

РУССКИЙ ЯЗЫК

4

УЧЕБНИК ДЛЯ 4 КЛАССА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ШКОЛ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Издание третье, переработанное и дополненное

*Рекомендован Министерством народного образования
Республики Узбекистан*



ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ДОМ „O‘QITUVCHI“
ТАШКЕНТ – 2019

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2 РУС
Р 89

Авторы:

Р. Шомахмудова

Р. Низамова

И. А. Долуханова

Ш. А. Ирисова

Рецензенты: **Г. Мирзаева** – учитель специализированной школы № 25 г. Ташкент;

Н.В. Чаплыгина – учитель русского языка специализированной школы № 57 г. Ташкент.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-22-366-0

© Р. Шомахмудова и др.
© ИПТД «O'qituvchi», 2019

Урок 1

День независимости Республики Узбекистан



Задание 1. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Сады, хлопковые поля –
Родная ты моя земля!
С великим праздником тебя,
Любимый мой Узбекистан!

Задание 2. Прочитайте текст и стихотворение.

1 сентября 1991 года был объявлен новый праздник – День независимости Республики Узбекистан. В городе Ташкент, столице нашего государства, на площади „Мустакиллик“ установлен монумент – символ независимости. В Национальном парке имени Алишера Навои празднуют главный праздник нашей страны.

Словарь

устано́влен – o‘rnatilgan

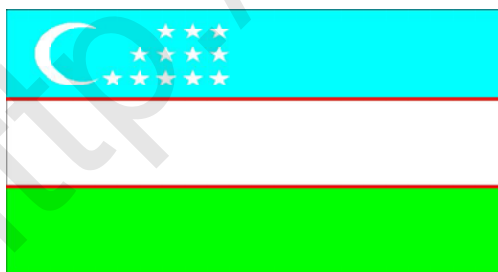
монумент – yodgorlik

* * *

Пусть музыка всюду играет,
Пусть песни о счастье поют,
Пусть новый праздник встречает
Самый красивый салют!

Урок 2

Символы Родины



Это флаг нашей Родины.



Это герб нашей Родины.

Задание 1.

1. Ответьте на вопросы.

– Как называется наша страна?

– Какой праздник отмечается 1 сентября?

– Из каких цветов состоит флаг Узбекистана?

2. Назовите символы нашей Родины.

Упражнение. Напишите в тетрадях.

1 сентября – День независимости Республики Узбекистан.

Государственный гимн Республики Узбекистан.

Автором музыки гимна Республики Узбекистан является композитор Муталь Бурханов.

Задание 2. Переведите на русский язык.

O‘zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi.

Задание 3. Прочитайте текст.

На гербе нашей Родины изображена птица Хумо. Хумо – символ мира и счастья.

Колосья – символ хлеба, коробочки хлопка – главное богатство нашей Родины.

Пословицы

Жить – Родине служить.

Постоим горой за край родной.

Урок 3

Здравствуй, школа!



В школу

Прошло лето. Наступила осень. Дети снова идут в школу. Это Рахима. Она ученица. Это Саша. Он ученик.

У ребят цветы. Учитель встречает детей.

Словарь

прошлó – o'tdi, o'tib ketdi

наступила – keldi

Задание 1. Посмотрите на картинку, ответьте на вопросы.

- Какое время года наступило?
- Куда идут ребята?
- Как зовут девочек? Кто они?
- Как зовут мальчика? Кто он?
- Кто встречает детей?

Упражнение. Запишите слова: *школа, ученики*.
Разделите их на слоги.

Задание 2.

1. Расскажите, как вы провели лето.
2. С помощью учителя составьте рассказ на тему: "Как я провёл летние каникулы".
3. Правильно произнесите слова: *здравствуй, до свидания*.

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

Здравствуй, школа,
Здравствуй, класс!
Принимай скорее нас!
Весело звенит звонок:
Он зовёт нас на урок.

Задание 4. Прочитайте стихотворение.

Вставайте, дети, каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

С. Маршак

Урок 4

Наша школа



Наша школа красивая. В ней два этажа.
В школе много классных комнат. Классы светлые и большие. На первом этаже есть спортивный зал, библиотека, столовая.
Перед школой – большой двор.

Словарь

эта́ж – qavat

спортíвный зал – sport zali

столо́вая – oshxona

библиотéка – kutubxona

Задание.

1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы.
 - Ваша школа какая?
 - Сколько в ней этажей?
 - Что находится на первом этаже?
2. Расскажите о своей школе.
3. Правильно прочитайте и произнесите слова:
библиотека, спортивный зал.
4. Составьте с этими словами предложения.

Урок 5

Наш класс



В нашем классе учатся семь девочек и восемь мальчиков. Наш класс дружный. Мы хорошо учимся. Ребята любят читать, петь, рисовать. В классе всегда чисто, много цветов.

Словарь

ўчатся – o‘qiydilar
дру́жный – ahil

чи́сто – toza
всегда́ – doimo

Задание 1.

1. Ответьте на вопросы.
– Кто учится в классе?
– Сколько в классе учеников?
– Класс дружный?
– Что любят ребята?
2. Расскажите о своём классе.
3. Выпишите из текста два предложения.

Задание 2. Прочитайте стихотворение.

Это стул, а это стол.
Это парта, это пол.
Вот окно – на нём цветок,
Вот доска – на ней мелок.
Это шкаф, а это дверь.
Повтори-ка ты теперь.

Уроки 6 – 7

Согласные и гласные звуки и буквы

Слова состоят из звуков.

Звуки мы произносим и слышим.

В слове **ручка** пять звуков: **р-у-ч-к-а**; в слове **карандаш** – восемь звуков: **к-а-р-а-н-д-а-ш**.

Звуки на письме обозначаются буквами.

Буквы мы видим и пишем.

Запомните!

В русском алфавите 33 буквы.

Гласные: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

**Согласные: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р,
с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ**

Все эти буквы обозначают звуки.

Буквы ъ, ь не дают звука.

Удвоенная согласная буква даёт один звук.

Словарь

звук – tovush

Задание 1. Скажите, сколько звуков и букв в словах: дом, книга, класс, день.

Упражнение 1. Вставьте вместо точек нужные гласные.

Л ... ст, п ... рта, шк ... ла, м ... ло, р ... чка.

Упражнение 2. Перепишите слова, подчеркните гласные.

Тетрадь, книга, мел, цветок, звонок.

Упражнение 3. Напишите по алфавиту названия городов.

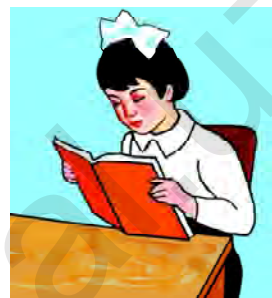
Ташкент, Самарканд, Бухара, Андижан, Коканд, Чирчик, Фергана, Наманган.

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопрос:

Почему хорошо уметь читать?

Читаем сами

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать...
Не надо умолять сестрицу:
– Ну, прочитай ещё страницу!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.



В. Берестов

Словарь

приставать – уорішмоқ

умолять – уалинмоқ

Урок 8

1 октября – День учителей и наставников



Задание 1. Выпишите первую строчку из стихотворения, подчеркните гласные буквы.

Учитель! Какое прекрасное слово!
Звонком для него начинается год.
С тобою он в путь отправляется новый
И к знаниям верной дорогой ведёт.

Задание 2. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Всем, кто ведёт нас к тайнам открытий,
Учит трудом добиваться побед,
Всем, кому гордое имя – учитель,
Мы посылаем сердечный привет!

Словарь

вёрная доро́га – to'g'ri yo'l

та́йны откры́тий – bu yerda: kashfiyot sirlari

звонко́м начина́ется год – bu yerda: yil qo'ng'i-roq bilan boshlanadi

Задание 3.

1. Напишите фамилию, имя, отчество своего учителя.

2. В каких словах пишется большая (заглавная) буква? Напишите три слова, которые всегда пишутся с заглавной буквы.

Урок 9

Класс



Классная комната

Это наша классная комната. Она большая и светлая. В классе есть парты и стол для учителя. На стене висит классная доска. У стены стоит книжный шкаф. В классе много цветов.

Словарь

на стене – devorda

Задание 1.

1. Составьте по картинке предложения и запишите их.
2. Расскажите о своём классе.

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы.
Клас ..., д ... ска, шка ..., к ... ртина, ... веток.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные слова.

Вот ... комната.

У стены стоит ... шкаф.

В классе есть ... и

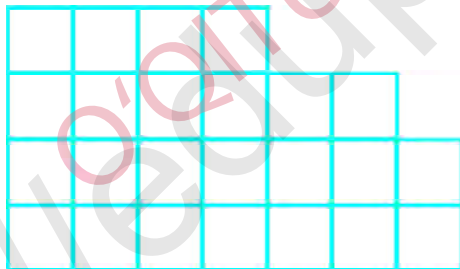
Классная, книжный, парты, стол.

Загадка

Языка нет, а рассказывает.



Задание 2. Заполните клетки словами из школьной жизни.



Урок, ученик, учитель, ученица.

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

Учебник

- Учитель у меня в портфеле!
- Кто? Быть не может! Неужели?
- Взгляни, пожалуйста! Он тут.
- Его учебником зовут.

Урок 10

Урок



Дети учатся в четвёртом классе. Сейчас у них урок русского языка. Ученики на уроке пишут и читают. Учитель объясняет новую тему, а ребята слушают. Им нравится изучать русский язык.

Словарь

слушать – tinglamoq

изучать – o'rganmoq

объясняет новую тему – yangi mavzuni tushuntiryapdi

Задание.

1. Ответьте на вопросы.

- В каком классе учатся дети?
- Какой сейчас урок?
- Ученики что делают?
- Учитель что делает?

2. Переведите на русский язык.

Mana Salima. Salima o'quvchi. U to'rtinchi sinfda o'qiyapti.

Bu – Karim. Karim ham o'quvchi.

Ular yaxshi o'qiyaptilar.

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

Чтени ... , м ... тематика, тру ... , пен ... е,
рис ... вание.

Составьте с этими словами предложения.

Урок 11

Учебные принадлежности



Диалог

Учитель:

– Начинаем урок русского языка. Подготовьте учебные принадлежности. Карим, какие учебные принадлежности ты приготовил?

Карим:

– Я приготовил учебник, тетрадь, ручку, дневник.

Учитель:

– А ты, Зульфия?

Зульфия:

– Я тоже приготовила тетрадь, ручку, учебник и дневник.

Учитель:

Следующий урок – изобразительное искусство. Какие учебные принадлежности вам будут нужны, Мадина?

Мадина:

– Нам будут нужны цветные карандаши, альбом для рисования, резинка.

Учитель:

– Ребята, вы правильно назвали учебные принадлежности.

Словарь

учёбные принадлежности – o‘quv quollari

диалог (разговор) – suhbat

резинка – bu yerda: o‘chirg‘ich

дневник – kundalik daftar

изобразительное искусство (ИЗО) – здесь:
рисование – tasviriy san‘at, rasm.

Задание.

1. Назовите по картинкам учебные принадлежности.

2. Прочитайте текст по ролям.

Урок 12

Фруктовый сад



Около нашей школы есть сад. Он большой и красивый. В саду растёт много деревьев.

Летом и осенью в саду созревают фрукты. Из них школьный повар варит нам компот. Компот полезен для здоровья.

Словарь

лёт^ом – yozda

осень^ю – kuzda

пол^езен – foydali

поспе^вают – pishadi

по^вар – oshpaz

Загадка

Есть у нас хороший друг –
На одной ноге сто рук.

(*др^во*)



Задание 1.

1. Прочитайте текст. Задайте друг другу вопросы по тексту и ответьте на них.

Например:

– Что есть у вас в школе?

– У нас есть школьный сад.

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

В с ... ду, осен ... ю, к ... мпот, ябл ... ки.

Пословицы

Без труда не будет добра.

Где труд, там и счастье.

Задание 2. Прочитайте стихотворение.

Яблонька

Солнышко весеннее
Ярче с каждым днём,
Мы сажаем яблоньку
В садике своём.
Золотое солнышко,
Жарче грей.
Вырастайте, яблоки, поскорей!



И. Забила

Словарь

сажа́ем – ekamiz

без тру́да – mehnatsiz

жа́рче гре́й – yanada qizdir

Урок 13

Осень



Наступила осень. Листья на деревьях пожелтели. Дует холодный ветер. Часто льют дожди. Птицы улетают в тёплые края.

Словарь

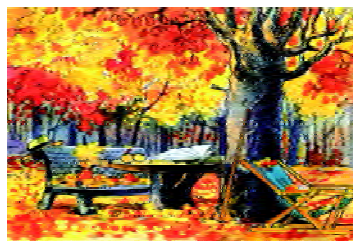
пожелтели – sargʻaydi
льют дожди – yomgʻir yogʻyapti
в тёплые края – issiq oʻlkalarga

Задание.

1. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.
 - Какое время года наступило?
 - Листья на деревьях какие?
 - Небо какое?
 - Куда улетают птицы?
2. Назовите осенние месяцы, запишите их.

Загадка

Пусты поля,
мокнет земля,
дождь поливает.
Когда это бывает?



Урок 14

Дары нашей земли



Хлопок

За нашей школой есть хлопковые поля. Летом кусты хлопчатника цветут. Из цветов появляются коробочки.

Придёт осень и коробочки раскроются. Поля станут белыми. Пройдут машины по рядам и соберут пушистую вату.

Словарь

хлопковые поля – paxta dalasi
раскроются – ochiladi
ряд – qator
пушистая вата – momiq paxta

Задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

— Какие поля есть за школой?

— Когда поля становятся белыми?

Что получают из хлопка?

Коробочки хлопка

В полях покачнулись

И светлой улыбкой

Стране улыбнулись.

И дали нам вот что,

Смотри, добавляй ...

(мыло, масло, нитки,
вату, киноплёнку)



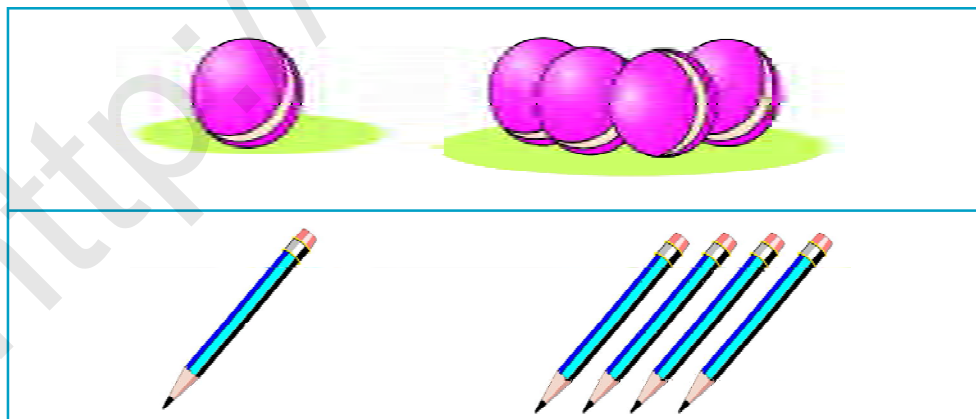
Словарь

покачнóлись – tebrandilar

киноплéнка – kinotasma

Урок 15

Один – много



Задание.

1. Посмотрите на картинки. Скажите, что на них нарисовано.

2. Запишите названные слова в два столбика:

один

много

3. Назовите предметы в классе (один предмет, много предметов).

Упражнение 1. Перепишите предложения. Допишите последнее слово (*ответ, ответы*).

Учитель задаёт вопросы. Ученики пишут ...

Учитель задал вопрос. Ученик написал ...

Упражнение 2. Измените слова по образцу.

а) тетрадь – тетради

б) стол – столы

гвоздь – ...

сад – ...

книга – ...

гора – ...

ложка – ...

коза – ...

в) город – города

г) друг – друзья

место – ...

дерево – ...

дело – ...

стул – ...

д) задание – задания

упражнение – ...

сочинение – ...

Словарь

гвоздь – mix

упражнение – mashq

гора – togʻ

сочинение – insho

Урок 16

Школьная библиотека



В нашей школе есть библиотека. Она большая и светлая. Здесь есть много интересных книг. Есть книги о животных, о растениях и сказки. Много книг о великих людях. На полках лежат журналы и газеты.

Мы любим читать книги. Мы бережно относимся к ним.

Словарь

интересные – qiziqarli

растения – o'simliklar

животные – jonivorlar

великий – ulug', buyuk

Задание.

1. Прочитайте текст.
2. Рассмотрите картинку. Что вы видите на ней?
3. Расскажите, как вы относитесь к книгам. Кто в вашем классе содержит учебники в чистоте?
4. Вместе с учителем посетите школьную библиотеку.

Упражнение. Спишите. Выучите эти слова наизусть.

Дети, книги берегите!

Книги в чистоте держите!

Словарь

кни́ги береги́те – kitoblarni asrang

в чистоте́ держи́те – toza tuting

Урок 17

Звонкие и глухие согласные

Б – П В – Ф Г – К Д – Т Ж – Ш З – С

Упражнение 1. Спишите, вместо точек поставьте нужные буквы.

Б – П

зубы – зу ... ки

тряпочка – тря ... ка

Г – К

берега — бере...

мешки — мешо...

Ж – Ш

чашечка – ча ... ка

ложечка – ло ... ка

В – Ф

брови – бро...ь

жирафы — жира...

Д – Т

тетради – тетра ... ки

веточка – ве ... ка

З – С

глаза – гла ... ки

песок – пе ... ки

Упражнение 2. Подберите нужные по смыслу слова.

Виноград

Плакат

Класс

Арбуз

светлый

сладкий

спелый

красивый

Образец: Виноград сладкий.

Задание 1. Вместо точек поставьте нужные буквы, назовите картинки.



Задание 2. Прочитайте слова и скажите, сколько в них звуков и сколько букв.

Пень – пеньки

день – деньки

сел – съел

Словарь

бро́ви – qoshlar

берега́ – sohillar

мешки́ – qoplar

вёточка – shoxcha

песо́к – qum

све́тлый – yorug‘

спе́лый – pishgan

пень – to‘nka

Урок 18

Семья



Наша семья

У нас большая и дружная семья. Мой отец – строитель. Он строит дома. Моя мама – швея. Она работает на швейной фабрике.

Я учусь в четвёртом классе. Мой брат учится в пятом классе. Сестрёнка Азиза ходит в детский сад. С нами живут бабушка и дедушка.

Днём мы делаем уроки, помогаем родителям. А вечером мы смотрим телевизор, читаем книги, играем. Наша семья очень дружная.

Словарь

дру́жная семья – ahil oila

швея́ – tikuvchi

строитель – binokor, quruvchi

Задание 1.

1. Прочитайте текст.
2. Назовите всех членов семьи.
3. Чем они занимаются днём?
4. Что они делают вечером?

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

Сем ... я, стр ... итель, уч ... тся.

Составьте с этими словами предложения.

Задание 2. Назовите членов вашей семьи. Расскажите о них.

Задание 3. Выучите стихотворение.

Твой долг: любить и уважать
родителей – отца и мать.

Быть старшим другом
младшим братьям,
И всем, чем можешь,
помогать им.

Урок 19

Дежурные



Сегодня в четвёртом классе дежурят Эркин и Феруза. Они пришли в школу в восемь часов.

Эркин открыл окно и проветрил класс. Феруза протёрла чистой тряпкой стол и парты. Дежурные полили цветы. Потом ребята подготовили к уроку доску и мел.

В классе чисто, уютно. Пришли ученики. Начался первый урок.

Словарь

провéтрил – shamollatdi

подготóвили – tayyorladilar

протёрла – artdi

уётно – shinam

Задание.

1. Прочитайте текст и скажите, что сделали дежурные в классе.

2. Расскажите, как вы дежурите в классе.

3. Найдите в тексте предложения со словами, отвечающими на вопросы *что сделал? что сделала? что сделали?*

Упражнение. Спишите предложения.

Кундуз (*что сделала?*) купила в магазине нитки.

Кудрат (*что сделал?*) забил гвоздь.

Ребята (*что сделали?*) выучили наизусть стихотворение.

Словарь

вы́учили **наизу́сть** – yodlashdi

Урок 20

Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*



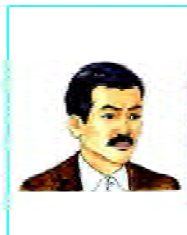
Это кто?

Это ...



Это кто?

Это ...



Это кто?

Это ...



Это кто?

Это ...



Это кто?

Это ...



Это что?

Это что?

Это что?

Это что?

Это что?

Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

Задание. Прочитайте текст.

Звенит звонок. Перемена кончилась. Ученики садятся на свои места.

В класс входит учитель. Начинается урок. Ребята пишут диктант.

Упражнение 1. Выпишите из текста в один столбик слова, отвечающие на вопрос *кто?*, а в другой столбик – слова, отвечающие на вопрос *что?*

Упражнение 2. Спишите, к выделенным словам задайте вопрос *кто?* или *что?*

Ира просит: „**Ёжик, ёж!**
Ты мне платьице сошьёшь?“
Ёж ответил из-под ёлки:
– Ниток нет, одни **иголки!**



Ф. Бобылев

Словарь

ёжик – tipratikanvoy

ёж – tipratikan

плати́ице – ko‘ylakcha

сошьёшь – tikasan

иго́лки – ignalar

Урок 21

Школьная мастерская



Учимся шить, пилить, строгать

В нашей школе есть швейная, столярная и слесарная мастерские. Столярная мастерская большая, светлая. В ней много верстаков, станков. Здесь мы строгаем, пилим. Верстаки есть и в слесарной мастерской. А в швейной мастерской стоят швейные машины. Там девочки шьют.

Мы очень любим уроки труда. Учителя учат нас шить, пилить, строгать.

Словарь

швейная – tikuvchilik
столярная – duradgorlik
слесарная – chilangarlik

верстаки – dastgohlar
станки – stanoklar
строгать – randalamoq

Задание 1. Прочитайте и ответьте на вопросы.

- Какие мастерские есть в вашей школе?
- Что есть в мастерских?
- Какие уроки любят ученики?

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

Ш ... ть, п ... лить, тру ... , стр ... гать.

Составьте и запишите предложения с этими словами.

Задание 2. Прочитайте стихотворение и скажите, о какой профессии в нём говорится.

Лучше дела не найти

Рамы, двери, табуреты,
Полки, тумбочки, скамьи –
Очень важные предметы
Руки делают мои!

Для меня без молотка
Жизнь была бы несладка,
Без рубанка, без пилы
Дни бы стали немилы.



А. Маркуша

Словарь

тумбочка – tumbochka

предмет – narsa-buyum

жизнь несладка – hayot qiziq emas

рубанок – randa

дни немилы – zerikarli; ko'ngilsiz kunlar

Урок 22

Зима



Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

Наступила зима. Снег покрыл землю белым ковром. Стало холодно. Небо серое. Солнце светит мало. Деревья стоят голые. Дети рады зиме. Они тепло одеты. Можно кататься на санках, на коньках, играть в снежки, лепить снеговиков.

Словарь

снежки – qorbo‘ron

деревья голые – yalang‘och daraxtlar

покрыл землю ковром – *здесь:* снегом – yerni
orroq qor qopladi

Задание. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы.

- Какое время года на картинке?
- Где лежит снег?
- Как одеваются дети зимой?

Упражнение 1. Напишите названия зимних месяцев, подчеркните в словах мягкий знак.

Загадки

Всю зиму пролежал,
Весной в речку убежал.

(С)нѐг

Снег на полях, лёд на реках,
Вьюга гуляет – когда это бывает?

(В)ьюги

Словарь

вью́га гуля́ет – sovuq shamol esmoqda

Упражнение 2. Запишите вторую загадку, подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *что?*

Уроки 23 – 24

**Слова, отвечающие на вопросы
какой? какая? какое? какие?
(Признаки предметов)**

– Что это? – Это карандаш.
– Он какой? – Он синий.

– Что это? – Это краска.
– Краска какая? – Краска синяя.



- Что это?
- Это облако.
- Оно какое?
- Оно белое.



- Что это?
- Это снежинки.
- Снежинки какие?
- Снежинки белые.



Словарь

облако – bulut

снежинки – qor uchqunlari

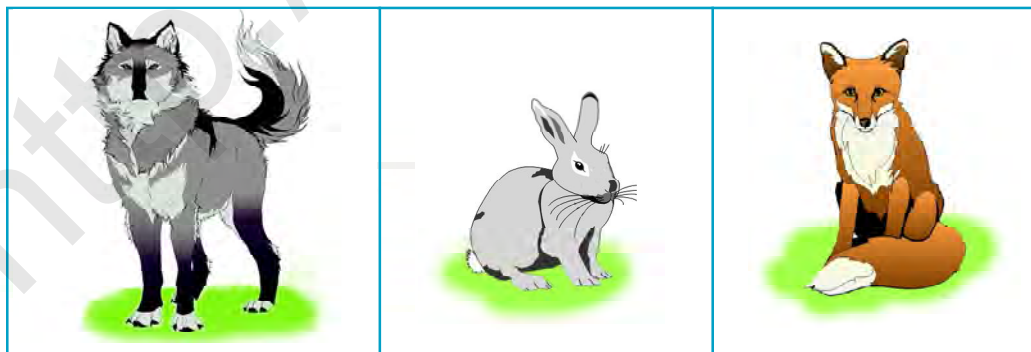
Задание 1. Переведите на русский язык.

Ko'k qalam, oq qog'oz, oq bulut.

Упражнение 1. Спишите, подчеркните слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Светлый класс. Новая школа. Красивое здание. Высокие дома.

Упражнение 2. Допишите слова, обозначающие признаки предметов.



Волк (какой?) ...

Заяц (какой?) ...

Лиса (какая?) ...

Слова для справок: трусливый, хитрая, серый.

Словарь

трусли́вый – qo‘rqoq **неуклю́жий** – qo‘rolroq

Задание 2. Прочитайте описание и угадайте, о каких животных говорится.

Летом у него шерсть серая, а зимой белая. Уши длинные, а хвост короткий. Зверёк он трусливый. (?)

Этот зверь живёт в лесу. Шерсть у него рыжая. Хвост пушистый. Зверь этот хитрый. (?)

Скажите, какие слова помогли угадать, что это за звери. На какие вопросы они отвечают?

Задание 3. Прочитайте загадки и найдите слова-признаки, которые помогают отгадать их.

Летом серый, зимой белый.



Серый, да не волк,
Длинноухий, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.



Как халат в полоску, гладкий,
Круглый он и сладкий-сладкий.



Словарь

се́рый – kulrang
копы́та – tuyoqlar

длинноу́хий – uzunquloq

Урок 25

Диалог



– Пулат, отгадай, что я принёс.

– Мячик?

– Нет.

– Орех?

– Нет.

– Я не знаю, что!

– Круглое, красное, вкусное...

– А, яблоко! Дай мне!

– Дам, если отгадаешь загадку.

Слушай: круглая, красная, сладкая, на грядке сидит, на ребят глядит.

– Знаю, знаю: клубника.

– Угадал. Вот тебе яблоко.



Словарь

если отгадаешь – agar topsang

орех – yong'oq

грядка – jo'yak

глядит – qaraydi

Задание 1.

1. Прочитайте текст в лицах.
2. Найдите слова, отвечающие на вопросы *какая? какое?*

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

Сла...кая клубника, б...льшой дом, вкусн...е яблоко, х...лодная зима.

Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Задание 2. Продолжите диалог.

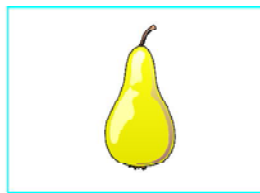
- Здравствуйте, дети. Кто сегодня дежурит?
- Сегодня дежурят Рашид и Саида.

Урок 26

Учимся сравнивать



удлинённая
висит на потолке
её не едят
не имеет вкуса



удлинённая
висит на дереве
её едят
вкусная, сладкая

Словарь

удлинённая – cho‘ziqroq

не имеет вкуса – ta‘msiz



круглое
жёлтое
горячее
находится на небе
под ним греются



круглый
жёлтый
не горячий
растёт в огороде
его употребляют в пищу

Задание 1.

1. Скажите, чем похожи эти предметы и чем отличаются.

2. Нарисуйте бабочку и бант и ответьте на вопросы.

– Чем они похожи?

– Чем они отличаются?



Летали над цветами три бабочки: синяя, белая и жёлтая. Вдруг прилетела птица и хотела склевать их. А бабочки сели на цветы: синяя – на колокольчик, белая – на белую розу, жёлтая –

на жёлтый тюльпан. Птица их не увидела и улетела.

Словарь

бабочка – karalak

колокольчик – qo'ng'iroqgul

тюльпан – lola

склевать – cho'qimoq

Задание 2. Прочитайте текст и скажите, почему птица не увидела бабочек. Чем похожи бабочки и цветы, на которые они сели?

Урок 27

8 декабря – День Конституции Республики Узбекистан.



Конституция – это Основной закон, по которому живёт наша страна.

Словарь

основной – asosiy

закон – qonun

Упражнение 1. Переведите на русский язык и запишите.

Konstitutsiya – O‘zbekiston Respublikasining asosiy Qonunidir.

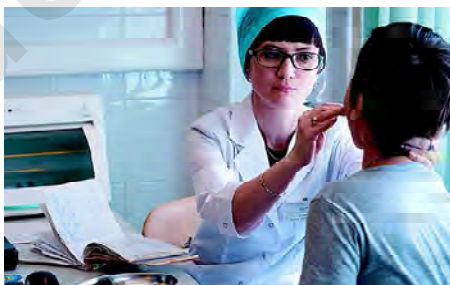
Упражнение 2. Переведите на узбекский язык и запишите.

День Конституции Республики Узбекистан.

В Конституции записаны права и обязанности человека.

Вы ещё маленькие, но у вас большие права. Вас бесплатно учат в школе, врачи наблюдают за вашим здоровьем, летом вы отдыхаете в зонах отдыха. Школа даёт вам знания.

Но у вас есть и обязанности. Вы должны хорошо учиться, помогать старшим, беречь школьные принадлежности.



Словарь

права́ – huquq

обя́занности – burchlar

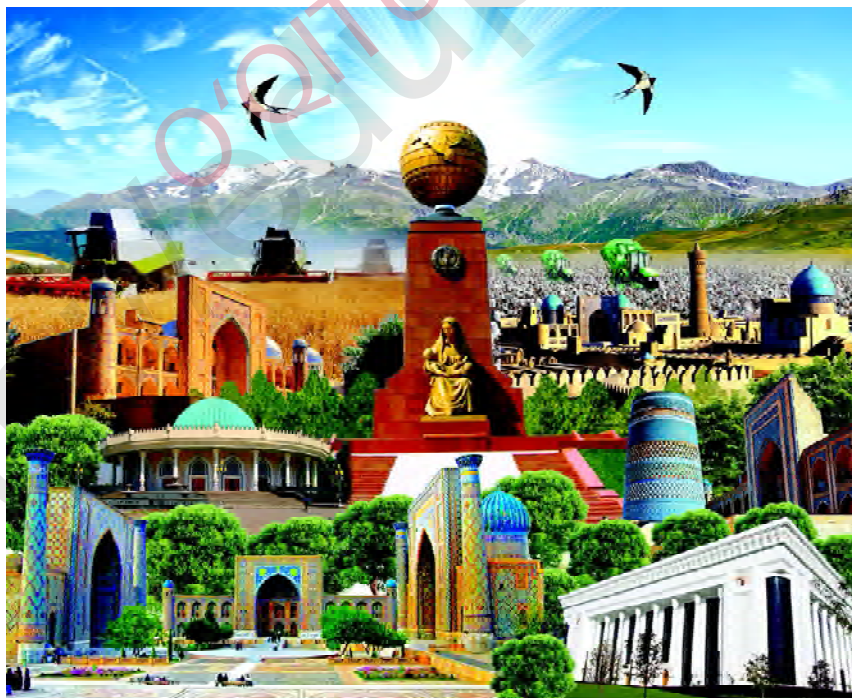
специа́льность – hunar

Задание.

1. Подумайте и ответьте, правильно ли вы ведёте себя дома, в школе, на улице.
2. Вспомните, какие у вас права.
3. Назовите ваши обязанности. Как вы их выполняете?

Урок 28

Узбекистан



Узбекистан

Узбекистан – наша Родина. Это цветущий и богатый край. Основное богатство Узбекистана, его гордость – хлопок.

В Узбекистане много больших городов: Ташкент, Самарканд, Бухара, Андижан, Наманган, Фергана и другие.

Ташкент – столица Узбекистана.

Я люблю свою Родину.

Словарь

цветущий край – gullayotgan diyor

гордость – iftixor

Задание 1.

1. Ответьте на вопросы.

– Как называется наша Родина?

– Почему хлопок называют гордостью Узбекистана?

– Какие города Узбекистана вы знаете?

2. Расскажите о городе, в котором вы живёте.

Задание 2. Выучите стихотворение.

О мой родной Узбекистан!

Ташкент, Хива, и Андижан,

Какими стали города?

Цветущими, как никогда.

И каждый город твой музей

И в мире нет людей добрей.

Х. Икрамов

Урок 29

Наш город



Мы живём в Ташкенте. Ташкент – столица Узбекистана. Это большой и красивый город. В Ташкенте много площадей, скверов, музеев, театров. В центре города стоит памятник Амиру Темуру.

По широким улицам бегут автомобили, едут автобусы. В Ташкенте построено красивое метро.

Мы очень любим свой город.

Словарь

площадь – maydon

сквер – xiyobon

центр – markaz

широкий – keng

построено – qurilgan

Упражнение. Спишите, вставьте пропущенные слова.

Мы ... в Ташкенте.

... – столица Узбекистана.

Мы очень любим и ценим свой ...

Слова для справок: живём, Ташкент, город.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

– Как называется столица Узбекистана?

– Что построено в Ташкенте?

– В каком городе вы живёте?

– Вы любите свой город?

Задание 2. Прочитайте стихотворение.

Есть на Востоке добрый город –

В кольце садов, в кольце огней,

Он по особенному дорог

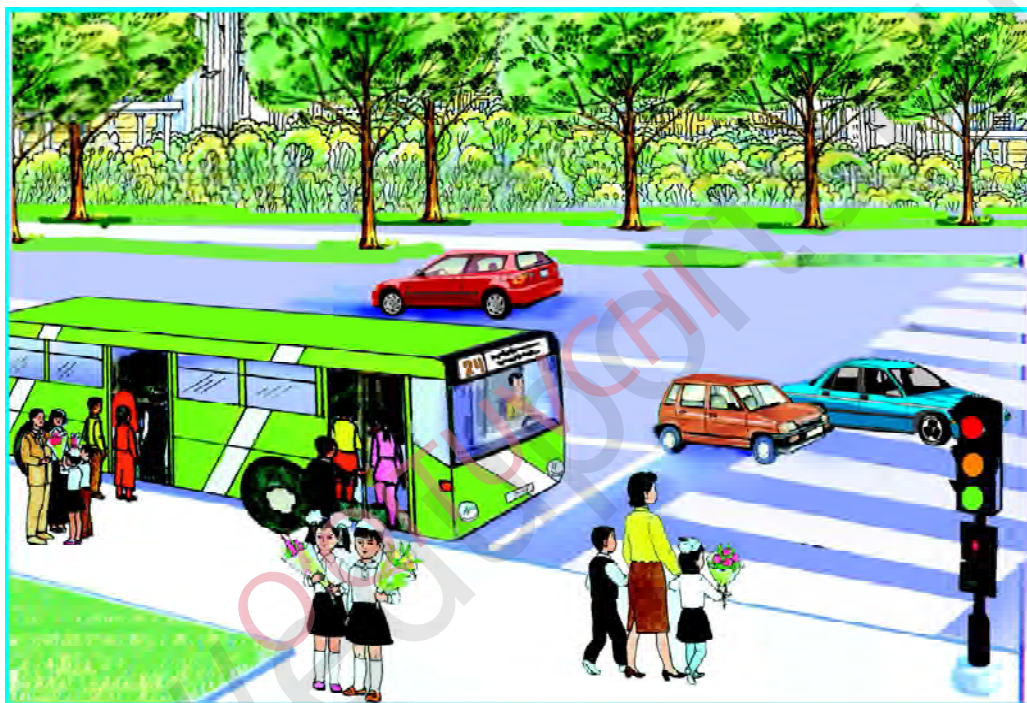
Бескрайней Родине моей.

Сияй, Ташкент звезда Востока.

Л. Ошанин

Урок 30

Соблюдайте правила дорожного движения!



У пешеходов есть друзья. Это дорожные знаки. Знаки рассказывают пешеходам, как переходить улицу. Переходить улицу можно только при зелёном свете светофора. Водителям машин знаки показывают куда ехать.

Словарь

доро́жный знак – yo'l belgisi

води́тель – haydovchi

зе́лёный – yashil

пешехо́д – piyoda

Задание 1. Ответьте на вопросы.

- Какие друзья есть у пешеходов?
- Что рассказывают знаки?
- Как надо переходить улицу?

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Спишите второй столбик, подчеркните слова, обозначающие признаки предметов.

Светофор

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Жёлтый свет – предупрежденье,
Красный свет – идти нельзя,
А зелёный – для движенья:
Путь для вас открыт, друзья!



Словарь

родные – jonajon

светим – yoritamiz

предупрежденье – ogohlantirish

Уроки 31 – 32

С НОВЫМ ГОДОМ!



Задание 1. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Ёлочка

В лесу родилась ёлочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Теперь она нарядная
На праздник к нам пришла
И много-много радости
Детишкам принесла.

Р. Кудашева

Словарь

стро́йная – xushqad

наря́дная – yasangan, bezangan

ра́дость – shodlik

Упражнение 1. Из стихотворения «Ёлочка» выпишите слова, которые отвечают на вопрос *какая?*

Загадки

Трещит мороз, хрустит снежок,
Лёд превращается в каток
И землю покрывает.
Когда это бывает?
Год кончает, а зиму начинает.



(ⵍⵔ -

Ну и платье: сплошь иголки.
Его вечно носят ...

(ⵍⵔⵎⵉ

Словарь

трещи́т – chirsillaydi

хрусти́т – g'irchillaydi

превраща́ется в катóк – yaxmalakka aylanadi

сплошь иго́лки – *здесь:* всё покрыто иголками –
igna bilan qoplangan

Дед Мороз

Мы весной его не встретим,
Он и летом не придёт.
А зимою к нашим детям
Он приходит каждый год!
У него румянец яркий,
Борода, как белый мех,
Интересные подарки
Приготовлены для всех.



Н. Найдёнова

Словарь

не встрéтим – uchratmaymiz

румянец – yuzining qizili

белый мех – oроқ mo'yna

интерéсные подарки – ajoyib sovg'alar

Задание 2.

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Опишите ёлку, глядя на рисунок. Используйте слова, которые отвечают на вопрос *какая?* Запишите эти слова.

Загадки

Красавица какая –
Стоит, светло сверкает.
Как пышно убрана.
Скажите, кто она?

* * *

За рекой они росли,
Их на праздник принесли.
На веточках – иголки.
Что же это?



Словарь

красáвица – go‘zal, chiroyli

светлó сверкáет – porlab turadi

пы́шно у́брана – здесь: украс́ена – serhasham bezangan

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Б ... рода, з ... ма, сне ... , к ... ток, п ... дарки,
м ... роз.

Урок 33

14 января – День защитника Родины



Работа над картинкой:

1. Посмотрите на картинку и ответьте на вопросы:
 - Кого вы видите на картинке?
 - Что делают пограничники?
 - Кто идёт рядом с ними?

2. Подумайте и скажите, что делают собаки на границе?

3. Составьте рассказ по картинке.

Словарь

пограничник – chegarachi

защитник Родины – Vatan himoyachisi

охранять (стеречь) – qo'riqlamoq, saqlamoq

граница – chegara



14 января – День защитника Родины. Чтобы мы могли мирно, спокойно жить, нашу землю охраняют воины-пограничники. А наше голубое небо охраняют лётчики.

Слава защитникам Родины!

Задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

— Что делают пограничники?

— Кто охраняет наше небо?

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы, составьте с этими словами предложения и запишите.

Погр ... ничник, гр ... ница, м ... ряк, д ... сант, т... нкист, ле ... чик.

Урок 34

Птицы – наши друзья



Наступила зима. Выпал снег. Холодно. Птицам трудно найти пищу. Нет насекомых.

В школьной мастерской ребята сделали кормушки для птиц. Они насыпали в кормушки корм. Ребята заботятся о птицах.

Словарь

насеко́мые – hasharotlar

забо́тятся – g'amxo'rlik
qiladilar

корму́шка – donxo'rak

насы́пали – sochdilar

Задание 1.

1. Прочитайте текст и расскажите, как ребята заботятся о птицах.
2. Расскажите, как вы помогаете птицам.

Упражнение. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*

Образец: Кто? — ребята.

ВОРОБЕЙ

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней.
И дрожит он над зёрнышком бедным,
И летит к чердаку своему...
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему.



Н.М. Рубцов

Словарь

чирикает – sayraydi

замерзает – muzlaydi

подвода с поклажей – aravadagi yuk

вредный – battol

дрожит – titraydi

чердак – chordoq

Задание 2. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

1. О чём заставляет вас задуматься стихотворение "Воробей"?

2. Можно ли помочь птичкам зимой? Как?

Расскажите об этом.

Урок 35

В столовой



Школьная столовая

В нашей школе есть столовая. Она большая и светлая. На стенах висят красивые картины. На плакате написано: „Приятного аппетита!“.

Дежурные накрыли столы. За столами сидят ученики. Они обедают. Ребята ведут себя хорошо.

Словарь

свѣтлая – yorug‘

„Приятного аппетита!“ – „Yoqimli ishtaha!“

накрыли столы – bu yerda: qo‘yib chiqyaptilar

обедают – ovqatlanyaptilar

Задание 1.

1. Ответьте на вопросы.

– В вашей школе есть столовая?

– Какая она?

– Что висит на стенах?

– Что сделали дежурные?

– Кто сидит за столами?

2. Расскажите о своей столовой.

Упражнение. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопросы *какая? какие?*, вместе со словами, к которым они относятся.

Образец: Школьная столовая.

Задание 2. Прочитайте текст, выпишите названия хлебных изделий.



Хлеб пекут всякий: большой и маленький. Называется он по-разному: буханка, батон, булочка, лепёшка. Пахнут они одинаково.

Ни один продукт не пахнет так хорошо.

Берегите хлеб!

Словарь

шко́льная столо́вая – maktab oshxonasi

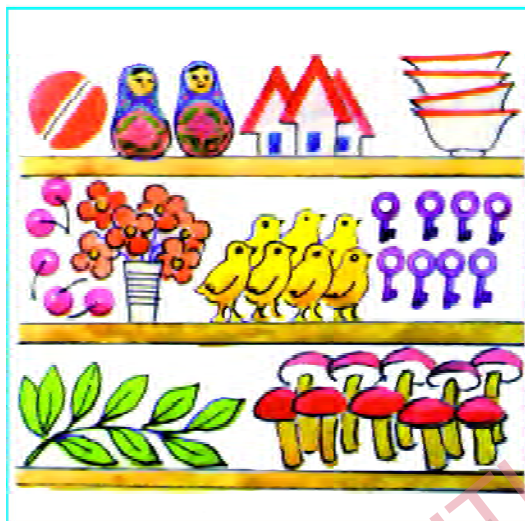
хле́б пеку́т вся́кий – har xil non pishiriladi

по-ра́зному – turlicha

проду́кт – mahsulot

Урок 36

Мы считаем



Сколько?

Учитель:

– Алишер, сколько девочек в нашем классе?
Сосчитай.

Алишер:

– В нашем классе пять девочек. Одна, две, три, четыре, пять.

Учитель:

– Марина, сколько мальчиков в классе? Сосчитай.

Марина считает:

– Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Учитель:

– Карима, сколько всего учеников в классе?
Сосчитай.

Карима:

– В классе пятнадцать учеников. Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать.

Учитель:

– Хорошо считаете, ребята! А кто посчитает от 15 до 20? Считай, Салим.

Салим считает:

– Шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать.

11 – одиннадцать

16 – шестнадцать

12 – двенадцать

17 – семнадцать

13 – тринадцать

18 – восемнадцать

14 – четырнадцать

19 – девятнадцать

15 – пятнадцать

20 – двадцать

Запомните!

1 (один) пенал, блокнот, дневник, стул, ученик

1 (одна) книга, ручка, резинка, ученица, картина

1 (одно) мыло, солнце, дело, эхо, полотенце

2 (два), 3, 4 пенала, блокнота, дневника, стула, ученика.

Урок 37

На улице



Задание 1. Прочитайте диалог в лицах.

Ахмед встретил на улице своего друга Сергея.
– Здравствуй, Сергей! Где ты был? Куда идёшь?

– Я иду домой. Я был в магазине.

– Что ты купил в магазине?

– Я купил мяч.

– Это хорошо!

– А ты куда идёшь, Ахмед?

– Я тоже иду домой. Я тоже был в магазине.

– А что ты купил?

– Я купил шесть тетрадей, два карандаша и один альбом для рисования.

Словарь

встрéтил – uchratdi

тóже – ham

купíл – sotib oldi

кудá – qayerga

Упражнение. Выпишите из текста названия учебных принадлежностей со словами, которые указывают, сколько их.

Например: Два карандаша.

Задание 2. Прочитайте текст. Запомните, как надо вести себя на улице. Задайте друг другу вопросы по тексту и ответьте на них.

Ребята, запомните, как нужно вести себя на улице

На улице нельзя громко смеяться, кричать, играть на тротуаре и проезжей части. Ходить надо по правой стороне тротуара. Переходить улицу только по пешеходным переходам на зелёный свет светофора. Мусор надо бросать в урны.

Надо уступать дорогу девочкам и старшим, помогать пожилым людям.

Словарь

тротуár – yo'ika

проезжая часть – qatnov yo'li

мýсор – axlat

ýрна – axlat qutisi

уступáть – yo'l bermoq

пожилóй – keksa

Урок 38

Алишер Навои



Алишер Навои – великий узбекский поэт. Его именем назван город.

В Ташкенте его именем названы музей, станция метро, улица, парк. В этом парке стоит памятник Алишеру Навои.

Мы с ребятами ходили на новогодний праздник в театр имени Алишера Навои. А весной в парке имени Алишера Навои отмечают праздник Навруз.

Словарь

великий – buyuk

станция – bekat

поэт – shoir

имени – nomidagi

Задание 1.

1. Прочитайте текст и скажите, кто такой Алишер Навои.

2. Вспомните, что рассказывал вам о Навои учитель родного языка.

Упражнение 1. Выпишите из текста слова, которые написаны с заглавной буквы. Скажите, когда пишется заглавная буква.

Задание 2. Прочитайте стихотворение Навои и скажите, чему учит великий поэт.

Поймите, люди всей земли:
вражда – плохое дело.
Живите в дружбе меж собой –
нет лучшего удела.

Словарь

вражда́ (ссóра) – dushmanlik
меж собо́й – o‘zaro

уде́л – qismat

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.
Цв ... тут с ... ды, р ... дная ст ... рона,
тёпл...й д...нёк.

Урок 39

Слова, отвечающие на вопросы чей? чья? чьи?

Чей?



МОЙ ..., наш ...

Чья?



МОЯ ..., наша ...

Чьё?



моё ...,
наше ...

Чьи?



мои ...,
наши ...

Задание.

1. Добавьте к указанным словам *мой, моя, моё, мои*.

Класс, школа, родители, сестра, мыло, друг, стул.

2. Напишите в тетрадях.

Моя мать, мой отец, моя сестра, мой дедушка, мои друзья, моё дело. Наша семья, наш дом, наши родители.

3. Задайте вопросы *чей? чья? чьё? чьи?* к написанным словам.

Упражнение 1. Переведите на русский язык и запишите.

Mening daftarim. Sening kundalik daftaring. Bizning maktabimiz.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребляя слова *мой, моя, моё, мои, наш, наша, наше, наши*. Ответы запишите.

Чья школа?

Чьё здание?

Чей город?

Чья семья?

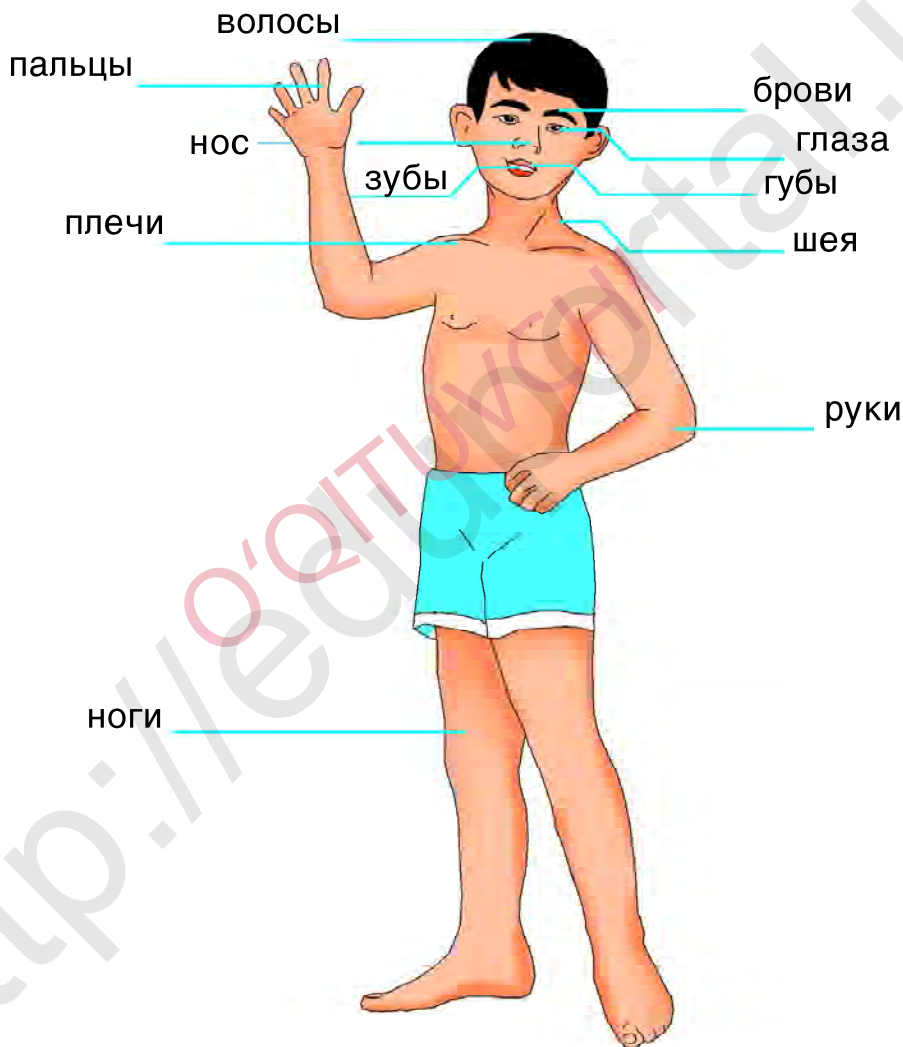
Чья парта?

Чьи родители?

Образец: Чей дом? – Дом мой, наш.

Урок 40

Моё тело



Задание 1. Расскажите, как вы ухаживаете за своим телом.

Упражнение. Ответьте на вопросы и запишите ответы.

Чьи волосы? Чьи глаза? Чей рот? Чей нос? Чья голова? Чье лицо?

Задание 2. Отгадайте загадки и выучите те, которые вам понравились.

Если б не было его,
Не сказал бы ничего. (*квьяк*)

Тридцать два молотят,
Один поворачивает. (*квья и квьяк*)

Вокруг проруби
Сидят белые голуби. (*квья и квьяк*)

Носить легко, считать тяжело. (*квья*)

Брат с братом
Через дорогу живут,
А один другого не видит. (*квья*)

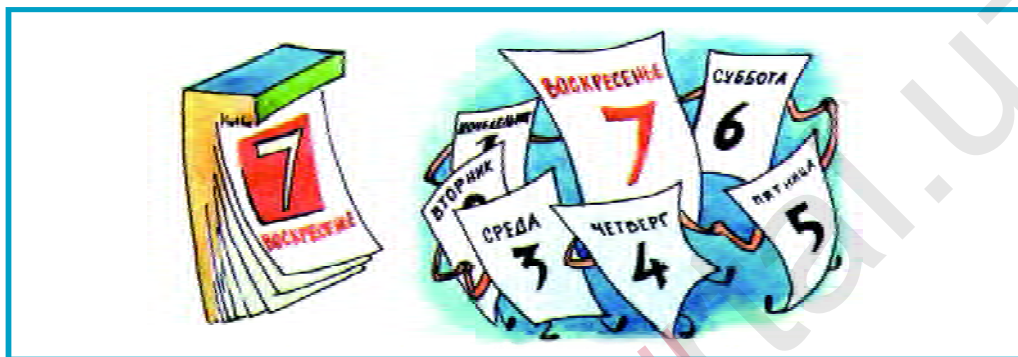
Их не сеют, не сажают,
Они сами вырастают. (*квья*)

Словарь

три́дцать два молот́ят – o'ttiz ikkitasi yanchadi
прóру́бь – muzdagi o'yiq

Урок 41

Дни недели



В каждом месяце четыре недели. В каждой неделе – семь дней. Первый – понедельник (du-shanba), второй – вторник (seshanba), третий – среда (chorshanba), четвертый – четверг (payshanba), пятый – пятница (juma), шестой – суббота (shanba), седьмой – воскресенье (yakshanba). Это выходной день. В этот день мы отдыхаем. Дни недели отмечены в календаре.

Задание.

1. Выпишите названия дней недели в тетрадь, заучите.
2. Ответьте на вопросы.
 - Какой сегодня день недели?
 - Какой день недели был вчера?
 - Какой день недели будет завтра?
 - Сколько дней в неделе?
 - В какие дни недели у вас уроки русского языка?
 - В какой день у вас будет урок физкультуры?

Загадки

Дней прибывает, а он убывает.

(Ұранттар)

Открываем календарь,
Первым в нём стоит ...

(Январ)

Словарь

дни недели – hafta kunlari

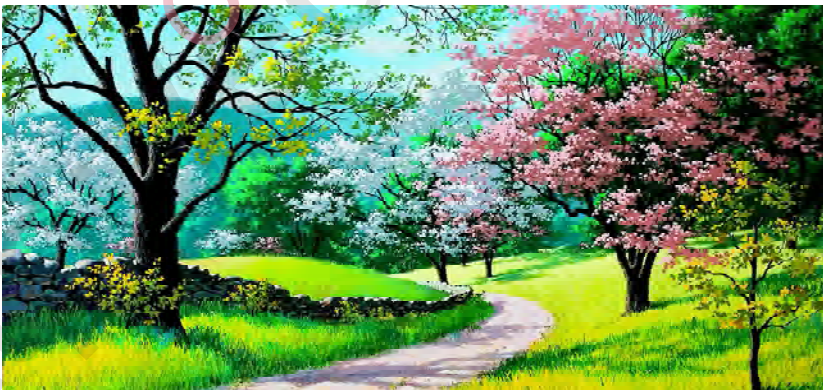
дней прибывает – kunlar ortib boradi

убывает – kamayadi

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.
Понедел ... ник, суб ... ота, воскресен ... е.

Урок 42

Весна



Пришла весна. Стало тепло. На деревьях появились листья. Прилетели птицы. На полях расцвели цветы.

Солнышко, свети!

Только солнышко взойдёт –
Горячи его лучи.
Снег обмякнет, стает лёд.
Побегут, звеня, ручьи.

Р. Фархади

Словарь

взойдёт – chiqqanda
горячи – issiq

обмякнет – yumshaydi
стает лёд – muz eriydi

Задание 1.

1. Прочитайте текст и стихотворение. Назовите признаки весны.

2. Составьте рассказ, используя слова:

голубое небо, светит солнце, зелёная трава, птички летают.

Упражнение 1. Напишите названия весенних месяцев. Запомните правописание этих слов.

Садовник

Я посадил в саду урюк
И, чтоб скорей он цвёл,
Я сам, не покладая рук,
Сюда арык провёл.
– Расти! – я саженцу сказал.
– Спешу я на урок.
А он мне веткой помахал:
– Спасибо, мой дружок!



С. Барнаев

Словарь

са́женец – ko‘chat

не покла́дая рук – *bu yerda: tinmay ishlamoq*

ары́к провёл – *ariq o‘tqazdi*

Задание 2.

1. Прочитайте стихотворение.
2. Вспомните, что делают люди весной в поле, в саду, на улицах. Составьте рассказ.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

В ... сенние р ... боты. Солн ... шко вз ... идёт.

Урок 43

Прилетели птицы



Весна – самое красивое время года. Весной прилетают птицы. Это ласточки, стрижи, соловьи, щеглы, журавли.

Задание 1. Ответьте на вопрос.

– Кто прилетает весной?

Словарь

ла́сточка – qaldirg‘och
стриж – uzunqanot
соловѐй – bulbul

щегóл – sa‘va
жура́вль – turna

Весна

Добрый свет вокруг струится –
Мир становится светлей.
И поют на ветках птицы –
Дрозд, щегол и соловей.
А колосья у пшеницы
Час от часу тяжелей.
И улыбчивее лица,
И работа веселей!



Р. Фархади

Словарь

струи́тся – yog‘iladi
стано́вится – bo‘ladi
улы́бчивее – kulimsirashga moyil

коло́сья – boshhoqlar
дро́зд – qorayaloq

Задание 2.

1. Прочитайте выразительно стихотворение.
2. Ответьте на вопросы.
 - О каких птицах говорится в стихотворении?
 - Какие ещё птицы прилетают весной?

Упражнение 1. Закончите предложение.

Весной прилетают ... , ... ,

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

Весна

Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает
И ручьи по оврагам шумят.

Н. Некрасов

Словарь

полюбу́йся – havas bilan qara

карава́ном – karvon bo'lib

утопа́ет – cho'kadi

по овра́гам шумя́т – jarliklarda shovqin soladi

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Жур ... вли л ... тят, с ... ловой п ... ёт.

Урок 44

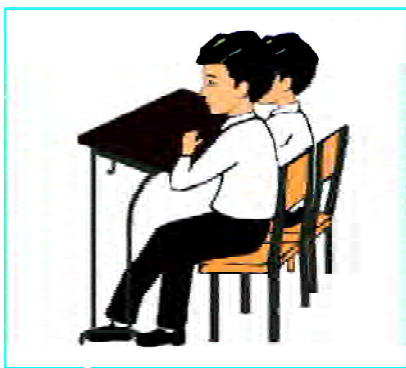
**Слова, отвечающие на вопросы
что делает? что делают?**



Это кто? Это Нина.
Нина что делает?
Нина ... книгу.



Это кто? Это мальчики.
Мальчики что делают?
Мальчики ... с мячом.



Это кто? Это ученики.
Ученики что делают?
Ученики ... за партой.



Это кто? Это дети.
Дети что делают?
Дети ... дерево.

Упражнение 1. Спишите предложения. Подчеркните слова, отвечающие на вопросы *что делает?* *что делают?*, двумя чертами.

Олим ест виноград. Учитель задаёт вопрос. Ребята отгадывают загадки. Они пишут в тетрадях.

Упражнение 2. Составьте два предложения по образцу.

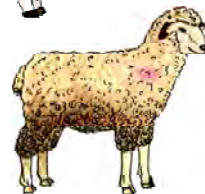
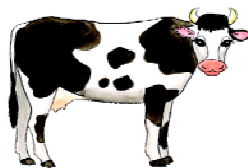
Рано (*что делает?*) пишет письмо. Ученики (*что делают?*) рисуют.

Загадка

Стоит копна посреди двора:
Спереди вилы, сзади метла.

По горам, по долам
Ходят шуба да кафтан.

Течёт, течёт – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит. (



акрР

Задание. Найдите в загадках слова, которые отвечают на вопросы *что делает? что делают?*

Словарь

копна́ – g'aram

ви́лы – panshaxa, ayri

метла́ – supurgi

по дола́м – vodiylarda

кафта́н – chakmon

Урок 45

8 Марта – женский праздник



Наши мамы!

Мама – слово дорогое.
В слове том тепло и свет!
В славный день Восьмого марта
Нашим мамам – наш привет!

* * *

Солнышком озарена
Каждая тропинка.
Словно солнца луч, нежна
Мамина улыбка.

Р. Фархади

Словарь

теплó и свет – ilqlik va nur
в сла́вный день – qutlug' kun
озарена́ – yoritilgan
тропи́нка – so'qmoq yo'l
нежна́ – mayin

Задание 1.

1. Скажите, с чем автор сравнивает мамину улыбку.
2. Расскажите о своей маме.
3. Выучите одно из стихотворений наизусть.

Задание 2. Напишите под диктовку.

Я люблю свою маму. Она самая хорошая.

Задание 3. Прочитайте выразительно стихотворение.

„Мама, мама, мама, мама“, –
Тихо пёрышком скриплю.
Посмотри скорее, мама,
Вот как я тебя люблю!

Г. Виеру

Словарь

пёрышком скриплю – bu yerda: ruchka bilan yozaman

Урок 46

Помогаем родителям



Работа над картинкой

Задание 1. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы. Расскажите, как вы помогаете дома.

- Кого вы видите на картинке?
- Что делает мама?
- Что делает дочка?

Задание 2. Выучите стихотворение.

Мама

Свою маму я люблю,
Маме помогаю:
Брата в детский сад вожу,
Дома с ним играю.

Словарь

вожу́ – olib boraman

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

Фарт ... к, п ... суда, вен ... к, м ... ть, выт ... рать.

Урок 47

Бабушка, дедушка



Моя бабушка

У мамы работа, у папы работа,
У них для меня остаётся суббота.
А бабушка дома со мною всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит: „Да ты не спеши!
Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?“

Нам хорошо вот так, вдвоём,
И дом без бабушки – не дом.

Словарь

усáдит – o‘tqizadi
вдвоём – ikkovlon

не спешí – shoshma
что стрясло́сь – nima bo‘ldi

Задание 1.

1. Прочитайте стихотворение.
2. Расскажите о своей бабушке. За что вы её любите?
3. Найдите в тексте слова, отвечающие на вопросы *кто? что? что делает?*

Задание 2. Прочитайте стихотворение и скажите, за что дети любят своих дедушек. Расскажите о своём дедушке.

Мой дедушка

У меня есть дедушка,
Как зима седой.

У меня есть дедушка
С белой бородой.

Мы берёмся за руки
С дедушкой моим.
Вдоль аула нашего
Мы гуляем с ним.

Кто ни повстречается
На дороге нам –
Кланяется дедушке,
Говорит: „Салам“.



Р. Гамзатов

Урок 48

21 Марта – праздник Навруз



Задание 1. Прочитайте рассказ.

Вот и снова пришёл к нам Навруз. Это самый древний народный праздник. Это день пробуждения природы. Это праздник дружбы, труда и милосердия. На каждую улицу, в каждый дом вместе с ним приходят радость и счастье.

Словарь

древний – qadimiy
милосердие – mehr,
пробуждение – uyg'onish muruvvat
народный праздник – xalq bayrami

Задание 2.

1. Подготовьте рассказ по картинке.
2. Расскажите, как в вашей махалле готовятся к Наврузу.

Упражнение. Найдите в тексте слова, отвечающие на вопрос *какой?* Выпишите их.

Задание 3. Прочитайте стихотворение. Скажите, о каком времени года говорится в нём.

И расцвели твои сады.
Природа твоя – рай.
Запели песни соловьи,
Цветы, любимый край!

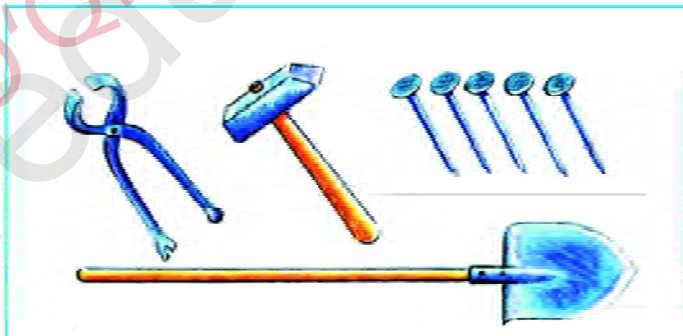
Словарь

рай – jannat

край – o'lka

Урок 49

Мы любим труд



Строим

Хорошо, что есть на свете
Камень, глина и песок!
Хорошо, что есть на свете
Клещи, гвозди, молоток.

Нитки есть и есть лопата –
Можно шить и можно рыть!
Уважайте труд, ребята!
Приучайтесь труд любить!

С. Михалков

Словарь

ка́мень – tosh

гли́на – tuproq

песо́к – qum

кле́щи – qisqich, ombur

рыть – qazimoq

уважа́йте – hurmat qiling

Задание 1.

1. Прочитайте выразительно стихотворение.
2. В словах *любить*, *труд* назовите гласные и согласные звуки.

Упражнение. Спишите две последние строчки стихотворения, выучите их.

Задание 2.

1. Какое слово здесь лишнее?
Молоток, пила, клещи, стакан.



2. Как одним словом назвать эти предметы?

Ножницы, клещи, молоток, пила.

Пословицы

Труд человека кормит, а лень портит.

Знания и труд рядом идут.

Урок 50

Амир Темур



Амир Темур – великий полководец. Он создал государство Темуридов. Это был справедливый и мудрый правитель. Амир Темур создал законы, по которым жило всё государство. Наш край достиг большого расцвета в годы правления Темура.

Словарь

полковóдец – lashkarboshi

правíteль – hukmdor

справедлívый – adolatli

создáл – tuzdi

мúдрый – dono

Задание 1.

1. Прочитайте текст.
2. Запишите в тетради.

Амир Темур – великий полководец.

3. Найдите в тексте слова, написанные с заглавной буквы, и объясните, почему они так написаны.

Упражнение. Найдите в тексте слова, отвечающие на вопрос *какой?*, и выпишите их.

Задание 2. Прочитайте мудрые высказывания Амира Темура и скажите, можно ли их применить в жизни сегодня.

"Книги – учителя жизни."

"Верный твой друг не пожалеет жизни ради дружбы."

"Не обижайте детей – это великий грех."

Словарь

не обижайте – xafa qilmaq грех – gunoh

Урок 51

Домашние животные



Корова, баран, лошадь, коза, собака и кошка – домашние животные. Одни дают нам пищу, другие помогают в работе. Корова и коза дают нам молоко. А баран даёт нам шерсть. Лошадь перевозит грузы, собака охраняет наш дом и двор, кошка ловит мышей.

Словарь

груз – yuk

перевозит – tashiydi

охраняет – poylaydi, qo'riqlaydi

Задание 1.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

– Каких домашних животных вы знаете?

– Что дают нам домашние животные?

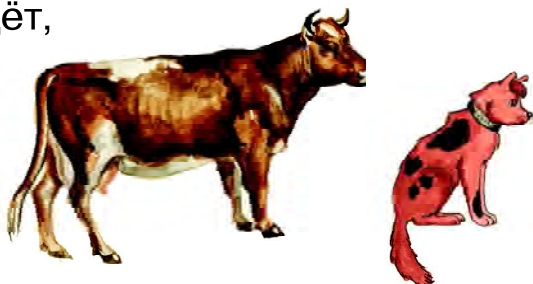
2. Расскажите, какие домашние животные есть в вашем дворе. Какие у них клички? Запишите их.

Упражнение. Найдите в тексте слова, отвечающие на вопросы *что делает? что делают?* Выпишите их.

Задание 2. Прочитайте загадки, найдите отгадки.

Не говорит, не поёт,
А кто к хозяину идёт,
Она знать даёт.

Голодная – мычит,
Сытая – жуёт,
Всем ребятам
Молоко даёт.



Урок 52

Дикие животные



зебра



обезьяна



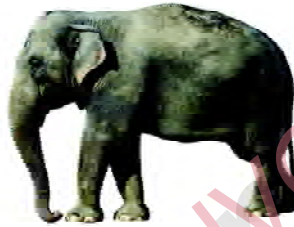
лев



волк



медведь



слон



тигр



крокодил



лиса

Зоопарк

В Ташкенте есть зоопарк. В нём много диких животных. Среди них есть тигр, крокодил, зебра, медведь, волк, обезьяна, лиса, слон, лев и много-много других животных.

Словарь

тигр – yo'lbars

волк – bo'ri

обезьяна – maymun

лев – sher

крокодил – timsoh

слон – fil

Задание 1.

1. Прочитайте текст.
2. Выпишите названия диких животных.

Упражнение. Прочитайте названия домашних и диких животных. Выпишите в один столбик названия домашних, а в другой столбик – диких животных.

Лошадь, кошка, тигр, собака, корова, медведь, волк, баран, лиса, заяц, свинья, слон, коза, лев.

Запомните!



Задание 2. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

1. Кто верно служит человеку?
2. Кто живёт в опасности?

Зверь домашний век от веку
Верно служит человеку.
Ну, а дикий зверь лесной
Роет норы под сосной,
Гнёзда на деревьях вьёт
И в опасности живёт.

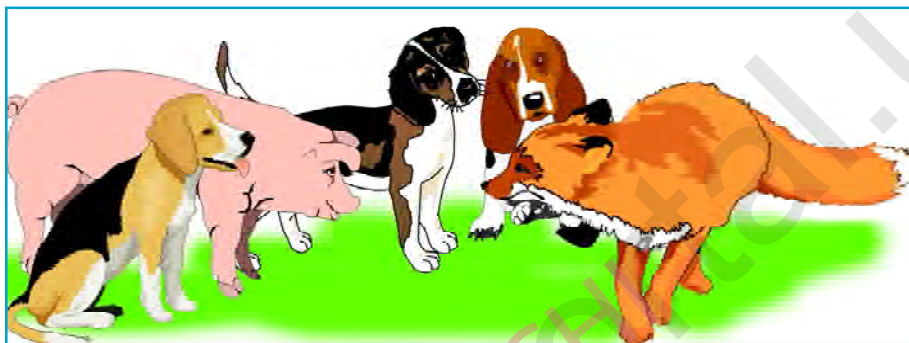


Словарь

век от ве́ку – *bu yerda*: har doim
в о́пасности – *xatarda*

Урок 53

Рассказы о животных Дружба



Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, почему дружат дикие и домашние животные.

В лисьей норе родился лисёнок. Мать лисёнка заболела и не могла кормить сына. Охотник нашёл лисёнка, принёс домой и подложил собаке. Собака стала кормить лисёнка вместе со щенками.

Выросли щенки, вырос и лисёнок. А ещё родился поросёнок. Теперь, кто к охотнику приходит, видит: бегают по двору три собаки, лиса и свинья. И спят они вместе. Никто друг друга не обижает.

(По С. Михалкову)

Словарь

не обижает – xafa qilmaydi

охотник – ovchi

подложил – yoniga qo'ydi

щенки – it bolalari

родился – tug'ildi

нора – in

Упражнение. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопрос *кто?*

Задание 2. Отгадайте, кто здесь лишний.
Лошадь, коза, корова, заяц.

Урок 54

Домашние птицы



Мы видим на картинке домашних птиц. Это петух. Он очень красивый. А это курица. Курица несёт яйца и высиживает цыплят. А это гусь и утка.

Домашние птицы дают нам вкусное мясо и яйца.

Задание 1.

1. Ответьте на вопросы.

– Каких ещё домашних птиц вы знаете?

– Что они нам дают?

– Какие домашние птицы живут у вас?

2. Отгадайте, кто здесь лишний.

Петух, гусь, утка, орёл.

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Выпишите названия перечисленных домашних птиц. Как называются их детёныши?

Птичий двор



В стороне стоит забор,
За забором птичий двор.
Услаждая курам слух,
На плетне поёт петух.
Из корыта тук да тук
Важно корм клюёт индюк.
Прямо у забора пруд.
Много птиц домашних тут.
Этим птицам не до шуток –
Здесь полно гусей и уток.
Тесно тут компании всей –
Им не спутать бы детей.

Словарь

птичий двор – qushxona

услаждать слух – ovozi rohat bag'ishlaydi

на плетне (на заборе) – taxta devorda

не до шуток – hazilning vaqti emas

компания – to'da

не спутать бы – adashtirmasaydi

Загадки.



Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.



Очень я го-го-горжусь,
Что не утка я, а

Урок 55

9 Мая – День памяти и почестей



Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, за что солдаты носят ордена.

Победой кончилась война,
Те годы позади.
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто – за подвиг трудовой
В своём родном краю.

С. Михалков

Словарь

побе́да – g'alaba

война́ – urush

горя́т – porlab turadi

на груди́ – ko'ksida

боево́й – jangovar

по́двиг – jasorat

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы.

Кончилас ... в ... йна, г ... рят м ... дали, под-
ви ... труд ... вой.

Упражнение 2. Найдите в стихотворении слова, отвечающие на вопросы *что делает? что делают?* Составьте с ними предложения, используя текст стихотворения, и запишите.

Задание 2. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

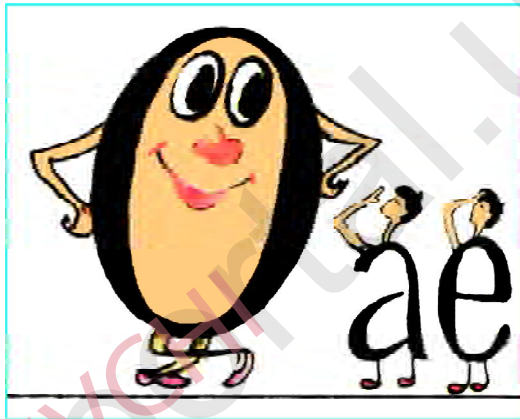
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь,
За детство,
За весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором
мы живём!



Урок 56

Большая буква

Буква обычная
выросла вдруг.
Выросла выше
букв-подруг.
Ставится буква
У строчки в начале,
Чтобы начало
все замечали.
Имя,



Фамилия
Пишутся с нею,
Чтобы заметней
Им быть и виднее.
Чтобы звучали
Громко и гордо
Имя твоё,
Имя улицы,
Города.

Е. Измайлов

Словарь

замечáли – bilib qoldilar
пустя́к – arzimas narsa
уваже́ние – hurmat

Задание.

1. Прочитайте выразительно стихотворение.
2. Скажите, когда пишется большая буква. Приведите примеры.
3. Напишите свое имя и фамилию.
4. Напишите свой адрес: город, улицу, номер дома.

Загадка

Сели на странички
тридцать три сестрички.

()уквя

Догадайтесь, почему

шарик

Шарик

Урок 57

Мы отдыхаем



Задание 1. Прочитайте выразительно стихотворение по ролям: автор, старички, мальчик.

Кому что?

Старички сидят в тени
Час, другой и третий.
Удивляются они:
– Как от вечной беготни
Не устанут дети?
А мальчишка впопыхах
Говорит о старичках,
Бегая по саду:
– Как они не устают?
Я устану в пять минут,
Если я присяду!

А. Барто

Словарь

у́ставать – charchamoq
вечная беготня – doimiy yugur-yugur
впопыхах – chopgancha

Упражнение. Найдите в стихотворении слова, отвечающие на вопросы *что делает? что делают?*, и выпишите их.

Задание 2. Прочитайте пословицы. Какие ещё пословицы и загадки о труде и отдыхе вы знаете.

Пословицы

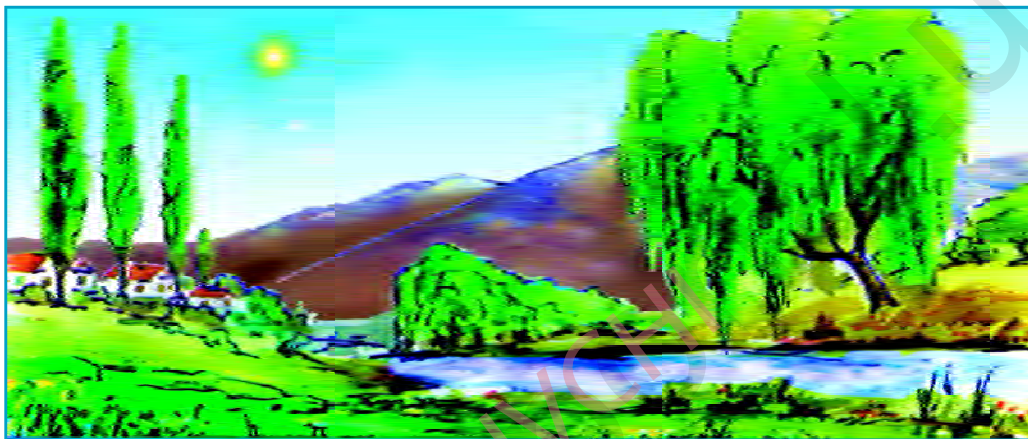
Делу – время, потехе – час.

Сделал дело – гуляй смело.

Отдых и труд рядом живут.

Урок 58

Ты свети нам, солнце красное!



Задание 1. Выучите стихотворение наизусть.

Ты свети нам, солнце красное,
Преграждай дорогу мгле.
Пусть сияют всеми красками
Мир и счастье на земле.

Р. Фархади

Словарь

прегражда́ть – to'smoq
мгла – qorong'ilik

сия́ть – yarqiramoq
мир – tinchlik

Упражнение. Прочитайте и спишите.

Моя Родина – Узбекистан.
Я люблю свою Родину.

Пословицы

Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

На Родине каждый кустик ночевать пустит.

Задание 2. Прочитайте стихотворение. Найдите слова, отвечающие на вопросы *чей? чья?*

РОДИНА

Что такое Родина наша?
Солнце, лес, дыхание пашен,
Сад в цвету,
Где не молкнут пчёлы,
И твой дом,
И огни твоей школы.

Наша Родина —
Труд и праздник,
Сто дорог для тебя
Самых разных,
И любовь твоя
 к папе и маме,
И ты сам —
Не один, а с друзьями.

А. Костецкий

Словарь

пáшня – haydalgan yer

не мо́лкнут пчёлы – bu yerda: arilar g'uvullaydi

Урок 59

Будь здоров!



Чтобы быть здоровым, надо не только делать зарядку, следить за чистотой тела, но и соблюдать режим дня. Завтракать, обедать и ужинать надо в одно и то же время. После школы надо отдохнуть, погулять на улице. Затем приготовить уроки и заняться домашними делами. Спать ложиться тоже надо в одно и то же время.

Задание 1.

1. Расскажите, какой у вас режим дня.
2. Расскажите, в какие спортивные игры вы играете.

Упражнение 1. Найдите в тексте слова, отвечающие на вопрос *что делать?*, и выпишите их.

Задание 2. Прочитайте стихотворение.

Режим дня

Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.
И он не станет говорить,
Что лень ему вставать,
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.
Умеет он одеться в срок,
Умыться и поесть,
И раньше, чем звенит звонок,
За парту в школе сесть.



С. Баруздин

Словарь

соблюдать – rioya qilmoq

режим дня – kun tartibi

ценить – qadrlamoq

застилать – yig'moq

в срок – o'z vaqtida

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы.

Р ... жим, зд ... ров, з ... рядка, кр ... вать,
зв ... нок.

Уроки 60 – 61

Мы любим чистоту



Что нужно делать для здоровья?

Свежим воздухом дышать,
При открытых окнах спать,
Руки мыть перед едой
И следить за чистотой.

Мокрой тряпкой пыль стирать,
Чаще в доме убирать,
На пол в доме не сорить
И посуду чище мыть.

Словарь

свѣжий вóздух – sof havo

слѣдѣть за чистотóй – tozalikni nazorat qilmoq

ча́ще – tez-tez

не сорѣть – iflos qilmaslik

Задание 1.

1. Прочитайте стихотворение.
2. Расскажите, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. Почему для здоровья надо соблюдать чистоту?

Задание 2. Прочитайте и выучите стихотворение.

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо.
Я прошу вас: мойте чаще
Ваши руки и лицо.
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

Ю. Тувим

Словарь

письмецо́ – kichkina xat непременно – zarur

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.

Давайте же мыться, купаться,
Плескаться, нырять, кувыркаться,

К. Чуковский

Словарь

душ^истое – xushbo‘y

пуш^истое – yumshoq

гребеш^ок (расчёска) – taroq

плеск^аться – *bu yerda: suvda cho‘milmoq*

Упражнение. Выпишите из стихотворения слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое?*

Урок 62

Добрые слова



Задание 1. Выучите стихотворение наизусть.

– Доброе утро! –
Я всем говорю.
Доброе утро

Я людям дарю.
И улыбаются добрые люди:
Видно, слова они
Добрые любят.

Задание 2. Скажите, какие вежливые, добрые слова вы знаете и когда их используете.

Запомните, ребята!

„Доброе утро“, „добрый день“, „здравствуйте“, „спокойной ночи“, „спасибо“, „пожалуйста“, „извините“ – это вежливые, волшебные слова. Их надо говорить в течение всего дня – в школе, дома, в транспорте, на улице и в других общественных местах.

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу –
Кузнецу, ткачу, врачу –
„С добрым утром!“ – я кричу.
„Добрый день!“ – кричу я вслед
Всем идущим на обед.
„Добрый вечер!“ – так встречаю
Всех, домой идущих к чаю.

О. Дриз

Словарь

не лень – erinmasdan

кузнёц – temirchi

волшебные слова – sehrli soʻzlar

вслед – ortidan, ketidan

ткач – toʻquvchi

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы.

Сп ... сибо, пожапу ... ста, изв ... ните.

Урок 63

Времена года



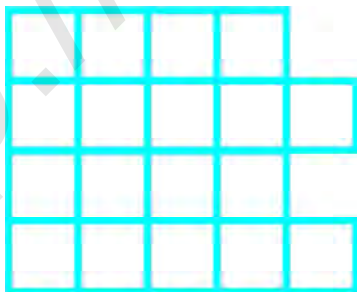
– Сколько времён года ты знаешь?

– Я знаю четыре времени года.

- Назови их.
- Зима, весна, лето, осень.
- Сколько месяцев в году?
- В году двенадцать месяцев.
- Назови их по порядку.
- Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
- В каком месяце начинается учебный год?
- Он начинается в сентябре.
- Когда бывают летние каникулы?
- В июне, июле, августе.

Задание.

1. Прочитайте диалог по ролям.
2. Научитесь правильно произносить названия месяцев.
3. Заполните клетки словами, которые обозначают времена года.



Упражнение. Выпишите из текста названия времён года и названия месяцев.

Загадки

Как зовётся время года,
Когда сладко спит природа?



Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

Дарит много нам тепла,
Радости и света.
Очень любит детвора
Солнечное ...



Тучи по небу гуляют,
Листья с веток облетают,
Птицы улетают.
Когда это бывает?

Урок 64

Лето



Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямиком
Ходят ножки босиком.

В. Берестов

Июнь, июль, август – летние месяцы.

Задание 1.

1. Прочитайте стихотворение.
2. Запишите летние месяцы.
3. Назовите признаки лета.
4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 2. Прочитайте эти стихотворения и скажите, как бы вы хотели провести лето.

Мы веселимся и поём:
Учебный кончен год.
Прошла зима, прошла весна,
Теперь нас лето ждёт.

Что такое лето?

Лето – это и рыбалка,
И купание в реке,
Звонкий мяч, футбол, скакалка,
Крепость на речном песке!

Словарь

босиком – yalangoyoq

скакалка – arqoncha

звонкий мяч – jaranglaydigan koptok

крепость на песке – qumdan qurilgan qasr

Задание 3. Составьте рассказ по картинке.



Урок 65

Фрукты и овощи



Яблоко, морковь, груша, капуста, персик, свёкла, вишня, тыква, урюк, перец, апельсин, лук, банан, дыня, инжир, арбуз.

Задание.

1. Внимательно посмотрите на рисунки. Назовите фрукты и овощи. Какие ещё фрукты и овощи вы знаете?
2. Запишите в тетради названия перечисленных фруктов и овощей в два столбика по образцу.

Образец:

Фрукты

яблоко

Овощи

морковь

Упражнение 1. Запишите слова и вставьте пропущенные буквы.

М ... рковь, т ... ква, ябл ... ко, вишн ... , инж ... р.

Загадки

Под кожуркой рядом ровным
Спят рубиновые зёрна.



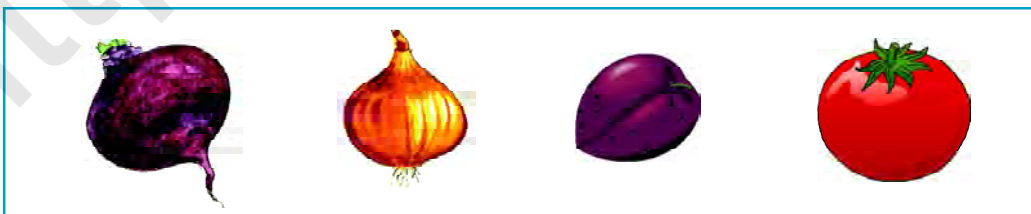
В плов кладут, варенье варят,
На зиму – хранят в подвале.

Упражнение 2. Отгадайте, что здесь лишнее.
Почему?

1. Груша, персик, вишня, морковь.



2. Свёкла, лук, слива, помидор.



Урок 66

Конец учебного года



Последний звонок

Сегодня закончен последний урок!
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы с песней весёлой
Простились со школой,
И будем всё лето теперь отдыхать,
Чтоб осенью в школу вернуться опять.

Задание 1.

1. Прочитайте выразительно стихотворение.
2. Расскажите, как вы будете отдыхать летом.

3. Выпишите из стихотворения слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*

Задание 2. Прочитайте стихотворение и составьте рассказ о том, как вы проведёте лето.

Прощай, школа!

Прощайте, тетради! Прощайте, задачи!
Прощайте, и парты, и класс!
Мы в лагерь поедem, поедem на дачу.
Наш поезд отходит сейчас.
Здоровых и сильных, больших, загорелых
Ты, школа, нас будешь встречать.
Мы с радостью снова возьмёмся за дело,
За книгу, перо и тетрадь.

А. Найдёнова

Лето любит детвора!
Лето – вкусная пора!

Урок 67

Загадки

– Отгадайте-ка, дочурки!
– Сам он гладок да пузат,
Воробью навверняка
Не проклянуть толстяка.
Кто он, доченька Кундуз?



(эбдр)

– Каждый листик – как ладошка.
Схож он с бусами немножко.
Был зелёным, а поспел он –
Стал янтарным, красным, белым.
Что же это, Мамлакат?



Вино гат(



– Сто рубинов в толстой бочке
Я принёс для младшей дочки.
Пусть попробует разок
Кисло-сладкий красный сок.
Что же это, Адолат?

Янтар(

Г. Гулям

Словарь

схож (похож) – o'xshash

янтарный – kahrabo rangidagi

рубин – qizil yoqut

Задание. Прочитайте загадки. Вспомните загадки, которые вы знаете. Напишите отгадки, подчеркните в них гласные буквы.



Круглая, гладкая,
Откусишь – сладкая.
Сидит крепко на грядке.

Кто осенью спать ложится,
а весной встаёт?



У двух матерей по пяти сыновей,
все на одно имя.

(

Р)жи , ил(Р

Пришла без красок и без кисти,
а перекрасила все листья.

(

О)сөня

В воде купался, а сух остался.



Урок 68

Приходи, сказка!

Знаете ли вы?

Прочитайте отрывки из сказок, скажите, как называются сказки.

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка, а ты кто?

– А я лягушка-квакушка.

– Ступай ко мне жить.

Вошла лягушка, и стали вдвоём жить.



* * *

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От медведя ушёл,
От тебя, лисы, нехитро
уйти!



* * *

Пошёл дед репку рвать:
тянет-потянет, вытянуть не может.
Позвал дед бабку.

Бабка за дедку,
Дедка за репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.



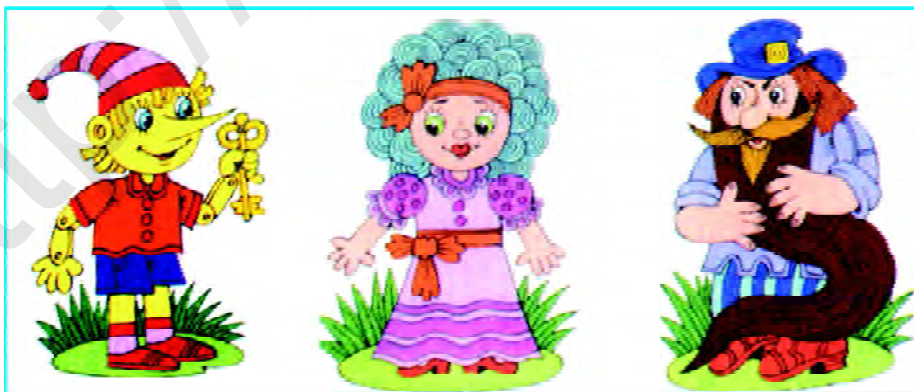
Как зовут героев сказок?

Коза в лес, в луга за кормом уходит. А козлятушки двери закрывают, никого не пускают...

– Козлятушки, ребяташки, отойдите, отворите, ваша мать пришла, молочка принесла.



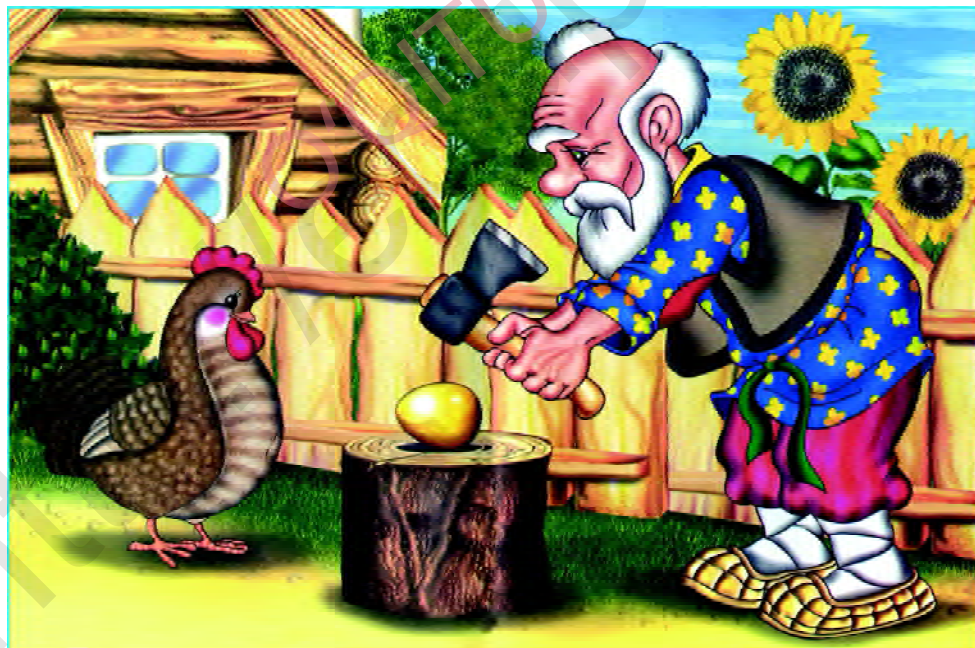
Это весёлый деревянный длинноносый человечек. Старый Карло вырезал его из полена. Человечек добрый, смелый, и все дети любят его.



Из каких сказок эти герои?



Сказка "Три поросёнка"



Сказка "Курочка ряба"

СЛОВАРЬ

А

аккура́тно – batartib, saranjom

Б

ба́бушка – buvi

ба́рхатный – baxmal

беготня́ – yugur-yugur

берло́га – ayiq ini

бере́чь – saqlamoq

бога́тство – boylik

бро́ви – qoshlar

буди́ть – uyg'otmoq

бу́сы – marjon

В

ва́режка – qo'lqop

ва́та – paxta

ве́жливый – muloyim

век – asr

везде́ – hamma joyda

вели́кий – buyuk

вздохну́л – nafas rostladi

взрасти́л – o'stirdi

вид – tur

вме́сто – o'rniga

внук, вну́чка – nevara, nabira

во́время – o'z vaqtida

волокну́ – tola

во́льный – ozod

волше́бник – sehrGAR

враг – dushman
всадник – otliq
всегда – har vaqt
вслух – ovoz chiqarib, eshittirib
встреча – uchrashuv
выстрелы – o‘q uzish (otish)

Г

гвозди – mixlar
гладкий – silliq
гласный (звук) – unli
гранат – anor
голый – yalang‘och
государство – davlat

Д

день – kun
добро – yaxshilik
долг – burch
донышко (на дне) – tagida, ostida
до свидания – xayr
древний – qadimgi
дружный – ahil

Ж

жалеть – afsuslanmoq
животные – hayvonlar
житель – yashovchi
журавли – turnalar

З

загадки – topishmoqlar
закруглять – xulosa qilmoq

засы́пана – to‘ldirilgan
защíтник – himoyachi
зёрнышки – donachalar
зовётся – ataldi

И

играть – o‘ynamoq
идут – kelyaptilar
имени – nomidagi
иногда – ba‘zan
инструменты – asboblar

К

камень – tosh
киноплénка – kinotasma
клéщи – qisqich
колóсья – boshhoqlar
ком – kesak
командёр – boshliq
корабль – kema
корм – don, yemish
кру́жится (кружётся) – aylanadi
кувырка́ться – yumalamoq
курица – tovuq

Л

лакомиться – maza qilmoq
ласково – yoqimli
лекарство – dori
лживый – yolg‘on, yolg‘onchi
лишь – faqat
лóвкий – usta, chaqqon
льётся – to‘kiladi
любитель – o‘ch, qiziquvchan

М

маку́шка – cho‘qqisi
мастерская́ – ustaxona
ме́сяц – oy
мо́жет – mumkin
молоко́ – sut
морóз – sovuq
мясо – go‘sh

Н

навéки – adabiy, asrlar osha
наводит́ь – yo‘l ko‘rsatmoq
награ́да – mukofot
назёмный – yerdagi
наóтмашь – aylantirib
наста́ла – keldi
настроéние – kayfiyat
нау́ка – fan
не́бо – osmon
не́жится – rohat qiladi
не забудем – unutmaymiz
незави́симость – mustaqillik
ненави́стный – manfur, jirkanch
никогда́ – hech qachon
но́жницы – qaychi
ны́нче – hozir
ныря́ть – sho‘ng‘ib ketmoq

О

о́вощи – sabzavotlar
одува́нчик – qoqigul
окно́ – deraza
опа́сность – xavf-xatar

опу́шка ле́са – oʻrmon etagi
отве́ты – javoblar
отгада́й – oʻylab top
откры́т – ochiq

П

па́мятник – haykal
пенёк – toʻnka
перебива́ть – gapini boʻlmoq
перебира́ть – tanlab olmoq
перехо́д – oʻtish
песо́к – qum
пету́х – xoʻroz
писа́тель – yozuvchi
письмо́ – xat
пла́вно – ravon
повар – oshpaz
погуби́ть – halok qilmoq
подзе́мный – yerosti
пожа́луйста – marhamat
позво́лит – ijizat bersa
покачну́лись – tebranmoq
по́лдень – kun oʻrtasi
полива́ем – sepamiz
полоса́тый – ola-bula
помога́ть – yordam bermoq
помощница – yordamchi
портно́й – tikuvchi
поспева́ть – pishmoq
пото́м – keyin
предме́ты – narsalar
приберёт – yigʻishtiradi
приве́т – salom

привы́чка – odat
прика́з – buyruq
принадле́жности – buyum, qurol
приуча́ться – oʻrganmoq
пропаде́т – sarf boʻladi, buziladi
проща́й – xayr
проща́ются – xayrlashdilar
пти́чница – parrandachi
пуза́тый – qorindor
пусты́ня – choʻl
путеше́ствия – sayohat
путеше́ственники – sayohatchilar

Р

разговóр – suhbat
разлете́лись – uchib ketdilar
ра́нный – erta, barvaqt
рассвёт – tong
ре́дкий – kam uchraydigan
ремёсла – hunar
рома́шка – moychechak
рот – ogʻiz
ро́ща – kichkina oʻrmon
руба́нок – randa
рыть – qazimoq
ря́дом – yonma-yon, bir qatorda

С

садо́вник – bogʻbon
сажа́ть – ekmoq
са́мый – xuddi
сво́я – oʻz (oʻzining)
сего́дня – bugun
семья́ – oila

серебрó – kumush
сéрое – bulutli, g‘uborli
сзáди – orqada
сильный – kuchli
символы – ramzlar
скóлько – nechta
слабый – kuchsiz
слава – shon-sharaf
слесáрная – chilangarlik
снег – qor
сно́ва – yana
согласный (звук) – undosh
сок – sharbat
солóминки – poxolchalar
спешáт – shoshiladilar
стáли – turdilar
станóк – dastgoh
стáнция – bekat
стáрый – eski
стенá – devor
столя́рная – duradgorlik
стрелá – o‘q
стру́иться – sharillab oqmoq, anqimoq
схватил – ushlab oldi
счастливые – baxtli
счёт – sanoq
сы́тый – to‘q

Т

тишина́ – jimlik, tinchlik
толстя́к – semiz
то́лько – faqat
тро́пки – so‘qmoqlar

У

уважа́ть – hurmat qilmoq

удобре́ние – o'g'it, go'ng

уколо́л – sanchib oldim

улетели́ – uchib ketdilar

у́мный – aqlli

уро́к – dars

у́тка – o'rdak

у́тром – tongda

учени́к – o'quvchi

учёный – olim

Ф

фру́кты – mevalar

Х

хо́лодно – sovuq

хорово́д – ashula aytib, raqsga tushmoq

Ц

цвeты́ – gullar

цвeту́щий – gullagan

цыпля́та – jo'jalar

Ч

чей? чья? чьё? – kimniki?

честь – sharaf

чи́сто – toza

Ю

ю́ность – yoshlik

Я

я́сный – sof, tiniq

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1. День независимости Республики Узбекистан.....	3
Урок 2. Символы Родины.....	4
Урок 3. Здравствуй, школа!	6
Урок 4. Наша школа	8
Урок 5. Наш класс	9
Уроки 6 – 7. Согласные и гласные звуки и буквы	10
Урок 8. 1 октября – День учителей и наставников.....	12
Урок 9. Класс.....	14
Урок 10. Урок	16
Урок 11. Учебные принадлежности	17
Урок 12. Фруктовый сад.....	19
Урок 13. Осень	21
Урок 14. Дары нашей земли	22
Урок 15. Один – много	23
Урок 16. Школьная библиотека	25
Урок 17. Звонкие и глухие согласные.....	26
Урок 18. Семья	28
Урок 19. Дежурные	30
Урок 20. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	31
Урок 21. Школьная мастерская	33
Урок 22. Зима.....	35
Уроки 23 – 24. Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i> (Признаки предметов).....	36
Урок 25. Диалог	39
Урок 26. Учимся сравнивать.....	40
Урок 27. 8 декабря – День Конституции Республики Узбекистан	42
Урок 28. Узбекистан	44
Урок 29. Наш город	46
Урок 30. Соблюдайте правила дорожного движения!	48
Уроки 31–32. С Новым годом!.....	50
Урок 33. 14 января – День защитника Родины.....	53

Урок 34. Птицы – наши друзья	55
Урок 35. В столовой	57
Урок 36. Мы считаем	59
Урок 37. На улице	61
Урок 38. Алишер Навои	63
Урок 39. Слова, отвечающие на вопросы <i>чей? чья? чьё? чьи?</i>	64
Урок 40. Моё тело	66
Урок 41. Дни недели	68
Урок 42. Весна	69
Урок 43. Прилетели птицы	71
Урок 44. Слова, отвечающие на вопросы <i>что делает? что делают?</i>	73
Урок 45. 8 Марта – женский праздник	75
Урок 46. Помогаем родителям	77
Урок 47. Бабушка, дедушка	78
Урок 48. 21 Марта – праздник Навруз	80
Урок 49. Мы любим труд	81
Урок 50. Амир Темур	83
Урок 51. Домашние животные	84
Урок 52. Дикие животные	86
Урок 53. Рассказы о животных	88
Урок 54. Домашние птицы	89
Урок 55. 9 Мая – День памяти и почестей	91
Урок 56. Большая буква	93
Урок 57. Мы отдыхаем	94
Урок 58. Ты свети нам, солнце красное!	96
Урок 59. Будь здоров!	98
Уроки 60 – 61. Мы любим чистоту	100
Урок 62. Добрые слова	102
Урок 63. Времена года	104
Урок 64. Лето	107
Урок 65. Фрукты и овощи	109
Урок 66. Конец учебного года	111
Урок 67. Загадки	112
Урок 68. Приходи, сказка!	114
Словарь	118

81.2 Рус
Р 89

Шомахмудова Р.

Русский язык. 4 кл.: Учебник для специализированных шк. с узб. яз. обучения/ [Р. Шомахмудова], Р. Р. Низамова, И. А. Долуханова, Ш. А. Ирисова. 3-е перераб. изд. – Ташкент: ИПТД «O'qituvchi», 2019. – 128 с.

ISBN 978–9943–22–366–0

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2 РУС

РИСКИНИССО ШОМАХМУДОВА,
РАНО РАХМАНКУЛОВНА НИЗАМОВА,
ИЗАБЕЛЛА АЙКОВНА ДОЛУХАНОВА,
ШАХОДАТ АБДУЛЛАЗИЗОВНА ИРИСОВА

RUS TILI

**Imkoniyati cheklangan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan
maktab va maktab-internatlarning 4-sinfi uchun darslik
(Aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun)**

Qayta ishlangan va to'ldirilgan 3- nashri

*„O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2019*

Редакторы: *Д. Рахимова, Х. Гулямова*

Худ. редактор *Ш. Собирова*

Техн. редактор *Н. Ниязмухамедова*

Компьютерная вёрстка *М. Мирпулатовой*

Издательская лицензия AI № 012. 20.07.2018. Подписано в печать с оригинала-макета 7.05.2019. Формат 70x90^{1/16}. Кегль 14,15 н/шпон. Гарнитура Helvetica. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. п. л. 9,36. Учётно-издательские л. 9,42. Тираж.1379 Заказ №

Издательско-полиграфический творческий дом «O'qituvchi»
Агентства информации и массовых коммуникаций при
Администрации Президента Республики Узбекистан.
Ташкент–206, Юнусабадский район,
ул. Янгишахар, дом 1. Договор № 236-18.