



Cahier d'exercices

Издательско-полиграфический творческий дом „O‘QITUVCHI“
ТАШКЕНТ — 2017

Группа авторов
САИД РАХМОНОВ, АБДУРАХИМ НАСЫРОВ,
ШАДИЁР НИШАНБАЕВ

**Издано за счет средств Республиканского
целевого книжного фонда**

© С. Рахмонов и др.
© ИПТД «O'qituvchi», 2016

En route pour apprendre le français.

1 Pour commencer ton nouveau cahier d'exercices, complète ta fiche.

Прежде, чем начать работать с новой тетрадью, заполни это:



Mon nom: _____

Mon prénom: _____

Mon âge: _____

Le jour de mon anniversaire: _____

Le pays où j'habite: _____

La ville ou le village où j'habite: _____

Mon adresse: _____

Le numéro de mon école: _____

Ma classe: _____

Sommaire

Unité **1** → p. 5-9

Unité **7** → p. 37-40

Unité **2** → p. 10-15

Unité **8** → p. 41-46

Unité **3** → p. 16-20

Unité **9** → p. 47-51

Unité **4** → p. 21-25

Unité **10** → p. 52-55

Unité **5** → p. 26-31

Unité **11** → p. 56-59

Unité **6** → p. 32-36

Unité **12** → p. 60-64

Unité **13** → p. 65-69

Les nombres de 0 à 1000 → p. 70-72

Mon petit précis de grammaire → p. 73-78

Proverbes → p. 78-79

Soyez les bienvenus dans Hironnelle 4!

1. Réponds aux questions d'après le modèle.

Используя образец, дай ответы на вопросы.



a) Qui est-ce? Présente-le (la)!

Modèle: *C'est Aziz. Il a 11 ans. Il est en quatrième classe.*



b) _____



c) _____



d) _____

2. Présente-toi! Continue à écrire!

Расскажи о себе. Продолжи написанное.

C'est moi, _____

J'ai _____ ans. _____

Je sais parler

1. Regarde l'image. Réponds aux questions.

Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.



1. Où est l'arbre?
2. Où est le papillon?
3. Où est l'oiseau?
4. Où est la vache?
5. Où est le chien?

Modèle:

1. Où est l'arbre? Il est dans la cour.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Lis les mots. Fais la liaison des mots.

Прочитай слова. Свяжи их при произношении.

C'est une pomme. C'est un livre.

Trois oiseaux. On est deux amis. Ce sont nos amis.

J'ai chanté une belle chanson!

1. Ecris le verbe «avoir» au présent.

Напиши глагол «avoir» в настоящем времени.

Lola _____ beaucoup d'amies.

Marc et Emma _____ beaucoup d'amis.

J' _____ trois livres et deux stylos.

2. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Глаголы в скобках напиши в форме прошедшего времени.

Hier, Anvar _____ (*dessiner*) une

maison. Hier, Lola et Emma _____

(*visiter*) le musée d'histoire. Avec Hirondelle 1

nous _____ (*chanter*) «Salut, ça

va?». Il y a deux ans avec l'Hirondelle 2


nous _____ (*commencer*) à

écrire et à lire en français. Ils _____

(*arroser*) les plantes.

3. Observe les images et complète les phrases!

Допиши предложения, глядя на рисунки.

C'est  _____

 _____

 _____

Evalue tes connaissances!

1. Ecris ce que la Cigale et la Fourmi ont fait en été.

Напиши, чем летом занимались Стрекоза и Муравей.



2. Montre un objet dans la classe. Demande et écris la réponse.

Покажи классу предметы. Задай вопросы и ответь на них.

Modèle: – *Où est le tableau?*

– *Le tableau est sur le mur.*

a. _____

b. _____

c. _____

Évalue tes connaissances!

3. Complète les phrases avec le verbe «manger»

Используй глагол «manger» в предложении.

a) au présent:

Je _____ une pomme.

Tu _____.

Il (Elle) _____.

Nous _____.

Vous _____.

Ils (Elles) _____.



b) au passé composé:

J' _____ des pommes.

Tu _____.

Il (Elle) _____.

Nous _____.

Vous _____.

Ils (Elles) _____.



4. Ecris une lettre à Marc. Présente ton ami.

Напиши Марку письмо и расскажи о своем друге.

Salut, Marc! Comment tu vas?

Je te présente mon ami(e). Il (elle)

s'appelle _____

A bientôt,

Les actions de la journée

1. Relie les temps aux bonne phrases.

Свяжи текст с подходящим временем.

Modèle:

1) 7:00 a) *Ma journée commence.*

2) 07:30 b) Les cours commencent.

3) 08:30 c) Je fais du sport.

4) 13:00 d) Je fais mes devoirs.

5) 16:00 e) C'est l'heure de la cantine.

6) 19:00 f) Je dîne avec ma famille.
Après on regarde un peu
la télé.

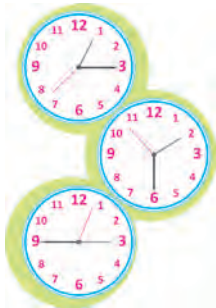
7) 20:00 g) Je pars à l'école à vélo.

8) 20:30 h) Ma journée est finie.
Je vais au lit.

Il est quelle heure?

1. Il est quelle heure? Écris l'heure de deux manière. Suivis le modèle.

Скажи, который час. Используй в ответе два варианта, глядя на образец.



Modèle: *Il est une heure et quart.
Il est une heure et quinze.*

2. Qui fait quoi? Ответь, кто чем занят?



3. Calcule et trouve le chiffre 40.

Сложи цифры и найди сумму 40.

Modèle: $5+9+16+10=40$

5	10	14	11
20	9	3	12
12	10	16	7
8	21	7	10

Comment tu vas au stade?

1. Choisis la bonne réponse: à, à l', à la, au, aux.

Выбери правильный ответ: à, à l', à la, au, aux.

1. Malika est malade. Elle a mal _____ ventre.

2. Demain, mes parents et moi, nous allons _____ cirque.

3. Orif s'intéresse _____ maths.

Le jeudi et le dimanche, il va _____ cours de maths.

4. Le dimanche on va _____ Samarkand. On visite les monuments historiques de Samarkand.

2. Mets les prépositions nécessaires.

Выбери предлог и вставь в предложение.

Lundi *On va dans le désert en bus.*

Mardi On va _____ théâtre _____ pied.

Mercredi On va _____ cinéma _____ tram.

Jeudi On va _____ musée _____ métro.

Vendredi On va _____ campagne _____
cheval.

Samedi On va _____ zoo _____ taxi.

Dimanche On va chez nos grand-parents
_____ voiture.

1. Je fais mon emploi du temps.

Я составляю расписание уроков.

Mon emploi du temps

Lundi		Jeudi	
Mardi		Vendredi	
Mercredi		Samedi	

2. Relie les nombres aux mots!

Свяжи слова и цифры.

zéro

quarante-et-un

quarante six

cinquante huit

cinquante deux

0	41	43
58	55	59
49	56	52
	46	

quarante neuf

quarante trois

cinquante six

cinquante cinq

cinquante neuf

Evalue tes connaissances!

1. Observe les dessins.

Demande et écris les réponses.

Рассмотри рисунок. Задай вопрос и ответь на него письменно.



- Il est 8 heures et quart.
- Pourquoi Aziz est mécontent?

- _____



- Où ils vont?
- Aziz va _____
- Marc va _____
- Aziz va _____ bus?
- Non, il va _____ vélo.

2. Tu sais bien comment «aller (à) où?» et «aller (à, en)» Complète les phrases!

Ты уже умеешь использовать выражения «aller(a) ou» и «aller(a, en)». Допиши предложения!

aller (à) où?

... à l'école, ...au musée

en + les transports

Je vais _____

Lola va _____

Nous allons _____

Evalue tes connaissances!

aller (à, en) comment?

... aux toilettes, ... à la pharmacie

... à pied, à vélo, à cheval

3. Relis le document 3 à la page 21 du livre et trouve 3 situations qui n'existent pas en Ouzbékistan.

Перечитай текст упражнения 3 на странице 21 и ответь письменно, что в тексте не встречается в Узбекистане.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Observe les dessins et donne une petite explication. Tu sais différencier.

Посмотри на рисунки и дай краткие объяснения. Ты уже знаешь их различия.



„se laver“ ou „laver“



On est dimanche

1. Choisis le bon verbe. Complète les phrases.

Выбери нужный глагол. Дополни предложения.

se brosser, brosser, s'habiller, habiller, se lever, lever.

- a) Le matin et le soir, je _____ les dents.
- b) Maman _____ sa petite.
- c) Le dimanche nous _____ tard.
- d) Le professeur entre dans la classe et les élèves _____.

2. Lis et écris. Vrai ou faux?

Прочитай, найди верный ответ и отметь буквами V или F.

à la bibliothèque

au zoo

à l'école

au théâtre

à la campagne

à cheval sur la lune

Le dimanche on va...

V

Quel est ton jour préféré?

1. Ecris les dates et les jours de cette semaine.

Напиши числа и дни недели.

Date _____

Jour _____

Date _____

Jour _____

Date _____

Jour _____

Date _____

Jour _____

Date _____

Jour _____

Date _____

Jour _____

Date _____

Jour _____

**2. Regarde l'activité 3 à la page 25 du livre.
Ecris ces opérations en chiffres.**

Посмотри в учебник на странице 25 упражнение 3.
Отрази действие в цифрах.

a)	c)
b)	d)

3. Fais 4 opérations. Écris-les!

Составь 4 примера. Запиши их.

Entraîne-toi!

1. Observe l'activité 1 à la page 26.

A quoi t'intéresses-tu? Écris ce que tu aimes.

Посмотри в учебник на странице 26 упражнение 1. Чем ты интересуешься?

Напиши о своих интересах.

2. Fais par écrit l'activité 2 à la page 26 du livre.

Выполни письменно упражнение 2 на странице 26 из учебника.

Modèle:

$20+10=30$ Vingt plus dix égal trente.

$40:10=$ _____

$35-15=$ _____

$25 \times 2 =$ _____

3. Lis et associe les nombres aux mots.

Прочитай и свяжи цифры со словами.

soixante et un 67
 soixante-dix
 soixante
 soixante huit
 soixante sept 63
 soixante cinq 65
 soixante trois 60
 61
 70
 68

Evalue tes connaissances!

1. Regarde l'activité 1 du livre à la page 26.
Comment tu vas quelque part? Et tes amis?
Suis le modèle.

Посмотри в учебник на странице 26 упражнение 1.
На чем ты добираться до нужного места? А твои друзья? Напиши, глядя на образец.

_____	vont	zoo
_____	vais	école
Tu	vas	maison
_____	allons	stade
_____	allez	supermarché
_____	va	parc



Modèle: Tu vas à l'école à pied.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Fais les opérations.

Письменно выполни примеры.

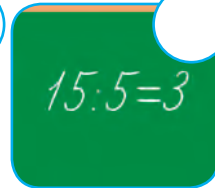
Modèle: a) $3 \cdot 5 = 15$ b) $15 : 5 =$

c) $10 + 7 =$ d) $17 - 6 =$

Evalue tes connaissances!

3. Lis l'activité 3 du livre à la page 27. Relie les phrases aux images.

Прочитай упражнение 3 на странице 27 из учебника. Свяжи предложения с рисунками.



4. Que font-ils? Relie les phrases aux bonnes images.

Скажи, что он делает. Свяжи предложения с рисунками.



Lola se promène dans le parc.

Maman habille son petit.

Aziz lave le tableau.

Marc promène son chien.

Mon père est cuisinier

1. Relie l'activité 5 du livre à la page 29. Lis les phrases et écris le métier.

Прочитай повторно упражнение 5 на странице 29 из учебника. Прочитай предложения, назови его профессии.

Ma mère chante des chansons classiques.

Elle est _____.

Ton père fait des repas.

Il est _____.

Ma mère fait des robes

Elle est _____.

Sa soeur soigne des animaux.

Elle est _____.

2. Observe l'image et écris quel est ce métier.

Рассмотри рисунки и назови их профессии.



1. _____
2. _____
3. _____

Quand je serai grand, je serai ...

1. Ecris le verbe «être» au présent.

Напиши глагол «être» в настоящем времени.

Aujourd'hui je **suis élève**.

Tu _____

Il (Elle) _____

Nous _____

Vous _____

Ils (Elles) _____

2. Ecris le verbe «être» au futur simple.

Напиши глагол «être» в будущем времени.

Modèle: Je m'intéresse à la poésie. Quand je serai grand, je serai poète.

Tu t'intéresses à écrire des contes.

Quand tu _____ grand, tu _____ écrivain.

Il s'intéresse aux maths.

Quand il _____ grand, il _____ professeur de maths. Nous nous intéressons à la science.

Quand nous _____ grands, nous _____ savants.

Vous vous intéressez à la voiture.

Quand vous _____ grands, vous _____ chauffeurs.

Ils s'intéressent à la médecine.

Quand ils _____ grands, ils _____ médecins.

Entraîne-toi!

1. Réécoute l'activité 1 à la page du livre 32.
Ecris leurs métiers!

Внимательно прослушай упражнение 1 на странице 32 из учебника. Запиши их профессии.

2. Devine de quel métier on parle. Fais attention aux accords.

О какой профессии идет речь? Обрати внимание на согласование.

Modèle: Aziza aime les animaux. Elle est vétérinaire.

Asror écrit des poésies. Il est _____

Ma mère travaille dans un hôpital. _____

Il fait de la boxe. _____

Sora travaille dans une école. _____

3. Ecoute et entoure la bonne réponse.

Прослушай, верный ответ обведи кружком.



- a) un sportif
- b) un journaliste
- c) un boulanger

- a) professeur d'histoire
- b) professeur de maths
- c) professeur de français

Evalue tes connaissances

1. Devine, quel métier est-ce?

Угадай, о какой профессии идет речь?

Modèle: *Il écrit des livres. Il est écrivain.*

1. Elle fait du palov.

Elle est _____

2. Il travaille dans un restaurant.

Il est _____

3. Ma soeur fait des robes.

Elle est _____

4. Mon frère soigne des animaux de la ferme.

Il est _____

5. Son oncle travaille à l'université.

Il est _____

2. Ecris sur les métiers de tes parents.

Напиши профессии своих родителей.

Modèle: *Mon père s'appelle Azamat. Il a 40 ans. Il travaille à l'hôpital. Il est dentiste.*

3. Conjugue le verbe «être» au futur simple.

Проспрягай глагол «être» в будущем времени.

Je _____

Nous _____

Tu _____

Vous _____

Il (Elle) _____

Ils(Elles) _____

Évalue tes connaissances

4. Lis et continue les phrases.

Прочитай, продолжи и закончи предложение.

1. Nodir s'intéresse aux animaux.

Il sera _____

2. Tu t'intéresses aux voitures.

Tu seras _____

3. Nous nous intéressons aux chansons.

Nous serons _____

5. Teste-toi! Lis et entoure la bonnes réponses!

Проверь себя! Прочитай и отметь правильные ответы.

1. Il travaille aux champs de coton. Il est

- a) médecin
- b) tractoriste
- c) photographe

2. Ma mère travaille à l'hôpital. Elle est

- a) chanteuse
- b) danseuse
- c) médecin

3. Anvar s'intéresse à la voiture. Il sera

- a) chauffeur
- b) journaliste
- c) footballeur

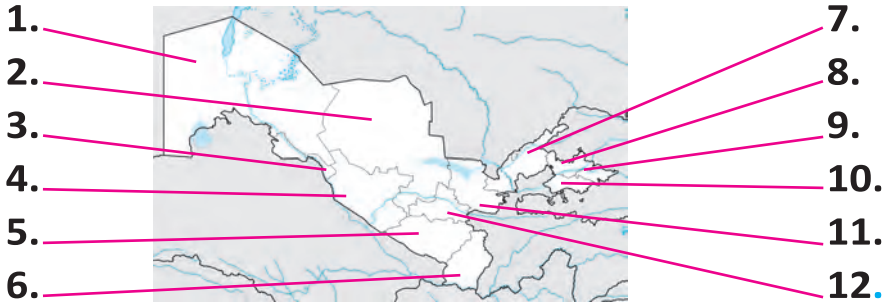
4. Akmal fait de la boxe. Il est

- a) boxeur
- b) berger
- c) professeur

L'Ouzbékistan, c'est mon pays natal

1. Souviens-toi et écris les noms des 12 régions.

Вспомни и напиши названия 12 областей Узбекистана.



- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ |

2. Complète les questions avec les mots interrogatifs et écris les réponses.

Дополни вопросы вопросительными словами и напиши ответ.

1. Tu habites _____ ?

2. _____ s'appelle ta région (ta ville)?

3. _____ tu aimes ton village (ta ville)?

Parce qu'il (elle) est _____

Je suis fier de l'Ouzbékistan!

1. Ecris les réponses aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

1. Comment s'appelle ton village (ta ville)?

2. Où il (elle) se trouve?

3. Il (elle) est comment?

4. Est-ce que tu aimes ton village (ta ville)?

5. Pourquoi tu aimes ton village (ta ville)?

2. Dessine ton village (ta ville).

Нарисуй свой город или село.



La nature de l'Ouzbékistan

1. Tu habites où? Ecris sur ton village (ta ville).
Il (elle) est comment?

Где ты живешь? Напиши о городе или селе, в котором живешь. Где находится этот город или село?

2. Relie les mots aux bonnes images.

Свяжи слова с рисунками.

Le désert

Le champ de coton

Le jardin

La montagne



Civilisation

1. Observe la carte et décris l'Ouzbékistan

Опиши Узбекистан, глядя на карту.



UNITÉ 5 LEÇON 4

2. Ecris les questions aux réponses de l'activité 3 à la page 41 du livre.

Напиши вопросы к ответам из упражнения 3 на странице 41 учебника.

Modèle: *Je ne suis pas allé dans le désert. Est-ce que tu es allé dans le désert?*

Evalue tes connaissances!

1. Dessine dans ton cahier le Minaret Kalian ou un monument de ton village (de ta ville) et décris-le (la).

Нарисуй и опиши в тетради Минарет Калян, исторические памятники в своем городе или селе.



Evalue tes connaissances!

1. Décris le drapeau de l'Ouzbékistan. Relis les mots aux bonnes couleurs et signes.

Опиши флаг Узбекистана. Закрась овалы в тот цвет, который написан в овале и соедини с цветом на флаге.



bleu

un croissant

des étoiles

blanc

vert

deux lignes rouges

2. Complète les phrases avec de bons adjectifs.

Дополни предложения подходящими прилагательными.

charmant / charmante

fier / fière

doux / douce

heureux / heureuse

Modèle:

L'Ouzbékistan est charmant.

Lola est _____

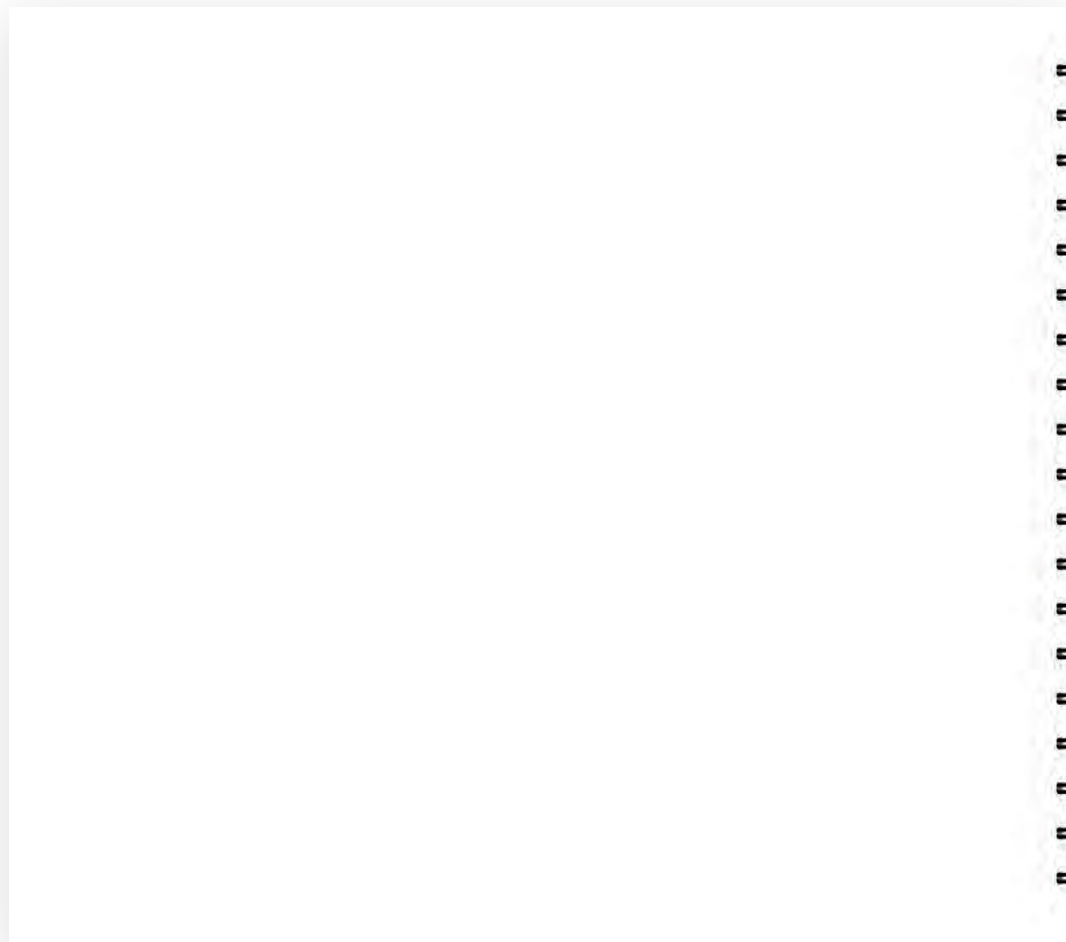
La France est _____

Aziz est _____

Douce France

1. Réécoute l'activité à la page 42 et dessine la carte de la France: Hexagone, la capitale, des fleuves, des montagnes, des mers. Ecris leurs noms.

Прослушай упражнение 1 на странице 42 и нарисуй карту Франции, ее границы. Отметь на карте столицу, реки, моря и горы.



Marc présente Paris

1. Dessine la carte de Paris avec la Seine. Montre l'île de la «Cité».

Нарисуй карту Парижа, реки Сена и озера Ситэ.



2. Traduis dans la langue maternelle les phrases de l'activité 6 à la page 45. Fais attention à la préposition «près de».

Сделай перевод на родной язык упражнения 6 на странице 45 из учебника. Обрати внимание на предлог «près de».

On chante Paris

1. **Ecoute la poésie «Paris». On aime Paris avec quoi? Ecris-les.**

Прослушай стихотворение «Paris» на странице 46 из учебника. Напиши, почему мы любим Париж.

On aime Paris avec _____

2. **Dessine la Tour Eiffel!**

Нарисуй Эйфелеву башню.



Civilisation

1. Regarde l'activité 1 à la page 48. Recopie les noms des pays voisins de la France et traduis-les dans ta langue.

Обрати внимание на упражнение 1 на странице 48. Перепиши названия стран-соседей Франции и переведи их на родной язык.

2. Regarde la carte de Paris à la page 44 du livre. Dessine la carte.

В учебнике на странице 44 посмотри на карту Парижа и нарисуй ее.



Evalue tes connaissances!

1. Dessine deux symboles de la France et écris leurs noms.

Нарисуй символы Франции. Сделай подписи к рисункам.

2. Ecris les réponses aux questions.

Напиши ответы на вопросы.



- a) Qui est-ce?

- b) Il est où?

- c) Le Louvre, c'est quoi?

Bonne fête!

1. Quels jours les Français fêtent le Nouvel An?

Когда французы отмечают Новый год?



2. Décris cette image. Lis les questions et écris les réponses.

Опиши рисунок. Ответь на вопросы и ответы запиши.



Qui est-ce? _____

Comment est sa barbe? _____

Que porte-t-il? _____

3. Relie l'activité 2 à la page 50 du livre.

Récopie les phrases avec le pronom «on».

Прочитай упр. 2 на стр. 50 учебника и предложения с местоимением «он» перепиши.

Modèle: On dit: «Bonne fête!»

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

La fête à l'école

1. Regarde les images. Ecris leurs noms.

Посмотри на рисунки. Подпиши их.



2. Relie la poésie «L'as-tu vu?». Dessine l'arbre de Noël.

Повторно перечитай стихотворение «L'as-tu vu?»
Нарисуй новогоднюю ёлку.

1. Ecoute et associe les phrases aux bonnes dates. Complète les phrases.

Прослушай и свяжи предложения с датами.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Le 14 juillet | 3. Le 6 janvier |
| 2. Le 24 décembre | 4. National |

a) Le soir du _____ on fête la nouvelle année. On organise un dîner de fête. On danse, on chante. A minuit on souhaite une bonne année.

b) Les Français fêtent cette fête en été, c'est la fête _____ .

c) Les enfants français aiment ce jour. Tout le monde veut être le roi ou la reine. C'est le jour _____ .

2. Que fait-on les jours de fêtes? Ecris!

Какие у вас есть пожелания на праздники?
Запиши.

3. Fabrique une carte postale pour tes parents.

Подготовь поздравления с праздником для родителей.

Entraîne-toi!

1. Ecoute et dis. C'est où et quand?

Слушай и говори. Когда отмечают эти даты и где?



2. Regarde le dessin et dis ce qu'ils font?

Посмотри на рисунок. Что они делают?



- C'est _____.
- C'est en quoi?
- C'est _____.
- Il est _____.
- C'est un bonhomme. Il _____.

Tu as mal où?

1. Observe les images et complète les phrases.

Рассмотри рисунки и дополни предложения.



Modèle:

Le chien a mal au pied.

L'âne _____

La vache _____

Le chat _____

Le cheval _____

2. Lis et réfléchis. Complète les noms avec les pronoms.

Прочитай и подумай. Дополни предложения.
Замени существительные местоимениями.

Modèle: *Cherali a mangé beaucoup de tomates.*

Il a mangé beaucoup de tomates.

1. Sobir et Botir ont beaucoup joué au foot.

_____ beaucoup joué au foot.

2. Moi et Rano, nous avons mangé trop de glace.

_____ trop de glace.

Les conseils du docteur

1. Observe les photos et réponds aux questions.

Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



Modèle: Comment est le sac à dos d'Aziz?
Le sac à dos d'Aziz est lourd. Il ne faut pas porter le sac à dos lourd sur l'épaule.

1. Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?

Dans le sac il y a _____

2. C'est bon ou mauvais?

C'est _____

2. Comment sont les conseils du docteur?

Какие советы дает доктор?

Modèle:

a. Porte le sac à dos dans le dos.

b. _____.

c. _____.

Chez le dentiste

1. Complète les phrases avec les bonnes formes de «avoir peur de».

Словосочетание «avoir peur de» в нужной форме вставь в предложение.

a peur de

as peur de

avons peur de

n'ont pas peur de

Modèle: J'ai peur du chien d'Aziz.

Tu _____ dentiste.

Le canari _____ chat.

Moi et mes amis, nous sommes au zoo.

Nous _____ tigre.

Sardor, Sarvar et Tolib sont de braves garçons.

Ils _____ loups.

2. Complète les phrases avec: peu de, beaucoup de, trop de.

Дополни предложения словосочетаниями «peu de, beaucoup de, trop de» в нужной форме.

1. Lola a mangé _____ glace.

Voilà, elle a mal à la gorge.

2. Sora a mangé _____ glace.

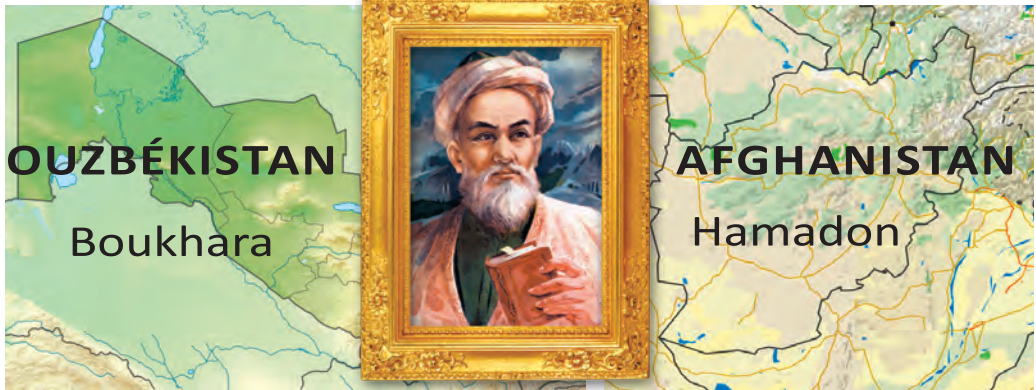
Elle n'a pas mal à la gorge.

3. Barno a _____ canaris.

Civilisation

1. Complète les phrases avec les informations sur Avicenne.

Дополни предложения о том, что вы узнали об Ибн Сино.



C'est _____

Il est _____

Il est né à _____

Il est mort à _____

On l'appelle _____

On est _____

2. Lis et fais le problème. Retiens!

Прочитай и составь примеры. Запомни.

Dans sa vie Avicenne a fait _____
oeuvres (livres). Il nous reste que _____
livres. On a perdu combien de livres?

X = _____

X = _____ ?

1. Testes ta connaissance.

Проверь свои знания.

1. Aziz à mal aux dents. Il doit aller chez_____.
 - a) l'oculiste
 - b) le thérapeute
 - c) le dentiste
2. Le sac à dos d'Aziz est lourd. Il doit porter son sac à dos_____.
 - a) sur l'épaule
 - b) dans son dos
 - c) à la main
3. La galette est_____.
 - a) un chocolat
 - b) un gâteau
 - c) un grand livre
4. A la fête de Noël, le Père Noël apporte aux enfants_____.
 - a) des cadeaux
 - b) des mers
 - c) des montagnes

Entraîne-toi!**2. Choisis la bonne réponse.**

Найди правильные ответы.

1. Notre-Dame de Paris se trouve _____
l'île de la Cité.
 - a) dans
 - b) sur
 - c) sous
2. La France se trouve _____ Europe.
 - a) près de
 - b) dans
 - c) en
3. Le Louvre se trouve _____ Paris.
 - a) en
 - b) à
 - c) sous.
4. Le drapeau de la France a _____ .
 - a) deux couleurs
 - b) trois couleurs
 - c) quatre couleurs
5. La Tour Eiffel est _____ de Paris.
 - a) le symbole
 - b) un grand magasin
 - c) un musée

Tu fais du sport?

1. Observe, complète les phrases d'après le modèle.

Рассмотри рисунки и дополни предложения по образцу.



Je m'intéresse à

Tu t'... .

Il s'... .

Nous nous

Vous vous

Il s'

Modèle: e) *J'aime la natation, mais je préfère la boxe.*

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2. Tu t'intéresses à quel type de sport?

Pourquoi?

Каким видом спорта ты интересуешься?
Почему?

Modèle: *J'aime la boxe, mais je préfère le kourach.*

Pourquoi on fait du sport?

1. Retrouve dans la grille quatre formes du verbe *faire*.

Найди четыре формы глагола «faire» в клеточках.

R	A	F	A	L	E
E	F	A	I	T	E
F	A	I	T	E	S
O	I	S	E	I	U
N	S	O	I	E	R
T	E	N	N	I	S
E	Z	S	O	X	Y

Je *fais*.

Nous _____.

Tu _____.

Vous _____.

Il _____.

Ils _____.

2. Observe des signes du sport et fais des phrases.

Составь предложения, глядя на спортивные символы.



Modèle:

Aziz aime le foot.

Il joue au foot.







Tu fais du vélo, moi, je joue au tennis

1. Observe les images et complète les phrases.

Рассмотри рисунки и дополни предложения.

a)

Modèle:



Je joue au tennis.



Tu _____



Il _____



Nous _____



Vous _____

Ils _____

b)

Ce dimanche, vous _____



Après les cours, nous allons au stade et nous _____



Le jeudi et le samedi, mes amies vont dans la salle de sport.

Elles _____



Civilisation

1. **Connais-tu ces champions ouzbékistanais? Qui sont-ils? Ecris leurs noms.**

Знаешь ли ты этих чемпионов Узбекистана? Кто они? Напиши их имена.



a) _____
b) _____



2. **Quels champions ouzbékistanais connais-tu? Ecris leurs noms.**

Каких чемпионов Узбекистана ты знаешь? Напиши их имена.

1. _____
2. _____
3. _____

3. **Dessine les ballons de tennis, de basket et de foot. Ecris leurs noms sous les images.**

Нарисуй теннисный, волейбольный и футбольный мячи. Напиши, где какой мяч.

Entraîne-toi!

1. Regarde les images et complète les phrases.

Заполни предложения, глядя на рисунки.

Le tableau des sections

Lundi



Jeudi



Mardi

Vendredi

Mercredi



Samedi



Modèle: Lundi Salima fait de la gymnastique.

2. Fais le tableau des sections de ton école.

Составь расписание школьных спортивных секций и заполни таблицу.

Le tableau des sections

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

J'ai besoin de...

1. Imagine toi que tu es dans un supermarché. Tu as besoin de quelques choses. Ecris 5 phrases avec l'expression «avoir besoin de».

Представь, что ты в супермаркете. Тебе что-то необходимо найти. Придумай 5 предложений со словосочетанием «avoir besoin de».



Modèle: *Mon amie Nazira a besoin des tomates.*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

On est dans la boutique

1. Complète les phrases avec les mots «plus cher, moins cher».

Допиши предложения.

Le pantalon blanc est 150 000 soumes.

Le pantalon noir est 120 000 soumes.

- a. Le pantalon blanc est _____
que le pantalon noir.
- b. Le pantalon noir est _____
que le pantalon blanc.

2. Complète les phrases. Choisis la bonne réponse.

Дополни предложения. Подбери подходящие ответы.

plus cher(e) que

aussi cher(e) que

moins cher(e) que

- a) Le chapeau brun coûte 25 000 soumes,
et le chapeau jaune 20 000 soumes.
Le chapeau jaune coûte _____
le chapeau brun.
- b) Les cerises coûtent 4000 soumes.
Les poires coûtent 5000 soumes.
Les poires sont plus _____
cerises.

Ils font des achats

1. Quels achats font Aziz et sa mère. Relie les achats au chariot!

Сложи в корзинку покупки, которые сделали Aziz и его мама!



2. Fais des phrases avec «un peu de», «une bouteille de», «une tranche de», «beaucoup de», «trop de, un paquet de».

Составь предложения, используя выражения «un peu de», «une bouteille de», «une tranche de», «beaucoup de», «trop de, un paquet de».

- Il faut manger _____ bonbons.
- Docteur conseille de manger _____
_____ fruits.
- Aziz et sa mère sont au supermarché.
Ils ont acheté _____
_____ d'huile.
- Dans le panier de Lola il y a _____
_____ pommes.
- Dans le sac à dos d'Aziz il y a _____
_____ livres.

1. Relie les phrases aux bonnes photos.

Свяжи рисунки с подходящими словами.



a



b



c

du lait

du pain

de la viande

du saucisson

des livres

du gâteau



d



e



f

2. Continue d'après le modèle.

Глядя на образец, продолжи предложения.

Modèle: *Pour acheter du lait je vais à la laiterie.*

a) Lola est à la librairie. Elle a besoin _____

_____.

b) Au petit déjeuner Aziz prend une tasse _____ et _____ gâteau.

c) Pour acheter de la viande maman va _____.

_____.

Zoumrad et Kimmat

1. Relie les mots aux bonnes images.

Свяжи слова с подходящими рисунками.



Le père de Zoumrad

Kimmat

Zoumrad

La belle-mère
de Zoumrad



2. Relis le texte à la page 80 et relève les adjectifs. Ecris-les en deux colonnes

Перечитай текст на странице 80 учебника, найди прилагательные. Раздели их на две колонки.

+

-

Zoumrad est chez la fée.

1. Lis le texte à la page 82. Dessine Zoumrad et écris ses qualités.

Прочитай текст на странице 81 учебника.
Нарисуй портрет Зумрад и напиши о ее достоинствах.



Modèle: *Zoumrad dit bonjour à la fée.*

Zoumrad _____

Elle fait _____

2. Ecris les réponses aux questions.

Напиши ответы на вопросы.

a) Où est Zoumrad?

b) Pourquoi Zoumrad a peur?

c) Qui a rencontré Zoumrad dans la forêt?

Zoumrad reçoit un cadeau

1. Lis les textes à la page 80 et 84. Dessine Kimmat et écris ses mauvaises qualités.

Прочитай текст на страницах 80 – 84 учебника.
Нарисуй портрет Киммат и напиши о ее недостатках.



Modèle: *Kimmat est très gâtée.*

1. Elle n'est pas _____.
2. Elle mange _____.
3. Elle n'aime pas _____.
4. Elle est _____.
5. Elle ne dit pas _____.

2. Ecris les réponses aux questions.

Ответь на вопросы.

1. Qu'est-ce qu'il y a dans la malle de Zoumrad?

2. Pourquoi Kimmat est dans la forêt?

Le cadeau de Kimmat

1. Dessine le cadeau de Kimmat.

Нарисуй подарки, которые получила Киммат.



2. Discute avec ton ami(e). Pourquoi la fée a fait un mauvais cadeau à Kimmat. Tu as des mots. Choisis-les.

Обсудите с другом, почему волшебница подарила Киммат плохие подарки. Используйте данные слова.

méchante

bonne

mange beaucoup

n'aime pas travailler

travailleuse

paresseuse

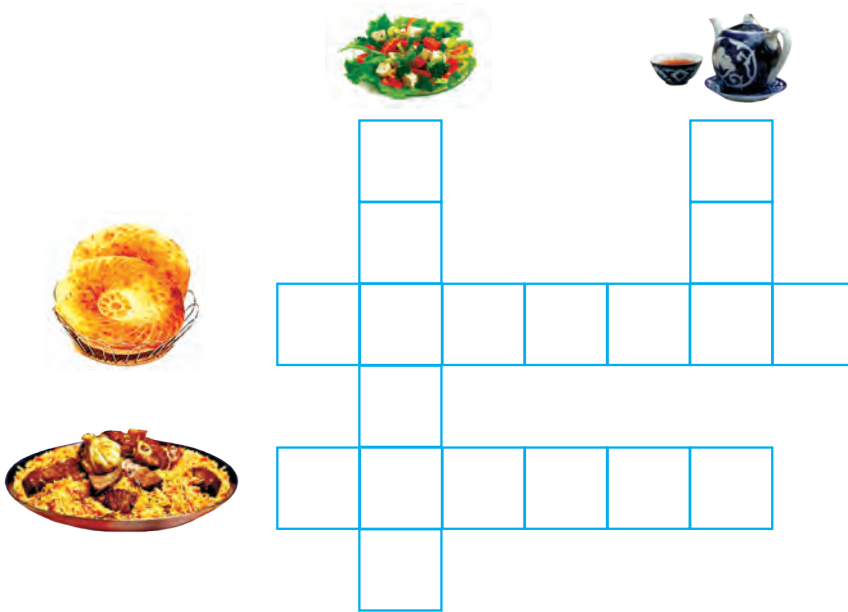
gâtée

n'est pas gentille

Marc et Emma vont en visite

1. Complète les cases.

Заполни клеточки нужными словами.



The crossword puzzle grid consists of the following cells:

- Two vertical words of 3 letters each, one on the left and one on the right.
- A horizontal word of 7 letters in the middle.
- A horizontal word of 6 letters at the bottom.

2. Complète les phrases et emploie la bonne forme de l'adjectif «délicieux» ou «délicieuse».

Дополни предложения подходящими словами «délicieux» или «délicieuse».

Modèle: C'est le palove. Il est délicieux.

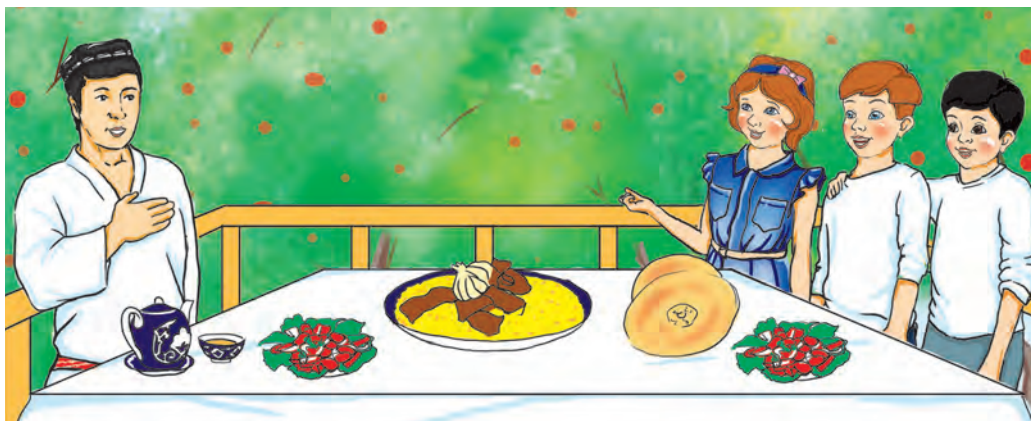
- La pomme rouge.
Elle est très _____.
- La salade aux légumes.
Il est très _____.
- Les hôtes adorent le melon.
Il est _____.

Servez-vous, s'il vous plaît!

1. Observe et relie l'image aux phrases.

Qui dit quoi?

Рассмотри рисунок и свяжи с предложениями.
Кто что говорит?



a) J'aime beaucoup la galette!

b) Le thé vert, j'adore ça.

c) Le palove est la salade
sont délicieux!

2. Regarde l'activité 5 à la page 91 du livre.

Fais des phrases.

Составь предложения по упражнению 5 на странице 91 учебника.

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

C'est bien ou ce n'est pas bien?

1. Réécoute l'activité 1 à la page 92 du livre. Fais attention à l'activité 2 du livre. Fais par écrit l'activité.

Несколько раз прослушай упражнение 1 на странице 92. Обрати внимание на упражнение 2. Напиши, что плохо, а что хорошо.

En visite chez quelqu'un.

C'est bien.

Ce n'est pas bien.

1. Testes ta connaissance.

Проверь себя.

- 1 L'oncle Tolib habite
 - a) dans la ville
 - b) dans le village
 - c) dans le désert
2. ... invite ses amis chez son oncle.
 - a) Marc
 - b) l'oncle Tolib
 - c) Aziz
3. Qui dit soyez les bienvenues, chers hôtes?
 - a) Aziz
 - b) l'oncle Tolib
 - c) Lola
4. L'oncle Tolib est très
 - a) hospitalier
 - b) hospitalière
 - c) méchant

Entraîne-toi!

2. Lis les mots. Montre le mot intrus.

Прочитай слова. Укажи лишние слова.

hospitalier

gentille

bon

gatée

s'il vous plaît

C'est _____
_____.

3. Lis les mots et montre l'expression mauvaise.

Прочитай слова и покажи те, которые говорят о плохих привычках.

S'il vous plaît

dire merci

être gentille

dire «vous»

ne pas dire «bonjour»

ne pas dire «merci»

C'est _____
_____.

4. Réponds à la question par écrit.

Дай письменный ответ на вопросы.

Tu es comment?

gentil(le)

hospitalier(e)

méchant(e)

gâté(e)

Je suis _____
_____.

On fait un voyage

1. Dessine le transport que tu préfères.
Ecris sous le transport son nom. Où tu fais un voyage avec ton transport préféré?

Нарисуй транспорт, который тебе нравится.
Сверху напиши, куда бы ты хотел на нем поехать.



-
-
2. Tu as appris la poésie «Quelle chance!»
Qui fait un voyage? Où et comment?

Ты выучил стихотворение «Quelle chance».
Кто, куда и на каком транспорте на нем путешествует.

Modèle:

Aziz fait un voyage à Boukhara en bus.

Lola _____

Tolib _____

Rano _____

Le voyage c'est quoi?

1. Complète les phrases.

Дополни предложения.

Faire un voyage c'est visiter









2. Comment s'appellent-ils? Ecris!

Как можно их назвать? Запиши!



Vive les vacances!

1. Décris cette photo.

Опиши этот рисунок.



2. Complète les phrases.

Дополни предложения.

(Passer des vacances au temps futur)

1. Malika et Barno, elles passeront leurs vacances dans la nature de Zomine.

2. Rachide et moi, nous _____
à Boukhara.

3. Et vous, où vous _____ ?

4. Moi, je _____.

5. Nazira, où tu _____ ?

Civilisation

1. Tu veux faire un voyage. Choisis une des images, parle de cette image et écris un petit récit. Regarde le modèle.

Ты собираешься в путешествие. Выбери один из рисунков и напиши рассказ. Используй образец.

Modèle:

J'ai choisi l'image № 5. Parce que j'aime la nature. Je vais à la montagne en voiture.



1. Testes ta connaissance.

Проверьте свои знания.

1. Paris, Bordeaux, Lyon, Marseille sont les villes _____.

- a) modernes
- b) historiques
- c) d'Ouzbékistan

2. En France pour faire du ski on va dans _____.

- a) les Alpes ou Pyrénées
- b) le parc Disneyland-Paris
- c) à Paris

3. Sur la Seine les touristes font des voyages _____.

- a) à moto
- b) à vélo
- c) en bateau-mouche

Les nombres de 0 à 1 000

0 zéro	10 dix	20 vingt
1 un	11 onze	21 vingt-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf
30 trente	40 quarante	
31 trente-et-un	41 quarante-et-un	
32 trente-deux	42 quarante-deux	
33 trente-trois	43 quarante-trois	
34 trente-quatre	44 quarante-quatre	
35 trente-cinq	45 quarante-cinq	
36 trente-six	46 quarante-six	
37 trente-sept	47 quarante-sept	
38 trente-huit	48 quarante-huit	
39 trente-neuf	49 quarante-neuf	

50 cinquante

51 cinquante-et-un
52 cinquante-deux
53 cinquante-trois
54 cinquante-quatre
55 cinquante-cinq
56 cinquante-six
57 cinquante-sept
58 cinquante-huit
59 cinquante-neuf

70 soixante-dix

71 soixante-et-onze
72 soixante-douze
73 soixante-treize
74 soixante-quatorze
75 soixante-quinze
76 soixante-seize
77 soixante-dix-sept
78 soixante-dix-huit
79 soixante-dix-neuf

60 soixante

61 soixante-et-un
62 soixante-deux
63 soixante-trois
64 soixante-quatre
65 soixante-cinq
66 soixante-six
67 soixante-sept
68 soixante-huit
69 soixante-neuf

80 quatre-vingts

81 quatre-vingt-un
82 quatre-vingt-deux
83 quatre-vingt-trois
84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq
86 quatre-vingt-six
87 quatre-vingt-sept
88 quatre-vingt-huit
89 quatre-vingt-neuf

90 quatre-vingt-dix

91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize
94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze
96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept
98 quatre-vingt-dix-huit
99 quatre-vingt-dix-neuf

200 deux-cents

201 deux-cent-un ...
300 trois-cents
301 trois-cent-un ...
400 quatre-cents
401 quatre-cents-un ...
500 cinq-cents
501 cinq-cents-un ...
600 six-cents
601 cinq-cents-un ...

100 cent

101 cent-un
102 cent-deux
103 cent-trois

700 sept-cents
800 huit-cents
900 neuf-cents
1000 mille

LES ARTICLES

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
les indéfinis	un livre	une robe	des chaussettes
les définis	le nez, l'orage	la bouche, l'oreille	les doigts
les partitifs	du soleil, de l'orage	de la pluie, de l'école	
les articles avec à	au musée, à l'hôpital	à la poste, à l'école	aux toilettes
les articles avec de	du cirque	de la natation, de l'escalade	des sports

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
A moi	mon chapeau	ma robe	mes chaussures
A toi	ton chapeau	ta robe	tes chaussures
A lui	son chapeau	sa robe	ses chaussures

LES ADJECTIFS

masculin: il est ... content	féminin: elle est ... contente	pluriel: ils/elles sont ... contents contentes
triste	triste	tristes

LES VERBES AU PRÉSENT

<p>Avoir J'ai ... Tu as ... Il/Elle a ...</p>	<p>Avoir Je suis ... Tu es ... Il/Elle est ...</p>	<p>Nous avons Vous avez Ils/Elles ont</p>	<p>Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont</p>
<p>Pouvoir Je peux ... Tu peux ... Il/Elle peut ...</p>	<p>Faire Je fais ... Tu fais ... Il/Elle fait ...</p>	<p>Vouloir Je veux ... Tu veux ... Il/Elle veut ...</p>	<p>Aller Je vais ... Tu vas ... Il/Elle va ...</p>
<p>Mettre Je mets ... Tu mets ... Il/Elle met ...</p>	<p>Prendre Je prends ... Tu prends ... Il/Elle/On prend ... <i>(apprendre, comprendre ...)</i></p>		

Les verbes en **-er** comme **dessiner**

Je **dessine** ... Tu **dessines** ... Il/Elle/On **dessine** ...

Nous **dessinons** ... Vous **dessinez** ... Ils/Elles **dessinent** ...

(*regarder, écouter, chanter, parler, jouer, goûter, déjeuner ...*)

Les verbes pronominaux comme **se laver** ou **se lever**

Je **me lave** ... Tu **te laves** ... Il/Elle/On **se lave** ...

Je **me lève** ... Tu **te lèves** ... Il/Elle/On **se lève** ...

(*se réveiller, se dépêcher, s'habiller, se coiffer, se coucher ...*)

Les verbes au passé composé avec *avoir*

Règle: Le verbe avoir au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe	
J'ai regardé ...	Nous avons visité ...
Tu as mis ...	Vous avez fait ...
Il/Elle a lu ...	Ils/Elles ont écrit ...

Les verbes à l'impératif

Les verbes en -er comme dessiner		
Dessine!	Dessinons!	Dessinez!
<i>(parler, écouter, regarder, chanter, danser ...)</i>		

La négation

Oui	Non
J'aime le chocolat.	Je n'aime pas le chocolat.
Je peux.	Je ne peux pas.
Il y a de la neige.	Il n'y a pas de neige.
Dessine!	Ne dessine pas!

Les prépositions

à/en + moyen de transport	à pied/en bus
à + heure	à huit heures
chez + personne	chez moi/ chez le docteur/ chez l'oncle Tolib
La localisation	sur, sous, devant, derrière, dans, à côté du/de, la/de, l'/des
L'orientation	tout droit, à gauche, à droite

Proverbes

Une bonne action n'est jamais perdue.

Добрые дела не пропадают.

Ami de table est bien variable.

Скатерть со стола, и дружба сплыла.

On a tous les ans douze mois.

Годы уходят.

L'appetit vient en mangeant.

Аппетит приходит во время еды.

Au besoin on connaît l'ami.

Друзья познаются в беде.

C'est bonnet blanc et blanc bonnet.

Один в один.

Bouche de miel, coeur de fiel.

На языке мед, а в сердце лед.

Ni chair, ni poisson.

Ни рыба, ни мясо.

Le chat parti, les souris dansent.

Без кота мышам масленица.

Tout chemin va à Rome.

Все дороги ведут в Рим.

Qui cherche trouve.

Кто ищет, тот найдет.

Tout chien est lion dans sa maison.

Всяк кулик в своем болоте велик.

Chaque chose a son temps.

Всякому овощу свое время.

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV



Cahier d'exercices

*Ta'lim rus tilida olib boriladigan
maktablarning 4- sinfi uchun mashq daftari*

2- nashri

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2017*

Редакторы: **М. Нишанбаева, Д. Рахимова**
Художественный редактор **Б. Ибрагимов**
Технический редактор **С. Набиева**
Компьютерная верстка **Б. Ибрагимова**

Издательская лицензия AI №291. 04.11.2016.
Подписано в печать с оригинала-макета 17.05.2017 . Формат 70x90^{1/16}.
Кегль 14 н/шпон. Гарн. „Calibri“. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Условно-печатные л. 5,85. Учетно-изд. л. 5,54.

Тираж 315 экз. Заказ № 126–17.

Издательско-полиграфический творческий дом «O'qituvchi»
Узбекского агентства по печати и информации.

Ташкент—206, массив Юнусабад, ул. Янгишахар, дом 1.

Договор № 2–17.