

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS
TA‘LIM VAZIRLIGI**

K.TURDIYEVA, D.AHMEDOVA

O‘ZBEK TILI

*O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi tomonidan
oliy o‘quv yurtlari uchun darslik sifatida tavsiya etilgan
(Tibbiyot institutlarining rus guruhлари uchun)*

**“MUSIQA” nashriyoti
Toshkent
2007**

Taqrizchilar:

R.Jomonov – filologiya fanlari nomzodi, dotsent.

X.F.Haydarov – falsafa fanlari doktori, professor.

Mazkur darslik tibbiyot institutlarining talabalariga mo'ljallangan.

Unga oliy hamshiralik ishining o'ziga xos xususiyatlari hisobga olingan holda matnlar, ish yuritish qog'ozlari kiritilgan. Darslikning grammatika qismi fan o'qitilishining uzluksiz va uzviy ketma-ketligi hisobga olingan holda yozilgan. Unda matn ustida ishlash uchun ma'lum chizma va grafiklar ko'rinishidagi konstruksiyalar, qiziqarli testlar, asosiy kommunikativ ehtiyojlar uchun so'z va so'z birikmalari, ularning tarjimasi va lug'at kiritilgan.

Ushbu kitobni tayyorlashda yordamini ayamagan ToshPTI o'zbek tili kafedrası o'qituvchilari va, ayniqsa, M.H.Mahkamovga mualliflar minnatdorchiilik bildiradilar.

ISBN 978-9943-307-22-3

Qat'iy buyurtma.

© O'zbekiston davlat konservatoriyasining

«Musiq» nashriyoti, 2007-y.

1-DARS

O‘ZBEK TILI

Odamlar til vositasida o‘z fikrlari, his-tuyg‘ularini ifodalaydilar. Jamiyatning shakllanishi va rivojlanishida tilning ahamiyati kattadir. XI asrda yashab o‘tgan Yusuf Xos Hojib tilga aql va idrok tarjimoni, deb baho bergan.

Olimlar hisobiga ko‘ra, dunyo aholisi 3000 ga yaqin tilda so‘zlashadi. Ana shu tillar kelib chiqishi, lug‘aviy va grammatik jihatdan yaqinligiga qarab til oilalariga bo‘linadi. Yer yuzida 20 ga yaqin til oilasi bor. Til oilalari o‘z navbatida til guruhlariga bo‘linadi.

O‘zbek tili oltoy tillar oilasi va turkiy tillar guruhiga kiradi. O‘zbek tili O‘zbekiston Respublikasining Davlat tilidir. O‘zbek tiliga 1989-yil 21-oktabrda Davlat tili maqomi berilgan. Bu tilda O‘zbekistonda yashovchi aholidan tashqari Tojikiston, Turkmaniston, Qirg‘iziston, Qozog‘iston, Afg‘onistonning shimolida va boshqa joylarda yashovchi o‘zbeklar gaplashadilar.

O‘zbek tili XI asrdan boshlab mustaqil til sifatida shakllana boshladi. O‘zbek tilining rivojlanishida XI asrda yashab o‘tgan turkiy tilshunos olim Mahmud Qoshg‘ariy, adib Yusuf Xos Hojib, buyuk alloma Alisher Navoiylarning hissalarini kattadir.

O‘zbek tilining rivojiga, ayniqsa, O‘zbekiston mustaqillikka erishgandan so‘ng katta ahamiyat berildi.

Lug‘at

fikr – мысль

ifodalamoq – выражать

ahamiyat – значение

aql – ум

his-tuyg‘u – чувство, эмоция

tarjimon – переводчик

aholi – население

maqom – статус

mustaqil – самостоятельный

Topshiriq.

1. Matnni o‘qing, tarjima qiling.

2. Quyidagi konstruksiyalar bo‘yicha gaplar tuzing.

«Nima bu nima?»

Til bu



«Nima nimaga kiradi?»

O‘zbek tili



«Nimalar nimalarga bo'linadi?»

Tillar



Til oilalari



TALABALARGA AYTAR SO'ZIM

Shifokor bo'lishni dilingizga tugib, olam-olam orzu-umidlar bilan ushbu dargohga qadam qo'yingiz. Talaba bo'lishingizga yordam bergan va sababchi bo'lgan ustozlaringiz, ota-onangiz, do'st-birodarlaringiz ishonchini oqlashingiz lozimligini doimo yodda tuting.

Aqlli, bilimdon, yuksak ma'naviyatli, bilimdon mutaxassis doimo muvaffaqiyat qozonib, obro'-e'tiborli bo'ladi. Bunday mutaxassis bo'lish uchun hozirdan harakatga tushing. Har daqiqangiz bebahodir, intilishlaringiz va sa'y-harakatlaringiz ana shu daqiqalaringizni mazmunga to'ldirsin. «Talabalik – oltin davr» deb bejiz aytishmagan. Bu davringizni bekorchilik, maqsadsiz o'tkazishdan ehtiyot bo'ling. «Bilimga eltuvchi yo'l – bu faoliyatdir», degan Bernard Shou. Bilimga faqat sizning faoliyatingiz va mustaqil o'rganishingiz tufayli erishiladi. Ana shundagina siz rivojlanasiz, shakllanasiz va taraqqiy etasiz. Ilmu fanni, tibbiy bilimlar va yangiliklarni, tabiat qonuniyatlarini, O'zbekiston tarixi va ijtimoiy hayoti, iqtisodini, madaniyati va ma'naviyati asoslarini puxta o'rganish sizning asosiy vazifangizdir.

O'qishdan tashqari ijod bilan ham mashg'ul bo'lishga harakat qiling.

Yurish-turishingiz, kiyinishingiz, ozoda va chiroyli chehrangiz qalbingiz samimiy bo'lsin. Yashash va o'qish joyingizni tartibli saqlang. *sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya qilib, sog'lig'ingizga e'tibor bering.* Axloq-odob shartlarini ham nazardan chetlatmay, yigitlik va qizlik sha'ningizni saqlang.

Ibn Sino «Shifokorda lochinning ko'zi, qiz bolaning qo'li, ilonning aqli va sherning yuragi bo'lishi lozim» degan. Ma'ruzalarga muntazam qatnashib diqqat bilan tinglang, muhim ma'lumotlarni, albatta, yozib oling, aytilayotgan har bir fikrning ma'nosiga tushunib, uni hayotda, amaliyotda qo'llash, tatbiq etishni o'rganib oling. Har bir o'rganilayotgan fan yoki mavzuni mustaqil egallashga harakat qiling. Kutubxonalarga muntazam qatnab, kompyuter texnologiyalaridan axborot manbai sifatida doimo foydalaning. Vazifalarni puxta, qunt bilan tayyorlang, o'qing, o'rganing, tahlil qiling, xulosalar chiqaring. xotirangizga joylab oling. «Oq xalatti xaloskorlar»ning asosiy xislati insonparvarlik va shirinso'zlikdir. Odamlarni kuzating, ularning ruhiyatini, yurish-turishi, ichki-tashqi dunyosini o'rganing. Bu sizga kelajakda mehnatingiz samarasi uchun, bemorlar bilan oson muloqot o'rnatishingiz uchun juda muhimdir

Ota-onangiz sizdek solih farzandidan, ustozlaringiz sizdek ma'naviyati yuksak mutaxassisdan faxrlanishi lozim. Oppoq xalatingizga, oppoq ko'nglingizga va oppoq hayot yo'lingizga hech qachon dog' tushmasin, aziz talabalar!

Lug'at

dil – душа

dilga tugib – вложить в душу

muntazam – постоянно

ishonchni oqlash – оправдать доверие

ma'naviyatli – духовный

muvaffaqiyat – успех

hurmat-izzat – уважение

sher – лев

dargoh – порог (буквально обитель)

harakat – действие

bejiz emas – не даром

maqсад – цель

bekorchilik – безделие

tinimsiz – беспрестанно

faoliyat – деятельность

mazmun – содержание

chehra – лицо

lochin – сокол

Topshiriq.

1. Matnni o'qing. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gap tuzing.

«Nima bu nima?»

Talabalik

Faoliyat

Talabaning vazifasi

«Nima qanday bo'lsin?»

Yurish-turishingiz

Kiyinishingiz

Chehrangiz va qalbingiz

«Kimda nima bo'lishi lozim?»

Shifokorlarda

The diagram consists of a large right-pointing triangle on the left. To its right are three horizontal rectangular boxes stacked vertically. Lines connect the top and bottom vertices of the triangle to the top and bottom edges of the top box, and the top and bottom vertices to the top and bottom edges of the bottom box. The middle box is not connected to the triangle.

2. Talaba bo'lgan har bir yigit-qiz nimani yodda tutishi kerak?
3. Kimlar hayotda doim muvaffaqiyat qozonadi?
4. Talabalik davrida nimalarga yo'l qo'ymaslik kerak?
5. Ibn Sino shifokorda nimalar bo'lishini aytgan?
6. Zamonaviy talaba o'qish bilan birga yana nimalarga e'tibor berishi lozim?
7. Ushbu matnni ko'chiring. U o'qish davomida yoningizda bo'lsin.

Mashqni bajaring. Quyidagi gaplardagi nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib ko'chiring.

- a) O'zbek tili adabiy til sifatida asrda shakllangan .
- b) O'zbek tili tillar oilasiga, guruhiga kiradi.
- c) Turkiy tillar guruhiga o'zbek tilidan tashqari tillari ham kiradi.
- d) Yangi lotin alifbosida..... harf bor .
- e) Lotin alifbosida harfiy birikma bor.

SUIBAT

Ira:

- Yaxshimisiz? Kechirasiz, Navoiy nomidagi kutubxonaga qanday borsa bo'ladi?

- Rahmat. Tanishaylik, mening ismim Ira. Sizniki-chi?

- O'qiyman. Bu yil Borovskiy nomidagi tibbiyot kollejiga kirdim.

- Bir yil davomida rosa o'rgandim. Menga bu til juda yoqadi. Ilgari Moskva shahrida yashaganmiz. Bir yildan beri shu yerda yashayapmiz. Lekin tilni juda to'liq bilmayman.

- 10 oktabrda 16 ga kiraman.

Gulshoda:

- Yaxshimisiz! Ana * kutubxona, ko'chani narigi betiga o'tsak bo'ldi. Yuring birga boramiz. Men ham kutubxonaga ketyapman.

- Mening ismim Gulshoda. O'qiyasizmi, ishlaysizmi?

- Tabriklayman. Sohamiz bir ekan. Men Toshkent Pediatriya tibbiyot institutiga o'qishga kirdim. O'zbekchani yaxshi gapirar ekansiz.

- Hechqisi yo'q o'rganib ketasiz. Yoshingiz nechada?

- Voy, men 9 oktyabrda 16 ga kiraman. Tengdosh ekanmiz.

- Men bugun kutubxonaga a'zo bo'lmogchiman. Gulshoda, telefon raqamingizni berasizmi? Meniki 23-83-94.

- Gulshoda, tengdosh ekanmiz, sen deb murojaat qilsam bo'ladimi?

- Men ham. Mayli, xayr, telefon qilib turing.

- Albatta. Meniki 43-31-92. Mana kutubxona. yetib ham keldik. Qanday adabiyot olmogchisiz?

- Albatta. Men Ko'kcha dahasida yashayman. Siz-chi?

- Mayli, Ira.

Topshiriq.

1. Matnni tarjima qiling
2. Gulshoda bilan Iraning suhbatini davom ettiring
3. Mashq bajaring. Quyidagi so'zlarning talaffuzi va tarjimasiga e'tibor bering.

Lotin alifbosi

Hozirgi davrda jahon xalqlari 220 xil yozuvdan foydalanadilar. Shu yozuvdan eng keng tarqalgani lotin yozuvi bo'lib, jahon xalqlarining 30% idan ziyodi shu yozuvni qo'llaydilar.

1993-yil 2-3-sentabrda bo'lib o'tgan Oliy Kengash yig'ilishida o'zbek yozuvini lotin alifbosiga o'tkazish to'g'risidagi qonun qabul qilindi. 1995-yil 6-maydagi Oliy Majlis sessiyasida bu alifboga o'zgartirishlar kiritildi.

Islah qilingan yangi o'zbek alifbosida 29 ta harf bor. Shulardan 3 tasi harfiy birikma: sh, ch, ng. 6 ta unli, 23 ta undosh harf bor.

Harflar	Yozma	O'qilishi	Harflar	Yozma	O'qilishi
Aa	<i>Aa</i>	a	Qq	<i>Qq</i>	qe
Bb	<i>Bb</i>	be	Rr	<i>Rr</i>	re
Dd	<i>Dd</i>	de	Ss	<i>Ss</i>	se
Ee	<i>Ee</i>	e	Tt	<i>Tt</i>	te
Ff	<i>Ff</i>	fe	Uu	<i>Uu</i>	u
Gg	<i>Gg</i>	ge	Vv	<i>Vv</i>	ve
Hh	<i>Hh</i>	he	Xx	<i>Xx</i>	xe

I i	<i>li</i>	i	Yy	<i>Y y</i>	Ye
Jj	<i>Jj</i>	je	Zx	<i>Z z</i>	Ze
Kk	<i>Kk</i>	ke	O'o'	<i>O' o'</i>	o'
Ll	<i>Ll</i>	le	G'g'	<i>G' g'</i>	g'
Mm	<i>Mm</i>	me	Shsh	<i>Sh sh</i>	she
Nn	<i>Nn</i>	ne	Chch	<i>Ch ch</i>	che
Oo	<i>Oo</i>	o	Ngng	<i>Ng ng</i>	nge
Pp	<i>Pp</i>	pe			

Unlilar

a. o, e, i, o', u.

Undoshlar

b, v, g, d, j, z, y, k, l, m, n, p, r, s, t, f, x, ts, ch, sh, q, g', h,

Quyidagi so'zlarni taqqoslab o'qing.

Lotincha	Kirillecha
moу	мой
mis	мис
pastda	пастда
tur	тур
oy	ой
par	пар
bil	бил

Mashq: Quyidagi so'zlarning talaffuzi va yozilishini farqlang va ulardan foydalanib gap tuzing.

bor – есть

bo'l – мёд

os – повесь

o'у – мысль

ouна – окно

ulal – соединить

oga – промежуток

bo'г – мёл

bo'l – давай

o's – расти

ou – месяц, луна

o'уна – играй

o'lap – трава

o'га – яма

qo'у – оставь, баран

quу – падей

osmoq – повесить

o'zim – я сам

qul – раб

o'chmoq – гаснуть

o'tmoq – косить, заплетать

olma – яблoкo
oq – бeлый

uzum – виноград
o'q – пуля

o'lma – не умирай

Nuqtalar o'rniga kerakli unilarni qo'yib, ko'chiring.

Agar b...g'imlar b...limganda edi, harakat bo'lm...sdi. B...shimiz, oyog'imiz, q...llarmizni h...rakatga k...ltira ...lmas edik. H...tto bitta barm...qni ham qim...rlata olmas edik. B...g'imlar t...fayli tal...y harak...t q.lich imkon....yatiga egamiz.

2-DARS

Bo'g'in (Слог)	
Bo'g'in unli tovushlar ishtirokida hosil bo'ladi. So'zda nechta unli tovush bo'lsa shuncha bo'g'in bo'ladi. Bor. kel- 1 bo'g'inli borma, kelma- 2 bo'g'inli	Слог образуется с помощью гласных звуков. Число слогов в слове совпадает с числом гласных. Bor, kel- 1 слог borma, kelma- 2 слога
Urg'u (Ударение)	
Urg'u odatda so'z oxiriga tushadi. O'quvchilalr, o'qituvchilarga ^l .	Место ударения в узбекском языке последний слог.

Topishmoqni tarjima qiling va javobini toping:

Inson a'zosi bu nom,

Bitta bo'g'ini taom.

Boshqalarichi har vaqt,

Sizga pishirar ovqat.

MUSTAQIL O'ZBEKISTON

O'zbekistonda 130 dan ortiq millat vakillari yashaydi. Uning aholisi soni 26 milliondan ortiq. O'zbekistonning o'rta qismi Sirdaryo va Amudaryo orasida joylashgan. Uning maydoni 4474 ming kv.km ni tashkil etadi. O'zbekiston Qirg'iziston, Qozog'iston, Tojikiston, Turkmaniston va Afg'oniston bilan chegaradoshdir.

XXI asr bo'sag'asida dunyo xaritasida yana bir mustaqil davlat- O'zbekiston paydo bo'ldi. 1991-yil 31-avgustda Oliy Kengashning navbatdan tashqari VI sessiyasida O'zbekiston mustaqilligi e'lon qilindi.

1992-yil 8-dekabrda mustaqil O'zbekistonning birinchi Konstitutsiyasi qabul qilindi. O'zbekiston Respublikasining Davlat Gerbi 1992-yil 2-iyulda O'zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining X sessiyasida tasdiqlandi. Shuningdek, mustaqil O'zbekiston Respublikasining madhiyasi va bayrog'i tasdiqlandi. O'zbek tili Davlat tili maqomini oldi. O'zbekiston mustaqillikni

qo'lga kiritgach, o'z madaniy merosiga, milliy qadriyatlarga e'tiborni kuchaytirdi.

Har bir sohada yer yuzining barcha mamlakatlari bilan hamkorlik kuchaydi. Ta'lim, tibbiyot sohalariga asosiy e'tibor qaratildi. Bu yutuqlar fan, madaniyat, sport sohasida ko'zga yaqqol tashlandi.

Topshiriq.

1. Matnni o'qing va tarjima qiling.

2. Quyidagi konstruksiyalar asosida gap tuzing.

«Nima qanchani tashkil etadi?»

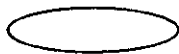
O'zbekistondagi
millat vakillari



O'zbekiston maydoni



O'zbekiston aholisi



«Nima qachon bo'ldi?»

O'zbekiston mustaqilligi



O'zbekiston Respublikasi
Konstitutsiyasi qabul qilinishi



O'zbekiston Davlat
gerbining tasdiqlanishi



O'zbekiston Respublikasi
Davlat bayrog'i va Madhiyasi
tasdiqlanishi



3. O'zbekiston Respublikasi ramzlari haqida ma'lumot bering.

4. O'zingiz tug'ilgan joy haqida so'zlab bering.

Lug'at

harita – карта

bo'sag'a – канун

millat – нация

elat – народность

navbatdan tashqari – внеочередной

hamkorlik – сотрудничество

tashkil etmoq – составлять

chegara – граница

mustaqil – суверенный

meros – наследие

soha – сфера

aholi – население

SUHBAT

Gulshoda:

-Men O'zbekistonimizning qiyofasi kundan-kun o'zgarib borishiga hayron qolmoqdaman.

-Ha, O'zbekiston mustaqil bo'lgandan beri uning o'ziga xos bayramlari paydo bo'ldi.

-Bayram tantanalarida mustaqil O'zbekiston erishgan yutuqlar haqida gapiriladi.

-Men yurtdoshimiz Rustam Qosimjonov jahon chempioni bo'lgan kunni hech unuta olmayman.

-Yaqinda esa iste'dodli kinorejissor Y.Roziqov «Erkak» filmi uchun Fransiya kinofestivalida Gran prini qo'lga kiritdi.

-Mamlakatimizda tibbiyot sohasiga ham katta e'tibor berilmoqda.

-Yillarning nomidan ham buni bilsa bo'ladi.

-Har bir yil uchun dasturlar tuzilib, ular hayotga tatbiq etiladi.

Ira:

-Bu o'zgarish shahrimizda yaqqol sezilmoqda. Ayniqsa, uning bayramlarini aytmaysanmi?

-Menga Mustaqillik bayrami juda yoqadi. Shu kuni men, albatta, bayram sayliga chiqaman.

-Mamlakatimizda fan, madaniyat va sport sohasidagi yutuqlar anchagina.

-O'shanda butun respublika aholisi xursand edi.

-Men bu haqda vaqtli matbuotdan bildim.

-Ha, respublikamizda Tibbiyot akademiyasining tashkil etilishi buning yorqin dalili.

-Ha, «Sog'lom avlod yili», «Sihat-salomatlik yili», «Homiylar va shifokorlar yili», «Ijtimoiy himoya yili».

-Ha, albatta. Barcha ishlarning asosida mustaqilligimiz sharofati yaqqol sezilib turadi.

O'zbekiston Davlat madhiyasi

A.Oripov she'ri

M.Burxonov musiqasi

Serquyosh, hur o'lkam, elga baxt, najot,
Sen o'zing do'stlarga, yo'ldosh, mehribon.
Yashnagay to abad, ilmu-fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Oltin bu vodiylar-jon O'zbekiston!
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon.
Olamni mahfiyo aylagan diyor!

Bag'ri keng o'zbekning o'chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo'r qanot!
Istiqlol mash'ali, tinchlik posboni,
Haqsevar ona yurt, mangu bo'l obod!

Oltin bu vodiylar-jon O'zbekiston!
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug' xalq qudrati jo'sh urgan zamon,
Olamni mahliyo aylagan diyor!

O'zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasining so'zlarini
O'zbekiston Qahramoni Abdulla Oripov, musiqasini esa Mutal Burxonov
yozgan.

Davlat madhiyasi muayyan bir davlatning milliy suverenitetini
ifodalaydigan, tarixan tarkib topgan davlat ramzlaridan biri bo'lib, davlat
bayrog'i, gerbi bilan birga mustaqil davlatning muhim tashqi belgilarini o'zida
mujassamlashtiradi. Davlat ramzlari xalqning azaliy orzusi, ezgu niyatlari,
bugungi hayot mazmunini o'zida eks ettiradi.

Lug'at

aytmoq – сказать

topmoq – найти

har bir – каждый

so'z birikmasi – словосочетание

gap – предложение

ko'chirmoq – переписать

millat – нация

ortiq – больше

viloyat – область

tuman – район

hudud – территория

yo'zmoq – писать

ko'cha – улица

so'zlab bermoq – пересказать

Quyidagi Vatan haqidagi maqollarni rus tiliga tarjima qiling.

O'z uyim – o'lan to'shagim.

Bulbul chamanni sevar.

Odam Vatanni.

Ona yurtning omon bo'lsa,

Rangi-ro'yining somon bo'lmas.

Eldan ayrilguncha, jondan ayril.

O'zga yurtning dang'illama saroyidan.

O'z yurtningning kulbai vayronasi yaxshi.

Yurt qo'risang o'zarsan.
Qo'rimasang to'zarsan.

Yurti boynig – o'zi boy.

Yurti obod qilaman degan
O'zi obod bo'ladi.

Yurti tinchnig – o'zi tinch.

Yurt bilan bo'lgan yetar murodga,
Yurtdan ayrilgan qolar uyatga.

Vatan gadosi – kafan gadosi.

Yeridan ayrilgan yetti yil yig'lar,
Elidan ayrilgan o'lguncha yig'lar.

Yurting – onang.
Yurting – otang.

Eldan kechgan – ota bilan onadan kechar.

TANISHUV

O'qituvchi: Assalomu alaykum, aziz talabalar! Bugun guruhimizga yangi talaba keldi. Uning nomi Parizod, familiyasi esa Suyunova. U bilan tanishib olasizlar, degan umiddaman.

Parizod: Assalomu alaykum! Men guruhingizning yangi talabasiman.

Talaba: Parizod, siz bilan tanishayotganimizdan xursandmiz. Institutimizga qaysi o'quv yurtidan keldingiz?

Parizod: Men institutingizga Andijon meditsina institutidan keldim.

2-talaba: Nima uchun Andijondan keldingiz? Iltimos, gapirib bering.

Parizod: Mening otam harbiy. U kishining ishlari o'zgarganligi tufayli biz Toshkentga keldik. Menga ham o'qish joyimni o'zgartirishimga to'g'ri keldi.

3-talaba: Oilangiz haqida gapirib bering.

Parizod: Oilamizda 6 kishi bor: buvim, buvam, dadam, oyim, men va ukam. Buvam va buvim nafaqaxo'r. Oyim esa dorishunos. U kishi dorixonada ishlaydilar. Ukam esa 6-sinf o'quvchisi.

4-talaba: Parizod, bo'sh vaqtlaringizda nima bilan shug'ullanishni yaxshi ko'rasiz?

Parizod: Men bo'sh vaqtlarimda tikish va musiqa chalishni yaxshi ko'raman.

Topshiriq.

Darsda «Guruhimizga yangi qiz (yigit) keldi» mavzusida savol-javob o'tkazing.

3-DARS LEKSIKOLOGIYA

<p>Leksikologiya – tiling lug'at tarkibini o'rganadi. So'zlar bir ma'noli va ko'p ma'noli bo'ladi. Bitta leksik ma'no bildirgan so'zlar <u>bir ma'noli</u> so'zlarga deyiladi. Masalan: stol, fonetika, kitob; Bir nechta leksik ma'no bildirgan so'zlarga <u>ko'p ma'noli</u> so'zlar deyiladi. Masalan: bosh, ko'z, burun; Yozilishi va aytilishi har xil, ammo ma'nolari bir xil so'zlarga <u>sinonimlar</u> deyiladi. Masalan: yuz, aft, bet, bashara, turq, chehra; Yozilishi va aytilishi bir xil, ammo ma'nolari har xil so'zlarga <u>omonimlar</u> deyiladi. Masalan: olma, qirg, yuz, tush, chang; Qarama-qarshi ma'noli so'zlarga <u>antonimlar</u> deyiladi. Masalan: katta-kichik, yaxshi-yomon, keng-tor;</p>	<p>Лексикология – изучает словарный состав языка. Слова бывают одно-значными и многозначными. Слова, имеющие одно лексическое значение, называются <u>однозначными</u>. Например: стол, книга, фонетика. Слова, имеющие несколько лексических значений, называются <u>многозначными</u>: голова, глаза, нос. <u>Синонимы</u> – это слова, различные по написанию и звучанию, по одинаковые по значению. Например: юз, афт (лицо). Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению называются <u>омонимами</u>. Например: olma – яблоко, olma – не берн. <u>Антонимы</u> – это слова с противоположными значениями. Например: большой-маленький, хороший-плохой, широкий-узкий.</p>
--	---

Mashq. Quyidagi gaplardagi omonimlarni toping, ma'nosini izohlang.

1. O'choqda kul o'chib qoldi. O'yna, kul, o'qi – talabalik oltin davr. 2. Ichburug'ni kir qo'l kasali deb aytishadi. Ko'chada turmay uyga kir, bo'lmasa shamollab qolasan. 3. Och qoringa birdan ko'p ovqat yeyish hazm qilishni qiyinlashtiradi. 4. Eshikni tezroq och, meni ko'rgani kursdoshlarim kelishmoqda.

Mashq. Quyidagi gaplardagi antonimlarni toping.

1. Qadim zamonda zolim bir shoh o'tgan ekan. Ovchi rahimdil chiqdi, u bug'uni qo'yib yubordi.
2. Bu salbiy hof! Hamma yoq ag'dar-to'ntar. Bu xol qanday sifatlil o'smaligil aniqlangach va davo yo'lga qo'yilgach bemor ahvoli ijobiy tomonga o'zgardi.

Mashq. Gaplardan antonimlarni toping.

1. Kattalar gapirganda kichkinalar jimgina quloq solishlari kerak. 2. Kam gapir, ko'p tingla. 3. Mashg'ulotda og'ir bo'lsa, jangda yengil bo'ladi. 4. Daryo chuchuk – ariq chuchuk, daryo achchiq – ariq achchiq. 5. Yaxshi bola nom keltirar, yomon bola g'am keltirar. 6. Egri bo'lsang sinar qanoting, to'g'ri bo'lsang chiqadi oting. 7. Yolg'on uyaltirar, rost suyuntirar.

Mashq. Quyida berilgan gaplardagi ajratilgan so'zlar o'rniga qavs ichidagi sinonimlarni qo'yib qo'ying.

1. Kasalxonada bemor ko'p bo'lganligi sababli bo'sh joy yo'q edi. 2. Ishyoqmaslikdan ortiq azob yo'q. 3. Tabiat qasr emas, ishxonadir, inson esa uning mehnatkashidir. 5. Tilingda boling bormi? 6. Oftob nurlarini ayamay sochar edi. 7. Samoning rangi ko'm-ko'k, qarasang ko'zlaring dam oladi. (yalqovlik, quyosh, asal, osmon, odam, shifoxona)

BIZNING OILA

Men, Malikova Sevara, Toshkent Pediatriya tibbiyot institutining oliy ma'lumotli hamshira fakulteti 2-kurs talabasiman. Oilamiz katta, 9 kishidan iborat. Bobom, buvim, otam, onam, ikkita akam, kelinoyim, jiyanlarim va ukam.

Bobom va buvim hozir nafaqadalar. Bobom ilgari o'qituvchi bo'lib ishlaganlar. Buvim esa uy bekasi bo'lganlar. Otam oliy toifali muhandis. Onam – oliy toifali shifokor, tibbiyot fanlari nomzodi.

Onam tug'ilgan chaqaloqlarni tug'ruqxonadan boshlab qaraydigan shifokorlar.

Akam xususiy firmada ish yurituvchi bo'lib ishlaydilar. Kelinoyim uyda farzandi tarbiyasi bilan shug'ullanadilar. Ularning 2 ta farzandi bor. Katta jiyanim Samandar bog'chaga boradi. Uning yoshi 3 da. Abdulloh esa hali kichkina. Endigina 6 oylik bo'ldi. U uyda hammamizning ovunchog'imiz.

Ukam Toshkent Axborot texnologiyalari universiteti qoshidagi akademik litsey o'quvchisi. U kelajakda axborot sohasi bo'yicha ishlarimochi, kompyuterga judayam qiziqadi.

Men oilamizdagilarni judayam yaxshi ko'raman va hurmat qilaman. Oilam davrasida bo'lish menga juda yoqadi va har doim ular bilan birga ko'proq bo'lishga harakat qilaman.

Topshiriq.

1. Ushbu matn asosida o'zingizning oilangiz haqida so'zlang.

2. Oilangiz a'zolarini sanab chiqing. Ularning ismlarini, necha yoshdaligini, nima bilan shug'ullanishlarini (kasblari qandayligini), bo'sh vaqtlarida nima bilan shug'ullanishlarini, uyda nima yumush bajarishlarini ayting. Siz ular uchun nima qilasiz, nima qilmoqchisiz?

3. «Oila va jamiyat», «Turkiston» gazetalarini ko'rib chiqib, yosh oilalarning muammolari haqidagi maqolalarni toping. Ular turli muammolarga bag'ishlangan bo'lishi mumkin, masalan: xo'jalikni boshqarish, vazifalar taqsimoti, oila mablag'ini to'g'ri taqsimlash, vaqtdan unumli foydalanish, kechirish va kechirimli bo'lish va h.k. Ushbu mavzulardan biriga oid maqolani guruhingizda muhokama qiling.

Lug'at

oila – семья	bugun – сегодня
davra – круг	xontaxta – узбекский стол
buva – бабушка	jiyan – племянник (племянница)
ona – мать	ota – отец
nozik – нежный	to'planmoq – собираться
buvi – бабушка	tog'a – дядя по матери
aka – старший брат	amaki – дядя по отцу
katta – большой	amma – тётя по отцу
xola – тётя по матери	kuuyov – зять
mas'uliyat – ответственность	mutaxassis – специалист
chaqaloq – новорожденный, младенец	

Topshiriq.

1. Matnni o'qing va lug'at yordamida tarjima qiling.
2. O'z oilangiz haqida so'zlab bering.
3. Qarindosh-urug'chilikka oid so'zlarni yod oling.

4-DARS

SO'Z VA UNING MA'NOLARI. SO'Z VA ATAMA

So'zlar o'z ma'nosida va ko'chma ma'noda ishlatilishi mumkin. Masalan: oq oltin, qo'li gul, qora oltin, oltin kuz; Inson nutqi umum ishlatiluvchi so'zlardan va atamalardan tashkil topadi. Atamalar fanning ma'lum sohasida ishlatilib, ularni shu soha kishilari tushunadi. Masalan:	Слова могут иметь прямое и переносное значение. Речь человека состоит из общеупотребительных слов и терминов. Термины употребляются в определенной области науки. Представители этой науки понимают эти слова. Например:
Filologiya	Тиббиёт
morfologiya	tonometr
fonetika	fonendoskop
Филология	Медицина
морфология	танометр
фонетика	оендоскоп

leksikologiya	kardiogramma	лексикология	кардиограмма
ega	skalpel	эга	скальпель
kesim	shprints	кесим	шприц

Topshiriq. Quyidagi gaplarni o'qing. Ulardagi atamalarni aniqlang.

1. Ega va kesim – gapning bosh bo'laklari. 2. Jamiyatda hanima o'z o'rniga ega. 3. Rentgen surati jarrohning ishi uchun juda muhim. 4. Gastroskop - me'dani tekshiruvchi asbobdir. 5. Fonetik usulda odamlar harflar talaffuzini o'rganadilar. 6. Nog'ora parda ortida o'rta quloqda uchta mayda eshitish suyakchalari bo'lib. «bolg'acha», «uzangi», «sandon» deb ataladi. 7. Fermentlar tarkibida doimo uglerod, vodorod, ba'zida kislorod va azot bo'ladigan birikma hosil bo'ladi.

Ibora (Фразеологизм)	
<p><u>Ibora</u> alohida predmetlar, belgilar va harakatlar nomlari uchun xizmat qiladigan turg'un so'z birikmalari bo'lib, gapda bitta bo'lak vazifasida keladi.</p> <p><u>ionim bilan, bosh ustiga alamdan chiqmoq</u></p> <p><u>aravangni tort</u> <u>achchiq kulgi</u> <u>asabga tegmoq</u> <u>achchiq ustida</u> <u>kapalagi uchdi</u></p>	<p><u>Фразеологизм</u> – это устойчивое сочетание слов, используемое для названия отдельного предмета, признака, действий. Фразеологизм в предложении является одним членом предложения.</p> <p><u>С большим удовольствием отвести душу, облегчиться, отомстить</u> <u>катись, проваливай</u> <u>язвительный смех</u> <u>действовать на нервы</u> <u>сгоряча</u> <u>испугался</u></p>

Mashq: O'z va ko'chma ma'noda ishlatilgan so'zlarni ajrating.

Ovqat achchiqdir yema!
Menga achchiq so'z dema!
Kelib qoldi kumush qish.
Men qo'yirdim oltin tish.
Sinadi egri yog'och,
Egri ishdan tezroq qoch.
Tilla boladir Nizom,
Bizda temir intizom.
Qora sovuq kezadi.
Sovuq shamol esadi.
Olmalar ekan yoqut,
Bugun iliq xabar kut.

Mashq: Quyidagi iboralar qanday ma'noni bildirishini toping. So'z birikmalarining qaysi birida so'zlar ko'chma ma'noda qo'llangan?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Shirin til | 6. Egri ish |
| 2. Zangori olov | 7. Achchiq ovqat |
| 3. Katta uy | 8. Shirin nok |
| 4. Ochiq qo'l | 9. Ochiq eshik |
| 5. Issiq non | 10. Sovuq gap |

Mashq. Omonim so'zlarning har biri qanday ma'nolarni bildirishini ayting.

Ot, o't, ko'r, kir, ol, tor, qil, hol, suz, qovoq, to'p, tut, olma, soch, oq, ko'k. Es, oz, son, qo'y, ich, osh, yoz, bog'lar, yoy, yosh.

TABIAT VA INSON SALOMATLIGI

Atrofimizdagi poyonsiz dunyo olam, deb ataladi. Yer va uning atmosferasi shu olamda mavjuddir. Bizni o'rab turgan atmosferaning har qanday holati ob-havo deyiladi. Ob-havo to'xtovsiz o'zgarib turadi. Ma'lum bir joyning ma'lum bir vaqtdagi ob-havosi: harorat, havo namligi, bulut, yog'in miqdori, shamol tezligi va yo'nalishi, qor bo'roni, momaqaldiroq, tuman va boshqalar farqlanadi. Ob-havoning qanday bo'lishi haqidagi ma'lumotlar bilan metereologiya fani shug'ullanadi. Ertaga, bir haftadan keyin, bir oy davomida ob-havoning qanday bo'lishi haqidagi ma'lumot kema kapitanlari, uchuvchilar, temiryo'lchilar, dehqonlar, aholiga xizmat ko'rsatish xodimlari, shifokorlar uchun muhimdir. Ob-havodagi keskin o'zgarishlar, atmosfera bosimining turlicha bo'lishi bemorlar ahvolining og'irlashuviga turtki bo'ladi. Shuning uchun shifokorlar bunday holatlarda yurak kasalligi, qon bosimi, suyak tizimi kasalliklari bilan og'riyotgan bemorlar ahvolini yaxshilash uchun profilaktik chora-tadbirlar ko'radilar.

Tabiatdagi barcha o'zgarishlar inson organizmiga o'z ta'sirini ko'rsatmay qolmaydi. Chunki har birimiz ona tabiatning bir bo'lagimiz. Shuning uchun ham tabiatni avaylab-asrashimiz, ehtiyotkor munosabatda bo'lmog'imiz lozim.

Lug'at

atrof – вокруг

poyonsiz – бескрайний

olam - мир

ma'lumot - известие, сводка, сведение

bosim – давление

ma'lum – известный

ob-havo – погода

Topshiriq.

1. Matnni tarjima qiling.
2. Ob-havoga oid soʻz va soʻz birikmalarini yod oling.
3. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar boʻyicha gaplar tuzing.
«Nima nimada mavjud?»

Shu olamda

«Kim nimaning boʻlagi?»

Biz

«Nimaga nima deyiladi?»

ob-havo deyiladi.

«Nimaning nimasi farqlanadi?»

Maʼlum bir joyning maʼlum bir vaqtdagi

«Nima nima bilan shugʻullanadi?»

bilan metcriologiya fani shugʻullanadi.

«Nima kimlar uchun muhimdir?»

Ertaga ob-havo qanday boʻlishi

Ob-havoga oid soʻz birikmalari va gaplar

Весна, лето, осень, зима
Ҳод

Bahor, yoz, kuz, qish
Yil

Сегодня хорошая погода	Bugun havo yaxshi
Сегодня плохая погода	Bugun havo yomon
Сегодня солнечно	Bugun havo ochiq
Сегодня пасмурно	Bugun havo bulut
Сегодня тепло	Bugun kun issiq
Сегодня холодно	Bugun kun sovuq
Что сообщает бюро погоды?	Ob-havo byurosi nima deydi?
Какая будет завтра погода?	Ertaga ob-havo qanday bo'ladi?
Погода неустойчивая	Havo aynib turibdi
Дождливая погода	Yog'ingarchilik
Идет дождь, идет снег	Yomg'ir yog'yapti. qor yog'yapti
Стало тепло	Isib qoldi
Стало холодно	Sovuq tushib qoldi
Гром	Momaqaldiroq
Жара	Jazirama
Мелкий дождь	Mayda yomg'ir
Метель	Izg'irin
Молния	Chaqmoq
Мороз	Sovuq

Topshiriq. Yuqoridagi so'zlardan foydalangan holda bugungi kun ob-havosi haqida so'zlang. Ertangi kun obi-havosi haqida ma'lumot tayyorlang.

SUHBAT

Gulshoda:

-Allo, salom Ira. O'qishlaring yaxshimi?

-Xo'p, faqat xafa bo'lmayсан. Kutubxonaga borib turibсанми?

-“Zontik”ka o'zbek tilida “soyabon” deyiladi.

-Ha, to'g'ri gapirding. Yomg'irda qolgan bo'lsang, shamollab qolma. Ertalab ob-havo ma'lumotida bugun tushdan keyin yomg'ir yog'ishi

Ira:

-Rahmat. Gulshoda. Telefon qilganingdan xursandman. Agar o'zbek tilida noto'g'ri gapirsam aytasan.

-Ha, borib o'zimga kerakli kitoblarni olyapman. Bugun ham darsdan keyin borgan edim, yomg'irda qolib ketdim. Zontigimni ham olmagan ekanman.

-Rahmat. Soyabon. To'g'ri talaffuz qildimmi?

-Men ertalabki ma'lumotni eshitmay qolibman. Quyosh chiqib turganiga ishongan edim.

haqida ma'lumot berilgan edi.

-Ob-havoni oldindan bilish ko'pgina kasb egalari uchun zarur.

-Faqat uchuvchilargina emas, kema kapitanlariga ham, uzoq reysga qatnovchi haydovchilar uchun ham qiyinchilik tug'diradi.

-Ha, ob-havodagi o'zgarishlar ko'pchilik bemorlar dardini qo'zg'atadi. Demak, shifokorlar uchun ham ob-havo ma'lumotini oldindan bilish zarur ekan.

-To'g'ri. Mayli, Ira. Xayr.

-To'g'ri, og'ir ob-havo sharoitida uchuvchilar samolyotni boshqarishi qiyin bo'ladi.

-Bilasanmi, ob-havo o'zgarishidan oldin buvimlarning ham oyoqlari og'riydi.

-Ha, bu paytda bemorlarga shifokorlar qo'shimcha davo muokjalari belgilashadi.

-Xo'p, xayr.

Ushbu matnni rus tilidan o'zbek tiliga tarjima qiling.

Загрязненность атмосферы, воды, почвы и пищевых продуктов наносит ущерб здоровью человека. Каждый год в атмосферу выбрасывается более 200 миллионов тонн ядовитых газов – это отходы работы фабрик, электростанций, автомобильных двигателей и т.п. Эти газы вызывают у людей болезни легких, разрушают озоновый слой атмосферы, защищающий Землю от вредных излучений, вызывают парниковый эффект и кислотные дожди, уничтожающие растительность. Вода, необходимая человеку так же, как и воздух, тоже постоянно загрязняется: в воду попадает мусор, промышленные отходы и сельскохозяйственные удобрения, что делает ее непригодной для питья. Загрязнение рек и морей вызывает гибель многих животных и растений, а также становится причиной болезней и отравлений среди людей.

TABIATNI ASRAYLIK

Agar havoda kistorod bo'lmasa, odam bir daqiqa ham yashay olmaydi. Ammo tabiat bunga yo'l qo'ymaydi. U o'pkamiz uchun hamisha kerakli miqdorda toza havo yetkazib beradi. Agar suv bo'lmasa, hayot bo'lmas edi. Lekin g'amxo'r tabiatning shu kungacha insonni suvsiz qoldirgan hollari bo'lgan emas. Quyosh bo'lmasa, hayot to'xtab qolgan bo'lar edi. Ammo tabiatning buyuk qonuniga bo'ysungan Quyosh har doim erda tongda chiqib, tirik mavjudotga xizmat qiladi.

Inson – tabiatning oliy mahsuli. Boshqacha qilib aytganda – farzandi. Tabiat marhamatisiz yashay olmas ekanmiz, demak u bizning onamiz. Ha, shuning uchun ham ona-tabiatni, uning qushlari, hayvonlari, o'simliklari va boshqa boyliklarini sevishimiz, e'zozlashimiz va ko'paytirib borishimiz kerak.

Tabiat insonga faqat toza suv, havo, oziq-ovqat, kiyim-kechakkina

emas, balki sog'liq, a'lo kayfiyat ham beradi. Inson ana shu boyliklarni tabiatdan tayyor holda olmaydi, albatta. U o'zining mehnati, aql-zakovati, bilimini ishga soladi. Tabiat qonuni va sirlarini o'rgana boradi.

Tabiatni sevish, uni muhofaza qilish, yoshlarni tabiat shaydosi bo'lish ruhida tarbiyalash borasida mamlakatimizda ko'pgina ishlar amalga oshirilgan.

Havoda kisloroddan tashqari oz miqdorda ozon bo'ladi. Ozon kuchli oksidlovchanlik xossasiga ega bo'lib, bakteriyalarni o'ldiradi. Ozon, odatda, bulutli elektr zaryadidan keyin paydo bo'ladi. Olimlarning hisoblashlaricha, ona sayyoramizdagi barcha o'simliklardan yiliga 400 mlrd. tonna kislorod ajraladi.

Tabiatni muhofaza qilish barchaning burchi.

Taniqli yozuvchi Ch.Aytmotov aytganidek, tabiat bu o'zimiz demak. Hammamiz ham tabiatdan o'sib chiqib, tabiatda kamol topamiz. Tabiat oldidagi burchimiz tuganmasdir.

Lug'at

havo – воздух

g'amxo'g – заботливый

buyuk – великий

mavjudot – всесущее

oziq-ovqat – продукты

kayfiyat – настроение

kiyim – одежда

ruh – дух

muhofaza – беречь

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima bu nima?»

Inson



Tabiat bu



«Nima bo'lmasa nima bo'lmaydi?»

Agar suv bo'lmasa

Quyosh bo'lmasa

«Nima nima qiladi?»

Tabiat

Suv

Quyosh

Ozon

«Nima nima beradi?»

Tabiat insonga

Tabiat insonga yana

2. Inson – tabiatning bo‘lagi deganda nimani tushunasiz?

3. «Tabiatni sevish» tushunchasini izohlab bering.

4. Siz ham atrofingizdagi tabiatni muhofaza qilishga hissa qo‘shganmisiz?

5. Sizingcha, buning uchun nimalar qilish kerak?

6. Vaqtli matbuotdan tabiat muhofazasi haqida ma‘lumot topib quyidagicha dialog tuzing.

-Siz kechagi gazetadagi «Tabiat qasos oladi» maqolasini o‘qingizmi?

-Afsuski, o‘qimagan ekanman. U yerda nima haqida yozilgan ekan?

-Fransiya mamlakatining qirg‘og‘ida supertanker cho‘kib, dengizga 200 tonna neft to‘kilgan.

-Bu dahshat-ku! Endi nima bo‘ladi? Oqibati yaxshi bo‘lmasa kerak.

-Neft qirg‘oqqa yaqin joylardagi suvlarning ekologik muvozanatini izdan chiqargan.

-Bu nima degani?

-Neft dengiz o‘tlarini qirib yubordi. Bu esa o‘z-o‘zidan ular bilan oziqlanadigan dengiz hayvonlariga ta‘sir qildi. Ko‘p baliqlar halok bo‘ldi.

-Bu narsa baliqchilar hayotiga ham ta‘sir qilgan bo‘lsa kerak.

-Ha, u yerda ishsizlik avj oldi.

-Demak, inson tabiatga ozor yetkazsa o‘zi ham ozor chekadi, deb bekorga aytishmas ekan.

5-DARS

ГРАММАТИКА: ОТ (ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

<p>Ot predmetni bildirib, kim? nima? savoliga javob beradi. O'zbek tilida rus tilidan farqli holda kim? savoli faqat odamlarga beriladi. Otlar <u>atoqli</u> va <u>turdosh</u> bo'ladi.</p>	<p>Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что? В отличие от русского языка вопрос кто? (ким?) в узбекском языке относится только к людям. Имена существительные бывают <u>собственные</u> и <u> нарицательные</u>.</p>								
<p>Otlarda ko'plik (Множественное число имён существительных)</p>									
<p>Otlarda ko'plik shaxsni yasash uchun <u>-lar</u> qo'shimchasi qo'shiladi. Masalan: <u>qush-qush+lar, odam-odam+lar, kitob-kitob+lar</u>;</p> <p>Narsalar sanash ohangida aytilsa, <u>-lar</u> qo'shimchasi oxirgi so'zga qo'shilishi mumkin. Masalan: <u>Stolda kitob, daftar va darsliklar bor.</u></p> <p>Sondan keyin kelgan otlarga <u>-lar</u> qo'shimchasi qo'shilmaydi. Masalan: <u>Guruhi-mizda o'n ikki talaba bor.</u></p>	<p>Для образования множественного числа к существительным присоединяется аффикс <u>-lar</u>. Например: При перечислении ряда предметов аффикс <u>-lar</u> можно прибавить к последнему слову. Например: На столе есть книга, тетрадь и учебники. Существительные, стоящие после числительного, употребляются без аффикса <u>-lar</u>. Например: <u>В нашей группе есть 12 студентов.</u></p>								
<p>Egalik qo'shimchalari (Аффиксы принадлежности)</p>									
<p>Egalik qo'shimchalari narsaning qaysi shaxsga tegishli ekanini bildiradi.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Birlik</th> <th style="text-align: left; padding: 2px;">Ko'plik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1-shaxs <u>-m; -im</u></td> <td style="padding: 2px;"><u>-miz; imiz</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2-shaxs <u>-ng; ing</u></td> <td style="padding: 2px;"><u>-ngiz; ingiz</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3-shaxs <u>-i; -si</u></td> <td style="padding: 2px;"><u>-si; lari</u></td> </tr> </tbody> </table>	Birlik	Ko'plik	1-shaxs <u>-m; -im</u>	<u>-miz; imiz</u>	2-shaxs <u>-ng; ing</u>	<u>-ngiz; ingiz</u>	3-shaxs <u>-i; -si</u>	<u>-si; lari</u>	<p>Аффиксы принадлежности обозначают какому лицу принадлежит предмет.</p>
Birlik	Ko'plik								
1-shaxs <u>-m; -im</u>	<u>-miz; imiz</u>								
2-shaxs <u>-ng; ing</u>	<u>-ngiz; ingiz</u>								
3-shaxs <u>-i; -si</u>	<u>-si; lari</u>								

Mashq. Gaplarni ko'chiring. Atoqli va turdosh otlarni ajrating. .

1. Barcha planetalar orasida Yupiter eng katta sayyora hisoblanadi.
2. Institutimizdagi ko'p talabalar «Sihat-salomatlik», «Hamshira» jurnallariga obuna bo'lishdi.
3. Havo yomon bo'lganligi sababli samolyot Sankt

Peterburgda bir kun qolib ketdi. 4. O'zbekiston hududida 12 ta viloyat bor. 5. Ashurning Qorabayir oti musobaqada yutib chiqdi.

Mashq. Gaplardagi otlar qaysi shaxs va sonda berilganini ko'rsating.

1.Sog'lig'im yomonlashgani sababli shifokorga murojaat qildim. 2.Guruhingizda Afg'onistondan kelib o'qiyotganlar ham bormi? 3.Gapirmagan gaping – sening quling, gapirsang – uning quliga aylanasan. 4.Qizaloqning sochlari sharsharaday yoyilgan, yuzlarida kulgichi bor edi. 5.Osmonning rangi o'zgarib, birpasda osmonni qora bulut qopladi. 6.Insonning insonligi odob-axloqi bilan. 7.Yuzingdan kulgu, lablaringdan tabassum arimasin. 8.Yoshliging besamar o'tishini xohlamasang har bir daqiqadan unumli foydalan.

Mashq. Quyidagi otlarga III shaxs birlik qo'shimchalarini qo'shib yozing.

Bahor, kuz, nutq, burun, qayiq, ko'ngil.

KURSDOSHIMNING PORTRETI

Mening Sevara ismli kursdoshim bor. Kursdoshimning bo'yi baland, qonati tik. Sochlari qora, qalin. Burni puchuq, peshonasi keng. Yuzlari dumaloq. Istarasi juda issiq. Doim kulib turadi. Ikki yuzida kulgichlari ham bor. Dugonam juda samimiy. O'zidan kechib bo'lsa ham menga yordam bergisi keladi. Agar o'zi yaxshi baho olsayu, mening bahom yomon bo'lsa, xafa bo'lib ketadi. Olgan a'lo bahosi ham unga tatimaydi. U juda mehnatkash. Biror qilgan ishi yoqmasa o'sha ishni o'n marta qayta o'zgartirishdan erinmaydi. Ammo juda tez xafa bo'ladi.

U sportning basketbol, voleybol va suzish turlarini yaxshi ko'radi. O'zi esa suzishga qatnashadi. Balki shuning uchun ham uncha-bunchaga kasal bo'lavermaydi.

Oyoqlari ham uzun-uzun. U oilasidagilarga juda mehribon. Doim ularni o'ylab yuradi. Juda to'g'ri so'z, yolg'on gapirishni bilmaydi va xohlamaydi ham. Balki shuning uchun ham uni hamma hurmat qilsa kerak.

TASHQI QIYOFA VA XULQ-ATVOR

Topshiriq. Quyidagi so'z birikmalaridan foydalangan holda do'stingiz yo tanishingizning tashqi qiyofasini tasvirlab bering.

Yoshi: Yigirma atrofida, o'ttizdan sal oshgan, qirqdan oshgan, oltmishga yaqin, o'rta yoshda, yosh yigit, yosh qiz, keksa, ancha keksa;

Bo'yi: baland, o'rtadan balandroq, o'rta, o'rtadan past, pastroq bo'yli, kichkina;

Qomati: qonna, ozg'in, ingichka, tik qomatli, to'la, semiz, jussali, kelishgan;

Yelkasi: keng, tor, to'g'ri, qush yelka;
Ko'kragi: baland, keng;
Bo'yini: yo'g'on, kalta, uzun, ingichka;
Terisi: qoracha, oq, qora, toza, ajin bosgan, nozik, qalin;
Sochi: uzun, kalta, to'g'ri, jingalak, to'lqinsimon, tekis, jamalak, paxmoq, qalin, ingichka, och, qora, jigarrang, sariq, oq, yaltiroq;
Peshona: keng, baland, do'ng, tor, ochiq;
Qosh: qora, och, qalin, keng, to'g'ri, qaldirg'och qanotidek, birlashgan, yoysimon;
Kiprik: uzun, kalta, egik, to'g'ri, nayzadek;
Ko'zlar: qora, qo'y, charos ko'z, kulrang, zangori, yashil, chuqur, nurli, ifodali, o'ychan, ayyor, jiddiy, loqayd;
Burun: to'g'ri, ingichka, semiz, keng, dumaloq, yirik, bukri, puchuq, uzun, burgutnikidek;
Lab: qalin, ingichka, to'mpaygan, oqargan, qizil, ko'kargan;
Og'zi: katta, kichik;

Topshiriq. Quyida berilgan so'zlarni qo'llagan holda kursdoshingizni tavsiflab bering.

Ijbiy tomonlari	Salbiy tomonlari
<i>Yaxshi, ko'rkam, yoqimtoy</i>	<i>yomon, xunuk, sovuqqon</i>
Xulqi	
<i>sodda, kamtar, kirishimli, xushmuomala, quvnoq, tortinchoq</i>	<i>loqayd, xayoli parishon, tund, «ichimdagini top» deydiganlardan</i>
Insonlarga munosabati	
<i>to'g'ri, jiddiy, prinsipli, faol, ob'yektiv</i>	<i>yolg'onchi, prinsipsiz, passiv, tovlamachi, ob'yektiv bo'lmagan</i>
Aqliy qobiliyatlari	
<i>aqlli, qobiliyatli, iste'dodli, sezgir, iqtidorli</i>	<i>ahmoq, aqli zaif, iste'dodsiz</i>
Mehnatga munosabati	
<i>mehnatsevar, qiziquvchan</i>	<i>dangasa, yulqov, ishvoqmas</i>

Topshiriq. Berilgan so'zlardan foydalangan holda gaplarni to'ldiring.

<i>Men insonda qadrlayman.</i>	<i>qalb go'zalligini, e'tiborlilikni, sezgirlikni</i>
<i>Unda yetishmaydi</i>	<i>xushmuomatalik, hamdardlik, samimiylik</i>
<i>Hamma uning ... dan hayratlanadi.</i>	<i>to'g'ri so'zligi, aqlliligi</i>

Topshiriq. Quyidagi sifatlardan otlarni hosil qiling.

Kuzatuvchan, parishonxotir, to'g'riso'z, o'ychan, mehnatsevar, ikkiyuzlamachi, qaysar.

Topshiriq. Quyidagi fikrlar bo'yicha o'z mulohazangizni bayon qiling.

-Zamonaviy bo'lish bu – tarixni bilish, inson madaniyatining boyliklaridan xabardor bo'lish demak.

-Zamonaviy bo'lish bu – o'zlikni anglash, jamiyatda, hayotda o'z o'rnini topish, hurmat-e'tiborga ega bo'lish, o'z qobiliyatiga yarasha va jamiyat ehtiyojiga ko'ra yaxshi mutaxassis bo'lish.

-Zamonaviy insonga faol hayot pozitsiyasi xosdir.

6-DARS

Kelishiklar (Падежи)	
Kelishiklar otlarning gapda boshqa so'zlarga munosabatini bildiruvchi grammatik shakllaridir. O'zbek tilida 6 ta kelishik bor.	Падежами называются грамматические формы, показывающие различные отношения существительных к другим словам в предложении.

Otlarning kelishiklarda turlanishi Склонение существительных по падежам

Название падежа	Падежные вопросы	Падежный аффикс	Соответствующая падежная форма в русском языке
Bosh kelishik	kim? (кто?), nima? (что?) Qayer? (что?) какое место?)	-	Именительный падеж
Qaratqich kelishigi	kimning? (чей?) чья? чье?) qayerning? (чего?) какого места?)	-ning	Родительный падеж без предлога
Tushum kelishigi	kimni? (кого?) nima (ni)? (что?), qayerni? (что?) какое место?)	-ni	Винительный падеж без предлога
Jo'nalish kelishigi	kimga? (кому?) nimaga? (чему?)	-ga	Дательный падеж без предлога

	qayerga? (куда?)		
O'rin-payt kelishigi	kimda? (у кого?), nimada? (на чем? за что?), qayerda (где?)	-ka,-qa -da	Винительный падеж с предлогами в и на Родительный падеж с предлогом у Предложный падеж с предлогами в и на
Chiqish kelishigi	kimdan? (у кого, от кого?) qayerdan? (откуда?), nimadan? (из чего? с чего?)	-dan	Родительный падеж с предлогами у, от, из, с

ANATOMIYA VA ANATOMIYA ATAMALARI

Odam organizmining barcha qismlarini, a'zolarining tuzilishini, shaklini o'rganishda lotin yoki yunon so'zlari keng qo'llaniladi. Anatomiya atamalari birinchi marta 1894-yilda Shveysariyaning Bazel atamalari anatomiya nomenklaturasi (BNA) vositasida joriy etilgan. Lekin ular orasida a'zolar tuzilishiga mos kelmaydigan atamalar ham bo'lgan. Shuning uchun 1955-yilda Parijda chaqirilgan Xalqaro anatomlar qurultoyida yangi – Parij anatomiya atamalari – PNA qabul qilindi. Hozirgi kunda anatomiyani o'rganishda PNA ga rioya qilinadi.

Odam anatomiyasi (anatomiya yunoncha *anatomeo* – kesaman so'zidan olingan) odam organizmining shakli, tuzilishi, rivojlanish jaryonini o'rganadigan fandır. Bu fan har bir a'zoning jinsiy tafovutlarini, shuningdek atrof-muhitning a'zolar tuzilishiga ta'sirini o'rganadi.

Qadimda anatomiya fani a'zolari alohida-alohida o'rgangan, ularning o'zaro munosabatlarini, organizmning bir butunligini hisobga olmasdan, faqat dalillarni to'plash bilan chegaralangan. Hozirgi davrda esa bu fan a'zolarining o'zaro munosabatlarini, ularning bir sistemaga birlashish qonuniyatlarini dialektika qonunlariga asoslangan holda o'rganadi, organizmning yagona sistema ekanligini, uning tashqi muhit bilan chambarchas bog'liqligini, shakli bilan funksiyasining bir-biriga bevosita aloqador ekanligini nazarda tutadi.

Lug'at

qism – часть
atama – термин
kesmoq – резать
jins – пол

alohida – отдельно
dalil – доказательство
butunlik – целостность
to'plamoq – собирать

mos – подходящий
chambarchas - тесно связанный

yagona – единый

Topshiriq.

1. Matnni o'qib chiqing.

2. Matn asosida qu'yidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima nimada keng qo'llaniladi?»

Lotin-yoki yunon so'zlar

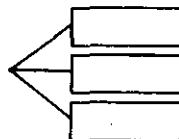
«Nima bu nima?»

Odam anatomiyasi – bu

«Nima nimani o'rganadi?»


Odam anatomiyasi fani

Hozirgi davrda anatomiya fani



«Nima nimani o'rganar edi?»

Qadimda anatomiya fani



KASALXONADA

Bu shifoxona Toshkent shahrining Yunusobod tumanida joylashgan. U 1979-yili tashkil topgan. U ko'p o'rinligi va bemorlarga yuqori saviyali yordam ko'rsatishi bilan respublikada nom qozongan. Shifoxonaga kiraverishda bir nechta dorixonalar, ovqatlanish shoxobchalari tashkil etilgan. Bemorlardan tashqari, shu yerga kelib ketuvchilar uchun ham bu juda qulay. Biz shifoxonaning qabulxona bo'limiga kiramiz. Bu yerda shifokorlarning bir qancha xonalari mavjud. Ular quyidagilardan iborat: jarroh, travmatolog, ko'z kasalliklari, tomoq kasalliklari, nevrapatolog, pediater, UTT, tez laborator tahlil, rentgen xonalaridan iboratdir.

Bu shifoxonada chaqaloqlar, chala tug'ilgan bolalar, reanimatsiya, emizikli bolalar bo'limi, pulmonologiya, nevrologiya, mikronevrologiya, somatika, xirurgiya bo'limlari ham mavjud. Shifokor va hamshiralar shifokorlar malakasini oshirish institutining kafedra xodimlari bilan muntazam bog'liqlikda faoliyat olib boradilar.

Har bir bo'limda navbatchi shifokor bor. Bu esa bemorlar hayoti doimiy nazoratda ekanligini yana bir bor isbotlaydi.

Har kuni ertalabki yig'ilish o'tkazilib, har bir bemor haqida bosh shifokor boshchiligida tahlil o'tkaziladi. Bu esa mas'uliyatni yanada oshiradi.

Lug'at

hikoya – рассказ	tahsin – похвала, восхищение
saviya – уровень	sazovog – достойный,
zasluzhivaet	
mavjud – есть malaka	nazorat – контроль
qulay – удобный	muntazam – постоянно
yuqog'i – высокий	bog'liqlik – связь
miqyos – масштаб, размер	oshirish –повышение квалификации

Topshiriq.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima qayerda joylashgan?»

Hikoya qilmoqchi bo'lgan shifoxonamiz –

«Nima qanday?»

Shifoxona

«Nimada nimalar bor?»

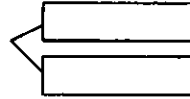
Shifoxonaga kiraverishda

«Nimalar nimalardan iborat?»

Qabulxona bo'limidagi xonalar

«Nimada nima mavjud?»

Shifoxonada



2. Quyidagi «Bemordan xabar olish» nomli qabulxonadagi suhbatni o'qing, shunga o'xshash o'z dialogingizni tuzing.

SHIFOXONADA (В БОЛЬНИЦЕ)

- | | | |
|---|---|--|
| -Ra'no Aliyeva qaysi palatada? U bundan uch kun ilgari shu kasalxonaga keltirilgan edi. | U | -В какой палате находится Рано Алиева? Она поступила три дня назад в эту больницу? |
| -U ikkinchi qavat, o'n to'rtinchi palatada. | | -Она в четырнадцатой палате на втором этаже. |
| -Uning ahvoli qalay? | | -Как она себя чувствует? |
| -U ancha tuzalib qoldi. | | -Ей лучше. |
| -U-bu narsani qay vaqtda keltirib berish mumkin? | | -Когда принимаются передачи? |
| -Har kuni soat 17 ⁰⁰ dan. | | Ежедневно с пяти часов. |
| -Uni kasalxonadan qachon chiqarishadi? | | -Когда её выпишут из больницы? |
| -Uni uch haftadan keyin chiqarishadi. | | -Ее выпишут через три недели. |

Topshiriq.

1. Matnni so'zlab bering.
2. Tibbiy muassasaning biror bo'limi haqida so'zlab bering.
3. «Bemor va shifokor» muloqotidan iborat rolli dialoglar tuzing.

Ushbu matnni ko'rib chiqib, sizning hududingizda joylashgan shifoxonani tasvirlab bering.

Shifoxonadan kiraverishda to'g'rida qabul bo'limi joylashgan. Uning chap tomonida shoshilinch yordam ko'rsatish bo'limi bor. O'ng tomonida shifoxonaning asosiy qismi joylashgan. Shifoxona foyesida eng fidoyi xodimlarning rasmlari ilingan stend bor. Stendning yonida yana bir stend bo'lib, u yerda avval shifoxonada ishlab ketgan, bu hayotdan ko'z yumganlar xotiralangan. Uning pastida chiroyli gultuvakda alvon gullar ochilib turibdi.

Qavslarning o'rniga zarur kelishikdagi so'zlarni qo'ying.

Shahar chekkasida (nima?) bor. (Nimaning) shoxida bulbullar sayrayapti. Yomg'ir yog'ib, quyosh porlagach, Anvar osmonda (nimani?) ko'rdi. Men o'qishga borish uchun (nimaga?) chiqaman. Tamaki (nimaga?) zarar. (Nimadan?) ulkan baxt yo'q. Badantarbiya (nimada?) moddalar almashinuvini yaxshilaydi.

Quyidagi savollarga soʻz birikmalaridan foydalangan holda javob bering.

Bugun ma'ruzada kim bo'lmadi?	yaqin do'stim
Do'stingning nimasi yo'q?	qizil qalam
Bu gullar kinga atalgan?	aziz ustoz
O'qituvchi kimni chaqirdi?	mening kursdoshim
Odamlar nimadan vahimaga tushishdi?	qattiq zilzila
Mandat haqida kimdan bilish mumkin?	mas'ul kotib

Quyidagi gaplarni rus tiliga tarjima qiling. Gaplarda otlar qaysi kelishikda kelganini ko'rsating.

1. Shifokorning shifo topolmay ojiz qolganinini bemor sezmasligi kerak. 2. Har kim ilmi bo'lishni xohlasa o'qishni yoshligidan boshlasin. 3. Sog'lik-boylikdan a'lo. 4. Har bir inson o'z sog'lig'iga katta e'tibor berishi kerak. 5. To'g'ri tuzilgan kun tartibida hikmat ko'p.

7-DARS

Otlarning yasalishi (Образование имён существительных)	
Otlar, asosan, morfologik usul bilan yasaladi. Morfologik usulda soʻz o'zagiga maxsus qo'shimchalar qo'shiladi.	Имена существительные образуются, в основном, морфологическим способом. При морфологическом способе к основе слова присоединяются особые аффиксы.
Shaxsni bildiruvchi otlar quyidagi qo'shimchalar bilan yasaladi:	Имена существительные, обозначающие названия лиц, образуются при помощи следующих аффиксов:
-chi; ishchi	рабочий
-dosh; vatandosh	соотечественник
-kash; mehnatkash	трудолюбивый
-bon; bog'bon	садовник
-paz; oshpaz	повар
-dor; chorvador	животновод
-shunos; tilshunos	языковед
-xon; kitobxon	читатель
-soz; soatsoz	часовщик
-kor; paxtakor	хлопкороб
Joyni bildiruvchi otlar quyidagi qo'shimchalar bilan yasaladi:	Имена существительные обозначающие названия мест образуются при помощи следующих аффиксов:
-zor; paxtazor	хлопковое поле
-iston; O'zbekiston	Узбекистан

Mashq. Nuqtalar o'rniga ot yasovchi qo'shimchalarni qo'yib ko'chiring.

1.Bog'... daraxtlar atrofini chopib chiqdi. 2.Kutubxonada kitob..... lar uchun konferensiya bo'ldi. 3.Paxta... xuddi oppoq qor bilan burkangandek. 4.Osh... juda shirin osh pishiribdi. 5. Chet elda vatan... larimizni uchratib qoldik. 6.Institutimizda tibbiyot... lar anjumani bo'lib o'tdi.

Mashq. Quyidagi mashqdagi yasama otlarni toping.

1.O'zbek xalqi juda mehnatkash xalq. 2.Paxtakorlar bu yilgi majburiyatni rejadan oshirib bajarishdi. 3.O'zbekiston O'rta Osiyodagi eng go'zal diyor. 4.Qozog'iston bizning eng yaqin qo'shnimiz. 5.Soatimni tuzatish uchun soatsozga olib bordim. 6.Har ikki yilda Samarqandda musiqashunoslar simpoziumi bo'lib o'tadi. 7.Kitobxonlar yozuvchi P.Qodirov bilan uchrashdilar. 8.«Qizil tong» fabrikasida juda ko'p ishchi qizlar mehnat qiladilar.

MEN SHIFOKOR BO'LMOQCHIMAN

Yoshligimdan oq xalat kiyib yurgan shifokorlarga havas qilganim uchunmi yoki ko'p kasal bo'lganimdanmi, shifokor bo'lishni orzu qilardim. Shuning uchun ham tibbiyot institutiga kirdim. Mana 2-kursda o'qimoqdaman. Endi esa oldimda bir maqsad turibdi. U ham bo'lsa, malakali shifokor bo'lib yetishish. Shifokorlik kasbi boshqa kasblarga qaraganda ancha mas'uliyat talab qiladi. Chunki oldiga bemor kelganda bilimlarga tayanib, to'g'ri tashhis qo'yish, tez xulosa chiqara olish, davoni to'g'ri belgilash katta ahamiyatga ega.

Shifokor doimo bemorlarga yordam berishga tayyor turadigan inson bo'lishi kerak. Ba'zan bemor uchun o'z vaqti va sog'ligidan voz kechish kerak. Kasallik kechish jarayonini o'rganish uchun uni o'zida sinab ko'rgan shifokorlar ozmunchami? Qon kerak bo'lgan bemorlardan qonini ayamaganlar-chi?

Shifokorlar juda katta bilim zaxirasiga ega bo'lishlari kerak, chunki kasalliklarning kelib chiqishi, tarixi murakkab, yo'ldosh kasalliklar ko'p bo'lishi mumkin.

Men kelajakda endokrinolog bo'lmoqchiman. Bu sohaga oid ko'pgina kasalliklar qalqonsimon bez kasalliklari bilan bog'liq. Okcan va dengizdan uzoqda joylashgan bizning mamlakatimizda ham yod tanqisligi muammosi bor. Bu esa o'z navbatida gipoterozlarni hosil qiladi.

Men tibbiyot haqidagi bilimlarimni oshirib, endokrin kasallarni xalq tabobati yo'li bilan davolashni o'rganmoqchiman.

Lug'at

tayanmoq – опираться

xulosa – вывод

voz kechmoq – отречатся

tashxis – диагноз

jarayon – процесс

Topshiriq.

1. Matnni o'qib, tarjima qiling.

2. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima nimani talab etadi?»

Shifokorlik kasbi

«Qachon nima ahamiyatli?»

Bemor shifokor oldiga kelganda

«Kim qanday bo'lishi kerak?»

Shifokor

1. Matnni mantiqiy xulosalang.

2. Matn muallifi kelajakda kim bo'lmoqchi?

3. Nima uchun u shu kasbni tanladi?

MUTAXASSISLIKKA OID SUHBAT

Gulshoda:

-Salom, Dilnoza! Ishlaring yaxshimi? Biz qizlar bilan kelgusidagi mutaxassisliklarimiz haqida so'zlashib turgan edik.

-Men neonatolog bo'lmoqchiman.

-Nega aynan shu mutaxassislikni tanlamoqchisan?

-Juda yaxshi, senga havasim kelyapti.

Dilnoza:

-Salom, Gulshoda! Qiziq, siz qaysi mutaxassislikni tanlamoqchisiz?

Juda yaxshi. Men esa ko'z kasalliklari shifokor-oftalmolog bo'lmoqchiman.

-Chunki bir ko'rsatuvni ko'rgan edim. Bu ko'rsatuv ko'zi ojiz bolalar internati bolalari operatsiya qilinib, ko'rish qobiliyati qaytgani haqida edi. O'sha ko'rsatuvdan juda ta'sirlan-dimmi, shu mutaxassislikni tanlashga qaror qildim.

-Sen esa eng mitti bolalar bilan ishlar ekansan-da. Zamira, senchi, sen kim bo'lmoqchisan.

Zamira: Men esa yurak kasalliklari shifokori-kardiolog bo'lmoqchiman. Buvimlarning yuraklari og'riydi. Ularni tuzatishni niyat qilganman.

Salima: Men esa endokrinolog bo'lmoqchiman.

Qizlar: Biz buni bilamiz.

Salima: Qayerdan?

Zamira: «Shifokor» ko'p nusxali gazetasida sening «Men shifokor bo'lmoqchiman» nomli maqolang chiqibdi-ku!

Topshiriq. O'zingiz orzu qilgan mutaxassislik haqida so'zlab bering. Oliy o'quv yurtiga kirishingizdan avval biror kasbingiz bo'lganmi? Boshqa kasblarga munosabatingiz qanday? Kerak yo kerak bo'lmagan kasblar ham bormi?

KASBGA TOMON ELTADIGAN YO'L – O'QISH

Siz o'z kasbingizni to'g'ri tanladingizmi? Birinchi ma'ruzalar sizda pushaymonlik, afsus kayfiyatini uyg'otmadimi?

Kasbingizni tanlashda turli baho mezonlarini qo'llagan bo'lishingiz kerak.

-Bo'lajak kasbim qanday ijtimoiy ahamiyatga ega?

-Siz tanlagan o'quv yurti talabalariga qayerda ehtiyoj bor?

-Ishingiz shaxsiymi yoki odamlar bilan ishlashni talab qiladimi?

-Kasbingiz sizdan qanday shaxsiy sifatlarni talab qiladi? Siz bu sifatlarga egamisiz?

Esingizda tuting: zerikarli kasbning o'zi yo'q, faqat birdaniga uning eng qiziq tarafini ko'rish qiyin, axir, u darrov namoyon bo'lmaydi. Kasbga tomon yagona yo'l esa – o'qish, o'rganishdir.

Topshiriq. Quyidagi matnni o'zbek tiliga tarjima qiling.

КТО КАК СЛЫШИТ?

Орган слуха у кузнечиков расположен на передних ногах. Поэтому можно сказать, что кузнечики и их родственники, сверчки, прыгают на «ушах».

У дельфинов слуховые окошки «примостились» на нижней челюсти. У раков слуховой аппарат находится на основании коротких усиков. Чуткий слух помогает некоторым хищникам охотиться. Подслеповатые от рождения летучие мыши научились на слух охотиться на бабочек и мух, находить своё гнездо и летать между линиями электропроводов, не задевая их.

8-DARS

Sifat (Прилагательное)	
<p>Predmetning belgisini bildirgan so'zlarga sifat deyiladi.</p> <p>Sifat <u>qanday? qanaqa? qaysi?</u> savollariga javob beradi.</p> <p>Sifat ot bilan son va kelishikda moslashmaydi.</p> <p>Chiroyli uy, chiroyli uyga, chiroyli uylarda;</p> <p>O'zbek tilida sifatlar asliy va nisbiy bo'ladi.</p> <p>1.Asliy sifatlar: <i>oq, qizil, sariq, yashil, yaxshi, katta;</i></p> <p>2.Nisbiy sifatlar. Nisbiy sifatlar boshqa so'z turkumlaridan yasaladi: <i>aql-aqlli, ish-ishchan, savod-savodsiz;</i></p> <p>Sifat gapda aniqlovchi, hol va kesim vazifasida kelishi mumkin.</p>	<p>Часть речи, которая обозначает признак или качество предмета, называется прилагательным.</p> <p>Прилагательные отвечают на вопросы <u>какой? какая? какое? который? которая? которое?</u></p> <p>Прилагательные не согласуются с существительными ни в числе, ни в надежде.</p> <p>В узбекском языке прилагательные бывают качественными и относительными.</p> <p>1.Качественные прилагательные: белый, красный, желтый, зеленый, хороший, большой.</p> <p>2.Относительные прилагательные. Относительные прилагательные образуются из других частей речи.</p> <p>Прилагательные в предложении могут выполнять роль определения, обстоятельства и сказуемого.</p>
Sifat darajalari (Степени имён прилагательных)	
<p>Sifatning 3 ta darajasi bor:</p> <p>1.Oddiy daraja hech qanday qo'shimchaga ega emas. Masalan: <u>yaxshi, yomon, katta, kichik, keng, tor, qizil;</u></p> <p>2.Qiyosiy daraja. Qiyosiy daraja sifatga <u>-roq</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>katta-katta+roq, yaxshi-yaxshi+roq, arzon-arzon+roq;</u></p>	<p>Прилагательные имеют три степени:</p> <p>1.Положительная степень не имеет никаких аффиксов. Например: <u>хороший, плохой, большой, маленький, широкий, узкий, красный.</u></p> <p>2.Сравнительная степень.</p> <p>Сравнительная степень образуется путем присоединения к прилагательным аффикса <u>-roq</u>. Например: <u>большой-больше, хороший-лучше, дешево-дешевле</u></p>

<p>3.Orttirma daraja. Orttirma daraja eng, juda, g'oyat, bag'oyat so'zlari yordamida yasaladi. Masalan: <u>eng kuchli, juda katta, g'oyat go'zal;</u></p>	<p>3.Превосходная степень образуется сочетанием слов энг (самый). жуда, гоят, багоят (очень) с качественными прилагательными. Например: <u>Самый сильный, очень большой, очень красивый.</u></p>
---	--

Mashqlar. Sifatlarni toping va ularning darajalarini aniqlang.

1.Dunyodagi eng uzun daryo Nil daryosi hisoblanadi. 2.Salimning bo'yi Olimnikidan balandroq bo'lgani bilan u Olimdan ancha nimjon. 3.Ko'm-ko'k osmonda parday oppoq bulutlar suzib yurishibdi. 4.Bizning eng katta xatomiz vaqt qadriga etmasligimizdadir. 5.Bu xona shinam va qulay. 6.Quyosh botayotgan paytdagi manzara har doimgidan ham chiroyliroq ko'rindi. 7.Qo'rqqoq xavf oldidan titraydi, rahmdil xavfni ko'rib titraydi, botir esa xavfdan so'ng.

Quyidagi maqollarga sifatlarni qo'yib chiqing.

1. so'z suyuntirar,
.....so'z kuyuntirar.

2.yuzingdan....
.....so'zing a'lo.

3. gap bilan ilon inidan chiqar, gap bilan pichoq qinidan chiqar.

Mashq. Quyidagi so'z birikmalarini o'zbek tiliga tarjima qiling va ularning bir nechtasiga gap tuzing.

Добрый человек --
Грубый мальчик --
Черный карандаш --
Грустный день --
Трудное задание --

Дальняя дорога --
Длинные каникулы --
Глубокая рана --
Горячий висок --

Mashq. Berilgan ot turkumiga oid so'zlar quyidagi sifatlarning qaysi birlari bilan so'z birikmasini hosil qila oladi?

Ot: bemor, ob-havo, davo, uy.

Sifat: mo'tadil, og'ir, yengil, quyoshli, shifobaxsh, yangi, past, baland.

Mashq. Nuqtalar o'rniga mos sifatlarni kerakli darajada qo'ying.

..... matematik Amper ko'chada misolni yechishni o'ylab borar edi. P:
u ... doskaga ko'zi tushib cho'ntagidan bo'rni olib misolni ve'
.....doska esa qo'zg'oldi. Amper yozuvini davom ettirdi

kulgusi uning fikrini bo'ldi. Qarasa, yozayotgan doskasi izvoshning orqa tomoni ekan.

Mashq. Quyidagi matndagi oddiy darajadagi sifatlarni qiyosiy darajaga o'tkazing.

Kuchli bo'lay desang chop,

Go'zal bo'lay desang chop.

Aqlli bo'lay desang chop.

Uzoq umr ko'ray desang chop.

YIL FASLLARI

Yer Quyosh atrofida bir yilda bir marta aylanib chiqadi. Shu davrda u o'z sirtini quyoshga har xil vaziyatda tutib beradi. Quyosh osmonda baland ko'tarilganda uning nurlari Yerga to'g'ri tushib, uni kuchliroq qizdiradi va Yer yuzi issiq bo'ladi. Quyosh uncha baland ko'tarilmay nurlari Yerga qiyalab tushganida Yerni paypaslab o'tib ketgandek bo'ladi va Yer yuzi soviy boshlaydi.

Qishdan keyin bahor, bahordan keyin go'zal yoz keladi. Yozning qoq o'rtasida 22 iyunda yozgi Quyosh tutilishi yuz beradi. Endi yoz o'zining haqiqiy kuchini ko'rsatadi. Kunlar juda isiydi, bolalar suvdan chiqmay qolishadi. Biroq hademay kuz yaqinlashib, uning ba'zi bir alomatlari paydo bo'la boshlaydi. Kunlar qisqarib, tunlar uzayadi. Asta-sekin daraxtlarning bargi sarg'ayib, to'kila boshlaydi. Hademay daraxtlar yap-yalang'och bo'lib, shumshayib qoladi, tabiat yana qorni kuta boshlaydi.

Shu tarzda fasllar almasha-almasha yil o'tadi. Azaldan bu jarayon takrorlangani takrorlangan. Ammo Yer sharining barcha joyida ham yil fasllarining bir-biridan farqi uncha sezilarli emas. Shimoliy va Janubiy qutblar atrofida yil daomida sovuq. U yerda Quyosh chiqsa ham Yerni qizdirolmaydi. Ekvatorning ikkala tomonida, tropiklarda esa yilning hamma fasllari ham issiq, Quyosh har doim tik turadi. Shuning uchun ham bu yerlar Quyosh issig'ini yaxshi qabul qiladi.

Lug'at

– кружиться

рация

ть

чи

затмение

qizdirmoq – раскалять

qoq o'rtasi – прямо середина

hademay – вскоре

qutb – полюс

чи konstruksiyalar asosida gaplar tuzing.

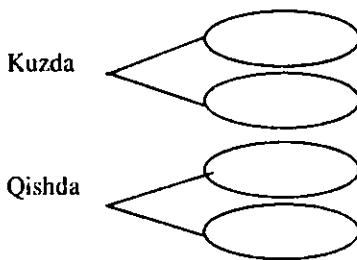
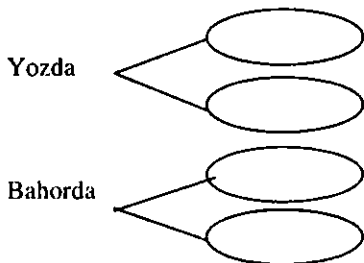
Anda boshladi
...ing
...ing
...ing

«Qachon nima bo'ladi?»

Quyosh osmonda baland ko'tarilganda

Quyosh nurlari Yerga qiyalab tushganda

Yozning qoq o'rtasida



«Nima nimadan farqli?»

Bizdan farqli Shimoliy va Janubiy qutblarda



Ranglar: qora, oq, sariq, qizil, ko'k, jigarrang, kulrang, pushti.
Yuqoridagi sanalgan qaysi ranglar kasallik nomlarida uchraydi?

Topshiriq. Keltirilgan otlarga mos sifatlarni toping va yozib chiqing.

Tosh, suv, gul
sochiq, ichak
qo'l. oyoq. mijoz
kasallik, dard
ho'y, uy, daraxt
deraza, kiyim
sut, daftari
globus, yo'l.
dengiz, haqiqat
botir, qo'rqoq
sog'. kasal, uzoq
yaqin, dumaloq

katta, kichik
baland, past
novcha, pakana
keng, tor, yo'g'on
ingichka, semiz, oriq
chuqur. sayoz, og'ir
yengil, issiq, sovuq
quruq, ho'l, iflos
eski, yangi, o'tkir
o'tmas, to'g'ri
egri, qimmat, arzon
yosh, qari, chiroyli, xunuk

Topshiriq. Savollarga javob bering.

1. Tog'lar qanday rangda?
2. O'zbekistonda qaysi shaharlar tarixiy hisoblanadi?
3. Toshkentda qanday katta shifoxonalar bor?
4. Shifokorlar qanday bo'lishlari kerak?

AMBULATORIYALAR

Ambulatoriya – kasalxonadan tashqarida meditsina yordami ko'rsatadigan davolash-profilaktika muassasidir. Unda ko'pi bilan 5 ta shifokor bo'ladi. Ambulatoriya poliklinikadan o'z faoliyati hajmining kamligi bilan farq qiladi. Shifokorlar faqat asosiy ixtisosliklar bo'yicha qabul qitadilar.

Meditsina hamshirasining ambulatoriyadagi vazifalariga xona va bemorlarni qabulga tayyorlash, qabul vaqtida shifokorga yordam berish, ambulatoriya kartasining pasport qismini to'ldirish, arterial bosimni o'lchash, kasallik tarixini to'ldirish, retseptlar yozish, shuningdek murakkab bo'lmagan meditsina muolajalarini bajarish kiradi.

PEDIATR HUZURIDA SUHBAT (AMBULATOR QABUL)

Shifokor (Врач)

-Assalomu alaykum, farzandingizga nima bo'ldi?

-Здравствуйте, что случилось с вашим ребенком?

-Uyda yana kimlar kasal, birona dori-darmon qildingizmi?

-Дома ещё кто-то болеет, давали какие-то лекарства?

-Keling, bolaning tomog'ini ko'rib qo'yu.

-Дайте я посмотрю горло.

-Tomog'ida qizillik yo'q.

-В горле нет покраснений.

-Bolani endi eshitib ko'ray-chi.

-Давайте послушаю ребенка.

-Yo'q, mana bu ko'ruv stoliga yotqizing.

Нет, положите на этот смотровой стол.

Bemor bolaning onasi (Мать больного ребенка)

-2 kundan beri tomog'i og'rib, issig'i chiqyapti.

-В течение двух дней болит горло и повышается температура.

-Qaynonam ham shamollagan. Uyda farzandinga paratsetamol berdim va sizga murojaat qildim.

-Свекровь тоже простудилась. Дома я дала парацетамол. И сегодня пришла к Вам на приём.

-Marhamat.

-Пожалуйста.

-Ko'rishingiz uchun qo'limda ushlab turaymi?

-Как вам удобнее осмотреть? Поддержать его на руках?

- O'pkasida xirillashlar eshityapti, jigari ham bir oz kattalashgan. -Bu qo'rqinchli emasmi?
- В легких прослушиваются хрипы, печень тоже несколько увеличена. -Это не страшно?
- Agar stasionarda yotib davolanmasa, reanimatsiya bo'limiga tushishi va asoratlari qolishi mumkin. -Bo'lmasa menga yo'llanma yozib bering. Uydagilarimga shu yerdan xabar bersam bo'ladimi?
- Если больного не лечить в стационаре, то ребенок может попасть в реанимацию и могут быть осложнения. -Тогда напишите мне направление. Могу ли я отсюда оповестить об этом своих родных?
- Albatta.
- Безусловно.

Mashq. Berilgan "Yil fasllari" matnini o'qing va sifatlarini aniqlang.

9-DARS

Son. (Имя числительное)	
<p>Son predmetning miqdorini va sanoqdagi tartibini bildiradi. Son <u>qancha?</u> <u>necha?</u> <u>nechta?</u> <u>nechanchi?</u> savollariga javob beradi.</p> <p>Sonlar ikki xil bo'ladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanoq sonlar. 2. Tartib sonlar. <p>Sanoq sonlarning turlari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dona sonlar: - ta; uchta, beshta, yettita; 2. Chama sonlar: -tacha, larcha, lab; o'ntacha, yuzlab, minglarclu; 3. Taqsim sonlar: -tadan beshtadan, o'ntadan, mingtadan; 4. Jamlovchi sonlar: Birdan yettigacha bo'lgan sonlarda <u>-oʻy</u>, <u>-ala</u> qo'shimchasi qo'shish bilan yasaladi. Uchov, to'rtov, uchala, to'rtala; 5. Kasr sonlar: $3/7$ – yettidan uch, $1/2$- ikkidan bir, $1 \frac{3}{4}$ – bir butun uchdan ikki; <p>Tartib sonlar: Tartib sonlar <u>-nchi</u>, <u>-inchi</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi.</p>	<p>Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счете. Отвечают на вопросы <u>сколько?</u> <u>какой?</u></p> <p>Имена числительные бывают двух видов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные числительные. 2. Порядковые числительные. <p>Разряды количественных числительных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штучные числительные –та; 2. Приблизительные числительные:- тача, -ларча, -лаб; 3. Разделительные числительные; 4. Собирательные числительные образуются присоединением к числительным от одного до семи аффиксов - <u>ов</u>, <u>-ала</u>; 5. Порядковые числительные образуются путём присоединения аффиксов <u>-инчи</u>, <u>-нчи</u> к числительным.

Mashq. Quyidagi gaplarni tarjima qiling. Sonlarni topib, ularning turini aytib bering.

1. Bir ko'rgan yuz eshitgandan yaxshi. 2. O'nta bo'lsa o'rni boshqa, qirqta bo'lsa qiligi. 3. Ular beshovlon o'ta baland tog' tomonga ketishdi. 4. Uyining raqamini bilmayman-u, ammo chap tomondan sanaganda birinchi uy. 5. Minglarcha odam bu o'yinni ko'rish uchun stadionga yig'ildi. 6. Agar daftarlar soni ko'p bo'lmasa hammamiz bittadan olamiz. 7. Bir butun yettidan birga uch butun yettidan ikkini qo'shsa necha bo'ladi?

VASIYAT **(Hind xalq ertagi)**

Qadim zamonlarda bir kishi bo'lgan ekan. Uning 17 ta tuyasi bor ekan. U o'limi oldidan o'g'illarni chaqirib shunday debdi: Katta o'g'lim hamma tuyalarning ikkidan bir qismini, o'rtancham uchdan bir qismini, kichik o'g'lim esa to'qqizdan bir qismini olsin. O'g'illari o'ylab o'yiga etisholmasmish, chunki 17 na 2 ga va na 9 ga bo'linar emish. Shunda tuyasini yetaklab kelgan bir kishi bu gapni eshitib tuyasini ularning tuyalari qatoriga qo'shibdi.

-Hammasi bo'lib 18 ta tuya bo'ldi, debdi u. Uning 2 dan bir qismi 9 ta bo'ladi deb katta o'g'liga 9 ta tuyani ajratibdi. Shunday qilib tuyaning oltovini o'rtancha o'g'ilga, kichigiga 2 ta tuya beribdi. O'zi esa bir tuyasini olib yo'liga ravona bo'libdi.

SHIFOKOR MA'NAVIYATI

Shifokorlik kasbi undan yuksak ma'naviyatli bo'lishni talab qiladi. Shifokorning yuqori ma'naviyatli bo'lishi uning pok axloqiy qiyofasi bilan chambarchas bog'liqdir. Yaxshi inson bo'lmagan odam yaxshi shifokor bo'lolmaydi. Yaxshi, komil inson – bu ta'magirlik, qalloblikdan xoli bo'lgan, samimiy, oliyjanob odamdir. U o'z atrofidagilariga yaxshilik istovchi, ularning tashvish va quvonchlarini tushunuvchi, kerak bo'lsa vaqtini ayamay, so'zi va ishi bilan beg'araz yordam beruvchi, odamlarni sevuvchi shaxsdir. Odamoxunlik va xushmuomalalik yaxshi shifokor uchun o'ta muhim bo'lgan sifat hisoblanadi.

Bemorning yonida hamkasbiari bilan so'zlashganda, shifokor tushunarli bo'lmagan tibbiy iboralarni ishlatmasligi kerak. Aks holda bemor buni o'zicha tushunishi yoki noto'g'ri talqin qilib, shubhaga tushishi mumkin.

Shuni yodda tutish kerakki, og'ir kasalliklar va davolab bo'lmaydigan o'zgarishlar qayd qilinsa ham, (saraton kasalligi, buyrak va jigar faoliyati buzilishining tuzalmas turlari va sh.k.) bemorga haqiqatni aytmaslik kerak, chunki u tuzalib ketishga umid bog'laydi. Shu umidni shifokor eng og'ir hollarda ham bemorning ko'ngliga solishi lozim. Ko'pincha bunday paytlarda bemor dardi bedavo ekanini, bemorning hayoti tugab qolganini shifokorlar

uning eng yaqin va yoshi ulug'roq qarindoshi yoki do'stiga ma'lum qiladilar. Lekin bu holda ham juda ehtiyot bo'lish kerak, sirdan voqif bo'lgan shaxs uni bemorga va boshqalarga oshkor qilmasligi shart.

Shifokorlar orasidagi o'zaro munosabat bemor foydasi uchun bir-birini qo'llab-quvvatlashga va birgalashib yordam berishga asoslangan bo'lishi kerak. Boshqa shifokorning ishida kamchilik sezilsa, shifokor bemorga bilintirmay uni tuzatib yuborishi ham farz, ham qarz. Bemorlarga har bir shifokorga uchraganda yordam olajakligini tushuntirish kerak.

Lug'at

ta'magirlik – корысть
axloq – этика, мораль
chambarchas – неразрывно
hamkasb – коллега

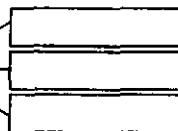
bedavo – неизлечимый
saraton – рак
talqin – трактовка
shubha – сомнение

Savol va topshiriqlar.

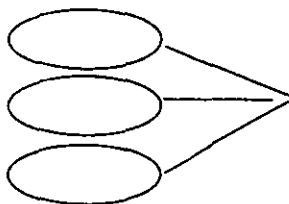
1. Matni o'qib tarjima qiling.
2. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Kim bu kim?»

Yaxshi, komil inson bu



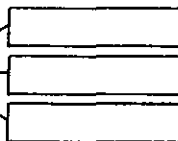
«Nimalar kimning belgisi?»



yaxshi shifokorning belgisi

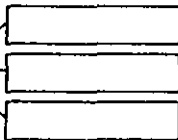
«Qayerda nima qilmaslik kerak?»

Bemorning yonida shifokor



«Kimga nima demaslik kerak?»

Kasali og'ir bemorga shifokor



«Nima qanday bo'lishi kerak?»

Shifokorlarning o'zaro munosabati

Three empty rectangular boxes stacked vertically, connected by lines to the text 'Shifokorlarning o'zaro munosabati'.

3. “Palatada shifokor va bemor muloqoti” dialogini tuzing.

Mashq. Vaqt hisobi ifodalangan savol-javoblarni bilib oling va kun tartibingizni aytib bering.

- Soat necha? Hozir soat necha bo'ldi?
(Сколько времени? Который час?)
- Soat bir. Soat uch yarim.
(Час. Половина четвертого)
- Soat to'rt dan o'n besh minut o'tdi.
(Четверть пятого)
- Soat o'n besh minuti kam uch.
(Без пятнадцати три)
- Soat uchdan besh minut o'tdi.
(Пять минут четвертого)

Mashq. Savollarga javob bering.

1. Darsingiz soat nechada boshlanadi?
2. Nechanchi yilda tug'ilgansiz?
3. Toshkent Tibbiyot akademiyasi qachon tashkil topdi?
4. Sizing uyingizga «Paxtakor» bekatidan nechanchi avtobus boradi?
5. Bugun necha daraja issiq?
6. Guruhingizda nechta talaba o'qiydi?
7. O'nning yarmi necha bo'ladi?
8. Bir yilda necha kun bor?

Olmosh (Местоимение)	
<p>Ot, sifat, son o'rnida qo'llaniladigan so'zlar turkumiga <u>olmosh</u> deyiladi.</p> <p>Olmosh quyidagi turlarga bo'linadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kishilik olmohlari: <i>Men, sen, u; biz, siz, ular;</i> 2. O'zlik olmoshi: <i>o'z</i> 3. Ko'rsatish olmohlari: <i>u, bu, shu, mana, ana, bu, ana u, mana shu;</i> 4. So'roq olmohlari: <i>hamma so'roq so'zlar</i> kiradi. 5. Belgilash olmohlari: <i>hamma, barcha, ba'zi, har, har bir, har kim, har narsa;</i> 6. Bo'lishsizlik olmohlari: So'roq olmohlaridan oldin <u>hech</u> so'zini ishlatish bilan yasaladi. 7. Gumon olmohlari. Gumon olmohlari so'roq olmohlaridan oldin <u>-alla</u> ulardan keyin <u>-dir</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi: <i>allakim, allanima, kimdir, nimadir;</i> 	<p>Часть речи, которая употребляется вместо существительного, прилагательного и числительного, называется <u>местоимением</u>.</p> <p>Местоимения делятся на следующие разряды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения: я, ты, он; мы, вы, они; 2. Возвратное местоимение: сам... 3. Указательные местоимения: тот... 4. Вопросительные местоимения: (все вопросительные слова) 5. Определительные местоимения. 6. Отрицательные местоимения образуются путём употребления слова <u>хеч</u> перед вопросительными местоимениями. 7. Неопределенные местоимения. Неопределенные местоимения образуются путём присоединения к вопросительным местоимениям: Приставки <u>-алла</u>; аффикса <u>-дир</u>.

MATN. DORISHUNOSLIK

Kimyo, farmatsevtika va tibbiyot fanlarining taraqqiyoti natijasida bemorlarni davolashda qo'llaniladigan dori moddlarining turlari va sonlari kundan-kunga ko'payib bormoqda. Shunday ekan. shifokor va o'rta tibbiyot xodimlaridan bu ishda yanada chuqurroq bilim talab qilinmoqda.

O'rta tibbiyot xodimlari ish faoliyatida bemorlar bilan ko'p muloqotda bo'ladilar, dori-darmonlar tarqatadilar. Feldsherlik va akusherlik punktlarida bemorlarni ko'rib dorilar yozadilar. Bundan tashqari, o'rta tibbiyot xodimlari ko'proq dorilarning nojo'ya va toksik ta'sirlariga birinchi bo'lib duch keladilar va birinchi yordam ko'rsatadilar.

Vaqt o'tgan sari tibbiyot amaliyotida bir qancha dori moddalar eskirib qolganligi va faolligi kam bo'lganligi uchun Davlat reyestridan chiqarib tashlanadi. Shu bilan birga bir qancha yangi, ta'sir kuchi yuqori bo'lgan dori moddalar tibbiyot amaliyotida keng qo'llanishga tavsiya qilinadi.

Shunga ko'ra aytib o'tilgan o'zgarishlarni hisobga olgan holda

tibbiyot bilim yurtlarida tahsil olayotgan talabalar, o'рта tibbiyot xodimlari dorishunoslik fanini ham chuqurroq bilishlari davr taqozosiga aylanmoqda. Bemorning kasalini aniq bilish, dori moddalarining qanchalik naf berishi yoki zarar keltirishini puxta o'ylab ko'rish, shundan keyin uni buyurish lozimligini bilish uchun farmakoterapevtik xossalarga qarab guruhlarga ajratamiz.

Dorilarni ta'riflashda ta'siriga, ishlatiladigan o'rni, ishlatish usuli, dozalariga, shu bilan birga dorilarning nojo'ya ta'sirlariga, qo'llab bo'lmaydigan hollariga e'tibor berish kerak. Ba'zi bir moddalarini statsionar sharoitdagina ishlatish lozimligini ham e'tibordan chetda qoldirmaslik lozim.

Dori moddalarni organizmga yuborish yo'llari:

Enteral:	til ostiga og'iz orqali o'n ikki barmoq ichiga to'g'ri ichakka
Parenteral:	nafas orqali teri ustiga shilliq qavatlariga bo'shliqlarga teri ostiga mushaklar orasiga venalarga arteriyalarga orqa miya kanaliga bo'g'imlarga suyaklar orasiga yurak mushaklariga ionoforez

Lug'at

faollik – активность

tarqatmoq – раздавать

o'рта tibbiyot xodimlari – средний
медицинский персонал

tahsil – учеба

zarar – вред

Topshiriq.

1. Matnni o'qing.

2. Matn bo'yicha quyidagi konstruksiyalar asosida gaplar tuzing.

«Nima natijasida nima bo'lmoqda?»

Kimyo, farmatsevtika va tibbiyot fanlarining taraqqiyoti natijasida

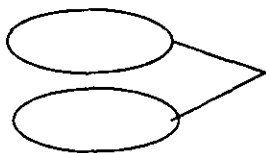
Three empty rectangular boxes stacked vertically, connected by lines to the text above.

«Kimlar nima qladilar?»

O'rtta tibbiyot xodimlari

Three empty rectangular boxes stacked vertically, connected by lines to the text above.

«Nima nimaga aylanmoqda?»



- davr taqozosiga aylanmoqda.

«Nimada nimaga e'tibor berish kerak?»

Dorilarni ta'riflashda

Three empty rectangular boxes stacked vertically, connected by lines to the text above.

Mashq. Quyidagi mashqni ko'chiring. Olmoshlarni topib, ularning turlarini aniqlang.

Insonni hech nima vijdon azobi kabi qiynamasa kerak. Men do'stimning xatolarini o'z vaqtida yuziga aytmaganim uchun haligacha o'zimni ayblayman. Allakimlar aytgan gaplarga ishonib, ko'zing bilan ko'rmagan narsa haqida fikr bildirish odobdan emas. Men doim shu yo'ldan o'tganimda og'ir kunimda yordam bergan o'sha odamni uchratamanmi deb atrofga qarab qo'yaman. O'zingga nimani ravo ko'rsang, o'zgaga ham shuni ravo ko'r. Shuni esda tutish lozimki, har bir kishi, u kim, qaysi kasbni egallashidan qat'iy nazar jamiyatning bir bo'lagi.

Mashq. Yumorni o'qing. Uni tarjima qilib, olmoshlarni toping.

Bir kuni o'z sog'lig'iga nihoyatda e'tiborli kishining qo'li ozgina tiralib ketadi. Shunda u o'sha atrofda mashhur shifokorni tezda chaqirtiradi. Birpasda yetib kelgan shifokor jarohatni ko'rib unga shunday deydi: tezda o'g'lingizni yod opkelish uchun dorixonaga yuboring, bo'lmasa....

-Bo'lmasa nimadir bo'ladimi? - xavotirga tushdi bemor.

-Albatta, - dedi shifokor xotirjam ohangda, - bo'lmasa yarangiz tuzalib qoladi.

Mashq. Ajratilgan so'zlar o'rniga kishilik olmoshlarini qo'yib chiqing.

1.Alisher do'stini juda yaxshi biladi. 2.Aqida va Shoxidalar bugun darsga kelishdimi? 3.Do'stinning xatiga javob yozdim. 4.Oyim bilan birga do'konga bordik.

DORIXONADA

-Assalomu alaykum!

-Vaalaykum assalom!

-Menga dorilar kerak edi.

-Iltimos retseptni bering.

-Mana, marhamat!

-Sefazilin va novokain bizda bor. 7 kunga 21 ta olishingiz kerak ekan.

Novokain bilan qo'shganda 3 ming 500 so'm bo'ladi.

-Yana 5 grammli shpritslaringizdan ham bersangiz.

Marhamat. Bu yerda darmondorilar ham tavsiya etilgan. Quritilgan na'matak mevalari bor. Uni damlab ichasiz.

-Damlamani qanday tayyorlayman?

-Tavsiyada hammasi aniq yozilgan. O'qib beraymi?

-Yo'q, agar tavsiyasi bo'lsa uyda batafsil o'qib olaman. Sizdan bir narsa so'ramoqchi edim. Bugun etalabdan o'zimning ham boshim og'riyapti. Men ham gripp bo'lganga o'xshayman.

-Tumovingiz ham borga o'xshayapti.

-Ha, menga nima dori tavsiya etasiz?

-Mana, «Rinza» kukuni. Uni iliq suvga solib iching. U ham bosh og'rig'iga, ham tumovga juda foydali dori vositasi hisoblanadi.

-Rahmat, hamma dorilar necha pul bo'ladi?

-Besh ming besh yuz oltmish sakkiz so'm.

-Mana, pulingiz.

-Rahmat, qaytimini oling. Tezroq tuzalib keting.

-Rahmat. xayr!

Dorixonaga oid so'zlar

dorixonona – аптека

qattiq dorilar – таблетки

eritmalar – растворы

kukun – порошок

tayyor dorilar bo'limi – отдел готовых лекарств

harorat o'lchagich – термометр

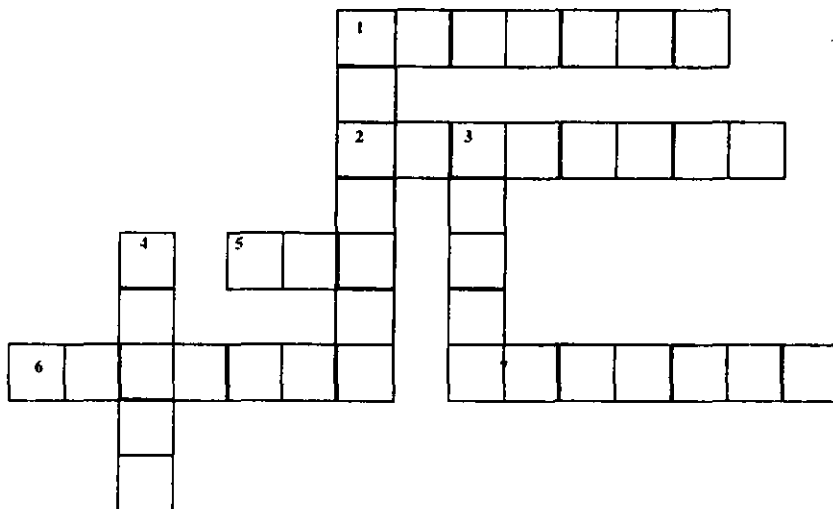
bog'lov materiallari – перевязочные средства

retseptura bo'limi – рецептурный отдел

Savol va topshiriqlar.

1. Sizning hududingizda qanday dorixonalar bor?
2. Dorixonalarda qanday bo'limlar bor?
3. Tayyor dorilar bo'limida qanday dorilar sotiladi?
4. Doka, tibbiy paxta va boshqa bog'lov vositalari ham dorixonada sotiladimi?

Quyidagi krossvordni yeching.



Eniga: 1. Toshma toshish bilan kechuvchi bolalar kasalligi. 2. O'pka yallig'lanishi bilan kechuvchi kasallik. 5. O'pka uchun xavfli bo'lgan kasallik. 6. Toshma toshish va ich og'rig'i bilan kechuvchi kasallik. 7. Ich ketishi bilan kechuvchi kasallik.

Bo'yiga:1. Homilador ayollar uchun xavfli bo'lgan toshma toshish bilan kechuvchi kasallik. 3. Limfa tugunlarining yallig'lanishi. 4. Bemorning rangi o'zgarishi bilan kechuvchi kasallik.

11-DARS

Fe'l (Глагол)	
<p>Predmetning ish-harakatini yoki holatini bildirgan so'zlarga fe'l deyiladi. Fe'llar nima qildi? nima qilyapti? nima qilmoqchi? savollariga javob beradi.</p>	<p>Слова, обозначающие действие или состояние предмета, называются глаголом. Глаголы отвечают на вопросы что сделал? что делает? что будет делать?</p>
Fe'llarning bo'lishli va bo'lishsiz shakli, tuzilishiga ko'ra turlari (Положительная и отрицательная форма глагола, глаголы по структуре)	
<p>Bo'lishli fe'llar ish-harakatning bajarilishini bildiradi. Masalan: yoz, boshla, o'yla, so'zla, ishla.</p> <p>Bo'lishsiz fe'llar ish-harakatni ta'qiqlashni yoki bajarilmaslikni bildiradi. Bo'lishsiz fe'l fe'l o'zagiga -ma qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: yoz+ma, ishla+ma, o'qi+ma, gapir+ma;</p> <p>Tuzilishiga ko'ra fe'llar sodda va qo'shma bo'ladi. Sodda fe'llar faqat bitta fe'ldan tashkil topadi. Masalan: kel, tur, bor</p> <p>Qo'shma fe'l ikki va undan ortiq so'zlardan tashkil topadi. Masalan: o'qib chiqmoq.</p> <p>Fe'llar yasalishiga ko'ra tub va yasama bo'ladi. Yasama fe'llar boshqa so'z turkumlaridan fe'l yasovchi qo'shimcha orqali yasaladi. Masalan: ish+la, so'z+la, foyda+lan;</p>	<p>Положительная форма глагола выражает действие положительного знака.</p> <p>Отрицательная форма глагола выражает запрещение или отрицание действия.</p> <p>Отрицательная форма образуется путём присоединения к основе глагола аффикса -ma. ёз+ма, ишла+ма, ўки+ма, гапир+ма;</p> <p>По структуре глаголы бывают простые и сложные. Простые глаголы состоят только из одного глагола.</p> <p>Сложные глаголы состоят из двух или более слов. Например: гапириб бермок.</p> <p>По образованию глаголы бывают непроизводными и производными. Производные глаголы образуются при помощи глаголообразующих аффиксов. Например: иш+ла, сўз+ла, фойда+лан;</p>

Gaplarni tarjima qiling. Fe'llarni kerakli shaklda yozing.

- 1.Uyqu paytida biz atrofimizda nima bo'layotganligini angla.....miz.
- 2.Odamlarning aksariyati uzoq yashashni istaydilar, qarishni xohla....dilar.
- 3.Hamma ham bir xil qari.....di. ammo yosh o'tib borgan sayin ma'lum o'zgarishlardan qutulib bo'lmaydi.
- 4.Qarish jarayonida oshqozon traktida oshqozon shirasining miqdori kama...di.
- 5.Ko'p hollarda tepki bilan og'rib tuzalgan kishi tepkiga qarshi immunitetga ega bo'l...di.
6. Bo'g'ma kasalligi bilan ikki yoshdan besh yoshgacha bo'lgan bolalar ko'proq xastalan....dilar.
- 7.

Xol dog'larining ko'pi tug'ilishdan oldin yoki tug'ilgan zahoti paydo bo'ladi, ammo ba'zi hollarda ular 14-15 yoshgacha ko'zga tashlanma...di.

Qavs ichidagi berilgan fe'llarni bo'lishli shaklda yozing.

1.Vadim va Inna har kuni kamida bir soat o'zbek tili bilan (shug'ullanmoq). 2.Kursdoshim dam olish kunida baliq oviga borgani haqida (so'zlamq). 3.Bosh miya buyrug'iga binoan tish ovqatning ma'lum bir qismini (tishlamq) va so'lak bilan namlangan ovqatni (chaynamoq) so'ngra ovqat bo'g'izga, keyin esa qizilo'ngachga (o'tmoq). 4.Yog'lar o'simliklar va hayvonlar organizmi tarkibiga suyuq yoki qattiq holatda (kirmoq). 5.Yog'lar, uglevodlar va oqsillar ovqatning uchta asosiy turi (hisoblanmoq).

ABU ALI IBN SINO

Yevropada Avitsenna nomi bilan mashhur bo'lgan Abu Ali ibn Sino qomusiy olim sifatida o'z davridagi fanlarning deyarli barchasi bilan shug'ullangan.

Falsafa, tabobat, fizika, kimyo, matematika, geologiya, mineralogiya, astronomiya, botanika, din tarixi, musiqa, she'riyat, filologiya va boshqa fanlarga oid asarlari allomaning buyuk iste'dod sohibi va yirik qomusiy olim sifatida shuhrat qozonganining dalilidir. Ilmiy adabiyotlarda Ibn Sino qalamiga mansub 450 dan ortiq asar qayd etiladi. Ammo bizning zamonamizga ularning yarmidan ko'prog'i yetib kelgan, xolos.

Ibn Sino Buxoro yonidagi Afshona qishlog'ida tug'ildi, yoshligi ham shu erda o'tdi. So'ng uning ota-onasi Buxoroga ko'chib keladi va u Buxoroda mavjud bo'lgan ilmiy muhit ta'sirida ko'p fanlar bilan shug'ullanadi. U yoshligidanoq noyob iste'dod va xotira egasi bo'lib, atrofdegilarni hayratga soladi. Uning yoshligi va o'spirinlik yillari Buxoroda Somoniylarning hukmronlik davriga to'g'ri keladi. Bo'lajak olim saroyning boy kutubxonasidagi kitoblardan foydalanadi, shahardagi kitob bozoridani noyob qo'lyozmalarni sotib olib, bilimini oshira boradi.

999-yilda Somoniylar hukumati qulab, shaharni Qoraxoniylar bosib oladi. Ibn Sino bu davrda barcha ilmlarni egallagan va qator risolalar yoza boshlagan edi.

Ibn Sino Xorazm (Urganch)ga ko'chib keladi va shoh Ma'mun saroyidagi olimlar bilan tanishadi. Bu yerda Ibn Sino Iroqiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu al-Xayr Xammar, al-Masihiy kabi olimlar davrasida ijod qilib, bir necha risolalar yaratadi. So'ng janubda Mahmud G'aznaviy davlatining xuruji orta borishi bilan Eronga yuz tutadi. Eronning Gurgon, Ray, Isfahon kabi qator shaharlarida sarson kezib, 1037-yil 57 yoshida Hamadonda kasallikdan vafot etadi.

Ibn Sino Sharq va jahon hazinasiga tayanib, o'zining falsafa, tabobat va tabiat ilmlariga bag'ishlangan "Shifo kitobi" ("Kitob ash-Shifo"), "Tib qonunlari" ("Al-qonun fit-tib"), "Najot kitobi" ("Kitob an-najot"), "Bilimlar kitobi" ("Donishnoma") kabi yirik asarlarini yozdi.

Ibn Sino falsafiy asarlarining eng yirigi "Ash-Shifo"dir. U to'rt qism va 22 jildidan iborat bo'lib, unda mantiq, metafizika, fizika, matematikaga oid masalalar talqin etiladi. Ammo unga eng katta shuhrat keltirgan asar «Tib qonunlari» bo'ldi.

Lug'at

qomusiy – энциклопедический
sifatida – в качестве
alloma – ученый, мыслитель
xolos – только лишь, всего лишь
muhit – среда
xazina – клад

saroy – дворец
noyob – редкий
bozor – рынок
qulamoq – падать
oshirmoq – увеличивать

Savol va topshiriqlar.

1. Nima uchun Ibn Sinoni qomusiy olim deb atashgan?
2. Ibn Sino merosining qancha qismi bizgacha yetib kelgan?
3. Ibn Sinoning yoshlik yillari qayerda o'tgan?
4. Matni dialog asosida tuzing.
5. «Ibn Sino» matnini o'qing «Ajoyib kishilar hayoti» mavzusida kichik ma'ruzalar tayyorlang. Quyidagi ma'ruzalar mavzusini tanlash mumkin: «Ibn Sino hayoti va ijodi», «Ibn Sinoning «Tib qonunlari», «Ibn Sino asarlarida sog'lom turmush tarzi», «Badiiy adabiyotda Ibn Sino obrazi», «Abu Ali ibn Sino siymosining tarbiyaviy ahamiyati». Keling, namuna sifatida so'nggi mavzuni olaylik.

RIVOYATLARNING ASOSIY MAVZUSI

«Donishmand ustoz» rivoyati. Ibn Sinoga ikki kishi farzandini shogirdlikka olib kelibdi. Ustoz ularga vazifa beradi. O'n kun ichida tog'dan dorivor o'simliklar yig'ib kelishni aytadi. Birinchi yigit giyohlarni yig'ib keladi, ammo uning shifobaxsh xususiyatlarini aytib bera olmaydi. Ikkinchi yigit esa giyohlar haqida ma'lumot yig'adi va qaysisi nimaga davoligini aytadi. Ibn Sino ikkinchi yigitni shogird qilib oladi.

Ushbu rivoyatning tarbiyaviy ahamiyati shundaki, har bir vazifaga, ayniqsa, u kasbing bilan bog'liq bo'lsa, sidqidildan yondoshish zarur. Shundagina inson o'z maqsadiga erishadi. O'qib-o'rganish hamisha foyda beradi.

SUHBAT

Nargiza:

- Men bugun kutubxonadan Ibn Sinoning «Tib qonunlari» kitobini oldim.

- Ha, bilaman, besh mustaqil tibbiy asardan tarkib topgan bo'lib, ularning har biri ma'lum sohani izchil, har taraflama yoritib beradi.

- Men bu kitobda dorilar haqida ham ma'lumotlar bor deb eshitgan edim.

- Uchinchi kitob nimaga bag'ishlangan?

- Men bir manbada o'qigan edim. XII asrda yoq lotin tiliga tarjima qilingan "Tib qonunlari" sakkiz asr davomida ham Sharq, ham Farb mamlakatlarida tabobat sohasida qo'llanma vazifasini o'tab kelmogda. U Yevropada tibbiyot rivojiga katta ta'sir ko'rsatgan ekan. Xo'sh, bu kitobning 4-5 qismlari nimaga bag'ishlangan?

- Ibn Sinoning betakror ilmiy merosi atoqli vatandoshimizning insoniyat tarixidagi eng buyuk qomusiy olimlardan biri ekanining yorqin isbotidir.

Lyuba:

- Yaxshi qilibsan. Bu kitob hamma tibbiyotchilarda bo'lishi kerak, chunki bu asar mazmuniga ko'ra tibbiy bilimlarning nodir majmuasi – qomusi hisoblanadi.

- Unda batafsilroq eshit. I-kitobda tibbiyotning nazariy asoslari berilib, uning predmeti, vazifalari, bo'lim va usullari, kasallikning kelib chiqish sabablari, belgilari, sog'liqni saqlash yo'llari, odam anatomiyasi kabi nazariy ma'lumotlar bayon etiladi.

- "Qonun"ning oddiy dorilarga bag'ishlangan ikkinchi kitobida, asosan, o'simliklardan tayyorlanuvchi 760 ta dorining xususiyatlari, ulami tayyorlash va iste'mol qilish usullari haqida muhim mulohazalar keltiriladi.

- Uchinchi kitobda insonning ayrim a'zolari, jumladan, bosh miya, asab, ko'z, quloq, burun, tomoq, qorin kasalliklari batafsil tahlil qilinadi.

- Asarning to'rtinchi kitobi inson organizmining umumiy kasalliklariga bag'ishlanadi. Unda isirnaklar, jamohlik masalalari, suyak sinishi, jarohatlanish, ulami davolash usullari va boshqa yuqumli kasalliklar tavsiflanadi.

Nihoyat "qonun"ning beshinchi kitobida murakkab dorilarning organizmga ta'siri ulami tayyorlash va iste'mol qilish usullari bayon qilingan.

- Ibn Sino ilmiy merosini o'rganish borasida ko'p ishlar amalga oshirilmogda. Hozirda dunyo miqyosida uning asarlari qator tillarga tarjima etildi va bir qancha tadqiqodlar yaratildi. Jumladan, uning yirik asari "Tib qonunlari" olimning vatani O'zbekistonda arab tilidan rus va o'zbek tiliga to'la tarjima qilinib, ilmiy izohlar bilan nashr etildi.

Lug'at

tanilmoq – прославляться
nodir – редкий
majmua – сборник
asar – произведение
sinish – перелом

izchil – последовательно
nazariy – теоретический
mulohaza – суждение
suyak – кость

Savol va topshiriqlar.

1. Ibn Sinoning «Tib qonunlari» necha kitobdan iborat?
2. Uning birinchi kitobi nimaga bag'ishlangan?
3. «Tib qonunlari»ning ikkinchi kitobida nechta doriga tavsif berilgan?
4. Asarning 3-kitobida qaysi kasalliklar batafsil tahlil qilinadi?
5. Ibn Sino 4- kitobiga qaysi kasalliklar ta'rifini kiritadi?
6. «Ibn Sinoning «Tib qonunlari» mavzusida referat tayyorlang.

12-DARS

Fe'l zamonlari (Времена глагола)	
Fe'lning uchta zamoni bor: 1. O'tgan zamon. 2. Hozirgi zamon. 3. Kelasi zamon. O'tgan zamon fe'li quyidagi shakllarga ega: 1. Aniq o'tgan zamon fe'li. 2. Yaqin o'tgan zamon fe'li. 3. Uzoq o'tgan zamon fe'li. 4. O'tgan zamon davom fe'li.	Глагол имеет три времени: 1. Прошедшее время. 2. Настоящее время. 3. Будущее время. Прошедшее время глагола имеет следующие формы: 1. Очевидное прошедшее время глагола. 2. Причастное прошедшее время глагола. 3. Давнопрошедшее время глагола. 4. Многократно-длительное время глагола.

Mashq. Quyida berilgan gaplar qaysi fe'l zamoniga mansub?

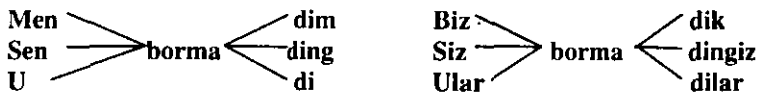
1. Asta esgan shabada o'rik gullarini to'ka boshladi.
2. A'zam anatomiya darsida javob beryapti.
3. Institutimizda har yili Talabalar itmiy anjumani o'tkaziladi.
4. Yozda dam olish uchun Qora dengizga boraman.
5. Shamshod «Paxtakor» komandasining eng zo'r hujumchisidir.
6. Yam-yashil barglar ustidagi shudring quyosh nurida xuddi billur donalardек yaltirab turibdi.
7. Jiyanim Nargiza Toshkent Tibbiyot akademiyasida o'qimoqda.
8. O't kuydirar, yer to'ydirar.
9. Har bahor mahallamizda Navro'z bayrami keng

nishonlanadi. 10. Ichkaridan chiqib kelgan maxdum mulla Abdurahmonni ko'rib qoldi.

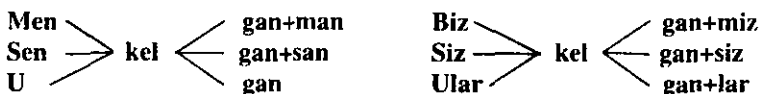
Aniq o'tgan zamon fe'lining bo'lishli shakli



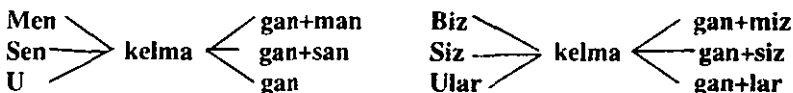
Aniq o'tgan zamon fe'lining bo'lishsiz shakli



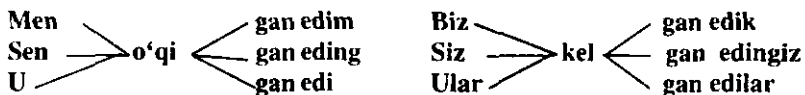
Yaqin o'tgan zamon fe'lining bo'lishli shakli



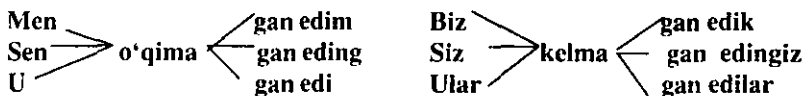
Yaqin o'tgan zamon fe'lining bo'lishsiz shakli



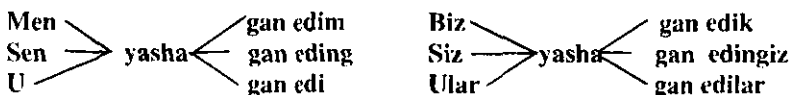
Uzoq o'tgan zamon fe'lining bo'lishli shakli



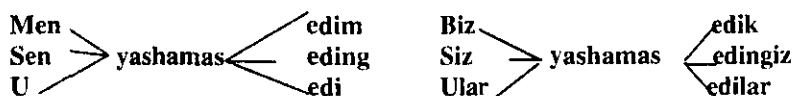
Uzoq o'tgan zamon fe'lining bo'lishsiz shakli



O'tgan zamon davom fe'lining bo'lishli shakli



O'tgan zamon davom fe'lining bo'lishsiz shakli



Mashq. Quyidagi gaplar o'tgan zamon fe'lining qaysi turiga mansubligini ayting.

1. Men kecha dugonamni institutda ko'rib qoldim. 2. Biz yakshanba kuni toqqa chiqadigan bo'ldik. 3. Kitobni kutubxonadan olmoqchi edim. 4. Tevarak atrofdan odamlar to'planib kela boshladilar. 5. Bahorda ko'm-ko'k libos kiyib olgan barglar kuzda sariq, qizil va ko'kimtir barglar ichida tovlanardi. 6. Men ertaga siznikiga borib kelar edim. 7. Yozib-chizib o'tirganingizni ko'rib, so'zga chiqarsiz, deb o'ylagan edim. 8. Nargiza seni tag'in eslabdi. 9. Quyosh g'uborsiz ko'kda porlar edi. 10. O'g'lingiz hamma darslardan a'lo baho olibdi.

Topshiriq. Hech amaliyot haqida jiddiy o'ylab ko'rganmisiz? Amaliyot bu kasb tomon birinchi qo'yilgan qadamdir. Hukmingizga amaliyotni o'tagan qizning kundaligidagi yozuvidan bir parchasini havola etmoqdamiz. Ushbu matnni o'qing va undagi o'tgan zamon fe'llarini toping.

«Men amaliyotni burchalik qiyin, qiziqarli va mas'uliyatli bo'ladi, deb o'ylamagan edim. Amaliyotim tug'ruqxonaning neonatologiya bo'limida o'tadim. Mittigina chaqaloqlarni qo'lga olish juda hayajonli edi. Bizga barcha muolajalar haqida yana bir bor bo'lim hamshiralari va shifokorlari, amaliyotimiz uchun mas'ul ustozimiz so'zlab berdilar. Amaliyot davrida qiziq voqealar ham yuz berdi. Bir chaqaloq tinimsiz og'zini harakatga keltirar, yuzini burishtirar edi. Kasalxonaning deyarli barcha mutaxassislari yig'ilib unga tashxis qo'yish uchun konsilium o'tkazishdi. Asab kasalliklari bo'yicha mutaxassisni ham chaqirishdi. Ammo hech kim unga to'g'ri tashxis qo'ya olmadi. Bola tug'ruqxonadan ketish oldidan esa buning sababi ma'lum bo'ldi. U tishi bilan tug'ilgani, chiqayotgan tish milklarini qichitib, og'ritgani uchun hadeb g'alati harakatlar qilayotgani ma'lum bo'ldi.

O'zbekistonda bunday bolalarga Bo'riboy, Bo'rixon deb ism qo'yishadi. Ruslarda bunday ism yo'qligi sababli unga «Misha-ayiqpolvon» deb ism berishdi.

Topshiriq.

1. Quyidagi mashqdan o'tgan zamon fe'llarini toping. Ular qaysi turga to'g'ri kelishini aniqlang.

2. Amaliyotda, klinika bo'limlarida dars o'tganingizda, shifokor bilan bemorlar ko'rigida qatnashganingizda qiziq voqealarga duch kelganmisiz? Shular haqida so'zlab bering.

KASALLIKNING RIVOJLANISH ANAMNEZI

Anamnezning asl ma'nosi *eslamoq* demakdir. Demak, tekshirilayotgan bemor o'zida kasallik qanday paydo bo'lganini, shifokorga uchragunga qadar uning qanday davom etganini eslab, mukammal aytib berishi kerak.

Agarda bemorning ahvoli og'ir bo'lsa, kasallik anamnezi bemorning kasalini yaqindan biluvchi kishilar yordamida to'planadi.

Bemorga birinchi yordam ko'rsatgan tibbiyot xodimlarining ma'lumotlari va ular bergan hujjatlar kasallik anamneziga material bo'lib kiradi. Anamnez diagnostik jarayonning birinchi bosqichi bo'lganligi uchun, uni to'liq to'plash katta ahamiyatga ega.

Bemorlar ko'pincha kasallikning uncha qimmatga ega bo'lmagan belgilarini, o'zlarining qanday davolash muassasalarida bo'lganliklari to'g'risida mukammal gapirib, shifokorga kerak bo'lgan ma'lumotlarni aytmasliklari mumkin, shuning uchun anamnez to'playotgan shifokor bemorga muloyimlik bilan qo'shimcha savollar berib, asosiy ma'lumotlarni bilib olishga harakat qilishi kerak.

Lug'at

eslamoq – вспоминать
paydo bo'lmoq – появиться
mukammal – совершенный
bosqich – ступень
muloyim – вежливый
qo'shimcha – дополнительный

Topshiriq.

1. Matnni o'qing. Rus tiliga tarjima qiling.
2. Matn bo'yicha quyidagi konstruksiyalar asosida gaplar tuzing.

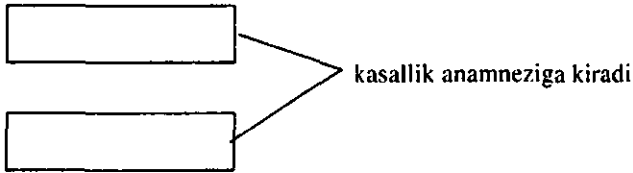
«Nima nima ma'noni bildiradi?»

Anamnez so'zi

«Nimada nima qilish kerak?»

Anamnezda tekshirayotgan bemor

«Nimalarga nima kiradi?»



ANAMNEZ YIG'ISH (Hajviya)

Amaliyotni poliklinikada o'tishdan oldin ustozimiz: - Anamnez yig'ishni bilasizlarmi? - deb so'radilar. Biz boshimizni qimirlatdik. Ular «boshlanglar bo'lmasa», - deb chiqib ketdilar. Eshikdan bir nuroniy chol kirdi.

-Assalomu alaykum! O'tiring, otaxon, - dedim men.

-Vaalaykum assalom, bolam, - dedi chol.

-Otaxon, - dedim men, - onangiz sizga homilador bo'lganlarida toksikoz bo'lganmilar?

-Chol juda hayron qoldi.

-Bilmadim, bolam...

-Siz tug'ilgandan so'ng darrov yig'laganmisiz?

-Unisini ham bilmas ekanman.

-Kindigingiz nechanchi kunda tushgan?

-Shu bilan qiziqmagan ekanman.

Shu payt eshikdan ustoz kirib qoldilar va kulib yubordilar.

Bulardan hayot anamnezini olish shart emas. dedilar va o'zlari savol bera boshladilar.

Bemorning mehnat davri anamnez savollari

1. Qanday yuqumli kasalliklar bilan og'rigan?

Какими инфекционными болезнями болел?

2. Qaysi kasbda ishlagan?

Кем работал?

3. Oilaviy ahvoli qanday?

Какова семейная жизнь?

4. Jinsiy hayoti necha yoshdan boshlangan?

Когда началась половая жизнь?

5. Hozirgi vaqtdagi ijtimoiy-maishiy ahvoli

Социально-бытовые условия в настоящее время.

6. Oilada nasliy kasalliklar bo'lganmi?

Были ли в роду наследственные болезни?

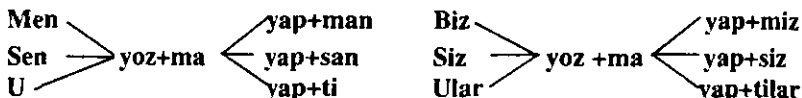
13-DARS

Hozirgi zamon fe'li quyidagi shakllarga ega:	Настоящее время глагола имеет следующие формы:
1. Aniq hozirgi zamon fe'li	1. Настоящее время данного момента
2. Hozirgi-kelasi zamon fe'li;	2. Настоящее-будущее время глагола;

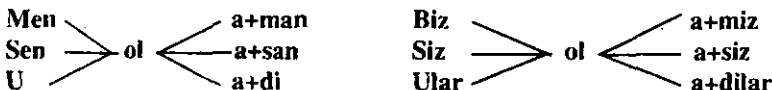
Aniq hozirgi zamon fe'lining bo'lishli shakli



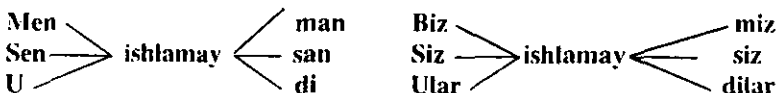
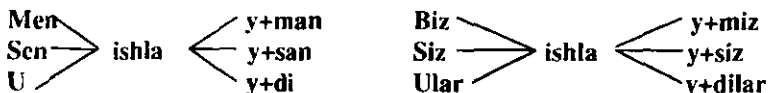
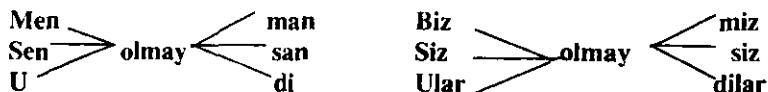
Aniq hozirgi zamon fe'lining bo'lishsiz shakli



Hozirgi- kelasi zamon fe'lining bo'lishli shakli



Hozirgi -kelasi zamon fe'lining bo'lishsiz shakli



Mashq. Hozirgi zamon fe'llarini topib, ma'no jihatidan turini ayting.

1. Xizmatlaringiz uchun sizga rahmat aytishmoqda. 2. Men o'ylaymanki, siz bu topshiriqni ham sharaf bilan bajarasiz. 3. Mehnat bizni uch tanglikdan: g'amginlik, illat va muhtojlikdan xalos qilmoqda. (Volter). 4. Oltin o'tda, odam mehnatda bilinadi. 5. Mening xalqim do'stlik, birodarlikning qadrini biladi. 6. Onam 17-shahar kasalxonasida terapevt bo'lib ishlayapti. 7. Men yuridik kollejida o'qiyapman. 8. U uyga kelishi bilanoq rasm chizishni boshlaydi. 9. Hammamiz ahil bo'lib ishlaymiz. 10. Har bir ovqat hazm qilish a'zosi o'z tuzilishiga ega va ma'lum bir vazifani bajaradi.

Topshiriq. Matnni o'qing. Hozirgi zamon fe'llarini toping.

MENING BIRINCHI BEMORIM

Mana, men pediater sifatida ilk bor bemor qabul qilyapman. Kiyimimni almashirgani kirib ketyapman. Yuragim duk-duk urganini sezyapman. Mana, eshik ochilyapti. Bolachasini ko'targan yoshgina onaxon bo'sag'ada turibdi.

-Kiring! - deyman men.

U ham qimtinib kiradi.

-Assalomu alaykum!

-Vaalaykum assalom.

O'zimni jiddiy qiyofaga solib so'rayman.

-Nimadan shikoyat qilyapsiz?

-Bolamning isitmasi chiqyapti.

Men bolaning tomog'ini ko'raman. O'pkasini eshitaman.

-Xayriyat, o'pkasi toza. Tomog'i qizaribdi!-deyman men. Dori yozib berganimda esa qo'llarimning titrashini bildirmayman.

-Rahmat!- deydi u bolasini yo'rgaklashga qiyalib. U ilk bor bemor bolasini olib chiqqan, men esa ilk bemorimni ko'radim.

Kelasi zamon fe'li quyidagi shakllarga ega: 1. Kelasi zamon gumon fe'li. 2. Kelasi zamon maqsad fe'li.	Будущее время глагола имеет следующие формы: 1. Будущее предположительное время глагола. 2. Будущее время цели.
--	---

Kelasi zamon maqsad fe'lining bo'lishli shakli

Men
Sen
U

qil

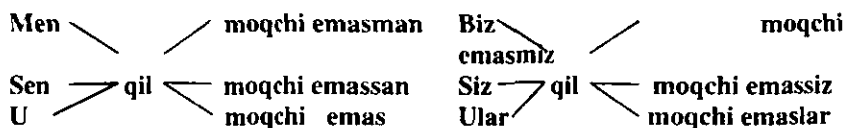
moqchi+man
moqchi+san
moqchi

Biz
Siz
Ular

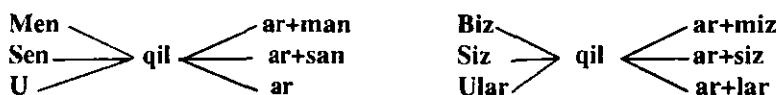
qil

moqchi+miz
moqchi+siz
moqchi+ilar

Kelasi zamon maqsad fe'lining bo'lishli shakli



Kelasi zamon gumon fe'lining bo'lishli shakli



Kelasi zamon gumon fe'lining bo'lishsiz shakli



Mashq. Quyidagi matnni tarjima qiling. Fe'llar qaysi za monga mos kelishini aniqlang.

ПРОСТАЯ ИСТИНА

В медицинский институт я поступил после тяжелой травмы, в результате которой пришлось ампутировать ступню. Любой на моем месте совсем бы раскис. Но я не поддался беде и понял простую истину: в жизни всегда надо быть сильным и уметь добиваться намеченной цели. Я стал заниматься спортом и до сих пор по утрам выжимаю двухпудовые гири, имею первый разряд по плаванию, хожу на лыжах и хорошо вожу машину.

А ещё я люблю ходить в театр оперы и балета, посещаю интересные выставки, часто бываю в магазине «Книги». Очень люблю читать произведения классиков и фантастику.

Я считаю, что врач должен быть не только хорошим специалистом, но и высокообразованным, интеллигентным человеком.

Mashq. Kelasi zamon fe'llarining qaysi turiga mansubligini aniqlang.

1. Bu topshiriqni men bajaradiganman. 2. Suv ketar – tosh qolar, o'sma ketar qosh qolar. 3. Ertaga majlis o'tkazmoqchimiz. 4. Men katta maqola yozadiganman. 5. Nargiza onasiga har doim yordamlashardi. 6. Bu kitobni keyinroq o'qirman va senga aytib beraman. 7. O'tkir kolit yoz faslida sifatsiz sabzavot-mevalar, eski go'sht, baliq mahsulotlarini iste'mol qilish tufayli paydo bo'ladi. 8. Ingichka ichakning yallig'lanishiga kolit deyiladi. 9. Nargizaning

to'yi shu oyning oxiriga bo'ladigan. 10. Mastura ingliz tilini mukammal o'rganmoqchi.

Topshiriq. Matnni o'qing. Siz bu savolga qanday javob berardingiz?

«MEN O'N YILDAN KEYIN QANDAY BO'LAMAN?»

-Men Oliyabr Brohimovaman. Hozir Toshkent Pediatriya tibbiyot institutining oliy ma'lumotli hamshira fakultetida o'qiyapman. O'n yildan keyin bakalavr diplomini olib, jarrohlik bo'limida ishlayotgan bo'laman. Balki ish faoliyatim O'zbekistonda, balki o'sha payt Koreyada ishlayotgan bo'larman.

-Men, Sultonova Dilbar o'n yildan so'ng tibbiy kollejda hamshiralarga dars beraman.

-Men o'n yildan so'ng kardiolog shifokor bo'laman. O'zim tug'ilib o'sgan Samarqand viloyatining Poyariq tumanida kasalxonada ishlayotgan bo'laman.

-Men magistraturani tugatib, magistrlik diplomini olaman. Keyin «Hamshiralik ishini tashkillashtirish» mavzusida dissertatsiya yoqlayman.

MIOKARDIT

Miokardit-yurak muskullarining infeksiyon-allergik va intseksion-toksik yallig'lanishidir.

Miokardit ko'pincha difteriya, qorin tifi, brutselfyoz, tuberkulyoz, zaxm, toshmal tifi kasalliklarida uchraydi. Oxirgi yillarda miokardit viruslar keltirib chiqaruvchi gripp, qizilcha, suvchechak, poliomielit kabi kasalliklarda ko'p uchramoqda. Nospetsifik infeksiyon-allergik miokardit streptokokk va stafilokokka aloqador kasalliklarda (angina, faringit, surunkali tonzillit, gaymorit va boshqalar) uchraydi. Infeksiya miokardni to'g'ridan-to'g'ri zararlantiradi.

Kasallar tez charchab qolish, hansirash, yurak sohasi og'rib turishi, yurak o'ynashidan shikoyat qiladilar. Kasal ko'zdan kechirilganda qon aylanishi yetishmovchiligi belgilarini ko'rish mumkin: badan terisi oqaradi, ko'kimtir tusga kiradi, bo'yin venalari bo'rtib turadi, puls bosimi past, puls tezlashadi, arterial bosim, ayniqsa, sistolik bosim pasayadi. Yurak chegaralarining o'zgarishi kam bo'ladi. Yurak tonlari susaygan bo'ladi, biroq uchida sistolik shovqin eshitiladi. Birinchi galda R tishcha voltaji pasayadi, ba'zi o'choqli o'zgarishlar bo'lishi mumkin. Salitsilatlar va pirazonon preparatlari miokarditning allergik komponentiga ta'sir qiluvchi yurak-tomirlar yetishmovchiligini davolash uchun buyuriladi.

Miokardit odatda eson-omon o'tadi. Idiopatik miokarditda prognoz juda jiddiy bo'ladi. Miokardit kasalligi davomida kasallar ishga layoqatsiz hisoblanadilar. Miokardit kardiosklerozi rivojlanib, qon aylanish

yetishmovchiligi yoki yurak ritmining buzilishlari bilan kechsa, bemorlar ishga layoqatsiz bo'lib qoladilar.

Lug'at

yallig'lanish – воспаление
zaxm – сифилис
toshmali tif – сыпной тиф
qizilcha – краснуха

suvchechak – ветрянка
susaymoq – ослабевать
shovqin – шум

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima bu nima?»

Miokardit

«Nima ko'pincha nimada uchraydi?»

Miokardit ko'pincha

Nospetsifik infeksiyon kasalliklarga aloqador miokardit

«Nimada nima belgilar bo'ladi?»

Miokardit kasalligida

2. Oxirgi yillarda miokardit qaysi kasalliklarda uchraydi?
3. Nospetsifik infeksiyon miokarditda infeksiya qanday ta'sir etadi?
4. Kasallik odatda qanday o'tadi?
5. Uni davolashda qanday preparatlar qo'llanadi?

SUHBAT

Gulshoda:

-Ira, biz «Ichki kasalliklar»ni o'tyapmiz.

Ira:

-Qaysi turdagi kasalliklarni o'tyapsizlar?

-Yurak kasalliklarini. Yurak haqida juda ko'p narsalarni bilib oldik.

-Haqiqatan ham yurak har bir urishida taxminan 70 gr qonni haydar ekan.

-Ha, bir kecha-kunduzda bu raqam 1000 litrni tashkil etadi. O'rtacha umr davomida esa 250 mln litr atrofidagi qonni haydaydi.

-Biz bu kasalliklardan revmatizm, endokarditlar, miokardit, perikardit, yurak ishemik kasalliklari, stenokardiya va boshqalarni o'tdik.

-Bular orasida eng ko'p tarqalgani yurak ishemik kasalliklari hisoblanadi.

-Yurakning ishemik kasalliklari kun tartibini to'g'ri tashkillashtirmaslik, ichkilikbozlik, toliqish, noto'g'ri ovqatlanish, kam harakatlilik, asab buzilishi tufayli kelib chiqadi.

-To'g'ri. Rahmat, Ira, qiziqarli suhbatning uchun.

-Ha, yurak tanamizdagi kuchli nasos.

-Unda bir kecha-kunduzda bu raqam juda katta bo'lsa kerak.

-Ha, haqiqatan juda katta raqam. Ammo so'nggi paytda yurak-qon tomir kasalliklari juda ko'paygan.

-Bular orasida eng ko'p tarqalgani qaysi kasallik hisoblanadi?

-Ular nima sabadan kelib chiqadi?

-Demak, bu kasallikning oldini olish uchun zararli odatlardan xoli bo'lish va sog'lom turmush tarziga rioya qilish asosiy ahamiyat kasb etar ekan.

14- DARS

Fe'l mayllari (Наклонения глагола)	
Fe'l mayli harakat yoki holatning borliqqa munosabatini bildiradi. 3 xil fe'l mayli bor:	Наклонение глагола выражает отношение действия или состояния к действительности. Есть три наклонения:
1. Aniqlik mayli. Aniqlik mayli fe'l zamonlaridan biriga (o'tgan, hozirgi, kelasi) munosabatni bildiradi.	1. Изъявительное наклонение. Изъявительное наклонение указывает на отношение глагола к одному из глагольных времен (прошедшее, настоящее, будущее).
2. Buyruq-istak mayli. Buyruq-istak mayli 2-shaxsga buyruq, 1-shaxsga xohish, 3-shaxsga nisbatan taklif ma'nolarini bildiradi.	2. Повелительно-желательное наклонение выражает обращение с приказом ко II лицу, желание говорящего, обращение к 3-му лицу.
<i>Men ol+ay Biz ol+aylik</i>	
<i>Sen ol Siz ol+ing</i>	
<i>U ol+sin Ular olsinlar</i>	

<p>3. Shart mayli. Shart mayli ish harakatning bajarilishi uchun shart borligini bildiradi.</p> <p><i>Men bor+sam Biz bor+sak</i> <i>Sen bor+sang Siz bor+sangiz</i> <i>U bor+sa Ular bor+salar</i></p>	<p>3. Условное наклонение указывает на зависимость совершения действия от определенных условий.</p>
---	---

Chizmoq, sakramoq fe'llarini aniqlik maylida 3 shaxs va zamonda tuslang.

Mashq. Buyruq-istak maylidagi gaplarni aniqlang.

1.Ular hech vaqt ma'ruzaga kechikmas edilar. 2.Nodira bugun kutubxonaga kelsin. 3.Sen qayerda o'qiyasan? 4.A'lo bahoga o'qingiz, el ardoqlagan shifokorlar bo'lingiz.

Mashq. Hozirgi-kelasi zamon shart maylidagi fe'llarni aniqlang va alohida ko'chiring.

1.Bir kun ertalab tursam, hech kim yo'q. 2.Hozir o'z kasbingni egallasang, ishda qiynalmaysan. 3.Biz intizomli bo'lsak, o'qituvchimiz xursand bo'ladi. 4.Bu talabani boshqalarga o'rnak qilib ko'rsatsa bo'ladi. 5.Agar ega bo'lsam yuz ko'zga, bari bilan qarardim sizga.

Mashq. Quyidagi fe'llardan shart maylidagi fe'l yasang.

Qurmoq, yasamoq, ushlamoq, sevmok, tuzatmoq, salomlashmoq.

Mashq. Maqollarni yod oling.

1.Hurmat qilsang, izzat ko'rasan. 2.Otang bolasi bo'lma, odam bolasi bo'l. 3.Nima eksang, shuni o'rasan. 4.Suymaganga suykalma. 5.Bug'doy noning bo'lmasin, bug'doy so'zing bo'lsin.

QON KETGANDA BIRINCHI YORDAM

Agar qon kapillyarlardan ketib, kesilgan yo tiralgan joy chuqur bo'lmasa, o'sha yerga brilliant zelenkasi yo yod eritmasi surtiladi. So'ng bint bilan bog'lab qo'yiladi.

Agar qon vena yoki arteriyadan ketayotgan bo'lsa, qon ketayotgan nuqta siqiladi. Agar qo'l yoki oyoqdan qon ketsa, zararlangan qo'l-oyoqqa bog'ich bog'lanadi. Bog'ich sifatida qayish, arqon va o'ralgan sochiqni ham ishlatish mumkin. Chilvir puls yo'qolguncha tortiladi, chunki yetarlicha tortilmasa qon ketishi ko'payadi. Qattiq tortilsa paralich boshlanadi.

Jgut tagiga doka, paxta, sochiq qo'yiladi. Uni kiyim ustidan ham qo'yish mumkin. Shuni esda tutish kerakki, bog'ichni 2 soatdan ortiq qoldirib bo'lmaydi. Shunda ham har yarim soatda bo'shatib turiladi.

Qulayroq bog'lash uchun arqon yo qayish tugun qilib bog'lanadi, o'rtasiga tayoq tiqiladi, tayoq aylantirilgan sayin bog'ich kuchliroq siqiladi.

Agar kesilgan joy uncha chuqur bo'lmay, qon ketishi ko'p bo'lmasa, qo'l yoki oyoqni yuqoriga ko'tarib, bosib turuvchi bog'lam qo'yish bilan qon to'xtatiladi.

Burundan qon ketganda esa bemorni o'tqazib, kiyim qon bo'lmasligi uchun burni tagiga paxta yoki ro'mol qo'yish zarur. So'ng burun tepasiga sovuq kompress qo'yiladi.

Shikastlanish tufayli tish sinib tushganida og'iz bo'shlig'ini aslo sovuq suvga chayish yaramaydi, chunki bu holatda qon ketishi kuchayadi. Bint yo paxtani dumaloq valik shakliga keltirib tish o'rniga qo'yiladi va tishlar siqiladi.

Lug'at

bog'ich – жгут

qon ketish – кровотечение

sovuq – холодный

ro'mol – платок

yordam – помощь

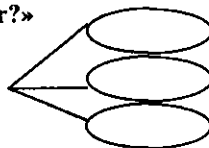
to'xtatmoq – останавливать

Savol va topshiriqlar:

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nimaning qanday turlari bor?»

Qon ketishining



«Nimada nima qilish yaramaydi?»

Chilvir tortilganda

Tish sinib tushganida

2. Kapillyarlardan qon ketganda qanday yordam ko'rsatiladi?

3. Vena yoki arteriyadan qon ketganda birinchi yordam qay tarzda ko'rsatilishi lozim?

4. Burundan ketgan qonni to'xtatish uchun nima qilish kerak?

5. Shikast tufayli tishi sinib tushganda ketayotgan qon qanday to'xtatiladi?

Topshiriq. Quyidagi matnni rus tilidan o'zbek tiliga tarjima qiling.

В летнюю пору нередкоки ужаления пчелами, осами, шмелями, шершнями. В этом случае необходимо чистыми руками осторожно удалить жало, пораженное место смочить нашатырным спиртом и наложить холод. Когда одна тряпочка, смоченная водой, нагреется, накладывают другую. Ужаление в лицо может быть даже опасным для жизни. Отнесись к этому с большой остороженностью и постарайся быстрее доставить пострадавшего.

ILK YORLIQ

Dam olish kuni. Havo ochiq. Kunlar issiq, har zamon mayin shamol yuzni silab o'tadi. Aylangani ko'chaga chiqdim. Avtobusga chiqdim. Avtobusda anchadan buyon ko'rmagan qalin do'stimni uchraib qoldim. U bilan quyuq so'rashib qoldik. Avtobusdagilar bizning gapimizni eshitib turishardi. Do'stim mendan o'qish joyimni so'radi. Men unga g'ururlanib, ToshPTI da o'qiyotganimni aytdim. Shunda u menga «O'-o'-o', bo'lajak shifokor», - dedi. Ha, «Xalqqa xizmat-oliy himmat», - dedim. Suhbatimiz davom etdi. Chamasi yarim soatlar o'tgach, yonimizda ketayotgan bir ayol hushidan ketib qoldi. Albatta, bu besabab emas, chunki avtobus issiq, havo yetishmaydi. Shunda yo'lovchilar haydovchini ogohlantirib, avtobusni to'xtatishdi. Yo'lovchilar hayajonlanib nima qilishni bilmay qolishdi. Men ham biroz hayajonlandim, baribir o'zimni qo'lga olib, yo'lovchilardan ayolni tushirishni iltimos qildim. Ayolni pastga tushirdik. Lekin ayolning ahvoli og'ir edi. Rangi oqargan, nafas olishi to'xtagan ekan. Odamlar yuziga suv sepishdi, shapatilashdi, bu ish bermadi. Shunda birdan hamma menga qaradi. Ularning bu qarashlarida olam-olam ma'no bor edi. Xuddi menga «Qani, endi o'zingni ko'rsat!» degandek tuyulardi. Men unga birinchi tibbiy yordam ko'rsatdim. Sun'iy nafas berdim, yuragini massaj qildim. Ollohga shukurki, qilgan ishlarim zoye ketmadi. U o'ziga kelib nafas ola boshladi. Odamlarning yuzidagi quvonchni ko'rsangiz edi, xuddi yelkamdan tog' ag'darilgandek bo'ldi. Shundan so'ng, men ham erkin nafas oldim. Keyin taksi to'xtatib, ayolni kasalxonaga olib bordim. Ayol o'ziga kelgach, menga rosa minnatdorhilik bildirdi. Lekin men allaqachon ilk yorliqni olib bo'lgan edim.

Topshiriq. Quyidagi matnni o'qib chiqing. Uni muhokama qiling va savollarga javob bering.

1. Siz qahramon o'rnida o'zingizni qanday tutardingiz?
2. Shunday voqealar guvohi bo'lganmisiz?
3. Agar bemor odamni ko'rsangiz unga birinchi yordam ko'rsatasizmi?

15 -DARS

Fe'l nisbatlari (Залогн глаголов)	
<p>Fe'l nisbati ish-harakat bajaruvchisi (sub'yekt) va predmet (ob'yekt) o'rtasidagi munosabatni bildiradi. O'zbek tilida 5 ta fe'l nisbati bor:</p> <p>1. Aniqlik nisbati. Bu nisbat hech qanday qo'shimchaga ega emas.</p> <p>2. O'zlik nisbati. O'zlik nisbati ish-harakatning bajaruvchiga qaytishini bildiradi. <u>-i, -in;</u> Masalan: <u>kiyinmoq, taranmoq.</u></p> <p>3. Majhullik nisbati <u>-i, -in, -l, -il</u> qo'shimchalari bilan yasaladi. Masalan: <u>kitob o'qildi, uy qurildi.</u></p> <p>4. Birgalik nisbati ish harakat bir necha shaxs tomonidan bajarilishini bildiradi. <u>-sh, -ish</u> qo'shimchalari bilan yasaladi.</p> <p>5. Ortirma nisbat <u>-l, -tir, -dir, -r, -ar, -giz, -g'iz, -qiz</u> qo'shimchalari bilan yasaladi.</p>	<p>Залогн глаголов выражают различные отношения между производителем действия (субъектом) и предметом (объектом).</p> <p>В узбекском языке глагол имеет 5 залогов:</p> <p>1. Действительный залог не имеет никаких аффиксов.</p> <p>2. Возвратный залог обозначает действие, которое возвращается к самому субъекту.</p> <p>3. Страдательный залог образуется аффиксами <u>-и, -ин, -л, -ил.</u></p> <p>4. Взаимно-совместный залог показывает, что действие совершается несколькими лицами.</p> <p>5. Понудительный залог образуется аффиксами <u>-ти, -тир, -дир, -р, -ар, -гиз, -гиз, -гиз</u></p>

Mashq. Gaplarni ko'chiring va majhullik nisbatiga oid so'zlarning tagiga chizing. Gaplarni rus tiliga tarjima qiling.

1.Uy oqlab bo'lini. 2.Musobaqa g'oliblari mukofotlandi. 3.Bu haqda ko'p gapirildi. 4.Qurilishga kerakli narsalar olindi. 5.Yer yaxshi ishlandi. 6.Bino ta'mirdan chiqarildi.

Mashq. Qavs ichidagi fe'llarni o'tilgan fe'l nisbatlaridan biriga aylantiring.

Qaror (o'qilmoq), bemorga tibbiy yordam (ko'rsatmoq), Ikrom dekan huzuriga (kirmoq), institutda mehnat intizomi (yaxshilamoq), u chiroyli (kiyinmoq) va suratga (tushmoq),yuqori sifat ko'rsatkichiga (erishmoq).

Mashq. Quyidagi fe'llardan o'zlik nisbati yasang va gaplar tuzing.

Taramoq, ilmoq, saylamoq, o'ylamoq, artmoq.

1.Talabalar allamahalgacha bahs-munozara qilishdi. 2.Musobaqa qatnashchilari kecha Buxorodan qaytishdi. 3.Bugun ular uchrashuvga borishadi. 4.Baxt uchun kurashish kerak. 5.Opa-singillar onasiga sovg'a olishdi. 6.Musobaqadoshlar o'zaro tajriba almashishdi.

Mashq. Gaplardagi orttirma nisbatni aniqlang va tagiga chizing.

1. Unumli mehnat keltirar davlat. 2. Ilmli bo'li, hunar orttir. 3. Ilmu hunar bu qanotdir. 4. U dugonasini ham teartga borishga ko'ndirdi. 5. Alisher ukasini o'midan turg'azdi. 6. U bu xushxabarni opasiga yetkazdi.

SHARQ TABOBATI

Meditsina fanining rivojlanishida qadimiy Osiyo mamlakatlarining hissasi ham bor. Hindiston, Tibet, Xitoy va Arab davlatlarida o'simliklar bilan davolash keng tus olgan. «Yajur -veda» («Hayot haqidagi fan») dorivor o'simliklar haqida yozilgan qadimiy hind kitobidir.

Tibet tibbiyoti hind tibbiyoti yordamida rivojlandi. Mashhur «Djud-shi» («Shifobaxsh dori-darmonlar mohiyati») kitobi Tibet tibbiyotining asosini tashkil etadi.

Xitoy xalq tabobati juda uzoq tarixga ega. Xitoy tibbiyotining asoschisi bundan 3 ming yil oldin xoqonlik qilgan Shen Nung hisoblanadi. Uning dastxatiga mansub kitoblar bizgacha yetib kelmagan. Ammo bu kitoblarning ko'chirma nusxalari va to'ldirilgan shakllari ming yillar osha meros bo'lib kelmoqda. Shen-Nung kitobida o'simliklarning sinonim nomlari, botanik ta'rifi, o'simliklardan mahsulotlar tayyorlash davrlari va usullari, o'simliklarning geografik joylashishi, mazkur dori-darmonning ta'sir doirasi, qo'llanishi, dori-darmon ishtirok etadigan retseptlar ro'yxati hamda shu dori-darmonlar bilan davolash mumkin bo'lgan kasalliklarning umumiy ro'yxati keltirilgan.

Sharqning mashhur olimlari Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso Al-Xorazmiy, Abu Bakr Muhammad bin Zakariya ar-Roziy, Abu Rayhon Muhammad al-Beruniy, Abu Mansur Buxoriylar ham tibbiyot fani rivojiga katta hissa qo'shdilar.

O'rta Osiyoning zabardast olimlaridan biri bo'lgan Abu Ali ibn Sinoning jahonshumul faoliyati to'g'risida to'xtalib o'tmasdan bo'lmaydi. Abu Ali ibn Sino 450 dan ortiq qimmatli asarlar yaratgan. Biroq zamonlar o'tishi bilan ularning ko'pi yo'qolib ketgan. Ibn Sinoning bizgacha yetib kelgan 240 asaridan 40 tasi meditsinaga oiddir. Abu Ali ibn Sino «Al-qonun» asarida 900 ga yaqin o'simlikning shifobaxsh xususiyatlari va ularni ishlatilish yo'llari to'g'risida ma'lumot keltiradi. Uning shogirdlaridan Sharafuddin Abu Abdulloh Muhammad ibn Yusuf Hoqiy, Abu Sodiq Mutatabbib va Jurjoniylar ham meditsinaning rivojlanishiga hissa qo'shganlar.

Lug'at

hissa – доля

dastxat – письмо, подпись

mahsulot – продукция

qimmatli – дорогой

zabardast – выдающийся

ro'yxat – список

yo'qolmoq – затеряться

shifobaxsh – целебный

ta'sir – действие

ko'chirma nusxa – переписанный вариант

Savol va topshiriqlar.

1. **Tibbiyot fanining rivojlanishida qaysi Sharq xalqlari tibbiyoti muhim rol o'ynagan?**
2. **Tibet tibbiyotining asosini qaysi kitob tashkil etadi?**
3. **Ibn Sinoning shogirdlarini sanab bering.**
4. **Matn mazmunini qisqacha so'zlab bering.**

SUHBAT

Gulshoda:

Ira:

-Senga Sharq tabobati, Ibn Sino va undan 100 yil keyin o'tgan Ar-Roziy merosi haqida so'zlab bermoqchiman.

-U kimyoga bag'ishlangan 26 ta asar yozgan. Shuningdek, u «Podshohlar tabobati», «Tabibga yetisha olmaydiganlar kitobi», «Chechak va qizamiq haqida kitob», va boshqalar muallifidir.

-U ko'zini davolatish uchun tabibga boradi. Shu-shu tabiblikka qiziqadi.

-Ar-Roziy tib va falsafa bilan shug'ullanish uchun Bag'dodga boradi. U Buxoroda ham bo'lgan.

-Uning juda ko'p shogirdlari bo'lgan. U o'z shogirdlari orasida buxorolik Muhammad ibn Yunusni alohida hurmat bilan tilga oladi.

-Ha, uning shogirdi tomonidan yozib qoldirilgan kasalliklar tarixidan shu ma'lum bo'ladiki, u kambag'allarga qo'lidan kelgancha yordam berishga harakat qilgan va bepul davolagan. U aholining barcha tabaqalarini bir xil ko'rgan.

-Buyuk tabib qanday asarlar yozgan?

-U qanday qilib tabib bo'lgan?

-Ar-Roziy qaysi shaharlarda bo'ladi?

-Uning shogirdlari ham bo'lganmi?

-Uning insoniy xislatlari haqida ham biror narsa bilasanmi?

-Uni qaysi asarlari mashhur qilgan?

-U Sharqda kasalliklar tarixini joriy qilgan. Kimyoga bag'ishlangan ko'p asarlar yozgan. Chechak va qizamiq haqidagi kitobi mashhur kitobdir. Bu kasalliklar tavsifini boshdan oyoq o'z tajribasiga asoslanib yozgan. Bu kasallar boshlanishi, alomatlari va tugallanishi shu qadar aniq bayon etilganki, u hozirgacha o'z qimmatini yo'qotgani yo'q.

-Qiziqarli suhbating uchun rahmat.

Topshiriq. Matndagi fe'llarni kerakli nisbat va maylda bering.

1. Qovun terini (tozlashda), urug'i va ichidagi boshqa narsalar sepkil, dog' va boshning kepaklanishida (foyda qilmoq).
2. Qovoq shirasi, ayniqsa, qizil gul yog'i bilan qo'shib (ishlatilmoq) quloq og'rig'ini (bosmoq).
3. Karamning bargi xomligicha sirka bilan cyilsa, taloq kasaliga uchraganlarga foyda (qilmoq).
4. Suvda qaynatilgan guruch bir oz ichni (qotirmoq).

16 –DARS

Sifatdosh (Причастие)	
<p>Sifatdosh – fe'l shakli bo'lib, u fe'llik va sifatlik xususiyatiga ega. Sifatdoshning 4 ta shakli bor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O'tgan zamon sifatdoshi; 2. Hozirgi zamon sifatdoshi; 3. Hozirgi-kelasi zamon sifatdoshi; 4. Kelasi zamon sifatdoshi. <p>O'tgan zamon sifatdoshi fe'lning bo'lishli yoki bo'lishsiz shakliga <u>-gan, -kan, -qan</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>ishla+gan, chiq+qan;</u></p> <p>Hozirgi zamon sifatdoshi ravishdoshning <u>-a, -y</u> shakliga <u>-yotgan</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>bora+yotgan, o'qi+yotgan;</u></p>	<p>Причастие – это глагольно-именная форма, которая имеет признаки глагола и прилагательного. Причастие имеет 4 формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастие прошедшего времени; 2. Причастие настоящего времени; 3. Причастие настоящего-будущего времени; 4. Причастие будущего времени. <p>Причастие прошедшего времени образуется присоединением к положительной или отрицательной форме глагола аффикса <u>-ган, -кан, -қан;</u></p>

<p>Hozirgi kelasi zamon sifatdoshi ravishdoshning <u>-a, -y</u> shakliga <u>-digan</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>ishlaydi+gan, bora+digan</u>;</p> <p>Kelasi zamon fe'liga <u>-r, -ar</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>oqar, borar, aylar</u>;</p>	<p>Причастие настоящего времени образуется присоединением к форме деепричастия на <u>-а, -й</u> аффикса - <u>ётган</u>.</p> <p>Причастие настоящего-будущего времени образуется присоединением к форме деепричастия на <u>-а, -й</u> аффикса - <u>диган</u>.</p> <p>Причастие будущего времени образуется путём присоединения к основе глагола аффиксов <u>-р, ар</u></p>
---	---

Mashq. Quyidagi so'z va birikmalardan sifatdosh yasang va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Qaramoq, bilib olmoq, taqmoq, kelishmoq, olib kelmoq, bukmoq, yozib bormoq, og'moq.

Mashq. Maqollardagi sifatdoshlarni aniqlang va birikma holda ko'chiring. Birikmalarni rus tiliga tarjima qiling.

1.Ekinni erta ekkan, hosilni erta o'rar. 2.To'g'ri gap tuqqaningga yoqmaydi. 3.Aytar so'zni ayt, aytmas so'zdan qayt. 4.Birlashgan kuch yengilmas. 5.Qo'rqqangga qo'sha ko'rinar.

Mashq.Gaplardagi hozirgi zamon sifatdoshlarini o'zi bog'lanib kelgan so'z bilan ko'chirib, rus tiliga tarjima qiling.

1.Qurilayotgan bino atrofiga gullar o'tqazdik. 2.Biz yashayotgan dunyo o'zining sir-sinoatlariga ega. 3.Ikkinchi talabalar uyida yashayotgan talabalar musobaqada g'olib bo'lishdi. 4.A'lo o'quvchi qizning axloqi ham soz bo'ladi. 5.So'zlayotgan odamning gapini bo'lish odobdan emas.

Mashq. Quyidagi gaplarni rus tiliga tarjima qiling, sifatdoshlarni aniqlang.

1. Nafas olish a'zolariga havf solgan sharoitlar mavjud bo'lsa, hamshiralar vaziyatga aralashishi zarur. 2. Jarohatlar mexanizmini biladigan hamshira mumkin bo'lgan shikastlanishlarni tez anglab oladi. 3. Bemorni ko'rgan va ma'lumot yiqqan hamshira zarur bo'lgan mutaxassislarni chaqirishni taklif qiladi. 4. Kulib turgan hamshira yuzidan bemor tuzalayotganini tushunish mumkin edi.

Mashq. Chap tarafda turgan fe'llardan sifatdosh yasab, gap tuzing.

Ishlamoq	odam bir kun o'z mehnatining natijasini ko'radi.
Aytmoq	so'zni gapirishga shoshilma, hozir u sening quling, gapirsang sen uning quliga aylanasan.

Bormoq	joy uzoq bo'lgani uchun bu ishni ertaga qoldirdik.
Bo'lmoq	bolani yoshlikdan bilish mumkin.
Saqlamoq	dorilarni olgan hamshira ularning saqlanish muddatini biladi.

Mashq. Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. Медицинская сестра проверила готовность больного к операции. 2. Медицинская сестра после операции больного должна систематически наблюдать за больным. 3. Если больной в сознании медицинская сестра спрашивает больного о существующих болях, о неудобствах, об изменениях в функциях органов.

HAMSHIRALARNING VAZIFALARI

Tibbiyot hamshirasi bemorni mustaqil davolamay, faqat shifokor ko'rsatmalarini bajarsa-da, uning kuzatuvlari katta ahamiyatga ega, chunki u bemorning yonida bo'lib, uning holatida ro'y beradigan hamma o'zgarishlarni payqab, unga o'z vaqtida yordam berishi va uning iztiroblarini yengillashtirishi mumkin.

O'z ishini sevishi va bemorga g'amxo'r bo'lishidan tashqari tibbiyot hamshirasi yetarlicha tibbiy bilimlarga ega bo'lishi kerak. Asosiy vazifasi bemorlarni parvarish qilishdan iborat bo'lgan tibbiyot hamshirasi bemorlarga qarash qoidalarini va davo muolajalarini to'g'ri bajarishigina emas, balki bemor organizmiga dori yoki muolajaning qanday ta'sir qilishini ham bilishi kerak.

Bemorlarni parvarish qilish bo'yicha hamshiralarning tadbirlar kompleksi quyidagilardan iborat:

1. Shifokor ko'rsatmalarini bajarish, dori-darmonlar tarqatish, inyeksiyalar o'tkazish, bankalar, xantal qog'ozlari qo'yish, zuluklar solish va boshqalar;
2. Shaxsiy gigiyena tadbirlarini o'tkazish: bemorlarni yuvintirish, yotoq yaralarni profilaktika qilish, ich kiyimlarni almashtirish va boshqalar;
3. Palatada sanitariya-gigienik sharoitni vujudga keltirish va uni saqlab turish;
4. Tibbiyot hujjatlarini to'ldirib borish;
5. Bemorlar orasida sanitariya maorifi ishlarini olib borishda qatnashish;
6. Bemorlarga qulay o'rin solib berish va uni ozoda saqlash;
7. Yuvinish, ovqat yeyish va fiziologik ehtiyojlar vaqtida og'ir yotgan bemorlarga yordam ko'rsatish.

Tibbiyot hamshirasi bemorni muolaja qilish, uni davolash va parvarish qilibgina qolmasdan, balki u ma'naviy yetuk, axloqiy pok, mustaqil fikrlovchi, e'tiqodi mustahkam, o'z tarixi, madaniyatini biladigan komil inson bo'lishi kerak.

Lug'at

mustaqil – самостоятельно
xantal qog'ozlari – горчичник
zuluk – пиявки
yotoq yaralar – пролежни

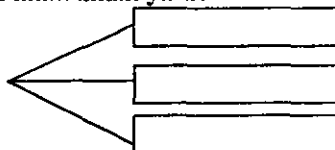
parvarish – уход
sharoit – условие
tarqatish – раздавать
almashtirish – менять

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

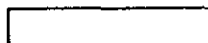
«Nima uchun nima ahamiyatli?»

Hamshiraning bemorni
doim kuzatib turishi



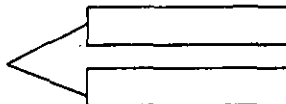
«Kim nimaga ega bo'lishi kerak?»

Tibbiyot hamshirasi



«Nima nimadan iborat?»

Hamshiraning asosiy vazifasi



1. Nima uchun tibbiyot hamshiralarining kuzatuvini katta ahamiyatga ega?
2. Bemorni parvarish qilish bo'yicha hamshiralar vazifalarini sanab chiqing.
3. Tadbirlar komplekslari nimadan iboratligini sanab chiqing.

SHIFOKOR BILAN HAMSHIRA MULOQOTI

Hamshira:

-Assalomu alaykum. Men bugun
navbatchi hamshiraman.

-Здравствуйте, я дежурная
медсестра.

-Kecha 2 ta bemor qabul qilindi. Ular
4- va 15-palatada

Shifokor:

-Juda yaxshi.

-Очень хорошо.

-Kecha nechta bemor qabul qilindi?
Kiruvni ayollar bo'limidan
boshlaymiz.

- Вчера поступило два больных. Они в 4 и 15 палате.
- 3- palatada yotgan Yorieva Shahnoza og'riqdan shikoyat qildi.
- Ёриева Шахноза с 3 палаты жаловалась на боли.
- Marhamat.
- Пожалуйста.
- Хо'р bo'ladi
- Хоп.
- Хо'р.
- Хоп.
- Marhamat, oling
- Возьмите, пожалуйста.
- Сколько больных поступило вчера? Обход начнём с женского отделения.
- Bemorlardan kim kechasi yomon uxladi?
- Кто из больных жаловался на боли?
- Menga uning dori-darmonlar tayinlov varaqasini bering.
- Дайте лист назначений.
- Bemorning haroratini har ikki soatda o'lchab turish zarur.
- Больному необходимо измерять температуру каждые два часа.
- Uning tomir urishini, arterial qon bosimini ertalab va kechqurun o'lchab turing.
- Измеряйте частоту пульса и артериальное давление утром и вечером.
- Ma'lumotnomani menga bering.
- Дайте мне справку.

17- DARS

Ravishdosh (Деепричастие)	
<p>Ravishdosh – fe'ning vazifadosh shakli. Ravishdosh undosh bilan tugagan fe'l o'zagiga <u>-a</u>, unli bilan tugagan fe'l o'zagiga <u>-y</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>kel+a</u>, <u>ol+a</u>, <u>bor+a</u>, <u>o'qi+y</u>, <u>ishla+y</u>, <u>o'yna+y</u></p> <p>Bo'lishsiz shakli <u>-may</u> qo'shimchasi bilan yasaladi. Masalan: <u>bor+ma+y</u>, <u>ayt+ma+y</u>.</p> <p>Ravishdosh fe'l o'zagiga <u>-b</u>, <u>-ib</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>ishla+b</u>, <u>o'yla+b</u>, <u>ayt+ib</u>, <u>kul+ib</u>.</p>	<p>Деепричастие это функциональная форма глагола. Деепричастие образуется присоединением к основе глагола аффикса <u>-a</u>, если основа заканчивается на согласный, и аффикса <u>-y</u>, если основа заканчивается на гласный.</p> <p>Отрицательная форма образуется путём присоединения аффикса <u>-may</u>.</p> <p>Деепричастие образуется присоединением аффиксов <u>-b</u>, <u>-ib</u> к основе глагола.</p>

Ravishdoshning bo'lishsiz shakli <u>-masdan</u> qo'shimchasi yordamida yasaladi. Masalan: <u>gapir+masdan</u> , <u>o'yla+masdan</u> , <u>qo'rq+masdan</u> ;	Отрицательная форма деепричастия образуется при помощи аффикса <u>-масдан</u> .
---	---

Mashq. Quyidagi gaplardagi ravishdoshlarni toping va tagiga chizing.

1. Institutni bitirib, magistraturaga o'qishga kiraman. 2. U o'ylab-o'ylab qilgan ishi noto'g'riligini tushundi. 3. Malika orqasiga qaramasdan ketdi. 4. Alisher hech narsa aytmay, uydan chiqib ketdi. 5. U quvona-quvona o'ynadi.

Mashq. Matndagi ravishdoshlarni ko'chiring va shaklini ayting. Rus tiliga tarjima qiling.

Antarktida suvlarida yashovchi yirik yirtqich tyulen – dengiz qoploni, asosan, pingvinlar bilan oziqlanadi. U suzib yurgan qushlarni bildirmay suv tagiga tortib ketadi.

Mashq. Matndagi ravishdoshlarni ko'chiring va ularning turini ayting.

Matbuotning xabar berishicha, turkiyalik dehqon Yusuf Ofqon o'n besh yoshida ko'r va kar bo'lib qolgan edi. O'ttiz yoshida birdan uning tishi og'rib qoldi. Doktorga murojaat qilishga to'g'ri keldi. Doktor uning chap jag'idagi tepa tishini olib tashladi. Yusuf hushdan ketib qoldi. U oradan biroz vaqt o'tgach, o'ziga keldi. Baxtini qarangki, uning yana ko'zi ko'rib, qulog'i eshita boshlagan edi.

O'TKIR BRONXIT

O'tkir bronxit – bronxlarning o'tkir yallig'lanishi – nafas organlarining eng ko'p uchraydigan kasalliklaridan biridir. O'tkir bronxit bilan kasallanish yuqori nafas yo'llarining yallig'lanishi va gripp epidemiyasi vaqtida, ayniqsa, ko'p uchraydi.

Kasallik rivojlanishiga moyillik ko'rsatadigan sabablarga sovqotish, spirtli ichimliklarni suiiste'mol qilish, tamaki chekish, ba'zi kimyoviy moddalardan surunkali zaharlanish kiradi. Yuqori nafas yo'llarida infeksiya o'chog'ining borligi (sinusit, gaymorit) ham o'tkir bronxit rivojlanishiga sharoit yaratuvchi omillardan hisoblanadi.

Klinik manzarasi: Kasallik quruq iztirobli yo'tal, to'sh suyagi atrofida og'riq, yuqori nafas yo'llarining o'tkir yallig'lanishiga xos o'zgarishlar bilan boshlanib, yallig'lanish bronxlarga tarqalgach, hansirash va ketma-ket yo'talish paydo bo'ladi. Bemorlar yo'talish vaqtida ko'krak qafasining pastki qismida og'riq sezadilar. Behollik, terlash, tana haroratining $37,5^0-38^0$ S ga ko'tarilishi, gripp bilan og'rikan bemorlarda esa lablariga uchuq toshishi kuzatiladi.

O'tkir bronxitning yengil turi bilan og'rikan bemorlar ko'pincha uyda davolanadilar. Bemorni sovqotishdan, qattiq isib ketishdan asrash kerak bo'ladi. Shamollashga qarshi va og'riq qoldiruvchi dorilar, vitaminlar, ko'proq

C vitaminlari buyuriladi. Balg'am ko'chirishni yengillashtirish, nafas qisishini to'xtatish uchun termopsis, teofedrin buyuriladi.

Kasallikning oldini olish uchun atrof-muhitni toza saqlash, qattiq sovqotishdan saqlanish, tamaki chekmaslik, spirtli ichimliklarni suiiste'mol qilmaslik kerak. Doimiy badantarbiya va sport bilan shug'ullanish, organizmni chiniqtirish o'tkir bronxitning oldini olishda muhim omillardan hisoblanadi.

Lug'at

yuqori nafas yo'llari – верхние
дыхательные пути
uchramoq – встречаться
sharoit – условие
ko'krak qafasi – грудная клетка

o'choq – очаг
tarqalmoq – распространять
moyillik – склонность
balg'am – мокрота

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima bu nima?»

O'tkir bronxit

Sinusit

Gaymorit

«Nima qachon ko'p
uchraydi?»

O'tkir bronxit

«Nimaga nima sabab bo'ladi?»

Kasallik
rivojlanishiga

«Nimada nima paydo bo'ladi?»

O'tkir bronxitda

«Nimada nima qilish kerak?»

Kasallikning oldini
olish uchun

2. O'tkir bronxitning yengil turi bilan og'rigan bemorlar qayerda davolanadi

4. Ularni nimadan asrash kerak?

5. Balg'am ko'chirishni yengillatish uchun nima buyuriladi?

Topshiriq. Quyidagilarni o'qing. Tarjima qiling. Shunga o'xshash vaziyatli o'yin o'tkazing.

Bolaning kasallik holati bayon etiladi. Rollar bo'linib beriladi.

Vaziyat: Poliklinikaga 1,5 yashar bolani quyidagi shikoyatlar bilan olib kelishdi. Bolaning tana harorati yuqori – 38,5^o. U bir marta qayt qilgan. Kasallik ertalab boshlangan. Poliklinikada ahvoli tekshirilgan. So'ng uyga javob berilgan. Tashxis qo'yilmagan. Ikki kundan so'ng bola ahvoli og'irlashib, unda zaharlanish alomati, shaytonlash paydo bo'lgan. Ichi surgan. Unga «Tez yordam» tomonidan shaytonlashga qarshi davo qilingan.

Savol: Shu holda poliklinikaning yuqumli, tez yordam, asab kasalliklari bo'limining shifokorlari o'zlarini qanday tutgan bo'lardilar?

Ekspert pediater Aliyeva: Uchastka shifokoriga savolim bor edi. Ichirilgan regidron miqdori qancha edi? Ikki kundan so'ng bolani nazorat qilishdimi?

Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti vakili: Bu yerda yallig'lanish jarayoni sodir bo'lmoqda.

Laboratoriya eksperti: Men esa bu tashxisni rad etaman. Axir, bemor siydik va qonida o'zgarishlar bo'lishi uchun vaqt zarur. Ular bir kundayoq namoyon bo'la olmaydi. Bu yerda biz kuchli toksikoz belgilarini ko'rmayapmiz.

Boshlovchi: Bola kasalxonaga yotqizishga muhtojmi?

Yuqumli kasalliklar shifokori: Taxminimcha, bolada gepatit kasalligining boshlanishi kuzatilyapti.

Asab kasalliklari shifokori: Menimcha, bolaning onasi bilan yana suhbatlashish kerak.

Bolaning onasi bilan suhbatdan yana shu narsa ma'lum bo'ldiki, bola yiqilib tushgan.

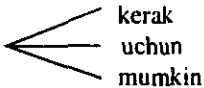
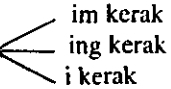
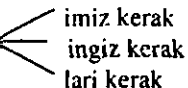

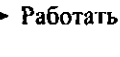
Asab kasalliklari shifokori: Demak, bolada miya chayqalishi bo'lgan.

O'qituvchi: Demak, bemor biz taxmin qilgan gepatitga ham, miya yallig'lanishi-meningitga ham chalinmagan. Ona o'z bolasini yiqitib qo'ygan. Miyada qon aylanishi buzilgan. Poliklinikada esa bolani noto'g'ri davolashgan. Miya chayqalishida avval isitma chiqib, keyinchalik bola o'zini yaxshi sezishi mumkin. Uchinchi kuni esa bolaning ahvoli og'irlashgan. Ko'rdingizmi, 2 ta belgiga ega qancha kasalliklarni uchratish mumkin.

Topshiriq. Quyidagi namunaga qarab ikkita belgiga ega bo'lgan kasalliklarning nomini yozib chiqing. Boshqa 2 ta belgili kasallikni ham toping.

Meningit kasalligida bemor qayt qiladi, isitma chiqadi.

Qayt qilish va isitma chiqishi kasalligiga ham xos. Bu belgilar ... kasalligida ham kuzatiladi.

Harakat nomi (Отглагольное имя действия)	
<p>Harakat nomi fe'ning bo'lishli shakliga <u>-sh (-ish), -moq,-v (-uv)</u> qo'shimchalarini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>ishla+sh, o'qi+sh, bor+moq, yoz+uv, o'q+uv;</u> O'zbek tilida bu shakl ko'pincha <i>kerak, uchun, mumkin, lozim</i> so'zlari bilan birga ishlatiladi.</p> <p>Ishla+sh  kerak uchun mumkin</p> <p>Harakat nomi rus tiliga fe'ning noaniq shakli sifatida tarjima qilinadi. Ko'pincha harakat nomiga egalik qo'shimchalari qo'shiladi.</p> <p>Olish  im kerak ing kerak i kerak</p> <p>Olish  imiz kerak ingiz kerak lari kerak</p> <p>Harakat nomining bo'lishsiz shakli fe'l o'zagiga <u>-maslik</u> qo'shimchasini qo'shish bilan yasaladi. Masalan: <u>gapir+maslik, bil+maslik;</u></p>	<p>Отглагольное имя действия образуется присоединением к положительной основе глагола аффиксов <u>-ш (-иш), -мок,-в (-ув)</u>. В узбекском языке отглагольное имя действия часто употребляется со словами <i>kerak, uchun, mumkin, lozim</i>.</p> <p>Нужно  Чтобы Можно  Работать</p> <p>Отглагольное имя действия обычно переводится на русский язык как неопределенная форма глагола.</p> <p>Часто к отглагольным именам действия присоединяются притяжательные аффиксы.</p> <p>Отрицательная форма имени действия образуется присоединением к основе глагола аффикса <u>-маслик.</u></p>

Mashq. Gaplarni o'qing, harakat nomining tagiga chizing.

1. Bir ko'rgan bilish, ikki ko'rgan tanish. 2. Insonni bilish uchun uni sevish kerak. 3. Ko'rishish, salomlashish, so'rashish va iltifot etish insonlarga xos fazilatdir. 4. Xato qilmoq bordir, tuzatmaslik ordir. 5. Qilayotgan ishingni sevishing kerak, ana shunda mehnat ijodga aylanadi.

Mashq. Matndagi harakat nomini toping, ularni ko'chiring va rus tiliga tarjima qiling.

Ota-ona – bolaga ustoz. Bolani yaramas ishlardan saqlab, yaxshi ishlarga qiziqtirish. uning yonida yomon qiliqlardan saqlanish kerak. Bolalarni

juda erkalatib yubormaslik lozim. Bolalarning suyuq soʻzlarini eshitib, kulib turish, yaramas ishlarini olqishlash ularni orsizlik, axloqsizlikka odatlantirishdir. Bolaga yumshoq muomala qilish, faqat vaqtida – oʻrni kelganda koyish, bola har vaqt toʻgʻri boʻlsa, ota-ona hayrixoh boʻlishni bildirish lozim. Biror boʻlmagʻur ishni koʻrsatishi bilanoq bolani qattiq koyish, urish – bolaning qarshiligini orttiradi. Haddan ziyoda ziynatlanib koʻchalarda yurish, bekor oʻtirishdan qizlarni saqlash va uy ishlariga toʻla oʻrgatish kerak. Chunki oila rahbari boʻlgan xotin tarbiyasi, odobli boʻlishi, uy ishlarini mukammal bilishi kerak.

TISH NIMA OʻZI?

Har bir tish ikki qismdan: tishni jagʻga mustahkamlovchi ildiz yoki ildizlardan va ogʻizda koʻrinib turadigan qismdan iborat boʻladi.

Tishda toʻrt xil modda boʻladi. Tishning yuqori qismini qoplovchi emal – qattiq va yaltiroq modda. Sement – ildizni qoplovchi suyakka oʻxshash modda. Dentin – fil suyagiga oʻxshaydi, tish tanasi undan iborat boʻladi. Tish pulpasi – tish ichidagi boʻshliq, u pulpa boʻshligʻi deyiladi. Tish pulpasi nervlar, arteriya va venadan iborat toʻqima hisoblanadi. Ular tishga ildiz uchi yonidagi teshikdan oʻtadi.

Ovqatda kalsiy yoki D darmondorisi yetishmasligi emalning zaiflashuviga olib keladi, buning oqibatida tishlar juda erta yemirila boshlaydi.

Odamda tishlar bir marta almashadi. Ikki yoshli bolalarda sut tishlari atalmish 20 ta tish boʻladi. Sut tishlari ostida ikkinchi tishlar boʻlib, ular olti yoshdan keyin chiqa boshlaydi. Bu sut tishlari 12 yoshga kelib almashinib boʻladi.

Katta yoshdagi odamda tishlarning toʻliq yigʻindisi – 32 ta ildizli tish boʻlishi lozim. Shundan soʻng bizda yangi tish oʻsib chiqmaydi, shu bois tishlarni parvarish qilish, ularning yemirilishiga yoʻl qoʻymaslik kerak.

Savol va topshiriqlar.

1. Matnni oʻqing. Rus tiliga tarjima qiling.
2. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar boʻyicha gaplar tuzing.

«Nima nimadan iborat?»

Har bir tish	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tish pulpasi	<input type="text"/>	<input type="text"/>

«Nima bu nima?»

Emal

Dentin

Sement

Tish pulpasi

«Nima qancha bo'ladi?»

Ikki yoshli bolalarda
sut tishlari

Katta yoshdagi odamda
tishlar yig'indisi

3. Tish necha qismdan iborat? Ular nima deb ataladi?

4. Ovqatda kalsiy yetishmasligi nimaga sabab bo'ladi?

5. Odamda necha marta tish almashadi?

Lug'at

tish – зуб

jag' – челюсть

modda – вещество

qoplovchi – покрывающий

yemirilmoq – разрушаться

ildiz – корень

suyak – кость

to'qima – ткань

parvarish qilish – уход

TISH SHIFOKORI QABULIDA

Stomatolog

-Assalomu alaykum, xizmat, qanday shikoyatingiz bor yoki nima bezovta qilyapti?

-Tishingiz nimadan va qachon ko'proq og'riyapti? Tishingiz issiq yoki sovuq tegsa kuchayadimi yoki o'z-o'zidan og'riydimi?

-Tishning kovagiga bo'r mashina bilan ishlov beriladi.

-Qo'rqmang. Biz og'riqsizlantirib, keyin sizga ozor bermay, tishingizni

Bemor

-Tishim og'riyapti.

-Bilmayapman. Kovaksimon bo'lib qolgan jag' tishim ham lo'qillab og'riyapti va kechasi kuchayadi.

-Juda qo'rqib ketyapman. G'irillatsangiz yanayam og'riq kuchaymaydimi?

-Tishimni davolab bo'ldingizmi? Men hech narsa sezmadim rahmat.

davolaymiz.

-Bu tishingizdan tashqari boshqa tishlaringizni va milkingizni davolatishingiz kerak. Og'iz bo'shlig'i gigiyena qoidalariga rioya qiling. Bu eslatmada gigiyena qoidalari yozilgan. Stomatologning ko'rigiga 1 yilda 2 marta kelishingiz shart. Salomat bo'ling.

Mashq. Quyidagi gaplarni rus tilidan o'zbek tiliga tarjima qiling.

Карисс – болезнь, вызывающая разрушение зубов.

Симптом – явление, означающее, что какая-то из функций организма нарушена. Например, симптомами простудных заболеваний являются высокая температура, головная боль, насморк, кашель и усталость.

Nima uchun? Nima qilish kerak? konstruksiyasi bo'yicha savollarga javobni o'ng tomondagi ustundan toping.

24 soat mobaynida saqlangan isitma oqsilni parchalagani uchun	Badanni chiniqtirish kerak
Shamollamaslik uchun	Isitmani tushirish kerak
Shamollashning belgilari boshqa kasalliklarda ham uchrashi mumkinligi uchun	Ob-havoga qarab kiyinish kerak.
Shamollamaslik uchun	Bemorni shifokor ko'rigidan o'tkazish kerak

Mashq. Quyidagi savollarga o'ng ustundagi so'z birikmalaridan foydalanib javob bering.

Tish og'rimasligi uchun nima qilish kerak?	Tishlarni har kuni tozalash
Tishlar mustahkam bo'lishi uchun nima qilish kerak?	C darmondorisiga boy ovqatlarni yeyish
Tish og'rig'ining oldini olish uchun nima qilish kerak?	Tish doktoriga ko'rinib turish

Ravish (Наречие)	
<p>Harakatning vaqti, joyi, maqsadi, sababi va holatini bildiruvchi so'zlarga <u>ravish</u> deyiladi.</p> <p>Ravishning quyidagi turlari bor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Payt ravishi. 2. O'rin ravishi. 3. Holat ravishi. 4. Miqdor va daraja ravishi. <p><u>Payt ravishi</u> – ish harakatning vaqtini bildirib, qachon? qachondan beri? savollariga javob beradi. Masalan: <u>bugun, hozir, yaqinda.</u></p> <p><u>O'rin ravishi</u> ish harakatning o'rnini bildiradi va qayerda? qayerdan? qayerga? savollariga javob beradi. Masalan: <u>yuqorida, pastda, u yerda.</u></p> <p><u>Holat ravishi</u> ish-harakatning bajarilishi holatini bildiradi va qanday? qanday qilib? savollariga javob beradi. Masalan: <u>asta, jim, piyoda, zo'rg'a.</u></p> <p><u>Miqdor va daraja ravishlari</u> harakatning miqdori va darajasini bildiradi va qancha? qay darajada? savollariga javob beradi. Masalan: <u>ko'p, oz, aslo, kam.</u></p>	<p>Слова, обозначающие время, место, цель, причину и способ действия, называются наречиями. Наречия делятся на следующие виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наречия времени. 2. Наречия места. 3. Наречия образа действия. 4. Наречия меры и степени. <p><u>Наречия степени</u> обозначают время действия и отвечает на вопросы когда? и с каких пор? Например: <u>сегодня, сейчас, недавно.</u></p> <p><u>Наречия места</u> обозначают место действия и отвечают на вопросы где? откуда? куда? Например: <u>наверху, внизу, там.</u></p> <p><u>Наречия образа действия</u> обозначают способ совершения действия и отвечают на вопросы как? каким образом? Например: <u>медленно, тихо, пешком, паситу.</u></p> <p><u>Наречия меры и степени</u> обозначают степень, меру, интенсивность действия и отвечают на вопросы сколько? в какой степени? Например: <u>много, мало, совсем, мало.</u></p>

Mashq. Quyidagi holat ravishlari ishtirokida gaplar tuzing.

Piyoda, arang, jim, tez, mardona, astoydil.

Mashq. Nuqtalar o'rniga kerakli ravishlarni qo'yib, gaplarni ko'chiring.

1.Sen..... biznikiga kelasanmi? 2.Bugun gidan, ertaga gidan yaxshiroq ishlash kerak. 3.Yerga.... da yaxob berish lozim. 4.O'rimdan turdim va ishgada yetib bordim. 5.Yozda dengizda ... cho'milamiz.

Mashq. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling va o'rin ravishlarini toping.

1.Справа тянулась сырая каменная стена. 2.И справа, и слева

высятся новые жилые дома. 3.Всюду славят тебя неспроста: не стареет твоя красота. 4.Позади шумят протоки и кругом чужая ночь. Наши бойцы продвигались вперед.

Mashq. Ravish bo'yicha o'tilganlarni takrorlang va quyidagi ravishlarni turlarga ajrating.

Bugun, bugundan, erta, ertagacha, ertadan, oldin, oldindan, ilgari, darrov, yangi, yangicha, uncha-muncha, bu yerda, oz, ko'p, mutlaqo, uncha, yaxshilab;

Mashq. O'ng tomondagi ravishlarni nuqtalar o'rniga qo'yib chiqing.

Hamma kasallik isitma chiqaravermaydi, ammo kasalliklar isitma chiqaradi.	Ko'p Doim Asta
Isitma organizmda biron bir kasallik mavjudligidan dalolat beradi.	Kecha Bugun Har doim
Isitma chiqqanda qon tezroq aylanadi, biz nafas olamiz va bu organizmni chiqit va zaharli mahsulotlardan tezroq xalos bo'lishda yordam beradi.	Kecha Sekin Tez
Ammo tananing yoki isitmalashi zararlidir.	Asta Yuqori Tez-tez Uzoq

POKLIGING - SOG'LIG'ING

Ozodalik va orastalik faqat ayrim odamlar uchungina foydali bo'lib qo'lmay, barcha uchun zarur qoidadir.

V.Shekspir: «Tozalik bor yerda hamma narsa ham toza». degan ekan.

Tumov sof havoda tuzaladi.

Abu Ali ibn Sino: «Agar havoda chang va to'zon bo'lmasa edi, kishi ming yil yashagan bo'lardi», deydi.

Matbuotda shunday xabar e'lon qilingan:

«Himolay tog'larida istiqomat qiluvchi kichik xunza qabilasi gripp, sil, bo'g'ma va boshqa kasalliklarning nimaligini bilmaydi. Bu yerda yashovchi kishilarning hatto tishlari ham og'rigan emas.

Ular toshdan yasalgan, katta derazalari janubga qaratilgan uylarda yashashadi. Hammayoq hayratda qolarli darajada toza, saranjom -sarishta, o'simliklar juda ko'p.

Oziq-ovqatlarni yerto'lada saqlashadi. Molxonalar qishloqdan ikki-uch kilometr uzoq yerda joylashgan. Ko'chada na go'ng, na pashsha ko'rinadi».

Patogen mikroblar oqava, ariq suvlarida uzoq muddat yashaydi. Ich terlamani qo'zg'atuvchi tayoqcha ariq suvida 21 kun, muzda 60 kun, oqava suvda 6-30 kun, ichburug' tayoqchasi ariq suvida 3 kun yashaydi. Oqava suv tushgan 1 gramm tuproqda umumiy bakteriyalar soni 40 million, odamlar yashaydigan punktlardagi 1 gramm tuproqda umumiy bakteriyalar soni 7-10 milliontagacha bo'ladi.

Shuning uchun meva va sabzavotlarni yuvib yeyish, qaynagan suvni ichish tavsiya etiladi.

Inson o'z terisini toza tutishi, gigiyena qoidalariga rioya qilishi ham juda muhim. Qo'lni o'qishdan, ishdan kelganda ovqatdan oldin va hojatdan chiqqandan so'ng, albatta, sovunlab yuvish zarur. Yuz va bo'yinni kuniga 2 martadan, ertalabki yuvinish paytida har kuni qo'ltiq ostlarini yuvish ham maqsadga muvofiqdir. Haftada kamida 1-2 marta cho'milish zarur. Tishlarni yuvish kariyesning oldini oladi.

Savol va topshiriqlar.

1. V.Shekspir va Abu Ali ibn Sinolar tozalik haqida nima deyishgan?
2. Kichik xunza qabilasi aholisi nega hech qachon yuqumli kasalliklar bilan og'rimagan?
3. Kasalga chalinmaslik uchun qanday qoidalarga rioya qilish kerak?
4. «Tozalik – salomatlik garovi» mavzusida kichik referat tayyorlang.
5. Matnga asosan «Nima qayerda qancha bo'ladi?» konstruksiyalari orqali to'g'ri gap tuzing.

Ich terlama	qo'zg'atuvchi	ariq suvida	60 kun	yashaydi
tayoqcha		muzda	6-30 kun	
		oqava suvda	21 kun	

Topshiriq. Quyidagi yumoristik dialoglarni rollarga bo'lib o'qing va tarjima kiling.

-Kasal bo'lib qolganingizga ajablanmasa ham bo'ladi, - dedi shifokor bemorga, - axir, uyingiz to'la bakteriya-ku!

-Qiziq ekansiz-u, - javob berdi bemor. - bir yildan beri eshik-derazalarni ochmasam, bakteriya qayerdan kiradi?

Bir kishining qulog'i kir bo'lib yurardi. Kexsa bir odam so'radi.

-Nahotki, uyalmasdan shu kir qulog'ingiz bilan yursangiz?

-Afsus, ming afsus. Menda boshqa quloq yo'q-da, - javob berdi u.

20-DARS

Ko'makchilar (Послелогои)	
<p>Ot, son, olmosh, harakat nomidan keyin kelib, ularni boshqa so'zlar bilan bog'lashga xizmat qiladigan yordamchi so'zlarga <u>ko'makchilar</u> deyiladi.</p> <p>Ko'makchilar bosh, qaratqich, jo'nalish va chiqish kelishigidagi so'zlardan keyin ishlatiladi.</p> <p>Ko'makchilar quyidagi turlarga bo'linadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asl ko'makchilar. 2. Ot ko'makchilar. 3. Fe'l ko'makchilar. <p><i>Asl ko'makchilar</i> faqat yordamchi vazifani bajaradigan so'zlardir. Masalan: <i>bilan, uchun, kabi</i>.</p> <p><i>Ot ko'makchilar</i> – ot va ravishlardan tashkil topgan so'zlardir. Masalan: <u>avval, keyin, tashqari</u>.</p> <p><i>Fe'l ko'makchilar</i> – yasalishiga ko'ra ravishdosh va sifatdosh shakllaridir. Masalan: <u>ko'ra, qaraganda, boshlab</u>.</p>	<p>Послелогом называется служебная часть речи, которая употребляется после существительных, числительных, местоимений, имён действий и служит для связи с другими словами.</p> <p>Послелогои употребляются после слов в именительном, родительном, дательном или исходном падежах.</p> <p>Послелогои делятся на следующие виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственно послелогои. 2. Отименные послелогои. 3. Отглагольные послелогои. <p><i>Собственно послелогои</i> это выполняющие только вспомогательную функцию слова <u>с, для, как</u>.</p> <p><i>Отименные послелогои</i> – это слова, образованные от имен или наречий. Например: <u>раньше (сначала), после, кроме</u>.</p> <p><i>Отглагольные послелогои</i> – это слова, являющиеся по своему образованию деепричастными или причастными формами. Например: <u>по, смотря, начиная (с)</u>.</p>

Mashqlar. Quyidagi so'zlar ishtirokida gaplar tuzing va rus tiliga tarjima qiling.

Burun, tashqari, keyin, ko'ra, qaraganda, uchun.

Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling va ko'makchi otlarni toping. Ular qaysi kelishikda ekanligini aytib bering.

1. Он направился прямо во дворец. 2. Среди нас много отличников. 3. Что произошло между подростками. 4. Внутри крепости был черный дом. 5. Я его завтра припущю к вам.

Nuqtalar o'rniga tegishli qo'shimchalarni qo'yib, gaplarni ko'chiring va rus tiliga tarjima qiling.

1.O'ktam ham ularning orti.... bordi. 2.Olim akasining orqasi... ergashdi. 3.U yon.. o'tdi. 4.Bu darslik talabalar o'rtasi... shuhrat qozondi. 5.Gulnor qizni uy ich... olib kirdi. 6.Rahim stol usti.... arrani oldi.

YUQUMLI KASALLIKLAR

Yuqumli kasalliklar qadim zamonlarda ham bo'lgan. Chinchekchak, o'lat, vabo va boshqa xatarli yuqumli kasalliklar vaqti-vaqti bilan keng tarqalib, millionlab kishilarning yostig'ini quritgan, jamiyatga ko'p talofat yetkazgan. Yuqumli kasalliklarning mohiyati, ularning kelib chiqish sabablari uzoq vaqt davomida noma'lum bo'lib kelgan.

Keyinchalik yuqumli kasalliklar ikki xil bo'ladi, degan fikrlar paydo bo'ldi: 1. Bir xil yuqumli kasalliklar tashqi muhitda yuzaga keladigan alohida zararli modda (miazma)ning odam organizmiga kirishi natijasida paydo bo'ladi. 2. Ikkinchi xil kasalliklar esa sog'lom odamlar bemorga yaqin yurganida kontakt yo'li bilan yuqadi.

1478-1553-yillarda yashagan italiyalik olim Frakastoro yuqumli kasallik uch xil yo'l bilan:

- 1) kontakt orqali,
- 2) bemor foydalangan turli buyumlar orqali (o'rin-ko'rpa, kiyim-kechak va boshqa buyumlar),
- 3) havo orqali yuqishini ta'kidlagan.

Angliyalik shifokor Eduard Jenner (1749-1823) odamlarni chinchekchakdan asraydigan xavfsiz va juda samarali usulni kashf etdi.

XIX asrning birinchi yarmida ba'zi yuqumli kasalliklarning qo'zg'atuvchi mikroblari ma'lum bo'lgach, ular haqidagi ta'limot tez rivojlana boshladi. Yuqumli kasalliklar haqidagi ta'limot mikrobiologiya, epidemiologiya, parazitologiya, immunologiya, eksperimental kimyoterapiya va patologik anatomiya bilan chambarchas bog'langandir.

Ba'zi mikroblar odam organizmida uzoq vaqt zarar keltirmay yashashi mumkin (saprofitlar), odam organizmining kuch-quvvati susayganda ana shu saprofit mikroblarda patogenlik xususiyati paydo bo'lib, ular hujumga o'tadi.

Yuqumli kasalliklar boshqa kasalliklardan quyidagi 4 xususiyati bilan farq qiladi:

1. Yuqumli kasallikni tirik patogen mikroblar qo'zg'atadi.
2. Bemor o'z navbatida kasallik manbai bo'ladi va uni boshqalarga yuqtirishi mumkin.
3. Bemor qaysi yuqumli kasallik bilan og'rib o'tsa, uning organizmida o'sha kasallikka qarshi immunitet hosil bo'ladi va shu kasallikning qaytadan yuqishiga qarshilik ko'rsatadi.
4. Yuqumli kasalliklar muayyan davrlar bilan, ya'ni siklik tarzda rivojlanadi va so'nadi.

Lug‘at

qadimgi – древний
chinchechak – оспа
o‘lat – чума
vabo – холера

mohiyat – сущность
xavfsiz – безопасный
samarali – эффективный
ta‘limot – учения

Savol va topshiriqlar.

1. Yuqumli kasalliklar necha xil bo‘ladi?
2. Italiyalik olim Frakastoro yuqumli kasalliklar yuqishini qanday xillarga bo‘ladi?
3. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo‘yicha gaplar tuzing.

«Nima nimalarga kiradi?»

Xatarli yuqumli kasalliklarga

Two empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a bracket on the left side.

«Nima nima bilan bog‘liq?»

Yuqumli kasalliklar
haqidagi ta‘limot

Two empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a bracket on the left side.

«Nima nima bilan farq qiladi?»

Yuqumli kasalliklar
boshqa kasalliklardan

Two empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a bracket on the left side.

Ushbu matnni rus tilidan o‘zbek tiliga tarjima qiling.

КАК МЫ ДЫШИМ?

Процесс дыхания состоит из двух движений-из вдоха и выдоха. Во время вдоха воздух входит в легкие, а во время выдоха-выходит из них.

При вдохе сокращается диафрагма-мышца, которая отделяет грудную клетку от брюшной полости: одновременно сокращаются мышцы, прикрепленные к ребрам, заставляя ребра раздвигаться, и

грудная клетка увеличивается в размерах. При этом легкие расширяются и в них попадает атмосферный воздух, насыщенный кислородом. Воздух попадает в альвеолы-легочные пузырьки, через которые кислород проникает в кровь.

После этого диафрагма и мышцы грудной клетки автоматически расслабляются, легкие сжимаются и из них выходит воздух, в котором вместо кислорода содержится углекислый газ, а также водяной пар.

Обычно за одну минуту человек совершает от 20 до 25 вдохов и выдохов.

Mashq. Quyidagi she'rdagi misra oxiridagi so'zlarni joy-joyiga qo'yib chiqing.

Qon hosil qilar quloq,
O'sib ketibdi taloq,
Kuchga to'ladir yurak,
Gupillab urar bilak,
O't qopida bo'lar yosh,
Ko'zingdan ko'rindi bosh,

Qaldirg'ochdek qalam tosh,
Omon bo'lsing bizning qosh,
Kuchga to'ladir barmoq,
Tinglash a'zosi, tirnoq,
Qayda og'riq shu yer son,
Ikki oyoq,ikki jon.

HAVO-TOMCHI YO'LLARI ORQALI YUQADIGAN KASALLIKLAR

Havo-tomchi yo'llari orqali yuqadigan kasalliklarga qizamiq, qizilcha, skarlatina, ko'k yo'tal, gripp, virusli resperator gepatit infeksiyalar, difteriya (bo'g'ma) kasalliklari kiradi. Bu kasalliklarning zarrachalari yo'talganda, aksa urganda shilliqalar orqali atrof-muhitga tarqaladi. Bu kasalliklar, asosan, bolalarda uchraydi.

Kasalliklarning diagnostikasi uchun epidemiologik analiz, ya'ni atrofda yuqumli kasalliklar to'g'risidagi ma'lumot, profilaktik emlashlar haqidagi so'rashlar bo'lishi zarur. Kasalning atrofida infeksiya bo'lishi bu infeksiyalarning boshqalarga o'tishi ehtimolini kuchaytiradi. Havo-tomchi yo'llari orqali yuqadigan kasalliklar bemor vaqtida davolanmasa, boshqalarga o'tishi mumkin.

Bemor ma'lum bir tizim orqali ko'rikdan o'tkaziladi, bunda terining holatiga jiddiy e'tibor qaratilishi talab qilinadi. Teti qoplamalari tekshirilganda ekzantemalar borligi, elementlari xarakteri, rangi hisobga olinadi.

Tomoq va burun-halqum yo'llari ko'p infeksiyalarning kirish eshigi hisoblanadi va bemor ko'rikdan o'tayotganida ko'proq shu a'zolarga e'tiborni qaratish kerak.

Og'iz bo'shlig'ining quruqligi yoki namligi, silliqligi yoki g'adir-budurligi ham kasalliklarni aniqlashda katta yordam beradi.

Har bir ko'rikda tomoq murtagidagi bezchalarning rangi, o'lchami ham kasallikning tashxisida ahamiyatga egadir. Bir vaqtning o'zida tilning

holatiga ham e'tibor berish lozim, chunki turli infeksiyalarda bu holatning o'z manzarasi bo'ladi. Skarlatina kasaliga olovli tomoq va tilning oq karash bilan ko'p qoplanishi, tilning chetlari va uchi yorqin bo'lishi xos bo'lsa, qizilchada og'iz shilliq qavatlarini o'zgarmaydi. Og'iz shilliq qavatlarini, til va teri qoplamalaridan tashqari limfa tugunlarini tekshirish ham katta ahamiyatga egadir. Qizilcha kasali uchun limfa tugunlarining kattalashishi boshqa kasalliklarga nisbatan ko'proq xosdir.

Lug'at

qizamiq – корь

qizilcha – краснуха

limfa tugunlari – лимфатические узлы

murtak bezlari – glands

ko'kyo'tal – коклюш

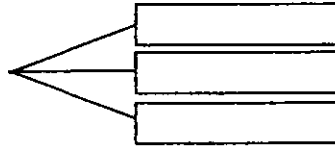
manzara – картина

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

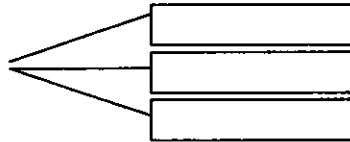
«Nimaga nima kiradi?»

Bolalarda havo-tomchi yo'llari orqali yuqadigan kasalliklarga



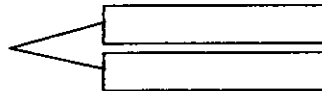
«Nima uchun nimalar zarur?»

Kasalliklarning diagnostikasi uchun

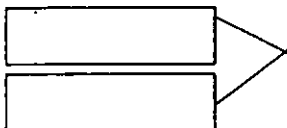


«Nimada nima yordam beradi?»

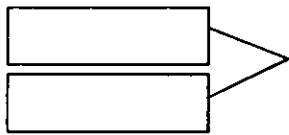
Kasallikni aniqlashda



«Nima nimaga xos?»



skarlatinaga xos



qizilchaga xos

2. Bu kasalliklarda nimalarga e'tibor berish kerak?
3. Sanab o'tilgan kasalliklardan biri haqida ilmiy adabiyotlar asosida tavsif tayyorlang.
4. Matnni o'qib tarjima qiling.

21-DARS

Bog'lovchilar (Союзы)	
<p>Bog'lovchilar sodda gaplarda gap bo'laklarini, qo'shma gaplarda sodda gaplarni bog'lash uchun xizmat qiladigan yordamchi so'zlardir.</p> <p>Bog'lovchilar ikki xil bo'ladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teng bog'lovchilar. 2. Ergashtiruvchi bog'lovchilar. <p><u>Teng bog'lovchilar</u> sodda gaplarning uyushiq bo'laklarini, qo'shma gaplarga teng munosabatli sodda gaplarni bog'lash uchun xizmat qiladi.</p> <p><u>Teng bog'lovchilar</u> quyidagi turlarga bo'linadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Birlashtiruvchi bog'lovchilar: <i>va, hamda, ham;</i> 2. Zidlov bog'lovchilari: <i>ammo, lekin, biroq;</i> 3. Ayiruv bog'lovchilari: <i>yo, yoki, goh, dam;</i> <p><u>Ergashtiruvchi bog'lovchilar</u> – ergash gapni bosh gappa bog'lash uchun xizmat qiladi. Ergashtiruvchi bog'lovchilar quyidagi turlarga bo'linadi:</p>	<p>Союзы – это служебные слова, связывающие между собой члены в простом предложении или простые предложения в сложном.</p> <p>Союзы бывают двух видов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочинительные союзы. 2. Подчинительные союзы. <p><u>Сочинительные союзы</u> связывают однородные члены простого и части сложносочиненного предложения, занимающих равное отношение друг от друга. <u>Сочинительные союзы</u> делятся на следующие виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соединительные союзы: <u>и, тоже, также;</u> 2. Противительные союзы: <u>но;</u> 3. Разделительные союзы: <u>или, то.</u> <p><u>Подчинительные союзы</u> связывают придаточное предложение с главным. Подчинительные союзы делятся на следующие виды:</p>

<p>1. Maqsad va sabab bog'lovchilari: <i>chunki, shuning uchun.</i></p> <p>2. Chog'ishtiruv bog'lovchilari: <i>go'yo, go'yoki.</i></p> <p>3. Shart va to'siqsiz bog'lovchilar: <i>agar, agarda, garchi.</i></p>	<p>1. Союзы цели и причины: <i>потому что, поэтому.</i></p> <p>2. Сопоставительные союзы: <i>будто, якобы.</i></p> <p>3. Условно-уступительные союзы: <i>хотя, если, даже.</i></p>
Yuklamalar (Частицы)	
<p>Yuklamalar yordamchi so'zlar va qo'shimchalar bo'lib, ular gap yoki uning alohida bo'lagiga qo'shimcha ma'no berish uchun xizmat qiladi.</p> <p>Yuklamalar quyidagi turlarga bo'linadi:</p> <p>1. So'roq va taajjub yuklamalari <i>-mi, -chi, -a, -ya.</i></p> <p>2. Aniqlov yuklamasi <i>-xuddi;</i></p> <p>3. Ta'kid va kuchaytiruv yuklamalari: <i>-ku, -u, -yu, -da, hatto, axir.</i></p> <p>4. Ayiruv va chegaralov yuklamalari: <i>faqat, -gina, -kina, -qina.</i></p>	<p>Частицами называются служебные слова или аффиксы, придающие различные смысловые оттенки предложению или отдельным его членам.</p> <p>Частицы делятся на следующие виды:</p> <p>1. Вопросительные и побудительные частицы: <i>ли, ль, разве, -а, -ка, ведь.</i></p> <p>2. Уточнительные частицы: <i>как раз, точь-в-точь, точно.</i></p> <p>3. Усилительные и утвердительные частицы: <i>даже, в конце концов.</i></p> <p>4. Выделительные и ограничительные частицы: <i>только, лишь.</i></p>

Mashq. Teng bog'lovchilarni toping va ular qaysi turga kirishini ayting.

1. Qo'rquv goh oyoqlaringga qanot beradi, goh ularni yerga mixlaydi. 2. Kishi past mansabda bo'lsa ham, odil va insofli bo'lsa – go'zal va ulug'dir. 3. Qadimgi hakimlar chilonjiydadan dori-darmonlar tayyorlab ham, bevosita mevaning o'zi bilan ham qator kasalliklarni davolashgan. 4. O'rik temir va fosforga boy. 5. Tashqaridan kelgan oyoq tovushi bahona bo'ldi-da, Aziza o'rmidan turdi. 6. U yozgan xatlar yo yetib bormasdi, yo Alijonning javob bergisi kelmasdi. 7. Goh yomg'ir yogardi, goh quyosh ko'rinib, o'z zarrin nurlarini sochardi. 8. Samandarning qo'shiqlari hammaga yoqardi, lekin Shahzodaga yoqmasdi.

Mashq. Quyidagi gaplardagi bog'lovchilarning qaysi turi mavjud?

1. Xadicha Mavjudani ochiq yuz bilan kutib oldi, go'yo hech narsa bo'lmagandek. Men O'zbekistonni juda sevaman, chunki u mening tug'ilgan Ona-Vatanim. 3. Agar sen aytganlarimni qilsang, men senga xohlagan ko'ylagingni olib beraman. 4. Boshga baxtsizlik tushganda ruhan tushmaslik kerak, chunki kulfat ham baxt singari bir zumda o'tib ketadigan narsa. 5. Bu voqea hammamni hayratga solgan edi, lekin tezda esdan chiqib ketdi. 6. Hovli

jimjit, go'yo suv sepilgandek. 7. Men shirinlik pishirmoqchi bo'ldim, shuning uchun shakar, tuxum, un, margarin sotib oldim. 8. Gazdan xohlaganingizcha foydalaning, lekin isrof qilmang.

Mashq. Gaplarni ko'chiring. So'ngra o'zbek tiliga tarjima qiling va yuklamalarni aniqlang.

1. Умид вышел на улицу и в тот же час вернулся. 2. Всю работу закончим завтра же. 3. Как только он пришёл началась работа. 4. Уже в первый год он поступил в институт. 5. Читайте эти строки. 6. Мне нужна как раз эта книга. 7. Да пишите же!

Mashq. Quyidagi gaplarni yuklama turlariga ajratib ko'chiring va aytib bering.

1. U bilan hozirgina telefonda gaplashdim. 2. U keldimi? 3. Hamma savollarga javob berdim-ku. 4. Har kim faqat o'z bilimigagina tayanishi kerak. 5. U bu satrlarni, hatto, yod bilardi. Bugun berasan-a? 7. Ishlayotgan xuddi o'shaning o'zi.

Mashq. Quyidagi yuklamalar ishtirokida gap tuzing va rus tiliga tarjima qiling.

Faqat, axir, nahotki, -gina, -mi;

ICHKI KASALLIKLAR

Ichki a'zolarining kasalliklarini o'rganish, ularni tashxis qilish, kechishini aniqlash, kerakli tashxis asboblardan foydalana bilish, ta'sirchan dori-darmonlar tayinlash har bir shifokorning burchidir.

Ichki kasalliklar quyidagi turlarga bo'linadi: nafas olish a'zolari kasalliklari, yurak-tomir kasalliklari, hazm qilish kasalliklari, buyrak kasalliklari, qon tizimi kasalliklari biriktiruvchi to'qima va bo'g'imlarning diffuz kasalliklari.

GASTRIT

Hazm qilish kasalliklari aholining umumiy kasallanishida salmoqli o'rin tutadi. Oshqozon xastaliklari orasida eng ko'p uchraydigani – gastritdir. *Gater* – grekchada *oshqozon*, *itis* – lotinchada *yallig'lanish* ma'nolarini bildiradi. Demak, gastrit – oshqozon yallig'lanishidir. Gastrit ko'p sababli xastalik bo'lib, oshqozonning shilliq qavati va bezlarida turli darajadagi organik va funksional o'zgarishlar paydo qilibgina qolmay, balki me'daning boshqa qavatlariga ham tarqalib ketishi bilan xarakterlanadi. Gastritning o'tkir va surunkali turlari mavjud.

O'tkir gastrit to'la davolanmaganligi natijasida surunkali gastrit yuzaga keladi. Pala-partish va shoshma-shosharlik bilan ovqatlanish, quruq.

qattiq ovqatlarni ko'p iste'mol qilish, achchiq, sho'r ovqatlarga o'ch bo'lish, chekishga, ichishga ruju qo'yish, turli-tuman (gormonal, og'riq qoldiruvchi) dorilar ta'siri, ko'mir, metall, paxta changi, ishqor yoki kislotalarning me'daga tushib turishi, boshqa a'zo va tizim xastaliklari (sil, zaxm, buyrak va jigarning surunkali xastaliklari), yurak yetishmovchiligi oqibatida qon aylanishining keskin buzilishi, surunkali zotiljam, yurak nuqsonlari gastritga sabab bo'ladi.

Asosiy shikoyatlar quyidagicha:

-To'sh osti sohasida zirqiragan og'riq paydo bo'lishi; u odatda ovqat yeyilganidan keyin yoki och qolganda paydo bo'ladi. Shuningdek, bemor o'zini to'sh osti sohasida achishish va shish bordek his qiladi. U tez-tez kekiradi, mabodo me'dada xlorid kislota oshgan bo'lsa, achchiq nordon havo, kamaygan bo'lsa, palag'da tuxumning hidi keladi. Qorin tez-tez dam bo'lib, bemor bezovtalanadi, ko'ngli ayniydi va qusadi. Shuningdek, ich o'tishi yoki qotib qolishi ham mumkin. Asab tizimida o'zgarishlar yuz berib, uyqu buziladi, bemor injiqlanib, boshi og'rib tez-tez aylanadi, darmoni quriydi, ish qobiliyati pasayib ketadi. Og'irroq hollarda esa bemorning ko'z oldi qorong'ulashib, kamqonlik rivojlanishi mumkin. Ishtahaning yomonlashishi, zarda qaynashi ham surunkali gastritga xos shikoyatdir.

Davolashda parhez katta ahamiyatga ega.

Lug'at

nafas olish a'zolari kasalliklari – болезни органов дыхания
yurak-qon tomir kasalliklari – сердечно-сосудистые болезни
hazm a'zolari kasalliklari – болезни органов пищеварения
buyrak kasalliklari – болезни почек
qon kasalliklari – болезни крови
o'zgarish – изменение
me'da – желудок
ruju qo'ymoq – пристраститься
ko'ngil aynimoq – тошнить
qusmoq – рвота (вырвать)
kekirmoq – отрыгивать
yurak yetishmovchiligi – сердечная недостаточность

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima nima bilan xarakterlanadi?»

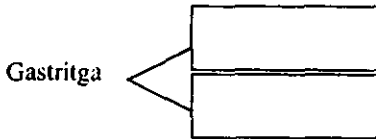
«Nima qanday turlarga bo'linadi?»

Gastrit

Gastrit

«Nimaga nima sabab bo'ladi?»

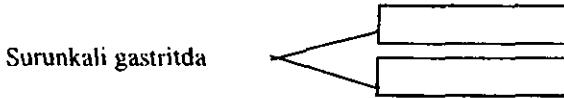
«Nima natijasida nima yuzaga keladi?»



O'tkir gastrit to'la davolanmaganligi natijasida



«Nimada nima bo'ladi?»



2. Ichki kasalliklar nomlarini sanab bering.
3. Matnni tarjima qiling va mazmunini so'zlab bering.
4. Biror bir ichki kasallik tasnifini yozing.

Topshiriq. «Diareya» ma'rifiy videofilmidan tomosha qilingan parcha bo'yicha savol va topshiriqlar.

1. Diareya qanday kasallik?
2. Diareyani davolash uchun nimalarga e'tibor qilish kerak?
3. Shifokor va bemor bolaning onasi orasidagi dialogning qisqacha mazmunini yozing.

22-DARS

Sintaksis. So'z birikmasi (Синтаксис. Словосочетание)	
Sintaksis – grammatika bo'limi bo'lib, u gaplarni, so'z birikmalarini o'rganadi. Predmetni so'z yoki so'z birikmasi bilan atash mumkin. So'z birikmasi predmetni aniqroq ifodalaydi. Olma – juda ko'p o'xshash predmetlarni ataydi. Qizil olma esa aniq narsani bildiradi.	Синтаксис – раздел грамматики, изучающий предложения и словосочетания. Предмет можно назвать словом или словосочетанием. Словосочетание более точно выражает предмет. Яблоко – обозначает многие однородные предметы, а словосочетание красное яблоко выделяет конкретный предмет, называет точнее.

<p>So'z birikmasi nutqda so'zdan ko'ra ko'proq ishlatiladi. So'z birikmasi gapdan farqli holda tugal fikr bildirmaydi. Masalan: <i>yosh oila, chuqur bilim, toza ko'yлак</i>;</p>	<p>Словосочетание в речи используется чаще чем слова. Словосочетание в отличие от предложения не выражает законченную мысль. Например: <i>молодая семья, глубокое знание, чистая рубашка</i>;</p>
---	---

NAVOIY TABIBLAR HAQIDA

Tabib o'z fani, ya'ni tabobat sohasida bilimdon, hoziq va kasallarga mehribon bo'lishi kerak. Tabibning so'zlari muloyim, o'zi esa hakimlarning so'ziga amal qiluvchi va bemorlarga mulozim, xizmat qiluvchi bo'lishi lozim. So'zlagan so'zi yumshoq va dilni xursand qiluvchi, o'zida esa sharmu-hayo va xushfe'llik bo'lishi kerak.

Shafqatli va mehribon tabib Isoyi ruhullohga o'xshash bo'ladi. Isoning ishi odamdan chiqqan jonni duo yordamida yana tanga kirgizish bo'lsa, tabibning ishi davo bilan chiqayotgan jonga to'sqinlik qilishdir. Bunday tabibning yuzi bemorning ko'ngliga yoqimli, so'zi esa har qanday kasalning joniga orom beruvchidir. Uning bergan har bir davosi xasta kishilarga shifo yetkizadi. Uning tal'ati (qiyofasi) najot Hizr kabi, bergan sharbati esa bemor uchun obihayot kabidir.

Ammo tabib o'z fanida mohir bo'lsa-da, biroq badfe'l, bemor uchun beparvo hamda qo'pol so'zlovchi bo'lsa, kasalga bir tomondan davo yetkazsa ham boshqa tomondan mijoziga, ya'ni kayfiyatiga o'zgarish yetkazadi.

Biroq, savodi yo'q, omi tabib jallodning shogirdi hisoblanadi, jallod tig' bilan, omi tabib esa zahar bilan o'ldiradi. Tig' bilan o'ldiruvchi jallod, shubhasiz, omi tabibdan yaxshiroqdir, chunki u gunohkorni o'ldiradi. Har qanday gunohkor jallod oldida xor bo'lmasin, har qanday begunoh bemor esa omi tabibga ko'rinuvchi bo'lmasin.

Hoziq tabibi xushgo'y tan ranjig'a shifodur,

Omiy-yu tundu badxo'y el jonig'a balodir.

Lug'at

yumshoq – мягкий
sharm-hayo – стыдливость
to'sqinlik – препятствие
zahar – яд
qo'pol – грубый
jallod – палач

hakim – врач
xasta – больной
tal'at – внешность
beparvo – беспечный
omi – неуч, неграмотный
hoziq – искусный, опытный

badfe'l – человек с плохим характером
shafqat – сочувствие, сострадание

Savol va topshiriqlar.

1. Navoiy tabiblarga qanday talab qo'yadi?
2. Navoiy mehribon tabiblarni kimlarga o'xshatadi?
3. «Mening tasavvurimdagi ideal shifokor» nomli matn tuzib so'zlab bering.

Alisher Navoiyning hikmatlari

Ko'p demak birla bo'lmag'il nodon,
Ko'p yemak birla bo'lmag'il hayvon

Sihat tilasang ko'p yema
Izzat tilasang ko'p dema.

Qo'l yuvib yursang, nima yeyishni bilasan,
Til tiyib yursang, nima deyishni bilasan.

Va lekin tibbu hikmat ham erur xo'b,
Ki sihatdur kishi jismida matlub.

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

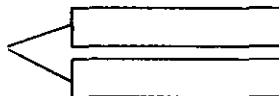
«Kim qanday bo'lishi kerak?»

Tabiblar



«Kim nima hisoblanadi?»

Savodi yo'q tabiblar



2. A.Navoiyning insoniy sifatlari haqida so'zlang.
3. U o'zbek adabiy tilining asoschisi sifatida nimalar qilgan?
4. A.Navoiy tarixchi sifatida nima ishlar qilgan?

5. A.Navoiyning jamoat arbobi sifatidagi ishlari.

6. A.Navoiy adabiyotshunos sifatida qanday yirik asar yaratgan?

IKKI VAFOLI YOR

Temur Ko'ragon barcha iqlimlarni fath etishga kirishganda, Hindistonda qattiq jang bo'ldi. Unga g'alaba yuz ko'rsatib, taqdir dushman ko'ngliga shikast soldi. O'tkir tig'lar har tomondan qon to'kib, butun olamga g'avg'o soldi. Shu payt ikkita bechora sevishtan nogoh ushbu qotillarga duch keldi. Shohning buyrug'iga amal qilib, askarlardan bittasi ularni chopmoqchi bo'ldi. Askar yonidan tig'ni chiqargan edi, ulardan biri o'z sherigini tig' ostida ko'rib himoya qilish uchun qotilga boshini tutdi.

-Meni o'ldiring, yorim bir on bo'lsa-da yashasin.

Askar uning boshini olmoqchi edi, unisi ham xuddi shu so'zni aytdi. U qaysisiga o'z zulmini ko'rsatmoqchi bo'lsa, boshqa biri o'sha gap bilan oyog'iga yiqilar edi. Qotilning jahli chiqib:

-So'zsiz, ikkalangizni ham chopaman! - dedi.

U qaysi birini o'ldirishga oshiqsa, ikkinchi toqatsizlik bilan der edi:

-Tez bo'l, oldin meni o'ldira qol, to men o'lguncha loaqal u tirik tursin!

Ular bir-birlariga o'z boshlarini in'om etardilar. Boshlarini kestirish uchun tig'ni talashar edilar. Shu munosabat bilan orada birpas kutish yuz bergan edi, birdan xalq orasida omon-omon bo'lgani haqida nido ko'tarildi. *Chunki bu ikki yor bir-biri uchun jonidan kechgan edi, shoh ham xalqning gunohidan o'tdi.* Bu ikki yor do'stlik, sadoqat tuyg'ularini namoyish qilib, elni ham, o'zlarini ham xalos qildilar.

ISKANDARNING VASIYATI

Iskandar Zulqarnayn o'limi oldidan shunday vasiyat qildi: «Meni tobutda so'nggi yo'lga kuzatganingizda qo'limni chiqarib qo'yinglar, toki xalq ko'rsin: Dunyoni zabt etgan Iskandar u dunyoga quruq qo'l bilan ketmoqda».

Savol va topshiriqlar. Yuqoridagi A.Navoiyning «Hayratul-abror» asaridan qisqartirib olingan hikoyatlar bo'yicha munozara o'tkazing. Munozara uchun savollar:

1. «Ikki vafoli yor» hikoyatini hozirgi davr uchun «Ikki vafoli do'st» tarzida talqin qilish mumkinmi?
2. Sizning vafoli do'stingiz bormi?
3. Ular ham o'z bo'yniga og'irlikni olishlari mumkinmi?
4. A.Navoiy ushbu hikoyati bilan nima demoqchi bo'lgan?
5. Iskandar Zulqarnayn vasiyati haqida nima deya olasiz?
6. Sizningcha, bu hikoyatning har bir davr uchun dolzarbligi nimada?

Mashq. Quyidagi soʻz birikmalarini gapga aylantiring va rus tiliga tarjima qiling.

Aytib ber, isib ketdi, borib keldi, ovozi eshitildi, tozalab boʻlishdi, kulib qaradi.

Mashq. Quyidagi gaplardan soʻz birikmalarini topib koʻchiring.

1. Eshik ochiq turgan ekan. 2. Galina Ozodaning uyiga kirdi. 3. Murodning yuzida tabassum oʻynadi. 4. Bugun qiz juda ochilib ketgan edi. 5. Toʻgʻri, tabassum unga hamisha yarashardi. 6. Baxtiyor dahlizni, ayvonnini, oshxonani koʻzdan kechirdi. 7. Shoira ikkinchi qavatdan eshitilayotgan ayol ovoziga quloq soldi.

23 –DARS

Gap. Gapning ifoda maqsadlariga koʻra turlari (Предложение. Виды предложений по содержанию)	
<p>Tugal fikr bildirgan soʻz yoki soʻzlar birikmasiga <u>gap</u> deyiladi.</p> <p>Gapning ifoda maqsadlariga koʻra 4 ta turi bor:</p> <p>1. Darak gaplar: Darak gaplar biror voqea hodisa haqidagi xabarni yo tasdiqlaydi, yoki inkor qiladi. Masalan: <i>Bahor keldi.</i></p> <p>2. Soʻroq gaplar: Soʻroq gaplar suhbatdoshidan maʼlumot olish uchun ishlatiladi. Masalan: <i>Kim keldi? Sen borasanmi?</i></p> <p>3. Buyruq gaplar: Buyruq gaplar talab, buyruq, maslahat, iltimos, taklif maʼnolarini bildiradi. Masalan: <i>Yaxshilik qilmasang, yomonlik ham qilma.</i></p> <p>4. Undov gaplar: Undov gaplar alohida ohang bilan aytiladi. Masalan: <i>Biz tinchlik istaymiz!</i></p>	<p>Отдельное слово или сочетание слов, выражающее законченную мысль, называется <u>предложением</u>.</p> <p>По содержанию предложения делятся на 4 вида:</p> <p>1. Повествовательные предложения содержат утвердительное или отрицательное сообщение о каком-либо факте. Например: <i>Пришла весна.</i></p> <p>2. Вопросительные предложения употребляются для получения информации от собеседника. Например: <i>Кто пришел? Ты пойдешь?</i></p> <p>3. Побудительные предложения выражают требование, приказ, совет, просьбу, пожелание. Например: <i>Если не можешь делать добро, не делай зла.</i></p> <p>4. Восклицательные предложения произносятся с особой интонацией. <i>Мы хотим мира!</i></p>

Mashq. Gaplarni ko'chiring, rus tiliga tarjima qiling. Gamlar maqsadlariga ko'ra qaysi ifoda turiga kirishini ayting.

1. Dunyoda shifokorlik kasbidan a'lo kasb yo'q. 2. Bemorning taqdiri – shifokorning qo'lida. 3. Bemorlarning his-tuyg'ulari va o'y-xayollari, orzu-umidlari va kelajak ishlari, hamma-hammasi shifokorning qo'lida. 4. Agar men quruvchining hayotini saqlab qolsam, u sog'ayib ketgach ajoyib uylar quradi. 5. Bu binolar menga xuddi o'zim qurganday ko'rinadi, chunki mensiz-shifokorsiz ushbu binolar qurilmay qolishi mumkin edi. 6. Agar mening qo'limda yozuvchi ajal olib keladigan xastalikdan shifo topsa-yu, ajoyib roman yozadigan bo'lsa, bu roman mening ham romanim hisoblanadi. 7. Shifokor – uning qo'lidan shifo topganlar qilayotgan ulug' ishlarning ko'zga ko'rinmaydigan ishtirokchisidir.

Topshiriq. Quyidagi gaplarni o'qing, tarjima qiling. gaplarning ifoda maqsadiga ko'ra turlariga e'tibor bering.

Odam sog'lom bo'lishi uchun nima qilishi kerak?

-Odam sog'lom bo'lishi uchun nima qilishi kerak?	-Odam sog'lom bo'lishi uchun o'z vaqtida ovqatlanishi, to'g'ri dam olishi kerak.
-Yana nima qilishi kerak?	-Ertalab jismoniy tarbiya bilan shug'ullanish kerak.
-Yana-chi?	-Shaxsiy gigienaga, tozalikka rioya qilishi kerak.
-Odam doim sog'lom bo'lishi uchun nimadan saqlanish kerak?	-Odam sog'lom bo'lishi uchun semizlikdan va juda ozib ketishdan saqlanishi kerak.
-Nima uchun asabiylashmaslik kerak?	-Chunki asabiylashish ko'p kasalliklarni keltirib chiqaradi.
-Demak, odam to'g'ri ovqatlansa, kayfiyati yaxshi bo'lsa, sport bilan shug'ullansa, yaxshi sharoitda mehnat qilsa kayfiyati yaxshi bo'ladi va odam sog'lom bo'ladi.	-Ha, albatta.

Gaplarni ko'chiring va buyruq mazmuni qaysi shaxsga qaratilganini ayting.

1.«Hovliga chiqma, bolalar ham chiqmasin», - dedi Shoikrom ko'zlari yonib. 2.Oyim ketimdan mashinaga kuzatib kelib: «Bobong bilan tog'angga ko'pdan-ko'p salom ayt. Boriboq xat yoz. Uch-to'rt kunda qaytgin. Yo'lda chiyot bo'!» - deb tayinladi. 3.Oz so'zla, ko'p tingla. 4.Hurmatli yo'lovchilar, chipta olishni unutmang. 5.Bugungi ishni ertaga qo'yma.

Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling, buyruq mazmunini ayting.

1. Не простудиться бы вам. 2. Давайте дружить. 3. Бойся больше всего равнодушия. 4. Дорожите вековой культурой народа. 5. Давай же будем правдивыми и впрямь во всем до конца.

XAFAQON KASALLIGI (GIPERTONIYA)

Xafaqon kasalligi aholi o'rtasida keng tarqalgan. Xafaqon kasalligi qon bosimi normadan ortiq bo'lgan kishilar orasida 70-80% ni tashkil etadi.

Xafaqon kasalligi – arterial bosimning ko'tarilishi bilan o'tadigan kasallikdir. Xafaqon kasalligining kelib chiqishiga irsiy moyillik bilan, ba'zi tashqi omillar ta'sirining birgalikda qo'shilib kelishi sabab bo'ladi. Har xil salbiy tashqi omillar ta'sirida bosh miyaning qo'zg'algan bo'lishi natijasida xafaqon kasalligi kelib chiqishi kuzatilgan.

Jahon Sog'liqni saqlash tashkiloti nomenklaturasi bo'yicha arterial bosim 140/90 mm simob ustunidan yuqori bo'lmaganda normal, 160/95 mm simob ustunigacha «tahdid soladigan», biroq hali gipertoniya emas deb hisoblanadi. Arterial bosimi bundan yuqori bo'lgan bemorlar gipertoniya kasalligiga chalingan hisoblanadilar. Xafaqon kasalligi uzoq vaqt davom etadi. Qon bosimining simob ustuni hisobida 180/100 – 200/120 mm va undan yuqori bo'lishi kuzatiladi. Tomirlarda qaytmas o'zgarishlar yuz beradi. Xafaqon kasalligi yurak, buyrak, bosh miya faoliyati izdan chiqishiga olib keladi.

Xafaqon kasalligi kechishi bo'yicha xavfsiz, sekin avj oladigan hamda tez avj oladigan bo'ladi. Kasallikning klinik manzarasi miya, yurak, buyrak tipida va aralash kechishi mumkin.

Kasallik boshlanishida qon bosimi yuqoriga ko'tarilib, tushib turadi. Bemor bosh og'rig'i, aylanishi, qulog'ida shovqin eshitalishi, ko'z oldida narsalar uchib turishi, tez charchash, holsizlik, yurakning bezovta urishidan shikoyat qiladi.

Xafaqonni davolash uchun bemorning turmush va mehnat sharoitini me'yoriga keltirish, uni tinchlantirish lozim. Ish jarayonida salbiy ta'sirlarni kamaytirish (silkinish, shovqin), tungi ishlardan ozod qilish lozim. Tamaki chekish, spirtli ichimliklarni iste'mol qilish qat'iy man qilinadi. Ko'p hollarda ovqatdagi osh tuzi miqdorini chegaralash tavsiya etiladi. Asab tizimini keskin qo'zg'atuvchi achchiq choy, kofe, o'tkir dorivorlar, surlangan mahsulotlar iste'mol qilish mumkin emas.

Lug'at

bosh miya - головной мозг

nogiron - инвалид

irsiy - генетический

avj olmoq - прогрессировать

omil - фактор

simob - ртуть

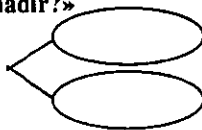
surlangan - конченый

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

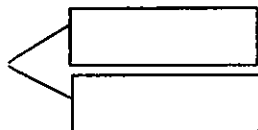
«Nima nimadir?»

Xafaqon kasalligi



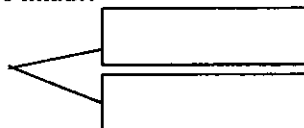
«Nimaga nimalar sabab bo'ladi?»

Xafaqon kasalligiga



«Nima nimaga bo'linadi?»

Xafaqon kasalligi
kechishi bo'yicha



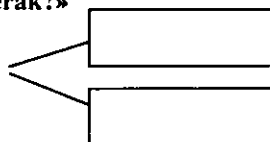
«Nimada nima bo'ladi?»

Xafaqon kasalligida



«Nimada nima qilish kerak?»

Xafaqonni davolash uchun



1. Xafaqon kasalligi qanday kelib chiqadi?
2. Arterial qon bosimi qanday bo'lgan odamlar gipertoniya kasalligiga chalingan hisoblanadi?
3. Xafaqonga chalingan bemorlar nimadan shikoyat qilishadi?
4. Xafaqonni davolashda nimalarga rioya qilish kerak?
5. "Gipertoniya" matnini qismlarga bo'lib chiqing. Har bir qismda asosiy mazmun tashuvchi gapni toping.
6. Matnni so'zlab bering.

SOG'LOM MUHIT – SOG'LIQ GAROVI

Har birimiz ma'lum bir jamoada o'qiyimiz, ishlaymiz. Jamoamizning ahilligi, unda sog'lom muhitning mavjudligi shubhasiz sog'lig'imizga ta'sir qiladi. Keling, jamoada muhitning buzilishiga kim sababchi bo'lishi mumkinligin ko'rib chiqaylik. Namuna uchun bir nechta misollarni keltiramiz.

I vaziyat.

-Kecha koreys til markazida o'qigan ma'ruzamga uchinchi o'rin oldim.

Mumkin bo'lgan reaksiyalar.

1-qiz:

-Zo'r bo'libdiku, deydi, dugonasini quchoqlab o'pib qo'yadi.

2-qiz:

-O'zing oldingmi? Pulmi, biror narsami berishdimi? Hech narsa berishmasa, unda nega qatnashding?

3-qiz:

«Olgan bo'lsang olibsanda, uchinchi o'rin ham o'rin bo'libdimi?»

II vaziyat.

-Bilasizmi, oyim va dadam Samarqandga ketishdi.

Mumkin bo'lgan reaksiyalar

1-qiz:

-Juda yaxshi bo'libdi. Havo almashtirishadi. Tarixiy yodgorliklarni ham ko'rib kelishadi.

2-qiz:

-Samarqandga! Voy, men Amerikagami deb o'ylabman.

3-qiz:

Labini burib qo'ydi.

III vaziyat.

Men bugun darsdan javob olmoqchiman. Buvim kasal.

Mumkin bo'lgan reaksiyalar

1-qiz:

-Nima bo'ldi? Og'ir emasmi ishqilib?

2-qiz:

Qari odam kasal bo'ladi-da. Nima boshqa qaraydigan odamingiz yo'qmi? O'zini ko'rsatishini-chi? Buvisini undan boshqa odam qaramasmish. Bahonasini-chi!

3-qiz:

Indamay ensasini qotirdi.

Savol va topshiriqlar.

1. O'z jamoangiz, guruhingizdagi muhitni sog'lom deya olasizmi?

2. Muhit sog'lom bo'lishi uchun nima qilish kerak?

3. Polyak yozuvchisi Bruno Yassenskiyning quyidagi so'zini qanday tushunasiz: «Dushmanlaringdan qo'rqma -- eng yomon holda ular seni o'ldirishlari mumkin. Do'stlaringdan qo'rqma -- eng yomon holda ular seni

sotishlari mumkin. Loqaydlardan qo‘rq – ularning indamasliklari oqibatida yer yuzida sotqinlik va qotilliklar sodir bo‘ladi».

24 –DARS

Gap bo‘lamlari. Bosh bo‘laklar (Члены предложения. Главные члены)	
<p>Ma‘lum savolga javob beruvchi gapdagi so‘z yoki so‘z birikmasiga gap bo‘lagi deyiladi. Gap bo‘lamlari bosh va ikkinchi darajali bo‘laklarga bo‘linadi. Gapning bosh bo‘lamlari bu ega va kesimdir.</p> <p>Ega – predmetni bildirib, <i>kim? nima?</i> savoliga javob beradi. Ega gapda bosh kelishikda keladi. Ega ot, olmosh, sifat, son, sifatdosh bilan ifodalanishi mumkin.</p> <p>Kesim – grammatik jihatdan egaga bog‘liq bo‘lgan gap bo‘lagi. Kesim <i>nima qildi? nima qilyapti? nima qiladi?</i> savollariga javob beradi. Ot, sifat, son va olmosh bilan ifodalagan kesimga – ot kesim deyiladi. Masalan: <i>O‘zbekistonning poytaxti – Toshkent.</i> Fe‘l bilan ifodalangan kesim fe‘l kesim deyiladi. Masalan: <i>Men institutda o‘qiyapman.</i></p>	<p>Слово или сочетание слов в предложении, отвечающее на определенный вопрос называется членом предложения.</p> <p>Члены предложения делятся на главные и второстепенные. Главными членами предложения являются подлежащее и сказуемое.</p> <p>Подлежащее – это член предложения, обозначающий предмет и отвечающий на вопросы кто? что? Подлежащее в предложении выражается именительным падежом. Подлежащее может выражаться существительным, местоимением, прилагательным, числительным, причастием.</p> <p>Сказуемое – главный член предложения, грамматически зависящий от подлежащего. Сказуемое отвечает на вопросы что сделает? что делает? что будет делать? Сказуемое, выраженное существительным, прилагательным, числительным и местоимением, называется именным сказуемым. Сказуемое, выраженное глаголом, называется глагольным сказуемым.</p>

Mashq. Quyidagi gaplarning egasini toping, eganing qaysi so‘z turkumi bilan ifodalanganini ayting.

1. Derazamning oldida bir tup

O‘rik oppoq bo‘lib gulladi. (H.Olimjon)

2.Sen o‘zingni maqtama, seni biron maqtasin. 3.Majlisga bir kishi kelmad.

4.Uchalasi ham bir joyga ketdi. 5.O‘qish bu ulkan zafarlar quchishdir. 6.Hech kim uning kasallik sababini bilmas edi. 7.Yigit kampingning donoligiga qoyil qolib ofarin aytibdi. 8.Men oq sochlarimni qora zulmatga alishmayman.

9.Uchinchi masofani bir zumda bosib o'tdi. 10.Yaxshilar ko'paysin, yomonlar kamaysin.

Mashq. Quyidagi gaplardagi kesimlar qaysi so'z turkumi orqali ifodalangan.

1.O'zbekistonning poytaxti –Toshkent. 2.Tanlovda ToshPTI talabasi Maqsudova Charos g'olib chiqdi. 3.Toshkentda pediatr-shifokorlarning ilmiy-anjumani bo'lib o'tdi. 4.Nafsni tiyish va dam olish – barcha dorilarning eng yaxshisidir. 5.Taomning eng yaxshi qaylasi – ochlik (Suqrot). 6.Bahorda qiradirlar, tog'lar ko'm-ko'k. 7.Ikki karra ikki – to'rt. 8.Shirinlik – tishning dushmani, achchiq – me'daning do'stidir. 9.Choy tanin moddasiga boy. 10.Xalq tibbiyotida shaftoli guli surgi dori sifatida ishlatiladi.

Mashq. Quyida berilgan gaplardagi ega va kesimlarni toping.

1.Abu Ali ibn Sino shaftoli mevasini ishtaha ochish va ichni yumshatish uchun ishlatgan. 2.Anjir tarkibida qand moddasi ko'p bo'lganligidan, u qandli diabet kasalligi bor bemorlarga zararlidir. 3.Odamlarning haqiqiy xarakteri kulganlaridagina chinakam namoyon bo'ladi. 4.Kulgining kuchi shu qadar zo'rki, unga jahondagi manman degan kimsalar ham bo'ysunadi. 5.Tabassum – tinchlikning kaliti, yaxshilikning chirog'idir. 6.Bemorga cheksiz muhabbat shifokorning birinchi burchidir. 7.Haqiqiy tabib o'zining qadr-qimmatini saqlagan holda davolaydi. 8.Davolash – buzilgan organizmni tiklash maqsadida uni sun'iy ravishda idora etish demakdir. 9.Kasalni davolashda shifokor faqat tabiatga yordam berishi kerak, chunki bemorni ko'pincha tabiatning o'zi davolaydi. 10.Uning ma'nosini arabchaga tarjima qilib, anglatdim.

Oilaviy poliklinika o'z mijozlariga muntazam, samarali va hamma uchun imkon darajasidagi yordamni beradi. U aholi kasalliklarining oldini olishda, sog'liqni saqlash tizimining ishini yaxshilashda samarali faoliyat ko'rsatadi. Oilaviy poliklinika oila modelida chaqaloqlardan qariyalargacha bo'lgan aholi qatlamiga xizmat ko'rsatadi.

OILAVIY HAMSHIRA

Aholiga tibbiy xizmat ko'rsatishda oilaviy hamshiraning vazifasi ma'suliyatlidir. Hamshira oilaning faol hamkori sifatida ish olib borishi lozim. Hamshira har bir oilaning turmush tarzi bilan yaxshi tanish bo'lishi kerak. U oilaga yaqinlashish natijasida kutilishi mumkin bo'lgan muammo, biror kasallik yoki uning oqibatlarining oldini olishi kerak. Hamshira «salomatlik» qirg'og'iga eltuvchi bir ko'priq vazifasini o'taydi. Oila bilan hamkorlik o'ila a'zolari sog'lig'ini asrashda muhim ahamiyatga ega. Oila hamshiralari quyidagilar uchun mas'uldirlar:

- Xonadonlardagi bemorlar doim hamshira nazoratida bo'lishi lozim.

- Kasallikning oldini olish va kasallik o'tib ketmasidan erta tashxis qo'yish kerak.
- Shifokor va bemor o'rtasidagi bog'lanish uzilmasligida hamshira asosiy vosita bo'lishi lozim.
- Hamshira aholi o'rtasida o'z mavqei ko'tarilishiga erishmog'i kerak.
- Aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzining doimiy targ'ibotchisi bo'lishi lozim.

Lug'at

tibbiy xizmat – медицинская служба
 oilaviy hamshira – семейная медсестра
 mas'uliyatli – ответственный
 yaqinlashmoq – приближаться

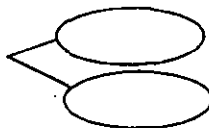
eltmoq – относить
 muammo – проблема
 qirg'oq – берег
 ko'prik – мост

Savol va topshiriqlar.

1. Matnni o'qing va tarjima qiling.
2. «Oilaviy hamshira salomatlik qirg'og'iga eltuvchi bir ko'prik vazifasini o'taydi» degan jumlaning qanday tushunasiz?
3. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Kim kim sifatida ish olib boradi?»

Oilaviy hamshira



«Kim nima uchun mas'ul?»

Oilaviy hamshira

--	--	--

HAMSHIRALAR ORASIDA MULOQOT

Bosh hamshiraning anesteziolog hamshira bilan muloqoti: Menga operatsiya qilishda ishlatiladigan narkotik moddalarning nomini ayting va shulardan qaysi birini hozir ishlatayapsiz?

Anesteziolog hamshira: Narkotik analgetiklarga morfin gidroksid, omnopon, dipidol, promedol, fentanil va boshqa og'riq qoldiruvchi moddalar kiradi. Hozir operatsiya-anesteziyalarda promedol va fentanil ishlatyapmiz.

Bosh hamshira: Anesteziolog stolida yordam ko'rsatish uchun qanday vositalar bo'lishi kerak?

Hamshira: Anesteziolog stolida laringoskop, inkubatsion trubkalar, rezina naychalar, dori-darmonlar uchun shpritslar bo'lishi kerak.

Bosh hamshira: Operatsiyaga tayyorgarlik ko'rilganda nimalarga ko'proq e'tibor berish kerak?

Hamshira: Kislородli balonlarni va reduktorni birinchi navbatda tekshirish zarur. Narkoz uchun barcha dori-darmonlarni tayyorlash kerak.

Bosh hamshira: Biokimyoviy analiz uchun qon qayerdan olinadi?

Hamshira: Biokimyoviy analizlar qilish uchun qon vena tomiridan olinadi.

Bosh hamshira: Laboratoriyada mikroblar florasini aniqlash va antibiotiklarga nisbatan ta'sirchanlikni sinash qachon o'tkaziladi?

Hamshira: Bemor qabulxonaga kelishi bilan kasallik varaqasi ochilganda ushbu laboratoriya aniqlashlari o'tkazilsa davolash samara beradi.

25 -DARS

Gapning ikkinchi darajali bo'laklari. Aniqlovchi. To'ldiruvchi (Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение)	
<p>Gapning ikkinchi darajalari bo'laklari bosh bo'laklarning ma'nosini to'ldirib keladi.</p> <p>Aniqlovchi – gapda predmetning belgisini bildirib keladi. Aniqlovchi <i>qanday? qaysi? kimning? nimaning? qancha?</i> savollariga javob bo'ladi. Aniqlovchi har doim aniqlanuvchi so'zdan oldin turadi. Masalan: <i>Bizning hovlimizda chiroyli gullar bor.</i></p> <p>To'ldiruvchi – ikkinchi darajali bo'lak bo'lib, harakat yo'naltirilgan ob'yektni bildiradi. To'ldiruvchi <i>kinga? nimaga? kimni? nimani? kimda? nimada? kimdan? nimadan? kim bilan? nima bilan?</i> savollariga javob beradi. To'ldiruvchi vositali va vositasiz bo'ladi.</p>	<p>Второстепенные члены предложения служат для пояснения главных членов предложения.</p> <p>Определение – второстепенный член предложения, указывающий на признак предмета. Определение отвечает на вопросы <i>какой? чей? чья? чье? сколько?</i> Определение всегда стоит перед определяемым словом.</p> <p>Дополнение – второстепенный член предложения, обозначающий предмет, на который направлено действие. Дополнение отвечает на вопросы <i>кому? чему? кого? чего? у чего? от кого? от чего? с кем? с чем?</i> Дополнение бывает прямое и косвенное.</p>

<p><u>Vositasiz to'ldiruvchi</u> – ish-harakat to'g'ridan-to'g'ri yo'naltirilgan predmetni bildiradi. U tushum kelishigida bo'ladi. Masalan: <u>U kitobni o'qidi.</u></p>	<p><u>Прямое дополнение</u> обозначает предмет, на который непосредственно направлено действие и стоит в форме винительного падежа.</p>
<p><u>Vositali to'ldiruvchi</u> – ish-harakat predmetga bvosita yo'naltirilganini bildiradi. Vositali to'ldiruvchi jo'nalish, chiqish va o'rin-payt kelishigida bo'ladi. Masalan: <u>Do'stimda yaxshi kitob bor.</u></p>	<p><u>Косвенное дополнение</u> обозначает объект, на который действие направлено косвенно, косвенное дополнение может быть выражено дательным, исходным и местным падежом.</p>

DORIVOR O'SIMLIKLAR

Dorivor o'simliklar davolash yoki profilaktika maqsadlarida tibbiyot yoki veterinariyada qo'llaniladigan o'simliklar guruhi. Dorivor o'simliklarning shifobaxshligi – ular tarkibida ma'lum ta'sir qiluvchi kimyoviy moddalar: alkaloidlar, flavonoidlar, glikozidlar, vitaminlar, oshlovchi moddalar va boshqalar borligidadir. Odatda o'simlikning ta'sir qiluvchi moddalar ko'p to'plangan qismlari ishlatiladi. Dorivor o'simliklar yig'malar, damlama, qaynatma, kukun holida qo'llaniladi. Turli xil dorilar tayyorlash uchun xom ashyo hisoblangan dorivor o'simliklar alohida guruhni tashkil etadi. Dorilar, asosan, yovvoyi va qisman ekiladigan o'simliklardan tayyorlanadi.

Mamlakatimizda tayyorlanadigan barcha shifobaxsh vositalarning 40 % idan ko'pi o'simliklardan olinadi, ular sintetik dorilarga nisbatan bezarar va qo'shimcha ta'sirga ega emas. O'zbekistonda yovvoyi holda o'sadigan o'simlik 4148 turi mavjud. Shundan 577 turi shifobaxsh hisoblanadi. Lekin dorivor o'simliklardan foydalanishda shifokor maslahatiga rioya qilish kerak.

Lug'at

yig'ma – сбор

damlama – настойка

bezarar – безвредный

qaynatma – отвар

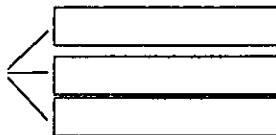
yovvoyi – дикий

Savol va topshiriqlar.

1. Dorivor o'simliklar qanday maqsadlarda qo'llaniladi?
2. Dorivor o'simliklardan foydalanishda shifokor maslahati zarurmi?
3. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing

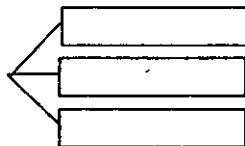
«Nimalar bu nima?»

Dorivor o'simliklar



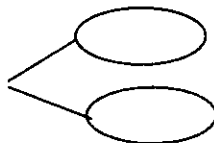
«Nimalar tarkibiga nimalar kiradi?»

Dorivor o'simliklar tarkibiga



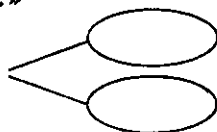
«Nimalar qanday holda qo'llaniladi?»

Dorivor o'simliklar



«Nima nimadan farqli?»

Dorivor o'simliklar sintetik
dorilardan farqli



Mashq. Berilgan gaplardagi vositasiz to'ldiruvchilarni toping va tagiga chizing.

1.Ko'm-ko'k o'tlar ustidagi shudring quyosh nurida jimirlashib, ko'zni qamashtiradi. 2.Bolalarni sport murabbiyi iliq kutib oldi. 3.Karim bo'lib o'tgan voqeani to'liq gapirib berdi. 4.To'yga barcha kursdoshlarimni taklif qildim. 4.Ona o'z bolasini allalab uxlattirdi. 5.Odamlar Navro'z bayramini xursandchilik bilan kutib oldilar. 6.Birinchi kurs talabalarini muzeyga olib borishdi. 7.Limonchilik shirkat xo'jaligi olingan rejani ortig'i bilan bajardi.

Mashq. Vositali to'ldiruvchilarni toping.

1.Yozuvchi O'.Umarbekov bilan qiziqarli uchrashuv bo'ldi. 2.Ra'noda yangi chiqqan roman bor. 3.Leksiya insonning ichki kasalliklari haqida bo'ldi. 4.Dugonam bilan telefonda gaplashdim. 5.Men bu ko'ylakni sizga oldim. 6.Yomg'ir yog'ayotganda Nargiza bilar Anvar kirib keldi.Anjumanda talabalardan biri so'zga chiqdi. 7.Navoiy har kuni kambag'allar, yetim-yesirlar uchun osh berar edi.

Mashq. Quyidagi gaplardagi sifatlovchi-aniqlovchilarni toping.

1.Zakovat maydoniga qora quti olib kirilsin. 2.Eshik ochilib, oppoq soqolli bir nuroniy kirib keldi. 3.Uzoq-yaqin yerlardan kelgan talabalar bir-birlari bilan do'stlashib ketishdi. 4.Ana shu ajoyib gullarni unga turmush o'rtog'i sovg'a qilgan edi. 5.Uning moviy ko'zlaridan xursandligi ko'rinib turardi. 6.Ariq bo'yidagi qari majnuntol suvga egilib turardi. 7.Bahorda esgan mayin shamol dilga huzur bag'ishlaydi. 8.Qo'shnimizning qizi uzun sochli bo'lib, u hammaga yoqadi.

Mashq. Quyidagi gaplardagi belgisiz va belgili qaratqich aniqlovchilarni aniqlang.

1. Toshkentning markazida tarix muzeyi joylashgan. 2.Yer shari o'z o'qi anrofida bir kecha-kunduzda bir marta aylanib chiqadi. 3.So'raganning bir yuzi qora, bermaganning ikki yuzi qora. 4.Koreya davlatining poytaxti Seul shahridir. 5.Navro'z bayramining tomoshalari butun dunyoga olib ko'rsatildi. 6.Talabalarning a'lochilariga mukofotlar topshirildi. 7.Namangan gullari xilma-xilligi bilan butun O'zbekistonga mashhur.

GULXAYRI (АЛТЕЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ)

Gulxayri – g 'o'zadoshlarga mansub bir yillik va ko'p yillik o'tlar turkumiga mansub. Gulxayrining bo'yi 60-80 sm bo'lishi mumkin. O'simlik iyun-avgustda gullab, iyul-sentabrda urug'laydi. Uning ildizi tarkibida 35 % gacha shilliq moddalar, 37 % gacha kraxmal, 16 % ga yaqin qand, asparagin, betain, pektin, yog', 4,9 % atrofida mineral tuzlar mavjud. Abu Ali ibn Sino gulxayri ildizidan, bargidan va urug'idan tayyorlangan damlama bilan yo'tal, qon tupurish, zotiljam va buyrak kasalliklarini davolagan. Buyuk tabib gulxayri ildizidan tayyorlangan dori-darmonlarni ko'krakni yumshatuvchi, balg'am ko'chiruvchi omil sifatida tavsiya etgan.

Kelsang o'tlar sayliga,
Qarab qo'y, gulxayriga.
Gullarim nafis, mayin.
Shifoligim aytayin.
Yoqtirmayman yolg'onni.
Pishiraman balg'amni.
Shirin altey dorilar,
Asli mendan olinar.

Lug'at

mansub – относящийся
zotiljam – пневмония
urug'lamoq – осеменяться

Topshiriqlar.

1. Matndagi fikrni bitta gap bilan ifodalang.
2. Matndagi kasr sonini soʻz bilan ifodalang.

XALQ TABOBATI

Insoniyat hayoti oʻsimliklar olami bilan uzviy bogʻlangan. Insoniyat qadim-qadimdan oʻsimliklarning shifobaxsh xususiyatlaridan bahramand boʻlib kelmoqda. Ibtidoiy davrlarda odamlar oʻzlarining dardlariga davo izlab, avvalo oʻsimliklar, maʼdanlar hamda hayvonot mahsulotlaridan foydalanardilar.

Qadim zamonlarda oʻsimliklarning shifobaxsh tomonlarini aniqlashda hayvonlar ustidan olib borilgan kuzatishlar ham maʼlum darajada samara bergan. Qadimiy arab qoʻlyozmalarida bayon etilishicha, habash choʻponlari favqulodda qiziq moʻjizaning guvohi boʻlganlar: ular qahva butasini yegan echkilarning gʻayri tabiiy xatti-harakatlarini koʻrib ajablanganlar. Oʻsimlikni yegan echkilar oʻzlarini juda tetik his qilar, sakrab oʻynoqlar, charchoqni bilmas edilar. Shundan soʻng qahva oʻsimligidan kishilarning oʻzlari ham bahramand boʻla boshladilar. Hozirda ham qahva inson kayfiyatini yaxshilovchi, yurak faoliyatiga ijobiy taʼsir koʻrsatuvchi ichimlik sifatida isteʼmol etiladi.

Qadimiy buryat ovchilari jarohatlangan kiyiklar qizil chinnigulni yeyishga oshiqqanligini sezganlar. Maʼlum boʻlishicha, bu oʻsimlikda qon toʻxtatuvchi modda mavjud ekan. Gohida qoʻylar juda achchiq boʻlgan ermonni ishtaha bilan yeyishayotganining guvohi boʻlishingiz mumkin. Buni zamonaviy meditsina ermonda kuchli gijja haydash xususiyati mavjudligi bilan tushuntiradi. Shu boisdan ham qoʻylar ermonni yeb, oʻz aʼzolarini gijja-gelmintlardan tozalab turar ekanlar. Odamlar esa qoʻylarni kuzatish bilan ermonning bu xislatidan ogoh boʻlganlar.

Ming yillar davomida shunday kuzatuv va hayotiy sinovlar avloddan-avlodga oʻtib, oʻsimliklar haqidagi maʼlumotlar koʻpayib, mukammalashib, sayqal topib bordi. Bular esa oʻz navbatida xalq tabobatining tarkib topishiga sharoit yaratdi. Hozir xalq tibbiyotida qoʻllangan tadbirlar zamonaviy tibbiyot tomonidan inobatga olinmoqda va ularning ayrimlaridan tadbirkorona foydalanilmoqda.

Lugʻat

insoniyat – человечество,
maʼdan – ископаемые
moʻjiza – чудо
guvoh – свидетель
gijja – гниеть

tetik – бодрый
qahva – кофе
oshiqmoq – торопиться
achchiq – горький

Savol va topshiriqlar.

1. Matn mazmunini soʻzlab bering va tarjima qiling.
2. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar boʻyicha gaplar tuzing.

«Nimani kuzatish qanday samara bergan?»

Habash choʻponlari
echkilarni kuzatishi



Qadimda buryat ovchilar
kiyiklarni kuzatishi



«Nima nimaga sharoit yaratgan?»

Xalq tabobatining
tarkib topishiga



3. Xalq tabobati haqida nimalarni bilasiz?
4. Shamollashda xalq tabobatining qaysi usullaridan foydalanib tuzalish mumkin?

Murch - xalq tabobatida shamollashda, yoʻtalganda, bronxial astmaga chalinganda, koʻkrak ogʻriganda ishlatiladi va foyda qiladi. Shamollash boshlanayotganda terlatuvchi va peshob haydovchi sifatida qoʻllaniladi.

Tuxum sarigʻi xom yutilsa ilon chaqqanga davo boʻladi, ovozni ochadi, ichakning achishishini bartaraf qiladi. Biroq uni ortiqcha yeyish neʼdaga zarar qiladi, buyrakda tosh, terida oq va sepkilli dogʻlar paydo qiladi.

Topshiriq. Yuqoridagi matnni oʻqing. Nima nimaga foyda boʻladi? Nima nimani davolaydi? Konstruksiyalari boʻyicha savollarga javob bering.

Hol (Обстоятельство)

Hol ish-harakatning bajarilish vaqti, maqsadi va miqdorini bildiradi.

Hol quyidagi turlarga bo'linadi:

1. Ravish holi.
2. O'rin holi.
3. Payt holi.
4. Maqsad holi.
5. Sabab holi.
6. Daraja-miqdor holi

Ravish holi ish-harakatning qay holatda bajarilganini bildiradi. Ravish holi *qanday? qanday qilib?* savollariga javob beradi. Masalan: *Darsni diqqat bilan eshit.*

O'rin holi ish-harakatning qayerda bajarilayotganini bildiradi. O'rin holi *qayerda? qayerdan? qayerga?* savollariga javob beradi. Masalan: *Institutdan keldim.*

Payt holi *qachon? qachongacha? qachondan beri?* savollariga javob beradi. *Yaqinda yozgi ta'til boshlanadi.*

Maqsad holi ish-harakatning bajarilish maqsadini bildiradi va *nima uchun? nima maqsadda? nimaga?* savollariga javob beradi. Masalan: *Men imtihon topshirish uchun keldim.*

Sabab holi ish harakatning bajarilish sababini bildiradi. Sabab holi *nimaga? nima uchun? nima sababdan?* savollariga javob beradi. Masalan: *Talaba kasalligi sababli darsga kelmadi.*

Miqdor holi ish-harakatning bajarilish miqdorini bildiradi, *qancha? necha marta? qanchalik? qunchalab?* savollariga javob beradi. Masalan: *Biz bu kunni ko'p kutdik.*

Обстоятельство обозначает образ, место, время, цель и меру совершения действия.

Различаются следующие разряды обстоятельств:

1. Обстоятельство образа действия.
2. Обстоятельство места.
3. Обстоятельство времени.
4. Обстоятельство цели.
5. Обстоятельство причины.
6. Обстоятельство меры и степени.

Обстоятельство образа действия обозначает, как совершается действие. Обстоятельство образа действия отвечает на вопросы как? каким образом?

Обстоятельство места обозначает место, где происходит действие. Обстоятельство места отвечает на вопросы где? откуда? куда?

Обстоятельство времени указывает на время совершения действия. Обстоятельство времени отвечает на вопросы когда? до каких пор?

Обстоятельство цели указывает на цель выполнения действия и отвечает на вопросы почему? с какой целью?

Обстоятельство причины указывает на причину совершения действия. Обстоятельство причины отвечает на вопросы почему? по какой причине?

Обстоятельство меры и степени указывает на меру совершения действия и отвечает на вопросы сколько? сколько раз? насколько? по сколько?

Mashq. Keltirilgan misollardagi payt holi va o'rin hollarini topib, qaysi so'z turkumi bilan ifodalanganini ayting.

1. Erta turganga soz havo, kech turganga ne ravo. 2. Bu yil O'zbekiston mustaqil bo'lganiga 16 yil to'ldi. 3. Koreyalik bir guruh shifokorlar institutimizga tashrif buyurdilar. 4. Bahorda hamma qirga lola sayliga boradi. 5. Institut hovlisida «Navro'z» bayramiga bag'ishlangan konsert bo'ldi. 6. Keng dalalarda paxtalar chaman bo'lib ochilib yotibdi. 7. Kecha o'zbek tilidan imtihon bo'ldi. 8. Yaqinda Toshkentda pediatriklarning anjumani bo'ladi.

Mashq. Quyidagi misollardagi maqsad holi, sabab holi va miqdor hollarni toping va ularga so'roq bering.

1. Nazira shifkor bo'lish maqsadida a'lo baholarga o'qiyapti. 2. Ulug'bek dam olish uchun «O'zbekiston» oromgohiga yo'llanma oldi. 3. Men sevinganimdan terimga sig'may ertalab Xadra tomonga yugurib ketdim. 4. Oz so'zlasang ham soz so'zla. 5. U majlisga bir oz kechikib keldi. 6. Yakshanba kuni bo'lgani uchun ko'chada odamlar kam edi. 7. O'n marta eshitgandan bir marta ko'rgan yaxshi. 8. Dugonamni tug'ilgan kuni bilan tabriklash uchun uyiga bordim.

SHARQ MUTAFFAKIRLARI XAZINASIDAN

Kishilik tarixi yaratgan ma'naviy boyliklar bisotida Sharq mutaffakirlari pand-nasihati va o'giti faxrli o'rin egallaydi. Asrlar, zamonlar kechib me'morlar bino etgan obidalar, fan, san'at va adabiyot boyliklari boqiy qoladi, avlodlarga hamroh bo'ladi. Mutaffakirlar pand-nasihati ham ana shunday umri boqiy ma'naviy boylikdir, chunki ularning pand-nasihati hayotdan, hayot tajribasi va ezgu niyat-orzudan tug'ilgan. Ulug'donishmandlarning pand-nasihati, o'giti zamirida insonparvarlik, xalqparvarlik va ma'rifatparvarlik g'oyasi yotadi. Mehnatga, el-yurtga muhabbat, poklik, halollik, to'g'rilik, rostgo'ylik, saxiylik, mehr-shafqat, xushmuomalalik kabi ezgu insoniy fazilat va xislatlar targ'ib qilinadi. Dilozorlik, xudbinlik, johillik, yalqovlik va tanballik, egrilik, baxillik, shafqatsizlik, badxulqlik kabi salbiy xislatlar qoralanadi, fosh etiladi. Shuning uchun ham donishmandlarning ko'p pand-nasihati va o'gittari asrlar kechib yashab qoladi, ta'lim-tarbiyaning muhim omili sifatida yangi umr ko'radi.

Xorazmiy va Forobiy, Ibn Sino va Beruniy, Rudakiy va Firdavsiy, Sa'diy va Hofiz, Nizomiy va Hoqoniy, Jomiy va Hiloliy, Navoiy va Bobur kabi zotlar jahon madaniyatining ulug' arboblardir. Bu arboblar fan, san'at, adabiyot bilan birga, axloq-odob masalalariga katta e'tibor berib, ibratli hikoya va rivoyat, masal va latifa, hikmat va matallar yaratganlar. xalq ijodiyotidan foydalanganlar.

Inson uchun birinchi baxt – uning sog'lig'i, ikkinchisi – go'zallikdir.
(Aflotun)

Sog'lig'u, omonlik ham farovonlik,
Yaxshi suhbatdosh do'st, dilga farog'at.

(Abdurahmon Jomiy)

Sog'liq-oltindan qimmat. (Shekspir).

Va lekin tibbu hikmat ham erur xo'b,
Ki sihhatdur kishi jismida matlub. (A.Navoiy)

Sog'lig'ing qadrin bilgin,
Xasta bo'lmasdan burun. (Maxtumquli)

Salomatligini ehtiyot qilib yurgan odam o'ziga foydaligini har qanday
shifokordan ko'ra yaxshiroq biladi. (Suqrot)

Topshiriq.

Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima nimadan iborat?»

Sharq mutafakkirlari xazinasini

Diagram showing three empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a bracket on the left side, indicating a list of items to be identified.

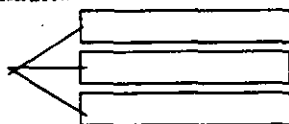
«Nimada nima targ'ib qilinadi?»

Ulug' donishmandlarning
pand-nasihatlarida

Diagram showing three empty rectangular boxes stacked vertically, connected by a bracket on the left side, indicating a list of items to be identified.

«Nimada nima fosh etiladi?»

Ulug' donishmandlar o'gitlarida



IMOM AL-BUXORIY (810-870)

Imom al-Buxoriy Buxoro shahrida tavallud topgan. Uning otasi Ismoil o'z davrining ilmiy odamlaridan bo'lgan. Ammo yoshligidayoq otasi vafot etib, onasi tarbiyasida o'sgan. U yoshligidan aql-idrokli, o'tkir zehni va ma'rifatga havasi kuchli bo'lib, turli ilm-fanlarni zo'r qiziqish bilan egallaydi. Manbalarda ko'rsatilishicha, u o'n yoshidan boshlab o'z yurtidagi turli rivoyatchilardan eshitgan hadislarini yodlagan. Ustozi Shayx Dohiliy bilan hadis rivoyatchilari haqidagi qizg'in bahsda qatnashgan. O'n olti yashar Al-Buxoriy onasi va akasi Ahmad bilan Hijozda olti yil yashadi. Imom al-Buxoriy hayotining ko'p qismi xorijiy ellarda, musofirchilikda o'tadi. Bu haqda o'zi: «Misr, Shom, Bobilga ikki marta, Basraga to'rt marta borganman. Hijozda olti yil yashaganman, Bag'dod va Kufa shaharlariga necha marta borganim hisobini bilmayman», degan. U safar chog'ida ham, bir shaharda muqim turganda ham ilmini oshirish borasida tinimsiz ishlar, to'plagan hadislarini oqqa ko'chirar edi. Muallifning yozishicha, Bag'dodda istiqomat qilgan paytda ko'pincha Oy nurida ijod qilib, qorong'i kechalarda sham yorug'ida kitob yozar ekan.

Imom al-Buxoriy o'zining go'zal xulq-atvori, odamoxunligi, zehni o'tkirligi, beqiyos saxovatligi bilan boshqalardan ajralib turgan. Manbalarda al-Buxoriyning 600 mingga yaqin hadisni yod bilgani qayd qilingan.

Imom al-Buxoriy xorijdan qaytgach, o'z Vatani Buxoroda ko'plab shogirdlar va ulamolarga hadis ilmidan saboq berish bilan mashg'ul bo'ladi.

Imom al-Buxoriy avlodlarga boy va qimmatli ilmiy meros qoldirgan bo'lib, u yozgan asarlarning soni yigirmatadan ortiqdir. Buyuk allomaning eng muhim asari, shubhasiz, «Al-jome' as-sahih»dir.

Al-Buxoriyning bu asariga kiritilgan ishonchli hadislarining soni takrorlanadiganlari bilan birga 7275 ta bo'lib, takrorlanmaydigan holda esa 4000 hadisdan iborat.

1994-yilda allomaning 1200 yillik yubileyi nishonlangan edi.

Allomaning Xartang qishlog'ida joylashgan salobatli maqbarasi eng obod va ko'rkam qadamjolaridan biri, tabarruk ziyoratgoh sifatida mashhurdir.

Lug'at

tavallud topmoq – родиться
 yoshlik – молодость
 odamoxunlik – человеколюбие
 oqqa ko'chirmoq – переписывать
 takrorlanmoq – повторяться

qorong'i – темный
 o'tkir – острый
 safar – путешествие
 yod bilmoq – знать наизусть

Savol va topshiriqlar.

1. Imom al-Buxoriy kim bo'lgan?
2. U yoshligidan nimalarga qiziqqan?
3. Al-Buxoriy qaysi mamlakatlarda, shaharlarda bo'lgan?
4. Matnni reja asosida so'zlab bering.

27-DARS

Gapning uyushiq bo'laklari (Однородные члены предложения)	
<p>Bir xil gap bo'lagi bo'lgan va bir xil savolga javob beradigan so'zlar <u>gapning uyushiq bo'laklari</u> deyiladi. Bosh va ikkinchi darajali bo'laklar uyushib kelishi mumkin. Masalan: <u>Bozorda olma, uzum, shaftoli bor.</u> <u>Bog'da oq, qizil, sariq gullar bor.</u></p>	<p>Однородными членами предложения называются такие члены предложения, которые выполняют одинаковые синтаксические функции, отвечают на один и тот же вопрос.</p> <p>Однородными могут быть главные и второстепенные члены предложения.</p>
Undalma (Обращение)	
<p>So'zlovchining nutqi qaratilgan so'z <u>undalma</u> deyiladi. Undalma so'z boshida, o'rtasida va oxirida bo'lishi mumkin. Masalan: <i>Akmal, eshikni yop!</i> Undalma vergul bilan ajratiladi.</p>	<p>Обращением называется слово, которое называет того, к кому обращена речь. Обращение может находиться в начале, в середине и в конце предложения. Обращение выделяется запятыми.</p>
Kirish so'z va birikmalar	

(Вводные слова и сочетания)

<p>Kirish so'z va birikmalar gap bo'lagi bo'lmaydi, ular bildirilayotgan fikrga so'zlovchining munosabatini bildiradi.</p>	<p>Вводными называются такие слова и сочетания слов, которые не являются членами предложения и служат для выражения отношения говорящего к высказываемой мысли.</p>
<p>Kirish so'z va birikmalar quyidagi ma'nolarni bildirishi mumkin:</p>	<p>Вводные слова могут указывать:</p>
<p>1. Fikrning manbasi: <u>menimcha, sizningcha, uningcha.</u></p>	<p>1. На источник высказывания: по-моему, по-вашему, по-его словам.</p>
<p>2. Fikr ketma-ketligini: <u>birinchidan, ikkinchidan.</u></p>	<p>2. На последовательность мысли: во-первых, во-вторых, прежде, следовательно.</p>
<p>3. Fikrni bildirish uchun: <u>shunday qilib, xullas, qisqasi.</u></p>	<p>3. На способ выражения мысли: так сказать, одним словом, короче говоря.</p>
<p>4. Fikrga ishonch: <u>albatta, shubhasiz.</u></p>	<p>4. Уверенность: конечно, разумеется.</p>
<p>5. So'zlovchining fikrga hissiyoti: <u>baxtimizga, baxtga qarshi.</u></p>	<p>5. Чувства, выражаемые говорящими: к счастью, к сожалению.</p>

Mashq. Undalmalarni toping. Tinish belgilarni qo'yib, gaplarni ko'chiring.

1. Qadrli mehmonlar, sizlarni Toshkent Pediatriya tibbiyot institutining 35 yilligi bilan tabriklaymiz. 2. Talabalar ertaga hamma shanbalikka. 3. Toshkentim – go'zalsan, mehribon jonajon. 4. Ona yurtim O'zbekiston oltin to'ying muborak. 5. Do'stim rahmat sizga yaxshi maslahat berdingiz. 6. Bitiruvchilar sizning kelajagingiz porloq bo'lishiga ishonaman. 7. Dugonajon menga bergan kitoblaringiz juda qiziq ekan. 8. O'g'lim Vatanga sodiq yigit bo'lg'in.

Mashq. Gaplarni ko'chiring. Qaysi gap bo'laklari uyushib kelganligini toping va rus tiliga tarjima qiling.

1. Faqat uning rangi har xil: oq, qora, ko'kintir. 2. Sadarayhonlarning atirgullarning hidi havoda anqirdi. 3. Xalil, Karim, Salim bir mahallada yashashadi. 4. Ular bir sinfdagi o'qishadi, birga dars tayyorlashadi, birga o'ynashadi. 5. Burgutlar, kalxatlar, lochinlar ilonga o'ch bo'lishadi. 6. Alijon qafaslardagi rangdor to'tini, bulbulni, maynalarni tomosha qildi. 7. U toza, chiroyli, bexato yozishga kirishadi.

Mashq. Gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling, uyushiq bo'laklarning tagiga chizing.

1. В нашем институте учатся представители разных национальностей: русские, узбеки, казахи, таджики, туркмены. 2. В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. 3. Трамваи, троллейбусы, автобусы, метро- все это общественный транспорт. 4. В самых различных местах: в лесах, в горах, в степях и на побережье морей-есть заповедники. 5. Наблюдение за животным и растительным миром ведутся учеными круглый год: и зимой, и летом, и весной, и осенью. 6. Работали дружно, без перерывов, с песнями, с шутками.

Mashq. Kerakli tinish belgilarini qo'yib gaplarni ko'chiring. Tarjima qiling.

1. Земля дает золото серебро медь железо уголь нефть
2. Со всех сторон слышались смех песни веселье
3. Купи тетради бумагу перо резинку
4. В комнате смотрелось уютно чисто светло
5. Колхозники выращивают пшеницу рожь кукурузу овёс рис чай картофель свеклу.

Topshiriq. Quyidagi matnni o'qib, rus tiliga tarjima qiling.

USTOZ JAZOSI

Har bir kasalga nihoyatda e'tibor bilan qarash zarurligini, shu bilan birga shifokorlik kasbida loqaydlik, bugungi ishni ertaga qoldirish mumkin emasligini Sodiq Aliyevich o'z namunasida ko'rsatar, ammo shundaylarga nihoyatda rahm-shafqatsiz edilar.

O'sha paytda klinik ordinator Karimjonga ham o'n sakkizta kasal biriktirilgan edi. Har kuni kundalik yozish, kasallik tarixini to'ldirish kerak. Bir kuni odatdagidek kasallarni ko'rish uchun kasallik varaqalari turadigan papkasini qidirsam – papka yo'q. «Mening papkam qani?», so'radi u bosh hamshira Anna Moiseyevadan. «Papkam Sodiq Aliyevichda, O'zlari kasallarni ko'rib chiqyaptilar». - dedi u. Karimjonning ranglari o'zgardi. Ha, u ustozining nimadan jahli chiqishini darrov sezdi. O'n sakkiz kasaldan 2 tasiga kundalik yozilmagan edi. Bir necha kun Sodiq Aliyevich bir og'iz gapirmadi. Kasallarni faqat o'zi ko'rdi. Karimjon uchun bundan ortiq jazo yo'q edi. Ana shu jazo uni har bir ishni o'z vaqtida qilishga o'rgatdi, desa mubolag'a bo'lmaydi.

SHIFOKOR BILAN HAMSHIRANING POLIKLINIKADAGI MULOQOTI

Shifokor

-Siz bemorlarni qabul qilishga tayyormisiz?

-Вы готовы к приему больных?

-Bemorlardan iltimos qiling, shovqin qilishmasin.

-Попросите больных не шуметь.

-Retseptlar va yo'llanmalar uchun zaruriy blankalarni tayyorlang.

-Подготовьте необходимые бланки для рецептов и направлений.

Sizda laboratoriyalarning, shifokor-mutaxassislarining, rentgen muolajasi xonasining ish jadvali bormi? Bu jadvalni menga keltirib bering.

У вас есть расписание работы лабораторий, врачей-специалистов, рентгеновского кабинета. Дайте мне это расписание.

-Bemorni xonaga taklif eting.

Пригласите больного в кабинет.

-Bemorning haroratini, qon bosimini o'lchang.

-Измерьте больному температуру, артериальное давление.

Hamshira

-Ha, men chiroqni yoqdim, ventilyatorni o'chirdim, havo sovutgichni yoqdim, derazani yopdim, deraza pardasini tortib qo'ydim.

-Да, я включила свет, вентилятор, кондиционер, закрыла окна, задёрнула шторы на окнах.

-Yaxshi.

-Хорошо.

-Ularning barchasi tayyor.

-Готово.

-Ha, bularning hammasi bor, marhamat.

-Да, все есть. Возьмите, пожалуйста.

-Bemor Aliyev, marhamat kiring.

-Больной Алиев, пожалуйста зайдите.

-Harorati 36,6; qon bosimi 120 ga 80.

-Температура 36,6; артериальное давление 120/80.

BEMORNI PALATADA TIBBIY KO'RIKDAN O'TKAZISH

- | | |
|--|--|
| Ahvolingiz qalay? | Как вы себя чувствуете? |
| Kechagidan tuzukroqmisiz? | Лучше (хуже), чем вчера? |
| Kechasi yaxshi (yomon) uxladingizmi? | Вы ночью спали хорошо (плохо)? |
| -Ko'rsating-chi, qayeringiz og'ridi? | -Покажите, где болело? Болит сейчас? |
| Hozir qayeringiz og'riyapti? | |
| -Yutinganingizda (nafas olganingizda, qimirlagangizda) og'riq bormi? | -Вам больно смотреть глотать, (дышать, двигаться)? |
| -Men sizni ko'rib qo'yaman. | -Я вас осмотрую. |
| -Endi ... orqangizni o'giring. | Повернитесь на ... спину, правый (левый) бок. |
| -Joyingizga o'tiring. | -Сядьте в постели. |
| -Bu yerda og'riq bormi? | -Здесь больно? |
| -Sizga .. burilish (o'tirish, yurish) mumkin emas (mumkin). | -Вам нельзя (разрешено) поворачиваться (сидеть, ходить) |
| -Sizga bugun ovqat yeyish va suyuqlik ichish mumkin emas. | -Вам нельзя сегодня есть и пить. |
| -Siz har ikki soatda qo'lingiz bilan jarohatingizni mahkam bosib turib, besh-olti marta chuqur nafas olishingiz lozim. | -Вы должны, прижимая руками рану, делать пять-шесть глубоких вдохов каждые два часа. |
| -Xotirjam bo'ling, hammasi joyida bo'ladi. | -Успокойтесь, все будет в порядке. |
| -Sizni tekshiruvdan o'tkazamiz. | -Мы вас обследуем. |
| -Siz qayerga va qachon borishingizni hamshira tushuntirib beradi. | -Сестра скажет, когда и куда вы будете направлены. |

28 –DARS

Bir va ikki tarkibli gaplar (Односоставные и двусоставные предложения)	
<p>Bosh bo'lakli gaplarning ishtirokiga ko'ra bir va ikki tarkibli gaplar farqlanadi. Bir tarkibli gaplarda faqat ega yoki faqat kesim bo'lishi mumkin. <u>Masalan: Bahor. Bilsang, gapir.</u></p> <p>Bir tarkibli gaplarning quyidagi turlari bor:</p> <p>1.Shaxsi aniq gaplar. Masalan: <u>Tushudingizmi?</u></p> <p>2.Shaxsi noaniq gaplar: <u>Ertaga dam olishingiz kerakligi aytildi.</u></p> <p>3.Shaxsi umumlashgan gaplar: <u>Yetti o'Ichab bir kes.</u></p> <p>4.Shaxssiz gaplar: <u>Sizga hamma gapni aytib bo'lmaydi.</u></p> <p>5.Nominativ gaplar: <u>Yoz. Issiq kunlar.</u></p> <p>6. So'z gaplar. <u>Ha! Mayli.</u></p>	<p>По наличию главных членов различают односоставные и двусоставные предложения. Односоставные предложения имеют один главный член: или подлежащее, или сказуемое. <u>Весна. Если знаешь, говори.</u></p> <p>Различаются следующие типы односоставных предложений:</p> <p>1. Определенно-личные предложения. <u>Поняли (вы)</u></p> <p>2. Неопределенно-личные предложения. <u>Сказали, что вы завтра должны отдохнуть.</u></p> <p>3. Обобщенно-личные предложения. <u>Семь раз отмерь, один раз отрежь.</u></p> <p>4. Безличные предложения. <u>Вам нельзя сказать обо всем.</u></p> <p>5. Номинативные предложения. <u>Лето. Жаркие дни.</u></p> <p>6. Слова предложения. <u>Да! Ладно.</u></p>

Mashq. Quyida berilgan gaplar bir tarkibli gaplarning qaysi turiga mansubligini aniqlang.

1.Yakshanba kuni toqqa lola sayriga bordik. 2.Yaxshiga yondoshtir, yomondan adashtir. 3.Bu filmni bir marta ko'rsa bo'ladi. 4.Subhidam. 5.Qushlarning sayrashi dilga xush yoqadi. 6.Yomonga yaqinlashsang balosi yuqar, qozonga yaqinlashsang - qorasi. 7.O'zboshimchalikka yo'l qo'yilmasin. 8.Imtihonlarga puxta tayyorlanish lozim. 9.Tozalikka rioya qilinsin.

To'liq va to'liqsiz gaplar (Полные и неполные предложения)	
<p>Hamma gap bo'laklari ishtirok etgan gaplar <u>to'liq gaplar</u> deyiladi. Masalan: <u>Men yozda dam olish uchun oromgohga bordim.</u></p> <p>To'liqsiz gaplarda birorta gap bo'lagi bo'lmaydi, lekin ma'nosiga ko'ra uni oson aniqlash mumkin.</p> <p>To'liqsiz gaplar quyidagicha bo'ladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egasiz to'liqsiz gaplar. Masalan: <u>Boraman va hamma gapni aytib beraman.</u> 2. Kesimsiz to'liqsiz gap: <u>-Kim boradi? - Men.</u> 3. Egasiz va kesimsiz to'liqsiz gap. <u>Karim kimni chaqiryapti? - Seni.</u> 4. Ikkinchi darajali bo'laklarsiz. <u>Men bordim.</u> 	<p>Полными предложениями называются такие предложения, в которых представлены все необходимые члены.</p> <p>Неполными предложениями называются такие предложения, в которых тот или иной отсутствующий член предложения легко восстанавливается, исходя из контекста.</p> <p>Неполные предложения бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Без подлежащего. <u>Пойду и обо всем расскажу.</u> 2. Без сказуемого: <u>-Кто пойдет? - Я</u> 3. Без подлежащего и сказуемого: <u>-Кого зовет Карим? - Тебя.</u> 4. Без второстепенных членов предложения. <u>Я ходил.</u>

Mashq. Matndagi so'z-gap va bir so'zdan tuzilgan to'liqsiz gaplarni topib, ularning o'zaro farqini tushuntirib bering.

Kechki payt edi. Eshik taqilladi-yu, shifokorning qo'shnisi Olim ota kirib keldi.

-Doktor bolam, bu tish qurg'ur qattiq azob beryapti, bir ilojini qilsangiz.

-Tish doktoriga bormadingizmi?

-Yo'q.

Doktor ko'p o'ylab o'tirmadi-da, oldida turgan bir piyola issiq choyni Olim otaning qo'liga quyib yubordi. Ota jon-jahdi bilan qo'lini tortib oldi.

-Qalay, og'rig'i bir oz qoldimi? - so'radi vrach.

-Ha-ya, tish og'rig'i esimdan ham chiqib ketdi, - dedi Olim ota jilmayib. -

Darvoqe, og'riq ham to'xtadi-ya.

-Qo'lingiz kuymadimi?

-Yo'q, bir oz jimillashib turibdi, men choyni qaynoq deb qo'rqqan edim.

-Ertaga, albatta, tish doktoriga boring.

-Boraman. Lekin bolam bu qanaqa muolaja bo'ldi-a?

-Kishining miyasi ikki og'riqdan eng zo'rini sezib, kuchsizini sezmay qoladi.

SOG'LOM TURMUSH TARZI VA SOG'LOM AVLOD

Sog'lom turmush tarzining ahamiyati beqiyosdir. Sog'lom turmush tarzi – insonning jismoniy, ruhiy va ijtimoiy salomatligini ta'minlovchi turmush tarzidir. Uning asosiy tamoyillari quyidagilardir:

- o'z turmush tarzi uchun mas'uliyatni sezish;
- to'g'ri tuzilgan kun tartibi;
- to'g'ri ovqatlanish;
- sog'lom munosabatlardir.

Ko'pgina odamlar o'z sog'liqlariga bee'tibor bo'lib, ularning salomatliklarini shifokorlar tiklab berishini kutib o'tirishadi. Ammo hozir o'z salomatligini ta'minlab beruvchi sog'lom turmushga e'tiborli faol insonlar ko'payib bormoqda.

Sog'lom turmush tarzi o'z ichiga ishda va oilada mehnat jarayoni, madaniy hordiq, sport bilan shug'ullanishni uzviy olib borishdir. Shuningdek, zararli odatlardan voz kechish kerak. Bu o'z navbatida sog'lom avlodni voyaga yetkazishda muhim omildir. Buning uchun yoshlar orasida muntazam ravishda tushuntirish ishlarini olib borish kerak. Bu tushuntirish ishlari natijasida yoshlar chekish, alkogol ichimliklarini iste'mol qilish, giyohvand moddalarni qabul qilish insonning o'ziningina emas, bo'lajak avlod uchun ham xavfli ekanligini his qilishlari kerak. Shuning uchun ham respublikamizda bir necha yildan beri turmush qurish bo'sag'asida turgan yoshlar albatta tibbiy ko'rikdan o'tkaziladi.

Har bir yosh bo'lg'usi ota -ona sifatida ham o'z sog'lig'i uchun javobgardir.

Sog'lom onadagina sog'lom farzand tug'iladi. Shu tufayli homilador ayollar sog'lom turmush tarziga rioya etishlari, ovqatlarning darmondorilarga boy bo'lishiga e'tibor berishlari kerak. Doimiy hordiq va mehnat bilan shug'ullanish muhimdir. Ruhiy holatni yaxshilash ham sog'lom turmush tarzini saqlashning asosiy qoidasidir. Turmush sog'lom bo'lgan taqdirdagina kelajak avlod ham sog'lom bo'ladi.

Lug'at

turmush tarzi – образ жизни
voz kechish – отказаться
homilador – беременная
shug'ullanmoq – заниматься

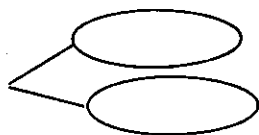
ko'rik – осмотр
faol – актив
hordiq – отдых

Savol va topshiriqlar.

1. O'z turmush tarzingiz haqida so'zlang.
2. Turmush tarzingizdagi nimalar sizga yoqadi, nimalar yoqmaydi?
3. Sizningcha, ideal turmush tarzini kechirgan inson haqida so'zlab bering.
4. Matn asosida quyidagi konstruktsiya bo'yicha gaplar tuzing.

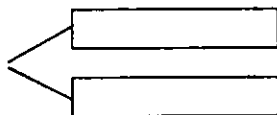
«Nima bu nimadir?»

Sog'lom turmush tarzi



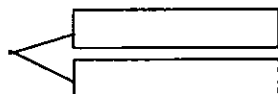
«Nima nima tamoyillardan iborat?»

Sog'lom turmushning
asosiy tamoyillari



«Nima nimaning uyg'unligi?»

Sog'lom turmush
tarzi o'z ichiga



ZARARLI ODATLAR VA ULARNING OQIBATLARI

Kashandalik – eng ko'p tarqalayotgan odatlardan biri. Kashandalik inson umrini qisqartirishga olib keladigan asosiy omillardan biridir. Kashandalarda surunkali o'pka kasalliklari ko'p uchraydi. Kashandalik yurak xastaligi va o'sma kasalliklari paydo bo'lishi xavfini kuchaytiradi. Yoshlikdan chekishga o'rganish o'smiring aqliy qobiliyatini susaytiradi. Kashandalar chekmaydigan tengdoshlaridan ancha qarimsiq ko'rinadilar. Kashandalarda terining qarishi, eshitishning pasayishi juda tez kechadi. Chekuvchilar faqat o'zlarini emas, balki atrofdagilarni ham zaharlaydilar.

Ichkilikbozlik – spirtli ichimliklarni doimiy iste'mol qilish oqibatida kelib chiqadigan surunkali og'ir kasallikdir. Ichkilikbozlik oqibatida har kuni dunyoda millionlab odamlarning yostig'i quriydi. Yo'llardagi baxtsiz hodisalarning 2/3 qismiga ana shu illat sabab bo'lmoqda. Ichkilikbozlik o'smiring aqliy qobiliyatiga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Ichkilikbozlik bosh miya, markaziy asab tizimi, oshqozon, buyrak, jigar va boshqa a'zolarni ishdan chiqaradi. U bolaning ruhiyatini shikastlaydi, shaxsning buzilishiga olib keladi. Spirtli ichimliklarni doimiy iste'mol qilish hayotni ma'nosiz qilib qo'yadi.

Giyohvandlik – giyohvand moddalarga ruju qo'yish shaxsni talbelik va majruhlikka olib boradi. Asab tizimi va, umuman, organizmni zararlaydigan giyohvand moddalar o'simliklardan yoki sun'iy yo'l bilan olinadi. Giyohvand moddalarga juda tez o'rganib qolish mumkin, organizm esa uni tobora ko'proq talab qilaveradi. Giyohvandlikka o'rgangan kishilarga o'z-o'zini davolashning hech qanday usullari ta'sir qilmaydi. Giyohvand moddalarni iste'mol qilish dastlab markaziy asab tizimini ishdan chiqaradi. natijada inson ruhiyati o'zgaradi. tushkunlik va miya aynishi sodir bo'ladi. Giyohvand moddalarga

o'rganish og'ir yurak va falaj xastaliklari ehtimolini oshiradi. Giyohvandlik inson umrini 20-25 yilga qisqartiradi.

Lug'at

kashandalik – курение

xastalik – болезнь

qisqartirmoq – укорачивать

qarimsiq – старческий вид

falaj – паралич

pasaymoq – понижаться

ichkilikbozlik – алкоголизм

illat – недостаток

tushkunlik – упадок

Topshiriq. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima bu nima?»

Kashandalik

Ichkilikbozlik

Giyohvandlik

«Nima nimaga salbiy ta'sir ko'rsatadi?»

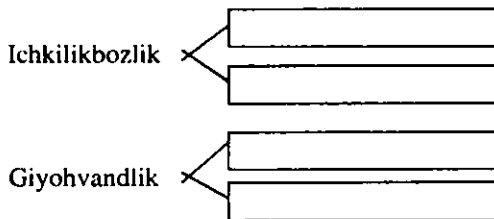
Kashandalik

Ichkilikbozlik

Giyohvandlik

«Nima nimani zararlaydi?»

Kashandalik



Quyidagi matnni o'zbek tiliga tarjima qiling.

Никотин действительно активно разрушает витамины, без которых человеческий организм не может нормально работать. Одна сигарета уносит 25 мг витамина С (столько витамина С содержится в одном апельсине). В табачном дыме содержатся также цианиды, разрушающие витамины группы В. Содержание витамина В₁₂ у курящих в 20 раз меньше, чем у некурящих.

Quyidagi matnni rus tiliga tarjima qiling.

OITS – Ortirilgan immunitet tanqisligi sindromi VICH deb ataladigan virus.Qonga singib, immun tizimni izdan chiqaradi. Natijada inson infeksiyalar oldida himoyasiz bo'lib qoladi. Uning natijasida giyohvandlar o'zaro ishlatadigan shprits virus tarqatuvchi asosiy vosita bo'lib xizmat qiladi.OITS kasalligi turli xil shaxslar bilan jinsiy aloqa qilganda ham yuqadi. Uning yashirin davri bir necha oydan bir necha yilgacha bo'lishi mumkin.OITS davolab bo'lmaydigan, oxiri o'lim bilan tugaydigan kasallikdir. VICH infeksiyasi yuqqan kishilarning o'rtacha umri 12 yildan oshmaydi.

Lug'at

kashandalik – курение
 qarimsiq – старческий
 salbiy – отрицательный
 susaytirmoq – ослаблять

baxtsiz – несчастный
 ruhiyat – психология
 ma'no – смысл

Topshiriqlar.

1. Matnni o'qing va tarjima qiling.
2. Zararli odatlar qanday oqibatlarga olib kelishini so'zlab bering.

29- DARS

Qo'shma gap. Bog'langan qo'shma gap (Сложное предложение. Сложносочинённые предложения)	
<p>Qo'shma gap ikki va undan ortiq sodda gapdan tashkil topadi. Qo'shma gaplar bog'lovchilar yordamida yoki ularsiz tuziladi.</p> <p><u>Eshik ochildi va o'qituvchi kirdi.</u> <u>Eshik ochildi, o'qituvchi kirdi.</u></p> <p>Qo'shma gaplar 2 xil bo'ladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog'langan qo'shma gaplar. 2. Ergashgan qo'shma gaplar. <p>Bog'langan qo'shma gaplarda sodda gaplar bir-biri bilan teng bog'lovchilar yordamida bog'lanadi.</p> <p>a) biriktiruv bog'lovchilari (va, ham); b) zidlov bog'lovchilari (ammo, lekin, biroq); d) ayiruv bog'lovchilari (yo, yoki, ba'zan); e) yuklamalar (-u, -yu, -da).</p>	<p>Сложное предложение состоит из двух или более простых предложений. Простые предложения соединяются с помощью союзов и без них.</p> <p>Сложные предложения бывают двух видов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложносочинённые предложения 2. Сложноподчинённые предложения <p>В сложносочинённом предложении простые предложения соединяются сочинительными союзами.</p> <p>a) соединительные (и, тоже); b) противительные (но); v) разделительные (или, иногда); r) частицами (-у, -ю, -да).</p>

Mashq. Quyidagi sodda gaplardan tegishli bog'lovchilar yordamida bog'langan qo'shma gap tuzing. Zarur tinish belgilarini qo'ying.

1. Men o'zimning kimligimni sizga aytib berdim. 2. Siz o'zingizning kimligingizni aytib bermadingiz. 3. Narigi uydan qandaydir musiqa ovozi eshitilar. 4. Qizlarning kulgusi jaranglar edi. 5. Yigitlarda shunchalik hunar bor ekan. 6. Bilmay yurgan ekanmiz. 7. Alisher hali yosh bola edi. 8. Husayin saroyida hizmat qilardi. 9. Mehnat hayot chirog'iga yog' quyadi. 10. Tafakkur uni yoritadi. 11. Cholning chap ko'zi yumuq...o'ng ko'zida qandaydir yomon o't yonib turardi. 12. Yaxshi nom chiroyli so'zlar bilan berilmaydi. 13. U mehnat natijasi uchun beriladi.

MILLIY QADRIYATLAR

Madaniy merosning qadri tushmaydigan qismiga milliy qadriyatlar deyiladi. Bular jamiyatimiz, insoniyat uchun ahamiyatli bo'lgan barcha narsa, hodisa va voqealar, madaniy, moddiy va ma'naviy boyliklar, obidat-yodgorliklar, go'zallik, axloqiy fazilatlar, an'ana, urf-odat, udumlar va boshqalar. O'zbekistonda istiqloq sharofati bilan milliy qadriyatlar qayta

tiklanmoqda.

Respublikamizda «Ma'naviyat va ma'rifat» jamoatchilik markazi goshida 1996-yil yanvar oyida «Oltin meros» xalqaro jamg'armasining tashkil etilishi mustaqillik sharoitida o'tmish madaniy merosini o'rganish va o'zlashtirishning yorqin dalilidir. Yangi xayriya jamg'armasi faoliyati xalqimiz merosning nodir namunalari to'plash va asrab-avaylashga, uni nafaqat respublikamizda, balki turli mamlakatlarda targ'ib qilishga qaratilgan. Ushbu jamg'arma fuqarolarda, ayniqsa, yoshlarda vatanparvarlik, mustaqillik tuyg'ularini tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Moddiy va ma'naviy madaniyatimiz shu qadar ulkanki, merosimiz nafaqat o'z xalqimiz, balki Yevropa, Osiyo mamlakatlarini ham o'ziga jalb qilib, qiziqish uyg'otmoqda va bu umuminsoniy qadriyatlarga qo'shilgan salmoqli hissadir. X-XI asrlarda Yevropa madaniyati hali uyg'onish pallasiga kirmagan paytdayoq bizning Sharq madaniyatimiz barcha jabhalarda yuqori cho'qqilarni zabt etdi. Yaqin vaqtgacha barcha fanlar poydevori yunonlar tomonidan yaratilgan, degan qarash mavjud edi. Aslida ular yaratgan ilm-fan, falsafaning poydevoriga bir necha asr oldin «Avesto»da asos solingan.

Qadimgi yunonlarning o'zlari Platon va Aristotel ta'limoti, umuman, yunon falsafasi zardushtiylik ta'siri ostida shakllandi deb tan olganlar.

Ibn Sino, Al-Forobiy, Farg'oniy kabi ko'plab olimlarimizning asarlari lotin, fransuz, italyan, ispan tillariga tarjima qilinib, tarjimalar Yevropa ilm-fani, falsafasiga chuqur ta'sir ko'rsatdi. Bu asarlarning ko'pchiligi Parij Milliy kutubxonasida hozirgacha saqlanadi.

Lug'at

markaz – центр

yorqin – яркий

dalil – доказательство

fuqaro – гражданин

moddiy – материальный

qadriyatlar – духовные ценности

targ'ib – пропаганда

jalb qilmoq – привлекать

salmoqli – весомый

palla – время

zabt etmoq – завоевать

Savol va topshiriqlar.

1. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nimaga nima deyiladi?»

Madaniy merosning
qadri tushmaydigan qismiga

«Nimaga nima kiradi?»

Milliy qadriyatlarga

«Nimada nimaga asos solingan?»

Avesto

2. Respublikamizdagi «Oltin meros» xalqaro jamg'armasi nima bilan shug'ullanadi?

3. Viloyat yoki shahringizdagi biror tarixiy yodgorlik haqida so'zlab bering.

Ushbu matnni o'zbek tiliga tarjima qiling.

Навруз в переводе с фарси означает новый день-самый большой из всех праздников поклонения солнцу и огню, отмечающийся три тысячелетия назад по солнечному календарю 22 марта, - в день весеннего равноденствия.

По старинному обычаю каждый участник праздника должен выполнить три условия. Во-первых, посадить цветы и не менее трех саженцев деревьев. Во-вторых, настроить себя на добрые дела и радость. Помириться с тем, с кем был в ссоре. И в-третьих, стремиться жить по-новому, честно и достойно.

FARZANLARNING OTA-ONASI OLDDIDAGI BURCHLARI

Xalqimizda kattalarga, ayniqsa, ota-onalarga hurmat ko'rsatish azaliy odatdir.

Oqil va dono farzand ota-onasining haqfarini bekamu ko'st bajaradi. Ularni hurmatlashda kamchilik ko'rsatmaydi, nomini yaxshilik bilan tilga oladi. O'z farzandi unga nisbatan qanday bo'lishini istasa, u ham ota-onasiga shunday muomalada bo'ladi.

Ota-ona farzandini tarbiya qiladi, o'stiradi, shu yo'lda ancha mashaqqat chekadi, unga hech vaqt yomonlikni ravo ko'rmaydi, baxtli, saodatli bo'lishini tilaydi. Shunday ekan, har bir farzand bu muhtaram zotlarning izzat-hurmatlarini bajo keltirishga g'ayrat qilishi kerak. Ularning dillarini og'ritmaslik, ochiq yuzli, shirin so'zli bo'lish, doimo hollaridan habardor bo'lish, hech vaqt muhtojlikda qoldirmaslik, har jihatdan ularni o'zlaridan rozi qilib, *duolarini olishga harakat qilish kerak.*

Ota-onaning farzand oldidagi burchlari bo'lgani kabi farzandlarning ham ota-ona oldidagi burchlari mavjud. Ular quyidagilar:

1. Muhtoj bo'lganda taomlantirmoq.
2. Xizmatini qilmoq.

3. Chaqirganda labbay deb javob bermoq.
4. Gunohdan boshqa ishlarga buyursa itoat etmoq.
5. Ota-ona bilan yumshoq muomalada gaplashmoq.
6. Ota-onani, qodir bo'lsa, libos bilan ta'minlamoq.
7. Ota-onaning orqasida yurmoq.
8. O'zi rozi bo'ladigan narsani ota-onasiga ham ravo ko'rmoq.
9. O'zi yomon ko'rgan narsani ota-onaga ravo ko'rmaslik.
10. Doimo o'zi uchun duo qilganda, ota-onani ham duo qilmoq.

Lug'at

oqil – умный

bekamu-ko'st – безупречный

muomala – обращение, отношение

mashaqqat – мучение

izzat – уважение

muhtojlik – нужда

Savol va topshiriqlar.

1. Matnni o'qing, rus tiliga tarjima qiling.

2. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Nima nimadir?»



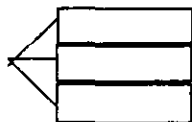
xalqimizda azaliy odatdir

«Kim nima qiladi?»

Oqil va dono farzand

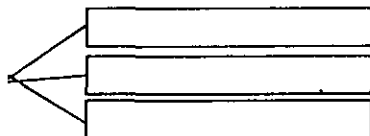


Ota-ona



«Kim qanday bo'lishi kerak?»

Har bir farzand



3. Farzandning ota-onalari oldida qanday burchlari bor?

30 –DARS

Ergashgan qo'shma gaplar (Сложноподчинённые предложения)	
<p>Ergashgan qo'shma gaplar ikki va undan ortiq sodda gapdan tashkil topib, ularning biri <u>bosh gap</u>, ikkinchisi <u>ergash gap</u> bo'ladi.</p> <p>Ergash gap o'zaro ergashtiruvchi bog'lovchilar yordamida bog'lanadi.</p> <p>Ergashgan qo'shma gaplarning bir nechta turi bor:</p> <p>1. To'ldiruvchi ergash gapli qo'shma gap bosh gapning ma'nosini to'ldirib keladi. Masalan: <u>Men bilamanki, bizning oramizda yolg'onchilar yo'q.</u></p> <p>2. Aniqlovchi ergash gapli qo'shma gap bosh gapdagi biror bo'lak belgisini aniqlash uchun xizmat qiladi. Masalan: <u>Shun-day talabalar borki, ular har ishda boshqalarga namuna bo'ladilar.</u></p> <p>3. Hol ergash gapli qo'shma gap fe'l bilan bog'liq bo'lib, harakatning o'rni, vaqti, sababi, miqdorini bildiradi. Masalan: <u>Qayerda intizom yaxshi bo'lsa, shu yerda ish yaxshi bo'ladi.</u></p>	<p>Сложноподчинённые предложения состоят из двух или более предложений, одно из них является главным, другое придаточным.</p> <p>Сложноподчинённые предложения связываются между собой подчинительными союзами.</p> <p>Сложноподчинённые предложения делятся на несколько видов:</p> <p>1. Изъяснительные придаточные предложения конкретизируют и раскрывают значение главного предложения.</p> <p>2. Определительные придаточные предложения служат для определения признака одного из членов главного предложения.</p> <p>3. Обстоятельственные придаточные предложения относятся к глаголу и уточняют место, время, причину, цель действия.</p>
Ko'chirma va o'zlashtirma gap (Прямая и косвенная речь)	
<p>So'zlovchining nutqi muallif tomonidan hech qanday o'zgarishsiz berilsa, bunday gapga ko'chirma gap deyiladi. Masalan: <u>Boshliq: «Bugun majlis bo'ladi», - dedi.</u></p> <p>Muallif tomonidan so'zlovchi nutqining ma'nosi berilsa, bunday gap o'zlashtirma gapga deyiladi. Masalan: <u>Boshliq bugun majlis bo'lishini aytdi.</u></p>	<p>Чужая речь, передаваемая от автора без изменений, называется прямой речью.</p> <p>Косвенной речью называется чужая речь, передаваемая автором от своего лица.</p>

Mashq. Gaplarni ko'chiring. Ergashgan qo'shma gaplarning turini aniqlang.

1.Kimki o'z kasbini sevsa, unday kishi hurmatga loyiq bo'ladi. 2.Vazifang shundan iboratki, beshta xonani bugunoq tozalab qo'yasan. 3.Anvarning xizmati shuki, u do'stini yolg'izlatib quymadi. 4.Shu narsa ayonki, inson bilimi bilan munavvar. 5.Kim sport bilan shug'ullansa, u o'zini sog'lom va bardam his etadi. 6.Shunday oliy davrda yashaymizki, bu davrda ilmsizga o'rin yo'q. 7.Kim ko'p o'qisa, u shunchalik bilimli bo'ladi.

Mashq. Gaplarni ko'chiring. Hol ergash gaplarning qanday ifodalanganini aniqlang.

1.Uning xursandchiligini ko'rib, onasi quvonib ketdi. 2.Ko'z qaerda bo'lsa, mehr o'sha yerda bo'ladi. 3.Rangi-ro'yim o'chganini ko'rib, onam yugurib keldi. 4.Javob beruvchilar shunchalik ko'p ediki, Alijonga navbat tegmadi. 5.Qatorda noring bo'lsa, yuking yerda qolmaydi. 6.Orqadan kelayotgan qiz-juvonlar yetib kelsin deb, Valijon mashinani ancha berida to'xtatdi.

MEHNAT INSONNI ULUG'LAYDI

Rivoyat qilishlaricha, dunyodagi barcha go'zallikning 99 qismi Yusufga in'om qilinish, qolgan bir qismi esa dunyodagi barcha yigitlarga ato etilgan ekan. Ammo biz Yusufdan ko'ra Farhodni hurmat qilamiz. Chunki Farhod obrazi – mehnatsevarlik timsoli. Mehnat insonni ulug'laydi. Bejizga agar noming xalq orasida hurmat bilan yod etilishini istasang, mehnat qil deylmagan.

Inson tarbiyasida eng diqqat qilinadigan va eng e'tiborga olinadigan narsas – bolani yoshligidan boshlab bir ishga o'rgatish, kichkina vaqtidanoq unga yumush berib, ishga odatlantirishdir. Insonda mehnat malakasi vujudga kelsa, u ota-onasi, birovlarining ko'rsatib turishini kutib o'tirmay, o'zi eplab ketaveradi.

Agar martabasi ulug', hurmatga sazovor qaysi inson bilan so'zlashsangiz u bu cho'qqiga faqat mehnat orqali erishganligi guvohi bo'lasiz. Sportda g'alabaga erishgan sportchilar ham, taniqli olimlar, xalq olqishini olgan ijodkorlar va san'atkorlar yutug'i ham tinimsiz mehnat natijasidir.

Xalqimizning juda dono maqoli bor. «Bekor o'tirgandan ko'ra, bekor ishla». Maqol ma'nosi shundaki, inson qilgan mehnati uchun baribir haq oladi. Bu haq – hurmat, minnatdorchilik va shu bilan birga o'z malakasini va bilimini oshirishdir. Biror talaba darsni a'lo o'zlashtirdi, uning dugonalari esa mavzuni tushunmadi. A'lochi qiz dugonalariga mavzuni tushuntirish uchun qo'shimcha adabiyotlardan foydalanadi va o'z bilim doirasini kengaytiradi. Mehnat nafaqat insonni ulug'lash, balki uning umrini uzaytiruvchi, salomatligini saqlovchi vosita hamdir. Uzoq umr ko'rgan deyalii barcha insonlarning umri ish va samarali mehnat bilan o'tgandir.

Lug'at

go'zallik – красота
ato qilmoq – подарить, дать
cho'qqi -- вершина
mehnatsevarlik – трудолюбие

tarbiya – воспитание
yumush – работа
odat – привычка

Savol va topshiriqlar.

1. «Mehnat insonni ulug'laydi» iborasini biror mashhur inson misolida tasdiqlang.
2. Inson o'zida mehnatsevarlikni tarbiyalash uchun nima qilishi kerak?
3. Mehnat, iroda va bardosh har qanday odamni normal hayotga qaytaradi va mehnat mo'jiza yaratadi, degan fikrga qo'shilasizmi?
4. Quyidagi ma'lumotlarni o'qing. O'z fikringizni yana boshqa ma'lumotlar bilan tasdiqlang.

AQSH da bo'lgan yugurish bo'yicha 3-Olimpiada chempioni Vilma Rudolf yoshligida og'ir turdagi polimelitni boshidan kechirgan.

Buyuk shoir Jorj Bayron yoshligidan oqsoq bo'lgan. O'z jismoniy nuqsonini u chidamlilik, kuch va jasurligi bilan berkitganday bo'lgan. U bo'sh vaqtida 15 metr chuqurlikdagi suvga sakrab, uning tubidan mayda tangani olib chiqardi. U Temzani kuniga bir necha bor kechib o'tardi.

Mehnat insonni go'zal ko'rsatadi, degan fikrga munosabatingiz qanday? Quyidagi parchani o'qing va o'z mulohazangizni bildiring.

Bir kuni biz bir guruh yigit va qizlar bilan muzeyning ma'ruza zaliga bordik. Birpasdan keyin ma'ruzachi keldi. Uni ko'rgach, zalda kulgu ko'tarildi. Bundan ham xunukroq odamni tasavvur qilish qiyin edi: burni uzun, shalpangquloq, kichkinagina ko'zlari chuqur joylashib qolgandek. Bu xunuklikni uning yuzidagi pushti rang yara qoldig'i yanada kuchaytirayotgandek edi. Uzun bo'ynini, hatto, tik yoqa ham berkitmas edi. Ma'ruzachi ma'ruzasini qandaydir bir xirillagan, uncha baland bo'lmagan ovoz bilan boshladi. Zaldagilarning kulgusi sekinlashdi. Bir ozdan keyin esa shunday sokinlik cho'mdiki, pashsha uchganini ham eshitish mumkin edi. Chunki hamma uning gaplariga qiziqib qolgan edi. Keyingi hayotimda juda ko'p ma'ruzalar tinglashga to'g'ri keldi, ammo men ulardan bunchalik kuchli taassurotga ega bo'lmadim. Ma'ruzachining chuqur fikriyu, mahorati bizga uning uzun burniyu, ulkan quloqlari, yarasini unutilishimizga majbur qildi. Bu inson ko'z o'ngimizda nafaqat boshqalardek oddiy, balki kelishgan, o'ziga xos qiyofaga kira boshladi. Ma'ruza tugadi. Notiqni hamma o'rab oldi. Uni savollarga ko'mib tashlashdi. Men esa so'nggi savolni berdim: Siz bunday narzoqli ma'ruza o'qishni qayerdan o'rgangansiz?

«Yoshligimda bir ma'ruzachiga shogird bo'lgandim. U menga ko'p xatolarimni ko'rsatar edi. Ammo urushda jarohat olgach, yuzim badbashara

bo'ldi. Men o'z notiqligimni davom ettirmoqchi edim. Endi o'z ustimda yuz karra ko'proq ishlashim zarur edi, chunki mahoratim mening tashqi ko'rinishimdagi nuqsanlarimni berkitishi kerak edi. Men ushbu mahoratga juda qattiq mehnatim orqaligina erishdim».

31 -DARS

Adabiy til uslublari (Стили литературного языка)	
<p>Til uslublari jamiyat hayotining biror-bir qirrasini: rasmiy ish munosabatlari, targ'ibot-tashviqot faoliyatini, ilmni, so'z san'atini yoritish uchun xizmat qiladi.</p> <p><u>So'zlashuv uslubining</u> maqsadi - muloqot, fikr almashish. Bu uslub, asosan, dialoglarda ishlatiladi.</p>	<p>Стиль языка обслуживает какую-либо сторону общественной жизни: официально-деловые отношения, агитационно-просветительскую деятельность, науку, словесно-художественное творчество.</p> <p><u>Разговорный стиль</u> – цель разговорного стиля-общение, обмен мыслями. Обычная форма этого стиля-диалог.</p>

Topshiriq.

1. Haqiqiy madaniyatli odamlar to'g'ri, qoidaga asosan so'zlashishadi. Har tilning, jumladan, o'zbek tilining ham o'z me'yorlari bor: bu talaffuz me'yorlari, grammatik me'yorlar, so'zlarni ishlatish me'yorlari. O'z nutqingizni yana bir bor kuzating. Undagi kamchiliklarni toping. Buning uchun guruhdoshlaringizga dam olish kunini qanday o'tkazganingizni gapirib bering.

2. Ushbu dialogdagi so'zlashuv uslubiga xos bo'lgan frazeologizmlar, emotsional ekspressiv so'zlar, ko'chma ma'nodagi so'zlar, kirish, undov so'zlar, undalmalarni toping.

Ona: Bolaginam, tuzukmisan?

Bola: Voy! Oyijon! Yaram o'rni qattiq og'riyapti. Yotib ham zerikib ketdim.

Ona: Yana bir oz sabr qil. Sabr tagi-sari oltin deyishadi.

Bola: Ey, yana qancha sabr qilishim kerak?

Ona: Do'xtirlarning qo'li yengil ekan. Operatsiyang yaxshi o'tdi. Qara, senga kubik-rubik olib keldim. O'ynab yot.

Bola: Rahmat, oyijon!

Ona: Tezroq tuzal, toychog'im!

Ushbu dialog shaklida «Qabulxona shifokori va bemor bola onasi» dialogini tuzing.

3. Quyida berilgan hamshira va bemorning telefon orqali suhbatini o'qing.

-Assalomu alaykum, bu Valiyevlar xonadonimi? Men poliklinikadan telefon qilyapman.

-Vaalaykum assalom, ha!

-Menga Shahnoza kerak edi. Ularni telefonga chaqirib bera olmaysizlarmi?

-Qaysi Shahnozani, bizning uyda ikkita Shahnoza bor. Kennoyim va opam.

-Menga Shahnoza Valiyeva kerak edilar.

-Ular ikkisi ham Shahnoza Valiyeva.

-Menga 1985-yili tug'ilgan Shahnoza Valiyeva keraklar.

-Unda sizga kennoyim kerak ekanlar, hozir chaqiraman.

-Rahmat.

Ushbu suhbat qisqaroq bo'lishi uchun hamshira savolini qanday berishi kerak edi?

4. Hamshiraning quyidagi bir xil so'zlarini qanday so'zlar bilan almashtirish mumkin?

Azizani kasalxona hovlisida ko'rib, "Voy bu yerda nima qilib yuribsan?" - dedim men.

-Ammam shu yerda yotibdilar - dedi u.

-Xabar olgani keldingmi? - dedim men.

-Ha, xabar olmoqchiydim, dedi u.

-Sen bu yerda nima qilyapsan?

-Men shu yerda hamshira bo'lib ishlayapman, - dedim men.

-Ammang qaysi palatada yotibdi?

-Terapiya bo'limida, 3-palata. dedi u.

-Men ulardan xabar olib turaman, dedim men.

5. Ba'zilar biror voqeani aniq qilib aytib bera olmaydilar, ammo bunda boshqalarni ayblashadi. Quyida A.Pirriyovning hajviyasi va bu voqeani Sherzod qanday qilib so'zlab bergani keltirilgan. Sherzodning tushunarli bo'ldimi? U nima kamchiliklarga yo'l qo'ydi? A.Pirriyovning hikoyasini guruhingizda bo'lib o'tgan voqea sifatida so'zlang.

MASLAHATLI OSH TARQADI

Domlalar haqida talabalarchalik ko'p ma'lumot biladigan kishi bo'lmasa kerak. Hatto necha yillar birga yashaydigan umr yo'ldoshi bilmaydigan qirralarini biladi, bu talabalar. Ayniqsa, qaysi domla dars o'tadigan bo'lsa, u haqidagi barcha ma'lumotlar bir oy oldindan yig'ib bo'linadi: uning xarakteri, dars o'tish uslubi, «saviyasi», nimani yoqtirish-

yoqtirmasligi va hokozi. Yotoqxonadagi talabalar orasidagi «razvedka», mana-man degan davlatning maxfiy razvedkasidan qolishmaydi.

Bu «shumxabar» o'qishdan ko'ra ko'proq vaqtini «razvedka»ga bag'ishlaydigan guruhdoshimiz Alimardonning boshini qotirib qo'ydi. LOR fanining qiyinroq hamda domlari biroz qattiqqo'lligini yaxshi bilgan talabalar oldingi guruhlarning ma'ruzalarini qidirishni boshlagan bir paytda, vaziyatning qaltisligini tushungan Alimardon ham «razvedka»ni puxtaroq qilishga kirishdi. Buni qarangki, guruhimizga tushgan professor uning yon xonadoshi Quvvatga ham dars o'tgan ekan.

-Domla juda vazmin, lekin qattiqqo'l. U rost gapirganlarni yaxshi ko'radi, - deb gap boshladi asli tojik bo'lgani uchun o'zbek tilini qiyinchilik bilan gapiradigan Quvvat maslahatga kelgan Alimardonga.

-Kel senga bir do'stlik qilay, deya gapida davom etdi u. -Domla birinchi kuni ma'ruza o'qiydi va, albatta, kim chekishi haqida so'raydi. Bizning guruhdagi bolalar domladan qo'rqib qo'l ko'tarishga jazm qilishmagandi, domlamiz bizni qo'rqqollikda ayblab, urishib berdi. Agarda keyingi gal «kim chekadi?» deb so'raganda men deb javob bersang bo'ldi, rostgo'y va mard talaba sifatida ko'ziga yaxshi ko'rinasan-qolasan va «besh» naqd deyaver.

Ertasiga samarali «razvedka»dan ruhlangan Alimardon yaxshi kayfiyat bilan LOR kafedrasiga yo'l oldi. Har doimgiday, fan professorning ma'ruzasidan boshlandi. Domlalar yil davomida bir xil ma'ruzani takrorlayverib, nuqta-verguligacha yod bo'lib ketgani uchun hech bir so'z, hech bir savol takrorlanmasdan qolmaydi. Bu gal ham Quvvat aytganidek, domla ma'ruza orasida savol berib qoldi.

- Chekish barcha kasalliklarga sharoit yaratadi. Ammo shuni bila turib, ertaga shifokor bo'laman deb turgan ba'zi bir talabalarimiz ham chekishadi. Qani mard bo'lsalaringiz aytinglar-chi, sizning orangizda chekadiganlar bormi?

Barcha boshini quyi solib turgan bir paytda Alimardon qo'lini ko'tardi.

-Men chekaman domla!

-Iye. Yaxshi. Turingchi o'rningizdan, o'g'lim.

Barchamiz, Alimardonning bu xatti-harakatidan domlamizning jahli chiqishidan qo'rqib, egilgan boshimiz stol tagiga kirayozdi.

-Bu chekishingizni otangiz biladimi?

-Biladi, domla, - ishonch bilan javob berdi Quvvat.

-Yaxshi. Bu otangiz sigareta tishlarni sarg'aytirib, og'izdan badbo'y hid keltirishini ham bildaimi?

-Biladi.

Fikriga qarshi chiqishlarini yoqtirmasligi uchun, domla biroz asabiylasha boshladi.

-Otangiz sigareta tutuni ichak, qon-tomir tizimi uchun koni zarar ekanligini biladimi?!

-Biladi.

-Bu otangiz sigareta chekkanda o'pka tutunga to'lib, rakka olib kelishini ham biladimi?!

Orqaga yo'l yo'qligini tushungan Alimardon, nima bo'lsa bo'ldi qabilida javob berdi:

-Biladi, domla, biladi.

-He, otangning ham padariga la'nat!

Domla shunday deya stolni mushtladi-yu bizga tanaffus bergancha o'zi chiqib ketdi.

Chuv tushganini tushungan Alimardon o'zicha takrorlardi:

-Maslahatli osh tarqadi.

SHERZODNING HIKOYASI

Bilasanmi, Alimardonning «Lori» uxladi. Quvvat uni bopladi. Zo'r maslahat beruvdi. Alimardon o'sha ishni qildi. Domla jahlidan naq yondi. Endi «Lor»dan dumi bo'lishi aniq. Stipuxa ham ololmaydi.

32-DARS

Publitsistik uslub gazeta, jurnal, radio va televizorda targ'ibot-tashviqot uchun ishlatiladigan uslub.	Публицистический стиль употребляется для агитации и пропаганды в газетах, журналах, по радио и телевидению.
--	--

Publitsistik janrlarga xabar, kengaytirilgan informatsiya, maqola, reportaj, musohada, ocherk, felyetonlar kiradi.

Publitsistik uslubning o'ziga xos jihati unda tantanavor so'z va frazeologizmlar, emotsional -ekspressiv so'zlarning ishlatilishi va pafosdir.

Topshiriq.

1. «**Стажировка в Германии**» nomli kengaytirilgan xabarni qisqa xabarga o'zgartiring.

Стажировка в Германии

В ТашПМИ с этого года в рамках проекта темпус открылась магистратура нового направления в здравоохранении Узбекистана - «Менеджмент здравоохранения и общественное здравоохранение». Как известно, это направление является новым. Для того, чтобы обучение на этом курсе соответствовало международным стандартам, группа преподавателей ТашПМИ в апреле-мае этого года находилась на стажировке в Германии, в городе Оснобрюке.

Это доцент Н.В.Агзамова, доцент Р.Юнусов и Ж.Туйчиев. После занятий в высшей школе Оснобрюка группа продолжила изучение менеджмента в городе Барселоне (Испания). В Испании проходил стажировку профессор М.Б.Шарапов. Мы познакомились с программой

обучения студентов и магистров в этом учебном заведении, посетили лекции и практические занятия профессоров высшей школы. Основной нашей задачей являлось детальное ознакомление с богатым опытом зарубежных коллег по менеджменту. Наш визит помог нам собрать ценный материал для более основательного преподавания нового предмета, позволил разработать материал на перспективу для лекционной работы и практических занятий. Обучение на этом курсе ведется на английском языке. У наиболее успевающих резидентов этого курса будет возможность пройти обучение одного из семестров в Германии.

Думается, что дальнейшее сотрудничество с этим учебным заведением станет важным этапом в реализации государственной программы по подготовке кадров у нас в республике.

2. Ushbu ilmiy kengash haqidagi axborot «ma'ruza qildi» so'z birikmasi o'rniga quyidagi so'zlarni qo'llang: so'zladi, tinglandi, ko'rib chiqildi, muhokamaga qo'yildi, gapirdi.

ILMIY KENGASHDA

ToshPTI Ilmiy kengashining navbatdagi yig'ilishi 28-mart kuni institut faollar zalida bo'lib o'tdi. Unda ma'naviyat masalasi bo'yicha ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha prorektor, dotsent M.A.Ahmedova ma'ruza qildi. Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining hay'at qarorlari haqida dotsent M.N.Daminova ma'ruza qildi.

Professor A.A.Ataniyazova Nukus filialininig faoliyati bo'yicha yillik ma'ruza qildi. Ixtisoslashtirilgan Ilmiy kengashining 2006-yildagi faoliyati haqida tibbiyot fanlari doktori M.K.Sharipova ma'ruza qildi.

I, II pediatriya, tibbiy - pedagogika fakultetlarining kuzgi semestri yakunlari haqida ushbu fakultet dekanlaridan professor I.A.Qosimov, dotsentlar N.T. Toirov va Sh.T.Muhamedxonovalar maruza qildilar.

Maruzachi dotsent A.A.Azimov magistratura bo'limi ish faoliyatining tahlili va istiqbol rejalari haqida ma'ruza qildi.

Umumiy pediatr tayyorlangan kafedralarda fanlararo umumiy integratsiyaning samaradorligini oshirish va uni takomillashtirish yo'llari haqida dotsent E.A.Shomansurova maruza qildi.

3. «Yigirma birinchi asr tibbiyot instituti» reportajini o'qib, «Institut hayoti» haqida reportaj yozing.

Birdan hamma narsa ostin-ustun bo'lganday edi. Ko'zimni ochgach, men boshqa joyda paydo bo'lib qolganimni sezdim. Osmonda quyosh porlar edi. Axir, bir necha daqiqa avval yomg'ir yog'ayotgan edi-ku. Ko'z o'ngimda bo'lgan binoga «Tibbiyot instituti» degan yozuv yozib qo'yilgan edi. Bino

atrofidagi bog'da turli-tuman gullar va daraxtlar bo'lib, orasida favvoralardan suv o'tilib turibdi. Men o'sha bog'dagi o'tirgichga o'tirib, dam olmoqchi bo'lib turgan edim, yonimga bir qiz kelib o'tirdi. Qo'lida shaxsiy kompyuteri bo'lib, asosiy axborotni u shu kompyuterdan olar ekan. Har bir binoda alohida predmetlar o'qitilar, koridordan esa sinf xonalarida nima borligi ko'rinib turar edi. Doska o'rnida katta ekran bo'lib, u yerda o'tilayotgan darsni kinodagidek ko'rish mumkin edi. Boshqa bir xonada o'qituvchi va talaba o'rtasida munozara ketmoqda. Talab o'z ilmiy natijalarini o'qituvchisiga isbotlash uchun urinmoqda.

4. Quyidagi «Ona sutining afzalliklari» maqolasini o'qib, rus tiliga tarjima qiling.

Ona sutining ahamiyati va afzalliklari

Farzand ota-onaning ezgu orzusi, quvonchi, baxti. Har bir ona farzandining sog'lom, zuvalasi pishiq, baxtli-saodatli bo'lib ulg'ayishi uchun qayg'uradi va chaqaloq tug'ilmasidanoq shunga tayyorgarlik ko'ra boshlaydi. Ona bilan bola o'rtasida homiladorlikning dastlabki kunlaridan boshlaboq «ona-yo'ldosh-homila» tarzida o'zaro mustahkam aloqa o'rnatiladi. Bola dunyoga kelgach, bu aloqa «ona-ko'krak suti-bola» tariqasida davom etadi. Mana shu aloqa vositasida bola onadan kerakli ozuqa va biologik faol moddalarni oladi, ona bilan bola o'rtasida mehr rishtalari bog'lanadi. Bu aloqaning buzilishi ona uchun ham, bola uchun ham nihoyatda xavflidir.

Mashhur hakim Abu Ali ibn Sino ona sutini quyosh nuriga qiyos qilgan. Negaki, yer yuzidagi barcha tirik mavjudot bilan o'simliklar dunyosi uchun quyosh nuri qanchalik zarur bo'lsa, o'sayotgan bola uchun ona suti ham shunchalik zarur.

Hozir yer yuzida kuniga 40 mingga yaqin bola ovqat yetishmasligi va ona sutiga to'yimasligi natijasida kelib chiqadigan kasalliklardan vafot etmoqda. Amerikalik olim Odri J.Neylor «Ona suti va 2 mln bola hayoti» (1992-yil) kitobida bolalar o'rtasidagi o'limni kamaytirishning asosiy yo'llaridan biri – bolani ona suti bilan boqishdir, deb ta'kidlaydi.

Bugungi ilmiy tibbiyot xalq tabobatining yutuqlari va ona suti xosiyatini kechikib angladi. Holbuki, ona suti, ona qadri, ona va bola mehri haqida insoniyat tarixi naqadar go'zal hikmatu rivoyatlar, qahramonlik qissalarini dunyoga keltirgan. Lekin, sirasini aytadigan bo'lsak, onaning nigohi chaqalog'iga tushishi bilan uyg'onadigan sut bezlari bir qadar zavol ko'rib, chashmasi so'ndi...

Ona sutini emmay o'sgan inson mehsiz bo'lsa, ajablanish kerakmas. Shuning uchun ham bobolarimiz, momolarimiz, mabodo chaqaloq onasiz qolgudek bo'lsa, uni yaxshi va pokiza onaga eltib emizishgan. U ayolni o'z oilasining onaxoni kabi e'zozlashgan. Uni emgan bola esa, ayolning bolalari bilan emikdosh, jigar, tug'ishgan deb hisoblangan. Ota-onasi mullaqo begona

bola ona suti orqali begona oilada izzat topib, kelajakda o'sha oiladagi boshqa bolalar bilan uni emizgan ona xuzurida birdek burchli bo'lgan.

Ona suti tarkibida shunday moddalar borki, ular boshqa hech bir tirik jonzot sutida yo'q. Ona suti inson ma'naviyatining poydevori, chunki onaning eng yaxshi insoniy fazilatlari bolaga ona suti orqali o'tadi. Shuning uchun onalarimiz doim shirin so'z, xushfe'l, axloqli, halol va pokiza bo'lmoqlari kerak. Ona suti inson ruhini kamol toptiruvchi bebaho va ajoyib murabbiydir.

Lug'at

quvonch – радость

aloqa – связь

boqmoq – кормить

ozuqa – пища

zuvalasi pishiq – хорошо сохранившийся

xosiyat – особенность, свойство

g'ivoyat – предание, сказание

metin – крепкий, прочный

hikmat – мудрость

Savol va topshiriqlar.

1. Bola ona sutidan o'zi uchun nimalar oladi?

2. Ibn Sino ona sutini nimaga qiyoslaydi?

3. Chaqaloqlarning eng ko'p vafot etish sababi nimada?

4. Ona suti xosiyati nimada deb o'ylaysiz?

5. Ona sutini emmay o'sgan bola, onani emib o'sgan boladan nima bilan farqlanadi?

6. Matn asosida quyidagi konstruksiyalar bo'yicha gaplar tuzing.

«Kim bu kim?»

Farzand bu

«Kim nima uchun qayg'uradi?»

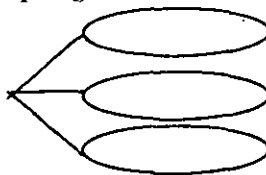
Har bir ona

«Nimaning asosiy yo'li nima?»

Bolalar o'rtasida asosiy o'limni kamaytirish yo'li

«Nimada nima qilishgan?»

Mabodo, chaqaloq
onasiz qolsa



7. «Virusli gepatit» mavzusi bo'yicha shifokor va bemor musohabasini tuzing.

33-DARS

<u>Ilmiy uslub</u> ilmiy asarlarda, maqolalarda, tezislarda ishlatiladi. Ilmiy uslubda ko'pincha atamalardan foydalaniladi.	<u>Научный стиль</u> употребляется в научных трудах, статьях, тезисах. В научном стиле часто используются термины.
---	--

Ilmiy uslubda odatda, ma'lumki, natijada, xulosa qilib aytganda kabi kirish so'zlar ko'p uchraydi.

Topshiriq. Quyidagi «Bronxial astma» ilmiy maqolasidagi asosiy fikrni tashuvchi gapni toping.

BRONXIAL. ASTMA

Bronxial astma – surunkali, mustaqil, allergik kasallik bo'lib, kasallik asosida bronxlar reaktivligining immunologik yoki noimmunologik o'zgarishi yotadi. Kasallikning asosiy klinik belgisi bronxlar shilliq qavatining shishishi, shilliq ishlab chiqarishning kuchayishi va bronxospazm tufayli nafas qisishi hisoblanadi. *Astma* so'zi yunoncha bo'lib, *bo'g'ilish, hansirash* degan ma'noni bildiradi.

Odam ko'pincha kechasi nafasi siqib, bo'g'ilib qoladi. Kasallik yanada avj olib borganida xurujlar kunduzi ham tutib turishi mumkin: odamning sovqotishi, asabiylashishi, chekishi, ba'zi hidlar (bo'yoq hidlari), chang (jun changi)ning dimog'iga urishi va boshqalar shunga olib kelishi mumkin. Kasallik xuruj qilgan mahalda bemor o'tirib olib, qo'llari bilan krovat yoki o'rindiq chetlariga suyangan holda nafasni yengillashtirishga urinadi. Kasalning yuzi oqarib ketadi, bir oz isianoz bo'lishi mumkin. Nafas harakatlarning soni me'yordan kamayib ketadi. Ko'zdan kechirib ko'rilganida ko'krak qafasi eng ko'p nafas olish holatida turadi. Perkussiya qilib ko'rilganda quticha tovushi eshitiladi, o'pka auskultatsiyasida bir talay quruq xirillashlar borligi ma'lum bo'ladi. Kasallik xuruji har xil muddat davom etadi: kasallik

boshida 10-20 minut, u uzoq vaqt davom etib borganida bir necha soatgacha cho'ziladi. Kasallik xuruji ba'zan bir necha kundan ortiqroq vaqt davom etadi, bu bemorning umumiy ahvoli ancha yomonlashib qolishiga, yurakning o'pka tufayli dekompensatsiyalanishiga olib keladi. Bronxial astmaning uzoq tutib turishi *astmatik holat* deb ataladi. Kasallik xuruji yo'tal tutib, shilimshiq aralash yopishqoq balg'am tushishi bilan tugallanadi.

Astmatik holatning uchinchi bosqichida gipoksemik koma rivojlanadi. Bemorning ahvoli yana ham og'irlashib, ko'karish paydo bo'ladi. Qisqa muddat ichida yoki asta-sekin bemor hushini yo'qotadi va barcha reflekslar so'na boshlaydi, «tovushsiz o'pka» va kuchli yurak tonlari eshutiladi, tomir urishi tezlashgan va pasaygan bo'ladi, gipotoniya, kollaps kuzatiladi. Nafas olish markazining falaji natijasida bemor o'ladi.

Bronxial astmani davolashda, bir tomondan, astma xuruji yoki astmatik holat, ikkinchi tomondan, kasallikning patogenetik jarayonlari hisobga olinadi.

Surunkali astmatik bronxit bilan og'rigan bemorlarni (astmadan oldingi holat) dinamik kuzatish, davolash va chiniqtirish bronxial astmaning oldini olishga imkon beradi.

Lug'at

xastalanmoq – болеть

shilliq qavat – слизистая оболочка

bo'g'ilish – удущье, одышка

bundan tashqari – кроме этого

surunkali – хронический

xuruj – приступ

Savol va topshiriqlar.

1. Bronxial astma qanday kasallik?

2. Uning klinik belgilarini so'zlab bering.

3. Astma qanday davolanadi?

4. Pediatri haqidagi ilmiy va publitsistik uslubda yozilgan quyidagi maqolani taqqoslang. Ularning farqini toping.

Pediatri (yunoncha *paidos* – bola) – bolalardagi ichki (somatik) kasalliklarni aniqlash, oldini olish va davolash bilan shug'ullanadigan mutaxassis shifokor. Mikropediatri (tug'ruqxonada), pediatri (go'daklikdan balog'at yoshigacha) va balog'at yoshi pediatri bo'ladi. Bolalardagi ko'z, quloq, teri kabi organlar kasalliklarini esa pediatri bilan birga shu soha mutaxassis shifokorlari davolaydi.

Jo'raxon opa maktabni oltin medal, tibbiyot bilim yurtini esa imtiyozli diplom bilan tugatdilar.

O'sha paytlarda darsliklar nihoyatda kam, ma'ruzalarni darslik kabi juda e'tibor bilan yozish, o'qituvchining birorta so'zini ham qoldirmaslik muhim edi. O'qishdan so'ng shifokorlik kasbi, so'ng esa Moskvada maqsadli aspiraturada o'qish. Moskvaga ketar ekan, ustozlarining: «Inson o'z maqsadi

sari intilishi, har qanday vaziyatda ham qat'iyatli bo'lishi zarur», - degan gaplarini uqib oldi. Uning ish mavzusi «Sistemali qizil volchanka va sistemali sklerodemiya yurak qon tomirlari o'zgarishlari» edi. Aynan ustozlarining so'zlariga amal qilgan Jo'raxon, 3 yil deganda nomzodlik dissertatsiyasini himoya qildi.

5. «Qizamiq» ilmiy maqolasiga annotatsiya yozing. (Annotatsiya – kitob yo maqolaning qisqacha mazmunidir).

Qizamiq

Qizamiq – asosan bolalar kasalligi, biroq u bilan kasallanmagan bo'lsangiz, yoshingiz ulg'ayganda ham u yuqishi mumkin. Qizamiqning sababchisi faqat kuchli mikroskop vositasida ko'rish mumkin bo'lgan virusdir.

Qizamiqning yuqishi oson, chunki u bemor yo'talganda chiqadigan tupuk zarrachalari orqali tarqaydi. Ammo hali kasal bo'lmagan virus tashuvchi bilan oddiy munosabatda bo'lish natijasida ham yuqishi mumkin. Qizamiq bilan hayotda bir marta kasal bo'lish mumkin, shuning uchun ham u katta yoshdagilarga ko'p tahdid solmaydi, chunki ular bolalikda kasal bo'lib o'tishgan.

Qizamiq yuqqanidan so'ng 10-12 kun o'tgach, og'iz va tomoqda qizil dog'lar paydo bo'ladi, bemor yo'taladi, harorati ko'tariladi, burni oqadi. Yana 1-2 kundan so'ng toshma butun badanni qoplaydi. Bu davrda isitma kuchayadi. Ko'zning oqi yallig'lanadi va ko'z yorug'likka juda ta'sirchan bo'lib qoladi.

Ammo toshma toshgan zahoti issiq tusha boshlaydi va bemor o'zini bir oz yaxshi his qiladi. Ba'zida boshqa mikroblar quloq, o'pkaga o'tadi va u holda ancha murakkab vaziyat yuzaga keladi.

Qizamiq epidemiyasi har 2-4 yilda katta shaharlarga hujum qilib turadi. Kasallik hali bu xastalik bilan og'rimagan bolalarga yuqadi. 5 oygacha bo'lgan chaqaloqlarga, agar onalari qachonlardir bu kasallikka duchor bo'lmagan bo'lsalar, qizamiq yuqmaydi. Kasallik, odatda, bahor oylarida tarqaladi.

Bu kasallikka qarshi maxsus dori-darmon yo'q. Emlashdan kasallikning yengil o'tishi maqsadidagina foydalaniladi. Ammo kasal bola uchun eng zarur narsa – bu uning qorong'ilashtirilgan joyda bo'lishi va ko'proq dam olishidir.

Lug'at

sabab – причина

vosita – средство

toshma – сыпь

murakkab- сложный

tupuk – слюна

yuqish – передаваться

vaziyat – ситуация

Savol va topshiriqlar.

1. Matnni o'zbek tilidan rus tiliga tarjima qiling va mazmunini so'zlab bering.
2. Qizamiq qanday kasallik va uni nima keltirib chiqaradi?
3. Qizamiq kasalligi qanday kechadi?
4. "Qizamiq" matni bilan tanishib, «Mutaxassis maslahati» mavzusida auditoriyada savol-javob o'tkazing.
5. Ushbu matnni rus tiliga tarjima qiling.

Ovqatni yutish jarayoni ancha murakkab jarayon. Bu jarayonda nerv hujayralari, muskullar, paylar va turli bezlar ishtirok etadi. Bunda halqum, tilcha, kichik til, yumshoq tanglay, til, lablar, burun, o'pka, diafragma (ko'krak qorin to'sig'i), qorin muskullari va, nihoyat, bosh miya ishtirok etadi.

34-DARS

Badiiy uslubdan badiiy asarlarda foydalaniladi. Badiiy uslubda obraz yaratish uchun hamma til vositalaridan foydalaniladi.	Художественный стиль употребляется в словесно-художественном творчестве. В художественном стиле для создания образов используются все языковые средства.
---	---

Topshiriqlar.

1. Quyidagi matnlar qay uslubda yozilganini ajrating.

Mikroblar – yunoncha (*bios – hayot*) bakteriyalar, aktinomitsetlar, achitqidoshlar, zamburug'doshlar va bir hujayrali sodda hayvonlar, ya'ni mikroorganizmlarning umumiy nomi. Bularga mikroskopik suv o'tlari va eng sodda organizmlar kirmaydi.

Bir vaqtlar olimlar dunyodagi eng kichik tirik mavjudot burga deb hisoblar edilar. Bizning yonimizda, ichimizda va atrofimizda «ko'zga ko'rinmas» butun bir olam borligi hech kimning esiga ham kelmagan.

Olimlar narsalarni katta qilib ko'rsatadigan mikroskop yordamida ana shu ajoyib olamni kashf etdilar. Shunda ham unga darrov ishona qolmadilar. Lekin keyinchalik ishonch hosil qildilar. Bu olam vakillarini ularning maydaligi uchun mikroblar yoki mikroorganizmlar, deb ataydilar.

-Voy bo', qo'llaring buncha kir, Irkitvoy?

-Hozir yuvaman!

-Tez bo'! Bo'lmasa mikroblar ko'payib ketadi.

Qo'lga oling mikroskop,

Har tomon mikroblar, mikroblar.

Birining nomi savob,

Birining nomi xarob.

Biri tiklab jarayon,
Biri qilar g'alayon.
Chiqara turib g'alva,
Deydi: «Bu hali holva».

2. «Yurak» mavzusida yuqoridagiday uch uslubda yozilgan matnlarni tuzing.

3. «Bolalarning shifokori» she'rini o'qing va tarjima qiling. Ushbu uslubga xos xususiyatlarni toping,

Jujuqvoylar, mittivoylar, shirintoylar,
Shu hayotga, bir najotga umid boylar.
Onalari poygaklarda bir so'z poylar,
Kelajakning, bo'lajakning xaloskori,
Bolalarning, bolalarning shifokori.

Hordiqdami, ta'tildami, safardami,
Kechasimi, kunduzimi, sahardami,
Qahratonda, saratonda, nahordami,
Siz hayotning qo'llaguvchi madadkori,
Bolalarning, bolalarning shifokori

Go'daklarning ko'zlari to'rt, tillari yo'qdir,
Goh bezgakda, goh changakda, goho cho'g'dir.
Onalari sizni ko'rsa ko'ngli to'qdir,
Siz ularning shu yerdagi najotkori,
Bolalarning, bolalarning shifokori.

4. «Anatomiya atamalari» sarguzasht hikoyasini davom ettiring.

5. Ushbu matnda qaysi uslublar mavjudligini ko'rish mumkin.

Ajoyib va g'aroyib «Anatomiya atamalari» mamlakatiga sayohat qilishni xohlaysizmi? Unda, marhamat.

Biz sayohatga chiqishimiz uchun, avvalo, mitti holga kelishimiz va inson organizmi ichiga yo'l olishimiz zarur. Buning uchun ushbu sehrli so'zlarni aytamiz:

Mitti odamga aylan,

Va sayohatga shaylan!

Ana bo'ldi. Endi sayohatimizni boshlasak ham bo'ladi. Og'iz ochilganda tilning ustiga sakrashimiz kerak.

Bir, ikki, uch,

Bilimdadir kuch.

O'g'il bola: Voy bu nima? Xuddi katta g'or-a? Mana bu qizil narsa nima ekan?

Qiz bola: Axir bu til ku! Labdan tilga sakradik ku! Ana, til o'zi haqida she'r

o'qiyapti:

Tilman, uzun-qisqa tilman,
So'zlaganda tinim bilmam.
Meni uch ming bo'rtiq,
So'rg'ichlarim bezaydi.
Ular ovqat ta'mini,
Juda yaxshi sezadi.

O'g'il bola: Voy! Men qayoqqa chiqib qoldim? Hammayoq oppoq tog'lar-ku!

Qiz bola: Hech qanday tog'lar emas, axir, bular tishlar-ku!

Tishlar:

Biz tishlarmiz, tishlarmiz,
Ovqat yesang ishlarmiz.
Aytsak, biz juda sodda,
Bizda bor to'rta modda.
Sen ularni sanab boq.
Chuqurdan chiqqin tezroq.

O'g'il bola: Qaysi moddalar bo'lar edi-ya? Hozir eslayman.

Qiz bola: Emal – tishni qoplovchi qattiq modda.

Dentin – tish tanasi undan iborat.

O'g'il bola: Pulpa-nervlar, vena, arteriyadan iborat.

Til: To'g'ri, javobingiz uchun tish kovagidan ozod etildingiz.

O'g'il bola: Til bizni yana qanday quvurga tashlab yubordi ekan? Bo'ron esib turibdi.

Qiz bola: Menimcha, biz tomoqdan bo'g'izga tushdik, shekilli. Mana bu qizilo'ngach bo'lsa kerak.

O'g'il bola: Buni qayerdan bilding?

Qiz bola: Ana muskul devorlar qisqaryapti. O'zi haqida so'zlayapti ham.

Qizilo'ngach:

Qizilo'ngachman qizil.

Mening vazifam qiziq.

Men qisqarib turaman,

Va ovqatni suraman.

Agar xohlasangiz sizni ham so'rib yuborishim mumkin. Ammo so'rish oldidan sizga bitta topishmoq aytmoqchiman, topsangiz mendan so'ng keladigan a'zoni topasiz.

Qani toping-chi darrov:

Bitta bo'g'inim palov.

Boshqalari-chi har vaqt.

Sizga pishirar ovqat.

O'g'il bola: Nima edi-ya! Bitta bo'g'ini palov pishirsa....

Qiz bola: Boshqalar ovqat pishiradi. Oshpazmi. Yo'g'-ey qozon, ha oshqozon.

Qiz bola: Voy-vo'! Bo'tqalar ichida qolding-ku!

O'g'il bola: To'g'ri-da, oshqozonning asosiy ishi ovqatni hazm qilish.

Qiz bola: «Devor»ni ushlasam qo'linga nimalardir yopishyapti.

Oshqozon:
 Bu mening shiralarim,
 Ovqat hazm qilar bari.
 Pentin hamda xlorid kislotasi.
 Ovqatni maydalovchi modda.
 U yog'idir uzun yo'l,
 Ichakning turlari mo'l.

Bola va qiz: Yo'q, yo'q ichakka tushmaymiz!

Oshqozon: Undan sizlarni qon tomirlari orqali xohlagan a'zoingizga o'tkazib yuborishim mumkin. Axir, sizlar kichrayish xususiyatiga egasiz-ku!

6. Badiiy uslubda so'zlar orqali obrazlar chiziladi. Quyidagi iboralar orqali «Hamshira» nomli badiiy matn tuzing. Unda quyidagi iboralardan foydalaning: mehrlil nigoh; osmonda quyosh charaqlaganday bo'ldi; qo'llar sehrlil; mo'jiza sodir bo'lganday bo'ldi.

7. Tibbiyot mavzusida yozilgan qanday badiiy asarlarni, badiiy filmlarni bilasiz? Ularda shifokorlar obrazi qanday talqin qilingan? Hamshiralilar obrazi-chi? Biror asarni o'qib u asosida munozara darsi o'tkazing.

8. Ibn Sinoning qanday badiiy asarlarini bilasiz?

35 –DARS

Rasmiy ish uslubi (Официально-деловой стиль)	
Rasmiy ish uslubi fuqarolar, tashkilot va muassasalar yozishmalarida, davlat hujjatlarini tuzishda, ish qog'ozlarini yozishda ishlatiladi. Rasmiy ish uslubida tushunmovchilik bo'lmasligi uchun juda aniqlik zarur. Rasmiy ish uslubi hujjatlarini ma'lum tartibda rasmiylashtiradi.	Официально-деловой стиль употребляется в переписке граждан, в переписке учреждений, для составления государственных документов и деловых бумаг. Для официально-делового стиля важно предельная точность изложения, которая исключала бы разное толкование. Документы официально-делового стиля оформляют по особым стандартам.

Tarjimai hol – ma'lum bir shaxs tomonidan o'z shahsiy hayoti va faoliyati bayon qilingan yozuvdir .

Tarjimai holning asosiy zaruriy qismlari:

1. Hujjatning nomi (Tarjimai hol).
2. Matn:

- a) muallifning familiyasi, ismi va otasining ismi;
 - b) tug'ilgan yil, oy, kun va tug'ilgan joyi;
 - d) ma'lumoti va ma'lumotiga ko'ra mutaxassisligi;
 - e) ish faoliyatining turlari;
 - f) oxirgi ish joyi va lavozimi;
 - g) mukofot va rag'batlantirishlar;
 - h) jamoat ishlarida ishtiroki;
 - i) partiyaviyligi;
 - j) oilaviy ahvoli va oila a'zolari;
 - k) turar joyi (uy manzili).
3. Sana.
4. Imzo.

TARJIMAI HOL

Men, Safarov Ravshan Toshpo'latovich, 1961-yilda Toshkent shahrida tug'ilganman.

Otam – Toshpo'lat Hamdamovich, 1940-yilda tavallud topganlar, professor stomatolog. Onam – Sabaxon Safarova – kardiolog, 1948-yili tug'ilganlar. Men 1968-yil Toshkent shahridagi 5- maktabning 1-sinfida o'qishni boshladim, 1978-yil 10-sinfni imtiyozli tugatdim. Ota-onamning kasbiga qiziqish meni Toshkent Tibbiyot institutiga yetakladi. 1978-yili ushbu institutning stomatologiya fakultetiga o'qishga kirib, 1983-yili tugatdim. Ikki yil armiya safida xizmat qildim. 1985-yili o'zim o'qigan institutda ilmiy izlanishlarimni boshladim. 1995-yili tibbiyot fanlari bo'yicha nomzodlik dissertatsiyamni himoya qildim.

Oilaliman, 2 farzandim bor. Turmush o'rtog'im ham stomatolog.

Manzilim: Toshkent shahri, Markaz 14, 194- uy, 47- xonadon.

Telefon: 41-52-72.

2005-yil 5-yanvar

Imzo

R.T.Safarov

Ariza – muayyan muassasaga yoki mansabdor shaxs nomiga biror iltimos, taklif yoki shikoyat mazmunida yoziladigan rasmiy hujjat.

Arizaning zaruriy qismlari:

1. Ariza yo'llangan muassasaning yoki mansabdor shaxsning nomi.
2. Ariza yozuvchining turar joyi, vazifasi, ismi, otasining ismi va familiyasi.
3. Hujjatning nomi (Ariza).
4. Asosiy matn (taklif, iltimos, shikoyat).
5. Arizaga ilova qilinadigan hujjatlar nomi (agar zarur deb topilsa).
6. Ariza yozuvchining imzosi, ismi va ota ismining bosh harflari, familiyasi.
7. Ariza yozilgan vaqt (yil, kun va oy).

Yuqorida sanab o'tilgan zaruriy qismlarning odatdagi joylashuvi quyidagi ko'rinishga ega:

yetakchisi

S.A.Imomov

Talabalar kasaba uyushmasi
qo'mitasi raisi

A.I.Yunusov

36-DARS

Bildirishnoma – muayyan muassasa (tarkibiy qism) rahbariga xizmat faoliyati bilan aloqador muhim masalalar yuzasidan yoki yuqori idora, mansabdor shaxsga biron-bir voqea va hodisa haqida xabardor qilish zarurati tugilganda taqdim etiladigan mufassal yozma axborot.

Bildirishnoma quyidagi asosiy qismlardan iborat:

1. Bildirishnoma yo'llagan rahbarning lavozimi, ismi va otasining ismi bosh harflari hamda jo'nalish kelishigidagi familiyasi.
2. Bildirishnoma tayyorlagan shaxsning lavozimi, ismi va ota ismining bosh harflari hamda jo'nalish kelishigida familiyasi.
3. Hujjat turining nomi (*Bildirishnoma*).
4. Matn sarlavhasi.
5. Bildirishnoma matni (mazmuni).
6. Qancha varaqligi ko'rsatilgan ilovalar ro'yxati (agar ilova bor bo'lsa).
7. Bildirishnoma tayyorlovchi xodim yoki rahbarning imzosi (agar bir nechta shaxs tomonidan tayyorlangan bo'lsa, u barcha mualliflar tomonidan imzolanadi).
8. Bildirishnoma taqdim etilgan sana (sana muallif yoki muassasa rahbari tomonidan bildirishnoma imzolanayotgan paytda qo'yiladi).

Toshkent shahar 16-kasalxona bosh
shifokori M.Y.Sharipovga ichki
kasalliklar bo'limi terapevti
Z.O.Rahmonovdan

BILDIRISHNOMA

Men navbatdagi mehnat ta'tilidan qaytib, 6-yanvardan o'z vazifamni bajarishga kirishdim.

2006-yil 6-yanvar

(imzo) Z.O.Rahmonova

Bildirishnoma

124,126-guruh talabalari 24-aprel 3-parada bo'ladigan mashg'ulotga kelishmadi.

Sababini aniqlab, chora ko'rishingizni so'rayman.

2006-yil 24-aprel

(imzo) A.F.Ahmedov

Ishonchnoma – muayyan muassasa yoki ayrim shaxs o'z nomidan ish ko'rish uchun ikkinchi bir shaxsga ishonch bildiradigan yozma vakolatli hujjat.

Ishonchnoma quyidagi asosiy qismlardan iborat:

1. Hujjatning nomi (Ishonchnoma).
2. Ishonch bildiruvchining to'liq nomi (ismi, otasining ismi, familiyasi).
3. Ishonchli shaxs (ishonchnoma berilgan shaxs) ning to'liq nomi.
4. Ishonchnoma mazmuni (topshirilgan vazifalarni aniq ko'rsatish).
5. Topshirilgan vazifalar amalga oshirilishi zarur bo'lgan muassasaning nomi.
6. Ishonch bildiruvchining imzosi.
7. Berilgan (yozilgan) vaqti.
8. Ishonch bildiruvchining imzosini tasdiqlagan shaxsning lavozimi va imzosi.
9. Ishonch bildiruvchining imzosi tasdiqlangan sana va yumaloq muhr.

ISHONCHNOMA

Men, Hojiakbar Ahmedov turmush o'rtog'im Ahmedova Shahinaga institut kassasidan menga 2006-yil yanvar oyi uchun yozilgan maoshimni olishga ishonch bildiraman.

2006-yil 10-fevral

(imzo) H.Ahmedov

H.Ahmedovning imzosini tasdiqlayman.

Institut xodimlar

bo'limi boshlig'i

(imzo) T.G.To'rabekova

Majlis bayoni – turli yig'ilish, kengash va boshqa anjumanlarning borishini, majlis qatnashchilarining chiqishlarini va qabul qilingan qarorlarni

Tushuntirish xati

Men 2006-yilning 26-martidan 15-apreligacha betob bo'lganligim sababli darslarga (60 soat) qatnasha olmadim.

Ilova: Kasalligim haqida shifokor bergan ma'lumotnoma

2006-yil 16-aprel

(imzo)

A.Salimova

E'lon – ko'pchilikni yoki ma'lum guruhdagi shaxslarni yaqin orada (kelgusida) bo'ladigan biror-bir tadbir – majlis, uchrashuv, suhbat, shuningdek, ishga, o'qishga qabul qilish va boshqalar haqida xabardor qilish uchun qo'llanuvchi yozma axborot.

E'lonning zaruriy qismlari:

1. Nomi (E'lon).
2. E'lon qilinayotgan tadbiring vaqti, o'tkazilish joyi.
3. Tadbiring mavzusi.
4. Imzo (odatda, bo'ladigan tadbirni e'lon qilayotgan tashkilotning nomi («Ma'muriyat», «Kasaba uyushmasi», «Yozuvchilar uyushmasi»).

E'LON

2006-yil 15-aprel kuni soat 15⁰⁰ da Toshkent Pediyatriya tibbiyot instituti kasaba uyushmasi tashkilotining hisobot-saylov yig'ilishi bo'ladi.

Kun tartibi:

1. Kasaba uyushmasi tashkilotining hisoboti.
2. Taftish komissiyasining hisoboti.
3. Kasaba uyushmasi tashkilotining yangi tarkibini saylash.

Kasaba uyushmasi tashkiloti.

Taklifnoma – biror bir tantanali tadbirga taklif etish uchun qo'llanuvchi yozma axborot.

Taklifnomaning asosiy zaruriy qismlari:

1. Nomi (Taklifnoma).
2. Matn:

- a) taklifnoma turiga qarab: taklif qilinayotgan shaxsning familiyasi yoki ismi va otasining ismi;
- b) taklif qiluvchi muassasaning nomi;
- d) qanday tadbirga taklif qilinayotganligi.
3. Tadbirning o'tkazilish sanasi va vaqti.
4. O'tkazilish joyi.
5. Imzo (tadbirni tashkil etgan tashkilotning nomi).

TAKLIFNOMA

O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi raisi Abdulla Oripovga.

Hurmatli Abdulla Oripovich! Sizni shu yil 9-aprel kuni institutimizda Amir Temur tavalludiga bag'ishlab o'tkaziladigan anjumanga taklif etamiz.

ToshPTI ma'naviyat bo'limi

38-DARS

Ma'lumotnoma – bo'lgan voqea yoki mavjud holatlarni bildirish-axborot berish mazmunini ifodalaydigan hujjat. Ma'lumotnomalar, odatda, yuqori idora, mansabdor shaxs hamda oddiy kishilarning ko'rsatmasiga, talabiga yoki iltimosiga binoan tuziladi, so'ralayotgan yoki iltimos qilinayotgan axborot va ma'lumotlarni o'zida aks ettiradi.

Uning zaruriy qismlari:

1. Hujjat jo'natiladigan yuqori idora yoki mansabdor shaxsning nomi (bosma ish qog'ozining yarmidan o'ng tomonga yoziladi).
2. Hujjat nomi (Ma'lumotnoma).
3. Ma'lumotnoma matniga sarlavha (xat boshidan yoziladi).
4. Asosiy matn (ma'lumotnoma mazmuni).
5. Mansabdor shaxs (tuzuvchi yoki korxonahabari) imzosi.

MA'LUMOTNOMA

A'lo Sharipovna Maqsudova kasal bo'lganligi sababli 10-apreldan 25-aprelgacha O'SHVI tashxisi bilan davolanish uchun qatnadi. Ma'lumotnoma ish joyiga berildi.

Uchastka shifokori (imzo) S.A.Anvarov

Poliklinika bosh shifokori (imzo) A.O.Ismatov

Muhr

Tibbiy ma'lumotnomalarning turli shakllari bo'lishi mumkin. Ulardan yana birini sizga taqdim qilamiz.

Shakl kodi OKUD _____ Muassasa kodi OKPO _____

O'zbekiston Respublikasi SSV	№ 095ly sonli tibbiy hujjat O'zbekiston Respublikasi SSV tomonidan tasdiqlangan 04.10.2006 № 1030
Muassasa nomi	

MA'LUMOTNOMA № 25

(oliy o'quv yurti talabasi, litsey, kollej o'quvchisining vaqtinchalik mehnatga yaroqsizligi haqida, kasallik, karantin va maktab yoki maktabgacha ta'lim muassasasiga boruvchi bolaning ushbu muassasani qoldirganligi sababi)

(tagiga chiziladi)

Berilish vaqti **9-aprel 2007-yil**

Talabaga, o'quvchiga, maktabgacha ta'lim muassasasiga boruvchi bolaga (tagiga chiziladi)

ToshPTI 1-bosqich

Ismi, sharifi: **Toshmetov Farrux.**

Tug'ilgan yili : **1988.**

Kasallik tashxisi: **O'ShVI.**

Yuqumli kasalliklar bilan og'rigan bemorlar bilan muloqotda bo'lganligi (yo'q, ha, qanday) _____

(tagiga chiziladi, yoziladi)

Mashg'ulotlardan, darslardan, maktabgacha ta'lim muassasalariga qatnashdan ozod etildi.

9-apreldandan 13-aprelgacha

Poliklinika muhri

Shifokor imzosi

Ambulator karta – kelgan bemorlarning shikoyatlari, ko'rigi, tashxis qo'yish, davolash, dispanser hisobiga olish, nazoratga olish anketasidir. Hamshiralar uning birinchi betini to'ldiradilar.

Urush nogironi
Urush qatnashchisi

guvohnoma №
guvohnoma №

O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi

davolash-profilaktik muassasaning nomi

BEMORNING TIBBIY AMBULATOR KARTASI

1. Familiyasi: Komilov.
2. Ismi, otasining ismi: Sanjar Sharipovich.
3. Tug'ilgan yili: 1987.
4. Uy telefoni: 123-45-67.
5. Manzili: M.Ulug'bek tumani
6. Ish (o'qish) joyi: ToshPTI.
7. Dispanserlash bo'yicha qayerga qarashli: _____
- 7.1. Mazkur muassasada _____
(shifokorlik uchastka raqami, nomi)
- 7.2. Boshqa muassasada _____

Statistik talon – har bir bemorga yoziladigan qaydnomadir.

№ 25 shakl

Shifokor qabuliga _____
Bemorning F.I.Sh. _____
Yoshi _____
Jinsi _____
Manzili _____
Murojaat etish sababi _____ birlamchi _____ ikkilamchi _____
Tashxis _____ Kod _____
Shifokor familiyasi, ismi, sharifi _____

Shuningdek, katta hamshiralar beradigan dori-darmonlar, bog'lov materiallarining hisob-kitob daftari tutiladi. Bu daftarda dori-darmonlar, bog'lov materiallari, spirtning olingan sanasi, qayerdan olinganligi, soni, qancha miqdorda ishlatilganligi, qoldig'i, berilgan posti va hamshiraning ismi, sharifi, imzosi yoziladi.

NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATNLAR O'ZBEKISTON O'TMISHI HAM, KELAJAGI HAM BUYUK DAVLAT

Tariximiz necha-necha ming yilliklarga borib taqaladi. Hozirgi O'zbekiston hududida dastlabki mustaqil davlat tuzilmalari eramizdan avvalgi birinchi ming yillik boshlarida paydo bo'lgan edi. O'zbekiston mustaqil davlat barpo etish borasida Xitoy, Misr, Hindiston, Yunoniston, Rim, Eron kabi qadimiy mamlakatlar qatorida turadi. Qadimgi yilnomalarda va turkiy yodgorliklarda qadim zamonlarda Markaziy Osiyo hududida Xorazm, So'g'diyona, Baqriya va boshqa davlatlar bo'lganligi qayd etilgan. Mamlakatimiz mustaqilligini saqlab qolish uchun o'z jonlarini ayamay, mardona kurashgan To'maris, Spitamen, Muqanna kabi xalq qahramonlarining jasoratlari tarixiy manbalarda o'z ifodasini topgan.

Amir Temur, Ulug'bek kabi dono hukmdorlar hokimiyatni boshqargan zamonalarda hunarmandchilik, ilm-fan va san'at gullab-yashnagan. Bizga ajdodlarimizdan boy ma'naviy meros qolgan.

Abu Ali ibn Sino, Forobiy, Xorazmiy, Beruniy, imom Al-Buxoriy, Ahmad Yassaviy, Ulug'bek, Navoiy va boshqa buyuk allomalar jahon tarixida va madaniyatida katta o'rin egallaydi.

Vatanimiz O'zbekiston ko'p asrlik tarixga ega, me'moriy obidalarga boy. Ko'hna Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlaridagi ajoyib me'moriy yodgorliklarni turli mamlakatlardan kelib ko'rayotgan kishilar xalq ustalarining mahoratiga qoyil qolib, ularga ta'zim qilmoqdalar. Muqaddas yerimiz orqali o'tgan Buyuk Ipak yo'li esa Osiyo va Yevropadagi xalqlar va mamlakatlarni bir-biriga bog'lagan.

Biz ishonamizki, Siz o'zingiz tanlagan mutaxassislikni egallab, insoniyat tomonidan yaratilgan barcha ma'naviy va ma'rifiy boyliklarni o'rganib olganingizdan keyin o'z Ona-Vataningiz uchun katta mehr-muhabbat va cheksiz iftixor his-tuyg'ulari bilan ishga kirishasiz va O'zbekistonning gullab-yashnashiga, ulug'vor buyuk davlatga aylanishiga o'z munosib hissangizni qo'shasiz.

Lug'at

yilnoma – летопись

madaniyat – культура

ipak yo'li – шелковый путь

hunarmand – ремесленник

usta – мастер

Savol va topshiriqlar.

1. Markaziy Osiyo hududida qadimda qanday davlatlar bo'lgan?
2. Qadimda mustaqilligimizni mustahkamlashda qaysi tarixiy shaxslar jasorat ko'rsatganlar?
3. Tarixiy yodgorliklarimiz haqida so'zlang.
4. Siz Vatanimiz ravnaqi yo'lida nima ishlar qilishingiz mumkin?

AHMAD AL-FARG'ONIY
(798-865)

Yevropada Alfrangus (Alfraganus) nomi bilan tanilgan Abul Abbos Ahmad ibn Muhammad ibn Kasir al-Farg'oniylar o'rta asrlarning eng ko'zga ko'ringan allomalaridan edi.

1998-yili Yunesko qarori bilan O'zbekistonda uning 1200 yilligi keng nishonlandi.

Manbalarda Ahmad al-Farg'oniylarning yoshlik yillari haqida ma'lumotlar saqlanmagan, ammo u Farg'onada tug'ilgan va o'z ona yurtida boshlang'ich ta'limni olib, olim sifatida shakllangan bo'lishi kerak. Olim keyinchalik Bag'dod shahriga ko'chib o'tib, xalifa al-Ma'mun saroyida mashhur Bag'dod ilmiy maktabi "Bayt ul-hikma" ("Hikmatlar uyi")da ijod etadi. Bag'dod ilmiy maktabida faoliyat ko'rsatgan donishmandlarning aksariyatini O'rta Osiyo allomalari tashkil etgani alohida e'tiborga loyiqdir. Ahmad al-Farg'oniylar olimlar bilan birga Bag'dod va Damashq shaharlarida olib borilgan astronomik tajribalarda faol qatnashgan. Jumladan, u 832-833-yillari Suriya shimolidagi Sinjor sahrasida yer meridianining bir darajasi uzunligini o'lchashda ishtirok etadi. Bundan tashqari, olim 861-yili Qohira atrofidagi Ravdo oroliga o'rnatilgan nilometrni ta'mirlagan. Bu jihoz Nil daryosi suvining miqdorini o'lchash uchun mo'ljallangan. Nil daryosi bo'yida qurilgan bu qadimgi gidrotexnika inshooti Misr qishloq xo'jaligi uchun nihoyatda ahamiyatli bo'lib, uning Ahmad al-Farg'oniylar tarafidan ta'mirlanishi olimning iqtidorli muhandis ham ekanligidan dalolat beradi. Manbalarda al-Farg'oniylarning al-Jafariya shahrida sug'orish kanalini qazish ishida ishtirok etgani haqida ma'lumotlar ham keltiriladi. Ahmad al-Farg'oniylar umrining so'nggi yillarini Misrda o'tkazib, o'sha yerda vafot etgan va Qohira yaqinidagi Arafa maqbarasiga dafn etilgan.

Al-Farg'oniylarning asarlari Parij, London, Berlin, Moskva, Sankt-Peterburg, Dehli, Qohira, Anqara, Tehron va boshqa shaharlarda saqlanmoqda.

Lug'at

falakiyotchi – астроном	boshlang'ich –
начальная	
shakllanmoq – формироваться	donishmand – мудрец
alohida – отдельно	shimol – север
daryo – река	qurmoq – строить
ta'mirlamoq – ремонтировать	qazimoq – копать
qishloq xo'jaligi – сельское хозяйство	
keyinchalik – в дальнейшем, впоследствии	

Savol va topshiriqlar:

1. Ahmad Al-Fargʻoniy kim boʻlgan?
2. U qayerdagi ilmiy maktabda ijod etadi?
3. Fargʻoniy qaysi jihozlarni taʼmirlashda ishtirok etgan?
4. Uning asarlari qaysi shaharlarda saqlanadi?
5. Matnni dialog shaklida soʻzlab bering.

OGʻRIQ

Siz qachon boʻlmasin ogʻriqni his qilishni istaganmisiz? Sirasini aytganda, siz bunday imkoniyatni bergan tabiatdan minnatdor boʻlishingiz kerak. Ogʻriq – bu bizning saqlagichimiz. Agar tish ogʻrigʻini sezmaganingizda edi, tishingizni oʻz vaqtida davolatmagan boʻlardingiz. Birorta qaynoq narsaga tegib ketilganda ogʻriqni sezmaslik jiddiyroq shikastlanishga olib kelgan boʻlar edi.

Qizigʻi shundaki, fan ogʻriqning qanday kelib chiqishini hozirgacha toʻliq izohlab berolganicha yoʻq. Taxmin qilinishicha, u terining band etilmagan nerv uchlari shikastlanishi tufayli yuzaga keladi. Juda zaif taʼsir ogʻriq keltirib chiqarmaydi. Boshqacha qilib aytganda, bu nerv uchlari biron bir narsani sezadi, ogʻriq esa kuchli energiya natijasida paydo boʻladi. Qizigan narsalarda molekulalar katta tezlikda harakat qiladi va shuning uchun ularga tekkanda ogʻriqni sezamiz.

Organizmida maxsus ogʻriq retseptorlari yoʻq, ammo qoʻzgʻalishni qabul qiluvchi maxsus nervlar bor. Ular orqa miya orqali boshga olib boradi.

Qoʻzgʻalish bosilganda ogʻriqni sezish paydo boʻladigan teridagi parchalar ogʻriq nuqtalari deyiladi. Ular tana boʻylab bir tekis taqsimlanmagan, ayrim joylarda ular umuman boʻlmaydi. Ammo oʻrtacha olganda tananing «O» harfidek har bir parchasida bitta ogʻriq nuqtasi boʻladi. Shunday qilib, terida ogʻriq sezilishi mumkin boʻlgan 3 millionga yaqin nuqta bor.

Ogʻriq har xil boʻladi – kuyishdan, kesib olishdan, chaqishdan va shu kabilardan paydo boʻladi. Ogʻriq – bosim, yuqori harorat va boshqa sezgitarning majmuidir.

Lugʻat

minnatdor - благодарный
qaynoq – горячий
ehtiyotkor – бдительный
qizimoq – накаляться
qoʻzgʻalish – возбуждение

sezmoq – чувствовать
jarohat – рана
izoh – пояснение

Savollar.

1. Og'riq nima?
2. Og'riqni sezish bizni nimalardan saqlaydi?
3. Fan og'riqni qanday izohlaydi?
4. Terida og'riq sezilishi mumkin bo'lgan taxminan nechta nuqta bor?

YOD TANQISLIGI HOLATLARI VA UNING OLDINI OLISH

Yod tanqisligi holatlari – insonlar tanasida yod elementi yetishmasligi sababli vujudga kelgan qalqonsimon bez hamda ushbu bezning qoniqarsiz ishlashi oqibatida tanadagi miya, yurak-tomir tizimi, oshqozon-ichak tizimi, ichki bezlar, boshqa hayotiy muhim tizimlar xastaliklarini o'z ichiga oladi.

Odatda, yod tanqisligi holatlari dengiz va okeanlardan uzoqda joylashgan mamlakatlar aholisiga xosdir.

Yod tanqisligi kasalliklari qatoriga diffuz eutireoid bo'qqoq, tugunli eutireoid bo'qqoq, tugunli zaharli bo'qqoq, qalqonsimon bez diffuz avtonomiyasi, birlamchi gipotireozlar kiradi.

Yod -inson va hayvonlarning normal o'sishi, rivojlanishi va tananing sog'-salomatligini ta'minlovchi zarur mikroelementlardan biri bo'lib, uning insonlar uchun kerakli kundalik o'rtacha miqdori 100-200 mg ni tashkil etadi.

Yod tanqisligi kasalliklari, ayniqsa, homilaga, homilador ayollarga, yosh bolalarga jiddiy zarar yetkazadi.

Homilaning o'lik tug'ilishi, homilador ayollarning tug'ayotganda nobud bo'lishi, nogiron homila tug'ilishi, chaqaloqlar o'limi, yosh bolalarning aqliy va jismoniy rivojlanishdan orqada qolishi, karlik va soqovlik hollarining yuz berishi yod tanqisligi kasalligining oqibatidir.

Yod tanqisligi holatlarining oldini olish vositasi sifatida aholining yodlangan osh tuzi iste'mol qilishi butun dunyoda tan olingan.

O'zbekiston ham yod tanqisligi holatlari mavjud bo'lgan mamlakatlar qatoriga mansub bo'lib, ushbu holatlar oldini olish uchun hozirda respublikamizda 65 ga yaqin tuzni qazib oluvchi, qayta ishlovchi (yodlovchi) va qadoqlovchi korxonalar ishlab turibdi.

Lug'at

tizim – система	oqibat – результат
homila – плод	soqov – немощ
jismoniy – физический	sifat – качество
holat – положение, ситуация	qator – ряд
nobud bo'lmoc – гибнуть, умереть	qazib olmoq –
vykapyvat' – выкапывать	
tanqislik – нехватка, недостача	
qadoqlamoq – расфасовывать, развешивать	

MENING BIRINCHI BEMORIM

O'qish davri, talabalik yillari birpasda o'tib, biz uchirma qush bo'ldik. Har qaysimiz qo'limizga diplom olib, ulkan Vatanimizning turli burchaklariga bolalar sog'lig'ining himoyachisi bo'lib otlandik. Men bolalar anesteziologiya va reanimatologiyasi kafedrasining klinik ordinatori, assistenti bo'ldim.

Ammo bugun sizga bu haqda emas, balki mening birinchi bemorim haqida so'zlab bermoqchiman. Bo'limga kelgach, bo'lim mudiri meni barchaga tanishtirdilar. Keyin meni hammalari birgalikda palataga olib kirishdi. Shu palatadagi bemor menga biriktirilganini, uni sog' olib chiqishga harakat qilishim zarurligini aytishdi.

Palatada 7-8 yoshlik qizaloq yotardi. Hamkasabalarim menga omad tilab, palatadan chiqib ketishdi. Men esa ish faoliyatimni boshladim. Ammo faoliyatim juda katta hayajon, tizzalarimning titrashi bilan boshlandi.

Negadir vahimam «Qizcha o'lib qolsa nima qilaman?» degan xayol bilan kechar edi. Peshonamni muzday ter qopladi.

Qizchani mashina urib ketgan, o'mrov suyagi singan, ikki oyog'i gipslangan, bosh miyasi og'ir jarohatlangan, ichaklari yorilib ketgani uchun axlatli peritonit boshlangan, qorin bo'shlig'ida operatsiya o'tkazilgan edi. O'tiraman-u, go'yo chuqurroq nafas olsam ham unga xalaqit berayotgandekman. Qo'rqib-qo'rqib bo'lsa-da, barcha zarur choralarni shifokorlar yordamida amalga oshirdik.

Uyimga kelgach ham, har soniya O'g'iloyini o'ylar edim. Birin-ketin bedor kunlar va tunlar o'tar edi.

Nihoyat, bemorim ko'zini ochdi. Mening quvonchim cheksiz edi. Bu orada O'g'iloyning oilasi bilan ham tanishib oldim. Ular oilasida besh opasigil ekan. O'g'iloy katta opasi bilan sayr qilishga chiqqanida to'satdan opasining qo'lidan chiqib, katta yo'ldan yugurib o'tmoqchi bo'ladi, ammo shu payt mashina uni urib yuboradi. Shu alfozda uni kasalxonaga keltirishadi. Lekin aynan shu kunlarda uning otasi ham og'ir ahvolda edi. Jigarining og'ir xastaligi - jigar sirrozi - O'g'iloyning dadasiga qo'yilgan tashxis edi. Ammo otasi qizning ahvolidan bexabar edi. O'g'iloyning yostig'i ostida esa otasining rasmi doim turardi. Bir kun qizcha «Otamni sog'indim» dedi. Nimagadir otasining rasmini so'radi. Uni bag'riga bosdi va yig'lab yubordi. Biz bu holatga balki e'tibor bermasdik. Ammo kechqurun sovuq xabar keldi. Aynan qizcha dadasining suratini so'ragan payt u kishi olamdan o'tgan ekanlar. Shum xabarni shundoq ham tinkasi qurigan qizchadan yashirishdan o'zga chora yo'q edi.

Men O'g'iloyga, O'g'iloy esa menga nihoyatda o'rganib qolgan edik. Uning sevimli Sayyora kenoysi bor ekan, negadir meni birinchi ko'rishdayoq «Sayyora kenoysi» deb ajay boshladi.

Ishdan bo'sh vaqtlarimda men unga ko'pincha ertaklar o'qib berardim. Keyinchalik ertaklar o'rmini latifalar egalladi. U sog'ayib oyoqqa tura boshladi. Nazarimda, biz birga oyoqqa turgan edik. Chunki undan yashirib achinib yig'laganlarim, uni qanchalik o'ylaganlarimni yolg'iz parvardigorning o'zi

biladi. O'g'iloyning kasallik tarixi ham ikki jildlik kitobni tashkil qildi. Ammo, agar bizning suhbatlarimizni kitob qiladigan bo'lsak, undan o'n chandon ortardi. Nazarimda O'g'iloyni nafaqat dori-darmon, balki barcha shifokorlarning mehr-muhabbati oyoqqa turgazdi. Chunki kasalxonaga keltirilgan payti uning tirik qolishiga deyarli hech kim umid bog'lama ham, uning hayoti uchun kurashga otlandik. Uchqundek umid alangaga aylandi. Zarur paytda shifokorlar, hamshiralar ham bu norasida go'dakdan o'z qonini ayamadilar.

Men kasalxonada bir necha oy yotib sog'ayib ketgan birinchi bemorimni kuzatar ekanman, tanlagan kasbimning nechog'lik zarurligini, ma'suliyatini yana bir bor his qildim. Qalbimda mehr va shifo tarixining, oynomasining ilk sahifasi yozib tugatilgandek edi.

Topshiriqlar.

- 1. Ushbu matnni o'qib, ruschaga tarjima qiling.**
- 2. Ushbu maqola asosida shifokorning kunma-kun yozilgan kundaligini tuzing.**

DARMONDORILAR

«Vita» so'zi hayot degan ma'noni anglatadi. Darmondorilar (vitaminlar)-hayotni qo'llab-quvvatlash uchun zarur moddalardir. Ularni giyohlar yoki hayvonlar hosil qiladi va hayotiy jarayonlar davom etishi uchun ular organizmga juda oz miqdorda bo'lsa-da, tushib turishi kerak.

XIX asr oxiriga qadar «singa» nomini olgan g'aroyib va xavfli kasallik butun dunyoda kemalar jamoalarida uchrab turgan. XVIII asr oxirida bu xastalikni yangi meva va sabzavotlar yordamida davolash mumkinligi aniqlangan. Olimlarga bu hodisalar sababalarini aniqlashlari uchun 100 yil kerak bo'ldi; ma'lum bo'lishicha, yangi mahsulotlar tarkibida darmondorilar mo'l ekan!

Olimlar o'sha davrda darmondorilarning aniq kimyoviy tabiatini bilmaganliklari uchun ularni nomlamaganlar va oddiy alifbo bo'yicha A, B, C, D va shu tartibda ataganlar. Ularning ayrimlari sog'liq uchun nega kerakligini ko'rib chiqamiz.

A darmondorisi doimo hayvon organizmidagi yog' bilan bog'liq. U o'simliklarda hosil bo'ladi va o'txo'r hayvonlarga shu giyoh orqali o'tadi. A darmondorisi yuqumli kasalliklarning oldini olishga yordam beradi. U sut, tuxum sarig'i, jigar, baliq yog'i, shuningdek, sabzi, salat va ismaloqda bo'ladi.

B darmondorisi yoki «B kompleks» - uni hozir shunday atashadi, ko'p yillar bitta darmondori deb hisoblab kelingan. Hozirgi kunda B darmondorisining kamida oltita turi borligi aniqlangan. Ular B₁, B₁₂ va shu tartibda ataladi. B₁ darmondori sut, yangi meva va sabzavotlarda, barcha boshqali o'simlikda bor. U organizmda doimo bo'lishi kerak.

C – yana bir muhim darmondoridir. Uning bo'lmisligi singa kasalligiga sabab bo'ladi, bunda bo'g'imlar qotadi, tishlar qimirlaydi, suyaklar zaiflashadi. Apelsin, qovoq, pomidor C darmondorisiga boy. Organizm C darmondorisini g'amlab qo'ya olmaydi, shuning uchun C darmondorisi bor mahsulotlar muntazam iste'mol qilib turilishi darkor.

QIZIQARLI TESTLAR

Qaysi qatordagi so'zlarda ichki a'zolar nomi yashiringan?

1. Ko'pkari, doshqozon, intil.
2. Bo'taloq, bitish, qo'llab.
3. Soniya, kutish, mingoyoq.
4. Anatomiya, qoshiq, yuzlab.
5. Bo'yinbog', qalamqosh, betlab.

Qaysi yuqumli kasallikning nomida inson jinsi va sifat yashiringan?

1. Qizamiq.
2. Qizilcha.
3. Sariq.
4. Ichterlama.
5. Bo'g'ma.

Qaysi yuqumli kasallikning birinchi harfini olib tashlasa, u daryoning «uka» siga aylanadi?

1. Vabo.
2. Sil.
3. Sariq.
4. Bo'g'ma.
5. Suvchechak.

Qaysi so'zning oxirgi harfi «b» ga o'zgartirilsa, kasallik turi kelib chiqadi?

1. Go'zal.
2. Asal.
3. Bosh.
4. Chol.
5. Biroq.

Kasallikni bildiruvchi qaysi qo'shma so'z sifat+ot tipida yasalgan?

1. Ichterlama.
2. Filoyoq.
3. Ichburug'.
4. Ko'richak.
5. Suvchechak.

Quyidagi so'zlarni tarjima qilganda qaysi tashqi a'zo nomining oxiriga «gu» qo'shimcha qo'shilsa, oynaga «a» qo'shilsa, idishga aylanadi?

1. Уш.
2. Пос.
3. Ўза.

4. Лоб.
5. Губы.

Qaysi qo'shma so'z kasallik nomini bildiradi?

1. Ko'ksag'iz.
2. Ko'kyo'tal.
3. Taloqhat.
4. Bangidevona.
5. Qalamtarosh.

Qaysi so'zning oxirgi harfi «s» ga o'zgartirilsa qimmatbaho toshni ifodalaydi?

1. Sifat.
2. Son.
3. Olmon.
4. Ravish.
5. Ot.

Qaysi tashqi a'zo so'z turkumini ham anglatadi?

1. Son.
2. Ko'z.
3. Quloq.
4. Oyoq.
5. Bo'yin.

Qaysi ichki a'zo nomining old qismiga «qo» qo'shimchasi qo'shilsa jallodga, oxiriga «yog'lama» so'zi qo'shilsa, ikkiyuzlamachiga aylanadi?

1. Oshqozon.
2. Tish.
3. Yurak.
4. Qizilo'ngach.
5. Til.

Qaysi gap bo'lagiga «n» harfi qo'shilsa, so'roq so'zga, oxiriga «t» harfi qo'shilsa, paykalga aylanadi?

1. Kesim.
2. Xol.
3. To'ldiruvchi.
4. Aniqlovchi.
5. Ega.

Tikish, oʻvqatlanish vositalari nomidan hosil boʻlgan tibbiyot asbobini toping:

1. Грелка.
2. Шприц.
3. Пипетка.
4. Танометр.
5. Фонендоскоп.

Quyidagi kasalliklarni tarjima qiling. Qaysi kasallik nomining oxiriga «i» qoʻshilsa, guruchni, «gʻom» qoʻshilsa turpning turdoshini bildiradi?

1. Краснуха.
2. Корь.
3. Паралич.
4. Ветрянка.
5. Полиомиелит.

Keltirilgan soʻzlarni oʻzbek tiliga tarjima qiling. Qaysi kasallik nomida shayton nomi yashiringanini aniqlang.

1. Паралич.
2. Ветрянка.
3. Оспа.
4. Судороги.
5. Коклюш.

Tarjima qiling. Organizmda sodir boʻlishi mumkin boʻlgan qaysi jarayon nomi buvi va ichki aʼzo nomi bilan ataladi?

1. Вывих.
2. Растяжение.
3. Кровоподтёк.
4. Ушиб.
5. Кровоизлияние.

Qaysi qator faqat inson aʼzolari nomidan tashkil topgan qoʻshma soʻzlardan iborat?

1. Soqov, qalamqosh, toshyurak.
2. Quloqchin, qoʻlqop, filoyoq.
3. Bezbet, tishlab, yuzlab.
4. Otquloq, mingoyoq, boʻyimbogʻ.
5. Boʻyinturuq, boshlab, koʻzlab.

Quyidagi soʻzlarni oʻzbek tiliga tarjima qiling. Qaysi soʻzda bir harfning oʻzgarishi tufayli insonning bir aʼzosi­dagi kamchilik, ikkinchidagi kamchilikka aylanadi?

1. Зрячий.
2. Слепой.
3. Глупый.
4. Хромой.
5. Лиляпут.

Grammatikadagi qaysi bogʻlanish nomida inson aʼzosi nomi va «oʻzga» soʻzining sinonimi yashiringan?

1. Boshqaruv.
2. Moslashuv.
3. Bitishuv.
4. Hech qaysi.
5. Hammasida.

Qaysi qatordagi soʻzlarda insonning faqat tashqi aʼzolarini bildiruvchi soʻzlar yashiringan?

1. Boʻtakoʻz, oqquloq, minoyoq.
2. Boʻtaloq, belkurak, quloqsiz.
3. Naqqosh, tilak, momataloq.
4. Qoʻlqop, oson, oʻpkalash.
5. Sochiq, belbogʻ, otish.

**ASOSIY KOMMUNIKATIV EHTIYOJLAR UCHUN ZARUR SO‘Z VA
SO‘Z BIRIKMALARI**

Salomlashuv. Приветствие	
Assalomu alaykum!	Здравствуйте!
Vaalaykum assalom!	Здравствуйте!
Qalaysiz?	Как вы?
Xayrli tong!	Доброе утро!
Xayrli kun!	Добрый день!
Xayrli tun!	Добрый вечер!
Omon-esonmisiz?	Живы, здоровы?
Eson-omonmisiz?	Здоровы, живы ли?
Salomatmisiz?	Здоровы ли!
Hormang!	Бог в помощь!
Xayrlashuv. Прощание	
Xayr!	До свидания!
Uchrashguncha xayr!	До встречи!
Omon bo‘ling!	Будьте живы!
Salomat bo‘ling!	Будьте здоровы!
Xayrli tun!	Спокойной ночи!
Tanishuv (Vositachisiz). Знакомство (Без посредников)	
Tanishishga ruxsat eting (bering).	Разрешите познакомиться
Keling, tanishaylik.	Давайте, познакомимся.
Tanishaylik.	Будем знакомы
Siz bilan tanishaylik (vositachi yordami bilan).	Разрешите познакомиться
Sizni tanishtirishga ruxsat eting.	Разрешите представить Вас..
Sizni bu kishi bilan tanishtirishga ruxsat eting.	Разрешите Вас познакомить ...
Minnatdorchilik	
...Rahmat, katta rahmat (kitob uchun, yordam uchun).	Спасибо, большое спасибо (за книгу, за помощь, за всё).
Sizga (senga) minnatdorchilik bildiraman.	Благодарю Вас (тебя).
Sizga yordamingiz uchun minnatdorchilik bildiraman.	Благодарю за помощь.
Yordamingiz uchun sizdan juda mamnunman	Я Вам благодарен за помощь.
Minnatdorchiligimni qabul qilsangiz	Примите мою благодарность за помощь

Hamma-hamma ishingiz uchun minnatdorchilik bildirmoqchi edim.	Я хотел бы поблагодарить Вас.
Undalma va e'tiborni tortish	
O'rtoq!	Товарищ!
Hurmatli o'rtoqlar!	Уважаемые товарищи!
Aziz talabalar!	Дорогие студенты!
Do'stlar! Qadrli talabalar!	Друзья! Дорогие студенты!
Marhamat qilib!	Будьте добры!
Agar xizmat bo'lmasa...	Если не трудно....
Baraka topgur	Будьте любезны!
Kechirasiz.	Извините.
Ma'zur tutasiz.	Простите.
Taklif	
Sizni (seni)..... ga taklif qilaman.	Приглашаю Вас (тебя) нав.....к
Sizni taklif etishga ruxsat bersangiz.	Разрешите пригласить Вас (тебя).
Sizni taklif etishni xohlardim	Мне хочется пригласить Вас (тебя)
O'ting (kiring).	Проходите (входите)
(Kelishingizni, kirishingizni kirib o'tishingizni) iltimos qilaman.	Прошу (прийти, зайти, заехать).
(Kelishni, kirishni, kirib o'tishni) xohlamaysizmi?	Не хотите ли (прийти, зайти, заехать)?
Marhamat qiling.	Добро пожаловать!
Rozilik, norozilik	
Ha, albatta	Да, конечно
Albatta, yo'q	Нет, конечно!
Siz bilan fikrimiz bir joydan chiqadi.	Согласен с Вами.
Siz haqsiz. Shunday!	Вы правы. Да, это так!
To'g'ri.	Верно.
Men bunga qarshi emasman.	Я не возражаю.
Fikringizga (nuqtai nazingizga) qo'shilaman.	Я присоединяюсь к Вашему мнению (точке зрения).
Men ham shu fikr (nuqtai nazar) tarafdoriman.	Я тоже придерживаюсь такого же мнения (такой же точки зрения).
Sizning nuqtai nazingiz to'g'ri.	Ваша точка зрения правильна.
Bunga qo'shilmay bo'lmaydi.	С этим нельзя не согласиться.
Yo'q (yo'q albatta).	Нет. (Нет конечно.)
Albatta yo'q.	Конечно нет.
Gapingizga qo'shila olmayman.	Не согласен с Вами.
Siz nohaqsiz. Yo'q, bunday emas.	Вы не правы. Нет, это не так.
Noto'g'ri. Haqiqatga zid.	Неверно. Неправильно.
Men..... qarshiman.	Я возражаю.

Xato qilyapsiz. Siz bu borada adashyapsiz.	Вы ошибаетесь. Вы заблуждаетесь.
Fikringiz (nuqtai nazaringiz)ga qo'shila olmayman.	Я не разделяю Вашего мнения (Вашей точки зрения).
Men bu nuqtai nazardan uzoqdaman.	Я не придерживаюсь такого мнения.
Sizning nuqtai nazaringiz xato.	Ваша точка зрения ошибочна.
Bunga qo'shilib bo'lmaydi.	С этим нельзя согласиться.
Uzil-kesil tasdiqlar. Inkor	
So'zsiz. Gap bo'lishi mumkin emas.	Безусловно. Несомненно.
To'ppa-to'g'ri.	Совершенно правильно.
Sizga to'liq qo'shilaman.	Совершенно согласен.
Boshqacha bo'lishi ham mumkin emas.	Иначе и не может быть.
Shunday bo'lishiga ishonaman.	Уверен, что это так.
Mutlaqo noto'g'ri.	Совершенно неправильно.
Umuman, to'g'ri emas.	Совсем неправильно.
Sizga to'liq qo'shilmayman.	Полностью с Вами не согласен.
Siz mutlaqo nohaqsiz.	Вы совершенно не правы.
Bunday emasligiga ishonaman.	Уверен, что это не так.
Qisman rozi bo'lmaslik. To'g'ridan-to'g'ri ifodalanmagan inkor	
Qaysidir ma'noda bu adolatli hol.	В какой-то мере это справедливо.
Buni noto'g'ri deb tasavvur qilaylik.	Предположим, что это правильно.
Sizni haq deb o'ylaylik ham.	Допустим, вы правы.
Ma'lum darajada sizga (gapingizga) qo'shilish mumkin.	В какой-то мере можно с Вами согласиться.
Juda unchalik emas.	Это не совсем так.
O'ylashimcha, bu emas (bu noto'g'ri).	Мне кажется (я думаю), что это неправильно.
Nohaqmisiz deb qo'rg'yarman.	Боюсь, что вы не правы.
Men bunday demas edim.	Я бы этого не сказал.
Buni ta'kidlash qiyin.	Это трудно утверждать.
Sizga qarshi chiqmoqchiman.	Хотелось бы Вам возразить.
Sizga qarshi chiqmoqchi emas edim, ammo aslida bu mana bunday.	Не хотелось бы Вам возражать, но в действительности это обстоит иначе.
Shubha	
Shubhalanyapman.	Сомневаюсь.
Bunda ancha shubham bor.	В этом я сильно сомневаюсь.
Unday bo'lmasa kerak.	Вряд ли это так.
Aytish qiyin.	Трудно сказать.
Balki..	Может быть....

Iltimos ifodasi	
Iltimos, ayting.	Пожалуйста, скажите.
Iltimos, maslahat bering.	Посоветуйте, пожалуйста.
Iltimos, tushuntiring.	Объясните, пожалуйста.
Baraka toping, iltimos, ayting	Будьте добры, скажите, пожалуйста.
Marhamatingizni darig' tutmang.	Будьте любезны! Не откажите в любезности
Men iltimos qilmoqchiman.	Я хочу попросить Вас.
Agar qiyin (xizmat) bo'lmasa, iltimos...	Если Вам не трудно, пожалуйста.
Unga shuni berib qo'ysangiz.	Передайте, пожалуйста ему (ей)
Menga shuni (maslahat, tushuntirib, olib) berolmaysizmi?	Не могли бы Вы мне сказать (посоветовать, объяснить, взять).
Sizga kichik iltimosim bor edi.	У меня к Вам небольшая просьба.
Maslahat, tilak, buyruq ifodalari	
Men sizga (senga) maslahat beraman.	Я советую Вам (тебе).
Men sizga (senga) shuni maslahat berardim.	Я бы посоветовал Вам (тебе).
Men sizga (senga) shuni tilamoqchi (tilak bildirmoqchi) edim.	Я хотел бы пожелать Вам (тебе)...
Sizga (senga) barcha yaxshi tilaklarni bildirishga ruxsat eting.	Хотелось бы пожелать Вам (тебе) всего хорошего!
Baxtli bo'linglar!	Будьте счастливы!
Sog' bo'ling! Katta ijodiy muvaffaqiyat tilayman!	Здоровья Вам! Больших творческих успехов!
Ishtahangizga baraka!	Приятного аппетита!
Sizdan buni o'z vaqtida qilishni iltimos qilmoqchi edim.	Прошу Вас сделать это вовремя!
Buni, albatta, belgilangan vaqtgacha bajarish zarur.	Нужно обязательно сделать это к намеченному сроку.
Referatni dushanbagacha yozish zarur.	Нужно написать реферат к понедельнику
Bu topshiriqni keyingi mashg'ulotgacha bajarang.	Выполните это задание к следующему занятию.
Magistrlik loyihalari o'z vaqtida taqdim etilishi lozim.	Дипломные проекты должны быть представлены своевременно.
Texnik hujjatlarni ilmiy-axborot bo'limiga topshirish zarur.	Необходимо сдать техническую документацию в научно-информационный отдел.

Ehtiyotkorlik ifodalari	
Bu ishni qilish yaramaydi.	Нельзя этого делать.
Bunday yo'l tutish mumkin emas.	Не следует так поступать.
Zinhor bunday yo'l tutma(ng).	Ни в коем случае не поступай (те) так!
Bunga yo'l qo'yib bo'lmaydi.	Это недопустимо.
O'ylamay qarorlar qabul qilma(ng).	Не принимай(те) необдуманных решений.
E'tiborli (ehtiyot) bo'ling.	Будьте внимательны (осторожны).

O'ZBEKCHA-RUSCHA LUG'AT

abadiyat	Аа	вечность, бессмертие
abdominal (qoringa oid)		абдоминал
abjir		ловкий
abort (bola tashlash, oldirish)		аборт
absess (yiring yig'ilishi)		абсцесс
adabiy		литературный
adaptatsiya (moslanish)		адаптация
adash		тезка
adib		писатель
adovat		вражда
adolat		справедливость
afsus		сожаление
ahamiyat		значение
ahil		дружный
ajabo		удивительно
ajin		морщина
aka		старший брат
aks		отражение
aksirmoq		чихать
akusher-ginekolog		акушер-гинеколог
akseleratsiya (tez balog'atga yetish)		акселерация
alam		обида
allakim		кто-то
allergiya		аллергия
allanima		что-то
alloma		мыслитель
almashmoq		меняться
alvido		прошай
amaki		дядя по отцу
amaliyot		практика
amallamoq		найти выход
amneziya (xotiraning buzilishi)		амнезия
amputatsiya (biror a'zoni qisman yoki to'liq kesib tashlash)		ампутация
analiz (tahlil)		анализ
anamnez (bemor kasalligi haqida shifokor tomonidan so'rab olingan ma'lumot)		анамнез
angina (murtak bezlari)		ангина
angioma (qon va limfa tomirlaridagi xavfsiz o'sma)		ангиома
anestезiya (karaxitlik, sezgining yo'qolishi)		анестезия
antiseptik dorilar (mikroblarga nisbatan kushanda)		антисептические лекарства
apil-tapil		наспех
aralashmoq		переменять
arang		е-те-еле
arava		тележка
ardoqlamoq		целить
aql		ум
arafa		канун
aritmia (yurak qisqartishi naromidan buzilishi)		аритмия

artrit	артрит
ariza	заявление
armon	сожаления
arz	жалоба
arzimas	настоящий
arziymoq	стоять
arzon	дешево
archa	ёлка
asab	нерв
asal	мёд
asar	производство
asbob	инструмент
asl	настоящий
asos	основание
asr	век
asta	потихоньку
astoydil	от души
atamoq	называть
ataylab	специально
atir	духи
atrof	вокруг
avaylamoq	оберегать
avitaminoz (vitaimnlarning yetishmasligi)	авитаминоз
avlod	поколение
avval	раньше
axir	ведь
axtarmoq	искать
ayb	вина
ayamoq	беречь
ayiqtovon	лютик едкий (бот)
aylanmoq	кружиться
aynan	точно, точь в точь
ayniqsa	особенно
azaldan	издавна
azim	огромный
aziz	дорогой
azob	мучение
ag'angatmoq	повалить
ag'darmoq	свалить
ashaddiy	злостный
achimoq	жжения
achinmoq	жалеть
achchiq	горький
badan	Вв
badantarbiya	тело
badavlat	зарядка
bafurja	богатый
bahodir	подробно
bahor	богатырь
bahona	весна
baland	причина
baliq	высокий
balli	рыба
balog'at	браво
	совершеннолетие

balg'am
bamaylixotir
bangilik
baqaloq
baqirmoq
baqlajon
baquvvat
bavosil
baravar
barbod
bargizub
barmoq
barcha
batafsil
battar
baxil
baxt
bayram
bashorat
bachadon
ba'zan
bebaho
beda
bedavo
bedor
bcfarosat
bcfarq
behi
behuda
bejiz
bel
belangi
belbog'
belgi
bemor
bet
bezgak
bezzar
betob
bilak
bod
bodring
boldir
boqiy
botir
boy
boylam
bozor
bosh
boshlamoq
boshqa
bronxial astma (nafas siqish)
bugun
bukmoq
bukrilik
buloq

мокрота
спокойно
наркомания
коренастый, полный
кричать
баклажан
сильный
геморрой
равный
разрушение
подорожник
палец
все
подробно
хуже
завистник
счастье
праздник
предсказание, прогноз
матка
иногда
драгоценный
люцерна
неизлечимый
без сна
несообразительный, недогодливый, несообразительный
равнодушный
айва
зря
неспроста, не зря
поясница
боль в пояснице
пояс, кушак
знак
больной
лицо
малярия
железы
больной
предплечье (от кисти до локтя)
ревматизм
огурец
голень
вечный
храбрый
богатый
связка
рынок
голова
начинать
другой
бронхиальная астма
сейчас
сложить
сутулость
родник

burkamoq
burun
buva, buvi
buyrak
buyuk
bo'znoch
bo'y
buzmoq
bo'yin
bo'yicha
bo'g'iz
bo'g'im
bo'g'imlararo tog'aylar
bo'g'ma
bo'qoq

dada
daltonizm (ko'zning tug'ma rang ajrata
olmasligi)
dadil
dam-badam
danak
davolatmoq
daqiqa
dard
daraxt
darhol
darkor
darmon
darrov
dastorbosh
dializ (organizmdan zaharli chiqindilarni
chiqarib tashlash)
did
dil
dim
din
diqqat
doim
doir
doka
dolzarb
dolchin
dona
dori
dorivor
dorixona
dog'
dud
duduqlanish
dumg'aza
duodenit (12 barmoqli ichak yallig'lanishi)
do'kon
do'l
do'lana

закутывать
нос
дедушка, бабушка
почка
великий
бессмертник
рост
разрушать
шея
но
гортань
сустав
мениск
дифтерия
зоб

Dd

отец
дальтонизм

уверенный
поминутно
косточка
лечить
минут
боль, печаль
дерево
тут же
нужно
сила
сразу
тысячелистник
диализ

вкус
душа
душно
религия
внимание
всегда
касающийся
марля
разгар
корица
шук
лекарство
лекарственный
аптека
пятно
дым. гад
заякаться
крестец
дуоденит
магазин
град
боярышник

do'q

ega

egmoq

egri

ehtimol

ehtiyot

el

emaklamoq

emizikli

emmoq

enterit (ingichka ichak yallig'lanishi)

ensa orqa bo'yin

ereksiya (jinsiy qo'zg'olish)

erkak

ermon

erta

es

esnoq

ezmoq

eshik

eshitish

e'tibor

e'tirof

falaj

fan

faoliyat

faqat

faraz

farmatsevt (dorishunos)

farmon

farq

farzand

faxr

fe'l-atvor

fikr

foiz

foйда

ftiziatriya

gal

galma-gal

gap

gapdon

gard

garmdori

garchi

gastrit (me'da shilliq qavati yallig'lanishi)

gavda

gavhar

gavjum

gepatit (sariq kasalligi)

gerdaymoq

genlar (firsty omillar)

угрози

Ее

иметь, подлежащее

нагибать

кривой

можсть быть

осторожность

народ

ползать

грудной

сосать

энтерит

затылок

эрекция

мужчина

попынь горькая

рано

память

зевание

давить

дверь

слышать

внимание

признание

Ff

паралич

наука

функция

только

предположение

фармацевт

указ

разница

ребенок

гордость

характер

мысль

процент

прибыль

фтизиатрия

Gg

очередь

по очереди

предложение

говорливый, говорун

пыль

переп

если

гастрит

туловище

жемчуг

людный

гепатит

важничать

гены

gezarmoq
gijja
gil
gilos
gipnoz
gipoksiya (kislorod tanqisligi)
giyoh
giyohvand
goh
gulxayri
gumburlamoq
gumon
gunglik
gunoh
guruh
guvullamoq
go'dak
go'zal
go'sht

ha
hakim
hajm
halokat
halqum
hamon
hamshira
haqiqat
har bir
hassa
havo
hayot
hayz
hid
hikmat
hikoya
hazm
hiqildoq
hiqichoq
hisob
homila
hordiq
horg'in
hovuch
hukm
huquq
husnbuzar
huvillamoq
hush
ho'p
ho'plamoq
xo'ppoz

ibora
iborat

бледнеть
глисты
глина
черешня
гипноз
гипоксия
трава
наркоман
иногда
алтей, мальва
гробхотать
подозрение
немота
грех
группа
гудеть
ребенок
красный
мясо

Нh

да
лекарь
объём
гибель
глотка
все еще
медсестра
правда
каждый
посох
воздух
жизнь
менструация
запах
мудрость
рассказ
пищеварение
гортань
икота
счет
плод, зародыш
отдых
усталый
пригоршня
приговор, решение
право
угорь, прыщ
онустеть, осиротеть
сознание
да (хорошо)
глотать
карбунку.

И

фразеологизм
состоят из...

ibrat
idish
idora
iflos
ijobiy
ijod
ikkikat
ildiz
ilm
ilova
ilg'or
imlo
immunitet (organizmning himoya xususiyati)
imzo
indamoq
infeksiya (kasallikni qo'zg'otuvchi mikroblar)
ini
intilmoq
iqlim
iqtidor
iqtisod
iroda
irsiy
isitma
isiriq
ism
issiq
istisqo
ish haqi
ishlamoq
ishora
ishqamoq
ishtirok
ishqor
ishtaha
itarmoq
itburun
ittikanak
ixtiro
iyak
iz
ichterlama
ichak
ichburug'
ichimlik
ichmoq
ishtaha

jahl
jahon
jajji
jamiyat
jang
janub
jarohat

пример
посуда
контора
грязный
положительный
творчество
беременная
корень
знание, наука
приложение
передовой
орфография
иммунитет
подпись
промолчать
инфекция
младший брат
стремиться
климат
могущество
экономика
воля
генетический
температура
гармала
имя
горячо, тепло
водянка
зарплата
работать
знак, жест, сигнал, намек
тереть, потирать
участие
щелочь
аппетит
толкать
шпильник
череда
изображение
подбородок
след. отпечаток
брюшной тиф
кишка
дизентерия
напиток
пить
аппетит

Jj

злость
мир
крошлый
обнесство
борьба, сражение
ни
рана

jarroh
jasur
javob
jag'
jig'ildon (qaynashi)
jiddiy
jigar
jinsiy
jihad
jim
joy
juda
juft
jo'n
jo'r
jo'shmoq

kabi
kabisa
kafil
kaft
kul
kulla
kalla suyagi
kalamush
kalit
kalom
kalta
kam
kamar
kamina
kamqonlik
kamtar
kana
kanakunjut
kandidoz (og'iz oqarishi)
kapalak
kaptar
karam
karantin (epidemiya o'choqlarini cheklash tadbirlari)
karaxt
kasb
katak
kavshamoq
kashanda
kashfiyot
kekirdak
kekirmoq
kelajak
kelasi
kelmoq
kemtik
keng
kengash

хирург
храбрый
ответ
челюсть
изжога
серьёзный
печень
половой
сторона
тихо
место
очень
пара
простой
хором
кипеть

Kk

как
високосный
поручитель, гарант
ладонь
лысы
голова
череп головы
крыса
ключ
слова, фраза
короткий
мало
ремень
я
малокровие, анемия
скромный
клещ
клешевина
кандидоз
бабочка
голубь
капуста
карантин

онемелый
профессия
клетка
жевать
курльщик
открытие, изобретение
горло
отрывать
будущее
в будущем
приходить
цербина
широкий
совет

kenja	младший
kerak	нужно
kerilmoq	потягиваться, расправляться
kerishmoq	потягиваться
ketuq	ходить
kezmoq	бродить
kech	поздно
kechikmoq	опаздывать
kecha	вчера
kechirmoq	прошать
kechmoq	пройти
kifoya	достаточно
kimyo	химия
kindik	лупок
kinoya	иносказание
kirmoq	заходить
kiyik	олень
kiyim	одежда
kichkina	маленький
koinot	всленная
kotib	секретарь
kavak	дупло, выемка
kavlamoq	копать
kukkulamoq	куковать, ворковать
kukun	порошок
kul	пепел, зола
kulmoq	смеяться
kumush	серебро
kun	день, сутка
kunduz	день
kunjut	кунжут
kutubxona	библиотека
kuya	моль
kuydirgi	сибирская язва
kuyish	ожог
kuz	осень
kuzatmoq	проводить
kushanda	вредитель, душегуб
kuch	сила
kuchanmoq	тужиться
ko'ka	мать-и-мачеха (бот)
ko'kat	зелень
ko'klam	весна
ko'krak	груд
ko'krak qafasi	грудная клетка
ko'kyo'tal	коклюш
ko'mak	помощь
ko'ngil aynashi	тошнота
ko'p	много
ko'pik	цена
ko'r	слепой
ko'rmoq	видеть
ko'z	глаз
ko'z gashari	хрусталик
ko'z kosasi	глазница
ko'z muguzi	роговица глаза

ko'z oqi
ko'z qorasi
ko'z soqqasi
ko'zi ojiz
ko'zgu
ko'zoynak

lab
labbay
lafz
lagan
lahza
lang
lapanglamoq
latifa
lavozim
lekin
leykotsit (oq qon tanachalari)
liqildoq
loaqa
loyiq
loyqa
lunj

ma
madda
madaniyat
malham
mas'ul
matbuot
matn
matonat
mavjud
mavtrak
mavsum
mavzu
maxsus
mayda
maydon
maymoq
maymunjon
maysa
maza
mazmun
mag'lubiyat
ma'naviyat
mehnat
mehton
meros
meva
me'da
me'da shirasi
me'da osti bezi
me'dani yuvish
me'mor

белок глаза
зрачок
глазное яблоко
слепой
зеркало
очки

Ll
губа
что угодно, слушаюсь
слово
блюдо
мгновение, момент
настежь
неуклюже покачиваться
анекдот
должность, пост
но
лейкоцит
родничок
хотя бы
достойный
муть, илестый
нижняя часть щеки

Mm
возьми
гной
культура
мазь
ответственный
печать
текст
стойкость
существующий
шалфей
сезон
тема
специальный
мелкий
площадь
косолапый
ежевика
травка-муравка
вкус
содержание
поражение
нравственность
работа
гость
наследие
плод
желудок
желудочный сок
поджелудочная железа
промывать желудок
архитектор

mialgiya (muskullardagi og'riq)
mijoz
mijg'imoq
milk
milliy
miltiramoq
ming
mingashmoq
mineral suvlar
minmoq
mioma (muskuldagi xavfsiz o'sma)
miya
miya chayqalishi
miqyos
miqdor
mis
moddiy
mohiyat
moliya
moviy
moxov
moychечak
moyil
muallaq
muallif
muammo
muayyan
muddat
mudom
mudroq
mufassal
murakkab
muhlat
muhabbat
muhandis
muhayyo
muhim
muhit
muhofaza
muhokama
muhr
mujassam
mukammal
mukofot
mulk
mulohaza
muloyim
mumiyo
mumkin
muntoz
munavvar
munkillamoq
munosabat
munosib
munozara
muotaja

миалгия
темперамент
мять, комкать
десна
национальный
мерцать
тысяча
садиться вдвоем, спутаться
минеральные воды
садиться
миома
мозг
сотрясения мозга
масштаб, размер
количество
медь
материальный
суть
финансы
голубой
проказа
ромашка
склонный
висячий
автор
проблема
определенный
срок
всегда
дрёма
досконально
сложный
срок
любовь
инженер
готовый, приготовленный
важный
среда
защита
обсуждение
печать
воплощенный
совершенный
премия
имущество
размышление
важный
мумие
можно
классический
освещённый
сгорбиться
отношения
достойный
дискуссия, диспут
процедура

muovin
muqaddam
muqobil
murabbiy
murakkab
murda
murod
murtak bezi
muruvvat
musbat
musiqqa
murvat
muskul
musobaqa
mutafakkir
mutolaa
muvaffaqiyat
muvagqat
muvofiq
muxlis
muz
mushkul
mushohada
musht
mo'jaz
mo'jiza
mo'l
mo'ltiramoq
mo'rt
mo'tabar
mo'ylov

nabira
nafas
nafis
nafs
nafsoniyat
nahor
najas
najot
namoyish
namoyon
naqsh
nari
narsa
narvon
narx
nasl
nasihat
natija
navbat
navo
nazariy
nazm
nazorat

заместитель
раньше
альтернативный
наставник
сложный
труп
цель
гланды
великодушные
положительный
музыка
болт, винт
мышца
соревнование
мыслитель
чтение
успех
временный
соответствующий
поклонник
лед
трудный
наблюдение
кулак
маленький
чудо
изобилие
смотреть жалобно
хрупкий
дорогой
усы

Nn

внук
дыхание
нежный
страсть, страстное желание
самолюбие
утро, рассвет
кал
избавление, спасение
показ
предстать
узор
дальше
явнь
лестница
цена
род
совет
результат
очередь
музыка
теоретический
поэтика
контроль

na'matak
necha
nigoh
nihoi
nihoyat
nima
nimaga
niqob
niyat
nizo
nodir
nodon
nok
noma'
noqulay
nordon
notiq
noto'g'ri
novcha
nozik
nog'ora parda
nufuz
nuqta
nur
nusxa
nutq

obbo
ob-havo
obod
odam
odat
oddiy
odil
odim
odmi
odob
ofat
oftob
ogoh
ohak
oid
oila
ojiz
oi
ola
olam
old
oldin
olim
oliy
olma
olmos
olmosh
olov

шиповник
сколько
взор
росток, побег
наконец
что
почему
маска
мечта
вражда
редкий
невежда
груша
письмо
несудобный
кислый
оратор
неправильно
высокий
нежный
барабанная перепонка
престиж
точка
свет
экземпляр
речь

Ов

охо!
погода
благоустройство
человек
привычка
простой
справедливый
шаг
простой
воспитанность, вежливость
напасть, бедствие
солнце
бдительность
известь
про
семья
беспомощный
возьми
пестрый, пятнистый
мир
перед
раньше
ученый
высший
яблоко
алмаз
местоимение
огонь

oltin
oltingugurt
olcha
omad
omil
omma
omon
ona
ora
oq
oqil
oqmoq
or
ora
oriq
orqa
ort
orz
osmon
osmoq
oson
ost
ostona
ot
ota
otmoq
otlanmoq
otquloq
ov
ovoz
ovqat
oy
oyi
oyna
oyoq
oz
ozmoq
ozod
og'ir
og'iz
og'rinq
og'riq
och
ochiq

padar
pakana
pahlavon
pand-nasihah
panja
parda
parokanda
parvarish
parcha
pasaymoq

золото
сера
вишня
удача
фактор
масса
невредимый
мама
сестра
белый
умный
течь
стыд
между
худой
зал
стади
мечта
небо
вешать
легко
низ
порог
имя; лошадь
отец
бросать
готовиться
щавель
улов
голос
еда, пища
луна
мать
зеркало
нога
мало
худеть
свободный, суверенный
тяжелый
рот
болеть
боль
голодный
открытый
Pr
отец
малорослый
богатырь
наставления
кисть руки, ноги
занавеска
разбросанный
уход
кусок
понижаться, снижаться

past
paydo
paypoq
payqamoq
payt
peshona
peshqadam
piyoda
piyoz
pishillamoq
pishiq
pichirlamoq
pichoq
pok
pul
puxta
po'choq

qabul
qabziyat
qadam
qadamoq
qadim
qadr
qadrlamoq
qalam
qalin
qamrov
qand
qanday
qani
qanoat
qanoI
qancha
qaramoq
qarindosh
qarimoq
qarsak
qari
qarg'amoq
qarshi
qasos
qat
qatiq
qatlamoq
qay
qayish
qaynoq
qayoq
qayta
qaytmoq
qayg'u
qaychi
qazmoq
qazg'oq

низкий
появляться
носки, чулки
чувствовать
время
лоб
передовой
пепехол
лук
выхтеть
прочный, крепкий
шептать
нож
чистый, опрятный
деньги
прочный, крепкий
кожура

Qq

приём
запор
шаг
пристёгивать
древний
цена
ценить
карандаш
густой
охват
сахар
как
где
довольство
крыло
сколько
смотреть
родственник
стареть
аглюдисменты
старик
проклинать, ругать
против
месть
слой, складка
киснос молоко
наслаивать
какой
ремень
горячий
где
вновь
вернуться
печаль
ножницы
копать
перхоть

qachon	когда
qidirmoq	искать
qil	волосок
qilmoq	делать
qiltanoq	мелкие кости рыбы
qimmat	дорого
qir	возвышенность
qirindi	оскребки
qirmoq	скоблить
qirov	иней
qirqmoq	резать
qirg' oq	берег
qism	часть
qisqa	короткий
qisqich	прищипка
qisqichbaqa	рак
qissa	повесть
qiyin	трудно
qiyima	фарш
qiynamoq	мучать
qiz	дсвочка
qizamiq	корь
qizarmoq	краснение
qizilcha	краснуха
qiziq	интересный
qizg' anchiq	жадный
qish	зима
qichimoq	чесаться
qichqirmoq	кричать
qobiq	оболочка
qoida	правило
qoldiq	остаток
qolmoq	остаться
qomusiy	энциклопедический
qon	кровь
qoniqmoq	удовлетворяться
qonun	закон
qor	менюк
qorqoq	крышка
qoqmoq	прибивать
qoqshol	коклюш
qor	снег
qora	черный
qorachiq	зрачок
qorin	живот
qorin pardasi	брюшина
qorin bo'shlig'i	брюшная полость
qorong'u	темнота
qovun	дыня
qovuyq	мочевой пузырь
qoyil	здорово
qozon	котел
qog'oz	бумага
qoshiq	ложка
qosh	бровь
qudrat	моу искусство

qulay
quloq
quloch
qurbaqa
qurmoq
qursoq
quruq
quvmoq
quvnoq
quymoq
quyuq
qush
qo'l
qo'lqop
qo'ng'iroq
qo'rinoq
qo'yumoq
qo'shimcha
qo'shmoq

rad etmoq
rahmdil
rais
ramz
rang
raqam
rasm
rasmiy
rasm-rusm
ravish
ruh
ruxsat
ro'yan
ro'mol

sabah
sabr
sabzi
sado
sadoqat
saf
safro
suhar
sakramoq
salmoqli
salom
salomat
salqin
samo
sana
saqich
sari
sarimsoq
sasimoq
saviyat

удобный
ухо, уши
маховая сажень
лягушка
строить
утроба, живот
сухой
гонять
радостный
наливать
густой
птица
рука
рукавица
звонок
охранять, оберегать
ставить
частица
прибавлять

Rr

отрицание
добрый
председатель
символ
цвет
число
рисунок
официальный
обычай
наречие
дух
разрешение
марена
платок

Ss

причина
терпение
морковь
звук
преданность
ряд
желье
утро
прыгать
солидный
здоровый
здоровый
прохладно
небо
дата
жвачка
трата
чеснок
вонять
уровень

surunkali	хронический
surtma	мазок
sur'at	тсмп
sut	молоко
suvchechak	ветряная оспа
suxandon	диктор
suyak	кость
son suyagi	бедренная кость
chakka suyagi	височная кость
boldir suyagi	кость голени
ensa suyagi	височная кость
burun suyagi	носовая кости
yelka suyagi	плечевая кость
chanoq suyagi	тазовая кость
boshning tepa suyagi	теменная кость
suyanmoq	опираться
suyanchiq	опора
suyuq	жидкий
so'gal	бородавка
so'l	левый
so'ngra	потом
so'qmoq	трюнка
so'zak	гонорся
so'ramoq	спрашивать
semirmoq	поднять
sepmoq	выливать
sevgi	любовь
sevinmoq	радоваться
seshanba	вторник
sihat	здоровье
sim	провод
sinamoq	испытать
sinmoq	ломаться, перелом
son	бедро
soniya	секунда
sobiq	прежний
solmoq	класть
sovimoq	охладиться
sovqotmoq	мёрзнуть
sovuq	холодный
sovg'a	подарок
soxta	фальшивый
sog'	здоровый
sog'lom	здоровый
sochiq	полотенце
sochmoq	рассыпать
sudramoq	тянуть
sukut	тихо
sulola	династия
suli	овес
supa	глиняное возвышение
sur	наглаый
surmoq	двигать
surimoq	тереть, потереть

Tt

taajjub	удивление
taalluqli	относится
tabarruk	уважасмый
tabassum	улыбка
tabiat	природа
tabib	лекарь
tabrik	поздравление
tadbir	мероприятие
cahlii	анализ
tadrij	эволюция, последовательность
takabbur	зазнайка
taklif	предложение
talaffuz	произношение
talpintmoq	стремиться
talqin	версия
tamom	конец
tamoyil	принцип
tamg'a	клеймо
tana	тело
tanglay	нёбо
tanho	единственный
taniqli	известный
tanlov	конкурс
taom	пища
taqdim	представлять
tahsil	учеба
taqillamoq	постукивание
taraf	сторона
taramoq	расчесывать
tarbiyaviy	воспитательный
tarjima	перевод
tarkib	состав
tartib	порядок
targ'ib	пропаганда
taskin	успокоение
tasvir	изображение
tavakkal	авось
taxmin	предположение
taxt	престол
taxta	доска
tayyor	готовый
tag'in	сидѣ
tashimoq	носить
tashkiliy	организационный
tashqi	внешний
ta'lim	образование
ta'm	вкус
ta'minot	обеспечение
ta'mir	ремонт
ta'sir	воздействие
ta'rif	описание
tegirmon	мельница
tejamoc	экономить
tekin	бесплатный
tekis	гладкий
telpak	шанка-шанка

temiratki	лишай
teng	равный
terpi	паратит (санка)
ter	пот
teran	глубокий
termoq	собирать
tetik	бодрый
tez	быстро
tib	медицина
tik	крутой
tikmoq	шить
tilak	пожелание
tilxat	расписка
tinim	покой, отдых
timiq	прозрачный, чистый
tinchimoq	успокоиться
timoq	ноготь
tizza	колени
tizza qorqog'i	надколенник
tish	зуб
tobora	все больше
tola	волокно
tolib	студент
toliqmoq	уставать
tomir	сосуд
tomizg'ich	пинетка, капельница
tommoq	капать
tomoq	горю
tos	таз
tovon	пятка
toza	чистый
tog'	гора
tog'a	дядя по матери
toshma	сыпь
toshbaqa	черепуха
toshmoq	развиваться, появляться
tug'ma	врожденный
tuman	район
tumov	насморк
tun	ночь
tupuk	слюна
turfa	разный
tuxundon	яичник
tulun	дым
tutmoq	ловить
tuz	соль
tuzalmoq	вылечиться
tush	сон
to'liq	полностью
to'lqin	волна
to'ng'ich	первенец, старший ребенок
to'ymoq	наелаться
to'zon	вьель
to'g'ramoq	резать
to'sh	грудь
to'shamoq	подстывать

uddaburon
ulamoq
ulashmoq
ulgurmoq
ulkan
ulg'aymoq
ummon
umr
umuman
undosh
unli
uqalamoq
urf
urinmoq
urishmoq
ustoz
uxlamoq
uyalmoq
uyalanmoq
uyqu
uyum
uyushma
uzmoq
uzoq
uzuk
uzum
uzun
ushlamoq
uch
uchmoq
uchun
uchuq

vabo
vafot
vahima
vakil
valdiramoq
vaqt
vaqtincha
vasiyat
vayron
vaziyat
vergul
voqea

xafa
xaloskor
xalq
xamir
xanda
xarid
xarj
xasis

Uu

проворный
соединять, пришивать
раздавать
усиловать
встлкий
вырастать
море
жизнь
вообщем
согласный
гласный
массажировать
обычай
пробиваться
ругаться
учитель
спать
стесняться
жениться
сон
куча, ворох
обьединение
срывать, отрывать
далеко
кольцо
виноград
длинный
держать
три
летать
для
герпес

Vv

холера
кончина, смерть
паника, смятение
представитель
болтать, нести чууху
время
временно
завещание
разрушение
ситуация
занятая
случай, событие

Xx

обиженный, печальный, грустный
освободитель
народ
тесто
юмор
покупка
грата
жалный

xasta
xavf-xatar
xayof
xayr
xazon
xira
xodim
xom
xomush
xossa
xotima
xotira
xulosa
xulq
xurrak
xuruj
xush
xo'p
xushxabar

yagona
yakku
yaxlit
yaxshi
yashil
ya'ni
yakun
yalpiz
yaproq
yarqiramoq
yassi
yassioyoqlik
yelim
yemirmoq
yelvizak
yemoq
yengil
yirik
yiring
yig'lamoq
yo'l
yo'tal
yo'g'on
yo'riqnomi
yoki
yonoq
yoriq
yorg'oq, moyak kaltachasi
yo'q
yotmoq
yozmoq
yosh
yuklama
yurak
yuksaklik

больной
опасность
мечта
досвидания
листопад
тусклый (перен. назойливый)
сотрудник
сырой
печальный
свойство
конец, исход
память
итог, вывод
нрав, характер
хран
приступ
хороший, радостный
ладно
хорошая весть

Yu
единственный
одинокий
цельный
хороший
зеленый
то есть
конец
мята
лист
блестеть
плоский
плоскостопье
клей
разрушать
сквозняк
кушать
легкий
крупный
гной
плакать
дорога
канель
толстый
инструкция
или
щека
закрытый
мошонка
нет
лежать
писать
возраст
частица
сердце
вершина

yutmoq	глотать, победить
yuz	лицо
yuzaki	поверхность
Zz	
zabon	язык
zabt	завоевание, захват
zafar	победа
zahar	яд
zahoti	тут же
zahmat	труд, страдание
zaif	слабый
zambil	носилка
zamin	земля
zamon	время
zang	ржавчина
zangori	голубой
zanjir	цепочка
zarba	удар
zardob	сыворотка
zargar	ювелир
zarta	частица
zax	сыро
zaxira	запас
zeb-ziynat	драгоценность
zid	противоположный
zilzila	землетрясение
zina	лестница
zindon	темница
zinhor	ни в коем случае
zirak	ссрғы
zirapcha	заноза
ziyoli	интеллигент
ziyon	вред, ущерб
ziyrak	чуткий
zotiljam	пневмония
zulm	зло
zumrad	изумруд
zulfuk	пиявка
zo'rg'a	еле-с.ле
О* о'	
o'jar	капризный
o'kinmoq	сожалеть
o'lka	край
o'lmoq	умирать
o'lchamoq	измерять
o'ng	правый
o'pka	лёгкое
o'pmoq	целовать
o'q	пуля
o'qimoq	читать
o'ramoq	обматывать
o'rik	урюк
o'rin	место
o'rmon	лес
o'rmoq	косить; заплетать

o'rtiq
o'simta
o'smir
o'tin
o'tmas
o't
o'xshamoq
o'y
o'yin
o'yumoq
o'g'il
o'g'ri
o'ch
o'chimoq
o'choq

g'aflat
g'alaba
g'alati
g'ala-g'ovur
g'alla
g'alva
g'am
g'animat
g'arb
g'arg'ara qilmoq
g'ayritabiiy
g'azab
g'ilaylik
g'oya
g'oz
g'urur
g'o'r
g'o'za

shabada
shabnam
shafqat
shakar
shakl
shalpangquloq
sham
shama
shamol
shanba
sharaf
sharq
sharita
shaxs
sheva
she'r
shikast
shilpiq
shimmoq
shinol

друг
отросток
подросток
дрова
туной
1. огонь; 2. трава; 3. пройди
быть похожим
дума
игра
долбить
сын
вор
месть
гаснуть
очаг

G' g'
дрёма
победа
удивительный
шум-гам
зерно, хлеб
скандал, ссора
печаль
временный
запад
полоскать
необыкновенный
гнев
косоглазие
идея
гусь
гордость
зеленый, незрелый, неопытный
хлопчатник

Sh sh
слабый ветерок
роса
сочувствие
сахар
форма
лопоухий
свеча
вываренный чай
ветер
суббота
става
восток
вдруг
личность
диалект
стих
увечье, ушиб
трахома
сосать
север

shinam
shior
shirin
shish
shod
shogird
shohbekat
sholi
shoig'om
shovqin
shovul
shovullamoq
shohtomir
shoyi
shoshilinch
shoshmoq
shumtaka
shundoq

chala
chalmoq
chama
chandon
chang
chanqamoq
chaqaloq
chaqmoq
chaqqon
charm
charog'on
charxpalak
charchamoq
charchoq
chatmoq
chavandoz
chayir
chaymoq
chayon
chashma
chegara
chekinmoq
cheklamoq
chekmoq
chevar
chechak
chechan
chigil
chilla

chipta
chiqim
chiqmoq
chirarmoq
chirk
chiroq

уютный
девиз
сладкий
опухоль
радость
ученик
центральная остановка
неочиненный рис
репа
шум
щавель
шуметь
аорта
шёлк
скорая, срочно
торопиться
озорник
так

Ch ch

неделеланный, недоношенный
играть
приблизительно
в несколько раз
пыль
испытывать жажду
младенец
молния
ловкий
кожаный
светло
круговые качели, «чёртова колесо»
уставать
усталость
пришивать
всадник
ловкий
полоскать
скорпион
родник
граница
отступать
ограничивать
курить
швея
осна
говорливая
узел
40 дней (самые жаркие дни лета и холодные дни зимы)
билет
расход
выходить
напрягаться, хватать
нагар
снег

chiroy
chit
chiziq
chizmoq
chol
chopmoq
chorak
chorshanba
choynak
choyshab
chok
churra
cho'kindi
cho'l
cho'loq
cho'p
cho'ntak
cho'qimoq
cho'qqi
cho'zmoq
cho'chimoq

красота
ситец
лния
чертить, рисовать
старик
1. бежать, 2. копать землю
четверть
среда
чайник
простыня
шов, рубец
грыжа
осадок, отложение
безводная пустыня
хромой
лучинка, веточка
карман
клевать
вершина
протягивать
аздрагивать

ADABIYOTLAR

1. В.А.Еренков. «Клиническое исследование ребенка». Киев, «Здоровье», 1984.
2. R.Ikromova. A.Azizova. D.Muhamedova. «O'zbek tili». T., «O'qituvchi», 1983.
3. Ф.С.Шамсиев. Н.В.Еренкова. Справочник по уходу за больными детьми. Т., «Ибн Сино», 1993.
4. Biologiya. T., «O'qituvchi», 1991.
5. Sh.Zunnun, N.Zunnunov, N.Mallayev. «Donishmandlar odob-ahloq to'g'risida». T., «O'qituvchi», 1986.
6. R.Saidov, N.Xolliyev. «Inson odobi». T., «Yosh gvardiya», 1988.
7. Z.Egamberdiyev, Z.Egamberdiyeva. «Tibbiyot hazinasidan». T., «Ibn Sino», 1992.
8. M.Hasaniy, S.Karimova. «Navoiy davri tabobati». «Ibn Sino», 1991.
9. M.M.Xayrullayev. Buyuk iste'dod sohiblari. «Adolat», 2002.
10. В.Тюрников, Р.Шагулямов. Сто вопросов и ответов.Т., «Ўқитувчи», 1998.
11. M.Mahmudov. «Avesto» buyuk qomus. Urganch, 2001.
12. Sh.Miralimov. Navro'z. «Yozuvchi», 1998.
13. M. Sattor. O'zbekning gapi qiziq. «Fan», 1994.
14. M.Nabiyev. Shifobaxsh ne'matlar. «Mehnat», 1984.
15. Abu Bakr Ar-Roziy. «Kasalliklar tarixi». Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1994.
16. X.Mirfayoz qizi, S. Ra'fiddin. «Turkiy tibnoma». «O'zbekiston», 1992.
17. S.Jabborov. «Qur'on afsoalari va rivoyatlari». «Fan», 1986.
18. Y.X.To'raqulov. «Mo'jaz tibbiy lug'at». «Nur», 1992.
19. A.Usmonxo'jayev, Z.Qosimova, X.Mustafoyev, S.Azimov. Ruscha-o'zbekcha tibbiy so'zlashgich. Toshkent, 1993.
20. K.Sh.Turdiyeva. «Ona isi». 2005.
21. O'zbek xalq maqollari. To'plam. G'.G'ulom, T., 1989.
22. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. 2000.
23. A.Zohidiy. «Oshqozon». 2000.
24. «Sharq tabobati», «Hamshira», «Sihat-salomatlik» jurnallari, «Pediatr» gazetasi.
25. INTERNET ma'lumotlari.

MUNDARIJA

1-DARS. Lotin alifbosi.....	3
2-DARS. Bo'g'in. Urg'u.....	9
3-DARS. Leksikologiya.....	15
4-DARS. So'z va uning ma'nolari. So'z va atama. Iboralar.....	16
5-DARS. Ot.....	24
6-DARS. Kelishiklar.....	27
7-DARS. Otlarning yasalishi.....	32
8-DARS. Sifat. Sifat darajalari.....	36
9-DARS. Son.....	41
10-DARS. Olmosh.....	45
11-DARS. Fe'l. Fe'ning bo'lishli va bo'lishsiz shakli. Fe'ning tuzilishiga ko'ra turlari.....	50
12-DARS. Fe'l zamonlari. O'tgan zamon fe'li.....	54
13-DARS. Hozirgi, kelasi zamon fe'llari.....	59
14-DARS. Fe'l mayllari.....	64
15-DARS. Fe'l nisbatlari.....	68
16-DARS. Sifatdosh.....	71
17-DARS. Ravishdosh.....	75
18-DARS. Harakat nomi.....	79
19-DARS. Ravish.....	83
20-DARS. Ko'makchi.....	86
21-DARS. Yuklamalar.....	91
22-DARS. Sintaksis. So'z birikmasi.....	95
23-DARS. Gap. Gapning ifoda maqsadlariga ko'ra turlari.....	99

24-DARS. Gap bo'laklari. Bosh bo'laklar.....	104
25-DARS. Gapning ikkinchi darajali bo'laklari.....	107
26-DARS. Hol.....	113
27-DARS. Gapning uyushiq bo'laklari. Undalma. Kirish so'z va birikmalar.....	117
28-DARS. Bir va ikki tarkibli gaplar. To'liq va to'liqsiz gaplar.....	122
29-DARS. Qo'shma gap. Bog'langan qo'shma gap.....	128
30-DARS. Ergashgan qo'shma gap. Ko'chirma va o'zlashtirma gap.....	132
31-DARS. Ilmiy, publitsistik, badiiy til uslublari.....	135
32-DARS. Rasmiy ish uslublari.....	138
33-DARS. Imiy uslub.....	142
34-DARS. Badiiy uslub.....	145
35-DARS. Rasmiy ish uslubi.....	149
36-DARS. Rasmiy ish uslubi.....	152
37-DARS. Rasmiy ish uslubi.....	155
38-DARS. Rasmiy ish uslubi.....	158
NUTQNI O'STIRISH UCHUN MATNLAR.....	161
QIZIQARLI TESTLAR.....	168
ASOSIY KOMMUNIKATIV EHTIYOJLAR UCHUN ZARUR SO'Z VA SO'Z BIRIKMALARI.....	172
O'ZBEKCHA-RUSCHA LUG'AT.....	177
ADABIYOTLAR.....	203

Kavsar TURDIYEVA, Dilbar AHMEDOVA

O‘ZBEK TILI

Darslik
(Tibbiyot institutlarining rus guruhlari uchun)

O‘zbek tilida

Muharrirlar *D.Kabulova, Z.Jo‘rayev, M.Xolbekova*
Rassom *I.Sagdullayev*
Texnik muharrir *V.Barsukova*
Kompyuterda sahifalovchi *M.Zokirova*

AB № 60

**O'zbekiston davlat konservatoriyasining "MUSIQA" nashriyoti.
Toshkent. B.Zokirov, I.**

**Bosishga ruxsat etildi 22.08.2007-y. Bichimi 60x90 1/16. Tayms garniturası.
Shartli b.t. 13,0. Nashr b.t. 15,0.
Ofset bosma. Ofset qog'oz. Adadi 500 nusxa.
Bahosi shartnoma asosida.**

**«Ren-POLIGRAF» bosmaxonasida bosildi.
Toshkent. Muqimiy, 178.**

Buyurtma №939 .

