

Н. А. Бонк И. И. Левина И. А. Бонк

# АНГЛИЙСКИЙ шаг за шагом

Полный курс



Москва  
Эксмо  
2015

УДК 811.111  
ББК 81.2Англ  
Б 81

Дизайн обложки *О. Поповича*

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:  
RetroClipArt / Shutterstock.com, Ewa Studio / Shutterstock.com  
и фотография: Mikhail Markovskiy / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

**Бонк, Наталья Александровна.**

Б 81     Английский шаг за шагом. Полный курс / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. — Москва : Эксмо, 2015. — 960 с. + CD. — (Бонк Н. А. Английский язык).

ISBN 978-5-699-74911-9

Это классическое учебное пособие — настольная книга нескольких поколений изучающих английский язык. В нем вы найдете последовательно выстроенный курс английской грамматики и множество упражнений для отработки пройденного, полезную лексику и жизненные диалоги, необходимые сведения об английской фонетике. Начитанный носителями языка диск поможет развить навыки аудирования и поработать с произношением. Все упражнения снабжены ключами.

Обучение по учебнику рассчитано на 1 или 2 года. К концу занятий учащиеся овладеют английским на уровне уверенных пользователей (уровень В1 по общеевропейской шкале языковых компетенций): освоят базовый курс английской грамматики и 2000 лексических единиц, приобретут навыки свободного общения.

Пособие предназначено для широкого круга лиц, изучающих английский язык самостоятельно или с преподавателем. Оно подойдет как тем, кто изучает язык «с нуля», так и тем, кто хочет результативно повторить базовый курс английского.

УДК 811.111  
ББК 81.2Англ

ISBN 978-5-699-74911-9

© Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А., 2014  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

# АНГЛИЙСКИЙ шаг за шагом

*Часть* **1**

# Содержание

<i>Предисловие</i> . . . . .	12
<i>Английский алфавит</i> . . . . .	15
<b>УРОК-КОМПЛЕКС 1</b>	
1. Долгий гласный звук [i:]. Буква <b>E, e</b> . Нисходящий и восходящий тоны . . . . .	16
2. Звонкий согласный звук [d]. Буква <b>D, d</b> . . . . .	16
3. Глухой согласный звук [t]. Буква <b>T, t</b> . . . . .	17
4. Звонкий согласный звук [b]. Буква <b>B, b</b> . . . . .	17
5. Глухой согласный звук [p]. Буква <b>P, p</b> . . . . .	17
6. Звонкий согласный звук [v]. Буква <b>V, v</b> . . . . .	17
7. Способы передачи звука [i:] на письме в односложных словах. Алфавитный тип чтения гласных букв . . . . .	18
8. Чтение звонких согласных в конечном положении . . . . .	18
9. Позиционная долгота гласных звуков . . . . .	19
10. Краткий гласный звук [e]. Краткий, или второй, тип чтения гласных букв . . . . .	19
11. Чтение или произнесение слов по буквам . . . . .	20
12. Звонкий согласный звук [n]. Буква <b>N, n</b> . . . . .	20
13. Звонкий согласный звук [m]. Буква <b>M, m</b> . . . . .	21
14. Звонкий согласный звук [l]. Буква <b>L, l</b> . . . . .	21
15. Глухой согласный звук [f]. Буква <b>F, f</b> . . . . .	22
16. Глухой согласный звук [s]. Буква <b>S, s</b> . . . . .	22
17. Словообразование способом конверсии . . . . .	24
18. Словесное ударение и согласные звуки [n] и [l] как слогаобразующие . . . . .	24
19. Звонкий согласный звук [z]. Буква <b>Z, z</b> . . . . .	25
20. Множественное число существительных . . . . .	25
21. Некоторые особенности произношения смежных согласных звуков внутри слов и на стыке слов . . . . .	26
22. Основные элементы интонации . . . . .	27
23. Мелодия . . . . .	27

24. Согласный звук [j]. Интонация слова <b>Yes</b> . . . . .	28
25. Слово <b>please</b> для выражения просьбы в конце неполных повелительных предложений . . . . .	29
26. Притяжательная форма существительных . . . . .	31
27. Побудительные предложения. Повелительное наклонение . . . . .	33
28. Сочетание <b>Let's</b> + инфинитив . . . . .	35
29. Сочетание <b>Let me</b> + инфинитив . . . . .	36
30. Сочетание <b>Let</b> + существительное + инфинитив . . . . .	38

## УРОК-КОМПЛЕКС 2

1. Дифтонг [aɪ]. Буквы <b>I, i</b> и <b>Y, y</b> . . . . .	40
2. Краткий гласный звук [ɪ]. Алфавитное и краткое чтение букв <b>I, i</b> и <b>Y, y</b> . . . . .	44
3. Сравнение звуков [i: - ɪ] и [ɪ - e] . . . . .	45
4. Фразовое ударение и ритм . . . . .	47
5. Притяжательная форма существительных, оканчивающихся в единственном числе на шипящие звуки . . . . .	50
6. Слова, содержащие слогаобразующие согласные звуки [l] и [ŋ] . . . . .	51
7. Количественные числительные . . . . .	52
8. Ударение в числительных, оканчивающихся на <b>-teen</b> . . . . .	53
9. Дифтонг [əʊ]. Буква <b>O, o</b> . Буквосочетание <b>oa</b> . . . . .	54
10. Краткий звук [ʊ]. Алфавитное и краткое чтение буквы <b>O, o</b> . . . . .	56
11. Множественное число существительных, оканчивающихся на шипящие звуки . . . . .	58
12. Отрицательная форма повелительного наклонения и побудительных предложений . . . . .	59
13. Глухой согласный звук [h]. Буква <b>H, h</b> . . . . .	61
14. Дифтонг [ɔɪ] . . . . .	64
15. Множественное число существительных, оканчивающихся на букву <b>y</b> . . . . .	65
16. Притяжательная форма существительных во множественном числе . . . . .	66
17. Глухой согласный звук [ʃ]. Буквосочетание <b>sh</b> . . . . .	67
18. Словосочетания типа «существительное + существительное» . . . . .	67

19. Личные местоимения единственного числа . . . . .	68
20. Глагол <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Утвердительная форма <b>is</b> . . . . .	69
21. Обозначение возраста . . . . .	70
22. Предложения, начинающиеся с местоимения <b>it</b> . . . . .	71
23. Порядок слов английского предложения . . . . .	72
24. Отрицательная форма глагола <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени . . . . .	76
25. Общий вопрос с глаголом <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени и краткие ответы на него . . . . .	78
26. Слово <b>yet</b> в общих вопросах и отрицательных предложениях . . . . .	81
27. Общие вопросы с глаголом <b>be</b> в 3-м лице единственного числа настоящего времени в отрицательной форме . . . . .	85

### УРОК-КОМПЛЕКС 3

1. Дифтонг [eɪ]. Буква <b>A, a</b> . . . . .	87
2. Выражение согласия и несогласия с высказыванием в отрицательной форме . . . . .	92
3. Краткий переспрос как способ поддержания беседы . . . . .	96
4. Краткий гласный звук [æ]. Буква <b>A, a</b> . . . . .	98
5. Сравнение звуков [æ] и [e]. Алфавитное и краткое чтение буквы <b>A, a</b> . . . . .	98
6. Буквосочетание <b>ea</b> , передающее звук [e] . . . . .	101
7. Некоторые случаи употребления глагола <b>have</b> . . . . .	102
8. Форма 1-го лица единственного числа настоящего времени глагола <b>be</b> – <b>am</b> . . . . .	103
9. Краткий безударный гласный звук [ə] . . . . .	104
10. Сильные и слабые формы служебных слов . . . . .	106
11. Краткий безударный гласный звук [ə] (продолжение) . . . . .	109
12. Наречие частотности <b>often</b> . . . . .	111
13. Неопределенный артикль <b>a (an)</b> . . . . .	113
14. Краткий гласный звук [ʌ] . . . . .	116
15. Наречие частотности <b>sometimes</b> . . . . .	119
16. Исчисляемые существительные во множественном числе . . . . .	122
17. Неисчисляемые существительные . . . . .	123
18. Предлог <b>of</b> . . . . .	125

19. Модальный глагол **shall** в вопросительных предложениях . . . 127  
 20. Присоединенный вопрос . . . . . 129

#### УРОК-КОМПЛЕКС 4

1. Глухой согласный звук [k]. Буква **K, k** . . . . . 133  
 2. Глухой согласный звук [k] (продолжение) . . . . . 137  
 3. Долгий гласный звук [ɑ:] . . . . . 141  
 4. Модальный глагол **can** . . . . . 144  
   4.1. Утвердительная форма глагола **can** . . . . . 144  
   4.2. Отрицательная форма глагола **can** . . . . . 146  
   4.3. Общий вопрос с глаголом **can** и возможные варианты  
       ответов . . . . . 148  
   4.4. Общий вопрос с глаголом **can** в отрицательной форме . . 151  
   4.5. Краткий переспрос с глаголом **can** . . . . . 151  
 5. Чтение буквы **C, c** . . . . . 152  
 6. Глухой согласный звук [tʃ]. Буквосочетания **ch, tch** . . . . . 155  
 7. Звонкий согласный звук [g]. Буква **G, g** . . . . . 158  
 8. Разговорный глагольный оборот **have got/has got** . . . . . 162  
   8.1. Утвердительное предложение с оборотом  
       **have got/has got** . . . . . 162  
   8.2. Отрицательная форма оборота **have got/has got** . . . . . 165  
   8.3. Общий вопрос с оборотом **have got/has got** . . . . . 167  
   8.4. Общий вопрос с оборотом **have got/has got**  
       в отрицательной форме и восклицательные предложения 168  
   8.5. Краткий переспрос с оборотом **have got/has got** . . . . . 168  
 9. Звонкий согласный звук [dʒ]. Буквы **G, g** и **J, j** . . . . . 172  
 10. Правила чтения буквы **X, x** . . . . . 177  
 11. Правила чтения буквосочетания **gh** . . . . . 180  
 12. Местоимения **some, any, no** . . . . . 182  
 13. Глаголы с послелогами . . . . . 187

#### УРОК-КОМПЛЕКС 5

1. Долгий гласный звук [u:] . . . . . 190  
 2. Глаголы **do** и **make** . . . . . 193  
 3. Звукосочетание [ju:]. Буква **U, u** . . . . . 196  
 4. Суффиксы прилагательных **-ful** и **-less** . . . . . 199  
 5. Краткий гласный звук [ʊ] . . . . . 201  
 6. Слова **today** и **tonight** . . . . . 204  
 7. Вежливая просьба, начинающаяся с глагола **could** . . . . . 206

8. Дифтонг [ʊə] и звукосочетание [jʊə]	207
9. Глагол be во множественном числе настоящего времени — <b>are</b>	208
10. Звонкий согласный звук [ð]. Буквосочетание <b>th</b>	210
11. Указательные местоимения <b>this, these, that, those</b>	213
12. Глухой согласный звук [θ]	215
13. Определенный артикль <b>the</b>	217
14. Предлог направления <b>to</b>	223
15. Сочетание [ð] и [θ] со звуками [s] и [z]	228
16. Указательные местоимения <b>this, these</b> и <b>that, those</b> как подлежащее и дополнение	228
17. Инфинитив с частицей <b>to</b>	234, 238
18. Долгий гласный звук [ɔ:]	240
19. Долгий гласный звук [ɔ:] (продолжение)	244
20. Настоящее время группы <b>Simple</b> . Утвердительное предложение	249
21. Звонкий согласный звук [ʒ]	254
22. Место наречий неопределенного времени и частотности	255
23. Настоящее время группы <b>Simple</b> . Отрицательное предложение	258
24. Настоящее время группы <b>Simple</b> . Вопросительные предложения	262
25. Словосочетания с глаголом <b>have (has)</b> в настоящем времени группы <b>Simple</b>	268
26. Порядковые числительные	270

## УРОК-КОМПЛЕКС 6

1. Согласный звук [r]. Буква <b>R, r</b>	274
2. Наречие степени <b>very</b>	277
3. Некоторые способы выражения извинения и сожаления	280
4. Связующий звук [r]	282
5. Альтернативный вопрос, содержащий союз <b>or</b>	283
6. Количественные определители <b>much, many, a lot</b>	285
7. Звукосочетания [br, gr, fr]	291
8. Звукосочетания [pr, kr, tr, str, dr, θr]	293
9. Слово <b>enough</b>	300



10. Согласный звук [ŋ]. Буквосочетание <b>ng</b> . . . . .	303
11. Формулы приветствия . . . . .	304
12. Звукосочетание [ŋg] . . . . .	305
13. Звукосочетание [ŋk]. Буквосочетание <b>nk</b> . . . . .	306
14. Дополнительное придаточное предложение . . . . .	309
15. Долгий гласный звук [ɜ:] . . . . .	312
16. Три типа чтения гласных букв под ударением . . . . .	314
17. Употребление слова <b>certainly</b> и оборота <b>I'm afraid</b> . . . . .	320
18. Дифтонг [ɪə] . . . . .	324
19. Некоторые обороты, начинающиеся со слова <b>here</b> . . . . .	327
20. Слова, обозначающие местоположение: <b>near, close to, next to, far from</b> . . . . .	328
21. Дифтонг [eə] . . . . .	331
22. Суффикс наречий <b>-ly</b> . . . . .	334
23. Суффикс существительных <b>-ion</b> . . . . .	336
24. оборот <b>there is/there are</b> . . . . .	337

## УРОК-КОМПЛЕКС 7

1. Согласный звук [w]. Буква <b>W, w</b> . . . . .	344
2. Слова <b>well, good</b> и <b>healthy</b> . . . . .	349
3. Специальные вопросы. Вопросы о времени и месте, начинающиеся со слов <b>when</b> и <b>where</b> . . . . .	352
4. Вопрос о причине, начинающийся с вопросительного слова <b>why</b> . . . . .	356
5. Фонетические особенности специальных вопросов, оканчивающихся безударным подлежащим . . . . .	358
6. Буквосочетания <b>wa, wha</b> и <b>war, whar</b> . . . . .	363
7. Звукосочетания [sw, tw, kw] . . . . .	366
8. Звукосочетание [wɜ:] . . . . .	369
9. Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова <b>what</b> . . . . .	372
10. Буквосочетание <b>ow</b> . . . . .	375
11. Способы передачи слова какой . . . . .	377
12. Дифтонг [aʊ] . . . . .	384
13. Звукосочетание [aʊə] . . . . .	389
14. Формы личных притяжательных местоимений . . . . .	390
15. Вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного слова <b>how</b> . . . . .	391

15.1. Формулы приветствия: <b>How do you do? How are you?</b> . . .	393
15.2. Вопросительные словосочетания, начинающиеся со слова <b>how</b> . . . . .	395
16. Словосочетание <b>a long way</b> . . . . .	398
17. Выражения <b>It takes long, It takes a long time</b> и вопрос <b>How long does it take?</b> . . . . .	399
18. Звукосочетание [aɪə] . . . . .	403
19. Некоторые случаи употребления слова <b>all</b> . . . . .	404

## УРОК-КОМПЛЕКС 8

1. Прошедшее время группы <b>Simple</b> . . . . .	409
1.1. Общая характеристика . . . . .	409
1.2. Стандартные и нестандартные глаголы . . . . .	410
1.3. <b>Past Simple</b> глагола <b>be</b> . . . . .	410
1.4. <b>Past Simple</b> стандартных глаголов . . . . .	414
1.5. <b>Past Simple</b> нестандартных глаголов . . . . .	417
2. Модальный глагол <b>can</b> в прошедшем времени группы <b>Simple</b> . . . . .	426
3. Вопросы типа <b>Do ↑you? Did ↑you? Have ↑you?</b> . . . . .	429
4. Вопросы о подлежащем и определении подлежащего, начинающиеся со слов <b>who, what, which</b> . . . . .	430, 432
5. Абсолютная форма притяжательных местоимений . . . . .	434
6. Местоимение <b>other</b> . . . . .	435

## УРОК-КОМПЛЕКС 9

1. Настоящее время группы <b>Continuous (Present Continuous)</b> . . .	439
2. Вопросы о предложном дополнении (о ком? о чем? с кем? для чего? и т.п.) . . . . .	444
3. «Простая» форма герундия . . . . .	446
4. Сочетания <b>go + ing-форма</b> . . . . .	452
5. Место слова <b>both</b> в предложении . . . . .	454
6. Сочетания <b>both... and, either... or, neither... nor</b> . . . . .	457
7. Употребление оборота <b>there is/there are</b> с причастиями . . . .	460
8. Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа <b>So do I, Neither do I, Nor do I</b> . . . . .	465

## УРОК-КОМПЛЕКС 10

1. Настоящее время группы <b>Perfect (Present Perfect)</b> . . . . .	466
1.1. Общая характеристика . . . . .	466

1.2. Сравнение <b>Present Perfect</b> и <b>Past Simple</b> . . . . .	467
1.3. Глагол <b>be</b> с последующим предлогом <b>to</b> в <b>Present Perfect</b> в значении съездить, побывать . . . . .	467
1.4. Употребление <b>Present Perfect</b> с некоторыми наречиями неопределенного времени и частотности . . . . .	471
1.5. Употребление <b>Present Perfect</b> со словами, обозначающими еще не истекший отрезок времени . . . . .	475
2. Глаголы и глагольные обороты, выражающие желание . . . . .	477
3. Слова <b>few, little, a few, a little</b> . . . . .	482
4. Слово <b>like</b> и сочетания <b>be like, look like</b> , выражающие идею сходства . . . . .	486
5. Модальный глагол <b>must</b> . . . . .	489
5.1. Утвердительное предложение с глаголом <b>must</b> . . . . .	489
5.2. Отрицательное предложение с глаголом <b>must</b> . . . . .	490
5.3. Общий вопрос с глаголом <b>must</b> и возможные ответы на него . . . . .	492
5.4. Сравнение вопросительных предложений, начинающихся с <b>must</b> и <b>shall</b> . . . . .	492
6. Модальный глагол <b>have</b> + инфинитив с частицей <b>to</b> . . . . .	494
6.1. Утвердительное предложение с <b>have to</b> . . . . .	494
6.2. Отрицательное предложение с <b>have to</b> . . . . .	496
6.3. Вопросительные предложения с <b>have to</b> . . . . .	497
6.4. Модальный глагол <b>have</b> в прошедшем времени группы <b>Simple</b> . . . . .	500
7. Некоторые значения модальных глаголов <b>may (might), must, can (could)</b> . . . . .	502
8. Особенности употребления слов <b>hundred, thousand, million</b> . . . . .	505
9. Место прямого и беспредложного косвенного дополнения в предложении . . . . .	508
<i>Обзорные упражнения</i> . . . . .	509
<i>Алфавитный словарь-указатель</i> . . . . .	522
<i>Ключи-ответы к упражнениям</i> . . . . .	535

# Предисловие

Учебник «Английский шаг за шагом» в двух частях предназначен для тех, кто хочет активно овладеть английским языком во всех видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение и письмо) с тем, чтобы свободно пользоваться этим языком как в повседневном общении, так и в своей профессиональной деятельности. Задача учебника — создание прочной общеязыковой подготовки, которая позволит без особых затруднений перейти к языку узкой специальности.

Первая часть учебника рассчитана на 180—200 часов аудиторной работы и примерно столько же часов домашней работы для тех, кто не знает языка совсем, и на более короткий срок для так называемых *false beginners*, т. е. тех, кто когда-то начинал учить язык, но основательно его забыл.


Основная задача первой части — обеспечить максимально целесообразное, эффективное и экономное начало обучения. Именно от качества начала обучения будет зависеть, сможет ли обучающийся последовательно и эффективно пополнять свои знания и совершенствовать навыки или ему придется постоянно переучиваться из-за того, что многое было не до конца понято, усвоено лишь приблизительно, в результате чего создались весьма устойчивые неправильные навыки, от которых так же трудно избавиться, как от любой вредной привычки.

В этом учебнике сделана попытка максимально облегчить задачу усвоения обильного языкового материала так, чтобы уверенно использовать его в речи с минимальным количеством погрешностей. Дозированное введение материала с немедленным закреплением, обеспеченным фонозаписью, сделанной носителями английского языка, поможет справиться с этой задачей тем, кто готов регулярно заниматься под руководством преподавателя или самостоятельно.

Основная особенность предлагаемого варианта начала обучения состоит в том, что вводный курс в обычном понимании этого термина в нем отсутствует. Фонетика является одним из компонентов каждого урока-комплекса, составляя с лексическим и грамматическим материалом единое целое. Каждый введенный звук закрепляется на базе активной лексики, а каждая грамматическая структура служит базой для овладения соответствующим интонационным контуром. Такая организация материала обеспечивает одновременно становление навыков речевого общения и овладение адекватными произносительными нормами.

Учитывая особые организационно-методические трудности начального этапа, авторы расположили материал линейно, т. е. исходя из того, что он будет проходиться в той последовательности, которую предлагает учебник. Линейное расположение материала облегчает планирование занятий. Каждый «шаг» внутри комплекса является сценарием занятия, что дает возможность преподавателю вести занятия с высокой интенсивностью, без временных потерь.


Как введение, так и закрепление материала подчинены принципу аудиовизуальной наглядности. Введению нового звука предпосылается задание: «Произнесите, подражая образцу». Это — рекомендация преподавателю начинать введение звука с показа артикуляции, а не с ее описания, которое должно лишь подкреплять показ, помочь правильно услышать и воспроизвести новые звуки. Предполагается, что преподаватель владеет приемами показа и коррекции артикуляций, описания которых учебник не содержит. В классе при работе над произношением рекомендуется широко использовать приемы хоровой работы, а также соответствующие фонозаписи.

Все упражнения, имеющиеся в аудиозаписи, помечены знаком . Систематическая работа с фонозаписью заложена в систему упражнений как ее органическая часть.

Грамматический материал объясняется как способ решения средствами английского языка определенной речемыслительной задачи, причем каждая макротема распределяется на столько микротем и, следовательно, «шагов» внутри учебного параграфа, сколько речевых задач потенциально решает данное явление. Так, например, утвердительная, вопросительная и отрицательная формы глагольного времени выделяются в отдельные последовательные «шаги», ибо каждая форма решает свою задачу и имеет свои фонетико-интонационные особенности. В данном курсе авторы намеренно отказались от выделения грамматики в специальный раздел. Грамматический материал вводится небольшими порциями, равномерно перемежаясь с фонетическим и лексическим. Как показал опыт, такая гибкая система является более удобной и эффективной, чем жесткое деление материала на специальные разделы.

Каждая доза информации, как лексической, так и грамматической, немедленно закрепляется системой упражнений, которая всегда начинается с примеров, показывающих, как именно изучаемый языковой материал реализуется в естественном речевом контексте, в какой ситуации его уместно использовать.

От языковых упражнений обучающийся последовательно переходит к предречевым и речевым, в числе которых имеется много разнообразных видов работы с микродиалогами, диалогами и связными текстами. Следует особо подчеркнуть, что при высокой коммуникативной направленности упражнений развитие речевых навыков на этом этапе носит управляемый характер — обучающиеся привыкают выражать свои мысли только теми языковыми средствами, в которых они уверены. Такой стиль тренировки приучает к ответственности за адекватность высказывания, вырабатывает правильные речевые навыки и не только не сковывает речь, а, наоборот, стимулирует ее благодаря тому чувству уверенности, которое появляется по мере накопления языкового «репертуара». Из этого не следует, однако, что преподаватель должен в своей речи ограничиваться лексико-грамматическим минимумом своих учеников и не может включать в учебный процесс аутентичные материалы, соответствующие этому этапу обучения — особенно аудио- и видеоматериалы.

Упражнения, рекомендуемые для письменных домашних заданий, помечены знаком . Дома их рекомендуется выполнять после упражнений с текстом и аудиозаписью.

Книга завершается небольшим разделом речевых упражнений, предназначенных для предэкзаменационного периода и служащих своеобразным «мостиком», связывающим первую часть курса со второй.

Весь языковой материал обеих частей курса выдержан в рамках нейтрально-разговорного стиля повседневного общения. Поэтому особое внимание уделяется таким присущим естественной разговорной речи особенностям, как редуцированные формы служебных слов, различные формы кратких переспросов, присоединенный вопрос как способ поддержания беседы и т. п. Однако авторы намеренно воздерживались от излишней фамильярности стиля, злоупотребления сугубо разговорной идиоматикой, естественной в речи носителя языка, но вряд ли уместной, а порой и карикатурной в устах иностранца.

Авторы выражают надежду, что желающие приступить к изучению английского языка получат удобный и эффективный курс, отвечающий современным требованиям.

Н. Бонк

## АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Печатный шрифт	Полу-печатный шрифт	Название букв	Печатный шрифт	Полу-печатный шрифт	Название букв
A a	A a	[eɪ]	N n	N n	[en]
B b	B b	[bi:]	O o	O o	[əʊ]
C c	C c	[si:]	P p	P p	[pi:]
D d	D d	[di:]	Q q	Q q	[kju:]
E e	E e	[i:]	R r	R r	[ɑ:]
F f	F f	[ef]	S s	S s	[es]
G g	G g	[dʒi:]	T t	T t	[ti:]
H h	H h	[eɪtʃ]	U u	U u	[ju:]
I i	I i	[aɪ]	V v	V v	[vi:]
J j	J j	[dʒeɪ]	W w	W w	['dʌblju:]
K k	K k	[keɪ]	X x	X x	[eks]
L l	L l	[el]	Y y	Y y	[waɪ]
M m	M m	[em]	Z z	Z z	[zed]

# Урок-комплекс

# 1



Послушайте, как звучат английские слова и фразы, с которыми вы познакомитесь в этом уроке:

Seven, ten.

Test ten. Set seven. Seven steps.

“Let me see set seven!” “Seven? Let me see.”

“Tea?” “Yes, please.”

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Долгий гласный звук [i:]. Буква E, e. Нисходящий и восходящий тоны

Звук [i:] передается на письме буквой E, e [i:].



#### 1.1 Произнесите, подражая образцу. Следите за интонацией.

[ti: ↓i: ti: ↓i:]

Звук [i:] был произнесен попеременно с подъемом и падением голоса, т. е. восходящим и нисходящим тоном. Английский восходящий тон напоминает русский восходящий тон при перечислении: *раз, два, три, четыре...* Английский обычный нисходящий тон напоминает русский категоричный нисходящий тон приказа, команды: *Стой! Марш!*

### 2. Звонкий согласный звук [d]. Буква D, d

Звонкий согласный звук [d] передается на письме буквой D, d [di:].

Звонкий согласный звук [d], как и другие английские согласные, никогда не смягчается. (Ср. русск.: дыня — Дима.)



#### 2.1 Произнесите, подражая образцу. Не допускайте смягчения согласного звука [d].

[d d d ↓di: ↓di: ↓di: ↓di:]



### 3. Глухой согласный звук [t]. Буква T, t.

Глухой согласный звук [t] передается на письме буквой **T, t** [ti:].

Звук [t] в положении перед ударным гласным произносится с придыханием.



**3.1** Произнесите, подражая образцу. Не допускайте смягчения согласного звука.

[t t t ʔti: ʔti: ʔti: ʔti:]

### 4. Звонкий согласный звук [b]. Буква B, b.

Звонкий согласный звук [b] передается на письме буквой **B, b** [bi:].



**4.1** Произнесите, подражая образцу. Не допускайте смягчения согласного звука.

[b b b ʔbi: ʔbi: ʔbi: ʔbi:]

### 5. Глухой согласный звук [p]. Буква P, p.

Глухой согласный звук [p] передается на письме буквой **P, p** [pi:].

Звук [p] в положении перед ударными гласными произносится с придыханием.



**5.1** Произнесите, подражая образцу. Не допускайте смягчения согласного звука.

[p p p ʔpi: ʔpi: ʔpi: ʔpi:]

### 6. Звонкий согласный звук [v]. Буква V, v.

Звонкий согласный звук [v] передается на письме буквой **V, v** [vi:].



**6.1** Произнесите, подражая образцу. Не оглушайте звук [v] в конце слова.

[v v v ʔvi: ʔvi: ʔvi: ʔvi:]



**6.2** Произнесите названия букв.  
E, e; D, d; T, t; B, b; P, p; V, v

## 7. Способы передачи звука [i:] на письме в односложных словах. Алфавитный тип чтения гласных букв

Звук [i:] передается на письме буквой **E, e** в следующих положениях:

1) на конце слова, если она является в нем единственной гласной буквой: **be** — *быть*;

2) перед одной согласной буквой, за которой следует гласная **e**. Конечная буква **e** в таком положении не читается («немая» буква **e**): **Eve** (*женское имя*), **Pete** (*уменьшительное мужское имя*).

В этих двух случаях гласная буква читается так, как она называется в алфавите, поэтому такой тип чтения гласных букв мы будем называть *алфавитным*, или *первым*. Такой тип слога называется *открытым*.

Звук [i:] передается также буквосочетаниями **ee** и **ea**<sup>1</sup>: **bee** — *пчела*, **tea** — *чай; чайный*, **eat** — *есть, кушать*.

### 7.1 Прочитайте вслух самостоятельно.

be, bee, beet, Eve, Pete, tea, eat



### 7.2 Новые слова

be     быть

bee    пчела

tea    чай; чайный

eat    есть, кушать

p     сокр. от **pence** пенсы (*употребляется после числительных*)

## 8. Чтение звонких согласных в конечном положении

В английском языке звонкие согласные звуки в конечном положении не оглушаются.

<sup>1</sup> Подробно буква **a** [eɪ] дана в уроке 3.

Оглушение конечного согласного может исказить значение слова. Например: **beat** [bi:t] — *бить*, **bead** [bi:d] — *бусина*.

Глухие согласные в конечном положении произносятся более отчетливо, чем в русском языке.

## 9. Позиционная долгота гласных звуков



**9.1** Послушайте, обращая внимание на долготу звука [i:] в различных положениях в слове:

be — Eve — Pete

Вы услышали, что звук [i:] произносится с различной долготой в зависимости от положения в слове. Как и все английские гласные под ударением, звук [i:] в конечном положении имеет наибольшую долготу, перед звонким согласным произносится несколько короче, а перед глухим — еще короче.



**9.2** Произнесите, подражая образцу. Не оглушайте конечных согласных.

протяжно	короче	еще короче
↓be	↓Bede	↓beet
↓Dee	↓deed	↓deep
↓tea	↓Eve	↓eat

## 10. Краткий гласный звук [e]. Краткий, или второй, тип чтения гласных букв

Звук [e] передается на письме буквой **E, e**, если за ней следует согласная буква без последующей гласной. Такой тип слога называется *закрытым*.

Этот тип чтения гласных букв, в отличие от алфавитного, называется *кратким, или вторым*.



**10.1** Произнесите, подражая образцу.

↑Ed — ↓Deb, ↑pet — ↓bed, ↑vet — ↓Ted

**10.2** Прочитайте вслух самостоятельно. Следите за интонацией. Не оглушайте конечных согласных.

↑bed, ↓bet, ↑pet, ↓Ted, ↑Ed, ↓Deb, ↑vet



### 10.3 Новые слова

pet	домашнее животное
bed	кровать, постель
Ted, Ed	(уменьшительные мужские имена)

#### Алфавитное и краткое чтение буквы e

E, e	
[i:]	[e]
be	bed
Eve	Ed
Pete	pet



### 10.4 Прочитайте вслух а) подражая образцу, б) самостоятельно.

↑be — ↓beet, ↑bet — ↓peep, ↑Bede — ↓bed, ↑tea — ↓deed, ↑Ted — ↓Eve, ↑eat — ↓pet

## 11. Чтение или произнесение слов по буквам

Иногда для того, чтобы уточнить написание или произношение слова, например имени, фамилии или географического названия, приходится называть все составляющие его буквы по порядку.



### 11.1 Произнесите, подражая образцу.

↑b↑e — ↓be, ↑E↑v↑e — ↓Eve, ↑P↑e↑t↑t↑e — ↓Pete

### 11.2 Назовите по порядку буквы в каждом из следующих слов.

bed, pet, Ed, Eve, Pete, Ted

## 12. Звонкий согласный звук [n]. Буква N, n

Звонкий согласный звук [n] передается буквой **N, n** [en].



### 12.1 Произнесите, подражая образцу.

↑Ben — ↓pen, ↑Ned — ↓net, ↑tend — ↓tent, ↑need — ↓neat

### 12.2 Прочитайте вслух самостоятельно. Не оглушайте конечные звонкие согласные.

↑need — ↓Ned, ↑end — ↓tent, ↑tend — ↓Dent, ↑pet — ↓bed

**12.3 Новые слова**

ten	десять
pen	ручка (для письма)
tent	палатка
Ben, Ned	(уменьшительные мужские имена)

12.4 Назовите по порядку буквы в каждом из этих слов.

**13. Звонкий согласный звук [m]. Буква M, m**

Звонкий согласный звук [m] передается на письме буквой **M, m** [em].

**13.1 Произнесите, подражая образцу.**

me, meet, meat, team, men, mend, Em

**13.2 Прочитайте вслух самостоятельно.**

me, team, met, mend, meat

**13.3 Новые слова**

me	мне, меня
meet	встречать; знакомиться
mend	чинить, ремонтировать
team	команда, бригада
meat	мясо
Em	(уменьшительное женское имя)

13.4 Назовите по порядку буквы в следующих словах.

meet, mend, me, Em, Pete

**14. Звонкий согласный звук [l]. Буква L, l**

Звонкий согласный звук [l] передается на письме буквой **L, l** [el].

В конце слова после краткой гласной обычно пишется удвоенная буква **l**: **bell** [bel] — колокол, колокольчик, звонок.

**Запомните!**

Удвоенные согласные буквы в пределах одного слова читаются как один звук: **tell** [tel], **bell** [bel].

В конце слова и перед согласными звук [l] имеет «темный» (более твердый) оттенок.



**14.1 Произнесите, подражая образцу.**

eel, peel, tell, bell, Nell, belt, melt

**14.2 Прочитайте вслух самостоятельно.**

tell, bell, Nell, eel, melt, peel, deal

Перед гласными у звука [l] «светлый» (более мягкий) оттенок.



**14.3 Произнесите, подражая образцу.**

let, led, lend, lent, Len, blend, Lee, leave

**14.4 Прочитайте вслух самостоятельно.**

lend, lent, lead, leet, let, leave



**14.5 Новые слова**

tell      сказать, рассказать

Nell     (уменьшительное женское имя)

lend     давать на время, одалживать

Len      (уменьшительное мужское имя)

**15. Глухой согласный звук [f]. Буква F, f**

Глухой согласный звук [f] передается на письме буквой F, f [ef].



**15.1 Произнесите, подражая образцу.**

fee, feel, feet, feed, beef, leaf

**15.2 Назовите по порядку буквы в этих словах.**



**15.3 Новое слово**

beef      говядина

**16. Глухой согласный звук [s]. Буква S, s**

Глухой согласный звук [s] передается на письме буквой S, s [es].

**16.1 Произнесите, подражая образцу.**

set, send, sense, else, mess, less, see, test

**Примечание**

1. В сочетаниях [fl, pl, sl] звук [l] имеет глухое начало:  
**fleet, fled, sleep, sleeve, plead.**
2. После звука [s] звуки [p] и [t] произносятся без придыхания.

**16.2 Произнесите, подражая образцу.**

Steve, steel, step, spell, spelt, spend, speed, sleep

**16.3 Новые слова**

spend	тратить, проводить (о времени)
send	посылать
see	видеть; повидать, повидаться; смотреть что-л.
seat	место, сиденье в театре, кино, транспорте и т. д.
set	комплект, набор
TV set	телевизор
test (сущ.)	испытание, тест, проверка; контрольная работа
test (глагол.)	тестировать, проверять, испытывать
best	самый лучший
spell	сказать или прочитать по буквам
sleep	спать
steel	сталь; стальной
step	шаг, ступень, ступенька
Steve	(уменьшительное мужское имя)

**16.4 Произнесите по буквам следующие слова.**

see, set, spell, steel, step, spend, send, Steve

## ГРАММАТИКА

### 17. Словообразование способом конверсии

В английском языке одна часть речи может быть образована от другой без изменения в произношении и написании. Например, **test** (сущ.) — испытание, проверка, **test** (глагол.) — испытывать, проверять.

<b>sleep</b> (глагол.) спать	<b>sleep</b> (сущ.) сон (состояние сна)
<b>steel</b> (сущ.) сталь	<b>steel</b> (прил.) стальной
<b>tea</b> (сущ.) чай	<b>tea</b> (прил.) чайный

Значение таких слов определяется их местом и функцией в предложении.

### 18. Словесное ударение и согласные звуки [n] и [l] как слогообразующие



**18.1** Послушайте, как произносятся некоторые двусложные слова.  
seven ['sevn], even ['i:vn], vessel ['vesl], lesson<sup>1</sup> ['lesn]

В услышанных вами словах второй безударный слог образован согласными звуками [n] и [l]. Эти звуки способны быть *слоγοобразующими*, так как по своей звучности они приближаются к гласным. Звуки [n] и [l] образуют слог, когда они стоят в конце слова сразу же после другого согласного звука, причем между этими согласными звуками нет гласного призвука. В транскрипции ударение обозначается знаком ['] перед ударным слогом, например: seven ['sevn].



**18.2** Произнесите, подражая образцу.

seven, even, fennel, vessel, lesson, Fennell



**18.3** Новые слова

seven ['sevn]	семь
even ['i:vn]	даже
lesson ['lesn]	урок

<sup>1</sup> Подробно буква **o** дана в уроке 2.



## 19. Звонкий согласный звук [z]. Буква Z, z

Звонкий согласный звук [z] может передаваться буквой **Z, z**, которая имеет название [zed] (*брит.*) или [zi:] (*ам.*).



**19.1** Произнесите а) подражая образцу, б) самостоятельно, не оглушая конечный звонкий согласный звук.

↑zed, ↓fez, ↑zest, ↓zeal, ↑zee, ↓sneeze

## ГРАММАТИКА

### 20. Множественное число существительных

Большинство существительных образуют форму множественного числа прибавлением к своей основе буквы **s**, которая произносится [z] после звонких согласных и гласных и [s] после глухих.

[z]	[s]
bee — bees	set — sets
pen — pens	pet — pets
bell — bells	step — steps
bed — beds	test — tests

## УПРАЖНЕНИЯ



**1** Прочитайте вслух, подражая образцу.

1) bees, seas, speeds, needs, bends, teams

2) teens, tests, bells, steps, bees, lessons

**2** Образуйте и произнесите форму множественного числа следующих существительных.

seat, pet, pen, set, bell, bee, step, test, bed, tent, team, lesson

**3** Прочитайте вслух следующие словосочетания и скажите, что они означают.

ten pens, ten pets, seven steps, seven tents, ten teams, ten sets, 10 p, seven TV sets, seven beds, ten lessons, seven teams, ten seats, seven steel sets, even ten sets, even seven tests



4

Напишите по-английски следующие слова и словосочетания и прочитайте их вслух.

опыт (испытание), комплект, ручка, шаг (ступень), место, урок, команда, домашнее животное, палатка, кровать, пчела, чай, мясо

десять шагов, десять пенсов, семь опытов, десять уроков, десять палаток, семь ручек, десять телевизоров, семь комплектов, десять команд, даже стальные комплекты, десять мест

быть, встречать (знакомиться), чинить, давать займы (одалживать), тратить, посылать, видеть (повидаться), спать, говорить по буквам, проверять (испытывать)

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 21. Некоторые особенности произношения смежных согласных звуков внутри слов и на стыке слов



#### 21.1 Послушайте и посмотрите:

set\_ten, test\_T, Deb\_Benn

Вы увидели и услышали, как произносятся на стыке слов два одинаковых согласных звука, образованных путем быстрого замыкания сомкнутых органов речи (так называемые смычные, или взрывные, согласные). Они произносятся как один звук, но дольше обычного.

Подобное явление есть и в русском языке на стыке двух одинаковых смычных согласных звуков: *вот\_так, так\_как*.



#### 21.2 Послушайте и повторите, подражая образцу:

seat ↓ten, set ↓ten, test ↓ten, Ned ↓Dent, Deb ↓Benn, best ↓teams, best ↓tea

#### Запомните!

ten sets  
set ten

десять комплектов  
комплект (номер) десять

В английском языке замыкание первого согласного пропадает и на стыке двух смычных согласных звуков разного места образования.

- 21.3** Послушайте, посмотрите и произнесите, подражая образцу:  
set ↓ P, test ↓ P, Ned ↓ Benn, best ↓ meat, Ted ↓ Best

Если один из рядом стоящих звуков глухой, а другой — звонкий, надо следить за тем, чтобы при слитном произнесении оба звука сохранили свое качество: глухой звук не должен озвончаться, а звонкий — оглушаться.

- 21.4** Послушайте и произнесите, подражая образцу:  
test\_B, set\_D, set\_Z, seat\_B, seat\_D, Eve\_Fenn, Deb\_Penn,  
Ted\_Peel, Steve\_Fennell

## ИНТОНАЦИЯ

### 22. Основные элементы интонации


На каком бы языке мы ни говорили, мы обязательно используем звуковые средства языка, которые фонетически организуют речь, делают ее понятной. Совокупность этих средств называется *интонацией*. Основные элементы интонации: изменение высоты тона — *мелодия*, сила произнесения слов или слогов — *ударение* и чередование ударных и неударных элементов — *ритм*.

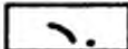
### 23. Мелодия


Вы уже познакомились с двумя основными тонами английской речи — нисходящим и восходящим.

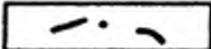
- 23.1** Слушайте и смотрите на графическое изображение каждого интонационного рисунка. Штрих обозначает ударный слог, а точка — неударный.

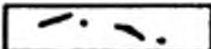
Нисходящий тон

Ten. 


Seven. 

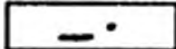
Ten steps. 

Seven teams. 


Even seven. 


Восходящий тон

Ten? 

Seven? 

Ten steps? 

Seven teams? 

Even seven? 

Как видно из приведенных примеров, первый ударный слог произносится самым высоким тоном, после чего тон постепенно понижается. Основное изменение мелодии (подъем или падение голоса) происходит в конце предложения.



**23.2 Произнесите, подражая образцу. Следите за интонацией.**

1. “↑Ten?” “↓Ten.”  
“Ten ↑teams?” “Ten ↓teams.”
2. “↑Seven?” “↓Seven.”  
“Seven ↑sets?” “Seven ↓sets.”  
“Seven steel ↑sets?” “Seven steel ↓sets.”<sup>1</sup>

**24. Согласный звук [j]. Интонация слова yes [jes] — да**



**24.1 Произнесите, подражая образцу:**

[tes ↓jes tet ↓jet ten ↓jen]

Звук [j] передается на письме буквой **y** [waɪ] в начале слова перед гласными: **yes** — да, **yen** — йена.

Слово **yes** подобно русскому слову *да* меняет свое значение в зависимости от интонации:

↓ **Yes.** Да. (*ответ на вопрос*)

“Seat seven?”

“Yes, seven.”

↑ **Yes?** Да? (*Я вас слушаю; отклик на обращение.*)

“Steve!”

“Yes?”

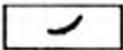


<sup>1</sup> Кавычки в английском языке пишутся на уровне заглавных букв.

## ГРАММАТИКА

25. Слово **please** [pli:z] — *пожалуйста* для выражения просьбы в конце неполных повелительных предложений



25.1 Послушайте и повторите, подражая образцу.

1. "Tea?"  Чаю?  
 "Yes, please."  Да, пожалуйста. (Да, налейте, пожалуйста.)
2. "Steve Dent, please."  Стива Дента, пожалуйста.

**Внимание!**

В подобных предложениях слово **please** произносится с минимальным ударением.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

**В магазине**

- Продавец:* Yes?  
*Покупатель:* Seven **pens**, please.  
*Продавец:* Seven?  
*Покупатель:* Yes, seven. Even ten, please.  
 (sets)

2

**В конторе**

- T.* Nell!  
*N.* Yes?  
*T.* **Set ten**, please!  
*N.* **Ten**?  
*T.* Yes, **ten**.  
 (set 7, set 7-B, ten sets)

3

**Вызов нужного сотрудника**

- Секретарь:* Yes?  
*Менеджер:* **Ben Dent**, please!  
*Секретарь:* Ben Dent?  
*Менеджер:* Yes, **Ben Dent**.

(Ted Dene, Em Mell, Steve Fennell, Ned Peel)

4

**За столом**

- Em:* Tea?  
*Ted:* Yes, please.

(meat, beef)

**2 Скажите по буквам следующие фамилии.**

- Дано:* Dene  
*Требуется:* †Dteɪnɪe — †Dene

Snell, Best, Dent, Mede, Eden, Fennell



**3 Переведите на английский язык.**

1. комплект 10, комплект 7, место 10-Б, тест 7-Т, урок 10
2. десять мест, семь команд, десять шагов, семь уроков, десять комплектов
3. — Да? (Слушаю вас?)  
— Комплект 10, пожалуйста.  
— Десятый?  
— Да, десятый, пожалуйста
4. — Да?  
— Семь мест, пожалуйста.  
— Семь?  
— Да, даже десять.

## ГРАММАТИКА

## 26. Притяжательная форма существительных

Существительные, обозначающие одушевленные предметы, имеют притяжательную форму, выражающую принадлежность и отвечающую на вопрос *чей?* На письме эта форма передается путем прибавления к существительному знака апострофа и буквы *s*. Звуковые варианты притяжательной формы совпадают со звуковыми вариантами множественного числа существительных: [z] — после звонких согласных и гласных звуков и [s] — после глухих согласных, например: **Ben's** [benz], **Pete's** [pi:ts].

Существительное в притяжательной форме ставится перед определяемым существительным и другими определениями этого существительного.

Ben's TV set	телевизор Бена
Pete's best test	лучший опыт Пита
Nell's ten pets	десять домашних животных Нелли

При указании имени и фамилии *'s* ставится после фамилии.

Ben Fennell's set	комплект Бена Феннелла
Pete Dent's tests	опыты Пита Дента
Nell Dene's pets	домашние животные Нелли Дин

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите подписи под картинками.



Steve  
Steve's best test



Ted  
Ted's team



Em  
Em's tea set



Ben Dent  
Ben Dent's best meat

2 Придумайте свои подписи к рисункам.



Ted



Nell



Ed Eden



Eve Dene

3 Расположите слова так, чтобы выразить принадлежность.

Дано: tent, Ed  
Требуется: Ed's tent

seat, Steve  
seven pets, Nell  
best test, Pete  
lesson, Bell

ten sets, Ted Dent  
TV set, Pete Fenn  
tea set, Em  
team, Ben





## 4 Переведите на английский язык.

1. Команда Теда. Палатка Пита. Ручка Эда. Чайный сервиз Эммы.
2. Контрольная Бена. Лучшая контрольная Бена. Десять лучших опытов Теда.
3. Лучшие комплекты Бена Дента.
4. Десять домашних животных Нелли.

## ГРАММАТИКА

## 27. Побудительные предложения. Повелительное наклонение

Побудительные предложения — приказание, просьба, приглашение к действию и т. д. произносятся нисходящим тоном.

## 27.1. Повелительное наклонение (утвердительная форма)

Просьба или приказание, обращенные к собеседнику, т. е. ко 2-му лицу, передаются повелительным наклонением, которое совпадает с инфинитивом глагола.

Meet Nell.

Знакомьтесь, Нелли. (Познакомьтесь с Нелли.)

See test ten.

Смотри тест 10.

**Примечание**

Личные местоимения произносятся без фразового ударения: ↓Meet me. ↓Tell me.

27.2. Слово **please** в значении *пожалуйста, прошу вас* в начале побудительного предложения придает высказыванию оттенок просьбы, приглашения, а в конце — смягчает приказание.

'Please 'see 'Ed ↓Fenn.

Пожалуйста, повидайтесь (поговорите) с Эдом Фенном.

'Test 'set ↓D, please.

Проверьте комплект "D", пожалуйста.

'Please ↓meet me.

Пожалуйста, встретьте меня.

В начале предложения слово **please** произносится с ударением и не отделяется запятой. В конце предложения оно почти безударно и отделяется запятой.

**27.3.** Просьба или приказание могут содержать слово обращения. Как и в русском языке, оно может стоять в начале или в конце предложения. Обратите внимание на интонацию:

↓ Steve, 'meet ↓ Nell.      Стив, познакомься с Нелли.  
↓ See me, Ben.              Повидайся со мной, Бен.

## УПРАЖНЕНИЯ



**1** Прочитайте вслух примеры из правила, подражая образцу.

**2** Повторите, употребляя подсказанные слова.

Дано:                      Please test **set B**.

• Ben's TV set •

Требуется:              Please test Ben's TV set.

**1. Please meet Ted.**

• Eve • Ed • Ben Dent • Ted Best •

**2. Please meet me.**

• see • tell • test •

**3. See test ten, please.**

• 7 • 7-D • 10-B •

**4. Please lend me 10 p.**

• seven pens • set 10 •

**5. Please send me set 10.**

• set 7 • 10 sets • 7 sets •

**3** Попросите друг друга сказать по буквам данные слова.

Дано:                      pet

Требуется:              A. Please spell "pet".

B. ↑P↑e↑t — ↓pet.

bed, pen, tent, test, set, step, mend, lend, send, spend, even



#### 4 Переведите на английский язык.

1. Знакомьтесь — Эмма.
2. Пожалуйста, встретьте меня.
3. Пожалуйста, скажите Теду.
4. Скажите мне.
5. Повидайтесь с Эммой Делл.
6. Смотри урок 10.
7. Пожалуйста, пришлите мне комплект 7.
8. Пришлите мне 7 комплектов. Пришлите мне даже десять.
9. Пожалуйста, одолжи мне десять пенсов.

## ГРАММАТИКА

### 28. Сочетание **Let's** + инфинитив

Для того чтобы предложить совершить действие совместно, употребляется сочетание **Let's** с инфинитивом нужного по смыслу глагола.

Let's meet.	Давайте (давай) встретимся.
Let's meet Ted.	Давай (давайте) встретим Теда.
Let's see Ben Dent.	Давай (давайте) повидаемся с Беном Дентом.

Если собеседник согласен с предложением, он может ответить **!Yes** или **!Yes, !let's**.

## УПРАЖНЕНИЯ



#### 1 Прочитайте, подражая образцу. Следите за интонацией.

1. "Let's see Ben." "Yes, let's."  
"Let's tell Steve." "Yes, let's."
2. "Let's see Nell's tests." "Yes, let's."  
"Let's mend Eve's tent." "Yes, let's."
3. "Let's send Pete ten sets." "Yes, let's."

#### 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Let's meet Eve.  
• see Ben • tell Ted • meet Nell •
2. Let's send Steve set ten.  
• set seven • set B • ten sets • seven sets •

3. Let's mend Ben's tent.

- Eve's set • Nell's tent • Deb Benn's TV set •



3 Разыграйте диалог, как показано в образце. Используйте слова, данные в скобках.

T. Steve!

S. Yes?

T. Let's see Nell.

S. See Nell? Yes, let's.

(see Ben's tests; mend Nell's tent; meet Eve; send Ted seven best sets)



4 Переведите на английский язык.

1. Давайте посмотрим опыты Стива.

2. — Давай встретим Нелли. — Да, давай.

3. — Давайте пошлем Бену Денту семь комплектов. — Да, даже десять.

4. Посмотрим тест 7.

5. Давай починим палатку Нелли.

6. Давайте повидаемся (поговорим) с Тедом.

7. Давайте посмотрим лучшие опыты Неда.

8. Давай проверим телевизор Эммы.

9. Давай одолжим Стиву комплект 7.

## ГРАММАТИКА

### 29. Сочетание Let me + инфинитив

Для того чтобы предложить себя в качестве исполнителя действия, надо употребить сочетание **Let me** (дословно: *разрешите мне, позвольте мне...*) с инфинитивом нужного по смыслу глагола.

Let me meet Ben.

Давайте (давай) я встречу Бена.

Let me see Nell Dene.

Разрешите мне повидаться с Нелли Дин.

#### Запомните!

Let me see.

Дайте подумать. Разрешите подумать.

## УПРАЖНЕНИЯ



- 1 Произнесите, подражая образцу. Следите за интонацией.

Let me ↓ see.  
Let me see ↓ Nell.  
Let me see Ned ↓ Dent.  
Let me lend Ben ten ↓ sets.  
Let me send Bess seven ↓ tests.

- 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Let me see **Bess Dell**.  
• Ben Dent • Steve Fenn •
2. Let me meet **Em Dent**.  
• Nell Dene • Ted Best •
3. Let me see **Ted's set**.  
• Ted Fennell • lesson ten • lesson seven •
4. Let me send Ben **set seven**.  
• Nell's tests • test D •



- 3 Разыграйте диалог, как показано в образце. Используйте слова, данные в скобках.

T. Nell!  
N. Yes, Ted?  
T. Let me see **test 7**.  
N. **Test 7?**  
T. Yes, **seven**, please.

(lesson 10; set seven; Steve Fennell's test)



- 4 Переведите на английский язык.

1. Давайте я встречу Неда.
2. Разрешите мне посмотреть комплект 10.
3. Давай я повидаюсь с Тедом.
4. Пожалуйста, посмотрите седьмой урок.
5. Давайте посмотрим седьмой урок.
6. Давайте я посмотрю седьмой урок.
7. Пожалуйста, проверьте телевизор Бена.
8. Давайте проверим телевизор Бена.
9. Давайте я проверю телевизор Бена.

## ГРАММАТИКА

### 30. Сочетание **Let** + существительное + инфинитив

Это словосочетание употребляется, если в качестве исполнителя действия предлагается третье лицо.

Let Ned see me.

Пусть (пускай) Нед повидается (переговорит) со мной.

Let Ben mend Em's TV set.

Пусть Бен починит телевизор Эммы.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

'Let 'Pete ↓sleep.

'Let 'Eve ↓tell me.

'Let 'Ed 'test 'Steve's ↓set.

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

Let Ben meet me.

• see me • tell me • test me • see lesson ten • send me set seven •  
lend me seven sets •



3 Разыграйте диалог, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

N. Ben!

B. Yes, Nell?

N. Please mend Eve's ↓tent.

B. Mend Eve's ↑tent? Let ↓Ted mend Eve's tent!

(test Steve's TV set; lend Eve ten sets)



4 Проверьте себя. Переведите на английский язык.

1. Знакомьтесь — Бен Дент!

2. — Чаю? — Да, пожалуйста.

3. Пожалуйста, встретьте меня.

4. Пожалуйста, расскажите мне.

5. Пришлите мне семь комплектов, даже десять.

6. Одолжите мне комплект 7-В, пожалуйста.

7. — Давайте повидаемся (переговорим) с Тедом. — Да, давайте.
8. — Давай встретим Эмму. — Да, давай.
9. — Давайте пошлем Стиву комплект 10. — Да, давайте.
10. — Давай посмотрим тесты Нелли. — Да, давай.
11. Дайте мне посмотреть седьмой урок.
12. Давайте я повидаюсь с Бесс Делл.
13. Давайте я встречу Нелли.
14. Дайте подумать.
15. Пусть Тед проверит телевизор Эммы.
16. Пусть Бен повидается со мной.

# Урок-комплекс

# 2

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Дифтонг [aɪ]. Буква I, i и Y, y



#### 1.1 Произнесите, подражая образцу:

[taɪ | aɪ | maɪ | maɪ]

Дифтонг [aɪ] передается на письме буквой I, i [aɪ]

1. по первому (алфавитному) типу чтения: **I, five, tie, ties;**
2. в односложных словах перед буквосочетанием **nd**: **find, mind.**



#### 1.2 Произнесите, подражая образцу:

протяжно	короче	еще короче
I	mind	site
pie	pile	pipe
lie	five	life

#### 1.3 Прочитайте вслух самостоятельно:

lie, line, die, dies, dine, dines, sides, sites, find, bind, life, lives, mind, blind, blinds

#### 1.4 Скажите по буквам:

tie, size, file, slide, nine, five, times



#### 1.5 Новые слова

<b>I</b>	я (всегда пишется с большой буквы)
<b>five</b>	пять
<b>nine</b>	девять
<b>size</b>	размер, величина
size nine	девятый размер
<b>line</b>	строка, линия; телефонная линия
five lines	пять строк
<b>file</b> (сущ.)	папка с подшитыми бумагами, подшивка; файл в компьютере



<b>file</b> ( <i>глагол</i> )	подшить к делу, вложить в папку
Please file Len's tests.	
<b>time</b>	1. время
	2. раз
five times	пять раз
<b>slide</b>	слайд
<b>life</b>	жизнь
( <i>мн. ч.</i> ) lives	
<b>find</b>	найти, находить, разыскивать
<b>fine</b>	1. превосходный
	2. ясный ( <i>о погоде</i> )
<b>Fine!</b>	Хорошо! Прекрасно! ( <i>ответная реплика</i> )

Дифтонг [aɪ] может также передаваться на письме буквой **Y, y** [waɪ] в тех же положениях, что и буква **i**.

### 1.6 Сравните:

I — my, tie — stye, dine — dye, pie — bye, stile — style, bite — byte

### 1.7 Прочитайте самостоятельно:

fly, file, by, bye, spy, slide, lie, sly, die, dye



### 1.8 Новые слова

<b>my</b> ( <i>притяж. мест.</i> )	мой, свой ( <i>о 1-м лице ед. ч.; во фразе произносится без ударения</i> )
See my ↓ file.	
<b>type</b> ( <i>сущ.</i> )	тип, модель
type ten	тип 10
type Z	тип Z
<b>type</b> ( <i>глагол</i> )	печатать на клавиатуре
Please type test five.	
<b>eye</b> [aɪ]	глаз
<b>buy</b> [baɪ] <sup>1</sup>	покупать
<i>ант.</i> sell	продавать
<b>Bye!</b>	Пока!
<b>Bye-bye!</b>	Всего хорошего! До свидания!

<sup>1</sup> Подробно буква **u** [ju:] дана в уроке 5.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух следующие словосочетания и предложения и переведите их. Следите за интонацией.

'Ben's ↓ file

'Ted's ↓ time

'Nell's ↓ eyes

'Ned's ↓ life

my ↓ size

my ↓ life

my ↓ time

'Let me 'see 'size ↓ five.

'Let me 'type 'five ↓ lines.

'Let me 'buy 'set ↓ nine.

'Please 'lend me 'ten ↓ files.

'Please 'send me 'nine ↓ slides.

'type ↓ five — 'five ↓ types

'file ↓ nine — 'nine ↓ files

'slide ↓ nine — 'nine ↓ slides

'line ↓ seven — 'seven ↓ lines

'See my ↓ file.

'See my ↓ slides.

'See my ↓ tests.

'Let me 'find my ↓ file.

'Let me 'test my ↓ eyes.

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Please find **size ten**.

• slide nine • file seven • file nine • type five • seat nine •

2. Let me find **my file**.

• my seat • my slides • my size •

3. Let's buy **set nine**.

• size nine • type seven • five sets • size five •



3

Продиктуйте друг другу номера телефонов, данные в скобках, как показано в образце.

A. (диктует): five, seven, ↑ nine, seven, nine, five, ↓ nine.

B. (записывает и повторяет): five, seven, ↑ nine...?

A. (продолжает диктовать): seven, nine, five, ↓ nine.

B. (записывает и повторяет): seven, nine, five, ↓ nine.

(975 9757, 575 7975, 795 7595)



## 4 Разыграйте диалоги, употребляя слова, данные в скобках.

## 1

## В обувном магазине

*Продавец:* † Yes?  
*Покупатель:* Size † **five**, please.  
*Продавец:* † **Five**?  
*Покупатель:* † Yes, † **five**, size † **five**.

(seven, nine, ten)

## 2

## В гостинице

(надо получить ключ от своего номера)

*Портье:* † Yes?  
*Гость:* **Five, seven, five**, please.  
*Портье:* **Five, seven**, † **five**?  
*Гость:* † Yes, please.

(979, 595, 759, 597, 959, 579)

## 3

*T.* Nell!  
*N.* Yes, Ted?  
*T.* Please find **file 10**.  
*N.* **File 10**?  
*T.* Yes, **file 10**, please.

(file 7, set 5, test 9, type D)

## 4

*T.* Let's see **Ben's slides**.  
*N.* Yes, let's.  
*T.* Fine!

(my best slides, my best sets, Steve's best test)



## 5 Переведите на английский язык.

1. Пожалуйста, напечатайте тест 5.
2. Разрешите мне напечатать пять строчек.
3. Пожалуйста, найдите папку 9.

4. — Давайте посмотрим мои лучшие слайды. — Хорошо.
5. Дайте мне посмотреть девятый размер.
6. Пожалуйста, пришлите мне комплект 5.
7. Пусть Бен посмотрит модель (тип) 9.
8. Разрешите, я посмотрю свою папку.
9. Пожалуйста, найдите мой размер.
10. — Давайте купим пять комплектов. — Хорошо.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 2. Краткий гласный звук [ɪ]. Алфавитное и краткое чтение букв I, i и Y, y



#### 2.1 Произнесите, подражая образцу:

[ɪ | I | in | in | it | bit]

Звук [ɪ] передается на письме следующими способами:

1. буквой **i** и реже буквой **y** [waɪ] по второму (краткому) типу чтения, т. е. в закрытом слове: **in, film, Syd**;
2. буквой **y** в безударном положении в конце двусложных и многосложных слов и буквосочетаниями **ie, ey** в том же положении: **fifty, seventy, penny, Nelly, Sydney, Leslie** ['lezi];
3. буквой **i** в безударном положении: **tennis** ['tenɪs], **visit** ['vɪzɪt];
4. буквой **e** перед ударным слогом: **event** [ɪ'vent], **eleven** [ɪ'levn].



#### 2.2 Произнесите, подражая образцу:

tin — in	visit	Billy	eleven
bit — it	fifty	Betty	event
Liz — is [ɪz]	Timmy	Nelly	defend

#### 2.3 Прочитайте вслух самостоятельно:

list, slim, fill, bill, Billy, Tim, Timmy, Liz, Lizzy, Syd, Sydney, empty, silly, belly

Алфавитное и краткое чтение букв i и y

I, i; Y, y	
[aɪ]	[ɪ]
time	it
nine	film
type	Syd

## 2.4 Прочитайте вслух самостоятельно:

bite, bit, by, my, Syd, sit, Di, mile, mill, lime, Nile, limp, ditty, dine, sin, tint, tiny, bin, smile, style, belly, Betty, Nelly, seedy, Bennett

## 3. Сравнение звуков [i: — ɪ] и [ɪ — e]



## 3.1 Произнесите, подражая образцу:

[i: — ɪ]      been — bin, deed — did, seen — sin, feel — fill, Pete — pit, steel — still, eat — it

[ɪ — e]      bin — Ben, bill — bell, sill — sell, fill — fell, tin — ten

## 3.2 Прочитайте вслух самостоятельно:

sit, seem, bit, beet, still, list, lest, feed, fed, mid, nest, side, petty, Betty, Billy, Timmy, Lizzy



## 3.3 Новые слова

**it** (личн. мест.)

1. он, она, оно (заменяет существительные, обозначающие неодушевленные предметы и животных; во фразе произносится без ударения)

'Please ↓ find it.

Пожалуйста, найдите ее (папку, контрольную и т. п.).

'Let's ↓ buy it.

Давай купим его (телевизор, сервис и т. п.).

2. это

'Let me ↓ type it.

Давайте, я это отпечатаю.

**in** (предлог)

в, во (во фразе произносится без ударения)

in my ↓ file

у меня в папке

in ↓ time

вовремя, своевременно, без опоздания

'Please 'be in ↓ time!

Пожалуйста, будьте вовремя.

'Send it in ↓ time, please.

Отошлите это вовремя, пожалуйста.

**till** (предлог времени)

до, вплоть до (во фразе произносится без ударения)

till ↓ ten

до десяти (часов)

Let me type till seven.	Разрешите мне печатать до семи.
<b>film</b> (сущ.)	фильм; фото- или киноплёнка
<b>film</b> (глагол.)	снимать (на киноплёнку)
“Let’s film it!”	
“Yes, let’s.”	
<b>bill</b>	счёт, подлежащий оплате
Let me see my bill.	Разрешите посмотреть мой счёт.
<b>list</b>	список
Let me see list five, please.	
<b>visit</b> ['vɪzɪt] (сущ.)	визит, посещение
<b>visit</b> (глагол.)	посещать, навещать
“Let’s visit Tim.”	
“Yes, let’s.”	
<b>tennis</b>	теннис
<b>telly</b>	телевизор (разг.)
<b>tin</b>	(консервная) банка
<b>minute</b> ['mɪnɪt]	минута
five minutes, ten minutes	
in ten minutes	через 10 минут
<b>busy</b> ['bɪzi]	занятый
<b>easy</b> ['i:zi]	легкий, нетрудный
five easy tests	
Ben’s easy life	
<b>empty</b> ['emptɪ]	пустой
ten empty files	
<b>event</b> [ɪ'vent]	1. событие
	2. отдельный вид в программе спортивных соревнований
<b>eleven</b> [ɪ'levn]	одиннадцать
eleven events	
eleven bills	

## ИНТОНАЦИЯ

### 4. Фразовое ударение и ритм

В английской фразе, как и в русской, не все слова произносятся с одинаковым усилением.



#### 4.1 Послушайте и посмотрите:

1. 'Please 'send it in ↓time.
2. 'Please 'find it in my ↓files.
3. 'Let me 'type my lists till ↓seven.
4. 'Let me 'type it till ↓seven.

В обычной незмоциональной фразе с ударением произносятся *знаменательные слова*: существительные, прилагательные, смысловые глаголы, числительные и некоторые другие. Неударными бывают *служебные и вспомогательные слова*: предлоги, личные и притяжательные местоимения, вспомогательные глаголы и т. п. Фразовое ударение тесно связано с ритмом, т. е. с равномерностью чередования ударных и неударных слогов.

*Ударные слоги* в отрезке речи произносятся через более или менее равные промежутки времени. Поэтому скорость произнесения неударных слогов зависит от того, сколько их приходится на каждый ударный слог в отрезке речи: *чем больше неударных слогов, тем быстрее они произносятся.*



#### 4.2 Послушайте и посмотрите:

**five minutes**

(2 ударных слога,  
1 неударный)

**seven minutes**

(2 ударных слога,  
2 неударных)

**in eleven minutes**

(2 ударных слога,  
4 неударных)

Эти словосочетания произносятся за примерно одинаковое время, несмотря на то, что в каждом из них разное количество неударных слогов.

Соблюдение законов фразового ударения и ритма важно не только для собственной речи, но и для понимания английской речи нормального темпа.

**Внимание!**

Запомните слова, употребляющиеся с последующей фамилией и не имеющие фразового ударения:

Miss

мисс, госпожа (*перед фамилией незамужней женщины любого возраста, если она и прежде не была замужем*). Всегда пишется с большой буквы.

Miss Dene

Mrs ['mɪsɪz]

миссис, госпожа (*перед фамилией замужней женщины*)

Mrs Fennell

Ms

*в современном языке часто употребляется вместо Mrs и Miss перед фамилией как замужней, так и незамужней женщины*

Ms Bennett [mɪz 'benɪt]

Если высказывание начинается с неударных слов или слогов, они произносятся постепенно повышающимся тоном, а самым высоким тоном произносится первый ударный слог.



**4.3** Послушайте и произнесите, подражая образцу:

**Нисходящий тон**

my ↓ list

my ↓ bill

my ↓ film

my ↓ telly

my ↓ tennis

my ↓ visit

in my ↓ file

in my ↓ tent

in my ↓ test

**Восходящий тон**

Miss 'Fennell's ↑ file?

Miss 'Bennett's ↑ bill?



## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. list nine — nine lists, list eleven — eleven lists
2. five events, seven events, eleven events
3. in five minutes, in ten minutes, in eleven minutes
4. ten easy tests, Ben's easy test, eleven easy lessons
5. "Let's sell it." "Yes, let's."  
"Let me file it." "Yes."  
"Let's buy it." "Fine!"
6. Please type it. Please type it in time. Please send it. Please send it in time.
7. Please be in time. Let Miss Flynn be in time.
8. Let me see my bill, please.  
"Let me see Ms Dene's list."  
"Ms Dene's list?"  
"Yes, let me file it."
9. Please find ten empty files, even eleven.
10. Please find it in my files. Let me find it in my files.

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Let me **find my slides**.  
• see my bill • find my list • find my file • file my lists • file my bills •
2. Please **send** it in time.  
• mend • test • find • buy • sell • type •
3. Let Miss Dene find **nine** empty files.  
• five • ten • eleven • seven •
4. Let me type it till **ten**.  
• five • seven • eleven •



3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

- A. Let me see **list five**, Miss Ellis.  
B. **List five?** Let me find it in my file.

(list 7, list 11, test 11)

2

- N. Bill!  
B. Yes, Nell?  
N. Let's see Syd's slides.  
B. Syd's slides? Yes, let's.  
N. Fine!

(see Ted's film, film Mrs Fennell's pets)

3

- A. Let's visit Bill.  
B. Visit Bill? Fine!

(meet Nell, find Syd, see Syd's film, see Bill's best slides)



4 **Переведите на английский язык.**

1. Разрешите мне посмотреть мой счет.
2. Разрешите мне посмотреть счет мисс Дин.
3. Пожалуйста, отпечатайте список Билла вовремя.
4. Пусть миссис Феннел разыщет папку 9.
5. Пусть мисс Снелл найдет пять легких тестов.
6. Одолжите мне одиннадцать пустых папок.
7. — Давайте навестим Сиды. — Прекрасно.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 5. Притяжательная форма существительных, оканчивающихся в единственном числе на шипящие звуки



5.1 **Послушайте и посмотрите:**

Liz's bills. Dennis's list. Miss Ellis's file.

Вы услышали, что притяжательная форма существительных, оканчивающихся на шипящие звуки, произносится [ɪz]. Образуется она по общему правилу, прибавлением 's.

## 6. Слова, содержащие слогаобразующие согласные звуки [l] и [n]

На стыке смычных согласных и звуков [l] и [n] не должно быть гласного призвука.



### 6.1 Послушайте и произнесите, подражая образцу.

settle	simple	middle	isn't
little	dimple	needle	didn't



### 6.2 Новые слова

<b>little</b> ['lɪtl]	маленький
little Billy	
<b>settle</b>	урегулировать
Please settle it.	Пожалуйста, урегулируйте это.
Let me settle my bill.	Разрешите мне расплатиться по счету.
<b>simple</b> ['sɪmpl]	простой, несложный
eleven simple tests	одиннадцать простых тестов
<b>people</b> ['pi:pl] (мн.ч.)	люди
busy people	занятые люди
<b>listen</b> ['lɪsn]	слушать

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

- little Nelly, little Billy, little pets, little tins
- "Let's buy five little tins." "Fine, let's."
- ten simple tests, eleven simple tests, eleven simple lessons
- busy people, even busy people
- Eve, let's listen. Let's listen, Ben.
- "Listen, Bill! Let's settle it." "Yes, Mrs Flynn. Let's settle it in time."
- "Let me settle it." "Fine."
- Let me settle my bill, Ms Dene.



### 2 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его.

- F. Miss Ellis!
- E. Yes, Mrs Flynn?
- F. Please find my bill. Let me settle it.
- E. Yes, Mrs Flynn.



**3** Переведите на английский язык.

1. — Послушай, Тед. Давай навестим Билла. — Хорошо!
2. — Послушайте! Давайте посмотрим слайды Сида. — Да, давайте.
3. — Послушайте, мисс Эллис. Давайте урегулируем это вовремя. — Да, давайте.
4. — Послушай, Нелли. Пожалуйста, купи мне пять маленьких баночек. — Пять маленьких баночек? — Да, даже семь.

## ГРАММАТИКА

### 7. Количественные числительные



**7.1** Прочитайте, подражая образцу.

- 5 five [faɪv]
- 50 fifty ['fɪftɪ]
- 55 fifty-five ['fɪftɪ | faɪv]
- 57 fifty-seven ['fɪftɪ | sevən]
- 59 fifty-nine ['fɪftɪ | naɪn]
- 7 seven ['sevən]
- 70 seventy ['sevntɪ]
- 77 seventy-seven ['sevntɪ | sevən]
- 9 nine [naɪn]
- 90 ninety ['naɪntɪ]
- 95 ninety-five ['naɪntɪ | faɪv]
- 99 ninety-nine ['naɪntɪ | naɪn]

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Скажите по-английски.

5, 50, 7, 70, 9, 90, 11, 75, 77, 79, 95, 97, 99

**2** Назовите:

а) денежные суммы в пенсах

Дано: 50p

Требуется: fifty p ['fɪftɪ | pi:]

55p, 57p, 59p, 70p, 75p, 77p, 79p, 95p, 97p, 99p, 90p

## б) количество

70 seats, 50 times, 9 steps, 90 little tins, 10 teams, 11 simple lessons,  
75 people

## в) номера и буквенные обозначения (шифр)

type 55, type 77-B, file 79, set 95, set 97-F, list 11, seat 57, seat 77-D

## ИНТОНАЦИЯ

8. Ударение в числительных, оканчивающихся на **-teen**

## 8.1 Послушайте и посмотрите.

15 **fifteen** [ˌfɪf'ti:n]

17 **seventeen** [ˌsevɪn'ti:n]

19 **nineteen** [ˌnaɪn'ti:n]

Числительные, оканчивающиеся на **-teen**, не имеют постоянного словесного ударения.

Когда их произносят отдельно или в положении после существительного, они имеют два ударения:

**fifteen** [ˌfɪf'ti:n]

**size fifteen** ['saɪz ˌfɪf'ti:n]

**seventeen** [ˌsevɪn'ti:n]

**lesson seventeen** ['lesn ˌsevɪn'ti:n]

**nineteen** [ˌnaɪn'ti:n]

**seat nineteen** ['si:t ˌnaɪn'ti:n]

В положении перед существительным они имеют ударение только на первом слоге:

**seventeen lessons** ['sevɪnti:n 'lesnz]

семнадцать уроков

**fifteen empty files** ['fɪfti:n 'emptɪ 'faɪlz]

пятнадцать пустых папок

**Внимание!**

Звук [i:] в конечном слоге **-teen** даже в безударном положении *произносится отчетливо*, что необходимо для того, чтобы не спутать числительные 15, 17 и т. д. с числительными 50, 70 и т. д., которые оканчиваются на звук [ɪ].

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Произнесите, подражая образцу.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| a) 15 teams — 50 teams | 15 times — 50 times  |
| 17 films — 70 films    | 17 steps — 70 steps  |
| 19 tins — 90 tins      | 19p — 90p            |
| b) list 15 — 15 lists  | slide 15 — 15 slides |
| type 17 — 17 types     | line 17 — 17 lines   |
| seat 19 — 19 seats     | test 19 — 19 tests   |



2 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. Please send me 15 sets. — Please send me set 15.
2. Type 17 lists, Nell. — Type list 17.
3. Please lend me 19 empty files. — Let me see file 19.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

9. Дифтонг [əʊ]. Буква **O, o**. Буквосочетание **oa**



9.1 Послушайте и повторите.

[təʊ təʊ tʰəʊ tʰəʊ]

Дифтонг [əʊ] передается на письме буквой **O, o** [əʊ]

1. по *первому (алфавитному)* типу чтения: **so, open, note;**
2. перед сочетанием **ld: old.**



9.2 Произнесите, подражая образцу:

протяжно	короче	еще короче
toe	tone	more
Poe	pole	Pope
no	nose	note

9.3 Прочитайте вслух самостоятельно.

so, mo, sloe, toe, tone, note, pony, Tony, bold, told, fold, sold



9.4 Новые слова

no	нет ( <i>отриц. частица</i> )
“Fifteen?”	– Пятнадцать?
“No, seventeen.”	– Нет, семнадцать.

<b>so</b>	так, такой ( <i>перед прилагательными и наречиями</i> )
so simple	такой простой, так просто
<b>note</b>	запись; записка; примечание
note five	
<b>notes</b>	записи, конспект
<b>old</b>	старый ( <i>ставится после других качественных прилагательных</i> )
Fine old films.	
Little old TV sets.	
<b>open</b> ['əʊpən] ( <i>глагол</i> )	открывать
Let me open it.	
<b>open</b> ( <i>прил.</i> )	открытый, раскрытый
open eyes, open tins	
<b>post</b> [pəʊst] ( <i>сущ.</i> )	почта
by post	почтой
Let's send it by post.	Давайте отправим это почтой.
<b>post</b> ( <i>глагол</i> )	отправить ( <i>о письме</i> )
Please post it.	

Звук [əʊ] также передается буквосочетанием **oa**.

<b>soap</b>	мыло
<b>toast</b>	1. тост ( <i>поджаренный хлеб</i> ) ( <i>неисчисл.</i> ) 2. тост ( <i>в честь кого-л. или чего-л.</i> )
<b>boat</b>	лодка; судно, пароход
by boat	пароходом
<b>Oh</b> [əʊ] <sup>1</sup> ( <i>междометие</i> )	О!
Oh, ↓yes!	
Oh, ↓no!	
↑Oh?	Да? Разве?
Oh, I see.	А, понятно!

В телефонных и других номерах «ноль» произносится [əʊ]: **507 0509** ['faɪv 'əʊ tsevn 'əʊ 'faɪv 'əʊ !naɪn].

<sup>1</sup> Здесь буква **h** [eɪtʃ] не читается. Подробно буква **h** дана на с. 61.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. open tins, open eyes, open sets
2. So old! So little! So simple! So fine! So easy!
3. simple old tests, empty old tins, Syd's old films, my old notes, my old lists
4. old boats, best soap, Ted's fine toast
5. "Please open my tins, Ben." "Fine."  
"Let's open set fifteen." "Oh, yes, let's."  
Let me open it.
6. Let's send it by post. Please send me my old notes by post. Let me post it.
7. See note fifteen in lesson 10.  
Let me find note seventeen.  
"Let's see my old notes." "Oh, yes, let's."
8. "Fifty teams?" "No, fifteen." "Oh, I see."  
"Seat seventeen?" "Oh, no, seventy."  
"Ms Fennell?" "No, Ms ↓ Bennett."

2 Продиктуйте друг другу номера телефонов.

905 7090; 709 5095; 907 9075; 590 9707

### 10. Краткий гласный звук [ʊ]



10.1 Произнесите, подражая образцу.

[tʊn ↓ tʊn tʊn ↓ nɒt]

Звук [ʊ] передается на письме буквой **O, o** по второму (краткому) типу чтения: **on, Tom, stop.**



10.2 Произнесите, подражая образцу.

on, odd, Tommy, Bobby, top, pot, lot, lots, fond, Bob, Bond, Dobbs, Dombey

Алфавитное и краткое чтение буквы o

O, o	
[əʊ]	[ʊ]
no	on
note	stop
old	Tom



## 10.3 Прочитайте вслух самостоятельно.

tone, top, sole, lots, vote, spot, nod, stone, dope, dot, pot, fold, told, boss



## 10.4 Новые слова

**model** ['mɒdl]

модель, образец

model 75-B

**bottle** ['bɒtl]

бутылка

**stop**

останавливать(ся), прекращать(ся)

Stop!

Стой(те)! Постой(те)!

Stop it!

Перестань(те)! Прекрати(те) это!

**on** (*предлог места*)

на

**Внимание!**

**on my bill**

в моем счете, у меня в счете

**on my list**

в моем списке, у меня в списке

**Сравните:**

**on time**

вовремя (*точно в назначенное время*)

**in time**

вовремя (*не позже назначенного срока*)

**Запомните!**

**no**

нет

**not**

не

“Size ten?”

Десятый размер?

“No, not ten, eleven.”

Нет, не десятый, а одиннадцатый.

## 11. Множественное число существительных, оканчивающихся на шипящие звуки



11.1 Послушайте и посмотрите.

size — sizes ['saɪzɪz]

nose (нос) — noses ['nəʊzɪz]

boss (босс, хозяин) — bosses ['bɒsɪz]

Вы услышали, что окончание множественного числа существительных, оканчивающихся на шипящие звуки, произносится [ɪz]. Если такое существительное на письме не оканчивается на немую букву **e**, к его основе добавляется не просто **s**, а **es**.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. on my bill, on my list, on my tent, in my tent
2. model fifteen — fifteen models, model seventy — seventeen old models
3. Let me see model fifty-nine.
4. five empty bottles, fifty little bottles, fifteen old bottles



2 Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

- A. Let me see **model** 17.  
B. **Model** 70?  
A. No, not 70, 17, please.  
B. Oh, yes.

(set, test, list, slide)

2

- A. Let's buy 15 **bottles**.  
B. 50 **bottles**?  
A. No, not 50, 15.  
B. Oh, I see.

(tins, sets)

## 3

- A. Miss Ellis!  
 B. Yes?  
 A. Please file list 19.  
 B. List 90?  
 A. No, not 90, 19.  
 B. Oh, yes.

(15—50, 17—70)



## 3 Переведите на английский язык.

- Давайте я отправлю это по почте. — Хорошо!
- Пожалуйста, проверьте модель пятнадцать.  
— Модель пятьдесят? — Нет, не пятьдесят, пятнадцать.
- Давайте откроем комплект семнадцать. — Комплект пятнадцать? — Нет, не пятнадцать, а семнадцать. — Понятно.
- Пожалуйста, найдите это в моих старых записях.
- Давай я открою пять маленьких баночек.

## ГРАММАТИКА

## 12. Отрицательная форма повелительного наклонения и побудительных предложений

**12.1.** Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи **don't** [dəʊnt] (краткой отрицательной формы вспомогательного глагола do [du:]).

**Don't** open it.

Не открывайте это.

Please **don't** type it.

Пожалуйста, не печатайте этого.

Please **don't** tell Syd.

Пожалуйста, не говорите Сиду.

**Сравните:**

Please tell Syd.

Пожалуйста, скажите Сиду.

**12.2.** Отрицательная форма побудительных предложений образуется по такому же принципу.

**Don't let's film it.** Давайте не снимать этого.

Эта форма в основном употребляется в Великобритании. Наряду с ней существует форма **let's not + инфинитив**, которая употребляется как в Великобритании, так и в других англоязычных странах.

**Let's not spend it.** Давайте не тратить этого.  
= **Don't let's spend it.**

**12.3.** Краткие ответные реплики на высказывания, начинающиеся с **Let me**.

	Yes.	Да.
Let me file it.	No, don't.	Не надо.
	No, please don't.	Не надо, пожалуйста.

## УПРАЖНЕНИЯ



**1** Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. Don't mend model 15. Don't even open it.  
Don't file my list, Miss Ellis.  
Don't buy old sets.
2. Let's not spend it.  
Let's not film it.  
Let's not open it.
3. "Let me send it by post." "No, don't."  
"Let me test model 79." "No, please don't."

**2** Разыграйте следующие микродиалоги.

**а) Попросите вашего собеседника не совершать действия.**

*Дано:* Mend it.  
*Требуется:* Please don't mend it.

Post it.	Test model 57.	File my old notes.
Film it.	Buy old models.	Send it by post.

**б) Предложите вашему собеседнику не совершать какого-либо совместного действия.**

*Дано:* Let's open it.

*Требуется:* Let's not open it.

Let's buy it.    Let's spend it.    Let's sell it.    Let's listen.

**3** Разыграйте микродиалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

*A.* Let me **test it**.

*B.* No, please don't.

(open it, stop it, tell Mrs Fennell, find Ms Dent, meet Bill, file my old lists)



**4** Переведите на английский язык.

1. Не покупайте старые модели.
2. Не подшивайте к делу список 19. Давайте я посмотрю его.
3. Пожалуйста, не посылайте это по почте.
4. Не проверяйте комплект 79. Даже не открывайте его.
5. Послушай, Билл. Давай не тратить этого.
6. Давайте не останавливаться.
7. — Давайте я разыщу мисс Дент. — Нет, пожалуйста, не надо.
8. — Давайте я открою комплект 50. — Нет, пожалуйста, не надо.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

**13. Глухой согласный звук [h]. Буква H, h**



**13.1** Послушайте, посмотрите, произнесите на выдохе.

[h h h ˈhæʊ ˈhaɪ ˈhi: ˈhi:z]

Звук [h] передается на письме согласной буквой **H, h** [eɪtʃ].



**13.2** Произнесите, подражая образцу.

e — he, eye — hi, Em — hem, eel — heel, o — hoe, odd — hod

**13.3** Прочитайте вслух самостоятельно.

he, heel, hill, help, hem, him, home, hole, hop, hope, hide, hind, holy, Holly



### 13.4 Новые слова

<b>he</b> [hi:, hi] ( <i>личн. мест.</i> )	он (заменяет сущ., обозначающие лиц мужск. пола)
<b>him</b> [hɪm]	ему, его ( <i>косв. падеж от мест. he</i> )
Please meet him.	Пожалуйста, встретьте его.
Let him see me.	Пусть он повидается со мной.
<b>his</b> [hɪz] ( <i>притяжат. мест.</i> )	его, свой ( <i>о 3-м лице мужского пола</i> )
his life, his people	
<b>help</b>	помогать, помочь
Let me help him.	
<b>hotel</b> [həʊ'tel]	отель, гостиница
<b>hotel lobby</b>	вестибюль гостиницы
<b>hot</b>	горячий, жаркий
<b>hold</b> [həʊld]	держать ( <i>в руках</i> )
<b>Please hold on!</b>	Пожалуйста, не кладите трубку! ( <i>телеф.</i> ) ( <b>on</b> произносится с ударением)
<b>Hello!</b> [hə'ləʊ]	1. Привет! Здравствуй(те) ( <i>неофициальное приветствие, произносится с понижением тона</i> ) 2. Алло! ( <i>ответ на телефонный звонок, произносится с повышением тона</i> )
Hello! Miss Dene, please.	
<b>Hi!</b>	( <i>ам.</i> ) привет

Буквосочетание **ph** читается как звук [f]: **Philip** ['fɪlɪp], **Phyllip** ['fɪlɪp].



### 13.5 Новые слова

<b>photo</b> ['fəʊtəʊ] <sup>1</sup>	фотография
( <i>мн. ч.</i> ) <b>photos</b>	

<sup>1</sup> Конечная буква **o** всегда произносится [əʊ] даже в безударном слого.

in his photo	на его фотографии
<b>phone</b> (сокр. от <b>telephone</b> ['telɪ,fəʊn]) (сущ.)	телефон
<b>phone</b> (глагол.)	звонить по телефону
Please phone him in 15 minutes.	Пожалуйста, позвоните ему через 15 минут.
Phone me on 557 0907.	Позвони мне по телефону 557 0907.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

- his life, his simple life, his people, his photos, his hotel, his hotel bill, his hobby, his hot tea
- Please see his boss. Please phone his people.  
"Let's find his old notes." "Yes, let's."
- Please phone him in fifteen minutes. Let him phone me in ten minutes.  
Let him send me his photos.  
"Let him see his hotel bill." "Yes, let him settle it in time."
- "Please help me, Bob. Hold my files." "Oh, yes."
- "Hello!" "Oh, hello!" "Hi, Bill!" "Hi, Nell!"
- "Hello! Miss Dobbs, please." "Miss Dobbs? Please hold on."

### 2 Прочитайте диалоги вслух и инсценируйте их.

#### 1

#### Телефонный разговор

- Bob:* 997 0905.<sup>1</sup>  
*Nell:* Hello, Bob!  
*B.* Oh, hello, Nell!  
*N.* Listen, Bob! Let's visit Philip Lloyd in his hotel.  
*B.* Fine, let's.  
*N.* Let me phone him.  
*B.* Yes, phone him.  
*N.* Yes. Bye!  
*B.* Bye!

<sup>1</sup> В англоязычных странах тот, кто отвечает на звонок, часто называет номер своего телефона.

## Неожиданная встреча

- Betty.* Hi, Ted!  
*Ted.* Betty! Hello! Let's meet.  
*B.* Yes, visit me, Ted. Holly Hotel, 509.  
*T.* Fine!  
*B.* Please phone me, 907 7509.  
*T.* (повторяет) 907 9509.  
*B.* No, not nine five — seven five.  
*T.* Oh, I see. Fine. Bye, Betty!  
*B.* Bye, Ted.



**3** Заполните пропуски словами *him* или *his*, прочитайте вслух и переведите.

- Let \_\_\_\_\_ see my best slides.
- Don't file \_\_\_\_\_ old lists.
- Let's not phone \_\_\_\_\_. Let's phone \_\_\_\_\_ boss.
- Let \_\_\_\_\_ help me. Let \_\_\_\_\_ find Mrs Flynn.
- Let \_\_\_\_\_ phone \_\_\_\_\_ boss. Let \_\_\_\_\_ settle it in time.
- Let me see \_\_\_\_\_ list. Let \_\_\_\_\_ find it in \_\_\_\_\_ file.
- Don't test \_\_\_\_\_ old model.



**4** Переведите на английский язык.

- Пусть он найдет свой телефонный счет.
- Пусть он найдет свои фотографии.
- Давайте я позвоню ему через 10 минут.
- Давайте я подержу его папки!
- Давайте не звонить ему. Давайте навестим его в его гостинице.
- Пусть он мне позвонит через 15 минут.
- Здравствуйте! Попросите мисс Дент, пожалуйста.  
 — Мисс Дент? Пожалуйста, не кладите трубку.

## 14. Дифтонг [ɔɪ]




**14.1** Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tɒɔɪ tɔɔɪ tɔɔɪ tɔɔɪzi]

Дифтонг [ɔɪ] передается на письме буквосочетанием **oi**, а также **oy** в конце слова и в некоторых именах собственных: **oil, boy, Lloyd** [lɔɪd].



-  14.2 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно.

toy, boy, Lloyd, Foyle's, boil, foil, noisy, soil

-  14.3 Новые слова

boy	мальчик
toy	игрушка
noise [nɔɪz]	шум
noisy ['nɔɪzi]	шумный

## ГРАММАТИКА

15. Множественное число существительных, оканчивающихся на букву **y**

-  15.1 Послушайте и посмотрите:

telly — tellies; hobby — hobbies; boy — boys


Вы увидели, что у существительных, оканчивающихся на букву **y** с предшествующей согласной буквой, при образовании множественного числа конечная **y** меняется на **i** и добавляется **es**, а у существительных, оканчивающихся на **y** с предшествующей гласной, такого изменения не происходит, добавляется одна буква **s**.

Эти особенности орфографии не влияют на произношение гласного звука перед окончанием множественного числа: ['teli — 'teliz; 'hɒbi — 'hɒbiz].

## УПРАЖНЕНИЯ

-  1 Прочитайте вслух и переведите.

noisy boys, little boys, noisy little boys, Mrs Lloyd's little boy, Mrs Lloyd's little boy's toys, his noisy hobby

-  2 Напишите следующие существительные в форме множественного числа и прочитайте вслух.

hobby, lobby, telly, boy, toy, penny

## 16. Притяжательная форма существительных во множественном числе



### 16.1 Послушайте и посмотрите:



Betty.



Betty's little boys.



Betty's boys' toys.



Old Len Lloyd.



Len Lloyd's bosses.



His bosses' hotel.

Форма притяжательного падежа существительных во множественном числе на слух не отличается от соответствующей формы в единственном числе. На письме эта форма образуется путем прибавления к существительному знака апострофа:

**his bosses' shop** [hɪz 'bɒsɪz 'ʃɒp]

### Примечание

Это правило не распространяется на небольшую группу существительных с нестандартной формой множественного числа, например **people: old people's lives**.

### Запомните:

in ten minutes' time = in ten minutes      через 10 минут

## ЗВУКИ И БУКВЫ

## 17. Глухой согласный звук [ʃ]. Буквосочетание sh



17.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ʃʃʃ ʃi: ʃɪp ʃɪʃ ʃdiʃ]

Звук [ʃ] передается на письме буквосочетанием **sh**: **dish, fish, ship, sheep.**



17.2 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно.

she, shell, shy, fish, dish, finish, sheet, ship, sheep, shine



17.3 Новые слова

she [ʃi:, ʃi] (личн. мест.)

она (обозначает лицо женского пола)

finish ['fɪnɪʃ]

кончать, заканчивать, докончить  
(доесть, дочитать, дописать и т. п.)

shop

магазин; мастерская, цех

fish

рыба

shelf

полка

(мн.ч.) shelves [ʃelvz]

ship

пароход, корабль

(сип.) boat

Sheffield ['ʃefi:ld]

Шеффилд (город в Англии)

Finnish

финский; финский язык

## ГРАММАТИКА

## 18. Словосочетания типа «существительное + существительное»

В английском языке часто встречаются сочетания «**существительное + существительное**». В сочетаниях такого типа *определяемым* является *второе слово*, а *первое слово* выполняет функцию *определения*: **TV model** — образец телевизора; **model TV** — образцовый телевизор.

Сочетания типа «**существительное + существительное**» иногда настолько сливаются, что образуют *составные существительные*.

В орфографии таких существительных нет единообразия: некоторые из них пишутся слитно, некоторые — через дефис, а некоторые — раздельно. Они обычно произносятся с единым ударением на первом компоненте:

- tennis lessons** — уроки тенниса
- 'bellboy** — посыльный (в гостинице)
- 'fish shop** — рыбный магазин
- 'telly films** — телевизионные фильмы

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. little old shops, fine Finnish shops, toy shops, fish shops, pet shops, old Ben's fish shop, shops in hotel lobbies
2. Let me finish my list. Let him finish his tea. Let him finish his tests. Let me finish my toast! Let him finish his lessons in fifteen minutes.



2 Заполните пропуски словами *my* или *his*, прочитайте вслух и переведите.

1. Let me finish \_\_\_\_\_ tea.
2. Let him finish \_\_\_\_\_ list in ten minutes.
3. Let Ted finish \_\_\_\_\_ test.
4. Let me finish \_\_\_\_\_ lessons.
5. Let him finish \_\_\_\_\_ notes.

## ГРАММАТИКА

19. Личные местоимения единственного числа

1-е лицо	I	я
3-е лицо	he	он (Syd, Ben Dent, boy, boss)
	she	она (Eve, Miss Bennett, Mrs Flynn)
	it	он (bill, lesson, ship) она (fish, bed, model) оно (time, event, hobby)

## 20. Глагол **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени. Утвердительная форма **is**

### 20.1 Послушайте и посмотрите.



Miss Ellis is busy.  
Мисс Эллис занята.  
(She's busy.)



Bess is slim.  
Бесс изящна (стройна).  
(She's slim.)



Little Bobby's noisy.  
Маленький Бобби шумит.  
(He's noisy.)



His file's empty.  
Его папка пустая.  
(It's empty.)

В предложениях с составным именным сказуемым обязательно употребляется глагол **be** (русский глагол **быть** в настоящем времени обычно за редким исключением опускается). Глагол **be** (в 3-м л. ед. ч. — **is**) в утвердительных предложениях безударен, поэтому в разговорной речи нормального темпа он сокращается до [z] после гласных и звонких согласных и [s] после глухих согласных. После шипящих согласных он звучит в своей полной форме [ɪz].

### Примечание

Обратите внимание на разницу в произношении слов **he's** и **his**:  
**He's** [hi:z] **hot**. — Ему жарко. **His** [hɪz] **photo**. — Его фотография.

## 21. Обозначение возраста



21.1 Послушайте и посмотрите, как по-английски можно назвать возраст.



Nelly's five.



Billy's seven.



Tom's eleven.



Bob's seventeen.  
Spot's five.



Miss Dene's  
fifty-five.



Mrs Flynn's fifty.

## УПРАЖНЕНИЕ

1 Сколько лет этим людям?

Образец: He's fifteen. She's nineteen.



9



11



17



19



50



55



70



75

## 22. Предложения, начинающиеся с местоимения *it*



22.1 Послушайте и посмотрите, как можно ответить на вопрос «Который час?».



It's nine.



It's five.



It's eleven.

В законченном английском предложении должно быть подлежащее и сказуемое. В приведенных выше примерах функцию подлежащего выполняет местоимение *it*, которое на русский язык не переводится.

### Запомните!

It's time!	Пора!
It's fine!	Хорошая (ясная) погода!
It's so hot!	Так жарко!
It's noisy!	Шумно!
It's simple!	Это просто!
It's so silly!	Это так глупо!

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. It's **five**.  
• seven • nine • ten • ten fifteen • eleven fifteen •
2. It's **fine**.  
• hot • noisy • easy • simple •
3. It's so **simple!**  
• silly • easy • hot • noisy •



### 2 Переведите на английский язык.

1. Семь часов. Хорошая погода (ясно).
2. Одиннадцать часов. Жарко!
3. Пожалуйста, проверьте модель 90. Это просто.
4. Так шумно! Давайте не слушать.
5. Пора. Пожалуйста, позвоните ему.

## 23. Порядок слов английского предложения

**23.1.** Члены английского предложения стоят в строгом порядке: в утвердительном предложении сначала стоит подлежащее (группа подлежащего), а затем сказуемое (группа сказуемого).

<i>подлежащее</i>	<i>сказуемое</i>
Ted's old <b>file</b>	<b>is</b> on Mrs Bennett's shelf.
<i>группа подлежащего</i>	<i>группа сказуемого</i>

**23.2.** В группе сказуемого сначала идет обстоятельство места (*где?*), а потом обстоятельство времени (*когда?*).

<i>где?</i>	<i>когда?</i>
He's <b>in his hotel</b>	<b>till eleven.</b>

**23.3.** Некоторые слова имеют фиксированное место в предложении.

**Запомните!** Место слова **still** — *все еще, до сих пор*

She's still in Sheffield.	Она все еще в Шеффилде.
His shop's still open.	Его магазин (все) еще открыт.
My tea's still hot.	Мой чай еще горячий.



**Запомните!**Место слова **only** — *только*

He's only eleven.	Ему только 11 лет.
It's only nine.	(Еще) только 9 часов.
She's only busy till five.	Она занята только до 5 часов.
His shop's only open till seven.	Его магазин открыт только до семи.

Если слово **only** относится к подлежащему, оно стоит перед ним.

Only Tom's busy. Занят только Том.

**23.4.** Запомните следующие словосочетания с глаголом **be**:

<b>be in</b> <sup>1</sup>	быть на месте, у себя ( <i>дома, в кабинете и т. п.</i> )
She's only in till five.	Она на месте только до пяти.
<b>be ill</b>	болеть, быть больным
He's ill in bed.	Он болен и лежит в постели.
<b>be sleepy</b>	хотеть спать, быть сонным
Little Nelly's sleepy.	Маленькая Нелли хочет спать.
<b>be pleased</b> [pli:zd]	быть довольным
He's so pleased!	Он так доволен!
<b>be idle</b> ['aɪdl]	бездельничать, сидеть без дела
Only Bob's idle.	Бездельничает только Боб.

**УПРАЖНЕНИЯ**

- 1 Прочитайте вслух подписи к картинкам, подражая образцу и самостоятельно. Переведите их на русский язык.

It's nine. Ben Dent's shop's still open. His shop's only open till nine. Eve's in Ben's shop. He's pleased.



<sup>1</sup> **in** — *зд.* наречие места. Во фразе произносится с ударением: She's ↓in. — Она на месте.



See Ted's fine photo. He's seventeen. Tennis is his hobby.

It's eleven fifteen. Tom's still in. He's so busy!



It's only seven. Old Mrs Lloyd's still in bed. She's sleepy. Eve's pet's in Mrs Lloyd's bed. "Eve! Help! Help!" Eve's in time.

**2** Повторите эти предложения за преподавателем, заменяя полную форму *is* сокращенной формой там, где это возможно.

1. Bob is still in his hotel. He is still busy.
2. Miss Bennett is on my list.
3. Bill is in time. It is only nine.
4. Tom Lloyd is old. He is seventy-nine.
5. Ben Dent is in his shop. It is only open till seven.  
Eve is in Ben's shop.
6. Tim Dobbs is idle. His life is empty. He is so silly!
7. Little Nelly is in bed. She is still ill.

**3** В этом рассказе пропущен глагол *be (is)*. Восстановите его (в сокращенной форме, где это возможно) и перескажите рассказ.



Bess, seventeen.  
She, slim.



Bob, nineteen.  
His life, simple.  
Bess's photo, on Bob's shelf.  
Bess, his type.

4 Употребите слово *still* в каждом предложении и переведите.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Mrs Dobbs is in.                      | 5. Bob's in his hotel. |
| 2. Tim's in Sheffield.                   | 6. It's hot.           |
| 3. She's in Leeds [li:dz] <sup>1</sup> . | 7. It's so noisy!      |
| 4. He's busy.                            |                        |

## 5 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- His shop's only open till **five**.  
• seven • nine • ten •
- She's only busy till **seven**.  
• five • nine • eleven •
- Miss Dene's only in till **five**.  
• eleven • nine • five fifteen •



## 6 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

## 1

- A. Miss Dene!  
B. Yes?  
A. Please phone Bob Ellis.  
B. Bob Ellis? Oh, he's busy till seven.  
A. No, not till seven. Only till five. Please phone him.

## 2

- A. Listen, Ted. Let's visit Tom Flynn.  
B. Yes, let's. Please phone him. He's only in till eleven.  
A. Fine.



## 7 Переведите на английский язык.

- Его контрольная такая простая!
- Его фотография в моей папке. Найдите ее. Она на моей полке.
- Сид все еще находится в Лидсе. Давайте позвоним ему.  
— Прекрасно.
- Белл все еще больна. Она в постели.
- Бесс так изящна!
- Миссис Эллис все еще на месте. Она занята до 5 часов.

<sup>1</sup> Leeds – Лидс (город в Великобритании).

## ГРАММАТИКА

### 24. Отрицательная форма глагола **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени



#### 24.1 Послушайте и посмотрите.



Betty Flynn **isn't** slim.  
She **isn't** slim.



Nelly **isn't** idle.  
She **isn't** idle.



Tony **isn't** busy.  
He **isn't** busy.



Miss Ellis **isn't** in.  
She **isn't** in.

Отрицательная форма глагола **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени образуется при помощи отрицания **not**, которое в разговорной речи обычно произносится *сокращенно* (без гласного) и слитно с глаголом: ['ɪznt]. На письме вместо пропущенной буквы **o** ставится апостроф: **isn't**. Эта краткая отрицательная форма имеет фразовое ударение:

She **'isn't** ↓ slim.

Весьма употребительна и другая отрицательная форма глагола **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени, при которой сокращается глагол, а отрицательная частица **not** сохраняет полную форму и фразовое ударение:

She's **'not** ↓ slim.

Обратите внимание на особенности перевода некоторых английских отрицательных предложений с глаголом **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени:

She isn't in.	Ее нет (на месте).
He isn't on my list.	Его нет в моем списке.
It isn't on his bill.	В его счете этого нет.
His file isn't on my shelf.	Его папки на моей полке нет.

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. Ted isn't seventeen. He's only fifteen.
2. Model B-50 isn't old. Please don't test it.
3. Bob Ellis isn't in. He's still in his hotel.
4. List seven isn't in my file. Please find it.
5. Mrs Lloyd isn't in Sheffield. She's in Leeds.
6. His hobby isn't tennis. It's photos.
7. Model 75 isn't on my list. It isn't even on Miss Dene's list.
8. Lesson five isn't simple.
9. It's not so simple. It's not so easy.



### 2 Сделайте высказывания отрицательными.

1. Tom's old. He's fifty.
2. His life's easy.
3. Miss Lloyd's in.
4. She's busy.
5. It's time.
6. It's on my bill.
7. Syd's on my list. He's on my list.
8. Ben's shop's open.
9. Model 57 is old.



### 3 Переведите на английский язык.

1. Модель 55 не старая. Модель 15 старая.
2. Ей нет семнадцати, ей только пятнадцать.  
Ему нет девятнадцати, ему только семнадцать.  
Ей нет пятидесяти пяти, ей только пятьдесят.
3. Семь часов. Магазин мисс Ллойд не открыт. Он открыт только до пяти.
4. Он не болен. Его нет на месте.

5. Найдите список 15. Его нет в моей папке.  
Найдите контрольную работу Сиды. Она на моей полке.
6. Маленькая Нелли не больна. Она только хочет спать.
7. Сиды нет в моем списке. Его нет в моем списке.  
Бетти нет в моем списке. Ее нет в моем списке.  
Модели 19 нет в моем счете. Ее нет в моем счете.
8. Бен не занят до 5 часов. Пожалуйста, позвони ему.
9. Это не так уж просто. Это не так уж легко.

## 25. Общий вопрос с глаголом **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени и краткие ответы на него



### 25.1 Послушайте и посмотрите.



"Is it 5?"  
"Yes, it is."



"Is Miss Ellis busy?"  
"Yes, she is."



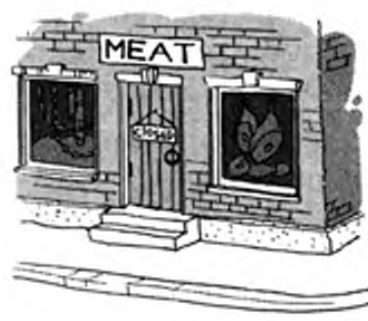
"Is Ben in his shop?"  
"Yes, he is."



"Is it 5?"  
"No, it isn't."



"Is Miss Ellis still busy?"  
"No, she isn't."



"Is he still in his shop?"  
"No, he isn't."

В *вопросительном предложении* глагол-связка **be** (в данном случае **is**) ставится в начале предложения (перед подлежащим) и произносится с ударением.

He **is** busy.

Is he busy?

Такие вопросы называются *общими*. Они произносятся с восходящим тоном и требуют ответа «да» или «нет».

Утвердительный ответ

Отрицательный ответ

Yes или Yes,	{	he is. she is. it is.	}	No или No,	{	he isn't. she isn't. it isn't.	}
--------------	---	-----------------------------	---	------------	---	--------------------------------------	---

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. "Is Bob Fennell in?" "No, he isn't. He's still in his hotel."
2. "Is Miss Ellis still busy?" "Yes, she is. She's busy till five."
3. "Is Ben in Sheffield?" "No, he's in Leeds."
4. "Is it on my bill?" "Yes, it is."
5. "Is it on his list?" "No, it isn't."

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Is it **five**?  
• nine • seven • eleven • ten •
2. Is it **easy**?  
• simple • so easy • so simple •
3. Is he only **seven**?  
• five • nine • eleven • fifteen • seventeen •
4. Is Ben still **in**?  
• ill • busy • in Leeds • in his hotel •



3 Задайте вопросы и дайте на них краткие ответы, как показано в образце (+ утвердительный ответ; — отрицательный ответ).

Дано:

Billy's only seven. (+)

Требуется:

"Is Billy only seven?"

"Yes, he is."

1. Bob's still in Sheffield. (+)
2. He's still in his hotel. (-)
3. Miss Ellis is in. (+)
4. She's still busy. (-)
5. It's nine. (+)
6. Bess is in time. (+)
7. His test's simple. (-)
8. It's in his file. (+)
9. It's time. (+)
10. It's on his list. (-)
11. Ted's fifteen. (+)
12. Nelly's ill. (-)
13. Ben's still in Leeds. (+)
14. His shop's still open. (+)
15. It's easy. (-)
16. It's simple. (+)

4 Задайте общие вопросы об этих людях и дайте краткие ответы. Используйте ключевые слова.



Bess

slim



Betty



Tom Lloyd

old



Bob



Ben Dent

busy



Eve





## 5 Переведите на английский язык.

1. — Боб у себя (на месте)? — Да. — Он все еще занят? — Нет.
2. — Ей семнадцать лет? — Нет, ей только пятнадцать.
3. — Список 5 у Билла в папке? — Нет, он в моей папке. — Разрешите мне посмотреть его.
4. — Билл все еще у себя в магазине? — Нет. Его магазин открыт только до семи.

## ГРАММАТИКА

26. Слово **yet** в общих вопросах и отрицательных предложениях

В вопросительных предложениях слово **yet** соответствует русскому слову *уже*:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Is it time <b>yet</b> ?   | Уже пора?                    |
| 2. Is he in <b>yet</b> ?     | Он уже у себя?               |
| 3. Is she seven <b>yet</b> ? | Ей уже исполнилось семь лет? |

В отрицательных предложениях слово **yet** соответствует русским словам *еще* и *пока (еще)*:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. It isn't nine <b>yet</b> .      | Еще нет девяти.                          |
| 2. Miss Dene isn't in <b>yet</b> . | Мисс Дин <i>пока (еще)</i> нет на месте. |
| 3. He isn't fifty <b>yet</b> .     | Ему еще нет пятидесяти.                  |
| 4. Don't type it <b>yet</b> .      | Не печатайте это <i>пока</i> .           |

Как в общих вопросах, так и в отрицательных предложениях слово **yet** не имеет фразового ударения, однако в сочетании **'not ! yet** — *нет еще* оно произносится с ударением:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| "Is Miss Dene in?"       | Мисс Дин у себя? |
| "No, not <b>yet</b> ."   | Нет еще.         |
| (или "Not <b>yet</b> .") |                  |

**Запомните!**

**still** — *все еще, до сих пор*  
 She's **still** in.  
 Она *все еще* на месте.  
 His shop's **still** open.  
 Его магазин *все еще* открыт.

**yet** — *еще нет, еще не*  
 She isn't in **yet**.  
 Ее еще *нет* на месте.  
 His shop isn't open **yet**.  
 Его магазин *еще не* открыт.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. "Is it nine yet?" "No, not yet!"
2. "Is it time yet?" "No, it isn't. It isn't seven yet!"
3. "Is Ben in his shop yet?" "Yes, he is."
4. "Is he still in his shop?" "Yes, he is. His shop's still open."
5. Syd Dobbs isn't so old yet. He isn't fifty yet.
6. "Is she seventeen yet?" "No, she's only fifteen."



2 Дополните предложения словами *still* или *yet*, где это возможно по смыслу.

1. "Is he in?" "No, he's busy in his shop."
2. "Tony's in his hotel. Let's phone him." "Fine!"
3. Bess is ill. She's in bed.
4. "Is Mrs Dent fifty?" "No, she isn't fifty. She isn't old. She's slim."

3 Повторите, заменяя выделенные слова.

1. Is it **time** yet?  
• 5 • 7 • 9 • 11 •
2. He isn't **in** yet.  
• old • in his hotel • in his shop •
3. Please don't **tell him** yet.  
• phone him • spend it • sell it • buy it •



4 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его.

- A. Is Lloyd in his hotel yet?  
B. Yes, he is. Let's visit him.  
A. Yes. Let me phone him.  
B. Fine.



5 Переведите на английский язык.

1. Еще нет пяти. Еще нет семи. Еще нет одиннадцати.
2. Уже семь? Уже пять? Уже одиннадцать?
3. Ей еще нет одиннадцати, ей только десять. Ему еще нет девятнадцати, ему только семнадцать. Ей еще нет пятидесяти пяти, ей только пятьдесят. Она еще не старая.
4. — Мисс Дин уже у себя? — Нет еще.
5. — Он все еще у себя? — Да.
6. — Билл уже у себя в гостинице? — Нет еще. Он все еще занят у себя в магазине.

## 6 Прочитайте рассказ вслух и перескажите его.

**Hello, Dolly!**

It's fine. It's hot.  
It's only five.  
Tony's on time.  
Betty isn't.



It's seven...  
It's nine...  
Tony's sleepy...



*Bill:* Hi, Tony!  
*Tony:* Oh, Bill! Hello! Listen, Bill. Please help me! Let's find Betty!  
*Bill:* Yes, let's.



*Bill:* Betty's tent's empty!  
*Tony:* She isn't in my tent!



Betty's in Ted's tent!



*Tony:* Oh, no! Oh, my Betty!

*Bill:* Don't, Tony, don't! Don't be silly! Let me phone Dolly Hobbs.



*Dolly:* Hello!

*Bill:* Hello, Dolly! It's me, Bill.

*Dolly:* Hi, Bill!

*Bill:* Listen, Dolly. It's only ten. Let's meet.

*Dolly:* Fine!



*Bill:* Is Tony still in his tent?

*Dolly:* Yes, he is.

*Bill:* Fine!



*Bill:* Tony, meet Dolly!

*Dolly:* Hi, Tony!

*Tony:* Oh, hello, Dolly!



It's fine. It isn't even five yet. Tony's on time...

## ГРАММАТИКА

27. Общие вопросы с глаголом **be** в 3-м лице единственного числа настоящего времени в отрицательной форме

Общие вопросы с глаголом **be** в отрицательной форме образуются аналогично общим вопросам с глаголом **be** в утвердительной форме, однако отрицательная форма придает им иное значение — оттенок удивления.

**Сравните:****Is he in yet?**

Он уже на месте?

**Is she ten yet?**

Ей уже есть десять лет?

**Is it time yet?**

Уже пора?

**Isn't he in yet?***Разве его еще нет на месте?***Isn't she ten yet?***Неужели ей еще нет десяти?***Isn't it time yet?***Как, разве еще не пора?*

В ответах на такие вопросы слово **yes** употребляется перед сказуемым в утвердительной форме, а слово **no** — перед сказуемым в отрицательной форме.

“Isn't he busy?”

Разве он не занят?

“No, he isn't.”

Нет, не занят.

“Yes, he is.”

Да, занят.

**Внимание!**

Он занят?

Он **не** занят?**Разве** он не занят?**Is he busy?****Isn't he busy?**

### Примечание

Отрицательный вопрос почти полностью совпадает с одним из видов восклицательных предложений, отличаясь от него только интонацией.

### Сравните:

Isn't it ↑ hot?	Разве не жарко? (вопрос)
Isn't it ↓ hot!	Ну и жарко же! (восклицание)
Isn't it ↑ noisy?	Разве не шумно? (вопрос)
Isn't it ↓ noisy!	До чего же шумно! (восклицание)

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. "Isn't Miss Ellis on my list?" "Yes, she is."
2. "Isn't it model 75?" "No, it's model 77."
3. "Isn't it on my bill?" "Yes, it is."
4. "Isn't Mrs Lloyd in Leeds?" "No, she's still in Sheffield."
5. "Isn't he in yet?" "No, he isn't. He's still busy in his hotel."

2

Переделайте вопросы из упражнения 1 так, чтобы в них не было оттенка удивления.



3

Переведите на английский язык.

1. — Разве еще не пора? — Нет еще.
2. — Разве ему нет семнадцати лет? — Нет, ему только 15.
3. — Разве она еще не занята? — Нет еще.
4. — Разве папка 5 не у Бена на полке? — Нет, она на моей полке.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Дифтонг [eɪ]. Буква A, a



#### 1.1 Произнесите, подражая образцу: [t'eɪ | eɪ | t'meɪ | n'eɪm]

Дифтонг [eɪ] передается на письме следующими способами:

1. буквой **A, a** [eɪ] по *первому (алфавитному) типу* чтения: **date**, **Amy** ['eɪmɪ] (*женское имя*), **Davies** ['deɪvɪs] (*фамилия*), **David** ['deɪvɪd] (*мужское имя, уменьшительное Dave*);
2. буквосочетанием **ai** в начале и середине слова и **ay** в конце слова: **aim**, **main**, **bay**.



#### 1.2 Произнесите, подражая образцу:

протяжно	короче	еще короче
may	main	mate
hay	hale	hate
lay	lame	late

#### 1.3 Прочитайте вслух самостоятельно:

##### а) слова со звуком [eɪ]

same, shade, sale, sail, ail, ale, hale, hail, paint, pay, stale, fail, stay, shame, mane, haze

##### б) слова с различными гласными

tape, type, time, male, mile, meal, shy, find, bate, bet, bit, beat, seem, hill, hale, hail, stay, style, state

#### 1.4 Прочитайте вслух следующие имена собственные и скажите их по буквам.

Amy, Abe, Fay, 'Sadie, 'David, 'Davies, 'Avis



1.5 Новые слова

<b>name</b>	имя, фамилия
My name's Ben, Ben Davies.	Меня зовут Бен, Бен Дейвис.
My name's Davies.	Моя фамилия Дейвис.
<b>tape</b> (сущ.)	магнитная лента; фонозапись
tape fifteen	
<b>tape</b> (глагол.)	записывать на магнитофон
Please tape it.	Пожалуйста, запишите это (на пленку).
<b>table</b> ['teɪbl]	стол
Tape 15 is on my table.	
'table tennis	настольный теннис
<b>plane</b>	самолет, на самолете
by plane	самолетом
<b>play</b>	играть

<b>Внимание!</b>	<b>Отсутствие предлога!</b>
play tennis	играть в теннис
play ↓ table tennis	играть в настольный теннис

<b>late</b>	поздний, опоздавший
<b>be late</b>	опаздывать
It's late.	Поздно.
He's late.	Он опоздал (он опаздывает).
He's 10 minutes late.	Он на 10 минут опоздал.
Only don't be late!	Только не опаздывайте!
<b>mail</b>	почта, корреспонденция
син. post	
My mail's late.	
<b>day</b>	день
<b>holiday</b> ['hɒlɪdeɪ]	праздник; отдых, отпуск
<b>be on holiday</b>	быть в отпуске, быть на отдыхе
Is he still on holiday?	Он все еще в отпуске?
<b>holidays</b> (мн. ч.)	каникулы



say

Don't say no yet.

сказать, говорить (*произнести*)

Пока не говорите «нет».

**Сравните:**

say — сказать, произнести

tell — сказать, сообщить

*(что?)*

Please say his name.

Пожалуйста, скажите  
**(произнесите)** его фамилию.*(кому?) (что?)*

Please tell him my name.

Пожалуйста, скажите  
**(сообщите)** ему мою фамилию.**Внимание!****Предлог!**

Say it in Finnish.

Скажите это по-фински.

pay (*глагол*)Let me pay my bill.  
= Let me settle my bill.

Let me pay him.

платить, заплатить, оплатить

pay (*сущ.*)

stay

It isn't late yet. Please stay  
till eleven.Let's stay five days in Shef-  
field.

плата, зарплата

оставаться, остаться пожить;  
остановиться (*напр.*, в гостинице)Еще не поздно. Пожалуйста,  
останьтесь до 11.Давайте остановимся на 5 дней  
в Шеффилде.

leave [li:v]

Don't leave yet!

Please leave it on my table.

1. уходить, уезжать, покидать

Не уходите пока.

2. оставлять что-л., кого-л.

Пожалуйста, оставьте это у меня  
на столе.

baby

lady

Spain

May

in May

ребенок, младенец

дама

Испания

май

в мае

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова. Представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

1. Hello! My name's David. His name's Dennis.  
"Please tell me his name." "Ben Davies."  
Please say his name.  
Say yes. Don't say no.
2. "She's ten minutes late." "No, she isn't. It's only nine."  
"Is he late?" "Yes, he is. He's five minutes late."  
"Isn't his plane late?" "No, it's on time."  
Please be in time, Bob. Don't be late.
3. "Is Mrs Bailey still on holiday?" "Yes, she's on holiday till May."  
"Isn't Dave on holiday yet?" "No, he isn't. His holiday's in May."  
"Oh, I see."
4. Let's play tennis. Let's play table tennis.
5. It isn't late yet. Stay till eleven. Don't leave yet.  
Please don't leave his mail on my table. Leave it on ↓his table.

2

Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Is **ten** late?  
• five • nine • seven • eleven •
2. Let him **film** it.  
• tape • pay • settle • leave • say • spell •
3. Let me **pay my bill**.  
• pay in time • see my mail • stay till nine •
4. Please leave **his tapes** on my table.  
• my mail • my pay • tape 5 • his photos •
5. **David** isn't on holiday yet.  
• Amy • she • he • my boss •



3

Выберите правильное слово.

### TELL или SAY?

1. Please \_\_\_\_\_ Miss Flynn. Only don't \_\_\_\_\_ Amy.
2. Oh, please \_\_\_\_\_ me.
3. Only don't \_\_\_\_\_ his name.
4. Please don't \_\_\_\_\_ it yet.
5. Please \_\_\_\_\_ him my name.
6. Don't \_\_\_\_\_ no. \_\_\_\_\_ yes.



4 Выберите правильное слово.

### STAY или LEAVE?

1. Please \_\_\_\_\_ it on my table.
2. Don't \_\_\_\_\_ yet. It's only ten. Please \_\_\_\_\_ till eleven.
3. Don't \_\_\_\_\_ his bill on my table. \_\_\_\_\_ it on ↓his table.
4. "Let's \_\_\_\_\_ five days in Spain." "Yes, let's."



5 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

#### Отрывок из телефонного разговора

- A. My boss is still **in Spain**. Please phone him. His name's Ben Hailey.
- B. Bailey?
- A. No, Hailey. Let me spell it: H-A-I-L-E-Y.
- B. Oh, I see. Hailey.

(in Leeds, in Holly Hotel, in his hotel)

2

- A. Is **Dennis** late?
- B. Yes, **he** is. It's ten fifteen. **He's** fifteen minutes late.

(David — he; Ms Bailey — she)

3

- A. Let's see **Dave**.
- B. **Dave? He's** in Spain.
- A. Oh? Is he on holiday?
- B. No, on business.

(Bob — he; Amy — she)

**business** ['bɪznɪs] — коммерческая деятельность; дело

**be on business** — находиться где-либо по делам, в командировке

He's in Spain on holiday, not on business.



6 Переведите на английский язык.

1. Пожалуйста, скажите это по-фински. Он финн.
2. Здравствуйте! Меня зовут Дэйв. Его зовут Алан.
3. — Он опоздал? — Нет, еще нет девяти.
4. — Его самолет опаздывает? — Нет, он прибывает вовремя.
5. Пусть мисс Ллойд оставит мою почту у меня на столе.
6. Еще не поздно. Пожалуйста, не уходите. Оставайтесь до одиннадцати!
7. Пожалуйста, скажите мне его фамилию.
8. Пожалуйста, не говорите «нет».

## ГРАММАТИКА

### 2. Выражение согласия и несогласия с высказыванием в отрицательной форме



#### 2.1 Послушайте и посмотрите.

*(Высказывание вашего собеседника.)*

Tom **isn't** on holiday yet.

Том еще не в отпуске.

*(Вы соглашаетесь с отрицательным высказыванием.)*

**No, he isn't.**

Да, он не в отпуске.  
(Нет, он не в отпуске.)

*(Вы не соглашаетесь с отрицательным высказыванием.)*

**Yes, he is. He's on holiday in Spain.**

Нет, он в отпуске.  
Он в отпуске в Испании.



Как вы увидели, в отличие от русского языка, где после слова *нет* может идти сказуемое в утвердительной форме (*Нет, он в отпуске*), а после *да* — в отрицательной (*Да, он не в отпуске*), в английском языке после слова **yes** может идти только высказывание со сказуемым в утвердительной форме (**Yes, he is**), а после **no** — только со сказуемым в отрицательной форме (**No, he isn't**).

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Согласны ли вы со следующими утверждениями? Выскажите свое мнение.



Bess isn't slim.



Betty isn't slim.



Tom isn't busy.



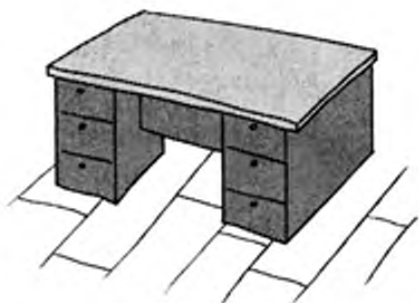
Tom isn't busy.



Tony isn't ill.



Tony isn't ill.



My mail isn't on my table.



My mail isn't on my table.



2

Прочитайте микродиалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. David isn't on holiday yet.  
B. No, he isn't. His holiday's in May.

2

- A. Bob isn't late.  
B. Yes, he is. He's fifteen minutes late.  
A. Oh?

3

- A. It isn't **pay day**.  
B. Yes, it is.  
A. Oh, fine!

**pay day** — день зарплаты



## 3 а) Прочитайте тексты вслух.

1.  
It's nine. It's late. Amy's still in bed.  
Isn't she lazy!



lazy — ленивый  
be lazy — лениться



2.  
It's ten fifteen.  
Amy's fifteen minutes late.  
Amy's boss isn't late. He's in time. His mail  
isn't on his table yet. He isn't pleased.  
Oh, life isn't simple!

3.  
It's May. It's hot.  
Avis is on holiday in Spain.  
She's only nineteen.  
"Don't leave me, Avis. Stay in Spain!"



б) Согласны ли вы со следующими высказываниями? Выскажите свое мнение.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. 1. It's nine.          | 5. He's pleased.           |
| 2. It isn't nine yet.     | 6. He isn't pleased.       |
| 3. Amy's still in bed.    |                            |
| 4. She isn't in bed.      | 3. 1. It's hot.            |
| 5. She isn't lazy.        | 2. It isn't hot.           |
|                           | 3. Avis isn't on holiday.  |
| 2. 1. Amy's late.         | 4. Avis is on holiday.     |
| 2. Amy isn't late.        | 5. She isn't nineteen yet. |
| 3. Amy's boss is in time. | 6. She's fifty-five.       |
| 4. He isn't in time.      | 7. She isn't fifty-five.   |



4 Переведите на английский язык.

1. — Мисс Дейвис еще не в отпуске? — Нет, она в отпуске в Испании.
2. — Разве он еще не в отпуске? — Нет еще.
3. Пожалуйста, будьте вовремя. Не опаздывайте.
4. Пусть Билл посмотрит мою почту. Она на моем столе.
5. Пусть он оплатит свой счет вовремя.
6. Скажите мне его фамилию. Скажите ее по буквам.
7. Пожалуйста, запишите это на пленку.
8. Оставьте запись (пленку) 5 у меня на столе.
9. — Эйми не опоздала. — Да нет, опоздала! Сейчас девять пятнадцать. Она опоздала на пятнадцать минут.

## ГРАММАТИКА

### 3. Краткий переспрос как способ поддержания беседы



3.1 Послушайте и посмотрите:

- |   |   |
|---|---|
| 1. "Amy's ten minutes late."<br>"Oh, is she?"<br>"Yes, she is."       | Эйми опоздала на 10 минут.<br>Да? (Неужели?)<br>Да, опоздала. |
| 2. "His name isn't on my list."<br>"Oh, isn't it?"<br>"No, it isn't." | Его фамилии нет у меня в списке.<br>Разве?<br>Да, ее нет.     |

Для того чтобы показать свой интерес к услышанному, желание поддержать разговор, собеседник может повторить в виде вопроса вспомогательную часть сказуемого услышанной фразы (здесь слово **is**) и подлежащее в форме местоимения. По-русски в таких случаях говорят: *Правда? Неужели? Да? Разве? Что вы говорите?* и т. п.



## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. "His plane's late." "Is it?" "Yes, it is."
2. "It isn't time yet."  
"Oh, isn't it?"  
"No, it isn't. It's only nine."
3. "Bill's still on holiday." "Oh, is he?" "Yes, he is."
4. "My file isn't on my table."  
"Isn't it?"  
"No, it isn't. Please find it."



2 Допишите недостающие слова.

1

- A. My mail isn't on my table, Miss Ellis!  
B. Oh, \_\_\_\_\_?  
A. No, \_\_\_\_\_. Please find it.

2

- A. Ben's 15 minutes late.  
B. Oh, \_\_\_\_\_?  
A. Yes, \_\_\_\_\_. It's eleven fifteen.

3

- A. Let me see Mrs Davies. Is she in?  
B. No \_\_\_\_\_. She's still on holiday.  
A. Oh \_\_\_\_\_?  
B. Yes, \_\_\_\_\_ on holiday till May.

4

- A. Let's phone Ben.  
B. Ben? He's still busy.  
A. Oh \_\_\_\_\_?  
B. Yes, \_\_\_\_\_ busy till five.

3 Придумайте аналогичные микродиалоги и разыграйте их. Используйте следующие фразы.

1. My mail's late.
2. Miss Ellis is busy.

3. His test isn't so simple.
4. It's so noisy in his hotel!
5. Ben Hailey's in Spain on business.
6. Amy's on holiday till May.
7. Bob's hobby's tennis.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 4. Краткий гласный звук [æ]. Буква A, a



4.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tæ | æ | tæm | hæm | tæt | hæt]

Звук [æ] передается на письме буквой A, а по второму (краткому) типу чтения: Ann(e) (женское имя), map.



4.2 Произнесите, подражая образцу.

am — ham — Sam      and — hand — band  
at — hat — fat      add — had — bad

4.3 Прочитайте вслух самостоятельно.

lab, lad, 'lassy, 'shabby, 'sandy, 'handy, mat, damp, 'battle, 'saddle, 'handle

### 5. Сравнение звуков [æ] и [e]. Алфавитное и краткое чтение буквы A, a



5.1 Произнесите, подражая образцу.

#### Внимание!

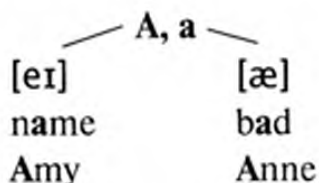
Замена одного звука другим меняет значение слова!

<i>плохой</i>	bad	—	bed	<i>кровать</i>
<i>кастрюля</i>	pan	—	pen	<i>ручка</i>
<i>песок</i>	sand	—	send	<i>посылать</i>
<i>мужчина</i>	man	—	men	<i>мужчины</i>

5.2 Прочитайте вслух самостоятельно.

bet, bat, set, sat, mat, met, mess, mass, less, lass, ham, hem, mash, mesh, settle, saddle

## Алфавитное и краткое чтение буквы а



## 5.3 Прочитайте вслух самостоятельно:

## а) слова с буквой а:

lame, lamp, damp, Dane, Danny, lad, ladies, dame, dam, mad, made, stab, babies, fame, fan, Fanny

## б) слова с различными гласными буквами:

less, lass, bliss, peddle, paddle, dime, dim, dye, die, Sally, volley, stem, stamp, state, tile, tidy, deem, pond, band



## 5.4 Новые слова

<p><b>man</b> (мн. ч.) <b>men</b> <b>family</b> ['fæməli] <b>dad</b> (daddy) <b>flat</b> <b>lamp</b> <b>pad</b> <b>hand</b> <b>hat</b> <b>ham</b> <b>apple</b> <b>'apple pie</b> <b>stamp</b> <b>lab</b> (сокр.) <b>map</b> <b>plan</b> my holiday plans <b>happy</b> <b>bad</b>  bad apples bad meat (fish) Not bad!</p>	<p>мужчина, человек  семья папа (папочка) квартира лампа блокнот рука (кисть) шляпа ветчина яблоко яблочный пирог почтовая марка лаборатория географическая карта план мои планы на отпуск <b>1.</b> счастливый; <b>2.</b> довольный <b>1.</b> плохой <b>2.</b> вредный для здоровья плохие (гнилые) яблоки испорченное мясо (рыба) Неплохо!</p>
---	--

Spanish ['spæniʃ]

He's Spanish.

She's Spanish.

Say it in Spanish.

испанский; испанский язык

Он испанец.

Она испанка.

Скажите это по-испански.

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. my family, my flat, my holiday plans, my table lamp, my old hat
2. in his hands, in his lab, in his flat
3. happy men, happy people, happy days, happy families, happy events
4. bad shops, bad labs, bad apples, bad ham, bad beef, bad times
5. "Isn't she happy?" "Oh, yes, she is!" "Fine!"  
"He isn't happy." "Yes, he is!" "Oh, is he?"  
"It isn't so bad." "Yes, it is!" "Oh, is it?"
6. "His flat isn't bad." "No, it isn't."  
"His plan isn't bad." "Isn't it?"
7. He's Spanish. Please say it in Spanish.  
"She isn't Spanish." "Isn't she?" "No, she isn't."



### 2 Заполните пропуски предлогами.

1. David isn't \_\_\_\_\_ holiday. He's \_\_\_\_\_ Spain \_\_\_\_\_ business.
2. Dan Bailey's \_\_\_\_\_ Leeds. His family's still \_\_\_\_\_ Sheffield.
3. My mail isn't \_\_\_\_\_ my table yet. It's late.
4. "Let's stay for five days \_\_\_\_\_ Spain!" "Yes, let's."
5. "His name isn't \_\_\_\_\_ my list." "Isn't it?" "No, it isn't even \_\_\_\_\_ Miss Ellis's list."
6. Don't leave my mail \_\_\_\_\_ his lab. Leave it \_\_\_\_\_ my table.
7. "Isn't it \_\_\_\_\_ my bill?" "Yes, it is. Please pay it \_\_\_\_\_ time."
8. "Isn't model 17 \_\_\_\_\_ Sam's lab?" "No, it's still \_\_\_\_\_ my lab."



### 3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Ted's Spanish is **splendid**.  
 B. Oh, is it?  
 A. Yes, it is. His dad's Spanish.  
 B. Oh, I see.

**splendid** — великолепный

2

- A. His hotel isn't bad.  
 B. Yes, it is. It's so noisy!  
 A. Oh, is it?  
 B. Yes, it is.

3

- A. My holiday plan's simple — fifteen days in Spain.  
 B. Fifteen days in Spain? Not bad!

4

- A. Is my file still in his lab?  
 B. No, it's on my table.  
 A. Is it?  
 B. Yes, it is.

5

- A. His name isn't Sam.  
 B. Yes, it is. It's Sam Bailey.

6

- A. Alan's dad isn't fifty-five yet.  
 B. No, he isn't. He's only fifty.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 6. Буквосочетание ea, передающее звук [e]

Буквосочетание ea в некоторых словах передает звук [e].



#### 6.1 Новые слова

head [hed]	голова
heavy ['hevi]	тяжелый
pleasant ['pleznt]	приятный

## УПРАЖНЕНИЕ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. heavy boats, heavy planes, heavy tables
2. My head's so heavy!
3. pleasant days, pleasant holidays, pleasant people, pleasant events

## ГРАММАТИКА

7. Некоторые случаи употребления глагола **have** [hæv] — *иметь*

Глагол **have** не всегда выражает владение и не всегда переводится на русский язык дословно.

<b>have meals</b>	питаться ( <i>завтракать, обедать и т. п.</i> )
<b>meal</b>	прием пищи, трапеза ( <i>завтрак, обед, ужин, полдник и т. п.</i> )
<b>have fish, beef</b>	есть рыбу, мясо
<b>have tea</b>	пить чай, полдничать
<b>Let me have my bill.</b>	Дайте мне мой счет!
<b>Let me have five sets.</b>	Дайте мне пять комплектов ( <i>в магазине</i> ).
<b>Let him have my notes.</b>	Пусть он возьмет мои записи. (= Дайте ему мои записи.)
<b>Let me have his name, please.</b> (= Tell me his name.)	Скажите мне его фамилию, пожалуйста.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Let's have tea **in my flat**.  
• in my hotel • in his flat •
2. Let me have **model 5**.  
• set 10 • seven tins • five pads • five best seats •
3. Let me have **my mail**, please.  
• my notes • his file • list 5 • my bill • his name •
4. Let him have **my notes**.  
• my file • his bill • his hotel bill • his telephone bill



- 2 Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

## 1

- A. Let me have **my mail**, Miss Ellis. It isn't on my table.  
 B. Oh, it's still on my shelf.  
 A. Is it? So let me have it, please.

(file 7, model 57, list 11)

so — *з*д. тогда, в таком случае

## 2

- A. Let's **have tea**!  
 B. Yes, let's.  
 A. Fine!

(play tennis, play table tennis, play till ten)

## ГРАММАТИКА

### 8. Форма 1-го лица единственного числа настоящего времени глагола **be** — **am** ('m)

#### 8.1 Послушайте и посмотрите:

I'm late.	Я опоздал(а).
Am I late?	Я опоздал(а)? Я не опоздал(а)?
I'm not late.	Я не опоздал(а).

1. В утвердительном предложении форма **am** произносится без ударения и обычно сокращается (редуцируется) до [m]:

[aɪm ɪleɪt]

2. В общем вопросе форма **am** имеет полное фразовое ударение и произносится [æm]:

['æm aɪ ɪleɪt]

3. В отрицательном предложении со словом **am** слово **not** имеет фразовое ударение и не сокращается, как в других лицах или с другими глагольными формами (сравните — **isn't**, **don't**). Сокращается форма **am**, которая произносится [m]:

I am not — I'm not [aɪm'nɒt].

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. "Hello! I'm Sam Davies." "Hi, Sam! I'm Nell Dobbs."
2. "I'm busy till seven." "I see." "I'm only busy till five." "Fine!"
3. I'm still in my hotel. Let him phone me.
4. "I'm not late. It isn't 9 yet." "Yes, it is." "Oh, is it?"
5. I'm not on holiday yet. Please see me in my lab.
6. "Am I late?" "No, it's only ten."
7. "Am I in time?" "Oh, yes!"



2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

- A. Hello! I'm Bill Stanley. Am I late?  
B. Oh, no. It isn't late yet. It's only **nine**.

(ten, eleven, five, seven)

2

- A. I'm not late. It's only **nine**.  
B. No, it's **nine** fifteen.  
A. Oh?

(ten, eleven, five)



3 Переведите на английский язык.

1. Здравствуйте! Я Сэм Дейвис. Я не опоздал?
2. Мне еще нет девятнадцати лет. Мне только семнадцать.
3. Я еще не в отпуске. Пожалуйста, позвоните мне.
4. Я все еще у себя в гостинице. Я занят до семи часов.
5. — Я (пришел) вовремя? — Да, сейчас только 9.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

9. Краткий безударный гласный звук [ə]



9.1 Послушайте и посмотрите, как читаются следующие слова:

'madam, 'system, 'talent, 'pilot, 'album, 'businessman



Вы услышали, что в безударных слогах гласный звук произносится нечетко, ослабленно (редуцированно).

Вы увидели, что безударный гласный звук [ə] передается на письме разными гласными буквами — в указанных примерах буквами **a, e, o, u**.



**9.2** Произнесите, подражая образцу, и скажите, что, по-вашему, означают эти слова (все они — существительные).

'system	album ['ælbəm]	salad ['sæləd]
'emblem	talent ['tælənt]	lemon ['lemən]
'moment	festival ['festɪvl]	lemonade [ˌlemə'neɪd]

**9.3** Прочитайте вслух следующие имена.

Sheila ['ʃi:lə], Pamela ['pæmələ], Alan ['ælən], Ada ['eɪdə]



**9.4** Новые слова

pilot ['paɪlət]	пилот, летчик; лоцман
seaman ['si:mæn]	морьяк
(мн.ч.) seamen ['si:mən]	
businessman ['bɪznəsmæn]	бизнесмен, коммерсант
(мн.ч.) businessmen ['bɪznəsmən]	
assistant [ə'sɪstənt]	помощник
'lab assistant	лаборант
'shop assistant	продавец (в магазине)
madam ['mædəm]	вежливое обращение к женщине (без последующих имени и фамилии)
ma'am [mæm]	сокр. от madam (разг.)
hospital ['hɒspɪtl]	больница, госпиталь
be in hospital	лежать в больнице
He's still in hospital.	
hostel ['hɒstl]	общежитие
potato [pə'teɪtəʊ]	картофелина; картофельный
(мн.ч.) potatoes	картофель
salad ['sæləd]	салат (блюдо)
lemon ['lemən]	лимон
lemon tea	чай с лимоном

<b>Italy</b> ['ɪtəlɪ]	Италия
<b>Italian</b> [ɪ'tæljən]	1. итальянский; итальянский язык; 2. итальянец, итальянка
She's Italian. Let me say it in Italian.	
<b>Finland</b> ['fɪnlənd]	Финляндия

## 10. Сильные и слабые формы служебных слов<sup>1</sup>



### 10.1 Запомните новые служебные слова.

<b>at</b> [æt, ət]	1. <i>предлог места</i> <sup>2</sup>
at my lesson	на моем уроке
at home [ət 'həʊm]	(у себя) дома
I'm at home.	Я дома.
Phone me at home.	Позвоните мне домой.
<b>at seven</b>	2. <i>предлог времени</i>
at seven fifteen	в семь (часов)
at seven a.m. [ət 'sevn 'eɪ'em]	в семь пятнадцать
	в семь часов утра (буквы <b>a.m.</b> являются сокращениями латинских слов, означающих <b>до полудня</b> )
at seven p.m. [ət 'sevn 'pi:'em]	в семь часов вечера (буквы <b>p.m.</b> являются сокращениями латинских слов, означающих <b>после полудня</b> ) <sup>3</sup>
<b>and</b> [ænd, ənd, ən] ( <i>союз</i> ) (обычно произносится [ænd] перед гласными и часто [ən] перед согласными)	1. и
in Spain and Italy = in Italy and Spain	в Испании и (в) Италии
He's Spanish, and she's Italian.	2. а Он испанец, а она итальянка.

<sup>1</sup> В словаре учебника сначала дается транскрипция полной (сильной) формы служебного слова, а затем его редуцированных (слабых) форм, если они имеются.

<sup>2</sup> В современном английском языке предлоги **in** и **at** иногда взаимозаменяемы в некоторых сочетаниях, отвечающих на вопрос *где?* **In his hotel** = **At his hotel.** (Ср. русск. на кухне — в кухне.)

<sup>3</sup> Обозначения **a.m.** и **p.m.** употребляются, как правило, в официальной обстановке, когда речь идет о расписании и т. п.

Среди односложных и вспомогательных слов есть целый ряд слов, безударная форма которых обычно бывает редуцированной, слабой: у некоторых из них гласный звук редуцируется до нейтрального [ət], у других — укорачивается [ɪ], у некоторых не произносится совсем. В последнем случае на письме вместо гласной буквы ставится апостроф: **I'm busy. He's in. She isn't at home.** Есть и такие служебные слова, которые почти не редуцируются, хотя и произносятся без ударения, например, предлоги **in, on, till.**



**10.2** Послушайте, как произносятся в изолированном положении под ударением известные вам служебные слова:

and [ænd], at [æt], am [æm], is [ɪz]



**10.3** Послушайте, как те же слова звучат в естественном речевом потоке:

meat and salad  
['mi:t ən(d) 'sæləd]

She's at home.  
[ʃɪz ət 'həʊm]

tea and toast  
['ti: ən 'təʊst]

Meet me at five.  
['mi:t mi ət 'faɪv]

lemons and apples  
['lemənz ənd 'æplz]

See me at seven.  
['si: mi ət 'sevn]

## УПРАЖНЕНИЯ



**1** Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. pilots and seamen, planes and ships, hotels and hospitals
2. meat and potatoes, ham and salad
3. in Italy and Spain, in Spain and Italy, in Finland and Italy
4. "I'm in Italy, Alan's in Spain, and Pamela's in Finland." "Not bad!"
5. Please stay till five and phone him at his hostel. Please phone me at home at seven.
6. "Hello, I'm Alan Davies, Miss Benson's assistant." "Hello, Alan. I'm Sheila Stanley."
7. "Is Adam still in hospital?" "No, he's at home." "Fine."
8. "Let me have my telephone bill and pay it." "Yes, madam."

9. "Is his plane at 9 a.m.?" "No, it's at 9 ↓ p.m."  
"Is his lesson at 5?" "No, not at 5, at 7."  
10. "Isn't she Italian?" "No, she's Spanish. ↓ He's Italian."  
11. Please say it in Italian.



2

Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

### В кафе

- Официант: ↑ Yes, madam?  
Посетитель: **Meat and potatoes**, please!  
Официант: ↓ Yes, madam.

(ham and salad; tea and toast; beef and salad; fish and potatoes)

2

### Из телефонного разговора

- A. I'm busy at **five**. My assistant isn't. Please phone him. His name's Alan Davies. He isn't busy at **five**.  
B. I see. Fine.

(nine; seven; eleven)

3

- A. Let's visit Alan at his **hostel** at ten.  
B. Fine, let's.

(hotel; lab)



3

Заполните пропуски предлогами.

- Please phone me \_\_\_\_\_ home \_\_\_\_\_ seven.
- "Is Mrs Flynn \_\_\_\_\_ Italy?" "No, she's \_\_\_\_\_ Spain."
- She isn't \_\_\_\_\_ holiday. She's \_\_\_\_\_ Italy \_\_\_\_\_ business.
- Let's meet \_\_\_\_\_ five. Only don't be late.
- "His plane's \_\_\_\_\_ 7 p.m." "No, it's \_\_\_\_\_ 7 ↓ a.m."
- Please leave my mail \_\_\_\_\_ my table.
- Let me have list seven. It's \_\_\_\_\_ Ben's shelf.
- "Is my name \_\_\_\_\_ his list?" "Yes, it is."
- It's so noisy \_\_\_\_\_ his lab!
- "Is he \_\_\_\_\_ home yet?" "No, he's still \_\_\_\_\_ his lesson."



## 4 Переведите на английский язык.

1. Позвони мне, пожалуйста, домой.
2. Пожалуйста, позвони мне в пять пятнадцать.
3. Алан все еще болен? — Да, он все еще в больнице. — Да? Давайте навестим его. — Да, давайте!
4. Фамилия моего помощника Адамс. Позвоните ему, пожалуйста, в (его) общежитие.
5. Пусть Анна останется и поможет мне.
6. Давайте останемся и урегулируем это!
7. — Она испанка? — Нет, итальянка.
8. Скажите это по-итальянски.

## 5 Проверьте себя. Что бы вы сказали в следующих ситуациях?

1. Ваш знакомый позвонил вам на работу. Скажите, что вы все еще заняты. Попросите позвонить вам домой в 7 часов.
2. У вас и ваших коллег остался один нерешенный вопрос. Предложите всем задержаться (остаться) до семи и урегулировать его.
3. К вам пришел посетитель, но вы заняты. Попросите его переговорить (повидаться) с вашим помощником. Его зовут Сэм Бейли. Он на месте до пяти.
4. Предложите вашему знакомому (знакомой) встретиться в пять и поиграть в теннис. Попросите его (ее) быть вовремя и не опаздывать.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

11. Краткий безударный гласный звук [ə]  
(продолжение)

Звук [ə] также передается буквосочетаниями **er** [i:a:], **ur** [ju:a:] в безударном положении<sup>1</sup>.



## 11.1 Новые слова

Mr (Mister)

мистер, господин (употребляется только с последующей фамилией, не имеет фразового ударения, пишется только сокращенно)

Mr Bennett ['mɪstə 'benɪt]

<sup>1</sup> Подробно чтение буквы r [a:] дано в уроке 6.

sister ['sɪstə]	сестра
her [hə] <sup>1</sup> (мест.)	1. ее
her family	ее семья
	2. ей, ее
Please tell her.	Пожалуйста, скажите ей.
Meet her.	Встретьте ее.
dinner ['dɪnə]	обед (обычно в вечернее время)
at dinner	за обедом
Saturday ['sætədeɪ]	суббота (названия дней недели всегда
(сокр. Sat.)	пишутся с большой буквы)
on Saturday	в субботу
on Saturdays	по субботам
September [sep'tembə]	сентябрь
November [nəʊ'vembə]	ноябрь

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. her name, her family, her sister, her holiday
2. Please see Mr Bennett's assistant. Her name's Pamela Stanley.  
Let her phone Mr Bennett and settle it.
3. Let me have her file, please. It isn't on her table.
4. Anne's still at home. Please phone her.
5. "Alan! Meet my sister Bess." "Hi, Bess!" "Hi, Alan!"
6. "Anne's plane's at 7 p.m. on Saturday."  
"I'm not busy on Saturday. Let me meet her." "Fine!"



### 2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

#### 1

- A. Is Adam in?  
B. No, he's still ill.
- A. Oh? Is he in hospital?  
B. No, at home. Let's visit him on Saturday.
- A. On Saturday? Let me see ... Yes, let's. Only phone him and tell him.  
B. Fine.

<sup>1</sup> Дается наиболее часто встречающаяся слабая форма [hə]. Сильная форма [hɜ:], см. урок 6.

## 2

- A. Listen, Bob. I'm not busy on Saturday. Let's meet and play tennis, say,<sup>1</sup> at five.
- B. At five? Yes, fine. Only let me phone Betty and tell her.
- A. Yes. And let me phone Anne.
- B. Fine!

## ГРАММАТИКА

12. Наречие частотности **often** ['ɒftən, 'ɒfən] — часто

Слово **often** относится к небольшой группе наречий, обозначающих неопределенное время или частотность (*часто, всегда* и др.). Эти наречия имеют фиксированное место в предложении. В утвердительном предложении с глаголом **be** они обычно стоят после него, а в вопросительном предложении после подлежащего.

He's **often** busy.      She's **often** late.      Is he **often** so busy?

**Внимание!**

Понятие *редко (нечасто)* обычно передается сочетанием отрицательной формы сказуемого со словом **often**.

He **isn't often** late.      Он редко (нечасто) опаздывает.  
 She **isn't often** at home.      Она редко (нечасто) бывает дома.

Словосочетание **not often** может служить ответом на *общий* вопрос со словом **often**.

“Is she **often** so busy?” “No, **not often**.”

<sup>1</sup> say — зд. скажем.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Повторите, подражая образцу, и переведите.

- A. 1. I'm often busy till seven.  
2. Ben's often busy in his lab till nine.  
3. "Anne's often late." "Oh, is she?" "Yes, she is. She's so lazy and idle!"  
4. I'm often at home at five. Please phone me.  
5. It's often hot in Italy in September.
- B. 1. Mr Benson isn't often late.  
2. Pamela isn't often idle.  
3. She isn't often ill.  
4. I'm not often so busy.  
5. It isn't often hot in Finland.  
6. "Ben's shop isn't often empty." "No, it isn't, and he's happy."
- C. 1. "Is he often busy on Saturdays?" "No, not often."  
2. "Is she often at home at seven?" "No, not often."

2 Добавьте в предложения слово *often*, прочитайте вслух и переведите.

1. Alan's late.
2. His shop's open till nine.
3. She's in her lab at five.
4. Is he busy on Saturdays?
5. Is it hot in Italy in September?
6. Is he in his hotel at eleven?
7. I'm not at home on Saturdays.
8. Ben isn't ill.



3 Переведите на английский язык.

1. Он часто опаздывает.  
Она редко опаздывает.
2. Его магазин часто бывает открыт до девяти.  
Ее магазин редко бывает открыт по субботам.
3. В Италии часто бывает жарко в сентябре.  
В Финляндии редко бывает жарко в мае.
4. Я редко бываю дома в 5 часов.  
Пожалуйста, позвоните мне в 7.



## ГРАММАТИКА

## 13. Неопределенный артикль a (an)

**13.1.** Неопределенный артикль — определитель исчисляемых существительных в единственном числе<sup>1</sup>.



Послушайте и посмотрите:

a map — five maps	an apple — ten apples
a boy — seven boys	an event — five events

Служебное слово, которое стоит перед каждым из исчисляемых существительных в единственном числе — неопределенный артикль **a (an)**, — показывает, что существительное обозначает *одного представителя какого-то класса предметов или лиц*:

I'm <b>a</b> businessman.	Я бизнесмен ( <i>а не летчик, преподаватель, моряк и т. д.</i> ).
He's <b>a</b> pilot.	Он летчик ( <i>а не бизнесмен и т. д.</i> ).
It's <b>a</b> hotel.	Это гостиница ( <i>а не театр и т. д.</i> ).

Перед русским существительным в этих случаях можно мысленно поставить одно из следующих слов: *один, какой-то, какой-нибудь (какой-либо), любой, всякий, каждый, такой*, например:

Я провел там **день** (один день).  
 Это новое **место** (какое-то новое место).  
 Мы купили **телевизор** (один из телевизоров, а не холодильник, не радиоприемник, не машину и т. д.).  
 С этой работой может справиться **человек** со средним образованием (любой человек, всякий, каждый, такой человек, который имеет среднее образование).

**13.2.** Неопределенный артикль безударен, поэтому он произносится в своих слабых, редуцированных формах, слитно с последующим словом.

<sup>1</sup> Существительные, обозначающие предметы или живые существа, которые можно сосчитать, называются *исчисляемыми*.

Перед словом, начинающимся с согласного звука, имеет форму **a** [ə]

a set, a list, a file, a pen

Перед словом, начинающимся с гласного звука, имеет форму **an** [ən]

an apple, an event, an assistant

**13.3.** Когда существительному предшествует определение, артикль относится ко всему сочетанию и стоит на первом месте:

a happy man — счастливый человек (один из счастливых людей)

an old hotel — старая гостиница (одна из старых гостиниц)

### Примечание

- 1) Если перед существительным стоит притяжательное местоимение, артикль не употребляется: my family; his name; her flat.
- 2) В сочетаниях типа **a** seaman's life, **a** shop assistant's pay артикль относится к существительному в притяжательном падеже. Поэтому, если в притяжательном падеже стоит имя собственное, артикль в таких сочетаниях не употребляется: Adam's sister; Mr Bennett's assistant.

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Произнесите, подражая образцу.

1. a lamp, a bed, a pen, a film, a shop, a hotel, an event, an apple, an assistant
2. a plan, a simple plan, an easy plan, a holiday plan; a shop, an old shop, a little old shop; a film, an old film, a fine old film, an old Italian film; a photo, an old photo, an old family photo
3. on a fine day in September; in a fine little hotel; in a little pet shop
4. My name's Alan. I'm a pilot. My sister Nelly's a typist.<sup>1</sup> Tom Lloyd's a lab assistant. Mr Bennett's a businessman.
5. My plan's simple. It's a simple plan. His team's fine. It's a fine team.
6. Is it an old hotel? Is it old? Is it an empty file? Is it empty?
7. He isn't an old man. He isn't old. It isn't an easy test. It isn't easy.
8. Have an apple, Billy! Let me have an empty file, Ms Dene. Let me have a pad and a pen.

<sup>1</sup> typist ['taɪpɪst] — машинистка



- 2 Заполните пропуски соответствующей формой артикля и прочитайте вслух.

### А или AN?

1. ... day, ... fine day, ... film, ... silly film, ... Italian film, ... shop, ... open shop, ... hotel, ... old hotel, ... little hotel
2. on ... fine day, in ... empty tent, in ... heavy boat, on ... old plane, in ... silly old film, in ... little old shop, in ... bad old hospital, at ... fine old hotel



- 3 а) Прочитайте вслух тексты, объясните употребление неопределенного артикля.



1. Bob Hobson's fifty-five. He's a seaman. It's a fine day in May. He's at sea<sup>1</sup> in an old boat. A seaman's life isn't easy.



2. Tom Lloyd's a lab assistant in Sheffield. He isn't in his lab. He's on holiday in Spain. It's often hot in Spain in September. Have a pleasant holiday, Tom!



3. Miss Fennell's nineteen. She's a shop assistant in a shop. A shop assistant's life isn't easy! Oh, no!

<sup>1</sup> sea – море  
at sea – в море, в плавании

**б) Согласны ли вы со следующими высказываниями?**

1. Bob Hobson isn't a seaman. He's at home. Bob Hobson is a pilot. He's in his plane.
2. Tom Lloyd's a shop assistant in Leeds. He's on holiday in Finland. It's May. He's still in his lab.
3. Miss Fennell's fifty. She's a lab assistant in Leeds. A shop assistant's life's easy.



**4 Перефразируйте, как показано в образце.**

Дано: My file's empty.

Требуется: It's an empty file.

1. My hotel's noisy.
2. Anne's flat's little!
3. His plan's simple.
4. Ben's team's fine.
5. Her test is easy.



**5 В некоторых из этих предложений пропущен артикль. Добавьте его там, где это необходимо, прочитайте вслух и переведите.**

1. He's happy man. He's happy.
2. It's fine day. It's fine.
3. She's old. She's old lady.
4. My flat's little. It's little flat.
5. He's Spanish businessman. He's Spanish.
6. It isn't easy test. It isn't easy.
7. His plan isn't simple. It isn't simple plan.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 14. Краткий гласный звук [ʌ]



**14.1** Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tʌp tʌs tʌn tʌn]

В некоторых словах звук [ʌ] передается на письме буквой **O, o**: son, love.



**14.2** Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно.

son, love, some, 'Monday, 'sometimes, lovely



## 14.3 Новые слова

<b>Monday</b> ['mʌndeɪ]	понедельник
on Monday	в понедельник
on Mondays	по понедельникам
Till Monday! Bye!	До понедельника! До свидания!
son	сын
money ['mʌni]	деньги

**Внимание!**

Слово **money** — существительное единственного числа!

His money's on my table.

Его деньги у меня на столе.

It's on my table.

**Они** у меня на столе.

lovely ['lʌvli]

1. очень красивый (о женской красоте, о природе); чудесный, прекрасный

lovely days (babies, apples, slides)

Isn't she lovely!

2. Прекрасно! (восклицание, выражающее радостное согласие)

"Let's play tennis!"

"Lovely!"

**London** ['lʌndən]

Лондон

Miss Adams is in London.

Звук [ʌ] передается также буквой **U, u** [ju:] по второму (краткому) типу чтения: **Mum, Mummy, sun.**



## 14.4 Прочитайте вслух, подражая образцу:

fun, funny, nut, but, bunny, muddy, shut, number



## 14.5 Новые слова

us [ʌs, əs] нам, нас

Please help us.

Please send us models 70 and 75.

После слова **let** местоимение **us** редуцируется до [s].

let's ... = let us ...

**bus** автобус  
(мн.ч.) buses ['bʌsɪz]

**Внимание!**

**Порядок слов!**

a fifteen bus      пятнадцатый автобус (автобус № 15)

**bus stop** ['bʌs stɒp] автобусная остановка  
at a bus stop на автобусной остановке

**but** [bʌt, bət] (союз) но  
(произносится без ударения)

It's a splendid plan, but it isn't simple.

**number** ['nʌmbə] номер, число

Please let me have his phone number. Дайте мне, пожалуйста, его телефон. (В английском языке слово **number** не опускается.)

number 7 номер 7, седьмой номер (но номер обуви, одежды и т. п. — size)

**cup** чашка

**double** ['dʌbl] двойной (часто о двойной букве, цифре в номерах телефонов, документов и т. п.)

Phone him at 597 0099. ['faɪv 'naɪn tsevn 'dʌbl 'əʊ 'dʌbl 'naɪn]

**mum, mummy** мама, мамочка

**Sunday** ['sʌndeɪ] воскресенье

**funny** 1. смешной, забавный

It's a silly film, but it's funny. Это глупый фильм, но смешной.

2. странный, чудной

Isn't it funny! Ну не странно ли это!

**such** [sʌtʃ]<sup>1</sup> такой (используется при наличии существительного)

It's such a simple test. Это такой простой тест.

<sup>1</sup> Подробно звук [tʃ] дан в уроке 4.

**Сравните:** so — such

Lesson eleven's **so** easy!

It's **such** an easy lesson!

Урок 11 такой легкий!

Это такой легкий урок!

## ГРАММАТИКА

### 15. Наречие частотности **sometimes** ['sʌmtaɪmz] — *иногда*

Слово **sometimes** в утвердительном предложении может занимать то же место, что и слово **often**.

**Сравните:**

He's **sometimes** late.

He's **often** late.

Кроме того, оно может стоять как в начале предложения, так и в конце:

**Sometimes** he's late.

He's late **sometimes**.

**Примечание**

В отличие от слова **sometimes** — *иногда*, словосочетание **some time** ['sʌm 'taɪm] означает *когда-нибудь, как-нибудь* (о будущем):

Let's ↓ visit him **some time**. Давай как-нибудь навестим его.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, переведите примеры на новые слова.

1. "Her son's ten on Sunday." "Oh, isn't he eleven?" "No, only ten."
2. My son's sometimes at his lessons till seven.
3. "Is Alan at home?" "No, not yet. Please phone him at five. He's sometimes at home at five."

4. "Sometimes I'm busy at my lab till nine." "Oh, so late?" "But I'm not often so busy, only on Mondays."
5. "Let's meet and play tennis some time." "Lovely!"
6. "Let's visit Anne some time." "Fine, let's."
7. Don't leave his money on my table, please. Leave it on his table.
8. "Is Mr Benson in?" "No, he's still in London. Please phone on Monday."
9. Don't send us model 70. Please send us models 75 and 77.
10. Let him leave us his old notes.
11. It's Sunday, but he's still busy at his lab.
12. Please phone me not on Saturday, but on Sunday. Sometimes I'm not at home on Saturdays.
13. It's such a silly film, but it's so funny!
14. Little Bobby's so noisy, but he's such a lovely baby!
15. Amy's so silly, but she's lovely.

**2 Скажите по буквам следующие слова и прочитайте вслух номера телефонов, употребляя слово *double*.**

1. sleepy, telly, tennis, lesson, hobby, lobby, settle
2. 575 00 99; 975 05 77; 957 55 09; 570 99 77



**3 Выберите правильное слово.**

**SO или SUCH?**

1. Bob's \_\_\_\_\_ a busy man! He's \_\_\_\_\_ busy!
2. Model 17 is \_\_\_\_\_ old! It's \_\_\_\_\_ an old model!
3. Lesson eleven's \_\_\_\_\_ easy! It's \_\_\_\_\_ an easy lesson!
4. Her boss is \_\_\_\_\_ a funny man! He's \_\_\_\_\_ funny.
5. His hostel's \_\_\_\_\_ noisy! It's \_\_\_\_\_ a noisy hostel!
6. It's \_\_\_\_\_ a fine day! It's \_\_\_\_\_ fine!
7. Her flat's \_\_\_\_\_ lovely! It's \_\_\_\_\_ a lovely flat!



**4 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его, заменяя номер телефона.**

- A. Sometimes I'm not in on Mondays. Please phone Miss Stanley, my assistant.
- B. Let me have her phone number, please.
- A. 590 77 55.

(575 00 99; 570 99 77)





## 5 Допишите недостающие части диалогов и разыграйте их.

## 1

- A. \_\_\_\_\_ Anne at home yet?  
 B. No, not yet. \_\_\_\_\_ still \_\_\_\_\_.  
 A. Is she often at her lessons so late?  
 B. No, not \_\_\_\_\_. Only \_\_\_\_\_ Mondays.

## 2

- A. Mr Bennett's still busy at his hotel.  
 B. \_\_\_\_\_ he often so \_\_\_\_\_ on Saturdays?  
 A. No, not \_\_\_\_\_, only sometimes.  
 B. I see.

## 3

- A. \_\_\_\_\_ Spanish?  
 B. No, she's Italian. Her mum's Italian.  
 A. Oh, \_\_\_\_\_?  
 B. Yes, she is.



## 6 Переведите на английский язык.

- Я иногда опаздываю по понедельникам. Позвоните моему помощнику. Его зовут Бен Дейвис.  
— Дайте мне его номер телефона, пожалуйста.
- Пожалуйста, повидайтесь со мной в одиннадцать пятнадцать в понедельник.
- Мои деньги у меня на столе?  
— Да.
- Дэйв дома?  
— Нет, позвоните ему в семь. Он иногда бывает дома в семь.
- Давай встретимся и поиграем в теннис как-нибудь.  
— Прекрасно.
- Это такой глупый фильм, но он такой смешной!
- Пусть он оставит нам свои старые записи.

## ГРАММАТИКА

### 16. Исчисляемые существительные во множественном числе

Поскольку неопределенный артикль сохранил значение числительного *один*, от которого он произошел, он не может стоять перед существительным во множественном числе. Перед исчисляемым существительным во множественном числе, обозначающим некоторое число предметов, в утвердительном предложении употребляется слово **some** в безударной (слабой) форме [səm], которое в данном случае может соответствовать русскому слову *несколько*, но может и не переводиться:

Let's see **some** photos.      Давайте посмотрим фотографии  
(*несколько фотографий*).

Исчисляемое существительное во множественном числе, обозначающее *класс, категорию* предметов, слова **some** перед собой *не* имеет:

His hobby's photos, and my      Его хобби — фотографии, а мое  
hobby's stamps.                      хобби — марки.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух следующие предложения и объясните, почему перед некоторыми исчисляемыми существительными во множественном числе есть слово *some*, а перед некоторыми его нет.

1. Have some apples, Amy!
2. His hobby's old films. My hobby's old stamps.
3. Please buy me some stamps.
4. Let me have some discs till Monday.
5. Please send us some photos and slides.
6. Let's buy some apples.
7. Let me open some tins.
8. My hobby isn't photos. It's films.

2 Употребите выделенные существительные во множественном числе, используя слово *some*.

1. Let's see an easy **test**.
2. Let me open an old **bottle**.
3. Have an **apple**!
4. Let me find a **map**.
5. Please buy me a **stamp**.
6. Please send us a **model**.
7. Let's leave him a **disc**.

3 В некоторых из этих предложений пропущено слово *some*. Добавьте его там, где это требуется, прочитайте вслух и переведите.

1. His hobby's films.
2. Please lend me pens.
3. Let me have maps.
4. Ben's hobby's photos.
5. Let him leave me discs.
6. Let me have discs till Monday.
7. Lovely apples!
8. Please buy me apples.

## ГРАММАТИКА

### 17. Неисчисляемые существительные

**17.1.** Существительные, обозначающие абстрактные понятия (*время, любовь, помощь* и т. п.) или вещества и материалы (*чай, сталь, воздух* и т. п.), которые можно измерить, но нельзя пересчитать, условно называются *неисчислимыми*. Они не имеют формы множественного числа и *не* употребляются с неопределенным артиклем:

Time's money.

It's Spanish money.

Если речь идет о чем-либо неисчисляемом в *ограниченном количестве в конкретной ситуации*, то в утвердительном предложении соответствующее существительное употребляется с безударным словом **some** [səm] в значении *немного, некоторое количество*, которое чаще всего на русский язык не переводится:

Let's have some tea.

Давайте выпьем чаю.

Lend me some money.

Одолжи мне немного денег.

**17.2.** Слово **some** может заменять ранее употребленное исчисляемое существительное во множественном числе или неисчисляемое существительное:

Lovely apples! Let's buy some.  
"Lovely salad!" "Please have some."

### Примечание

Следует иметь в виду, что неисчисляемость и исчисляемость не во всех случаях являются постоянными свойствами существительных, а зависят от того, какое понятие данное существительное выражает в конкретном контексте. Так, слово **time** как общее понятие является неисчисляемым: Time's money.

Однако в значениях *период, отрезок времени; раз* оно является исчисляемым:

a happy time	счастливое время
happy times	счастливые времена
ten times	десять раз

Это относится и к некоторым другим существительным:

Let me see tapes 5 and 7.	Разрешите мне посмотреть фонозаписи № 5 и № 7 (исчисл.).
It's on tape.	Это (записано) на пленке (неисчисл.)
A lovely apple pie!	Замечательный пирог! (исчисл.)
Have some apple pie!	Попробуйте (поешьте) яблочного пирога! (неисчисл.)

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Прочитайте вслух следующие предложения и объясните, почему перед некоторыми неисчисляемыми существительными стоит слово *some*, а перед некоторыми его нет.

1. "Please have some beef and salad." "Lovely salad!"
2. Let me buy an apple pie and let's have tea at home.
3. Let's have some tea.
4. "Is it Ben's money?" "No, it's Mr Lloyd's."
5. Please lend me some money till Saturday.

2 В некоторых предложениях пропущено слово *some*. Добавьте его там, где это требуется, и прочитайте получившиеся правильные предложения вслух.

1. Please lend me money and let me pay my telephone bill.
2. Time is money.
3. Let me have hot tea.
4. "Lovely beef!" "Oh, yes."
5. Please buy fish and ham.
6. Please have toast!
7. Let me have apple pie.

## ГРАММАТИКА

### 18. Предлог *of*

**18.1.** Предлог *of* [ɒv, əv] является одним из способов выражения в английском языке тех отношений, которые в русском языке передаются при помощи родительного падежа. В основном он употребляется перед неодушевленными существительными.

a list <b>of</b> names	список фамилий
a map <b>of</b> London	карта Лондона
a cup <b>of</b> tea	чашка чая
a tin <b>of</b> beef	банка мясных консервов
a bottle <b>of</b> lemonade	бутылка лимонада
a little bit <b>of</b> meat	маленький кусочек мяса
models <b>of</b> planes	модели самолетов
types <b>of</b> TV sets	типы телевизоров

**18.2.** Предлог *of* употребляется также в значении *из* перед названием группы предметов, из которых выделяется какая-то их часть.

#### Сравните:

five <b>of</b> his models	пять (из) его моделей (у него больше пяти моделей)
his five models	его пять моделей (у него всего пять моделей)

**18.3.** Слово **some** перед предлогом **of** означает *некоторые* (об исчисляемых существительных) и *некоторая часть* (о неисчисляемых) и произносится с ударением в своей сильной форме [sʌm]:

<b>some of</b> Fellini's films	некоторые фильмы Феллини (некоторые из его фильмов)
<b>some of</b> my tests	некоторые мои опыты (некоторые из моих опытов)
<b>some of</b> my time	(некоторая) часть моего времени
<b>some of</b> his money	часть его денег

### Примечание

Если после предлога **of** идут однородные члены предложения, он, как и другие предлоги, обычно не повторяется:

a list <b>of</b> names and dates	список фамилий и дат
models <b>of</b> ships and planes	модели пароходов и самолетов

## УПРАЖНЕНИЯ



**1** Повторите, подражая образцу, и переведите. Следите за правильным произношением предлога *of*.

1. dates of events, names of films, types of tests, types of business
2. a cup of tea, a model of a plane, a list of hotels, a map of London, a plan of Leeds
3. ten of Tom's photos, seven of my bills, five of his assistants
4. some of my tests, some of his lists, some of Ben's films, some of Dave's photos, some of my time, some of her money



**2** Прочитайте вслух и переведите.

1. Please type a list of names and dates.
2. Please buy me a map of London.
3. Let me have a map of Finland.
4. Let me open a tin of beef.
5. Let him leave some of his files on my table.
6. Let's see some of her best discs.
7. Let me have some of his discs till Monday.
8. "A cup of tea?" "Yes, lovely!"

## 3 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- Let's see some of her best **tests**.  
• slides • films • photos • models •
- Please let me have a map of **London**.  
• Leeds • Italy • Spain • Finland •
- Let me open a **tin of ham**.  
• a tin of beef • a tin of fish • a bottle of lemonade •

## 4 Переведите на английский язык.

- Дайте мне, пожалуйста, карту Лондона.
- Давайте я оставлю ему некоторые из моих фотографий.
- Дайте мне, пожалуйста, некоторые из его дисков до понедельника.
- Давайте посмотрим некоторые его опыты в понедельник.
- Пусть он оставит часть своих папок на моем столе.
- Давайте посмотрим некоторые из моих лучших слайдов.
- Поешь ветчины!
- Откройте, пожалуйста, бутылку лимонада.
- Возьмите яблочного пирога! — Замечательный пирог!

## ГРАММАТИКА

19. Модальный глагол **shall** в вопросительных предложениях

В вопросительном предложении глагол **shall** [ʃæl] означает просьбу дать распоряжение в отношении дальнейших действий:

'Shall I 'spell my † name?	Сказать мою фамилию по буквам?
'Shall I † help her?	Помочь ей?
'Shall I † phone him?	Позвонить ему?

Возможные варианты ответа на такой вопрос:

Yes, please!	Oh, no, don't!
Yes!	No, not yet.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

Shall I spell it?

- phone him • tell him • post it • stay till five • play some of my discs
- pay some of his bills • leave him some of my photos •

### 2 Спросите о том, что следует делать, используя следующие слова.

stay and listen, stay and finish my list, stay and type it, lend him my notes, lend him some money, leave him some of my discs, buy him a map of London



### 3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Shall I phone Mr Benson?  
B. Yes, please. Phone him **at eleven on Monday.**

(at home on Saturday; at ten fifteen on Monday)

2

- A. Shall I see Mr Bennett?  
B. Oh, no. Please see his assistant. Her name's Pamela Stanley.

3

- A. Shall I visit Bill?  
B. Oh, no, don't. Only phone him.  
A. Fine.

4

- A. Shall I pay his bill?  
B. No, not yet. Leave it till Monday.



### 4 Переведите на английский язык.

1. — Оставить деньги Бена на его столе? — Да, пожалуйста.
2. — Оставить ему некоторые из моих фотографий?  
— Нет, не надо!
3. — Оплатить мой счет за гостиницу в понедельник?  
— Да, пожалуйста.
4. — Позвонить ему?  
— Да, пожалуйста. Позвоните ему домой в воскресенье.
5. — Сказать ей? — Нет еще.



## ГРАММАТИКА

## 20. Присоединенный вопрос (вопрос-«хвостик»)



## 20.1 Послушайте и посмотрите:

His name's Davies, **isn't** it?

Его фамилия Дэйвис, да?

Miss Ellis **isn't** in yet, **is** she?Мисс Эллис ведь еще нет на месте,  
не так ли?

Как вы увидели, такие вопросы бывают двух видов:

- 1) *утвердительное предложение + краткий вопрос в отрицательной форме;*
- 2) *отрицательное предложение + краткий вопрос в утвердительной форме.*



Основное предложение произносится *н и с х о д я щ и м* тоном. Интонация вопросительной части имеет два варианта:

1. Краткая вопросительная часть произносится *восходящим* тоном, если говорящий ждет от собеседника ответа на свой вопрос:

It's time, **isn't** it?

Возможные ответы:

Yes.            No, (it isn't).

Yes, it is.     No, it's only nine.

2. Краткая вопросительная часть произносится *нисходящим* тоном, если говорящий не обязательно ждет ответа от собеседника, а лишь выражает свое мнение<sup>1</sup>.

It's hot, ↓ isn't it!

Возможные ответные реплики:

Yes!            Oh, no!  
Yes, it is.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите. Следите за интонацией.

- |   |  |
|---|--|
| <p>A. 1. Nelly's in time, isn't she?<br/>2. Bob's late, isn't he?<br/>3. Dave's at home, isn't he?<br/>4. She's a typist, isn't she?<br/>5. It's a lovely day, isn't it?<br/>6. It's funny, isn't it?</p> | <p>B. 1. Bill isn't busy, is he?<br/>2. He isn't Italian, is he?<br/>3. It isn't hot, is it?<br/>4. I'm not late, am I?<br/>5. She isn't in yet, is she?<br/>6. His plane isn't late, is it?</p> |
|---|--|



2 Дополните следующие утверждения присоединенными вопросами, прочитайте вслух и переведите.

1. It's a fine old hotel, \_\_\_\_\_?
2. It's a photo of Ben's team, \_\_\_\_\_?
3. She's still on holiday, \_\_\_\_\_?
4. Mr Bennett's often busy, \_\_\_\_\_?
5. He's a businessman, \_\_\_\_\_?
6. His mail's still on his table, \_\_\_\_\_?
7. Amy's often late, \_\_\_\_\_?
8. His son isn't a pilot, \_\_\_\_\_?
9. Mrs Flynn isn't in London yet, \_\_\_\_\_?
10. She isn't a shop assistant, \_\_\_\_\_?
11. Dave isn't at home yet, \_\_\_\_\_?
12. I'm not late, \_\_\_\_\_?

<sup>1</sup> Поскольку в этом случае высказывание представляет собой не столько вопрос, сколько замечание или восклицание, на письме в конце такого предложения часто ставится восклицательный знак: Dolly's lovely, ↓ isn't she!

- 3 Выразите те же мысли при помощи присоединенного вопроса, как показано в образце.

Дано: Isn't it a lovely day!

Требуется: It's a lovely day, isn't it!

1. Isn't he a busy man!
2. Isn't it a splendid team!
3. Isn't it a silly film!
4. Isn't it funny!

- 4 а) Прочитайте тексты вслух и переведите.



1. Mr Bennett's in his London flat. It's 10 p.m., but he's still busy. He's such a busy man!

2. Pamela Stanley's Mr Bennett's assistant. She's nineteen and she's lovely, isn't she? Pamela's a splendid assistant, but her life isn't easy. She isn't often idle. Sometimes she's even busy on Saturdays.



3. It's eleven on Monday.

*Mr B.* Please type a list of models and let Mr Davies see it.

*P.* Yes, Mr Bennett.

*Mr B.* Let Alan test model 57. He's in, isn't he?

*P.* No, he's on holiday till Sunday. Shall I tell Bill?

*Mr B.* Yes, please. Let him test it.

*P.* Shall I send Mrs Flynn model 55?

*Mr B.* No, don't. It's an old model. Send her models 57 and 59.

*P.* Yes, Mr Bennett.



Pamela's life isn't easy, is it? Oh, no!

б) Ответьте на следующие вопросы. Следите за употреблением слов *Yes* и *No*.

1.

1. Mr Bennett's a seaman, isn't he?
2. He isn't a pilot, is he?
3. Mr Bennett isn't in London, is he?
4. He's in Sheffield, isn't he?
5. It isn't 10 p.m. yet, is it?
6. It's 11 a.m., isn't it?
7. Mr Bennett isn't busy, is he?

2.

1. Pamela Stanley is a shop assistant, isn't she?
2. She isn't nineteen yet, is she?
3. She's fifty, isn't she?
4. She isn't often busy, is she?
5. Her life's easy, isn't it?
6. She isn't busy on Saturdays, is she?

3.

1. It's ten fifteen on Saturday, isn't it?
2. Alan isn't on holiday yet, is he?
3. Bill isn't on holiday, is he?

в) Разыграйте разговор мистера Беннета и мисс Стэнли.

г) Перескажите текст от лица мисс Стэнли. Вы можете начать так:  
My name's Pamela Stanley. I'm Mr Bennett's assistant.

**5** Проверьте себя. Что бы вы сказали в следующих ситуациях?

1. Начинается совещание. Вы не собирались на него оставаться. Спросите у своего начальника, нужно ли вам остаться и послушать.
2. Спросите, нужно ли позвонить мистеру Беннету. Спросите также, нужно ли вам повидаться с его помощником.
3. Вы регистрируетесь в гостинице. Назовите клерку свою фамилию. Спросите, не надо ли произнести ее по буквам.
4. Сообщите, что вы иногда не бываете на месте по понедельникам. Попросите позвонить вашему помощнику. Его зовут Алан.
5. Вы за столом. Попросите немного яблочного пирога.
6. Жарко. Попросите бутылку «Пепси» (Pepsi).
7. Холодно. Попросите чашку горячего чая.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Глухой согласный звук [k]. Буква K, k

Звук [k] — один из трех английских глухих согласных звуков [p, t, k], которые в положении перед ударным гласным произносятся с очень заметным придыханием.

#### 1.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ki:, keɪ, kaɪnd, əʊ'keɪ]

Звук [k] передается на письме несколькими способами, например, буквой K, k [keɪ].

#### 1.2 Произнесите, подражая образцу:

- с придыханием: **keep, kiss, kettle, Kitty, Kate**
- без придыхания после звука [s]: **sky, skill, skate, skip**
- отчетливо в конце слова: **make, take, like, smoke, speak, stake**

#### 1.3 Новые слова

##### make

make a film  
make a list (of)

make a meal

make tea  
make a pie

##### speak

speak Spanish

Sh! Don't speak!

1. делать, сделать (*произвести*)

снять (*сделать*) фильм  
составить список (*чего-л.*)

2. готовить (о еде)

приготовить поесть (*завтрак, обед, ужин*)

заварить чай

испечь пирог

1. говорить (*на каком-л. языке*)

говорить по-испански  
(*на испанском*)

2. разговаривать

Тише! Не разговаривайте!

**take**

Shall I take set five?

Let me take a pen and a pad.

Let's take a bus.

Take an 11 bus.

Please take Bobby home.  
He's sleepy.

Shall I take him a cup of  
tea?

1. брать, взять

2. ездить (на транспорте)

Давайте поедem на автобусе.

Поезжайте на одиннадцатом автобусе.

3. отводить, отвозить, относить

Пожалуйста, отведи Бобби, домой.  
Он хочет спать

Отнести ему чашку чая?

**Запомните!**

take a photo (of smb, smth)

сфотографировать, сделать  
фотографию (кого-л., чего-л.)

Let me take a photo of his team.

**Внимание!**

Русским глаголам *взять, брать* в значении *воспользоваться, поесть, попить* часто соответствует глагол **have**, а не **take**.

Have some apple pie!

Берите (поешьте) яблочный пирог!

Let him have my photos till  
Monday.

Пусть он возьмет мои фотографии до понедельника.

**keep**

Shall I keep my tests?

1. держать, хранить, оставлять у себя

Мне хранить свои контрольные работы?

2. содержать (о семье, животных и т. д.)

keep a family, keep some pets

**Сравните:** keep — hold

Please keep my files till  
Monday.

Подержите у себя мои папки  
до понедельника, пожалуйста.

Please hold my files  
a moment!

Подержите, пожалуйста, мои папки  
минутку!

**skate** (*глагол*)

кататься на коньках

Let's skate on Sunday.

**skates** (*сущ.*)

коньки

**ski** [ski:] (*глагол*)

кататься на лыжах

Let's not skate, let's ski.

**skis** (*сущ.*)

лыжи

Finnish skis

**key** [ki:]

ключ (*от двери и т. п.*)

**mistake** [mɪ'steɪk]

ошибка

make a mistake

сделать ошибку

a bad mistake

грубая ошибка

by mistake

по ошибке

**steak** [steɪk] (*сокр. от*  
**beefsteak** ['bi:f,steɪk])

биштекс

**milk**

молоко

**smoke**

курить

Please don't smoke!

**have a smoke**

покурить (*однократное действие*)

Let's have a smoke!

**okay (OK)** [əʊ'keɪ]

хорошо, ладно

"Please keep it till Sunday."  
"OK!"

I'm okay!

У меня все в порядке (все хорошо,  
нормально, я здоров и т. п.).

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. my key, some keys, some of my keys; my old skates; fine Finnish skis; a bad mistake, some mistakes; my steak, some steak, a steak; a milk bottle, a bottle of milk
2. Don't take my key by mistake.
3. "Shall I take file 5 home?" "Yes, take it and keep it."
4. "Please take his name and phone number." "OK."
5. Let me take my pad and a pen.
6. Don't be late. Take a bus.
7. Ben's money's still on my table. Let him take it.
8. It's late. Let me take Amy home.
9. Let's stop and take some photos, okay?
10. "Shall I keep his old notes?" "No, don't."
11. "Shall I make some tea?" "Yes, lovely!"
12. Please make a list of models, Nelly, and don't make a mistake!
13. Let's make a simple test.
14. "Let me make some steak and salad and let's have a meal." "OK."



2 Прочитайте микродиалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Let's have a smoke.  
B. Oh, no, Mike! Please don't smoke!  
A. Okay.

2

- A. Shall I take an **eleven** bus?  
B. No, take a **seventeen**.

(fifteen — nineteen; ten — nineteen)



3 Составьте присоединенные вопросы.

1. It's my key, ...? It isn't his key, ...?
2. It's not a mistake, ...? It's a bad mistake, ...?
3. Betty's son isn't ill, ...? He's okay, ...?



## 4 Выберите правильное слово.

## A. TAKE, MAKE или KEEP?

1. Please \_\_\_\_\_ file five home and \_\_\_\_\_ it till Saturday.
2. Let me \_\_\_\_\_ a photo of his family.
3. Shall I \_\_\_\_\_ some tea?
4. Please \_\_\_\_\_ my skis till Monday, okay?
5. "Don't \_\_\_\_\_ my keys by mistake."
6. Don't \_\_\_\_\_ a mistake!

## B. KEEP или HOLD?

1. It's such a heavy file. Please help me! \_\_\_\_\_ it a moment.
2. Let him \_\_\_\_\_ his files on my shelf.
3. "Hello! Mrs Flynn, please." "Mrs Flynn? Please \_\_\_\_\_ on a moment."
4. "Don't \_\_\_\_\_ his old lists." "OK."

## 5 Переведите на английский язык.

1. — Мне взять список 5? — Да, возьмите его и держите у себя.
2. Дайте я возьму (свой) блокнот и ручку.
3. — Хранить его старые записи? — Нет, не надо.
4. Пожалуйста, составьте список фамилий.
5. — Не возьми мои ключи по ошибке. — Хорошо.
6. — Давай покатаемся на коньках в воскресенье. — Прекрасно.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

2. Глухой согласный звук [k]  
(продолжение)

Звук [k] передается также буквой **C, c** [si:] и буквосочетанием **ck**.

- 2.1 Прочитайте вслух, подражая образцу. Что означают эти слова?  
coffee ['kɒfi], cassette [kə'set], disc, fact [fækt], hockey ['hɒki],  
company ['kʌmpəni], cable TV ['keɪbəl ,ti:'vi:]

## 2.2 Новые слова

come [kʌm]

приходить, приезжать, прилетать  
(о движении в сторону говорящего)

Come at five, please.

<b>come home</b>	приходить (приезжать) домой
Don't come home late.	
'come 'in	входить
Please come in!	

**Внимание!**

Словосочетание **come and + глагол** обычно употребляется в побудительных предложениях:

Come and have some tea.	Приходите попить чаю.
Let him come and see me on Monday.	Пусть он зайдет ко мне в понедельник.

<b>back</b>	назад, обратно
<b>come back</b>	возвращаться, приходить (приезжать) обратно
<b>be back</b>	вернуться
Isn't he back yet?	Разве он не вернулся?

**Внимание!**

**Возможные предлоги:**

Be back <b>by</b> five!	Возвращайтесь к пяти!
Come back <b>at</b> five!	Возвращайтесь в пять!

<b>copy</b> ['kɒpi]	1. копия 2. экземпляр
---------------------	--------------------------

Shall I make some copies of list seven?

<b>cassette</b> [kə'set]	кассета
<b>convenient</b> [kən'vi:niənt]	удобный, подходящий
a convenient time, a convenient day	

<b>economist</b> [i'kɒnəmist]	экономист
<b>doctor</b> ['dɒktə]	доктор, врач
<b>cake</b>	торт, кекс, пирожное (исчисл. и неисчисл.)
A lovely cake!	Прекрасный торт! (исчисл.)
Have some cake!	Возьмите торта! (неисчисл.)

**coffee** ['kɒfi]

make coffee

Let me make some coffee.

кофе

сварить кофе

**café** ['kæfeɪ]**snack**

have a snack

Let's have a snack in a café.

кафе

легкая еда, закуска

перекусить, подкрепиться

**hockey** ['hɒki]

play hockey

a hockey team

хоккей

**coat**

пальто

**cat**

кошка, кот

**black**

a black cat

black coffee

черный

**cold** (прилаг.)

a cold day

a cold snack

холодный

**be cold**

It's cold, isn't it?

I'm not cold.

1. быть холодным

2. мерзнуть

Холодно, правда?

Мне не холодно.

**cold** (сущ.)

a bad cold

насморк, простуда

сильный насморк (сильная простуда)

**Scotland** ['skɒtlənd]

Шотландия

**October** [ɒk'təʊbə]

октябрь

**Внимание!**

В сочетании [kl] звук [k] сохраняет придыхание.

<b>clean</b> [kli:n] a clean copy	ЧИСТЫЙ
<b>close</b> [kləʊz] Please close it.	закрывать, закрываться
<b>closed</b> [kləʊzd] ант. open "Is his shop still closed?" "No, it's open."	закрытый

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

- a clean copy, a bad copy, a 'photo copy, in five copies; a convenient day, a convenient time, a convenient hotel, a convenient bus; a cold day, a cold snack, cold tea, cold meat; a black coat, a black cat, black coffee
- "Please come and see me at eleven on Monday." "Fine." "Let him come and see me at my lab at ten fifteen." "Okay."
- "Ben's shop's closed. It's often closed at seven." "No, it isn't closed yet. It's still open."
- "Shall I close it?" "No, leave it open."  
"Shall I leave it open?" "No, please close it." "OK."
- Bill's in Scotland till October. Please leave his mail on his shelf.

### 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- Let him take **a copy**.  
• five copies • a clean copy • some discs •  
• some of my discs •
- Shall I make **some coffee**?  
• some tea • some toast • a cake •
- Let her come and see me **at eleven**.  
• at eleven on Monday • at ten on Saturday •
- Please be back by **five**.  
• seven • nine • ten • eleven •
- It's a convenient **day**, isn't it?  
• time • bus • hotel • lab • flat •



## 3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

## 1

- A. Shall I make some copies of it?  
 B. Yes, please make five, even ten.

## 2

- A. Mike's an economist, isn't he?  
 B. No, he isn't. †Kate is. Mike's a doctor.  
 A. Oh, I see.

## 3

- A. Is his lab often closed **on Mondays**?  
 B. No, not often. Only sometimes.  
 (at nine, at eleven)

## 4

- A. Shall I **come** at seven?  
 B. No, please **come** at five.  
 (come back, phone)

## 4 В некоторых из этих предложений пропущен артикль. Добавьте его там, где это необходимо, и переведите.

- It's lovely old café. It's lovely, isn't it?
- "It's such cold day!" "Yes, it's so cold!"
- Shall I make clean copy? Is it clean?
- It's lazy old cat. It's old and lazy.
- Let me have cup of coffee. My coffee's cold.
- It's convenient day, isn't it? It's convenient, isn't it?

## ЗВУКИ И БУКВЫ

## 3. Долгий гласный звук [ɑ:]



## 3.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tɑ: †ɑ: †pa:st †kla:s]

Звук [ɑ:] может передаваться буквой **A**, а перед некоторыми сочетаниями согласных, например: **ask** [ɑ:sk], **past** [pa:st], **class** [kla:s], **half** [ha:f].



**3.2** Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно:

past, cast, last, fast, ask, task, mask, basket, casket, half



**3.3** Произнесите, подражая образцу:

[ɑ: — æ]	[ɑ: — ʌ]	[æ — ʌ]
last — lass	class — bus	bat — but
past — pat	cast — cut	cap — cup
fast — fact	task — tusk	ban — bun



**3.4** Новые слова

<b>past</b>	после (при обозначении времени)
It's five past seven.	Пять минут восьмого.
It's past nine.	Десятый час.
<b>half</b> [hɑ:f]	половина; наполовину
half a day, half an apple	полдня, пол-яблока
half empty	наполовину пустой, полупустой
It's half past five.	Половина шестого.

Звук [ɑ:] передается также буквосочетанием **ar** [eɪɑ:], в котором буква **r** [ɑ:] не читается.



**3.5** Прочитайте вслух, подражая образцу. Скажите, что, по-вашему, означают эти слова (все они существительные).

start, park, army, bar, barman, partner ['pɑ:tnə]

**3.6** Прочитайте вслух, обращая внимание на позиционную долготу:

<b>протяжно</b>	<b>короче</b>	<b>еще короче</b>
car	card	cart
bar	barn	bark
R	arm	art



**3.7** Новые слова

car                      автомашина, автомобиль

**Внимание!**

**Предлоги!**

by car	на машине, машиной
in my (her, his) car	на моей (ее, его) машине

park (сущ.)	парк
car park	автостоянка
park (глагол.)	ставить машину на стоянку, парковаться
Let me park (my car).	
party	вечер (званный обед и т. д.), вечеринка
have (give) a party	устроить вечеринку
be at a party	быть на вечеринке, в гостях
bar	бар, буфет (в театре и т. п.)
partner ['pɑ:tənə]	партнер
a 'business partner	
my 'tennis partner	

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

- half a minute, half a day, half a cake, half an apple, half a bottle of milk, half a cup of coffee
- "Is it half past ten yet?" "No, it's only half past nine."  
"It's seventeen minutes past seven, isn't it?" "No, it's only ten past seven."  
"Come at half past nine. It's a convenient time, isn't it?" "Yes, it's okay."
- It's an old car, but it isn't bad.
- Mr Benson's my business partner. He's on holiday till October.

### 2 Скажите, пожалуйста, который час.



1. половина восьмого, половина шестого, половина одиннадцатого, половина десятого, половина двенадцатого
2. пять минут шестого, десять минут восьмого, пять минут десятого
3. двенадцатый час, одиннадцатый час

## ГРАММАТИКА

### 4. Модальный глагол **can**

#### 4.1. Утвердительная форма.

Модальный глагол **can** [kæn, kən, kn] соответствует русским глаголам *уметь, мочь* (*быть в состоянии, иметь возможность*).

Модальный глагол **can** не изменяется по лицам. В утвердительном предложении он безударен и поэтому употребляется в слабой, редуцированной форме [kən, kn].

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. I <b>can</b> play tennis.     | Я умею играть в теннис.           |
| 2. She <b>can</b> speak Italian. | Она умеет говорить по-итальянски. |
| 3. I <b>can</b> stay till seven. | Я могу остаться до семи.          |
| 4. He <b>can</b> take a bus.     | Он может поехать на автобусе.     |

#### **Запомните!**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| you [ju:, jʊ]                | 1. ( <i>мест.</i> ) ты, вы                             |
|                              | 2. ( <i>косв. падеж</i> ) вам, вас, тебе, тебя и т. д. |
| I can phone you on Saturday. | Я могу позвонить вам в субботу.                        |
| I can meet you.              | Я могу тебя встретить.                                 |

Модальный глагол **can** употребляется и для выражения разрешения:

- |   |  |
|---|--|
| 1. You <b>can</b> have a smoke.         | Вы можете покурить.  |
| 2. You <b>can</b> take five copies.     | Можете взять 5 экземпляров.  |
| 3. He <b>can</b> come at half past ten. | Он может прийти в половине одиннадцатого ( <i>т. е. можно, я разрешаю</i> ). |



**Запомните!**

Место слова **only** (только):

I can **only** come on Monday.

Я могу прийти только в понедельник.

He can **only** stay till nine.

Он может остаться только до девяти.

**Примечание**

Для выражения разрешения может также употребляться модальный глагол **may**.

You **may** take my photos home.  
(= You can take my photos home.)

Вы можете взять мои фотографии домой  
(т. е. я разрешаю).

**УПРАЖНЕНИЯ****1 Прочитайте вслух и переведите.**

- Her son's only seven, but he can play tennis.
- I'm not busy on Saturday. I can come and help you.
- Alan can speak Spanish, and Mike can speak Italian.
- I can come back at half past five and stay till half past seven.
- You can phone Mr Benson, my business partner. He's in till half past five. He can settle it.
- "He can come and see me at half past ten. Please tell him." "Okay."
- You may have a smoke.
- You may keep my notes till Monday.
- She can only send us five copies.
- See Adam Clark. He's a doctor, and he can help you.
- "I'm so sleepy!" "I can make you a cup of coffee." "Fine!"
- It's late. I can take you home in my car.
- You can take an eleven bus. It's convenient.

**2 Повторите, употребляя подсказанные слова.****1. I can skate.**

- ski • play tennis • play table tennis • play hockey •
- speak Spanish • speak Italian •

2. I can settle it on Monday.

- come at half past five • be back by seven •
- make you a cup of coffee • see you on Sunday •

3. You can come and see me at ten.

- see my assistant • visit my business partner • take my car •
- send him a copy •

4. She can help you.

- phone you at eleven • see you on Saturday •
- send you some copies •



3 Переведите на английский язык.

1. Ее мальчику только семь лет, а он умеет играть в теннис.
2. Она умеет говорить по-испански, а он умеет говорить по-итальянски.
3. — Мне так хочется спать! — Я могу сварить тебе кофе. — Прекрасно!
4. Я занят только до пяти часов. Вы можете прийти в половине шестого.
5. Я могу вернуться к половине восьмого и помочь вам.
6. Вы можете взять некоторые из моих дисков.
7. Он может позвонить мне домой в субботу. Пожалуйста, скажите ему.

## ГРАММАТИКА

### (продолжение)

4.2. Отрицательная форма модального глагола **can: can't (cannot)** — не могу, не умею, не может, не умеет и т. д.

В разговорной речи гораздо чаще употребляется краткая отрицательная форма **can't** [kɑ:nt], чем полная **cannot** ['kænɒt], причем обе эти формы во фразе произносятся с ударением.

1. I **can't** play hockey.

Я не умею играть в хоккей.

2. Amy **can't** speak Italian.

Эми не умеет говорить по-итальянски.

3. Mr Lloyd **can't** come on Monday.

Господин Ллойд не может прийти в понедельник.

Отрицательная форма глагола **can** может также означать, что действие не разрешается. В этом значении **can't** примерно соответствует русскому *нельзя*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. You <b>can't</b> smoke in a lab.     | В лаборатории нельзя курить.                     |
| 2. You <b>can't</b> park at a bus stop. | Нельзя (же) парковаться на автобусной остановке. |

### Примечание

Отрицательная форма глагола **may** — **may not** в этом значении практически не употребляется.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите.

1. I can't play tennis. I can only play table tennis.
2. Nelly can ski, but she can't skate.
3. Adam can't speak Italian, but he can speak Spanish a little.<sup>1</sup>
4. David can't come at five. He's busy till half past seven.
5. I can't phone him so often. It isn't convenient!
6. Please help Miss Ellis. She can't find her car keys.
7. "I can't close it!" "Don't close it. Leave it open."
8. "I can't open it!" "Oh, it's so simple. Let me help you."
9. I can't leave yet. I'm still busy.
10. It's such a bad copy! I can't file it.
11. You can't be late so often, Amy!

2 Переведите на английский язык.

1. Он не умеет играть в теннис. Он умеет играть только в настольный теннис.
2. Я не умею говорить по-итальянски.
3. Она умеет ходить на лыжах, но не умеет кататься на коньках.
4. Пожалуйста, помоги мне. Я не могу это закрыть.
5. Я пока не могу уйти. Я все еще занят.
6. Я не могу остаться до семи, но я могу приехать в понедельник и урегулировать это.
7. Нельзя парковаться на автобусной остановке, Бетти!

<sup>1</sup> a little — немного (зд. относится к глаголу)

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

4.3. Общий вопрос с глаголом **can** и возможные варианты ответов.



Послушайте и посмотрите.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. "Can you play tennis?"   | "Yes."<br>"Yes, I <b>can</b> ."<br>"Yes, a little."                             |
| 2. "Can she speak Italian?" | "Yes."<br>"Yes, she <b>can</b> ."<br>"Yes, she <b>can</b> , but only a little." |
| 3. "Can you speak Spanish?" | "No."<br>"No, I <b>can't</b> ."   |
| 4. "Can he play hockey?"    | "No."<br>"No, he <b>can't</b> ."  |

В общем вопросе модальный глагол **can** является первым ударным словом и произносится в своей полной форме [kæn]. В кратком утвердительном ответе глагол **can** также стоит под ударением и поэтому произносится в полной форме. В кратком отрицательном ответе обычно употребляется краткая форма **can't** [kɑ:nt].

Общий вопрос, начинающийся с глагола **can**, употребляется также для выражения просьбы. В конце такого вопроса можно добавить **please**:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Can I have his phone number, please? | Дайте мне, пожалуйста, номер его телефона. |
| 2. Can I have it a moment, please?      | Можно мне взять это на минутку?            |

**Примечание**

В просьбах о разрешении также употребляется глагол **may**, который усиливает оттенок вежливости. Выбор глагола зависит от конкретной ситуации.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>May</b> I smoke?  | Можно я покурю? ( <i>Ничего, если я покурю?</i> ) |
| 2. <b>May</b> I come in? (= Can I come in?)                                     | Можно войти?                                      |
| 3. <b>May</b> I help you? (= Can I help you?)                                   | Можно я вам помогу?                               |
| 4. <b>May</b> I have his phone number? (= Can I have his phone number, please?) | Можно мне взять его номер телефона?               |

**УПРАЖНЕНИЯ****1 Прочитайте вслух и переведите.**

1. "Can you play tennis?" "Yes, I can."
2. "Can he speak Spanish?" "No, he can't."
3. "Can I help you?" "Yes. Can I see Mr Davies, please?"
4. "Can you come on Sunday?" "Yes. I can come at half past seven."
5. Can you phone his assistant?
6. Can you be back by half past five?
7. Can she visit Ben's people?
8. "Can you leave yet?" "No, not yet. I'm still busy."
9. Can I take a fifteen bus?
10. Can you help me, please?
11. May I have a smoke?
12. May I come in?

**2 Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.**

1. Can you skate? Can you ski? Can you play tennis? Can you play table tennis? Can you play hockey?
2. Can you speak Spanish? Can you speak Italian? Can you speak Finnish?
3. Can you make a cake? Can you make an apple pie? Can you make salads? It's easy, isn't it?

- 3 Какие вопросы надо было задать, чтобы получить следующие ответы? Составьте микродиалоги, как показано в образце, и разыграйте их.

Дано: No, I can't play tennis. I can only play table tennis.

Требуется: "Can you play tennis?"

"No, I can't. I can only play table tennis."

1. No, she can't speak Italian, but she can speak Spanish.
2. Yes, he can ski, but he can't skate.
3. No, he can't mend a TV set.
4. Yes, I can make cakes. It's my hobby.
5. No, I can't play tennis on Mondays. I'm often busy till half past nine on Mondays.
6. Yes, he can be back by seven.
7. No, I can't leave yet. I'm still busy.
8. Yes, I can come on Sunday. It's a convenient day.
9. Yes, you can take an eleven bus. Only don't take a seventeen.



- 4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

Секретарь: Can I help you?

Посетитель: Yes, please. Is Mr Davies in yet?

Секретарь: No, not yet. He's still in his hotel.

Посетитель: Can I have his phone number, please?

Секретарь: Oh, yes, you can phone him on 599 07 55.

2

A. Hello! I'm Bill Clark of **Clark & Company**<sup>1</sup>. Can I see Mr Bennett, please?

B. Mr Bennett's in Spain till Saturday. I'm Pamela Stanley, his assistant. Can I help you?

(Black & Co., Fennell & Co., Dobbs & Co.)

<sup>1</sup> Слово *company* ['kʌmpəni] — компания часто сокращается до *Co.* [kəʊ] в названиях компаний. Знак & означает and.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

4.4. Общий вопрос с глаголом **can** в отрицательной форме.

1. **Can't** he ski? *Разве он не умеет кататься на лыжах?*  
 2. **Can't** she settle it? *Неужели она не может это урегулировать?*

**Внимание!** Русский перевод:

- Can** you come at five? *Вы можете прийти в пять?*  
**Can't** you come at five? *Вы не можете прийти в пять?*  
*Разве вы не можете прийти в пять?*

4.5. Краткий переспрос.



Послушайте и посмотрите.

1. A. My sister can speak Spanish, Italian and Finnish.  
 B. Oh, **can** she?  
 A. Yes, she can.  
 2. A. Dave **can't** finish his test in time.  
 B. **Can't** he?  
 A. No, he **can't**.  
 B. OK. Let him take his time.<sup>1</sup>

4.6. Присоединенный вопрос.

1. She can speak Spanish, **can't** she? *Она ведь говорит по-испански, да?*  
 2. I **can't** be late, **can** I? *Я ведь не могу опаздывать, правда?  
 (Мне ведь нельзя опаздывать, правда?)*

Как вы увидели, общий вопрос с глаголом в отрицательной форме, краткий переспрос и присоединенный вопрос строятся так же, как с уже известным вам глаголом **be (is)**.

<sup>1</sup> **Let him take his time.** — Пусть не торопится (досл.: Пусть использует все необходимое ему для этого время).

## УПРАЖНЕНИЕ

- 1 Прочитайте вслух примеры из правила (п. 4.4, 4.5, 4.6). Разыграйте диалоги.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 5. Чтение буквы С, с

Перед гласными буквами **e, i, u** буква **C, c** читается [s]



#### 5.1 Новые слова

pencil ['pensl]	карандаш
face	лицо
office ['ɒfɪs]	1. контора, офис 2. рабочий кабинет
'post office	почта
place	1. место
My file isn't in its <sup>1</sup> place.	Моя папка не на (своем) месте.
A lovely place, isn't it!	2. место, местность Прекрасное место!
at my place	3. место, где человек живет (с предшеств. притяжат. мест. или сущ. в притяжат. падеже)
Can you come and see me at my place on Sunday?	у меня (дома, на квартире) Ты можешь прийти ко мне в воскресенье?
dance [da:ns] (глагол.)	танцевать
Can you dance?	
dance (сущ.)	танец
piece [pi:s]	кусок
a piece of cake	
city ['sɪti]	город (крупный промышленный или культурный центр)

<sup>1</sup> its — притяжательная форма местоимения it.



nice

a nice city, a nice face

It's a nice place.

a nice cake

1. приятный (хороший), милый, славный, симпатичный

Это приятное место.

2. вкусный

**Запомните!**

Have a nice time!

Желаю хорошо провести время!

sentence ['sentəns]

предложение (фраза)

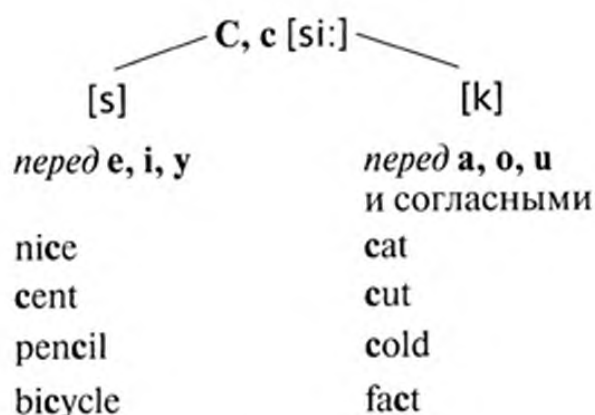
bicycle ['baɪsɪkl]

велосипед

bike (разг.)

December [dɪ'sembə]

декабрь

Чтение буквы С, с**УПРАЖНЕНИЯ**

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. a nice man, a nice face, some nice places, a nice clean city, a nice bicycle; a piece of cake, a piece of apple pie, a piece of cold beef, a piece of soap; a convenient office, a closed office, an office in London
2. Have a nice time! Have a nice day! Have a nice holiday!
3. Let's meet at my place. Can I phone him at his place? You can phone me at my place on Sunday.

- 2** Прочитайте вслух слова, содержащие букву *c*, и скажите их по буквам.

cent, can, icy, Micky, Nick, pace, space, speck, cost, plastic, slacks, site, tact, pact, fancy, scale, deck, candy, slick, cane, shock, hock



- 3** Употребите существительные в форме множественного числа.

1. an old office; some ...
2. a lovely place; some ...
3. a piece of cake; some ...
4. a nice face; some ...
5. a simple sentence; ten ...
6. an old city in Italy; some ...

- 4** Составьте микродиалоги, как показано в образце.

Дано:

it, nice, place

Требуется:

A. It's a nice place, isn't it?

B. Yes, it is.

1. he, nice, man

2. it, clean, city

3. she, nice, old lady

4. it, nice, coat

5. it, lovely, place

6. it, nice, café

7. it, Italian, bicycle



- 5** Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

A. You can come and see me at my office at half past nine on Monday. It's a convenient time, isn't it?

B. Yes, it's okay. Shall I phone you?

A. No, only please don't be late.

B. Okay! Till Monday. Bye!

A. See you on Monday. Bye!

---

See you — Увидимся

2

A. A nice place, isn't it?

B. Yes, it's lovely. Let's stop and take some photos.

A. Okay.

## 6 Заполните пропуски предлогами.

1. Please come and see me \_\_\_\_\_ my office \_\_\_\_\_ half past ten \_\_\_\_\_ Monday.
2. Let's meet \_\_\_\_\_ my place \_\_\_\_\_ Saturday and have a dance.
3. Can you phone Mrs Lloyd \_\_\_\_\_ her place \_\_\_\_\_ eleven?
4. "I can't find Ben's file. It isn't \_\_\_\_\_ its place." "Ben's file? It's \_\_\_\_\_ my office. Come and take it."
5. A nice place, isn't it! Let me take a photo \_\_\_\_\_ it.

## 7 Переведите на английский язык.

1. — Я не могу найти комплект 15. Его нет на месте.  
— Пятнадцатый? Позвони Бену. Комплект 15 все еще у него в офисе.
2. — Давайте соберемся у меня в субботу и потанцуем!  
— Прекрасно! Суббота — удобный день.
3. — Я могу повидаться с вами в понедельник?  
— Да. Приходите (come and see me) ко мне в офис в 10 часов.  
— Мне позвонить?  
— Нет, только не опаздывайте.  
— Хорошо. До понедельника.  
— Увидимся в понедельник. До свидания.
4. Вы можете прийти ко мне в воскресенье. Это ведь удобный день, да?
5. Желаю хорошо провести время!

## ЗВУКИ И БУКВЫ

6. Глухой согласный звук [tʃ]. Буквосочетания **ch**, **tch**

## 6.1 Послушайте и произнесите.

[tʃ ɪtʃɪp ɪtʃi:p ɪi:tʃ ɪti:tʃ]

Звук [tʃ] передается на письме следующими способами:

1. буквосочетанием **ch**: **chess, bench, teach, coach**;
2. буквосочетанием **tch** в конце слога после краткого гласного, который передается одной гласной буквой: **match, stitch**.



6.2 Произнесите, подражая образцу.

chess, cheese, chill, cinch, finch, catch, matches, patches, hitches, peaches

6.3 Прочитайте вслух самостоятельно.

chain, chin, chick, patch, pitch, latch, cheek, check, chock, chat



6.4 Новые слова

**teach**

обучать, преподавать

Can you teach me Italian?

**teacher** ['ti:tʃə]

преподаватель, учитель

He's a Spanish teacher.

Он преподаватель испанского языка.

**chess** (неисчисл.)

шахматы

Can you play chess?

**catch**

1. ловить, схватить

*ант.* miss

2. успеть на транспорт  
опоздать, опаздывать;  
пропустить, пропускать

You can still catch a late bus.

Вы еще можете успеть  
на поздний автобус.

Don't miss it.

Не опоздайте на него.

Don't let him miss his lessons  
so often!

Не разрешайте ему так часто  
пропускать занятия.

Don't catch (a) cold!

3. заболеть чем-л., заразиться  
Не простудись!

**fetch**

пойти и принести, сходить  
за чем-л.

Can you fetch my skates, please?

**lunch** (обычно неисчисл.)

обед (в середине дня)

**have lunch**

обедать

**lunch time**

обеденное время

**Внимание!**

Let's have lunch.

*артикуль отсутствует*

See you at lunch.

Но:

A nice lunch!

артикуль появляется, когда перед  
словом **lunch** стоит *определение*

<b>cheap</b>	дешевый
<b>match</b>	1. матч, состязание ( <i>спортивная встреча</i> ) 2. спичка
<b>cheese</b> a piece of cheese	сыр
<b>chips</b> <i>мн. ч.</i> fish and chips	зд. хрустящий картофель рыба с хрустящим картофелем ( <i>популярное английское блюдо</i> )
<b>chicken</b> ['tʃɪkɪn]	1. курица ( <i>пищевой продукт или блюдо; исчисл. и неисчисл.</i> ) 2. цыпленок, живая птица
<b>China</b> ['tʃaɪnə]	Китай
<b>Chinese</b> [tʃaɪ'ni:z]	китайский; китайский язык; китаец, китаянка

**Внимание!****Ударение!**

It's a Chinese tea set. [tʃaɪ'ni:z] (*перед существительным*)

She's Chinese.

He can speak Chinese. [tʃaɪ'ni:z]

**March** [mɑ:tʃ] март

**УПРАЖНЕНИЯ**

1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

- a cheap coat, a cheap place, a cheap hotel, a cheap shop, a cheap fish and chips shop
- a tennis match, some hockey matches
- Alice can teach you Spanish. She's a Spanish teacher.
- "Can you play chess?" "No, I can't. Ted can."
- "Let's have lunch in a café." "Fine."
- "Let's meet at lunch time." "Okay! See you at lunch."
- "Can I see Miss Ellis, please?" "Miss Ellis? She's at lunch."
- Isn't it a cold day! Don't catch cold!

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- Can you fetch some **copies**, please?  
• pencils • files • pens • discs

2. Please have some **fish and chips**.
  - cheese • cold chicken • chicken salad • cheese cake •
3. It's a **Chinese** shop, isn't it?
  - Finnish • Italian • Spanish •
4. It isn't a cheap **model**, but it's nice.
  - coat • shop • place • hotel • bicycle • café • TV set • toy •
5. She's a **teacher**.
  - an economist • a doctor • a shop assistant •



**3** Вставьте недостающие слова и разыграйте диалог.

- A. Mike can teach me Italian.  
B. \_\_\_\_\_ he?  
A. Yes, he \_\_\_\_\_. He's a teacher.  
B. Oh, \_\_\_\_\_ he?  
A. Yes, he \_\_\_\_\_.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

**7. Звонкий согласный звук [g]. Буква G, g**



**7.1** Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tʃæp tʃəʊl ɪgaɪd ɪbæg]

Звук [g] передается на письме буквой **G, g** [dʒi:]

big, give, Gladys ['glædɪs] (*женское имя*)



**7.2** Произнесите, подражая образцу:

**а) Не допускайте смягчения звука [g].**

give, gift, get, gave, gas, gap, begin, Gladys, Glenn

**б) Не допускайте оглушения звука [g].**

big, pig, bag, fog, log, egg

**7.3** Прочитайте вслух самостоятельно:

got, go, gold, beg, bag, goal, gate

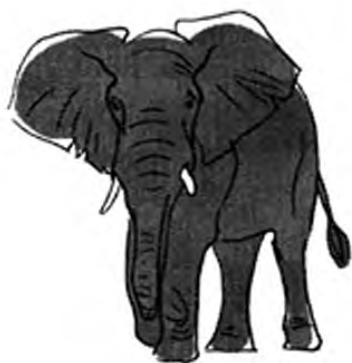
## 7.4 Новые слова

go

Don't go, it isn't late yet!  
= Don't leave ...

- идти, ехать (плыть, лететь) по направлению от говорящего
- уходить

**Сравните:** COME — GO



come



go



Please come in!



A nice shop, isn't it?  
Let's go in.

go home

go back

go by plane

go by ship (boat)

go on holiday

идти (ехать) домой

вернуться, идти (ехать) обратно

лететь самолетом

плыть парходом

пойти в отпуск

**Внимание!**

Словосочетание **go and + глагол** обычно употребляется в побудительных предложениях.

Let's go and have a snack. Пойдем перекусим.

**go on** ['gəʊ 'ɒn]

"Shall I go on?" "Yes, please."

**big** (*ант. little*)

He's a big boy.

**big business**

**get**

Can I get my pay on Monday?

Shall I get you a hot cup of tea?

Let's go and see a film. I can go and get some tickets ['tɪkɪts].

Let me go and get some cheese.

I can only get home by bus.

I can't get home by five.

**get ill**

**get a cold** = catch (a) cold

**give** [gɪv]

Can I give you a cup of coffee?

Glenn's nineteen on Monday.

Let's give him some Finnish skis.

**give a lift**

Shall I give you a lift?

**begin** [bɪ'gɪn]

Please don't begin yet!

продолжать

большой, крупный

Он (уже) большой мальчик.

большой бизнес

1. получать

Я могу получить зарплату в понедельник?

2. брать, приносить, доставать, покупать

Принести вам чашку горячего чая?

Пойдем посмотрим какой-нибудь фильм. Я могу пойти взять билеты.

Давайте я пойду куплю сыр.

3. добираться, дойти, доехать

Я могу доехать домой только на автобусе.

Я не могу прийти домой к пяти.

заболеть

простудиться

1. давать

2. дарить

подвезти (*на машине*)

Вас подвезти?

начинать



again [ə'geɪn, ə'geɪn]	снова, опять, еще ( <i>еще раз</i> )
Please say it again.	
Shall I begin again?	
dog	собака
bag	сумка
a plastic ['plæstɪk] bag	полиэтиленовый пакет
egg	яйцо
game	игра ( <i>спортивная или азартная</i> )
Olympic [ə'lɪmpɪk] Games	
play games	играть в ( <i>различные</i> ) игры, заниматься спортивными играми ( <i>без предлога</i> )
elegant ['elɪgənt]	элегантный

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте и переведите примеры на новые слова.

- a big black dog, a big bag, an elegant black coat, a nice table game
- “Shall I begin?” “Yes, please.”  
“I can begin again.” “Okay.”  
“It’s ten. Let’s begin.” “Oh, please don’t begin yet.”
- It’s time. Let’s go.  
It’s late. Let’s go back. Let’s go back home.  
It isn’t late. Don’t go yet.  
I’m still busy. I can only go home at half past five.
- Don’t go by plane, Nick. You can go by ship. It’s so nice!
- I can’t go on holiday yet. I can only go on holiday in September.
- Shall I go on? Please go on. Let’s go on.
- “A nice shop, isn’t it? Let’s go in.” “Fine, let’s.”  
Doctor Lloyd’s still busy. Please don’t go in yet.  
Please come in. I’m not busy.
- Can you give me a pencil, please?  
May I give you a cup of coffee?  
I can’t finish my test in fifteen minutes. Please give me time.
- Let’s have tea at my place. I can go and buy a cake.  
He can go and get his pay. Please tell him.  
You can get home by bus.

2 Прочитайте, употребляя подсказанные слова.

1. Shall I say it again?  
• begin • come • phone you • visit him • tell him • see him •
2. Please listen!  
• begin • stop • go on • come in • go in •
3. I can go and get some fish and chips.  
• chicken • apples • lemons • eggs • beef • lemonade • potatoes •



3 Прочитайте вслух и выучите наизусть диалоги, которые вам понадобятся на уроке.

1

- A. Shall I begin?  
B. No, not yet.

2

- A. Shall I go on?  
B. No, not yet.

3

- A. Shall I say it again?  
B. Yes, please.

4

- A. Don't begin yet!  
B. OK.



4 Выберите правильное слово.

GO или COME?

1. It's half past eleven. Let's \_\_\_\_\_ home.
2. Bye-bye! Please \_\_\_\_\_ again!
3. Don't \_\_\_\_\_ home. It isn't late yet.
4. You can \_\_\_\_\_ and see me at my office at ten. Only don't be late.
5. Don't \_\_\_\_\_ by ship. \_\_\_\_\_ by plane. It's so convenient!
6. I can't \_\_\_\_\_ on holiday yet. I'm still busy at my office.
7. Can you \_\_\_\_\_ and see me at my place on Sunday?
8. Let's \_\_\_\_\_ and see a film. I can \_\_\_\_\_ and get some tickets.

## ГРАММАТИКА

### 8. Разговорный глагольный оборот have got / has got

#### 8.1. Утвердительное предложение.

Разговорный оборот **have got / has got** ['hæv 'gɒt / 'hæz 'gɒt] соответствует русскому у меня (у вас, у него, у нее и т. д.) есть ..., т. е. выражает идею владения, наличия.



Послушайте и посмотрите:



I've got a dog.  
(I have got a dog.)  
У меня есть собака.



You've got a nice family.  
(You have got ...)  
У вас прекрасная семья.



Eve's got an apple.  
(Eve has got an apple.  
She's got an apple.)  
У Евы яблоко.

Adam's got a headache ['hederk].  
He's got a bad headache!  
У Адама — головная боль.  
У него сильно болит голова.

Как видно из примеров, слова **have** и **has** произносятся без ударения в своих слабых формах:

I've got ...  
You've got ...  
She's got ...  
He's got ...

Eve's got ...  
Adam's got ...  
Dick's got ...  
Bess's got ...

Слово **got** произносится без ударения, если за ним следуют ударные слоги, и с ударением, если за ним не следует ударных слогов.

**Сравните:**

Eve's got an apple.

She's got it.

Оборот **have got** может употребляться также с подлежащим, выраженным неодушевленным существительным:

His table's got a nice lamp on it.      У него на столе (*стоит*)  
красивая лампа.

Для выражения владения или наличия в утвердительных предложениях может также употребляться форма **have / has**:

I **have** two sisters. = I've got two sisters.

He **has** a new car. = He's got a new car.

Однако в этом значении предпочтение отдается форме **have got / has got**.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите.

1. I've got a son. He's seven.
2. "David's got a big family. He's got five sons." "Oh?"
3. You've got a bad cold. Stay at home.
4. Mr Bennett's got an assistant. Her name's Pamela Stanley.
5. "I've got a bad headache." "Oh, I can stay and help you."
6. I've got a holiday in May. Ben's got a holiday in September.
7. Nelly's got some nice pets at home. She's got a lovely cat, a big dog and some little fish.
8. Bill's got some mail on his shelf. Let him go and take it. Please tell him.
9. I've got a nice Chinese chess set at home.
10. Dave's got some of my files in his office.
11. I've got a convenient bag. You can take it.
12. "I've got a big map of London in my office. Shall I fetch it?" "Yes, please."
13. Ted's team's got eleven men in it. Bob's team's only got nine. He's only got nine men in his team.
14. His office has got a big map of Italy in it.

## 2 Повторите, заменяя выделенные слова.

1. I've got a **nice flat**.

• a big family • a black cat • an elegant black coat • a convenient bag • some slides of China • some nice photos of my family • a test on Monday • a holiday in October •

2. I've got a **big dog** at home.

• some nice discs • some nice Finnish skis • a big apple pie • a Chinese tea set •

3. He's got a **sister**.

• an assistant • a lesson at eleven • a nice family • a little son • an office in London • an old car • an Italian bicycle •

## 3 Переведите на английский язык.

1. У меня большая семья.

2. У меня хорошая квартира, но она небольшая.

3. У меня есть удобная большая сумка. Ты можешь взять ее.

4. Он бизнесмен. У него офис в Лондоне.

5. — Бен сильно простужен. Давай навестим его. — Да, давай.

6. — Его итальянский великолепен, правда? — Да. У него хороший преподаватель. Он итальянец.

7. У меня есть машина, но она старая.

8. У Бена десять человек в команде.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

8.2. Отрицательная форма **haven't got / hasn't got**.

I **haven't got** a dog.  
I've got a cat.  
У меня нет собаки.  
У меня кошка.



You **haven't got** a test on Monday.  
У вас нет контрольной в понедельник.



He **hasn't got** an apple.  
У него нет яблока.

She **hasn't got** a headache.  
У нее не болит голова.

Как видно из примеров, отрицательная форма **have not got / has not got** в разговорной речи сокращается до **haven't got / hasn't got** ['hævnt gɒt / 'hæznt gɒt].

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. I haven't got a black pen.
2. She hasn't got a car.
3. He hasn't got an assistant.
4. I haven't got his phone number.
5. You haven't got a test on Monday.
6. He hasn't got a lesson at ten.
7. I haven't got a holiday plan yet.

2 Сделайте высказывания отрицательными.

1. Ann's got a holiday in May.
2. I've got a sister.
3. Nick's got a big family.
4. He's got an office in Leeds.
5. You've got a Spanish lesson at ten.
6. I've got her telephone number.
7. She's got a car.
8. I've got an assistant.
9. He's got a son.
10. I've got a convenient bag.

## 3 Повторите, заменяя выделенные слова.

I haven't got a dog.

• a cat • a big bag • a car • a bike • a pet • a black coat • a lesson at eleven • a test on Monday • a cold • a headache •

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

8.3. Общий вопрос с оборотом **have got / has got** и ответы на него.

Послушайте и посмотрите:

Have you got a 10p coin ['ten'pi: ɪ kɔɪn]?

У тебя есть монета в десять пенсов?



No, I haven't!



Yes, I have!

Has she got a nice face?



Yes!  
Yes, she has!  
Yes, she's got a lovely face!



No!  
No, she's got a big nose and  
silly little eyes!

Глагольные формы **have** и **has**, с которых начинается общий вопрос, произносятся с ударением и поэтому самым высоким тоном. Подъем голоса происходит в конце предложения, как и в вопросе, начинающемся с глаголов **be** и **can**:

'Have you got a 'lɒ 'p ɪ coin?

Ответы на общий вопрос могут быть разными по своей полноте. Чаще всего употребляется лаконичный ответ, состоящий из одного слова **Yes** или **No**. Если говорящий хочет сделать свое утверждение или отрицание более категоричным, он употребляет краткий ответ: **Yes, he has. No, I haven't.**

Полный ответ на общий вопрос обычно дается в том случае, когда говорящий хочет подчеркнуть обсуждаемый факт или дать дополнительные сведения. Подлежащее в полном ответе обычно употребляется в форме местоимения:

"Has Dick got a dog?" "Yes, he's got a big dog."

### Примечание

Конечный звук слова **has** [z] превращается в звук [ʒ], если следующее слово начинается со звука [ʃ]:

Has she ...?	Has Sheila ...?
['hæz ʃi]	['hæz ʃi:lə]

**8.4.** Общий вопрос с оборотом **have got / has got** в отрицательной форме и восклицательные предложения.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>1. Haven't you got</b> a holiday in May? | Разве у вас отпуск не в мае?          |
| Yes, I have.                                | В мае.                                |
| No, I haven't.                              | Нет.                                  |
| <b>2. Hasn't she got</b> a lovely baby!     | Ну какой же у нее прелестный ребенок! |

**8.5.** Краткий переспрос как способ поддержания беседы. Возможные варианты интонации.

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| A. Nick's got an Italian car. |                                       |
| Oh, ↑ has he?                 | а) как вежливая реплика (Да? Правда?) |
| Oh, ↓ has he!                 | б) как восклицание (Да ну!)           |



**8.6.** Присоединенный вопрос и краткие ответы на него.

1. "Ben's got a match at five, hasn't he?" "Yes, he has."
2. "Nelly hasn't got a big family, has she?" "No, she hasn't."

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Прочитайте вслух и переведите.

1. "Have you got a hobby?" "Yes, it's stamps."
2. "Has she got a son?" "Yes, she has. He's five."
3. "Have you got a big plastic bag?" "Yes, I have. Shall I fetch it?"
4. "Has Anne got a cold?" "No, but she's got a bad headache." "Oh, has she?" "Yes, she has."
5. "Has he got a holiday in September?" "No, in October."
6. "Have you got a chess set at home?" "No, I haven't. I can't play chess." "Oh, can't you?" "No." "Let me teach you."
7. "Have you got a clean copy?" "Yes, it's on my table. You can take it."
8. "Have you got a holiday plan yet?" "No, not yet." "Haven't you got a holiday in May?" "No, I can't go on holiday till September."
9. "Hasn't she got a test on Monday?" "Yes, she has, at eleven."
10. "Hasn't he got a key?" "No, he hasn't."

**2** Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы? Составьте микродиалоги.

*Дано:*

Yes, I've got a big bag. You can take it.

*Требуется:*

"Have you got a big bag?"

"Yes. (Yes, I have.) You can take it."

1. Yes, I've got a chess set at home. Come on Sunday and let's have a game of chess.
2. No, he hasn't got an office in London. His office is in Leeds.
3. Yes, you've got a Spanish lesson on Monday.
4. No, I haven't got a car.
5. Yes, he's got a sister. She's a teacher.
6. Yes, she's got a lovely baby.
7. No, I haven't got a holiday in May. I can't go on holiday till October.

**3** Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

1. Have you got a big family?
2. Have you got a nice flat?
3. Have you got a pet? Is it a dog?
4. You've got a hobby, haven't you? Is it stamps (tennis, photos)?
5. Have you got a car? Have you got a bicycle (a motorbike ['məʊtə,bɑ:k])?
6. Can you play chess? Have you got a chess set at home?
7. Can you play table tennis? Have you got a table tennis set?



**4** Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

- A. Have you got a **black pen**?  
B. Yes, I have.  
A. Can I have it a moment?

(a map of London; a copy of list 7)

2

- A. Dick's got a **test on Monday**.  
B. Oh, has he? Shall I tell him?  
A. Yes, please.  
B. Okay!

(a tennis match on Saturday; an Italian lesson at 11; a test in Spanish at half past ten)

3

- A. Have you got Ben's telephone number?  
B. No, not on me. But I've got it **at home**. I can phone you and tell you.  
A. Fine.

(at my place; at my office; at my lab)

**Запомните!**

on me  
not on me

с собой, при себе  
не с собой, не при себе

5 Задайте друг другу вопросы по картинкам, употребляя оборот *has got*, как показано в образце.

1

A. Has Nick got a dog?

B. Yes, he has.

A. Has he got a cat?

B. No, he hasn't.

2

A. Hasn't he got a cat?

B. No, he hasn't.

3

A. Nick's got a dog, hasn't he?

B. Yes, he has.

A. He's got a cat, hasn't he?

B. No, he hasn't.

4

A. Hasn't he got a dog?

B. Yes, he has. He's got a big dog!



Nick  
cat — dog



Alice  
car — bicycle



Mike  
TV set — chess set



Ann  
pet — baby



Mrs Ellis  
baby — pet



Mr Bennett  
car — bicycle

6 Переведите на английский язык.

- У вас есть собака? — Нет, у меня кошка.
- У тебя есть телефон Ника? — С собой нет. Он у меня дома.
- У тебя папка 5? — Да, она у меня на столе. Можешь ее взять.
- У него есть машина? — Да, у него хорошая машина.
- У нее ведь отпуск в мае, да? — Нет, в сентябре.

6. — У Бена ведь контрольная в понедельник, да? — Да, у него контрольная по испанскому в 11 часов.  
7. — У тебя есть список 9? — Да. — Можно мне его на минуту?

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 9. Звонкий согласный звук [dʒ]. Буквы G, g и J, j



- 9.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:  
[ˈdʒi: ɪdʒi: ˈdʒeɪ ɪdʒeɪn]

Звук [dʒ] передается на письме следующими способами:

1. буквой **J, j** [dʒeɪ]: **Jane, Joan** [dʒəʊn] (женские имена); **John** [dʒɒn] (мужское имя);
2. буквой **g** в отдельных словах перед буквами **e, i, u** и всегда в конечном положении перед немой буквой **e**: 'gentleman, gin, gum, page.



- 9.2 Произнесите, подражая образцу.  
Jim, James, Jean, gem, gene, gypsy

- 9.3 Прочитайте вслух самостоятельно и скажите каждое слово по буквам. Что, по-вашему, означают эти слова?  
gentleman ['dʒentlmən], college ['kɒlɪdʒ], jazz, jeans [dʒi:nz], Jeep



- 9.4 Новые слова

**job** (исчисл.)

She's got a job in an office.

работа (место работы или конкретно выполняемая работа)

У нее работа в конторе.

**just**

It's just half past five.

1. как раз, точно, ровно

Как раз половина шестого.

2. только лишь, всего-навсего

Одну минуту!

Just a minute!

= Just a moment!

Just let me finish my tea.

Дай мне только допить чай.

**jazz** (неисчисл.)

джаз, джазовая музыка (джазовый оркестр — **a jazz band**)

I've got some old jazz at home.

У меня дома есть старая джазовая музыка.

jeans [dʒi:nz]  
college ['kɒlɪdʒ]

be at college  
a technical college  
['teknɪkl]

джинсы  
высшее учебное заведение,  
институт  
учиться в институте  
технический вуз

**Внимание!****Артикли!**

She's at college.  
She's at a technical college.

без артикля  
*Неопределенный артикль появляется при наличии качественного определения.*

message ['mesɪdʒ]

leave a message  
take a message  
Shall I take a message?

устное или письменное сообщение  
для передачи третьему лицу  
оставить устное сообщение или  
записку  
принять сообщение для передачи  
Что-нибудь передать? (обычная  
формула при телефонном  
разговоре)

village ['vɪlɪdʒ]  
Olympic village

cottage ['kɒtɪdʒ]

page  
(на письме сокр. p.)

деревня, деревушка  
небольшой сельский дом  
страница

**Внимание!****Предлоги!**

It's **on** page 77. Open it **at** page 77.

Japan [dʒə'pæn]  
Japanese [ˌdʒæpə'ni:z]

a Japanese TV set  
[ˌdʒæpəni:z]  
He's Japanese.  
[ˌdʒæpə'ni:z]

Япония  
1. японский; японец, японка

2. японский язык

Japanese isn't easy.  
 "He can speak Japanese  
 a little."  
 "Oh, can he?"

Чтение буквы G, g

G, g [dʒi:]

[g]

в любом положении, но  
 не всегда перед e, i, y:

game  
 go  
 glove  
 bag

[dʒ]

перед e в конце слова;  
 иногда перед e, i, y:

page  
 college  
 village  
 gentleman

**Внимание!**

Уже знакомые вам слова **get** [get], **begin** [bɪ'ɡɪn], **give** [ɡɪv] являются исключениями из этого правила.

**УПРАЖНЕНИЯ**



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. page 57, fifty-seven pages, a clean page. Lesson 10 is on page 75.
2. "Shall I take a message?" "Yes, please."
3. "Can you leave a message at my office?"
4. She's got a job in a college. She's a teacher.
5. I've got a job in a big London shop. It isn't an easy job.
6. "Jack hasn't got a job yet." "Yes, he has. He's got a nice job at an office in London."
7. Is he still at college? Is Adam at college yet?
8. "It's time. Let's go." "Just a moment. Let me finish my job." "Okay, but you've only got ten minutes."
9. It's a Japanese telly. He's got a Japanese car. He's a Japanese teacher. Is he Japanese? I can speak Japanese. His doctor's Japanese.

- 2 **Образуйте форму множественного числа следующих существительных, оканчивающихся на шипящие звуки, прочитайте вслух и переведите.**

page, village, cottage, college, message, size, dish, face, sentence, office, match

- 3 **Заполните пропуски предлогами, прочитайте вслух и переведите.**

1. "Is Jane still \_\_\_\_\_ college?" "Yes, she's \_\_\_\_\_ a technical college \_\_\_\_\_ London."

2. Bess is \_\_\_\_\_ holiday \_\_\_\_\_ a little village \_\_\_\_\_ Italy.

3. Ben's a lab assistant \_\_\_\_\_ a big college. A job \_\_\_\_\_ a lab isn't simple. He's often still \_\_\_\_\_ his lab \_\_\_\_\_ seven.

4. Lesson ten's \_\_\_\_\_ page 75.

5. Please open it \_\_\_\_\_ page seventy.

6. Jack's got a job \_\_\_\_\_ an office in Leeds.

7. You can leave him a message \_\_\_\_\_ his office.

8. Miss Fennell's got a job \_\_\_\_\_ a big London shop.

- 4 **Выучите наизусть и инсценируйте этот телефонный разговор.**

A. Five seven five, five nine seven five!

B. Hello! Miss Jones, please!

A. Miss Jones isn't in. Shall I take a message?

B. Yes, please.

A. Just a moment. Let me get my pad and a pencil... Yes?

B. It's Jane. Please come and see me in my office at eleven o'clock on Monday. Don't be late. Jane.

A. Let me say it again. "Please come and see me in my office at eleven o'clock on Monday. Don't be late. Jane." Okay?

B. Fine! Bye!

A. Bye!

**clock** (исчисл.) — часы (настольные, стенные, башенные)

It's an old clock. — Это старые часы.

It's ten o'clock [ə'klɒk]. = It's ten. — Десять часов.



- 5 а) Прочитайте текст вслух и переведите его. Перескажите его:  
1) близко к тексту; 2) от лица Джона; 3) от лица Джима.

John Jackson's an old man. He's seventy. John's a **farmer**. He's got a cottage in a nice little village.



It's a fine **summer** day. John's **niece** is on holiday at his place. Her name's Jane. She's only nineteen and she's still at college. She can sometimes spend her summer holiday at John's place, and John's pleased. Jane's slim and she's got a nice face: she's got big eyes and a lovely little nose.

John's got a son, Jane's **cousin**. His name's Jim. Jim's got a job at a big hospital in London. He's a doctor. Jim can't go on holiday yet, he's busy at his hospital till September, but he can often come and see his dad on Saturdays and Sundays.



**farmer** ['fɑ:mə] — фермер

**summer** ['sʌmə] — лето

**in summer** — летом

**niece** [ni:s] — племянница

**cousin** ['kʌzɪn] — двоюродный брат, двоюродная сестра

- б) Посмотрите внимательно на картинки. Что еще вы можете рассказать об этих людях?

в) Ответьте на следующие вопросы.

1. Has John got a job in a big city?
2. Has he got a cottage? Is his cottage nice?
3. John's a businessman, isn't he?
4. His niece Jane's only fifteen, isn't she?
5. Is she at college yet?
6. She isn't on holiday yet, is she?
7. Can she play tennis?
8. Has she got a bicycle?
9. Has John got a son? He's Jane's cousin, isn't he?
10. His name's Tom, isn't it?



11. Is he a teacher?
12. Has he got a job at an office?
13. Can he go on holiday yet?
14. Can he come and see his Dad often?

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 10. Правила чтения буквы X, x

Согласная буква X, x [eks] читается:

1. как звуко сочетание [gz] в положении перед ударным гласным звуком: **exact** [ɪg'zækt], **exam** [ɪg'zæm];
2. как звуко сочетание [ks] в остальных случаях: **text**, **taxi**.

#### 10.1 Новые слова

six	шесть
sixteen	шестнадцать
sixty	шестьдесят
text	текст
taxi ['tæksi]	такси
(мн. ч.) taxis ['tæksɪz]	
go by taxi, take a taxi	
Let's take a taxi home.	
fax	факс
"Shall I send him a fax?"	
"Yes, please."	
exhibition [ˌeksɪ'bɪʃən]	выставка
at a Japanese exhibition	
at an exhibition of planes	
exhibit [ɪg'zɪbɪt]	экспонат
exam [ɪg'zæm] (сокр. от	экзамен
examination [ɪg,zæmɪ'neɪʃn])	
take an exam	сдавать экзамен
at an exam in Spanish	на экзамене по испанскому языку

<b>explain</b> [ɪk'spleɪn]	объяснять
“Shall I explain it again?” “Yes, please.”	
<b>excellent</b> ['eksələnt]	отличный
He's an excellent economist.	
<b>expensive</b> [ɪk'spensɪv]	дорогой (дорогостоящий)
<i>ант.</i> cheap an expensive car (flat, coat)	
<b>exact</b> [ɪg'zækt] ( <i>прил.</i> )	точный
exact time	точное время
exact dates	точные даты
<b>exactly</b> ( <i>нареч.</i> )	точно, ровно

**Внимание!**

**Порядок слов!**

Let's begin **at exactly six**.      Давайте начнем ровно в шесть часов.

<b>example</b> [ɪg'zɑ:mpl]	пример
I can give you an example.	Я могу привести вам пример.
<b>box</b>	ящик, коробка
Can you fetch a box of matches, please?	
<b>next</b>	следующий
Next, please!	Следующий, пожалуйста!

**Внимание!**

**Отсутствие предлога!**

See you **next Saturday**.      Увидимся в следующую субботу.  
Let me explain it **next time**.      Давайте я объясню это в следующий раз.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. exact time, an exact date, exact facts
2. "Can you come at exactly six?" "Just a moment, let me see... Yes, I can."
3. "Let's meet again at exactly six next Monday." "Okay."
4. an expensive hotel, an expensive car, an expensive elegant coat
5. It's an excellent hotel, but it's so expensive! I can't stay at such an expensive place!
6. "It's late. Let's take a taxi home." "Don't take a taxi. I can give you a lift." "Fine!"
7. "Shall I get you a taxi?" "No, please don't. I can take a bus."
8. Ben's got an exam next Monday.
9. "Can I see Mr Johnson, please?" "Mr Johnson isn't in yet. He's at an exam."
10. "Shall I send him a fax?" Yes, please."
11. Let me explain. Shall I explain? I can explain it next time. Can you explain it again, please?

2 Инсценируйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

## 1

- A. An excellent exhibition, isn't it?  
 B. Oh, yes. Let's come again next **Saturday**.  
 A. Next **Saturday**? Just a moment, let me see... Yes. **Saturday**'s a convenient day.  
 B. Okay. See you next **Saturday**. Bye!

(Sunday; Monday)

## 2

- A. You've got an exam in Spanish next Monday, haven't you?  
 B. No, I haven't. But I've got **six** exams in May.  
 A. **Six** exams? It's a dog's life!  
 B. Oh, yes, it is!

(live; seven)

## 3

- A. It isn't a simple **text**. Shall I explain it to you?  
 B. Yes, please.

(test; game; plan)



3 Переведите на английский язык.

1. — Это отличная выставка, правда? — Да, давай придем еще раз в следующую субботу.
2. — Это отличная машина. — Да, но она такая дорогая! Я не могу купить ее.
3. Это нелегкий текст. Вы не можете объяснить его мне еще раз?
4. — Вы можете прийти ровно в пять? — Одну минуту. Дайте подумать... Да, могу.
5. — Подвезти тебя? — Нет, не надо. Я могу взять такси.
6. Пожалуйста, пошлите ему факс еще раз (снова).
7. У него экзамен по испанскому языку в следующий понедельник. Пожалуйста, сообщите (скажите) ему.
8. — Вы можете привести пример? — Да, послушайте...

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 11. Правила чтения буквосочетания **gh**

Буквосочетание **gh** перед буквой **t** не читается.



#### 11.1 Новые слова

<b>eight</b> [eɪt]	восемь
<b>eighteen</b> [ˌeɪˈtiːn]	восемнадцать
<b>eighty</b> ['eɪti]	восемьдесят
<b>light</b> [laɪt] ( <i>англ. heavy</i> )	1. легкий ( <i>по весу</i> )
a light bag, a light plane, a light meal	
It's light.	2. светлый
<b>night</b> [naɪt]	Светло.
a light night	ночь
at night	
<b>flight</b> [flaɪt]	ночью ( <i>по ночам</i> )
a late flight	рейс самолета; полет
Flight 578 ['faɪv sevn 'eɪt]	
Let's go by flight 876.	
You can go by a late flight (= take a late flight).	

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. eight light boxes, eight light planes, eight easy exams, eighteen easy texts
2. flight eighteen — eighteen flights; exhibit eighteen — eighteen exhibits; flight eighty, eighty days and nights
3. a lovely night, a cold night, a night shop, some late flights
4. "His flight's fifty minutes late. Let's go and have a snack." "Okay."
5. "I can go by a late flight." "Oh, can you? Take Flight 865. It's at exactly eight p.m."

2 Прочитайте вслух следующие слова и скажите их по буквам.

eight, eighty, light, sight, fight, night

3 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. I can go by a late flight.

• take a late flight • take Flight 18 • take Flight 86 •

2. Can you come at exactly eight?

• phone • phone him • come and see me • come back •

3. His flight's at exactly eight, isn't it?

• six • six p.m. • eight p.m. • eight a.m. •

4. Have a pleasant flight!

• a nice day • a nice time • a nice holiday •

4 В некоторых из этих предложений пропущены артикли. Добавьте их там, где это требуется, прочитайте вслух и переведите.

1. Don't go by Flight 86. It's night flight.

2. It's expensive coat. It's expensive.

3. It's excellent plan. It's excellent.

4. It's light, isn't it? It's light box.

5. My copy isn't clean. Can you give me clean copy, please?

6. He's old gentleman. He's old.

7. Have pleasant flight! Let's take Flight 685.

5 Переведите на английский язык.

1. — Вы можете полететь рейсом 865. Он ровно в восемь вечера. — Я могу даже полететь ночным рейсом.

2. — Бобу уже есть девятнадцать лет? — Нет, ему только восемнадцать.

3. Вы можете сесть на восемнадцатый автобус. Только не садитесь на шестнадцатый.
4. Его рейс опаздывает на 50 минут. Давай пойдем перекусим.
5. Приходите ровно в восемь. Только не опаздывайте, пожалуйста!

## ГРАММАТИКА

### 12. Местоимения **some, any, no**

#### 12.1. Неопределенное местоимение **some**.

Вы уже знаете, что в утвердительных предложениях перед исчисляемыми существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными употребляется неопределенное местоимение **some** в безударной форме [səm]:

1. She's got **some** nice films at home.
2. Let's have **some** tea.

#### 12.2. Неопределенное местоимение **any**.

В общем вопросе и в отрицательных предложениях в аналогичном случае употребляется неопределенное местоимение **any** ['eni], которое чаще всего на русский язык не переводится. Слово **any** в этом случае не имеет фразового ударения.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. Have you got <b>any</b> time?        | У вас есть время?               |
| 2. Haven't you got <b>any</b> time?     | Разве у вас совсем нет времени? |
| 3. Has he got <b>any</b> assistants?    | У него есть помощники?          |
| 4. Hasn't he got <b>any</b> assistants? | Разве у него нет помощников?    |
| 5. I haven't got <b>any</b> time.       | У меня совсем нет времени.      |
| 6. He hasn't got <b>any</b> assistants. | У него нет помощников.          |

На общий вопрос, содержащий слово **any**, можно наряду с полным ответом дать по три варианта краткого ответа. (Варианты ответов даются в порядке их употребительности.)

Has he got **any** faxes in his mail?

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Yes.                | 1. No.                    |
| 2. Yes, he has.        | 2. No, he hasn't.         |
| 3. Yes, he's got some. | 3. No, he hasn't got any. |

Слово **some** в таких ответах произносится в сильной форме [sʌm], хотя и не имеет ударения. Слово **any** слабой формы не имеет и во всех случаях произносится ['eni].

### Внимание!

В вопросах, содержащих просьбу или предложение, употребляется местоимение **some**, а не **any**.

Have you got **some** matches? (просьба)

Can you give me **some** copies, please? (просьба)

Shall I get you **some** coffee? (предложение)

### Примечание

1. Обратите внимание на то, что словам **some** и **any** перед существительным во множественном числе соответствует неопределенный артикль перед исчисляемым существительным в единственном числе.

1. She's got **a** pet.

She's got **some** pets.

2. Has she got **a** pet?

Has she got **any** pets?

3. She hasn't got **a** pet.

She hasn't got **any** pets.

2. Значение слова **any** перед предлогом **of** видно из следующих примеров:

1. Can **any of** you play chess?

Кто-нибудь из вас умеет играть в шахматы?

2. I can't find **any of** my old notes!

Я не могу найти никаких своих старых записей!

### 12.3. Отрицательное местоимение **no**.

Отрицательное местоимение **no** (никакой, -ая, -ое, -ие) довольно часто употребляется вместо **not any**, если говорящий хочет подчеркнуть отсутствие того, о чем идет речь:

I haven't got **any** time.

У меня *нет* свободного времени.

I've got **no** time. = I have **no** time.

У меня *абсолютно нет* времени.

He hasn't got **any** pets at home.

У него *нет* домашних животных,

He has **no** pets at home. = He's got **no** pets at home.

*Нет* у него никаких животных.

### Внимание!

В предложениях с отрицательным местоимением **no** сказуемое стоит в *утвердительной* форме. Английское отрицательное предложение, в отличие от русского, имеет **только одно отрицание**, а местоимение **no** само является отрицанием.

Сравните:

*одно отрицание*

He's got **no** facts.

(= He **hasn't** got any facts.)

*два отрицания*

У него **нет никаких** фактов.

### Примечание

В группе подлежащего местоимение **no** является *единственно возможной* формой отрицания:

**No** doctors can help him. Никакие доктора не могут ему помочь.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. Tom's got some tests in May.
2. John's got some faxes in his mail.
3. "Have you got any assistants?" "Yes, I have."
4. "Has Ben got any files on his table?" "No, he hasn't got any."
5. "Hasn't he got any telephones in his office?" "Yes, he has."
6. I haven't got any lessons next Monday. Let's meet and have a game of chess.
7. "Ann hasn't got any pets, has she?" "Yes, she has. She's got a dog, a cat and some fish."
8. "I've got no money on me." "Oh, I can lend you some."



2 **Сделайте высказывания отрицательными, употребляя местоимение *any*.**

*Дано:*

I've got some clean copies.

*Требуется:*

I haven't got any clean copies.

1. He's got some faxes on his table.
2. I've got some expensive models in my office.
3. Jim's got some faxes in his mail.
4. John's got some mistakes in his notes.
5. She's got some facts.
6. I can give some examples.

3 **Измените высказывание так, чтобы усилить отрицание.**

*Дано:*

I haven't got any money on me.

*Требуется:*

I've got no money on me.

1. I haven't got any time next Monday.
2. He hasn't got any sisters in London.
3. She can't give us any examples.
4. I haven't got any nieces.
5. Tom hasn't got any jazz at home.
6. I haven't got any coffee at home.

4 **Прочитайте тексты вслух и перескажите их. Задайте друг другу вопросы (общие и присоединенные) об этих людях.**

1

My name's Alex Dale. I'm an economist at an office in London. It's nine o'clock, and I'm in my office. My table's got a lamp, a **fax machine** and a telephone on it. I've got some files, bills and faxes on my table. My job isn't easy. I haven't got any assistants!



**machine** [mə'ʃi:n] — машина, станок (но не автомашина!)

**fax machine** — факс (аппарат факсимильной связи)

2



Bess is ill again! She's in bed. She's got a **chill** and a bad headache. She's got no **headache pills** at home. She's only got some tea and coffee.

**chill** — простуда с температурой  
**headache pills** — таблетки от головной боли

3



It's half past eight on Monday. Jim's got an exam at exactly nine. He's late. He's got no time! Oh, it's a dog's life!



5 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

- A. I've got no coffee at home.  
B. Oh, haven't you? **I can go and get you some.**  
A. Yes, please.

(Shall I go and get some? Let me go and buy some.)

2

- A. Have you got any vegetables at home?  
B. Let me see... No, I haven't.  
A. **Let's go and buy some.** I can make a nice vegetable dish.  
B. Oh, can you? OK.

(Please go and get some. Let's buy some.)

**vegetables** ['vedʒtəblz] — овощи  
**dish** — блюдо

## 6 Переведите на английский язык.

1. — У вас есть домашние животные?  
— Да. У меня есть собака, кошка и рыбки.
2. — У него есть дома какие-нибудь фильмы?  
— Да, у него есть несколько итальянских фильмов.
3. Вы можете привести нам какие-нибудь примеры?
4. — У нее нет ошибок в контрольной.  
— Разве?
5. — У меня с собой нет никаких денег.  
— Одолжить тебе?
6. — У меня нет никаких экзаменов в мае.  
— Отлично!

## ГРАММАТИКА

## 13. Глаголы с послелогоми

**13.1.** Вы уже знаете такие непереходные<sup>1</sup> глаголы с послелогоми, как **be in, come in, go in, go on, hold on, go back, come back, be back.**

В таких глаголах, широко употребляющихся в английском языке, послелог по своему звуковому и буквенному составу совпадает с предлогом (**in, on**) или наречием (**back**), но выполняет иную функцию. Подобно русским глагольным приставкам, послелогои дополняют значение глагола или меняют его частично или даже полностью:

<b>go</b>	идти, ездить
<b>go back</b>	вернуться, идти (ехать) обратно
<b>go in</b>	входить, въезжать
<b>go on</b>	продолжать

В отличие от предлогов послелогои в большинстве случаев произносятся с ударением.

послелог                  предлог

Please don't **go in** in a hat and coat!  
Пожалуйста, не входите в пальто и шляпе.

<sup>1</sup> Непереходными глаголами называются глаголы, не имеющие прямого дополнения.

**13.2.** Некоторые глаголы с послелогом являются переходными, т. е. имеют прямое дополнение.

### Запомните!

#### Переходные глаголы с послелогом:

'send 'off	отсылать, отправлять
'take 'off	снимать (об одежде)
'see 'off	проводить
'type 'in	впечатывать
'give 'back	вернуть

Прямое дополнение при переходном глаголе может занимать в предложении различное место.

**1.** Если прямым дополнением является личное местоимение (безударное слово), оно ставится только между глаголом и послелогом. Послелог произносится с ударением.

'Please 'see him ↓ off.

'Shall I 'type it ↑ in?

**2.** Если прямым дополнением является короткое существительное (ударное слово), возможны две разновидности порядка слов:

**а)** Дополнение может стоять после послелога, который в речи среднего темпа произносится с ударением:

'Please 'send 'off my ↓ mail.

'Can you 'give 'back his ↑ file?

**б)** Дополнение может стоять между глаголом и послелогом, который теряет ударение, но произносится отчетливо:

'Please 'send my ↓ mail off.

'Can you 'give his ↑ file back?

### Примечание

Более «тяжеловесное» дополнение чаще стоит после послелога:

Let's 'see ↑ off Tom and his ↓ family.

**Запомните!**Can I see you **off**?

Можно вас проводить?

Can I see you **home**?

Можно вас проводить домой?

**УПРАЖНЕНИЯ**

1 Прочитайте вслух и переведите. Сравните три варианта употребления переходных глаголов с послелогоми.

1. Please send it ↓off. Please send off list ↓eight.  
Please send list ↓eight off.
2. Let me take it ↓off. Let me take off my ↓coat.  
Let me take my ↓coat off.
3. Let me see you ↓off. Let me see off my ↓assistant.  
Let me see my ↓assistant off.
4. Shall I type it ↑in? Shall I type in his ↑name? Shall I type his ↑name in?
5. Can you give it ↑back? Can you give back my ↑file? Can you give my ↑file back?

2 Переведите на английский язык.

1. Пожалуйста, впечатайте мою фамилию.
2. Одну минуту. Дайте я сниму пальто.
3. Мне отослать список восемь?
4. Я могу вас проводить?
5. Проводить тебя домой?
6. — Можно я подержу у себя его диск?  
— Да, только верни его в следующую субботу.

# Урок-комплекс

# 5

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Долгий гласный звук [u:]



1.1 Послушайте, посмотрите и произнесите:

[tʉ: ʌu: ʌku:l ʌsu:p ʌtu: ʌfu:d]

Звук [u:] передается на письме несколькими способами, наиболее характерным из которых является буквосочетание **oo**: **moon, too**.



1.2 Произнесите, подражая образцу:

soon, food, pool, too, boom

1.3 Прочитайте вслух самостоятельно.

boot, shoot, scoop, too, tool, poodle, hoot



1.4 Новые слова

school [sku:l]

be at school

He's still at school.

She's at school till five.

a medical school ['medɪkl]

школа

быть в школе, учиться в школе

Он все еще учится в школе.

Она в школе до пяти часов.

медицинский институт

### Внимание!

При наличии качественного определения или в значении здания слово **school** употребляется с артиклем:

It's a school.

He's at a business school.

Это школа.

Он (учится) в школе бизнеса.

too

His dad's a businessman,  
and he's a businessman  
too.

I can play table tennis,  
too.

1. тоже, также (чаще в конце предложения. В отрицательных предложениях не употребляется.)

Его отец бизнесмен, и он тоже бизнесмен.

Я умею играть также и в настольный теннис. (или: Я тоже умею играть в настольный теннис.)

### Запомните!

Разговорная форма  
me too — и я тоже

"I'm so happy!" "Me too!"

It's too expensive.  
It's too big.

2. слишком (перед прилагательными или наречиями)

Это слишком дорого.

Это велико (о размере одежды, обуви и т. п.).

### Внимание!

Разница в значении:



It's late.  
Поздно (позднее время).



It's **too** late.  
Слишком поздно (уже ничего нельзя сделать).

<b>two</b> [tu:] <sup>1</sup>	два
<b>soon</b>	скоро, вскоре
Isn't it too soon?	Не слишком ли это скоро?
Am I too soon?	Я не слишком скоро (пришел)?
See you soon!	До скорого! (Скоро увидимся!)
<b>food</b> (неисчисл.)	пища, пищевые продукты, еда

**Сравните:** food — meal

**meal** еда-трапеза (завтрак, обед и т. п.)

Let's have a light meal.

**food** пища, еда, продукты

I can go and get some food,  
and make a meal.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. an old school, a medical school, a business school, a school teacher, a schoolbag, a school bus
2. "Is Billy often so late at school?" "No, not often, only sometimes on Mondays."
3. too hot, too cold, too late, too soon, too cheap, too expensive, too often
4. A nice coat, but it isn't my size. It's too big.
5. Bob's Spanish is excellent and his Italian's excellent, too.
6. I'm still busy, and my assistant's busy too.
7. "Let me go and get a clean copy. Shall I get you a copy too?" "Yes, please."
8. "John's back at his office." "So soon?" "Yes, you can phone him."
9. "Hello! Am I too soon?" "Oh, no! Please come in!"

<sup>1</sup> Подробно буква w ['dʌblju:] дана в уроке 7.



2 Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

## 1

- A. I've got **two sons**.  
 B. Oh, have you? Me too.

(two sisters; a big family; two cats at home; a holiday in May)

## 2

- A. John's still at school, isn't he?  
 B. No, he isn't, he's at college.  
 A. Oh, is he? So soon?  
 B. Yes, he's eighteen. He's at a **technical college in London**.  
 A. Oh! Fine!

(a business school in London; a medical school in Sheffield;  
 a technical college in Leeds)

## 3

- A. It's late. Let's go home.  
 B. So soon? No, let's stay till half past eleven and take a taxi home.  
 A. A taxi? But it's too expensive!  
 B. OK. ↓ You can go home by bus!

## ГРАММАТИКА

### 2. Глаголы **do** [du:] и **make** — *делать*

do	1. делать, сделать (в общем, абстрактном смысле)
Don't do it again!	Больше этого не делай!
Please do it soon.	2. делать, выполнять Пожалуйста, сделайте это поскорее.
I can do it next time.	Я могу это сделать в следующий раз.
Don't do Ben's job.	Не делай за Бена его работу. Пусть он
Let ↓ him do it.	сам ее делает.
"Shall I send him a fax?"	3. слово-заместитель, употребляющееся во избежание повторения сказуемого Послать ему факс?
"Please do!"	Да, пожалуйста.

**Внимание!**

В этом случае слово **please** без слова **do** не употребляется.

'Do 'come ↓ in!

'Do 'phone me ↓ soon.

don't = do not

**make**

Shall I make some coffee?

make a promise  
(remark, mistake)

**4.** для усиления просьбы или приглашения

Прошу вас, входите, пожалуйста!

Обязательно позвони мне поскорее.

**5.** вспомогательный глагол

**1.** делать, создавать (что-то конкретное)

Сделать (сварить) кофе?

**2.** в сочетании с последующим существительным обозначает выполнение действия, обозначенного этим существительным

выполнить обещание (сделать замечание, ошибку)

**Сравните:**

**do — make**

**do**

do a job

do lesson eight

do it again

do it soon

do it next time (on Monday,  
on Saturday, next Sunday)

**make**

make a film

make a mistake

make tea, coffee, lunch

make a noise

make a copy (of)

make a list (of)

make a note (of)

*делать, выполнять, исполнять*

сделать работу

пройти восьмой урок

сделать это снова, еще раз

сделать это поскорее

сделать это в следующий раз

(в понедельник, в субботу,

в следующее воскресенье)

*делать, производить, создавать*

снять фильм

сделать ошибку

заварить чай, сварить кофе,

приготовить обед

шуметь

снять копию (с чего-л.)

составить список (чего-л.)

записать (что-л.)

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух примеры из правила.

2 В колонке слева даны начала предложений. Подберите возможные окончания из колонки справа.

Please ...	do his (her) job in time
Let me (let's) ...	make a mistake
I can ...	make some coffee
You can ...	do it next time
Shall I ...?	make two copies of list eight
Can I ...?	make some hot tea
Can you ...?	do it soon
Can't he (she) ...?	make lunch
Don't ...	do it next Saturday
She (He) can't ...	make a note of it
I can't ...	do lesson two

3 Выберите правильное слово.

## DO или MAKE?

1. Please \_\_\_\_\_ it again and don't \_\_\_\_\_ a mistake!
2. "Shall I \_\_\_\_\_ some tea?" "Yes, please \_\_\_\_\_."
3. Just a moment! Let me \_\_\_\_\_ a note of it.
4. Let's \_\_\_\_\_ lesson ten next time.
5. "Shall I \_\_\_\_\_ an exact list of names and dates?"  
"Yes, please, and \_\_\_\_\_ it soon."
6. It's a bad mistake. Don't \_\_\_\_\_ it next time.
7. It's a simple job. I can \_\_\_\_\_ it soon.
8. "Shall I \_\_\_\_\_ a copy of list eight?"  
"Yes, please \_\_\_\_\_ two copies."
9. Can't he \_\_\_\_\_ his job in time?
10. Hello, Jim! \_\_\_\_\_ come in!
11. "Shall I explain it again?" "Please \_\_\_\_\_."

4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

## 1

- A. Let me go and have a **snack**.  
 B. Please do. Only come back soon.  
 A. Okay!

(a cup of coffee, a cup of tea, a light meal)

### In a Shop

- Mrs Adams:* A nice coat, but it isn't my size. It's too big.  
*Shop assistant:* Oh, is it? Just a minute. Let me fetch you size sixteen.  
*Mrs Adams:* Yes, please do.  
 (через некоторое время)  
 Oh, isn't it lovely! And it's just my size.



#### 5 Переведите на английский язык.

- Мне снять копию со списка восемь?  
 — Да, пожалуйста, сделайте две копии и снимите копию со списка семь тоже.
- У меня отпуск в мае. — Да? И у меня тоже.
- Это не простая работа. Я не могу сделать ее так скоро.
- Это отличная машина, но она слишком дорогая. Я не могу ее купить.
- Бобби еще (учится) в школе? — Нет. Он в медицинском институте в Лондоне.
- Здравствуйте, я не опоздал? — Нет, входите, входите, прошу вас.
- Это грубая ошибка. Не сделайте ее снова.
- Послать ему факс? — Да, пожалуйста, и сделайте это поскорее.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 3. Звукосочетание [ju:]. Буква U, u



#### 3.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tju: tju: tju: tju:]

Звукосочетание [ju:] обычно передается на письме буквой **U, u** [ju:] по первому (алфавитному) типу чтения: **unit, tune**.

Перед звуком [j] форма неопределенного артикля — **a** [ə], а не **an** [ən]: **a unit** [ə 'ju:nɪt].

## 3.2 Произнесите, подражая образцу, затем самостоятельно.

cute, tube, duty, dune, UN; a unit, a use [ju:s], a UFO ['ju:fəʊ]

## 3.3 Прочитайте вслух самостоятельно. Что, по-вашему, означают эти слова?

music ['mju:zɪk], pop music, classical ['klæsɪkl] music, student ['stju:dənt], document ['dɒkjumənt], computer [kəm'pjʊ:tə], computer games

Буква **u** передает гласный звук [u:] без предшествующего [j] по первому типу чтения после букв **l** и **j**: **Lucy** ['lu:si] (*женское имя*), **flu** — грипп, **June** — июнь.

## 3.4 Новые слова

student ['stju:dənt]

студент, студентка

He's a student at a medical school.

Он студент медицинского института.

a school student

школьник, учащийся средней школы

music ['mju:zɪk]

музыка

classical ['klæsɪkl] music

pop music

jazz

джазовая музыка

suit [su:t]

костюм (*мужской или женский*)

suitcase ['su:t,keɪs]

чемодан

use [ju:z]

употреблять, использовать, воспользоваться

You can use my suitcase.

Можешь воспользоваться моим чемоданом.

blue [blu:]

синий, голубой

a blue suit, blue jeans

juice [dʒu:s]

сок

'apple juice

'Tuesday ['tju:zdeɪ]

вторник

on Tuesday

во вторник

on Tuesday night

во вторник вечером, в ночь со вторника на среду

next Tuesday

(в) следующий вторник

June

июнь

in June

в июне

Звук [ju:] также передается буквосочетанием **ew** [i:'dʌblju:].

new [nju:]

новый (При наличии других качественных определений слово **new**, как и слово **old**, ставится последним: a big new flat.)

news [nju:z] (неисчисл.)

новость, новости, вести

I've got some news.

У меня есть (кое-какие) новости.

### Внимание!

При необходимости говорить о количестве новостей нужно использовать слово **piece**:

I've got a **piece of news**  
(two pieces of news).

У меня есть новость  
(две новости).



a piece of cheese



a piece of news

После буквы **g** буква **u** не читается, если за ней следует другая гласная буква: **dialogue** ['daɪəlɒg], **guide** [gaɪd].

### 3.5 Прочитайте вслух самостоятельно.

guess, guest, guilt, guild, guide, guilty



### 3.6 Новые слова

catalogue ['kætəlɒg]

каталог

dialogue ['daɪəlɒg]

диалог

colleague ['kɒli:g]

коллега, сотрудник, сослуживец

## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. Lucy's a student at a music school, she's a music student. John's a student, too. He's at a medical school.
2. "Jane's suitcase is black, isn't it?" "No, it's blue."
3. You can use my telephone. He can use my new catalogues. Please take my suitcase and use it.
4. "Have you got any new catalogues?" "Yes, catalogue six is new and catalogue eight is new, too."
5. "Meet Susan! She's my new colleague." "Hello, Susan! I'm Ben Davies." "Hi, Ben!"

## 2 Заполните пропуски предлогами.

1. Mike's a student \_\_\_\_\_ a medical school \_\_\_\_\_ Scotland, and John's a student \_\_\_\_\_ a music school \_\_\_\_\_ London.
2. "Let's meet \_\_\_\_\_ my place \_\_\_\_\_ seven o'clock \_\_\_\_\_ Tuesday." "Okay! See you \_\_\_\_\_ Tuesday." "\_\_\_\_\_ Tuesday. Bye!"
3. Lucy's often \_\_\_\_\_ holiday \_\_\_\_\_ June, isn't she?
4. "Anne's still \_\_\_\_\_ hospital." "Oh, is she?"
5. Jane's \_\_\_\_\_ school. She's sometimes still \_\_\_\_\_ school \_\_\_\_\_ five o'clock.
6. Please type my message, Miss Phillips, and send it \_\_\_\_\_ fax.
7. Jim's got a job \_\_\_\_\_ a new hospital \_\_\_\_\_ Leeds.
8. "Shall I leave Ben's catalogues \_\_\_\_\_ his table?" "Yes, please do."
9. Is it a photo \_\_\_\_\_ Jim's new colleagues?
10. Can you phone me \_\_\_\_\_ my office \_\_\_\_\_ exactly ten \_\_\_\_\_ Tuesday?

## ГРАММАТИКА

4. Суффиксы прилагательных **-ful** [ful] и **-less** [ləs]

Суффиксы **-ful** и **-less** образуют прилагательные от некоторых существительных.

## 4.1 Новые слова

use [ju:s]

польза

useful ['ju:sfəl]

полезный

a useful catalogue (hobby, lesson, test)

useless ['ju:sləs]  
a useless visit (plan, game, text)

беспольный

**Внимание!**

полезный для здоровья  
вредный для здоровья

good [gud]<sup>1</sup>  
bad

good food  
bad food

beauty ['bju:ti]  
beautiful ['bju:təfəl]  
a beautiful place (city)  
some beautiful music  
ант. ugly ['ʌgli]

красота  
красивый, прекрасный

уродливый, безобразный

**Внимание!**

a beautiful lady  
a handsome ['hænsəm] man

о женской красоте  
о мужской красоте

## УПРАЖНЕНИЯ



1

- а) Прочитайте текст вслух и перескажите его.  
б) Задайте друг другу вопросы по тексту.



Meet Susan Adams, my new colleague. She's beautiful, isn't she! Susan's an economist and her husband's an economist, too. His name's Ken. He isn't exactly a handsome man, but he's nice. Susan and Ken have got two sons, John and Mike.



John's seventeen. He's a student at a medical school in Glasgow ['glɑ:sgəʊ], and he's got a job at a big new hospital. It's a difficult job, but it's useful, and he's happy.

<sup>1</sup> Подробно см. с. 202.



Mike isn't at college yet. He's only fifteen and he's still at school. Mike's got a hobby. It's music. He's got a big collection of classical music and some lovely old jazz.



**husband** ['hʌzbənd] — муж

**difficult** ['dɪfɪkəlt] — трудный, тяжелый

*ant.* simple

a difficult job (exam, test, book)

### Внимание!



a difficult book



a heavy book

**collection** [kə'leɪʃn] — коллекция

### 2. Согласны ли вы со следующими высказываниями?

1. Susan Adams is a student. She's beautiful, isn't she?
2. Her husband isn't an economist. He's a handsome man, isn't he?
3. Susan and Ken haven't got any sons.
4. John Adams is a school teacher. His job isn't difficult.
5. Mike isn't at school yet. He's only six. He hasn't got any hobbies.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 5. Краткий гласный звук [ʊ]

#### 5.1. Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ʊ ʌ ɪ kʊd ɪstud ɪput ɪfʊt]

Звук [ʊ] передается на письме буквосочетанием **oo** чаще всего перед буквой **k**, но иногда и перед другими буквами: **book, good, foot.**

Звук [ʊ] может передаваться на письме буквой **u**, например: **put, full, bush.**



**5.2 Произнесите, подражая образцу.**

book, look, took, put, push, full

**5.3 Прочитайте вслух самостоятельно.**

hook, cook, books, shook, stood, hood, soot, foot, put



**5.4 Сравните звуки [ʊ] и [u:].**

[ʊ]	—	[u:]	[ʊ]	—	[u:]
took	—	loot	full	—	fool
book	—	boom	pull	—	pool
foot	—	boot	cook	—	soup

**Внимание!**

Замена одного звука другим меняет значение слова: **full** [fʊl] — *полный, наполненный*, **fool** [fu:l] — *дурак*.



**5.5 Новые слова**

<b>book</b>	книга
a book <b>on</b> chess	
<b>textbook</b>	учебник
a Spanish textbook	учебник испанского языка
<b>notebook</b> ['nəʊt,bʊk]	записная книжка
bookcase ['bʊk,keɪs]	книжный шкаф
<b>good</b> [gʊd]	<b>1.</b> хороший; добрый; полезный для здоровья; хорошего качества
a good book	хорошая книга
a good man	хороший (добрый) человек
good food	хорошая (полезная) пища
a good car	хорошая (хорошего качества) машина

**Good!****2. Хорошо! (одобрительная реплика)**

"I can finish my job soon."

"Good!"

**be good (at) ...**

иметь способности (к чему-л.), хорошо уметь (что-л.) делать

She's good at music.

Она способна к музыке.

Ben's good at his job.

Бен хорошо справляется с работой.

I'm not good at names.

Я плохо запоминаю имена.

**Внимание!****Интонация!**

**Goodbye!** [ˌɡʊdˈbaɪ]

До свидания!

*синон.* Bye! Bye-bye!

**Good night!**

Спокойной ночи!

**Good afternoon!**

[ˌɡʊd ˌɑːftəˈnuːn]

Здравствуйте! Добрый день!

(используется примерно с 12 часов дня до 5—6 часов вечера)

**look**

смотреть, посмотреть

**Сравните:**

**look (at)**

смотреть (на что-л., на кого-л.)

↓ Look at him!

Посмотри на него!

You can look at his new models.

Вы можете посмотреть его новые модели.

**see**

смотреть (что-л.)

Let's see a film.

Давай посмотрим какой-нибудь фильм.

See page eighty.

Смотри страницу 80.

**have a look (at)**

взглянуть (кратковременное действие)

Have a look at catalogue 8.

Взгляните на каталог 8.

Can I have a look (at it)?

Можно взглянуть (на это)?

**cook (глагол)**

готовить (еду)

Can you cook?

**cook** (сущ.)

She's a good cook.

повар, кулинар

Она хорошо готовит.

**put** [put]

Please put his file on my table!

Let me put his books in my bookcase.

класть, положить

**full**

his full name

полный, заполненный, наполненный

его полное имя (имя полностью)

**Внимание!**

**Предлог!**

full of apples

full of people

полный яблок

полный народу

**document** ['dɒkjʊmənt]

**July** [dʒuˈlaɪ]

документ

июль

## ГРАММАТИКА

6. Слова **today** [tə'deɪ] — *сегодня, сегодняшний день* и **tonight** [tə'naɪt] — *сегодня вечером (ночью), сегодняшний вечер (ночь)*

Слова **today** и **tonight** могут быть наречиями или существительными.

Как наречия они являются в предложении обстоятельствами времени (когда?):

It's hot **today**.

I'm busy **tonight**.

Сегодня жарко.

Я занят сегодня вечером.

Как существительные эти слова могут употребляться в притяжательной форме:

**today's** mail

**tonight's** film

сегодняшняя почта

фильм, который покажут сегодня вечером

## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Have a look at **his new books**.

- her new photos • his best slides • my old notes • his new tests • my best stamps • his collection •

2. Can I have a look at today's **mail**?

- faxes • messages •

3. You can look at **some new catalogues**.

- some new exhibits • some new textbooks • his best models • some cheap models • some new stamps in my collection •

4. Shall I put it **in his bookcase**?

- in my bookcase • on his table • on her shelf • in my suitcase •

5. Please use **my telephone**.

- my catalogues • my textbook • my discs • my suitcase • my car •

6. He's good at **music**, isn't he?

- tennis • table tennis • chess • Spanish • Italian • Japanese • Chinese •

7. I'm not good at **music**.

- games • tennis • chess • names • computer games •

## 2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

## 1

A. It's a useful book full of new facts. You can take it and use it.

B. Oh, good!

## 2

A. It's a good exhibition, but it's full of people today.

B. Is it? Let's not go today. Let's go on Tuesday.

A. Fine! Tuesday's a good day.

## 3

A. Can you cook?

B. No, I can't. My husband can. He's a good cook. It's his hobby.

A. A useful hobby, isn't it?

B. Oh, yes, it is!

## 4

A. Have you got any new models?

B. Yes, number ten's new. Have a look at it.

5

- A. I've got an excellent new catalogue.  
B. Oh, have you? Let me have a look at it.  
A. It's in my office. Shall I fetch it?  
B. Yes, please do.

6

- A. It's hot today, isn't it!  
B. Yes. Shall I get you some cold juice?  
A. Oh, yes, please!



**3** Переведите на английский язык.

- Это полезная книга, полная новых фактов. Возьмите ее и пользуйтесь ею. — Хорошо!
- У тебя есть какие-нибудь новые каталоги? — Да. Каталог 18 новый. Взгляни.
- Познакомься с Ником. Он мой новый коллега. — Здравствуйте, Ник. Меня зовут Джейн.
- Том все еще учится в школе? — Нет, он студент медицинского института, и у него к тому же хорошие музыкальные способности.
- Ты можешь сказать мне его имя еще раз? Я плохо запоминаю имена.
- Я занят сегодня вечером. — Я тоже. Давай встретимся в субботу. — Хорошо. Суббота — удобный день.
- Я не могу найти новый номер телефона Джейн. У тебя он есть? — Да. Одну минуту ... 575—29—99.
- Жарко! Принести тебе холодного сока? — Да, пожалуйста.
- Разрешите мне взглянуть на сегодняшнюю почту.

## ГРАММАТИКА

### 7. Вежливая просьба, начинающаяся с глагола **could** [kʊd]



**7.1** Послушайте и посмотрите:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1. <b>Could</b> you phone me on Tuesday? | Вы могли бы позвонить мне во вторник? |
| 2. <b>Could</b> you help me, please?     | Не могли бы вы мне помочь?            |
| 3. <b>Could</b> you give an example?     | Не могли бы вы привести пример?       |
| 4. <b>Could</b> I have a look at it?     | Не могу ли я взглянуть на это?        |

В этих примерах **could** является формой сослагательного наклонения глагола **can** и выражает вежливую просьбу, соответствующую русским выражениям *Вы могли бы... Не могли бы вы...* и т. п.

## УПРАЖНЕНИЕ

### 1 Сделайте просьбу еще более вежливой.

Дано: Can you tell me Ben's phone number?

Требуется: Could you tell me Ben's phone number?

1. Can you get me a copy, too?
2. Can you come and see me at my place tonight?
3. Can I have a look at his new book, please?
4. Can I keep catalogue five till Tuesday?
5. Can you get me some cold juice, please?
6. Can I have it a moment, please?
7. Can you put it on my table, please?
8. Can you hold on a moment, please?
9. Can I see Mrs Davies, please?
10. Can you spell his name, please?

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 8. Дифтонг [ʊə] и звукосочетание [jʊə]

Дифтонг [ʊə] может передаваться на письме несколькими способами, например (в отдельных словах) буквосочетаниями **oor, our** и **ure**: **poor** [pʊə] — бедный, **tour** [tʊə] — турне, поездка; **sure** [ʃʊə] — уверенный.

Звукосочетание [jʊə] передается на письме буквосочетанием **ure** под ударением: **cure** ['kjʊə] — вылечить, исцелить.

#### 1.1 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно.

poor, spoor, tour, cure, pure, boor, moor, lure, en'dure, ma'ture, ob'scure, se'cure



## 8.2 Новые слова

**sure** [ʃʊə]

be sure

He's in till half past seven, I'm sure. (= I'm sure he's in...)

**poor**

He's a poor man.

Tom's a poor student.

My Spanish is poor.

уверенный

быть уверенным

Он на месте до половины восьмого, я уверен.

1. бедный

Он бедный человек.

2. неважный, плохой, слабый

Том неважно учится.

Я плохо говорю по-испански.

## ГРАММАТИКА

### 9. Глагол **be** во множественном числе настоящего времени — **are**

Во множественном числе настоящего времени глагол **be** имеет сильную форму **are** [ɑ:] и слабую форму [ə]. Слабая форма после личных местоимений пишется **'re**.

#### 9.1. Утвердительное предложение.

You're late [jʊə 'leɪt].

Bob and Susan **are** late, too.

Вы опоздали.

Боб и Сьюзен тоже опаздывают.

#### 9.2. Отрицательное предложение.

You **aren't** late [ju: 'ɑ:nt 'leɪt].

(You're **not** late [jʊə 'nɒt 'leɪt].)

Bob and Susan **aren't** late  
(... **are not** late).

Вы не опоздали.

Боб и Сьюзен не опоздали.

#### 9.3. Общий вопрос и краткие ответы на него.

**Are** you busy? ['ɑ: ju ɪ'bɪzi]

**Are** you sure? ['ɑ: ju ʃʊə]

**Aren't** you busy? ['ɑ:nt ju ɪ'bɪzi]

**Aren't** you sure? ['ɑ:nt ju ʃʊə]

Вы заняты? (Вы не заняты?)

Ты уверен?

*Разве* вы не заняты?

*Разве* ты не уверен?



Возможные ответы:

Are you sure?	Yes, I am.
	No, I'm not.
Am I late?	Yes, you are.
	No, you aren't.

#### 9.4. Присоединенные вопросы.

You're busy, **aren't** you?  
You **aren't** busy, **are** you? (You're not busy, **are** you?)

#### 9.5. Краткий переспрос.

A. I'm sure!	A. I'm not sure.
B. Are you?	B. Aren't you?

#### Примечание

Разговорная форма отрицательного вопроса и восклицательной формы в первом лице единственного числа — **aren't**.

**Aren't I** in time? I'm in time, **aren't I**?

## УПРАЖНЕНИЯ

Прочитайте вслух и переведите.

1. "You're late again, Amy!"  
"Oh, am I? But it isn't time yet!"  
"Yes, it is. Look, it's ten past nine. You're ten minutes late."
2. "You're busy, aren't you?" "No, I'm not. Do come in!"
3. "You're still on holiday, aren't you?" "Yes, I'm on holiday till July."
4. "Are you Mr Davies?" "Yes, I'm Ben Davies."
5. "Dave's colleagues are still in Japan." "Are you sure?" "Yes, I am."
6. "Is it Lucy's telephone book on my table?" "I'm not sure. Let me have a look."
7. Tom's Spanish is poor, but his Italian's excellent.

**2** Ответьте на следующие вопросы. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

1. Are you a college student (a school student)?
2. Are you a student at a technical college (at a medical school, at a music school, at a business school)?
3. Are you a doctor (a businessman, a teacher, an economist, a pilot, a seaman, an **army officer** ['ɑ:mi 'ɒfɪsə])?
4. Are you often busy? Are you sometimes busy on Saturdays and Sundays? Are you often at home?
5. Have you got any useful books at home?
6. Can you play tennis (table tennis, chess, hockey)? Are you good at it?
7. Are you good at music? Have you got any good music (pop music, classical music, jazz)?
8. Can you cook? Is it difficult? Are you a good cook?

**army officer** — военный, офицер



**3** Перед вами ответы. Какие были заданы вопросы?

1. No, I'm not busy today.
2. Yes, I can play table tennis, too.
3. No, she hasn't got any good music at home.
4. Yes, he's good at his job.
5. No, I'm not on holiday yet.
6. Yes, it's a useful book.
7. Yes, you are. You're ten minutes late.
8. Yes, I'm a doctor, too.
9. No, he hasn't got any new catalogues in his office, I'm sure.
10. Yes, I've got some faxes today. Have a look!

## ЗВУКИ И БУКВЫ

**10. Звонкий согласный звук [ð].  
Буквосочетание th**



**10.1** Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ððð, ððð, ððð, ɪððði:, ɪðððeɪ, ɪðððem, ɪðððen]<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Звук [ð] легче произносится за верхними зубами, т. е. там, где произносятся русские звуки [т, д, н, л].

Звук [ð] передается на письме буквосочетанием **th**: **they** [ðeɪ], **the** [ði:].

**10.2 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно.**

thee	them	these
they	then	those
thy	that	this

**10.3 Сравните звуки.**

[ð — v]	[ð — z]	[ð — d]
that — vat	bathe — bays	loathe — load
thee — V	then — zen	thy — die
thy — vic	thee — zee	they — day

**Запомните!**

Большинство слов, начинающихся со звука [ð], носит служебный характер.

**10.4 Новые слова**

**they** [ðeɪ]

они (*личное мест.*)

**them** [ðem, ðəm, ðm]

их, им (*косв. падеж мест. they*)

**then**

**1.** затем, потом (*стоит в начале предложения, произносится с ударением*)

Let me phone my †boss  
and 'then let's †go.

**2.** в таком случае, тогда (*стоит в начале или в конце предложения, сохраняя качество гласного звука [e]*)

Oh? Is it time?

Let's †go, then. (Then let's †go.)

## УПРАЖНЕНИЯ

Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

A. 1. They are my colleagues. They are his assistants.

2. They aren't busy, I'm sure. They aren't new, I'm sure.

3. Are they still in Scotland? Are they still at school?  
4. They've got an exam today. They haven't got any exams in July.  
They've got no time tonight.
- B. 1. See them. Pay them. Do them. See them tonight. Pay them in time. Do them on Tuesday.
- C. 1. Let's go, then. Let's stay, then. Let me pay, then.  
2. "Let's go and see a new Spanish film tonight." "OK. Then let me go and get some tickets."  
3. "Oh, I'm late!" "Then let me give you a lift." "Fine."  
4. Let me get my ↑ pay, then let's go and have lunch.

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. They've got a **nice family**.  
• two sons • a big dog • a holiday in July •
2. They're my **cousins**.  
• nieces • colleagues • assistants • students •
3. They aren't **in time**.  
• old • late • poor • new •
4. Are they still **in London**?  
• in Spain • at home • at college • on holiday •



3 Разыграйте диалоги, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

1

- A. His **plane**'s late.  
B. Is it? Let's go and have some coffee, then.  
A. Yes, let's.  
(flight; ship)

2

- A. I've got some good news. Anne and Jim are back in London.  
B. Oh, are they? Let's go and see them, then.  
A. Yes, let's do it **tonight**, okay?  
B. Fine!  
(today; soon; on Tuesday; on Saturday)

## 4 Переведите на английский язык.

1. У них большая семья. У них пятеро сыновей.
2. У них есть два отличных помощника.
3. — Они заняты до половины восьмого, я уверен.  
— Да? В таком случае они могут прийти и повидаться со мной в моем офисе во вторник.
4. — Они все еще в Японии? — Да. — Тогда пошлите им факс и сделайте это поскорее.
5. — Мой рейс задерживается. — Тогда пойдем перекусим.

## ГРАММАТИКА

11. Указательные местоимения **this, these, that, those****this** [ðɪs]

ЭТОТ, ЭТА, ЭТО  
о чем-л. (ком-л.), находящемся вблизи  
от говорящего

**these** [ði:z] (мн. ч.)

ЭТИ

**this seat****these seats**

that [ðæt]

тот, та, то  
о чем-л. (ком-л.), находящемся  
в отдалении от говорящего

those [ðəʊz] (мн. ч.)

те



that shop



those files

### Внимание!

Указательные местоимения **this, these, that, those** имеют фразовое ударение.

### Запомните!

При дальнейшей ссылке на предмет или человека употребляется не указательное, а соответствующее личное местоимение. Это правило распространяется и на присоединенные вопросы.

1. "Let me see **that** photo."

Разрешите посмотреть вон ту фотографию.

"Oh, it's a photo of my team."

Это фотография моей команды.

2. **This** student's got an exam next Tuesday, hasn't **he**?

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. this seat — these seats, this plane — these planes,  
this job — these jobs, this happy event — these happy events
2. that hotel — those hotels, that flight — those flights,  
that plan — those plans, that businessman — those businessmen

3. that man's name — those men's names,  
that lady's husband — those ladies' husbands

2 **Употребите следующие словосочетания во множественном числе и прочитайте их вслух.**

this apple, that lady, this disc, that fax, this beautiful city, that lovely day, this late flight, that useful test, that beautiful place

3 **Выберите правильное слово, прочитайте вслух и переведите.**

**A. THIS или THESE?**

1. Please have \_\_\_\_\_ apple juice.
2. Please have \_\_\_\_\_ apples.
3. You can pay \_\_\_\_\_ bills on Tuesday.
4. Let me have \_\_\_\_\_ bill.
5. Could you leave me \_\_\_\_\_ notes till Monday?
6. Shall I leave you \_\_\_\_\_ catalogue?
7. Can I leave \_\_\_\_\_ money on Ben's table?
8. \_\_\_\_\_ news isn't bad.
9. \_\_\_\_\_ tests are too difficult.
10. \_\_\_\_\_ job isn't difficult.

**B. THAT или THOSE?**

1. Can I see \_\_\_\_\_ documents, please?
2. I can't find \_\_\_\_\_ document.
3. Are \_\_\_\_\_ models new?
4. \_\_\_\_\_ people are my colleagues.
5. Have you got \_\_\_\_\_ catalogues?
6. Could you send him \_\_\_\_\_ money today?
7. \_\_\_\_\_ news isn't pleasant!
8. Please let me see \_\_\_\_\_ files.
9. \_\_\_\_\_ shops aren't open yet.
10. \_\_\_\_\_ shop's still closed.

**ЗВУКИ И БУКВЫ**

**12. Глухой согласный звук [θ]**

**12.1 Произнесите, подражая образцу.**

[θθθ, θθθ, θθθ, ɪθθθi:m, ɪbæθθθ, ɪmiθ, ɪmæθ]

Звук [θ] передается на письме буквосочетанием **th** и является глухим вариантом звука [ð]: **theme** [θi:m].



12.2 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте вслух самостоятельно.

thin, thief, theft, faith, oath, moth, myth, method, Miss Smith



12.3 Сравните звуки.

[θ — f]  
thin — fin  
thane — fane  
oath — oaf

[θ — s]  
thin — sin  
myth — miss  
moth — moss

[θ — t]  
thin — tin  
myth — mitt  
faith — fate



12.4 Новые слова

**thin**

a thin boy, a thin file

**thick**

a thick file, a thick coat

**fat**

a fat cat

**tooth** [tu:θ]

(мн. ч.) **teeth** [ti:θ]

худой (о живых существах);  
тонкий (о предметах)

толстый, плотный (о предметах)

толстый, полный, жирный (о живых существах)

зуб



a tooth

**toothache** ['tu:θeɪk]

I've got a bad toothache. =  
I have a bad toothache.



excellent teeth

зубная боль

У меня сильно болит зуб (болят  
зубы).



## УПРАЖНЕНИЕ

1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. a thin file — a thick file, a thin book — a thick book,  
a thin pencil — a thick pencil
2. a thin boy — a fat boy, a thin cat — a fat cat, a thin dog — a fat dog
3. "I've got a bad toothache today." "Then go and see a dentist."

## ГРАММАТИКА

13. Определенный артикль **the**

13.1. Определенный артикль **the** [ði:, ðə] употребляется в том случае, когда говорящий считает, что собеседнику понятно, о каком именно конкретном предмете (лице или явлении) идет речь.



The bags are too heavy!  
Let's take a bus.



The bus is too full!  
Let's take a taxi.

**Сравните:**

Неопределенный артикль **a** относит предмет к какому-либо классу, выделяя его из ряда разнородных предметов.

Let's take **a** bus (not a taxi, a plane, ...).  
I'm **a** teacher (not a doctor, an economist, ...).

Определенный артикль **the** конкретизирует предмет, выделяя его из ряда однородных предметов.

**The** bus is too full (**this** bus).  
**The** teacher's name's Fennell.

Определенный артикль как по происхождению, так и по значению родствен указательным местоимениям **this** и **that**, т. е. близок по значению русским словам *это, то, тот, та* и т. п., однако элемент «указательности» у него несколько слабее.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>The</b> line's busy.                    | Телефон (линия) занят (т. е. занят <i>тот</i> номер, который я набрал).         |
| 2. <b>The</b> shop isn't open yet.            | Магазин еще не открыт ( <i>тот</i> самый, в который мы собирались пойти).       |
| 3. <b>The</b> coffee's too hot.               | Кофе слишком горячий (т. е. <i>тот</i> , который я пью).                        |
| 4. Please leave <b>the</b> money on my table. | Пожалуйста, оставь деньги у меня на столе ( <i>эти</i> деньги).                 |
| 5. <b>The</b> students are late today.        | Студенты сегодня опоздали ( <i>те</i> , которые должны были прийти на занятия). |

Как видно из примеров, употребление определенного артикля не связано с понятием исчисляемости: он употребляется как перед исчисляемыми, так и перед неисчисляемыми существительными:

**the** shop, **the** coffee, **the** money, **the** students

### Примечание

В сочетаниях существительное + существительное артикль относится ко второму существительному — определяемому:

**the** London bookshops, a village school

Если первое существительное стоит в притяжательном падеже, то артикль относится к нему:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>A doctor's</b> job isn't easy.    | Работа врача нелегка (т. е. работа <b>любого</b> врача).              |
| <b>The doctor's</b> job's excellent. | Работа врача отличная (т. е. работа, выполненная <b>этим</b> врачом). |

**13.2.** Определенный артикль, как и неопределенный, безударен и поэтому употребляется в своих слабых формах и произносится слитно с тем словом, перед которым он стоит.

Перед словом, начинающимся с согласного звука, определенный артикль произносится [ðə]:

**the bill, the next day, the big event, the useful books**

Перед словом, начинающимся с гласного звука, определенный артикль произносится [ði:]:

**the apple, the exact time, the open book**

### Примечание

Полная форма определенного артикля [ði:] употребляется редко, только в тех случаях, когда по той или иной причине артикль надо произнести с ударением:

'Not 'a ['eɪ] message but 'the ['ði:] message.

*Не какая-то записка, а та самая (о которой мы знаем).*

**13.3.** Артикль не может стоять перед существительным, имеющим другой определитель — притяжательное местоимение или существительное в притяжательной форме. Такие сочетания вам уже известны:

**my job, this cafe, today's mail, Lucy's husband**

Артикль также не употребляется перед существительным, после которого идет номер:

**catalogue 6, page 78, set 7-B**

Исключением является обозначение маршрутов городского транспорта:

**the seventeen bus (= the seventeen), on the seventeen bus**  
**a seventeen bus (= a seventeen)**

### Внимание!

play tennis, play chess, play hockey

Но:

play the piano [pi'ænəʊ]

play the violin [ˌvaɪə'lɪn]

play the guitar [gr'tɑ:]

играть на рояле

играть на скрипке

играть на гитаре



### Примечание

Если речь идет о частях тела, родственниках и одежде конкретного человека, следует употреблять притяжательное местоимение, а не артикль:

his eyes, my head, her hands, my dad, his niece, her face,  
his coat, my hat

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Отработайте сочетания согласных [ð] и [θ] с другими согласными звуками.

A. [vð] При слитном произнесении оба звука сохраняют свое качество.

1. some of the films, some of the discs, some of those cities
2. Don't leave the lab open. Leave the keys on my table. Leave them on my table.
3. Please give the typist these lists.
4. Have they got any time today? Have they got any news?

**B.** [nð], [lð], [dð] *Альвеолярные звуки [n, l, d] в положении перед звуками [ð] и [θ] произносятся не на альвеолах, а на зубах там же, где звуки [ð] и [θ].*

1. [nð] on the table, in the office, in the city, in this message, on these lists, on those bills
2. [nθ] month
3. [dð] I can't find the mistake. She can't find the keys.  
Find them. Send them. Hold them. Mend them.
4. [lð] Could you spell that name, please?  
Could you tell the students, please? Could you tell them, please?

**month** [mʌnθ] — месяц

this month — в этом месяце

next month — в следующем месяце

**C.** [pð], [kð], [tð] *Под влиянием глухих звуков [p], [k] и [t] начало звонкого звука [ð] оглушается.*

1. [pð] Type them. Help them. Keep them. Please type the lists.  
Please help the ladies. Please keep that seat. Keep these books till Monday.
2. [kð] Take them. Make them. Let's take the eleven bus. Let me park the car. Can I take the keys? Don't make that mistake again!
3. [tð] at the lesson, at the office, at the stadium, at that time  
Let them phone me. Let them come. Let them stay.  
Put the files on the shelf. Put them on the shelf. They're still in London, aren't they? Test them. Meet them. Get them.

### **Запомните!**

**at the moment**

сейчас, в настоящий момент

They're busy at the moment.

He isn't in at the moment.

**2** Прочитайте вслух каждую пару предложений и объясните разницу в их значении.

1. Could you lend me a book, please? Could you lend me the book, please?
2. Let me have a look at some new models. Let me have a look at the new models.
3. Let's meet at a bus stop. Let's meet at the bus stop.

4. Have you got any discs? Have you got the discs?
5. I can't find a mistake. I can't find the mistake.
6. Let's buy him a chess set. Let's buy him the chess set.



3 Выберите правильное слово и заполните пропуски.

### A, THE, SOME, ANY?

1. \_\_\_\_\_ day's convenient, but \_\_\_\_\_ time isn't.
2. Is Monday \_\_\_\_\_ convenient day?
3. "\_\_\_\_\_ film's silly, but it's funny." "Yes, it's such \_\_\_\_\_ funny film!"
4. "\_\_\_\_\_ plan's useless." "Are you sure?" "Yes, it's \_\_\_\_\_ useless plan."
5. "I've got \_\_\_\_\_ good news." "Oh, have you?"
6. \_\_\_\_\_ news isn't bad, is it?
7. Just \_\_\_\_\_ moment. Let me take \_\_\_\_\_ pen.
8. Miss Dene isn't in at \_\_\_\_\_ moment. She's at lunch.
9. "Have you got \_\_\_\_\_ new catalogues?" "Yes, I've got \_\_\_\_\_." "Then let me put \_\_\_\_\_ old catalogues on that shelf."
10. Look! \_\_\_\_\_ shop's still open. Let's go and buy \_\_\_\_\_ food.
11. "\_\_\_\_\_ place is so beautiful! Let's stop and take \_\_\_\_\_ photos." "Yes, it's \_\_\_\_\_ lovely place. Let me park \_\_\_\_\_ car."



4 Прочитайте текст вслух, обращая внимание на употребление артиклей. Задайте друг другу вопросы по тексту и перескажите его.



The assistant's in the office. She's got some faxes on the table.

The boss's office is empty. He isn't in at the moment. He's busy in the City. The mail's on his table, and a thick pad, too. The pad's full of notes.



5 Переведите на английский язык, обращая внимание на артикли.

1. Костюм хороший, но он слишком велик.
2. Это великолепный костюм. Купи его.
3. Работа слишком трудная. Они не могут закончить ее за (in) пять минут.
4. Книга хорошая. Я могу подержать ее до вторника?
5. Ты не мог бы принести мне сок?
6. Сок слишком холодный.
7. У меня есть хорошие новости.
8. Господин Дент сейчас (в настоящий момент) занят. Я могу вам помочь?

## ГРАММАТИКА

### 14. Предлог направления to

**14.1.** Предлог направления **to** употребляется перед обстоятельством места, отвечающим на вопрос *куда?*, и произносится [tu] перед гласными и [tə] перед согласными.



Послушайте и посмотрите.

A flight **to** Japan.

Рейс в Японию.

A night flight **to** Italy.

Ночной рейс в Италию.



1. Please come **to** my place.

Пожалуйста, приходите ко мне.

2. Let's go **to** a film (match).

Давай пойдём на какой-нибудь фильм (матч).

3. You can get **to** my office on the seventeen bus.

Вы можете доехать до моего офиса на семнадцатом автобусе.

### Примечание

1. Вам уже известны словосочетания, употребляющиеся без предлога **to**:

go home	пойти домой
come home	прийти домой
get home	
take ... home	отвести (отвезти) кого-л. (что-л.) домой

2. В предложениях типа Please phone me **at** my hotel. Let's visit him in his new flat и т. п. употребляется предлог местонахождения, а не предлог направления.

14.2. Запомните словосочетания с предлогом **to**, в которых обычно употребляется определенный артикль **the**:



Послушайте и посмотрите.

go to the theatre ['θiətə]	пойти (ходить) в театр
go to the cinema ['sɪnəmə]	пойти (ходить) в кино
go to the chemist's ['kɛmɪsts]	пойти в аптеку
go to (see) the doctor (the dentist)	пойти к врачу (зубному врачу)

Вам уже известны словосочетания с предлогом **to**, в которых артикль отсутствует:

go to college	учиться в институте
go to school	ходить в школу, учиться в школе
go to hospital	лечь в больницу
go to bed	ложиться спать

14.3. Предлог **to** также употребляется после глаголов **listen, speak, say, explain**.



Послушайте и посмотрите.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Listen to me!             | Послушайте меня!         |
| 2. Let's listen to the news. | Давай послушаем новости. |



3. Can I speak **to** Mr Hailey, please?

Я могу поговорить с господином Хейли?

4. Just a moment! Let me say hello **to** Jack.

Одну минуту! Дайте я поздороваюсь с Джеком.

5. Let's say goodbye **to** them and go home.

Давай попрощаемся с ними и поедem домой.

6. Could you explain those facts **to** him, please?

Вы не могли бы объяснить ему эти факты?

7. Shall I explain it **to** you again?

Объяснить это вам еще раз?

#### 14.4. Употребление предлога **to** в некоторых словосочетаниях.

be on a visit **to** ...

находиться с визитом, гостить

She's on a visit **to** Japan.

Она находится с визитом в Японии.

14.5. Запомните, как ответить на просьбу "**Please tell me the time.**" — Скажите, пожалуйста, который час.



Послушайте и посмотрите.



It's five **to** seven.



It's ten **to** nine.



It's eighteen minutes **to** eleven.

Сравните:



It's five **past** seven.



It's ten **past** nine.



It's eighteen minutes **past** eleven.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- Let's go to **the theatre**.
  - the cinema • a film • a match • an exhibition •
- Please come to my place **tonight**.
  - on Saturday • next Saturday • on Sunday • next Sunday •
- Mr Bailey's on a visit to **Italy**.
  - Spain • Japan • China • Finland •
- Listen to **me!**
  - him • them • that man • those people • this music • these discs •
- Just a moment! Let me say hello to **him**.
  - them • Jim • Lucy • his mum and dad •
- Let's say goodbye to **them** and go home.
  - him • Dan • Susan • Mrs Adams •
- Can I speak to **Mr Davies**, please?
  - Dr Fennell • Miss Ellis • the teacher • the doctor • his assistant •
- Let me explain it to you **again**.
  - next time • at the lesson • at the next lesson • in class •

2 Скажите, какое время показывают часы?



## 3 Заполните пропуски предлогами.

1. Let's listen \_\_\_\_\_ the six o'clock news.
2. "Hello! Can I speak \_\_\_\_\_ Mr Hailey, please?"  
"Mr Hailey's \_\_\_\_\_ a visit \_\_\_\_\_ Japan \_\_\_\_\_ next month."
3. Can you phone me \_\_\_\_\_ the office \_\_\_\_\_ exactly ten?
4. "You can get \_\_\_\_\_ the theatre \_\_\_\_\_ the fifteen bus. I can meet you \_\_\_\_\_ the bus stop." "Good. Let's meet \_\_\_\_\_ half past six."
5. Billy's often late. Please speak \_\_\_\_\_ him.
6. The text's too difficult. Could you explain it \_\_\_\_\_ me again, please?
7. Let me have a look \_\_\_\_\_ that fax.
8. Let's say goodbye \_\_\_\_\_ Nick and go home.

## 4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

## 1

**On the Phone**

- A. Hello! Mr Bentley's office. Can I help you?  
B. Hello! Can I speak to Mr Bentley, please?  
A. Mr Bentley isn't in at the moment. Shall I take a message?  
B. Yes, please!  
A. Just a minute... Yes?  
B. Please come to lunch on Tuesday, and phone me at my office at five this afternoon. Phillips.  
A. Let me say it again. "Please come to lunch on Tuesday, and phone me at my office at five this afternoon. Phillips."  
B. Yes. Goodbye.  
A. Goodbye.

## 2

- A. Please come to tea on Saturday and meet my husband, my mum and my cousin Jane.  
B. Saturday... Let me see... Saturday... I've got a busy day this Saturday.  
A. Then come to lunch on Sunday.  
B. On Sunday? Lovely! Yes!  
A. You can get to my place on the eleven bus. I can meet you at the bus stop.  
B. Good! Till Sunday, then.  
A. See you on Sunday. Bye!



5 Переведите на английский язык.

1. — Здравствуйте. Могу ли я поговорить с господином Дентом? — Господин Дент находится с визитом в Китае до следующего месяца.
2. — Давай пойдем в кино сегодня вечером. — Нет, давай пойдем в театр.
3. Этот текст слишком трудный. Не могли бы вы объяснить его мне еще раз?
4. Бобби часто опаздывает. Пожалуйста, поговорите с ним.
5. — Поздно. Поедем домой. — Ладно. Давай только попрощаемся с ними и поедем.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 15. Сочетание [ð] и [θ] со звуками [s] и [z]<sup>1</sup>



#### 15.1 Произнесите, подражая образцу.

1. Use the disc. Use the notes. Use the computer. Use these discs. Use those notes. Use this telephone.
2. Close the books. Close the lab. Close this box. Close these boxes. Close them. Use them.
3. Is the shop closed? Is the office open? Is the line busy? Is the plane late? Is that hotel okay? Is this model new? Is this coat expensive? Is this test simple?
4. It's this. It's that. It's this place. It's that music.

## ГРАММАТИКА

### 16. Указательные местоимения **this**, **these** и **that**, **those** как подлежащее и дополнение

16.1. Указательные местоимения могут быть не только определением (**this city**, **those facts**), но также и подлежащим, и дополнением.

<sup>1</sup> При работе над этими звукосочетаниями рекомендуется вначале искусственно затягивать оба звука: [ju:zzz ðððə...] и т. д. Следите за тем, чтобы оба звука не теряли своего качества в речи нормального темпа.

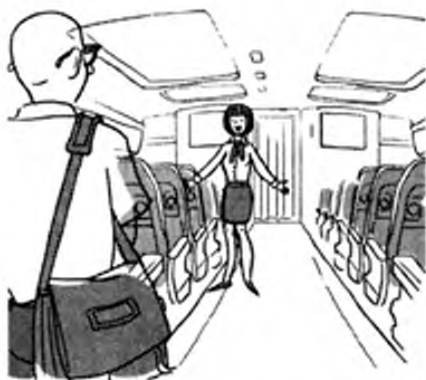


Послушайте и посмотрите.



**This** is an Italian cafe, and **that's** a snack bar.

Это итальянское кафе, а вон то — закусочная.



**These** are seats 5A and 5B, and **those** are seats 5C and 5D.

Это места 5А и 5В, а вон те — 5С и 5D.



Just listen to **this**.

Ты только послушай вот это.



Look at **that**! Isn't it funny!

Посмотри на это! Странно, правда?

Как видно из примеров, указательные местоимения **this**, **these**, **that**, **those** употребляются, когда говорящий называет предмет или лицо, указывая на него жестом, взглядом и т. п. Далее употребляется личное местоимение<sup>1</sup>:

**This** is John. **He's** my cousin.

**Those** are shops. **They're** the best shops in the city.

**16.2.** Местоимение **this** часто употребляется при указании на того, с кем знакомят собеседника:

<sup>1</sup> См. также с. 213.

- A. **This** is Jim Collins, a new student.  
B. Hi, Jim! I'm Jane Dent.

**16.3.** Местоимения **this** и **that** употребляются в начале телефонного разговора:

- A. Hello! Is **that** Mr Bentley's office?<sup>1</sup>  
B. Yes, it is.  
A. **This** is Ben Lloyd of Simpson and Company.

**16.4.** По отношению к тому, что уже сказал собеседник, употребляется местоимение **that**, а не **this**:

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1.                         | 2.                                    |
| A. I've got a new job.     | A. Bess is ill again.                 |
| B. Oh, <b>that's</b> good! | B. Oh, please don't say <b>that</b> ! |

### Примечание

Местоимение **this** предвосхищает какое-либо высказывание (объяснение, рассказ и т. п.), в то время как **that** закрывает, подытоживает то, что уже было сказано.

1. Please do **this**: type a list of new models and let me see it, then send it off to Mr Benson in London.

Пожалуйста, сделайте следующее: отпечатайте список новых моделей, дайте мне его посмотреть и отошлите его господину Бенсону в Лондон.

2. Let's finish the job soon, have a light snack and then go to the cinema. Is **that** okay?

Давай закончим эту работу поскорее, перекусим и потом пойдем в кино. Идет? (Это устраивает?)

3. Can you come at five? Is **that** a convenient time? (= Is it a convenient time?)

Вы можете прийти в пять? Это удобное время?

<sup>1</sup> В американском варианте английского языка в этом случае употребляется **this**: Is **this** Mr Bentley's office?

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте вслух, обращая внимание на употребление указательных местоимений. Представьте себе ситуации, в которых можно использовать эти предложения.

1. That's good! That's okay! It's this.
2. Is that okay? Is that convenient? Is that too soon?
3. "That isn't simple." "Oh, no!"  
"That isn't difficult." "Yes, it is. I'm sure."
4. Just listen to this! Just look at that!
5. This is a music school and that's a technical college.
6. "Is that a cinema?" "No, it's a theatre."
7. "Is this Tom's key?" "Yes, it is."  
"Are these Ben's keys?" "No, they aren't."
8. These are my files. You can use them.
9. Those are not Jim's suitcases, I'm sure. They're Ben's.

- 2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя слова словами, данными в скобках.

### 1

#### Начало телефонного разговора

- A. Hello! Is that **Cook and Company**?  
 B. Yes.  
 A. This is **Bennett of Lloyd and Co.**

(Benson's bookshop, Miss Black's office)

### 2

- A. Can you come at five?  
 B. No, I'm busy till half past five.  
 A. At six, then? Is that okay?  
 B. Good! See you at six.  
 A. Till six, then. Only don't be late.  
 B. OK.



3 Прочитайте текст вслух и перескажите его. Что вы можете сказать об этих людях?

### The Smiths' Family Album

Look at these photos.



This is Bob Smith. He's an excellent student and a splendid **athlete**. Bob's on holiday in a nice little village. Look! He's got a tent and a boat. His life's simple and **healthy**, isn't it?

This is Bob's mum and dad — Anne and Lloyd Smith. Anne isn't fifty yet and she's still slim. An elegant lady, isn't she? Lloyd's fifty-five. He's a handsome man and he's a good athlete too.



This is Bob's sister Sally. She's on a visit to Spain in this photo. It's a music festival.



Tom



Patch

These are Tom and Patch. They're Bob's pets. They're healthy and happy. Aren't they just lovely! Only Tom's a **bit** too fat.



**Запомните!**

Перед фамилией во множественном числе, обозначающей семью, употребляется определенный артикль:

**the Smiths** — Смиты

**album** ['ælbəm]

альбом

**athlete** ['æθli:t]

спортсмен, спортсменка

**healthy** ['helθɪ]

здоровый, обладающий  
хорошим здоровьем  
(постоянное качество)

Billy's a healthy boy.

It's a healthy place.

**a bit** (разг.)

немного

*син.* **a little**

"I'm a bit cold."

— Я немного замерзла.

"Are you? Then put on a coat."

— Да? Тогда надень пальто.

This is a nice suit, only it's a bit too expensive.

Вот это хороший костюм, только он дороговат.

**4** Переведите на английский язык.

1. Это фотография моих родных. Это мама, это папа, это мой муж, а это мой сын. Ему шесть лет на этой фотографии. Это мои двоюродные братья Том и Ник. Том — великолепный спортсмен.
2. Это книжный магазин, а вон то — зоомагазин.
3. Это мои коньки. Можешь взять их и пользоваться ими.
4. — Это хорошая гостиница? — Да, это лучшая (the best) гостиница в городе.
5. — Я немного замерзла. — Да? Тогда пойдем попьем горячего кофе. Посмотри! Вон то кафе еще открыто. Давай зайдем.
6. — Алло! Это офис господина Дента? — Да. — Это Том Смит. Могу я поговорить с господином Дентом? — Господина Дента сейчас нет на месте (в настоящий момент). Что-нибудь передать?

## ГРАММАТИКА



### 17. Инфинитив с частицей **to**

**17.1.** Вам уже знакомы случаи употребления инфинитива без частицы **to** в побудительных и повелительных предложениях, а также после вспомогательных и модальных глаголов:

Let me see.

Please come in!

Don't do that.

Shall I begin?

I can play tennis.

Could you explain that please?

В других случаях инфинитив употребляется с безударной частицей **to**, которая произносится [tʊ] перед гласными — **to open** [tʊ'əʊpən] и [tə] перед согласными — **to close** [tə'kləʊz].

- |   |   |
|---|---|
| A. 1. Please <b>teach</b> me <b>to dance</b> .      | Пожалуйста, научи меня танцевать.                       |
| 2. Please <b>tell</b> him <b>to come</b> on Monday. | Пожалуйста, скажите ему, чтобы он пришел в понедельник. |

#### Запомните!

Глагол **ask** [ɑ:sk] в значении *попросить*.

- |   |  |
|---|--|
| 3. Ask her <b>to phone</b> my assistant.                | Попросите ее позвонить моему помощнику.                              |
| 4. Please ask Mr Bennett <b>to speak</b> to them again. | Пожалуйста, попросите господина Беннета переговорить с ними еще раз. |
| B. 1. I'm pleased <b>to see</b> that.                   | Мне приятно это видеть.  |
| 2. I'm happy <b>to see</b> you again.                   | Я счастлив видеть вас снова.   |
| 3. They're happy <b>to be</b> back home.                | Они счастливы быть снова дома.                                       |

**17.2.** Очень часто инфинитив с частицей **to** употребляется в безличных предложениях типа It's easy (difficult, useless, pleasant и т. п.).

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. It's so nice <b>to spend</b> a month in a village! | Так приятно провести месяц в деревне! |
|---|---------------------------------------|

- |   |  |
|---|--|
| 2. It's useless <b>to speak</b> to him.                   | С ним бесполезно разговаривать.                      |
| 3. It isn't difficult <b>to find</b> my office.           | Найти мой офис нетрудно.                             |
| 4. It isn't easy <b>to keep</b> a big dog in a city flat. | Нелегко держать большую собаку в городской квартире. |
| 5. Is it convenient <b>to phone</b> them so late?         | Удобно ли звонить им так поздно?                     |

**Запомните!**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. <b>Nice to meet you!</b><br>(It's nice to meet you!)                  | Приятно познакомиться! |
| <b>Nice to meet you, too!</b>  | Мне тоже.              |
| 2. <b>(I'm) pleased to meet you!</b><br><b>Pleased to meet you, too!</b> |                        |

**Примечание**

После глагола **help** инфинитив может употребляться как с частицей **to**, так и без нее.

Please help me (to) find those documents.  
Shall I help you (to) make lunch?

**17.3. Отрицательная форма инфинитива с частицей to.**

**to do — not to do**

**to be — not to be**

**to begin — not to begin**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ask him <b>to come</b> at 11.       | 1. Ask him <b>not to come</b> at 11.           |
| 2. Ask them <b>to be</b> in time.      | 2. Ask them <b>not to be</b> late.             |
| 3. It's easy <b>to make</b> a mistake. | 3. It's difficult <b>not to make</b> mistakes. |

### Внимание!

Не путайте отрицательную форму инфинитива с отрицательной формой повелительного наклонения.

Ask him **not to be** late.

Попросите его не опаздывать.

It's difficult **not to make** mistakes.

Трудно не делать ошибок.

**Don't** be late.

Не опаздывайте.

**Don't make** a mistake.

Не сделайте ошибку.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух примеры из правила. Представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

2 В колонке справа даны окончания высказываний. Подберите подходящие начала из колонки слева.

It's nice ...	to speak Japanese
It's simple ...	to play tennis on a hot day
It's difficult ...	to be on holiday in Spain
It isn't difficult ...	to make coffee (tea)
It isn't easy ...	to be a doctor
It's pleasant ...	to be a teacher
	to be a good student
	to be a businessman
	to be a good cook
	to keep a big dog in a city flat
	to keep little pets
	to have lunch in a good café
	not to make mistakes
	not to be late on Mondays



3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами в скобках.

## 1 At a Party

*You:* Lucy! This is **Jack Smith**, a new colleague. This is my sister Lucy.

*Lucy:* Hello, **Jack!** Nice to meet you!

*Jack:* Nice to meet you, too!

(Pamela Stanley, my assistant; Ben Johnson, my business partner; Tom Lloyd, my tennis partner; Sam Ellis, a new student)

## 2

*A.* Oh, can you speak **Chinese**?!?

*B.* Yes, but only a little. My **Chinese** is still poor.

*A.* Is it difficult to speak it?

*B.* Oh, yes.

(Japanese, Finnish)

### 4 Выберите правильную форму инфинитива: с частицей *to* или без нее.

1. "Please teach me (dance, to dance)." "Oh, can't you (dance, to dance)?"
2. I'm happy (see, to see) you again.
3. Nice (meet, to meet) you!
4. I can (meet, to meet) you at the bus stop.
5. Please ask him (speak, to speak) to my partners.
6. You can (speak, to speak) to Dr Davies. He can (help, to help) you.
7. It's useless (speak, to speak) to them.
8. Please ask Jane (phone, to phone) me at half past two.
9. Shall I (phone, to phone) them?
10. Is it convenient (phone, to phone) them so late?
11. I can't (find, to find) those lists.
12. Please tell Miss Dene (file, to file) these lists.

### 5 Употребите выделенные глаголы в отрицательной форме и переведите получившиеся предложения.

*Дано:* Please ask him **to close** the office.

*Требуется:* Please ask him **not to close** the office.

1. Could you ask them **to come** on Monday?
2. Please ask her **to close** the lab.
3. Shall I ask them **to discuss**<sup>1</sup> it today?
4. Let me tell him **to send off** that fax today.

<sup>1</sup> discuss [dɪ'skʌs] — обсудить, обсуждать



## ГРАММАТИКА (продолжение)

**17.4.** Инфинитив с частицей **to** может употребляться как обстоятельство цели — *для чего? с какой целью?*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Could you phone them <b>to explain</b> that, please? | Не могли бы вы позвонить им, чтобы объяснить это? |
| 2. Let's stay <b>to listen</b> to the news.             | Давай останемся послушать новости.                |

### Примечание

В разговорной речи после глаголов **come** и **go**, особенно в повелительных и побудительных предложениях, часто употребляется известный вам вариант с союзом **and**:

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Come to see me!            |                         |
| Come and see me!           | Заходите к нам в гости. |
| Let's go to have a snack.  |                         |
| Let's go and have a snack. | Пойдем перекусим.       |

**17.5.** Перед отрицательной формой инфинитива цели обычно употребляется безударный союз **so as** [səʊ əz, səʊz]:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Let's leave soon, <b>so as not to</b> be late.               | Давайте выйдем пораньше, чтобы не опоздать.                  |
| 2. Listen to the disc again, <b>so as not to make</b> mistakes. | Прослушайте запись на диске еще раз, чтобы не делать ошибок. |

Этот союз реже употребляется перед утвердительной формой.

- |   |  |
|---|--|
| Let's begin at nine, <b>so as to finish</b> soon. | Давайте начнем в девять, чтобы пораньше закончить. |
|---|--|

**17.6.** Инфинитив с частицей **to** часто дополняет по значению предыдущее слово **too** — *слишком*:

- |   |   |
|---|---|
| 1. It's <b>too hot</b> today <b>to play</b> tennis. | Сегодня слишком жарко, чтобы играть в теннис. |
|---|---|

2. This TV set is **too cheap to be good**.

Этот телевизор слишком дешевый, чтобы быть хорошим.

I'm too old to begin a new life.



## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, заменяя выделенные слова.

1. Can you stay to **discuss it**?

• to settle it • to listen to him • to finish that job • to look at those models •

2. Let's find a place to have **a cup of coffee**.

• a cup of tea • a light snack • lunch •

3. It's too soon to **begin**.

• to make plans • to make holiday plans • to discuss it • to phone them • to speak to them •

4. I'm too busy to **go to the cinema**.

• to go to parties • to go to the theatre • to play tennis often • to visit them often •

2 В колонке слева даны начала высказываний. Подберите подходящие продолжения из колонки справа.

Put on a coat ...

so as not to be late

Let's leave soon ...

so as not to catch cold

You can listen to the tape again ...

so as not to miss the bus

Let me have a hot cup of coffee ...

so as not to miss the ten o'clock news on TV

Don't stay late ...

so as not to make a mistake

Let's begin soon ...

so as not to have a heavy head

Let's take a taxi ...

so as not to finish late



3 Переведите на английский язык.

1. — Вы умеете говорить по-китайски?! — Да, но только немного. — Трудно говорить по-китайски? — О да!
2. — Джек! Это Люси, моя сестра. — Привет, Люси! Приятно с вами познакомиться. — Мне тоже приятно с вами познакомиться.
3. Приятно провести отпуск в Испании!
4. Не могли бы вы попросить его позвонить мне в офис в половине третьего?
5. — Ты можешь научить меня играть в шахматы? — Разве ты не умеешь играть в шахматы?
6. Пожалуйста, попросите Бена не закрывать пока лабораторию.
7. Вы можете остаться, чтобы обсудить это?
8. — Я слишком занят, чтобы ходить на вечеринки. — Я тоже.
9. — Сегодня слишком холодно, чтобы кататься на лыжах. — Тогда давай пойдем в кино. — Хорошо.
10. Давай возьмем такси, чтобы не опоздать.
11. Давайте выйдем пораньше, чтобы не опоздать на десятичасовой автобус.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 18. Долгий гласный звук [ɔ:]



18.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[kɔ:l | bɔ:l | tɔ:k | smɔ:l]

Звук [ɔ:] передается на письме несколькими буквосочетаниями, в том числе:

- 1) **al** + согласная буква: call [kɔ:l], ball [bɔ:l], also ['ɔ:lsəʊ]
- 2) буквосочетанием **au**: August ['ɔ:gəst], Paul [pɔ:l]
- 3) сочетание **alk** читается [ɔ:k]: talk [tɔ:k], chalk [tʃɔ:k]

18.2 Прочитайте вслух самостоятельно названия спортивных игр.  
football ['fʊt,bɔ:l], volleyball ['vɒli,bɔ:l], basketball ['bɑ:skɪt,bɔ:l],  
handball ['hænd,bɔ:l], baseball ['beɪs,bɔ:l]



## 18.3 Сравните звуки.

[ɔ: — ɒ]

talk — Tom

stalk — stock

call — doll

[ɔ: — əʊ]

chalk — choke

pause — pose

ball — boat

## 18.4 Прочитайте вслух самостоятельно:

talk, ball, tall, hall, haul, chalk, August, stall, small, fall, call, Paula

## 18.5 Новые слова

**talk** (*глагол*)разговаривать, беседовать,  
говорить*син.* **speak**Could you talk to them again,  
please?Вы не могли бы поговорить  
с ними еще раз?**talk** (*сущ.*)

have a talk

беседа, разговор

Let's have a talk at lunch,  
okay?

побеседовать, поговорить

Поговорим за обедом, хорошо?

**ball**

мяч

**small**

небольшой, маленький, мелкий

*син.* **little***ант.* **large** [la:dʒ]

большой, крупный

This coat's a size too small.

Это пальто на размер меньше.

S (small)

стандартные обозначения раз-

L (large)

меров одежды

small business (*неисчисл.*)мелкий бизнес, мелкое предпри-  
нимательствоa small business (*исчисл.*)

мелкое (малое) предприятие

big business

большой бизнес

**Сравните:****small — little, large — big****small***неэмоциональные слова, относящиеся***large***только к размеру, объему, площади и т. п.***little***эмоциональные слова, относящиеся также***big***к силе, важности и т. п.*

Существительное со словом **little** часто соответствует русскому существительному с уменьшительным суффиксом: *маленькая квартирка, сумочка* и т. п.

**call** (глагол.)

“Nice to meet you, Mrs Hailey.”

“Nice to meet you, too. Do call me Jane.”

Could you call Jack Adams, please?

син. **phone**

Is it convenient to call them so late?

**call back**

Please call back!

I can call you back in a minute.

**call** (сущ.)

**make a call**

Just a moment. Let me go and make a call.

**give ... a call**

Please give me a call tonight.

**daughter** ['dɔ:tə]

**August** ['ɔ:gəst]

**autumn** ['ɔ:təm]

in (the) autumn

1. называть, звать

Пожалуйста, зовите меня Джейн.

2. звать, позвать, вызвать

Не могли бы вы позвать Джека Адамса?

3. звонить по телефону

перезвонить

телефонный звонок

позвонить по телефону (тому, кому звонят, не указывается)

позвонить (кому-л.) по телефону

дочь

август

осень

осенью

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. a small size, a small company, small jobs

a small flat — a little flat, a small shop — a little shop

my little daughter, his little sister

2. a large flat — a big flat, a large park — a big park, a large family

a big family, a big event, a big mistake, a big party

3. He's in business. She has a small business. They've only got small sizes in that shop.

4. "Shall I talk to him again?" "Yes, please do."  
 "Can her baby talk yet?" "No, not yet. He's too small to talk."
5. You can call me Tom. Please call me Jane. Do call me Sue.
6. Can you call me next Monday?  
 Please ask him to call me on 295 6607.  
 It's too noisy! Could you call back in fifteen minutes?  
 Please give me a call tonight.

- 2 Перед вами окончание рекламного объявления. Прочитайте его вслух и переведите.



...You can call us at these numbers.  
 If the lines are busy, call **later**, but do call!

If – если  
 later ['leɪtə] — позже

- 3 Прочитайте вслух и разыграйте микродиалог.

- A. Let me go and **make a call**.  
 B. Please do, only come back soon.

(make some calls; call Jane; talk to them; talk to Dr Davies)

- 4 Заполните пропуски артиклями.

- \_\_\_\_\_ coat's \_\_\_\_\_ size too small.
- It's \_\_\_\_\_ nice suit, but it's too large.
- "Are you busy at \_\_\_\_\_ moment?" "No." "Then let's have \_\_\_\_\_ talk, okay?" "Yes, let's."
- Can you give me \_\_\_\_\_ call tonight?
- "\_\_\_\_\_ catalogue's small, but useful." "Yes, it's \_\_\_\_\_ useful catalogue."
- Just \_\_\_\_\_ moment! Let me go and make \_\_\_\_\_ call.

- 5 Переведите на английский язык.

- Ты сейчас занят? — Нет. — Тогда давай поговорим.
- Разрешите я пойду и сделаю несколько звонков.  
 — Да, пожалуйста, только возвращайтесь поскорее.

3. — Слишком шумно! — Давай я перезвоню.
4. Господин Смит в отпуске до августа. Пожалуйста, позвоните ему через месяц.
5. У них малое предприятие в Шеффилде. Вы можете позвонить им по этому номеру. Если линия занята, позвоните позже, но обязательно позвоните.
6. — Эта квартира слишком мала, чтобы быть удобной.  
— Но место приятное, правда?

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 19. Долгий гласный звук [ɔ:] (продолжение)

Звук [ɔ:] также передается буквосочетанием **or** ['əʊ'ɑ:].



19.1 Прочитайте вслух, обращая внимание на позиционную долготу:

протяжно	короче	еще короче
store	lord	pork
bore	born	sport
door	form	fork

19.2 Прочитайте вслух самостоятельно. Что, по-вашему, означают эти слова? Все они существительные.

sport, port, 'import, 'export, lord, Ford



19.3 Новые слова

your [jɔ:, jɒ] ( <i>притяжат. мест.</i> )	твой, ваш
door [dɔ:]	дверь
next door ( <i>нареч.</i> )	по соседству, в соседнем доме
It's next door to us.	
form	бланк
'fill 'in a form	заполнить бланк
Could you fill in this form, please?	
before [bɪ'fɔ:] ( <i>предлог времени</i> )	до, перед

англ. **after** ['ɑ:ftə]

после

before classes ['kla:sɪz] /  
after classesдо занятий  
после занятий**Сравните:** before — tillPlease phone me **before** five  
o'clock.

(до пяти часов, не позже)

Can you stay **till** five o'clock?

(до пяти часов, вплоть до пяти)

for [fɔ:, fə] (*предлог*)

1. для

This is for you and this is for Spot.

It's difficult for me to give a good  
example at the moment.Сейчас мне трудно привести  
какой-нибудь хороший пример.May I have that catalogue for five  
minutes?2. на (*какой-л. период*);  
в течение (*какого-л. периода*)Можно мне взять вон тот  
каталог на пять минут?Let's go to Scotland for the  
holidays.Давай поедem на каникулы  
в Шотландию.**Внимание!** Предлоги!be in time **for...** / be late **for...**Please ask him to be **in time for** the discussion.Please ask him not to be **late for** classes.

**short**

a short holiday, a short visit

**ант. tall**

She's tall and slim.  
He's short and fat.

1. короткий, краткий

2. низкого роста (о человеке)  
высокий, высокого роста



**short for...**

Tom's short for Thomas ['tɒməs].

**of course** [əf'kɔ:s]

"Can I keep your books till next Monday?"

"Of course!"

"Of course, you can!"

**of course not**

"Is that difficult for you?"

"Of ↓ course not."

уменьшительное от ...

конечно (само собою разумеется, естественно)

Можно мне подержать ваши книги до следующего понедельника?

Конечно же!

конечно же, нет; нет, конечно

**Внимание!**

Особенности правописания числительных:

four [fɔ:]

четыре

fourteen [ˌfɔ:'ti:n]

четырнадцать

forty ['fɔ:ti]

сорок

**УПРАЖНЕНИЯ**



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. for me, for you, for them, for your son, for your sister

2. "Is it convenient for you to come at four?" "Yes, that's okay!"  
"Then see you at four."

3. "Can I have your name, please?" "Nikitin. Shall I spell it?"  
"Please do."
4. Let's have a talk after the lesson, okay?
5. Can I talk to your teacher before classes?
6. Could you give me a call before your visit to Japan?
7. This coat's too short for me.
8. Mike's short for Michael ['markl], Steve's short for Steven<sup>1</sup>,  
Pam's short for Pamela.
9. Of ↓course you can! Of ↓course she has! Of ↓course he isn't! Of  
↓course they haven't! Of ↓course not!
10. "Have you got ten minutes to talk to me?" "Of ↓course, I have!"

2 Выберите правильное слово.

### TILL или BEFORE?

1. Could you give me a call \_\_\_\_\_ ten o'clock?
2. Ted's sometimes at college \_\_\_\_\_ 7 o'clock.
3. Can you finish this job \_\_\_\_\_ your holiday?
4. Bess is on holiday \_\_\_\_\_ August.
5. You can keep these textbooks \_\_\_\_\_ the exams.
6. Let me talk to the students \_\_\_\_\_ the exam.
7. Please ask him to see me \_\_\_\_\_ the lesson.
8. I can stay \_\_\_\_\_ eight and help you.

3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

#### I

### At the Station

- P.F.* Excuse me! Are you Mrs Adams?  
*Mrs A.* Yes. I'm Jane Adams.  
*P.F.* Hello, Mrs Adams! I'm Peter Flynn of Clark and Company.  
*Mrs A.* Nice to meet you. And this is Kate Ellis, my assistant.  
*P.F.* Nice to meet you, Miss Ellis!  
*K.E.* Nice to meet you, too! Do call me Kate.  
*P.F.* Okay, Kate. Are these your suitcases, ladies?

<sup>1</sup> Steven ['sti:vɪn] = Stephen.

*K.E.* Yes, and this bag too.

*P.F.* Let me take them to my car. Please **follow** me!

**station** ['steɪʃən] — вокзал, станция

**Excuse me!** [ɪk'skju:z mi] — Простите пожалуйста! (извинение по поводу неудобства, которое говорящий собирается причинить: привлечь к себе внимание, прервать разговор и т. д.)

**follow** ['fɒləʊ] — 1. следовать, идти за кем-л. (чем-л.)

Please follow me! — Пожалуйста, следуйте за мной!

Follow the bus. — Поезжайте за автобусом.

2. следить за мыслью, понимать

“Is it difficult for you to follow me?” — Вам не трудно за мной поспевать (понимать меня)?

“Yes, a little.”

“Then let me explain it again.”

2

*A.* Please fill in this form.

*B.* Shall I put my full name?

*A.* Yes, your name in full, please.

*B.* Shall I put the date?

*A.* Oh, yes, of course! The date, too.

3

**On the Phone**

*B.* 2440594. Mr Hailey's office. Hello!

*M.* Hello! Is that you, Betty?

*B.* Yes, it's me.

*M.* Hi, Betty. This is Michael.

*B.* Oh, Michael! Hello! Listen, I'm a bit busy at the moment. Could you call back later, say, just before lunch?

*M.* Of course! Bye, Betty!



**4** Переведите на английский язык.

1. — Вам удобно прийти ровно в четыре? — Да, это удобное время. — Тогда увидимся в четыре.





2. Давайте я поговорю с вашим преподавателем до занятий.
3. — У вас есть 10 минут, чтобы поговорить со мной? — Разумеется, есть!
4. Давай пойдем в кино после уроков, хорошо?
5. Пожалуйста, позвоните мне до (вашего) отпуска.
6. — Я могу подержать твои учебники до экзамена? — Конечно же можешь!
7. Он находится с кратким визитом в Китае. Вы не могли бы перезвонить через четыре дня?
8. Ты не мог бы перезвонить попозже, скажем, после обеда?

## ГРАММАТИКА

### 20. Настоящее время группы **Simple**. Утвердительные предложения

**20.1.** Настоящее время группы **Simple** употребляется, когда речь идет о действиях или состояниях, свойственных подлежащему или обычных для него (*Я учусь в институте. Он живет в Лондоне. Она знает три иностранных языка*), или о действиях повторяющихся, совершающихся обычно, как правило (*Я всегда выхожу из дома в восемь. Мы обычно играем в теннис по воскресеньям*).

#### Запомните!

##### Глаголы:

**live** [lɪv] жить

**know** [nəʊ] знать

**study** ['stʌdi] изучать

**get up** ['get 'ʌp] вставать

**20.2.** Форма глагола в настоящем времени группы **Simple** совпадает с инфинитивом у всех лиц, кроме третьего лица единственного числа.



Послушайте и посмотрите:

*Все лица, кроме 3-го лица ед. ч.*

1. I **live** in Moscow ['mɒskəʊ].

2. You **know** him.

*3-е лицо ед. ч.*

He **lives** in London.

He **knows** you.

3. I **get up** at seven.
4. I **teach** Spanish.
5. They **play** tennis on Sundays.
6. They **study** medicine.

She **gets up** at eight.  
 He **teaches** Italian.  
 Jim **plays** tennis on Saturdays.  
 Betty **studies** medicine, too.

Как видно из примеров, написание и произношение окончания третьего лица единственного числа глаголов в настоящем времени группы Simple полностью совпадает с правилами написания и произношения окончания множественного числа существительных.

[z]

после гласных и звонких  
согласных звуков

see — sees [si:z]  
 settle — settles ['setlz]

[s]

после глухих согласных  
звуков

take — takes [teɪks]  
 keep — keeps [ki:ps]

[ɪz]

после шипящих

use — uses ['ju:zɪz]  
 finish — finishes ['fɪnɪʃɪz]  
 teach — teaches ['ti:tʃɪz]

У глаголов, оканчивающихся на букву **y** с предшествующей *согласной* буквой, при образовании формы третьего лица единственного числа буква **y** меняется на букву **i** и добавляется **es**. У глаголов, оканчивающихся на букву **y** с предшествующей *гласной*, такого орфографического изменения не происходит:

study — studies ['stʌdɪz], stay — stays [steɪz]



**20.3.** Запомните, как произносится и пишется форма третьего лица единственного числа следующих глаголов:

go [gəʊ]	—	goes [gəʊz]
do [du:]	—	does [dʌz]
say [seɪ]	—	says [seɪz]

1. I **go** to college. (Я учусь в институте.)

2. They **do** it at school.

3. At exactly nine I **say** hello to my students and **begin** the lesson.

My sister **goes** to school  
(Моя сестра учится в школе.)

He **does** it at school.

At exactly nine the teacher **says** hello to us and **begins** the lesson.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите примеры из правила.

2 Измените высказывание, как показано в образце.

Дано: They live in a large flat. Tom ...

Требуется: Tom lives in a large flat.

1. I keep my files on that shelf. My colleague ...
2. I get up at seven. Jim ...
3. My sons go to a music school. His daughter...
4. I teach Spanish. Alex ...
5. They do such jobs in the office. My assistant...
6. I often say that. He ...
7. They phone us sometimes. She ...
8. I go to college on the sixteen bus. Ann ...
9. They live next door to us. He ...

3 а) Ваш новый знакомый рассказал о себе следующее:

My name's Michael. I live in London. I'm a student — I study medicine at a medical school. I get up at seven, have some coffee and toast, say goodbye to my mum and go to the bus stop. I take a fifteen bus and get to college **in good time**. Classes begin at nine and finish at four. I have lunch at college and stay till half past four. I get back home at five and then, on Tuesdays and Saturdays, I go to the park to play tennis. I go to bed at eleven.

**In good time** — заблаговременно

б) Расскажите о вашем знакомом. Начните так:

His name's Michael. He lives ...

#### 20.4. Особенности глаголов **love** [lʌv] и **like**.

1. Глагол **love** — *любить* употребляется, когда речь идет о сильном чувстве (к любимому человеку, к родным, родине, искусству и т. п.).

I **love** music — it's life to me.

Он также употребляется в разговорной речи, подобно русскому глаголу *обожать*:

I **love** salad!

2. Глагол **like** *любить, нравиться* употребляется, когда речь идет о менее сильном чувстве.

He **likes** animals ['æniməlz].

Он любит животных.

I **like** funny films.

Я люблю (мне нравятся) смешные кинокартины.

3. После глаголов **love** и **like** может употребляться инфинитив с частицей **to**:

I **love to listen** to old jazz.

He **likes to ski**.

### Примечание

Там, где в русском предложении с глаголом *нравиться* имеется обстоятельство места, но нет прямого дополнения, в аналогичном английском предложении после глаголов **love** и **like** добавляется формальное дополнение — местоимение **it**:

I **like (love) it** in this village. — Мне нравится (очень нравится) в этой деревне.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прослушайте тексты, затем прочитайте их вслух, обращая внимание на формы глаголов. Перескажите тексты от лица других персонажей.

1



You know me. My name's Deb Fennell. I'm a shop assistant in a big London shop, and I sell ladies' shoes. I get up at seven, have a light meal, and then go to the bus stop. I take an eleven bus and get to the shop at exactly eight. I like my job and I'm happy to have it — it isn't easy to find a good job in London!

shoes [ʃu:z] — туфли, ботинки

## 2



My name's Sancho ['sæntʃəʊ] and I live in Spain. I study medicine at a medical school.

This is Avis on a visit to Spain... Isn't she just lovely! She lives in Sheffield and she studies music. In summer she spends a month in Spain.

Avis can speak Spanish, but only a little, and she asks me to teach her. It isn't difficult for me, of course! She likes to talk to me in Spanish. She makes funny mistakes, and I like to listen to her.

Avis likes it in Spain, but her holidays are so short! She can only stay till the **end** of August. That's a **pity!** I love Avis, and she knows it.

**end** — конец

That's the end of the news. — На этом новости заканчиваются.

**pity** — жалость

It's a pity! That's a pity! — Жаль! Жалко!

It's such a pity! — Так жаль! Такая жалость!

## 3



Avis knows Eve. She teaches music at **the same** music school in Sheffield. She hasn't got a family yet and she lives **alone**. Eve loves animals. She's got four pets: two cats and two dogs. Old Mrs Lloyd helps Eve to **look after** them. She lives next door.



Eve goes to Ben's shop to buy food for her pets. His shop opens at eight and closes at eight. Eve goes to the shop after her classes at the music school. She says hello to Ben and buys some tins of pet food. Then she says goodbye and leaves the shop ...

"She's too busy to stay and talk to me," says Ben. "It's such a pity! She's so nice!"

**the same** — тот же (самый), один и тот же (всегда с определенным артиклем)

She and I go to the same college. — Мы с ней учимся в одном (и том же) институте.

"A happy holiday!" — Счастливо отдохнуть!

"The same to you!" — И вам тоже!

**alone** — один (в одиночестве; без других)

Don't leave the baby alone. — Не оставляйте ребенка одного.

He lives alone. — Он живет один.

**look after** — заботиться, присматривать, ухаживать

It isn't easy to look after little babies. — Ухаживать за маленькими детьми нелегко.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 21. Звонкий согласный звук [з]

Звук [з] передается на письме в некоторых словах буквой **s** в положении между гласными, перед буквами **i** и **u**: usual ['ju:zʊəl], television ['telɪvɪʒn].

#### Примечание

При транслитерации русских слов звук [з] передается на письме буквосочетанием **zh**: Kizhi, Zhukov.



#### 21.1 Новые слова

**usual** ['ju:zʊəl]

обычный

my usual cup of coffee

his usual mistake

**usually** ['ju:zʊəli]

обычно (наречие  
неопределенного времени)

I'm usually busy till six.

Is she usually at school at this time?

He's usually not in his office on Mondays.

**occasional** [ə'keɪʒənl]

случающийся время от  
времени, нерегулярный,  
эпизодический

occasional visits

occasional lessons

**occasionally** [ə'keɪzənli]  
 син. **sometimes**

время от времени, от случая к случаю, изредка  
 (наречие неопределенного времени)

I'm occasionally at home at five.  
 Is he occasionally in at lunch time?  
 She's occasionally not in at that time.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

### 22. Место наречий неопределенного времени и частотности

**22.1.** В силу своего значения (обычное состояние, повторяющееся действие) настоящее время группы **Simple** часто употребляется с наречиями неопределенного времени и частотности: **usually, sometimes, occasionally, often, still**. В утвердительном предложении эти наречия ставятся перед основным глаголом, за исключением глагола **be**.

#### Сравните порядок слов.

С большинством глаголов

1. I usually get up at seven.
2. He often gets home late.
3. They sometimes come to see us on Saturdays.
4. Ben occasionally calls me.
5. My daughter still goes to school.
6. I can sometimes use his car.
7. You can often see him on television (= on the telly = on TV).

С глаголом **be**

1. I'm usually up at seven.
2. He's often late.
3. They're sometimes too busy to come.
4. He's occasionally not in at that time.
5. She's still at school.

#### Примечание

Слова **sometimes** и **occasionally** могут также стоять в конце или в начале предложения.

**22.2.** Слова **only** и **even** занимают аналогичное место в предложении, если они относятся к какому-либо слову из группы сказуемого. Слово, к которому они относятся, произносится с более сильным ударением:

They **only** sell ↓small sizes in that shop.

В этом магазине продают только маленькие размеры.

She **even** speaks ↓Finnish a little.

Она говорит немного даже по-фински.

Когда **only** и **even** относятся к подлежащему или к какому-либо слову из группы подлежащего, они стоят перед ним, а это слово произносится с сильным ударением:

**Only** ↓this bus goes to the station.

К вокзалу идет только этот автобус.

**Even** ↓good students make mistakes sometimes.

Даже хорошие студенты иногда делают ошибки.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте тексты вслух и перескажите их. Обратите внимание на особенности употребления слов *usually, occasionally, sometimes, even, only*.

1



Look! This is Alex Dale again. He's on the phone. He's usually in the office at this time. Alex often speaks Italian and Spanish on the phone. (He alone speaks Italian and Spanish in the office. He even speaks Japanese a little!) Alex usually finishes these jobs at six and goes home in good time, but occasionally he stays later. Then he only gets home at eight. He's such a busy man! But Alex likes his job. "My life's too full to be **dull!**" he often says to his colleagues.



## 2



Eve's dog Toby is a nice little animal, only he gets cold sometimes and likes to sleep in Eve's bed. "Aren't you a silly dog!" Eve usually says to him.

**dull** — скучный

a dull book (play, speech) — скучная книга (пьеса, речь)

### Внимание!

Глагол **get** перед прилагательным означает переход из одного качества или состояния в другое:

**get cold** — замерзнуть, **get ill** — заболеть, **get fat** — растолстеть и т. п.

- 2 Скажите несколько фраз сначала о себе, а затем о ком-нибудь другом (коллеге, сыне, муже, племяннице и т. п.) Можете употреблять следующие слова и выражения:

1. get up at seven (usually) 2. have a light meal (usually) 3. go to college by bus (usually) 4. take a taxi so as not to be late (occasionally) 5. have lunch in the college **canteen** (often) 6. have lunch in a nice little café (occasionally) 7. stay at college till four (usually) 8. take the fourteen bus home (usually) 9. go to the stadium to play volleyball after classes (sometimes)

**canteen** [kæn'ti:n] — столовая (на предприятии, в учреждении, в учебном заведении и т. п.)

- 3 Перескажите тексты на с. 252—253, добавив слова *usually*, *sometimes*, *occasionally*, *often* там, где это подходит по смыслу.

- 4 Переведите на английский язык.

1. Я студент. Я изучаю медицину в медицинском институте. Я обычно встаю в семь. В половине восьмого я ем и затем иду на автобусную остановку. Я обычно выхожу (leave) заранее,

чтобы не опоздать на занятия. К институту идет только пятнадцатый автобус.

2. Моя сестра преподает испанский в школе. Я тоже умею говорить по-испански, но мой испанский все еще слабоват. Я часто прошу ее поговорить со мной. Ей нравится учить меня. «Ты иногда делаешь смешные ошибки», — она часто говорит мне.
3. Мой коллега обычно уходит домой в половине шестого, но иногда он задерживается (остается) в офисе позже, чтобы сделать несколько звонков.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)



### 23. Настоящее время группы Simple. Отрицательные предложения

23.1. Отрицательная форма настоящего времени группы **Simple** образуется при помощи кратких отрицательных форм вспомогательного глагола **do** — **don't** [dəʊnt] и **doesn't** ['dɒznt].

*Для всех лиц, кроме 3-го лица ед. ч.*

**don't** (do not)

1. I **don't** smoke.
2. They **don't** come on Mondays.
3. I **don't** go to college on Saturdays.

*Для 3-го лица ед. ч.*

**doesn't** (does not)

- He **doesn't** smoke.  
She **doesn't** come on Tuesdays.  
This bus **doesn't** go to the City Hospital.



Spot **doesn't** like cats and they **don't** like him.

Как видно из примеров, основной (смысловой) глагол стоит в форме инфинитива и не изменяется (**smoke, come, go, like**).

### Внимание!

Не путайте вспомогательный глагол **do** с полнозначным глаголом **do** — *делать, выполнять*:

осн.

I **do** these jobs in the office.

вспом. осн.

I **don't do** these jobs in the office.

осн.

He **does** his lessons in time.

вспом. осн.

He **doesn't do** his lessons in time.

**23.2.** Слова **usually, often, only, even** в отрицательном предложении стоят на своем обычном месте, перед основным глаголом:

1. I don't **usually** get home till seven.
2. He doesn't **often** stay at that hotel.
3. They don't **even** listen to me!
4. She doesn't **only** play the guitar, she plays the piano, too.

### Внимание! Перевод<sup>1</sup>:

I **don't often** use those books.

Я редко пользуюсь этими книгами.

He **doesn't often** call us.

Он редко нам звонит.

Слова **sometimes** и **occasionally** могут стоять в начале отрицательного предложения:

**Sometimes (occasionally)** he doesn't come to the office on Tuesdays.

Слово **yet** может стоять как перед основным глаголом, так и в конце предложения:

She doesn't **yet** go to school. = She doesn't go to school **yet**.

<sup>1</sup> Дословно русское слово *редко* переводится словом **seldom**, однако гораздо чаще пользуются сочетанием **often + отрицательная форма глагола**.

**Запомните!**

understand [ˌʌndə'stænd] — *понимать*

I don't understand that. Could you explain it again, please?

## УПРАЖНЕНИЯ



**1 Прочитайте вслух и переведите.**

1. I don't like to be late, but sometimes I don't get up in time.
2. His daughters don't go to school yet.
3. Tom doesn't usually stay in that hotel. He doesn't like noisy places.
4. Ann doesn't speak Italian. She only speaks Spanish, but she doesn't like to talk to me in Spanish. Her Spanish is still poor.
5. Those buses don't stop at the ABC cinema. The seventeen does.
6. They don't sell textbooks in that shop.



**2 Сделайте высказывания отрицательными и переведите их.**

Дано: I smoke.  
Требуется: I don't smoke.

1. I get up late.
2. I know your colleagues.
3. I like to talk to him.
4. This bus goes to the stadium.
5. She goes home at six.
6. I usually get home at half past six.
7. Sometimes he leaves his files on that table.
8. She usually goes on holiday in August.
9. They usually keep old documents.
10. He often uses these catalogues.
11. I often help my son to do his lessons.
12. They often discuss it.

## 3 Разыграйте диалог.

## At a Party

- A. Excuse me! I don't know your name.  
 B. I'm Susan Collins.  
 A. Nice to meet you, Miss Collins. My name's Michael Johnson.  
 B. Nice to meet you, too! Do call me Susan. And may I call you Mike?  
 A. Of course!

## 4 а) Прочитайте текст вслух и перескажите его.

## б) Перескажите его от лица Алекса.



Alex Dale doesn't often go to parties, and he doesn't like to go to the cinema. He's too busy to go to the theatre, but occasionally he finds time to go to the park and have a game of tennis.

Alex doesn't smoke and he doesn't like to go to bed late. He doesn't often go to the doctor. He's a healthy man.

Sometimes Alex doesn't get home till eight o'clock. Then he usually has a meal, but it's a cold meal — he doesn't like to cook. Alex lives alone. He hasn't got a family yet. He's even too busy to keep a pet.

## 5 Сделайте высказывания отрицательными.

1. I often go to the cinema.
2. I'm busy till half past eleven.
3. She lives in Moscow.
4. He's often late.
5. I know it.
6. I can understand that.
7. I've got an assistant.
8. She's got an empty form.
9. I like to get up late.
10. You're late, Amy.
11. He can give you a call before his holiday.
12. She plays the guitar.
13. I can play the piano.
14. Those shops are closed at eight, I'm sure.
15. That shop closes at nine.



6 Переведите на английский язык.

1. — Извините, я не знаю, как вас зовут. — Меня зовут Майкл Доббз, но вы можете называть меня Майк.
2. Я не играю в волейбол, но я играю в теннис.
3. Моя сестра живет не в Лондоне. Она живет в Лидсе. Она живет одна. У нее еще нет семьи. Ей только девятнадцать.
4. Пора. Пойдем, я не люблю опаздывать.
5. Этот автобус не идет к вокзалу. Семнадцатый идет.
6. — Я редко хожу в кино, но я часто хожу в театр. — Я тоже.
7. Господин Дент обычно не останавливается в этой гостинице. Он не любит шумные места.
8. Я редко пользуюсь этими каталогами. Можешь держать их до следующего месяца.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)



### 24. Настоящее время группы Simple. Вопросительные предложения

24.1. Общий вопрос в настоящем времени группы **Simple** образуется при помощи вспомогательного глагола **do / does** в соответствующем лице, который ставится перед подлежащим:

1. **Do you** speak Spanish?
2. **Do they** live in London?
3. **Does she** play tennis?
4. **Does he** go to school?

Вспомогательный глагол является первым ударным словом и поэтому произносится самым высоким тоном.

24.2. Если в вопросе имеется наречие неопределенного времени или частотности, оно стоит перед основным глаголом (слово **sometimes** может стоять и в конце предложения):

1. Do you usually get home late?
2. Do you often go to the cinema?
3. Does she sometimes come to see you? (= Does she come to see you sometimes?)

24.3. Возможные варианты ответов на общие вопросы:

Yes.	No.
Yes, I do.	No, I don't.
Yes, he (she) does.	No, he (she) doesn't.
Yes, they do.	No, they don't.

Возможны и ответы с дополнительной информацией:

1. "Do you go to see any exhibitions?"  
"Yes, ↓often." "Yes, I ↓do, ↓often."
2. "Does he ↑often miss classes?"  
"No, ↓not often."
3. Do you go to the sea for your holiday?"  
"Yes, sometimes." "Yes, sometimes I ↓do."
4. "Does she get home late?"  
"Only occasionally."

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте диалоги вслух, обращая внимание на вопросы, выучите их наизусть и разыграйте.

### 1

- A. Do you speak Italian?  
B. Yes, but only a little.
- A. Do you understand Italian films?  
B. No, I don't. My Italian's too poor to understand films. But I can understand **Italians** if they speak **slowly**.
- A. I see.

**Italians** — итальянцы

He (she) is an Italian. = He (she) is Italian.

**slow** [sləʊ] — медленный

a slow dance (slow music, speech)

"That clock's slow, isn't it?" — Эти часы отстают, да?

"Yes, it's ten minutes slow." — Да, они отстают на 10 минут.

**slowly** ['sləʊli] — медленно

"Is it difficult for you to follow (understand) me?"

"Yes, a bit."

"Then I can speak slowly."

2

**In a Bus**

A. Excuse me!

B. Yes, madam?

A. Does this bus go to the station?

B. No. **Get off** at the post office and take a 294 (two nine four). It's the next stop.

**get off a bus** — выйти из автобуса

**get on a bus** — сесть в автобус

3

A. Do you know Sam Flynn?

B. Of course, I do. He's my tennis partner.

A. Oh, is he?

B. Yes, he is.



2 Прочитайте текст вслух и перескажите его.



"Does Alan usually get up in time?"

"No, he doesn't. He's lazy and gets up late."

"Does he get to school in time?"

"Not often. He likes to stay in bed till nine and usually misses the bus."



"Does he make any mistakes in his tests?"

"Of course he does! He often makes bad mistakes even in simple tests. Sometimes he can't finish a short test in time. Even that's too difficult for him."



**3 Ответьте на следующие вопросы. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.**

1. Do you live in Moscow?
2. Do you go to school (college, a medical school, a technical college, a music school)?
3. Are you often busy?
4. Do you usually get home late?
5. Do you often go to the cinema (the theatre, exhibitions)?
6. Do you like music (classical music, jazz, pop music)?
7. Can you play the piano (the guitar, the violin)?
8. Have you got a piano (a guitar, a violin)?
9. Do you often go to parties?
10. Can you dance?
11. Do you like animals?
12. Have you got a pet?
13. Is it pleasant to have a pet?
14. Do you sometimes go to the stadium?
15. Do you like to play ball games?
16. Can you play football (volleyball, basketball, tennis...)? Are you good at it?
17. Do you like to ski (skate)?
18. Can you play chess?

**4 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?**

1. Yes, I often go to the theatre. I just love it!
2. No, I don't teach Chinese. I teach Japanese.
3. Yes, it's difficult for me to understand Italian films. My Italian's still poor.
4. Yes, I can call you back in fifteen minutes.
5. No, I don't often catch colds, I'm healthy.
6. Yes, he does. Alex speaks Spanish, and he's good at it.
7. Eve? Yes, she teaches music at a music school.
8. Yes, she's got a good old piano at her place.
9. No, she can't play the guitar.
10. Yes, I know him. He's my husband's colleague.
11. No, I don't often take a taxi home. It's too expensive for me.
12. No, this bus doesn't go to the stadium. The seventeen does.
13. Of course you can! You can keep the catalogues till next month.



5 Переведите на английский язык.

1. — Вы курите? — Нет.
2. — Вы играете в шахматы? — Да.
3. — Этот автобус идет до стадиона? — Нет. Шестнадцатый идет.
4. — Фильм начинается в восемь? — Нет, в половине девятого.
5. — Вы студент? — Да, я учусь в техническом институте.
6. — Вы знаете Алана Смита? — Да, он преподает испанский.
7. — Вам не трудно меня понимать? — Нет, если вы говорите медленно.
8. — Ваша дочь учится в институте? — Нет, ей только пятнадцать лет, она еще ходит в школу.
9. — Ты часто ходишь в кино? — Нет, только по воскресеньям.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

24.4. Общий вопрос, содержащий отрицание.

Сравните:

Do you know that?

Вы это знаете?

Does she live in London?

Она живет в Лондоне?

Don't you know that?

Неужели вы этого не знаете?

Doesn't she live in London?

Разве она живет не в Лондоне?

24.5. Присоединенные вопросы.

1. Eve teaches music, **doesn't she?**
2. You **don't** often go to the cinema, **do you?**

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

- A. 1. Do you like music? Don't you like music?
2. Do you play chess? Don't you play chess?
3. Does he smoke? Doesn't he smoke?
4. Does this bus go to the station? Doesn't this bus go to the station?
5. Do they sell DVD in that shop? Don't they sell DVD in that shop?
6. Does your son go to school yet? Doesn't your son go to school yet?

- B. 1.** "You live in Moscow, don't you?" "Yes, I do."  
 2. "Alex lives in Leeds, doesn't he?" "No, he doesn't. He lives in London."  
 3. "This bus doesn't go to the ABC cinema, does it?" "No, it doesn't. The eighteen does."  
 4. "They don't sell maps in that shop, do they?" "Yes, they do."  
 5. "You don't use these discs, do you?" "Yes, I do, often."  
 6. "Your daughter doesn't go to school, does she?" "Yes, she does, and she likes it at school."

**2 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его.**

- A. Your husband doesn't smoke, does he?  
 B. Yes, he does. He's a heavy smoker. I don't like it but I can't stop him.  
 A. That's a pity. It's bad for his health. Doesn't he know that?  
 B. Of course, he does! I often say that to him, but he doesn't listen.  
 A. **Too bad!**

**Too bad!** — Как досадно! Как жаль! (выражение сочувствия)

**3 Образуйте присоединенные вопросы.**

- You play basketball, \_\_\_\_\_? You're good at it, \_\_\_\_\_?
- You study medicine, \_\_\_\_\_?
- They go to the same college, \_\_\_\_\_?
- She lives next door to your place, \_\_\_\_\_?
- Your boss doesn't usually leave the office till six, \_\_\_\_\_?
- You don't often go to parties, \_\_\_\_\_?
- He can give you a lift, \_\_\_\_\_?
- You've got a big family, \_\_\_\_\_?
- She's got two sons and a daughter, \_\_\_\_\_?
- Her son doesn't yet go to school, \_\_\_\_\_?
- Alex is an economist, \_\_\_\_\_?
- He has a small business, \_\_\_\_\_?
- It isn't easy to look after babies, \_\_\_\_\_?
- You aren't busy at the moment, \_\_\_\_\_?
- That shop closes at nine, \_\_\_\_\_?
- That shop isn't open yet, \_\_\_\_\_?

**4 Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление слов Yes и No в ответах.**

- Разве она не говорит по-испански? — Нет, не говорит.
- Разве тебе не нравится джаз? — Да нет, нравится.

3. — Неужели они вам не звонят? — Нет, звонят.
4. — Разве они не обсуждают это в классе? — Да нет, обсуждают часто.
5. — Он ведь не пользуется этими каталогами, да? — Да нет, пользуется.
6. — Вы ведь не часто ходите на стадион, да? — Да нет, часто.
7. — Он ведь редко приходит домой поздно? — Да.

## ГРАММАТИКА

### 25. Словосочетания с глаголом **have / has** в настоящем времени группы **Simple**

**25.1.** Словосочетания, в которых глагол **have** утратил значение *владеть*, образуют вопросительную и отрицательную формы настоящего времени группы **Simple**, как и другие глаголы, при помощи вспомогательного глагола **do**:

Do you often **have lunch** in this café?  
He **doesn't** usually **have coffee** so late.

**25.2.** Некоторые из этих словосочетаний с глаголом **have** могут выражать как однократное действие (состояние в данный момент), так и повторяющееся действие (состояние). Они образуют вопросительную и отрицательную формы двумя разными способами.

*Однократное действие, состояние в данный момент:*

I **haven't got** a class at eleven.  
**Has** she **got** a headache?

*Повторяющееся действие (состояние):*

I **don't** usually **have** classes on Saturdays.  
**Does** she often **have** headaches?

К словосочетаниям такого типа относятся:

have classes (a class), a lesson, a test, an exam;  
have a headache, toothache, a cold, a chill, flu [flu:] — *группа*

В современном английском языке для описания повторяющихся состояний часто употребляют и другие глаголы:

Do you often **get** headaches?  
He doesn't often **catch (get)** colds.

**25.3.** Вам уже известны словосочетания, в которых глагол **have** выражает *владение* и сам образует свою вопросительную и отрицательную формы (см. урок-комплекс 4):

**Have** you got a car?      She **hasn't got** any pets.

В современном английском языке для выражения *владения* также существуют следующие формы:

I **have** a new car.      She **has** a new job.  
Do you **have** his phone number?      Does he **have** a key?  
I **don't have** any money on me.      He **doesn't have** any assistants.

Такие формы особенно распространены в американском варианте английского языка.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Образуйте присоединенные вопросы.

1. You don't usually have exams in December, \_\_\_\_\_?
2. He hasn't got any exams next month, \_\_\_\_\_?
3. They usually have a holiday in July, \_\_\_\_\_?
4. She usually has lunch at two, \_\_\_\_\_?
5. You often have lunch in that café, \_\_\_\_\_?
6. Tom's got a test today, \_\_\_\_\_?
7. Eve doesn't have any classes on Tuesdays, \_\_\_\_\_?

### 2. Разыграйте диалоги.

#### 1

- A. You aren't busy on Saturday, are you?  
B. Yes, I am. I've got a lesson at eleven.  
A. Oh, have you? Do you usually have classes on Saturdays?  
B. No, I don't. Only occasionally.

2

- A. You've got a bad headache today, haven't you?  
B. Yes, I have.  
A. Do you often have headaches?  
B. No, I don't, (it's) only today.

3

- A. Have you got any holiday plans?  
B. No, not yet.  
A. Oh, don't you have a holiday in July?  
B. No, I don't. I usually go on holiday in September.

**3** Ответьте на вопросы о себе.

1. Do you usually have lunch in a canteen (in a café, at home)?
2. Do you have any classes on Saturdays?
3. Do you have any exams in May (June)?
4. Do you usually have a holiday in summer?
5. Do you sometimes have a holiday in autumn?
6. Do you often have time to listen to music (go to the cinema, go to the theatre, go to parties)?

## ГРАММАТИКА

### 26. Порядковые числительные

26.1. Большинство порядковых числительных в английском языке оканчиваются на звук [θ].



Послушайте, произнесите и запомните порядковые числительные, соответствующие известным вам количественным числительным:

fourth (4th) [fɔ:θ]	четвертый
fifth (5th)	пятый
sixth (6th)	шестой
seventh (7th)	седьмой
eighth (8th) [eitθ]	восьмой
ninth (9th) [nainθ]	девятый

tenth (10th)	десятый
eleventh (11th)	одиннадцатый
fourteenth (14th) [ˌfɔː'ti:nθ]	четырнадцатый
fifteenth (15th) [ˌfɪf'ti:nθ]	пятнадцатый
sixteenth (16th) [ˌsɪks'ti:nθ]	шестнадцатый
seventeenth (17th) [ˌsevən'ti:nθ]	семнадцатый
eighteenth (18th) [ˌeɪ'ti:nθ]	восемнадцатый
nineteenth (19th) [ˌnaɪn'ti:nθ]	девятнадцатый
fortieth (40th) [ˈfɔːtiəθ]	сороковой
fiftieth (50th) [ˈfɪftiəθ]	пятидесятый
sixtieth (60th) [ˈsɪkstiəθ]	шестидесятый
seventieth (70th) [ˈsevəntiəθ]	семидесятый
eightieth (80th) [ˈeɪtiəθ]	восемидесятый
ninetieth (90th) [ˈnaɪntiəθ]	девяностый
fifty-fifth (55th) [ˈfɪfti'fɪfθ]	пятьдесят пятый

### Примечание

Ударение в порядковых числительных, оканчивающихся на **-teenth**, следует тем же закономерностям, что и ударение в количественных числительных, оканчивающихся на **-teen**: перед существительными у них одно ударение на первом слоге, а в других случаях — два ударения (иногда второй слог имеет чуть более сильное ударение, чем первый):

It's the sixteenth book on the list.  
This book's the sixteenth on the list.

**26.2.** Порядковые числительные употребляются в тех случаях, когда речь идет о порядке следования предметов, действий и т. п.:

1. It's the **fourteenth** model on the list.
2. This is my **fifth** visit to London.
3. It's his **tenth** day at school.

### Примечание

1. Вы уже знаете, что существительные, обозначающие предметы, которые имеют номер, употребляются в английском языке с *количественными*, а не *порядковыми* числительными: catalogue 6 (six), dialogue 5 (five), page 78 (seventy-eight), unit 5 (five).

2. *Количественные* числительные употребляются и при обозначении маршрутов городского транспорта:  
the sixteen bus (the sixteen); a fourteen bus (a fourteen).

26.3. Порядковые числительные используются для обозначения дат:

1. It's December the **fifteenth** today.
2. My exam's on the **eleventh** of June.

Для обозначения года употребляются количественные числительные:

1907 — nineteen seven [ˌnaɪn'ti:n 'sevn]  
1994 — nineteen ninety-four [ˌnaɪn'ti:n 'naɪnti fɔː]

Распространенными способами написания даты в письмах или документах являются следующие:

<i>пишется</i>	<i>читается</i>
March 11, 1997.	March the eleventh, nineteen ninety-seven.
11 March, 1997.	The eleventh of March nineteen ninety-seven.

Во избежание разночтений название месяца рекомендуется писать словом, а не цифрой.

Двухтысячные годы обозначаются следующим образом:

<i>пишется</i>	<i>читается</i>
2002	two thousand two
in 2011	in the year two thousand eleven



**УПРАЖНЕНИЯ**

- 1 **Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.**
  1. his fourth visit to China; her fifth day at college; my tenth day on holiday
  2. It's the sixth of May. It's the seventh of June. It's the eighth of December.
  3. On the fifth of October; on the sixteenth of March; on the nineteenth of July.
  4. Today's Monday, July the eleventh, nineteen ninety-four.  
It's Tuesday, March the seventeenth, nineteen eighty-nine.
  
- 2 **Прочитайте вслух следующие даты.**
  1. June 11, 1990; March 7, 1986; July 18, 1996
  2. 15 October, 1989; 17 December, 1998; 14 September, 1999.
  3. August 3, 2001; February 28, 2011; 15 May, 2014.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Согласный звук [r]. Буква R, r



- 1.1 Произнесите, подражая образцу:  
[trrr |rrr |rrrait |rrrein]

Звук [r] передается на письме буквой **R, r** [ɑ:]: **red, read, right**.  
В буквосочетании **wr** в начале слова буква **w** не читается: **write** [raɪt].



- 1.2 Произнесите, подражая образцу:

red, rain, risk, read, rose, rosy, rifle, riddle, raffle, rude, wry, wren, wrench, wrist

- 1.3 Прочитайте вслух самостоятельно:

rent, rest, rattle, rain, reef, rice, race, roast, ruby, Rome, rode, rod, rid, rust, right, rich, rune, write, wrap, wrote



- 1.4 Новые слова

read [ri:d]

читать

write [raɪt]

писать, написать

repeat [ri'pi:t]

повторить (сделать еще раз то же самое, например, сказать еще раз)

Repeat it!

Повторите!

### Внимание!

После **repeat** не употребляется слово **again**.

Could you say **it again**, please?

Но:

Could you **repeat it**?

**remember** [rɪ'membə]

I can't remember his phone number.

"Do you remember my cousin Jane?"

"Of course I do."

*ant.* **forget** [fə'get]

Don't forget to call him.

= Please remember to call him.

**road**

in this road

in the road

**radio** ['reɪdiəʊ]

listen **to** the radio

**on** the radio

radio set

**right** [raɪt]*ant.* **left**

on the right (left) side of the road

the right hand

the left hand

**to** the right

**to** the left

Go to the right.

вспомнить, помнить, запомнить

Не могу вспомнить его телефон.

Ты помнишь мою двоюродную сестру Джейн?

Конечно, помню.

забыть

Не забудьте ему позвонить.

**1.** улица, дорога

на этой улице

**2.** мостовая, проезжая часть

на проезжей части

радио

слушать радио

по радио

радиоприемник

правый

левый

с правой (левой) стороны дороги

правая рука

левая рука

направо

налево

Идите (*поезжайте*) направо.

**Внимание!****Предлоги:**

to the right of

to the left of

справа

слева

от какого-либо предмета



The shop's **to** the right of the hotel.

**Внимание!**

on the right  
on the left

справа  
слева

по отношению к человеку



The shop's **on the right** and the hotel's **on the left**.

**be right**

You're right.  
That's right.  
Right!

быть правым, правильным

Вы правы.

Правильно.

Правильно, хорошо. (выражение согласия)

**correct** [kə'rekt] (прил.)

**correct** (глагол.)

Avis often asks Sancho to correct her mistakes in Spanish (= to correct her Spanish).

правильный (без ошибок, точный)

поправлять, исправлять

**room** [rum, ru:m]

It's in room four.

He usually stays in this room.

комната; зал (в музее, на выставке); номер (в гостинице); класс, аудитория

Это находится в комнате (зале) № 4.

Он обычно останавливается в этом номере.

аудитория, класс

1. апельсин; 2. оранжевый

**classroom** ['kla:s,ru:m]

**orange** ['ɒrɪndʒ]

Do you like orange juice?

**married** ['mærid]

be married (to)

Are you married?

She's married to my cousin.

женатый, замужняя

быть женатым (на), быть замужем (за)

Вы женаты (замужем)?

Она замужем за моим двоюродным братом.

**camera** ['kæmərə]

фотоаппарат, киноаппарат

Don't forget to take your camera. (= Remember to take your camera.)	Не забудь взять фотоаппарат.
Russia ['rʌʃə]	Россия
Russian ['rʌʃn]	русский; русский язык
I'm Russian.	
Do you speak Russian?	Вы говорите по-русски?
America [ə'merɪkə]	Америка
The United States of America [ðə ju'naitɪd 'steɪts əv ə'merɪkə] (the US)	Соединенные Штаты Америки (США)
American [ə'merɪkən]	американский; американец
He's American.	Он американец.
It's an American car.	
January ['dʒænjuəri]	январь

## ГРАММАТИКА

### 2. Наречие степени **very** ['veri] — *очень*

#### **Сравните:**

**very** — *очень (с прилагательными и наречиями)*

very small, very tall, very busy, very nice, very slowly, very often

1. Avis is very beautiful.
2. This room is very convenient.
3. They speak very slowly.
4. "Is this test useful?" "Yes, very."
5. "Is it difficult?" "No, not very."

**very much** [mʌtʃ] — *очень (с глаголами)*

1. I like the book very much.      Мне очень нравится эта книга.
2. She loves him very much.      Она его очень любит.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова. Представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

1. My son's only six, but he can read and write. He likes to read, and I'm happy.
2. It isn't very difficult for me to understand them. They speak very slowly.
3. Shall I repeat? Shall I repeat it? Could you repeat it, please?
4. Right! Correct! That's right. That's correct. Is that right? Is that correct?
5. You're right. She's right. Am I right?
6. The cinema's on the right. The bookshop's on the left. It's to the right of the bus stop. It's to the left of the hotel.
7. You remember Sally Rogers ['rɒdʒəz], don't you? She's married to my cousin.



2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Excuse me, is that shop on my right the **radio shop**?  
 B. No, the radio shop's to the left of that café.  
 A. Oh, good! I'm **lucky** to find it so soon.

(bookshop, toyshop, pet shop)

**lucky** — везучий, удачливый

I'm lucky! — Мне повезло. (Мне везет.)

**luck** — удача, везение

Good luck! — Желаю удачи!

Bad luck! — Не везет! (выражение сочувствия)

2



- A. I know him, I'm sure, but I can't remember his name.  
 B. Jerry Smith.  
 A. He's an American student, isn't he?  
 B. Yes, Jerry **rents** a flat next door to us. He speaks Russian and very often asks me to correct his mistakes.  
 A. I see.

**rent** (глагол.) — снимать, брать напрокат  
 to rent a flat, a car, a TV set

3 Прочитайте текст вслух, предварительно выучив новые слова, и перескажите его. Задайте друг другу вопросы по тексту.

Ruth [ru:θ] is tall, slim and very beautiful. She's an American student on a visit to Russia. Ruth speaks Russian and she's good at it. She likes to read books by Russian **writers**, and she **needs** a good **dictionary**.

Ruth finds a big bookshop. She goes in and asks the shop assistant, "Have you got any new Russian dictionaries?" "Oh, yes!" the assistant says. "**Take a look** at those shelves on the right. They've got some very good dictionaries on them." "Oh, good!" says Ruth. "Let me have a look."



**writer** ['raɪtə] — писатель

books by American writers — книги американских писателей

**need** — нуждаться в чем-л.; нужно, надо

I need five copies. — Мне нужно пять экземпляров.

You need a doctor. — Вам необходим врач.

I don't need such a big and expensive room. — Мне не нужен такой большой и дорогой номер.

Do you still need the camera? — Тебе все еще нужен фотоаппарат?

**dictionary** ['dɪkʃənəri] — словарь

**look 'up** — искать (в справочном материале)

Look it up in the dictionary. — Посмотри это в словаре.

**take a look = have a look**

4 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Don't forget **to call them**.

• to give me a call • to talk to them • to tell him • to take your camera • to leave me a copy •

2. That's **right**.

• correct • okay • very good • very simple • very difficult • very expensive • very nice of you •

3. Excuse me, do you still need that **dictionary**?

• catalogue • file • book • camera • textbook • city map •

4. It's to the right of that **hotel**.

• radio shop • bookshop • school • café •



### 3. Некоторые способы выражения извинения и сожаления.

3.1. Извинение по поводу причиненного неудобства (неосторожного движения и т. п.).



1

- A. So I'm sorry!  
B. That's all right!

- A. Извините!  
B. Ничего.



2

- A. Oh, I'm very, very sorry!  
B. That's all right.

- A. Ой, мне очень жаль!  
B. Ничего.

3.2. Извинение по поводу невозможности выполнить просьбу.



- I'm sorry, I haven't got your size.  
К сожалению, у меня нет вашего размера.

3.3. Извинение при переспросе.



- I'm sorry?  
Pardon? ['pɑ:dn]  
Простите?  
Sorry, could you repeat that, please?  
Простите, вы не могли бы повторить это?



## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

## 1. I'm sorry, I'm late.

- I'm still busy • I'm still ill • I still need it • she isn't in yet • I don't understand that •

2. Sorry, I don't remember **your name**.

- her phone number • his room number • the exact date • the exact time •

## 2 Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

## 1

A. Excuse me! You're Jane Ross, aren't you?

B. Yes, I am.

A. Hi, Jane! Do you remember me?

B. Of course I do. You're Terry Smith.

A. ↓Jerry Smith.

B. Oh, sorry, I'm not good at names.

A. That's all right.

B. I do remember you, Jerry. It's so nice to see you again!

## 2

A. Hello!

B. Hello! Oh, I'm late again. So sorry!

A. That's all right. It isn't very late yet. It's only half past nine.

B. Oh, is it? Good! Let's begin, then.

A. Right.

## 3

A. Excuse me, that's ↓my place. Look, seat number ten.

B. Oh, I'm sorry.

A. That's okay.

## 4

A. 5420784. Holly Hotel. Can I help you?

B. Yes, please. Is Mr Reston in? Room 49.

A. Mr Reston? I don't know, madam. Could you hold on a moment? ... I'm sorry, he isn't in his room. Any message?

B. Yes, please ask him to call Mrs Robbins on 5720494.

A. Let me repeat. Call Mrs Robbins on 5720494.

B. Correct.



3 Переведите на английский язык.

1. — Не забудьте позвонить Бену сегодня вечером.  
— К сожалению, я не помню номер его телефона.  
— 556 44 02.  
— Простите, вы не могли бы повторить?
2. — Извините, вон тот магазин справа радиомогазин?  
— Нет, радиомогазин находится слева от кинотеатра.
3. — Итак (so) им нужно два экземпляра каталога 8 и четыре экземпляра каталога 9.  
— Правильно.
4. Джерри — американский студент. Он изучает русский язык. Джерри снимает квартиру рядом с нами. Он очень часто просит меня исправлять его ошибки в русском.
5. — Ой, извините, я опять опоздала.  
— Ничего. Еще не очень поздно.
6. — Я могу взять этот словарь на минуту?  
— К сожалению, он мне все еще нужен.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 4. Связующий звук [r]



4.1 Послушайте и посмотрите:

Mr Bennett — Mr\_Ellis  
Dr Smith — Dr\_Adams  
my sister Bess — my sister\_Ann

at five o'clock — at four\_o'clock  
for the holiday — for\_a holiday  
your test — your\_exam

Как вы услышали, если после слова, оканчивающегося на букву **r** (или **re**), идет слово, начинающееся с гласного звука, при слитном произношении конечная буква **r** произносится.

#### Примечание

В современном языке аналогичное явление наблюдается на стыке двух гласных в тех случаях, когда первое слово оканчивается нейтральным звуком без буквы **r**.

Is Pamela\_a good assistant? [...'pæmələɹ\_ə...]

Let's go to the cinema\_after classes. [...'sɪnəməɹ\_'ɑ:ftə...]

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте, подражая образцу. Обратите особое внимание на связующий звук [r].

1. for five days — for\_a minute — for\_a moment
2. after classes — after\_a meal — after\_a short talk
3. before the exam — before\_exams — before\_a holiday
4. four days — four\_autumn days; four models — four\_expensive models
5. your partners — your\_American partners — your\_Italian partners
6. I'm sure\_ I know him.
7. "Are you sure\_of the date?" "Yes, but I'm not sure\_of the time."
8. You're\_a doctor, \_aren't you?
9. They're\_on my list. They're\_in time.
10. Let's discuss it after\_a cup of coffee, right?
11. The door\_isn't closed. The car\_isn't open.

2 Прочитайте диалог вслух, обращая внимание на связующий [r]. Выучите его наизусть и разыграйте.

## In a Shop

- A. I need a coat for a boy of **eleven**.
- B. Oh, just have a look at some of these ... This coat's nice, isn't it? And it isn't very expensive.
- A. No, but it's too short.
- B. Too short? Oh, no! It's just right for a boy of **eleven**. Is he very tall?
- A. No, no. Let me have a look ... Yes, of course. You're right. It is his size. Let me have it then.
- (five, six, seven)

## ГРАММАТИКА

5. Альтернативный вопрос (вопрос выбора), содержащий союз **or** [ɔ:], [ə] — или

5.1 Послушайте и посмотрите:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. "Coffee or tea?" | — Кофе или чай?       |
| "Coffee, please."   | — Кофе, пожалуйста.   |
| 2. "Right or left?" | — Направо или налево? |
| "Left."             | — Налево.             |

3. "Do you go on holiday in July or August?"  
"July."

— Вы уходите в отпуск в июле или в августе?  
— В июле.

Первая часть альтернативного вопроса, как и в русском языке, произносится с повышением тона, а вторая — с понижением. Союз **or** безударен и поэтому произносится в своих слабых формах: [ə] — перед согласным звуком и [ər] — перед гласным.

Когда альтернативный вопрос состоит из двух предложений, оба они имеют вопросительный порядок слов:

Can you come to ↑ see me tonight, or are you too ↓ busy?

### Примечание

1. Союз **or** может употребляться в общих вопросах, не предполагающих выбора в ответе.

Can you call back in ten or fifteen minutes?

Вы можете перезвонить минут через 10—15?

2. Союз **or** также употребляется в отрицательных предложениях.

I don't play football or hockey.

Я не играю в футбол и хоккей.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу. Следите за интонацией.

1. Coffee or tea? Meat or fish? An orange or an apple?
2. By ship or plane? By bus or taxi?
3. Right or left? Large or small? Expensive or cheap? Easy or difficult?
4. Is her husband a pilot or a seaman?
5. Shall I park my car at the door or leave it in the car park?
6. Do you like classical music or pop music?
7. Is that radio set American or Japanese?
8. Can you come today or only on Tuesday?
9. Is it very difficult to keep such a big dog, or do you find it easy?
10. Can I take this dictionary, or do you still need it?
11. Excuse me, may I call you back in five or ten minutes?

## 2 Переведите на английский язык.

- Вам удобно прийти в понедельник или во вторник?  
— Во вторник. Я иногда хожу на стадион по понедельникам.
- Кинотеатр справа или слева?  
— Он слева от гостиницы.
- Его новая квартира большая или маленькая?  
— Большая.
- Ваш размер четырнадцать или шестнадцать?  
— Четырнадцать.
- Извини, я могу перезвонить тебе минут через 10—15?
- Эти студенты не говорят по-испански и по-итальянски.

## ГРАММАТИКА

6. Количественные определители **much**, **many**, **a lot** — *МНОГО*

**6.1.** Понятие *много* по-английски выражается местоимениями **much** с неисчисляемыми существительными и **many** ['meni] с исчисляемыми.

<b>much time</b> много времени	<b>many times</b> много раз
<b>much money</b> много денег	<b>many books</b> много книг
<b>much food</b> много продуктов	<b>many people</b> много людей

Однако в разговорной речи в утвердительном предложении этим словам предпочитается оборот **a lot (of)**<sup>1</sup>:

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. I've got <b>a lot of</b> time today.       | У меня сегодня много времени.     |
| 2. She spends <b>a lot of</b> money on books. | Она тратит много денег на книги.  |
| 3. They need <b>a lot of</b> assistants.      | Им требуется много помощников.    |
| 4. He remembers <b>a lot of</b> those events. | Он помнит многие из этих событий. |

<sup>1</sup> В сугубо разговорном стиле вместо **a lot** часто употребляется слово **lots**: **lots of time, lots of students, lots and lots of people.**

### Примечание

Если оборот **a lot** стоит перед подлежащим, то глагол-сказуемое согласуется в числе с подлежащим:

- |   |   |
|---|---|
| 1. A lot of black coffee <b>is</b> bad for your health. | Много черного кофе вредно для здоровья. |
| 2. A lot of people <b>are</b> still on holiday.         | Многие (люди) все еще в отпуске.        |

**6.2.** В отрицательных предложениях и общих вопросах обычно употребляются слова **much** и **many**, хотя **a lot** тоже допустимо.

#### 1. Отрицательные предложения.

- |  |   |
|--|---|
| 1. I <b>haven't</b> got <b>much</b> time today.                | У меня сегодня мало времени.                                  |
| 2. Students <b>don't</b> usually have <b>much</b> money.       | У студентов обычно бывает мало денег (не бывает много денег). |
| 3. They <b>don't</b> know <b>many</b> facts.                   | Им известно мало фактов (им не известны многие факты).        |
| 4. He <b>doesn't</b> make <b>many</b> mistakes in his Russian. | Он делает мало ошибок в русском языке.                        |
| 5. <b>Not many</b> people can rent such expensive flats.       | Немногие люди могут снимать такие дорогие квартиры.           |

Как вы увидели, сочетания **not much, not many** часто соответствуют русскому слову *мало*.

#### 2. Общие вопросы и возможные варианты ответов.

1. "Have you got **much** time today?"  
У вас сегодня много времени?
- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| "Yes."                         | "No."                   |
| "Yes, <b>a lot</b> ."          | "No, <b>not much</b> ." |
| "Yes, I've got <b>a lot</b> ." |                         |
2. "Does she spend **much** money on books?"  
Она много тратит на книги?
- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| "Yes, <b>a lot</b> ." | "No, <b>not much</b> ."    |
| "Yes, she does."      | "No, she <b>doesn't</b> ." |

3. "Do you need **many** copies?"

Вам нужно много экземпляров?

"Yes, **a lot.**"

"No, **not many.**"

4. "Have they got **many** new exhibits?"

У них много новых экспонатов?

"Oh, yes, **a lot.**"

"No, **not many**, only four or five."

**6.3. A lot** и **much** могут также относиться к глаголу. **A lot** употребляется главным образом в утвердительных предложениях, **much** употребляется в отрицательных предложениях и общих вопросах.

1. He knows **a lot.**

Он **много** знает.

2. I **don't** smoke **much.**

Я **мало** курю.

3. "Does she read **much**?"

– Она **много** читает?

"Yes, **a lot.**" ("No, **not much.**")

– Да, **много.** (Нет, **мало.**)

**6.4.** Некоторые особенности употребления **much, many, a lot.**

1. Перед словами, обозначающими *отрезок времени*, употребляется слово **many**, а не **a lot**:

**many days, many nights, many times**

2. Понятию *слишком много* соответствуют сочетания **too much, too many**:

**too many people; too much coffee**

3. Русским словам *так много* и *столько* соответствуют английские сочетания **so much, so many, such a lot**:

They've got **so many** good films!

= They've got **such a lot** of good films!

He smokes **so much!** = He smokes **such a lot!**

В разговорном языке **so much / so many** и **such a lot** одинаково употребительны.

### Примечание

1. После слов **many** и **much** обязательно употребляется предлог **of**, если они относятся к местоимению, к существительному, перед которым стоит местоимение, или к существительному в притяжательном падеже:

many of them	многие из них
much of it	многое из этого
many of his partners	много его партнеров (= <i>многие его...</i> )
much of my time	много моего времени
many of Fellini's films	много фильмов Феллини (= <i>многие фильмы, многие из фильмов</i> )

2. Без усилителя (**so**, **too** и т. п.) слово **many** может употребляться в утвердительных предложениях перед подлежащим или предложным дополнением:

**Many** American companies do business in Russia (= a lot of American companies).

You can read it in **many** books.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух примеры из правила.



2 Прочитайте тексты вслух и перескажите их от лица Боба Хобсона и Алекса.

1

### Bob Hobson



"Do you go to sea much?"

"Yes, I do, a lot. I'm a seaman."

"Oh! And do you smoke much?"

"Oh, yes, a lot of seamen smoke."

"Do you like the job?"

"Of course, I do! **Every** seaman loves the sea, but I don't get much money."

"Too bad!"



**every** ['evri] — каждый, всякий

They call me every day. — Они звонят мне каждый день.

I remember every minute of that party. — Я помню каждую минуту этого вечера.

Not every man can be a pilot. — Не каждый (*не всякий*) может быть летчиком.

*сущ.* **each** — каждый (*в отдельности, индивидуально*)

The tickets are two dollars each. — Билеты по два доллара каждый.

He usually finds time to speak to each student. — Он обычно находит время поговорить с каждым студентом.

### Внимание!

С предлогом **of** употребляется только **each**:

↓ **each of us**

каждый из нас

↓ **each of you**

каждый из вас

## 2

Alex gets a lot of mail every day. He's got a lot of **letters** and faxes on his table, and a lot of telephone messages, too. Some of these **papers** are **important**, some are not. Alex hasn't got much time.

"I've got too many jobs to do every day. I need an assistant," he often says to his boss.



**letter** — 1. письмо

**post a letter** — отправить письмо

Could you post this letter, please?

2. буква

и **small letter** — маленькая буква

и **capital** ['kæpɪtl] **letter** — большая буква

**paper** ['peɪpə] — 1. бумага (*неисчисл.*)

и **piece of paper** — кусок (лист) бумаги

2. бумага, документ (*исчисл.*)

Let me have a look at these papers.

*сокр.* от **newspaper** ['nju:z,peɪpə] — 3. газета (*исчисл.*)

You can read it in the papers (in the newspapers).

**important** [ɪm'pɔ:tənt] — важный, значительный  
an important fact, some important news  
It's very important for me. — Это для меня очень важно.



**3** Образуйте отрицательные предложения и общие вопросы, обращая внимание на употребление *much*, *many* и *a lot*.

Дано: I correct a lot of mistakes in his Russian.  
Требуется: 1. Do you correct many mistakes in his Russian?  
2. I don't correct many mistakes in his Russian.

1. Alex writes a lot of letters.
2. Mr Bennett does a lot of business in Canada ['kænədə].
3. I need a lot of assistants to do this job.
4. They have a lot of lessons every day.
5. A lot of people live in this road.
6. Amy reads a lot.
7. Bob knows a lot of students in that college.
8. That company lends a lot of money to farmers.
9. Alan spends a lot of time on his lessons.
10. I listen to the radio a lot.
11. That old man remembers a lot.

**4** Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

1. Do you read much?
2. Have you got many books at home?
3. Do you read the newspapers every day?
4. Do you like to write letters?
5. Do you listen to the radio much?
6. Have you got much music at home?
7. Have you got many hobbies?
8. Do you spend much time on your hobbies?
9. Do you have many jobs to do every day?
10. Do you spend much time on your lessons?
11. Do you eat much?
12. Do you spend much money on food?



**5** Переведите на английский язык.

1. Алекс обычно получает много почты. Он пишет много важных писем и отправляет много факсов каждый день.
2. Я знаю многих его коллег.

3. — Вы много читаете? — Да, много. — Вы много тратите на книги? — О, да, очень много. У меня дома много хороших книг. — Вы любите читать газеты? — Не очень.
4. — Он много курит? — Нет, мало.
5. Старик помнит многие из тех событий. Давай поговорим с ним. Он так много знает!
6. — У них много новых экспонатов? — Нет, не много, только пять — шесть.
7. К сожалению, у меня сегодня мало времени. У меня слишком много важных заданий (работ) на сегодня, и у меня нет помощников. Мой помощник все еще в отпуске.
8. Джерри говорит на хорошем русском языке. Он делает мало ошибок.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 7. Звукосочетания [br, gr, fr]

При произнесении звука [r] с предшествующим согласным оба звука произносятся почти одновременно.

#### 7.1 Произнесите, подражая образцу:

bread, bright, great [greɪt], green, grain, freeze, fry, from

#### 7.2 Новые слова

<b>breakfast</b> ['breɪkfəst]	завтрак
have breakfast	завтракать
<b>break</b> [breɪk]	перерыв
Let's have a break. = Let's take a break.	
<b>lunch break</b>	обеденный перерыв
coffee break, tea break	
<b>friend</b> [frend]	друг, знакомый
my friend John	
<b>free</b>	свободный
<i>ант.</i> busy	
I'm free on Tuesday.	Я во вторник свободен.

Please keep the line free.

Пожалуйста, не занимайте телефон. (досл. Держите линию свободной.)

**from** [frɒm, frəm]

от, из, с, у (предлог направления)

This is a letter from a friend.

Это письмо от одного моего друга.

He gets a lot of mail from London.

Он получает много корреспонденции из Лондона.

I often take books from John.

Я часто беру книги у Джона.

**Внимание!**

**Перевод!**

**from** London to Moscow

**из** Лондона **в** Москву (от Лондона до Москвы)

**from** Monday to Saturday

**с** понедельника **до** субботы

**from** two to four

**с** двух **до** четырех

**from** time to time

время **от** времени

**abroad** [ə'brɔ:d]

за границей; за границу

He's abroad on business.

Он в (деловой) командировке за границей.

go abroad

поехать за границу

She usually goes abroad for her holiday in August.

**fruit** [fru:t] (неисчисл.)

фрукты

"Do you like fruit?"

"Yes, very much."

**brother** ['brʌðə]

брат

**Friday** ['fraɪdeɪ]

пятница

**great** [greɪt]

великий, большой

a great man, a great event

It's a great pity!

Очень жаль!

**Great Britain** ['greɪt 'brɪtn]

Великобритания

**British**

британский, английский

He's British.

Он житель Великобритании (британский подданный).

**French**

французский; француз,

француженка; французский язык

**France**

Франция

**February** ['februəri]

февраль

## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

- I've got a friend. Her name's Annette [ə'net]. She's French, but she lives in Great Britain. Annette teaches French at a college in London.
- "I don't usually eat much at breakfast. Just some fruit, a piece of cheese and then a hot cup of coffee."  
"That isn't the usual British breakfast, is it?"  
"No, it isn't. The British<sup>1</sup> like to eat a lot at breakfast."
- "Do you often go abroad?"  
"Yes, very often. I do a lot of business abroad."
- "Let's have a break, okay?" "Right!"
- Excuse me, could you keep the line free from five to half past five?

## 2 Заполните пропуски предлогами.

- She's got a lot \_\_\_\_\_ friends \_\_\_\_\_ Great Britain and France.
- Please keep the line free \_\_\_\_\_ four \_\_\_\_\_ five.
- I often go abroad \_\_\_\_\_ business.
- He usually goes abroad \_\_\_\_\_ his holiday.
- "Let's take a break \_\_\_\_\_ eleven." "Right."
- "Could I speak \_\_\_\_\_ Mr Davies, please?" "I'm sorry, Mr Davies is still \_\_\_\_\_ a visit \_\_\_\_\_ France."
- I'm free \_\_\_\_\_ five \_\_\_\_\_ six \_\_\_\_\_ Friday. Could you come \_\_\_\_\_ my office \_\_\_\_\_ half past five?
- They get a lot \_\_\_\_\_ important letters \_\_\_\_\_ Great Britain and France every day.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

## 8. Звукосочетания [pr], [kr], [tr], [str], [dr], [θr]

Сочетания звука [r] с предшествующими согласными [p] и [k] произносятся почти одновременно. Согласные [p] и [k] сохраняют придыхание.

<sup>1</sup> the British — британцы



8.1 Произнесите, подражая образцу:

price, prince, press, cry, cross, cream



8.2 Новые слова

**problem** ['prɒbləm]

проблема, задача; трудность, затруднение

a great problem

большая проблема

to settle a problem

урегулировать проблему

to solve [sɒlv] a problem

разрешить проблему

No problem!

Никаких проблем!

**April** ['eɪprəl]

апрель

**cross**

пересекать, переходить, переезжать

You can't cross the road  
at a red light.

Нельзя переходить улицу  
на красный свет.

**across** [ə'krɒs]

напротив, через дорогу (улицу,  
мост и т. д.)

They live across the road.

Они живут через дорогу.

В звукосочетаниях [tr] и [str] согласный звук [t] становится заальвеолярным, т. е. образуется там же, где и согласный звук [r]. В сочетании [tr] звук [t] сохраняет придыхание.



8.3 Произнесите, подражая образцу:

train, tram, tree, trust, track, street, stress, strike, stroke, strip, struggle, stray

8.4 Прочитайте вслух самостоятельно. Что, по-вашему, означают эти слова? Все они существительные.

secretary ['sekrətəri], strategy ['strætədʒi], trolleybus ['trɒli,bʌs], contract ['kɒntrækt], ministry ['mɪnɪstri], industry ['ɪndəstri]



8.5 Новые слова

**train**

поезд

the London train

лондонский поезд

the ten o'clock train

десятичасовой поезд

get on a train (bus)

сесть на поезд (автобус)

get off a train (bus)

выйти из поезда (автобуса)

catch a train (bus)

успеть на поезд (автобус)

miss a train (bus)

опоздать на поезд (автобус)

You can still catch the ten o'clock train. Don't miss it!

translate [trænz'leɪt]

переводить (с одного языка на другой)

**Внимание!****Предлоги!**translate **from** French **into** Russian

translation [trænz'leɪʃən]

перевод

You can read the Russian translation (of the book).

Вы можете прочитать эту книгу в переводе на русский язык.

make a translation

переводить (о переводчике)

do a translation

переводить (как упражнение)

street<sup>1</sup>

улица

син. road

They live in this street.  
= They live in this road.В звукосочетании [dr] звук [d] становится заальвеолярным: **dream, drip, dry, dress, drop, droop.****В.6 Произнесите, подражая образцу:**

drum, drain, drive, drove, drake, dribble, drab, drift, draft, dream, dragon, drill, dry, draper

**В.7 Новые слова**

drive (глагол.)

водить машину

Can you drive?

= Can you drive a car?

<sup>1</sup> 1) В названиях улиц слово road произносится с ударением, а слово street — без ударения: <sup>1</sup>Park <sup>1</sup>Road, <sup>1</sup>Fleet Street.

2) В названиях улиц слова road и street пишутся с большой буквы и часто в сокращенном варианте: Park Rd, Fleet St.

**driver**

шофер, водитель

She's an excellent driver.

**children** ['tʃɪldrən] (мн. ч.)

дети

ед. ч. **child** [tʃaɪld]

ребенок

син. **kid** (разг.)

Have they got any children? =  
Have they got any kids?

**address** [ə'dres]

адрес

Can you give me your  
address?

Please write to me at my new  
address.

Пожалуйста, напишите мне по  
новому адресу.

**Внимание!**

**Порядок слов в адресе!**

Mr J. Benson  
19 High St.  
London Great Britain

В звукосочетании [θr] начало звука [r] оглушается.



**8.8 Произнесите, подражая образцу:**

three, throne, thriller, throat, thrust, thread [θred], threat [θret],  
through [θru:]



**8.9 Новые слова**

**three**

три

My friend's got three  
children.

**through** [θru:]

через, сквозь; насквозь

**look through**

просмотреть (книгу, газету)

**get through (to)**

дозвониться (до)

I can't get through to Smith.



## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте диалоги вслух, выучите их наизусть и разыграйте.

## 1

- A. Can I still catch the London train?  
 B. Just a minute. Let me look at my **timetable**... Yes, you've got eighteen minutes.  
 A. Only eighteen? That isn't much.  
 B. Take the bus. You can get to the station in ten minutes, if you go by bus. The bus stop's across the road.  
 A. Right!

**timetable** ['taɪm,teɪbəl] — расписание

## 2

- A. Excuse me, Ben. Do you know French?  
 B. Yes, a little. I can't speak it, but I can read.  
 A. Good. Could you help me, then? I've got a problem. I can't read this letter. It's in French. Can you translate it?  
 B. Let me look through it ... No problem, it isn't very difficult, I can make a translation for you.  
 A. Good!

## 3

- A. Listen! I can't get through to Jack. Does he live at the same address?  
 B. No, he lives at a new address — 43 High Street. It's just across the road from me. I often see him. My children and his son go to the same school.  
 A. Oh, good. Have you got his new telephone number?  
 B. Sorry, not on me. Call me at home tonight, or I can ask him to call you, okay?  
 A. Right.

2 Прочитайте текст вслух и переведите его, предварительно выучив новые слова. Перескажите его.

Roy Bradley ['brædli] lives in New York. He's very **rich**. He's got **several factories** and big hotels. Mr Bradley's a good businessman — he does a lot of business and makes a lot of money. Mr Bradley does a lot of business abroad too — in Great Britain, France, Italy, even in Russia.

“It’s a **risk** to **start** a business in that country. Russia has a lot of problems at the moment, but it’s a rich country and it’s got a great **future**, I’m sure,” he often says to his partners. Roy’s already forty-three, but he’s still **unmarried**. He isn’t exactly a handsome man, but he isn’t ugly. He’s just too busy to get married. Roy’s got a lot of business partners, but he hasn’t got many friends. That’s a great pity!



**rich** — богатый

**several** ['sevrəl] — несколько  
several days (times, months, calls, copies)

**factory** ['fæktri] — фабрика, завод

**risk** (сущ.) — риск

**start** — начинать, начинаться

*син.* **begin**

Classes **start** at half past eight.

to **start** a business — начать предпринимательскую деятельность, организовать дело

to **start** a company — организовать компанию (*фирму*)

**country** ['kʌntri] — страна

a small country, a large country, a rich country, a poor country

**this country** — страна, в которой находится говорящий

**the country** (*неисчисл. сущ.*) — сельская или загородная местность

a country cottage, country music

**Внимание!**

**Предлоги!**

I usually go **to** the country for my holiday. (за город, в деревню)

He lives **in** the country. Он живет за городом (в загородной местности).

**future** ['fju:tʃə] — будущее

**already** [ɔ:l'redi] — уже (*обычно в утверд. предложении*)

It's **already** time to go. — Уже пора идти.

I'm sorry, it's **already** too late to put you on the list. — К сожалению, уже слишком поздно вносить вас в список.

**Внимание!**

Как вам известно, в общих вопросах русское **уже** передается словом **yet**. Слово **already** в общем вопросе выражает удивление.

Is it time to go **yet**?

Уже пора идти?

Is it time to go **already**?

Разве уже пора идти?

**unmarried = not married** — неженатый, незамужняя

**3** **Согласны ли вы со следующими утверждениями?**

1. Roy Bradley lives in the country.
2. He isn't very rich. He's a school teacher.
3. Mr Bradley doesn't do any business abroad.
4. He's sure it isn't a risk to start a business in Russia.
5. Roy's already forty-five. He's married and has a lot of children.
6. He's got a lot of friends, but he hasn't got many business partners.

**4** **Повторите, употребляя подсказанные слова.**

1. Ben's already **at school**.  
• at college • at home • at his office • married •
2. It's already time **to go**.  
• to start • to begin • to go back • to go home • to have a break •
3. It's a **rich** country.  
• poor • small • large • great •
4. His **sisters** live in the country.  
• brothers • children • mum and dad • friends •

**5** **Переведите на английский язык.**

1. Я люблю просматривать газеты или слушать новости по радио за завтраком.
2. — Ты не очень занят в эту пятницу? — Нет, я свободен. — Давай поедem за город. — Хорошо.
3. Извини, ты мог бы не занимать телефон с четырех до половины пятого?
4. Вы не могли бы помочь мне перевести это письмо с французского? Оно очень важное.
5. — Я не могу дозвониться до Джима. У него все тот же (the same) номер телефона? — Нет, у него новый телефон, но у меня его нет. Я только знаю его новый адрес.
6. — Ты не можешь сделать перерыв? — Нет еще. У меня много важных бумаг сегодня.

7. Дети Билла уже за городом, а он все еще в Лондоне. Он еще не в отпуске.
8. Мои дети уже ходят в школу. Моему сыну семь лет, а дочери уже девять.

## ГРАММАТИКА

### 9. Слово **enough** [ɪ'nʌf] — достаточно, хватит



#### 9.1. Послушайте и посмотрите:

1. That's **enough**.

Достаточно (этого достаточно).

2. This money's **enough**.  
(This money's **enough to buy** that suit.)

Этих денег достаточно.  
(Этих денег хватит, чтобы купить этот костюм.)

3. Is five minutes **enough**?  
(Is five minutes **enough to settle** the problem?)

Пяти минут хватит?  
(Пяти минут достаточно, чтобы урегулировать эту проблему?)

4. Two days **isn't enough to finish** that job.

Двух дней недостаточно (слишком мало), чтобы закончить эту работу.

5. I'm sorry, I **haven't got enough** time **to talk** to them today.

К сожалению, у меня сегодня слишком мало времени, чтобы поговорить с ними.

Как видно из примеров, сочетание отрицания со словом **enough** соответствует русским словам *недостаточно, не хватает, слишком мало*.

9.2. Словосочетание **just enough** означает *как раз, ровно столько, сколько нужно (ни больше, ни меньше)*.

"Have you got **enough** time to have a snack?"

У тебя достаточно времени, чтобы перекусить?

"Yes, **just enough**."

Да, достаточно (ровно столько, сколько нужно).

9.3. Место слова **enough** в предложении.

Если слово **enough** относится к *существительному*, оно обычно стоит перед ним:

**enough time, enough money, enough facts, enough examples**

Если **enough** относится к глаголу, прилагательному или наречию, оно стоит после них:

с глаголами:

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. You don't read <b>enough</b> . | Вы слишком мало читаете. |
| 2. I don't sleep <b>enough</b> .  | Я слишком мало сплю.     |

с прилагательными и наречиями:

**good enough, cold enough, light enough, cheap enough, often enough, slowly enough<sup>1</sup>**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Is your coffee <b>hot enough</b> ?              | Кофе достаточно горячий?                                 |
| 2. This book's <b>easy enough</b> for you to read. | Эта книга достаточно легкая для вас (для вашего чтения). |
| 3. Do you visit them <b>often enough</b> ?         | Вы достаточно часто их навещаете?                        |

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите.

- I'm sorry, I haven't got enough time to help them today.
- My friends haven't got enough money to buy a cottage yet.
- "Shall I repeat it?" "No, that's enough, I understand."
- Two days isn't enough to have a good look at the city.
- My French isn't good enough to translate from Russian into French.
- This film's easy enough to understand.
- This telly isn't cheap enough for me to buy.
- "Do you see them often enough?" "No, I'm sorry, I haven't got enough time."
- It's easy enough to remember.
- This camera's simple enough to use.

2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- His **Russian** is good enough to understand films.  
• French • Spanish • Finnish • Japanese •

<sup>1</sup> В этом случае **enough** произносится с минимальным ударением.

2. She doesn't **read** enough.  
• sleep • eat • listen to the tapes •
3. Is that money enough to buy a **car**?  
• a motorbike • a bicycle • a flat • a country cottage • a computer •



**3** Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

**1**

- A. Is fifteen minutes enough to **finish that job**?  
B. Yes, just enough.  
A. Good. Then let's have a coffee break in fifteen minutes.  
B. Right.

(to discuss it; to solve that problem; to settle it)

**2**

**Before the Lesson**

- A. Excuse me, Mrs Reston. Could I talk to you, please?  
B. So sorry, not at the moment. I haven't got enough time before the lesson. But I'm free from two to three after classes. Is that convenient for you?  
A. Yes, very. I can come at exactly two.  
B. Then see you at two, okay?  
A. Right!



**4** Переведите на английский язык.

1. — У тебя достаточно времени, чтобы пойти на выставку сегодня?  
— Извини, не сегодня. Я сегодня занят.  
— Тогда во вторник?  
— Да, во вторник у меня достаточно времени.
2. — Этих денег достаточно, чтобы купить этот фотоаппарат? Он очень дорогой. — Да, как раз хватит.
3. — Ты можешь перевести это письмо с русского на французский?  
— К сожалению, мой французский недостаточно хорош, чтобы это сделать.
4. — Твой чай достаточно горячий?  
— Да, он даже слишком горячий.
5. Он слишком мало (недостаточно) читает.
6. Я слишком редко их вижу.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 10. Согласный звук [ŋ]. Буквосочетание **ng**

10.1 Послушайте, посмотрите и произнесите протяжно:

[tŋŋŋ ɫŋŋŋ tŋŋŋ ɫŋŋŋ]

Согласный звук [ŋ] передается на письме буквосочетанием **ng**:  
**bang, thing, ring.**

10.2 Произнесите, подражая образцу:

song — sang — sung  
long — hang — hung  
wrong — rang — rung

10.3 Прочитайте вслух самостоятельно; следите за тем, чтобы гласный звук не произносился через нос:

fang, bang, song, strong, wrong, ring, thing, bring, young [jʌŋ]

10.4 Сравните звуки.

[ŋ] — [n]

петь — **sing**                      **sin** — грешить  
вещь — **thing**                    **thin** — тонкий

10.5 Произнесите, подражая образцу. Следите за тем, чтобы безударный гласный звук [ɪ] перед [ŋ] произносился четко, не приобретая носового оттенка:

reading, writing, saying, playing, sitting, singing, ringing, morning, evening; Good morning! Good evening!

10.6 Новые слова

wrong [rɒŋ]

неправильный, ошибочный

*ант.* right

the wrong address  
(telephone number, train,  
etc.)

Sorry, wrong number!

Извините, вы не туда попали!  
(по телефону)

That's wrong!

Это неверно! (неправильно)

He's wrong. = He isn't right.	Он неправ.
<b>interesting</b> ['ɪntrəstɪŋ] an interesting book, an interesting film	интересный
<b>thing</b> [θɪŋ] It's a useful thing, but it's a bit too expensive. He knows a lot of interesting things.	вещь Это полезная вещь, но она дороговата. Он знает много интересного.
<b>spring</b>	весна
<b>morning</b> ['mɔ:nɪŋ]	утро
<b>evening</b> ['i:vɪŋ]	вечер

**Внимание!**

**Предлоги!**

<b>in</b> the morning	утром
<b>in</b> the afternoon	днем
<b>in</b> the evening	вечером
<b>this</b> morning	сегодня утром
<b>this</b> afternoon	сегодня днем
<b>this</b> evening	сегодня вечером
<b>on</b> Monday morning	в понедельник утром
<b>on</b> Tuesday afternoon	во вторник днем
<b>on</b> Saturday evening	в субботу вечером
<b>on</b> the morning of June 4 [ˈdʒu:n də ˈfɔ:θ]	4-го июня утром

**11. Формулы приветствия**

<b>Good !morning!</b>	примерно до 12 часов дня
<b>Good after !noon!</b>	примерно до 5—6 часов вечера
<b>Good !evening!</b>	после 5—6 часов вечера

Во всех этих случаях может употребляться менее формальное слово **Hello!**



## УПРАЖНЕНИЕ

1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. in the morning, in the evening, at seven o'clock in the morning, late in the evening, this morning, this evening, on Monday morning, on Tuesday evening, on the morning of the fifth of April  
Good morning! Good evening!
2. an interesting book, an interesting film, interesting people, interesting events  
That's very interesting. It's very interesting.
3. It's the wrong time. It's the wrong train. That's wrong, isn't it? That clock's wrong. Sorry, wrong number. Sorry, you've got the wrong number.
4. this spring, next spring, in spring, every spring, a spring morning
5. They sell a lot of useful things in that shop.
6. "Are these ↑ your things?" "Yes."
7. This bag's too small for my things.
8. A holiday by the sea is the best thing for you.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

## 12. Звукосочетание [ŋg]

Буквосочетание **ng** произносится [ŋg] перед гласными и согласными **l, r** и **w**: **anger, Congo, angle** ['æŋgl], **hungry** ['hʌŋgri].

12.1 Послушайте, посмотрите, произнесите, подражая образцу, затем самостоятельно:

finger, anger, hunger, Congo; single, jangle, jungle, England, English; angry, hungry, mongrel ['mʌŋgrəl].

12.2 Новые слова

England ['ɪŋɡlənd]

Англия

English ['ɪŋɡlɪʃ]

английский; английский язык

Do you speak English?

They're English.

Это англичане.

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. "Do you speak English?" "Only a little."
2. Can you say that in English?
3. My English isn't good enough to translate from Russian into English. I can only translate from English into Russian.
4. They're Americans, but they live in England.



2 Разыграйте телефонный разговор.

### On the Telephone

- A. Hello! 252 3649.  
B. Good evening! Is that the **Hungry Man's Restaurant**?  
A. You've got the wrong number.  
B. So sorry!  
A. That's all right!

**hungry** ['hʌŋɡri] — голодный

Are you very hungry? — Ты очень проголодался?

I'm not hungry yet. — Мне еще не хочется есть (я не голоден).

**restaurant** ['restɒrənt] — ресторан

at a restaurant — в ресторане

## ЗВУКИ И БУКВЫ

13. Звукосочетание [ŋk]. Буквосочетание nk



13.1 Послушайте, посмотрите, произнесите. Следите за тем, чтобы звук [ŋ] перед звуком [k] был коротким:

[tθɪŋk ↓θæŋk tθɪŋk ↓θæŋk]

Звукосочетание [ŋk] передается на письме буквосочетанием **nk**:  
**bank, tank, link, pink.**



13.2 Новые слова

thank

↓Thank you!  
↓Thanks! }

благодарить

Спасибо.

Thank you very much!  
 Thank you ↓ever ['evə] so much!  
 Thanks a lot!

} Большое спасибо!

**Возможные ответные реплики:**

That's 'all ↑right!                      Пожалуйста!  
 'Not at ↓all!

**Примечание**

При отказе от чего-либо (угощения, предложения и т. п.) говорят: 'No, I thank you.

"Have a cup of ↑coffee?" "No, I thank you."

**think**

I ↓think so.

I 'don't ↓think so. }  
 I 'think ↓not. }

Думать

Думаю, что да (кажется, да).

Думаю, что нет (кажется, нет).

**uncle** ['ʌŋkl]

дядя, дядюшка

Uncle Sam<sup>1</sup>**УПРАЖНЕНИЯ**

1 Прочитайте вслух, подражая образцу. Следите за интонацией.

1. Thank you! Thanks! Thanks a lot!  
 "Thank you very much!" "That's all right."
2. "Have a cup of tea?" "No, thank you."  
 "Have some steak?" "No, thank you. I'm not hungry."  
 "Shall I give you a lift?" "No, thank you. I can take a bus."
3. "Is the problem very important?" "I think so."  
 "Can they settle it soon?" "I don't think so. They need time."

<sup>1</sup> Шутливая расшифровка сокращения US — США.



2 Разыграйте диалоги.

1

At the Station

- A. Excuse me, are you Mrs Young [jʌŋ]?  
B. Yes, I'm Bess Young.  
A. Good evening, Mrs Young! I'm Alan Jackson from Bennett & Company. Nice to meet you.  
B. Oh, good evening, Mr Jackson! Nice to meet you, too.  
A. Are these your things, Mrs Young?  
B. Yes.  
A. Let me take them to my car.  
B. Oh, thank you. **That's very kind of you.**  
A. That's all right. Please follow me.

---

**That's very kind of you.** — Очень любезно с вашей стороны.

2

At Mr Bennett's Office  
(next morning)

(a knock at the door)

- Mr Bennett: Come in!  
Secretary: Mrs Young to see you, Mr Bennett.  
Mr Bennett: Thank you, Jane. (to Mrs Young) Hello, Bess! Do come in! I'm so pleased to see you in London again.  
Mrs Young: I'm pleased to see you too, James.  
Mr B. **Take a seat**, Bess. A cup of coffee?  
Mrs Y. Yes, thanks.  
Mr B. (to the secretary) Jane, **bring us two coffees**, please.  
Mrs Y. Oh, you've got some new catalogues, haven't you?  
Mr B. Yes, they're for you. They've got some interesting new things in them. Have a good look.  
Mrs Y. Thanks a lot.  
Mr B. Not at all.

---

**knock** [nɒk] (сущ.) — стук  
knock (глагол.) — стучать  
to knock at the door

**Take a seat.** — Садитесь!

**bring** — принести, привезти

*ant.* **take**

Could you bring that book on Monday morning? — Ты не мог бы принести эту книгу в понедельник утром?

The schoolbus takes the children to school every morning and brings them back in the afternoon. — Школьный автобус каждое утро отвозит детей в школу и привозит их обратно во второй половине дня.

**two coffees** — два кофе (в значении «две порции»)

## ГРАММАТИКА

### 14. Дополнительное придаточное предложение

**14.1.** Дополнительное придаточное предложение вводится безударным союзом **that** — *что*.



Послушайте и посмотрите.

1. Please write to Mr Clark **that** the exhibition opens on the fourth of February.

Пожалуйста, напишите господину Кларку, что выставка открывается 4 февраля.

2. Could you explain to them **that** the problem is very important?

Вы не могли бы объяснить им, что проблема очень важная?

3. The teacher finds **that** your son's English is very good.

Преподаватель считает (находит), что ваш сын хорошо говорит по-английски.

Союз **that** произносится слитно с главным предложением, и перед ним не ставится запятая.

**14.2.** В разговорной речи союз **that** часто опускается после ряда широко употребительных глаголов и глагольных сочетаний. Некоторые из них вы уже знаете: **think, know, say, tell, see, remember, forget, understand, be sure, be sorry.**



Послушайте и посмотрите. Сравните с русским переводом.

1. I think he's right.

Я думаю, (*что*) он прав.

2. I know they've got a lot of problems at the moment.

Я знаю, (*что*) у них сейчас много проблем.

- |  |  |
|--|--|
| 3. She says she can't get through to Jack.               | Она говорит, что не может дозвониться до Джека.                            |
| 4. Please tell them Mr Bradley's still abroad.           | Пожалуйста, скажите им, что господин Брэдли все еще находится за границей. |
| 5. Don't you see the job's too difficult for him?        | Разве ты не видишь, что эта работа слишком трудна для него?                |
| 6. Do you remember the Jacksons live at the new address? | Ты помнишь, что Джексоны живут по новому адресу?                           |
| 7. Don't forget (that) Ben's a poor driver.              | Не забудь, что Бен плохо водит машину.                                     |
| 8. I understand (that) it's very important.              | Я понимаю, что это очень важно.  |
| 9. I'm not sure that's correct.                          | Я не уверен, что это правильно.  |
| 10. I'm sorry you've got the wrong number.               | Простите, вы не туда попали.   |

### Запомните!

Словосочетание **they say** может соответствовать русскому *говорят*.

They say it's a very interesting film.      Говорят, это очень интересный фильм.

They say he lives in the country.      Говорят, что он живет за городом.

### Внимание!

Сравните с русским переводом:

1. I think that's correct.      Я думаю, что это правильно.

I don't think that's correct.      Я думаю, это неправильно.

2. I think he knows it.      Думаю, он это знает.

I don't think he knows it.      Думаю, он этого не знает.

3. I think they understand that.      Мне кажется, (что) они это понимают.

I don't think they understand that.      Мне кажется, (что) они этого не понимают.

Как вы увидели, в английском языке отрицание переносится в главное предложение.

## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- I find that his **English** is very good.  
• Russian • French • Spanish • Italian •
- Please write to them that the exhibition **opens on Monday morning**.  
• closes on Friday evening • is open till the fifth of April • is still open •
- I think it's **in this road**.  
• across the road • in Fleet Street • in the next street • on the right  
• on the left • to the left of that hotel •
- I know **they live in the country**.  
• she's a good driver • it's a very important problem • they're still in France • it's an interesting book • they're very rich •
- They say it's **a nice café**.  
• an interesting film • a nice place for a holiday • a nice restaurant •

## 2 Прочитайте вслух и переведите.

- I think the address is wrong. I don't think the address is right.
- I think this clock is slow. I don't think this clock is right.
- I don't think he lives in this road. I think he lives in Green Street.
- I think it's a risk to start a business in that country. I don't think it's a risk to start a business in that country.
- She thinks that's a bad mistake. She doesn't think that's a bad mistake.

## 3 Переведите на английский язык.

- Я думаю, они могут приехать во вторник утром.
- Я думаю, они не могут приехать в понедельник вечером.
- Она говорит, что у них достаточно денег, чтобы начать дело (to start a business).
- Мне кажется, что у них недостаточно денег, чтобы начать дело.
- Он думает, что вы его помните. Ему кажется, что вы его не помните.
- Мне кажется, что у них много интересных вещей на выставке на этот раз (this time). Мне кажется, что у них мало интересных вещей на выставке на этот раз.
- Я думаю, он говорит по-английски. Мне кажется, он не говорит по-английски.
- Простите, вы не туда попали.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 15. Долгий гласный звук [ɜ:]



15.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[tə: lə: tə: lə: tə: lə:]

Звук [ɜ:] передается на письме буквосочетаниями **er, ir (yr), ur** и в отдельных словах буквосочетанием **ear**: **German** ['dʒɜ:mən], **first**, **early** ['ɜ:li].



15.2 Произнесите, подражая образцу:

earl, sir, fir, her

[ɜ:]

протяжно

короче

еще короче

fur

firm

first

burr

bird

burst

her

herb

hurt



15.3 Сравните звуки. Послушайте и прочитайте вслух, подражая образцу:

[ɜ:] — [ɔ:]

[ɜ:] — [e]

[ɜ:] — [əʊ]

earl — all

burn — Ben

burn — bone

curl — call

bird — bed

turn — tone

Turk — talk

turn — ten

nurse — nose

15.4 Прочитайте вслух самостоятельно:

term, burst, curly, stern, Byrd, curt, serf, curb, turn, learn, turning, burning, learning



15.5 Новые слова

girl [gɜ:l]

девочка, девушка

birthday ['bɜ:θdeɪ]

день рождения

on his birthday

в его день рождения

at a birthday party

date of birth

дата рождения (в документах)



**Запомните!**

Обычные формы поздравления по случаю дня рождения:

**Happy birthday!**

С днем рождения!

**Many happy returns [rɪ'tɜ:nz] of the day!**

Долгих лет жизни! (досл. Много счастливых возвращений этого дня!)

**learn [lɜ:n]**

learn Russian, learn English

учить, выучить, заучивать

учить (изучать) русский язык, английский

**learn ... by heart [hɑ:t]**

выучить наизусть

**early ['ɜ:li] (прил.)**

ранний

an early plane, an early flight

*ант.* late

поздний

**early (нареч.)**

рано

*ант.* late

поздно

early in the morning

I don't like to get up early.

**sir [sɜ:, sə]**

сэр (вежливое обращение к мужчине; употр. без последующей фамилии)

Yes, sir?

**first (порядк, числит.)**

первый

*сокр.* 1st

the first of September (1st Sept.)

September the first (Sept. 1st)

**first (нареч.)**

сначала, в первую очередь

First listen and then repeat.

Read it first and then learn it by heart.

Let me think first.

**surname ['sɜ:,neɪm]**

фамилия

His full name's Bert Adams:

his first name's Albert ['ælbət]

and his surname's Adams.

**firm**

фирма

**Germany ['dʒɜ:məni]**

Германия

**German** ['dʒɜ:mən]

немецкий; немецкий язык;  
немец, немка

**Thursday** ['θɜ:zdeɪ]

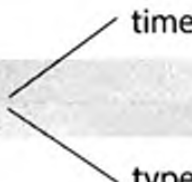
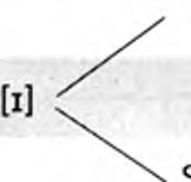
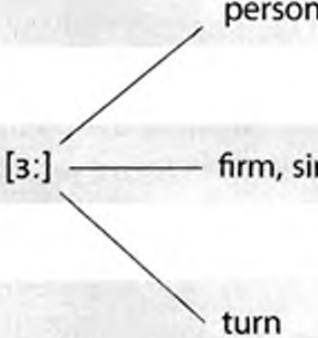
четверг

It's on Thursday, August 1.  
It's Thursday today.

Это в четверг, 1 августа.  
Сегодня четверг.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 16. Три типа чтения гласных букв под ударением

	1 тип чтения (алфавитный)	2 тип чтения (краткий)	3 тип чтения (гласная + конечная буква r; гласная + r + согласная)
<b>a</b>	[eɪ] name	[æ] man	[ɑ:] park, car
<b>e</b>	[i:] Peter	[e] pet	person
<b>i</b>	[aɪ]  time type	[ɪ]  till Syd	[ɜ:]  person firm, sir turn
<b>y</b>			
<b>u</b>	[ju:] music	[ʌ] bus	
<b>o</b>	[əʊ] note	[ɒ] stop	[ɔ:] form, sport

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. "I don't think you know that girl." "Yes, I do. Her name's Bertha ['bɜ:θə]. She's from Germany."
2. My German isn't good enough to speak on the phone. German's very difficult to learn.
3. Those texts are easy enough to learn by heart.
4. Is this your first visit to Germany? Is this your first time in Germany?
5. Please write your first name and surname, and your date of birth too.
6. "Have you got many business partners in Germany?" "Yes, a lot. Many German firms do business in Russia."
7. I get up very early every day. I like to get up early in the morning.

2 Прочитайте вслух диалоги и разыграйте их.

## 1

## At the English Lesson

- A. Please learn **the text** by heart.  
 B. By heart?  
 A. Yes, but first listen to the tape several times and learn to read it.  
 B. Listen to the tape several times and learn to read it?  
 A. Yes. Then translate it into Russian and learn it by heart. Repeat it several times at home.  
 B. Right!

(the dialogue)

## 2

## Mike's Birthday

- A. Do you remember it's Mike's birthday on the **third** of July?  
 B. Oh, is it on Thursday?  
 A. Yes, I think so. Let's buy him a nice **present**.  
 B. I think a **TV set** is the best thing for him. His **TV**'s very old.  
 A. Okay, let's give him a good Japanese **TV set**.  
 B. Right!

(a camera)

---

third [θɜ:d] — третий

сокр. 3rd

thirty ['θɜ:ti] — тридцать

present ['preznt] (сущ.) — подарок

## 3

## At a Birthday Party

- A. Do come in! I'm so happy to see you on my birthday!  
 B. Happy birthday to you!  
 C. Many happy returns of the day! This is for you, Mike.  
 A. A lovely camera! Thank you very much!  
 B. I'm **glad** you like it.  
 A. Oh, yes, very much!

---

glad — рад, рада



3 Прочитайте текст вслух, предварительно выучив новые слова.



Bertha's a German girl and she's got a difficult German surname. She's a student at a medical school in Great Britain. She **also** has a **part-time job** as a night nurse in a big hospital.

Bertha gets up very, very early every day, has her breakfast, looks through the morning papers or listens to the news on the radio and goes to the medical school. She's already in her **second year** at the school. On Mondays and Thursdays she goes to the hospital after

classes. Her job isn't easy and she doesn't even **earn** much, but she's a very **kind person** and likes to look after people.

On Friday evenings Bertha goes to English evening classes.

Bertha isn't married yet, but she's got a **boyfriend** called Roger ['rɒdʒə]. He's a doctor at the same hospital and helps her a lot. Bertha **in her turn**, helps him to learn German. His German's already good enough to read and translate medical books and understand films.

Bertha's a beautiful girl and a very nice person, too. Roger asks her to **marry** him and stay in Britain (he earns enough to keep a family). "Let me finish the school first," she usually **answers**.



**also** ['ɒlsəʊ] — также, тоже, к тому же, кроме того

*Сyn. too*

I've also got an exam.

They also need catalogue four.

### Внимание!

Слова **too** и **also** в отрицательных предложениях не употребляются. В отрицательных предложениях русским словам *тоже, также* соответствует наречие **either** ['aɪðə, 'i:ðə].

*Утвердительные и вопросительные предложения*

1. He speaks German **too**.
2. "I often use this dictionary."  
"I do, **too**."
3. Do you need these catalogues, **too**?

*Отрицательные предложения*

- He **doesn't** speak German, **either**.  
"I don't often use this dictionary."  
"I **don't**, **either**."  
**Don't** you need these catalogues, **either**?

**part** (сущ.) — часть

a **part-time job** — работа на неполную ставку

a **full-time job** — работа на полную ставку

as — зд. как, в качестве

She's got a job as a doctor. — Она работает врачом.

**nurse** [nɜ:s] — медсестра

**year** [jɜ:, jɪə] — год

this year — в этом году

next year — на будущий год (в будущем году)

### Запомните!

**year**

курс (в высшем и специальном учебном заведении)

He's a first year student.

Он первокурсник.

She's in her third year.

Она на третьем курсе.

**form**

класс (в школе)

My son's already in the third form.

Мой сын уже в третьем классе.

**second** ['sekənd] (числ.) — второй

сокр. **2nd**

**second** (сущ.) — секунда

Just a second! — Одну секунду!

**earn** [ɜ:n] — зарабатывать

He doesn't earn much.

**kind** [kaɪnd] — добрый

**person** ['pɜ:sn] — человек (как о женщине, так и о мужчине)

мн. ч. **people**

She's such a nice person!

They're such nice people!

**boyfriend** — молодой человек, с которым встречается девушка

**girlfriend** — девушка, с которой встречается молодой человек

**called** — по имени; называющийся; который называется

He's got a sister called Jane. — У него есть сестра по имени (которую зовут) Джейн.

I usually have lunch in a café called "The Black Cat". — Я обычно обедаю в кафе, которое называется «Черный кот».

**turn** (сущ.) — очередь, очередность

Excuse me. It's my turn next! — Извините, следующая очередь моя!

**in her (his, my...) turn** — в свою очередь

**turn** (глагол.) — поворачивать (ся); повернуть(ся)

Turn left. Turn right.

Turn to the left. Turn to the right.

'**turn 'on** — включить (радио, телевизор, свет и т. п.)

'**turn 'off** — выключить (радио, телевизор, свет и т. п.)

Don't forget to turn off the telly.

**marry** — жениться, выйти замуж

**answer** ['ɑ:nʌ] (глагол.) — отвечать

I'm sorry, I can't answer yet.

**Внимание!**

**Отсутствие предлога!**

answer a letter

ответить на письмо

answer a fax

ответить на факс

answer a person

ответить кому-либо

**answer** (сущ.) — ответ

The answer's "No"!

an answer to a letter (fax, etc.) — ответ на письмо (факс и т. д.)

**4** **Согласны ли вы со следующими утверждениями.**

1. Bertha's a French girl.
2. She lives in France. She's a schoolgirl.
3. She hasn't got a job yet.
4. Bertha doesn't get up very early.
5. On Mondays and Thursdays she goes to the cinema after classes.
6. On Friday evenings she usually goes to the theatre.
7. She earns a lot.
8. She doesn't like to look after people.
9. Bertha's already married, and she's got three children.
10. Roger's a student at the same medical school.
11. His German isn't good enough to read or write. He can't understand German films, either. He can't even understand Bertha!
12. Bertha can't speak English.

## 5 Заполните пропуски артиклями.

1. I've got \_\_\_\_\_ girlfriend called Ruth. She's \_\_\_\_\_ nurse in \_\_\_\_\_ big hospital.
2. "Excuse me, is \_\_\_\_\_ hospital in this road?" "No. Cross \_\_\_\_\_ road, then turn to \_\_\_\_\_ left and then to \_\_\_\_\_ right." "Thanks \_\_\_\_\_ lot." "Not at all."
3. This is \_\_\_\_\_ letter from \_\_\_\_\_ old friend. He's got \_\_\_\_\_ very difficult surname.
4. Ann and Bob go to \_\_\_\_\_ same school. Ann's in \_\_\_\_\_ first form and Bob's already in \_\_\_\_\_ third.
5. My daughter goes to college. She's \_\_\_\_\_ second year student.
6. I know him. He's \_\_\_\_\_ very kind person.
7. Could you turn off \_\_\_\_\_ telly, please?

## 6 Заполните пропуски предлогами.

1. Could you phone me \_\_\_\_\_ 10 a.m. \_\_\_\_\_ the first \_\_\_\_\_ March?
2. Please fill in this form and give it \_\_\_\_\_ my assistant \_\_\_\_\_ Thursday.
3. "Is the cinema \_\_\_\_\_ the right?" "No, it's \_\_\_\_\_ the left \_\_\_\_\_ that hotel."
4. Sometimes it's difficult \_\_\_\_\_ me to get up early enough to be \_\_\_\_\_ time \_\_\_\_\_ my morning classes.
5. Please write your date \_\_\_\_\_ birth, too.
6. This is a very important letter \_\_\_\_\_ London. Have a look \_\_\_\_\_ it.
7. They say it's your first visit \_\_\_\_\_ Germany.
8. Many German firms do business \_\_\_\_\_ Russia.
9. I know they usually have a break \_\_\_\_\_ four \_\_\_\_\_ half past four.
10. I'm sure \_\_\_\_\_ the date, but I'm not sure \_\_\_\_\_ the time.
11. "Does he often go abroad \_\_\_\_\_ business?" "I don't think so."
12. "Let's go \_\_\_\_\_ an early flight." "Fine."

## 7 Выучите диалог наизусть и разыграйте его.

- A. Excuse me, please. Is the hospital in this road?  
 B. No, turn **to the left** and then ask again. Okay?  
 A. Okay! Thanks a lot!  
 B. Not at all.

(to the right; right then left; left then right)



8 Выберите правильное слово: *too* или *either*.

1. He can speak German, and he speaks English, \_\_\_\_\_.
2. "Do you know her surname?" "No, and I don't remember her first name, \_\_\_\_\_."
3. "I've got an exam on the thirteenth of January." "Oh, have you? Me \_\_\_\_\_."
4. "I don't think thirteen's an unlucky number." "I don't \_\_\_\_\_."
5. "I know it's very important." "I understand it \_\_\_\_\_."
6. "I don't like to get up early." "I don't \_\_\_\_\_."



9 Переведите на английский язык.

1. — Заходите, заходите! Я так рад видеть вас на моем дне рождения! — С днем рождения!
2. — Это ваш первый визит в Россию? — Да. — Много ли немецких фирм занимаются бизнесом в России? — О да, много.
3. Боб уже на третьем курсе института, а Ник только первокурсник
4. — Извините, почта находится на этой улице? — Нет. Перейдите дорогу, поверните направо, а затем налево. — Спасибо. — Пожалуйста.
5. Он достаточно зарабатывает, чтобы содержать большую семью.
6. Давай полетим ранним рейсом. Это очень удобно.
7. Сначала прослушайте диск несколько раз и научитесь читать текст. Затем выучите его наизусть.
8. — Вы знаете фирму, которая называется «Адамс и сыновья»? — Нет. — Я тоже их не знаю.
9. Я часто хожу на стадион, который называется «Счастливые спортсмены». Он мне очень нравится.

17. Употребление слова **certainly** ['sɜ:tənli] — *пожалуйста, конечно* и оборота **I'm afraid** [aɪm ə'freɪd] — *боюсь, что ... к сожалению*

17.1. В нейтральном стиле речи весьма распространенным утвердительным ответом на просьбу или приглашение служит слово **certainly** — *пожалуйста, конечно*.





Послушайте и посмотрите:

- |  |   |
|--|---|
| 1. "Can I use your telephone, please?"<br>"Certainly." | — Можно воспользоваться вашим телефоном?<br>— Пожалуйста. |
| 2. "Could you call back later?"<br>"Certainly."        | — Вы не могли бы позвонить попозже?<br>— Конечно.         |
| 3. "May I have a look at it?"<br>"Yes, certainly."     | — Можно (на это) взглянуть?<br>— Да, пожалуйста.          |

### Примечание

1. Известное вам словосочетание **of course** является более разговорным и более эмоциональным вариантом ответа: *Ну конечно же! Разумеется! О чем речь!* и т. п.

2. В современном разговорном языке, особенно в американском варианте, в качестве ответа также употребляется слово **sure** — *конечно, безусловно*.

"May I have your address?"  
"Sure!"

17.2. В отрицательном ответе для смягчения отказа обычно употребляются выражения **I'm sorry** или **I'm afraid** — *боюсь, что..., к сожалению*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. "Could you lend me your dictionary?"<br>"I'm afraid not. I still need it." | — Ты можешь одолжить мне свой словарь?<br>— К сожалению нет. Он мне все еще нужен. |
| 2. "Can you give me a lift, please?"<br>"I'm afraid not, I can't leave yet."  | — Ты можешь меня подвезти?<br>— Боюсь, что нет. Я еще не могу уйти.                |

17.3.оборот **I'm afraid** используется также для выражения сожаления, извинения, несогласия с мнением собеседника и т. д., подобно русским словам *к сожалению, боюсь, что*.

**I'm afraid so.**

**I'm afraid ↓ not.**

1. "Are you very busy today?"

"I'm afraid so."

2. "It's in this street, I'm sure."

"I'm afraid ↓ not."

3. You are wrong, I'm afraid<sup>1</sup>.

4. This coat's too ↓ short for me, I'm afraid.

К сожалению, да. (Боюсь, что да.)

К сожалению, нет. (Боюсь, что нет.)

— Вы сегодня очень заняты?

— К сожалению, да.

— Я уверен, что это на этой улице.

— Боюсь, что нет.

Боюсь, что вы неправы.

К сожалению, это пальто мне коротко.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

1

### In a Hotel

- A. Can I help you, sir?  
B. Yes. Can I have a room for three nights?  
A. Certainly. May I have your name, please?  
B. Oleg Smirnov.  
A. Sorry, could you repeat your surname?  
B. Certainly. Smirnov — S-M-I-R-N-O-V.  
A. Thank you.

2

### A Telephone Call

- A. Good afternoon. Could I speak to Mr Reston, please?  
B. Certainly. Please hold on ... Sorry, I'm afraid he isn't in at the moment. Can I take a message?  
A. No, thank you. I can call back later.

<sup>1</sup> В конце предложения словосочетание **I'm afraid** произносится с **минимальным ударением**.

- 2 Составьте микродиалоги, как показано в образце, и разыграйте их.

Дано: Close the door, please.  
 Требуется: A. Could you close the door, please?  
 B. Certainly.

1. Fill in this form, please.
2. Spell your surname.
3. Give me a call on the first of October.
4. Ask Ben to come on Thursday morning.
5. Call back a bit later.
6. Come early on Friday.
7. Solve that problem soon.

- 3 К вам обратились с просьбой, которую вы не можете выполнить. Извинитесь и мотивируйте свой отказ, подобрав подходящее высказывание из колонки справа.

Дано: Could I talk to you, please?  
 Требуется: I'm afraid not. I'm too busy at the moment.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Can you finish the job before Thursday? | I still need it.                           |
| 2. Could you give me a lift?               | I don't remember his first name.           |
| 3. May I have some copies?                 | I haven't got enough time today.           |
| 4. Can you tell me his full name, please?  | The job's too difficult to finish so soon. |
| 5. Can you come to dinner on Friday?       | I haven't got any.                         |
| 6. May I have your camera for two days?    | It's my friend's birthday this Friday.     |
| 7. Can you solve that problem today?       |  |

- 4 Проверьте себя. Что бы вы сказали в данных ситуациях (участвуют студенты А, Б и В)?

## 1

- А. Извинившись, спрашивает не на этой ли дороге находится почта.  
 Б. Извиняется и говорит, что не знает.  
 А. Повторяет вопрос, обращаясь к студенту В.

- В.* Объясняет, что нужно перейти улицу, повернуть направо, а потом налево.  
*А.* Благодарит.  
*В.* Говорит «пожалуйста».

2

- А.* Сообщает, что у него на сегодня очень много дел (things to do). Просит студента Б помочь ему перевести два текста с французского.  
*Б.* Вежливо отказывает, объяснив, что у него сегодня недостаточно времени.  
*А.* Повторяет свою просьбу, обращаясь к Б.  
*Б.* Соглашается, сказав, что это для него не трудно — у него сегодня много времени.  
*А.* Благодарит.  
*В.* Говорит «пожалуйста».



5 Переведите на английский язык.

1. — Вы очень заняты сегодня? — К сожалению, да.
2. — Вы не могли бы позвонить мне первого февраля? — Конечно.
3. — Я могу поддержать твой словарь до четверга? — Пожалуйста.
4. — Можно мне взять ваш номер телефона? — Да, конечно.
5. — У вас достаточно времени, чтобы урегулировать эту проблему сегодня? — К сожалению, нет. Эта проблема слишком важная.
6. — Вы много читаете? — К сожалению, нет. У меня мало времени.
7. Боюсь, что двух дней недостаточно, чтобы закончить этот перевод.
8. Боюсь, что он неправ.
9. — Вы знаете преподавателя по фамилии Беннет? — Боюсь, что нет. Спросите Анну. Она знает много преподавателей в этом институте. — Нет, она его тоже не знает.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 18. Дифтонг [ɪə]



18.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ɪə ɪə ɪə ɪə]

Дифтонг [ɪə] может передаваться на письме разными буквосочетаниями:

1. буквосочетанием **ere**: **here, sphere**;
2. буквосочетанием **eer**: **engineer, steer**;
3. буквосочетанием **ear**: **dear, hear**.

### 18.2 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте самостоятельно:

dear, near, fear, spear, beer, steer, engineer, cheer, here, mere, sphere, sin'cere, se'vere, clear, deer, hear, peer

### 18.3 Новые слова

<b>here</b>	здесь, сюда
I think they're here.	Думаю, они здесь.
Please come here!	Пожалуйста, подойдите сюда!
I'm afraid he isn't here. = I'm afraid he isn't in.	
<b>in here</b>	здесь, в этом помещении
It's a bit cold in here!	
<b>hear</b>	слышать (глагол <i>hear</i> , подобно глаголу <i>see</i> и некоторым другим глаголам восприятия, сочетается с глаголом <i>can</i> , который на русский язык не переводится)
Sorry, I can't hear you!	Извините, я вас не слышу. (Мне не слышно, я вас плохо слышу.)
<b>idea</b> [aɪ'diə]	мысль, идея
That's a good idea!	
<b>museum</b> [mju:'zi:əm]	музей
the British Museum	Британский музей
<b>dear</b>	дорогой (-ая), милый (-ая); уважаемый (в обращении)
My dear friends	
Dear Jane	

**Запомните!**

Обычные обращения, принятые в деловой переписке:

Dear Mr Bradley	Уважаемый господин Бредли!
Dear Sirs	Уважаемые господа!
Dear Sir	
Dear Madam	

Последние три обращения употребляются без указания конкретных имен.

clear	ясный, понятный
Is that clear?	Ясно?

**Внимание!**

Предлог!

It isn't clear to me, I'm afraid.

## УПРАЖНЕНИЕ



1

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. It's here. Please come here! Can you come here? Can I park here? I'm afraid, you can't park here. They usually come here to have lunch. I'm on business here, not on holiday.
2. "Can you hear me?" "I'm afraid not. It's too noisy in here." "I'm sorry, I can't hear you. Could you call back, please?" "Certainly."
3. "Is that clear?" "Not very, I'm afraid." "Is that clear to you?" "I'm afraid not. Could you repeat it please?" "Certainly."
4. An excellent idea! Not a bad idea! Isn't it a good idea!

## 19. Некоторые обороты, начинающиеся со слова here



Послушайте и посмотрите. Сравните порядок слов.

с существительными

'Here's my ↓ bus.  
Вот мой автобус.

'Here are my ↓ friends.  
Вот мои друзья.

'Here's Miss ↓ Dene.  
А вот и мисс Дин.

с местоимениями

'Here it ↓ is.  
Вот он.

'Here they ↓ are.  
А вот и они.

'Here she ↓ is.  
Вот и она.

'Here I ↓ am.  
Вот и я.

'Here you ↓ are.  
А вот и вы.

### Запомните!



Выражение **Here you are!** также имеет значение *Вот, пожалуйста! Возьмите, пожалуйста.*

1

A. Can I have that dictionary, please?

Дайте мне, пожалуйста, вон тот словарь.

B. Here you ↑ are.

Пожалуйста! (*Вот, пожалуйста.*)

A. Thank you.

Спасибо.

B. That's all right.

Пожалуйста.

2

A. Ten dollars, please.

(*С вас*) десять долларов.

B. Here you ↑ are.

Пожалуйста.

A. Thank you, sir.

Спасибо.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Перефразируйте, как показано в образце.

Дано: Here's the post office.

Требуется: Here it is.

- Here's the car park.
- Here's the British Museum.
- Here are my colleagues.
- Here's my brother John.
- Here are my documents.
- Here's your coffee.
- Here's Mrs Lloyd.

### 2 Заполните пропуски одним из слов (выражений), соответствующих русскому слову «пожалуйста».

please      certainly      here you are

- "Can I have that camera, \_\_\_\_\_?" "\_\_\_\_\_."
- "Could you call back in fifteen minutes, \_\_\_\_\_?" "\_\_\_\_\_."
- "\_\_\_\_\_ give me that catalogue." "\_\_\_\_\_."
- "May I use your telephone, \_\_\_\_\_?" "\_\_\_\_\_."
- "Let me have a look at that letter from Germany." "\_\_\_\_\_."
- "I also need a Russian-German dictionary." "\_\_\_\_\_."



### 20. Слова, обозначающие местоположение: near, close to, next to, far from

**near** (прил., нареч.)

близко, поблизости, недалеко (чаще употребляется со словами: so, too, very)

Oh, is it so near?

**near** (предлог)

близко от, поблизости от, недалеко от, около

син. close to ['kləʊs tu]

The car park's **near** the hotel. = The car park's **close to** the hotel.

The hotel's **near** the station. = The hotel's **close to** the station.

My college is **near** my place.

**near here**

недалеко отсюда

I think they live near here.

**next to** (предлог)

рядом

Please sit next to me.

Пожалуйста, сядьте рядом со мной.



## Сравните:

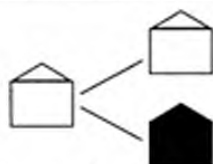


next to

He lives near me.

He lives next to me.

near — next to



near = close to

Он живет недалеко от меня.

Он живет рядом со мной.

far

далеко (обычно в отрицательных предложениях и вопросах, в утвердительном предложении употребляется со словами: **so, too, very** и т. д.)

1. "Is it far? (Is it very far?)" "No, not very."
2. It isn't very far. It's close to my place.
3. It's **very far**. It's **too far**. It's **so far**!

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Разыграйте диалог, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

## In a Car

- A. Let's find a place to have a cup of coffee.  
 B. I know a nice snack bar **next to** the museum.  
 A. Is it very far?  
 B. No, it's near here. Can you park here?  
 A. I'm afraid not. Not in this road.  
 B. Then turn to the right... Stop! This is a convenient place to park, isn't it?  
 A. Oh, yes, very!

(close to; near)

- 2 Прочитайте текст вслух и перескажите его. Задайте друг другу вопросы по тексту.

Mr Pierce is an **engineer** at a big factory near Sheffield. You can see him here, next to a machine. **Perhaps** the machine's got a **defect** in it, but it isn't clear to him yet.

"I can hear a funny noise in the **engine**," he says to a colleague. "**Oh, dear!** Can you hear it too?"



“Let me listen a bit,” his colleague answers.  
“Yes. I can hear a noise. But it’s **nearly** lunch time, Pierce. Let’s go to the **pub** and have some **beer** first, and after that you and I can have a good look at the machine and find the defect.”  
... **To this** Mr Pierce says, “Right. Good idea! **Come on**. Let’s go.”

**engineer** [ˌendʒɪˈniə] — инженер

**perhaps** [pəˈhæps] (*вводное слово*) — может быть, возможно (*чаще в начале предложения, запятой не отделяется*)

“Perhaps he’s here.” — Возможно, он здесь.

“Perhaps.”

“Does he know that?”

“Perhaps not.”

**defect** [ˈdiːfekt] — дефект

**engine** [ˈendʒɪn] — мотор, двигатель

**Oh, dear!** — восклицание, выражающее огорчение

**nearly** [ˈniəli] — почти

My little niece is nearly four.

It’s nearly time to go.

**pub** [pʌb] — пивная, закусочная

**beer** — пиво

**to this** — зд. на это

**Come on!** [ˈkʌm ɪn] — Давай! (*разговорное восклицание*)



### 3 Переведите на английский язык.

1. — Давай поедem в музей. — Давай. Это очень далеко? — Нет, это здесь рядом. Поворачивай налево... Направо... А вот и музей. — Я могу поставить машину здесь? — Конечно.
2. — Это, возможно, хорошая мысль, но она мне еще не ясна. Вы можете объяснить ее снова? — Конечно. Это очень просто.
3. — Извините, я вас не слышу. Здесь очень шумно. Я могу вам перезвонить минут через пять — десять? — Конечно.
4. — Пожалуйста, дайте мне каталог 4. — Возьмите, пожалуйста. — Простите, мне еще (также) нужен каталог 5. — Вот, пожалуйста.
5. Здесь недостаточно светло, я не вижу дорогу, к сожалению.
6. Эти модели слишком дорогие. Я не могу их купить.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 21. Дифтонг [eə]

#### 21.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[teə leə teə leə]

Дифтонг [eə] передается на письме несколькими способами:

1. буквосочетанием **ar** + читаемая или нечитаемая гласная: **Mary, care;**
2. буквосочетанием **air**: **fair, hair;**
3. буквосочетанием **ear** (в отдельных случаях): **tear, bear;**
4. буквосочетанием **ere** (в отдельных случаях): **there.**

#### 21.2 Произнесите, подражая образцу:

dare, fair, fare, stairs, stares, pair, glare, mare, 'nightmare

#### 21.3 Прочитайте вслух самостоятельно:

care, fair, Mary, 'fairy, 'airless, bare, rare, 'armchair, spare

#### 21.4 Новые слова

air	воздух
airport ['eə,pɔ:t]	аэропорт
air hostess ['eə 'həʊstɪs]	бортпроводница, стюардесса
'airmail	авиапочта
by airmail	авиапочтой
careful ['keəfl]	осторожный, тщательный, внимательный
Be careful.	Будьте осторожны ( <i>Будьте внимательны</i> ).
carefully ['keəfli]	осторожно, тщательно, внимательно
Drive carefully.	
careless ['keələs]	небрежный, неосторожный, невнимательный
She's so careless!	

<b>carelessly</b> ['keələsli]	небрежно, неосторожно, невнимательно
Don't drive so carelessly!	
<b>parents</b> ['peərənts]	родители
<b>their</b> [ðeə] ( <i>притяж. мест.</i> )	их
their parents	
<b>there</b> [ðeə] ( <i>нареч. места и направления</i> )	там, туда
<b>over there</b>	вон там ( <i>на расстоянии</i> )



Your stop's there.  
Look over there.

*There* имеет фразовое ударение,  
сопровождается жестом,  
указывающим место.

You can only get there by air.  
I usually buy a lot of good  
books there (= in that shop).

*There* не имеет ударения.  
Если во фразе есть прямое  
дополнение (*a lot of good books*),  
*there* ставится после него.

### **Внимание!**

Не путайте слова **their** и **there**, которые произносятся одинаково [ðeə].

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. their parents, their people, their ideas, their answer, their first visit here
2. "Can I get to the airport by bus?"  
"Yes, you can get there on the seventeen bus. The bus stop's over there."
3. Be careful. He's a very careful driver.  
Listen carefully. Read it carefully.  
They do their job very carefully.
4. His test's careless. Don't be careless.  
He drives so carelessly! She types very carelessly.

2 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его, можете подставить в него свои собственные имена.

## At the Airport

- A. Hi, Mary! I'm so happy to see you again!
- B. Oh, Jack! I'm happy to see you too!
- A. Come on. My car's over there. Let me take your things. Are these your suitcases here?
- B. Yes, and the big bag over there, too.
- A. Okay. Let me go and fetch it, then,
- B. Thanks a lot!
- A. Not at all.

3 Прочитайте текст вслух и перескажите его.

Mary and Jane are air hostesses.

Their job's to look after **the passengers** in the plane. You can see them in the **picture**.  
Mary's **fair-haired** and Jane's **dark-haired**.

The plane's **ready** for the flight and the girls are ready to meet the passengers.





If any of the passengers can't find their seats, Mary and Jane help them.

"I'm sorry, I can't see... Is my seat here, dear?" an old lady asks Mary.

"I'm afraid not," the girl answers. "Your seat's over there. Please follow me."

**passenger** ['pæsɪndʒə] — пассажир

**picture** ['pɪktʃə] — 1. картина, фотография  
in the picture — на картине (на фотографии)  
to take a picture = to take a photo

2. кинокартина

син. **movie** ['mu:vi], **film**

**hair** (неисчисл.) — волосы

**fair-haired** ['feə'heəd] — белокурый (-ая)

**dark-haired** — темноволосый (-ая)

**ready** ['redi] — готовый

Are you ready? — Вы готовы?

The documents aren't ready yet, I'm afraid.

**4** Согласны ли вы со следующими высказываниями? Обоснуйте свой ответ.

1. Mary and Jane are pilots.
2. Their job is to look after the passengers.
3. Mary's dark-haired and Jane's fair-haired.
4. Their plane isn't ready for the flight.
5. The girls don't help the passengers.
6. The old lady asks Jane to help her.
7. Mary can't help the old lady.

## ГРАММАТИКА

### 22. Суффикс наречий -ly

**22.1.** Большинство наречий образуется от прилагательных прибавлением суффикса **-ly** [li]:

**bad**

плохой

**badly**

плохо

**careful**

тщательный

**carefully**

тщательно

<b>careless</b>	небрежный	<b>carelessly</b>	небрежно
<b>slow</b>	медленный	<b>slowly</b>	медленно

22.2. При образовании наречия из прилагательного, оканчивающегося на букву **y** с предшествующей согласной, буква **y** меняется на букву **i**:

**easy** — **easily**  
**happy** — **happily**

От прилагательных, оканчивающихся на **-le**, наречия образуются следующим образом:

**simple** — **simply** ['sɪmpli]

22.3. Небольшая группа очень часто употребляющихся наречий совпадает по форме с соответствующим прилагательным:

<b>early</b>	ранний	<b>early</b>	рано
<b>late</b>	поздний	<b>late</b>	поздно
<b>fast</b>	быстрый	<b>fast</b>	быстро

22.4. Как и в русском языке, прилагательное может быть либо определением, либо предикативом (*именной частью сказуемого*):

He's a **happy** man. (*определение*)  
 He's **happy**. (*предикатив*)

22.5. Наречие в большинстве случаев является в предложении обстоятельством и стоит *после* глагола, к которому относится:

They live **happily**.

Если глагол имеет дополнение, наречие стоит *после* дополнения:

Please read the text **carefully**.

### Примечание

Некоторые наречия могут относиться ко всему предложению. Это отражается на порядке слов.

You can **simply** make a call.      Вы можете просто позвонить.

### Внимание!

При переводе с русского следует иметь в виду, что краткая форма русского прилагательного среднего рода полностью совпадает с формой наречия:

Это очень **легко**. (*прил.*)

Вы можете **легко** это сделать. (*нареч.*)

That's very **easy**.

You can do it **easily**.

## 23. Суффикс существительных -ion

Суффикс **-ion** образует существительные от некоторых глаголов. Ударение в этих существительных всегда приходится на предпоследний слог.

**explain** объяснять — **explanation** [ˌekspləˈneɪʃn] объяснение

**discuss** обсуждать — **discussion** [dɪˈskʌʃn] обсуждение

**decide** [dɪˈsaɪd] решать — **decision** [dɪˈsɪʒn] решение

**dictate** диктовать — **dictation** [dɪkˈteɪʃn] диктант, диктовка

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух следующие предложения. Обратите внимание на формы прилагательных и наречий.

- A. 1. Please give a careful explanation. Please explain it carefully.  
2. Can't you be careful? Make such decisions carefully.  
3. Kate's beautiful. She dances beautifully.  
4. That text isn't clear to me. Can you explain it clearly?  
5. That book's easy enough for you. You can read it easily.
- B. 1. I don't like to get up early. They usually have an early lunch on Sundays.  
2. I get home late on Thursdays. You can take a late flight. I'm sorry, it's too late to put you on the list.  
3. Table tennis is a very fast game.  
Please don't speak so fast. I can't understand.
- C. 1. Their idea's very simple. You can simply repeat it in your letter.  
2. The problem's simple! I think you can solve it simply.  
3. It's easy. You can learn to use a computer easily.



## 2 Переведите на английский язык.

1. Вы можете легко научиться играть в компьютерные игры. Это очень легко.
2. Мое объяснение достаточно ясно?
3. К сожалению, я не могу объяснить это достаточно ясно.
4. Эйми печатает очень небрежно. Она очень небрежна.
5. Я не люблю медленные игры. Я люблю играть в быстрые игры.
6. К сожалению, я вас не понимаю. Не говорите так быстро, пожалуйста. Вы не могли бы сказать это медленно?

## ГРАММАТИКА

## 24.оборот there is / there are

## 24.1. Утвердительное предложение.

Рассмотрим следующие русские предложения:

1. В комнате (стоит) рояль.
2. В сегодняшней газете много новостей.
3. В этом городе великолепные музеи.
4. В книге 95 страниц.

Все эти высказывания объединяет одинаковое построение и общая цель. Они начинаются с обстоятельства места и заканчиваются названием предметов (или лиц). В них сообщается о наличии в данном месте какого-либо предмета или лица.



Послушайте и прочитайте перевод данных выше русских предложений на английский язык.

1. **There's** a piano in the room.
2. **There's** a lot of news in today's newspaper.
3. **There are** splendid museums in that city.
4. **There are** 95 pages in the book.

Как видно из примеров, английские предложения начинаются с безударного слова **there** (утратившего здесь свое значение *там*); за ним следует глагол **be**, который согласуется в числе с подлежащим, а в конце предложений стоит обстоятельство места, с которого начинались русские предложения.

There is ['ðeər'ɪz] в безударном положении сокращается до there's [ðəz], а there are ['ðeər 'ɑ:] — до [ðəə].

### Сравните:

*что?*

There's a **museum** in the next road.

На соседней улице есть (находится) музей.

*где?*

The museum's **in the next road**.

Музей находится на соседней улице.

Оборот **there is/there are** употребляется и с обстоятельством времени:

There's a new Italian film on tonight.

Сегодня вечером (показывают) новый итальянский фильм.

### Примечание

Высказывания, начинающиеся со слова **there**, в некоторых случаях переключаются со знакомыми вам предложениями, содержащими глагол **have (got)**:

There's a hospital in the village. = The village has got a hospital in it.

There are eight men in the team. = The team's got eight men in it.

### 24.2. Отрицательное предложение.



Послушайте и посмотрите:

1. **There isn't** a car park near here. [ðə\_ 'ɪznt ə...] Здесь поблизости нет стоянки.
2. **There aren't** any mistakes in the fax. [ðə\_ 'ɑ:nt enɪ...] В факсе нет ошибок.

Как видно из примеров, в отрицательном предложении используются краткие отрицательные формы глагола **be** — **isn't, aren't**, которые являются первыми ударными словами фразы и поэтому произносятся самым высоким тоном.

При желании подчеркнуть отсутствие предмета, перед существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными используется отрицательное местоимение **no**:

**There's no** fruit juice in this shop.

**There are no** mistakes in the fax.

### 24.3. Общий вопрос и ответы на него.

В общем вопросе глагольные формы **is** или **are** ставятся перед словом **there** и произносятся с ударением самым высоким тоном:

1. **Is there** a ↑ car park near here?    Здесь поблизости есть стоянка?  
['ɪz ðər\_ə...]

*Возможные ответы.*

Yes.

↓ Yes, there ↓ is.

No.

↓ No, there ↓ isn't.

↓ No, I'm afraid ↓ not.

2. **Are there** any mistakes in the ↑ text?

*Возможные ответы.*

↓ Yes, there ↓ are.

↓ Yes, there ↓ are some.

↓ Yes, I'm afraid so.

↓ No, there ↓ aren't.

↓ No, there ↓ aren't any.

Общий вопрос, содержащий отрицание, строится по аналогичному принципу:

**Isn't there** a ↑ car park near here?

Разве здесь поблизости нет стоянки?

**Aren't there** any ↑ letters in today's mail?

Разве в сегодняшней почте нет писем?

### 24.4. Присоединенный вопрос.

В краткой вопросительной части присоединенного вопроса используется слово **there**.

1. **There's** some good news in the paper, **isn't there?** [ðəz səm...]

2. **There isn't** much time for the discussion today, **is there?**

3. **There are** a lot of exhibits here, **aren't there?** [ðər\_ər\_ə lɒt...]

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

- A. 1. There's a bus stop near the college.  
The bus stop's near the college.
2. There's a bookshop in the next road.  
The bookshop's in the next road.
3. There are several excellent pictures at the exhibition.  
Those pictures are in Room Four.
4. There are two very expensive new computers in my office.  
The new computers are very expensive.
- B. 1. There's a discussion at five today.
2. There are two flights from London on Friday evening.
- C. 1. "Is there a post office near here?"  
"Sorry, I don't know."
2. Is there any news from Great Britain today?
3. "Are there many good museums in that city?"  
"Yes, a lot."
4. "Are there any exams on Monday morning?"  
"No, there aren't any." "Good!"
- D. 1. There isn't much news from Germany today.
2. There aren't many good films at the festival this time.
3. There aren't any cars in the road.
- E. 1. There's an English lesson today, isn't there?
2. There aren't many people in the shop, are there?

### 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. There's an **excellent museum** to the right of the hotel.  
• a new theatre • a good café • a nice snack bar •
2. Is there a **post office** near here?  
• a car park • a bus stop • a hotel • a bookshop • a hospital •
3. There are a lot of people **in the room**.  
• at the airport • in the cinema • in the theatre • at the exhibition •
4. Are there any flights **to London** on Friday?  
• to England • to Moscow • to France • from New York •  
from Germany •
5. There aren't any **classes** on Thursday.  
• lessons • exams • discussions •

3 Выразите ту же мысль при помощи оборота *there is / there are*, как показано в образцах.

1. Дано: The village hasn't got a school in it.  
Требуется: There isn't a school in the village.
2. Дано: The college hasn't got enough labs in it.  
Требуется: There aren't enough labs in the college.

- The book's got 95 pages in it.
- The lab hasn't got enough computers in it.
- Each room in the hotel has got a telephone in it.
- That city has got several excellent museums in it.
- The book's got a lot of new ideas in it.

4 Заполните пропуски.

**THERE'S или IT'S?**

- \_\_\_\_\_ a new hotel in this road.  
\_\_\_\_\_ a new hotel.
- \_\_\_\_\_ good news.  
\_\_\_\_\_ a lot of news in today's paper.
- \_\_\_\_\_ a good film on the telly at seven.  
\_\_\_\_\_ an Italian film.
- \_\_\_\_\_ a very useful discussion.  
\_\_\_\_\_ a discussion at four today. Don't forget.
- \_\_\_\_\_ a hospital in the village.  
\_\_\_\_\_ a new hospital.
- \_\_\_\_\_ a bad mistake.  
\_\_\_\_\_ a mistake in the fax.
- \_\_\_\_\_ a funny noise in the engine.  
\_\_\_\_\_ very noisy in here. I can't hear you.

Образуйте общие вопросы из следующих предложений.

- There are some good theatres in this city.
- There's enough time for a discussion today.
- There are a lot of nice places near Moscow.
- There's a lot of interesting news in today's paper.
- There are some new ideas in his book.
- There are a lot of good pictures at the exhibition this time.



6 Сделайте высказывания отрицательными.

1. There's a bus stop near the hotel.
2. There are some first-year students in the college team.
3. There's a lot of news from France today.
4. There are some flights from London on Thursday.
5. There's a lot of time for lunch today.
6. There are a lot of people in the cinema.



7 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Is there enough milk in the fridge?  
 B. Just a moment, let me have a look ... I'm afraid there's no milk there.  
 A. Isn't there? And is there any cheese?  
 B. Yes, there is some, but not much.  
 A. Are there any eggs?  
 B. Eggs? ... Only four.  
 A. Are there any vegetables?  
 B. No, I can't find any. There's only some orange juice.  
 A. Then let me go and get some food.  
 Oh, please don't. Let's go and have lunch in a café.  
 A. Not a bad idea. Come on, let's go.

**fridge** [ˈfrɪdʒ] — холодильник  
 сокр. от **refrigerator** [rɪˈfrɪdʒə, reɪtə]

2

- A. Excuse me.  
 B. Yes?  
 A. Is there a **garage** near here?  
 B. Yes, there is.  
 A. Is it very far from here?  
 B. No, not very. It's in the next road.  
 First left, second right.  
 A. Thanks a lot.  
 B. That's all right.



**garage** [ˈgærɑːʒ, ˈgærɪdʒ] — гараж; станция обслуживания автомобилей

**8** Проверьте себя. Вы находитесь в незнакомом месте. Спросите у прохожего, есть ли поблизости:

- почта
- какие-нибудь кафе
- ресторан
- радиомагазин
- книжный магазин
- автобусная остановка
- гостиница
- станция обслуживания автомобилей

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 1. Согласный звук [w]. Буква W, w

На письме звук [w] передается буквой **W, w** ['dʌblju:], за которой в некоторых словах следует нечитаемая буква **h**: **we, wife, when, why.**



**1.1** Произнесите, подражая образцу; не смягчайте звук [w] перед гласным [i:]:

we, west, well, wait, why, while, when, where [weə]

**1.2** Прочитайте вслух самостоятельно:

weal, wheel, weed, witch, which, wheat, waste, whiskey, wake, windy, wale, wade, west



**1.3** Сравните звуки [w] и [v]:

we — vee, wet — vet, west — vest, wheel — veal, while — vile

**1.4** Скажите по буквам:

we, waive, wave, which, wage, wake, when, why, where



**1.5** Новые слова

we [wi:, wi]

мы

We've got enough time. [wi:v...]

We're late. [wiə 'leɪt]

We're in time. [wiər\_in 'taɪm]

### Внимание!

Присоединенный вопрос в предложениях, начинающихся с **Let's**:

Let's take a break, **shall** we?

Сделаем перерыв, хорошо?



way

1. путь, дорога

Excuse me, can you tell me the way to Addison Road?

... как пройти (*проехать*) ...

This way, please!

Сюда, пожалуйста!

**Внимание!****Предлоги!**

**on** the way home, **on** the way **to** the office, **on** the way back

We can discuss it **on** the way back.

I'm **on** my way!

Иду, иду!

I think that's the right way to do it.

2. способ, манера что-л. делать

Я думаю, вот так это и надо делать.

I like the way she talks to her children.

Мне нравится, как она разговаривает со своими детьми.

week

неделя

this week

на этой неделе

next week

на следующей неделе

See you at the same time next week.

Увидимся в это же время на следующей неделе.

in a week

через неделю; за (*одну*) неделю

weekday ['wi:kdeɪ]

будний день

**on** weekdays

в будние дни, по будням

weekend [,wi:k'end]

конец недели; суббота и воскресенье

**Внимание!****Предлоги!**

**at** the weekend; **at** weekends

в конце недели

**for** the weekend; **for** weekends

на субботу и воскресенье

Let's go to the cinema **at** the weekend, shall we?

We usually play tennis **at** weekends.

We can go to the country **for** the weekend.

**always** ['ɔ:lweɪz]  
(нареч. неопр. вр.)

всегда

**Внимание!**

**Перевод!**

**always**  
**as usual, as always**  
He's **always** late.  
He's late **as usual**.

всегда  
как всегда, как обычно  
Он всегда опаздывает.  
Он как всегда опаздывает.

**away** [ə'weɪ]

*наречная частица, выражающая удаление от чего-л., кого-л.*

It's ten miles [maɪlz] away from here.

Это в десяти милях отсюда.

They usually go away for their holiday.

Они обычно (куда-нибудь) уезжают в отпуск.

"May I take these books away?"

— Можно я уберу эти книги?

"Certainly. Take them away."

— Конечно. Уберите их.

**be away**

**1. отсутствовать**

Ben's away today.  
(He isn't here.)

Бена сегодня нет.

He's away on business.

**2. быть в отъезде**

Он в командировке (уехал в командировку).

She's away on holiday.

Она уехала в отпуск.

**with** [wɪð] (предлог)

с, со, у

'with me, 'with you, 'with him, 'with her, 'with us, 'with them

Don't forget to take your camera with you.

Не забудь взять с собой кинокамеру.

Stay with us.

Оставайтесь с нами (также часто употр. в телепередачах, т. е. «не переключайте программу, передача будет продолжена»).

She lives with her parents.

Она живет у своих родителей (с родителями).

**Внимание!**

Русским словосочетаниям *мы с тобой, мы с ним, они с мужем* и т. п. соответствуют английские **you and I (you and me); he and I; she and her husband** и т. п.

My husband and I often go to the theatre.

Мы с мужем часто ходим в театр.

**with a key** (with a knife [naɪf], etc.)

ключом, ножом и т. п.

I'm afraid I can't open the door with this key.

К сожалению, я не могу открыть дверь этим ключом.

**wait**

ждать, подождать, дожидаться

**Внимание!****Предлоги!**

Wait **for** us!

Подождите нас!

Wait **till** Tuesday.

Подождите до вторника.

Но: Wait your turn!

Дождитесь своей очереди!

**white**

белый; белый цвет

**one** [wʌn] (*колич. числ.*)

один

fifty-one days

51 день

**once** [wʌns]

(один) раз

**Внимание!****Отсутствие предлога!**

once a week (a month, a year, etc.)

раз в неделю (*месяц, год и т. д.*)

three times a week (a month, etc.)

три раза в неделю (*месяц и т. д.*)

**once again**

еще (*один*) раз

**at once**

сразу, сейчас же, немедленно

*syn.* **right away**

Please talk to them at once. = Please talk to them right away.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. We always discuss such problems with the engineers.
2. We always listen to the eight o'clock news.
3. We're nearly always at home at weekends.
4. "Do you always go away for the weekend?"  
"Not always, only once a month."
5. Excuse me, can you tell me the way to the station?
6. Passengers for London, please come this way.
7. "Can we discuss it once again?"  
"Certainly. Let's do it on the way back, shall we?"  
"Okay."
8. "I can't open it with my key."  
"Let me help you. Do it this way. Look..."
9. "Could you wait for me after classes?"  
"Sure."
10. We always answer your faxes at once.

2

Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Let's **begin**, shall we?  
• start at once • do it right away • have a break • have some coffee •
2. He's always **in time**.  
• late • elegant • too early • lucky at games •
3. Excuse me, can you tell me the way to the **station**?  
• airport • stadium • museum • City Hospital • ABC cinema •
4. We can have a talk on the way **home**.  
• back • there • to the office • to the bus stop • to the airport •
5. She's away **on holiday**.  
• on business • till Wednesday • till next week • till next month •
6. Let's go **away** for the weekend.  
• to the sea • away to the sea • to London • away to Scotland • to the country •
7. I always stay with my **family** at the weekend.  
• parents • friends • children • brother • sister •
8. Don't forget to take **your camera** with you.  
• a map • those papers • these books • those lists • those photos •
9. Please wait **a moment**.  
• a second • a minute • a little • a bit •
10. Could you wait **for me**?  
• for us • for him • for them • your turn •

## 3 Прочитайте диалог вслух и разыграйте аналогичный разговор.

- A. Do you usually go away for the weekend?  
 B. Not always. We usually stay at home or go to the theatre at the weekend. Do you?  
 A. I nearly always go away. Sometimes I go to **stay** with my friends in **Brighton over the weekend**. They live near the sea, and there are a lot of beautiful places there. I always take my camera with me.  
 B. Do you like to take pictures?  
 A. I love it! It's my hobby. I've got several albums of photos at home. Come and have a look at them some time.  
 B. With **pleasure!** Thanks a lot.

**Brighton** ['braɪtən] — Брайтон (приморский город, популярное курортное место на юге Англии)

**stay over the weekend** — остаться на выходные (субботу и воскресенье)

**pleasure** ['pleɪzə] — удовольствие

2. Слова **well**, **good** и **healthy**

**well** (нареч.) — хорошо (соотв. прилаг. **good**)

Does she play tennis well?

He speaks Russian very well. = His Russian's very good.

**Внимание!**

Перевод русского слова *хорошо*

нареч.

Вы очень **хорошо** танцуете.

You dance very **well**.

прилаг.

Это **хорошо**.

That's **good**.

**well** (прилаг.)

здоровый

**be well**

быть здоровым

ант. **be ill**

болеть, быть больным

**feel well**

чувствовать себя хорошо

I don't feel well today.

Я сегодня *плохо* себя чувствую.

**Сравните:** healthy — well

**healthy**<sup>1</sup>

здоровый (постоянное качество; может быть как именной частью сказуемого, так и определением)

He's healthy. He's a healthy man.

**well**

здоровый (в данный момент; может быть только именной частью сказуемого)

Johnny's a healthy baby, but he isn't well today.

**well** (междом.)

ну, ну что же

Well, let's begin.

Ну, начнем.

"Please do it today, if you can."

"Well, all right, then."

Ну что же, ладно!

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Выберите правильное слово.

### A. GOOD или WELL?

- Susan's a very \_\_\_\_\_ cook. She cooks very \_\_\_\_\_.
- My sister dances very \_\_\_\_\_. I like the way she dances. She's a very \_\_\_\_\_ dancer.
- My brother's \_\_\_\_\_ at music. He plays the guitar very \_\_\_\_\_.
- There's a very \_\_\_\_\_ typist called Jane at the office. I know her, she types very \_\_\_\_\_.
- His English is \_\_\_\_\_ enough, I think. He speaks English \_\_\_\_\_ enough to be a teacher.
- "You know Bob Jackson, don't you?" "I'm afraid I don't know him very \_\_\_\_\_."

<sup>1</sup> Существительное **health** [helθ] — *здоровье* обычно употребляется с притяжательным местоимением или определенным артиклем: **It's bad for you (the) health.** — *Это вредно для здоровья.*

**B. WELL или HEALTHY?**

1. My Dad's nearly eighty, but he's still a \_\_\_\_\_ man.
2. Tim's away today. He doesn't feel \_\_\_\_\_.
3. I like it in this village. It's such a \_\_\_\_\_ place! I always feel \_\_\_\_\_ here.
4. I'm sorry, I don't feel \_\_\_\_\_ enough to play tennis today.

2 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его.

**At the Dentist's**

- Mr Bailey:* Good afternoon. Can I see Mr Adams, please? I've got a bad toothache.
- Nurse:* May I have your name, please?
- Mr B.* Bailey. Jack Bailey.
- N.* Okay, Mr Bailey, this way, please... You can wait your turn here.
- ten minutes later*
- Mr B.* Excuse me, nurse, isn't it my turn next?
- N.* I'm afraid not. It's that little boy's turn first, and then that lady's.
- Mr B.* And am I after that lady?
- N.* Yes, that's right. Please wait a bit.
- Mr B.* Well, okay.

3 Переведите на английский язык.

1. — Я думаю, у нас слишком мало времени, чтобы обсудить эту проблему тщательно. Давайте соберемся еще раз через неделю, хорошо? — Да, вы правы.
2. — Эйми! Это Дейвид Беннетт. — Да, господин Беннетт? — Вы могли бы прийти и отпечатать несколько документов? Они нужны мне немедленно. — Конечно, господин Беннетт. Иду!
3. — Извините, вы не могли бы сказать мне, как проехать к медицинскому институту? — К медицинскому институту? Поезжайте на 15 автобусе. Это две остановки отсюда. — Спасибо.
4. Мы так рады видеть вас. Сюда, пожалуйста. Ваши места вон там.
5. Я всегда покупаю продукты по дороге домой. Это очень удобно. Здесь много хороших магазинов.
6. Вы не могли бы одолжить мне эту книгу? Я могу прочитать ее за неделю (in a week).

7. Мы всегда уезжаем за город на выходные.
8. Моя сестра часто остается у нас на выходные. Она приезжает в пятницу вечером и уезжает в понедельник утром.
9. Пожалуйста, подождите немного.
10. Сегодня здесь много людей. Пожалуйста, дождитесь своей очереди.
11. Он опаздывает, как всегда. Давайте не ждать его!

## ГРАММАТИКА

### 3. Специальные вопросы. Вопросы о времени и месте, начинающиеся со слов **when** — *когда* и **where** — *где*

Специальный вопрос — это вопрос, начинающийся с вопросительного слова: *что? где? когда? почему?* и т. п. Как в русском, так и в английском языке на такие вопросы обычно даются краткие ответы.

Вопросы о времени и месте начинаются со слов **when** [wen] — *когда* и **where** [weə] — *где, куда*.



Послушайте, посмотрите, сравните:

*специальный вопрос*

1. **'When** can you 'call ↓back?

Когда вы можете перезвонить?

2. **'Where** shall I ↓wait for you?

Где мне тебя подождать?

*общий вопрос*

'Can you 'call ↑back?

Вы можете перезвонить?

'Shall I ↑wait for you?

Мне тебя подождать?

Как видно из примеров, порядок слов после вопросительного слова в специальных вопросах, не относящихся к подлежащему, такой же, как и в общих вопросах. Вопросительное слово стоит под ударением.

Специальные вопросы, в отличие от общих, оканчиваются н и с х о д я щ и м тоном.



Послушайте, посмотрите, произнесите:

### WHEN

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. "When's your birthday?"              | — Когда у тебя день рождения?       |
| "On the third of July."                 | — 3 июля.                           |
| 2. "When do you usually go on holiday?" | — Когда вы обычно уходите в отпуск? |
| "In August."                            | — В августе.                        |
| 3. "When shall I come?"                 | — Когда мне прийти?                 |
| "Any time."                             | — В любое время.                    |
| 4. "When can you give me an answer?"    | — Когда вы можете дать мне ответ?   |
| "Next week."                            | — На следующей неделе.              |

### WHERE

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. "Where's the post office?"       | — Где находится почта?                    |
| "In the next road."                 | — На соседней улице.                      |
| 2. "Where are the catalogues?"      | — Где каталоги?                           |
| "On my desk."                       | — У меня на столе.                        |
| 3. "Where do you live?"             | — Где вы живете?                          |
| "In Moscow."                        | — В Москве.                               |
| 4. "Where does Mr Davies live?"     | — Где живет господин Дейвис?              |
| "In Liverpool ['lɪvərpu:l]."        | — В Ливерпуле.                            |
| 5. "Where can I park?"              | — Где я могу запарковаться?               |
| "Over there."                       | — Вон там.                                |
| 6. "Where could I make some calls?" | — Где бы я мог сделать несколько звонков? |
| "In the next room."                 | — В соседней комнате.                     |
| 7. "Where shall I wait for you?"    | — Где мне тебя ждать?                     |
| "In the hotel lobby."               | — В вестибюле гостиницы.                  |

desk — рабочий (письменный) стол

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. When can you come again?  
 • give me a call • have a break • look through the documents •  
 go away for a holiday •

2. When shall I call you?

- meet them • send it off • make some coffee • ask them to come
- ask him to phone you •

3. When's your birthday?

- her • his • your sister's • your brother's • your son's •



2 Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

1

A. When's Mike's birthday? I'm sure it's next month, but I don't remember the day.

B. **The third of March.**

A. Oh, so soon! Next week.

B. Yes. Don't forget to call him.

A. No, of course not!

(the second of December; the fourth of April)

2

A. When is it convenient for you to have a talk with me, Mr Wilson?

B. Well, next Wednesday say at **one thirty**, okay?

A. Right. Till Wednesday, then. Bye!

B. Bye!

(two thirty; half past one)

---

Wednesday ['wenzdeɪ] — среда



3 Переведите на английский язык.

1. — Когда мне прийти еще раз? — В среду, пожалуйста, если это вам удобно.

2. — Когда день рождения вашего сына? — В следующий четверг.

3. — Когда мне вернуть эти книги? — Вы можете держать их неделю. Этого достаточно? — Да, этого достаточно, чтобы прочитать их к экзамену.

4. — Когда мы можем закончить эту работу? — Дайте подумать. Через неделю. — Вы уверены? — Да.

## 4 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Where's **the station**?

- the airport • the bus stop • the post office • High Street • Addison Road •

2. Where are **the new catalogues**?

- the newspapers • his photos • my discs • the dictionaries •

3. Where do you **live**?

- go for your holiday • go for lunch • spend your weekends •

4. Where can I **park**?

- get a cup of coffee • get some stamps • make some calls • put my suitcase •

5. Where shall I **wait for you**?

- put these books • send the photos • leave his money •

## 5 Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

## 1

A. Excuse me, where can I get **an empty form**?

B. At that desk over there, please.

A. And where can I fill **it** in?

B. Here, at this table.

A. Right.

(the forms — them; some forms — them)

## 2

A. Excuse me, officer! Can you help me, please?

B. Certainly, madam.

A. Where's **the car park**? I can't find it.

B. **The car park**? It's just to the left of that big hotel over there.

A. Oh, good. I'm lucky to find it so soon! Thanks a lot.

B. You're welcome!

(the Hospital; the garage; the post office)

**You're welcome!** ['welkəm] — Пожалуйста! (вежливый ответ на благодарность)

## 6 Переведите на английский язык.

1. — Где мне тебя подождать? — На автобусной остановке. Только не опаздывай. — Хорошо.

2. — Извините, где я могу сделать несколько звонков? — В комнате 5. Там много телефонов.
3. — Где ты обычно обедаешь? — В кафе через дорогу. Это приятное место и недорогое.
4. — Где ты ставишь машину? — На стоянке рядом с офисом. Это очень удобно.

## ГРАММАТИКА

### 4. Вопрос о причине, начинающийся с вопросительного слова **why** [waɪ] — почему



#### 4.1 Послушайте и посмотрите:

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>Why's</b> he away?                               | Почему он отсутствует?                           |
| 2. <b>Why</b> is it so important?                      | Почему это так важно?                            |
| 3. <b>Why</b> are you so late?                         | Почему вы так опоздали?                          |
| 4. <b>Why</b> doesn't she help them?                   | Почему она им не помогает?                       |
| 5. <b>Why</b> can't you stay with us over the weekend? | Почему вы не можете остаться с нами на выходные? |
| 6. <b>Why</b> haven't you got any assistants?          | Почему у вас нет помощников?                     |
| 7. <b>Why</b> are there so many people over there?     | Почему там так много людей?                      |

4.1. В ответах на вопросы о причине часто употребляется слово **because** [bɪ'kɒz] — *потому что*, которое произносится со слабым ударением или без ударения.

- |  |  |
|--|--|
| 1. "Why are you so busy today?"                      | — Почему вы сегодня так заняты?              |
| "Because I've got a lot of visitors."                | — Потому что у меня много посетителей.       |
| 2. "Why can't you go to the cinema with us?"         | — Почему ты не можешь пойти с нами в кино?   |
| "Because I've got an English lesson at four thirty." | — Потому что у меня урок английского в 4.30. |

Полный ответ на такой вопрос представляет собой сложноподчиненное предложение с придаточным **п р и ч и н ы**.

1. I can't go to the cinema with you **because** I've got an English lesson at four thirty.

2. I'm afraid I can't translate this text **because** it's too difficult.

4.2. Придаточные предложения следствия вводятся безударным союзом **so** — *поэтому, итак, так что*.

1. The documents are ready, **so** you can send them off right away.

2. It's late, **so** let's take a taxi.

3. It's too early to go, **so** we can still have a cup of coffee.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух примеры из правила.

2 Прочитайте текст и задайте к нему вопросы, начинающиеся с *why*.

### Why Isn't He Married?

Dick's lazy, so he doesn't like to get up early.

He doesn't like to get up early, so he's often late.

He can't find a good job because he's lazy and idle.

He doesn't earn much because he hasn't got a good job.

He can't buy good **clothes** because he hasn't got enough money.

He hasn't got enough money because he doesn't earn any.

He doesn't get married because girls don't like him.



**clothes** [kləʊðz] — одежда (*только во множественном числе*)

Выучите диалог наизусть и разыграйте его.

A. Let's begin the discussion. ... **By the way**, where's Jack Bailey? Why is he away?

B. I'm afraid Jack can't come today, because he doesn't feel well. He's got a bad toothache. He's at the dentist's.

A. Oh, too bad. Well, let's start then...

**by the way** — между прочим, кстати



4 Выберите правильное слово.

### BECAUSE или SO?

- I can't come to classes \_\_\_\_\_ I don't feel well.
- The text isn't very difficult, \_\_\_\_\_ you can read and translate it at home.
- Ben can't go to the country with us \_\_\_\_\_ he's got an exam on Monday.
- I don't need these books at the moment, \_\_\_\_\_ you can take them away.
- Let's settle that problem at once \_\_\_\_\_ it's very important.
- My friend always helps me with the translations \_\_\_\_\_ he speaks English very well.
- The shops are still open, \_\_\_\_\_ I can go and get some food.
- There are too many people at the exhibition at the weekend, \_\_\_\_\_ let's go on a weekday.
- I'm very sorry, I can't come to your party \_\_\_\_\_ I'm still busy.
- There are a lot of beautiful places there, \_\_\_\_\_ don't forget to take your camera with you.

### 5. Фонетические особенности специальных вопросов, оканчивающихся безударным подлежащим



5.1 Послушайте и посмотрите. Обратите внимание на интонацию.

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. Where's the ↓ post office?    | Where ↓ is it?    |
| 2. Where are my ↓ keys?          | Where ↓ are they? |
| 3. When's the next ↓ flight?     | When ↓ is it?     |
| 4. Why don't they ↓ write to us? | Why ↓ don't they? |

Как видно из примеров, в вопросах, оканчивающихся безударным подлежащим — личным местоимением, ударение падает на глагол **be**, вспомогательный или модальный глагол.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Составьте диалоги, как показано в образце, и разыграйте их.

Дано: When's your next class?

Требуется: A. When's your next ↓ class?

B. My next ↑ class?

A. ↓ Yes. When ↓ is it?

1. When's your birthday?
2. When's the next train?
3. Where's the newspaper?
4. Where are the new catalogues?
5. Where's my telephone book?
6. Where are their letters?
7. Where's Allen Road?

2 Прочитайте диалог вслух, выучите его наизусть и разыграйте.

## On the Phone

D. Hello?

M. Is that you, Dave?

D. Yes, it's me.

M. Hi, Dave! This is Mary. Listen, are you very busy at the moment?

D. Not very. **Why?**

M. I can't **start the engine** and I've got two heavy bags with me. Could you give me a lift, please?

D. Certainly. Where are you?

M. I'm at Bailey's bookshop.

D. Where is it?

M. **Green** Street, next to the Italian restaurant.

D. Okay, wait for me there.

M. Fine!

**Why?** — А что? (В чем дело?)

**start the engine** — завести двигатель (в машине)

**green** — зеленый



3 Прочитайте тексты вслух и перескажите их, предварительно выучив новые слова.

## HUSBANDS AND WIVES, OR HAPPY FAMILIES

### 1

#### Bill and Wendy Wilson

Bill Wilson's an engineer at a big factory.

He's a tall handsome man with green eyes and dark hair. He and his **wife** Wendy live in Central London. Their flat isn't very big, but they are pleased with it, because it's convenient and there are a lot of shops **nearby**.

Wendy Wilson's a beautiful **woman** with blue eyes and **blond** hair. She dances very well, **sings** and plays the guitar, but she isn't a good cook. So Bill cooks for her. By the way, Wendy's sometimes away from London. She's an air hostess with British Airways. But her husband and she nearly always find enough time to go to the theatre or visit their friends. They've got a lot of friends and very much like to go to parties.



**wife** [waɪf] — жена

*мн.ч.* **wives** [waɪvz]

**nearby** [ˌniə'baɪ] — поблизости, недалеко

**woman** ['wʊmən] — женщина

**women** ['wɪmɪn] — женщины

**blond** (*прил.*) — белокурый

*син.* **fair-haired**

**sing** — петь

**song** — песня

### 2

#### The Whites

Thomas White lives in **West** London with his wife Bess and their three children — two sons and a daughter. Tom's an economist with a big company and earns enough to keep such a big family. Tom's always very busy on weekdays. He stays at his office till half past six and only gets home at seven o'clock.





Perhaps his wife Bess isn't a very beautiful woman, but she's a kind person, an excellent **mother** and a good wife to her husband. And she always **makes** the difficult **decisions** in the family. Tom doesn't like to make decisions, so he finds this very convenient. Bess is an excellent cook, too. She just loves to cook! It's her hobby.

There are a lot of nice cafés, restaurants, pubs and snack bars nearby, but the Whites like to have their meals at home.

They often go to Brighton for weekends, because Bess's parents live there. Brighton's a lovely place to go for a weekend or a holiday, so they always have a **wonderful** time there.

*west (прил.)* — западный

*mother* ['mʌðə] — мать

*father* ['fɑ:ðə] — отец

*make decisions* — принимать решения

*wonderful* ['wʌndəfl] — замечательный, чудесный

4 Дайте развернутые ответы на следующие вопросы.

- A.
1. Is Bill Wilson a doctor?
  2. He's handsome, isn't he?
  3. Where do Bill and Wendy live?
  4. Have they got a big flat?
  5. Why are they pleased with it, then?
  6. Wendy isn't a very beautiful woman, is she?
  7. Can she dance? Can she sing?
  8. Can she play the piano or the guitar?
  9. Is she a good cook? Why isn't she?
  10. Why is Wendy sometimes away from London?
  11. Have they got many friends?
  12. Why does Wendy like to go to parties?
- B.
1. Where does Tom White live?
  2. Has he got a big family?
  3. Does he earn much?
  4. When does he get home on weekdays?
  5. Does Tom make the difficult decisions in the family? Why doesn't he?
  6. Where do the Whites like to have their meals? Why do they?
  7. Where do they go for weekends?
  8. Why do they go there?



5 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. No, my friends don't live in Central London.
2. They live in **West London**.
3. Yes, they are pleased with their flat.
4. They're pleased with their flat **because it's convenient**.
5. No, Mrs Ellis isn't on holiday yet.
6. She usually goes on holiday **in autumn**.
7. She usually goes **abroad** for her holiday.
8. Bill's wife's often away from London **because she's an air hostess**.
9. Yes, the Wilsons like to go to parties very much.
10. They usually go to see their friends **at weekends**.
11. No, there isn't any orange juice in the fridge.
12. There are a lot of people in the cinema **because there's a new Italian film on tonight**.



6 Заполните пропуски предлогами.

1. Many \_\_\_\_\_ my friends spend their holidays \_\_\_\_\_ Brighton. A lot \_\_\_\_\_ people go \_\_\_\_\_ Brighton \_\_\_\_\_ summer because it's a wonderful place \_\_\_\_\_ a holiday.
2. "When do you usually go \_\_\_\_\_ the stadium?" "\_\_\_\_\_ Mondays and sometimes \_\_\_\_\_ Thursdays if I have enough time."
3. "Could you wait \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ classes?" "Sure."
4. "Can you come \_\_\_\_\_ the country \_\_\_\_\_ us?" "When?" "\_\_\_\_\_ the weekend." "\_\_\_\_\_ pleasure!"
5. "Are you pleased \_\_\_\_\_ your new flat?" "Yes, very. It's nice and there are a lot \_\_\_\_\_ shops nearby. And there's a school just \_\_\_\_\_ the road." "Do your children still go \_\_\_\_\_ school?" "Yes, they do. Betty's \_\_\_\_\_ the seventh form and Nick's already \_\_\_\_\_ the ninth."

7

Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

1. Where do you live?
2. Where do your parents live?
3. Have you got any brothers or sisters? Where do they live?
4. Do you sometimes go away for the weekend?
5. Where can you go for the weekend?
6. Do you like to stay at home with your family?
7. When do you usually go on holiday?
8. When can your wife (husband) have a holiday?
9. Where do you usually go for your holiday?
10. Can you go there this year?

## 8. Переведите на английский язык.

1. — Где вы живете? — В Западном Лондоне. — А где живут ваши родители? Они живут с вами? — Нет. Моя семья из Шеффилда, и мои родители все еще живут там.
2. — Где вы проводите выходные? — Дома со своей семьей.
3. — Где ты обычно обедаешь? — В китайском ресторане через дорогу. Это хорошее место.
4. — Где я могу найти господина Адамса? — Он в комнате (№) 4, но сейчас он, к сожалению, занят. Вы не могли бы немного подождать? — Конечно.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 6. Буквосочетания *wa*, *wha* и *war*, *whar*

Буквосочетания *wa* и *wha* в ударном положении перед конечной согласной буквой или двумя согласными (за исключением *x*, *ck*, *g* и *r*) читаются [wɒ].

#### 6.1 Произнесите, подражая образцу:

want, was, what, watch, wash

Буквосочетания *wa + r* и *wha + r* в ударном положении читаются [wɔ:], если за ними не следует гласная буква: *war*, *warm*, *ward*, *wharf*.

#### 6.2 Произнесите, подражая образцу, затем прочитайте самостоятельно:

[wɒ] what, want, waddle, wallet, wasp, waffle, wash, was, Watson

[wɔ:] war, warm, ward, wart, warn, wharf, a'ward, re'ward, wall, walk

[wæ] whack, wag, 'waggon, wax, waxen, waggle

#### 6.3 Новые слова

**watch** (глагол.)

Can you watch the baby for five minutes, please?

1. наблюдать (за), следить (за)

Ты не можешь присмотреть пять минут за ребенком?

watch television (watch the telly, watch TV)

watch a film (a match) on TV

**watch** (сущ.)

It's five by my watch.

My watch is fast.

It's five minutes fast.

2. смотреть, наблюдать  
смотреть телевизор

смотреть фильм (матч)  
по телевизору

наручные часы

На моих часах пять.

Мои часы спешат.

Они спешат на пять минут.

### Внимание!

В отличие от русского слова *часы* английские слова **watch** и **clock** исчисляемые:

a watch, two watches

a clock, three clocks

**walk** [wɔ:k] (глагол.)

My baby can already walk.

It's so fine! Let's walk to the hotel!

**walk** (сущ.)

go **for** a walk = have a walk  
= take a walk

It's five minutes' walk  
(a five-minute walk) to the  
museum.

Ср. It's five minutes' drive  
(a five-minute drive) from  
here.

**warm**

It's warm in here, isn't it?

I'm warm enough.

**wash**

Where can I wash my  
hands?

1. ходить

Мой ребенок уже ходит.

2. идти пешком, пройтись пешком

прогулка (пешком)

пойти на прогулку, погулять, про-  
гуляться

До музея пять минут ходьбы.

Это в пяти минутах езды отсюда.

теплый

Здесь тепло, правда?

Мне достаточно тепло.

мыть(ся), умывать(ся), стирать

## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. I always watch the eight o'clock news on TV.
2. Watch it carefully. Wash it carefully.  
"Where can I wash my hands?" "Over there."
3. Shall we walk or go by bus?  
We can't walk there, because it's too far away.  
We can walk there, because it's near here.  
Let's walk there if it isn't far, shall we?

## 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. I'm afraid your watch is **three** minutes slow.  
• four • five • ten •
2. My watch is **five** minutes fast.  
• three • ten • eleven • thirteen •
3. Let's stay at home and watch **the telly**, shall we?  
• a film • that film • the match • the hockey match •
4. **The exhibition** isn't very far, so we can walk there.  
• the museum • the stadium • my college • his office •
5. It's **five minutes' walk** from here.  
• three minutes' walk • ten minutes' walk • five minutes' drive •  
fifteen minutes' drive • thirteen minutes' drive •

## 3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

## 1

- A. Shall we watch the telly or go for a walk?  
B. Well ... let's have some hot coffee first, I'm not warm enough. It's cold in here, isn't it?  
A. Well, then I can go and fetch the coffee here, so we can have the coffee and watch the telly at the same time, and then take a walk, okay?  
B. Good idea! By the way, where can I wash my hands?  
A. In the **bathroom** over there.

**bathroom** ['bɑ:θ,ru:m] — ванная

## 2

- A. It's so warm today! We can walk to the cinema.  
B. I'm afraid not.

- A. Why not? It's such a lovely day!
- B. Because it's nearly thirty minutes' walk from here. We just haven't got enough time. Look at your watch. It's already half past seven.
- A. Oh, is it? All right, then. Let's go by car.

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 7. Звукосочетания [sw, tw, kw]

При произнесении звукосочетаний [sw, tw, kw] губы слегка округляются одновременно с произнесением первого согласного звука.



#### 7.1 Произнесите, подражая образцу:

[swi:t]	[swim]	[swel]
[twist]	['twenti]	[twais]
[kwik]	[kwait]	['kwestʃn]

Звукосочетания [sw, tw] передаются соответственно буквосочетаниями **sw, tw**: **sweet, twenty**.

Звукосочетание [kw] передается на письме сочетанием согласной буквы **Q, q** [kju:] с гласной **u**: **question** ['kwestʃn], **quite**.

Во всех английских словах за буквой **q** следует буква **u**.



#### 7.2 Новые слова

**swim**

плавать (о человеке, животном, рыбе, но не о судне)

**question** ['kwestʃn]

вопрос

**ask a question**

задать вопрос

Can I ask you a question?

Можно ли вас спросить (задать вам вопрос)?

Have you got any questions?

У вас есть вопросы?

I've got a question to ask you.

У меня есть к вам вопрос.

**answer a question**

ответить на вопрос

Please answer my question.

Пожалуйста, ответьте на (мой) вопрос.

answer a person

ответить кому-л.

quite [kwɑ:t]

1. совсем, совершенно, вполне

You're quite right!

Вы совершенно правы!

He isn't quite well.

Он (еще) не совсем здоров  
(не выздоровел).

Ср. He isn't very well.

Он не совсем хорошо себя  
чувствует.

It's quite warm today.

2. довольно, довольно-таки, в меру

She can swim quite well.

Сегодня довольно тепло.

Она плавает довольно хорошо.

**Внимание!**

Место неопределенного артикля:

He's quite a nice man.

She's quite a tall woman.

We read quite a lot.

quick [kwɪk] (*прил.*)быстрый (*о реакции,  
о длительности*)

a quick answer, a quick decision; a quick lunch, a quick look

Quick! Be quick!

Быстрее! (Поторопись!)

Let's just have a quick look at that.

*ср.* fastбыстрый (*о скорости, темпе*)**Сравните:**

quick — fast

a quick game

игра, не занимающая много времени

a fast game

игра, протекающая в быстром темпе

quickly (*нареч.*)

1. быстро, без промедления

Do it quickly! = Do it soon!

2. быстро, в быстром темпе

Please don't speak so quickly! = Don't speak so fast!

twice

дважды, два раза

twice a week

два раза в неделю

once or twice a week

один-два раза в неделю

twelve

двенадцать

twelfth (12th)

двенадцатый

<b>twenty</b>	двадцать
twenty-one times	двадцать один раз
<b>twentieth</b> ['twentiəθ] (20th)	двадцатый
<b>language</b> ['læŋgwɪdʒ]	язык ( <i>средство общения</i> )
She's good at languages.	
<b>foreign</b> ['fɔ:ɪn]	иностранный, зарубежный, заграничный
She speaks several foreign languages.	
<b>quarter</b> ['kwɔ:tə]	четверть
It's (a) quarter to twelve.	Сейчас без четверти двенадцать.
It's (a) quarter past twelve.	Сейчас четверть первого.

## УПРАЖНЕНИЯ



### 1 Выучите наизусть английский алфавит.

<b>A a</b>	[eɪ]	<b>J j</b>	[dʒeɪ]	<b>S s</b>	[es]
<b>B b</b>	[bi:]	<b>K k</b>	[keɪ]	<b>T t</b>	[ti:]
<b>C c</b>	[si:]	<b>L l</b>	[el]	<b>U u</b>	[ju:]
<b>D d</b>	[di:]	<b>M m</b>	[em]	<b>V v</b>	[vi:]
<b>E e</b>	[i:]	<b>N n</b>	[en]	<b>W w</b>	['dʌblju:]
<b>F f</b>	[ef]	<b>O o</b>	[əʊ]	<b>X x</b>	[eks]
<b>G g</b>	[dʒi:]	<b>P p</b>	[pi:]	<b>Y y</b>	[waɪ]
<b>H h</b>	[eɪtʃ]	<b>Q q</b>	[kju:]	<b>Z z</b>	[zed]
<b>I i</b>	[aɪ]	<b>R r</b>	[ɑ:]		

### 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- We usually have English lessons **twice** a week.  
• once • three times • four times •
- I've got a **question** to ask you.  
• two questions • some questions • a lot of questions •
- Their questions are quite **easy**.  
• simple • difficult • important • interesting •
- Why can't she answer **this** question at once?  
• that • my • his • their •
- Please do it **quickly**.  
• soon • right away • at once • again • once again •



3 Прочитайте диалог вслух и разыграйте его.

- A. Can you tell me the right time, please? My watch is a bit slow.  
 B. It's a **quarter to twelve** by my watch, but...  
 A. **A quarter to twelve?** It's time to go to the airport. Be quick! We haven't got much time. Where's my coat?  
 B. Wait a minute! My watch isn't right. It's ten minutes fast.  
 A. Oh, good. We've still got some time then.

(a quarter past twelve; a quarter to eleven; a quarter past ten)

4 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. You can still see that film **at the ABC cinema**, but I'm not quite sure.
2. I'm afraid we can't walk there, **because it's too far away**.
3. **Yes**, we can walk there. It's quite near.
4. **No**, it isn't very far. It's twenty minutes' walk from here.
5. You can always find him **in his office** at twelve.
6. Bob's away today, **because he isn't quite well yet**.
7. We usually go for a walk **after classes**.
8. **Yes, she can**. My daughter swims quite well.
9. Sorry, I can't answer your question right away, **because we haven't got enough facts yet**.
10. You can wait for me **in the lobby**.

## 8. Звукосочетание [wɜ:]

8.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[↑wɜ: ↓wɜ: ↑wɜ: ↓wɜ: ↑wɜ: ↓wɜ:]

Звукосочетание [wɜ:] передается на письме буквосочетанием **wor** в начале слова перед согласной буквой: **world, worse** [wɜ:s], **worst**.

8.2 Произнесите, подражая образцу:

work, word, world, worse, worst

8.3 Новые слова

**work** (неисчисл. сущ.)

to **do** (hard) work

Have you got **much** work to **do**?

1. работа (*труд*)

делать (трудную) работу

У тебя много работы?

<p>I can't be late <b>for</b> work. to <b>start (begin)</b> work to <b>finish (stop)</b> work to <b>be at</b> work before (after) work <i>сущ. a job (исчисл. сущ.)</i> One of her <b>jobs</b> is to answer telephone calls.</p> <p>a full-time (part-time) <b>job</b></p> <p>She helps people to find <b>jobs</b>.</p> <p><b>homework</b> ['həʊm,wɜ:k] I <b>do my homework</b> in the evening.</p> <p><b>housework</b> to do <b>the</b> housework <b>work</b> (<i>глагол.</i>) <b>work hard</b></p> <p>He doesn't work hard enough.</p>	<p>2. работа (<i>служба</i>) Я не могу опаздывать на работу, начинать работу заканчивать работу быть на работе до (после) работы 1. работа (<i>задание, обязанность</i>) Одна из ее обязанностей — отвечать на телефонные звонки. 2. работа (<i>место работы</i>) работа на полную (неполную) ставку Она помогает людям устроиться на работу. домашнее задание (уроки) Я делаю уроки вечером.</p> <p>работа по дому (<i>хозяйству</i>) делать работу по дому работать много (<i>упорно</i>) работать (<i>учиться</i>) Он слишком мало работает (<i>занимается</i>).</p>
--	---

**Внимание!**

**Предлоги!**

work **at / in** a factory  
(a ministry, a research [rɪ'sɜ:tʃ]  
centre, a school, a college, a  
hospital)  
work **with (for)** a company  
(a firm)  
He works for a computer  
company  
She works with a small firm.  
work **at** ...  
She works hard at her French.

работать на заводе/фабрике  
(*в министерстве, научно-ис-  
следовательском институте,  
школе, вузе, больнице*)  
работать в фирме, в компании

работать над ...

**word**

**слово**

Look up the new words in the dictionary.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

## 1

- A. When do you usually **finish work**?  
 B. At seven.  
 A. At seven? Why do you work so late?  
 B. I begin late.  
 A. I see.

(go home, stop work)

## 2

- A. Hello! Can I speak to Avis, please?  
 B. She's still at work, I'm afraid. Can I take a message?  
 A. Well, no, thank you. When can I call back?  
 B. At **half past six**, please.  
 A. Right! Bye-bye!

(half past three; seven; half past seven)

## 3

- A. Can you come to the country with us today?  
 B. I'm afraid not.  
 A. Oh! Why not?  
 B. I've got a lot of work to do today.  
 A. On Saturday! That's a great pity! It's a lovely day!  
 B. I'm sorry, too. But thanks **anyway**.  
 A. Next time, perhaps.

**anyway** ['eni,weɪ] — в любом случае, все равно, как бы то ни было

## 4

- A. Let's go to the country at the weekend, shall we?  
 B. I'm afraid not. Not this weekend.  
 A. Why not?  
 B. I've got a **French** exam on Monday.  
 A. Oh, have you? Well, work at your French, then, and good luck!

(Spanish, Italian, Russian, Japanese, German)

## ГРАММАТИКА

### 9. Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова **what** [wɒt] — что



#### 9.1. Послушайте и посмотрите:

1. "What do you usually do at the weekend?"

"We often go away."

2. "What do you think of their new ideas?"

"They're quite interesting."

3. "What can you do, Miss Pierce?"

"I can type and use a computer."

4. "What shall we do for the next lesson?"

"Read text 20 and learn the new words."

5. "What have they got at the new exhibition?"

"Some very nice pictures."

— Что вы обычно делаете по выходным?

— Мы часто уезжаем.

— Что вы думаете об их новых идеях? (= Каково ваше мнение?)

— Они довольно интересны.

— Что вы умеете делать, мисс Пирс?

— Я умею печатать и пользоваться компьютером.

— Что нам сделать к следующему уроку?

— Прочитайте текст 20 и выучите новые слова.

— Что у них на новой выставке?

— Несколько очень хороших картин.

#### Запомните!

Вопрос и ответ с глаголом **mean** [mi:n] — *значить, иметь значение, означать.*

"What does 'artist' ['ɑ:tɪst] mean?"

"It means художник."

— Что означает слово artist?

— Оно значит «художник».

9.2. Обратите внимание на то, что некоторые вопросы не всегда переводятся дословно.

1. What's your name?

Как вас зовут?

2. What's the time?

Который час?

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 3. What's the name of the book?     | Как называется эта книга?  |
| 4. What's his address?              | Какой у него адрес?        |
| 5. "What's the English for статья?" | Как по-английски «статья»? |
| "An article." ['ɑ:tɪkl]             |                            |
| 6. What do you call it?             | Как это называется?        |

**Запомните!****1. Вопрос о профессии, роде занятий:**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| What do you do?           | Кто вы по профессии?        |
| = What's your profession? | (Чем вы занимаетесь?)       |
| = What's your job?        |                             |
| "What does she do?"       | — Кто она по специальности? |
| "She's a doctor."         | — Врач.                     |

**2. Вопрос, часто употребляющийся в служебной обстановке:**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| What can I do for you? | Чем могу быть полезен? |
|------------------------|------------------------|

9.3. Ответ на специальный вопрос с подлежащим, выраженным указательным местоимением.



Послушайте и произнесите:

- |  |  |
|--|--|
| 1. "What's ↓ <b>this</b> ?"<br>"(It's) a museum."              | 2. "What's ↓ <b>that</b> ?"<br>"(It's) a new hotel."   |
| 3. "What are ↓ <b>these</b> ?"<br>"(They're) telephone bills." | 4. "What are ↓ <b>those</b> ?"<br>"(They're) English textbooks."   |
|  | 5. "What are <b>these</b> papers?"<br>"They're today's faxes."<br>— Что это за бумаги?<br>— Это сегодняшние факсы. |



Как вы увидели из примеров, в ответе на вопросы с подлежащим, выраженным указательным местоимением, употребляется соответствующее личное местоимение.

**Внимание!**

**Разница в значении!**

**What's ↓ this?**

**What ↓ is it?**

“What ↓ is it, Jane?”

“There's a call for you, Mr Clark.”

Что это?

Что такое? В чем дело?

— В чем дело, Джейн?

— Вас просят к телефону, господин Кларк.

## УПРАЖНЕНИЯ

**1** Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. What do you usually do **in your holidays**?  
• at the weekend • on weekdays • on Saturdays • after work •
2. What shall I **do** for the next lesson?  
• read • write • learn • learn by heart •
3. What can you **do**?  
• say • tell us • remember •
4. What's your **name**?  
• first name • surname • date of birth • job • profession •

**2** Прочитайте вслух вопросы и дайте на них полные ответы, используя слова, данные в скобках.

1. What's this? (a new catalogue)
2. What's that? (an Italian restaurant)
3. What are these? (my car keys)
4. What are those? (the old models)
5. What's that over there? (a stadium)
6. What are these papers? (my notes)



**3** Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

**1**

### Интервью при приеме на работу

- A. Next, please.  
B. Good afternoon.  
A. Good afternoon. What's your name, please?  
B. Judy ['dʒu:di] Watson.

- A. Miss or Mrs?  
 B. Miss.  
 A. What can you do, Miss Watson?  
 B. I can type and use a computer.  
 A. Good. What **else** can you do?  
 B. I can speak French and German. My German isn't very good, I'm afraid, but I can read and write.  
 A. Can you write business letters?  
 B. Yes.  
 A. Where do you live, Miss Watson?  
 B. 57, Addison Road. It's near here.  
 A. What's your telephone number, please?  
 B. 5590134.  
 A. Thank you, Miss Watson. We can give you an answer next week.

**else** [els] — еще (*используется после вопросительных слов*)

'What 'else? — Что еще?

'Where 'else? — Где еще?

'When 'else? — Когда еще?

## 2

**What Does It Mean?**

- A. Excuse me, may I ask you a question?  
 B. Certainly.  
 A. What does the word "accurate" ['ækjʊrət] mean? Does it mean аккуратный?  
 B. No, it means точный. The English for аккуратный is "neat".  
 A. I see. And what's the Russian for "artist"? Does it mean артист?  
 B. No, it means художник.

**ЗВУКИ И БУКВЫ****10. Буквосочетание ow**

Буквосочетание **ow** в безударном положении в конце слова читается [əʊ]: **tomorrow, pillow**. В некоторых словах буквосочетание **ow** читается [əʊ] и под ударением: **slow**.

Вам уже известны некоторые слова с буквосочетанием **ow**: know, slow, slowly, follow, Moscow.



10.1 Прочитайте вслух, подражая образцу и самостоятельно:

- a) bowl, 'shallow, 'window, 'yellow, 'hollow, 'willow  
b) mole, sole, toad, load, coal, no, so, lo



10.2 Новые слова

show (глагол.)

показывать

Can you show me the way to the new bookshop?

show (сущ.)

шоу, показ, демонстрация, представление, ревью

a TV show, a talk show

tomorrow [tə'mɒrəʊ]

завтра

Tomorrow's my birthday.

tomorrow night

завтра вечером, завтра ночью

window ['wɪndəʊ]

окно

Could you open the window a bit, please?

Вы не могли бы приоткрыть окно?

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Разыграйте диалоги.

1

### In a Shop

A. Yes, sir?

B. Can you show me those black shoes, please?

A. Certainly. What's your size, please?

B. Eight and a half.

A. Just a moment! ... Look at these. They're nice, aren't they?

B. Yes, let me try them on ... Okay, they're just my size.

try — пытаться, стараться

Let me try again. — Давайте я попробую (попытаюсь) еще раз.

Please try to understand us. — Пожалуйста, постарайтесь нас понять.

Try to get through to him. — Попытайся до него дозвониться.

try on — примерять



2  
In Class

- A. What shall we do for tomorrow?  
 B. Learn the new words, then read and translate text twelve. Don't forget to listen to the disc first.  
 A. What else?  
 B. Learn the dialogue by heart.  
 A. Right. What else?  
 B. Isn't that enough?  
 A. Text twelve's quite easy, and there aren't many new words in it.  
 B. Then look through the next text. It's quite difficult, and there are some useful words in it. Look them up in the dictionary.  
 A. Right.

2. **Переведите на английский язык.**

1. — Что мне делать с этим списком? — Оставьте его здесь.
2. — Что ты обычно делаешь по воскресеньям? — Я иногда играю в теннис.
3. — Чем могу быть вам полезен? — Могу ли я поговорить с господином Смитом?
4. — Что вы умеете делать? — Я умею печатать. — Что еще вы умеете? — Я знаю три иностранных языка.
5. — Как ваша фамилия? — Дент, Джим Дент. — Кто вы по профессии? — Инженер.
6. — Когда мне прийти еще раз? — В среду, пожалуйста. Приходите в четверть одиннадцатого, если вам это удобно.
7. — Что это? — Это новая больница. — А вон то что? — Это стадион.

## ГРАММАТИКА

### 11. Способы передачи слова *какой*

Русскому слову *какой* могут соответствовать следующие английские слова:

<b>what</b> ( <i>перед существительными</i> )	какой
<b>which</b> ( <i>which of</i> )	какой, который
<b>what kind</b> ( <i>of</i> )	какой, какого рода, что за



**11.1. What** — какой употребляется, когда речь идет о названии и предмета (цвета, размера и т. п.).

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. "What day is it today?"           | — Какой сегодня день?                                 |
| "Wednesday."                         | — Среда.  |
| 2. "What colour's [ˈkʌlə] your car?" | — Какого цвета ваша машина?                           |
| "Red." <sup>1</sup>                  | — Красного.   |
| "What make is it?"                   | — Какой она марки?                                    |
| "It's a Ford."                       | — Форд.   |
| 3. "What time shall I call you?"     | — В котором часу мне позвонить (досл. в какое время)? |
| "At twelve, please."                 | — В 12, пожалуйста.                                   |



**11.2. Which (which of ...)** — какой, который употребляется, когда речь идет о выборе из известного собеседникам ограниченно-го круга предметов.

- |   |   |
|---|---|
| 1. "Which is the platform [ˈplætˌfɔ:m] for London?" | — Какая платформа на Лондон?                |
| "Number one."                                       | — Номер 1.                                  |
| 2. "Which models shall I send them?"                | — Какие модели мне им отослать?             |
| (Which of the models... Which of these models)      | (Какие из моделей... Какие из этих моделей) |
| "Models twenty and twenty-one."                     | — Модели 20 и 21.                           |

**Сравните:**

**what — which**

- |  |          |
|--|----------|
| "What colour do you need?"                 | название |
| "White."                                   |          |
| "Which colour do you need, white or blue?" | выбор    |
| "Blue."                                    |          |

<sup>1</sup> Ответ без слова colour.



**11.3. What kind (of)** — какой, какого рода, что за употребляется, когда речь идет о свойствах, качествах, характеристике предмета.

“What kind of books do you like to read?”

— Какие книги вы любите читать?

“Any kind, if they’re interesting.”

— Любые, если они интересные.

**Сравните:**

**what — what kind of**

“What film’s on tonight?”

— Какой сегодня вечером фильм? (*название*)

“Goodbye to Love.”

— «Прощай, любовь».

“What kind of film is it?”

— Что это за фильм? (*характеристика*)

“It’s a musical [’mju:zɪkl].”

— Мюзикл.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте вслух примеры из правила.
- 2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их. Обратите внимание на употребление *what*, *which* и *what kind (of)*.

### 1

- A. We’ve got an interesting lecture today!  
 B. Oh, have you? What time?  
 A. Two twenty.

(an exam, an important discussion, an interesting discussion)

**lecture** [’lektʃə] — лекция

give a lecture **in** — прочитать лекцию по какому-л. предмету (*по курсу*)

lecture **on** Italian music — лекция об итальянской музыке (*на конкретную тему*)

2

**At an Office**

- A. When can we **meet again**?  
B. Let me see... Which day's convenient for you, Wednesday or Thursday?  
A. Well, I think Wednesday's all right. What time?  
B. At twelve, okay?  
A. Very good. Till Wednesday, then. Goodbye!  
B. Bye!

(discuss that problem, look through those documents, go to that exhibition)

3

**At the Station**

- A. Excuse me, which is the platform for London?  
B. Number one.  
A. What time does the train leave?  
B. A quarter past four.  
A. Oh, that's in ten minutes. I haven't got much time.  
B. No, you haven't. Be quick. Don't miss the train.

4

**In the Department Store**

- A. Good morning. Can I help you, madam?  
B. Yes, please. Could I have a look at one of those suits?  
A. Which colour?  
B. **Grey**, please.  
A. What size?  
B. Large.  
A. Here you are.  
B. Where can I try it on?  
A. Over there. This way, please.

---

department store [dɪ'pɑ:tmənt stɔ:] — универсальный магазин  
grey (gray) [greɪ] — серый

## 5

## At a Friend's

- A. Listen, Jack! What book's over there on that shelf?  
 B. It's "Two Nights at the Airport".  
 A. What kind of book is it?  
 B. A **detective story**. It's quite interesting.  
 A. Is it? Could I have it for a week?  
 B. Of course! Here you are.  
 A. Thanks a lot.  
 B. Not at all.

**detective story** [dɪ'tektɪv 'stɔ:ri] — детектив (книга)

**story** — рассказ, история, сюжет

**a funny story** — анекдот

- 3 Прочитайте текст вслух, предварительно выучив новые слова, и перескажите его.

You can see a photo of Mike's birthday party on this page.

Mike's twenty-one today. It's a big day in his life and he's got a lot of **guests** at his place, but you can only see five of them in the picture.

Mike isn't married yet, but he's got a girlfriend called Kate. You can see her next to Mike on his left. His parents are on his right. Mike's father's a businessman. His wife,

Mike's mother, works with her husband's firm. It's a family business.

Next to Mike's mum you can see his **aunt**. Her name's Margaret ['mɑ:grət], but they call her Aunt Peggy (Peggy's short for Margaret). She's married to a **professor** of English **literature** and they live in Oxford ['ɒksfəd]. Peggy's husband works in one of the colleges there. The **young** lady at the piano is their daughter Nelly. She isn't a **professional pianist**, but she's very good at music and can play several **musical instruments**. It's a pleasure to listen to her. Music is her hobby, not her job. She's a **programmer** with a computer company.

You can see a lot of nice dishes on the table and several bottles of **wine**, too. And of course there's a big cake with **candles in the middle** of the table.



**guest** [gest] — гость

**aunt** [ɑ:nt] — тетья (перед именем пишется с большой буквы)

professor [prə'fesə] — профессор  
literature ['lɪtrətʃə] — литература  
young [jʌŋ] — молодой  
professional [prə'feʃnəl] (прил.) — профессиональный  
pianist ['pi:ənɪst] — пианист  
musical (прил.) — музыкальный  
instrument ['ɪnstrʊmənt] — инструмент  
medical instruments, musical instruments  
programmer ['prəʊ,græmə] — программист  
wine — вино  
candle ['kændl] — свеча  
in the middle (of) — посреди, в середине

**4** Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. What can you see in the photo? What kind of party is it? What kind of day is it for Mike? Are there many guests at Mike's place?
2. Is Mike married yet? Has he got a girlfriend? What's her name? Where is she in the photo?
3. What does his father do? What's his mother's job? What kind of business do they have?
4. What's Mike's aunt's name? What do they call her? What does her husband do? Where do they live?
5. Is their daughter Nelly at the party with them? She's at the piano, isn't she? Does she play well? Can she sing too? What do you think? Is she a professional pianist? What does she do?
6. What's there on the table? What else can you see on the table?



**5** Переведите на английский язык.

1. — Давайте встретимся в субботу утром, хорошо? — Да, давайте. В котором часу? — В десять, если это не слишком рано для вас. — Нет. Я обычно встаю в шесть или семь. — Прекрасно. До субботы!
2. — Вы можете позвонить мне в пятницу днем? — Конечно. В котором часу? — В половине третьего, пожалуйста.
3. В котором часу вы обычно отводите своих детей в школу и когда вы их приводите домой?
4. — Давайте пойдём в ресторан в субботу вечером. — Хорошая мысль!

6 Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

A. 1. What's your name?

2. Do you work or do you still go to school (college)?

3. What's your job? (What do you do?)

4. Do you go to work (to school, to college) every day?

5. What time do you get home from work (from college, from school)?

B. 1. Are you married?

2. What's your wife's (husband's) name?

3. What are your children's names?

4. What does your wife (husband) do?

5. Do your children go to school?

C. 1. Do you read much?

2. What do you read? (books, newspapers)

3. Do you read the newspapers carefully, or do you just look through them?

4. What kind of books do you like to read?

5. What kind of films do you like?

6. What kind of music do you like?

7. Does your wife (husband) like to read the same kind of books, watch the same kind of films, or listen to the same kind of music?

D. 1. Can you drive?

2. Are you a careful driver?

3. Have you got a car? Is it old or new?

4. What make is it?

5. What colour is it?

6. Where do you keep it?

7. Do you sometimes have problems with your car?

E. 1. What foreign languages can you speak?

2. Do any of your friends speak any foreign languages?

3. Is it difficult to learn English, or do you find it easy?

4. Are you good at languages?

5. When's your next English lesson?

6. What's your homework for the next lesson?

7. Do you usually spend much time on your homework?

## ЗВУКИ И БУКВЫ

### 12. Дифтонг [aʊ]



12.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ʔaʊ ʔaʊ ʔhaʊ ʔnaʊ]

Дифтонг [aʊ] передается на письме буквосочетаниями **ow** и **ou** в ударных слогах: **now, gown, round.**



12.2 Прочитайте вслух, подражая образцу и самостоятельно:

now, how, cow, cowboy, out, sound, ounce, town, mount, mouse  
noun, down



12.3 Новые слова

**now**

сейчас, теперь

He's quite well now.

Сейчас он совершенно здоров.

**just now**

в настоящий момент, как раз  
сейчас

*син.* **at the moment**

I'm busy just now. Please call back in twenty minutes.

**house** [haʊs]

дом

*мн. ч.* **houses** ['haʊzɪz]

a tall house

leave the house (= leave home)

выходить из дому

I always leave the house at nine.

**town**

1. город

Brighton's a lovely town.

2. город как понятие, противоположное сельской местности

town life, country life

### Внимание!

### Предлоги и артикли!

**in town**

в городе

**in the country**

за городом (в сельской местности)

**to town**

в город

**to the country**

за город

I live in the country, but I work in town.

She usually goes to town twice a week.



**round**

£ 5 = five pounds  
 It's £ 5.50 = It's five  
 (pounds) fifty.

**down** (нареч.)

'Please 'sit ↑down!

'Do 'sit ↑down!

(= Please take a seat!)

**write down = put down**

Let me write down your  
 full name.

Please write it down.

**about** [ə'baʊt] (предлог)

This book's about pilots.

Let's talk about it now.

Come and see me about it.

I'm not quite clear about it.

**about** (нареч.)

It's about £ 60.

1. фунт (мера веса)

2. фунт (денежная единица  
 Великобритании)

Это стоит пять фунтов пятьдесят  
 пенсов.

вниз, внизу

Садитесь, пожалуйста!

записать

о, об

Эта книга о летчиках.

Давайте поговорим об этом сейчас.

Приходите поговорить со мной об  
 этом.

Мне это не совсем ясно.

приблизительно, примерно, около

Это стоит около 60 фунтов.

**Сравните:****about — nearly**

He's **about** forty.

Ему лет сорок (чуть больше или  
 меньше).

He's **nearly** forty.

Ему лет сорок (почти сорок,  
 немного меньше сорока).

It's **about** 25 miles from here.

Это примерно в 25 милях отсюда.

It's **nearly** 25 miles from here.

Это почти в 25 милях отсюда.

**out** (нареч.)

be out

снаружи, вне, наружу

отсутствовать, выйти

**Сравните:****be out — be away**

He's out. (= He isn't in.)

Он вышел (на некоторое время).

He's away.

Он отсутствует (не вышел на работу,  
 уехал и т. п.).

**take out**

Let me take out these things. = Let me take these things out.

1. вынимать

Давайте я выну эти вещи.

2. вывести (гулять и т. п.), повести (в театр, ресторан и т. п.)

I take my dog out three times a day.

Mike often takes his girlfriend out to the theatre or cinema.

**out of** ['aʊt əv]

из (изнутри)



*англ.* into ['ɪntʊ, 'ɪntə]

в (внутри)

**out of town**

за городом, за город

**outside** [aʊt'saɪd] (*нареч.*)

снаружи, на улице (*не в помещении*)

*англ.* inside

внутри

Is it very cold outside?

(На улице) очень холодно?

**outside** (*предлог*)

вне (*перед, у, рядом и т. п.*)

Let's meet outside the cinema.

Встретимся у кинотеатра (*на улице, перед кинотеатром*).

**without** [wɪð'aʊt] (*предлог*)

без (*имеет силу отрицательного слова*)

without **any** money = with **no** money

without **any** mistakes = with **no** mistakes

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. a nice little house, an expensive big house, a beautiful tall house
2. They live in an old house out of town.
3. "What time do you usually leave the house?" "At exactly eight."
4. some nice little houses, some beautiful tall houses
5. There are a lot of beautiful houses in this street."
6. We live in the country, but my husband works in town. He usually goes to town by car, but sometimes he takes the train.
7. "Do you think they're still in town?" "I don't think so. I'm sure they're out of town."
8. There are some interesting stories about it in today's papers.
9. When can we talk about it?
10. What else can you tell us about it? '
11. "Is it very far?" "About twenty-five miles out of town."

### 2 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. Can we talk about it **now**?  
• right now • at once • right away • again • once again •
2. Please sit down with us and have **a cup of coffee**.  
• a cup of tea • a hot cup of tea • some juice • some cold juice •
3. They say it's the best **museum** in town.  
• college • school • theatre • restaurant •
4. Let's go out **and take a walk**.  
• and take a short walk • for a walk • for a short walk •

### 3 Разыграйте диалоги.

#### 1 In Class

- A. May I ask you a question?  
B. Yes, please do.
- A. What does "downtown" mean? I'm not quite clear about it.  
B. "Downtown" means **in** or **to** the central part of a large town or city. There are a lot of shops and places of business there.
- A. Could you give us some examples, please?  
B. Certainly. You can say "His office is in downtown Chicago." You can also say "Let's go downtown for a walk." Is that clear now?
- A. Yes, thank you.

2

- A. It isn't very cold outside, is it?  
B. No, it's quite nice, it's only cold in here.  
A. Let's **go for a walk** then, right?  
B. Yes, let's.  
A. Come on, then.

(have a game of tennis, take a little walk)

3

### On the Telephone

- A. 5228749  
N. Hello! Is that Bennett and Company?  
A. Quite right. Can I help you?  
N. Yes. This is Nikitin from Moscow. Can I speak to Mr Finley, please?  
A. I'm not sure he's in. Please hold on a minute, and let me **find out**.  
*some minutes later*  
A. Hello! Are you there?  
N. Yes, I'm here.  
A. I'm sorry, Mr Finley's out just now. Can you call back in twenty minutes?  
N. Certainly!

'find 'out — узнать, выяснить

#### Запомните!

Выражения, которые часто употребляются при телефонных разговорах:

This is Nikitin.	Говорит Никитин.
Nikitin ↑ here.	
Are you there?	Вы слушаете?
Yes, I'm here.	Да, слушаю.

## 4 Заполните пропуски предлогами.

1. "What time do you usually leave the house \_\_\_\_\_ the morning?"  
"\_\_\_\_\_ eight thirty. I always leave the house \_\_\_\_\_ good time so as not to be late \_\_\_\_\_ work."
2. "Shall I help you?" "Yes, please. Could you take those things \_\_\_\_\_ the box?"
3. "Let's go \_\_\_\_\_ town \_\_\_\_\_ six \_\_\_\_\_ the evening, if it isn't too late \_\_\_\_\_ you." "Six is okay. Shall we go \_\_\_\_\_ bus or train?"  
"\_\_\_\_\_ car, I think."
4. "What do you think \_\_\_\_\_ that plan?" "It isn't bad, but I'm not ready to talk \_\_\_\_\_ it just now, I'm afraid. Please give me time to think \_\_\_\_\_ it carefully. Could you see me \_\_\_\_\_ it again on Thursday?" "Certainly."
5. Just a minute! Don't go \_\_\_\_\_ me! I'm not quite ready yet.
6. "What do you usually do \_\_\_\_\_ the weekend?" "We often go away \_\_\_\_\_ the country. If we stay \_\_\_\_\_ town, we usually go out \_\_\_\_\_ a restaurant or a party. We don't like to stay \_\_\_\_\_ home \_\_\_\_\_ the evenings."
7. "Is it very cold outside?" "Not very. Let's go out \_\_\_\_\_ a walk, shall we?" "Fine."
8. I'm sorry, I can't be \_\_\_\_\_ time today, so don't wait \_\_\_\_\_ me.  
Begin the discussion \_\_\_\_\_ me.

## 13. Звукосочетание [aʊə]

## 13.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[ʔaʊə ʔaʊə ʔaʊə ʔaʊə]

Звукосочетание [aʊə] передается на письме буквосочетаниями **our** и **ower**: **our, flower**.

## 13.2 Произнесите, подражая образцу:

our, flour, sour, shower, tower, flower

В быстрой речи звукосочетание [aʊə] часто редуцируется до [aə].



13.3 Новые слова

<b>our</b> [aʊə] ( <i>притяжат. мест.</i> )	наш
<b>hour</b> ['aʊə]	час (= 60 мин.)
<b>half an hour</b> ['hɑ:f ən 'aʊə]	полчаса
<b>a half hour</b>	
<b>an hour and a half</b>	полтора часа
[ən 'aʊərə_nd ə 'hɑ:f]	
<b>one and a half hours</b>	
<b>a quarter of an hour</b>	четверть часа
[ə 'kwɔ:tər_əv ən 'aʊə]	
Can I call back in a quarter of an hour?	
No, in half an hour, please.	
<b>the rush hour</b> [ðə 'rʌʃ 'aʊə]	час пик ( <i>время наиболее оживленного уличного движения</i> )
in the rush hour	в час пик

14. Формы личных и притяжательных местоимений

Личные местоимения		Притяжательные местоимения
именит. падеж	косв. падеж	
I	me	my
you	you	your
he	him	his
she	her	her
it	it	its
we	us	our
you	you	your
they	them	their

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. our parents, our children, our friends, our house
2. some of our colleagues, some of our partners, some of our exhibits
3. Could you call back in half an hour?
4. "Is it very far?" "About two hours' drive from here."
5. I think we can finish our discussion in an hour and a half.
6. I don't like to drive in the rush hour.

### 2 Заполните пропуски нужным местоимением.

1. \_\_\_\_\_ sister and I live in town. \_\_\_\_\_ parents live out of town.
2. We've got two children, a son and a daughter, \_\_\_\_\_ names are Nick and Judy.
3. Let me help you with \_\_\_\_\_ form. I can see it's difficult for you to fill it in in Russian.
4. My business partners are still in town. We can visit \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ hotel.
5. \_\_\_\_\_ aunt and uncle live in the country. We like to visit \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ place.

## ГРАММАТИКА

### 15. Вопросительные предложения, начинающиеся с вопросительного слова **how** [haʊ] — как, каким образом



#### Послушайте и посмотрите:

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. "How do you get to college?"             | — Как ты добираться до института?     |
| "By bus."                                   | — На автобусе.                        |
| 2. "How can I get to town?"                 | — Как я могу доехать до города?       |
| "By train."                                 | — На поезде.                          |
| 3. "Excuse me, how do you spell your name?" | — Простите, как пишется ваша фамилия? |

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, предварительно выучив новые слова.

1

- A. Excuse me, how do I get to **the new stadium**?  
B. **The new stadium?** Let me see... You can take the twenty-two bus. It's the third stop.  
A. Thanks a lot.  
B. That's all right.

(the station, the post office, Albert Road)

---

**stadium** — стадион

2

- A. Excuse me, how can I get to Green Street?  
B. Keep **straight on**, then turn left at the **traffic lights**.  
A. Is it very far?  
B. Oh, no! Just five minutes' walk from here.

---

**straight** [streɪt] — прямой; прямо

Go straight on. = Go straight ahead [ə'hed]. — Идите (поезжайте) прямо.  
Keep straight on. = Keep straight ahead. — Продолжайте идти (ехать) прямо.

**traffic** ['træfɪk] — уличное движение

heavy traffic — сильное движение

**traffic lights** — светофор

**traffic jam** — затор, «пробка»

get into a traffic jam — попасть в «пробку»

3

- A. How do you get to college, Ben?  
B. Well, I occasionally try to walk two or three stops, but I don't do that often, it's too far.  
A. So how do you get there, then?  
B. † How? Oh, by bus or the **underground**.

---

**underground** ['ʌndə,graʊnd], the — метро

an underground station — станция метро



## 4

- A. Do you **travel** much?  
 B. Yes, a lot.  
 A. This is your first visit to Moscow, isn't it?  
 B. Yes, it is.  
 A. How do you like it here?  
 B. Very much. But it's a bit too cold!

**travel** ['trævl] (*глагол*) — путешествовать, ездить на дальние расстояния  
 travel by train (plane, ship, etc.)

travel on business — путешествовать, ездить по делу

travel for pleasure — путешествовать ради удовольствия

travel first class — ездить первым классом

travel business class — ездить бизнес классом

travel economy [ɪ'kɒnəmi] class — ездить вторым классом (*преимущественно в самолете*)

## 2. Переведите на английский язык.

- Как мне доехать до аэропорта? — Двадцатым автобусом.
- Как мне добраться до городского музея? — Вы можете пойти туда пешком (walk). Идите прямо, потом поверните направо у светофора. — Это очень далеко? — Примерно 15 минут ходьбы.
- Как ты обычно едешь на работу? — На машине. Если движение слишком сильное, я езжу на метро. Я не люблю водить машину в часы пик, а станция метро как раз через дорогу от нашего дома. Это очень удобно.

## ГРАММАТИКА

### (продолжение)



#### 15.1. Запомните формулы приветствия.

В официальной обстановке при первом знакомстве друг другу обычно говорят:  
**How d'you do?**

- A. How d'you do, Mr Green?  
 B. How d'you do, Mr Benson?



При дальнейших встречах обычно используются другие приветствия: **Good morning! Good evening! Hello!** и т. п.

Знакомые люди, поздоровавшись, часто говорят друг другу:

How ↓are you?

Как поживаете?

Возможны следующие ответы:

(I'm) fine, thanks!

Quite all right.

I'm very well, thank you!

Not too bad, thanks.



Обратите внимание на интонацию.

- A. Hello, Kate. How ↓are you?
- B. Fine, thanks. And how are ↓you, Tim?
- A. I'm very well, thank you.

## УПРАЖНЕНИЕ



1 Разыграйте диалоги.

1

- A. Good morning, Mrs Brown.
- B. Good morning!
- A. This is Mr Petrov, my new assistant.
- B. How d'you ↓do?
- C. How d'you ↓do?

2

### At a Restaurant

- P. Good evening, Mrs Brown. How ↓are you?
- B. Good evening, Mr Petrov. Quite all right, and how are ↓you?
- P. Oh, very well, thank you! This way, please. Our table's over there, near the window.
- B. A nice place, isn't it?
- P. Yes, I like it. It's quite new, and the **cooking's** usually very good.
- B. Oh, I'm sure it is.

- P. Have a look at the **menu**. It's got an English translation in it.  
 B. Can I have some Russian food, please?  
 P. Very good, Mrs Brown. Let me **order** the meal, then.

**cooking** — зд. кухня (готовка)

**menu** ['menju:] — меню

**on the menu** — в меню

**order** (глагол.) — заказывать

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

**15.2.** Вопросительные словосочетания, начинающиеся со слова **how**.



Послушайте и посмотрите:

- |  |   |
|--|---|
| 1. "How soon can they give an answer?"           | — Как скоро они могут дать ответ?       |
| "In a week, I think."                            | — Я думаю, через неделю.                |
| 2. "How often do you have your English lessons?" | — Как часто у вас уроки английского?    |
| "Twice a week."                                  | — Два раза в неделю.                    |
| 3. "How far's the station?"                      | — Как далеко находится станция?         |
| "About half an hour's walk from here."           | — Примерно в полчаса ходьбы отсюда.     |
| 4. "How old's your son?"                         | — Сколько лет вашему сыну?              |
| "Twelve." (He's twelve years old.)               | — Ему 12 лет.                           |
| 5. "How much is that bag?"                       | — Сколько стоит эта сумка?              |
| "Five pounds."                                   | — 5 фунтов.                             |
| 6. "How many foreign languages do you know?"     | — Сколько иностранных языков вы знаете? |
| "Two. French and German."                        | — Два — французский и немецкий.         |

Обратите внимание на интонацию в вопросах с безударным подлежащим — личным местоимением:

'How ↓old is he?

'How ↓big are they?

'How ↓much is it?

'How ↓far is it?

'How ↓much are they?

**15.3.** Словосочетание **how well** — как, насколько хорошо.

1. "How well do you swim?" — Как (насколько хорошо) вы плаваете?

"Quite well." — Довольно хорошо.

2. "How well does he speak Russian?" — Как (насколько хорошо) он говорит по-русски?

"Not very well, I'm afraid." — К сожалению, не очень хорошо.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. How far's the **airport**?

• station • underground station • bus stop •

2. How much is this **coat**?

• suit • suitcase • book •

3. How big's your **flat**?

• house • office • country cottage •

4. How well do you **speak English**?

• play tennis • play the guitar • cook • swim • dance •

5. How old are you?

• is he • is she • are they • is your son • are your children •



2 Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

1

A. Excuse me, how do I get to the British Museum?

B. **Go straight ahead.** It's on the right. You can't miss it.

A. How far is it?

B. About ten minutes' walk from here.

A. Thanks.

B. Not at all.

(keep straight on; go straight on)

## 2

- A. Do you **speak English**?  
 B. Yes, I do.  
 A. How well do you **speak it**?  
 B. Not very well. Just a little.

(speak Russian, play the piano, play the guitar, play chess)

## 3

## In a Shop

- A. Look at this coat. Do you like it?  
 B. Yes, it's nice. How much is it?  
 A. About fifty pounds.  
 B. That's not much.  
 A. Don't you think so?  
 B. No. It isn't much, and it **looks** expensive.

look — зд. глагол-связка в значении «выглядеть»

3 Составьте диалоги, как показано в образце, и разыграйте их.

- Дано: How much is this coat?  
 Требуется: A. How much is this ↓ coat?  
 B. 'This ↑ coat?  
 A. ↓ Yes. How ↓ much is it?

- How old are your children?
- How old's your daughter?
- How old's your niece?
- How much are these **gloves**?
- How much is this suitcase?
- How far's the underground station?
- How big's your new flat?
- How big's their house?

gloves [glʌvz] — перчатки

4 Переведите на английский язык.

- Как он говорит по-английски? — Довольно хорошо.
- Как часто вы проводите выходные за городом? — К сожалению, не очень часто.

3. — Как скоро они могут закончить эту работу? — Думаю, через неделю.  
4. — Сколько у них детей? — Двое. — Сколько им лет? — Сыну двенадцать, а дочери уже семнадцать.  
5. — Сколько стоит этот костюм? — 40 фунтов.



## 16. Словосочетание a long way — далеко

long

длинный, долгий

a long story (list, street, discussion, walk)

a long way

далеко (чаще в утверд. предложении, иногда в общем вопросе)

### Сравните:

*Утвердительное предложение*

1. It's a long way to the airport.
2. He lives a long way from us.
3. The museum is a long way from here.

До аэропорта далеко.  
Он живет далеко от нас.  
Музей далеко отсюда.

*Общий вопрос*

Do you live far from here? = Do you live a long way from here?

Вы живете далеко отсюда?

*Отрицательное предложение*

It isn't far from here.  
(= It's near here.)

Это недалеко отсюда.  
(Это близко отсюда.)

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. It's a long way from here.  
• there • us • our house • your hotel • my place •
2. It's a long way to the office, isn't it?  
• airport • station • underground station • new hospital •
3. Is it a long way to your college?  
• your house • his school • your place of work • your place in country •

2 а) Задайте вопросы к следующим предложениям (2 варианта).

б) Сделайте высказывания отрицательными.

Дано: The park's a long way from here.

Требуется: а) Is the park far from here?  
Is the park a long way from here?  
б) The park isn't far from here.

1. He works a long way from here.
2. The stadium is a long way from my house.
3. The village is a long way from the sea.
4. Their parents live a long way from them.
5. The hotel is a long way from the station.
6. Our house is a long way from the underground station.

3 Переведите на английский язык.

1. Я живу далеко отсюда.
2. Он работает далеко от этого места.
3. Это очень далеко? Это далеко отсюда?
4. Это далеко от станции метро?
5. Вы живете далеко от центра города?
6. Это недалеко отсюда. Она живет недалеко отсюда.
7. Я обычно паркую свою машину недалеко от моего офиса.
8. Это довольно близко.

### 17. Выражения **It takes long**, **It takes a long time** и вопрос **How long does it take?**

Выражения **It takes long** и **It takes a long time** имеют значение *занимать (требовать) много времени*.

Подлежащим в них является местоимение **it**. **It takes a long time** употребляется в утвердительных предложениях, а **It takes long** в отрицательных предложениях и вопросах. Вопрос *Сколько времени нужно (уходит и т. п.)* переводится **"How long does it take?"**

1. **It takes a long time** to learn a foreign language well.

Чтобы хорошо выучить иностранный язык, требуется много времени.

2. **It doesn't take me long** to get to college.

У меня не уходит много времени на то, чтобы добраться до института.

3. Does it usually take you long to do your homework?

4. It doesn't take long to ask a question, but it often takes a long time to answer it.

У вас обычно уходит много времени на домашнее задание?

На то, чтобы задать вопрос, не требуется много времени, но много времени часто занимает ответ.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. It always takes a long time to do your work carefully.

• to learn a foreign language well • to explain things carefully • to answer difficult questions •

2. It doesn't take me long to do my homework.

• to get to work • to get home by bus • to get to my place in the country • to look through the morning paper •

3. How long does it take you to get home?

• to do your English homework • to get to your college • to make lunch •



2 Разыграйте диалог.

A. Do you often go to the country for the weekend?

B. Oh, yes, in the spring we do. We've got a summer cottage in the country, and we stay there quite often.

A. Oh, do you? Is it far from Moscow? Does it take you long to get there?

B. No, not very. It's just a forty-minute drive. Come with us next time!

A. Oh, thanks! That's very kind of you.

(forty-five minutes by train, twenty-five minutes by car, an hour by bus)



3 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. It takes thirty minutes to get to Green Street from here.

2. It usually takes me an hour and a half to do my English homework.

3. My brother speaks three foreign languages.

4. You can get to my office by the underground.

5. The station's about half an hour's drive from here.



6. The car park's **to the left of that hotel**.
7. My daughter's **eleven years old**.
8. They've got **two** children.
9. He speaks English **very well**.
10. I usually play tennis **twice a week**.

**4 Переведите на английский язык.**

1. — Аэропорт далеко отсюда, а у нас мало времени. — Сколько времени нужно, чтобы доехать туда на автобусе? — Около часа. — Тогда давайте возьмем такси.
2. — Вы живете далеко от вашей работы? — Нет, не очень. — Как вы туда добираетесь? — Иногда я иду пешком, если у меня достаточно времени, но обычно я еду на машине. — Здесь движение не очень сильное, не правда ли? — Нет, оно очень сильное, но не в это время. В шесть часов у нас пробки на дорогах. Я не люблю водить машину в это время.
3. — Сколько времени у вас обычно уходит на то, чтобы сделать домашнюю работу по английскому языку? — У меня уходит много времени, если я работаю тщательно.

**1 Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.**

- A.
  1. What time do you usually leave the house in the morning?
  2. How long does it take you to get to work (to college, to school)?
  3. Is your work (college, school) a long way from your house?
  4. How do you get there? Do you sometimes have enough time to walk?
  5. How long do you stay at work (at college, at school)?
  6. Where can you have a meal if you're hungry?
- B.
  1. How many foreign languages do you know?
  2. Do many of your friends know foreign languages?
  3. Do you need foreign languages for your work?
  4. Is English difficult for you, or is it easy?
  5. Is it interesting to learn a foreign language?
  6. How often do you have English lessons?
  7. What time do your classes begin?
  8. How long does it take you to do your homework carefully?
  9. Do you sometimes listen to the radio news in English? Is it very difficult for you to understand?
  10. Do you watch any television programmes in English? How do you like them?

- C. 1. Where do you usually spend the weekend?  
2. Do you sometimes go out of town?  
3. How often do you spend the weekend in the country?  
4. Have you got a cottage out of town?  
5. How far is it?  
6. How can you get there from town?  
7. How long does it take you to get there?,  
8. What kind of place is it?  
9. Do you take any friends with you?
- D. 1. Are you married?  
2. How old is your wife (husband)?  
3. How many children have you got?  
4. Do your children go to school?  
5. Is their school near your place?  
6. Is your house in a street with a lot of traffic?  
7. Can your children walk to school alone, or do you take them there?  
8. Do they cross any streets on their way?  
9. How much time do you spend with your children?



6

Прочитайте текст вслух и задайте друг другу вопросы по его содержанию. Перескажите текст от лица каждого из персонажей.

As you know<sup>1</sup>, my name's Alex Dale, and I'm an economist. I live in the country, but I work in town.

I get up very early on weekdays, have breakfast at half past seven, look through the morning papers and leave the house at eight.

I usually go to work in my car. On my way to town I stop at the house of Alfred Ross, my friend and colleague. We work for the same company, and always go to work **together**. Alfred gets into my car and I drive on. The **price of petrol**'s very high in this country, so we use our cars in turn. That's very convenient, and helps us to **save** money.

It usually takes us half an hour to get to the office, but if the traffic is very heavy, it takes us about an hour, and we always try to leave the house in good time so as not to be late for work.

I'm not married yet, so I sometimes spend the weekends with Alfred and his family. The Rosses have got three children. Sammy and



<sup>1</sup> as you know — как вам известно

Nick go to school (Sammy's twelve years old, and Nick's fourteen). Their daughter Judy's twenty-one and she goes to college. She studies medicine at a medical school. Alfred's wife Nancy is a **trained nurse**, but she can't go **out to work**, because she's too busy about the house.

Alfred's an excellent **accountant**, and he works hard. He earns enough money to keep such a large family, but it isn't easy, of course. "Life's full of problems!" he often says. I've got a problem too: Shall I get married? I've got a girlfriend. Her name's Deb Fennell. I'm sure you remember her. She's a lovely young girl, and I'm always happy to see her.

together [tə'geðə] — вместе

price — цена

a high price — высокая цена

### Внимание!

#### Предлог!

We can't buy the machine **at** that price. (*по этой цене*)

petrol ['petrəl] — бензин

*am. gas (am.)*

petrol station — бензозаправочная станция

petrol pump — бензоколонка

save — 1. спасать

2. экономить

... to save money (time) — ... чтобы сэкономить деньги (*время*)

a **trained nurse** — квалифицированная медсестра

train (*глагол*) — обучать, обучаться, тренировать, тренироваться

go **out to work** — работать, выйти на работу (*преимущественно о женщинах*)

accountant [ə'kaʊntənt] — бухгалтер

## 18. Звукосочетание [aɪə]

18.1 Послушайте, посмотрите, произнесите:

[!aɪə !aɪə !aɪə !aɪə]



Звукосочетание [aɪə] (часто редуцируется до [aə]) передается на письме буквосочетанием **ire, ure: fire, tyre.**



18.2 Произнесите, подражая образцу, затем самостоятельно:  
fire, tired, mire, shire, tyre



18.3 Новые слова

tired ['taɪəd]

be tired

I'm very tired.

get tired

tyre

a flat tyre

усталый, уставший

устать, быть усталым

Я очень устал.

уставать

шина, камера

спущенная камера

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух, подражая образцу.

1. Are you tired? I'm not very tired.

2. We're too tired to go on with our discussion now.



2 Разыграйте диалог, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

### On the Road

A. We've got a flat tyre!

B. Are you sure?

A. No, not really.

B. Let's **find a place to park and see then.**

A. Right!

(stop and have a look; stop here and look at it)

not really — не очень, не совсем

19. Некоторые случаи употребления слова **all** —  
весь, все



19.1. Употребление слова **all** с существительными.

a) **All** относится к подлежащему.

1. **All the students** are on holiday now.

Все студенты сейчас  
на каникулах.

**Not all the students** are on holiday now.

Не все студенты ...

2. **All these shops** usually open at nine. Все эти магазины обычно открываются в девять.

Not all these shops ...

3. **All my friends** love music. Все мои друзья любят музыку.

### Внимание!

Употребление артикля после слова *all*.

**All the children** can speak English. Все (эти) дети умеют говорить по-английски.

**All children** like toys. Все дети (вообще) любят игрушки.

б) **All** относится к дополнению.

1. I use **all these dictionaries**. Я пользуюсь всеми этими словарями.
2. "Do you like **all the pictures**?" — Тебе нравятся все (эти) картины?
- "No, **not all**, only some." — Нет, не все, только некоторые.

### Сравните:

I don't use **all these dictionaries**. Я пользуюсь не всеми этими словарями.

I don't use **any** of these dictionaries. Я не пользуюсь этими словарями (ни одним из этих словарей).

19.2. Употребление **all** с местоимениями.

а) **All** относится к подлежащему.

1. **They all** live in France. Они все живут во Франции.
2. Do **you all** speak English? Вы все говорите по-английски?

б) **All** относится к дополнению.

1. I'm happy to see **you all**.
2. We like **them all**.
3. Take **them all**.

**Внимание!**

Порядок слов в предложениях с глаголом *be* и модальными глаголами:

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>They are all</b> here.                                       | Они все здесь.                           |
| 2. <b>We are all</b> tired.  | Мы все устали.                           |
| 3. <b>You can all</b> come on Friday morning.                      | Вы все можете прийти в пятницу утром.    |
| 4. <b>It's all</b> important (clear, useful, useless, okay, etc.). | Все это важно (ясно, полезно и т. д.).   |
| 5. <b>That's all</b> very interesting (important, etc.).           | Все это очень интересно (важно и т. д.). |

**Запомните!**

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>all the time</b>           | все время                        |
| <b>all day (all day long)</b> | весь день                        |
| <b>That's all.</b>            | Все. Вот и все. Это все.         |
| <b>Tell me all</b> about it.  | Расскажите мне об этом подробно. |

19.3. После **all** может употребляться предлог **of**.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| <b>all of them = they all</b> | <b>all of us = we all</b> |
| <b>all of you = you all</b>   |                           |

1. I remember **all of them**. = I remember **them all**.
2. **All of us** can come and help you. = We can **all** come and help you.
3. Not **all of them** are here yet.

**Сравните:**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| <b>all of them</b>  | <b>any of them</b>   |
| <b>some of them</b> | <b>many of them</b>  |
| <b>five of them</b> | <b>a lot of them</b> |
|                     | <b>each of them</b>  |

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте вслух примеры из правила.
- 2 Прочитайте и обсудите текст, предварительно выучив новые слова.

I don't like parties very much. **In fact** I don't like them **at all**, and I can explain why. **When** people go to a party, they **want** to have a good time, see their old friends and meet new people, listen to good music, perhaps sing and dance. But usually after all the guests say hello to **each other**, they begin to eat and drink at once, so when it's time to dance, they are all too heavy to get up from their seats. Isn't it **boring** to sit and just eat and drink all the time! The **hostess** usually **prepares** a lot of food for the party, and is very sorry if her guests don't eat it all. She thinks the dishes aren't good enough, **poor thing!** Television is a problem too. If there's an interesting match, all the men want to watch it, but of course the women don't. They want to see a film, or listen to a pop **singer**. "What a dull party!" "How boring!" "I'm so tired!" they all say to each other when they go home.

Are they right? What do you think? What's ↓ your idea of a good party?

**In fact** — собственно говоря

**at all** — совсем не (в отрицательных предложениях)

## Сравните:

at all — quite

It isn't clear **at all**.

Это *совсем* не ясно.

It isn't **quite** clear.

Это *не совсем* ясно.

I don't like it **at all**.

Мне это *совсем* не нравится.

I don't **quite** like it.

Мне это *не совсем* нравится.

**when** (союз) — когда (вводит временное придаточное предложение<sup>1</sup>)

When it's warm outside, I walk to college.

I don't like to drive when the traffic's too heavy.

When I'm in London, I usually stay in that hotel.

**want** [wɒnt] — хотеть

My son wants to be a programmer.

<sup>1</sup> Если придаточное предложение, вводимое союзом **when** (if и т. п.), стоит перед главным предложением, оно отделяется запятой.

Do you want to go to the cinema with us?

Come on! I don't want to miss the lecture.

Where do you want to go for your holiday?

**each other** ['lðə] — (мест.) друг друга, друг другу и т. п.

They love each other.

They can't live **without** each other. ... — друг без друга

We don't understand each other, I'm afraid.

They don't even look **at** each other. ... — друг на друга

**boring** — скучный, нудный

син. **dull**

**hostess** — хозяйка (дома)

**host** [həʊst] — хозяин (дома)

**prepare** [prɪ'preə] — 1. подготовить, приготовить

**Сравните:**

prepare documents (bills,  
etc.)

подготовить (составить)  
документы (счета и т. п.)

get the documents (the bills,  
etc.) ready

подготовить (привести в порядок,  
принести) документы (счета и т. п.)

2. подготовиться (к)

prepare **for** a discussion, etc.

**poor thing** — бедняга

**singer** — певец, певица



## ГРАММАТИКА

### 1. Прошедшее время группы Simple (Past Simple)

#### 1.1. Общая характеристика.

Прошедшее время группы Simple употребляется для того, чтобы рассказать о действиях, событиях или состояниях, имевших место в прошлом:

Он подошел к телефону и набрал номер.

Они долго жили во Франции.

Когда я был ребенком, мы каждый год ездили на юг.

В молодости он был спортсменом.

В силу своего значения Past Simple часто употребляется с такими обстоятельствами времени, как *вчера, в прошлый раз, ... тому назад* и т. п., а также с временным придаточным предложением (... *когда я там был*), или даже косвенным указанием на то, что действие произошло в прошлом: *Я купил эту книгу на выставке (т. е. когда был на выставке)*. Эта временная форма характерна для повествования, когда события излагаются последовательно.

Запомните обстоятельства времени, часто употребляющиеся с Past Simple.

yesterday ['jestədeɪ]	вчера
yesterday morning (afternoon, evening)	вчера утром (днем, вечером)
the day before yesterday	позавчера
last night	вчера вечером, этой (прошлой) ночью
last week	на прошлой неделе
last month	в прошлом месяце
last year	в прошлом году

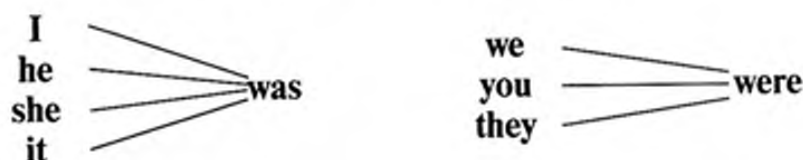
last Thursday	в прошлый четверг
last February	в феврале прошлого года (в феврале этого года, если разговор происходит после февраля)
last time	в прошлый раз
the other day	на днях (о прошлом)
in 1993	в 1993 году
ago [ə'gəʊ]	(тому) назад
five minutes ago, a week ago, a month ago, a year ago	пять минут назад, неделю (месяц, год) назад
long ago (a long time ago)	давно
not long ago	недавно

1.2. По способу образования прошедшего времени группы **Simple** (второй формы глагола) и причастия II (третьей формы глагола) все английские глаголы делятся на две большие группы: **стандартные** глаголы, образующие эти формы по определенным правилам, и **нестандартные**, образующие эти формы различными способами<sup>1</sup>.

### 1.3. Past Simple глагола be.

Глагол **be** образует свои формы в прошедшем времени группы **Simple** наиболее нестандартным образом. В отличие от всех прочих глаголов он имеет в Past Simple две формы: **was** [wɒz, wəz] для единственного числа и **were** [wɜː, wə] для множественного.

а) Утвердительная форма (*was/were* безударны)



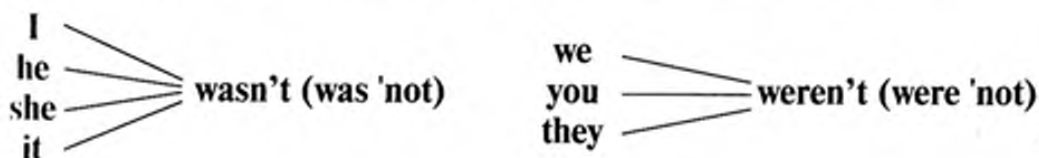
Послушайте и посмотрите.

1. I **was** at home yesterday evening.
2. Ben **was** here five minutes ago.
3. She **was** away on holiday last month.
4. The decision **was** very important.

<sup>1</sup> Первой формой глагола является инфинитив.

5. There **was** a nice programme last night.
6. We **were** wrong, I'm afraid.
7. You **were** right, I think.
8. They **were** all tired.
9. There **were** a lot of people at the exhibition last Saturday.

б) Отрицательная форма (**wasn't/weren't** имеют ударение)



1. I **wasn't** at work last Monday.
2. Mr Davies **wasn't** ↓ in this morning.
3. They **weren't** in town last weekend.
4. There **wasn't** any interesting news in yesterday's papers.

в) Общий вопрос (**was/were** имеют ударение)

1. "**Was** it interesting?" "Oh yes, it **was**."
2. "**Were** you in town last week?" "No, I **wasn't**."
3. "**Were there** any faxes from London yesterday?" "Yes, there ↓ **were** some."

г) Специальный вопрос

1. Why **was** she late?
2. Where **were** you yesterday evening?
3. How many people **were** there at the party?
4. Why **wasn't** he in time?
5. Why **weren't** they pleased?

д) Общий вопрос со сказуемым в отрицательной форме

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wasn't</b> it correct?</li> <li>2. <b>Weren't</b> there any questions?</li> </ol> | <p><i>Разве это было неправильно?</i></p> <p><i>Неужели не было никаких вопросов?</i></p> |
|--|---|

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте рассказ вслух, предварительно выучив новые слова. Обратите особое внимание на формы глагола *be*.

### LONG, LONG AGO...

(Some Photos from the Family Album)



It was a long time ago. Tim was young and handsome then, and his wife Betty was beautiful, **though** she wasn't very slim. It was summer, and the **weather** was so lovely! They were on holiday in Spain. It was such a nice time! It wasn't very hot, but the **water** in the

sea was warm enough to swim. Their little **seaside** hotel was quite pleasant, and it wasn't very expensive.

There was a good restaurant there, and the meals were cheap. Tim and Betty were happy, because they **were in love** with each other.

*T.* Where were we in that picture, dear? Was it our holiday in Spain?

*B.* Yes, it was. And wasn't it a lovely time! Do you remember?

*T.* I was twenty-seven then, wasn't I?

*B.* Yes, you were. And I was eighteen.

*T.* Mmm... You're wrong, dear, I'm afraid. You were twenty-one already.

*B.* What!? Twenty-one? I was just eighteen, I say!

*T.* Yes, yes, dear, I'm sorry, of course you were eighteen. You simply weren't slim enough for a girl of eighteen, were you?

*B.* What!? I wasn't slim enough? I ~~was~~ was! I was beautiful and slim!

*T.* Yes, dear! Of ~~course~~ course you were. This is just a very old photo. And we were so young and happy, weren't we?

*B.* Oh, yes, we were. And weren't we lucky to marry each other?

*T.* Of course, dear! You're the best wife in the **world**! And you're always right. Let's go and have lunch.

Women are always right, aren't they?



**though** [ðəʊ] — хотя

**weather** ['weðə] — погода

water ['wɔ:tə] — вода

hot water, cold water

seaside — взморье

at the seaside (= by the sea) — на море (где?)

to the seaside (= to the sea) — на море (куда?)

We often go to the seaside for our holidays.

We like to spend our holidays at the seaside.

to be in love (with) — быть влюбленным (в)

world — мир (т. е. наша планета)

world economy [ɪ'kɒnəmi] — мировая экономика

in the world — в мире

on the world market — на мировом рынке

## 2 Измените высказывания, как показано в образце.

Дано: I'm at home **now**. (two hours ago)

Требуется: I was at home two hours ago.

1. There's a very nice show on the telly **this evening**. (last night)
2. We're all very busy **today**. (the day before yesterday)
3. The traffic is very heavy **in the afternoon**. (yesterday afternoon)
4. They're away on holiday **till next month**. (last month)
5. The weather's fine **today**. (last week)
6. There are a lot of people in the museum **today**. (last Sunday)

## 3 Сделайте высказывания отрицательными.

1. They were in time, as usual.
2. The answer was correct.
3. There were a lot of people in the hotel lobby.
4. I was hungry before the lunch break.
5. Their Russian translation was very good.
6. The discussion was very long.
7. His questions were very simple.
8. The station was a long way from our house.

## 4 Выберите правильную форму.

### WAS или WERE?

- A. Where \_\_\_\_\_ you yesterday evening? You \_\_\_\_\_ (not) at home, \_\_\_\_\_ you?
- B. I \_\_\_\_\_ at the cinema.

A. Oh, \_\_\_\_\_ you? What \_\_\_\_\_ on?

B. "A Lucky Husband".

A. \_\_\_\_\_ it interesting?

B. Oh, no! It \_\_\_\_\_ (not) interesting at all. It \_\_\_\_\_ very boring!



5 Переведите на английский язык.

1. — Ты был в отъезде (away) на прошлой неделе? — Нет, я был болен. — Да? А как ты сейчас? — Спасибо, хорошо.
2. — Фильм был интересный? — Нет, он был слишком длинный и скучный.
3. — Он был не совсем прав. — Да нет же, он был совершенно прав. — Ты уверен? — Да, я вполне уверен.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)



1.4. Past Simple стандартных глаголов.

Стандартные глаголы на письме образуют форму Past Simple (вторую форму глагола) прибавлением к основе окончания **-ed** (или **-d**, если основа оканчивается на букву **e**), которое произносится [d] после звонких звуков, [t] после глухих и [ɪd] после звуков [t] и [d].

[d]	[t]
play — <b>played</b> [pleɪd]	help — <b>helped</b> [helpt]
live — <b>lived</b> [lɪvd]	ask — <b>asked</b> [ɑːskt]
open — <b>opened</b> [ˈəʊpənd]	cross — <b>crossed</b> [krɒst]
fill — <b>filled</b> [fɪld]	work — <b>worked</b> [wɜːkt]
remember — <b>remembered</b> [rɪˈmembəd]	watch — <b>watched</b> [wɒtʃt]

[ɪd]
test — <b>tested</b> [ˈtestɪd]
mend — <b>mended</b> [ˈmendɪd]
wait — <b>waited</b> [ˈweɪtɪd]
rent — <b>rented</b> [ˈrentɪd]
correct — <b>corrected</b> [kəˈrektɪd]
want — <b>wanted</b> [ˈwɒntɪd]

**Запомните следующие правила орфографии:**

1. Односложные глаголы с кратким гласным звуком, который передается на письме одной буквой, в форме **Past Simple** удваивают конечную согласную букву: **stop — stopped** [stɒpt]. Глагол **travel** также удваивает конечную согласную: **travelled** ['trævlɪd]. Если краткий гласный звук передается двумя буквами, конечная согласная буква не удваивается: **look — looked** [lʊkt].

2. Глаголы, оканчивающиеся на букву **-y** с предшествующей согласной буквой, меняют **-y** на **-i**: **study — studied** ['stʌdɪd], **try — tried** [traɪd].

3. Глаголы, оканчивающиеся на букву **-y** с предшествующей гласной буквой, образуют форму **Past Simple** по общему правилу: **play — played** [pleɪd], **stay — stayed** [steɪd].

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

**A** [d]

1. I lived in a small town fifteen years ago.
2. Mr Brown phoned you ten minutes ago.
3. They showed us a lot of interesting things at the exhibition.
4. Miss Flynn prepared all the documents carefully and filed them last Friday.
5. I listened to the radio till about half past three yesterday.
6. The doctor examined him very carefully last time.

**B** [t]

1. She typed some letters and helped a colleague with a difficult translation.
2. I stopped work at four yesterday, and fetched my daughter home from school.
3. My sister worked hard at her English when she was at college.
4. I watched television till twelve the day before yesterday.
5. We liked all the singers.
6. They asked me a lot of questions.

C

[ɪd]

1. I repeated my questions several times.
2. We translated the text into English at the last lesson.
3. They visited several factories in Moscow last month.
4. We tested the machine and repeated the test several times.
5. John wanted to talk to you about it.
6. We were all very tired, and decided to take a break.

**2 Произнесите форму Past Simple следующих стандартных глаголов.**

1. type, help, finish, tape, smoke, fetch, look, park, cook, ask, discuss, talk, wash, watch, walk, cross, work, like, thank, miss, dance
2. file, listen, open, close, phone, settle, explain, use, fill, film, prepare, show, remember, answer, love, ski, try, play, study, copy, turn, call, settle, excuse, earn, solve, live
3. mend, test, visit, repeat, translate, skate, wait, want, post, dictate, start, decide, correct



**3 Напишите следующие стандартные глаголы в форме Past Simple и прочитайте их вслух.**

1. stay, play, study, copy, try, marry
2. stop, lag, drop, sip, clap, travel



**4 Измените высказывания, как показано в образце.**

*Дано:* He works at a technical college. (five years ago)  
*Требуется:* He worked at a technical college five years ago.

1. We test the new machines at the factory. (last week)
2. He finishes work very late. (the day before yesterday)
3. She listens to her teacher carefully. (at yesterday's lesson)
4. I answer a lot of letters. (on Monday)
5. He walks to the office. (yesterday morning)
6. We discuss a lot of problems. (last week)
7. They want to go to the theatre. (last Saturday)



**5 Переведите на английский язык.**

1. — Я хотел задать вам несколько вопросов вчера, но вас не было на месте. — Очень жаль. Мне тоже хотелось с вами поговорить.
2. Вчера была хорошая погода. Утром мы два часа (for two hours) катались на лыжах, а днем мы все играли в хоккей.



3. Мы очень внимательно изучили все эти документы на прошлой неделе. Потом мы ответили на письмо господина Смита и постарались объяснить ему наши новые идеи. Мы также ответили на все вопросы о его следующем визите в Москву в ноябре.
4. Мы обсудили все эти вопросы в прошлый раз.
5. Мне очень понравилось вчерашнее шоу.
6. Они давно решили все свои проблемы.

## ГРАММАТИКА

### (продолжение)

#### 1.5. Past Simple нестандартных глаголов.

Нестандартные глаголы образуют форму **Past Simple** (вторую форму) и **Participle II** (третью форму) различными способами, которые видны из следующего списка:

#### Основные формы нестандартных глаголов

Infinitive	Past Simple	Participle II
be	was/were	been
see	saw [sɔ:]	seen
come	came	come
do	did	done [dʌn]
go	went	gone
bring	brought [brɔ:t]	brought
buy	bought [bɔ:t]	bought
think	thought [θɔ:t]	thought
catch	caught [kɔ:t]	caught
teach	taught [tɔ:t]	taught
begin	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]
sing	sang	sung [sʌŋ]
swim	swam [swæm]	swum [swʌm]
run	ran	run
drive	drove [drəʊv]	driven ['drɪvɪn]
eat	ate [eɪt, et]	eaten ['i:tn]
fall	fell	fallen

forget	forgot	forgotten [fə'gɒtɪn]
give	gave	given ['gɪvɪn]
know	knew	known [nəʊn]
speak	spoke	spoken
take	took	taken
write	wrote	written ['rɪtɪn]
find	found	found
get	got	got
have	had	had
hear	heard [hɜ:d]	heard
hold	held	held
learn	learnt [lɜ:nt]	learnt
make	made	made
mean	meant [ment]	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
read	read [red]	read [red]
say	said [sed]	said
sit	sat	sat
sell	sold [səʊld]	sold
tell	told [təʊld]	told
feel	felt	felt
keep	kept	kept
sleep	slept	slept
leave	left	left
lend	lent	lent
send	sent	sent
spend	spent	spent
spell	spelt	spelt
stand	stood [stʊd]	stood
understand	understood [ˌʌndər'stʊd]	understood
let	let	let
put	put	put



Послушайте и посмотрите:

1. Last year we **went** to Italy for our holiday.
2. We **met** at exactly ten and **began** the discussion at once.
3. Mrs Flynn **sent** them a fax the day before yesterday.

1.6. В утвердительном предложении в **Past Simple** глагол **have** имеет во всех своих значениях одну форму **had** для всех лиц.

1. I **had** a lot of friends at college.
2. John **had** a busy day yesterday.
3. They **had** a holiday last month.
4. We **had** very good seats at the theatre.

1.7. Вопросительные и отрицательные предложения в **Past Simple** как со стандартными, так и с нестандартными глаголами образуются при помощи вспомогательного глагола **do** в прошедшем времени — **did** для всех лиц. Основной глагол стоит в форме *инфинитива*.

1. “**Did** you *go* to the exhibition last Saturday?”  
“No, I **didn't**. I went to see a friend.”
2. “**Did** he *see* you about it yesterday?”  
“Yes, he **did**.”
3. “Why **didn't** you *come* to the country with us?”  
“I **didn't** *feel* well.”
4. “When **did** she *call*?”  
“An hour ago.”
5. “You **didn't** *talk* to Mr Brown this morning, **did** you?”  
“Yes, I **did**.”

1.8. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом **have** в **Past Simple** образуются по тому же принципу:

1. “**Did** you *have* a car at that time?” “No, I **didn't**.”
2. “**Did** they *have* an exam last Friday?” “Yes, they **did**.”
3. When **did** you *have* your holiday last year?
4. We **didn't** *have* enough time to prepare all the documents.
5. You **had** a lot of work to do last week, **didn't** you?

1.9. В прошедшем времени группы **Simple** часто употребляется наречие **last** — *последний раз* (антоним **first** — *впервые, в первый раз*), который обычно стоит в предложении перед основным глаголом. В специальных вопросах **last** может стоять и в конце предложения:

1. I **last** went to the theatre two weeks ago.

Последний раз я был в театре (ходил в театр) две недели тому назад.

2. I **first** went to the theatre when I was five years old.

Я первый раз пошел в театр, когда мне было пять лет.

3. I **last** had a letter from him a week ago.

Последний раз я получил от него письмо неделю тому назад.

4. When did you **last** go on holiday? (= When did you go on holiday **last**?)

Когда вы последний раз были в отпуске?

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте текст вслух, обращая внимание на глаголы в Past Simple. Задайте друг другу вопросы по тексту.

### A Leap-Year Birthday Party

My friend **was born** on the 29th of February. So he has a birthday every **leap year**, **that is**, every four years. It was the 29th of February last week, and he gave a big party. A lot of people came to **wish** him many happy returns of the day.

The party began early. The guests sat down at the table at exactly six, and as we **drank his health** we sang "Happy birthday to you!"

It was a very nice party. We had a lot of **delicious** food and wine, and we danced and sang, and even played games. I didn't stay late. I left the place at eleven, got home at twelve, and went to bed at once.

I slept very well. The next morning I **rang** him up and said: "I had such a lovely time at your place last night. Thank you ever so much! What a pity you can't have a birthday party every year!" "I don't want to get old so quickly!" he answered.

'leap year — високосный год

was born — родился

that is — то есть

wish — желать, пожелать

as — зд. в то время как ...

drink (drank, drunk) — пить

drink a person's health — пить за здоровье кого-л.

delicious [dɪ'liʃəs] — очень вкусный

ring (rang, rung) — 1. звонить

2. звонить по телефону

см. phone, call

- 2 Прочитайте рассказ, обращая особое внимание на формы глаголов в Past Simple, затем расскажите о каком-либо неудачном дне в вашей жизни.

### A Bad Day

I **woke up** very late yesterday. I only got up at a quarter to eight, and I didn't have enough time to do my **morning exercise** or take a **shower**. I washed my hands and face and **dressed** quickly. I had a light meal and gave my son some money for his school lunch. "Can I have some money for an ice cream, too, Daddy?" he asked. "Don't ask silly questions!" I said **angrily**. "Why did I say that?" I thought at once. As I drove to the office, I **went through a red light**, and a policeman stopped me and **fined** me. I was five minutes late for work and met my boss at the door. He saw me, but didn't talk to me. I didn't have much work to do, but I felt very tired in the afternoon. When I got home, I spoke angrily to my wife and son. I had **supper**, watched a football match on the telly and went to bed.

wake up (woke, woken) — просыпаться; будить

exercise ['eksəsaɪz] — упражнение

morning exercises — утренняя зарядка

shower ['ʃaʊə] — душ

take/have a shower — принять душ

dress (глагол.) — одеваться

см. get dressed

angry — сердитый

be angry (with) — сердиться, рассердиться на кого-л.

Why are you angry with me?

angrily — сердито

go through a red light — проехать на красный свет

fine (глагол.) — штрафовать

supper — ужин

- 3 Измените высказывание, как показано в образце.

Дано: It takes me about an hour to get to college. (yesterday)

Требуется: It took me about an hour to get to college yesterday.

1. I go to work on the ten bus. (yesterday morning)
2. We send them our catalogues by airmail. (two days ago)
3. We often see each other in the lab. (last month)
4. It takes me twenty minutes to do my morning exercise. (yesterday)
5. I hear the news on the radio. (this morning)
6. He feels bad, I'm afraid. (last week)
7. I wake up very early. (yesterday)
8. We've got a lot of work. (last month)
9. What time do you have lunch? (yesterday)
10. We haven't got enough time to discuss all the problems. (last time)



- 4 Прочитайте рассказ, перепишите его в прошедшем времени, опустив слова, которые не подходят по смыслу, и перескажите его.

### A Weekday

I usually wake up at seven and always get up at once. I begin my day with my morning exercise. It takes me half an hour to do it. Then I take a shower and **shave**, dress and **do my hair**. After that I have breakfast. Then I take my dog out for a short time. I leave the house at nine o'clock and walk to the underground station. It takes me twenty minutes to get to the office by the underground. Work begins at half past nine. I look through the morning mail and answer the letters and faxes. Then I discuss **various** problems with my colleagues.

Our lunch break's at one, and we all go to the canteen. I have a light lunch, so it doesn't take long, and I usually have enough time to talk to my friends **before** work begins again. A lot of people ring me in the afternoon, and my secretary often asks me to answer the calls. That keeps me busy till half past four, when I have a tea break. After that I usually **hold** a short **meeting** with my colleagues, and we discuss our plans for the next day. I finish work at six, and sometimes a friend drives me to the park, where we have a game of tennis. I'm quite good at tennis, so I teach him to play. We go home together because we live near each other. That is my usual weekday.

**shave** — бриться

**do one's hair** — причесываться

**before** (союз) — прежде чем; перед тем как

**various** ['veəriəs] — различный, разнообразный (может быть только определенным)

I've got various notes and telephone numbers in this notebook.

син. **different** ['dɪfrənt] — 1. разный, различный

Those are two different problems. — Это две разные проблемы.

at different times — в разное время

in different places — в разных местах

2. иной, другой, отличающийся

That's a different question.

She's quite a different person now.

### Внимание!

### Предлог!

Their plan's different **from** yours. Их план отличается от вашего.

meeting ['mi:tɪŋ] — собрание, совещание

hold a meeting — проводить совещание, собрание

### 5 Сделайте высказывания отрицательными.

1. We understood the film.
2. They wrote an answer at once.
3. We spoke about these problems at the meeting.
4. I slept very well last night.
5. You told us about the meeting yesterday afternoon.
6. It took me a long time to get there.
7. They lived a long way from here.
8. She had a lot of work to do the day before yesterday.
9. I had an exam last week.
10. We always had discussions after the lectures.
11. Jack had some problems with his car.

### 6 Образуйте присоединенные вопросы на основании следующих утверждений.

1. He spoke about it last time, ...?
2. They wrote to you last week, ...?
3. He didn't go through a red light, ...?
4. You had a good holiday at the seaside, ...?
5. They had a good time at the party, ...?
6. We had a talk about it last week, ...?
7. They didn't have many questions to ask you, ...?

### 7 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

- A. 1. Yes, I forgot to call them yesterday.
2. No, we didn't miss the ten o'clock train.
3. Yes, they bought various catalogues.

4. No, I didn't have a car five years ago.
5. Yes, I had a lot of friends at school.
6. Yes, he had a lot of work to do last week.

- B.**
1. He last went to London **in February**.
  2. The students understood the English film **very well**.
  3. It took them **three days** to finish the job.
  4. I stayed **in the Centre Hotel** when I was in London.
  5. She saw me about it **last Wednesday**.
  6. We lived **in Canada** ten years ago.
  7. It took me **an hour and a half** to get there.
  8. They began the discussion **at exactly ten**.
  9. I bought this book **in the bookshop in Green Street**.
  10. We last had a meeting **a week ago**.

8

Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

- A.**
1. When were you born? Where were you born?
  2. Where did you live when you were a child?
  3. Where do you live now?
- B.**
1. When did you go to school?
  2. Did you like it at school?
  3. Did you have many friends there?
  4. When did you leave school?
  5. How old were you when you left school?
- C.**
1. When did you go to college?
  2. What college was it?
  3. When did you go to work?
  4. What's your job now? Are you happy with it?
- D.**
1. Did you go out last weekend, or did you stay at home?
  2. What did you do?
  3. What time did you go to bed?
- E.**
1. When did you last go to the theatre?
  2. What did you see?
  3. How did you like it?
  4. Did you have good seats?



- F. 1. When did you last have a holiday?
2. Where did you go?
3. Did you have a good holiday?
4. What did you do **during** your holiday?
5. How did you like your holiday?

**during** ['dʒʊəɪŋ] — во время, в течение (*предлог времени*) (*в ответ на вопрос «когда?»*)

I read a lot of books during the holidays (= in the holidays).

### 9 Переведите на английский язык.

1. — Когда вы обычно уходите в отпуск? — Я всегда отдыхаю летом, потому что я преподаватель. Преподаватели всегда уходят в отпуск летом.
2. — Когда вы отдыхали в прошлом году? — В январе. — Что вы делали во время отпуска? — Я ходил на лыжах и катался на коньках. Вечером я ходил в кино, а иногда смотрел телевизор.
3. — У вас есть машина? — Да, у меня хорошая машина. Я ею очень доволен. — Когда вы ее купили? — Два года тому назад. — А как вы ездили на работу, когда у вас не было машины? Вы ведь живете за городом, не правда ли? — Я ездил поездом и на метро. У меня уходило на это очень много времени.
4. — Где вы живете? — В центре города. — Это далеко отсюда? — Нет, это совсем близко. Я хожу в институт пешком в любую (in any) погоду, но вчера я поехал домой на автобусе, потому что у меня было мало времени.
5. В прошлое воскресенье была хорошая погода. Я встал в семь часов, сделал зарядку, позавтракал и пошел погулять. Когда я пришел домой, было два часа. Обед был на столе. Мы с женой пообедали и посмотрели телевизор. Передача (программа) была очень интересной. Нам она очень понравилась. Вечером мы пошли в кино и посмотрели новый фильм. Мы легли спать в одиннадцать часов.
6. Когда вы обычно приходите домой? Когда вы пришли домой вчера?
7. Что вы обычно делаете по вечерам? Что вы делали вчера вечером?
8. Какие передачи вы обычно смотрите по телевизору? Какую передачу вы смотрели позавчера?

9. Как часто вы ходите в театр? Когда вы последний раз были в театре?  
10. Когда вы последний раз были в кино?

## ГРАММАТИКА



### 2. Модальный глагол **can** в прошедшем времени группы **Simple**

Модальный глагол **can** в **Past Simple** имеет форму **could** [kʊd].

2.1. В утвердительном предложении **could** употребляется главным образом в значении *уметь*:

1. The children **could** swim because they lived by the sea.

Дети умели плавать, потому что они жили у моря.

2. When I was young, I **could** play hockey.

В молодости я умел играть в хоккей.

3. Her son **could** already read when he was four.

Ее сын уже умел читать, когда ему было четыре года.

#### Примечание

В значении *мочь, иметь возможность* **could** употребляется в утвердительном предложении реже, так как не показывает, действительно ли было совершено действие, о котором идет речь, или нет. Ясно только, что была возможность его совершить.

When I was on holiday, I **could** play tennis nearly every day.

Когда я был в отпуске, я мог (имел возможность) почти каждый день играть в теннис.

В тех случаях, когда хотят подчеркнуть, что возможность удалось реализовать, действие **смогли** выполнить, по-русски говорят *смог, сумел*, а в английском языке используют оборот **be able** *быть в состоянии* плюс инфинитив смыслового глагола с частицей **to**.

1. I was able to answer all their questions.

Я смог ответить на все их вопросы.

2. I'm so glad you were able to come.

Я так рад, что вы смогли прийти.

2.2. В отрицательных предложениях и общих вопросах **could** употребляется без ограничений, как в значении *уметь*, так и в значении *мочь*:

1. When John first came to Russia three years ago, he **couldn't** speak Russian at all.

Когда Джон впервые приехал в Россию три года тому назад, он совершенно не умел говорить по-русски.

2. We **couldn't** settle all the problems last time.

Мы не смогли урегулировать все проблемы в прошлый раз.

3. I'm sorry, I **couldn't** get through to him.

Извините, но я не мог до него дозвониться.

4. **Could** he answer all your questions?

Он смог ответить на все ваши вопросы?

5. **Couldn't** you take a taxi?

Разве вы не могли взять такси?

2.3. **Could**, как и **can**, часто сочетается с глаголами восприятия. В таких сочетаниях **can** и **could** на русский язык не переводятся:

1. **Can** you hear me well?

Ты меня хорошо слышишь?

2. We had bad seats, so we **couldn't** see well.

У нас были плохие места, поэтому нам было плохо видно.

## УПРАЖНЕНИЯ

Прочитайте вслух и переведите.

1. My daughter could play the piano when she was only six.
2. Old Tim could dance very well when he was young.
3. I couldn't go to the theatre yesterday.
4. I didn't ring you, because I couldn't remember your telephone number.
5. We could see the game quite well from our seats.
6. Couldn't you hear me when I phoned you?
7. We couldn't speak English at all last year.

8. He didn't speak clearly, so a lot of people couldn't understand him.
9. They asked me the way in English, and I was able to show it to them.
10. The boy couldn't tell us the way, because he didn't understand English.
11. I was glad I was able to finish my homework before the movie began.
12. I was so sorry I couldn't finish my homework before the movie began.
13. I could hear you very clearly, but you couldn't hear me.
14. Could you watch the game on the telly yesterday?



2 Прочитайте вслух текст, обращая внимание на употребление глагола *can* и оборота *be able*. Задайте вопросы друг другу по содержанию эпизода и разыграйте его в классе.

Anne Parker, a young British scientist, is on a visit to Moscow to attend a conference. Peter Smirnov, her Russian counterpart, was able to get some tickets for the Maly Theatre for Saturday, and he wanted to take his British colleague, but he fell ill at the last moment and couldn't go. So Anne went without him. When she was back at her hotel after the theatre, she rang Peter.

*Anne:* Hello! Is that you, Peter? This is Anne.

*Peter:* Hello, Anne! How did you like the play?

*A.* Oh, it was excellent. But how are you?

*P.* Well, the doctor doesn't let me go out yet, but I'm quite all right. Now tell me about the play.

*A.* Oh, it was marvellous. I'm so sorry you weren't able to go with me.

*P.* Yes, it was a pity. But tell me, were the seats good?

*A.* Yes, I could see and hear very well. And I could understand the actors quite well, they spoke very clearly.

*P.* Oh, your Russian's excellent!

*A.* No, Peter, not yet. I can say quite a lot of things now, but I can't always understand people.

*P.* Last year you could only say some very simple words in Russian. Don't you remember?

*A.* Of course, I do! I couldn't understand people at all. Well now it's my turn to get tickets for the theatre. What about next Saturday?

*P.* Fine. Thanks a lot!

*A.* Not at all.

scientist ['saɪəntɪst] — ученый (в области естественных и точных наук)

attend [ə'tend] — присутствовать на

conference ['kɒnfrəns] — конференция

go to a conference

be at a conference

counterpart ['kaʊntə,pɑ:t] — коллега, представитель другой организации

fall ill (fell, fallen) — заболеть

см. get ill

play — пьеса

marvellous ['mɑ:vələs] — чудесный, прекрасный, удивительный

## ГРАММАТИКА

### 3. Вопросы типа: Do ↑you? Did ↑you? Have ↑you? — А вы? А ты?

- 3.1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите. Обратите внимание на разницу в интонации между вопросами типа А вы? и т. п. и кратким переспросом Да? Разве?

#### 1

- A. I had a lot of work to do last week. Did ↑you? (= And ↑you?)  
 B. No, I wasn't very busy.  
 A. ↑Weren't you?  
 B. No, I wasn't.

#### 2

- A. We always go out on Sundays. Do ↑you?  
 B. No, we don't,  
 A. Oh, ↑don't you? Why ↑not?  
 B. My husband likes to spend the weekends at home.

#### 3

- A. Have you got any holiday plans?  
 B. Not yet. Have ↑you?  
 A. Yes, I have. I want to go to the seaside.  
 B. Oh, ↑do you?



#### 4. Вопросы о подлежащем и определении подлежащего, начинающиеся со слов **who, what, which**

4.1. Вопрос о подлежащем начинается со слов **who** [hu:] — *кто*, **what** — *что*, **which** — *который*.

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. <b>Who's</b> got an answer?     | У кого есть ответ?           |
| 2. <b>Who</b> lives in that house? | Кто живет в этом доме?       |
| 3. <b>Which</b> is your car?       | Которая (какая) машина ваша? |
| 4. <b>Which</b> is their son?      | Который их сын?              |
| 5. <b>What's</b> on at the cinema? | Что идет в кинотеатре?       |

4.2. Русскому вопросу *кто из (что из)* соответствует английский **which of**.

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Which of</b> them can speak English?     | Кто из них умеет говорить по-английски? |
| 2. <b>Which of</b> you knows his new address?  | Кто из вас знает его новый адрес?       |
| 3. <b>Which of</b> these books is interesting? | Какая из этих книг интересная?          |
| 4. <b>Which of</b> these discs is his?         | Какой из этих дисков его?               |

После слов **who** и **what** предлог **of** не употребляется.

4.3. Основная особенность вопроса о подлежащем заключается в том, что вопросительное слово в нем само становится подлежащим, и поэтому порядок слов вопроса не отличается от порядка слов повествовательного предложения.

Эта особенность наиболее наглядно видна, когда сказуемое стоит в **Present** или **Past Simple**. Поскольку вопросительное слово само становится подлежащим, за ним следует основной глагол, а вспомогательный глагол **do (did)** не употребляется:

- |            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| <b>Ted</b> | often <b>goes</b> abroad on business. |
| <b>Who</b> | often <b>goes</b> abroad on business? |
| <b>He</b>  | <b>went</b> to Canada last month.     |
| <b>Who</b> | <b>went</b> to Canada last month?     |

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>Who told</b> you that?                         | Кто вам это сказал?                              |
| 2. <b>What comes</b> first, the film or the lecture? | Что идет сначала — фильм или лекция?             |
| 3. <b>What went</b> wrong with the engine?           | Что случилось с двигателем?                      |
| 4. <b>What helped</b> you to finish the job so soon? | Что помогло вам так быстро закончить эту работу? |

4.4. На вопрос о подлежащем чаще всего дается краткий ответ. Обратите внимание на интонацию<sup>1</sup>.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. "Who knows that man?"                            | "↓ I do."   |
| 2. "Which of you's ready?"                          | "↓ I am."   |
| 3. Who can come and help me with this job tomorrow? | "↓ We can." |

### Примечание

Существительное необязательно подкрепляется в ответе модальным или вспомогательным глаголом.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. "Which of you has a computer at home?" | "Miss Lloyd (has)."    |
| 2. "Who works in this room?"              | "Our assistants (do)." |

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите вопросы к подлежащему.

- A. 1. "Who wants to go to the cinema with us?" "↓ I do."  
 2. "Who left the keys on my desk yesterday?" "↓ I did."  
 3. "Who teaches you English?" "Miss Parker."  
 4. "Who else needs that dictionary?" "Nick does."  
 5. "Who called me yesterday afternoon?" "Mrs Lloyd and Mr Clark."

<sup>1</sup> Вспомогательный или модальный глагол произносится без ударения, но в полной форме, так как является последним словом в предложении.

- B. 1. "Which of you listened to the breakfast news this morning?"  
"↓ I did."  
2. "Which of you watched yesterday's hockey match?"  
"We ↓ all did."
- C. 1. "What's the news?" "No news."  
2. "Who's away today?" "Jim and Sally."  
3. "Who isn't busy now?" "↓ I'm not."
- D. 1. "Who can't translate it?" "↓ I can't, I'm afraid."  
2. "Which of you can stay till eight?" "↓ We can."
- E. 1. "Who's got English classes today?" "↓ We have."  
2. "Who had problems with this translation?" "↓ I did."

**2** Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

1. Which of you likes classical music?
2. And who likes pop music or jazz?
3. Which of you's got musical instruments at home?
4. Which of you plays the piano or the violin?
5. Who can sing?
6. Which of you can dance well?
7. Which of you likes animals?
8. Who's got a pet at home?
9. Which of you is a good athlete?
10. Who can play tennis (table tennis, volleyball, football, hockey)?
11. Who can swim well?
12. Which of you can drive?
13. Who's got a car?
14. Which of your family can drive, too?

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

4.5. Вопрос об определении подлежащего начинается с вопросительных слов и словосочетаний **what, what kind (of), which, how many, how much** и строится так же, как и вопрос к подлежащему.



The 24 bus	goes to the city centre.
Which bus	goes to the city centre?
A lot of time	usually goes on explanations.
How much time	usually goes on explanations?

**Примечание**

Как вам известно, с этих же вопросительных слов начинаются вопросы к словам, не входящим в группу подлежащего.

**Сравните:**

*дополнение подлежащее*

How many people **did** you ask to the party?

*подлежащее*

How many people came?



4.6. Вопросительное слово **whose** [hu:z] — *чей* начинает вопрос о принадлежности.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Whose money's this?                            | Чьи это деньги?                                      |
| 2. Whose children left their toys here yesterday? | Чьи дети забыли (оставили) здесь вчера свои игрушки? |

Поскольку ответы на специальные вопросы в разговорной речи по преимуществу краткие, в ответе на вопрос о принадлежности часто используется существительное в притяжательной форме (**Ben's, my wife's**) или так называемая абсолютная форма притяжательных местоимений.

## 5. Абсолютная форма притяжательных местоимений

### Притяжательные местоимения

Относительная форма (употр. с существительным)		Абсолютная форма (употр. без существительного)	
my	our	mine	ours
your	your	yours	yours
his		his	
her	their	hers	theirs
its		its	

1. "Whose keys are these?"
2. "Whose turn is it?"
3. "Whose secretary speaks three foreign languages?"

"Mine."  
 "That lady's."  
 "Mr Bennett's."

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. "What kind of things do they sell in that shop?"  
"All kinds of things for babies."
2. "What kind of people attended the conference?"  
"Economists and businessmen."
3. "How many people spoke at the conference?"  
"Fifteen."
4. "How many students want to learn French?"  
"Seven."
5. "Whose children can play the piano?"  
"Mine."
6. "Whose friend works at that hospital?"  
"Ben's."



2 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. Five students need rooms in the hostel.
2. They need five rooms.
3. You can ask the air hostess about it.

4. **Ben** asked the air hostess about it.
5. Jack needs **file 17-B**.
6. **Jack** needs that file.
7. There were **twenty** people in the room.
8. Only **twenty** people worked for our company three years ago.
9. **Jim's** parents live in that town.
10. I know **Jim's** parents.
11. **Nelly's** house is near here.
12. Her house is **near here**.

## ГРАММАТИКА

### 6. Местоимение **other** ['lðə] — *другой, другие*

6.1. The **other** + существительное в ед. ч. означает *другой (из двух)*:

- |   |   |
|---|---|
| 1. The museum's at <b>the other</b> end of the road.                              | Музей находится на другом конце улицы.  |
| 2. We've got two nurses. Jane's busy now, but <b>the other</b> girl can help you. | У нас две медсестры. Джейн сейчас занята, но другая девушка может вам помочь. |

The **other** + существительное во множественном числе означает *все другие, остальные*:

- |   |   |
|---|---|
| 1. They kept all <b>the other</b> copies last time.                     | В прошлый раз они оставили у себя все остальные экземпляры.     |
| 2. Miss Ellis came at eight. <b>The other</b> secretaries came at nine. | Мисс Элис пришла в восемь. Остальные секретари пришли в девять. |

#### Примечание

В этом значении перед **other** может также употребляться притяжательное местоимение.

- |   |   |
|---|---|
| Did you like <b>his other</b> pictures? | Вам понравились его другие (остальные) картины? |
|---|---|

**6.2. Another** + исчисл. существительное в единственном числе означает *другой* (из многих предметов или лиц), *иной, какой-нибудь еще*. В этом значении местоимение **other** на письме сливается с неопределенным артиклем **an**.

1. Let's go to **another** restaurant.      Давайте пойдем в другой ресторан.
2. That's quite **another** problem. (= That's quite a different problem.)      Это совсем другая проблема.
3. Let's leave it till **another** time (= till **some other** time).      Давайте оставим это до другого раза.

**6.3.** Подобно русскому слову *другой* **the other** и **another** могут употребляться без последующего существительного, если ясно, о чем идет речь.

1. There were two important letters in yesterday's mail. One was from Germany, **the other** was from France.      Во вчерашней почте было два важных письма. Одно из Германии, другое из Франции.
2. "I don't like this book."  
"Take **another**."      Мне не нравится эта книга.  
Возьми (какую-нибудь) другую.

В этом употреблении слово **other** имеет форму множественного числа — **others** *другие, остальные*.

1. Only John's away. **The others** are here. (The other students...)      Отсутствует только Джон. (Остальные здесь.)
2. I don't like these discs. Have you got **any others**? (... any other discs?)      Мне не нравятся эти диски. У тебя есть какие-нибудь другие?
3. Where are all **the others**? (...all the other people?)      Где все остальные?

Слова **other** и **another** могут соответствовать русскому слову *еще*.

1. What **other** films did you see at the festival?      Какие еще фильмы вы посмотрели на фестивале?  
(Ср. What else did you see?)      (Ср. Что еще вы посмотрели?)
2. Have you got **any other** ideas?      У вас есть еще какие-нибудь соображения?  
(какие-нибудь другие)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 3. Any other questions?                  | Еще (какие-нибудь) вопросы?           |
| 4. Have another cup of coffee.           | Возьмите еще чашечку кофе.            |
| 5. I waited another week.                | Я прождал еще неделю.                 |
| 6. I've got another three books to read. | У меня есть еще три книги для чтения. |

### Примечание

Местоимения **each other** и **one another** являются синонимами и означают *друг друга, друг другу* и т. п.

- |  |  |
|--|--|
| We often write to <b>each other</b> .                  | <i>Мы часто пишем друг другу.</i>                |
| They always wait for <b>one another</b> after classes. | <i>Они всегда ждут друг друга после занятий.</i> |

## УПРАЖНЕНИЯ

1. Прочитайте вслух и переведите.

1. other shops, other people, other countries, other languages, other events, other interesting things
2. some other problems, some other questions, some other examples
3. another visit, another question, another cup of coffee, another year, another month
4. Have another cup of tea!
5. Let's stay another week, shall we?
6. Could you come some other time, please?
7. I didn't have any other questions to ask him.
8. They visited France, Germany and some other countries.
9. There was no other way to solve the problem.
10. What other models did they show at the exhibition?
11. What other things do they sell there?
12. It's time to begin. Where are all the others?



2 Прочитайте рассказ вслух и перескажите его.



### A Joke

This **happened** at a lesson in a village school. All the children were from farmers' families. The teacher was very young. "Now let me explain a new **grammar rule**," she said to her class.

"A **noun**," she went on, "is the name of a thing, a person or an animal. Do you understand?"

"Yes, Miss!" all the children answered.

"Then which of you can give me an example of a noun?"

"I can!" a little girl said.

"Well, what's your example?"

"**Cow!**" the little girl answered.

"Good!" the teacher said. "And can you give another example?"

"Of course," was the answer. "Another cow."

joke — шутка, анекдот

happen — случаться, происходить

grammar ['græmə] — грамматика; грамматический

'grammar rule — грамматическое правило

noun — существительное

cow [kaʊ] — корова



3 Заполните пропуски словами *other, another, the other, the others, each other*.

- The Smiths have two children. One is already at college, and \_\_\_\_\_ still goes to school.
- I want to read some \_\_\_\_\_ books by that writer.
- Couldn't you find \_\_\_\_\_ way to solve that problem?
- What \_\_\_\_\_ pictures did you like?
- Do you have any \_\_\_\_\_ questions to ask me?
- I don't like it here! Let's find \_\_\_\_\_ place to have a snack.
- Only Alice was late. All \_\_\_\_\_ were in time.
- We had two important messages in yesterday's mail. One was from London, and \_\_\_\_\_ was from Rome.
- Let's discuss it some \_\_\_\_\_ time, shall we?
- We try to speak English to \_\_\_\_\_.
- We liked it there very much and decided to stay \_\_\_\_\_ week.

## ГРАММАТИКА

### 1. Настоящее время группы **Continuous (Present Continuous)**

Настоящее время группы **Continuous** употребляется, когда речь идет о неоконченном процессе, продолжающемся в данный момент. Продолжительность действия значения не имеет.

1.1. **Present Continuous** образуется из настоящего времени вспомогательного глагола **be** и причастия I смыслового глагола. Причастие I образуется из основы глагола + окончание **-ing** [ɪŋ] (так называемая **ing-форма**): **go — going, show — showing, look — looking, watch — watching**<sup>1</sup>.



Послушайте и посмотрите.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1. The telephone <b>is ringing</b> .            | Звонит телефон.                       |
| 2. You're <b>listening</b> to the morning news. | Вы слушаете утренний выпуск новостей. |
| 3. "Where's Bob?"                               | — Где Боб?                            |
| "He's <b>having</b> lunch."                     | — Он обедает.                         |
| 4. Who's <b>calling</b> , please?               | Кто говорит? (Кто звонит?)            |
| 5. "What <b>are</b> you <b>doing</b> ?"         | — Чем занимаешься? (Что ты делаешь?)  |
| "I'm <b>watching</b> the telly. Are you?"       | — Смотрю телевизор. А ты?             |

1.2. **Present Continuous** употребляется независимо от того, протекает ли процесс непрерывно или прерываясь.

<sup>1</sup> Одно из значений **ing-формы** соответствует русским причастиям: *танцующий, работающий, смеющийся, улыбающийся* и т. п.

1. I'm reading an interesting book.

Я читаю интересную книгу (не окончил читать, нахожусь в процессе чтения, хотя в данный момент, возможно, занят другим делом).

2. They're learning English.

Они учат английский.

**Сравните:**

**Present Continuous — Present Simple**

1. "I can't understand them. What language are they speaking?"  
"Scottish."

— Я их не понимаю.  
На каком языке они говорят?

2. "What languages do you speak?"  
"French and German."

— На шотландском.  
— На каких языках вы говорите? (Какими языками вы владеете?)  
— На французском и немецком.

**Примечание**

Глаголы, выражающие состояние, чувство или восприятие, но не действие или процесс, в форме **Continuous** не употребляются. В их числе такие глаголы, как **be** — *быть*, **have (got)** — *владеть, иметь*, **see, hear, know, understand, remember, like** и другие.

1.3. При образовании **ing**-формы соблюдаются следующие правила орфографии и произношения:

1. Конечная «немая» буква **e** опускается:

**give** — **giving**, **come** — **coming**, **dance** — **dancing**, **continue** — **continuing**.

Это правило не относится к глаголам, оканчивающимся на **читаемую** букву **e** или **ee**: **be** — **being** ['bi:ɪŋ], **see** — **seeing** ['si:ɪŋ].

2. У **односложных** глаголов с кратким гласным звуком типа **sit, swim, stop** и т. п. конечная согласная буква удваивается:

**sit** — **sitting**, **swim** — **swimming**, **stop** — **stopping**.



Запомните *двусложные* глаголы, у которых удваивается конечная согласная буква:

**begin — beginning, travel — travelling.**

3. Конечная буква **y** сохраняется независимо от того, какая буква стоит перед ней:

**try — trying, say — saying, study — studying.**

У глаголов, оканчивающихся на звук [ɪ], в **ing**-форме отчетливо произносится два [ɪ]:

**studying** ['stʌdɪɪŋ], **copying** ['kɒpɪɪŋ].

4. У глаголов, оканчивающихся на буквы **ie**, при образовании **ing**-формы буквы **ie** меняются на букву **y** и добавляется **-ing**:

**die** (*умирать*) — **dying**, **lie** (*лежать*) — **lying**.

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте текст вслух и перескажите его. Задайте друг другу вопросы по тексту.

It's half past eleven in the morning. Mrs Fielding's working in the **kitchen**. She's making dinner for her family. She always makes dinner at that time.



Her husband's at work, but he isn't working just now. He's having coffee during the coffee break. He always has a coffee break at half past eleven.





Their son Robert's at a class in his college. Is he thinking of his work? Of course not! He's looking at a new student next to him. He doesn't know her yet, but he sees she's got a lovely face and beautiful blue eyes!



It's nine on Saturday evening, and Robert's in a **disco** with his new friend, the girl with the beautiful eyes. The room's full of people. Some are dancing, others are just standing there and watching. A girl's talking to the **disc jockey**. Two young men are drinking beer. They're all having a nice time.

kitchen ['kɪtʃən] — кухня

disco ['dɪskəʊ] — дискотека

disc jockey ['dɪsk dʒɔːki] — диск-жокей



**2** Напишите **ing**-форму от следующих глаголов и прочитайте вслух.

1. meet, mend, test, fetch, listen, show, explain, do, ask, answer, read, tell, work
2. write, translate, drive, give, smoke, take, make, have, prepare, dance
3. stop, put, sit, get, swim, begin, travel
4. study, copy, play, say, stay, pay, try
5. lie, die



**3** Прочитайте вслух и переведите, обращая внимание на употребление времен.

1. Listen! The teacher's **explaining** a very difficult thing.  
She always **explains** difficult things carefully.
2. My best friend lives a long way from me, so I can't visit him very often, but we usually **call** each other twice a week.  
"Hello! I can't hear you. Who's **calling**?"
3. John **speaks** three foreign languages.  
Just now he's **speaking** French on the telephone.
4. I always **drive** my wife to work.  
The road's bad today, so I'm **driving** very carefully.

## 4 Разыграйте диалоги.

1  
On the Telephone

- A. Hello, 241 03 36.  
 Y. Good morning. Can I speak to Mr Brown, please?  
 A. Who's calling, please?  
 Y. This is Mr Young, from Fielding and Co.  
 A. Just a minute, Mr Young ... Yes, I'm **putting you through**.

---

**put through** — соединить (по телефону)

## 2

- A. Excuse me, can you help me with a translation?  
 B. Well, no, not just now, I'm afraid. I'm preparing a very important document. Please come this afternoon, about three or so, if that isn't too late, but give me a ring first.  
 A. Oh, yes, that's quite convenient for me. Thanks a lot.

## 3

- S. Hello!  
 P. Hello. Is that Mrs Simons?  
 S. Quite right! What can I do for you?  
 P. Good morning, Mrs Simons. Petrov from Moscow speaking. I've got some questions to ask you about our **contract**. Can I see you about it today?  
 S. Yes, certainly! What time?  
 P. Any time you say.  
 S. What about three this afternoon?  
 P. Fine!  
 S. I can send the car to your hotel at two thirty to bring you here. Is that all right?  
 P. Oh, that's very kind of you. Thanks a lot.  
 S. Not at all. Till this afternoon, then.

---

**contract** ['kɒntrækt] — контракт



5

Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление Present Continuous и Present Simple.

1. Он всегда очень осторожно водит машину.
2. Почему ты так неосторожно ведешь машину?
3. — Джейн на месте? — Нет, она обедает.
4. Мы обычно обедаем в половине второго.
5. Я всегда слушаю утренние новости за завтраком.
6. Девять часов. Вы слушаете утренние новости.
7. — Вы изучаете японский? — Да. — Какими еще языками вы владеете? (На каких еще языках вы говорите?) — Французским и испанским.
8. Включите телевизор. Выступает (говорит) президент (the President).
9. — Чем вы сейчас заняты, мисс Эллис?  
— Я пишу ответ на вчерашнее письмо из Германии.  
— Ясно. А чем занят Джек?  
— Он просматривает утреннюю корреспонденцию.  
— Хорошо. А что делает господин Адамс?  
— Он разговаривает по другому (another) телефону.

## ГРАММАТИКА



2. Вопросы о предложном дополнении (о ком? о чем? с кем? для чего? и т. п.)

Английские вопросы о предложном дополнении, в отличие от большинства аналогичных русских вопросов, начинаются не с предлога, а с вопросительного слова. Предлог остается на том же месте, что и в утвердительном предложении, и произносится в полной форме.

### Сравните:

1. You can **talk to** the secretary about it.

Who can I **↓talk to** about it?

2. I'm **waiting for** Dr. Clark.

Who are you **↓waiting for**?

- |   |  |
|---|--|
| 1. Where are you ↓from?                     | Откуда вы?                                   |
| 2. Where do you ↓ come from?                | Откуда вы родом?                             |
| 3. Which hotel does he usually ↓stay at?    | В какой гостинице он обычно останавливается? |
| 4. What are you ↓talking about?             | О чем вы говорите?                           |
| 5. What are you ↓looking for <sup>1</sup> ? | Что ты ищешь?                                |
| 6. What's this ↓thing for?                  | Для чего эта вещь?                           |

**Примечание**

В сокращенных вопросах предлог произносится с ударением.

'What ↓for?	Зачем?	'Who ↓with?	С кем?
'What a↓bout?	О чем?	'Where ↓from?	Откуда?

**УПРАЖНЕНИЯ**

1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

- Who can I ↓talk to?  
Who can I ↓ talk to about it?  
Who ↓else can I talk to about it?
- What shall we look at ↓now?  
What ↓else shall we look at?
- Who did you go to the ↓theatre with?
- Who's she ↓talking to?
- What are they ↓talking about?
- Who are you ↓waiting for?
- What are they ↓looking for?
- What do you ↓need that for?
- Where does he ↓come from?
- Where are you ↓from?
- Which school did you ↓go to?

<sup>1</sup> look for — искать



**2** Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. You can talk about it to **the head engineer**.
2. His new book's about **children**.
3. This book's by **an American writer**.
4. This letter's for **you**.
5. I'm looking for **my telephone book**.
6. They're waiting for **John**.
7. Bob's listening to the **new discs**.
8. They're talking about **our plan**.
9. He's married to **my cousin**.
10. I'm from **Russia**.
11. We discussed it with **Mr Smith**.



**3** Переведите на английский язык.

1. — Для кого эта корреспонденция? — Для господина Адамса.
2. — С кем я могу об этом поговорить? — С секретарем.
3. — С кем еще вы можете это обсудить? — С нашими деловыми партнерами.
4. — Что ты ищешь? — Свои ключи от машины (car keys).
5. — Простите, кого вы ждете? — Главного инженера.
6. — О чем они говорят? — К сожалению, я не понимаю.
7. — Что мне еще посмотреть (look at) здесь? — Те модели, вот там.
8. — Какой диск ты слушаешь? — Двадцатый.
9. — Откуда он? — Из Соединенных Штатов.

## ГРАММАТИКА



### 3. «Простая» форма герундия (travelling, making и т. п.)

3.1. Герундий — очень употребительная форма английского глагола, не имеющая постоянного соответствия в русском языке.

Герундий — это название действия, в котором сочетаются свойства как глагола, так и существительного.

По форме герундий совпадает с причастием I (ing-форма): see — seeing, decide — deciding и т. п., но его значение и функции совершенно иные<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Правила орфографии см. на с. 440—441.

Значение герундия приблизительно соответствует значению русских отглагольных существительных типа *изучение, рисование, коллекционирование*, однако в русском языке количество отглагольных существительных ограничено (*петь* — *пение*, но *покупать* — *делать покупки*), в то время как в английском языке герундий можно образовывать практически от любого глагола. Поэтому герундий переводится на русский язык различными способами:

1. **Travelling** by sea is very pleasant, but it takes a long time.

*Путешествовать* морем очень приятно, но это занимает много времени. (*Путешествие морем...*)

2. After **leaving** school I went to college.

После *окончания* школы я поступил в институт. (*Окончив школу, ...*)

3. Bob's thinking of **starting** a small business.

Боб думает о том, чтобы *создать* малое предприятие. (Боб думает о *создании*...)

Как видно из примеров, в предложении герундий занимает то же место, что и существительное. Так, подобно существительному, герундий может стоять после предлога, поэтому в английском языке с помощью герундия после предлога можно назвать действие, чего нельзя сделать в русском языке.

1. I'm not thinking of **buying** a new car yet.

Я пока не думаю покупать новую машину.

2. He couldn't write a sentence **without making** a mistake.

Он не мог написать ни одного предложения без того, чтобы не сделать ошибку.

### Примечание

Герундий часто используется в коротких объявлениях, запрещающих какое-либо действие:

No smoking!  
No parking!  
No fishing!

*Не курить!*  
*Стоянка запрещена!*  
*Ловить рыбу запрещается!*

3.2. Глагольные свойства герундия заключаются в том, что он может иметь прямое дополнение и обстоятельство, выраженное наречием:

*прямое      обстоятельство*  
*дополнение      (наречие)*

I like **doing** my job carefully.

3.3. Запомните глаголы, после которых употребляется только герундий, а не инфинитив:

### Запомните!

<b>finish</b>	заканчивать, закончить
<b>keep (keep on)</b>	продолжать, не прекращать
<b>go on</b>	продолжать
<b>give up</b>	перестать, бросить, отказаться от ...
<b>enjoy [ɪn'ɔɪ]</b>	получать удовольствие от ...

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. He <b>finished speaking</b> and sat down.</p> <p>2. You <b>keep making</b> the same mistake.</p> <p>3. The telephone <b>kept ringing</b>.</p> <p>4. Shall I <b>go on reading</b>?</p> <p>5. He <b>went on working</b>. (= He went on with his work.)</p> <p>6. It's a pity you can't <b>give up smoking</b>.</p> <p>7. I always <b>enjoy listening</b> to him.</p> | <p>Он закончил выступление и сел на место.</p> <p>Вы продолжаете делать одну и ту же ошибку.</p> <p>Телефон звонил, не переставая.</p> <p>Продолжать читать?</p> <p>Он продолжал работать.</p> <p>Жаль, что вы не можете бросить курить.</p> <p>Я всегда с удовольствием его слушаю.</p> |
|--|--|



**Keep going! Don't stop!**



3.4. После глаголов **love, like, begin** и **start** может употребляться как герундий, так и инфинитив с частицей **to**, примерно с одинаковым значением:

1. Lucy **loves meeting** new people. = Lucy **loves to meet** new people.
2. I don't **like driving** in the rush hour. = I don't **like to drive** in the rush hour.
3. Do you **like travelling**? = Do you **like to travel**?
4. She **started teaching** English when she was twenty-two. = She **started to teach** English when she was twenty-two.
5. The girl **began singing**. = The girl **began to sing**.

3.5. После глагола **stop** употребление герундия или инфинитива меняет смысл высказывания:

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| They stopped talking. | Они прекратили разговаривать.       |
| They stopped to talk. | Они остановились, чтобы поговорить. |

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух примеры из правила.

2 Прочитайте вслух и переведите.

1. Learning foreign languages is a very interesting thing.
2. We're thinking of buying a summer cottage.
3. What about spending a week out of town?
4. "What about going out tonight?" "Not a bad idea."
5. "Could you ring me before leaving the house?" "Certainly."
6. The policeman fined him for driving without lights.
7. We finished discussing our contract very late.
8. "Sorry to keep you waiting." "That's all right."
9. It isn't difficult to give up smoking. I did it several times.
10. It's a pity I couldn't see Ann. I always enjoy talking to her.
11. I always enjoy meeting new people.
12. Who enjoys going to the dentist?!
13. I love travelling. Do you?
14. "I don't like working in the evenings." "I don't, either."
15. "When did you begin learning English?" "Let me see ... about four months ago."
16. Please stop talking, and let's begin our lesson.



3

Прочитайте тексты вслух, обращая внимание на употребление герундия, и обсудите их.

1

### Douglas and Lucy

Douglas ['dʌgləs] was a student only three years ago. He studied languages at London University and he was the best student in his year. He didn't think of teaching as a profession at that time, but after **graduating** he couldn't find a good job for quite a long time. So he tried teaching.



Now he's a teacher and he finds his work very interesting. He is young and full of **energy** and he knows his **subject** very well. The students simply love him.

When Douglas gets home, he tells his wife Lucy all about the students. She likes it, but sometimes she thinks that Douglas speaks a little too much about his work.

Lucy likes going to parties, but Douglas doesn't. Lucy enjoys talking to other people, having a good meal, listening to music and dancing. But Douglas thinks it's all boring. He says women talk too much, and he can't enjoy listening to music when other people are eating and talking. He only likes visiting his friends. They are teachers, too, and when they meet, they always talk about teaching problems.

Some time ago Lucy enjoyed these discussions and even **took part** in them. Now she thinks there are other interesting things in life, not only teaching. Is she right?

What about you? Do you like talking about your job?

What do you think of a teacher's work?

Do you think it's interesting? Is it difficult to be a good teacher?

**university** [ju:ni'vɜ:səti] — университет

**graduate** ['grædʒueɪt] — окончить высшее учебное заведение

He graduated from Moscow University five years ago. — Он окончил Московский университет пять лет тому назад.

**energy** ['enədʒi] — энергия

**subject** ['sʌbdʒɪkt] — 1. тема, вопрос

**on the subject** — по этому вопросу

What else can you say on the subject?

2. учебный предмет, дисциплина

Which subject do you like best?

**take part** — принимать участие

## 2

For many people the weekend is the best time of the week. You can do a lot of things at the weekend, useful and pleasant at the same time.

Some people like to go to the theatre or the cinema at the weekend, others like visiting their friends or giving parties, because they can sleep late on Sunday and have a good **rest**.

I like spending the weekend out of town. When you go to the country, you can forget all your problems and just enjoy taking long walks, lying in the sun and swimming in the summer, or skiing in the **winter**.

Of course it's very convenient to go to the country by car, but if you haven't got a car, you can travel by train and stay out of town till evening.

My friend Jack has got a car and he often takes my wife and me out to the country in his car. We all enjoy it very much.

Occasionally he tries to teach me to drive, but I'm not very good at driving, I'm afraid, and I'm not thinking of buying a car yet.

Jack doesn't often drink at parties. "If you drive, don't drink, and if you drink, don't drive," he says.

**rest** (сущ.) — отдых, состояние покоя

**Сравните:** rest — holiday

Let's have a rest if you're tired.

Давайте отдохнем, если вы устали.

I want to take a holiday in July.

Я хочу отдохнуть (взять отпуск) в июле.

**winter** — зима

4 Прочитайте рассказ вслух и перескажите его.

### A Joke

Billy was in the third form at school. He didn't like going to school, because he was lazy. He liked playing football and going to the cinema or watching the telly. One day he rang up the school secretary and said: "Please **let** Billy Fennell's teacher **know** that Billy can't go to school today. I think it's flu. He's got a headache and a high **temperature**." "Oh, has he?" said the secretary. "And who's that calling, please?" "My father," answered Billy.

**let ... know** — дать (кому-л.) знать

**temperature** ['tempɪtʃə] — температура



**5** Переведите на английский язык.

1. После окончания школы я поступил в университет. Пять лет спустя (later) я окончил университет и начал преподавать английский.
2. Вы не могли бы перестать курить?
3. Я совсем не знаю этого места. Давай остановимся спросить дорогу.
4. Билл — очень слабый студент. Он не может написать ни слова без того, чтобы не сделать ошибку. Я каждый раз (each time) исправляю его, но он продолжает делать те же самые ошибки.
5. Мы закончили обсуждать контракт очень поздно, поэтому я не смог вам позвонить.
6. — Вы можете покурить. — Нет, спасибо. Я бросил курить месяц назад. — Да? Я тоже не курю.
7. — Я всегда получаю большое удовольствие, слушая старую джаз. А вы? — Да, я тоже.
8. Когда я вошел, они продолжали разговаривать.

**4. Сочетания go + ing-форма**

**4.1** Запомните следующие словосочетания.

go skating	(ходить) кататься на коньках
go skiing	(ходить) кататься на лыжах
go swimming	(ходить) плавать

1. Last winter we went skiing nearly every weekend.
2. Let's go skating tomorrow, shall we?
3. I didn't go swimming this morning, because the water was too cold.

**go shopping** ходить по магазинам, ходить за покупками

*син.* do the shopping

1. We went shopping after lunch.
2. I do all my shopping on the way home.
3. Who does the shopping in your family?

**go sightseeing** ['saɪt, si:ɪŋ] осматривать достопримечательности

*син.* see the sights [saɪts]

see places of interest

We want to go sightseeing this afternoon. Come with us.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

- A. 1. Do you like travelling?  
 2. When did you travel last?  
 3. Did you travel on business or for pleasure?  
 4. Did you go sightseeing?  
 5. What places of interest did you see?  
 6. Is it interesting to go sightseeing with a **guide**? Why? (Why not?)
- B. 1. Do you enjoy skiing?  
 2. How often do you go skiing?  
 3. Where do you go skiing?  
 4. Who do you go skiing with? Do you like to go skiing alone?  
 5. Can you swim?  
 6. Do you only go swimming in the summer, or do you go to a **swimming pool** in the autumn and winter, too?
- C. 1. Which of your family does the shopping?  
 2. When do you usually go shopping, on weekdays or on Saturdays?  
 3. Do you make a shopping list before you go to the shops?  
 4. Do your children like to go shopping with you?  
 5. Do you take your dog with you when you go shopping?
- D. 1. How do you spend your free time?  
 2. Do you like to stay at home and watch television?  
 3. Do you enjoy meeting people or do you like being alone?  
 4. Do you like reading?  
 5. If you start a book, do you always finish reading it, or do you stop at once if it isn't interesting?

**guide** [gaɪd] — 1. гид, экскурсовод

2. путеводитель (сокр. от **guide book**)

**swimming pool** [pu:l] — плавательный бассейн

Переведите на английский.

1. Я люблю путешествовать. Когда я в прошлом году ездил в Италию, я ходил осматривать достопримечательности почти каждый день и привез домой массу интересных фотографий. Фотография — мое хобби.

2. Мы с друзьями любим проводить выходные за городом. Зимой мы ездим кататься на лыжах, а летом плаваем и много гуляем.
3. — Где Джейн? — Она ушла за покупками 5 минут назад.
4. — Билли дома? — Нет, он пошел кататься на коньках час назад. — В такую плохую погоду? — Да, он ходит кататься на коньках и на лыжах в любую (any) погоду.



## 5. Место слова **both** [bəʊθ] — *оба, обе* в предложении

### 5.1. Употребление **both** с существительными.

1. **Both** teams are doing very well. Обе команды выступают очень хорошо.
2. **Both** my sisters live in Italy.  
(= My sisters **both** live in Italy.) Обе мои сестры живут в Италии.
3. He attended **both** conferences. Он присутствовал на обеих конференциях.
4. We couldn't discuss **both** problems at the same time, could we? Мы ведь не могли обсуждать обе проблемы одновременно.
5. I need **both** catalogues. Мне нужны оба каталога.

### Примечание

1. После **both** может стоять предлог **of**. В этом случае существительное употребляется либо с определенным артиклем, либо с притяжательным или указательным местоимением:

**both** teams = **both of** the teams

**both** my sisters = **both of** my sisters

**both** conferences = **both of** these conferences

2. Подобно русскому *оба (обе)* слово **both** может употребляться самостоятельно, если ясно, о чем идет речь.

1. "Which picture do you want to buy?" "**Both.**"
2. "Which bag's yours?" "**Both. (Both are mine.)**"
3. I liked **both**. (I liked **both** films.)
4. Let me have **both**.
5. Take them **both**.

5.2. Употребление **both** с местоимениями<sup>1</sup>.

we both = both of us

you both = both of you

they both = both of them

1. **We both** love travelling. = **Both of us** love travelling.
2. **They both** speak Russian. = **Both of them** speak Russian.
3. **You both** work for the same company, don't you?

**Внимание!**

Порядок слов в предложениях с глаголами *be, have* и модальными глаголами:

1. **We're both** watching the telly.
2. **They were both** born in France.
3. **We can both** stay and help you.
4. **They could both** speak excellent Russian.
5. **You've both** got good ideas.

5.3. В соответствующих отрицательных высказываниях может употребляться слово **neither** ['ni:ðə, 'ni:ðə] — *ни один (из двух)*.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Neither</b> question is very important. | Ни один из вопросов большого значения не имеет. |
| 2. <b>Neither</b> of them knew the way.       | Ни тот ни другой не знал дороги.                |
| 3. "Is she British or American?"              | — Она англичанка или американка?                |
| " <b>Neither.</b> She's from Canada."         | — Ни то ни другое. Она из Канады.               |

Как видно из примеров 1 и 2, сказуемое предложения стоит в утвердительной форме, так как слово **neither** само является отрицанием.

5.4. Если слово **neither** не является подлежащим, оно может быть заменено словом **either** ['aɪðə] + сказуемое в отрицательной форме.

I need **neither** of these catalogues. = I **don't** need **either** of these catalogues.

<sup>1</sup> Употребление **both** с местоимениями сходно с употреблением **all**. См. с. 405.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. They're both **busy**.  
• ready • here • happy • right • wrong • at work •
2. We were both **away**.  
• on holiday • away on holiday • out of town • here • there •
3. They're both **working**.  
• waiting • having lunch • having a tea break •
4. We can both **speak German**.  
• understand you • answer your question • play the guitar • come and help you • look at those papers carefully •
5. Could you both **come again**?  
• talk to her • see him about it • visit her in hospital • help me to prepare those documents •
6. We both **knew that**.  
• forgot it • understood him • liked his idea • enjoyed the party • enjoyed sightseeing • enjoyed talking to him •
7. Neither of us **remembered him**.  
• knew that • understood it • could translate it • took part in

### 2 Употребите слово *both* в каждом предложении, прочитайте вслух и переведите.

- A.
1. My assistants are having lunch at the moment.
  2. His children go to school.
  3. Miss Ellis answered their faxes yesterday.
  4. We enjoyed our stay there.
  5. They love sightseeing.
  6. You went skiing yesterday, didn't you?
  7. We leave the house at half past eight.
- B.
1. We were away last week.
  2. You can speak English, can't you?
  3. They were here five minutes ago.
  4. You are doing very well.
  5. They could play tennis very well when they were young.
  6. We are speaking about the same thing!
  7. They were born in Scotland.



## 3 Переведите на английский язык.

1. Они оба ушли в отпуск в сентябре.
2. Я спросил их обоих, но никто из них (ни тот ни другой) не мог вспомнить ее фамилию.
3. Вы оба можете приехать на следующей неделе, если это вам удобно.
4. — Где вы были в воскресенье утром? Я не мог вам дозвониться. — Мы оба ездили кататься на лыжах.
5. Я задал ему оба вопроса. Он не смог ответить ни на один.
6. — Какая команда вам понравилась? — Обе. Они обе выступают очень хорошо.

6. Сочетания **both... and..., either... or..., neither... nor**6.1. **Both... and...** — *и... и..., как... так и...*

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Both</b> Mary <b>and</b> Ted were late, as usual.                     | И Мери и Тед, как обычно, опоздали.                           |
| 2. I like <b>both</b> skiing <b>and</b> skating.                            | Я люблю и ходить на лыжах и кататься на коньках.              |
| 3. Our company does business <b>both</b> at home <b>and</b> abroad.         | Наша компания ведет дела как внутри страны, так и за рубежом. |
| 4. Learning foreign languages is <b>both</b> useful <b>and</b> interesting. | Изучать иностранные языки и полезно и интересно.              |

6.2. **Either ... or ...** — *или... или... (либо... либо...)*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Let them come <b>either</b> on Monday afternoon <b>or</b> on Tuesday morning.  | Пусть они приедут или в понедельник во второй половине дня, или во вторник утром. |
| 2. <b>Either</b> call them <b>or</b> send them a fax.                             | Либо позвоните им, либо пошлите им факс.  |
| 3. You can go there <b>either</b> by plane <b>or</b> by train.                    | Вы можете поехать туда либо самолетом, либо поездом.                              |
| 4. I can wait for you <b>either</b> at the bus stop <b>or</b> outside the cinema. | Я могу подождать тебя либо на автобусной остановке, либо перед кинотеатром.       |

6.3. Neither... nor ... — ни... ни..., не... не...

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Neither</b> my wife <b>nor</b> I enjoyed the play.                   | Ни моей жене, ни мне пьеса не понравилась.                          |
| 2. <b>Neither</b> the BBC <b>nor</b> ITV is (are) showing any sport today. | Ни Би-би-си, ни Ай-ти-ви не показывают сегодня спортивных программ. |
| 3. Alex <b>neither</b> drinks <b>nor</b> smokes.                           | Алекс не пьет и не курит.   |
| 4. I can <b>neither</b> sing <b>nor</b> play the piano.                    | Я не умею ни петь, ни играть на рояле.                              |

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух примеры из правила.

2 Употребите *both* в каждом предложении, прочитайте вслух и переведите.

1. We liked the music and the singers.
2. He's a good student and an excellent athlete.
3. The play was boring and very long.
4. I need an English-Russian and a Russian-English dictionary.
5. We need doctors and trained nurses.
6. Ted and Jerry were away on holiday.
7. I can swim and play tennis.
8. You can come on Wednesday and Friday.
9. I talked to Mary and Anne yesterday.



3 Соедините два высказывания в одно, как показано в образце.

Дано: He couldn't swim. And he couldn't play tennis either.

Требуется: а) He could neither swim nor play tennis.

б) He couldn't either swim or play tennis.

1. They didn't speak English. And they didn't speak French.
2. Mike can't come on Wednesday. And he can't come on Thursday either.
3. They don't sell telephones in that shop. And they don't sell fruit machines either.

## 4 Разыграйте диалог.

- A. I can't find Nick either at the office or at home. Where is he?  
 B. I don't know exactly. He's either away on business or on holiday. Anyway he's out of town.  
 A. I see.

## 5 Прочитайте текст вслух и перескажите его от лица Люси и Дугласа. Расскажите о том, как вы проводите свой отпуск.

Like many other people, Lucy and Douglas take their holidays in the summer. They both like to travel in their car in the holidays. Both Lucy and Douglas are excellent drivers, so they can drive in turn.

They either go far away from London, and see a lot of beautiful places on their way, or go travelling abroad.

Last year they travelled in France. They visited big cities and small towns and did a lot of sightseeing. They stayed either at hotels or at **tourist camps**. It was a wonderful **journey** and they both felt happy. Lucy and Douglas brought a lot of films home. Making films is Lucy's hobby and she's **really** good at it. By the way, Douglas gave her a nice new camera for her birthday right before their holidays. Now they often **invite** their friends to see their films of France.



**tourist camp** — туристический лагерь

**journey** ['dʒɜːni] — путешествие, поездка

go on a journey — отправиться в путешествие

Their journey from Russia to Italy took two days.

**trip** — поездка (чаще короткая)

a business trip — деловая поездка, командировка

**Сравните:**

journey, trip

конкретное путешествие, поездка

travelling

путешествие — занятие, вид деятельности

**Запомните!**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Did you have a pleasant journey (trip, flight)? | Вы хорошо доехали (долетели)? |
| 2. Have a pleasant journey (trip, flight)!         | Счастливого пути!             |

**really** ['ri:əli] — действительно, на самом деле  
What do you really think of it? — Что ты на самом деле об этом думаешь?  
I'm really sorry! — Мне действительно очень жаль.  
I really enjoyed **that**. — Мне действительно это понравилось.  
"John's back in London." — Джон вернулся в Лондон.  
"Oh, really?" — Да? (В самом деле? Правда?)  
**invite** [in'vaɪt] — приглашать

**7. Употребление оборота there is / there are с причастиями**

7.1. В предложениях, начинающихся с оборота **there is/there are**, после подлежащего может стоять причастие I (**ing**-форма).

- |  |   |
|--|---|
| 1. There are some people crossing the road over there. | Вот там несколько человек переходят дорогу. |
| 2. There's a woman waiting for a bus at the bus stop.  | На остановке женщина ждет автобус.          |

7.2. Понятие *осталось* может быть выражено при помощи слова **left** — причастия II от глагола **leave** — *оставлять*.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. There's (there are) five minutes left. | Осталось пять минут.   |
| 2. There isn't much time left.            | Осталось мало времени. |

В специальных вопросах, оканчивающихся на слово **left**, оборот **there is/are** не употребляется.

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. How many copies are left? | Сколько экземпляров осталось? |
| 2. How much money's left?    | Сколько осталось денег?       |
| 3. What's left?              | Что осталось?                 |

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте тексты, предварительно выучив новые слова. Найдите предложения, начинающиеся с *there is/are*, в которых после подлежащего употреблено причастие I. Перескажите тексты.



You can see a beautiful **square** in the picture. There's a **monument** to a great writer standing in the middle of the square, and there are tall houses on all **sides**. There are a lot of **trees** in **front** of the houses. You can't see many people in the square: there are some children playing **round** the monument, and a woman telling her daughter about the writer. You can see she knows a lot about him.



**Two blocks away** there's a busy street with heavy traffic.

There are a lot of people standing on the **pavement**. The light's red, so they're waiting to cross the road. There are a lot of cars and **lorries running** in both **directions**.

There's a policeman standing in the middle of the road. He's **controlling** the traffic. There's another policeman talking to a careless driver at the **corner** of the street.

**square** [skweə] — площадь

**in the square** — на площади

**monument (to)** ['mɒnjumənt] — памятник (кому-л.)

**side** — сторона, бок

**on all sides** — со всех сторон

**at the side** — сбоку

**on the right-hand side of the page** — на правой стороне страницы

**tree** — дерево

**front** [frʌnt] — перед, передняя часть, фасад

**in front of** — перед

**in front of the houses** — перед домами

**round** — вокруг

**two blocks away** — в двух кварталах отсюда

**pavement** ['peɪvmənt] — тротуар

**lorry** ['lɒri] — грузовик

**run** (ran, run) — 1. бегать (о человеке)

2. ездить (о машинах)

**direction** [di'rekʃn, daɪ'rekʃn] — направление

**in this direction** — в этом направлении

**control** [kən'trəʊl] — управлять; зд. регулировать

**corner** — угол

**turn the corner** — завернуть за угол

**Внимание!**

**Предлоги!**

**at/on** the corner

на углу

The chemist's at the street corner.

**in** the corner

в углу

The piano's in the corner of the room.

**round** the corner

за угол, за углом

The bus stop's just round the corner.

the (top) **right-hand** corner

(верхний) правый угол

the **left-hand** corner

левый угол (страницы)



2

Разыграйте диалог.

**At the Airport**

**N.** Mrs Fielding, isn't it? My name's Nikitin. I'm from the Volga Company.

**F.** How do you do, Mr Nikitin.

**N.** How do you do. Did you have a good flight?

**F.** It was quite all right, thank you. It was so nice of you to meet me, Mr Nikitin. Can you help me to get a taxi? It's my first visit to Moscow, you know, and I don't know Russian at all.

**N.** Oh, that's quite all right! There's a car waiting for us. This way, please.

- 3 Прочитайте текст вслух и найдите в нем предложения, начинающиеся с *there is/are*. Задайте друг другу вопросы по тексту.

The **researcher's** thinking ... There's a mistake in his paper, but he can't find it. And there isn't much time left! There are a lot of books, a pad, some pens and other things on his desk. There are some **sandwiches** and a cup of coffee in front of him, but he's thinking too hard, and his coffee's already cold...



**researcher** [rɪ'sɜ:tʃə] — научный работник, исследователь  
**sandwich** ['sænwɪdʒ, 'sænwɪtʃ] — бутерброд с двумя кусками хлеба  
**think hard** — думать напряженно

- 4 Заполните пропуски предлогами.

1. There are a lot \_\_\_\_\_ trees \_\_\_\_\_ front \_\_\_\_\_ the house.
2. You can't park the car \_\_\_\_\_ a street corner.
3. Please put the date \_\_\_\_\_ the top right-hand corner \_\_\_\_\_ the page.
4. "Could you show me the way \_\_\_\_\_ the underground station?"  
 "I'm just going there. Come \_\_\_\_\_ me." "Oh, thank you. Is it a long walk \_\_\_\_\_ here?" "No, it's just \_\_\_\_\_ the corner."
5. Please don't forget to post my letter \_\_\_\_\_ the way back.
6. There's a beautiful monument standing \_\_\_\_\_ the middle \_\_\_\_\_ the square.
7. There aren't many people \_\_\_\_\_ the square \_\_\_\_\_ the moment.
8. There's a garage \_\_\_\_\_ the side \_\_\_\_\_ the house.
9. "Excuse me, who are you waiting \_\_\_\_\_?" "Mr Clark. He wanted to talk \_\_\_\_\_ me."

- 5 а) Прочитайте текст вслух, предварительно выучив новые слова.

б) Расскажите, что вы узнали о типичном английском доме.

в) Расскажите о своем доме (квартире).

When Alfred and Nancy Ross got married, they lived in a small **top-floor** flat, because they didn't have enough money to buy a house. But like many other people in England, they wanted to buy their **own** house.

They both worked hard to save money for a house, and before Nancy **had her first baby**, they bought a small **two-bedroom house** in the **suburbs** of London. It was nice and comfortable, but the family kept **growing**, and five years later they **moved** to another house **where** they live now.

Their house is typically English. It's neither very large nor very small. There are two **floors** in it, the **ground floor** and the first floor.

On the ground floor there's a **hall**, a **sitting room**, a **dining room** and a kitchen. On the first floor there're four bedrooms and two bathrooms. In front of the house there's a small **garden** where Mrs Ross grows **flowers**. **Gardening** is her hobby and she's very good at it. There's another garden at the back of the house.

At the side of the house there's a garage where the Rosses keep their cars. Both Alfred and Nancy have their own cars, Nancy usually goes shopping in her car.

**floor** — этаж (с внутренней стороны дома)

*син.* **storey** — этаж (чаще с внешней стороны дома)

a two-storey (storied) house — двухэтажный дом

**the ground floor** — первый этаж

**the top floor** — верхний этаж

We live on the **second floor**. — Мы живем на **третьем** этаже.

**own** [əʊn] — собственный

They live in **their own house**. = They live in a **house of their own**.

**she had her first baby** — она родила первого ребенка

**bedroom** — спальня

**dining room** — столовая

**sitting room** — гостиная

**living room** — общая комната

**a hall** — прихожая

**nursery** ['nɜːsəri] — детская

**nursery school** — детский сад

**suburbs** ['sʌbɜːbz] — пригород

**in the suburbs** — в пригороде

**outskirts** ['aʊt,skɜːts] — окраина

**on the outskirts** — на окраине

**grow** (grew [gru:], grown) — 1. расти

2. выращивать

**where** (союз) — где

**move** [mu:v] — 1. двигаться

2. переезжать

to move **to** a new place — переехать на новое место

to move **in** — въехать

to move **out** — выехать

**garden** — сад

**gardening** — садоводство

**flower** ['flaʊə] — цветок



## 8. Краткие утвердительные и отрицательные предложения типа **So do I. Neither do I. Nor do I**

8.1 Послушайте и посмотрите. Прочитайте, подражая образцу:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. "I like that idea."              | — Мне нравится эта идея.                     |
| "So do ↓I."                         | — Мне тоже.                                  |
| "So does ↓he."                      | — Ему тоже.                                  |
| 2. "We enjoyed the play."           | — Мы получили большое удовольствие от пьесы. |
| "So did ↓I."                        | — Я тоже.                                    |
| 3. "I'm so tired!"                  | — Я так устал!                               |
| "So am ↓I."                         | — Я тоже.                                    |
| "So is ↓he."                        | — И он тоже.                                 |
| 4. "I didn't like the film at all." | — Мне совершенно не понравился фильм.        |
| "Neither did ↓I."                   | — Мне тоже.                                  |
| (— "I didn't either.")              |  |
| 5. "I can't remember his address."  | — Не могу вспомнить его адрес!               |
| "Neither can ↓I."                   | — Я тоже.                                    |
| — "Nor can ↓I."                     |  |
| — "I can't either."                 |  |
| "Neither can ↓John."                | — Джон тоже (не может вспомнить).            |

## УПРАЖНЕНИЕ

1 Составьте аналогичные микродиалоги и разыграйте их. Используйте следующие фразы.

- I'm always busy on Thursdays.
- I really enjoyed the party.
- I didn't like their idea at all.
- I do all my shopping on the way home.
- I haven't got a house of my own yet.
- I'm very hungry.
- I'm not very hungry.
- Last winter I went skiing nearly every weekend.
- I can't remember his surname.
- I love travelling.
- I'm not ready to go yet.
- I didn't understand him.
- We want to go sightseeing.

## ГРАММАТИКА

### 1. Настоящее время группы Perfect (Present Perfect)

#### 1.1. Общая характеристика.

В английском языке существует особая форма настоящего времени, когда говорят о действии, уже совершившемся к моменту разговора, имея в виду его значение для настоящего.

I, you, we, they	have	made, seen, done, been...
he, she, it	has	

**Present Perfect** образуется из вспомогательного глагола **have** в настоящем времени и третьей формы основного глагола — причастия II. Вспомогательный глагол **have** изменяется по лицам, причастие II является неизменяемой частью глагольной формы.

1. I've made all my calls. (I have made ...)
2. He's come. (He has come.)
3. "Has she been here?" "Yes, she has." ("No, she hasn't.")
4. I haven't read any of his books.

В русском языке формы, соответствующей **Present Perfect**, нет, так как о совершившемся действии по-русски можно говорить только в прошедшем времени:

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. I've brought you an interesting book. | Я принес вам интересную книгу.   |
| 2. He's finished his work.               | Он закончил свою работу.         |
| 3. Have you done your homework?          | Вы приготовили домашнее задание? |
| 4. She hasn't read the newspaper.        | Она не читала газеты.            |

Обратите внимание на то, что мысль, заключенную в русском переводе, можно выразить и в настоящем времени при помощи других слов:

Я принес для вас интересную книгу. = Книга для вас здесь.  
 Он закончил свою работу. = Его работа готова.  
 Вы приготовили домашнее задание? = Вы знаете урок?  
 Она не читала газету. = Она не знает новостей.

### 1.2. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

#### Present Perfect

Действие уже совершилось.  
*Важен факт его совершения*  
 к настоящему моменту, а не  
 время (и даже не место).

1. **Ted's gone** to Canada.  
 (He's in Canada or on his  
 way there.)

Тед уехал в Канаду. (Он  
 в Канаде или на пути туда.)

2. **Have you come** with your  
 wife? (Is your wife here with  
 you?)

Вы приехали с женой?

#### Past Simple

Действие произошло в прошлом,  
 «ушло в прошлое». Время  
 в прошлом указывается или  
 подразумевается.

1. **"When did he go?"** "Last  
 week." (He **went** to Canada last  
 week.)

Когда он уехал?

На прошлой неделе. (Он уехал  
 в Канаду на прошлой неделе.)

2. **Last time he came** with his  
 wife.

В прошлый раз он приехал со  
 своей женой.

В силу своего значения **Present Perfect** не сочетается ни с обстоя-  
 тельствами времени, относящимися к прошлому (**yesterday, last week,**  
**a long time ago** и т. п.), ни с вопросительным словом **when**.

1.3. В значении *съездить, побывать* в **Present Perfect** употребляет-  
 ся глагол **be** с последующим предлогом **to**:

1. **I've been** to England twice.

Я был в Англии два раза.  
 (Я дважды ездил в Англию.)

2. **Have you been** to Paris ['pærɪs]?

Вы бывали в Париже?

#### Сравните:

be — go

He's **been** to London.

Он *бывал* в Лондоне (ездил в Лондон).

He's **gone** to London.

Он *уехал* в Лондон.

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите, обращая внимание на употребление времен.

- A. 1. I've written an answer to their letter.  
I wrote an answer to their letter yesterday.
2. She's been to France three times.  
She's gone to France for a week.  
She went to France a week ago.
3. We've seen all the exhibits here.  
Let's go to another room.  
We saw a lot of interesting exhibits last time.
4. Ann and Bob are here. The others have left.  
They left half an hour ago.
- B. 1. "I'm looking for Jane. Have you seen her?" "Yes." "When did you see her?" "Before lunch break."
2. "Have they answered our fax?" "Yes, they have. Here's their answer. Have a look."
3. "Have we discussed all the questions?" "No, there are some left."
4. Have you made all your calls? If not, take your time, we can wait.
5. "Have you travelled much?" "Yes, I've been to eleven different countries." "Oh, have you?"
- C. 1. "I haven't seen all the models." "Neither have I."
2. "Nancy hasn't come. I think she's ill." "I don't think so. She's late as usual."
3. Excuse me, I haven't asked all my questions.
4. Alex hasn't gone home. He's still in his office.



2

Прочитайте тексты вслух и переведите их, обращая внимание на употребление Present Perfect.

1

The typist has typed some letters. "I've typed all the letters now, Mr Price," she says to the manager. "What shall I do next?" "Thank you," the manager says. "Let me have them, please. I want to read them again before I sign them."



sign [saɪn] — подписывать

2

The researcher has made a very important test. He hasn't made any mistakes. He's so happy! He can finish writing his paper on the subject now.



3

The policeman has stopped a careless driver. "Your **licence**, please," he says. The driver can't find it! "Have you **lost** your licence?" the policeman wants to know. "No, no! I haven't lost it," the driver tries to explain. "I think I've left it at home." "Are you sure?" the policeman asks.



**licence** ['laɪsəns] — водительские права

**lose** [lu:z] (**lost**, **lost**) — терять, потерять

Прочитайте вслух и разыграйте следующие диалоги. Объясните употребление времен.

1

### A Business Talk

- A. You've **received** our answer, haven't you?  
 N. Yes. We received it last week, and we've studied it very carefully.  
 A. Well, how do you like our new ideas?  
 N. They're very interesting, but I've got some questions to ask you.  
 A. **Go ahead!**

**receive** [rɪ'si:v] — получать (офиц.)

*syn.* get

**Go ahead!** — Пожалуйста! Начинайте! (зд. Спрашивайте.)

2

- A. What a beautiful lamp! I haven't seen it before.  
 B. I only bought it yesterday. Do you really like it?  
 A. Oh yes, it's just wonderful. Where did you buy it?  
 B. In that new department store round the corner. It only opened last week.

- A. Did it? I haven't been there yet.  
B. I just went to have a look, but when I saw this lamp, I liked it so much that I bought it at once.

3

- A. Have you seen the new **ballet** at the Bolshoi yet?  
B. No, not yet. Have you?  
A. Yes. I went last Sunday.  
B. Well, what did you think of it?  
A. I liked it so much that I want to go again.  
B. Let's go together, then, shall we?  
A. Fine. I can **see about** the seats.  
B. Oh, that's very kind of you!  
A. That's all right!

**ballet** ['bæleɪ] — балет

**see about ...** — позаботиться о...

Could you see about the tickets, please?



4 Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени.

1. "Do you want to go to the exhibition with us?" "No, thank you. I (be) there twice and (see) all the pictures. I first (go) there on the opening day."
2. "What you (look) for?" "My keys. I'm afraid I (lose) them."
3. I (not read) this book. What's it about?
4. "What you (read)?" "A very interesting collection of short stories."
5. "Is Nelly here?" "No, she (go) home. She (leave) ten minutes ago."
6. "Excuse me, who you (wait) for?" "Mr Adams." "He (not come) yet, I'm afraid."
7. We (be) to Germany three times. We last (go) there a year ago.
8. "Have a cigarette?" "No, thank you. I (give up) smoking."
9. I (make) all my calls. We can go.
10. I'm sorry, I (not bring) your book. I (leave) it at home.



5 Переведите на английский язык.

1. — Я звонил Джеку несколько раз, но ни он, ни его жена не отвечали на звонки. — Они уехали в Италию. Разве ты не знаешь? — Нет. Когда они уехали? — На прошлой неделе.
2. — Я принес тебе интересную книгу. — Да? О чем она? — Это сборник коротких рассказов американских писателей. Ты читал его? — Нет. Большое спасибо. Я обожаю короткие рассказы.

3. — Ты смотрела новый фильм? — Какой фильм? — «Стюардесса». Я его уже видел, и он мне так понравился, что я хочу пойти еще раз. Я купил два билета. Пойдем вместе? — Прекрасно. Спасибо тебе большое.
4. — Они ответили на наше письмо? — Да. Мы получили их ответ позавчера. — Дайте мне на него взглянуть. — Вот, пожалуйста.

## ГРАММАТИКА

### (продолжение)

1.4. Употребление **Present Perfect** с некоторыми наречиями неопределенного времени и частотности.

В силу своего значения настоящее время группы **Perfect** часто сочетается с такими наречиями, как **already** — уже в утвердительном предложении и в общем вопросе (с оттенком удивления); **yet** — еще и отрицательном предложении, уже — в общем вопросе; **just** — только что; **ever** ['evə] — когда-нибудь, когда-либо; **never** ['nevə] — никогда<sup>1</sup>.

Обратите внимание на место этих наречий в предложении:

- |   |  |
|---|--|
| 1. I've <b>already</b> talked to my teacher.  | Я уже поговорил с моим преподавателем. |
| 2. We haven't thought of it <b>yet</b> .  | Мы еще об этом не подумали.            |
| 3. Have you heard the news <b>yet</b> ?   | Вы уже слышали новости?                |
| 4. Have you heard the news <b>already</b> ?   | Как, вы уже слышали новости?           |
| 5. He's <b>just</b> called me.  | Он только что мне позвонил.            |
| 6. Have you <b>ever</b> been to Spain?  | Вы когда-нибудь бывали в Испании?      |
| 7. He's <b>never</b> been to England.<br>(— He hasn't <b>ever</b> been to England.) | Он никогда не был в Англии.            |
| 8. She's <b>never</b> driven a car before.  | Она никогда раньше не водила машину.   |

<sup>1</sup> Наречие **ever** употребляется главным образом в вопросительных предложениях.

Наречие **never** само является отрицанием, поэтому глагол-сказуемое в предложениях с этим наречием употребляется в утвердительной форме.

### Примечание

1. Как и прочие наречия неопределенного времени, **ever** и **never** могут употребляться и с другими временами:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Does she <b>ever</b> ring you?  | <i>Она когда-нибудь звонит вам?</i>                              |
| 2. Do you <b>ever</b> use this dictionary?   | <i>Вы когда-нибудь пользуетесь этим словарем?</i>                |
| 3. He <b>never</b> missed lectures when he went to college.                            | <i>Он никогда не пропускал лекций, когда учился в институте.</i> |
| 4. I <b>never</b> talk to him about it. =<br>I don't <b>ever</b> talk to him about it. | <i>Я никогда с ним об этом не говорю.</i>                        |

2. Словосочетание **hardly ever** означает *почти никогда* и употребляется со сказуемым в утвердительной форме:

- |  |  |
|--|--|
| 1. He <b>hardly ever</b> makes mistakes. | <i>Он почти никогда не делает ошибок.</i>      |
| 2. They <b>hardly ever</b> came in time. | <i>Они почти никогда не приходили вовремя.</i> |

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- I've already **seen it**.  
• written it • prepared it • solved it • thought about it • looked through it • been there • met him • tried that • done it • sent it off •
- We haven't **talked about it** yet.  
• thought of it • heard of it • received it • tested it • paid for it • settled it • finished it • called them • found it out • sent it off •
- He's just **called you**.  
• been here • said it • answered it • remembered it • brought it back • given it back • taken it away • put it on your desk •
- Have you ever **thought of it**?  
• heard of it • read it • seen it • discussed it • eaten Chinese food • tried that • been there • been to that restaurant •
- I've never been to **Paris**.  
• France • Japan • China • India • Canada • England •



2 Употребите наречия неопределенного времени *already, just, yet, ever* там, где они подходят по смыслу, прочитайте вслух и переведите.

1. I've received an important fax. Have a look.
2. "Don't forget to call Jack." "I've called him."
3. "Sam hasn't found a new job." "Yes, he has."
4. "Are you hungry?" "No, I've had lunch."
5. Have you been to the United States?
6. "Have they given us an answer?" "Yes, I've received their letter. Here it is."
7. "I haven't thought of my holiday plans." "Neither have I."
8. "Could you talk to Mr Bennett again, please?" "I've talked to him twice."
9. I'm afraid Ms Ellis can't come to our meeting. She's called.

3 Измените высказывания, как показано в образце.

Дано: I haven't been to Paris.

Требуется: I've never been to Paris.

1. I haven't driven a car before.
2. She hasn't been outside her own country.
3. I haven't heard of it.
4. We haven't been to that restaurant.
5. He hasn't attended our conferences.
6. I haven't asked him about it.

4 Разыграйте диалоги.

1

- A. Have you ever been to Suzdahl, Mr Brown?
- B. No, I'm afraid not, but I've heard a lot about it from a friend. He went there on his last trip to Russia.
- A. I'm sorry to say I've never been there either. Let's go at the weekend, shall we? I can **arrange** it all very easily.
- B. That's very kind of you! Thanks a lot.
- A. Not at all.

**arrange** [ə'reɪndʒ] — договориться, устроить, организовать  
 Can you arrange a **visit** to the factory for Mr Brown?

2

- A. Have you ever been to Japan?  
B. Yes, I've been there several times.  
A. Really? What about China or India? Have you ever been there?  
B. Yes, I've visited both countries.  
A. What other countries have you been to?  
B. I've travelled a lot. I've been to eleven different countries.  
A. Oh, have you? And have you ever been to this country before?  
B. No, this is my first visit to Russia.

**5** Ответьте на следующие вопросы. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

- A. 1. Have you ever been abroad?  
2. When did you go?  
3. Did you go on business or for pleasure?  
4. How long did you stay there?  
5. How did you like it there?  
6. Did you travel by plane or by train?  
7. Which class did you travel?
- B. 1. Which of you has ever been to any English-speaking countries?  
2. When was it?  
3. Did you go there on a tour or was it a business trip?  
4. How long did you stay there?  
5. What were you able to see during your stay there? Did you go sightseeing?  
6. Did you have any problems with your English?



**6** Переведите на английский язык, обращая внимание на употребление времен.

1. — Вы уже получили письмо от господина Адамса? — Да, и только что его прочитал. — Вы уже ответили на него? — Нет еще.  
2. — Ты принес мою книгу? — Нет, извини, я оставил ее дома.  
3. — Вы читали когда-нибудь книги этого писателя? — Да, читал некоторые.  
4. — Какие у вас планы на лето? — Я еще об этом не думал.  
5. — Я никогда не видел этого памятника. А вы? — Я тоже.  
6. Они никогда об этом не говорили, не правда ли?

7. Я никогда не слышал этого певца. А вы?
8. — Вы ведь уже получили наше письмо, не правда ли? — Да, мы получили его на прошлой неделе, и наши специалисты очень тщательно его изучили. — У вас есть какие-либо вопросы? — Да, мы составили список вопросов. — Разрешите взглянуть. — Вот, пожалуйста.

## ГРАММАТИКА

### (продолжение)

1.5. Употребление **Present Perfect** со словами, обозначающими еще не истекший отрезок времени.

Настоящее время группы **Perfect** может употребляться также с обстоятельственными словами, которые обозначают еще не истекший отрезок времени, например: **today, this week, this month, this year** и т. п. Эти слова, как правило, стоят в конце предложения.

С такими обстоятельственными словами могут употребляться и другие времена, в том числе и **Past Simple**, если смысл высказывания не соответствует общему значению **Present Perfect**.

Так, русскому предложению *Я не видел его сегодня утром* могут соответствовать:

I **haven't seen** him this morning.

если разговор происходит утром;

I **didn't see** him this morning.

если разговор происходит позже.

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух и переведите.

1. They've done a lot of work today.
2. Mr Green has seen a lot of people this week.
3. We've been to the theatre three times this month.
4. I've been to London twice this year.
5. Why haven't you had a holiday this year?
6. Which of you has seen Nelly today?
7. Have you received any letters from them this month?
8. "I haven't seen John this morning. Have you?" "I haven't either."

**2** Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

- A. 1. How many times have you been to the theatre this month?  
2. When did you go? What did you see? How did you like it?  
3. Did you have good seats?  
4. Who did you go with?
- B. 1. How often do you go to the country for the weekend?  
2. How many times have you been there this month?  
3. How long did you stay there? Did you have a good time?
- C. 1. Have you seen any interesting films this week?  
2. When did you last see a good film?  
3. Did you go to the cinema or did you watch it on the telly?  
4. What was the film about?
- D. 1. How many good books have you read this year?  
2. Which of them do you remember best?  
3. Which of them did you like best?  
4. Have you got enough time to read much?
- E. 1. Have you read a paper today?  
2. Do you read papers every day?  
3. Is there any important news in today's paper?  
4. Do you usually read papers before you go to work (college) or when you get home?
- F. 1. How many lectures have there been today?  
2. What were they about?  
3. How many of them were interesting?



**3** Переведите на английский язык, употребляя Present Perfect.

1. У меня было много работы на этой неделе.
2. Он прочитал массу книг за этот месяц.
3. Я был очень занят на этой неделе.
4. Вы были на каких-либо выставках в этом месяце?
5. У нас было много интересных дискуссий в этом году.
6. — У вас был отпуск в этом году? — Нет еще.
7. Я не видел его сегодня.
8. Мы не ходили в театр в этом месяце.
9. — У вас были какие-нибудь собрания на этой неделе? — Да, было два.

## ГРАММАТИКА

### 2. Глаголы и глагольные обороты, выражающие желание

2.1. Менее категоричным выражением желания, чем глагол **want**, является сочетание **would like** [wʊd 'laɪk] + инфинитив с частицей **to**, соответствующее русскому *хотел бы, хотелось бы*.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Alan and Ann <b>would like to meet</b> your wife.   | Алан и Энн хотели бы познакомиться с вашей женой.                           |
| 2. <b>Would you like to go</b> to the theatre with us? | Вы хотели бы пойти с нами в театр?<br>Вы не хотели бы пойти с нами в театр? |
| 3. I <b>wouldn't like to say</b> "no", but...          | Мне бы не хотелось говорить «нет», но...                                    |

В утвердительном предложении после подлежащего-местоимения глагол **would** употребляется в редуцированной форме **'d**:

- |   |   |
|---|---|
| 1. I <b>'d</b> [aɪd] <b>like to have</b> a rest.  | Я хотел бы (мне бы хотелось) отдохнуть.           |
| 2. He <b>'d</b> [hɪd] <b>like to go</b> by plane. | Он бы хотел (ему бы хотелось) полететь самолетом. |

#### Примечание

1. С глаголом **want** в значении *очень* часто употребляется слово **really**.

I **really want** to help.      Я очень хочу помочь.

2. Русским предложениям типа *я хочу (мне хочется) есть, пить, спать* соответствуют английские **I'm hungry, I'm thirsty** ['θɜ:sti], **I'm sleepy**.

2.2. Возможные ответы на вопросы, начинающиеся с **would you like**.

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. "Would you like some tea?" | — Хотите чаю?          |
| "Yes, I'd love some."         | — Да, с удовольствием. |

"Yes, if I ↑ may."

— Да, если можно.

2. "Would you like to have a snack?"

— Вам хотелось бы перекусить?

"No, ↑ thank you! 'Not just ↑ yet."

— Спасибо, пока еще нет.

3. "Would you like to come to the country with us?"

— Вам бы хотелось поехать с нами за город?

"Oh, ↓ yes! I'd ↓ love to!"

— Да, с удовольствием!  
(дословно: Очень хотелось (бы)!)

В ответе **I'd love to** частица **to** является словом-заместителем и употребляется во избежание повторения инфинитивного оборота **to go to the country**.

2.3. Русским словосочетаниям *если (как, когда, где) хотите* соответствуют английские **if (as, when, where) you like**.

1. We can have breakfast now, if you ↑ like.

Мы можем позавтракать сейчас, если хотите.

2. "Shall we discuss it now, or wait till tomorrow?"

— Обсудим это сейчас или подождем до завтра?

"As you ↓ like."

— Как хотите.

3. "Where shall we meet?"

— Где мы встретимся?

"Where you ↓ like."

— Где хотите.

2.4. Русскому словосочетанию *любой, какой хотите* соответствует английское **any ... you like**.

1. We can go to **any theatre you like**.

Мы можем пойти в любой театр, какой захотите.

2. You can call me **any time you like**.

Вы можете позвонить мне в любое время, когда хотите.

## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Прочитайте вслух и переведите.

- A. 1. I'd like to have another look at the catalogue.  
 2. We'd like to thank you for the pleasant weekend.  
 3. Mr Young would like to answer your questions tomorrow.  
 4. "Would you like to go to a museum on Sunday morning?"  
 "Yes, I'd love to."  
 5. Where would you like to go?  
 6. What would you like to see in Moscow?  
 7. "They wouldn't like to come again, would they?"  
 "Yes, I think they would."
- B. 1. We can go to the ↓ theatre if you like.  
 2. We can discuss it some ↓ other time if you like.  
 3. You can come to see us when you ↓ like.  
 4. He can put his things where he ↓ likes.  
 5. Do as you ↓ like.  
 6. "Shall I come this evening?" "As you ↓ like."
- C. 1. You can take any book you ↓ like.  
 2. You can come any time you ↓ like.  
 3. We can see any film you ↓ like.
- D. 1. "Are you hungry?" "No, but I'm very thirsty!"

## 2 а) Прочитайте тексты вслух, предварительно выучив новые слова.

## 1

John Young is a British businessman. His company's got good business **contacts** with Russian companies, so he often comes to Russia on business. He's already been to Moscow three times. This is his fourth visit here. Mr Young **finds** that **trade** with Russia is very important for British business. "We very much want to **develop** our trade **relations**. Good trade relations help us to understand each other and live in **peace**, don't they?" he says.

In this picture you can see Mr Young and Oleg Smirnov, one of his Russian counterparts. They have just signed a contract and are discussing a visit to a big factory in the suburbs of Moscow.

"When would you like to go?" Oleg asks.  
 "Any day you say!" Mr Young answers.



“Then let me give the factory **manager** a ring and find out,” Oleg says. He rings the **manager**, and they arrange to go the next day.

**contact** ['kɒntækt] — контакт, связь

**find** — зд. находить, считать

**relations** [rɪ'leɪʃənz] — отношения

**develop** [dɪ'veləp] — развивать, развиваться

**manager** ['mænɪdʒə] — директор, управляющий

**trade** — торговля

**peace** [pi:s] — мир

2

This time Mr Young has brought his wife Judy to Moscow. It's her first visit here, she's never been to Russia before.

Oleg Smirnov and John Young have just finished discussing business and are talking about their plans for the weekend.

- O. Would you like to go to the theatre on Saturday?  
Y. Oh, I'd love to. Only my Russian isn't good enough to understand plays, I'm afraid. Nor is Judy's, of course.  
O. I see no problem there. We can go to a ballet, if you like.  
Y. That's a good idea! Judy loves ballet, and so do I.  
O. Then let me see about the seats, shall I?  
Y. Oh, that's very kind of you, thanks a lot.  
O. That's all right. Till Saturday, then, bye!  
Y. Bye!

**б) Ответьте на вопросы по текстам.**

1. What does Mr Young do?
2. Why does he often come to Russia?
3. How many times has he been here?
4. What does he think of Great Britain's relations with Russia?
5. What can we see in the picture?
6. Who is John Young talking to?
7. What are they talking about?
8. Why does Oleg Smirnov ring the factory manager?
9. When do they arrange to go to the factory?
10. Has John Young come alone?
11. Has Judy been to Russia before?
12. Why do they want to go to a ballet, not to a play?



## 3 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

## 1

**After the Ballet**

- Oleg:* How did you like the ballet?  
*Judy:* It was just wonderful. I enjoyed every minute of it.  
*John:* So did I.  
*Oleg:* I'm glad you liked it. So what about tomorrow? Where would you like to go?  
*Judy:* I'd like to go to the country and have a look at the Moscow **countryside** in the winter.  
*Oleg:* That's a good idea! Would you like to have me as your guide?  
*Judy:* We'd love to!  
*Oleg:* Then let me **call for** you at your hotel tomorrow morning. Is nine o'clock too early?  
*Judy:* Oh, no! It's quite all right!  
*Oleg:* Till Sunday morning then. Bye!

**the countryside** ['kʌntri,saɪd] — окрестности  
**call for ...** — зайти, заехать за ...

## 2

**At a Restaurant**

(On the Way Back from the Countryside)

- Oleg:* Are you very tired?  
*Judy:* Oh, no! We both enjoy taking long walks.  
*Oleg:* Okay, let's have a very good meal. I'm sure we're all hungry. Have a look at the menu. It's got an English translation in it.  
*Judy:* I'd like to have some Russian food, if I may.  
*John:* So would I. Could you order for us, Oleg?  
*Oleg:* Certainly. And what would you like to drink?  
*John:* Some light wine for me.  
*Oleg:* And you, Judy?  
*Judy:* No wine for me. I'd like some **mineral water**. It goes nicely with any food.  
*Oleg:* Fine. Let me order the meal, then.

**mineral** ['mɪnərəl] **water** — минеральная вода



4 Переведите на английский язык.

1. — Можно я возьму эту книгу до понедельника? — Конечно! Вы можете взять любую книгу, какую хотите. — Большое спасибо! — Пожалуйста.
2. — Мне бы хотелось обсудить с вами некоторые вопросы, господин Браун. Я могу повидаться с вами на этой неделе? — Конечно! Когда вы хотели бы прийти? — Во вторник утром, если можно.
3. — Вы хотите остаться в городе на уик-энд? — Нет, мне хотелось бы поехать за город.
4. — Нам хотелось бы обсудить еще несколько вопросов сегодня. — Вы совершенно правы. Давайте начнем! С чего бы вам хотелось начать?
5. — Вы хотите перекусить? — Нет, спасибо. Я еще не проголодался, но я хочу пить. Я могу выпить соку? — Конечно! Одну минуту!
6. — Хотите еще чашечку чаю? — Нет, спасибо!
7. — Давайте пойдем в театр как-нибудь в другой раз. — Как хочешь.
8. — Вы не хотите поехать с нами осматривать достопримечательности? — С удовольствием!

## ГРАММАТИКА

### 3. Слова *few, little, a few, a little*

3.1. Слова *few* [fju:] и *little* соответствуют по значению русскому слову *мало*.

*Few* употребляется с исчисляемыми существительными, *little* — с неисчисляемыми: **few = not many, little = not much**.

В разговорной речи *few* и *little* чаще употребляются с усилительными словами *so, too, very*:

- |  |   |
|--|---|
| 1. There were <b>very few people</b> at the exhibition. (= There weren't many people...) | На выставке было очень мало народа.         |
| 2. "We've only received two faxes."<br>"So few?"   | — Мы получили только два факса. — Так мало? |
| 3. We have <b>so little time</b> left!   | У нас осталось так мало времени!            |

4. They had **too little money** to start their own business then. (= They didn't have enough money...)

Тогда у них было слишком мало денег, чтобы начать собственное дело.

5. **Few colleges** have such libraries ['laɪbrərɪz]. (= Not many colleges...)

Немногие институты располагают такими библиотеками.

6. **Little news** could come quickly from a place so far away. (= Not much news...)

Мало новостей могло быстро прийти из такого отдаленного места.

3.2. **A few** означает *несколько, небольшое число* и употребляется с исчисляемыми существительными. **A little** означает *немного, небольшое количество* и употребляется с неисчисляемыми существительными.

1. They've gone to the country for **a few days**.

Они уехали за город на несколько дней.

2. Let me say **a few words** about it.

Разрешите мне сказать об этом несколько слов.

3. "How long have you been here?"  
"A **few months**."

— Сколько времени вы здесь находитесь?  
— Несколько месяцев.

4. "Have you got many English books at home?"  
"Not many, only **a few**."

— У тебя дома много английских книг?  
— Нет, только несколько.

5. We just need **a little time** to get all the documents ready.

Нам только нужно немного времени, чтобы подготовить все документы.

6. "Would you like some salad?"  
"Just **a little**, please."

— Хотите салат?  
— Только немного, пожалуйста.

### Внимание!

Словосочетание **quite a few** означает *немало, порядочно*.

Сравните:

"Have you bought many models from that company?"

— Вы купили много моделей у этой компании?

"Yes, **quite a few**."

— Да, порядочно (довольно много).

"No, **only a few**."

— Нет, только несколько (довольно мало).

### Примечание

1. К глаголу могут относиться только слова **little** и **a little**:

1. You read too little!
2. Could you wait a little, please? (= Could you wait a bit, please?)

2. **A little** также может относиться к прилагательным и наречиям:

1. That model's a little different. (= ... a bit different)
2. Could you call back a little later, please?  
(... = a bit later)

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите.

- A.
1. a few steps, a few lines, in a few days, in a few weeks, with only a few examples, a few miles from here
  2. a little time, a little money, a little coffee, with a little milk
  3. Let me say a few words about it.
  4. We were both very tired and decided to spend a few days out of town.
  5. There were only a few students in class yesterday. Where were all the others?
  6. We couldn't test all the children, because only a few of them could read.
  7. John and I had very little money left.
  8. I understood little of his speech.
  9. "Is there any milk in the fridge?" "Only a little."
- B.
1. I've got a few questions to ask you. I've got just a few questions to ask you. I've got quite a few questions to ask you.
  2. They've shown us only a few new models. They've shown us quite a few new models.

2 Выберите правильное слово: *a few, a little, few, little*.

1. "You were away last week, weren't you?" "Yes, we spent \_\_\_\_\_ days in the country."
2. We have too \_\_\_\_\_ money, I'm afraid.
3. "How many people have come to the conference?" "Oh, quite \_\_\_\_\_!"
4. She lived alone and had very \_\_\_\_\_ friends.
5. Come on! Be quick! There's very \_\_\_\_\_ time left.
6. "Can you speak French?" "Only \_\_\_\_\_."
7. To make this cake you need \_\_\_\_\_ eggs and \_\_\_\_\_ milk.
8. They can give you an answer in \_\_\_\_\_ days.
9. Is there a petrol station near here? There's too \_\_\_\_\_ petrol in the car.
10. We could only spend \_\_\_\_\_ time on that.
11. Jim has spent \_\_\_\_\_ weeks in hospital.
12. The hospital was \_\_\_\_\_ miles from there.

## 3 Разыграйте диалог.

- A. Have you been to the exhibition?  
 B. Yes, I went there last Friday.
- A. Have they got any interesting exhibits?  
 B. Well, quite a few. I want to go there again. Would you like to come with me?
- A. I'd love to. What about next Wednesday?  
 B. Wednesday? Let me see ... Yes, Wednesday's quite all right.

## 4 Переведите на английский язык.

1. — Многие из ваших помощников говорят по-немецки?  
 — Нет, только несколько.
2. — У меня сегодня к вам очень мало вопросов.  
 — Тогда я могу ответить на них сейчас же.
3. — У вас есть какие-нибудь новости для нас сегодня?  
 — Да. Но только несколько.
4. — Извините, я немного опоздал.  
 — Ничего, у нас еще есть немного времени.
5. — Вы не хотите немного пройтись пешком?  
 — С удовольствием.
6. У них довольно много новых моделей на этот раз.
7. Если идея вам не совсем ясна, я могу привести (give) вам несколько примеров.
8. Разрешите мне сказать об этом несколько слов.

## ГРАММАТИКА

### 4. Слово **like** и сочетания **be like, look like**, выражающие идею сходства

4.1. Слово **like** может выражать идею сходства, наличия одинаковых признаков — внешних и иных.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I saw a dog <b>like ours</b> in the park this morning.   | Сегодня в парке я видел такую же собаку, как наша. |
| 2. Nick's a doctor <b>like his father</b> .                 | Ник врач, как и его отец.                          |
| 3. <b>Like other children</b> he enjoys playing fast games. | Как и другие дети, он любит подвижные игры.        |

Ту же идею сходства выражает сочетание **be like**:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. She's <b>like</b> her sister.  | Она <i>похожа</i> на свою сестру.<br>(Она такая же, как и ее сестра.) |
| 2. His house is <b>like</b> mine. | Его дом <i>похож</i> на мой.  |

#### **Запомните!**

Вопросы:

- |  |   |
|--|---|
| 1. "What's he <b>like</b> ?"<br>"He's tall, handsome, an excellent doctor and a good athlete." | Что он за человек?<br>(Какой он? Что собой представляет?) |
| 2. "What's their house <b>like</b> ?"<br>"It isn't very big, but it's nice and convenient."    | Какой у них дом?  |
| 3. "What's the weather <b>like</b> today?"<br>"It's nice and warm."                            | Какая сегодня погода?                                     |

4.2. Выражение **look like**<sup>1</sup> означает *выглядеть как, быть похожим на* (только внешне).

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. She <b>looks like</b> a film star.    | Она <i>похожа</i> на кинозвезду.   |
| 2. The house <b>looked like</b> a hotel. | Дом был <i>похож</i> на гостиницу. |

<sup>1</sup> Здесь **look** является глаголом-связкой со значением *выглядеть*.

3. What did he **look like**?

Как он выглядел? (Опишите его внешность.)

**Внимание!**

Не путайте сочетания **be like** и **look like** с глаголом **like** — любить, нравиться.

a) 1. He's **like** a little baby!

Он как маленький ребенок!

2. He speaks English **like** an Englishman.

Он говорит по-английски как англичанин.

3. He **looks like** a professor.

Он выглядит как профессор.

Но:

He **likes** animals.

Он любит животных.

b) 1. What's she **like**?Что она собой представляет?  
Какая она?2. What does she **look like**?

Как она выглядит?

Но:

What kind of books does she **like** best?

Какие книги ей больше всего нравятся?

**Примечание**

Обратите внимание на разницу в значении между **like** — как, подобно и **as** — как, в качестве.

He plays tennis **like** a professional.

Он играет в теннис как профессионал (не являясь профессионалом на самом деле).

Several years ago he played tennis **as** a professional.

Несколько лет назад он играл в теннис как профессионал (т. е. являясь профессиональным теннисистом).

## УПРАЖНЕНИЯ



1

Прочитайте вслух и переведите, обращая внимание на употребление слов *like* и *as*.

1. "What does your son do?" "He's a teacher like me."
2. They were very close to each other, like sisters.
3. The boys weren't brothers, they only looked like brothers.
4. "Have you been to the conference?" "Yes, I have." "What was it like? Was it interesting?" "Not very."
5. My watch said four o'clock, but it looked like early evening outside.
6. A few years ago Bob worked as a taxi driver.
7. "How well does she drive?" "Oh, she drives like a taxi driver, and she likes to drive fast."
8. I like playing tennis. Do you?
9. Bell plays tennis like a professional.
10. A few years ago Amy worked as a nurse in a big hospital.
11. Mary did her job like a trained nurse.
12. "Would you like to listen to some jazz?" "I'd love to."



2

Прочитайте диалог вслух и разыграйте его.

### Meeting at the Airport

- A. Hello, Mr Brown. I'm glad to see you in Moscow again. Did you have a good journey?
- B. Oh, yes, thank you. The journey was very pleasant.
- A. I'm glad to hear it. What was the weather like in London?
- B. Oh, it was quite a fine day, like here in Moscow.
- A. Yes, it's lovely today, isn't it? Well, let me help you with your things. My car's over there, round the corner.
- B. Thank you. It's very kind of you.



## ГРАММАТИКА

### 5. Модальный глагол **must**

#### 5.1. Утвердительное предложение.

Модальный глагол **must** [mʌst, məst, ms(t)] близок по смыслу русским словосочетаниям *обязательно (непрерменно) должен, обязательно (непрерменно) нужно*.

**Must** + инфинитив основного глагола без частицы **to** показывает, что говорящий считает действие **обязательным** и хочет, чтобы оно было непременно выполнено.

- |  |  |
|--|--|
| 1. You <b>must</b> discuss all these problems again. | Вы (обязательно) должны обсудить все эти проблемы еще раз.                           |
| 2. He <b>must</b> work hard at his paper.            | Он должен как следует поработать над своим докладом.                                 |
| 3. You <b>must</b> go and see that film.             | Вы непременно должны посмотреть этот фильм.  |
| 4. I <b>must</b> see the dentist.                    | Я обязательно должен пойти к зубному врачу.<br>(Я это осознаю и считаю необходимым.) |

Модальный глагол **must** не изменяется по лицам и числам и имеет только одну форму — форму настоящего времени. В утвердительном предложении он безударен и поэтому употребляется в своих слабых, редуцированных формах [məst, ms(t)] (*в неэмоциональной речи*).

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите.

1. I must go now, I'm afraid.
2. I must write to thank them for all their help.
3. Excuse me for a moment. I must go and make a call.
4. You must come and see our new house.
5. You must listen to that singer. She is just marvellous.

6. You must think twice before making such an important decision.
7. You must do those exercises every morning.
8. You must come round for lunch some time.
9. He must give up smoking, even if it isn't easy.
10. If she wants to learn English well, she must work hard.

**2** Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. I must **leave at six today**.  
• go home at ten • find their new address • think about it again • talk to them about it •
2. You must **think of a holiday**.  
• have a holiday at the seaside • come and see us some time • come and tell us all about it • come and tell us all about your journey to Italy •
3. He must **have a look at those papers**.  
• take part in our conference • understand us • go and see a good doctor • come and see me about it • have a look at the Moscow countryside •



**3** Переведите на английский язык.

1. Вы должны пойти (и) посмотреть этот великолепный балет.
2. Я должен позаботиться о билетах.
3. Я должен поехать проводить моих гостей.
4. Вы должны пойти покататься с нами на лыжах в воскресенье.
5. Вы должны бросить курить, если хотите хорошо себя чувствовать.
6. Вы обязательно должны выпить чашечку кофе с нами.
7. Я должен рано выйти из дому сегодня.
8. Извините, я должен пойти позвонить по телефону.

## ГРАММАТИКА

### (продолжение)

#### 5.2. Отрицательное предложение с глаголом **must**.

В отрицательном предложении обычно используется краткая отрицательная форма глагола **must** — **mustn't** ['mʌsnt], имеющая фразовое ударение. Эта форма близка по значению русскому *нельзя* и во втором и третьем лице часто выражает *запрещение* совершать действие, о котором идет речь.

- |   |   |
|---|---|
| 1. You <b>mustn't</b> smoke so much.                      | Вам нельзя столько курить. (= Вы не должны ...)     |
| 2. I <b>mustn't</b> forget about it.                      | Мне нельзя забывать об этом. (= Я не должен...)     |
| 3. She's still ill. She <b>mustn't</b> go swimming today. | Она все еще больна. Ей нельзя сегодня идти плавать. |

## УПРАЖНЕНИЯ

- 1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите. Следите за интонацией.

1. You **mustn't** do that!
2. You **mustn't** think about it.
3. You **mustn't** talk to him about it.
4. You **mustn't** drive without your driving licence.
5. Your husband **mustn't** smoke so much. It's bad for his health.
6. The children **mustn't** use the computer without the teacher.
7. We **mustn't** miss the ten o'clock train.
8. I **mustn't** be late for lectures.

- 2 Скажите вашему собеседнику, чего, по вашему мнению, ему нельзя делать или что вы запрещаете ему делать.

Дано: miss lessons  
Требуется: You **mustn't** miss lessons!

1. smoke here 2. be late again 3. say that again 4. forget it 5. listen to them 6. cross the road here 7. lose your licence again

- 3 Выразите запрещение при помощи отрицательной формы глагола **must**, как показано в образце.

Дано: Don't let him say it again!  
Требуется: He **mustn't** say it again!

1. Don't let him use my computer. 2. Don't let them smoke in the club! 3. Don't let them open these boxes without me. 4. Don't let them go swimming today.

- 4 Переведите на английский язык.

1. Вам нельзя так мало спать!
2. Детям нельзя идти плавать сегодня!

3. Ему нельзя выходить на улицу, он еще болен.
4. Ей нельзя так много есть.
5. Мне нельзя опоздать на поезд.
6. Ему нельзя так много работать.
7. Детям нельзя смотреть телевизор так поздно.
8. Водителю нельзя оставлять свои права дома. Ему никогда нельзя об этом забывать.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

### 5.3. Общий вопрос с глаголом **must** и возможные ответы на него.

Общий вопрос начинается с глагола **must**, который произносится с ударением в полной форме [mʌst]. Вопрос, начинающийся с **must**, задается для того, чтобы узнать, считает ли собеседник **обязательным** выполнение действия, о котором идет речь:

“**Must** I do it today?” — Я обязательно должен сделать это сегодня?

“Yes, I’m afraid you **must**.” — Да, к сожалению, обязательно.

В том случае, когда собеседник не считает выполнение действия обязательным, в ответе употребляется краткая отрицательная форма модального глагола **need** — **needn’t** [ˈni:dnt] — *не обязательно, можете не делать*<sup>1</sup>.

“**Must** I come tomorrow?” — Мне обязательно прийти завтра?

“No, you **needn’t**. You can do it next week.” — Нет, не обязательно. Вы можете сделать это на следующей неделе.

### 5.4. Сравнение вопроса, начинающегося с **must**, с вопросом, начинающимся с **shall**.

Как вам известно, обычный вопрос о распоряжении начинается со слова **shall**:

<sup>1</sup> Вам уже известен глагол **need** в ином употреблении (см. с. 279).

- |   |  |
|---|--|
| 1. "Shall I help you?"                        | — Вам помочь?                                |
| "Yes, please, if it isn't difficult for you." | — Да, пожалуйста, если вам не трудно.        |
| 2. "Shall I translate?"                       | — (Мне) перевести?                           |
| "No, thank you."                              | — Нет, спасибо. (Нет, не надо.)              |
| 3. "Shall we come tomorrow?"                  | — Нам приехать завтра?                       |
| "No, you needn't. Just phone me."             | — Нет, не обязательно. Просто позвоните мне. |
| 4. "Shall I open the window?"                 | — Открыть окно?                              |
| "No, please don't."                           | — Нет, пожалуйста, не надо.                  |

Вопрос, начинающийся с глагола **must**, задается от первого лица в том случае, когда выполнение действия для говорящего *нежелательно*:

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| "Must I arrange it all today?" | — Я обязательно должен обо всем этом договориться сегодня? |
| "Yes, I'm afraid you must."    | — Боюсь, что да.   |
| "No, you needn't."             | — Нет, не обязательно.                                     |

## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте вслух вопросы и ответы и объясните, в какой ситуации они были сказаны.

- "Must I type all these papers today?" "Yes, I'm afraid you must."
- "Must we do this exercise for the next lesson?" "No, you needn't."
- "Must I find it out right now?" "No, you needn't. We can wait till tomorrow."
- "Shall I help you with the translation?" "Yes, please. It's too difficult for me, I'm afraid."
- "Shall I stay with you?" "No, you needn't, I'm okay."
- "Must you really go now?" "I'm afraid so."

2 Переведите на английский язык.

- Мы обязательно должны сделать все упражнения?  
— Нет, вы можете сделать первые три. Этого достаточно.
- Я обязательно должен позвонить всем этим людям сегодня? — К сожалению, да. Я плохо себя чувствую и не могу вам помочь.

3. — Мне обязательно пойти их провожать? — Нет, не обязательно.
4. — Мне приехать помочь вам? — Да, пожалуйста. У меня на завтра очень много работы.
5. — Мне подготовить все документы к завтрашнему дню?  
— Нет, не обязательно. Можете сделать это к среде.

## ГРАММАТИКА

### 6. Модальный глагол **have** + инфинитив с частицей **to**.

#### 6.1. Утвердительное предложение.

Модальный глагол **have** + инфинитив с частицей **to** употребляется в тех случаях, когда действие, о котором идет речь, приходится выполнять в силу сложившихся внешних обстоятельств.



Послушайте и посмотрите:



**I have to listen** to his music  
all day long!

Я вынуждена (должна)  
выслушивать его музыку  
целыми днями.



**He has to wait.**

Ему приходится ждать.  
(Он должен ждать.)

Самыми близкими по значению русскими эквивалентами модального глагола **have** являются слова *приходится, вынужден, должен*.

Глагол **have** в утвердительном предложении стоит под ударением и произносится в своей полной форме [hæv].

**Запомните!**

Русским высказываниям типа *Я не люблю рано вставать, но мне приходится* соответствуют английские предложения типа: **I don't like to get up early, but I ↓ have to**, где частица **to** употребляется во избежание повторения полной формы ранее упомянутого глагола.

**Примечание**

В разговорном английском языке наряду с формой **have** в настоящем времени употребляется форма **have (has) got**, когда речь идет об отдельном, неповторяющемся случае долженствования: **I have to get up early tomorrow. = I've got to get up early tomorrow.**

**УПРАЖНЕНИЯ**

1 Прочитайте вслух, подражая образцу, и переведите, обращая особое внимание на перевод модального глагола *have*.

1. The line's always busy, and I have to ring several times to get through to you.
2. The weather's very bad, so the passengers have to wait at the airport.
3. It's inconvenient for Mr Brown to go to the factory tomorrow, so we have to arrange a visit for him for the day after tomorrow.
4. I love walking, but it's a long way to college from my house and I usually have to take a bus.
5. I have to get up very early in the morning to catch the 8 o'clock train.
6. I don't want to go to that conference, but I have to.
7. We have to work very quickly. We just ↓ have to.

2 Переведите на английский язык.

1. Мой приятель потерял свой англо-русский словарь, поэтому ему приходится пользоваться моим.
2. Моему сыну плохо даются иностранные языки, и мне приходится помогать ему.
3. Он вынужден рано выходить из дому, потому что он живет далеко отсюда.
4. У меня всегда много работы по дому, и я вынуждена ложиться спать поздно.
5. Я не люблю вставать рано, но мне приходится.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

### 6.2. Отрицательное предложение с глаголом **have**.

Отрицательное предложение с модальным глаголом **have** употребляется для того, чтобы показать, что *нет таких внешних обстоятельств*, которые вынуждали бы выполнить действие.

1. I **don't have to take** the bus to work. The office is near my house.

Мне не приходится ездить на работу на автобусе. Мой офис рядом с домом.

2. She **doesn't have to do** it all today. We can wait.

Ей не обязательно делать это все сегодня. Мы можем подождать.

Как видно из примеров, отрицательная форма модального глагола **have** образуется так же, как отрицательная форма любого глагола в настоящем времени группы **Simple**. Возможные переводы на русский язык — *не приходится, не надо, не должен* (в значении «ничто не заставляет»).

В отрицательном предложении особенно отчетливо видна разница в значении глаголов **must** и **have**:

You **mustn't** do that.

Вам нельзя этого делать (*запрещение*).

You **don't have to** do that.

Вам (и) не нужно этого делать (*нет необходимости себя затруднять*).

### Примечание

Отрицательная форма модального глагола **have (to)** близка по значению отрицательной форме модального глагола **need (to)**:

You **don't have to** come again. = You **don't need to** come again.

Вам не надо приходить еще раз (*обстоятельства позволяют этого не делать*).

Форма **needn't** выражает разрешение не выполнять действие:

You **needn't** come again.

Вам не обязательно приходить еще раз (*можно, разрешается не приходить*).



## УПРАЖНЕНИЯ

1 Прочитайте, подражая образцу, и переведите.

1. You don't have to cross the street. The house is on this side.
2. I don't have to do much housework. My husband helps me a lot.
3. She doesn't have to take the train to work. It's very close to her house and she can walk.
4. You needn't come again. You can ring me in the afternoon.
5. You needn't see about the tickets. I can arrange it.
6. You don't need to put on warm things. It isn't cold.

2 Прочитайте текст вслух, обращая внимание на употребление модального глагола *have*, и перескажите его.

You remember Thomas Smith, don't you? He lives a healthy life and he never gets ill, so he doesn't have to see the doctor. He doesn't have to take medicine or stay in bed either. Isn't it marvellous to be so healthy!



## ГРАММАТИКА

(продолжение)

6.3. Вопросительные предложения с глаголом **have**.

Вопросы, содержащие модальный глагол **have**, задаются в том случае, когда хотят выяснить, есть ли *необходимость* совершать действие, *приходится* ли его совершать в силу сложившихся внешних обстоятельств.

1. "Do you **have** to take the underground to work?"

"No, I **don't**. I live very close to the office."

2. "Does she **have** to spend much time cooking?"

"Yes, she **does**. She's got a big family."

Как видно из примеров, вопросительная форма модального глагола **have** образуется при помощи вспомогательного глагола **do (does)**, который стоит под ударением и произносится самым высоким тоном.

Глагол **have** также стоит под ударением и произносится в своей полной форме [hæv]. Краткие ответы на общие вопросы даются так же, как на вопрос с любым глаголом в настоящем времени группы **Simple**.

В присоединенном вопросе повторяется глагол **do**:

1. You **have** to work hard, **don't** you?
2. She **doesn't have** to go out to work, **does** she?

Специальные вопросы строятся по общим правилам образования специальных вопросов в настоящем времени группы **Simple**:

- |   |   |
|---|---|
| 1. <b>Why</b> does she <b>have</b> to get up so early?        | Почему ей приходится вставать так рано?       |
| 2. <b>Which</b> of your family <b>has</b> to do the shopping? | Кто в вашей семье должен ходить за покупками? |

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

- A. 1. "Do you have to take your children to nursery school?"  
"Yes, I do."  
2. "Do you have to fetch them home, too?" "No, I don't.  
My husband usually does that on his way from work."  
3. "Do you have to stay in town at the weekend?" "No, I don't.  
I can go to the country if I like."  
4. "Don't you have to get up early?" "Yes, I do, very early.  
I have to get up at half past six on weekdays."
- B. 1. "You don't have to take the bus to work, do you?" "Yes, I do.  
It's too far to walk."  
2. "Your colleague doesn't have to ring the factory manager again,  
does he?" "No, he doesn't."  
3. "We don't have to answer all those letters at once, do we?"  
"No, of course not."  
4. "She doesn't have to give up swimming, does she?"  
"Yes, she does, I'm afraid. The doctor says so."

- C. 1. "Which days do you have to get up early?" "Wednesdays and Fridays."  
 2. "Why do they have to stay so late in the office?" "There's a lot of work to do today."  
 3. "Why does your wife have to spend so much time cooking?" "She doesn't. She simply loves cooking. It's her hobby."

**2 Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.**

- A. 1. Do you have to get up very early on weekdays?  
 2. Why do you? (Why don't you?)  
 3. Do you usually have to do a lot of work at college (the office, etc.)?
- B. 1. Do you always have to use the dictionary when you read English books? Why do you? (Why don't you?)  
 2. Do you have to get English books from the library, or have you got enough good books to read at home?
- C. 1. Do you have to help your wife with the housework? Why do you? (Why don't you?)  
 2. Do you sometimes have to help her when she goes shopping? When do you have to? Do you like it? Why do you? (Why don't you?)

**3 Переведите на английский язык.**

1. Мой брат живет на окраине города, а работает в центре, поэтому ему приходится вставать очень рано.
2. — Вам приходится ездить на работу в час пик? — Нет. Работа начинается в одиннадцать часов.
3. — Вашей дочери приходится поздно ложиться спать, не правда ли? — Да, мы знаем, что это очень плохо, но у нее всегда много уроков, и ей приходится иногда работать до десяти часов вечера.
4. Моему сыну трудно вставать в семь часов, и нам обычно приходится его будить.
5. Мне не хочется бросать курить, но надо. Так говорят врачи.

## ГРАММАТИКА

(продолжение)

### 6.4. Модальный глагол **have** в прошедшем времени группы **Simple**.

Модальный глагол **have** примерно соответствует в прошедшем времени русским глаголам *пришлось, был вынужден, должен был*.



Послушайте и посмотрите:

- |  |  |
|--|--|
| 1. "The plane was late, and I <b>had</b> to wait."               | — Самолет опаздывал, и мне пришлось ждать.   |
| " <b>Did</b> you <b>have</b> to wait long?"                      | — Вам пришлось долго ждать?                  |
| "Yes, I <b>did</b> ."  | — Да.  |
| 2. " <b>Did</b> you <b>have</b> to see about the tickets, Bill?" | — Вам пришлось позаботиться о билетах, Билл? |
| "No, I <b>didn't</b> ."  | — Нет.                                       |

## УПРАЖНЕНИЯ



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. The traffic was very heavy, and we had to drive slowly.
2. It was a long way to the underground station, so we had to take a bus.
3. You had to work hard before the exam, didn't you?
4. "Why did Peter have to give up playing football?" "He fell ill."
5. I had to ring several times before I got him on the phone.
6. "Did you have to miss many lectures when you were ill?"  
"No, not many, just a few. I wasn't ill long."
7. The guide didn't have to translate the play, because the tourists could speak Russian.



2 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить следующие ответы?

1. The driver had to pay a fine **because he went through the red light**.
2. He had to ring the manager **three times**.
3. Mr Brown had to arrange another visit to the factory **last week**.
4. We had to wait so long **because the flight was forty-five minutes late**.

## 3 а) Прочитайте текст вслух.

**How Alex Dale Met Deb Fennell**

Alex spent his holiday at the seaside last summer. He stayed in a small hotel in Brighton and really felt happy. He didn't have to get up early, he didn't have to cook or **wash up**, he didn't have to work at all for two weeks! The weather was wonderful, the hotel was comfortable, and the other people were very nice, too.

**One day** Alex **noticed** a young girl at breakfast. She looked like a film star. She was tall and slim, with big blue eyes and beautiful fair hair. She was about eighteen or nineteen. Alex liked her at once, but he was too **shy** to talk to her.

The next day he saw her again and said hello to her, but she didn't hear. Every day Alex looked for a **chance** to talk to her, but he couldn't find one.

On the last day of his stay in Brighton Alex went up to the girl and said: "Good morning," and then asked: "Are you staying at this hotel too?" That was how he met Deb.

**wash up** — мыть посуду

**one day** — однажды

**notice** ['nəʊtɪs] — замечать

**shy** — застенчивый

**be shy** — стесняться, быть застенчивым

**chance** [tʃɑ:ns] — шанс, возможность

## б) Ответьте на вопросы по тексту.

1. Where did Alex spend his holiday last summer?
2. Did he have to get up early?
3. Did he have to cook or wash up?
4. What was the weather like that summer?
5. Where did Alex notice Deb for the first time?
6. What did she look like?
7. Did Alex talk to her at once? Why didn't he?

## в) Перескажите текст от лица Алекса и Деб.

## 4 Переведите на английский язык.

1. Машинистка сделала несколько ошибок в тексте, и ей пришлось перепечатать его (type it out again).

2. Около театра было много машин, и мне пришлось поставить свою машину на другой улице.
3. Нам не пришлось за ними заезжать.
4. — Вам пришлось долго ждать? — Да, была плохая погода, и все самолеты опоздали.
5. — Вам пришлось остаться в городе в воскресенье? — Да, и плохо себя чувствовал и не мог поехать за город с моими друзьями.
6. У нас было мало времени, и мы должны были взять такси.
7. Я опоздал на лекцию вчера, потому что я должен был заехать за моим другом.
8. Я забыл сказать им о собрании, и мне пришлось всем им позвонить.



**5** Выберите нужный по смыслу модальный глагол из данных в скобках и переведите получившиеся предложения на русский язык.

1. There are traffic jams in this road, so you (must, have to) stop very often, and for a long time, too!
2. "You (mustn't, needn't, don't have to) smoke so much!" said the doctor. "Oh," the man answered. "I know I (must, have to) give up smoking! You (mustn't, needn't, don't have to) explain that to me. I can feel it!"
3. I (don't have to, mustn't, needn't) forget to ring up my uncle. It's his birthday today.
4. You (must, have to) come and have a look at our garden. It's lovely now!

## ГРАММАТИКА

### 7. Некоторые значения модальных глаголов **may (might), must, can (could)**

Каждый из этих глаголов, помимо известных вам значений, может выражать *предположение, уверенность, сомнение, удивление* и т. п. Аналогичные значения имеют и соответствующие русские глаголы (*Все может случиться. Их агентство должно находиться где-то рядом. Этого не может быть!*).

7.1. Модальный глагол **may** и его форма сослагательного наклонения **might** могут показывать, что говорящий считает действие возмож-

ным, но не очень в этом уверен. Такое употребление **may (might)** характерно для *утвердительных и отрицательных* предложений. Между **may** и **might** в этом значении нет существенной разницы:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Let's wait. They <b>may</b> still come (They <b>might</b> still come). | Давайте подождем. Они все еще могут прийти (может быть, еще придут). |
| 2. John <b>may (might)</b> be away on holiday, but I'm not sure.          | Джон, возможно, в отпуске, но я не уверен.                           |
| 3. She <b>may</b> not remember me.  | Она, возможно, меня не помнит.                                       |
| 4. They <b>might</b> not listen to us, I'm afraid.                        | Боюсь, что они могут нас не послушать.                               |

Аналогичное значение может быть выражено при помощи вводного слова **perhaps**:

- |  |  |
|--|--|
| 1. He <b>may</b> know it. = <b>Perhaps</b> he knows it.  | Он, возможно, это знает.   |
| 2. They <b>may (might)</b> not have my home telephone number. <b>Perhaps</b> they don't have my home telephone number. | У них может не быть моего домашнего телефона. (У них, может быть, нет ...) |

### Примечание

Следует иметь в виду, что глагол **can** является синонимом **may** только в значении *разрешения*:

**Can I use your telephone?** = **May I use your telephone?**

Значения *возможности* **can** не передает.

### Сравните:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| He <b>can't</b> come.   | Он не может прийти (не в состоянии прийти по каким-то причинам). |
| He <b>may</b> not come. | Он может и не прийти. (Я допускаю такую возможность.)            |

Однако форма сослагательного наклонения **could** может выражать *возможность* в утвердительных предложениях.

The plane **may be late.** = Самолет может опоздать (возможно,  
The plane **could be late.** опоздает).

7.2. Модальный глагол **must** может показывать, что говорящий *достаточно уверен* в своем предположении:

- |   |   |
|---|---|
| 1. They <b>must</b> be hungry.                              | Они, должно быть (наверное), проголодались.   |
| 2. You <b>must</b> remember me. We went to the same school. | Вы должны меня помнить.<br>(Вы, наверное, меня помните.)<br>Мы учились в одной школе. |

В этом значении **must** употребляется только в утвердительных предложениях.

Аналогичное значение может быть выражено при помощи вводного слова **probably** ['prɒbəbli] — *вероятно, наверно* и выражения **in all probability** [,prɒbə'biləti] — *по всей вероятности*:

Some of them <b>must</b> remember those events very well. = Some of them <b>probably</b> remember those events very well. (= <b>In all probability</b> some of them remember...)	Некоторые из них должны помнить эти события очень хорошо. (Некоторые из них, вероятно, помнят эти события очень хорошо. По всей вероятности, некоторые из них помнят...)
--	--

7.3. Модальный глагол **can** и его форма сослагательного наклонения **could** может показывать, что говорящий *сомневается* в возможности действия или считает его *невозможным*. В этих значениях **can** и **could** употребляются *только в отрицательных и вопросительных предложениях*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. He <b>can't</b> think so!<br>(He <b>couldn't</b> think so!)           | Он не может так думать!<br>(Не может быть, чтобы он так думал!)                          |
| 2. You <b>can't</b> mean that!<br>(I'm sure you don't really mean that.) | Вы не можете говорить это всерьез!<br>(Не может быть, чтобы вы именно это имели в виду!) |
| 3. <b>Can</b> it be a mistake?   | Неужели это ошибка?  |
| 4. Who <b>can</b> it be? (Who <b>could</b> it be?)                       | Кто это может быть? (Кто бы это мог быть?)   |



## УПРАЖНЕНИЯ

## 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. Phone Bill at his office. He may still be there.
2. John may still be away in France. He might have a lot of work to do there.
3. Let me try to find his address. It could be in my old telephone book.
4. You must be tired after your journey. Have a good rest.
5. Betty must know a lot about life in the country. She was born on a farm.
6. A computer like this can't be so expensive!
7. Where can Alice be? I need her to get the documents ready.
8. Don't wait for me. I might be late home tonight.
9. You must remember this place. We've already been here.
10. Can he really think so?
11. "Your secretary must be very good at languages." "Oh, yes. She can even speak Japanese!"

## 2 Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы.

1. — Вы, должно быть, Бетти, наша новая помощница. — Да, а вы, вероятно, Том. Я много о вас слышала.
2. Нашим партнерам могут понравиться эти идеи, но я не совсем уверен.
3. Этот номер телефона не может быть неправильным. Они, вероятно, все еще в отъезде.
4. Вы, может быть, меня не помните, но я вас помню очень хорошо. Мы учились в одном институте.
5. — Билл сегодня здесь? — Не знаю. Я его не видел. — Я тоже. Где бы он мог быть? Я должен с ним поговорить.

8. Особенности употребления слов **hundred** ['hʌndrɪd] — сто, **thousand** ['θaʊzənd] — тысяча и **million** ['mɪljən] — миллион



8.1. Числительные **hundred**, **thousand** и **million** не имеют окончания множественного числа:

200	two hundred
500	five hundred

900	nine hundred
4000	four thousand
17 000	seventeen thousand
25 000	twenty-five thousand
3 000 000	three million
12 000 000	twelve million
37 000 000	thirty-seven million

8.2. В сложных числительных перед разрядом десятков добавляется союз **and**:

550	five hundred and fifty
902	nine hundred and two
3501	three thousand, five hundred and one
448 000	four hundred and forty-eight thousand

8.3. В разговорном языке перед словами **hundred, thousand, million** в единственном числе ставится неопределенный артикль, но только в том случае, если данное слово начинает число:

100	a hundred
153	a hundred and fifty-three
1000	a thousand
1001	a thousand and one

Если слово **hundred** и т. д. стоит не первым, ему предшествует не артикль, а числительное **one**:

2100	two thousand, one hundred
3 100 153	three million, one hundred thousand, one hundred and fifty-three

В финансовых и некоторых других документах всегда употребляется числительное **one**, а не артикль.

8.4. При цифровом обозначении чисел каждые три цифры справа отделяются интервалом или, чаще, запятой:

1,000	a thousand
2,809,462	two million, eight hundred and nine thousand, four hundred and sixty-two

Точкой в англоязычных странах пользуются для обозначения десятичных дробей, напр. 6.023 ['sɪks 'pɔɪnt 'nɔ:t 'tu: 'θri:] (шесть целых и двадцать три тысячных).

8.5. Крупные суммы денег (начиная с тысячи единиц) часто произносятся особым образом:

1,000	ten hundred (pounds, dollars и т. д.)
1,100	eleven hundred (dollars и т. д.)
1,990	nineteen hundred and ninety (dollars и т. д.)

Такой способ выражения числа встречается и тогда, когда речь идет о людях:

Eighteen hundred people can watch matches at that stadium.

8.6. Порядковые числительные образуются по общему правилу: hundredth, thousandth, millionth; hundred and thirty-first; eight thousand, three hundred and forty-second.

### Примечание

В современном английском языке в значении *миллиард* обычно пользуются словом *billion* ['bɪljən].

## УПРАЖНЕНИЯ

- Прочитайте вслух следующие цифры и десятичные дроби.
  - 100; 101; 490; 909; 6,000; 6,194; 6,008; 6,080; 1,000,004; 1,000,014; 27,594,334; 9,000,213; 9,009,111
  - 0.563; 2.754; 3.697; 9.363
- Перепишите словами следующие цифры.
 

1,000; 3,980; 2,010,000; 101; 7,064; 35,000,111; 133,123,100

<sup>1</sup> nought [nɔ:t] — ноль (в математических исчислениях)  
point — точка

## 9. Место прямого и косвенного дополнения в предложении

После глаголов **give, lend, send, show, tell**, когда нет особой необходимости выделять лицо, к которому обращено действие, употребляется сначала косвенное дополнение (*кому?*), а потом прямое (*кого? что?*):

Give Amy this book.            Дайте Эйми эту книгу.  
Send them a letter.            Пошлите им письмо.

Однако в двух случаях после указанных глаголов дополнения располагаются иначе:

а) в том случае, когда прямое дополнение (*кого? что?*) выражено личным местоимением, а не существительным:

Give **it** to me.                Дайте ее (*напр. книгу*) мне.  
Send **them** to Thomas  
Lloyd.                        Пошлите их (*напр. каталоги*) Томасу  
Ллойд.

б) для того чтобы выделить лицо, к которому обращено действие:

Give the book to **Amy**.        Дайте эту книгу Эйми (*а не кому-либо  
другому*).  
Send the letter to **them**.      Пошлите письмо им (*а не кому-либо  
другому*).

Как видно из примеров, в этом случае косвенное дополнение заменяется дополнением с предлогом **to**, которое стоит после прямого дополнения.

После глаголов **explain, say** косвенное дополнение всегда употребляется с предлогом **to**:

Let me **explain** the text to the students.  
Let me **say** hello to them.

**ОБЗОРНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

1 Ответьте на вопросы о себе. Расскажите друг о друге на основании полученных ответов.

- A.
1. When were you born?
  2. Where were you born?
  3. How old were you when you went to school?
  4. Was the school far from your house or was it near it?
  5. Did you have to work hard at school?
  6. What time did you have to get up?
  7. Do you remember any of your teachers or have you forgotten them?
  8. How many students were there in your class?
  9. Did you have any good friends at school?
  10. Do you sometimes meet your school friends now?
  11. What are they doing?
- B.
1. Are you married?
  2. When did you get married?
  3. Where did you meet your wife (husband)?
  4. What does she (he) do?
  5. How many children have you got?
  6. How old are they?
  7. How much time do you spend with your children?
  8. Do they go to school or are they too young?
  9. How long does it take you to get your son (daughter) to school?
  10. Which of your family has to fetch your son (daughter) back home from school?
  11. How do your children like it at school?
- C.
1. Do your parents still go to work?
  2. How old are they?
  3. How often do you go to see them?
  4. Do your parents live far from you?
  5. When did you last visit them? When did they come to see you?
  6. Which of you has got any brothers or sisters? (cousins, aunts, uncles, nephews, nieces)
  7. Could you say a few words about one of them?
- D.
1. What's your hobby? Say a few words about it.
  2. Do you like music?

3. What kind of music do you like?
  4. Can you play any musical instruments?
  5. Where did you learn to play the piano? (the violin, the guitar)
  6. Did you have to work hard at your music?
  7. Have you got a piano (a violin, a guitar) at home?
  8. How often do you play it?
  9. When did you last play the piano? (the violin, the guitar, etc.)
- E.
1. What time do you usually get up?
  2. Why do you have to get up so early?
  3. Do you walk to college (to work) or do you have to go by bus, by the underground, etc.?
  4. How long does it take you to get there?
  5. What time did you leave the house this morning?
  6. Did you have to go to college in the rush hour?
  7. How many lectures (classes) do you usually have a day?
  8. When do you usually get home?
  9. When did you get home yesterday?
  10. What did you do yesterday evening?
  11. Does your wife have much housework to do?
  12. How do you help her with her housework?
- F.
1. What do you usually do at the weekend?
  2. What did you do last weekend?
  3. Did you go to the country or did you stay in town?
  4. What was the weather like?
  5. Have you got a summer cottage?
  6. Is it far from town?
  7. How do you get there?
  8. How long does it take you to get there?
  9. When did you last go there?
  10. What did you do?
  11. Did you have a good time?
  12. The countryside's very beautiful, isn't it?
  13. Do you go to the country in the winter?
  14. Isn't it nice to go skiing on a fine winter day?
  15. When did you last go skiing?
- G.
1. How often do you watch television?
  2. Which programmes do you watch?
  3. What did you see on TV yesterday?

4. Do you usually watch hockey and football games on the telly, or do you go to the stadium?
  5. When did you last go to the stadium?
  6. What did you see?
  7. Was it difficult to get tickets?
- H.
1. How often do you go to the theatre (cinema)?
  2. When did you go last?
  3. Who did you go with?
  4. Did you have good seats? Could you see and hear well from those seats?
  5. What did you see?
  6. How did you like the play?
- I.
1. Have you ever been abroad?
  2. Which countries have you been to?
  3. How long did you stay there?
  4. What did you do there?
  5. When was it?
  6. Did you travel by plane (train, boat)?
  7. How long did the journey take you?
  8. You like travelling, don't you?
  9. Which parts of Russia have you been to?
  10. Did you have enough time to go sightseeing on those trips?
  11. What did you see?
- J.
1. Which of you has got a car?
  2. What make is it? (Which model is it?)
  3. When did you buy it?
  4. Are you a good driver? Do you drive carefully?
  5. Have you ever gone through a red light?
  6. Did you have to pay a fine?
  7. Have you ever travelled in your car in the holidays?
  8. Where did you go?
  9. Was the journey difficult?
  10. Was it pleasant?
  11. Did you sometimes have to stop at hotels?
  12. How long did the journey take?
  13. You like driving, don't you?
  14. How long did it take you to learn to drive?
  15. Do you use your car in the winter?
  16. Is there a car park near your place of work?

- К. 1. How often do you give parties?  
2. When did you last have a party at home?  
3. How many people did you ask to your party?  
4. How many of them came?  
5. Did you have a good time?  
6. What did you do?  
7. Do you like giving parties?  
8. When's your birthday?  
9. Do you always give a birthday party?  
10. Do you like dancing?  
11. What's your idea of a good party?  
12. Do you like to have parties at restaurants? Why? (Why not?)

**2** Разыграйте следующие ситуации (работа парами).

1. Вы находитесь в книжном магазине в Лондоне. Попросите продавца показать вам путеводитель по Лондону. Скажите продавцу, что путеводитель вам нравится, спросите, сколько он стоит. Продавец благодарит за покупку. Спросите его, как пройти к станции метро. Продавец объясняет. Поблагодарите и спросите, далеко ли идти.
2. Вы ведете машину в незнакомом месте. Спросите пешехода, правильно ли вы едете к бензозаправочной станции. Прохожий отвечает, что вы едете правильно. Вам надо ехать прямо. Станция с левой стороны. Вы ее обязательно заметите. Спросите, далеко ли это. Прохожий говорит, что это всего в нескольких минутах езды от того места, где вы находитесь. Поблагодарите.
3. Вы находитесь в незнакомом городе. Спросите у прохожего, как пройти к городской библиотеке. Прохожий объясняет, что надо идти прямо и повернуть налево у светофора. Поблагодарите.
4. Вы работаете в Москве с господином Янгом, приехавшим из США, чтобы принять участие в международной конференции врачей. Спросите господина Янга, куда бы он хотел поехать в воскресенье. Господин Янг говорит, что его жене хотелось бы поехать за город и взглянуть на Подмоскowie зимой. Вам эта идея нравится. Спросите господина Янга, хотелось ли бы ему, чтобы вы его сопровождали. Господин Янг охотно принимает ваше предложение. Предложите заехать за ними в воскресенье утром. Спросите, не слишком ли рано приехать в девять часов. Господина Янга это устраивает. Попрощайтесь до воскресенья.



5. Вы звоните в фирму «Саймонз и компания». Секретарь называет номер. Переспросите, туда ли вы попали. Вы хотите поговорить с господином Флойдом. Он берет трубку. Поздоровайтесь, назовите свое имя. Ответьте на вопрос Флойда о том, как вы себя чувствуете, спросите, как он себя чувствует. У вас есть к нему несколько вопросов. Договоритесь о встрече.
6. Побеседуйте с господином Беннетом о пьесе, которую он посмотрел в Малом театре. Спросите, понравилась ли ему пьеса, какие у него были места, хорошо ли было видно и слышно. Господину Беннету пьеса очень понравилась, и места были хорошие, он сожалеет, что вы были больны и не смогли пойти с ним. Спросите, трудно ли ему было понимать актеров. Господин Беннет почти все понимал, он изучает русский язык. Спросите, хочет ли он пойти в театр еще раз. Предложите пойти в следующую субботу и скажите, что вы позаботитесь о билетах.
7. Спросите господина Паркера, бывал ли он когда-нибудь в Суздале. Он там не был, но много слышал об этом городе. Спросите, хотелось бы ему поехать туда на субботу и воскресенье. Ему очень бы хотелось посетить Суздаль. Скажите, что вы можете поехать вместе. Господин Паркер вас благодарит. Договоритесь о встрече в субботу.

### 3 Тексты для чтения, обсуждения и пересказа.

#### 1

### What Makes a Family Happy?

When people discuss family problems, I always think of my brother, his wife and children.

My brother's forty-five now, and my **sister-in-law's** forty-two. They aren't very old, are they? But they've already got a little **grandson** and are very happy about it.

My brother met his wife at college when they were both in their first year. He was twenty-one then, and she was eighteen.

When they got married, their life wasn't easy, of course. Their first child was born when they were still at college. It was so difficult for them to look after the baby and be good students at the same time! They did all the jobs in turn: one of them went to college and the other stayed with the baby. Their parents couldn't help them much, because they both went out to work. But isn't it funny — when their son was only two years old, they decided to have another baby! Now their **elder** son's already married and

has a little son. Their daughter is finishing school this year, and wants to be a teacher. They are a happy family!

---

**in-laws** [ɪn'ɫɔ:z] — родственники со стороны мужа (жены)

**sister-in-law** ['sɪstər ɪn ɫɔ:] — жена брата

**brother-in-law** ['brʌðər ɪn ɫɔ:] — муж сестры

**mother-in-law** ['mʌðər ɪn ɫɔ:] — теща, свекровь

**father-in-law** ['fɑ:ðər ɪn ɫɔ:] — тесть, свекор

**son-in-law** — зять

**daughter-in-law** — невестка

**grandmother** ['græn,mʌðə] (*уменьш. grannie*) — бабушка

**grandfather** [græn,fɑ:ðə] (*уменьш. granddad* ['græn,dæd]) — дедушка

**grandchild** — внук, внучка;

*мн. ч.* **grandchildren** — внуки

**grandson** ['græn,sʌn] — внук

**granddaughter** ['græn,dɔ:tə] — внучка

**elder** — старший (о братьях, сестрах и детях)

## 2

### Is Life Dull Without a Hobby?

It's very pleasant to have an interesting job and learn to do it well. But so many people can't live without a hobby! Some take photos or make films and slides, and spend a lot of time with their cameras, others dance or sing...

One of my friends collects stamps. He's already got over three thousand stamps from different countries: Great Britain and the United States, **Holland and Denmark, Sweden and Switzerland**, China and Japan. Such a lot of lovely stamps of different sizes and colours! My friend keeps his stamps in albums, and is very careful with them. The stamps help him to learn a lot of interesting things about the countries of the world, their peoples, dates and events. When people ask him questions, he's ready to give answers and explanations, and it's always interesting to listen to him. Isn't it an excellent example of a useful hobby!

---

**over** ['əʊvə] (*предлог*) — 1. над

2. выше

*ант.* **under**

There was a lovely lamp over the table.

He spoke for over an hour.

Не путайте названия следующих стран и соответствующие прилагательные!

**Denmark** ['denmɑ:k] — Дания

**Danish** ['deɪnɪʃ] — датский; датский язык

She's Danish. (= She's a Dane.) — Она датчанка.

**Holland** — Голландия

(= the Netherlands ['neðələndz]) — Нидерланды

**Dutch** — голландский; голландский язык

He's Dutch, not Danish.

(= He's a Dutchman, not a Dane.) — Он голландец, а не датчанин.

**Sweden** ['swi:dn] — Швеция

**Swedish** — шведский; шведский язык

She's Swedish. — Она шведка.

(= She's a Swede.)

|| Swedish hockey team

**Switzerland** ['swɪtsələnd] — Швейцария

Swiss — швейцарский; швейцарец

|| Swiss watch; Swiss cheese

The company is Swedish, not Swiss. — Эта компания шведская, а не швейцарская.

### Запомните!

<b>the north</b> [nɔ:θ]	север
<b>the south</b> [saʊθ]	юг
<b>the west</b> [west]	запад
<b>the east</b> [i:st]	восток

They live in the north of England.

That place is to the south of London.

В географических названиях эти слова пишутся с большой буквы, например:

<b>the Middle East</b>	Ближний Восток (от Египта до Ирана)
<b>the Near East</b>	(Турция, Афганистан и т. д.)
<b>South America</b>	Южная Америка

3

### What Do you Know about International Organizations?

As you know, **international organizations** do various kinds of work. They help their **member countries** to solve **economic** and **political** problems and settle international **conflicts by peaceful means**. The **role** of Russia in such organizations is very important.

Now a few words about me and my work.

I'm an economist with an international organization, and I'm the Russian **representative** here.

My first name's Pavel, but my colleagues usually call me Paul. We try to help the **developing** countries with their problems, and at the moment I'm collecting economic information on the subject. We all know this work's very important; let me tell you it's interesting, too.

We get a lot of mail every day. I like to look through it quickly first, then I read some of the letters again carefully, and answer them.

Very often people phone me, and I answer the calls. Here you can see me at work. I'm on the phone and I'm answering a question about some problems of industrial **development**.



- 
- international** [ˌɪntəˈnæʃnəl] — международный  
**organize** [ˈɔːɡənaɪz] — организовать  
**organization** [ˌɔːɡənəɪˈzeɪʃn] — организация  
**member countries** — страны-участницы  
**economic** [ˌiːkəˈnɒmɪk, ˌekəˈnɒmɪk] — экономический  
**political** [pəˈlɪtɪkəl] — политический  
**conflict** [ˈkɒnflɪkt] — конфликт  
**peaceful** [ˈpiːsfl] — мирный  
**means** — средство, средства  
**by peaceful means** — мирными средствами  
**role** — роль  
**representative** [ˌreprɪˈzentətɪv] — представитель  
**develop** [dɪˈveləp] — развивать, развиваться  
**developing** — развивающийся  
**development** — развитие  
**collect** [kəˈlekt] — собирать  
**information** [ˌɪnfəˈmeɪʃn] (about, on) — (неисчисл.) информация, сведения

## 4

## At a Pub

A pub is typically English. It is a place where an Englishman goes to relax after a day's work. You can see all kinds of people in a pub: men, women, factory workers, teachers, doctors and policemen.

What do all those people do? They drink beer, meet their friends and discuss the news of the day. They can also have a meal there.

Even in large cities every pub (or "local") has its **regular customers** (or "**regulars**") who go there every night. The barman knows them well, and they know each other. So they usually drink their beer and talk together. They sometimes play **dominoes** or a game called **darts**. There's a piano in many pubs, and on Saturday nights the customers occasionally stand round it and sing. The pianist is usually one of the customers. He plays, and the people who<sup>1</sup> sing to his music or listen usually pay for his drinks. That is the **custom**.

Pubs usually open at ten in the morning and are closed from two to six p.m. Before two a lot of people go to pubs for lunch. At six the pubs open again and stay open till ten thirty.

Many English pubs are very old, and have interesting names like "The White **Horse**", "The **Porridge Pot**", "The **Pig and Whistle**" and others. There is usually a **sign** over the pub door with a picture **illustrating** its name.

**pub** — паб — английская пивная, закусочная, своего рода клуб для местных жителей

**relax** [rɪ'læks] — отдохнуть, расслабиться

**local** ['ləʊkl] — местный

**regular** ['regjʊlə] — постоянный

**customer** ['kʌstəmə] — зд. посетитель, клиент

**dominoes** ['dɒmɪnəʊz] — домино

**darts** — дротики (*игра*)

**custom** ['kʌstəm] — обычай

**horse** [hɔ:s] — лошадь

**porridge** ['pɒrɪdʒ] — каша

**pot** — котелок, горшок

**pig** — свинья

**whistle** ['wɪsl] — свисток

**sign** [saɪn] — вывеска

**illustrate** ['ɪləstreɪt] — иллюстрировать

<sup>1</sup> **who** — *который* (вводит определительное придаточное предложение, относящееся к одушевленному существительному в ед. или мн. числе).

5

**Jumbo**

Many years ago the London **Zoo** had a young **elephant** from Africa. His name was Jumbo. The elephant was very small, and lots of people went to the Zoo to see him. The elephant grew very quickly. Soon he learnt to **carry** children on his **back**.

One day a rich American saw Jumbo and decided to buy him and take him to America to show him in the **circus**. He paid the London Zoo two thousand dollars for Jumbo. When the people of London heard about it, they wrote letters to the newspapers and there were **protest meetings**. But neither letters nor meetings helped.

The day came when Jumbo slowly walked to London Port. There were a lot of people in the streets who came to say goodbye to their friend.

Jumbo went to America on a ship. In America he was a circus elephant. He learnt to carry things from one place to another and he danced. He was very popular and he lived a long life.

His name is still in the English language. We say "a jumbo-jet" when we speak of a big passenger plane and when we want to say that a thing is very big, we say it's "jumbo-sized".

---

**Zoo** [zu:] — зоопарк

**elephant** ['elɪfənt] — слон

**carry** — носить

**circus** ['sɜ:kəs] — цирк

**back** (сущ.) — спина

**protest meeting** — митинг протеста

**jet** — реактивный самолет

6

**A Few Examples of English Humour**

- A. Why do you **borrow** that guitar from the man next door? You can't play it!

B. I know, but **while** I have it, he can't play it either.
- A. Excuse me, sir. Who's that ugly woman near the window? Who could it be?

B. She's my aunt, sir.

A. Oh, it must be a mistake! Not the pleasant lady on the right! The unpleasant fat woman on the left!

B. That, sir, is my wife.

## 3.

The English know how to make tea, and what it does for you.

Seven cups of it wake you up in the morning, nine cups put you to sleep at night. If you are hot, tea makes you **cool**, and if you are cold, it makes you warm.

If you take it in the middle of the morning, it stimulates you for work; if you drink it in the afternoon, it helps you to relax. If a **spoon** stands up in the tea, it's good tea, if the spoon starts to fall, you cannot call it tea.

---

**spoon** [spu:n] — ложка

a teaspoon; a tablespoon

**borrow** ['bɒrəʊ] — одалживать, брать взаймы

**while** [waɪl] — в то время как

**humour** ['hju:mə] — юмор

**cool** [ku:l] — прохладный

## A Letter from the Authors of this Book

*Dear Students,*

*You've completed the initial stage of learning English. Congratulations! You've learnt all the English sounds and letters, a lot of English words and expressions and quite a lot of grammar rules. You can already ask and answer all kinds of questions in English, you can discuss important things such as your work, family, holidays and hobbies, and speak on many other subjects. Have you read any English books yet? If not, it's the right time to begin. You can't read all English books, of course, but if the book's easy enough, you can read it and enjoy it. If there are words which<sup>1</sup> you don't know, you can look them up in the dictionary. You have to learn to use the dictionary — you have to! It's a very useful thing to do, and it's interesting, too!*

*Sometimes students ask this question: "Can we learn to speak English fluently and without mistakes? Is it possible to think of the way to express our ideas, the grammar, pronunciation and intonation, all at the same time?" The answer is: "It's quite possible." Many of you can drive a car, can't you? When you drive a car you must do several things at the same time and do them very carefully, without mistakes: you drive your car, you watch the traffic lights, the road signs, the policemen controlling the traffic, the people crossing the road, and other cars, lorries and buses. You can't break the rules, and you can't stop your car in the middle of the road. How were you able to learn to do it all at the same time? If you were able to do that, you can certainly learn to speak English without mistakes. You have only just begun, but a good beginning is very important. An English proverb says, "Well begun is half done." There's a lot of work ahead, but we're sure you can manage. Good luck!*

*The Authors*

---

**author** ['ɔ:θə] — автор

**complete** [kəm'pli:t] — закончить

**initial** [ɪ'nɪʃl] — начальный

**stage** [steɪdʒ] — стадия

**Congratulations!** [kən'grætfʊ'leɪʃn] — Поздравляем!

**expression** [ɪk'spreʃn] — выражение

**such as** — такие как

**fluently** ['flʊəntli] — бегло

**possible** ['pɒsəbl] — возможный

**impossible** [ɪm'pɒsəbl] — невозможный

---

<sup>1</sup> **which** — *который* (вводит определительные придаточные предложения, относящиеся к неодушевленному существительному в ед. и мн. числе).



**pronunciation** [prəˌnʌnsi'eɪʃn] — произношение

**intonation** [ˌɪntə'neɪʃn] — интонация

**road sign** [saɪn] — дорожный знак

**break** [breɪk] — зд. нарушать

**proverb** ['prɒvz:b] — пословица

Well begun is half done. — *досл.* Хорошо начато — наполовину сделано. (*ср. русск.* Доброе начало полдела откачало.)

**ahead** [ə'hed] — впереди

**manage** ['mænɪdʒ] — справиться

# Алфавитный словарь-указатель

## A

a (an) .....	113	and .....	106
able .....	426	angrily .....	421
about .....	385	angry .....	421
abroad .....	292	animal .....	252
accountant .....	403	another .....	435
across .....	294	answer (сущ., глаг.) .....	318
address .....	296	any .....	182
afraid .....	320	anyway .....	371
after .....	244	apple .....	99
afternoon .....	203	apple pie .....	99
again .....	161	April .....	294
ago .....	410	are .....	208
ahead .....	521	army officer .....	210
air .....	331	arrange .....	473
air hostess .....	331	as .....	317, 420, 487
airmail .....	331	ask .....	234, 366
airport .....	331	assistant .....	105
album .....	233	at .....	106
all .....	404	at all .....	407
alone .....	254	athlete .....	233
a lot (of) .....	285	at once .....	347
already .....	298	attend .....	429
also .....	316	August .....	242
always .....	346	aunt .....	381
a.m. ....	106	author .....	520
America .....	277	autumn .....	242
American .....	277	away .....	346

## B

baby .....	89	be in .....	73
back .....	138	be in love (with) .....	413
back (сущ.) .....	518	be in time (for) .....	245
bad .....	99	be like .....	486
badly .....	334	beautiful .....	200
bag .....	161	beauty .....	200
ball .....	241	because .....	356
ballet .....	470	bed .....	20
bar .....	143	bedroom .....	464
bathroom .....	365	bee .....	18
be .....	18	beef .....	22
be back .....	138	beefsteak .....	135
be good (at) .....	203	beer .....	330

before	244, 422	bottle	56
begin	160	box	178
best	23	boy	64
bicycle	153	boyfriend	317
big	160, 241	break (глагол.)	521
bill	46	break (сущ.)	291
billion	507	breakfast	291
birthday	312	bring	309
bit	233	British	292
black	139	brother	292
block	461	brother-in-law	514
blond	360	bus	118
blue	197	bus stop	118
boat	55	business	91
book	202	businessman	105
bookcase	202	busy	46
boring	408	but	118
born	420	buy	41
borrow	519	by	55
boss	57	by the way	357
both	454	bye-bye	41
both and	457		

## C

café	139	chicken	157
cake	138	child	296
call	241	children	296
call back	241	chill	186
call for	481	China	157
called	317	Chinese	157
camera	276	chips	157
can	144	cinema	224
candle	382	circus	518
canteen	257	city	152
capital letter	289	classes	244
car	142	classical	197
car park	143	classroom	276
careful	331	clean	140
carefully	331	clear	326
careless	331	clock	175
carelessly	332	close	140
carry	518	closed	140
cassette	138	close to	328
cat	139	clothes	357
catalogue	198	coat	139
catch	156	coffee	139
certainly	320	coin	167
chance	501	cold (сущ., прил.)	139
cheap	157	colleague	198
cheese	157	collect	516
chemist	224	collection	201
chess	156	college	173

colour	378	cool	519
come	137	copy	138
come back	138	corner	462
come in	138	correct (прил., глг.)	276
come on	330	cottage	173
company	150	could	206, 426, 502
complete	520	counterpart	429
conference	429	country	298
conflict	516	country, the	298
congratulations	520	countryside, the	481
contact	480	cousin	176
contract	443	cow	438
control	462	cross	294
convenient	138	cup	118
cook	204	custom	517
cooking	395	customer	517

## D

Dad (Daddy)	99	different	422
dance (цуц.)	152	difficult	201
dance (глаг.)	152	dining room	464
Dane	515	dinner	110
Danish	515	direction	462
dark-haired	334	disc	140
darts	517	disc jockey	442
date of birth	312	disco	442
daughter	242	discuss	237, 336
daughter-in-law	514	discussion	336
day	88	dish	186
dear	325	do	193
December	153	do the shopping	452
decide	336	doctor	138
decision	336	document	204
defect	330	dog	161
delicious	421	dominoes	517
Denmark	515	dollar	289
dentist	224	door	244
department store	380	double	118
desk	353	down	385
detective	381	dress	421
develop	480	drink (drank, drunk)	420
developing	516	drive	295
development	516	driver	296
dialogue	198	driving licence	469
dictate	336	dull	257
dictation	336	during	425
dictionary	279	Dutch	515
die	441		

## E

each	289	early	313
each other	408	earn	317

east, the	515	engineer	330
easy	46	England	305
eat	18	English	305
economic	516	enjoy	448
economist	138	enough	300
economy	413	even	24
egg	161	evening	304
eight	180	event	46
eighteen	180	ever	471
eighteenth (18th)	271	every	289
eighth (8th)	270	exact	178
eightieth (80th)	271	exactly	178
eighty	180	exam	177
either	316, 455	example	178
either or	457	excellent	178
elder	514	Excuse me	247
elegant	161	exercise	421
elephant	518	exhibit	177
eleven	46	exhibition	177
eleventh (11th)	271	expensive	178
else	375	explain	178
empty	46	explanation	336
end	253	expression	520
energy	450	eye	41
engine	330		

**F**

face	152	find	41
factory	298	find out	388
fair-haired	334	fine	41
fall ill (fell, fallen)	429	fine (глагол., существительное)	421
family	99	finish	67
far	329	Finland	106
farmer	176	Finnish	67
fast	367	firm	313
fat	216	first	313
father	361	fish	67
father-in-law	514	five	40
fax	177	flat	99
fax machine	185	flight	180
February	292	floor	464
feel	349	flower	464
fetch	156	flu	197
few	482	fluently	520
fifteen	52	follow	247
fifteenth (15th)	271	food	192
fifth (5th)	270	for	245
fiftieth (50th)	271	foreign	368
fifty	52	forget	275
file (существительное, глагол)	40	form	244
fill in	244	fortieth (40th)	271
film (существительное, глагол)	46	forty	246

four	246	friend	291
fourteen	246	from	292
fourteenth (14th)	271	front	461
fourth (4th)	270	fruit	292
France	292	full	204
free	291	full time job	317
French	292	funny	118
Friday	292	future	298
fridge	342		

## G

game	161	go swimming	452
garage	342	go through a red light	421
garden	464	go to (see) the doctor	
gardening	464	(the dentist)	224
gas	403	good	202
German	313	Good afternoon	203
Germany	313	Good evening	304
get	160, 257	Good morning	304
get ill	160	Good night	203
get off	264	Goodbye	203
get on	264	graduate	450
get through (to)	296	grammar	438
get up	249	grammar rule	438
girl	312	grandchild, grandchildren	514
girlfriend	317	granddaughter	514
give	160	grandfather	514
give a lift	160	grandmother	514
give up	448	grandson	514
glad	315	grannie	514
gloves	397	great	292
go	159	Great Britain	292
go ahead	469	green	359
go back	159	grey	380
go on	160	ground floor	464
go shopping	452	grow (grew, grown)	464
go sightseeing	452	guest	381
go skating	452	guide	453
go skiing	452	guitar	220

## H

hair	334	have got	162, 268
half	142	have to	494
hall	464	he	61
ham	99	head	101
hand	99	headache	163
handsome	200	headache pills	186
happen	438	healthy	233
happy	99	hear	325
hardly ever	472	heavy	101
hat	99	Hello	62
have	102, 134, 268	help	61

her	110	hospital	105
here	325	host	408
hers	434	hostel	105
Hi	62	hostess	408
him	61	hot	62
his	61	hotel	62
hockey	139	hotel lobby	62
hold	62	hour	389
hold on	62	house	384
holiday	88	housework	370
holidays	88	how	391, 395
Holland	515	humour	519
home	137	hundred	505
homework	370	hungry	306
horse	517	husband	201
<b>I</b>			
I	40	information	516
I see	55	initial	520
idea	325	inside	386
idle	73	instrument	382
if	243	interesting	304
ill	73	international	516
illustrate	517	into	386
important	290	intonation	521
impossible	520	invite	460
in	45	it	45
in fact	407	Italian	106
in front of	461	Italians	263
in time	45	Italy	106
in-laws	514	its	152
<b>J</b>			
January	277	joke	438
Japan	173	journey	459
Japanese	173	juice	197
jazz	172	July	204
jeans	173	June	198
jet	518	just	172
job	172		
<b>K</b>			
keep	134	kitchen	442
keep (keep on)	448	knife	347
key	135	knock	308
kid	296	know	249
kind	308, 317		
<b>L</b>			
lab	99	large	241
lady	89	last	409
lamp	99	late (прил.)	88
language	368	late (нареч.)	313

later	243	literature	382
lazy	95	little (прил., нареч.)	147
leap year	420	little (прил.)	51
learn	313	live	249
learn by heart	313	living room	464
leave	89	local	517
lecture	379	London	117
leeds	75	long	398
left	275	long ago	410
lemon	105	long way, a	398
lemonade	125	look (глагол.)	203, 397
lend	22	look (сущ.)	203
lesson	24	look (at)	203
let's	35	look after	254
let me	36	look for	445
let know	451	look like	486
letter	289	look through	296
library	483	look up	279
lie	441	lorry	462
life	41	lose	469
like (глагол.)	251, 477	love	251
like (предл., прил.)	486	lovely	117
light	180	luck	278
line	40	lucky	278
list	46	lunch	156
listen	51	lunch time	156

## M

machine	185	medicine	249
madam (ma'am)	105	meet	21
mail	88	meeting	423
make	133	member countries	516
man	99	mend	21
manage	521	menu	395
manager	480	message	173
many	282	middle	382
map	99	Middle East, the	515
March	157	mile	346
market	413	milk	135
married	276	million	505
marry	318	mine	434
marvellous	429	mineral	481
match	157	minute	46
May	89	Miss	48
may	145, 149, 502	miss	156
me	21	mistake	135
me too	191	model	56
meal	192	moment	221
mean	372	Monday	117
means	516	money	117
meat	21	month	221
medical school	190	monument	461



morning	304	Mrs, Ms	48
morning exercises	421	much	277, 285
mother	361	Mum, Mummy	118
mother-in-law	514	museum	325
move	464	music	197
move in	464	musical	382
move out	464	must	489, 502
movie	334	my	41
Mr	109		

**N**

name	88	ninety	52
near	328	ninth (9th)	270
nearby	360	no	54
Near East, the	515	no (мест.)	182
nearly	330	noise	64
need	279, 492, 496	noisy	64
neither	455	nor do I	465
neither do I	465	north, the	515
neither nor	458	nose	57
Netherlands, the	515	not	57
never	471	note	54
new	198	notebook	202
news	198	notes	54
newspaper	289	notice	501
next	178	noun	438
next door	244	nought	507
next to	328	November	110
nice	153	now	384
niece	176	number	118
night	180	nurse	317
nine	40	nursery	464
nineteen	52	nursery school	464
nineteenth (19th)	271		

**O**

occasional	254	open	54
occasionally	255	or	283
October	139	orange	276
o'clock	175	order	395
of	125	organization	516
of course	246	organize	516
often	111	other	435
office	152	our	389
Oh	55	ours	434
okay (OK)	135	out	385
old	54	out of	386
Olympic	161	outside	386
on	57	outskirts	464
once	347	over	514
once again	347	over there	332
one	347	own	464
only	73		

**P**

p (penny) . . . . .	18	plan . . . . .	99
pad . . . . .	99	plane . . . . .	88
page . . . . .	173	plastic . . . . .	161
paper . . . . .	289	play (глагол.) . . . . .	88
pardon . . . . .	280	play (сущ.) . . . . .	429
parents . . . . .	332	pleasant . . . . .	101
park (сущ., глагол.) . . . . .	143	please . . . . .	29
part . . . . .	317	pleased . . . . .	73
part time job, a . . . . .	317	pleasure . . . . .	349
partner . . . . .	143	p.m. . . . .	106
party . . . . .	143	political . . . . .	516
passenger . . . . .	334	poor . . . . .	208
past . . . . .	142	pop music . . . . .	197
pavement . . . . .	461	porridge . . . . .	517
pay . . . . .	89	possible . . . . .	520
peace . . . . .	480	post (сущ., глагол.) . . . . .	55
peaceful . . . . .	516	post office . . . . .	152
pen . . . . .	21	pot . . . . .	517
pencil . . . . .	152	potato . . . . .	105
people . . . . .	51	pound . . . . .	385
perhaps . . . . .	330	prepare . . . . .	408
person . . . . .	317	present . . . . .	315
pet . . . . .	20	price . . . . .	403
petrol . . . . .	403	probably . . . . .	504
petrol pump . . . . .	403	problem . . . . .	294
petrol station . . . . .	403	professional . . . . .	382
phone (сущ., глагол.) . . . . .	62	professor . . . . .	382
photo . . . . .	62	programmer . . . . .	382
pianist . . . . .	382	pronunciation . . . . .	521
piano . . . . .	220	protest meeting . . . . .	518
picture . . . . .	334	proverb . . . . .	521
piece . . . . .	152	pub . . . . .	330, 517
pig . . . . .	517	put . . . . .	204
pilot . . . . .	105	put down . . . . .	385
pity . . . . .	253	put through . . . . .	443
place . . . . .	152		

**Q**

quarter . . . . .	368	quickly . . . . .	367
question . . . . .	366	quite . . . . .	367
quick . . . . .	367		

**R**

radio . . . . .	275	relax . . . . .	517
read . . . . .	274	remember . . . . .	275
ready . . . . .	334	rent . . . . .	278
really . . . . .	460	repeat . . . . .	274
receive . . . . .	469	representative . . . . .	516
refrigerator . . . . .	342	researcher . . . . .	463
regular . . . . .	517	rest . . . . .	431
relations . . . . .	480	restaurant . . . . .	306

rich	298	role	516
right	275	room	276
right away	347	round	461
ring (rang, rung)	421	run (ran, run)	462
risk	298	rush hour	390
road	275	Russia	276
road sign	521	Russian	277

**S**

salad	105	show (сущ., глаг.)	376
same	253	shower	421
sandwich	463	shy	501
Saturday	110	side	461
save	403	sights	452
say	89	sign (глаг.)	468
school	190	sign (сущ.)	517
school student	197	silly	71
scientist	429	simple	51
Scotland	139	simply	335
sea	115	sin	303
seaman	105	sing	303
seaside	413	singer	408
seat	23	sir	313
second	317	sister	109
see	23	sister-in-law	514
see about	470	sit down	385
see off	188	sitting room	464
seldom	259	six	177
sell	41	sixteen	177
send	23	sixteenth (16th)	271
send off	188	sixth (6th)	270
sentence	153	sixtieth (60th)	271
September	110	sixty	177
set	23	size	40
settle	51	skate	135
seven	24	skates	135
seventeen	52	ski	135
seventeenth (17th)	271	skis	135
seventh (7th)	270	sleep	23
seventieth (70th)	271	slide	41
seventy	52	slim	68, 76
several	298	slow	263
shall	127	slowly	263
shave	422	small	241
she	67	small letter	289
Sheffield	67	smoke	135
shelf	67	snack	139
ship	67	so	54, 103, 357
shoes	252	soap	55
shop	67	solve	294
short	245	some	122, 123, 182
short for	246	some of	126

sometimes	119	still	72
son	117	stop	56
son-in-law	514	storey (story)	464
song	360	story	381
soon	192	straight	392
sorry	280	street	295
south, the	515	student	197
South America	515	study	249
Spain	89	subject	450
Spanish	100	suburbs	464
speak	133	such	118
spell	23	such as	520
spend	23	suit	197
splendid	101	suitcase	197
spoon	519	summer	176
spring	304	Sunday	118
square	461	supper	421
stadium	392	sure	208, 321
stage	520	surname	313
stamp	99	Swede	515
start	298	Sweden	515
station	247	Swedish	515
stay	89	swim	366
steak	135	swimming pool	453
steel	23	Swiss	515
step	23	Switzerland	515

## T

table	88	tent	21
table tennis	88	tenth (10th)	271
take	134	test	23
take long, take a long time	399	text	177
take a seat	309	textbook	202
take off	188	thank	306
take out	386	that	213, 228
take part	450	that is	420
talk	241	the	217
tall	245	the other day	410
tape	88	theatre	224
taxi	177	their	332
tea	18	theirs	434
teach	156	them	211
teacher	156	then	211
team	21	there	332
technical college	173	there is/are	337, 460
teeth	216	these	213, 228
telephone	62	they	211
tell	22	thick	216
telly	46	thin	216
temperature	451	thing	304
ten	21	think	307
tennis	46	think hard	463

third	315	toy	63
thirsty	477	trade	480
thirty	315	traffic	392
this	213, 228	traffic jam	392
those	213, 228	traffic lights	392
though	412	train	294, 403
thousand	505	translate	295
three	296	translation	295
through	296	travel	393
Thursday	314	tree	461
ticket	160	trip	459
till	45	try	376
time	41	try on	376
timetable	297	Tuesday	197
tin	46	turn	317
tired	404	turn off	318
toast	55	turn on	318
today	204	TV set	23
together	403	twelfth (12th)	367
tomorrow	376	twelve	367
tonight	204	twentieth	368
to ( <i>предл.</i> )	223	twenty	368
to ( <i>част.</i> )	233, 237	twice	367
too	191	two	192
tooth	216	type ( <i>сущ., глаг.</i> )	41
toothache	216	typist	114
tourist camp	459	tyre	404
town	384		

## U

ugly	200	us	117
uncle	307	use ( <i>сущ.</i> )	199
under	514	use ( <i>глагол.</i> )	197
underground	392	useful	199
understand	260	useless	199
university	450	usual	254
unmarried	299	usually	254
United States, the	277		

## V

various	422	village	173
vegetables	186	violin	220
very	277	visit ( <i>сущ., глаг.</i> )	46
very much	277		

## W

wait	347	wash up	501
wake up (woke, woken)	421	watch ( <i>сущ.</i> )	364
walk ( <i>сущ., глаг.</i> )	364	watch ( <i>глагол.</i> )	363
want	407	water	413
warm	364	way	345
was	410	we	344
wash	364	weather	412

Wednesday	354	whose	433
week	345	why	356
weekday	345	wife	360
weekend	345	window	376
welcome	355	wine	382
well	349	winter	451
were	410	wish	420
west	361	with	346
west, the	515	without	386
what	372, 377, 430	woman	360
what kind of	379	wonderful	361
when	352	word	370
when (союз)	407	work (сущ., глаг.)	369
where	352	work hard	370
where (союз)	464	world	413
which	377, 430, 520	would like	477
which of	377, 430	write	274
while	519	write down	385
whistle	517	writer	279
white	347	wrong	303
who	430		

### Y

year	317	yet	81
yes	28	you	144
yesterday	409	young	382
yesterday morning (afternoon, evening)	409	your	244
		yours	434

### Z

Zoo	518
-----	-----

# Ключи-ответы к упражнениям

## УРОК-КОМПЛЕКС 1

### Упр. 3, с. 30.

1. set ten, set seven, seat ten B, test seven T, lesson ten.
2. ten seats, seven teams, ten steps, seven lessons, ten sets.
3. "Yes?" "Set ten, please." "Ten?" "Yes, ten, please."
4. "Yes?" "Seven seats, please." "Seven?" "Yes, even ten."

### Упр. 4, с. 35.

1. Meet Em.
2. Please meet me.
3. Please tell Ted.
4. Tell me.
5. See Em Dell.
6. See lesson ten.
7. Please send me set seven.
8. Send me seven sets. Send me even ten.
9. Please lend me 10 p.

### Упр. 4, с. 36.

1. Let's see Steve's tests.
2. "Let's meet Nell." "Yes, let's."
3. "Let's send Ben Dent seven sets." "Yes, even ten."
4. Let's see test seven.
5. Let's mend Nell's tent.
6. Let's see Ted.
7. Let's see Ned's best tests.
8. Let's test Em's TV set.
9. Let's lend Steve set seven.

### Упр. 4, с. 37.

1. Let me meet Ned.
2. Let me see set ten.
3. Let me see Ted.

4. Please see lesson seven. Let's see lesson seven. Let me see lesson seven.
5. Please test Ben's TV set. Let's test Ben's TV set. Let me test Ben's TV set.

**Упр. 4, с. 38.**

1. Meet Ben Dent. "Tea?" "Yes, please." Please meet me.  
Please tell me.  
Send me seven sets, even ten.  
Lend me set seven B, please.
2. "Let's see Ted." "Yes, let's."  
"Let's meet Em." "Yes, let's."  
"Let's send Steve set ten." "Yes, let's."  
"Let's see Nell's tests." "Yes, let's."
3. Let me see lesson seven. Let me see Bess Dell. Let me meet Nell.  
Let me see.
4. Let Ted test Em's TV set Let Ben see me.

**УРОК-КОМПЛЕКС 2**

**Упр. 5, с. 43.**

1. Please type test five.
2. Let me type five lines.
3. Please find file nine.
4. "Let's see my best slides." "Fine!" (Yes, let's.)
5. Let me see size nine.
6. Please send me set five.
7. Let Ben see type nine.
8. Let me see my file.
9. Please find my size.
10. "Let's buy five sets." "Yes, let's." ("Fine!")

**Упр. 4, с. 50.**

1. Let me see my bill.
2. Let me see Miss Dene's bill.
3. Please type Bill's list in time.
4. Let Mrs Fennell find file nine.
5. Let Miss Snell find me five easy tests.
6. Lend me eleven empty files.
7. "Let's visit Syd." "Fine!"



**Упр. 3, с. 52.**

1. "Listen, Ted. Let's visit Bill." "Yes, let's!" "Fine!"
2. "Listen! Let's see Syd's slides." "Yes, let's."
3. "Listen, Miss Ellis. Let's settle it in time." "Yes, let's."
4. "Listen, Nell. Please buy me five little tins." "Five little tins?" "Yes, even seven."

**Упр. 3, с. 59.**

1. "Let me send it by post." "Fine!"
2. "Please test model fifteen." "Model fifty?" "No, not fifty, fifteen."
3. "Let's open set seventeen." "Set fifteen?" "No, not fifteen, seventeen." "I see."
4. Please find it in my old notes.
5. Let me open five little tins.

**Упр. 4, с. 61.**

1. Don't buy old models.
2. Don't file list nineteen. Let me see it.
3. Please don't send it by post.
4. Don't test set 79. Don't even open it.
5. Listen, Bill. Let's not spend it. (Don't let's spend it.)
6. Let's not stop. (Don't let's stop.)
7. "Let me find Miss Dent," "No, please don't."
8. "Let me open set 50." "No, please don't."

**Упр. 3, с. 64.**

1. him 2. his 3. him, his 4. him, him 5. him, his, him 6. his, him, his 7. his

**Упр. 4, с. 64.**

1. Let him find his phone bill (... telephone bill).
2. Let him find his photos.
3. Let me phone him in ten minutes.
4. Let me hold his files!
5. Let's not phone him. Let's visit him in his hotel. (Don't let's phone him...)
6. Let him phone me in fifteen minutes.
7. "Hello! Miss Dent, please." "Miss Dent? Please hold on."

**Упр. 2, с. 65.**

hobbies, lobbies, tellies, boys, toys, pennies

**Упр. 2, с. 68.**

1. my
2. his
3. his
4. my
5. his

**Упр. 2, с. 72.**

1. It's seven. It's fine.
2. It's eleven. It's hot!
3. Please test model 90. It's simple.
4. It's so noisy! Let's not listen. (Don't let's listen.)
5. It's time! Please phone him.

**Упр. 7, с. 75.**

1. His test's so simple!
2. His photo is in my file. Find it. It's on my shelf. (His photo's...)
3. "Syd's still in Leeds. Let's phone him." "Fine!"
4. Bell's still ill. She's in bed.
5. Bess is so slim!
6. Mrs Ellis is still in. She is busy till 5. (She's busy...)

**Упр. 3, с. 77.**

1. Model 55 (fifty-five) isn't old. Model 15 is old. (fifteen's...)
2. She isn't seventeen, she's only fifteen. He isn't nineteen, he's only seventeen. She isn't fifty-five, she's only fifty.
3. It's seven. Miss Lloyd's shop isn't open. It's only open till five. (It's open only till 5.)
4. He isn't ill. He isn't in.
5. Find list 15. It isn't in my file! Find Syd's test. It's on my shelf.
6. Little Nelly isn't ill. She's only sleepy.
7. Syd isn't on my list. He isn't on my list.  
Betty isn't on my list. She isn't on my list.  
Model 19 isn't on my bill. It's not on my bill. (It isn't on my bill.)
8. Ben's not busy till five. Please phone him. (Ben isn't busy...)
9. It's not so simple. It's not so easy. (It isn't so simple. It isn't so easy.)

**Упр. 5, с. 81.**

1. "Is Bob in?" "Yes, he is." "Is he still busy?" "No, he isn't."
2. "Is she seventeen?" "No, she's only fifteen."
3. "Is list 15 in Bill's file?" "No, it's in my file." "Let me see it."
4. "Is Bill still in his shop?" "No, he isn't. His shop's only open till seven."

**Упр. 2, с. 82.**

1. "Is he in?" "No, he's still busy in his shop."
2. "Tony's still in his hotel. Let's phone him." "Fine!"

3. Bess is still ill. She is still in bed.
4. "Is Mrs. Dent fifty yet?" "No, she isn't fifty yet. She isn't old yet. She's still slim."

**Упр. 5, с. 82.**

1. It's not five yet. It isn't seven yet. It's not eleven yet. (It isn't five... It's not seven... It isn't eleven...)
2. Is it seven yet? Is it five yet? Is it eleven yet?
3. She's not eleven yet, she's only ten (She isn't...). He isn't nineteen yet, he's only seventeen. She isn't fifty-five yet, she's only fifty. She isn't old yet (She's not...).
4. "Is Miss Dene in yet?" "No, not yet."
5. "Is he still in?" "Yes, he is."
6. "Is Bill in his hotel yet?" "No, not yet. He's still busy in his shop."

**Упр. 3, с. 86.**

1. "Isn't it time yet?" "No, not yet."
2. "Isn't he seventeen?" "No, he's only fifteen."
3. "Isn't she busy yet?" "No, not yet."
4. "Isn't file 5 on Ben's shelf?" "No, it's on my shelf."

**УРОК-КОМПЛЕКС 3**

**Упр. 3, с. 90.**

1. Please tell Miss Flynn. Only don't tell Amy.
2. Oh, please tell me.
3. Only don't say his name.
4. Please don't say it yet.
5. Please tell him my name.
6. Don't say no. Say yes.

**Упр. 4, с. 91.**

1. Please leave it on my table.
2. Don't leave yet. It's only ten. Please stay till eleven.
3. Don't leave his bill on my table. Leave it on his table.
4. "Let's stay five days in Spain." "Yes, let's."

**Упр. 6, с. 92.**

1. Please say it in Finnish. He's Finnish.
2. Hello! My name's Dave. His name's Alan.
3. "Is he late?" "No, it's not nine yet." (... it isn't nine...)
4. "Is his plane late?" "No, it's on time."
5. Let Miss Lloyd leave my mail on my table.

6. It's not late yet. (It isn't late yet.) Please don't leave. Stay till eleven.
7. Please tell me his name.
8. Please don't say no.

**Упр. 4, с. 96.**

1. "Miss Davies isn't on holiday yet." "Yes, she is. She is on holiday in Spain."
2. "Isn't he on holiday yet?" "No, not yet."
3. "Please be on time. Don't be late." (Please be in time...)
4. Let Bill see my mail. It's on my table.
5. Let him settle his bill in time (on time).
6. Tell me his name. Spell it.
7. Please tape it.
8. Leave tape 5 on my table.
9. "Amy isn't late." "Yes, she is. It's nine fifteen. She is fifteen minutes late."

**Упр. 2, с. 97.**

1. isn't it? ... it isn't.
2. is he? ... he is.
3. she isn't. ... is she? ... she is
4. ... is he? ... he is

**Упр. 2, с. 100.**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. on, in, on | 5. on, on |
| 2. in, in     | 6. in, on |
| 3. on         | 7. on, in |
| 4. in         | 8. in, in |

**Упр. 3, с. 104.**

1. Hello! I'm Sam Davies (My name's Sam Davies). Am I late?
2. I'm not nineteen yet. I'm only seventeen.
3. I'm not on holiday yet. Please phone me.
4. I'm still in my hotel. I'm busy till seven.
5. "Am I in time?" "Yes, it's only 9."

**Упр. 3, с. 108.**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. at, at     | 6. on      |
| 2. in, in     | 7. on      |
| 3. on, in, on | 8. on      |
| 4. at         | 9. in      |
| 5. at, at     | 10. at, at |

**Упр. 4, с. 109.**

1. Please phone me at home.
2. Please phone me at five fifteen.
3. "Is Alan still ill?" "Yes, he's still in hospital." "Is he? Let's visit him."  
"Yes, let's."
4. My assistant's name's Adams. Please phone him at his hostel.
5. Let Ann stay and help me.
6. Let's stay and settle it.
7. "Is she Spanish?" "No, she is Italian."
8. Say it in Italian.

**Упр. 3, с. 112.**

1. He is (He's...) often late. She isn't often late.
2. His shop is (... shop's) often open till nine. Her shop isn't often open on Saturdays.
3. It's often hot in Italy in September. It isn't often hot in Finland in May.
4. I am not often at home at five. Please phone me at seven.

**Упр. 4, с. 116.**

1. It's a noisy hotel. 2. It's a little flat. 3. It's a simple plan.
4. It's a fine team. 5. It's an easy test.

**Упр. 5, с. 116.**

1. He's a happy man.
2. It's a fine day.
3. She's an old lady.
4. It's a little flat.
5. He's a Spanish businessman.
6. It isn't an easy test.
7. It isn't a simple plan.

**Упр. 3, с. 120.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. such, so | 5. so, such |
| 2. so, such | 6. such, so |
| 3. so, such | 7. so, such |
| 4. such, so |             |

**Упр. 5, с. 121.**

1. Is, She's, at her lessons, often, on.
2. Is, busy, often.
3. Is she, is she?

**Упр. 6, с. 121.**

1. "I'm sometimes late on Mondays. Phone my assistant. His name's Ben Davies." "Let me have his phone number, please." (Please let me have...)
2. Please see me at 11.15 on Monday.
3. "Is my money on my table?" "Yes, it is."
4. "Is Dave at home?" "No, he isn't. Phone him at seven. He's sometimes at home at seven." (Sometimes he is... He's at home at seven some-times.)
5. "Let's meet and play tennis some time." "Fine!"
6. It's such a silly film but it's so funny!
7. Let him leave us his old notes.

**Упр. 3, с. 123.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. (—)         | 5. some (discs)  |
| 2. some (pens) | 6. some (discs)  |
| 3. some (maps) | 7. (—)           |
| 4. (—)         | 8. some (apples) |

**Упр. 2, с. 125.**

1. some (money)
2. —
3. some (hot tea)
4. —
5. some (fish and ham)
6. some (toast)
7. some (apple pie)

**Упр. 4, с. 127.**

1. Please let me have a map of London.
2. Let me leave him some of my photos.
3. Please let me have some of his discs till Monday.
4. Let's see some of his tests on Monday.
5. Let him leave some of his files on my table.
6. Let's see some of my best slides.
7. Have some ham!
8. Please open a bottle of lemonade.
9. "Have some apple pie." "A fine pie!"

**Упр. 4, с. 128.**

1. "Shall I leave Ben's money on his table?" "Yes, please."
2. "Shall I leave him some of my slides?" "No, please, don't."

3. "Shall I pay my hotel bill on Monday?" "Yes, please."
4. "Shall I phone him?" "Yes, please. Phone him at home on Sunday."
5. "Shall I tell her?" "No, not yet."

**Упр. 2, с. 130.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. isn't it?  | 7. isn't she? |
| 2. isn't it?  | 8. is he?     |
| 3. isn't she? | 9. is she?    |
| 4. isn't he?  | 10. is she?   |
| 5. isn't he?  | 11. is he?    |
| 6. isn't it?  | 12. am I?     |

**Упр. 3, с. 131.**

1. He's a busy man, isn't he!
2. It's a splendid team, isn't it!
3. It's a silly film, isn't it!
4. It's funny, isn't it!

**УРОК-КОМПЛЕКС 4**

**Упр. 3, с. 136.**

1. isn't it? ... is it?
2. is it? ... isn't it?
3. is he? ... isn't he?

**Упр. 4, с. 137.**

- |                  |            |
|------------------|------------|
| A. 1. take, keep | B. 1. hold |
| 2. take          | 2. keep    |
| 3. make          | 3. hold    |
| 4. keep          | 4. keep    |
| 5. take          |            |
| 6. make          |            |

**Упр. 5, с. 137.**

1. "Shall I take list 5?" "Yes, take it and keep it."
2. Let me take my pad and a pen.
3. "Shall I keep his old notes?" "No, (please) don't."
4. "Please make a list of names."

5. "Don't take my keys by mistake." "Okay. (OK.)"
6. "Let's skate on Sunday." "Fine!"

**Упр. 4, с. 141.**

1. It's a lovely old café.
2. It's such a cold day.
3. Shall I make a clean copy?
4. It's a lazy old cat.
5. Let me have a cup of coffee.
6. It's a convenient day, isn't it?

**Упр. 3, с. 146.**

1. Her boy's only seven, but he can play tennis.
2. She can speak Spanish, and he can speak Italian.
3. "I'm so sleepy!" "I can make you some coffee." "Fine!"
4. I'm only busy till five. You can come at half past five.
5. I can come back by half past seven and help you.
6. You can take some of my discs.
7. He can phone me at home on Saturday. Please tell him.

**Упр. 2, с. 147.**

1. He can't play tennis. He can only play table tennis.
2. I can't speak Italian.
3. She can ski, but she can't skate.
4. Please help me. I can't close it.
5. I can't leave yet. I'm still busy.
6. I can't stay till seven, but I can come on Monday and settle it.
7. You can't park at a bus stop, Betty!

**Упр. 3, с. 150.**

1. Can she speak Italian?
2. Can he ski and skate?
3. Can he mend a TV set?
4. Can you make cakes?
5. Can you play tennis on Mondays?
6. Can he be back by seven?
7. Can you leave yet?
8. Can you come on Sunday?
9. Can I take an eleven bus?

**Упр. 3, с. 154.**

1. old offices
2. lovely places



3. pieces of cake
4. nice faces
5. simple sentences
6. old cities in Italy

**Упр. 6, с. 155.**

1. at (in), at, on
2. at, on
3. at, at
4. in, in
5. of

**Упр. 7, с. 155.**

1. "I can't find set 15. It's not in its place (it isn't in its place)."  
"Fifteen? Phone Ben at his office. Set 15 is still in (at) his office."
2. "Let's meet at my place on Saturday and have a dance." "Fine! (Okay!) Saturday's a convenient day."
3. "Can I see you on Monday?" "Yes. Come and see me at my office at 10." "Shall I phone?" "No, only don't be late." "Okay! Till Monday!" "See you on Monday. Bye!"
4. You can come and see me on Sunday. It's a convenient day, isn't it?
5. Have a good time!

**Упр. 3, с. 158.**

- B. Can he?  
A. ... can.  
B. ... is he?  
A. ... is.

**Упр. 4, с. 162.**

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. go   | 5. go, go |
| 2. come | 6. go     |
| 3. go   | 7. come   |
| 4. come | 8. go, go |

**Упр. 3, с. 165.**

1. I've got a big family.
2. I've got a nice flat, but it's not big. (... it isn't big.)
3. I've got a convenient big bag. You can take it.
4. He is a businessman. He's got an office in London.
5. "Ben's got a bad cold. Let's visit him." "Yes, let's."

6. "His Italian is splendid, isn't it?" "Yes, he's got a nice teacher. He is Italian."
7. I've got a car, but it's old.
8. Ben's got ten people in his team.

**Упр. 2, с. 169.**

1. Have you got a chess set at home?
2. Has he got an office in London?
3. Have I got a (Spanish) lesson on Monday?
4. Have you got a car?
5. Has he got a sister?
6. Has she got a baby?
7. Have you got a holiday in May?

**Упр. 6, с. 171.**

1. "Have you got a dog?" "No, I've got a cat."
2. "Have you got Nick's phone number?" "No, not on me. I've got it at home."
3. "Have you got file 5?" "Yes, it's on my table. You can take it."
4. "Has he got a car?" "Yes, he's got a nice (fine) car."
5. "She's got a holiday in May, hasn't she?" "No, not in May, in September."
6. "Ben's got a test on Monday, hasn't he?" "Yes, he's got (he has) a test in Spanish at eleven."
7. "Have you got list 9?" "Yes; I have." "Can I have it a moment?"

**Упр. 3, с. 175.**

1. at, at, in
2. on, in, in
3. at (in), in, in (at), till
4. on
5. at
6. at
7. at (in)
8. in

**Упр. 3, с. 180.**

1. "It's an excellent exhibition, isn't it?" "Yes, it is. Let's come again next Saturday."
2. "It's an excellent car." "Yes, but it's so expensive! I can't buy it."
3. It's not an easy text. Can you explain it again? (It isn't an easy text...)
4. "Can you come at exactly five?" "Just a moment. Let me see. Yes, I can."

5. "Shall I give you a lift?" "No, I can take a taxi."
6. Please send him a fax again.
7. He's got an exam in Spanish next Monday. Please tell him. (He has an exam...)
8. "Can you give an example?" "Yes, listen..."

**Упр. 4, с. 181.**

1. It's a night flight.
2. It's an expensive coat.
3. It's an excellent plan.
4. It's a light box.
5. Can you give me a clean copy?
6. He's an old gentleman.
7. Have a pleasant flight!

**Упр. 5, с. 181.**

1. "You can take Flight 865. It's at exactly 8 p.m." "I can even go by a night flight."
2. "Is Bob nineteen yet?" "No, he is only eighteen."
3. You can take an eighteen bus. Only don't take a sixteen.
4. His flight is 50 minutes late. Let's go and have a snack.
5. Come at exactly eight. Only don't be late.

**Упр. 6, с. 187.**

1. "Have you got any pets?" "Yes, I've got a dog, a cat and some fish."
2. "Has he got any films at home?" "Yes. He's got some Italian films."
3. Can you give us any examples? (... some examples?)
4. "She has got no mistakes in her test." "Oh, hasn't she?" (She hasn't got any mistakes...)
5. "I have got no money on me." "Shall I lend you some?" (I've got no money... I haven't got any money...)
6. "I have no exams in May." "Excellent! (Fine!)"

**Упр. 2, с. 189.**

1. Please type in my name. (... type my name in.)
2. Just a moment! Let me take off my coat. (... take my coat off.)
3. "Shall I send off list 8?" (... send list eight off?)
4. May I see you off? (Can I...)
5. Shall I see you home?
6. "May (Can) I keep his disc?" "Yes, only give it back next Saturday."

**УРОК-КОМПЛЕКС 5**

**Упр. 3, с. 195.**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. do, make | 7. do         |
| 2. make, do | 8. make, make |
| 3. make     | 9. do         |
| 4. do       | 10. do        |
| 5. make, do | 11. do        |
| 6. make     |               |

**Упр. 5, с. 196.**

1. "Shall I make a copy of list 8?" "Yes, please do, and make two copies of list 7, too."
2. "I've got a holiday in May." "Have you? Me too."
3. It isn't an easy job. I can't do it so soon. (It's not...)
4. It's an excellent car, but it's too expensive I can't buy it.
5. "Is Bobby still at school?" "No, he isn't (he's not). He is at a medical school (college) in London."
6. "Hello! Am I late?" "No, no! Do come in!"
7. It's a bad mistake. Don't make it again.
8. "Shall I send him a fax?" "Yes, please, and do it soon."

**Упр. 2, с. 199.**

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1. at, in, at, in       | 6. by          |
| 2. at, at, on, on, till | 7. in (at), in |
| 3. on, in               | 8. on          |
| 4. in                   | 9. of          |
| 5. at, at, till         | 10. at, at, on |

**Упр. 3, с. 206.**

1. "It's a useful book full of new facts. Take it and use it." "Good. (Fine! Okay!)"
2. "Have you got any new catalogues?" "Yes, catalogue 18 is new. Have a look (at it)."
3. "Meet Nick. He is my new colleague." "Hello, Nick. My name is Jane." (He's... My name's... I am Jane.)
4. "Is Tom still at school?" "No, he is a student at a medical school (college) and he is good at music, too."
5. Can you tell me his name again? I'm not good at names.
6. "I'm busy tonight." "Me too. Let's meet on Saturday." "Okay. Saturday's a convenient day."

7. "I can't find Jane's new phone number. Have you got it?" "Yes, just a moment... 575 2999."
8. "It's hot! Shall I fetch you (Shall I get you) some cold juice?" "Please do!" (Yes, please!)
9. Let me have a look at today's mail.

**Упр. 3, с. 210.**

1. Are you busy today?
2. Can you play table tennis, too?
3. Has she got any good music at home?
4. Is he good at his job?
5. Are you on holiday (yet)?
6. Is it a useful book?
7. Am I late?
8. Are you a doctor?
9. Has he got any new catalogues in his office?
10. Have you got any faxes today?

**Упр. 4, с. 213.**

1. They've got a big family. They've got five sons. (They have...)
2. They've got two excellent assistants. (They have...)
3. "They are busy till half past seven, I'm sure." "Are they? Then they can come and see me at my office on Tuesday."
4. "They are still in Japan." "Are they? Then send them a fax and do it soon."
5. "My flight is late." "Then let's go and have a snack."

**Упр. 3, с. 215.**

- |             |          |
|-------------|----------|
| A. 1. this  | 6. this  |
| 2. these    | 7. this  |
| 3. these    | 8. this  |
| 4. this     | 9. these |
| 5. these    | 10. this |
|             |          |
| B. 1. those | 6. that  |
| 2. that     | 7. that  |
| 3. those    | 8. those |
| 4. those    | 9. those |
| 5. those    | 10. that |

**Упр. 3, с. 222.**

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| 1. the, the | 7. a, a               |
| 2. a        | 8. the                |
| 3. the, a   | 9. any, some, the     |
| 4. the, a   | 10. the, some         |
| 5. some     | 11. the, some, a, the |
| 6. the      |                       |

**Упр. 5, с. 223.**

1. The suit is good, but it's too big.
2. It's a splendid suit. Buy it.
3. The job is too difficult. They can't finish it in five minutes (in five minutes' time).
4. The book is good. Can I keep it till Tuesday?
5. Could you fetch (get) me some juice?
6. The juice is too cold.
7. I've got (I have) some good news.
8. Mr. Dent is busy at the moment. Can I help you?

**Упр. 3, с. 227.**

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. to               | 5. (-), to |
| 2. to, on, to, till | 6. to      |
| 3. at, at           | 7. at      |
| 4. to, on, at, at   | 8. to      |

**Упр. 5, с. 228.**

1. "Hello! Can I speak to Mr. Dent?" "Mr. Dent is on a visit to China till next month."
2. "Let's go to the cinema tonight." "No! Let's go to the theatre."
3. This text is too difficult. Could you explain it to me again?
4. Bobby is often late. Please speak to him.
5. "It's late. Let's go home." "OK! Only let's say goodbye to them and (let's) go."

**Упр. 4, с. 233.**

1. This is a photo of my family. This is Mum, this is Dad, this is my husband and this is my son. He is six in this photo. These are my cousins Tom and Nick. Tom is a splendid athlete.
2. This is a bookshop and that is a pet shop. (... and that's...)
3. These are my skates. You can take them and use them.

4. "Is this (that) a good hotel?" "Yes, it's the best hotel in the city."
5. "I'm a bit cold." "Are you? Then let's go and have some hot coffee. Look! That cafe's still open. Let's go in."
6. "Hello! Is that Mr. Dent's office?" "Yes, it is." "This is Tom Smith (My name's Tom Smith). Can (could) I speak to Mr. Dent (please)?" "Mr. Dent isn't in at the moment. Shall I take a message?"

**Упр. 4, с. 237.**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1. to dance, dance | 7. to speak  |
| 2. to see          | 8. to phone  |
| 3. to meet         | 9. phone     |
| 4. meet            | 10. to phone |
| 5. to speak        | 11. find     |
| 6. speak, help     | 12. to file  |

**Упр. 3, с. 240.**

1. "Can you speak Chinese?" "Yes, but only a little." "Is it difficult to speak Chinese?" "Oh, yes, it is."
2. "Jack! This is my sister Lucy." "Hello (Hi), Lucy! Nice to meet you." "Nice to meet you too."
3. Have a nice (good, pleasant) holiday in Spain! (*пожелание*) It's pleasant (nice) to have a holiday in Spain. (*утверждение, мнение*)
4. Could you ask him to phone me at my office at half past two?
5. "Can you teach me to play chess?" "Can't you play chess?"
6. Please ask Ben not to close the lab yet.
7. Can you stay to discuss it?
8. "I'm too busy to go to parties." "Me too."
9. "It's too cold to ski today." "Let's go to the cinema then." "OK!"
10. Let's take a taxi so as not to be late.
11. Let's leave soon so as not to miss the ten o'clock bus.

**Упр. 4, с. 243.**

1. the, a 2. a 3. the, a 4. a 5. the, a 6. a, a

**Упр. 5, с. 243.**

1. "Are you busy at the moment?" "No, I'm not." "Let's have a talk then."
2. "Let me go and make some calls." "Yes, please, only come back soon (... be back...)."
3. It's too noisy! Let me call back.
4. Mr. Smith is on holiday till August. Please call back (phone him, call him) in a month.

5. They've got a small business in Sheffield. You can call them on (at) this number. If the line's busy, call later, but do call.
6. "This flat is too small to be convenient." "But the place is pleasant, isn't it?"

**Упр. 2, с. 247.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. before | 5. till   |
| 2. till   | 6. before |
| 3. before | 7. before |
| 4. till   | 8. till   |

**Упр. 4, с. 248.**

1. "Is it convenient for you to come at exactly four?" "Yes, it's a convenient time." "Then see you at four." (See you at four, then.)
2. Let me speak to your teacher before classes.
3. "Have you got ten minutes to talk to me?" "Of course, I have." ("Certainly.")
4. Let's go to the cinema after classes, shall we?
5. Please call me before your holiday.
6. "Can I keep your textbooks till the exam?" "Of course, you can."
7. He's on a short visit to China. Could you call back in four days?
8. Could you call back later, say, (just) after lunch? (... say, this afternoon?)

**Упр. 2, с. 251.**

1. My colleague keeps his...
2. Jim gets up...
3. His daughter goes...
4. Alex teaches...
5. My assistant does...
6. He often says...
7. She calls...
8. Ann goes...
9. He lives...

**Упр. 4, с. 257.**

1. I'm a student. I study medicine at a medical school (college). I usually get up at seven. At half past seven I have a meal and then (I) go to the bus stop. I usually leave (leave the house) in good time so as not to be late for classes. Only the fifteen bus goes to the college.
2. My sister teaches Spanish at school. I can speak Spanish too, but my Spanish is still poor. I often ask her to speak Spanish to me. She likes to teach me. "You sometimes make funny mistakes," she often says to me.
3. My colleague usually goes home at half past five, but sometimes he stays in (at) the office later to make some calls.



**Упр. 2, с. 260.**

1. I don't get up late.
2. I don't know your colleagues.
3. I don't like to talk to him.
4. This bus doesn't go to the stadium,
5. She doesn't go home at six.
6. I don't usually get home at half past six.
7. Sometimes he doesn't leave his files on that table.
8. She doesn't usually go on holiday in August.
9. They don't usually keep old documents.
10. He doesn't often use these catalogues.
11. I don't often help my son to do his lessons.
12. They don't often discuss it.

**Упр. 5, с. 261.**

1. I don't often go to the cinema.
2. I'm not busy till half past eleven.
3. She doesn't live in Moscow.
4. He isn't often late.
5. I don't know it.
6. I can't understand that.
7. I haven't got an assistant.
8. She hasn't got an empty form.
9. I don't like to get up late.
10. You aren't late, Amy.
11. He can't give you a call before his holiday.
12. She doesn't play the guitar.
13. I can't play the piano.
14. Those shops are not (aren't) closed at eight, I'm sure.
15. That shop doesn't close at nine.

**Упр. 6, с. 262.**

1. "Excuse me, I don't know your name." "My name's Michael Dobbs, but you may call me Mike."
2. I can't play volleyball, but I can play tennis.
3. My sister doesn't live in London. She lives in Leeds. She lives alone. She hasn't got a family yet. She is only nineteen.
4. It's time. Let's go, I don't like to be late.
5. This bus doesn't go to the station. The seventeen does.
6. "I don't often go to the cinema, but I often go to the theatre." "Me too."
7. Mr. Dent doesn't usually stay at this hotel. He doesn't like noisy places.
8. I don't often use these catalogues. You can (may) keep them till next month.

**Упр. 4, с. 265.**

1. Do you often go to the theatre?
2. Do you teach Chinese?
3. Is it difficult for you to understand Italian films?
4. Can you call (me) back?
5. Do you often catch colds?
6. Does Alex speak Spanish?
7. Does Eve teach music?
8. Has she got a piano?
9. Can she play the guitar?
10. Do you know him?
11. Do you often take a taxi home?
12. Does this bus go to the stadium?
13. Can I keep the catalogues?

**Упр. 5, с. 266.**

1. "Do you smoke?" "No, I don't."
2. "Do you play chess?" "Yes, I do." ("Can you play chess?" "Yes, I can.")
3. "Does this bus go to the stadium?" "No, it doesn't. The sixteen does."
4. "Does the film begin at eight?" "No. (it doesn't. It begins) at half past eight."
5. "Are you a student?" "Yes, I'm a student at a technical college." "Do you know Alan Smith?" "Yes, I do. He teaches Spanish."
6. "Is it difficult for you to understand me?" "No, it isn't if you speak slowly."
7. "Does your daughter go to college?" "No, she is only 15, and she still goes to school."
8. "Do you often go to the cinema?" "No, only on Sundays."

**Упр. 3, с. 267.**

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1. don't you? aren't you? | 9. hasn't she?  |
| 2. don't you?             | 10. does he?    |
| 3. don't they?            | 11. isn't he?   |
| 4. doesn't she?           | 12. doesn't he? |
| 5. does he?               | 13. is it?      |
| 6. do you?                | 14. are you?    |
| 7. can't he?              | 15. doesn't it? |
| 8. haven't you?           | 16. is it?      |

**Упр. 4, с. 267.**

1. "Doesn't she speak Spanish?" "No, she doesn't."
2. "Don't you like jazz?" "Yes, I do."

3. "Don't they call you?" "Yes, they do."
4. "Don't they discuss it in class?" "Yes, they do, often."
5. "He doesn't use these catalogues, does he?" "Yes, he does."
6. "You don't often go to the stadium, do you?" "Yes, I do, often."
7. "He doesn't often get (come) home late, does he?" "No, he doesn't."

**Упр. 1, с. 269.**

1. do you?
2. has he?
3. don't they?
4. doesn't she?
5. don't you?
6. hasn't he?
7. does she?

**УРОК-КОМПЛЕКС 6**

**Упр. 3, с. 282.**

1. "Don't forget to call Ben tonight. (Remember to call...)" "I'm sorry, I don't remember his phone number." "It's 556 4402." "Sorry, could you repeat it, please?"
2. "Excuse me. Is that shop on the right the radio shop?" "No, the radio shop's to the left of the cinema."
3. "So, they need two copies of catalogue 8 and four copies of catalogue 9." "Right!" («That's right!»)
4. Jerry is an American student. He studies Russian. Jerry rents a flat next door to us. He very often asks me to correct his mistakes in Russian.
5. "Oh, I'm sorry, I'm late again." "That's all right. It isn't very late yet."
6. "Can I have this dictionary for a moment?" "I'm sorry, I still need it."

**Упр. 2, с. 285.**

1. "Is it convenient for you to come on Monday or (on) Tuesday?" "On Tuesday. I sometimes go to the stadium on Mondays."
2. "Is the cinema on the right or on the left?" "It's to the left of the hotel."
3. "Is his new flat large or small?" "It's large."
4. "Is your size 14 or 16?" "14 (It's 14)."
5. Sorry, can I call you back in 10 or 15 minutes?
6. These students don't speak Spanish or Italian.

**Упр. 5, с. 290.**

1. Alex usually gets a lot of mail. He writes many important letters and sends (off) a lot of faxes every day.

2. I know many of his colleagues.
3. "Do you read much?" "Yes, a lot." "Do you spend much money on books?" "Oh, yes, very much (a lot). I've got a lot of good books at home." "Do you like to read newspapers?" "No, not really."
4. "Does he smoke much?" "No, not much."
5. The old man remembers a lot of (... many of...) those events. Let's speak (talk) to him. He knows so much!
6. "Do they have many new exhibits?" "No, not many, only five or six."
7. I'm afraid<sup>1</sup> (sorry), I don't have much time today. I've got too many important jobs (for) today and I haven't got any assistants. My assistant is still on holiday.
8. Jerry speaks very good Russian. He doesn't make many mistakes. (Jerry speaks Russian very well... Jerry's Russian is very good...)

**Упр. 2, с. 293.**

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. of, in   | 5. at                   |
| 2. from, to | 6. to, on, to           |
| 3. on       | 7. from, to, on, to, at |
| 4. for      | 8. of, from             |

**Упр. 5, с. 299.**

1. I like to look through the newspapers or listen to the news on the radio at breakfast.
2. "Are you very busy this Friday?" "No. (I'm not). I'm free." "Let's go to the country." "Fine!" (Okay!)
3. Excuse me, could you keep the line free from four to half past four?
4. Could you help me (to) translate this letter from French? It's very important.
5. "I can't get through to Jim. Has he got the same phone number?" "No, he hasn't. He's got (He has) a new number, but I don't have (haven't got) it. I only know his new address."
6. "Can you take a break?" "No, not yet. I've got (I have) a lot of important papers today."
7. "Bill's children are already in the country, but he's still in London. He isn't on holiday yet."
8. My children already go to school. My son's seven and my daughter's already nine.

**Упр. 4, с. 302.**

1. "Have you got enough time (Do you have enough time) to go to the exhibition today?" "Sorry, not today. (Not today, I'm afraid.) I'm busy

<sup>1</sup> См. с. 321.

- today." "On Tuesday then?" "Yes, I've got (I have) enough time on Tuesday."
2. "Is this money enough to buy that camera? It's very expensive." "Yes, it's just enough."
  3. "Can you translate this letter from Russian into French?" "I'm sorry. (I'm afraid) my French isn't good enough to do it (that)."
  4. "Is your tea hot enough?" "Yes, it's even too hot."
  5. He doesn't read enough.
  6. I don't see them often enough.

**Упр. 3, с. 311.**

1. I think they can come on Tuesday morning.
2. I don't think they can come on Monday evening.
3. She says they have enough money to start a business,
4. I don't think they have (got) enough money to start a business.
5. He thinks you remember him. He doesn't think you remember him.
6. I think they've got (they have) a lot of interesting things at the exhibition this time. I don't think they've got many interesting things at the exhibition this time.
7. I think he can speak English. I don't think he can speak English.
8. Sorry, you've got the wrong number.

**Упр. 5, с. 319.**

1. a, a, a
2. the, the, the, the, a
3. a, an, a
4. the, the, the
5. a
6. a
7. the

**Упр. 6, с. 319.**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. at, on, of   | 7. to       |
| 2. to, on       | 8. in       |
| 3. on, to, of   | 9. from, to |
| 4. for, in, for | 10. of, of  |
| 5. of           | 11. on      |
| 6. from, at     | 12. by (on) |

**Упр. 8, с. 320.**

1. too
2. either
3. too

4. either
5. too
6. either

**Упр. 9, с. 320**

1. "Do come in! I'm so happy to see you on my birthday." "Happy birthday to you!"
2. "Is this your first visit to Russia?" "Yes, it is." "Do many German firms do business in Russia?" "Oh, yes, a lot (quite a few, quite a lot)."
3. Bob's already in his third year at college, and Nick is only a first-year student.
4. "Excuse me, is the post office in this street?" "No, it isn't. Cross the road, turn (to the) right, and then (to the) left." "Thank you." "Not at all."
5. He earns enough to keep a large family.
6. Let's take an early flight. It's very convenient.
7. First listen to the disc several times and learn to read the text. Then learn it by heart.
8. "Do you know a firm called 'Adams and Sons'?" "No, I don't." "I don't know them, either."
9. I often go to a stadium called 'Lucky Athlete'. I like it very much.

**Упр. 5, с. 324.**

1. "Are you very busy today?" "I'm afraid so."
2. "Could you call me on the first of February?" "Certainly."
3. "Can I keep your dictionary till Thursday?" "(Yes,) certainly."
4. "Can (Could) I have your telephone number?" "(Yes,) certainly."
5. "Have you got enough time to solve (settle) this problem today?" "I'm afraid not. The problem's too important."
6. "Do you read much?" "I'm afraid not. I don't have much (enough) time."
7. I'm afraid two days isn't enough to finish this translation.
8. I'm afraid he isn't right. (... he's wrong.)
9. "Do you know a teacher called Bennett?" "I'm afraid not. Ask Ann. She knows a lot of teachers in this college." "No, she doesn't know him, either."

**Упр. 2, с. 328.**

1. please; Here you are.
2. please; Certainly.
3. Please; Here you are.
4. please; Certainly.

5. Here you are.
6. Here you are.

**Упр. 3, с. 330.**

1. "Let's go to the museum." "Yes, let's. Is it very far?" "No, it isn't. It's near here. Turn (to the) left... Right... Here is the museum." "Can I park here?" "Certainly (Of course)."
2. "Perhaps it's a good idea (It may be a good idea), but it isn't clear to me yet. Can you explain it again?" "Sure (Certainly). It's very simple."
3. "Sorry, I can't hear you. It's very noisy (in) here. Can I call you back in 5 or 10 minutes?" "Certainly."
4. "Please give me (let me have) catalogue 4." "Here you are." "Excuse me, I also need catalogue 5." "Here you are."
5. It isn't light enough here. I can't see the road, I'm afraid.
6. These models are too expensive. I can't buy them.

**Упр. 2, с. 337.**

1. You can learn to play computer games easily. It's very easy.
2. Is my explanation clear enough?
3. I'm afraid, I can't explain it clearly enough.
4. Amy types very carelessly. She is very careless.
5. I don't like slow games. I like to play fast games.
6. I'm afraid, I don't understand you. Don't speak so fast, please. Could you say it slowly?

**Упр. 4, с. 341.**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. There's... It's...   | 5. There's a...: It's...  |
| 2. It's... There's...   | 6. It's a... There's a... |
| 3. There's... It's...   | 7. There's... It's...     |
| 4. It's... There's a... |                           |

**Упр. 5, с. 341.**

1. Are there any good theatres in the city?
2. Is there enough time for a discussion today?
3. Are there many nice places near Moscow?
4. Is there any interesting news in today's paper?
5. Are there any new ideas in his book?
6. Are there many good pictures at the exhibition this time?

**Упр. 6, с. 342.**

1. There isn't a bus stop near the hotel.
2. There aren't any first-year students in the college team.

3. There isn't much news from France today.
4. There aren't any flights from London on Thursday.
5. There isn't much time for lunch today.
6. There aren't many people in the cinema.

## УРОК-КОМПЛЕКС 7

### Упр. 1, с. 350—351.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| <b>A.</b>     | <b>B.</b>        |
| 1. good, well | 1. healthy       |
| 2. well, good | 2. well          |
| 3. good, well | 3. healthy, well |
| 4. good, well | 4. well          |
| 5. good, well | 6. well          |

### Упр. 3, с. 351.

1. "I don't think we've got enough time to discuss this (the) problem carefully. Let's meet (once) again in a week (in a week's time), shall we?" "Yes, you are right."
2. "Amy! This is David Bennett." "Yes, Mr. Bennett?" "Could you come and type some documents? I need them at once (right away)." "Certainly, Mr. Bennett. I'm on my way."
3. "Excuse me, could you tell me the way to the medical college?" "(To) the medical college? Take the seventeen bus. It's two stops from here." "Thank you."
4. We are so glad to see you! This way, please. Your seats are over there.
5. I always buy food on my way (the way) home. It's very convenient. There are a lot of good shops here.
6. Could you lend me this book, please? I can read it in a week (in a week's time).
7. We always go to the country for the weekend.
8. My sister often stays with us over the weekends. She comes on Friday evening and goes away on Monday morning.
9. Please wait a little (... wait a bit).
10. There are a lot of people here today. Please wait your turn.
11. He's late as usual. Let's not wait for him.

### Упр. 3, с. 354.

1. "When shall I come again?" "On Wednesday, please, if it's (that's) convenient for you."
2. "When is your son's birthday?" "Next Thursday."



3. "When shall I give these books back?" "You can keep them (for) a week. Is that enough?" "Yes, it (that) is enough to read them for the exam."
4. "When can we finish this (that, the) job?" "Let me see. In a week." "Are you sure?" "Yes, I am."

**Упр. 6, с. 355.**

1. "Where shall I wait for you?" "At the bus stop. Only don't be late." "Okay."
2. "Excuse me, where can I make some calls?" "In room 5. There are a lot of telephones there."
3. "Where do you usually have lunch?" "In a cafe across the road. It's a nice place and it isn't expensive (... it's not...)"
4. "Where do you park your car?" "In the car park near the office. It's very convenient."

**Упр. 4, с. 358.**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. because | 6. because |
| 2. so      | 7. so      |
| 3. because | 8. so      |
| 4. so      | 9. because |
| 5. because | 10. so     |

**Упр. 5, с. 362.**

1. Do your friends live in Central London?
2. Where do they live?
3. Are they pleased with their flat?
4. Why are they pleased with their flat?
5. Is Mrs Ellis on holiday yet?
6. When does she usually go on holiday?
7. Where does she usually go for her holiday?
8. Why is Bill's wife often away from London?
9. Do the Wilsons like to go to parties?
10. When do they usually go to see their friends?
11. Is there any orange juice in the fridge?
12. Why are there so many people in the cinema?

**Упр. 6, с. 362.**

1. of, in, of, to, in, for
2. to, on, on
3. for, after
4. to, with, at, with
5. with, of, across, to, in, in

**Упр. 8, с. 363.**

1. "Where do you live?" "In West London." "And where do your parents live? Do they live with you?" "No, they don't. My family is from Sheffield, and my parents still live there."
2. "Where do you spend your weekends?" "At home with my family."
3. "Where do you usually have lunch?" "In the Chinese restaurant across the road. It's a nice place."
4. "Where can I find Mr. Adams?" "He's in room four, but I'm afraid, he's busy at the moment. Could you wait a little (a bit)?" "Certainly."

**Упр. 4, с. 369.**

1. Where can I see that film?
2. Why can't we walk there?
3. Can we walk there?
4. Is it very far?
5. Where can I find him at twelve?
6. Why is Bob away today?
7. When do you usually go for a walk?
8. Can your daughter swim?
9. Why can't you answer my question right away?
10. Where can I wait for you?

**Упр. 2, с. 377.**

1. "What shall I do with this list?" "Leave it here."
2. "What do you usually do on Sundays?" "I sometimes play tennis."
3. "What can I do for you?" "Can (Could) I speak to Mr. Smith, please?"
4. "What can you do?" "I can type." "What else (can you do)?" "I speak three foreign languages (I can speak...)."
5. "What's your name?" "Dent, Jim Dent." "What do you do?" "I'm an engineer."
6. "When shall I come again?" "On Wednesday, please. Come at (a) quarter past ten, if that's convenient for you."
7. "What is this?" "It's a new hospital." "And what's that over there?" "It's a stadium."

**Упр. 5, с. 382.**

1. "Let's meet on Saturday morning, shall we?" "Yes, let's. What time?" "At ten, if that's (it's) not too early for you." "No, I usually get up at six or seven." "Fine! Till Saturday."
2. "Can you call me (on) Friday afternoon?" "Certainly (Sure)." "What time?" "At half past two, please."

3. What time do you usually take your children to school and when do you bring them back home?
4. "Let's go to a restaurant on Saturday evening." "That's a good idea!"

**Упр. 4, с. 389.**

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. in, at, in, for         | 5. without                |
| 2. out of                  | 6. at, to, in, to, at, in |
| 3. to, at, in, for, by, by | 7. for                    |
| 4. of, about, about, about | 8. in (on), for, without  |

**Упр. 2, с. 391.**

1. My, Our
2. their
3. your
4. them, their
5. Our, them, their

**Упр. 2, с. 393.**

1. "How can (do) I get to the airport?" "On the twenty bus."
2. "How can (do) I get to the city museum?" "You can walk there. Go straight ahead, then turn (to the) right at the traffic lights." "Is it very far?" "About 15 minutes' walk (a fifteen-minute walk)."
3. "How do you usually get to work?" "By car. If the traffic is too (very) heavy, I go by underground. I don't like to drive in the rush hour, and the underground station is just across the road from our house. It's very convenient."

**Упр. 4, с. 397.**

1. "How well does he speak English?" "Quite well."
2. "How often do you spend your (the) weekends in the country?" "Not very often, I'm afraid."
3. "How soon can they finish this (that) work (job)?" "In a week, I think."
4. "How many children do they have (... have they got)?" "Two." "How old are they?" "Their son's twelve, and their daughter's already seventeen."
5. "How much is this suit?" "40 pounds."

**Упр. 3, с. 399.**

1. I live a long way from here.
2. He works a long way from this place.
3. Is it very far? Is it far from here? (Is it a long way from here?)

4. Is it far from the underground station? (Is it a long way...?)
5. Do you live far from the city centre? (Do you live a long way...?)
6. It isn't far from here (It's near here). She doesn't live far from here. (She lives near here.)
7. I usually park my car near (close to) my office.
8. It's quite near.

**Упр. 3, с. 400.**

1. How long does it take to get to Green Street from here?
2. How long does it usually take you to do your English homework?
3. How many languages does your brother speak?
4. How can I get to your office?
5. How far is the station (from here)?
6. Where's the car park?
7. How old is your daughter?
8. How many children have they got?
9. How well does he speak English?
10. How often do you play tennis?

**Упр. 4, с. 401.**

1. "The airport is a long way from here, and we haven't got (don't have) much time." "How long does it take to get there by bus?" "About an hour." "Then let's take a taxi."
2. "Do you live far (a long way) from (your place of) work?" "No, not very (not really)." "How do you get there?" "Sometimes I walk if I have enough time, but. I usually go by car." "The traffic isn't very heavy here, is it?" "Yes, it is, but not at this time. We have traffic jams at 6. I don't like to drive at this time."
3. "How long does it take you to do your English homework?" "It takes me a long time (a lot of time) if I work carefully."

**УРОК-КОМПЛЕКС 8**

**Упр. 2, с. 413.**

1. There was a nice show on the telly last night.
2. We were all very busy the day before yesterday.
3. The traffic was very heavy yesterday afternoon.
4. They were away on holiday last month.
5. The weather was fine last week.
6. There were a lot of people in the museum last Sunday.

**Упр. 3, с. 413.**

1. They weren't in time as usual (They were late, as usual).
2. The answer wasn't correct (... was not...).
3. There weren't many people in the hotel lobby (... were not...).
4. I wasn't hungry before the lunch break.
5. Their Russian translation wasn't very good.
6. The discussion wasn't very long.
7. His questions weren't very simple (... were not...).
8. The station wasn't far from our house.

**Упр. 4, с. 413.**

- |                        |              |                |
|------------------------|--------------|----------------|
| A. were, weren't, were | A. were, was | A. was         |
| B. was                 | B. —         | B. wasn't, was |

**Упр. 5, с. 414.**

1. "Were you away last week?" "No, I was ill." "Oh, were you? And how are you now?" "I'm fine, thank you." (I'm quite well...)
2. "Was the film interesting?" "No, it was too long and boring."
3. "He wasn't quite right." "Yes, he was. He was quite right." "Are you sure?" "Yes, I'm quite sure."

**Упр. 3, с. 416.**

1. stayed, played, studied, copied, tried, married
2. stopped, lagged, dropped, sipped, clapped, travelled

**Упр. 4, с. 416.**

1. We tested the new machines at the factory last week.
2. He finished work very late the day before yesterday.
3. She listened to her teacher carefully at yesterday's lesson.
4. I answered a lot of letters on Monday.
5. He walked to the office yesterday morning.
6. We discussed a lot of problems last week.
7. They wanted to go to the theatre last Saturday.

**Упр. 5, с. 416.**

1. "I wanted to ask you some (a few) questions yesterday, but you were not in (you were away)." "It's (That's) a pity. I wanted to talk to you too."
2. The weather was fine yesterday. We skied for two hours in the morning and after lunch we all played hockey.
3. We studied all those (these) documents very carefully last week. Then we answered Mr. Smith's letter and tried to explain to him our new ideas

- (... to explain our new ideas to him). We also answered all the questions about his next visit to Moscow in November.
4. We discussed all those (these) questions last time.
  5. I liked yesterday's show very much.
  6. They solved all the problems long ago.

**Упр. 5, с. 423.**

1. We didn't understand the film.
2. They didn't write an answer at once.
3. We didn't speak about these problems at the meeting.
4. I didn't sleep well last night.
5. You didn't tell us about the meeting yesterday afternoon.
6. It didn't take me long to get there.
7. They didn't live far from here.
8. She didn't have much work to do the day before yesterday.
9. I didn't have an exam last week.
10. We didn't always have discussions after the lectures.
11. Jack didn't have any problems with his car.

**Упр. 6, с. 423.**

1. didn't he?
2. didn't they?
3. did he?
4. didn't you?
5. didn't they?
6. didn't we?
7. did they?

**Упр. 7, с. 423—424.**

- A.**
1. Did you forget to call them yesterday?
  2. Did you miss the ten o'clock train?
  3. Did they buy any catalogues?
  4. Did you have a car five years ago?
  5. Did you have many friends at school?
  6. Did he have much work to do last week?
- B.**
1. When did he last go to London?
  2. How well did the students understand the film?
  3. How long did it take them to finish the job?
  4. Where did you stay when you were in London?
  5. When did she see you about it?
  6. Where did you live ten years ago?

7. How long did it take you to get there?
8. What time (When) did they begin the discussion?
9. Where did you buy this book?
10. When did you last have a meeting?

**Упр. 9, с. 425.**

1. "When do you usually have your holiday?" "I always have a holiday in (the) summer, because I'm a teacher. Teachers always have their holidays in (the) summer."
2. "When did you have your holiday last year?" "In January." "What did you do during (in) your holiday?" "I skied and skated. In the evening I sometimes went to the cinema and sometimes watched TV."
3. "Have you got a car? (Do you have a car?)" "Yes, I've got (I have) a good car. I'm very pleased with it." "When did you buy it?" "Two years ago." "And how did you get to work when you didn't have a car? You live in the country, don't you?" "I went by train and underground. It took me a long time."
4. "Where do you live?" "In the city centre." "Is it far from here?" "No, it's near here (it's quite near). I walk to college in any weather, but yesterday I went home by bus, because I didn't have enough time."
5. Last Sunday the weather was fine. I got up at seven, did my morning exercises, had breakfast and went (out) for a walk. When I came (got) (back) home, it was two o'clock. Lunch was on the table. My wife and I had lunch and watched TV (the telly, television). The programme was very interesting. We liked it very much. In the evening we went to the cinema and saw a new film. We went to bed at eleven.
6. When do you usually get (come) home? When did you get (come) home yesterday?
7. What do you usually do in the evenings? What did you do yesterday evening (last night)?
8. What programmes do you usually watch on TV? What programme did you watch the day before yesterday?
9. How often do you go to the theatre? When did you go to the theatre last? (When did you last go...)
10. When did you last go to the cinema?

**Упр. 2, с. 434.**

1. How many students need rooms in the hostel?
2. How many rooms do they need?
3. Who can I ask about it?
4. Who asked the air hostess about it?
5. Which file does Jack need?
6. Who needs that file?

7. How many people were there in the room?
8. How many people worked for your company three years ago?
9. Whose parents live in that town?
10. Whose parents do you know?
11. Whose house is near here?
12. Where's her house?

**Упр. 3, с. 438**

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1. the other | 7. the others                |
| 2. other     | 8. the other                 |
| 3. another   | 9. other                     |
| 4. other     | 10. each other (one another) |
| 5. other     | 11. another                  |
| 6. another   |                              |

**УРОК-КОМПЛЕКС 9**

**Упр. 5, с. 444.**

1. He always drives very carefully.
2. Why are you driving so carelessly?
3. "Is Jane in?" "No, she's having lunch." («Is Jane there?»)
4. We usually have lunch at half past one.
5. I always listen to the morning news at breakfast.
6. It's nine o'clock. You are listening to the morning news.
7. "Are you learning Japanese?" "Yes, I am." "What other languages do (can) you speak?" "French and Spanish."
8. Turn on the telly. The President is speaking.
9. "What are you doing, Miss Ellis?" "I'm writing an answer to yesterday's letter from Germany." "I see. And what's Jack doing?" "He's looking through the morning mail." "OK. And what's Mr. Adams doing?" "He's speaking on another phone."

**Упр. 2, с. 446.**

1. Who can I talk to about it?
2. What is his new book about?
3. Who is this book by?
4. Who is this letter for?
5. What are you looking for?
6. Who are they waiting for?
7. What is Bob listening to?
8. What are they talking about?



9. Who is he married to?
10. Where are you from?
11. Who did you discuss it with?

**Упр. 3, с. 446.**

1. "Who is this mail for?" "(For) Mr. Adams."
2. "Who can I talk to about it?" "(To) the secretary."
3. "Who else can you discuss it with?" "(With) our business partners."
4. "What are you looking for?" "My car keys."
5. "Excuse me, who are you waiting for?" "The chief engineer."
6. "What are they talking about?" "I'm afraid, I don't understand."
7. "What else shall I look at here?" "Those models, over there."
8. "Which tape are you listening to?" "Twenty."
9. "Where is he from?" "The USA."

**Упр. 5, с. 452.**

1. After leaving (finishing) school I went to university. Five years later I graduated (from the university) and started teaching English. (... started to teach...)
2. Could you stop smoking, please?
3. I don't know this place at all. Let's stop to ask the way.
4. Bill is a very poor student. He can't write a word without making a mistake. I correct him each time but he goes on making the same mistakes.
5. We finished discussing the (that) contract very late, so I couldn't call you.
6. "You may have a cigarette. (You can smoke.)" "No, thanks. I gave up smoking a month ago." "Did you? I don't smoke either."
7. "I always enjoy listening to old jazz. Do you?" "Me too."
8. When I came in, they went on talking. (... kept talking...)

**Упр. 2, с. 453.**

1. I like travelling. When I went to (travelled in) Italy last year, I went sight-seeing nearly every day and brought home a lot of interesting photos. Taking photos is my hobby.
2. My friends and I like to spend weekends in the country. (... like to go to the country for (the) weekends.) In winter we go skiing and in summer we go swimming and take long walks.
3. "Where is Jane?" "She went shopping five minutes ago."
4. "Is Billy at home?" "No, he went skating an hour ago." "In such bad weather?" "Yes, he goes skating and skiing in any weather."

**Упр. 2, с. 456.**

- A.**
1. Both my assistants are having lunch at the moment. (My assistants are both having lunch...)
  2. Both his children go to school. (His children both...)
  3. Miss Ellis answered both their faxes yesterday.
  4. We both enjoyed our stay there. (Both of us...)
  5. They both love sightseeing. (Both of them...)
  6. You both went skiing yesterday, didn't you? (Both of you...)
  7. We both leave the house at half past eight. (Both of us...)
- B.**
1. We were both away last week.
  2. You can both speak English, can't you?
  3. They were both here five minutes ago.
  4. You are both doing very well.
  5. They could both play tennis very well when they were young.
  6. We are both speaking about the same thing!
  7. They were both born in Scotland.

**Упр. 3, с. 457.**

1. They both went on holiday in September. (Both of them went...)
2. I asked them both, but neither of them could remember her surname. (I asked both of them...)
3. You can both come next week, if it's (that's) convenient for you. (Both of you can come...)
4. "Where were you on Sunday morning? I couldn't get through to you." "We both went skiing." (Both of us went...)
5. I asked him both questions. He could answer neither of them (couldn't answer either of them).
6. "Which team did you like?" "(I liked) both. Both of them are doing very well." (They are both doing very well.)

**Упр. 2, с. 458.**

1. We liked both the music and the singers.
2. He's both a good student and an excellent athlete.
3. The play was both boring and very long.
4. I need both an English-Russian and a Russian-English dictionary.
5. We need both doctors and trained nurses.
6. Both Ted and Jerry were away on holiday.
7. I can both swim and play tennis.
8. You can come both on Wednesday and Friday.
9. I talked to both Mary and Anne yesterday.

**Упр. 3, с. 458.**

1. He spoke neither English nor French.  
He didn't speak either English or French.
2. Mike can come neither on Wednesday nor on Thursday.  
Mike can't come either on Wednesday or on Thursday.
3. They sell neither telephones nor fax machines in that shop.  
They don't sell either telephones or fax machines in that shop.

**Упр. 4, с. 463.**

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. of, in, of            | 6. in, of  |
| 2. on (at)               | 7. in, at  |
| 3. in, of                | 8. at, of  |
| 4. to, with, from, round | 9. for, to |
| 5. on                    |            |

**УРОК-КОМПЛЕКС 10**

**Упр. 4, с. 470.**

1. have been, have seen, went
2. are you looking, have lost
3. haven't read
4. are you reading
5. has gone, left
6. are you waiting, hasn't come
7. have been, went
8. have given up
9. have made
10. haven't brought, have left

**Упр. 5, с. 470.**

1. "I (have) called (rung, phoned) Jack several times, but neither he nor his wife answered the calls." "They have gone to Italy. Don't you know?" "No. When did they go?" "Last week."
2. "I've brought you an interesting book." "Have you? What is it about?" "It's a collection of short stories by American writers. Have you read it?" "No, I haven't, thank you very much. I love short stories."
3. "Have you seen the new film?" "What film?" "The Air Hostess'. I've already seen it and (I) liked it so much that I want to see it again. I've bought two tickets. Let's go together." "Fine! Thanks a lot. (Thank you very much.)"

4. "Have they answered your letter?" "Yes, they have. We received their answer the day before yesterday." "Let me have a look." "Here you are."

**Упр. 6, с. 474.**

1. "Have you received a letter from Mr. Adams yet?" "Yes. I've just read it." "Have you answered it yet?" "No, not yet."
2. "Have you brought my book?" "No, I'm sorry, I haven't. I've left it at home."
3. "Have you ever read any books by this writer?" "Yes, I've read some."
4. "What are your summer plans (your plans for the summer/ your holiday plans)?" "I haven't thought of it yet."
5. "I've never seen this monument before. Have you?" "I haven't either (Neither have I / Nor have I)."
6. They have never spoken about it, have they?
7. I've never heard this singer. Have you?
8. "You have already received our letter, haven't you?" "Yes, we received it last week and our specialists have studied it very carefully." "Have you got any questions?" "Yes, we've made a list of questions." "Let me have a look." "Here you are."

**Упр. 3, с. 476.**

1. I've had a lot of work to do this week.
2. He has read a lot of books this month. (He's read...)
3. I have been very busy this week. (I've been...)
4. Have you been to any exhibitions this month?
5. We've had a lot of interesting discussions this year.
6. "Have you been on holiday this year?" "No, not yet."
7. I haven't seen him today.
8. We haven't been to the theatre this month.
9. "Have you had any meetings this week?" "Yes, we've had two."

**Упр. 4, с. 482.**

1. "May (can, could) I take (have) this book for a few days?" "Certainly! You can take any book you like." "Thanks a lot." "Not at all."
2. "I would like to discuss some (a few) questions with you, Mr. Brown. Can I see you this week?" "Certainly. When would you like to come?" "On Tuesday morning, if I may."
3. "Would you like to stay in town for the weekend?" "No, I'd like to go to the country."
4. "We'd like to discuss some more (some other) questions today." "You're quite right. Let's begin! What would you like to begin with?"
5. "Would you like to have a snack?" "No, thanks (thank you), I'm not"

hungry yet but I'm thirsty. Can I have some juice?" "Certainly! Just a moment!"

6. "Would you like another cup of tea?" "No, thank you."
7. "Let's go to the theatre some other time." "As you like."
8. "Would you like to go sightseeing with us?" "I'd love to."

**Упр. 2, с. 485.**

1. a few. 2. little. 3. a few. 4. few. 5. little. 6. a little. 7. a few, a little. 8. a few.
9. little. 10. a little. 11. a few. 12. a few.

**Упр. 4, с. 485.**

1. "Do many of your assistants speak German?" "No, only a few."
2. "I've got very few questions to ask you today." "Then I can answer them at once."
3. "Have you got any news for us today?" "Yes, but only a little."
4. "Sorry, I'm a bit (a little) late." "That's all right. We've still got a little time."
5. "Would you like to walk a little?" "I'd love to."
6. They've got quite a few new models this time.
7. If the idea isn't clear to you, I can give a few examples.
8. Let me say a few words about it.

**Упр. 3, с. 490.**

1. You must go and see that wonderful (splendid) ballet.
2. I must see about the tickets.
3. I must see off my guests (see my guests off).
4. You must go skiing with us on Sunday.
5. You must give up smoking if you want to feel well.
6. You must have a cup of coffee with us.
7. I must leave the house early today.
8. Excuse me, I must go and make a call.

**Упр. 4, с. 491**

1. You mustn't (can't) sleep so little!
2. The children mustn't go swimming today.
3. He mustn't go out, he's still ill.
4. She mustn't eat so much.
5. I mustn't (can't) miss the train.
6. He mustn't work so hard.
7. The children mustn't watch TV so late.
8. A driver mustn't leave his licence (license) at home. He mustn't forget about it.

**Упр. 2, с. 493.**

1. "Must we do all the exercises?" "No, you needn't. You can do the first three. That's enough."
2. "Must I call all those (the) people today?" "Yes, I'm afraid you must. I don't feel well and can't help you."
3. "Must I see them off?" "No, you needn't."
4. "Shall I come and help you?" "Yes, please. I've got (I have) a lot of work to do for tomorrow."
5. "Shall I prepare all the documents for tomorrow?" "No, you needn't. You can do it by Wednesday."

**Упр. 2, с. 495.**

1. My friend has lost his English — Russian dictionary, so he has to use mine.
2. My son isn't (very) good at languages, so I have to help him.
3. He has to leave the house (leave home) early, because he lives a long way from here.
4. I always have to do a lot of work about the house (... do a lot of house-work), so I have to go to bed late.
5. I don't like to get up early, but I have to.

**Упр. 3, с. 499.**

1. My brother lives in the suburbs and works in the centre (city centre), so he has to get up early.
2. "Do you have to drive in the rush hour?" "No, I don't. Work begins at eleven."
3. "Your daughter has to go to bed late, doesn't she?" "Yes, we know it is very bad, but she always has a lot of homework to do and sometimes she has to work till 10 in the evening." (... and has to work till 10 in the evening sometimes.)
4. It's difficult for my son to get up at 7, so we usually have to wake him up.
5. I don't want to give up smoking but I have to. The doctors say so.

**Упр. 2, с. 500.**

1. Why did the driver have to pay a fine?
2. How many times did he have to ring the manager?
3. When did Mr. Brown have to arrange another visit to the factory?
4. Why did you have to wait so long?

**Упр. 4, с. 501.**

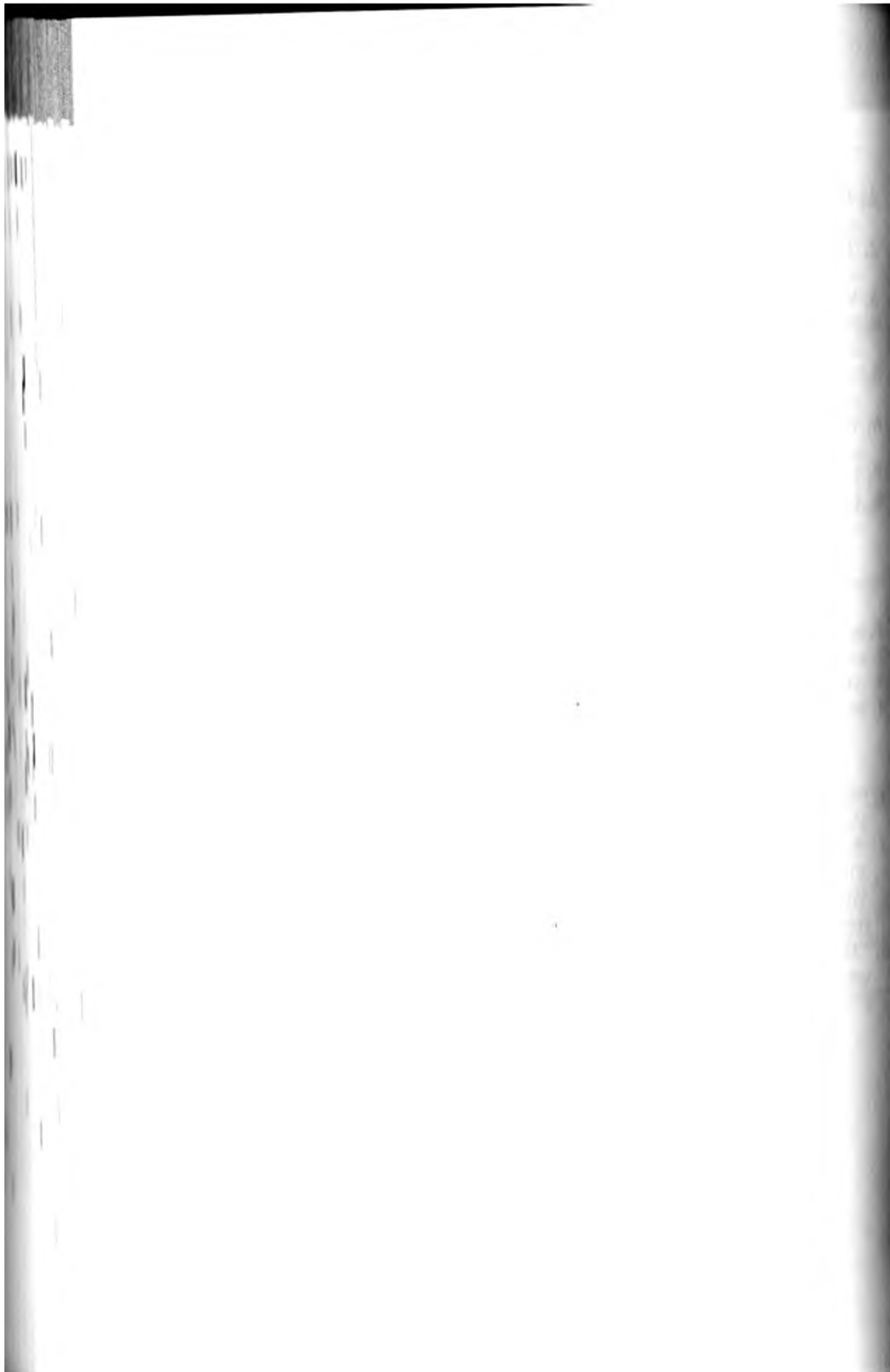
1. The typist made several mistakes in the text, so she had to type it out again.
2. There were a lot of cars near the theatre, so I had to park (my car) in another street.
3. We didn't have to call for them.
4. "Did you have to wait long?" "Yes, we did. The weather was bad and all the flights were late."
5. "Did you have to stay in town on Sunday?" "Yes, I did. I didn't feel well and couldn't go to the country with my friends."
6. We had very little time (We didn't have much time), so we had to take a taxi.
7. I was late for the lecture yesterday because I had to call for my friend.
8. I forgot to tell them about the meeting, so I had to call (phone, ring, ring up) all of them (them all).

**Упр. 5, с. 502.**

1. have to
2. mustn't, must, don't have to
3. mustn't
4. must

**Упр. 2, с. 505.**

1. "You must be Betty, our new assistant." "Yes, and you must be Tom. I've heard a lot about you."
2. Our partners may (might) like these ideas, but I'm not quite sure.
3. This phone number can't be wrong. They must still be on holiday.
4. You may not remember me, but I remember you very well. We went to the same college.
5. "Is Bill here (in) today?" "I don't know. I haven't seen him." "I haven't seen him either. Where can he be? I must talk to him." (I have to talk..., I've got to talk...)





# АНГЛИЙСКИЙ шаг за шагом

*Часть 2*

# Содержание

<i>Предисловие</i> . . . . .	582
<i>Структура учебника и рекомендации по работе с ним</i> . . . . .	582
<i>Система упражнений</i> . . . . .	584
<i>Список использованной справочной литературы</i> . . . . .	586
<i>Список сокращений, используемых в поурочных словарях</i> . . . . .	586
<b>UNIT 1</b> . . . . .	587
<b>GRAMMAR</b>	
1. Оборот <i>be going + инфинитив с частицей to</i> как один из способов выражения будущего действия . . . . .	587
2. Употребление настоящего времени группы <i>Continuous</i> для выражения будущего действия . . . . .	594
3. Определительные придаточные предложения, в которых относительное местоимение является подлежащим . . . . .	596
<b>TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS</b>	
1. A Television Interview . . . . .	600
2. At an Industrial Exhibition . . . . .	600
3. At an International Conference . . . . .	601
<b>UNIT 2</b> . . . . .	614
<b>GRAMMAR</b>	
4. Определительные придаточные предложения, в которых относительные местоимения не являются подлежащим . . . . .	614
5. Неопределенное местоимение <i>one</i> как слово-заместитель . . . . .	617
6. <i>One, ones</i> — опорные слова в положении после прилагательного. . . . .	619
7. Степени сравнения прилагательных. . . . .	623
8. Прошедшее время группы <i>Continuous (Past Continuous)</i> . . . . .	636
<b>TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS</b>	
1. Operating a Piece of Equipment . . . . .	639
2. An Hour Before the Exhibition Opened . . . . .	643
<b>UNIT 3</b> . . . . .	652
<b>GRAMMAR</b>	
9. Степени сравнения наречий. . . . .	652
10. Сравнительные конструкции <i>as ... as ...; not so ... as ...</i> . . . . .	656
11. Оборот <i>used to</i> . . . . .	659

TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
Television in Modern Life . . . . .	662
<b>UNIT 4</b> . . . . .	676
GRAMMAR	
12. Будущее время группы Simple. . . . .	676
TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
1. Making an Appointment . . . . .	688
2. Cancelling an Appointment. . . . .	689
<b>UNIT 5</b> . . . . .	701
GRAMMAR	
13. Местоимения, производные от some, any, no, every. . . . .	701
TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
What Do You Believe In? . . . . .	707
<b>UNIT 6</b> . . . . .	712
GRAMMAR	
14. Глагольные безличные предложения; глаголы <i>to rain, to snow</i> . . . . .	712
TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
The Weather. . . . .	716
<b>UNIT 7</b> . . . . .	720
GRAMMAR	
15. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. . . . .	720
16. Возвратные местоимения — myself, yourself и т. п. . . . .	723
TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
Planning One's Daily Round . . . . .	727
<b>UNIT 8</b> . . . . .	739
GRAMMAR	
17. Три типа условных предложений . . . . .	739
TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
What Would Happen if They Changed Their Lifestyle? . . . . .	742
GRAMMAR	
Три типа условных предложений ( <i>продолжение</i> ) . . . . .	746
<b>UNIT 9</b> . . . . .	751
GRAMMAR	
18. Пассивный (страдательный) залог — The Passive Voice. . . . .	751

TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
What are the Reasons? . . . . .	755
At a World Fair . . . . .	758
On the Isle of Kizhi. . . . .	761
GRAMMAR	
Пассивный залог ( <i>продолжение</i> ) . . . . .	765
TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
An Interview for a Job . . . . .	769
At an Art Auction. . . . .	773
<b>UNIT 10</b> . . . . .	776
GRAMMAR	
19. Прошедшее время группы Perfect (Past Perfect). . . . .	776
20. Понятие о простых формах причастий (writing, translating; written, translated) . . . . .	780
TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
A Few Facts from the History of Big Cities (1) . . . . .	783
A Few Facts from the History of Big Cities (2) . . . . .	790
<b>UNIT 11</b> . . . . .	801
GRAMMAR	
21. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях (Sequence of Tenses). . . . .	801
22. Прямая и косвенная речь. . . . .	806
Прямая и косвенная речь ( <i>продолжение</i> ). . . . .	811
TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
Sports and Games (1) . . . . .	822
Discussing Sports and Games (2) . . . . .	830
<b>UNIT 12</b> . . . . .	840
GRAMMAR	
23. Конструкция «сложное дополнение» (косвенный падеж + инфинитив) . . . . .	840
24. Сложное дополнение после глаголов восприятия . . . . .	843
TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
A Running Commentary . . . . .	846
<b>UNIT 13</b> . . . . .	853
GRAMMAR	
25. Настоящее время группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous). . . . .	853

TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
At a Joint Venture Meeting . . . . .	860
During the Break . . . . .	861
<b>UNIT 14</b> . . . . .	863
GRAMMAR	
26. Выражение долженствования в английском языке. . . . .	863
Выражение долженствования в английском языке (продолжение). . . . .	865
27. оборот have something done . . . . .	872
TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
Consulting a Surgeon. . . . .	873
Asking after Somebody's Health. . . . .	874
<b>UNIT 15</b> . . . . .	881
GRAMMAR	
28. Будущее время группы Continuous (Future Continuous). . . . .	881
29. Союзы whoever, whatever, whichever, whenever, wherever . . . . .	883
30. оборот I'd rather + инфинитив без частицы to . . . . .	888
31. оборот had better + инфинитив без частицы to. . . . .	892
32. оборот be used to, get used to — привыкнуть, привыкать . . . . .	893
TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS	
Travelling by Air . . . . .	895
<i>Приложение</i> . . . . .	905
Список неправильных глаголов . . . . .	905
Таблицы временных форм . . . . .	908
Алфавитный словарь-указатель . . . . .	912
<b>Ключи-ответы к упражнениям</b> . . . . .	923

# Предисловие

Часть 2 учебника «Английский шаг за шагом» рассчитана на 200–220 часов аудиторного времени и примерно столько же часов самостоятельной работы и предназначена для широкого круга лиц, изучающих английский язык для использования его в качестве составной части своей профессии.

**Грамматика.** Грамматический материал дается в объеме, обычно рассчитанном на гораздо больший срок обучения. Продолжается и завершается овладение системой видовременных форм английского глагола, подробно рассматривается пассивный залог, различные способы выражения будущего действия, способы выражения долженствования, степени сравнения прилагательных и наречий, согласование времен, прямая и косвенная речь, сложное дополнение после глаголов желания и восприятия и ряд других явлений, необходимых для повседневного устного общения, чтения и письма. Таким образом, курс практически охватывает все наиболее существенные грамматические структуры английского языка.

**Лексика.** Для активного усвоения отбирались слова и словосочетания нейтрального разговорного стиля, характерные для речи современных носителей английского языка. По своему объему словарный запас, накопленный обучающимися по прохождении обеих частей учебника, дает возможность объясниться в любой жизненной ситуации, не относящейся к какой-либо узкоспециальной области, однако самостоятельное накопление словаря должно всячески поощряться при условии, что новая единица воспринята адекватно в соответствующих границах употребления.

Среди лексических единиц особое место занимают формулы речи, необходимые в деловом и повседневном общении при ведении дискуссии, обмене впечатлениями и т.п.

## Структура учебника и рекомендации по работе с ним

Для удобства работы с учебником материал расположен *линейно*, т. е. в той последовательности, которая наиболее целесообразна для его прохождения.

Новые грамматические явления в совокупности с речевой темой или ситуацией общения объединяются в урок-комплекс – UNIT.

Под *темой* автор имеет в виду те сферы жизни современного человека, по поводу которых может возникнуть желание что-либо

рассказать или обсудить, чем-либо поделиться, выразить свое мнение, поспорить. В качестве примеров можно привести такие темы, как планы на будущее, роль телевидения в жизни современного человека, значение планирования в организации рабочего дня, спорт в современной жизни и т.д.

Высказывания по поводу таких тем или проблем отличаются разнообразием и носят непредсказуемый характер, в них проявляется речевое творчество говорящего, и они не могут быть поэтому втиснуты в рамки ни одних штампов. Речевое же общение при знакомстве, встрече, прощании, необходимости извиниться, спросить дорогу и т.п. носит совершенно иной характер по цели, содержанию, эмоциональной окраске. Это не речевая тема, а скорее *ситуация общения*, в которой речь чаще всего укладывается в рамки принятых клише, соответствующего речевого этикета. Здесь возможно известное разнообразие форм, которые надо понимать, но не обязательно использовать в своей речи во всем многообразии. Для общения на иностранном языке такие формы должны быть рекомендованы и изучены, но речевого творчества здесь не потребуются. Эта разница между темой и ситуацией общения и предопределяет различный характер системы упражнений для того или иного учебного текста.

Между грамматической и лексической частью урока-комплекса нет резкой грани, так как и грамматика, и лексика рассматриваются как средства решения речемыслительных проблем, т. е. по существу решают *одну* методическую задачу. Поэтому в разделе GRAMMAR имеются тексты как диалогического, так и монологического характера, которые содержат новую лексику, подлежащую активному усвоению, и служат базой для речевой работы уже на этапе закрепления новой грамматики. Этот сравнительно короткий текстовый материал, не содержащий много новых слов, чередуется с тематическими текстами раздела TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS, гораздо большими по объему и вводящими обильный новый вокабуляр. Главная цель этого раздела — накопление словаря и создание базы для серьезных речевых упражнений.

Предлагаемая система овладения иностранным языком исходит из того, что, обучая взрослого человека, мы имеем дело со зрелым носителем родного (в данном случае русского) языка, свободно пользующимся средствами этого языка как при устном общении, так и во всех других случаях, когда решение возникшей проблемной ситуации возможно только при помощи речи.

Задача, следовательно, заключается в том, чтобы овладеть новым кодом (средствами *изучаемого* языка) для решения того же круга проблем, которые человек решает в повседневной жизни с опорой на родной язык.

В условиях обучения многоязычной аудитории способность взрослого человека свободно пользоваться родным языком вряд ли может быть существенным подспорьем в преподавании иностранного языка. Однако при обучении аудитории *одноязычной* пренебречь возможностью опоры на родной язык значило бы упустить возможность огромной экономии времени и усилий и, следовательно, значительной интенсификации учебного процесса. Опора на родной язык отнюдь не предполагает переложения одного языка на другой, перенесения норм родного языка на язык иностранный или неизбежности опосредования родным языком иностранного языка для выражения мысли. Речь идет об использовании весьма эффективной возможности осмыслить способы решения речемыслительных проблем средствами иностранного языка, прибегая и к аналогиям, и к противопоставлениям, и к предупреждениям возможных недоразумений, вызванных интерференцией родного языка.

### Система упражнений

Освоение средств изучаемого языка, будь то грамматическая структура, слово или словосочетание, начинается с обильной иллюстрации уже на этапе введения.

В грамматике это примеры, иллюстрирующие правило, в словаре — примеры, дающие представление об особенностях и границах употребления слова.

В системе упражнений эта иллюстрация значительно расширяется специальными упражнениями (см. упр. 1 с. 590, упр. 3 с. 608), построенными на отдельных предложениях.

Работая над отдельными предложениями, следует иметь в виду, что они могут быть более ситуативными, чем длинные диалоги или связные тексты, поэтому эффективность упражнения повысится, если мобилизовать свое воображение и представить себе, где и когда эту фразу можно употребить или услышать. При выполнении этого условия будет как произвольно, так и непроизвольно происходить отбор и накопление того, что войдет в языковой арсенал обучающегося, причем отбор этот будет определяться не только типичностью и необходимостью фразы, но и личными склонностями говорящего.


Работая над диалогами, на этом этапе можно вполне рассчитывать на то, что они с легкостью будут выучены наизусть, однако ни в точном их воспроизведении настаивать не следует, надо лишь следить за грамотностью и адекватностью реплик и естественностью общения. Над диалогами удобнее всего работать, разбив группу на пары.




Аналогичную рекомендацию можно дать и в отношении разыгрывания эпизодов по заданному сценарию. Эта игра иногда носит характер полилога, причем задание легко модифицировать так, чтобы в игре участвовала вся группа. Надо дать участникам возможность продумать игру и свою роль в ней, обсудить все соображения предварительно (разумеется, на английском языке) с тем, чтобы в процессе самой игры они имели широкую возможность импровизации.

Среди упражнений, помогающих овладеть речевыми функциями (согласие, возражение, извинение, приглашение и т.п.), можно указать выбор подходящей ответной реплики с последующим развитием мысли.

Несмотря на то что в системе упражнений довольно большое место занимают тренировочные и предречевые виды работы, обеспечение обильной речевой практики на уроке легко достижимо. Речевая работа обеспечивается отбором тематики, стимулирующей дискуссию, обильным диалогическим материалом, подкрепляющимся инсценированием аналогичных ситуаций и ролевыми играми по заданному сценарию, лексико-грамматическим наполнением уроков-комплексов, обеспечивающим возможность решить эти задачи. Кроме того, к этому времени обучающиеся уже владеют достаточными языковыми средствами для обсуждения текущих событий и других тем, которые могут вызвать интерес и желание высказаться.

Упражнения, которые рекомендуется выполнять с использованием звукозаписи, помечены знаком .

Упражнения для письменных домашних заданий помечены знаком . Однако распределение видов работы может, разумеется, варьироваться по усмотрению преподавателя.

Учебник не был задуман как самоучитель, но он может с успехом использоваться лицами, изучающими язык самостоятельно, что показали опыт обучения английскому языку в заочной школе Московского государственного инженерно-физического института (МИФИ).

Кроме начинающих, учебник может быть рекомендован лицам, ранее изучавшим язык, но основательно его забывшим и нуждающимся в восстановлении утраченных знаний и приобретении устойчивых речевых навыков.

Автор выражает глубокую благодарность И.А. Бонк, которая отредактировала книгу и подготовила ее к печати.

*И. Бонк*

## Список использованной справочной литературы

1. *A.J. Thomson, A.V. Martinet.* A Practical English Grammar, fourth edition. Oxford University Press, 1986
2. *R. Murphy.* English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995
3. *J. Eastwood, R. Mackin.* A Basic English Grammar. Oxford University Press, 1984
4. *M. Swan.* Practical English Usage. Oxford University Press, 1980
5. *J.B. Heaton, N.D. Turnton.* Longman Dictionary of Common Errors. Longman Group Ltd., 1987
6. *A.S. Hornby (with A.P. Cowie and A.C. Gimpson).* Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford University Press, 1987
7. A Dictionary of American English. Longman Inc., 1983
8. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd., 1995
9. Active Study Dictionary of English. Longman Group Ltd., 1983
10. *E.A.M. Wilson.* The Modern Russian Dictionary for English Speakers. Pergamon Press, M.: Русский язык, 1982
11. *R. Courtney.* London Dictionary of Phrasal Verbs. Longman Group Ltd., 1983

## Список сокращений, используемых в поурочных словарях

<i>n</i> (noun)	существительное (может быть исчисляемым и неисчисляемым)
<i>n c</i> (noun countable)	исчисляемое существительное
<i>n u</i> (noun uncountable)	неисчисляемое существительное
<i>v</i> (verb)	глагол
<i>adj</i> (adjective)	прилагательное
<i>adv</i> (adverb)	наречие
<i>prep</i> (preposition)	предлог
<i>conj</i> (conjunction)	союз
<i>pl</i> (plural)	множественное число
<i>pron</i> (pronoun)	местоимение
<i>sb</i> (somebody)	кто-либо
<i>sth</i> (something)	что-либо
<i>one</i>	местоимение, условно заменяющее любое лицо
<i>one's</i>	притяжательная форма, условно заменяющая любую притяжательную форму
<i>etc.</i> (et cetera)	и так далее

## GRAMMAR

1.оборот **be going + инфинитив с частицей to** как один из способов выражения будущего действия

1.1. В английском языке имеется несколько способов выражения будущего действия. Одним из этих способов является оборот **be going + инфинитив с частицей to**. Он употребляется, когда говорящий связывает будущее действие с тем, что уже происходит в настоящем. Эта связь с настоящим проявляется в двух случаях:

а) Говорящий высказывается о будущем действии как вытекающем из уже имеющих условий или признаков того, что действие произойдет:

Please hold me! I'm going to fall!  
Держите меня, пожалуйста! Я сейчас упаду!



It's going to be a long and difficult way!  
Это будет долгий и трудный путь!

He's going to be a great pianist, isn't he?  
Он будет великим пианистом, не правда ли?



- б) Говорящий высказывается о будущем действии как вытекающем из принятого решения или имеющегося намерения:

I'm going to say a few words about our new work.

Я скажу несколько слов о нашей новой работе.



How long are you going to stay?  
Сколько времени вы пробудете?

He isn't going to give up tennis!  
Он не собирается бросать теннис!



Как видно из примеров, оборот **be going** + инфинитив может переводиться на русский язык несколькими способами: сочетанием будущего времени со словом *сейчас*, сочетанием неопределенной формы глагола с глаголом *собираться* (*намереваться*) и просто будущим временем.

**1.2.** Глаголы **go** и **come** реже других сочетаются с оборотом **be going**. Для выражения действия, запланированного и подготовленного для совершения в будущем, они чаще употребляются в форме **Continuous**:

- |   |   |
|---|---|
| 1. We're going to the theatre tonight.        | Мы идем сегодня в театр.                        |
| 2. A Canadian hockey team's coming to Moscow. | В Москву приезжает канадская хоккейная команда. |

Обратите внимание на то, что и в русских предложениях глагол стоит в настоящем времени, хотя речь идет о будущем действии.

**1.3.** Частица **to** может заменить в обороте **be going** ранее упомянутый глагол, если из контекста ясно, о каком действии идет речь:

I haven't spoken to him about it yet, but I'm going to.

Я еще не поговорил с ним об этом, но собираюсь.

**1.4.** Оборот **be going** может употребляться и в прошедшем времени:

I was just going to call you when you came.

Я как раз собирался вам позвонить, когда вы пришли.

**1.5.** Слово **just** в сочетании **just going to** может означать *только, как раз, сейчас, сию минуту, очень скоро*:

1. Wait a bit! I'm just going to make a call.

Подождите немного. Я только позвоню.

2. I was just going to explain it.

Я как раз собирался это объяснить.

3. I'm just coming!

Я сейчас (сию минуту, очень скоро) приду.

**1.6.** В высказываниях о будущих действиях и состояниях могут быть употреблены следующие обстоятельства времени:

**this afternoon**

сегодня днем, сегодня во второй половине дня, после обеда

**this evening**

сегодня вечером

**tonight**

1. сегодня вечером

2. сегодня ночью (предстоящей ночью)

**tomorrow**

завтра

**tomorrow morning (afternoon, evening, night)**

завтра утром (днем, вечером, ночью)

**the day after tomorrow**

послезавтра

**in a few minutes**

через несколько минут

**(hours, days, etc.)**

(часов, дней и т.д.)

**in a week (in a week's time)**

через неделю

**in two months**

через два месяца

**(in two months' time)**

**in a year (in a year's time)**

через год

**next week (month, year, etc.)**

на будущей неделе (в следующем месяце, на будущий год и т.д.)

**next time**

в следующий раз

**soon**

скоро, вскоре

some day  
some time next week  
(month, year, etc.)

in the next few days  
(weeks, months, etc.)  
in the near future  
one of these days

когда-нибудь (в будущем)  
как-нибудь (где-нибудь) на следующей неделе (в следующем месяце, на будущий год и т.д.)  
в ближайшие несколько дней (недель, месяцев и т.д.)  
в ближайшем будущем на днях (по отношению к будущему)

**Сравните!**

the other day      на днях (по отношению к прошлому)

## EXERCISES



1 Прочитайте примеры вслух и представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

### A.

1. I'm going to say a few words about it.
2. We're going to give a party the day after tomorrow.
3. They're going to finish their work in the next few days.
4. I'm going to see you about it one of these days.
5. We're going to meet again some time next month.
6. They're going to solve the problem in the near future.

### B.

1. Is it going to be cold next week?
2. When are we going to see you again?
3. What are we going to do next?
4. They're going to settle all the problems in the next few weeks, aren't they?

### C.

1. I'm not going to stay long.
2. I'm not going to discuss it again.

3. We aren't going to have any important work to do in the next few days.
4. They aren't going to settle it in the near future.

**D.**

1. We're going there for the weekend.
2. They're coming tomorrow, aren't they?
3. Aren't you going out tonight?
4. Where are you going for your holiday?

**Повторите, используя подсказанные слова.**

*Дано:* I'm going to **see about the tickets**.

• say a few words about it •

*Требуется:* I'm going to say a few words about it.

1. I'm going to **see about the tickets**.
  - arrange a visit to the factory • ask the manager a few questions • ask him to lunch •
2. Are you going to **read the English translation**?
  - look through those catalogues • collect some information on the subject • have another look at some of the models •
3. We're going to arrange it **next week**.
  - some time next week • in the next few days • in the near future • one of these days •
4. I'm just going to **say a few words about it**.
  - tell you a few things about the exhibition • explain our new ideas • make a few calls • leave him a message •
5. Aren't they **going to the theatre tonight**?
  - coming tomorrow night • going to the country for the weekend • coming to Moscow next week •
6. They were just going to **leave the house** when I came.
  - have a coffee break • begin the discussion • finish work •

**Какие вопросы нужно задать, чтобы получить эти ответы?**

1. We're going to ask **ten** people to lunch.
2. The job's going to take them **a month**.
3. It's going to take **a week**.
4. She's going to spend the weekend with **her friends**.
5. I'm going **to the country** for my holiday.
6. Mr Smith's coming **tomorrow afternoon**.
7. They're going to talk about **classical music today**.



4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Have you seen "Goodbye to Love" yet?  
B. No, not yet, but I'm going to. They say it's very interesting. Have you seen it?  
A. No, I haven't, either. Let's go together, shall we?  
B. That's a good idea! But what about the seats?  
A. That's all right! I'm going to see about them.  
B. Oh, it's very kind of you, thank you very much.  
A. Not at all.

2

- A. You've seen "Goodbye to Love", haven't you?  
B. No, I haven't, and I'm not going to. They say it's very dull. Have you seen it?  
A. Yes, I have, and I found it quite interesting.  
B. Oh, did you? Then I must go and see it, too.



5 Прочитайте рассказ вслух, обращая внимание на употребление времен. Перескажите его два раза, представив, как бы это сделала:

- а) миссис Дадли;  
б) собака Пэч.

1

Mrs Dudley has asked some friends to tea, and she's making a cake. She's an excellent cook, so it's going to be a marvellous cake. Her dog Patch is watching her carefully. He always watches her when she cooks.



2

Mrs Dudley finished making the cake half an hour ago. She's put the tea things on the table. Her friends are coming any minute.





## 3

She was just going to give Patch his usual meal when the doorbell rang, and she went to open the door. You can't see her because she's talking to her guests in the hall. But you can see Patch, can't you? What's he going to do?



**6 Дайте ответы на вопросы. Суммируйте их в кратких сообщениях.**

- A. How many lectures do you usually have a day? How many (lectures) did you have yesterday? How many are you going to have today?
- B. What time do you usually have lunch? Where do you usually have it? Have you had lunch today? If not, how soon are you going to have it? Who are you going to have it with? What are you going to have for lunch (today)?
- C. What do you usually do at the weekend? What are you going to do this weekend? Do you sometimes go to the country for the weekend? When did you last go to the country? Who did you go with?
- D. Do you usually stay at home in the evenings or do you go out? When did you go out last? Where did you go? Did you have a good time? What are you going to do this evening? And tomorrow evening?
- E. When do you usually have a holiday? When are you going to have your next holiday? This year? Is it going to be a long holiday? Where are you going to spend it? What are you going to do in your holiday?
- F. How often do you go to the theatre? Do you usually go on weekdays or at the weekend? When are you going next? Who are you going with? What are you going to see?

**7 Переведите на английский язык.**

1. Не посылайте им письмо. Я как раз (just) собираюсь послать им факс.
2. Какие вопросы мы будем обсуждать сегодня? Сколько времени займет обсуждение?
3. Что вы собираетесь делать днем? Вы будете очень заняты?
4. — Они собираются в Лондон на будущей неделе. — Да? Сколько народа едет?
5. — Вы идете с нами? — Боюсь, что нет. У меня совсем нет времени.
6. — Когда вы собираетесь пойти домой? — Через полтора часа.
7. — Вы идете сегодня в кино? — Нет, я не собираюсь выходить сегодня вечером. Я очень устал и хочу отдохнуть дома.
8. — Разве вы не читали его новую статью? — Нет, и не собираюсь. Мне совсем не нравятся его статьи. Они очень скучные.
9. Я как раз собирался выйти из дому, когда вы позвонили.
10. Я только скажу несколько слов о моих новых идеях.

## GRAMMAR

### 2. Употребление настоящего времени группы **Continuous** для выражения будущего действия

Прочитайте следующие примеры и сравните с переводом на русский язык:

- |  |  |
|--|--|
| 1. I'm leaving the house in five minutes.                      | Я выхожу из дома через пять минут.                                 |
| 2. "What are you doing tonight?"                               | — Что вы делаете сегодня вечером?                                  |
| "I'm going to the theatre."                                    | — Я иду в театр.   |
| 3. I'm meeting a friend tomorrow. He's coming for the weekend. | Завтра я встречаю приятеля. Он приезжает на субботу и воскресенье. |
| 4. So we're playing tennis on Sunday, aren't we?               | Итак, в воскресенье мы играем в теннис, да?                        |

Как видно из примеров, **настоящее время группы Continuous (Present Continuous)** может употребляться для выражения будущего действия не только с глаголами **go** и **come**, но и с другими глаголами, примерно в тех же случаях, когда в русском языке употребляют *настоящее* время в значении *будущего*. Эта форма выражения будущего действия близка по значению обороту **be going to** и отличается от него большей подготовленностью будущего действия, большей определенностью плана (ср. русск.: **Я уйду** в отпуск на следующей неделе). Поскольку эта глагольная форма способна выразить как *настоящее*, так и *будущее* действие, употребляя ее, для ясности часто добавляют соответствующее обстоятельство времени:

- |  |   |
|--|---|
| 1. The delegation's arriving tomorrow. | Делегация прибывает завтра.             |
| 2. We're starting work next week.      | Мы начинаем работать на будущей неделе. |
| 3. What are you doing tonight?         | Что вы делаете сегодня вечером?         |

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. What time are we meeting tomorrow?
2. My friend's coming here for a holiday soon.
3. They're giving a party next week.
4. They're arranging a visit to the factory next Thursday.
5. When are you going there?

6. Which of them's giving a talk tomorrow?
7. We're going to the new ballet next Saturday.
8. My colleagues are going abroad on business.
9. They're coming any minute.

2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. What are you doing at the weekend?  
 B. At the weekend? I haven't thought of it yet.  
 A. Would you like to go to a football match with me?  
 B. Oh, I'd love to. Who's playing?  
 A. Two very good teams. They're both in very good form, so the match is going to be interesting.  
 B. Thanks a lot! I haven't seen a good game for a very long time.

2

- A. So we're playing tennis this evening, aren't we?  
 B. No, I'm afraid not. Not this evening.  
 A. Why? Didn't you promise to come and have a game with me?  
 B. Well, yes, but my friends are going away on holiday, and I must see them off. The train's at seven fifteen p.m. I only found out an hour ago.  
 A. It's a pity we can't have a game this evening. What about the day after tomorrow then?  
 B. Okay.

**promise** ['prɒmɪs] *v* — обещать

3

*Guide:* Tomorrow we're visiting Kuskovo.

*Tourist:* Are we going by bus?

*G.* Yes, as usual.

*T.* What time's the bus leaving?

*G.* At exactly eight. Please be in time. And don't forget to take your cameras. You can take lots of beautiful photos there, and make films, too.

*Tourists:* Lovely! Marvellous!

*T.* Excuse me, what time are we getting back?

*G.* At seven o'clock in the evening.



## GRAMMAR

### 3. Определительные придаточные предложения, в которых относительное местоимение является подлежащим

**3.1.** Определительные придаточные, в которых речь идет о людях, вводятся относительным местоимением **who**, а определительные придаточные, в которых говорится о *неодушевленных предметах или животных*, вводятся относительным местоимением **which**.

- |   |   |
|---|---|
| 1. The man <b>who</b> rang you this morning didn't leave any message. | Человек, который звонил вам утром, ничего не передавал. |
| 2. The message <b>which</b> has just arrived is very important.       | Сообщение, которое только что прибыло, очень важно.     |

#### Примечания

1. Определительные придаточные могут также вводиться относительным местоимением **that**, которое чаще употребляется, когда речь идет о неодушевленных предметах.

- |   |   |
|---|---|
| 1. The fax <b>that (which)</b> arrived in the morning is in your file.  | Факс, который прибыл утром, находится в вашей папке.  |
| 2. The air hostess <b>who's (that's)</b> going to help the passenger find his seat speaks both English and Spanish. | Бортпроводница, которая собирается помочь пассажиру найти свое место, говорит по-английски и по-испански. |

2. Обратите внимание на то, что в приведенных примерах определительное придаточное не отделяется от главного предложения запятой.

**3.2.** Как и в русском языке, сказуемое определительного придаточного предложения согласуется в числе с тем существительным, к которому относится это придаточное:

- |   |   |
|---|---|
| 1. The <b>girl</b> who usually works at this desk is on holiday now.                          | <i>Девушка</i> , которая обычно работает за этим столом, находится сейчас в отпуске.                      |
| 2. All the <b>girls</b> who work at our exhibition as guides speak several foreign languages. | <i>Все девушки</i> , которые работают гидами на нашей выставке, говорят на нескольких иностранных языках. |

3. The **shops** which **are** open on Sundays only work till three.

*Магазины, которые бывают открытыми по воскресеньям, работают только до трех.*

4. I know a **shop** which is sometimes open on Sundays.

*Я знаю магазин, который иногда бывает открытым по воскресеньям.*

**3.3.** Перед существительным, к которому относится определительное придаточное предложение, может стоять как определенный, так и неопределенный артикль (или местоимения **some, any**), по общему правилу употребления артиклей:

1. I know **a man** who speaks five foreign languages.

*Я знаю человека, который говорит на пяти иностранных языках (одного человека, такого человека, который ...).*

2. I know **the man** who wrote that article.

*Я знаю человека, который написал эту статью (того самого человека, который...).*



### Примечания

В английском языке, как и в русском, имеются также *описательные* определительные придаточные, содержащие *дополнительные* сведения о слове, к которому они относятся:

1. My business partner, *who is in London now*, is coming back tomorrow.

*Мой деловой партнер, который сейчас находится в Лондоне, возвращается завтра.*

2. The explanation, *which only took a few minutes*, was very useful.

*Объяснение, которое заняло всего несколько минут, было очень полезным.*

Описательные определительные придаточные в английском языке отделяются от главного предложения запятой. Поскольку они содержат лишь дополнительную информацию, их можно опустить, не нарушив основного смысла высказывания. Такие придаточные характерны для книжно-письменной речи. В повседневной разговорной речи им предпочитают более короткие отдельные предложения или сложносочиненные предложения с союзами **and** или **but**:

1. My business partner is in London now. He's coming tomorrow.
2. The explanation only took a few minutes, but it was very useful.

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и переведите.

- A. 1. The policeman's just stopped a careless driver who went through a red light. "A driver who thinks the traffic rules are not for him must pay a fine!" the policeman says.
2. There's a garage which opens at eight in this street.
3. The man who's going to give us the next lecture has travelled a lot.
4. "Can you see the car that has stopped over there?" "Yes, it's got a flat tyre."
5. All the actors who played in that film were just marvellous.
- B. 1. His partner, who's still a strong man at seventy, isn't going to give up his job.
2. The flight attendants, who were all young and pretty, showed the passengers to their seats.
3. The hotel, which was out of town, was very comfortable.



2 Заполните пропуски словами **who**, **which** или **that**.

1. This is a letter from a friend \_\_\_\_\_ lives in Glasgow.
2. This is a letter from a company \_\_\_\_\_ sells computers.
3. The boy, \_\_\_\_\_ is only fourteen, is going to be an excellent athlete.
4. When are you going to look through the mail \_\_\_\_\_ came this morning?
5. I can't find the telephone bill \_\_\_\_\_ was here a few minutes ago!
6. We must catch the train \_\_\_\_\_ leaves at exactly ten.

## 3 Заполните пропуски артиклями.

1. Have you seen \_\_\_\_\_ mail which arrived yesterday afternoon?
2. Have you ever met \_\_\_\_\_ seaman who doesn't love the sea?
3. \_\_\_\_\_ man who's just finished reading his paper is a friend of mine.
4. Let's listen to \_\_\_\_\_ man who's going to speak next, shall we?
5. Can I speak to a representative of \_\_\_\_\_ firm which sells these TV sets?
6. \_\_\_\_\_ talk, which was very interesting, took an hour and a half.
7. I can't sit through \_\_\_\_\_ talk that takes over two hours. Can you?
8. They live in \_\_\_\_\_ district<sup>1</sup> which is one of the best in the city.

## 4 Переведите на английский язык.

1. Мы все пойдем на выставку, которая открывается (opens) в понедельник утром.
2. Мне бы хотелось пойти на некоторые выставки, которые открываются (open) на следующей неделе.
3. Врач, который только что осмотрел ребенка, говорит, что ребенок совершенно здоров.
4. Врачи, которые только что осмотрели этого человека, говорят, что он немедленно должен лечь в больницу.
5. Можно подержать эту книгу еще одну неделю? Я еще не прочитал некоторых статей, которые я хочу использовать в своей работе.
6. У вас не уйдет много времени на то, чтобы перевести статью, которую я положил в вашу папку. Она совсем не трудная.
7. Лаборант, который обычно здесь работает, сейчас в отпуске. Он приезжает через неделю.
8. Все экскурсоводы, которые работают в этом музее, очень хорошо знают свой предмет.
9. Вы можете купить массу полезных вещей в этом магазине, который, кстати, всегда открыт по воскресеньям.
10. — Что вы ищете? — Мою записную книжку, которая была здесь минуту назад. Я всегда ее теряю и потом нахожу снова!

<sup>1</sup> district — район

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### Discussing Plans for the Future



#### 1

### A Television Interview

Alexei Nikitin's a young film **director** who has just **taken part** in a film **festival** abroad. His film has **won** a prize, and he's going to give an **interview** on television. The **interviewer's** a TV reporter.



*Interviewer:* I'd like to **congratulate** you on your **recent success**, Mr Nikitin.

*Nikitin:* Thank you very much.

*I:* Have you got any definite plans for the **future**?

*N:* Oh, yes. I'm going to make a television **serial** about pop singers. It's going to be a **screen version** of the novel which is a great success with the reading **public** just now.

*I:* Are you going to work with the same team?

*N:* Yes, it's going to be the same team, **actually**. We're **all interested** in making another film together.

*I:* And when are you starting work on the film?

*N:* We have actually started. We spent a month interviewing different singers, but that's only a **beginning**, of course. We've got to do a lot in the next few months.

*I:* Well, that was all very interesting. You've made **great progress** these last **few** years, and I **wish** you every success with your new film. Good luck!

*N:* Thanks.

#### 2

### At an Industrial Exhibition



Boris Antonov is an engineer from a Moscow factory which is taking part in an industrial exhibition.

Mr Bennett, a businessman from Canada, is talking to Antonov, who's working at the exhibition as a guide.

*Bennett:* Have you seen our new model, Boris?



- Antonov:* Yes, and I must say it's a very **up-to-date** design. My congratulations!
- B.* Thanks. I'm happy to hear that.
- A.* We're interested in buying some of these machines for our factory.
- B.* Are you? How many would you like to buy?
- A.* I can't give you a definite answer now, I think it may be quite a big **order**. Would you like to visit the factory and talk to the **Director General**?
- B.* I'd love to if you could arrange it soon, because I'm leaving Moscow next Saturday.
- A.* No problem, Mr Bennett.
- B.* Good. Thanks a lot!

## 3

## At an International Conference

Mr Clark, a British scientist, is talking to Oleg Smirnov, his Russian counterpart, at an international **conference** during a break.

*Clark:* Your recent **experiments** have been a great success, Mr Smirnov. Congratulations!

*Smirnov:* Thank you very much. You've read my last article then, haven't you?

- C.* Of course I have. I'm very interested in your research, and I hardly ever miss your **publications**. By the way, when are you going to give a talk on your work?
- S.* Some time next week at the Research Centre, but I can't tell you **definitely** yet.
- C.* Could you ring me up and **let me know**?
- S.* Certainly.
- C.* Thanks a lot.

**Learn these words:**

## 1

**director** [dɪ'rektə, daɪ'rektə] *n*

1. директор, руководитель организации, член совета директоров

**Director General**

генеральный директор

2. режиссер (театра, кино)

<b>film director</b> <i>n</i>	кинорежиссер
<b>take part (in)</b>	принимать участие (в)
How many people are going to take part in the discussion?	
<b>festival</b> ['festɪvəl] <i>n</i>	фестиваль
<b>win (won, won</b> [wʌn]) <i>v</i>	выигрывать, побеждать
<i>Ant.</i> <b>lose</b> [lu:z] (lost, lost) <i>v</i>	терять, проигрывать
Which team won the last match?	
Ben lost the game (to Nick).	
<b>prize</b> <i>n</i>	приз, премия
to win a prize	получить премию (приз)
The Nobel [nəu'bel] prize	Нобелевская премия
<b>interview</b> ['ɪntəvju:] <i>n</i>	<b>1.</b> интервью
a press interview	интервью для печати
He gave a press interview.	
(= He gave an interview to the press.)	
	<b>2.</b> собеседование
	(часто при приеме на работу)
<b>interview</b> <i>v</i>	брать интервью (у), проводить собеседование (с)
The TV people have just interviewed the delegation.	
The manager's going to interview the man the day after tomorrow.	
<b>interviewer</b> ['ɪntəvju:ə] <i>n</i>	интервьюер
<b>reporter</b> [rɪ'pɔ:tə] <i>n</i>	репортер
<i>Syn.</i> a newspaper man, a TV man, etc.	
<b>congratulate</b> [kən'grætʃuleɪt] <i>v</i>	поздравлять, поздравить (с успехом, достижениями, результатами, событиями и т.п., но не с традиционными праздниками)
Let me congratulate you <b>on</b> your excellent results.	
Please congratulate him <b>for</b> me.	
<b>congratulations</b>	поздравления (обычно употребляется во множественном числе)
[kən'grætʃʊ'leɪʃnz] <i>n</i>	
(My) congratulations!	Поздравляю!
(My) congratulations <b>on</b> your daughter's marriage!	Поздравляю с замужеством дочери!
(My) congratulations <b>to</b> you all!	Поздравляю вас всех!
Give him my congratulations.	Передайте ему мои поздравления!

**Обычные формулы поздравления с праздниками:**

Merry Christmas and (a) Happy  
New Year!  
The same to you!

Поздравляю с Рождеством  
и с Новым годом!  
И вас также!



Happy birthday to you!  
Many happy returns of the day!

С днем рождения!

**recent** ['ri:sənt] *adj*

недавний, последний

a recent event (visit, discussion, decision, etc.)

**recently** *adv*

недавно, за (в) последнее время

I've seen him recently.

Я его недавно видел.

I haven't seen him recently.

Я его не видел в последнее  
время.

I saw him (quite) recently.

Я его видел (совсем) недавно.

**success** [sək'ses] *n c*

успех, удача

We wish you (every) success in your new job.

He spoke about the recent successes of their research centre.

**be a success**

иметь успех, пользоваться успе-  
хом, быть удачным

The film was a great success  
with the public.

Фильм пользовался большим  
успехом у зрителей.

The young actress was a (great)  
success.

Молодая актриса имела (огром-  
ный) успех.

The party was a success.

Вечеринка удалась.

**successful** *adj*

успешный, удачный; преуспева-  
ющий

*Ant.* **unsuccessful**

He's a successful businessman.

Он преуспевающий бизнесмен.

The plan was successful.

<b>progress</b> ['prəʊɡres] <i>n u</i>	успехи, успешное продвижение
<b>make progress</b>	делать успехи
You're making progress in your English.	
Nelly's still in hospital, but she's making progress.	Нелли все еще в больнице, но она поправляется.
<b>definite</b> ['defənət] <i>adj</i>	определенный
<i>Ant. indefinite</i>	
a definite answer (plan, time, etc.)	
<b>future</b> ['fju:tʃə] <i>n</i>	будущее
<b>in the future</b>	в будущем
The book is about flights to other planets in the future.	
<b>in the near future</b>	в ближайшем будущем
We're going to discuss it all again in the near future.	
<b>in future</b>	в дальнейшем, впредь
In future be more careful with your money.	
<b>future</b> <i>adj</i>	будущий (-ая, -ое)
<b>serial</b> ['sɪəriəl] <i>n c</i>	многосерийный телефильм
<b>screen</b> <i>n c</i>	экран
<b>version</b> ['vɜ:ʃn] <i>n c</i>	вариант, версия
a screen version (of)	экранизация
<b>public</b> ['pʌblɪk] <i>n u</i>	публика, зрители, читатели
<b>public</b> <i>adj</i>	общественный, публичный
a public park (library, etc.)	
<b>actually</b> ['æktʃʊəli] <i>adv</i>	фактически, на самом деле, действительно
Do you actually mean it?	Вы и в самом деле так думаете?
<b>interested</b> ['ɪnrəstɪd] <i>adj</i>	заинтересованный
be interested (in)	быть заинтересованным (в), интересоваться
They are all interested in this project.	Они все интересуются этим проектом.
We are interested in getting a definite answer.	
<b>beginning</b> <i>n c</i>	начало
They showed the beginning of the interview on TV.	

**Внимание!****Предлоги****at the beginning***Ant.* at the end

at the beginning of the interview (the article, the story, etc.)

*Syn.* at first

It was easy at the beginning (= at first), but in a few days we ran into difficulties.

**from the beginning**

I knew from the beginning that the first prize was not for me.

**from beginning to end**

1. в начале

в конце

2. вначале, первое время (сначала, поначалу)

Первое время было легко, но через несколько дней мы столкнулись с трудностями.

с (самого) начала

от начала до конца

**these last few years***Syn.* in the last few years

in the past few years

**wish v**

We wish you all the best.

I wish you every success with your plans.

**wish n c**

Please give them my best wishes.

With best wishes...

за эти последние несколько лет

за последние годы

за истекшие годы

желать, пожелать кому-л. что-л.

Мы желаем вам всего самого хорошего.

Желаю вам всяческих успехов в ваших планах.

желание, пожелание

Передайте им мои наилучшие пожелания.

С наилучшими пожеланиями (например, в дарственной надписи).



2

**up-to-date** [ˌʌptə'deɪt] *adj*

современный, соответствующий современным требованиям

**Сравните:**

an up-to-date model  
(design, etc.)

современная (отвечающая современным требованиям) модель (конструкция и т.п.)

modern music  
(art, ideas, etc.)

современная (относящаяся к новому времени) музыка (современное искусство, идеи и т.п.)

**order** ['ɔ:də] *n*

to make an order

We're going to make an order  
for 10 machines.

зд. (коммерческий) заказ

сделать заказ

Мы собираемся сделать заказ на 10 машин.

3

**conference** ['kɒnfərəns] *n c*

at a conference

to be **in** conference

Mr Bennett can't see you, because he's in conference just now.

**experiment** [ɪk'sperɪmənt] *n*

to **do** an experiment

**publication** [ˌpʌblɪ'keɪʃn] *n c*

**definitely** ['defənətli] *adv*

He's definitely going to win.

You definitely didn't tell me about it.

"Are you coming with us?" "Definitely!"

I can't answer you definitely yet.

**let ... know**

Please let me know the date.

We can let you know about it  
by fax.

1. конференция

на конференции

2. совещание

быть (занятым) на совещании

эксперимент, опыт

поставить эксперимент

публикация

определенно, несомненно,  
безусловно

сообщить (кому-л.), дать знать

Пожалуйста, сообщите мне дату.

Мы можем сообщить вам об этом по факсу.

## EXERCISES

- 1 Прочитайте тексты вслух. Предварительно отработайте произношение следующих слов и словосочетаний:

congratulate	interview	prize	model
congratulations	interviewer	progress	novel

won the first prize  
with the same team

- 2 Ответьте на вопросы по текстам.

A.

1. What does Alexei Nikitin do?
2. What is he doing abroad?
3. Is he a successful film director?
4. Does he know English?
5. Has he got any definite plans for the future?
6. Has he started work on his new film, or is he only going to?
7. What's his new film going to be about?
8. What kind of film's his team interested in?
9. Why did they spend a month interviewing pop singers?
10. Why does Alexei say it's only a beginning?
11. Why does the reporter say Alexei has made great progress these last few years?

B.

1. Why is Boris Antonov interested in the new model?
2. How big is his order going to be?
3. Why is Mr Bennett interested in visiting the factory?
4. Is it difficult for Antonov to arrange Mr Bennett's visit to the factory?

C

1. What was Smirnov's last article about?
2. Why is Mr Clark interested in his publications?
3. Why does Mr Clark want to attend his talk?



3

Прочитайте вслух и переведите.

1. Could you tell me the name of the team which won the last match?
2. The athlete who's won the first prize is only seventeen.
3. Jim's so lucky at cards! He hardly ever loses a game. He nearly always wins!
4. In 1812 the Russian people won the war against Napoleon.
5. Let me congratulate all the people who've taken part in the work on their great success!
6. Give them all my congratulations!
7. Please give my congratulations to them all!
8. I'd like to thank you all for your warm congratulations!
9. Recent experiments have shown that the new method is very good.
10. We couldn't even think of it in the recent past.
11. The play's definitely a great success!
12. Your book's going to be a success.
13. You're making good progress in your English.
14. His progress is just marvellous.
15. He's definitely going to be a successful businessman.
16. The plan definitely has a great future.
17. In future don't give a definite answer so soon.
18. These experiments may be successful in the near future.
19. We may actually find it out in the near future.



4

Заполните пропуски предлогами: *in, at, on, of, for, because of*.

1. \_\_\_\_\_ his interview the chess player said, "I lost two games \_\_\_\_\_ the beginning, because I wasn't \_\_\_\_\_ very good form \_\_\_\_\_ an illness, but I was able to win four games \_\_\_\_\_ the end."
2. There were a lot \_\_\_\_\_ foreign visitors \_\_\_\_\_ the recent song festival. They were all interested \_\_\_\_\_ the new songs and the young singers who took part \_\_\_\_\_ the festival.
3. \_\_\_\_\_ the end \_\_\_\_\_ the interview the manager \_\_\_\_\_ the exhibition congratulated the representatives \_\_\_\_\_ all the organisations which took part \_\_\_\_\_ it.
4. The problem's very important \_\_\_\_\_ all \_\_\_\_\_ us, and we're going to solve it \_\_\_\_\_ the near future. We simply have to!
5. Please give them my congratulations \_\_\_\_\_ their recent success.
6. You've made good progress \_\_\_\_\_ your experiments. My congratulations!
7. There's going to be a new underground line \_\_\_\_\_ this district \_\_\_\_\_ the near future.
8. There are going to be several new stations here \_\_\_\_\_ the near future.



5 Дайте ответы на вопросы. Суммируйте ответы в кратких сообщениях.

A.

1. Which of you has seen a television interview recently?
2. When was it?
3. Who gave the interview?
4. Who was the interviewer?
5. Who else took part in the interview?

B.

1. Do you like television serials?
2. When did you last watch a serial?
3. How interesting was it?
4. Did you watch it from beginning to end or did you only watch it in bits?

C.

1. Which screen versions of books can you remember?
2. Do people get interested in a book after they have seen a screen version?
3. Are all screen versions of books successful? If not, why?
4. Are they going to show any new serials on TV next week?
5. Do you like watching the same films several times?

D.

1. Have you watched any interesting matches recently?
2. Which team won the match?
3. Did the players congratulate each other on their success after the match?
4. Why did the other team lose?

E.

1. Are you interested in literature?
2. What kind of books are you interested in?
3. Do you read every book from beginning to end?
4. Do you go on reading a book if it isn't very interesting at the beginning?
5. What English (Russian) books are you going to read in the near future?



**6 Заполните пропуски артиклями.**

1. \_\_\_\_\_ friend of mine, who's \_\_\_\_\_ very successful film director, is definitely going to win \_\_\_\_\_ prize for one of his recent films.
2. \_\_\_\_\_ experiment is definitely \_\_\_\_\_ success.
3. It was \_\_\_\_\_ very successful experiment, wasn't it?
4. Please let me know \_\_\_\_\_ exact date of \_\_\_\_\_ interview.
5. \_\_\_\_\_ athletes who have won \_\_\_\_\_ first prizes in \_\_\_\_\_ Games are giving \_\_\_\_\_ press interview in \_\_\_\_\_ few days.
6. Let me congratulate you on your success at \_\_\_\_\_ last festival.
7. We can't give you \_\_\_\_\_ definite answer yet.
8. \_\_\_\_\_ answer was "No!"
9. "There's going to be \_\_\_\_\_ new serial on television some time next month." "Oh, is there? \_\_\_\_\_ screen version of \_\_\_\_\_ novel again?"



**7 Подберите подходящие ответные реплики к высказываниям, данным в колонке слева.**

- |  |  |
|--|--|
| 1. My brother's got married!   | Not at all! (That's all right!)              |
| 2. How good you've called. It's my birthday today!                       | The same to you!                             |
| 3. It's very kind of you. Thank you ever so much!                        | Yes, definitely!                             |
| 4. Could you let me know the time of the meeting?                        | Oh, is it? Many happy returns of the day!    |
| 5. I wish you every success in your future work.                         | Thanks. (Thank you very much! Thanks a lot!) |
| 6. Are you going to speak about your recent experiments in your lecture? | Certainly!                                   |
| 7. Merry Christmas and Happy New Year!                                   | Oh! Please give him my congratulations!      |



**8 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.**

1

- A. Your **lecture** was just marvellous. My congratulations!  
 B. I'm very glad you liked it. Thanks.

(• talk • recent publication • last article • paper • speech<sup>1</sup> •)

<sup>1</sup> **speech** — выступление, речь

## 2

- A. I find you've made very good progress in **your English** in the last few months.
- B. Oh, do you? I'm very glad to hear that.
- (• your music • your Spanish • driving • tennis •)

## 3

- A. I'm going to be very busy this week. Could you arrange the interview for **some time next week**?
- B. Certainly. No problem.
- A. Thank you very much.
- B. Not at all.
- (• next Monday • some time next month •)

## 4

- A. I was just going to ring you and let you know **the time of the conference**.
- B. Oh, were you? So what is the time?
- A. Eleven on Wednesday.
- (• the exact time of the interview •)

9 Прочитайте сценарии и разыграйте их.

**1. A Russian specialist is going to work in an international organisation**

Mr Smith, a representative of the organisation, interviews him. Mr Smith has looked through the candidate's papers carefully, but he still has some questions to ask him. "So you've been a factory manager these last few years," he says. "How many people work under you?" His next questions are: "How do you like your work?" and "What can you say about it?" He also asks the candidate a few questions about his family, his hobbies and his interests. The specialist gives full and interesting answers to all the questions. They thank each other.

## 2. A representative of a Russian firm talks to a British businessman at an industrial exhibition

The Russian specialist has just seen some new machines which Mr Robinson's firm is exhibiting. He thinks the designers have done a good job and congratulates Mr Robinson on the firm's success. Mr Robinson can arrange for the Russian specialist to visit the factory which makes the machines and talk to the designers. The Russian specialist asks Mr Robinson to arrange the visit for some time next week and let him know the exact date by phone.

## 3. An athlete who's recently won the first prize in an international match gives an interview to a TV man

John Harris, the interviewer, congratulates Oleg Petrov, the athlete, on his success. Oleg thanks the interviewer. John Harris asks Oleg about his plans for the future. Oleg says he's a bit tired, and wants to have a rest, then he plans to begin preparing (training) for the international games. The interviewer says Oleg has made great progress in the last few years. He's still very young, and it's only a beginning. Oleg says he's going to work very hard. The interviewer wishes him every success in the games.

## 4. An actor who's won a prize at an international film festival gives a press interview

A reporter says the actor's done very well and congratulates him on his success. "How many films have you played in?" another reporter asks. The actor answers he's already played in several films, but this is his first big role. "You've had to work hard, haven't you?" is the next question. The actor says he's had to, but it's all been very interesting. One of the newspaper men asks him about his plans for the future. The actor plans to play a test pilot in a television serial. He's very interested in this work. The reporters thank him and wish him good luck.



### 10 Переведите на английский язык.

1. Несколько певцов, которые только что вернулись из Испании, где они принимали участие в международном фестивале, дают интервью для печати: «Поездка (tour) была успешной от начала до конца, — говорит один из них. — Мы немного устали, конечно, но мы очень счастливы. Мы собираемся принять участие еще в одном фестивале в ближайшем будущем». — «Вы приготовили какие-нибудь новые песни для следующего фестиваля?» — спрашивает один из репортеров. «Нет еще, — отвечает певец, — но собираемся».

2. — Вся наша семья смотрела новый сериал от начала до конца. А вы? — Да, по-моему (я думаю), он очень удачный.

3. Выставка, которая открылась в центре города на прошлой неделе, пользуется большим успехом. На ней побывало (have been to ...) очень много народа.

4. — Джордж получил премию за свою новую (recent) конструкцию. — Да? Передайте ему наши поздравления.

— Спасибо. Ему пришлось много поработать. Он, несомненно, сделал большие успехи как конструктор за последние несколько лет.

5. — Мы интересуемся вашими последними (recent) экспериментами. Мы только что получили ваши публикации и внимательно их изучаем. Нам нравятся ваши идеи, и мы собираемся их обсудить в ближайшем будущем.

— Мне очень приятно это слышать. Когда у вас будет обсуждение?

— Боюсь, что не могу сказать вам определенно пока, но я могу дать вам знать. Где-нибудь в следующем месяце, я думаю.

# Unit 2

## GRAMMAR

### 4. Определительные придаточные предложения, в которых относительные местоимения не являются подлежащим

4.1. Если относительные местоимения **who (whom), which, that** являются в предложении не подлежащим, а дополнением, они в разговорной речи обычно опускаются:

1. Here's a photo of the machine *we saw at the exhibition yesterday* (the machine which/that we saw at the exhibition yesterday).  
Вот фотография машины, которую мы вчера видели на выставке.
2. The specialist *I want to see about our new contract* is coming in a week (The specialist who I want to see).  
Специалист, которого я хочу увидеть по поводу нашего нового контракта, приезжает через неделю.

Если относительные местоимения **who, which** и **that** являются подлежащими придаточного предложения, они не могут быть опущены (см. с. 596).

#### Сравните:

**which** — подлежащее  
Have you seen the fax **which** came this morning?

**which** — дополнение  
Have you seen the fax we received this morning?

4.2. Если в определительном придаточном имеется предлог (с *которым, о которых* и т.п.), он стоит на том же месте, что и в самостоятельном предложении. Относительное местоимение в разговорной речи обычно опускается:

1. These are the documents we've just **looked through**. (We've just looked through these documents.)  
Это документы, которые мы только что просмотрели.
2. Here's the specialist **I talked to you about**. (I talked to you about this specialist.)  
Вот специалист, о котором я с вами говорил.

**Примечание**

В официальной речи, особенно письменной, предлог может стоять *перед* относительными местоимениями **which** или **whom**, но для разговорной речи такой порядок слов не характерен:

Официальная речь:	Разговорная речь:
There are some questions in your letter <b>to which</b> we cannot yet give definite answers.	There are some questions in your letter we can't yet give definite answers <b>to</b> .

**EXERCISES****1 Прочитайте вслух и переведите.**

- Here's the document you're looking for.
- That's just the problem we have to solve.
- What's the name of the book you're interested in?
- Isn't it a screen version of the book you talked to me about?
- I'm going to say a few words about a problem we must settle in the near future.
- Here's an article you must all read from beginning to end.
- He's going to speak about the progress his team's made in the past few years.
- Let me read you the congratulations we've just received.
- We're going to write an article about the experiments we've done recently.
- The person you wanted to talk to is coming tomorrow.
- The photos you wanted to look at are on my table.
- Today we're finishing the job we all started a year ago.
- Now I can give you a definite answer to the question you asked me last time.
- Let me show you the models you're interested in.
- I'm afraid they can't settle the problem you're talking about so soon.

**2** Прочитайте предложения вслух и объясните, почему в некоторых из них нельзя опустить относительное местоимение.

1. The experiment, which took a year, is definitely a success.
2. The experiment I'm talking about is definitely a success.
3. Have you answered all the faxes that came this morning?
4. Have you answered all the faxes we received this morning?
5. Have you met the man you're going to work with?
6. Have you met the man who's going to work with you?
7. I'm sorry, but the person you're waiting for is at a conference just now.
8. I'm sorry, but the person who can help you with your problem is in conference now. Can you wait?
9. I've read the article you told me about from beginning to end.
10. I've just read an article which is very important for the work I'm doing now.
11. The experiments, which started at the beginning of the year, went on till May.
12. Not all the experiments they have done recently are successful.
13. What's the name of the reporter who's going to interview the winners?
14. The reporter you all liked so much is definitely making progress in his job.



**3** Переведите на английский язык.

1. Книга, которую он только что написал, будет определенно пользоваться успехом.
2. Его книга, которая пользуется большим успехом, интересна от начала до конца.
3. Эксперимент, о котором я собираюсь вам рассказать, начался в марте и продолжался до начала июня.
4. Эксперимент, который продолжался до конца прошлого года, был безусловно успешным.
5. Вот папка, которую вы ищете.
6. Разрешите мне поздравить всех спортсменов, которые приняли участие в играх.
7. Нам пришлось повторить эксперимент, который мы поставили в конце прошлого месяца, потому что он был тогда неудачным.
8. Все машины, которые мы только что посмотрели на выставке, очень современные.
9. Экспонат, которым вы интересуетесь, находится в зале (room) № 3.
10. Разрешите мне поблагодарить всех людей, которые организовали эту полезную встречу.



## GRAMMAR

5. Неопределенное местоимение **one** как слово-заместитель

**5.1.** Слово **one**, известное вам как числительное, может быть и неопределенным местоимением:

- |   |   |
|---|---|
| 1. I've lost my pen, I'm afraid. Can you lend me <b>one</b> (a pen) for today?                | Я, кажется, потерял свою ручку. Вы можете одолжить мне какую-нибудь на сегодня? |
| 2. They've got very nice guidebooks in that shop. Let me go and buy <b>one</b> (a guidebook). | В этом магазине очень хорошие путеводители. Пойду куплю такой путеводитель.     |

Как видно из примеров, местоимение **one** употребляют, чтобы не повторять ранее упомянутое исчисляемое существительное, если его следовало бы повторить в *единственном числе с неопределенным* артиклем. В этой функции слово **one** не имеет фразового ударения.

**5.2.** Вам уже известны другие способы избежать повторения ранее упомянутого существительного. Давайте их вспомним.

**а)** Исчисляемые существительные во множественном числе и неисчисляемые существительные заменяются неопределенными местоимениями **some** и **any**:

- |   |  |
|---|--|
| 1. If you don't have any books on the subject, I can lend you <b>some</b> . | Если у вас нет книг по этому вопросу, я могу вам одолжить. |
| 2. We don't have any <b>paper</b> . Let me go and fetch <b>some</b> .       | У нас нет бумаги. Давайте я пойду и принесу.               |

**б)** Если ранее упомянутое существительное следовало бы повторить с *определенным артиклем*, вместо него употребляется соответствующее *личное* местоимение:

- |  |   |
|--|---|
| 1. The new serial's very successful. I watched <b>it</b> ( <b>the</b> serial) from beginning to end.   | Новый многосерийный фильм очень удачен. Я смотрел его от начала до конца.           |
| 2. You have an excellent assistant. I've got <b>one</b> ( <b>an</b> assistant), too, but <b>he</b> ( <b>the</b> assistant) doesn't help me much. | У вас отличный помощник. У меня тоже есть помощник, но он не очень-то мне помогает. |

**в)** Вместо существительного с предшествующим притяжательным местоимением употребляется притяжательное местоимение в абсолютной форме:

- |   |   |
|---|---|
| 1. If you haven't got a dictionary, you can use <b>mine</b> .                       | Если у вас нет словаря, вы можете пользоваться моим.    |
| 2. Seats three and four are <b>yours</b> , and seats five and six are <b>ours</b> . | Места третье и четвертое ваши, а пятое и шестое — наши. |

**г)** После существительного в притяжательной форме слово **one** не употребляется.

- |  |   |
|--|---|
| "Is that suitcase yours or another passenger's?" | — Этот чемодан ваш или другого пассажира? |
| "It's Mr Bennett's."                             | — Господина Беннета.                      |

## EXERCISES



**1** Прочитайте предложения вслух и скажите, вместо каких слов употребляются выделенные местоимения.

- I haven't got a car yet, but I'm going to buy **one** in the near future.
- "Can you see any taxis here?" "Oh, yes, I can see **one**. Let's take it. Hi, taxi!"
- "Is there any interesting news in the paper today?" "Yes, there is **some**. Have a look!"
- "If you're going to travel, you must take a camera with you!" "But I haven't got **one**." "Take **mine**!"
- "Could you lend me **some** matches?" "I'm afraid I haven't got **any**."
- Haven't you read his recent publications? **They**'re very interesting.
- "I like that design. It's very up-to-date. Is it **yours**?" "No, it's my friend's. He's the designer."



**2** Употребите местоимение **one** вместо выделенных слов.

- I haven't got a pet, but I'd like to have a **pet**.
- What a lovely cat! I have a **cat**, too, but it isn't so pretty.
- An answering machine is a very convenient thing. I'd like to have **an answering machine** at home.
- If you want to buy a camera, you can buy a **camera** in a shop near here.
- I know how to use a computer, but I haven't got a **computer** yet.

## 3 Выберите правильное слово:

## ONE or IT?

1. It's a very useful article. Read (it, one) very carefully.
2. I'm looking for a coat for my daughter. I saw (it, one) in your shop window that I liked. Could I have (it, one)?
3. "Let's have a snack in a café today!" "Good idea! I know (it, one) round the corner. (it, one) is very nice."
4. It's so convenient to work with a computer. I'm going to buy (it, one) when I have enough money.

## 4 Заполните пропуски подходящим по смыслу местоимением.

1. We have a computer class in our college, and \_\_\_\_\_'s quite up-to-date. Have you got \_\_\_\_\_ in yours?
2. Your garden's so large and beautiful! We've got \_\_\_\_\_ too, but \_\_\_\_\_'s very small.
3. If you haven't brought your tennis racket, I can give you \_\_\_\_\_.
4. If you haven't got enough tennis balls, I can lend you \_\_\_\_\_.
5. I want a stamp for my letter. I must go and buy \_\_\_\_\_.
6. If you're interested in old stamps, I can show you \_\_\_\_\_ from my collection.
7. I can't find my red pen. I think I've lost \_\_\_\_\_! Could you lend me \_\_\_\_\_ for a moment?
8. You have an excellent secretary in your office. We've got \_\_\_\_\_, too, but \_\_\_\_\_ doesn't speak any foreign languages.
9. If you haven't got enough money, I can lend you \_\_\_\_\_.
10. They say his recent films are very successful, but I haven't seen \_\_\_\_\_ yet.

## GRAMMAR

## 6. One, ones — опорные слова в положении после прилагательного

6.1. Слово **one** часто заменяет исчисляемое существительное в единственном числе после прилагательного (**a new one, the old one, his recent one, that blue one**). В этом положении **one** имеет форму множественного числа **ones** (**some new ones, the old ones, his recent ones, those blue ones**).

Сравните с переводом на русский язык:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Don't read his old stories. Read his <b>new ones</b> . They're very good.  | Не читайте его старых рассказов. Прочитайте <i>новые</i> . Они очень хороши.  |
| 2. We have got two tellies, a <b>big one</b> and a <b>small one</b> . <b>The big one's</b> in the living room, and <b>the small one's</b> in the kitchen. | У нас два телевизора — <i>большой</i> и <i>маленький</i> . <i>Большой</i> — в общей комнате, а <i>маленький</i> — на кухне. |

Обратите внимание на то, что в приведенных примерах русское прилагательное заменяет существительное *самостоятельно*, а английское обязательно имеет после себя опорные слова **one** или **ones**.

**6.2.** Слово **one** заменяет исчисляемое существительное в единственном числе в положении после указательных местоимений **this** и **that**:

- |  |   |
|--|---|
| “Would you like to have any of these photos?”          | — Вам хотелось бы взять себе какие-нибудь из этих фотографий? |
| “Yes, <b>this one</b> and <b>that one</b> , if I may.” | — Да, вот <i>эту</i> и <i>ту</i> , если можно.                |

**6.3.** Указательные местоимения **these** и **those** заменяют существительное во множественном числе самостоятельно, без опорного слова **ones**:

- |   |   |
|---|---|
| “They have some excellent exhibits here — just look at <b>these!</b> ” “Yes and at <b>those</b> , too.” | — У них здесь есть отличные экспонаты. Вы только посмотрите на эти! — Да, и на те тоже! |
|---|---|

**Сравните:**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| Look at <b>this one!</b> | Look at <b>these!</b> |
| Look at <b>that one!</b> | Look at <b>those!</b> |

**6.4.** Определенный артикль может стоять непосредственно перед словами **one, ones**, если после них идут уточняющие слова. В этом положении слова **one, ones** произносятся с ударением:

- |   |   |
|---|---|
| 1. I like the blue suit, <b>the one</b> in the shop window.                 | Мне нравится синий костюм, <b>тот</b> , на витрине.               |
| 2. I want to have a look at those models, <b>the ones</b> with big screens. | Я хочу посмотреть вон те модели. <b>Те</b> , с большими экранами. |

## EXERCISES

## 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. Your car's too old. Aren't you going to buy a **new one**?
2. I've got two CD players, a **small one**, and a **big one**. I can use **the small one** for doing my English exercises, and **the big one** for music.
3. Have you read all the articles in today's paper? There are **some very interesting ones**.
4. The reading public wasn't much interested in the writer's first novels, but his **recent ones** have been a great success. He's written some very **good ones** these last few years.
5. "Look! Isn't that house beautiful?" "**Which one? The tall one?**"  
"No, **the one next to the tall one.**"
6. "We've got some very elegant ties<sup>1</sup> today, sir. Have a look at **these.**"  
"Well, yes, let me have **this one**. And let me have a look at **that one**.  
No, no. Not **the red one, the brown one.**"
7. It's a good question and **an important one**.

2 Замените выделенные слова местоимениями *one* или *ones*.

1. It's going to be a new screen version of that novel, quite a new **version** from beginning to end.
2. You know Fennell, the film director? Well, he has made several films in the last few years, and very good **films**, I must say!
3. Your old experiments were very successful, but we're interested in your recent **experiments**.
4. We've got an answer to the question you have asked, a very definite **answer**.
5. My friend isn't a reporter, he's a businessman, and a very successful **businessman**.
6. Our teacher doesn't usually explain rules that are easy to understand, she only explains difficult **rules**.

## 3 Употребите выделенные слова во множественное число и соответственно измените остальную часть высказывания.

1. **This old house** is very beautiful, and **that one's** lovely, too!
2. We've got a lot of useful guide-books. Look at **this one**, and let me fetch **that one** on that shelf.
3. I don't quite like this record. Could I listen to **this one**, and let me have a look at **that one** over there.
4. "I can't find the model I'm looking for in this catalogue, I'm afraid." "Oh, can't you? Then have a look at **this one**, and let me look through **that one** on the table over there."

<sup>1</sup> tie — галстук



4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. Have you got a small English-Russian dictionary or a big one?  
B. I've got a big one. I don't like small dictionaries, do you?  
A. No, I don't, either. Mine's small, but I'm going to buy a big one.  
B. Are you? They sell some very good ones in a shop near here.  
A. Do they? I must go and have a look then. Would you like to go with me?  
B. Yes, let's go right away, shall we?  
A. Yes, let's!

2

In a Shop

- Shop assistant:* Can I help you?  
*Customer:* Could I have a look at that small TV set?  
*S.A.:* That one?  
*C.:* No, no, not that one. The one on the left, please.  
*S.A.:* This one?  
*C.:* Yes, that's right.  
*S.A.:* Just a moment. Let me put it here ... It's a very good one, isn't it? How do you like it?  
*C.:* I think it's okay. Could I also have a look at those on the top shelf?  
*S.A.:* Just a second... Here you are!  
*C.:* They're all nice, but let me have the one I looked at first. Where do I pay?

3

- A. Did you like the festival?  
B. Oh, yes, there were some excellent films this time. The last one I saw was just marvellous.  
A. Oh, was it? And were there any unsuccessful ones?  
B. Of course, there were some. That's a usual thing at any festival, isn't it?

5 Разыграйте следующие эпизоды.

1. It's one of the students' birthday next Friday. Discuss what you are going to give him with the other students. (He's got several hobbies, is interested in jazz, can play the guitar.)
2. You're in a shop buying a present to give your friend for his birthday. Ask the shop assistant to show you several things before you buy the right one.

3. You are at your friend's birthday party. Say happy birthday to him and give him the present you've bought for him. You may tell each other funny stories, sing songs and discuss the things you're interested in (films, music, sports, etc.).

6 **Переведите на английский язык.**

1. — Мой фотоаппарат очень старый. Я должен купить новый перед отпуском. Я люблю фотографировать. — Да? Тогда у тебя прекрасное хобби и очень интересное.
2. — Давайте перекусим в кафе. На этой улице есть несколько очень хороших. — Да? Я никогда не бывал здесь раньше.
3. Мы приняли важное решение и очень полезное.
4. — Мне нравятся многие картины на этой выставке. Вот эта очень хороша, правда? — А мне нравится та, на той стене. — Которая? Та, что налево? — Да. Посмотрите на эти! Ну не великолепны ли они! И те тоже!
5. — Вы купили путеводитель? — Нет, не купил. — Тогда возьмите мой. — Спасибо!

## GRAMMAR

### 7. Степени сравнения прилагательных

**7.1.** Как и в русском языке, качественные прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную (ср. *красивый* — *красивее* или *более красивый* — *самый красивый*).

Способ образования степеней сравнения английского прилагательного зависит от того, является ли оно *коротким* словом или *длинным*.

**7.2.** Короткие прилагательные, состоящие из одного слога, образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-er** (*colder* — *холоднее*), а превосходную — при помощи суффикса **-est** (*coldest* — *самый холодный*). Соблюдающиеся при этом правила орфографии видны из следующих примеров:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
short	shorter	(the) shortest
nice	nicer	(the) nicest
big	bigger	(the) biggest

1. "This coat's too small, I'm afraid. I want a **larger** size."  
"Here's a **bigger** one. It's **the largest** size we have."
2. What's **the shortest** way to the station?
3. This is **the biggest** library *in* the town.
4. Which is **the cheapest** of these models?
5. He's **the nicest** person *I've ever met*.

Обратите внимание на то, что после прилагательного в превосходной степени часто следует определительное придаточное со сказуемым в **Present Perfect** (пример 5).

**7.3.** Таким же способом образуют свои степени сравнения короткие двусложные прилагательные, оканчивающиеся на букву **y** (**easy, busy, happy**) и некоторые другие короткие двусложные прилагательные (**simple, idle**):

easy	easier	(the) easiest
early	earlier	(the) earliest
simple	simpler	(the) simplest

1. "The nine o'clock flight's too late for me. I'd like to go by an **earlier** one."  
"But it's **the earliest** flight on Monday, I'm afraid. There are two flights on Tuesday, at 6 and 7 a.m."  
"The **earlier** one's okay."
2. It's **the luckiest** day in my life! I'm **the happiest** man in the world!
3. He's **the luckiest** man I've ever met.
4. I've never seen a **lazier** student in my life!

**7.4.** Длинные прилагательные, состоящие из *нескольких* слогов, образуют свои формы степеней сравнения при помощи слов **more** и **most**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
beautiful	more beautiful	(the) most beautiful
expensive	more expensive	(the) most expensive
useful	more useful	(the) most useful

- A. Which is **the most convenient** day for our next meeting?
- B. Wednesday, I think.
- A. Don't you think Thursday's **more convenient**?
- B. No, Thursday's usually **the busiest** day of the week.



**7.5.** Таким же способом образуют обычно свои степени сравнения *более длинные* *двусложные* прилагательные.

careful	more careful	(the) most careful
modern	more modern	(the) most modern
tired	more tired	(the) most tired

1. You must be **more careful** when you drive in the rush hour.
2. Which design is **more modern**?
3. It's **the most useful** book I've ever read on the subject.

**7.6.** Слова **less** и **least** образуют с более длинными прилагательными степени сравнения с отрицательным значением:

<b>less interesting</b>	<b>the least interesting</b>
менее интересный	наименее интересный

1. Let's not discuss (the) **less important** problems today.
2. That was **the least interesting** of his recent publications, I'm afraid.

**7.7.** Запомните формы степеней сравнения прилагательных **good** и **bad**, которые образуются нестандартно:

**good — better — (the) best**  
**bad — worse — (the) worst**

1. I have to buy a **better** car, I'm afraid. I just have to.
2. This is definitely **the best** machine on the world market at this price.
3. "Do you feel **worse** today?"  
 "No, no, doctor! I feel **better**, actually!"
4. Isn't it **the worst** room in this hotel!
5. Saturday's **the best** day of the week, and Monday's **the worst**!

**7.8.** Прилагательное **old** имеет по две формы степеней сравнения с разными значениями:

С любым существительным	О членах семьи
<b>older</b> старше, более старый	<b>elder</b> старше (по возрасту)
<b>(the) oldest</b> самый старый	<b>(the) eldest</b> (самый) старший

1. He's one of my **oldest** friends.
2. This theatre is one of **the oldest** in the city.
3. My **elder** (older) brother's a test pilot.
4. I'm the **eldest** (oldest) in the family.

**7.9.** Перед сравнительной степенью прилагательных часто употребляются **глаголы-связки**, обозначающие переход из одного состояния (качества) в другое: **to get (got, got), to become (became, become), to grow [grəʊ] (grew [gru:], grown [grəʊn])**.

- |   |   |
|---|---|
| 1. The weather's <b>getting worse</b> .                             | Погода ухудшается (становится хуже).          |
| 2. The situation's definitely <b>getting better</b> .               | Ситуация определенно улучшается.              |
| 3. He's <b>getting older</b> .                                      | Он стареет.                                   |
| 4. It's <b>becoming more and more interesting</b> to learn English. | Изучать английский становится все интересней. |
| 5. It's <b>growing (getting) dark</b> .                             | Темнеет.                                      |

Глагол-связка **to become** — *стать, становиться* употребляется и перед превосходной степенью:

1. Jim has **become the best** athlete in his college.
2. He has **become one of the most successful** film directors in the last few years.

**7.10.** Степени сравнения от слов **many, much** — *много* и **little** — *мало*.

**More** означает больше по количеству и употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными: **more books, more time, more films, more bread**.

**Less** означает меньше по количеству и употребляется с неисчисляемыми существительными: **less time, less money**.

С исчисляемыми существительными в этом значении употребляется форма **fewer** (от прилагательного **few**): **fewer people, fewer times**<sup>1</sup>.

- |   |  |
|---|--|
| 1. You must eat <b>more vegetables</b> and <b>less meat</b> .       | Вы должны есть больше овощей и меньше мяса.        |
| 2. You're making <b>fewer and fewer mistakes</b> . Congratulations! | Вы делаете все меньше и меньше ошибок. Поздравляю! |

Когда русские слова *больше* и *меньше* относятся не к количеству, а к размеру или объему, они переводятся иначе:

This room is <b>larger (bigger)</b> , and that one is <b>smaller</b> .	Эта комната больше, а та — меньше.
--	------------------------------------

<sup>1</sup> В современной разговорной речи иногда допускается употребление **less: less people**.

**Примечание**

Слово **more** может соответствовать русскому слову еще в значении *больше по количеству*.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. I want <b>some more</b> soup.                            | Я хочу еще супа.                    |
| 2. Let me have <b>five more</b> copies.                     | Дайте мне еще пять экземпляров.     |
| 3. I'm going to stay <b>one more</b> week (= another week). | Я собираюсь остаться еще на неделю. |

**7.11.** Когда в предложении упоминаются оба объекта сравнения, после прилагательного в сравнительной степени употребляется союз **than** [ðæn, ðən] **чем**, который произносится без ударения в слабой форме. Особенности высказываний такого типа и их перевода на русский язык видны из следующих примеров.

- |   |  |
|---|--|
| 1. London's <b>bigger than</b> Sheffield.                                 | Лондон больше Шеффилда (больше, чем Шеффилд).              |
| 2. Italy's <b>smaller than</b> Spain.                                     | Италия меньше Испании.                                     |
| 3. Russian grammar's <b>more difficult than</b> English grammar.          | Русская грамматика труднее английской грамматики.          |
| 4. Old things are sometimes <b>dearer to us than</b> new ones.            | Старые вещи нам иногда дороже новых.                       |
| 5. Your car's <b>newer than</b> mine.                                     | Ваша машина более новая, чем моя.                          |
| 6. This hotel's <b>noisier than</b> that (one).                           | Эта гостиница более шумная, чем та.                        |
| 7. These models are <b>more up-to-date than</b> those.                    | Эти модели более современные, чем те.                      |
| 8. His early films were <b>less successful than</b> the more recent ones. | Его ранние фильмы были менее успешными, чем более поздние. |

**7.12.** Перед сравнительной степенью могут стоять усилительные слова **much, a lot** (разг.) — *гораздо, намного*, **a little** — *немного*, **a bit** *чуть, чуточку* (разг.).

- |  |   |
|--|---|
| 1. Let's go by car. It's <b>much more convenient</b> .                                       | ... гораздо удобнее                     |
| 2. This coat is <b>a little more expensive</b> than that one, but it's <b>a lot better</b> . | ... немного дороже<br>... намного лучше |

**7.13.** Перед сравнительной степенью могут стоять уточняющие слова, перед которыми, в отличие от соответствующих русских предложений, нет предлога:

- |  |  |
|--|--|
| 1. He's <b>five years older</b> than his wife.                 | Он <i>на</i> пять лет старше своей жены.             |
| 2. This suit's <b>ten pounds more expensive</b> than that one. | Этот костюм <i>на</i> десять фунтов дороже, чем тот. |

**7.14.** Если после союза **than** стоит личное местоимение, оно в разговорном стиле часто употребляется в косвенном падеже без последующего глагола.

Разговорный стиль	Нейтральный стиль
1. You're younger than <b>me</b> .	You are younger than <b>I am</b> .
2. I'm a more careful driver than <b>him (you, her)</b> .	I'm a more careful driver than <b>he is (you are, she is)</b> .
3. They've got more time than <b>us</b> .	They've got more time than <b>we have</b> .
4. We're busier this week than <b>them</b> .	We're busier this week than <b>they are</b> .

## EXERCISES



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

**A.**

- Let me have a larger suitcase, please.
- Could I try on a size smaller?
- It's deeper<sup>1</sup> here. Be careful?
- I'd like to go by an earlier train, if I can.
- The picture's getting clearer.
- It was getting colder.
- I've never read a duller book in my life!
- I've never heard a funnier story!
- I hope you don't feel worse today.
- Please have a better look at these documents.

**B.**

- You must eat less bread and spend more time walking.
- Would you like some more juice?

<sup>1</sup> deep — глубокий

3. Shall I fetch you some more copies?
4. We've got fewer people today, so we can work in a smaller room, can't we?
5. My family's bigger now, so we must think of a larger flat.
6. I don't use my car often now, so less money goes on petrol.
7. That's more or less convenient.
8. "Is that okay?" "Well, more or less."

## C.

1. I've never seen a more careless person in my life! Can't you be more careful?
2. Could we meet at a more convenient time?
3. Couldn't we try to find a less noisy room?
4. I've never eaten more delicious food in my life!
5. That's a less usual way of saying it in Russian, I'm afraid.

## D.

1. This copy's better than that one.
2. These slides are better than those.
3. The problem's more difficult than we thought.
4. Is their decision more important than ours?
5. They're more interested in our old models than in our recent ones.

## E.

1. That is the most important problem today.
2. Which is the simplest way of solving the problem?
3. Their team's definitely the best in the world.
4. He's one of the best athletes of the year.
5. She's the loveliest girl I've ever seen!
6. It was the worst mistake I've ever made!

## F.

1. The question was much longer than the answer.
2. The town we're going to visit is a little smaller than the one we've just been to, but it's a lot more interesting.
3. This fax machine's a bit more expensive than that one, but it's a lot better.

## G.

1. My son's two years older than my daughter.
2. This road's about a mile longer than that one.
3. Model B is five hundred pounds cheaper than Model C, and Model D is a thousand pounds more expensive.



**2 Напишите степени сравнения следующих прилагательных:**

angry, big, busy, cheap, clean, clear, close, cold, deep, fast, fat, dull, easy, early, funny, healthy, great, happy, heavy, hot, kind, lazy, light, long, lucky, neat, new, nice, poor, dear, pretty, quick, rich, sad, silly, simple, slim, slow, sure, tall, thick, thin, ugly, warm, young, large, small, many (much), little, good, bad, old, beautiful, careful, careless, comfortable, convenient, delicious, difficult, elegant, expensive, important, interesting, interested, peaceful, pleasant, pleased, useful, usual, definite, recent



**3 Сравните, как показано в образцах.**

**A.**

*Дано:* London, Leeds (large, small).

*Требуется:* London's larger than Leeds.  
Leeds is smaller than London.

**B.**

*Дано:* this hotel, that one (expensive).

*Требуется:* This hotel's more expensive than that one.  
That hotel's less expensive than this one.

1. Europe ['jʊərəp], Asia ['eɪzə] (small, large).
2. France, England (big, small).
3. A journey by car, a journey by train (interesting).
4. A holiday in the country, a holiday in town (pleasant).
5. A meal in a restaurant, a meal in a café (expensive, cheap).
6. The English language, the Japanese language (difficult).



**4 Составьте предложения, как показано в образцах.**

**A.**

*Дано:* It, fast, plane, world.

*Требуется:* It's the fastest plane in the world.

1. This, beautiful, monument, Moscow.
2. The library of the British Museum, rich, England.
3. The Caspian Sea, large, lake (озеро), the world.
4. Peter, quick, player, the team.
5. He, good, specialist, the company.

**B.**

*Дано:* Tuesday, busy, day, the week.

*Требуется:* Tuesday's the busiest day of the week.

1. January, cold, month, the year.
2. Spring, pleasant, time, the year.
3. Saturday, good, day, the week.
4. It was, happy, moment, his life.
5. It, successful, exhibition, the year.

C.

Дано: This, clean, town, I, visit.

Требуется: This is the cleanest town I've ever visited.

1. She, nice, person, I, know.
2. This, fast, car, I, drive.
3. That, interesting, experiment, they, do.
4. This, silly, thing, he, do, his life.
5. This, delicious, dish, I, eat.
6. That, funny, film, I, see.
7. It, least successful, novel, he, write.
8. She, beautiful, girl, I, meet.

5 Уточните сравнения, употребив перед прилагательным следующие слова: *much, a lot, a little, a bit, far*.

1. The problem's more important than you think.
2. Could you make your answer more definite?
3. John's older than his wife.
4. This watch is more expensive than that one, but it's better.
5. Anne is better at foreign languages than at other subjects.
6. Alex is more interested in football than in his lessons, I'm afraid.
7. My toothache's worse today!
8. This way's shorter and more convenient.

6 Выберите правильное слово.

1. England is (less, smaller) than France.
2. I've got (less, smaller) time today than yesterday.
3. There are (less, fewer) people at the stadium on weekdays than at the weekend.
4. Don't we spend (less, fewer) time at the stadium than in front of our tellies?
5. We're going to do (larger, more) business with Brown and Co. in the near future.
6. (Larger and larger, more and more) companies in Great Britain do business with their Russian counterparts.
7. "Isn't this exhibition a little (less, smaller, fewer) than the one we went to last Sunday?" "Yes, there are (less, smaller, fewer) pictures here, I think."



7 Переведите на английский язык.

1. Наша новая лаборатория **больше и гораздо удобнее** старой.
2. В этой книге **больше** информации, чем в других книгах, которые я прочитал.
3. По пятницам у меня обычно **меньше** времени, чем по четвергам.
4. Наш стадион **немного меньше** вашего, но он находится в более удобном месте, поэтому сюда обычно приходит **больше** народа.
5. Не находите ли вы, что все **меньше и меньше** народа ходит в театр? Не грустно ли это!
6. В нашем городе есть несколько хороших больниц и скоро будет еще одна. Она будет **больше** других и **гораздо современнее**.
7. Этот телевизор **гораздо дешевле** того, но он хуже.



8 Перефразируйте, как показано в образце.

Дано: Peter's taller than I am.

Требуется: Peter's taller than me.

1. My elder sister's two years older than I am.
2. Her husband's five years older than she is.
3. We were five minutes earlier than they were.
4. You were ten minutes later than we were.
5. You are a bit taller than he is.
6. Ann's much better at languages than I am.
7. Is Jane better at cooking than you are?
8. John's elder sister's a lot better at tennis than he is.

9 Ответьте на вопросы.

1. Which country is bigger, France or England (Spain or Italy, Sweden or Denmark, Holland or Finland)?
2. Which sea is deeper, the Black Sea or the Azov Sea?
3. Which sea is colder, the Black Sea or the Baltic Sea?
4. Which city is older, Moscow or St. Petersburg (London or Washington)?
5. Which is the best time for a holiday? Which is the worst?
6. Which month is shorter, June or July?
7. Which is the hottest season<sup>1</sup> of the year, and which is the coldest?
8. Which is the busiest day of the week and why?
9. Who's the best athlete in your college? Who's the best student?

<sup>1</sup> season ['si:zn] — время года



10. Are you better at English than at other subjects? Which subject is the easiest for you? Which is the most difficult? Which is the most interesting? Why are you more interested in it than in the other subjects?

10 Прочитайте рассказы вслух и обсудите их.

## 1

## At an International Basketball Match

This is a match **between** a Finnish college team and a Spanish one. The Finnish players are taller than the Spanish. One of the **Finns** is taller than all the others in both teams. The shortest man's in the Spanish team, but he is definitely the quickest.

At the beginning the Finnish team was luckier, but later the **Spaniards** were more successful. They were quicker and **cleverer** with the ball.

Now they are winning 90 to 87, but they are a bit more tired than the Finns. There's only five minutes left. Which team's going to win the match? What do you think? Can only tall people play basketball? Are there any good basketball players **among** your friends?

**Learn these words:**

**international** [ˌɪntəˈnæʃənəl] *adj*

международный

**between** [brɪˈtwiːn] *prep*

между (двумя)

between five and six o'clock

between London and Paris

**among** [əˈmɒŋ] *prep*

между (более, чем двумя),  
среди, в числе

He's among the best of our experts.

**clever** ['klevə] *adj*

1. умный

a clever book (speech, student)

How clever of you to think of the tickets!

2. умелый, искусный

У него умелые руки.

He's clever with his hands.

**Finn** *n c*

финн

**Spaniard** ['spænjəd] *n c*

испанец

2

At a Pop Music Festival

This French girl's the youngest singer at the festival. She's never taken part in such festivals before, but she's doing very well. She's definitely a success with the public.



Another singer, from Italy, is a bit older, but she's prettier and a better dancer. She's got a beautiful dress on. She's actually the most elegant girl at the festival.

This singer, who's Swedish, is less beautiful than the other two, but she's got a more pleasant voice, and the songs she sings are more interesting.

Which of them is going to win the first prize?  
What do you think?



**Learn these words:**

voice [vɔɪs] *n c*  
to do well

голос  
преуспевать в чем-л.; успешно  
справляться с чем-л.; поправляться  
(о больном)

All the students are doing well in (their) English.

## 3

## A Discussion

The people you can see in this picture are discussing the design of a new machine.

- A. The new version's more up-to-date, but it's definitely going to be more expensive. We must think of economy, mustn't we?
- B. But **quality** isn't less important than economy, is it? The other versions were only a little cheaper, but the machine was going to be a lot heavier and less convenient to **operate**.
- C. You're both right. The problem is to make the machine cheaper, lighter, and easier **in operation**. Let's think a bit more. Let's begin from the beginning again.



Are they going to solve the problem soon?  
What do you think?

**Learn these words:**

**quality** ['kwɒləti] *n u*

качество

This watch is very good quality.

This is a high quality watch.

**operate** ['ɒpəreɪt]

зд. управлять, работать (с чем-л.)

The machine's easy to operate.

Этой машиной легко управлять.

**in operation** [ɪn'ɒpə'reɪʃn]

зд. в работе, в действии

Would you like to see the machine in operation?

**11 Переведите на английский язык.**

- Наша новая квартира гораздо больше и гораздо комфортабельнее старой. Все комнаты больше и светлее, а кухня и ванная более современные. Дом находится ближе к станции метро, вокруг больше магазинов, чем на старом месте.
- Мой сын только на полтора года младше дочери. Оба ребенка уже ходят в школу, но они больше интересуются играми, чем уроками. В будни жена проводит с детьми больше времени, чем я, но по воскресеньям я провожу с ними весь день. Дети любят задавать мне вопросы, которые становятся все труднее и труднее. Гораздо проще читать им книгу или играть в какую-нибудь игру, чем отвечать на их вопросы. Моя жена определенно лучший учитель, чем я!

## GRAMMAR

### 8. Прошедшее время группы **Continuous** (**Past Continuous**)

**8.1.** Прошедшее время группы **Continuous** употребляется, когда говорящий рассказывает о действии, как о неоконченном процессе, продолжавшемся в определенный момент или отрезок времени в прошлом. Этот момент может быть **указан** (точное время) или **понятен из контекста**.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I couldn't call you at two, because I <b>was having</b> lunch. | Я не мог позвонить тебе в два часа, потому что я обедал. |
| 2. We <b>were playing</b> tennis from five to seven.              | Мы играли в теннис с пяти до семи.                       |

Этот момент может быть также обозначен другим **кратковременным** действием.

- |   |   |
|---|---|
| 1. When he came, we were just finishing the discussion. | Когда он пришел, мы как раз заканчивали обсуждение. |
| 2. I saw him as I was getting off the bus.              | Я увидел его, когда выходил из автобуса.            |

#### Примечание

Когда речь идет о действиях, следовавших одно за другим, употребляется прошедшее время группы **Simple**:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| He came, and we finished the discussion. | Он пришел, и мы закончили обсуждение. |
|--|---------------------------------------|

**8.2. Past Continuous** употребляется также, когда речь идет о двух длительных действиях, происходивших параллельно. Придаточное предложение в этом случае часто вводится союзом **while** [waɪl] — *в то время как, пока*:

- |  |   |
|--|---|
| While the manager was talking on the phone, the secretary was getting the documents ready. | Пока управляющий разговаривал по телефону, секретарь готовил документы. |
|--|---|

**8.3. Past Continuous** часто используется в описаниях, когда говорящий хочет воссоздать картину того, что происходило:

- |   |  |
|---|--|
| The square was full of people. Bands were playing. The people were singing and dancing... | Площадь была полна народа. Играли оркестры. Люди пели и танцевали... |
|---|--|

## EXERCISES

## 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. As I was going home, I met a friend.
2. Jane was looking through the mail when the telephone rang.
3. I didn't hear your question, because I was listening to a colleague.
4. This time last year he was living in London.
5. Who were you waiting for when I came?
6. So what were we talking about? (Итак, на чем мы остановились?)
7. The line was free from ten to eleven, I wasn't making any calls.
8. The weather was bad, and it was getting worse and worse.
9. While the gentlemen were discussing the recent events, the ladies were talking about the weather.

## 2 Какие вопросы нужно задать, чтобы получить эти ответы?

1. He was meeting his **British counterparts** when we saw him at the airport.
2. I was looking for **my key** when you came in.
3. John was looking through **the morning mail** when his boss called him.
4. I didn't answer the call, **because I was taking a shower**.
5. We were just talking about **your new ideas** when you came in.

## 3 Прочитайте рассказы вслух и перескажите их:

- а) близко к тексту;
- б) от лица одного из персонажей.

## 1

Alex wanted to talk to his wife Deb on the telephone during the lunch break, but he couldn't get through to her, because the line was busy.

"Who were you talking to on the phone at one o'clock?" Alex asked Deb when he got home.

"At one? Let me see... Who could it be? To Amy. Why?"

"How long were you talking?"

"Not very long, not more than five minutes."

"Five minutes? I was trying to get through to you till a quarter to two, but the line was busy all the time!"

"It was the worst moment I've ever had with him," Deb told Amy when they were shopping together the next day.



2

These women weren't working when the manager came in. One was talking to her boyfriend on the telephone, two were looking at a **fashion magazine**. Another woman was reading a **detective** story.

The manager was very angry. "What are you doing here? Why aren't you working?" he wanted to know. The girls couldn't explain, but they went on with their work at once.



**Learn the new words:**

<b>fashion</b> ['fæʃən] <i>n u</i>	мода
to be in (out of) fashion	
a fashion magazine [ˌmæʒəˈziːn]	журнал мод

**Сравните:**

<b>magazine</b> <i>n c</i>	журнал, обычно содержащий рассказы, фотографии, рекламу и т.п.
<b>journal</b> ['dʒɜːnl] <i>n c</i>	журнал, периодическое издание; газета
<b>detective</b> [dɪ'tektɪv] <i>n c</i>	детектив, сыщик
a detective story	детектив (книга)
a detective film	детектив (фильм)



**4 Переведите на английский язык.**

1. Когда мы обсуждали вчера мое сообщение, вы задали мне вопрос, на который я не мог ответить сразу. Сейчас я готов дать ответ.
2. Когда мы путешествовали по (round) Японии, я сделал много фотографий. Вы хотели бы посмотреть?
3. Когда я выходил из дома, зазвонил телефон, и мне пришлось вернуться и ответить на звонок.
4. Я не слушал преподавателя, когда он объяснял это правило, поэтому я сделал больше ошибок в переводе, чем другие студенты.
5. Когда он пришел, мы обсуждали очень интересный вопрос.
6. Когда он пришел, мы обсудили очень интересный вопрос.
7. Кто из вас поддержал (support [sə'pɔ:t]) эту идею, когда мы ее обсуждали?

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### 1

#### Operating a Piece of Equipment

We are at an international exhibition of **electronic equipment**.

In one of the rooms the visitors can see **the latest** models of radio and television sets, computers and players **made** in different countries. There are all kinds of exhibits here: **laptops** with larger and smaller **screens**, very small **portable** tellies and different types of **printers**.

The exhibition is a great success. **Most** visitors examine the exhibits with **interest** and often ask the stand **attendants** questions about the things they are interested in. One of the visitors, who is interested in a television set, is talking to the stand attendant about it.



*Visitor:* Excuse me, could you **switch on** that set, the one on your right?

*Stand Attendant:* Certainly!

*(He switches it on. The picture is clear.)*

*V.* Thanks. And how do I switch to another **channel**?

*S.A.* Just **press** this **button** on the **remote control unit**. This set is **extremely** easy to operate.

*(The visitor presses the button and looks at the screen.)*

*V.* I don't quite like the colour on this channel. How can I make it more **natural**?

*S.A.* You can **adjust** the picture with these buttons. Look! How do you like it now?

*V.* Oh, that's a lot better! It's very good **indeed**!

*S.A.* If you press this button twice, the picture becomes **slightly** different.

As they are talking, some other visitors come up to the stand. One of them is interested in a **smart phone**, and the stand attendant shows him how it works.

*S.A.* First press this button to switch it on, and then press that one... Let me do it for you first.

The attendant switches it on. **At first** there are no **icons**, but in a few seconds they **appear** on the screen. The visitor, who is very pleased, thanks the attendant.

“A high quality smart phone!” another visitor says. “I’ve got one and I’m very pleased with it. It’s one of the most **reliable** smart phones I’ve ever had!”

The visitors ask him some more questions to which he gives clear and full answers.

**Learn these words:**

**equipment** [ɪ'kwɪpmənt] *n* и **1.** оборудование (машины, приборы и т.п.)

modern lab equipment

kitchen equipment

**2.** оборудование, процесс оснащения

The equipment of the new hospital took a year.

**electronic** [,elek'trɒnɪk] *adj* электронный

electronic equipment электронное оборудование

**latest** *adj*

the latest news

in the latest fashion

the latest models

последний, новейший, свежий

свежие новости, последние известия

по последней моде

последние (новейшие) модели

**Сравните:**

**LATEST — LAST — RECENT**

**latest**

последний по времени, новейший, самый свежий

**last**

последний по порядку

**recent**

последний, недавний

the latest events

самые последние события

a recent event

недавнее событие, одно из недавних событий

his last visit

его последний визит

**made**

сделанный, произведенный

made in Japan

**laptop** ['læp,tɒp] *n*

небольшой портативный компьютер

**screen** [skri:n] *n*

экран

**printer** ['prɪntə] *n*

принтер

**most** [məʊst] *adj*

**1.** большинство (об исчисл. сущ.)



**Сравните:**

**Most children** like toys.

Большинство детей (*вообще*) любят игрушки.

“**Most of** the children are doing well,” said the teacher.

«Большинство детей (*из конкретного числа*) хорошо успевают», — сказал учитель.

Most of the time went on discussions.

**2.** большая часть (*о неисчисл. сущ.*)

Большая часть времени ушла на дискуссии.

**interest** ['ɪntrəst] *n*

интерес

to do sth with interest

делать что-л. с интересом

to be of some (great) interest to sb

представлять некоторый (большой) интерес для кого-л.

This journal is of (great) interest to most of us.

to be of no interest to ...

не представлять интереса для ...

to be of little interest to ...

не представлять большого интереса для ...

The work I've just looked through is of little interest to us, I'm afraid.

**attendant** [ə'tendənt] *n c*

обслуживающее лицо (контролер, билетер, служитель и т.п.)

a stand attendant

стендист

**switch on**

включать

*Syn.* turn on, put on

*Ant.* switch off (turn off)

выключать

**picture** *n c*

зд. видимость, изображение

**channel** ['tʃænəl] *n c*

**1.** канал (пролив)

the English Channel

Ла-Манш

**2.** канал (коммуникации, информации)

through diplomatic channels

**3.** зд. канал (телевизионный)

*Syn.* programme (program)

['prəʊgræm]

on the first (second) channel

**press** *v*

нажимать

<b>button</b> ['bʌtən] <i>n c</i>	пуговица, кнопка
<b>remote</b> [ri'məʊt] <i>adj</i>	отдаленный
remote control unit	пульт дистанционного управления
<b>extremely</b> [ɪk'stri:mli] <i>adv</i>	чрезвычайно, исключительно (усилительное наречие)
<i>Syn.</i> very	
extremely interesting (difficult, useful, etc.)	
<b>natural</b> ['nætʃərəl] <i>adj</i>	1. естественный, натуральный
<i>Ant.</i> unnatural	неестественный
It's quite natural to feel tired after such hard work.	2. естественный, природный
<i>Ant.</i> man-made,	сделанный человеческими руками,
<b>artificial</b> [ɑ:'trɪfɪʃl]	искусственный
<b>natural resources</b> [rɪ'zɔ:sɪz]	природные ископаемые
A channel is natural, and a canal [kə'næl] is man-made.	Пролив создан природой, а канал — человеческими руками.
<b>adjust</b> [ə'dʒʌst] <i>v</i>	регулировать, отрегулировать, наладить
I must adjust my watch. It's fast.	
<b>indeed</b> [ɪn'di:d] <i>adv</i>	действительно, в самом деле (как усилитель после прилагательного или наречия, переводится по смыслу)
The equipment is very good indeed.	Оборудование действительно очень хорошее.
Thank you very much indeed.	Огромное вам спасибо.
<b>as</b> [æz, əz] <i>conj</i>	1. когда
<i>Syn.</i> when, while	
As I was leaving the house, it began to rain.	2. по мере того как ...
We got more interested as the lecture went on.	
<b>at first</b>	сначала, первое время, вначале
<i>Syn.</i> at the beginning	
At first I read the book without interest, but as I went on, I liked it more and more (= better and better).	

**Сравните: FIRST — AT FIRST**

<b>first</b> <i>adv</i>	сначала, в первую очередь, сперва
<b>at first</b>	сначала, первое время, поначалу

Let me think **first**, and only then give an answer.

**At first** the film wasn't a success with the public, but as more people saw it, it became more and more popular.

**icon** ['aɪkɒn]

зд.: значок, иконка (сленг)

**feature** ['fi:tʃə] *n*

зд.: функция

**appear** [ə'piə] *v*

появляться

*Ant.* **disappear** исчезать [ˌdɪsə'piə]

**slight** *adj*

незначительный, небольшой

a slight mistake

незначительная ошибка

a slight cold

легкая простуда

**slightly** *adv*

слегка, незначительно

*Syn.* **a little, a bit**

I feel slightly ill.

**smart phone** ['smɑ:t,fəʊn] *n*

смартфон

**reliable** [rɪ'laɪəbəl] *adj*

надежный

reliable information, facts, etc.

## 2

**An Hour Before the Exhibition Opened**

This is a photo a newspaper reporter took an hour before the exhibition opened. There were no visitors in the rooms as yet. The director of the exhibition was looking through the text of his opening speech. The managers were **giving last-minute instructions** to the stand attendants. A young girl was arranging some flowers on a little table near the stand. The reporter liked the look of the girl and decided to put her in the **foreground** of his picture.



When she saw that he was going to take a photo of her, she took the most beautiful flower out of the vase and smiled. So she was smiling and holding a flower in her hand when the reporter pressed the button of his camera.

**Learn these words:**

as yet

instructions [ɪn'strʌkʃnz] *n pl*

to give instructions

to get (receive) instructions

He got instructions to examine the equipment again.

last-minute *adj*

last-minute instructions  
(preparations)

look *n*

I don't like the look of him.

foreground ['fɔː,graʊnd] *n u*

Ant. background

in the foreground (background)

vase [vaːz] *n c*

a vase of flowers

smile *v*

smile *n c*

пока что

указания, инструкции (обычно во мн. ч.)

последние, происходящие в последнюю минуту перед чем-л.

зд. (внешний) вид

Мне не нравится, как он выглядит (смотрится).

передний план

задний план, фон

на переднем (заднем) плане

ваза

ваза с цветами

улыбаться

улыбка

## EXERCISES

- 1 Прочитайте тексты вслух. Предварительно отработайте произношение следующих слов и словосочетаний:

[æ]

natural

international

channel

[əʊ]

most

stereo

video

[ʌ]

adjust

button

instructions

the colour on this channel

for a short time



- 2 Подберите в тексте английские эквиваленты.

последние модели • сделанные в разных странах • всевозможные экспонаты • различные типы оборудования • большинство по

сетителей • изображение хорошее • а как переключить на другую программу? • чрезвычайно легок в обращении • вы можете регулировать изображение этими кнопками • пока они разговаривают • сначала иконок нет • но через несколько секунд они появляются на экране • за час до открытия выставки • в залах еще не было посетителей • его речь по случаю открытия (выставки) • последние указания • понравилось, как смотрится девушка • на переднем плане

### 3 Ответьте на вопросы.

#### A.

1. Why is the first story called "Operating a Piece of Equipment"? (By the way, are you clever (good) at operating equipment?)
2. What kind of exhibition is the text about?
3. What can visitors see at the exhibition?
4. Why do you think the exhibition is of interest to most visitors?
5. Do you think it's a recent exhibition?
6. What kind of people visit these exhibitions?
7. Which exhibits are the visitors most interested in?
8. Does the visitor know how to operate the equipment?

#### B.

1. Why did the reporter come to the exhibition an hour before it opened?
2. What were the people at the exhibition doing when the reporter arrived?
3. Why did the reporter decide to put the girl who was arranging flowers in the foreground of his picture?
4. What did the girl do when she saw that the reporter wanted to take a photo of her?
5. What was she doing when the reporter pressed the button of his camera?

### 4 Прочитайте вслух примеры на новые слова.

1. Does the company sell lab equipment?
2. We are interested in buying modern office equipment for a research institute.
3. We would like to have some more information about the equipment you make.
4. "How long is the equipment of the new hospital going to take?"  
"Not less than a year, I think."
5. "The last model on the list is your latest, isn't it?" "No, not the very latest, but a recent one."
6. You could see all the latest in electronic games at the last exhibition.


7. Most of his recent articles are of great interest to scientists.
8. Most people are interested in recent international events.
9. Most men like watching football and hockey on TV.
10. Most women are interested in fashions, aren't they?
11. Most of the women were dressed in the latest fashion.
12. The equipment is of no interest to most buyers, because it is out-of-date.
13. At first people watched the new serial with interest, but as it went on it became less and less interesting.
14. Let me read the article from beginning to end first, and then tell you what I think of it.
15. At first the boy worked hard at school and did very well, but soon he lost interest in his lessons and stopped making progress.
16. First study the instructions carefully, and only after that try to operate the machine.
17. The engineers got instructions to examine the equipment again before putting it into operation.
18. Did the manager give you any other instructions?
19. The manager was giving last-minute instructions to his assistant when the TV people came to interview him.
20. The translation sounds slightly unnatural in Russian, I'm afraid.

**5** Перефразируйте, как показано в образце.

*Дано:* switch the TV set on

*Требуется:* How do I switch the TV set on?

• turn it off • switch to another channel • adjust the picture • make the picture clearer • make the colour more natural •

 **6** Составьте предложения, как показано в образцах.

*А. Дано:* the book — economists

*Требуется:* The book's of great interest to economists.

his recent work — specialists

the news — us all

your latest catalogues — a lot of businessmen

their recent publications — scientists

the recent events — most of us

*В. Дано:* the interview — the public

*Требуется:* The interview was of no interest to the public.

the last match — those who were watching it  
 the equipment — the buyers  
 his last lecture — the students  
 the old models — the firm  
 the subject of the talk — most of the people

*С. Дано:* the discussion — those who took part in it  
*Требуется:* The discussion wasn't of much interest to those who took part in it.

the recent fashion show — the public  
 the story — those who were listening  
 the screen version of the novel — those who knew the novel  
 most of his ideas — the specialists

**7 Заполните пропуски предложениями.**

1. My sister gave me a new TV set \_\_\_\_\_ my last birthday, and I'm very pleased \_\_\_\_\_ it. It's a portable TV set, much lighter than my old one and a lot easier to operate. The picture's very clear, and it isn't difficult to adjust.
2. I usually listen \_\_\_\_\_ the radio \_\_\_\_\_ the morning \_\_\_\_\_ breakfast. I don't always have enough time to read the newspaper before I go \_\_\_\_\_ work, so I'm very glad I can hear the morning news \_\_\_\_\_ the radio. I also enjoy listening \_\_\_\_\_ music, and lectures and talks \_\_\_\_\_ different subjects.
3. There's a new musical \_\_\_\_\_ the fourth channel \_\_\_\_\_ nine thirty this evening, I've seen it \_\_\_\_\_ the theatre and enjoyed it \_\_\_\_\_ beginning \_\_\_\_\_ end.
4. *A.* I'm afraid I can't get a clear picture \_\_\_\_\_ the fourth channel. What can I do?  
*B.* Let me come \_\_\_\_\_ your place \_\_\_\_\_ work and adjust it. I know all about TV sets and radios.  
*A.* Thanks a lot. It's very kind \_\_\_\_\_ you!
5. A guide was taking a group \_\_\_\_\_ foreign tourists round Moscow. \_\_\_\_\_ first the tourists only looked \_\_\_\_\_ the sights and listened \_\_\_\_\_ the guide's explanations. Later they began to ask questions. The guide gave full, interesting answers \_\_\_\_\_ all their questions. "This is my first visit \_\_\_\_\_ Moscow," one of the tourists said. "And I'm enjoying every minute \_\_\_\_\_ it."



**8 Выберите правильное слово.**

1. (First, at first) we didn't quite like the new serial, but as the film went on, we got more and more interested.
2. "Let me (at first, first) adjust the picture, and then see to the sound," he said.
3. (First, at first) he wanted to be an actor, but then he got interested in medicine and decided to be a doctor.
4. (First, at first) most of his colleagues didn't like his new ideas, but after some extremely successful experiments he did, they saw he was right.
5. Have you heard the (last, latest, recent) news? Our team won the (last, latest, recent) match in Canada.
6. "Don't you think his (last, latest, recent) films are a little less interesting than his earlier ones?" "I thought so (first, at first), but now I think they are just slightly different in style."
7. He only used (last, latest, recent) publications for his (last, latest, recent) talk on (modern, up-to-date) English literature.
8. Our (last, latest, recent) model is a little more expensive than the others, but it's a lot more reliable and easier to operate. It's a very (modern, up-to-date) design.

**9 Ответьте на вопросы. Суммируйте ответы в кратких сообщениях.**

**A.**

1. You've got a computer, haven't you?
2. What kind of radio is it?
3. Is it the latest make?
4. Is it better than other models?
5. Is it reliable and easy to operate?
6. When did you buy it?
7. Are you pleased with it?

**B.**

1. Do you enjoy listening to the radio?
2. How regularly do you listen?
3. Which is more interesting, listening to the radio or watching television?
4. Do you usually switch on the radio when you are driving the car?



## C.

1. What kind of TV set have you got?
2. Is it a high quality set?
3. Are the colours natural?
4. What can you do to make the colour more natural?
5. Is the picture always clear? How can you make it clearer?
6. When did you buy it?
7. Are you pleased with it?
8. Would you like to buy another one?

## D.

1. Have you got a smart phone?
2. Is it easy to operate?
3. Is it one of the latest models or is it a little out-of-date?
4. How often do you use it?

## 10 Придумайте короткие рассказы, используя данные слова.

1. recently; decide; a new TV set; go to a shop; ask the shop assistant to show; several models; reliable; easy to operate; at first; the picture; the sound; get clearer; the best ... I've ever seen
2. an English novel; at first; dull; not to give up reading; get more and more interested; recently; a screen version on TV; to be slightly different from the novel; successful; to watch from beginning to end; to enjoy

## 11 Разыграйте следующие эпизоды.

1. You are in a shop. You want to buy a laptop. Ask the shop assistant to show you the latest models. You want a reliable one, easy to operate, and not very expensive. Ask the shop assistant how to operate the model you like best.
2. You are a guide at an exhibition of electronic equipment. Answer a visitor's questions about a TV set he is interested in. Show him how to adjust the picture and the sound, how to switch over to other channels, etc.



## 12 Прочитайте рассказы вслух и перескажите их.

## 1

## A Clever Old Man

An Englishman was travelling in Alaska. In a village there he met an old man who was nearly one hundred years old. He could hardly read, and he couldn't write at all, but he knew a lot of interesting things about medicine, science and industry. As the old man told his stories, the Englishman grew more and more interested in him as a person. "And he has learnt all this without books, far from modern civilization! He's the cleverest man I've ever met!" he thought. "Could you tell me a few things about the near future?" he asked. "Certainly!" the old man answered. "It's going to get colder next week, some important visitors are coming to this country, and the president's going to give them an interview next Wednesday." "Fantastic!" the Englishman exclaimed. "How did you find all that out?" "I heard it on the radio," was the answer.

**Learn these words:**

Alaska [ə'læskə]	Аляска
civilization [ˌsɪvəlɪz'eɪʃn] n	цивилизация
fantastic [fæn'tæstɪk] adj	фантастический; зд. «Потрясающе!»
exclaim [ɪk'skleɪm] v	воскликнуть

## 2

## What does 'GB' Mean?

An Englishman, who couldn't drive, bought a car. As he had to learn to drive, he went to a driving school and took driving lessons. While he was learning, he had a large 'L' plate on the back of his car to show that he was a learner. After some time he took the driving test and passed it. He got a driving licence and was then able to drive without the L plate. He decided to spend his holiday abroad, and so he had to fix a 'GB' plate on his car, because every car that leaves Great Britain must have a 'GB' plate on it.

One day his little son was playing with another boy, and they were discussing the new car. "Why did your father have an 'L' on the back of his car at first, and now a 'GB'? What does that mean?" the other boy asked. "Well," the car driver's son answered. "That's very simple: 'L' means learning, and 'GB' means getting better."

**Learn these words:**

plate <i>n c</i>	табличка, номерной знак
an 'L' (learner) plate	знак «неопытный водитель»
fix <i>v</i>	прикрепить

**13 Переведите на английский язык.**

1. Мы получили письма с заводов, которые интересуются вашими машинами, господин Беннетт, и сегодня я могу дать определенный ответ на ваш вопрос о наших планах на будущее.
2. Цена этой машины немного выше цен других моделей, но ее качество гораздо выше. Это, фактически, самая лучшая модель, которую мы сделали за последние несколько лет. Конструкция современна, машина надежна и легка в эксплуатации.
3. — Мне не совсем нравится этот компьютер, он очень тяжелый. Я хочу более легкий. — Одну минуту. Взгляните на этот. Он гораздо меньше и легче, но он немного дороже.
4. — Выставка чрезвычайно интересна, не правда ли? — Да, это самая удачная выставка, которая у нас была за последние несколько лет.
5. — Почему я не могу получить четкое изображение? — Давайте я вам помогу. Вы нажимаете не на ту кнопку. Сейчас лучше? — Да, спасибо. А как переключиться на другой канал? — Нажмите эту кнопку.
6. У этого телевизора экран больше, но изображение недостаточно четкое.
7. Моя старая машина была меньше новой, она была менее удобной и расходовала больше бензина.
8. Завтра у меня будет меньше времени, чем сегодня. Завтра мы играем в баскетбол после занятий, а вечером я буду смотреть детектив по телевизору.

## GRAMMAR

## 9. Степени сравнения наречий

9.1. Степени сравнения имеют наречия, показывающие как, каким образом совершается действие.

Number 15's running very fast.



Number 18's running a little faster than Number 15.



Number 21's running a lot faster than all the other runners. He's running fastest (of all).

9.2. Способ образования степеней сравнения наречий сходен со способом образования степеней сравнения прилагательных. Короткие наречия, совпадающие по форме с прилагательными, образуют степени сравнения при помощи суффиксов **-er** и **-est**:

hard	harder	hardest
high	higher	highest
early	earlier	earliest
fast	faster	fastest
late	later	latest

Dad gets up earlier than me, and Mum gets up earliest (of us all).  
(= Mum gets up earlier than all of us.)

Более длинные наречия, оканчивающиеся на **-ly**, образуют степени сравнения при помощи слов **more** и **most**:

lazily	more lazily	most lazily
carefully	more carefully	most carefully

1. Please say it more slowly!
2. I drive more carefully in the rush hour.

**Примечание**

1. В разговорном английском языке вместо формы **more loudly** — громче обычно употребляется форма **louder**. Наряду с формой **more quickly** — быстрее употребляется форма **quicker**.

1. Please say it louder.
2. Jane types more quickly (quicker) than Ruth.

2. В сочетаниях типа **most successfully, most beautifully** и т.п. слово **most** чаще всего имеет значение *весьма, очень*.

They use new ideas most successfully.      Они весьма успешно используют новые идеи.

**9.3.** Некоторые наречия образуют степени сравнения нестандартно:

<b>well</b>	<b>better</b>	<b>best</b>
<b>badly</b>	<b>worse</b>	<b>worst</b>
<b>much</b>	<b>more</b>	<b>most</b>
<b>little</b>	<b>less</b>	<b>least</b>

1. I work better after a holiday.      Я работаю лучше после отпуска.
2. Bill did worst in the last match.      Билл хуже всего выступил в последнем матче.
3. Most students usually work hardest before the exams.      Большинство студентов обычно усерднее всего занимаются перед экзаменами.

**9.4.** После глагола **like** понятие *больше всего* передается словом **best** чаще, чем словом **most**.

1. He's good at many games, but he likes tennis best.      Он хорошо играет во многие игры, но больше всего ему нравится теннис.
2. I like this idea best (best of all).      Эта идея мне нравится больше всего.

**9.5.** Русскому обороту типа *чем скорее, тем лучше* соответствует английский оборот типа **the sooner the better**, в котором слово **the**, совпадающее по форме с определенным артиклем, является наречием степени.

1. The longer I look at this picture the more I like it.      Чем дольше я смотрю на эту картину, тем больше она мне нравится.
2. "When shall I come?"  
"The sooner the better."      — Когда мне приехать?  
— Чем скорее, тем лучше.

**9.6.** Если в сравнительной конструкции с наречием после союза **than** стоит личное местоимение, оно в разговорном стиле

может употребляться в косвенном падеже без последующего глагола (ср. п. 7. 14, с. 628).

Разговорный стиль	Нейтральный стиль
1. They arrived earlier than us.	1. They arrived earlier than we did.
2. She speaks English better than him.	2. She speaks English better than he does.

## EXERCISES



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

A.

1. Could you walk faster? We may be late!
2. Could you come a bit earlier tomorrow?
3. Let me explain it all a little later.
4. You must work harder if you want to make better progress in your English.
5. We're so sorry we couldn't give you a definite answer sooner.
6. Please speak louder! I can't hear you!

B.

1. Could you speak more slowly, please?
2. Can't you write more neatly?<sup>1</sup>
3. Please explain it more clearly!
4. Let me try to explain it more exactly.
5. The road's so bad today! You must drive more carefully!
6. Could you do it more quickly?

C.

1. Jim works harder than Tom, but earns less.
2. Alice speaks French better than Nancy, but she writes worse.
3. You know it better than me (You know it better than I do).
4. They arrived earlier than us (They arrived earlier than we did).
5. I left the house later than them (I left the house later than they did).
6. The train left a little later than usual.
7. The team's doing better than usual today.
8. He sang worse than usual last night, didn't he?

D.

1. The sooner you come the better.
2. The longer we live the more we learn.
3. The less we eat the better we feel.

<sup>1</sup> neatly — аккуратно; neat — аккуратный

E.

1. Which of them worked hardest?
2. Which of the students is doing best?
3. Which of them's doing best of all?
4. "Which photo do you like best of all?" "I like that one best."

2 **Перефразируйте, как показано в образце.**

*Дано:* Could you give a more definite answer?

*Требуется:* Could you answer more definitely?

1. Women are more careful drivers than men.
2. John's a less careful driver than his wife.
3. Please try to give a more exact explanation.
4. His work's more successful now than before.
5. He gave a clearer explanation of the rule, didn't he?
6. I'm sure we can find an easier way of settling it all.

3 **Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.**

1

- A. Good morning. The English Language Department.  
 B. Good morning. I'd like to know the exact time of tomorrow's exam.  
 A. So sorry, I can't hear you. Could you speak more loudly, please?  
 B. Can you hear me better now?  
 A. Yes, a bit better. Who's calling?  
 B. My name's Savelyeva, a student from Moscow.  
 A. I'm sorry, I didn't quite catch the name. Could you say it more slowly, please?  
 B. Certainly. But I can hardly hear you now. Let me call back. Okay?  
 A. That's a good idea! Okay!

**department** [dɪ'pɑ:tmənt] *n c* — отдел; *зд.* кафедра

2

- A. When do you feel better, in the morning or in the evening?  
 B. Well, I've never thought of that! Let me see ... in the afternoon. Yes, most definitely! I work much better in the afternoon than in the morning, I even try to leave the more important jobs for the afternoon. And you?  
 A. I work best in the morning. I like to begin working early, the earlier the better. I get tired more quickly in the afternoon than in the morning.  
 B. Do you go to bed late?  
 A. Oh, no! I have to go to bed not later than eleven o'clock so as not to feel sleepy the next morning.

4 Ответьте на вопросы.

1. Which of you did best at the last exam?
2. Which of you comes earliest of all?
3. Which of you comes later than all the others?
4. Which of you plays football (tennis, etc.) better than the other students?
5. Who can dance best?
6. Which of you can sing best of all?
7. Who can play the guitar better than the others?
8. What kind of music (films, books) do you like best of all?



5 Переведите на английский язык.

1. — Пианист, который получил первую премию, играл лучше всех, не правда ли? — Мне больше понравился пианист, который получил вторую премию, но большинство (людей) думают, как вы (like you или as you do).
2. Вы можете решить эту проблему более успешно, если (вы) обсудите ее с конструкторами машины.
3. Пожалуйста, говорите немного медленнее, мне трудно вас понимать, когда вы говорите так быстро.
4. В следующий раз будьте осторожнее.
5. В следующий раз ведите машину осторожнее.
6. Говорите громче! Я вас не слышу!
7. Я пою гораздо хуже него, но играю на гитаре немного лучше, чем он.
8. Вы могли бы прийти завтра немного раньше, чем обычно?
9. Он пришел раньше всех, как всегда.
10. Чем больше я слушаю эту музыку, тем лучше я ее понимаю.
11. Чем дольше я работаю с ним, тем больше он мне нравится.

## GRAMMAR

### 10. Сравнительные конструкции as ... as ...; not so ... as ...

10.1. При сравнении двух предметов (или лиц) или двух действий, обладающих одинаковой степенью качества, употребляется конструкция с двойным союзом **as ... as**, так же ... как, такой же ... как и прилагательным или наречием в положительной степени.

1. It's as warm today as it was yesterday.      Сегодня так же тепло, как вчера.



- |  |  |
|--|--|
| 2. He isn't as old as he looks.                    | Ему не столько лет, на сколько он выглядит.      |
| 3. Is ten o'clock as convenient for you as eleven? | Десять часов так же удобно вам, как одиннадцать? |
| 4. He was running as quickly as he could.          | Он бежал так быстро, как мог.                    |

**10.2.** В отрицательных предложениях наряду с союзом **as ... as** употребляется союз **so ... as ...**.

- |  |  |
|--|--|
| 1. The traffic here isn't so heavy as in the city centre. (= The traffic here isn't as heavy as in the city centre.) | Здесь движение не такое сильное, как в центре.           |
| 2. I can't come as early as all the others, I'm afraid. (= I can't come so early as all the others, I'm afraid.)     | Боюсь, что я не могу прийти так рано, как все остальные. |

### Запомните!

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| As far as I know ...    | Насколько я знаю ... (насколько мне известно...) |
| As far as I remember... | Насколько я помню...                             |

### Примечание

В английском языке широко употребляются устойчивые сравнения с союзом **as ... as**, в которых после второго **as** стоит существительное:

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| as white as snow | белый как снег                   |
| as busy as a bee | занятый (трудолюбивый) как пчела |
| as black as coal | черный как уголь                 |

Таких устойчивых сравнений очень много. Они являются принадлежностью разговорного языка и составляют его фольклорное богатство.

**10.3.** С конструкцией **as ... as** могут употребляться слова **twice** — вдвое, **three times** — *втрое*, **four times** — *вчетверо* и т. д.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Petrol's twice as expensive now as it was a few years ago. | Бензин теперь вдвое дороже, чем несколько лет назад. |
| 2. Your garden's three times as large as ours, isn't it?      | Ваш сад раза в три больше нашего, не правда ли?      |

**10.4.** Понятие *во столько-то раз больше по количеству* выражается сочетанием *as ... as* со словами **many** и **much**.

- |  |   |
|--|---|
| 1. This year there are twice as many exhibits as there were last year. | В этом году экспонатов вдвое больше, чем в прошлом.                           |
| 2. You may have to spend three times as much time if you go by train.  | Вам, возможно, придется потратить втрое больше времени, если поедете поездом. |
| 3. He must read five times as much if he wants to make progress.       | Ему надо читать в пять раз больше, если он хочет делать успехи.               |

## EXERCISES



**1** Прочитайте вслух и переведите.

1. This room's as large as that one, but it isn't so light.
2. His German's as good as his French.
3. The problem isn't as simple as we thought.
4. Please send us an answer as soon as you can.
5. Is the new model as reliable as the old one?
6. Is the screen version as successful as the book?
7. The problems we are going to discuss today are as important as the ones we've already solved.
8. This model looks as elegant as the one we've just seen, but it isn't so easy to operate, I'm afraid.
9. I'm sure the new method's ten times as economical as the old one.
10. I'm trying to finish this work as quickly as I can.



**2** Составьте предложения, как показано в образце.

Дано: this design, that one, up-to-date

- Требуется:
- a. This design's as up-to-date as that one.
  - b. That design isn't as up-to-date as this one.
  - c. Is this design as up-to-date as that one?

1. his early films, his recent ones, successful
2. the novel, its screen version, interesting
3. room five, room six, convenient
4. a winter holiday, a summer holiday, healthy
5. classical music, modern music, difficult to understand
6. this make, that one, reliable
7. this company, that one, reliable

## 3 Перефразируйте, как показано в образцах.

- A. Дано: The new model's less expensive than the old one.  
 Требуется: The new model isn't as expensive as the old one (The new model isn't so expensive as the old one).

1. The traffic in the afternoon's often heavier than in the morning.
2. The conference last spring was less successful than this one.
3. The old models were less convenient to operate than the recent ones.
4. The picture on this screen's worse than on that one.
5. The first singer's voice was less pleasant than this one's, wasn't it?

- B. Дано: I play tennis worse than John (worse than he does).  
 Требуется: I don't play tennis as well as John (as well as he does).

1. I read less than he does.
2. He smokes more than I do.
3. I feel less tired today than yesterday.
4. He knows the subject better than I do.
5. The other students work harder than you do.
6. His sister can play the piano better than him.

## GRAMMAR

## 11.оборот used to

11.1. оборот **used to** ['ju:st tə] + основная форма глагола (**used to smoke, used to live**) употребляется для обозначения действий, которые когда-то в прошлом совершались регулярно, часто, но в настоящем уже не совершаются.

- |  |   |
|--|---|
| 1. I used to go to the stadium often, but now I haven't got enough time, I'm afraid. | Раньше я часто ходил на стадион, но сейчас у меня, к сожалению, слишком мало времени. |
| 2. "Do you play tennis?"<br>"Not now, but I used to."                                | — Вы играете в теннис?<br>— Сейчас нет, но когда-то играл.                            |

11.2. оборот **used to** употребляется также для обозначения состояний или фактов, которые имели место в прошлом, но более не существуют.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. She used to be very beautiful when she was young. | Она была очень красива в молодости. |
| 2. He used to be an army officer.                    | Когда-то он был военным.            |

### Примечания

1. В силу своего значения этот оборот употребляется только в одной временной форме — простом прошедшем времени.
2. Вопросительная и отрицательная формы употребляются реже, чем утвердительная.  
Did he use to be an athlete? Он раньше был спортсменом?  
We didn't use to stay at home as often as now. Мы не сидели раньше дома так часто, как сейчас.
3. Как видно из примеров, в русском языке соответствующей грамматической формы нет, поэтому в переводе значение оборота **used to** передается лексическими средствами — словами *раньше, прежде, когда-то, в прошлом* и т.п.

## EXERCISES



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. We used to live in a village when we were little children.
2. Old John used to be a seaman.
3. "Ben used to be a good athlete." "Oh, did he?"
4. We don't go out as often as we used to, I'm afraid.
5. I can't speak German as well as I used to, I'm afraid.
6. Tom hasn't given up smoking, but he doesn't smoke as much as he used to.



### 2 Закончите предложения, как показано в образцах.

- А. Дано:* John doesn't play tennis now, but he ... .  
*Требуется:* John doesn't play tennis now, but he used to (...but he used to be very good at tennis when he was young).

1. Peter's too old to go skiing now, but he ... .
2. John's given up smoking, but he ... .
3. Mary's very fat now, but she ... .
4. Sally doesn't go out to work, but she ... .
5. Roy's a rich man now, but he ... .
6. I'm too old to dance, but I ... .

*В. Дано:* We don't go out as often ....

*Требуется:* We don't go out as often as we used to.

1. We don't give parties as often ... .
2. I don't smoke as much ... .
3. He doesn't work as hard ... .
4. I don't drive as carelessly as ... .

3 Придумайте собственные рассказы об этих людях.



I'm not so slim as I used to be!

Granddad says that long ago people used to live without the telly. Isn't that funny!



They can't play tennis as well as they used to, but they still play well enough to enjoy an occasional game.

This man used to be a heavy smoker. He gave up smoking when his doctor told him he was going to get ill **because of** it.



**because of** из-за

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



1

### Television in Modern Life

How do people usually answer questions like "What are you going to do tonight?" or "What are you doing at the weekend?" In other words, how do people spend their free time?

Some twenty or thirty years ago the usual answers used to be: "We're going to the theatre (or the cinema)" or "We're going to a party" or "We're having some friends round." Now you very often hear: "We're going to stay at home and watch the telly."

A **first-rate** TV set has become an **ordinary** thing in the **household** today.

Modern television **offers** the **viewers** a lot of programmes on different channels. **In addition to regular newscasts** you can see plays and films, operas and ballets, and watch all kinds of **contests, quizzes**, and sporting events. You can also get a lot of useful information on the **educational** channels. A good serial (perhaps, a detective story or a screen version of a classical novel) can keep the **whole** family in front of the telly for days, and don't we spend hours and hours watching our **favourite** football or hockey team in an important international event?

Television most definitely plays a very important **part** in people's lives. But is this a good thing or a bad one? Haven't we become lazier because of television? Don't we go out less often than we used to? Don't we read less? Here's a discussion on the subject.

*Interviewer:* How much time do you usually spend watching TV?

*A.* Me? Well, I've never thought of that, actually. Let me see ... The news... Perhaps a film ... Some pop music. Well, not less than three hours a day, I **suppose**.

*I.* And you?

*B.* As little as I can!

*I.* Why? Don't you like watching the telly at all?

*B.* Like it? I **hate** it! It's the silliest thing you can spend your time on! And the programmes are getting worse and worse! My **own opinion** is that...

*A.* Excuse me for **interrupting** you, but how do you know the programmes are as bad as all that if you hardly ever watch them?



B. I'm not saying I don't watch the telly at all. I only mean there are a lot of far better things you can do than **waste** your time sitting in front of the box.

I. Do all of you **agree** that the programmes have become worse than they used to be?

C. No, **not really** ... Some have become better, actually, but it's **true** there are some that **leave a lot to be desired**.

A. And **yet** I think the telly's made life more interesting. We can say such a lot **thanks to** it, and it holds the family together, by the way!

I. Are you sure?

A. **Absolutely!**

I. Do you also think so?

C. Well, yes and no ... **On the one hand** television can keep the whole family at home, but **on the other** it may **lead** to a family **quarrel**.

B. I quite agree with you! I couldn't agree more! And how do you like it when little **kids** stay up as long as the **adults** to watch things that aren't good for children at all!

A. I just don't **allow** my kids to watch any programme they like — **except for special** children's programmes, of course ... I mean films, **cartoons**, that sort of thing, you know...

B. And when you're away from home? Then it's a problem, isn't it?

A. Yes, that's so, I'm afraid, but what do you **suggest**? I can't give up my job because of that, can I?

B. What do I suggest? I suggest that you should sell your telly before it's too late!

A. Sell my telly? Never!

C. That's another problem. I suggest discussing it some other time.

I. Excuse me, which problem do you mean?

C. Children and television.

I. I see! That's a good suggestion, isn't it?

B. And a very important one! People who make up TV programmes sometimes forget there are children in the viewers' families, eh?

I. That isn't the **only** thing the TV people have to think of when they make up programmes, I'm afraid.



- A. They've got to think of a lot of things, and the **result** isn't always successful, but in my opinion, they're doing a **wonderful job on the whole**, and television **does** us all a lot of good.
- B. And a lot of **harm**, too!
- I. Well, our time's up, I'm afraid. We've had a very useful discussion. Thanks for **joining** us!



2 Learn these words:

w	w
<b>first-rate</b> <i>adj</i>	первоклассный
<i>Syn.</i> first class	
<b>ordinary</b> ['ɔ:dənəri] <i>adj</i>	обычный, обыкновенный
an ordinary day	
<b>household</b> ['haushəuld] <i>n</i>	дом, хозяйство
<b>offer</b> ['ɒfə] <i>v</i>	1. предлагать (кому-л. что-л.)
to offer sb (one's) help, money, a job, etc.	
She offered us a cup of tea.	
	2. вызваться выполнить действие, предложить свои услуги в выполнении действия
He offered to do the job.	Он вызвался сделать эту работу.
He offered to get us tickets.	Он предложил достать нам билеты.
<b>offer</b> <i>n c</i>	предложение чего-л. конкретного (помощи, денег, товара и т.д.)
We thank you for your kind offer of help.	
<b>suggest</b> [sə'dʒest] <i>v</i>	предлагать (советовать, выдвигать предложение, идею)
1. I suggest that you (should [ʃʊd]) discuss it at once. (I suggest you discuss it at once.)	Я предлагаю вам обсудить это немедленно ( <i>исполнитель действия назван — you</i> ).
2. He suggests discussing it at once.	Он предлагает обсудить это немедленно ( <i>исполнитель действия не назван</i> ).
<b>suggestion</b> [sə'dʒestʃən] <i>n c</i>	предложение (идеи, действия)
to make a suggestion	внести предложение
What's your suggestion?	



Have you got any (other) suggestions (to make)?

**viewer (televiewer)** ['vju:ə] *n c*

телезритель

**audience** ['ɔ:diəns] *n*

зрители (в театре, на концерте),  
аудитория (на лекции)

**in addition (to)**

кроме, помимо, сверх того

*Syn.* **besides** [bi'saɪdz]

She does a lot of other work in addition to her lectures  
(= besides her lectures).

**regular** ['regjʊlə] *adj*

регулярный, постоянный

**regularly** *adv*

регулярно, постоянно

**newscast** ['nju:zka:st] *n c*

радио *или* телепрограмма новостей

*Syn.* **news programme**

**newscaster** *n c*

диктор, читающий новости

*Syn.* **announcer** [ə'naʊnsə]

диктор

**commentator** ['kɒmənɪteɪtə]

комментатор

**contest** ['kɒntest] *n c*

соревнование, состязание, конкурс

a musical contest, a beauty contest

**quiz** [kwɪz] *n c*

викторина

**education** [,edʒʊ'keɪʃən] *n c, u*

образование

She has had a good education.

Она получила хорошее образование.

a higher education

высшее образование

**educational** [,edʒʊ'keɪʃnl] *adj*

учебный, образовательный

**whole** [həʊl] *adj*

целый (*употр. с исчисл. сущ.*)

the whole world (= all the world)

the whole day (= all the day, all day, all day long)

We were busy the whole day (= all the day, all day long).

**on the whole**

в целом

On the whole, I liked the programme.

It was quite good, on the whole.

**favourite** ['feɪvərət] *adj*

любимый, излюбленный

my favourite game (book, writer, actor, announcer, commentator, etc.)

<b>part</b> <i>n c</i>	зд. роль
<b>suppose</b> [sə'pəʊz] <i>v</i>	зд. полагать
<i>Syn.</i> <b>think</b>	
I suppose he's right (He's right, I suppose).	
<b>hate</b> <i>v</i>	1. ненавидеть
<i>Ant.</i> <b>love</b>	
Why does he hate his mother-in-law?	
I hate getting up early.	Терпеть не могу вставать рано.
	2. очень не хотеть что-л. делать (при выражении извинения)
I hate to ask you to come again, but I have to.	Мне очень неловко просить вас прийти снова, но я вынужден это сделать.
	собственный
<b>own</b> [əʊn] <i>adj</i>	
I saw it with my own eyes.	
<b>opinion</b> [ə'pɪnjən] <i>n c</i>	мнение
What's your opinion of the new project? (= What do you think of...)	Каково ваше мнение о новом проекте?
<b>in my opinion</b>	по моему мнению (по- моему)
In my opinion they're wrong.	
My opinion is that he wasn't quite right.	
<b>interrupt</b> [ˌɪntə'rʌpt] <i>v</i>	прерывать
Excuse me for interrupting you, but...	Извините, что я вас прерываю, но...
<b>waste</b> <i>v</i>	напрасно тратить что-л.
Let's not waste our time on this useless discussion!	
I've wasted a lot of money on that old car!	
<b>waste</b> <i>n</i>	1. напрасная трата
It's a waste of time!	
industrial waste	2. отходы, отбросы промышленные отходы
<b>agree</b> [ə'gri:] <i>v</i>	соглашаться
<b>a)</b> to agree <b>with</b> a person or his opinion, point of view, etc.	согласиться с кем-л. (его мнением, точкой зрения и т.п.)
I quite agree with you (your point of view, etc.).	
<b>b)</b> to agree <b>to</b> a price, plan, etc.	согласиться на что-л. (цену, план и т.п.)
We can't agree to the prices because they are too high.	

<b>c) to agree about (on)</b> (a date place, etc.)	согласовать, договориться (о дате, месте и т.п.)
Let's agree about the date and place of our meeting.	
<b>d) to agree to do sth</b>	согласиться, договориться что-л. делать
They agreed to start work at once.	
<b>really</b> ['ri:əli] <i>adv</i>	действительно, на (в) самом деле; очень
Really?	Да ну?
Not really.	Не совсем, не особенно.
"Are you hungry?" "No, not really."	
<b>true</b> [tru:] <i>adj</i>	правдивый, истинный, верный
a true story, a true friend	правдивый рассказ, верный друг
Is it true (that)...?	Правда ли, что ...?
It's true, he's not an expert, but...	Он, правда, не эксперт, но...
<b>truth</b> [tru:θ] <i>n</i>	правда
to tell <b>the</b> truth	говорить правду
to tell <b>a</b> lie (to tell lies, to lie)	солгать
<b>desire</b> [dɪ'zɑɪə] <i>v</i>	желать
The quality leaves a lot to be desired.	Качество оставляет желать много лучшего.
<b>yet</b> <i>conj</i>	однако, и все же, тем не менее
The film may be silly, yet most people like it.	
<b>thanks to</b> <i>prep</i>	благодаря
thanks to you (your help, etc.)	
<b>absolutely</b> ['æbsəlu:tli, 'æbsə'lu:tli] <i>adv</i>	совершенно, абсолютно
That's absolutely wrong!	
<b>on the one hand ...</b>	с одной стороны ...
<b>on the other (hand) ...</b>	с другой стороны ...
<b>lead (led, led)</b> [li:d, led] <i>v</i>	вести
All roads lead to Rome.	Все дороги ведут в Рим.
<b>lead to</b> <i>v</i>	приводить к чему-л., вызывать что-л.
An ordinary cold can lead to a bad chill.	
<b>quarrel</b> ['kwɔrəl] <i>n c</i>	ссора
They had a bad quarrel about it.	
<b>quarrel</b> <i>v</i>	ссориться
Have you quarrelled?	

I don't want to quarrel about (over) such a silly thing!	Я не хочу ссориться по такому глупому поводу!
<b>kid</b> <i>n c</i>	ребенок
<i>Syn.</i> <b>child</b>	
<b>adult</b> ['ædʌlt, ə'dʌlt] <i>adj, n c</i>	взрослый
<i>Syn.</i> <b>grown-up</b> ['grəʊn 'ʌp]	
<b>allow</b> [ə'laʊ] <i>v</i>	разрешать, позволять
<i>Syn.</i> <b>let... do</b>	
The doctors don't allow him to smoke at all.	
<b>except</b> [ɪk'sept] <i>prep, conj</i>	за исключением, кроме, если не считать...
<i>Syn.</i> <b>except for, but</b>	
<i>Ant</i> <b>besides, in addition to</b>	кроме, помимо, в дополнение к
I liked all the stories <b>except</b> the last one (= <b>but</b> the last one).	... кроме ...
The road was empty <b>except for</b> a few cars.	... если не считать ...
<b>special</b> ['speʃl] <i>adj</i>	специальный
<b>cartoon</b> [kɑ:'tu:n] <i>n c</i>	зд. мультфильм
<b>only</b> <i>adj</i>	зд. единственный
That was <b>the</b> only picture I really liked at that exhibition.	
He's <b>an</b> only child.	Он единственный ребенок.
<b>result</b> [rɪ'zʌlt] <i>n c, u</i>	результат
What was the result of the experiment?	
They worked hard, but without much result.	
As a result we quarrelled.	В результате мы поссорились.
<b>wonderful</b> ['wʌndəfl] <i>adj</i>	чудесный, удивительный, заме- чательный
The weather's just wonderful!	
You've done a wonderful job!	
<b>do good</b>	приносить пользу
A holiday at the seaside always does me a lot of good.	Мне всегда идет на пользу отдых на море.
<b>do harm</b>	наносить вред, вредить
This medicine can't do you any harm.	Это лекарство не может вам повредить.
<b>join</b> <i>v</i>	присоединиться к
Let me join you in five minutes.	Разрешите мне присоединиться к вам через пять минут.
Thanks for joining us!	Спасибо, что вы к нам пришли, были с нами <i>и т. п.</i>

## EXERCISES

- 1 Прочитайте текст вслух. Предварительно отработайте произношение следующих слов и словосочетаний.

in other words

on the one hand

regular

worse and worse

on the other ...

favourite

educational

I suggest that you should sell it.

absolutely

That's a good suggestion.

That's absolutely natural.

- 2 Найдите в тексте английские эквиваленты.

• такие вопросы, как • иначе говоря • как люди проводят свободное время • к нам собираются прийти друзья • обычная вещь в доме • по образовательной программе • детектив • совершенно определенно играет важную роль • сколько времени вы проводите у телевизора? • я никогда об этом не задумывалась, собственно говоря • я лично думаю, что ... • извините, что я вас перебиваю, но ... • почти никогда • нет, не совсем • некоторые стали даже лучше • оставляют желать много лучшего • сплачивают семью • дети не ложатся спать • всякое такое • я предлагаю вам продать телевизор пока не поздно • предлагаю обсудить это как-нибудь в другой раз • в целом они делают замечательную работу • наше время истекло •

- 3 Ответьте на вопросы.

1. Is it true that a first-rate TV set has become an ordinary thing in nearly every household today?
2. Do you find that all the programmes television offers are interesting or at least (по крайней мере) useful?
3. Which programmes do you watch regularly? Why?
4. What's your opinion of the educational programmes?
5. Do you like to watch TV quizzes? Which of those programmes is your favourite? Why?
6. Can you say that television plays an important part in your life?
7. Do you go out less often because of television?
8. How many people took part in the interview? (see text)
9. What kind of people are they? (Give each of them a name, speak about their jobs, age, etc.)
10. Do you think there are many people who hate watching TV as B. does?
11. Do you agree that watching television is one of the silliest things you can spend your time on? What's your own opinion?

12. Is watching the telly a waste of time?
13. Is it true that some of the programmes leave a lot to be desired?
14. Do you agree that television has made life more interesting?
15. Do you allow your children to watch all the programmes they like?
16. Watching the telly doesn't do you any harm, does it?
17. On the whole the programmes television offers are not bad, are they?
18. Which programme (newscaster, commentator) is your favourite?



4

**Прочитайте и переведите примеры на новые слова.**

1. My opinion is that the new design's definitely first-rate.
2. When he was rich, he used to travel first class and live in first-rate hotels.
3. In my opinion he's just an ordinary writer.
4. My opinion is he's no ordinary writer.
5. He used to be an ordinary country doctor.
6. "It isn't an ordinary household, is it?" "Yes, it is. It's quite ordinary."
7. He couldn't go to the theatre, and offered me the tickets.
8. They offer us the machine for \$1,000.
9. Can I offer you a cup of coffee?
10. They offer their services ['sɜ:vɪsɪz] (услуги) at a lower price than other firms.
11. He offered to find us a taxi.
12. He suggested going by taxi.
13. He suggested that we should go by taxi.
14. They offered to take us to the country in their car.
15. They suggested going to the country for the weekend.
16. They suggested that we have another look at the machine.
17. Thank you for your kind offer of help.
18. Thank you for all your suggestions. They can really help our team to make the next programme more interesting.
19. Are you going to offer any new models in addition to those we can see in the catalogue?
20. Would you like to make any other suggestions in addition to those we've just heard?
21. Bennett and Co. aren't the only firm we've received an offer from. There are several other reliable companies who've sent us offers besides them.
22. We can agree to all the suggestions but the last one.
23. He answered all the questions except the last one.
24. Except for one old lady, the bus was empty.
25. I can't agree with you there, I'm afraid.

26. Let's agree about the date of our next meeting.
27. They agreed to interrupt the discussion and take a short break.
28. Excuse me for interrupting you, but we're wasting our time, I'm afraid.
29. "Is it true that the medicine you're talking about has already done a lot of harm?"  
"No, not really!"
30. It's true his English still leaves a lot to be desired, yet (и все-таки) he's making progress.
31. Is it true you've quarrelled over such an unimportant thing?
32. It's true his suggestion may lead to some difficulty, yet in my opinion it's the only way to solve the problem.
33. Both adults and children like cartoons.
34. Moscow television offers special programmes for language learners in several languages.

5 Заполните пропуски предложениями: *on, in, for, of, to, with, except, except for, because of, besides, about.*

1. \_\_\_\_\_ their letter, they thanked their counterparts \_\_\_\_\_ their kind offer \_\_\_\_\_ help.
2. The commentator could speak English nearly as well as a real Englishman, and he could speak two more foreign languages \_\_\_\_\_ English.
3. I liked the programme \_\_\_\_\_ the whole. It wasn't bad at all \_\_\_\_\_ the last singer.
4. They couldn't skate as well as usual \_\_\_\_\_ the bad weather.
5. She's had a good musical education \_\_\_\_\_ addition \_\_\_\_\_ special training \_\_\_\_\_ dancing.
6. How many pianists are going to take part \_\_\_\_\_ the contest?
7. It's true! I heard it \_\_\_\_\_ my own ears.
8. What's your opinion \_\_\_\_\_ the new project?
9. \_\_\_\_\_ the opinion \_\_\_\_\_ most viewers, the announcers who take part in children's programmes are doing a wonderful job.
10. Excuse me \_\_\_\_\_ interrupting you, but I've got a very important suggestion to make.
11. I've wasted so much money \_\_\_\_\_ that old cottage!
12. I quite agree \_\_\_\_\_ your opinion \_\_\_\_\_ that job. It was just a waste \_\_\_\_\_ time!
13. I'm so happy we have agreed \_\_\_\_\_ all the important things.
14. We can agree \_\_\_\_\_ your new prices, I suppose.
15. \_\_\_\_\_ the one hand his suggestion isn't bad at all, but \_\_\_\_\_ the other it may lead \_\_\_\_\_ new discussions and even quarrels.

**6** Повторите, употребляя подсказанные слова.

Дано: We can offer you a **new model**.

- the latest models •

Требуется: We can offer you the latest models.

**1.** We can offer you a **new model**.

- a portable model • our latest design • our help • another explanation • the most up-to-date equipment • our services at a lower price than other firms •

**2.** I suggest that you should **go with us**.

- look through the catalogue • give your own opinion • listen to some other opinions • begin your story from the beginning • test the set more carefully • work at your English twice as much •

**3.** I suggest **going there together**.

- taking a short break • discussing the results more carefully • going to the country for the weekend • taking part in the next conference • discussing the project again • listening to the expert's opinion •



**7**

Подберите подходящие ответные реплики к высказываниям, данным в колонке слева. Продолжите мысль.

1. Mothers who go out to work don't have enough time to look after their children.

Well, no, not really ...

On the whole, yes.

2. Buying cheap low quality things is just a waste of money.

I couldn't agree more.

Yes, that's so, but what do you suggest?

3. It isn't easy to understand another person's point of view if it's different from yours.

Well, I suppose so ...

Well, yes and no. On the one hand ... on the other (hand)...

4. The earlier in life you start earning your own money the better.

That isn't quite so I'm afraid.

My own opinion is ...

5. Helping children with their homework doesn't really do them much good.

I quite agree with you.

I think so, too, but...

6. People don't go to see each other as often as they used to.

Well, I'm not absolutely sure...

7. Most people have hobbies in addition to their jobs.

No, they don't, and it's absolutely natural, because...

8. A hobby makes life more interesting.

What makes you think so?

9. Most hobbies are very silly. They're just a waste of time.



## 8 Заполните пропуски артиклями и обсудите текст.

“Three out of each four telev viewers in Great Britain dislike \_\_\_\_\_ programmes British television offers them daily so much that they are ready to give up watching \_\_\_\_\_ box.” That was what \_\_\_\_\_ popular British newspaper wrote after its reporters had interviewed \_\_\_\_\_ large group of people to find out what public opinion was on \_\_\_\_\_ subject. In \_\_\_\_\_ opinion of many viewers most of \_\_\_\_\_ programmes left \_\_\_\_\_ lot to be desired. Not all \_\_\_\_\_ adult viewers \_\_\_\_\_ interviewers talked to liked television. Some even hated it, very often because of \_\_\_\_\_ harm it was doing to their children. \_\_\_\_\_ interview showed that \_\_\_\_\_ kid in \_\_\_\_\_ ordinary British family watched \_\_\_\_\_ telly about twenty-five hours \_\_\_\_\_ week. Most parents can't control it, because they have to stay away from home most of \_\_\_\_\_ time, so \_\_\_\_\_ little telev viewers can sit in front of \_\_\_\_\_ box as long as they like and watch all \_\_\_\_\_ programmes they like.

## 9 Прочитайте диалоги и разыграйте их.

## 1

- A. Our time's nearly up, I'm afraid.  
 B. Are you sure?  
 A. Absolutely. We can only stay in this room till twelve.  
 B. Oh, is that so? I've left my watch at home. Can you tell me the time?  
 A. Certainly. It's five to twelve. There're only five minutes left.  
 B. Oh, dear! And we haven't done so much?  
 A. No, we haven't! Well, what do you suggest?  
 B. I suggest that we should meet again. What about next Thursday?  
 A. Fine! Thursday morning, say, at ten o'clock. Okay?  
 B. Okay. Till Thursday, then. Bye!

## 2

- A. Is it true that the less you eat the better you feel?  
 B. Well, yes and no. On the one hand good food is certainly good for your health, but on the other, too much food makes people fat, and this may lead to some very unpleasant things.  
 A. I see! Heavy food does you more harm than good, doesn't it?  
 B. Quite right.

## 3

- A. I suggest reading the documents again from beginning to end before we sign them.  
 B. A very good suggestion.  
 A. Let's not waste our time, then. Let me begin reading.



10 Прочитайте рассказы вслух и перескажите их.

1

**A Football Fan**

A man spent his whole Sunday in front of the TV set watching one football game after another. His wife, who did not want to quarrel with him, let him watch the telly till he **fell asleep** in his **armchair**. After doing all her housework she went to bed and slept till morning. When she got up, she saw that her husband was still asleep in his armchair. "He may be late for work!" she thought and went to wake him up. "Get up, dear," she said. "It's five to seven!" The man woke up at once and said: "Five to seven? And who's winning?"

- 
- a fan** — болельщик  
**to fall asleep** — заснуть  
**to be asleep** — спать  
**armchair** ['ɑ:m,tʃeə] — кресло  
**chair** — стул

2

**Clever Dogs**

Two men were speaking about their dogs. "My Spot's the cleverest dog I've ever seen," one of them said. "He switches on the telly and watches it, and then switches it off!" "That isn't news to me," the other man said. "I've known it for a long time, actually." "Really? And who told you?" "My Patch!" was the answer.



11 **Согласны ли вы со следующими высказываниями? Обоснуйте свою точку зрения.**

1. People give parties more often than they used to. A dinner party is quite an ordinary thing in modern life. People even go to see each other on weekdays.
2. You don't have to prepare much food for a party. It's quite enough just to have some friends round for a cup of coffee and cake and a friendly talk.
3. Television is really a very bad thing. When people get home after work, they don't discuss the news of the day or go out for a walk. They sit down in front of the box and watch it until they go to bed. Isn't it the silliest way of spending the evenings! Just a waste of time!

4. Television interests both men and women. Men are usually interested in serials, musicals and educational programmes, while women usually watch sporting events.

12 Переведите на английский язык.

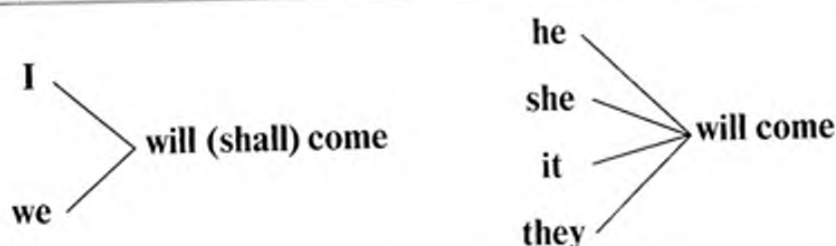
1. — Можно предложить вам чашечку кофе? — Да, спасибо.
2. Фирма, о которой я вам только что рассказал, предлагает различные виды оборудования для легкой промышленности.
3. Он предлагает отвезти нас за город на своей машине.
4. Я предлагаю просмотреть все документы еще раз.
5. Я предлагаю вам делать эти упражнения регулярно, не от случая к случаю.
6. Что вы предлагаете обсудить, кроме тех результатов, о которых мы уже говорили?
7. Я предлагаю вам посмотреть все фильмы, кроме последнего. Я его уже смотрел и должен сказать, что это была напрасная трата времени.
8. Мы согласны со всеми вашими предложениями, кроме (all... but) последнего.
9. — Какого вы мнения о последней выставке? — В целом она мне понравилась, но некоторые картины оставляют желать много лучшего. Жаль, что в ней не приняли участия некоторые мои любимые художники.
10. Извините, что я вас прерываю, но я должен попрощаться и уйти.
11. В целом мы совершенно согласны с вашей точкой зрения, но, по нашему мнению, обычный специалист не может работать с этим оборудованием. Для этого нужно (You must have) специальное образование.
12. Я предлагаю сейчас же договориться о дате следующей встречи.
13. Правда ли, что качество некоторых машин, которые мы получили в прошлом году, оставляет желать много лучшего?
14. Это единственное мнение, с которым мы не можем согласиться.
15. Мы не можем на это согласиться, потому что это определенно приводит к напрасной потере времени. Наш метод (method) не так прост, как ваш, но он не требует (take) столько времени и (of) денег.

## GRAMMAR

## 12. Будущее время группы Simple

## 12.1. Утвердительная форма

Образование утвердительной формы будущего времени группы **Simple** хорошо видно из следующей схемы:



Как вы увидели, в первом лице единственного и множественного числа наряду со вспомогательным глаголом **will** (слабая форма 'll [l]) употребляется также вспомогательный глагол **shall** (слабая форма [ʃl]).

Однако в современном языке есть тенденция употреблять во всех лицах вспомогательный глагол **will**, который в утвердительном предложении не имеет ударения и поэтому в речи нормального темпа обычно употребляется в своей слабой, редуцированной форме 'll:

- |   |  |
|---|--|
| 1. I'll do it.                                      | Я это сделаю.                          |
| 2. He'll be happy to hear it.                       | Он будет счастлив услышать это.        |
| 3. She'll call you tomorrow.                        | Она позвонит вам завтра.               |
| 4. I hope it'll be interesting.                     | Надеюсь, это будет интересно.          |
| 5. I'm sure they'll support<br>[sə'pɔ:t] your idea. | Я уверен, что они поддержат вашу идею. |
| 6. They'll be here tomorrow.                        | Они будут здесь завтра.                |

**12.2.** В отличие от оборота **be going to** + инфинитив будущее время группы **Simple** не подчеркивает связи будущего действия с тем,

что происходит в настоящий момент, а лишь называет действия, которые произойдут в будущем. Из этого общего значения будущего времени группы **Simple** вытекают следующие частные случаи употребления:

а) Говорящий высказывается о будущем действии или состоянии как о естественном ходе событий:

My elder son will be seven in June, and he'll go to school this autumn.

Моему старшему сыну исполнится в июне семь лет, этой осенью он пойдет в школу.

б) Говорящий высказывает свое мнение (предположение) о том, что действие или состояние будет (или не будет) иметь место в будущем:

1. **I think** we'll go to the seaside for our holiday.

**Я думаю**, мы поедем в отпуск к морю.

2. **I hope** you'll enjoy your holiday.

**Я надеюсь**, вы получите удовольствие от отпуска.

3. **I think** there'll be a lot of people there.

**Мне кажется**, там будет много народа.

4. **I don't think** there'll be many people there.

**Я думаю**, там не будет много народа.

5. He'll **probably** ['prɒbəbli] take part in the conference.

Он, **вероятно**, примет участие в конференции.

6. **Perhaps** they'll be interested.

**Возможно**, они заинтересуются.

7. **I suppose** it'll be useful.

**Полагаю**, что это будет полезно.

12.3. Будущее время группы **Simple** употребляется также, когда говорящий высказывается о будущем действии с оттенком обещания или заверения:

1. We'll be on time.

Мы будем точно в назначенное время.

2. He'll call you back later.

Он перезвонит вам попозже.

12.4. Будущее время группы **Simple** может выражать решение, принятое в момент разговора:

1. Just a second! I'll put it down.

Одну секунду! Я это запишу.

2. So you really think it's important? I'll go there at once, then.

Значит, вы действительно считаете это важным? Тогда я сейчас же туда поеду.

**Сравните:**

**Решение, принятое  
в момент разговора:**

1. Wait here! I'll go and get a taxi.
2. I'm hungry. I'll go and have a snack.
3. I quite forgot to make an important call. I'll do it now.

**Решение, принятое заранее;  
намерение, сложившееся  
до разговора;  
запланированное действие:**

I'm going to the theatre next Saturday.  
I'm going to have some friends round at the weekend.  
We're playing tennis on Sunday.

**12.5.** Модальные глаголы **can** и **must** формы будущего времени не имеют.

Понятия *смогу, буду в состоянии* передаются эквивалентом глагола **can** — **be able to**.

I hope we'll **be able to** settle it all in the near future.

Надеюсь, мы сможем все это урегулировать в ближайшем будущем.

Понятия *придется, должен буду, буду вынужден* передаются эквивалентом глагола **must** — **have to**.

I'm afraid we'll **have to** discuss these proposals again.

Боюсь, что нам придется обсудить эти предложения еще раз.

**Примечание**

Хотя модальные глаголы **can** и **must** не имеют формы будущего времени, они способны относить действие к будущему, если в предложении имеется соответствующее обстоятельство времени (*tomorrow, next week, in five days, etc.*). Обратите внимание на то, что аналогичным образом употребляются русские слова *могу* и *должен*.

1. They **can give** a press interview **any time you like**.
2. We **must agree** about the prices **not later than next week**.

Они *могут дать* интервью для прессы в любое подходящее для вас время.

Мы *должны согласовать* цены *не позднее следующей недели*.

## EXERCISES

1 Прочитайте предложения вслух и представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

1. I'll call you back in fifteen minutes.
2. I'm afraid I'll be late.
3. We'll be happy to see you in Moscow again, Mr Clark.
4. I'll probably see them one of these days.
5. I'm sure the work will be successful.
6. I hope it'll be a success.
7. We'll try to find it out tomorrow.
8. There'll be a new serial on the first channel next week.
9. It'll only do you good. I'm absolutely sure of it.
10. They'll give us a definite answer soon, I suppose.
11. Just a second, I'll switch it off.
12. Just a moment, I'll turn down the radio.
13. You'll only press the button.
14. Wait a bit, I'll go and find out.
15. I'm afraid we'll have to agree to their prices.
16. We'll have to spend two more days on this job.
17. I'm sure they'll be able to operate the equipment.

2 Скажите, что, по вашему мнению, произойдет в будущем.

*Дано:* He's always late. (I'm afraid.)

*Требуется:* I'm afraid he'll be late.

1. They're interested in our suggestions. (I hope)
2. You have made good progress in your English. (I'm sure)
3. This style's (стиль) in fashion. (I think)
4. They allow us to watch their experiments. (I hope)
5. He can make very successful films. (I'm sure, be able)
6. We always have to wait for him. (I'm afraid)
7. It's a waste of time. (I'm afraid)
8. His flight's late. (I'm afraid)
9. There are a lot of people there. (I think)
10. She can't take part in the conference. (I'm afraid)
11. The weather is fine. (I'm sure)
12. The film is a success. (I hope)
13. We can visit my parents on Sunday. (I suppose)



- 3 Прочитайте диалоги, обращая внимание на различные способы выражения будущего действия.

1

- A. I think today's discussion will be very interesting. Are you staying?  
B. I don't know. Actually, I've finished work, so I'll have to wait for nearly an hour. Are you staying?  
A. Yes, I am, and I'm even going to speak.  
B. Oh, are you? Then I think I'll stay, too.

2

On the Phone

- A. Hello! Is that Mr Johnson's office?  
B. Yes, it is. What can I do for you?  
A. Could I speak to Mr Johnson, please?  
B. No, I'm afraid not. Not for the next two hours. Any message?  
A. No, I'll call back in two hours' time. I hope he'll be able to talk to me then.  
B. Yes, I think so. Your name, please?  
A. Hailey. Frank Hailey.  
B. Just a second, I'll write it down... I'll tell Mr Johnson you rang him.  
A. Thank you, bye!  
B. Bye!



- 4 Переведите на английский язык, используя будущее время группы Simple.

1. Я полагаю, у нас будет достаточно времени, чтобы выслушать все мнения.
2. Надеюсь, что вы согласитесь со мной.
3. Сегодня вечером будет интересная лекция по образовательной программе. Надеюсь, что я смогу добраться домой вовремя, чтобы послушать.
4. Я зайду к вам как-нибудь на следующей неделе.
5. Я уверен, что они предложат нам принять участие в дискуссии.
6. Одну минуту. Я приглушу радио.
7. Подождите минутку, я посмотрю (look up) его номер телефона в моей записной книжке.
8. Это лекарство принесет вам только пользу. Я уверен, вы скоро поправитесь.



9. Боюсь, что мы только зря потратим время.  
 10. Боюсь, что нам придется прекратить работу (stop working) из-за этого шума.

5 Переведите на английский язык, используя различные способы выражения будущего действия.

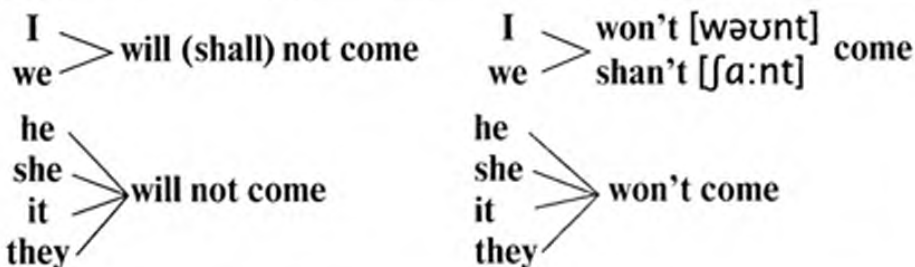
- Мы собираемся закончить нашу работу в ближайшие дни.
- Я выхожу из дома через десять минут.
- Они собираются урегулировать это в ближайшем будущем.
- Подождите немного. Я только позвоню и присоединюсь к вам.
- Сколько времени вы пробудете в Москве?
- Мы уверены, что наша новая модель будет очень надежна в работе.
- Они приезжают завтра в три часа дня.

## GRAMMAR

(continued)

### 12.6. Отрицательная форма будущего времени группы Simple

Образование отрицательной формы будущего времени группы Simple видно из следующей схемы:



В современном английском языке есть тенденция употреблять для всех лиц форму **won't**, которая всегда произносится с ударением.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. I won't come tomorrow.            | Я завтра не приду.                 |
| 2. We won't be late.                 | Мы не опоздаем.                    |
| 3. It won't take you long.           | Это не займет у вас много времени. |
| 4. You won't have to wait long.      | Вам не придется долго ждать.       |
| 5. He won't be able to come soon.    | Он не сможет прийти скоро.         |
| 6. There won't be many people there. | Там не будет много народа.         |

### Примечание

Обратите внимание на перевод русских высказываний, начинающихся со слов *думаю, мне кажется*, после которых идет отрицательное предложение:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Я думаю, он не придет.                       | I don't think he'll come.                        |
| 2. Мне кажется, что времени не хватит.          | I don't think there'll be enough time.           |
| 3. Он думает, что не сможет это сделать в срок. | He doesn't think he'll be able to do it in time. |

## EXERCISES



1

Прочитайте предложения вслух и представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

1. I won't forget it.
2. He probably won't remember.
3. I won't keep you long.
4. Perhaps it won't take us long.
5. You won't have to waste any time.
6. It won't do him any harm, I'm sure.
7. He won't be able to take part in the contest, I'm afraid.
8. I don't think they'll be interested.
9. He doesn't think the machine will be reliable.
10. We'll never forget it.
11. There won't be any problems.
12. I don't think there'll be any difficulty.



2

Начните высказывания со слов *I don't think*.

Дано: There won't be many people there.  
Требуется: I don't think there'll be many people there.

1. The weather won't get any better.
2. The film won't be a success.
3. It won't be an ordinary event.
4. There won't be any news soon.
5. He won't offer us any help.
6. We won't be able to give a definite answer soon.
7. You won't have to stay from beginning to end.

3 Сделайте высказывания отрицательными.

1. They'll stay there the whole week.
2. The exhibition will be an ordinary one.
3. My favourite actors will play this time.
4. I'll watch it from beginning to end.
5. It'll take us a long time.
6. They'll support this idea.
7. They'll agree to it.
8. They'll agree with your opinion.
9. It'll be a waste of time.
10. We'll have to interrupt our work.
11. They'll be able to operate this equipment without any special instructions.

4 Переведите на английский язык.

1. Я уверен, что обсуждение не займет много времени.
2. Боюсь, что он опять опоздает.
3. Боюсь, что этот фильм не будет иметь успеха у публики.
4. Я не думаю, что будет много вопросов.
5. Боюсь, он не сможет дать интервью на этой неделе.
6. Он надеется, что нам не придется ждать долго (to wait long).
7. Я не уверен, что найду мои любимые книги в такой маленькой библиотеке.
8. Я не уверен, что все вы согласитесь с моим мнением.
9. Я думаю, что они не смогут работать на этой машине без специальных инструкций.
10. Мне кажется, что одна сигарета в день не принесет мне никакого вреда.
11. Я думаю, вам не придется понапрасну тратить свое время.
12. Я вас долго не задержу. Нам не понадобится много времени на то, чтобы решить все наши проблемы.

## GRAMMAR

(continued)

### 12.7. Вопросительная форма будущего времени группы Simple

Образование вопросительной формы видно из следующей схемы:

Will I (we, you, he, she, it, they) arrive in time?

В современном английском языке есть тенденция употреблять в вопросительной форме будущего времени группы **Simple** вспомогательный глагол **will** для всех лиц:

- |                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Will I (we) go with you?       | Я (мы) поеду (поедем) с вами? |
| 2. When will he (she) be back?    | Когда он (она) вернется?      |
| 3. Will they be in time?          | Они будут вовремя?            |
| 4. Will it be convenient for you? | Это будет удобно для вас?     |

### Примечание

Как вам уже известно, вопрос в первом лице, начинающийся с **shall**, в большинстве случаев является вопросом о распоряжении и лишь иногда, в зависимости от контекста, может выражать просто будущее действие.

Сравните, обращая внимание на ответ собеседника:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. "Shall I explain it again?" | — Объяснить это еще раз?<br>(Вопрос о распоряжении.)      |
| "Yes, please!"                 | — Да, пожалуйста.   |
| 2. "Shall I have enough time?" | — У меня будет достаточно времени?<br>(Будущее действие.) |
| "Yes, you will."               | — Да.   |

**12.8.** Вопрос, начинающийся с **will** и обращенный ко второму лицу, может в зависимости от контекста выражать либо просто будущее действие, либо вежливую просьбу.

Сравните, обращая внимание на ответ собеседника:

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. "Will you be at home tonight?" | — Вы будете дома сегодня вечером?<br>(Вопрос о будущем.) |
| "Yes, I will."                    | — Да.  |
| 2. "Will you help me, please?"    | — Помогите мне, пожалуйста!<br>(Вежливая просьба.)       |
| "Certainly."                      | — Пожалуйста!  |

В вежливых просьбах наряду с **will** употребляется **would** [wʊd].  
Would you (please) come back later?

**12.9.** Вопросительная или вопросительно-отрицательная форма вопроса, обращенного ко второму лицу, часто имеет оттенок приглашения.

Сравните, обращая внимание на ответ собеседника:

- |  |  |
|--|--|
| 1. "Will you (won't you) have some tea?" | — Не попьете ли чайку?                 |
| "Yes, thank you."                        | — Спасибо.                             |
| ("With pleasure ['plezə].")              | — (С удовольствием.)                   |
| 2. "Will you (won't you) have a snack?"  | — Не перекусите?                       |
| "No, thanks, I'm not hungry yet."        | — Нет, спасибо. Я еще не проголодался. |

**12.10.** Глагол **will** может употребляться после повелительных предложений для образования своеобразного присоединенного вопроса, выражающего полупросьбу, полуприказание. В таких высказываниях иногда употребляется слово **just**:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Just press this button, will you?                       | Нажмите эту кнопку, хорошо?                     |
| 2. Please switch off the light before you leave, will you? | Пожалуйста, потушите свет перед уходом, хорошо? |

### Примечание

Как вам уже известно, глагол **shall** употребляется для образования своеобразного вопроса после побудительных предложений, начинающихся с **Let me** и **Let's**:

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Let me call him, shall I?     | Давайте я ему позвоню, хорошо? |
| 2. Let's take a break, shall we? | Сделаем перерыв, хорошо?       |

## EXERCISES

1 Прочитайте примеры вслух и представьте себе ситуации, в которых их можно употребить.

- A. 1. Will it be convenient for you to begin at nine?  
 2. Will you be back in Moscow by that time?  
 3. Will they be in time for the interview?  
 4. When shall we meet again?  
 5. Which of you'll be able to join us?  
 6. How long shall we have to wait?  
 7. Which of them will be able to take part in the discussion?  
 8. Why won't he be able to operate the machine alone?

- B.** 1. Will you have a cup of coffee?  
2. Won't you sit down?  
3. Will you have a cigarette?  
4. Will you join us?  
5. Will you join me for lunch?
- C.** 1. Please switch it on, will you?  
2. Just turn it off, will you?  
3. Please close the window, will you?
- D.** 1. Let's discuss it some other time, shall we?  
2. Let's work out more definite instructions, shall we?  
3. Let's listen to the specialist's opinion, shall we?



**2** Какие вопросы нужно задать, чтобы получить эти ответы?

1. He'll be **fifty** next month.
2. It'll take us **two hours** to discuss all the proposals<sup>1</sup>.
3. Mr Fennell will be in his office **the whole day** tomorrow.
4. He'll be back **in a month**.
5. There'll be **an English film** on the educational channel tonight.
6. You'll have to wait for **an hour and a half**.
7. I won't be able to come, **because I'll be busy all day**.
8. He won't be able to give us any news, **just because there isn't any**.
9. I won't be able to give you a definite answer tomorrow, **because it's too soon**.



**3** Перефразируйте просьбы.

*Дано:* Please press this button!

- Требуется:* 1. Will you press this button, please?  
2. Just press this button, will you?  
3. Would you press this button?

1. Please switch to another channel!
2. Please turn off the radio!
3. Please turn on the light!
4. Please switch off the telly!
5. Please agree about the date!
6. Please see to the tickets!
7. Please test it again!
8. Please start from the beginning!
9. Please try to explain your idea!
10. Please fetch me some juice!

<sup>1</sup> proposal [prə'pəʊzəl] — предложение

## 4 Выучите диалоги наизусть и разыграйте их.

## 1

- A. Good morning, Mr Bennett.  
 B. Good morning. It's so nice to see you in London again. Won't you sit down?  
 A. Thank you.  
 B. A cup of coffee?  
 A. With pleasure!  
 B. I'll tell Mary to bring us the coffee, and then we'll get down to business, shall we?  
 A. Okay!

**Learn this:**

to get down to business приступать к делу

## 2

**On the Phone**

- A. 575 09 79.  
 B. Hello! Is that Bailey and Co.?  
 A. Yes, it is. Can I help you?  
 B. I'd like to speak to Mr Bailey.  
 A. Mr Bailey? I'm not sure he's in. Will you hold on a moment? I'll go and find out.  
 (*A few seconds later*)  
 A. Are you there?  
 B. Yes, I'm still here.  
 A. Mr Bailey is out at the moment. Will you leave a message?  
 B. No, I think I'll call back. When will Mr Bailey be in?  
 A. In the afternoon. Will it be convenient for you to ring then?  
 B. Yes, quite. Perhaps I'll even come round. Do you think he'll be able to see me?  
 A. I think so. Who shall I say was calling?  
 B. Lawson.  
 A. Will you repeat the name, please?  
 B. Let me spell it. L-A-W-S-O-N, Lawson.  
 A. Yes, thank you, Mr Lawson, I'll tell him you called. Bye!  
 B. Bye!



5 Переведите на английский язык.

1. — Вы скоро вернетесь? — Да, через десять минут.
2. — Вы будете смотреть всю программу от начала до конца?  
— Нет, думаю, что нет. У меня не будет времени.
3. Что сегодня будет по первому каналу?
4. Что будет по образовательному каналу днем?
5. — Какие предложения мы обсудим в первую очередь?  
— Самые важные, конечно.
6. — Вы сможете решить эти проблемы в ближайшем будущем?  
— Боюсь, что нет.
7. Много ли новой информации будет в его докладе? Будет ли эта информация представлять интерес для нас?
8. — Вы пойдете с нами (join us) пообедать? — С удовольствием.
9. — Выпьете чашечку кофе? — Да, спасибо.
10. — Вы не откроете окно? — Пожалуйста!
11. — Позаботьтесь, пожалуйста, о билетах, хорошо? — Конечно, позабочусь.
12. Давайте переключим на другой канал, хорошо? — Да, давайте. Этот не интересный.
13. Пожалуйста, выключите телевизор, хорошо? Здесь слишком шумно.
14. Разрешите мне внести еще одно предложение, хорошо?

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### 1

#### Making an Appointment



Victor Pavlov is a representative of a Russian company which is interested in buying Japanese equipment. The company has done business with Japanese firms before.

Victor has just come to Tokyo. He wants to make an appointment with his Japanese counterpart. Victor is learning Japanese, but he is afraid it will be difficult for him to speak Japanese on the phone. He knows that his counterpart's secretary speaks **fluent** English, so the whole **conversation** is in English:



- Pavlov:* Good morning! Is that Mr Fukuda's office?
- Secretary:* Good morning. Yes. What can I do for you?
- P.* Victor Pavlov from Moscow here. Can I speak to Mr Fukuda, please?
- S.* I'm sorry, not just now. Mr Fukuda's in a meeting.
- P.* Oh, is he? When will he be free?
- S.* In an hour and a half, I think. Will you leave a message?
- P.* No, I'll call back later.
- Two hours later Mr Pavlov calls back and makes an appointment with Mr Fukuda for eleven o'clock the next day. Next morning Mr Pavlov and Mr Fukuda meet at the appointed time for talks. Here's the end of the talks.*
- P.* I think we'll order ten of these machines now, and we'll probably buy some more in the near future.
- F.* I'm sure you won't have any trouble with them. It's really a first-class model.
- P.* Could I see the machine in operation while I'm here?
- F.* Certainly! We can arrange a visit to the factory where they have just **installed** some. You'll be able to ask the engineers any questions you like. When would you like to go?
- P.* The sooner the better. How long do you think it'll take you to make the **arrangements**?
- F.* It won't take me long. I'll just have to let them know and **fix** the time. Will the day after tomorrow be too late for you?
- P.* Oh, no! I'm only going home in five days, so it'll **suit** me **perfectly**. Shall I give you a call tomorrow?
- F.* Yes, please. I think I'll be able to give you a definite answer **towards** the end of the day, and the day after tomorrow I'll call for you at your hotel and take you to the factory.
- P.* Fine. Thank you very much! I'll give you a ring tomorrow afternoon, then.

## 2

**Cancelling an Appointment**

Nelly Stepanova, an **interpreter** with our **Embassy** in London, has an appointment with the dentist, but she has caught a bad cold, so she won't be able to go. She has rung up the dentist's office and is speaking to the nurse.

- Nurse:* Hello! Dr Robertson's office.
- Nelly:* Good morning. My name's Stepanova. I've got an appointment for three o'clock this afternoon, but I won't be able to keep it, I'm afraid.

*Nurse:* I'm sorry, I didn't quite catch your name. Will you spell it, please?

*Nelly:* S-T-E-P-A-N-O-V-A, Stepanova.

*Nurse:* Ah, Stepanova. Yes. Let me have a look... Yes. Miss Stepanova, three o'clock. Shall I **cancel** it?

*Nelly:* I'd like to **put it off** till next Thursday, if I may. Sorry to **give** you so much **trouble**, but I've fallen ill.

*Nurse:* Shall I **put** you **down** for Thursday at the same time then?

*Nelly:* Yes, I think I'll be all right by then. Thank you very much.

*Nurse:* Not at all. Thursday at three, then.

**Learn these words:**

**appointment** [ə'pɔɪntmənt]

1. встреча, свидание

I have (I've got) an appointment **with** the manager **for** five p.m.

У меня встреча с директором в пять часов вечера.

**to make an appointment**

назначить встречу, договориться о встрече

I'll make an appointment with my dentist for tomorrow.

**to keep an appointment**

встретиться (как было назначено)

**to cancel an appointment**

отменить встречу

*Syn.* **to call off an appointment**

2. назначение (на должность)

Mr Bennett has received a new appointment, hasn't he?

**appoint** [ə'pɔɪnt] *v*

назначить

They appointed him (as) their representative.

Let's appoint the day of our next meeting, shall we?

**appointed** *adj*

назначенный

**at** the appointed time (hour)

**on** the appointed day

**at** the appointed place

<b>fluent</b> ['flu:ənt] <i>adj</i>	беглый, свободный (о речи)
He speaks fluent French (= He speaks French fluently).	Он свободно говорит по-французски.
He's fluent in several foreign languages.	Он свободно говорит на нескольких иностранных языках.
<b>conversation</b> [kɒnvə'seɪʃən] <i>n c</i>	разговор, беседа
We've had several conversations on the subject.	
<b>talks</b> <i>n pl</i>	переговоры
to have talks	вести переговоры
The manager's having talks with the British businessmen just now.	
<b>trouble</b> ['trʌbl] <i>n u</i>	беспокойство, неприятности
to have trouble with ...	испытывать трудности, неудобство с чем-л. (по поводу чего-л.)
I've never had any trouble with my old car.	
<b>to give sb trouble</b>	причинять кому-л. беспокойство
"I'm sorry to give you so much trouble."	— Простите, что я причиняю вам столько беспокойства.
"Not at all."	— Ничего.
("It's no trouble at all.")	— Меня это совсем не затруднит.
<b>install</b> [ɪn'stɔ:l] <i>v</i>	устанавливать (о машинах, оборудовании и т.п.)
<b>arrangement</b> [ə'reɪndʒmənt] <i>n</i>	1. договоренность
to make arrangements (for)	договориться о чем-л., устроить что-л.
The Secretary will make arrangements for your visit to the factory (= He'll arrange your visit).	
	2. расположение; аранжировка
I hope you'll all like the arrangement of the exhibits.	
<b>fix</b> <i>v</i>	1. прикрепить, закрепить
Please help me (to) fix the shelf on the wall, will you?	
	2. назначить, установить
to fix the time (date, price, etc.)	
at fixed prices	по твердым ценам

<b>suit</b> [sju:t] <i>v</i>	подходить, быть подходящим, устраивать
Will tomorrow suit you?	
The arrangement doesn't quite suit us, I'm afraid.	
The hat doesn't suit me at all!	Шляпа мне совсем не идет!
<b>perfect</b> ['pɜ:fɪkt, 'pɜ:fekt] <i>adj</i>	совершенный, безупречный, безукоризненный
He speaks perfect English.	
The weather was perfect.	
<b>perfectly</b> <i>adv</i>	совершенно, совсем, абсолютно
<i>Syn.</i> quite, absolutely	
I'm perfectly all right (happy, well, etc.).	
<b>towards</b> [tə'wɔ:dz] <i>prep</i>	1. по направлению к ..., в на- правлении
They were driving towards (= to) the seaside.	
	2. (о времени) ближе к ...
I think they'll be back towards evening.	
<b>interpreter</b> [ɪn'tɜ:prɪtə] <i>n</i>	переводчик (устный)
<i>Syn.</i> translator	переводчик (письм. и устн.)
<b>embassy</b> ['embəsi] <i>n c</i>	посольство
the French embassy in Great Britain	
<b>ambassador</b> [æm'bæsədə] <i>n c</i>	посол
the British ambassador to the United States	
<b>put off</b> <i>v</i>	отложить (во времени)
We'll have to put it off till next Friday, I'm afraid.	Боюсь, что нам придется отло- жить это до следующей пятницы.
<b>put down</b> <i>v</i>	записать
<i>Syn.</i> write down	
Just a moment, I'll put it down in my notebook.	

## EXERCISES

1 Прочитайте текст вслух. Предварительно отработайте произношение следующих слов и словосочетаний.

[з:]	[ɔ:]	[e — æ]
interpreter	talks	embassy
surgery	order	ambassador
perfectly	install	cancel

to make an appointment  
to make an arrangement  
it'll suit me perfectly

2 Найдите в текстах английские эквиваленты.

• компания вела торговлю с японскими фирмами • он хочет назначить встречу • бегло говорит по-английски • весь разговор происходит по-английски • господин Ф. сейчас на совещании • когда он освободится? • я перезвоню попозже • через полчаса • в назначенное время • у вас не будет с ними никаких неприятностей • я мог бы посмотреть машину в работе, пока я нахожусь здесь? • чем скорее, тем лучше • как вы думаете, сколько времени вам понадобится, чтобы договориться? • я уезжаю домой только через пять дней • это вполне меня устроит • к концу дня • она назначена к зубному врачу • я назначена на три часа дня сегодня • я не совсем разобрала вашу фамилию • извините, что причиняю столько беспокойства • записать вас на четверг?

3 Ответьте на вопросы.

1. What can you say about the business relations between Mr Pavlov's company and the Japanese firm?
2. How well does Pavlov speak Japanese?
3. Why can't Pavlov speak to Mr Fukuda when he makes his first call?
4. Why does he want to see the machine in operation?
5. Do you think he'll ask the factory people any questions?
6. Do you think he'll be pleased with his visit to the factory?
7. When do you think he'll make his next order?
8. What does Nelly Stepanova do?
9. Do you think she's fluent in more than one foreign language?
10. Why won't she be able to keep her appointment with the dentist?
11. Why do you think the nurse can't catch Nelly's surname the first time?
12. What arrangement does she make with the nurse?



4

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. I'm afraid I'll have to miss a class tomorrow, because I've got an appointment with the dentist.
2. I hope I'll be able to make an appointment with Mr Clark for an earlier hour.
3. I won't be able to keep the appointment, I'm afraid.
4. I'll have to call off my appointment with the factory manager tomorrow.
5. Please don't cancel my appointment, just put it off till next Monday.
6. I've got so many appointments for next week, that I'm afraid I won't be able to keep some of them.
7. I hear you've got a new appointment. My congratulations!
8. Let me congratulate you on your appointment as manager!
9. Is it true they've appointed Mr Parker manager?
10. "Let's appoint the day of our next meeting." "Yes, let's fix it now while we're all here."
11. You're far more fluent in Russian than you used to be, Mr Parker.
12. He's as fluent in Spanish as in Italian.
13. I had several conversations with Mr Bennett.
14. There'll be an international conference on the problem next month.
15. Let's appoint the day for the talks.
16. They're having talks just now. Will you leave a message?
17. We're having some trouble with the machine we've just installed.
18. I'm absolutely sure you won't have any trouble with this piece of equipment. It's one of our best models.
19. Their son's a great trouble to them all!
20. The trouble is I haven't got enough time!
21. I'm nearly sure we won't be able to finish the work in time. That's the whole trouble!
22. "I'm sorry to give you so much trouble, but I have to put off our appointment, I really do!" "That's perfectly all right. No trouble at all. We can meet towards the end of the week."
23. I'll make arrangements for one of our people to meet you at the airport.
24. I've made all the arrangements for my journey.
25. "Let's fix the date of our next meeting, shall we?" "Yes, let's. Does next Friday suit you?"
26. It suits me perfectly.

27. Does the time suit you?
28. Does this arrangement suit you all?
29. It's perfect quality, isn't it?
30. The results are perfect, aren't they!
31. He's just been appointed ambassador to Italy.
32. The embassy is in one of the most beautiful streets in London.

 5 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- Secretary:* 756 61 09. Mr Johnson's office. Good morning.
- Petrov:* Good morning. Can I speak to Mr Johnson, please?
- S.* Just a moment. I'll put you through.
- Johnson:* Johnson here.
- P* Good morning, Mr Johnson. This is Petrov from Moscow. We bought some machines from you a few months ago.
- J.* Yes, I remember. What can I do for you, Mr Petrov?
- P.* You see, Mr Johnson, we're having some trouble with one of the machines, and I'd like to see you about it.
- J.* When would you like to come?
- P.* The sooner the better. Will tomorrow morning be too early?
- J.* No, it's quite all right. Will 10 o'clock in the morning suit you?
- P.* Yes, perfectly. Till tomorrow, then. Goodbye.
- J.* Goodbye.

2

*Next morning*

- P.* Good morning. I've got an appointment with Mr Johnson for 10 o'clock. My name's Petrov.
- S.* Just a moment, Mr Petrov. I'll tell Mr Johnson you're here. Won't you sit down and wait a minute?
- P.* Thank you.

3

- S. Here's Mr Petrov to see you. He's got an appointment for exactly ten. It's a quarter to ten. He's a bit early.
- J. That's perfectly all right. Please ask him to come in, will you?
- S. Right!
- J. Good morning, Mr Petrov. Pleased to meet you.
- P. Nice to meet you, too.
- J. Won't you sit down?
- P. Thank you.
- J. Will you have a cigarette?
- P. No, thanks, I don't smoke.
- J. A cup of coffee, then?
- P. With pleasure.
- J. (*presses a button*) Mary, will you bring us some coffee, please?

\* \* \*

- J. So what exactly is the trouble, Mr Petrov? We tested all the machines very carefully, and your inspectors were here during the tests, weren't they?
- P. Yes, that's true, and the machines operated normally for a time after we installed them at our factory. But towards the end of the first month we began to find some very funny **defects** in the **products**. I've got a list of them here. Will you have a look, please?
- J. Certainly.  
(*He goes through the list.*)  
Yes, I quite agree with you. It's more than funny. You see, we've never had any trouble with this model. I'm afraid you'll have to go to the factory and discuss it there.
- P. Yes, actually I've thought of that, too. But I'm only staying here a week, and I wouldn't like to put off my visit to the end of my stay. The sooner I go the better.
- J. No problem, Mr Petrov. It won't take me long to make arrangements. You'll be able to visit the factory tomorrow. How about that?



- P. Suits me perfectly! And how do I get to the factory?  
 J. Just leave your telephone number with Mary. I'll ring you tomorrow morning, and we'll go there together.
- P. It's very kind of you, Mr Johnson. I'm really sorry to give you so much trouble.
- J. No trouble at all, Mr Petrov. I'm interested, too. Any more questions to ask me?
- P. No, that's all, thanks.
- J. Til! tomorrow, then. Bye!
- P. Bye!

**Learn this:**

defect ['di:fekt] дефект  
 product ['prɒdʌkt] изделие, продукция

6 Заполните пропуски предлогами: *in, on, at, of, for, with, till, down, to.*

- I've got an appointment \_\_\_\_\_ Dr Floyd \_\_\_\_\_ three o'clock \_\_\_\_\_ the afternoon, but I won't be able to keep it, I'm afraid. Can I put it off \_\_\_\_\_ next Friday \_\_\_\_\_ the same time, if I may?
- The conference began \_\_\_\_\_ the appointed time.
- Mary's extremely good \_\_\_\_\_ foreign languages. She's fluent \_\_\_\_\_ Spanish, Italian and even Japanese.
- If Mr Carter's \_\_\_\_\_ conference now, I'll call back later.
- I hope you won't have any trouble \_\_\_\_\_ the new car.
- Please make arrangements \_\_\_\_\_ Mr Fennell's visit \_\_\_\_\_ the exhibition \_\_\_\_\_ Friday morning, will you?
- I can't say I like the new arrangement of things \_\_\_\_\_ the room.
- Please put \_\_\_\_\_ the address \_\_\_\_\_ the Embassy.
- He's been ambassador \_\_\_\_\_ several countries \_\_\_\_\_ Europe and Asia.
- Don't put off \_\_\_\_\_ tomorrow what you can do today.



**7** Подберите подходящие ответные реплики к высказываниям, данным в колонке слева.

- |  |   |
|--|---|
| 1. A cup of coffee?  | Suits me perfectly.                       |
| 2. I'm afraid I'll have to cancel my appointment for today.  | It's no trouble at all!                   |
| 3. I'm sorry to give you so much trouble.                    | When do you think he'll be free?          |
| 4. Mr Bennett's in conference just now.                      | Shall I put you down for another day?     |
| 5. I'm a bit early, I'm afraid.                              | No, thanks, I don't smoke.                |
| 6. We can go there right away. How about that?               | With pleasure.                            |
| 7. Hello. Is that the Embassy?                               | Oh, has he? Give him my congratulations.  |
| 8. Fred's just got a new appointment!                        | Well, yes and no...                       |
| 9. Are you pleased with your new appointment?                | Yes, let's. Wednesday suits me perfectly. |
| 10. Let's make an appointment for 11 o'clock next Wednesday. | Quite right. What can I do for you?       |
| 11. A cigarette?   | That's perfectly all right.               |



**8** Заполните пропуски артиклями.

- I suggest that we make \_\_\_\_\_ appointment with \_\_\_\_\_ production manager for Tuesday, not for Monday. Does \_\_\_\_\_ day suit you all?
- "What time will \_\_\_\_\_ talks begin?" "At exactly eleven. Didn't Miss Gray tell you \_\_\_\_\_ time?"
- I fully support \_\_\_\_\_ idea of \_\_\_\_\_ special conference on \_\_\_\_\_ subject, but I don't think this is \_\_\_\_\_ right time for it. I suggest that we put it off till some time towards \_\_\_\_\_ end of \_\_\_\_\_ year.
- Her English is perfect, and she never has any trouble with \_\_\_\_\_ most difficult translations.
- In my opinion Alan's \_\_\_\_\_ best sports commentator we've ever had on television. It's always \_\_\_\_\_ pleasure to listen to him, and besides, he's fluent in several foreign languages, so he interviews \_\_\_\_\_ most foreign athletes without \_\_\_\_\_ interpreter.
- In my opinion \_\_\_\_\_ talks were just \_\_\_\_\_ waste of time. They did more harm than good and nearly led to \_\_\_\_\_ quarrel.
- On \_\_\_\_\_ whole \_\_\_\_\_ exhibition is \_\_\_\_\_ success, but \_\_\_\_\_ arrangement of \_\_\_\_\_ exhibits leaves a lot to be desired.

8. \_\_\_\_\_ trouble with \_\_\_\_\_ engine started right after we installed \_\_\_\_\_ machine and began to operate it.
9. \_\_\_\_\_ match was called off, because of \_\_\_\_\_ weather.

9 Допишите недостающие реплики и разыграйте диалоги.

## 1

**Making an Appointment**

(You want to make an appointment with Mr Jackson, the production manager of a company you are doing business with.)

Secretary: 708 99 66. Mr Jackson's office. Good morning!

You: This is \_\_\_\_\_. Could I \_\_\_\_\_?

S. Mr Jackson's in conference just now, but I think he'll be free soon. Shall I take a message?

Y. I'd like \_\_\_\_\_. It's important.

S. Will you call back later or leave your telephone number?

Y. \_\_\_\_\_.

## 2

**The Trouble with the Engine**

(You have come to Mr Jackson's office to discuss your problem.)

Jackson: Good morning, Mr \_\_\_\_\_. Won't you sit down?

You: \_\_\_\_\_.

J. Isn't it cold today! Won't you have a hot cup of coffee?

Y. \_\_\_\_\_.

J. Well, let's get down to business, then. So what exactly is your problem?

Y. \_\_\_\_\_ installed \_\_\_\_\_ a month ago. At first \_\_\_\_\_ normally, then \_\_\_\_\_ funny noise in the engine \_\_\_\_\_ defects \_\_\_\_\_.

J. I'm very sorry to hear that. It's a new model, and we're using it at our own factories, too.

Y. Are you? Could I \_\_\_\_\_ and speak \_\_\_\_\_?

J. Good idea! I'll make all the arrangements for your visit at once. When would you like to go?

Y. The sooner \_\_\_\_\_. Say, \_\_\_\_\_.

J. Very good. I'll call for you at your hotel, and we'll go to the factory together.

Y. \_\_\_\_\_.



## 10 Переведите на английский язык.

1. Извините, что я причиняю вам столько беспокойства, но мне хотелось бы встретиться с вами еще раз и обсудить некоторые вопросы.
2. Я уверен, что у вас не будет никаких неприятностей с этой машиной. Это одна из наиболее надежных машин на мировом рынке. Кстати, она не намного дороже других машин этого типа.
3. — Боюсь, что мне придется отложить нашу встречу в понедельник, потому что я буду очень занят. — Ничего. Когда вы сможете прийти? — В среду утром, если это устраивает вас. — Вполне меня устраивает. — Отлично! Чем раньше мы начнем, тем лучше. До среды!
4. — Господин Феннел все еще на совещании. — Тогда я перезвоню ближе к концу дня.
5. Разрешите поздравить вас с новым назначением, мы все уверены, что ваша работа будет успешной как всегда.
6. Анна говорит по-французски так же хорошо, как по-английски. Кроме того, она знает испанский и итальянский. Ей очень хорошо даются иностранные языки. Она никогда не испытывает затруднений даже в самых трудных переводах.
7. Боюсь, что я недостаточно хорошо говорю по-английски, чтобы провести (to have) переговоры без переводчика.
8. Вы были недостаточно внимательны, когда устанавливали машину. В этом-то вся беда.

## GRAMMAR

13. Местоимения, производные от **some**, **any**, **no**, **every**

13.1. Местоимения **some**, **any**, **no** имеют следующие производные:

<b>something</b> ['sʌmθɪŋ] что-то что-нибудь	<b>somebody</b> ['sʌmbədi]	<b>someone</b> ['sʌmwʌn]
	\	/
	КТО-ТО КТО-НИБУДЬ	
<b>anything</b> ['eni,θɪŋ] что-то что-нибудь	<b>anybody</b> ['eni,bɒdi]	<b>anyone</b> ['eni,wʌn]
	\	/
	КТО-НИБУДЬ КТО-ЛИБО	
<b>nothing</b> ['nʌθɪŋ] ничто ничего	<b>nobody</b> ['nəʊbɒdi]	<b>no one</b> ['nəʊwʌn]
	\	/
	НИКТО НИКОГО	

Правила употребления этих производных местоимений аналогичны правилам употребления местоимений **some**, **any**, **no**.

13.2. Местоимения **somebody**, **someone**, **something** употребляются в утвердительных предложениях, а **anybody**, **anyone**, **anything** в вопросительных и отрицательных предложениях:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. <b>Something</b> interrupted their conversation.       | Что-то прервало их разговор. |
| 2. Did <b>anyone</b> ring me this morning?                | Кто-нибудь звонил мне утром? |
| 3. I can't hear <b>anything</b> .                         | Я ничего не слышу.           |
| 4. We didn't find <b>anybody</b> ( <b>anyone</b> ) there. | Мы никого там не застали.    |
| 5. I can't see <b>anything</b> .                          | Мне ничего не видно.         |

Если говорящий хочет подчеркнуть отсутствие того, о чем идет речь, он употребляет отрицательные местоимения **nobody, no one, nothing** после сказуемого в утвердительной форме:

1. We found **nobody** there (We **didn't** find **anybody** there).
2. I can see **nothing** (I **can't** see **anything**).

### Внимание!

Перед сказуемым (т. е. в функции подлежащего) в значении *никто, ничто* употребляются только производные от **no** — **nobody, no one, nothing**, а не от **any**:

**Nobody (no one)** rang you.

Никто вам не звонил.

**No one (nobody)** agreed to help.

Никто не согласился помочь.

**Nothing** interrupted our work.

Ничто не прерывало нашей работы.

### Примечание

1. В специальных вопросах, а также в общих вопросах, содержащих просьбу или предложение, могут употребляться местоимения, производные от **some**, а не от **any**:

1. Why didn't you ask **somebody** to call the factory manager and cancel the appointment? (Why didn't you ask **anybody**?)

Почему вы не попросили *кого-нибудь* позвонить директору завода и отменить встречу? (Почему вы *никого* не попросили...)

2. Can you arrange **something** so as not to put off our appointment?

Вы можете *что-нибудь* устроить, чтобы не откладывать нашу встречу?

2. В условных придаточных предложениях после союза **if** чаще употребляются производные от **any**, а не от **some**:

If **anybody** has any questions to ask me, I'm ready to answer.

Если у *кого-нибудь* есть ко мне вопросы, я готов ответить.

3. Местоимения **anything, anybody** могут употребляться в утвердительных предложениях в значениях *что угодно, кто угодно, любой*:

1. **Anybody** can do it.

Это может сделать *кто угодно* (любой).

2. You can buy **anything** you like there.

Вы там можете купить все, *что угодно* (все, что захотите).

**13.3.** После местоимений, производных от **some, any, no**, часто стоит прилагательное:

<b>nothing special</b>	ничего особенного
<b>anything interesting</b>	что-нибудь интересное
<b>nothing urgent</b> ['z:dʒənt]	ничего срочного

**13.4.** Местоимение **every** образует в сочетании с **-one, -body, -thing** следующие производные:

<b>everybody</b> ['evrɪbɒdi]	}	все
<b>everyone</b> ['evriwʌn]		
<b>everything</b> ['evriθɪŋ]		всё

Местоимения **everybody, everyone, everything** могут быть в предложении дополнением, подлежащим и именной частью сказуемого:

1. I'll arrange **everything**. Я все устрою.
2. **Everything's** all right. Все в порядке.
3. Music's **everything** to him. Музыка для него все.

**13.5.** В функции подлежащего местоимения, оканчивающиеся на **-one, -body, -thing**, согласуются со сказуемым в единственном числе:

1. Everybody (everyone) **knows** about it. Все об этом знают.
2. Not everybody **knows** about it. Не все об этом знают.
3. Nobody **knows** about it. Никто об этом не знает.
4. Something **has** happened. Что-то случилось.
5. Everybody **was** busy.  
(Ср. They **were** all busy.) Все были заняты.  
(Ср. Они все были заняты.)
6. Everything **was** ready for the talks. Все было готово к переговорам.

**13.6.** **Some, any, no, every** образуют с **where** следующие производные наречия:

<b>somewhere</b> ['sʌmwɛə]	где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь
<b>anywhere</b> ['eni,weə]	где-нибудь, куда-нибудь
<b>nowhere</b> ['nəʊweə]	нигде, никуда
<b>everywhere</b> ['evri,weə]	езде, всюду

Все эти наречия являются в предложении обстоятельством места:

- |  |  |
|--|--|
| 1. I've left my telephone book <b>somewhere!</b>   | Я где-то оставил свою книжку с телефонами. |
| 2. I can't find their new address <b>anywhere.</b> | Я нигде не могу найти их новый адрес.      |
| 3. They sell it <b>everywhere.</b>                 | Это продается везде.                       |

**13.7.** После местоимений и наречий, производных от **some, any, no, every**, может стоять слово **else**:

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Please ask <b>somebody (someone) else.</b>    | Спросите кого-нибудь еще.            |
| 2. I don't know <b>anything else.</b>            | Я больше ничего не знаю.             |
| 3. Let's see <b>something else.</b>              | Давайте посмотрим что-нибудь еще.    |
| 4. Perhaps we'll go <b>somewhere else.</b>       | Возможно, мы поедем куда-нибудь еще. |
| 5. Please tell <b>everybody (everyone) else.</b> | Пожалуйста, сообщите всем остальным. |

### Примечания

1. Местоимения, оканчивающиеся на **-body** и **-one**, могут употребляться в притяжательном падеже:

I've found **somebody's** keys on the floor. Я нашел чьи-то ключи на полу.

2. В сочетаниях типа **somebody else** в притяжательном падеже стоит слово **else**:

That is **everybody else's** opinion. Это мнение всех остальных.

**13.8.** После местоимений, производных от **some, any, no, every**, не может стоять предлог **of**. Перед предлогом **of** в значении *из* употребляются соответственно местоимения **some, one, any, none** [плн], **each**:

- |  |   |
|--|---|
| 1. I'm sure <b>some of them</b> will be interested in our offer. | Я уверен, что кто-нибудь из них заинтересуется нашим предложением (некоторые из них заинтересуются...). |
| 2. <b>One of us</b> will stay to help.                           | Кто-нибудь из нас останется помочь.   |
| 3. Does <b>any of them</b> speak fluent English?                 | Кто-нибудь из них говорит по-английски бегло?   |
| 4. <b>None of us</b> knows (know) it for sure.                   | Никто из нас не знает этого наверняка.  |
| 5. <b>Each of them</b> wants to take part in the discussion.     | Каждый из них хочет принять участие в обсуждении.   |



## EXERCISES

## 1 Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

1. Someone wants to see you, Mr Bennett.
2. Is there anything interesting on the telly tonight?
3. There's something very important in today's newspaper.
4. We'd like to see something more up-to-date.
5. I can't suggest anything else, I'm afraid.
6. Have you got anything else to ask me while I'm here?
7. We haven't discussed our new ideas with anyone except you yet.
8. Nobody has ever had any trouble with this equipment.
9. Nobody has anything against (против) your suggestions.
10. I have nothing against it.
11. I can't see anything important here.
12. I see nothing new in this design.
13. I'm sure everybody will support your idea.
14. I'll discuss it with everybody else as soon as I can.
15. If anybody rings me while I'm out, tell them I'll be back by three o'clock this afternoon.
16. I think we've met somewhere before, haven't we?
17. I've already looked for my telephone book everywhere. I can't find it anywhere!
18. Is there anything urgent today?
19. "Is there anything interesting in the catalogue?" "No, nothing special."
20. If that's everybody's opinion, I'm happy.
21. It isn't my key, I'm afraid, it's somebody else's.
22. I see nothing special in it.

## 2 Сделайте высказывания отрицательными.

1. There's something interesting on the third channel this evening.
2. I know something about it.
3. We can find somebody who knows the subject better than John.
4. Something interrupted their conversation.
5. Somebody called you this morning.
6. He quarrelled with somebody.
7. I can ask somebody else.
8. Somebody else can answer that question.



3 Заполните пропуски словами, оканчивающимися на **-body**, **-one**, **-thing**, **-where**.

1. "I rang up the embassy this morning, but \_\_\_\_\_ answered the call."  
"Oh, I think you **dialled** the wrong number, Mr Fennell, there's always \_\_\_\_\_ to answer the calls at the embassy."
2. I wouldn't like to give \_\_\_\_\_ any trouble, but we'll have to put off our meeting, I'm afraid. I can't do \_\_\_\_\_ about it.
3. Has \_\_\_\_\_ got any other questions to ask me?
4. Where can I find \_\_\_\_\_ interesting to read?
5. \_\_\_\_\_ understands me as well as you do.
6. I can't help you today, so ask \_\_\_\_\_ else.
7. \_\_\_\_\_ was congratulating him on his success and he looked happy.
8. Is \_\_\_\_\_ ready for the talks?
9. They sell that book \_\_\_\_\_, so you can buy it easily.

---

**dial** ['daɪəl] — набирать (номер)



4 Перефразируйте, как показано в образце.

Дано: **Nobody** knows it. (... of us)

Требуется: None of us knows it.

1. **Somebody** will help you to adjust the machine. (... of us)
2. **Everybody** will get instructions how to operate the equipment.  
(... of you)
3. **Nobody** will support this idea, I'm afraid. (... of them)
4. Did **anybody** call to make an appointment for tomorrow? (... of our counterparts)
5. **Nobody** has asked us to put off the meeting. (... of them)
6. Has **anybody** got any other questions to ask me? (... of you)
7. **Everybody** will be able to take part in the discussion. (... of us)
8. Will **anybody** make arrangements for our next visit, or shall I do it?  
(... of the secretaries)
9. **Somebody** will have to translate, I'm afraid. (... of you)

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### What Do You Believe In?

*TV man:* Today we're going to have a talk about something that will be of interest to everybody, I'm sure. We're in a students' hostel, and these three girls are **sharing** a little flat here. Let me **introduce** them to you: Julie, Jane, Susan. Now, which of you girls will be the first to speak?



**Julie, Jane, Susan.**

*Jane:* Well, let me begin, if I may.

*TV man:* Certainly!

*Jane:* Some time ago we all, I mean the three of us, felt that there was somebody else living in this flat besides us.

*TV man:* Have any of you actually seen that "somebody"?

*Julie:* No, never, but we've heard something very **strange** several times.

*TV man:* Could you be a bit more exact, please? What was it?

*Julie:* Some funny signals, some **tapping**, to be more exact. Somebody was trying to **contact** us.

*TV man:* Oh, was he? And what did you do about it?

*Susan:* What did we do? We tried to find out who it was, naturally.

*TV man:* Oh, did you? Any luck?

*Susan:* Well, nothing to speak of, I'm afraid. We looked everywhere very carefully, but didn't see anything.

*TV man:* And still you were sure there was someone around.

*Julie:* Exactly. Something funny **happened** every day. One morning when there was nobody else in the flat besides me, I found the books on my shelf in a **terrible mess**. I didn't have enough time to put them in **order** before I went to college, but when I got back home, everything was in perfect order.

*Jane:* Yes, that's true. None of us could understand anything. By the way, I can tell you something else, shall I?



*TV man:* Go ahead. Tell us your story!

*Jane:* The other day I couldn't find my new **slippers** anywhere. I put on my old ones and went to the bathroom. When I got back, my new slippers were in their usual place next to my bed.



*TV man:* Well, well... Aren't you afraid to keep on living in this flat?

*Susan:* You mean aren't we afraid of our new **roommate**? Of course, not! He doesn't do any of us any harm. Let me tell you he can even be useful. He does little jobs for us.

*TV man:* Oh, does he? What kind of jobs?

*Julie:* Oh, all kinds of things. He lets us know when something's boiling in the kitchen and switches off the light and the telly when we forget to. You won't **believe** it, but he even makes us sandwiches sometimes.

*TV man:* **Unbelievable!** But I **still** think it was just somebody joking.

*A voice:* Do you?



## 2 Learn these words:

**share** *v*

He shares my opinion.

We shared a room in a hostel.

**share** *n*

**introduce** [ˌɪntrəˈdjuːs] *v*

May I introduce Mr Floyd to you?

**strange** *adj*

**tapping** *n*

**to be more exact**

**contact sb** [ˈkɒntækt] *v*

Please contact them as soon as possible.

делить, разделять, пользоваться чем-л. совместно

Он разделяет мое мнение.

Мы жили в одной комнате в общежитии.

доля, акция

зд. знакомить, представить кому-л.

странный, незнакомый

постукивание

точнее (зд. вводная фраза)

связаться с кем-л.

Пожалуйста, свяжитесь с ними как можно скорее.

<b>happen</b> <i>v</i>	случаться, происходить
How did it happen?	Как это случилось?
It happened a long time ago...	Это произошло много лет назад.
What happened to him?	Что с ним случилось?
<b>terrible</b> ['terəbl] <i>adj</i>	ужасный, страшный
The weather's just terrible!	
<b>mess</b> <i>n c</i> ( <i>разг.</i> )	беспорядок
The room was in a terrible mess.	
I must clear the mess in my flat.	(разг.) Я должен убрать в квартире.
<b>order</b> <i>n</i>	зд. порядок
<i>Ant.</i> <b>disorder</b> [dɪs'ɔ:də]	беспорядок
All the files are in perfect order.	
<b>to put sth in order</b>	привести что-л. в порядок
Please put these papers in order, will you?	
<b>to be out of order</b>	быть в беспорядке, в неисправности
My car's out of order.	
<b>slippers</b> <i>n pl</i>	комнатные туфли, тапочки
<b>roommate</b> <i>n c</i>	сосед (соседка) по комнате, квартире
<b>believe</b> [br'i:ɪv] <i>v</i>	верить кому-л., чему-л.
Nobody believed him (his story).	Никто не поверил ему (его рассказу).
<b>to believe in sb (sth)</b>	верить в кого-л. (что-л.)
He doesn't believe in anything!	Он ни во что не верит!
<b>Unbelievable!</b> [ˌʌnbɪ'li:vəbl]	Невероятно! ( <i>воскл.</i> )
<b>still</b> <i>adv</i>	зд. все же, тем не менее

## EXERCISES



1

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. Everybody shares your opinion.
2. He shared everything with his roommates in the hostel.
3. We haven't got enough copies for everyone today, so you'll have to share.
4. Let me introduce you to your new colleagues.
5. Let me introduce you to each other.
6. Everything was strange to me at first.
7. I don't find anything strange here. Do you?
8. They were speaking in a strange language, and I couldn't understand anything.
9. None of them knew about it, most of them didn't, to be more exact.
10. I'll try to contact them all next week, towards the end of the week, to be more exact.
11. If you want to contact any of them, try to do so before lunch break.
12. "Has anything happened?" "Oh, nothing terrible!"
13. Can anyone help me to clear the mess?
14. Everything was in a terrible mess.
15. Everything is in perfect order.
16. There was a great disorder everywhere, nothing was in order!
17. How long will it take you to put everything in order?
18. None of us believed him.
19. Believe it or not, but it really happened.
20. I believe every word he says.
21. Not everybody believed that it was true.
22. Nobody believes in that method.
23. Everyone must pay his share.

2 Ответьте на вопросы по тексту. Обсудите интервью.

1. Do you believe all those things really happened?
2. Have you read anything of the kind in books or newspapers?
3. Do you think the TV man was right to arrange an interview?
4. Do you think many people were interested?
5. Do you believe somebody was really living in the flat besides the girl who shared it?

**3** Переведите на английский язык.

1. Мне жаль, что я причиняю всем столько беспокойства, но нам придется снова отложить нашу встречу, потому что не все еще готово к обсуждению.
2. Правда, мы не добились пока больших успехов, но мы кое-что сделали, и это лучше, чем ничего.
3. Боюсь, что мисс Смит недостаточно свободно (бегло) говорит по-русски, чтобы помочь нам на переговорах, я предлагаю попросить кого-нибудь еще.
4. В целом мне все очень понравилось, кроме 2—3 фильмов.
5. Пожалуйста, свяжитесь с ними по телефону и сообщите (tell) им о новой договоренности.
6. Возможно, не все разделяют мое мнение, но я абсолютно уверен в том, что мы можем поверить в эту идею и она принесет нам большую пользу.
7. Разрешите мне представить вас друг другу. Это Алексей Петров — наш новый коллега. Я уже представил его всем, кроме вас.
8. Боюсь, никто из нас не читал книгу, о которой вы говорите.
9. Мы никогда ни с кем этого не обсуждали. А вы?
10. Кто-нибудь из вас останется помочь с переводом?
11. Все еще верят в это.
12. Сначала никто из нас не поверил в эту идею.
13. Все в лаборатории было в идеальном порядке.
14. Нам не потребуется много времени, чтобы привести все в порядок.
15. Кто-нибудь из вас может связаться с управляющим сегодня?
16. Я не мог связаться с ними, потому что их телефон (линия) был поврежден.
17. Как это случилось?
18. Ничего страшного не произошло. Все будет в порядке очень скоро.
19. Я думаю, мы сможем связаться со всеми вовремя, точнее, не позднее следующей недели.
20. Это произошло в прошлом году, точнее, в конце года.

## GRAMMAR

14. Глагольные безличные предложения;  
глаголы **to rain**, **to snow**

В английском языке существительным **rain** — дождь и **snow** — снег соответствуют глаголы **to rain** — дождит, идти (о дожде) и **to snow** — снежить, идти (о снеге). Подлежащим предложения с глаголами **to rain** и **to snow** может быть только безличное местоимение **it**, поэтому эти глаголы всегда стоят в третьем лице единственного числа.

1. It never **snows** here but it often **rains**.
2. Look! It's **raining**.
3. It's **raining** hard.
4. It's going **to rain** (it looks like rain).
5. I don't think it'll **rain**.

Здесь никогда не бывает снега, но часто идут дожди.

Посмотри, идет дождь.

Идет сильный дождь.

Собирается дождь (сейчас пойдет дождь).

Я думаю, дождя не будет.

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. It rains more and more often, it's getting colder and colder.
2. It doesn't often rain here at this time of year, it's usually dry and sunny.
3. "Does it ever snow in September?"  
"No, it never does, but it's often cold outside."
4. "Everybody thinks it never snows in the summer, but it sometimes does, believe me!" "Oh, does it?"
5. "Isn't it going to rain?" "No, I don't think so."
6. It was snowing so hard when we left the house that we could hardly see the road.



7. "It looks like rain, doesn't it?" "Oh, yes, it does. It's going to rain any minute."
8. "It didn't snow much last winter, did it?" "Yes, it did, very much. We had a lot of snow last winter."
9. It's raining harder and harder, let's go back before it's too late, shall we?

2 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. It's very cold outside today, isn't it?  
 B. Yes, but the **forecast** says it'll get warmer towards the weekend.  
 A. Let's hope for the best.

**Learn these words:**

<b>forecast</b> ['fɔ:kɑ:st] <i>n c</i>	прогноз, предсказание
the weather forecast	прогноз погоды
an economic [i:kə'nɒmɪk, 'ekə'nɒmɪk] forecast	экономический прогноз
a political [pə'litɪkəl] forecast	политический прогноз

2

- A. What was the weather like in London as you were leaving?  
 B. Very **cloudy**, and it was raining all the time.  
 A. Oh, was it? I'm so happy it's **dry** and **sunny** here. They say it'll keep fine the whole week.  
 B. Let's hope for the best. But isn't it starting to rain?  
 A. Oh, it's only a **shower**. It'll stop quite soon!

**Learn these words:**

<b>cloudy</b> ['klaʊdi] <i>adj</i>	облачный, пасмурный
<b>cloud</b> <i>n c</i>	облако
<b>dry</b> <i>adj</i>	сухой
<b>sunny</b> <i>adj</i>	солнечный
<b>shower</b> ['ʃaʊə] <i>n зд.</i>	кратковременный дождь

3

- A. What **nasty** weather we're having!  
 B. Yes, what an **awful** day! Just look out of the window, it's **pouring**!  
 A. Yes, and I've left my **umbrella** somewhere and can't remember where. How shall I get home in this horrible rain without an umbrella?  
 B. I'm terribly sorry I haven't got one to lend you, but I can **give** you a **lift** home, if you like.  
 A. Thank you very much.

**Learn these words:**

**nasty** ['nɑ:sti] *adj*

отвратительный, мерзкий  
ужасный

**awful** ['ɔ:fəl] *adj*

*Syn.* **horrible** ['hɔ:rəbl], **terrible**

**awfully** ['ɔ:fəli] *adv*

ужасно, страшно (часто  
разг. усилит. наречие)

*Syn.* **terribly**

I'm awfully sorry (I'm terribly sorry).

It's awfully hot!

**pour** [pɔ:] *v*

It's pouring!

зд. лить, литься (о дожде)  
Дождь льет как из ведра!

**umbrella** [ʌm'brelə] *n c*

зонт, зонтик

**to give somebody a lift**

подвезти кого-л. (на машине, мотоцикле и т. п.)

4

- A. What a nasty **wet** day! When will the weather **change**?  
 B. Turn on the telly. It's just the time for the forecast!  
*Weatherman:* ...And now a few words about the weather tomorrow. The temperature will be a bit lower than today, so the roads may grow **icy** and **dangerous** to drive on. Please be careful **at the wheel**, don't forget the **speed limit**!

**Learn these words:**

**wet** *adj*

сырой, мокрый

*Ant.* **dry**

сухой

**to get wet**

промокнуть

**change** [tʃeɪndʒ] *v*

1. менять, изменять, переменить

That has changed my plans.

The situation has changed for the better (for the worse).  
You haven't changed at all!

Where can I change my money?

to change trains (buses, etc.)  
to change from a train to a bus

**icy** *adj*

**dangerous** ['deɪndʒərəs] *adj*

a dangerous situation  
a dangerous driver = a careless driver  
to drive dangerously = to drive carelessly

**wheel** [wi:l] *n c*

at the wheel

**speed** *n u*

**speed limit** ['li:mɪt]

to exceed [ɪk'si:d] the speed limit

2. измениться, перемениться

Ситуация изменилась к лучшему (худшему).

Ты совершенно не изменился!

3. разменять, поменять  
(о деньгах)

4. пересечь (о транспорте)

скользкий

опасный

колесо, руль

за рулем

скорость

ограничение скорости

превысить скорость

## 5

Mr Bennett has come to Moscow to discuss a contract. Pavel Antonov, his counterpart, is **receiving** him in his office. Before discussing some far more important things they talk about the weather.

*Bennett:* The weather here's nearly as **changeable** as back home, isn't it?

*Antonov:* I couldn't agree more. We've never had such temperature **changes** before. And we used to have **frostier** winters, too.

*B.* This winter's very **mild**, isn't it?

*A.* Yes, it's extremely mild. There's hardly any snow in the country. I could only go skiing three times.

*B.* Isn't that a pity! Soon you'll start playing football in winter, **like** we do in England!

*A.* Not a bad idea! Why not have a game of football **for a change**!

### Learn these words:

**receive** [rɪ'si:v] *v*

**changeable** ['tʃeɪndʒəbl] *adj*

**change** *n c*

temperature changes

зд. принимать

переменчивый, неустойчивый

перемена, изменение

перепады температуры

for a change

frosty *adj*

frost *n*

mild [maɪld] *adj*

like *conj*

для разнообразия

морозный

мороз

мягкий (зд. о погоде, климате)

как, подобно тому как

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



### The Weather

(after George Mikes ['dʒɔ:dʒ 'mɪkɪʃ])

This is a very important topic in England. Perhaps, a long time ago, when you wanted to describe someone as unusually dull, you used to say: "He is the kind of person who always discusses the weather with you." Forget it. In England this is an extremely interesting topic and you must be good at discussing it.

### Examples For Conversation

#### For Good Weather

"Lovely day, isn't it?"

"Yes, isn't it beautiful?"

"The sun ..."

"Isn't it marvellous!"

"Wonderful, isn't it?"

"It's so nice and hot..."

"**Personally**, I think it's so nice when it's hot — isn't it?"

"I just love it — don't you?"

#### For Bad Weather

"Nasty day, isn't it?"

"Yes, isn't it awful?"

"The rain ... I hate rain!"

"I don't like it at all. Do you?"

"And in July! Rain in the morning, then a bit of **sunshine**, and then rain, rain, rain, all day long."

"I remember exactly the same kind of day in July 1936."

"Yes, I do, too."

"Or was it in 1928?"

"Yes, it was."

"Or in 1939?"

"Yes, that's right."



Now **note** the last few sentences of this conversation. There is a very important rule in it. You must never **contradict** anybody when discussing the weather. Even when it's **hailing** and snowing, and **hurricanes** are **uprooting** the trees from the side of the road, if anyone says to you: "Nice day, isn't it?" — answer at once: "Yes, isn't it lovely!"

Learn the conversations **above** by heart. If two are too difficult for you, learn **at least** one of them, and it will be useful for any **occasion**.

If you do not say anything **for the rest of your life**, just repeat this conversation, and people will still think you are a very clever man with pleasant **manners**.

### Learn these words:

**topic** ['tɒpɪk] *n c*

тема

It's an interesting topic.

**describe** [dɪ'skraɪb] *v*

1. дать описание, описать

Please describe the place to me more carefully.

2. охарактеризовать, отзываться о чем-л. или о ком-л.

The papers described his visit as useful.

**sunshine** *n u*

солнечный свет

There was a lot of sunshine on that day. (It was a very sunny day.)

**contradict** [,kɒntrə'dɪkt] *v*

противоречить

The two stories contradict each other.

Эти два рассказа противоречат друг другу.

**hail** *n, v*

град; идти (о граде)

Look! It's hailing!

**hurricane** ['hʌrɪkən, 'hʌrɪkeɪn] *n c*

ураган

**uproot** [ʌp'ru:t] *v*

вырвать с корнем

**root** *n*

корень

**note** *v*

зд. обратите внимание на

**above** [ə'blʌv] *adv, prep*

выше, свыше

**as stated above**

как сказано выше

*Ant.* below [bɪ'ləʊ]

The temperature is ten degrees above (below) zero ['zɪərəʊ].

**at least**

**occasion** [ə'keɪʒən] *n c*

for any occasion

**rest** *n*

the rest of the day (time, money, etc.)

I left the rest at home.

for the rest of your life

**manners** *n pl*

He has no manners!

**personally** ['pɜːsnəli] *adv*

ниже

Температура 10 градусов выше (ниже) нуля.

по крайней мере

случай, событие

на любой случай, для любого случая

остаток, оставшаяся часть, остальное

всю оставшуюся жизнь

манеры

Он плохо воспитан!

лично



4

Подберите подходящие ответные реплики к высказываниям, данным в колонке слева.

1. I'm terribly sorry to give you so much trouble.

Thanks awfully!

2. Will it rain tomorrow?

That's all right!

3. I think the situation will change for the better.

No trouble at all!

4. I can give you a lift home.

Oh, no! I'm only doing 60 miles.

5. I'm awfully sorry I couldn't let you know.

I hope so.

6. Aren't you exceeding the speed limit?

I hope not.

7. I've left my umbrella at home!

Well, yes and no ...

8. Do you believe in political forecasts?

You can take mine.

9. Will the weather change for the better?

Well, let's hope for the best.



5

Повторите, используя подсказанные слова.

Дано: It's so **cloudy!**  
• windy •

Требуется: It's so windy.

1. It's so **cloudy**!
  - frosty • sunny • dry and sunny • wet •
2. What a **fine** day!
  - wonderful • sunny • windy • wet • awful • frosty •
3. I'm terribly sorry I'm **late**!
  - can't come • have to go • haven't got enough time just now
  - can't give a definite answer •
4. The papers described the visit as **useful**.
  - important • successful • ordinary • unsuccessful •
5. The forecast says it's going to get **colder** soon.
  - warmer • much colder • a little warmer • colder towards the end of the week •
6. The commentator described the situation as **dangerous**.
  - horrible • terrible • changeable •

6 Переведите на английский язык.

1. — Все еще идет дождь? — Да, но я надеюсь, он скоро пройдет.
2. — Вы думаете, похолодает? — Надеюсь, что нет. Я ненавижу холодную погоду!
3. — Вы слышали прогноз сегодня утром? — Да. Будет пасмурно, но дождя не будет.
4. — Продержится хорошая погода? — Надеюсь, что да.
5. — Я надеюсь, ситуация переменится к лучшему, по крайней мере к концу месяца. — Ну что ж, будем надеяться на лучшее!
6. Если у тебя нет карты, опиши мне это место, по крайней мере. Тогда мне будет легче его найти.
7. Газеты охарактеризовали недавние переговоры как очень полезные.
8. Он самый отчаянный водитель, которого я когда-либо видел.
9. Дорога скользкая, будьте осторожны за рулем, не превышайте скорость!
10. Я ужасно сожалею, что не мог подвезти вас вчера, моя машина была неисправна.

## GRAMMAR

## 15. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия

**15.1.** В английских придаточных предложениях времени и условия не только настоящее, но и будущее действие выражается настоящим временем. Иначе говоря, после союзов **when, if** и их синонимов будущее время не употребляется.

- |   |  |
|---|--|
| 1. We'll call you when we get to London.          | Мы позвоним вам, когда приедем в Лондон.           |
| 2. He'll come to see us when he isn't so busy.    | Он придет к нам в гости, когда не будет так занят. |
| 3. We'll go to the country if the weather's fine. | Мы поедем за город, если будет хорошая погода.     |
| 4. If it rains, we'll stay in town.               | Если пойдет дождь, мы останемся в городе.          |

**15.2.** Помимо союза **when** — *когда*, временные придаточные могут вводиться следующими союзами: **as soon as** — *как только*, **after** — *после того как*, **before** — *перед тем как*, **while** — *в то время как*, **till (until)** — *до тех пор пока не ...*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. He'll give you a ring as soon as he gets home.                      | Он вам позвонит, как только придет домой.                                |
| 2. I'll help you after I finish this translation.                      | Я вам помогу, после того как закончу этот перевод.                       |
| 3. Look through all the documents very carefully before you sign them. | Просмотрите все документы очень внимательно, прежде чем вы их подпишете. |
| 4. I'll go and make a call while you are busy.                         | Я пойду позвоню, пока вы будете заняты.                                  |
| 5. Go straight on till you get to the traffic lights.                  | Поезжайте прямо, пока не доедете до светофора.                           |



**Примечание**

1. Союз **till** является более разговорным вариантом союза **until**. Обратите внимание на то, что эти союзы включают в себя отрицание (*ср. русский перевод*), поэтому сказуемое после них стоит в утвердительной форме.
2. Иногда после временных союзов для обозначения завершенности действия употребляется не **Present Simple**, а **Present Perfect**:
 

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. You'll change your opinion after you've spoken to him.</li> <li>2. I won't go home until I've done all my work.</li> <li>3. Let's not make a final ['faɪnəl] decision before we've listened to everybody.</li> </ol>	<p>Вы измените свое мнение после того, как поговорите с ним.</p> <p>Я не пойду домой до тех пор, пока не сделаю всей работы.</p> <p>Давайте не принимать окончательного решения, прежде чем не выслушаем всех.</p>
--	--

**EXERCISES****1 Прочитайте вслух и переведите.**

1. Please give him my heartiest congratulations when you see him.
2. If it keeps dry and sunny, we'll go to the country for the weekend.
3. If the weather doesn't change, we'll have to stay in town.
4. I'll be awfully sorry if you just waste your time.
5. We'll contact you when we have the information you are interested in.
6. We'll have another discussion as soon as we receive the final results.
7. Please let us know as soon as you get news from your counterparts.
8. We'll leave the house as soon as this horrible hurricane stops.
9. I'll sign the documents after I've looked through them once again.
10. We'll have to work hard till we've solved all our problems.
11. They won't change their decision until they get more reliable information.



**2 Закончите мысль.**

1. We'll be awfully sorry if the weather ... .
2. Everybody will be happy if the experiment ... .
3. We will buy these machines if they ... .
4. We'll contact the representative of the firm as soon as ... .
5. Please don't leave the house before ... .
6. We won't leave the house until this terrible hurricane ... .
7. I'm sure you'll change your opinion after ... .
8. We'll be awfully sorry if he ... .



**3 Переведите на английский язык.**

1. Отдохните, если (вы) устанете.
2. Я пойду перекушу, когда проголодаюсь.
3. У вас уйдет много времени, если вы поедете автобусом.
4. Если погода не переменится, мы поедем за город.
5. Позвоните мне, пожалуйста, перед тем, как (вы) выйдете из дома.
6. Мы очень огорчимся, если работа будет неудачной.
7. Все очень обрадуются, если его эксперимент будет удачным.
8. Боюсь, что мы не сможем поймать такси, если выйдем из дома в час пик.
9. Мы свяжемся с вами, как только получим все документы от фирмы.
10. Мы не сможем принять окончательного решения до тех пор, пока не выслушаем всех.



**4 Проведите игру в классе, как показано в образце.**

- A. If the weather's fine....
- B. If the weather's fine, we'll go to the country.
- C. If we go to the country, we'll go for a walk.
- D. If we go for a walk... etc.

## GRAMMAR

## 16. Возвратные местоимения — myself, yourself и т. п.

16.1. Формы возвратных местоимений видны из следующей таблицы:

Личные местоимения	Возвратные местоимения
I	myself [maɪ'self]
you	yourself [jə'self]
he	himself [hɪm'self]
she	herself [hə'self]
it	itself [ɪt'self]
we	ourselves [aʊə'selvz]
you	yourselves [jə'selvz]
they	themselves [ðəm'selvz]
one	oneself [wʌn'self]

16.2. Возвратные местоимения могут быть *усилительными*. В этой функции они соответствуют русскому местоимению **сам (сама, само, сами)** и имеют фразовое ударение.

- I'll contact them **myself** (I **myself** will contact them). Я свяжусь с ними сам (Я сам свяжусь с ними).
- The film **itself** wasn't very good but I liked the actors. Сам фильм был не очень хорош, но мне понравились актеры.

В указанных примерах место усилительного местоимения не меняет смысла высказывания.

### Примечания

1. Если говорящий хочет особо усилить слово при помощи усилительного местоимения, оно ставится после этого слова и произносится с сильным ударением:

The president **himself** gave them the medals.      **Сам президент** вручил им медали.

2. Предлог **by** перед усилительным местоимением подчеркивает, что действие было совершено самостоятельно, без посторонней помощи.

### Сравните:

I did it (all) **by** myself.      Я сделал это сам (мне никто не помогал).  
I did it myself.      Я сделал это сам (это было сделано именно мною, а не кем-либо другим).

**16.3.** Все перечисленные местоимения могут придавать глаголу возвратное значение, т. е. соответствующее русским возвратным глаголам на *-ся (-сь)*. В этой функции они не имеют фразового ударения.

1. Let me **introduce myself**.
2. **Enjoy yourselves!**

Разрешите *представиться*.  
Желаю вам *хорошо повеселиться!* (получить удовольствие и т. п.)

3. We **found ourselves** in a difficult situation.

Мы *оказались* в затруднительном положении.

4. He **found himself** in an absolutely strange place.

Он *очутился* в совершенно незнакомом месте.

5. **Make yourselves** comfortable!

*Устраивайтесь* (располагайтесь) поудобнее!

### Примечание

Глаголы **wash** — *умываться*, **dress** — *одеваться*, **shave** — *бриться* и некоторые другие обычно употребляются без возвратного местоимения.

I washed, shaved, dressed and had breakfast.

Я умылся, побрился, оделся и позавтракал.

**16.4.** Английские возвратные местоимения могут соответствовать русскому возвратному местоимению **себя (себе, собой)**. В этом значении они также не имеют фразового ударения.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Could you say a few words about yourself?            | Не могли бы вы сказать несколько слов о себе?              |
| 2. He took too much medicine and only did himself harm. | Он принимал слишком много лекарств и только себе навредил. |

### Примечание

После глаголов **feel** — *чувствовать себя* и **behave** — *вести себя* возвратное местоимение не употребляется:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Today I <b>feel</b> well.       | Сегодня я <i>чувствую</i> себя хорошо. |
| 2. He <b>behaves</b> like a child. | Он <i>ведет</i> себя как ребенок.      |

Исключением является повелительное предложение, обращенное обычно к детям:

**Behave yourself!** Веди себя как следует!

**16.5.** Возвратные местоимения могут употребляться после предлога:

- |  |   |
|--|---|
| 1. He is hardly ever pleased <b>with himself</b> . | Он почти никогда не бывает доволен собой. |
| 2. Take care <b>of yourself!</b>                   | Берегите себя!                            |

### Примечание

Обратите внимание на случаи, в которых употребляется **личное**, а не возвратное местоимение.

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Have you taken a camera <b>with you</b> ? | Вы взяли с собой фотоаппарат? |
| 2. Did he have any money <b>on him</b> ?     | У него были при себе деньги?  |

## EXERCISES



1

Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

1. I hope you'll enjoy yourself.
2. Do come in and make yourselves comfortable!
3. We found ourselves on an awfully icy road.
4. I'll make coffee myself.
5. The President will receive the delegation himself.
6. Let me introduce myself. My name's Lawson.
7. They themselves decided to share the room, didn't they?
8. He promised to make all the arrangements himself.
9. I'm not going to change anything myself.
10. We are awfully sorry ourselves, but we weren't able to contact you in time and let you know.
11. I think she'll give you a lift herself.
12. He's fluent in several foreign languages and learned them all by himself!
13. He's behaved awfully towards his friends.
14. "How's your car behaving?" "Oh, quite well, thanks."
15. I couldn't keep my appointment with a colleague and I feel awful about it.
16. The problem itself is quite ordinary, but there's nobody to solve it.



2

Переведите на английский язык.

1. Спасибо, но я могу все устроить сам.
2. Вы сами их поздравите или мне сделать это?
3. Он сам вас подвезет до станции.
4. Она сама с нами согласилась.
5. Разве вы не сами отменили встречу?
6. Впредь мы будем внимательно читать все документы сами от начала до конца.
7. Разве вы не изменили программу сами?
8. Он сам принял нас в своем офисе.
9. Мы очутились в незнакомом месте.
10. Они оказались в затруднительном положении.
11. Они причинили себе массу хлопот.
12. К сожалению, я не смогу приехать, потому что я плохо себя чувствую.
13. Он чувствует себя совсем хорошо, спасибо.
14. Я не смог сообщить ему (let him know) и ужасно себя чувствую по этому поводу (about it).
15. Новый телевизор не совсем хорошо себя ведет, боюсь, что мы не сможем наладить (fix) его сами.

16. Располагайтесь поудобнее!  
 17. Надеюсь, вы хорошо повеселитесь на вечеринке.  
 18. Разрешите представиться. Моя фамилия Петров.

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### Planning One's Daily Round

Have you ever thought that twenty-four hours isn't enough to do all you have to do? All of us have so many **duties** and **obligations**! In addition to the daily **routine** at offices, schools, hospitals, etc., we have always got some housework to do and shopping, we have to cook the meals, keep the house clean and **(last but not least)** see to the children. It's really **surprising** how much work some people **manage** to do, and quickly **at that**! But it often happens that we don't have enough time to do everything, and put it off till "some other time." What do you think is the **reason**? Why do some people **manage** and others not?

A lot **depends** on how you plan your daily round. If you plan your day carefully, you'll be able to do more, and it'll take you less time. If you ask someone to see you at a definite hour, **for instance**, the other person will also plan his time **accordingly**. If you know how long you can keep your visitor, you will try not to waste his time and have everything ready for the talk when he comes. Your visitor, in his turn, will not keep you longer than **necessary** and will leave as soon as you've discussed your problem. It doesn't mean that you will interrupt the talk before you finish the discussion. No, you'll go on discussing **the matter** until you settle every **point**. But the time limit you **set yourself** will help you not to waste time and to keep **to the point**.

Planning the day is **especially** necessary for people who want to make time for important things. Many **outstanding** people say that a daily **timetable** has helped them greatly to **achieve** what they have. There are some people, **however**, who will say that a **strict** timetable makes life dull and uninteresting. What do you think?

#### Learn these words:

#### round *n c*

the first round of the talks  
 the second round of the contest

#### duty *n c*

It was my duty to do it.

раунд, тур, этап; зд. круг обязанностей

первый раунд переговоров  
 второй тур конкурса

1. обязанность, долг

Сделать это было моим долгом.

Who's on duty today?  
**obligation** [ˌɒblɪ'geɪʃn] *n c*  
to fulfil (meet) one's  
obligations under the contract  
**routine** [ru:'ti:n] *n, adj*

one's daily routine

routine duties (questions, etc.)

**last but not least**

**surprise** [sə'praɪz] *n*  
What a pleasant surprise!  
**surprising** *adj*  
**to be surprised**

We were surprised to hear that ...  
**at that**

They've done the work well  
and quickly at that.

**reason** ['ri:zən] *n c*  
Have you found out the reason  
why the experiment wasn't a  
success?  
They often change their plans  
**for one reason or another**  
(other), and sometimes **for no  
reason at all.**

There's every reason to believe  
that ...

**manage** ['mænɪdʒ] *v*

*Syn.* **to run**

to manage (run) a factory (an office, etc.)

I don't think he'll be able to  
manage the work without an  
assistant.

I'm sorry, I didn't manage  
(wasn't able) to get through to  
them.

**2. дежурство**

Кто сегодня дежурит?

обязательство

выполнять свои обязательства

по контракту

рутина; рутинный, обычный,

повседневный

рутина, повседневные обязан-  
ности

обычные обязанности, рутинные  
вопросы

и, наконец (*досл.* последнее по  
порядку, но не по важности)

сюрприз, неожиданность

Какая приятная неожиданность!

удивительный, неожиданный

быть удивленным, удивиться

Мы с удивлением узнали, что ...

к тому же

Они выполнили работу хорошо  
и к тому же быстро.

**1. причина**

Вы выяснили причину, по кото-  
рой эксперимент не удался?

Они часто меняют планы по  
той или иной причине, а иногда  
и вовсе без причины.

**2. причина, основание**

Есть все основания полагать,  
что...

**1. руководить, управлять, заве-  
довать**

**2. справляться**

Думаю, он не сможет справиться  
с работой без помощника.

**3. удался (кому-л.), суметь сде-  
лать что-л., справиться**

К сожалению, мне не удалось им  
дозвониться.



**depend** [dɪ'pend] *v*

It depends on the weather.  
It depends!

“Do you think they will agree?”  
“It depends!” (“Well, it all depends!”)  
“Will you come round?”  
“It depends on how I feel.”

**for instance** [fər'ɪnstəns]

*Syn. for example*

**accordingly** [ə'kɔ:dɪŋli] *adv*

If you change your timetable,  
I'll change mine accordingly.

**necessary** ['nesəsəri] *adj*

*Ant. unnecessary*

We've made all the necessary  
arrangements.

That's absolutely necessary!  
Oh, that's absolutely unnecessary!  
We find it necessary to solve the  
problem soon.

**matter** ['mætə] *n*

That's a matter of opinion.  
It's a matter of life and **death**  
[deθ].

That's (quite) another matter.  
That matter is **urgent** ['ɜ:dʒənt].

What's the matter? (= What's  
happened?)

What's the matter with the car?  
There's **something the matter**  
**with** the engine (**something's**  
**happened** to the engine,  
**something's wrong with** the  
engine).

business matters

money matters

зависеть

Это зависит от погоды.  
Это зависит от обстоятельств.  
(Возможные переводы: посмотрим! как когда; смотря как и т. п.)  
— Думаете, они согласятся?  
— Посмотрим! (Трудно сказать, зависит от обстоятельств и т. п.)  
— Вы приедете?  
— Смотря, как буду себя чувствовать.  
например

соответственно

Если вы измените свое расписание, я соответственно изменю свое.

необходимый, нужный  
ненужный

Мы сделали все необходимые приготовления.  
Это совершенно необходимо!  
Это совершенно не нужно!  
Мы считаем необходимым решить эту проблему быстро.

**1.** дело, вопрос  
Это спорный вопрос.  
Это вопрос жизни и смерти.

Это (совсем) другое дело.  
Это дело срочное.

**2.** дело, затруднение  
В чем дело? (Что случилось?)

Что с машиной?  
Что-то не в порядке с двигателем (Что-то случилось с двигателем).

**3.** (обычно во мн. ч.) вопросы, дела  
деловые вопросы  
денежные дела

**matter** *v*

What does it matter (to you)?

It doesn't matter.

**point** *n c*

There are two or three points in your proposal that we can't agree to.

The point (thing) is that...  
... that's the whole point!  
to keep to the point

**my (his, etc.) point of view**

From his point of view ...

**set** *v*

to set a time limit

**especially** [ɪ'speʃəli] *adv*

I like it here, especially in spring.

especially important (useful, reliable, etc.)

**outstanding** [aʊt'stændɪŋ] *adj*

an outstanding writer (actor, painter, scientist, etc.)

**timetable** ['taɪm,teɪbl] *n c*

**achieve** [ə'tʃi:v] *v*

to achieve success (good results, etc.)

**achievement** *n c*

It was a great achievement.

**however** [haʊ'evə] *conj*

Later, however, the weather changed.

**strict** *adj*

a strict rule (teacher, etc.)

иметь значение

Какое это имеет значение (для вас)?

Это не имеет значения.

**1.** пункт, вопрос

В вашем предложении есть два-три пункта, с которыми мы не можем согласиться.

**2.** дело, смысл

Дело в том, что...

... в том-то все и дело: говорить по существу

**3.** точка, позиция

моя (его и т. д.) точка зрения

С его точки зрения ...

зд. установить, поставить

установить срок (регламент)

**1.** в особенности, особенно

**2.** особенно (*перед прилаг.*)

особенно важный (полезный, надежный и т. д.)

выдающийся

расписание

достичь, добиться

достижение

однако

строгий

## EXERCISES

- 1** Прочитайте текст вслух. Предварительно отработайте произношение следующих словосочетаний.

at that

is the reason

at our offices

**2 Найдите в тексте английские эквиваленты.**

двадцати четырех часов не хватает, чтобы сделать все, что надо  
 • повседневная работа • и наконец • просто удивительно, сколько работы некоторым людям удастся сделать, и к тому же быстро  
 • откладываем это «на потом» • как вы думаете, в чем причина? • многое зависит от того, как вы планируете... • другой человек планирует свое время соответственно • вы постараетесь не тратить его время попусту и все приготовить • дольше, чем нужно • как только вы обсудите вопрос • регламент, который вы себе установите • говорить по существу • особенно необходимо

**3 Ответьте на вопросы по тексту.**

1. Do you agree that twenty-four hours isn't enough to do all we have to do?
2. Is it true that everybody has a lot of duties and obligations?
3. What does it depend on?
4. Is the daily routine at offices, schools, hospitals, etc., always necessary, or do we sometimes have to do unnecessary work?
5. How much time do you (does your wife/husband) spend on your daily shopping?
6. How long does it take you to clean the flat and make the meals?
7. Can you say that you manage it all quickly?
8. Do you like putting things off till some other time?
9. Do you often have to do so? Why?
10. Is it true that some people manage better than others? What's the reason (What does it depend on)?
11. Do you find it necessary to plan your daily round? Give your reasons.
12. Are you good at planning your daily round, or do you find it difficult?
13. Do you manage to keep all the appointments you make?
14. Is it always easy to keep to the point? Do you always manage to keep to the point? What does it depend on?
15. Do you agree that planning the day is especially important for businessmen? Isn't it important for everybody?
16. Can you achieve anything really important if you can't plan your time?
17. Do you find that a strict timetable makes life dull? Give your reasons.



4

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. I believe in planning my daily round. Do you?
2. The commentator described the first round of talks as very successful.
3. The doctor's out on his routine rounds.
4. The second round of experiments was less successful than the first, and nobody knew the reason.
5. I haven't done anything important, I only did my duty.
6. It's my duty to settle it all myself.
7. I'll only be able to go on holiday after I've fulfilled all my obligations.
8. You'll achieve a lot more if you change your daily routine.
9. You'll make good progress in English if you don't only do your routine homework but also read a lot, try to speak English as often as you can, and (last but not least) listen to the radio.
10. Don't tell anybody. Let it be a surprise!
11. What a pleasant surprise!
12. His answer surprised everybody.
13. We were surprised to hear that the equipment was still at the factory.
14. It's really surprising how quickly they managed to do all their duties, and very well at that!
15. What's the reason?
16. For one reason or another they never fulfil their obligations.
17. They are always quarrelling for no reason at all.
18. The real reason they don't manage it is quite different.
19. That's the reason why some people manage and not others.
20. If we put off our appointment till a later date, I'll change my plans accordingly.
21. If the situation on the market changes, we will change our prices accordingly.
22. Believe it or not, I managed it all by myself.
23. Everything depends on their decision.
24. What does it depend on?
25. It depends on how soon we settle the matter.
26. Not everything depends on us. That's the whole point!
27. The point is it doesn't depend on us.
28. A lot depends on your point of view.
29. What's the matter with the remote control unit?
30. If there's anything the matter with the engine, let us know. Don't do anything before we come and look at it



5 Повторите, используя подсказанные слова.

Дано: We're surprised **to hear it.**

- to hear that they've changed their plans •

Требуется: We're surprised to hear that they've changed their plans.

1. We're surprised **to hear it.**

- to see it • to see all these changes • to see that you've made some changes in the design • to hear that you've changed your opinion • to hear that their point of view is different • to hear that they haven't signed the contract yet •

2. There's every reason to believe that **they will fulfil all their obligations under the contract.**

- the situation will change • the situation will change in the near future • they'll make all the arrangements • they'll make all the necessary arrangements themselves • they'll settle the matter themselves • the second round of the talks will be more successful • we'll achieve a lot more if we don't change our decisions so often •

3. There are several reasons (why) **we can't fulfil our obligations.**

- they don't agree with us • they don't manage to do the work in time • I find that problem especially important • we can't achieve better results • so much depends on your decision • it's absolutely necessary • it's necessary to settle the matter by ourselves • he doesn't like to speak about money matters •

4. The point is **they don't even fulfil their routine duties.**

- I can't manage the job without an assistant • the time limit's too strict • we've got other obligations to fulfil • he contradicts himself • you can't always follow a strict routine • there's always something the matter with him • there's always something the matter with the engine • the matter's urgent •

**6** Подберите подходящие ответы к высказываниям, данным в колонке слева. Продолжите мысль.

1. People who plan their daily round manage to do a lot more than those who don't.

Oh, there are several reasons, aren't there? First of all ..., secondly ..., next ..., then ..., and last but not least...

2. We all have a lot of duties and obligations, don't we?

Well, yes and no. Talent alone isn't always enough for success, but ...

3. Why do some people manage to do all their duties and some don't?

Oh, it depends! I don't really think all of us are as busy as all that. Some ...

4. If we want to achieve something in life, we must follow this rule: Never put off till tomorrow what you can do today.

That isn't quite so, I'm afraid. My own opinion is ...

5. Planning the day and following a strict timetable is only necessary for outstanding people. Ordinary people can easily do without<sup>1</sup> it, can't they?

That is a good rule, of course, but...

6. Success and achievement in life don't depend on one's talent. It's just a matter of luck, isn't it?

I couldn't agree more ...



**7** Заполните пропуски предлогами *in, on, of, for, to, with, under*.

1. A lot depends \_\_\_\_\_ how successfully we'll be able to discuss all the obligations of the Sellers and the Buyers \_\_\_\_\_ the contract \_\_\_\_\_ the first round \_\_\_\_\_ the talks.

2. We have to let you know that the factory does not fulfil its obligations \_\_\_\_\_ the contract \_\_\_\_\_ one reason or another. The point is that if they do not begin to work better, we will not be able to finish our work \_\_\_\_\_ time.

3. What's the matter \_\_\_\_\_ that clock? It was ten minutes fast yesterday, and today it's five minutes slow!

4. "What do you think is the matter \_\_\_\_\_ the machine?" "I'm afraid something has happened \_\_\_\_\_ the engine."

<sup>1</sup> do without — обходиться (обойтись) без

5. Please try to keep \_\_\_\_\_ the point, don't waste your time \_\_\_\_\_ unnecessary things.
6. We can't agree \_\_\_\_\_ your opinion \_\_\_\_\_ several reasons.
7. "Don't be afraid \_\_\_\_\_ cold water. Nothing terrible will happen \_\_\_\_\_ you. It'll only do you a lot \_\_\_\_\_ good. I always begin swimming \_\_\_\_\_ May. It doesn't matter \_\_\_\_\_ me if the water is cold." "But I don't think everybody can do that, a lot depends \_\_\_\_\_ your health."

8 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их, используя слова, данные в скобках.

## 1

- A. When you don't quite agree with another person's **views**, the best thing is not to contradict him, but to listen carefully and try to understand.
- B. Well, that's a matter of opinion. I personally think that it's much better to say what you really think. The sooner the better.
- ( • opinions • ideas • suggestions • )

## 2

- A. There's always something the matter with the man. He can never **be on time** for some reason or other, and very often for no reason at all.
- B. There's nothing we can do about it, I'm afraid. That's the trouble!
- ( • keep his appointments • fulfil his obligations • )

## 3

- A. Let me congratulate you on your **great achievement!**
- B. Thank you very much. I don't really think it's as great as all that.
- A. Oh, yes, it is. It's really surprising how much your whole team has done!
- B. Well, that's another matter. It really depended on the team much more than on myself.
- A. Oh, but the ideas were all yours, weren't they?
- ( • success • outstanding results • )

**9 Прочитайте сценарии и разыграйте их.**

**1. An outstanding writer gives an interview to TV people.**

The writer gives an interview in his country cottage, where he is working at a new novel. He meets the TV people at the door, asks them to come in and make themselves comfortable, and offers them some coffee; then they begin to talk. The writer was a doctor when he was young. He wrote his first books while he was still working at a health centre. Here are some of the questions the interviewer asks him: "How did you manage to find time for writing books? What kind of people did you meet during your daily rounds? Did you like your profession? What was the reason you gave up medicine and decided to become a professional writer? What is especially interesting in a writer's life? What does the success of a book depend on? What progress have you made with your new book? Do you plan your working hours? Do you find it necessary to follow a strict timetable?" The writer, naturally, gives full and interesting answers to all these questions.

**2. Several students (A., B., C., D.) are discussing their timetable at college.**

The students have decided to discuss the matter, because many of them find it extremely difficult to fulfil all their duties.

A. says there are too many lectures they have to attend (посещать). On Wednesdays, for instance, they have six! So it isn't surprising that they don't even have enough time to read.

B. agrees with the first speaker and adds that there are also too many conferences, discussions, and meetings, most of which are just a waste of time.

C. interrupts him by saying that discussions and conferences are absolutely necessary, but it's true there are too many, sometimes. The whole trouble, however, is that the speakers do not always keep to the point and often forget about the time limit.

B. says that's another matter. As to meetings (что же касается собраний), even if everybody keeps to the point and does not exceed the time limit, they keep the students at college, so the fewer meetings there are, the better for the students.

D. says she couldn't agree more, because she is married and in addition to college she has to do a lot at home: cook, keep the flat clean, and, last but not least, look after her baby daughter.

All the students who take part in the discussion make suggestions. One of them, for instance, suggests that they should set a time limit for each of their discussions and conferences, especially for meetings. If everybody knows how long they will last, the students will be able to plan their time accordingly.



### 3. Mr Clark discusses the programme for his stay in Moscow with Alexander Ivanov, his Russian counterpart.

Mr Clark, a British businessman, has come to Alexander Ivanov, his counterpart, to discuss the programme of his stay in Moscow where he has come to discuss several important business matters. Ivanov receives Mr Clark in his office. After saying hello to each other they sit down. They first talk about Mr Clark's journey to Moscow, the weather, etc. Then they get down to discussing Mr Clark's stay in Moscow. Ivanov suggests discussing the **itinerary** together. Mr Clark looks through the **draft** and asks some questions about it. The most important points of the programme are these:

Monday, 3rd April — a visit to the factory which is using the machines Mr Clark sold them a year ago.

Tuesday, 4th April — a meeting with the representatives of some other factories which are interested in buying Mr Clark's machines. A visit to the theatre in the evening.

Wednesday, 5th April — discussion of a new contract.

Thursday, 6th April — final discussion of the contract.

Friday, 7th April — signing the contract. Mr Clark suggests dinner at the restaurant in his hotel after signing the contract. They agree on each **item** of the programme. They both hope they will be able to do everything they have planned.

<b>itinerary</b> [aɪ'tɪnərəri] <i>n c</i>	программа визита, его маршрут
<b>draft</b> [dra:ft] <i>n c</i>	зд. проект (черновой вариант)
<b>item</b> ['aɪtəm] <i>n c</i>	зд. пункт

#### 10 Переведите на английский язык.

1. Я уверен, они все устроят сами.
2. Это огромное достижение. Поздравляю.
3. Ее ответ удивил всех.
4. Какая приятная неожиданность!
5. Хотите верьте, хотите нет, но мне удалось все сделать самому.
6. Если вы захотите отложить ваш визит, мы соответственно изменим наши планы.
7. Мы сумеем все обсудить, если все будут говорить по существу.
8. — В чем дело? — Что-то случилось с машиной. Она остановилась безо всякой причины! Боюсь, что я не смогу справиться с этим сам. — Машина не может остановиться без причины. Разрешите взглянуть.

9. Неудивительно, что он так много успевает сделать, и к тому же очень хорошо! Он очень тщательно планирует свой рабочий день.
10. Теперь все зависит от вашего решения.
11. К сожалению, не все зависит от нас.
12. — От чего это зависит? — От качества, я думаю.
13. — Ты поедешь с нами завтра? — Как получится.
14. — Вы очень заняты по вторникам? — Как когда.

## GRAMMAR

## 17. Три типа условных предложений

**17.1.** Вы уже знаете первый тип условных предложений, которые употребляются, когда говорящий считает свое предположение *вполне реальным, осуществимым*.

**Предположения, относящиеся к настоящему времени.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. If you're tired, have a rest.                           | Если вы устали, отдохните.  |
| 2. We agree to make some changes if you find it necessary. | Мы согласны сделать некоторые изменения, если вы найдете это необходимым. |

**Предположения, относящиеся к будущему времени.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. The discussion <b>won't take</b> long if everybody keeps to the point. | Обсуждение <i>не займет</i> много времени, если все <i>будут</i> говорить по существу. |
| 2. If it <b>doesn't</b> rain, we'll go to the country.                    | Если <i>не будет</i> дождя, мы <i>поедем</i> за город.                                 |

**17.2.** Условные предложения второго типа выражают предположения, которые говорящий также относит к настоящему или будущему, но считает *менее вероятными* или *невероятными*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. I'd <b>change</b> my plans if it <b>depended</b> on me alone (I <b>would change</b> my plans...).   | Я бы изменил свои планы, если бы это зависело только от меня.            |
| 2. You'd <b>feel</b> much better if you <b>gave up</b> smoking (You <b>would feel</b> much better...). | Вы бы чувствовали себя гораздо лучше, если бы бросили курить.            |
| 3. I can let you know tomorrow. <b>Would</b> that <b>suit</b> you?                                     | Я могу сообщить вам завтра. Вас бы это устроило?                         |
| 4. We <b>wouldn't suggest</b> it if we <b>didn't find</b> it absolutely necessary.                     | Мы бы этого не предлагали, если бы не считали это абсолютно необходимым. |

Как видно из примеров, в условных предложениях второго типа в главном предложении употребляется вспомогательный глагол **would** [wʊd], который в утвердительном предложении не имеет ударения и поэтому произносится в редуцированной форме **I'd, you'd** и т. д., а в придаточном (после союза **if**) употребляется форма, совпадающая с **Past Simple**.

If I **had** more time and money I'd (I **would**) travel a lot.

**17.3.** Глагол **be** в условном придаточном предложении (т. е. после **if**) имеет форму **were** для всех лиц:

- |  |  |
|--|--|
| 1. I'd drive faster, if the road weren't so bad.       | Я бы ехал быстрее, если бы дорога не была такой плохой.                |
| 2. If I were you, I wouldn't waste so much time on it. | (Если бы я был) на вашем месте, я бы не тратил на это столько времени. |

### Примечание

В разговорном английском языке встречается употребление **was**, однако форма **were** в данном случае считается более правильной.

**17.4.** В условных предложениях помимо **would** могут употребляться **could** и **might** с соответствующим изменением смысла высказывания:

- |   |  |
|---|--|
| 1. We <b>could</b> stay in the country longer if the weather weren't so changeable. | Мы могли бы побыть за городом подольше, если бы погода не была такой неустойчивой.   |
| 2. If we caught a taxi now, we <b>might</b> get there in time.                      | Если бы мы сейчас поймали такси, мы, может быть, доехали бы туда вовремя ( <i>такая возможность не совсем исключается</i> ). |
| 3. I'd be very happy if you <b>could</b> come and stay with us.                     | Я был бы очень счастлив, если бы вы могли приехать и пожить у нас.   |

### Примечание

В первом лице единственного и множественного числа наряду с **would** может иногда употребляться и **should** [ʃʊd].

- |  |   |
|--|---|
| I <b>shouldn't</b> be surprised if nobody supported this suggestion (= I <b>wouldn't</b> be surprised...). | Я бы не удивился, если бы никто не поддержал это предложение. |
|--|---|

## EXERCISES

## 1 Прочитайте вслух и переведите.

## A.

1. You'd make better progress if you worked harder.
2. I'd do it all myself if I had more time.
3. I'm sure everybody would keep to the point if we set them a stricter time limit.
4. I'd be very happy if we arranged it all ourselves without giving any trouble to other people.
5. You wouldn't have so much trouble with your car if you didn't let other people use it so often.
6. If he agreed to speak at the conference, we'd all be very happy.
7. It would be very convenient for me if we could put off our appointment till next Thursday.

## B.

1. They'd agree to pay more for the equipment if it were more up-to-date.
2. We'd buy more of these sets if your prices weren't so high.
3. If I were you, I wouldn't do it.
4. If I were him, I'd think twice before giving a definite answer.
5. The road's so icy! I'd be especially careful at the wheel if I were you.
6. I wouldn't be surprised if they didn't agree with us.
7. I shouldn't be surprised if he were late again.

## 2 Соедините два высказывания в одно, как показано в образце.

*Дано:* You don't look after your car, and that's the reason it gives you so much trouble.

*Требуется:* If you looked after your car, it wouldn't give you so much trouble.

1. He eats too much, that's why he's fat.
2. I can't help you to settle the matter, because it doesn't depend on me alone.
3. The weather's so awful! We won't go to the country for the weekend.
4. My car's out of order. I can't give you a lift.
5. Not everybody's here, so we can't get down to business yet.
6. They don't keep to the point. We waste too much time.
7. I'm ill, I'll have to put off our appointment.

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



### What Would Happen if They Changed Their Lifestyle?

#### 1

This girl never eats as much as she'd like to, but she doesn't **mind**, because she wants to be in good **shape**. She spends more than an hour a day doing **aerobic exercises**. In addition to that she takes long walks, and never goes to bed later than twelve o'clock. She doesn't smoke. She must keep in shape because of her job. She's a successful fashion **model**. Her job's both interesting and well-paid, and she doesn't want to lose it. There's another reason, too. She's going to try her luck in an international beauty contest. So she's learning to speak English and play the piano.

What would happen if she ate as much as she wanted, if she didn't take enough **exercise**, and (last but not least) if she went to bed late and smoked? Could she take part in a beauty contest if she didn't speak a foreign language or play a musical instrument? What do you think?



#### Learn these words:

##### mind [maɪnd] v

I don't mind if we put it off  
(= I don't mind putting it off).

Do you mind if I open the  
window (= my opening the  
window)?

Would you mind opening the  
window!

##### shape n

##### Syn. form

to be in (good) shape

to keep in shape

##### aerobics [ə'reʊbɪks] n

aerobic exercises

зд. возражать, иметь что-л. против

Я не возражаю, если мы это  
отложим.

Вы не возражаете, если я от-  
крою окно?

Будьте любезны, откройте окно.

форма

быть в хорошей форме

держаться в форме

аэробика

**model** *n**Syn.* a fashion model**exercise** *n u*

to take a lot of (enough, too little, etc.) exercise

**lifestyle** *n*

эд. модель, манекенщица

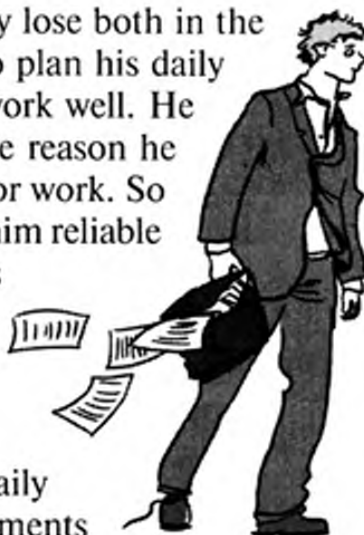
движение, физическая нагрузка много (достаточно, мало и т. д.)

двигаться

образ жизни

## 2

This man's got a family and a job, but he may lose both in the near future. The thing is he doesn't know how to plan his daily routine, so he never has enough time to do his work well. He always puts things off for another time. That's the reason he hardly ever keeps appointments and is often late for work. So it's perfectly natural that his colleagues don't find him reliable and **prefer to deal with** somebody else, not him. His wife and he often quarrel. Nobody's pleased with him, and he isn't pleased with himself either, but he can't do anything about it. That's the whole trouble.



What would happen if he began to plan his daily routine? Would it be easier for him to keep appointments and do things in time? Would other people be more pleased with him? Would he be more pleased with himself?

**Learn these words:****prefer** [prɪ'fɜ:] (**preferred**) *v*

Which would you prefer, tea or coffee?

I prefer walking to driving.

Would you prefer to come next week?

**deal (dealt, dealt)** [di:l, delt] *with v*

He's very pleasant to deal with.

We have never dealt with that firm (= We have never done business...).

I'll deal with it myself.

предпочитать

Я предпочитаю ходить пешком, а не ездить на машине.

Вы предпочли бы прийти на следующей неделе?

1. иметь дело с ...

С ним очень приятно иметь дело.

2. вести дела, торговать, сотрудничать

Мы никогда не вели дел с этой фирмой.

3. заниматься (уделять внимание, разбираться)

Я займусь этим сам.

We've got several problems to deal with.

У нас есть несколько проблем, которыми надо заняться.

What does the article deal with?

4. быть о чем-л. (о книге, статье и т. д.)

О чем эта статья (что говорится в этой статье)?

**deal in**

торговать чем-л.

They deal in office equipment.

Они торгуют оборудованием для учреждений (офисов).



4 Прочитайте вслух и переведите.

1. I don't mind if we cancel the meeting on Friday.
2. They don't mind if we deal with it next time.
3. Do you mind if we make a few changes to our plan?
4. Do you mind if we keep the window open?
5. Do you mind if I smoke?
6. Would you mind repeating the last sentence?
7. Would you mind my calling back at five?
8. Would you mind calling back at five?

5 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. I don't mind if we **discuss it again**.
  - put it off till next week • sign the contract tomorrow morning • ask somebody else • deal with the problem next time • don't deal with it today •
2. Do you mind if I **smoke**?
  - turn on the telly • switch to another channel • use your telephone • leave a message with you •
3. Would you mind **opening the window**?
  - closing the door • turning on the light • turning off the radio • repeating the last word •
4. I'd prefer to **wait**.
  - deal with these questions at once • deal with another company • deal with somebody else • sign it tomorrow •
5. I prefer **discussing it now**.
  - settling it right away • receiving a definite answer • dealing with a more reliable partner • dealing with it next time •
6. He's **pleasant** to deal with.
  - unpleasant • difficult • very easy • very nice •



7. They deal in **electronic equipment**.

- office equipment • office furniture<sup>1</sup> • personal computers • clocks and watches •

8. What does **the book** deal with?

- the article • his paper • the story •

## 6 Придумайте продолжение.

1. I'd be very sorry if you ... .
2. I shouldn't be surprised if ... .
3. I wouldn't give you so much trouble if the matter ... .
4. If you gave up smoking, you ... .
5. If I were you, I ... .
6. It wouldn't do him any harm if he ... .
7. You'd make better progress in your English if you ... .
8. They might agree to our suggestions if we ... .
9. It would do you a lot of good if ... .
10. Do you mind if I ... .
11. If I were rich, I ... .

## 7 Продолжите цепочку высказываний, как показано в образце.

*First student:* If we didn't have any lectures today ... .

*Second student:* If we didn't have any lectures today, we'd go to a café.

*Third student:* If we went to a café, we'd order a nice meal.

*Fourth student:* If we ordered a nice meal, we'd enjoy it ... etc.

## 8 Переведите на английский язык.

1. Всем было бы очень удобно, если бы мы перенесли нашу встречу на следующий понедельник.
2. Я бы предложил ничего не менять.
3. Мы не причиняли бы вам столько беспокойства, если бы дело не было таким важным.
4. Если бы это зависело от нас, мы бы начали работу немедленно (сразу).
5. Он бы справлялся с этим, если бы у него был помощник.
6. Я бы предпочел не откладывать это на следующую неделю.
7. На вашем месте я бы бросил курить.
8. На его месте я бы имел дело с более надежными партнерами.
9. Я бы занялся этой проблемой сам, если бы у меня было достаточно времени.

<sup>1</sup> **furniture** — мебель

## GRAMMAR

### (continued)

**17.5.** Условные предложения третьего типа относятся к прошлому и выражают предположения по поводу того, что уже не состоялось.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. If I'd known he was ill, I'd have visited him. (If I had known ... I would have visited ...)</p>          | <p>Если бы я знал, что он был болен, я бы его навестил.</p>                           |
| <p>2. If I'd had enough money then, I'd have bought the picture. (If I had had ... I would have bought ...)</p> | <p>Если бы у меня было тогда достаточно денег, я бы купил эту картину.</p>            |
| <p>3. We wouldn't have wasted so much time yesterday if everybody had come in time.</p>                         | <p>Мы бы не потратили вчера столько времени напрасно, если бы все пришли вовремя.</p> |

Как видно из примеров, в главном предложении употребляется **would** + *перфектный инфинитив* (**would have done**), в придаточном (после союза **if**) — **had** + *третья форма смыслового глагола* (**had done**). В утвердительном предложении и **would** и **had** могут иметь одинаковую редуцированную форму **'d**:

I'd have phoned you if I'd known. (I would ... I had ...)

#### Примечание

В быстрой разговорной речи **would have** может быть произнесено ['wʊdəv]. **Wouldn't have** может быть произнесено ['wʊdntəv].

**17.6.** Вместо **would** могут употребляться **could** и **might** с соответствующим изменением смысла.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. If all the documents had been in order we <b>could have signed</b> the contract yesterday.</p> | <p>Если бы все документы были в порядке, мы могли бы подписать контракт вчера.</p>                  |
| <p>2. If he'd seen the doctor at once, he <b>might have done</b> without an operation.</p>           | <p>Если бы он обратился к врачу сразу, он мог бы обойтись без операции (возможно, обошелся бы).</p> |

**Примечание**

Иногда встречается и смешанный тип условных предложений — комбинация второго и третьего типов.

- |   |   |
|---|---|
| 1. If I were you, I <b>would've followed</b> his example. | На твоём месте я бы последовал его примеру. |
| 2. If I were you, I <b>wouldn't have given up</b> music.  | На вашем месте я бы не бросил музыку.       |

**EXERCISES****1 Прочитайте вслух и переведите.**

- Nothing would've happened if you'd followed the instructions.
- I wouldn't have cancelled the appointment if I hadn't fallen ill.
- We'd have managed to do more if we'd begun earlier.
- We'd have contacted them long ago if someone had told us that it was necessary.
- I'd have arranged everything myself if you'd asked me in good time.
- We'd have stayed there longer if the weather hadn't changed.
- Wouldn't you have agreed if you were me?
- If I were you, I wouldn't have believed it.
- Believe me, if I'd had at least five free minutes to talk to you yesterday, I'd have done so.

**2 Повторите, используя подсказанные слова.**

- We'd have contacted them if **you'd told us**.
  - you'd let us know • we'd received your fax • it had been necessary
  - it had been urgent • the matter had been urgent •
- Nothing would have happened if **you'd followed the instructions**.
  - we'd dealt with it ourselves • you'd agreed with us • they'd described it more carefully • we'd arranged it in good time • they hadn't changed the project • I hadn't exceeded the speed limit • they hadn't cancelled the appointment •
- We wouldn't have wasted so much time if **they'd explained it all more carefully**.
  - you'd described the method more exactly • we'd begun earlier
  - they'd let us know in good time • we hadn't changed anything •



3 Прочитайте рассказ вслух.

### Don't Hurry at the Wheel!



This policeman has stopped a dangerous driver, who exceeded the speed limit. The driver has to pay a fine. He was at a party yesterday, so it was difficult for him to get up in time this morning, and he left the house later than usual. He was in a hurry to get to work, and drove too fast. When he noticed the policeman, it was too late...

#### Learn the new words:

**hurry** ['hʌrɪ] *n*

to be in a hurry

He was in a hurry to leave.

There's no hurry.

**hurry** *v*

Don't hurry!

Hurry up!

Hurry them up!

**notice** ['nəʊtɪs] *v*

He was hurrying somewhere and didn't notice me.

We would have noticed the mistake if there hadn't been such a terrible hurry.

спешка

торопиться, спешить (быть в состоянии спешки)

Он торопился уйти.

Ничего спешного (никакой спешки).

спешить, торопиться (может употр. в повелительных предложениях)

Не спешите!

Поторапливайтесь!

Поторопите их!

заметить (увидеть)

Он куда-то торопился и не заметил меня.

Мы бы заметили ошибку, если бы не было такой ужасной спешки.



4 Придумайте свой рассказ о том, чего бы не произошло, если бы...

If he hadn't been at a party yesterday he would have woken up in time.

If he had woken up in time he would ...

If ...

## 5 Прочитайте рассказы и перескажите их.

## 1

## Ladies and Gentlemen

A lady, who was travelling by train, took a seat in a compartment where a man was smoking one cigarette after another. "If you were a gentleman," she said to him after some time, "you'd have stopped smoking when a lady **entered** the compartment." "If you were a lady," he answered, "you wouldn't have entered a smoking compartment." "If you were my husband," the lady exclaimed, "I'd give you **poison**!" "If I were your husband, I'd take it," was the reply.

**Learn these words:**

<b>compartment</b> [kəm'pɑ:tmənt] <i>n c</i>	купе
a smoking compartment	купе для курящих
<b>enter</b> <i>v</i>	входить в
<b>poison</b> ['pɔɪzən] <i>n u</i>	яд
<b>reply</b> ['ri:'plai] <i>n c</i>	ответ

## 2

## He Was Lucky

- A. I've just **borrowed** 50 pounds from Mr Harris.  
 B. Oh, have you? But Mr Harris doesn't know you, does he?  
 A. Of course he doesn't. If he'd known me, he wouldn't have lent me a penny!

**Learn this word:**

<b>borrow</b> ['bɒrəʊ] <i>v</i>	одалживать, занимать, брать займы
<i>Ant.</i> lend	

**6** Переведите на английский язык.

1. Ничего бы не произошло, если бы вы были внимательнее.
2. Я бы остался (fog) на фильм вчера, если бы у меня было больше времени.
3. Мы бы не потратили напрасно столько времени, если бы мы знали все правила.
4. Если бы вы сообщили всем заблаговременно, вчера пришло бы больше народу.
5. Мы не пропустили (miss) бы начала, если бы кто-нибудь нас подвез.
6. Я бы позвонил всем сам, если бы я знал все номера телефонов.
7. Вы бы не имели столько неприятностей с этим оборудованием, если бы вы более тщательно следовали инструкциям.
8. Если бы он нам не помог, мы бы не справились с работой сами.
9. Вчерашнее интервью могло бы быть более удачным, если бы репортер не прерывал людей так часто.
10. Если бы мы остались вчера дома, мы бы не пропустили эту интересную программу.

## GRAMMAR

18. Пассивный (страдательный) залог —  
The Passive Voice

**18.1.** Английский глагол имеет два залога: уже знакомый вам *активный* (действительный) — **the Active Voice** и *пассивный* (страдательный) — **the Passive Voice**, который употребляется, когда *объект действия более важен для говорящего, чем исполнитель (субъект) этого действия*:

Активный залог	Пассивный залог
<p>1. We keep all the documents in perfect order. Мы <i>содержим</i> все документы в образцовом порядке.</p>	<p>1. All the documents are kept in perfect order. Все документы <i>содержатся</i> в образцовом порядке.</p>
<p>2. The manager arranged everything in good time. Менеджер все <i>организовал</i> своевременно.</p>	<p>2. Everything was arranged in good time. Все <i>было организовано</i> своевременно.</p>
<p>3. They'll solve the problem in the near future. Они <i>решат</i> проблему в ближайшем будущем.</p>	<p>3. The problem will be solved in the near future. Эта проблема <i>будет решена</i> в ближайшем будущем.</p>
<p>4. The secretary's just sent the mail off (has just sent). Секретарь только что <i>отправил</i> почту.</p>	<p>4. The mail's just been sent off (has just been sent off). Почта только что <i>отправлена</i>. (Почту только что <i>отправили</i>.)</p>
<p>5. Some TV reporters are filming the match. Телерепортеры <i>снимают</i> матч.</p>	<p>5. The match is being filmed for television. Матч <i>снимают</i> для телевидения.</p>
<p>6. When we came to the factory, the workers were still installing the new equipment. Когда мы приехали на завод, рабочие все еще <i>устанавливали</i> оборудование.</p>	<p>6. When we came to the factory, the new equipment was still being installed. Когда мы приехали на завод, новое оборудование все еще <i>устанавливалось</i>.</p>

Как видно из примеров, пассивный залог образуется из вспомогательного глагола **be** и *третьей формы смыслового глагола (Participle II)*. Изменяется только вспомогательный глагол **be**, форма смыслового глагола остается неизменной:

is / are	} <b>filmed, arranged, etc.</b>
was / were	
have / has been	
will be	
is / was being	

На русский язык английский пассивный залог переводится *различными* глагольными формами.

**18.2.** Принцип образования вопросительной, отрицательной, вопросно-отрицательной формы и присоединенных вопросов виден из следующих примеров:

1. Was everything **arranged** in good time?
2. How soon **will** the problem **be solved**?
3. **Has** the matter **been settled** yet?
4. **Haven't** the bills **been paid** yet?
5. That film **hasn't been shown** on TV.
6. That film's **never been shown** on TV, has it?

### Примечание

В высказываниях с пассивным сказуемым исполнитель действия чаще всего не указывается, но если говорящий считает нужным его указать, он употребляет перед соответствующим словом предлог **by**:

America was discovered <b>by</b> Columbus [kə'ɫɪmbəs] in 1492.	Америка была открыта Колумбом в 1492 году.
---	---

Если ту же мысль выразить в активном залоге, слово, обозначающее исполнителя, станет подлежащим:

Columbus discovered America in 1492.	Колумб открыл Америку в 1492 году.
---	---------------------------------------



Предлог **with** стоит перед словом, обозначающим *инструмент* или *материал, вещество*; предлог **of** стоит перед словом, обозначающим *материал*:

- |   |  |
|---|--|
| 1. It was made with simple tools.       | Это было сделано простыми инструментами. |
| 2. The ground was covered with snow.    | Земля была покрыта снегом.               |
| 3. The table is made of expensive wood. | Стол сделан из дорогого дерева.          |

**18.3.** Времена пассивного залога употребляются в тех же случаях, что и соответствующие времена активного залога.

Следует обратить внимание на то, что у некоторых глаголов, например, **build** (*строить*), **pack**, **settle**, **break**, **send off**, Present **Simple Passive** по значению почти не отличается от Present **Perfect Passive**:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. The goods <b>are packed</b> .                     | Товар упакован.     |
| The goods <b>have been packed</b> .                  |                     |
| 2. The matter's <b>settled</b> (is settled).         | Дело урегулировано. |
| The matter's <b>been settled</b> (has been settled). |                     |

Однако у других глаголов, в меньшей степени показывающих завершенность, результат действия, разница между этими формами может быть существенной, поэтому в сомнительных случаях предпочтение следует отдавать форме Present **Perfect Passive**, особенно если в предложении имеются такие наречия, как **just**, **already**, **yet**:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. The problem's <b>already been settled</b> (has already been settled). | Проблема уже решена.            |
| 2. The mail's <b>just been sent off</b> (has just been sent off).        | Почта только что отправлена.    |
| 3. No decisions <b>have been taken</b> yet.                              | Еще не принято никаких решений. |

**18.4.** Пассивный залог имеет свои формы инфинитива, которые употребляются по тем же правилам, что и инфинитив активного залога.

- |  |  |
|--|--|
| 1. The discussion <b>had to be interrupted</b> .     | Обсуждение пришлось прервать.                |
| 2. The work <b>must be done</b> as soon as possible. | Работа должна быть сделана как можно скорее. |
| 3. The plan <b>can't be changed</b> , I'm afraid.    | Боюсь, что план не может быть изменен.       |

## EXERCISES



1

Прочитайте вслух и переведите.

1. The mail's usually brought at 9 a.m.
2. Are the orders always fulfilled in time?
3. It's a pity the lecture wasn't taped.
4. All the machines have been tested, and the results have been written down and filed.
5. The telly hasn't been switched off, I'm afraid.
6. The appointment's been called off, hasn't it?
7. Who's been appointed head of the delegation?
8. If we use the old methods, a lot of time may be wasted, and very little will be achieved.
9. When can the new equipment be installed?
10. The experiment will be described in several journals.
11. A conference on those problems is being held now.
12. The lists are still being typed.
13. The machine was being tested when we came to the factory.
14. Something important was being discussed, so I sat down to listen.
15. These machines are going to be tested again.



2

Перефразируйте, употребляя пассив (исполнителя действия можно не указывать, если в этом нет необходимости).

Дано: We test each piece of equipment very carefully.

Требуется: Each piece of equipment is tested very carefully.

1. The policeman fined the driver for exceeding the speed limit.
2. I'm sure we'll settle the matter very easily.
3. They started the company a hundred years ago.
4. Have you changed anything?
5. How soon will they repeat that TV programme?
6. We haven't solved the problem yet.
7. Have you prepared all the documents?
8. We haven't found the reason yet.
9. Have they tested all the machines?
10. We won't repeat that mistake in future.
11. A discussion will follow the lecture.
12. They are interviewing the delegates.
13. What are they building over there?
14. We were recording the lesson when you phoned.

3 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. This monument was put up **three hundred years ago**.
2. **Only one** of his books has been translated into Russian.
3. The meeting was put off, **because the day wasn't convenient for most of the people**.
4. **Some pop singers** were being interviewed when I switched on the telly.
5. These contests are held **every four years**.
6. Your order will be fulfilled **in five days' time**.

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### What are the Reasons?

Many great cities of the world were **built** hundreds of years ago. During their long **history** some of them were **destroyed** several times for one reason or another, and then **rebuilt**.

London, for instance, was **burnt down** in the Great **Fire** of 1666.

When Napoleon's army entered Moscow in 1812, the city was nearly empty and in **flames**. Most of the houses were soon destroyed by the fire, and many were badly **damaged**.

A lot of beautiful cities were left **in ruins** after the World Wars.

**Serious damage** is done to cities and villages by **floods**, hurricanes and **earthquakes** and still more by wars and industrial **pollution**.



#### Learn these words:

**build** (built, built) [bɪld, bɪlt] v

строить, построить

**rebuild** v

строить заново, восстанавливать

**history** ['hɪstəri] n

1. история (исторические события)

the history of Great Britain  
modern history

2. история (учебный предмет)

He studied history at Oxford.

Он изучал историю в Оксфорде.

**Сравните:**

<b>history</b>	история (исторические события)	
<b>story</b>	история (рассказ, сюжет, статья в журнале, газете и т. п.)	
Nobody believed that story.		Никто не верил этой истории.
The next story in the programme ...		Следующий сюжет в программе ...

**destroy** [di'strɔɪ] *v*

*Syn.* **ruin** ['ru:ɪn] *v*

**ruins** *n pl*

**burn** (burnt, burnt) *v*

to be burnt down

**fire** ['faɪə] *n*

**flame** *n c*

**serious** ['sɪəriəs] *adj*

**damage** ['dæmɪdʒ] *v*

You're damaging your health.

The goods were damaged in transit ['trænzɪt].

**damage** *n u*

to do a lot of (great) damage to sb/sth

**flood** [flʌd] *n c*

**earthquake** ['ɜ:θkweɪk] *n c*

**pollution** [pə'lu:ʃən] *n u*

**war** [wɔ:]

разрушать, уничтожать

губить

зд. руины, развалины

зд. гореть, сжигать

быть сожженным, сгореть дотла

огонь, пожар

пламя

серьезный

повреждать, портить, наносить

урон

Вы портите свое здоровье.

Товар был поврежден в пути.

урон, ущерб, повреждение, порча

причинить сильное повреждение, нанести большой урон

наводнение

землетрясение

загрязнение (окружающей среды)

война

## EXERCISES



1

Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. modern history, natural history, Russian history

He's interested in the history of literature.

History repeats itself.

2. It's an old story. It's a true story.

That's quite another story.

3. The bridge was destroyed by a bomb [bɒm].  
All his papers were destroyed in the fire.  
All his hopes have been destroyed!
4. The carpet's ruined!  
The flowers have been ruined by the rain.  
He's ruining his health by drinking.  
The city was ruined by the bombs.  
The country was ruined by the war.
5. Several villages were badly damaged by the flood.  
All the goods were badly damaged.  
Was the car badly damaged?
6. A lot of damage was done by the earthquake.  
How serious was the damage?
7. It's a serious matter.  
If she were more serious about her work, she wouldn't make so many mistakes.  
He's seriously ill.  
The house was seriously damaged by the flood.  
The papers were seriously damaged in the flames.

2 **Перефразируйте, употребляя пассив. Сделайте выделенное слово подлежащим.**

1. They will build **a stadium** here in the near future.
2. The earthquake ruined **several big cities**.
3. Storms and floods have done **a lot of damage**.
4. The fire has done **a lot of damage**.
5. The flood has seriously damaged **the city library**.
6. Industrial pollution is ruining **our city!**
7. We must do **something** before it's too late.

3 **Ответьте на вопросы.**

1. How well do you know the history of the city you live in?
2. What are the reasons why cities and villages were destroyed in the past?
3. Do you remember in which year the Great Fire of London was?
4. Why was Moscow burnt down in 1812?
5. Earthquakes and floods can do a lot of damage, can't they? Can they be forecast?
6. Does industrial pollution do more harm than earthquakes, storms or floods?

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS (continued)



### At a World Fair

The **exhibition grounds** are full of life. **Pavilions** are being **set up**, and boxes, and **cases** of exhibits are being **unpacked**...

In a few weeks the place will be **crowded** when a lot of visitors come to the new world fair.

Now it is a few weeks **later**, and the picture is quite different. All the **preparations** have been made, the exhibits are beautifully arranged on the stands, and the attendants are ready to receive the first visitors.

The fair's **in full swing** ...

It's hard to say which of the **sections** is the most popular.

Industry, **agriculture**, science, **art**, education, medicine — every **sphere** of life is **represented** here.

The fair naturally **attracts** a lot of businessmen. Offers are made, and very often contracts are signed.

#### Learn these words:

**fair** *n c*

a world fair

**exhibition grounds** *n pl*

**pavilion** [pə'vɪliən] *n c*

**set up** *v*

to set up a pavilion (a tent, etc.)

to set up a monument

to set up (start) a company (a joint venture ['ventʃə], etc.)

**case** [keɪs] *n c*

**pack** *v*

**unpack** *v*

**crowd** [kraʊd] *n*

**crowd** *v*

**crowded** *adj*

to be crowded with people (cars, etc.)

ярмарка

международная ярмарка

зд. территория выставки

павильон

1. установить, поставить

2. воздвигнуть (поставить)

3. учредить, организовать, основать, создать компанию (совместное предприятие и т. д.)

зд. ящик

паковать, упаковывать

распаковывать

толпа

толпиться, переполнять

переполненный, насыщенный

We've got a crowded programme.

**later** *adv*

У нас насыщенная программа.

позже, потом, позднее, впоследствии

### Сравните:

a few days **later**    через несколько дней (*только о прошлом*)

**in** a few days    через несколько дней (*как правило, о будущем*)

**preparation** [ˌpreɪˈreɪʃn] *n u*

without preparation

**preparations** *n pl*

preparations for a journey  
(a congress, etc.)

**in full swing**

**section** *n c*

**agriculture** [ˈægrɪˌkʌltʃə] *n u*

**art** *n*

modern art

a work of art

**sphere** [sfɪə] *n c*

**represent** [ˌreprɪˈzent] *v*

Who will your company be represented by?

Who will represent your company?

**attract** [əˈtrækt] *v*

to attract everybody's interest

**attractive** [əˈtræktɪv] *adj*

an attractive woman (idea, offer, etc.)

подготовка

без подготовки

приготовления

в полном разгаре

секция, отдел, раздел

сельское хозяйство

искусство

современное искусство

произведение искусства

сфера

представлять, являться представителем

Кем будет представлена...

Кто будет представлять...

привлекать, притягивать

привлекать всеобщий интерес

привлекательный

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. industry and agriculture; fairs and exhibitions; science and art
2. an attractive face; their attractive offer
3. Nothing can be done well without preparation.
4. A lot of work is being done in preparation for the agricultural fair.
5. A team of TV reporters came to film the last-minute preparations for the exhibition.
6. This company was set up a few years ago.
7. We find the idea of setting up a joint venture very attractive.
8. The preparations for setting up a joint venture are in full swing.
9. Various art schools are represented in this museum.
10. Our order could be larger if your prices were more attractive to us.



2 Перефразируйте, употребляя пассив, сделайте выделенное слово подлежащим.

1. The workers have already set up **all the tents**.
2. They set up **their joint venture** a long time ago, didn't they?
3. Have you packed **all the catalogues** yet?
4. Some exhibits in the educational section attract **a lot of visitors**.
5. When the press arrived at the exhibition grounds, the managers were making **last-minute preparations** before the opening ceremony ['serəməni].
6. Who will represent **your company** at the next conference?
7. Are they still discussing **the offer**?
8. They will discuss **various problems in industry and agriculture**.
9. The flood did **a lot of damage to the country's agriculture**.
10. The best athletes will represent **the club** at the Games.
11. We are still discussing **your proposal**.
12. They were signing **the contract** when the press arrived.

3 Ответьте на вопросы.

1. Have any interesting exhibitions or fairs been held recently?
2. Have you been to any of them? If so, say a few words about it.
3. Why are international exhibitions held? Have you ever worked at one?
4. What kind of exhibitions and fairs attract most visitors?



4 Переведите на английский язык.

1. Интервью было показано по телевидению на прошлой неделе.
2. Мы уверены, что проблема будет решена в ближайшем будущем.



3. Фирма будет представлена несколькими специалистами.
4. Подождите немного. Сейчас подписываются последние документы.
5. Когда будет обсуждаться этот вопрос?
6. Когда мы пришли, обсуждался очень важный вопрос.
7. Когда я приехал на выставку, экспонаты все еще расставляли на стендах.
8. Почему отменили матч?
9. Почему отложили встречу?
10. Все урегулировано, не правда ли?
11. Обо всем договорились, не правда ли?

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS (continued)

### On the Isle of Kizhi

*Guide:* This **church** is an excellent example of Russian **wooden architecture**. It was built at the **turn** of the seventeenth **century** and is made of **wood**. It was built with an **axe** alone, no other **tools** were used by the **craftsman**, and the wooden parts were **joined** without any **nails**.

*Tourists:* Fantastic!  
Unbelievable!  
Incredible!<sup>1</sup>

*Tourist A:* It's the most beautiful wooden church I've ever seen! Who was it **designed** by?

*Guide:* It was designed and built by one and the same man. There's a **legend** about him. Would you like to hear it?

*Tourists:* Yes, yes, of course!

*Guide:* Well, the legend says that after finishing his work he looked at the church and thought: "I'll never be able to build anything better than this, even if it takes me a **lifetime**!" So he **threw** his **axe** into the **lake** and left the **island for good**!



<sup>1</sup> **Incredible!** [In'kredəbl] – Невероятно!

**Learn these words:**

<b>isle</b> [aɪl] <i>n c</i>	остров (поэт. и в географ. названиях)
the British Isles	Британские острова
<b>island</b> ['aɪlənd] <i>n c</i>	остров
on an island	
<b>church</b> [tʃɜ:tʃ] <i>n c</i>	церковь
<b>wooden</b> ['wʊdən] <i>adj</i>	деревянный
<b>wood</b> [wʊd] <i>n</i>	1. (исчисл.) небольшой лес
	2. (неисчисл.) дерево (строительный материал)
These boxes are made of wood.	
<b>forest</b> ['fɔ:rist] <i>n c</i>	большой лес, лесной массив
A wood is smaller than a forest.	
We went for a walk in the wood(s).	
<b>architecture</b> ['ɑ:kitektʃə] <i>n u</i>	архитектура
<b>architect</b> <i>n c</i>	архитектор
<b>century</b> ['sentʃəri] <i>n c</i>	век, столетие
at the turn of the century	на рубеже веков; в начале века
<b>axe</b> [æks] <i>n c</i>	топор
<b>tool</b> <i>n c</i>	инструмент
<b>craftsman</b> ['kra:ftsmən] <i>n c</i>	мастер, умелец
<b>join</b> <i>v</i>	зд. соединять
<b>nail</b> <i>n c</i>	1. зд. гвоздь
	2. ноготь
<b>design</b> <i>v</i>	зд. проектировать, создать проект
<b>legend</b> ['ledʒənd] <i>n c</i>	легенда
<b>lifetime</b>	(вся) жизнь
the work of a lifetime	труд всей жизни
<b>throw (threw, thrown)</b>	бросать
[θrəʊ, θru:, θrəʊn] <i>v</i>	
Don't throw these papers away, keep them.	
<b>lake</b> <i>n c</i>	озеро (в геогр. названиях не имеет артикля)
Lake Baikal	
<b>for good</b>	навсегда, навсегда
<i>Syn. forever</i> [fə'revə] <i>adv</i>	навсегда, навечно

## EXERCISES

## 1 Прочитайте и переведите примеры на новые слова.

1. modern architecture; classical architecture; green architecture; English architecture of the eighteenth century; an outstanding architect
2. an old church; some beautiful churches; a little village church
3. The furniture's made of expensive wood.  
What kind of wood is it made of? It would be even more expensive if it were made of better wood. The wooden parts are all hand-made.
4. May I join you? I'll join you later.  
We'd be happy if you joined us on Sunday.  
He would have gone to college if he hadn't joined the army.  
Will you join me for lunch?
5. The island and the town are joined by a bridge.  
All the parts of this model are joined together with little steel nails.
6. Who was that building designed by?  
The building was designed as a big shop, but it's used for exhibitions.

2 Заполните пропуски предлогами: *on, in, of, by, with*.

1. Who was the monument designed \_\_\_\_\_?
2. What kind \_\_\_\_\_ wood is this church built \_\_\_\_\_?
3. The splendid green architecture \_\_\_\_\_ this place has been described \_\_\_\_\_ many travellers.
4. All the equipment \_\_\_\_\_ the lab is made \_\_\_\_\_ steel and plastic.
5. What shall I fix the shelves \_\_\_\_\_?
6. All the dishes \_\_\_\_\_ the table were cooked \_\_\_\_\_ the hostess.
7. The last match was won \_\_\_\_\_ the Sheffield team, wasn't it?
8. I saw it \_\_\_\_\_ my own eyes and heard it \_\_\_\_\_ my own ears.
9. Could you give me something to write \_\_\_\_\_?

## 3 Ответьте на вопросы.

1. Have you ever been to Kizhi? If so, when?
2. Where else can you see examples of Russian wooden architecture?
3. Do you like sightseeing?
4. Which do you find more interesting — to go sightseeing with a guide or all by yourself?
5. Do you usually read anything about the place before you go sightseeing?
6. Do you take photos, or make slides or films when sightseeing?
7. Could you show us some photos, slides or films you have made and tell us about the places you've been to?



**4** Какие вопросы нужно задать, чтобы получить эти ответы?

1. This hospital was designed by **Kazakov**.
2. All these little wooden houses were built with **very simple tools**.
3. All that damage was done by **the flood**.
4. The city's being designed by **several well-known architects**.
5. It would take a **lifetime** to build such a house with only simple tools!
6. All these churches were built by **Russian craftsmen**.
7. The church is built of **wood**.

**5** Повторите, используя подсказанные слова.

1. It would take you a lifetime if you **worked alone**.  
• didn't use the right tools • weren't prepared to work very hard •
2. The work would have taken us much longer if we hadn't **prepared for it carefully**.  
• asked experts to join us • set up that company • worked out a careful plan • found the right team of specialists •
3. I'd join **you** if I had time.  
• them • their team • my friends •
4. Will you join me for **lunch**?  
• dinner • lunch at one o'clock • dinner this evening •



**6** Переведите на английский язык.

1. Этот дом — образец английской архитектуры восемнадцатого века. Он был построен одним из самых известных (well-known) архитекторов того времени.
2. Все деревянные части этих игрушек сделаны очень простыми инструментами.
3. История этого острова полна легенд, которые были собраны и записаны известным писателем прошлого века. Это был труд всей его жизни.
4. Я бы с удовольствием присоединился к вам, если бы не был так занят.
5. — Вы пообедаете со мной? — Спасибо, с удовольствием.

## GRAMMAR

(continued)

### Пассивный залог (продолжение).

**18.5.** Из значения пассивного залога (объект действия важнее исполнителя) следует, что он существует только у глаголов, способных иметь после себя дополнения, т. е. объекты действия. Эти дополнения становятся подлежащими пассивной конструкции.

**1.** Подлежащим становится прямое дополнение (кого? что?) или косвенное дополнение (кому?).

Активный залог	Пассивный залог
1. They told <b>us</b> something interesting.	1. <b>We</b> were told something interesting. Нам <i>рассказали</i> кое-что интересное.
2. We pay <b>them</b> twice a month.	2. <b>They</b> are paid twice a month. Им <i>платят</i> два раза в месяц.
3. We asked <b>him</b> to take part in the discussion.	3. <b>He</b> was asked to take part in the discussion. Его <i>попросили</i> принять участие в прениях.
4. The hostess introduced <b>me</b> to all the guests.	4. <b>I</b> was introduced to all the guests. Меня <i>представили</i> всем гостям.
5. Someone wants <b>you</b> on the phone.	5. <b>You</b> are wanted on the phone. Вас <i>просят</i> к телефону.
6. The teacher allowed [ə'laud] <b>Jim</b> to miss classes on Friday.	6. <b>Jim</b> was allowed to miss classes on Friday. <i>Джиму разрешили</i> пропустить занятия в пятницу.

2. Подлежащим становится предложное дополнение (о ком? о чем? для кого? для чего? и т. д.).

Активный залог	Пассивный залог
1. Everybody listened to the speakers very carefully.	1. The speakers were listened to very carefully. Выступающих внимательно слушали.
2. Both children and adults were looking for the lost dog everywhere.	2. The lost dog was being looked for everywhere. Пропавшую собаку искали везде.

Как видно из примеров, если подлежащим пассивной конструкции становится предложное дополнение, предлог остается на своем месте после глагола и произносится без ударения, но достаточно отчетливо.

### Примечания

1. Многие глаголы могут иметь два дополнения: прямое — *что?* и косвенное — *кому?* К таким глаголам относятся, например, **give, send, show, lend, pay, offer.**

В пассивном залоге с этими глаголами возможны два варианта:

They gave the boy a lot of presents on his birthday.

1. The boy was given a lot of presents on his birthday.

2. A lot of presents were given to the boy on his birthday.

Предпочтение чаще отдается первому варианту, когда подлежащим пассивного предложения является *лицо*, а не предмет.

2. Есть и такие глаголы, которые в пассивном залоге употребляются только с подлежащим — *предметом*, а не лицом. К таким глаголам относятся, например, **explain** и **describe.**

Активный залог	Пассивный залог
1. They explained everything to me very carefully.	1. Everything was explained to me very carefully.
2. The commentator described the situation as very dangerous.	2. The situation was described as very dangerous.

## EXERCISES



## 1 Прочитайте вслух и переведите.

A.

1. I was asked to fill in the form in both Russian and English.
2. We weren't told to give the English translation. If we'd been told to, we'd certainly have done so.
3. The tourists are asked to be in the hotel lobby at exactly ten.
4. The children were allowed to stay up as long as the adults.
5. The singer was given so many flowers that she could hardly hold them.
6. Our counterparts have just been shown round the factory.
7. All the important things have been explained to them.
8. He's been appointed ambassador to an African country.
9. Excuse me, you are wanted on the phone.
10. He's never been taught to play the piano, has he?

B.

1. Two more typists have just been sent for.
2. His recent publication's much talked about.
3. All the children are looked after by trained nurses.
4. If everything hadn't been agreed on in good time, we'd have found ourselves in a very difficult situation.

## 2 Перефразируйте, употребив пассив. Сделайте выделенное слово подлежащим.

Дано: Nobody asked **me** to call back.

Требуется: I wasn't asked to call back.

1. A friend has invited **me** to a birthday party.
2. Did they ask **you** many questions?
3. We didn't allow **them** to change anything in the design.
4. They appointed **him** president of the new firm.
5. We've already sent for **the doctor**.
6. We'll agree on **the changes** at the next meeting.
7. People talked about his recent **work** at the conference.
8. We have already dealt with **the price problem**.



3 Какие вопросы нужно было задать, чтобы получить эти ответы?

1. Jane was asked to file those papers, not me!
2. Joan's wanted on the phone, not John!
3. I was only offered that job a few days ago.
4. This monument was designed by a very well-known architect.
5. The date will be agreed on next week.
6. I was taught the piano at a music school.
7. Three specialists are going to be interviewed for the job.



4 Прочитайте и переведите, обращая особое внимание на форму инфинитива.

1. Everything can be arranged in good time.
2. Our obligations under the contract can only be fulfilled if we are given answers to all the questions on this list.
3. If the weather doesn't change for the better, the match may be cancelled.
4. If the fire brigade hadn't arrived so quickly, the house might have been destroyed by the fire.
5. If I don't get well by Friday, our appointment will have to be put off.
6. All spheres of life are going to be represented at the exhibition.
7. Is anything else going to be done in the near future?
8. This equipment has to be looked after like a baby!
9. All these things will have to be agreed on.

5 Повторите, употребляя подсказанные слова.

1. These exhibits must be **packed very carefully**.  
• packed in wooden boxes • sent by air • looked at again • examined carefully • arranged on those stands •
2. The matter can be **discussed at once**.  
• discussed again • settled very easily • settled in a different way • dealt with right away •
3. The appointment may be **cancelled**.  
• put off • put off till some other time • fixed for another date •
4. These papers have to be **read very carefully**.  
• looked through again • looked at once more • signed and filed •
5. This idea's going to be **discussed**.  
• talked about • developed • understood by everybody • supported



## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### An Interview for a Job

These three girls have just been interviewed for a job, but only one will be **chosen** by the interviewers.

During the interview they were asked a lot of questions, and then they were told to type out some business letters. They were also asked to send some messages by fax and email.

Here are some notes the interviewers made while the **applicants** were answering their questions:

**Sheila Simpson.** Age 26. Married. Two children. Had two years' **experience** of work as a secretary with **Byrd & Co. Ltd.** Gave up the job when her second child was born. Doesn't mind if we make **inquiries** about her at her **former** place of work. Is fluent in French and German.



age [eɪdʒ] — возраст

**Alice Campbell.** Age 28. Divorced. No children. Has a job as shop assistant in a **department** store, but isn't **satisfied** with it for two reasons:

- a) finds it unpleasant to deal with some of the **customers**;
- b) lives a long way from the store.



**Lucy Davies.** Age 19. Unmarried. No working experience. Was taught to type and operate a computer at school. An excellent figure and a lovely face! Could be a fashion model, but prefers a **secretarial** job as a start for her business **career**. Doesn't mind answering personal questions.



Which of them would you give the job to?

**Learn these words:**

<b>choose</b> (chose, chosen) [tʃu:z, tʃəʊz, 'tʃəʊzn] <i>v</i>	выбирать
to choose a friend (a job, a book, etc.)	
If I were him, I'd have chosen a more interesting subject.	На его месте я бы выбрал более интересную тему.
<b>applicant</b> ['æplɪkənt] <i>n c</i>	кандидат, претендент
<i>Syn.</i> <b>candidate</b> ['kændɪdət]	
<b>application</b> [,æplɪ'keɪʃn] <i>n c</i>	заявление
to make an application to ...	написать заявление в ...
for ...	по поводу, о ...
He made an application to the firm for the position of manager.	Он написал (подал) заявление на фирму о приеме на должность менеджера.
The manager received seven applications for the job.	
<b>experience</b> [ɪk'spɪəriəns] <i>n и</i>	1. опыт (жизненный, профессиональный и т. п.)
He hasn't had enough experience for this position.	У него нет (не было) достаточного опыта для этой должности.
working (teaching, etc.) experience	производственный (преподавательский и т. п.) опыт
experience in/of this sort of work	опыт в такой работе
<b>experience</b> <i>n c</i>	2. случай, приключение, пережитое
It was a pleasant (unpleasant, unusual, etc.) experience.	
<b>experienced</b> [ɪk'spɪəriənst] <i>adj</i>	опытный
<i>Ant.</i> <b>inexperienced</b>	неопытный
an experienced teacher (doctor, nurse, etc.)	
<b>Ltd (limited)</b>	лимитед (сокращение после названия акционерного общества с ограниченной ответственностью)
Benson & Co. Ltd (Benson and Company Limited)	
<b>inquiry (enquiry)</b> [ɪn'kwɪəri] <i>n c</i>	справка, вопрос, запрос
an inquiry office	справочное бюро

to make inquiries (about) ...	наводить справки о ...
to make an enquiry for ...	сделать запрос на ... (заявить о намерении купить товар)
<b>former</b> ['fɔ:mə] <i>adj</i>	бывший, прежний
my former boss (teacher, student, etc.)	
<b>divorce</b> [dɪ'vɔ:s] <i>v, n</i>	развестись; развод
<b>department store</b> [dɪ'pɑ:tmənt ,stɔ:]	универсальный магазин
<b>satisfy</b> ['sætɪsfaɪ] <i>v</i>	удовлетворять
to be satisfied with ...	быть удовлетворенным чем-л.
<b>customer</b> ['kʌstəmə] <i>n c</i>	покупатель, клиент
<b>figure</b> ['fɪgə] <i>n c</i>	фигура, цифра
<b>secretarial</b> [,sekɪrə'teəriəl] <i>adj</i>	секретарский
<b>career</b> [kə'riə] <i>n c</i>	профессия, занятие, карьера
<b>personal</b> ['pɜ:sənəl] <i>adj</i>	личный, персональный; <i>зд.</i> личного характера

## EXERCISES

### 1 Закончите предложения, употребив слова, данные в скобках.

**Дано:** If the girls couldn't type or use a computer they (not to be invited for an interview).

**Требуется:** If the girls couldn't type or use a computer they wouldn't have been invited for an interview.

- The girls wouldn't have been asked to use a computer if computers (not to become an ordinary piece of office equipment).
- If Sheila hadn't had another baby, she (not to give up her former job).
- If Lucy didn't want to go into business, she (not to make an application for a job with the firm).
- If Lucy preferred a home to a career, she (to try to find herself someone to marry).
- If the interviewers aren't satisfied with the results of the interview, none of the girls (to be chosen for the job).
- If none of the girls is chosen for the job, other applicants (to be interviewed).



**2** Перефразируйте, употребив пассив. Сделайте выделенное слово подлежащим.

Дано: They are going to interview **some other candidates**.

Требуется: Some other candidates are going to be interviewed.

1. They are going to interview **three girls** for the job.
2. They will only choose **one of them** to work for their firm.
3. They told **the girls** to type the letters both quickly and carefully.
4. They have actually taken **a decision**, but they haven't told **the girls** about it.
5. They will ask **the girls** to find out the decision the next day by telephone.
6. We have already made **some inquiries**.
7. They would prefer **a more experienced worker**.
8. The manager asked **the customer** to explain why she wanted her money back.

**3** Ответьте на вопросы.

1. Do you think an interview for a job is a good way to choose the right worker?
2. Is it always necessary to make inquiries about the applicant?
3. Have you ever interviewed anyone for a job?
4. Have you ever been interviewed for a job?
5. What questions were you asked?
6. If you were a boss would you prefer an experienced worker to a beginner?
7. Do many experienced workers like to share their experience with their inexperienced colleagues?
8. Could an inexperienced worker be easier to deal with than an experienced one? What does it depend on?

**4** Разыграйте следующие эпизоды.

1. Интервью с кандидатами, претендующими на должность в фирме.
2. Обсуждение результатов интервью теми, кто его проводил.

**Действующие лица:**

менеджеры, их помощники, секретарь, претенденты на должности,

**Выражения и вопросы, которые вы можете использовать:**

Who's next?

Do come in! Won't you sit down? Make yourself comfortable. Do you mind if we ask you a few questions (give you a typing test, ask you to write a fax, etc.)?

What sort of school (college) did you go to? How well did you do at school (college)? How long did you work in various jobs before your present one? Why do you want to change it? What sort of work would you prefer to do?

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS (continued)

### At an Art Auction

This is an art **auction** in Great Britain. A picture from a **private** collection has just been sold for an **enormous sum**, and its new **owner** is being congratulated. The picture will be sent to his place in the United States, and **from now on** it will only be seen by those who will have a personal **invitation** from him. It may never be exhibited in museums or picture galleries.

A lot of **works of art** are bought at auctions by private **collectors**. This is a **disaster** for museums and picture **galleries**, which can't **afford** to pay such **enormously** high prices. That may be the reason why many **works of art** will be lost to the public for good **unless** the owner decides to exhibit them.



#### Learn these words:

<b>auction</b> ['ɔ:kʃən] <i>n c</i>	аукцион
to sell (buy) sth at an auction	... на аукционе
to sell by auction	... с аукциона
<b>private</b> ['praɪvət] <i>adj</i>	частный
<b>private property</b> ['prɪvətɪ]	частная собственность
<b>enormous</b> [ɪ'nɔ:məs] <i>adj</i>	огромный
The play was an enormous success.	
<b>enormously</b> [ɪ'nɔ:məsli] <i>adv</i>	чрезвычайно, невероятно
The town has changed enormously during recent years.	
<b>sum</b> <i>n c</i>	сумма
<b>owner</b> ['əʊnə] <i>n c</i>	владелец
<b>from now on</b>	отныне
<b>invitation</b> [ˌɪnvɪ'teɪʃn] <i>n c</i>	приглашение

at the invitation of ...	по приглашению кого-л.
<b>invite</b> [ɪn'vaɪt] <i>v</i>	приглашать
<i>Syn.</i> ask	
How many people are you going to invite (ask) to dinner?	
<b>work</b> <i>n c</i>	зд. произведение
<b>a work of art</b>	произведение искусства
<b>collector</b> [kə'lektə] <i>n c</i>	коллекционер
<b>disaster</b> [dɪ'zɑ:stə] <i>n c</i>	катастрофа, бедствие
a political (economic) disaster	
It was a disaster!	
The flood was a terrible disaster.	
<b>gallery</b> ['gæləri] <i>n c</i>	галерея
a picture gallery	
<b>the Tretyakov Gallery</b>	
<b>afford</b> [ə'fɔ:d] <i>v</i>	разрешить себе, позволить себе (после <i>can</i> или <i>be able to</i> )
I can't afford a more expensive car yet.	
You can afford a short holiday, can't you?	

**Внимание!**

После глагола **afford** употребляется **инфинитив**.

I can't afford **to** spend so much time on telephone conversations!

<b>unless</b> [ən'les] <i>conj</i>	если только не...
<i>Syn.</i> <b>if not</b>	
He won't come unless he's invited personally.	Он не придет, если только его не пригласят персонально.

## EXERCISES



1 Прочитайте и переведите примеры на новые слова.

1. an art auction; a furniture auction; a book auction, a public auction; to hold an auction; to be sold by auction
2. private property; public property; collective property; national ['næʃnəl] property
3. an enormous success; an enormous difference; enormous progress; an enormous sum; (an) enormous interest; an enormous collection; an enormous disaster

4. This auction's usually held once a year.
5. When was the auction held?
6. Was the picture bought at an auction?
7. Their property may be sold by auction.
8. If I could afford a more expensive car, I'd buy one.
9. I'd go on holiday if I could afford to.
10. I can't afford to be idle.
11. Now they can afford to buy a larger house.
12. If they could afford to have a larger family, they'd have another child.
13. I'm afraid I can't afford it yet.

2 Повторите предложения, используя подсказанные слова.

1. We can't afford to **waste so much time**.  
 • wait so long • buy such expensive things • have such a long holiday • spend so much money • buy things at auctions •
2. We won't sign the contract unless **you make all the necessary changes**.  
 • they change the design • they agree to our proposals • we have a better idea of the situation • the economic situation changes for the better •
3. It would have been a disaster if they hadn't **agreed to help**.  
 • invited experienced specialists • had enough experience • dealt with the problem at once •

3 Ответьте на вопросы по тексту.

1. The new owner of the picture is enormously rich, isn't he?
2. Will the picture be exhibited in museums or picture galleries?
3. What's the reason why many works of art are sold by auction and bought by private collectors?
4. Do you agree that it's a disaster for museums and picture galleries?
5. Is a picture that goes to a private collection always lost to the public for good?
6. Why can't museums and picture galleries afford to buy works of art at auctions?
7. Have you ever been to an auction?
8. Have you watched one on the telly?
9. How often do you go to picture galleries and art exhibitions?
10. How often are art exhibitions held in your city?
11. Can you afford the time to go to many exhibitions?

## GRAMMAR

19. Прошедшее время группы Perfect  
(Past Perfect)

19.1. Past Perfect образуется из прошедшего времени вспомогательного глагола **have** и третьей формы (**Participle II**) смыслового глагола.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I had known (I'd known [aɪd'nəʊn])	Had you known? ['hædjʊ'nəʊn]	We hadn't known.

19.2. Past Perfect употребляется, когда речь идет о действии, которое уже совершилось (или еще не совершилось) до другого прошедшего действия.

1. We arrived five minutes late.  
The train **had gone**!
2. The room was in awful disorder.  
Someone **had been** in it!
3. We couldn't answer your fax at once. We **hadn't taken** a final decision by that time yet.
4. I didn't join you for lunch, because I'd **had** a snack in a café and wasn't hungry.
5. I remembered (that) I **hadn't turned off** the telly.
6. He thought (that) he **had seen** the man before.
7. He said (that) they **had discussed** everything.
8. They told us (that) they **had managed** to solve the problem.

Мы прибыли с опозданием на пять минут. Поезд *ушел*!  
Комната была в страшном беспорядке! Кто-то в ней *побывал*. Мы не смогли ответить на ваш факс сразу. К тому времени мы еще *не приняли окончательного решения*.  
Я не пошел с вами обедать, потому что *успел перекусить* в кафе и не хотел есть.  
Я вспомнил, что *не выключил* телевизор.  
Он подумал, что *видел* этого человека *раньше*.  
Он сказал, что они все *обсудили*.  
Они сказали нам, что им удалось *решить* эту проблему.



**19.3.** Эта временная форма всегда выражает идею *предшествования* другому прошлому действию, например когда рассказ о последовательных событиях в прошлом содержит экскурсы в еще более отдаленное прошлое.

His paper was listened to with great interest and he was asked a lot of questions. He **had come** from a small town, and nobody **had heard** of him before.

Его доклад был выслушан с огромным интересом, и ему задали много вопросов. Он *приехал* из небольшого города, и никто о нем *раньше не слышал*.

### Примечание

1. В сложноподчиненных предложениях времени с союзами **before** и **after** употребление **Past Perfect** зависит от того, *есть ли необходимость подчеркивать предшествование* одного действия другому. Если такой необходимости нет, употребляется простое прошедшее время, так как слова **before** и **after** сами показывают последовательность действий.

1. I **turned** off the light **before** I **left** the room.

Я потушил свет, прежде чем вышел из комнаты.

2. **After** the host (**had**) **introduced** the guests to each other, they all **went** to the dining room and **sat** down to table.

После того как хозяин представил гостей друг другу, все прошли в столовую и сели к столу.

2. **Past Perfect** может не употребляться, когда время совершения действия выражено точной датой.

1. We found out that they (**had**) started a joint venture in 1989.

Мы выяснили, что они основали совместное предприятие в 1989 году.

2. He said he was born in 1960.

Он сказал, что родился в 1960 году.

**19.4. Past Perfect** употребляется и в страдательном залоге (**Past Perfect Passive**):

When the fire brigade arrived, a large part of the building **had been destroyed** by the fire.

Когда прибыла пожарная команда, большая часть здания *была уже уничтожена* огнем.

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и объясните, почему употреблено то или иное время.

1. When we arrived at the theatre, the play had already begun.
2. When we arrived at the theatre, the play hadn't begun yet.
3. When we arrived at the theatre, the play was beginning.
4. It was five to ten in the morning. The exhibition had not yet opened, but all the preparations for the opening ceremony had been made, and a lot of people who had come to watch it were waiting outside.
5. Many reporters wanted to talk to the winner, but he was too tired to talk. He had run a long **race** and wanted to have a rest. He was very happy, because it was his first real **victory**. He had never taken part in such an outstanding event before.

---

**race** [reɪs] *n* — любое соревнование на скорость: бег, скачки и т. д.  
**victory** ['vɪktəri] *n* — победа



2 Раскройте скобки, употребив необходимую глагольную форму.

When we (join) a group of tourists, who (stand) in front of an old church and (listen) to the guide, she already (tell) them most of the story. When she (finish) speaking, I (go up) to her and (ask) her a few questions. She (be) kind enough to answer them, and I (find out) that the church (be designed and built) at the turn of the 15th century by an unknown architect.



3 Прочитайте начало детективных рассказов и придумайте свои версии окончания.

1. When John was driving home, he had an unpleasant feeling that something had happened while he was away. He parked the car and went to open the front door. He turned the key, the door opened, and he found himself in the hall. When he went into the sitting room, he saw that someone had been here, because the room was in a terrible mess. Then he remembered that he hadn't **locked** the front door. He turned to go and lock the door and saw a man standing in the hall. John thought he had seen the face before. "What are you doing here?" he asked. "I... I have lost my way," the **stranger** answered...

**Learn these words:**lock *v* — заперетьstranger ['streɪndʒə] *n c* — незнакомец

2. When the detectives arrived, the auction was in full swing. A picture by a famous painter had just been sold. The new owner had paid an enormous sum for it. He did not know that the picture had been **stolen** from an art gallery in a small European state. The **auctioneer** did not know that either, but the detectives did...

**Learn these words:**steal (stole, stolen) *v* — украстьauctioneer [ˌɔ:kʃən'ɪə] *n c* — аукционер**4 Переведите на английский язык.**

1. Когда я приехал повидаться с ним в гостинице, он уже дал интервью журналистам и отдыхал.
2. Когда я приехал к нему в гостиницу, мы связались с нашими партнерами по телефону и назначили с ними встречу.
3. Когда прибыл ваш факс, мы еще не получили определенного ответа от наших партнеров.
4. Когда я вошел в конференц-зал, свое сообщение делал какой-то молодой архитектор. Его внимательно слушали. Я нашел место и тоже начал слушать. Мне очень понравились его идеи. Он проделал большую работу в своем городе, чтобы сделать его более современным, более удобным для людей и более красивым.
5. Когда мы присоединились к туристам, которые слушали своего гида, он рассказывал им легенду об истории этого места. Я никогда раньше не слышал этой легенды и нашел ее настолько интересной, что решил ее записать.
6. Я не был уверен, что выключил газ (gas), и решил вернуться домой.
7. Мы узнали, что они еще не приняли окончательного решения.
8. Они сказали нам, что все необходимые приготовления уже сделаны.

## GRAMMAR

### 20. Понятие о простых формах причастий (writing, translating; written, translated)

20.1. Эти причастия уже встречались нам в составе глагольных форм:

- причастие первое **Participle I** — во временах группы **Continuous** (*I'm writing; I was writing*);
- причастие второе **Participle II** — во временах группы **Perfect** и в пассивном залоге (*I've written. It was written. It has been translated.*).

20.2. Причастия употребляются и самостоятельно в функциях, сходных с функциями русских причастий и деепричастий. В положении *перед* существительным они являются определениями и отвечают на вопрос *какой?*

- |                                     |                       |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. The <b>leading</b> athletes      | Ведущие спортсмены    |
| 2. His <b>ruined</b> hopes          | Его рухнувшие надежды |
| 3. The <b>damaged</b> goods         | Поврежденный товар    |
| 4. The <b>cancelled</b> appointment | Отмененная встреча    |
| 5. Her <b>smiling</b> face          | Ее улыбающееся лицо   |

20.3. В положении *после* существительного причастие обычно сопровождается пояснительными словами, образуя причастный оборот.

- |   |   |
|---|---|
| 1. The athlete <i>leading in the first event</i> is a representative of a college team. | Спортсмен, <i>ведущий в первом виде соревнований</i> , является представителем вузовской команды. |
| 2. The match <i>cancelled last week</i> will be held next Sunday.                       | <i>Отмененный на прошлой неделе</i> матч состоится в следующее воскресенье.                       |
| 3. The policeman went up to the man <i>standing next to the car</i> .                   | Полицейский подошел к человеку, <i>стоявшему рядом с машиной</i> .                                |

Как видно из примеров, английский определительный причастный оборот всегда стоит после определяемого существительного (в русском языке он может стоять и до и после него).

**20.4.** Так же как и в русском языке, причастные обороты не характерны для разговорной речи, но они весьма употребительны в художественной литературе (в описаниях), научной и общественно-политической литературе и деловых документах.

Как и в русском языке, определительный причастный оборот является стилистическим способом сократить определительное придаточное предложение.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. There were trees on both sides of the road <i>leading to the church</i>.<br/>(<i>There were trees on both sides of the road which led to the church.</i>)</p> | <p>По обеим сторонам дороги, ведущей к церкви, росли деревья.<br/>(... по обеим сторонам дороги, которая вела к церкви.)</p> |
| <p>2. We enclose a list of goods <i>damaged in transit</i>.<br/>(... <i>which were damaged in transit</i>)</p>  | <p>Прилагаем список товаров, поврежденных в пути.<br/>(... которые были повреждены в пути.)</p>                              |

**enclose** [ɪn'kləʊz] — прилагать  
**in transit** ['trænzɪt] — при перевозке

**20.5.** Причастный оборот с причастием I может также сокращать и *обстоятельные* придаточные предложения, например придаточное предложение времени:

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. <i>While looking through the documents</i>, he found several errors ['erəz] in them.<br/>(While he was looking through the documents ...)</p> | <p>Просматривая документы, он нашел в них несколько серьезных ошибок.<br/>(Когда он просматривал документы ...)</p> |
| <p>2. <i>When crossing the road</i> in England, look first to the right, not to the left.<br/>(When you cross the road ...)</p>                     | <p>Переходя дорогу в Англии, сначала посмотрите направо, а не налево.<br/>(Когда будете переходить дорогу ...)</p>  |

Как видно из примеров, в функции обстоятельства **Participle I** соответствует русскому *деепричастию*.

Перед **Participle I** часто употребляются союзы **while** — *в то время как* и **when** — *когда*, которые на русский язык в деепричастных оборотах не переводятся.

**20.6.** Причастный оборот в функции обстоятельства *причины* является стилистическим способом сократить придаточное предложение *причины*:

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. <i>Knowing the town very well</i>, he was an excellent guide. (As he knew the town...)</p>             | <p>Хорошо зная город, он был прекрасным экскурсоводом. (Так как он знал город...)</p>                             |
| <p>2. <i>Not knowing the working instructions</i>, we couldn't use the equipment. (As we didn't know...)</p> | <p>Не зная инструкций по эксплуатации, мы не смогли пользоваться этим оборудованием. (Так как мы не знали...)</p> |
| <p>3. <i>Being very busy</i>, he couldn't attend the conference. (As he was very busy...)</p>                | <p>Будучи очень занятым, он не смог присутствовать на конференции. (Так как он был очень занят...)</p>            |

### Примечание

Причастный оборот с глаголом **be (being ill, being tired)** не может быть обстоятельством времени. Русскому предложению: *Находясь в Кижях, мы посмотрели образцы деревянной архитектуры.* — соответствует: *When we were in Kizhi...*, или — *When in Kizhi, we...* Однако причастный оборот с **be** может выражать причину:

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>Being ill</b> he couldn't come.<br/>(As he was ill...)</p> | <p>Будучи больным, он не смог прийти.<br/>(Так как он был болен...)</p> |
|--|---|

## EXERCISES



1

Прочитайте и переведите образцы книжно-письменной и официальной речи.

- We would like to contact someone in your institute interested in our programme and sharing our ideas.
- All the workers operating this equipment must read the instructions very carefully and follow them.
- The city has houses representing various architectural styles.
- The houses damaged by the flood will be rebuilt.
- Congratulating the film director on his success, the speaker said that his film was a great achievement for the whole team.

6. While introducing her guests to each other, the hostess says a few kind words to each of them.
7. When planning your daily routine, don't forget to leave time for outdoor exercise.
8. Not knowing our partners' point of view, we decided not to give a definite answer.
9. Being very strict, he never allowed his students to miss classes.

2 Перефразируйте, употребляя придаточные или самостоятельные предложения вместо причастных оборотов.

1. It was a film about some researchers doing interesting experiments in a sphere of science unknown to most of the viewers.
2. While reading the letter, he smoked one cigarette after another.
3. When driving in this road, do not exceed 60 miles per hour.
4. Feeling very tired, he cancelled all his appointments.
5. Being very careful, he never drives dangerously.

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS

### A Few Facts from the History of Big Cities

#### 1

London, the capital of Great Britain, is one of the oldest cities in Europe.

When Julius Caesar crossed the English Channel and **invaded** Britain as far as the Thames in the middle of the first century **BC**, people had already **settled** there and were living on both sides of the **river**.

Like many other very old cities, London was never planned. It **grew** around two centres — a **fort** the **Romans** built on one **bank** of the Thames, and an **abbey, founded** later on the other bank. As time went by, the place round the Roman fort developed into the City of London, the country's business centre, the abbey is now known as Westminster Abbey.

By the middle of the first century **AD** London had already been in **existence** for about a hundred years. Roads leading to other towns had changed into streets, market grounds became squares. London was growing...

In the year 1147, in a part of the world Londoners had never heard of, a town was founded by a **prince** on a **site** which he chose for its beauty and convenient **location** in the middle of a **magnificent** forest, on the bank

of a river called the Moskva. The river gave its name to the city which later became the **capital** of the Russian **state**. When the first trade contacts were **established** between England and Russia, the English **pronounced** the name of the Russian capital their own way *Muscovy*. From this comes the modern **Muscovite**, a person living in Moscow.

If we **compare** the maps of Moscow and London, we can see a **similarity** between them.

Like London, Moscow was never planned. It grew up around its centre, which had been **surrounded** by a wooden wall built by the first **residents**. The wooden wall was later **replaced** by a **brick** one, and **palaces**, **cathedrals** and churches were built **inside** it, forming what is now known as the Kremlin.

New houses were built around this centre, **forming** enormous **rings**, and the roads to other towns **gradually** changed into streets running across them.

(to be continued)

### Имена собственные, географические названия и общепринятые сокращения

Julius Caesar ['dʒu:ljəs 'si:zə]	Юлий Цезарь
the English Channel	Ла-Манш

#### Запомните!

Названия рек употребляются с определенным артиклем.

the Thames [təmz] Темза

BC [ˌbi:'si:]  
(Before Christ [kraɪst])  
in 45 BC

до Рождества Христова; до нашей эры

AD [ˌeɪ'di:]  
(Anno Domini Lat  
[ˈænəʊ'dɒmɪnaɪ])  
in 57 AD

после Рождества Христова;  
... нашей эры

the Romans ['rəʊmənz]  
When in Rome do as  
the Romans do.  
Rome was not built in a  
day.

римляне (уст.)  
Когда живешь в Риме, поступай как  
римляне. (поговорка)  
Рим не был построен за день.  
(поговорка)

Westminster Abbey  
[ˈwes(t)mɪnstər'æbi]  
Muscovite ['mʌskəvaɪt]

Вестминстерское аббатство  
  
москвич



**Learn these words:**

<b>invade</b> [ɪn'veɪd] <i>v</i>	вторгаться в ..., напасть на ...
Napoleon invaded Russia in 1812.	
<b>river</b> ['rɪvə] <i>n c</i>	река
<b>settle</b> <i>v</i>	зд. поселиться
<b>settlement</b> ['setlmənt]	зд. поселение
<b>fort</b> <i>n c</i>	форт, укрепленное военное поселение
<b>grow</b> (grew, grown) <i>v</i>	расти
<b>found</b> (founded, founded) <i>v</i>	основать
<b>bank</b> <i>n c</i>	зд. берег реки

**Для вашего сведения:**

<b>shore</b> [ʃɔ:] <i>n c</i>	берег моря или большого озера (полоса земли вдоль берега)
to walk along <b>the shore</b>	идти по берегу
<b>coast</b> [kəʊst] <i>n c</i>	берег моря или океана (район, часть которого выходит к морю или океану)
the North Pacific coast	северное побережье Тихого океана
on the south coast of France	на южном побережье Франции
<b>seaside</b> <i>n u</i>	море (приморское место отдыха)
We're going to the seaside for our holiday.	
<b>beach</b> <i>n c</i>	пляж
<b>embankment</b> <i>n c</i> [ɪm'bæŋkmənt]	набережная реки
the Thames embankment	набережная Темзы
<b>seafront</b> ['si:frʌnt] <i>n c</i>	набережная моря или океана

<b>existence</b> [ɪg'zɪstəns] <i>n u</i>	существование
Do you believe in the existence of life on other planets?	
<b>exist</b> [ɪg'zɪst] <i>v</i>	существовать
The Roman Empire ['empraɪə] existed for several centuries.	Римская империя просущество- вала несколько веков.
<b>prince</b> [prɪns] <i>n c</i>	князь, принц

<b>site</b> <i>n c</i>	зд. место, площадка
<b>location</b> [ləʊ'keɪʃn] <i>n c</i>	расположение, местоположение, место
a suitable location for the new factory	подходящее место для нового завода
<b>magnificent</b> [mæg'nɪfɪsənt] <i>adj</i>	великолепный
<b>state</b> <i>n c</i>	государство; штат
<b>establish</b> [ɪ'stæblɪʃ] <i>v</i>	основать, учредить, установить
<i>Syn. set up</i>	
to establish a business (a company, etc.)	
to establish business (diplomatic, cultural) relations	
<b>pronounce</b> [prə'naʊns] <i>v</i>	произносить
<b>capital</b> ['kæpɪtl] <i>n c</i>	1. столица 2. капитал
<b>compare</b> [kəm'peə] <i>v</i>	сравнивать
The two designs can't be compared.	
Let me compare my translation with yours.	
<b>similarity</b> [sɪmə'lærəti] <i>n</i>	подобие, сходство
<b>similar</b> ['sɪmɪlə] <i>adj</i>	подобный, сходный, похожий, аналогичный
We have similar views on many things.	
Model A is similar <b>in</b> quality <b>to</b> model B.	
We can offer you other models <b>of</b> similar quality.	
<b>surround</b> [sə'raʊnd] <i>v</i>	окружить, обнести
The journalists surrounded him.	
to be surrounded by (with) <i>sb</i> , <i>sth</i>	быть окруженным кем-л., чем-л.
The palace was surrounded by (with) a high wall.	Дворец был окружен высокой стеной.
<b>resident</b> ['rezɪdənt] <i>n c</i>	постоянный житель
<b>replace</b> [rɪ'pleɪs] <i>v</i>	заменить
George Harris has replaced Bob Simpson as Director General.	Джордж Харрис сменил Боба Симпсона на посту Генерального директора.

The broken part must be replaced by (with) a new one.

Сломанная деталь должна быть заменена новой.

**brick** *n, adj*

кирпич; кирпичный

The house is made of brick.

It's a brick house.

**palace** ['pæləs] *n c*

дворец

**cathedral** [kə'thi:drəl] *n c*

собор

**inside** ['ɪnsaɪd] *prep*

внутри

[ɪn'saɪd] *adv*

*Ant.* **outside** ['aʊtsaɪd] *prep*

снаружи

[aʊt'saɪd] *adv*

**form** *v*

образовывать, образовать, формировать

**ring** *n c*

кольцо

**gradual** ['grædʒʊəl] *adj*

постепенный

**gradually** *adv*

постепенно

## EXERCISES

- 1 Прочитайте текст. Предварительно отработайте произношение следующих слов.

[ɪ]		[æ]
inside	land	gradual
similar	abbey	similarity
existence	magnificent	establish

- 2 Подберите в тексте английские эквиваленты.

В середине первого века до нашей эры • подобно многим другим очень старым городам • с течением времени • деловой центр страны • то, что сейчас известно как... • к середине первого века нашей эры • превратились в улицы • выбрал это место за его красоту и удобное расположение • когда были установлены первые торговые связи • произносили название по-своему • отсюда — современное «москвич» • как и Лондон •

**3 Ответьте на вопросы по тексту.**

1. When did Julius Caesar invade the British Isles?
2. Were any people already living there at that time?
3. Did the Romans find any human settlements on the Thames?
4. Was London built according to an architectural plan?
5. Did it grow around only one centre like most cities?
6. Do you think the Thames played an important part in its development?
7. Which city is older, London or Moscow?
8. How long had London been in existence when Moscow was founded?
9. Who was Moscow founded by?
10. How can you describe the place chosen for the construction of Moscow?
11. When were the first trade and diplomatic contacts established between Russia and England?
12. What kind of similarity between London and Moscow can we see if we look at the maps of both cities?
13. Why was the centre of Moscow surrounded with a wooden wall by the first residents?
14. Which of you know the reason (why) the wooden wall was replaced by a brick one?
15. What was built inside the wall and outside?



**4 Прочитайте и переведите примеры на новые слова.**

1. Trade and cultural contacts already existed between Russia and England at the time of Ivan ['aɪvən] the Terrible.
2. I have similar ideas on the subject, but I wouldn't say mine are exactly the same as yours.
3. We can offer you another model of similar quality.
4. I'm happy to say that the college founded a few years ago has grown into an important research centre.
5. If it hadn't been for the city's residents, the magnificent forests surrounding it on all sides wouldn't be in existence now.
6. The hotel serves meals to residents only.
7. They live in a small town on the south coast of Italy.
8. There were gradual changes for the better.
9. Our views were changing gradually.
10. The old equipment was gradually replaced by the most up-to-date.
11. I'll have to replace those tyres. They are badly damaged.
12. I wouldn't believe it if it weren't an established fact.

13. I suggest that you compare your results with theirs.
14. "How does your new model compare with the old one? Are they very different?" "No, I'd say they are very similar, but the new one is more up-to-date."
15. These two pictures can't be compared. One is clearly so much better than the other. There's no comparison between them!

5 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. According to the map, the museum isn't very far from here.
- B. Let me have a look. Well, it's most definitely somewhere down this road, but it may be a long walk. Look! There's a policeman, let's ask him.
- A. Excuse me, officer, can you tell us the way to the Museum of Modern Art?
- B. Certainly. Walk down this road to the third traffic light, cross the road, turn right, walk a bit, and take the first turning on the left, and you'll see the museum. It's opposite the City Bank, you can't miss it.
- B. Thank you very much. I've written it all down. Is it a very long walk? Wouldn't it be a better idea to take the bus?
- P. Well, I don't think so. It isn't very far and you'll enjoy the walk.
- A. Thanks again.
- P. Not at all.

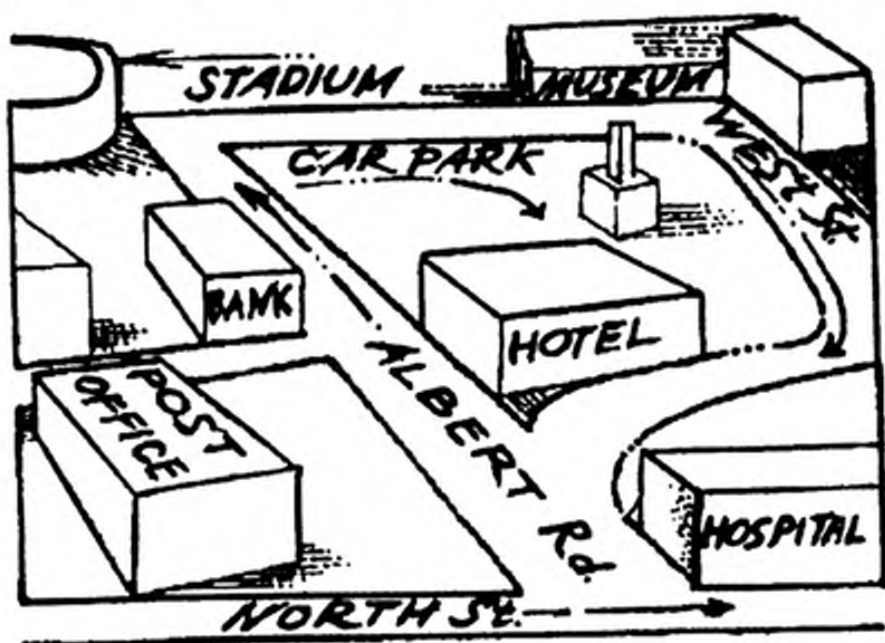
<b>according to</b> [ə'kɔ:dɪŋ tə] <i>prep</i>	согласно (чему-л.), как указано
according to the timetable	по расписанию
according to the radio	по сообщению радио
<b>opposite</b> ['ɒpəzɪt]	зд. напротив

2

- A. Excuse me, how do I get to Albert Road?
- B. Albert Road? Let me see... Take the 24 bus. The stop's over there across the road. The 24 will take you as far as the new City Library. Get off there, and change to the 15 bus, it'll take you to Albert Road.
- A. Thanks a lot!
- B. That's all right.

6 Разыграйте следующие эпизоды.

1. К вам на улице подошел иностранец и попытался задать вам вопрос, пользуясь русско-английским разговорником. Узнав, что вы говорите по-английски, он обрадовался и попросил объяснить ему, как пройти или проехать к одной из достопримечательностей вашего города. Дайте подробные объяснения. Для игры используйте карту вашего города.
2. Вы находитесь в англоязычной стране. Спросите прохожего, как пройти или проехать в гостиницу (музей, банк, на стадион и т.п.). Для игры используйте этот рисунок.



## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS (continued)



### A Few Facts from the History of Big Cities

2

Unlike old cities, such as London or Moscow, that grew by themselves, without any preliminary architectural plans, cities built later were planned by architects before construction started.

The best example of a Russian city built according to a plan is, without any doubt, St. Petersburg, founded by Peter the Great. Peter wanted to found a new capital for his new Russia, and for this purpose chose a piece

of **territory** on the Baltic Sea that had been **taken over** by Russia after a war with Sweden. It was **swampy land** on which it was extremely difficult to build anything, but a convenient place for a **port** that could give Russia an **outlet** to the seas and other countries. The city was built in **record** time, but it **required** enormous **effort**, and **cost** a large **number** of **human** lives. The city is **famous** for its wonderful planning, and its magnificent palaces, monuments, cathedrals, and other places of interest.

Most towns and cities in North America were built according to a plan. One such town was founded by **the Dutch** on territory bought from **Indians**. It is known that part of the territory, called **Manhattan Island**, was **exchanged** for **beads** and other **ornaments**, all in all **worth** twenty-four dollars at that time. The Dutch called their new town **New Amsterdam**, but when the territory was taken over by the British in 1664, they renamed it New York in **honour** of the **Duke** of York. Now New York, where millions of people are **engaged** in industry, banking and **finance**, is **considered** the financial and business capital of the United States.

### Имена собственные и географические названия

St. Petersburg [sn'pi:təzbɜ:g]	Санкт-Петербург
Indians	индейцы
Manhattan Island [mæn'hætən'aɪlənd]	Остров Манхэттен
New Amsterdam ['nju:'æmstədæm]	Новый Амстердам
New York ['nju:'jɔ:k]	Нью-Йорк

#### Learn these words:

<b>unlike</b> [ʌn'laɪk] <i>prep</i>	в отличие от ...
<i>Ant.</i> <b>like</b>	подобно, как и ...
Unlike his brother, he's a very serious person.	
<b>preliminary</b> [prɪ'lɪmɪnəri] <i>adj</i>	предварительный
a preliminary discussion (agreement, arrangement, etc.)	
<b>construction</b> [kən'strʌkʃn] <i>n</i>	строительство
The new underground line is still under <b>construction</b> .	(... все еще строится.)
The construction of the palace took several years.	
<b>doubt</b> [daʊt] <i>n</i>	сомнение
There's no doubt about it.	В этом нет сомнения.

There's no doubt that the plan is correct.

He is, without any doubt, the best specialist in this field.

**purpose** ['pɜ:pəs] *n*

What's the purpose of your visit?

**territory** ['terətəri] *n*

**take over** *v*

When Mr Green grew old, his elder son took over.

**land** *n c*

There's more water than land on the Earth.

**swampy** ['swɒmpi] **land**

**land** *v*

The plane landed on time.

When did people first land on the Moon?

**port** *n*

**outlet** ['aʊtlet] *n c*

an outlet (market) for goods

**record** ['rekɔ:d] *adj*

record output (crop, etc.)

**require** [rɪ'kwaɪə] *v*

*Syn.* **take**

The reconstruction of the factory will require a lot of money.

*Syn.* **need**

We require ten more computers.

This country has got all it requires to build a healthy economy.

**requirement** [rɪ'kwaɪəmənt] *n c*

to meet the requirements

План, безусловно, правильный.

Он, безусловно, лучший специалист в этой области.

цель

Какова цель вашего визита?

территория

1. занять, отвоевать

2. сменить, принять чьи-л. обязанности, пост, должность, дела и т. п.

Когда господин Грин состарился, дела принял его старший сын.

земля, суша

На Земле больше воды, чем суши.

болотистая местность (земля)  
приземлиться, пристать к берегу, высадиться

Когда люди впервые высадились на Луне?

порт

зд. выход

рынок сбыта

рекордный

рекордный выпуск (урожай и т.п.)

1. требовать, потребовать

Реконструкция завода потребует массу денег.

2. требоваться

Нам требуется еще десять компьютеров.

Страна располагает всем необходимым, чтобы построить здоровую экономику.

требование (к качеству или количеству)

удовлетворять требованиям



I hope this model will meet all your requirements.

**effort** ['efət] *n*

to make an (every) effort to do sth

We'll make every effort to fulfil your order soon (= We'll do our best...).

**cost** [kɒst] *n*

the cost of production  
production costs  
the cost of living

at the cost of ...

**cost** (cost, cost) *v*

The project may cost too much.  
It cost him a lot of time and effort.

**number** *n*

Надеюсь, что эта модель удовлетворит всем вашим требованиям.

усилие, усилия

приложить (все) усилия, чтобы сделать что-л.

стоимость

издержки производства

стоимость жизни; прожиточный минимум

ценою ...

стоить

Это стоило ему ...

зд. число, количество (с исчисл. сущ.)

**Сравните:**

a number of books (students, etc.)

the number of books (students, etc.)

ряд книг (студентов и т.п.)

число (количество) книг (студентов и т.п.)

**human** ['hju:mən] *adj*

a human being

the human factor

human rights

**famous** ['feɪməs] *adj*

to be famous for sth

**exchange** [ɪks'tʃeɪndʒ] *v*

to exchange dollars for pounds

to exchange greetings (delegations, students, etc.)

**exchange** *n c*

in exchange for ...

человеческий

человек (человеческое существо)

человеческий фактор

права человека

знаменитый

славиться чем-л.

1. обменивать, обменять

2. обмениваться, обменяться

обмениваться приветствиями (делегациями, студентами и т. д.)

обмен

в обмен на ...

<b>(foreign) exchange</b> <i>n u</i>	валюта
<i>Syn.</i> <b>currency</b> ['kʌrənsi]	
the rate of exchange	валютный курс
<b>exchange</b> <i>n c</i>	биржа
<b>a stock exchange</b>	фондовая биржа
<b>a commodity exchange</b>	товарная биржа
<b>bead</b> [bi:d] <i>n c</i>	бусина
<b>ornament</b> ['ɔ:nəmənt] <i>n c</i>	украшение
<b>worth</b> [wɜ:θ] <i>adj</i>	1. стоящий, имеющий стоимость; 2. заслуживающий чего-л.
<b>to be worth</b>	стоять, заслуживать
The game is worth the candle.	Игра стоит свеч.
A bird in the hand is worth two in the bush.	Одна птица в руке стоит двух в кустах ( <i>пословица</i> ). <i>Ср. русское:</i> Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
The matter isn't worth wasting time on.	На это дело не стоит тратить время.
<b>honour</b> ['hɒnə] <i>n c</i>	честь
in honour of ...	в честь кого-л.
<b>duke</b> <i>n c</i>	герцог
<b>engage</b> [ɪn'geɪdʒ] <i>v</i>	1. нанять, нанимать
to engage a guide (secretary, etc.)	2. занять, занимать, быть занятым
This seat is engaged (taken).	Это место занято.
<b>to be engaged (in)</b>	заниматься чем-л.
<b>finance</b> ['faɪnæns] <i>n</i>	финансы
the Minister of Finance	министр финансов
the Finance Manager	финансовый директор
<b>finance</b> [faɪ'næns] <i>v</i>	финансировать
The project was financed by several companies.	
<b>financial</b> [faɪ'nænʃl] <i>adj</i>	финансовый
the financial year	финансовый год
financial obligations	финансовые обязательства
<b>consider</b> [kən'sɪdə] <i>v</i>	считать (иметь мнение)
I consider it a great honour to be here with you today.	Я считаю большой честью быть сегодня здесь с вами.
He is considered (to be) the best specialist in this field.	Он считается лучшим специалистом в этой области.

## EXERCISES

- 1 Прочитайте текст. Предварительно отработайте произношение следующих слов.

territory  
preliminary

require  
requirements

purpose  
St. Petersburg

- 2 Подберите в тексте английские эквиваленты.

В отличие от старых городов таких как Лондон и Москва • без предварительного плана • по плану • несомненно • с этой целью • выход к морям • в рекордный срок • это потребовало огромных усилий • славится замечательной планировкой, великолепными дворцами и другими достопримечательностями • большинство городов в Северной Америке • известно, что часть этой территории • всего стоимостью в 24 доллара • заняты в промышленности • считается финансовой столицей •

- 3 Ответьте на вопросы.

1. Why did Peter the Great want a new capital for Russia?
2. Why did the construction of St. Petersburg require enormous effort and cost a large number of human lives?
3. Was it worth doing?
4. What can you say about the location of St. Petersburg?
5. What is St. Petersburg famous for?
6. Have you ever been there?
7. What had been the name of New York before it was taken over by the British?
8. In whose honour was it renamed?
9. Why is New York considered the financial capital of the United States?
10. What is the capital of the United States?

- 4 Прочитайте и переведите примеры на новые слова.

1. Unlike many other big cities, it isn't very noisy.
2. Unlike many other people, he prefers to travel by train.
3. This is only a preliminary plan.
4. A preliminary agreement has already been signed.
5. The building is still under construction.
6. The gallery is under reconstruction.
7. We operate the equipment according to the instructions.
8. According to a preliminary arrangement, there will be another discussion before the contract is signed.

9. According to the latest reports, the situation hasn't changed.
10. There's no doubt that all the financial obligations will be fulfilled.
11. That piece of land is, without any doubt, the best site for the construction of a health centre.
12. What a magnificent location!
13. Most people learn foreign languages for practical purposes.
14. This piece of equipment can be used for various purposes.
15. It's perfectly natural that they are looking for new outlets for their goods.
16. He took over the firm from his father.
17. The firm has been taken over by an international corporation.
18. How many machines do you require?
19. The reconstruction will require a lot of money and a great effort, too.
20. We'll require a large number of experienced specialists.
21. A number of important changes have been made in the preliminary project.
22. Please let us know the exact number by fax.
23. Diplomatic relations between the two countries were established a long time ago.
24. We would like to establish good business relations with your company.
25. The company was established at the turn of the century.
26. How do you pronounce it?
27. If you compare the two projects, you will see a similarity between them.
28. We'll make every effort to minimize the production costs.
29. This project is, without any doubt, worth the money it cost.
30. Is the article worth reading?
31. I'm sorry this seat's taken.
32. I tried to get through to him several times, but the number was engaged.
33. A new stock exchange has been established.
34. The construction of the hospital will be financed by the state.
35. It's considered an established fact.
36. He's considered an outstanding actor.
37. After the concert reporters surrounded him.
38. I suggest exchanging opinions on the subject.

- 5 Прочитайте диалог. Придумайте свой вариант начала и разыграйте весь эпизод.

### Part of a Business Talk

- A. According to the catalogue, this model can be used for several purposes. Does that mean that you want a higher price?
- B. Well, the price will largely depend on the number of machines you're going to order.
- A. We need twenty now, but we may require **many more** in the near future.
- B. I think we could agree on \$1,000 **per unit**. Would that suit you?
- A. Yes, I think so.
- B. Believe me, it is, without any doubt, the best equipment you can get at this price.
- A. Oh, yes. It meets all our requirements. There's another problem I'd like to settle today. The point is we want to have the machines very soon, not later than April.
- B. Well, that wouldn't be easy, but we'll make every effort to do it for you. Anything else?
- A. No, that's all, I think. The rest can be left to our assistants. Do you mind?
- B. Not at all. Oh, it's half past one already! Will you join me for lunch?
- A. Oh, thanks, with pleasure.

#### Learn these words:

**many more**

гораздо больше (для исчисл.)

**per** [pə] *prep*

предлог латинского происхождения, означающий *с единицы*. Сущ. после него не употр. с артиклем.

per hour

в час

per day

в день

per head

на душу

**unit** ['ju:nɪt] *n c*

зд. единица оборудования

\$1,000 per unit (a thousand dollars per unit)



6

Прочитайте диалоги вслух. Запомните выражения, которые могут понадобиться, если вам придется знакомить кого-либо с достопримечательностями вашего города.

1

- A. How long are you going to stay here after the congress, Mr Fennell?  
 B. A week or so, I think. Is it **possible** to see anything of Moscow in a week?  
 A. Well, yes, but of course not much.  
 B. What do you think I **should** see first?  
 A. Well, if you are interested in **historical** places, you should go to the Kremlin first. It would be a good idea to go to Ostankino or Kus-kovo, too.  
 B. That would be fine, but I'd like to leave some time for art galleries, too.  
 A. We could go to the Tretyakov Gallery tomorrow, there's a marvellous collection of Russian artists there, and the day after tomorrow we could see the Museum of Fine Arts.  
 B. Wonderful! I feel most **grateful** to you. When will I see you tomorrow, then?  
 A. Tomorrow's Saturday. What about ten in the morning?  
 B. Right. See you!  
 A. Till tomorrow!

**Learn these words:**

**possible** ['pɒsəbl] *adj*

ВОЗМОЖНЫЙ

*Ant.* **impossible**

НЕВОЗМОЖНЫЙ

We'll do everything possible (= we'll do our best) to meet all your requirements.

**as soon as possible**

как можно скорее

Please contact us as soon as possible.

**if possible**

если возможно

"When do you want to go?"  
 This weekend, if possible."

**should** *v mod*

модальный глагол, выражающий совет, рекомендацию; возможные переводы: *следует, следовало бы, надо бы* (подробно см. с. 291)

You should spend more time out-of-doors.

Вам надо (следует) больше бывать на свежем воздухе.

You shouldn't waste your time on it!

**historical** [hɪ'stɔːrɪkl] *adj*

a historical event (person, fact, etc.)

a historical novel (film, play, etc.)

**historic** [hɪ'stɔːrɪk] *adj*

a historic event (place, battle, discovery, etc.)

**grateful** ['ɡreɪtfl] *adj*

We would be grateful **to** you if you could send us your latest catalogues.

1. исторический, не вымышленный

2. на историческую тему (о книге, фильме и т.п.)

историческое событие (лицо, факт и т.п.), т.е. невымышленное исторический роман (фильм, пьеса и т.п.), т.е. на историческую тему

исторический, повлиявший на ход истории

историческое событие (место, сражение, открытие и т.п.), т.е. отмеченное в истории

благодарный

## 2

Victor Lavrov is taking Bill Landon, his American counterpart, round Moscow. They are driving to Ostankino.

B. I can **recognize** this monument. It's a **statue** of Pushkin, isn't it?

V. Quite right. It's my favourite Moscow monument.

B. And that building on the left... What a fine piece of architecture!

V. It used to be called "The English Club" before the Revolution. I'm sorry I don't remember the architect's name. It's such a pity I'm not a professional guide!

B. That's all right! I don't much like sightseeing with professional guides. You're doing well enough for me.

V. Oh, thanks, then I'll go on. Soon you'll see the clock on the **Puppet Theatre**. At exactly twelve all the doors in the clock open, and figures of animals come out and dance. It's worth seeing. A lot of people come to watch.

B. I'd like to see one of their plays if I manage to leave some time for theatres. Our programme's going to be very crowded, isn't it?

V. Oh, not as crowded as all that! We can go on Saturday evening.

**Learn these words:****recognize** ['rekəɡnaɪz] *v*

He had changed so much that I didn't recognize him at once.

His talent wasn't recognized.

1. узнать (опознать)

Он так изменился, что я его не сразу узнал.

2. признать (воздать должное)

Его талант не был признан.

**statue** ['stætju:] *n c*

a statue of ...

**puppet** ['pʌpɪt] *n c*

a puppet theatre

статуя

кукла, марионетка

кукольный театр

**7** Разыграйте следующие эпизоды.

1. Вы встречаете в аэропорту гостя (делового партнера) из англоязычной страны и везете его в гостиницу. По дороге рассказываете ему о тех местах, которые вы проезжаете. Ответьте на его вопросы.
2. Ваш гость хочет посмотреть достопримечательности вашего города. Он здесь находится впервые. Ответьте на его вопросы. Покажите ему город. Пригласите его в театр, музей и т.п.



## GRAMMAR

## 21. Согласование времен в сложноподчиненных предложениях (Sequence of Tenses)

**21.1.** Это правило касается в основном сложноподчиненных предложений с дополнительным придаточным. Вы уже знаете такие предложения и умеете их употреблять, если главное предложение стоит в *настоящем* времени, *будущем* времени или *повелительном* наклонении.

- |  |   |
|--|---|
| 1. I think the time's convenient for everybody.                          | Я думаю, что это время удобно для всех.   |
| 2. I'm not sure that everybody liked our suggestion.                     | Я не уверен, что всем понравилось наше предложение.                                 |
| 3. Please explain to them that they'll be able to join us in a few days. | Пожалуйста, объясните им, что они смогут присоединиться к нам через несколько дней. |

В этих случаях употребление времен в придаточном предложении не регулируется каким-либо особым правилом — времена употребляются по смыслу подобно тому, как это происходит и в соответствующих русских предложениях.

**21.2.** Однако если английское главное предложение стоит в *прошедшем* времени, употребление времен в дополнительном придаточном подчиняется правилу согласования (последовательности) времен. Суть этого правила заключается в том, что после главного предложения в *прошедшем* времени в придаточном дополнительном не употребляются *настоящие* времена и *простое будущее*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I <b>thought</b> you <b>spoke</b> Russian.                                       | Я думал, что вы <i>говорите</i> по-русски.                                 |
| 2. He <b>said</b> he <b>was</b> very busy and <b>couldn't</b> stay for the lecture. | Он сказал, что он очень <i>занят</i> и <i>не может остаться</i> на лекцию. |
| 3. I <b>was</b> sure (that) you <b>knew</b> everything.                             | Я был уверен, что вы все <i>знаете</i> .                                   |
| 4. She <b>thought</b> we <b>were</b> waiting for her.                               | Она думала, что мы ее <i>ждем</i> .  |

Эта разница объясняется тем, что в русском языке действие придаточного предложения сопоставляется с фактическим настоящим моментом, а в английском точкой отсчета является действие главного предложения, поэтому временная форма глагола-сказуемого придаточного предложения зависит от того, является ли выраженное им действие *одновременным, предшествующим или будущим* по отношению к действию глагола-сказуемого главного предложения.

**21.3.** Действие придаточного предложения, одновременное действию главного предложения с глаголом-сказуемым в прошедшем времени, может выражаться простым или продолженным прошедшим временем (**Past Simple** или **Past Continuous**).

- |  |  |
|--|--|
| 1. We <b>wrote</b> to our partners that we <b>liked</b> their new ideas. | Мы <i>написали</i> нашим партнерам, что нам <i>нравятся</i> их новые идеи. |
| 2. I <b>wasn't</b> sure that he <b>knew</b> my address.                  | Я <i>не был уверен</i> , что он <i>знает</i> мой адрес.                    |
| 3. We <b>didn't</b> know (that) they were still <b>having</b> talks.     | Мы <i>не знали</i> , что у них все еще <i>идут</i> переговоры.             |

**21.4.** Действие придаточного предложения, предшествующее действию главного предложения, выражается прошедшим временем группы **Perfect (Past Perfect)**.

- |  |   |
|--|---|
| 1. I <b>thought</b> (that) they <b>hadn't</b> received our letter.                 | Я <i>подумал</i> , что они <i>не получили</i> нашего письма.  |
| 2. We <b>didn't</b> know that you <b>had</b> already <b>discussed</b> the problem. | Мы <i>не знали</i> , что вы уже <i>обсудили</i> эту проблему. |

**21.5.** Действие придаточного предложения, будущее по отношению к действию глагола-сказуемого главного предложения в прошедшем времени, выражается особой временной формой — *будущим в прошедшем (Future in the Past)*:

- |   |  |
|---|--|
| 1. We agreed that the goods <b>would be</b> packed in wooden boxes. | Мы <i>договорились</i> , что товар будет упакован в деревянные ящиках. |
| 2. The director hoped (that) the film <b>would be</b> a success.    | Режиссер <i>надеялся</i> , что фильм <i>будет иметь</i> успех.         |
| 3. I wasn't sure I'd <b>get</b> through to them at once.            | Я <i>не был уверен</i> , что сразу им <i>дозвонюсь</i> .               |

**21.6.** Согласование времен распространяется и на *временное* или *условное* предложение, следующее за *дополнительным* придаточным:

- |   |   |
|---|---|
| 1. He <b>said</b> (that) he <b>would</b> <b>phone</b> us as soon as he got to London. | Он <i>сказал</i> , что <b>позвонит</b> нам, как только <b>приедет</b> в Лондон. |
| 2. She <b>said</b> she <b>would</b> <b>visit</b> us if she <b>had</b> enough time.    | Она <i>сказала</i> , что <b>навестит</b> нас, если у нее <b>будет</b> время.    |

## EXERCISES

- 1 Переведите на русский язык, обращая особое внимание на согласование времен в английских примерах.

### A.

- I thought you spoke Russian.
- I knew he was a historical person.
- I thought the seafront was a long way from the hotel.
- He said the embankment was worth seeing.
- I wasn't sure the book was worth reading
- The speaker said it was a historic discovery.
- Did you say it was a historical novel?
- He asked where he could exchange dollars for the local currency.
- He said the matter was **hardly** worth troubling about.
- The buyers found that the goods met all their requirements.
- They wrote that they required ten more machines.
- He said the purpose of his visit was to talk about cultural exchanges for the next few years.

---

**hardly** почти не; эд. едва ли

### B.

- I didn't know Mr Carter had taken over as finance manager.
- He told us they'd had a very useful exchange of opinions.
- It was really surprising how the rate of exchange had gone up.

**C.**

1. Everybody knew that the project would require a great effort.
2. They wrote that a new stock exchange would be established in the near future.
3. They said the reconstruction would require more time and money if a few changes weren't made in the project.
4. They wrote they would send another fax after they spoke to the representative of the sellers.
5. He was sure the matter would be settled after we had another discussion.
6. They told us they would let us know their decision as soon as their finance director came back from his holiday.
7. They said they wouldn't be able to give a definite answer till they received a fax from their partner.



2

Поставьте сказуемое главного предложения в прошедшее время и сделайте соответствующие изменения в придаточном предложении.

**A.**

Дано: I think I know it.  
Требуется: I thought I knew it.

1. They **say** the hotel's a mile from the shore.
2. They **write** they are going to the south coast of Spain for their holiday.
3. He **says** he doesn't even know such problems exist.
4. The newspapers **write** that he is, without any doubt, the best actor of the year.
5. I **think** the game's worth the candle.
6. **Do you know** when they are going to discuss the preliminary project?
7. He **knows** we have similar views on the problem.
8. **Do they say** it is an established fact?
9. He **says** it's impossible.

**B.**

Дано: She says she heard it on the radio.  
Требуется: She said she had heard it on the radio.

1. He **knows** she didn't say that.
2. I **think** he recognized me.
3. She **says** she didn't see it.
4. It's really surprising that the factory was built in record time.
5. We **are** surprised to hear that your question wasn't answered at once.
6. He **says** he didn't recognize her.

**C.**

Дано: I hope you have settled it.  
Требуется: I hoped you had settled it.

1. She **thinks** she has lost the key.
2. He **says** he has never thought of that.
3. We **are** surprised to see that nothing has changed.
4. He **says** the defective parts have been replaced.
5. They **write** that preliminary contacts have already been established.

### D.

*Дано:* I'm sure everything will be all right.

*Требуется:* I was sure everything would be all right.

1. The experts **find** the construction will cost an enormous sum.
2. Everybody **understands** the new project will require a great effort.
3. He **says** we'll have a short rest when we get to the river.
4. They **write** that they will be able to give us an idea of the cost of the project when they receive all the necessary documents.
5. The flight attendant **says** we will only be allowed to get up from our seats after the plane lands.

### 3. Переведите на английский язык.

1. Я думаю, это хорошая идея.
2. Я подумал, что это хорошая идея.
3. Мы знаем, что эти культурные связи все еще существуют.
4. Мы знали, что эти культурные связи все еще существуют.
5. Они пишут, что поселились на берегу моря.
6. Они написали, что поселились на берегу моря.
7. Мы знаем, что этот форт все еще существует.
8. Мы знали, что этот форт все еще существует.
9. Он говорит, что строительство потребует много денег?
10. Он сказал, что строительство потребует много денег?
11. Он говорит, что это только предварительное решение.
12. Он сказал, что это только предварительное решение.
13. Они пишут, что сравнили результаты и обсудят их в ближайшем будущем.
14. Они написали, что сравнили результаты и обсудят их в ближайшем будущем.
15. Он говорит, что заменит сломанную деталь (part) новой.
16. Он сказал, что заменит сломанную деталь новой.
17. Он надеется, что установит новый мировой рекорд.
18. Он надеялся, что установит новый мировой рекорд.
19. Он был уверен, что они купят эту модель, если цена не будет очень высокой.
20. Он сказал, что мы поговорим об этом, когда он вернется из отпуска.

## GRAMMAR

### 22. Прямая и косвенная речь

**22.1.** В английском языке, так же как и в русском, есть два способа передачи чужой речи. Один из них вам уже хорошо знаком — это простое повторение чужого высказывания с сохранением его грамматических, лексических и интонационных особенностей — так называемая **прямая речь**:

1. The commentator says: "It's a new record."
2. The old lady asked, "Is this my seat?"
3. The doctor asked, "How do you feel today?"
4. The lecturer said to the students: "Look at this map!"
5. "I'm busy," he said.
6. "Please make yourselves comfortable," she said to us.
7. "Can you call back?" she asked.
8. "Where is it?" he asked me.

Другой способ передачи чужой речи — пересказ чужой мысли в **косвенной** речи, при котором происходят грамматические изменения, по смыслу заменяются некоторые слова и соответствующим образом меняется интонация.

#### 22.2. Утвердительное предложение в косвенной речи.

Прямая речь	Косвенная речь
1. She says, "I'm happy."	She <b>says</b> (that) she's happy.
2. He said, "I don't agree with you."	He <b>said</b> (that) he <b>didn't</b> agree with me.
3. "I don't know anything about it," he said to me.	He <b>told me</b> (that) he <b>didn't know</b> anything about it.
4. "I've never been there," he said to us.	He <b>told us</b> (that) he <b>had never been</b> there.

Как видно из примеров, утвердительное предложение в косвенной речи становится дополнительным придаточным, которое после главного предложения в прошедшем времени подчиняется правилу согласования времен.

Если в косвенной речи указывается лицо, к которому обращено высказывание, глагол **say** заменяется глаголом **tell**.

## Примечания

1. После глагола, вводящего прямую речь, перед кавычками может стоять либо запятая, либо двоеточие (чаще запятая).
2. Правило согласования времен может в косвенной речи не соблюдаться, если высказывание представляет собой *общеизвестную истину*.

Прямая речь	Косвенная речь
1. The teacher said to the children, "Twice two is four."	The teacher told the children (that) twice two is four.
2. The doctor said to him: "Smoking is bad for even stronger people than you."	The doctor told him (that) smoking is bad (или was bad) for even stronger people than him.

В современной английской речи такое несоблюдение согласования времен допускается и в тех случаях, когда говорящий передает в косвенной речи то, что он сам считает безусловной истиной в настоящий момент. Это особенно характерно для радио и телевизионных репортажей и газетных сообщений о текущих событиях.

Прямая речь	Косвенная речь
The President said: "The political climate has changed for the better."	The President said (that) the political climate has changed (или had changed) for the better.

Поскольку соблюдение согласования времен ни в одном из этих случаев не является ошибкой, изучающему английский язык целесообразно его придерживаться.

**22.3.** Модальные глаголы **must** и **should** остаются в косвенной речи без изменения независимо от того, в каком времени стоит сказуемое главного предложения. Глагол **can** после главного предложения в *прошедшем* времени превращается в **could**, а **may** в **might**:

Прямая речь	Косвенная речь
1. He said, "I <b>must</b> go and make some calls."	He said he <b>must</b> go and make some calls.
2. She said to me: "You <b>should</b> spend more time out-of-doors."	She <b>told</b> me I <b>should</b> spend more time out-of-doors.
3. He said, "I <b>can</b> easily contact them myself."	He said he <b>could</b> easily contact them himself.
4. She said, "It <b>may</b> be true."	She said it <b>might</b> be true.

**22.4.** Сослагательное наклонение остается в косвенной речи без изменения:

Прямая речь	Косвенная речь
She said: "I would have come if I had known."	She said she would have come if she had known.

**22.5.** Как было сказано выше (п. 21.1.), при передаче чужого высказывания в косвенной речи иногда приходится менять некоторые слова, как того требует смысл. Аналогичные замены происходят и в русском языке. Их необходимость или отсутствие таковой зависит от того, какой промежуток времени был между высказыванием и его передачей в косвенной речи, т. е. какой момент является точкой отсчета.

Прямая речь	Косвенная речь
1. When I met him <b>last week</b> he said: "I'll call on you <b>tomorrow</b> (завтра)."	When I met him <b>last week</b> , he said he would call on me <b>the following (next) day</b> (на следующий день).
2. When we were having a holiday at the seaside, my wife liked the place so much that she said, "Oh, I would like to live <b>here</b> (здесь)."	When we were having a holiday at the seaside, my wife liked the place so much that she said she would like to live <b>there</b> (там).
3. He called me a <b>few days ago</b> and said, "I've had an important message <b>today</b> (сегодня)."	He called me a few days ago and said he'd had an important message <b>that day</b> (в тот день).
4. Miss Bennett called last week and said to me: "All the documents were sent off <b>two days ago</b> (два дня тому назад)."	Miss Bennett called last week and told me (that) <b>all</b> the documents had been sent off two days before (за два дня до этого).

Такая замена слов не нужна, когда смысл того не требует.

**Прямая речь**

1. I've just seen her and she said: "I'll deal with it **tomorrow**."
2. I spoke to the manager a minute ago, and he said: "All the bills were paid **yesterday**."

**Косвенная речь**

- I've just seen her and she said she'd deal with it tomorrow.
- I spoke to the manager a minute ago and he told me (that) all the bills were paid yesterday.



## EXERCISES

1 Прочитайте вслух образцы прямой и косвенной речи. Следите за интонацией.

1. She says, "I'll join you in a minute."  
She says she'll join us in a minute.
2. He said, "The match has been cancelled."  
He said the match had been cancelled.
3. He said, "I'm absolutely sure!"  
He said he was absolutely sure.
4. He said, "We have a crowded programme for the next week."  
He said they had a crowded programme for the next week.
5. She said, "I can't afford to buy it."  
She said she couldn't afford to buy it.
6. The manager said, "I must deal with it at once."  
The manager said he must deal with it at once.
7. He said: "My colleagues may be interested in contacting you."  
He said his colleagues might be interested in contacting us.

2 Передайте высказывания в косвенной речи. Прочитайте их вслух, следя за интонацией.

1. The expert said, "There's a similarity between the two projects."
2. The manager said to his colleagues, "We must look for new outlets for our goods."
3. He said, "The purpose of my visit is to exchange opinions with you."
4. The air hostess says, "The plane is landing."
5. He said to us, "The machine meets the highest requirements, without any doubt."
6. Mr Bennett said to us, "The project will be financed by several companies."
7. The manager said to the interviewers, "The construction has been **completed** in record time."
8. The finance manager said, "I can only give you preliminary figures."
9. He said, "The old equipment must be replaced even if it requires a lot of money."
10. He said, "You should introduce these changes gradually, not all at once."
11. The Director General said to the architects, "The project may cost more than it's worth."
12. The interviewer said, "It's been a useful exchange of ideas."

**complete** [kəm'pli:t] *v* — завершить

- 3** Проведите игру, как показано в образце. Участники: А, В, С, D и т.д.

Образец:

- A. I love detective stories.  
B. (to C) Excuse me, what did A say? I couldn't catch it.  
C. She said she loved detective stories. I hate them.  
D. (to E) Excuse me, what did C say? I didn't hear the end.  
E. He said he hated detective stories. I prefer historical novels.  
A. Excuse me ... and so on.



- 4** Переведите на английский язык.

1. Выступая на пресс-конференции, он сказал, что целью его визита является обмен мнениями с ведущими специалистами в этой области (сфере).
2. Он сказал своим коллегам, что постепенные изменения в работе компании абсолютно необходимы.
3. Президент сказал, что в результате его визита были установлены новые контакты между обеими странами.
4. Он объяснил, что эксперимент может потребовать больших усилий.
5. Эксперт сказал инженерам, что часть оборудования должна быть заменена.
6. Представители фирмы заявили (сказали), что они согласились бы финансировать проект, если бы (они) нашли, что это стоит сделать.
7. Он сказал, что все необходимые контакты были установлены в рекордный срок.
8. Я подумал, что (я) должен поздравить их с (их) успехом.
9. Продавец сказал мне, что любые товары (goods), купленные в этом магазине, могут быть заменены (exchanged), если они не подойдут покупателю по той или иной причине.

## GRAMMAR

(continued)

### 22.6. Специальные вопросы в косвенной речи

Прямая речь	Косвенная речь
1. She asks me, "Where is it?"	She asks me where it is.
2. She asked me, "Where is it?"	She asked me where it was.
3. He asked her: "When does the train arrive?"	He asked her when the train arrived.
4. He asked her, "Why are you leaving so soon?"	He asked her why she was leaving so soon.
5. We asked them, "How did it happen?"	We asked them how it had happened.
6. "What's the matter?" the policeman asked.	The policeman asked what the matter was.
7. "Who does it depend on?" she asked.	She asked who it depended on.
8. He asked us, "Which of you can explain it?"	He asked which of us could explain it.
9. "How soon shall I call back?" he asked.	He asked how soon he should call back.

Как видно из примеров, при передаче специального вопроса в косвенной речи вопросительное слово превращается в союзное, а сам вопрос становится дополнительным придаточным предложением с прямым порядком слов.

#### Примечание

Модальный глагол **shall** по правилу согласования времен превращается в **should**.

## EXERCISES



- 1 Прочитайте вслух примеры из правила 22.6, следите за интонацией.



- 2 Передайте высказывания в косвенной речи. Прочитайте их вслух, следя за интонацией.

1. "How much time is left?" he asked.
2. She asked, "How far's the bus stop?"
3. "How long will it take you to make preliminary arrangements?" we asked him.
4. We asked her, "How well does your colleague speak Russian?"
5. He asked: "Why can't a definite answer be given soon?"
6. He asked us: "Which of you would like to join me?"
7. He asked me, "How do you like it here?"
8. She asked the secretary, "How soon will Mr Hill be back from lunch?"
9. "What are you looking for?" he asked the boy.

- 3 Проведите игру, как показано в образце.

Образец:

A. Where do you live?

B. In Green Street.

C. (to D) Excuse me, what did A ask, and what did B answer?

D. A asked where B lived, and B answered he lived in Green Street.

(Then D asks a special question of his own to go on with the game, and so on.)



- 4 Переведите на английский язык.

1. Он спрашивает, от кого зависит решение.
2. Она спросила, почему отменили встречу.
3. Я не знал, сколько времени уйдет на то, чтобы сравнить результаты.
4. Он спросил, сколько машин нам потребуется.
5. Не могли бы вы объяснить мне, почему мы должны дать ответ так скоро.
6. Корреспондент спрашивает, сколько народа собирается принять участие в дискуссии.
7. Я не понимаю, каким образом (как) что-либо может быть построено так скоро.
8. Они спрашивают, когда была основана компания.

9. Они хотели знать, как скоро мы сможем связаться с нашими контрагентами.
10. Они спросили, когда мы собираемся заняться этим вопросом.

## GRAMMAR

### (continued)

#### 22.7. Общие вопросы в косвенной речи.

Общие вопросы превращаются в косвенной речи в дополнительные придаточные предложения, которые вводятся безударными союзами **if** или **whether** ['weðə], соответствующими по своему значению русской частице *ли*:

Прямая речь	Косвенная речь
1. The manager asked: "Does the time suit everybody?"	The manager asked <b>if</b> the time suited everybody.
2. "So do you agree with me?" he asked us.	He asked <b>whether</b> we agreed with him.
3. I asked the secretary, "Can I call back tomorrow?"	I asked the secretary <b>if</b> I could call back the next day.
4. "Oh, is the game worth the candle?" he asked.	He asked <b>whether</b> the game was worth the candle.
5. "Have you heard the news?" she asked me.	She asked <b>if</b> I'd heard the news.
6. "Well, is there anything else to do?" he asked.	He asked <b>if</b> there was anything else to do.
7. "Shall I repeat it?" he asked.	He asked <b>if</b> he should repeat it.

Обратите внимание на то, что в косвенной речи *не передаются* такие слова, как *oh, so, well* и т.п.

#### Примечание

Союз **whether** предпочитается союзу **if** в сочетании **whether ... or ...**

I don't know whether they'll join us or not.

Я не знаю, присоединятся ли они к нам, или нет.

**22.8.** Союз **if** — **ли**, вводящий косвенный общий вопрос (дополнительное придаточное предложение), не следует путать с его омонимом **if** — **если**, вводящим условное придаточное, в котором не употребляется простое будущее время и будущее в прошедшем.

Дополнительное придаточное (возможно будущее время)	Условное придаточное (будущее время не употребляется)
1. He asks if we'll stay to see the film. (...останемся ли...)	I'll call you if we stay to see the film. (...если останемся)
2. He asked if we would take part in the discussion. (...примем ли мы участие...)	He said they would take part in the discussion if they had time. (...примут участие, если у них будет время)

**22.9.** Согласно той же логике, что и в русском языке, ответ на общий вопрос в косвенной речи не может содержать слов **Yes** и **No**.

Прямая речь	Косвенная речь
1. The policeman asked, "Is the damage very serious?" "Yes, it is," they answered.	The policeman asked if the damage was very serious, and they answered (that) <b>it was</b> .
2. I asked him, "Will you come in time?" "Yes, I will," he answered.	I asked him if he would come in time, and he said <b>he would</b> .
3. The reporter asked the scientist, "Are you pleased with the results?" "Yes, very!" he answered.	The reporter asked the scientist if he was pleased with the results, and he answered that <b>he was very pleased</b> .

## EXERCISES



1

Прочитайте вслух примеры из правила 22.7, следите за интонацией.



2

Передайте высказывания в косвенной речи. Прочитайте и вслух, следя за интонацией.

1. He asked, "Is it true?"

2. He asked me, "Is it very frosty outside?"

3. "Is it true that the match has been cancelled?" he asked her.
4. She asked me, "Do you agree with me?"
5. She asked me: "Are you hungry?"
6. They asked us, "Is it absolutely necessary to change our preliminary arrangements?"
7. She asked him, "Oh, how could you afford to buy such an expensive thing?"
8. He asked, "Would you like to have another look at the text?"
9. She asked the doctor, "Shall I follow a strict diet?"
10. He asked us: "Must we really make serious changes in the programme?"

**3 Проведите игру, как показано в образце.**

Образец:

- A. (to B) Do you find the rule we're learning very difficult?
- B. No, not really.
- C. (to D) Excuse me, what did A ask, and what did B answer?
- D. A asked B if he found the rule we're learning very difficult, and B answered he didn't.

(Then D asks a general question of his own to go on with the game, and so on.)

**4 Переведите на английский язык.**

1. Туристы спросили гида, был ли этот город построен по плану.
2. Мы спросили продавца, надежна ли эта модель.
3. Я не знал, много ли времени займет предварительное обсуждение проблемы.
4. Я спросил его, может ли он подвезти меня до дома.
5. Управляющий спросил, все ли согласны с тем, что многое в работе компании требует серьезных изменений.
6. Я спросил, находят ли мои коллеги предложение наших контрагентов достаточно привлекательным.
7. Их спросили, могут ли они заплатить такую огромную сумму за эту картину.
8. Их спросили, смогут ли они сами заменить поврежденные части (defective parts).
9. Я спросил моих коллег, можем ли мы приступить к делу.

## GRAMMAR (continued)

### 22.10. Высказывания, введенные глаголом **wonder** ['wʌndə].

Иногда говорящий начинает свое высказывание со слов **I wonder**, превращая его тем самым по форме в косвенный вопрос.

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>I wonder</b> if she knows we are here.    | Интересно, знает ли она, что мы здесь.         |
| 2. <b>I wonder</b> what really happened.        | Интересно, что же произошло на самом деле.     |
| 3. <b>I wonder</b> how long we'll have to wait. | Интересно, сколько времени нам придется ждать. |

#### Примечание

1. Обратите внимание на то, что такой вопрос задается от первого лица, причем глагол **wonder** стоит в настоящем времени. Если глагол **wonder** стоит в прошедшем времени, это значит, что вопрос не был произнесен вслух, о нем только подумали:

I wondered why he was contradicting himself.	Я подумал, почему он противоречит сам себе.
--	---

2. Высказывание, введенное глаголом **wonder**, может представлять собой вежливую просьбу или приглашение. В этом случае глагол **wonder** может употребляться не только в настоящем времени, но и в прошедшем продолженном (**Past Continuous**).

- |  |  |
|--|--|
| 1. I wonder if you could explain it to me again.                       | Не могли бы вы объяснить это мне еще раз? (просьба)                  |
| 2. I was wondering if you would like to join us for lunch on Saturday. | Я подумал, не хотели бы вы пообедать с нами в субботу (приглашение). |
| 3. I was wondering whether you could take part in the discussion.      | Я подумал, не могли бы вы принять участие в обсуждении (просьба).    |

## EXERCISES



- 1 Прочитайте вслух, следя за интонацией.

- I wonder if the time suits everybody.
- I wonder if all the documents have been filed.



3. I wonder if it's really necessary to make any changes.
4. I wonder how it happened.
5. I wonder how soon we'll get their answer.
6. I wonder why we're wasting so much time.
7. I wonder if you can tell me the way to the city centre.
8. I wonder if you could stay and have a look at those papers.
9. I was wondering if you would like to have a snack before we got down to business.
10. I was wondering if you would like to go to the country for the weekend.

2 Перефразируйте высказывания, начав их со слов *I wonder*.

Дано: Could you tell me the time?

Требуется: I wonder if you could tell me the time.

1. Could you tell me the way to the British Museum?
2. Could I put off the appointment till some time next week?
3. Could you let me have a look at those pictures?
4. How did it happen?
5. Is it convenient to call them so late?
6. Are those changes really necessary?
7. Does the time suit everybody?

## GRAMMAR

(continued)



### 22.11. Вопросы, содержащие вводную фразу *do you think*.

#### Общий вопрос

- |  |   |
|--|---|
| 1. Do you think the problem is very difficult? | Как вы думаете, это очень сложная проблема? |
| 2. Do you think it'll take long?               | Как вы думаете, это займет много времени?   |
| 3. Do you think it's worth seeing?             | Как вы думаете, это стоит посмотреть?       |

Как видно из примеров, такой вопрос начинается с **Do you think**, после чего идет прямой порядок слов.

### Специальный вопрос

- |  |   |
|--|---|
| 1. When do you think we can get down to business?                        | Как вы думаете, когда мы сможем приступить к делу?                      |
| 2. Why do you think we haven't had a definite answer yet?                | Как вы думаете, почему мы до сих пор не получили определенного ответа?  |
| 3. Who do you think it depends on?                                       | Как вы думаете, от кого это зависит?                                    |
| 4. Which of them do you think knows the problem better?                  | Как вы думаете, кто из них знает эту проблему лучше?                    |
| 5. How long do you think it'll take to study the matter?                 | Как вы думаете, сколько времени уйдет на то, чтобы изучить этот вопрос? |
| 6. Where do you think we could get the information we are interested in? | Как вы думаете, где мы могли бы получить интересующие нас сведения?     |

Как видно из примеров, в вопросах такого типа вводная фраза **do you think** следует за вопросительным словом, далее порядок слов прямой.

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух примеры из правила 22.11.



2 Перефразируйте вопросы, начав их со слов **Do you think**.

A.

Дано: Is that machine very difficult to operate?

Требуется: Do you think that machine's very difficult to operate?

1. Does our success depend on all those changes?
2. Is the time convenient for everybody?
3. Is the exhibition worth seeing?
4. Will many people be interested?
5. Is the new model more reliable?
6. Did they quarrel for no reason at all?
7. Did he tell you the truth?
8. Is the new method worth introducing?
9. Was the lecture a success?
10. Will this be a successful venture?

**B.**

*Дано:* When does the lecture begin?

*Требуется:* When do you think the lecture begins?

1. How long will they be in conference?
2. Who can I talk to about it?
3. Which of them is a better specialist?
4. Who will support the idea?
5. Why wasn't the experiment successful?
6. Why isn't the new model as reliable as the old one?
7. How soon can we start work on it?

**3. Переведите на английский язык.**

1. Как вы думаете, мы сможем встретиться в ближайшие несколько дней?
2. Как вы думаете, многим людям понравится эта идея?
3. Как вы думаете, мы сумеем сделать все необходимые приготовления своевременно?
4. Как вы думаете, кто заинтересуется этой идеей?
5. Как вы думаете, почему последний эксперимент не был таким же удачным, как другие?
6. Как вы думаете, когда они дадут более определенный ответ?
7. Как вы думаете, сколько ему лет?
8. Как вы думаете, когда они выполнят все свои обязательства по контракту?
9. Как вы думаете, эти изменения действительно необходимы?

**GRAMMAR***(continued)***22.12. Просьбы и приказания в косвенной речи**

При передаче просьб и приказаний в косвенной речи повелительное наклонение превращается в инфинитив. Такие типы высказываний вам хорошо известны.

Прямая речь	Косвенная речь
1. The manager said to his secretary: "Please get all the documents ready."	The manager told (asked) the secretary to get all the documents ready.
2. He said to me: "Please don't forget to make all the necessary calls."	He asked me not to forget to make all the necessary calls.

## EXERCISE



### 1 Передайте просьбы в косвенной речи.

1. "Please switch it on," he said to me.
2. "Please explain it again," she said to him.
3. He asked the stand attendant, "Please show me how to operate it."
4. She said to the children, "Don't make so much noise!"
5. "Please be especially careful with this piece of equipment," he said to me.
6. "Please don't forget to switch the set off," he said to his assistant.
7. "Please put this stand in the foreground of the picture," the manager said to the reporter.
8. The manager said to his secretary, "Please cancel all the appointments for tomorrow."

## GRAMMAR

(continued)

### 22.13. Другие виды высказываний в косвенной речи.

В английском языке, так же как и в русском, в косвенной речи могут передаваться не только утверждения, вопросы, просьбы и приказания, но и другие типы высказываний, например предложения, предупреждения, советы, разрешения и т.д. В зависимости от цели высказывания оно может вводиться в косвенной речи такими глаголами, как **advise** [əd'vaɪz] — *советовать*, **recommend** [ˌrekə'mend] — *рекомендовать*, **remind** [rɪ'maɪnd] — *напоминать*, **suggest**, **propose** — *предлагать*, **warn** [wɔːn] — *предупреждать* (об опасности или возможной неприятности), и другими глаголами, подходящими по смыслу.

Прямая речь	Косвенная речь
1. "You should take a holiday and have a good rest," the doctor said to him.	The doctor <b>advised</b> him to take a holiday and have a good rest. The doctor <b>recommended</b> that he (should) take a holiday... The doctor <b>recommended</b> him to take a holiday...

Прямая речь	Косвенная речь
2. "Don't forget to call Mr Harris," he said to his secretary.	He <b>reminded</b> his secretary to call Mr Harris.
3. "Please don't forget that we're going to the theatre," she said to her husband.	She <b>reminded</b> her husband that they were going to the theatre.
4. "Don't leave your car unlocked," he said to me.	He <b>warned</b> me not to leave my car unlocked.
5. "You can use my car while I'm away," he said to me.	He <b>allowed</b> me to use his car while he was away.
6. "Let's have a walk after lunch," he said to me.	He <b>suggested</b> having a walk after lunch.
7. "Let me give you a lift," he said to her.	He <b>offered</b> her a lift.
8. "The talks were extremely useful," the Prime Minister said.	The Prime Minister <b>described</b> the talks as useful.

Как видно из примеров, при передаче чужого высказывания говорящий пользуется не только основными правилами, но и другими довольно разнообразными способами. Кроме того, хороший рассказчик перемежает косвенную речь с прямой, стараясь избежать монотонности речи, сделать рассказ интересным для слушающих. Прямая речь эмоциональнее косвенной, поэтому она всегда присутствует в юмористических рассказах, анекдотах и т.п. При изложении чужой речи в письменных, особенно деловых, документах предпочитают пользоваться средствами косвенной речи. Аналогичные предпочтения существуют и в русском языке.

## EXERCISE



1

Прочитайте вслух и переведите. Восстановите то, что было сказано в прямой речи.

1. He advised me to give up smoking.
2. She recommended that we should send our little daughter to a ballet school.
3. He advised me to give up teaching and go into business.
4. The secretary reminded him to contact Mr Pierce as soon as possible.
5. The manager reminded the secretary to let everybody know that the company meeting had been put off.
6. She reminded her husband that they had been invited to their friend's birthday party.
7. The hostess invited us in, and asked us to make ourselves comfortable.
8. The doctor warned him not to overuse that medicine.
9. The policeman warned the driver not to exceed the speed limit again.
10. His boss allowed him to take a short holiday.
11. She allowed her little son to watch the telly till ten.

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



### Sports and Games

1

The Russian **national** hockey team has just taken part in an international **championship held** in Canada. They won two matches, lost two and **drew** one. (They **beat** their **opponents** three two and two **nil**, and drew four all.)

At the press conference that followed the games the captain and the **coach** gave an interview.

*Question:* Which of your **players** do you think did best this time?

*Answer.* All of them played **equally** well; it's difficult to **single out** any **particular** one.

*Q.* You've got several new men in the team. Are you pleased with their **performance**?

- A. I think our young players did **fairly** well, but we must certainly put in a lot of hard work before the winter **Olympics**.
- Q. What can you say about your Canadian **opponents**?
- A. I think they played first class hockey, **particularly** Bobby Smith, who **scored** several beautiful **goals**, and Dick Clayton, **the goalkeeper**. I was **impressed**.
- Q. What do you think of the arrangements for the games? Was the whole thing well done?
- A. It was very good indeed, and we'd like to thank our hosts for their warm **reception** and **hospitality**. They **did their best** to make us feel at home.

The next day several press reports appeared in the newspapers. Here are two of them. One of the papers wrote:

The coach and the captain of the Russian ice hockey team say they can't single out any of their players, because all of them played equally well. They also **admit** that they will have to work hard if they want to win the Olympics. They find that the home team gave a good performance, particularly Bobby Smith and Dick Clayton.

A sports commentator from another newspaper **published** this report:

I asked the Russian coach if he could single out any of his players, and he said they had all played equally well. I also wanted to know whether they were pleased with the performance of their younger men. Mr Sedov, the coach, said they had done fairly well, but they must put in a lot of hard work before the Olympics. Then Mr Sedov went on to say that the hosts had played first class hockey, and he was impressed. He also said that the Russians had been quite happy about the arrangements for the games.

**Learn these words:**

<b>national</b> ['næʃənəl] <i>adj</i>	национальный, государственный
a national dress (holiday, etc.)	национальный костюм (праздник и т. п.)
the national economy	
the national team	сборная команда
<b>nation</b> ['neɪʃən] <i>n c</i>	нация, народ
the United Nations Organization (the UNO)	Организация Объединенных Наций (ООН)
<b>nationality</b> [,næʃə'næləti] <i>n c</i>	гражданство
<b>hold</b> (held, held) <i>v</i>	проводить
to hold a meeting, a conference, etc.	

<b>championship</b> <i>n c</i> ['tʃæmpɪənʃɪp]	чемпионат
<b>draw</b> ( <b>drew, drawn</b> ) <i>v</i> [drɔː, druː, drɔːn]	зд. сыграть вничью
They drew four all.	Они сыграли вничью со счетом 4:4.
<b>beat</b> ( <b>beat, beaten</b> ) [bi:t, 'bi:tn] <i>v</i>	бить, побить; зд. победить
They beat the other team three two. Never beat children!	
<b>opponent</b> [ə'pəʊnənt] <i>n c</i>	оппонент, противник, соперник (в споре, спорте)
<b>nil</b> [nɪl] <i>n</i>	ноль (в спорте)
The result of the game was three nil.	
<b>captain</b> ['kæptɪn] <i>n c</i>	капитан (судна, команды и т. п.); после глагола-связки обычно употребляется без артикля
He's (the) captain of the national team.	
<b>coach</b> [kəʊtʃ] <i>n c</i>	зд. тренер
<b>coach</b> <i>v</i>	тренировать
He coaches (trains) them for the summer games.	
<b>player</b> <i>n c</i>	зд. игрок ( <i>спорт.</i> )
<b>equal</b> ['i:kwəl] <i>adj</i>	равный
on equal terms	на равных условиях
<b>equally</b> ['i:kwəlɪ] <i>adv</i>	одинаково
equally well	одинаково хорошо
equally good	одинаково хороший
<b>single out</b> <i>v</i>	выделить, отметить
<b>particular</b> [pə'tɪkjʊlə] <i>adj</i>	особый, данный, особенный
in this particular case	в данном случае
for no particular reason	без особой причины
Nothing particular happened.	Ничего особенного не произошло.
<b>particularly</b> [pə'tɪkjʊləlɪ] <i>adv</i>	особенно, в особенности
<i>Syn. especially</i>	
He was particularly interested in the history of the city. The work was particularly important.	
<b>performance</b> [pə'fɔ:məns] <i>n</i>	1. исполнение, работа
Are you satisfied ['sætɪsfaɪd] with the performance of the machine?	Вы удовлетворены работой машины?
The team put up a good per- formance.	Команда показала хорошую игру.



I liked his performance.	2. исполнение, выступление (муз., театр.) Мне понравилось его исполнение.
The band will give two more performances.	Оркестр выступит еще два раза.
<b>fairly</b> ['feəli] <i>adv</i>	довольно (умеренно)
<i>Syn.</i> quite	
This is a fairly easy book.	
I want a fairly large car (not small, but not very large).	
<b>the Olympics</b> [ə'ɒlɪmpɪkz] <i>n</i>	Олимпийские игры
<i>Syn.</i> the Olympic Games	
<b>score</b> <i>v</i>	забить гол; выиграть очко, балл (спорт.)
to score a goal	
to score 5 points	
<b>score</b> <i>n</i>	счет (спорт.)
The score was 1 to 3.	
<b>goal</b> [gəʊl] <i>n c</i>	1. цель Он добился своей цели.
He achieved his goal.	2. гол
to win (lose) by three goals	
<b>goalkeeper</b>	вратарь
<b>impress</b> [ɪm'pres] <i>v</i>	произвести впечатление на ...
Nobody was impressed by his speech. (= His speech impressed nobody.)	Его речь ни на кого не произвела впечатления.
<b>reception</b> [rɪ'sepʃn] <i>n</i>	1. прием
We were given a very friendly reception.	дать (устроить) прием
to hold a reception	2. прием (видимость или слышимость)
The reception isn't very good today.	Сегодня не очень хорошая слышимость (видимость).
<b>hospitality</b> [ˌhɒspɪ'tæləti] <i>n</i>	гостеприимство
She is known for her hospitality.	
<b>hospitable</b> [hɒs'pɪtəbl] <i>adj</i>	гостеприимный
<i>Ant.</i> inhospitable	
<b>do one's best</b>	делать все возможное
<i>Syn.</i> to do all one can,	

to make every effort,  
to do everything possible  
I'll do my best to help you.

**make** *v*

What makes you think so?  
I wonder what made them  
give up the idea.

**admit** [əd'mɪt] *v*

He didn't admit that he was wrong.  
It's generally admitted that...

He has been admitted to the  
university [ju:nɪ'vɜ:səti].

**publish** ['pʌblɪʃ] *v*  
(he) went on to say

зд. заставить

Что заставляет вас так думать?  
Интересно, что заставило их  
отказаться от этой идеи.

1. признать, допустить

Общепризнано, что...

2. принять (в учебное заведение  
и т.п.)

Он был принят в университет.

публиковать, опубликовать  
затем он сказал (перешел  
к другой теме)

## EXERCISES

1 Прочитайте текст вслух, предварительно отработав произношение следующих слов:

national  
nation  
nationality

opponent  
performance  
reception

particular  
particularly  
hospitable  
hospitality

2 Подберите в тексте английские эквиваленты.

Они выиграли два матча, проиграли два и один свели вничью  
• они победили своих противников со счетом 3:2 и 2:0 • сыграли  
вничью 4:4 • на пресс-конференции, которая последовала за игра-  
ми • сыграл лучше всех • на этот раз • одинаково хорошо • трудно  
выделить кого-либо в отдельности • вы довольны тем, как они вы-  
ступили? • довольно хорошо • хорошенько поработать • показали  
первоклассный хоккей • забил несколько красивых голов • на меня  
произвело впечатление • что вы думаете об организации игр • они  
сделали все возможное, чтобы мы чувствовали себя как дома • за-  
тем он сказал •

## 3 Ответьте на вопросы.

1. Has Russia a strong national hockey team now?
2. Where are international hockey championships usually held?
3. How often are they held?
4. Do you think the Russian team did very well in this particular match?
5. Why do you think so? Why didn't the coach single out any particular player?
6. Do you think he was very pleased with the performance of his team in this match?
7. I wonder what the result of a match depends on (the coach, the captain, the player, the weather, etc.)?
8. What did the coach mean by saying that the young players did fairly well?
9. What did he say about their opponents?
10. Why were the Russians particularly impressed by Bobby Smith and Dick Clayton?
11. Were the Canadians hospitable hosts?
12. How was the interview described in the newspapers?
13. Do the reporters use any direct questions and answers in their articles about the interview?
14. Do you find indirect speech more natural in a newspaper report?

## 4 Прочитайте вслух и переведите примеры на новые слова.

1. A national flag; a national holiday; a national park; the national hockey team; the national economy; international cooperation; international contacts; international exchanges.
2. Which of you know how many member-countries there are in the United Nations Organization?
3. Where will the next chess championship be held?
4. The Goodwill Games held in Seattle [si:'ætɪ] in the summer of 1990 attracted athletes from many countries.
5. He always beats me at tennis! They beat their opponents three nil. Her heart beat fast as she ran.
6. The commentator said the teams had drawn three all.
7. I wonder who'll take over as captain of the team.
8. A team's success often depends on the coach.
9. They want to find a new man to coach the players.
10. We want to speak on equal terms.
11. I wonder if the two firms are equally reliable.

12. He plays the guitar and the banjo equally well.
13. If you aren't happy about the performance of the machine, we'll replace it.
14. Our football team's performance has been excellent this year.
15. They'll give two more performances before leaving Britain.
16. His performance as Othello was terrible.
17. I can speak Spanish fairly well, but I find it difficult to understand people if they speak too fast.
18. What was the score?
19. Who scored the first goal?
20. Do you think they will achieve their goal?
21. "Everybody was very impressed by the pianist's performance."  
"I wasn't particularly impressed. Were you?"
22. He said the film hadn't impressed him at all.
23. We were impressed by the friendly reception they gave us.
24. I wonder why radio reception is so poor today.
25. They're the most hospitable people I've ever met.
26. I was impressed by (with) their hospitality and kindness.
27. We write to thank you for your warm reception and hospitality.
28. We are grateful for your hospitality.
29. He said he'd do his best to solve the problem as soon as possible.
30. I wonder what makes you think so.
31. I wonder what made him disappear from the party without saying goodbye to anybody.
32. When do you think your new book will appear?
33. He has appeared in every large concert hall in Europe.
34. I admit the result wasn't very impressive, but believe me, the team was doing its best to win the match with a better score.
35. It won't be easy, I admit, but we must do our best to solve the problem.
36. The story has been published in several magazines.



5

Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их. Опишите каждую ситуацию, пользуясь средствами косвенной речи.

## 1

### On the Phone

*Mike:* Are you watching the hockey, John?

*John:* Of course I am. How can I miss a game when my favourite team's playing?

- M. I was just wondering if you could tell me the score. Something went wrong with my telly a few minutes ago. There's no reception on this particular channel.
- J. Three to two. Clayton has just scored a marvellous goal!
- M. Oh, good! An **exciting** game, isn't it?
- J. Oh, yes! Come over and let's watch it together.
- M. Thanks a lot! I'll be at your place in ten minutes.

## 2

**At the Airport**

- A. I'm sorry the time has come for us to say goodbye to each other. Are you happy about the results of your visit here?
- B. Absolutely. Now I'm sure we are going to have a good market here. I'll do my best to make my colleagues **realize** that the game is worth the candle!
- A. It is, without any doubt!
- B. I'm afraid we haven't got much time left now. I want to thank you all for your hospitality and warm reception.
- A. **The pleasure was all ours.** We hope to see you again soon. Have a pleasant flight!
- B. Thank you. I'll send you a fax as soon as I've talked to my people at home.

## 3

**At an Exhibition of Agricultural Equipment**

- S. How did you like the Finnish tractors?
- P. Well, they aren't bad, but I wasn't particularly impressed. They're most definitely not the last word in agricultural machinebuilding.
- S. No, they aren't, but they're small, cheap and not difficult to operate.
- P. I've seen similar machines in the Dutch pavilion. They're all computerized.
- S. But that makes them more difficult for an ordinary farmer to use, doesn't it?
- P. Well, I admit they require more **skill** from the operator, but the new **generation** of farmers has enough education to understand the instructions, of course, if they're clear and simple.

**Learn these words:**

**exciting** [ɪk'saɪtɪŋ] *adj*  
an exciting film (story, event,  
etc.)

волнующий, увлекательный

**realize** ['rɪəlaɪz] *v*

*Syn.* understand

Does he realize the difficulty?  
He realized (that) he was wrong.

1. осознать, понять

Он осознает эту трудность?  
Он понял, что был неправ.

2. реализовать, осуществить

It won't be easy to realize your plan.

**pleasure** ['pleɪzə] *n*

The pleasure was all ours.

удовольствие

(досл.) Все удовольствие было нашим. (Ответ на благодарность.)

A. I'm so grateful to you.

B. The pleasure's all mine. (= My pleasure!)

**skill** *n*

her skill as a teacher (nurse, coach, etc.)

a skilled worker

мастерство, умение, квалификация, навык

**generation** [,dʒenə'reɪʃn] *n*

квалифицированный рабочий поколение

## TOPICS FOR DISCUSSION AND NEW WORDS (continued)



### Discussing Sports and Games

#### 2

British and Russian journalists are talking about sports and games in a programme for Russian television. Here is part of their conversation.

*Donaldson:* By the way, which are the most popular games in this country?

*Nikolayev:* If you mean games that are **popular** with both fans and players, it's ice hockey and football.

*Pierce:* When you say football, do you mean **soccer** or **rugger**, or both?

*Nikolayev:* I beg your pardon, I don't quite get you.

*Pierce:* There are two kinds of football. Association football, or soccer, played by teams of eleven with a round ball, and **rugby** or **rugger**, played by teams of fifteen with an **oval** ball.

- Nikolayev:* Oh, I see. In this country, when we say football, we always mean soccer. Rugby isn't so popular.
- Donaldson:* You don't play cricket or golf here, do you?
- Rogov:* Golf's **coming in**. There are even some golf clubs in big cities. **As to** cricket, **frankly**, most people don't know anything about it here. I don't know how it's played myself.
- Donaldson:* It's **pretty** difficult to describe. You have to see it played. By the way, a **single** game can last two days!
- Rogov:* Two days! That must be awfully **tiring**!
- Donaldson:* The players don't all play at the same time. Each team has eleven men, like in soccer, but there are always nine players waiting their turn and not playing in one of the **sides**. It's eleven against two all the time.
- Nikolayev:* That sounds pretty **unfair**, doesn't it?
- Bentley:* Oh, no! Cricket's the fairest game in the world. The players must never **lose their temper** or **complain**, even if there's a mistake. It's a good game, because it teaches you how to lose a game without losing your temper. In fact, it forms your character.
- Donaldson:* If someone **acts** unfairly, we often say, "It isn't cricket."
- Nikoldyev:* That's very interesting. I wonder if they play cricket in the United States?
- Bentley:* I don't think so. Their national game's **baseball**, a most exciting game, requiring great skill.
- Donaldson:* But cricket's played in most other English-speaking countries in Asia and Africa and in **Australia** and **New Zealand as well**. I wonder if the other sports and games here are different from those we've got at home.
- Nikolayev:* I don't think so. In my opinion the **main** thing about sports and games in this country is that more and more people begin to realize their importance for the health, and try to do something to keep themselves **fit**. Both adults and children **go in for** some kind of sport or another: swimming, **track and field athletics**, figure skating, **bodybuilding**, **judo** and **karate** are becoming **increasingly** popular.
- Bentley:* And what's your favourite sport?
- Nikolayev:* **Gymnastics**. I started when I was very young, and I still go to the **gym** regularly and **practise**, **though I no longer** go in for competitions. And what's yours?
- Bentley:* **Jogging**. I run my six miles every morning, and find that's enough to keep me fit.

**Learn these words:**

<b>popular</b> ['pɒpjulə] <i>adj</i> to be popular with ...	популярный пользоваться популярностью у ...
<b>soccer</b> ['sɒkə] <i>Syn.</i> (association) football	футбол ( <i>разг.</i> )
<b>rugger</b> ['rʌgə] <i>Syn.</i> rugby	регби ( <i>разг.</i> )
<b>oval</b> ['əʊvəl] <i>adj</i> <b>come in v</b> <i>Syn.</i> come into fashion	овальный зд. входить в моду
<b>as to ...</b> <b>frankly</b> ['fræŋkli] <i>adv</i>  <i>Syn.</i> frankly speaking Frankly, I didn't enjoy the party at all.	что касается ... откровенно; зд. откровенно говоря
<b>pretty</b> <i>adv</i>	зд. довольно-таки ( <i>разг.</i> )
<b>single</b> <i>adj</i>	зд. один
<b>tiring</b> ['taɪərɪŋ] <i>adj</i>	утомительный
<b>side</b> <i>n c</i>	зд. спортивная команда
<b>fair</b> <i>adj</i> <i>Ant.</i> unfair	справедливый несправедливый
<b>temper</b> <i>n c</i> a sweet (bad) temper to lose one's temper to keep one's temper	нрав, характер хороший (плохой) характер выйти из себя сдерживаться, владеть собой
<b>complain</b> [kəm'pleɪn] <i>v</i> to complain to sb of sth  He never complains. They complained to the manager of (about) the poor service at the hotel (They complained that the service was poor). We have nothing to complain of.	жаловаться жаловаться кому-л. на что-л. (о нездоровье и т.п.)  Они пожаловались управляющему на плохое обслуживание в отеле.  Нам не на что жаловаться.
<b>act</b> <i>v</i> He acted like a true friend.  Who acted Hamlet?	1. действовать, поступать  2. играть (на сцене)



<b>baseball</b> ['beɪsbɔ:l] <i>n</i>	бейсбол (национальная американская игра)
<b>complicated</b> ['kɒmplɪkeɪtɪd] <i>adj</i>	сложный
a complicated situation (rule, etc.)	
<b>Australia</b> [ə'streɪliə]	Австралия
<b>New Zealand</b> [nju:'zi:lənd]	Новая Зеландия
<b>as well</b>	а также
<b>main</b> <i>adj</i>	главный
the main thing	главное
the main points	основные моменты
the main idea	основная мысль
<b>fit</b> <i>adj</i>	<b>1.</b> пригодный
He isn't fit for that job.	Он не годится для этой работы.
He isn't fit to be a manager.	
Do as you think fit.	Поступайте, как считаете нужным.
	<b>2.</b> здоровый, годный к какой-л. деятельности по здоровью
He isn't fit for military service.	Он не пригоден для военной службы.
to keep fit	держаться в хорошей форме
<b>go in for sth</b>	заниматься чем-л.
go in for sport(s)	заниматься спортом

**Для вашего сведения:****Названия некоторых видов спорта:**

<b>track and field athletics</b> [æθ'letɪks]	легкая атлетика
<b>bodybuilding</b> ['bɒdɪbɪldɪŋ]	атлетическая гимнастика
<b>judo</b> ['dʒu:dəʊ]	дзюдо
<b>karate</b> [kə'rɑ:ti]	карате
<b>gymnastics</b> [dʒɪm'næstɪks]	гимнастика (общий термин)
<b>rhythmic</b> ['rɪðmɪk] <b>gymnastics</b>	художественная гимнастика
<b>jogging</b> ['dʒɒɡɪŋ]	бег трусцой

<b>increase</b> [ɪn'kri:s] <i>v</i>	увеличивать, увеличиваться
to increase speed (prices, etc.)	увеличить скорость (цену и т. п.)
Business has increased.	Деловая активность увеличилась.

<b>increase</b> [ˈɪnkri:s] <i>n</i>	рост, увеличение
There was an increase in prices last month.	
<b>increasingly</b> [ɪnˈkri:stɪŋli] <i>adv</i>	(все) больше и больше
<b>gym</b> <i>n c</i>	спортзал
<b>practise</b> [ˈpræktɪs] <i>v</i>	зд. тренироваться, упражняться
<b>though</b> [ðəʊ] <i>conj</i>	хотя
<b>no longer</b> (= no more)	больше не ...
I no longer go in for sport. (= I don't go in for sport any longer.)	

## EXERCISES



### 1 Подберите в тексте английские эквиваленты.

Вы имеете в виду футбол или регби, или и то и другое • извините, я не совсем вас понимаю • гольф входит в моду • что касается крикета ... • откровенно говоря • интересно, как в него играют? • это, должно быть, ужасно утомительно • как в футболе • звучит довольно несправедливо • если кто-то поступает несправедливо • большое мастерство • а также в Австралии и Новой Зеландии • отличаются от тех, которые есть у нас на родине • начинают понимать их значение • занимаются тем или иным видом спорта • становятся все более и более популярными • какой ваш любимый вид спорта? • тренируюсь • больше не принимаю участия • держать себя в форме •

### 2 Ответьте на вопросы.

1. Do you think sports and games are an interesting topic for conversation?
2. Do you agree that the most popular games in this country are football and ice hockey? What about other games?
3. Why do you think rugby is less popular in this country than association football?
4. Which of you has ever tried to play golf? Do you think it'll become a popular game here? Why?
5. Was the information about cricket new to you, or had you heard of the game before?
6. What do you think of the role of sports and games in character training?
7. Which is more important for character training — to win, or to learn how to be a good loser?
8. Do all games require great skill?
9. Is cricket only played in England? Where else is it played?

10. Do you agree that many people in this country realize the importance of sports and games for their health?
11. What kinds of sports are becoming increasingly popular in this country?
12. Do you think that an athlete must necessarily go in for competitions?
13. What do you think of bodybuilding?
14. Why are judo and karate becoming increasingly popular? What about jogging?

**3 Прочитайте вслух примеры на новые слова.**

1. Frankly, I don't like the fashion that is coming in. Do you?
2. Frankly, I find long discussions pretty tiring.
3. He lost his temper, and frankly, it was pretty awful!
4. Nothing would have happened if you hadn't lost your temper.
5. I wonder if I'll ever learn to keep my temper!
6. If you have anything to complain of, tell the hotel manager.
7. They complain that the equipment is giving a poor performance.
8. They complain that the decision was unfair.
9. It's a fair price, isn't it?
10. I admit he acted fairly.
11. What exciting news!
12. It was an exciting event.
13. We wouldn't have troubled you if it hadn't been so complicated.
14. If they hadn't acted unfairly, they wouldn't have found themselves in such a complicated situation.
15. I wonder if that piece of equipment is very complicated to operate.
16. We were very impressed by her skill as a tennis coach.
17. He realized that he was no longer fit to do such hard work.
18. Everybody realized that the problem was very complicated.
19. I believe in your skill as a businessman, so do as you think fit.
20. The doctor said that I was fit to go in for any kind of sport.
21. If I didn't go jogging regularly, I wouldn't be able to keep fit.
22. If you don't practise your English regularly, you will never learn to speak it.
23. My coach said I must increase the number of daily exercises gradually.
24. Our business contacts are gradually increasing.
25. There is a slight increase in business.
26. Jogging is becoming increasingly popular.



4 Заполните пропуски артиклями. Предварительно выучите данные после текста слова.



## Football

It is **generally** considered that (1) \_\_\_\_\_ birthplace of football is England, where it is so popular. But that isn't quite so. (2) \_\_\_\_\_ similar game was played nineteen hundred years ago by Roman **soldiers**, who even had (3) \_\_\_\_\_ set of rules for it.

In England football was first played in (4) \_\_\_\_\_ **Middle Ages** by teams formed of whole villages, and there were no very clear rules for (5) \_\_\_\_\_ game. Very often (6) \_\_\_\_\_ number of people playing on each side exceeded (7) \_\_\_\_\_ hundred. (8) \_\_\_\_\_ players were allowed to **attack** both (9) \_\_\_\_\_ ball and their opponents, so (10) \_\_\_\_\_ football match was often considered (11) \_\_\_\_\_ very convenient way of settling conflicts between (12) \_\_\_\_\_ villagers, who were, naturally, doing their best to beat each other as hard as they could! This often led to **injuries**, and several times **laws** were passed to **prohibit** (13) \_\_\_\_\_ game.

In (14) \_\_\_\_\_ nineteenth century there was already more order in it, and in 1863 (15) \_\_\_\_\_ group of Englishmen met to form (16) \_\_\_\_\_ football association which set strict rules for (17) \_\_\_\_\_ game. It would only be fair to say that (18) \_\_\_\_\_ association formed in England over (19) \_\_\_\_\_ hundred years ago is (20) \_\_\_\_\_ grandparent of (21) \_\_\_\_\_ International Football Association (F.I.F.A), which exists now and **runs** (22) \_\_\_\_\_ World Cup competitions every four years.

In 1963 (23) \_\_\_\_\_ match between (24) \_\_\_\_\_ England team and **the World** was held to **celebrate** (25) \_\_\_\_\_ **centenary** of Association football. (26) \_\_\_\_\_ goalkeeper in (27) \_\_\_\_\_ World team was Lev Yashin, (28) \_\_\_\_\_ famous Russian footballer.

### Learn these words:

**generally** ['dʒenərəli] *adv*

обычно

*Syn.* usually

**soldier** ['səʊldʒə] *n*

солдат

**the Middle Ages**

Средние века

**attack** [ə'tæk] *v*

нападать на, атаковать

**injure** ['ɪndʒə] *v*

повредить, ушибить, поранить

<i>Syn.</i> hurt (hurt, hurt)	ушибить; болеть
John fell down from the tree and injured (hurt) his leg.	
Does it hurt?	Болят? (Больно?)
<b>injury</b> ['ɪndʒəri] <i>n</i>	повреждение, травма
He has several serious injuries.	
<b>law</b> [lɔ:] <i>n</i>	закон, право ( <i>юр.</i> )
civil law	гражданское право
to pass a law	принять закон
to break the law	нарушить закон
<b>lawyer</b> ['lɔ:jə] <i>n c</i>	адвокат, юрист
company lawyer	юрист-консультант
<b>prohibit</b> [prə'hɪbɪt] <i>v</i>	запрещать
<i>Syn.</i> forbid (forbade, forbidden) = not to allow	
<b>run</b> <i>v</i>	зд. организовывать, управлять, руководить
<b>the World</b>	зд. сборная мира
<b>celebrate</b> ['seləbreɪt] <i>v</i>	праздновать, отмечать
<b>centenary</b> [sen'tɪ:nəri] <i>n c</i>	столетие, столетняя годовщина

5 Прочитайте вслух примеры на новые слова.

1. He wouldn't have been injured if he'd been more careful.
2. I wonder how seriously he was injured.
3. Did you hurt yourself?
4. Did you hurt your leg? Does it hurt?
5. We would have protested if they had acted against the law.
6. I doubt whether everything was done according to the law.
7. The law passed by Parliament ['pɑ:ləmənt] was published by several newspapers.
8. I wonder what made them break the law?
9. I don't think it's a lawful decision.
10. I suggest talking to a lawyer.
11. Every businessman should know civil law.
12. Why do you think he decided to give up medicine and study law?
13. It's the law of nature.
14. I wonder which of them will take over and run the company.
15. The exhibition is run on a commercial basis.
16. Let's celebrate the occasion, shall we?
17. It's a national holiday, so it's celebrated by most people in this country.

- 6 **Согласны ли вы или не согласны со следующими утверждениями? Дайте развернутые ответы. Используйте следующие выражения:**

Well, I'm afraid your idea of this kind of sport isn't right.

Believe it or not, some people find ...

I quite agree with you, I couldn't agree more ...

My own opinion is that ...

Well, yes and no. On the one hand ..., and on the other ...

I don't think you are right.

Well, it all depends.

1. Going in for sports and games is the best way to keep fit.
2. It's definitely better to choose one kind of sport and become very skilled at it than go in for several kinds without any particular success.
3. More and more teachers realize the importance of sports and games for character training, so physical training is becoming increasingly popular in schools.
4. Going to a stadium to watch sporting events is just a waste of time. It's equally interesting and exciting to watch them on the telly!

5. Bodybuilding is a very dull kind of sport. It isn't harmless, and last but not least, it makes the human body unnatural and ugly.



6. When you are losing a game, the worst thing you can do is to lose your temper.



7. Judo and karate are very dangerous kinds of sports, because they may lead to serious injuries.



8. Success in sports depends on the athlete alone. The coach can do nothing if the athlete hasn't got the necessary qualities.



9. The good thing about tennis is that you can play it at any time of life. The longer you don't give up playing it the better you feel.



10. Jogging is no longer as popular as it used to be, because many people complain that it does them more harm than good.



7 **Переведите на английский язык.**

1. Я рекомендую вам поговорить с юристом.
2. Я бы не предлагал поговорить с юристом, если бы дело было менее сложным.
3. Хотя его работа очень трудна и утомительна, он никогда не жалуется и всегда владеет собой.
4. Мы бы не поссорились, если бы я не вышел из себя.
5. Если бы он не занимался спортом, он не смог бы держаться в хорошей форме.
6. Она говорила по-английски и по-русски одинаково хорошо и произвела на всех впечатление.
7. Откровенно говоря, его речь не произвела на меня особого впечатления.
8. Как вы думаете, решение было справедливым?
9. Как вы думаете, почему это решение справедливо?
10. Мы были бы благодарны, если бы вы могли прислать нам ответ как можно скорее.

# Unit 12

## GRAMMAR

### 23. Конструкция «сложное дополнение» (косвенный падеж + инфинитив)

**23.1.** После глаголов **want, would like**, выражающих желание (пожелание), может употребляться сложное дополнение, которое состоит из *существительного + инфинитив с частицей to* или *личного местоимения в косвенном падеже + инфинитив с частицей to*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I <b>want my son to be</b> a lawyer.                                 | Я хочу, <i>чтобы</i> мой сын стал юристом.   |
| 2. We had least of all <b>wanted anyone to be injured</b> in the match. | Нам меньше всего хотелось, <i>чтобы</i> кто-нибудь получил травму во время матча.  |
| 3. We <b>would like them to enjoy</b> their stay in our city.           | Мы хотели бы, <i>чтобы</i> они получили удовольствие от пребывания в нашем городе. |
| 4. I'd like <b>him to come</b> here for his holiday.                    | Мне бы хотелось, <i>чтобы</i> он приехал сюда в отпуск.                            |

Обратите внимание на то, что после глаголов, выражающих желание, сложное дополнение переводится на русский язык придаточным предложением, начинающимся с союза «чтобы».

**23.2.** К группе глаголов, после которых может употребляться сложное дополнение, в котором инфинитив имеет частицу **to**, относится также глагол **expect** [ɪk'spekt] — *ожидать, рассчитывать, полагать*.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Nobody <b>expected them to arrive</b> at such an early hour.  | Никто не ожидал, что они придут в такой ранний час.        |
| 2. We <b>expect the problem to be solved</b> in the near future. | Мы ожидаем, что проблема будет решена в ближайшем будущем. |



Наряду со сложным дополнением после глагола **expect** в большинстве случаев может употребляться и придаточное предложение:

We expected them to win the game. =  
We expected (that) they would win the game.

### Примечание

Глагол **expect** не следует смешивать с глаголом **wait** — *ждать*, выражающим не предположение, а физическое состояние ожидания:

I had **expected** him at ten, but he was half an hour late, and I had to **wait**.

Я ждал (ожидал) его в десять часов, но он опоздал на полчаса и мне пришлось подождать.

## EXERCISES

### 1 Прочитайте вслух и переведите.

- I want my son to go in for sports.
- I don't want you to take so much trouble.
- I would like you to practise your English every day.
- I don't think he wanted Bob to lose his temper, he simply wanted him to play according to the rules.
- We want our contacts to increase in the near future.
- The manager doesn't want his assistants to do so much routine paper work any longer.
- We are friends, and I naturally want him to be perfectly frank with me.
- The Director General wants us to compare all those projects and say what we think of them.
- I didn't expect the discussion to be so tiring.
- Frankly, we had expected them to find a better place for the exhibition.
- Everybody expected the talks to be a success.
- We didn't expect the matter to be so complicated.



**2 Перефразируйте, как показано в образце.**

*Дано:* I want to have a good holiday (my children).

*Требуется:* I want my children to have a good holiday.

1. I don't want to waste so much time on this useless work any longer (my assistant).
2. I'd like to be absolutely frank with him (you).
3. I want to be as fair as possible (them).
4. My friend wants to begin jogging regularly (his elder son).
5. I want to make all the arrangements in good time (the managers).
6. I'd like to leave a message with the secretary (Mr Bentley).
7. They wanted to fulfil all their obligations (their counterparts).
8. She wanted to impress the public (her article).



**3 Выберите правильное слово:**

**EXPECT or WAIT?**

1. I wonder if you are (expecting, waiting for) any more visitors this afternoon.
2. Frankly, I had (expected, waited for) better progress.
3. None of us (expected, waited for) such a great success.
4. I'm afraid you'll have to (expect, wait) a little.
5. I didn't (expect, wait) that he would lose his temper.
6. He said he couldn't afford (to expect, to wait) any longer.
7. Why do you think we had to (expect, wait for) their answer so long?
8. She's (expecting, waiting for) a baby at the beginning of March.
9. He suggested (expecting, waiting) till eleven, and then going home if they didn't come.



**4 Перефразируйте, как показано в образце.**

*Дано:* We didn't expect that the game would be so tiring.

*Требуется:* We didn't expect the game to be so tiring.

1. We didn't expect that the matter would be so complicated.
2. Why do you think nobody expected that the exhibition would attract so many visitors?
3. Nobody expected that such an enormous sum would be offered for the picture at the auction.
4. Nobody expected that the situation would be so dangerous.
5. Nobody expected that so much damage would be done by the flood.
6. We didn't expect that the weather would be so changeable.
7. We expect that the time and date will be convenient for everybody.
8. I didn't expect that they would quarrel over such an unimportant thing.

## 5 Переведите на английский язык.

1. Конечно, я хочу, чтобы моя команда победила своих соперников, но я понимаю, что их шансы (chances) равны.
2. Я хочу, чтобы вы поместили этот стенд на переднем плане фотографии.
3. Спросите посла, хочет ли он, чтобы прием состоялся на следующей неделе.
4. Нам бы хотелось, чтобы время и место собрания устраивало всех.
5. Мне бы хотелось, чтобы все победители в соревнованиях были приглашены на прием.
6. Никто не ожидал, что фильм будет иметь такой большой успех.
7. Откровенно говоря, я не ожидал, что его выступление (performance) произведет на меня впечатление, но я должен признать, что он лучший пианист на этом конкурсе.
8. Никто из нас не ожидал, что обе команды будут играть одинаково хорошо.
9. Мы ожидаем, что посетители особенно заинтересуются нашими последними моделями.
10. Никто не ожидал, что решение будет таким несправедливым.

## GRAMMAR

## 24. Сложное дополнение после глаголов восприятия

**24.1.** Основными глаголами восприятия являются **see** в значении *видеть* и **hear** в значении *слышать*. После этих глаголов употребляется сложное дополнение, которое может состоять из *существительного + причастие I* или *местоимения в косвенном падеже + причастие I*.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. I saw him running.                 | Я видел, как он бежал.                      |
| 2. We saw her crossing the street.    | Мы видели, что она переходит улицу.         |
| 3. I saw him leaving the house.       | Я видел, что он выходит из дома.            |
| 4. I heard him speaking on the phone. | Я слышал, как он разговаривает по телефону. |

Как видно из примеров, этот оборот переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением, начинающимся с союзов *как* или *что*.

**24.2.** Сложное дополнение после глаголов этой группы может также состоять из *существительного* или *местоимения в косвенном падеже + инфинитив без частицы to*:

- |  |   |
|--|---|
| 1. We saw <b>him leave</b> the house.                    | Мы видели, что он вышел из дома.              |
| 2. I heard <b>him make arrangements</b> for his journey. | Я слышал, как он договорился о своей поездке. |

*Инфинитив* в этом обороте показывает, что действие было воспринято *полностью*.

**Сравните:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| I saw <b>him change</b> the wheel.   | Я видел, как он <i>сменил</i> колесо (т.е. я видел действие полностью).          |
| I saw <b>him changing</b> the wheel. | Я видел, как (что) он <i>меняет</i> колесо (т.е. я видел незавершенный процесс). |

**24.3.** Сложное дополнение после глаголов **see** и **hear** возможно только в том случае, когда они выражают непосредственное восприятие действия органами чувств.

В тех случаях, когда **see** означает *увидеть (понять)*, а **hear** — *услышать (получить сведения, известия)*, после них употребляются дополнительные придаточные предложения:

- |   |  |
|---|--|
| I see that the design is more reliable. | Я вижу (понимаю), что эта конструкция более надежна. |
|---|--|

Русскому *Я слышал, что...* часто соответствует глагол **hear** в настоящем времени.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| I hear (I've heard) you're doing very well. | Я слышал, что у вас хорошо идут дела. |
|---|---------------------------------------|

**24.4.** Сложное дополнение может употребляться и после глаголов **watch** — *наблюдать*, **notice** — *заметить*, **feel** — *чувствовать*, **listen** — *слушать* и некоторых других.

- |   |   |
|---|---|
| 1. The reporter <b>watched them arranging</b> the exhibits. | Репортер наблюдал, как они расставляют экспонаты. |
| 2. He <b>felt the car skidding</b> .                        | Он почувствовал, что машина буксует.              |
| 3. Nobody <b>noticed her come</b> into the room.            | Никто не заметил, как она вошла в комнату.        |
| 4. We <b>listened to Alice playing</b> the piano.           | Мы слушали, как Алиса играет на рояле.            |

## EXERCISES



## 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. When I entered the gym, I saw a group of girls practising without their coach.
2. I've never seen him lose his temper.
3. I've never heard her complain.
4. I heard them quarrelling, and decided to go up and ask what the matter was.
5. I hear that Helen is a good pianist, but I've never heard her play the piano.
6. We saw that the conversation was growing tiring and decided to stop before it was too late.
7. We watched the coach giving last-minute instructions to the players.
8. We saw the policeman go up to the driver and say something to him.
9. I've never heard him say anything unfair.
10. We heard that after the last injury he was no longer fit to take part in serious competitions.
11. I didn't notice you come in.
12. I noticed that he wasn't particularly interested in the conversation.

## 2 Соедините два предложения в одно, как показано в образцах.

## A.

*Дано:* Jane was waiting for somebody. I saw her.

*Требуется:* I saw Jane waiting for somebody.

1. They were playing tennis. Their coach watched them.
2. Helen was playing the guitar. We listened to her.
3. Alice was talking to a colleague in Spanish. I heard it.
4. Bill Blake was changing money in a bank. The detective saw it.
5. Jill was parking her car. I saw it.

## B.

*Дано:* Someone locked the front door. I heard it.

*Требуется:* I heard someone lock the front door.

1. She came in. I didn't hear it.
2. He went out. Nobody noticed it.
3. Jeff signed all the documents. Everybody saw this.
4. Jane congratulated Anne and Tom on their success. We all heard it.
5. Jill parked her car in Albert Road. I saw it.



3 Прочитайте вслух и перескажите.

### A Joke

A little boy showed his father a new **penknife**. He said he had found it in the street.

"Are you sure it was lost?" the father asked.

"Of course, it was lost!" the boy answered. "I saw a man looking for it."

**penknife** *n* — перочинный нож



4 Переведите на английский язык.

1. Я слышал, как он играет на гитаре.
2. Я слышал, что он хороший гитарист.
3. Мы видели, как он танцует.
4. Мы видели, что он профессиональный танцор.
5. Я видел, как он моет свою машину.
6. Я вижу, что ты помыл машину.

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



### A Running Commentary

Hello! I'm Harry Fennell with Sports Update.

We're now taking you to the Alexandra Park Sports Centre for the match between **Orient** and **Arsenal** that most football fans are **looking forward to**. The **commentary** will be given by Martin Shaw. Martin?

*M.S.* Hello, Harry! We're just waiting for the teams to come out. And here they are. You can see Larry O'Neil, the Orient captain, leading the team. They are followed by Arsenal, with Bobby King, their captain, at their head. Both teams are in equally good form, and keep on **improving**.

Now you can watch the players **warming up**...

The stadium is full. Each fan naturally expects his team to win.

You can hear the **referee blow his whistle**. The **kick-off** at last! Harry Grant takes the ball **forward**. I can see Dick Hunt trying to **intercept** him, but with no success.



Now Arsenal's **centre forward** has the ball. You can see him trying to take the ball down the field. Oh, he doesn't notice an Orient **back** running up to him from **behind**!

He may lose the ball! He passes it to Bobby Hurst. I wonder why? What does he want Bobby to do? He's too far off to have a **chance** of scoring. But Bobby acts without **hesitation**! Oh, what a magnificent kick! What a beautiful goal! Frankly, I didn't expect Bobby to score at such a **distance**! **Good for him! Well done, Bobby!** Arsenal have **opened the score**. You can hear the crowd **shouting**.



**Learn these words:**

**update** [ʌp'deɪt]

**Alexandra** [æˌlɪɡ'zɑ:ndrə]

**Orient** ['ɔ:riənt]

**Arsenal** ['ɑ:snl]

Martin Shaw ['mɑ:tɪn'ʃɔ:]

Larry O'Neil ['læriə ʊ'ni:l]

**look forward (to)** *v prep*

I'm looking forward to the trip.

I'm looking forward to seeing you.

We are looking forward to hearing from you soon.

We are looking forward to an early reply.

**commentary** ['kɒməntri] *n c*

They are giving a running commentary on the match.

**improve** [ɪm'pru:v] *v*

Your English is improving.

I'm doing my best to improve my English.

The weather's improving.

**improvement** [ɪm'pru:vmənt] *n* улучшение

There has been an improvement in the country's economy.

**warm up** *v*

They are warming up.

последние сообщения (телевиз.)

Александра (женск. имя)

Ориент (назв. футбольного клуба)

Арсенал (назв. футбольного клуба)

с нетерпением ожидать чего-л.

С нетерпением ждем от вас известий.

Ждем скорого ответа (заклучит, фраза письма).

комментарий

Они ведут прямую трансляцию матча по радио.

улучшать, улучшаться

разогреть(ся); зд. разминаться

У них разминка.

<b>referee</b> [ˌrefəˈri:] <i>n c</i>	судья ( <i>спорт.</i> )
<b>whistle</b> ['wɪsl] <i>v</i>	свистеть
<b>whistle</b> <i>n c</i>	свисток
The referee blew his whistle.	Судья дал сигнал.
<b>to blow</b> ( <b>blew, blown</b> )	дуть
[bləʊ, blu:, bləʊn] <i>v</i>	
The wind was blowing, but it wasn't cold.	

**Внимание!**

**Для любителей футбола:**

<b>kick</b> <i>n c</i>	удар ногой
a free kick	свободный удар ( <i>спорт.</i> )
a penalty kick	штрафной удар
a kick-off	первый удар по мячу
<b>kick</b> <i>v</i>	ударить ногой
He kicked the ball over the sideline.	(... за боковую линию)
He kicked the ball above (over) the goal.	(... выше ворот)
He kicked the ball into his own goal.	(... в свои ворота)

<b>forward</b> <i>adv</i>	вперед
<i>Ant.</i> backward	назад
<b>forward</b> <i>n c</i>	зд. нападающий ( <i>спорт.</i> )
<b>intercept</b> [ˌɪntəˈsept] <i>v</i>	перехватить
<b>back</b> <i>n</i>	зд. защитник ( <i>спорт.</i> )
<b>behind</b> [brˈhaɪnd] <i>prep, adv</i>	сзади, позади, за
<i>Ant.</i> in front of	
There's a garden behind the house.	
<b>chance</b> [tʃɑːns] <i>n</i>	1. шанс, надежда
He didn't think he had any chance of success.	
Do you think there's still a chance of coming to an agreement?	
a lucky (unexpected, rare) chance	2. случай, случайность
<b>by chance</b>	счастливый (неожиданный, редкий) случай
We met quite by chance.	случайно
	3. удобный случай, благоприятная возможность
<i>Syn.</i> opportunity [ˌɒpəˈtjuːnəti]	



a chance (opportunity) to do sth (of doing sth)	возможность что-л. сделать
to take a chance (an opportunity) to do sth (of doing sth)	воспользоваться возможностью (удобным случаем) сделать что-л.
to give sb a chance (an opportunity) to do sth (of doing sth)	дать кому-л. возможность сделать что-л.
to miss a (the) chance, an (the) opportunity of doing (to do) sth	упустить возможность
He had a wonderful opportunity to improve (of improving) his English.	
She takes every opportunity of practising the piano.	
The children were given an opportunity to go in for any sport they liked.	
I'm so sorry I missed the opportunity to speak to him.	
<b>hesitate</b> ['hezɪteɪt] <i>v</i>	колебаться (не решаться)
He hesitated before giving a definite answer.	
Don't hesitate to ask me for help.	Обращайтесь ко мне за помощью без колебаний.
<b>hesitation</b> [,hezɪ'teɪʃn] <i>n u</i>	колебание, нерешительность
He agreed without a moment's hesitation.	
<b>distance</b> ['dɪstəns] <i>n</i>	расстояние
What's the distance <b>between</b> the two cities ( <b>from</b> London <b>to</b> Glasgow)?	
It's some distance away.	
It's <b>within</b> walking distance.	
You will be able to see the palace <b>at (from)</b> a distance of 20 miles.	
<b>Good for you (him, her)!</b>	Молодец!
<b>Well done!</b>	Здорово! (восклицание одобрения)
<b>to open the score</b>	открыть счет (спорт.)
<b>shout</b> <i>v</i>	кричать
"Help!" he shouted.	
He shouted for help.	
Don't shout <b>at</b> me!	
He shouted something <b>to</b> me, but I couldn't hear, because of the noise.	

## EXERCISES



### 1 Подберите в тексте английские эквиваленты.

Матч, которого все болельщики с нетерпением ждут • мы как раз ждем, когда появятся команды • А вот и они • Вы видите, как Ларри О'Нил, капитан Ориента, выводит свою команду • За ними следует Арсенал • Обе команды в одинаково хорошей форме и продолжают совершенствоваться • Каждый болельщик, естественно, ожидает, что победит его команда • Я вижу, как Дик Хант пытается перехватить его, но безуспешно • Он не замечает, что сзади к нему подбегает защитник Ориента • Он может потерять мяч! • Интересно, почему? • Он слишком далеко, чтобы иметь шанс забить гол • действует без колебаний • Откровенно говоря, я не ожидал, что он забьет гол с такого расстояния • Молодец! Здорово! • открыл счет •



### 2 Прочитайте вслух примеры на новые слова.

1. I'm looking forward to my summer holiday.
2. We're looking forward to seeing you in Moscow.
3. We're looking forward to new contracts with your company.
4. Please turn on the radio! They're giving a running commentary on the contest.
5. I'd like you to listen to the commentary on the match this evening. It'll be given by our best sports commentator.
6. I'm happy to hear that his health is improving.
7. We all expect the situation to improve in the future.
8. We'd like you to improve the design a little.
9. They want us to make some improvements in the design.
10. I didn't notice much improvement, to say the least.
11. When I left the house, I felt a strong wind blowing.
12. Nobody expected him to kick the ball into his own goal.
13. He could have scored if he hadn't kicked the ball over the goal.
14. I don't think the team has much chance of winning.
15. What do you think is our chance of winning that contract?
16. Frankly, the chances are a hundred to one against us.
17. If, by any chance, you find yourself in a difficult situation, don't hesitate to ask me for help.
18. I wouldn't trouble you again if it weren't my only chance of settling the matter.

19. It would be fair to say that each of us has every opportunity to improve his or her English.
20. It's the chance of a lifetime.
21. I'm so sorry I had no opportunity to discuss the matter again.
22. If he'd been given an opportunity to learn to play the piano when he was a child, he'd have become a good pianist.
23. It was a wonderful opportunity, and he didn't hesitate to take it.
24. It was a rare opportunity, and I took it without hesitation.
25. I could see them shouting something, but I couldn't hear a word at such a distance.
26. I was told that some distance behind the church there was a beautiful lake.
27. Don't you think the picture looks better from a distance?
28. Looking back over a distance of forty years, we can say that we could've done better if we'd had more opportunities.

3 Повторите, используя подсказанные слова.

1. We are looking forward to **seeing you in St. Petersburg.**
  - hearing from you soon • establishing business relations with your company • doing more business with you in the future • setting up a joint venture with your company • meeting your specialists •
2. This is an excellent opportunity to **sign new contracts.**
  - improve your position on our market • solve the problem easily • settle the matter quickly • meet the representatives of the leading research institutes •
3. He didn't hesitate to **join us.**
  - support our ideas • offer us his help • agree to our proposal • give answers to all our questions •
4. I'm sorry I had no opportunity to **see him again.**
  - discuss the matter with a lawyer • compare the two offers carefully • study the matter more carefully •
5. We expect them to **increase the order.**
  - improve the design • make some more improvements soon • give us another chance • take part in the fair •



4

Подберите подходящие ответные реплики к приведенным высказываниям. Используйте следующие выражения:

Good for you!

Well done, Tommy!

Congratulations!

It depends. On the one hand ... on the other hand ...

Well, I'm not absolutely sure...

If I had to make a decision like that, I should think twice before ...

What makes you think so?

I don't think you're right. It depends on whether you like your profession or only work for money...

1. When people have a chance to get a better paid job, they never hesitate to give up their old one and accept the offer.
2. I've begun jogging regularly, and I feel a definite improvement in my health.
3. You can see Tom Clark finishing the long distance race. It's a new world record!
4. What do you think is the right time for a child to begin learning a foreign language?
5. I want to go into business, but I wonder if at my time of life (and I'm forty) I have any chance of success.
6. If you have an opportunity of giving up your professional job and going into business, you must do so without hesitation.
7. My son has been admitted to the Law faculty at the University.

#### 5 Ответьте на вопросы.

1. Would you call yourself a football (hockey) fan?
2. Do you like watching sporting events with a commentary or without one? Why?
3. Which of our sports commentators do you think is best? Why?
4. Do you look forward to important matches?
5. Do you play any games like football, hockey, basketball, etc.?
6. Do you think there's always a risk of an injury during these games?
7. Do you think you have enough out-of-door exercise, or do you spend most of your time indoors?
8. If a famous coach found that there might be a future for your child in professional sport, would you allow your child to take the chance, or would you hesitate? Why?
9. Which do you think is better — to be a professional in sports (music, dancing, acting, etc.) or an **amateur**? Give your reasons.

**amateur** ['æmətə] — любитель, не профессионал

# Unit 13

## GRAMMAR

### 25. Настоящее время группы **Perfect Continuous** (**Present Perfect Continuous**)

**25.1.** Эта временная форма образуется из **Present Perfect** вспомогательного глагола **be** и **причастия I** основного глагола:

**Утвердительная форма:**

I've been waiting [aɪv bi:n 'weɪtɪŋ]

He's been waiting [hi:z bi:n 'weɪtɪŋ]

**Вопросительная форма:**

Have you been waiting? ['hæv ju bi:n 'weɪtɪŋ]

**Отрицательная форма:**

I haven't been waiting [aɪ 'hævnt bi:n 'weɪtɪŋ]

She hasn't been waiting [ʃi 'hæznt bi:n 'weɪtɪŋ]

**Вопросительно-отрицательная:**

Haven't you been waiting? ['hævnt ju bi:n 'weɪtɪŋ]

**25.2. Present Perfect Continuous** употребляется, когда речь идет о действии, которое *началось в прошлом и все еще продолжается или только что закончилось*:

- |  |  |
|--|--|
| 1. We've been learning English for six months. | Мы занимаемся английским языком шесть месяцев. |
| 2. How long have you been waiting?             | Сколько времени вы ждете (прождали)?           |
| 3. I haven't been waiting long.                | Я жду недолго.                                 |

Как видно из примеров, на русский язык эта временная форма в большинстве случаев переводится глаголом в *настоящем* времени и реже в *прошедшем* времени.

**25.3.** В высказываниях со сказуемым в **Present Perfect Continuous** обычно указывается *отрезок времени*, в течение которого продолжается (или продолжалось) действие. Обстоятельства времени чаще всего вводятся предлогами **for** — *в течение* и **since** [sɪns] — *с, с тех пор как* и отвечают на вопрос **How long?** — *Сколько времени, как долго?* **Since (ever since)** может быть и наречием со значением *с тех пор*.

- |   |  |
|---|--|
| 1. I've been looking for my telephone book for over an hour!  | Я ищу свою записную книжку больше часа!  |
| 2. They've been quarrelling for such a long time!   | Они так долго ссорятся!  |
| 3. How long have they been practising today?  | Сколько времени они тренируются сегодня?   |
| 4. They've been arranging the new exhibits since early this morning.                                      | Они с самого утра расставляют новые экспонаты.   |
| 5. He took over as Director General ten years ago, and has been running the firm successfully since then. | Он стал генеральным директором десять лет тому назад и с тех пор успешно руководит фирмой. |
| 6. They met at the last film festival and have been working together ever since.                          | Они познакомились на последнем кинофестивале и с тех пор работают вместе.                  |

**25.4. Present Perfect Continuous** может употребляться с наречиями **lately** ['leɪtlɪ] и **recently** ['riːsntɪlɪ], которые переводятся на русский язык (*в последнее время*).

- |  |  |
|--|--|
| 1. They've been doing a lot to improve the quality recently.                   | В последнее время они многое делают, чтобы улучшить качество.      |
| 2. We've been trying to increase our international contacts lately (recently). | В последнее время мы стараемся расширить наши международные связи. |

### Примечание

Слово **lately** может употребляться только с временами группы **Perfect** и **Perfect Continuous**. Слово **recently** может употребляться и с прошедшим временем группы **Simple** в значении *недавно, не так давно*:

- |  |   |
|--|---|
| 1. I haven't seen him lately (recently). | В последнее время я его не вижу (не видел). |
| 2. He left recently.                     | Он уехал недавно.                           |
| 3. I saw him recently.                   | Я не так давно его видел.                   |

**Примечание**

Помимо перечисленных обстоятельств времени, с **Present Perfect Continuous** могут употребляться любые обстоятельственные слова, обозначающие отрезок времени, продолжающийся до момента речи:

- |   |   |
|---|---|
| 1. It's been raining <b>all day</b> (long)!           | Весь день идет дождь!                     |
| 2. He's been trying to keep fit <b>all his life</b> . | Он всю жизнь старается держаться в форме. |

**25.5.** Глаголы, которые не могут обозначать процесса и поэтому не употребляются в продолженных формах, во всех перечисленных случаях (24.2; 24.3; 24.4) употребляются в **Present Perfect**:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. We've been friends since childhood. | Мы дружим с детства.            |
| 2. I've known him for a long time.     | Я давно его знаю.               |
| 3. I haven't seen you for ages.        | Я тебя целую вечность не видел. |

Среди этих глаголов есть, однако, и такие, которые можно употребить в **Present Perfect Continuous** в некоторых случаях:

- |  |  |
|--|--|
| 1. He hasn't been feeling well lately.                               | Он неважно себя чувствует в последнее время. |
| 2. I've been wanting to introduce you to each other for a long time. | Я давно хочу (хотел) вас познакомиться.      |

**25.6. Сравнение Present Perfect и Present Perfect Continuous.**

В большинстве случаев **Present Perfect** употребляется, когда речь идет о законченном действии, а **Present Perfect Continuous** — когда речь идет о действии *продолжающемся*.

- |  |   |
|--|---|
| 1. We have studied your offer carefully, and are prepared to meet your specialists.  | Мы тщательно <i>изучили</i> ваше предложение и готовы встретиться с вашими специалистами.   |
| 2. We have been studying your offer carefully, and hope that we will be ready to meet your specialists in the near future. | Мы тщательно <i>изучаем</i> ваше предложение и надеемся, что будем готовы встретиться с вашими специалистами в ближайшем будущем. |

### Примечание

Если в предложении со сказуемым в **Present Perfect** указан *отрезок времени*, оно с некоторыми глаголами может быть близким по значению аналогичному предложению со сказуемым в **Present Perfect Continuous**. К таким глаголам относятся **live, work, teach, want** и некоторые другие:

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. I've taught (I've been teaching) English <b>all my life</b> . | Я всю жизнь преподаю английский. |
| 2. He's lived (he's been living) here <b>since childhood</b> .   | Он живет здесь с детства.        |

**25.7.** Когда речь идет о длительном действии, продолжавшемся до определенного момента в *прошлом*, употребляется прошедшее время группы **Perfect Continuous — Past Perfect Continuous**:

We **had been driving** for about two hours **when we realized** that we were going in the opposite direction. Мы ехали около двух часов, когда поняли, что едем в противоположную сторону.

Разница между **Past Perfect Continuous** и **Past Perfect** аналогична разнице между **Present Perfect Continuous** и **Present Perfect**.

**25.8.** Времена группы **Perfect Continuous** не имеют форм пассивного залога. Русским предложениям типа:

*Дом строится с прошлого года.*

*Мне сказали, что дом строится с прошлого года.*

соответствуют английские предложения в активном залоге:

**They have been building** the house since last year.

I was told **they had been building** the house since last year.

## EXERCISES



1

Прочитайте вслух и переведите, обращая внимание на употребление времен.

1. They've been building those pavilions for a very long time.
2. He's been learning Japanese for a year. He's learnt to speak it a little, but he can't say he's learnt to read and write.
3. We've been looking for some exhibition grounds since last month, but we haven't found a suitable place yet.
4. The auction has been going on for two days, and most of the pictures have already been sold.
5. They've been trying to solve the problem since they began to work together, but with no success.



6. Thank you for this wonderful music centre. I've been wanting to have one for a long time!
7. So sorry I'm late! Have you been waiting long?
8. "How long have you been using your car?" "Well, since I bought it three years ago."
9. "How long have you known each other?" "Since we went to college."
10. I've always wanted to play tennis, but I could never afford to spend enough time to learn.
11. Hello, Bill! I haven't seen you for ages! Where have you been keeping yourself?
12. He hasn't called me lately.
13. I haven't seen her lately.
14. We haven't heard from them lately.
15. It happened quite recently.

2 Повторите, используя подсказанные слова.

1. We've been learning English **for six months**.
  - for nearly half a year • for more than six months • since September
  - since last year • since we became students at this college •
2. He's been running the company **for ten years**.
  - for a long time • since 1996 • since he took over as Director General
  - for over ten years • for more than seven years •
3. How long have you been **learning English**?
  - working on your project • studying their offer • doing business with your counterparts
  - looking for people who would be interested in your ideas •
4. He hasn't been **waiting** long.
  - working • practising • looking for a job • waiting his turn • waiting his chance •
5. There **have been some changes recently**.
  - has been some improvement • has been an increase in business
  - has been some trouble with that equipment • have been some dramatic events
  - have been some changes for the better (for the worse)
6. I haven't **seen them** lately.
  - heard from them • been to the theatre • been doing anything • been feeling well
  - had any trouble with my computer • had any friends round • read anything interesting in the papers •
7. I've been wanting to **talk to you about it** for a long time.
  - discuss it with you • go to the theatre • go out • introduce you to each other
  - introduce you to a very good friend of mine •

8. I've known it for a long time.

- him for ages • them since we went to college together • her since childhood • him since we joined that club for over ten years • her since she married my cousin •

9. He said he hadn't been waiting long.

- had been trying to get through to us since morning • had been trying to establish business contacts with us for a long time •

3 Прочитайте вслух и переведите, обращая внимание на употребление Present Perfect Continuous и Present Perfect.

1. You've made good progress in your English lately.
2. You've been making good progress in your English lately.
3. Have you had any trouble with this equipment since you bought it?
4. I've been having a lot of trouble with this equipment. There's always something the matter with it.
5. We've been doing our best to improve the quality recently, and we hope to attract new buyers.
6. We have improved the quality of most of our products and are looking forward to seeing you soon about the models you were interested in.
7. We've been making some changes in the project but we haven't finished the work yet. It'll take some more time, I'm afraid.
8. We've made some changes in the original [ə'ri:dʒnəl] project, so as to meet all your requirements.
9. We've been trying to settle the matter by ourselves, but with no success.
10. We are pleased to let you know that we have settled the matter successfully.



4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

1

- A. I wonder if you've got a free moment now.  
B. Yes, why?  
A. I want you to meet Peter Bennett. I've been wanting to introduce you to each other for a long time.  
B. Oh, Peter! I've been looking forward to meeting him since I heard he was here. What a lucky chance!  
A. Yes, indeed! Let's not miss it.  
B. No!

## 2

- A. Hello! Good to see you again. It's been a long time since we talked last. How are things?  
 B. Not too bad, but we've been having a hard time trying to get things going.  
 A. It's always hard to start a business venture, but well begun is half done, isn't it?

- 5 Прочитайте диалог. Разыграйте аналогичные ситуации, заменяя выделенные слова словами, данными в скобках.

### Inviting a Friend to Come Round

- A. Hello, Bill! What a pleasant surprise!  
 B. Oh, Alan, hello! Glad to see you too!  
 A. I haven't seen you for ages. Where have you been keeping yourself?  
 B. I've been to Canada on business. By the way, if you've **nothing planned for Saturday evening**, I'll be very glad if you could come and see me at my place.  
 A. Is it going to be a party?  
 B. Well, no, not really. Just a few friends who'll come round to see me. You know most of them. I'm sure they'll all be very pleased if you join us.  
 A. Thanks a lot! I'd be pleased to come.  
 B. Till Saturday, then. Bye!  
 A. Bye!

( • are not doing anything on Saturday evening • have nothing arranged for Saturday evening • have no plans for Saturday evening • )

- 6 Разыграйте следующие эпизоды.

1. Вы хотите познакомить вашего зарубежного партнера со специалистом, который будет работать в вашем совместном предприятии. Спросите вашего партнера, есть ли у него свободная минутка. Скажите, что вы хотите познакомить его с одним из лучших специалистов в данной области. Ваш собеседник много слышал об этом специалисте с тех пор, как он работает в России. Он будет рад с ним познакомиться. Представьте их друг другу.

2. Вы встретили вашего зарубежного коллегу, работающего в нашей стране по контракту, с которым вы давно не виделись. Спросите, где он пропал. Если у него нет определенных планов на субботний вечер, пригласите его к себе домой.

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



### 1

#### At a Joint Venture Meeting

*Chairman:* Well, if everybody's here, let's begin. As I'm sure all of you know, we have invited a team of experts to do some work for us. They've been doing some market research for our company, and today I'm happy to introduce to you Mr James Bennett who is going to tell us the results. James, let me introduce my colleagues: Nick Petrov, the Finance Director, Boris Nikulin, the Production Manager, Oleg Belov, the Sales Manager, Nina Izvekova, a design expert.

*James Bennett:* I'm very happy to meet you all. I've heard a lot about you from my boss. Now we've met, and I hope what I'm going to say will be of interest to you. So let me begin. Our team got down to work three months ago, and all this time we've been trying to find out what kind of future this joint venture has. I must admit that before we started our **investigation** we'd only had a **general** idea of your economic problems, now it would only be fair to say we have a pretty good idea of your opportunities. I can't say that there aren't going to be any difficulties. **On the contrary**, a great effort will be required, but the effort's worth making, because there're a lot of chances for someone who wouldn't hesitate to take risks. Let me give you some facts and figures...

#### Learn these words:

<b>chairman</b> ['tʃeəmən] <i>n c</i>	председатель, председательствующий
<b>investigation</b> [ɪnˌvestɪˈgeɪʃn] <i>n c</i>	исследование, расследование, изучение
The matter is under investigation.	Вопрос (дело) изучается.
<b>investigate</b> [ɪnˈvestɪgeɪt] <i>v</i>	исследовать, расследовать, изучать
to investigate a crime	расследовать преступление
to investigate (study) the market	исследовать (изучить) рынок
to investigate the situation	изучить ситуацию

<b>general</b> ['dʒenrəl] <i>adj</i>	эд. общий
to have a general idea of sth	иметь общее представление о чем-л.
<b>in general</b>	вообще
<b>on the contrary</b>	напротив, наоборот
quite the contrary	как раз наоборот
"You aren't impressed, I'm afraid."	
"On the contrary, I find it all very interesting and unusual."	

## 2

**During the Break**

- A. Well, how did you like the report?
- B. I think they've done a wonderful job. They've investigated everything very carefully and in such a short time, too! I was impressed.
- A. I'm very pleased to hear that I've been working with James for a long time. He's done some very important market research for the world's leading companies.
- B. Then the work he's been doing for us isn't of particular interest to him, I suppose.
- A. On the contrary, he's very interested. When he was asked to be head of the team, he agreed without any hesitation, because he'd always been interested in investigating the Russian market. By the way, he sounded very optimistic [ˌɒptɪ'mɪstɪk], didn't he?
- B. Yes, very **encouraging** indeed. Oh, the break's nearly over. Let's go back to the conference room, shall we?
- A. Yes, let's.

**Learn these words:**

<b>encourage</b> [ɪn'kʌrɪdʒ] <i>v</i>	ободрить, поощрить, поддержать, обнадежить
The prize encouraged him to work harder.	
He was encouraged by his success.	
<b>encouraging</b> <i>adj</i>	ободряющий, обнадеживающий

**EXERCISES**

- 1 Распределите роли и разыграйте ситуацию: «Деловое совещание на совместном предприятии».



2 Переведите на английский язык.

1. — Сколько времени вы работаете над этим проектом? — Это не простой вопрос. Разрешите подумать. Мы начали прошлой весной ... Да, не менее года. Мы уже многое сделали, но придется сделать больше.
2. — У вас есть свободная минута? Я хочу познакомиться с господином Кларком. — С Биллом Кларком? Я его очень хорошо знаю. Я знаю его много лет. Он здесь? — Да. — Я буду очень рад увидеть его. Мы не виделись целую вечность.
3. — Сколько времени вы здесь живете? — Всю свою жизнь. Я здесь родился и никогда больше нигде не жил. — Разве вы не путешествовали? — Конечно, путешествовал, но этот город всегда был моим домом.
4. — Извините, я опоздал. Вы давно ждете? — Нет, я пришел только пять минут назад.
5. — Что случилось с Джеком? Я его не вижу в последнее время. — Ничего, он в отпуске с прошлой недели.

# Unit 14

## GRAMMAR

### 26. Выражение долженствования в английском языке

**26.1.** Русскому глаголу *должен* соответствуют в английском языке несколько глагольных форм, различающихся по значению. Некоторые из них вам известны. Давайте их вспомним.

#### Модальный глагол **MUST**

*(Действие должно быть выполнено, потому что так считает сам говорящий.)*

- |  |  |
|--|--|
| 1. I <b>must</b> tell you all about it.            | Я вам все должен рассказать (я считаю это обязательным).                                     |
| 2. You <b>must</b> go and see his recent pictures. | Вы (непрерменно) должны пойти посмотреть его последние картины (я вам настоятельно советую). |
| 3. You <b>must</b> settle it as soon as possible.  | Вы должны это урегулировать как можно скорее (я вам приказываю).                             |
| 4. You <b>mustn't</b> cross the road here.         | Здесь нельзя переходить дорогу (это запрещается).  |
| 5. "Must I do it all today?"                       | — Я (обязательно) должен сделать все это сегодня?  |
| "Yes, I'm afraid you <b>must</b> ."                | — Боюсь, что да.   |
| "No, you <b>needn't</b> ."                         | — Нет, не надо (не обязательно, можете не делать).   |

#### Модальный глагол **HAVE TO**

(= **have got to** в настоящем времени для однократного случая)

*(Действие приходится выполнять под давлением внешних обстоятельств.)*

- |   |   |
|---|---|
| 1. I <b>have to</b> get up early, because I live far from here. | Я должен (мне приходится) рано вставать, потому что я живу далеко отсюда. |
| 2. He was late, and we <b>had to</b> wait.                      | Он опоздал, и мы должны были (нам пришлось) подождать.                    |

3. When you have a computer, you won't **have to waste** so much time.

Когда у вас будет компьютер, вы не должны будете (*вам не придется, не надо будет*) тратить столько времени.

4. It's a straight line, you **don't have to change**.

Это прямая линия, вам не надо пересаживаться.

### Примечание

В отрицательной форме близким по значению глаголу **have to** является глагол **need + инфинитив с частицей to** (отсутствие необходимости из-за внешних обстоятельств):

1. You **don't need to change** (= You don't have to...).  
It's a straight line.

Вам не нужно пересаживаться, это прямая линия.

2. I **didn't need to see** the doctor (= I didn't have to).  
It was a slight injury.

Мне не нужно было обращаться к врачу. Это была легкая травма.

Форма **needn't + инфинитив без частицы to** выражает отсутствие необходимости совершать действие, но не благодаря внешним обстоятельствам, а в виде решения.

1. You **needn't send** a fax. I'll call them.

Вы можете не отправлять факс. Я им позвоню.

2. We **needn't hurry**. We've still got a lot of time.

Мы можем не торопиться. У нас еще масса времени.

Как видно из примеров, эта форма не имеет какого-либо вспомогательного глагола и употребляется только в настоящем времени.

## EXERCISES

1 Прочитайте и переведите следующие объявления.

1. Notice in a picture gallery.

CAMERAS AND UMBRELLAS  
MUST BE LEFT AT THE DESK

2. At the zoo (в зоопарке).

Visitors **mustn't** feed the animals



3. Above petrol pump.

ALL ENGINES  
MUST BE SWITCHED OFF

2 Выберите правильное слово.

1. There has been no rain for a week, but the forecast says the weather's going to be changeable, so I (must, have to) carry my umbrella all the time!
2. "I'm so sorry I (must, have to) put off our appointment again, I've still got a high temperature." "That's all right! You (must have to) stay at home till you feel well enough to go out. Get well!"
3. You (must, have to) come and have a game of tennis with my son. You'll be impressed!
4. The buses were full, and we (must, had to) take a taxi.
5. I understand. You (mustn't, don't have to) translate.
6. You (must, have to) look both ways before crossing the road.
7. We'll book a room for you. You (mustn't, don't have to) look for a hotel.
8. We're going by an early flight, so I (must, have to) get up not later than six o'clock tomorrow morning.
9. You (mustn't, don't have to) drive so fast, there's a speed limit here.
10. You (mustn't, don't have to) drive so fast, we've still got a lot of time.

## GRAMMAR

(continued)

**26.2.** Долженствование в виде совета, рекомендации по поводу того, что следует сделать, выражается модальным глаголом **should** [ʃʊd], после которого идет **инфинитив без частицы to**:

- |   |  |
|---|--|
| 1. You <b>should book</b> the seats in good time. | Вы должны ( <i>вам надо бы, следует</i> ) заказать билеты заранее.     |
| 2. He <b>shouldn't work</b> so hard.              | Он не должен ( <i>ему не следует, не надо бы</i> ) так много работать. |
| 3. You <b>should consult</b> [kən'sʌlt] a lawyer. | Вы должны ( <i>я вам советую</i> ) проконсультироваться у юриста.      |

**26.3.** После глагола **should** может идти *перфектный инфинитив*. В этом случае высказывание выражает сожаление, упрек по поводу того, что было или не было сделано:

- |  |   |
|--|---|
| 1. You <b>should have thought</b> of it before [bɪ'fɔ:]. | Вам надо было подумать об этом раньше.                                  |
| 2. They <b>shouldn't have quarrelled!</b>                | Они не должны были ( <i>им не надо было, не следовало</i> ) ссориться.  |
| 3. You <b>should have consulted</b> a specialist.        | Вы должны были ( <i>вам следовало</i> ) посоветоваться со специалистом. |

**26.4.** Сходные с **should** значения передает модальный глагол **ought** [ɔ:t], после которого идет *инфинитив с частицей to*. **Ought to** в несколько большей степени, чем **should**, подчеркивает *долг, обязанность*, однако **should** и **ought to** — близкие синонимы. Иногда ответ на высказывание, содержащее **ought to**, содержит **should**, и наоборот.

- |   |  |
|---|--|
| 1. "You <b>ought to</b> call them again."<br>"Yes, I suppose I <b>should</b> ."   | — Вам надо бы позвонить им еще раз.<br>— Да, пожалуй что надо!   |
| 2. "You <b>oughtn't to have spoken</b> about it (You ought not to have spoken about it)."<br>"You're right. I <b>shouldn't</b> have done it." | — Вам не надо было ( <i>не следовало</i> ) об этом говорить.<br>— Вы правы, мне не следовало этого делать. |

### Примечание

Как **should**, так и **ought to** выражают совет, рекомендацию, но не такой настойчивый совет, не такую настоятельную рекомендацию, как **must**:

- |  |  |
|--|--|
| 1. You <b>should</b> read it. It's very interesting. | Вам надо бы это прочитать ( <i>следует, следовало бы</i> ). Это интересно. |
| 2. You <b>must</b> read it. It's just marvellous!    | Вы обязательно должны это прочитать. Это просто великолепно!               |

## EXERCISES



## 1 Прочитайте вслух и переведите.

1. I think you should see a lawyer.
2. You should consult a doctor.
3. You shouldn't hesitate!
4. He should be very careful with this equipment.
5. You ought to visit them more often.
6. You shouldn't agree!
7. You shouldn't have agreed!
8. She should have been an actress.
9. You ought to have told me all about it long ago.
10. You ought to have compared your chances before taking a decision.
11. I think you should have a preliminary exchange of opinions.

2 В ответ на высказывание дайте совет или рекомендацию, употребив *should* или *ought to*.

1. **Your friend:** I feel bad. I can't work any longer today.  
**You:** ...
2. **Your colleague:** I don't know what to do. The finance manager is out, and I don't understand some of the figures in this paper.  
**You:** ...
3. **Your friend:** I've got a ticket for a film tonight, but I've just remembered it's my aunt's birthday!  
**You:** ...

## 3 Скажите, что следовало и чего не следовало делать.

*Дано:* Jane was ill, but didn't stay at home.

*Требуется:* Jane should have stayed at home (ought to have stayed at home).

1. He didn't leave a message.
2. We didn't congratulate him.
3. The company didn't finance the construction.
4. We didn't see the cathedral.
5. They didn't replace the defective part in the machine.
6. They didn't introduce the changes gradually.
7. They didn't improve the design.
8. The tickets haven't been exchanged.
9. The seats haven't been booked.



4

Верите ли вы предсказаниям? Прочитайте гороскоп и обсудите эту тему в классе.

### Horoscopes ['hɒrə,skəʊp] for the Coming Week

**ARIES** ['eəri:z]  
(March 21 — April 20)



You may have an opportunity to change your place of work, but the change may be for the worse. You should think hard before taking a decision. You shouldn't tell anyone about possible offers of a new job.

**TAURUS** ['tɔ:rəs]  
(April 21 — May 21)



This is a week of success in business. You may have to risk your money. Don't hesitate! You may not have another chance like that, and you must take it!

**GEMINI** ['dʒemɪnaɪ]  
(May 22 — June 21)



You may meet someone you'll be impressed by. Be careful! You should spend more time at home with your family.

**CANCER** ['kænsə]  
(June 22 — July 22)



You may have some financial problems at the beginning of the week. Don't be discouraged! You'll have to learn how to be a good loser, but you shouldn't lose hope. Things will improve towards the end of the week.

**LEO** ['li:əʊ]  
(July 23 — August 22)



There may be an opportunity to travel. You should take it without hesitation. You may want to talk to someone about it. This is something you mustn't do, because your chance may be lost.

**VIRGO** ['vɜ:gəʊ]  
(August 23 — September 23)



Someone may tell you that there's a chance to win a television quiz. You shouldn't believe it! Quizzes are not for you. But at the weekend you may be lucky at cards. You shouldn't miss your chance.

**LIBRA** ['li:brə]

(September 24 — October 22)

*(also called the scales or the balance)*

You shouldn't play football. You may have an injury. A drive to the country and a walk in a wood will do you good, but you shouldn't leave expensive things in your car. You may be sorry!

**SCORPIO** ['skɔ:piəʊ]

(October 23 — November 21)



There may be problems at work, but you shouldn't take them to heart. The situation will improve soon, you won't even have to put in any particular effort.

**SAGITTARIUS**

[,sædʒɪ'teəriəs]

(November 22 — December 21)



This is an important moment in your personal life. You shouldn't change anything if you want to be happy. Think carefully before taking important steps.

**CAPRICORN** ['kæprɪ,kɔ:n]

(December 22 — January 20)



You may have some slight health problems. Don't overeat! You should give up smoking and drinking. A holiday at the seaside would put you right.

**AQUARIUS** [ə'kweəriəs]

(January 21 — February 19)



If you find a large sum of money or a **diamond** ring, don't be surprised. This week begins a **period** of luck, it's a good time to start a business venture, and you should begin looking for a good partner.

**PISCES** ['paɪsi:z]

(February 20 — March 20)

*(also called the fish)*

There may be changes in your working routine. You may have to do more than you used to. You shouldn't work too much. You should leave time for outdoor exercise and parties.

**diamond** ['daɪəmənd] — бриллиант, алмаз**period** ['piəriəd] — период



5 Переведите на английский язык.

1. Вам надо бы проконсультироваться с кем-нибудь еще.
2. Ему надо бы поискать другую работу.
3. Вам не следует так поздно ложиться спать.
4. Нам не надо бы тратить так много времени попусту.
5. Вам не следует бросать спорт.
6. Вам давно надо было со мной поговорить.
7. Нам надо было ему позвонить и поздравить его.
8. Ему не надо было колебаться.
9. Билеты надо было заказать заблаговременно.
10. Ничего не надо было менять.
11. Этого случая не следует упускать.
12. Этот случай не надо было упускать.

## GRAMMAR

(continued)

**26.5.** Долженствование, вытекающее из предварительной договоренности или заранее намеченного плана, выражается глаголом **be + инфинитив с частицей to**:

- |   |  |
|---|--|
| 1. The expedition is to start in a week's time.   | Экспедиция должна отправиться через неделю (это намечено по плану).        |
| 2. The goods are to be packed in strong cases.    | Товар должен быть упакован в крепкие ящики (имеется такая договоренность). |
| 3. The president is to make a statement tomorrow. | Президент должен завтра сделать заявление.                                 |

### Примечание

Этот способ выражения долженствования не употребляется, когда речь идет о расписании. Поэтому об отправлении и прибытии поездов, самолетов и т.п. говорят:

The train (plane) **arrives** at eleven или **is due** [dju:] to arrive at eleven.

**26.6.** Эта конструкция имеет только настоящее и прошедшее время. В прошедшем времени после **be** может употребляться как простой, так и перфектный инфинитив. Разница в значении видна из следующих примеров:

- |  |   |
|--|---|
| 1. They <b>were to give an</b> answer yesterday.       | Они должны были дать ответ вчера ( <i>говорящий не знает, был ли дан ответ, он только знает, что была такая договоренность</i> ). |
| 2. They <b>were to have given an</b> answer yesterday. | Они должны были дать ответ вчера ( <i>говорящий считает, что обещание не было выполнено</i> ).                                    |

**26.7.** Близким обороту **be to** способом выражения долженствования является оборот **be supposed [sə'pəʊzd] to**, который выражает долженствование в силу договоренности или обычаев.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Teenagers in this country <b>are supposed to know</b> how to earn their living. | Подросткам в этой стране полагается знать, как заработать себе на жизнь ( <i>таков обычай</i> ). |
| 2. What kind of paperwork <b>are we supposed to do</b> during the tests?           | Какие записи нам полагается вести во время испытаний ( <i>как мы договоримся</i> )?              |
| 3. You <b>aren't supposed to smoke</b> here.                                       | Здесь не положено курить ( <i>таково правило</i> ).  |

Следует иметь в виду, что так же, как и в русском языке, в одной и той же ситуации разными людьми могут быть выбраны различные формы долженствования в зависимости от того, какая из этих форм наиболее точно передает отношение говорящего к действию, которое должно быть выполнено.

## EXERCISES

### 1 Прочитайте вслух и переведите.

- The agreement is to be signed on the 22nd of September.
- According to the contract the wooden parts were to be made of expensive wood.
- All the machines are to be packed in strong cases.
- They were to have come an hour ago. I wonder what happened.
- Such documents are to be signed by the Director General.
- What are the children doing here at such a late hour? They are supposed to be in bed!
- A secretary at that firm is supposed to be fluent in several foreign languages.
- He didn't know he was supposed to work overtime if the job was urgent.
- Am I supposed to consult anyone, or can I deal with matters like that myself?



2

Прочитайте отрывок из интервью при приеме на работу. Придумайте начало и конец интервью и разыграйте его.

- A. So you'd like to have a secretarial job with this company. You've got a well-paid job. What makes you look for a new one?
- B. Well, I'm only supposed to do the paper work. I don't mind it, but I'd prefer to work with people as well.
- A. Do you know that a secretary here is supposed to be fluent in at least one foreign language?
- B. Yes, I do. I've been learning French for two years, and I can speak Spanish a little.
- A. Do you mind if you have to work overtime, sometimes?
- B. Oh, it depends how often I'm supposed to work overtime.
- A. Not more than twice a month, when the work's urgent.

## GRAMMAR

### 27. оборот **have something done**

#### Сравните:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Anne <b>made</b> herself a new dress.          | Анна сшила себе новое платье. (Она сделала это сама.)  |
| 2. Anne <b>had</b> a new dress <b>made</b> .      | Анна сшила себе новое платье. (Ей сшили платье, это было сделано не ею самой, а кем-то для нее.) |
| 3. I <b>repaired</b> [rɪ'peəd] my car last week.  | На прошлой неделе я отремонтировал машину. (Я сделал это сам.)                                   |
| 4. I <b>had</b> my car <b>repaired</b> last week. | На прошлой неделе я отремонтировал машину. (Это было сделано кем-то другим для меня.)            |

Как видно из примеров, оборот **have something done** употребляется для того, чтобы показать, что действие выполняется кем-то другим. В русском языке эта разница не отражается.

#### Примечание

В разговорном языке вместо **have** в этом обороте может употребляться **get**:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| I think you should <b>get</b> (have) your hair <b>cut</b> . | Мне кажется, тебе надо постричься. |
|---|------------------------------------|



## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и переведите.

1. I've just had a telephone installed.
2. I must have my coat dry-cleaned.
3. I haven't yet had my photograph taken for the passport.
4. We had our kitchen painted last week.
5. I must have my watch adjusted.
6. You should have this door mended.
7. He's had his car repaired.



2 Перефразируйте, чтобы показать, что действие выполняется кем-то другим.

*Дано:* Bill's going to repair his house.*Требуется:* Bill's going to have his house repaired.

1. I must mend my bike.
2. She installed some new kitchen equipment last week.
3. I took my temperature.
4. She cut her hair.
5. She has done her hair beautifully.
6. We took some holiday photographs.
7. I've adjusted this clock.
8. She must repair her car.

TOPICS FOR DISCUSSION  
AND NEW WORDS

## People Get Ill Sometimes, Don't They?

## 1

## Consulting a Surgeon

*Doctor:* Please sit down. What's the matter?*Patient:* You see, doctor, I'm not really ill, but I've been having **pains** in my **stomach** lately. My wife's **worried**. She says I should have consulted a **surgeon** long ago.*D.* Now let's see if your wife's right. (*Begins to examine the patient.*) Do you feel any pain here? ... And here? ... Does it hurt now?

- P. Yes, a little ... This is just the place where it usually hurts.
- D. Well, I think it's **appendicitis**. We'll have some tests made, and if my **diagnosis is confirmed**, I would recommend an operation.
- P. Do you think it's urgent? I'm to go away on business tomorrow morning.
- D. You can't go away in this **condition**. The operation itself isn't very serious, but I strongly advise you to have it done at once. The sooner the better. You may have **complications** later.
- P. But you said you only thought it was appendicitis. You aren't one hundred **per cent** sure, are you?
- D. I'm nearly sure it is. I wouldn't **insist** if I thought you had just eaten something that disagreed with you.
- P. Well, that sounds **convincing** enough, but what shall I do with my business **trip**?
- D. Oh, this I'm afraid is something doctors aren't supposed to deal with. Put it off or ask somebody else to go instead of you. That's the only **advice** I can give.
- P. Oh, oh! It's beginning again ... Ah, well! All right then. Where am I to go for the tests?
- D. Let me call the nurse, and she'll **take care of** it all.

## 2

### Asking after Somebody's Health

- A. Why hasn't Miss Collins come in today? Is anything the matter?
- B. Yes, she hurt her leg badly yesterday and can't walk.
- A. Too bad! Have any of you been to see her?
- B. No, not yet. None of us knew. We only found out this morning when she rang from home.
- A. How did it happen?
- B. She **fell** somewhere near the office. Someone gave her a lift to the nearest hospital, and they gave her **first aid** and sent her home in an **ambulance**.
- A. I wonder how she is now.
- B. Her leg still hurts, but she's had an **X-ray**, and it shows the **bone** isn't **broken**.
- A. Poor girl! Please give her my sympathy!

## Learn these words:

## 1

consult [kən'sʌlt] *v*1. проконсультироваться (у ...);  
получить консультацию; обратиться к ...

to consult a doctor (a lawyer, a specialist, etc.)

2. посмотреть, справиться  
(по чему-л.)

to consult a dictionary (a map, etc.)

surgeon ['sɜ:dʒn] *n c*

хирург

pain *n*

боль

I've got a pain in my leg (= My leg hurts).

stomach ['stʌmək] *n*

желудок

on an empty stomach

I have a pain in my stomach (= I have stomach ache).

worry ['wʌrɪ] *v*

беспокоить(ся), волновать(ся)

What's worrying you?

Don't worry!

to be worried about sb/sth

беспокоиться, волноваться из-за  
кого-л., чего-л.

I'm worried about him.

I'm not worried (about it) at  
all!

Меня это совершенно не волнует!

## Сравните:

worry — употребляется, когда речь идет о душевном волнении;

trouble — употребляется в таком же значении, а также по поводу  
неудобства, физического беспокойства;bother ['bʊðə] — употребляется по поводу незначительного неудоб-  
ства.

He was worried (troubled) by the news.

I won't trouble (bother) you if you're busy.

appendicitis [ə,pendɪ'saɪtɪs] *n u*

аппендицит

diagnosis [,daɪəg'nəʊsɪs] *n c*

диагноз

confirm [kən'fɜ:m] *v*

подтверждать

Nothing has been confirmed yet.

operation *n c*

операция (мед.)

He's just had an operation.

<b>operate</b> ['ɒpəreɪt] (on sb for sth) <i>v</i>	оперировать, прооперировать
He was operated on for appendicitis.	Его прооперировали по поводу аппендицита.
<b>condition</b> [kən'dɪʃn] <i>n</i>	1. состояние
<i>Syn. state</i>	
The house is in terrible condition (in a terrible state).	2. условие
We can't agree to your conditions.	
<b>complication</b> [ˌkɒmplɪ'keɪʃn] <i>n c</i>	осложнение
<b>per cent</b> [pə'sent]	процент (сотая доля)
The prices have increased by 10 per cent.	Цены увеличились на 10%.
<b>insist</b> [ɪn'sɪst] <i>v</i>	настаивать
We insisted on our conditions.	
We insisted that all the conditions of the contract (should) be fulfilled.	
<b>convince</b> [kən'vɪns] <i>v</i>	убедить (не употребляется перед инфинитивом)
You should try to convince him that he isn't right.	
We couldn't convince him of his mistake.	
<i>Syn. persuade</i> [pə'sweɪd]	убедить, уговорить (может употребляться перед инфинитивом)
They persuaded us to join them.	Они уговорили нас присоединиться к ним.
<b>convincing</b> <i>adj</i>	убедительный
a convincing speech (fact, etc.)	
<b>trip</b> <i>n c</i>	поездка, путешествие
<i>Syn. journey</i>	
a trip to the seaside	
a holiday (business, pleasure)	
trip	
to make a trip to ...	
to go on a trip to ...	
<b>advice</b> [əd'vaɪs] <i>n u</i>	совет
I often go to him for advice.	Я часто обращаюсь к нему за советом.
to give sb some (a piece of) advice	дать кому-л. совет
<b>care</b> <i>n u</i>	забота
to take care of sb/sth	о ком-л., чем-л.
Take care! (Take care of yourself!)	Береги себя! (часто употребляется при прощании)

## 2

fall (fell, fallen) *v*aid [eɪd] *n u*

first aid

ambulance ['æmbjʊləns]

X-ray ['eksreɪ] *n*

to have an X-ray

bone *n*break (broke, broken) *v*sympathy ['sɪmpəθɪ] *n c*

падать, упасть

помощь (обычно со стороны более сильного)

первая (скорая) помощь

машина скорой помощи

рентген, рентгеновский снимок

сделать рентген

кость

ломать, сломать

сочувствие

## EXERCISES

- 1 Прочитайте тексты вслух. Предварительно отработайте произношение следующих слов:

[ʌ]

worry

consult

[ɜ:]

surgeon

confirm

[s—z]

advice

advise

[ɒ]

operate

bother

diagnosis

appendicitis

- 2 Подберите в текстах английские эквиваленты.

1. Моя жена беспокоится • я давно должен был обратиться к хирургу • посмотрим, права ли жена • здесь чувствуется боль? • мы сделаем анализы • если мой диагноз подтвердится, я бы порекомендовал... • я должен уехать в командировку • в таком состоянии • я настоятельно советую вам • у вас могут быть осложнения • вы не на сто процентов уверены • я бы не настаивал • просто съели что-то • звучит достаточно убедительно • что мне делать с командировкой? • это то, что не входит в обязанности врачей • это единственный совет, который я могу дать • куда мне идти, чтобы сделать анализы? • она обо всем позаботится •
2. Почему не пришла? • она сильно ушибла ногу • не может ходить • кто-нибудь ее навещал? • мы узнали только сегодня утром • кто-то подвез ее • оказали первую помощь • интересно, как она себя чувствует • передайте, что я ей сочувствую •




3

Прочитайте вслух примеры на новые слова.


1. How long have you been having pains?
2. I have a pain in my back.
3. I've been having toothache since this morning.
4. If the pain's so bad, you should certainly see a doctor.
5. We are not supposed to start work before they confirm that they agree to all our conditions.
6. They are supposed to confirm their offer in writing.
7. You can take part in the quiz on one condition: that you don't consult anybody.
8. You aren't supposed to consult a dictionary during the exam.
9. The goods arrived in poor condition.
10. This car's in very good condition.
11. We don't expect any complications. We're one hundred per cent sure everything will be okay.
12. We insist that you should confirm the arrangement by fax.
13. I'm sorry, but I have to insist on our conditions.
14. I wouldn't insist if the matter weren't urgent.
15. You should try to convince them that the changes are absolutely necessary.
16. It was hard to convince her that we couldn't afford to buy that house.
17. You should try to persuade her not to buy that car.
18. He convinced me that I wasn't right.
19. He persuaded me to go in for the competition.
20. I wouldn't have believed him if his story hadn't sounded so convincing.
21. People often go to him for advice.
22. Let me give you a piece of advice.
23. I wonder what's worrying you.
24. Why does he look so worried?
25. "I'm worried about it." "Don't worry! Everything will be all right."
26. How do I call an ambulance?
27. Where am I supposed to go for an X-ray?
28. You ought to have given him first aid.
29. The X-ray will show if the bone's broken.
30. My sympathy's with you.
31. Please give them my sympathy.
32. Take care of yourself.
33. The market will take care of itself.

 4 Заполните пропуски предлогами: *on, in, of, for, by, with, about, after, without*.

1. I have a pain \_\_\_\_\_ my stomach. I'm one hundred per cent sure I haven't eaten anything that disagreed \_\_\_\_\_ me, so I'm a little worried \_\_\_\_\_ it.
2. He's been operated on \_\_\_\_\_ leg injury. The surgeon wouldn't have insisted \_\_\_\_\_ the operation if the X-ray hadn't shown that the injury was serious. There might have been complications \_\_\_\_\_ an operation.
3. The inspection confirmed that part \_\_\_\_\_ the goods were \_\_\_\_\_ poor condition.
4. We wouldn't insist \_\_\_\_\_ those changes if the prices hadn't increased \_\_\_\_\_ 20 per cent.
5. He persuaded me to go to the old man \_\_\_\_\_ advice.
6. Don't trouble. I'll take care \_\_\_\_\_ it myself.

 5 Заполните пропуски словами в соответствующей форме: *worry, trouble, bother*.

1. There's no need to \_\_\_\_\_. He's in good condition now.
2. I wouldn't have \_\_\_\_\_ you if it weren't so important.
3. He was \_\_\_\_\_ about his financial position.
4. I'm busy. Don't \_\_\_\_\_ me!
5. Don't \_\_\_\_\_. I'm sure the situation will improve.
6. He didn't even \_\_\_\_\_ to say that he was sorry!
7. Don't \_\_\_\_\_. I'll try to convince them.

 6 Выберите правильное слово.

1. Let's (consult, advise) a dictionary.
2. You ought to have (consult, advise) him to (consult, advise) a lawyer.
3. If I were you, I'd (consult, advise) a professional financier.
4. You wouldn't have lost your way if you'd (consulted, advised) the map.
5. I don't (consult, advise) you to put off talking to him.

 7 Прочитайте рассказы и перескажите их.

## 1

## A New Abbreviation

A famous American doctor came to England to study the latest methods. When he looked at the **charts**, he found that the system of **abbreviations** was **familiar** to him. They were the same as doctors used in the United States. He understood them all except for some charts marked GOK. He decided to consult a British colleague about it. "How am I supposed to understand

this GOK?" he asked. "I see you have quite an **epidemic** of it! What does it stand for?" "Oh," the British doctor answered. "That's what we use when we don't know the diagnosis. It means **God Only Knows**."

**Learn these words:**

<b>chart</b> <i>n c</i>	диаграмма, таблица; зд. карта больного
<b>abbreviation</b> [ə,brɪ:vi'eɪʃn] <i>n c</i>	сокращение
<b>familiar</b> [fə'mɪliə] <i>adj</i>	знакомый
<b>mark</b> <i>v</i>	помечать
<b>epidemic</b> [ˌepɪ'demɪk] <i>n c</i>	эпидемия
<b>God</b> <i>n</i>	Бог, Господь

2

**He Found a Way Out**

It happened in a small American town during World War Two. A man didn't want to join the army. As he knew he didn't have any particular illness to complain of, he decided to tell the medical commission that he was **short-sighted**. When the day of the medical examination came, he told the medical officer that he could hardly see anything. "All right," said the officer, "I shall test your eyes."

There was a chart on the wall, and the officer asked the man to read the biggest letters first.

"What letters?" the man asked looking very surprised.

"The letters on the chart," the officer answered.

"What chart?" the man asked again looking still more surprised.

"The chart on the wall," the officer explained **patiently**.

"What wall?" the man asked again looking absolutely helpless.

That convinced the medical officer, and he wrote that the man wasn't fit for military service because of extremely poor **eyesight**. The man was very pleased, and decided to celebrate by going to the cinema in the evening. When the film was over, he saw that the man sitting next to him was the medical officer who had tested his eyes. At first he wanted to run away, but seeing that the officer had recognized him, he quickly turned to him and said, "Excuse me, madam, is this train going to New York?"

**Learn these words:**

<b>short-sighted</b> [ʃɔ:t'saɪtɪd] <i>adj</i>	близорукий
<b>eyesight</b> ['aɪ,saɪt] <i>n u</i>	зрение
<b>patiently</b> ['peɪʃntli] <i>adv</i>	терпеливо



# Unit 15

## GRAMMAR

### 28. Будущее время группы **Continuous** (**Future Continuous**)

**28.1. Future Continuous**, как и другие времена этой группы, может выражать незаконченный процесс, т. е. показывать, что действие будет продолжаться в определенный момент в будущем.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Don't phone me at seven. They'll be showing my favourite film on the telly, and I'll be watching. | Не звоните мне в семь часов. По телевизору будут показывать мой любимый фильм, и я буду смотреть. |
| 2. I'll be waiting for you near the underground station. Don't be late.                              | Я буду тебя ждать около станции метро. Не опаздывай.  |

**28.2. Future Continuous** употребляется также, когда речь идет о действиях, которые будут происходить в будущем, так как это уже намечено или решено:

- |  |   |
|--|---|
| 1. We'll be looking at the situation in the Middle East tomorrow.  | Завтра мы будем рассматривать положение на Ближнем Востоке (из сообщения о программе теле- или радиопередач). |
| 2. I'll be going to the chemist's later. Shall I get you anything? | Я попозже пойду в аптеку. Вам что-нибудь купить?  |

В вопросах это время иногда употребляют, когда хотят выяснить планы собеседника, чтобы обратиться с просьбой.

- |  |  |
|--|--|
| "Will you be using your big dictionary today?" | — Ты будешь пользоваться своим большим словарем сегодня? |
| "No, you can take it."                         | — Нет, можешь его взять.                                 |

**28.3.** Эта временная форма может также употребляться, когда говорящий как бы дает свой прогноз по поводу того, что будет происходить в будущем:

Computers **will be taking** decisions for us in the future.

В будущем решения за нас будут принимать компьютеры.

## EXERCISES



**1** Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

1. I'll be waiting for you near the theatre.
2. I'll be seeing my consultant tomorrow morning.
3. We'll be looking forward to seeing you in Moscow soon.
4. You'll recognize me. I'll be wearing a white coat and a red hat, and I'll be holding a red handbag.
5. I'll be going to the post office soon. Do you need anything there?



**2** Прочитайте диалоги вслух и разыграйте их.

**1**

- A. Will you be using your bike this afternoon?  
B. No, you may have it till tomorrow morning.  
A. Oh, thank you.  
B. You're welcome.

---

**You're welcome** ['welkəm]. — Пожалуйста (*один из вариантов вежливого ответа на благодарность за услугу*).

**2**

- A. I'll be going to the post office later. Shall I get you anything?  
B. Yes, two large **envelopes**, and three small ones, if you don't mind.  
A. Not at all.

---

**envelope** ['envələʊp] *n c* — конверт

## GRAMMAR

29. Союзы **whoever** [hu:'evə] — кто бы ни,  
**whatever** [wɒt'evə] — что бы ни,  
**whichever** [wɪtʃ'evə] — какой бы ни,  
**whenever** [wen'evə] — когда бы ни,  
**wherever** [wer'evə] — где бы ни

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b>Whoever</b> calls, tell them I'm out.                          | Кто бы ни позвонил, скажите, что меня нет.                    |
| 2. Don't worry, <b>whatever</b> happens.                             | Не беспокойся, что бы ни случилось.                           |
| 3. <b>Whichever</b> day you come, we'll be pleased to see you.       | В какой бы день вы ни приехали, мы будем рады вас видеть.     |
| 4. <b>Whenever</b> we start talking about it, they disagree with us. | Когда бы мы ни заговорили об этом, они с нами не соглашаются. |
| 5. People were friendly <b>wherever</b> we went.                     | Люди были дружелюбны, куда бы мы ни пошли.                    |

Как видно из примеров, все перечисленные слова являются союзами, соединяющими два предложения.

## Примечания

1. Каждый из перечисленных союзов имеет синоним, начинающийся со слов **no matter (no matter what, who и т.д.)**.

**No matter what** happens, don't worry.  
 = **Whatever** happens, don't worry.

2. Аналогичные мысли могут быть выражены в *двух самостоятельных предложениях* при помощи выражения **It doesn't matter**.

**It doesn't matter** what happens. Don't worry.

## EXERCISES

- 1 Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

- Whoever told you that, didn't tell you the truth.
- Whatever problems you have, you can always come to me for help.
- Whichever language you decide to learn, be prepared to work hard.

4. It has the same result, whichever way you do it.
5. Wherever you go for a holiday, I'll be pleased to join you.
6. Whenever he went to London, he stayed at the Hilton.



2 Соедините два предложения в одно.

Дано: It doesn't matter **when** you come. You're always welcome.

Требуется: Whenever you come, you're always welcome.

1. It doesn't matter **what** they offer you. Think twice before you agree.
2. It doesn't matter **who** calls. Tell them that I'm busy.
3. It doesn't matter **which** shop you go to. You'll find that book on sale.
4. It doesn't matter **when** you come. We'll be waiting for you.
5. It doesn't matter **where** we go skiing. We always enjoy it.



3 Заполните пропуски союзами: **whatever, whoever, whichever, whenever, wherever.**

1. \_\_\_\_\_ model you choose, make sure that it's high quality.
2. \_\_\_\_\_ insists on his version should explain his reasons.
3. \_\_\_\_\_ he says is usually very convincing.
4. \_\_\_\_\_ we went, we found friendly people.
5. \_\_\_\_\_ you come to me for a consultation, you're always welcome.



4 Переведите на английский язык.

1. Не волнуйтесь, что бы ни случилось.
2. Какую бы комнату вы ни выбрали, вы будете себя чувствовать удобно.
3. Когда бы вы ни приехали, мы будем рады видеть вас.
4. Кто бы ни позвонил, скажите, что я очень занят.
5. Куда бы вы ни решили поехать в отпуск, мы только будем рады (довольны) присоединиться к вам.



5 Прочитайте диалоги вслух, выучите новые слова и разыграйте аналогичные эпизоды.

1

**Making Hotel Reservations by Telephone**

Clerk: Centre Hotel. Good morning. Can I help you?

Lavrov: Good morning. I'd like to reserve a **single room with bath** beginning next Tuesday.

C. Name, please?

L. Victor Lavrov.

C. How long will you be staying, Mr Lavrov?

- L. I'll be staying for ten days. And one more thing. I'd like it to be a **quiet** room, not **overlooking** the street.
- C. Just a moment... Unfortunately, we haven't got any such **accommodation available** at the moment, but the hotel's situated in a very quiet part. I'm sure you'll enjoy your stay here whichever room you book.
- L. Oh, thanks, I'll leave it to you, then.
- C. Very good, sir. We'll be looking forward to seeing you next Tuesday.

## 2

## Checking In

- Receptionist:* Good morning, sir. Can I help you?
- Lavrov:* My name's Victor Lavrov. I believe you have a room booked for me.
- R. Just a second... Yes, it's a single room with bath on the third floor **facing** the park. Just **bed and breakfast**, right?
- L. Yes, that's right. What time's breakfast?
- R. From 8 to 10, sir.
- L. Would you call me at 7.45, please?
- R. Certainly, sir. Just sign here.
- L. (*Puts his signature.*) Is that all?
- R. Yes, sir. Here's your key. Room 327 on the third floor. I'll have your **luggage** sent up.

## Learn these words:

clerk [kla:k] *n*

клерк, служащий, кассир в билетной кассе и т.п.

reserve [rɪ'zɜ:v] *v*

оставить за собой, зарезервировать

*Syn.* book

забронировать, заказать заранее

to reserve a seat (a table in a restaurant, a room in a hotel)

reservation [ˌrezə'veɪʃn] *n*

зд. предварительный заказ

My travel agents have made all the reservations for my journey.

single *adj*

один, отдельный, одинокий, одиночный

There isn't a single ticket left.

Не осталось ни одного билета.

He's single. = He's unmarried.

a single room

номер на одного в гостинице

a double room

номер на двоих в гостинице

<b>bath</b> [bɑ:θ] <i>n</i>	ванна
<b>quiet</b> ['kwaɪət] <i>adj</i> a quiet child (street, part, place, etc.)	тихий, спокойный
<b>overlook</b> [ˌəʊvə'lʊk] <i>v</i>	зд. выходить на ... с видом на ...
<b>Syn. face</b> a room overlooking (facing) the sea	комната с видом на море
<b>unfortunately</b> [ʌn'fɔ:tʃnətli] <i>adv</i> Unfortunately, there was nobody to consult.	к сожалению
<b>accommodation</b> [ə,kəmə'deɪʃn] <i>n u</i> Accommodation is expensive here. The hotel has accommodation for 200 guests.	помещение, жилье Жилье здесь дорогое. В гостинице могут разместиться 200 постояльцев.
<b>available</b> [ə'veɪləbl] <i>adj</i> Is the manager available just now? Fruit is always available in that shop.	имеющийся в наличии Можно видеть сейчас заведующего? В этом магазине всегда есть в продаже фрукты.
<b>receptionist</b> [rɪ'sepʃənɪst] <i>n c</i>	администратор в гостинице
<b>situated</b> ['sɪtʃueɪtɪd] <i>adj</i> The house is situated near the seafront.	расположенный Дом расположен неподалеку от набережной.
<b>check</b> <i>v</i> to check figures (bills, engines, etc.)	проверить
<b>check in</b>  to check in at a hotel to check out of a hotel	въехать в гостиницу; пройти регистрацию на самолет
<b>check</b> <i>n c</i>	чек, талон
<b>bed and breakfast</b>	условия, на которых в гостинице, помимо помещения, предоставляется завтрак
<b>signature</b> ['sɪgnətʃə] <i>n c</i>	подпись
<b>luggage</b> ['lʌɡɪdʒ] <i>n u</i> <b>Syn. (Am.) baggage</b> ['bæɡɪdʒ] "Have you got much luggage?" "Yes, quite a lot." the left-luggage office (= the left-luggage) <b>Syn. (Am.) the baggage room</b> the carry on luggage (= hand luggage)	багаж камера хранения
<b>a luggage (baggage) claim check</b>	багаж, который авиапассажир берет с собой в салон талон для получения багажа

## 6 Повторите, употребляя подсказанные слова.

- I'd like to reserve a **single room with bath overlooking the sea**.
  - a double room facing the park • a single room with shower • a double room with bath not overlooking the street • a table in your restaurant • a table for two on Saturday evening •
- Unfortunately, **Mr Bennett** isn't available at the moment.
  - the book you've ordered • the wine you want • a room like that • accommodation like that •
- The hotel is situated in a **very quiet part near the sea**.
  - in a quiet street • in a beautiful place • near an underground station •
- Whenever you make a reservation there's always a **room** available.
  - accommodation • a table • convenient accommodation • a quiet room • a nice room facing the sea •
- I haven't got **much luggage**.
  - any hand luggage • any luggage to leave in the left-luggage office • any luggage to take from the left-luggage • the claim check for the smaller suitcase •

## 7 Прочитайте рассказ и перескажите его.

## A Republican and a Democrat

It isn't difficult to travel now. People can travel by train and by plane, and if they have cars, they can drive to any place they want. But over a hundred years ago it wasn't as easy to travel as it is now. Though there were trains at that time, people often used **horses**.

Here is a story about an American **congressman** who was travelling from New York to Washington on horseback. On his way he had to stop at a small hotel for the night. The owner of the hotel came out to meet him. The congressman asked if there was a room available till the next morning.

"Certainly," the owner of the hotel answered. "But I want to know whether you are a **Republican** or a **Democrat**." "Why do you want to know?" the congressman asked. "You see," the owner of the hotel explained, "I want to do my best for all my visitors. And I've heard that a Republican likes good accommodation for himself, and a Democrat is more interested in a warm place and good food for his horse." "Then," said the congressman, "I am a Republican and my horse is a Democrat."



**Learn these words:**

a Republican [rɪ'pʌblɪkən]	республиканец
a Democrat ['deməkræt]	демократ
horse [hɔ:s] <i>n c</i>	лошадь
congressman ['kɒŋɡresmən] <i>n c</i>	конгрессмен

## GRAMMAR

### 30. оборот I'd rather + инфинитив без частицы to

- |   |   |
|---|---|
| 1. I'd rather stay at home.                           | Я лучше останусь дома.                                    |
| 2. I'd rather not go out today.                       | Мне бы лучше не выходить сегодня.                         |
| 3. I'd rather read a book than watch that silly film. | Я уж лучше почитаю, чем стану смотреть этот глупый фильм. |

Как видно из примеров, оборот **I'd rather + инфинитив без частицы to** употребляется с первым лицом и выражает предпочтение. Он является разговорным синонимом формы **I'd prefer to** — я бы предпочел.

#### Примечание

Кроме известных вам случаев употребления глагола **prefer** (I prefer tea. He preferred to go for a walk. She prefers swimming to jogging), существует единственно возможное продолжение высказывания, начинающегося с **prefer + инфинитив с частицей to**:

- |   |   |
|---|---|
| 1. He prefers to walk rather than go by bus.                      | Он предпочитает ходить пешком, а не ездить в автобусе.              |
| 2. I'd prefer to consult someone else rather than make a mistake. | Я бы предпочел посоветоваться с кем-нибудь еще, чем сделать ошибку. |

## EXERCISES



1 Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

- I'd rather reserve accommodation in a quiet place.
- I'd rather leave it all to the travel agency.
- I'd rather check out in the morning.



4. I'd rather check out a bit earlier than stay in the hotel till evening.
5. I'd rather check all the figures again than make a mistake.
6. I'd rather check it all myself than worry.
7. "Shall we go by train?" "Well, I'd rather go by car."



2 Перефразируйте, употребив оборот *I'd rather*.

Дано: I'd prefer to settle it today.

Требуется: I'd rather settle it today.

1. I'd prefer to check all the bills myself.
2. I'd prefer to book a room facing the park.
3. I'd prefer not to stay long.
4. I'd prefer to live a quiet life.
5. I'd prefer not to trouble anyone.
6. I'd prefer to make a reservation today.



3 Прочитайте вслух диалоги, выучите новые слова и разыграйте аналогичные эпизоды.

### 1

#### Booking Airline Tickets by Telephone

- Travel Agency:* Good morning.
- Clerk:* Can I help you?
- Alexander Nikitin:* I'd like to reserve a seat on a morning flight to Seattle [sɪ'ætl] next Wednesday.
- Clerk:* I can offer you two flights: at 7.30 a.m. and at 10 a.m. Which would you prefer?
- N.* I'd rather go by the 7.30.
- C.* First class or economy?
- N.* Economy, please.
- C.* Okay. Anything else?
- N.* When is the plane due in Seattle?
- C.* At 12.30. There are no **delays** as a rule. Your name, address and telephone number, please.
- N.* (Gives the information required.)
- C.* We'll **deliver** the ticket two days before your **departure**. Thank you for calling us.

### 2

#### Booking a Seat at a Booking Office in London

- Clerk:* Yes, sir?
- Lavrov:* I'd like to book a seat on an afternoon train to Glasgow.
- C.* **Single or return?**

- L. Return, please.  
 C. That'll be fifty-seven pounds, sir.  
 L. Here you are.  
 C. Thank you. Your train leaves at two twenty-five from Platform 6.

**Learn these words:**

<b>delay</b> [dɪ'leɪ] <i>n c</i>	задержка
with 35 minutes' delay	с задержкой в 35 минут
after an hour's delay	после часовой задержки
without delay	без задержки, без проволочек
a delay in payment (delivery, etc.)	задержка платежа (поставки и т. д.)
<b>deliver</b> [dɪ'lɪvə] <i>v</i>	доставлять, поставлять
to deliver letters (goods, etc.)	
<b>booking office</b> <i>n c</i>	железнодорожная или авиационная касса
a box-office	театральная касса
<b>single or return</b>	в один конец или в оба (о билетах)
<b>departure</b> [dɪ'pɑ:tʃə] <i>n</i>	отъезд, отправление
<b>arrival</b> ['əraɪvl] <i>n</i>	прибытие
<b>arrive</b> [ə'raɪv] <i>v</i>	прибывать, приезжать
<b>platform</b> ['plæt,fɔ:m] <i>n c</i>	платформа

**Внимание!**

**Предлоги:**

to arrive <b>at</b> a station (a port, an airport)	(имеется в виду пункт прибытия)
to arrive <b>in</b> Moscow (London, Sweden, etc.)	(имеется в виду город, страна и т.п.)



4

Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

- The plane landed after an hour's delay.
- I hope there won't be another delay.
- There was a delay in delivery.
- I prefer to make arrangements with a travel agency rather than see to booking tickets and reserving hotel accommodation myself.

5. Which platform does the train leave from?
6. What time does the train arrive?
7. What time is the train due in London?
8. We got to the station half an hour before their arrival.
9. I'd rather get to the airport in good time before the departure.
10. The ship arrived at the port with two hours' delay.
11. We are all looking forward to your arrival in Moscow.
12. All the signatures were collected without delay.



5 Заполните пропуски предлогами: *in, at, from, with, without, for, among*.

1. The plane arrived \_\_\_\_\_ the airport \_\_\_\_\_ three hours' delay.
2. \_\_\_\_\_ a short delay the plane landed.
3. All the documents will be signed \_\_\_\_\_ delay.
4. Your train leaves \_\_\_\_\_ platform 9.
5. When we arrived \_\_\_\_\_ London, it was raining.
6. When the train arrived \_\_\_\_\_ the station, we started looking \_\_\_\_\_ our friend \_\_\_\_\_ the passengers.



6 Заполните пропуски артиклями.

Why do we call (1) \_\_\_\_\_ place where we get tickets (2) \_\_\_\_\_ booking office?

(3) \_\_\_\_\_ answer can be found in (4) \_\_\_\_\_ old way of travelling. Before there were **railways**, people used to travel in **coaches**. On (5) \_\_\_\_\_ day of (6) \_\_\_\_\_ departure they had to go to (7) \_\_\_\_\_ special office to reserve (8) \_\_\_\_\_ seat in (9) \_\_\_\_\_ coach. (10) \_\_\_\_\_ clerk entered (11) \_\_\_\_\_ passenger's name and (12) \_\_\_\_\_ place where he wanted to go in (13) \_\_\_\_\_ book. Soon (14) \_\_\_\_\_ verb "to book" entered (15) \_\_\_\_\_ English language and has remained in it since then.

**railway** ['reɪlweɪ] — железная дорога  
**coach** — зд. карета, дилижанс  
**verb** [vɜ:b] — глагол

## GRAMMAR

### 31. оборот **had better** + инфинитив без частицы **to**

- |  |   |
|--|---|
| 1. It's going to rain. You'd <b>better take</b> an umbrella.                     | Собирается дождь. Вы бы лучше взяли зонтик.   |
| 2. I'd <b>better go</b> now, or I'll be late.                                    | Я уж лучше пойду сейчас, а то опоздаю.  |
| 3. We've almost run out of petrol. We'd <b>better stop</b> somewhere to fill up. | У нас почти кончился бензин. Нам бы лучше остановиться где-нибудь, чтобы заправиться. |

Как видно из примеров, этот оборот выражает совет, предупреждение и близок по значению модальному глаголу **should**. Этот совет (предупреждение) относится к настоящему или будущему.

Отрицательная форма этого оборота — **had better not**.

- |   |   |
|---|---|
| 1. You look ill. You'd <b>better not go</b> to work.                              | Ты плохо выглядишь. Тебе бы лучше не ходить на работу.            |
| 2. "Will you join us?"<br>"I'd <b>better not</b> , I've got a lot of work to do." | — Ты пойдешь с нами?<br>— Пожалуй нет. У меня очень много работы. |

## EXERCISES



### 1 Прочитайте вслух и переведите.

- You'd better make a reservation before it's too late.
- You'd better hurry up. You may be late.
- You'd better have all the documents signed without delay.
- I'm not one hundred per cent sure it's the right thing to do, so I'd better keep quiet about it.
- He'd better book any accommodation available before it's too late.
- You'd better leave your luggage in the left-luggage office.
- You'd better have the tickets delivered at your place.
- You'd better not insist if you don't find it absolutely necessary.
- She'd better book a return ticket.
- You'd better not book a room facing the street.



## 2 Перефразируйте, как показано в образце.

- Дано: a) You should make a reservation.  
b) You shouldn't hurry.
- Требуется: a) You'd better make a reservation.  
b) You'd better not hurry.

1. You should try to convince them.
2. You shouldn't do it in a hurry.
3. He should keep quiet.
4. He shouldn't put it off.
5. You should wait.
6. You shouldn't expect too much.
7. He should consult a specialist.
8. We shouldn't start work on an empty stomach.
9. They should confirm their offer in writing.
10. You shouldn't bother him with such silly questions.

## GRAMMAR

32.оборот **be used to, get used to** —  
привыкнуть, привыкать

- |  |  |
|--|--|
| 1. I'm not used to getting up so early.  | Я не привык так рано вставать.   |
| 2. It was difficult for him to drive in England, because he wasn't used to lefthand traffic. | Ему было трудно водить машину в Англии, потому что он не привык к левостороннему движению. |
| 3. It took him some time to get used to driving on the left.                                 | Ему понадобилось некоторое время, чтобы привыкнуть водить слева.                           |

В обороте **be (get) used to** слово **to** является *предлогом*, поэтому после него может идти существительное, местоимение или герундий.

Оборот **be (get) used to** не следует путать с известным вам оборотом **used to**, в котором слово **to** является частицей перед инфинитивом.

**Сравните:**

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. He's used to travelling a lot. | Он привык много путешествовать.    |
| 2. He used to travel a lot.       | Он (когда-то) много путешествовал. |

**Примечание**

Оборот **be (get) used to** имеет синоним **be (get) accustomed to** [ə'kʌstəmd].

He's accustomed (used) to working hard.      Он привык много работать.

## EXERCISES



**1** Прочитайте вслух и переведите на русский язык.

1. She's used to looking after little children.
2. I can't get used to this terrible noise!
3. I don't mind getting up early. I'm used to it.
4. People get used to living in better conditions very easily.
5. She's used to dealing with very difficult matters.
6. When you get used to the cold weather in this country, you'll even enjoy it.
7. This is the kind of work I'm accustomed to.

**2** Повторите, используя подсказанные слова.

1. He's used to **getting up early**.
  - dealing with complicated problems • making decisions quickly
  - being patient with people • doing his job carefully • driving on bad roads •
2. It won't take you long to get used to **the new time**.
  - your new colleagues • the new place • the changes in the timetable • the new working routine • using this equipment • doing the paperwork •
3. It was difficult for me to get used to **the noise**.
  - the new flat • working late • driving on the left • teaching little children • working overtime • speaking English on the phone •



3 Заполните пропуски оборотом *be (get) used to* или *used to*.

1. It didn't take her long to \_\_\_\_\_ working with a computer.
2. I'm not afraid of swimming in cold water. I \_\_\_\_\_ to it.
3. When he was young he \_\_\_\_\_ be a splendid athlete.
4. She isn't \_\_\_\_\_ taking care of other people. It won't be easy for her to \_\_\_\_\_ it.
5. At first he found it difficult to work overtime, but then he \_\_\_\_\_ it.
6. He doesn't smoke any longer, but he \_\_\_\_\_ smoke 20 cigarettes a day!

## TOPIC FOR DISCUSSION AND NEW WORDS



### Travelling by Air

The rules for passengers who are going abroad are similar in most countries, but sometimes there might be a slight difference in **formalities**.

If, for instance, you are supposed to begin with **going through customs**, you'd better fill in the customs **declaration** before you talk to the customs officer. An experienced customs officer usually "smells" a smuggler, but he may ask any passenger routine questions, for instance, "Have you got anything to **declare**?" or "Any **spirits, tobacco, presents**?" The usual answers would be, "Yes, I've got some valuables, but I've put them all down in the declaration", or "I've got two blocks of cigarettes for my own use" or something of that kind.

Then you go to the **check-in counter** where your ticket is looked at, your things are **weighed** and **labeled**, a claim check for each piece of luggage is inserted in the ticket and you are given a **boarding pass**, which has a seat number on it. Of course, if your luggage **weighs** more than 20 kgs, you have to pay **extra**. The next formality is filling in the **immigration** form and going through passport control. The form has to be filled in in **block letters**. You write your name, **nationality, permanent** address and the purpose of your trip. In most countries there is also a **security check** when your carry-on luggage is inspected. This is an **anti-hijacking measure**, and anything that might be dangerous or **disturbing** to other passengers must be **handed** to one of the **crew** and only returned to the owner after the plane has **reached** its **destination**.



After fulfilling all these formalities you go to the **departure lounge** where you can have a snack, read a paper, buy something in the **duty-free** shop and wait for the **announcement** to **board** the plane.

Some of these formalities are repeated when you arrive at your destination. The customs declaration and the immigration form are often filled in **on board** the plane. At the airport you may be met by a specially trained dog who will make sure that you are not **carrying drugs**, and the immigration officer might want to know at whose **invitation** you are coming and whether you have a return ticket.

There is another **inconvenience** you have to be prepared for when travelling long distances by plane. It's the **jet-lag**, a difference between the time you are accustomed to and the new time.

At first you won't be feeling very well because of it, but don't worry — it won't take you long to get used to it.

**Learn these words:**

<b>difference</b> ['dɪfrəns] <i>n</i>	разница
What's the difference <b>between</b> a mile and a kilometre?	
<b>formality</b> [fɔ:'mælətɪ] <i>n</i>	формальность
<b>to go through</b> <i>v</i>	проходить
to go through formalities	пройти формальности
<b>customs</b> ['kʌstəmz] <i>n pl</i>	таможня
to go through customs	пройти таможенный досмотр
<b>a customs duty (customs duties)</b>	таможенная пошлина
<b>a customs declaration</b>	таможенная декларация
[,deklə'reɪʃn]	
<b>smell</b> <i>v</i>	нюхать, пахнуть; зд. чувствовать
<b>smuggler</b> ['smʌglə] <i>n c</i>	контрабандист
to smuggle sth in (into the country, out of the country)	что-л. провезти контрабандой
<b>declare</b> [dɪ'kleə] <i>v</i>	заявить; объявить
to declare war on ...	объявить кому-л. войну
I declare the meeting open.	Объявляю собрание открытым.
Have you (got) anything to declare?	У вас есть что-либо для предъявления таможне?
<b>spirits</b> ['spɪrɪts] <i>n pl</i>	спиртное
<i>Syn.</i> <b>alcohol</b> ['ælkəhɒl] <i>n u</i>	алкоголь
<b>tobacco</b> [tə'bækəʊ] <i>n</i>	табак, табачные изделия
<b>valuables</b> ['væljʊblz] <i>n pl</i>	ценности



**valuable** *adj*

a valuable thing (piece of advice)

valuable experience

**counter** ['kaʊntə] *n c*

a check-in counter

the British Airways counter

**weigh** [weɪ] *v*

It weighs a ton [tʌn]!

You must have your luggage weighed.

**weight** [weɪt] *n***label** ['leɪbl] *n v*

to label

**insert** [ɪn'sɜ:t] *v***board** [bɔ:d] *v*

to board a ship (plane, train)

Your plane is called (to board).

Your plane is boarding.

**boarding pass** *n c***extra** ['ekstrə] *adj*

You'll be getting extra pay for overtime.

to pay extra

**immigration** [ɪmɪ'greɪʃn] *n*

an immigration form

**block letters****passport control** ['pɑ:spɔ:t kən'trəʊl]**nationality** [næʃə'næləti] *n***permanent** ['pɜ:mənənt] *adj***security** [sɪ'kjʊərəti] *n*

the Security Council  
['kaʊnsɪ]

ценный

ценная вещь (совет)

ценный опыт

прилавок: зд. стойка

стойка регистрации

стойка регистрации компании «Бритиш Эрэйз»

весить; взвешивать

Это весит тонну!

Вы должны взвесить свой багаж.

вес

бирка, ярлык

навесить бирку, наклеить ярлык

вложить; зд. вклеить

сесть на (о транспорте)

сесть на паром (самолет, поезд)

На ваш самолет объявлена посадка.

На ваш самолет идет посадка.

посадочный талон

дополнительный

Вы будете получать дополнительную плату за сверхурочные.

платить дополнительно, доплатить

въезд в страну, иммиграция

иммиграционный бланк

печатные буквы

паспортный контроль

зд. гражданство или подданство

постоянный

безопасность; меры безопасности

Совет Безопасности

a security check	проверка безопасности
<b>hijack</b> ['haɪdʒæk] <i>v</i>	угонять ( <i>гл. обр.</i> самолеты)
<b>anti</b> ['æntɪ] ( <i>Br.</i> ), ['æntaɪ] ( <i>Am.</i> )	анти-, против(о)- ( <i>приставка</i> )
<b>measure</b> ['meɪʒə] <i>n</i>	1. мера (веса и т.п.) 2. мера (мероприятие)
They took strong measures against hijacking.	
<b>disturb</b> [dɪ'stɜ:b] <i>v</i>	беспокоить
I hope the noise doesn't disturb you.	
"Please don't disturb"	«Просьба не беспокоить» ( <i>табличка, гл. обр. в гостиницах</i> )
<b>hand</b> <i>v</i>	вручить, сдать
You can hand the filled in form to the man at the desk.	
<b>crew</b> [kru:] <i>n</i>	экипаж, команда
<b>destination</b> [,destɪ'neɪʃn] <i>n</i>	место назначения
They arrived at their destination on time.	
<b>reach</b> <i>v</i>	достичь, добраться до ( <i>дотянуться до</i> )
The ship reached the port of destination with a delay.	Корабль прибыл в порт назначения с опозданием.
I can't reach the top shelf.	Я не могу дотянуться до верхней полки.
They reached an agreement.	Они достигли соглашения.
<b>departure lounge</b> [ləʊndʒ]	зал ожидания
<b>duty</b> <i>n</i>	зд. пошлина
a customs duty	таможенная пошлина
to pay duty on sth	уплатить пошлину за что-л.
duty free (= not liable	не подлежащий таможенному
['laɪəbl] to duty)	обложению
<b>announcement</b> [ə'naʊnsmənt] <i>n</i>	объявление ( <i>обычно устное</i> )
to make an announcement	сделать объявление
<b>announce</b> <i>v</i>	объявить, сделать объявление
It was announced on the radio.	Это было объявлено по радио.
<b>carry</b> ['kæəri] <i>v</i>	нести, носить, везти
to carry sth in one's hands	
(arms)	
<b>drug</b> <i>n c</i>	лекарство, наркотик
drugstore ['drʌg, stɔ:] ( <i>Am.</i> )	аптека

drug traffic	торговля наркотиками
<b>inconvenience</b> [ˌɪnkən'vi:niəns] <i>n</i>	неудобство
to cause [kɔ:z] sb inconvenience	причинить кому-л. неудобство
<b>jet-lag</b> <i>n</i>	разница во времени при перелете в разные часовые пояса
<i>Syn.</i> time lag	

## EXERCISES

- 1 Прочитайте текст вслух. Предварительно отработайте произношение следующих слов.

formality	insert
valuables	disturb
tobacco	disturbing
hijack	permanent
invitation	boarding pass
immigration	customs duties
destination	passport control
declaration	departure lounge

- 2 Подберите в тексте английские эквиваленты.

Возможна небольшая разница в прохождении формальностей

- прохождение таможни • заполнить таможенную декларацию • у вас имеется что-либо для предъявления таможне • я записал их в декларацию • для личного пользования • что-нибудь в таком роде
- стойка регистрации • талон для получения багажа вкладывается в билет • вам выдают посадочный талон • вы должны оплатить отдельно • бланк надо заполнять печатными буквами • гражданство • постоянный адрес • цель поездки • проверка безопасности
- противоугонные меры • должно быть сдано одному из членов экипажа и возвращено владельцу после того, как самолет достигнет места назначения • ждать объявления о посадке на самолет • когда вы прибудете на место назначения • вы не везете наркотики • есть еще одно неудобство, к которому вы должны подготовиться • разница между привычным вам временем и новым • сначала будете не очень хорошо себя чувствовать • не беспокойтесь, вы быстро к нему привыкнете •

**3** Ответьте на следующие вопросы. Суммируйте ответы в кратких сообщениях.

**A.**

1. Have you ever travelled long distances by plane?
2. When was it?
3. Where did you go?
4. How long did the journey take?
5. Did you enjoy your trip?
6. Was it a business trip or a pleasure trip?

**B.**

1. Have you ever had to go through the customs?
2. Did you have anything liable to duty?
3. Did the customs officer ask you to open your suitcases?
4. Did you carry any spirits, or tobacco for your own use?
5. How long did it take you to go through the customs and other formalities?

**C.**

1. What are you supposed to write in the immigration form?
2. Why does it have to be filled in in block letters?
3. Do you think a security check is a necessary measure? Why?
4. Do you think you would be allowed to carry a toy pistol (игрушечный пистолет) on the plane?

**D.**

1. What can passengers do in the departure lounge?
2. Do you always understand the announcements made at the airport in Russian?
3. Where are the forms filled in before the arrival?
4. Why are specially trained dogs used at airports?
5. Have you ever seen such a dog?

**E.**

1. Which do you prefer — to travel by air or by land?
2. Do you like travelling, or would you rather not experience all the inconveniences of a long journey?
3. Have you ever experienced a jet-lag?
4. How long did it take you to get used to the new time?

F.

1. Do you like to live in hotels?
2. What kind of accommodation would you like to have in a hotel?
3. Tell us about the hotel you were really impressed by.

4 Прочитайте диалоги вслух и разыграйте аналогичные эпизоды.

## 1

- A. Excuse me, could you tell me where the British Airways counter is?  
 B. Certainly. Can you see the escalator ['eskəleɪtə] over there?  
 A. The escalator? Yes.  
 B. Well, go up the escalator, and you will see the counter you're looking for. You can't miss it.  
 A. Thanks a lot.  
 B. You're welcome.

## 2

- Clerk: Will you put your bags on the **scales**?  
 Passenger: Shall I have my carry-on things weighed, too?  
 C. Yes, sir. I'm afraid you'll have to pay extra.  
 P. How much?  
 C. Fifty dollars, please.  
 P. Here you are.  
 C. Thank you. Where would you like to sit?  
 P. I'd rather have a window seat.  
 C. Okay. Here's your ticket. And hurry up. Your flight's now boarding at **Gate 7**.

**scales** *n pl* — весы

**gate** *n* — ворота; зд. выход

## 3

- Passenger: I wonder why they aren't making any announcements about flight 25 to Moscow.  
 Clerk: Just a moment, madam. I'm sorry there will be a 45-minute delay, so your flight will be boarding in about an hour.  
 P. Oh, I can't find my claim-checks!  
 C. They are inserted in your tickets, madam.  
 P. Oh, thanks a lot.  
 C. You're welcome. Have a nice flight.

4

### Going Through the Security Check

- Officer:* Will you put all your hand luggage on the **belt**, sir?  
*Passenger:* Okay.  
*O.* Now go through here. Are you wearing any metal, sir?  
*P.* Metal? Yes, this watch.  
*O.* Please take it off and step through here again. Now it's okay. Thank you. Here's your watch. Have a good flight.  
*P.* Thanks.

**belt** *n c* — пояс; зд. лента конвейера



5 Заполните пропуски артиклями.

### Fathers and Sons

(1) \_\_\_\_\_ well-known American **millionaire** was travelling on business in England. He came to (2) \_\_\_\_\_ town, where he had been several times before, always staying in (3) \_\_\_\_\_ same hotel and in (4) \_\_\_\_\_ same room. Handing him (5) \_\_\_\_\_ key, (6) \_\_\_\_\_ receptionist said he could never understand why such (7) \_\_\_\_\_ rich and famous man always booked (8) \_\_\_\_\_ smallest and cheapest room they had. "I'm used to it," (9) \_\_\_\_\_ millionaire answered. "It's (10) \_\_\_\_\_ nice quiet room, and I don't need (11) \_\_\_\_\_ larger one." "Well," said (12) \_\_\_\_\_ receptionist, "I must say your son isn't like you at all. He often stays with us, too, and always books (13) \_\_\_\_\_ most expensive room we have." "I haven't (14) \_\_\_\_\_ slightest doubt he does," said (15) \_\_\_\_\_ millionaire. "Don't forget that there's (16) \_\_\_\_\_ great difference between (17) \_\_\_\_\_ two of us. His father's (18) \_\_\_\_\_ rich man, and mine is not."

**millionaire** [ˌmɪljə'neə] *n c* — миллионер

6 Представьте, что вы находитесь в данной ситуации. Разыграйте следующие эпизоды.

1. You must urgently fly from London to New York. Phone the travel agency or a booking office and book a seat on a plane. Give the date on which you want to leave London. If you want a return ticket, say so to the clerk. Say when you are planning to fly back to London.
2. You are at London airport. Ask someone how to get to the counter you want (you're flying by a British Airways plane). Thank the person who has shown you the way.

3. You are checking in at the British Airways counter. Unfortunately, you have **excessive** weight. Ask the agent how much you must pay extra. Ask him if the plane has been called yet and which gate it is boarding at.
4. You are meeting a friend at an airport in Canada. The plane hasn't arrived on time. Ask the clerk at the inquiry office why there is a delay and how long it is going to be. Thank him for the information he gives you.
5. You are going through security check. You don't want to put your camera on the belt because you're afraid the film might be damaged. Ask the officer if he could check your camera by hand.
6. You are meeting your American counterpart at Moscow airport. You have come to meet him with a younger colleague. When your counterpart comes out to you, introduce them to each other. Your colleague will take you to the hotel where you have reserved a room. On the way to the hotel your counterpart may be interested in some buildings and monuments. Give explanations. Help him to check in at the hotel.

---

**excessive** [ɪk'sesɪv] *adj* — лишний, чрезмерный

### A Letter from the Author of this Book

*Dear Students,*

*Now the time has come to congratulate you again, because you have completed another important stage in your English. You are no longer beginners! You have practically covered all the essential rules of English grammar, and your vocabulary now exceeds 2,700 words. You have already learnt enough general English to begin specializing in the English of your profession. This is not a bad result, and you have every reason to be satisfied.*

*There is something, however, we must talk about very seriously. Unfortunately, there is no such thing as a stabilized state in your knowledge of the language. Like any activity requiring a skill, your ability to use English needs regular practice. You either go on acquiring knowledge, practising and making progress, or you begin to forget what you have learnt and lose the skills, and very quickly at that!*

*In other words, once you have started learning a foreign language, you shouldn't stop, otherwise, you risk forgetting a great deal of what you know.*

*Of course, it isn't always easy to find someone to speak to, but finding a good English book to read is no problem at all. When you read, you sometimes increase your vocabulary without any special effort on your part, but don't*

*forget that a new word is always worth looking up in the dictionary, especially if you are going to use it in your own speech.*

*In addition to reading, which has always been a reliable way of increasing competence in a foreign language, there is something that only a modern learner can afford to do. It is listening to the radio and watching TV programmes in English.*

*These are opportunities not to be missed, because it is very important to learn to understand different varieties of natural spoken English, especially the two main ones — British and American.*

*When you find it difficult to understand a programme or a film, don't be discouraged. Play it again and again until you understand it better. Regular listening will improve your ability to understand other speakers.*

*And now a few words about writing. We don't write as much as our grandfathers used to, but writing is very important, particularly for a businessman. Technically, an exercise in writing is very simple. All you need is paper and a pen and, if possible, someone to see if what you have written is correct. You can also use a computer programme that will show you most of your mistakes.*

*In brief, you have every opportunity to keep up your English and improve it.*

*Natalya Bonk*

*I wish you every success  
Natalya Bonk*

---

<b>essential</b> [ɪ'senʃl] <i>adj</i>	существенный, основной
<b>vocabulary</b> [və'kæbjʊləri] <i>n</i>	словарь
<b>activity</b> [æk'tɪvəti] <i>n</i>	деятельность
<b>skill</b> <i>n</i>	зд. навык
<b>ability</b> [ə'bɪləti] <i>n</i>	способность
<b>acquire</b> [ə'kwɪə] <i>v</i>	приобретать
<b>otherwise</b> ['ʌðəwaɪz] <i>adv</i>	иначе, в противном случае
<b>a great deal</b>	многое
<b>competence</b> ['kɒmpɪtəns] <i>n</i>	компетенция
<b>variety</b> [və'reɪəti] <i>n</i>	вариант, разновидность
<b>correct</b> [kə'rekt] <i>adj</i>	правильный
<b>in brief</b>	вкратце; зд. короче говоря



# Приложение

## СПИСОК НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие II	Значение
be	was/were	been	быть
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	становиться
begin	began	begun	начинать
blow	blew	blown	дуть
break	broke	broken	ломать(ся)
bring	brought	brought	приносить
build	built	built	строить
burn	burnt	burnt	гореть, течь
buy	bought	bought	покупать
catch	caught	caught	ловить
choose	chose	chosen	выбирать
come	came	come	приходить
cost	cost	cost	стоить
cut	cut	cut	резать
deal	dealt	dealt	иметь дело
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	рисовать
drink	drank	drunk	пить
drive	drove	driven	ехать
eat	ate	eaten	есть
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	бороться
find	found	found	находить

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие II	Значение
fly	flew	flown	летать
forget	forgot	forgotten	забывать
freeze	froze	frozen	замерзать
get	got	got	получать
give	gave	given	давать
go	went	gone	идти
hang	hung	hung	висеть
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слышать
hold	held	held	держаться
hurt	hurt	hurt	причинять боль
keep	kept	kept	держаться
know	knew	known	знать
lead	led	led	вести
learn	learnt	learnt	учить
leave	left	left	оставлять
lend	lent	lent	давать займы
let	let	let	позволять
lie	lay	lain	лежать
lose	lost	lost	терять
make	made	made	делать
mean	meant	meant	значить
meet	met	met	встречать
put	put	put	ставить
read	read	read	читать
ride	rode	ridden	ехать
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подниматься
run	ran	run	бежать
say	said	said	говорить
see	saw	seen	видеть

Инфинитив	Прошедшее время	Причастие II	Значение
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	посылать
set	set	set	устанавливать
shoot	shot	shot	стрелять
sing	sang	sung	петь
sit	sat	sat	сидеть
sleep	slept	slept	спать
smell	smelt	smelt	пахнуть
speak	spoke	spoken	говорить
spend	spent	spent	проводить время
stand	stood	stood	стоять
steal	stole	stolen	красть
swim	swam	swum	плавать
take	took	taken	брать
teach	taught	taught	учить
tell	told	told	говорить
throw	threw	thrown	бросать
understand	understood	understood	понимать
wake	woke	woken	просыпаться
wear	wore	worn	носить (одежду)
win	won	won	побеждать
write	wrote	written	писать

ТАБЛИЦЫ ВРЕМЕННЫХ ФОРМ

ТАБЛИЦА ВРЕМЕННЫХ ФОРМ

	PRESENT	PAST
<b>SIMPLE</b> to write to translate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I hardly ever <b>write</b> letters.</li> <li>2. Alex often <b>writes</b> letters.</li> <li>3. He usually <b>translates</b> business letters.</li> <li>4. <b>Do you translate</b> letters?</li> <li>5. <b>Does he translate</b> letters?</li> <li>6. <b>Don't you write</b> letters occasionally?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I <b>wrote</b> a letter to a friend yesterday.</li> <li>2. When <b>did you write</b> to him?</li> <li>3. When <b>did he last write</b> to you?</li> <li>4. Why <b>didn't you write</b> to him?</li> </ol>
<b>CONTINUOUS</b> to be writing to be translating	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "What <b>are you doing</b>?" "I'm <b>writing</b> a letter."</li> <li>2. Alex <b>is translating</b> a letter, so he can't talk to you just now.</li> <li>3. <i>Для выражения будущего действия.</i> "What <b>are you doing</b> tonight?" "I'm <b>going</b> to the cinema."</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I <b>was writing</b> a letter when you came.</li> <li>2. What <b>were you doing</b> when I came?</li> <li>3. I <b>wasn't making</b> any calls at five o'clock.</li> </ol>
<b>PERFECT</b> to have written to have translated	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I've just <b>written</b> a letter to a friend.</li> <li>2. <b>Has he answered</b> your letter yet?</li> <li>3. I <b>haven't seen</b> him lately.</li> <li>4. I <b>haven't seen</b> him for a long time.</li> <li>5. I <b>haven't seen</b> him since we went to college.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I'd <b>written</b> all the letters when you came.</li> <li>2. He said he'd already <b>translated</b> all the letters.</li> <li>3. How many letters <b>had you translated</b> by the time the manager came?</li> </ol>
<b>PERFECT CONTINUOUS</b> to have been writing to have been translating	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I've <b>been writing</b> letters since morning.</li> <li>2. What <b>have you been writing</b> all this time?</li> <li>3. He's <b>been translating</b> books all his life.</li> <li>4. How long <b>have you been translating</b> this article?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. He said he'd <b>been looking</b> through the mail since morning.</li> <li>2. We'd <b>been walking</b> through the forest for three hours when we realized that we'd lost our way.</li> </ol>

## АКТИВНОГО ЗАЛОГА

FUTURE	FUTURE IN THE PAST
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I think I'll <b>write</b> to him one of these days.</li> <li>2. He'll probably <b>write</b> to me soon.</li> <li>3. Just a moment! I'll <b>write</b> it down.</li> <li>4. I'll <b>send</b> you a fax as soon as I make all the necessary arrangements.</li> <li>5. I'll <b>call</b> you after I've seen everybody about it.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. He said he'd <b>write</b> to us as soon as he got to London (... he <b>would write</b> to us...).</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I'll <b>be waiting</b> for you at exactly ten.</li> <li>2. <b>Will you be using</b> your computer this afternoon.</li> <li>3. Tomorrow we'll <b>be looking</b> at the situation in Panama.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. He said he'd <b>be waiting</b> for you at exactly ten (... he <b>would be waiting</b> ...).</li> <li>2. They said (on TV) they <b>would be looking</b> at the situation in Panama tomorrow.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. We'll <b>have written</b> all the most important letters by one o'clock (by the time you need them). (<i>Употребляется сравнительно редко</i>)</li> <li>2. You'll understand the problem better after you've <b>studied</b> it more carefully. (<i>Употребляется часто</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. They said they <b>would have written</b> all the documents by the time you needed them next week.</li> <li>2. He said you'd (you <b>would</b>) <b>understand</b> the problem better after you'd (you <b>had</b>) <b>studied</b> it more carefully.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. He'll <b>have been working</b> for an hour by the time we come to help him. (<i>Употребляется сравнительно редко</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. He said he <b>would have been working</b> for an hour by the time we came to help him. (<i>Употребляется сравнительно редко</i>)</li> </ol>

ТАБЛИЦА ВРЕМЕННЫХ ФОРМ

	PRESENT	PAST
<b>SIMPLE</b> to be written to be translated	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The mail <b>is</b> always <b>received</b> after 10 o'clock.</li> <li>2. New houses <b>are</b> usually <b>built</b> on the outskirts.</li> <li>3. All the contracts <b>are</b> <b>signed</b> by Director General.</li> <li>4. This work <b>is</b> <b>done with</b> a very thin needle.</li> <li>5. What <b>is</b> it <b>made of</b>?</li> <li>6. He's often <b>invited</b> to parties.</li> <li>7. The boy <b>isn't</b> often <b>given</b> new toys.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. America <b>was</b> <b>discovered</b> by Columbus.</li> <li>2. I <b>was</b> <b>asked</b> to wait another week.</li> <li>3. When <b>were</b> those houses <b>built</b>?</li> <li>4. Who <b>was</b> the palace <b>designed by</b>?</li> <li>5. We <b>weren't</b> <b>told</b> about it in time.</li> </ol>
<b>CONTINUOUS</b> to be being written to be being translated	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The event's <b>being</b> <b>discussed</b> everywhere.</li> <li>2. <b>Are</b> those houses still <b>being</b> <b>built</b>?</li> <li>3. Is everybody <b>being</b> <b>served</b>?</li> <li>4. Why <b>isn't</b> that lady <b>being</b> <b>served</b>?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The problem <b>was</b> still <b>being</b> <b>discussed</b> when the telephone rang.</li> <li>2. <b>Were</b> those houses still <b>being</b> <b>built</b> when you visited the town last year?</li> </ol>
<b>PERFECT</b> to have been written to have been translated	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The contract <b>has</b> just <b>been</b> <b>signed</b>.</li> <li>2. <b>Has</b> the doctor <b>been</b> <b>sent</b> for?</li> <li>3. The problem <b>hasn't</b> <b>been</b> <b>solved</b> yet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. All the necessary documents <b>had</b> <b>been</b> <b>prepared</b> before the discussion started.</li> <li>2. <b>Had</b> all the tickets <b>been</b> <b>sold out</b> when you came to the booking office?</li> </ol>

**Внимание!**

Группа PERFECT CONTINUOUS в пассивном залоге отсутствует.

## ПАССИВНОГО ЗАЛОГА

FUTURE	FUTURE IN THE PAST
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I think the answer <b>will be received</b> one of these days.</li> <li>2. When <b>will the work be finished?</b></li> <li>3. How many people <b>will be invited?</b></li> <li>4. The problem <b>won't be solved</b> soon.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>не употребляется</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I thought the answer <b>would be received</b> last week.</li> <li>2. I knew the problem <b>wouldn't be solved</b> soon.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>не употребляется</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The construction of the factory <b>will have been completed</b> by the time you arrive.</li> <li>2. All the machines <b>will have been installed</b> by the 5th of April.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. They wrote the equipment <b>would have been installed</b> by the 5th of April.</li> </ol>

# Алфавитный словарь-указатель

## A

abbreviation	880	announcement	898
ability	904	announcer	665
above	717	anti	898
absolutely	667	appear	643
accommodation	886	appendicitis	875
according to	789	applicant	770
accordingly	729	application	770
achieve	730	appoint	690
achievement	730	appointed	690
acquire	904	appointment	690
act	832	architect	762
activity	904	architecture	762
actually	604	arrangement	691
AD (Anno Domini)	784	arrival	890
adjust	642	arrive	890
admit	826	art	759
adult	668	artificial	642
advice	876	as <i>conj</i>	642
advise	820	as soon as possible	798
aerobics	742	as to	832
afford	774	as well	833
against	705	as yet	644
agree	666	ask	774
agriculture	759	at first	605
aid	877	at least	718
Alaska	650	at that	728
alcohol	896	attack	836
allow	668	attendant	641
amateur	852	attract	759
ambassador	692	attractive	759
ambulance	877	auction	773
among	633	auctioneer	779
announce	898	audience	665



Australia .....	833	awfully .....	714
available .....	886	axe .....	762
awful .....	714		

**B**

back .....	848	besides .....	665, 668
baggage .....	886	between .....	633
backward .....	848	block letters .....	897
bank .....	785	blow .....	848
baseball .....	833	board .....	897
bath .....	886	boarding pass .....	897
battle .....	799	bodybuilding .....	833
BC (Before Christ) .....	784	bone .....	877
beach .....	785	book <i>v</i> .....	885
bead .....	794	booking office .....	890
beat .....	824	borrow .....	749
because of .....	661	break .....	877
bed and breakfast .....	886	brick .....	787
beginning .....	604	build .....	755
behind .....	848	burn .....	756
believe .....	709	button .....	642
below .....	718	by chance .....	848
belt .....	902		

**C**

canal .....	642	chance .....	848
cancel .....	690	change <i>v</i> .....	714
candidate .....	770	change <i>n</i> .....	715
capital .....	786	changeable .....	715
captain .....	824	channel .....	641
care .....	876	chart .....	880
career .....	771	check <i>n, v</i> .....	886
carry .....	898	check in (out) .....	886
cartoon .....	668	child .....	668
case .....	758	choose .....	770
cathedral .....	787	church .....	762
cause .....	899	civilization .....	650
celebrate .....	837	clerk .....	885
centenary .....	837	clever .....	633
century .....	762	cloud .....	713
chairman .....	860	cloudy .....	713
championship .....	824		

coach <i>n, v</i> . . . . .	824	consider . . . . .	794
coach <i>n</i> . . . . .	891	construction . . . . .	791
coast . . . . .	785	consult . . . . .	875
collector . . . . .	774	contact sb <i>v</i> . . . . .	708
come in . . . . .	832	contest . . . . .	665
commentary . . . . .	847	contradict . . . . .	717
commentator . . . . .	665	conversation . . . . .	691
commodity exchange . . . . .	794	convince . . . . .	876
compare . . . . .	786	convincing . . . . .	876
compartment . . . . .	749	correct . . . . .	904
competence . . . . .	904	cost <i>n, v</i> . . . . .	793
complain . . . . .	832	counter . . . . .	897
complete . . . . .	809	craftsman . . . . .	762
complicated . . . . .	833	crew . . . . .	898
complication . . . . .	876	crowd . . . . .	758
condition . . . . .	876	crowded . . . . .	758
conference . . . . .	606	customer . . . . .	771
confirm . . . . .	875	customs . . . . .	896
congratulate . . . . .	602	customs duty . . . . .	896
congratulations . . . . .	602	customs declaration . . . . .	896
congressman . . . . .	888		

**D**

damage <i>n, v</i> . . . . .	756	design . . . . .	762
dangerous . . . . .	715	desire . . . . .	667
deal in . . . . .	744	destination . . . . .	898
deal with (dealt, dealt) . . . . .	743	destroy . . . . .	756
death . . . . .	729	detective . . . . .	638
declare . . . . .	896	diagnosis . . . . .	875
defect . . . . .	697	dial . . . . .	706
definite . . . . .	604	diamond . . . . .	869
definitely . . . . .	606	difference . . . . .	896
delay . . . . .	890	director . . . . .	601
deliver . . . . .	890	disappear . . . . .	643
Democrat . . . . .	888	disaster . . . . .	774
department . . . . .	655	discovery . . . . .	799
department store . . . . .	771	disorder . . . . .	709
departure . . . . .	890	distance . . . . .	849
departure lounge . . . . .	898	disturb . . . . .	898
depend . . . . .	729	divorce . . . . .	771
describe . . . . .	717		

do all one can . . . . .	825	draft . . . . .	737
do good . . . . .	668	draw (drew, drawn) . . . . .	824
do harm . . . . .	668	drug . . . . .	898
do one's best . . . . .	825	dry . . . . .	713
do well . . . . .	634	duke . . . . .	794
do without . . . . .	734	duty . . . . .	727
doubt . . . . .	791	duty . . . . .	898

**E**

earthquake . . . . .	756	essential . . . . .	904
education . . . . .	665	establish . . . . .	786
educational . . . . .	665	exceed . . . . .	715
effort . . . . .	793	except . . . . .	668
electronic . . . . .	640	except for, but . . . . .	668
embankment . . . . .	785	excessive . . . . .	903
embassy . . . . .	692	exchange <i>n, v</i> . . . . .	793
enclose <i>v</i> . . . . .	781	exciting . . . . .	829
encourage . . . . .	861	exclaim . . . . .	650, 749
encouraging . . . . .	861	exercise . . . . .	743
engage . . . . .	794	exhibition grounds . . . . .	758
enormous . . . . .	773	exist . . . . .	785
enormously . . . . .	773	existence . . . . .	785
enter . . . . .	749	expect . . . . .	840
envelope . . . . .	882	experience . . . . .	770
epidemic . . . . .	880	experienced . . . . .	770
equal . . . . .	824	experiment . . . . .	606
equally . . . . .	824	extra . . . . .	897
equipment . . . . .	640	extremely . . . . .	642
error . . . . .	781	eyesight . . . . .	880
especially . . . . .	730, 824		

**F**

face <i>v</i> . . . . .	886	fan . . . . .	674
fair <i>n</i> . . . . .	758	fantastic . . . . .	650
fair <i>adj</i> . . . . .	832	fashion . . . . .	638
fairly . . . . .	825	favourite . . . . .	665
fall (fell, fallen) . . . . .	877	festival . . . . .	602
fall asleep . . . . .	674	figure . . . . .	771
familiar . . . . .	880	film director . . . . .	602
famous . . . . .	793	finance . . . . .	794

financial	794	forecast	713
Finn	633	foreground	644
fire	756	forest	762
first	643	form <i>n</i>	762
first class	664	form <i>v</i>	787
first-rate	664	formality	896
fit	833	former	771
fix	651, 691	fort	785
flame	756	forward	848
flood	756	found	785
fluent	691	frankly	832
follow	747	frankly speaking	832
forever	762	from now on	773
for example	729	frost	716
for good	762	frosty	716
for instance	729	furniture	745
forbid	837	future	604

## G

gallery	774	good (do good) <i>n</i>	668
gate	901	go through	896
general	861	gradual	787
generally	836	gradually	787
generation	830	grateful	799
give sb a lift	714	great deal	904
go in for sth	833	grow (grew, grown)	785
goal	825	grown-up	668
goalkeeper	825	gym	834
God	880	gymnastics	833
Good for you (him, her)!	849		

## H

hail	717	historic	799
hand <i>v</i>	898	historical	799
happen	709	history	755
hardly	803	hold	823
harm (do harm)	668	honour	794
hate	666	horrible	714
hesitate	849	horse	888
hesitation	849	hospitable	825
hijack	898	hospitality	825

household . . . . .	664	hurricane . . . . .	717
however . . . . .	730	hurry . . . . .	748
human . . . . .	793	hurt (hurt, hurt) . . . . .	837

**I**

icy . . . . .	715	inquiry (enquiry) . . . . .	770
if possible . . . . .	798	insert . . . . .	897
immigration . . . . .	897	inside . . . . .	787
impossible . . . . .	798	insist . . . . .	876
impress . . . . .	825	install . . . . .	691
improve . . . . .	847	instructions . . . . .	644
improvement . . . . .	847	intercept . . . . .	848
in addition (to) . . . . .	665	interest <i>n</i> . . . . .	641
in brief . . . . .	904	interested . . . . .	604
inconvenience . . . . .	899	international . . . . .	633
increase <i>v</i> . . . . .	833	interpreter . . . . .	692
increase <i>n</i> . . . . .	834	interrupt . . . . .	666
increasingly . . . . .	834	interview . . . . .	602
indeed . . . . .	642	interviewer . . . . .	602
indefinite . . . . .	604	introduce . . . . .	708
Indians . . . . .	791	invade . . . . .	785
inexperienced . . . . .	770	investigate . . . . .	860
information . . . . .	643	investigation . . . . .	860
in front of . . . . .	848	invitation . . . . .	773
in full swing . . . . .	759	invite . . . . .	774
inhospitable . . . . .	825	island . . . . .	762
injure . . . . .	836	isle . . . . .	762
injury . . . . .	837	item . . . . .	737
in operation . . . . .	635	itinerary . . . . .	737

**J**

jet-lag . . . . .	899	journal . . . . .	638
jogging . . . . .	833	judo . . . . .	833
join . . . . .	668, 762	Julius Caesar . . . . .	784

**K**

karate . . . . .	833	kid . . . . .	668
kick . . . . .	848		

**L**

label . . . . .	897	last <i>adj</i> . . . . .	640
lake . . . . .	762	last but not least . . . . .	728
land <i>n</i> . . . . .	792	last-minute . . . . .	644

later	759	lifetime	762
latest	640	like <i>conj</i>	716
law	837	location	786
lawyer	837	lock	779
lead (to)	667	look <i>n</i>	644
legend	762	look forward (to)	847
let do	668	lose	602
let know	606	love <i>v</i>	666
liable	898	Ltd (limited)	770
lie	667	luggage	886
lifestyle	743		

## M

made	640	matter <i>n, v</i>	729
magazine	638	Merry Christmas and (a) Happy New Year!	603
magnificent	786	mess	709
main	833	mild	716
make <i>v</i>	826	millionaire	902
make progress	604	mind <i>v</i>	742
manage	728	model	743
Manhattan Island	791	modern	759
man-made	642	most	641
manners	718	Muscovite	784
many more	797		
mark	880		

## N

nail	762	New Zealand	833
nasty	714	news programme	665
nation	823	newscast	665
national	823	newscaster	665
nationality	823, 897	nil	824
natural	642	no longer (no more)	834
natural resources	642	note <i>v</i>	717
necessary	729	notice <i>v</i>	748
New Amsterdam	791	number	793
New York	791		

## O

obligation	728	offer <i>v, n</i>	664
occasion	718	Olympics	825

Olympic Games	825	opposite	789
only <i>adj</i>	668	order <i>n</i>	606, 709
on the contrary	861	ordinary	664
on the whole	665	ornament	794
open the score	849	otherwise	904
operate sth	635	outlet	792
operate (on sb for sth)	876	outstanding	730
operation	875	oval	832
opinion	666	overlook	886
opponent	824	own <i>adj</i>	666
opportunity	848	owner	773

**P**

pack	758	port	792
pain	875	possible	798
palace	787	pour	714
part	666	practise	834
particular	824	prefer	743
particularly	824	preliminary	791
passport control	897	preparation	759
patiently	880	preparations	759
pavilion	758	press	641
per	797	pretty	832
per cent	876	prince	785
perfect	692	private	773
perfectly	692	prize	602
performance	824	product	697
period	869	progress	604
permanent	897	prohibit	837
personal	771	project	604
personally	718	promise	595
persuade	876	pronounce	786
picture	641	propose	820
plate	651	public	604
platform	890	publication	606
player	824	publish	826
pleasure	830	puppet	800
point	730	purpose	792
poison	749	put down	692
pollution	756	put off	692
popular	832		

**Q**

quality	635	quiet	886
quarrel <i>n</i>	667	quite	825
quarrel <i>v</i>	667	quiz	665

**R**

race	778	reply	749
railway	891	reporter	602
rain	712	represent	759
reach	898	Republican	888
realize	830	require	792
really	667	requirement	792
reason	728	reservation	885
rebuild	755	reserve	885
receive	715	resident	786
recent	603, 640	rest (the) <i>n</i>	718
recently	603	result	668
reception	825	rhythmic gymnastics	833
receptionist	886	ring	787
recognize	799	river	785
recommend	820	roommate	709
record	792	root	717
referee	848	round	727
regular	665	routine	728
regularly	665	rugby	832
reliable	643	rugger	832
remind	820	ruins	756
remote	642	run <i>v</i>	728, 837
replace	786		

**S**

satisfy	771	service	670
scales	901	set <i>v</i>	730
score	825	set up <i>v</i>	758
screen	604	settle	785
seafront	785	shape	742
seaside	785	share	708
secretarial	771	shore	785
section	759	short-sighted	880
security	897	should	798
serial	604	shout	849
serious	756	shower	713



side	832	spirits	896
sign	673	state	786
signature	886	statue	800
similar	786	steal (stole, stolen)	779
similarity	786	still	709
since	854	stock exchange	794
single	832, 885	stomach	875
single or return	890	strange	708
single out	824	stranger	779
site	786	strict	730
situated	886	success	603
skill	830, 904	successful	603
skilled	830	suggest	664
slight	643	suggestion	664
slightly	643	suit	692
slippers	709	sum	773
smell	896	sunny	713
smile	644	sunshine	717
smuggler	896	support	638, 676
soccer	832	suppose	666
soldier	836	surgeon	875
Spaniard	633	surprise	728
special	668	surprising	728
speed	715	surround	786
sphere	759	switch on	641
		sympathy	877

**T**

take over	792	time lag	899
take part (in)	602	timetable	730
talks	691	tiring	832
tapping	708	tobacco	896
team	823	to be more exact	708
temper	832	tool	762
terrible	709	topic	717
terribly	714	towards	692
territory	792	track and field athletics	833
thanks to	667	trip	876
these last few years	605	trouble	691
think	666	true	667
though	834	truth	667
throw	762		

**U**

umbrella .....	714	unnatural .....	642
Unbelievable! .....	709	unnecessary .....	729
understand .....	830	unpack .....	758
unfair .....	832	unsuccessful .....	603
unfortunately .....	886	update .....	847
unit .....	797	up-to-date .....	606
unless .....	774	uproot .....	717
unlike .....	791	urgent .....	729

**V**

valuable .....	897	version .....	604
valuables .....	896	victory .....	778
variety .....	904	viewer (televierer) .....	665
vase .....	644	vocabulary .....	904
verb .....	891	voice .....	634

**W**

war .....	756	whole .....	665
warm up .....	847	win .....	602
warn .....	820	wish .....	605
waste .....	666	wonder .....	816
weigh .....	897	wonderful .....	668
weight .....	897	wood .....	762
Well done! .....	849	wooden .....	762
Westminster Abbey .....	784	work .....	774
wet .....	714	work of art .....	774
wheel .....	715	worry .....	875
while .....	636	worth .....	794
whistle .....	848		

**X**

X-ray .....	877
-------------	-----

**Y**

yet <i>conj</i> .....	667
-----------------------	-----

# Ключи-ответы к упражнениям

## UNIT 1

### Упр. 3, с. 591.

1. How many people are you going to ask (to lunch)?
2. How long is the job going to take (them)?
3. How long is it going to take?
4. Who is she going to spend the weekend with?
5. Where are you going for your holiday?
6. When is Mr. Smith coming?
7. What are they going to talk about today?

### Упр. 7, с. 593.

1. Don't send them a letter. I'm just going to send them a fax.
2. What questions are we going to discuss today? How long is the discussion going to take?
3. What are you going to do this afternoon? Are you going to be very busy?
4. "They are going to London next week." "Are they? How many people are going?"
5. "Are you coming with us?" "I'm afraid not. I've got no time at all. (I haven't got any time... I don't have any time...)"
6. "When are you going home?" "In an hour and a half."
7. "Are you going to the cinema today?" "No, I'm not going out tonight. I'm very tired and I want to have a rest at home."
8. "Haven't you read his new article?" "No, I haven't and I'm not going to. I don't like his articles at all. They are very boring."
9. I was just going to leave the house when you called.
10. I'm just going to say a few words about my new ideas.

### Упр. 2, с. 598.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. who          | 4. which (that) |
| 2. which (that) | 5. which        |
| 3. who          | 6. which (that) |

**Упр. 3, с. 599.**

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. the | 5. the |
| 2. a   | 6. the |
| 3. the | 7. a   |
| 4. the | 8. a   |

**Упр. 4, с. 599.**

1. We are all going to the (an) exhibition which opens (on) Monday morning.
2. I'd like to go to some exhibitions which open next week.
3. The doctor who has just seen (examined) the child says that he is quite well.
4. The doctors who have just seen that man say (that) he must go to hospital at once.
5. May (Can) I keep this book (for) another week? I haven't read several articles which I'm going to use in my work.
6. It isn't going to take you long to translate the article which I've put in your file. It isn't difficult at all.
7. The assistant who usually works here is on holiday now. He's coming in a week.
8. All the guides who work in this (that) museum are very good at their jobs (know their subject very well).
9. You can buy a lot of useful things in that (this) shop, which by the way, is always open on Sundays.
10. "What are you looking for?" "My notebook, that (which) was here a minute ago. I always lose it and then find it again."

**Упр. 4, стр. 608**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. in (during), at, in, because of, at | 5. on     |
| 2. of, at, in, in                      | 6. in     |
| 3. at, of, of, of, in                  | 7. in, in |
| 4. for, of, in                         | 8. in     |

**Упр. 6, с. 610.**

1. a, a, a. 2. the, a. 3. a. 4. the, the. 5. the, the, the, a, a. 6. the. 7. a. 8. the. 9. a, a, a

**Упр. 10, с. 612.**

1. Some singers who have just arrived (come, come back, returned) from Spain, where they took part in an international festival, are giving a press interview. "The tour was a success from beginning to end," one of them says. "We are a little (bit) tired, of course, but

we're very happy. We are going to take part in another festival in the near future." "Have you prepared any new songs for the next festival?" one of the reporters asks. "Not yet," the singer answers, "but we are going to."

2. "All our family has (have) watched the new serial from beginning to end. Have you?" "Yes, we have. I think it's very successful."
3. The exhibition that (which) opened in the city centre last week is a great success. A lot of people have been to it.
4. "George has won a prize for his recent design." "Has he? Give him our congratulations." "Thank you. He had to work hard. He has certainly made great progress as a designer in the last few years."
5. "We are very interested in your recent experiments. We've just received your publications and we are studying them very carefully. We like your ideas and we're going to discuss them in the near future. I'm (very) pleased to hear it (that)." "When are you going to discuss them?" "I'm afraid I can't tell you definitely now, but I can let you know. Some time next month, I think."

## UNIT 2

### Упр. 3, с. 616.

1. The book he has just written is definitely going to be a success.
2. His book, which is a great success, is interesting from beginning to end.
3. The experiment I'm going to tell you about began in March and went on till the beginning of June.
4. The experiment, which (that) went on (lasted/continued) till the end of last year, was definitely a success.
5. Here is the file you're looking for.
6. Let me congratulate all the athletes who took part in the Games.
7. We had to repeat the experiment we did at the end of last year because it wasn't successful (was unsuccessful) then.
8. All the machines we have just seen at the exhibition are very up-to-date.
9. The exhibit you are interested in is in room three.
10. Let me congratulate all the people who have arranged (organized) this useful meeting.

### Упр. 2, с. 618.

1. I haven't got a pet, but I'd like to have one.
2. ...I have one too, but it isn't so pretty.

3. ...I'd like to have one at home.
4. ...you can buy one in a shop near here.
5. ...I haven't got one yet.

**Упр. 3, с. 619.**

1. it
2. one, it
3. one, it
4. one

**Упр. 4, с. 619.**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. it, one    | 6. some (one)    |
| 2. one, it    | 7. it, yours     |
| 3. mine (one) | 8. one, she (he) |
| 4. some       | 9. some          |
| 5. one (some) | 10. any (them)   |

**Упр. 2, с. 621.**

1. ...a new one...
2. ...good ones...
3. ...recent ones
4. ...a very definite one
5. a very successful one
6. ...difficult ones

**Упр. 3, с. 621.**

1. These houses are very beautiful and those are lovely too.
2. ...Look at these and let me fetch those on that shelf.
3. ...Could I listen to these and let me have a look at those over there.
4. ...Then have a look at these and let me look through those on the table over there.

**Упр. 6, с. 623.**

1. "My camera is very old. I must buy a new one before my holiday. I like taking photos." "Do you? Then you have (got) a nice hobby and a very useful one."
2. "Let's have a snack in a cafe. There are some very nice (good) ones in this street." "Are there? I've never been here before."
3. We've made (taken) a very important decision and a very useful one, haven't we?
4. "I like many pictures at this exhibition. This one is very good, isn't it?" "And I like that one on that wall." "Which one? The one on

the left?" "Yes. Look at these! Aren't they (just) marvellous! And those too."

5. "Have you bought a guide book?" "No, I haven't." "Then take mine." "Thanks!" (Thank you.)

**Упр. 3, с. 630.**

1. Europe is smaller than Asia. Asia is larger than Europe.
2. France is bigger than England. England is smaller than France.
3. A journey by car's more interesting than a journey by train.  
A journey by train is less interesting than a journey by car.
4. A holiday in the country is more pleasant than a holiday in town.  
A holiday in town is less pleasant than a holiday in the country.
5. A meal in a restaurant is more expensive than a meal in a cafe.  
A meal in a cafe is cheaper (less expensive) than a meal in a restaurant.
6. The English language is less difficult than the Japanese language.  
Japanese is more difficult than English.

**Упр. 4, с. 630.**

**A.**

1. This is the most beautiful monument in Moscow.
2. The library of the British Museum is the richest in England.
3. The Caspian Sea is the largest lake in the world.
4. Peter is the quickest player in the team.
5. He's the best specialist in the company.

**B.**

1. January is the coldest month of the year.
2. Spring is the most pleasant time of the year.
3. Saturday is the best day of the week.
4. It was the happiest moment of his life.
5. It's the most successful exhibition of the year.

**C.**

1. She's the nicest person I've ever known.
2. This is the fastest car I've ever driven.
3. This is the most interesting experiment they've ever done.
4. This is the silliest thing he has ever done in his life.
5. This is the most delicious dish I've ever eaten.
6. That's the funniest film I've ever seen.
7. It's the least successful novel he has ever written.
8. She is the most beautiful girl I've ever met.

**Упр. 5, с. 631.**

1. The problem's much (a lot, far, a little, a bit) more important than you think.
2. Could you make your answer a little (a bit) more definite?
3. John's much (a little, a bit) older than his wife.
4. This watch is much more expensive than that one, but it's a lot (much, far) better.
5. Anne is much (a lot, far) better at foreign languages than at other subjects.
6. Alex is a lot (much, far) more interested in football than in his lessons, I'm afraid.
7. My toothache is much (a lot) worse today.
8. This way's much (a lot, far) shorter and much (a lot, far) more convenient.

**Упр. 6, с. 631.**

1. smaller. 2. less. 3. fewer. 4. less. 5. more. 6. more and more.
7. smaller, fewer

**Упр. 7, с. 632.**

1. Our new lab is larger and much (a lot) more convenient than the old one.
2. This book has (got) more information on the subject I'm interested in than the other books I've read. (There is more information in this book on the subject I am interested in than in the other books I have read.)
3. On Fridays I usually have less time than on Thursdays.
4. Our stadium is a little smaller than yours but it's in a more convenient place, so more people come here.
5. Don't you think that fewer and fewer people go to the theatre? Isn't that a pity!
6. There are some good hospitals in our town, and soon there is going to be another one (one more). It is going to be larger and much (a lot) more up-to-date than the others.
7. This TV set is cheaper than that (one), but it's worse.

**Упр. 8, с. 632.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. ...than me   | 5. ...than him |
| 2. ...than her  | 6. ...than me  |
| 3. ...than them | 7. ...than you |
| 4. ...than us   | 8. ...than him |



**Упр. 11, с. 635.**

1. Our new flat is much larger and much (a lot, far) more comfortable than the old one. All the rooms are larger and lighter, and the kitchen and the bathroom are more up-to-date. The house is nearer (closer to) the underground station, and there are more shops around than in the old place.
2. My son is only a year and a half younger than my daughter. Both children go to school but they are more interested in games than in (their) lessons. On weekdays my wife spends more time with the children than me (than I do) but on Sundays I spend the whole day with them. The children like to ask me questions, which (that) are getting more and more difficult. It's easier to read them a book or play a game with them than to answer their questions. My wife is definitely a better teacher than me (...than I am).

**Упр. 2, с. 637.**

1. Who was he meeting when we saw him at the airport?
2. What were you looking for when I came in?
3. What was John looking through when his boss called him?
4. Why didn't you answer the call?
5. What were you talking about when we came in?

**Упр. 4, с. 638.**

1. When we were discussing my report yesterday, you asked me a question I couldn't answer at once. Now I'm ready to give you an answer.
2. When we were travelling round (in) Japan, I made a lot of photos. Would you like to have a look?
3. When I was leaving the house, the telephone rang and I had to go back and answer the call.
4. I wasn't listening to the teacher when he was explaining that (the) rule, so I made more mistakes in the translation than the other students.
5. When he came, we were discussing a very interesting question.
6. When he came, we discussed a very interesting question.
7. Which of you supported that (the) idea when we were discussing it?

**Упр. 7, с. 647.**

1. for, with
2. to, in, at, to, on, to, on
3. on, at, at, from, to
4. on, to, after, of
5. of, at, at, to, to, to, of

**Упр. 8, с. 648.**

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1. at first | 5. latest, last         |
| 2. first    | 6. recent, at first     |
| 3. at first | 7. recent, last, modern |
| 4. at first | 8. latest, up-to-date   |

**Упр. 13, с. 651.**

1. We have received letters from the factories which are interested in your cars (machines), Mr. Bennett, and today I can give a definite answer to your question about our plans for the future.
2. The price of this machine is a little (bit) higher than the prices of other models, but its quality is much higher. It's actually the best model we've made in the last few years. The design is up-to-date, the machine is reliable and easy to operate (easy in operation).
3. "I don't quite like this computer, it's very heavy. I want a lighter one." "Just a moment. Have a look at this one. It's much smaller and lighter, but it's a bit (a little) more expensive."
4. "The exhibition is extremely interesting, isn't it?" "Yes, it's the most successful exhibition we've had in the last few years."
5. "Why can't I get a clear picture?" "Let me help you. You are pressing the wrong button. Is it better now?" "Yes, thank you. And how can I switch to another channel?" "Press this button."
6. This TV set (telly) has a bigger (larger) screen but the picture isn't clear enough.
7. My old car was smaller than the new one and it was less comfortable, but it took less petrol.
8. Tomorrow I am going to have less time than today. We are playing basketball after classes, and I am going to watch a detective film on the telly in the evening.

**UNIT 3**

**Упр. 2, с. 655.**

1. Women drive more carefully than men.
2. John drives less carefully than his wife.
3. Please try to explain it more exactly.
4. He works more successfully now than before.
5. He explained the rule more clearly, didn't he?
6. I'm sure we can settle it all more easily.

**Упр. 5, с. 656.**

1. "The pianist who got (won) the first prize, played best (of all), didn't he?" "I liked the one who got the second prize better, but most people think as you do (like you)."
2. You can solve that problem more successfully if you discuss it with the designers of the machine (car).
3. Please speak a little (a bit) more slowly, it's difficult for me to follow (understand) you when you speak so fast (quickly).
4. Next time be more careful.
5. Next time drive (the car) more carefully.
6. Speak more loudly! I can't hear you.
7. I sing much worse than he does (than him), but I play the guitar a little (a bit) better than him (than he does).
8. Could you come a little (a bit) earlier than usual tomorrow?
9. He came earliest, as usual. (He came earlier than all the others.)
10. The more I listen to that music the better I understand it.
11. The longer I work with him the more I like him.

**Упр. 2, с. 658.**

1. a. His early films are as successful as his recent ones.  
b. His early films aren't as (so) successful as his recent ones.  
c. Are his early films as successful as his recent ones?
2. a. The novel is as interesting as its screen version.  
b. The novel isn't as (so) interesting as its screen version.  
c. Is the novel as interesting as its screen version?
3. a. Room five is as convenient as room six.  
b. Room five isn't as convenient as room six.  
c. Is room five as convenient as room six?
4. a. A winter holiday is as healthy as a summer holiday.  
b. A winter holiday isn't as (so) healthy as a summer holiday.  
c. Is a winter holiday as healthy as a summer holiday?
5. a. Classical music is as difficult to understand as modern music.  
b. Classical music isn't as (so) difficult to understand as modern music.  
c. Is classical music as difficult to understand as modern music?
6. a. This make is as reliable as that (one).  
b. This make isn't as (so) reliable as that (one).  
c. Is this make as reliable as that (one)?
7. a. This company is as reliable as that (one).  
b. This company isn't as (so) reliable as that (one).  
c. Is this company as reliable as that (one)?

**Упр. 3, с. 659.**

**A.**

1. The traffic in the morning isn't often as (so) heavy as in the afternoon.
2. The conference last spring wasn't as successful as this one.
3. The old models weren't as (so) convenient to operate as the recent ones.
4. The picture on this screen isn't as (so) good as on that one.
5. The first singer's voice wasn't as (so) pleasant as this one's (voice), was it?

**B.**

1. I don't read as (so) much as he does.
2. I don't smoke as (so) much as he does.
3. I don't feel as tired today as yesterday.
4. I don't know the subject as well as he does.
5. You don't work as hard as the other students (do).
6. He can't play the piano as well as his sister.

**Упр. 5, с. 671.**

1. in, for, of. 2. besides. 3. on, except for. 4. because of. 5. in, to, in.  
6. in. 7. with. 8. of. 9. in, of. 10. for. 11. on. 12. with, of, of. 13. about (on).  
14. to. 15. on, on, to

**Упр. 8, с. 673.**

the, the, a, a, the, the, the, a, the, the, the, the, a, an, the, a, the, the,  
the, the

**Упр. 12, с. 675.**

1. "Can I offer you a cup of coffee?" "Yes, thank you."
2. The firm I've just told you about offers different kinds of equipment for the light industry.
3. He offers to take us to the country in his car.
4. I suggest looking through all the documents once more (again).
5. I suggest that you should do (I suggest you do) these exercises regularly, not from time to time (not occasionally).
6. What do you suggest discussing besides (in addition to) the results we've already talked about?
7. I suggest that you (should) see all the films but (except) the last one. I've already seen it and I must say (that) it was a waste of time.
8. We agree with all your suggestions but (except) the last one.
9. "What is your opinion of the last exhibition?" "I liked it on the whole, but some pictures leave a lot to be desired. It's a pity some of my favourite artists didn't take part in it."

10. Excuse me for interrupting you, but I have to say good-bye and leave (go, be off).
11. On the whole we quite agree with your point of view, but in our opinion an ordinary specialist can't operate that equipment. You must have special education for that (it).
12. I suggest agreeing about the date of the next meeting at once.
13. Is it true that the quality of some machines we received last year leaves a lot to be desired?
14. That's the only opinion we can't agree with.
15. We can't agree to that, because it definitely leads to a waste of time. Our method isn't as (so) simple as yours, but it doesn't take so much money or time.

**Упр. 2, с. 679.**

1. I hope they'll be interested in our suggestion.
2. I'm sure you'll make good progress in your English.
3. I think this style will be in fashion.
4. I hope they'll allow us to watch their experiments.
5. I'm sure he'll be able to make a very successful film.
6. I'm afraid we'll have to wait for him.
7. I'm afraid it'll be a waste of time.
8. I'm afraid his flight will be late.
9. I think there'll be a lot of people there.
10. I'm afraid she won't be able to take part in the conference.
11. I'm sure the weather will be fine.
12. I hope the film will be a success.
13. I suppose we'll be able to visit my parents on Sunday.

**Упр. 4, с. 680.**

1. I think we'll have enough time to listen to all the opinions.
2. I hope you'll agree with me.
13. There will be an interesting lecture on the educational channel tonight. I hope I'll be able to get home in time to listen to it.
4. I'll call on you some time next week.
5. I'm sure they'll suggest that we (should) take part in the discussion.
6. Just a minute. I'll turn down the sound.
7. Wait a moment (a minute). I'll look up his phone number in my notebook.
8. This medicine will only do you good. I'm sure you'll be better (be all right, get well) soon.
9. I'm afraid we'll only waste our time.
10. I'm afraid we'll have to stop working because of this noise.

**Упр. 5, с. 681.**

1. We are going to finish our work in the next few days.
2. I'm leaving the house (leaving home) in ten minutes (in ten minutes' time).
3. They are going to settle it in the near future.
4. Wait a little. I'll only make a call and join you.
5. How long are you going to stay in Moscow?
6. We're sure our new model will be very reliable in operation.
7. They are coming at 3 p.m. tomorrow (at three o'clock tomorrow afternoon).

**Упр. 2, с. 682.**

1. I don't think the weather will get any better.
2. I don't think the film will be a success.
3. I don't think it'll be an ordinary event.
4. I don't think there will be any news soon.
5. I don't think he will (he'll) offer us any help.
6. I don't think we'll be able to give a definite answer soon.
7. I don't think you'll have to stay from beginning to end.

**Упр. 3, с. 683.**

1. They won't stay there the whole week.
2. The exhibition won't be an ordinary one.
3. My favourite actress won't play this time.
4. I won't watch it from beginning to end.
5. It won't take us long.
6. They won't support this idea.
7. They won't agree to it.
8. They won't agree with your opinion.
9. It won't be a waste of time.
10. We won't have to interrupt our work.
11. They won't be able to operate this equipment without (any) special instructions.

**Упр. 4, с. 683.**

1. I'm sure the discussion won't take long.
2. I'm afraid he'll be late again.
3. I'm afraid that film won't be a success with the public.
4. I don't think there'll be many questions.
5. I'm afraid he won't be able to give an interview this week.
6. He hopes we won't have to wait long.
7. I'm not sure I'll find my favourite books in such a small library.
8. I'm not sure you will all agree with my opinion.

9. I don't think they'll be able to operate that machine without special instructions.
10. I don't think one cigarette a day will do me any harm.
11. I don't think you'll have to waste your time.
12. I won't keep you long. It won't take us long to solve all our problems.

**Упр. 2, с. 686.**

1. How old will he be next month?
2. How long will it take us to discuss all the proposals?
3. How long will Mr. Fennell be in his office tomorrow?
4. How soon (When) will he be back?
5. What will there be on the educational channel tonight?
6. How long shall I have to wait?
7. Why won't you be able to come?
8. Why won't he be able to give us any news?
9. Why won't you be able to give us a definite answer tomorrow?

**Упр. 5, с. 688.**

1. "Will you come back (be back, get back) soon?" "Yes, in ten minutes."
2. "Are you going to watch the whole programme from beginning to end?" (Will you watch...) "No, I don't think so. I, won't have the time (won't have enough time)."
3. What will there be on the first channel today?
4. What will there be on the educational channel this afternoon?
5. "Which (what) questions shall we discuss first?" "The most important ones, of course."
6. "Will you be able to solve those problems in the near future?" "No, I'm afraid, not."
7. Will there be much new information in his report? Will this information be of interest to us?
8. "Will you join us for lunch?" "With pleasure."
9. "Will you have a cup of coffee?" "Yes, thank you." ("Won't you have...")
10. "Will you turn down the sound?" "Certainly."
11. "Please see about the tickets, will you?" "Of course I will." ("Certainly.")
12. "Let's switch to another programme, shall we?" "Yes, let's. This one isn't interesting."
13. Please turn off the telly, will you? It's too noisy in here.
14. Let me make another (one more) suggestion, shall I?

**Упр. 6, с. 697.**

1. with, for (at), in, till, at. 2. at. 3. at, in. 4. in. 5. with. 6. for, to, on. 7. in. 8. down, of. 9. to, in. 10. till

**Упр. 8, с. 698.**

1. an, the, the.
2. the, the.
3. the, a, the, the, the, the.
4. the.
5. the, a, an.
6. the, a, a.
7. the, the, a, the, the (—)
8. the, the, the.
9. the, the

**Упр. 10, с. 700.**

1. Sorry to give you so much trouble, but I'd like to meet you again and discuss some questions.
2. I'm sure you won't have any trouble with this machine. It's one of the most reliable machines (reliable ones) on the world market. By the way, it's not (it isn't) much more expensive than other machines of this type (kind).
3. "I'm afraid I'll have to put off our appointment on (for) Monday, because I'll be very busy." "Never mind. (That's all right.) When will you be able to come?" "On Wednesday morning, if that suits you." "(It) suits me perfectly." "Fine (Excellent). The earlier we begin the better. Till Wednesday!"
4. "Mr. Fennell is still in conference." "Then I'll call back towards the end of the day."
5. Let me congratulate you on your new appointment. We are all sure your work will be a success (will be successful) as usual.
6. Ann's French is as good as her English. (Ann speaks French as well as English.) Besides, she speaks Spanish and Italian. She's very (extremely) good at (foreign) languages. She never has trouble even with the most difficult translations.
7. I'm afraid I'm not fluent enough in English to have talks without an interpreter. (I'm afraid my English isn't good enough...)
8. You were not careful enough when you were installing the machine. That's the whole trouble!

**UNIT 5**

**Упр. 2, с. 705.**

1. There's nothing interesting on the third channel this evening. (There isn't anything interesting...)
2. I don't know anything about it.



3. We can find nobody who knows the subject better than John. (We can't find anybody...)
4. Nothing interrupted their conversation.
5. Nobody called you this morning.
6. He didn't quarrel with anybody.
7. I can't ask anybody else.
8. Nobody else can answer that question.

**Упр. 3, с. 706.**

1. nobody, somebody
2. anybody, anything
3. anybody (anyone)
4. something
5. nobody (no one)
6. somebody (someone)
7. everybody
8. everything
9. everywhere

**Упр. 4, с. 706.**

1. One of us...
2. Each of you...
3. None of them...
4. Did any of our counterparts...
5. None of them has asked...
6. Have any of you...
7. Each of us...
8. Will any of the secretaries make arrangements...
9. One of you will have to translate...

**Упр. 3, с. 711.**

1. I'm sorry to give everybody so much trouble, but we'll have to put off our appointment again because not everything is ready for the discussion.
2. It's true we haven't made much progress yet, but we've done something and it's better than nothing.
3. I'm afraid Miss Smith isn't fluent enough in Russian to help us at the talks. I suggest asking somebody else.
4. On the whole I liked everything except for two or three films.
5. Please contact them on the phone (by phone) and tell them about the new arrangement(s).

6. Perhaps not everybody shares my opinion, but I'm absolutely sure (that) we can believe in this idea and it'll do us a lot of good. (Not everybody may share my opinion...)
7. Let me introduce you to each other. This is Alexey Petrov, our new colleague. I've already introduced him to everybody except you.
8. I'm afraid none of us has read the book you are speaking about.
9. We've never discussed it with anybody. Have you?
10. Will any of you stay to help with the translation?
11. Everybody still believes in it.
12. At first none of us believed in that idea.
13. Everything in the lab was in perfect order.
14. It won't take us long to put everything in order.
15. Can any of you contact the manager today?
16. I couldn't get through to them because the line was out of order (something was wrong with their telephone).
17. How did it happen?
18. Nothing terrible has happened. Everything will be all right very soon.
19. I think we'll be able to contact everybody in (good) time, not later than next week, to be more exact.
20. It happened last year. Towards the end of the year, to be more exact (At the end...).

**Упр. 4, с. 718.**

1. A. I'm terribly sorry to give you so much trouble.  
B. (That's all right!) No trouble at all!
2. A. Will it rain tomorrow?  
B. I hope not.
3. A. I think the situation will change for the better.  
B. I hope so.
4. A. I can give you a lift home.  
B. Thanks awfully!
5. A. I'm awfully sorry, I couldn't let you know.  
B. That's all right!
6. A. Aren't you exceeding the speed limit?  
B. Oh, no! I'm only doing 60 miles.
7. A. I've left my umbrella at home!  
B. You can take mine.
8. A. Do you believe in political forecasts?  
B. Well, yes and no.
9. A. Will the weather change for the better?  
B. Well, let's hope for the best.

## UNIT 6

### Упр. 6, с. 719.

1. "Is it still raining?" "Yes, it is, but I hope it'll stop soon."
2. "Do you think it will get colder?" "I hope not. I hate cold weather."
3. "Did you hear the forecast this morning?" "Yes, it'll be cloudy, but it won't rain."
4. "Will the weather keep fine?" "I hope so."
5. "I hope the situation will change for the better, at least towards the end of the month." "Well, let's hope for the best!"
6. "If you don't have a map, describe that (the) place to me at least. Then it'll be easier for me to find it."
7. The newspapers described the recent talks as very successful.
8. He's the most dangerous driver I've ever seen.
9. The road is icy, be careful at the wheel, don't exceed the speed limit.
10. I'm terribly sorry I couldn't give you a lift yesterday, my car was out of order.

## UNIT 7

### Упр. 3, с. 722.

1. Have a rest if you get (are) tired.
2. I'll go and have a snack when I'm hungry.
3. It'll take you a long time if you go by bus. (It'll take you a lot of time...)
4. If the weather doesn't change, we'll go to the country.
5. Please call me before you leave the house.
6. We'll be very sorry if the work isn't successful. (...is a failure, isn't a success)
7. Everybody will be very glad (happy) if the experiment is a success.
8. I'm afraid we won't be able to catch a taxi if we leave the house in the rush hour.
9. We'll contact you as soon as we receive (get, have) all the documents from the firm.
10. We won't be able to take a final decision before we have listened to everybody.

### Упр. 2, с. 726.

1. Thank you, (but) I can arrange everything myself.
2. Will you congratulate them yourself, or shall I do it?
3. He himself will give you a lift to the station. (He will give you a lift... himself.)
4. She herself agreed with us. (She agreed with us herself.)

5. Haven't you yourself cancelled the appointment? (Haven't you cancelled... yourself?)
6. From now on we ourselves will read all the documents from beginning to end.
7. Haven't you changed the programme yourself? (Haven't you yourself...)
8. He himself received us in his office. (He received us... himself.)
9. We found ourselves in a strange place.
10. They found themselves in a difficult situation.
11. They gave themselves a lot of trouble.
12. I'm afraid I won't be able to help you because I don't feel well.
13. He feels quite well, thank you.
14. I couldn't let him know and (I) feel terrible about it.
15. The new TV set doesn't behave quite well. I'm afraid we won't be able to fix it by ourselves.
16. Make yourselves comfortable!
17. I hope you'll enjoy yourselves at the party.
18. Let me introduce myself. My name's Petrov.

**Упр. 7, с. 734.**

1. on, under, during, of.
2. under, for, in.
3. with.
4. with, to.
5. to, on.
6. with, for.
7. of, to, of, in, to, on.

**Упр. 10, с. 737.**

1. I'm sure they'll arrange everything (by) themselves.
2. It's (That's) a great achievement. My congratulations!
3. Her answer surprised everybody.
4. What a pleasant surprise!
5. Believe it or not, but I have managed to do everything (by) myself.
6. If you want to put off your visit (put your visit off, postpone your visit) we will change our plans accordingly.
7. We'll be able to discuss everything if everybody keeps to the point.
8. "What's the matter?" "Something has happened to the car. It has stopped for no reason at all. I'm afraid I won't be able to manage it by myself." "A car can't stop for no reason (without a reason). Let me have a look."

9. It's not surprising that he manages to do so much (such a lot) and very well at that! He plans his daily routine very carefully. (It isn't surprising...)
10. Now everything depends on your decision.
11. I am sorry, not everything depends on us. (Unfortunately, not everything...)
12. "What does it depend on?" "On quality, I think."
13. "Are you coming with us tomorrow?" "It depends."
14. "Are you very busy on Tuesday?" "It depends."

## UNIT 8

### Упр. 2, с. 741.

1. If he didn't eat too much, he wouldn't be so fat,
2. I could (would) help you to settle the matter if it depended on me alone.
3. If the weather weren't so awful, we would go to the country for the weekend.
4. If my car weren't out of order, I would give you a lift.
5. If everybody were here, we would be able to get down to business (...we could get down...).
6. We wouldn't waste so much time if they kept to the point. (If they kept to the point, we wouldn't...).
7. I wouldn't have to put off our appointment if I weren't ill.

### Упр. 8, с. 745.

1. It would be very convenient for everybody if we put off our appointment till next Monday.
2. I'd suggest not changing anything.
3. We wouldn't give you so much trouble if the matter were not so important.
4. If it depended on us, we would start working at once.
5. He would manage it if he had an assistant.
6. I would prefer not to put it off till next week (I'd prefer not putting it off...).
7. If I were you, I would give up smoking.
8. If I were him, I would deal with more reliable partners.
9. I would deal with the (this, that) problem myself if I had enough time.

### Упр. 6, с. 750.

1. Nothing would have happened if you had been more careful.
2. I would have (I'd have) stayed for the film yesterday if I'd had more time.
3. We wouldn't have wasted so much time if we had known all the rules.

4. If you had let everybody know in good time, more people would have come yesterday.
5. We wouldn't have missed the beginning if somebody (someone) had given us a lift.
6. I would have phoned everybody myself if I had known all the phone numbers (I'd have phoned... if I'd known...).
7. You wouldn't have had so much trouble with this (that) equipment if you had followed the instructions more carefully.
8. If he hadn't helped us, we wouldn't have managed the job (work) by ourselves.
9. Yesterday's interview could have been more successful if the reporter hadn't interrupted the people so often.
10. If we had stayed at home yesterday, we wouldn't have missed that interesting programme.

## UNIT 9

### Упр. 2, с. 754.

1. The driver was fined for exceeding the speed limit.
2. I'm sure the matter will be settled very easily.
3. The company was started a hundred years ago.
4. Has anything been changed?
5. How soon will that TV programme be repeated?
6. The problem hasn't been solved yet.
7. Have all the documents been prepared?
8. The reason hasn't been found yet.
9. Have all the machines been tested?
10. That mistake won't be repeated in future.
11. The lecture will be followed by a discussion.
12. The delegates are being interviewed.
13. What's being built over there?
14. The lesson was being recorded when you phoned.

### Упр. 3, с. 755.

1. When was this monument put up?
2. How many of his books have been translated into Russian?
3. Why was the meeting put off?
4. Who was being interviewed when you switched on the telly?
5. How often are these contests held?
6. When (How soon) will our order be fulfilled?

### Упр. 2, с. 757.

1. A stadium will be built here in the near future.
2. Several big cities were ruined by the earthquake.

3. A lot of damage has been done by storms and floods.
4. A lot of damage has been done by the fire.
5. The city library has been seriously damaged by the flood.
6. Our city is being ruined by industrial pollution!
7. Something must be done before it's too late.

**Упр. 2, с. 760.**

1. All the tents have already been set up (by the workers).
2. Their joint venture was set up a long time ago, wasn't it?
3. Have all the catalogues been packed yet?
4. A lot of visitors are attracted by some exhibits in the educational section.
5. Last-minute preparations before the opening ceremony were being made when the press arrived at the exhibition grounds.
6. Who will your company be represented by at the next conference?
7. Is the offer still being discussed?
8. Various problems in industry and agriculture will be discussed.
9. A lot of damage to the country's agriculture was done by the flood.
10. The club will be represented by the best athletes at the Games.
11. Your proposal is still being discussed.
12. The contract was being signed when the press arrived.

**Упр. 4, с. 760.**

1. The interview was shown on TV last week.
2. We're sure the problem will be solved in the near future.
3. The firm will be represented by several specialists.
4. Wait a moment! The last documents are being signed now.
5. When will this question be discussed?
6. When we came, a very important question was being discussed.
7. When I came to the exhibition, the exhibits were still being arranged on the stands.
8. Why was the match cancelled (called off)? (Why has the match been cancelled?)
9. Why was the appointment put off (postponed)? (Why has the appointment been put off?)
10. Everything has been settled, hasn't it? (is settled, isn't it)
11. Everything has been agreed about (on), hasn't it?

**Упр. 2, с. 763.**

1. by. 2. of, of. 3. of, by. 4. in, of. 5. with. 6. on, by. 7. by. 8. with, with.
9. on (with)

**Упр. 4, с. 764.**

1. Who was this hospital designed by?
2. What were all these little wooden houses built with?
3. What was all that damage done by?
4. Who is the city being designed by?
5. How long would it take to build such a house with only simple tools?
6. Who were all these churches built by?
7. What is the church built of?

**Упр. 6, с. 764.**

1. This house is an example of English architecture of the 18th century. It was built by one of the most well-known architects of that time.
2. All the wooden parts of these toys are made (have been made) with very simple tools.
3. The history of this island is full of legends, that (which) were collected and written down by a well-known writer of the last century. It was the work of his lifetime.
4. I would join (I'd join...) you with pleasure if I were not (weren't) so busy.
5. "Will you join me for lunch?" "Thank you, with pleasure."

**Упр. 2, с. 767.**

1. I've been invited to a birthday party (by a friend).
2. Were you asked many questions?
3. They are not allowed to change anything in the design.
4. He was appointed president of the new firm.
5. The doctor has already been sent for.
6. The changes will be agreed on at the next meeting.
7. His recent work was talked about at the conference.
8. The price problem has already been dealt with.

**Упр. 3, с. 768.**

1. Who was asked to file those papers?
2. Who is wanted on the phone?
3. When were you offered that job?
4. Who was this monument designed by?
5. When will the date be agreed on?
6. Where were you taught the piano?
7. How many specialists are going to be interviewed for the job?

**Упр. 1, с. 771.**

1. The girls wouldn't have been asked to use a computer if computers had not become an ordinary piece of office equipment.



2. If Sheila hadn't had another baby, she wouldn't have given up her former job.
3. If Lucy didn't want to go into business, she wouldn't have made an application for a job with the firm.
4. If Lucy preferred a home to a career, she would have tried to find herself someone to marry.
5. If the interviewers aren't satisfied with the results of the interview, none of the girls will be chosen for the job.
6. If none of the girls is chosen for the job, other applicants will be interviewed.

**Упр. 2, с. 772.**

1. Three girls are going to be interviewed for the job.
2. Only one of them will be chosen to work with their firm.
3. The girls were told to type the letters both quickly and carefully.
4. A decision has actually been taken, but the girls haven't been told about it.
5. The girls will be asked to find out the decision the next day by telephone.
6. Some inquiries have already been made.
7. A more experienced worker would be preferred.
8. The customer was asked to explain why she wanted her money back.

**UNIT 10**

**Упр. 2, с. 778.**

When we joined a group of tourists, who were standing in front of an old church and listening to the guide, she had already told them most of the story. When she finished speaking, I went up to her and asked her a few questions. She was kind enough to answer them, and I found out that the church was designed and built at the turn of the 15th century by an unknown architect (had been designed and built...).

**Упр. 4, с. 779.**

1. When I came to see him in (at) his hotel, he had already given an interview to the journalists and was having a rest.
2. When I came to see him in his hotel, we contacted our partners by phone and made an appointment with them.
3. When your fax arrived, we hadn't received a definite answer from our partners yet (...hadn't yet received...).
4. When I went into (entered) the conference room, a young architect was speaking. He was (being) listened to very carefully. I found a seat and began listening (to him) too. I liked his ideas very much.

He had done a great job (a lot of work) in his town to make it more up-to-date, more comfortable for people, and more beautiful.

5. When we joined the tourists, who were listening to their guide, he was telling them a legend about the history of that place. I had never heard that legend before and found it so interesting that I decided to put it down.
6. I wasn't sure (that) I had switched off the gas (the gas off) so I decided to go back home.
7. We found out that our partners hadn't made (taken) the final decision yet.
8. They told us that all the necessary preparations had already been made.

**Упр. 2, с. 783.**

1. It was a film about some researchers who were doing interesting experiments in a sphere of science that (which) was unknown to most of the viewers.
2. While he was reading...
3. When you drive in this road...
4. As he felt very tired, he cancelled...
5. As he is very careful, he never drives dangerously.

**UNIT 11**

**Упр. 2, с. 804.**

**A.**

1. They said the hotel was a mile from the shore.
2. They wrote they were going to the south coast of Spain for their holiday.
3. He said he didn't even know such problems existed.
4. The newspapers wrote that he was, without any doubt, the best actor of the year.
5. I thought the game was worth the candle.
6. Did you know when they were going to discuss the preliminary project?
7. He knew we had similar views on the problem.
8. Did they say it was an established fact?
9. He said it was impossible.

**B.**

1. He knew she hadn't said that.
2. I thought he had recognized me.
3. She said she hadn't seen it.
4. It was really surprising that the factory had been built in record time.
5. We were surprised to hear that your question hadn't been answered at once.
6. He said he hadn't recognized her.

**C.**

1. She thought she had lost her key.
2. He said he had never thought of that.
3. We were surprised to see that nothing had changed.
4. He said the defective parts had been replaced.
5. They wrote that preliminary contacts had already been established.

**D.**

1. The experts found the construction would cost an enormous sum.
2. Everybody understood the new project would require a great effort.
3. He said we'd have a short rest when we got to the river (He said we would have...).
4. They wrote that they would be able to give us an idea of the cost of the project when they received all the necessary documents.
5. The flight attendant said we'd only be allowed to get up from our seats after the plane had landed (landed).

**Упр. 3, с. 805.**

1. I think it's a good idea.
2. I thought it was a good idea.
3. We know (that) these cultural exchanges still exist.
4. We knew (that) those cultural exchanges still existed.
5. They write they have settled on the sea shore.
6. They wrote they had settled on the sea shore.
7. We know that fort still exists.
8. We knew that fort still existed.
9. Does he say (that) the construction will take (require) a lot of money?
10. Did he say (that) the construction would take (require) a lot of money?
11. He says (that) it's only a preliminary decision.
12. He said (that) it was only a preliminary decision.
13. They write that they have compared the results and will discuss them in the near future.
14. They wrote that they had compared the results and would discuss them in the near future.
15. He says he will replace the broken part by a new one.
16. He said he would replace the broken part by a new one.
17. He hopes he'll set a new world record.
18. He hoped he would set a new world record.
19. He was sure (that) they would buy that model if the price was not very high.
20. He said we would talk about it when he came back (was back) from his holiday.

**Упр. 2, с. 809.**

1. The expert said (that) there was a similarity between the two projects.
2. The manager told his colleagues that they must (had to) look for new outlets for their goods.
3. He said (that) the purpose of his visit was to exchange opinions with us.
4. The air hostess said (that) the plane was landing.
5. He told us that the machine met the highest requirements, without any doubt.
6. Mr. Bennett told us that the project would be financed by several companies.
7. The manager told the interviewers that the construction had been completed in record time.
8. The finance manager said (that) he could only give us preliminary figures.
9. He said (that) the old equipment must (had to) be replaced even if it required a lot of money.
10. He said (that) we should introduce those changes gradually, not all at once.
11. The Director General told the architects that the project might cost more than it was worth.
12. The interviewer said (that) it had been a useful exchange of ideas.

**Упр. 4, с. 810.**

1. While (when) speaking at the press conference he said (that) the purpose of his visit was to exchange opinions with the leading specialists in that sphere.
2. He told his colleagues that gradual changes in the company's work were absolutely necessary.
3. The president said that as a result of his visit new contacts between the two countries had been established.
4. He explained that the experiment might require (take) a great effort.
5. The expert told the engineers that part of the equipment must (had to) be replaced.
6. The representatives of the firm said (that) they would agree to finance the project if they found it was worth doing.
7. He said (that) all the necessary contacts had been established in record time.
8. I thought (that) I should congratulate them on their success.
9. The shop assistant told me that all the goods bought in that shop could be exchanged if they didn't suit the customer for one reason or another.

**Упр. 2, с. 812.**

1. He asked how much time was left.
2. She asked how far the bus stop was.
3. We asked him how long it would take to make preliminary arrangements.
4. We asked her how well her colleague spoke Russian.
5. He asked why a definite answer couldn't be given soon.
6. He asked which of us would like to join him.
7. He asked me how I liked it here (there).
8. She asked the secretary how soon Mr. Hill would be back from lunch.
9. He asked the boy what he was looking for.

**Упр. 4, с. 812.**

1. He asks who the decision depends on.
2. She asked why the appointment had been cancelled.
3. I didn't know how long it would take to compare the results.
4. He asked how many machines we would require (need).
5. Could you explain to me why we must give a definite answer so soon.
6. The reporter asks how many people are going to take part in the discussion.
7. I don't understand how anything can be built so soon.
8. They ask when the company was founded (started, set up, established).
9. They wanted to know how soon we would be able to contact our counterparts.
10. They asked when we were going to deal with that question (problem).

**Упр. 2, с. 814.**

1. He asked if (whether) it was true.
2. He asked me if (whether) it was very frosty outside.
3. He asked her if (whether) it was true that the match had been cancelled.
4. She asked me if I agreed with her.
5. She asked me if I was hungry.
6. They asked us if (whether) it was absolutely necessary to change our preliminary arrangements.
7. She asked him how he could afford to buy such an expensive thing.
8. He asked whether I (we) would like to have another look at the text.
9. She asked the doctor if she should follow a strict diet.
10. He asked us if we must really make serious changes in the programme.

**Упр. 4, с. 815.**

1. The tourists asked the guide if that (the) city had been built according to a plan.
2. We asked the shop assistant if the model was reliable.
3. I didn't know whether (if) the preliminary discussion would take a long time (...would take long).
4. I asked him if he could give me a lift home.
5. The manager asked if everybody agreed that many things (a lot) in the work of the company required serious changes.
6. I asked if my colleagues found our counterparts' offer attractive enough.
7. They were asked if (whether) they could pay such an enormous sum for that picture.
8. They were asked if they could replace the defective parts by themselves.
9. I asked my colleagues if we could get down to business.

**Упр. 2, с. 817.**

1. I wonder if you could tell me the way to the British Museum.
2. I wonder if I could put off the appointment till some time next week.
3. I wonder if you could let me have a look at those pictures.
4. I wonder how it happened.
5. I wonder if it is convenient to call them so late.
6. I wonder if those changes are really necessary.
7. I wonder if the time suits everybody.

**Упр. 2, с. 818.**

**A.**

1. Do you think our success depends on all those changes?
2. Do you think the time is convenient for everybody?
3. Do you think the exhibition is worth seeing?
4. Do you think many people will be interested?
5. Do you think the new model is more reliable?
6. Do you think they quarrelled for no reason at all?
7. Do you think he told you the truth?
8. Do you think the new method is worth introducing?
9. Do you think the lecture was a success?
10. Do you think this will be a successful venture?

**B.**

1. How long do you think they will be in conference?
2. Who do you think I can talk to about it?
3. Which of them do you think is a better specialist?

4. Who do you think will support the idea?
5. Why do you think the experiment wasn't successful?
6. Why do you think the new model isn't as reliable as the old one?
7. How soon do you think we can start work (working) on it?

**Упр. 3, с. 819.**

1. Do you think we'll be able to meet in the next few days?
2. Do you think many people will like this idea?
3. Do you think we'll be able to make all the necessary arrangements in (good) time?
4. Who do you think will be (get) interested in this idea?
5. Why do you think the last experiment wasn't as successful as the others?
6. When do you think they will give a more definite answer?
7. How old do you think he is?
8. When do you think they will fulfil all their obligations under the contract?
9. Do you think those changes are really necessary?

**Упр. 1, с. 820.**

1. He asked (*попросил*) me to switch it on (He told (*велел*) me...).
2. She asked him to explain it again.
3. He asked the stand attendant to show him how to operate it.
4. She told the children not to make so much noise.
5. He told me (asked me) to be especially careful with that piece of equipment.
6. He asked (told) his assistant not to forget to switch the set off.
7. The manager asked the reporter to put that stand in the foreground of the picture,
8. The manager asked (told) the secretary to cancel all the appointments for the next day.

**Упр. 4, с. 836.**

1. the, 2. a, 3. a, 4. the, 5. the, 6. the, 7. a, 8. the, 9. the, 10. a, 11. a, 12. the, 13. the, 14. the, 15. a, 16. a, 17. the, 18. the, 19. a, 20. a, 21. the, 22. the, 23. a, 24. the, 25. the, 26. the, 27. the, 28. the

**Упр. 7, стр. 839**

1. I recommend that you should speak to a lawyer/see a lawyer.
2. I wouldn't recommend seeing a lawyer (that you should see a lawyer) if the case (matter) were less complicated.

3. Though his job (work) is very difficult and tiring, he never complains and always keeps his temper.
4. We wouldn't have quarrelled if I hadn't lost my temper.
5. If he didn't go in for sport(s), he wouldn't be able to keep fit.
16. She spoke English and Russian equally well and impressed everybody.
7. Frankly (speaking), I wasn't particularly impressed by his speech.
8. Do you think the decision was fair?
9. Why do you think (that) the decision is fair?
10. We would be grateful if you could send us an answer as soon as possible.

## UNIT 12

### Упр. 2, с. 842.

1. I don't want my assistant to waste so much time on this useless work any longer.
2. I'd like you to be absolutely frank with him.
3. I want them to be as fair as possible.
4. My friend wants his elder son to begin jogging regularly.
5. I want the managers to make all the arrangements in good time.
6. I'd like Mr. Bentley to leave a message with the secretary.
7. They wanted their counterparts to fulfil all their obligations.
8. She wanted her article to impress the public.

### Упр. 3, с. 842.

1. expecting. 2. expected. 3. expected. 4. wait. 5. expect. 6. to wait.
7. wait for. 8. expecting. 9. waiting

### Упр. 4, с. 842.

1. We didn't expect the matter to be so complicated.
2. Why do you think nobody expected the exhibition to attract so many visitors?
3. Nobody expected such an enormous sum to be offered for the picture at the auction.
4. Nobody expected the situation to be so dangerous.
5. Nobody expected so much damage to be done by the flood.
6. We didn't expect the weather to be so changeable.
7. We expect the time and date to be convenient for everybody.
8. I didn't expect them to quarrel over such an unimportant thing.



**Упр. 5, с. 843.**

1. Of course I want my team to beat their opponents, but I realiz(s)e (understand) that their chances are equal.
2. I want you to put this stand in the foreground of the photo (picture).
3. Ask the ambassador if he wants the reception to be held next week.
4. We would like the time and (the) place of the meeting to suit everybody.
5. I would like all the winners of the competition to be invited to the reception.
6. Nobody expected the film to be such a great success.
7. Frankly (speaking), I didn't expect that his performance would impress me so much, but I have to admit that he's the best pianist at this contest (...I didn't expect his performance to impress...).
8. None of us expected that both teams would play equally well (...both teams to play...).
9. We expect the visitors to be especially interested in our new models.
10. Nobody expected the decision to be so unfair.

**Упр. 2, с. 845.**

**A.**

1. Their coach watched them playing tennis.
2. We listened to Helen playing the guitar.
3. I heard Alice talking to a colleague in Spanish.
4. The detective saw Bill Blake changing money in a bank.
5. I saw Jill parking her car.

**B.**

1. I didn't hear her come in.
2. Nobody noticed him go out.
3. Everybody saw Jeff sign all the documents.
4. We all heard Jane congratulate Ann and Tom on their success.
5. I saw Jill park her car in Albert Road.

**Упр. 4, с. 846.**

1. I heard him playing the guitar.
2. I heard (that) he was a good guitarist.
3. We saw him dancing.
4. We saw that he was a professional dancer.
5. I saw him washing his car.
6. I see you have washed your car.

## UNIT 13

### Упр. 2, с. 862.

1. "How long have you been working on that project?" "That's not a simple question (to answer). Let me see... We started (began) last spring. Oh, yes, not less than a year. We've already done a lot, but we'll have to do more."
2. "Have you got a free minute? (Have you got a minute to spare?) I'd like to introduce you to Mr. Clark." "Bill Clark? I know him very well. I've known him for many years. Is he here?" "Yes, he is." "I'd be very happy to see him. We haven't seen each other for ages."
3. "How long have you lived (been living) here?" "All my life. I was born here and have never lived anywhere else." "Haven't you travelled?" "Of course I have, but this city (town) has always been my home."
4. "So sorry, I'm late. Have you been waiting long? (Have I kept you waiting long?)" "No, I only came five minutes ago."
5. "What's happened to Jack? I haven't seen him lately (recently)." "Nothing. He's been on holiday since last week."

## UNIT 14

### Упр. 2, с. 865.

1. have to. 2. have to, must. 3. must. 4. had to. 5. don't have to. 6. must.
7. don't have to. 8. must (have to). 9. mustn't. 10. don't have to

### Упр. 3, с. 867.

1. He should have (ought to have) left a message.
2. We ought to have (should have) congratulated him.
3. The company should have financed the construction.
4. We should have seen the cathedral.
5. They should have replaced the defective part in the machine.
6. They should have introduced the changes gradually.
7. They should have improved the design.
8. The tickets should have been exchanged.
9. The seats should have been booked.

### Упр. 5, с. 870.

1. You ought to consult somebody else (You should consult...).
2. He should look (He ought to look...) for another job.
3. You shouldn't go to bed so late.
4. We shouldn't waste so much time.

5. You shouldn't give up sports.
6. You should have spoken to me long ago.
7. We ought to have called and congratulated him (...should have called...).
8. He shouldn't have hesitated.
9. The tickets should have been booked in good time.
10. Nothing should have been changed.
11. This chance shouldn't be missed.
12. This chance shouldn't have been missed.

**Упр. 2, стр. 873**

1. I must have my bike mended.
2. She had some new kitchen equipment installed last week.
3. I had my temperature taken.
4. She had her hair cut.
5. She's had her hair done beautifully.
6. We had some holiday photographs taken.
7. I've had this clock adjusted.
8. She must have her car repaired.

**Упр. 4, стр. 879**

1. in, with, about
2. for, on, without
3. of, in
4. on, by
5. for
6. of

**Упр. 5, стр. 879**

1. worry
2. bothered (troubled)
3. worried
4. bother (trouble)
5. worry
6. bother
7. worry (trouble)

**Упр. 6, стр. 879**

1. consult 2. advised, consult 3. consult 4. consulted 5. advise

**UNIT 15**

**Упр. 2, с. 884.**

1. Whatever they offer you, think twice before you agree.
2. Whoever calls, tell them (that) I'm busy.
3. Whichever shop you go to, you'll find that book on sale.
4. Whenever you come, we'll be waiting for you.
5. Wherever we go skiing, we always enjoy it.

**Упр. 3, с. 884.**

1. Whichever 2. Whoever 3. Whatever 4. Wherever 5. Whenever

**Упр. 4, с. 884.**

1. Don't worry, whatever happens.
2. Whichever room you choose, you'll feel comfortable.
3. Whenever you come, we'll be happy to see you.
4. Whoever calls, say (that) I'm busy.
5. Wherever you decide to go for your holiday, we'll be pleased (happy, glad) to join you.

**Упр. 2, с. 889.**

1. I'd rather check all the bills myself.
2. I'd rather book a room facing the park.
3. I'd rather not stay long.
4. I'd rather live a quiet life.
5. I'd rather not trouble anyone.
6. I'd rather make a reservation today.

**Упр. 5, с. 891.**

1. at, with 2. after 3. without 4. from 5. in 6. at, for, among

**Упр. 6, с. 891.**

1. the, 2. a, 3. the, 4. the, 5. the, 6. the, 7. a, 8. a, 9. a (the), 10. a, 11. the, 12. the, 13. a, 14. the, 15. the.

**Упр. 2, с. 893.**

1. You'd better try to convince them.
2. You'd better not do it in a hurry.
3. He'd better keep quiet.
4. He'd better not put it off.

5. You'd better wait.
6. You'd better not expect too much.
7. He'd better consult a specialist.
8. We'd better not start work on an empty stomach.
9. They'd better confirm their offer in writing.
10. You'd better not bother him with such silly questions.

**Упр. 3, с. 895.**

1. get used to
2. am used
3. used to
4. used to, get used to
5. got used to
6. used to

**Упр. 5, с. 902.**

1. a, 2. a, 3. the, 4. the, 5. the, 6. the, 7. a, 8. the, 9. the, 10. a, 11. a, 12. he, 13. the, 14. the, 15. the, 16. a, 17. the, 18. a.

Учебное издание

БОНК Н.А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Бонк Наталья Александровна  
Левина Изадора Ильинична  
Бонк Ирина Анатольевна**

**АНГЛИЙСКИЙ ШАГ ЗА ШАГОМ**

Полный курс  
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*  
Редакторы *Е. Вьюницкая, Н. Шестопалова*  
Художественный редактор *Г. Федотов*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Тауар белгісі: «Эксмо»  
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 22.08.2014. Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Гарнитура «Newton». Печать офсетная. Усл. печ. л. 60,0.  
Тираж 2000 экз. Заказ № 6330

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

ISBN 978-5-699-74911-9



9 785699 749119 >



**Оптовая торговля книгами «Эксмо»:**

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми  
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»**  
E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

*International Sales: International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.*  
[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном  
оформлении, обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.**  
E-mail: [vipzakaz@eksmo.ru](mailto:vipzakaz@eksmo.ru)

**Оптовая торговля бумажно-беловыми**

**и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,  
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).  
e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru), сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**В Санкт-Петербурге:** в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д.46.  
Тел.: +7(812)601-0-601, [www.bookvoed.ru/](http://www.bookvoed.ru/)

**Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:**

**В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.  
Тел. (812) 365-46-03/04.

**В Нижнем Новгороде:** ООО ТД «Эксмо НН», 603094, г. Нижний Новгород,  
ул. Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

**В Ростове-на-Дону:** ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.

**В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

**В Екатеринбурге:** ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.  
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

**В Новосибирске:** ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.  
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)

**В Киеве:** ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс: (044) 495-79-80/81.

**В Донецке:** ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (032) 381-81-05.

**В Харькове:** ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

**Во Львове:** ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.

**В Симферополе:** ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153.  
Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.

**В Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.  
Тел./факс (727) 251-59-90/91. [rdc-almaty@mail.ru](mailto:rdc-almaty@mail.ru)

**Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»**

**можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

**Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»**

[www.fiction.eksmo.ru](http://www.fiction.eksmo.ru)

**Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.**

Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: [imarket@eksmo-sale.ru](mailto:imarket@eksmo-sale.ru)

