

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

М.А.Жураева

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

III

Учебник

Область знаний:

100000 – Образование

Область образования:

110000 – Образование

Направление бакалавриата:

5111300–Родной язык и литература
(русский язык и литература, русский
язык и литература в иноязычных
группах)

5112500–Русский язык в иноязычных
группах

60111500–Родной язык и литература
(русский язык и литература)

60111700–Русский язык в иноязычных
группах

Ташкент
“Innovatsiya-Ziyo”
2022

УДК:372.0
ББК:74.100
Ж 12

М.А.Жураева

Современный русский язык III. Учебник. – Под общей редакцией кандидата филологических наук, доцента И.И.Расулова. – Ташкент: “Innovatsiya-Ziyo”, 2022, 170 стр.

Учебник «Современный русский язык» разработан на основе Государственных образовательных стандартов для ВУЗов, учебной программы по современному русскому языку и рабочей программы по современному русскому языку. *Учебник* рассчитан для бакалавров направлений образования 5111300–Родной язык и литература (русский язык и литература, русский язык и литература в иноязычных группах), 5112500–Русский язык в иноязычных группах, 60111500–Родной язык и литература (русский язык и литература), 60111700–Русский язык в иноязычных группах.

Учебник раскрывает перед студентами-бакалаврами педагогических институтов образовательные, воспитательные, развивающие задачи курса современного русского языка, содержание, цели и задачи лекционных и практических занятий по современному русскому языку; направлен на вооружение будущих педагогов практикой обучения школьников русскому языку; на формирование орфографической компетенции студентов.

Данный *учебник* может быть использован при организации самостоятельной, внеаудиторной и домашней работы студентов-бакалавров направлений образования 5111300–Родной язык и литература (русский язык и литература, русский язык и литература в иноязычных группах), 5112500–Русский язык в иноязычных группах, 60111500–Родной язык и литература (русский язык и литература), 60111700–Русский язык в иноязычных группах. Также данное учебник можно использовать в группах с узбекским языком обучения по дисциплине «Русский язык».

Рецензенты:

Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания, ДжГПИ А.Т.Нурманов

*Доцент кафедры русского языка и литературы КГПИ им. Мукуми, к.ф.н.
Расулова М.Х.*

Данное учебник рекомендовано к изданию Координационным Советом МВССО РУз от 26.12.2021 г.

ISBN 978-9943-6542-0-4

© М.А.Жураева, 2022.
“Innovatsiya-Ziyo”, 2022.

ЧАСТЬ IX. ГЛАГОЛ. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

1. Глагол как часть речи. Глагол — часть речи, которая обозначает действие и выражает это значение в формах вида, залога, наклонения, времени, лица, выступая в предложении в функции сказуемого.

Понятие действия предполагает определенную временную протяженность, те или иные изменения. Любые изменения происходят во времени. Значение времени, временной протяженности является характерным признаком любого глагола, хотя различные глаголы выражают действия разной длительности, ср.: Мальчик спит. Девочка бежит. Самолет пролетел мимо нас. Я уже прочитал эту книгу.

В сравнении с остальными частями речи глагол имеет самый богатый набор грамматических категорий. Это, в свою очередь, обуславливает разветвленную систему грамматических форм глагола. В русском языке один глагол способен иметь 138 форм. Многие из форм глагола при каждом употреблении способны выражать до шести грамматических значений. Например, форма строим в предложении Мы строим Дворец спорта выражает значения несовершенного вида, действительного залога, изъявительного наклонения, настоящего времени, 1-го лица, множественного числа.

Грамматические формы глагола по своим особенностям (функциям, составу грамматических категорий, характеру изменения или отсутствию способности изменяться) подразделяются на две группы — неопределенную форму (инфинитив) и спрягаемые формы. Спрягаемые формы называются еще личными, так как они способны выражать значение лица. В предложении они обычно выполняют функцию сказуемого, т. е. предиката, поэтому их нередко называют также предикативными.

В отличие от спрягаемых форм инфинитив является неспрягаемой (неличной) формой глагола.

Для всех (спрягаемых и неспрягаемых) форм глагола характерна не только лексическая, но и грамматическая

общность. Спрягаемые формы и инфинитив одного глагола имеют одно и то же видовое и залоговое значение. Так, инфинитив строить (дом) и форма 1-го лица единственного числа (я) строю (дом) одинаково обладают значением несовершенного вида и действительного залога.

Все грамматические формы одного глагола управляют одним и тем же падежом имени, напр.: любить брата, люблю брата, люби брата; заниматься спортом, занимаюсь спортом, занимайся спортом. Одно и то же слово может примыкать ко всем грамматическим формам одного и того же глагола. Так, наречие регулярно легко сочетается со всеми формами глагола заниматься: регулярно заниматься (спортом), регулярно занимаюсь (спортом), регулярно занимайся (спортом).

В предложении спрягаемые формы глагола выступают в функции сказуемого. В этой функции могут употребляться и слова других частей речи, однако только глагол способен выражать отношение процесса к действующему лицу (деятелю), напр.: Я пришел к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало, что оно горячим светом по листьям затрепетало (Фет). Красавица зорька в небе загорелась, из большого леса солнышко выходит (Кольцов). Неопределенная форма глагола употребляется в роли сказуемого, подлежащего и второстепенных членов предложения, напр.: Жизнь прожить — не поле перейти (Пословица) (прожить — подлежащее, перейти — сказуемое). Ее преследовала тайная мечта уйти в партизанское подполье (Фадеев) (уйти — определение). «Я попрошу вас говорить по существу дела», — сухо заметил старичок (Горький) (говорить — дополнение).. Душно стало в сакле, и я вышел на воздух освежиться (Лермонтов) (освежиться — обстоятельство).

2. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Эта форма глагола получила название неопределенной потому, что она, обозначая действие, не указывает на лицо, которое осуществляет его. Идея действия в этой форме глагола выражена в наиболее чистом виде, поэтому, когда надо просто назвать какое-либо действие, называют его обычно инфинитивом. Инфинитив содержит минимальную грамматическую информацию, выражает значения только вида и залога. В

сравнении с другими грамматическими формами глагола он имеет более простой состав, ср.: чита-ть и чита-ѵ-у (читаю). На его базе образуются другие грамматические формы глагола (формы прошедшего времени, сослагательного наклонения). Учитывая все это, инфинитив называют исходной (словарной) формой глагола. И не случайно в качестве заглавной формы в словарях дается именно инфинитив.

Неопределенная форма глагола оканчивается на -ть, -ти, -чь. Среди них самым распространенным показателем инфинитива является суффикс -ть. Все вновь возникающие и заимствуемые глаголы оформляются только с помощью этого суффикса, напр.: вживить (вживлять), глиссировать, десантировать, загерметизировать, катапультировать, ужесточить (ужесточать), мелиорировать, кольцевать I и др.

В небольшой группе глаголов инфинитив оформлен при помощи суффикса -ти. Сюда относятся идти, везти, ползти, пасти, спасти, расти, вести, цвести, плести, нести, мести, брести, грести, скрести, трясти. Во всех простых (непроизводных) глаголах этот суффикс находится под ударением. Ударение на суффиксе сохраняется также в образованных от них префиксальных глаголах совершенного вида, напр.: завезти, навезти, обвезти, ввезти, подвезти, развезти, привезти, донести, пронести, занести, перенести, донести, отнести, внести. Исключение из этого правила составляют лишь образования с приставкой вы-: в этих глаголах (и производных от них) ударение перемещается с суффикса на приставку: вывезти, вылезти, выползти, вынести, повывезти, повывезти, повиылезти, повиытрясти, повиыгрести.

Суффикс -ти является непродуктивным: он не оформляет глаголы, возникающие в современном русском языке.

Неопределенная форма на -чь встречается в небольшой группе непродуктивных глаголов. В нее входят жечь, лечь, влечь, печь, беречь, стеречь, сечь, течь, стричь, волочь, толочь, помочь, пренебречь, обречь, наречь, застичь, настичь, достичь, постичь, напрячь, впрячь, выпрячь, перепрячь, распрячь, упрячь, спрячь. Сюда же относятся производные префиксальные глаголы, образованные от этих слов: зажечь, поджечь, прижечь, сжечь,

поприжечь, выжечь, повыжечь, ожечь, разжечь, изжечь, возжечь, дожечь, недожечь, пожечь, прожечь, отжечь. В приведенных глаголах -чь не суффикс инфинитива, а конечная фонема корня, ср.: влечь — влеку, влекла; печь — пеку, пекла; беречь — берегу, берегла, где ч чередуется с к или г в составе корня.

3. Основы глагола. В отличие от имен существительных и прилагательных, имеющих одну основу, глагол, как правило, обладает двумя формообразующими основами, которые у большинства глагольных слов последовательно отличаются по своему составу. Это основа неопределенной формы глагола и основа настоящего времени.

Основа неопределенной формы остается, если отбросить суффиксы инфинитива -ть и -ти, напр.: лететь — лете-, пахать — паха-, колоть — коло-, белеть — беле-, читать — чита-, прочитать — прочита-, нести — нес-, везти — вез-.

Основа настоящего времени получается путем отделения окончаний 3-го лица множественного числа в форме настоящего (или простого будущего) времени, напр.: летят — лет-, пашут — паш-, колют — кол-, белят (беляют) — белей-, читают (читают) — читай-, прочитает (прочитают) — прочитай-, несут — нес-, везут — вез-.

Основа инфинитива в приведенных примерах оканчивается на гласный, поэтому ее называют еще основой на гласный (вокалической основой). Основа настоящего времени оканчивается на согласный, поэтому ее называют основой на согласный (консонантной основой).

Основа на гласный по отношению к основе на согласный выступает в качестве исходной, производящей. Значит, основа на согласный является производной, образуется от основы на гласный, напр.: дела- - дела -j-, черне- - черне +j.

Консонантная основа является производной и в случаях типа крича—> крич-, шипе—> шип'-, поло—>пол'-, где она оказывается короче вокалической. Это объясняется тем, что в таких парах консонантная основа образуется путем усечения гласного вокалической основы.

Исключением из этого соотношения двух глагольных основ являются основы некоторых небольших групп глаголов,