

М. Н. Аникина

ЛЕСТНИЦА

КНИГА-

ПРАКТИКУМ

■

НАЧИНАЕМ
ИЗУЧАТЬ
РУССКИЙ



М. Н. Аникина

ЛЕСТНИЦА

КНИГА-ПРАКТИКУМ

НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ

3-е издание, стереотипное



Москва
РУССКИЙ ЯЗЫК МЕДИА
2005

УДК 811.161.1-054.6(075.8)
ББК 81.2Рус-96
А67

Аникина, М. Н.
А67 Лестница. Книга-практикум. Начинаем изучать русский /
М. Н. Аникина. — 3-е изд., стереотип. — М. : Рус. яз.—Медиа,
2005. — 261, [3] с.

ISBN 5-9576-0134-9

Книга-практикум является частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному «Лестница», который включает также учебник и тесты. Весь объем грамматического и лексического материала учебника отрабатывается в книге-практикуме в письменной форме. Состоит из 21 ступени, каждая из которых содержит языковые, речевые и коммуникативные задания и ключи к ним.

УДК 811.161.1-054.6(075.8)
ББК 81.2Рус-96

© ООО «Русский язык—Медиа», 2005
© Аникина М. Н., 2002
© ООО «Дрофа», обложка, 2005

ISBN 5-9576-0134-9

ПРЕДИСЛОВИЕ

- ◆ Книга-практикум является составной и неотъемлемой частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному «Лестница» (начальный этап обучения).
- ◆ Книга-практикум состоит из 21 ступени, содержащей упражнения и задания разного типа, а также ключи к ним.
- ◆ Каждая ступень книги-практикума соответствует ступени учебника-книги «Лестница». Весь объем грамматического и лексического материала, который содержится в ступени учебника-книги, отрабатывается в книге-практикуме в письменной форме.
- ◆ Каждая ступень практикума содержит языковые, речевые и коммуникативные задания, которые скомпонованы в два блока заданий: а) повторяющийся; б) варьирующийся.
- ◆ Грамматический и лексический материал отрабатывается от слова к фразе и от фразы к связному мини-тексту. Никакой иной лексики и грамматики, кроме той, что была в учебнике, нет.
- ◆ Особое внимание уделено синтаксису. Все синтаксические конструкции как простого, так и сложного предложения, которые вводятся в учебнике, тщательно отрабатываются в практикуме.
- ◆ Довольно значительный объем лексики, который присутствует в учебнике, потребовал ввести задания на её активное запоминание и систематизацию. Помимо традиционных грамматических заданий (антонимы, синонимы и т.д.), включены и разного рода ассоциативные задания.
- ◆ В книге-практикуме частично использован сюжетный принцип учебника-книги, который здесь не развивается, но расширяется. Упражнения на обработку грамматических форм строятся на дополнительной информации из жизни героев. Использование той или иной формы мотивировано ситуацией.
- ◆ Цель книги-практикума – ничего из того, что содержится в каждой ступени учебника-книги, не должно остаться непонятым, неотработанным и невостребованным. Нам всё это нужно, чтобы добиться главного – общаться, общаться и общаться.



Пишите, пишите, пишите...

Аа | Ае Ар Ав Ан ал ав аз ам

карта

Бб | Ба Бу Бо би бр бе бя

бабушка

Вв | Вя Ву Ве ву вт вр вн

твой

Гг | Гв Гл Ге Га гу ге гв га го

книга газета

Дд | Дл Дв Ду Де да ду дб дл

дедушка

Ее | Ед Ел Ен Ес Ев ем ет ер ес ед

лес

Жж | Жо Же жу жа жи жо

журнал

Зз | Зр За Зи Зу зе зб зд за

роза

Ии | Ил Из Ив Им из ия ил ил
игра твой

Кк | Кл Ке Кв как
кв ке ки ка

Лл | Лл Ла Ле Лл ла ле ло лл
канал

Мм | Мл Мя Ме ме ма му мя
машина метро

Нн | Нл Ня Не Ну ня не на ни
книга страна

Оо | Ов Ос Оз Од ов ор ое ос
он она оно они

Пп | Пл Пл Пя пя пу па пт
письмо

Рр | Рл Ра Ря Ре ра ря рв ре
друг брат

Сс | Се Со Су Св ст см се са

восток

Тт | Те Тв Тр тр тв те тл

такси

Уу | Ул Ур Уз Уд уз уд уб ут

секунда минута

Фф | Фе Фу Фл Фо фа фл фу фе

телефон

Хх | Ха Хе Хи Хв хе хо хи хн

хорошо

Цц | Це Ци Цв Цо це цв цу ца

цирк

Чч | Чт Ча Чу Чв чу че чв чл

часы

Шш | Шу Шл Шу ша шу шв шл

школа

Щщ | Ще Ща Щу ще ща шу щл

вещи

Ъ | ъя ъе

подъезд

Ы | мы вы ты

сыр

Ь | ье ыи ын ьв ьл

нить

Ээ | Эр Эт Эл Эв эл эл эл эл

это эта этот

Юю | Юр Юл юр ют юз юв

юла юлоч

Яя | Яр Яв Ял ял ят яв яз

яхта

Год.

В году двенадцать месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

1. Таблица.

Распределите существительные по родам.

ОН	ОНА	ОНО

Студентка, радио, музыка, идея, компьютер, метро, аудитория, студент, университет, здание, бабушка, фильм, автобус, хоккей, пианино, актёр, море, армия, телефон, кассета, кольцо, ручка, словарь, тетрадь, дядя.

2. Вопрос – ответ.

Посмотрите на рисунки. Поставьте вопрос Кто это? или Что это? и дайте ответ.

Например: Кто это? – Это врач.



Бабушка, машина, пальто, девушка, тетрадь, дедушка, газета, сумка, собака, дом.

3. Да или нет.

Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: – Это телефон? – Да, это телефон.
– Это принтер? – Нет, это не принтер.

ДА

НЕТ

- | | |
|------------------|--------------------|
| – Это книга? | – Это журнал? |
| – ... | – ... |
| – Это студентка? | – Это университет? |
| – ... | – ... |
| – Это письмо? | – Это словарь? |
| – ... | – ... |
| – Это машина? | – Это фотография? |
| – ... | – ... |
| – Это тетрадь? | – Это секретарь? |
| – ... | – ... |

4. Конструктор.

Сконструируйте фразы по модели.

Модель: Я → подруга, сын, письмо. – Это моя подруга, мой сын и мое письмо.

- | | |
|-----|---|
| Я | → брат, сестра, пальто, собака. |
| ТЫ | → друг, сумка, радио, словарь, пианино. |
| ОН | → секретарь, подруга, журнал, офис, кофе. |
| ОНА | → учитель, фотография, тетрадь, ручка, кольцо. |
| МЫ | → город, страна, университет, квартира, окно. |
| ВЫ | → телефон, бабушка, дедушка, комната, факс, здание. |
| ОНИ | → дом, машина, мотоцикл, президент. |

5. Да или нет.

Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: – Это ваша сестра? – Да, это моя сестра.
– Это ваш брат? – Нет, это не мой брат.

ДА

НЕТ

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| – Это ваша книга? | – Это его газета? |
| – ... | – ... |
| – Это ваш друг? | – Это её подруга? |
| – ... | – ... |
| – Это наш учитель? | – Это их секретарь? |
| – ... | – ... |
| – Это наша аудитория? | – Это наш компьютер? |
| – ... | – ... |
| – Это их собака? | – Это ваше пальто? |
| – ... | – ... |

6. Вопрос.

Добавьте вопрос.

Чья это собака?

...

- Это моя собака.
- Это твоя сестра.
- Это его машина.
- Это наша комната.
- Это её тётя.
- Это мой друг.
- Это наш преподаватель.
- Это их компания.
- Это его офис.
- Это её дом.
- Это ваше пальто.
- Это наше метро.
- Это их море.
- Это его радио.
- Это её кольцо.

7. Алло! Алло!

Ответьте отрицательно. Дайте правильный ответ. Загляните в ↩.

Модель: Алло, это театр? – Нет, это не театр. Это университет.

Алло, это фирма «Омега»?
Алло, это Максим?

Алло, это президент России?
Алло, это Москва?

Алло́, это киноте́атр?
Алло́, это газе́та «Правда»?

Алло́, это де́душка?
Алло́, это журна́л «Космопо́литен»?

☛ : Президе́нт Франци́и, кварти́ра, Новосиби́рск, Андре́й, журна́л «Ли́за», радиостан́ция «Москв́а», ба́бушка, компа́ния «Парт́ия».

8. Пара.

Соедините слова в пары.

Де́душка	ма́ма
Сын	дядя
Подру́га	дочь
Тётя	ба́бушка
Па́па	сестра́
Же́на	друг
Брат	муж

9. Конец.

Закончите фразы.

Она́ актри́са, он ...	Он врач, она́ ...
Она́ учи́тельница, он ...	Он журна́лист, она́ ...
Она́ инже́не́р, он ...	Он пенсионе́р, она́ ...
Она́ секрета́рь, он ...	Он студе́нт, она́ ...
Она́ спортсме́нка, он ...	Он бизне́сме́н, она́ ...
Она́ пенсионе́рка, он ...	Он ме́неджер, она́ ...

10. Ассоциации.

Запишите ваши ассоциации с этими словами.

Например: Дом – кварти́ра, ко́мната, ...

Семья́ –	Кино́ –
О́фис –	Президе́нт –
Университе́т –	

11. Вас, его, её, меня?

Добавьте нужную форму.

Э́то он. Как ... зову́т?	Э́то я. Как ... зову́т?
Э́то она́. Как ... зову́т?	Э́то вы. Как ... зову́т?

Э́то он. ... зову́т Макс.
Э́то она́. ... зову́т Ка́тя.

Э́то я. ... зову́т Мари́на.
Э́то вы. ... зову́т ...

12. Где?

Напишите, кто это, чьё это и где это. Загляните в ☛.

Например: Де́душка: соба́ка (↓), су́мка (→)
Э́то де́душка. Зде́сь его́ соба́ка, а там его́ су́мка.

Секрета́рь: компью́тер, факс, календа́рь, телефо́н, косме́тика, фотогра́фия (↓), мото́цикл, кварти́ра (→).

Учи́тель: слова́рь, уче́бник, тетра́дь, ру́чка, кни́га, каранда́ш (↓), друг и брат (→).

Вы: ра́дио, костю́м, пальто́, слова́рь, газе́та (↓), компью́тер, соба́ка (→).

Студе́нты: аудито́рия, учи́тель, университе́т (↓), теа́тр (→).

Мы: го́род, страна́, исто́рия (↓), пре́мьер-мини́стр, президе́нт, Дума (→).

☛: Зде́сь ↓, там →.

13. Кто они?

Посмотрите на рисунки. Скажите, как их зовут и кто они. Если вам нужна помощь, загляните в ☛.

Модель 1: Макс.
Его́ зову́т Макс. Он студе́нт.



Ка́тя, Андре́й, Мари́на, Ю́ля, Франсуа́, Э́рик.

Модель 2: Макс → Стас.

Это Макс, а это его друг Стас. Он студент.

Катя	→ Макс	Макс, Катя	→ Валентина
Макс	→ Маша	Катя, Макс	→ Анатолий
Андрей	→ Марина	Катя, Макс	→ Вера
Макс	→ Эрик	Макс, Катя	→ Николай

☛ : Мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, друг, подруга, дедушка, бабушка, тётя, дядя;
студент, фотограф, учительница, бизнесмен, врач, журналист, пенсионер, студентка, пенсионёрка.

14. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам. Если нужна помощь, загляните в ☛.

Это мой друг. Он **фотограф**. Его зовут **Франсуа**. Это **фотоаппарат** и **газета**. Это его фотоаппарат и его газета. Его фотоаппарат и газета **здесь**, а его видеокамера **дома**. Это его пальто. Оно тоже **здесь**.

☛ : Кто, чей, где, как, что, чья, чьё.

15. Один вопрос – два (три) ответа.

Дайте два варианта ответа на один и тот же вопрос.

– Как дела?	– Вы не знаете, как его зовут?	– Где ваша подруга?
– ...	– ...	– ...
– ...	– ...	– ...

16. Реплики.

Дайте ответные реплики.

– Спасибо.	– Можно?	– Какая красивая дочь!
– ...	– ...	– ...
– А ваши?	– Это ваша подруга?	– А что там?
– ...	– ...	– ...

17. Знаю – не знаю.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.

Вы знаете, кто это?
Вы знаете, как его зовут?
Вы знаете, кто он?
Вы знаете, где он сейчас?



Вы знаете, что это?
Вы знаете, где это?



Вы знаете, кто это?
Вы знаете, как её зовут?
Вы знаете, какая она?



18. Диалоги.

Дополните диалоги.

– Как вас зовут?	– ... ?
– ...	– Это Андрей.
– Кто вы?	– ... ?
– ...	– Он журналист.
– Как её зовут?	– ... ?
– ...	– Его зовут Франсуа.
– Кто она?	– ... ?
– ...	– Он фотограф.
– ... ?	– ... ?
– Это университет.	– Нет, это стадион.
– ... ?	– ... ?
– Это Большой театр.	– Он там.
– ... ?	– ... ?
– Мой.	– Наша.

19. Правильный выбор.

Выберите из скобок нужную форму слова.

Это (моя, мой, моё) брат. (Его, её, их) зовут Олэг. Он студэнт. Олэг – очень (хорошая, хороший) (спортсмен, спортсменка). Олэг (дом, дома). Это (её, их, его) комната. Здесь (его, их, её) подруга. (Его, их, её) зовут Лэна. Лэна – учительница. Она очень (красивый, красивая) и (хороший, хорошая) девушка. Это (их, его, её) фотография. Здесь Олэг, Лэна и (его, её, их) друг Макс. Вы уже знаете, что Макс тоже (студентка, студент). Фотография очень (хороший, хорошая). Франсуа – (хорошая, хороший) фотограф.

20. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ... о своих родителях, о муже или жене, друге или подруге, друзьях.

Например: Это моя мама. Её зовут Ирина. Она актриса. Моя мама очень красивая. Она очень хорошая актриса.

КЛЮЧИ



1. Он: компьютер, студент, университет, фильм, автобус, хоккей, актёр, телефон, словарь, дядя. Она: студентка, музыка, идея, аудитория, бабушка, армия, кассета, ручка, тетрадь. Оно: радио, метро, здание, пианино, море, кольцо.
2. Кто это? – Это бабушка. Что это? – Это машина. Кто это? – Это пальто. Кто это? – Это девушка. Что это? – Это тетрадь. Кто это? – Это дедушка. Что это? – Это газета. Кто это? – Это сумка. Кто это? – Это собака. Кто это? – Это дом.
3. Да: Да, это книга. Да, это студентка. Да, это письмо. Да, это машина. Да, это тетрадь. Нет: Нет, это не журнал. Нет, это не университет. Нет, это не словарь. Нет, это не фотография. Нет, это не секретарь.
4. Это мой брат, моя сестра, моё пальто, моя собака. Это твой друг, твоё сумка, твоё радио, твой словарь, твоё пианино. Это его секретарь, его подруга, его журнал, его офис, его кофе. Это её учитель, её фотография, её тетрадь, её ручка, её кольцо. Это наш город, наша страна, наш университет, наша квартира, наше окно. Это ваш телефон, ваша бабушка, ваш дедушка, ваша комната, ваш факс, ваше здание. Это их дом, их машина, их мотоцикл, их президент.

5. Да: Да, это моя книга. Да, это мой друг. Да, это наш учитель. Да, это наша аудитория. Да, это их собака. Нет: Нет, это не его газета. Нет, это не её подруга. Нет, это не их секретарь. Нет, это не наш компьютер. Нет, это не моё пальто.
6. Чья это сестра? Чья это машина? Чья это комната? Чья это тётя? Чей это друг? Чей это преподаватель? Чья это компания? Чей это офис? Чей это дом? Чьё это пальто? Чьё это метро? Чьё это море? Чьё это радио? Чьё это кольцо?
8. Дедушка – бабушка; сын – дочь; подруга – друг; тётя – дядя; папа – мама; жена – муж; брат – сестра.
9. Актёр; учитель; инженер; секретарь; спортсмен; пенсионер; врач; журналистка; пенсионерка; студентка; бизнесмен; менеджер.
11. Как его зовут? Как её зовут? Как меня зовут? Как вас зовут? Его зовут Макс. Её зовут Катя. Меня зовут Марина. Вас зовут...
12. Это секретарь. Здесь её компьютер, факс, ... , а там её мотоцикл, квартира. Это учитель. Здесь его словарь, ... , а там его друг и брат. Это вы. Там ваше радио, ваш костюм, ваше пальто, ваш словарь, ваша газета, а здесь ваш компьютер, ваша собака. Это студенты. Там их аудитория, учитель... а здесь их театр. Это мы. Здесь наш город, наша страна, наша история, а там наш премьер-министр, наш президент, наша Дума.
13. 1. Её зовут Катя. Она студентка. Его зовут Андрей. Он журналист. Её зовут Марина. Она врач. Её зовут Юлия. Она учительница. Его зовут Франсуа. Он фотограф. Его зовут Эрик. Он бизнесмен. 2. Это Катя, а это её брат Макс. Он студент. Это Макс, а это его подруга Маша. Она студентка. Это Андрей, а это его жена Марина. Она врач. Это Макс, а это его друг Эрик. Он бизнесмен. Это Макс и Катя, а это их бабушка Валентина. Она пенсионерка. Это Катя и Макс, а это их дядя Анатолий. Он пенсионер. Это Катя и Макс, а это их тётя Вера. Она пенсионерка. Это Макс и Катя, а это их дедушка Николай. Он пенсионер.
14. Кто это? Кто он? Как его зовут? Что это? Чей это фотоаппарат и чья это газета? Где его фотоаппарат, газета и видеокамера? Чьё это пальто? Где оно?
17. Да, я знаю, кто это. Да, я знаю, как его зовут. Его зовут Франсуа. Да, я знаю, кто он. Он фотограф. Нет, я не знаю, где он сейчас. Нет, я не знаю, что это. Нет, я не знаю, где это. Да, я знаю, кто это. Это собака. Да, я знаю, как её зовут. Её зовут Доня. Да, я знаю, какая она. Она красивая, хорошая и ленивая.
19. Мой; его; хороший спортсмен; дома; его; его; её; красивая и хорошая; её; их; студент; хорошая; хороший.

1. Таблица.

Распределите прилагательные по родам.

Какой?	Какая?	Какое?

Хорошее, красивый, большой, маленькая, русское, глупый, плохая, простой, новая, старое, плохой, французская, хороший, красивое, большое, красивая, ленивый, простое, скучная, отличное, активный, трудное, умная.

2. Пара.

Соедините слова в пары.

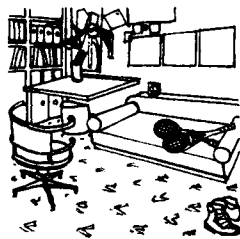
Плохой	большой
Новый	пассивный
Глупый	скучный
Маленький	хороший
Интересный	старый
Активный	умный

3. Ответы.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.



Это большой дом или маленький?



Это удобный диван или неудобный?



Это старая книга или новая?



Это молодой человек или старый?



Это ленивая кошка или активная?



Это хороший фильм или плохой?

4. Ваш выбор.

Дополните фразы. Выбор информации для ответа – справа. Отлично, если для каждой фразы вы подберёте несколько прилагательных. Поставьте слова справа в нужную форму.

Россия – ... страна.
Москва – ... город.
«Майкрософт» – ... компания.
Мэрилин Монро – ... актриса.
«Мама» – ... слово.
«Правда» – ... газета.
«Лада» – ... машина.

Скучный – интересный
Хороший – плохой
Большой – маленький
Трудный – простой
Красивый – некрасивый
Удобный – неудобный
Старый – новый

5. Да или нет.

Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: Это красивый город?
– Да, это красивый город.
– Нет, это не красивый город.

ДА

Это новый мотоцикл?
Это русская фамилия?
Это красивый язык?

НЕТ

Это ленивый студент?
Это старый бизнесмен?
Это трудный текст?

ДА

Это скучный журнал?
Это молодой актер?
Это хорошее кафе?

НЕТ

Это интересная книга?
Это старое радио?
Это большое море?

6. Страна и город.

Посмотрите на карту и назовите отмеченные страну и город. Запишите названия.

Модель: Португалия (Лиссабон)

Это Португалия. Это Лиссабон.



7. Национальность.

Дайте пару.

♂ ОН

американец
немец
итальянец
испанец
украинец

♀ ОНА

американка

англичанин
армянин
египтянин

англичанка

Запомните!

Француз

француженка

8. Цепочка.

Закончите цепочку.

А. Испания → испанский
Америка
Италия
Африка
Канада
Япония

Б. Англия → английский
Австрия
Индия
Корея

Запомните!

Франция

французский

9. Конструктор.

Скажите, чей это флаг. Запишите свои варианты ответа в виде фразы.

Модель: Португалия.

Это португальский флаг.

Россия, Франция, Америка, Япония, Италия, Канада, Корея.

10. Словосочетание.

Подберите прилагательное к предмету, который вы видите на картинке. Запишите словосочетания. Загляните в ↗.



Вино, бизнесмен, компьютер, машина, газета, актриса.

↗: Французский, американский, японский, корейский, канадский, испанский.

11. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это большая кошка.	Это трудная фамилия.
Это немецкий актёр.	Это маленький театр.
Это новая тетрадь.	Это старый президент.
Это плохое радио.	Это удобное метро.
Это отличный фильм.	Это старая традиция.
Это новый мотоцикл.	Это большая проблема.

12. Ассоциации.

Запишите ассоциации-прилагательные с этими словами.

Например: Собака – большая, умная, любимая, красивая ...

Женщина	Ресторан
Москва	Россия
Ваш город	Метро
Погода	Человек
Вино	Студент
Русский язык	Ваш президент

13. Сравнение.

Сравните.

Например: Ирина – учительница → мама.

Ирина учительница, как её мама.

Мой город – большой → Москва.	Я – врач → бабушка.
Мой друг – умный → Эйнштейн.	Я – спортсмен → брат.
Моя сестра – красивая → моя мама.	Я – бизнесмен → дядя.
Моя машина – удобная → диван.	Я – хороший друг → мой папа.
Мой компьютер – старый → Кремль.	Я – активный человек → моя бабушка.

14. Два в одном.

Вместо точек поставьте окончания. Соедините два предложения в одно при помощи союза что. В конце допишите свои варианты.

Я думаю...	Её зовут Ирина.
	Она учительница.
	Она хорош... учительница.

Она думает...	Его зовут Игорь.
	Он врач.
	Он талантлив... врач.

Он думает...	Её зовут Наташа.
	Она секретарь.
	Она отличн... секретарь.

Вы думаете...	...
	...
	...

15. Мнение.

Это наши герои. Как вы думаете, какие они? Расскажите о них по модели. Запишите получившиеся мини-рассказы. Если нужна помощь, загляните в ↩.

Модель: Его зовут Он (профессия) Он (национальность) Я думаю, что он ...

Макс, Катя, Франсуа, Юля, Эрик, Марина.

↩ : Молодой, умный, ленивый, активный, немолодой, талантливый, плохой, интересный, скучный, глупый, красивый.

16. Фантазия.

Пофантазируйте и заполните предложения своей информацией, ответив на вопросы.

Какой это дом? Это не просто ... и ... , а очень ... и ...
Какая это страна? Это не просто ... и ... , а очень-очень ... и ...
Какой это человек? Это не просто ... и ... , а очень ... и ...
Какой это язык? Это не просто ... , а очень ...
Какая это девушка? Это не просто ... и ... , а очень-очень ... и ...
Какая сегодня погода? Сегодня не просто ... , а очень ...

17. Реплика-ассоциация.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Как дела?	– Можно?
– ...	– ...

- Ваша сестра очень красивая. – Какая хорошая погода!
 – ... – ...
 – Моя собака очень умная. – Вы не знаете, где Кремль?
 – ... – ...

18. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- ... – ...
 – Не может быть! – Что вы! Она уже старая.
 – ... – ...
 – Конечно, можно. Это мой словарь. – Да, это правда.
 – ... – ...
 – Я думаю, что она хорошая, но ленивая. – Знаю. Сегодня Макс дома.

19. Окончание.

Вместо точек поставьте окончания.

Это мо... город. Он очень красив... и больш..., но не очень удобн... . Это мо... улица. Она маленьк..., но удобн... . Здесь маленьк... кинотеатр и маленьк... и удобн... кафе. Там небольш... стар..., но очень красив... здание. Это нов... банк. Я думаю..., что мо... улица очень красив... . А как вы дума..., как... она?

20. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Как вас зовут? Как ваша фамилия?
 Кто вы по профессии? Кто вы по национальности?
 Какой вы?
 Что вы думаете о Москве, о русском языке, о русских людях?

КЛЮЧИ

1. Какой? Красивый, большой, глупый, простой, плохой, хороший, ленивый, активный. Какая? Маленькая, плохая, новая, французская, красивая, скучная, умная. Какое? Хорошее, русское, старое, красивое, большое, простое, отличное, трудное.

2. Плохой – хороший; новый – старый; глупый – умный; маленький – большой; интересный – скучный; активный – пассивный.
 5. Да: Да, это новый мотоцикл. Да, это русская фамилия. Да, это красивый язык. Да, это скучный журнал. Да, это молодой актёр. Да, это хорошее кафе. Нет: Нет, это не ленивый студент. Нет, это не старый бизнесмен. Нет, это не трудный текст. Нет, это не интересная книга. Нет, это не старое радио. Нет, это не большое море.
 6. Это Мексика. Это Мехико. Это Америка. Это Вашингтон. Это Испания. Это Мадрид. Это Англия. Это Лондон. Это Франция. Это Париж. Это Германия. Это Берлин. Это Италия. Это Рим. Это Россия. Это Москва. Это Китай. Это Пекин. Это Корея. Это Сеул. Это Япония. Это Токио.
 7. Она: немка, итальянка, испанка, украинка; армянка, египтянка.
 8. А. Американский, итальянский, африканский, канадский, японский. Б. Австрийский, индийский, корейский.
 9. Это российский флаг. Это французский флаг. Это американский флаг. Это японский флаг. Это итальянский флаг. Это канадский флаг. Это корейский флаг.
 10. Это французское вино. Это американский бизнесмен. Это японский компьютер. Это корейская машина. Это канадская газета. Это испанская актриса.
 11. Какая это кошка? Какой это актёр? Какая это тетрадь? Какое это радио? Какой это фильм? Какой это мотоцикл? Какая это фамилия? Какой это театр? Какой это президент? Какое это метро? Какая это традиция? Какая это проблема?
 13. Мой город большой, как Москва. Мой друг умный, как Эйнштейн. Моя сестра красивая, как моя мама. Моя машина удобная, как диван. Мой компьютер старый, как Кремль. Я – врач, как бабушка. Я – спортсмен, как брат. Я – бизнесмен, как дядя. Я – хороший друг, как мой папа. Я – активный человек, как моя бабушка.
 14. Я думаю, что её зовут Ирина. Я думаю, что она учительница. Я думаю, что она хорошая учительница. Она думает, что его зовут Игорь. Она думает, что он врач. Она думает, что он талантливый врач. Он думает, что её зовут Наташа. Он думает, что она секретарь. Он думает, что она отличный секретарь. Вы думаете, что ...
 19. Мой; красивый и большой, но не очень удобный; моя; маленькая, но удобная; маленький кинотеатр и маленькое и удобное кафе; небольшое старое, но очень красивое здание; новый банк; я думаю, что моя улица красивая; а как вы думаете, какая она?



1. Таблица.

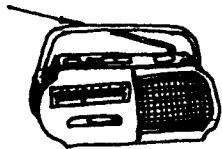
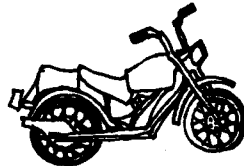
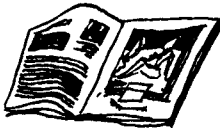
Заполните таблицу.

Кто?	У кого?
Я	
Ты	
Он	
Она	
Мы	
Вы	
Онi	

2. Вопросы.

Перед вами вещи, которые вам нужны. Спросите, у кого они есть. Запишите вопросы.

Модель: Ручка.
У кого есть ручка?

**3. Вопрос – ответ.**

Задайте вопрос и сформулируйте ответ.

Модель: красная ручка я
У кого́ есть красная ручка? – У меня́.

ВОПРОС	ОТВЕТ
но́вая видеокассéта	он
...	...
францу́зский словáрь	она́
...	...
япо́нский мотоци́кл	я
...	...
больша́я соба́ка	онi
...	...
ста́рший брат	мы
...	...
больша́я пробле́ма	вы
...	...
люби́мая де́вушка	ты
...	...

4. Любопытный.

Вы хотите узнать больше о том, что есть у человека.

Модель: У меня́ есть брат. – А сестра́ у вас есть?

У него́ есть кварти́ра. У неё́ есть сын. У них́ есть ресторáн. У нас́ есть ба́бушка.
У меня́́ есть друг. У него́́ есть вопро́с.

5. Конкретно.

Уточните, какая именно вещь есть у человека. Если нужна помощь, загляните в ↗.

Модель: У меня́́ есть кварти́ра. – У вас больша́я кварти́ра и́ли ма́ленькая?

- У меня́́ есть маши́на. – ...
- У него́́ есть соба́ка. – ...
- У неё́́ есть компью́тер. – ...
- У нас́́ есть вино́. – ...
- У них́́́ есть но́вость. – ...

↗ : Большо́й – ма́ленький, но́вый – ста́рый, хоро́ший – плохой, францу́зский – италья́нский, ру́сский – япо́нский.

6. Любопытный.

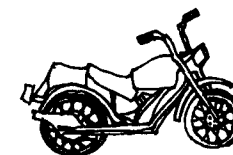
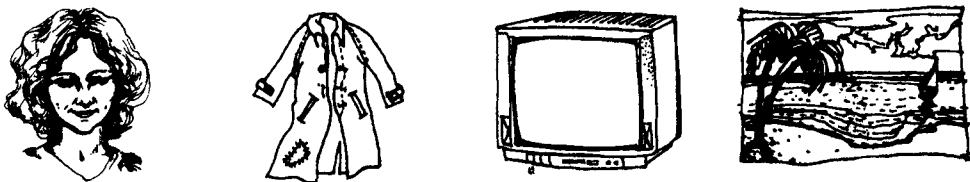
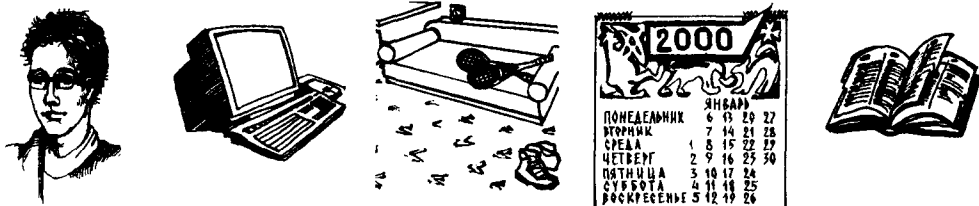
Сформулируйте вопросы человека, который любит узнавать детали, и ответы человека, который готов утолить любопытство собеседника.

Машина – У вас есть машина?	– Да, есть.	– А какая у вас машина?	– Маленькая.
Квартира			
Кухня			
Компьютер			
Журнал			
Костюм			
Офис			
Семья			
Девушка			

7. Рисунки.

А. Что есть? Посмотрите на рисунки и скажите, что есть у наших героев. Запишите получившиеся фразы по схеме.

Схема: Это (кто?). У (кого?) есть (что?).



Б. Вопрос. Представьте, что у вас есть возможность узнать конкретнее о двух вещах, которые есть у наших героев.

Например: Макс, какой у тебя компьютер – японский или американский?

8. Описание.

Опишите лицо и характер этих людей. Запишите. Используйте две конструкции.

Например: У неё хороший характер. Она хороший человек.
У неё большие светлые глаза. Она симпатичная.



9. Что – где?

Посмотрите на рисунок и скажите, что слева, справа, прямо. Запишите.



10. Город.

Посмотрите на рисунок. Скажите, что это и что здесь есть.



11. Таблица.

Заполните таблицу.

Что? (кто?)	Кто?	Чей? (чья?, чьё?)
Соба́ка	Макс	Соба́ка Ма́кса
О́фис	Эрик	
Су́мка	Стас	
Кольцо́	Влади́мир	
Журна́л	Андре́й	
Телефо́н	Серге́й	
Костю́м	Алексе́й	
Ко́шка	Ма́рина	
Маши́на	Ло́ра	
Пальто́	Све́та	
Кассе́та	Ле́на	
Фотогра́фия	Ма́ша	
Семья́	Ната́ша	
Вопро́с	Ка́тя	
Иде́я	Ю́ля	<i>Внимание!</i>
Хара́ктер	америка́нец япо́нец не́мец италья́нец испа́нец	Хара́ктер америка́нца

12. Вопрос – ответ.

Ответьте на вопросы. Информация для ответа – справа.

Чья́ это ко́шка?	Ири́на
Чей́ это о́фис?	Стив
Чья́ это жена́?	Влади́мир
Чье́ это ра́дио?	Лари́са
Чья́ это маши́на?	Оле́г
Чей́ это слова́рь?	Ве́ра
Чья́ это фотогра́фия?	Анато́лий
Чье́ это кафе́?	Арно́льд и Брюс
Чей́ это друг?	Да́ша и Ма́ша

13. Логика.

Исходя из полученной информации, определите, чьи эти вещи.

Макс – Эрик

Это хороший костюм. Макс студент. Эрик бизнесмен. Чей это костюм? →

Андре́й – Стив

Это кольцо. Андре́й женат, а Стив неженат. Чье́ это кольцо? →

Влади́мир – Оле́г

Это ко́шка. У Влади́мира аллерги́я. Чья́ это ко́шка? →

Ка́тя – Макс

Это ко́мната. Там компью́тер, стол, дива́н, фла́г, слова́рь и кни́га. Это всё. Чья́ это ко́мната? →

Ма́ша – Ка́тя

У неё ужасный характер. Она́ капри́зная, иногда́ лени́вая. Чей́ это характер? →


Америка́нец – япо́нец

Это о́фис. Здесь компью́тер, принтер, факс, телефо́н, фотогра́фия импера́тора. Чей́ это о́фис? →


Италья́нец – францу́з

Это ма́ленький рестора́н. Это стол. Здесь спаге́тти, пи́цца, лоза́нья. Чей́ это рестора́н? →

14. Разберитесь.

Определите, кто кем кому приходится. Если нужна помощь, загляните в .

Макс	Андрей и Марина, Катя, Стас.
Марина	Андрей, Валентина и Николай, Катя и Макс.
Валентина	Николай, Катя и Макс, Марина.
Николай	Валентина, Катя и Макс, Марина.

: Бабушка, дедушка, мама, папа, сын, дочь, муж, жена, брат, друг.

15. Описание.

Подберите прилагательные, которые могут определять эти слова. Составьте с ними предложения. Вы можете использовать конструкции: не только ... , но и ... ; что какой как что.

Характер

У него (у неё) ...
Он (она) ...

Человек

Он (она) ...
Я ...

Вино

Французское вино ...

Город

Москва ...
Париж ...
Ваш город ...

Лицо

У неё (у него) ...
Она (он) ...

Жизнь

У меня ...

Погода

Сегодня ...

Язык


Японский язык ...
Немецкий язык ...
Ваш язык ...

16. Два в одном.


Соедините два предложения в одно при помощи союза что.

Я согласен (согласна).	Москва – красивый город.
Я не согласен (не согласна).	Москва – некрасивый город.
	Русские девушки – симпатичные и умные.
	Русские девушки – капризные и ленивые.
	Россия – большая и интересная страна.
	Американские машины – очень хорошие и удобные.
	Время – деньги.

17. Согласен – не согласен.

Выразите согласие или несогласие с этой информацией и запишите фразы. Если нужна помощь, загляните в .

Хорошая работа – это значит интересная работа.
Она ленивая. Это значит, что она – плохой человек.
Интересная жизнь – это значит счастливая жизнь.
У него скучная, неинтересная работа. Он – счастливый человек.
Русский язык – очень трудный.
У неё большие глаза, тёмные длинные волосы. У неё хорошая фигура. Она очень симпатичная.

: Я согласен (согласна) – я не согласен (не согласна).

18. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Вы счастливый человек?

Почему?

19. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Можно спросить?	– Что значит слово «великолепный»?
– ...	– ...
– У меня есть проблема.	– Иногда жизнь очень трудная.
– ...	– ...
– Вы не знаете, там есть ресторан?	– Как вы думаете, он умный?
– ...	– ...

20. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...	– ...
– Но всё равно он прекрасный человек.	– Я согласен.
– ...	– ...
– Конечно, можно.	– Я так не думаю.

– ...
– Да, там есть большой магазин.

– ...
– Справа.

– ...
– Извините, но я точно не знаю.

– ...
– Да.

– ...
– Потому что у меня есть любимый человек.

– ...
– Правда? Не может быть!

21. Правильная форма.

А. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Андрей

Это близкая подруга (Марина) Наташа. У (она) есть муж. (Он) зовут Владимир. А это дочь (Наташа и Владимир). (Она) зовут Оля. Оля – студентка. У (она) хороший характер. Я (думать), что она очень симпатичная. (Она) мама (думать), что Оля иногда капризная, но (она) папа не (думать) так. У (они) есть маленькая кошка. Она очень капризная и ленивая. Это комната (Оля). Здесь (она) любимая большая фотография. Оля там очень красивая. Справа стол (Оля) и (она) компьютер. А это фотография (папа и мама). Они (счастливый), потому что они вместе. Сегодня (они) гости. Это я и (я) жена Марина.

Б. При необходимости поставьте вместо точек слово есть.

1. Это Москва. Это центральная улица Москвы. Здесь ... красивый большой ресторан, и старая гостиница. Справа ... исторический музей, слева ... новый банк.

2. – У вас ... машина?

- Да, ...
- Какая у вас ... машина?
- Немецкая. «Фольксваген».
- У вас ... старая машина?
- Нет. Она новая.

3. – У вас ... друг?

- Да, у меня ... очень хороший друг.
- А у него ... семья?
- Да, ... У него ... маленькая семья.
- А сейчас он дома?
- Да, дома. Сегодня у них ... гости.

4. – У кого ... словарь?

- У меня ...
- Какой у тебя ... словарь – англо-русский или русско-английский?
- У меня ... только англо-русский словарь.
- Можно?
- Конечно, можно.

22. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

У **него** есть важная новость.

Это сын **Марины**.

Там есть маленький магазин «Спорт».

Это слово значит «**очень красивый**».

У неё **ужасный** характер.

Это **российский** флаг.

Это **мой** офис.

Справа – диван, **слева** – стол.

Прямо – Красная площадь.

Она плохая, **потому что ленивая**.

У неё красивые глаза.

Я счастливый человек.

23. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

У вас есть семья? Какая она – большая или маленькая?

У вас есть жена и дети? Как их зовут? Какие они? Кто они?

У вас есть дом или квартира? Какие они? У вас есть машина? Какая?

У вас есть кошка или собака? Какие они?

Какие у вас глаза и волосы? Какой у вас характер?

КЛЮЧИ

1. У меня; у тебя; у него; у неё; у нас; у вас; у них.
2. У кого есть календарь? У кого есть журнал? У кого есть мотоцикл? У кого есть сумка? У кого есть радио? У кого есть кофе? У кого есть компьютер?
3. У кого есть новая видеокассета? – У него. У кого есть французский словарь? – У неё. У кого есть японский мотоцикл? – У меня. У кого есть большая собака? – У них. У кого есть старший брат? – У нас. У кого есть большая проблема? – У вас. У кого есть любимая девушка? – У тебя.
4. А машина у него есть? А дочь у неё есть? А кафе у них есть? А бабушка у вас есть? А подруга у тебя есть? А ответ у него есть?
5. У вас русская машина или японская? У него большая собака или маленькая? У неё старый компьютер или новый? У вас французское вино или итальянское? У них хорошая новость или плохая?
6. У вас есть квартира? – Да, есть. – А какая у вас квартира? – Большая. У вас есть кухня? – Да, есть. – А какая у вас кухня? – Удобная. У вас есть компьютер? – Да, есть. – А какой у вас компьютер? – Новый. У вас есть журнал? – ... – А какой у вас журнал? – Русский. У вас есть костюм? – ... – А какой у вас костюм? – Французский. У вас есть офис? – ... – А какой у вас офис? – Неудобный. У вас есть семья? – ... – А какая у вас семья? – Маленькая. У вас есть девушка? – ... – А какая у вас девушка? – Красивая.

7. А. Это Макс. У него есть компьютер, Это Катя. У неё есть пальто, Это Эрик. У него есть машина,
 Б. Какой у тебя диван – ... ? Какой у тебя календарь – ... ? Какая у тебя книга – ... ? Какое у тебя пальто – ... ? Какой у тебя телевизор – ... ? Какая у тебя фотография – ... ? Какая у тебя машина – ... ? Какой у тебя мотоцикл – ... ? Какой у тебя флаг – ... ?
9. Справа лампа, диван, стол; слева телефон, компьютер, книга; прямо окно.
10. Здесь есть Кремль, Большой театр, банк, кинотеатр, гостиница, машина, ресторан.
11. Офис Эрика, сумка Стаса, кольцо Владимира, журнал Андрея, телефон Сергея, костюм Алексея, кошка Марины, машина Лоры, пальто Светы, каска Лены, фотография Маши, семья Наташи, вопрос Кати, идея Юли. Характер японца, немца, итальянца, испанца.
12. Это кошка Ирины. Это офис Стива. Это жена Владимира. Это радио Ларисы. Это машина Олега. Это словарь Веры. Это фотография Анатолия. Это кафе Арнольда и Брюса. Это друг Даши и Маши.
13. Это костюм Эрика. Это кольцо Андрея. Это кошка Олега. Это комната Макса. Это характер Кати. Это офис японца. Это ресторан итальянца.
14. Макс – это сын Андрея и Марины, брат Кати и друг Стаса. Марина – это жена Андрея, дочь Валентины и Николая, мама Кати и Макса. Валентина – это жена Николая, бабушка Кати и Макса, мама Марины. Николай – это муж Валентины, дедушка Кати и Макса, папа Марины.
17. Я согласен, что хорошая работа – это значит интересная работа. Я не согласен, что она плохой человек. Я согласен, что интересная жизнь – это значит счастливая жизнь. Я не согласен, что он – счастливый человек. Я не согласен, что русский язык – очень трудный. Я согласен, что она очень симпатичная.
21. А. Подруга Марины; у неё; его; дочь Наташи и Владимира; её; у неё; я думаю; её мама думает, её папа не думает; у них; комната Оли; её; стол Оли, её компьютер; фотография папы и мамы; счастливые; у них; моя.
 Б. 1. Здесь есть; – , – . 2. Есть, есть, – , – . 3. Есть, есть, есть, есть, – , – . 4. Есть, есть, – , – .
22. У кого есть важная новость? Чей это сын? Где есть маленький магазин «Спорт»? Что значит это слово? Какой у неё характер? Какой это флаг? Чей это офис? Где диван и где стол? Где Красная площадь? Почему она плохая? У кого красивые глаза? Вы счастливый человек?

1. Таблица.

Заполните таблицу.

☐ Один	☐ Много

Университет, компьютер, аудитория, журнал, словарь, ресторан, банк, офис, кинотеатр, страна, язык, фотография, тетрадь, слово, традиция, книга, здание, дом, город, улица, дело, встреча, секрет, письмо; ребёнок, человек, женщина, девушка, иностранец, брат, коллега, друг, специалист, учитель.

2. Конструктор.

Сконструируйте фразы по модели.

Модель: Я → подруги, сыновья. – Это мои подруги, мои сыновья.

- Я → братья, сестры, друзья.
 ТЫ → сумки, кольца, костюмы.
 ОН → банки, здания, офисы, рестораны.
 ОНА → телефоны, адреса, фотографии.
 МЫ → города, страны, университеты, учителя.
 ВЫ → проблемы, идеи, новости.

3. Один – много.

Дайте множественное число.

Это мой факс и моё письмо.
Это ваш компьютер и принтер.
Это твоё письмо и твой телефон.
Это её друг и ребёнок.
Это наш город и наша страна.
Это мой студент и моя студентка.
Это ваш университет и ваша аудитория.
Это их коллега и специалист.
Это его словарь и учебник.

Это мои факсы и письма.

4. Цепочка.

Продолжите цепочку.

ОН	ОНА	→	ОНИ
американец	американка	→	американцы
швейцарец			
итальянец			
немец			
японец			
китаец			
мексиканец			
француз			
англичанин	англичанка	→	англичане
египтянин			

5. Страна – национальность.

Закончите фразы.

СТРАНА	ЛЮДИ
Это Америка.	Там американцы.
Это Франция.	Там ...
Это Германия.	Там...
Это Китай.	Там...
Это Италия.	Там...
Это Швейцария.	Там...
Это Россия.	Там...
Это Япония.	Там ...
Это Египет.	Там ...

6. Профессии.

Закончите фразы по модели.

Модель: Эрик – бизнесмен. Стив тоже бизнесмен. Они бизнесмены.

Макс студент. Катя тоже студентка. Они ...
Стас спортсмен. Лора тоже спортсменка. Они ...
Андрей журналист. Ирина тоже журналистка. Они ...
Том актёр. Николь тоже актриса. Они ...
Иван преподаватель. Ольга тоже преподаватель. Они ...

7. Догадка.

Закончите логическую цепочку.

- A.** Россия, Англия, Франция – это ...
Москва, Нью-Йорк, Лондон – это ...
Мэрилин Монро, Чарли Чаплин – это ...
Михаил Горбачев, Рональд Рейган – это ...
- B.** Мама Марина, папа Андрей – это ...
Сын Максим и дочь Катя – это ...
- B.** Макс, Катя, Стас – это русские студенты.
Ник, Стив, Билл – это ...
Этьен, Фабьен, Пьер – это ...
Адриано, Дарио, Пьетро – это ...
Али, Мохаммед, Хафез – это ...

8. Догадка + ответ.

Догадайтесь и закончите предложения. Если нужна помощь, загляните в ↩.

Нью-Йорк, Вашингтон, Бостон – это американские города.
Москва, Петербург, Владивосток – это ...
«Фольксваген», «Опель» – это ...
«Сони», «Тошиба», «Панасоник» – это ...
«Минолта», «Кэнон», «Олимпус» – это ...
«Тиссо», «Петек Филипп», «Картье» – это ...
Франк, сантим – это ...

↩: Город, машина, компания, деньги, фотоаппарат, часы;
японский, русский, французский, немецкий, швейцарский.

9. Пара.

Найдите пары прилагательных с противоположным значением.

Старый, голубой, скучный, спортивный, маленький, богатый, симпатичный, трудный, скромный, молодой, бедный, интересный, высокий, простой.

10. Определения.

Подберите к словам слева определения (их может быть несколько). Допишите окончания прилагательных. Запишите свои варианты.

Дела	больш...
Встречи	красив...
Новости	хорош...
Глаза	важн...
Родители	интересн...
Люди	приятн...
Дети	капризн...
Женщины	любим...
Гости	глуп...
Слова	скучн...
Друзья	молод...
Проблемы	ужасн...
	спортивн...
	близк...

11. Фантазия.

Составьте фразы, используя информацию из задания 10.

Например: Это Макс. У него скучные дела.

Это Эрик.
Это Андрей и Марина.
Это Катя и Макс.
Это Лора.
Это Франсуа.

12. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это Макс. Сегодня у него **важные** дела.
Это Эрик. У него **приятные** новости.
Это Катя. У неё **красивые** глаза.
Это Париж. Сегодня там **отличная** погода.
Это Франсуа. У него **большие** проблемы.
Это Москва. Там **итальянский** ресторан.
Это Наташа. У неё **красивое** кольцо.
Это Лора. Сегодня у неё **американские** гости.
Это текст. Здесь очень **трудные** слова.

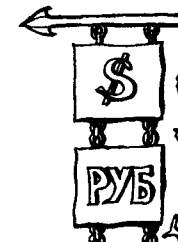
Какие у него сегодня дела?

13. Сравнение.

Сравните пары рисунков, используя местоимения *этот – тот; эта – та; это – то; эти – те*. Запишите получившиеся фразы. Пользуйтесь ⚡.



ПРЕКРАСНЫЙ – МАМА



⚡: Часы (большие – маленькие); машина (старая – новая); человек (молодой – старый); слово (трудное – простое); девушка (капризный – некапризный); деньги (русские – американские).

14. Отказ.

Откажитесь от того, что вам не принадлежит, и скажите, чьё это.

Модель: Это ваши дети? (Андрей и Марина)
– Нет, не мой. Это дети Андрея и Марины.

Это ваши очки? (Макс)
Это ваши деньги? (Эрик)
Это ваши фотографии? (Франсуа и Жан)
Это ваши друзья? (Лора)
Это ваши идеи? (Стас)

15. Путаница.

Вы получили что-то, что вам не принадлежит. Вы должны выяснить, чьи это вещи.

Например: Эрик – Андрей – компьютерные дискеты (мой)
– Алло, Эрик, это Андрей. Здесь есть компьютерные дискеты, но это не наши дискеты. Может быть, это твои дискеты?
– Да, мой.

Стас – Макс – билеты на концерт (мой)
– Алло, Стас, это Макс. ...
– Да, ...

Катя – Маша – французские видеокассеты (мы)
– Алло, Катя, это Маша. ...
– Да, ...

Франсуа – Лора – фотографии (вы)
– Алло, Франсуа, это Лора. ...
– Нет, ...

Андрей – Марина – деньги (ты)
– Алло, Андрей, это Марина. ...
– Нет, ...

Бабушка – Катя – очки (мой)
– Алло, бабушка, это Катя. ...
– Да, ...

16. Реакция.

Отреагируйте на эти сообщения.

Например: Это наш дом. – Какой большой дом!

Это мой друг.
Это наша собака.
Это русские тексты.
Это американские города.

Это наш офис.
Это журнал Андрея.
Это его дочь.
Это Московский Кремль.

17. Противоречие.

Вы абсолютно не согласны с мнением собеседника.

Это очень интересные книги. Совсем не интересные.
Это очень умный студент.
Это очень перспективная идея.
Это очень удобный диван.
Это очень скучный фильм.
Это очень красивая девушка.
У него очень важная новость.

18. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Какая большая квартира! – Какой это город?
– ... – ...
– Чьи это часы? – Можно Эрика?
– ... – ...
– У меня новость! – Можно спросить?
– ... – ...
– У меня есть билеты на концерт. – Вы не знаете, где она?
– ... – ...
– Почему?
– ...

19. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ... – ...
– Нет, я не знаю, где он. – Владивосток.
– ... – ...
– Ну, что ты! Она совсем не симпатичная. – Нельзя.

– ...
– Не может быть!

– ...
– Нет, я ещё не женат.

– ...
– Мой.

– ...
– Его нет.

20. Правильная форма.

Поставьте слова в скобках в нужную форму (множественное число).

Рассказывает Макс

Это (мой, близкий, друг) Эрик и Франсуа. Они́ (иностранец). Они́ очень (хороший, приятный, человек). У (они́) всегда есть (интересная идея). Они́ ещё (неженат), потому́ что они́ ещё (молодой). Они́ думают, что (русская девушка) – очень (красивая и некапризная). Ещё они́ думают, что (русское слово) – очень (трудное). Иногда у (они́) есть (серьёзная проблема). Но они́ думают, что это нормально. Я думаю, что (мой друг) – (оптимист), как я.

21. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

У вас есть друг. Как его (её) зовут? Какой он? Что у него есть?
У вас есть подруга. Кто она? Что у неё есть?

КЛЮЧИ



1. *Много*: университеты, компьютеры, аудитории, журналы, словари, рестораны, банки, офисы, кинотеатры, страны, языки, фотографии, тетради, слова, традиции, книги, здания, дома, города, улицы, дела, встречи, секреты, письма; дети, люди, женщины, девушки, иностранцы, братья, коллеги, друзья, специалисты, учителя.
2. Это мой братя, Это твой сумки, Это его банки, Это её телефоны, Это наши города, Это ваши проблемы,
3. Это ваши компьютеры и принтеры. Это твой книги и телефоны. Это её друзья и дети. Это наши города и страны. Это мой студенты и студентки. Это ваши университеты и аудитории. Это их коллеги и специалисты. Это его словари и учебники.

4. Швейцарка – швейцарцы; итальянка – итальянцы; немка – немцы; японка – японцы; китайка – китайцы; мексиканка – мексиканцы; французка – французы; египтянка – египтяне.
5. Французы, немцы, китайцы, итальянцы, швейцарцы, русские (россияне), японцы, египтяне.
6. Студенты, спортсмены, журналисты, актёры, преподаватели.
7. А. Страны, города, актёры, президенты; Б. родители, дети; В. американские бизнесмены, французские журналисты, итальянские спортсмены, египетские врачи.
8. Русские города; немецкие машины; японские компании; японские фотоаппараты; швейцарские часы; французские деньги.
9. Старый – молодой; скучный – интересный; маленький – высокий; богатый – бедный; трудный – простой.
10. Важные дела, интересные встречи, хорошие новости, большие красивые глаза, хорошие родители, приятные люди, капризные дети, любимые женщины, скучные гости, глупые слова, близкие, спортивные друзья, ужасные проблемы.
11. У него; у них; у неё; у него.
12. Какие у него новости? Какие у неё глаза? Какая погода там сегодня? Какие у него проблемы? Какой там ресторан? Какое у неё кольцо? Какие у неё гости сегодня? Какие здесь слова?
13. Эти часы большие, а те маленькие. Эта машина старая, а та новая. Этот человек молодой, а тот старый. Это слово трудное, а то простое. Эта девушка капризная, а та некапризная. Эти деньги русские, а те американские.
14. Макса, Эрика, Франсуа и Жана, Лоры, Стаса.
15. Мой, наши, ваши, твой, мой.
16. Какие симпатичные друзья! Какая умная собака! Какие трудные тексты! Какие большие города! Какой удобный офис! Какой интересный журнал! Какая красивая дочь! Какой красивый Кремль!
17. Совсем не умный. Совсем не перспективная. Совсем не удобный. Совсем не скучный. Совсем не красивая. Совсем не важная.
20. Мои близкие друзья; иностранцы; хорошие, приятные люди; у них, интересные идеи; неженаты, молодые; русские девушки – очень красивые и некапризные; русские слова, трудные; у них, серьёзные проблемы; мой друзья, оптимисты.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Что?	Где?
Улица	На улице
Урок	На ...
Дача	На ...
Дискотека	На ...
Встреча	На ...
Работа	На ...
Площадь	На ...
Центр	В ...
Гостиница	В ...
Лес	В ...
Магазин	В ...
Редакция	В ...
Словарь	В ...
Тетрадь	В ...
Сад	В ...

2. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Например: Стив – Москва родители – Лос-Анжелес
 Сейчас Стив в Москве, а его родители сейчас в Лос-Анжелесе.

Франсуа – Петербург
 Андрей – Мюнхен
 Лора – Вашингтон

его шеф – Париж
 его жена – Мурманск
 её брат – Рим

Катя – Москва
 Эрик – Новосибирск
 Вы – ...

её друзья – Лондон
 его коллега – Пекин
 ваши родители – ...

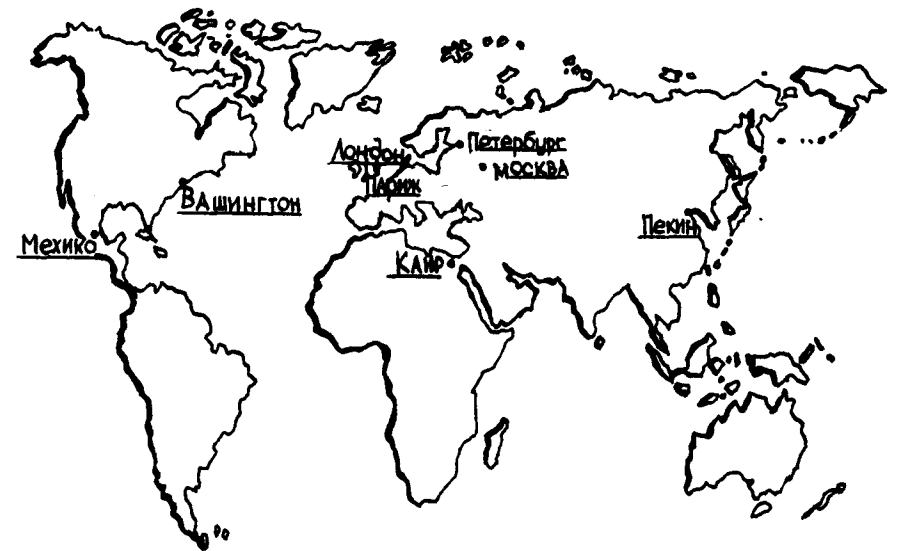
3. Страна – национальность.

Запишите, кто где.

Это Россия.	Русские в России.
Это Англия.	...
Это Италия.	...
Это Швейцария.	...
Это Германия.	...
Это Франция.	...
Это Америка.	...
Это Китай.	...
Это Япония.	...


4. Кто где?

Посмотрите на карту с отмеченными городами. Напишите, кто где сейчас.




Эрик, брат Эрика Пит, сестра Эрика Челси, коллега Эрика Джеф, родители Эрика, шеф Эрика господин Найт, секретарь Эрика, любимая тетя Эрика Хиллари.

5. Догадка.


Ситуация вам поможет ответить на вопрос. Если нужна помощь, загляните в .

Марина врач. Где она сейчас?
Эрик бизнесмен. Где он сейчас?
Катя и Макс студенты. Где они сейчас?
Валентина актриса. Где она сейчас?
Юля учительница. Где она сейчас?


Это итальянская пицца, спагетти и хорошее вино. Где сейчас Андрей?
Там деревья, деревья, деревья. Где сейчас бабушка?
Здесь кольца и часы, а справа костюмы и пальто. Где сейчас Маша?
Там есть пирамиды, сфинкс и Сахара. Где сейчас туристы?

: Университет, Египет, лес, театр, магазин, офис, ресторан, школа, больница.

6. В или НА?

Посмотрите на рисунки и сделайте подписи к ним. Если нужна помощь, загляните в .

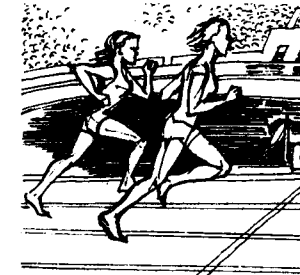


: Часы, компьютер, книга, гараж, диван, машина, цветок, фотография.

7. Кто где?

Посмотрите на рисунки и запишите, кто где.

Например: Туристы в гостинице.



8. НА или В?

Вместо точек поставьте нужный предлог.

Весь день Катя и Макс ... университете. Сейчас они ... аудитории. У них урок.

Весь день Марина ... работе ... больнице. Сейчас она ... кабинете. У неё пациент.

Весь день Андрей ... работе ... редакции. Сейчас он ... кабинете шефа. У них проблема.

Весь день бабушка и дедушка ... даче. Сейчас бабушка ... кухне, а дедушка ... саду.

Это друг Эрика Ник. У него есть дом ... море. Его дом ... юге Италии. Сейчас Ник ... пляже.

9. Вопрос – ответ.

Дайте положительный или отрицательный ответ.

Например: – Вы знаете, где сейчас Света? – а) (магазин)
б) (–)

- а) – Да, я знаю. Она сейчас в магазине.
б) – Нет, я не знаю, где она сейчас.

Вы знаете, где сейчас Маша и Макс?	(дискотека)
Вы знаете, где сейчас Стас?	(университет, урок)
Вы знаете, где сейчас бабушка?	(–)
Вы знаете, где сейчас Марина и Андрей?	(концерт)
Вы знаете, где сейчас Эрик?	(встреча, центр Москвы)
Вы знаете, где сейчас Франсуа?	(–)
Вы знаете, где сейчас Катя и Лора?	(вечеринка)

10. Кто? Где? Когда?

Используя слова из ↰, составьте фразы и запишите их в трёх колонках.

УТРОМ

ДНЁМ

ВЕЧЕРОМ

Утром Ник на работе. Днём он в кафе. Вечером он дома.

↰: Эрик, Андрей, Маша, бабушка, Катя и Макс, Марина, Стас, дедушка, вы.
Театр, вечеринка, офис, больница, дом, магазин, сад, работа, ресторан, университет, кафе, центр города, гости, стадион.

11. А где были вы?

В ответ на полученную информацию, скажите, где были вы.

Например: Утром Марина была на работе. – (дом) – А я был (была) дома.

Вечером Маша была дома. – (вечеринка).
Днем Макс был на встрече. – (ресторан).
Утром бабушка была в магазине. – (работа).
Вечером Эрик был в гостинице. – (гости).
Вечером Катя была на дискотеке. – (рок-концерт).
Днем Лора была на пляже. – (лес).

12. Догадка.

Догадайтесь, где они были.

У него была деловая встреча.	→ Он был в офисе.
У неё были деньги.	→
Вечером у них были гости.	→
У нас были уроки.	→
У него была проблема.	→
У нас были билеты.	→
У неё было плохое настроение.	→
У меня были дела.	→

13. Правильная форма.

Поставьте глагол быть в нужную форму.

Рассказывает Маша

Раньше у меня ... одна подруга. Она ... очень хорошая и симпатичная девушка. Но у неё часто ... проблемы в университете. Утром у неё всегда ... плохое настроение. У неё ... друг. Но у него всегда ... дела. Когда она ... свободна, он ... занят. Естественно, что у неё ... депрессия. К сожалению, я не знаю, где они сейчас.

14. Реплика.

Дайте реплику на сообщение. У вас было то же самое, но раньше.

Например: – Сегодня у меня хорошие новости.
– Вчера у меня тоже были хорошие новости.

– Сейчас у меня есть проблема.	– Сегодня у меня урок.
– ...	– ...
– Сегодня у меня встреча.	– Сегодня у нас гости.
– ...	– ...
– Сейчас у меня есть деньги.	– Сегодня у меня плохое настроение.
– ...	– ...
– У неё небольшой акцент.	– У неё спортивная фигура
– ...	– ...

15. А раньше?

Скажите, что здесь (там) было раньше.

Например: Сейчас здесь красивый парк, ... (старые дома)
Сейчас здесь красивый парк, а раньше здесь были старые дома.

Сейчас здесь итальянский ресторан, ...	(маленький сад)
Сейчас здесь улица, ...	(река Неглинка)
Сейчас здесь дачи, ...	(большой лес)
Сейчас здесь новая гостиница, ...	(старая церковь)
Сейчас здесь музей, ...	(дом Пушкина)
Сейчас здесь магазины, ...	(старые дома)

16. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Вчера Катя и Лора были **в гостях**.
Там был **их друг Стас**.
У них было **отличное** настроение.
Там было **очень хорошо**.
Утром девушки были в университете.
У них был **урок**.
Грамматика была **лёгкая**.
Днём они были **в кафе**.
Там был **Макс**.

Где были Катя и Лора?

17. Детали.

Выясните, как было в том или ином месте, которое посетили наши герои. Если нужна помощь, загляните в ↩.

Например: Вчера Маша и Макс были на дискотеке. – Там было хорошо?

Вчера Катя и Лора были в гостях. – ...
Вчера Андрей и Марина были в кино. – ...
Вчера Эрик был на встрече. – ...
Вчера Стас был на рок-концерте. – ...
Вчера дедушка был в саду. – ...

↩: Интересно, приятно, скучно, прекрасно, ужасно.

18. Один вопрос – много ответов.

Дайте все возможные варианты ответов на вопрос.

– Алло, скажите, пожалуйста, Стас дома?
– Нет, ...
– Да, ...
– Он в (на) ...
– У него ...
– Вы были сегодня на работе? (дайте только варианты положительного ответа)
– ...

19. Отказ + причина.

Откажитесь от предложения. Объясните причину отказа. Дайте несколько вариантов отказа и придумайте несколько причин.

– Привет, у меня есть билеты в кино.
– ...

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

– Ну, и как там было?	– Вы не знаете, где она сейчас?
– ...	– ...
– Жаль, что вы не были там.	– Как настроение?
– ...	– ...
– Почему ты не был на уроке?	– Сейчас здесь новый банк.
– ...	– ...
– Я звонил весь день.	– Она обиделась.
– ...	– ...

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...	– ...
– Нет, я была там не одна.	– У них встреча где-то в центре.
– ...	– ...
– Вчера вечером.	– Да, я точно знаю, что она была там.

– ...
– Извините, я не могу. Сегодня я очень устала.

– ...
– Нет, сегодня вечером я очень занят.

– ...
– Ну, что вы говорите! Там было ужасно.

22. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Андрей

Сегодня утром я был (редакция), а моя жена была (работа, больница). Мои дети были (университет), а моя собака – (дом). Мама жены была сначала (дача), а потом (дом). Мой друг и жена друга были (лес). Днём у меня была встреча (центр Москвы, площадь Маяковского). Вчера вечером мы были (гости), а наши дети были (дискотека).

23. Окончания.

Вместо точек допишите окончания слов.

Записка

Извините. Мо... мама говор... , что вы звонит... весь день. Но у меня бы... важн... дела, и я не бы... дома весь день. Вечером я ещё бы... в гост... . Я не звонит... , потому что я очень уста... . Я зна... , что это очень плох... . Извините ещё раз.

Ольга

24. Конструктор.

Составьте короткие рассказы о наших героях, используя опорные слова.

Эрик утром – офис – потом – банк – встреча – центр города – ресторан – дом
 вечером – концерт → устать.

Катя утром – университет – потом – магазин – кафе
 вечером – гости → устать.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Где вы были вчера утром, днём, вечером? Что у вас было? Как там было?



КЛЮЧИ



1. На уроке, на даче, на дискотеке, на встрече, на работе, на площади, в центре, в гостинице, в лесу, в магазине, в редакции, в словаре, в тетради, в саду.
2. Сейчас Франсуа в Петербурге, а его шеф – в Париже. Сейчас Андрей в Мюнхене, а его жена – в Мурманске. Лора в Вашингтоне, а её брат – в Риме. Катя в Москве, а её друзья – в Лондоне. Эрик в Новосибирске, а его коллега – в Пекине. ...
3. Англичане в Англии. Итальянцы в Италии. Швейцарцы в Швейцарии. Немцы в Германии. Французы во Франции. Американцы в Америке. Китайцы в Китае. Японцы в Японии.
4. Эрик в России, в Москве; брат Эрика Пит в Америке, в Вашингтоне; сестра Эрика Челси во Франции, в Париже; коллега Эрика Джеф в Египте, в Каире; родители Эрика в Китае, в Пекине; шеф Эрика господин Найт в Мексике, в Мехико; секретарь Эрика в России, в Петербурге; любимая тётя Эрика Хиллари в Англии, в Лондоне.
5. Она в больнице. Он в офисе. Они в университете. Она в театре. Она в школе.
Андрей в ресторане. Бабушка в лесу. Маша в магазине. Туристы в Египте.
6. Часы на руке, компьютер на столе, книга в руке, диван в комнате, машина на улице, цветок в вазе, машина в гараже, фотография в журнале.
7. Актёры в театре; спортсмены на стадионе; врачи в больнице; девушки на дискотеке; студенты в аудитории; девушка на улице.
8. В; в; на, в; в; на, в; в; на; на, в; на; на; на.

9. На дискотеке; в университете, на уроке; на концерте; на встрече, в центре Москвы; на вечеринке.
10. Утром Эрик в офисе, днём в центре города, вечером в ресторане. Андрей на работе, в кафе, в гостях. Маша в университете, дома, в театре. Бабушка дома, в магазине, дома. Катя и Макс в университете, дома, на вечеринке. Марина в больнице, в кафе, в гостях. Стас в университете, дома, на стадионе. Дедушка дома, в магазине, в саду. Я ...
11. На вечеринке; в ресторане; на работе; в гостях; на рок-концерте; в лесу.
12. В магазине; дома; в университете; на работе; в театре; дома; в центре города.
13. Была; была; были; было; был; были; была, был; была.
14. Раньше у меня тоже была проблема; была встреча; были деньги; был акцент; был урок; были гости; было плохое настроение; была спортивная фигура.
15. Здесь был; здесь была; здесь был; здесь была; здесь был; здесь были.
16. Кто был там? Какое настроение у них было? Как там было? Когда девушки были в университете? Что у них там было? Какая была грамматика? Где они были днём? Кто там был?
22. В редакции, на работе, в больнице; в университете, дома; на даче, дома; в лесу; в центре Москвы, на площади Маяковского; в гостях, на дискотеке.
23. Моя, говорят, звонили; были, важные, не была; была в гостях; не звонила, устала; знаю, плохо.
24. Утром Эрик был в офисе, потом в банке, потом на встрече в центре города, потом в ресторане, потом дома, вечером он был на концерте. Он очень устал.
Утром Катя была в университете, потом в магазине, потом в кафе, вечером она была в гостях. Она устала.

1. Таблица.

Заполните таблицу (•)*.

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Работать, говорить, учиться, жить, бывать, звонить, понимать.

2. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Например: Стив – Москва. – Стив живёт в Москве.

жить

А. Франсуа – Париж. Я – Новгород. Мы – Россия. Ты – Петербург. Моники – Милан. Наши друзья – Америка. Вы – Китай.

учиться

Макс – университет. Дети – школа. Я – институт. Ты – гимназия. Моники – Италия. Мы – Россия. Вы – бизнес-школа.

* • = настоящее время.

рабóтать

Марина – больница. Я – театр. Эрик и его коллега – офис. Президент – Кремль.
Мы – магазин. Вы – Россия. Ты – ресторан.

отдыхать

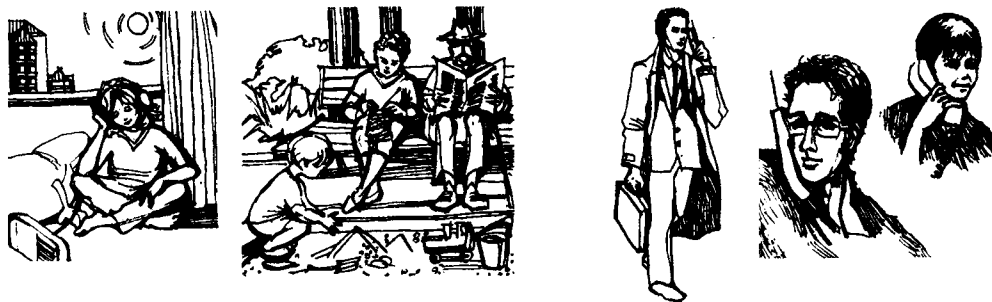
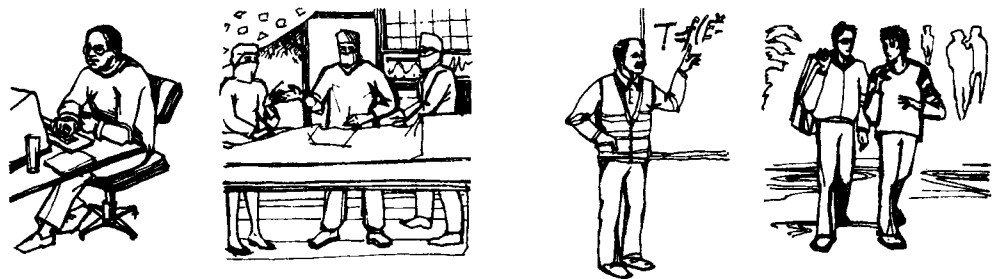
Родители – дача. Эрик – пляж. Марина – север. Я – юг. Ты – Италия. Мы – море. Вы – дом.

говорить

Б. Даша – по-английски. Наши коллеги – по-немецки. Я – по-французски.
Мы – по-русски. Вы – по-японски. Моника – по-итальянски. Ты – по-арабски.

3. Кто что делает.

Посмотрите на рисунки и запишите, кто что делает.



4. Да или нет?

Ответьте положительно или отрицательно.

Например: Я отдыхаю. А вы? – (ДА) – Я тоже отдыхаю.
(НЕТ) – А я не отдыхаю.

ДА

– Сейчас он работает. А вы?

– ...

– Сейчас мы гуляем. А они?

– ...

– Сейчас они слушают радио. А мы?

– ...

– Мы живём в Москве. А вы?

– ...

НЕТ

– Сейчас она думает. А вы?

– ...

– Сейчас я учусь. А он?

– ...

– Они говорят по-русски. А мы?

– ...

– Он работает в университете. А она?

– ...

5. Вопрос.

Добавьте вопрос.

Что вы делаете сейчас?

- Сейчас я звоню по телефону.
- Сейчас он работает.
- Утром мы учимся.
- Вечером они гуляют.
- Потом я изучаю русский язык.

6. Ответы.

Ответьте на вопросы.

- Утром Макс и Катя работают или учатся? –
- Днём Эрик говорит по телефону или изучает русский язык? –
- Вечером бабушка гуляет или слушает новости? –
- Сейчас Эрик живёт в Москве или в Вашингтоне? –
- В Москве Лбра говорит по-русски или по-английски? –

7. Таблица.

Заполните таблицу (◀)*.

♀	♀	♀ ♀

Работать, говорить, учиться, жить, бывать, звонить, понимать.

8. Конструктор.

Составьте фразы.

Например: Работать Билл – Россия
Раньше Билл работал в России.

Работать	Франсуа – Индия Ирина – Франция Моника и Карло – Россия
Учиться	Эрик – Вашингтон Лора – Питтсбург Олег и Женья – Остин
Жить	Эрик – Япония Марина – Египет Макс и Катя – Мурманск
Говорить	Эрик – по-японски Марина – по-арабски Моника и Карло – по-русски

9. Прошедшее время.

Дайте форму прошедшего времени (◀).

Сейчас я работаю в Москве.	– Раньше ...
Сейчас Катя учится в университете.	–
Сегодня утром бабушка слушает радио.	–
Сейчас Эрик живёт в России.	–
Сегодня студенты гуляют в парке.	–
Сегодня Марина отдыхает.	–
Сейчас Макс изучает немецкий язык.	–
Сейчас они часто бывают в России.	–
Сегодня мы много говорим по телефону.	–

* ◀ = прошедшее время.

10. Вопрос.

Добавьте вопрос.

Что она делала вчера?

- Вчера она слушала радио.
- Вчера он изучал русский язык.
- Вчера мы много работали.
- Вчера они смотрели новый фильм.
- Вчера я отдыхал.
- Вчера вы делали домашнее задание.

11. Сейчас – вчера.

Посмотрите на рисунки и запишите, что они делают сейчас и что они делали вчера.

СЕЙЧАС



ВЧЕРА



12. Неправда.

Напишите правдивый вариант.

Например: Андрей не говорит по-немецки. – *Неправда, Андрей отлично говорит по-немецки.*

Эрик очень плохо говорит по-русски.	–
Бабушка отлично говорит по-японски.	–
Катя не говорит по-русски.	–
Лора свободно говорит по-французски.	–
Франсуа не говорит по-английски.	–
Макс свободно говорит по-арабски.	–

13. Разберитесь.

Все наши герои говорят на иностранных языках. Определите, кто на каком языке говорит и как.

Например: Я свободно говорю по-английски, хорошо говорю по-французски и немного говорю по-итальянски и совсем не говорю по-арабски.

Франсуа	немецкий	неплохо
Стас	русский	свободно
Катя	французский	немного
Лора	испанский	отлично
Марина	арабский	плохо
Маша	английский	быстро
Эрик	итальянский	правильно
Макс		хорошо
Андрей		медленно
Бабушка		прекрасно
Вы		

14. Объяснение.

Используя информацию задания 8, объясните, почему наши герои так говорят на том или ином иностранном языке. Если нужна помощь, загляните в 14.

Например: Макс свободно говорит по-английски, потому что раньше он учился в Америке.

Франсуа
Андрей
Бабушка
Вы

14: Быть, бывать, изучать, учиться, работать, жить, отдыхать, слушать; долго, раньше, сейчас, иногда, всегда, часто.

15. Логика.

Постройте логическую цепочку рассуждений.

Например: Макс учится в университете. В университете он изучает немецкий язык. Он учится хорошо. Макс уже хорошо знает немецкий язык.

Катя	| университет |	французский	| плохо – хорошо	? ? ? ?
Лора		русский		
Маша		испанский		
Стас		немецкий			отлично

16. Пара.

Найдите пары слов с противоположным значением и запишите их справа.

Хорошо, вредно, интересно, ужасно, бедно, медленно, много, недолго, плохо, полезно, скучно, богато, холодно, быстро, отлично, мало, долго, тепло.	|
--	--

17. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы делаете хорошо?	←	А что вы делаете плохо?
Что вы делаете быстро?		А что вы делаете медленно?
Что вы делаете правильно?		А что вы делаете неправильно?

18. Дни недели.

Напишите, что вы делаете на неделе.

Например: Сегодня понедельник. – В понедельник я много работаю.

Сегодня понедельник. – ...
Сегодня вторник. – ...
Сегодня среда. – ...
Сегодня четверг. – ...
Сегодня пятница. – ...
Сегодня суббота. – ...
Сегодня воскресенье. – ...

19. Ответы.

Дайте ответы на вопросы, используя слова нигде, ничего.

Где он работает?	Что она делала?
– ...	– ...
Где вы отдыхали?	Что они изучают?
– ...	– ...
Что она говорит?	Где они живут?
– ...	– ...
Что вы слушали?	Где он учился?
– ...	– ...

20. Ошибка.

Найдите ошибки и запишите правильный вариант.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь русский язык. Я думаю, что русский язык – очень трудный. Вчера я смотрю телевизор. Я ничего понимал. Кошмар! Вчера у меня есть плохое настроение. Вечером я делал домашнее задание. Это было трудно. Раньше я изучал в университете, в Америке. Это было просто.

21. Оценка.

Дайте свою оценку следующим высказываниям. Если нужна помощь, взгляните в **☞**.

Много отдыхать – ...
Изучать русский язык – ...
Жить в России – ...
Долго гулять – ...

Часто бывать в гостях – ...
Много работать – ...
Делать домашнее задание – ...

☞: Скучно, приятно, интересно, вредно, полезно, трудно, просто, прекрасно, глупо, ужасно, хорошо.

22. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Какой сегодня день?	– Что случилось?
– ...	– ...
– Какой ты умный!	– Я думаю, что вы очень много работаете.
– ...	– ...
– А где вы учились раньше?	– Почему вы думаете, что он прав?
– ...	– ...

23. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...	– ...
– Вчера я ничего не делала.	– Я думаю, вы не правы.
– ...	– ...
– Они живут очень бедно.	– Ничего.
– ...	– ...
– Да, иногда у меня тоже бывает.	– А что вы звонили?
– ...	– ...
– К сожалению, только в субботу.	– Как всегда.
– ...	– ...
– Ну и что.	– Да, я согласен.

24. Глаголы.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Раньше я (жить, работать) в Америке. Но там (быть) не очень интересно. Сейчас я (жить, работать) в Москве. Я (думать), что (жить) в Москве – трудно, но интересно. Я часто (бывать) в Петербурге, Мурманске, Саратове, Новгороде. В Америке я не (изучать) русский язык. Но сейчас я (говорить) по-русски

неплохо, потому что у меня (быть) **большая** практика. Раньше я (думать), **что русский язык очень трудный**. Раньше я (слушать) радио и **ничего** не (понимать). Сейчас я (понимать) **всё**.

25. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 24.

26. Окончания.

Вместо точек допишите окончания слов.

Рассказывает Эрик

В Москв... мы часто быва... в гост... . Русск... говор... очень быстро, и мы часто не всё понима... . Раньше я не говори... по-русски и очень плохо понима... . Я не изуча... русск... язык в Америк... . Мой русские друзья говор... , что сейчас я говор... по-русски прекрасно. Но я дума... , что это неправда. Я дума... , что говор... по-русски как русские – нереально. Раньше я недолго жи... в Япо́ни... . Я не изуча... япо́нский язык, потому́ что я бы... там недолго и у меня бы... переводчик. Япо́ния – прекрасн... страна́. Но я очень мало отдыха... там, потому́ что мы работа... день и ночь. У меня бы... только один свободн... день. В Москв... мы тоже много работа... , но не так много, как в Япо́ни... .

27. Письмо. ✉

А. Пишите короткий рассказ о своём вчерашнем дне.

Где вы были, и что вы делали вчера́ утром, днём, вечером?



Б. Пишите, пишите, пишите ...

Где вы живёте и работаете сейчас? А где вы жили и работали раньше?

Где вы часто бываёте в Москве? А где вы часто бывали раньше?

Где вы учились? Что вы изучали? Какие иностранные языки вы знаете?

Как вы говорите на иностранных языках?

КЛЮЧИ



- Я – работаю, говорю, учусь, живу, бываю, звоню, понимаю
Ты – работаешь, говоришь, учишься, живёшь, бываешь, звонишь, понимаешь
Он (она) – работает, говорит, учится, живёт, бывает, звонит, понимает
Мы – работаем, говорим, учимся, живём, бываем, звоним, понимаем
Вы – работаете, говорите, учитесь, живёте, бываете, звоните, понимаете
Они – работают, говорят, учатся, живут, бывают, звонят, понимают
- А. Франсуа живёт в Париже. Я живу в Новгороде. Мы живём в России. Ты живёшь в Петербурге. Мónica живёт в Милане. Наши друзья живут в Америке. Вы живёте в Китае. Макс учится в университете. Дети учатся в школе. Я учусь в институте. Ты учишься в гимназии. Мónica учится в Италии. Мы учимся в России. Вы учитесь в бизнес-школе. Марина работает в больнице. Я работаю в театре. Эрик и его коллега работают в офисе. Президент работает в Кремле. Мы работаем в магазине. Вы работаете в России. Ты работаешь в ресторане. Родители отдыхают на даче. Эрик отдыхает на пляже. Марина отдыхает на севере. Я отдыхаю на юге. Ты отдыхаешь в Италии. Мы отдыхаем на море. Вы отдыхаете дома.
Б. Даша говорит по-английски. Наши коллеги говорят Я говорю Мы говорим Вы говорите Мónica говорит Ты говоришь
- Он работает. Они работают. Он говорит. Они говорят. Она отдыхает. Они отдыхают. Он звонит. Они звонят. Она учится. Они учатся.
- Да: Я тоже работаю. Они тоже гуляют. Мы тоже слушаем радио. Я тоже живу в Москве. Нет: А я не думаю. А он не учится. А мы не говорим по-русски. А она не работает в университете.
- Что он делает сейчас? Что вы делаете утром? Что они делают вечером? Что вы делаете потом? (Что ты делаешь потом?)
- Утром Макс и Катя учатся. Днём Эрик говорит по телефону. Вечером бабушка гуляет. Сейчас Эрик живёт в Москве. В Москве Лора говорит по-русски.
- Работал, работала, работали; говорил, говорила, говорили; учился, училась, учились; жил, жила, жили; бывал, бывала, бывали; звонил, звонила, звонили; понимал, понимала, понимали.
- Франсуа работал в Индии. Ирина работала во Франции. Мónica и Карло работали в России. Эрик учился в Вашингтоне. Лора училась в Питтсбурге. Олег и Жёня учились в Остине. Эрик жил в Японии. Марина жила в Египте. Макс и Катя жили в Мурманске. Эрик говорил по-японски. Марина говорила по-арабски. Мónica и Карло говорили по-русски.
- Раньше я работал в Москве; училась; слушала; жил; гуляли; отдыхала; изучал; бывали; говорили.

10. Что он делал? Что мы делали? Что они делали? Что я делал? Что вы делали?
11. Сейчас она слушает радио. Вчера она гуляла в парке. Сейчас она говорит по телефону. Вчера она училась. Сейчас она изучает английский язык. Вчера она читала.
12. Неправда, Эрик очень хорошо говорит; не говорит; отлично говорит; плохо говорит; свободно говорит; не говорит.
13. Франсуа свободно говорит по-английски, хорошо говорит по-испански, очень плохо и медленно говорит по-русски. Стас хорошо говорит по-английски, плохо по-немецки, отлично по-итальянски. Катя очень хорошо говорит по-английски, неплохо по-французски. Лора хорошо и правильно говорит по-русски, немного говорит по-испански. Марина свободно говорит по-английски и хорошо по-французски. Маша хорошо говорит по-английски, отлично по-французски, немного и медленно говорит по-немецки. Эрик хорошо и быстро говорит по-русски, неплохо говорит по-испански, очень плохо говорит по-немецки. Макс прекрасно говорит по-английски, хорошо и правильно говорит по-немецки, немного говорит по-испански. Андрей свободно говорит по-немецки и по-французски. Бабушка немного говорит по-английски и по-арабски.
16. Хорошо – плохо, вредно – полезно, интересно – скучно, ужасно – отлично, бедно – богато, медленно – быстро, много – мало, недолго – долго, холодно – тепло.
18. В понедельник; во вторник; в среду; в четверг; в пятницу; в субботу; в воскресенье.
19. Он нигде не работает; мы нигде не отдыхали; они ничего не говорят; я ничего не слушала; она ничего не делала; они ничего не изучают; они нигде не живут; он нигде не учился.
20. Я изучаю русский язык. Вчера я смотрел телевизор. Вчера у меня было плохое настроение. Раньше я учился в университете, в Америке.
24. Жил и работал; было; живу и работаю; думаю, жить; бываю; изучал; говорю; была; думал; слушал, не понимал; понимаю.
25. Когда он жил и работал в Америке? Где он раньше жил и работал? Как там было? Что он делает сейчас в Москве? Где он часто бывает? Что он не изучал в Америке? Как он говорит по-русски сейчас? Какая практика у него была? Что он думал раньше? Что он понимал раньше? Что он понимает сейчас?
26. В Москве мы часто бываем в гостях. Русские говорят очень быстро, и мы часто не всё понимаем. Раньше я не говорил по-русски и очень плохо понимал. Я не изучал русский язык в Америке. Мои русские друзья говорят, что сейчас я говорю по-русски прекрасно. Но я думаю, что это неправда. Я думаю, что говорить по-русски как русские – нереально. Раньше я недолго жил в Японии. Я не изучал японский язык, потому что я был там недолго и у меня был переводчик. Япония – прекрасная страна. Но я очень мало отдыхал там, потому что мы работали день и ночь. У меня был только один свободный день. В Москве мы тоже много работаем, но не так много, как в Японии.

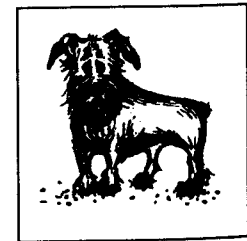
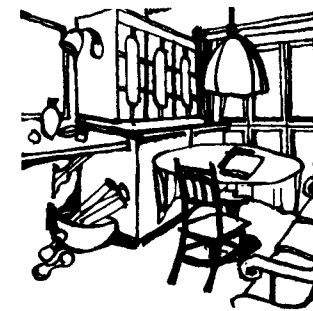
1. Таблица.

Заполните таблицу.

Какой? Какая? Какое?	В (на) каком? В (на) какой? В (на) каком?
Большой театр Дорогой магазин Московский университет Экономический факультет Хороший ресторан Настоящая русская вечеринка Уютная квартира Скучная опера Ночная дискотека Важная встреча Русская грамматика Высокое здание Трудное слово	В Большом театре

2. Ответы.

Посмотрите на рисунки и запишите правильные ответы на вопросы.





Франсуа живёт в большой квартире или в маленькой?
 Собака Маши на первой фотографии или на второй?
 Макс учится на юридическом факультете или на медицинском?
 Вчера Стас был на теннисном или на футбольном матче?
 Кремль находится на Красной площади или на Белой?

3. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Например: Макс – учиться (•) – юридический – факультет
 Макс учится на юридическом факультете.

Семья Андрея – жить (•) – новый дом.
 Эрик – быть (◀) – важная встреча.
 Лиза – учиться (•) – американский университет.
 Франсуа – обедать (◀) – французский ресторан.
 Бабушка – гулять (•) – старый парк.
 Юля – жить (◀) – маленький город.
 Маша – работать (◀) – маленькая фирма.

4. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Модель: Макс – факультет
 Интересно, на каком факультете учится Макс?

Юля – школа; Эрик – фирма; Стас – ресторан; Франсуа – квартира; квартира
 Лоры – улица; офис Эрика – этаж; одна буква – русское слово.

5. Конец.

Запишите, на каком факультете они учились. Если нужна помощь, пользуйтесь ◀.

Марина врач. Она училась ...
 Владимир историк. Он учился ...
 Ирина преподаватель в университете. Она училась ...
 Игорь работает в банке. Он учился ...
 Ксения – эколог. Она училась ...

◀: Филологический, биологический, исторический, медицинский, экономический.

6. Конструктор + сравнение.

Составьте фразы, сравнив наших героев. Справа – информация для сравнения и глаголы.

Например: Маша – Лора школа
 Маша училась в российской школе, а Лора училась в американской школе.

Макс – Эрик

университет
 факультет
 ресторан
 кафе

Эрик – Андрей

журнал
 фирма
 квартира
 этаж
 море

Бабушка – Катя

театр
 дискотека
 площадь
 парк

Американский	жить учиться обедать работать отдыхать бывать гулять
Российский	
Русский	
Немецкий	
Новый – старый	
Хороший – плохой	
Обычный – необычный	
Большой – маленький	
Известный	
Юридический	
Экономический	
Дорогой	
Уютный	
Удобный	
Третий, девятый	
Прекрасный	
Скромный	
Богатый	
Чёрный – белый	
Красный	
Средиземный	
Ночной	

7. Вверх–вниз.

Допишите, кто на каком этаже живёт.

Например: Это первый этаж. ↑ – А Маша живёт на втором.

Это седьмой этаж. ↑ – А Юля ...
Это четвёртый этаж. ↓ – А Мари́на и Андре́й ...
Это десятый этаж. ↓ – А Эрик ...
Это шестой этаж. ↑ – А Лора ...
Это второй этаж. ↓ – А Ната́ша и Влади́мир ...
Это девятый этаж. ↑ – А Стас ...
Это пятый этаж. ↑ – А Света ...

8. Определения.

Подберите и запишите как можно больше определений к словам.

Страна́	Я живу́ ...
Университе́т	Я учу́сь (учи́лся) ...
У́лица	Моя́ кварти́ра (мой дом) находи́тся ...
Рестора́н	Я обе́даю ...
Компа́ния	Я рабо́таю ...
Встреча́	Вчера́ я был ...

9. Вопрос – ответ.

Задайте вопрос и получите ответ.

Модель: Младшая сестра́ Макс
У кого́ есть мла́дшая сестра́? – У Ма́кса.

ВОПРОС

ОТВЕТ

Но́вый компью́тер	Эрик
...	...
дома́шнее задáние	Ка́тя
...	...
свободное вре́мя	бабушка
...	...
настоящий друг	Андре́й
...	...
билеты́ на балет	Стас
...	...
небольшо́й акце́нт	Лора
...	...

10. Разберитесь.

Определите, у кого что есть. Запишите свои варианты.

Эрик	люби́мая соба́ка
Макс	взрос́лые де́ти
Ма́ша	фина́нсовые пробле́мы
Юля	стра́нная иде́я
Стас	ита́льянский по́вар
Мари́на	свободна́я ко́мната
Франсуа́	дорого́е пальто́

11. Любопытный.

Вы рассматриваете альбом фотографий Макса. Вам всё интересно и вы задаёте много вопросов. Запишите свои вопросы и ответы Макса.

Например: Макс	Вы	Макс
Это мой друг Эрик	девушка	Челси
	А у Эрика есть девушка?	Да, вот девушка Эрика Челси.

МАКС	ВЫ	МАКС
Это моя сестра́ Ка́тя в А́нглии.	друзья́ в А́нглии	Роберт и Жан
...
Это мой друг Стас.	кошка́ и́ли соба́ка	кошка́ Ли́за
...
Это мой друг – аме́риканец Э́рик.	маши́на и́ли мото́цикл	мото́цикл «Судзу́ки»
...
Это моя́ ба́бушка.	да́ча	да́ча в Серге́евом Поса́де
...
Это друг Э́рика Франсуа́.	хоро́шая фотока́мера	фотока́мера «Кэ́нон»
Он фото́граф.	...	...

12. Экскурсия.

Скажите, где находятся эти места.

Кремль – Кра́сная пло́щадь.
Большо́й теа́тр – Теа́тральная пло́щадь.
Консервато́рия – Большо́я Ники́тская у́лица.

Музей Пушкина – улица Волхонка.
Третьяковская галерея – Лаврушинский переулок.

13. Кто что делает.

Посмотрите на рисунки и запишите, кто что делает.



14. Оценка.

Запишите свои оценки. Если нужна помощь, загляните в ↩.

Например: Жизнь в Москве – это интересно.

Итальянская пицца
Москва – Токио
Москва – Петербург
Пальто – 5000 долларов
Московское метро
Делать домашнее задание

Отдыхать всю жизнь
Часто спорить
– 50°
Грустная комедия

↩: Странно, скучно, интересно, красиво, удобно, дешево, неудобно, далеко, вредно, близко, ужасно, вкусно, невкусно, дорого, глупо, полезно.

15. Строгий, но справедливый.

Запишите, что хватит делать и что пора делать.

Она долго говорит по телефону.	– Хватит ... Пора ...
Он много работает.	–
Они спорят уже 6 часов.	–
Она смотрит уже третий фильм.	–
Я думаю.	–
Они долго гуляют.	–

16. А вы?

Запишите, что вы делаете лучше или хуже, чем наши герои.

Эрик свободно говорит по-английски.	Я говорю по-английски хуже, чем Эрик.
Катя плохо работает на компьютере.	
Макс отлично учится в университете.	
Бабушка отлично готовит.	
Макс плохо играет в теннис.	
Франсуа плохо понимает по-русски.	
Андрей хорошо знает русское кино.	
Марина плохо делает пиццу.	

17. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы умеете делать? ←
→ Что вы не умеете делать?

18. Объяснение.

а) Выскажите своё отношение к данной информации, используя слова естественно или странно; б) объясните, почему вы считаете данный факт естественным или странным.

Например: Макс отлично говорит по-английски.
Это естественно, потому что он учился в Америке.

Эрик не умеет готовить.
Андрей и Марина часто спорят.
Франсуа не знает, где находится Кремль.
Стас обедает в очень дорогом ресторане.
У Кати есть друзья в Англии.
У Андрея на работе очень хороший компьютер.
Утром Катя не слушает немецкое радио.

19. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

- | | |
|--|---|
| – Вы уже пообедали? | – А где это находится? |
| – ... | – ... |
| – Это очень далеко? | – Он всегда занят. |
| – ... | – ... |
| – Почему ты говоришь, что я ничего не делаю? Это неправда. | – Когда я жил в России, я хорошо готовил. |
| – ... | – ... |

20. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| – ... | – ... |
| – У меня есть только полчаса. | – Хватит работать, пора отдыхать. |
| – ... | – ... |
| – Я гуляла с собакой. | – Неправда. |

- | | |
|---------------------------------|------------|
| – ... | – |
| – Ну, что ты! Это очень близко. | – Странно. |
| – ... | |
| – Я ещё точно не знаю. | |

21. Правильная форма.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает бабушка

Катя и Макс часто (спорить). Утром, когда мы (завтракать), Катя (делать) домашнее задание. Она (готовить) домашнее задание утром, потому что у (она) нет (время) вечером. Вечером она (или) (говорить) (телефон), (или) (смотреть) фильмы, (или) у (она) встреча с подружкой. Макс (говорить), что много (отдыхать) вредно. Он (думать), что (учиться) интересно. Да, у меня очень разные внуки, но очень хорошие.

22. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 21 и запишите их.

23. Окончание.

Вместо точек допишите окончания слов.

У Эрик... в Америке бы... больш... дом в Бостон... . Сейчас он жив... в не-
больш... квартир... в центр... Москв... . Он неженат и жив... один. Эрик отличн...
готовит. Раньше он жи... в Япон... . Он жи... в небольш... город... на север...
Япон... Он часто обеда... в маленьк... уютн... ресторан... . В Япон... у Эрик... бы...
друг-повар. Эрик говор... , что он готов... прекрасн... . Иногда они готов...
вместе. Сейчас, когда у Эрик... есть свободн... время, он иногда готов...
японск... блюда. К сожалению, это быв... очень редк... , потому что Эрик
всегда заня... .

24. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

В какой квартире вы живёте в России? На какой улице? На каком этаже?
Вы живёте в удобной и уютной квартире или в обычной?
В каком университете вы учитесь (учились)? На каком факультете?

Вы хорошо умеете готовить или плохо? Почему?
Что вы умеете хорошо готовить?
Где вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?
Вы часто обедаете в ресторане? В каком ресторане вы обедаете часто?

КЛЮЧИ



1. В дорогом магазине, в Московском университете, на экономическом факультете, в хорошем ресторане, на настоящей русской вечеринке, в уютной квартире, на скучной опере, на ночной дискотеке, на важной встрече, в русской грамматике, в (на) высоком здании, в трудном слове.
2. Франсуа живёт в маленькой квартире; на второй фотографии; на юридическом факультете; на футбольном матче; на Красной площади.
3. Семья Андрея живёт в новом доме. Эрик был на важной встрече. Лиза учится в американском университете. Франсуа обедал во французском ресторане. Бабушка гуляет в старом парке. Юля жила в маленьком городе. Маша работала в маленькой фирме.
4. Интересно, в какой школе работает Юля?; на какой фирме; в каком ресторане; в какой квартире; на какой улице; на каком этаже; в каком русском слове.
5. На медицинском факультете; на историческом; на филологическом; на экономическом; на биологическом.
6. Макс учится в российском университете, а Эрик учился в американском университете. Макс учится на юридическом факультете, а Эрик учился на экономическом факультете. Макс обедает в уютном кафе, а Эрик обедает в дорогом ресторане.
Эрик работает в американской фирме, а Андрей работает в немецком журнале. Эрик живёт в большой квартире, а Андрей живёт в маленькой квартире. Эрик живёт на девятом этаже, а Андрей живёт на третьем этаже. Эрик отдыхает на Средиземном море, а Андрей отдыхает на Чёрном море. Бабушка бывает в старом театре, а Катя бывает на ночной дискотеке. Бабушка гуляет в старом парке, а Катя гуляет на Красной площади.
7. А Юля живёт на восьмом этаже; живут на третьем этаже; живёт на девятом этаже; живёт на седьмом этаже; живут на первом этаже; живёт на десятом этаже; живёт на шестом этаже.
9. У кого есть новый компьютер? – У Эрика. У кого есть домашнее задание? – У Кати. У кого есть свободное время? – У бабушки. У кого есть настоящий друг? – У Андрея. У кого есть билеты на балет? – У Стаса. У кого есть небольшой акцент? – У Лоры.

10. У Эрика есть финансовые проблемы. У Макса есть любимая собака. У Маши есть дорогое пальто. У Юли есть свободная комната. У Стаса есть странная идея. У Марины есть взрослые дети. У Франсуа есть итальянский повар.
11. А у Кати есть друзья в Англии? – Да, вот друзья Кати в Англии Роберт и Жан. А у Стаса есть кошка или собака? – Да, вот кошка Стаса Лиза. А у Эрика есть машина или...? – Да, у Эрика есть мотоцикл «Судзюки». А у бабушки есть дача? Да, вот дача бабушки в А у Франсуа есть хорошая фотокамера? – Да, вот фотокамера Франсуа «Кэнон».
12. Кремль находится на Красной площади. Большой театр находится на Театральной площади. Консерватория находится на Большой Никитской улице. Музей Пушкина находится на улице Волхонка. Третьяковская галерея находится в Лаврушенском переулке.
13. Она готовит обед. Он играет в теннис. Они спорят. Маша говорит по телефону. Маша завтракает и читает. Она делает домашнее задание.
21. Спорят; завтракаем, делает; готовит, у неё, нет времени; говорит по телефону, смотрит, у неё; говорит, отдыхать; думает, учиться.
22. Что Катя и Макс часто делают? Когда Катя делает домашнее задание? Что она готовит утром? Когда у неё нет времени? Что она смотрит вечером? У кого встреча с подружкой вечером? Что говорит Макс? Какие у неё внуки?
23. У Эрика в Америке был большой дом в Бостоне. Сейчас он живёт в небольшой квартире в центре Москвы. Он неженат и живёт один. Эрик отлично готовит. Раньше он жил в Японии. Он жил в небольшом городе на севере Японии. Он часто обедал в маленьком уютном ресторане. В Японии у Эрика был друг-повар. Эрик говорит, что он готовил прекрасно. Иногда они готовили вместе. Сейчас, когда у Эрика есть свободное время, он иногда готовит японские блюда. К сожалению, это бывает очень редко, потому что Эрик всегда занят.

1. Таблица.

Заполните таблицы.

А. (•)

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Б. (◀)

♂	♀	♂ ♀

Видеть, любить, хотеть, тратить, смотреть, заниматься.

2. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их (•).

заниматься

Я – много. Катя – мало. Макс и Маша – дома. Вы – отлично. Мы – плохо. Ты – один.

хотеть

Вы – сок. Марина – кофе. Мы – пиво. Юля и Света – зелёный чай. Я – фруктовый чай. Ты – какао.

любить

Я – кино. Юля – театр. Вы – университет. Марина и бабушка – Египет. Мы – море. Ты – старый парк.

видеть

Мы – Санкт-Петербург. Эрик – Вашингтон. Я – Каир. Вы – Кремль. Студенты – университет. Ты – стадион «Лужники».

3. А вы?

Запишите, что делали вы. Справа – информация для ответа.

Мы видели Санкт-Петербург. А вы?	(Новгород)
Макс и Маша занимались дома. А вы?	(в университете)
Раньше я любил кино. А вы?	(театр)
Андрей хотел кофе. А вы?	(чай)
Мы смотрели русский фильм. А вы?	(американский фильм)

4. А сейчас?

Запишите, что они делают сейчас.

Раньше Макс и Маша занимались дома.	Сейчас они тоже занимаются дома.
Утром Андрей хотел кофе.	
Раньше Марина не любила театр.	
Вчера мы смотрели фильм.	
Раньше она тратила мало денег.	
Раньше они уже видели белые ночи.	
Вчера мы занимались в библиотеке.	

5. Глагол.

Вместо точек вставьте нужный глагол.

Катя ... фильм.
 Бабушка ... ужин.
 Дедушка ... газету.
 Маша ... деньги.
 Девушка ... музыку.
 Студентка ... домашнее задание.
 Макс ... занятие.

6. Конец.

Посмотрите на рисунки и закончите предложение.



Марина любит ...
Эрик хочет ...
Франсуа не любит ...
Стив не хочет ...
Маша любит ...
Макс любит ...
Катя любит ...

7. Таблица.

Заполните таблицу.

Читáть, русская, книга Любítть, французское, вино Хотéть, холодный, сок Видéть, Московский, Кремль Пропускáть, важная, встреча Кури́ть, кубинская, сигáра Дéлать, домашнее, задание	Я читаю русскую книгу.
Любítть, моя, младшая, сестра Не понимáть, наш, новый, преподаватель Не знáть, ваш, американский, друг Видéть, известный, актёр Любítть, молодая, стюардесса Не видéть, твой, французский, повар	

8. Вопрос.

Добавьте вопрос.

Какого преподавателя вы видели?

Мы видели **нового** преподавателя.
Мы видели **старый** цирк.
Мы видели **прекрасную** девушку.
Мы видели **старые** фотографии.
Мы видели **необычную** страну.
Мы пропустили **первую** лекцию.
Мы пропустили **интересный** концерт.
Мы пропустили **интересное** интервью.
Мы пропустили **старого** человека.

9. Любопытный.

Вам всё интересно знать. Задайте уточняющий вопрос. Если нужна помощь, загляните в **4***.

Информация. Юля видела твою сестру.

Вопрос. А какую сестру видела Юля?

Ответ. Младшую.

Информация. Эрик умеет делать пиццу.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Стас не понимает преподавателя.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Андрей курит сигару.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Катя пропустила лекцию.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Франсуа знает президента.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Владимир любит вино.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Наташа любит смотреть фильмы.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Марина хочет квартиру.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Лора не видела друга Кати.

Вопрос.

Ответ.

☛ Испанский, голландский, итальянский, английский, американский, новый, французский, большой, интересный.

10. Конкретно.

Уточните информацию и запишите ответ.

Например: Он смотрит видеокассету. (ты-я) – *Твою́ или мою́?*

Мы видели преподавателя.

(наш-ваш)

Я не понимаю соседа.

(твой-мой)

Она не читала письмо.

(его-её)

Она ещё не читала книгу.

(наша-ваша)

Он ещё не видел фотографию.

(твоя-моя)

Я люблю страну.

(твоя-их)

Она любит президента.

(ваш-наш)

Я хорошо знаю город.

(ваш-наш)

11. Конец.

Закончите фразы.

Макс: Я очень люблю

(моя́ мла́дшая сестра́ Ка́тя)

Я редко вижу

(на́ша но́вая соседка)

Я люблю смотреть

(ва́ша но́вая програ́мма)

Я не хочу видеть

(тво́я но́вая подро́га)

Я не хочу читать

(твоё но́вое писа́мо)

Я не хочу пропускать

(ваш интере́сный уро́к)

Я совсем не понимаю

(наш но́вый президе́нт)

Я хорошо знаю

(твой ста́рший брат)

Я совсем не люблю

(ваш изве́стный спортсме́н)

И я очень-очень люблю

(мо́я любима́я де́вушка Ма́ша)

12. Ответы.

Ответьте на вопросы.



Вы хотите есть или пить?

(пить)

Вы хотите кофе или чай?

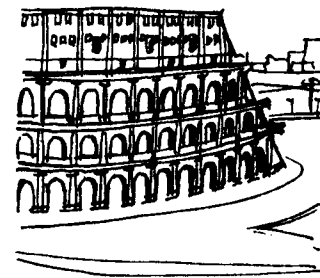
(чай)

Вы хотите индийский чай или китайский?

(индийский)

Вы хотите сахар или молоко?

(ничего)



Вы любите балет или оперу?

(опера)

Вы любите итальянскую оперу или русскую?

(итальянская)

Вы любите слушать оперу в театре или на компакт-диске?

(театр)

13. Ваши пристрастия.

Напишите, что вы любите. Слева – информация для ответа. Если нужно, используйте подходящие глаголы.

Я люблю (+ инф. + какой + что)

Например: Интересные книги ← Я люблю читать интересные книги.

Классическая музыка	←	Я люблю ...
Польские фильмы	←	
Холодный чай	←	
Молодое вино	←	
Ночная Москва	←	

Я люблю (+ кого? что?)

Например: Моя подруга ← Я люблю мою подругу.

Мой друг	←	Я люблю ...
Моя жена (муж)	←	
Мой сын	←	
Моя дочь	←	
Наша история	←	
Наша страна	←	
Наш президент	←	
Ваша страна	←	
Ваша литература	←	
Ваш язык	←	

14. Удивление.

Выразите своё удивление и недоверие к полученной информации. Обоснуйте своё мнение.

Например: Стас хочет пить пиво.

Не может быть! Раньше он никогда не пил пиво.

Маша любит классическую музыку.	—
Андрей много курит.	—
Стас играет на гитаре.	—
Катя часто пропускает занятия.	—
Макс и бабушка часто спорят.	—

15. Нет.

Дайте отрицательный ответ на вопрос. Замените существительные местоимениями. Объясните разницу в порядке слов.

Вы видели Катю и Максима?	—	Я не видел их.	—	Я их не видел*.
Вы знаете Стаса?				

* Обратите внимание на порядок слов в предложении. Самая важная информация (или та, которую вы хотите выделить) всегда стоит в конце предложения. Давайте ответ с учётом этой особенности.

Вы понимаете Марину?
 Вы читаете русские книги?
 Вы знаете нашего президента?
 Вы смотрите иностранные фильмы?
 Вы любите минеральную воду?
 Вы слушаете меня?

16. Разберитесь.

Наших героев связывают сложные отношения. Разберитесь, кто кого понимает (хорошо, неплохо, плохо), а кто кого совсем не понимает. Постарайтесь объяснить, почему это происходит.

Например: Макс

Катя

Я думаю, что иногда Макс совсем не понимает Катю, потому что они очень разные.

Андрей	Марина
Франсуа	Эрик
Бабушка	Катя
Макс	Стас
Лора	Маша

17. Отношение.

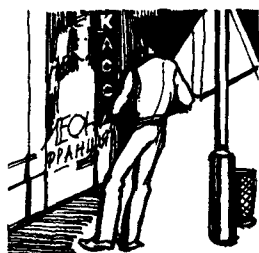
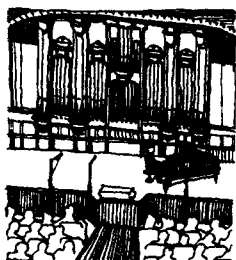
Выскажите своё отношение к следующим понятиям. Если нужно, используйте глагол любить.

Варианты: Я очень люблю + инф. Я не очень люблю + инф. Я совсем не люблю + инф. Я почти не + глагол.

курить
 играть на пианино
 пить пиво
 много говорить по телефону
 пропускать занятия
 спать
 классическая музыка
 тратить деньги на дорогой шоколад
 тратить время на спорт

18. Свободное время.

Посмотрите на рисунки и скажите, что наши герои делают в свободное время. Сделайте подписи к картинкам. Если вам нужна помощь, посмотрите в ↗.



В свободное время Макс ...
Стас ...
Маша ...
Андрей ...
Юля ...
Франсуа ...

↗: Играть на гитаре; играть в теннис; говорить по телефону; играть на компьютере; слушать классическую музыку; смотреть фильмы.

19. Семья слов.

Запишите слова с тем же самым корнем.

Любимый –
Пиво –
Учёный –
Журналистка –
Иностраный –
Женщина –

20. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы любите?

Что вы не любите?

Что вы любите делать?

Что вы не любите делать?

21. Объяснение.

Прочитайте, где находятся сейчас наши герои. Объясните, почему они там.

Марина сейчас в консерватории, потому что ...

Стас сейчас на теннисном корте, потому что ...

Бабушка сейчас дома, потому что ...

Катя сейчас в кино, потому что ...

Маша сейчас в магазине, потому что ...

Лора сейчас в университете, потому что ...

Андрей слушает радио, потому что ...

22. Мнение.

Выскажите свое мнение и запишите его. Используйте два варианта: ... – это + сущ. ;
... – это + инф.

Самое важное в жизни – это ...

– это ...

Самое неважное в жизни – это ...

– это ...

23. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Интересно, а что ты вчера делал?

– Что случилось?

– ...

– ...

– Я вас совсем не понимаю.

– Это опять ты? Я не хочу тебя видеть.

– ...

– ...

– Ты не знаешь, почему она грустная?

– Здесь можно курить?

– ...

– ...

– Он нас не понимает, потому что он иностранец.

– ...

24. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...

– На первом этаже.

– ...

– Не может быть!

– ...

– Я не согласен. Это не самое важное в жизни.

– ...

– Я знаю, что я виновата.

– ...

– Это не твоё дело.

– ...

– Спасибо. Я не хочу.

25. Правильная форма.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Марина

У (я) есть подружка Ирина. Я знаю (она) уже много лет. Я (думать), что Ирина – это самый добрый человек в (мир). Ирина очень любит (мой старший сын Макс). Она (говорить), что у (он) золотая голова и золотое сердце. Ирина очень хорошо (играть, гитара). Но она совсем не (любить, спорт). Она много (читать). Особенно она (любить, русские романы). Дома она часто (слушать, классическая музыка). Она почти не (пропускать, концерты) в (Консерватория). Иногда мы (слушать, музыка) вместе. К сожалению, я редко (видеть, Ирина), потому что я очень занята на (работа). Иногда у (она) бывает плохое настроение. Когда у (она) плохое настроение, она (любить) быть одна. Иногда я (она) совсем не (понимать). Иногда она (я) не (понимать) тоже. Но это не важно, потому что я (любить, она) всегда. Надеюсь, что она тоже (любить, я) всегда.

26. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 25 словам и запишите их.

27. Окончание.

Вместо точек допишите правильные окончания слов.

Рассказывает Макс

Я уч... на юридическ... факультет... в Московск... университет... . Я изуч... иностранны... язык... : немецк... и английск... . Я дум... , что изуч... иностранны... язык... – это важн... сейчас. Сначала у меня бы... проблемы. Я плохо поним... наш... преподавател... . Он говор... очень быстро и только по-немецк... . Я слуш... немецк... музык... , чит... маленьк... статью... , смотрю... немецк... фильм... . Сначала я тоже ничего не поним... . Конечно, я никогда не пропускаю занятия... . У Стас... тоже были проблем... , и он даже хотел... брос... университет. Но я никогда даже не дум... об этом. Я любл... , когда трудно. Я дум... , что трудно – знач... интересно.

28. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Что вы любите делать и что не любите?

Что вы любили делать раньше? А что не любили?

Что вы любите пить? А есть?

Вы играете на пианино? А на гитаре? Вы любите играть на компьютере?

Вы любите спорт? Во что вы любите играть?

Какие книги вы любите читать? А какие фильмы вы любите смотреть?

Вы любите изучать иностранные языки? Почему?

Что вы делаете каждый день?

Как вы думаете, что самое важное в жизни? Почему?

КЛЮЧИ

1. А. • Я – вижу, люблю, хочу, трачу, смотрю, занимаюсь
Ты – видишь, любишь, хочешь, тратишь, смотришь, занимаешься
Он (она) – видит, любит, хочет, тратит, смотрит, занимается
Мы – видим, любим, хотим, тратим, смотрим, занимаемся
Вы – видите, любите, хотите, тратите, смотрите, занимаетесь
Они – видят, любят, хотят, тратят, смотрят, занимаются
- Б. ◀ † видел, любил, хотел, тратил, смотрел, занимался
‡ видела, любила, хотела, тратила, смотрела, занималась
‡‡ видели, любили, хотели, тратили, смотрели, занимались
2. Я занимаюсь много. Катя занимается мало. Макс и Маша занимаются дома. Вы занимаетесь отлично. Мы занимаемся плохо. Ты занимаешься один. Вы

- хотите сок. Марина хочет кофе. Мы хотим пиво. Юля и Света хотят зелёный чай. Я хочу фруктовый чай. Ты хочешь какао. Я люблю кино. Юля любит театр. Вы любите университет. Марина и бабушка любят Египет. Мы любим море. Ты любишь старый парк. Мы видим Санкт-Петербург. Эрик видит Вашингтон. Я вижу Каир. Вы видите Кремль. Студенты видят университет. Ты видишь стадион «Лужники».
3. Я видел Новгород. Я занимался в университете. Я любил театр. Я хотел чай. Я смотрел американский фильм.
 4. Сейчас он тоже хочет кофе. Сейчас она тоже не любит театр. Сейчас мы тоже смотрим фильм. Сейчас она тоже тратит мало денег. Сейчас они тоже видят белые ночи. Сейчас мы тоже занимаемся в библиотеке.
 5. Катя смотрит фильм. Бабушка готовит ужин. Дедушка читает газету. Маша тратит деньги. Девушка слушает музыку. Студентка делает домашнее задание. Макс пропускает занятие.
 6. Марина любит собак. Эрик хочет сок. Франсуа не любит пиво. Стив не хочет машину. Маша любит Макса. Макс любит Машу. Катя любит Андрея.
 7. Я люблю французское вино. Я хочу холодный сок. Я вижу Московский Кремль. Я пропускаю важную встречу. Я курю кубинскую сигару. Я делаю домашнее задание. Я люблю мою младшую сестру. Я не понимаю нашего нового преподавателя. Я не знаю вашего американского друга. Я вижу известного актёра. Я люблю молодую стюардессу. Я не вижу твоего французского повара.
 8. Какой цирк вы видели? Какую девушку вы видели? Какие фотографии вы видели? Какую страну вы видели? Какую лекцию вы пропустили? Какой концерт вы пропустили? Какое интервью вы пропустили? Какоего человека вы пропустили?
 9. А какую пиццу умеет делать Эрик? – Итальянскую. А какого преподавателя не понимает Стас? – Нового. А какую сигару курит Андрей? – Голландскую. А какую лекцию пропустила Катя? – Интересную. А какого президента знает Франсуа? – Французского. А какое вино любит Владимир? – Испанское. А какие фильмы любит смотреть Наташа? – Американские. А какую квартиру хочет Марина? – Большую. А какого друга Кати не видела Лора? – Английского.
 10. Нашего или вашего? Твоего или моего? Его или её? Нашу или вашу? Твою или мою? Твою или их? Вашего или нашего? Ваш или наш?
 11. Я очень люблю мою младшую сестру Катю. ... нашу новую соседку. ... вашу новую программу. ... твою новую подружку. ... твоё новое письмо. ... ваш интересный урок. ... нашего нового президента. ... твоего старшего брата. ... вашего известного спортсмена. ... мою любимую девушку Машу.
 12. Я хочу пить. Я хочу чай. Я хочу индийский чай. Я ничего не хочу. Я люблю оперу. Я люблю итальянскую оперу. Я люблю слушать оперу в театре.
 13. Я люблю слушать классическую музыку. ... смотреть польские фильмы. ... пить холодный чай. ... пить молодое вино. ... смотреть ночную Москву. Я люблю моего друга. ... мою жену (моего мужа). ... моего сына. ... мою дочь. ... нашу историю. ... нашу страну. ... нашего президента. ... вашу страну. ... вашу литературу. ... ваш язык.
 14. Раньше она никогда не любила классическую музыку. Раньше он никогда не курил. Раньше он никогда не играл Раньше она никогда не пропускала Раньше они никогда не спорили.
 15. Я не знаю его. Я его не знаю. Я не понимаю её. Я её не понимаю. Я не читаю их. Я их не читаю. Я не знаю его. Я его не знаю. Я не смотрю их. Я их не смотрю. Я её не люблю. Я не люблю её. Я вас не слушаю. Я не слушаю вас.
 18. Макс играет на гитаре. Стас играет в теннис. Маша говорит по телефону. Андрей играет на компьютере. Юля слушает классическую музыку. Франсуа смотрит фильмы.
 19. Любовь, любить; пить; учиться, учительница, учитель, ученик; журналист, журналистика, журнал; иностранец; женский, жена.
 25. У меня; её; я думаю, в мире; моего старшего сына Максима; она говорит, у него; играет на гитаре; не любит спорт; читает; любит русские романы; слушает классическую музыку; не пропускает концерты в Консерватории; слушаем музыку; вижу Ирину; на работе; у неё; у неё, любит; её, не понимаю; меня не понимает; я люблю её; она любит меня.
 26. У кого есть подруга Ирина? Кого я знаю много лет? Кого любит Ирина? Какая у него голова и какое у него сердце? На чём хорошо играет Ирина? Что она совсем не любит? Что она много делает? Какие романы она любит? Какую музыку она часто слушает дома? Где она почти не пропускает концерты? Кого я редко вижу? Где я очень занята? У кого бывает плохое настроение? Когда она любит быть одна? Кого я иногда совсем не понимаю? Почему это не важно?
 27. Я учусь на юридическом факультете в Московском университете. Я изучаю иностранные языки: немецкий и английский. Я думаю, что изучать иностранные языки – это важно сейчас. Сначала у меня были проблемы. Я плохо понимал нашего преподавателя. Он говорил очень быстро и только по-немецки. Я слушал немецкую музыку, читал маленькие статьи, смотрел немецкие фильмы. Сначала я тоже ничего не понимал. Конечно, я никогда не пропускал занятия. У Стаса тоже были проблемы, и он даже хотел бросить университет. Но я никогда даже не думал об этом. Я люблю, когда трудно. Я думаю, что трудно значит интересно.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

НСВ	СВ
Слушать	
Видеть	
Завтракать	
Бывать	
Делать	
Тратить	
Звонить	
Готовить	
Пропускать	
Изучать	
Решать	
Спрашивать	
Отдыхать	
Начинать	
Продолжать	
Заканчивать	
Учиться	
Учить	
Договариваться	
Заниматься	
Покупать	
Уставать	
Узнавать	

2. Выбор.

Выберите глагол. Объясните свой выбор.

Макс не всегда ... Эрика. Но сегодня он сразу ... его. (понимать–понять)
 Обычно Андрей быстро ... статьи. Сегодня он ... её (писать–написать)
 почти 3 часа. И никто не знает, когда он её нако-
 нец ...

Марина никогда не ... концерты в Большом зале (пропускать–пропустить)
 Консерватории. Но сегодня она ... органный кон-
 церт, потому что была весь день занята в больнице.
 Моя бабушка ужасно не любит ... деньги. Она ... ми- (тратить–потратить)
 нимум на продукты, а на вещи не ... совсем.

Вдруг я ... красивую девушку. Как жаль, что она не (видеть–увидеть)
 ... меня.

Эрик редко ... работу рано. Вчера он ... работу в 5 (заканчивать–закончить)
 часов, потому что у Лоры была вечеринка.

Весь день Маша ... телефон подружки. В конце концов (искать–найти)
 мама ... его.

Вся наша семья знает, что Андрей ... курить, но ни- (бросать–бросить)
 кто не знает, когда он наконец ... , потому что он ...
 уже год.

3. Выбор.

Выберите правильно вид глагола. Объясните свой выбор.

Сегодня наши герои сделали следующее

Андрей закончил (писать – написать) статью.
 Макс продолжал (искать – найти) нужную книгу.
 Эрик начал (решать – решить) трудную проблему.
 Катя начала (заниматься – позаниматься).
 Стас бросил (читать – прочитать) скучный роман.
 Марина закончила (готовить – приготовить) ужин.

4. Слова-компаньоны.

Подберите слова, которые сопровождают определённый вид глагола. Если нужна помощь, загляните в **Г**.

... Макс занимается дома. ... он занимается вечером. Естественно, что почти ... он не занимается утром, потому что ... он слушает лекции в университете и ... их не пропускает. Сейчас он уже ... читает трудный и скучный немецкий текст. ... он

пóнял, что ужáсно хóчет спать. Он ... думáл, что дéлать: брóсить читáть текст и́ли продолжáть. ... Макс решил прочитáть текст, а потóм поспáть. Да, ничегó не скáжешь, у Мáкса сýльный харáктер.

☛: Никогдá, вдруг, кáждый день, в концé концóв, обýчно, час, дóлго, кáждое úтро.

5. Вопрос-помощник.

Поставьте вид глагола. Для того чтобы это сделать, задайте вопрос-помощник: Это случилось только один раз или случается много раз? или У него (у неё) есть (будет, был) результат – продукт или нет?

Бабушка хóчет ... пальтó.	(покупáть – купíть)
Бабушка и Кáтя пальтó зáвтра.	(договáривались – договóрились, покупáть – купíть)
На рабóте Юля óчень	(устаёт – устáла)
Макс ... незнакóмого человекá.	(спросíл – спрашивáл)
Кáтя ... рабóтать на компьóтере.	(учíлась – научíлась)
Вчерá Эрик ... интереснóу нóвость.	(узнавáл – знáл)
Андрéй ... стáтью.	(закáнчивáл – закóнчил)
Стас ... Мáкса игрáть в тénнис.	(учíл – научíл)
Рáньше Эрик ... продúкты в éтом магáзине.	(покупáл – купíл)
Франсуá ... мнóго дéнег на фотокáмеру.	(трáтил – потрáтил)

6. Ошибка.

Определите, есть ли ошибка в выборе вида глагола. Объясните, почему вы считаете это ошибкой. Исправьте ошибку и запишите правильный вариант.

Эрик дóлго **прочитáл** кнóгу.
 Бáбушка кáждый день **покупáет** продúкты.
 Неожíданно он **закáнчивáл** **выучить** граммáтику, потомуú что **уствáл**.
 Два часá Эрик **писáл** письмó.
 В концé концóв Андрéй **звонíл**.
 Обýчно Марíна **закóнчила** **рабóтать** рáно.
 Наконéц он **брóсил** **покурíть**.
 Рáньше Макс **узнавáл** нóвосты тóлько по рáдио.
 Он срáзу **пóнял**, что случíлось.
 Неожíданно Юля **началá** **устáть**.

7. Процесс – результат.

Дайте обратную реплику.

Например: *Процéсс*
Я закáнчивáю рабóтать.

Результáт
А я *ужé* закóнчил.

ПРОЦÉСС

Я бросáю курíть.
 Я тóлько начинаю зáвтракать.
 ...
 Я закáнчивáю рабóтать в 5 часóв.
 Я учúсь игрáть на гитáре.
 ...
 Я ищú это слóво в словáре.

РЕЗУЛЬТАТ

...
 ...
 А я *ужé* сдéлал домáшнее задáние.
 ...
 ...
 А я *ужé* выучил нóвые слóвá.
 ...

8. Конец.

Закончите предложения.

Андрéй писáл, писáл стáтью и, **наконéц**, ...
 Макс и Эрик договáривались, договáривались и, **наконéц**, ...
 Мáша учíлась, учíлась игрáть на пианино и, **наконéц**, ...
 Франсуá искáл, искáл отличнóу фотокáмеру и, **наконéц**, ...
 Кáтя не понимáла, не понимáла фрaнцúзскую граммáтику и, **наконéц**, ...
 Бáбушка готóвила, готóвила úжин и, **наконéц**, ...
 Макс читáл, читáл скúчный немéцкий текст и, **наконéц**, ...

9. Один раз – много раз.

Дайте обратную реплику.

Например: *Один раз*
А я решил прóблему.

Мнóго раз
Ну и что! Я решáю прóблему кáждый день.

ОДИН РАЗ

А я сегóдня сдéлала домáшнее задáние.
 А я сегóдня выучил нóвые слóвá.
 ...
 А я сегóдня приготóвила зáвтрак.
 А я сегóдня потрáтила мнóго дéнег.
 ...
 ...

МНÓГО РАЗ

...
 ...
 Ну и что! Я кáждый день устаю.
 ...
 ...
 Ну и что! Я кáждый день пропускаю.
 Ну и что! Я *всегдá* начинаю в 7 часóв.

10. Автор.

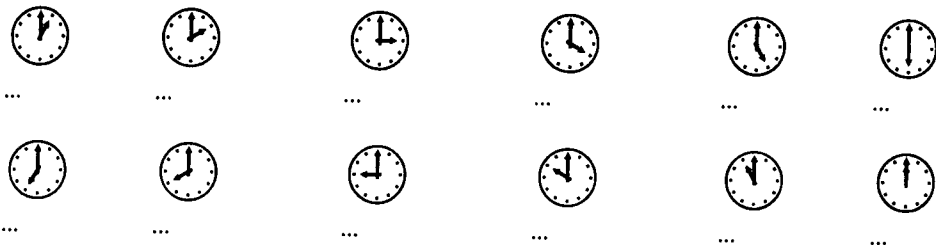
Посмотрите ещё раз реплики из задания 9. Как вы думаете, между кем из наших героев состоялись эти маленькие диалоги. Составьте пары и запишите свои варианты следующим образом.

Например: Мари́на сказа́ла, что она́ ... , а Андре́й сказа́л, что он ...

Стас, ба́бушка, Эрик, Макс, Франсуа́, Ю́ля, Ка́тя, Андре́й, Ма́ша, Ло́ра, Мари́на.

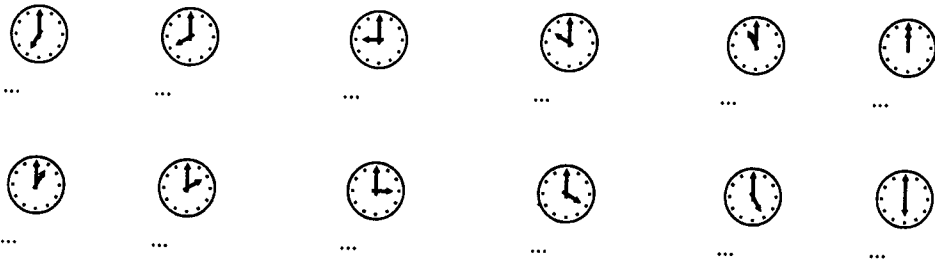
11. Время.

Посмотрите на часы и ответьте на вопрос: «Сколько сейчас времени?». Сделайте подписи к рисункам. Начните: «Сейчас...».



12. Время.

Посмотрите на часы и ответьте на вопрос: «Во сколько?». Сделайте подписи к рисункам.



13. Разница.

Сколько времени? или Во сколько? Напишите правильный вопрос.

У Маши встреча в 3 часа. —

Сейчас 5 часов. —

Андрей заканчивает работу в 6 часов. —

Эрик начинает работу в 10 часов. —

Стас закончит тренировку в 4 часа. —


Сейчас ещё только час. —


Точно в 2 часа. —


11 часов 20 минут. —


14. Время.


Посмотрите, что вчера делал Эрик. Напишите, во сколько происходили эти события.


У Эрика вчера была важная встреча ... 


Эрик узнал программу встречи только ... 

Встреча закончилась ... 

... Эрик был уже в ресторане. 

... у него была ещё одна встреча. 

Она закончилась ... 

... он был дома. 

15. Конструктор.

Составьте предложения и расскажите о вчерашнем (◀) распорядке дня Юли.

Завтракать – 8 часов.

Начинать работу в школе – 8.20.

Обедать – 2 часа.

Закончить работать – 4 часа.

Быть дома – 5 часов.

16. Ассоциации.

Подберите прилагательные к следующим существительным.

Музыка	Записка	Покупка
Ракетка	Информация	Занятие
Тренировка	Пианино	Идея
Мелодия	Торт	

17. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы делали вчера как обычно?

← Что вы сделали вчера, что не было обычным? →

18. Факт + оценка.

Дайте оценку следующим фактам. Запишите свои высказывания.

Например: Сегодня плохая погода. – Ужасно, что сегодня плохая погода.

Стас пропустил занятия в университете.

Макс учится играть в теннис.

Марина закончила работать в 11 часов.

Друг Франсуа – француз, но он плохо говорит по-французски.

Эрик решил купить квартиру в Москве.

Лора никогда не покупает продукты на рынке.

19. Выбор.

Выберите подходящий по смыслу глагол. Следите за правильным выбором вида.

Эрик долго ... готовить настоящую итальянскую пиццу и, наконец, ...

Стас пока не ... Макса играть в теннис. Но он продолжает его ...

Катя два часа ... новые французские слова. В конце концов она их ...

Никто не ... Юлю играть на гитаре. Она сама ...

Франсуа сразу ... телефон Андрея.

Катя хочет ... работать на компьютере, но она не хочет ...

Макс говорит, что он не всегда понимает сестру, но он ... понимать её. Может быть, когда-нибудь он ...

Моя бабушка ... меня говорить только правду. Боюсь, что она меня не ...

учить – научить
учить – выучить
учиться – научиться

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– У меня есть идея!

– ...

– Во сколько и где вы договорились?

– ...

– Ты уже сделал домашнее задание?

– ...

– У меня есть одно условие.

– ...

– Я тоже хочу посмотреть этот фильм. Можно?

– ...

– Вы уже закончили работу?

– ...

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...

– У меня встреча в 5 часов.

– ...

– Конечно, можно.

– ...

– Только классическую.

– ...

– Я думаю, что это невозможно.

– ...

– Сейчас точно 5 часов.

– ...

– Раньше? Нет, никогда. Это первый раз в жизни.

– ...

– Хорошее решение.

– ...

– Да, я сразу его понял.

22. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Я, наконец, (покупать – купить) **русскую** машину. Я долго (решать – решить), какую машину купить – русскую или иностранную. Потом я (думать – подумать), что сейчас я (жить – пожить) в **России**. Когда я (жить – пожить) в Америке, у меня была **американская** машина. Когда я (жить – пожить) в Японии, у меня была японская машина. В конце концов я твердо (решать – решить) (покупать – купить) в России русскую машину «Жигули». Я (начинать – начать) (искать – найти) хорошую машину давно. Но у меня было мало времени. Сначала я (спрашивать – спросил) **Макса**, где можно купить хорошую машину. Но он не знал. Тогда я (начинать – начать) (читать – прочитать) **рекламу**

в газете «Из рук в руки». Я (учиться – научиться) хорошо (понимать – понять) текст рекламы. В конце концов я так (уставать – устать) (искать – находить) хороший вариант покупки, что (покупать – купить) машину в первом автосалоне.

23. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 22 и запишите их.

24. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Как вы думаете, что значит «хорошая русская машина»? Когда я решил купить (русская машина) в (Москва), мои друзья-иностранцы говорили, что я дурак, потому что (русская машина) – очень плохие. У (я) были деньги, но не было (время). У (Макс) было время, но не было (деньги). Мы вместе долго искали (машина). Потом я сказал: «Хватит тратить (время)». И мы купили (она) в (первый автосалон). Вы знаете, я люблю (она). Моя машина капризная, но добрая. Удивительно, что у (она) есть характер.

25. Рассказ.

Напишите два рассказа по картинкам. Один рассказ описывает то, что с девушкой происходит каждый день. Второй рассказ напишите так, как будто это произошло только вчера.



26. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Напишите подробный рассказ о себе.

КЛЮЧИ

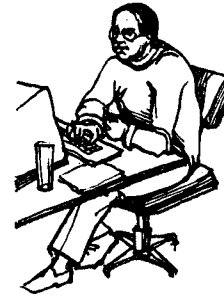


1. Послушать, увидеть, позавтракать, побывать, сделать, потратить, позвонить, приготовить, пропустить, изучить, решить, спросить, отдохнуть, начать, продолжить, закончить, научиться, научить, договориться, позаниматься, купить, устать, узнать.
2. Понимает, понял; пишет, писал, напишет; пропускает, пропустила; тратить, тратит, тратит; увидел, видела; заканчивает, закончил; искала, нашла; бросает, бросит, бросает.
3. Писать, искать, решать, заниматься, читать, готовить.
4. Каждый день, обычно, никогда, каждое утро, никогда, час, вдруг, долго, в конце концов.
5. Купить (у неё будет результат-продукт); договорились (1 раз), купить (1 раз + результат); устаёт (много раз); спросил (1 раз); вариант: училась (результат неизвестен), научилась (есть результат); узнал (есть результат); закончил (есть результат); вариант: учил (результат неизвестен), научил (результат есть); покупал (много раз); потратил (1 раз).
6. Ошибки: долго читал (нельзя долго + СВ); Неожиданно он закончил учить грамматику, потому что устал (нельзя неожиданно + НСВ, заканчивать + СВ); В конце концов Андрей позвонил (нельзя в конце концов + НСВ); Обычно Марина заканчивала работать (нельзя обычно + СВ); бросил курить (нельзя бросить + СВ); Юля начала уставать (нельзя начать + СВ).
7. Уже бросил, уже начал, я делаю, я закончил, я научился, учу новые слова, уже нашёл.
8. Написал, договорились, научилась, нашёл, поняла, приготовила, прочитал.
9. А я делаю домашнее задание каждый день. А я всегда учу новые слова. Я сегодня устал. Я каждый день готовлю завтрак. Я каждый день трачу много денег. Я сегодня пропустила занятие. Я начал работать в 7 часов.
11. Сейчас: час, два часа, три часа, четыре часа, пять часов, шесть часов, семь часов, восемь часов, девять часов, десять часов, одиннадцать часов, двенадцать часов.
12. В семь часов, в восемь часов, в девять часов, в десять часов, в одиннадцать часов, в двенадцать часов, в час, в два часа, в три часа, в четыре часа, в пять часов, в шесть часов.

13. Во сколько у Маши встреча? Сколько сейчас времени? Во сколько Андрей заканчивает работу? Во сколько Эрик начинает работу? Во сколько Стас закончит тренировку? Сколько сейчас времени? Во сколько? Сколько времени?
14. В пять часов, в три часа, в семь часов, в восемь часов, в девять часов, в десять часов, в двенадцать часов.
15. Юля завтракала в восемь часов. В восемь двадцать она начинала работу в школе. Она обедала в два часа. В четыре часа она закончила работу. Юля была дома в пять часов.
19. Учился – научился; не научил – учить; учила – выучила; учил – научилась; выучил; научиться – учиться; учиться – научиться; учила – научила.
22. Купил; решал; подумал, живу; жил; жил; решил купить; начал искать; спросил; начал читать; научился хорошо понимать; устал искать; купил.
23. Какую машину он купил? Где он живёт сейчас? Какая машина у него была в Америке? Как называется машина, которую он решил купить в России? Когда он начал искать машину? У кого было мало времени? Кого он сначала спросил? Что он начал читать? Как называется газета? Что он научился хорошо понимать? Где он купил машину?
24. Русскую машину, в Москве; русские машины; у меня, времени; у Макса, денег; машину; время; её, в первом автосалоне; её; у неё.

1. Кто где?

Посмотрите на рисунки и запишите, кто где будет завтра утром (♦).



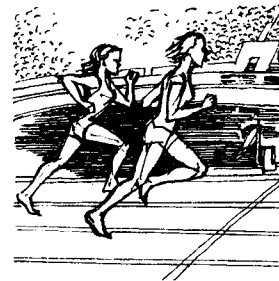
Андрей



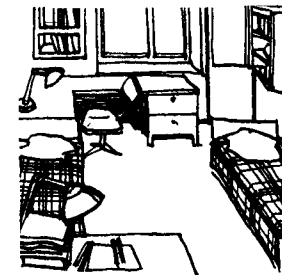
Марина



Макс и Катя



девушки



Вы

2. Диалоги.

Закончите диалоги, поставив глагол быть в нужную форму.

Марина: – Дорогой, где ты ... завтра?

Андрей: – Утром я точно ... в бюро, а потом не знаю.

Партнёр Эрика: – Скажите, когда вы ... в Вашингтоне?

Эрик: – Я ... там в субботу.

Катя: – Интересно, когда родители ... дома? Уже 10 часов.

Макс: – Я думаю, что они скоро ... дома.

Стас: – Скоро мы ... в центре? У меня встреча в 3 часа.

Шофёр: – Сейчас 2.30. В три часа мы точно ... на месте.

3. Будущие планы.

Посмотрите на рисунки и запишите, кто что будет делать вечером.



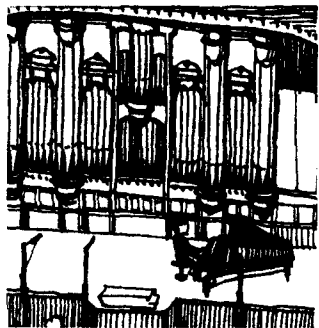
Катя



Маша



дедушка



музыкант



Стас и Олег

?

Вы

4. Профессии.

Запишите, что будут делать люди этих профессий.

Переводчик

Журналист

Музыкант

Актриса

Инструктор по теннису

Фотограф

Писатель

5. Будущее время.

Дайте форму будущего времени (▶).

Например: Вчера у Эрика была встреча. – Завтра у него тоже будет встреча.

Вчера у Макса были дела. –

Вчера у Кати были занятия. –

Вчера у Стаса была тренировка. –

Вчера у Марины и Андрея были гости. –

Вчера у Франсуа была проблема. –

Всё было хорошо. –

В Москве было холодно. –

На дискотеке было весело. –

На занятии было трудно. –

В музее было скучно. –

6. Таблица.

Дайте формы будущего времени (▶) глаголов совершенного вида. Заполните таблицу.

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Закончить, начать, понять, перевести, смочь, подождать, открыть, получить, пригласить, поздравить, научиться, договориться.

7. Анализ.

Прочитайте предложения. Проанализируйте и объясните использование форм будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида. Для этого используйте слова из правой части.

Завтра Макс будет решать трудную проблему. Процесс – результат
Завтра Макс решит трудную проблему.

Эрик будет покупать продукты в этом магазине. Много раз – один раз
Эрик купит продукты в этом магазине.

Стас будет учить новые слова и грамматику. Процесс – результат
Стас выучит новые слова и новую грамматику.

Маша будет искать теннисную ракетку. Процесс – результат
Маша найдёт теннисную ракетку.

Бабушка будет учиться играть в карты. Процесс – результат
Бабушка научится играть в карты.

– Что ты будешь делать вечером? Заниматься? Факт
– Может быть, заниматься, а может быть, буду спать.

На следующей неделе Андрей будет заканчивать работу рано. Один раз –
На следующей неделе во вторник Андрей закончит работу рано. много раз

8. Объяснение.

Объясните использование форм будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида. Для этого в скобках поставьте букву Ф (факт), или Р (результат), или М (много раз), или П (процесс), или О (один раз).

Макс будет переводить () статью, а Андрей ее точно переведёт ().
Катя будет учиться () работать на компьютере и в конце концов **научит-**
ся ().

Сейчас Эрик не может () открыть филиал в Петербурге, но потом обязательно **сможет** ().

Марина точно знает, что завтра она получит первое () письмо, и потом она будет получать () письма каждый день.

Вечером бабушка будет готовить (), а Катя будет слушать () любимую музыку.

Завтра Франсуа будет фотографировать () старые улицы Москвы.

Завтра Лора пригласит () их в гости, и будет приглашать () каждую неделю.

9. Выбор.

Выберите глагол несовершенного или совершенного вида в форме будущего времени. Объясните свой выбор. Подумайте, возможно ли использовать оба варианта. Если да, то объясните, при каких условиях.

Макс: Боюсь, что я не (буду переводить – переведу) эту статью. Она очень трудная.

Лора: Я обязательно завтра (буду приглашать – приглашу) Макса и Катю в гости.

Стас: Макс, я (буду ждать – подожду) тебя максимум 10 минут.

Андрей: Я (буду делать – сделаю) этот перевод завтра.

Эрик: Скоро я (буду начинать – начну) искать новый офис.

Маша: Я (буду заканчивать – закончу) университет в этом году.

Франсуа: Может быть, потом я (буду понимать – пойму) тебя лучше.

10. Будущее время.

Дайте форму будущего времени (▶).

Например: Уже Скоро
Макс уже пригласил Лору в гости. – А Лора его скоро пригласит.

УЖЕ

Марина уже получила письмо.
Андрей уже закончил работу.
Макс уже сделал домашнее задание.
Стас уже позвонил домой.
Катя уже научилась играть в карты.
Эрик уже понял ситуацию.
Маша уже узнала правду.

СКОРО

А Эрик...
А Марина ...
А Катя ...
А Маша ...
А бабушка ...
А шеф Эрика ...
А Макс ...

11. Наблюдение.

Пронаблюдайте соотношение видовых форм в двух частях сложного предложения со словом когда.

Возможные варианты

 нсв нсв
Когда Макс завтракает, он читает газету. _____

<i>нсв</i>	Когда́ Макс за́втракал,	<i>нсв</i>	он чита́л газе́ту.	=====
		<i>св</i>	он прочита́л газе́ту.	=====
<i>нсв</i>	Когда́ Макс бу́дет за́втракать,	<i>нсв</i>	он бу́дет чита́ть газе́ту.	=====
		<i>св</i>	он прочита́ет газе́ту.	=====
<hr/>				
<i>св</i>	Когда́ Макс поза́втракал,	<i>нсв</i>	он чита́л газе́ту.	_____
		<i>св</i>	он прочита́л газе́ту.	_____
<i>св</i>	Когда́ Макс поза́втракает,	<i>нсв</i>	он бу́дет чита́ть газе́ту.	_____
		<i>св</i>	он прочита́ет газе́ту.	_____

12. Анализ.

Проанализируйте и объясните использование видовых форм в сложном предложении со словом когда. Для этого используйте (два действия совпадают во времени), (одно действие начинается после того, как второе заканчивается), (одно действие закончилось во время первого).

Рассказывает Эрик

Когда́ я учи́лся в университе́те, я изуча́л испа́нский язы́к.
 Когда́ я зако́нчил университе́т, я нача́л раба́тать в амери́канской фи́рме.
 Когда́ я жил в Япо́нии, я научи́лся гото́вить.
 Когда́ я говорю́ по-ру́сски, я иногда́ де́лаю грамма́тические оши́бки.
 Когда́ я нашёл кварти́ру в Москве́, я купи́л маши́ну.
 Когда́ я зако́нчу раба́ту в Москве́, я о́пять бу́ду жить в Аме́рике.
 Когда́ я раба́таю на компью́тере, я слю́шаю му́зыку.
 Когда́ я де́лаю интере́сное де́ло, я нико́гда не устаю́.
 Когда́ мы открое́м филиа́л в Петербу́рге, я пригла́шу вас.

13. Выбор.

Выберите правильный вид глагола. Следите за формой времени.

Рассказывает Катя

Ра́ньше всегда́, когда́ я ничего́ не ... в англи́йской грамма́тике, я ... Ма́кса.	понима́ть – понять спра́шивать – спроси́ть
Когда́ я ... университе́т, я ... во францу́зском журна́ле.	заканчи́вать – закончи́ть раба́тать – пораба́тать
Когда́ я ... раба́тать, я ... маши́ну.	начина́ть – нача́ть покупа́ть – купи́ть
Когда́ я ... по́здно ве́чером с соба́кой, я нико́гда не ...	гуля́ть – погуля́ть бои́ться
В пя́тницу, когда́ я ... Ло́ру в го́сти, она́ странно ... на меня́.	приглаша́ть – пригласи́ть смотре́ть – посмотре́ть
Вчера́, когда́ я ... подру́гу, я ... изве́стного киноактёра.	жда́ть – подожда́ть ви́деть – уви́деть
За́втра, когда́ я ... э́тот текст, я ... незнако́мые слова́ в словарé.	переводи́ть – перевести́ смотре́ть – посмотре́ть
Когда́ я ... , я всегда́ о́чень ...	занима́ться – позанима́ться устава́ть – уста́ть

14. Схема.

Составьте предложения со словом когда по схеме.

Например: <u> </u>	Сейча́с	за́втракать – слю́шать Когда́ я за́втракаю́, я слю́шаю ра́дио.
<u> </u>	Сейча́с	смотре́ть в окно́ – ви́деть парк
<u> </u>	Вчера́	переводи́ть рассказ – находи́ть (найти́) оши́бку
<u> </u> <u> </u>	За́втра	заканчи́вать (закончи́ть) перево́д – звони́ть (позвони́ть) Ма́ше

_____	Вчера	смотреть фильм – кто-то открывать (открыть) окно
_____	Вчера	открывать (открыть) книгу – видеть (увидеть) фотографию

15. Ответ.

Запишите ответы на вопросы. Используйте слова из правой части, поставив их в нужную форму.

Когда Макс закончит университет?	Следующий год
Когда Эрик начал работать в Москве?	Прошлый год
Когда у Кати будет экзамен?	Следующая неделя
Когда Эрик пригласил Макса в гости?	Эта неделя
Когда Андрей закончил перевод?	Прошлая неделя
Когда Франсуа сделал отличный фоторепортаж?	Прошлый месяц
Когда Марина бросит курить?	Этот месяц
Когда Маша была в Петербурге?	Этот год
Когда у Юли будут каникулы?	Следующий месяц

16. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы должны сделать на следующей неделе?

Что вы должны сделать в следующем году?

17. Да или нет + причина.

Скажите, сможете ли вы сделать это в установленное время. Если нет, то объясните почему.

- На следующей неделе вы сможете быть в Лондоне?
- В следующем году вы сможете свободно говорить по-русски?
- На этой неделе вы сможете ничего не делать?
- В следующем месяце вы сможете пригласить меня в гости?
- В следующем году вы сможете бросить работу?

18. Совет.

Дайте нашим героям хороший совет.

Например: Марина очень устала. – Ей надо отдохнуть.

Андрей много курит.
 Катя хочет хорошо сдать экзамены.
 Франсуа хочет начать изучать русский язык.
 Юля хочет посмотреть Париж, но у неё мало денег.
 Стас хочет получить хорошую работу, но он плохо говорит по-английски.
 Маша забыла, как зовут нового преподавателя.
 Эрик думает, что жить в гостинице – дорого.

19. Ваш выбор.

Выберите глагол звать или называться.

Я не знаю, как ... эта гостиница.
 Я уже знаю, что её ... Ирина.
 Как ... эта книга?
 Как вас ... ?
 Как ... компания, где работает Эрик?
 Собаку Макса ... Дюня, а кошку Стаса ... Ляля.
 Вы не знаете, как ... эта станция метро?
 Самые известные немецкие журналы ... «Штерн» и «Шпигель».
 Это ужасно, но я забыл, как ... нашего преподавателя.

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| – Вы скоро закончите работу? | – Как называется ваша улица? |
| – ... | – ... |
| – В каком доме вы живёте? | – Извините, но сегодня я не могу. |
| – ... | – ... |
| – Помогите мне. | – Сейчас я ничего не могу решить. |
| – ... | – ... |
| – А завтра вы сможете закончить работу? | |
| – ... | |

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- ...
– Конечно. Нет проблем.
- ...
– Договорились.
- ...
– Какая ты любопытная!
- ...
– К сожалению, я не знаю. Я иностранец.
- ...
– Очень жаль, но завтра я не смогу.
- ...
– Да, за эту работу я получу хорошие деньги.
- ...
– На следующей неделе.

22. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в правильную форму.

Рассказывает Эрик

Вчера я (приглашать – пригласить) Макса в гости, но он (быть) занят. Мы (договариваться – договориться), что на следующей неделе я (звонить – позвонить) и мы (мочь – смочь) (договариваться – договориться) точно. Когда я (говорить – поговорить) по телефону с Максом, я (узнавать – узнать), что завтра я должен быть в Петербурге. Сегодня вечером мой секретарь должен (покупать – купить) билет в Петербург. Там я (работать – поработать) день и ночь. Всегда, когда я (бывать – побывать) в Петербурге, у меня много работы. Сейчас я (думать – подумывать), что я (быть) там 3 дня. Я ещё раз (звонить – позвонить) Максу и (говорить – сказать), что я (звонить – позвонить) на следующей неделе, когда (заканчивать – закончить) работу в Питере.

23. Падеж.

Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, добавьте предлоги.

(Следующая неделя) Эрик будет в **Питере**. Жаль, что я не смогу посмотреть его (новая квартира). Он сказал, что она находится (окраина), (Профессиональная улица). Я хорошо знаю (эта улица), потому что там живёт мой школьный друг. Сейчас он работает (автосервис). Он всегда любил (машины) и отлично понимал (техника). Ещё он хорошо играет (гитара). Я давно не видел (он), но он часто звонит (я). (Прошлый год) он часто приглашал (я) в гости. Но я был занят. А сейчас (он) проблемы (семья). (Прошлая неделя) я неожиданно увидел (мой школьный друг) в метро. Он был не один и не видел (я).

24. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 23 и запишите их.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Что вы делали и что вы сделали в прошлом году?

Что вы будете делать и что вы точно сделаете в следующем году?

КЛЮЧИ



1. Андрей будет в редакции (на работе, в бюро). Марина будет в больнице. Макс и Катя будут в университете. Девушки будут на стадионе. Я буду дома.
2. Будешь; буду; будете; буду; будут; будут; будем; будем.
3. Катя будет слушать музыку. Маша будет заниматься. Дедушка будет читать газету. Стас и Олег будут играть в футбол. Музыкант будет играть на пианино. Я буду..
4. Переводчик будет переводить. Музыкант будет играть на гитаре. Инструктор по теннису будет учить играть в теннис. Писатель будет писать книгу. Журналист будет писать статью. Актриса будет играть в театре. Фотограф будет фотографировать.
5. Завтра у него тоже будут дела. Завтра у неё тоже будут занятия. Завтра у него тоже будет тренировка. Завтра у них тоже будут гости. Завтра у него тоже будет проблема.
Завтра тоже всё будет хорошо. Завтра в Москве тоже будет холодно. Завтра на дискотеке тоже будет весело. Завтра на занятии тоже будет трудно. Завтра в музее тоже будет скучно.
6. Я – закончу, начну, пойму, переведу, смогу, подожду, открою, получу, пригласю, поздравлю, научусь, договорюсь.
Ты – закончишь, начнёшь, поймёшь, переведёшь, сможешь, подождёшь, открёшь, получишь, пригласишь, поздравитишь, научишься, договоришься.
Он (она) – закончит, начнёт, поймёт, переведёт, сможет, подождёт, открёт, получит, пригласит, поздравит, научится, договорится.
Мы – закончим, начнём, поймём, переведём, сможем, подождём, открём, получим, пригласим, поздравим, научимся, договоримся.
Вы – закончите, начнёте, поймёте, переведёте, сможете, подождёте, открёте, получите, пригласите, поздравите, научитесь, договоритесь.
Они – закончат, начнут, поймут, переведут, смогут, подождут, откроют, получат, пригласят, поздравят, научатся, договорятся.

8. П, Р; П, Р; П, Р; О, М; Ф, Ф; П; О, М.
9. *Макс.* Оба варианта: не буду переводить = не начал и не начнёт, не переведу = начал, но не сможет перевести. *Лора:* приглашу = только в этот конкретный раз. *Стас:* подожду 10 минут = недолго. *Андрей.* Оба варианта: буду делать = начну переводить, сделаю = будет результат. *Эрик:* начну = результат. *Маша:* закончу = результат. *Франсуа.* Оба варианта: буду понимать = всегда, пойму = в данном конкретном случае.
10. А Эрик скоро получит. А Марина скоро закончит. А Катя скоро сделает. А Маша скоро позвонит. А бабушка скоро научится. А шеф Эрика скоро поймёт. А Макс скоро узнаёт.
12. _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .
13. Не понимала – спрашивала; заканчивал – работал, закончил – работал; начал работать – купил; гуляю – не боюсь; пригласил – посмотрела; ждала – увидела; буду переводить – буду смотреть; занимаюсь – устану.
14. Когда я смотрю в окно, я вижу парк. Когда я перевёл рассказ, я нашёл ошибку. Когда я закончу перевод, я позвоню Маше. Когда я смотрел фильм, кто-то открыл окно. Когда я открыла книгу, я увидела фотографию.
15. В следующем году; в прошлом году; на следующей неделе; на этой неделе; на прошлой неделе; в прошлом месяце; в этом месяце; в этом году; в следующем месяце.
19. Называется; зовут; называется; зовут; называется; зовут, зовут; называется; называются; зовут.
22. Пригласил, был; договорились, позвоню, сможем договориться; поговорил, узнал; купить; буду работать; бываю; думаю, буду; позвонил, сказал, позвоню, закончу.
23. На следующей неделе; новую квартиру; на окраине, на Профсоюзной улице; эту улицу; в автосервисе; машины, в технике; на гитаре; его, мне; в прошлом году, меня; у него, в семье; на прошлой неделе, моего школьного друга; меня.
24. Где будет Эрик на следующей неделе? Что я не смогу посмотреть? Где она находится? На какой улице она находится? Кто живёт на этой улице? Где он работает сейчас? В чём он отлично понимал? На чём он хорошо играет? Кого я давно не видел? Когда он часто приглашал меня в гости? У кого сейчас проблемы? Где у него проблемы? Когда я неожиданно увидел моего школьного друга? Кого я неожиданно увидел на прошлой неделе? Он был один?

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Какие?	В (на) каких? О каких?
Разные страны Известные университеты Международные организации Модные магазины Серьёзные проблемы Важные законы Трудные экзамены Морские пляжи Высокие зарплаты	

2. Кто о ком?

Наши герои думают друг о друге. Скажите, о ком они сейчас думают.

Макс	Маша	бабушка	внуки
Стас	Лора	Андрей и Марина	дети
Катя	мама	Лора	родители
Андрей	Марина	Эрик	друзья

3. Вопросы.

Вам всё интересно знать. Сформулируйте свои вопросы.

Например: они – говорить – проблемы
Интересно, о каких проблемах они говорят?

они – жить – города
Интересно, в каких городах они жили?

Стас	– говорить – условия
Эрик	– жить – страны
Маша	– рассказывать – планы
Катя	– мечтать – подарки
Франсуа	– работать – организации
Макс	– разбираться – законы

4. Определения.

Подберите как можно больше определений к словам и закончите фразы.

Например: Городá Эрик жил...
Эрик жил в больш́их и мал́еньких городáх.

Университеты	Нáши геро́и уч́ились ...
Машины	Шко́льный друг Ма́кса разбира́ется ...
Законы	Макс непло́хо разбира́ется ...
Фильмы	Друзья́ разговáривали ...
Магази́ны	Богáтые лю́ди покупа́ют ве́щи ...
Друзья́	Ло́ра никогда́ не забывáет ...

5. Конструктор.

Составьте фразы, сравнив этих людей.

Например: Эрик – дедушка Эрика жить большие – маленькие города
Эрик жил в больш́их городáх, а дедушка Эрика жил в мал́еньких.

Эрик – Макс	разбираться	американские – международные законы
Катя – Юля	мечтать	дорогие – полезные подарки
Андрей – Франсуа	работать	немецкие – французские журналы
Мужчины – женщины	мечтать	слабые женщины – сильные мужчины
Родители – дети	думать	маленькие дети – старые родители

6. Догадка.

Догадайтесь, кого скрывает местоимение. Пользуйтесь ➡.

Например: Я думаю о ней.
Возможно, что это Макс думает о Маше.

Он мечтал о ней.

Она́ думает о них.
Он неда́вно нача́л думать о ней.
Они́ всегда́ думают о них.
Они́ всегда́ думают обо мне́.
Они́ ча́сто забывáют о нас.
Она́ забы́ла о нём.

➡ : Президенты, Джульетта, Макс, Юля, люди, преподаватели, Эрик, родители, Ромео, бабушка, Катя, внуки, школьный друг, студенты.

7. Замена.

Замените выделенные слова личными местоимениями в нужном падеже.

Это я. Мои родители любят **меня́**. Они́ всегда́ думают ...
Это Маша. Маша любит **Ма́кса**. Она́ всегда́ думает ...

Это Юля. А это её любимые **ученики́**. Она́ всегда́ думает ...
Это любимые ученики́ Юли. А это **Юля**. Они́ всегда́ думают ...

Это Эрик. А это его **ста́рая любовь**. Он забы́л ...
Это взрослые дети. А это их **ста́рые родители**. Они́ забы́ли ...
Это наши политики. А это **мы**. Они́ забы́ли ...

8. Ваша версия.

Прочитайте названия книг и фильмов. Дайте свою короткую версию, о чём могут быть эти книги и фильмы. Начните: Я думаю, что это роман (фильм...) о ...

Л.Толстой. Роман «Анна Каренина».	Фильм «Крёстный отец».
Л.Толстой. Роман «Война и мир».	Фильм «Влюблённый Шекспир».
У.Шекспир. Пьеса «Ромео и Джульетта».	Фильм «Любовь и смерть».
Г.Джеймс. Роман «Женский портрет».	Фильм «Музыкальная история».
О.Бальзак. Повесть «Деловой человек».	Фильм «Мужчина и женщина».

9. Возражение.

Возрадите и конкретизируйте.

Модель: Вы думаете о проблемах? (эта конкретная проблема)
Нет, я думаю только об этой конкретной проблеме.

Вы думаете о людях?	(этот конкретный человек)
Вы спорите о книгах?	(эта вечная книга)
Вы мечтаете о дорогих кольцах?	(это скромное маленькое кольцо)
Вы часто говорите об экзаменах?	(эти летние экзамены)
Вы забыли о встречах?	(эта последняя встреча)
Вы часто рассказываете о делах?	(это конкретное дело)
Вы часто разговариваете об актёрах?	(этот великий актёр)

10. Скрытый человек.

Дайте отрицательные ответы.

Модель: Где вы были вчера? – Нигде.

Кто звонил?	О ком вы думаете?
Кого вы хотите завтра увидеть?	О чём вы мечтаете?
Какую книгу вы вчера прочитали?	О какой машине вы мечтаете?
Какой фильм вы вчера посмотрели?	О каком деле вы говорили вчера?
Когда вы были в Китае?	В каких музеях вы были?
Чей это компьютер?	На каких морях вы отдыхали?
Что вы сейчас делаете?	

11. Множественное число.

Поставьте существительные и прилагательные в единственном числе во множественное число.

Модель: Вы жили только в этом городе? (разные города)
Нет, я жил в разных городах.

Вы работали только в этой фирме?	(разные фирмы)
Вы читали только об этой проблеме?	(разные интересные проблемы)
Вы говорили об американском фильме?	(американские и русские фильмы)
Вы рассказали о русском друге?	(русские друзья, подружки, преподаватели)
Вы узнали о финансовом условии работы?	(все важные условия работы)

12. Когда?

Ответьте на вопрос когда? и запишите свой ответ.

4 – четыре месяца назад	Через четыре месяца
1 –	
9 –	
2 –	
12 –	
5 –	
3 –	
24 –	

4 – четыре года назад	через четыре года
1 –	
30 –	
6 –	
10 –	
22 –	
8 –	
3 –	

13. Когда?

Допишите, когда произошли эти события и закончите фразы.

ГОДЫ	МЕСЯЦЫ
Стас отдыхал на Чёрном море (1)...	... (1) он опять будет отдыхать там.
Дедушка был в Петербурге (5)...	... (2) он опять будет там.
Марина была в Италии (10)...	... (3) она опять будет там.
Андрей работал в Германии (3)...	... (6) он опять будет работать там.
(2) ... у Марины была машина.	... (4) у неё опять будет машина.
(4) ... у Франсуа была кошка.	... (5) у него опять будет кошка.
(7) ... у Андрея был дом в деревне.	... (12) у него опять будет дом в деревне.

14. Ответы.

Ответьте на вопросы. Коротко запишите ответы.

- Сколько лет назад вы закончили школу?
- Сколько лет назад вы закончили университет?
- Сколько лет назад вы начали изучать английский язык?
- Сколько месяцев назад вы начали изучать русский язык?
- Сколько месяцев назад вы начали жить в России?
- Сколько месяцев назад вы выучили первое русское слово?

Через сколько лет у вас будут внуки?
 Через сколько лет вы закончите работать?
 Через сколько лет вы будете говорить по-русски свободно?
 Через сколько месяцев вы будете дома?
 Через сколько месяцев вы будете читать русские газеты?
 Через сколько месяцев у вас будет отпуск (каникулы)?

15. Трансформация.

Трансформируйте предложения таким образом, чтобы использовать глагол с частицей -ся. Запишите, сколько времени продолжалось событие.

Преподаватель начал занятия точно в 9 часов.
 Преподаватель закончил занятия точно в 2 часа.
 Тренер начал тренировку в 5 часов.
 Тренер закончил тренировку в 7 часов.
 Директор фирмы начал встречу в 11 часов.
 Директор фирмы закончил встречу в час.
 Певец начал концерт в 7 часов.
 Певец закончил концерт в 9 часов.

Занятия ...
 Тренировка ...
 Встреча ...
 Концерт ...

16. Конструктор.

Составьте фразы с помощью ключевых слов. Замените слова начало, конец, продолжение соответствующими глаголами с частицей -ся. Следите за видом.

Модель: Встреча, начало, 10 (только вчера)
 Встреча началась в 10 часов.

Экзамен,	начало, 10	(только вчера)
	конец, 2	
	продолжение, 4	
Занятия,	начало, 9	(обычно)
	конец, 3	
	продолжение 6	
Встреча,	начало, 11	(только завтра)
	конец, 12	
	продолжение 1	
Фильм,	начало, 7	(обычно)
	конец, 9	
	продолжение, 2	

17. Выбор.

Выберите глагол нужного вида и поставьте его в правильную форму.

начинаться – начаться

Обычно занятия в университете ... в 9 часов, но вчера они ... в 9.30. Завтра они ... в 9.30.

Раньше занятия в университете всегда ... в 9 часов. Сейчас они ... в 9.30. В следующем году они ... в 9.30.

заканчиваться – закончиться

- Когда сегодня ... тренировка?
- Тренировка сегодня ... в 7 часов.
- Когда обычно ... работа на фирме?
- Обычно работа ... в 6 часов.
- Когда завтра ... экзамен?
- Завтра экзамен ... в час.
- Когда в прошлом семестре ... занятия?
- В прошлом семестре занятия всегда ... в 4 часа.
- Когда в следующем семестре ... занятия?
- В следующем семестре занятия всегда ... в 9 часов.

18. Анализ.

Прочитайте предложения. Определите в предложении причину и следствие. Обозначьте буквой П причину и буквой С следствие.

У Марины мало денег, поэтому она не может сейчас купить новую машину.
 У Кати плохое настроение, потому что скоро сессия.
 Эрик не был в театре, потому что он забыл билет дома.
 Стас хочет работать в Италии, поэтому сейчас он занимается день и ночь.
 Бабушка покупает продукты только на этом рынке, потому что он дешёвый.
 Макс хорошо учится, поэтому у него есть хорошие шансы найти интересную работу.

19. Трансформация.

Трансформируйте предложения причины из задания 18 в предложения следствия и наоборот. Запишите получившиеся варианты.

20. Конец.

Закончите предложения.

Эрик говорит, что он ещё молодёй, поэтому ...
Вчера Катя пропустила занятия, ...
Вчера Макс не позвонил Маше, ...
Вчера Макс закончил перевод статьи, ...
Эрик долго жил в Японии, ...
Сегодня у Андрея день рождения, ...

21. Трансформация.

Трансформируйте предложения следствия, которые у вас получились в задании 20, в предложения причины. Запишите их.

22. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- | | |
|---|--------------------------|
| – Скажите, пожалуйста, Маша дома? | – О чём вы думаете? |
| – ... | – ... |
| – А вы не знаете, когда она будет? | |
| – ... | |
| – Я много занимаюсь, но совсем ничего не понимаю. | – Вы слышали о Мисиме? |
| – ... | – ... |
| – Я просто не знаю, что делать. | – У вас есть конкуренты? |
| – ... | – ... |
| – Какой? | |
| – ... | |
| – Когда вы узнаете о результатах? | |
| – ... | |

23. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| – ... | – ... |
| – Я вас прошу, не будем говорить об этом сейчас. | – Я узнаю об этом только через месяц. |

- | | |
|---------------------|------------------------|
| – ... | – ... |
| – Только о тебе. | – Хорошо, я перезвоню. |
| – ... | – ... |
| – Первый раз слышу. | – Я не верю. |

24. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Катя

Скоро (начинаться – начаться) летняя сессия. Я много (заниматься – позаниматься), но толку мало. Я (думать – подумать), что я совсем не готова, потому что я ничего не (помнить). Вчера (звонил – позвонил) Эрик. Он (спрашивал – спросил), как дела. Я (рассказывать – рассказать) о моих грустных делах. Потом он (давал – дал) один умный совет. Экзамены (начинаться – начаться) только через месяц, поэтому я не должна (думать – подумывать) о них сейчас. Самое важное – это не (тратить – потратить) нервы зря.

25. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Вчера у (мы) был интересный спор о (политика). Сначала мы говорили о (международные политические проблемы), а потом начался спор о (конкретные политические лидеры) в (Россия) и в (другие страны). Раньше мы тоже часто говорили об (это), но вчера спор был очень жаркий. Удивительно, но у (я) и у (Эрик) абсолютно разные мнения о (политика). Я думаю, что политика – это грязная игра. Я уверен, что политики не думают о (простые люди). Есть один хороший принцип. Я думаю о (ты), ты думаешь о (я). Я думаю, что этот принцип не работает в (политика). Через (6, месяцы) я закончу университет. Я никогда не хотел и не хочу работать в (политика). Я мечтаю работать только в (российская или международная экологическая организация). Я буду думать о (животные), а они будут думать о (я).

26. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 25 словам и запишите их.

27. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Любите ли вы спорить и о чём?

О чём вы любите говорить?

Любите ли вы говорить о политике и почему?

О чём вы любите смотреть фильмы, а о чём вы любите читать книги?

КЛЮЧИ



1. В разных странах, в известных университетах, в международных организациях, в модных магазинах, о серьёзных проблемах, о важных законах, о трудных экзаменах, на морских пляжах, о высоких зарплатах.
2. Макс думает о Маше. Стас думает о Лоре. Катя думает о маме. Андрей думает о Марине. Бабушка думает о внуках. Марина и Андрей думают о детях. Лора думает о родителях. Эрик думает о друзьях.
3. О каких условиях говорит Стас? В каких странах жил Эрик? О каких планах рассказывает Маша? О каких подарках мечтает Катя? В каких организациях работал Франсуа? В каких законах разбирается Макс?
5. Эрик разбирается в американских законах, а Макс разбирается в международных законах. Катя мечтает о дорогих подарках, а Юля мечтает о полезных подарках. Андрей работает в немецких журналах, а Франсуа работает во французских журналах. Мужчины мечтают о слабых женщинах, а женщины мечтают о сильных мужчинах. Родители думают о маленьких детях, а дети думают о старых родителях.
6. Возможно, что это Ромео мечтал о Джульетте. Возможно, что это бабушка думает о внуках. Возможно, что это Эрик недавно начал думать о Юле. Возможно, что это преподаватели всегда думают о студентах. Возможно, что это родители всегда думают о Максe. Возможно, что это президенты часто забывают о людях. Возможно, что это Катя забыла о школьном друге.
7. Обо мне; о нём; о них; о ней; о ней; о них; о нас.
8. Об Анне; о войне и мире; о любви; о женщине; о бизнесе; о мафии; о Шекспире; о любви и смерти; о музыке; о мужчине и женщине.
9. Нет, я думаю об этом конкретном человеке. Нет, мы спорим об этой вечной книге. Нет, я мечтаю об этом скромном маленьком кольце. Нет, мы часто говорим об этих летних экзаменах. Нет, я забыл об этой последней встрече. Нет, я часто рассказываю об этом конкретном деле. Нет, мы часто разговариваем об этом великом актёре.
10. Никто, никого, никакой, никакой, никогда, ничей, ничего, ни о ком, ни о чём, ни о какой, ни о каком, ни в каких, ни на каких.
11. Нет, я работал в разных фирмах. Нет, я читал о разных интересных проблемах. Нет, я говорил об американских и русских фильмах. Нет, я рассказывал о русских друзьях, подругах, преподавателях. Нет, я узнал обо всех важных условиях работы.
12. Месяц назад – через месяц; девять месяцев назад – через девять месяцев; два месяца назад – через два месяца; двенадцать месяцев назад – через двенадцать месяцев; пять месяцев назад – через пять месяцев; три месяца назад – через три месяца; двадцать четыре месяца назад – через двадцать четыре месяца. Год назад – через год; тридцать лет назад – через тридцать лет; шесть лет назад – через шесть лет; десять лет назад – через десять лет; двадцать два года назад – через двадцать два года; восемь лет назад – через восемь лет; три года назад – через три года.
13. Год назад – через месяц; пять лет назад – через два месяца; десять лет назад – через три месяца; три года назад – через шесть месяцев; два года назад – через четыре месяца; четыре года назад – через пять месяцев; семь лет назад – через двенадцать месяцев.
15. Занятия начались точно в 9 часов. Занятия закончились точно в 2 часа. Тренировка началась в 5 часов. Тренировка закончилась в 7 часов. Встреча началась в 11 часов. Встреча закончилась в час. Концерт начался в 7 часов. Концерт закончился в 9 часов.
16. Экзамен начался в 10 часов. Экзамен закончился в 2 часа. Экзамен продолжался 4 часа. Занятия начинаются в 9 часов. Занятия заканчиваются в 3 часа. Занятия продолжаются 6 часов. Встреча начнётся в 11 часов. Встреча закончится в 12 часов. Встреча продолжится 1 час. Фильм начинается в 7 часов. Фильм заканчивается в 9 часов. Фильм продолжается 2 часа.
17. Начинаются, начались, начнутся; начинались, начинают, будут начинаться; закончится, закончатся; заканчивается, заканчиваются; закончатся, заканчивались, заканчивались, будут заканчиваться, будут заканчиваться.
18. П – С; С – П; С – П; П – С; С – П; П – С.
19. Марина не может сейчас купить новую машину, потому что у неё мало денег. Скоро сессия, поэтому у Кати плохое настроение. Эрик забыл билет дома, поэтому он не был в театре. Сейчас Стас занимается день и ночь, потому что он хочет работать в Италии. Этот рынок дешёвый, поэтому бабушка покупает продукты только на этом рынке. У Макса есть хорошие шансы найти интересную работу, потому что он хорошо учится.
24. Начнётся; занимаюсь; думаю, не помню; позвонил; спросил; рассказала; дал; начнутся, думать; тратить.

3. Конец.

Поставьте слова в скобках в нужную форму и закончите предложения.

- Эрик:** Вчера я познакомился ... (твой шеф)
Маша: Вчера я встретила ... (моя преподавательница)
Макс: Вчера я разговаривал ... (ваш повар)
Катя: Вчера я поспорила ... (наш гость)
Стас: Вчера я играл в теннис ... (твой инструктор)
Лора: Вчера я посоветовалась ... (ваша бабушка)
Катя: Вчера я занималась ... (мой брат)
Андрей: Вчера я договорился ... (наш партнёр)

4. Конструктор.

Скажите, кто с кем где был.

Модель: Вечер – Макс – Маша – театр
Вечером Макс с Машей были в театре.

Утро – Андрей – коллега – редакция
Прошлый месяц – бабушка – дедушка – дача
День – Эрик – переводчик – встреча
Прошлая неделя – Катя – подруга – консерватория
Эта неделя – Марина – сын – гости
Прошлый год – дедушка – внучка – Чёрное море
Этот год – президент – министр – Россия

5. Таблица.

Заполните таблицу.

Кто какой (какая, какое)	С каким (какой, каким) кем
Близкая подруга	
Старый друг	
Сильный теннисист	
Красивая девушка	
Опытный переводчик	
Известная актриса	
Честный человек	
Новый руководитель	
Другой иностранец	
Нервная сотрудница	
Умная женщина	

6. Конец.

Закончите фразы, подобрав подходящие словосочетания из предыдущего задания или придумав свои.

- Катя любит кино. Она мечтает познакомиться ...
Франсуа плохо говорит по-русски. Он работает ...
Эрик сейчас один. Он хочет познакомиться ...
Стас очень любит теннис. Он мечтает сыграть матч ...
У Маши неприятности. Она хочет посоветоваться ...
Макс нашёл новую работу. Вчера он встречался ...
Андрей не любит спорить. Но вчера он сильно поспорил ...

7. Вопросы.

Вам всё интересно знать. Сформулируйте свои вопросы.

Модель: Макс – встречаться – девушка
Интересно, с какой девушкой встречается Макс?

Франсуа – разговаривать – режиссёр
Эрик – работать – переводчица
Катя – спорить – бабушка
Макс – играть в теннис – инструктор
Андрей – разговаривать – сотрудница
Юля – заниматься – ученик
Маша – познакомиться – музыкант

8. Ответы.

Дайте ответы на вопросы, которые вы сформулировали и записали в предыдущем задании, выбрав прилагательные и поставив их в правильную форму.

Например: Макс встречается с красивой и умной девушкой.

Молодой, капризный
хороший, опытный
известный, французский
способный
американский, джазовый
любимая
новый, неопытный

9. Замена.

Замените выделенные слова местоимениями в нужном падеже.

- Это **я**, **Макс**. Моя девушка Маша любит встречаться и разговаривать со ...
Это **мой друг** **Стас**. Иногда я люблю поспорить с ...
Это **моя младшая сестра** **Катя**. Вечером я люблю разговаривать с ...
Это **Юля** и **Света**. Я познакомился с ... в школе.
Это **я** и **Катя**. Сегодня родители хотят поговорить с ...
Сейчас я звоню **Маше** и говорю: «Маша, я должен посоветоваться с ...».
Это **вы**. Я хочу познакомиться с ...

10. Задача.

Напишите, что получается.

Например: Чай + сахар = чай с сахаром

- Кофе + сахар + лимон =
Мясо + рис =
Водка + сок =
Ветчина + помидор =
Рыба + салат =
Минеральная вода + газ =
Тост + сыр =
Йогурт + ананас =

11. Догадка.

Догадайтесь, кто из наших героев что ест и пьёт на завтрак.

- Стас – спортсмен. На завтрак он ест ... и пьёт ...
У Маши хорошая фигура. На завтрак она ест ... и пьёт ...
Утром Катя часто опаздывает. На завтрак она ест ... и пьёт ...
Марина врач. На завтрак она ест ... и пьёт ...
Франсуа долго жил в Италии. На завтрак он ест ... и пьёт ...
Бабушка и дедушка старые, но активные. На завтрак они едят ... и пьют ...
Вы. На завтрак я ем ... и пью...

12. Определения.

Подберите определения к словам и запишите получившиеся словосочетания.

- | | |
|-----------|-----------|
| Контракт | Удача |
| Сотрудник | Конкурент |

132

- Организация
Расписание
Дождь
Карьера

- Подарок
Вода
Помидор
Дружба

13. Глаголы + прилагательное + существительное.

Подберите глаголы и прилагательные к существительным. Запишите получившиеся словосочетания (следите за грамматикой).

Например: подарок – сделать (купить) дорогой подарок

- | | |
|---------|----------|
| экзамен | язык |
| законы | контракт |
| совет | перевод |
| задание | зарплата |
| карьера | обед |

14. Догадка.

Прочитайте слова и догадайтесь, какое это время года.

- Солнце. Очень жарко. Сейчас ...
Дождь, дождь, дождь, серое небо. Сейчас ...
Снег. Очень холодно. Сейчас ...
Тепло. Первые цветы. Голубое небо. Сейчас ...

15. Когда?

Ответьте на вопросы.

- Когда очень жарко?
Когда в России бывает дождь?
Когда бывает снег?
Когда уже тепло, но иногда ещё бывает холодно?

16. Вопросы.

Составьте вопросы со словами лето, осень, зима и их производными по образцу.

- Вы любите весну? Вы любите весенние цветы? Весной у вас хорошее настроение?

17. Описание.

Опишите рисунки.



18. Вариант.

Выберите нужный глагол.

Мы ... в Москвѣ год назѡд.
Я ... с ней в Амѣрике два годѡ назѡд.
Я ... его с Лѡрой на ѣтой неделѣ.

Мы ... случѡйно.
Как тѡлько я увидѣла его, я захотѣла ...
с ним.

Наш ѡбщий знакомый ... нас.
Сначѡла я не видѣл Мѡшу, но потѡм ѡдѣн
мой знакомый спросѣл: «Хѡчѣшь, я те-
бѡ ... с клѡссной девчѡнкой?»

Когдѡ я ... с ней, я срѡзу захотѣл ... Мѡшу
с мѡмой.

Вчерѡ я случѡйно ... Мѡкса на ѡлицѣ.
Мы ... ѡколо метрѡ.
Я ... его зѡвтра в университетѣ.
Мы договорѣлись ... чѣрез неделѣю.

Знакомить – познакомиться
Знакомиться – познакомиться

Встречать – встретить
Встречаться – встретиться

Когдѡ у меня была проблемѡ с работѡй, я ре-
шил ... с Ѧриком.
Он ... не бросѡть ѣту работѡ срѡзу.
Ещѣ он ... мне ... с их мѣнеджером.

Советовать – посоветовать
Советоваться – посоветоваться

19. Конец.

Поставьте слова в скобках в нужную форму и закончите фразы.

Макс решил посоветоваться	(Ѧрик, работѡ)
Кѡтѡ встрѣтилась	(подрѡга, ѡлицѡ)
Знакомый познакомил	(Макс, Мѡшѡ)
Юлѡ договорѣлась	(Свѣтѡ, встрѣчѡ)
Кѡтѡ занимается	(преподаватѣль)
Андрѣй спорѣл	(Стас, политѣка)
Ѧрик подписѡл	(контрѡкт, российский партнѣр)

20. Анализ.

Прочитайте предложения. Определите в предложении факт (обозначьте буквой Ф) и условие (обозначьте буквой У). Следите за местом, которое условие может занимать в предложении (в конце или в начале).

Ѧрик разговѡривает по телефонѡ с российским партнѣром

Ѧсли вы позвонѣте зѡвтра, то мы смѡжем встрѣтиться в нашѣм ѡфисѣ.
Ѧсли мы встрѣтимся зѡвтра, то смѡжем обсудѣть услѡвия контрѡкта.
Мы обсѡдим все детѡлы контрѡкта, ѣсли у вас бѡдет врѣмя.
Мы потрѡтим слѣшком мнѡго врѣмени, ѣсли бѡдем так дѡлго спорѣть.

Российский партнѣр разговѡривает с Ѧриком

Ѧсли вы плѡхо разбираѣетесь в российских законѡх, мы мѡжем посоветоваться с юристом.
Ѧсли вы не ѡчень хорѡшѡ понимаетѣ по-рѡсски, мы мѡжем пригласѣть пере-
вѡдчика.
Мы закончим работѡ в срок, ѣсли вы решѣте ѣту проблемѡ.
Ѧсли вы полѡчите вѣзу, вы смѡжете побывѡть в нашѣм сибѣрском филиѡлѣ.

21. Конец.

Закончите предложения.

Ѧсли Кѡтѡ наѡучится хорѡшѡ работѡть на компьютерѣ, ...
Ѧсли Макс бѣстро и хорѡшѡ перевѣдет стѡтьѡ, ...

Если у Эрика будут проблемы в Москве, ...
Если Стас бросит университет, ...
Если Маша хорошо сдаст экзамены, ...
Если у Марины будут деньги, ...
Если Юля закончит работу рано, ...

22. Да + условие.

Скажите, можете ли вы сделать это и при каком условии.

Вы любите долго говорить по телефону?
Вы хорошо понимаете по-русски?
Вы хотите поговорить со мной?
Вы можете написать статью о жизни в Москве?
Вы хотите выучить русскую песню?
Вы хорошо запоминаете номера телефонов?
Вы умеете находить общий язык с незнакомым человеком?

23. Два в одном.

Соедините предложения левой и правой части таким образом, чтобы получилось сложное предложение условия.

Я буду изучать русский язык.	Он хочет этого тоже.
У меня будет проблема.	У меня будет тренировка.
Я хочу поговорить с вами.	У вас есть время.
Он хочет познакомиться с вами.	Я вам позвоню.
Вы должны знать иностранные языки.	Вы хотите работать в иностранной фирме.
Я не смогу с вами встретиться.	Вы мне поможете.
Я могу найти общий язык с человеком.	Вы согласны.

24. Когда или если?

Соедините два простых предложения в одно. Используйте подходящие соединительные слова когда или если. Укажите варианты, когда возможно использование и того и другого слова.

Мне грустно. Я хочу услышать твой голос.
Я легко забываю информацию. Она неприятная.
Я что-то очень хочу сделать. Я всегда это сделаю.
Погода будет хорошая. Мы будем много гулять в лесу.
Вы закончили урок. Мы можем поговорить о делах.
У меня плохое настроение. Я слушаю классическую музыку.
Мы подпишем контракт. Обсудим все условия.

25. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

– Что случилось?	– У вас есть время сегодня вечером?
– ...	– ...
– Вы не забыли, о чём мы договорились?	– Я очень хочу с вами познакомиться.
– ...	– ...
– У меня есть хорошая идея.	– Я могу вам позвонить сегодня вечером?
– ...	– ...

26. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

– ...	– ...
– С удовольствием.	– Хорошая идея.
– ...	– ...
– Извините, но я не могу. И не хочу.	– Часа в три.
– ...	– ...
– Но я не понимаю, почему?	– Нет, только с лимонном.

27. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Маша

На прошлой неделе я (знакомиться – познакомиться) с одним интересным человеком. Он художник. Мы быстро (находить – найти) общий язык. Когда он (смотреть – посмотреть) мой работы, он сразу (советовал – посоветовал) мне бросить университет и (поступать – поступить) в художественный институт. Я долго (спорила – поспорила) с ним, но он ничего не (хотел – захотел) (слышать – услышать). Он (говорить – сказать), что у меня есть талант и я обязательно должна (продолжать – продолжить) рисовать. Я (решать – решить), что завтра я (советоваться – посоветоваться) с братом.

28. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Вчера я услышал (**важная** новость). Мой друг Эрик, наконец подписал контракт с (**известная российская** фирма). В прошлом году он познакомился с (**руководитель фирмы**) на (**международная** выставка). Эрик разговаривал с (он) почти час о (**проблемы бизнеса**) в (Россия). Они договорились о (**встреча**) через (**неделя**). К сожалению, они не смогли **встретиться**. Дело в том, что у (**Эрик**) были большие проблемы с (**российский партнёр**). Эрик в то время не очень хорошо разбирался в (**российские законы**), поэтому он решил пригласить (**опытный юрист**). Юрист сильно критиковал (**российский партнёр Эрика**). Он посоветовал **искать** (**другой партнёр**).

29. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 28 словам и запишите их.

30. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

- С кем вы познакомились в Москве?
- С кем вы советуется, если у вас есть проблемы в России?
- С кем вы обсуждаете свой дела?
- С кем вы легко находите общий язык? Вы легко находите общий язык с русскими? Как вы думаете, почему?
- Вы любите, когда вас критикуют? Какую критику вы не любите?

КЛЮЧИ



1. С моим переводчиком Олёгом, с твоим сотрудником Андреем, с нашим президентом Владимиром, с вашим другом Эриком, с моей подружкой Лорой, с твоей сестрой Ириной, с нашей переводчицей Катей, с вашей сотрудницей Наташей.
2. Андрей часто встречается с шефом редакции. Маша часто встречается с бабушкой. Катя часто встречается с преподавательницей. Стас часто встречается с переводчиком. Франсуа часто встречается с фотографом. Марина – с пациентом. Лора – с актрисой кино. Эрик – с партнёром.

3. С твоим шефом, с моей преподавательницей, с вашим поваром, с нашим гостем, с твоим инструктором, с вашей бабушкой, с моим братом, с нашим партнёром.
4. Утром Андрей с коллегой были в редакции. В прошлом месяце бабушка с дедушкой были на даче. Днём Эрик с переводчиком были на встрече. На прошлой неделе Катя с подругой были в консерватории. На этой неделе Марина с сыном были в гостях. В прошлом году дедушка с внучкой были на Чёрном море. В этом году президент с министром были в России.
5. С близкой подругой, со старым другом, с сильным теннисистом, с красивой девушкой, с опытным переводчиком, с известной актрисой, с честным человеком, с новым руководителем, с другим иностранцем, с нервной сотрудницей, с умной женщиной.
7. С каким режиссёром разговаривает Франсуа? С какой переводчицей работает Эрик? С какой бабушкой спорит Катя? С каким инструктором Макс играет в теннис? С какой сотрудницей разговаривает Андрей? С каким учеником занимается Юля? С каким музыкантом познакомилась Маша?
8. Франсуа разговаривает с известным французским режиссёром. Эрик работает с молодой, капризной переводчицей. Катя спорит с любимой бабушкой. Макс играет в теннис с хорошим опытным инструктором. Андрей разговаривает с новой неопытной сотрудницей. Юля занимается со способным учеником. Маша познакомилась с американским джазовым музыкантом.
9. Со мной; с ним; с ней; с ними; с нами; с тобой; с вами.
10. Кофе с сахаром и с лимоном; мясо с рисом; водка с соком; ветчина с помидором; рыба с салатом; минеральная вода с газом; тост с сыром; йогурт с ананасом.
13. Сдавать (сдать) трудный экзамен; изучать редкий язык; разбираться (разобраться) в международных законах; подписывать (подписать) выгодный контракт; давать (дать) полезный совет; делать (сделать) большой перевод; делать (сделать) домашнее задание; получать (получить) хорошую зарплату; делать (сделать) быструю карьеру; готовить (приготовить) вкусный обед.
14. Лето; осень; зима; весна.
15. Летом; осенью; зимой; весной.
16. Вы любите лето? Вы любите летнее небо? Летом у вас хорошее настроение? Вы любите зиму? Вы любите зимнюю Москву? Зимой у вас хорошее настроение? Вы любите осень? Вы любите осенний лес? Осенью у вас хорошее настроение?
18. Познакомились, познакомился, познакомил; познакомились, познакомить-ся, познакомил, познакомлю, познакомился, познакомить; встретил, встретились, встречу, встретиться; посоветоваться, посоветовал, посоветовал, посоветоваться.

19. С Эриком о работе; с подружкой на улице; Макса с Машей; со Светой о встрече; с преподавателем; со Стасом о политике; контракт с российским партнёром.
20. У – Ф; У – Ф; Ф – У; Ф – У. У – Ф; У – Ф; Ф – У; У – Ф.
23. Я буду изучать русский язык, если вы мне поможете. Если у меня будет проблема, я вам позвоню. Я хочу поговорить с вами, если у вас есть время. Он хочет познакомиться с вами, если вы согласны. Если вы хотите работать в иностранной фирме, вы должны знать иностранные языки. Если у меня будет тренировка, я не смогу с вами встретиться. Я могу найти общий язык с человеком, если он хочет этого тоже.
27. Познакомилась; нашли; посмотрел, посоветовал, поступить (поступать); спорила, хотел, слышать; сказал, продолжать; решила, посоветуюсь.
28. Важную новость; с известной российской фирмой; с руководителем фирмы, на международной выставке; с ним, о проблемах бизнеса, в России; о встрече, через неделю; у Эрика, с российским партнёром; в российских законах, опытного юриста; российского партнёра Эрика; другого партнёра.
29. Какую новость я услышал? С какой фирмой Эрик подписал контракт? С кем он познакомился в прошлом году? На какой выставке он с ним познакомился? О чём Эрик разговаривал с ним почти час? О чём они договорились? Через сколько времени (когда?) они договорились встретиться? Что они не смогли сделать? У кого были большие проблемы? С кем у Эрика были большие проблемы? В чём Эрик в то время не очень хорошо разбирался? Кого он решил пригласить? Кого юрист критиковал? Что он посоветовал делать? Кого он посоветовал искать?

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Чей кто	Чьему кому
Мой друг Макс Мой переводчик Олег Наш президент Борис Ваш преподаватель Владимир Моя подружка Лора Твоя сестра Ирина Наша переводчица Катя Ваша сотрудница Наташа	Моему другу Максу

2. Кто кому?

Наши герои часто звонят друг другу. Разберитесь, кто кому звонит, и запишите свой вариант.

Например: Макс Эрик
Макс часто звонит Эрику.

Шеф редакции	Андрей	Стас	инструктор по теннису
Андрей	фотограф	Маша	преподаватель
Эрик	партнёр	Марина	сын
Франсуа	переводчица	Катя	подруга
Лора	мама		

3. Конец.

Поставьте слова в скобках в нужную форму и закончите предложения.

Марина: Вчера я позвонила ... (мой пациент).
Макс: Вчера я не поверил ... (моя бабушка).
Катя: Вчера я помогла ... (наш преподаватель).
Эрик: Вчера я послал письмо ... (ваш президент).
Андрей: Вчера я дал книгу ... (твоя жена).
Франсуа: Вчера я подарил цветы ... (наша переводчица).
Маша: Вчера я рассказала новости ... (ваш гость).
Стас: Вчера я передал привет ... (ваша сотрудница).

4. Кто кому что?

Составьте фразы.

КТО?	ЧТО СДЕЛАЛ?	КОМУ?	ЧТО?
Эрик	объяснить	партнёр	условия контракта
Макс	послать	Лора	телеграмма
Андрей	предложить	шеф	новая идея
Марина	дать	пациент	витамины
Маша	передать	подруга	книга
Катя	подарить	брат	кассета
Юля	рассказать	ученик	смешная история
		мама	о чём? встреча

5. Таблица.

Заполните таблицу.

Кто какой (какая, какое)	Какому (какой, какому) кому
Капризный пассажир	
Близкая подруга	
Старый друг	
Американская актриса	
Новый сотрудник	
Русская преподавательница	
Сильный конкурент	
Хороший специалист	
Важный гость	
Любимая бабушка	
Известная пианистка	
Спокойный человек	

6. Конец.

Закончите фразы, подобрав подходящие словосочетания из предыдущего задания или придумав свои.

Катя любит американское кино. Она хочет написать ...
 Юля познакомилась с Эриком. Она рассказала об этом ...
 Макс добрый человек. Он всегда помогает ...
 Сейчас Эрик занят. Он объясняет ... , что он должен делать.
 Лоре нравятся уроки русского языка. Она часто дарит цветы ...
 У Франсуа неприятности. Он звонит в Париж ...

7. Вопросы.

Вам всё интересно. Сформулируйте свои вопросы.

Модель: Макс – звонить – девушка
 Вы не знаете, какой девушке звонит Макс?

Катя – подарить подарок – друг
 Света – объяснить урок – ученик
 Франсуа – послать телеграмму – актриса
 Эрик – помогать – сотрудница
 Бабушка – дать деньги – внук
 Марина – отвечать – гость

8. Ответы.

Дайте ответы на вопросы, которые вы сформулировали и записали в предыдущем задании, выбрав прилагательные и поставив их в нужную форму.

Например: Макс звонит любимой девушке.

9. Замена.

Замените выделенные слова личными местоимениями.

Это я, Эрик. Мой русский друг Макс часто звонит ...
 Это моя переводчица Наташа. Она устала, и я предлагаю ... отдохнуть.
 Это мой новый сотрудник. Я должен объяснить ... , как работает наша фирма.
 Это мой мама и папа. Два раза в месяц я пишу ... письма.
 Это я и Макс. Друг Макса Стас помогает ... научиться играть в теннис.
 Это вы. Я предлагаю ... встретиться и поговорить.
 Сейчас я звоню Макс и говорю: «Я хочу объяснить ... ситуацию».

10. Кому как.

Составьте фразы.

Например: Макс – скучно

Максу скучно. Я не знаю, почему ему скучно.

Катя – весело

Стас – жарко

Эрик, Франсуа – холодно

Маша – грустно

Бабушка, дедушка – трудно

Андрей – плохо

Марина – хорошо

Франсуа – легко

Я и моя собака – скучно

11. Сколько лет?

Спросите и ответьте, сколько лет нашему герою и его родственникам. Запишите ответы.

Это я, Макс. Скажите, пожалуйста, сколько лет (вы, ваша мама, ваш папа, ваша сестра, ваш брат, ваша бабушка, ваш дедушка)?

Я – 23; моя мама – 42; мой папа – 44; моя сестра – 21; мой брат – 18; моя бабушка – 67; мой дедушка – 70.

12. Совет.

Скажите, что нужно сделать в этой ситуации. Используйте конструкцию кому + нужно + что делать (сделать).

Например: Завтра первая тренировка, а у меня нет ракетки.

Вам нужно купить ракетку.

Маша позвонила Макс, но его не было дома.

Моя сестра не смогла сдать экзамен.

У меня есть проблема. Я не могу решить её сам.

Мой друг не любит метр.

Мы потеряли нужный документ.

Они подписали невыгодный контракт.

13. Догадка.

Догадайтесь, кто кому что подарил.

Например: Владимир очень хотел собаку. (жена)

Мне кажется, что жена подарила Владимиру собаку.

Юля не любит розы. (Эрик)

Бабушка любит домашние цветы. (внучка)

Лора – вегетарианка. (друга)

Стас – лучший теннисист в университете. (друга)

Катя плохо видит. (родители)

Макс любит классическую музыку. (Маша)

14. Просьба.

Попросите.

1. Вы сейчас заняты и не можете говорить по телефону.

Вы говорите другу: ...

(звонить – позвонить)

2. Вы не поняли, что сказал преподаватель.

Вы говорите преподавателю: ...

(повторять – повторить)

3. Вы не можете сами решить проблему.

Вы просите друга: ...

(помогать – помочь)

4. Вы уже подписали контракт. Теперь его должен подписать ваш партнёр.

Вы говорите партнёру: ...

(подписывать – подписать)

5. Вы плохо поняли новую грамматику.

Вы просите преподавателя: ...

(объяснять – объяснить)

6. Вам нужно отправить срочную информацию.

Вы просите секретаря: ...

(посылать – послать по факсу)

7. Вы разговариваете по телефону. Человек хочет с вами поговорить.

Вы говорите ему: ...

(ждать – подождать)

15. Правильная форма.

Поставьте местоимения справа в нужную форму.

Дайте ... эту книгу.

Я, ОН, ОНА, ОНИ

Забудьте ...

Подождите ...

Поговорите ...

Расскажите ...

Послушайте ...

Перезвоните ...

Посоветуйте ...

Пригласите ...

Научите ...

Думайте ...

16. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- | | |
|-----------------------|---|
| – Тебѣ звонѣла ма́ма. | – Дава́й пообе́даем вме́сте. |
| – ... | – ... |
| – Э́то мне? | – Не мо́жет быть. Я вам не ве́рю. |
| – ... | – ... |
| – Помоги́те мне. | – Мне показáлось, что она́ рассерди́лась. |
| – ... | – ... |

17. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- | | |
|------------------------------------|--|
| – ... | – ... |
| – Я вам не ве́рю. | – Повтори́те, пожа́луйста, ещё раз. |
| – ... | – ... |
| – Да, я всё передал. | – Не сердѣсь, пожа́луйста. Я не виновáт. |
| – ... | |
| – К сожалѣнию, сегóдня я не могу́. | |
| Мо́жет быть, за́втра? | |

18. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Мне (нравится – понравится) одна девушка. Я (знакомится – познакомится) с ней вчера в ресторане. Она (обедать – пообедать) с подружкой. Сначала я не (видеть – увидеть) их. Но вдруг мой друг Макс (видеть – увидеть) их. Он (говорить – сказать), что одна девушка – это его школьная подружка. Сначала я ему не (верить – поверить). Тогда я (просить – попросить) Макса (знакомить – познакомить) меня с ней. Макс (отвечать – ответить), что сначала он хочет (заканчивать – закончить) обед, потому что он очень (хотеть – захотеть) (есть – поесть). Я не (мочь – смочь) (ждать – подождать) даже пять минут, поэтому я ужасно (сердиться – рассердиться).

19. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Юля

Вчера я с (подруга) была в (ресторан). Мы обедали и разговаривали о (школа, наши ученики, мода и последние фильмы). Вдруг я увидела (мой старый школьный друг Макс). Рядом с (он) был приятный человек. (Я) показалось, что он иностранец. Этот человек смотрел на (я). Макс познакомил (мы) с (этот человек). (Он) зовут Эрик. Эрик предложил (я и моя подруга Света) вместе выпить (кофе). К сожалению, мы не могли, потому что через (15, минуты) (мы) надо было встретиться с (один ученик) в (школа). Мы объяснили (Эрик) это, но, (я) кажется, что он (мы) не поверил.

20. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 19 словам.

21. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Вы любите дарить подарки? Кому? Какие подарки вы обычно дарите? Вы любите получать подарки? Какие? Какой самый лучший подарок вы получили в детстве? Вы любите сюрпризы? Если нет, то почему. Вы любите сами делать сюрпризы? Кому? А вам нравится, когда вам делают сюрпризы? Какие? Вы верите в любовь с первого взгляда? Почему?

КЛЮЧИ



1. Моему переводчику Олѣгу, нашему президенту Борѣсу, вашему преподавателю Владѣмиру, моей подружке Лóре, твоей сестре Ирѣне, нашей переводчице Кáте, вашей сотруднице Натáше.
2. Шеф редакциѣ часто звонѣт Андрѣю. Андрѣй часто звонѣт фотографу. Эрик часто звонѣт партнѣру. Франсуá звонѣт переводчице. Лóра звонѣт мамѣ. Стас звонѣт инструктору по тѣннису. Мáша звонѣт преподавателю. Марѣна звонѣт сыну. Кáтя звонѣт подружке.

- 3.** Моему пациенту; моей бабушке; нашему преподавателю; вашему президенту; твоей жене; нашей переводчице; вашему гостю; вашей сотруднице.
- 4.** Эрик объяснил партнёру условия контракта. Макс послал Лоре телеграмму. Андрей предложил шефу новую идею. Марина дала пациенту витаминны. Маша передала подруге книгу. Катя подарила брату кассету. Юля рассказала ученику смешную историю. Юля рассказала маме о встрече.
- 5.** Капризному пассажиру, близкой подруге, старому другу, американской актрисе, новому сотруднику, русской преподавательнице, сильному конкуренту, хорошему специалисту, важному гостю, любимой бабушке, известной пианистке, спокойному человеку.
- 7.** Какому другу Катя подарила подарок? Какому ученику Света объясняла урок? Какой актрисе Франсуа послал телеграмму? Какой сотруднице помогал Эрик? Какому внуку бабушка дала деньги? Какому гостю отвечает Марина?
- 9.** Мне; ей; ему; им; нам; вам; тебе.
- 10.** Кате весело. Я не знаю, почему ей весело. Стасу жарко. Я не знаю, почему ему жарко. Эрику и Франсуа холодно. Я не знаю, почему им холодно. Маше грустно. Я не знаю, почему ей грустно. Бабушке и дедушке трудно. Я не знаю, почему им трудно. Андрею плохо. Я не знаю, почему ему плохо. Марине хорошо. Я не знаю, почему ей хорошо. Франсуа легко. Я не знаю, почему ему легко. Мне и моей собаке скучно. Я не знаю, почему нам скучно.
- 11.** Сколько лет вам, вашей маме, вашему папе, вашей сестре, вашему брату, вашей бабушке, вашему дедушке?
Мне 23 года, моей маме 42 года, моему папе 44 года, моей сестре 21 год, моему брату 18 лет, моей бабушке 67 лет, моему дедушке 70 лет.
- 13.** Эрик подарил Юле ромашки. Внучка подарила бабушке домашний цветок. Друзья подарили Лоре ананас. Подруга подарила Стасу ракетку. Родители подарили Кате модные очки. Маша подарила Максиму диск с классической музыкой.
- 14.** Позвони мне потом. Повторите, пожалуйста. Помогите мне. Подпишите контракт. Объясните, пожалуйста, ещё раз. Пошлите информацию по факсу. Подождите, пожалуйста.
- 15.** Дайте мне, ему, ей, им; забудьте обо мне, о нём, о ней, о них; подождите меня, его, её, их; поговорите со мной, с ним, с ней, с ними; расскажите мне, ему, ей, им (обо мне, о нём, о ней, о них); послушайте меня, его, её, их; перезвоните мне, ему, ей, им; посоветуйте мне, ему, ей, им; пригласите меня, его, её, их; научите меня, его, её, их; думайте обо мне, о нём, о ней, о них.
- 18.** Нравится; познакомился; обедала; видел; увидел; сказал; не поверил; попросил, познакомить; ответил, закончить, хочет есть; не мог, ждать; рассердился.
- 19.** С подружкой, в ресторане; о школе, о наших учениках, о моде и о последних фильмах; моего старого школьного друга Макса; с ним; мне; на меня; нас, с этим человеком; его; мне и моей подруге Свете, кофе; пятнадцать минут, нам, с одним учеником, в школе; Эрику, мне, нам.
- 20.** С кем она была в ресторане? Где она была? О чём они разговаривали? Кого она увидела? С кем рядом был приятный человек? Кому показалось, что он иностранец? На кого смотрел этот человек? Кого познакомил Макс с этим человеком? Кому Эрик предложил выпить кофе? Через сколько минут (когда?) им надо было встретиться с учеником? Кому надо было встретиться с учеником? С кем им надо было встретиться? Кому они объяснили это? Кому он не поверил?

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					

Идти, ходить.
Ехать, ездить.

2. Анализ.

Проанализируйте использование глаголов идти (→) – ходить (↔); ехать (→) – ездить (↔). Подчеркните слова, которые подсказывают использование глаголов группы → или ↔.

Каждое утро Макс ходит (↔) в университет. Но сейчас он идёт (→) в кино.
Каждый день бабушка ходит на рынок. Но сейчас она идёт в супермаркет.
Каждый вечер Стас ходит на корт. Но сейчас он идёт в ресторан.
Каждый понедельник Макс с Машей ходят в библиотеку. Но сейчас они идут в магазин.
Каждую субботу мы ходим в бассейн. Сейчас мы тоже идём в бассейн.

Эрик часто ездит в другие города. Сейчас он едет в Петербург.
Марина часто ездит в Париж. Сейчас она тоже едет в Париж.
Обычно Андрей ездит на работу на машине. Но сейчас он едет на работу на метро.
Летом мы всегда ездим в Карелию, на Белое море. Сейчас мы едем в Петрозаводск.

3. Ответы.

Посмотрите на символы и ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.

Сейчас Макс идёт в университет или едет?
Обычно Андрей ходит на работу или ездит?
Сейчас бабушка идёт на рынок или едет?
Обычно Юля и Света ходят в школу или ездят?
Обычно я хожу в банк или езжу?
Туристы идут в Москву или едут?
Вы идёте домой или едете?



4. Замена.

Замените символы глаголами идти – ходить, ехать – ездить.

Например: Он (🚶) в университет.
Он идёт в университет.

Сейчас она (🚶) в магазин. Он (🚲) в офис. Он (🚲) в офис каждый день.
Она (🚶) в магазин каждую субботу. Сейчас вы (🚶) в банк. Вы редко (🚶) в банк.
Они часто (🚲) на стадион. Ты (🚲) в больницу. Ты (🚲) в больницу регулярно.
Мы (🚶) в цирк. Моя подруга не любит (🚶) в цирк. Мне не нравится (🚲) на машине.

5. Правильная форма.

Вставьте правильную форму глаголов идти – ходить; ехать – ездить.

Сейчас я ... 🚶 в университет. Сейчас мой родители ... 🚲 на работу, а моя бабушка ... 🚶 на рынок. Сейчас мой друг Эрик ... 🚶 в офис, а мой друг Стас ... 🚲 на тренировку. Вечером мы всегда вместе ... 🚲 домой. Я думаю, что сейчас вы ... 🚶 на занятия, а может быть, ... 🚲 на работу, как мой родители.

Пять дней в неделю я ... 🚶 в университет. Мне нравится ... 🚶 в университет. Мои родители не каждый день ... 🚲 на работу. Каждое утро моя бабушка ... 🚶 в магазин. Каждый вечер мой друг Стас ... 🚶 на тренировку. Каждый вторник я и Маша ... 🚲 в бассейн. Она любит ... 🚶 в бассейн. Я думаю, что вы тоже каждый день ... 🚲 на работу или ... 🚶 на занятия по русскому языку.

6. Замена.

Замените глагол бывать глаголами ездить или ходить.

Например: Я часто бываю в Москве. = Я часто езжу в Москву.

Эрик часто бывает в Петербурге. =
 Катя часто бывает на дискотеке. =
 Макс с Машей часто бывают в консерватории. =
 Андрей часто бывает в Германии. =
 Бабушка часто бывает на даче. =
 Дедушка часто бывает в парке. =
 Франсуа часто бывает за границей. =

7. Конец.

Закончите предложения. Запишите, куда идут или едут; ходят или ездят наши друзья.

У Макса есть билеты в театр. Сейчас он ...
 Почти каждую субботу Макс с Машей ...

У Эрика встреча с партнёрами. Сейчас он ...
 Эрик часто ...

Владимир и Наташа пригласили Марину и Андрея в гости. Сейчас Марина и Андрей ...
 Марина и Андрей редко ...

У Стаса через час тренировка. Сейчас он ...
 Почти каждый день Стас ...

Сегодня утром у Кати занятия по французскому языку. Сейчас она ...
 Катя всегда ...

Бабушка и дедушка очень любят дачу. Сейчас они ...
 Они ... почти каждую неделю.

8. Конец.

Поставьте слова справа в правильную форму, добавьте предлог и закончите фразы.

Каждый день студенты ходят
 Утром бизнесмены едут
 Каждое утро бабушка ходит
 Обычно Эрик ездит
 Каждую субботу родители ходят
 Макс идёт
 Регулярно Стас ходит
 Юля едет
 Света с другом едут

университет, занятия
 работа, офис
 рынок, магазины
 встречи с партнёрами, центр
 консерватория, концерт
 дом
 стадион, тренировка
 гости
 музей, выставка

9. Ответы.

Ответьте на вопросы.

Куда едет Андрей? (работа, редакция)
 Куда идёт Марина? (работа, больница)
 Куда едет Эрик? (встреча, гостиница)
 Куда часто ходят друзья? (дискотека, гости)
 Куда сейчас едет Франсуа? (аэропорт «Шереметьево»)
 Куда едут туристы? (экскурсия, Кремль)
 Куда идёт Катя? (дом)
 Куда каждую неделю ездят бабушка с дедушкой? (дача)

10. Ходили или ездили?

Вставьте глагол ходить или ездить.

Вчера Макс ... λ в театр. Вчера Франсуа ... λ в ресторан. Вчера Катя ... 🚲 в гости. Вчера вечером Стас ... λ на тренировку. В субботу Юля с подругой ... 🚲 на выставку. В воскресенье родители ... 🚲 на дачу. В пятницу Лора ... λ в театр, на новый спектакль. Вчера утром Маша ... 🚲 в бассейн. Два дня назад мы ... λ в гости.

11. Прошедшее время.

Замените глаголы идти, ехать глаголами ходить, ездить в прошедшем времени.

Сейчас друзья идут в ресторан. Вчера они тоже ...
 Сейчас студенты едут на занятия в университет. Вчера они тоже ...
 Сейчас туристы едут на экскурсию. Вчера они тоже ...
 Сейчас спортсмены едут на стадион. Вчера они тоже ...
 Сейчас переводчик едет на переговоры. Вчера он тоже ...
 Сейчас сотрудники фирмы идут обедать в кафе. Вчера они тоже ...
 Сейчас режиссёр идёт в театр. Вчера он тоже ...

12. Сейчас, вчера и каждый день.

Выберите подходящий глагол и поставьте его в правильную форму.

*Идти – ходить
 Ехать – ездить*

Сейчас Макс ... на занятия. Вчера он тоже ... на занятия. Он ... на занятия каждый день.
 Сейчас бабушка ... на рынок. Вчера она тоже ... на рынок. Она ... на рынок каждое утро.

Сейчас Эрик ... на работу. Вчера он тоже ... на работу. Он ... на работу каждое утро.
 Сейчас Маша ... в гости. Вчера она тоже ... в гости. Она часто ... в гости.
 Сейчас Юля ... на почту. Вчера она тоже ... на почту. Обычно она редко ... на почту.
 Сейчас студенты ... на практику. Летом они тоже ... на практику. Они ... на практику каждую зиму и каждое лето.
 Сейчас мы ... на выставку. Два дня назад мы тоже ... на выставку. Мы регулярно ... на выставки.









13. Замена.

Замените глаголы быть, бывать подходящими глаголами движения. Следите за формой глагола.

- ♣ Вчера я был на компьютерной выставке. Раньше я часто бывал на выставках, но в последнее время я бываю там редко. Я очень хочу бывать там часто, но, к сожалению, сейчас я очень занят.
- 🚲 Раньше мы очень любили бывать на Чёрном море. Мы бывали там почти каждое лето. Но последний раз мы были там три года назад. Нам не понравился сервис, и было очень жарко. В прошлом году мы были в Карелии. Раньше мы никогда не бывали там, и нам очень понравилось. Мы были на острове Соловки. Там было очень красиво.

14. На чём?

Выберите из правой части транспортное средство и скажите, на чём наши герои ездят.

У Эрика много встреч. Конечно, он всегда ездит ...	машина	
Университет Макса находится далеко. Он ездит ...	метро	
Школа Юли находится не очень далеко. Она ездит только ...	автобус	
У Кати нет машины, но она часто опаздывает, поэтому она часто ездит ...	такси	
Франсуа не любит самолёты. Он предпочитает ездить ...	поезд	
Подруга Марины живёт очень далеко, поэтому она сначала едет ... , потом ...	трамвай	
Стас хороший спортсмен, он часто ездит в университет ...	мотоцикл	
Лора любит скорость. Она любит ездить ...	велосипед	

15. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам и запишите их.

Вчера мы ездили в **Большой театр**. Он находится далеко, поэтому мы ездили туда **на машине**. Иногда мы ездим **в театр на автобусе и на метро**, но это слишком долго. Мы не очень часто бываем **в этом театре**, потому что билеты слишком дорогие. Потом мы ездили **в ресторан**. Там мы вкусно поужинали. Вчера мы были **в этом ресторане** первый раз. Он мне очень понравился. Поздно вечером мы с мужем ходили **в наш парк**. Там мы немного погуляли. Мы часто бываем **в этом парке**. Там приятно и спокойно.

16. Замена.

Используя информацию из задания 15:

- А) Замените, если это возможно, глаголы движения на глаголы быть, бывать.
 Б) Замените, если это возможно, глаголы быть, бывать на глаголы движения.

Запишите получившиеся варианты.

17. Рассказ.

Ответьте на вопрос: «Что Марина с Андреем делали вчера вечером?». Используйте информацию из задания 15. Запишите свой рассказ.

18. Ваша версия.

Как вам кажется, что вчера делали наши герои. Используйте глаголы движения.

- У Стаса были билеты в кино, но вечером у него была важная встреча. Мне кажется, что он ...
 Лора пригласила Макса и Машу в гости, но занятия в университете закончились поздно. ...
 У Эрика должна была быть встреча с российскими партнёрами. Вдруг у него сложилась машина. ...
 Франсуа должен был делать фоторепортаж на Пушкинской площади, но погода была ужасная. ...
 Юля купила два билета в театр на очень интересный спектакль, но её подруга Света не хотела идти в театр. ...

19. Конец.

Закончите диалоги. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

- Привёт, Стас.
- Привёт, Макс. Тебя не было дома вчера. Я тебя искал. Куда ты ... ?
- Мы с Машей ... в консерваторию, на концерт. Я тоже тебя искал вчера днём. Ты тоже куда-то ... ?
- Да, вчера днём я ... на встречу с Лорой.
- И что вы делали?
- Мы ... на компьютерную выставку. Я тебе тоже советую её посмотреть.
- А на чём вы ... ?
- На машине. Я взял машину у отца.
- А куда ты ... сейчас?
- В кафе. Я ужасно хочу есть.
- А в каком кафе? В наше?
- Нет. Я никогда не ... туда. Там невкусно.
- А куда ты ... обедать?
- Я ... в маленькое кафе около метро. Давай пообедаем вместе.
- Я не могу сейчас. Давай в следующий раз.
- А куда ты ... ?
- Я ... в библиотеку. Там я встречаюсь с Олегом.
- Ну, пока.
- Пока.

20. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Куда вы любите ездить отдыхать зимой?

Куда вы обычно ходите в субботу и в воскресенье в Москве?

Куда вы любите ездить отдыхать летом?

Куда вы обычно ходите в субботу и в воскресенье в своей стране?

21. Оценка.

Дайте оценку следующим фактам или идеям, предложениям, советам. При необходимости пользуйтесь подсказкой ↗.

- Идея Франсуа – изучать русский язык самостоятельно. –
- Совет Макса Кате – больше думать о других людях. –
- Предложение Лоры – посмотреть новую выставку. –

- Предложение Эрика – путешествовать по Африке. –
- Идея Кати – быстро научиться водить машину. –
- Мечта Валентины – начать жизнь сначала. –
- Идея Стаса – жить и работать за границей. –
- Мечта Андрея – купить домик в горах. –

↗ : Хороший, плохой, глупый, интересный, реальный, нереальный, отличный, ужасный, невозможный, абсурдный, нужный, ненужный, выгодный, смешной, важный и т.д.

22. Объяснение.

Выберите из задания 21 одно из высказываний и объясните, почему вы оценили это высказывание именно так. Запишите своё объяснение.

23. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- | | |
|-------------------------------|--|
| – Куда вы ходили вчера? | – На чём вы ездите на работу? |
| – ... | – ... |
| – Куда вы едете сейчас? | – А что вы звонили мне вчера? |
| – ... | – ... |
| – Ну и как? | – В какой театр и на какой спектакль вы идёте? |
| – ... | – ... |
| – Вы ездите туда каждое лето? | – Я должен срочно ехать на работу. |
| – ... | – ... |

24. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- | | |
|--------------------------|--|
| – ... | – ... |
| – Извините, мне некогда. | – В 6 часов около театра. |
| – ... | – ... |
| – В поликлинику. | – Сначала на автобусе, потом на метро. |
| – ... | – ... |
| – Ты очень рассеянная. | – Это секрет. |

25. Глаголы.

Вставьте подходящие глаголы движения. Правильно выбирайте грамматическую форму.

В воскресенье мы ... в Сўздаль. Мы ... тудá на автóбусе. Вообще я не óчень люблю ... или ... на экскурсии с группой. Обычно я ... на экскурсии с нашими русскими друзьями. Когда я отдыхаю за границей, я никогда не ... на организованные экскурсии. Я люблю ... и смотреть всё сам.

Сейчас я ... на работу. ... в Москвѣ ўтром на машинѣ – это ужасно. Мой óфис находится недалеко от дóма, но мы ... уже час. Иногда я ... на работу на метрó. Но это бывáет рѣдко, потому что стáнция метрó находится далеко от дóма и мне нўжно ещё ... на автóбусе. Я люблю ... пешкóм, но в Москвѣ я рѣдко ... пешкóм, потому что мне всегда нѣкогда. У меня сли́шком много дел и проблем. В Амѣрике я чáсто ... на велосипѣде, но здесь ... на велосипѣде – опасно.

26. Падеж.

Поставьте слово в скобках в нужную форму. Не забудьте о предлогах.

Рассказывает Эрик

Я люблю ѣздить (мáшина). Я купил (ру́сская машина) как тóлько нáчал жить (Москвá). Мой друг Макс сразу предложил (я) купить (нóвая русская машина), потому что всегда можно найти (нўжная деталь), если что-то сломáется. Раньше я ѣздил (работá) (трамвáй и метрó). Но это было óчень неудобно. (Центр) ѣздить óчень трўдно и неприятно. (Суббóта) я ѣзжу (магазинь) тóлько (мáшина). Это óчень удóбно и я не трачу много времени. Сначала (я) было трўдно найти (нўжное мѣсто). Я всё время звонил (мой русский друг) и спрашивал (он), как ѣхать (магазин, или театр, или выставка). В концѣ концов он купил (я) (хорóшая кáрта Москвь). И сейчас у меня нет проблем с (это).

27. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 26 и запишите их.

28. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

У вас есть машина? Вы любите бы́стро ѣздить на машинѣ?
Как вы дўмаете, ѣздить на машинѣ в Москвѣ удóбно? Почему?

На чѣм вы обычно ѣздите на работу (в университет)?
Вы любите путешествовать? Почему? Куда вы уже ѣздили?
Куда вы обычно ѣздите отдыхать лѣтом? А зимой?
Куда вы обычно ходите в Москвѣ в суббóту и в воскресенье?
Вам нравиться ходить на выставки? На какие?
Вам нравиться ѣздить на экскурсии? На каких экскурсиях вы уже побывали?

КЛЮЧИ

1. Я – иду́, хожу́, ѣду, ѣзжу
Ты – идѣшь, ходишь, ѣдешь, ѣздишь
Он (она) – идѣт, ходит, ѣдет, ѣздит
Мы – идѣм, ходим, ѣдем, ѣздим
Вы – идѣте, ходите, ѣдете, ѣздите
Они – идۇт, ходят, ѣдут, ѣзят
2. Каждое ўтро, сейчáс; кáждый день, сейчáс; кáждый вѣчер, сейчáс; кáждый понедельник, сейчáс; кáждую суббóту, сейчáс.
Чáсто, сейчáс; чáсто, сейчáс; обычно, сейчáс; лѣтом всегда, сейчáс.
3. Ёдет; ѣздит; идѣт; ходят; хожу́; ѣдут; ѣду.
4. Сейчáс она идѣт в магазин. Он ѣдет в óфис. Он ѣздит в óфис кáждый день. Она ходит в магазин кáждую суббóту. Сейчáс вы идѣте в банк. Вы рѣдко ходите в банк. Они чáсто ѣзят на стадион. Ты ѣдешь в больницу. Ты ѣздишь в больницу регулярно. Мы идѣм в цирк. Моя подру́га не любит ходить в цирк. Мне не нравиться ѣздить на машинѣ.
5. Иду; ѣдут, идѣт; идѣт, ѣдет; ѣздим; идѣте, ѣдете.
Хожу́; ходи́ть; ѣзят; ходит; ходит; ѣздим; ходи́ть; ѣздите, ходите.
6. Эрик чáсто ѣздит в Петербўрг. Кáтя чáсто ходит на дискотѣку. Макс с Мáшей чáсто ходят в консерваторию. Андрей чáсто ѣздит в Германию. Бáбушка чáсто ѣздит на дáчу. Дѣдушка чáсто ходит в парк. Франсуá чáсто ѣздит за границу.
7. Идѣт в театр; ходят в театр; ѣдет на встречу с партнёром; ѣздит на встречи; ѣдут (идۇт); ѣзят (ходят) в гости; ѣдет на тренировку; ѣздит на тренировку; идѣт на занятия; ходит на занятия; ѣдут на дáчу; ѣзят.
8. В университет, на занятия; на работу, в óфис; на ры́нок, в магазинь; на встречи с партнёрами, в центр; в консерваторию, на концерт; домóй; на стадион, на тренировку; в гости; в музей, на выставку.
9. Андрей ѣдет на работу в редакцию. Мари́на идѣт на работу в больницу. Эрик ѣдет на встречу в гостиницу. Друзья чáсто ходят на дискотѣку, в гости. Франсуá ѣдет в аэропорт «Шеремѣтево». Туристы ѣдут на экскурсию в Кремль. Кáтя идѣт домóй. Бáбушка с дѣдушкой кáждую неделю ѣзят на дáчу.

10. Ходил; ходил; ездила; ходил; ездили; ездили; ходила; ездила; ходили.
 11. Ходили; ездили; ездили; ездили; ездил; ходили; ходил.
 12. Идёт, ходил, ходит; идёт, ходила, ходит; едет, ездил, ездит; идёт, ходила, ходит; идёт, ходила, ходит; едут, ездили, ездят; идём, ходили, ходим.
 13. Ходил на компьютерную выставку; часто ходил на выставки, хожу туда редко; ходить туда часто.
 Ездить на Чёрное море; ездили туда; ездили туда; ездили в Карелию; не ездили туда; ездили на остров Соловки.
 14. На машине; на метро; на автобусе; на такси; на поезде; на автобусе, потом на трамвае; на велосипеде; на мотоцикле.
 15. Куда мы ездили вчера? На чём мы ездили туда? Куда мы иногда ездим на автобусе и на метро? На чём мы иногда ездим в театр? Где мы не часто бываем? Куда мы ездили потом? Где мы были первый раз? Куда мы с мужем ходили поздно вечером? Где мы часто бываем?
 18. Не ходил в кино. Они не ходили в гости. Он не ездил на встречу. Он не ездил на Пушкинскую площадь. Юля ходила в театр одна.
 19. Ходил; ходили; ходил; ходил; ездили; ездили; идёшь; не хожу; ходишь; хожу; идёшь; идёшь.
 25. Ездили; ездили; ходить, ездить; хожу (езжу); хожу (езжу); ходить (ездить).
 Еду; ездить; едем; езжу; ехать; ходить, хожу; езжу, ездить.
 26. На машине; русскую машину, в Москве; мне, новую русскую машину, нужную деталь; на работу, на трамвае и на метро; в центре; в субботу, по магазинам, на машине; мне, нужное место; моему русскому другу, его, в магазин, в театр, на выставку; мне, хорошую карту Москвы; с этим.
 27. На чём он любит ездить? Какую машину он купил? Кому Макс предложил купить машину? Какую деталь всегда можно купить? Куда он ездил раньше на трамвае и на метро? На чём он ездил раньше на работу? Где ездить трудно и неприятно? Когда он ездит по магазинам? Куда он ездит по субботам? На чём он ездит по магазинам? Кому было трудно найти нужное место? Что ему было трудно найти? Кому он всё время звонил? Кого он всё время спрашивал? Что он всё время спрашивал? Кому Макс купил хорошую карту Москвы? С чем у него нет проблем сейчас?

1. Таблица.

Заполните таблицу (▶).

Будущее время (▶)					
Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					

Пойти, поехать.

2. Цепочка.

Закончите предложения.

Например: Макс – университет

Сейчас Макс идёт в университет. Вчера он тоже ходил в университет. Завтра он опять пойдёт в университет.

А. СЕЙЧАС

ВЧЕРА

ЗАВТРА

Катя – магазин
 Эрик – офис
 Спортсмены – стадион
 Я – театр
 Мы – музей
 Ты – банк

Например: Франсуа – Владивосток

Сейчас Франсуа едет во Владивосток. На прошлой неделе он тоже ездил во Владивосток. На следующей неделе он опять поедет во Владивосток.

Б. СЕЙЧАС

Бабушка – дача
Дедушка – деревня
Эрик – Петербург
Я – больница
Студенты – практика
Вы – экскурсия
Мы – рынок
Ты – бассейн

НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ

НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ

3. Ответы.

Ответьте на вопросы и запишите свои ответы.

Юля и Света учительницы.

Куда они идут сейчас? Куда они ходили вчера? Куда они пойдут завтра?
Куда они ходят каждый день?

Марина врач.

Куда она идет сейчас? Куда она ходила вчера? Куда она поедет завтра?
Куда она ходит каждый день?

Я актёр.

Куда я иду сейчас? Куда я ходил вчера? Куда я пойду завтра?
Куда я хожу каждый день?

Эрик бизнесмен.

Куда он едет сейчас? Куда он ездил вчера? Куда он поедет завтра?
Куда он ездит каждый день?

Наталья живёт на окраине, а работает в центре.

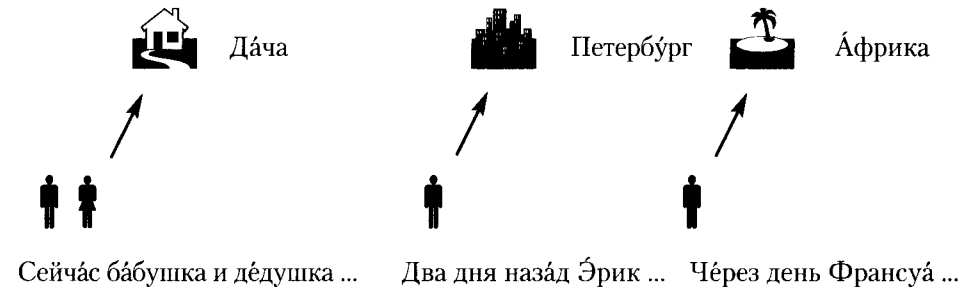
Куда она едет сейчас? Куда она ездила вчера? Куда она поедет завтра?
Куда она ездит каждый день?

Родители Андрея живут в Новгороде.

Куда он едет сейчас? Куда он ездил месяц назад? Куда он поедет через месяц?
Куда он ездит каждый месяц?

4. Картинки-схемы.

Закончите подписи к рисункам.



5. Планы.

Скажите, куда поедут или пойдут наши герои.

Например: Утром у Макса занятия в университете.

Утром Макс пойдёт на занятия в университет.

Завтра у Кати встреча с подругами в центре.

У Стаса и Лоры билеты в театр на новый спектакль.

На следующей неделе у Эрика переговоры в Петербурге.

Через месяц у Марины медицинская конференция в Новосибирске.

Через три дня у Андрея интервью в Белом доме.

У нас лекция в университете.

У меня экскурсия в Суздаль.

6. Планы + итоги.

А. Расскажите о планах ваших поездок на завтра. Запишите.

21 марта.

УТРОМ → работа, деловая встреча, банк;
ДНЁМ → кафе, работа, аэропорт;
ВЕЧЕРОМ → консерватория, ресторан, гости.

Б. Представьте, что сегодня 22 марта. Подведите итоги вчерашнего дня. Перечислите, куда вы должны были поехать вчера. Скажите, в каких из намеченных мест вы были, а в каких нет (слово в скобках). Объясните, почему вы не ездили в то или иное место.

ВЧЕРА УТРОМ

Я должен был ... (банк)
Я был ...
Я не ездил ...

ВЧЕРА ДНЁМ

Я должен был... (кафе)
Я был...
Я не ездил...

ВЧЕРА ВЕЧЕРОМ

Я должен был... (ресторан)
Я был ...
Я не ездил ...

7. Объяснение.

Объясните, почему человек пойдёт или поедет в то или иное место. Скажите, на каком виде транспорта он поедет туда.

Например: Наш рынок находится около дома, поэтому бабушка ...
Наш рынок находится около дома, поэтому бабушка пойдёт туда пешком.

У Кати через полчаса встреча с подружками в центре. Она уже опаздывает, ...
Эрик ездит на работу на машине, но сегодня у него сломалась машина, ...
Наша станция метро не очень близко, но сегодня отличная погода, ...
У Андрея есть машина, но вчера был очень сильный снег, ...
Любимый магазин бабушки далеко. Но она не любит транспорт, ...

8. Два в одном.

Справа указана цель движения. Соедините информацию слева с информацией справа. Запишите получившиеся предложения.

Катя едет в центр города.
Бабушка идёт в магазин.
Завтра Франсуа поедет в Новосибирск.
На следующей неделе Эрик поедет в Америку.
Вчера Марина ходила на стадион.
Вчера Стас ездил на выставку.
Вечером Макс пойдёт в автошколу.

Учиться ездить на машине.
Поиграть в теннис.
Встретиться с подружками.
Посмотреть новые модели машин.
Купить продукты.
Делать новый фоторепортаж.
Обсудить дела фирмы.

9. Куда и зачем?

Исходя из ситуации, напишите, куда и зачем наши герои идут (пойдут, ходили) или едут (поедут, ездили).

Скоро у бабушки день рождения. Сейчас Катя идёт ...
Макс хочет научиться водить машину. Завтра он пойдёт ...
Друзья много говорили Маше о новом спектакле. Через день она пойдёт ...
Франсуа нужно говорить по-русски. Вчера он первый раз ходил ...
Марина потеряла очки. Сегодня она поедет ...
Сын Владимира начал плохо учиться. Вчера он ходил ...
У Андрея кончились деньги (наличные). Вечером он пойдёт ...
Стас ужасно проголодался. Сейчас он идёт ...

10. Ответы.

Ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.

Зачем вы ходите в университет?
Зачем Катя ездила на дачу?
Зачем Эрик ездит в Америку?
Зачем Франсуа поедет в Петербург?
Зачем Юля ходила домой?
Зачем Андрей ездил в Германию?
Зачем Стас ходит на стадион?

11. Таблица.

Заполните таблицу.

Прошедшее время (◀)		
♂	♀	♂ ♀
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Идти, пойти.
Ехать, поехать.

Ходить.
Ездить.

12. Анализ.

Проанализируйте использование форм глаголов движения.

Вчера я **ходил** (↔) в музыкальный магазин. (*ходил = шёл туда + был там + вернулся оттуда*)

Я всегда **хожу** (↔) в этот магазин, если мне надо купить музыкальный диск или ноты. (*повторяющееся движение*)

Обычно я **езжу** (↔) туда на машине, но сегодня я решил **пойти** (→) пешком. (*а. повторяющееся движение; б. неповторяющееся движение в определённом направлении*)

Когда я **шёл** (→) туда, я увидел известного музыканта. (*направление движения + контекст*)

Ясно, что он тоже **шёл** (→) в этот магазин. (*направление движения*)

Я долго **ходил** (↔) по магазину, но не нашёл то, что мне было нужно. (*движение в разных направлениях*)

После магазина я **пошёл** в банк взять деньги, а потом **пошёл** в кафе пообедать.

После обеда я сразу **поехал** (→) домой. (*перечисление направлений движения в определённые места, здесь неважно указание на то, побывал ли человек в этом месте*)

Я решил, что завтра **поеду** (→) в другой магазин. Может быть, там есть то, что мне нужно. (*неповторяющееся движение в одном направлении*)

13. Объяснение.

Прочитайте пары предложений и постарайтесь объяснить использование той или иной формы глагола движения.

ходить – идти (пойти)
ездить – ехать (поехать)

Вчера Макс **ходил** в автошколу.
Вчера Макс **пошёл** в автошколу.

Марина **будет ходить** в бассейн.
Марина **пойдёт** в бассейн.

Катя **шла** в институт и **думала** о лете.
Катя **ходила** в институт и **думала** о лете.

Ирине **нужно пойти** в банк.
Ирине **нужно ходить** в банк.

Маша **любит ездить** на машине.
Маша **любит ехать** на машине и **слушать** музыку.

Мы **ехали** в институт и **видели** демонстрацию.
Мы **ездили** в институт только один раз.

Сначала мы **поехали** в магазин, а потом в театр.
Вчера мы **ездили** сначала в магазин, а потом в театр.

14. Выбор.

Выберите из колонки справа глаголы движения, которые подходят для описания данной ситуации.

Вчера я ... в Исторический музей.

Там я долго ... по залам.

Потом я ... в ГУМ **купить** подарок моей жене.

Когда я ... в ГУМ, я **купил** мороженое.

Потом я ... **домой**, потому что устал.

Я ... на метро, потому что у меня нет машины.

Я всегда ... на метро, **поэтому** редко опаздываю.

В метро не бывает **пробок**.

Когда я ... в метро, я всегда **читаю**. Очень удобно.

Завтра мне **нужно** ... в библиотеку, потому что скоро экзамены. Я **часто** ... туда, там можно спокойно **позаниматься**.

Думаю, что на следующей неделе я ... туда **каждый** день.

А в субботу я **обязательно** ... на дачу.

езжу
буду ездить
шёл
еду
ходил
поеду
ехал
поехать
пошёл
поехал
ездил
поехал

15. Пропуск.

Вставьте пропущенные глаголы движения. Пользуйтесь ◀☛.

Вчера, когда я ... в университет, я встретил друга.
Вчера студенты ... на дискотеку.
Летом она мечтает ... в Париж.
Она долго ... по магазинам, но ничего не купила.
Сегодня мы хотим ... в кино.
Сейчас она ... домой.
Я ... в бассейн каждую среду.
Завтра мы ... в Петербург.
Вечером он любит ... по парку.
После занятий мы ... в кафе.

◀☛: Поѐдем, поѐхать, идёт, шёл, ходить, пойти, пошли, ходили, буду ходить, ходила.

16. Конец.

Закончите предложения.

Когда я иду на работу, я ...
Когда она шла в магазин, она ...
Когда мы будем идти домой, мы ...

17. Какой месяц?

Посмотрите на цифры и запишите, какой это месяц.

Модель: I. – Первый месяц – это январь.

У. II. X. VI. XII. III. VIII. IX. IV. XI. VII.

18. В каком месяце?

Скажите, в каком месяце вы ездили (поедете) в эти города и страны.

Модель: I – Франция, Париж.

В январе я ездил во Францию, в Париж.

(В январе я поеду во Францию, в Париж.)

XII – Италия, Милан.

VI – Сибирь, Красноярск.

VIII – Америка, Вашингтон.

X – Турция, Стамбул.

IV – Россия, Нижний Новгород.

II – Германия, Мюнхен.

VII – Австрия, Вена.

IX – Украина, Киев.

III – север России, Петрозаводск, Мурманск.

V – Казахстан, Астана.

XI – Финляндия, Хельсинки.

19. Ваша версия.

Посмотрите на маршрут поездок. Как вы думаете, чей это может быть маршрут. Скажите, зачем этот человек ездил или поедет в эти места. Запишите свою версию.

Начните: Скорее всего это маршрут... Скорее всего он ездил туда...

Офис → банк → ресторан → встреча → аэропорт → офис → ресторан → дом

20. Сочетаемость.

Соедините левую и правую колонки. Определите вид глаголов (НСВ, СВ). Дайте к ним видовую пару. Составьте предложения с получившимися словосочетаниями и запишите их.

Время	сойти
Такси	говорить
Дождь, снег	дать
Сюрприз	тратить
Глупости	идти
Общий язык	сдавать
Экзамены	проводить
Карьера	сделать
Совет	взять
С ума	найти

21. Контраст.

Дайте слова с противоположным значением к следующим словам и выражениям.

Рано	–	Сильный	–
Нигде	–	Центр	–

Критиковать в глаза	–	Дать	–
Через год	–	Холодно	–
Лучший	–	Особенный	–
Я против	–	Потерять	–
Поздний	–	Первый	–

22. Фантазия.

Закончите предложения.

Например: Купи сыр, а то ...

Купи сыр, а то я не смогу сделать тигцу.

Занимайся больше, а то ...

Купите цветы, а то она ...

Объясните ещё раз, а то я ...

Возьми такси, а то ...

Закройте сумку, а то ...

Помогите мне разобраться, а то я ...

Пойдём скорее, а то ...

Позвони мне, когда будешь дома, а то я ...

23. Анализ.

Проанализируйте использование форм глагола в предложениях цели. Подчеркните в предложении субъект.

Маша купила цветы, чтобы подарить маме на день рождения.

Маша купила цветы, чтобы Макс подарил их маме.

Студенты делают всё возможное, чтобы научиться говорить по-русски.

Преподаватели делают всё возможное, чтобы студенты научились говорить по-русски.

24. Глаголы.

Исходя из ситуации, поставьте глагол в нужную форму.

Макс учится в автошколе, чтобы (учиться – научиться) водить машину.

Родители дали деньги, чтобы Макс (мочь – смочь) учиться там.

Катя решила взять такси, чтобы (не опаздывать – не опоздать) на встречу.

Таксист ехал очень быстро, чтобы Катя (не опаздывать – не опоздать).

Чтобы (запоминать – запомнить) новый номер телефона, Маша должна повторить его три или четыре раза.

Эрик позвонил Лоре, чтобы (поздравлять – поздравить) её с днём рождения.

Чтобы Маша не (сердиться – рассердиться), Макс решил не говорить ей, что случилось.

25. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Фильм был ужасно скучный. – Зачем тебе так много денег?

– ... – ...

– Я очень проголодалась. – Мы уже опаздываем.

– ... – ...

– Что вы думаете об этой идее? – Летом мы собираемся путешествовать.

– ... – ...

26. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

– ... – ...
– Вам очень повезло. – К сожалению, нам не удалось.

– ... – ...
– Он всегда со мной. – Чтобы предупредить, что я опаздываю.

– ... – ...
– Ты с ума сошёл! Что ты говоришь! – Скорее всего в Мюнхен. Там живёт наш близкий друг Ханс.

– ... – ...
– Зачем? – С удовольствием, но уже поздно.

– ...

27. Глаголы.

A. Вставьте подходящие глаголы движения.

Рассказывает Андрей

По субботам я всегда ... на дачу. Вчера я тоже собирался ... на дачу, но не Сейчас я вам расскажу, почему. В пятницу утром, когда я ... на работу, моя машина сломалась. Тогда я решил ... на работу на метро. Я не знал, где точно находится

станция метро, потому что в последнее время я редко ... пешком. Я ... и постоянно спрашивал дорогу. Конечно, я опоздал. Когда я уже ... от метро, я встретил моего шефа. Он ничего не сказал и мы ... вместе. Мы ... и разговаривали о наших делах. Он сказал, что завтра он ... в Суздаль отдохнуть и посмотреть город. Он предложил мне ... вместе с ним на машине. Я согласился, и мы отлично провели там время.

Б. Поставьте глагол в нужную форму.

Мы (решать – решить) (ехать – поехать) **рано утром. Нам** (везти – повезти), потому что погода была отличная, дорога свободная, настроение прекрасное. В Суздаль мы (ехать – поехать) **три часа**. Шофёр (рассказывать – рассказать) смешные **анекдоты**, мы немного (слушали – послушали) музыку. Потом **мне** (удаваться – удаться) даже (**спать – поспать**). Суздаль – очень красивый маленький городок. Там нельзя (ехать – ездить) **на машине**, а можно (идти – ходить) только пешком. Сначала мы хотели взять **гида**, чтобы он (рассказывал – рассказывал) нам об истории города, но потом (решали – решили) просто (гулять – погулять) по городу. Конечно, мы не (мочь – смочь) (смотреть – посмотреть) всё. **Чтобы (смотреть – посмотреть) всё**, там надо (проводить – провести) много времени. Мы очень (проголодаться). Тогда мы (идти – пойти) в **маленький уютный русский** ресторан. Там мы **вкусно и дешево** (обедать – пообедать), потом ещё немного (гулять – погулять) и потом (ехать – поехать) **домой**. Было уже поздно, и вдруг (идти – пойти) сильный **дождь**. Хорошо, что мы (успевать – успеть) (заканчивать – закончить) нашу короткую экскурсию. Мы **отлично** (проводить – провести) время.

28. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 27 словам.

29. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Зачем вы изучаете русский язык? Когда вы начали его изучать? Как вы уже говорите? Вы собираетесь продолжать изучать русский язык?

Вам всегда удаётся отдыхать летом? Куда вы обычно ездите летом? Как вы там проводите время?

Куда вы собираетесь поехать этим летом? Как вы собираетесь проводить там время?

Вы – рассеянный человек? Вы часто теряете вещи или забываете о важных делах или встречах? Что вы делаете, чтобы лучше запомнить необходимую информацию?

Вы любите ездить (или ходить) на экскурсии? На какие экскурсии вы ходили в Москве?

КЛЮЧИ



- Я – пойду, поеду
 Ты – пойдёшь, поедешь
 Он (она) – пойдёт, поедет
 Мы – пойдём, поедем
 Вы – пойдёте, поедете
 Они – пойдут, поедут

- А.** Сейчас Катя идёт в магазин. Вчера она тоже ходила в магазин. Завтра она опять пойдёт в магазин. Сейчас Эрик идёт в офис. Вчера он тоже ходил в офис. Завтра он опять пойдёт в офис. Сейчас спортсмены идут на стадион. Вчера они тоже ходили на стадион. Завтра они опять пойдут на стадион. Сейчас я иду в театр. Вчера я тоже ходил в театр. Завтра я опять пойду в театр. Сейчас мы идём в музей. Вчера мы тоже ходили в музей. Завтра мы опять пойдём в музей. Сейчас ты идёшь в банк. Вчера ты тоже ходил в банк. Завтра ты опять пойдёшь в банк.

Б. Сейчас бабушка едет на дачу. На прошлой неделе она тоже ездила на дачу. На следующей неделе она опять поедет на дачу. Дедушка едет в деревню; тоже ездил в деревню; опять поедет в деревню. Эрик едет в Петербург; тоже ездил в Петербург; опять поедет в Петербург. Я еду в больницу; тоже ездила в больницу; опять поеду в больницу. Студенты едут на практику; тоже ездили на практику; опять поедут на практику. Вы едете на экскурсию; тоже ездили на экскурсию; опять поедете на экскурсию. Мы едем на рынок; тоже ездили на рынок; опять поедем на рынок. Ты едешь в бассейн; тоже ездил в бассейн; опять поедешь в бассейн.

- 3.** Сейчас они идут в школу. Вчера они тоже ходили в школу. Завтра они пойдут в школу. Каждый день они ходят в школу. Сейчас она идёт в больницу. Вчера она тоже ходила в больницу. Завтра она тоже пойдёт в больницу. Каждый день она ходит в больницу. Сейчас я иду в театр. Вчера я тоже ходил в театр. Завтра я тоже пойду в театр. Каждый день я хожу в театр. Сейчас он едет в офис. Вчера он ездил в офис. Завтра он тоже поедет в офис. Каждый день он ездит в офис. Сейчас она едет в центр. Вчера она тоже ездила в центр. Завтра она тоже поедет в центр. Каждый день она ездит в центр. Сейчас он едет в Новгород. Месяц назад он ездил в Новгород. Через месяц он поедет в Новгород. Каждый месяц он ездит в Новгород.

- 4.** Сейчас Макс идёт в Исторический музей. Вчера Катя ходила в новый бассейн. Завтра друзья пойдут в спортивный магазин. Сейчас бабушка и дедушка едут на дачу. Два дня назад Эрик ездил в Петербург. Через день Франсуа поедет в Африку.

- 5.** Завтра Катя поедет в центр на встречу с подружками. Стас и Лора пойдут в театр на новый спектакль. На следующей неделе Эрик поедет в Петербург на переговоры. Через месяц Марина поедет в Новосибирск на медицинскую конференцию. Через три дня Андрей поедет в Белый дом на интервью. Мы пойдём в университет на лекцию. Я поеду в Суздаль на экскурсию.
- 6.** **А.** Утром я поеду сначала на работу, потом на деловую встречу, потом в банк. Днём я поеду в кафе, потом я опять поеду на работу, потом в аэропорт. Вечером я поеду в консерваторию, потом в ресторан, а потом я поеду в гости.
Б. Вчера утром я должен был поехать на работу, на деловую встречу, в банк. Я был на работе, на деловой встрече, но не был в банке. Я не ездил в банк, потому что...
Вчера днём я должен был поехать в кафе, на работу, в аэропорт. Я был на работе, в аэропорту, но не был в кафе. Я не ездил в кафе, потому что ...
Вчера вечером я должен был поехать в консерваторию, в ресторан, в гости. Я был в консерватории и в гостях. Я не ездил в ресторан, потому что ...
- 8.** Катя едет в центр города встретиться с подружками. Бабушка идёт в магазин купить продукты. Завтра Франсуа поедет в Новосибирск делать новый фоторепортаж. На следующей неделе Эрик поедет в Америку обсудить дела фирмы. Вчера Марина ходила на стадион поиграть в теннис. Вчера Стас ездил на выставку посмотреть новые модели машин. Вечером Макс пойдёт в автошколу учиться ездить на машине.
- 9.** Идёт в магазин купить подарок. ... пойдёт в автошколу учиться водить машину. ... пойдёт в театр посмотреть новый спектакль. ... ходил в университет изучать русский язык. ... поедет в аптеку купить новые очки. ... ходил в школу разговаривать с учительницей. ... в банк взять деньги. ... идёт в ресторан обедать.
- 11.** † – шёл, пошёл, ехал, поехал, ходил, ездил
‡ – шла, пошла, ехала, поехала, ходила, ездила
‡‡ – шли, пошли, ехали, поехали, ходили, ездили
- 14.** Ездил; ходил; пошёл; шёл; поехал; ехал; ездю; еду; поехать; ездю; буду ездить; поеду.
- 15.** Шёл; ходили; поехать; ходила; пойти; идёт; буду ходить; поедет; ходить; пошли.
- 17.** Пятый месяц – это май. Второй месяц – это февраль. Десятый месяц – это октябрь. Шестой месяц – это июнь. Двенадцатый месяц – это декабрь. Третий месяц – это март. Восьмой месяц – это август. Девятый месяц – это сентябрь. Четвёртый месяц – это апрель. Одиннадцатый месяц – это ноябрь. Седьмой месяц – это июль.
- 18.** В декабре я ездил (поеду) в Италию, в Милан. В июне я ездил (поеду) в Сибирь, в Красноярск. В августе я ездил (поеду) в Америку, в Вашингтон. В октябре я ездил (поеду) в Турцию, в Стамбул. В апреле я ездил (поеду) в Россию, в Нижний Новгород. В феврале я ездил (поеду) в Германию, в Мюнхен. В июле я ездил (поеду) в Австрию, в Вену. В сентябре я ездил (по-

еду) на Украину, в Киев. В марте я ездил (поеду) на север России, в Петрозаводск и в Мурманск. В мае я ездил (поеду) в Казахстан, в Астану. В ноябре я ездил (поеду) в Финляндию, в Хельсинки.

- 20.** Вре́мя (трати́ть – потра́тить, проводи́ть – провеси́ть); такси́ (брати́ть – взяти́); дождь, снег (идти́ – пойти́); сюрпри́з (дела́ть – сде́лать); глупости́ (говори́ть – сказа́ть); о́бщий язы́к (находи́ть – найти́); экза́мены (сдава́ть – сдать); карье́ра (дела́ть – сде́лать); сове́т (дава́ть – дать); с ума́ (сходи́ть – сойти́).
- 21.** Поздно; везде́; сла́бый; окра́ина; крити́ковать за глаза́; год наза́д; ху́дший; я за; ра́нний; взять; жа́рко; обыкнове́нный; найти́; послед́ний.
- 23.** Ма́ша; Ма́ша, Макс; студе́нты; преподава́тели, студе́нты.
- 24.** Научи́ться; смог; не опозда́ть; не опозда́ла; запо́мнить; поздра́вить; рассерди́лась.
- 27.** **А.** е́зжу; пое́хать, не е́здил; е́хал; пое́хать; хо́жу; шёл; шёл; пошли́; шли; пое́дет; пое́хать.
Б. реши́ли пое́хать; пове́зло; е́хали; расска́зывал, послу́шали; уда́лось да́же поспа́ть; е́здить, ходи́ть; расска́зал (расска́зывал), реши́ли просто́ погуля́ть; смогли́ посмотре́ть; посмотре́ть, провеси́ть; проголода́лись; пошли́; пообе́дали, погуля́ли, пое́хали; поше́л; успе́ли зако́нчить; провеси́л.
- 28.** Когда́ они́ реши́ли пое́хать? Ко́му пове́зло? Ско́лько вре́мени они́ е́хали в Су́здаль? Что расска́зывал шофе́р? Ко́му уда́лось поспа́ть? Что ему́ уда́лось сде́лать? На че́м нельзя́ е́здить в Су́здаль? Ко́го они́ хоте́ли взять? За́чем на́до провеси́ти мно́го вре́мени в Су́здаль? В како́й рестора́н они́ пошли́? Как они́ пообе́дали? Куда́ они́ пото́м пое́хали? Что вдруг пошло́? Как они́ провеси́ли вре́мя?

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Макс + нет + ноутбук			У <i>Ма́кса</i> нет ноутбука. У <i>Эрика</i> нет кольца́. У <i>Лоры</i> нет машины́.
Эрик + нет + кольцо			
Лора + нет + машина			
Переводчик	НЕТ	опыт	
Оле́г		зонтик	
Актёр		талант	
Дом		окно́	
Челове́к		сча́стье	
Секретарь		рабо́та	
Фи́рма		зда́ние	
Спортсме́н		трениро́вка	
Стив		ви́за	
Серге́й		мечта́	
Режиссе́р		иде́я	
Кири́лл		подрю́га	
Президе́нт		да́ча	
Све́та	друг		
На́стя	за́нятие		
Ба́бушка	вино́		

2. Конструктор.

Составьте фразы с этими словами и запишите, у кого чего нет.

Например: Жан де́вушка
У *Жа́на* нет де́вушки.

Ка́тя	маши́на	ба́бушка	зо́нтик
Эрик	да́ча	Ма́рина	ко́шка
Ма́ша	компью́тер	Ю́ля	фотоаппара́т
Стив	гита́ра	Да́ша	лека́рство

3. Вопрос – ответ.

Ответьте на вопросы, используя информацию предыдущего задания. Слово в скобках поставьте в правильную форму. Запишите короткие ответы.

У кого́ нет (ко́шка)?	У кого́ нет (зо́нтик)?
У кого́ нет (маши́на)?	У кого́ нет (да́ча)?
У кого́ нет (лека́рство)?	У кого́ нет (гита́ра)?
У кого́ нет (компью́тер)?	У кого́ нет (фотоаппара́т)?

4. Нет – есть.

У наших героев чего-то нет, но что-то есть. Запишите, чего у них нет, а что у них есть.

Ма́рина:	У меня́ нет (ко́шка), но есть (соба́ка).
Стив:	А у меня́ нет (соба́ка), но есть (ко́шка).
Ма́ша:	У меня́ нет (компью́тер), но есть (факс).
Да́ша:	А у меня́ нет (факс), но есть (ноутбук).
Эрик:	У меня́ нет (мотоци́кл), но есть (маши́на).
Стас:	А у меня́ нет (маши́на), но есть (мотоци́кл).
Ба́бушка:	У меня́ нет (зо́нтик), но есть (плащ).
Де́душка:	А у меня́ нет (плащ), но есть (зо́нтик).

5. Всё есть – ничего нет.

У некоторых из наших героев либо есть всё, либо нет ничего.

Например: Андре́й – плащ, зо́нтик (+)
Ма́рина – (-)
У *Андре́я* есть и плащ, и зо́нтик.
А у *Ма́рины* нет ни плаща́, ни зо́нтика.

Стив	компью́тер, ноутбук (+)
Да́ша	(-)

Юля	слух, гóлос (+)
Эрик	(-)
Франсуа	фотоаппарát, видеокамера (+)
Кáтя	(-)
Макс	лекарство, градусник (+)
Мáша	(-)
Стас	ракетка, мяч (+)
Лóра	(-)

6. Конец.

Наши герои хотят (или им нужно) что-то сделать, но не всегда могут. Закончите предложения. При необходимости пользуйтесь ↩.

Например: Свѣта хóчет пойти в гóсти, но ...
Свѣта хóчет пойти в гóсти, но у неё нет времени.

Стас хóчет пойти на рок-концерт, но ...
Кáтя хóчет купить машину, но ...
Макс хóчет поехать в Германию, но...
Мáша хóчет переводить рассказы, но ...
Дáша хóчет петь, но ...
Эрик хóчет позвонить коллеге, но ...
Лóра хóчет пропустить занятия в университете, но ...
Андрей хóчет сделать бутерброд, но ...
Эрик и Стив хотят остаться в России, но ...

↩: Хлеб, деньги, гóлос, телефон, билет, возможность, опыт, температура, виза.

7. Никогда не было.

У некоторых из наших героев некоторых вещей никогда не было.

Например: Мари́на – машина
У Мари́ны никогда не было машины.

Эрик – температура	Свѣта – мечта
Франсуа – костюм	Стив – депрессия
Андрей – яхта	Лóра – секрет
Макс – акцент	Ханс – деньги

8. Никогда не будет.

Как вы думаете, будет ли у наших героев то, чего у них никогда не было. Используйте слово надеяться или бояться.

Например: Стив – депрессия
Надеюсь, что у Стíва никогда не будет депрессии.

Дедушка – машина	Андрей – яхта
Бабушка – шуба	Юля – враг
Мари́на – мотоцикл	Макс – акцент

9. Вопрос – ответ.

Задайте вопрос и ответьте отрицательно.

Модель: вы – занятие по русскому языку
– Вчера у вас было занятие по русскому языку?
– Нет, вчера у нас не было занятия по русскому языку.

ИНФОРМАЦИЯ

ВОПРОС

ОТВЕТ

Вы – встреча
Они – экзамен
Он – тренировка
Она – лекция
Вы – гость
Мы – экскурсия
Ты – температура
Они – вечеринка

10. Ответ.

Ответьте на звонок отрицательно.

Модель: – Алло, скажите, пожалуйста, Макс дома?
– Нет, его сейчас нет дома.

– Алло, скажите, Андрей на работе?
– ...
– Алло, скажите, Юля в школе?
– ...
– Алло, скажите, Мари́на или Натáша в кабинете?
– ...

– Алло, скажите, Эрик в Москве?

– ...

– Алло, вы не скажете, Франсуа на месте?

– ...

– Алло, вы не скажете, Даша в гостях?

– ...

11. Никого нет.

А. Вы ищете кого-то. К сожалению, этого человека нигде нет.

Например: Макс – искать – Эрик

Офис

Макс ищет Эрика, но Эрика нет в офисе.

Маша – искать – Макс
Университет

Стив – искать Даша
Театр

Стас – искать – Лора
Стадион

Андрей – искать – Марина
Работа

Б. Наши герои звонили друг другу, но никого не было на месте.

Например: Эрик – звонить – Макс

Дом

Эрик звонил Макс, но Максима не было дома.

Марина – звонить – Андрей
Редакция

Света – звонить – Юлия
Школа

Стив – звонить – друг
Вашингтон

Катя – звонить – бабушка
Дача

Эрик – звонить – партнёр
Гостиница

Франсуа – звонить – актриса
Театр

12. Ситуация.

Исходя из ситуации, закончите предложение.

Ученик Юли пропустил урок.

Она звонит ему домой и спрашивает: «Почему...».

Он ей отвечает: «... , потому что...».

Макс и Маша договорились встретиться в гостях. Но Маша не видела Максима.

Она звонит ему домой и спрашивает: «Почему...».

Он ей отвечает: «... , потому что...».

Эрик много раз звонил секретарю. Но никто не отвечал.

Он спрашивает секретаря: «Почему...».

Секретарь ему отвечает: «... , потому что...».

Лора, Стас, Стив и Даша договорились пойти на выставку. На выставке Лора и Стас долго искали Стива и Дашу, но не нашли.

Стас говорит Лоре: «Интересно, почему...».

Лора ему отвечает: «Может быть, ... , потому что...».

13. Рисунки.

Сравните два рисунка. Запишите, что есть на первом, но чего нет на втором.

На первой картинке есть...



На второй картинке нет...



14. Сравнение.

Сравните Москву и ваш родной город. Запишите, что есть в Москве, но чего нет в вашем городе, что скоро будет и наоборот.

В Москве есть...

А в моём городе нет...


В моём городе скоро ...

В моём городе есть...

А в Москве нет...

В Москве скоро ...

15. Реакция.

Отреагируйте на то, что вы услышали от наших героев. Формы императива вы найдёте в . Если нужно, добавьте к ним ещё другие слова.

- Макс:** Я очень устал. –
Маша: У меня высокая температура. –
Стив: Уже поздно. Метро не работает. –
Марина: Я потеряла зонтик. –
Эрик: Может быть, завтра я не пойду на работу. –
Бабушка: Уже поздно, а Кати нет дома. –
Стас: В пятницу в 9 часов у нас экзамен. –

☛: Оставайтесь, купите, выпейте, ложитесь, напомним, предупредите, не волнуйтесь.

16. Ситуации.

Посоветуйте, что нужно делать человеку в этих ситуациях.

- Человек заболел.
 Человек хочет купить дорогую вещь.
 Человек хочет заснуть, но не может.
 Человек боится умереть.
 У человека плохая память. Он часто всё забывает.

17. Конец.

Закончите фразу, исходя из ситуации.

- У меня температура. Наверное, я ...
 У меня всё болит. Мне надо ...
 Час назад у меня была температура 37, а сейчас – уже 38. Мне ...
 Я выпил сильное лекарство. Скоро ...
 Сейчас температура нормальная. Мне ...
 Сегодня я хорошо себя чувствую. Всё ...

18. Определения.

Подберите определения (☛) к словам и запишите их. Если возможно, укажите варианты. Поставьте прилагательные в нужную форму.

Температура, болезнь, лекарство.

☛: Сильный, высокий, тяжёлый, полезный, нормальный, низкий, лёгкий, слабый, хороший, вредный.

19. Один вопрос – много ответов.

Ответьте на вопрос. Дайте максимальное количество вариантов ответов.

Как вы себя чувствуете?

– ...

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику на вопрос или высказывание.

- | | |
|--|---|
| – Скажите, пожалуйста, Даша дома? | – Я могу забыть, где мы встречаемся. |
| – ... | – ... |
| – А вы не знаете, где она? | |
| – ... | |
| – Вы пойдёте сегодня в гости? | – У меня страшно болит голова. Не знаю, что делать. |
| – ... | – ... |
| – Ой, я забыла предупредить маму, что сегодня буду поздно. | – Нет, я никогда этого не делаю. |
| – ... | – ... |

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| – ... | – ... |
| – Спасибо, мне уже лучше. | – Хорошо, я тебе напомним. |
| – ... | – ... |
| – Дайте мне трубку. | – Оставайтесь. Уже поздно ехать. |
| – ... | – ... |
| – Не волнуйтесь. | – Надеюсь, что всё закончится хорошо. |

22. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Катя

Я не очень люблю есть. Дома у (я) никогда нет (хлеб и молоко), потому что я (он) совсем не люблю. Бабушка говорит, что (я) обязательно нужно есть

(хлеб) и пить (молоко), потому что это полезно. Она постоянно напоминает (это) (я и мой брат). Сегодня я дома, потому что у (я) болит голова. (Бабушка и брат) нет дома. Бабушка пошла (магазин) купить (я) молоко и мёд, а брат пошёл по делам. (Я) грустно, потому что я хочу лечь (постель), но не могу. Утром бабушка дала (я) лекарство и сейчас (я) немного лучше. Я позвонила (брат), но (он) не было (место). Я хотела предупредить (Макс), что вечером (я) не будет дома, потому что (я) надо срочно встретиться (подруга). Она позвонила (я) утром, но не сказала, что случилось.

23. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 22 словам и запишите их.

24. Глаголы.

Выберите форму совершенного или несовершенного вида и поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Макс

Сегодня утром моя сестра плохо себя (чувствовать – почувствовать). Она (решала – решила) (оставаться – остаться) дома. Я (пугаться – испугаться), что она (болеть – заболеть). Бабушка (давала – дала) ей лекарство и Катя (засыпать – заснуть). Когда она (просыпаться – проснуться), ей было намного лучше. Она мне (звонить – позвонить) и (говорить – сказать), что ей надо срочно (встречаться – встретиться) с подругой. Я не (понимать – понять) зачем. Они (общаться – пообщаться) каждый день. Я думаю, что сегодня ей нельзя (вставать – встать). Я (говорить – сказать) ей об этом, но она очень упрямая и (собираться – собраться) (идти – пойти) на встречу.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Вы часто болеете? Что у вас часто болит? Что вы делаете, когда у вас болит голова?

Вы болели в России? Что вы делали тогда?

Когда вы пьёте лекарство? Вы пьёте лекарство, когда у вас есть температура?

Вы пьёте горячее молоко с мёдом, когда вы болеете, как это делают русские? Как вы думаете, это помогает или нет?

КЛЮЧИ



1. У переводчика нет опыта. У Олега нет зонтика. У актёра нет таланта. У дома нет окна. У человека нет счастья. У секретаря нет работы. У фирмы нет здания. У спортсмена нет тренировки. У Стёва нет визы. У Сергея нет мечты. У режиссёра нет идеи. У Кириллы нет подруги. У президента нет дачи. У Светы нет друга. У Насти нет занятия. У бабушки нет вина.
2. У Кати нет машины. У Эрика нет дачи. У Маши нет компьютера. У Стёва нет гитары. У бабушки нет зонтика. У Марины нет кошки. У Юли нет фотоаппарата. У Даши нет лекарства.
3. У Марины нет кошки. У Кати нет машины. У Даши нет лекарства. У Маши нет компьютера. У бабушки нет зонтика. У Эрика нет дачи. У Стёва нет гитары. У Юли нет фотоаппарата.
4. У Марины нет кошки, но есть собака. У Стёва нет собаки, но есть кошка. У Маши нет компьютера, но есть факс. У Даши нет факса, но есть ноутбук. У Эрика нет мотоцикла, но есть машина. У Стаса нет машины, но есть мотоцикл. У бабушки нет зонтика, но есть плац. У дедушки нет плаца, но есть зонтик.
5. У Стёва есть и компьютер, и ноутбук. А у Даши нет ни компьютера, ни ноутбука. У Юли есть и слух, и голос. А у Эрика нет ни слуха, ни голоса. У Франсуа есть и фотоаппарат, и видеокamera. А у Кати нет ни фотоаппарата, ни видеокamеры. У Макса есть и лекарство, и градусник. А у Маши нет ни лекарства, ни градусника. У Стаса есть и ракетка, и мяч. А у Лоры нет ни ракетки, ни мяча.
6. ... у него нет билета. ... у неё нет денег. ... у него нет визы. ... у неё нет опыта. ... у неё нет голоса. ... у него нет телефона. ... у неё нет температуры. ... у него нет хлеба. ... у них нет возможности.
7. У Эрика никогда не было температуры. У Франсуа никогда не было костюма. У Андрея никогда не было яхты. У Макса никогда не было акцента. У Светы никогда не было мечты. У Стёва никогда не было депрессии. У Лоры никогда не было секрета. У Ханса никогда не было денег.
8. Боюсь, что у дедушки никогда не будет машины. Боюсь, что у бабушки никогда не будет шубы. Надеюсь, что у Марины никогда не будет мотоцикла. Боюсь, что у Андрея никогда не будет яхты. Надеюсь, что у Юли никогда не будет врага. Надеюсь, что у Макса никогда не будет акцента.
9. Вчера у вас была встреча? – Нет, вчера у меня не было встречи. У них был экзамен? – Нет, у них не было экзамена. У него была тренировка? – Нет, у него не было тренировки. У неё была лекция? – Нет, у неё не было лекции. У вас был гость? – Нет, у нас не было гостя. У нас была экскурсия? – Нет, у нас не было экскурсии. У тебя была температура? – Нет, у меня не было температуры. У них была вечеринка? – Нет, у них не было вечеринки.

- 10.** Нет, его нет на работе. Нет, её нет в школе. Нет, их нет в кабинете. Нет, его нет в Москве. Нет, его нет на месте. Нет, её нет в гостях.
- 11. А.** Маша ищет Макса, но Макса нет в университете. Стив ищет Дашу, но Даша нет в театре. Стас ищет Лору, но Лоры нет на стадионе. Андрей ищет Марину, но Марины нет на работе.
Б. Марина звонила Андрею, но Андрея не было в редакции. Света звонила Юле, но Юли не было в школе. Стив звонил другу, но друга не было в Вашингтоне. Катя звонила бабушке, но бабушки не было на даче. Эрик звонил партнёру, но партнёра не было в гостинице. Франсуа звонил актрисе, но актрисы не было в театре.
- 12.** ... тебя не было в школе? Меня не было, потому что тебя не было в гостях? Меня не было, потому что... . . . вас не было на месте? Меня не было, потому что их не было на выставке? ... их не было, потому что... .
- 13.** На первой картинке **есть**: часы, цветы, кошка, сок, градусник, сигарета, игрушка, ложка, чай, яблоко.
 На второй картинке **нет**: часов, цветов, кошки, сока, градусника, сигареты, игрушки, ложки, чая, яблока.
- 15.** Ложитесь спать. Выпейте лекарство. Оставайтесь здесь. Купите новый зонтик. Предупредите секретаря. Не волнуйтесь, она скоро будет дома. Напомните об этом другу.
- 18.** Температура: высокая, низкая, нормальная.
 Болезнь: тяжёлая, лёгкая.
 Лекарство: сильное, полезное, слабое, хорошее, вредное.
- 19.** Хорошо. Мне (стало) лучше. Мне (стало) хуже. Ужасно. Нормально. Как обычно. Всё прошло.
- 22.** У меня, нет хлеба и молока, их; мне, хлеб, молоко; об этом, мне и моему брату; у меня; бабушки и брата; в магазин, мне; мне, в постель; мне, мне; брату, его, на месте; Макса, меня, мне, с подругой; мне.
- 23.** У кого никогда нет хлеба и молока? Чего у неё никогда нет? Кому нужно есть хлеб и пить молоко? У кого болит голова? Кого нет дома? Куда пошла бабушка? Кому она пошла купить молоко и мёд? Кому грустно? Что ей дала бабушка? Кому сейчас лучше? Кому она позвонила? Кого не было на месте? Где не было брата? Кого она хотела предупредить? Кого не будет дома вечером? Кому надо срочно встретиться с подругой? С кем ей надо срочно встретиться?
- 24.** Почувствовала; решила остаться; испугался, заболела; дала, заснула; проснулась; позвонила, сказала, встретиться; понял; общаются; вставать; сказал, собирается пойти.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					

Приходить, приезжать.
 Уходить, уезжать.

2. Фразы.

Составьте фразы по модели.

ПРИХОДИТЬ (куда?)

Модель I: Я ... университет
 Я прихож^у в университет.

Он ... офис
 Ты ... банк
 Вы ... театр
 Она ... бассейн
 Они ... здание
 Мы ... больница
 Я ... школа
 Вы ... аптека

УХОДИТЬ (откуда?)

Модель II: Я ... университет
 Я ухож^у из университета.

Он ... офис
 Ты ... банк
 Вы ... театр
 Она ... бассейн
 Они ... здание
 Мы ... больница
 Я ... школа
 Вы... аптека

Модель III: Я ... урoк
Я прихожy на урoк.

Я ...	заня́тие
Она́ ...	рабо́та
Ты ...	ры́нок
Мы ...	экску́рсия
Вы ...	конце́рт
Они́ ...	вы́ставка

ПРИЕЗЖАТЬ

Модель V: Я ... Москва́
Я приезжаю́ в Москва́.

Мы ...	Петербу́рг
Он ...	Му́рманск
Она́...	Пари́ж
Они́ ...	Сеу́л
Вы ...	Варша́ва
Ты...	Пра́га
Мы ...	Росси́я
Я ...	деревня́

Модель VIII: Я ... рабо́та
Я приезжаю́ на рабо́ту.

Вы...	мо́ре
Мы...	стадио́н
Он ...	пра́ктика
Я ...	экза́мен
Они́ ...	вече́ринка
Она́ ...	встре́ча
Ты ...	диско́тека

3. Анализ.

Проанализируйте фразы.

Приходи́ть (приезжа́ть)

Я прихожy с рабо́ты домо́й по́здно.
Я ча́сто приезжаю́ из Аме́рики в Росси́ю.

Модель IV: Я ... урoк
Я ухoжy с урoка.

Я...	заня́тие
Она́ ...	рабо́та
Ты ...	ры́нок
Мы ...	экску́рсия
Вы...	конце́рт
Они́ ...	вы́ставка

УЕЗЖАТЬ

Модель VI: Я ... Москва́
Я уезжаю́ из Москва́.

Мы ...	Петербу́рг
Он ...	Му́рманск
Она́...	Пари́ж
Они́ ...	Сеу́л
Вы ...	Варша́ва
Ты...	Пра́га
Мы ...	Росси́я
Я ...	деревня́

Модель VIII: Я ... рабо́та
Я уезжаю́ с рабо́ты.

Вы...	мо́ре
Мы...	стадио́н
Он ...	пра́ктика
Я ...	экза́мен
Они́ ...	вече́ринка
Она́ ...	встре́ча
Ты ...	диско́тека

отку́да? (→ кудá?)

Он приходи́т из рестора́на в 9 часoв.
Мы приезжа́ем с экску́рсии ра́но у́тром.

Уходи́ть (уезжа́ть)

кудá? (→ отку́да?)

Я ра́но ухoжy домо́й с вече́ринки.
Они́ уезжа́ют в Петербу́рг из Москва́
но́чью.

Она́ уходи́т в универси́тет в 8 часoв.
Мы уезжа́ем на мо́ре.

4. Вопрос.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Мы иде́м из магази́на.
Да́ша приходи́т из универси́тета в 5 часoв.
Э́рик еде́т с рабо́ты.
Макс приходи́т домо́й в 9 часoв.
Ка́тя уходи́т из до́ма ра́но у́тром.
Андре́й еде́т на встре́чу.
Акте́ры приходи́т в теа́тр вече́ром.
Вы уходи́те из бю́ро после обе́да.
Мы приезжа́ем на да́чу в суббо́ту.
Роди́тели уезжа́ют из Москва́ ле́том.
Бабушка́ приходи́т с ры́нка с большо́ими су́мками.

5. Ответ.

Да́йте отве́ты на вопро́сы. При отве́те испо́льзуйте слова́ справа́ в нужной фо́рме.

Куда́ приходи́ют со́трудники фи́рмы?	(о́фис, рабо́та)
Отку́да ухoдят со́трудники фи́рмы?	
Куда́ приходи́ют студе́нты у́тром?	(универси́тет, заня́тие)
Отку́да они́ ухoдят днeм?	
Куда́ иде́т Мари́на?	(больни́ца, рабо́та)
Отку́да иде́т Мари́на?	
Куда́ едут студе́нты?	(Влади́мир, экску́рсия)
Отку́да едут студе́нты?	
Куда́ едут акте́ры?	(теа́тр, спекта́кль)
Отку́да едут акте́ры?	
Куда́ любя́т приезжа́ть иностранцы́?	(Кра́сная пло́щадь, Кре́мль)
Отку́да приезжа́ют иностранцы́ в Росси́ю?	(А́зия, Аме́рика, Евро́па, А́фрика)

6. Фразы.

Составьте фразы.

Например: Каждый день – Макс – университет – 9

3

Каждый день Макс приходит в университет в 9 часов и уходит из университета в 3 часа.

Каждый день – Юля – школа – 8
2

Каждый день – Эрик – работа – 10
7

Каждый день – Андрей – бюро – 10
6

Каждую пятницу – Стас – тренировка – 7
9

По субботам – Катя и Маша – бассейн – 11
1

7. Таблица.

Заполните таблицу.

Прошедшее время (◀)		
↑	↑	↑ ↑
1.		
2.		
3.		
4.		

Прийти, уйти.
Приехать, уехать.

8. Фразы.

Составьте фразы.

ПРИЙТИ

Модель I: Сегодня Макс ... (банк) в 2 часа.
Сегодня Макс пришёл в банк в 2 часа.

Сегодня Катя ... (бассейн) в 2 часа.
Вчера Стас ... (театр, спектакль) в 7 часов.
Вчера Мария и Катя ... (выставка) в 6 часов.
Сегодня бабушка ... (дом) поздно.
Вчера Эрик и его коллеги ... (работа) рано утром.
Андрей ... (бюро) поздно.

ПРИЕХАТЬ

Модель III: Сегодня Эрик ... (офис) в 7 часов.
Сегодня Эрик приехал в офис в 7 часов.

Сегодня Франсуа ... (Москва) в 10 часов.
Вчера Лора ... (дача) рано утром.
Вчера Маша и Катя ... (гостиница) в 2 часа.
В пятницу студенты ... (экскурсия) утром.
Дедушка ... (больница) днём.
Туристы ... (Россия) в августе.
Марина ... (работа) как всегда.

УЙТИ

Модель II: Макс ... (банк) в 3 часа.
Макс ушёл из банка в 3 часа.

Катя ... (бассейн) в 3 часа.
Стас ... (театр, спектакль) в 9 часов.
Марина и Катя ... (выставка) в 8 часов.
Бабушка ... (дом) рано.
Эрик и его коллеги ... (работа) поздно вечером.
Андрей ... бюро тоже поздно.

УЕХАТЬ

Модель IV: Эрик ... (офис) в 9 часов.
Эрик уехал из офиса в 9 часов.

Вчера Франсуа ... (Брянск) в 11 часов.
Сегодня Лора ... (дача) рано утром.
Маша и Катя ... (гостиница) в 4 часа.
Студенты ... (экскурсия) вечером.
Дедушка ... (больница) вечером.
Туристы ... (Россия) в сентябре.
Марина ... (работа) как всегда.

9. Реплики.

Дайте короткие реплики в ответ на вопрос. Используйте глаголы прийти – уйти, приехать – уехать.

– А Макс дома?
– Нет, он ещё ...

– А Катя дома?
– Да, она уже ...

- Скажите, Эрик уже ... ?
- К сожалению, он уже...

- Можно Франсуа?
- Его нет. Он ... в Брянск.

- Скажите, откуда вы ... ?
- Мы ... из Китая.

- Наши американские коллеги уже ... ?
- Да, они ... час назад.

- Скажите, когда Маша ... ?
- Она ... только пять минут назад.

- Мне срочно нужна Марина.
- Её нет. Она уже ... на работу.

- Бабушка, откуда ты ... ?
- Я ... с рынка и очень устала.

- Скажите, Пол уже ... из Лондона?
- Да, он ... два дня назад.

10. Кто откуда.

Напишите, кто откуда приехал.

Например: Эрик – Америка
Эрик приехал из Америки.

Франсуа – Франция
Масахиро – Япония
Махмуд – Египет
Пол – Англия

Лидия – Польша
Ханс – Германия
Амелия – Люксембург
Моника и Карло – Италия

11. Выбор.

Выберите правильный глагол и поставьте его в нужную форму.

Приходить – прийти

Сегодня Эрик ... на работу очень рано. Обычно он никогда ... так рано.
Франсуа не любит ... домой поздно, но сегодня он ... домой в 11 часов вечера.
Неожиданно ... Лора. Она редко ... без звонка.
Мы всегда ... в университет ровно в 9 часов. Но сегодня у нас не было первой лекции, поэтому мы ... в 10.30.
Уже 9 часов, но мама ещё Сегодня у неё много работы. Поезда из Петербурга ... только на Ленинградский вокзал Москвы.

Уходить – уйти

Вчера мы ... с работы пораньше. По пятницам мы всегда ... раньше.
Каждый день Андрей ... с работы ровно в 6 часов. Но сегодня ему нужно срочно Раньше он никогда ... так рано.
Стас ... с тренировки в 5 часов. Он всегда ... с тренировки ровно в 5.

Макс не понял, почему Маша уже
Катя старается ... из дома, если бабушка больна.
Извините, мне пора

Приезжать – приехать

Наши студенты ... из Венгрии. Раньше они никогда не ... в Москву.
Франсуа только что ... с вокзала. Он ... из Петербурга.
Вчера мы ... в театр слишком рано. Маша любит ... в театр пораньше.
Сегодня Эрик ... на работу на метро. Обычно он ... на машине, но сегодня она сломалась.

Уезжать – уехать

Ваш коллега только что ... на выставку.
Юля не любит ... из Москвы. Когда она ... , то всегда хочет скорее вернуться.
Бабушка неожиданно ... на дачу. Ей позвонила соседка.
Макс любит ... из Москвы, когда идёт дождь. Это хорошая примета.
Нам пора ..., но такси ещё нет.
Я не знаю, куда ... Стас.

12. Таблица.

Заполните таблицу.

Будущее время (▶)					
Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					

Прийти, уйти.
Приехать, уехать.

13. Выбор.

Выберите правильный глагол и поставьте его в нужную форму (▶).

Прийти – уйти

Завтра Макс ... в университет пораньше и ... поздно. Актёры ... на репетицию в 11 часов и ... в 4 часа. Во сколько вы ... в гости? А во сколько вы ... ? В пятницу Юля

и Света ... в школу только в 11 часов. Он ... рано. Мы обязательно ... на ваш спектакль. Только мы ... пораньше. Я ... к вам в 3 часа. И, если возможно, я ... в 4.

Приехать – уехать

В субботу мы ... на дачу утром и ... поздно вечером. Я ... в Париж в пятницу и ... во вторник. Макс ... к другу после обеда и ... после ужина. Когда ... ваши немецкие друзья? А когда он ... ? Ты ... к нам в гости летом? Ты ... после карнавала? Когда вы ... в Японию? Мы вас ждём. Вы ... , когда захотите.

14. Замена.

Замените конструкцию Кто будет где глаголами движения прийти или приехать.

Например: Макс будет дома в 8 часов.
Макс придёт домой в 8 часов.

Франсуа будет на вокзале ровно в 11 часов.
Маша и Лора будут на лекции в 9 часов.
Юля будет на работе днём.
Андрей будет в Мюнхене в августе.
Партнёры будут в центре Москвы вечером.
Марина будет на консультации в больнице в 8 часов утра.
Я буду в Париже в июле.

15. Контраст.

Замените глаголы движения глаголами движения с противоположным значением.

Вчера я пришёл домой поздно.
Пол приехал в Москву в понедельник.
Девушки ушли с праздника.
Наши друзья уедут из Петербурга на следующей неделе.
Завтра в университет приедут наши японские коллеги.
Каждый день он уходит с работы в 7 часов.
Андрей только что пришёл в бюро.
Я не люблю уходить со спектакля во время антракта.
Сегодня ему надо уйти с лекции пораньше.
Не уходи!

16. Ситуации.

Исходя из ситуации, выберите глаголы движения.

Макс договорился встретиться с другом у него дома. Но Макс очень занят. Он звонит другу и говорит: «Я не могу ... к тебе сегодня».

Кто-то позвонил Эрику и сказал, что что-то случилось. Эрик говорит секретарю: «Мне надо срочно ...».

Бабушка серьёзно заболела. Катя звонит маме и говорит: «Срочно ...».
Макс звонит Стасу, но его нет дома. Мама Стаса говорит: «Стас только что ...».
Друг Франсуа скоро будет в Москве. Он звонит Франсуа и говорит: «Я ... 7 июля и ... 1 августа».

Маша открыла дверь квартиры и вдруг звонит телефон. Она берёт трубку и говорит: «Извините, я только что ... Я позвоню позже».

На улице Макс случайно встретил знакомого из Англии. Он спрашивает его: «Когда ты ... и почему ты мне не позвонил?»

В магазине любопытная бабушка Кати и Максима услышала, что кто-то разговаривает на иностранном языке. Раньше она никогда не слышала этот язык. Она спрашивает: «Извините, скажите, пожалуйста, откуда вы ...?».

17. Существительные + предлоги.

Поставьте существительные в правильную форму. Добавьте необходимые предлоги.

Вчера я был Я пришёл ... днём и ушёл ... поздно вечером. Мы отлично провели время! *(подруга)*

Бабушка заболела. Мы пришли ... в 2 часа. Бабушка была ... почти 2 часа. Мы ушли ... часа в 4. Бедная бабушка! Она очень устала. *(врач)*

Вчера я брал интервью у молодой актрисы. Я приехал ..., как мы договорились, в 12 часов. Я был ... только 20 минут. У неё была депрессия, и она не хотела говорить. Я уехал ... через полчаса. *(актриса)*

В прошлую среду мы были Мы приехали ... ровно в 3 и уехали ... ровно в 3.15. Встреча была очень короткая. Согласны? *(президент компании)*

18. Местоимения + предлоги.

Поставьте местоимения в правильную форму. Добавьте необходимые предлоги.

Я – Ты

- Приезжай ...
- А сколько времени я ... буду?
- Через час ты сможешь уехать ...

ВЫ – Я

- Можно я приеду ... сегодня?
- Конечно. Когда вы приедете ... ?
- Я возьму такси и через полчаса буду Если разговор будет длинным, то я еду ... вечером тоже на такси.

ОН

- Вы уже были ... ?
- Да, я ездил ... на прошлой неделе.
- Как он?
- Неплохо. Я провёл ... три часа. Когда я уезжал ... , он чувствовал себя лучше.

МЫ – ВЫ

- Вы сможете приехать ... сегодня часов в 8.
- А это не поздно? Как я смогу уехать ... , если транспорт уже не будет работать.
- Не волнуйтесь. Мы постараемся обсудить наши дела быстро. Вы будете ... часа два, не больше.
- Договорились. Через час я буду

ОНИ

- Вы уже были ... на даче.
- Прекрасное место и красивый дом. Правда?
- Нет, мы ещё не были Мы собираемся поехать ... в субботу.
- Вы долго собираетесь быть ... ?
- Нет, мы едем ... только на один день.

ТЫ – Я

- Ты дома? Я приеду ... через полчаса. Жди меня.
- У меня в три часа встреча. Ты приедешь ... надолго?
- Нет, через полчаса я ... еду. У меня тоже ещё есть дела. Я буду ... максимум 40 минут.

ВЫ – ОНА

- Она уже была ... на новой квартире?
- Нет ещё, но мы уже были
- Ну и как?
- Отлично. Жаль, что мы приехали ... поздно вечером и не видели парк около дома.
- А когда вы уехали ... ? Утром?
- Нет, мы уехали ... поздно вечером.

19. Анализ.

Проанализируйте использование глаголов движения. Поставьте значок, который соответствует тому или иному типу движения.

Вчера мы ходили [] на выставку.
Мы редко ходим [] на выставки.
В этот раз мы тоже не собирались идти [] туда.

После занятий мы шли [] в кафе пообедать и вдруг встретили знакомого.

Он шёл [] на эту выставку. Он сказал, что это уникальная выставка.

Мы решили пойти [] туда вместе с ним.

Сначала мы шли [] пешком, но быстро устали.

Мы решили поехать [] на такси.

Но знакомый сказал: «Я не поеду [] на такси. Я принципиально не езжу [] на такси».

И мы продолжали идти [] пешком. Когда мы, наконец, пришли [] на выставку, у меня ужасно болели ноги.

Я больше нигде не могла идти []. Я решила, что возьму такси и поеду [] домой.

Я очень хотела уехать [] отсюда скорее.

Но я не могла уехать [], потому что у меня не было денег, а ребята уже ушли [] на выставку.

Когда я вечером приехала [] домой, я решила, что никогда больше не буду нигде ходить [].

Но на следующий день я, конечно, опять пошла [] на занятия в университет.

→ идти, ехать = *направление движения*
шёл, ехал

буду идти, ехать

↔ ходить, ездить = *быть, бывать там*
ходил, ездил

буду ходить, ездить

●→ пойти, поехать = *начало движения*
пошёл, поехал

пойду, поеду

→■ прийти, приехать = *конец движения*
пришёл, приехал

приду, приеду

■→ уйти, уехать = *человека нет там, где он был*
ушёл, уехал

уйду, уеду

20. Проверьте себя.

Поставьте подходящий глагол движения.

Вчера я (*конец движения*) [дом] рано. Было только 2 часа. Дома было скучно, поэтому я решил (*начало движения*) [кинó]. Я уже сто лет не (*быть там*) [кинотеатр], потому что у меня сейчас почти нет свободного времени. Я (*человека больше нет там, где он был*) [дом] в 3 часа. Я решил (*начало движения, транспорт*) [кинотеатр «Пушкинский»]. Когда я (*направление движения*) [метро], я увидел бабушку. У неё были тяжёлые сумки, потому что она (*направление движение*) [рынок]. Всегда, когда моя бабушка (*бывает там*) [рынок], она старается купить всё, что видит. Мы встретились, я взял сумки и мы (*начало движения*) [дом]. Естественно, что когда я (*конец движения*) [дом], я больше никуда не хотел (*направление движения*).

21. Правильная форма.

Поставьте существительное в нужную форму. Используйте предлоги до, во время, после.

Например: ←- ужин – до ужина; ■-■ ужин – во время ужина; ■→ ужин – после ужина

■-■	урок	встреча	занятие
■→	разговор	работа	
←■	экзамен	экскурсия	
■→	спектакль	вечеринка	
■→	завтрак	тренировка	
■-■	праздник	выставка	
←■	фильм	дискотека	
■-■	концерт	депрессия	
■→	ответ	история	
■→	дождь	болезнь	
←■	обед	авария	
←■	матч	консультация	
■-■	отдых	сессия	

22. Когда?

Замените сложные предложения времени простыми, используя предлоги до, во время, после.

Когда обед закончился, я пошёл в библиотеку.
 Когда мы обедали, мы говорили об экзаменах.
 Мы встретились с друзьями, когда занятие ещё не началось.
 Когда встреча закончилась, мы пошли в кафе.
 Марина мне позвонила, когда работа ещё не началась.

Эрик пришёл, когда я разговаривал с Машей.
 Когда он ответил, все засмеялись.
 Когда он отвечал, все смеялись.
 Когда я отдыхаю, я стараюсь ничего не делать.
 Когда я ещё не поговорил с ним, я думал, что он сноб.

23. Императив.

Дайте форму императива.

Например: уходить – *уйди, уходите*

Показать	Вернуться
Догадаться	Доедать
Заставить	Спеть
Приезжать	Постараться
Танцевать	Улыбнуться

24. Замена.

Измените предложения таким образом, чтобы прилагательное, существительное или глагол и наречие были усилены.

Например: Она красивая. – *Она такая красивая.*
 Это удача. – *Это такая удача.*
 Она хорошо поёт. – *Она так хорошо поёт.*
 Это красиво. – *Это так красиво.*

Макс хорошо говорит по-английски.
 У Эрика уютная квартира.
 У Франсуа интересная работа.
 Это был хороший ответ.
 Бабушка хорошо готовит.
 Стас старался победить в теннисном матче.
 Это счастье.
 Это был прекрасный праздник.
 Ты молодец.
 Это остро.
 Марина хорошо танцует.
 У Маши хорошая фигура.
 Это вкусно.

25. Конец.

Закончите предложения.

Вчера на дне рождения

Эрик так много съел, что...
Катя так много танцевала, что...
Юля была такая счастливая, что...
Было так хорошо, что...
Все так просили их спеть, что...
Лора так устала, что...
Девушки так много приготовили, что...
Мясо было такое острое, что...
Мы вернулись домой так поздно, что...
Песня была такая красивая, что...

26. Один вопрос – много ответов.

Ответьте на вопросы. Дайте максимальное количество вариантов ответов.

– Как прошла встреча? – Когда началась встреча?
– ... – ...

27. Замена.

Измените предложения таким образом, чтобы использовать глаголы из ↩.

После дня рождения мы пришли домой поздно.
Я не сразу понял, что он хотел сказать.
Я съел всё до конца.
Я не хотел делать эту работу, но мой шеф сказал, что если её я не сделаю, то в следующем месяце моя зарплата будет меньше.
Я делал всё возможное, чтобы закончить работу пораньше.
Меня здесь больше нет.

↩: Доедать – доесть, стараться – постараться, догадываться – догадаться, заставить – заставить, возвращаться – вернуться, уходить – уйти.

28. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику на тот или иной вопрос или высказывание.

– Я не могу закончить работу пораньше. – Как ваша мама?
– ... – ...
– Я скоро приеду. – Он так устал.
– ... – ...
– Вы уже здесь? Когда вы пришли? – По-моему, он влюбился.
– ... – ...
– Я ничего не успеваю. Ты не можешь мне помочь?
– ...

29. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

– ... – ...
– Не беда! Мы подождём вас. – Жду вас с нетерпением.
– ... – ...
– Не покажy. – Да, это понятно без слов.
– ... – ...
– Я не уверена. – Не беспокойтесь. Всё будет хорошо.
– ... – ...
– Слава Богу! – Как здорово! Ты такой молодец!

30. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Владимир

Вчера (**я**) надо было прийти (**дом**) пораньше, потому что в 4 часа мой друг должен был приехать (**я**, **дом**). Я должен был показать (**он**, **мою** новую машину). Я купил (**она**) два дня назад. Друг позвонил (**я**) и предупредил (**я**), что он может немного опоздать. Я вернулся (**работа**) в три часа и успел пообедать. Я не хотел есть, но жена (**я**) заставила, потому что она весь день готовила (**особенная** курица по-китайски). Когда я ел, жена тихо пела (**старая** народная песня). Моя жена такая милая, и у (**она**) такой приятный голос. Я люблю (**она**), это ясно (слова). Когда она поёт (детские песни), я смеюсь (слезы). После (обед) я пошёл (гараж, мой сосед). Я был (**он**) минут десять. Потом я вернулся (дом). Мой друг уже был там и разговаривал (**мою** жену). Он ушёл (**мы**) поздно.

31. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 30 словам и запишите их.

32. Глаголы.

Поставьте глагол совершенного или несовершенного вида в нужную форму.

Рассказывает Андрей

Вчера я (возвращаться – вернуться) домой поздно, потому что был в гостях у друга. Он (предлагал – предложил) мне (оставаться – остаться) у него, но я не мог, потому что завтра мне надо рано (вставать – встать). Я ненавижу рано (вставать – встать), но иногда жизнь (заставляет – заставляет). Когда я (приходить – прийти) домой, я сразу (ложиться – лечь) спать. Я долго не мог (засыпать – заснуть). В конце концов я (пить – выпить) лекарство и (засыпать – заснуть) практически сразу. Когда я (просыпаться – проснуться) утром, у меня (болеть – заболеть) голова. Я (идти – пойти) в ванную и (смотреть – посмотреть) в зеркало. Я (пугаться – испугаться), потому что лицо было ужасное. Но потом я (улыбаться – улыбнуться), и мне (становиться – стать) лучше. Новый день (начинаться – начинаться).

33. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Вы любите праздники? Какие?

Как вы их обычно проводите? С кем? Что вы делаете? Что вы готовите?

Вы любите петь? Почему? Если вы любите петь, то какие песни?

Вы любите танцевать?

Бывает, что вы смеётесь до слёз? Расскажите, когда в последний раз вы смеялись до слёз.

Вы оптимист? Вы часто говорите: «Не беда»?

Вы любите острые блюда? Какую кухню (итальянскую, китайскую, русскую и т.д.) вы предпочитаете? Почему?

КЛЮЧИ



1. Я – прихожy, приезжаю, ухожy, уезжаю
Ты – приходишь, приезжаешь, уходишь, уезжаешь
Он (она) – приходит, приезжает, уходит, уезжает
Мы – приходим, приезжаем, уходим, уезжаем

Вы – приходите, приезжаете, уходите, уезжаете

Они – приходят, приезжают, уходят, уезжают

2. I. Он приходит в офис. Ты приходишь в банк. Вы приходите в театр. Она приходит в бассейн. Они приходят в здание. Мы приходим в больницу. Я прихожy в школу. Вы приходите в аптеку. II. Он уходит из офиса. Ты уходишь из банка. Вы уходите из театра. Она уходит из бассейна. Они уходят из здания. Мы уходим из больницы. Я ухожy из школы. Вы уходите из аптеки. III. Я прихожy на занятие. Она приходит на работу. Ты приходишь на рынок. Мы приходим на экскурсию. Вы приходите на концерт. Они приходят на выставку. IV. Я ухожy с занятия. Она уходит с работы. Ты уходишь с рынка. Мы уходим с экскурсии. Вы уходите с концерта. Они уходят с выставки. V. Мы приезжаем в Петербург. Он приезжает в Мурманск. Она приезжает в Париж. Они приезжают в Сеул. Вы приезжаете в Варшаву. Ты приезжаешь в Прагу. Мы приезжаем в Россию. Я приезжаю в деревню. VI. Мы уезжаем из Петербурга. Он уезжает из Мурманска. Она уезжает из Парижа. Они уезжают из Сеула. Вы уезжаете из Варшавы. Ты уезжаешь из Праги. Мы уезжаем из России. Я уезжаю из деревни. VII. Вы приезжаете на море. Мы приезжаем на стадион. Он приезжает на практику. Я приезжаю на экзамен. Они приезжают на вечеринку. Она приезжает на встречу. Ты приезжаешь на дискотеку. VIII. Вы уезжаете с моря. Мы уезжаем со стадиона. Он уезжает с практики. Я уезжаю с экзамена. Они уезжают с вечеринки. Она уезжает с встречи. Ты уезжаешь с дискотеки.
4. Откуда вы идёте? Откуда Даша приходит в 5 часов? Откуда едет Эрик? Куда Макс приходит в 9 часов? Откуда Катя уходит рано утром? Куда едет Андрей? Куда приходят актёры вечером? Откуда вы уходите после обеда? Куда мы приезжаем в субботу? Откуда родители уезжают летом? Откуда бабушка приходит с большими сумками?
5. В офис, на работу; из офиса, с работы; в университет, на занятие; из университета, с занятия; в больницу, на работу; из больницы, с работы; во Владимир, на экскурсию; из Владимира, с экскурсии; в театр, на спектакль; из театра, со спектакля; на Красную площадь, в Кремль; из Азии, Америки, Европы, Африки.
6. Каждый день Юля приходит в школу в 8 часов и уходит из школы в 2 часа. Каждый день Эрик приходит на работу в 10 часов и уходит с работы в 7 часов. Каждый день Андрей приходит в бюро в 10 часов и уходит из бюро в 6 часов. Каждую пятницу Стас приходит на тренировку в 7 часов и уходит с тренировки в 9 часов. По субботам Катя и Маша приходят в бассейн в 11 часов и уходят из бассейна в час.
7. ↑ – пришёл, ушёл, приехал, уехал
↓ – пришла, ушла, приехала, уехала
↑↓ – пришли, ушли, приехали, уехали
8. I. Пришла в бассейн; пришёл в театр, на спектакль; пришли на выставку; пришла домой; пришли на работу; пришёл в бюро. II. Ушла из бассейна;

- ушёл из театра со спектакля; ушли с выставки; ушла из дома; ушли с работы; ушёл из бюро. III. Приехал в Москву; приехала на дачу; приехали в гостиницу; приехали на экскурсию; приехал в больницу; приехали в Россию; приехала на работу. IV. Уехал из Брянска; уехала с дачи; уехали из гостиницы; уехали с экскурсии; уехал из больницы; уехали из России; уехала с работы.
- 9.** Не пришёл; пришла; приехал, уехал; уехал; приехали, приехали; уехали, уехали; ушла, ушла; уехала; пришла, пришла; уехал, уехал.
- 10.** Франсуа приехал из Франции. Масахиро приехал из Японии. Махмуд приехал из Египта. Пол приехал из Англии. Лидия приехала из Польши. Ханс приехал из Германии. Амелия приехала из Люксембурга. Моники и Карло приехали из Италии.
- 11.** Пришёл, не приходит; приходит, пришёл; пришла, приходит; приходим, пришли; не пришла, приходят. Ушли, уходим; уходит, уйти, не уходил; ушёл, уходит; ушла; не уходит; уходить. Приехали, не приезжали; приехал, приехал; пришли (приехали), приходит (приезжает); приехал, приезжает. Уехал; уезжать, уезжает; уехала; уезжать; уезжать; уехал.
- 12.** Я – придё, уйдё, приеду, уеду
Ты – придёшь, уйдёшь, приедешь, уедешь
Он (она) – придёт, уйдёт, приедет, уедет
Мы – придём, уйдём, приедем, уедем
Вы – придёте, уйдёте, приедете, уедете
Они – придут, уйдут, приедут, уедут
- 13.** Придёт, уйдёт; придут, уйдут; придёте, уйдёте; придут, уйдут; придём, уйдём; придёте, уйдёте; приедет, уедет; приедут, уедут; приедёшь, уедёшь; приедете, уедете.
- 14.** Франсуа приедет на вокзал ровно в 11 часов. Маша и Лора придут на лекцию в 9 часов. Юля придёт на работу днём. Андрей приедет в Мюнхен в августе. Партнёры приедут в центр Москвы вечером. Марина придёт на консультацию в больницу в 8 часов утра. Я приеду в Париж в июле.
- 15.** Я ушёл из дома; уехал из Москвы; пришли на праздник; приедут в Петербург; из университета уедут; приходит на работу; ушёл из бюро; приходит на спектакль; прийти на лекцию; не приходит!
- 16.** Прийти; уйти; приезжай; ушёл; приеду, уеду; пришла; приехал; приехали.
- 17.** У подружки, к подружке, от подружки; к врачу, у врача, от врача; к актрисе, у актрисы, от актрисы; у президента компании, к президенту компании, от президента компании.
- 18.** Ко мне, у тебя, от меня; к вам, ко мне, у вас, от вас; у него, к нему, у него, от него; к нам, от вас, у нас, у вас; у них, у них, к ним, у них, к ним; к тебе, ко мне, от тебя, у тебя; у вас, у неё, к ней, от неё, от неё.
- 20.** Пришёл домой; пойти в кино; ходил в кинотеатр; ушёл из дома; поехать в кинотеатр «Пушкинский»; шёл в метро; шла с рынка; ходит на рынок; пошла домой; пришёл домой; идти.
- 21.** Во время урока, встречи, занятия; после разговора, работы; до экзамена, экскурсии; после спектакля, вечеринки; после завтрака, тренировки; во время праздника, выставки; до фильма, дискотеки; во время концерта, депрессии; после ответа, истории; после дождя, болезни; до обеда, аварии; до матча, консультации; во время отдыха, сессии.
- 22.** После обеда; во время обеда; до занятия; после встречи; до работы; во время разговора; после его ответа; во время его ответа; во время отдыха; до разговора.
- 23.** Покажи, покажите; вернись, вернитесь; догадайся, догадайтесь; доедай, доедайте; заставь, заставьте; спой, спойте; приезжай, приезжайте; постарайся, постарайтесь; танцуй, танцуйте; улыбнись, улыбнитесь.
- 24.** Макс так хорошо говорит по-английски. У Эрика такая уютная квартира. У Франсуа такая интересная работа. Это был такой хороший ответ. Бабушка так хорошо готовит. Стас так старался победить в теннисном матче. Это такое счастье. Это был такой прекрасный праздник. Ты такой молодец. Это так остро. Марина так хорошо танцует. У Маши такая хорошая фигура. Это так вкусно.
- 27.** После дня рождения мы вернулись домой поздно. Я не сразу догадался, что он хотел сказать. Я всё доёл. Я не хотел делать эту работу, но мой шеф меня заставил. Я старался закончить работу пораньше. Я ушёл.
- 30.** Мне, домой, ко мне, домой; ему, мою новую машину; её; мне, меня; с работы; меня, особенную курицу по-китайски; старую народную песню; у неё; её; без слов; детские песни, до слёз; после обеда, в гараж, к моему соседу; у него; домой; с моей женой; от нас.
- 31.** Кому надо было прийти домой пораньше? Куда ему надо было прийти пораньше? К кому должен был приехать друг? Кому он должен был показать машину? Сколько дней назад (когда?) он купил машину? Кого предупредил друг? Откуда он вернулся в три часа? Что он успел сделать? Кого жена заставила поесть? Что жена готовила весь день? Какую песню пела жена? У кого приятный голос? Кого он любит? Когда он пошёл в гараж? Куда он пошёл после обеда? К кому он пошёл после обеда? У кого он был минут десять? С кем разговаривал его друг? От кого он ушёл поздно?
- 32.** Вернулся; предложил мне остаться, встать; вставать, заставляет; пришёл, лёг; заснуть; выпил, заснул; проснулся, болела (заболела); пошёл, посмотрел; испугался; улыбнулся, стало; начался.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Здесь что (кто). МЧ	Здесь нет чего (кого). МЧ	Здесь я вижу что (кого). МЧ
А. Здесь театры и актёры. компьютеры и бизнес-мэны.	Здесь нет театров и актёров. ...	Я вижу театры и актёров. ...
Б. Здесь газёты и жёнщины. квартиры и подруги.	Здесь нет газёт и жёнщин. ...	Я вижу газёты и жёнщин. ...
В. Здесь вина и слова. окна и кольца.	Здесь нет вин и слов. ...	Я вижу вина и слова. ...
Г. Здесь деревья и братья.	Здесь нет деревьев и братьев.	Я вижу деревья и братьев.

А: законы и юристы, уроки и студенты, самолёты и пассажиры, документы и сотрудники, города и иностранцы, музеи и люди, спектакли и гости, кабинеты и врачи, календарь и секретарь, карандаши и дети, словари и руководители, дожди и родители.

Б: гостиницы и актрисы, машины и переводчицы, страны и собаки, дискотеки и девушки, выставки и американки, ошибки и студентки, проблемы и бабушки, песни и певицы, церкви и иностранки, площади и сёстры, фотографии и жёны.

В: лекарства и агентства, здания и занятия, места и моря, условия и расписания, письма и сомнения.

Г: друзья, сыновья, мужа, стулья.

2. У вас нет.

У наших героев всё есть, а у вас нет.

ЕСТЬ

У Эрика есть компьютеры.
У Макса есть проблемы.
У Кати есть братья.
У Марины есть лекарства.
У Андрея есть журналы.
У Лоры есть ошибки.
У Стаса есть занятия.
У Маши есть подруги.
У Наташи есть дети.
У бабушки сейчас гости.
У Франсуа сегодня встречи.

НЕТ

А у меня нет компьютеров.

3. Ответ.

Дайте отрицательные ответы.

У Макса есть деньги?
У Кати есть время?
У Эрика есть контракты?
У Андрея есть переводы?
У Франсуа есть билеты?

У Маши есть сёстры?
У Пола есть часы?
У Юли есть сомнения?
У Лоры есть ошибки?
У Марины есть консультации сегодня?

4. Ситуация.

Исходя из ситуации, дайте отрицательную реплику. Если нужно, загляните в **☛**.**Например:** Пойдёмте в кино. – К сожалению, у меня нет времени.

Папа, мне нужно купить новый компьютер. –
Вы абсолютно уверены, что они приезжают сегодня? –
Скажите, пожалуйста, сколько времени? –
Вы не знаете, как у него идут дела в Париже? –
Как можно решить эту проблему? –
У меня ужасно болит голова. –
Я хочу пойти на этот спектакль. –
Давай пообедаем в этом кафе. –
Ты пойдёшь сегодня в университет? –

☛: Занятия, деньги, идеи, часы, лекарство, билеты, новости, время, сомнения.

5. Конец.

Закончите фразы, поставив слова в скобках в нужную форму.

Вчера в университете Макс видел ...	(друзья и новые компьютеры)
Вчера на концерте Стас слушал ...	(певцы, оркестры)
Вчера на улице Эрик встретил ...	(сотрудницы)
Молодой человек любит ...	(девушки и дорогие часы)
Студенты уважают ...	(преподаватели)
Бабушка разбудила ...	(внуки)
Олег ненавидит ...	(собаки, машины)
Катя фотографировала ...	(родители, красивые дома)

6. Ответ.

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках или дайте свои варианты.

Кого любят Катя и Макс?	(родители)
Что они любят?	(французские вина)
Что ненавидит Стас?	(симфонические концерты)
Кого он ненавидит?	(бандиты)
Что видела Катя в Англии?	(прекрасные здания)
Кого Катя увидела на улице?	(подруги)
Кого Эрик пригласил в гости?	(друзья)
Что Эрик часто критикует?	(методы работы)
Кого Эрик критикует?	(партнёры)

7. Таблица.

Заполните таблицу.

Один (одна, одно) что (кто)	Много чего (кого)
Студент, студентка	
Преподаватель, преподавательница	
Урок, лекция, занятие	
Город, страна, здание	
Праздник, дискотека, море	
Журналист, журналистка, письмо	
Автобус, машина, путешествие	
Вопрос, ошибка, условие	
Конкурент, руководитель, место	
Ответ, новость, сомнение	
Человек, ребенок, брат, сестра, друг	

8. Реплика.

Дайте ответную реплику на информацию.

Например: – У меня идея! – А у меня много идей.

- У меня новость.
- У нас гость.
- У него проблема.
- У нас есть машина.
- У него дом.
- У меня ошибка.
- У неё собака.
- У меня есть друг.
- У неё экзамен.
- У нас дело.
- У меня билет.

9. Сравнение.

Сравните Москву и ваш родной город. Запишите, чего в этих городах много, а чего мало.

В Москве много ...
мало ...

В моём городе много ...
мало ...

10. Анализ.

Проанализируйте следующие фразы.

Р.П., ЕЧ

- У Андрея **два** костюма.
- У Эрика **две** машины.
- У Франсуа **три** фотоаппарата.
- У меня только **четыре** видеокассеты.
- У Юли **две** подруги.
- У Маши **три** письма.
- У Стаса **32** доллара.
- У Стёва **24** ошибки.

Р.П., МЧ

- А у Эрика **пять** костюмов.
- А у Била Гейтса **семь** машин.
- А у его друга **шесть** фотоаппаратов.
- А у моего соседа **пять** видеокассет.
- А у Кати **десять** подруг.
- А у Лоры **восемь** писем.
- А у Пола **135** долларов.
- А у Ханса **28** ошибок.

11. Конец.

Используйте информацию в скобках и закончите предложения.

- У вас одна сестра?
- У вас один сын?

- У меня ... (2)
- У меня ... (2)

- А у моего дяди ... (5)
- А у моей сестры ... (6)

- | | | |
|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| У вас только одно условие? | У меня ... (2) | А у моей жены ... (10) |
| У вас одна комната? | У меня ... (3) | А у моих друзей ... (13) |
| У вас один билет в театр? | У меня ... (3) | А у моих знакомых ... (8) |
| В вашем доме один этаж? | В моём доме ... (4) | А в их доме ... (20) |
| На вашей улице один магазин? | На моей улице ... (4) | А на соседней улице ... (11) |

12. Ответы.

Ответьте на вопросы отрицательно, используя информацию в скобках. Запишите свои ответы.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| Около вашего подъезда одна машина? | (5) |
| Около вашего дома один гараж? | (8) |
| Около вашего дома одно дерево? | (22) |
| Около вашего университета один киоск? | (10) |
| Около вашего офиса одна стоянка? | (7) |
| Около вашей дачи одно озеро? | (5) |
| Около вашей машины одна собака? | (3) |
| Около вашей работы одно здание? | (11) |
| На работе у вас только одна проблема? | (100) |

13. Проверьте себя.

Запишите, сколько чего есть в комнатах наших героев.

- | В комнате Макса | В комнате Кати |
|---------------------|-----------------|
| 1 (стол, стул) | 3 (зеркало) |
| 2 (кресло, ракетка) | 2 (шкаф, лампа) |
| 3 (лампа, пальма) | 8 (плакат) |
| 4 (плакат, полка) | 11 (игрушка) |
| 5 (видеокассета) | 4 (ваза) |
| 12 (дискета) | 6 (крем) |
| 8 (словарь) | 56 (кассета) |
| 23 (учебник) | 14 (учебник) |
| 10 (фотография) | 8 (полка) |
| 39 (диск) | 24 (фотография) |
| 44 (модель танков) | 5 (журнал) |

14. Сколько?

Поставьте слова справа в правильную форму.

- | | |
|---|-------------|
| у меня 2 ... , а у Макса 7 ... | (новость) |
| у Юли 22 ... , а у Светы 25 ... | (ученик) |
| у Маши сегодня 2 ... , а у Стаса 4 ... | (лекция) |
| у Андрея 3 ... , а у Эрика 6 ... | (комната) |
| в МГУ 23 ... , а в МГИМО 6 ... | (факультет) |
| в этом учебнике 273 ... , а в этом 417... | (страница) |
| на этой улице 58 ... , а на соседней улице 24 ... | (дом) |
| у Эрика 14 ... , а у его партнёра 34 ... | (сотрудник) |
| в нашем доме 25 ... , а в другом доме 33 ... | (этаж) |

15. Описание.

Вспомните и запишите, сколько чего есть в вашем доме и около него. Пользуйтесь \leftarrow .

\leftarrow : Этаж, подъезд, окно, балкон, антенна, дерево, гараж, квартиры, граффити, дети.

16. Сколько стоит?

Напишите, сколько стоят эти продукты в России (у нас) и в вашей стране (у вас).

У НАС

У ВАС

- Бутылка воды (1 литр)
- Кока-кола (1 литр)
- Бананы (1 килограмм)
- Пиво (1 бутылка)
- Хлеб (1 батон)
- Мясо (1 килограмм)
- Кефир (1 литр)
- Йогурт (1 штука)
- Помидоры (1 килограмм)
- Молоко (1 литр)
- Сыр (0,5 килограмма)
- Пицца (средняя)

17. Оценка.

Напишите, сколько стоит та или иная вещь. Дайте оценку этой стоимости, пользуясь \leftarrow . Укажите стоимость подобной вещи у вас.

Например: Словáрь

Словáрь стóит пятьдесят семь рублѐй.

Пятьдесят семь рублѐй – это очень дешѐво.

Автомобѐль

(«Mercedes 600»)

Квартѐра на окраине

(2 комнаты, кѹхня, ванна, туалѐт, балкóн)

Дáча

(50 км от Москвы, рядом лес, рекá)

Фотоаппарáт

(«Minolta», zoom 4x)

Монитор

(LG, 15)

Учѐбник

(русский язык для начáльного этапá, без кассѐт)

CD-диск

(мѹзыка)

☛: Дóрого – высóкая ценá; дешѐво – нѐзкая ценá; средне – срѐдняя ценá; отличная ценá; кошмáр.

18. Зарплата.

Заполните бланк получения зарплаты. Запишите сумму полностью.

ФИО: Ефѐмов Н.Н.

Дóлжность: инженер

Сѹмма (прóписью): 1796 руб.

Дáта:

Пóдпись:

ФИО: Халатов В.С.

Дóлжность: врач

Сѹмма (прóписью): 2872 руб.

Дáта:

Пóдпись:

ФИО:

Дóлжность: бухгалтер

Сѹмма (прóписью): 5441 руб.

Дáта:

Пóдпись:

ФИО:

Дóлжность: юрискóнсульт

Сѹмма (прóписью): 21 219 руб.

Дáта:

Пóдпись:

19. Вопрос.

Сформулируйте вопрос со словом сколько.

– ...

– Сейчас 6 часóв.

– ...

– Я живу здесь уже 5 лет.

– ...

– Я был в Кремлѐ только одѐн раз.

– ...

– Я знаю только два языка.

– ...

– У меня только 100 рублѐй.

– ...

– Я не знаю. Это подáрок.

– ...

– Я болѐла 3 дня.

– ...

– У меня мáло друзѐй, но мнóго знакомых.

20. Правильная форма.

Выберите правильную форму и запишите ответ. В крайнем правом столбике запишите сумму цифрами.

У меня ...

У него три ...

У неё двенадцать ...

У них вóсемь ...

У нас двадцать две ...

У тебя трѐста двадцать ...

У вас девятьсóт тридцать семь ...

ты́сяча

У нас четы́ре ...

У них сóрок ...

У него сóрок два ...

У тебя пятьдесят ...

У неё сто одѐн ...

У меня четы́реста трина́дцать ...

У вас пята́дцать ...

миллиóн

У меня три ... двѐсти ...

У него одѐн ... трѐста одна́ ...

У неё пята́дцать ... девятьсóт тридцать четы́ре ...

У них сто вóсемь ... четы́реста сóрок дѐвять ...

У вас трѐста девяно́сто три ... пята́сóт одѐннадцать ...

У тебя два ... вóсемьсóт двадцать две ...

миллиóн + ты́сяча

21. Большие деньги.

Запишите расходы словами.

Я купѐл квартѐру в Москвѐ. Она́ стóит 174 345.

Я купѐла квартѐру в Москвѐ. Она́ стóит 37 892.

Мы купили гараж. Он стоит 2 411.
Мы купили дачу. Она стоит 9 980.
Моя жена купила машину. Она стоит 152 000.

22. Анализ.

Проанализируйте следующие фразы.

Эрик сказал Юле: «Я приеду завтра утром».

Брат написал Лоре: «Бабушка заболела».

Франсуа ответил шефу: «Я согласен».

Макс спросил Эрика: «Когда ты вернёшься в Москву?»

Юля спросила Франсуа: «Сколько времени вы уже живёте в России?»

Бабушка спросила Катью: «Что ты сегодня ела?»

Макс спросил Эрика: «Ты вернёшься в Москву завтра?»

Бабушка спросила Катью: «Ты сегодня ела?»

– Эрик сказал Юле, **что** он приедет завтра утром.

– Брат написал Лоре, **что** бабушка заболела.

– Франсуа ответил шефу, **что** он согласен.

– Макс спросил Эрика, когда он вернётся в Москву.

– Юля спросила Франсуа, сколько времени он уже живёт в России.

– Бабушка спросила Катью, что она сегодня ела.

– Макс спросил Эрика, вернётся ли он в Москву завтра.

– Бабушка спросила Катью, ела ли она сегодня.

23. Косвенная речь.

Переведите прямую речь в косвенную.

Катя позвонила домой и сказала: «Я буду поздно». Бабушка спросила: «Во сколько ты вернёшься?». Катя ответила: «Я точно не знаю». Бабушка спросила: «Ты ещё позвонишь?». Катя ответила: «Я постараюсь».

Франсуа сказал секретарю: «Мне надо срочно уехать». Секретарь спросила: «Когда вы вернётесь?». Франсуа ответил: «Я постараюсь вернуться через день». Франсуа спросил: «Вы заказали мне билет в Париж?». Секретарь ответила: «Ещё нет». Франсуа спросил: «А вы позвонили в Париж?». Секретарь ответила: «Я собираюсь позвонить сегодня».

24. Сомнение.

Измените фразы таким образом, чтобы был выражен вопрос-сомнение в возможности сделать это.

Например: Я хочу поехать в Петербург. – Хочу ли я поехать в Петербург?

Она позвонит мне завтра.

Эрик подписал контракт.

Катя сдала экзамен.

Стас получит работу.

Андрей вернулся с работы.

Лора получила письмо из дома.

Завтра я буду свободен.

25. Сомневающийся.

Выразите своё сомнение (неуверенность, незнание) в том, что это возможно.

Андрей должен срочно перевести очень большую статью. Для этого у него очень мало времени. –

Катя выпила лекарство, и через секунду головная боль прошла. –

Здесь вы сможете оформить российскую визу за час. –

Стас говорит, что машина BMW лучше, чем машина «Мерседес». –

26. Реакция.

Человек что-то делает, другой человек на это реагирует. Замените выделенные слова местоимениями.

Например: Шеф говорит. Сотрудники слушают его.

Владимир продал дачу. Его знакомый ...

Марина забыла о встрече. Андрей ...

Шеф Эрика уезжает. Эрик ...

Студент сделал домашнее задание. Преподаватель ...

Сын спросил отца, можно ли взять машину. Отец ...

Макс послал факс другу в Англию. Друг ...

Эрик прилетел из Петербурга. Макс ...

Юля опаздывает. Эрик ...

Катя не умела готовить. Бабушка ...

27. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику на вопрос или высказывание.

– В чём дело?

– ...

– Ты возвращалась домой одна?

– ...

– По-моему, вы очень похожи.

– ...

– Сколько времени вы живёте здесь?

– ...

– Разрешите мне пойти на дискотеку сегодня вечером.

– ...

– Вы можете мне помочь?

– ...

– Вы сделали много ошибок.

– ...

28. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...

– Я не против.

– ...

– Я хочу её купить.

– ...

– Я не уверена, смогу ли я.

– ...

– Спасибо, что вы мне напомнили.

– ...

– Не беда.

– ...

– Совсем нет.

– ...

– Да, это действительно так.

– ...

– Спасибо, не стоит.

29. Падеж.

Поставьте слова в скобках в правильную форму. При необходимости добавьте нужный предлог.

Рассказывает Ханс

Дома я посмотрел несколько (фильмы) о (жизнь) в СССР. Это было так странно. Вечером на (улицы) было мало (люди), но много (милиционеры). У (люди) было мало (вещи). А в магазинах было мало (продукты). Раньше в Москве было мало (машины), дороги были почти пустые. Большинство (дома) – серые и некрасивые. Но несколько (здания) мне понравились, например МГУ. Я видел (студенты и студентки). У (девушки) красивые лица. Они улыбались, потому что хорошо сдали экзамены. Они сказали, что сдали (все) (экзамены) и сегодня у них будет праздник. Они сказали, что любят (гости) и уже пригласили (друзья) на праздник в (общество). Ещё они сказали, что у них мало (деньги), поэтому они сделают много-много (блины) и несколько (салаты). Но это не важно, потому что самое важное – хорошее настроение и много (друзья). Вы знаете, мне было жаль, что они не могли пригласить меня.

30. Вопрос.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 29 словам и запишите их.

31. Глаголы.

Поставьте глагол совершенного или несовершенного вида в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Вчера Макс (просить – попросить) меня (проверить – проверит) его резюме. Я долго не (соглашаться – согласиться), потому что сейчас я ужасно занят. Но Макс мне всегда (помогать – помочь), поэтому я не (мочь – смочь) (говорить – сказать) ему «нет». Сначала я быстро (проверить – проверит) резюме, но не (находить – найти) ошибок. Всё было отлично. Я (читать – прочитает) его несколько раз и вдруг (замечать – заметить) одну ошибку. Макс (писать – написать) resume. Я (улыбаться – улыбнуться). Да, такие ошибки (мочь – смочь) (делать – сделать) только мой друг Макс.

32. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Вы любите мороженое? Сколько оно стоит у вас? А у нас? Что вы хотите купить в России? Сколько это стоит?

КЛЮЧИ

1. **А. Нет:** компьютеров и бизнесменов, законов и юристов, уроков и студентов, самолётов и пассажиров, документов и сотрудников, городов и иностранцев, музеев и людей, спектаклей и гостей, кабинетов и врачей, календарей и секретарей, карандашей и детей, словарей и руководителей, дождей и родителей; **вижу:** компьютеры и бизнесменов, законы и юристов, уроки и студентов, самолёты и пассажиров, документы и сотрудников, города и иностранцев, музеи и людей, спектакли и гостей, кабинеты и врачей, календарь и секретарей, карандаши и детей, словари и руководителей, дожди и родителей. **Б. Нет:** квартир и подруг, гостиниц и актрис, машин и переводчиц, стран и собак, дискотек и девушек, выставок и американок, ошибок и студенток, проблем и бабушек, песен и певец, церквей и иностранок, площадей и сестёр, фотографий и жён; **вижу:** квартиры и подруг, гостиницы и актрис, машины и переводчиц, страны и собак, дискотеки и девушек, выставки и американок, ошибки и студенток, проблемы и бабушек, песни и певец, церкви и иностранок, площади и сестёр, фотографии и жён.

В. Нет: окон и колёс, лекарств и агентств, зданий и занятий, мест и морей, условий и расписаний, писем и сомнений;
вижу: окна и кольца, лекарства и агентства, здания и занятия, места и моря, условия и расписания, письма и сомнения.

Г. Нет: друзей, сыновей, мужей, стульев;
вижу: друзей, сыновей, мужей, стулья.

2. Нет проблем; нет братьев; нет лекарств; нет журналов; нет ошибок; нет занятий; нет подруг; нет детей; нет гостей; нет встреч.
3. Нет денег; нет времени; нет контрактов; нет переводов; нет билетов; нет сестёр; нет часов; нет сомнений; нет ошибок; нет консультаций.
4. Нет денег; нет сомнений; нет часов; нет новостей; нет идей; нет лекарств; нет билетов; нет времени; нет занятий.
5. Друзей и новые компьютеры; певцов и оркестры; сотрудниц; девушек и дорогие часы; преподавателей; внуков; собак и машины; родителей, красивые дома.
6. Родителей; французские вина; симфонические концерты; бандитов; прекрасные здания; подруг; друзей; методы работы; партнёров.
7. Много: студентов, студенток; преподавателей, преподавательниц; уроков, лекций, занятий; городов, стран, зданий; праздников, дискотек, морей; журналистов, журналистов, писем; автобусов, машин, путешествий; вопросов, ошибок, условий; конкурентов, руководителей, мест; ответов, новостей, сомнений; людей, детей, братьев, сестёр, друзей.
8. Много новостей; много гостей; много проблем; много машин; много домов; ошибок; собак; друзей; экзаменов; дел; билетов.
11. Две сестры, пять сестёр; два сына, шесть сыновей; два условия, десять условий; три комнаты, тринадцать комнат; три билета, восемь билетов; четыре этажа, двадцать этажей; четыре магазина, одиннадцать магазинов.
12. Около моего подъезда пять машин. Около моего дома восемь гаражей. Около моего дома двадцать два дерева. Около нашего университета десять киосков. Около нашего офиса семь стоянок. Около нашей дачи пять озёр. Около моей машины три собаки. Около моей работы одиннадцать зданий. На работе у меня сто проблем.
13. В комнате Макса: один стол, один стул, два кресла, две ракетки, 3 лампы, 3 пальмы, 4 плаката, 4 полки, 5 видеокассеты, 12 дискеты, 8 словарей, 23 учебника, 10 фотографий, 39 дисков, 44 модели танков.
В комнате Кати: 3 зеркала, два шкафа, две лампы, 8 плакатов, 11 игрушек, 4 вазы, 6 кремов, 56 кассеты, 14 учебников, 8 полок, 24 фотографии, 5 журналов.
14. Две новости, 7 новостей; 22 ученика, 25 учеников; две лекции, 4 лекции; 3 комнаты, 6 комнат; 23 факультета, 6 факультетов; 273 страницы, 417 страниц; 58 домов, 24 дома; 14 сотрудников, 34 сотрудника; 25 этажей, 33 этажа.
18. Тысяча семьсот девяносто шесть рублей; две тысячи восемьсот семьдесят два рубля; пять тысяч четыреста сорок один рубль; двадцать одна тысяча двести девятнадцать рублей.

19. Сколько сейчас времени? Сколько лет вы здесь живёте? Сколько раз вы были в Кремле? Сколько у вас денег? Сколько дней вы болели? Сколько языков вы знаете? Сколько это стоит? Сколько у вас друзей?
20. Тысяча; 3 тысячи; 12 тысяч; 8 тысяч; 22 тысячи; 320 тысяч; 937 тысяч; 4 миллиона; 40 миллионов; 42 миллиона; 50 миллионов; 101 миллион; 413 миллионов; 15 миллионов; 3 миллиона 200 тысяч; 1 миллион 301 тысяча; 15 миллионов 934 тысячи; 108 миллионов 449 тысяч; 393 миллиона 511 тысяч; 2 миллиона 822 тысячи.
21. Сто семьдесят четыре тысячи триста сорок пять; тридцать семь тысяч восемьсот девяносто два; две тысячи четыреста одиннадцать; девять тысяч девятьсот восемьдесят; сто пятьдесят две тысячи.
23. Катя позвонила домой и сказала, что она будет поздно. Бабушка спросила, во сколько она вернется. Катя ответила, что она точно не знает. Бабушка спросила, позвонит ли она ещё. Катя ответила, что она постарается. Франсуа сказал секретарю, что ему надо срочно уехать. Секретарь спросила, когда он вернется. Франсуа ответил, что он постарается вернуться через день. Франсуа спросил, заказала ли она ему билеты в Париж. Секретарь ответила, что ещё нет. Франсуа спросил, позвонила ли она в Париж. Секретарь ответила, что она собирается позвонить сегодня.
24. Позвонит ли она мне завтра? Подписал ли Эрик контракт? Сдала ли Катя экзамен? Получит ли Стас работу? Вернулся ли Андрей с работы? Получила ли Лора письмо из дома? Буду ли я свободен завтра?
25. Сомневаюсь, сможет ли Андрей перевести эту статью так быстро. Я не уверен, могла ли головная боль пройти через секунду. Сомневаюсь, смогу ли я оформить российскую визу за час. Я не знаю, лучше ли BMW, чем «Мерседес».
26. Купил её; напомнил о ней; провожает его; проверил его; разрешил ему; получил его; встретил его; ждёт её; научила её.
29. Несколько фильмов о жизни в СССР; на улицах, мало людей, много милиционеров; у людей, мало вещей; мало продуктов; мало машин; большинство домов; несколько зданий; студентов и студенток; у девушек; восемь экзаменов; гостей, друзей; мало денег, много-много блинов, несколько салатов; много друзей.
30. О чём он посмотрел несколько фильмов? Где было мало людей? Чего раньше было мало в Москве? Кого он видел? Какие лица были у девушек? Сколько экзаменов они сдали? Кого они любят? Кого они пригласили на праздник? Куда они пригласили друзей? Чего у них мало? Сколько блинов они сделают? Сколько салатов они сделают?
31. Попросил, проверить; соглашался; помогает, мог сказать; проверил, не нашёл; прочитал, заметил; написал; улыбнулся; может делать.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

И. п.	МЧ	Т. п.	МЧ
Нóвые друзья Рúские коллèги Красíвые дéвушки Опытные сотрúдники Хорóшие преподавáтели Стáршие сёстры Млáдшие брáтья Капризные дéти Умные студéнты Рáзные секретарí		С нóвыми друзьями	
Занимáться + вáжные дела инострáнные языки срóчные контрáкты трúдные перевóды совремéнные тáнцы		Занимáться вáжными делáми	
Интересовáться + глúпые разговоры рáзные путешéствия интерéсные маршруты дéтские игрúшки спортívные машíны			

2. Разберитесь.

Наши друзья часто встречаются с кем-то. Разберитесь, с кем они встречаются, и запишите свои варианты.

Например: Макс друзья
Макс часто встречается с друзьями.

Андрéй	инострáнцы
Эрик	сотрúдники
Франсуá	коллèги
Марíна	пациéнты
Стас	преподавáтели
Юля	ученики
Бáбушка	врачи

3. Нет.

Вместо единственного числа используйте множественное.

Например: Вчера́ Макс ходи́л в кино́ с дру́гом.
Нет, не с дру́гом, а с друзья́ми.

Бáбушка разговáривала с вну́ком.
Андрéй встречáлся с журнали́стом.
Стас познако́мился с дéвушкой.
Эрик догово́рился с президéнтом.
Кáтя поспóрила с преподавáтелем.
Лóра танцевáла с гóstem.
Юля занимáлась с учени́цей.

4. Кто чем занимается.

Скажите, кто из наших героев, чем занимается. Если нужна помощь, загляните в ↗.

Франсуá фотограф. Он занима́ется ...
Макс – бúдущий юри́ст. Он бúдет занима́ться ...
Андрéй – перевóдчик. Он занима́ется ...
Эрик – бизнесмéн. Он занима́ется ...
Стив – студéнт-экономíст. На пёрвом кúрсе он мнóго занимáлся ...
Дáша – бúдущий филóлог. Она́ занима́ется ...
Юля хóчет научи́ться танцевáть. Сейчáс она́ занима́ется ...

↗: Бизнес, перевóды, тáнцы, фотографíя, языки́, матемáтика, закóны.

5. Вопросы.

Уточните полученную информацию. Сформулируйте свои вопросы.

Например: Ханс хóчет познако́миться с дéвушками.
А с какíми дéвушками он хóчет познако́миться?

Эрик хочет работать с партнёрами.
Макс увлекается книгами.
Президент собирается встретиться с журналистами.
Наташа занимается делами.
Да́ша интересуется танцами.
Мони́ка собирается проконсультироваться с врачами.
Ка́тя хочет сфотографироваться с музыкантами.

6. Ответы.

Ответьте на вопросы, которые вы записали (задание 5). Прилагательные поставьте в нужную форму.

Например: Симпатичные русские
Ханс хочет познакомиться с симпатичными русскими девушками.

Надёжные, российские
Исторические
Российские и иностранные
Скучные, домашние
Классические и современные
Опытные
Известные, модные

7. Конструктор.

Составьте фразы.

Эрик – разговаривать – милиционеры.
Франсуа – встречаться – дипломаты.
Макс – поспорить – преподаватели.
Матиас – познакомиться – космонавты.
Андрей – советовать – программисты.
Олег – интересоваться – балерины.
Ирина – заниматься – дети.

8. Конец.

Поставьте слова в нужную форму и закончите фразы.

Например: Стас: Я занимался (тенис, тренер)
Стас занимался теннисом с тренером.

Лора: Я занималась (русский язык, русский преподаватель).
Маша: Я занималась (балет, известная балерина).
Юля: Я занималась (музыка, хорошая пианистка).
Стив: Я занимался (спорт, родители).
Франсуа: Я занимался (альпинизм, друзья).
Катя: Я занималась (история кино, школьный друг).

9. Интересная биография.

Скажите, кто он (она) сейчас, кем был (была), кем будет или хочет быть.

Олег: Сейчас я (программист).
Раньше я был (дворник, автогонщик, студент).
Через 10 лет я буду (политик).


Ольга: Сейчас я (студентка).
Раньше я была (балерина, фотомодель, корреспондент).
Через 10 лет я буду (жена, домохозяйка).

Игорь: Сейчас я (милиционер).
Раньше я был (солдат, певец, фотограф).
Через 10 лет я буду (пенсионер).

Ирина: Сейчас я (певица).
Раньше я была (рок-музыкант, студентка, учительница, няня).
Через 10 лет я буду (актриса).

Вы: Сейчас я ...
Раньше я был (была) ...
Через 10 лет я буду ...

10. Ситуация.

Исходя из ситуации, закончите фразы. Если нужна помощь, загляните в .

Извините, я сказал неправильно. Я просто ...
Я не могу сейчас разговаривать по телефону. ... через час.
Повтори, пожалуйста, ещё раз, как его зовут. Я не ...
Когда она приехала, я был счастлив. Я так ...
Я не видела родителей почти год. Я так ...
Завтра мне надо рано вставать, но мои часы не работают. ...
Я хочу пригласить наших друзей и ... вечеринку.

⚡: Запоминать – запомнить, радоваться – обрадоваться, ошибаться – ошибиться, будить – разбудить, устраивать – устроить, скучать, перезванивать – перезвонить.

11. Ответы.

Ответьте на вопросы.

Кем Макс хотел стать в детстве? А кем он станет? (*историк – юрист*)
Чем он интересовался в детстве? А чем он интересуется сейчас? (*история – политика*)
Кем Эрик хотел стать в детстве? А кем он стал? (*автогонщик – бизнесмен*)
Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (*машины – деньги*)
Кем Стас хотел стать? А кем он станет? (*программист – экономист*)
Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (*компьютеры – теннис*)
Кем Владимир хотел стать? А кем он стал? (*генерал – врач*)
Чем он интересовался? А чем он интересуется? (*танки – болезни*)

12. Какой год?

Запишите год словами.

1945 –	1982 –
1990 –	2000 –
1961 –	1953 –
2002 –	2010 –

13. В каком году?

Запишите словами, в каком году.

Я родился в 1978 (год).
Я пошёл в школу в 1985 (год).
Я поступил в университет в 1995 (год).
Я встретил любимую девушку в 1997 (год).
Первый раз я поехал за границу в 1990 (год).
Я начал работать в 2000 (год).

14. Точно или приблизительно?

Исходя из ситуации, поставьте точное или приблизительное время.

Поезд приходит ... (5)
Мне кажется, что поезд приходит ...

Я не знаю, когда я буду свободен. Позвоните мне ... (2)
Я жду вас ровно ...

Программа «Сегодня» начинается ... (10)
Срочный выпуск программы «Сегодня» начнётся ...

15. Препятствие.

Ничто не мешает вам делать то, что вы хотите, любите или планируете. Если нужна помощь, взгляните в ⚡.

Например: Идёт дождь. → Но я всё равно пойду гулять.

Русский язык трудный.
Это пальто слишком дорогое.
Этот контракт не слишком выгодный.
Я плохо себя чувствую.
У меня нет ни голоса, ни слуха.
У неё трудный характер.
Ты хочешь узнать, что я придумала?
В этом деле трудно разобраться.

⚡: Петь, подписать, сказать, разобраться, изучать, пойти, купить, любить.

16. Два в одном.

Соедините информацию слева с информацией справа при помощи союза хотя. Запишите получившиеся предложения.

Мы всё-таки нашли компромиссное решение.
Она всё-таки забыла адрес.
Они всё-таки успели оформить документы.
Родители всё-таки разрешили поехать в Россию.
Она не сдала экзамен.
Он всё-таки ушёл.
Я заснул поздно.

У них было мало времени.
Очень старалась.
Лёг рано.
Это было трудно.
Я повторил его три раза.
Сначала долго не соглашались.
Не хотел.

17. Конец.

Закончите фразы. Укажите препятствия, которые мешают (мешали или могут помешать) нашим героям.

Летом Лора собирается поехать домой в Америку, хотя ...
Лора не собирается бросать учёбу в России и возвращаться домой, хотя ...

Макс пока не собирается жениться, хотя ...
Стас собирается купить машину, хотя ...
Катя не запомнила номер телефона Франсуа, хотя ...
Юле было приятно, что Эрик ей позвонил, хотя ...
Андрей не любит читать газеты, хотя ...
Эрику нравится работать в России, хотя ...

18. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

- Откуда вы звоните? Я плохо вас слышу.
- ...
- Чем вы сейчас занимаетесь?
- ...
- Повторите, пожалуйста, я плохо понимаю по-русски.
- ...
- Передайте привет вашей жене.
- ...
- У нас появилась идея.
- ...
- Что нам надо сделать в первую очередь?
- ...
- Что вы делали в Петербурге?
- ...

19. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- ...
- Давай часа в три.
- ...
- Да, это надо сделать на всякий случай.
- ...
- Всё равно я должен поехать к ней.

- ...
- Да, она очень обрадовалась.

- ...
- Интересно, какая?

- ...
- В 1961 году.

20. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Наташа

Я родилась в **196 (первый, год)**. В (детство) я страстно увлекалась (**балет**). Я занималась (классический балет) в (**специальная школа**). Я мечтала стать (**балерина**). Однажды мама сказала, что скоро мы поедem в (Египет) и (**я**) надо бросить (**балетная школа**). После (разговор) я плакала весь день. Никто (**я**) не понимал. Никто не мог понять, что я совсем не интересовалась (путешествия и **другие страны**). В (моя душа) жили только **танцы**. Мы с (родители) старались найти (**компромиссное решение**), но не смогли. В конце концов, мы уехали из (**Россия**) в 197 (второй, год) и вернулись в (**Москва**) только в 197 (пятый, год). Так я не стала (балерина). В (Египет) я серьезно увлеклась (**восточные языки**), но это уже другая история.

21. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 20 словам.

22. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Владимир

Вчера у меня (появляться – появиться) идея. Она была такая простая и прекрасная, что я (радоваться – обрадоваться) как ребенок. Я сразу (будить – разбудить) жену и (рассказывать – рассказать) ей, что я (придумывать – придумать) мать). Сначала она ничего не (понимать – понять). А потом (говорить – сказать), что это глупость. Я долго (стараться – постараться) (интересовать – заинтересовать) её. Напрасно. Надо (говорить – сказать) честно, что моя жена редко (интересоваться – заинтересоваться) моими идеями. Она прагматик, поэтому (становиться – стать) бизнесменом. Но в этот раз она (ошибаться – ошибиться). Идея просто прекрасная. Я никогда не (ошибаться – ошибиться).

23. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Кем вы мечтали стать в детстве? Почему?

Кем вы работаете сейчас? А кем вы работали раньше? Вы были студентом?

Чем вы интересовались в детстве? А чем интересуетесь сейчас?

Чем вы занимаетесь сейчас?

Чем вы любите заниматься в свободное время?

В каком году вы родились? А в каком году вы пошли в школу? А в каком году вы поступили в университет?

КЛЮЧИ



1. С русскими коллегами, с красивыми девушками, с опытными сотрудниками, с хорошими преподавателями, со старшими сестрами, с младшими братьями, с капризными детьми, с умными студентами, с разными секретарями. Иностранными языками, срочными контрактами, трудными переводами, современными танцами. Глупыми разговорами, разными путешествиями, интересными маршрутами, детскими игрушками, спортивными машинами.
2. Андрей встречается с иностранцами. Эрик встречается с сотрудниками. Франсуа встречается с коллегами. Марина встречается с пациентами. Стас встречается с преподавателями. Юля встречается с учениками. Бабушка встречается с врачами.
3. С внуками, с журналистами, с девушками, с президентами, с преподавателями, с гостями, с ученицами.
4. Фотографией, законами, переводами, бизнесом, математикой, языками, танцами.
5. А с какими партнёрами он хочет работать? Какими книгами он увлекается? С какими журналистами он хочет встретиться? Какими делами она занимается? Какими танцами она интересуется? С какими врачами она собирается проконсультроваться? С какими музыкантами она хочет сфотографироваться?
6. Эрик хочет работать с надёжными российскими партнёрами. Макс увлекается историческими книгами. Президент собирается встретиться с российскими и иностранными журналистами. Наташа занимается скучными домашними делами. Даша интересуется классическими и современными танцами. Мónica собирается проконсультроваться с опытными врачами. Катя хочет сфотографироваться с известными модными музыкантами.
7. Эрик разговаривает с милиционерами. Франсуа встречается с дипломатами. Макс поспорил с преподавателями. Матиас познакомился с космонавтами. Андрей советуется с программистами. Олег интересуется балеринами. Ирина занимается детьми (с детьми).

8. Русским языком с русским преподавателем; балетом с известной балериной; музыкой с хорошей пианисткой; спортом с родителями; альпинизмом с друзьями; историей кино со школьным другом.
9. Олег. Программист; дворником, автогонщиком, студентом; политиком. Ольга. Студентка; балериной, фотомоделлю, корреспондентом; женой, домохозяйкой. Игорь. Милиционер; солдатом, певцом, фотографом; пенсионером. Ирина. Певица; рок-музыкантом, студенткой, учительницей, няней; актрисой.
10. Ошибся; перезвоните; запомнил; обрадовался; скучаю; разбудить меня; устроить.
11. Историком, юристом; историей, политикой; автогонщиком, бизнесменом; машинами, деньгами; программистом, экономистом; компьютерами, теннисом; генералом, врачом; танками, болезнями.
12. Тысяча девятьсот сорок пятый; тысяча девятьсот восемьдесят второй; тысяча девятьсот девяностый; двухтысячный; тысяча девятьсот шестьдесят первый; тысяча девятьсот пятьдесят третий; две тысячи второй; две тысячи десятый.
13. В тысяча девятьсот семьдесят восьмом году; в тысяча девятьсот восемьдесят пятом году; в тысяча девятьсот девяносто пятом году; в тысяча девятьсот девяносто седьмом году; в тысяча девятьсот девяностом году; в двухтысячном году.
14. В пять часов, часов в пять; часа в два, в два часа; в десять часов, часов в десять.
15. Но я всё равно буду его изучать. Но я всё равно его куплю. Но я всё равно его подпишу. Но я всё равно пойду в университет. Но я всё равно пою. Но я всё равно её люблю. Но я всё равно тебе не скажу. Но я всё равно разберусь.
16. ... хотя это было трудно; ... хотя я повторил его три раза; ... хотя у них было мало времени; ... хотя сначала долго не соглашались; ... хотя очень старалась; ... хотя не хотел; ...хотя лёг рано.
20. В тысяча девятьсот шестьдесят первом году; в детстве, балетом; классическим балетом, в специальной школе; балериной; в Египет, мне, балетную школу; после разговора; меня; путешествиями, другими странами; в моей душе; с родителями, компромиссное решение; из России, в тысяча девятьсот семьдесят втором году, в Москву, в тысяча девятьсот семьдесят пятом году; балериной; в Египте, восточными языками.
21. В каком году она родилась? Чем она увлекалась в детстве? В какой школе она занималась балетом? Кем она мечтала стать? Кому надо бросить балетную школу? Какую школу ей надо бросить? Кого никто не понимал? Какими странами она совсем не интересовалась? Что жило в её душе? Какое решение они старались найти? Откуда они уехали? Куда они вернулись в 1975 году? Какими языками она увлекалась?
22. Появилась; обрадовался; разбудил, рассказал, придумал; понял; сказала; старался заинтересовать; сказать, интересуется; стала; ошиблась; ошибаюсь.

1. Таблица.

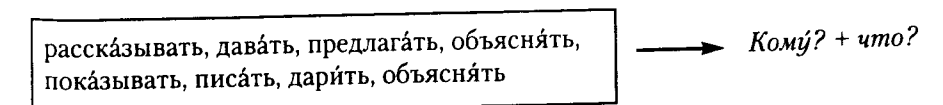
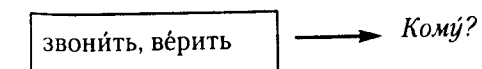
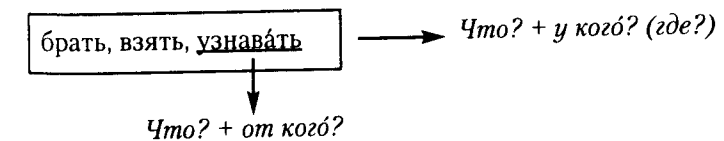
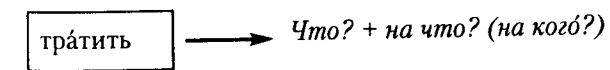
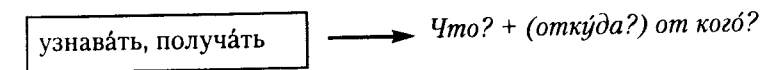
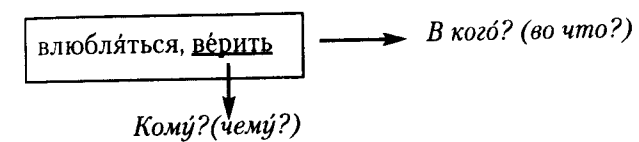
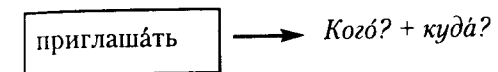
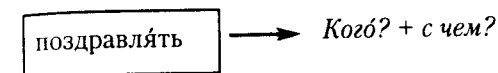
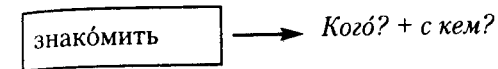
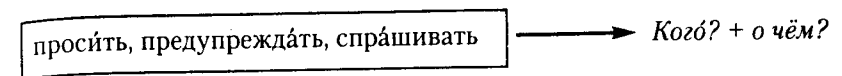
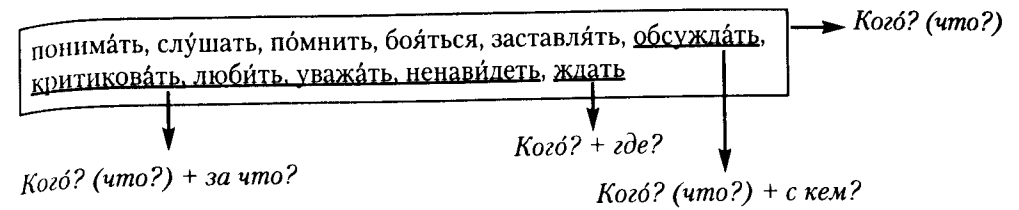
Заполните таблицы.

Это наши новые студенты.	Здесь нет ...
	Я позвонил ...
	Мы увидели ...
	Мы встретились с ...
	Они говорили о ...

Это ваши компьютерные программы.	Здесь нет ...
	Мы обрадовались ...
	Мы обсуждали ...
	Мы интересовались ...
	Мы не разбираемся в ...

2. Анализ.

Проанализируйте управление изученных глаголов.



рассказывать, писать, напоминать → Кому? + о чём?

Кому? + что?

общаться, договариваться, советоваться, разговаривать, спорить, знакомиться, встречаться → С кем?

С кем? + где?

С кем? + о чём?

становиться, интересоваться, заниматься → Кем? (чем?)

Чем? + с кем?

разбираться, понимать → В ком? (в чём?)

думать, мечтать, разговаривать, спорить → О ком? (о чём?)

С кем? + о ком? (о чём?)

находиться, учиться, жить, гулять, работать, встречаться, оставаться, останавливаться → Где?

Где? + у кого?

Где? + у кого?

Где? + с кем?

опаздывать, возвращаться → Куда?

Куда? + откуда?

3. Управление.

Укажите управление глаголов.

Я написал
Я занимаюсь
Я встретился
Я напомнил
Я получаю
Я написал
Он тратит
Мы пригласили
Она взяла
Она рассказала
Он решил остаться
Мы спросили

родителям о работе.
русским языком с преподавателем.
с друзьями в ресторане.
друзьям о встрече.
письма от друзей.
письма друзьям и родителям.
деньги на девушек.
друзей на дискотеку.
деньги у родителей.
детям сказку.
дома у друзей.
студентов об экзаменах.

Кому? + о чём?

4. Вопрос-уточнение.

Проанализируйте ситуацию и сформулируйте уточняющий вопрос.

Например: Он тратит слишком много денег.

– А на что он тратит деньги?

Она всегда быстро узнаёт все новости.
Шеф часто критикует этого сотрудника.
Вчера она получила длинный факс.
Я видела, что они договорились.
Ребята поздравили Юлю.
Франсуа подарил очень красивые красные розы.
Макс вчера очень поздно вернулся домой.
Уже было поздно, метро не работало, поэтому Эрик решил остаться.
Марина стала врачом, но у неё была другая мечта.
Они разговаривали почти два часа.

5. Глагол.

Подберите нужный глагол.

Преподаватель долго ... студентам новую грамматику.
Макс случайно ... об этой неприятной истории от знакомого.
Эрик ... кредит в банке.
Катя ... бабушку с днём рождения.
Марина ... коллег на дачу.
Шеф ... Эрика за плохие результаты.
Лора ... подругу в метро полчаса.
Франсуа ... с опытным преподавателем о частных уроках.

Свете пришлось ... у родителей немного денег.
 Стас ... Макса играть в теннис.
 Отец ... Стаса заниматься.
 Даша опять ... на занятия.

6. Конец.

Поставьте слова справа в нужную форму и закончите фразы.

Катя:	Я очень боюсь ...	преподаватели, собаки, кошки
Стас:	Я отлично разбираюсь ...	машины, компьютеры, рок-группы
Эрик:	Я не заставляю работать ...	сотрудники, партнёры, дети
Макс:	Я не люблю думать ...	проблемы, деньги, болезни
Андрей:	Я не верю ...	политики, женщины, журналисты
Марина:	Я могу всё объяснить ...	пациентам и коллегам
Маша:	Я ненавижу заниматься ...	дела, переводы
Юля:	Я научила танцевать танго ...	девочки, мальчики, коллеги
Даша:	Я не люблю разговаривать ...	мужчины, секретари
Лора:	Я жду ...	друзья, родители, студенты
Франсуа:	Я не люблю фотографировать ...	люди, города
Света:	Мне надо взять ...	книги, дискеты, программы

7. Уточнение.

Уточните информацию предыдущего задания. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

Каких преподавателей боится Катя?
 В каких машинах разбирается Стас?
 Каких детей Эрик не заставляет работать?
 О каких проблемах не любит думать Макс?
 Каким женщинам не верит Андрей?
 Каким коллегам Марина может всё объяснить?
 Какими делами ненавидит заниматься Маша?
 Каких коллег Юля научила танцевать танго?
 С какими мужчинами не любит разговаривать Даша?
 Каких друзей ждёт Лора?
 Каких людей не любит фотографировать Франсуа?
 Какие программы надо взять Свете?

строгие
 спортивные
 маленькие
 серьезные
 молодые
 опытные
 домашние
 школьные
 глупые
 американские
 молодые
 компьютерные

8. Конструктор.

Составьте фразы.

Эрик – ждать – российские партнёры – офис.
 обсуждать – планы работы.
 предупредить – возможные большие расходы.
 показать – проект договора.
 спорить – оптимальные сроки.
 научить – разбираться – американские законы.
 договориться – будущие цены.

Катя – показать – новые друзья – новые фотографии.
 предупредить – возможные срочные встречи.
 предложить – вкусные конфеты.
 встречаться – разные места Москвы.
 рассказать – летние экзамены.
 пригласить – музыкальные театры.
 дать – полезные советы.

9. Ваш выбор.

Выберите слова, которые вы считаете подходящими, поставьте их в нужную форму и закончите фразы. При необходимости добавьте предлог.

Я могу взять деньги ...
 Я никогда не возьму деньги ...
 (близкие друзья, коллеги, родители, малознакомые люди, сотрудники)

Если у меня проблема, я могу посоветоваться ...
 Если у меня проблема, я никогда не буду советоваться ...
 (близкие друзья, родители, коллеги, врачи, старики, малознакомые люди)

С друзьями я могу обсудить ...
 Я никогда не буду обсуждать с друзьями ...
 (личные дела, проблемы на работе, другие люди, чужие секреты, покупки, подружки и жёны)

Я могу показать очень личные фотографии ...
 Я никогда не покажу очень личные фотографии ...
 (знакомые, друзья, родители, коллеги, профессиональные фотографы, дети)

Я могу потратить много денег ...
 Я никогда не трачу много денег ...
 (друзья, машины, дети, продукты, театры, девушки и жёны, бедные люди)

Я могу критиковать друзей ...
 Я никогда не буду критиковать друзей ...
 (ошибки, плохая работа, опоздания, глупые слова, сплетни)

10. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Шеф критикуёт **сотрудников**. Кого он критикуёт?

Шеф критикуёт **новых** сотрудников.

Шеф критикуёт новых сотрудников **за невнимание**.

Наша новая студентка постоянно опаздывает **на занятия**.

Наша новая студентка постоянно опаздывает **на утренние** занятия.

Он не любит **людей**.

Он не любит **серых, скучных и глупых** людей.

Я не люблю **здания**.

Я не люблю **большие серые** здания.

Он сразу влюбился **в девушек**.

Он сразу влюбился **в русских** девушек.

Она взяла **книги**.

Она взяла **редкие** книги.

Она взяла редкие книги **у друзей**.

Она взяла редкие книги **у американских** друзей.

Она взяла редкие книги **в библиотеке**.

Я не верю **политикам**.

Я не верю **старым** политикам.

Я верю **в любовь**.

Я верю **в настоящую** любовь.

Я договорился с **журналистами**.

Я договорился с **немецкими** журналистами.

Я договорился с немецкими журналистами **об интервью**.

Я договорился с немецкими журналистами **об эксклюзивном** интервью.

Я никогда не интересовался **языками**.

Я никогда не интересовался **иностранными** языками.

11. Много + один.

В скобках укажите вопросы, которые можно поставить ко второй части предложения. Сформулируйте и запишите тот из них, который вы считаете наиболее сложным.

Например: Она тратит свободные деньги на дорогие кольца.
(что?; какие?; на что?; на какие?)

На какие кольца она тратит все свободные деньги?

Я не обсуждаю
Я часто узнаю
Он занимался
Я не приглашаю
Дома я не говорю
Она не любит
Мы предложили

близких друзей с чужими людьми.
неприятные новости от малознакомых людей.
классическими танцами с известными танцорами.
неприятных людей домой.
с родителями о серьёзных проблемах.
современные фильмы за глупость.
нашим новым партнёрам новые условия работы.

12. Предлоги.

С помощью предлогов составьте словосочетания. Следите за падежной формой. Если нужна помощь, загляните в **☛**. Если возможны варианты, укажите их.

Экономить + еда
Останавливаться + родственники
Купить цветы + девушка
Верить + Бог
Тратить время + домашнее задание
Любить всё + сыр
Узнать информацию + секретарь
Догадываться + результаты
Разбираться + музыка
Общаться + друзья
Получить факс + родители
Ненавидеть + глупость
Поздравлять + Новый год
Взять интервью + президент

☛: С, у, в, на, за, для, о, кроме, от.

13. Оптимальный выбор.

Соедините слова слева и справа наиболее оптимальным для вас образом. Запишите свои варианты.

Например: книга брат
Книга – это подарок для брата.

Скоро 8 Марта (праздник женщин).

Духи
Цветы
Кольцо
Шарф

любимая девушка
мама
бабушка
преподавательница

Диск
Билёт в театр

коллега
сестра

Скоро Новый год.

Ваша фотография
Игрушка
Пальма
Бутылка вина
Компьютерная игра
Поездка в Петербург
Туалетная вода
Крем
Книга

друг
тётя
дедушка и бабушка
брат
мама
любимая девушка
отец
сотрудники
соседи

14. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

С какими людьми вам интересно
разговаривать?

А с какими не интересно?

Каких людей вы любите?

А каких нет?

Каким людям вы верите?

А каким людям вы не верите?

15. Один вопрос – много ответов.

Дайте максимальное количество вариантов ответов на вопросы.

– Как дела?
– ...

– Какие планы сегодня?
– ...

16. Варианты.

Дайте возможные объяснения данным фактам.

Всю ночь я не мог заснуть.
...

Поездка была очень удачная.
...

Я так расстроилась.

Сейчас я не могу говорить.

17. Выбор.

Выберите из \leftarrow то, что вы делаете каждый день, делаете иногда или никогда не делаете. Поставьте глаголы в нужную форму.

Каждый день я Иногда я Я (почти) никогда не

\leftarrow : Читать свежие газеты, пить пиво, ходить в ресторан, умываться, плакать, планировать дела, смотреть в зеркало, танцевать, принимать душ, терять вещи, тратить деньги, слушать классическую музыку, говорить по-японски, курить, ходить на дискотеку.

18. Уточнение + усиление.

Уточните информацию и усиьте её с помощью конструкции не только... , но и...

Например: Стив был в Москве. Ханс + Петербург.
А Ханс был не только в Москве, но и в Петербурге.
Андрей хорошо переводит. Игорь + писать статьи.
А Игорь не только хорошо переводит, но и хорошо пишет статьи.

Франсуа говорит по-английски.
Маша хорошо танцует.
Катя не любит готовить.
Марина не любит смотреть телевизор.
Эрик быстро водит машину.
Света красивая.
Оля плохо понимает родителей.
Стас любит дарить подарки друзьям.
Эрик тратит много денег на бизнес.

Макс + по-немецки.
Лора + петь.
Оля + покупать продукты.
Наталья + слушать радио.
Франсуа + осторожно.
Юля + умная.
Сергей + другие люди.
Даша + родители и знакомые.
Дэвид + бедные люди.

19. Правильная форма.

Поставьте глагол в правильную форму.

Стив хочет ... в России. Отец Стёва хочет, чтобы Стив ...
в России.
Марина хочет ... работу. Муж Марины хочет, чтобы
она ... работу.

(учиться)

(бросить)

Юля хóчет ... в университете. Подруга Юли не хóчет, чтобы она ... в университете.	(рабóтать)
Родители Мáши хотя́т, чтобы Мáша ... в гостинице.	(останови́ться)
Мáша хóчет ... у друзе́й.	(обща́ться)
Ка́тя хотела́ ча́сто ... с друзья́ми. Её́ друг не хотёл, чтобы она́ ча́сто ... с друзья́ми.	(узнáть)
Ната́ша хотела́ ... пра́вду. Её́ муж не хотёл, чтобы она́ ... пра́вду.	(помóчь)
Ири́на хотела́ ... ему́. Он не хотёл, чтобы она́ ему́ ...	

20. Противоречия.

Составьте фразы, используя/не используя союз чтобы. Поставьте глаголы в правильную форму и сравните получившиеся варианты.

Например: Макс хóчет Мáша хóчет → Макс
 больше
 меньше (рабóтать)
 Макс хóчет больше рабóтать.
 Мáша хóчет, чтобы́ Макс меньше рабóтал.

Стас хóчет		Лóра хóчет → Стас
больше	(игра́ть) в те́ннис	
меньше		
лучше	(говори́ть) по-ита́льянски по-а́нглийски	
непло́хо отли́чно	(закóнчить) университет	
	(найти́) рабóту в Ита́лии в Аме́рике	

21. Для себя и для других.

Закончите предложения.

- Я хóчу ...
- Я хóчу, чтобы́ моя́ любима́я (мой любимый) ...
- Я хóчу, чтобы́ мои родители ...

22. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

- Как вы доехали? - Там бы́ло мно́го пробле́м.
- ... - ...
- Что вы плани́руете де́лать за́втра? - Пока́. Я тебя́ целую́.
- ... - ...
- Вчера́ я так расстро́илась. - Вам звони́л преподава́тель.
- ... - ...

23. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- ...
- Нет. Бы́ло мно́го ма́леньких пробле́м.
- ...
- Сосе́д всё вре́мя хотёл говори́ть о политичес́их новостя́х.
- ...
- Нача́ла приму́ душ, потóм поеду́ на рабóту, потóм у меня́ встре́ча, потóм на́до посла́ть не́сколько пи́сем.
- ...
- Я тебя́ то́же.
- ...
- Что он переда́л?
- ...
- ...
- Хорошо́. Я поста́раюсь.

24. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Расска́зывает Э́рик

На (про́шлая неде́ля) я е́здил в (Петербу́рг). Для (рабóта) э́то была́ очень уда́чная пое́здка. К сожа́лению, в (э́тот краси́вый ста́рый го́род) я не ви́дел ни́чего, крóме (ра́зные о́фисы, гости́ницы и рестора́ны). Я не ви́дел нико́го, крóме (на́ши пи́терские партне́ры). Но э́то ни́чего. Ва́жно, что (я) уда́лось встре́титься с (на́ши пи́терские партне́ры) и обсу́дить с (они́) не́сколько (ва́жные вопро́сы).

(Я) удалось найти (опытные специалисты). Они хорошо разбираются в (экономические и юридические вопросы). Я узнал от (они) море (интересная информация). Они предложили (руководители нашей компании) несколько (интересные инициативы). Я люблю (инициативные люди). Они не боятся (трудные ситуации) и всегда готовы искать (оптимальные решения). Я пригласил (они) приехать в (Москва), чтобы обсудить (детали будущей работы). Я думаю, что они могут остановиться не в (гостиница), а у (я) дома или дома у (наши американские сотрудники). Хорошо, что у (мы) большие квартиры и у (мы) много (свободное место).

25. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 24 словам.

26. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Карло

Я (предпочитать – предпочесть) (планировать – запланировать) дела и старуюсь (успевать – успеть) (делать – сделать) всё, что (планировать – запланировать). Каждый день я должен (принимать – принять) быстрые решения. Если я что-то не (успевать – успеть), то я очень (расстраиваться – расстроиться). На самом деле я (ненавидеть) планы. Но я – бизнесмен. Время – деньги, поэтому я постоянно должен (экономить – сэкономить) время, чтобы (успевать – успеть) (делать – сделать) максимум. А если я (изменять – изменить) планы, то я могу (терять – потерять) деньги. А если я (терять – потерять) деньги, то это значит, что я – плохой бизнесмен.

27. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Каких людей вы уважаете?

С какими людьми вы никогда не будете работать?

С кем вы обычно обсуждаете серьезные проблемы?

О каких проблемах вы никогда не говорите? А о каких говорите часто?

Когда вы открываете газету, какими новостями вы интересуетесь в первую очередь?

А какими новостями вы не интересуетесь совсем?

КЛЮЧИ



1. Здесь нет наших новых студентов. Я позвонил нашим новым студентам. Мы увидели наших новых студентов. Мы встретились с нашими новыми студентами. Они говорили о наших новых студентах. Здесь нет ваших компьютерных программ. Мы обрадовались вашим компьютерным программам. Мы обсуждали ваши компьютерные программы. Мы интересовались вашими компьютерными программами. Мы не разбираемся в ваших компьютерных программах.
2. Чем?+с кем?; с кем?+где?; кому?+о чём?; что?+от кого?; что?+кому?; что?+на кого?; кого?+куда?; что?+у кого?; кому?+что?; где?+у кого?; кого?+о чём?
3. От кого она узнаёт все новости? За что шеф его критикует? От кого она получила факс? О чём они договорились? С чем ребята поздравили Юлю? Кому Франсуа подарил очень красивые красные розы? Откуда Макс вернулся домой очень поздно? У кого Эрик решил остаться? Кем Марина мечтала стать? О чём они разговаривали?
4. Объяснял; узнал; взял; поздравила; пригласила; критиковал; ждала; договорился; попросить (взять); научил; заставил; опоздала.
5. Преподавателей, собак, кошек; в машинах, компьютерах, рок-группах; сотрудников, партнёров, детей; о проблемах, деньгах, болезнях; политикам, женщинам, журналистам; пациентам, коллегам; делами, переводами; девочкам, мальчикам, коллег; с мужчинами, секретарями; друзей, родителей, студентов; людей, города; книги, дискеты, программы.
6. Строгих; в спортивных; маленьких; о серьёзных; молодым; опытным; домашними; школьных; с глупыми; американских; молодых; компьютерные.
7. Эрик ждал российских партнёров в офисе. Эрик обсуждал с российскими партнёрами планы работы. Эрик предупредил российских партнёров о возможных больших расходах. Эрик показал российским партнёрам проект договора. Эрик спорил с российскими партнёрами об оптимальных сроках. Эрик научил российских партнёров разбираться в американских законах. Эрик договорился с российскими партнёрами о будущих ценах. Катя показала новым друзьям новые фотографии. Катя предупредила новых друзей о возможных срочных встречах. Катя предложила новым друзьям вкусные конфеты. Катя встречалась с новыми друзьями в разных местах Москвы. Катя рассказала новым друзьям о летних экзаменах. Катя пригласила новых друзей в музыкальные театры. Катя дала новым друзьям полезные советы.
8. У близких друзей, у коллег, у родителей, у малознакомых людей, у сотрудников.

С близкими друзьями, с родителями, с коллегами, с врачами, со стариками, с малознакомыми людьми.

Личные дела, проблемы на работе, других людей, чужие секреты, покупки, друг и жён.

Знакомым, друзьям, родителям, коллегам, профессиональным фотографам, детям.

На друзей, на машины, на детей, на продукты, на театры, на девушек и жён, на бедных людей.

За ошибки, за плохую работу, за опоздания, за глупые слова, за сплетни.

- 10.** Каких сотрудников он критикует? За что он критикует новых сотрудников? Куда она постоянно опаздывает? На какие занятия она опаздывает? Кого он не любит? Каких людей он не любит? Что я не люблю? Какие здания я не люблю? В кого он сразу влюбился? В каких девушек он сразу влюбился? Что она взяла? Какие книги она взяла? У кого она взяла книги? У каких друзей она взяла редкие книги? Где она взяла книги? Кому я не верю? Каким политикам я не верю? Во что я верю? В какую любовь я верю? С кем я договорился? С какими журналистами я договорился? О чём я договорился с немецкими журналистами? О каком интервью я договорился с немецкими журналистами? Чем я никогда не интересовался? Какими языками я никогда не интересовался?
- 11.** Кого? каких? с кем? с какими?; что? какие? от кого? от каких?; чем? какими? с кем? с какими?; кого? каких? куда?; с кем? о чём? о каких?; что? какие? за что?; кому? каким? чьим? что? какие?
- 12.** На еду; у родственников; для девушки (у девушки); в Бога; на домашнее задание; кроме сыра; от секретаря (у секретаря); о результатах; в музыке; с друзьями; от родителей; за глупость; с Новым годом; у президента.
- 13.** Для любимой девушки, для мамы, для бабушки, для преподавательницы, для коллеги, для сестры. Для друга, для тети, для бабушки и бабушки, для брата, для мамы, для любимой девушки, для отца, для сотрудников, для соседей.
- 17.** Читаю, пью, хожу, умываюсь, плачу, планирую, смотрю, танцую, принимаю, теряю, трачу, слушаю, говорю, курю, хожу.
- 18.** Макс говорит не только по-английски, но и по-немецки. Лора не только хорошо танцует, но и поёт. Оля не любит не только готовить, но и покупать продукты. Наташа не любит не только смотреть телевизор, но и слушать радио. Франсуа водит машину не только быстро, но и осторожно. Юля не только красивая, но и умная. Сергей плохо понимает не только родителей, но и других людей. Даша любит дарить подарки не только друзьям, но и родителям и знакомым. Дэвид тратит много денег не только на бизнес, но и на бедных людей.
- 19.** Учиться, учился; бросить, бросила; работать, работала; остановилась, остановиться; общаться, общалась; узнать, узнала; помочь, помогла.

20. Стас хочет больше играть в теннис, лучше говорить по-итальянски, неплохо закончить университет, найти работу в Италии. Лора хочет, чтобы Стас меньше играл в теннис, лучше говорил по-английски, отлично закончил университет, нашёл работу в Америке.

24. На прошлой неделе, в Петербург; для работы; в этом красивом старом городе, кроме разных офисов, гостиниц и ресторанов; кроме наших питерских партнёров; мне, с нашими питерскими партнёрами, с ними, важных вопросов; мне, опытных специалистов; в экономических и юридических вопросах; от них, море интересной информации; руководителям нашей компании, интересных инициатив; инициативных людей; трудных ситуаций, оптимальные решения; их, в Москву, детали будущей работы; в гостинице, у меня, у наших американских сотрудников; у нас, у нас, много свободного места.

25. Куда он ездил на прошлой неделе? В каком городе он не видел ничего, кроме офисов...? С какими партнёрами ему удалось встретиться? Сколько вопросов он обсудил с ними? Кому удалось найти опытных специалистов? Каких специалистов ему удалось найти? В каких вопросах они хорошо разбираются? От кого он узнал море интересной информации? Кому они предложили несколько интересных инициатив? Каких людей он любит? Каких ситуаций они не боятся? Какие решения они всегда готовы искать? Кого он пригласил приехать в Москву? Куда он пригласил их приехать? Зачем он их пригласил? У кого они могут остановиться? Где они могут остановиться? У каких сотрудников они могут остановиться? Чего у них много?

26. Предпочитаю планировать, успеть сделать, запланировал; принимать; не успеваю, расстраиваюсь; ненавижу; экономить, успеть сделать; изменяю (изменю), потерять; теряю.

1. Таблица.

Заполните таблицы. Используйте слово который в нужной форме. Если нужно, добавьте предлог.

Это наш новый студент Это наша новая студентка Это наши новые студенты	... ... вчера не было на занятии. ...
	... ... ты ещё не видел. ...
	... ... я предложил помощь. ...
	... ... я вчера поспорил. ...
	... ... я тебе уже рассказывал. ...

Вот подарок Вот книга Вот программы	... ... у вас никогда не было. ...
	... ... она ещё не видела. ...
	... ... вы обрадуетесь. ...
	... ... ты интересовался. ...
	... ... я никому не рассказывал. ...

2. Анализ.

Проанализируйте фразы.

Я увидел человека, *который* смотрел на небо.
 Я встретил девушку, *которая* мне понравилась.
 Я не люблю людей, *которые* много говорят.

Кто смотрел на небо? – *Человек.*
 Кто ему понравился? – *Девушка.*
 Кто много говорит? – *Люди.*

Кто? → *который*
 → *которая*
 → *которые*

Я увидел человека, *которого* давно не видел.
 Я встретил девушку, *которую* люблю.
 Я люблю людей, *которых* понимаю.

Кого я давно не видел? – *Человека.*
 Кого я люблю? – *Девушку.*
 Кого я понимаю? – *Людей.*

Кого? → *которого*
 → *которую*
 → *которых*

Я уви́дел челове́ка, *кото́рому* посла́л письмо́.
Я встрети́л де́вушку, *кото́рой* подарил цветы́.
Я пригласи́л люде́й, *кото́рым* объясни́л ситуа́цию.

Кому́ я посла́л письмо́? – *Челове́ку.* *Кому́?* → *кото́рому*
Кому́ я подарил цветы́? – *Де́вушке.* → *кото́рой*
Кому́ я объясни́л ситуа́цию? – *Лю́дям.* → *кото́рым*

Я уви́дел челове́ка, *с кото́рым* неда́вно познако́мился.
Я встрети́л де́вушку, *с кото́рой* вы разгово́ривали.
Я уважа́ю люде́й, *с кото́рыми* рабо́таю.

С кем я познако́мился? – *С челове́ком.* *С кем?* → *с кото́рым*
С кем вы разгово́ривали? – *С де́вушкой.* → *с кото́рой*
С кем я рабо́таю? – *С лю́дьми.* → *с кото́рыми*

Я позвони́л челове́ку, *о кото́ром* мно́го слы́шал.
Я рабо́тал с де́вушкой, *о кото́рой* мно́го зна́ю.
Я люблю́ люде́й, *о кото́рых* ча́сто ду́маю.

О ком я мно́го слы́шал? – *О челове́ке.* *О ком?* → *о кото́ром*
О ком я мно́го зна́ю? – *О де́вушке.* → *о кото́рой*
О ком я ча́сто ду́маю? – *О лю́дях.* → *о кото́рых*

3. Объяснение.

Объясните использование слова *кото́рый*.

Мы встрети́лись с друзья́ми, *кото́рых* не ви́дели сто лет. *Кого́?* → *кото́рых*
Кто э́тот челове́к, *кото́рого* мы встрети́ли вчера́?
Где кни́га, *кото́рую* ты взял?
Я прочита́л журна́л, *кото́рый* был на столе́.
Я посмотре́л докуме́нты, *кото́рые* вы мне да́ли.
Покажи́те мне компью́тер, *кото́рый* вы купи́ли вчера́.
Э́то же́нщина, *для кото́рой* я могу́ сде́лать всё.
Вы совсе́м не слу́шаете сове́ты, *кото́рые* я вам даю́.
Я пригласи́л в го́сти друзе́й, *у кото́рых* я жил ле́том в Ита́лии.
Я исправи́л оши́бки, *за кото́рые* вы меня́ критиковали́.
Мой сын у́чится в шко́ле, *в кото́рой* рабо́тала моя́ ма́ма.
Я не по́мню же́нщину, *кото́рой* я дал су́мку.

4. Два в одном.

Соедините два простых предложения в одно сложное при помощи слова *кото́рый*.

Эрик не любит работать с лю́дьми.

Андре́й предпочита́ет информа́цию.

Ма́рина стара́ется помо́чь лю́дям.

Они́ не лю́бят рабо́тать.
У них нет интере́сных иде́й.
О них он ниче́го не зна́ет.
С ни́ми тру́дно найти́ о́бщий язы́к.

Её мо́жно провери́ть.
Она́ мо́жет измени́ть ситуа́цию.
На неё не на́до тра́тить мно́го де́нег.
От неё не быва́ет депре́ссии.

Их никто́ не понима́ет.
У них нет де́нег.
Они́ ча́сто боле́ют.
К ним никто́ не приходи́т.
О них все забы́ли.

5. Ваша версия.

Используя слово *кото́рый*, объясните, как вы понимаете следующие слова. Постарайтесь дать несколько вариантов.

Например: Несча́стный челове́к – *это челове́к, кото́рого никто́ не понима́ет, у кото́рого нет друзе́й, кото́рому скучно́ жить, кото́рый не ви́дит перспекти́вы в жи́зни. ...*

Журнали́ст
Студе́нт
Бизнесме́н
Пенсионе́р
Счастли́вый челове́к
Настоя́щий друг
Хоро́ший преподава́тель

Хоро́шая рабо́та
Парадокса́льная иде́я
Удобный го́род
Глубо́кая кни́га

6. Ответ-уточнение.

Дайте уточняющий ответ на вопрос. Слова для ответа – *справа*.

Например: Какую́ газе́ту вы чита́ете? – *Кото́рую я купи́л сегóдня у́тром.*

Како́й телефо́н вы забы́ли?
В како́й гостини́це вы остано́вились?

(вы да́ли мне его́ вчера́)
(мы обы́чно остано́вливаемся там)

Какую книгу вы ищете?
 О каких проблемах вы думаете?
 В каких городах России вы были?
 С какими партнёрами вы предпочитаете работать.
 Каких людей вы не любите?
 У каких актёров вы брали интервью?
 Какие вещи вы взяли в путешествие?

(я забыл её вчера вечером)
 (они появились в Петербурге)
 (там редко бывают иностранцы)
 (с ними выгодно работать)
 (у них холодные глаза)
 (о них много говорят)
 (без них я не могу жить)

7. Вопрос-уточнение.

Поставьте уточняющий вопрос.

Стас, наконец, нашёл работу. *Какую работу он нашёл?*
 Макс с Машей сегодня идут на спектакль.
 Марина случайно встретила с пациентом.
 Андрей пригласил на работу фоторепортёра.
 Лёра написала письмо бабушке.
 Катя сдала экзамен.
 Юля научила учителей петь английскую песню.
 Света поздравила подружку с днём рождения.
 Франсуа купил фотокамеру.

8. Вопрос – вопрос-уточнение – ответ-уточнение.

Задайте уточняющий вопрос и ответьте на него.

ВОПРОС **ВОПРОС-УТОЧНЕНИЕ** **ОТВЕТ-УТОЧНЕНИЕ**

Вы принесли книгу? Какую? О которой мы вчера говорили.

Вы встречались с другом? (он приехал вчера)
 Вы получили письмо? (вы его ждали)
 Вы выучили грамматику? (мы изучали её вчера)
 Вы позвонили преподавателю? (вы обещали ему позвонить)
 Вы позвонили студентам? (они уже сдали экзамен)
 Вы не забыли о фотографиях? (мы сделали их на вечеринке)
 Вы ходили на выставку? (я говорил вам о ней)
 Вы хотите ещё раз увидеть эту девушку? (вы подарили ей матрёшку)
 Вы собираетесь закончить статью? (вы собирали для неё материал)

9. Падеж.

Поставьте слово который в правильную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Андрей

Однажды я приехал в город, ... не был уже много-много лет. Я шёл по улице, ... знал очень хорошо, потому что раньше жил здесь. Я встречал людей, ... знал когда-то, но сейчас не мог узнать. Я пришёл к хозяйке, ... жил когда-то. Я не мог вспомнить, как же лицо у неё было тогда. Я пришёл в школу, ... закончил почти 25 лет назад. Я поговорил с учительницей, ... преподавала мне немецкий язык. Сейчас она одинокая пенсионерка, ... нет родных. Я её не узнал. Потом мой знакомый показал мне женщину, ... стояла около магазина. Я её тоже не узнал, но это была девушка, ... я когда-то любил. Эта девушка, ... я когда-то не мог жить, стала старой и чужой. И мне стало страшно.

10. Цепочка.

Расширьте информацию, которая есть в задании 9. Слова для ответа – справа.

Например: Город (жить, любить, вспоминать)
 Однажды я приехал в город, в котором когда-то жил, который очень любил и о котором часто вспоминал.

Улица	(знать, жить)
Люди	(знать, встречаться, бывать в гостях)
Хозяйка	(жить, разговаривать, помогать)
Школа	(закончить, учиться)
Учительница	(преподавать, спорить, уважать)
Пенсионерка	(нет родных, болеть, забыть)
Женщина	(стоять, продавать)
Девушка	(любить, я готов сделать всё, хотеть жениться на ком?)

11. Какое число.

Запишите, какое число.

7.07 –	Сегодня ...
14.01 –	Вчера было ...
25.12 –	Завтра будет ...
15.02 –	Через два дня будет ...
22.08 –	Месяц назад было ...
10.09 –	Через неделю будет ...

3.10 –	Десять дней назад было ...
7.03 –	Позавчера было ...
24.06 –	Послезавтра будет ...
19.04 –	Через месяц будет ...
12.05 –	Через год будет ...
30.11 –	Год назад было ...

12. Какого числа.

Запишите, какого числа произошли эти исторические события.

Вторая мировая война началась 01.09.
и закончилась 02.09.

Юрий Гагарин (первый в мире космонавт) полетел в космос 12.04.

13. Записная книжка.

Эрик обычно планирует свои дела. Расшифруйте его старые записи.

Например: 20. 12 – банк.
Двадцатого декабря Эрик ездил в банк.

- 25.12 – ресторан «Седьмое небо»
- 30.12 – магазины (подарки)
- 5.01 – встреча (гостиница «Рэдиссон Славянская»)
- 11.01 – офис компании «НАМ»
- 1.02 – Петербург
- 3.02 – Москва
- 4.02 – завод
- 19.03 – склад, банк, офис «НАМ».
- 29.04 – День рождения И. (Подарок!!!)
- 1.05 – дача
- 11.06 – посольство (смокинг!)
- 7.07 – День рождения Макса
- 10.08 – ОТПУСК!!!!!!!

14. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы собираетесь делать летом?

← Что вы собираетесь делать на пенсии? →

15. Один вопрос – много ответов.

Дайте максимальное количество ответов на вопросы.

- Когда мы можем встретиться? – Ты ещё не женился?
- ... – ...

16. Семья слов.

Запишите все слова, которые относятся к этой семье слов.

Ночь	Женá
Родители	Письмó

17. Ситуация.

Исходя из ситуации, закончите фразы. Если нужна помощь, взгляните в ↖.

Квартира, которую мы посмотрели вчера, очень хорошая. Но нам нужна квартира только в центре, поэтому эта квартира ...
Мы знаем, что завтра вы уезжаете. К сожалению, мы не успели приготовить все документы. Возьмите то, что уже готово, а остальные бумаги мы ...
Сейчас уже так поздно. Метро закрылось полчаса назад. Ты можешь ... здесь, а утром поедешь в университет.
Вы с Ольгой живёте вместе уже почти год. Ты не собираешься ... ?
Мой любимый ресторан – это очень популярное место в Москве. Обычно вечером все столики заняты, поэтому я предпочитаю заранее ...
У меня закончилась виза. Мне надо срочно ...
Я буду диктовать план работы, а вы постарайтесь всё точно ...
Я домохозяйка. Мой старший сын заканчивает школу, а нашей дочери только три года. Работает только мой муж. Он много работает и много зарабатывает, поэтому может полностью нас ...

↖: Обеспечить, жениться, послать по факсу, заказать, не подходить, оформить, переночевать, записать.

18. Анализ.

Проанализируйте информацию.

Сколько вас?

- Я один (одна).
- Нас двое (=2 человека).

- Нас трое (=3 человека).
- Нас четверо (=4 человека).
- Нас пятеро (=5 человек).
- Нас шестеро (=6 человек)...
- Нас одиннадцать человек.

19. Проверьте себя.

Ответьте на вопрос. Информация для ответа – справа.

- | | |
|------------------------------------|---|
| – Сколько вас поедет на экскурсию? | 3 |
| – ... | |
| – Сколько вас живёт в квартире? | 2 |
| – ... | |
| – Сколько вас в группе? | 5 |
| – ... | |
| – Сколько вас работает в офисе? | 7 |
| – ... | |
| – Сколько вас было на лекции? | 1 |
| – ... | |
| – Сколько вас? | 4 |
| – ... | |

20. Реплика-ассоциация.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- | | |
|--|---|
| – Все здоровы? | – Алло! Алло! Вы меня хорошо слышите? |
| – ... | – ... |
| – Сколько вас и на сколько вы собираетесь приехать? | – Здравствуйте. Я хочу заказать билеты на самолёт в Москву. |
| – ... | – ... |
| – Можно заказать доставку? Сколько это будет стоить? | |
| – ... | |

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- | | |
|---|-------------------------------|
| – ... | – ... |
| – На две недели. | – Я одна. |
| – ... | – ... |
| – На ночной. | – Нет. И пока не собираюсь. |
| – ... | – ... |
| – Числа седьмого июля. | – О чём вы говорите? Конечно. |
| – ... | |
| – Мне кажется, это слишком сложный маршрут. Вы не успеете посмотреть всё. | |

22. Падеж.

Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, добавьте предлог.

Рассказывает Макс

Мы решили провести (каникулы) (русский север). Наши родственники живут недалеко (Мурманск) (небольшой северный город). Вчера я позвонил (мой тётя). (Мы) надо было узнать, сможем ли мы остановиться (мои родственники) (несколько дней). Я сомневался, что это возможно, потому что (они) маленькая квартира, а (мы) десять (люди). Но я совсем забыл, что (мой кузина Ирина) тоже есть квартира. Тётя предложила (мальчики) остановиться (они), а (девочки) остановиться (Ирина). Мы уезжаем (Москва) (3.07) и приедем (они) (8.07). Тётя предложила (мы) провести несколько (дни) (их маленький лесной домик) вместе (дядя Толя). Отличная идея!

23. Вопрос.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 22 словам.

24. Правильная форма.

Выберите форму глагола совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в правильную форму.

Рассказывает Эрик

Я (собираюсь – собрался) (рассказывать – рассказать) о моих впечатлениях о жизни в России. Для меня это очень трудно, потому что мне (казаться – показаться), что я (становиться – стать) немного русским. Я (приезжать – приехать)

сюда два года назад. Когда я (приезжать – приехать), я почти не (говорить) по-русски. И, честно говоря, сначала я не (хотеть – захотеть) (изучать – изучить) русский язык. Но я (заставлять – заставить) себя (начинать – начать) (брать – взять) частные уроки, хотя мне было очень трудно (искать – найти) свободное время. Мне (приходиться – прийти) меньше спать и больше работать. У меня (появляться – появиться) русские знакомые. Я (знакомиться – познакомиться) с Максимом, который недолго (работать) переводчиком в нашей фирме. Он всегда (стараться – постараться) мне (помогать – помочь). Я мог (звонить – позвонить) ему в любое время, чтобы (советоваться – посоветоваться) или просто (рассказывать – рассказать) о новостях. Мы часто (встречаться – встретиться), (обсуждать – обсудить) новости, (спорить – поспорить). Я (понимать – понять), что (жить) в России очень непросто, но очень интересно.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

Ваши впечатления:

- | | |
|------------|-----------------------|
| – о России | – о русских людях |
| – о Москве | – о вашей жизни здесь |

КЛЮЧИ



1. Которого, которой, которых; которого, которую, которых; которому, которой, которым; с которым, с которой, с которыми; о котором, о которой, о которых.
Которого, которой, которых; который, которую, которые; которому, которой, которым; которым, которой, которыми; о котором, о которой, о которых.
3. Кого? – которого; что? – которую; что? – который; что? – которые; что? – который; для кого? – для которой; что? – которые; у кого? – у которых; за что? – за которые; где? – в которой; кому? – которой.
4. Эрик не любит работать с людьми, которые не любят работать. ... у которых нет интересных идей. ... о которых он ничего не знает. ... с которыми трудно найти общий язык.
Андрей предпочитает информацию, которую можно проверить. ... которая может изменить ситуацию. ... на которую не надо тратить много денег. ... от которой не бывает депрессии.
Марина старается помочь людям, которых никто не понимает. ... у которых нет денег. ... которые часто болеют. ... к которым никто не приходит. ... о которых все забыли.

6. Который вы дали мне вчера. В которой мы обычно останавливаемся. Которую я забыл вчера вечером. Которые появились в Петербурге. В которых редко бывают иностранцы. С которыми выгодно работать. У которых холодные глаза. О которых много говорят. Без которых я не могу жить.
7. На какой спектакль они идут? С каким пациентом она встретила? Какого фоторепортера он пригласил? Какой бабушке она написала письмо? Какой экзамен она сдала? Каких учителей она научила петь английскую песню? Какую подружку она поздравила с днем рождения? Какую фотокамеру он купил?
8. С каким? – Который приехал вчера. Какое? – Которое вы ждали. Какую? – Которую мы изучали вчера. Какому? – Которому вы обещали позвонить. Каким? – Которые уже сдали экзамен. О каких? – Которые мы сделали на вечеринке. На какую? – О которой я вам говорил. Какую? – Которой вы подарили матрешку. Какую? – Для которой вы собирали материал.
9. В котором; которую; которых; у которой; которую; которая; у которой; которая; которую; без которой.
10. Которую знал, на которой жил; которых знал, с которыми встречался, у которых бывал в гостях; у которой жил, с которой разговаривал, которой помогал; которую закончил, в которой учился; которая преподавала, с которой спорил, которую уважал; у которой нет родных, которая болеет, о которой все забыли; которая стояла и продавала; которую я любил, для которой я был готов сделать все, на которой хотел жениться.
11. Седьмое июля; четырнадцатое января; двадцать пятое декабря; пятнадцатое февраля; двадцать второе августа; десятое сентября; третье октября; седьмое марта; двадцать четвертое июня; девятнадцатое апреля; двенадцатое мая; тридцатое ноября.
12. Двадцать первого сентября, девятого мая; двенадцатого апреля.
13. Двадцать пятого декабря Эрик ездил в ресторан «Седьмое небо». Тридцатого декабря он ездил по магазинам за подарками. Пятого января он ездил в встречу в гостиницу. Одиннадцатого января он ездил в офис компании. Первого февраля он ездил в Петербург. Третьего февраля он вернулся в Москву. Четвертого февраля он ездил на завод. Девятнадцатого марта он ездил на склад, в банк, в офис. Двадцать девятого апреля он был на дне рождения. Первого мая он ездил на дачу. Одиннадцатого июня он ездил в посольство. Седьмого июля он был на дне рождения Максима. Десятого августа он поехал в отпуск.
16. Ночевать, ночной, ночью; женат, жениться, женщина, женский; родиться, родственники, родной; писать, писатель.
17. Не подходит; пошлем по факсу; переночевать; жениться; заказать; оформить; записать; обеспечить.
19. Нас трое; нас двое; нас пятеро; нас семеро; я одна; нас четверо.

СОДЕРЖАНИЕ

- 22.** Каникулы, на русском севере; от Мурманска, в небольшом северном городе; моей тете; нам, у моих родственников, на несколько дней; у них, нас, человек; у моей кузины Ирины; мальчикам, у них, девочкам, у Ирины; из Москвы, третьего июля, к ним, восьмого июля; нам, дней, в их маленьком лесном домике, с дядей Тóлей.
- 23.** В каком городе живут его родственники? Кому он позвонил? Что им надо было узнать? У кого маленькая квартира? Сколько их? Кому она предложила остановиться у них? У кого предложила остановиться девочкам тётя? Откуда они уезжают? Какого числа (когда?) они уезжают из Москвы? Какого числа (когда?) они приедут? С кем тётя предложила им провести несколько дней в лесном домике?
- 24.** Собираюсь рассказать; кажется, стал; приехал; приехал, не говорил; не хотел изучать; заставил, начать брать, найти; пришлось (приходилось); появились; познакомился; работал; старался помогать (помочь); позвонить, посоветоваться, рассказать; встретались, обсуждали, спорили; понял; жить.

Предисловие	3
Пишите, пишите, пишите...	4
Первая ступень	9
Ключи	16
Вторая ступень	18
Ключи	24
Третья ступень	26
Ключи	35
Четвёртая ступень	37
Ключи	44
Пятая ступень	46
Ключи	55
Шестая ступень	57
Ключи	67
Седьмая ступень	69
Ключи	78
Восьмая ступень	80
Ключи	91
Девятая ступень	94
Ключи	103
Десятая ступень	105
Ключи	115
Одиннадцатая ступень	117
Ключи	126
Двенадцатая ступень	129
Ключи	138
Тринадцатая ступень	141
Ключи	147
Четырнадцатая ступень	150
Ключи	159
Пятнадцатая ступень	161
Ключи	173
Шестнадцатая ступень	176
Ключи	185

Семнадцатая ступень	187
Ключи	202
Восемнадцатая ступень	206
Ключи	217
Девятнадцатая ступень	220
Ключи	228
Двадцатая ступень	230
Ключи	243
Двадцать первая ступень	246
Ключи	256

Справочное издание

АНИКИНА
Марина Николаевна

ЛЕСТНИЦА. КНИГА-ПРАКТИКУМ
НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ

Художественный редактор
Л. П. КОПАЧЕВА

Художник
С. Ю. МИХАЙЛОВСКАЯ

**Издание осуществлено при участии издательства
«Дрофа»**

Подписано в печать 18.02.05. Формат 70 × 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 19,30. Уч.-изд. л. 9,19. Тираж 4000 экз. Заказ № 5006.

ООО «Русский язык — Медиа».
117303, Москва, а/я 111.

Отпечатано с готовых диапозитивов
на ФГУП ордена «Знак Почета»
Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова.
214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

Издательство «Русский язык» представляет

учебный комплекс

**«Начинаем изучать русский.
Лестница»**

Автор М. Н. Аникина

Комплекс состоит из трех книг:

1. Учебник
2. Практикум
3. Тестовые задания. Грамматические таблицы.
Словарь «Семья слов».

**«Лестница. Тестовые задания.
Грамматические таблицы.
Словарь «Семья слов»**

Л

Тестовые задания — это разнообразие форм контроля за усвоением материала учебника:

— говорения

— аудирования

— чтения

— письма

Е

С

Т

Словарь «Семья слов» — это лексический материал учебника.

Н

Грамматические таблицы — это систематизация грамматического материала, содержащегося в учебнике.

И

Ц

Пособие может служить не только дополнением к учебнику, но и самостоятельным справочником по русскому языку.

А

Учебник-книга «Лестница» — это:

- сочетание традиций и новых подходов в подаче учебного материала;
- совместное творчество учителя и ученика;
- сюжетный принцип организации текстов;
- поступенчатое освоение грамматики;
- использование принципа интерактивности;
- обучение языку с использованием самых современных методов.

Учебник-книга «Лестница» может быть использован в любой национальной аудитории при изучении русского языка, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

"ДОМ КНИГИ" 145.00



Аникина
М.Н. На
чинаем
изучать
русс...

«ЛЕСТНИЦА» — это учебный комплекс:
учебник + книга-практикум + тесты,
грамматические таблицы, словарь.

■

«ЛЕСТНИЦА» не национально ориенти-
рована, комплекс может быть
использован в любой национальной
аудитории.

■

«ЛЕСТНИЦА» предназначена для любой
возрастной аудитории учащихся.

■

«ЛЕСТНИЦА» — это сочетание традиций
и новых подходов.

ISBN 5-9576-0134-9



9 785957 601340