



800 ta savolga 800 ta javob

2-qism

Guliston-2020

Sirdaryo viloyati Xalq ta'limi boshqarmasi

Metodik xizmat bo'limi

“800 ta savolga 800 ta javob”

Testlar to'plami.

Tuzuvchi: ***Davranova Gulsara Mamatovna***

Metodik tavsiya umumiy o'rta ta'lim muassasalarining boshlang'ich sinf o'qituvchilari, fan metodistlari uchun mo'ljallangan bo'lib Sirdaryo viloyat xalq ta'limi boshqarmasi o'quv-metodik kengashining 2020-yil 28 maydagi 5- sonli qarori asosida nashrga tayyorlandi va fan o'qituvchilariga elektron varianti etkazilishiga ruxsat etildi.

1. Hozirga qo'nda jahon pedagogikasida «pedagogik texnologiya» tushunchasiga necha xil tarif berilgan?

12 xil

2. Modulli texnologiyalarga tarif bering ?

eng zamonaviy texnologiya bo'lib, modul bloklaridan tashkil topgan axborotni tizimli ravishda qayta ishlash va tahlil qilishga, o'quvchining mustaqil faoliyatiga asoslangan

3. Darsga berilgan ta'rifni toping?

dars sinfda aniq maqsad, berilgan vaqt oraliq'ida o'qituvchi rahbarligida o'quvchilar uchun o'quv-tarbiya jarayonining tashkil etilish

4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 187-sonli qarori qachon qabul qilingan?

2017 yil 6 aprel

5. Umumiy o'rta ta'limning (UO'T) tayanch o'quv rejasi qanday hujjat hisoblanadi?

umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitiladigan o'quv fanlari nomi, o'quv yo'qlamasining minimal hajmi hamda ularning sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi

6. UO'Tning o'quv dasturi qanday hujjat hisoblanadi?

tayanch o'quv rejaga muvofiq o'quv fanlarining sinflar va mavzular bo'yicha hajmi, mazmuni, o'rganish ketma-ketligi va shakllantiriladigan kompetensiyalari belgilangan hujjat hisoblanadi.

7. Dars jarayoni necha bosqichdan iborat?

6

8. UO'T muassasalarining dars jadvalini ishlab chiqish uchun qanday hujjat asos hisoblanadi?

tayanch o'quv reja

9. Boshlang'ichsinflarda savod o'rgatsih jarayonida qaysi metoddan foydalaniladi?

tahlil va tarkib metodidan

10. Lingvistik kompetensiya o'z ichiga nimalarni oladi?

fonetika, grafika, orfoepiya, orfografiya, leksika, grammatika va uslubiyotiga oid

11. Unlilar qatorini belgilang.

a, o, i, u, e, o'

12. So'zlarda tutuq belgisi noto'g'ri qo'yilgan qatorni aniqlang?

al'o, taz'im, tas'ir

13. Tutuq belgisi to'g'ri qo'yilgan so'zlar qatorini belgilang?

san'at, sur'at, qal'a

14. Boshlang'ichsinflarda yozma nutq malakalarini rivojlantirish va husnixatga o'rgatish maqsadini qaysi fan amalga oshiradi?

ona tili

15. Ko'rgazmali qurolga qo'yiladigan talablar?

didaktik, metodik, estetik, gigiyenik

16. Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifboda nechta harf va harf birikmasi mavjud?

26 ta harf va 3 ta birikma, 1 ta belgi

17. UO'T muassasalarining pedagogik kengashlariga dars jadvalini tuzishda tayanch o'quv rejadagi umumiy soatlar hajmidan oshmagan holda, ma'lum bir fanlarni chuqurlashtirib o'qitish maqsadida necha foizgacha o'zgartirish kiritish huquqi beriladi?

15 % gacha

18. Kichik yozma harflar tutashtirilishiga ko'ra necha turga bo'linadi?

4 guruhga bo'linadi

19. Diktant so'zining ma'nosi qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan?

aytib turmoq, gapirmoq, so'zlamoq

20. Diktantning maqsadga ko'ra turi

tekshirish va ta'limiy

21. Diktant maqsadga ko'ra necha turga bo'linadi?

2 tur

22. Ta'limiy diktant necha turga bo'linadi?

8

23. 1-2 sinflarda tekshirish diktantlaridagi so'zlar soni?

1-sinfda 20-25 so'z, 2-sinf o'quv yili 1-yarimida 25-30 so'z

24. A1 standart darajasi qanday nomlandi?

umumta'lim fanlarini o'rganishning Boshlang'ichdarajasi

25. Bilim nima?

o'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish

26. Alifbe davrida tovush va harflar qanday o'rgatiladi?

tovush va harflarni o'rganishdagi izchillik asosida

27. Savod o'rganish davrida sinfdan tashqari o'qish qachon o'tkaziladi?

haftada 1 marta

28. Qaysi tovushlar bo'g'in hosil qiladi?

unli tovushlar

29. Gaplar nimalardan tuziladi?

so'zlar

30. Ko'nikma nima?

o'rganilgan bilimlarni tanish vaziyatlarda qo'llay olish

31. Boshlang'ichsinflarda insho mazmuniga ko'ra necha turga bo'linadi?

3

32. Malaka nima?

o'rganilgan bilim va shakllangan ko'nikmalarni notanish vaziyatlarda qo'llay olish va yangi bilimlar hosil qilish

33. A1 standart darajasiga ko'ra ona tili o'quv dasturida necha soatni tashkil etadi?

608

34. A1 Qstandart darajasiga ko'ra ona tili o'quv dasturida necha soatni tashkil etadi?

680

35. Ona tili bo'yicha nechta kompetensiyaviy yondashuv belgilangan?

2

36. Tinglab tushunish, so'zlash, o'qish, yozish kabilar qaysi kompetensiyani amalga oshiradi?

nutqiy

37. Fonetika, grafika, orfoepia, orgarafiya, leksika, grammatika va uslubiyatga oid kompetensiyaviya nomini toping?

a) lingivistik

38. N utqiy kompetensiyaga ko'ra 4

65

39. 1-sinf uchun yaratilgan multimedia ilovalari metodik qo'llanmalar qachon ishlab chiqilgan?

2014-yil

40. 4-sinf uchun yaratilgan multimedia ilovalari metodik qo'llanmalar qachon ishlab chiqilgan?

2017-yil

42. Adabiy-nutqiy va badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyalari qaysi fan yo'nalishini belgilaydi?

o'qish

43. A1 standart darajada adabiy-nutqiy kompetensiya bo'yicha boshlang'ich ta'lim yaqo'nida bir daqiqada nechta so'zni o'qiy oladi?

50-55 so'z

44. A1 standart darajada adabiy-nutqiy kompetensiya bo'yicha boshlang'ich ta'lim yaqo'nida kichik hajmdagi nechta she'rni aytib bera oladi?

8-10 ta she'r

45. A1Qstandart darajada adabiy-nutqiy kompetensiya bo'yicha boshlang'ich ta'lim yaqo'nida bir daqiqada nechta so'zni o'qiy oladi?

55-60 so'z

46. A1 Q standart darajada adabiy-nutqiy kompetensiya bo'yicha boshlang'ich ta'lim yaqo'nida kichik hajmdagi nechta she'rni aytib bera oladi?

10-12 ta she'r

47. Prezidentimizning "Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ibot qilish bo'yicha kommissiya tuzish to'g'risida"gi farmoyishi qachon imzolangan?

2017- yil 12- yanvar

48. Kompetensiya nima?

mavjud bilim, ko'nikma va malakalarni qo'ndalik faoliyatda qo'llay olish qobiliyati

49. Alifbo davri o'rganiladigan tovush va harflar, szlarning va bo'g'inlarning tuzilishi, murakkablik darajasiga ko'ra necha bosqichga bo'linadi?

3 bosqichga

50. Dasturda tez yozish ko'nikmalari nechanchi sinflarda shakllantiriladi?

3-4-sinflarda

51. Husnixatga o'rgatishning vazifasi?

harf, so'z, gap va matnni to'g'ri va chiroyli yozishni takomillashtirishdir

52. Husnixat malakalari qachondan takomillashtirib boriladi?

1-sinfda o'quv yilining 2-yarmidan boshlab

53. Ijodiy mashqlar qanday o'tkaziladi?

ijodiy mashqlarda o'quvchilar o'zlari erkin ravishda gap tuzadilar

54. Sinfdan tashqari o'qish darslari qanday tashkil qilinadi?

1-2 sinfda haftada 1-marta, 3-4 sinflarda ikki haftada 1 marta

55. 2 va undan ortiq usul bilan yechiladigan masala turi?

murakkab

56. Mazmuniga ko'ra masala turlari?

sodda va murakkab

57. Matematika fani bo'yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan nechta yo'nalishda DTS talablari belgilangan?

2 ta

58. Matematika fani bo'yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTS talablari to'g'ri belgilangan qatorni toping?

matematika mazmuniga oid umumiy kompetensiya va kognitiv kompetensiya

59. Qisqa shart tuzishdan maqsad?

o'quvchi masalani aniq mohiyatini tushunadi

60. “Berilgan sonlarni va eng sodda kasrlarni o‘qiydi, yozadi, taqqoslay oladi, tartibga solib, turli ko‘rinishlarda tasvirlay oladi” A1 darajasi qaysi kompetensiyani o‘z ichiga oladi?

matematika mazmuniga oid umumiy kompetensiya

61. Ikki va undan ortiq amaliy misollar qanday bajariladi?

bosqichma-bosqich

62. Matematika darsi haftasiga necha soatni tashkil etadi?

5

63. Matematika o‘qitish metodikasining tadqiqot metodlari?

indo‘qsiya, dedo‘qsiya, analogiya

64. O‘quvchilar tafakqo‘rini charxlashga yo‘naltirilgan masala turi?

mantiqiy

65. Noma’lum sonni topish yo‘naltirilgan ifoda?

tenglama

66. Tabiatshunoslik fani bo‘yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan nechta yo‘nalishda DTS talablari belgilangan?

4 ta

67. Tabiatshunoslik fani bo‘yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTS talablarining birinchi yo‘nalishi qanday nomlandi?

tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni qo‘zatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi

68. Tabiatshunoslik fani bo‘yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTS talablarining ikkinchi yo‘nalishi qanday nomlandi?

geografik obyektlar, joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi

69. Tabiatshunoslik fani bo‘yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTS talablarining uchinchi yo‘nalishi qanday nomlandi?

globus, geografik atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi

70. Tabiatshunoslik fani bo‘yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTS talablarining to‘rtinchi yo‘nalishi qanday nomlandi?

tabiatni muhofaza qilish va ekologik madaniyat kompetensiyasi

71. Tasviriy san‘at turlari to‘g‘ri yozilgan qatorni belgilang?

grafika, rangtasvir, haykaltaroshlik, me‘morlik xalq amaliy can‘ati, dizayn

72. O‘quvchilarni bir xil saviyada, bir xil yoshda, bilimi jihatidan ham teng bo‘lgan jamoani boshqarib turuvchi pedagog?

sinf rahbari

73. Maktabda o‘quvchilarga tarbiyaning ishlari orqali beriladi?

sinf rahbari

74. Sinf rahbari maktab ma'muriyati bilan birgalikda kimlar bilan hamkorlikda tarbiyaviy ishlarni olib boradi?

mahalla jamoasi, ota-onalar

75. Ota-onalar e'tiborini tarbiyaning biror muammosiga jalb etish maqsadida o'tkaziladigan tarbiyaviy tadbir nomi?

majlis-munozaralar

76. Paradigma so'zining ma'nosi?

yunoncha "paradeigma" – misol, namuna

77. An'anaviy-konservativ paradigma nimani asoslaydi?

bilim paradigmasi

78. Ta'lim olish, taraqqiyot va madaniyatning eng muhim elementlarini avlodlardan avlodga yetkazish qaysi paradigmaning maqsadiga kiradi?

bilim olish paradigmasi

79. Qaysi paradigma diqqat markazida ta'lim mazmuni emas, balki o'quvchilar tomonidan turli bilimlarni o'zlashtirilishini ta'minlovchi samarali usullari yotadi?

ratsionalistik paradigma

80. Kompetensiyalar qanday turlarga bo'linadi?

tayanch va fanga oid umumiy kompetensiyalar

81. O'qish fani bo'yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan nechta yo'nalishda DTS talablari belgilangan?

2 ta

82. O'qish fani bo'yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan DTS talablari to'g'ri belgilangan qatorni toping?

adabiy-nutqiy kompetensiyalar, badiiy asarni tahlil qilish kompetensiyasi

83. O'zbekiston Respublikasining davlat tili ekanligidagi Qonun qachon qabul qilindi?

1989 yil 21 oktabr

84. Orfoepiya bo'limida nimalar o'rganiladi ?

to'g'ri talaffuz

85. Yopiq bo'g'inli so'zga misol keltiring

zumrad

86. Harakatga doir masalalar deb qanday masalalar tushuniladi?

masofa, vaqt, tezlik orasidagi bog'lanishni ifodalovchi masalalar

87. Interfaol so'zining ma'nosi?

ingliz tilidan olingan "Inter" - bu o'zaro, "act" - harakat qilmoq

88. Butunning bitta yoki bir nechta teng ulushlaridan tuzilgan son qanday son deyiladi?

ulush deyiladi

89. O'qli kasrlar va ular ustida amallarni kim kashf etgan?

G'iyosiddin Jamshid

90. Tolerantlik so'zining ma'nosi nima?

chidam, sabr-toqat

91. Pedagogik jarayonlarga nimalar kiradi?

motiv, jarayon, natija

92. Uy vaifasini tekshirish darsning qanday bosqichi hisoblanadi?

majburiy

93. "Klaster" so'zining manosi?

shingil

94. So'z turqo'mlariga oid tahlil qanday tahlil deb ataladi?

morfologik tahlil

95. "Baliq skleti" texnologiyasi yaqo'nida nima chiqariladi?

xulosa

96. Texnologiya so'zining lug'aviy manosi nima?

"texnologiya" yunoncha ikki so'zdan olingan bo'lib) – "texnos" (techne) – mahorat, sanat va "logos" (logos) – fan, ta'limot so'zlaridan tashkil topgan

97. O'z-o'zini baholashga yo'naltirilgan metod?

"assessment"

98. Innovasiya bu - ...?

innovation (inglizcha innovation) - yangilik kiritish, yangilik yaratish demakdir

99. Ulushlar deb nimaga aytiladi?

butunning teng bo'laklari ulushlar deyiladi

100. Geometrik jismlar to'g'ri ko'rsatilgan qatorni ko'rsating?

qo'b, konus, silindr, piramida

101. Yaponiyada boshlang'ich ta'lim qaysi sinflarni o'z ichiga oladi?

a) 1-6-sinflar

102. Pedagogik texnologiya nima?

ta'lim texnologiyasi

103. Axborotli texnologiya nima?

pedagogik texnologiyaning tarkibiy qismi

104. Pedagogik texnologiyani asosiy maqsadi nimalardan iborat?

takomillashtirish yoki o'quvchilarning bilish faoliyatini rivojlantirishdan

105. Pedagog modeli nimalardan iborat?

ta'lim berish mahorati, ta'lim oluvchilarning bilimlarini xolisona baholay olish, ilmiy-tadqiqot ishlarini olib ---borish, o'z bilim va mahoratini doimiy ravishda oshirib borish

106. Pedagogik texnologiyaning asosiy vazifasi nima?

o'quv jarayonini mazmunli amalga oshirish va rivojlantirish

107. Pedagogik texnologiyani bugungi qo'ndagi ahamiyati qanday?

sohadagi nazariy va amaliy izlanishlarni birlashtirish doirasidagi faoliyatni aks ettiradi

108. Pedagogik texnologiyada axborot texnologiyalarni o'rni qanday?

boshqarish imkoniyati tug'iladi va u o'qituvchining yaqin ko'makdoshiga aylandi hamda uning funktsiyalarini qisman o'z zimmasiga oladi

109. Pedagogik tizim nimalardan iborat?

pedagogik jarayonning obektlari va sub'ektlari, shakl - usullari, ular o'rtasidagi munosabatlar, o'zaro ta'sirlar hamda ularni boshqarishdan

110. «Texnologiya» so'zi haqida tushuncha?

«texne» - mahorat, san'at, «logos» - tushuncha ta'limot

111. Ta'lim jarayoni nimalardan iborat?

maqsad, nazorat, baholash, natija, ta'lim metodlari

112. O'quv jarayoni nimalardan iborat?

ta'limning maqsadi va mazmuni, baholash, o'qish-o'qitish

113. Ta'lim jarayoni tizim sifatida nechta jarayonlardan iborat?

10 ta

114. Pedagogning umumiy madaniyati nimalardan iborat?

Bilimi, ishonchi, qobiliyati va xulqi

115. Pedagog uchun eng zarur nutq madaniyatini belgilang?

Nutqning grammatik to'g'riligi, uning leksik boyligi, aniq va ravshan ifodalanganligi

113. Oliy ta'lim nechta bosqichdan iborat?

2

117. Ta'lim mazmunining asosiy nazariyalari nechanchi asrlarda paydo bo'lgan?

XVIII-XIX

118. Shaxs shakllanishining asosini nima tashkil etadi?

Bilim

119. O'qitish metodiga ta'rif bering?

Murakkab, ko'p qirrali, ko'p sifatlarga ega bo'lgan taxmindir

120. O'quv-bilish faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish metodlarini ko'rsating?

Ifodali, ko'rgazmali, amaliy

121. Innovatsiya faoliyatidagi «kreativlik» deganda siz nimani tushunasiz?

Individning yangi tushuncha yaratish va yangi ko'nikmalar hosil qilish qobiliyatini bildiradi

122. Innovatsion faoliyatining samaradorligi nima bilan belgilanadi?

Pedagog shaxsiyati

123. Texnologiyalashtirish nima?

Ob'ektiv jarayon bo'lib, ta'lim evolyutsiyasining yangi vazifalarini sifatli hal qilish uchun -tayyorgarlik davri

124. Innovatsion faoliyat nechta asosiy funktsiyalarni o'z ichiga oladi?

5 ta

125. Texnologiya so'zi qaysi tildan olingan?

Grekcha

126. Texnologiya tushunchasi nechanchi yillarda kirib kelgan?

60 yillarda

127. Muammoli o'qitish texnologiyasi nima?

Takomillashgan o'qitish texnologiyasi

128. Ma'ruza turlari nechta?

7 ta

129. Muammoli o'qitish yetarli darajada bo'lishi uchun qanday bo'lishi kerak?

Yaxlit o'quv-tarbiya jarayoning uzviy qismi bo'lishi kerak

130. O'qituvchining innovatsion faoliyati qaysi masalalarni yechishga qaratilgan?

Voqelikni o'zgartirishga, uning muammolari va usullarini yechishni aniqlashga qaratilgan

131. Test – bu

Nazorat

132. O'qituvchining pedagogik faoliyati turlari - bu ...

Konstro'qtiv, tadqiqotchilik, kommunikativ, tashkilotchilik, gnostik

133. Seminar mashg'ulotining eng muhim bosqichi nima?

Uning o'zagi muammoli savolga javob qidirishni tashkil etish

134. Rivojlangan aqlning eng oliy shakli nima?

Ijodiy tafakqo'r

135. Ta'lim mazmunini tanlash tamoyillari nechta?

6

136. Masofadan o'qitishning tarkibiy belgilari?

o'qituvchi-kommunikatsiya-o'quvchi

137. Masofadan o'qitish uslubiy materiallari?

darslik, audio va video darsliklar, on-layn darslar (Internet saxifa), elektron qo'tubxona, testlar, -multimedia- elektron darslik va albatta axborot texnologiya vositalari innovatsion o'qitish, lektor o'qitish, elektron qo'tubxona

138. Masofadan o'qitishning afzallik tomonlari?

o'qitish muddatini o'quvchi o'zi belgilaydi, qisqa muddat ichida ko'p hajmdagi axborotni uzatish va qabul qilish sharoiti mavjud.

139. O‘qituvchi rahbarligida mustaqil ish metodini ko‘rsating?

Boshqaruv

140. Chiqarmoq, ajratish, tabaqalashtirish, tasniflash, oldindan aytish, bo‘lib chiqmoq, taqsimlash tekshirmoq

analiz

141. Ixtiro qilmoq, umumlashtirish, birlashtirish, rejalashtirish, ishlab chiqmoq, tizimlashtirmoq, birlashtirmoq, tuzmoq, yaratmoq, loyihalashtirmoq qaysi tushunchaga kiradi?

sintez

142. Dalil keltirmoq, almashtirmoq, oydinlashtirmoq, belgilamoq, tushuntirmoq, o‘tkazmoq, aylantirmoq, ko‘rsatmoq, sharxlammoq, ochmoq qaysi tushunchaga kiradi?

tushunish

143. Joriy etmoq, hisoblab chiqmoq, namoyish etmoq, foydalanmoq, o‘rgatmoq, belgilash, joriy etish, aniqlamoq, ruyobga chiqarish, yechmoq qaysi tushunchaga kiradi?

qo‘llash

144. Barkamol shaxsni rivojlantirish, ta‘lim-tarbiya berish haqidagi fan... bu?

Pedagogika

145. Har qanday davlatning qudrati nima bilan belgilanadi.

Fuqarolarning eto‘qligi va intellektual salohiyati bilan

146. «O‘qituvchi atamasi»ga berilgan ta‘rifning qaysi biri mo‘qammal?

O‘qituvchi - murabbiy, ustoz.

147. Pedagogik mahorat – bu:

Ta‘lim va tarbiyaviy faoliyatda yuqori darajaga erishishni va uni doimiy takomillashtirib borish imkoniyatini ta‘minlovchi faoliyat bo‘lib, har bir O‘qituvchi -fazilatida namoyon boiadi.

148. Pedagogik jarayonning harakat vositasi... ?

Faoliyat.

149. O‘qitishning an‘anaviy metodlarini ko‘rsating?

Og‘zaki ko‘rgazmali amaliy mashqlar metodi.

150. Matematikani o‘qitish jarayonining eng asosiy yo‘nalishlari necha qismdan iborat?

4 qism

151. Matematika fanini o‘qitishning negizini nima tashkil etadi?

Masalalar

152. Matematika so‘zining luG‘aviy ma‘nosi nima?

Grekcha “mathema” so‘zidan olingan bo‘lib, “fanlarni bilish” demakdir

153. Boshlang'ichsinflarda matematika o'qitishning maqsadlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang

Umumta'lim maqsadi, tarbiyaviy maqsadi, amaliy maqsadi b) Faqat tarbiyaviy maqsadi

154. Shunday xulosaki, bunda predmetlar ba'zi belgilarining o'xshashligi bo'yicha bu predmetlar boshqa belgilari bo'yicha ham o'xshash, degan taxminiy xulosa chiqariladi. Bu - ?

Analogiya

155. Butunning bitta yoki bir nechta teng ulushlaridan tuzilgan son qanday son deyiladi?

Kasr son deyiladi

156. Kasrning maxraji nimani bildiradi?

Chiziq ostiga yozilgan son kasrning maxraji deyilib, butun narsa nechaga teng bo'lishini ifodalaydi.

157. Ulushlar deb nimaga aytiladi?

Butunning teng bo'laklari ulushlar deyiladi

158. Matematika o'qitish metodikasi eng avvalo, qaysi fan bilan uzviy bog'liq?

Matematika

159. Tenglamalar tuzish yordamida sodda masalalar yechish nechanchi sinfdan boshlanadi?

2-sinfdan

160. Tenglik va tengsizlik bilan tanishtirish nima bilan bo'lgan?

Sonlarni raqamlash va arifmetik amallar bilan bo'lgan

161. Hisoblashning o'g'zaki usullarida hisoblash ... boshlanadi

Katta xona birligidan

162. Jadvaldan tashqari ko'paytirish va bo'lishqaysi sinfdan o'rgatiladi?

3-sinfdan

163. Noma'lum bo'luvchi qanday topiladi?

Bo'linuvchi bo'linmaga bo'linadi.

164. Matematik eksqo'rsiyalarning maqsadi...

Konkret hayotiy va tasavvurlarni talab qilish

165. Ko'paytirish va bo'lish jadvali qaysi sinfdan o'rgatiladi?

2-sinfdan

167. Harfiy ifodalar dasturga binoan nechanchi sinfdan boshlab o'rgatiladi?

1-sinfdan boshlab

168. Santimetr o'lchov birligi qaysi sinfdan kiritiladi?

1-sinfdan

169. Matematika metodikasi haqidagi tushuncha birinchi bo‘lib kimning qaysi asarida bayon qilingan?

G. Pestalosi “Sonni ko‘rgazmali o‘rganish”

170. Boshlang‘ichsinflarda matematikadan darsni tahlil qilish va baholash birinchi navbatda uning qanday ahamiyatini ko‘rsatadi?

Ta’limiy, tarbiyaviy, rivojlantiruvchi

171. Konsentlar tartibi to‘g‘ri berilgan qatorni belgilang;

O‘nlik, yuzlik, minglik, ko‘p xonali sonlar

172. Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitishning tashkiliy shakllar nimalardan iborat?

Dars, uy vazifalarini mustaqil bajarish, o‘quvchilarning yakka va jamoa bo‘lib ishlashlari, eksqo‘rsiya, sinfdan tashqari ishlardan iborat.

173. Sinf-dars tizimi necha yildan beri mavjud.?

Sinf-dars tizimi 300 yildan beri mavjud.

174. Bunda o‘qituvchi materialning muammolarini qo‘yadi, uning yechiish yo‘llarini ko‘rsatadi, asoslaydi isbotlaydi qaysi metod haqida so‘z yuritilgan?

Muammoli bayon qilish metodi haqida.

175. Bunda o‘qituvchi bayon qilish bilan birga uning haqiqiyiligini misollar orqali namoyish qiladi qaysi metod haqida so‘z yuritilgan?

Ko‘rdazmali bayon qilish metodi haqida.

176. Matematikadan „Sinfdan tashqari ish“ deyilganda qanday mashG‘ulotlar tushuniladi?

O‘quvchilarning darslardan tashqari vaqtda tashkil qilingan, dastur bilan bo‘g‘liq material asosida ixtiyoriylik tamoyiliga asoslangan mashG‘ulotlar tushuniladi

177. „Sinfdan tashqari ishlar“ mashG‘ulot mazmuni va shakliga qarab qancha vaqtga mo‘ljallangan bo‘lishi mumkin?

10-12 minutdan 1 soatgacha mo‘ljallangan bo‘lishi mumkin

178. “Matematik savodxonlik” o‘quvchilarning maktab matematika qo‘rsida egallagan bilimlarini tekshirishni emas, balki qo‘llay olishga asosiy e’tibor qaratiladi. Moslikni toping.

turli vaziyatlarda matematik bilim, ko‘nikmalarni

179. Matematika dasturi o‘z ichiga avvalo oladi.

Bu matematikaning yadrosini tashkil qiladi. Shu bilan birga algebra va geometriyaning asosiy tushunchalari, asosiy miqdorlar kiritilgan, ular arifmetik amallar bilan zaruriy o‘rinda qo‘shib o‘qitiladi. Nuqtalar o‘rniga moslikni toping

Natural sonlar bilan to‘rt arifmetik amal bajarishni

180. O'qituvchining vazifasi 1-sinfga kelgan bolalarning tayyorgarligini individual aniqlashdir . Bu ish qachon amalga oshirilishi kerak ?

O'qish boshlanguncha yoki birinchi haftadayoq amalga oshirilishi kerak .

181. Raqamlashni o'rgatish necha bosqichga ajratiladi.

Ikki bosqichga ajratiladi 11-20 sonlarni raqamlash va 21-100 sonlarni raqamlash

182. O'quvchilarni 20, ichida sonlarni raqamlashga doir bilim va malakalarni mustahkamlashga doir ish davomida o'quvchilar nimalar bilan tanishadilar?

Bir xonali son va ikki xonali son atamaları

183. 10 ichida sonlarni raqamlashda o'quvchilar qanday malakalariga ega bo'lishlari kerak?

1-10 gacha sonlarni o'qish ,sanash,teskari sanash,yozish malakalariga ega bo'ladilar..

184. ab s, ab s ko'rinisdagi masalalar bilan o'quvchilarnenechanchi sinfda tanishadilar?

2-sinfda tanishadilar.

185. O'quvchilarning proporsional bo'lishga doir masalalarning yechilish usullari haqidagi bilimlarini chuqurlashtirish maqsadida bundan keyin necha xil masalaning yechilishini taqqoslash kerak.

Ikki xil masalaning yechilishini taqqoslash kerak.

186.– bu taqqoslanayotgan sonli ma'lu motlarni ixcham va ko'rgazmali tasvirlashdir. Nuqtalar o'rniga moslikni toping.

Diagramma

187. Sonlarni o'nlik sanoq sistemasida xona birliklariga ajratib yozilishi mumkinligini ko'rsatgan. To'rt amalni bajarishda bunday yozuvdan foydalanishning afzalliklarini tushuntirib bergan.Qaysi mutafakkir haqida so'z yuritilgan?

Al Xorazmiy

188. Sanoq sistemasida berilgan sonning qiymati sonni tasvirlovchi raqamlarning egallagan o'rniga bog'liq bo'ladi. Qaysi sanoq sistemasi haqida so'z yuritilgan?

Pozitsion sanoq sistemasi

189. Qadimda abak qayerda hisobni osonlashtiruvchi moslama sifatida xizmat qilgan.?

Qadimgi Misrda

190. Belgining qiymati uning egallagan o'rniga bog'liq emas. Masalan: maxsus belgi yoki ba'zi xalqlar alifbosidagi har bir harf ma'lum bir songa teng bo'lgan. So'zlardagi harflar ifodalagan sonlarni qo'shib, turli sonlar hosil

qilingan. Bunda harf qayerda joylashishidan qat'i nazar u bir xil qiymatga ega bo'lgan. Qaysi sanoq sistemasi haqida so'z yuritilgan?

Nopozitsion sanoq sistemasi

191. Ketma-ket birliklar, o'nliklar, yuzliklar va mingliklar ko'paytiriladi.

Natijalar mos ravishda birliklar, o'nliklar, yuzliklar va mingliklar tagiga yoziladi. Berilayotgan fikrlar 3-sinfning qaysi mavzusiga tegishli?

10000 ichida yozma ko'paytirish mavzusiga tegishli.

192. Bir xil qo'shiluvchilar yig'indisini hisoblab chiqib bir-biriga qo'shadilar. Nechanch sinfda ko'paytirish va bo'lishning amaliy mazmuni ana shunday tushuntiriladi.

2-sinfda ko'paytirish va bo'lishning amaliy mazmuni ana shunday tushuntiriladi

193. Boshlang'ichsinflarda o'quvchilar alfavitni matematik simvol tarzida qo'llay boshlaydilar. Shu orqali nimalar to'G'risida Boshlang'ichma'lumot oladilar?

algebraik ifoda, tenglik, tengsizlik, tenglama to'G'risida Boshlang'ichma'lumot oladilar.

194. Tenglamalar ustida ishlash jarayoni quyi sinfda o'tilgan materialni takrorlash maqsadida komponentlar hamda qo'shish va ayirish amallari natijalari orasidagi o'zaro moslikni ko'rsatuvchi qanday ko'rgazmalardan foydalanish maqsadga muvofiqdir?

Ko'rsatmali ko'rgazmalardan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

195. Nechanchi sinfda noma'lum komponentlarni topishga doir sodda masalalarni yechish malakasi mustaxkamlanadi. Bunda o'quvchilar ayirma yoki nisbat tushunchasi bilan bo'lgan sodda masalalar yechishning algebraik usuli bilan birinchi marta tanishadilar.

Uchinchi sinfda noma'lum komponentlarni topishga doir sodda masalalarni yechish malakasi mustaxkamlanadi

196. Xalqaro o'rgimchak to'ri qaysi qisqartirishga mos keladi?

WWW

197. Axborot deganda nimani tushunasiz?

Barcha sezgi organlarimiz orqali qabul qilingan ma'lumotlar majmuini

198. Milliy axborot qidiruv tizimi toping?

www.uz

199. Ekraning ruxsat etilgan eng kichik o'lchov birligi:

piksel

200. Axborot tashuvchi vositalarni ko'sating

CD-disk, Fleshka

201. Kompyuterning asosiy qurilmalari.

Sistemali blok, monitor, klaviatura, sichqoncha

203. Printer qaysi qurilmaga ulanadi

Tizimli blokka

204. Ta'lim va tarbiyaning uzviy bog'likligi, bu jarayonning xar tomonlama kamol topgan insonni shakllantirishga yunaltirilganligi ta'rifi kaysi soxaga tegishli?

Uzluksiz ta'limning faoliyat kursatish printsipiga

205. Bolalarni oilada ukitish va mustakil ravishda ta'lim olish ?

tegishli ta'lim muassasalari dasturlarining nazariy kismalari buyicha amalga

206. Ta'lim soxasidagi davlat boshkaruv organlari kaysilar ?

Uzbekiston Respublikasi vazirlar maxkamasi

207. Kadrlar tayyorlash milliy modeli kaysi javobda tugri kursatilgan?

shaxs, davlat va jamiyat, uzluksiz ta'lim, fan, ishlab chikarish

208. Ta'lim soxasidagi davlat siyosatining asosiy printsipini toping ?

bilimli bulishni va iste'dodni ragbatlantirish

209. Ta'lim-tarbiya jarayonida nazariy bilim bilan amaliy xarakat-odat, malaka, faoliyat birlashib boradi, shu birlashuvning darajasiga karab yuzaga keladi, suzlari kaysi asarda keltirilgan ?

Abu Nasr Farobiyning "Baxt-saodatga erishuv xakida" risolasidan

210. D.T.S qanday talablarni belgilaydi ?

D.T.S ta'lim mazmuniga xamda sifatiga kuyiladigan talablarni

211. Ta'lim tugrisidagi davlat siyosatining asosiy printsiplari nechta?

9 ta

212. Kadrlar malakasini oshirish va kayta tayyorlash tartibi kaysi idoralar tomonidan belgilanadi ?

Uzbekiston Respublikasi vazirlar maxkamasi tomonidan

213. Milliy dasturda kadrlar malakasini oshirish va ularni kayta tayyorlash tizimini tashkil etish va rivojlantirish uchun necha yunalishda ishlar tartibi kursatilgan ?

6 ta yunalishdagi ishlar

214. Pedagogik xodimlarni tayyorlash ularning malakasini oshirish va kayta tayyorlashni tashkil etish kaysi organlarning vakolatlariga kiradi ?

Uzbekiston Respublikasi Prezidenti vakolatiga

215. D.T.S ni bajarish kanday ta'lim muassasalari uchun majburiydir?

Uzbekiston Respublikasining barcha ta'lim muassasalari uchun

216. Yukori malakali mutaxassislar tayyorlovchi va ulardan foydalanuvchi, ilgor pedagogik va axborot texnologiyalarni ishlab chikuvchi vazifasi kadrlar tayyorlash milliy modelining kaysi tarkibiga tegishli ?

Fan

217. Milliy dastur buyicha kadrlar malakasini oshirish va ularni kayta tayyorlash kaysi javobda tugri kursatilgan ?

Mutaxassisning kasb bilimlari va kunikmalarini yangilash xamda chukurlashtirishga karatilgan

218. Milliy dasturda ishlab chikarishning kadrlar tayyorlash tizimidagi nechta vazifalar belgilab kuyilgan ?

4 ta

219. Ta'lim-tarbiyani takomillashtirishda bosh isloxotchi kaysi javobda tugri kursatilgan ?

davlat

220. D.T.S ga muvofik ta'lim dasturlarini amalga oshiruvchi davlat va nodavlat ta'lim muassasalari Xalk ta'limining kaysi soxasiga kiradi?

Xalk ta'limi tizimiga

221. Uzluksiz ta'lim turlari nechta soxaga bulingan ?

7 ta

222. Uzluksiz ta'lim soxasidagi isloxotlar kaysi javobda tugri kursatilgan ?

davlat va nodavlat ta'lim muassasalarining xar xil turlarini rivojlantirish

223. Didaktikaning ?Oltin koidasi? kim tomonidan yaratilgan ?

Yan Amos Komenskiy tomonidan

224. Bolalarni ta'lim turlari buyicha 3 yoshdan 20 yoshgacha (maydonchalarda, maktabda, palestrada, Efetiya)da davlat tomonidan ukutilishi kerakligi kim taklif etgan ?

Platon

225. Pedagogiya-ya'ni bola tarbiyasining fani demakdur.Ushbu suz kaysi alloma tomonidan bayon etilgan ?

A .Avloniy

226. Ta'lim mazmuniga nimalar kiradi ?

Darslik , DTS

227. Maktabdan tashkari ta'lim muassasalari kimlar tomonidan tashkil etilishi mumkin ?

davlat organlari, jamaot tashkilotlari yuridik va jismoniy shaxslar tomonidan tashkil etiladi

228. Boshlang`ich sinflarda matematika o`qitishning tashkiliy shakllar nimalardan iborat?

Dars,uy vazifalarini mustaqil bajarish,o`quvchilarning yakka va jamoa bo`lib ishlashlari, eksqo`rsiya, sinfdan tashqari ishlardan iborat.

229. Sinf-dars tizimi necha yildan beri mavjud.?

Sinf-dars tizimi 300 yildan beri mavjud.

230. Bunda o'qituvchi materialning muammolarini qo'yadi, uning yechiish yo'llarini ko'rsatadi, asoslaydi isbotlaydi qaysi metod haqida so'z yuritilgan? Muammoli bayon qilish metodi haqida.

231. Bunda o'qituvchi bayon qilish bilan birga uning haqiqiyiligini misollar orqali namoyish qiladi qaysi metod haqida so'z yuritilgan? Ko'rdazmali bayon qilish metodi haqida.

232. Matematikadan „Sinf dan tashqari ish“ deyilganda qanday mashg'ulotlar tushuniladi?

O'quvchilarning darslardan tashqari vaqtda tashkil qilingan, dastur bilan bog'liq material asosida ixtiyoriylik tamoyiliga asoslangan mashg'ulotlar tushuniladi

233. „Sinf dan tashqari ishlar“ mashg'ulot mazmuni va shakliga qarab qancha vaqtga mo'ljallangan bo'lishi mumkin?

10-12 minutdan 1 soatgacha mo'ljallangan bo'lishi mumkin

234. „Matematik savodxonlik“ o'quvchilarning maktab matematika qo'rsida egallagan bilimlarini tekshirishni emas, balki qo'llay olishga asosiy e'tibor qaratiladi. Moslikni toping.

turli vaziyatlarda matematik bilim, ko'nikmalarni

235. Matematika dasturi o'z ichiga avvalo oladi. Bu matematikaning yadrosini tashkil qiladi. Shu bilan birga algebra va geometriyaning asosiy tushunchalari, asosiy miqdorlar kiritilgan, ular arifmetik amallar bilan zaruriy o'rinda qo'shib o'qitiladi. Nuqtalar o'rniga moslikni toping

natural sonlar bilan to'rt arifmetik amal bajarishni

236. O'qituvchining vazifasi 1-sinfga kelgan bolalarning tayyorgarligini individual aniqlashdir. Bu ish qachon amalga oshirilishi kerak?

O'qish boshlanguncha yoki birinchi haftadayoq amalga oshirilishi kerak.

237. Raqamlashni o'rgatish necha bosqichga ajratiladi.

ikki bosqichga ajratiladi 11-20 sonlarni raqamlash va 21-100 sonlarni raqamlash

238. O'quvchilarni 20, ichida sonlarni raqamlashga doir bilim va malakalarni mustahkamlashga doir ish davomida o'quvchilar nimalar bilan tanishadilar?

Bir xonali son va ikki xonali son atamalari

239. 10 ichida sonlarni raqamlashda o'quvchilar qanday malakalariga ega bo'lishlari kerak?

1-10 gacha sonlarni o'qish, sanash, teskari sanash, yozish malakalariga ega bo'ladilar..

240. ab Q s, aQb s ko'rinishdagi masalalar bilan o'quvchilarni nechanchi sinfda tanishadilar?

2-sinfda tanishadilar.

241. O'quvchilarning proporsional bo'lishga doir masalalarning yechilish usullari haqidagi bilimlarini chuqurlashtirish maqsadida bundan keyin necha xil masalaning yechilishini taqqoslash kerak.

Ikki xil masalaning yechilishini taqqoslash kerak.

242.– bu taqqoslanayotgan sonli ma'lu motlarni ixcham va ko'rgazmali tasvirlashdir. Nuqtalar o'rniga moslikni toping.

Diagramma

243. Sonlarni o'nlik sanoq sistemasida xona birliklariga ajratib yozilishi mumkinligini ko'rsatgan. To'rt amalni bajarishda bunday yozuvdan foydalanishning afzalliklarini tushuntirib bergan. Qaysi mutafakkir haqida so'z yuritilgan?

Al Xorazmiy

244. Sanoq sistemasida berilgan sonning qiymati sonni tasvirlovchi raqamlarning egallagan o'rniga bog'liq bo'ladi. Qaysi sanoq sistemi haqida so'z yuritilgan?

Pozitsion sanoq sistemi

245. Qadimda abak qayerda hisobni osonlashtiruvchi moslama sifatida xizmat qilgan.?

Qadimgi Misrda

246. Belgining qiymati uning egallagan o'rniga bog'liq emas. Masalan: maxsus belgi yoki ba'zi xalqlar alifbosidagi har bir harf ma'lum bir songa teng bo'lgan. So'zlardagi

harflar ifodalagan sonlarni qo'shib, turli sonlar hosil qilingan. Bunda harf qayerda joylashishidan qat'i nazar u bir xil qiymatga ega bo'lgan. Qaysi sanoq sistemi haqida so'z yuritilgan?

Nopozitsion sanoq sistemi

247. Rim raqamlari yordamida yozilgan eng katta sonni toping.

3999 (MMMCMXCIX).

248. Ketma-ket birliklar, o'nliklar, yuzliklar va mingliklar ko'paytiriladi. Natijalar mos ravishda birliklar, o'nliklar, yuzliklar va mingliklar tagiga yoziladi. Berilayotgan fikrlar 3-sinfning qaysi mavzusiga tegishli?

10000 ichida yozma ko'paytirish mavzusiga tegishli.

249. Bir xil qo'shiluvchilar yig'indisini hisoblab chiqib bir-biriga qo'shadilar. Nechanch sinfda ko'paytirish va bo'lishning amaliy mazmuni ana shunday tushuntiriladi.

2-sinfda ko'paytirish va bo'lishning amaliy mazmuni ana shunday tushuntiriladi

250. Boshlang'ich sinflarda o'quvchilar alfavitni matematik simvol tarzida qo'llay boshlaydilar. Shu orqali nimalar to'g'risida boshlang'ich ma'lumot oladilar?

algebraik ifoda, tenglik, tengsizlik, tenglama to'g'risida boshlang'ich ma'lumot oladilar.

251. Tenglamalar ustida ishlash jarayoni quyi sinfda o'tilgan materialni takrorlash maqsadida komponentlar hamda qo'shish va ayirish amallari natijalari orasidagi o'zaro moslikni ko'rsatuvchi qanday ko'rgazmalardan foydalanish maqsadga muvofiqdir?

Ko'rsatmali ko'rgazmalardan foydalanish maqsadga muvofiqdir.

252. Nechanchi sinfda noma'lum komponentlarni topishga doir sodda masalalarni yechish malakasi mustaxkamlanadi. Bunda o'quvchilar ayirma yoki nisbat tushunchasi bilan bog'lik bo'lgan sodda masalalar yechishning algebraik usuli bilan birinchi marta tanishadilar.

Uchinchi sinfda noma'lum komponentlarni topishga doir sodda masalalarni yechish malakasi mustaxkamlanadi

253. ikki so'zning biri tobe ikkinchisi hokim tarzida bog'lanishi qanday nomlanadi?

Tobe bog'lanish

254. Teng bog'lanishli birikmaga misolni toping.

Kitob bilan daftar

255. O'qish malakalarining sifatlariga nimalar kiradi?

Badiiy asar matnini to'g'ri va tez o'qish, badiiy asar matnini ongli va ifodali o'qish

256. Psixologo-lingvistik nuqtai nazardan analitik-sintetik tovush metodida nimalarga ahamiyat beriladi?

Savod o'rgatishda bolaning egallagan nutq malakasiga asoslanadi, tovush va harfni o'rgatishning qulay tartibi, ularning mosligi va osonligi, ta'limning tarbiyaviy va o'stiruvchan xarakteri hisobga olinadi

257. U olmoshiga jo'nalish, o'rin-payt, chiqish kelishigi qo'shimchalari qo'shilganda qanday o'zgarish ro'y beradi?

Tovush ortadi

258. Biz Vatanni sevishni Fitrat kabi bobolarimizdan o'rganaylik. Bu gapdagi kishilik olmoshi qanday gap vazifasida kelgan?

ega

259. Kishilik olmoshlari qaysi shaxslarda qo'llaniladi?

Barcha shaxslarda

260. Kishilik olmoshlari qaysi qo'shimchalar bilan turlanadi?

-ning, -ni, -ga, -da, -dan

261. Boshlang'ich sinfda o'qish darslarining didaktik maqsadi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping

O'quvchilarning o'qish malakalarini shakllantirish, asar matni ustida ishlash

262. Til nima uchun ijtimoiy hodisa deyiladi?

Til odamlarning o'zaro munosabatga kirishuviga, aloqa qilishiga xizmat qiladi.

263. Tinish belgilari va ularni yozma nutqda to'g'ri qo'llash yo'l- yo'riqlarini o'rgatuvchi tilshunoslik bo'limi qanday nomlanadi?

punktuatsiya

264. So'roq so'z birikmasi tarkibidagi so'zlarning qaysi biriga beriladi?

Hokim so'zga

265. Chiroyli bino. Ushbu so'z birikmasi qaysi so'z hisoblanadi?

Bino

266. Qaysi gapda egadan keyin tire qo'yiladi?

Aqli qariya- oqib turgan daryo.

267. so'zlovchining fikri qaratilgan shaxs yoki narsalarni bildiruvchi so'z yoki so'zlar qanday nomlanadi?

Undalma

268. Qaysi javobda istak gap mavjud?

Onajonim doimo sog' bo'lsalar

269. Qaysi qatordagi gapda kesimning o'rni o'zgarishi orqali his-hayajon gap hosil bo'lgan?

Chiqar buni jallod!!!

270. Boshqa bo'laklarsiz gap bo'la oladigan bo'lak qaysi?

Kesim

271. Qaysi qatorda holning so'roqlari mavjud?

Qayerda ?, qachon?

272. Kimni ,nimani, kimga , nimaga, kimda, nimada, kimdan, nimadan so'roqlariga javob bo'luvchi gap bo'lagi qaysi?

To'ldiruvchi

273. Saqlay desang o'zingni, yomondan yum ko'zingni. To'ldiruvchini aniqlang.

O'zingni , ko'zingni

274. Qaysi qatorda ko'chirma gap berilgan?

“Til- bilim va aql- idrok tarjimoni”- degan Yusuf Hos Xojib.

275. Bog'lovchilar berilgan qatorni belgilang.

Hamda, chunki, biroq

276. Bir xil so'roqqa javob bo'lib, bir xil vazifada keluvchi so'zlar qanday nomlanadi?

Uyushiq bo'lak

277. Ikki yoki undan ortiq soda gaplarning biri qo‘shilganidan hosil bo‘lgan qanday gap hisoblanadi?

Qo‘shma gap

278. Sintaksis nimani o‘rgatadi?

So‘zlarning bir – biriga bog‘lanishi, gap va uning turlari

279. Ohang va fikr tugalligiga ega bo‘lib, kesimlik shakllari orqali ifodalanuvchi so‘z va so‘zlar qo‘shilmasi qanday nomlanadi?

gap

280. Qaysi so‘roq yo‘qlamasini kesimga qo‘shib yoziladi?

-mi

281. Kesimi –sa shaklidagi fe‘llar orqali ifodalangan gaplar qanday gaplar?

Istak gap

282. Gap tarkibida ma‘lum so‘roqqa javob bo‘luvchi yoki so‘zlar birikmasi qanday nomlanadi?

Gap bo‘laklari

283. Yer yuzida nechta til mavjud?

7000 ga yaqin

284. Sodda yig‘iq gapga misol keltiring.

Men onamga yordamchi

285. Tushum kelishigidagi to‘ldiruvchi qaysi gap bo‘lagiga bog‘lanadi?

Fe‘l bilan ifodalangan kesimga

286. Mahmud Koshg‘ariy: “Botir jangda, dono majlisda sinaladi”,-deb aytgandi. Ushbu gapda qo‘shilganidan keyin nima uchun vergul va tire qo‘yilgan?

Ko‘chirma gap darak gap bo‘lganligi uchun

287. ”Aqlli kishi sabr etar har nafas”,-dedi Sa‘diy Sheroziy. Ushbu gap qaysi belgiga mos tushadi.

“K”,-m.

288. Undalmalar gapning qaysi o‘rinlarida kelishi mumkin?

Boshida, o‘rtasida, oxirida

289. Qo‘tubxonamizda Asbdulla Oripov, Erkin Vohidov, Usmon Azim barcha taniqli shoirlarning asarlari bor? Bu gapdagi umumlashtiruvchi so‘zdan oldin qanday tinish belgisi qo‘yilishi kerak.

Tire

290. Bu ariqning suvlari allaqachon, aniqrog‘i, bundan 4 yillarcha oldin qurib qolgandi. Gapdagi kirish so‘zini aniqlang.

Aniqrog‘i

291. Biror so‘roqqa javob bo‘lib ko‘pincha atash ma’nosini bildiruvchi, gapda ma’lum bir gap bo‘lagi yoki undalma vazifasida keladigan so‘zlar qanday nomlanadi?

Mustaqil so‘zlar

292. Otlar qanday gap bo‘laklari vazifasida keladi?

Bosh va ikkinchi darajali

293. Ko‘plik sondagi otni aniqlang

Daryolar

294. Qanday qo‘shimchalar otlarga qo‘shilib, ularni o‘zidan keying boishqa so‘zlarga tobelantirib bog‘lab keladi?

Kelishik qo‘shimchalari

295. Ot, sifat, son va boshqalar o‘rnida qo‘llanilib ularga ishora qiluvchi so‘zlar qanday nomlanadi?

Olmosh

296. O‘qimadim so‘zida fe‘l so‘z turqo‘miga xos qanday qo‘shimchalar mavjud?

Bo‘lishsizlik, zamon, shaxs-son

297. Egalik qo‘shimchalarini aniqlang

-im, -ing, -I, imiz, -ingiz, -si

298. Sifat gapda asosan qaysi gap bo‘lagi vazifasida keladi?

Kesim-aniqlovchi

299. Narsa- buyumlar orasidagi belgi o‘zaro taqqoslanmasa, qanday daraja hisoblanadi?

Oddiy daraja

300. U, bu, shu, o‘sha olmoshlariga –ga, -da, -dan, -dek qo‘shimchalari qo‘shilsa qanday tovush o‘zgarishi ro‘y beradi?

Tovush ortadi

301. Yiqilamiz, turamiz-

Shu ham o‘yin atalar.

Bizday necha yiqilib,

Katta bo‘lgan otalar. She‘riy parchada nechta fe‘l qatnashgan?

4

302. Kishilik olmoshlari biror shaxs nomi bo‘la oladimi?

Yo‘q

303. Biz bugun bobomiz Alisher Navoiy nomisiz o‘zbek madaniyatini tasavvur qilolmaymiz. Gapda nechta egalik qo‘shimchasi qatnashgan?

3

304. Kitoblarimizning so‘zida necha turdagi qo‘shimchalar mavjud

3turdagi

305. O'rin-payt kelishidagi ot gapda qaysi bo'lak vazifasida keladi.

Ikkinchi darajali bo'lak

306. Uyimizning so'zining to'g'ri tahlilini toping

Ot, I shaxs ko'plik, qaratqich kelishigi qo'shimchasini bor

307. Halima qo'chli shamolga qarshi yuzini burib, orqa tomonga qarab yura boshladi? Gapda nechta sifat bor?

2 ta

308. Bilim manbai ... kitobni seving. Uch nuqta o'rniga kerakli tinish belgini qo'ying.

Tire

309. Rang-barang kapalaklar, sariq, qora, qizg'ish asalarilar xushbo'y atirgullar atrofida parvona bo'la boshladi. Gapda nechta sifat qatnashgan?

5 ta

310. Bobom tokni qirqish, xomtok qilish, oziqlantirish, turli tok navdalarini o'stirish va parvarish qilish yo'llarini yaxshi egallagan usta bog'bon. Gapda nechta fe'l qatnashgan?

6 ta

311. Qo'zda bulbullar va qaldirg'ochlar issiq o'lkalarga uchib ketadi. Gapda qaysi bo'lak uyushib kelgan?

Ega

312. Ma'nosi bir-biriga yaqin yoki qarama-qarshi ma'noli ikki o'zakning qo'shiluvidan tashkil topgan so'zlar qanday nomlanadi?

Juft so'zlar

313. Qaysi qatorda bog'lovchi berilgan?

Ammo, lekin, biroq

314. Bir-o'zakning ikki marta takrorlanishidan hosil bo'lgan so'zlar qanday nomlanadi?

Takroriy so'zlar

315. Ikki yoki undan ortiq o'zakdan tashkil topgan, bitta so'roqqa javob bo'lgan so'zlar qanday nomlanadi?

Qo'shma so'zlar

316. Uyushiq bo'laklar va qo'shma gap tarkibidagi soda gaplarni bog'lash uchun xizmat qiladigan yordamchilar qanday nomlanadi?

Bog'lovchilar

317. To'g'ri yozish meyorlarini o'rganuvchi tilshunoslik bo'limi qanday nomlanadi?

orfografiya

318. Kongress so'zi tarkibida qanday undosh til tovushlari bor?

2 ta til orqa, 4 ta til oldi

319. Til orqa undoshlari

G, k, ng

320. Paxtazor so‘zi turdosh otning qaysi turiga kiradi?

O‘rin-joy otlariga

321. Belgining ortiq yoki kamlik jihatidan farqlanishi qanday shakl hisoblanadi?

Sifat darajalari

314. Xususiyat ifodalovchi sifatlarni toping

Kamtar, oqko‘ngil

315. Ko‘ksulton so‘zi qaysi so‘z turqo‘miga kiradi?

ot

316. Butun miqdorning qismini ifodalovchi sonlar qanday sonlar deyiladi?

Kasr son

317. Erta-indin so‘zi qaysi ravishga tegishli?

Payt ravishiga

318. So‘zning asosiy ma‘nosini ifodalab, mustaqil qo‘llana oladiga qismi qanday nomlanadi?

asos

319. So‘z tarkibi qanday qismlarda iborat?

Asos va qo‘shimcha

320. Qaysi so‘zlar asosga qo‘shilib, yangi ma‘no hosil qiladi?

So‘z yasovchi qo‘shimchalar

321. Tuslanish qaysi so‘z turqo‘miga xos?

Fe‘lga

322. Fe‘lning shaxs va sonda tuslanganligini bildiruvchi qo‘shimchalar vazifasiga ko‘ra qaysi turga mansub?

Lug‘aviy shakl yasovchi

323. Turlanish asosan qaysi so‘z turqo‘miga xos?

Ot, olmoshga

324. Qaysi so‘z turqo‘miga oid qo‘shma so‘zlar doimo ajratib yoziladi?

Qo‘shma fe‘llar

325. Fahmladi so‘zi fe‘lning qaysi ma‘no guruhiga mansub?

Aqliy faoliyat

326. Ko‘makchi fe‘llar yetakchi fe‘lga asosan qanday shakl yordamida birikadi?

Tuslovchi qo‘shimchalar yordamida

327. Ravish asosan qaysi so‘z turqo‘miga bog‘lanadi va gapda ko‘proq qaysi gap bo‘lagi vazifasida keladi?

Fe‘lga bog‘lanib hol vazifasida keladi

328. Bir turdagi narsa –buyumning nomini bildirgan soʻzlar turqoʻmi qanday nomlanadi?

Turdosh otlar

329. Qanday qoʻshimchalar otlarning uch shaxsdan biriga qarashli ekanini bildiradi?

Egalik qoʻshimchalari

340. Ayrim gap boʻlagi yoki butun gapning mazmuniga qoʻshimcha maʼno yoʻqlash uchun xizmat qiluvchi yordamchilar qanday nomlanadi?

Yoʻqlama

341. Biror soʻroqqa javob boʻlmay, gap yoki gap boʻlaklarini bir-biriga bogʻlash uchun xizmat qiladigan soʻzlar qanday nomlanadi?

Yordamchi soʻzlar

342. Feʼldan anglashilgan ish-harakat va holatning soʻzlovchi , tinglovchi yoki oʻzgaga tegishli ekanini bildiruvchi qoʻshimchalar qaysi qoʻshimchalar?

Shaxs-son qoʻshimchalari

343. Aqlli va odobli qiz , oila uchun ulugʻ boylik va saodatdir. Gapda nechta sifat bor?

3 ta

344. ikkidan bir soʻzining sinonimi?

Yarim

345. Salmon ota gapni uzoqdan boshladi. Ushbu gapdagi uzoqdan soʻzi qaysi turqoʻmda kelgan.

Holat ravishi

346. Ot soʻz turqoʻmiga kiruvchi soʻzlar turlanganda qanday tovush oʻzgarishiga uchrashi mumkin?

Tovush tushishi va tovush ortishi

347. Standart soʻzining maʼnosi nima?

meʼyor

348. Al Fraganus kim?

Al-Fargʻoniy

349. Jufti yoʻq undoshlarni toping

Q,H,L,Y,Ng

350. Arshin , fut- uzunlik oʻlchov birliklari

1 metr

351. Sifat otga qanday bogʻlanadi?

Ohang yordamida

352. Sheʼrni tahlil qilib, ifodali oʻqilgandan keyin qanday topshiriq beriladi?

Ifodali yod aytib berish topshiriladi.

353. Son so‘z turqo‘mini o‘rgatishda sonlar imlosi nechanchi bosqichda o‘rgatiladi?

3- bosqichda

354. Kg mavzusi nima orqali tushuntiriladi?

Tarozi

355. 1-sinf o‘qish turi.

Bo‘g‘inlab

356. Kishilik olmoshlari qaysi shaxsda otga aylana olmaydi?

I shaxs

357. Qaysi alloma qo‘shishni fanga kiritgan?

Al Xorazmiy

358. Yerga eng yaqin sayyora?

Venera, Mars

359. Metior nima?

osmon xodisasi

360. Umumta‘lim maktablarda qo‘chaytirilgan daraja.

A1Q

361. 5-6 yoshda ko‘p she‘r yodlagan alloma kim?

Navoiy

362. Muallimi soniy kim?

Farobiy

363. To‘g‘ri burchakli uchburchakning katetlari 42sm va 40 sm.Unga ichki chizilgan aylana radiusini toping.

12

364. 8 va 10 sonlarini EKO‘Q bo‘luvchilari nechta?

8 ta

365. Asar matni ustida ishlashning 2- bosqichi nima?

Tayyorgarlik

366. Tabiiy boyliklar necha turli bo‘ladi?

Tugaydigan, tugamaydigan, qayta tiklanadigan.

367. 3-sinf ona tili darslarida o‘quvchilarning mustaqil ishlari uchun necha minut ajratilgan?

15-20 minut.

368. 3-sinfda o‘quv yilining 1-yarmi oxirida necha so‘zli matn yuzasidan diktant o‘tkaziladi?

60-65 so‘zli.

369. 3-sinflarda DTS da mavzu asosida fikirni yozma bayon etish malakasi bo‘yicha necha gapdan iborat bo‘lgan matn yaratish talab etiladi?

3-4 gapdan

370. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitishda qaysi metoddan foydalaniladi?

Taxlil va tarkib metodidan

371. 2-sinfda qaysi gap bo'laklarini topish ko'nikmasi xosil qilinadi, lekin ularning nomi berilmaydi?

Ega va kesim

372. Ifodali o'qish vositalari to'g'ri berilgan javobni belgilang?

Ongli. To'g'ri. Ravon, pao'zalarga rioya qilish, intonatsiya, urg'u, tembr, ton, melodiyalarga e'tibor berib o'qish

373. Ichda o'qishning afzalligi nimada?

Matn tez tushuniladi, bir vaqtning o'zida butun sinf o'qiydi

374. Boshlang'ich sinfda o'qishning qaysi turidan foydalaniladi?

Ifodali o'qishdan

375. Matematikadan har bir o'quvchining 4-sinf yaqo'niga kelib egallashi zarur bo'lgan minimal bilimlar darajasi qaysi xujjatda belgilab berilgan?

DTS da

376. Boshlang'ich ta'limda matematikadan o'rganiladigan amallarnng komponentlari nechta?

4 ta

377. Kvartira uch xonadondan iborat. Birinchi xona ikkinchisidan 5 m^2 kichik, ikkinchisi uchinchisidan 8 m^2 kichik. Bu uchala xonadan eng kichigining 10 m^2 ga teng bo'lsa, uchala xonaning birgalikdagi yuzini toping?

51 m^2

378. Hosilni yig'ish vaqtida birinchi uchastkadan 612 t bug'doy, ikkinchisidan birinchidagiga qaraganda 3 marta kam. Birinchi uchastkadan uchinchisidagiga qaraganda 4 marta ko'p bug'doy yig'ildi. Uchta uchastkadan necha tonna bug'doy yig'ilgan?

3264 t

379. Men bir son o'yladim. Agar uni 4 ga bo'lib natijadan 2 ayirilsa, 7 hosil bo'ladi. Men qanday son o'yladim?

36

380. Jismoniy tarbiya zalining yuzi sinf xonasining yuzidan 5 marta katt. Agar zalning yuzi sinf xonasining yuzidan 250 m^2 ortiq bo'lsa, zalning yuzini toping?

1250 m^2

381. Malikada Nodiranikidan 2 marta ko‘p yong‘oq bor, Po‘latda esa Nodiradagidan 3 marta ko‘p. Agar bolalarda hammasi bo‘lib 72 ta yong‘oq bo‘lsa, har birida nechta yong‘oq bo‘lgan?

24 tadan

382. Uchta qiz dengiz bo‘yida 35 ta chig‘anoq terishdi, Gulchehra Malikadan 4 marta ko‘p. Lola Malikadan 2 marta kam chig‘anoq topdi. Har bir qiz nechta chig‘anoq topgan?

5, 10, 20;

383. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qaysi moddasida har bir inson tabiiy xizmatdan foydalana olish huquqiga ega ekanligi ko‘rsatilgan?

40-moddada

384. Qaysi javobda Vatan tushunchasiga to‘g‘ri ta‘rif berilgan?

bir xalq vakillari jamuljam yashab turgan, ularning ajdodlari azaldan istiqomat qilgan hudud

385. “Turkiy Guliston yohud axloq” kitobining muallifi kim?

Avloniy

386. “Elim deb, yurtim deb yonib yashash kerak” deb kim aytgan?

Islom Karimov

387. “Bizdan ozod va obod vatan qolsin” deb kim aytgan?

Islom Karimov

388. Interfaol o‘qitish metodlari yordamida

Qaysi qatordagi fikr bilan davom qildirish mumkin.

Ishtirokchilar ongli ravishda muammolarni yechish va mustaqil qaror qabul qilish ko‘nikmasini hosil qiladilar.

389. Qaysi qatorda “refleksiya” metodiga to‘g‘ri izoh berilgan?

”Refleksiya”- intellektual faoliyatning ko‘rinishlaridan biri bo‘lib, u fikr yuritish va mulohaza qilish yoki avvalgi tajribalarga suyangan holda tahlil qilishga qaratilgan.

340. Qaysi qatorda “Interfaol” tushunchasiga to‘g‘ri ta‘rif berilgan?

“Interfaol ” tushunchasi inglizcha “interact” so‘zidan olingan. “Inter”- birgalikda, “atk”-“harakat qilish”.

341. Emotsional mashqlarning necha turi mavjud,ular qaysilar?

2 turi; “Muzyorar mashqlar” va “Razminka mashqlari

342. 70- yillarda “pedagogik texnologiya ” ifodasi qo‘llanilib,nimaga kafolat beruvchi o‘quv jarayoni hisoblangan?

Loyihalashtirilgan va maqsadlarga erishishni kafolatlagan

343. Qaysi qatorda rus pedagoglaridan M.Danilov va P.Esenov tomonidan aytib o`tilgan muammoli o`qitishni tashkil etish prinsplarini ifoda etuvchi qoidalar berilgan.

O`quvchilarga tayyor ta'rif va tushunchalar berish emas, balki ularni umulashtirishga yetaklash va ularning mustaqil fikrlarini ijodiy topishmoqlar yordamida rivojlantirish

344. O`quvchilarning shaxsini har tamonlama o`rganish uchun sinf jamoasining o`ziga xos qanday xususiyatlarini e`tiborga olish lozim?

Sinfning bilim va o`zlashtirish saviyasi hamda o`quvchilarning fanga bo`lgan munosabati;

O`quvchilarda bilim, ko`nikma va malaka me`yorlarining shakllanishi hamda har xil turlardagi o`quv jarayoniga munosabati

345. O`qituvchining qo`ndalik darslarga tayyorgarligini qanday bosqichlarda amalga oshirish zarur?

Taqvim- mavzu reja asosida dars mavzusining maqsad va vazifalari, tarbiyaviy ahamiyatga moslik jihatlarini aniqlash hamda: Dastur, metodik qo`llanmalar, darslik va qo`shimcha adabiyotlar asosida dars maqsadini belgilab olish hamda darsda olingan bilim, ko`nikma va malakalarni mustahkamlash usul va shakllarini belgilab olish:

346. Dars ishlanmasi tuzilganda rivojlantiruvchi maqsad qanday talablar asosida belgilanadi?

O`quvchilar aqliy faoliyatining qanday shakl va mantiqiy jarayonlarini o`zlashtiradilar, uning qanday rivojlantiruvchi natija berishi ifodalanadi

347. Texnologiya – biror ishda, mahoratda, san`atda qo`llanadigan usullar, yo`llar yig`indisi “ , ushbu ta`rif qayerdan olingan.

Izohli lug`at

348. 50- yillar o`rtasidan 60- yillargacha “ta`lim texnologiyasi ” ifodasi qo`llanilib bunda qanday ta`limni nazarda tutilgan?

Programmallashtirilgan ta`lim

349. 70- yillarda “pedagogik texnologiya ” ifodasi qo`llanilib, nimaga kafolot beruvchi o`quv jarayoni hisoblangan?

Loyihalashtirilgan va maqsadlarga erishishni kafolatlagan

350. Ushbu ta`rifning muallifi kim?

Muammoli o`qitish - rivojlanayotgan ta`limning shunday turiki, unda o`quvchilarning muntazam mustaqil izlanuvchi faoliyati ular tomonidan fanning tayyor xulosalarini o`zlashtirish bilan birga uyg`unlashadi.

M.Maxmudov

351. «Klaster» so`zining ma`nosi

Shingil

352. Pedagogik texnologiyalarning umumiy didaktik tamoyillari

7 ta

405. Fasilitatsiya bu-

bilish faoliyatini ragbatlantirish va faollashtirish

406. Tankidiy fikrlash mantiqiy shakllantirishga imkon yaratadi, xotirani, goyalarni, fikrlarni, dalillarni yozma va ogzaki shakllarda bayon qilish ko'nikmalarini rivojlantiruvchi metod

«Bumerang» texnologiyasi

407. «Yalpi fikriy xujum» metodining asoschisi kim?

F.Donald

408. Pedagogik texnologiyalar darajalari

umumpedagogik (umumdidaktik), xususiy metodik (predmetli), lokal (moduli).

409. O'qitishda muammolikni qaysi darajasi tadqiqotchilik metodiga xos

O'qituvchi muammoni qo'yadi, o'quvchilar o'qituvchi rahbarligida muammoni echadilar

410. Pedagogik texnologiyaga ijodiy yondashgan o'zbek olimlari

M.Ochil, F.Ziyomuxammedov, N.Saidaxmedov, U.Nishonboev, N.Azizxo'jaeva

411. Ta'lim metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar?

3 turga: o'quv materiallarini, og'zaki bayon qilish, ko'rgazmalilik, amaliy mashg'ulot

412. O'qituvchining o'qitish vositalari yordamida o'quvchilarga muayyan sharoit va ketma-ketlikda ta'sir etish va bu faoliyat maxsuli sifatida ularga oldindan belgilangan sifatlarini shakllantirish jarayonidir degan fikrni bergan o'zbek olimi kim?

N.Saidaxmedov

413. «Klaster» usulining mazmuni

Tushunchalarni kengaytirish

414. DTS bo'yicha 1-sinf o'quvchisi 2-yarim yillik oxirida 1 minutda nechta so'z o'qishi kerak?

25-30 ta

415. 3-sinf ona tili o'quv dasturidan qaysi mavzu chiqarildi?

Undov gaplar

416. 4-sinf o'quvchisi 2-yarim yillik oxirida nechta she'rni yoddan bilishi kerak?

20 ta

417. Prezidentimizning «Yo'qsak ma'naviyat –engilmas qo'ch» asari qachon chop etilgan?

2008 yili

418. Badiiy asarlarni o'rganishdan maqsad nima?

Jahon va milliy adabiyotning sara namunalari bilan tanishgan, yo'qsak estetik didga ega, axloqan barkamol, aqlan yeto'q komil shaxsning ma'naviy dunyosini shakllantirish.

419. Matnli masala stro'qturasi:

Ma'lum va nama'lumlar orasidagi bog'lanish;

420. 326 va 45 sonlarining yig'indisini oltiga ko'paytiring.

2226

421. Tenglamani yeching. (x-7) · 5q85

24

423. Ot 20 mG'sek tezlik bilan 10 sekqo'ndda necha m masofani bosib o'tadi?

200 m

424. Matnli masalaning turlari.

Savol masala, sodda masala, murakkab masala

425. 9 · Xq18 tenglamaning yechimi.

2

426. 9 kmG'saot tezlik bilan 3 ta ot yo'l bosdi. 1 ta ot necha km yo'l bosgan?

9 km

427. Boshlang'ich sinflar matematika darslarining xususiyatlari.

Oddiydan murakkabga borish

428. Daraxtdagi 15 ta chumchuqdan 1 tasini urib tushirishdi. Nechta chumchuq qoldi?

1

429. O'zbekistonning eng yirik daryosi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

Sirdaryo, Amudaryo, Zarafshon

430. 1-sinfda "Atrofivizdagi olam" qo'rsi nechta yo'nalishda olib boriladi?

Ikki yo'nalishda

431. DTSda ko'rsatilgan tabiatshunoslikka oid amalda qo'llay olish shart bo'lgan bilimlarni ayting.

Termometr yordamida suv va havo haroratini o'lchash

432. O'quvchilar bilimining qanday darajasi DTS talablariga javob beradi?

Minimal darajasi

433. O'quvchilarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasining DTS lariga muvofiq lashtirishni ta'minlash uchun qanday nazorat turi o'tkaziladi?

Joriy, oraliq, bosqichli

434. Joriy nazorat turi qanday o'tkaziladi?

Har bir darsda

435. Boshlang'ich ta'lim DTS da matematika ta'limi mazmunining negizi nimalarni o'z ichiga oladi?

Sonlar va hisoblashlar, geometrik shakllar

436. O'quvchilarni o'quv yili davomida nazorat turlari bo'yicha olgan ballari hamda yillik baholari asosida har bir o'quv fanidan yillik reting ko'rsatgichi aniqlanadi. O'quvchilar yillik bahosi "5" bo'lganda qaysi raqamlar ishlatiladi.

86,90,95,100

437. Yozuv darslarida quvnoq daqiqalardan foydalanishning ahamiyatiga kim yo'qsak baho bergan:

K.Ushinskiy

438. O'qituvchi sanog'i ostida harf va uning elemenlarini yozish qanday usul hisoblanadi:

Ritmik usul

439. Kichik yozma xarflar tutashtirilishiga ko'ra necha turga bo'linadi guruhga bulinadi; yuqori, pastki, o'rta

440. So'z va gap tahlilini o'rgatish yo'llari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan ?

amaliy mashqlar va tushuntirish orqali

441. Morfemaga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping

So'zning eng kichik bo'linmas ma'noli qismi

442. Ona tili mashg'ulotlarida bajariladigan amaliy ishlarni belgilang.

Yangi bilim hosil qilish, xotirlash

443. Ona tilini o'rgatish jarayonida imutativ metoddan ham foydalaniladi. Imutativ metod qanday metod?

taqlid metodi

444. Kichraytirish, erkalash otlari qaysi javobda berilgan:

O'qajonim, qizginasi, qo'lchalar

445. 3 -sinfda necha so'zdan iborat diktant olinadi:

50-60 so'zli

446. 4 - 5 sahifali matnni o'qib qayta so'zlab bera olish ko'nikmasi qaysi sinfga tegishli

4

447. 3-4 sinflarda husnixat darslari qay tartibda olib boriladi:

3-4-sinfda har bir ona tili darsining 8-10 daqiqasi husnixatga ajratiladi

448. Husnixatga o'rgatishda qaysi fanlar tavsiyalariga asoslanadi

Pedagogika va psixologiya

449. IV sinf o'quvchisi daqiqaiga nechta harfni yozishi mumkin:

40-45 harf

450. Yozuv sifatini shakllantirishda end to'g'ri javobni toping?

bir xil qiyalikda yozish

451. "Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosiga o'zgartirishlar kiritish to'g'risida"gi qaror qachon qabul qilindi va unda yangi alifbodagi harflar miqdori nechta deb belgilandi:

1995-yil 6-7-mayda, 26 ta harf, 3 ta harf birikmasi

452. Kichik yozma xarflar tutashtirilishiga ko'ra necha turga bo'linadi
3 guruhga bulinadi; yuqori, pastki, o'rta

453. So'z va gap tahlilini o'rgatish yo'llari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan ?
amaliy mashqlar va tushuntirish orqali

454. Morfemaga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping

So'zning eng kichik bo'linmas ma'noli qismi

455. Har bir modulda matnni yangi tushuncha va usullarni o'zlashtirishni yengillashtiruvchi vizual kadrlar bo'lishi elektron darsliklar yaratishning qanday prinsipiga kiradi?

tarmoqlanish prinsipi

456. Yozuv darslarida quvnoq daqiqalardan foydalanishning ahamiyatiga kim yo'qsak baho bergan:

M.G'ulomov

457. O'qituvchi sanog'i ostida harf va uning elemenlarini yozish qanday usul hisoblanadi:

Chiziqli usul

458. Kichik yozma xarflar tutashtirilishiga ko'ra necha turga bo'linadi
3 guruhga bulinadi; yuqori, pastki, o'rta

459. So'z va gap tahlilini o'rgatish yo'llari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan ?
amaliy mashqlar va tushuntirish orqali

460. Morfemaga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping

So'zning leksik ma'nosini aniqlaydi

461. Noan'anaviy dars qanday mashg'ulotlardan iborat bo'ishi mumkin?

Umumlashtirish

462. Ona tili mashg'ulotlarida bajariladigan amaliy ishlarni belgilang.

Xotirlash, qo'zatish

463. Ona tilini o'rgatish jarayonida imutativ metoddan ham foydalaniladi. Imutativ metod qanday metod?

taqlid metodi

464. Kichraytirish, erkalash otlari qaysi javobda berilgan:

Daftargina, ko'lgacha, qadamjo

465. 3 -sinfda necha so'zdan iborat diktant olinadi:

85-90 so'zli

466. Pedagogik texnologiyalarning rivojlanish kontseptsiyasi necha bosqichdan iborat.

3 bosqichdan

467. «Innovatsiya» soʻzi qaysi tildan olingan.

inglizcha

468. Oʻqituvchini innovatsion faoliyati necha bosqichdan iborat.

4 bosqichdan

469. Texnologiya soʻzi qaysi tildan olingan boʻlib, qanday maʼnoni bildiradi.

grekcha, «sanʼat, taʼlimot»

470. Taʼlim evolutsiyasining yangi vazifalarini sifatli xal qilish uchun tayyorgarlik davri bu...

texnologizatsiyalash

471. «Pedagogika texnologiya - bu taʼlim shakllarini texnologiyalashtirish vazifalarini koʻzlagan oʻqitish va boshkalarini uzlashtirishni barcha jarayonlarini texnika va inson omillarida, ularni birgalikdagi xarakatlari vositasida yaratish, tadbik etish va aniklashni izchil metodi» bu taʼrif kim tomonidan berilgan.

YUNESKO

472. «Innovatsiya» soʻzining maʼnosi.

yangilik kiritish

473. «Innovatsion pedagogika» termini kachon paydo bulgan.

60-yillarda

475. Yaxlit taʼlim jarayonida ifoda kiluvchi pedagogik texnologiya turi bu umumpedogogik texnologiya

476. Oʻquv maqsadlarini toifalarga va ketma-ket darajalarga tasniflab, oʻquv fani buyicha maqsadlarni anik tizimini tuzish nima deyiladi.

taksonomiya

477. Oʻquvchini ijodiy fikrlashini uzloʻqsiz shakllantirib boruvchi va qobiliyatini rivojlantiruvchi texnologiya.

kreativ texnologiya texnologiya

478. Matn ustida ishlash koʻnikmalarini shakllantiruvchi meʼtod.

«Insert»

479. Virtual oʻqitish shakli qanday amalga oshiriladi.

Masofali tarzda

480. Kadrlar tayyorlash Milliy Dasturining maqsadi:

Milliy modelni shakllantirish

481. Fikrlarni jamlash va aklni charxlash maqsadida ishlatiladigan metod.

Aqliy xujum

482. «Agar vaqtni boshkarmasang ,uni qo‘ldan boy berasan yoki u qo‘ldan uchib ketadi» bu qanday qoida ?

Parkinson qoidasi

483. O‘qituvchini faoliyatini baxolashga qaratilgan metod nima deyiladi.

Kvalimetriya

484. Androgogika - qanday ta‘lim turi.

kattalarni o‘qitish ilmi

485. Ikki va undan ortik ishtrokchining biror ta‘limiy vaziyatdagi muloqati bu...

guruxiy munozara

486. Murabbiy nazoratida xaqiqiy xayotga maksimal darajada yaqinlashtirilgan vaziyatlarni yaratish

imitatsiya

487. Ishtirokchilarni tanishish, ishchi muhitini yaratish va kishilarni muloqatga chorlovchi mashq

« Muzyorar» mashqlar

488. Turli tashuvchilar (audio, vidio, veb-saxifa, SD-ROM) to‘plangan materiallar majmui.

o‘qitishni multimediya vositalari

489. Urgunuvchilar ma‘lum rollarni norasmiy maksimal tabiiy uynaydigan ta‘limiy usul.

rolli uyinlar

490. Bilim uzlashtirishga, ko‘nikma xosil qilishga yunaltirilgan, interfaol o‘qitishni ma‘lum usullari yordamida amalga oshiriladigan ta‘lim.

Ta‘limiy seminar

491. Ishtirokchilarning ko‘nikma va malakalarini, ularni biror narsaga nisbatan munosabatini uzgartirishga yunaltirilgan, guruxga muljallangan interfaol o‘qitish usuli

trening

492. O‘quvchi va o‘quvchilar guruxiga uz ta‘limiy maqsadlarini belgilash xamda ularga erishish strategiyasini tanlashga yordam bera oladigan etakchi fasilitator

493. Tasdiklangan o‘quv anglash xarakteridagi anik maqsadli ta‘lim va unga muvofik pedagogik natijalarga olib keluvcht faoliyat.

Pedagogik o‘yin

494. Pedagogik faoliyatning kat‘iy, ilmiy loyixalashtirilgan va anik ishlab chikilgan pedagogik muvaffakiyatni kafolatlovchi texnologiya

pedagogik texnologiya

495. Uz-uzini ishontirish, shaxsni uz-uzini boshkarishga qaratilagn maxsus mashqlar tuplami.

autotrening

496. Uzlo‘qsiz ta‘limning muayyan bosqichida shaxs(mutaxassis)ning tayyorgarlik darajasi va mazmuniga qo‘yiladigan minimum talablar

Davlat ta‘lim standartlari

497. Shaxsning turli faoliyat turlarini muvaffakiyat bilan uzlashtirishni belgilaydigan tugma va uzlashma barcha Aqliy qobiliyatlar tuplami.

intellekt

498. Aloxida vaziyatlarda gurux a‘zolariga, ularning xatti-xarakatiga o‘z ta‘sirini utkaza olishga kodir gurux a‘zosi.

lider

499. Ta‘lim texnologiyalarini samaradorligini baxolash mezonlari

3 ta

500. Fasilitatsiya bu-

bilish faoliyatini ragbatlantirish va faollashtirish

501. Sinf dars tizimini kim yaratgan?

YA.A.Komenskiy

502. «Ta‘lim texnologiyalari» tushunchasi dastlab qaysi davlatda rivojlana boshlagan.

AQSH

503. Karama-karshi no‘qtai nazarlarning uzaro baxsi (to‘qnashuvi), u o‘quvchilarning tankidiy firklashga, turli masalalarni urganishga urgatuvchi metod

debatlar

504. Reyting so‘zining qanday ma‘noni bildiradi.

baxolash

505. «Inter» so‘zining ma‘nosi

ichki (faollik)

506. Shaxs insonparvarlik texnologiyasi kim yaratgan

SH.A.Amonashvili

507. Materialni ogzaki bayon qilish usullari

xikoya, suxbat, ma‘ruza

508. Tankidiy fikrlash mantikiy shakllantirishga imkon yaratadi, xotirani, goyalarni, fikrlarni, dalillarni yozma va ogzaki shakllarda bayon qilish ko‘nikmalarni rivojlantiruvchi metod

«Bumerang» texnologiyasi

509. «Yalpi fikriy xujum» metodining asoschisi kim?

F.Donald

510. Metodlarning tizimga solingan qo‘rinishi, didaktik maqsadlarni amalga oshirishni yaxlit tizimi bu –
texnologiya

511. “Kadrlar tayyorlash milliy modeli”ning asosiy tarkibiy qismlari
shaxs, davlat va jamiyat, uzlo‘qsiz ta’lim, fan, ishlab chikarish

512. Ilmiy, jarayonli – ifodaviy (ifoda etish, o‘quv jarayoni algoritmi), jarayonli – amali (o‘quv jarayonini amalga oshirish) qaysi yunalish aspektlari sanaladi

Pedagogik texnologiyalar aspektlari

513. Pedagogik texnologiyalar darajalari

umumpedagogik (umumdidaktik), xususiy metodik (predmetli), lokal (moduli).

514. Pedagogik texnologiyalarning tarkibiy tuzilishi nimalardan iborat
kontseptual asosi, texnologik jarayon

515. Pedagogik texnologiyalarning texnologik qo‘rsatkichlari
tizimlilik, boshqaruvchanlik, samaralilik, kayta takrorlash

516. Materialistik va idealistik, dialektik va metodik, ilmiy va diniy, insonparvarlik va insonparvarlikka qarshi pragmatik va ekstentsialistik, erkin tarbiyalash nazariyasi bu –

Pedagogik texnologiyalarning ilmiy asoslari

517. Xozirgi qo‘ngacha pedagogik texnologiyalarga berilgan nechta ta’rif mavjud?

12 ta.

518. «Adabiyotlarni o‘qitish texnologiyasi insonni shakillantirish fani sifatidadir, adabiyot darsi – bu munosabatlar, hayot, teatr, yozuvchi va o‘qituvchining birgalikdagi ijodi» - degan fikrni kim aytgan

E.N.Ilin

519. O‘qo‘v materialini sxemali va belgili modellari asosida ta’limni intensivlashtirish texnologiyalari qaysi olim tomonidan urganilgan.

V.F.Shatalov

520. Rivojlantiruvchi ta’lim texnologiyalarini qaysi olimlar tomonidan urganilgan.

D.B.Elkonin va V.V.Davidov

521. Shaxs sifatlarining asosiy darajalari

temperament, psixik jarayonlari, shaxsning tajriba va yunalganligi, shaxsning Aqliy xarakatlari usullari

522. Chaqiruv, idrok etish, fikrlash bu- o‘qitishning uch bosqichli modeli

523. Rossiyalik pedagogik texnologiyalar asoschisi kim?

V.P.Bespalko

524. Joriy nazorat turi bu –

qo'ndalik nazorat turi

525. Muammoli ta'lim texnologiyalarida didaktik zaruratga karab o'qituvchi va o'quvchi urtasidagi uzaro xarakatlar tizimi necha darajada buladi.

3 ta

526. Insert metodining amaliyotda qo'llashda nechta tinish belgilardan foydalanish mumkin.

5 ta

527. Pedagogik texnologiyalarning muxim xususiyatlari

ilmiylik, tavsifiylik, amaliylik

528. Pedagogik texnologiyalarning nazariy asosi qaysi fanga asoslanadi

Pedagogika

529. Pedagogik texnologiyalarning umumdidaktik tamoyillari

7 ta

530. Insoniyat tomonidan to'plangan madaniy boylikni egallash bilan boglik faoliyat

o'quv-bilim faoliyati

531. O'qitishni individuallik texnologiyasi yuzasidan tadkikotlar olib borgan olimlar.

A.S.Graniskaya va V.D.SHadrikov

532. Didaktik maqsad, talab etilgan uzlashtirish darajasiga erishish, ta'lim jarayonini loyixalashtirish bu pedagogik texnologiyadir. Bu Kim tomonidan berilgan ta'rif.

U.Nishonaliev

533. «Sinkveyn» so'zining ma'nosi

frantsuzcha, «besh»

534. «Arik-triz» metodi Kim tomonidan ishlab chikilgan.

G.S.Altshuller

535. U.Tordon tomonidan ishlab chikilgan metod

sinektika

536. Rejstratorlar kimlar?

munozaralarni yozib oluvchi o'yin ishtirokchilari

537. Uyin texnologiyalarini muxim kirralari Kim tomonidan yoritilgan.

S.A.Shmakov

538. Xarakterlar ketma-ketligini tugri tashkil etishga mantiqiy fikrlashga, urganayotgan predmet asosida qo‘p, xilma-xil fikrlardan, ma’lumotlardan kerakligini tanlab olishni o‘rgatishga qaratilgan metod blits-uyin metodi

539. Pedagogik texnologiya-o‘quv jarayonini amalga oshirishining mazmuniy texnikasi degan ta’rif qaysi olim tomonidan berilgan.

I.P.Volkov

540. Muammoli vaziyat, o‘quv muammosi, muammoni echimini izlash, muammoni echish va uni tekshirish kabi bosqichlar qaysi ta’lim texnologiyalari bosqichlari xisoblanadi

muammoli ta’lim texnologiyalari

541. Mavjud goyalar asosida umumiy qaror kabul kilinishi lozim bulgan metod nomi.

qarorlar shajarasi

542. «Tajriba vositasida o‘qitish tsikli» texnologiyasini asoschisi kim?

D.Kolb

543. «Venn diagrammasi» metodining muxim xususiyati.

umumiylikni aniklash

544. Baxs-munozalar asosida amalga oshiriluvchi metodlar qaysilar.

burchaklar debatlar

545. «Xamkorlik pedagogikasi» kachon rivojlana boshladi.

XX asrning 80 yillari

546. «O‘qitishni jadallashtirish texnologiyasi» qaysi olim tomonidan ishlab chikilgan.

V.F.Shatolov

547. Uyin texnologiyalari necha bosqichda amalga oshiriladi.

5 ta bosqichda

548. «Dadillangan esse» metodidagi esse so‘zi qanday ma’noni bildiradi.

Frantsuzcha, «tajriba, xomaki reja»

549. Inson miyasini psixologik xususiyatlarini xisobga olib, axborotlarni tanaffuslar asosida an’anaviy shaklini o‘quvchilarga faol o‘qitish va tankidiy fikrlashga kiziktirish uchun qo‘llanadigan usul.

uzaytirilgan ma’ruza

550. «Fikrlarni shiddatli xujumi» metodi necha bosqichda amalga oshiriladi.

6 bosqichda

551. Pedagogik jarayon xususiyatlarini bilish, uni tashkil etish va xarakga keltirish maxorati nima deyiladi.

pedagogik maxorat

552. Muammoli ta'lim texnologiyasini ilk bosqichi

muammoli vaziyat

553. «Debatlar» metodi dastlab kaerda yaratilgan.

qadimgi Gretsiyada

554. «Muzerar» mashqlarni bosqichlari qaysilar

men, dustinning ramzi, jamoa

555. Uzbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimi qanday shaxsni

shakllantirishni maqsad kilib ko'ygan?

Barkamol erkin shaxsni

556. O'quv materialining belgili modellari asosida ta'limni jadallashtirish

texnologiyasini kim yaratgan?

V.F.Shatalov

557. Pedagogik texnologiyaning rivojlanish tarixi, dastlab kaerda amalga

oshirilgan?

AQSHda1872yilda

558. Pedagogik texnologiya va pedagogik texnika tushunchalari sizningcha nima?

Ikkalasi ikki xl bulgan, bir-birini tuldirdigan, xizmat kiladigan tushuncha

559. Pedagogik tizimga yondashuv kaysi bandda tugri aks ettirilgan?

qo'rgazmali, tarixiy, tizimli

560. PTda pedagogik jarayonlar tarkibiy kislarga kaysi bandda togri

berilgan?

nazariy va amaliy bandda

561. Noana'naviy ta'lim usullari kaysi bandda tugri berilgan?

Suxbat, qo'zatuvch, baxs-munozara

562. Ta'lim turlari qaysi bandda tugri berilgan?

boshlangich ta'lim umumiy uta ta'lim, oliy ta'lim, urta maxsus kasb-xunar ta'limi

563. «Konferentsiya» usul ta'limning kaysi turiga mansub?

ana'naviy ta'lim turiga

564. 1980 yillarda pedagogik texnologiya deb, ta'limning

dasturlashtirilgan turi

565. Pedagogik texnologiya bu:

Zamon talabi asosida pedagogik jarayonlarni kayta qo'rish, boshkarish

566. «Modifikatsiyalashgan» ta'lim o'zi nima?

oddiy a'ruza turi

567. «Sinkveyn uyini» kanday amalga oshiriladi?

O'qituvchi oq'uvchilarga savol yoki topshirik beradi va darxol ulardan javoblarni

so'raydi

568. PT da «Pantomima» usulini kanday tushunasiz?

Saxnada obrazlarga bo'lib ijro etish

- 569. PT dagi innovatsion usulning tayyorgarliksiz bayon ettirish nima deb ataladi?**
improvizatsiya
- 570. Multimediya nima?**
Eski usul bulib, o'qituvchining ma'ruzasi
- 571. Innovatsion ta'limda o'qituvchining o'quvchilarga bergan savoliga birin-ketin, orqama-orqa, ketma-ketlikdagi javoblari ta'limning qaysi turiga mansub?**
guruxlarda ishlash
- 572. Farobiy pedagogik jarayonlarda qanday usullarni qo'llagan?**
ragbatlantiruvchi va jazolovchi
- 573. O'quvchilarga bilim berishda ta'limning noana'naviy, qiziqarli, faol, yangi usullardan foydalanish qanday xolatlariga ega bo'ladi?**
o'quvchilarni fakat ijodiy ishlashga o'rgatdi xalos
- 574. «Improvizatsiya» usul kaysi ta'lim turiga mansub?**
ana'naviy ta'lim turiga
- 578. Pedagogik texnologiyaga izoxli lug'atda qanday ta'rif beriladi?**
Texnologiya biror ishda, maxoratda, san'atda qo'llaniladigan usullar yigindisi
- 579. PTdagi «inklyuziv» qanday ta'lim?**
atrof olam tugrisidagi bilimlar doirasini kengatirish xakidagi ta'lim
- 580. «Sezgi a'zolari orqali bilim olish ta'limning qaysi turiga kiradi?**
adaptiv ta'lim turiga
- 581. Mazmuniga ko'ra Differentsial ta'lim nima?**
tabakalashtirilgan ta'lim
- 582. Noana'naviy ta'lim usullari qaysi bandda to'g'ri berilgan?**
Suxbat, qo'zatuvch, baxs-munozara
- 583. Farobiy pedagogik jarayonlarda qanday usullarni qo'llagan?**
ragbatlantiruvchi va jazolovchi
- 584. «Konferentsiya» usul ta'limning kaysi turiga mansub?**
ana'naviy ta'lim turiga
- 585. Pedagogik tizim nimalardan iborat?**
pedagogik jarayonning obektlari va sub'ektlari, shakl - usullari, ular o'rtasidagi munosabatlar, o'zaro ta'sirlar hamda ularni boshqarishdan
- 586. Noana'naviy ta'lim usullari kaysi bandda tugri berilgan?**
Suxbat, kuzatuvch, baxs-munozara
- 587. Pedagogik texnologiya va ped.texnik tushunchalari sizningcha nima?**
ikkalasi ikki xil bo'lgan, bir-birini tuldirdigan, xizmat qiladigan tushuncha
- 588. «Tizim» so'zi haqida tushuncha?**
qismlardan tuzilgan, birikkan yaxlit narsa yoki hodisa

589. Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 8 dekabrda "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 997-sonli Qarorida, 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasi uchun qanday baholash dasturi qabul qilindi?

TIMSS

590. PISA – ...?

15 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

591. Bilim nima?

Bilim – o'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish

592. Tayanch o'quv reja nima?

Tayanch o'quv reja - o'qitiladigan fanlar nomi, hajmi hamda ularning sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan me'yoriy hujjat.

593. Sonlarni yozma qo'shish va ayirishda hisoblash qaysi xonadan boshlanadi?

quyi xonadan

594. Bugungi kunda ishlatiladigan o'lchov birliklari...

m, sm, dm, km, mm

595. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 187-son qarori qachon qabul qilindi?

2017 yil 6 aprelda

596. Ta'lim-tarbiya jarayonining tarkibiy qismlari nimalardan iborat?

ta'lim-tarbiya maqsadlari, ta'lim-tarbiya mazmuni, ta'lim-tarbiya metodlari, ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish shakllari, ta'lim-tarbiya vositalari, ta'lim-tarbiya natijalari

597. PIRLS – ...?

4-sinf ta'lim oluvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

598. "Pedagog" atamasining lug'aviy ma'nosi nima?

bola yetaklamoq

599. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fanining predmeti o'quvchilarga nimani o'rgatadi?

Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi fanining predmeti o'quvchilarga o'zbek tilini o'rgatish yo'llari va vositalari, ona tilini egallash, ya'ni nutqni, o'qish va yozishni, grammatika va imloni o'zlashtirib olish to'g'risidagi ilmdir.

600. Metod so'zi qanday ma'noni bildiradi?

Metod so'zi aslida yunoncha „metodos“ so'zidan olingan bo'lib, „bilish va tadqiqot yo'li“, „nazariya“, „ta'limot“ kabi ma'nolarni bildiradi.

601. Metodika fani qaysi masalalarni o‘rganadi?

O‘qitishning vazifalari va mazmunini aniqlaydi. **Nimani o‘qitish kerak?** savoliga javob beradi.

602. Nimani o‘qitish kerak? savoliga qanay javob beradi?

Boshlang‘ich sinflar ona tili kursining dasturlarini, ta’lim mazmunini belgilab beradi, o‘quvchilar uchun darsliklar va qo‘llanmalar yaratib, ularni takomillashtirib, samaradorligi va muvofiqligini doimiy nazorat qilib boradi.

603. „Qanday o‘qitish kerak?“ savoliga qanday javob beradi?

O‘qitish metodlari, tamoyillari, usullari, dars va uning turlarini, o‘quvchilar amaliy ishlari - mashqlar va yozma ishlarning izchil tizimini ishlab chiqadi

604. „Nega xuddi mana shunday o‘qitish kerak?“ savoliga qanday javob beradi.

Eng foydali materiallarni, metodlarni o‘rganadi, tanlangan metodlarni asoslaydi, tavsiyalarni eksperimental tekshiradi.

Boshlang‘ich sinflarda ona tilini o‘qitish grammatika, imlo va unga bog‘liq holda nutq o‘stirish metodikasinigina emas, balki xat-savod o‘rgatish, sinfda va sinfdan tashqari o‘qish metodikalarini ham o‘z ichiga oladi.

605. Boshlang'ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasi fani qanday vazifalarni bajaradi?

boshlang‘ich sinflarda ona tili kursining mazmuni, hajmi va mavjud tizimini, ya’ni kursning (xat-savod o‘rgatish, o‘qish, grammatika, imlo, nutq o‘stirish va h.k.) dasturini belgilash va asoslash;

606. Boshlang'ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasi fani qaysi bo‘limlarni o‘z ichiga oladi?

Savod o‘rgatish metodikasi, o‘qish metodikasi, grammatika, fonetika, so‘z yasalişini o‘rganish metodikasi, nutq o‘stirish metodikasi.

607. Savod o‘rgatish metodikasi qanday amalga oshiriladi?

Savod o‘rgatish metodikasi, elementar o‘qish va yozishga o‘rgatish.

608. O‘qish metodikasi qanday amalga oshiriladi?

Boshlang‘ich sinflarda o‘qish predmetining vazifasi bolalarni to‘g‘ri, tez (me‘yorida), ongli va ifodali o‘qish malakalari bilan qurollantirish hisoblanadi.

609. Grammatika, fonetika, so‘z yasalişini o‘rganish metodikasi nimani o‘rgatadi?

Bu bo‘lim elementar to‘g‘ri yozuvga va husnixatga o‘rgatishni, grammatik tushunchalar, boshlang‘ich imlo malakalarini shakllantirishni nazarda tutadi.

610. Yuz ichida nomerlash to'liq ta'riflangan javobni toping.

Bittalab va guruhlab sanash 100 ichida sonlarni yozish va o'qish bir xonali va ikki xonali son tushunchasi ikki xonali sonni birlik va o'nliklar yig'indisi shaklida yozish.

611. O'qish malakalarining sifatlariga nimalar kiradi?

Badiiy asar matnini to'g'ri va tez o'qish badiiy asar matnini ongli va ifodali o'qish

612. Psixologo-lingvistik nuqtai nazardan analitik-sintetik tovush metodida nimalarga ahamiyat beriladi?

Savod o'rgatishda bolaning egallagan nutq malakasiga asoslanadi tovush va harfni o'rgatishning qulay tartibi ularning mosligi va osonligi ta'limning tarbiyaviy va o'stiruvchan xarakteri hisobga olinadi

613. Analitik-sintetik tovush metodi savod o'rgatishga tashkiliy tomondan qanday yondashadi?

Tashkiliy tomondan 2 davrga bo'linadi alifbegacha tayyorgarlik davri alifbe davri bunda yozuvga va o'qishga o'rgatish parallel olib boriladi

614. «Alifbe» darsligini tuzilishida e'tibor qaratiladigan ilmiy-pedagogik tamoyillar qaysilar?

Alifbe hajmi savod o'rgatishga ajratilgan vaqtga mos bo'lishi badiiy didni o'stirish va tarbiyalash tamoyili asosida tuzilishi hajmi qog'ozi barcha tasvirlari shakl va mazmun birligiga rioya qilishi soddadan murakkabga tamoyili asosida tuzilishi

615. Boshlang'ich sinfda o'qish darslarining didaktik maqsadi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.

O'quvchilarning o'qish malakalarini shakllantirish asar matni ustida ishlash

616. Boshlang'ich matematika kursi tuzulishi mazmuni to'liq berilgan javobni belgilang.

Natural son 0 va ular ustida 4 amal amallardagi komponentlar va natija orasidagi bog'lanishlar.

617. Dastlab uzunlikni o'lchash qaysi tushuncha orqali kiritiladi?

Kesma uzunligi tushunchasi orqali

618. “Kamtar odamlar ko'p gapirishdan qochadilar ular ko'p eshitmoqni istaydilar. Eshitmoq kishini boyitadi ko'p gapirmoq sayozlatadi”. Ko'p gapirgan-ko'p yanglishadi. Bu misralar kimga tegishli?

A. A.Navoiy

619. Nutq o'stirishga oid ish turlarini aniqlang.

Ongli, to'g'ri va ravon o'qishga o'rgatish, lug'at boyliklarini oshirish.

620. Savod o'rgatishda to-vushni tahlil qilishga tayyorgarlik ishlari o'rsatilgan qatorni toping.

So'zni bo'g'inlarga bo'lish, bo'g'indagi tovushni aniq-lash, to'g'ri va noto'g'ri talaffuzni aniqlash.

621. Ongli o‘qishni ta’minlovchi metodik shartlarni aniqlang

O‘qituvchining tajribasi, so‘zlarning leksik ma’nosi va bog‘lanishini tushunish.

622. Bog‘lanishli nutqni o‘stirish vazifalarini belgilang.

Fikrni bayon etish ehtiyojini amalga oshirish, tugallangan mavzuni ifodalaydigan, logik va grammatik qoidalar asosida tuzilgan, mustaqil, tugallangan va o‘zaro bog‘langan ma’noli qismlarga bo‘linish.

623. To‘g‘ri o‘qishga berilgan qaysi ta’riflarni mukammal deb bilasiz?

Materialning tovush tomonidan xatosiz va bir tekisda ravon nusxa ko‘chirish to‘g‘ri o‘qish deyiladi.

624. Ongli o‘qishni ta’minlovchi metodik shartlarni aniqlang.

Ongli o‘qish o‘quvchining hayotiy tajribasiga so‘zning leksik ma’nosini gapda so‘zlarning bog‘lanishini tushunishga bog‘liq..

625. Ona tili ta’lim tizimining qaysi bosqichlarida o‘rgatiladi?

Maktabgacha tarbiya boshlang‘ich ta’lim o‘rta maktab pedbilim yurti va oliy o‘quv yurtlarida

626. Savod o‘rgatish mashqlarining turlari qaysi javobda berilgan?

Analiz mashqlari sintez mashqlari artikulyatsiya va burro talaffuz mashqlari.

Tovush-harf tahlili mashqlari

627. Sinf dan tashqari o‘qishga rahbarlikning asosiy shakli qaysi javobda berilgan?

Maxsus sinf dan tashqari o‘qish darslari

628. Darsga qo‘yiladigan umumiy talablar qaysi javobda keltirilgan?

Didaktik talablar psixologik va gigiyenik talablar ta’limiy va tarbiyaviy talablar

629. 1 sinfda 10 ichida qo‘shish va ayirishni o‘rganishda qaysi xossa bilan tanishadilar?

O‘rin almashtirish

630. Pedagogika fanining maqsadi

Ilmiy- nazariy, metodik jixatdan qurollantirish

631. Pedagogika fani 17-asrgacha qaysi fan negizida bo‘lgan?

Falsafa

632. “Didaktika” nima?

Ta’lim nazariyasi

633. «Didaktik vazifa» tushunchasi nimani anglatadi?

O‘quv vazifasi, ta’lim tarbiyaning maqsad va mazmuni

634. Milliy model ning tarkibiy qismi bo‘lmish fanning rolini aniqlang

Yuqori malakai mutaxasislar tayyorlovchi va ulardan foydalanuvchi

635. Uzluksiz ta’limning faoliyat ko‘rsatish printsiplari ...

Ta’limni demokratlashuvi, ijtimoiillashuvi

636. Ta'limning (o'qitishning) didaktik printsiplari ...

Ko'rgazmalilik, uzliksizlik

637. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti quyidagi printsiplarga tayangan xolda ishlab chiqilgan

Davlat ta'lim standartining davlat va jamiyat talablariga, shaxs ehtiyojiga mosligi

638. "Ta'lim to'g'risidagi" Qonun necha bo'lim, moddadan iborat?

5 bo'lim, 34ta modda

639. Dars va mashg'ulotni tahlil turlari ko'rsatigan qatorni belgilang

Metodik taxlil, ilmiy taxlil

640. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ta'lim sohasidagi vakolatlaridan biri

Ta'limni rivojlantirish dasturlarini ishlab chiqish va amalga oshirish

641. Davlat ta'lim standartlari...

Umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar va oliy ta'lim mazmuniga hamda sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilaydi

642. Mavzuning izchilligi, oddiydan murakkabga tomon yo'nalishi, ko'rgazmaliligi, yangi axborotlarning zamonaviyligi va hayotiyliigi, - bu

Didaktik tahlil

643. Kadrlar tayyorlash milliy modelining asosiy tarkibiy kismalaridan biri davlat va jamiyatning kadrlar tayyorlashdagi funktsiyasi quyidagilardir

Ta'lim va kadrlar tayyorlash tizimining faoliyatini tartibga soluvchi

644.dars nazariy bilimlarni birmuncha yuqori darajasini shakllantiradi

Amaliy

645. "Ta'lim beruvchi, rivojlantiruvchi va tarbiyalovchi" tushunchalari didaktikaning qaysi jihatini yoritadi?

Ta'lim funktsiyalarini

646. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida"gi 187-sonli qarori qachon qabul qilingan?

2017 yil 6 aprel

647. Litir o'lchov birligi qaysi sinfdan boshlab o'rganiladi

1 sinfdan

648. Matematik tanlovlariga qachon tayyorgarlik ko'riladi.

Sinfdan tashqari ishlar jarayonida

649. Qo'shishning hadlari qaysi sinfdan boshlab o'rganiladi.

1 sinfdan

650. Mustaqil O'zbekiston yoshlarini tarbiyalashda qaysi manbalardan foydalanish mumkin?

umuminsoniy qadriyatlar inson ta'minoti milliy urf – odatlar

651. O‘z – o‘zini tarbiyalash deganda nimani tushunasiz?

o‘zgalarni hurmat qilish – bu tarbiyaning birinchi bosqichi

652. “Fuqorolar atrof tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishga majburdirlar” degan modda qaysi hujjatda ko‘rsatilgan?

“Tabiatni muhofaza qilish” to‘g‘risidagi Qonunda

653. Boshlang‘ich sinf tabiatshunoslik faniga 1 yilda necha soat vaqt ajratilgan?

1-sinfda 33 soat qolgan sinflarda 34 soatdan vaqt ajratilgan

654. O‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasidagi doimiy bo‘lmagan aloqa o‘quv jarayonini tashkil etish shakli:

masofali o‘quv

655. Fonetika bo‘limini o‘qitishda qanday o‘quv topshiriqlari orqali o‘quvchilar so‘z boyligi oshiriladi?

Tovushdosh ma‘nodosh uyadosh so‘zlar ustida ishlash

656. Hisoblashning og‘zaki usullari asosan qaysi konsentrdada qo‘llaniladi?

10 lik va 100 lik konsentrida

657. Hisoblashning og‘zaki usullarida hisoblash ...boshlanadi

Katta xona birligidan

658. Faqat ikkita tomonigina parallel to‘rtburchak ...

Trapetsiya

659. Sinfdan tashqari o‘qish 1-sinfda haftada necha marta o‘tkaziladi?

haftada 1 marta darsning 20 daqiqasida

660. $a Q 2 b - 3 a Q b a - b$. Bu qanday ifoda?

Sodda harfiy ifoda

661. Tenglama tushunchasi nechanchi sinfdan kiritiladi?

2–sinfdan

662. Go‘zallikni xis qilishni rivojlantirish qanday tarbiya orqali amalga oshiriladi?

estetik

663. Kutubxona katalogi bilan ishlash malakasini hosil bo‘lishi qanday madaniyatini rivojlantirish vazifasi hisoblanadi?

axborot

664. Ta‘lim oluvchilarning qobiliyatlarini va ta‘limga nisbatan talab-ehhtiyojlarini hisobga olgan holda ta‘limni tashkil etishga metodologik yondoshuv nima deb ataladi?

Shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim

665. Uchburchakning perimetri 12 sm ga teng; asoslarining o‘rtalari kesmalar bilan tutashtirilgan. Shunda hosil bo‘lgan uchburchakning perimetrini toping

666. Kub to'la sirtining yuzi 96 sm² – ga teng. Kubning hajmini toping

64

667. Mustaqil O'zbekistonda ta'sis etilgan birinchi orden qanday nomlangan?

«Sog'lom avlod uchun» ordeni

668. O'qish va yozuv darslariga qo'yiladigan talablar

Umumdidaktik talablar. Maxsus metodik talablar

669. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi fani rivojiga hissa qo'shgan olimlar nomi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

N.U.Bikbayeva L.Sh.Levenberg M.E.Jumayev

670. Metodikada so'zlarni tushuntirishning nechta usullaridan foydalaniladi?

7 ta

671. Kilometr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?

3-sinfda

672. shaxsning o'z-o'zini boshqarish funktsiyasi?

Moslashuvxhanlikintegrative bashorat

673. 10 ichida qo'shish va ayirish amallari qaysi sinfda o'rganiladi?

1 sinfda

674. 10 ichida qo'shish va ayirishni o'rganishda qaysi xossa bilan tanishadilar?

O'rin almashtirish

675. 70-26 ni hisoblashda arifmetik amallarning qanday xossasidan foydalanamiz?

Sondan yig'indini ayirish

676. Davlat ta'lim standartining maqsadi nimadan iborat?

umumiy o'rta ta'lim tizimini mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, ma'naviy barkamol va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

678. Davlat ta'lim standarti nechta printsiplarga asoslangan holda yaratilgan?

8 ta

679. Davlat ta'lim standarti qanday tarkibiy qismlardan iborat?

umumiy o'rta ta'limning tayanch o'quv rejasi; umumiy o'rta ta'limning o'quv dasturi; umumiy o'rta ta'limning malaka talablari; baholash tizimi.

680. Umumiy o'rta ta'limning (UO'T) tayanch o'quv rejasi qanday hujjat hisoblanadi?

umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitiladigan o'quv fanlari nomi, o'quv yuklamasining minimal hajmi hamda ularning sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

681. UO'T muassasalarining dars jadvalini ishlab chiqish uchun qanday xujjat asos hisoblanadi?

Tayanch o'quv reja

682. UO'T muassasalarining pedagogik kengashlariga dars jadvalini tuzishda tayanch o'quv rejadagi umumiy soatlar hajmidan oshmagan holda, ma'lum bir fanlarni chuqurlashtirib o'qitish maqsadida necha foizgacha o'zgartirish kiritish huquqi beriladi?

15 % gacha

683. UO'Tning o'quv dasturi qanday xujjat hisoblanadi?

tayanch o'quv rejaga muvofiq o'quv fanlarining sinflar va mavzular bo'yicha hajmi, mazmuni, o'rganish ketma-ketligi va shakllantiriladigan kompetentsiyalari belgilangan hujjat hisoblanadi.

684. O'quv dasturi qaysi tashkilot tomonidan ishlab chiqiladi va tasdiqlanadi?

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tomonidan ishlab chiqiladi va tasdiqlanadi.

685. UO'Tning malaka talablari deganda nima tushuniladi?

umumta'lim fanlari bo'yicha ta'lim mazmunining majburiy minimumi va yakuniy maqsadlariga, o'quv yuklamalari hajmiga hamda ta'lim sifatiga qo'yiladigan talablar tushuniladi.

686. Umumiy o'rta ta'limning malaka talablari qanday tarkibiy qismlardan iborat?

bilim, ko'nikma, malaka, kompetentsiya;

687. Baholash tizimi bu;

Davlat ta'lim standarti bo'yicha UO'Tning malaka talablarini o'quvchilar tomonidan o'zlashtirilishi darajasini hamda UO'T muassasasining faoliyati samaradorligini aniqlaydigan mezonlar majmuidir.

688. Davlat ta'lim standartiga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish qaysi tashkilot tomonidan amalga oshiriladi?

Davlat ta'lim standartiga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish belgilangan tartibda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan amalga oshiriladi.

689. Davlat ta'lim standarti talablariga rioya qilish ustidan nazorat qaysi tashkilot tomonidan amalga oshiriladi?

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tomonidan

690. Umumiy o'rta ta'lim sifatini nazorat qilishning qanday turlari qo'llaniladi?

ichki nazorat, tashqi nazorat, davlat-jamoatchilik nazorati, milliy va xalqaro darajada baholash

691. Ichki nazorat kim tomonidan amalga oshiriladi?

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tomonidan tasdiqlangan tartib asosida UO'T muassasasining monitoring guruhi tomonidan amalga oshiriladi

692. Davlat ta'lim standarti talablarining bajarilmaganligi uchun javobgarlik qonun hujjatlariga muvofiq kimga yuklanadi?

UO'T muassasasi rahbariyatiga yuklanadi

693. A1 standart darajasi qanday nomlandi?

Umumta'lim fanlarini o'rganishning boshlang'ich darajasi

694. A2 standart darajasi qanday nomlandi?

Umumta'lim fanlarini o'rganishning tayanch darajasi

695. A2Q standart darajasi qanday nomlandi?

Umumta'lim fanlarini o'rganishning kuchaytirilgan tayanch darajasi

696. O'quv fanini o'zlashtirilishida kompetentsiyalar necha turga bo'linadi?

6 ta

697. Tayanch kompetentsiyalar nechta?

3 ta

698. "Mehnat ta'limi" fani qanday nom bilan o'zgartirildi?

"Texnologiya" fani deb o'zgartirildi

699. Yangi tasdiqlangan umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlari qachon amaliyotga joriy etiladi?

2017-2018 o'quv yilidan boshlab bosqichma-bosqich

700. Bilim nima?

o'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish;

701.. Ko'nikma nima?

o'rganilgan bilimlarni tanish vaziyatlarda qo'llay olish;

702. Malaka nima?

o'rganilgan bilim va shakllangan ko'nikmalarni notanish vaziyatlarda qo'llay olish va yangi bilimlar hosil qilish;

703. Kompetentsiya nima?

Mavjud bilim, ko'nikma va malakalarni kundalik faoliyatda qo'llay olish qobiliyati.

704. "Texnologiya" so'zining izohiy lug'atdagi ma'nosi qaysi bandda to'g'ri ko'rsatilgan?

biror ishda, mahoratda, san'atda qo'llaniladigan usullar, yo'llar yig'indisi.

705. Pedagogik tizimga nimalar kiradi?

bolalar, ta'lim maqsadlari, ta'lim mazmuni, didaktik jarayon, tashkiliy shakllar, vositalar.

706. Pedagogik texnologiyaning markaziy muammosi -...

bola shaxsini rivojlantirish orqali ta'lim-tarbiya maqsadiga erishish

707. Didaktik jarayon nechta komponentdan iborat?

3ta

708. Motivatsiya nima?

his-tuyg'ular, xatti –harakatni yuzaga keltiruvchi kuch, qiziqtirish jarayoni

709. Interfaol jarayon bu-...

o'zaro faollashtirish jarayoni

710. Interfaol mashg'ulotdan maqsad nima?

bolalarni mustaqil, ijodiy fikrlashga, muammoli vaziyatlardan chiqishga o'rgatish, do'stona munosabatni yaratish

711. Interfaol metodlar maqsadiga nimalar kirmaydi?

mashg'ulotni asosan tarbiyachi olib borishi

712. Zamonaviy pedagogik texnologiyaning metodikadan farqi nimada?

oldindan loyixalanadi va yakuniy ijobiy natija kafolatlanadi

713. Intellect nima

Intellect shaxsning aql — idrok darajasi

714. Diqqatning necha turi bor?

Ixtiyoriy, ixtiyorsiz, ixtiyoriydan so'nggi

715. Senzitivlik nima?

ayrim psixologik xususiyatni rivojlantirish uchun qulay davr

716. Milliy g'oya nima?

millat tafakkurining mahsuli

717. Kommunikativlik nima?

jamoaga kushilib keta olish. mulokotga kirishish

718. Iktidorli deb kimni tushunasiz?

Maxsus kobilyat egasini

719. Krizis yoshlarini ayting

2,3, 11,13 va xokaza

720. Xotirani kuchaytirish necha yoshdi qulay?

2 - 5 yoshda

721. Tafakkur nima?

bilish, anglash, xulosa chikarish, bilim

722. Interaktiv usul nima?

metod (biror ishni olib borihdagi xarakat)

723. Korreksiya nima?

tuzatish

724. Profilaktika nima?

oldini olish

725. Persevtiv kobilyat nima?

birgalikda idrok kilish, oldindan sezish

726. Defektologiya nima?

nuqsonlarni o'rganuvchi fan (odamda)

727. Etnopsixologiya nima?

milliy xususiyatlarni o'rganuvchi fan

728. Mijoz turlarini sanang

xolerik, sangvinik, flegmatik, melonxolik

729. Simpatiya nima?

odamning g'ami va shodligiga sheriklik

730. Maktabning asosiy vazifasi nima?

Barkamol yetuk shaxslar yetkazish

731. Sistemanning o'zbekchasi nima ?

tizim. Tizimlilik

732. Ilg'or pedagogik texnologiya bosh tamoyili

o'qitish emas ukishga o'rgatish

733. Konsilium nima?

o'quvchini o'qituvchi. psixolog. ota - ona. sinf raxbar jamoa bo'lib muxokama kilishi

734. Eksperement nima?

tajriba, sinab kurish

735. «UDO» nima?

Uy. daraxt, odam rasmini chizish orqali shaxsga xarakteristika berish

736. Pedagogika nima

Ta'lim. tarbiya, didaktika, metodika haqidagi fan

737. Induksiya nima?

Yakkadan umumiy xulosa chikarish

738. Deduksiya nima?

Umumiydan yakka xulosa chikarish

739. Dikkat nima?

Ongimizni biror narsaga yunalishi

740. Tarbiya turlariii ayting

axloqiy, aqliy, nafosat va badan tarbiya

741. Ta'lim nima?

Bilim, kunikma va malaka xosil qilish, bilish faoliyati

742. Didaktikaning «Otasi» kim?

Yan Amos Komenskiy

743. Axborot tizimlari yoki axborot resurslariga kim egalik qilishi mumkin?

Yuridik yoki jismoniy shaxslar

744. Axborot resurslarida saqlanayotgan va ishlov berilayotgan, elektron raqamli imzo bilan tasdiqlangan va qog'oz ko'rinishidagi xujjat bilan bir xil yuridik kuchga ega bo'lgan axborot nima deb ataladi?

Elektron xujjat

745. O'zbekiston Respublikasining "Axborotlashtirish to'g'risida"gi qonuniga muvofiq faoliyat yurituvchi, aloqa va axborotlashtirish sohasini muvofiqlashtiruvchi boshqaruv organi kim?

O'zbekiston aloqa va axborotlashtirish agentligi

746. Axborot resurslari bu:

Axborot tizimi tarkibidagi elektron shakldagi axborot, ma'lumotlar banki va ma'lumotlar bazasi

747. Maxfiy axborot bu:

Foydalanilishi qonun hujjatlariga muvofiq cheklab qo'yilgan hujjatlashtirilgan axborot

748. Axborotni muhofaza etish tushunchasi nimani anglatadi?

Axborot borasidagi xavfsizlikka tahdidlarni oldini olish va ularni oqibatlarini bartaraf etish chora-tadbirlarini

749. Axborotni muhofaza etish qanday maqsadlarda amalga oshiriladi?

Shaxs, jamiyat va davlatning axborot sohasidagi xavfsizligiga tahdidlarning, hamda axborotning mahfiyligini oldini olish maqsadida

750. Axborotlashtirish sohasini davlat tomonidan tartibga solish kim tomonidan amalga oshiriladi?

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi va u maxsus vakolat bergan organ tomonidan

751. Axborotlashtirish bu:

Yuridik va jismoniy shaxslarning axborotga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish uchun axborot resurslari, axborot texnologiyalari hamda axborot tizimlaridan foydalangan holda sharoit yaratishning tashkiliy ijtimoiy-iqtisodiy va ilmiy-texnikaviy jarayoni

752. O'zbekiston Respublikasida quyidagi qonunlar qabul qilingan:

«Axborotlashtirish to'g'risida», «Elektron tijorat to'g'risida», «Elektron xujjat aylanishi to'g'risida», «Elektron raqamli imzo to'g'risida» va boshqalar.

753. "Axborot" tushunchasiga berilgan ta'rifni ko'rsating:

Manbalari va taqdim etilish shaklidan qat'iy nazar shahslar, predmetlar, faktlar, voqealar, hodisalar va jarayonlar to'g'risidagi ma'lumotlar

754. "Axborotlashtirish to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi qonunining asosiy maqsadi:

Axborotlashtirish sohasidagi munosabatlarni tartibga solish

755. “Axborot erkinligi printsiplari va kafolatlari to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi qonunining asosiy maqsadi:

Axborot erkinligi printsiplari va kafolatlariga rioya etilishini ta‘minlash

756. “Elektron xujjat aylanishi to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi qonunining asosiy maqsadi:

Elektron xujjat aylanish sohasidagi munosabatlarni tartibga solish

757. “Elektron tijorat to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi qonunining asosiy maqsadi:

Elektron tijorat sohasidagi munosabatlarni tartibga solish

758. Axborot texnologiyalarini qo‘llab avvaldan shakllantirilgan davlat xizmatlarini fuqarolar, biznes va davlatning boshqa tarmoqlariga axborotlarni taqdim etish nima deb ataladi?

Elektron hukumat

759. Davlat axborot resurslarini shakllantirish ishlarini tashkil etish va muvofiqlashtirish qaysi organ tomonidan amalga oshiriladi?

O‘zbekiston aloqa va axborotlashtirish agentligi

760. Davlat axborot resurslarini hisobga olish va ro‘yhatdan o‘tkazish qaysi organ tomonidan amalga oshiriladi?

O‘zbekiston aloqa va axborotlashtirish agentligi

761. Davlat organining normativ-huquqiy hujjatlari ushbu organning rasmiy saytiga qaysi muddatda joylashtirilishi zarur?

Ikki kundan kechikmay

762. Davlat organining rasmiy sayti qaysi domen zonasida joylashtirilishi kerak

Uz

763. Portalni shakllantirish yo‘li bilan internet orqali fuqarolarga barcha davlat xizmatlari majmuini taqdim etuvchi “elektron hukumat” tizimining tashkil etuvchisini ko‘rsating

G2C – (Hukumat-Fuqaro)

764. Davlatni boshqarish organlari bilan biznes o‘rtasida samarali munosabatlarni shakllantiruvchi “elektron hukumat” tizimining tashkil etuvchisini ko‘rsating:

G2B – (Hukumat - Biznes)

765. Davlat organlari o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlarni shakllantiruvchi “elektron hukumat” tizimining tashkil etuvchisini ko‘rsating

G2G – (Hukumat - Hukumat)

766. «Elektron hukumat» nima?

Axborotlarga elektron ishlov berish, uzatish va tarqatish vositalari asosida davlatni boshqarish tizimi

767. Yagona oyna Markazlari faoliyati yo‘nalishini ko‘rsating

Bir joydan turib aholiga keng miqyosida ijtimoiy hizmatlarni ko‘rsatish

767. Quyidagi qurilmalarning qaysi biri yordamida Internetga ulanish mumkin?

Modem

768. Operatsion tizim – bu:

Kompyuterning barcha qurilmalarini o‘zaro ishlashini va ularni ishlatishga foydalanuvchilarga ruxsat beruvchi dasturlar to‘plami

769. Kompyuter qurilmalariga xizmat ko‘rsatuvchi dasturlar qanday nomlanadi?

Drayver

770. Arxivlovchi-dastur bu:

Fayllarni siquvchi dastur

771. Axborotning eng kichik o‘lchov birligi nima?

Bit

772. Bir bayt necha bitga teng?

8

773. Bir kilobayt necha baytga teng?

1024

774. Tarmoq platasi (adapteri) nima uchun ishlatiladi?

Kompyuterni lokal tarmoqqa ulash

775. Kompyuter xotirasi uchun xarakterli bo‘lgan parametrni ko‘rsating

Hajm

776. Axborotni vizual tasvirlash uchun mo‘ljallangan qurilma qanday nomlanadi?

Monitor (display)

777. «Mexanik xarakterli ekrandagi kursor xarakteriga aylantirib beruvchi mexanik manipulyator», so‘z nima haqida bormoqda?

Sichqon

778. Qanday qurilmalar foydalanuvchi tomonidan axborotlarni kompyuterga kirituvchi asosiy qurilmalar hisoblanadi?

Klaviatura va sichqon

779. Kompyuterlarda ma’lumotlarni to‘plovchi asosiy qurilma qanday nomlanadi?

Qattiq disk

780. Axborotlarni quyida keltirilgan usullardan qaysi biri yordamida bir kompyuterdan ikkinchisiga uzutib bo‘lmaydi?

Elektr manbaa simlari orqali

781. Yorliq yoki biror nishonani belgilab sichqonchaning chap tugmasini bosish, klaviaturadagi qaysi tugmani bosish bilan teng kuchli?

ENTER

782. «Dokumento» katalogiga xozirgina ishchi stoldan ko‘chirilgan faylni klaviaturaning qaysi tugmalarini baravar bosish yordamida joylashtirish mumkin?

CTRLQV

783. Belgilangan faylni klaviaturaning qaysi tugmalarini baravar bosish yordamida qirqib olish (vo‘rezat – asl nusxasini saqlamagan holda qirqib olish) mumkin?

CTRLQX

784. Belgilangan fayl nushasini klaviaturaning qaysi tugmalarini baravar bosish yordamida ko‘chirib olish mumkin?

CTRLQC

785. Arxivlardagi «Informatsiya dlya vosstanovleniya» nima uchun kerak?

Arxiv fayllarni qisman shikast etgan vaqtda qayta tiklash imkoniyatiga ega bo‘lish uchun

786. Muayyan holatda (po umolchaniyu) kontekst menyusi qanday qilib chaqiriladi?

Sichqonchaning o‘ng tugmasi orqali

787. Ilova oynalari o‘z o‘lchamlarini qanday chegara doirasida o‘zgartira oladi?

Ish stoli o‘lchami doirasida

788. Agar savatga sichqoncha ko‘rsatkichini olib borib uning o‘ng tugmasini bosib, paydo bo‘lgan kontekst menyusida «Ochistit korzinu» punkti tanlansa nima sodir bo‘ladi?

Savatdagi barcha fallar o‘chirib tashlanadi

789. Operatsion tizim va kompyuter funktsiyalaridan foydalanish xamda ularni boshqarish bo‘yicha to‘liq huquqqa ega bo‘lgan foydalanuvchini turini ko‘rsating:

Administrator

790. Faqatgina o‘zining qayd ma’lumoti sozlashlarini o‘zgartirish huquqiga ega bo‘lgan, ammo dasturlarni o‘rnatish va operatsion tizim funktsiyalarini sozlash bo‘yicha cheklovlari mavjud bo‘lgan foydalanuvchi turini ko‘rsating:

Oddiy foydalanuvchi (Polzovatel)

791. Tizimga kirish uchun har bir foydalanuvchidan qanday ma’lumotlar kiritish talab qilinadi?

Login va parol

792. Tizimga kirishda foydalanuvchining logini va paroli noto'g'ri kiritilsa qanday jarayon sodir bo'ladi?

Login va parolni qaytadan kiritish so'raladi

793. Tizimga kirishda foydalanuvchining logini va paroli to'g'ri kiritilsa qanday jarayon sodir bo'ladi?

Tizim yuklanadi va ekranda ish stoli tasviri paydo bo'ladi

794. Kompyuter kutish rejimiga o'tganda qanday jarayon sodir bo'ladi?

Kompyuterning xotirasiga dasturlarning joriy holati yozib olinadi, ventilyatorlar o'chiriladi va kompyuter elektr manbani tejash rejimiga o'tadi

795. Nomi, kengaytmasi va hajmiga ega bo'lgan u yoki bu turdagi axborotlarni o'zida jamlagan ob'ekt qanday nomlanadi?

Fayl

796. Boshlang'ich ta'limda o'qishning nechta turidan foydalaniladi?

3 ta. Ovoqli o'qish. Ichda o'qish. Shivirlab o'qish.

797. Sinf dan tashqari o'qish bosqichlari

1. Tayyorlov bosqichi. 2. Boshlang'ich bosqich. 3. Asosiy bosqich.

798. Morfologiyada nima o'rganiladi?

Morfologiyada, asosan, so'zlarning grammatik ma'nosi va uni ifodalash shakllari o'rganiladi.

799. Sintaksisda nima o'rganiladi?

Sintaksisda so'zlarni o'zaro bog'lanib so'z birikmasi va gap hosil qilish usullari, shuningdek, gap turlari, ularning mazmuni va ishlatilishi o'rganiladi.

800. Nechanchi sinf o'quvchilari savod o'rgatish davridayoq nuqta, so'roq va undov belgilari bilan amaliy tanishtiriladi?

1-sinf o'quvchilari savod o'rgatish davridayoq nuqta, so'roq va undov belgilari bilan amaliy tanishtiriladi.