

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Курбанова Умиды Саитбековна

преподаватель,
Ферганский политехнический институт
Республика Узбекистан, г. Фергана
E-mail: bvg-2009@mail.ru

LIVING SAFETY: GOALS, OBJECTIV

Umida Qurbonova

*Fergana Polytechnic Institute,
Republic of Uzbekistan, Fergana*

АННОТАЦИЯ

Безопасность жизнедеятельности приобретает большое значение на современном этапе социально-экономических преобразований в жизни нашего общества. Это выражается с одной стороны, в необходимости повышения эффективности производства, определяемой производительностью труда и его привлекательностью. Производства с тяжелыми и вредными условиями труда с большой долей физического и ручного труда не имеют перспективы. С другой стороны, важность проблем безопасности жизнедеятельности определяется значимость негативных факторов, являющихся следствием травматизма и профессиональных заболеваний. Назрела необходимость коренного улучшения управления безопасностью жизнедеятельности (охраной труда), с которой связан большой социальный, экономический, а в итоге и политический эффект.

ABSTRACT

Life safety is gaining great importance at the present stage of socio-economic transformations in the life of our society. This is expressed, on the one hand, in the need to increase the efficiency of production, determined by the productivity of labor and its attractiveness. Production with difficult and hazardous working conditions with a large share of physical and manual labor has no prospects. On the other hand, the importance of life safety problems is determined by the importance of negative factors resulting from injuries and occupational diseases. There is a need to radically improve the management of life safety (labor protection), which is associated with a large social, economic, and ultimately political effect.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, охрана труда, производство, здоровье, оптимальные условия труда, санитария и гигиена, средства защиты.

Keywords: life safety, labor protection, production, health, optimal working conditions, sanitation and hygiene, protective equipment.

Современное общество характеризуется высоким уровнем использования технических средств, призванных удовлетворять жизненные потребности человека. Жизнедеятельность человека, направленная на создание комфортной искусственной среды обитания, часто представляет угрозу для жизни и здоровья человека. При этом человек остается ключевым элементом во всех сферах экономической деятельности (технической, физической, биологической, информационной и социальной), обслуживая и контролируя различные системы и процессы.

Предмет изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- физиологические и психологические возможности человека, формирование безопасных условий и их оптимизация.

В современном технологическом мире на первый план выходит проблема безопасного существования и успешного развития человечества. Каждый день человек находится под влиянием немалого количества опасностей, связанных с решением следующих задач:

- обеспечение питанием и жильем;

- сохранение жизни и здоровья;
- получение необходимого образования;
- найти достойную работу и добиться успеха в выбранной сфере деятельности;
- поддержание нормальных отношений с окружающими;
- защита интересов своей семьи и своего народа и др.

Состояние высокого психологического напряжения сопровождает жизнь подавляющего большинства людей.

Глобальные проблемы также вносят свой существенный вклад в состояние нестабильности современного мира: войны и региональные конфликты, экологические катастрофы и стихийные бедствия, политические и экономические потрясения, терроризм. Полученные студентами фундаментальные знания и навыки позволят им не только распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска окружающей среды, определять способы защиты от них, но и предвидеть возможные негативные последствия таких ситуаций.

Жизнедеятельность человека протекает в тесном взаимодействии с окружающей природной средой. Человек - продукт и неотъемлемая часть природы. В результате активной хозяйственной деятельности человечества изменилась естественная среда обитания, возникла вторичная природа - города, заводы, каналы, водохранилища, плотины, дороги, искусственные лесные насаждения и т. д.

В настоящее время на Земле появились зоны повышенного антропогенного и техногенного воздействия на природную среду, что привело к ее частичной, а в некоторых случаях и полной деградации. Интенсивное использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды, внедрение технологий, систем автоматизации в социальной и производственной деятельности сопровождаются возникновением и распространением различных природных, биологических, техногенных, экологических и других опасностей. Они требуют от человека (специалиста) умения определять и реализовывать комплекс защитных мер от их неблагоприятного воздействия на организм человека и здоровье населения.

Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека и окружающей среды от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, поддержание безопасности и здоровья в окружающей среде.

Отрицательные воздействия в системе «человек - среда обитания» обычно называют опасностями. Человек, окружающая среда, материальные ценности подвергаются влиянию опасностей. Источниками опасностей являются природные процессы и явления, техногенная среда и действия человека. Опасности реализуются в виде потоков энергии, материи и информации; они существуют в пространстве и времени. Опасность - это любое явление, процесс, объект, свойство объекта, которое при определенных условиях может нанести вред жизни человека и окружающей среде. К опасностям относятся все системы, имеющие энергетические, химические и биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизни человека.

Объектом изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» является: личность, ее права и свободы;

Список литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В. Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2004. – 606 с.
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов.-М.: ИКФ «Каталог», 2003.- 344 с.
3. Прусенко Б.Е., Сажин Е.Б., Сажина Н.Н.. Аттестация рабочих мест: Учебное пособие для вузов. – М.: Изд.»Нефть и газ», 2004.-320 с.
4. Фомочкин А.В. Производственная безопасность: Учебное пособие для вузов.- М.: Изд. «Нефть и газ», 2004.4 с.

общество, его материальные и духовные ценности; государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Предметом курса «Безопасность жизнедеятельности» являются природные, техногенные и антропогенные опасности, действующие в техносфере, и средства защиты от них человека.

Цель безопасности жизнедеятельности - сохранить здоровье и жизнь человека в техносфере, защищить ее от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создать комфортные условия для проживания.

Задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»:

- анализ и разработка методов идентификации (распознавания и количественной оценки) опасных и вредных факторов, порождаемых элементами окружающей среды (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природных и социальных явлений);
- разработка принципов и методов защиты от опасностей;
- разработка и рациональное использование средств защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия техногенных источников и природных явлений;
- постоянный контроль и мониторинг среды обитания;
- моделирование и прогноз развития чрезвычайных ситуаций;
- обучение населения основам защиты от опасностей;
- разработка мероприятий по устранению последствий проявления опасностей;
- разработка мер по обеспечению национальной и международной безопасности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности - это конкретная реализация принципов и методов. В состав оборудования для обеспечения безопасности жизнедеятельности входят:

- средства промышленной безопасности;
- средства индивидуальной защиты;
- средства коллективной защиты;
- социально-педагогические средства.