ/ Dativ
 b) Nominativ/ Genitiv d) Genitiv/ Nominativ
8. **In welcher Reihe sind nur Feminina?**
 a) Frau, Mutter, Tante c) Ferkel, Element, Mädchen
 b) Vater, Mekler, Sohn d) Sportler, Leiter, Röslein
9. **Bestimmen Sie den Kasus des unterstrichenen Substantivs.**
Die Jungen streiten mit den Mädchen.
 a) Dativ b) Akkusativ c) Nominativ d) Genitiv
10. **Welcher Artikel ist falsch?**
 a) das Heft b) der Norden c) der Welle d) das Moor
11. **Welcher Artikel ist falsch?**
 a) die Langweile b) der Besonderheit c) der Beschützer d) die Bemühung
12. **Welcher Artikel ist falsch?**
 a) die Bekanntschaft b) der Leichathletik c) das Fleisch d) die Ruhe
13. **Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**
 a) Bart b) Haare c) Schiene d) Schere
14. **Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**
 a) Bär b) Löwe c) Sonne d) Hase
15. **Welches Nomen passt nicht in die Reihe?**
 a) Freund b) Himmel c) Sonne d) Mond

3. Selbständige Arbeit : Sport in unserem Leben

Lesen: Sport
 Schreiben: Lückentext
 Grammatikfeld: Das Substantiv
 Testfragen

3. Stunde: Sport in unserem Leben

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist allen bekannt, daß der Sport der Kräftigung und Gesundheit des Menschen dient. Sport macht uns gesund und kräftig, bringt Freude am Leben. Er entwickelt Mut, Entschlossenheit und Kraft. Jeder will gesund und stark sein, um keine Angst vor Schwierigkeiten zu haben. Der Sport ist so universal, daß jeder für sich etwas Interessantes finden kann. Es ist gesund, jeden Tag mit

Morgengymnastik zu beginnen und den Tag mit einem Spaziergang zu beenden. Es gibt viele Möglichkeiten um Sport zu treiben. Man kann Stadien, Sporthallen und Sportklubs besuchen.

Ich finde, daß Sport sehr wichtig ist. Für viele Menschen ist Sport ihr Hobby. Sie treiben in ihrer Freizeit Sport. Die Ärzte sagen: "Sport ist die beste Arznei".

Der Unterricht in der Körperkultur beginnt schon im Kindergarten. Im Winter laufen viele Leute Ski oder Schlittschuh. Der Sommer ist eine schöne Jahreszeit für Sport. Da kann man Leichtathletik treiben, schwimmen, rudern oder segeln. In Stadien und Sporthallen finden Wettkämpfe im Laufen, Springen, Kugelstoßen und Diskuswerfen statt. Manche Sportarten ziehen Tausende von Zuschauern an, besonders Fußball, Eishockey, Autorennen. Auch das Boxen hat seine Anhänger. Den Sportlern stehen viele Stadien, Turnhallen, Tennisplätze, Schwimmhallen zur Verfügung.

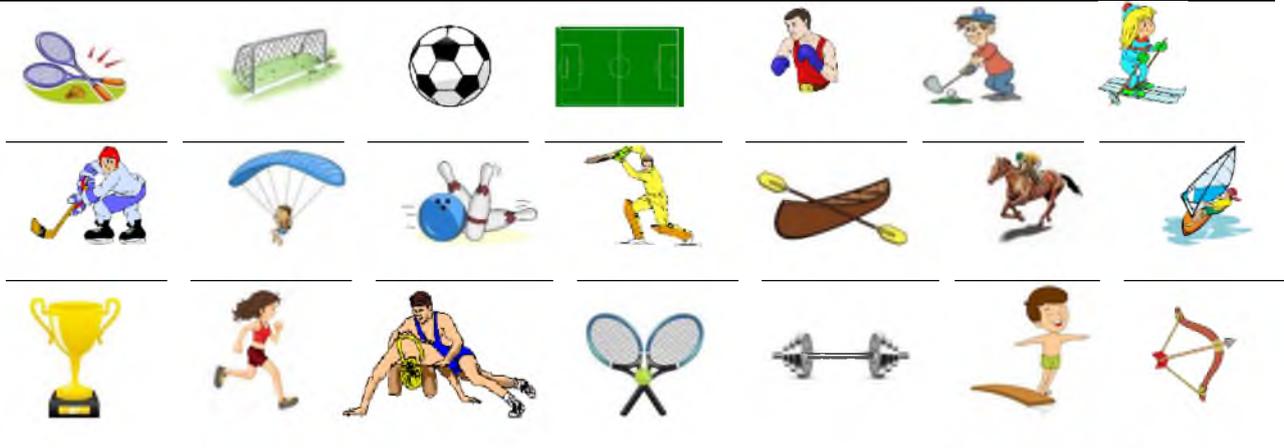
Ich treibe auch Sport. Ich kann mir meine Leben ohne Sport nicht vorstellen. Ich spiele Tennis. Dreimal in der Woche besuche ich den Sportklub. Ich nehme an den Tenniswettkämpfen teil. Außer Tennis interessiert mich das Schwimmen. Oft gehe ich die Schwimmhalle. Meine Lieblingssportler sind: Tennisspieler- Marat Safin, Fußballspieler- David Bekhem, Boxer- Ruslan Tschagajew, Schachspieler- Rustam Kosimjanow. Unsere Sportler erzielen hohe Leistungen. Unter unseren Sportlern gibt es viele Europa- und Weltmeister.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Ist der Sport in unserem Leben heute populär? _____
2. Welche Sportarten kennen Sie? _____
3. Treiben Sie immer Sport? _____
4. Welche Sportarten sind in Ihrer Stadt beliebt? _____
5. Welche Sportart treibt man im Winter? _____
6. Kennen Sie die Namen der berühmten Sportler? _____

Übung 3. Ordnen Sie zu!

der Ball das Tor das Fußballfeld Badminton Pokal Tennis Golf Bowling Cricket
 der Kanusport das Windsurfen die Hantel das Boxen das Turmspringen der Ringkampf
 die Athletik der Bogen das Derby das Skilaufen das Paragliding das Eishockey



Übung 4. Über Sport reden! Setzen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein!

Gesundheit Sport Nationalelf Sportarten Fußball Volleyball
 Lieblingssportler Sportler Fußballspieler Ronaldo

Akmal: Treibst du _____?

Stefan: Ja, ich treibe Sport gern. Ich treibe _____.

Akmal: Ich treibe auch Leichtathletik. Ich turne gern.

Stefan: Es gibt viele _____. Das sind Basketball, Tennis, Leichtathletik, Schwimmen, Radfahren und andere.

Akmal: Ist Sport in Deutschland beliebt?

Stefan: Es gibt fast 80 000 Sportvereine in Deutschland.

Akmal: Ich weiß, dass _____ ist besonders beliebt. Deutschland ist eine Fußballnation.

Stefan: Kein Dorf ohne Kicker.

Akmal: Was ist Kicker?

Stefan: Das ist _____. Die _____ ist stark.

Akmal: Sport dient der _____.

Stefan: Wer ist dein Lieblingssportler?

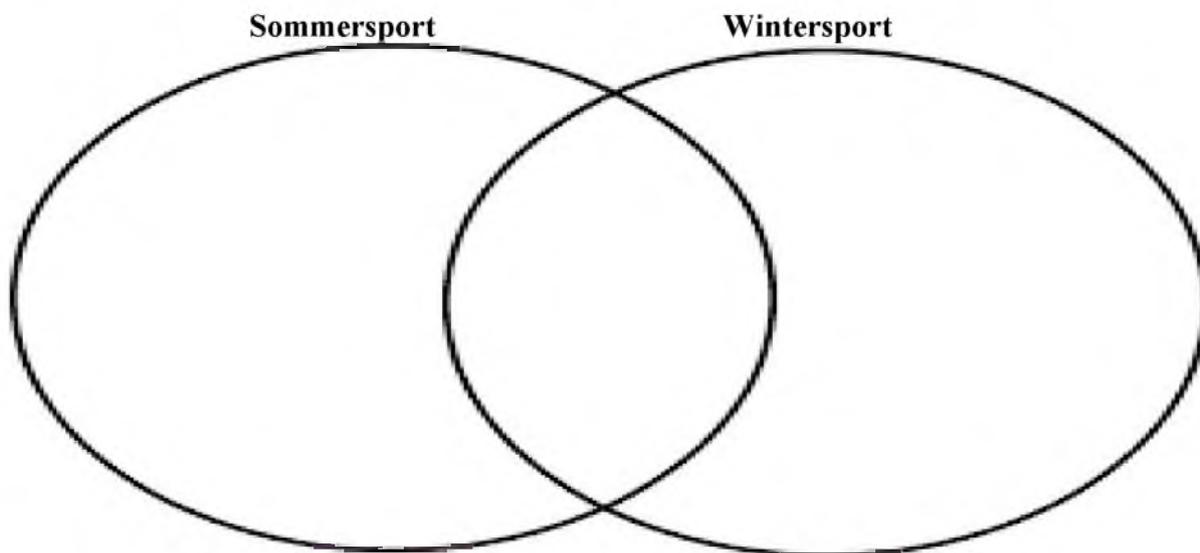
Akmal: Mein _____ ist Müller. Und wer ist dein Lieblingssportler?

Stefan: Mein Lieblingssportler ist _____. Sport zieht immer mehr Menschen an.

Akmal: Ein guter _____ braucht ein gutes Training.

Übung 5. Ordnen Sie zu! Sommersport oder Wintersport? Sortieren Sie nach Venn-Diagramm!

Surfen	Kricket	Fussball	Schwimmen	Billiard	Eisschnellauf	Golf	Curling
Tennis	Kanusport	Athletik	Paragliding	Eiskunstlauf	Snowboard	Tischtennis	
Basketballspielen	Volleyball	Angelsport	Turmspringen	Skilaufen	Sprunglauf		



DAS SUBSTANTIV

От

Predmetlik ma'nosini ifodalaydigan va grammatik son, kelishik, rod kategoriyalariga ega bo'lgan mustaqil so'zlar ot deb ataladi. Nemis tilida otlar **wer? was?** so'roqlariga javob bo'ladi: **das Heft** (daftar), **der Kugelschreiber** (ruchka), **der Student** (talaba).



Otlar doimo katta harflarda yoziladi!

Otlar ma'nosiga ko'ra ikkiga bo'linadi:

1. Konkret yoki aniq otlar (die Konkreta)
2. Abstrakt yoki mavhum otlar (die Abstrakta)

I. Konkret otlar o'z navbatida, yana quyidagi guruhlarga bo'linadi:

1) **turdosh otlar (die Gattungsnamen)** bir xildagi predmet, shaxs yoki hodisalarning umumlashtiruvchi nomini bildiradi. Masalan: **der Mensch, die Stadt, die Blume**

2) **jamlovchi otlar (die Sammelnamen)** ko'pincha birlik shaklda kelib, bir butunga jamlangan predmetlarning guruhini bir butun holda ko'rsatadi.

Masalan: **das Gebirge, das Volk, die Herde, das Gemüse**

3) **yakka otlarda** esa ularning birlik shaklida ham, ko'plik shaklida ham predmetlar yakka- yakka tasavvur qilinadi. Masalan: **der Soldat**

4) **donalab sanab bo'lmaydigan otlar (die Stoffnamen)** ham bir butunga jamlangan predmetlarni bildiradi.

Masalan: **das Wasser, der Sekt, das Eisen**

5) **atoqli otlar (die Eigennamen)** bir xildagi predmet yoki hodisalardan birini ajratib ko'rsatadi. Bunday otlar odamlarning ismi, familiyasi, taxallusi, ko'l, daryo, gazeta, jurnal nomlarini bildirishi mumkin. Masalan, **A. Nawoi, die Schweiz, der Reihn, "Deutschland"** (jurnal nomi)

Übung 7. Wie heißt der Oberbegriff? Ordnen Sie zu!

Vornamen — Zeitmaße — Heizmaterial — Planeten — Obst — Tageszeiten — Verkehrsmittel —
Längenmaße — Kontinente — Sportarten — Festtage — Brüche — Gewichte — Jahreszeiten —
~~Kleidungsstücke~~ — Tiere — Zahlen — Teile des Gesichts

Oberbegriff:

1) Hose, Hemd, Jacke

Kleidungsstücke _____

2) Frühling, Sommer, Herbst

- 3) Apfel, Birne, Banane _____
- 4) Kilo(gramm), Pfund, Gramm _____
- 5) Zentimeter, Meter, Kilometer _____
- 6) Vormittag, Nachmittag, Nacht _____
- 7) Venus, Mars, Erde _____
- 8) eins, hundert, eine Million _____
- 9) Sekunde, Woche, Jahrzehnt _____
- 10) Ostern, Pfingsten, Weihnachten _____
- 11) Vogel, Fisch, Hund _____
- 12) Auge, Mund, Nase _____
- 13) Straßenbahn, Taxi, Bus _____
- 14) Fußball, Handball, Schwimmen _____
- 15) Hans, Peter, Brigitte _____
- 16) Ein Drittel, ein Fünftel, ein Sechstel _____
- 17) Kohle, Öl, Gas _____
- 18) Europa, Asien, Amerika _____

Mavhum otlar mavhum tushunchalarni, mavhum belgini, xususiyat va holatni ifodalaydi.
Masalan: die Liebe, die Freiheit, das Glück, die Größe

Übung 8. Was gehört zusammen? Schreiben Sie zusammenpassende Substantive untereinander!

Ball	Hose	Legostei	Straßenwalze	Puppe	Gurke	Mütze
Autobus	Anorak	Marmelade	Traktor	Bluse	Bauklötze	Strumpf
Unterhemd	Eisenbahn	Zwiebel	Spaghetti			

Übung 9. Was paßt wo?

Werbung – Notruf – Lift – ~~Nebel~~ – Fieber – Wähler – Dach – Margarine – Lehrer – Regen – Freiheit – Erdgeschoß – Import – Schnee – Sonderfahrt – Bürgermeister – Telephonzelle –

Haltestelle – Bundespräsident – WC – Umleitung – Stock – Fernsprecher – Export – Frieden –
 Moped – Demonstration – Teppich – Salat – Gruppenzimmer – Tankstelle – Dusche – Salbe –
 Schokolade – Höchstgeschwindigkeit – Staatsangehörigkeit – Mieter – Ferngespräch – Unterricht –
 Doktor – Gewitter – Einbahnstraße – Sahne – Sitze – Bundesstraße - Gewinn

- | | | |
|--|---|--|
| a) Wetter
<u>Nebel</u>

_____ | d) Handel/Wirtschaft

_____ | g) Telefon

_____ |
| b) Schule

_____ | e) Medizin

_____ | h) Essen

_____ |
| c) Politik

_____ | f) Verkehr

_____ | i) Haus/Wohnung

_____ |

Übung 10. Welches Nomen paßt nicht?

- | | |
|---|--|
| 1) Brötchen – Brot – Wurst – Kuchen | 13) Auto – Motorrad – Fahrrad – Bus |
| 2) Kreis – Umfang – Zeichnung – Fläche | 14) Messer – Schere – Gabel – Löffel |
| 3) Menge – Breite – Länge – Höhe | 15) Duschgel- Rasierschaum- Deodorant- Uhr |
| 4) Form – Größe – Hälfte – Inhalt | 16) Mann – Kugel – Kind – Frau |
| 5) Telefon – Anruf – Telefonzelle – Angehörige | 17) Erde – Himmel – Sonne – Tisch |
| 6) Computer – USB- Stick – Band – Maus | 18) Lektor – Hand – Student – Auditorium |
| 7) Drucker – Scanner – Monitor – Bild | 19) Suppe – Fernsehse – Fernseheturm – Kabel |
| 8) Wasser – Buch – See – Ozean | 20) Brot – Suppe – Badezimmer – Essen |
| 9) Fenster – Wand – Dach – Blume | 21) Hose – Hemd – Held – Krawatte |
| 10) Heft – Shampoo – Zahnseide – Parfüm | 22) Baum – Handtasche – Mappe – Tasche |
| 11) Tonbandgerät – Musik – Radio – Plattenspieler | 23) Rücklich – Blick – Lampe – Scheinwerfer |
| 12) Rock – Radiergummi – Kugel – Lineal | 24) Bank – Konto– Übersetzung – Überweisung |

Substantive

Qo'shma otlar

Qo'shma otlar ikki yoki undan ortiq otning o'zaro birikuvidan hosil bo'ladi.

Qo'shma otlarning rodi ikkinchi otning rodi bilan belgilanadi.

das Auto + die Tür = die Autotür

die Schule + der Hof = der Schulhof

Qo'shma otlar tuzilishiga ko'ra ikkiga: bog'lovchili va bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarga bo'linadi. Bog'lovchisiz bog'langan qo'shma otlarda ikki yoki undan ortiq so'z o'zaro bog'lovchi elementisiz birikadi.

Übung 11 .Übersetzen Sie ins Usbekische!

der Schrank + die Schublade → die Schrankschublade _____
die Wand + die Uhr → die Wanduhr _____
der Würfel + der Zucker → der Würfelzucker _____
das Haus + die Nummer → die Hausnummer _____

Bog'lovchili bog'langan qo'shma otlar o'zaro -(e)s, -er, -e(n) kabi bog'lovchi elementlari orqali bog'lanib keladi.

Übung 12.Übersetzen Sie ins Usbekische!

Die Puppe + das Theater → das Puppentheater _____
Die Karte + das Spiel → das Kartenspiel _____
Die Arbeit + das Zimmer → das Arbeitszimmer _____
Der Urlaub + die Reise → die Urlaubsreise _____

Übung 13.Bilden Sie neue Wörter!

Das Hotel + das Zimmer = das Hotelzimmer _____
Der Körper + _____ Kultur = _____
Das Telephon + _____ Nummer = _____
Die Musik + _____ Instrument = _____
Der Computer + _____ Programm = _____
Das Zimmer + _____ Nummer = _____
Der Kredit + _____ Karte = _____
Die Kinder + _____ Garten = _____
Die Hand + _____ Uhr = _____
Die Wand + _____ Uhr = _____
Der Fuß + _____ Ball = _____

Übung 14. Bilden Sie aus diesen Nomen neue Nomen und schreiben Sie sie mit Artikel auf!

Kuchen	Kartoffel	Ball	Salat	Stich	Auto	Wespe	Erdbeere
Jagd	Nagel	Fuß	Eis	Wasser	Eisen	Apfel	Hund
Tier	Finger	Fahrer	Bahn	Vogel	Park	Kocher	Käfig

der Fuß, der Ball, der Fußball

Übung 15 .Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Sport – _____	universal – _____
die Kraft – _____	kräftig – _____
die Entschlossenheit – _____	gesund – _____
die Angst – _____	stark – _____
die Schwierigkeit – _____	besuchen – _____
die Morgengymnastik – _____	laufen – _____
der Spaziergang – _____	schwimmen – _____
die Möglichkeit – _____	rudern – _____
das Stádium – _____	segeln – _____
die Sporthalle – _____	erzielen – _____
der Sportklub – _____	teilnehmen – _____
die Körperkultur – _____	treiben – _____
der Schi – _____	das Boxen – _____
der Schlittschuh – _____	der Boxer – _____
die Leichtathletik – _____	das Skilaufen – _____
der Wettkampf – _____	der Tennisspieler _____
das Laufen – _____	das Bowling – _____
das Springen – _____	der Bogen – _____
der Fußball – _____	der Zuschauer – _____
das Eishockey – _____	das Tennis – _____
das Autorennen – _____	der Tennisplatz – _____
das Derby – _____	der Pokal – _____
der Fußballspieler – _____	der Schachspieler – _____

Übung 16 .Was bedeuten diese Redewendungen?

1. seinen Weg machen	<u>yo'lini topib ketmoq</u>
2. jmdm. reinen oder Wein einschenken	<u>betga aytganni zahri yo'q</u>
3. ins Wasser fallen	<u>chippakka chiqmoq</u>
4. in den Wind reden	<u>o'vlamasdan gapirmoq</u>
5. alles in einen Topf werfen	<u>qorishtirib tashlamog</u>

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) Melkerin, Nacht, Mütze | c) Kuchen, Musiker, Nachbar |
| b) Schneemann, Männlein, Brötchen | d) Schwesterchen, Männlein, Brötchen |

2. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| a) Heft, Haus, Bild | c) Frau, Baum, Buch |
| b) Herr, Heft, Buch | d) Meer, Blume, Sonne |

3. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Computer, Stift, Buch c) Heft, Buch, Mann
b) Meer, Land, Dorf d) Fenster, Mann, Frau

4. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Frau, Mann, Blume c) Stadt, Frau, Schrank
b) Blume, Frau, Stadt d) Bild, Mutter, Kopf

5. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Vater, Mutter, Tochter c) Blume, Haus, Sonne
b) Blume, Wiese, Sonne d) Mutter, Berg, See

6. Welcher Artikel ist falsch?

- a) der Mann b) der Herr c) die Tochter d) die Zimmer

7. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Hals, Bein, Student c) Grippe, Eltern, Hut
b) Hand, Ohr, Grippe d) Taxifahrer, Bär, Auge

8. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Wand b) der Schrift c) die Arbeit d) die Schule

9. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Geld, Tasche, Mädchen c) Kultur, Zeitung, Museum
b) Stift, Lehrer, Land d) Park, Mantel, Soldat

10. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Antwort b) das Land c) das Werk d) der Prüfung

11. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Antwort b) das Schrank c) das Werk d) das Verb

12. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Briefmarke b) der Umschlag c) die Mund d) das Buch

13. Welcher Artikel ist falsch?

- b) die Wind b) der Saal c) die Arbeit d) die Stunde

14. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Krankenschwester b) der Arzt c) die Schwester d) die Sohn

15. Welcher Artikel ist falsch?

- a) die Krankenschwester b) der Zahn c) die Bruder d) die Sonne

4. Selbständige Arbeit : Mein Traumberuf

- Lesen: Traumberuf
Hören und sprechen: Dialog! Was ist er von Beruf?
Schreiben: E- Mail über Beruf
Grammatikfeld: Das Geschlecht
Testfragen

4. Stunde: Mein Traumberuf

Lesen und übersetzen Sie den Text!

In der Welt gibt es sehr viele Berufe. Vor jedem Mensch steht die Frage, welchen Beruf er sich wählt. Das sind Lehrer, Komponist, Maler, Tischler und viele andere.

Als ich noch klein war, wollte ich Schauspielerin werden. Aber vor dem Schulabschluß wusste ich ganz genau, daß ich Dolmetscherin werde. Meiner Meinung nach muß ein moderner Mensch eine Fremdsprache gut kennen. Der große Klassiker der deutschen Literatur Goethe sagte: "Wer keine Fremdsprache kennt, weiß nichts von seiner eigenen".

Das Interesse für die Fremdsprachen ist sehr groß. Auf Wunsch der Eltern werden jetzt schon in den Kindergarten Fremdsprachen unterrichtet. Die Kenntnis der Fremdsprachen spielt eine große Rolle im Leben des Menschen, besonders heute. Unser Land hat die Grenze aufgemacht und wir haben Kontakte mit vielen Ländern.

Die Dolmetscher helfen den Menschen sich miteinander zu verständigen. Die Fremdsprache hilft die Kultur und das Leben eines anderen Volkes besser kennenzulernen. Mein Traumberuf ist mit den Fremdsprachen verbunden. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden. Dieser Beruf ist interessant und spannend. Man kann die Kontakte mit den Menschen anknüpfen. Außerdem gibt dieser Beruf die Möglichkeit, viel zu reisen und die Kultur anderer Völker kennenzulernen. Der Dolmetscherberuf genießt eine hohe Prestige.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Welche Berufe wissen Sie? _____ - _____
2. Wovon träumten Sie in der Schulzeit? _____
3. Was ist Ihr künftiger Beruf? _____
4. Welche Berufe sind mit der Fremdsprache verbunden? _____
5. Wie ist Ihre Sprachkenntnisse? _____
6. Wollen Sie Dolmetscher werden? _____

Übung 3. Welche Berufe passen? Ordnen Sie zu!

Lehrer	Komponist	Dolmetscherin	Maler	Koch	Tischler
Kellner	Krankenschwester	Mechaniker	Maurer	Maurer	Bauer
Metzger	Detektiv	Chirurg	Feuerwehrmann		



Und Sie? Was sind Sie von Beruf? _____

Übung 4. Wie heißen die Berufe? Ergänzen Sie die maskuline oder feminine Form.

Informatiker	Ingenieur	Ärztin	Chemiker	Musikerin
Dolmetscherin	Juristin	Physiker	Philosoph	Malerin
				Journalist



Ich studiere Medizin.

Später bin ich Arzt/ Ärztin.

1. Johann studiert Chemie.
2. Marie studiert Jura.
3. Andreas studiert Informatik.
4. Ich studiere Ingenieurwesen.
5. Michael studiert Physik.
6. Ich studiere Philosophie.
7. Franziska studiert Malerei.
8. Anika studiert Musik.
9. Otto studiert Journalistik.
10. Lajlo studiert Fremdsprachen.

Später ist er _____

Später ist sie _____

Übung 5 .Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Ein frecher Spatz
2. Jmd ins Schlepptau nehmen
3. In guten Händen sein
4. Das Geld zum Fenster hinauswerfen
5. Jmdn. etwas mit Füßen treten

iasur, topqir qiz

ortda qolganni sudramoq

ishonchli qo'llarda bo'lmoq

pulni ko'kka sovurmoq

oyoq osti qilmoq

Übung 6.Dialog! Sprechen Sie!

- Was ist er von Beruf? Ist er Polizist oder Taxifahrer?
- Er ist kein Taxifahrer. Er ist Polizist.
- Was ist sie von Beruf? Ist sie Polizistin oder Stewardess?
- Sie ist keine Stewardess. Sie ist Polizistin.
- Was ist er? Ist er Taxifahrer oder Polizist?
- Er ist kein Polizist. Er ist Taxifahrer.
- Was ist sie von Beruf? Ist sie Stewardess oder Polizistin?
- Sie ist keine Polizistin. Sie ist Stewardess.
- Was ist er von Beruf? Ist er Briefträger oder Milchmann?
- Er ist kein Milchmann. Er ist Briefträger.
- Was ist sie? Ist Sie Krankenschwester oder Hausfrau?
- Sie ist keine Hausfrau. Sie ist Krankenschwester.
- Was ist er? Ist er Mechaniker oder Friseur?
- Er ist kein Friseur. Er ist Mechaniker.
- Was ist er von Beruf? Ist er Friseur oder Mechaniker?
- Er ist kein Mechaniker. Er ist Friseur.
- Was ist sie? Ist sie Hausfrau oder Krankenschwester?
- Sie ist keine Krankenschwester. Sie ist Hausfrau.
- Was ist er? Ist er Milchmann oder Briefträger.



- Er ist kein Briefträger. Er ist Milchmann.

Übung 7. Tragen Sie die männlichen oder weiblichen Formen dieser Berufsbezeichnungen ein!

die Lehrerin	_____
die Kellnerin	_____
die Gärtnerin	_____
die Schauspielerin	_____
die Dolmetscherin	_____
die Polizistin	_____
die Ärztin	_____
die Journalistin	_____
die Sekretärin	_____
die Kassiererin	_____
der Komponist	_____
der Facharbeiter	_____
der Verkäufer	_____
der Mechaniker	_____
der Koch	_____
der Ingenieur	_____

Übung 8. Schreiben Sie E- Mail über Traumberuf!

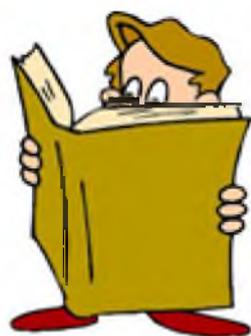
Von:	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> als Standard-Absender setzen
An:	<input type="text"/>	aus Adressbuch
Kopie:	<input type="text"/>	aus Adressbuch
Blindkopie:	<input type="text"/>	aus Adressbuch
Betreff:	<input type="text"/>	
<p>Hallo Karina!</p> <p><u>Ich studiere jetzt an der Fakultät für Fremdsprachen. Gern möchte ich perfekte Dolmetscherin werden.</u></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Viele Grüße deine Mia</p>		
Anhänge:	<input type="text"/>	Durchsuchen... Priorität: normal
<p>Übung 9. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!</p>		

der Beruf – _____
 künftiger Beruf – _____
 das Interesse – _____
 die Möglichkeit – _____
 die Welt – _____
 helfen – _____
 wählen – _____
 kennenlernen – _____
 der Elektriker – _____
 der Friseur – _____
 der Fotograf – _____
 der Bäcker – _____
 der Straßenarbeiter – _____
 der Sänger – _____
 der Tierarzt – _____
 der Busfahrer – _____
 der Kellner – _____
 der Feuerwehrmann – _____
 der Chirurg – _____
 der Detektiv – _____
 der Metzger – _____

der IT- Spezialist – _____
 der Architekt – _____
 der Zahnarzt – _____
 der Müllwerker – _____
 der Mechaniker – _____
 der Verkäufer – _____
 der Landwirt – _____
 der Facharbeiter – _____
 der Polizist – _____
 der Pilot – _____
 der Tankwart – _____
 die Gärtnerin – _____
 der Installateur – _____
 der Schriftsteller – _____
 die Putzfrau – _____
 die Dolmetscherin – _____
 die Schauspielerin – _____
 der Richter – _____
 der Postbote – _____
 die Lehrerin – _____
 die Krankenschwester – _____

DAS GESCHLECHT

Rod



Es gibt drei
Geschlechter:

der - männliches
Geschlecht

die - weibliches
Geschlecht

das - sächliches
Geschlecht

Mujskoy rodga quyidagi otlar kiradi:

Erkak jinsiga xos so'zlar: der Mann, der Vater, der Herr, der Sohn, der Löwe.

Ko'pchilik qushlarning nomi: der Kranich, der Adler, der Kuckuck, der Uhu.

Yil fasllari, oylar, hafta kunlari nomlari: der Frühling, der Sommer, der Januar, der Februar, der Montag, der Dienstag.

Qutb nomlari: der Norden, der Süden, der Osten, der Westen.

Tog' va ko'llar nomlari: der Harz, der Himalaja, der Pamir.

Pul birliklari: der Euro, der Rubel, der Schein, der Dollar (ammo: das Pfund)

Übung 10. Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

der Mann _____	der Sohn _____	der Himmel _____
der Nagel _____	der Vater _____	der Ofen _____
der Topf _____	der Film _____	der Deckel _____
der Mantel _____	der Stuhl _____	der Mond _____
der Tisch _____	die Wand _____	der Computer _____

Quyidagi qo'shimchalar mujskoy roddagi otlarni bildiradi:

-er, -ner, -ler, -ling	Vater, Redner, Künstler Schmetterling
-e, -el, -ing, -ich, -ig, -s	Deutsche, Stachel, Hering, Teppich, König, Schnaps
-ist, -ent, -ant, -at, -ier, -or	Jurist, Student, Aspirant, Soldat, Offizier, Motor
-ismus, -är	Organismus, Militär
-ast, -eur, -ör	Phantast, Friseur, Likör
-iker, -ikus, -us, -ar, -ier	Fanatiker, Musiker, Kursus, General, Kommandeur

Gap tuzishda otlarning rodini bilish muhim!

Übung 11. Schreiben Sie weitere männliche Nomen mit diesen Endungen!

-e	_____
(Berufe)	_____
(Tiere)	_____
(Nationalitäten)	_____
-ist	_____
-ant, / and	_____
-at / -ad	_____
-et / -it / -ot	_____

Übung 12 .Schreiben Sie nur männliche Nomen!

Frau	Hammer	Tee	Nacht	Tag	Buch	Heft	Tochter	Bild	Zucker
Macht	Arbeit	Kaffe	Diktat	Junge	Wurst	Bruder	Zeitschrift		
Wasser	Universität	Hauptstadt	Brot	Tante	Nudeln	Fleisch	Spiegel	Fisch	
Lehrer	Stadt	Studium	Student	Onkel	Garten	Sportler	Zug	Zoo	Abend
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Übung 13. Natur oder Mensch? Ordnen Sie die Wörter zu!

Regen	Wetterbericht	Landkarte	Blitz	Schokolade
Berg	Rad	Meer	Vogel	Stoff
Haus	Tal	Straße	Papier	Luft
Stein	Gold	Hafen	Wolke	Brücke
Treppe	Fluß	Garten	Wind	Schnee
Mauer	Park	Baum	Dorf	Stern
Parkplatz	Schatten	Fabrik	Sonne	

Natur	Mensch
<i>das Meer</i>	<i>die Straße</i>

Jenskiy rodga quyidagi otlar kiradi:

Ayol jinsiga mansub otlar: die Mutter, die Frau, die Tochter, die Tante.

Urg'ochi hayvonlar nomlari: die Kuh, die Stutel, die Ziege, die Sau.

So'zning oxiri –ei, -ie, -e bilan tugagan davlat va o'lkalar nomlari: die Mongolei, die Türkei

Oxiri –e, -l bilan tugagan qushlar nomlari: die Schwalbe, die Taube, die Eule

Ko'pchlik hashorotlarning nomlari: die Wespe, die Fliege, die Ameise, die Spinne.

Daryolarning nomlari: die Elbe, die Oder, die Weser, die Spree.

Daraxtlarning nomlari: die Pappel, die Weide, die Linde, die Buche.

Gullarning nomlari: die Tulpe, die Nelke, die Rose, die Lilie.

Ko'pgina meva va sabzavotlar nomlari: die Birne, die Kirsche, die Aprikose.

Übung 14 .Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

die Mutter _____	die Tante _____	die Tochter _____
die Sonne _____	die Zeitung _____	die Stadt _____
die Straße _____	die Studentin _____	die Übung _____
die Bibliothek _____	die Dame _____	die Karte _____
die Zeitschrift _____	die Nuß _____	die Frucht _____
die Bank _____	die Kraft _____	die Hand _____
die Stunde _____	die Antwort _____	die Uhr _____

Übung 15.Schreiben Sie weitere weibliche Nomen mit diesen Endungen!

- in, -heit** _____
- keit, -ung** _____
- tion, -schaft** _____
- tät, -ion** _____
- ur, -ie** _____
- ade, -age** _____
- elle, -enz** _____
- isse, -ik** _____

Sredniy rodga quyidagi otlar kiradi:

Odam va hayvon bolalari nomlari: das Kind, das Lamm, das Kalb

Qit'a va ko'pchilik davlatlar, shaharlarning nomlari: das Usbekistan, das Deutschland.

Ko'pchilik metallarning nomlari: das Silber, das Kupfer, das Blei, das Eisen.

Alfavitdagi harflar: das A, das B, das C, das Ypsilon.

Quyidagi qo'shimchalar jenskiy roddagi otlarni bildiradi:

-in, -heit, -keit, -ung, -e

Freundin, Freiheit, Möglichkeit, Meinung, Klasse

-ei, -(e)rei, -schaft

Konditorei, Putzerei, Freundschaft

-ie, -tion, -tät, -ik, -ion, -ur

Tragödie, Aktion, Universität, Republik, Religion, Kultur

-a, -ade, -age (aje), -ance, -äse

Kamera, Ballade, Garage, Chance, Majonaise

-äne, anz, -elle, -enz, -ette, -ie

Föntane, Distanz, Zitadelle, Exitenz, Etikette, Historie

-ik, -ine, -ion, -isse, -itis, -ive

Musik, Kabine, Nation, Kulissee, Bronchitis, Alternative

-ose, -sis, -se, -ur, -üre

Sklerose, Genesis, Analyse, Natur, Broschüre

Übung 16 .Übersetzen Sie die Wörter und sprechen Sie nach!

das Heim _____	das Wasser _____	das Eisen _____
das Geschirr _____	das Möbel _____	das Gold _____
das Dach _____	das Theater _____	das Silber _____
das Radio _____	das Werk _____	das Gebäude _____
das Feuer _____	das Land _____	das Zimmer _____
das Rohr _____	das Zentrum _____	das Recht _____
das Pulver _____	das Meer _____	das Herz _____

Quyidagi qo'shimchalar sredniy roddagi otlarni bildiradi:

-chen, -lein, tum	Mädchen, Knäblein, Bauertum
-nis, -sal, -sel	Zeugnis, Schicksal, Rätsel
-al, -ment, -at, -um, -ium	Lineal, Parlament, Diktat, Museum, Sanatorium
-ge prefiksi yordamida yasalgan otlar	Gemüse, Gebirge, Geschlecht
-ett, -in, -(i)um, -ma, -ment	Balett, Benzin, Zentrum, Klima, Element
Otlashgan Infinitiv	Lesen, Schreiben

Übung 17 .Schreiben Sie weitere sächliche Nomen mit diesen Endungen!

- chen, -lein, tum _____
- nis, -sal, -sel _____
- al, -ment, -at _____
- um, -ium _____
- ett, -in, -(i)um _____
- ma, -ment _____
- Otlashgan Infinitiv _____
- ge prefiksi yordamida yasalgan otlar _____

Übung 18. Weibliche, männliche oder sächliche Form? Ergänzen Sie!

Mehl	Vater	Haus	Junge	Böse	Frau	Jahr	Tante	Ei	Schwester
Sohn	Neffe	Arzt	Zeitalter	Großmutter	Jahrhundert	Lehrer	Fenster		
Tochter	Großvater	Koch	Handtuch	Schauspieler	Bett	Polizistin	Sofa	Mutter	
Getränk	Maurer	Brot	Krankenschwester	Essen	Mechaniker	Heft			

männlich	weiblich	sächlich

Richtig (r) oder falsch (f)?

die	<i>f</i>	Kind	Blatt		die
der		Mädchen	Volk	<i>r</i>	das
das		Ei	Herz		das
das		Glas	Dorf		der
das		Land	Buch		die
der		Lamm	Glied		die
das		Glück	Echo		das
die		Fabrik	Abend		die
der		Grenze	Winter		das
die		Zahl	Botschaft		das
die		Wimper	Cafe		das
der		Vorlesung	Nahrung		die
die		Brücke	Käse		der
die		Heimat	Leben		die
der		Name	Mirage		der

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Welcher Suffix gehört zu Femininum?**
a) –er b) –lein c) –schaft d) –ent
2. **Welcher Suffix gehört zu Femininum?**
a) –er b) –en c) –el d) –in
3. **Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?**
a) –heit b) –nis c) –er d) –keit
4. **In welcher Reihe sind nur Neutra?**
a) Buch, Dorf, Salz c) Stadt, Bank, Butter
b) Garten, Einwohner, Tor d) Zimmer, Eimer, Suppe
5. **Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?**
a) –ner b) –keit c) –um d) heit
6. **Welcher Suffix gehört zu Neutrum?**
a) –chen b) –ist c) –tät d) –ion

7. In welcher Reihe sind nur Neutra?

- a) Sommer, Tee, Tasse c) Schrank, Brot, Treppe
b) Zimmer, Haus, Licht d) Buch, Computer, Stift

8. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Stamm, Freund, Vater c) Tisch, Tafel, Stadt
b) Schule, Mutter, Blume d) Drama, Drucker, Kaffee

9. In welcher Reihe sind nur Feminina?

- a) Semester, Mann, Frau c) Bildung, Universität, Gesundheit
b) Kind, Weg, Lehrer d) Thema, Kasus, Tochter

10. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Lehrer, Student, Vater c) Wort, Lehrbuch, Baum
b) Pilot, Mädchen, Feiertag d) Mond, Rede, Gedicht

11. In welcher Reihe sind nur Maskulina?

- a) Unterricht, Brief, Umschlag c) Sofa, Laut, Raum
b) Stunde, Schule, Fax d) Fernseher, Fenster, Fremdsprache

12. Welcher Suffix gehört zu Maskulinum?

- a) –ant b) –ur c) –lein d) –ment

13. Welcher Suffix gehört zu Femininum?

- a) –äse b) – el c) –chen d) –ment

14. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?

- a) –schaft b) –ur c) –tion d) –ment

15. Welcher Suffix gehört zu Neutrum?

- a) –tion b) –ur c) –elle d) –keit

5. Selbständige Arbeit : Einkaufstag

Lesen: **Im Lebensmittelgeschäft**

Hören: **Wir gehen einkaufen**

Sprechen: **Sprechen Sie mit**

Schreiben: **Obst und Gemüse!**

Grammatikfeld: **Die Pluralbildung der Substantive**

Testfragen

5.Stunde: Im Lebensmittelgeschäft

Lesen und übersetzen Sie!

Meine Familie hat einen bestimmten Einkaufstag – der Samstag. In der Nähe meines Hauses befindet sich ein Supermarkt. Im Supermarkt gibt es viele Abteilungen: ein Milchgeschäft, ein Fischgeschäft, ein Gemüsegeschäft, eine Bäckerei, eine Konditorei, eine Metzgerei. In diesen Abteilungen können die Kunden täglich Lebensmittel, Getränke, Obst und Gemüse einkaufen. Das Lebensmittelangebot ist dort immer reichhaltig. Die Kunden werden dort individuell bedient. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich. Sie antworten geduldig auf jede Frage. Außerdem sie erklären, informieren und lösen alle Probleme der Kunden.

Man kann alles finden. Fast jeden Tag muss ich in die Bäckerei und ins Milchgeschäft gehen, um Brot, Milch, Käse zu kaufen. Noch kaufe ich häufig Obst und Gemüse. Auf dem Supermarkt kann ich wählen und sich handeln.

Wir haben heute Besuch. Ich will der Mutter helfen und gehe einkaufen. Wir brauchen Fleisch, Fisch, Butter, Saft, Gemüse, Obst und Brot. Das steht auf meinem Einkaufszettel. Beim Metzger kaufe ich 2 Kilo Fleisch.

Im Fischgeschäft werde ich 2 Dosen Ölsardinen, Sprotten, zwei Salzheringe kaufen. Dann kaufe ich noch eine 500-Gramm-Packung Butter, Apfel- und Aprikosensaft.

Im Gemüse- und Obstgeschäft gibt es ein reiches Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, roter Beete, Mohren, Kartoffeln und Blattsalat. Ich habe nicht vergessen, 2 Kilo Äpfel, 2 Kilo Birnen, 1 Kilo Weintrauben, 1 Kilo Orangen und ein Kilo Bananen zu kaufen. Essig, Öl, Pfeffer und andere Gewürze haben wir zu Hause.

Beim Bäcker kaufe ich noch ein Weißbrot, Schwarzbrot und einige Brötchen. Die Torte kauft mein Vater selbst. Ich bin mit dem Einkaufen fertig und fahre nach Hause zurück.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was kaufen Sie im Lebensmittelgeschäft? _____
2. Wann gehen Sie in die Metzgerei? _____
3. Gibt es im Supermarkt eine Konditorei? _____
4. Wie bedienen die Verkäufer? _____
5. Gibt es im Supermarkt Milchwaren? _____
6. Was kaufen Sie im Fischgeschäft? _____
7. Wie ist Angebot an Gemüsen und Früchten? _____
8. Sind Sie mit dem Einkaufen zufrieden? _____

Übung 3. Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse! Einzahl und Mehrzahl...

TOMATE TRAUBENERBSE NAFEL BANANEN KIRSCHEN ORANGEN GURKE BANANE ERDBEEREN KIRSCHENZWIEBEL KARTOFFEL ALAT BIRNEN MELONE KIWI SKAROTTE ÄPFEL ZWIEBEL GURKEN ZITRONE TOMATEN PAPRIKA SKIWI KAROTTEN TRAUBE ORANG WRD BEEREN MELONEN KARTOFFEL NERBSE SALATE ZITRONEN PAPRIKA BIRNE			
ein/ eine	mehrere	ein/ eine	mehrere
<i>Tomate</i>	<i>Tomaten</i>		

Übung 4. Sprechen Sie mit!

Matthias: Guten Morgen

Verkäufer: Guten Morgen. Kann ich Ihnen helfen?

Matthias: Kann ich bei Ihnen Truthahnfleisch kaufen?

Verkäufer: Aber gern natürlich.

Matthias: Was kostet ein Kilo?

Verkäufer: Ein Kilo Truthahnfleisch kostet 16 Euro.

Matthias: Ich brauche zwei Kilo Truthahnfleisch.

Verkäufer: Was wünschen Sie sich noch, bitte?

Matthias: Ich kaufe gern einen Liter Milch, Orangensaft, eine Flasche Olivenöl, Rotwein und ein Kilo Zwiebel.

Verkäufer: Ist das alles?

Matthias: Nein, ich möchte einen Obstsalat vorbereiten. Ich weiß es leider nicht, was ich dafür brauche. Können Sie mir bitte helfen?

Verkäufer: Natürlich. Sie brauchen eine Dose Ananas, eine Tüte Rosinen, ein Kilo Bananen, ein Pfund Mandarinen und 300 Gramm Erdbeeren.

Matthias: Ich nehme all diese Produkte.

Verkäufer: Aber gern.

Matthias: Ich habe schon alles. Was bezahle ich?

Verkäufer: Das macht zusammen 87,50 Euro.

Matthias: Ich möchte mich bei Ihnen recht herzlich bedanken.

Verkäufer: Gern geschehen.

Matthias: Auf Wiedersehen.

Verkäufer: Wir laden Sie herzlich wieder ein. Auf Wiedersehen!

Übung 5. Ordnen Sie zu! Obst und Gemüse!

1 Ananas	2 Birne	3 Wassermelone	4 Kohl
5 Erbse	6 Melone	7 Bohne	8 Erdbeere
9 Kartoffel	10 Tomate	11 Kirsche	12 Knoblauch
13 Zwiebel	14 Zitrone	15 Apfel	16 Paprika
17 Mais	18 Broccoli	19 Pflaume	20 Möhre
21 Blumenkohl	22 Pilz	23 Aubergine	24 Spinat
25 Kürbis	26 Orange	27 Banane	28 Gurke
29 Mango	30 Rübe	31 Himbeere	32 Weintraube
33 Granatapfel	34 Radieschen	35 Kiwi	36 Johannisbeere





Übung 6. Einzahl und Mehrzahl! Ergänzen Sie!

der Apfel	die ____ pfel	das Buch	die B ____ cher
das Heft	die H ____ fte	das Blatt	die Bl ____ tter
der Ball	die B ____ lle	der Bach	die B ____ che
der Stift	die St ____ fte	das Brot	die Br ____ te
der Vater	die V ____ ter	die Hand	die H ____ nde
die Nacht	die N ____ chte	der Kopf	die K ____ pfe
das Wort	die W ____ rter	die Kuh	die K ____ he
die Metro	die M ____ tros	das Wasser	die W ____ sser
die Wiese	die W ____ sen	der Laut	die L ____ ute

Übung 7. Welche Abteilungen gibt es?

Konditorei	Babynahrung	Gemüseabteilung	Metsgerei	Bäckerei
Milchabteilung	Getränkeabteilung	Fischabteilung		

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Übung 8. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben

Sie!

das Obst – _____	der Broccoli – _____
die Ananas – _____	die Gurke – _____
der Apfel – _____	die Kartoffel – _____
die Aprikose – _____	der Kohl – _____
die Apfelsine – _____	das Rotkraut – _____
die Banane – _____	der Blumenkohl – _____
die Birne – _____	die Möhre – _____
die Kirsche – _____	die Erbse – _____
die Mandarine – _____	die Zwiebel – _____
die Melone – _____	der Paprika – _____

die Wassermelone – _____
 der Pfirsich – _____
 die Pflaume – _____
 die Weintraube – _____
 die Zitrone – _____
 die Beere – _____
 weiße Maulbeere – _____
 die Erdbeere – _____
 die Himbeere – _____
 die Johannisbeere – _____
 die Stachelbeere – _____
 die Kiwi – _____
 die Mango – _____
 der Granatapfel – _____
 der Truthahnfleisch – _____

die Bohne – _____
 der Knoblauch – _____
 der Kürbis – _____
 der Mais – _____
 die Tomate – _____
 das Radieschen – _____
 die Rübe – _____
 der Spinat – _____
 die Aubergine – _____
 der Pilz – _____
 das Gemüse – _____
 der Einkaufswagen – _____
 der Einkaufskorb – _____
 die Obst- und Gemüseabteilung _____
 die Babynahrung – _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. zwischen den Zeilen lesen zamiridagi ma'nosini anglamoq
2. mit etwas Ernst machen ion- jadhi bilan kirishmoq
3. ein heißes Eisen nozik ish
4. jmdm. den Daumen halten kingadir omad tilamoq
5. wie es im Buch steht qolipda qo'yilganday

DIE PLURALBILDUNG DER SUBSTANTIVE

Otlarda ko'plik yasalishi

Nemis tilidagi otlarda ko'plik yasalishi 4 turga bo'linadi:

Ko'plikda –e suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

Bir bo'g'inli jenskiy roddagi: *Beispiel:* die Hand-die Hände

Boshqa tillardan kirib kelgan **-ig,-ich, -är, -ör, -eur, -ier, -ling**

qo'shimchali mujskoy roddagi otlar: *Beispiel:* der Friseur - die Friseure

Mujskoy roddagi otlarning asosiy qismi. O'zagida **a, o, u,** unlisi va au diftongi bo'lgan otlar umlaut oladi: *Beispiel:* der Satz – die Sätze

Sredniy roddagi ko'pgina otlar: *Beispiel:* das Jahr – die Jahre

-ment, -at suffikslari bilan kelgan so'zlar: *Beispiel:* das Dokument – die Dokumente

das Diktat – die Diktate

Übung 9. Wie heißt die Pluralform?

- a) die Axt _____ j) der Hund _____ s) das Referat _____
 b) der Apparat _____ k) der Kopf _____ t) das Schiff _____

- c) der Ball _____ I) die Kuh _____ u) die Stadt _____
 d) der Baum _____ m) das Jahr _____ v) der Tag _____
 e) das Fest _____ n) die Kraft _____ w) die Tier _____
 f) der Fatstuhl _____ o) die Maus _____ x) die Wand _____
 g) der Gast _____ p) der Monat _____ y) das Werk _____
 h) die Gans _____ q) die Nacht _____ z) das Ziel _____
 i) der Hof _____ r) das Pferd _____

Ko'plikda – e(n) suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautsiz)

Jenskiy roddagi otlarning asosiy qismi: die Tür – die Türen
 Chet tillardan o'zlashgan va **-e, -ent, -and, -ant, -ist, -or**
 suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: der Student - die Studenten
 der Soldat – die Soldaten

Jenskiy roddagi **-e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung** suffikslari bilan
 tugagan otlar: **Beispiel:** die Freundschaft - die Freundschaften

Sredniy roddagi otlarning kichik guruhi ham:

Beispiel: das Hemd – die Hemden
 das Verb – die Verben

Übung 10. Bilden Sie den Plural!

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
der Affe	<u>die</u> _____	die Studentin	_____
die Arbeit	_____	das Verb	_____
der Bauer	_____	das Leid	_____
das Bett	_____	die Straße	_____
der Doktor	_____	der Soldat	_____
der Held	_____	die Wohnung	_____
die Krankenschwester	_____	die Zeitung	_____
die Name	_____	der Same	_____
das Ohr	_____	der Mensch	_____

Ko'plikda –er suffiksini qabul qiluvchi otlar (umlautli va umlautsiz)

Sredniy roddagi bir bo'g'inli otlar:

Beispiel: das Kind - die Kinder

Mujskoy roddagi otlarning kichik bir guruhi:

Beispiel: der Mann – die Männer
 der Wald – die Wälder

Übung 11. Vervollständigen Sie!

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
das Buch	<u>die Bücher</u>	_____ Fach	_____
_____ Dach	_____	_____ Rand	_____
_____ Kind	_____	_____ Volk	_____
_____ Gesicht	_____	_____ Feld	_____
_____ Tuch	_____	_____ Haus	_____
_____ Wald	_____	_____ Land	_____
_____ Wort	_____	_____ Ei	_____
_____ Mund	_____	_____ Rad	_____
_____ Tal	_____	_____ Wurm	_____

Ko'plik formasini suffikssiz yasovchi otlar (umlautli yoki umlautsiz)

Mujskoy roddagi birlikda **-el, en, er** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: der Löffel - die Löffel der Garten - die Gärten

Sredniy roddagi **-chen, lein, -sal, -sel** kabi suffikslar bilan tugagan otlar:

Beispiel: das Mädchen - die Mädchen das Tischlein - die Tischlein

Sredniy roddagi birlikda **-el, -en, -er** suffikslari bilan tugagan otlar:

Beispiel: das Zimmer - die Zimmer das Mittel - die Mittel

Jenskiy roddagi otlarning faqat ikkitasi:

Beispiel: die Mutter - die Mütter die Tochter - die Töchter

Birlikda - **ge** prefeksi va **-e** suffiksi bo'lgan sredniy roddagi otlar:

Beispiel: das Gebäude - die Gebäude

Übung 12. Schreiben Sie den Plural für folgende Nomen!

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. der Ofen _____ | 9. der Brunnen _____ |
| 2. der Mantel _____ | 10. das Gebäude _____ |
| 3. der Koffer _____ | 11. das Städtchen _____ |
| 4. das Lager _____ | 12. der Hammer _____ |
| 5. die Tochter _____ | 13. der Ordner _____ |
| 6. das Märchen _____ | 14. der Vogel _____ |
| 7. das Messer _____ | 15. der Schriftsteller _____ |
| 8. das Wort _____ | 16. der Kuchen _____ |

Ko'plik yasalishining maxsus hollari

Nemis tilida shunday otlar borki, ular o'z ko'pligini yuqorida keltirilgan to'rt turga bo'ysunmagan holda yasaydi. Boshqa tillardan o'zlashgan mujskoy, sredniy roddagi otlar -s suffiksini oladi: *Beispiel:* das Hobby - die Hobbys

Boshqa tillardan o'zlashgan **-um, va -a, -ion** suffiksli sredniy roddagi otlar ko'plikda **-en**

Übung 13. Vervollständigen Sie!

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
das Auditorium	<u>die Auditorien</u>	_____ Auto	_____
_____ Drama	_____	_____ Numerale	_____
_____ Datum	_____	_____ Video	_____
_____ Hobby	_____	_____ Zentrum	_____
_____ Foto	_____	_____ Kino	_____
_____ Neologismus	_____	_____ Organismus	_____
_____ Park	_____	_____ Thema	_____

Übung 14. Wie heißt die Singular oder Pluralform?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) Kopf, <u>die Köpfe</u> | 14) Gemüse, _____ |
| 2) <u>Arbeitsamt</u> , Arbeitsämter | 15) Geschäftsmann, _____ |
| 3) Ei, _____ | 16) _____ Verträge |
| 4) Taschentuch, _____ | 17) _____ Wahlen |
| 5) _____, Löcher | 18) Ticket, _____ |
| 6) Streik, _____ | 19) Zahn, _____ |
| 7) Zweifel, _____ | 20) _____ Museen |
| 8) _____, Drogerien | 21) Null, _____ |
| 9) Bauch, _____ | 22) Neubau, _____ |
| 10) Laden, _____ | 23) Nachbar, _____ |
| 11) Mitglied, _____ | 24) _____, Küsse |
| 12) _____, Haken | 25) Kilometr, _____ |
| 13) Ufer, _____ | 26) Soldat, _____ |

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Finden Sie das Substantive im Plural.

- a) der Fahrstühlen b) der Freunde c) die Besorgnissen d) der Fahrstuhle

2. Welche Substantive gehören zu den besonderen Fällen der Pluralbildung der Substantive.

- a) Auto, Datum, Foto c) Klub, Laboratorium, Mutter
b) Hobby, Kino, Vater d) Numerale, Partizip, Video, Sohn

3. Finden Sie das Substantive im Plural.

- a) den Kenntnissen b) der Lehren c) die Besorgnis d) die Fahrstule

4. Setzen Sie das Substantiv im Plural ein. Im Turnsaal sind viele

- a) Vater b) Junge c) Mädchen d) Sportlerin

5. Welche Pluralform ist falsch?

a) die Gebäuden b) die Schultaschen c) die Söhne d) die Väter

6. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

a) der Platz b) der Junge c) das Kind d) die Mutter

7. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-nen“?

a) die Studentin b) die Klasse c) der Schrank d) die Stadt

8. Welches Substantiv erhält im Plural das Suffix „-s“?

a) das Buch b) die Schule c) der Vater d) das Video

9. Finden Sie die richtige Pluralform?

a) die Dorfe b) die Dörfer c) die Dorfer d) die Dorfen

10. Finden Sie die richtige Pluralform?

a) die Museums b) die Museen c) die Museume d) die Museum

11. Welches Substantiv erhält im Plural kein Suffix?

a) der Koffer b) der Kamerad c) das Kalb d) der Berg

12. Welches Substantiv erhält im Plural nur den Umlaut?

a) der Saft b) die Nacht c) die Tochter d) der Traum

13. Welches Wort bekommt im Plural „s“?

a) das Telefon b) die Bank c) der Bus die Bär

14. Welche Pluralform passt? Ihre Mutter vergaß heute ... zu kaufen.

a) Ein b) Eier c) Eie d) Eien

15. Finden Sie das Pluralform zum Wort „das Stipendium“.

a) die Stipendien b) Stipendium c) Stipendeeen d) Stipendiums

I. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main

Lesen: **Ein Brief**

Schreiben: **Haben Sie Phantasie?**

Hören und sprechen: **Frankfurt am Main**

Grammatikfeld: **Die Deklination der Substantive**

Testfragen

3. Stunde: Ein Brief aus Frankfurt am Main

Lesen und übersetzen Sie den Brief!

Frankfurt am Main, Freitag...Liebe Christina,

Ich bin schon eine Woche in Frankfurt am Main. Frankfurt am Main liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft „das deutsche Chicago“ - und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine

Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch „das deutsche Manhattan“.

In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner. Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt bekannt. Hier finden die größten Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein großer Binnenhafen.

Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.

Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.

Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in dieser berühmten Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theaters, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte Menschen: Dichter, Schriftsteller, Musikanten, Spieler... . Aber der berühmteste ist Johann Wolfgang von Goethe. Das Goethe-Haus gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für seine Familie und Freunde kaufen.

Morgen muss ich leider wieder nach Haus fahren. Ich ruf dich dann an und erzähle dir alles. Meiner Meinung nach ist Frankfurt am Main zu besuchen sehr interessant.

Viele Grüße

deine Julia

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was wissen Sie über die Geschichte der Stadt Frankfurt am Main? _____
2. Wieviel Millionen Menschen leben in Frankfurt am Main? _____
3. Welche Sehenswürdigkeiten Frankfurt am Mains sind Ihnen bekannt? _____
4. Welche historischen Gebäude befinden sich in Frankfurt am Main? _____
5. Wie findest du die Stadt? _____
6. Was machst du gern, wenn du in Frankfurt bist? _____
7. Was meinen Sie über die internationale Buchmesse? _____

Übung 3. Haben Sie Phantasie?

Schreiben Sie kleine Geschichten über Frankfurt im Präsens!



Goethe Haus



Palmengarten



Städel Museum



Römer



Main Tower



Frankfurt Cathedral



Frankfurter Zoo Garten



Commerzbank Tower

Übung 4. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| die Messestadt – _____ | die Mitte – _____ |
| der Wolkenkratzer – _____ | das Denkmal – _____ |
| die Ausstellung – _____ | das Theater – _____ |
| der Bahnhof – _____ | der Dichter – _____ |
| der Binnenhafen – _____ | der Musikant – _____ |
| der Verkehrsweg – _____ | erfahren – _____ |
| der Flughafen – _____ | stattfinden – _____ |
| das Fahrzeug – _____ | historisch – _____ |
| der Buchhandel – _____ | besuchen – _____ |
| die Bekleidung – _____ | liegen – _____ |
| die Buchmesse – _____ | nennen – _____ |
| international – _____ | deutsche Börse – _____ |
| das Souvenir – _____ | die Bankmetropole – _____ |
| die Sehenswürdigkeit – _____ | ausländische Banken – _____ |
| das deutsche Chicago – _____ | die deutsche Bundesbank – _____ |

Übung 5. Was bedeuten diese Redewendungen?

- sich selbst sein Grab gräben
- darüber ist Gras gewaschen
- ein grüner Junge

- o'ziga- o'zi chuqur qazimoq
- qorlar erib, izlar bosildi
- ona suti og'zidan ketmagan

4. von der Hand in den Mund leben qo'l uchida vashamoq
 5. jmdm. aus dem Herzen sprechen gapi gapiga mos kelmoq

DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

Otlarning turlanishi

Nemis tilida birlikda otlar uch xil turlanishga ega:



DIE STARKE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE OTLARNING KUCHLI TURLANISHI

Kuchli turlanishning o'ziga xos belgisi otlarning **Genitiv** kelishigida (-e)s qo'shimchasini olishidir.

der Mann – des Mannes

das Kind – des Kindes

Bir bo'g'inli otlar, shuningdek, -s, -ß, -z, -x kabi undoshlar bilan tugagan otlar har doim –es qo'shimchasini oladi.

der Sohn – des Sohnes der Fuß – des Fußes das Suffix – des Suffixes

Quyidagi otlar kuchli turlanadilar:

- mujskoy rod otlarning asosiy qismi;
- sredniy rod otlarning **das Herz** dan tashqari hammasi.

OTLARNING KUCHLI TURLANISH JADVALI

Kasus	Fragewörter der Kasus	Maskulinum	Neutrum
Nominativ	Wer? Was? Kim? Nima?	der (ein) Baum	das (ein) Haus
Genitiv	Wessen? Kimning? Nimaning?	des (eines) Baumes	des (eines) Hauses
Dativ	Wem? Kimga? Nimaga?	dem (einem) Baum(e)	dem (einem) Haus

Akkusativ	Wen? Was? Kimni? Nimani?	den (einen) Baum	das (ein) Haus
------------------	-----------------------------	------------------	----------------

Boshqa tillardan nemis tiliga o'tgan –us suffiksli otlar Genitiv kelishigida hech qanday qo'shimcha olmaydi!

der Kasus – des Kasus

Bir bo'g'inli otlar **Dativ** kelishigida –e qo'shimchasini oladi. Biroq bu qo'shimchani qo'llash shart emas.

dem Haus(e), dem Baum(e), dem Tisch(e), dem Mann(e)

Übung 6. Was fehlt? Ergänzen Sie Ausdrücke!

- | | |
|--|--|
| 1) der Hund _____ Mädchen _____. | 8) die Speisekarte _____ Restaurant _____. |
| 2) die Katze _____ Freundin _____. | 9) der neue Film _____ Regisseurin _____. |
| 3) das Fahrrad _____ Bruder _____. | 10) die Farbe _____ Schuhe _____. |
| 4) der Bleistift _____ Lehrerin _____. | 11) das Rezept _____ Koch _____. |
| 5) die Häuser _____ Stadt _____. | 12) der Motoroller _____ Frau _____. |
| 6) das Auto _____ Junge _____. | 13) das Haus _____ Großeltern _____. |
| 7) das Bild _____ Künstler _____. | 14) das Geschenk _____ Freundin _____. |

Übung 7. Bilden Sie Sätze!

1) sein, die Wohnung, Timo, neu:

2) das, sein, Hemd, der Vater:

3) Marco, tanzen, mit, Schwester, Anna:

4) die Tasche, gehören, Uwe, Mutter:

5) der Bleistift, der Lehrer, sein, auf, der Tisch:

Übung 8. Stellen Sie Sätze fertig! Bilden Sie den Akkusativ!

- Die Zeitung:** Ich kaufe _____.
- Der Tee:** Die Mutter bringt _____.
- Die Suppe:** Mutter kocht _____.
- Die Socken:** Er sucht _____.
- Das Fahrrad:** Anna kauft _____.
- Die Katze:** Sarah füttert _____.
- Das Buch:** das Mädchen liest _____.
- Die Banane:** Paul isst _____.
- Der Schlüssel:** Marie sucht _____.
- Das Lineal:** Ich habe _____ nicht.

**DIE SCHWACHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE
OTLARNING KUCHSIZ TURLANISHI**

Kuchsiz turlanishda otlar bosh kelishikdan tashqari kelishiklarning hammasida – (en) qoʻshimchasini oladi.

Kuchsiz turlanishga faqat mujskoy roddagi otlarning kuchli turlanishga kirmagan qismi kiradi. Ular quyidagilar:

a) Birlikda –e bilan tugagan mujskoy roddagi jonli narsalarni ifodalaydigan otlar:

der Junge, der Löwe, der Kollege

b) Bir boʻgʻinli mujskoy roddagi otlar:

der Herr, der Bär, der Held, der Hirt, der Mensch

c) Xorijiy tillardan nemis tiliga oʻzlashgan va –ant, -ent, -ist, -at, -et, -ot, -nom, -graph, -og, -soph suffiksli mujskoy roddagi otlar:

der Aspirant
der Photograph
der Advokat

der Planet
der Jurist
der Philosoph

der Assistent
der Pädagog

OTLARNING KUCHSIZ TURLANISH JADVALI

Kasus	Maskulinum		
Nominativ	der Student	der Löwe	der Planet
Genitiv	des Studenten	des Löwen	des Planeten
Dativ	dem Studenten	dem Löwen	dem Planeten
Akkusativ	den Studenten	den Löwen	den Planeten

Übung 9. Schreiben Sie den Genitiv und den Dativ von folgenden Substantiven:

der Geologe _____ der Musikant _____

der Held _____ der Telegraph _____

der Herr _____ der Kamerad _____

der Jurist _____ der Junge _____

Übung 10. Schreiben Sie den Genitiv und den Akkusativ von folgenden Substantiven:

der Gelehrte _____ der Mensch _____

der Usbeke _____ der Automat _____

der Kunde _____ der Laborant _____

der Hirt _____ der Matrose _____

der Student _____ der Kollege _____

der Aspirant _____ der Löwe _____

der Photograph _____ der Bär _____

der Neffe _____ der Assistent _____

DIE WEIBLICHE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE

OTLARNING JENSKIY TURLANISHI

Jenskiy turlanishga kiradigan otlar kelishik qo'shimchalarini olmasdan turlanadi. Bu turlanishga faqat jenskiy roddagi otlar kiradi:

JENSKIY TURLANISH JADVALI

Kasus	Femininum		
Nominativ	die Note	die Stimme	die Insel
Genitiv	der Note	der Stimme	der Insel
Dativ	der Note	der Stimme	der Insel
Akkusativ	die Note	die Stimme	die Insel

Übung 11. Setzen Sie die Substantive in den richtigen Kasus ein.

- 1) Die Landkarte/ die BusfahrerIn _____
- 2) Die Blume/ die Frau _____
- 3) Das Haus/ die Strasse _____
- 4) Das Zimmer/ die Wohnung _____
- 5) Der Plan/ die Stadt _____
- 6) Das Buch/ die Seite _____
- 7) Der Student/ die Kontrollarbeit _____
- 8) Die Stimme/ die Nachtigal _____
- 9) Das Kind/ die Mutter _____
- 10) Die Fakultät/ die Universität _____

DIE DEKLINATION DER SUBSTANTIVE IM PLURAL

OTLARNING KO'PLIKDA TURLANISHI

Hamma otlar ko'plikda bir xil turlanadi. Ular **Dativ** kelishigida **-n** qo'shimchasini oladi.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Bäume	die Kühe	die Bücher
Genitiv	der Bäume	der Kühe	der Bücher
Dativ	den Bäumen	den Kühen	den Büchern
Akkusativ	die Bäume	die Kühe	die Bücher

Nominativ kelishigi ko'pligida **-(e)n** yoki **-s** qo'shimchasi bilan kelgan otlar **Dativ** kelishigi ko'pligida umuman qo'shimcha olmaydi.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Menschen	die Tafeln	die Fotos
Genitiv	der Menschen	der Tafeln	der Fotos
Dativ	den Menschen	den Tafeln	den Fotos
Akkusativ	die Menschen	die Tafeln	die Fotos

Übung 12. Schreiben Sie die richtige Pluralform!

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) die Stelle _____ | 7) das Schreiben _____ |
| 2) die Nacht _____ | 8) das Rechnen _____ |
| 3) die Heimat _____ | 9) der Weltkugel _____ |
| 4) die Konferenz _____ | 10) der Donner _____ |
| 5) das Paradies _____ | 11) der Aushang _____ |
| 6) das Feld _____ | 12) der Expert _____ |

Übung 13. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche.

- 1) Odamlar sayr qilyaptilar. _____
- 2) Do'stlar bir – birlariga hat yozayaptilar. _____
- 3) Talabalar o'qishdan qaytyaptilar. _____
- 4) O'qituvchilar majlisda qatnashyaptilar. _____
- 5) Ishchilar ishdan qaytyaptilar. _____
- 6) Bolalar bog'chaga boryaptilar. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Der Wille besiegt die Natur.

- a) der Mensch b) des Menschen c) des Mensches d) dem Mensch

2. Setzen Sie das Substantiv in der richtigen Form ein.

Der Aspirant erzählt ... von seiner Arbeit.

- a) der Professor b) des Professors c) dem Professor d) den Professor

3. Ergänzen Sie den Satz. Ein Mann aus Usbekistan ist

- a) ein Usbeke b) ein Usbek c) ein Usbeker d) ein Usbekmann

4. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Krankheit dieses ... ist schwer.

- a) Menschens b) Menschens c) Menschen d) Mensche

5. Ergänzen Sie. Die Krankenschwester gibt ... Arzneien.

- a) der Kranke b) dem Kranken c) des Kranken d) den Kranken.

6. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Park liegt am Ufer

- a) der Fluss b) dem Fluss c) den Fluss d) des Flusses

7. Setzen Sie das Substantiv ein. Der Autor widmet ... sein Werk.

- a) Des Sohnes b) die Sohne c) den Sohn d) dem Sohn

8. Ergänzen Sie. Das ist die Arbeit

- a) eine Laborantin b) einer Laboranten c) eines Laboranten d) einen Laboranten

9. Ergänzen Sie. Die Bluse ... ist neu.

- a) die Mütter b) den Müttern c) der Mütter d) der Mutter

10. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Bücher ... stehen auf dem Tisch.

- a) Des Lehrers b) dem Lehrers c) den Lehrer d) der Lehrer

11. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Blätter ... sind gelb.

- a) dem Buche b) des Buches c) das Buches d) das Buch

12. Setzen Sie das Substantiv ein. Die Fenster ... sind offen.

- a) des Hauses b) das Hauses c) dem Hause d) das Haus

13. Setzen Sie das Substantiv ein. ... liebt die Ordnung.

- a) der Deutsche b) dem Deutschen c) das Deutsche d) den Deutschen

14. Setzen Sie das Substantiv ein. ... Diktat ist fehlerlos.

- a) In Kamol b) Kamols c) Von Kamol d) Kamol

15. Ergänzen Sie. Der Arzt antwortet ... auf seine Frage.

- a) den Kranke b) den Kranke c) der Krank d) dem Kranken

II. Mein Tagesablauf

Lesen:	Mein Tag
Schreiben:	Was tun die Leute?
Sprechen:	Wie spät ist es?
Grammatikfeld:	Zahlen
Hören:	Zahlen
Testfragen	

4. Stunde: Mein Tagesablauf

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Hallo! Ich heiße Timur. Ich möchte etwas über meinen Tagesablauf erzählen. Ich bin Student der Karschier Staatlichen Universität. Seit 2018 studiere ich an der Fakultät für Fremdsprachen. Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich habe jeden Tag viel zu tun.

Ich stehe gewöhnlich früh auf. Um 6.30 Uhr mache ich Morgengymnastik, wasche mich, putze meine Zähne, dann mache ich das Bett und frühstücke. Das Frühstück steht schon auf dem

Tisch. Zum Frühstück esse ich Butterbrot und trinke Tee, manchmal Kaffee oder Saft. Zum Frühstück brauche ich 15 Minuten. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an und kämme mich.

Dann nehme ich meine Tasche und verlasse die Wohnung. Zur Universität gehe ich gewöhnlich zu Fuß. Der Weg ist nicht weit, deshalb brauche ich bis zur Universität etwa 10 Minuten. Von 8.30 bis 14.30 Uhr habe ich Unterricht. Täglich habe ich 3- 4 Doppelstunden. Die Stunde dauert 80 Minuten. Wir haben kleine 5 Minuten und zwischen um 12.40 und 13.10 Uhr 30 Minuten große Pause. Manchmal esse ich in der Mensa zu Mittag. Da esse ich Hamburger, trinke ich Tee. Danach gehe ich wieder zum Unterricht.

Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Dann mache ich eine Stunde Ruhepause. Danach erfülle ich meine Hausaufgaben. Ich brauche gewöhnlich 3- 4 Stunden dafür. Dann bediene einen Computer.

Um 19.00 Uhr esse ich zu Abend. Nach dem Abendessen mache ich manchmal einen Spaziergang, lese Zeitungen, gehe zu den Freunden oder sehe fern. Oft lese ich auch Bücher. Am Wochenende gehe ich abends in eine Diskothek oder ins Theater. Um 23.00 Uhr gehe ich immer zu Bett, denn ich muß am nächsten Tag früh zum Unterricht gehen.

Übung 2 .Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann steht er auf? _____
2. Was macht er am Morgen? _____
3. Wie lange dauert die Stunden? _____
4. Was ißt er zu Mittag? _____
5. Was macht er nach dem Unterricht? _____
6. Was macht er nach dem Abendessen? _____
7. Wann geht er zu Bett? _____

Übung 3 .Beschreiben Sie in einigen Sätzen Ihren Tagesablauf!

Übung 4.Was tun die Leute? Ordnen Sie zu!

das Bett machen aufstehen schlafen bügeln sich die Hände abwaschen sich rasieren das Frühstück machen abwaschen/ das Geschir frühstücken sich duschen Fernsehen schauen die Haare machen zur Arbeit gehen sich schminken die Arbeitspause haben einkaufen sauber machen staubsaugen waschen die Zähne putzen sich anziehen





Übung 5. Wie viel Uhr ist es? Schreiben Sie beide Formen auf!

Es ist ...		Es ist ...
15.00	<i>fünfzehn Uhr</i>	<i>drei (Uhr)</i>
15.05	<i>fünfzehn Uhr fünf</i>	<i>fünf nach drei</i>
15.10	<i>fünfzehn Uhr zehn</i>	
15.15		<i>viertel nach drei</i>
15.20		
15.25		
15.30		<i>halb vier</i>
15.35		<i>Fünfundzwanzig vor vier</i>
15.40		
15.45		<i>Viertel vor vier</i>
15.50		
15.55		
16.00		

Übung 6. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Bett machen – _____

aufstehen – _____

schlafen – _____

bügeln – _____

sich rasieren – _____

frühstücken – _____

sich duschen – _____

waschen – _____

das Frühstück machen – _____

abwaschen/ das Geschir – _____

die Arbeitspause haben – _____

sich anziehen _____

zur Arbeit gehen – _____

einkaufen _____

staubsaugen _____

sauber machen – _____

die Zähne putzen _____

Fernsehen schaue _____

die Haare machen _____

sich schminken _____

das Abendessen – _____

der Mittag _____

sich die Hände abwaschen – _____ der Spaziergan _____
gewöhnlich – _____ die Diskothek – _____
die Hausaufgabe – _____ das Wochenende – _____
die Ruhepause – _____ Bücher lesen – _____

Übung 7 .Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. über den Berg sein | <u>suvdan quruq chiqmoq</u> |
| 2. dumm wie Bohnenstroh | <u>to'nka, oshqovoq kalla</u> |
| 3. den Faden verlieren | <u>kalavani uchini yo'gotmoq</u> |
| 4. in die Fall gehen | <u>tuzoqqa ilinmoq</u> |
| 5. Feuer fangen | <u>muhabbat o'tida vonmoq</u> |

Die Zahlen

Sonlar

Son predmetning son- sanog'ini, miqdorini va tartibini ifodalovchi so'z turkumidir. **Sonlar** ikki turga: **sanoq** sonlar va **tartib** sonlarga bo'linadi. **Sanoq** sonlar predmetning son- sanog'ini bildirib, **qancha, necha, nechta (wieviel?)** so'rog'iga javob bo'lib keladi. Ular tuzilishiga ko'ra sodda, yasama va qo'shma sonlarga

a) sodda sonlarga quyidagilar kiradi:



b) 13 dan 19 gacha bo'lgan sanoq sonlar yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga „zehn“ sonini qo'shish bilan yasaladi:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 3 + 10 = 13 dreizehn | 6 + 10 = 16 sechzehn | 9 + 10 = 19 neunzehn |
| 4 + 10 = 14 vierzehn | 7 + 10 = 17 siebzehn | |
| 5 + 10 = 15 fünfzehn | 8 + 10 = 18 achtzehn | |

Übung 8. Lernen Sie auswendig! Zahlen von 0 bis 20 ...

0 – null	8 – acht	16 – sechzehn
1 – eins	9 – neun	17 – siebzehn
2 – zwei	10 – zehn	18 – achtzehn
3 – drei	11 – elf	19 – neunzehn
4 – vier	12 – zwölf	20 – zwanzig
5 – fünf	13 – dreizehn	
6 – sechs	14 – vierzehn	
7 – sieben	15 – fünfzehn	

Übung 9. Zahlen von 1 bis 12! Kreuzwort!

Verbinden Sie!

S	A	H	B	T	U	Z	W	E	I
I	S	E	D	V	A	C	H	T	N
E	K	S	R	E	Z	W	Ö	L	F
B	S	V	E	I	N	S	O	S	T
E	N	Z	I	C	A	K	V	E	N
N	E	U	N	S	H	E	I	H	P
F	Ü	N	F	T	Z	S	E	L	F
E	H	A	N	U	V	Z	R	O	A

Eins	11
sieben	5
elf	1
fünf	3
zwei	4
acht	9
zwölf	7
sechs	3
zehn	2
drei	8
dreizehn	12
neun	10
vier	13



O'nliklar ham yasama sonlardir. Ular sodda sonlarga „zig“ suffiksini qo'shish orqali yasaladi. Bundan **30- dreißig** mustasnodir.

20- zwanzig

50- fünfzig

80- achtzig

30- dreißig

60- sechzig

90- neunzig

40- vierzig

70- siebzig

Übung 10 . Lernen Sie auswendig! Zahlen von 20 bis 99!

20 – zwanzig	27 – siebenundzwanzig
--------------	-----------------------

30 – drei zig	28 – achtundzwanzig
40 – vierzig	29 - neunundzwanzig
50 – fünfzig	31- einunddreißig
60 – sechzig	32 – zweiunddreißig
70 – siebzig	33 - dreiunddreißig
80 – achtzig	34 – vierunddreißig
90 - neunzig	41 – einundvierzig
21 – ein undzwanzig	56 – sechsundfünfzig
22 - zweiundzwanzig	65 - fünfundsechzig
23 - dreiundzwanzig	78 – achtundsiebzig
24 - vierundzwanzig	87 – siebenundachtzig
25 - fünfundzwanzig	99 - neunundneunzig
26 - sechsundzwanzig	

Eslatma: 21 dan 99 gacha bo'lgan sanoq sonlar qo'shma sonlardir. Ular **und** bog'lovchisi orqali yasaladi va bir so'zday qo'shib yoziladi. Aytishda va yozishda birinchi o'rinda birlik, ikkinchi o'rinda **und** va oxirida o'nlik qo'yiladi:

22- zweiundzwanzig

44- vierundvierzig

77- siebenundsiebzig

56- sechsundfünfzig

267- zweihundertsiebenundsechzig

1748- eintausendsiebenhundertachtundvierzig

Übung 11 .Wieviel ist ... ? Rechnen Sie!

$3 + 10 = 13$ **drei plus zehn gleich dreizehn**

$5 + 7 =$ _____

$4 + 7 =$ _____

$4 + 30 =$ _____

$12 + 20 =$ _____

$40 + 5 =$ _____

$8 + 12 =$ _____

$6 + 8 =$ _____

$21 + 5 =$ _____

$20 + 7 =$ _____

$9 + 22 =$ _____

$80 + 7 =$ _____

$10 + 9 =$ _____

$90 + 8 =$ _____

Übung 12 . Lernen Sie auswendig! Zahlen von 100 bis 999!

100 – einhundert	110 – einhundertzehn
200 – zweihundert	111 – einhundertelf
300 – dreihundert	126 – einhundertsechszwanzig
400 – vierhundert	215 – zweihundertfünfzehn
500 – fünfhundert	375 – dreihundertfünfundsiebzig
600 – sechshundert	454 – vierhundertvierundfünfzig
700 – siebenhundert	545 – fünfhundertfünfundvierzig
800 – achthundert	631 – sechshunderteinunddreißig
900 – neunhundert	783 – siebenhundertdreiundachtzig
101 – einhunderteins	818 – achthundertachtzehn
102 – einhundertzwei	999 - neunhundertneunundneunzig
103 - einhundertdrei	

Übung13. Lernen Sie auswendig! Die Wochentage! Die Arbeitstage!

- der Montag – Dushanba → Am Montag arbeite ich.
der Dienstag – Seshanba → Am Dienstag lerne ich Deutsch.
der Mittwoch – Chorshanba → Am Mittwoch tanze ich Tango.
der Donnerstag - Payshanba → Am Donnerstag spiele ich Gitarre.
der Freitag - Juma → Am Freitag besuche ich Freunde.
- Das Wochenende!**
der Samstag – Shanba
der Sonntag - Yakshanba → Am Wochenende fahre ich nach Berlin.

Übung 14.Schreiben Sie Wochentage richtig ab. Ordnen Sie!

- TNOGSNA _____ FATERIG _____
GASATMS _____ WMOICTHT _____
DNEGATIS _____ MOGTAN _____
OTGDNENSAR _____

Übung 15.Wiederholen Sie! Zahlen von 1000 bis 999999!

1000 – eintausend	880000 – achthundertachtzigtausend
2000 – zweitausend	999000- neuhundertneunundneunzigtausend

10 000 – zehntausend	1101 - eintausendeinhunderteins
95 000 - fünfundneunzigtausend	7532 – siebentausendfünfhundertzweiunddreißig
100000 – einhunderttausend	40027 – vierzigtausendsiebenundzwanzig
181000 – einhunderteinundachtzigtausend	99535 – neunundneunzigtausendfünfhundertfünfunddreißig
250000 – zweihundertfünfzigtausend	112744 – (ein)hundertzwölftausendsiebenhundertvierundvierzig
301000 – dreihunderteintausend	253221 – zweihundertdreiundfünfzigtausendzweihunderteinundzwanzig
411000 – vierhundertelftausend	744813 – siebenhundertvierundvierzigtausendachthundertdreizehn
675000 – sechshundertfünfundsiebzigtausend	999999 - neunhundertneunundneunzigtausend- neunhundertneunundneunzig

DIE ORDNUNGSZAHLWÖRTER

Tartib sonlar

Tartib sonlar predmetning tartibini bildirib, **nechanchi? (wievielte?)** so`rog`iga javob bo`ladi.

Tartib sonlar sanoq sonlardan yasaladi:

2 dan 19 gacha bo`lgan tartib sonlar sanoq sonlarga – **te** suffiksini qo`shish bilan yasaladi:

der zwei - **te**
neun - **te**

der zwölf - **te**

der

der fünf - **te**

der achtzehn - **te**

1, 3, 8 sanoq sonlari esa qoidaga bo`ysunmagan holda yasaladi:

eins- der (die, das) erste

drei- der (die, das) dritte

DEKLINATIONSTABELLE

Nom.	der zehnte Tag	das zweite Wort	die dritte Stunde
Gen.	des zehnten Tages	des zweiten Wortes	der dritten Stunde
Dat.	dem zehnten Tag	dem zweiten Wort	der dritten Stunde
Akk.	den zehnten Tag	das zweite Wort	die dritte Stunde

Yozuvda – te, - ste suffikslari oʻrinda nuqta quyiladi.

Heute ist der zehnte September

Heute ist der 10. September

Er war der Erste.

Übung17.Lernen Sie auswendig!



- 30. dreiBigster Stock
- 29. neunundzwanzigster Stock
- 28. achtundzwanzigster Stock
- 27. siebenundzwanzigstei Stock
- 26. sechsundzwanzigster Stock
- 25. fünfundzwanzigster Stock
- 24. vierundzwanzigster Stock
- 25. dreiundzwanzigster Stock
- 22. zweiundzwanzigster Stock
- 21. einundzwanzigster Stock
- 20. zwanzigster Stock
- 19. neunzehnter Stock
- 18. achtzehnter Stock
- 17. siebzehnter Stock
- 16. sechzehnter Stock
- 15. fünfzehnter Stock
- 14. vierzehnter Stock
- 13. dreizehnter Stock
- 12. zwölfter Stock
- 11. elfter Stock
- 10. zehnter Stock
- 9. neunter Stock
- 8. achter Stock
- 7. siebter Stock
- 6. sechster Stock
- 5. fünfter Stock
- 4. vierter Stock
- 3. dritter Stock
- 2. zweiter Stock
- 1. erster Stock
- Erdgeschoß

Das höchste Gebäude in BRD die Commerzbank!

Übung 18 .Bilde das Datum!

Heute ist ... 5. der fünfte

7. der _____

8. _____

11. _____

16. _____

24. _____

30. _____

22. _____

Wir treffen uns am fünften

am _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Ergänzen Sie! Nur ... ist zu spät gekommen.**
a) ein b) eines c) eine d) einer

2. **Ergänzen Sie! Viermal vier ist**
a) fünfzehn b) sechzig c) sechszehn d) sechzehn

3. **Ergänzen Sie! Sie kommt um**
a) einem b) eins c) einen d) ein

4. **Ergänzen Sie! Er kommt als**
a) Hundert b) Hunderte c) Hundertes d) Hundertem

5. **Finden Sie richtige Antwort. Ich bin ... (1998) geboren.**
a) neunzehnhundertachtundneunzig
b) zehnhundertsiebenundneunzig
c) neunzehnhundertachtundachtzig
d) neunzehnhundertachtundvierzig

6. **Ergänzen Sie! Meine Schwester ist am ... März geboren.**
a) dritte b) dreite c) dritten d) dreitem

7. **Ergänzen Sie! Ich komme nur für ... Tage.**
a) zwei b) zweite c) zweiter d) zweitem

8. **Ergänzen Sie! ... Dezember ist der Verfassungstag der Republik Usbekistan.**
a) die achte b) der erste c) das achte d) der achte

9. **Was passt? Peter ist**
a) einer meiner Freunde
b) einer meinen Freunden
c) einen meinen Freunden
d) ein meiner Freunde

10. **Ergänzen Sie! ... von den Studenten hob die Hand.**
a) eins b) eines c) einer d) eine

11. **Ergänzen Sie! Susanne lebt in Heidelberg, ... der schönsten Städte Deutschlands.**
a) eine b) eins c) einer d) einem

12. **Ergänzen Sie! Meine ... Brüder sind heute nicht zu Hause.**
a) beide b) dritten c) zweite d) beiden

13. **Ergänzen Sie! Das wird sich im Laufe ... Monaten entscheiden.**
a) zweite b) drei c) zwei d) von zwei

14. **Ergänzen Sie! Ich bin ihm nur ... begegnet.**
a) einmal b) einmalig c) ein d) eins

15. Finden Sie richtige Antwort. Am 3. Oktober ... (1990) wurde beide deutsche Staaten wieder vereinigt.

- a) neunzehnhundertachtzig
- b) neunzehnhundertneun
- c) neunzehnhundertneunzig
- d) neunzehnhundertzwanzig

5. Selbständige Arbeit : Das Studium

Lesen: Das Studium
Sprechen: In der Vorlesung
Schreiben: Über Ihr Studium
Grammatikfeld: Die Aussagesätze
Testfragen

5. Stunde: Das Studium
Lesen und übersetzen Sie!

Ich studiere an der Navoier Staatlichen Hochschule an der Fakultät für Mathematik. Das Studium beginnt seit 2. September. Die Zulassungprüfungen legte ich schon im 1. August ab. Drei Testarbeiten waren in Mathematik, in Physik, in Fremdsprache. Ich bekam 195 ball und wurde in die Universität immatrikuliert.

Ich studiere in der "M- 11" Gruppe. Unsere Gruppe besteht aus 25 Personen. Täglich habe ich 3 Doppelstunden. Jede Stunde dauert 80 Minuten. Während einer Woche gibt es Vorlesungen, Seminare und Laboratorien. Die Lektoren unterrichten die Stunden nach den neuen pädagogischen Technologien. In den Auditorien gibt es elektronische Tafeln, Computer, Lichtprojektoren. Außerdem stehen den Studenten die Schrachlaboratorien zur Verfügung.

Bei uns studiert man viele verschiedene Fächer und Spezialdisziplinen: Geometrie, Physik, Informatik, Praktische Mathematik, u.a. Außerdem kann ich Geschichte, Pädagogik, Psychologie, Deutsch und Russisch nennen.

Unsere Kenntnisse wird nach dem System "Rating" geschätzt. Wir haben Winter- und Sommersemester. In jedem Semester haben wir Zwischen- und Schlußkontrollen. Wir legen diese Kontrollen mündlich und schriftlich ab. In diesem Semester sollen wir 8 (acht) Schlußkontrollarbeiten ablegen. Wir schreiben aus jedem Fach selbständige Arbeiten.

Bei der Vorbereitung zu den Stunden und selbständigen Arbeiten benutzen wir Internet. Wir arbeiten nach den Stunden im Lesesaal. Und besuchen wir oft die Universitätsbibliothek.

Ich denke, das Studium an der Mathematikfakultät ist interessant.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo studieren Sie? _____
2. Wann beginnt das Studium? _____
3. In welcher Gruppe studieren Sie? _____
4. Wie lange dauert jede Stunde? _____
5. Wie sind die Auditorien eingerichtet? _____
6. Welche Fächer studieren Sie? _____
7. Wann haben Sie Zwischen- und Schlußkontrollen? _____
8. Benutzen Sie Internet oft? _____
9. Wie oft besuchen Sie die Bibliothek? _____

Übung 3. Was passt nicht?

Heft	Buch	Lehrbuch	Pause	Aussprache	Fehler	lesen	schreiben
lernen	diktieren	vorlesen	übersetzen	nacherzählen	korrigieren	üben	
läuten	schriftlich	mündlich	auswendig	richtig	falsch		

DIUMSTU	_____	TATDIK	_____
RICHTUNTER	_____	DICHTGE	_____
VERSITÄTUNI	_____	LOGDIA	_____
XTTE	_____	FTHE	_____
CHBU	_____	BUCHLEHR	_____
SEPAU	_____	SPRACHEAUS	_____
LER FEH	_____	SENLE	_____
REIBENSCH	_____	TIERENDIK	_____
NENLER	_____	LESENVOR	_____
TIGRICH	_____	SCHFAL	_____
LICHMÜND	_____	ENDIGAUS	_____
BENÜ	_____	TENLÄU	_____
SETZENÜBER	_____	GIERENKORRI	_____
LICHSCHRIFT	_____	ERZÄHLENNACH	_____

Übung 7. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Studium	– _____	der Lektor	– _____
der Unterricht	– _____	lernen	– _____
die Universität	– _____	korrigieren	– _____
das Auditorium	– _____	lesen	– _____
das Zimmer	– _____	diktieren	– _____
das Semester	– _____	nacherzählen	– _____
die Vorlesung	– _____	übersetzen	– _____
die Stunde	– _____	vorlesen	– _____
das Wintersemester	– _____	üben	– _____
das Sommersemester	– _____	mündlich	– _____
die Prüfung	– _____	schriftlich	– _____
die Kontrollarbeit	– _____	schreiben	– _____
die Pause	– _____	besuchen	– _____
das Lehrbuch	– _____	studieren	– _____
die Aussprache	– _____	vorbereiten	– _____

Übung 8 .Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. etwas durch die Blume sagen | <u>kinoya qilib gapirmoq</u> |
| 2. blinder Zufall | <u>tomdan tarasha tushganday</u> |
| 3. wie es im Buch steht | <u>qolipda quvilganday</u> |
| 4. für ein Butterbrot | <u>suvtekin, arzimas pulga</u> |
| 5. jmdm. den Daumen halten | <u>kingadir omad tilamoq</u> |

DIE AUSSAGESÄTZE

Darak gaplar

Nemis tilida gaplar maqsad ifodasiga ko'ra 3 turga bo'linadi: darak, so'roq, buyruq gaplar.

Darak gaplar narsa- predmet, voqea hodisa haqida xabar va tasdiq ifodasini anglatadi.

Darak gaplar to'g'ri va teskari so'z tartibli darak gaplarga bo'linadi.



To'g'ri so'z tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ega, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ikkinchi darajali bo'lak keladi.



Teskari soz tartibli darak gaplarda birinchi o'rinda ikkinchi darajali bo'lak, ikkinchi o'rinda kesim, uchunchi o'rinda esa ega keladi.

Übung 9 .Bilden Sie Sätze!

Beispiel → in Berlin - wohnen – ich Ich wohne in Berlin.

- 1) aus Spanien – Miguel – kommen _____
- 2) Karin – Französisch – sprechen _____
- 3) Deutsch – ich – lernen – jetzt _____
- 4) aus – kommen – wir - Deutschland _____
- 5) Traumberuf – mein –Arzt – sein _____
- 6) wohnen – wir – in Berlin _____
- 7) arbeiten – Giovanni – als Journalist _____
- 8) Fußball – spielen – du – gern _____
- 9) hören – Marie – gern – Musik _____
- 10) ihr – hören – auch gern – Musik _____
- 11) Peter – Briefmarken – sammeln _____
- 12) er – nicht gern – lesen – Liebesromane _____
- 13) Liebesromane – du - gern – lesen _____
- 14) Tischtennis – spielen – ihr – gern _____
- 15) studieren – in München – wir _____

Übung 10. Übersetzen Sie den Satz!

1. Do'stlarim bilan tez-tez gaplashib turaman

2. O'z kasbimni juda yaxshi ko'raman

3. Har kuni kitob o'qiyman

4. Yakshanba kuni sayrga chiqamiz

5. Senga sayohat qilish yoqadi

6. Odatda ertalab soat 6.00 da turaman

7. Qo'shiq eshitishni yaxshi ko'ramiz

8. Akam ko'p kitob o'qiydi

Übung 11 .Schreiben Sie Sätze!

Andreas

Das ist Andreas.

Student

IT Spezialist

Köln

Deutsch

Freunde

Italienisch und Englisch

Volleyball spielen, sehr gut

Bücher lesen, gern

Übung 12 .Übersetzen Sie den Satz!

Mein Zimmer ist sehr klein.

Ich habe Zeit.

Es ist nicht spät.

Meine Eltern leben noch.

Paul ist noch im Studium.

Ich habe heute Besuch.

Ich interessiere mich für Bücher.

Das Zimmer ist kalt.

Ich fahre bald in die BRD. _____

Dein Zimmer liegt im zweiten Stock. _____

Er arbeitet immer viel. _____

Wir baden im See. _____

Der Sportler schwimmt gut. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge.

- a) Ich studiere im ersten Studienjahr. b) Ich Studienjahr studiere im ersten.
c) Ich im ersten studiere Studienjahr. d) Ich studiere Studienjahr im ersten.

2. Bilden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

Am Morgen(1) wasche(4) ich(2) mich(3) mit kaltem Wasser(5).

- a) 1,4,3,2,5 b) 5,1,4,2,3 c) 2,4,3,1,5 d) 2,1,4,3,5

3. Bilden Sie einen Aussagesatz.

1) Hier 2) eine große Leserkonferenz 3) statt 4) findet 5) Ende Mai
a) 5,4,1,2,3 b) 1,4,3,2,5 c) 2,5,4,1,3 d) 4,1,5,3,2

4. Bilden Sie einen Aussagesatz. 1) stellen 2) die Kinder 3) den Lehrer 4) viele Fragen

- a) 2,1,3,4 b) 2,1, 4, 3 c) 3,2,1,4 d) 4,2,1,3

5. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

1) Er 2) ist 3) gestern 4) gern 5) zu Hause 6) geblieben
a) 5,1,2,3,6,4 b) 4,1,2,5,3,6 c) 3,1,2,4,5,6 d) 3,2,1,4,5,6

6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Langsam ging er durch die Straße. c) Ging langsam er durch die Straße.
b) Durch die Straße ging er langsam. d) Er ging langsam durch die Straße.

7. Finden Sie den Satz mit ungerader Wortfolge.

- a) Im Sommer wir arbeiten gern im Garten. c) Im Sommer gern wir arbeiten im Garten.
b) Wir gern arbeiten im Garten im Sommer. d) Im Sommer arbeiten wir gern im Garten.

8. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

1) Ich 2) bin 3) in diesem Sommer 4) mit dem Auto 5) gereist.
a) 3,2,1,4,5 b) 4,2,1,5,3 c) 1,2,3,4,5 d) 5,2,1,4,3

9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Ich studiere an der Karschier Staatlichen Universität.
b) Studiere ich an der Karschier Staatlichen Universität.
c) An der Karschier ich studiere Staatlichen Universität.
d) An der Karschier Staatlichen Universität ich studiere.

10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Besuchen wir oft die Universitätsbibliothek. c) Wir besuchen oft die Universitätsbibliothek.

- b) Die Universitätsbibliothek besuchen wir oft. d) Die Universitätsbibliothek wir oft besuchen.

11. Bilden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

Meine Freundin(1) bereitet(2) sich(3) auf(4) die Reise(5) vor(6)

- a) 4,1,3,2,5,6 b) 4,5,2,3,1,6 c) 2,1,3,4,5,6 d) 2,1,3,4,5,6

12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Gehe ich zur Arbeit. c) Zur Arbeit ich gehe.
b) Ich zur gehe Arbeit. d) Ich gehe zur Arbeit.

13. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- a) Kino ins gehen wir. c) Wir gehen ins Kino.
b) Ins Kino gehen wir. d) Wir ins Kino gehen.

14. Finden Sie den Satz mit invertierter Wortfolge.

- a) Das Mädchen schreibt einen Text. c) Einen Text das Mädchen schreibt.
b) Einen Text schreibt das Mädchen. d) Das Mädchen einen Text schreibt.

15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Geht Max spazieren. c) Spazieren Max geht.
b) Max geht spazieren. d) Max spazieren geht.

6. Selbständige Arbeit : Die Städte Deutschlands

Lesen: Über Deutschland
Sprechen: In welchem Land ist die Stadt?
Grammatikfeld: Die Fragesätze
Hören: Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache
Testfragen

6. Stunde: Die Städte Deutschlands

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Es ist bekannt, daß Deutschland in Mitteleuropa liegt. Wir wissen, daß die BRD ein hochentwickelter Industriestaat ist. Aber Deutschland ist auch ein Land der hohen Kultur. Die BRD ist ein schönes Reiseziel. Das sind schöne Berge, Flüsse, Seen, Wälder. Die Touristen wollen auch viele deutsche Städte mit ihren schönen historischen Denkmälern und Sehenswürdigkeiten besuchen.

Die größte und schönste Stadt der BRD ist Berlin. Das ist die Hauptstadt Deutschlands. Die Stadt liegt am Ufer der Spree. Heute ist Berlin ein großes Industrie – und Kulturzentrum. Berlin hat viele schöne Sehenswürdigkeiten; viele schöne Gebäude, Straßen, Plätze, Parks. Dazu gehören das Brandenburger Tor, der Fernsehturm, der Alexanderplatz, der Treptower Park. Sehr beliebt sind die Straße “Unter den Linden” und der Zoo.

Weltbekannt ist die Stadt Leipzig. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist als die Stadt der Messen und des Buches weltbekannt. Zweimal im Jahr, im Frühling und im Herbst, finden hier die Messen statt. An den Messen nahmen viele Länder teil. Im Leipzig befindet sich eine sehr große Bücherei.

Die Stadt Weimar lockt auch viele Touristen. Diese Stadt liegt im Bundesland Thüringen. Man nennt diese Stadt die Stadt der deutschen Klassik. Hier hatten zwei große deutsche Klassiker Goethe und Schiller gelebt und gewirkt. Die Touristen wollen Goethes und Schillers Wohnhäuser sehen, wo sich heute Museen befinden.

Ein großes Kulturzentrum ist auch die Stadt Dresden. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Das ist die Stadt der Kunst. Sie liegt an der Elbe. Dresden hat eine große Bedeutung für die Entwicklung der Kunst. Die Stadt ist reich an architektonischen Sehenswürdigkeiten. Hier befindet sich die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie.

Potsdam ist ehemalige Residenz der Preußischen Könige. Potsdam hat 157.000 Einwohner. Die Landeshauptstadt Potsdam ist durch ihre Schlösser und Gärten berühmt. Besonders berühmt der Park und das Schloss Sanssouci. Er ist den berühmten Versailles in Frankreich ähnlich.

Die Stadt Magdeburg ist das Zentrum des Maschinenbaues, während sie ist das Zentrum der landwirtschaftlicher Region. Magdeburg hat 230.465 Einwohner. Die technische Hochschule in Magdeburg trägt den Namen des berühmten Physikers Otto von Guericke.

In München lebt 1.400.000 Einwohner. In München befinden sich zahlreiche Betrieben, darunter berühmte BMW. In Jahre 1992 in München wurde die größte Flughafen der BRD gebaut. Weltbekannt ist auch Münchener Bierlokale. In München befinden sich zahlreiche Baudenkmäler, Museen, Theater und auch Universität. München nennt man oft "Deutschlands heimliche Hauptstadt".

Übung 2 .Antworten Sie auf die Fragen!

1. Ist Deutschland das Land der hohen Kultur? _____
2. Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? _____
3. Seit wann begann die Geschichte Berlins? _____
4. Nennen Sie die schönen Sehenswürdigkeiten Berlins? _____
5. In welchem Bundesland liegt Leipzig? _____
6. Wann finden Messen statt? _____
7. Welche deutsche Klassiker lebten in Weimar? _____
8. Was ist Wahrzeichen Dresdens? _____
9. Wodurch ist Potsdam berühmt? _____
10. Wessen Namen trägt die technische Hochschule in Magdeburg? _____
11. Wo befindet sich das berühmte BMW? _____

Übung 3 .In welchem Land ist die Stadt? Fragen und antworten Sie!

Berlin	München	Weimar	Leipzig	Magdeburg	Potsdam	Dresden
---------------	----------------	---------------	----------------	------------------	----------------	----------------

Woher kommen Sie?

Ich komme aus Berlin.

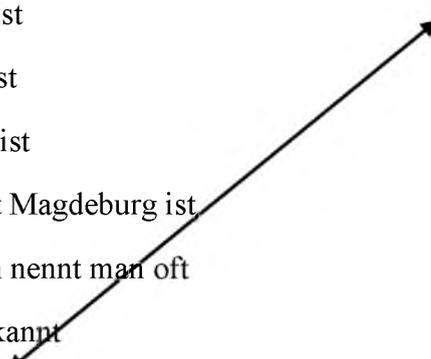
Wo ist Berlin?

Berlin ist in Deutschland.

Woher kommen Sie?	Ich komme aus _____.
Wo ist _____?	_____ ist in _____.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus _____.
Wo ist _____?	_____ ist in _____.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus _____.
Wo ist _____?	_____ ist in _____.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus _____.
Wo ist _____?	_____ ist in _____.
Woher kommen Sie?	Ich komme aus _____.
Wo ist _____?	_____ ist in _____.

Übung 4 .Was passt?

Die BRD ist	“Deutschlands heimliche Hauptstadt”
Dresden	die Stadt der deutschen Klassik
Weimar ist	die Hauptstadt Deutschlands
Leipzig ist	als die Stadt der Messen
Potsdam ist	daß Deutschland in Mitteleuropa liegt
Die Stadt Magdeburg ist	ein schönes Reiseziel
München nennt man oft	das Zentrum des Maschinenbaues
Es ist bekannt	durch ihre Schlöber und Gärten berühmt
Berlin ist	liegt an der Elbe



Übung 5. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

das Mitteleuropa – _____	der Maschinenbau _____
die Messe – _____	der Flughafen – _____
der Industriestaat – _____	das Bierlokal – _____
das Reiseziel – _____	die Residenz _____
das Gebäude – _____	die Hauptstadt – _____
die Straße – _____	das Museum – _____
der Platz – _____	das Theater – _____
der Park – _____	heimlich – _____
das Brandenburger Tor – _____	befinden sich – _____
der Fernsehturm – _____	leben – _____
der Alexanderplatz – _____	ehemalig – _____
der Tourist – _____	hochentwickelt – _____
das Kulturzentrum – _____	liegen – _____
die Gemäldegalerie – _____	weltberühmt – _____
das Schloß – _____	architektonisch – _____

Übung 6 .Was bedeuten diese Redewendungen?

1. mit Ach und Krach
2. sich kein Bein ausreißen
3. goldene Berge versprechen
4. blinder Passagier
5. einen Bock schießen

- zo'rg'a, bir amallab
- mendan ketguncha egasiga vetguncha
- qop- qop va'da bermoq
- chiptasiz yo'lovchi
- ko'rmayin bosdim tikanni

DIE FRAGESÄTZE

So'roq gaplar

Nemis tilida soʻroq gaplar ikkiga boʻlinadi: **soʻroq soʻzsiz** soʻroq gaplar va **soʻroq soʻzli** soʻroq gaplar. **Soʻroq soʻzsiz soʻroq gaplarda** birinchi oʻrinda kesim, ikkinchi oʻrinda ega va uchinchi oʻrinda ikkinchi darajali boʻlak keladi. **Soʻroq soʻzsiz soʻroq gap** soʻroq intonasiyasi bilan aytiladi, yaʼni ohang gap boshida pasayib, oxirida koʻtariladi.

1. kesim

Studierst

2. ega

du

3. oʻrin holi

in Paris Medizin?

Übung 7. Bilden Sie Fragesätze ohne Fragewort!

eine studiert sie Fremdsprache



Studiert sie eine Fremdsprache?

1. gehen am wir Abend Museum ins.
2. leicht ist Arbeit diese.
3. erzählt lustige er eine Geschichte.
4. Freund mein einen besucht Sportzirkel.
5. stehe im ich Studienjahr ersten.
6. Vater mein Tennis spielt.
7. Mädchen das lüftet Zimmer in Pause der.
8. Leo im wohnt Dorf.

Übung 8.Übersetzen Sie!

1. Kitob oʻqiysanmi?
2. Nonushta qilasanmi?
3. Universitetda oʻqiysizmi?
4. Ota- onang ishlaydilarimi?
5. Sport bilan shugʻullanasanmi?
6. Doʻsting bormi?

Übung 9.Übersetzen Sie!

1. Kommt Timo am Abend?
2. Gehst du zur Arbeit?
3. Kennst du die Vokabeln?
4. Kochst du schlecht?
5. Studiert Sofija Medizin?
6. Spielt Sonja Schach?
7. Treibt Linda Sport?
8. Arbeitet Maria als Lehrerin?

9.

So'roq so'zli so'roq gaplarda birinchi o'rinda **so'roq so'z**, ikkinchi o'rinda kesim, uchinchi o'rinda esa ega, yoki ikkinchi darajali bo'lak keladi. So'roq so'z sifatida **wer, was, wem, wen, wo, wann, wohin, woher, wenn, warum** so'zlari kelishi mumkin. So'roq so'zli so'roq gaplarda ohang darak gaplardagidek ko'tarilib pasayadi.

1. So'roq so'z

Wo

2. kesim

wohnen

3. ega

Sie?

Übung 10. Wiederholen Sie!

Wie heißen Sie?	Ich heiße Franziska Binder.	Mein Name ist Peter
Wie ist Ihr Vorname?	Mein Vorname ist Franziska.	Heinemann.
Wie ist Ihr Familienname?	Mein Familienname ist Binder.	Mein Vorname ist Peter.
Wie alt sind Sie?	Ich bin 37 Jahre alt.	Mein Familienname ist
Woher kommen Sie?	Ich komme aus Österreich.	Heinemann.
Wo wohnen Sie?	Ich wohne in Wien.	Ich bin 37 Jahre alt.
Was sind Sie von Beruf?	Ich bin Lehrerin.	Ich komme aus Deutschland.
Welche Sprachen sprechen Sie?	Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch Spanisch und Englisch.	Ich wohne in Marburg. Ich bin Informatiker. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich lerne jetzt Japanisch.

Übung 11. Ergänzen Sie!

Wo?	Wie?	Wer?	Was?	Wann?	Weshalb?
-----	------	------	------	-------	----------

_____ *bist du geboren?* – - *Ich bin am 23. Mai geboren.*

_____ *ist er von Beruf?* - *Er ist Lehrer von Beruf.*

_____ *lachst du?* - *Du bist so komisch!*

_____ *arbeitest du?* - *Ich arbeite bei Bosch.*

_____ *sitzt hier?* - *Herr Schmitt.*

_____ *alt bist du?* - *Ich bin 21.*

_____ *ist er geboren?* - *In Warschau.*

_____ *ist das?* - *Das ist ein Tisch.*

_____ *heißt du?* - *Ich bin Monika.*

_____ *weint sie?*

- *Sie ist einsam.*

_____ *ist das?*

- *Das ist unsere Gruppenlehrerin.*

Soʻroq gaplar tarkibida **wieviel?**, **welcher?**, **wessen?**, **was für ein?**, **was für?** soʻroq soʻzlari kelgan boʻlsa, birinchi oʻrinda soʻroq soʻz, undan keyin ot, uchinchi oʻrinda kesim, undan soʻng ega yoki ikkinchi darajali boʻlak keladi.

Was für einen Film brauchen Sie?

Wessen Buch liegt da?

Wieviel Einwohner hat Taschkent?

Übung 12 .Ergänzen Sie den Satz?

Wem?	Welchen?	Woher?	Wen?	Wieviel?	Wie?
Was?	Wann?	Woran?	Wessen?	Wo?	Wohin?

- _____ Schuhe sind das?
- _____ spät ist es?
- _____ weißt du das?
- _____ denkst du?
- _____ schmeckt dir gar nicht?
- _____ ist der Bahnhof?
- _____ ist Otto?
- _____ kommt der Zug?
- _____ kostet die Fahrkarte?
- _____ Hund ist das?
- _____ schreibst du?
- _____ fährt der Zug?
- _____ gehst du nach der Schule?
- _____ holt die Mutter ab?
- _____ gratuliert Daniel?
- _____ kommen wir zum Bahnhof?
- _____ Pullover ziehst du heute an?
- _____ macht Hanna jetzt?
- _____ Buch brauchen wir?
- _____ kommt dein Freund?

Übung 13.Partnerübung! Fragen und Antworten!

A: Einkaufen

B: Freizeit

Was?

Wieviel?

Was?

Warum?

Wo?

Mit wem?

Wo?

Mit wem?

Wann?

Wie oft?

Wann?

Wie oft?

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

- 1. Wählen Sie das passende Fragewort.** Sprachen sprechen Sie?
a) Welche b) Wie c) Was d) Wer

- 2. Wählen Sie das passende Fragewort.** wohnen Sie?
a) Womit b) Wo c) Wenn d) Was

- 3. Wählen Sie das passende Fragewort.** kommen Sie?
a) Wie b) Wohin c) Woher d) Wer

- 4. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.**
Im Album liegt ein altes Schwarz-weißes Photo unseres Großvaters.
a) Wo? b) Wie? c) Wessen? d) Wieviel?

- 5. Wählen Sie das passende Fragewort.** ... ist Ihr Familienname?
a) Wie b) Was c) Wer d) Wem

- 6. Finden Sie richtige Frage.**
a) Wann kommt dein Freund? b) Wer kommt dein Freund?
c) Was kommt dein Freund? d) Wenn kommt dein Freund?

- 7. Finden Sie richtige Frage.**
a) Was heißen Sie? b) Wer heißen Sie?
c) Wie heißen Sie? d) Wann heißen Sie?

- 8. Finden Sie richtige Frage.**
a) Wer alt sind Sie? b) Wie alt sind Sie?
c) Wann alt sind Sie? d) Wieviel alt sind Sie?

- 9. Finden Sie richtige Frage.**
a) Wohin kommen Sie? b) Wer kommen Sie?
c) Wessen kommen Sie? d) Woher kommen Sie?

- 10. Finden Sie richtige Frage.**
a) Was spät ist es? b) Wie spät ist es?
c) Wie viel spät ist es? d) Wo spät ist es?

- 11. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.** Ich studiere in Berlin.
a) Welche b) Was c) Wo d) Wann

- 12. Finden Sie das Fragewort zum unterstrichenen Wort.** Ich komme aus Spanien.
a) Wann b) Woher c) Wo d) Wie

- 13. Wählen Sie das passende Fragewort.** ... macht Hanna jetzt?
a) Wer b) Was c) Wo d) Wohin

10. Selbständige Arbeit : Ich fühle mich nicht wohl
Lesen: **Beim Arzt**
Schreiben: **Schreiben Sie die Symptome**

Sprechen: Was sagt Frank?
Grammatikfeld: Hilfsverben „haben“ und „sein“
Testfragen

10. Stunde: Ich fühle mich nicht wohl

Lesen und übersetzen Sie!

Patient: Guten Tag! Herr Doktor!

Doktor: Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

Patient: Ich fühle mich nicht wohl. Mein Kopf tut mir weh und ich habe Schnupfen.

Doktor: Sie sehen richtig nicht gut aus. Sie haben vielleicht Grippe. Fühlen Sie sich auch kalt?

Patient: Ja, ich fühle mich ein bisschen kalt. Übrigens habe ich auch Bauchschmerzen und Durchfall.

Doktor: Ok. Sie haben jetzt Fieber. Hier sind Ihr Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag. Und Sie sollen morgen noch einmal zu mir kommen. Ich werde Sie noch mal untersuchen.

Patient: Danke, Herr Doktor. Was noch soll ich machen?

Doktor: Trinken Sie mehr Wasser und vergessen Sie nicht, die Tabletten vor dem Essen zu nehmen! Sie sollen Vitamine nehmen, Aspirine nehmen, mehr schlafen, Orangensaft trinken.

Patient: Ich verstehe. Vielen Dank!

Übung 2. Schreiben Sie die Symptome zu den passenden Bildern!

das Fieber	die Grippe	Schmerzen in den Beinen	der Schnupfen
der Husten	der Bauchschmerz	der Kopfschmerz	das Halsweh
die Übelkeit	der Zahnschmerz	der Rückenschmerz	die



Übung 3 .Welche Ratschläge passt? Verbinden Sie!

Problem

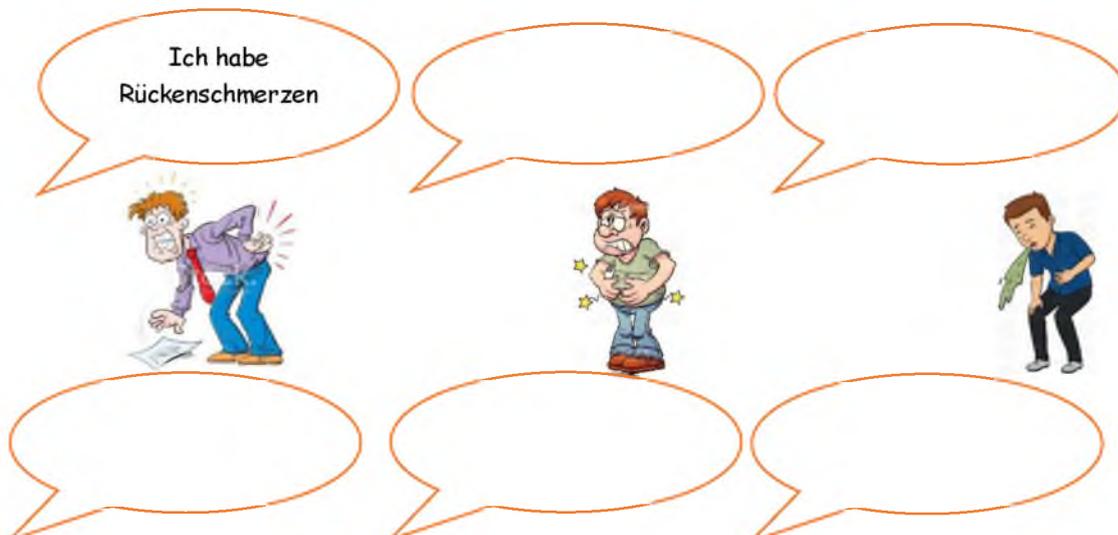
Ratschlag

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Mir ist langweilig. | → a) Iß doch ein Brötchen! |
| 2. Mir ist heiß. | b) Schließ doch das Fenster! |
| 3. Ich habe Hunger. | c) Triff mal wieder Freunde! |
| 4. Ich bin sehr müde. | d) Miß doch mal Fieber! |
| 5. Es ist so laut hier. | e) Geh nicht so spät ins Bett! |

Übung 4 .Unterstreichen Sie die richtige Antwort!

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Ich fühle / <u>habe</u> Fieber. | 9) Hat er Grippe / eine Grippe? |
| 2) Sie fühlt / ist sich nicht gut. | 10) Ist / Hat er Fieber? |
| 3) Meine Beine tun / sind weh. | 11) Ich habe / fühle Zahnschmerzen. |
| 4) Ich bin / habe Schnupfen. | 12) Bist / hast du krank? |
| 5) Bist / Hast du Kopfschmerzen? | 13) Mir bin / ist schlecht. |
| 6) Ich fühle / habe Bauchschmerzen. | 14) Ich habe / bin Rückenschmerzen. |
| 7) Ich bin / habe erkältet. | 15) Ich bin / habe Husten. |
| 8) Ich bin / habe Halsschmerzen. | 16) Mein Zahn fühle / tut weh. |

Übung 5.Was sagt Frank? Sprechen Sie!





Übung 6 .Beim Arzt! Ergänzen Sie den Text mit Wörtern aus dieser Liste!

Armen - aufstehen - bleiben - dauert - einmal - Fieber - fühle - Grippe - Hals - helfen - Ihnen - Kopfschmerzen - krank - Medikamente - Mund - rufen - Ruhe - schlimm - Schmerzen - seit wann - Stuhl - tut - weh – weiß

A: Wie geht es _____, Herr Knupp?

K: Ich _____ mich schwach. Ich war im Büro, aber ich konnte mich nicht konzentrieren.

A: Haben Sie _____?

K: Ja, und der Hals tut auch _____.

A: Und haben Sie _____?

K: Das _____? ich nicht. Ich habe noch nicht Fieber gemessen.

A: Haben Sie sonst noch _____?

K: Ja, eigentlich überall.

A: Wo _____ es genau weh?

K: Vor allem hier, in den _____ und Beinen.

A: _____ haben Sie diese Schmerzen?

K: Also, gestern Abend war noch nichts, aber heute Morgen konnte ich fast nicht _____.

A: Aha. Dann setzen Sie sich bitte mal hier auf den _____. So, und jetzt bitte tief einatmen... und jetzt ausatmen. Und jetzt bitte husten. Und jetzt den _____ aufmachen und "A" sagen.

K: Aaaaaaaaaaaaaaaaaa.

A: Noch _____ bitte.

K: Aaaaaaaaaaaaaa.

A: Danke. Ja, der _____ ist ziemlich rot.

K: Und, ist es _____?

A: Ja, Sie haben eine _____.

K: Eine Grippe? Und wie lange _____ das?

A: Sie brauchen jetzt erst einmal _____. Sie müssen sofort ins Bett.

Und dann _____ Sie mindestens drei Tage im Bett. Ich schreibe Sie eine Woche _____.

K: Brauche ich _____?

A: Ja, hier ist das Rezept. Sie bekommen alles in der Apotheke. Die Tabletten _____ gegen das Halsweh und OptiCitran hilft gegen die Grippe und gegen das Fieber.

K: Und muss ich noch einmal vorbeikommen?

A: _____ Sie doch bitte in drei Tagen wieder an. Am besten gegen zwölf Uhr, dann sehen wir weiter.

Übung 7. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

Fieber haben – _____

die Untersuchung _____

die Grippe – _____

krank sein – _____

Zahnschmerzen haben – _____	kalt – _____
Kopfschmerzen haben – _____	schlecht – _____
Bauchschmerzen haben – _____	das Rezept – _____
Halsschmerzen haben – _____	die Tabletten – _____
der Schnupfen – _____	die Spritze – _____
Husten haben – _____	die Medikamente – _____
der Halsweh – _____	die Schmerztablette – _____
die Übelkeit – _____	Vitamine nehmen – _____
der Rückenschmerz – _____	Aspirine nehmen – _____
beim Arzt – _____	sich ausruhen – _____
sich ins Bett legen – _____	Orangensaft trinken – _____
mehr schlafen – _____	die Operation – _____
das Antibiotikum – _____	zu viel Stress haben – _____
der Gips – _____	Was ist los? – _____
der Erste Hilfe Koffer – _____	das Pflaster – _____
einen Unfall haben – _____	die Salbe – _____
die Apotheke – _____	das Krankenhaus – _____
das Thermometer – _____	der Krankenwagen – _____
der Doktor/ Arzt – _____	die Krankenschwester – _____

Übung 8. Was bedeuten diese Redewendungen?

- sich auf Beine machen yo'lga tushmoq
- jmdm. einen Bären aufbinden qulog'iga lag'mon ilmoq
- über alle Berge sein dom- daraksiz vo'qolmoq
- einen Bock schießen ko'rmavin bosdim tikanni, tortadurman jabrini
- Er hat den Bogen (her) aus oq- qorani airatmoq

HILFSVERBEN „HABEN“ UND „SEIN“

„haben“ va „sein“ yordamchi fe'llari

Haben va **sein** fe'llari hozirgi zamonda mustaqil qo'llanadi. **Haben** fe'li hozirgi zamonda 2- va 3- shaxs birlikda o'zagidagi **b** tovushsiz keladi. Quyidagicha tuslanadi:

Person	Singular	Plural
1. Person	ich habe	wir haben
2. Person	du hast	ihr habt
3. Person	er es } hat	sie haben
Hoflichkeitsform	sie	Sie haben

Haben fe'li gapda fe'l- kesim bo'lib, o'zidan keyin keladigan to'ldiruvchini hamma vaqt noaniq artikl bilan **Akkuzativ** (tushum) kelishigida turishini talab etadi. U o'zbek tilidagi **bor, ega bo'lmoq** so'zlariga to'g'ri keladi.

Übung 9. Übersetzen und schreiben Sie!

ich habe ein Auto. Menda avtomobil bor.

du hast ein Auto. _____

er
sie
es } hat ein Auto. _____

wir haben ein Auto. _____

ihr habt ein Auto. _____

sie haben ein Auto. _____

Sie haben ein Auto. _____

Übung 10. Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- 1) Wir _____ eine neue Wohnung.
- 2) _____ du Geschwister?
- 3) Ihr _____ jeden Tag Deutschstunde.
- 4) Wer _____ eine Idee?
- 5) Ich _____ schon Bärenhunger.
- 6) Peter und Karla _____ zwei Kinder.
- 7) Die Eltern _____ keine Zeit für das Kind.
- 8) Ich _____ für heute zwei Kinokarten.

Sein fe'li hozirgi zamonda turli xil o'zak ko'rinishida tuslanadi. **Sein** fe'li gapda ot-kesimning bir qismi bo'lib keladi. O'zbek tiliga mustaqil so'z sifatida tarjima qilinmaydi. U o'zbek tilidagi ot kesimning qo'shimchalariga to'g'ri keladi.

Person	Singular	Plural
1. Person	ich bin	wir sind
2. Person	du bist	ihr seid
3. Person	er es sie } ist	sie sind
Hoflichkeitsform		Sie sind

Übung 11. Übersetzen und schreiben Sie!

ich bin Arzt. Men shifokorman.

du bist Arzt. _____

er
sie
es } ist Arzt. _____

wir sind Arzt. _____

ihr seid Arzt. _____
sie sind Arzt. _____
Sie sind Arzt. _____

Übung 12. Ergänzen Sie! Was ist richtig!

- 1) Peters Vater _____ Ingenieur von Beruf.
- 2) Irene und Jonas _____ seit 2 Jahren verheiratet.
- 3) Udo, wo _____ du denn?
- 4) _____ ihr aus Deutschland?
- 5) Ich _____ fleißig, ich lerne gut.
- 6) Opas Brille _____ auf dem Tisch.
- 7) Wir _____ schon sehr hungrig.
- 8) Es _____ zu spät, wir müssen schon gehen.
- 9) Eva _____ krank. Sie _____ Grippe.
- 10) Ich _____ fleißig, ich _____ gute Noten.
- 11) Wo _____ der Hund?
- 12) Wo _____ die Kinder?
- 13) Wir _____ Pech, unser Auto _____ kaputt.
- 14) Das _____ mein Zimmer.

Übung 13. Haben oder sein? Ergänzen Sie!

- 1) Paul _____ Schnupfen, er _____ erkältet.
- 2) Wir _____ ein neues Auto, es _____ sehr bequem.
- 3) Ich _____ zwei Papageien zu Hause, sie _____ sehr laut.
- 4) Wir _____ schon fünf Jahre in Wien, mein Vater _____ dort eine gute Arbeit.
- 5) Ihr _____ glücklich, ihr _____ viel Geld.
- 6) Du _____ sehr viel zu tun, du _____ immer müde.
- 7) Das Wetter _____ schlecht, das _____ mir egal, ich _____ einen Regenschirm bei mir.
- 8) _____ Sie Lust, zu uns zu kommen? Unsere Hobbys _____ Reiten und Reisen.

Übung 14 „Haben“ oder „sein“?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Der Mann _____ einen Laptop. | 14) _____ Sie ein Buch? |
| 2) _____ du in Deutschland? | 15) Der Schüler _____ Buntstifte. |
| 3) Wann _____ ihr zu Hause? | 16) Ich _____ sehr nett. |
| 4) Die Mütter _____ wenig Freizeit. | 17) _____ das Mädchen einen Korb? |
| 5) _____ das Taxi einen Fahrgast? | 18) Wann _____ du zufrieden? |
| 6) Mein Vater _____ ein Arzt. | 19) Das Baby _____ ein Spielauto. |
| 7) _____ das Fahrrad schnell? | 20) _____ deine Aufgabe einfach? |
| 8) Wir _____ gesund. | 21) Wie _____ ihre Namen? |
| 9) _____ ich morgen Musikstunde? | 22) Mein Lineal _____ kurz. |
| 10) Ihr _____ wirklich durstig. | 23) Ich _____ einen Papagei. |

- 11) Warum _____ meine Suppe zu kalt? 24) Wann _____ Sie Urlaub?
 12) Wann _____ ihr Geburtstag? 25) _____ du eine Flasche?
 13) Ihr _____ einen DVD-Player. 26) Wer _____ er?

Übung 15 . Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. gegen den Storm schwimmen | <u>oqimga qarshi bormoq</u> |
| 2. jmdm. einen Streich spielen | <u>o'rinsiz hazil qilmoq</u> |
| 3. Stein und Bein schwören | <u>aziz- avliyolar nomi bilan qasam ichmoq</u> |
| 4. Staub aufwirbeln | <u>shov- shuv ko'tarmoq</u> |
| 5. bei der Stange bleiben | <u>o'z fikrida qolmoq</u> |

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie! Ich _____ einen MP3 - Player.
 a) habe b) bin c) war d) bist
2. Ergänzen Sie! _____ dein Onkel Internet zu Hause?
 a) hat b) bist c) ist d) bin
3. Ergänzen Sie! Wie _____ das Brot?
 a) ist b) bin c) sind d) seid
4. Ergänzen Sie! Ihr _____ zu dünn.
 a) seid b) bist c) habt d) hat
5. Ergänzen Sie! _____ Sie Pflanzen im Wohnzimmer?
 a) sind b) seid c) haben d) ist
6. Ergänzen Sie! Du _____ Peter.
 a) ist b) bist c) hast d) haben
7. Ergänzen Sie! _____ wir eine Kaffeemaschine?
 a) hat b) habt c) haben d) sind
8. Ergänzen Sie! Die Eltern _____ ein Wochenendhaus.
 a) hat b) haben c) sind d) habt
9. Ergänzen Sie! Die Familie _____ in den Bergen.
 a) ist b) sind c) haben d) hat
10. Ergänzen Sie! _____ die Tische in der Mitte?
 a) sind b) ist c) hat d) haben
11. Ergänzen Sie! Die Suppe _____ noch warm.
 a) sind b) ist c) hat d) bist

12. Ergänzen Sie! _____ Sie zufrieden?
a) bist b) sind c) ist d) seid

13. Ergänzen Sie! Du _____ eine Freundin.
a) hat b) habt c) hast d) bist

14. Ergänzen Sie! Wie _____ dein Name?
a) bist b) ist c) hast d) hat

15. Ergänzen Sie! _____ du fertig?
a) seid b) sind c) ist d) bist

9. Selbständige Arbeit : Hobby ist etwas, was wir gern tun

Lesen: Hobby
Schreiben: Ergänzen Sie das Gespräch!
Hören: Ergänzen Sie die Sätze!
Grammatikfeld: Das Präsens
Testfragen

9. Stunde: Hobby ist etwas, was wir gern tun!

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Jeder Mensch hat sein Hobby. Der eine sammelt Photos, der andere Edelsteine, Abzeichen, Münzen, Briefmarken. Einige sind scharf auf Tiere. Die anderen schwärmen für Musik und sammeln Kassetten, Discs. Die Frauen und die Mädchen stricken und nähen gern. Die Jugendlichen haben schon Hobbys. Die Jugend interessiert sich für moderne Musik, besucht Klubs, Diskos. Viel öfter als Erwachsene gehen die Jugendlichen ins Kino. Viele Menschen haben Bücher als Hobby.

Ich bin ein Bücherfreund. In unserem Haus gibt es kleine Bibliothek. Aber ich besuche oft die Universitäts- und Stadtbibliotheken. Dort kann ich Bücher finden, die mich interessieren. Alle Familienangehörigen lieben Bücher. Die Bücher wurden bei uns nicht nur gesammelt, sondern auch gelesen. Ich lese die Abenteuerbücher gern. Die Bücher aus der Bibliothek meines Vaters waren die Werke von Goethe, Djuma, Zola, Tolstoi, Alischer Nawoi, Ojbek, Said Achmad und andere. Natürlich bin ich in der Bibliothek abonniert. Die trägt den Namen Saido Nasafij. Ich habe viele Lieblingsschriftsteller. Das sind: Alischer Nawoi, Goethe, Schiller, Lessing, Tschechow, Tolstoi, Pasternak, Stendal, Utkir Hoschimow und viele andere. Bücher bleiben für mich immer Quelle der Erkenntnis und Erfahrung.

Viele Menschen treiben Sport, spielen am Computer. Es gibt viele Sportarten: Fußball, Volleyball, Basketball, Tennis, Boxen, Eiskunstlauf, Leichtathletik, Golfspiel, Bowling und andere. Jede Sportart kann den Menschen abhärten und geschickt machen. Besonders populär ist Golfspiel. Und ich spiele Golfspiel auch gern. Ich bin auch ein Sportfreund, denn Sport macht mich Spaß. Wenn ich noch Zeit habe, arbeite auf dem Computer.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Was ist Hobby? _____
2. Welche Hobbys haben die Menschen? _____
3. Wie verbringen die Jugendlichen ihre Freizeit? _____
4. Besuchen Sie oft Klubs, Discos, Kinos? _____
5. Was ist Ihr Hobby? _____
6. Sammeln Sie Briefmarken, Münzen, Bücher? _____

Übung 3. Schreiben Sie richtige Bezeichnung hinter die Bilder!

lesen	schwimmen	Tischtennis spielen	Skateboard fahren	tanzen
singen	Computer spielen	Golf spielen	Fahrrad fahren	Tennis spielen
spielen				Klavier
Rugby spielen	Videospiele spielen	Gitarre spielen	Fußball spielen	reiten
Basketball spielen	Freunde treffen	schlafen	Musik hören	surfen



Übung 4. Ergänzen Sie das Gespräch!

traurig	arbeite	Handarbeiten	zeichnen	Marken	Sport treiben
Kamera					
sammeln	Landschaften	bummeln	Idee	Kreatives	

- Hallo Uwe, du siehst _____ aus, was ist los?
- Hallo Karin! Ja, du hast Recht, ich _____ zu viel. Immer Stress!
- Du musst ein neues Hobby finden!
- Ich weiß nicht... . Ich mache verschiedene _____, zum Beispiel, sticken, _____, häkeln oder ein Musikinstrument zu spielen. Aber habe ich kein Talent.
- Vielleicht solltest du _____? Wir sitzen oft vor dem Computer, deshalb ist es für uns besonders wichtig, eine körperliche Auslastung und mehr Bewegungen haben.
- Ja, am Wochenende gehe ich ab und zu ins Fintesstudio, aber ich bin nicht so sportlich.
- Dann kannst du etwas _____ . Zum Beispiel, _____ oder Münzen.
- Das klingt nicht schlecht, aber ich möchte etwas _____ machen.
- Ich glaube, es ist für dich am besten, zu fotografieren. Du kannst mit deiner _____ durch die Stadt _____, interessante Gebäude und Menschen knipsen. Man kann auch aufs Land fahren und schöne _____ fotografieren.
- Ja, das ist eine gute _____! Vielen Dank für den Tipp!

DAS PRÄSENS

Hozirgi zamon Hozirgi zamon fe'ning sodda zamon shakli bo'lib, u ish- harakatning hozirgi yoki hozirgi- kelasi zamonda bo'lishini ifodalaydi.

Daniel besucht den Sportzirkel.

Wir schreiben eine Kontrollarbeit.

Fe'llar nemis tilida ikki katta guruhga bo'linadi: kuchli fe'llar va kuchsiz fe'llar

KUCHSIZ FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

Kuchsiz fe'llarning hozirgi zamon shakli fe'l o'zagiga quyidagi shaxs-son qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi:

Person		Singular	Plural
1. Person		ich komm- e	wir komm- en
2. Person		du komm- st	ihr komm- t
3. Person		er es sie	sie komm- en
Höflichkeitsform		komm- t	Sie komm- en

3- shaxs birlik va 2- shaxs ko'plik shakli doim bir xil qo'shimcha bilan tugaydi!

Übung 5. Finden Sie Endungen!

		wohnen	lernen	singen	spielen
Singular	ich	wohn <u>e</u>	lern <u>e</u>	sing <u>e</u>	spiel <u>e</u>
	du	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	er/ Timo	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	sie/ Susanne	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
Plural	wir	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
	sie	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel <u>en</u>
	ihr	wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____
Höflichkeit sform		wohn _____	lern _____	sing _____	spiel _____

O'zagi **t, d, gn, dm, tm, chn, ffn** kabi undosh tovushlar bilan tugagan kuchsiz fe'llar ikkinchi va uchinchi shaxs birligida hamda, ikkinchi shaxs ko'pligida **-e** qo'shimchasini oladi. Bunday fe'llarga **warten, leiten, antworten, reden, öffnen, begegnen, zeichnen, ordnen, atmen, widmen** va boshqa fe'llar kiradi.

Person	Singular	Plural
1.	ich arbeit- e öffn- e	wir arbeit – en öffn- en
2.	du arbeit- e- st öffn- e-st	ihr arbeit – e- t öffn- e- t
3.	er es	sie arbeit – en öffn- en
	arbeit- e- t öffn- e-t	

Höflichkeitsform	sie	Sie arbeit – en öffn- en
-------------------------	-----	--

Übung 6. Finden Sie Endungen!

		warten	antworten	begegnen	zeichnen
Singular	ich	wart <u>e</u>	antwort <u>e</u>	begegn <u>e</u>	zeichn <u>e</u>
	du	warte _____	antworte _____	begegne _____	zeichne _____
	er/	warte _____	_____	begegne _____	zeichne _____
	sie/	warte _____	antworte _____	begegne _____	zeichne _____
Plural	wir	wart _____	antwort _____	begegn _____	zeichn _____
	sie	wart _____	antworte _____	begegn _____	zeichn _____
	ihr	wart _____	antwort _____	begegne _____	zeichne _____
Höflichkeit sform		wart <u>en</u>	antwort _____	begegn _____	zeichn _____

KUCHLI FE'LLARNING HOZIRGI ZAMON SHAKLI

Kuchli fe'llar prezensda tuzlanganda o'zagidagi unli tovushlar o'zgaradi. O'zagidagi a, o unlisi yoki au diftongi bo'lgan kuchli fe'llar 2- va 3- shaxs birlikda umlaut qabul qiladi. Bunday fe'llar:
fahren (bormoq), fallen (yiqilmoq), fangen (tutmoq), graben (qazimoq), halten (ushlab turmoq), lassen (qoldirmoq), raten (maslahat bermoq) va boshqalar.

Person	Singular				
1.	ich fahr- e	laufe- e	trag- e	schlaf- e	
2.	du fähr- st	läuf- st	träg- st	schläf- st	
3.	er es sie	fähr- t	läuf- t	träg- t	schläf- t
Höflichkeitsform					

Übung 7. Finden Sie Endungen!

		fangen	schlafen	laufen
	ich	fang <u>e</u>	schlaf <u>e</u>	lauf <u>e</u>

Singular	du	fång_____	schläf_____	läuf_____
	er/ Akmal	fång_____	schläf_____	läuf_____
	sie/	fång_____	schläf_____	läuf_____
Plural	wir	fang_____	schlaf_____	lauf_____
	sie	fang_____	schlaf_____	lauf_____
	ihr	fang_____	schlaf_____	lauf_____
Höflichkeit sform		fang_____	schlaf <u>en</u>	lauf_____

O'zagida e unli tovushi bo'lgan kuchli fe'llar 2- va 3- shaxs birligida o'zakdagi e unlisini qisqa yoki cho'ziq i, ie ga o'zgartiradi. Bunday fe'llar:

empfehlen (tavsiya qilmoq), geben (bermoq), helfen (yordam bermoq), lesen (o'qimoq), nehmen (olmoq) va boshqalar.

Person	Singular				
1.	ich geb- e	sprech- e	lese- e	seh- e	
2.	du gib- st	sprich- st	lie- st	sieh – st	
3.	er es sie	gib- t	sprich- t	lies- t	sieh- t
Höflichkeitsform					

Übung 8. Finden Sie Endungen!

		nehmen	empfehlen	helfen
Singular	ich	nehm <u>e</u>	empfehl <u>e</u>	helf <u>e</u>
	du	nimm_____	empfehl_____	helf_____
	er/ Akmal	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	sie/	nehm_____	empfehl_____	helf_____
Plural	wir	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	sie	nehm_____	empfehl_____	helf_____
	ihr	nehm_____	empfehl_____	helf_____
Höflichkeit sform	Sie	nehm_____	empfehl_____	helf <u>en</u>

O'zagi -t, -d bilan tugagan kuchli fe'llar 2 va 3 shaxs birligida e qo'shimchasini olmaydi. Bunday fe'llar:

halten (ushlab turmoq), laden (taklif qilmoq), raten (maslahat bermoq)

Person	Singular	
1.	ich rat- e	wir rat - en
2.	du rät- st	ihr rate- t
3.	er es } rät- t	sie rat-
Höflichkeitsform	en sie	

Übung 9. Finden Sie Endungen!

		halten	laden	raten
Singular	ich	halt <u>e</u>	lad <u>e</u>	rat <u>e</u>
	du	hält _____	läd _____	rät _____
	er/ Akmal	häl _____	läd _____	rät _____
	sie/ Marie	häl _____	läd _____	rät _____
Plural	wir	halt <u>en</u>	lad _____	rat _____
	sie	halt _____	lad _____	rat _____
	ihr	halte _____	lade _____	rate _____
Höflichkeit sform	Sie	halt _____	lad _____	rat _____

Oʻzagi **-s, -ß, -tz, -z** kabi undoshlar bilan tugagan feʼllar ikkinchi shaxs birlikda s qoʻshimchasini qabul qilmaydi. Bunday feʼllar:

heißen (atamoq), sitzen (oʻtirmoq), essen (yemoq), tanzen (raqsga tushmoq)
va boshqalar.

Person	Singular	
1.	ich heiß- e	wir heiß- en
2.	du heiß - t	ihr heiß- t
3.	er es } heiß - t	sie
	heiß- en	

Höflichkeitsform	sie
-------------------------	-----

Übung 10 .Finden Sie Endungen!

		essen	tanzen	sitzen
Singular	ich	ess <u>e</u>	tanz <u>e</u>	sitz <u>e</u>
	du	iß _____	tanz _____	sitz _____
	er/ Akmal	iß _____	tanz _____	sitz _____
	sie/	iß _____	tanz _____	sitz _____
Plural	wir	ess _____	tanz _____	sitz _____
	sie	ess <u>en</u>	tanz _____	sitz _____
	ihr	ess _____	tanz _____	sitz _____
Höflichkeit sform	Sie	ess _____	tanz _____	sitz _____

Übung 11 .Kombinieren Sie!

im Chor

Anna	schreibt	Romane
Julia	sammelt	Fußball
Timo	singt	Computerprogramme
Paul	spielt	Gitarre
Max	hört	Tennis
Johann	liest	Musik
		Briefmarken

Übung 12. Was passt?

- | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ich | <u>spiele</u> | Klavier. | <input type="checkbox"/> spielen | <input type="checkbox"/> spiele | <input type="checkbox"/> spielt |
| Du | _____ | die Tür. | <input type="checkbox"/> öffnen | <input type="checkbox"/> öffnest | <input type="checkbox"/> öffne |
| Wir | _____ | in Berlin. | <input type="checkbox"/> lebe | <input type="checkbox"/> leben | <input type="checkbox"/> lebt |
| Sie | _____ | ein Bild. | <input type="checkbox"/> zeichne | <input type="checkbox"/> zeichnen | <input type="checkbox"/> zeichnet |
| Ihr | _____ | im Fernstudium. | <input type="checkbox"/> studiert | <input type="checkbox"/> studieren | <input type="checkbox"/> studiere |
| Sie | _____ | gern Musik. | <input type="checkbox"/> hören | <input type="checkbox"/> höre | <input type="checkbox"/> hört |

Übung 13. Ergänzen Sie! Finden Sie Endungen!

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) Wir leb _____ in Hamburg | 9) Sie rechn _____ schnell. |
| 2) Er studier _____ an der Universität. | 10) Sie lern _____ neue Vokabeln. |
| 3) Ich spiel _____ Gitarre. | 11) Mein Freund schläf _____ . |
| 4) Sie schwimm _____ im Sommer viel. | 12) Wir übersetz _____ den Text. |
| 5) Ihr wohn _____ im Studentenheim. | 13) Alex antwort _____ gut. |
| 6) Er spiel _____ gern Volleyball. | 14) Du sprich _____ langsam. |
| 7) Mein Vater arbeit _____ im Werk. | 15) Du wohn _____ im Dorf. |
| 8) Er öffne _____ die Tür. | 16) Es wein _____ sehr viel. |

Übung 14. Welches Verb passt in den Satz?

singen	machen	gehen	malen	fahren	spielen	lernen	stehen
trinken	schreiben	wohnen	lachen	hören	sprechen		

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Wir _____ in den Zoo. | 8) Johann _____ in sein Heft. |
| 2) Ich _____ meine Hausaufgabe. | 9) Sie _____ sehr gut. |
| 3) Wir _____ einen Kaffee. | 10) Mila _____ ein Bild. |
| 4) Akram _____ in Samarkand. | 11) Du _____ zur Arbeit. |
| 5) Ihr _____ mit dem Hund. | 12) Er _____ viele Wörter. |
| 6) Er _____ Spanisch. | 13) Das Buch _____ auf dem Tisch. |
| 7) Wir _____ gern Musik. | 14) Sie _____ laut. |

Übung 15 .Konjugieren Sie im Präsens folgende Verben!

<p style="text-align: center;"><u>denken</u></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>studieren</u></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>kochen</u></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p style="text-align: center;"><u>malen</u></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>warten</u></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p style="text-align: center;"><u>tragen</u></p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>

Übung 16. Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Staat machen | <u>ko'z- ko'z qilmoq</u> |
| 2. den Spieß umdrehen | <u>birovga choh qazisang o'zing yiqilasan</u> |
| 3. ein doppeltes Spiel spielen | <u>ikkiyuzlamachilik qilmoq</u> |
| 4. sich den Kopf einrennen | <u>g'alvani tekinga sotib olmoq</u> |
| 5. seinem Herzen Luft machen | <u>yuragidagini to'kib solmoq</u> |

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Setzen Sie das Verb ein. Das Buch und das Heft _____ hier.**
a) ist b) sind c) hat d) wird

2. **Setzen Sie das Verb ein. Dieser Student _____ fleißig.**
a) ist b) sein c) hat d) wird

3. **Setzen Sie das Verb im Präsens ein. Maria _____ gut Deutsch.**
a) spricht b) sprach c) sprichst d) sprecht

4. **Ergänzen Sie. Wir _____ tüchtige Sportler.**
a) ist b) haben c) sind d) wird

5. **Setzen Sie das Verb ein. Das Studium _____ sehr interessant.**
a) ist b) sein c) hat d) wird

6. **Setzen Sie das Verb ein. Du _____ Arzt.**
a) bist b) bin c) hat d) hast

7. **Setzen Sie das Verb ein. Du _____ ein Fahrrad.**
a) hat b) bin c) haben d) hast

8. **Setzen Sie das Verb ein. Die Mutter _____ an Halbschmerzen.**
a) leiden b) leidet c) leidet d) leidet

9. **Setzen Sie die Personalendungen ein. Der Lehrer prüf_____ die Hausaufgabe.**
a) -en b) -et c) -est d) -t

10. **Setzen Sie die Personalendungen ein. Sie beantwort_____ die Frage.**
a) - en b) - et c) - est d) - t

11. **Setzen Sie die Personalendungen ein. Ich erzähl_____ ein Märchen.**
a) - en b) - et c) - e d) - t

12. **Setzen Sie die Personalendungen ein. Du bekomm_____ das Stipendium.**
a) - st b) - e c) - en d) - et

13. Setzen Sie die Personalendungen ein. Ihr fahr _____ nach München.

- a) – e b) – en c) – t d) – et

14. Ergänzen Sie. Wir geh _____ heute ins Kino.

- a) – e b) – et c) – en d) – t

15. Ergänzen Sie. Sie hab _____ heute eine Vorlesung.

- a) – e b) – et c) – en d) – t

12. Selbständige Arbeit : Im Warenhaus

Lesen:	Was kauft man im Warenhaus?
Schreiben:	Ordnen Sie zu!
Hören:	Im Geschäft!
Sprechen:	Über Kleidungen
Grammatikfeld:	Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen
Testfragen	

12. Stunde: Im Warenhaus

Lesen und übersetzen Sie!

Wir gehen heute mit meiner Freundin ins Warenhaus. Das Warenhaus befindet sich in der Isлом Karimow Straße.

Das Warenhaus ist zweistöckig. Im Erdgeschoß gibt es Porzellanwaren, Spielzeuge, Souvenirs, Parfümwaren, Waschmittel, Haushaltsartikel und andere.

Im ersten Stock gibt es Herren-, Damen-, Kinderbekleidungen, eine Stoffabteilung, Schuhabteilung, Taschen- und Radioabteilung.

Wir sind in der Abteilung für Damenbekleidung. Ich will eine Bluse und meine Freundin einen Rock kaufen. Eine Verkäuferin zeigt uns eine paar Blusen mit weißer, roter, lila und blauer Farbe. Die Bluse paßt mir ausgezeichnet. Sie ist nicht zu billig, aber ich möchte sie kaufen.

Dann wählen wir für meine Freundin einen Rock. Der Verkäufer bietet verschiedene, schöne, moderne Röcke an. Sabine probiert einen Jeansrock an. Der Rock ist elegant und modern. Er kostet nicht teuer. Sabine beschloß sie zu kaufen.



Dann wollen wir für unsere Freundin Malika einen Geschenk kaufen. Sie hat bald Geburtstag. Wir suchen für sie ein Souvenir. Eine schöne gelbe Ente gefällt uns. Wir kaufen sie. Die Verkäuferin wickelt das Geschenk schön ein.

In dieser Abteilung kaufen wir noch zwei paar Schuhe und Strümpfe, zwei Regenschirme.

Wir nehmen den Kassenzettel und bezahlen an der Kasse. Sehr müde kehren wir nach Hause zurück.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Gehen Sie oft ins Warenhaus? _____
2. Wo befindet sich das Warenhaus? _____
3. Welche Abteilungen gibt es im Warenhaus? _____
4. Was kaufen sie in der Abteilung für Damenbekleidung? _____
5. Was kauft man in der Stoffabteilung? _____
6. Was haben sie für die Freundin gekauft? _____

7. Wann bezahlen sie an der Kasse? _____

Übung 3. Ordnen Sie zu!

der Mantel	die Jacke	der Schlafanzug	die Unterhose	die Krawatte	die Jeans	das Kleid	das Hemd	die Bluse	die Hose	der Rock	die Schuhe
die Strümpfe	das Unterhemd	das Sweartshirt	der Pullover	das T-Shirt							

Übung 4 .Wo kann man finden?

Wo bekomme ich ein schönes Kleid?	im Fotogeschäft
Wo kann ich Sportschuhe kaufen?	in der Boutique
In welcher Abteilung finde ich eine Aktentasche?	in der Sportwarenabteilung
Kann ich hier ein Bildbuch bekommen?	in der Buchabteilung
Wo kann ich ein Fotoalbum kaufen?	in der Schuhabteilung
Gibt es hier Zelte zu kaufen?	in der Lederwarenabteilung
Wo kann ich eine neue Jeanshose kaufen?	in der Konfektionsabteilung

Übung 5. Haben Sie Phantasie? Sprechen Sie über die Fotos, benutzen Sie die gegebenen Ausdrücke!

zwei Freundinnen
in einem eleganten Einkaufshaus
in einer Boutique
die neueste Mode
ein neues Cocktailkleid
in jeder Saison, etwas Neues
die Auswahl ist groß
sie möchte ausprobieren
sie sind guter Laune



den Preiszettel anschauen
gute Qualität

Übung 6. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Anprobe – _____	die Mütze – _____
etwas ausprobieren – _____	der Pullover – _____
die Bekleidung – _____	der Rock – _____
die Damenbekleidung – _____	der Schal – _____
die Herrenbekleidung – _____	der Schlafanzug – _____
die Kinderbekleidung – _____	der Schuh – _____
die Oberbekleidung – _____	der Stiefel – _____
die Unterbekleidung – _____	der Socken – _____
der Strumpf – _____	der Hut – _____
das Kleid – _____	die Hose – _____
der Mantel – _____	die Bluse – _____
der Anzug – _____	die Größe – _____
das Hemd – _____	die Schuhgröße – _____
das Kaufhaus – _____	die Jeans – _____
die Jacke – _____	die Farbe – _____
der Gürtel – _____	die Latzhose – _____
die Handschuhe – _____	der Kleiderbügel – _____
die kurze Hose – _____	die Weste – _____
die Hausschuhe – _____	der Trainingsanzug – _____
die Bezahlung – _____	farbenfroh – _____
etwas bar (be)zahlen – _____	etwas mit Scheck(be)zahlen _____

Übung 7. Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. in den Tag hinein bringen | <u>bugungi kun bilan vashamoq</u> |
| 2. ein Theater machen | <u>adi- badi aytishmoq</u> |
| 3. jmdm. in den Weg treten | <u>to'sqinlik qilmoq</u> |
| 4. die Zeit totschiagen | <u>vaqtni bekorga ketkazmoq</u> |
| 5. sein Wort halten | <u>o'z so'zida turmoq</u> |

PRÄFIXE Old qo'shimchalar

Nemis tilida fe'llar ajraladigan va ajralmaydigan old qo'shimchalar bilan qo'llanadi. **be, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, wieder** kabi prefikslar ajralmaydigan old qo'shimchalardir. Ularga urg'u tushmaydi. Shuning uchun fe'ldan ajralmagan holda qo'llanadi. Bu fe'llar: **beantworten, geschehen, erwarten, verstehen, zerbrechen, entfernen, empfehlen, mißlingen** va boshqalar.

Bekommst du Briefe oft?

Erwartet ihr heute Gäste?

Konjugationstabelle

Singular		Plural	
ich	beantworte	wir	beantworten
du	beantwortest	ihr	beantwortet
er	beantwortet	sie	beantworten
sie		Sie	beantworten
es			
	erzähle		erzählen
	erzählst		erzählt
	erzählt		erzählen

Übung 8. Bilden Sie Sätze mit folgenden Verben!

beantworten begrüßen bekommen beschreiben besichtigen besprechen besuchen
bezahlen empfehlen entdecken entfernen enthalten erhalten erklären erwarten
erzählen gefallen geschehen mißlingen versprechen verstehen zerbrechen zerschlagen

ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fort-, mit-, vor-, zu-, fest-, her-, hin-, herein-, hinaus-, los, vorbei-, weg-, zurück-, zusammen- kabi prefikslar fe`lning ajraladigan old qo`shimchalaridir. Ularga har doim urg`u tushadi. Shuning uchun ham ular fe`ldan ajralgan holda qo`llanadi. Bu fe`llar: **abnehmen, anfangen, aufstehen, ausschicken, beiwohnen, einkaufen, fortsetzen, stattfinden, teilnehmen, abschreiben, vorlesen, aufsteigen, mitnehmen** va boshqalar.

Konjugationstabelle

Singular		Plural	
ich	stehe auf	wir	stehen auf
du	stehst auf	ihr	steht auf
er	steht auf	sie	stehen auf
sie		Sie	stehen auf
es			
	schreibe ab		schreiben ab
	schreibst ab		schreibt ab
	schreibt ab		schreiben ab

Sodda gaplarda ajraluvchi old qo`shimchalar gap oxirida keladi.

Ich stehe um sieben Uhr auf. Er trägt ein Gedicht vor.

Übung 9. Bilden Sie Sätze!

TRENNBARE

ein
an
ein

VERBEN

kaufen
rufen
laden

wegwerfen

fortgehen

aussehen

einkaufen: Wir kaufen im Supermarkt ein.

anrufen: _____

einladen: _____

wegwerfen: _____

aussehen: _____

zumachen: _____

aufstehen: _____

einschalten: _____

ausmachen: _____

Übung 10 .Ergänzen Sie!

ich komme um 17.00 Uhr an

ich bekomme ein Geschenk

du kommst _____ an

du bekommst _____

er }
sie } kommt _____ an
es }

er }
sie } bekommt _____
es }

wir kommen _____ an

wir bekommen _____

ihr kommt _____ an

ihr bekommt _____

sie kommen _____ an

sie bekommen _____

Sie kommen _____ an

Sie bekommen _____

Übung 11 .Sortieren Sie die Verben!

einkaufen	suchen	zählen	bezahlen	anrufen	verkaufen
hören	erzählen	kaufen	zuhören	aufhören	gehören
besuchen					

trennbar

nicht-trennbar

einfache Verben

<u>einkaufen</u>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Übung 12 .Bilden Sie Sätze!

		Verb 1		Verb 2
aufstehen	Wir		um 6 Uhr	
aussehen	Er		sehr müde	
hinausfahren	Meine Freundin		aus der Stadt	
zurückkommen	Wir		die reise nach Chiwa	
annehmen	Er		das Geschenk	
anziehen	Ich		das Kleid	
teilnehmen	Du		an der Konferenz	
vorlesen	Ihr		das Gedicht	
zurückgeben	Wir		die Bücher	

Übung 13. Schreiben Sie die Sätze!

Martha / anrufen / Lisa / oft.

Martha ruft Lisa oft an.

1. Julia und Alischer / abends / oft / ausgehen

2. Achmad / besuchen / Anna / manchmal / zu Hause

3. Irina / erzählen / Otto / eine Geschichte

4. Lola / erklären / Christian / die Mathematik- Hausaufgabe

5. Nigora / jeden Tag / einkaufen / frisches Obst

6. Paul / aufstehen / jeden Tag / um 6.15 Uhr

Übung 14 .Wie heißt das Verb?

1) Das Gafe **sieht** gemütlich **aus**.

2) Ich **kaufe** nie im Supermarkt **ein**.

3) Wir **gehen** in die Stadt **spazieren**.

4) Endlich **hört** er die Musik **auf**.

5) **Machen** Sie bitte die Tür **zu**!

6) **Kommst** du ins Kino **mit**?

7) Frida **zieht** eine schöne Jacke **an**.

8) Ich rufe Lukas **an**.

Übung 15 .Ergänzen Sie!

schreiben beschreiben abschreiben:

Ich _____ einen Brief.

Ich _____ ein Bild.
Ich _____ den Text ab.

ziehen erziehen anziehen

Ich _____ den Kinderwagen.
Ich _____ meine Kinder gut.
Ich _____ den Anzug _____.

stehen bestehen aufstehen

Das Auto _____ auf der Straße.
Das Auto _____ aus Blech, Eisen ...
Ich _____ um 7 Uhr _____.

geben ergeben sich ausgeben

_____ du mir die Karte?
Daraus _____ sich viele Möglichkeiten.
Ich _____ viel Geld _____.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Setzen Sie das Verb ein. Der Vater ... das Radio.

- a) vorbereiten b) lösen c) erkälten d) einschalten

2. Setzen Sie das Verb ein. Ich ... die Prüfungen gut.

- a) ablegan b) fühlen c) messen d) eintragen

3. Setzen Sie das Verb ein. Der Kranke ... sich besser.

- a) ablegen b) fühlen c) messen d) eintragen

4. Setzen Sie das Verb ein. Um 7 Uhr abends ... wir unser Abendbrot.

- a) messen b) fühlen c) essen d) eintragen

5. Setzen Sie das Verb ein. Das Kind ... sich die Hände.

- a) ablegen b) fühlen c) waschen d) eintragen

6. Welches Verb hat kein Präfix?

- a) begehen b) bekommen c) bergen d) besingen

7. Ergänzen Sie. Ich wohne in der Wieberstraße № 9. Du kannst jederzeit bei mir ...

- a) vorbeikommen b) begegnen c) zukommen d) besuchen

8. Was passt? Ich musste den Tresor

- a) verriegeln b) zuschliessen c) absperren d) zusperren

9. Ergänzen Sie. Gestern ... er das Haus um 8 Uhr.

- a) verlassen b) laufen c) kommen d) spielen

10. Ergänzen Sie. Um 3 Uhr ... er endlich eingeschlafen.

- a) war b) warst c) bist d) waren

11. Welche Verbform passt? Hast du viel für die Prüfung gelernt? – Ja, ich bin gut

- a) aufbereitet b) vorbereiten c) vorbereitet d) bereitet vor

12. Welches Verb gehört zur Reihe nicht?

- a) bekommen b) gefallen c) teilnehmen d) erzählen

13. Welches Wort passt zu diesem Satz? Darf ich Sie heute abend ... ?

- a) bekommen b) einladen c) besprechen d) bestellen

14. Ergänzen Sie. Bitte, wo kommt der Zug aus Berlin ... ?

- a) in b) zu c) mit d) an

15. Setzen Sie das Verb ein. Er ... die Bücher in die Bibliothek.

- a) auszeichnen b) zurückgeben c) teilnehmen d) machen

13.Selbständige Arbeit : Meine Heimatstadt

Lesen: Karschi
Schreiben: In der Stadt
Hören: Der Stadtplan
Grammatikfeld: Der Imperativ
Testfragen

13. Stunde: Meine Heimatstadt

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Meine Heimatstadt heißt Karschi. Es ist über 2700 Jahre alt. Karschi feierte 2006 offiziell seine 2700-jährige Geschichte. Die Einwohnerzahl beträgt 235300 Einwohner. Karschi ist die Hauptstadt des Gebietes Kaschkadarja im Südosten der Republik Usbekistan.

Die Stadt hieß früher Nachschab und Nasaf. Dann von im 14. Jahrhundert Karschi. In Karschi befinden sich die Ruinen der bedeutenden sogdischen Erkurgan- Festung. Sie entstand im 9. Jahrhundert. Heute gibt es in Karschi noch einige Moscheen und Medressen zu sehen. Das sind: Medresse Bekmir, Kok- Gumbas- Moschee, Odina- Moschee, Chonakoh- Moschee und andere.

Heute ist Karschi eine moderne Stadt. In Karschi gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Hier befinden sich zwei größte Parks. Sie sind beliebteste Erholungsorte für Kinder. In der Nähe des Parks liegt die Gebietsbibliothek. Sie trägt den Namen "Saïdo Nasafij". Es gibt noch eine Stadtbibliothek.

Neben der Bibliothek ist Alischer Nawoi Theater. Samstags und sonntags besuchen das Theater Schüler, Studenten und Stadtbewohner verschiedener Berufe. Außerdem gibt es in der Stadt die Theaters "Eski Matschit" und "Mulokot". Die Hotels "Karschi", "Tong", "Afsona", "Jajhun" stehen den Touristen, Reisenden und ausländischen Gästen zur Verfügung.

Vor dem Mustakillikplatz erhebt sich das Gebäude der Sitz der Gebietsregierung. Der Sadtverwaltung gegenüber befindet sich das Jugendzentrum "Kamolot". Dieses Zentrum vereinigt sich begabte, talentvolle Jungen und Mädchen.

Karschi ist kulturelles und wissenschaftliches Zentrum. Viele Schulen, Lyzeen, Gymnasien, Colleges funktionieren für Schüler und Studenten. Es gibt Karschier Saatliche Universität, Karschier Ingenieur- Ökonomie Institut, eine Filiale der Taschkenter Informations Technologie Institut.

Die Industrie ist in der Stadt hochentwickelt. Die Werke, Fabriken, Betrieben erzeugen hochqualifizierte Produkte. Verschiedene Gesundheitszentren, Fitnesscenter, Privatkliniken, Stadt- und Gebietskrankenhäuser dienen für Bewohner.

In der Stadt gibt es für Bewohner bediente Märkte, Supermärkte, Warenhäuser, Geschäfte, Boutiquen, Handelszentren. Die Stadt ist durch seine Sportler bekannt. Die Sportklubs für verschiedene Sportarten wirken ständig. Der Fußballklub Nasaf ist ein der berühmten Sportklubs. Der Fußballklub spielt derzeit in der höchsten Spielklasse von Usbekistan. Dieser Klub hat tausende Fußballfanatiker.

Von Hauptbahnhof kann man mit Expresszügen nach mehrere Städte und Länder fahren. Es gibt zwei Autobahnhöfe mit Ost- und Westrichtung. Karschi liegt am Fluß Kaschkadarja. Über dem Fluß stehen alte und moderne Brücken.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie heißt Ihre Heimatstadt? _____
2. Wie alt ist Karschi? _____
3. Wie hieß Karschi früher? _____
4. Welche historische Denkmäler gibt es in Karschi? _____
5. Welche Sehenswürdigkeiten hat die Stadt? _____
6. Ist Karschi ein kulturelles Zentrum? _____
7. Gibt es in der Stadt Hochschulen? _____
8. Gefällt Ihnen Ihre Stadt? _____

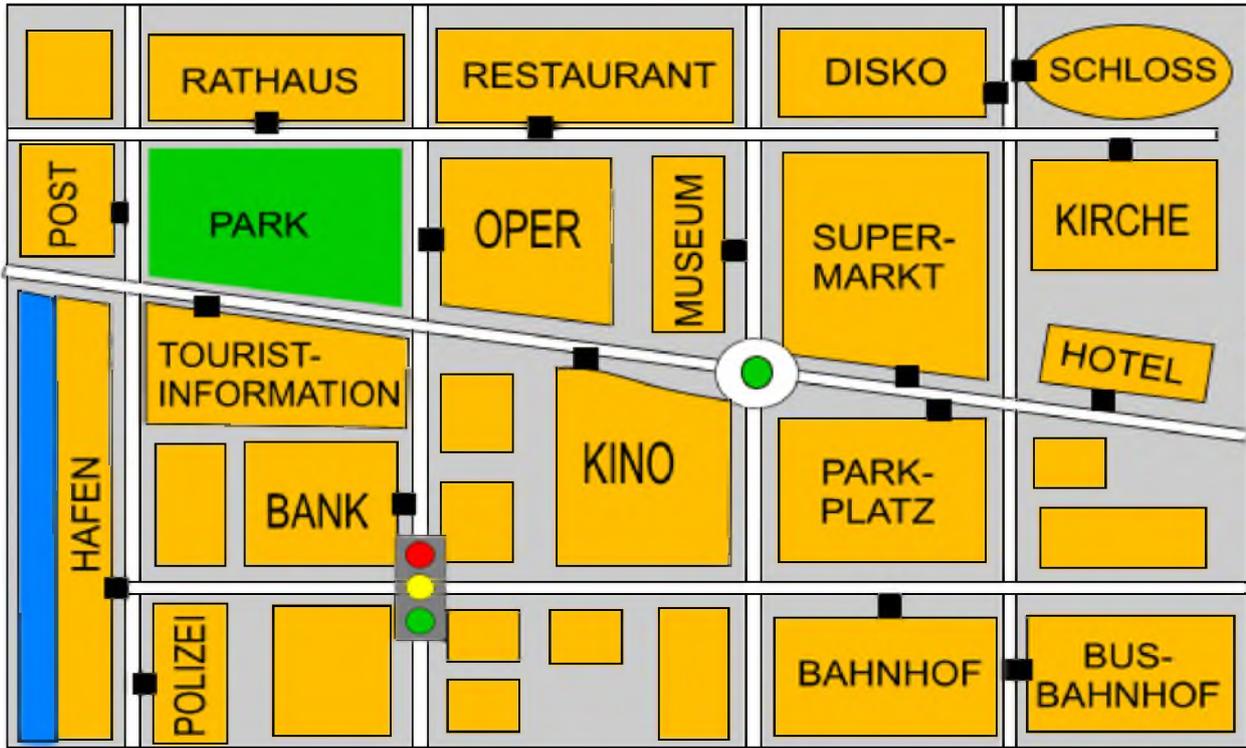
Übung 3. Touristen in der Stadt. Was passt zusammen? Verbinden Sie!

über den Flohmarkt	fahren
eine Kirche	machen
ein Konzert	bummeln
ins Museum	besichtigen
in einem Restaurant	gehen
eine Stadtrundfahrt	essen
mit dem Bus	besuchen



Übung 4. Der Stadtplan. Was es in einer Stadt alles gibt ... Welche Wörter kennen Sie?

die Touristeninformation	das Museum	das Theater	die Oper	das Kino
der Bahnhof	das Hotel	das Rathaus	das Restaurant	der Parkplatz
die Bank	die Post	die Universität	die Apotheke	das Cafe
			der Supermarkt	



Übung 5. Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. ins Gewicht fallen | <u>hurmatga sazovor bo'lmoq</u> |
| 2. ein langes Gesicht machen | <u>avzoi buzilmoq</u> |
| 3. die Klappe halten grob | <u>og'ziga talqon solmoq</u> |
| 4. sich krank lachen | <u>kulaverib ichagi uzilmoq</u> |
| 5. den großen Mund haben | <u>katta gapirmoq</u> |

Übung 6. Verbinden Sie jedes Bild mit dem passenden Wort!

der Zoo	das Stadion	der Freizeitpark	das Museum	der Busbahnhof	das
Theater	der Markt	der Bahnhof	der Park	der Fluß	der
Flughafen					



das Stadion



Übung 7. Ordnen Sie zu! In der Stadt!

1 Theater

2 Universität

3 Kirche

4 Bank

5 Park

6 Apotheke

7 Metzgerei

8 Bäckerei

9 Cafe

10 Kino

11 Disko

12 Restaurant

13 Eisladen

14 Konditorei

15 Bioladen

16 Supermarkt

17 Kindergarten

18 Post

19 Parkhaus

20 Bahnhof



DER IMPERATIV

Buyruq mayli

Buyruq mayli buyurish, talab, iltimos, man etish kabi ma'nolarni ifodalaydi.

U yasalishiga ko'ra 4 shaklga ega:

- a) Ikkinchi shaxs birlik shakli;
- b) Ikkinchi shaxs ko'plik shakli;
- c) Hurmat shakli;
- d) Birgalik shakli.

Buyruq maylining ikkinchi shaxs birlik shakli fe'l o'zagiga –e qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi. Bunda kishilik olmoshi **du** tushib qoladi. Ba'zan –e qo'shimchasini olmaydi. Masalan:

Lern –e! – o'qi!

Hol die Kreide!

Bo'rni olib kel!

Schreib –(e)! – yoz!

Spiel(e) Ball!

Koptokni o'yna!

O'zagi t, d, shn, tm, gn, ffn harf birikmalari bilan tugagan fe'llar hamma vaqt –e qo'shimchasini olad

Buyruq maylining ikkinchi shaxs ko'plik shakli fe'l o'zagiga –(e)t qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.

Zeig – t! – *Ko'rsatinglar!*

Bleib – t! – *Qolinglar!*

Arbeit – et! – *Ishlanglar!*

Buyruq maylining hurmat shakli fe'l o'zagiga –en qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Biroq fe'ldan keyin bosh harf bilan yozilgan holda **Sie** kishilik olmoshi qo'yiladi.

Lesen Sie! – *O'qing!*

Antworten Sie! – *Javob bering!*

Schreiben Sie! – *Yozing!*

Buyruq maylining birgalik shakli fe'l o'zagiga – en qo'shimchasi qo'shish va **wir** kishilik olmoshini qo'yish orqali yasaladi. *Lesen wir!* – *O'qiyimiz!*

Singen wir ein Lied! – *Kelinglar, qo'shiq aytamiz!*

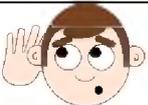
Gehen wir ins Kino! – *Yuringlar, kinoga boraylik!*

Verb	die Form mit „wir“	Verb	die Form mit „wir“
laufen		Computer spielen	
hören		sich anziehen	
singen		einen Sprachkurs besuchen	
kommen		Rad fahren	
schreiben		sehen	
lesen		sich kämmen	
geben		aufstehen	
warten		arbeiten	
nehmen		finden	

Übung 8. Schreiben Sie die richtige Imperativform!

1. Mutti, _____ mir bitte eine Torte! (backen)
2. Frau Schmidt, _____ Sie Herrn Klaus _____! (anrufen)
3. _____ Übung 2 im Buch, Kinder! (machen)
4. _____ den Lehrer, Jens! (fragen)
5. Monika, _____ hier! (kommen)
6. Andreas, _____ nicht so laut! (singen)
7. Magda, _____ deine Suppe! (essen)
8. Kinder, _____ nicht in den Garten! (gehen)
9. Anna, _____ nicht! (schlafen)
10. Tomas und Peter, _____ den Dialog!(üben)
11. Malika, _____ bitte dei Frage! (wiederholen)
12. Patrick, _____ die Wörter! (lernen)
13. Georg, _____ bitte nicht! (sprechen)
14. Bitte, _____ Sie hier Platz! (nehmen)
15. _____ dein Buch! (lesen)
16. Vati, _____ mir ein Handy! (kaufen)
17. _____ Sie mir bitte (helfen)
18. Elena, _____ noch einen Apfel! (nehmen)
19. _____ schneller, Peter! (laufen)
20. _____ Sie fertig um 5 Uhr! (sein)
21. _____ leiser, Maria! (sprechen)
22. _____ mein Auto, Otto! (waschen)
23. _____ Sie mir ein Bild! (malen)
24. _____ eure Katze! (fressen)

Übung 9. Ergänzen Sie! Das sagt Ihre Lehrerin!

	 Singular	 Plural
	Hör zu!	Hört zu!
		Lest, bitte!
	Sei leise, bitte!	
	Markiere die richtige Antwort!	
		Wiederholt!

	Schreib!	
		Esst zu Mittag!
	Fahr!	

Übung 10. Bilden Sie die Verneinung im Imperativ!

	Sie	Ihr	Du
 a) rennen	_____	_____	_____
 b) rauchen	_____	_____	_____
 c) fotografieren	_____	_____	_____
 d) essen	_____	_____	_____
 e) sprechen	_____	_____	_____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie! ... das Mittagessen!

- a) Iss b) Esse c) Ess d) Ist

2. Ergänzen Sie! ... mir bei der Hausarbeit!

- a) Hilft b) Half c) Hilfe d) Hilf

3. Ergänzen Sie! ... bitte Platz!

- a) Nimmt b) Nehmen Sie c) Nehm d) Name

4. Ergänzen Sie! ... die Tür ... !

- a) Macht/ zu b) Machen/ zu c) Zumach d) Macht

5. Ergänzen Sie! ... gut, mein Kind!

- a) Schläf b) Schlaft c) Schlaf d) Schnee

6. Ergänzen Sie! ... mir das Buch!

- a) Gebt b) Gibt c) Gebe d) Gut

7. Ergänzen Sie! ... lauter!

- a) Sprechen b) Sprechen Sie c) Spricht d) Sprech

8. Ergänzen Sie! ... schöner!

- a) Schrieb b) Schriebt c) Schreibt d) Schreiben

9. Ergänzen Sie! ... mir das Foto!

- a) Zeigen b) Zeigen Sie c) Ziegt d) Zeichnen

10. Ergänzen Sie! ... auf die Frage!

- a) Antwortet b) Antworten c) Antwort d) Arbeit

11. Ergänzen Sie! ... nach Taschkent!

- a) Frage b) Fahre c) Fahrer d) Fahren

12. Ergänzen Sie! ... uns auch diesen Film an!

- a) Sehen b) Sehen wir c) Singen d) Fahren

13. Ergänzen Sie! ... ins Theater zusammen!

- a) Gehen wir b) Gehen c) Fahren d) Laufen

14. Ergänzen Sie! ... zur Arbeit rechtzeitig!

- a) Gehen b) Kommen c) Kommt d) Laufen

15. Ergänzen Sie! ... nicht hier aus!

- a) Stehen b) Kommen c) Steigen d) Steigen Sie

14. Selbständige Arbeit : Mein Geburtstag

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| Lesen: | Geburtstag |
| Schreiben: | Schreiben Sie Briefe! |
| Sprechen: | Sprüche |
| Grammatikfeld: | Das Personalpronomen |
| Testfragen | |

14. Stunde: Mein Geburtstag

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Am 2. Dezember habe ich Geburtstag. Meinen Geburtstag feiere ich gewöhnlich zu Hause. Wir feiern meinen Geburtstag im Familienkreis.

Meine Mutter bäckt eine Torte für den Feiertagstisch, manchmal kaufen wir die Torte

im Supermarkt "Omad". Aber mir gefällt die Torte meiner Mutter viel besser. Von Morgen an bereiten wir verschiedene Speisen, Salate, Getränke.

Um 17 Uhr laden wir unsere Verwandten ein. Zu meinen Geburtstag kommen auch meine Freunde. Wir sitzen um den feierlich geschmückten Tisch.

Alle gratulieren mir zum Geburtstag. Sie wünschen alles Gute, Gesundheit, Erfolg in meinem Studium. Dann sie schenken mir verschiedene Geschenke. Darunter sind Bücher, Kleider,



Souvenirs, Blumen und andere. Das gefällt mir sehr. Besonders gefällt mir Souvenirs von meinen Freunden.

Dann essen wir die Torte, die meine Mutter gebacken hat. Die Torte ist sehr schmackhaft. Sie schmeckt allen sehr.

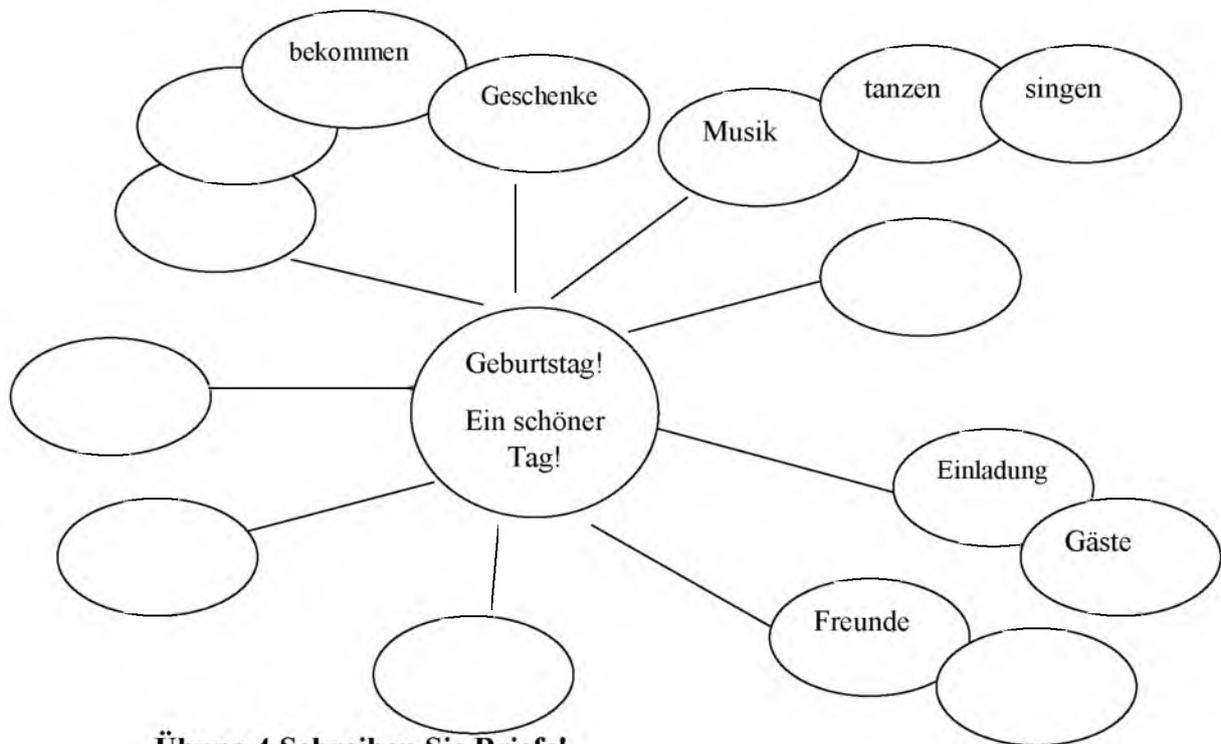
Danach die Gäste laden einander zum Tanz ein. Alle tanzen freudig.

Heute bin ich 18 Jahre alt. Ich will, daß diese Freudigkeit bis zum nächsten Geburtstag fortsetzt.

Übung 2 Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wann haben Sie Geburtstag? _____
2. Wo feiern Sie Geburtstag? _____
3. Bäck die Mutter die Torte? _____
4. Was gibt es auf dem Feiertagstisch? _____
5. Wer kommt zum Geburtstag? _____
6. Was schenkt man zum Geburtstag? _____
7. Wie alt sind Sie heute? _____

Übung 3. Ergänzen Sie nach Klaster- Methode!



Übung 4. Schreiben Sie Briefe!

Glückwünsche	Einladen	Zu- und Absagen
Alles Gute!	Ich habe Geburtstag und mache eine Party.	Vielen Dank für die Einladung.
Alles Gute für dich/ euch!	Am Freitag werde ich 30. Ich feiere im Restaurant „Gino“.	Ich danke dir/ Ihnen für die Einladung.
Viel Glück!	Hast du/ Habt ihr/ Haben Sie Zeit?	Ich komme gern.
Gutes neues Jahr!	Ich lade dich/ Sie/ euch zu ... ein.	Leider kann ich nicht kommen.
Frohe/ Schöne Ostern!	Kannst du/Können Sie/Könnt ihr kommen?	Leider habe ich keine Zeit.
Herzlichen Glückwunsch!	Ich würde mich freuen.	Tut mir leid.
Frohe Weihnachten/ Frohes Fest!	Bitte gib/ geben Sie/ gebt Bescheid (bis ...)	Aber es geht nicht.
Ich gratuliere ...		Ich muss ...

Übung 7. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie!

der Geburtstag – _____	bereiten – _____
die Einladung – _____	feiern – _____
der Feiertagstisch – _____	backen – _____
der Familienkreis – _____	herzlich – _____
die Torte – _____	gratulieren – _____
die Party – _____	einladen – _____
die Speise – _____	singen – _____
der Salate – _____	tanzen – _____
das Getränk – _____	bekommen – _____
der Glückwunsch – _____	schenken – _____
das Restaurant – _____	wünschen – _____
die Besserung – _____	feiern – _____
der Erfolg – _____	gefallen – _____
der Spaß – _____	kommen – _____
das Geschenk – _____	schmücken – _____
der Gast – _____	schmackhaft – _____
das Souvenir – _____	freudig – _____
die Freudigkeit – _____	verschieden – _____

Übung 8. Was bedeuten diese Redewendungen?

1. Hinz und Kunz o'tgan- ketgan odam
2. auf zwei Hochzeiten tanzen bir o'q bilan ikki quyovni urmoq
3. auf dem Holzweg(e) sein noto'g'ri qadam
4. in Hülle und Fülle to'kin- sochin
5. wie Hund und Katze zusammenleben it- mushuk bo'lib yashamoq

DIE PERSONALPRONOMEN**Kishilik olmoshlari**

Kishilik olmoshlariga **ich, du, er, sie es, wir, ihr, sie, Sie** kiradi. Ular ot o'mida qo'llanib, shaxs yoki predmetni ifodalaydi. Kishilik olmoshlari birlik va ko'plik shakllariga ega.

SINGULAR		PLURAL
1. Person	ich	wir
2. Person	du	ihr
3. Person	er, sie, es	sie
Höflichkeitsform		Sie



Birinchi va ikkinchi shaxslar roʻd jihatidan farq qilmaydi. Uchinchi shaxs birlik har uchchala roʻdni ifodalab keladi:

Er- männliches Geschlecht – mujskoy roʻd	der	er
Sie – weibliches Geschlecht – jenskiy roʻd	das	es
Es – sächliches Geschlecht – sredniy roʻd	die	sie

Der Mann ist stark.	– Er ist stark.
Das Haus ist teuer.	– Es ist teuer.
Die Blume ist schön.	– Sie ist schön.

Du, ihr, Sie kishilik olmoshlari nurq qaratilgan shaxsni anglatadi. **Du** kishilik olmoshi senlab gapirish uchun ishlatiladi. U bilan oila aʼzolari, qarindoshlar, tanish- bilishlar, shuningdek bolalar bir- birlariga murojaat qilishadi:

Die Mutter fragte Halima: „Hast du die Hände gewaschen?“

Ihr olmoshi nutq qaratilgan umumiy, koʻplikni anglatadi:

Studenten! Habt ihr den Roman „Die Leiden des jungen Werthers“ von Goethe gelesen?

Uchinchi shaxs koʻplik olmoshi **Sie** birlik va koʻplikda hurmat shakli sifatida ham qoʻllanadi. Bunday paytda u bosh harf bilan yoziladi:

Herr Kamolow! Kommen Sie morgen zur Konsultation!

Kishilik olmoshlarining kelishik shakllari turli oʻzak koʻrinishiga ega boʻladi. Boshqacha aytganda ular superlativ yoʻl bilan turlanadi:

Ich sagte meinem Freund: „Komm morgen zu mir, aber rufe mich vorher an“.

Deklinationstabelle der Personalpronomen

Olmoshlarning turlanish jadvali

Kasus	Kasusfragen	Singular			Plural			Höflich-keitsform
		I Person	II Person	III Person	I Person	II Person	III Person	
Nominativ	wer? was?	ich	du	er sie es	wir	ihr	sie	Sie
Genitiv	wessen?	meiner	deiner	seiner ihrer seiner	unser	euer	ihrer	Ihrer
Dativ	wem?	mir	dir	ihm ihr ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

Akkusativ	wen? was?	mich	dich	ihn sie es	uns	euch	sie	Sie
------------------	-----------	------	------	------------------	-----	------	-----	-----

Übung 9. Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Wie findest du den Käse? Ich finde _____ köstlich.
- 2) Wie findest du das Buch? Ich finde _____ langweilig.
- 3) Wie findest du das Regal? Ich finde _____ hässlich.
- 4) Wie findest du den Champagner? Ich finde _____ ausgezeichnet.
- 5) Wie findest du den Fisch? Ich finde _____ zu salzig.
- 6) Wie findest du die Weintrauben? Ich finde _____ zu sauer.
- 7) Wie findest du die Spaghetti? Ich finde _____ zu weich.
- 8) Wie findest du die Ananas? Ich finde _____ sehr lecker.

Übung 10. Ergänzen Sie den Satz!

- 1) Ist die Party toll? – Nein, _____ ist ganz _____.
- 2) Ist der Computer neu? - Nein, _____ ist total _____.
- 3) Ist deine Freundin fleißig? Nein, _____ ist so _____.
- 4) Ist das Haus groß? - Nein, _____ ist ganz _____.
- 5) Sind deine Hobbys interessant? – Nein, _____ sind absolut _____.
- 6) Ist euer T- Schirt schwarz? - Nein, _____ ist doch _____.
- 7) Ist das Mädchen gesund? - Nein, _____ ist leider _____.
- 8) Ist der Wagen billig? - Nein, _____ ist zu _____.
- 9) Sind deine Koffer schwer? Nein, _____ sind ganz _____.
- 10) Ist da Sofa bequem? - Nein, _____ ist echt _____.
- 11) Ist die Arbeit einfach? - Nein, _____ ist ganz _____.
- 12) Ist der Apfel noch gut? - Nein, _____ ist schon _____.

Übung 11. Setzen Sie Personalpronomen in den korrekten Fällen ein!

- 1) Ich wünsche (du) _____ zum Geburtstag gratulieren.
- 2) Ich kaufe (sie) _____ ein Computerspiel.
- 3) Frau Schmidt, spielen (sie) _____ Volleyball?
- 4) Das Buch ist für (du) _____ ?

- 5) Gib (ich) _____ bitte das Heft!
- 6) Die Tasche gefällt (er) _____ sehr.
- 7) Wann kommst du zu _____ (ich)?
- 8) Ja, ich kenne (sie) _____.

Übung 12. Übersetzen Sie!

- 1) Uni men bilan tanishtir. _____
- 2) Unga maktubni ber. _____
- 3) Men senga raqsni o'rgataman. _____
- 4) Sen u bilan gaplashdingmi? _____
- 5) Bizlarni hursand qilishdi. _____
- 6) Sizlarga telefon qilaman. _____
- 7) Ularning tajribasi katta. _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.

Die Sekretärin hat viel zu tun.

- a) er b) es c) sie d) du

2. Ersetzen Sie das unterstrichene Substantiv durch das Pronomen.

Seit drei Stunden spricht der Professor über das Problem.

- a) es b) er c) sie d) ihr

3. Setzen Sie das Pronomen ein. Dein Bruder ist schon groß. Studiert ... im Institut?

- a) er b) es c) ihn d) ihm

4. Setzen Sie das Personalpronomen ein. Die Großmutter näht mir ein Kleid. Ich helfe ... beim Nähen.

- a) sie b) ihrer c) ihr d) du

5. Setzen Sie das Pronomen ein. ... sieht jünger aus, als ... ist.

- a) er/ich b) er/du c) sie/du d) er/er

6. Ergänzen Sie. Ich schreibe ... aus Dresden.

- a) dir b) dich c) mir d) mich

7. Ergänzen Sie. Dürfen Sie meine Frau ... vorstellen?

- a) Sie b) ihr c) ihm d) Ihnen

8. Ergänzen Sie. Die Lehrerin ist sehr jung, aber streng, die Studenten lieben

- a) euch b) ihn c) es d) sie

9. Ergänzen Sie. Mein Freund hat ein Kind und liebt ... sehr.

- a) Er b) es c) sie d) ihm

10. Ergänzen Sie. ... zeigt ... sein modernes Bad.

- a) er/mir b) sie/ihrer c) es/euer d) ihm/euch

11. Ergänzen Sie. Besorge ... bitte die Fahrkarte!

- a) ich b) ihn c) es d) uns

12. Was passt? ... Projekt war das beste.

- a) mein b) deine c) er d) unser

13. Was passt? Ich lade ... zu Grillparty.

- a) mein b) sie c) euch d) sich

14. Was passt? Ich gratuliere ... zum Fest.

- a) Ich b) dein c) dir d) dich

15. Was passt? Das ist wirklich ... Einladung.

- a) mir b) wir c) seine d) unser

15.Selbständige Arbeit : Von mir und meiner Familie

Lesen:	Meine Familie
Schreiben:	Ergänzen Sie das Gespräch
Sprechen:	Über Ihre Familie
Hören:	Die Familie
Grammatikfeld:	Die Possessivpronomen
Testfragen	

15. Stunde: Von mir und meiner Familie

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Ich möchte Ihnen meine Familie vorstellen. Mein Familienname ist Hajitow, mein Vorname ist Nawrus. Ich bin 17 Jahre alt. Ich wurde am 21. März in der Stadt Karschi geboren. Ich lernte in der Schule № 2. Ich lerne gut. Ich interessiere mich für Mathematik und Musik. Ich treibe auch Sport: spiele Basketball. Ich will Jurist werden.

Meine Familie ist nicht groß: das sind meine Eltern, ich und meine Geschwister.

Mein Vater ist Manager von Beruf und arbeitet in einem kleinen Betrieb. Er heißt Aslan Hajitow und ist 48 Jahre alt. Er ist groß von Wuchs. Mein Vater hat braune Augen und schwarzes Haar.

Meine Mutter, Ojdin Kadirowa, ist jünger als der Vater. Sie ist 45 Jahre alt. Die Mutter ist in der Mittelschule tätig. Sie unterrichtet in Deutsch. Meine Mutter ist mittelgroß und schlank. Sie ist gebräunte Frau.



Meine Schwester Iroda ist älter als ich, sie ist Studentin der Taschkenter Medizinischen Akademie. Iroda wird Zahnärztin. Sie sieht schön aus, hat wellige Haare. Ihr Hobby ist Computer.

Mein Bruder heißt Behrus. Er ist 19 Jahre alt. Er studiert in einem Ökonomie-College und steht im 2. Studienjahr. Er will das Studium an der Universität fortsetzen. Behrus will in der Zukunft Buchhalter werden. Er ist sympatisch und schlank. Er spielt Fußball und Hockey gern.

Ich habe noch Großeltern. Sie leben auf dem Lande. Ich besuche sie gern. Ich habe einen Onkel, Tanten und Cousinen. Wir besuchen sie oft. Wir vertragen uns gut.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Hast du eine große Familie? _____
2. Hast du Geschwister? _____
3. Wie heißt dein Bruder? _____
4. Wie heißt deine Schwester? _____
5. Aus wieviel Personen besteht die Familie? _____
6. Beschreibe deine Eltern? _____

Übung 3. Ergänzen Sie das Gespräch!

Bruder	Fotoalbum	Schwester	Familienstammbaum	Großeltern
Familie				
Geschwister	Cousin	Einzelkind	Tante	

- Hier, das ist mein _____.
- Oh, du hast so viele alte Fotos! Erzähl mir, bitte, über deine _____!
- Das sind meine Eltern und meine _____. Ich habe eine Schwester und einen _____. Meine _____ Daniela ist drei Jahre älter als ich, sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Mein Bruder Paul ist noch ledig, er studiert in Berlin.
- Ich möchte immer eine große Familie haben, aber ich bin _____. Ich glaube, in einer großen Familie ist alles ganz anderes.
- Du hast Recht. Wir vertragen uns sehr gut. Und wer ist auf diesem Foto?
- Das sind meine _____ väterlicherseits. Das ist meine _____ Martha, sie wohnt nicht weit von mir. Sie hat einen Sohn. Mein _____ Klaus ist ein netter Junge.
- Ich mag alte Fotos. Du hast Glück, dass du deinen _____ so gut kennst!
- Ja, ich finde, es ist sehr wichtig, die Geschichte der Familie gut zu kennen und eine Verbindung mit den älteren Generationen zu haben. Das gehört ja zur der Geschichte des Landes.

Übung 4. Das ist meine Familie! Sprechen Sie über Ihre Familie!



Ich bin Emma und das ist meine Familie.

Meine Eltern

Mein Mann Timo



Meine Großeltern



mein Vater meine Mutter



meine Großmutter mein Großvater



meine Geschwister



mein Bruder

Meine Verwandten



Onkel Anwar
Cousine Anora



Tante Noila



mein Cousin Akbar meine

Übung 5. Lernen Sie die Wörter in Paaren!



Die Schwester und _____

Der Vater und die Mutter

Die Tante und _____

Der Sohn und _____

Die Mutter und _____

Der Bruder und _____

Die Tochter und _____

Der Großvater und _____

Die Oma und _____

Der Onkel und _____

Übung 6. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

- die Familie – _____
- die Großfamilie – _____
- die Kleinfamilie – _____
- der Cousin – _____
- die Cousine – _____
- die Großeltern – _____
- die Großmutter – _____
- der Großvater – _____
- der Ehemann – _____

- der Neffe – _____
- die Nichte – _____
- der Onkel – _____
- die Tante – _____
- der Schwager – _____
- die Schwägerin – _____
- die Schwiegereltern – _____
- der Schwiegervater – _____
- die Schwiegermutter – _____

die Ehefrau – _____
 die Eltern – _____
 die Mutter – _____
 der Vater – _____
 die Opa – _____
 die Oma – _____
 die Enkelkinder – _____
 der Enkel – _____
 die Enkelin – _____
 die Verwandte – _____
 der Familienstammbaum – _____
 die Zwillinge – _____
 eine vierköpfige Familie _____

der Schwiegersohn _____
 die Schwiegertochter _____
 die Tochter – _____
 das Mädchen – _____
 der Sohn _____
 das Kind – _____
 die Geschwister _____
 der Bruder – _____
 die Schwester _____
 die Verwandtschaft _____
 das Einzelkind – _____
 die Generation _____
 eine kinderreiche Familie _____

DIE POSSESSIVPRONOMEN

Egalik olmoshlari

Egalik olmoshlari narsa – predmetning biror shaxsga qarashli ekanligini bildiradi. Egalik olmoshlariga **mein** (mening), **dein** (sening), **sein** (uning), **ihr** (uning), **unser** (bizning), **euer** (sizning), **ihr** (ularning), **Ihr** (Sizning) kiradi. Ular odatda otdan oldin keladi va **wessen?** so'rog'iga javob bo'ladi.

Mein Vater ist Arbeiter.

Wessen Vater ist Arbeiter?

Sein Buch liegt da.

Wessen Buch liegt da?

Har bir kishilik olmoshi o'ziga xos egalik olmoshiga ega.

Person	Singular	Plural	Höflichkeitsform
1. Person	ich – mein	wir – unser	Sie - Ihr
2. Person	du – dein	ihr – euer	
3. Person	er, es - sein	sie – ihr	
	sie - ihr		

Egalik olmoshlari birlikda noaniq artikllarga, ko'plikda esa aniq artikllarga o'xshab turlanadi.

DEKLINATIONSTABELLE

Singular			
Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	ein, mein Anzug	eine, meine Mütze	ein, mein Buch

Gen.	eines, meines Anzuges	einer, meiner Mütze	eines, meines Buches
Dat.	einem, meinem Anzug	einer, meiner Mütze	einem, meinem Buch
Akk.	einen, meinen Anzug	eine, meine Mütze	ein, mein Buch

DEKLINATIONSTABELLE

Kasus	Plural (Für alle Geschlechter)
Nom.	die, meine Anzüge, Mützen, Bücher
Gen.	der, meiner Anzüge, Mützen, Bücher
Dat.	den, meinen Anzügen, Mützen, Büchern
Akk.	die, meine Anzüge, Mützen, Bücher

Egalik olmoshlari aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi.

Mein Bruder arbeitet in der Schule.

Deine Mutter ist Arbeiterin.

Unsere Freunde fahren nach Berlin.

Gapning egasi narsa – predmet egasi bo'lsa, Nemis tilidagi egalik olmoshlari o'zbek tiliga o'z o'zlik olmoshi orqali tarjima qilinadi.

Ich lese **mein** Buch. – Men o'z kitobimni o'qiyapman.

Du liest **dein** Buch. – Sen o'z kitobingni o'qiyapsan.

Er liest **sein** Buch. – U o'z kitobini o'qiyapti.

Sie liest **ihr** Buch. - U o'z kitobini o'qiyapti.

Wir lesen **unser** Buch. – Bizlar o'z kitobimizni o'qiyapmiz.

Ihr lest **euer** Buch. – Sizlar o'z kitobingizni o'qiyapsizlar.

Sie lesen **ihr** Buch. – Ular o'z kitoblarini o'qiyaptilar.

Sie lesen **Ihr** Buch. – Siz (lar) o'z kitobingizni o'qiyapsiz (lar).

	Singular			Plural	
		maskulinum	femininum		neutralum
Singular	ich und	mein Vater	meine Mutter	mein Kind	meine Freunde
	du und	dein Vater	deine Mutter	dein Kind	
	er und	sein Vater	seine Mutter	sein Kind	
	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	
Plural	sie und	ihr Vater	ihre Mutter	ihr Kind	ihre Freunde
Höflichkeitsform	Sie und	Ihr Vater	Ihre Mutter	Ihr Kind	Ihre Freunde

Übung 7. Schreiben Sie die korrekten Possessivpronomen!

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. _____ Kuli. (ich) | 10. _____ Schwester. (Peter) |
| 2. _____ Haus. (du) | 11. _____ Sohn. (Inge) |
| 3. _____ Ball. (der Sohn) | 12. _____ Fenster. (das Haus) |
| 4. _____ Mutter. (wir) | 13. _____ Heft. (das Mädchen) |
| 5. _____ Aufgaben. (ihr) | 14. _____ Bücher. (die Familie) |
| 6. _____ Hund. (du) | 15. _____ Telefon. (die Eltern) |
| 7. _____ Hut. (der Großvater) | 16. _____ Tante. (ich) |
| 8. _____ Löffel. (das Kind) | 17. _____ Katze. (Sie) |
| 9. _____ Haare. (der Junge) | 18. _____ Schere. (du) |

Übung 8. Setzen Sie die Possessivpronomen "mein" oder "meine" ein!

- 1) _____ (das) Buch ist groß. 7) _____ (das) Auto ist grün.
 2) _____ (der) Name ist Karin. 8) _____ (der) Rock ist schwarz.
 3) _____ (die) Blume ist rot. 9) _____ (die) Tafel ist sauber.
 4) _____ (der) Mann ist stark. 10) _____ (das) Haus ist modern.
 5) _____ (die) Kinder spielen im Garten.
 6) _____ (die) Nachbarin heißt Mia.

Übung 9. Possessivartikel im Nominativ!

1. Ich höre das Radio. Ist das _____ Radio?
 2. Herr Schmidt hat ein Auto. Das ist _____ Auto.
 3. Ihr habt viel Geld. Ist das _____ Geld?
 4. Sie haben Freunde. Das sind _____ Freunde.
 5. Das Mädchen hat ein Fahrrad. Das ist _____ Fahrrad.
 6. Die Kinder spielen mit dem Ball. Das ist _____ Ball.
 7. Die Tochter hat eine Puppe. Das ist _____ Puppe.
 8. Sie haben eine Uhr. Ist das _____ Uhr?

Übung 10. Schreiben Sie die passenden Possessivpronomen!

1. Hilfst du _____ Freund bei den Hausaufgaben?
 2. Die Kinder besuchen den Opa. Sie besuchen _____ Opa.
 3. Die Eltern pflegen _____ Blumen im Garten.
 4. Heute ist Muttertag. Ich danke _____ Mutter.
 5. Wir kaufen _____ Freund einen Fußball.
 6. Ich habe _____ Bruder eine SMS geschickt.
 7. Die Oma kauft _____ Enkeln Äpfel und Schokolade.
 8. Tina kauft ein Kleid. Das ist _____ Kleid.
 9. Peter antwortet _____ Vater.
 10. Sie erzählt _____ Vater eine komische Geschichte.

Übung 11. Schreiben Sie! „mein“ oder „meine“?

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) die Schwester _____ | 9) der Opa _____ |
| 2) der Sohn _____ | 10) die Eltern _____ |
| 3) die Mutter _____ | 11) die Geschwister _____ |
| 4) die Kinder _____ | 12) die Tochte _____ |

- 5) der Vater _____
 6) die Frau _____
 7) der Mann _____
 8) die Oma _____

- 13) die Großeltern _____
 14) das Kind _____
 15) der Bruder _____
 16) der Enkel _____

Was bedeuten diese Redewendungen?

1. jmdm. die Suppe versalzen xursandchilikni zaharlamog
 2. etwas aufs Tapet bringen gap ochmog
 3. jmdm. auf der Tasche liegen birovga yuk bo'lmoq
 4. auf des Messers Schneide stehen qil uchida turmoq
 jmdn. ins Herz schließen oshiqu beqaror bo'lmoq

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Setzen Sie das Pronomen ein. Er stellt das Auto vor ... Haus.**
 a) Meinem b) den c) meines d) das
2. **Ergänzen Sie den Satz. Haben Sie Kinder? – Ja, das ist mein**
 a) Name b) Sohn c) Vorname d) Tochter
3. **Setzen Sie die Pronomen ein. Ich danke ... für ... Aufmerksamkeit.**
 a) Ihnen/ Ihre b) Ihre/ ihnen c) Sie/ ihr d) Sie/ unsere
4. **Setzen Sie die Pronomen ein. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen?**
 a) dein b) meinen c) unser d) euere
5. **Ergänzen Sie den Satz. Der Student verbessert ... Fehler.**
 a) seine b) ihr c) sein d) ihrer
6. **Setzen Sie die Pronomen ein. Sie machen die Küche sauber, das ist ... Küche.**
 a) ihre b) seine c) eure d) ihr
7. **Ergänzen Sie den Satz. Der Sohn begleitet ... Vater in die Stadt.**
 a) seinem b) seiner c) seinen d) sein
8. **Die Tante kaufte das ABC für ... Neffen.**
 a) Sein kleiner b) seinen kleine c) ihrem kleinen d) ihr kleiner
9. **Ergänzen Sie den Satz. Die Sonne wirft ... Strahlen auf das Wasser.**
 a) Ihre b) ihrer c) seines d) seine
10. **Ergänzen Sie den Satz. Heute besucht mich einer ... Freunde.**
 a) mein b) meinen c) meine d) meiner
11. **Ergänzen Sie den Satz durch das Pronomen. Wie schreibt man ... Namen?**
 a) Ihren b) Ihr c) dein d) deinem

12. Setzen Sie die Pronomen ein. Wir arbeiten bei der Firma „Schmidt Möbel“. ... Firma ist in Hamburg.

- a) Ihre b) Euer c) Unsere d) Seine

13. Setzen Sie die Pronomen ein. Dieser Herr ist unser Geschäftsführer. ... Name ist Kölner.

- a) Unser b) Euer c) Sein d) Seine

14. Ergänzen Sie den Satz. Gehst du ins Kino mit ... Schwester?

- a) deiner b) deine c) deinem d) deinen

15. Ergänzen Sie. Timo schreibt einen Aufsatz, Suchra liest ... Aufsatz durch.

- a) ihr b) seinen c) sein d) ihre

16. Selbständige Arbeit: Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Lesen: Ich habe alle Jahreszeiten gern

Hören: Die vier Jahreszeiten

Schreiben: Monate und Jahreszeiten!

Sprechen: Das Wetterbericht

Grammatikfeld: Das unpersönliche Pronomen „es“

Testfragen

16. Stunde: Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Übung 1. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir teilen das Jahr in Frühling, Sommer, Herbst und Winter ein. Jede Jahreszeit dauert drei Monate. Die Jahreszeit hat ihre Besonderheiten. Ich habe alle Jahreszeiten gern.

Der Frühling bringt das Erwachen der Natur. Die Frühlingsmonate heißen: März, April und Mai. Alles grünt und blüht. In Wäldern und Feldern blühen die ersten Blumen auf - Schneeglöckchen, Veilchen, Narzissen und Tulpen. Die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher. Die Vögel kehren aus dem Süden zurück. Der Himmel ist blau und wolkenlos. Die Tage werden länger, die Nächte kürzer. Manchmal ist die Natur unbeständig: bald regnet es, bald scheint es.

Der Sommer beginnt im Juni. Der Sommer dauert drei Monate: Juni, Juli, August. Der Sommer mit seinen wunderbaren Möglichkeiten für Erholung, für Baden und Schwimmen, für Reisen und Wanderungen. Man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen. Im Sommer spielt man gern Volleyball, Federball und Tennis. Die meisten Leute nehmen ihren Urlaub im Sommer, denn sie wollen schon braun werden. Sie fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß. Das Wichtigste ist aber, daß die Schüler und Studenten im Sommer Ferien haben. Im Sommer ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt manchmal über 45 Grad Wärme. Die Früchte werden reif. Ich habe Sommer gern.

Auch der Frühherbst gefällt mir. Die Herbstmonate sind: September, Oktober, Dezember. Um diese Zeit gibt es viel Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Weintrauben, Wassermelonen. Die Blätter auf den Bäumen sind bunt. Das Wetter ist mild. Es wird kühler als im Sommer. Im Herbst werden die Tage kürzer. Die Nächte werden länger. Das Wetter wird unbeständig. Mal regnet es, mal friert es sogar. Der Herbst bringt Wind, Nebel, Regen. Die Vögel fliegen in warme Länder.

Viele Kinder haben den Winter gern. Im Winter haben wir das schönste Fest: das Neujahr. Trotz Frost und Kälte treibt man viel Wintersport. Man läuft Schlittschuh, Ski, man spielt Eishockey, Schneebälle. Besonders oft schneit es im Januar und Februar. Märchenhaft schön ist der Wald. Die Berge werden weiß, denn es fällt viel Schnee. Die Natur schläft. Alles ist still. Im Winter wird es

sehr früh dunkel und spät. Im Winter wird es kalt. Das Thermometer kann minus 20 Grad zeigen. Aber im Januar werden die Tage schon wieder länger.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wieviel Jahreszeiten hat ein Jahr? _____
2. Wie heißen die Jahreszeiten? _____
3. Wieviel Monate hat ein Jahr? _____
4. Wie ist das Wetter im Herbst? _____
5. Schneit es im Winter oft? _____
6. Welche Jahreszeit gefällt Ihnen am besten? _____

Übung 3. Die vier Jahreszeiten. Lesen Sie!

 <p>weht</p>	<p>der Frühling der Regen es regnet der Wind</p> <p>die Wolken die Wärme</p>		<p>der Sommer die Sonne scheint die Hitze der blaue Himmel das helle Licht das Gewitter die Sterne am</p> <p>Himmel Temperatur: 35 Grad</p>
 <p>Nächte</p>	<p>der Herbst</p> <p>der Sturm der Nebel die kalten</p>	 <p>schneit</p> <p>friert</p> <p>Grad</p>	<p>der Winter der Schnee/ es</p> <p>das Eis die Kälte der Frost/man</p> <p>Temperatur: - 10</p>

Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze mit der richtigen Jahreszeit!

- Im _____ schneit es.
- Im _____ zwitschern die Vögel.
- Im _____ fallen die Blätter.
- Im _____ werden die Tage kürzer.
- Im _____ haben wir das schönste Fest: das Neujahr.
- Im _____ wird es kalt.
- Im _____ man kann baden, schwimmen, in der Sonne liegen.
- Im _____ wird es sehr früh dunkel und spät.
- Im _____ die Vögel kehren aus dem Süden zurück.
- Im _____ die Natur schläft.
- Im _____ die Vögel fliegen in warme Länder.
- Im _____ treibt man viel Wintersport.
- Im _____ die Bäume werden grün, und die Menschen werden fröhlicher.
- Im _____ fahren ins Gebirge oder ans Meer, in den Wald oder in den Fluß.

Im _____ wird es mild.
Im _____ scheint es.

Übung 5. Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. jmdn. in den April schicken | <u>chuv tushirmoq</u> |
| 2. es geht alles darunter und darüber | <u>ag'dar – to'ntar bo'lib ketmoq</u> |
| 3. im dunkeln lassen | <u>haqiqatni yashirmoq</u> |
| 4. im dunkeln tappen | <u>ko'r – ko'rona bormoq</u> |
| 5. mit dem Feuer spielen | <u>o't bilan o'vnashmoq</u> |

Übung 6. Sommer in Europa. Wie ist das Wetter? Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Frühling – _____	die Besonderheit _____
der Sommer – _____	die Kälte – _____
der Herbst – _____	die Natur – _____
der Winter – _____	der Frühlingsmonat – _____
im Winter / _____	bunt – _____
Frühling ... – _____	das Schneeglöckchen – _____
der Januar – _____	das Veilchen – _____
der Februar – _____	die Narzisse – _____
der März – _____	die Tulpe – _____
der April – _____	wolkenlos – _____
der Mai – _____	unbeständig – _____
der Juni – _____	dauern – _____
der Juli – _____	der Wind – _____
der August – _____	der Nebel – _____
der September – _____	der Frost – _____
der Oktober – _____	der Schneeball – _____
der November – _____	mild – _____
der Dezember – _____	märchenhaft _____
der Himmel – _____	blühen – _____
die Jahreszeit – _____	erwachen – _____

DAS UNPERSÖNLICHE PRONOMEN *ES*

Es shaxssiz olmoshi

Es olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo'lib keladi. Es shaxssiz olmoshi quyidagi hollarda qo'llanadi:

1. Gapda tabiat hodisalarini ifodalovchi sof shaxssiz fe'llar qo'llangan bo'lsa: **schneien, regnen, donnern, blitzen, dämmern, hageln** va boshqalar.



Es ist sonnig.

Es ist bewölkt.

Es regnet.

Es schneit.

Quyoshli kun.

Bulutli kun.

Yomg'ir yog'ayapti. Qor yog'moqda.



2. Ot – kesim bo'lib keladigan shaxssiz tuzilmalarda:

Heute ist es kalt.

Es ist Frühling.

Es wird dunkel.

3. Shaxshi aniq fe'llar shaxssiz fe'llar vazifasida kelganda:

Wie geht es?- Ahvollar qanday?

Wie steht es?- Ishlar qanday?

Übung 7. Welche Nomen passen?

Es ist kalt.

die Kälte

Es ist heiß.

Es ist warm.

Es ist stürmisch.

Es ist neblig.

Es ist bewölkt.

Es regnet.

Es schneit.

Es ist sonnig

Übung 8. Finden Sie die Sätze, die Synonyme sind.

Es schneit.

Es ist sonnig.

Die Sonne scheint.

Es ist windig.

Es ist neblig.

Es ist nass.

Es ist wolkelig.

Es gibt Schnee.

Es ist wolkenlos.

Es ist scheußlich.

Es donnert und blitzt. Es ist bedeckt.

Es bläst.

Es ist heiter.

Wir haben schönes Wetter. Es gibt Nebel.

Es regnet.

Der Himmel ist klar.

Es ist mies.

Es gibt ein Gewitter.

Es olmoshi ko'p ma'noli sanaladi:

1. Sredniy roddagi 3 – shaxs birlik kishilik olmoshi bo'lib:

Das Kind ist krank. **Es** weint.

2. Ko'rsatish olmoshi bo'lib:

Erzähle mir über **deine Arbeit**.

Es interessiert mich sehr.

Übung 9. Lesen und lernen Sie auswendig!

„Es“ olmoshi shaxssiz gaplarda ega bo'lib keladi!

es **blitzt** – chaqmoq chaqayapti

es **dämmer**t - tong otayapti

es **donnert**- momaqaldir oq gumburlamoqda

es **ist dunkel**- qorong'u tushayapti

es **gibt**- bor

es **gibt nicht** – yo'q

es **hagelt** – do'l yog'ayapti

es **ist kalt**- sovuq

es **ist heiß**- havo issiq

es **ist Frühling** – bahor

es **ist neblig**- tumanli

es **scheint**- quyoshli

es **ist warm** - iliq

es **regnet**- yomg'ir yog'ayapti

es **schneit**- qor yog'ayapti

es **schmelzt**- erimoqda

es **tröpfelt**- yomg'ir tomchilayapti

es **wetterleuchtet**- yashin chaqayapti

Wie spät ist es?- Soat necha bo'ldi?

es **friert**- sovuq tushayapti

es **ist stürmisch**- bo'ronli

es **ist windig**- shamolli

es **ist Zeit** – vaqt bo'ldi

es **ist neuen Uhr**- Soat 9

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Ergänzen Sie.** Im Frühling donnert ... oft.

- a) er b) ihr c) man d) es

1. **Setzen Sie das Pronomen ein.** ... freut mich, dass ich Sie sehen kann.

- a) er b) ich c) es d) man

2. **Ergänzen Sie.** Ich lese jetzt ein Buch über Ulugbek, ... ist sehr interessant.

- a) es b) man c) sie d) wir

3. **Was passt zur Reihe nicht?**

- a) es blitzt b) es donnert c) es schneit d) es gibt

4. **Setzen Sie die Pronomen ein.** ... dämmerte, ... wurde dunkel, die Nacht kam.

- a) Es / man b) Man / er c) Er / es d) Es / es

5. **Ergänzen Sie die Satz durch die Pronomen.** ... arbeitet heute nicht. ... ist Sonntag.

- a) man / es b) es / man c) wir / es d) man / er

6. **Ergänzen Sie.** ... stürmt und schneit, ... kann nicht fliegen.

- a) Man / es b) Er / man c) Es / - d) Es / man

7. **Setzen Sie das passende Pronomen ein.** Wenn ... schneit, sitze ich gern zu Hause.

- a) er b) es c) sie d) man

8. **Ergänzen Sie.** ... Im Winter schneit ... oft.

- a) er b) sie c) es d) man

9. **Ergänzen Sie.** ... ist schon spät. ... muss nach Hause gehen.

- a) Es / Wir b) Ich / Ich c) Man / Du d) Es / Man

10. **Was passt zur Reihe nicht?**

- a) Wie spät ist es? b) es tröpfelt c) es friert d) es ist heiß

11. **Ergänzen Sie.** Es ist wichtig, daß du ... verstehst.

- a) Ihm b) mir c) ihr d) es

12. **Ergänzen Sie.** ... ist schon spät. ... muß nach Hause gehen.

- a) ihm/es b) mir/man c) ihr/es d) es/man

13. **Ergänzen Sie den Satz.** – Wie geht ... Ihnen? – Danke, ... geht mir gut.

- a) Es / man b) man / es c) er / es d) es / es

14. **Ergänzen Sie.** Wie spät ist ... denn? ... ist schon zwei Uhr.

- a) es / es b) man / es c) er / es d) man / man

17.Selbständige Arbeit: Das Land, wo man Deutsch spricht!

Lesen: Die deutsche Sprache

Schreiben: Ordnen Sie die Sprachen zu

Hören: Deutschsprachigen Länder

Grammatikfeld: Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“

Testfragen

17. Stunde: Das Land, wo man Deutsch spricht

Lesen und übersetzen Sie den Text!

Die deutsche Sprache ist eine der bedeutendsten Sprachen der Welt. Deutsch ist die Muttersprache von über 100 Millionen Menschen. Deutsch als Muttersprache wird heute in der BRD, in Österreich, im größten Teil der Schweiz, in Luxemburg, in Liechtenstein, in Südtirol (Norditalien), in Nordschleswig (Dänemark) gesprochen. Etwa jedes zehnte Buch, das weltweit erscheint, ist in deutscher Sprache geschrieben.

In Österreich leben 8.383.784 Millionen Menschen. Die Hauptstadt ist Wien. Österreich ist hochentwickeltes Industrieland. Es ist das Land der Musik. Mozart, Schubert, Haydn, Beethoven lebten und wirkten in Österreich. Hier schufen viele Dichter und Schriftsteller: Reiner Maria Rilke, Stephan Zweig, Peter Rosseger, Johann Nestroy und andere.

In Schweiz leben etwa 7.785.800 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten Städte sind: Zürich, Genf, Basel, Lausanne. Die Schweiz ist hochproduktives Land. Die Schweiz ist ein Land mit hoher Kultur. Weltbekannt sind die Namen des Philosophen Rousseau, des Schriftstellers und Pädagogen Pestalozzi, des Dichters Gottfried Keller, Conrad Ferdinand Meyer, Friedrich Dürrenmatt, Erich Maria Remarque und Max Fisch.

Liechtenstein hat etwa 36 000 Einwohner. Seine Hauptstadt heißt Vaduz. Liechtenstein ist Anziehungspunkt für Touristen. Sehr gern besuchen die Touristen das Postmuseum in Vaduz.

In Luxemburg leben etwa 502.066 Einwohner. Die Hauptstadt des Landes ist Luxemburg. Die chemische, keramische Industrie und die Erzeugung von Lederwaren sind entwickelt.

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wie heißen die deutschsprachigen Länder? _____
2. In welchen Ländern ist Deutsch die einzige Amtssprache? _____
3. Ist Österreich das Land der Musik? _____
4. Welche Sprachen spricht man in Schweiz? _____
5. Wie heißt die Hauptstadt von Liechtenstein? _____
6. Wodurch ist Vaduz bekannt? _____
7. Wieviel Einwohner hat Luxemburg? _____

Übung 2. Ordnen Sie die Sprachen zu! Lesen Sie laut!

Portugiesisch	Englisch	Arabisch	Russisch	Türkisch	Rumänisch	Ungarisch
Griechisch	Polnisch	Japanisch	Tschechisch	Chinesisch	Französisch	Spanisch



In Spanien spricht man Spanisch.

- | | | | |
|--------|----------------|-------------|-------|
| In | Griechenland | spricht man | _____ |
| In | Russland | spricht man | _____ |
| In | Japan | spricht man | _____ |
| In | Tschechien | spricht man | _____ |
| In | Ungarn | spricht man | _____ |
| In | China | spricht man | _____ |
| In | Großbritannien | spricht man | _____ |
| In | Polen | spricht man | _____ |
| In | Mexiko | spricht man | _____ |
| In | Portugal | spricht man | _____ |
| In den | USA | spricht man | _____ |
| In | Rumänien | spricht man | _____ |
| In der | Türkei | spricht man | _____ |

Übung 3. Lesen Sie die Informationen!

Deutschland hat 82,4 Millionen Einwohner und 16 Bundesländer.

Die Hauptstadt ist Berlin. In Deutschland gibt es nur eine Amtssprache: Deutsch. Die drei größten Städte sind Berlin, Hamburg und München. Seit 1871 ist Deutschland ein Nationalstaat. Sehr wichtig für Deutschland ist die deutsche Wiedervereinigung 1990.





Österreich hat 8,2 Millionen Einwohner und neun Bundesländer. Die Hauptstadt ist Wien. In Wien wohnen 1,5 Millionen Menschen. Österreich hat eine Amtssprache: Deutsch und drei Regionalsprachen:

Kroatisch, Slowenisch und Ungarisch. Seit 1918 ist Österreich eine Republik.

Die Schweiz ist über 800 Jahre alt. Sie hat 26 Kantone (Bundesländer) und 7,5 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt ist Bern. Die Schweiz hat vier Amtssprachen: Etwa 70 Prozent der Einwohner sprechen Deutsch, etwa 20 % Französisch, etwa 10% Italienisch und 1% spricht Rätoromanisch.



Übung 4. Berichten Sie über Ihr Heimatland.

Einwohner: _____

Hauptstadt: _____

Sprachen: _____ :

Übung 5. Was passt?

1. Die Hauptstadt dieses Landes hat eine tausendjährige Geschichte.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein

2. Der höchste Berg in diesem Land heißt Zugspitze.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein

3. Das ist das kleinste deutschsprachige Land und der viertkleinste Staat Europas.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein

4. Mozart ist der berühmteste Sohn dieses Landes.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein

2. In diesem Land gibt es keine Bundesländer, sondern Kantone.

Deutschland Österreich die Schweiz Luxemburg Liechtenstein

Übung 6. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die deutsche Sprache – _____	der Anziehungspunkt _____
der Einwohner – _____	das Postmuseum _____
die Amtssprache – _____	weltbekannt – _____
die Regionalsprache – _____	schaffen _____
die Muttersprache – _____	erscheinen – _____
der Mensch – _____	weltweit – _____
der Einwohner – _____	leben – _____
die Wiedervereinigung – _____	wirken – _____
der Staat – _____	deutschsprachig _____
das Land – _____	wohnen – _____
der Kanton – _____	sprechen – _____
die Sprache – _____	bedeutend – _____
das Bundesland – _____	rätoromanisch – _____
der Schriftsteller – _____	ungarisch – _____
der Pädagog – _____	kroatisch – _____
der Philosoph – _____	slowenisch – _____
die Musik – _____	hochentwickelt _____

Übung 8. Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|---|--|
| 1. sich in die Länge ziehen
klipp und klar | <u>paysalga solmoq</u>
<u>ochiq – oydin</u> |
| 2. das sind kleine Fische | <u>mayda- chuyda, ikir- chikir</u> |
| 3. wie im Fluge | <u>ko'z ochib yumguncha, bir zumda</u> |
| 4. ein Glückskind sein | <u>omadi kelgan odam</u> |

DAS UNBESTIMMT- PERSÖNLICHE PRONOMEN MAN

„Man“ shaxsi noaniq olmoshi

Man olmoshi noaniq olmosh guruhiga kiradi. **Man** olmoshli gaplarda ish – harakatni bajaruvchi shaxs aniq ko'rsatilmaydi, umumlashgan holda beriladi.

Man olmoshi turlanmaydi, hamma vaqt birlikda qo'llanadi va gapning egasi bo'lib keladi, 3- shaxs birlikda turadi. Bunday gaplar o'zbek tiliga 3- shaxs ko'pligi orqali tarjima qilinadi.

Man frühstückt. – Nonushta qilayaptilar.

Man trinkt Tee. – Choy ichayaptilar.

Man bittet ans Telephon. – Telefonga so'rayaptilar.

Man olmoshi modal fe'llar bilan qo'llanadi va quyidagi ma'nolarni anglatadi.

man kann – mumkin (imkoniyat ma'nosida)

man kann nicht – mumkin emas

man muß – kerak, darkor

man muß nicht – kerak emas

man soll – lozim, zarur

man darf – mumkin, ruxsat

man darf nicht – mumkin emas, ijozat etilmaydi

Übung 8. Übersetzen Sie ins Usbekisch .

1. Man treibt im Sommer viel Sport.

2. Man spricht in der Bibliothek nicht laut.

3. Man muß immer ehrlich sein.

4. Man lüftet das Zimmer.

5. Man baut in Karschi viele neue Häuser.

6. Man muß rechtzeitig zum Unterricht kommen.

7. Man besucht oft das Museum.

Übung 9. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Kirishga mumkinmi?

2. Chet tilini hamma joyda o'rganadilar.

3. Bu yerda chekish mumkinmi?

4. Darsda gapirish mumkin emas.

5. Nemis tili darsida nemischa gapirish kerak.

Man olmoshi o'zbek tiliga 3- shaxs ko'pligi orqali tarjima qilinadi.

Man olmoshining o'zi tarjima qilinmaydi.

Übung 10. Ersetzen Sie das Subjekt durch das Pronomen „man“!

1. Die Verkäufer verkaufen verschiedene Waren.

2. Die Touristen bewundern die Sehenswürdigkeiten von Samarkand.

3. Die Studenten besprechen wichtige Fragen.

4. Am 8. Dezember begehen wir den Tag der Verfassung der Republik.

5. Die Fußballspieler spielen im Stadion Fußball.

Übung 11. Gebrauchen Sie dabei das Pronomen „man“!

Beispiel

Ich lüfte das Zimmer. Man lüftet das Zimmer.

1. Ich lege heute eine Prüfung ab.

2. Ich lese viel.

3. Ich kann im Lesesaal Zeitungen und Zeitschriften bekommen.

4. Ich muß viel arbeiten.

5. Ich fahre jeden Sommer ins Dorf.

6. Ich stehe um sieben Uhr auf.

7. Ich fahre ins Institut mit dem Bus.

8. Ich studiere gut.

Übung 12. Berichten Sie!

Beispiel

Das ist die Bibliothek. Hier kann man *Bücher lesen.*

1. Das ist die Cafeteria. Hier kann man _____

2. Das ist die Sporthalle. Hier kann man _____

3. Das ist das Sekretariat. Hier kann man _____

4. Das ist die Verwaltung. Hier kann man _____
5. Das ist das Sprachenzentrum. Hier kann man _____
6. Das ist die Mensa. Hier können die Studenten _____
7. Das ist die Kantine. Hier können die Arbeiter _____

Übung 13. Verwenden Sie eingeklammerte Verben in der richtigen Person und Zahl!

1. In unserer Universität ... man Deutsch, Englisch und Französisch. (studieren)
2. Man ... den Vorlesungen aufmerksam. (zuhören) ...
3. Man ... die Arbeit um 8. Uhr. (anfangen)
4. Man ... in der Deutschstunde nur Deutsch. (sprechen)
5. Man ... darüber in der Zeitung. (schreiben)
6. Man ... die Fragen des Lehrers. (beantworten)
7. In der Pause ... man in die Mensa. (gehen)
8. Wie viel Minuten ... man ein Ei? (kochen)
9. Am Abend ... man gewöhnlich. (fernsehen) ...
10. Im Sommer ... man viel. (baden)

Übung 14. Transformieren Sie in die unbestimmt- persönliche Sätze!



Die Menschen arbeiten hier nicht.

Man arbeitet hier nicht.

1. Die Menschen arbeiten in diesem Park. _____
2. In diesem See dürfen die Kinder nicht schwimmen. _____
3. Die Studenten schreiben hier die Kontrollarbeit. _____
4. Die Frauen kochen die Hauptgerichte. _____
5. Die jungen Menschen tanzen in diesem Klub. _____
6. Im Dom können Sie nicht fotografieren. _____
7. Wir übersetzen den Artikel nicht. _____
8. Sie besuchen das Museum. _____

Übung 15. Sortieren Sie die Wörter!

Hip- Hop	Rockmusik	Gymnastik	Gitarre	Trompete	Klavier	Gedichte
Portugiesisch	Musik	Salsa	Schach	Briefmarken	Fußball	Fahrrad
Tennis	Pingpong	Mathematik	Literatur	Zeitung	Tango	Karten
klassische Musik	Saxofon	Deutsch	Motorrad	Golf	Ski	Euromünzen

- 1) Das kann man spielen: Violine, Volleyball, ... _____
- 2) Das kann man machen: Yoga, ... _____
- 3) Das kann man lesen: Romane, ... _____
- 4) Das kann man lernen: Latein, ... _____
- 5) Das kann man fahren: Auto, ... _____
- 6) Das kann man sammeln: Briefmarken, _____
- 7) Das kann man hören: Jazz, ... _____
- 8) Das kann man tanzen: Walzer, ... _____

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man lebt nur einmal.
- b) Leben Sie ein.
- c) Man nur leben.
- d) Man leben nur einmal.

2. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man mehr lernt.
- b) Man muss mehr lernen.
- c) Man muss mehr lernt.
- d) Man müssen lernt.

3. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man schlug die Tür zu.
- b) Man schlugen die Tür zu.
- c) Man schlugt die Tür zu.
- d) Man schlug die Tür.

4. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) **Man** haben keine Zeit für **seine** Kinder.
- b) **Man** habt keine Zeit für **seine** Kinder.
- c) **Man** hat keine Zeit für **seine** Kinder.
- d) **Man** habe keine Zeit für **seine** Kinder.

5. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man muss viel an der Sprache arbeitet.
- b) Man müssen viel an der Sprache arbeiten.
- c) Man viel an der Sprache arbeiten.
- d) Man muss viel an der Sprache arbeiten.

6. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Darf man hier rauchen?
- b) Darf Mann hier rauchen?
- c) Darf rauchen hier?
- d) Darf hier rauchen?

7. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Hier man gut essen
- b) Man kann hier gut essen
- c) Hier kann Mann gut essen
- d) Hier können man gut essen

8. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Wie spreche man das Wort aus?
- b) Wie sprichst man das Wort aus?
- c) Wie sprechen man das Wort aus?
- d) Wie spricht man das Wort aus?

9. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) In Japan spricht man japanisch
- b) In Japan sprechen man japanisch
- c) In Japan sprichst man japanisch
- d) In Japan spreche man japanisch

10. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Darf man herein?
- b) Darf wir herein?
- c) Darf man ein?
- d) Darf mag herein?

11. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Hier man Bücher lesen
- b) Hier können man Bücher lesen
- c) Hier kannst man Bücher lesen
- d) Hier kann man Bücher lesen

12. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man arbeitest hier nicht.
- b) Man arbeite hier nicht.
- c) Man arbeiten hier nicht.
- d) Man arbeitet hier nicht.

13. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Im Sommer baden man viel.

- b) Im Sommer bade man viel.
- c) Im Sommer badet viel.
- d) Im Sommer badet man viel.

14. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man fahre ins Institut mit der Metro.
- b) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- c) Man fährt ins Institut mit der Metro.
- d) Man fahren ins Institut mit der Metro.

15. Finden Sie den Satz mit gerader Wortfolge.

- a) Man lüftet das Zimmer.
- b) Man lüften das Zimmer.
- c) Man lüfte das Zimmer.
- d) Man lüft das Zimmer.

18.Selbständige Arbeit : In der Buchhandlung

Lesen:	Erster Arbeitstag
Hören:	Wo sind die Sachen?
Schreiben:	Am Arbeitstag
Sprechen:	Spielen Sie Dialoge
Grammatikfeld:	„Nicht“ und „kein“
Testfragen	

18. Stunde: In der Buchhandlung

Lesen und übersetzen Sie!

Ich bin Bücherfreund und besuche Buchhandlungen oft. In Karschi gefällt mir "Ostenintelligenzler" – am besten Buchhandlung. Das befindet sich in der Usbekistanstraße. Sie ist groß, und hat viele Abteilungen.

Hier sind folgende Abteilungen: schöne Literatur, Kinderbücher, Bilderbände über Kunst, Städte, Natur. Es gibt außerdem die Fachliteratur, die Bücher über Wissenschaft, Politik, Wirtschaft, Geschichte und Religion. Die Buchhandlung hat auch eine Kanzleiabteilung. Hier kauft man alle nötige Lehrmitteln.

In dieser Buchhandlung gibt es auch die Abteilung der Bücher in verschiedener Fremdsprache, zweisprachige Wörterbücher, Sprachlehrbücher mit CD Discs und Lesebücher. Zur Zeit ist die Auswahl der Bücher in der Abteilung "Schöne Literatur" sehr groß. Man kann hier Schatzwerke der usbekischen und ausländischen Literatur finden. Die Verkäuferinnen sind immer höflich und freundlich.

Ich ziehe die schöne Literatur sehr gern vor. Als Student der Fremdsprachen Fakultät interessiere ich mich für deutsche Literatur. Wenn ich Stipendium bekomme, gehe ich Bücher einkaufen.

Früher habe ich die Gedichtsammlungen von Muhammad Jusuf "Wir werden glücklich", dreibändiges Werk von Wiljam Shakespeare, ausgewählte Werke von Tohir Malik, "Hamsa" von Alischer Nawoi und ein Lehrbuch in der russischen Grammatik gekauft.

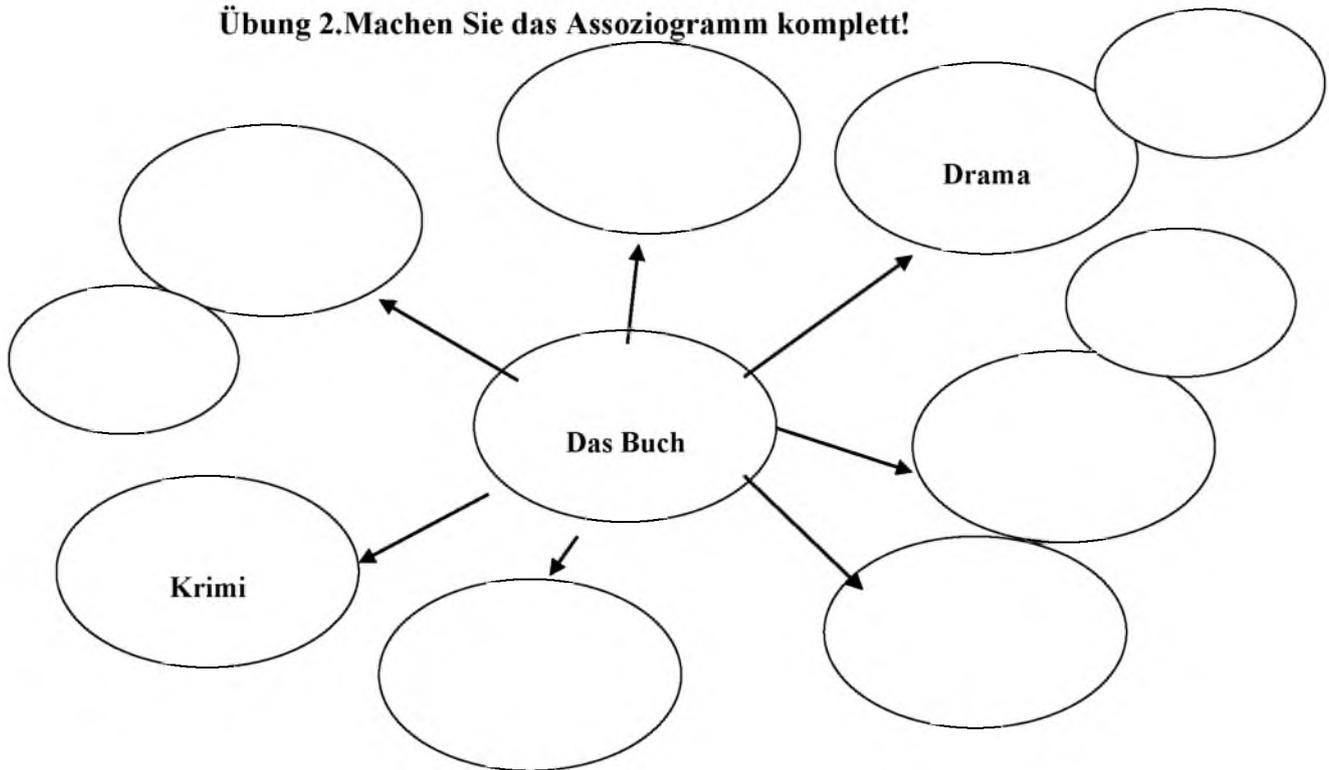
Vor kurzem habe ich aus dieser Buchhandlung ein Werk des deutschen Schriftstellers Erich Maria Remarque "Drei Kameraden", ein Lehrbuch in der Literaturkunde, ein deutsch- russisches

Sprachführer mit Disc gekauft. Stendal, Mopassan, Balsak, Bulgakow, Konan Dojl und Alexander Djuma lese ich besonders gern.

Übung 1. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Besuchen Sie oft die Buchhandlung? _____
2. Welche Abteilungen gibt es dort? _____
3. Was kauft man in der Kanzleiabteilung? _____
4. Gibt es in der Buchhandlung die Werke der ausländischen Autoren? _____
5. Welche Bücher haben Sie zum letztenmal gekauft? _____
6. Welche Werke lesen Sie gern? _____

Übung 2. Machen Sie das Assoziogramm komplett!



Übung 3. Lernen Sie auswendig!

- „Die Welt ist ein Buch. Wer nie reist, sieht nur eine Seite davon.“ – **Augustinus Aurelius**
- „Dort wo man Bücher verbrennt, verbrennt man am Ende auch Menschen.“ – **Heinrich Heine**
- „Auch das schlechteste Buch hat seine gute Seite: die letzte!“ – **John Osborn**
- „Wenn du einen Garten und eine Bibliothek hast, wird es dir an nichts fehlen.“ – **Marcus Tullius Cicero**
- „Ein Kind ist ein Buch, aus dem wir lesen und in das wir schreiben sollen.“ – **Erasmus von Rotterdam**
- „Auch Bücher haben ihr Erlebtes, das ihnen nicht entzogen werden kann.“ – **Johann Wolfgang von Goethe**

Übung 4. Lesen und übersetzen Sie! Der Kleine Albert

Ulm 1879

Pauline Koch- Einstein ist noch jung, erst einundzwanzig. Da wird sie Mutter eines Sohnes: Albert.

„Mein Gott, ist der dick!“ findet Paulines Mutter, Alberts Großmutter.

Aber das Kind ist nicht dick, nicht dicker als andere Babys auch.

Nur sein Kopf ist groß, sehr groß und breit.

„Ist er vielleicht nicht normal?“ fragt sich Pauline. „Ein zurückgebliebenes Kind?“

Doch das ist es nicht. Es ist der Kopf eines großen Denkers, des größten Physikers der Zeit.

München 1887

Albert ist acht Jahre alt. Er ist schweigsam und schüchtern.

„Mein Sohn kriegt den Mund nicht auf“, sagt sein Vater. „Ich frage mich oft: ist er nun schüchtern oder hat er einfach nichts zu sagen?“

„Du meinst, unser Sohn ist dumm?“ fragt die Mutter. Der Vater antwortet nicht. Was er denkt, ist klar.

Doch die Mutter ist anderer Meinung.

„Das sieht du falsch“, sagt sie. „Albert spricht wenig, aber er ist sicher nicht dumm. Er denkt einfach viel nach. Eines Tages ... nun, vielleicht wird er noch Professor.“

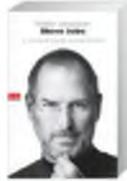
Zu Hause führt Albert ein glückliches Leben. Vater, Mutter und Schwester sind immer aufmerksam und lieben den Jungen sehr. Und auch er liebt seine Familie und sein Leben zu Hause.

Unter den anderen Kindern, auch in der Schule, hat er keine Freunde.

Nur mit einem Erwachsenen freundet Albert sich an. Es ist der Bruder seines Vaters, Onkel Jakob.

Bei Onkel Jakob lernt der kleine Albert die Mathematik kennen...

Übung 5. Was passt? Kreuzen Sie an!



~~Lehrbuch~~

Arbeitsbuch

Fachbuch

Biographie

Roman

Drama

Fachbuch

Bildband

Krim

Lexikon

Erzählung

Gedicht

Lexikon

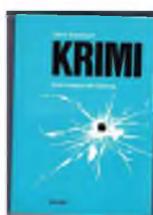
Gedicht

Märchen

Novelle

Comic

Kinderbuch



Abenteuerroman	Historischer	Reiseführer	Gedicht	Märchen	Reiseführer
Märchen	Roman	Lexikon	Bildwörterbuch	Kinderbuch	Lehrbuch
Liebesroman	Krimi	Wörterbuch	Drama	Liebesroman	Handbuch

Übung 6. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

der Bücherfreund – _____	der Reiseführer – _____
die Buchhandlung – _____	zweisprachig – _____
die Fachliteratur – _____	das Kinderbuch _____
der Krimi – _____	das Lexikon – _____
die Kanzleiabteilung - _____	das Dram _____
das Wörterbuch – _____	das Handbuch _____
das Schatzwerk – _____	das Lehrbuch – _____
die Gedichtsammlung – _____	der Abenteuerroman _____
das Werk – _____	die Erzählung – _____
der Literaturkunde – _____	das Fachbuch _____
das Bilderbuch – _____	die Biographie – _____
das Märchen – _____	die Novelle _____
der Liebesroman – _____	der Comic – _____

Übung 7. Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Ohren spitzen
2. bei Nacht und Nebel
3. die Wände haben Ohren
4. Öl ins Feuer gießen
5. nach jmds. Pfeife tanzen

ding quloq bo'ymoq
yeng ichida, zimdan
devorning ham qulog'i bor
yaraga tuz sepmoq
birovning nog'orasiga o'ynamoq

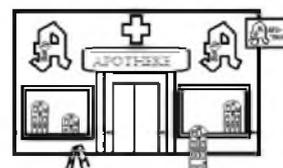
DIE DEMONSTRATIVPRONOMEN

Ko'rsatish olmoshlari

Dieser Kellner



Diese Apotheke



Dieses Heft



Diese Kinder



Ko'rsatish olmoshlari shaxs, narsa predmet va ularning belgisini ko'rsatish, bir turdagi predmetlardan bittasini ajratib ko'rsatish uchun xizmat qiladi.

Ko'rsatish olmoshlariga qo'yidagilar kiradi:

dieser, diese, dieses, diese – bu, shu

solcher, solche, solches, solche – bunday, shunday

jener, jene, jenes, jene – u, o'sha

derjenige, diejenige, dasjenige – o'sha, huddi o'sha

selbst, selber – o'zi

derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselbe – o'sha, huddi o'sha

Die Deklinationstabellen der Demonstrativpronomen

Singular			
	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nom.	der, dieser, jener Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Buch
Gen.	des, dieses, jenes Mannes	der, dieser, jener Frau	des, dieses, jenes Buches
Dat.	dem, diesem, jenem Mann	der, dieser, jener Frau	dem, diesem, jenem Buch
Akk.	den, diesem, jenem Mann	die, diese, jene Frau	das, dieses, jenes Buch

Plural	
Für alle 3 Geschlechter	
Nom.	die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder
Gen.	der, dieser, jener Männer, Frauen, Kinder

Dat. den, diesen, jenen Männern, Frauen, Kindern

Akk. die, diese, jene Männer, Frauen, Kinder

Ko'rsatish olmoshi predmetni ajratib ko'rsatishda qo'llaniladi.

Ko'rsatish olmoshi aniq artikldek turlanadi!

Nemis tilida **ko'rsatish olmoshlari** aniqlanmish bilan rod, son va kelishikda moslashadi. O'zbek tilidagi **ko'rsatish olmoshlari** esa aksincha, qo'shimcha qabul qilmaydi.

dieser Computer – bu kompyuter (mujskoy rod)

diese Freundin – bu dugona (jenskiy rod)

dieses Haus – bu uy (sredniy rod)

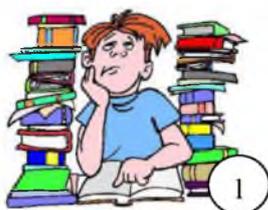
dieses Buches – bu kitobning (qaratqich kelishigi)

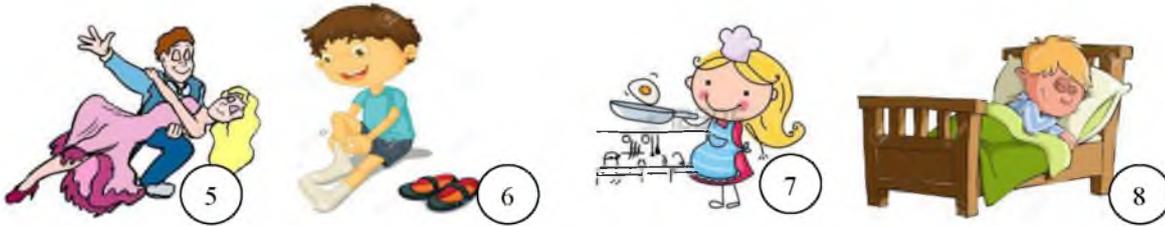
diese Leute – bu odamlar (ko'plik)

Übung 8. Schreiben Sie das richtige Demonstrativpronomen aus.

- 1) _____ Kleid ist unvorteilhaft.
- 2) _____ Schuhe sind neu.
- 3) _____ Jeans ist dunkelblau.
- 4) _____ Rock steht dir gut.
- 5) _____ Abendkleid ist schwarz.
- 6) _____ Pullover ist orange.
- 7) _____ Turnschuhe sind von Nike.
- 8) _____ Hose ist von Andreas.
- 9) _____ Bluse ist grün.
- 10) _____ Sommerkleid ist luftig.
- 11) _____ Computer ist teuer.
- 12) _____ Haus ist modern.
- 13) _____ Bild ist schön.
- 14) _____ Bücher sind interessant.
- 15) _____ Freunde sind echt.
- 16) _____ Mann ist stark.

Übung 9. Schreiben sie einen Satz für jedes Bild!





- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Übung 10. Ergänzen Sie: der, das, die!

		Nominativ	Akkusativ
Maskulin	der Roman	_____	finde ich
Neutral	das Buch	_____ ist interessant.	
Feminin	die Novelle	_____	
Plural	die Erzählungen	_____ sind interessant.	
			super.

Übung 11 .Ergänzen Sie: jener, jenes, jene!

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Das Telefon _____ | 7) Die Wellen _____ |
| 2) Der Bauch _____ | 8) Der Topf _____ |
| 3) Die Frauen _____ | 9) Die Tabellen _____ |
| 4) Der Becher _____ | 10) Der Schal _____ |
| 5) Die Frage _____ | 11) Das Zeichen _____ |
| 6) Das Poem _____ | 12) die Bildung _____ |

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie den Satz. ... Sportler ist Student des zweiten Studienjahres.

- a) solche b) dieser c) jenes d) solches

2. Ergänzen Sie. Ist ... Berg höher als

- a) dieses/ jenes b) diesen/ jenen c) dieser/ jener d) diese/ jene

3. Ergänzen Sie. Was willst du für ... Geld kaufen?

- a) diesem b) dieses c) diesen d) dieser

4. Ergänzen Sie. Ich wohne in ... Zimmer.

- a) jenem b) jenen c) jenes d) jener

5. Ergänzen Sie. Die Sinfonien ... Komponisten spielt man oft.

- a) diese b) jenes c) dieser d) diesen

6. Ergänzen Sie. Er will ... Glück nicht.

- a) dieses b) diesen c) diesem d) dieser

7. Ergänzen Sie. Man wünscht ... Menschen frohe Adventzeit.

- a) jedes b) jede c) jedem d) jeden

8. Ergänzen Sie. ... Kleid ist sehr teuer.

- a) diese b) dieser c) dieses d) diesem

9. Ergänzen Sie. Das Kind ... Frau spielt im Hof.

- a) der b) diesem c) dieses d) dieser

10. Ergänzen Sie. ... Roman ist interessant.

- a) jene b) diese c) dieser d) dieses

11. Ergänzen Sie. ... Studenten studieren gut.

- a) dieser b) diese c) dieses d) jener

12. Ergänzen Sie. ... Mann spricht schon gut deutsch.

- a) solche b) solches c) diese d) dieser

13. Ergänzen Sie. Der Vater ... Mädchens ist Künstler.

- a) dieses b) jener c) solcher d) solche

14. Ergänzen Sie. ... Zeitung ist interessant.

- a) jene b) jener c) jenes d) jenem

15. Ergänzen Sie. ... Schrank ist sehr alt.

- a) jenes b) jener c) jene d) jenem

19. Selbständige Arbeit : Der erste Tag im Office

Lesen: Erster Arbeitstag
Hören: Wo sind die Sachen?
Schreiben: Am Arbeitstag
Sprechen: Spielen Sie Dialoge
Grammatikfeld: „Nicht“ und „kein“

Testfragen

19. Stunde:

Der erste Tag im Office

Übung 1. Lesen und übersetzen Sie!

Heute ist mein erster Arbeitstag. Von heute an wird mein Tag immer um 8:30 beginnen. Auf der Arbeit habe ich ein neues Office bekommen. Mein Office hat einen Tisch und zwei Stühle. Ein Stuhl ist aus Metall. Der andere Stuhl ist weich und bequem. Er hat Räder und er kann sich drehen.

An der Wand hängt eine große, rote Uhr. Direkt neben dem neuen Schreibtisch steht eine große, helle Stehlampe. Eine Kaffeemaschine gibt leider nicht. Dafür kann man sich in der Kantine einen Kaffee holen. Auf meinem Schreibtisch steht ein moderner Computer, mit dem ich E-Mails beantworten und Berichte schreiben kann.



ist
es

Ich arbeite nämlich als Assistentin einer Journalistin. Die Dokumente und Berichte kann ich im Nebenraum ausdrucken. Dort steht ein großer Drucker, der auch scannen und kopieren kann. In unserem Office gibt es weitere 10 Mitarbeiter und Mitarbeiterin. Sie sind sehr nett.

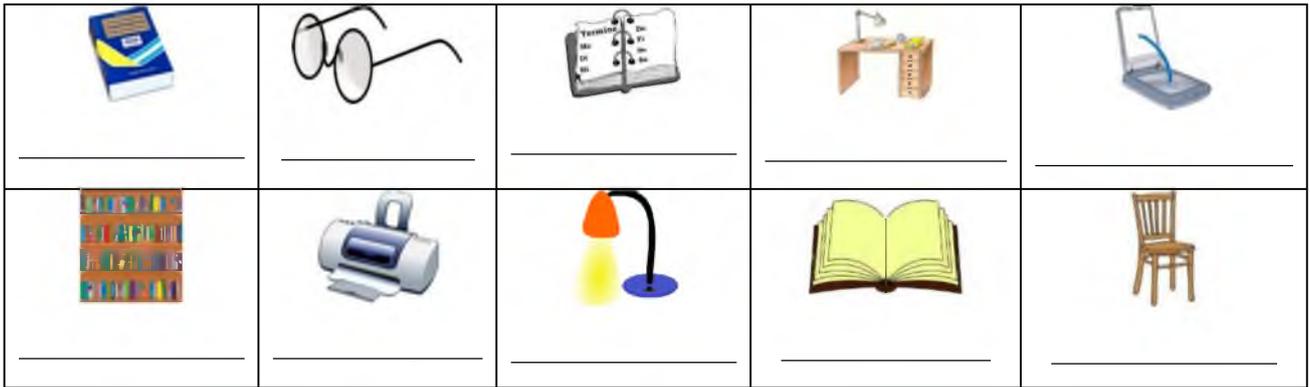
Gegen 12:30 gehen wir alle in die Kantine. Sie ist sehr schön. Das Essen ist sehr lecker und frisch. Gegen 18:00 verlassen alle das Büro und gehen nach Hause. Ich freue mich auf jeden neuen Arbeitstag.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo befindet sich das Office? _____
2. Wann beginnt der Arbeitstag? _____
3. Was steht auf dem Schreibtisch? _____
4. Wo kann man die Dokumente und Berichte ausdrucken? _____
5. Wo steht ein großer Drucker? _____
6. Wieviel Mitarbeiter gibt es im Office? _____
7. Wann gehen alle in die Kantine? _____
8. Wann verlassen alle das Büro? _____

Übung 3 .Ordnen Sie zu!

das Regal	die Lampe	der Drucker	der Stuhl	die Maus	der Bleistift
der Schreibtisch	der Computer	das Wörterbuch	das Buch	die Brille	
der Terminkalender	der Kugelschreiber	die Kaffeemaschine	die		
Scanner					
					
_____	_____	_____	_____	_____	



Übung 4. Bilden Sie Sätze mit verneinenden Wörtern!

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| Das Faxgerät | <u>Das Faxgerät ist nicht neu.</u> |
| Der Bleistift | _____ |
| Die Maus | _____ |
| Der Computer | _____ |
| Die Uhr | _____ |
| Das Office | _____ |
| Der Schreibtisch | _____ |
| Die Lampe | _____ |
| Das Regal | _____ |
| Der Drucker | <u>Hier ist kein Drucker.</u> |
| Die Kaffeemaschine | _____ |
| Die Scanner | _____ |

Übung 5. Spielen Sie Dialoge!

das Telefon	das Regal	die Lampe	der Drucker	die Maus	der Stuhl
der Schreibtisch	der Computer	das Wörterbuch	die Kaffeemaschine	das	
Buch	die Brille	der Bleistift	der Kugelschreiber	der Terminkalender	funktioniert
arbeiten	spielen	drucken	schreiben	sitzen	telefonieren
nicht	unbequem			ist kaputt	geht

- Funktioniert dein Computer? Mein Computer funktioniert nicht.
- Ist es eine alte Lampe? _____
- Ist das Telefon kaputt? _____
- _____

Übung 6. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| das Telefon – _____ | das Dokument – _____ |
| das Regal – _____ | der Mitarbeiter – _____ |
| das Office – _____ | die Kantine – _____ |
| die Lampe – _____ | funktionieren – _____ |

die Stehlampe – _____
 das Rad – _____
 der Drucker – _____
 der Computer _____
 das Nebenraum – _____
 das Bericht – _____
 der Stuhl – _____
 die Maus – _____
 der Schreibtisch – _____
 der Arbeitstag – _____
 die Brille – _____
 die Scanner – _____
 der Kugelschreiber – _____
 unbequem – _____

kopieren – _____
 drucken – _____
 arbeiten – _____
 telefonieren – _____
 drehen – _____
 scannen – _____
 beginnen – _____
 hängen – _____
 holen – _____
 schreiben – _____
 ausdrucken – _____
 bequem – _____
 modern – _____
 kaputt – _____

Übung 7. Was bedeuten diese Redewendungen?

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. sich aus dem Staube machen | <u>g'oyib bo'lmoq, quyon bo'lmoq</u> |
| 2. offene Türen einrennen | <u>ochiq eshikni itarmoq</u> |
| 3. den Wald vor Bäumen nicht sehen | <u>tumshug'i ostidagini ko'rmaslik</u> |
| 4. die Uhr geht nach dem Mond | <u>soat noto'g'ri yurayapti</u> |
| 5. auf der Nase liegen | <u>ko'rpa- to'shak qilib votmoq</u> |

VERNEINENDE WÖRTER

„NICHT“ UND „KEIN“

„NICHT“ va „KEIN“ inkor so'zlari

Nemis tilida inkorni ifodalovchi vositalar: **nicht** inkor yuklamasi, **kein**, **niemand**, **nichts** inkor olmoshlari va **nie**, **niemals**, **nirgends** ravishlari. Bulardan eng ko'p qo'llanadigani **nicht** inkor yuklamasi va **kein** inkor olmoshidir.

Agar gapning egasi yoki ikkinchi darajali bo'laklardan biri inkor etiladigan bo'lsa, **nicht** inkor so'zi o'sha bo'lakdan oldin qo'yiladi:

Wir gehen heute **nicht ins Theater**.

Go'roq gaplarning har ikkala turida ham **nicht** inkor so'zi gapning oxiriga qo'yiladi:

Kommst du zu mir **nicht**?

Wer liest diesen Text **nicht**?

Buyruq gaplarda **nicht** inkor so'zi buyruq maylidan keyin keladi, ammo buyruq infinitivdan ifodalangan bo'lsa, **nicht** inkori undan oldin keladi:

Sprich **nicht**!

Sprechen Sie **nicht**! **Nicht** sprechen!

Nicht inkor yuklamasi gapning istalgan bo'lagini inkor etishi mumkin. Agar gapning kesimi inkor etilsa, unda butun gap inkor etiladi. Fe'lining sodda zamon shakllari (Präsens, Präteritum, Imperfekt) bilan ifodalangan kesim inkor etilsa, nicht inkor yuklamasi gapning oxirida qo'yiladi:

Wir lesen den Text nicht.

O'zgaradigan va o'zgarmaydigan qismlardan tashkil topgan kesim inkor etilganda, **nicht** inkor yuklamasi gap oxirida kelgan kesimning o'zgaras qizmi oldidan qo'yiladi:

Karin wird diesen Text nicht lesen

Übung 11. Ergänzen Sie!

- 1) Herr Jorge arbeitet als Arzt. (Assistent) _____
- 2) Meine Frau lernt Deutsch. (Englisch) _____
- 3) Das Mädchen geht nach Hause. (ins Geschäft) _____
- 4) Familie Kluge kommt aus Graz. (Wien) _____
- 5) Familie Kluge kommt aus Graz. (Wien) _____

Kein inkor olmoshi tasdiq gaplarda noaniq artikl bilan yoki artiklsiz kelgan otlarni inkor etish uchun qo'llanadi. U har doim inkor etiladigan otdan oldin keladi. **Kein** inkor olmoshi birlikda noaniq, ko'plikda esa aniq artikllardek turlanadi:

Ich habe **einen** Hund.

Ich habe **keinen** Hund.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein	keine	kein	keine
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen
Akkusativ	keinen	keine	kein	keine

Übung 12. „Kein“ oder „keine“?

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1) _____ Stadt | 9) _____ Auto | 17) _____ Haare |
| 2) _____ Fenster | 10) _____ Freund | 18) _____ Schiff |
| 3) _____ Schüler | 11) _____ Brille | 19) _____ Hose |
| 4) _____ Tür | 12) _____ Kinder | 20) _____ Junge |
| 5) _____ Papier | 13) _____ Vater | 21) _____ Elefant |
| 6) _____ Großeltern | 14) _____ Geschirr | 22) _____ Kekse |
| 7) _____ Lehrer | 15) _____ Mädchen | 23) _____ Uhr |
| 8) _____ Ferien | 16) _____ Katze | 24) _____ Computer |

Übung 13. „Kein“ oder „nicht“?

- | | |
|---|---|
| 1) Ich habe _____ Bruder und _____ Schwester. | 8) Wir essen zu Mittag _____ viel. |
| 2) Ich kaufe _____ Auto. | 9) Ich kaufe das Auto _____. |
| 3) Meine Freundin trinkt _____ Kaffee. | 10) Ich bin mit ihm _____ zufrieden. |
| 4) Fisch mag ich aber _____. | 11) Mein Chef reist _____ nach Italien. |

- 5) Das ist _____ mein Mantel.
 6) Sie hat wieder _____ Glück gehabt.
 7) Das interessiert mich _____.

- 12) Mein Bruder hat _____ Kinder.
 13) Ich rufe dich heute _____ an.
 14) Ich bin _____ Engländer.

Übung 14. „Nicht“ oder „kein“?

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Er heißt _____ Rolf. | 14) Er kennt Susi _____. |
| 2) Er ist _____ hier. | 15) Ich verstehe Autos _____. |
| 3) Ich habe _____ Freunde. | 16) Ich arbeite _____ als Mechaniker. |
| 4) Ich habe _____ Zeit. | 17) Ich wohne _____ in Hamburg. |
| 5) Ihr kommt _____ aus Prag. | 18) Das ist _____ Problem. |
| 6) Mike lernt _____ zu Hause. | 19) Du hast _____ Schwester. |
| 7) Wir trinken _____ Cola. | 20) Heute ist es _____ kalt hier. |
| 8) Er versteht _____ gut Deutsch. | 21) Wir haben _____ Haus. |
| 9) Sie hat _____ viel Zeit. | 22) Das Zimmer hat _____ Telefon. |
| 10) Er hat _____ Jacke. | 23) Der Computer hat zum Glück _____ Virus. |
| 11) Ich kenne sie _____. | 24) Ich finde das Buch _____ gut. |
| 12) Er kauft _____ Auto. | 25) Er kann _____ Auto fahren. |
| 13) Hans ist _____ mein Bruder. | 26) Ich dusche _____ hier. |

Übung 15. „Kein“ oder „keine“?

- | | |
|---|---|
| 1) Ist das ein Auto?  | Ja, das ist _____ Auto. |
| 2) Ist das ein Buch  | Ja, das ist _____ Buch. |
| 3) Ist das ein Stuhl  | Nein, das ist _____ Stuhl, das ist _____ Tisch. |
| 4) Ist das eine Blume  | Ja, das ist _____. |
| 5) Ist das ein Stift  | Ja, _____. |
| 6) Ist das ein Haus  | Nein, das ist _____ Haus, das ist _____ Herz. |
| 7) Ist das eine Mappe  | Ja, _____. |
| 8) Ist das eine Maus  | Nein, das ist _____ Maus, das ist _____ Katze. |
| 9) Ist das ein Baby  | Ja, _____. |

Übung 16. Nicht, kein, keine oder keinen?



- 1) Heute ist das Wetter _____ schön.
 2) Er hat _____ Haare.
 3) Auf dem Regal steht _____ Buch.
 4) Das ist _____ meine Lehrerin.
 5) Das ist _____ Goldfisch.
 6) Familie Meier hat _____ Haustiere.

- 7) Petra hat _____ Hunde.
- 8) Nein, das ist _____ BMW.
- 9) Ich habe _____ BMW.
- 10) Ich habe _____ Geschwister.
- 11) Diese Übung ist _____ schwer.
- 12) Sie haben _____ Zeit.
- 13) Ich esse _____ Käsebroten.
- 14) Wir mögen _____ Äpfel.
- 15) Monika hat _____ Bruder.
- 16) Sie trinkt _____ Saft.

Übung 17. Ergänzen Sie!

- 1) Ich heiße **nicht** Martin, ich heiße _____.
- 2) Ich komme _____ aus Deutschland, ich komme aus _____.
- 3) Ich bin _____ Deutscher, ich bin _____.
- 4) Ich wohne _____ in Köln, ich wohne in _____.
- 5) Ich bin _____ 18 Jahre alt, ich bin _____.
- 6) Ich habe _____ Japanischbuch, ich habe ein _____.
- 7) Ich bin _____ Lehrer, ich bin _____.
- 8) Mein Heft ist _____ lila, es ist _____.
- 9) Ich finde Sport _____ gut, ich finde Sport _____.
- 10) Das ist _____ Deutschbuch, das ist _____ Comic.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. Ergänzen Sie.

Am Wochenende haben wir ... Unterricht.

- a) kein b) keine c) keinen d) keiner

2. Ergänzen Sie. ... sprach während der Stunde.

- a) niemand b) Kein c) Keinen d) Ihr

3. Setzen Sie das Pronomen ein. Ich habe jetzt ... Zeit.

- a) keine b) keiner c) nicht d) kein

4. Setzen Sie das Pronomen ein.

- Ist das ein Abzeichen? – Nein. Das ist ... Abzeichen.

- a) keine b) keiner c) kein d) keinen

5. Setzen Sie das passende Pronomen ein.

- Siehst du dort einen Menschen? - Nein, ich sehe ...

- a) kein b) keine c) keines d) keinen

6. Ergänzen Sie. – Ich heiße ... Martin.

- a) kein b) nicht c) niemand d) keine

7. Ergänzen Sie. Monika hat ... Bruder.

a) kein b) nicht c) niemand d) keinen

8. Ergänzen Sie. Ihr kommt ... aus Prag.

a) kein b) nicht c) niemand d) keine

9. Ergänzen Sie. Das ist ... Problem.

a) nicht b) kein c) keiner d) keine

10. Ergänzen Sie. Ich dusche ... hier.

a) nicht b) kein c) keinen d) keine

11. Ergänzen Sie. Heute ist das Wetter ... schön.

a) keine b) kein c) niemand d) nicht

12. Ergänzen Sie. Er hat ... Haare.

a) keine b) kein c) nie d) nicht

13. Ergänzen Sie. Das ist ... mein Mantel.

a) keiner b) kein c) nie d) nicht

14. Ergänzen Sie. Mein Bruder hat ... Kinder.

a) keine b) kein c) keiner d) nicht

15. Ergänzen Sie. Ich habe ... Freunde.

a) kein b) keine c) keinen d) nicht

20. Selbständige Arbeit : Meine Wohnung!

Lesen: Moderne Wohnung

Schreiben: Mein Gast

Grammatikfeld: Die Präpositionen

Hören: Wo ist Justyna?

Testfragen

20. Stunde: Meine Wohnung

Übung 1. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Wir wohnen in Karschi, in der Nurbagstraße 7. Wir haben eine moderne Dreizimmerwohnung. Das Haus liegt in einer breiten und grünen Straße.

Unsere Wohnung besteht aus einem Vorzimmer, einem Wohnzimmer, einem Schlafzimmer, einem Kinderzimmer, einem Badezimmer und einer Küche. Unser Wohnzimmer ist groß und hell.



Die Wohnung hat Telefon. Es ist mit Geschmack eingerichtet. Links an der Wand steht ein Schrank. Dem Schrank gegenüber steht eine Anrichte. Rechts ist eine Couch. Der Couch gegenüber befindet sich ein Fernseher mit der Marke Panasonic. Zwischen der Couch und dem Fernseher stehen ein Tisch und zwei Sessel. Unter dem Fenster ist der Heizkörper. Auf dem Fensterbrett stehen Blumen. An der Decke hängt ein schöner Kronleuchter. In der Wohnung gibt es schöne Jalousien.

Unser Schlafzimmer ist groß. Hier steht ein breites Bett mit Laken, Decken und Kissen. In der Ecke steht Kleiderschrank. Auf dem Fußboden liegt ein weicher Teppich.

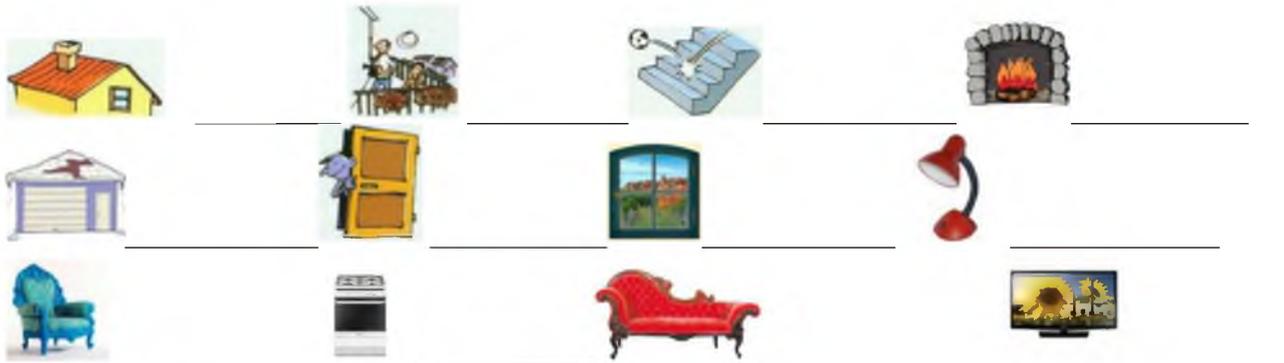
Das nächste Zimmer ist das Kinderzimmer. Hier stehen zwei Betten, ein Bücherschrank, ein Schreibtisch. Neben dem Schreibtisch sind eine Stehlampe und ein Stuhl. Auf dem Tisch steht mein Computer.

In der Küche gibt es alle Bequemlichkeiten. Hier stehen ein Küchenschrank, ein Gasherd und ein Kühlschrank. In der Mitte des Zimmers steht ein großer Eßtisch und vier Stühle. Über dem Tisch hängt eine moderne Leuchte. An der Wand ist eine Anrichte mit Geschirr. Das sind Teller, Tassen, Gläser, Löffel, Messer, und Gabeln. In der Ecke befindet sich das Becken. So sieht unsere Wohnung aus.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wo liegt das Haus? _____
2. Wo steht der Schrank? _____
3. Wo hängt die Leuchte? _____
4. Was steht auf dem Fensterbrett? _____
5. Wieviel Stühle stehen um den Tisch? _____
6. Wo steht der Kleiderschrank? _____
7. Wo steht der Eßtisch? _____
8. Wo ist der Teppich? _____
9. Wo befindet sich das Becken? _____

Übung 3. Wie heißt das?



Übung 4. Ordnen Sie zu!

- | |
|----------------|
| Stehlampe |
| Teppich |
| Külschrank |
| Staubsauger |
| Fernseher |
| Stuhl |
| Radio |
| Kaffeemaschine |
| Bett |

Der Kühlschrank

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- kühlt das Essen.
- saugt den Staub.
- zeigt einen Film.
- spielt Musik.
- kocht Kaffee.
- liegt auf dem Fußboden.
- gibt Licht.
- ist bequem.
- ist auch bequem.

Übung 5. Schreiben Sie!

Übung 6. Ergänzen Sie den Satz!

Dativ kelishigi predloglari har doim otdan yoki olmoshdan oldin keladi.

Entgegen va **gegenüber** predloglari esa ko'pincha otdan keyin turadi.

Dativ kelishigi predloglari ko'p ma'noli sanaladi.

mit – bilan, orqali, ... dan (payt ma'nosini bildiradi), ... li.

nach - ... ga, ... dan, keyin, ... dan so'ng, ... ga, ... ko'ra.

aus - ... dan, ... ga ko'ra (sabab ma'nosini ifodalaydi).

zu - ... tomonga, ... ga paytda, ... vaqtida (paytni bildiradi), ... da.

von - ... dan (harakatning boshlanish o'rnini, chiqish nuqtasini bildiradi), ... dan boshlab (paytni ifodalaydi), ... ning (qaratqich kelishigi funksiyasini bajaradi), ... haqida, to'g'risida, ... dan beri.

bei - ... da, ... nikida, huzurida, yonida (harakat yoki predmetning o'rnini ko'rsatadi), ... dan (harakatning bajarilish o'rnini, manbayini ifodalaydi), ... da, ... paytida, ... vaqtida (harakatning sodir bo'lish paytini bildiradi).

seit - ... dan beri, ... dan boshlab.

außer - ... dan tashqari, ... dan boshqa.

entgegen - ... ga, huzuriga, qarshisiga, ... ga qarab.

gegenüber - ... qarshisida, ... ro'parasida, ... nisbatan.

seit	mit	zu	bei	gegenüber	nach	von	aus	entgegen	außer
-------------	------------	-----------	------------	------------------	-------------	------------	------------	-----------------	--------------

- 1) Er spricht _____ dem Bruder.
- 2) Ella fährt _____ dem Bus zur Arbeit.
- 3) Lola kommt _____ Usbekistan.
- 4) Anne geht _____ Hause.
- 5) Ich gehe _____ Arzt.
- 6) Der Hund sitzt _____ dem Baum.
- 7) Till ist _____ seinem Freund.
- 8) Mein Sohn kommt _____ der Schule.
- 9) Alle _____ meiner Mutter sind da.
- 10) Das Geschäft liegt der Post _____.
- 11) Ich bin _____ drei Jahre in Bonn.
- 12) _____ 2 Jahre lerne ich Deutsch.

Akkusativ kelishigi predloglari

durch – orqali, bilan, boʻylab, ... dan, ... davomida.

für – uchun, ... ga, ... ga deb.

für –predlogi juft soʻzlar bilan qoʻllanib, maʼno kuchaytirish uchun ishlatiladi.

Stunde für Stunde – soatma - soat

Schritt für Schritt – qadam - baqadam

ohne – ... siz.

gegen – ... qarshi, ... ga qarshi, yaqin, ... larda, taxmin.

um – atrofida, ... da.

entlang – boʻylab, ... yoqalab.

Übung 7. Ergänzen Sie die richtige Präposition! Durch, um, entlang, ohne, für oder gegen?

- 1) Ich fahre die Straße _____.
- 2) Wir laufen _____ den Garten.
- 3) Dieses Geschenk ist _____ den Vater.
- 4) Ihr übersetzt diesen Text _____ Wörterbuch.
- 5) _____ die Schule gibt es viele Gebäude.
- 6) Wir stehen _____ den Terrorismus.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Universitet atrofida baland daraxtlar bor. _____
- 2) Doʻstim uchun kitob oldim. _____
- 3) Bino qarshisida nima bor? _____
- 4) Bolalar ertaklarsiz uxlashmaydi. _____
- 5) Televizor orqali yangiliklarni koʻramiz. _____
- 6) Oʻzbekiston boʻylab bahor kezmoqda. _____
- 7) Men uchun bilim muhim. _____
- 8) Daryo atrofida qushlar uchmoqda. _____
- 9) Men yalqovlikka qarshiman. _____

Dativ va Akkusativ kelishigi predloglari

auf – ustiga, ustida, - ga, -da.

hinter – orqasiga, orqasida.

unter – ostiga, ostida,

über- tepasiga, tepasida, - ga, - da, ... dan.

in - ... ga, - da, ichiga, ichida, ... dan keyin, soʻng.

an – yoniga, yonida, -ga, -da.

neben – yoniga, yonida.

vor – oldida, oldiga, avval, oldin, ... dan.

zwischen – oʻrtasiga, oʻrtasida.

Übung 9. Ergänzen Sie!

 über	 an	 vor	 zwischen	 auf
 hinter	 unter	 neben	 in	

Justyna ist _____ der Kirche. Wo ist Justyna? _____

Justyna ist _____ dem Geschäft. _____

Justyna ist _____ einem Cafe. _____

Justyna lehnt _____ der Säule. Was macht Justyna? _____

Justyna steht _____ dem Telefon. Wo steht Justyna? _____

Justyna sitzt _____ dem Tis _____

Justyna ist _____ dem Schrank. _____

Justyna sitzt _____ dem Tisch. _____

Justyna steht _____ der Treppe. _____

Justyna schläft _____ der Bank. Wo schläft Justyna? _____

Justyna steht _____ der Treppe. _____

Justyna steht _____ Isabel. Wer steht über dir? _____

Justyna hängt _____ dem Boden. _____

Justyna steht _____ dem Motorrad. _____

Justyna steht _____ dem Schild. _____

Justyna steht _____ den Fahrräden. _____

Justyna steht _____ den Büschen. _____

Justyna steht _____ dem Brunnen. _____

Justyna steht _____ dem Bus. _____

Genitiv kelishigi predloglari

unweit – yaqinida

infolge – sababli

wegen – tufayli

jenseits – u tomon, nari tomon

diesseits – bu tomon

(an) statt – o`rniga

längs – yoqalab

während – ... da, davrida

ungeachtet – ... iga qaramasdan

trotz - ... ga qaramasdan

Übung 11. Schreiben Sie die richtige Präpositionen!

an (statt) längs unweit diesseits während ungeachtet infolge jenseits wegen
trotz

- 1) Während der Reise sehen wir viel Interessantes.
- 2) _____ der Universität liegt ein Supermarkt.
- 3) _____ der Grippe geht der Student in die Uni.
- 4) _____ des schlechten Wetters blieb Karin zu Hause.
- 5) _____ eines Buches gab er eine Zeitung.
- 6) _____ des Feiertages konnte ich zur Arbeit nicht gehen.
- 7) _____ des Weges blühen die Bäume.
- 8) Anwar wohnt _____ des Weges.
- 9) _____ des Flusses gibt es ein Park.
- 10) _____ der guten Zeitung liest er ein schlechtes Buch.
- 11) _____ des Volleyballspiels sehen wir einen Boxkampf.
- 12) _____ der Stunde schreiben wir viele Übungen.
- 13) Malika ist _____ der Straße.
- 14) Sie wohnt _____ meines Hauses.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Setzen Sie die Präposition ein.** **Der Professor erzählt ... seiner neuen Entdeckung.**
a) nach b) von c) mit d) bei
2. **Setzen Sie die Präposition ein.** **Ich schreibe einen Brief ... dem Kugelschreiber.**
a) aus b) seit c) mit d) bei
3. **Setzen Sie die Präposition ein.** **... gestern ist das Wetter wieder schon.**
a) bei b) aus c) zu d) seit
4. **Setzen Sie die Präposition ein.** **Der Lehrer kommt ... der Schule.**
a) in b) durch c) aus d) an
5. **Setzen Sie die Präposition ein.** **... wann lernst du Deutsch?**
a) von b) seit c) bis d) auf
6. **Ergänzen Sie.** **Wir wohnen ... einem Monat in Samarkand.**
a) bis b) seit c) gegen d) zu
7. **Ergänzen Sie.** **Er liest alles ... diesem Buch.**
a) aus b) von c) mit d) außer
8. **Ergänzen Sie.** **Seine Familie stammt ... Österreich.**

- a) nach b) von c) aus d) bei
- 9. Ergänzen Sie. Sie arbeitet jetzt ... einer Firma.**
a) bei b) vor c) aus d) durch
- 10. Ergänzen Sie. Er spricht ... seinem Leben.**
a) zu b) von c) mit d) mit
- 11. Setzen Sie die Präposition ein. Ich bin ... diesen Plan.**
a) durch b) gegen c) ohne d) bis
- 12. Setzen Sie die Präposition ein. Ich fahre mit dir ... zum Bahnhof.**
a) durch b) für c) ohne d) bis
- 13. Setzen Sie die Präposition ein. Ich gehe ... den Park.**
a) um b) durch c) für d) gegen
- 14. Setzen Sie die Präposition ein. Christina kauft ein Geschenk ... den Vater.**
a) um b) durch c) für d) gegen
- 15. Setzen Sie die Präposition ein. Gestern sind wir stundenlang den Rhein ... gegangen.**
a) aus b) ohne c) entlang d) durch
- 16. Setzen Sie die Präposition ein. Von 14 ... 15 Uhr geschlossen!**
a) bis b) für c) ohne d) durch
- 17. Setzen Sie die Präposition ein. Ich lege die Vase ... den Tisch.**
a) auf b) von c) vor d) in
- 18. Setzen Sie die Präposition ein. Ich stehe ... das Fenster.**
a) an b) aus c) mit d) in
- 19. Setzen Sie die Präposition ein. Sieh mal, wer steht ... dem Schrank!**
a) neben b) mit c) zu d) durch
- 20. Setzen Sie die Präposition ein. Franz setzte sich auf**
a) das Rad b) des Rades c) dem Rad d) den Rad
- 21. Setzen Sie die Präposition ein. ... Tisch hängen wir eine Lampe.**
a) über den b) in dem c) über dem d) an dem
- 22. Setzen Sie die Präposition ein. Wo befindet sich der Park?**
a) neben den Hof c) hinter dem Haus

b) zwischen zwei Türen d) hinter dem Schrank

23. Setzen Sie die Präposition ein. Stellt bitte den Saft ... Kühlschrank.

a) in die b) in den c) im d) ins

24. Welche Präposition passt? Das Geld ist jetzt ... der Tasche.

a) auf b) in c) vor d) gegen

25. Welche Präposition passt? Wir verspäten uns ... Seminar.

a) zum b) am c) zu d) an

26. Welche Präposition passt? Er geht ... Kino.

a) ins b) zur c) beim d) zum

27. Welche Präposition passt? Ich gehe ... Arzt.

a) beim b) zur c) von d) zum

28. Welche Präposition passt? Sie fährt ... Bahnhof, um ihre Mutter abzuholen.

a) zum b) auf dem c) in dem d) zu der

29. Welche Präposition passt? Wir gehen am Freitag ... Kino.

a) ins b) zur c) vom d) zum

30. Welche Präposition passt? Hier draußen wird es mir zu kalt, ich gehe ... Haus.

a) um b) an c) vor d) ins

21.Selbständige Arbeit : Mein Freund!

Lesen: Beste Freunde

Schreiben: Haben Sie beste Freundin?

Grammatikfeld: Das Adjektiv

Hören: Wie sind die Sachen?

Testfragen

21.Stunde: Mein Freund

Übung 1.Lesen und übersetzen Sie den Text!

Für mich sind die Freunde über Silber und Gold. Ich habe viele Freunde. Mein bester Freund heißt Dshurabek. Er ist 18 Jahre alt.

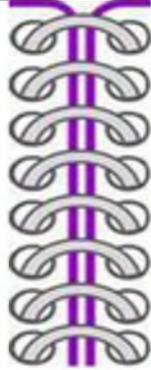
Er wurde in Karschi geboren. Wir kennen einander von Kindheit an. Wir lernen seit der ersten Klasse zusammen. Mein Freund ist hoch von Wuchs, hat dichtes braunes Haar, große braune Augen. Er sieht sehr elegant aus. Er ist hilfsbereit, gutherzig, bescheiden und klug. Dshurabek hilft beim Erlernen der Sprachen. Er interessiert sich für Sprachen, Computertechnik, Bücher,

Geschichte. Er studiert an der Fakultät für Fremdsprachen der Karschier Universität. Er erweitert seine Kenntnisse in einem Deutschzirkel, nimmt oft an Deutscholimpiaden teil. Dshurabek hat ein Hobby. Er interessiert sich für Tischtennis. Dreimal in der Woche geht er zum Training. Er nimmt an den Wettkämpfen teil. Er hat eine große Familie. In der Familie sind 4 Kinder. Dshurabek ist das älteste Kind. Seine Mutter ist Lehrerin von Beruf und der Vater – ein hochqualifizierter Ingenieur. Ich besuche gern diese Familie. In der Freizeit sind wir mit Dshurabek zusammen und bummeln durch die Stadt, lesen Bücher, hören Musik. Wir sind beste Freunde.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Wer heißt dein Freund? _____
2. Seit wann kennen sie einander? _____
3. Wie das Äußere seines Freundes? _____
4. Wofür interessiert er sich? _____
5. Können Sie über die Familie von Dshurabek erzählen? _____
6. Haben Sie beste Freundin? _____
7. Ist die Freundschaft wichtig? _____

Übung 3. Schreiben Sie über Ihre Freunde!

		Malika	Ibrat	Dshurabek	Anna
Spitzname					
Geburtstag					
Wohnort					
Geschwister					
Studium					
Aussehen					
Hobbys					

Übung 4. Beste Freundin!

- Haben Sie beste Freundin? _____
- Wie heißt sie? _____
- Wie ist sie? _____
- Was mag sie? _____
- Was macht ihr zusammen? _____



DAS ADJEKTIV

SIFAT

→ **Sifatlar** predmetning belgisini, xususiyatini ifodalaydi. **Sifatlar** gapda ikki shaklda qo'llanadi: to'liq (o'zgaradigan) va qisqa (o'zgarmaydigan) shaklda. **To'liq shaklda** qo'llangan sifatlar aniqlovchi, **qisqa shaklda** esa ot kesimning bir qismi bo'lib keladi. **Das Wasser im Kühlschrank ist kalt.**

Der runde Tisch steht hier.

Ma'nosiga ko'ra sifatlar ikki turga bo'linadi: **asliy** va **nisbiy** sifatlar. Sifatlar daraja va turlanishga ega.

Übung 6. Welche Farbe haben die dargestellten Flaggen?

1. Die Farben der usbekischen Flagge ist



2. Die Farben der deutschen Flagge ist



3. Die Farben der französischen Flagge ist



4. Die Farben der italienischen Flagge ist



5. Die Farben der russischen Flagge ist



Übung 7. Setzen Sie das Wiewort ein!

schön	hell	klug	teuer	gelb	blau	wichtig
-------	------	------	-------	------	------	---------

1) Die Banane ist _____. die gelbe Banane

2) Das Kleid ist _____.

3) Die Wohnung ist _____.

4) Das Mädchen ist _____.

5) Die Brille ist _____.

6) Der Himmel ist _____.

7) Das Geld ist _____.

Übung 8. Wie heißt das Gegenteil von...?

fröhlich

→

fleißig

→

kurz

→

dunkel

→

geizig	→	_____	eng	→	_____
langweilig	→	_____	sauber	→	_____
bunt	→	_____	krank	→	_____
witzig	→	_____	toll	→	_____
gesund	→	_____	gut	→	_____
neugierig	→	_____	spät	→	_____
normal	→	_____	interessant	→	_____
teuer	→	_____	glücklich	→	_____
blöd	→	_____	streng	→	_____
traurig	→	_____	billig	→	_____
laut	→	_____	schlecht	→	_____

→Nemis tilida sifat boshqa soʻz turkumlaridan ham yasalishi mumkin.

Sifat yasovchi qoʻshimchalarning eng muhimlari quyidagilar:

-ig qoʻshimchasi bilan asosan otlardan sifat yasaladi:

Die Macht (kuch) – mächtig (kuchli)

Die Sonne (quyosh) – sonnig (quyoshli)

-lich qoʻshimchasi bilan ham otlardan sifat yasaladi:

der Mensch (kishi)– menschlich (kishilik)

der Freund (doʻst) – freundlich (doʻstlik)

-isch qoʻshimchasi bilan ot negizlaridan sifat yasaladi:

Die Stadt – (shahar)- städtisch (shaharlik)

-er qoʻshimchasi bilan shahar nomlaridan sifat yasalib bosh harf bilan yoziladi:

Das Taschkenter Theater – Toshkent teatri

die Arbeit (ish) – arbeitslos (ishsiz); - die Hilfe (yordam)- hilflos (yordamsiz)

Die Hilfe (yordam)- hilflos (yordamsiz)

Yana quyidagi suffukslar sifat yasashda (**-bar, -sam, -haft, -haftig, -en, -ern**) qoʻllanadi: wunderbar, silbern, seiden, wahrhaft, langsam, fruchtbar.

Un- prefeksi sifat yasashda sermahsul hisoblanadi: untreu, unreif.

Ur-, miss, erz- prefekslar sifat yasashda kamroq ishlatiladi: uralt, missliebig, erzfaul.

Qoʻshma sifatlar miqdori nemis tilida qoʻshma otlarga qaraganda kamroqdir. Qoʻshma sifatlarning birinchi komponenti esa sifat yoki sifatdoshdan tashkil topadi: altklug, lebenswichtig, friedliebend.

Der Karschier Bahnhof – Qarshi vokzali

-los qoʻshimchasi otlarga qoʻshilib, oʻzbek tilidagi **-siz, be-** qoʻshimchasiga toʻgʻri keladi:

Übung 9. Sehen Sie sich die Zeichnungen an und tragen Sie die richtige Farbe ein!

die Milch	_____	die Nacht	_____
die Tomate	_____	die Tomate	_____
das Meer	_____	die Zitrone	_____
die Wiese	_____	die Kastanie	_____
die Maus	_____	die Orange	_____
das Schwein	_____	die Aubergine	_____

→Yana quyidagi suffukslar sifat yasashda (-bar, -sam, -haft, -haftig, -en, -ern) qo'llanadi: **wunderbar, silbern, seiden, wahrhaft, langsam, fruchtbar**

un- prefeksi sifat yasashda sermahsul hisoblanadi: **untreu, unreif**

ur-, miss, erz- prefekslar sifat yasashda kamroq ishlatiladi: **uralt, missliebzig, erzfaul**

Qo'shma sifatlar nemis tilida qo'shma otlarga qaraganda kamroqdir. Qo'shma sifatning birinchi komponenti esa sifat yoki sifatdoshdan tashkil topadi:

altklug, lebenswichtig, friedliebend

Übung 11.Überstzen Sie ins Usbekische!

Rost	rostig	_____
König	königlich	_____
Eis	eisig	_____
Jugend	jugendlich	_____
Angst	ängstlich	_____
krächzen	krächzend	_____
bellen	bellend	_____
hüpfen	hüpfend	_____
weich wie Samt	samtweich	_____
hart wie Stein	steinhart	_____
klar wie Glas	glasklar	_____
kalt wie Eis	eiskalt	_____
weiß wie Schnee	schneeweiss	_____
süß wie Zucker	zuckersüß	_____
braten	gebraten	_____
kochen	gekocht	_____

10. Übersetzen Sie! gelb, blau, grau, violett

- a) qizil, oq, qora, sariq
b) qizil, jigarrang, ko'k, sariq
c) sariq, ko'k, kulrang, binafsharang
d) binafsharang, sariq, ko'k, qora

11. Übersetzen Sie! gut, schlecht, aktiv, alt

- a) yomon, yaxshi, tez, yosh
b) yaxshi, yomon, faol, qari
c) yaxshi, yomon, qari, yosh
d) qari, yangi, yosh, eski

12. Übersetzen Sie! dunkel, froh, geizig, fest

- a) qorong'u, quvnoq, qurumsoq, qattiq
b) yorug', xafa, qurumsoq, qattiq
c) qorong'u, qiyin, qurumsoq, keng
d) taniqli, oddiy, qurumsoq, qattiq

13. Übersetzen Sie! freundlich, eilig, eng, falsch

- a) do'st, qiyin, oson, ko'rkam
b) do'stona, xosildor, tor, noto'g'ri
c) do'stona, shoshilinch, tor, noto'g'ri
d) do'st, xosildor, tor, noto'g'ri

14. Übersetzen Sie! offen, nett, teuer, schlank

- a) oydin, toza, arzon, kalta
b) ochiq, yoqimtoy, arzon, kalta
c) oydin, toza, qimmat, uzun
d) ochiq, yoqimtoy, qimmat, kelishgan

15. Übersetzen Sie! sauber, sauer, schmutzig, scharf

- a) yorqin, sho'r, rasvo, o'tmas
b) toza, shirin, toza, o'tmas
c) toza, sho'r, rasvo, o'tkir
d) yorqin, shirin, rasvo, o'tkir

22. Selbständige Arbeit : Die Reise

- Lesen:** Eindrücke
Sprechen: Schöne Monumente
Grammatikfeld: Die Steigerungsstufen der Adjektive
Hören: Wie sind die Tiere?
Testfragen

22. Stunde: Die Reise

Übung 1. Lesen und übersetzen Sie den Text!

Der Sommer ist die schönste Zeit für die Reise. Man kann mit dem Flugzeug, mit dem Auto, mit dem Schiff, mit dem Zug reisen. Während einer Reise kann man schöne Landschaften beobachten, andere Menschen kennenlernen, neue Städte und Dörfer sehen.

In diesem Jahr möchte ich wieder Samarkand besichtigen. Ich fuhr natürlich nicht allein, sondern mit meinen Eltern und Geschwister. Mit einem Reisebus fahren wir nach wunderschöne Stadt Samarkand.

Wir nahmen alles Notwendigste mit: Turnhosen, Sommerklamotten, Handtücher, eine Kamera und einen Photoapparat mit. Bald waren wir in dieser schönen Stadt.

Während die Reise besuchten wir bekannteste historische Bauwerke. Wir bewunderten das Architekturensemble Schachi- Sinda, die Bibi- Chanim Moschee, das Observatorium Ulugbek und das Gur- Emir- Mausoleum.

Dort standen schon viele Reisende und viele ausländische Touristen. Sie waren aus Deutschland, Frankreich, USA und anderen Ländern der Welt. Die Fahrt machte auf mich einen tiefen Eindruck.

Im nächsten Jahr will ich nach Märchenstadt Chiwa fahren. Ich habe gehört, daß diese Stadt auch an historischen Denkmälern reich ist. Es gibt die Orte, die man einige Bergwanderungen und

Ausflugsfahrten unternehmen kann. In der Zukunft habe ich Pläne, nach Deutschland, Schweiz, Österreich, Frankreich, Italien und Malajsiien reisen. Nicht umsonst hat einmal der große deutsche Dichter Goethe gesagt: "Was ich nicht erlernt habe, habe ich erwandert".

Ich habe Reisen gern. Während der Reise kann man viele Eindrücke bekommen. Ich liebe die Fernsehsendungen über Reisen.

Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen!

1. Womit kann man reisen? _____
2. Was braucht man während der Reise? _____
3. Was haben Sie in Samarkand bewundert? _____
4. Besuchen Samarkand ausländische Touristen? _____
5. Wollen Sie nach Chiwa fahren? _____
6. Welche Reisepläne haben Sie in der Zukunft? _____

Übung 3. Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen und schreiben Sie!

die Reise _____	die Märchenstadt – _____
das Flugzeug _____	die Bergwanderung – _____
das Schiff _____	die Ausflugsfahrer _____
der Zug _____	der Ort – _____
die Landschaft _____	der Plan– _____
der Eindruck _____	ausländisch – _____
das Monument _____	wunderschön _____
der Reisebus – _____	fahren – _____
die Turnhose – _____	reisen – _____
die Sommerklamotte – _____	beobachten – _____
das Mausoleum _____	besichtigen – _____
der Tourist – _____	bewunderen – _____
der Eindruck _____	kennenlernen – _____
das Architekturensembl – _____	sehen – _____

Übung 4. Schöne Monumente! Vergleichen Sie diese Monumente!

alt lang modern hoch elegant klein zerstört schön interessant lustig merkwürdig
 fantastisch groß attraktiv hässlich komisch romantisch impressionant



Sphinx Statue/ Egypten



Christ Statue/ Brasilien



der schiefe Turm/ Pisa



Taj Mahal/ Indien



Tower Bridge/ London



Golden Gate/ san Francisco



Tempel/ Griechenland



Stonehenge/ England



Das weisse Haus/ Vereinigte Staaten



Schloss Schönbrunn/ Wien

Übung 5. Was bedeuten diese Redewendungen?

1. die Augen sind größer als der Magen o'n qo'lini og'ziga tiqmoq
2. etwas auf die lange Bank schieben paysalga solmoq
3. das dicke Ende kommt nach bu hali holva
4. der Ernst des Lebens bevafo dunyo
5. ein Tropfen auf den heißen Stein dengizdan bir tomchi

DIE STEIGERUNGSTUFEN DER ADJEKTIVE

Sifat darajalari

Sifatlar nemis tilida uch darajaga ega:

**Oddiy daraja (Positiv)
daraja (Superlativ)**



Qiyosiy daraja



(Komparativ)



Ottirma

Oddiy daraja predmetlardagi sifat belgisining bir xil, bir me'yorda ekanligini bildiradi.

Die Wohnung ist **modern**.

Das Mädchen ist **schön**.

Oddiy darajada ham bir predmetdagi belgi boshqa bir predmetdagi belgi bilan qiyoslanishi mumkin. Bunda har ikkala predmetdagi belgi bir xil bo'ladi va gapda **wie, so wie, ebenso ... wie, genauso ... wie** kabi bog'lovchilar qo'llanadi.

Die Melone ist süß **wie** Honig.

Heute ist es **so** warm **wie** gestern.

Diese Wohnung ist **ebenso** modern **wie** meine Wohnung.

Mein Bruder ist **genauso groß** wie Paul.

hoch

höher

am höchsten

Übung 6. Setzen Sie das Wiewort ein!

schnell	groß	viel	bequem	warm	teuer	interessant	gern	tief	weiß
hell	leicht	klug	kurz						

- 1) Monika ist so _____ wie Tanja.
- 2) Jure ist so _____ wie Mia.
- 3) Ich habe so _____ Geld wie du.
- 4) Das Sofa ist so _____ wie Sessel.
- 5) Der Anzug ist so _____ wie Jacke.
- 6) Das Kleid ist genauso _____ wie jenes.
- 7) Der Roman ist ebenso _____ wie Drama.
- 8) Das Kino ist so _____ wie Theater
- 9) Der Fluß ist so _____ wie See.
- 10) Der Zucker ist so _____ wie Schnee.
- 11) Die Tasche ist so _____ wie meine Tasche.
- 12) Die Tasche ist so _____ wie jene.
- 13) Der Junge ist so _____ wie Mädchen
- 14) Die Straße ist so _____ wie jene.

Qiyosiy darajada ikki predmetdagi belgi bir- biri bilan solishtiriladi. Bir predmet belgisining boshqa predmet belsiga nisbatan ortiq yoki kamligi ifodalanadi. U oddiy darajadagi sifatga – **er (roq)** suffiksini qo'shish bilan yasaladi.

groß-	größer
schnell-	schneller
klein-	kleiner

Qiyosiy darajada predmetlardagi belgi o'zaro qiyos etilganda **als** bog'lovchisi qo'llanadi. Bunday holda u o'zbek tilidagi ... **ga qaraganda**, ... **ga nisbatan** yoki ... **dan** kabi so'z va qo'shimchalarga to'g'ri keladi.

Der Junge ist **kräftiger als** das Mädchen.

Die Tage sind im Dezember **kürzer als** im Februar.

Übung 7. Setzen Sie die Adjektive im Komparativ ein.

reif	klein	groß	süß	sympatisch	schnell	mehr	leicht
interessant							

langweilig		
kurz		
klein		
hell		
kalt		
warm		
stark		
schlecht		
böse		
breit		

Ayrim **sifatlar** va **ravishlar** o'z darajasini umumiy qoidaga bo'ysunmagan holda yasaydi:

gut – besser – der beste, am besten
hoch - höher- der höchste, am höchsten
nah - näher- der nächste, am nächsten
viel – mehr – am meisten
gern – lieber – am liebsten
bald – eher – am ehesten

wenig – weniger – am wenigsten
minder – am mindesten

Übung 10. Setzen Sie die Adjektive in der Klammer in die richtige Form!

- 1) Der Mount Everest ist der (hoch) _____ Berg der Erde.
- 2) Ein Porsche ist (teuer) _____ als ein Fiat, aber (billig) _____ als ein Ferrari.
- 3) Welcher Tunnel ist (lang) _____, der Gotthard oder der Lötschberg?
- 4) Welche Stadt zählt (viel) _____ Einwohner, Zürich oder Bern?
- 5) Die (alt) _____ Einwohnerin der Stadt Bern ist gestorben.
- 6) Ein Apfel ist (gesund) _____ als ein Stück Zucker.

- 7) Eine Gazelle ist (schnell)_____ als ein Zebra.
- 8) Der Gepard ist das (schnell)_____ Säugetier der Erde.
- 9) Eine Schildkröte ist (langsam)_____ als eine Kröte.

ARBEIT AN DEN TESTFRAGEN

1. **Ergänzen Sie. Der Mount Everest ist ... Berg der Erde.**
 a) der höchste b) die höchste c) das höchste d) am höchsten
2. **Ergänzen Sie. Der Rhein ist einer der ... Ströme.**
 a) verkehrsreichste c) verkehrsreichsten
 b) verkehrsreichstem d) verkehrsreichstes
3. **Ergänzen Sie. Die Königin lebt in einem der ... Schlösser von England.**
 a) schönsten b) schönste c) schönstes d) schönstem
4. **Ergänzen Sie den Satz. Bucharra ist ... als Taschkent, es ist über 2500 Jahre alt.**
 a) alt b) älter c) am ältesten d) ausgezeichnet
5. **Ergänzen Sie den Satz. Zum Glück ist meine Wohnung eine der ... Wohnungen in Bonn.**
 a) billigste b) billigstem c) billigsten d) billigster
6. **Ergänzen Sie den Satz. Diese Zeitung ist viel ... als jene.**
 a) interessant b) interessanter c) am interessanter d) am interessanten
7. **Ergänzen Sie. Der Baikar ist der ... See der Welt.**
 a) dunkelste b) kürzeste c) größte d) kleinste
8. **Ergänzen Sie das Adjektive ein. Mein Sohn ist der ... Sportler.**
 a) gut b) besser c) beste d) schön
9. **Ergänzen Sie. Eine Reise nach Hawaii ist ... Reise nach Berlin.**
 a) teurerer b) teurerer als c) teuer wie d) am teuersten
10. **Ergänzen Sie. Eine ... Zeit studierte unser Kollege im Ausland.**
 a) längere b) längerer c) länger d) längeren
11. **Ergänzen Sie das Adjektive ein. Er ist der ... unter den Studenten.**
 a) jüngste b) jüngster c) jüngsten d) jünger
12. **Ergänzen Sie das Adjektive ein. Du liest Gedichte ... als ich vor.**
 a) gut b) besser c) beste d) besten
13. **Ergänzen Sie das Adjektive ein. Die U- Bahn ist das ... Verkehrsmittel.**

a) bequemste b) bequemem c) bequemer d) am bequemst

Глоссарий

Infinitiv – Noaniq shakli -	Tarjimasi	Imperfekt – O'tgan zamon shakli -	Partizip II – Sifatdosh II shakli
1. backen	yopmoq, pishirmoq	buk, backte	gebacken
2. befehlen	buyurmoq	befahl	befohlen
3. beginnen	boshlamoq	begann	begonnen
4. beißen	tishlamoq, qopmoq	biss	gebissen
5. bergen	yashirmoq	barg	geborgen
6. bersten	yorilmoq	barst	geborsten
7. bewegen	undamoq	bewog	bewogen
8. biegen	egmoq	bog	gebogen
9. bieten	taklif qilmoq	bot	geboten
10. binden	bog'lamoq	band	gebunden
11. backen	iltimos qilmoq	bat	gebeten
12. befohlen	esmoq, puflamoq	blies	geblasen
13. bleiben	qolmoq	blieb	geblieben
14. braten	qovurmoq	briet	gebraten
15. brechen	sindirmoq	brich	gebrochen
16. brennen	yonmoq, kuymoq	brannte	gebrannt
17. bringen	olib kelmoq	brachte	gebracht
18. denken	o'ylamoq	dachte	gedacht
19. dingen	yonlamoq	dingte	gedungen
20. dreschen	yanchmoq	drosch	gedroschen
21. dringen	kirib olmoq	drang	gedrungen
22. dünken	faraz qilmoq	dünkte	gedünkt
23. dürfen	ruxsat, imkoniyat	durfte	gedurft

	bo'lmoq		
24. empfehlen	taklif bermoq	empfehl	empfohlen
25. erbleichen	rangi o'chmoq	erbleicht	erbleicht
26. erkiesen	saylamoq	erkor	erkor
27. essen	emoq	aß	aß
28. fahren	transportda yurmoq	fuhr	fuhr
29. fallen	tushib kemoq, qulamoq	fiel	fiel
30. fangen	ushlab olmoq	fang	fang
31. fechten	qilichbozlik qilmoq	focht	focht
32. finden	topmoq	fand	fand
33. flechten	to'qimoq, o'rmoq	flocht	flocht
34. fliehen	qochmoq	floh	geflogen
35. fliegen	uchmoq	flog	geflogen
36. fließen	oqmoq	floss	geflossen
37. fressen	paqqos tushurmoq	fraß	gefressen
38. frieren	muzlab qolmoq	fror	gefroren
39. gären	tentiramoq	gor	gegoren
40. gebären	tug'moq	gebar	geboren
41. geben	bermoq	gab	gegeben
42. gedeihen	amr qilmoq, qoldirmoq	gedieh	gediehen
43. gehen	yurmoq, bormoq	ging	gegangen
44. gelingen	o'ngidan kelmoq	gelang	gelungen
45. gelten	arzimoq	galt	gegolten
46. genesen	sog'aymoq	genas	genesen
47. genießen	mazza qilmoq, quvonmoq	genoss	genossen
48. geschehen	sodir bo'lmoq	geschah	geschehen

49. gewinnen	qo'lga kiritmoq	gewann	gewonnen
50. gießen	to'qmoq	goss	gegossen
51. gleichen	yurib turmoq	glich	geglichen
52. gleiten	sirg'anib ketmoq	glitt	geglitten
53. glimmen	chirimoq	glomm	geglommen
54. graben	qazimoq	grub	gegraben
55. greifen	ushlab olmoq	griff	gegriffen
56. haben	ega bo'lmoq	hatte	gehabt
57. halten	tutib turmoq	hielt	gehalten
58. hängen	osilib turmoq	hing, hängte	gehangen
59. hauen	kesmoq, chopmoq	hieb, haute	gehauen
60. heben	ko'tarmoq	hob	gehoben
61. heißen	nomlamoq	hieß	geheißen
62. helfen	yordam bermoq	half	geholfen
63. kennen	bilmoq, tanimoq	kannte	gekannt
64. klingen	qo'ng'iroq chalmoq	klang	geklungen
65. kneifen	chimchilamoq	kniff	gekniffen
66. kommen	kelmoq	kam	gekommen
67. können	qila olmoq	konnte	gekonnt
68. kriechen	sudralmoq	kroch	gekrochen
69. laden	yuklamoq	lud	geladen
70. lassen	majbur qilmoq, buyurmoq	ließ	gelassen
71. laufen	yugurmoq	lief	gelaufen
72. leiden	chidamoq, iztirob chekmoq	litt	gelitten
73. leihen	qarz bermoq	lieh	geliehen
74. lesen	o'qimoq	las	gelesen
75. liegen	yotmoq	lag	gelegen

76. löschen	o'chirmoq	losch	gelöschen
77. lügen	aldamoq	log	gelogen
78. meiden	o'zini chetga olmoq	mied	gemieden
79. melken	sog'moq	melkte, molk	gemelkt, gemolken
80. messen	o'lchamoq	maß	gemessen
81. misslingen	pachava bo'lmoq	misslang	misslungen
82. mögen	istamoq	mochte	gemocht
83. müssen	zarur bo'lmoq	musste	gemusst
84. nehmen	olmoq	nahm	genommen
85. nennen	atamoq	nannte	genannt
86. pfeifen	hushtak chalmoq	pfiff	gepfiffen
87. pflegen	parvarish qilmoq	pflegte, pflog	gepflegt
88. preisen	rag'batlantirmoq	pries	gepriesen
89. quellen	qoqmoq	quoll	gequollen
90. raten	maslahat bermoq	riet	geraten
91. reiben	ishqalamoq	rieb	gerieben
92. reißen	yirtmoq	riss	gerissen
93. reiten	minmoq, otda yurmoq	ritt	geritten
94. rennen	qochmoq	rannte	gerannt
95. riechen	hidlamoq	roch	gerochen
96. rinnen	oqmoq	rann	gerungen
97. ringen	kurashmoq	rang	geronnen
98. rufen	chaqirmoq, baqirmoq	rief	gerufen
99. saufen	ichib kayf bo'lmoq	soff	gesoffen
100. saugen	emmoq	sog, saugte	gesogen
101. schaffen	barpo qilmoq, erishmoq	schuf	geschaffen
102. schallen	ovoz chiqarmoq	schallte	geschallt

103. scheiden	ajratib olmoq	schied	geschieden
104. scheinen	yoripmoq	schien	geschienen
105. schelten	koyimoq	schalt	gescholten
106. scheren	sochini olmoq, qirqmoq	schor	geschoren
107. schieben	siljitmoq	schob	geschoben
108. schießen	o'q uzmoq	schoss	geschossen
109. schinden	terisini shilmoq	schund	geschunden
110. schlafen	uxlamoq	schlief	geschlafen
111. schlagen	urmoq	schlug	geschlagen
112. schleichen	pisib kelmoq	schlich	geschlichen
113. schleifen	charxlammoq	schliff	geschliffen
114. schließen	qulflamoq	schloss	geschlossen
115. schlingen	o'rab olmoq	schlang	geschlungen
116. schmeißen	uloqtirmoq	schmiss	geschmissen
117. schmelzen	erimoq	schmolz	geschmolzen
118. schnauben	pishillamoq	schnaubte	geschnaubt
119. schneiden	qirqmoq, kesmoq	schnitt	geschnitten
120. schrecken	qo'rqmoq	schrak	geschrocken
121. schreiben	yoqmoq	schrieb	geschrieben
122. schreien	qichqirmoq	schrie	geschrieen
123. schreiten	qadam tashlammoq	schrift	geschritten
124. schweigen	jim turmoq	schwieq	geschwiegen
125. schwellen	shishmoq	schwieq	geschwollen
126. schwimmen	suzmoq, cho'milmoq	schwoll	geschwommen
127. schwinden	g'oyib bo'lmoq	schwamm	geschwunden
128. schwingen	silkitmoq, aylantirmoq	schwand	geschwungen

129. schwören	qasamyod qilmoq	schwang	geschworen
130. sehen	koʻrmoq	sah	gesehen
131. sein	boʻlmoq	war	gewesen
132. senden	harakatga keltirmoq	sandte	gesandt
133. sieden	qaynamoq	sott, siedete	gesotten, gesiedet
134. singen	kuylamoq	sang	gesungen
135. sinken	toʻkilmoq	sank	gesunken
136. sinnen	idrok qilmoq	sann	gesonnen
137. sitzen	oʻtirmoq	saß	gesessen
138. sollen	qilmoq (birovni koʻrsatmasi bilan)	sollte	gesollt
139. speien	tupurish	spie	gespieen
140. spinnen	yigirmoq, qolipga quymoq	spann	gesponnen
141. sprechen	gapirmoq	sprach	gesprochen
142. sprießen	unib chiqish	spross	gesprossen
143. springen	sakrash	sprang	gesprungen
144. stechen	chaqmoq	stach	gestochen
145. stecken	tiqilib qolmoq	stak, steckte	gesteckt
146. stehen	turmoq	stand	gestanden
147. stehlen	oʻgʻirlash	stahl	gestohlen
148. steigen	koʻtarilmoq	stieg	gestiegen
149. sterben	vafot etmoq	starb	gestorben
150. stieben	shoshiling	stob	gestoben
151. stinken	hidlash	stank	gestunken
152. stoßen	zarba berish	stieß	gestoßen
153. streichen	taramoq	strich	gestrichen
154. streiten	kurash	stritt	gestritten
155. tragen	olib yurmoq	trug	getragen

156. treffen	uchrashmoq	traf	getroffen
157. treiben	shugullanmoq	trieb	getrieben
158. treten	qadam bosmoq	trat	getreten
159. triefen	oqish	triefte, troff	getrieft, getroffen
160. trinken	ichish	trank	getrunken

Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar:

Nemis tili

1. Menschen 1. Kursbuch+Arbeitsbuch. Charlotte Habersak, Angela Pude, Franz Specht. Ismaning: Hüber Verlag, 2013.
2. Menschen 2. Kursbuch+Arbeitsbuch. Charlotte Habersak, Angela Pude, Franz Specht. Ismaning: Hüber Verlag, 2013.
3. Hilke Dreyer - Richard Schmidt. Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag, 2000.
4. S.Saidow. Deutsche Grammatik in Übungen. T. O'zbekistan nashriyoti. 2001.
5. Usmanova G., Mansurova G., Ishankulova H. Deutsch. Учебник немецкого языка. Т. Фан. 2013
6. S. Dadaxodjaeva „Deutschkurs 2“ Taschkent 2011
7. B.M.Xusanxo'jayeva "Nemis tili fonetikasi". Toshkent-O'zbekiston., 2002

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. G.F.Schmid "Kleine Deutschlandkunde" Berlin 2004.
2. Kuvanova Sh. Nemis tili. Toshkent 2012.
3. Burnasheva R. N. Jabborov A. A. Hauslektüre. Samarkand 2010.
4. Norgard Kohlhagen. "Die Schöne und die Kluge" München., 1994
5. Germaniya. Faktm. Frankfurt am Mayn., 1996
6. V.A.Pogadayev. Немецкий язык. М., 2001

Xorijiy adabiyotlar

1. Deutsch Aktiv Neu. Ein Lehrwerk fuer Erwachsene. Berlin., 2005
2. Eurolingua Deutsch A1-A2, Kurs und Arbeitsbuch, Cornelsenverlag, Berlin 2007
3. Em neu Brückenkurs, Arbeits und Kursbuch, Max Huberverlag, Ismaning 2010

4. Em neu Hauptkurs, Arbeits und Kursbuch, Max Huberverlag, Ismaning 2009
5. Tangram 1B. von Rosa-Maria Dillapiazza. Max Huber Verlag, 1998
6. Tangram. Arbeitsbuch. Kursbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Huber Verlag, 2004.
7. Tatsachen über Deutschland, Frankfurt/Main., 1995

Internet saytlari:

1. www.deutschlernen.de
2. www.mein-deutsch.buch.de
3. <https://translate.google.com>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3-7
Цели и задачи предмета.....	8-9
Комплекс упражнений и заданий для практических занятий	10-178
Глоссарий.....	179-185
Список литературы.....	185-186

MUNDARIJA

Kirish.....	3-7
Fanning maqsad va vazifalari.....	8-9
Amaliy mashg`ulotlar uchun mashq va topshiriqlar to`plami.....	10-178
Glossariy	179-185
Adabiyotlar ro`yxati	185-186

INHALT

Einführung	3-7
Ziele und Aufgaben vom Fach	8-9
Übungen- und Aufgabensammlungen für die praktischen Unterrichte.....	10-178
Glossar	179-185
Literatur	185-186

1. Selbständige Arbeit: Hallo, Guten Tag!

Hören: Sich vorstellen
Lesen:
Schreiben: Wie geht's?
Grammatikfeld: Das ABC
Testfragen

2. Selbständige Arbeit: Mein Lebenslauf

Lesen: Lebenslauf
Schreiben: Steckbrief
Hören: Das bin ich
Grammatikfeld: Artikel
Testfragen

3. Selbständige Arbeit: Sport in unserem Leben

Lesen: Sport
Schreiben: Lückentext
Grammatikfeld: Das Substantiv
Testfragen

4. Selbständige Arbeit: Mein Traumberuf

Lesen: Traumberuf
Hören und sprechen: Dialog! Was ist er von Beruf?
Schreiben: E-Mail über Beruf
Grammatikfeld: Das Geschlecht
Testfragen

5. Selbständige Arbeit: Einkaufstag

Lesen: Im Lebensmittelgeschäft
Hören: Wir gehen einkaufen
Sprechen: Sprechen Sie mit
Schreiben: Obst und Gemüse!
Grammatikfeld: Die Pluralbildung der Substantive
Testfragen

6. Selbständige Arbeit: Ein Brief aus Frankfurt am Main

Lesen: Ein Brief
Schreiben: Haben Sie Phantasie?
Hören und sprechen: Frankfurt am Main
Grammatikfeld: Die Deklination der Substantive
Testfragen

7. Selbständige Arbeit: Mein Tagesablauf

Lesen: Mein Tag
Schreiben: Was tun die Leute?
Sprechen: Wie spät ist es?
Grammatikfeld: Zahlen
Hören: Zahlen
Testfragen

8. Selbständige Arbeit: Das Studium

Lesen: Das Studium
Sprechen: In der Vorlesung
Schreiben: Über Ihr Studium
Grammatikfeld: Die Aussagesätze

Testfragen

9.Selbständige Arbeit: Die Städte Deutschlands

Lesen: Über Deutschland
Sprechen: In welchem Land ist die Stadt?
Grammatikfeld: Die Fragesätze
Hören: Übersetzen Sie sie in Ihre Muttersprache

Testfragen

10.Selbständige Arbeit: Ich fühle mich nicht wohl

Lesen: Beim Arzt
Schreiben: Schreiben Sie die Symptome
Sprechen: Was sagt Frank?
Grammatikfeld: Hilfsverben „haben“ und „sein“

Testfragen

11.Selbständige Arbeit: Hobby ist etwas, was wir gern tun

Lesen: Hobby
Schreiben: Ergänzen Sie das Gespräch!
Hören: Ergänzen Sie die Sätze!
Grammatikfeld: Das Präsens

Testfragen

12.Selbständige Arbeit: Im Warenhaus

Lesen: Was kauft man im Warenhaus?
Schreiben: Ordnen Sie zu!
Hören: Im Geschäft!
Sprechen: Über Kleidungen

Grammatikfeld: Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

Testfragen

13.Selbständige Arbeit: Meine Heimatstadt

Lesen: Karschi
Schreiben: In der Stadt
Hören: Der Stadtplan
Grammatikfeld: Der Imperativ

Testfragen

14.Selbständige Arbeit: Mein Geburtstag

Lesen: Geburtstag
Schreiben: Schreiben Sie Briefe!
Sprechen: Sprüche
Grammatikfeld: Das Personalpronomen

Testfragen

15.Selbständige Arbeit: Von mir und meiner Familie

Lesen: Meine Familie
Schreiben: Ergänzen Sie das Gespräch
Sprechen: Über Ihre Familie
Hören: Die Familie

Grammatikfeld: Die Possessivpronomen

Testfragen

16.Selbständige Arbeit: Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Lesen: Ich habe alle Jahreszeiten gern
Hören: Die vier Jahreszeiten
Schreiben: Monate und Jahreszeiten!
Sprechen: Das Wetterbericht

Grammatikfeld: Das unpersönliche Pronomen „es“

Testfragen

17.Selbständige Arbeit: Das Land, wo man Deutsch spricht!

- Lesen: Die deutsche Sprache
- Schreiben: Ordnen Sie die Sprachen zu
- Hören: Deutschsprachigen Länder
- Grammatikfeld: Das unbestimmt- persönliche Pronomen „man“
- Testfragen

18.Selbständige Arbeit: In der Buchhandlung

- Lesen: Ich bin Bücherfreund
- Hören: Der kleine Albert
- Schreiben: Über Bücher
- Grammatikfeld: Die Demonstrativ Pronomen
- Testfragen

19.Selbständige Arbeit: Der erste Tag im Office

- Lesen: Erster Arbeitstag
- Hören: Wo sind die Sachen?
- Schreiben: Am Arbeitstag
- Sprechen: Spielen Sie Dialoge
- Grammatikfeld: „Nicht“ und „kein“
- Testfragen

20.Selbständige Arbeit: Meine Wohnung!

- Lesen: Moderne Wohnung
- Schreiben: Mein Gast
- Grammatikfeld: Die Präpositionen
- Hören: Wo ist Justyna?
- Testfragen

21.Selbständige Arbeit: Mein Freund!

- Lesen: Beste Freunde
- Schreiben: Haben Sie beste Freundin?
- Grammatikfeld: Das Adjektiv
- Hören: Wie sind die Sachen?
- Testfragen

22.Selbständige Arbeit: Die Reise

- Lesen: Eindrücke
- Sprechen: Schöne Monumente
- Grammatikfeld: Die Steigerungsstufen der Adjektive
- Hören: Wie sind die Tiere? Testfrage

Form und Inhalt der selbständigen Arbeit	10-178
Glossar	179-185
Literatur	185-186

