

Х. АБДУРАХМОНОВ, Э. ШОИМОНОВ,
А. РАФИЕВ

Ўзбек Тилли



81
A 15

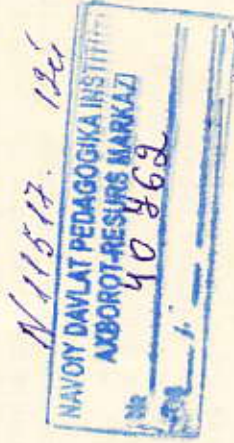
Х. АБДУРАХМОНОВ, Э. ШОДМОНОВ, А. РАФИЕВ

ЎЗБЕК ТИЛИ

ХУНАР-ТЕХНИКА БИЛИМ ЮРТЛАРИНИНГ
РУС ГУРУХЛАРИ УЧУН ДАРСЛИК

*Тулдирилган ва қайта ишланган
иккинчи нашири*

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими
вазирлиги тасдиқлаган



ТОШКЕНТ "ЎҚИТУВЧИ" 1995

15.12.14.

ШАРТЛИ ҚИСҚАРТМАЛАР

А. О. — Абдулла Орипов
 А. А. — Абдулла Каҳҳор
 А. Абд. — Абдулла Қолпирай
 И. Р. — Иброҳим Раҳим
 О. — Ойбек
 О. Е. — Оздиқ Гулбон
 С. А. — Саид Аҳмад
 С. Ад. — Садриддин Айний
 С. З. — Саида Зуннунова
 С. Ам. — Сулҳатилла Авербосев
 М. О. — Мирқарим Осман
 М. Г. — Максими Горький

М. Ш. — Мақсуд Шайхона
 У. — Уйғур
 Э. Ж. — Эргаш Жумабулбул Уган
 У. У. — Улмас Умарбеков
 У. Ус. — Уктам Усмонов
 У. Х. — Уткир Хошимов
 Ф. Ф. — Фафур Фулом
 Х. О. — Хамид Олтижон
 Х. Н. — Халом Назир
 Х. Х. — Хамда Халимзода Нибзий
 Х. Ф. — Хамид Фулом

СЎЗБОШИ

Ўзбек тили дарслигининг асосий мақсади республикамизда ҳунар-техника билим юртлири рус гуруҳларида таълим олаётган ўқувчиларнинг давлат тили ҳисобланган ўзбек тилида ўқиш, сўзлашиш, ёзиш кўникмасини шакллантириш ва ўстиришдир.

Ҳунар-техника билим юртлирининг рус гуруҳларини битириб чиқётган ёшлар меҳнат жараёни ва кундалиқ турмушда ўзбек аҳолиси билан доний мулоқотда бўладилар. Шунга кўра дарсликда тил имкониятларидан келиб чиққан ҳолда ўзбек тилининг рус тилига қисслаб ўрганилишига, ёшларни касб ва меҳнатга муҳаббат руҳида, халқларнинг бўзилмас дўстлигига содиқ қилиб тарбиялашга алоҳида эътибор берилди. Грамматик қондаларни тавсирлаш, машқ ва топшириқларни тузиш, суҳбат ҳамда мати материалларини танлашда, шунингдек, лугат таркибида касб-ҳунарга оид сўзлардан кенг фойдаланилди.

Ўзбекистоннинг давлат тили ҳақидаги Қонуни асосида ҳунар-техника билим юртлири рус гуруҳларидаги ўзбек тили дарслари 160 соатга қулайтирилгани муносабати билан дарсликнинг мазкур наشري янги материаллар: кундалиқ мулоқотда фюл қўлланувчи сўз ва иборалар, ҳаётий мавзуларга гурунгу намуналари, ўзбекча иш юритишга оид ҳужжатлар билан тулландирилди. Дарсликни қайта ишлашда ҳунар-техника билим юртлири ўзбек тили ва адабёти ўқитувчиларининг республика олимпиадаларида, илмий-методик анжуманларда билдирган таклиф ва истақлари инобатга олинди.

Дарслик асосий қисм, илова тарзидаги қўшимча материаллар ва ўзбекча-русча лугатдан ташкил толган.

Асосий қисмда ўзбек тили нутқ товушларининг талафузи, сўзларнинг морфологик таркиби, синтаксиснинг муҳим хусусиятлари ихчам ва тушунарли тарзда рус тилининг грамматик мезонларига қисслаб ёритилди, ўзбекча нутқнинг фоол лексик-синтактик тузилмалари тавсия этилди. Фонетика бўлими ўқувчиларга мувофиқлаштирилиб, тўғри талафузни мустаҳкамлашга доир турли машқлар, топшириқлар билан кенгайтирилди. Машқлар, топшириқлар, суҳбат намуналари, лугатлар, лиқитник ва адабий матиларни тузиш, танлаш ҳамда жойлаштиришда ўқувчиларнинг ўзбек тили грамматик қонуни-қондаларини қизиқиб, пухта ўзлаштиришларига, вазибаларни мустақил равишда ижодий бажаришларига, ёзма ва оғзаки нутқнинг фа-

© . Удмуртия. нашриёти, 1993

А 4306020200 — 91 145 — 94

А 353 (04) — 95

ISBN 5 — 645 — 02333 — 1

ол шакл ҳамда кўринишларини осон эгаллашларига, жонли сўз бойликларини янада оширишлари ва мустаҳкамлашларига алоҳида эътибор берилди.

Илова дарсликдаги мавзуларни, турли нутқ кўринишларини ва услубларини эгаллашни мустаҳкамлашга қаратилган кўшимча материал ҳамда хилма-хил тасвирли расмлардан тузилди. Кўшимча материалда турли ишчи касблари тўғрисида, ўзбек халқининг маишур фарзандлари, фан ва маданият эрболлари, донгдор усталарни ҳаёти ва ижодига оид матилар берилди. Турли нутқни тошириқлар остида берилган расмларда она замани нематлари, шаҳар ва яншоотлар, турмуш тарзи, халқ урф-одатлари акс эттирилди.

Ўзбекча-русча лугат дарслик материалларида ишлатилган сўзлар асосида тузилди. Лугатга ишчи касбларига, меҳнат фаолиятига оид сўзлар, техника атамалари кўпроқ киритилди.

Дарсликнинг "Синтаксис" бўлими профессор Х. Абдураҳмонов, "Морфология" бўлими доцент Э. Шодмонов, "Фонетика" бўлими, "Морфология"нинг "Рағиш", "Ёрдамчи сўзлар" мавзулари, шунингдек "Илова" ва "Лугат" қисмлари доцент А. Рафиев томонидан ёзилган. Дарслик А. Рафиев томонидан қайта ишланган ва нашрга тайёрланган.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основная цель данного учебника — формирование и совершенствование навыков чтения, устной речи и письма на узбекском языке у учащихся русских групп профтехучилищ, республики. Особое внимание в нем уделено изучению узбекского языка в сопоставлении с русским языком, воспитанию молодежи в духе любви к труду, добросовестного отношения ко всем окружающим. При описании грамматических правил, составлении упражнений и заданий, текстов, бесед, а также словаря широко использованы слова, относящиеся к различным видам трудовой деятельности.

При переработке учебника учтены предложения и пожелания преподавателей узбекского языка профтехучилищ, высланные на республиканских научно-методических совещаниях.

Учебник включает следующие разделы: "Фонетика", "Морфология" и "Синтаксис", а также дополнительный материал и краткий узбекско-русский словарь. В основной части рассматриваются звуковой строй узбекского языка и закономерности его грамматического строя, морфологический состав слова, приводятся лексико-синтаксические образцы узбекской речи.

В связи с принятием в Узбекистане Закона о государственном языке и увеличением количества часов на его изучение в русских группах второе издание учебника пополнилось новым материалом: словами и выражениями, активно используемыми в повседневной жизни, текстами бе-ед, образцами документов, относящихся к делу отоволству. Раздел фонетики расширен упражнениями, заданиями для закрепления правильного произношения звуков речи. О особое внимание при подготовке упражнений, заданий, образцов бесед, дидактических и литературных текстов уделено усвоению правил грамматики узбекского языка, самостоятельному выполнению заданий, закреплению богатств живой речи.

В приложении дается дополнительный материал, направленный на закрепление усвоенного по узбекской речи и включающий тексты о рабочих профессиях, об известных сынах узбекского народа, деятелях культуры, о жизни и творчестве прославленных мастеров. В речевых заданиях широко используются сведения о жизни и обычаях узбекского народа.

Раздел "Синтаксис" составлен профессором Х. Абдураҳмоновым, "Морфология" — доцентом Э. Шодмоновым, "Фонетика", "Рағиш", "Служебные слова", "Приложение" и словарь — доцентом А. Рафиевым.

ФОНЕТИКА

ИМЛО ВА ТАЛАФФУЗ (ПИСЬМО И ПРОИЗНОШЕНИЕ)

1-8. АЛФБҒО (АЛФАВИТ)

В узбекском алфавите 35 букв. Из них 33 служат для обозначения соответствующих звуков, а 2 буквы (ъ, ь) никаким звукам не соответствуют. Порядок расположения букв в узбекском алфавите отражен в следующей таблице:

| Написание буквы | Название буквы | Написание буквы | Название буквы |
|-----------------|----------------|-----------------|-------------------------------------|
| А | а | Р | эр |
| Б | бэ | С | сэ |
| В | вэ | Т | тэ |
| Г | гэ | У | у |
| Д | дэ | Ф | эф |
| Е | е | Х | хэ |
| Ё | ё | Ц | цэ |
| Ж | жэ (дж) | Ч | чэ |
| З | зэ | Ш | шэ |
| И | и | Ъ | айриш белгиси (разделительный знак) |
| Й | йи (йэ) | Ь | айриш белгиси (разделительный знак) |
| К | ка | Э | э |
| Л | ла | Ю | ю |
| М | эм | Я | я |
| Н | нэ | У | у (твердый) |
| О | о | Қ | қа (твердый) |
| П | пэ | Ғ | ғэ (твердый) |
| | | Ҳ | ҳэ (мягкий, гортанный) |

В узбекском алфавите отсутствуют русские буквы щ, ы, а буквы ў, қ, ғ, х служат для обозначения специфических звуков узбекского языка.

3 АПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ)

Саломлашунга онд сўз ва иборалар:

- Здраслуйтэ.
- Здрасствуй.
- Рад Вас (тебя) видеть.
- Я тоже рад(а).
- Как живёшь?
- Ассалому алайкуми
- Ваалайкум ассалом.
- Сизни (сени) курганимдан хурсандим.
- Мен ҳам хурсандим.
- Яхши юрибсанми?

- Не жалуюсь. Хорошо.
- Как поживаете?
- Спасибо, хорошо.
- Как твоё (ваше) здоровье?
- Прекрасно.
- Ничего, средне.
- Как дела?
- Неплохо.
- Всё без изменений.
- Как у вас (у тебя) дома?
- Слава богу.
- Благодарю, неплохо.
- Шукур. Яхши.
- Ахволларинг қалай?
- Раҳмат, яхши.
- Соғлигинг (соғлигингиз) қандай?
- Жуда соз.
- Ёир нав.
- Ишларинг(из) қалай?
- Ёмон эмас.
- Бирор ўзгариш йўқ.
- Уйдагилар яхшимми?
- Худоба шукур.
- Ташаккур, ёмон эмас.

1-топишриқ. Саволларга оғзаки жавоб беринг.

1. Ўзбек алфавитида неча ҳарф бор?
2. Қайси ҳарфлар тоғуш ифодаланадди?
3. Рус алфавитидаги қайси ҳарфлар ўзбек тилида учрамайди?
4. Қайси ҳарфлар ўзбек тилининг унга хос тоғушларини ифодалайди?

С У Х БА Т

- Ассалому алайкуми!
- Ваалайкум ассалом!
- Қечирасиз, сиз ким бўласиз?
- Исмин Андрей, қурувчиман.
- Қаерда ишлайсиз?
- Тургинчи қурилиш бирлашмасида ишлайман.
- Қандай ишларни бажарасизлар?
- Биз турар жой бинолари қурамыз.
- Ўзингиз нима иш қиласиз?
- Мен гишт тераман.
- Гишт терувчи уста экансиз-да!
- Ха, бешинчи тоғфали гишт терувчиман.
- Мен бўёқчиман. Сизларга бўёқчи уста керакми?
- Бўёқчига ҳамма ерда иш топилади. Юринг, бош муҳандистга учраштираман.
- Раҳмат, кетдик.

2-топишриқ. Ўзбек алфавитини дафтардаги кўнринг ва ёд олинг.

3-топишриқ. Йовалда берилган ҳўшимиз материаллардаги расмларга қараб бу ким? Бу нима? Нима қалапти? сўроқларига оғзаки жавоб беринг.

С У Х БА Т

- Сизта, сен Навоий боғида бўлганмисан?
- Йўқ, феруза. У ерда бўлмаганман. Ўзинг-чи?
- Мен ҳар байрамда у ерга бораман.
- Дўгоналаринг билан борсанми?
- Албатта, дўгоналарим билан-да! Лобар, Мастура билан бирга саяр қиламиз.

- Богда Ашиер Навоий хайкали борми?
- Ха, у ерда Навоийга хайсал уриятилган Одамлар хай кал пойна гулчамбарлар куйишди.
- Сен унинг асарларини ўқигандирсан?
- Ал атти, кўп ғазалларини ёд олганман. Ўзинг-чи?
- Мен янада ўзбек тилини ўрганман, кейин унинг дос товларини ўқимокчиман.
- Жуда яхши Сенга унинг асарларидан толиб бераман.
- Раҳмат, Феруза. Лежал менга Навоий боғини курсатгин.
- Яқинда кунни олиб бораман, майлими?
- Майли, кутаман.

Луғат

- бу — это, эта, это
- бу нима? — что это?
- гулчамбар — венчал
- шор — поэт
- ёд олмақ — заучивать наизусть
- ингилдиш — собрание, сбор
- боғ сэл
- сузламоқ — выступать, говорить, рассуждать
- таъвирламоқ — изображать, описывать
- шаҳар — город
- эътибор беринг — обратьте внимание
- ўқимок — читать, учиться
- ўриятмоқ — устанавливать
- миллий — национальный
- қўймоқ — ставить, класть

4-миллийлик. Девот намуналарини роҳларга бўлиб ижро этинг.

Образцы диалога

- Здравствуйте! Можно войти?
- Пожалуйста, входите.
- Рад вас приветствовать, дорогие друзья. Начнем работу.
- Очень хорошо.
- Доброе утро, Барно Сабировна. Как вы себя чувствуете?
- Спасибо. Хорошо.
- Кого я вижу! Что ты здесь делаешь?
- Здесь я отдыхаю.
- Мулоқот намуналари
- Ассалому алайкум. Кирсам майлими?
- Марҳамат, киринг.
- Сизларни қутлашдан мамнунман, азиз дўстлар. Энди ишни бошлаймиз.
- Жуда соз.
- Ассалому алайкум, Барно Собировна. Ўзингизни қандай ҳис этияпсиз?
- Раҳмат. Яхши.
- Кимни кўряпман! Сен бу ерда нима қилиб юрибсан?
- Мен бу ерда дам оляпман.

* * *

- Добрый день. Как вы поживаете?
- А вы как? Что у вас нового?

* * *

- Здравствуйте. Извините, я заставил вас ждать так долго. Задержался на работе.
- Ничего особенного.

* * *

- Я вас приветствую! Как ваши домашние?
- Спасибо, у нас все в порядке.

Берилган намуналардан фойдаланиб, саломлашиш-қўришиш ва оид диалоглар тузинг.
Айтинг-чи, ўзбекча саломлашиш ва қўришишда қандай муаммала одобиغا риоя қилинади?

2-§. УНЛИ ТОВУШЛАР (ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ)

В звуковой структуре узбекского языка имеется шесть гласных звуков а, о, и, у, э, ў. Они обозначаются на письме с помощью десяти букв: а, о, и, у, э, ў, е, ё, ю, я. Звуки о, у, ў губные, заднего ряда, а звуки а, и, э негубные, переднего ряда.

1. В структуре узбекских слов гласный звук а обычно происходит в артикуляционном отношении занимает первое положение между русскими звуками а и э. Например: ака (старший брат), машк (уражжение), арқон (князь).

Сравните:

- в узбекском языке
- а
- о
- и
- у
- э
- ў
- е
- ё
- ю
- я

В узбекском языке звук а сохраняет произношение, аналогичное русскому звуку а, если он находится в положении между гласными. Например: ака (карандаш), талаба (победитель), лабар (веселье).

Сравните:

в узбекском языке в русском языке

қара (сестри)
қаср (дворец)
ғам (горе)
халқ (народ)

каша
какса
гәмия
халат

1-машқ Сўзларни ўқинг ва шу сўзлардаги а товушини таълафузига эътибор беринг.

анивал
ана
асар
барг
бахт

бахор
ватан
ваъда
вақт
дастхат

давлат
дасла
жаҳон
зафарлик
қасб

хаг
қават
қалъа
ғалла
ғарб

2-машқ Ғалларни ўқинг. Сўзлардаги а товушини таълафузига эътибор беринг.

Ана сурат. Унда баҳор тасвирлаган. Мана хаг. У Қаршидан келган. Ғани сенига салом айтибди. Давлатимиз бой. У жаҳон бозорига пахта олиб чиқади. Болалар киз-хунар ўрганишди. Бахтимиз — меҳнатда. Халқ маданиятини ўрганаётган. Андана қарда? Уста андвалаянги. Анвар ажойиб бола. У ғалати азоб ясади.

3-тошлар Ариза намунасини ўқинг. Унинг қашлаи ёзилишини эслаб қолдинг.

Навой номли жамоа хўжалиги бошқарувиغا қарши Афсона шаҳарчаси Мақкадид кучасидаги 8-уйда яшовчи Аҳтам Ҳасановдан.

АРИЗА

Мени жамоа хўжалигининг таъмирлаш бригадасига дурадгор сифатида ишга қабул қилишингизни сўрайман.

1934 йил 18 октябрь (имзо) А. Ҳасанов

Билим юрти раҳбариятига турли хил аризалар ёзишни ўрганинг.

2. Узбекский звук о характеризуется большей долготой по сравнению с безударным звуком о в русском языке и занимает среднее положение между русскими ударными звуками а и о.

Сравните:

в узбекском языке в русском языке

от (лошадь, конь)
ток (виноградник)
она (мать)
она (сестра)

от (предлог)
ток (электрический ток)
она (личное местоимение)
опора

в русском языке

4-машқ Ғалларни таржима қилинг. О унасиликте т ўрни таълафуз кклиншига эътибор беринг.

1. Бобом бозордан бодом олди. 2. Она болани севди. 3. Ош қандай? Ош яхши. 4. Ана нон дўкони. 5. Тошкент — нон шаҳри. 6. Бу оҳак. 7. Бу нима? Бу китоб.

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАВ ҚОЛИНГИ)

Танишувга оид сўз ва иборалар:

— Даван(те) познакомимся. — Кел(инг) танишамиз.
— Как тебя (вас) зовут? — Исминг(из) нима?
— Меня зовут Одил. — Менинг исми Одил.
— Позвольте представить-ся. — Ижозатингиз билан ўзимни таништирай. Мен Қодир Аҳ- рорман.
— Я хотела бы с вами (с тобой) познакомиться. — Мен сиз (сен) билан га- нишмоқчи эдим.
— Я вас знаю. — Мен сизни таниймман.
— Мы уже знакомы. — Биз олдиндан танишмиз.
— Вы меня не узнаете? — Сиз мени танимайсизми? (Танимайсизми мени?)
— Я вас где-то видел. — Мен сизни қардадир кўр- ганман.
— Ваше лицо мне знакомо. — Таниш кўринасиз. (Юзин- гиз менга таниш.)

3. Характерными особенностями произношения звука и в узбекском языке являются краткость и беглость. Например: *нишан?* (что?), *биз* (мы), *нишан* (слабкий), *севди* (любовь), *сим* (пронолка).

Сравните:

в узбекском языке в русском языке

зина (лестница)
кириш (вход)
пиллик (фигиль)
писта (фигашка)

Зина
кылограмм
пильна
пистолет

Длительность, присущая русскому гласному и, характерна и для узбекского гласного и, когда он встречается в начале слова и перед согласным и, а между согласными в конце слова он произносится кратко. Например: *ишчи* (рабочий), *зай- рак* (чуткий), *нима?* (что?), *олди* (изъял).

Сравните:

в узбекском языке в русском языке

имо (жест)
лайдор (лицо, облик)
кыйим (одежда)
кыши (человек)

ибо
Дима
кий (бильярдная палка)
кышки

ни. Давайте познакомимся.
Меня зовут Манзура.

— А меня Татьяна. Я
очень рада знакомству.

Намуналардан фойдаланиб, билим юртингиз раҳбарлари, устозлар, тарбиячингиз, гуруҳдошларингиз билан танишишга оид диалоглар тузинг.

5. Гласный э встречается только в начале узбекских слов и произносится несколько дольше, чем русское э

Сравните:

в узбекском языке в русском языке

| | |
|-------------------|----------|
| элак (сито) | электрон |
| экин (сев, посев) | экспорт |
| этак (подол) | этаж |
| эрга (завтра) | эра |
| эски (старый) | эстафета |

Только в заимствованных словах гласный э может находиться в середине слова. Например: *поэма* (греч.), *поэзия* (греч.), *дуэль* (франц.), *дуэт* (итал.).

7-машқ. Матна ўқинг. Сўзлардан э товушини тўғри талаффуз қилинг. Эргаш акани ҳамма танийди. Эргалаб шу эски йўлдан ичга кетди. Касби электр пайвандчи. Маҳалладаги уйлارнинг барчасига Эргаш ака электр симини тортган. Одамларга темир панжара ва эшиклар ясаб берган. Ёшларга кўп эътибор бералди. Дом электр токидан эҳтиёт бўлишни эслатади. "Билимга эга бўлсангиз, мақсадингизга эришасиз", — дейди. Эрка, эзма, эринчоқ ёшларни ёмон кўради. Эсли-хушли, эпчил болаларни эргаштириб юрालи.

8-машқ. Сўзларни лугат ёрдамида ўзбек тилига таржима қилинг ва и, у, э товушларининг талаффузига эътибор беринг.

Ўзел, внимание, жидкий, напильник, производство, ночь, рыба, свободный, сплав, сегодня, серьезный, дверь.

Сўхбат

- Валерий, сен қасрда ўқиясан?
- 7-хунар-техника билим юртида ўқияман.
- Қайси хунарни ағалламоқчисан?
- Мен электр пайвандчи бўлмоқчиман.
- Анча-мунча ўрганчи олдингми?
- Ҳа, яқинда биринчи марта ўзим пайвандлай олдим. Устоз мени мақталади.
- Ўзингда электр пайвандлагич борми?

- Йўқ. Фақат қоржома билан кўзойнак бор.
- Улар нимага керак?
- Ахир ишлаганда қоржома қийилади-да! Кўзни электр юрти ёки темир парчасидан эҳтиёт қилиш учун кўзойнак тақини керак.

— Жуда зўр-ку! Бу ишга мен ҳам қизиб қолдим.
— Яқини. Аввал мактабни битир. Билим юртига ўзим олиб бораман.
— Бўпти.

Лугат

барча — весь (вся, всё, все)
бермоқ — давать, сдавать
булруқ — приказ, приказание
кўст — друг, приятель
овалар — молодежь, молодежь
омон кўрмоқ — ненавидеть, не любить
касб — профессия, ремесло
кўймоқ — слевать, плевать
кўзойнак — очки
мақсад — цель, намерение

сним — проволока, проволока
темир — железо; железный
тасвирланмоқ — изображаться, описываться
тақмоқ — напечатать, печатывать
эҳтиёт бўлмоқ — быть осторожным, остерегаться
ағалламоқ — овладевать, занимать
эргаштирмоқ — вести за собой, поводить следовать за собой

6. Ўзбекский гласный э отсутствует в русском языке, но произношение его почти соответствует среднему звуку между русскими у и о. В узбекском языке звук э встречается в первом слове. Например: *урта* (середи́на), *турти* (посре́де), *уроқ* (се́ра), *уртоқ* (товари́ш).

После согласных қ, ғ, х гласный э произносится как звук близкого ряда, приближаясь к русскому о.

Сравните:

| | |
|---------------------|-----------------|
| в узбекском языке | в русском языке |
| қўл (рука) | коль |
| қўриқ (целина) | корыто |
| хўп (ладно, хорошо) | хобот |
| ғўла (чурбан) | гори |

9-машқ. Гапарни кўринг у, ў уили товушлари ашгирок этган сўзларни рус тилига таржима қилинг.

1. Уни кўчада кўрдим. У тўғри сўзлади. Бу — унинг сурати. 2. Ўзинг узум эдингми? — Йўқ, Тўлқин узди. 3. У ўт ўрди. Ўтти қўйга берди. 4. Бўстон бўш вақтини тўғарақда ўтказалди. У уйда ҳам ашула тўғрисида ўйлайди. 5. Холида учоққа ўтин ташлади.

10-машқ. Сўзлардан уилларни тўғри талаффуз қилинг. Рус тилига таржима қилиб, латинишга а кўчинг.

Бог, тоғ, бу, уни, она, ака, бола, арқон, куз, сўз, илм, илл, гарам, эрк, ер, эл, тиллак, урим, уқин, темир, бераза.

9- топширов. Санларга оғажки жавоб беринг.

1. Унли товуш нима?
2. Товуш ва харфнинг фарқини айтинг.
3. Ўзбек тилида қандай унли товушлар бор?
4. Рус тилида қандай унли товушлар бор?
5. ы унлиси ўзбек тилида. ў унлиси рус тилида қайси товушлар орқали берилади?

10- топширов. Эълон намунасини ўқиб танишинг ва унли эълонини эслаб келинг.

ЭЪЛОН

“Ўзбек тили” тўғарагининг навбатдаги машғулоту 23 октябр соат 14⁰⁰ да 12- ўқув хонасида ўтказилади.

Қизқувчилар, сизларни кутамиз!

Намунадан фойдаланиб, гуруҳ йиғилиши, эълонини кечаспорт мусобақаси ўтказилиши тўғрисида эълон қилинг.

Чолаевдан ҳарфлар Рукмев
3-§. ЕЛАНГАН ТОВУШЛАР (НОТИРОВАННЫЕ ЗВУКИ)

В узбекском языке имеются буквы е, ё, ю, я, которые обозначают соче ания согласного й и соответствующего гласного э, о, у, а:

1. е — й + э; емай (корма), емай (плечо), емайчи (ведуный);
2. ё = й + о; ёғ (масло), ёзмай (писать), таёй (палка), эй-тий (осторожность);
3. ю = й + у; юн (шерсть), юнма (объединение), суюйлик (жидкость), юн (смерч);
4. я = й + а; яна (еще), ягона (единый), аймай (жалеть), айка (подбородок), айка (близкий).

11-машқ. Муғалдан ёланган товушлар иштирок этган ўнги суз топинг. Улар иштирокида бевата гап тузиб, рус тилига таржима қилинг.

Намуна: Ёрқин яхши бўйди. — Ёрқин — хороший мальчик.
Чолаевдан

1. Зоя билан ёзда учрашдим. 2. Юнуснинг юраги ёригулдай бўлди. 3. Сиз неча тилни биласиз? 4. Суяр ва Суюн соат еттида келди. 5. Ёл ёр заводига етиб келдик.

12- топширов. Насон тана аъзоларининг номларини латин тилида эълон ва унли талффуз қилинг. Улар иштирокида шумун қурлишидаги гапларни тузинг

Намуна: Бу — кулок. Одамда иккита кулок бор.
Кулок эшитади. Куз кўради.

Сухбат

- Рашид, газетани отаёт, хаёқда эълонбди.
- Ростдаими? Жуда хурсанд қилинг.

- Ха, рост ўзим ўқидим. Расмлари ҳам бор, ёғочни текасиз турибдилар.
- Одамлар отамни яхши дурадгор дейишди. Бобом ҳам машаур уста бўлганлар.
- Отанг нима исайдилар?

— Ёғочдан ҳамма нарса исайдилар. Масалан, эшик, дераза, уридик, хонтахта.

— Сен отангга ёрлам берасанми?

— Ха ёгни таътилда отам билан берга ишладим. Менга кўп нарсани ўргатдилар.

— Ант-чи, нимагарини ўргатдинг?

— Ёғочни рандаланиши, арралашини ўрганиб олдим. Ўзим хонтахта исадим. Юр бизниклга, кўрсатаман.

— Раҳмат, ҳозир вақтим йўқ. Бошқа пайт кўрсатарсан. Хайр!

— Яхши хабаринг учун сенга раҳмат! Хайр, кўришгунча!

Луғат

отам — отец
оши — голова; глава; главный
оши — рост; берат
оши — дото; инни
оши — масло, жир
оточ — дерево, бревно
уридиктор — столар, платник
отрали — оқво

еймоқ — доелат; достигать, хватать
кеймоқ — приближать; являться; на-
ступать
текисламоқ — ровнять, выравнивать
учрашмоқ — встретиться, видеться
исамоқ — изготовлять; мастерить;
делать
қўлида — в руке

4-§. УНДОН ТОВУШЛАР (СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ)

В узбекском языке имеется 25 согласных звуков, которые обозначаются с помощью 23 букв. В отличие от русских звуков узбекском языке нет противопоставления по мягкости и твердости. Буква **щ** в узбекском алфавите отсутствует, а соответствующий звук передается с помощью сочетания **шч**. Например: Шечарин — Шечарин, борч — борич, шит — шичит. Африкантипный звук **п** в узбекском языке встречается только в заимствованных словах **цирк, циркуль, цензура, оккупация** и др.

1. Звуки **нг, лж, қ, г, ҳ** служат для передачи специфических особенностей произношения узбекских слов:

1. В узбекском языке звук **нг** является носовым сонорным элементом. Он произносится единым звуком, при этом язык языка упирается и верхнее небо, а кончик языка задевается. Например: **енг** (рукав), **линг** (тысяча), **раг** (нос), **ленг** (равнин), **уяг** (правый). В русском языке звук **нг** отсутствует.

От слитного звука **нг** необходимо отличать следующие в узбекском языке звуки **н** и **г**.



УНИВЕРСИТЕТ
УЗБЕКСКОЙ ССР
УЗБЕКСКО-РУССКИЙ
СЛОВАРЬ
40 462

мен + га — менга (мне). Бугун + ги — бугунги (сегодняшний)
кейин + га — кейинга (на позний срок), келган + га — келган
га (пришедшему).

От специфического звука нг в узбекском языке следует
отличать звукоочетания н + г в заимствованных словах типа
англина, ангирит, аквалангист, конгрессмен.

12-машқ. Сўзлар тартибдаги н товушини тўғри талаффуз қилдинг. Бу
ғалди сўзларини таржимасини толинг.

| | | | | |
|----------|---------|----------|---------|---------|
| аланта | дангаса | енгилмас | зангори | сингмоқ |
| англамоқ | донглор | енгмоқ | манглай | енг |
| гунг | дўнглик | жанг | минг | ранг |
| гурунг | енг | жанговар | кўнгил | танглай |
| дангалчи | енгил | занг | сўнгра | ўнг |

13-машқ. Н + г ва нг товушларини талаффуздини фарқлаб ўқинг. Матн
ни таржима қилдинг.

Тонг пайти. Жанг қизини. Ўнг томонда танк кўрилди. Ко-
мандир менга қаради. Мен сўнгги гранатани унга узатдим. У
олдинга ташланди. Танк унга бурилди. Сўнг ёниб кетди.

2. Слитивий звук африката дж по месту образования — не-
реднеязычный, по способу образования — взрывной, звонкий.
При его произношении кончик языка упирается в зубы и плавно
но размыкается с ними, образуя шель. Звук дж на письме
передается буквой ж. Например: *жаҳон* (мир, свет), *жаб-
вал* (таблица), *жанг* (бой), *жасур* (смелый).

В заимствованных словах звук ж не изменяет своего про-
изношения. Например: *жанр*, *жаргон*.

Сравните:

| | |
|-------------------|-----------------|
| в узбекском языке | в русском языке |
| жар (овраг) | жар, жара |
| жим (тихо) | жим (в спорте) |
| жазо (наказание) | жално |
| жавоб (ответ) | жворорок |

14-машқ. Сўзларни ўқинг, ж товушини талаффуздаги фарқни айтинг.
Жуда, *журнал*, *жавоб*, *жайда*, *жиян*, *мажлис*, *жой*
ажаб, *бюджет*, *абжаб*, *жилаймойқ*, *пейзаж*, *пассажир*,
хужжат, *эхтиёж*, *жума*.

15-машқ. Ғалдириш ўқинг. Ж товушини янграк эълан сўзларини тўғри
талаффуз қилдинг ва дафтаришга кузиринг.

1. *Жўра* жаноб берди. 2. *Мажлис* жуда кеч тугади. 3.
Жума кунни жингалак сочли жаноб келди. 4. *Ижозат* беринг
ижро элай. 5. *Жамшид* биржа жағфармасига жавобгар одам.

6. Монтажчи вақтин тежашга ёрдам берди.
3. В узбекском языке согласный звук қ по месту образо-
вания является глубоководноязычным, по способу образования —
взрывным, глухим. При образовании қ задняя спинка языка

ально упирается в заднее нёбо, а затем резко отделяется.
Например: *қиз* (девочка), *ёрқин* (светлый), *уқ* (ось), *қидир-
моқ* (искать).

Сравните:

| | |
|-------------------|-------------------|
| в узбекском языке | в русском языке |
| қолоқ (отстающий) | колодец |
| қорин (живот) | канун (революции) |
| қотил (убийца) | котел |
| қон (кровь) | канат |

16-машқ. Сўзларни тўғри ўқинг. Қ товушини тўғри айтишини машқ қил-
динг. Таржимасини лугат дафтаришга ёзинг.

| | | | | | |
|-------|---------|---------|-----------|---------|-----------|
| алоқа | бақа | ёқа | лоқайд | оёқ | сақламоқ |
| ёшиқ | боқувчи | ёқимли | мақсад | орқа | тақсирмот |
| оччиқ | вақт | иқлим | мақол | оқшом | чақсон |
| иқд | ёнгоқ | иқтисод | мақтанчоқ | оқсоқол | юқори |
| балиқ | ёстиқ | йиртиқ | нақш | рақс | ҳақиқат |

4. Узбекский звук ғ по месту образования является глубо-
ководноязычным, по способу образования — звонким, по учас-
тию голоса — шумным. При его произношении задняя спинка
языка приближается к задней части мягкого нёба, при этом
сплошью выталкивается сжатый воздух. Например: *ғор* (пе-
щера), *лоға* (дядя), *уруғ* (семена), *ғавғо* (шум, крик).

17-машқ. Ғ товушини кузидати сўзлар ёрдамида тўғри талаффуз қил-
динг машқ қилдинг.

| | | | | | |
|----------|-------|---------|----------|--------|----------|
| яғлармоқ | доғ | зўрга | йегин | ноғора | соғлақ |
| бегараз | ёлғон | изғирин | йегин | оғайни | туғиғу |
| болта | ёмғир | илғор | камбағал | оғир | туғишган |
| борбон | ёнгин | неғо | луғат | оғзиқ | тўғри |
| бугдой | ёғли | йегин | мағрур | сонға | улуғ |

18-машқ. Ғ товушдан ғ товуши билан бошланувчи урта сўз толинг
ва улар интроюкта таплар тушинг.

5. Звук Ҳ является гортанным, глухим. При его произно-
шении происходит легкое расширение гортани, слабый выход
воздуха и вибрация голосовых связок. Например: *ҳал* (со-
рун), *соҳил* (берег), *ҳаракат* (движение), *ҳикоя* (рассказ),
ҳидор (весна).

Сравните:

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| в узбекском языке | в русском языке |
| ҳолат (ситуация) | холод |
| ҳимоя (защита) | химия |
| ҳар дам (всегда) | храм |
| Раҳим (имя собственное, муж.) | рахит |
| раҳбар (руководитель) | Рахат (имя собственное, жен.) |

18-машқ. Сөзлердегі х товушын түгрі таллафуз қилып. Таржамалар дугатдан толлпб, дафтаришцага куырып.

ахвол бахс жахл кўхна меҳмон сахна
аҳули ваҳима жаҳон маҳалла меҳнат фаҳмла
бахо гувоҳ заҳматқаш маҳорат оҳак шахар
бахона даҳшат изох оҳанг эҳтижа

14-тоғашлар. Таржибда ж (ж), қ, г, х товушлари бўлган мевал сабаблов номларини айтып. Улар иштирокида тургта гап түзип.

19-машқ. Галларини түгрі укып, қ, г, х товушлари иштирок этган сўларини дугат дафтаришцага куырып.

1. Қодир боққа борди. 2. Кўп китоб йиққан кишини хал севеди. 3. Ялқовлик — муҳтожлик эшиги. 4. Пахта — оқ оғтин. 5. Яхшилик қил, ёмонлик қилышдан сақлан.

15-тоғашлар. Кўпидати суҳбатин укып, товушларин түгрі таллафуз қилып ва малумунин сузлаб берип.

Суҳбат

- Алло, сен кимсан? — Мен Мўминман.
- Ха, Мўмин, сен кимсан, — Салом Алишер!
- Салом! — Салом!
- Уқинга кирдингми? — Тошкентдаги 14-хуна техника билым юртида укыпшман.
- Қабел бўлимда укыпсан? — Электр-пайналччилик бўлимида укыпшман.
- Сен-чи? Харбий хизматин туталдингми? — Ха тугатлим.
- Энди нима қилмоқчисан? — Мен ҳам укымоқчима.
- Ким бўлмоқчисан? — Мен Самарқандаги 3-хунар-техника билым юртининг буюқчи-сувоқчилик бўлимида укымоқчиман.
- Уқин муллалати қанча экан? — 11-синф маълумоти эга бўлганларга 10 ой экан.
- Ухў, жула зўр-ку! Муваффақият тилайман. — Раҳмат. Хайр, дўстим!
- Хайр, Мўмин!

Дугат

билым юрти — учебное заведение
б.қчи — малр
бўлим — отдел, часть
зўр — сила, усилие, огромный
вигмоқ — собирать, собрать
кўп — много, обильный, часто, очень
муваффақият — успех, достижение

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ!)

Мурожаатга оид сўз ва иборалар:

- Илтимос, айтыб берип...
- Кечирасиз, айтып-чи...
- Бевозта қилганим учун кечирасиз.
- Кечирасиз, айтыб бермайсызми...?
- Кечирасиз, сиз... билмайсызми?
- Сиздан (сендан) сўрасам майлими?
- Савол берсам майлими?
- Бир дақиқа вақтингизни олсам мумкинми?
- Сизга қийин бўламаса...
- Нима истайсиз?
- Менга ёрдам беролмайсызми?

Кейинги, вы не скажете...

Простите, вы не знаете...

Можно вас (тебя) спросить?

Можно задать вопрос?

Можно вас на минутку?

Если вам не трудно...

Что вы хотите?

Не могли бы помочь мне?

II. Согласные звуки г, к, л, ш, й, х, в по своим артикуляционным свойствам отличаются от соответствующих русских согласных.

I. Смыслные звуки г, к, л, ш, целевой звук ш в узбекском языке и отличие от подобных русских звуков характеризуются относительно мягкой.

Сравните:

| | |
|---------------------|-----------------|
| узбекском языке | и русском языке |
| гала | галаш |
| гулзор (цветник) | гулшир |
| кытак (клетка) | кыталоғ |
| кон (рулик) | конец |
| лозим (нужный) | ложка |
| шабата (ветерок) | шалдон |
| шайдо (очарованный) | шайба |

20-машқ. Галларини укып ва рус тилига таржима қилып, г, к, л, ш товушларини таллафузга эътибор берип.

1. Бу таом ширинми? Бу гўшти таом, жула ширин экан. Уш сиз иширган? Олима иширган. 2. Карим кеча келдими? Кеча эди, буро келди. 3. Далада лола кўпми? Далада лола жула кўп. 4. Галхар шаҳарда яшайди. 5. Шоли Шокирга журини берди.

16-тоғашлар. Таржибда г, к, л, ш товушлари бўлган ўсимла ва дарук номларини толий ва турги таллафуз қилып. Улар иштирокида гур ва малумалар таллафуз қилып.

2. Щелевой звук й произносится более сильно, чем полонный звук в русском языке. Например: *айнада* (особенно бой (богатый), *айлик* (крупный), *пойтахт* (столица).

Сравните:

в узбекском языке

мой (масло)
той (жеребёнок)
уйма (пianosые)
йук (нет)

в русском языке

мой (местоимение)
той (местоимение)
уйма
йог, йога

3. Щелевой звук х в узбекском языке по месту образования является глубоководным, чем отличается от среднего звука х в русском языке. Например: *хат* (ошибка), *хан* (письмо), *хизмат* (служба), *хоҳиш* (желание)

Сравните:

в узбекском языке

хол (родника)
халқ (народ)
харидор (покупатель)
хонима (конец)

в русском языке

хол
халат
характер
хотение

21-машқ. Сўзларни ўқинг. Х ва ҳ товушларини тўғри талаффуз қилин

Хол — хол, хил — хил, хам — ҳам, Халил — Халим, хиёл — хилол, хайр, ҳатто, хуш келибиз, ҳушига келди, сахий, соҳил, ҳассос, ҳорич, хориж, меҳмон, миҳдон, муҳит, гнѣх гулхан, гаухар.

17-топириқ. Таркибида й, х товушлари бўлган ҳайюлар ва иврий дилар номини топинг. Бу сўзларга *минийайди*, *маврради*, *качқиради*, *сеқради*, *ҳанграйди* каби феъллардан мосини кўйиб гаплар тузинг, уларни тўғри талаффуз қилин.

4. При произношении звука в — губно-губного щелевого звонкого — в начале слога губы слегка сближаются, округляются и выдвигаются вперед. Например: *вафо* (верность), *вақт* (время), *воқеа* (событие). В конце слога после гласного звук в произносится как краткий неслоговой у: *палов* (палю) — плов, *новия* (ноуча) — высокий, *овқат* (оуқат) — пища

22-машқ. Қуйидаги сўзлар таркибида келган в товушини тўғри талаффуз қилин ва улар иштирокида тўғри гап тузинг. Дугалган бу сўзларнинг таржимасини топинг.

Мева, навроуз, қовун, девор, вазифа, воситачи, совуқ, совун, жавон, овоз, гавжум, пойдевор, рашман, тарнов, хайф
Улков, қувалт.

18-топириқ. Мурожаатга оид диалог намуналарини ролларга бўлиб ўқинг. Уларни эслаб қилин.

Образли ойнадога

— Навините, как доехать до станции „Пахтакор“?
— Вам лучше всего ехать в метро.

— Простите, где вы купили цветы?
— В магазине за углом.
— Спасибо.

— Будьте добры, передайте мне соль.
— Вот, пожалуйста.
— Спасибо.

— Скажите, пожалуйста, который час?
— Право, не знаю.
— Извините.

— Будьте любезны, скажите, как пройти к музею Павлов.
— Я не местный. К сожалению, не знаю.
— Извините.

Намуналардан фойдаланиб:

1. Уртоғингиздан бирон нарса (китоб, қалам, газета) ини бериб туришини сўранг.

2. Нотаниш кишидан бирон манзил (корхона, дўкон, кўча) ни сўраб биланг.

23-машқ. Ҳақинг ва таржима қилин. Қ, г, х, ж товушлари иштирокида уштан сўзларни дугат дафтарингизга суваринг.

ТРАКТОР ЯСАДИ

Мигран Мкртчян узнинг ва кўшнларининг томорқасини ўши ясаган тракторла шулғор қилиб чиқди. Мутахассисларни хабарга солган бу машинани у яроқсизга чиқарилган узелни деталардан ясади.

Мигран Мкртчян эски автомобилнинг моторини олиб, унга „Жигули“ нинг узатма қутисини мослади. Эски уроқ машина де-

тадлардан, тишлаши механизми ан фойдаланди. Рама ва бошқаларни ўз қизмаларига мувофиқ ясади.

Агил ярим тонна келадиган бу машина жула универсал У гидравлик кўтаргич ёрдамда ичкан ва айкайди. Унга ихчам дорни пуркагилни ҳам осонгина монтаж қилиш мумкин.

Слесарь трактордан бошқа парсалар ҳам ясаган. Унинг устaxonасида темир-герсакан йиғилган пармалаш дастоҳи яхши ишлаб турибди. Ёрдамчи хўжаликда эса янгиликлар юртин машинаси ёрдам беради. Машина 500 килограммга оғирликдаги юкларни кўтариб, ақинроқ жойларга ташийти.

19-топириқ. Саволларга осонли жавоб қайтаринг.

1. Мигран Мкртчян нима қилди? 2. У ўз тракторини қандай ясаган? 3. Унинг трактори қандай ишларни бажарайди?
4. Слесарь Мкртчян бундан ташқари яна қандай машиналар ясаган? 5. Бу машиналар қандай вазифаларни бажарайди?

Луғат

азер — член
гоҳ — то, нюгда, но времена
опирак — нес, тяжесть
устахона — мастерская
пармалаш — сверлить
ичкан — сессия
ичма — чертёж, проект
темир — железо
томорча — производный участок
дастоҳ — станок
тишлаши механизми — зубчатый механизм

5-§. АЙРИШ ВА ЮМШАТИШ БЕЛГИЛАРИ (РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ И ЮМШАТЕЛЬНЫЙ ЗНАКИ)

В узбекском языке разделительный знак употребляется в следующих случаях:

а) в заимствованных русско-интернациональных словах для отделения гласных букв **е, ё, ю** от согласных: *субъект, субъекта, полугода, अध्यक्ष*

б) для отделения гласных **а, у** от предшествующего согласного: *журнал (сместость), суръат (temp), масъум (ответственный);*

в) удлинения гласных звуков в позиции перед согласными в начальных слогах: *баъзан (базан) — иногда, таъкия (тамин) — обещательно, таъбир (таабир) — явление.*

В узбекском языке мягкий знак (**ь**) не выполняет никакой определенной функции, но в русско-интернациональных заимствованных словах он сохраняется: *льеса, вальс, октябрь, карьерья.* Конечный мягкий знак опускается, когда это слово принимает аффиксы: *октябрь + да — октябрда.*

24-машқ. Қуйдаги сўзлар таърифидаги ь белгисининг вазифасини аниқлашинг. Таржима қилиб, лугат ларғаринидага кўчиринг.

| | | | | |
|---------|----------|--------|------------|---------|
| авазо | заъфарон | масъуд | масъудлият | эълон |
| аъло | наъла | маъюс | маъжуд | эътибор |
| баъзи | истеълод | маълум | санъат | эътиқод |
| бадфеъл | истеъмол | маъно | сунъий | қалта |
| давво | лаъл | меъмор | таълим | қатъий |

26-топириқ. Телеграмма намунасини ўқинг ва эслаб қозинг.

ТЕЛЕГРАММА

Арши, Гулистон, 5
Эргашевга

Иулдама ва тиббон маълумотномани юборинглар.
7.0206, Тошкент, Чанбод санаторияси, 3-булим

Намуналан фойдаланиб ўртовингизни (тутилган кўни, ниқоҳ туби билан) таъриқланг ва она(ка)нгизга сизин кўтиб олишини ёки сизга бирор зарур наъсани юборишини сўраб телеграмма ёзинг.

25-машқ. Гапларни ўқинг, айриш ва юмшатиш белгиларига эътибор беринг ва рус тилига таржима қилинг.

1. Мақсадимиз — аъло ўқаш. 2. Котиб йиғилишни очик деб ёзлон қилди. 3. Халқ мақолаларига қатга маъно бор. 4. Мебелнинг бўёғи кўзимга таъсир қилди. 5. Февралда иш суръати ошди. 6. Санъат халқниқидар 7. Нардозлаш ишига эътибор беринг ва жавобгарлик масъудлигини оширинг.

Сухбат

- Дардан кейин сен қаерга борасан?
- Ёш техниклар марказига бораман.
- У ерга қачондан бери қатнайсан?
- Бир йилдан ошди.
- Қайси тўғаракка қатнайлсан?
- Мен „Ёш автомобиллар“ тўғарагига қатнашман.
- Қойла, машина ҳандар экансан-да?!
- Йўқ, мен автомобилнинг ички тузиллишига кўпроқ қизиқман.
- Ҳзинг-чи, нимага қизқасан?
- Мен нақш солишга жула қизиқман. У ерда наққошчилик тўғарағи борми?
- Албатта бор. Юр, кўрсатаман. Хоҳласанг, тўғаракка ёниласан.
- Яхши. Кетдик.

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАВ КОЛИНГ)

Табриклашга оид сўз ва иборалар:

- Табриклимайман!
- Сени (Сизни) ... бил табриклайман.
- Байрам билан табрилайман!
- Менинг табрикларим қабул этинг.
- Сизни ... билан табрилашга ижозат этинг.
- Чин қалбдан табриклайман!
- Бахтли бўлинг!
- Илоҳим сен (сиз)га ҳадо бахтли умр берсин.
- Мана сенга (сизга) бининг совгамиз.

6-§. УРГУ (УДАРЕНИЕ)

Ударение в узбекском языке относительно несвободное, отличное от русского языка, где оно свободное, и обычно падает на последний слог: *арра́* (пила), *бола́* (ребёнок), *о́* (мать), *ётоқхона́* (общежитие), *ишларик* (работали). С соединением нового аффикса ударение переносится на него: *отамиз — отамларикизга, уста — усталарикиздан* и т. д.

26-машқ. Матни кўчиринг, сўзларинг ургусини тўғри қўйинг ва тилга фўз қилинг.

Тошкент — катта шаҳар. У Ўзбекистон давлатининг пойтаҳти. Унинг кўчалари кенг ва озода. Тошкентга барча қишлоалардан меҳмонлар келишади. Меҳмонлар музейларда, тарихий жойларда бўлишади. Уларга эслалик совгалари тоширилади. Жаҳонда Тошкентни дўстлик шаҳри, поч шаҳри деб аташди. Мен ўз она шаҳрим Тошкентни сезаман.

Луғат

- атамоқ — назорат; предзнавачать
- барча — весь, всё
- жисмоний — физический
- кенг — широкий, просторный
- совга — подарок
- сунъий — искусственный
- таълим — образование
- озода — чистый; чисто
- фаҳр — гордость, честь
- масъулият — ответственность
- меҳмон — гость
- маъно — смысл, значение
- дўстлик — дружба
- узунлик — длина
- шеър — стихотворение
- Ушаш — похвала, похобный
- қатъа — концерт, матерек
- ёътибор бермоқ — обратиться
- виамане

4 *тоширик*. Луғатдан кўридик хом ашёларга онл ўнга сўзин топиб тоширишга кўчиринг, бу сўзлар иштирокида учга гап тузинг.

5 *тоширик*. Диалог намуналарини ролларга бўлиб ўқинг. Фаол кўлашга сўз ва гапларин эслаб қилинг.

Образцы диалога

- Поздравляю вас с днём рождения!
- Большое спасибо за поздравление.

- С праздником тебя, с Международным женским днём!

А это тебе от меня.

- Ой, какие гвоздники! Спасибо.

- Вот тебе мой подарок к дню рождения.
- Спасибо, мама. Ты у меня добрая.

- Примите мои поздравления и скромный подарок по случаю нового года.
- Какие прелестные цветы! Спасибо большое.

- Поздравляю с окончанием школы и желаю тебе крепкого здоровья, долгих лет жизни и успехов в работе.
- Спасибо.

- Мактабни тамомлаганинг билан табриклайман ва сенга мустақкам соғлиқ, узоқ умр ҳамда ишларингда муваффақият тилайман.
- Раҳмат.

- Мактабни тамомлаганинг билан табриклайман ва сенга мустақкам соғлиқ, узоқ умр ҳамда ишларингда муваффақият тилайман.
- Раҳмат.

муналардан фойдаланиб:

- а) дўстингингни туғилган куни билан,
- б) устангизни бирон байрам билан табриклашга,
- в) ошнингиз (опанингиз, синглингииз) га табрик совғаси топширишга оид диалоглар тузинг.

Мулоқот намуналари

- Сизни туғилган кунингиз билан табриклайман!
- Табригингиз учун раҳмат.

- Байраминг билан, Халқаро хотин-қизлар куни билан!
- Бу мендан сенга совга.
- Қандай ажойиб чинингизлар! Раҳмат.

- Мана тўйингга мендан совга.
- Раҳмат, ойижон. Бирам меҳрибонсыз.

- Ўнги йил муносабати билан табригингни ва арзимас совгамни қабул қилсангиз.
- Қандай ажойиб гуллар! Катта раҳмат.

- Мактабни тамомлаганинг билан табриклайман ва сенга мустақкам соғлиқ, узоқ умр ҳамда ишларингда муваффақият тилайман.
- Раҳмат.

Морфология — это раздел грамматики, в котором изучаются строение слова, способы словообразования и словоупотребления различных лексико-грамматических разрядов слов (частей речи) и грамматические значения форм слова.

7-§. СЎЗ ТАРКИБИ (СОСТАВ СЛОВА)

Слова, используемые в речи в определенной грамматической форме, делятся на различные составные части. Например: *муҳайит-киш-лар*, *бил-ил-ди*, *кел-а-ди*. Морфологические части *муҳайит-*, *бил-*, *кел-* выражают лексическое значение. Элементы *-киш-*, *-лар*, *-ил-*, *-а*, *-ди* не несут лексического значения, но играют определенную роль в морфологическом строении слова.

Слова в узбекском языке в отличие от русского легко разбиваются на составные части. Узбекское слово состоит из корня, основы и аффиксов.

8-§. ЎЗАК, НЕГИЗ ВА АФФИКСЛАР (КОРЕНЬ, ОСНОВА И АФФИКСЫ)

Корень слова представляет собой неделимую часть слова, несущую основное лексическое значение. Например, *сал* в *салдон* (садовник), *боғлар* (сады), *боғдорчилик* (садоводство), *боғча* (сад) имеют общий корень *боғ*, выражающий основное лексическое значение этих слов.

Корень слова в сочетании со словообразовательными элементами образуют его основу. Например, присоединение к корню *иш* разных словообразующих аффиксов создают новые: *иши* (рабочий), *ишсиз* (безработный), *ишчилар* (работники), *ишчан* (трудолюбивый), *ишла* (работай), *ишлат* (работай) и т.п.

Аффиксы являются морфологическими элементами, которые не имеют самостоятельного лексического значения, но образуют различными грамматическими значениями в составе слова. В узбекском языке аффиксы по значению и по функции делятся на три группы:

1. Словообразующие аффиксы. Присоединяясь к корню или основе слова, они образуют слово с новым лексическим

значением: *ақ-а* (ум, разум) — *ақ-а* + *ли* (умный), *ақ-а* + *ли* (умный), *ақ-а* + *ли* (умный), *ақ-а* + *ли* (умный); *ақ-а* + *сиз* (безумный); *уқи* (читай) — *уқи* + *ш* (читаю, учу), *уқи* + *т* + *ув* + *чи* (учитель) и т.п.

формообразующие аффиксы. Не изменяя лексического значения слова, они сообщают ему дополнительное значение или изменяют его грамматические показатели: *йигит* (парень) — *йигит* + *лар* (парни), *кичик* (меньше) — *кичик* + *роқ* (поменьше), *кел* (приходи, приходи) — *кел* + *ган* (приходивший) и т.п.

3. Словозаменяющие аффиксы, которые указывают на определенное слово к другим словам и обеспечивают его определенную синтаксическую функцию и предложение: *уйим* (мой дом), *уйим* (твой дом), *уйи* (его дом); *ишга* (на работу), *ишга* (на работу), *ишдан* (с работы) и т.п.

4. *Аффикслар*. Матини ўзинг ва саволлар тузинг. Аффикслардан фойдаланиб туринг аниқлаб.

ДАСТАЛАБКИ САМОЛЁТЛАРНИНГ ЯРАТИЛИШИ

1900 йил 9 октябрь кўни муҳаллис Клемент Алер яратган "Фоль" самолёти ердан кўтарилди ва . . . 50 метрлар чамаси юқари кулаб тушди. Гарчи кулача ҳам, бу буюк ихтиро эди. Иккинчи марта мотор билан ҳаракатга келтирилган ва ҳаводан парвоз қилган самолётнинг ердан кўтарилшига муваффақ бўлиши эди.

"Фоль"нинг қаноти кўришарак қанотига ўхшаш эди. Алер 1 метрли самолёт учини учун унинг қаноти бошқачароқ бўлиши кераклигини сезган эди. У Леонардо да Винчи бундан 400 йил аввал чизган расмдаги қушнинг парвоз пайтидаги қанотини ҳаракатини синчиклаб ўрганди ва бундай ҳаракатни қўлдан поз келди. У паррак (пропеллер) дан фойдаланишга асос қилди. Бу самолётнинг мукамал парвозига етишмаётган ихтиро эди. Бу пайтда Олмонда Отто Лилиенталь ўзининг пилнери (моторсиз учадиган аппарат) учун қушнинг қанотига ўхшаш бошқарув тармоғини қўлаган эди. Алер ихтиросини рубҳаддан ўтказиб қўйиши кераклигини хаёлига ҳам элтирмиди. Чунки бу ихтироларни биз қушлар мисолида кўришимиз, — деб таъкидлайди у. Ҳозирги бошонка мутахассисларнинг фикрича, яратилган ихтиронинг модели **табиатда** мазкур бўлса ҳам, унинг нусхасидан то таёёр бўлмагача бўлган **табиат** — бу узоқ ва машаққатли изланишлар бўлидир. (Газета-материал)

4-матриал. Матриални ажратиб кўрсатилган сўзларни кўчиринг ва таркибдор аниқлаб. Негиз тағлига бир ишқис, қўшимчалар тағлига икки ишқис, аффиксларни тағлига ишқис.

„ЎЗИ ЮРАР“ АРАВАЛАР

Арава кишилик дунёсининг ажойиб ихтироси ҳисобланган ҳодирак бунда келтирилган сўнг ривож топган. Дастлабки ҳодирак қадимги Мисрда эраминдан XV — XIV аср йилгариёқ сўзро қилинган эди.

Фидиракнинг кашф этилиши инсонлар турмушида катта вазифа бўлди. Кейинчалик Миср, Усурия ва бошқа жойларда ҳам фидиракни аравалар бунёдга келди. Фақат XV асрдагина 4 фидиракни катта аравалар пайдо бўла бошлади.

Савдо-сотикнинг ва саноатнинг ривожланиши билан Олди гиларига инебатган қулай ва энгил хилма-хил фойтуллар ишлатиб чиқариши анча кенгайди ҳамда такомиллашди. Транспортнинг аҳамияти борган сари орта борди. Кўпгина халқлар, аҳоли қўшилган фойтулларини отсиз "ўзи юрувчи" транспорт воситалари билан алмаштириш гоёси туғилди.

Дугам

муҳандис — инженер
 характер — дилжение
 занот — крыло
 мутахассис — специалист
 фикр — мнение
 фидирак — колесо
 турмуш — бытие, жизнь
 воқеа — событие

ихтиро — изобретение
 руйхат — список
 табиғат — природа
 изланиш — исследование
 аср — век

ривожланмоқ — развиваться
 такомиллашмоқ — совершенствоваться

4-томшиқ. "Ўзи юрар" аравалар матини рус тилига аўлат ёрдамида таржима қилинг.

9-§. ОТ (ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)

Имена и существительными называются слова обозначающие предметы, отвечающие на вопросы *ким?* (кто) и *нима?* (что?). В узбекском языке вопрос *ким?* относится только к людям, а вопрос *нима?* — к предметам и явлениям. Например: *Ким ёзди?* — Кто написал? *Зоким ёзди.* — Заким написал. *Билм юртига ким келди?* — Кто пришел в училище? *Билм юртига мехнат фахрийси келди.* — В училище пришел ветеран труда. *Бу нима?* — Это что? *Бу мях.* — Это гвоздь.

В узбекском языке для имени существительного характерны следующие грамматические категории: числа, принадлежность, склонения.

В узбекском языке в отличие от русского отсутствует категория рода.

28-машқ. Берилган сўزلардан отларни аниқлаш ва дефтарингизга сўзлар ройлиги ёнига ёзиб, кўйиригиз. Улар иширокида тўртта гап тузинг.

Тинчлик, шеър, қизил, беш, оҳак, пахта, лола, келди бу, шани, дастгоҳ, қантқоқ, Лобар, дўст, ёзу, мева.

10-§. АТОҚЛИ ВА ТУРДОШ ОТЛАР (СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ)

По значению все имена существительные делятся на собственные и нарицательные. Собственные имена существительные пишутся с прописной буквы. Имена собственные служат

ли обозначения личных имен, отчеств, фамилий (*Азиз, Лола, Шадам, Аҳмад, Угла, Қаримова, Ами, Ҳамро*), а также имен животных (*Навий, Ойбек*), кличек животных (*Олпанар, Саман*), географических названий (*Европа, Осий, Огол, Венгрия*), административно-территориальных наименований (*Бухоро шахри, Буюкшаркити*), исторических событий (*Биринчи жаҳон жаҳони, Муқамма кузгодоли*), названий произведений, газет, журналов, предприятий (*"Алломиш" институти, "Туркистон" университети, "Биллик" журнали, "Милков" заводи*) и т. д.

Общие названия всех однородных предметов, лиц и явлений относятся к нарицательным существительным: *бул, парча, пахта, зот, бано, куй, ларта* и др.

29-машқ. Матни кўйиригиз, атоқли отларнинг тағиси бир чизик, турдош отларнинг тағиси икки чизик чизинг.

КЎП ТИЛНИ БИЛДҮВЧИЛАР БАҲСИ

Брюсселда кизик танлов бўлиб ўтди Унда Фарбий Европа полиглотларни (бир неча тилда сўзлашувчилар) юксак билимлари билан ўзаро куч синашилар. Танловда қатнашши учун улар утган саралаш пайтида полиглотлар камида тўққиз тилни (бунга латин ва эсперанто кирмайдн) билиши шарт эди. Лекин камида 9 а баҳоланадиган тил ўз она тили бўлган кишилар тилқил қилган эди. Улар "ўз она тиллариди" сўзлашувчи полиглотларнинг билимига 5 балли системادا баҳо қўйишди. Буни керак эди Танлов қанчаларнинг базиларига, яъни от она тилида равон, туғилмай, худди ўз она тилидан каби муноқот қилаётганларга юқори баҳо қўйилди.

Танлов ташкилотчиси, Бельгиянинг Хассалте шахрдаги "Моннинг" тилларни ўргатиш марказининг бошқарувчиси Е. Херинсоннинг айтишича, бу мусобақа спортчиларнинг кўпқуррамлиқни желатади. Полиглотлар мусобақасида кимнинг олган балларининг умумий ҳисоби юқори бўлса, ўша голияб деб топилган. Буюк Британия вакили, урта мактаб ўқитувчиси Д. Херинсон биринчи ўринни эгаллади. У 23 тилда эркин гаплаша олинган намоиш қилди. Рус тилидан имтиҳон топшираётганда Херинг учар ликопчалар мавзудда сўхбатлашди. Танловда вакилини ўринни Голландия ва учинчи ўринни Бельгия вакили эгаллашди.

11-§. ОТЛАРДА КЎПЛИК СОН (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО) ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Множественное число имен существительных в узбекском языке обычно образуется с помощью аффикса -лар; в (лом) — уйлар (дома), одам (человек) — одамлар (люди)

В однородных словах аффикс множественного числа присоединяется обычно к последнему слову. Например: *Шанба-*

ликда ўқитувчи, уста ва ўқувчилар қатнашди. — В субботу участвовали учителя, мастера и ученики.
 В словосочетаниях типа „числительное — существительное“ аффикс множественного числа лар опускается. Например *Курилмиша унни ёрдами келди. Бригадамиз саккаиз кишидан иборат.*

34-машиқ. Қўшиқдаги отларга кўнлик кўшимчасини кўйинг ва улар н тириванда гаплар тузинг.

Дарахт, қахрамон, кумуш, йағит, дарё, чилангар, нахт қов, оастгоҳ, қорхона, фойда, нарх, мақил, гуруҳ.

Намуна: Дарахтлар ҳавони тозалайди.

35-топишиқ. Газетдан бирор кичик матнни тандаб ўзинг ва унда атоқди ва турдош отларни аниқланг. Кўнлик сомадаги отларни кўйингиз.

12-§. ЭГАЛЛИК АФФИКСЛАРИ (ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ АФФИКСЫ)

В узбекском языке притяжательные аффиксы вращают принадлежность определенного предмета тому или другому лицу или предмету: *дўст (друг) — дўст-им (мой друг), дўст-нинг (твой друг); дафтар (тетрадь) — дафтар-им (моя тетрадь), дафтар-нинг (твоя тетрадь)* и др.

В русском языке аффиксов принадлежности нет. В нем принадлежность выражается особыми грамматическими категориями:

Если основа существительных оканчивается на согласный или *қ*, то при присоединении к ней притяжательных аффиксов конечный *к* меняется на *г*, а *қ* на *г*: *эшик — эшик-им, юрак — юрак-им, буйрак — буйрак-им, тароқ — тароқ-им, уроқ — уроқ-им, қимлоқ — қимлоқ-им* и др.

1-жадвал
 Отларнинг эгаллик аффикслари билан турланиши
 (Таблица склонения имен существительных с притяжательными аффиксами)

| Шахе (лицо) | Бирлик сон (Ед. число) | | | Кўнлик сон (Мн. число) | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| | Унли билан тугалган отлардан сўнг (показатель после согласных) | Унли билан тугалган отлардан сўнг (показатель после согласных) | Унли билан тугалган отлардан сўнг (показатель после согласных) | Унли билан тугалган отлардан сўнг (показатель после согласных) | Унли билан тугалган отлардан сўнг (показатель после согласных) | Унли билан тугалган отлардан сўнг (показатель после согласных) |
| I | ака-м | сўз-им | сўз-им | ака-миз | сўз-имиз | сўз-имиз |
| II | ака-нг | сўз-инг | сўз-инг | ака-нинг | сўз-ингиз | сўз-ингиз |
| III | ака-си | сўз-и | сўз-и | ака-лари | сўз-лари | сўз-лари |

31-машиқ. Сўзларни эгаллик аффикслари билан турлаш.
Бой, тоғ, соат, ширкат, сингил, фабрика, ижара, рада, байроқ.

30-машиқ. Гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва эгаллик аффиксларини кўйинг.
 1. Моя сестра работает на ферме. 2. Твой брат получил премию. 3. Ее сестру уважают в нашей группе. 4. Наша команда одержала победу. 5. Мы поздравим вас с вашим сыном. 6. Их подвиг вдохновляет наших ребят. Мы любим свой город.

32-машиқ. Матилан эгаллик аффиксларини топинг, шахсини аниқланг.

КўНГИРОҚЛАР ТАРИХИДАН

Кўнгироқлар тарихи бизнинг эрамыздан олдин бошланган, асрлар кўнгироси 2500 ёшда. Дажла ва Фрот соҳилларидан топилган кўнгироқларнинг овози эрамыздан олдин XI асрларда янгилашган. Қадимги Хитой, Бирма, Хиндистон ва Япония кўнгироқлари булардан ҳам анча илгари пайдо бўлган.

IV ва VI асрлардан буён Европада кўнгироқлар овоз ва тусиқа сифатида, шу лаврдан бошлаб эса жангла голиб келган аскарларни табриклаш, иш бошлаш вақтини маълум қилиш, мажлисламга одамларни чақирини, аскарларни тўплаш, шакар агрофида йўлдан алашганларга дадла бериш ва бошқа шакллари учун ҳам қўлланилиб келинган.

Хали соат омалашмаган даврда кўнгироқлар турли касбдаги кишилар учун вақт вазифасини бажарган. Турида эрта-бо „Нон кўнгироси“ чалиниб, уй бекаларига хамир тайёрлаш ва қириниш вақти етганини эслаган, Римла ва Боннда „Озовлик кўнгироси“ ёрдами билан шаҳарни тозалаш учун хамишлар тур тўланганлар. „Ишчи кўнгироси“ савдо дўконлари ва уюрмадчилик ишхоналарини очини ва ёниш вақти келганлигини билдириб турган. Қадим Гданда махсус кўнгироқлар чалинишига кадар вино ичиш уят ҳисобланар эди, майхоналар улар чалингандан кейин очилган.

Россияда кўнгироқларга, улар черков таомилига хизмат қилиб бошлагач, яъни IX асрдан бошлаб эътибор берилди. Дастлаб 35, 50 тонна ва ундан ҳам кўп оғирликдаги кўнгироқлар қилиб, минораларга ўрнатилган. Улар орқали диндорлар чақирилган.

36-топишиқ. Юқоридagi мати асосда куйндаги саволларга жавоб беринг.

1. Кўнгироқлар дастлаб қаерларда пайдо бўлган?
2. Кўнгироқлар нима учун керак бўлган?
3. Сиз кўнгиросини кўрганми?

13-§. ОТЛАРНИНГ КЕЛИШИКЛАР БИЛАН ТУРЛАНИШИ (СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ)

В узбекском языке, как и в русском, имена существительные склоняются по падежам. В узбекском языке шесть падежей: именительный, притяжательный, винительный, дательный, творительный, местный, исходный.

| Келишклар (Падеж) | Келиш саволлари (Вопросы падежей) | Мисоллар (Примеры) |
|--|---|-------------------------------|
| 1. Бош келишник (Именительный падеж) | ким? (кто?), нима? (что?) | Зухра, қалам |
| 2. Қаратқич келишиги (Притяжательный падеж) | кимнинг? (кого?), нима-нинг? (чего?), чей? чья? чьё? | Зухранинг, қаламининг |
| 3. Тушум келишиги (Винительный падеж) | кимни? (кого?), нима-ни? (что?) | Зухрани, қаламни |
| 4. Жўналиш келишиги (Дательный-направительный падеж) | кимга? (кому?), нимага? (чему?), қаерга? (куда?)га | Зухрага, қаламга, шахматга |
| 5. Урин-пайт келишиги (Местный падеж) | кимда? (у кого?), нима-да? (у чего?, на чем?, в да, душанбада чей?, қаерда? (где?), қачон? (когда?) | Зухрада, қаламда, шахматда |
| 6. Чықш келишиги (Исходный падеж) | кимдан? (от кого?), нимадан? (от чего?), қаердан? (откуда?) | Зухрадан, қаламдан, шахматдан |

14-§. БОШ КЕЛИШИК (ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ)

Именительный падеж отвечает на вопросы *ким* (кто?), *нима*? (что?) и не имеет падежных аффиксов. Существительное в именительном падеже выполняет функцию подлежащего. Например: *Билми юртимиз катта*. — Наше учреждение большое.

34-машқ. Матндаги отларни кўчиринг ва қайси келишда эканлигини сўроқлар ёрдамида айтинг.

САЙҚАЛЧИЛАР УСТОЗИ

Шогирди Мавлуданинг эпчиллик билан андава тортиб, қоринини деворга чаплагганини Зулайхо опа завқ билан қизга айтиб турарди. «Яхши сувоқчи бўлади» деб хаёлидан ўтказди. У, аммо бирдан авзойи ўзгарди. Ёш сувоқчининг ёшига бори ражиган оҳангда деди:

— Биласанми қизим, биргина сувоқчи ўз сменасида бировдан ховучдан қорини тежаб қолганида мамлакатимизда ана шундай маҳсулотдан 16 минг 960 квадрат метр жойини пардозлаш мумкин экан. Бу 9 қаavatли 207 та турар жой биноси учун етadи ган қорини, демакдир. Сен эса қорини яхши деярли ярмидан кўпини оёгинг остига тушираёсан.

— Қорини сувоқ экан, опаюн, — деди Мавлуда қизарди. — Бу баҳона эмас, сувоқ булса деворда турар-ида? — деди Зулайхо опа юмшаб. — Яхши уста тежамкор бўлиши, ерга га тушган қорини-малардан ҳам омилкорлик билан фойдаланиши керак.

Уста шундай деди ва мураккаб эшик қирраларини сувоқнингга тушиб кетди, юқоридаги фикрларни атайлаб ишботлашқини бўлгандай ерга тушган қорини-малардан жой-жойида айналаниб, эшик қиррасини силлиқ қилиб чиқарди. Иш жойини хозиргина супурилгандай топ-тоза эди, қарангки, бир том-қорини хам ерга тушмабди. Мавлуда унинг ҳар бир ҳарфи-сони кўриб, ачингансимон эди.

— Кўп хижолат чекаверма, ҳеч ким уста бўлиб турилган эмас. Курувчида қунт, сабр-тоқат бўлиши керак. Ана шунда ҳар бир иш сифатли бўлади, ортиқча исрофгарчиликка йўл билмайди.

Мавлуда устози Зулайхо опанинг бу насиҳатларини ҳануз-гача унутмайди. Бинокор Зулайхо Мовзито ва эса чорак аср номинда неча ўнлаб ёшларга устолик қилди, — дейди бригада бошлиғи Борихон Фозилов.

27. *топириқ*. Кўйидаги саволларга жавоб беринг.

1. Зулайхо опа шогирдидан нима учун ранжиди?
2. Уста қандай сувоқ қилди?
3. Устози шогирдинга қандай насиҳат қилди?

15-§. ҚАРАТҚИЧ КЕЛИШИГИ (ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ)

Притяжательный падеж отвечает на вопросы *ким-нинг*? (кого?), *ниманинг*? (чего?) чей? чья? чьё?, образуется помощью аффикса -нинг и указывает на принадлежность одного предмета другому. Например: *хонанинг узунлиги* (длина комнаты), *Рустаннинг дафтари* (теграль Рустана).

Возможно употребление данного падежа как с аффиксом -нинг), так и без него. В связи с этим различают оформленную неоформленную формы притяжательного падежа.

При оформлении притяжательном падеже (белгилли қаратқич келишиги) определяющее слово означает реальную принадлежность одного предмета другому определенному предмету и употребляется с аффиксом -нинг.

При неоформленном притяжательном падеже (белгилли қаратқич келишиги) определяющее слово выражает общее, неопределенное значение и употребляется без аффикса.

Сравните:

оформленный притяжательный падеж Неоформленный притяжательный падеж
 мактабининг боғи — сад (дан-ной, конкретной) школы мактаб боғи — школьный сад (вообще, а не конкретной школы)

тракторнинг гилдирағи — колесо (данного) трактора трактор гилдирағи — колесо (вообще) трактора

35-машқ. Кўйидаги сўзларни қарақчи қарақчи келишиги (белгили ва белгисиз билан турган) ва таълар тузинг.

Намуна: *Девор* — *деворнинг*. Гулқозини ёшитиришда явал *девор* сиртига елим суртилади. *Деворнинг* сиртига рас солинган эди.

Девор, денгиз, ойна, Зарафшон, бугдой, гилам, ром, бано, Ойбек, маҳсулот, қоришма, Аброр.

36-машқ. Гласта матида белгили ва белгисиз қарақчи келишигидаги отларга мисоллар топинг. Улар бириктиб келган сўзлар билан кўйириг.

28-топишириқ. Матини ўзбек тилига таржима қилинг ва сўзлаб беринг. Бош ва қарақчи келишларига аҳамият беринг.

ЛЕС И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

Лес приносит человеку большую пользу. С незапамятных времен люди строили дома из бревен. Из дерева человек изготовляет многие необходимые для жизни предметы, дровами отапливает свои жилища. Лес очищает воздух вблизи многих людных городов и крупных заводов. Леса изменяют климат и сохраняют влагу. В лесных массивах начинаются многие судорожные реки. Лес — это богатство любой страны. Его надо беречь и приумножать.

Ученые-лесоводы вырабатывают и охраняют леса, закладывают питомники, составляют рекомендации по ведению лесного хозяйства. Различные породы деревьев украшают наши города, делают их тенистыми и зелеными.

29-топишириқ. Билдиришнома намунасини ўқинг. Унинг ёзилыши эслаб қолинг.

Бухоро шаҳар ҳокими Ю. Орипов
шаҳар агроф-мухитни муҳофаза
қилиш кўмитасининг назоратчис
С. Усмоновдан

БИЛДИРИШНОМА

Ёр-мой корхонасидан
чиқайтган оқова сувларнинг
Шоҳрух ариғига оқизилаётгани ҳақида
Сизнинг кўрсатмангизга биноан шу йил 12 — 14 май кунлари ёр-мой корхонаси оқова сувларининг аҳолини ўрганиб чиқдим.

Тегириш натижасида корхонанинг мажуд тўртта қувиридан оқизилаётган оқова сувлар Шоҳрух ариғига ташланаётгани аниқланди. Корхонада оқова сувларни захаризлаштиришчи қудуқлар қазилмаган. Оқова сувларни шахар ташқарисиданги маҳсус жойга тўллаш чоралари кўрилмаган.

Шу сабабдан, корхона раҳбариятига қонунда кўзда тутилган миқдорда жарима солиш ва бу масалани шахар кенгашида муҳокама қилиш зарур деб ҳисоблайман.

1994 йил 28 июнь

(имзо)

С. Усмонов

Намунадан фойдаланиб, билим юртингиз атрофидаги экологик вазият туғрисида билим юрти раҳбари номига билдиришнома ёзинг.

10-§. ТУШУМ КЕЛИШИГИ (ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ)

Винительный падеж отвечает на вопросы *кимни? (кого?), нимани? (что?)*, образуется с помощью аффикса *-ни* и выражает объективное значение предмета, на который обращено действие.

В узбекском языке слово в винительном падеже всегда совпадает с переходным глаголом и в предложении выполняет функцию только прямого дополнения.

Винительный падеж, как и притяжательный, бывает оформленным и неформальным.

Слова в оформленном винительном падеже (белгили тушум келишиги) употребляются с аффиксом *-ни* и отвечают на вопросы *кимни? (кого?)*, *нимани? (чего?)*. Оформленный винительный падеж употребляется, когда речь идет о конкретном, известном предмете. Например: *Мен бу одамни таныйман.* — Я знаю этого человека. *Қурилишда акангни уратдим.* — На строительстве встретил твоего брата. Собственные имена всегда являются конкретными обозначениями, поэтому они не могут употребляться в неформальном винительном падеже. Например: *Биз Нигорани ҳурмат қилдим.* — Мы уважаем Нигору.

Слово в неформальном (белгисиз тушум келишиги) винительном падеже тесно связано с глагольным сказуемым и отвечает на вопрос *кимни? (что?)*. Например: *Олма олдингизми?* — Взял ли яблок?

Сравните:

Сен бу тахтани ол. — Ты У тахта олди. — Он взял
дозамни эту доску. доску.

Биз уша китобни ўқидик. — *Биз китоб ўқидик.* — Мы
Мы читали ту книгу. читали книгу.

30-топишириқ. Қуйидаги саволларга оғзаки жавоб беринг. Жавобингиздаги тушум келишкан сўзларни дафтарингизга ёзинг.

1. Сиз ўзбек тилини биласизми? 2. Сиз бу тилни қандай ўрганишдасиз? 3. Ўзбекча эшиттириш ва телекурсутовларни тушуна olasми? 4. Ўзбек тилини ўрганишигизда кимлар ёрдам берингиз?

37-машқ. Матнидаги тушум келишигидаги сўзларни аниқлаиғ ва матини оғзаки тилига таржима қилинғ.

АЛИШЕР БИЛАН БУЛБУЛ

Ютари замонда Гибсиддан кичкина деган одамнинг Алишер исмли угли бўлган экан. Бола ёшлигидан уддзбурон, зийрон бўлиб усиди. У тўққиз ёшларга тулганда шеърлар ёза

бошлабди. Одамлар у ёзган шеърларни қулоқ бериб тинглайдиган бўлишибди. Лекин бола ёзган шеърларнинг тагига ўз номини нама деб қўйишни билмас экан

Алишер бир куни янги шеърни ёзиб тугатибди-да, уни боққа чиқиб базанд овоз билан ўқий бошлабди. Шу пайт боғдаги теракнинг шохида ўтирган булбул Алишернинг ёқимли овозини эшитиб қолибди. Ёш куйчининг гоҳ кўнгирокдай жарагдор, гоҳ тонг шамолдай майин овози булбулни ўзига мафтун этибди. Қушча дарҳол унинг елкасига қўлибди-да:

— Эй, хушовоз шоир, сен ўқиган шеърлар булбулларнинг эрта тонгдаги навосидан ҳам ёқимли экан. Номингни билсам бўладими? — дебди.

— Мен Алишерман! — жавоб берибди бола.

— Билдим, билдим, янги чиққан шоир экансан-да. Энди сен ўзингга чиройли бир ном танилаб, шеърларингнинг охирига ўша номингни қўшиб кетгин.

Алишерга булбулнинг бояги "наво" деган сўзи ёқиб қолибди. Шундан кейин ёзган газалларининг тагига "Навоний" деб ёзиб қўядиган бўлибди.

(„Алломадар ибрати“ дан)

17-§. ЖўНАЛИШ КЕЛИШИГИ (ДАТЕЛЬНО-НАПРАВИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ)

Дательно-направительный падеж отвечает на вопросы *кимга?* (кому?), *нимага?* (чему?), *каерга?* (куда?), *об-разуется с помощью* *аффикса -га* (-ка, -қа) и обозначает предмет, на который направлено действие. Например: *Бир-ноч кирдим.* — Вошел в здание.

Если основа слова, стоящего в дательно-направительном падеже, оканчивается на *к* или *г*, то аффикс *-га* переходит в *-ка*: *челак + га — челакка* (в ведро), *барг + га — баркка* (в листы). Если основа слова, стоящего в дательно-направительном падеже, оканчивается на *қ* или *ғ*, то аффикс *-га* переходит в *-қа*: *қиллоқ + га — қиллоққа* (в деревню), *боғ + га — боғқа* (в сад).

38-машқ. Матини кўчиринг ва келишиқ кўшимчаларининг тагига чизинг. Жўналиш келишигдаги сўзларни алоҳида кўчириб, сўроқларини ёнига ёзиб қўйинг.

ТЕЛЕКАМЕРАЛИ КОМПЬЮТЕР

Электрон-хисоблаш машинаси (ЭХМ) кўрннш қобилиятига, шу билан бирга, тасвирин қабул қилиш ва аниқлаш қобилиятига эга бўлмоқда. Олимлар ЭХМ асосида оригинал курилма — видеонализатор яратишга эришдилар. Телевизион камера унинг кўзлари бўлиб қолди. Заруратга қараб камера микроскоп, фотообъектив ёки телескопга қўшиб ишлатилади. Янги курилма тасвирин ташқи аломатларига қараб таққослаш ва таънифлашга ҳам қодир. Унинг анализига асосланиб, туқилди-

ни материалнинг сифатини, мойнинг тозалик даражасини аниқлаш, металллар структурасидаги нуқсонларни топиш мумкин. Компьютерни турли вазифаларни ҳал этишга — тирик тўқима куяларларни анализ қилишдан тортиб, юлдузла осмон суратларини ишлаб чиқишгача татбиқ этиш мумкин. Аппарат белгилиги программага мувофиқ ишлайди. Тадқиқ этилувчи вазир курилмага яқин бўлиши шарғ эмас. У алоққа каналлари орқали аниқ олисдаги видеобахоротга ҳам эга бўлади. Олимлар яратилган системани фақат оқ-қора тасвирингига эмас, рангли тасвирларни ҳам таҳлил эга оладиган қилиб тақомил-лаштиришга ҳаракат қилмоқдалар. (*Газетадан*)

39-машқ. Қўйилган саволларга жавоб бериб, жўналиш келишигини кулалишига эътибор бериш.

1. Сиз компьютерга қизиқасизми? 2. Билим юртингизда қандай компьютерлар бор? 3. Сиз уларни ишлата оласизми? 4. Компьютердан фойдаланадиган қайси соҳаларни биласиз? 5. Сиз қанаशाётган техника тўғрақларида қандай ишлар компьютерда бажарилади?

40-машқ. Қўйилган тапларни кўчиринг ва жўналиш келишигидаги сўзларнинг тагига чизинг, сўнг рус тилига таржима қилинг.

1. Болалар кинога бордилар. 2. Биз бугун қишлоққа кета-миз, улар эса тоққа боришади. 3. Ризамат ота тоққа ишлов бермоқда. 4. Юк машинаси боғқоққа ботиб қолди. 5. Корхона раҳбари билан учрашув жума кунига қолдирилди.

40-машқ. Тапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва жўналиш келишигини огларни топинг.

1. В этом году Надира приезжает к нам. 2. Я сегодня пойду в цирк. 3. Нитора смотрела на высокую гору. 4. Писатель поручил Барату написать статью. 5. Рабочие записались в библиотеку. 6. Он положил ключ в карман.

18-§. ЎРИН-ПАЙТ КЕЛИШИГИ (МЕСТНЫЙ ПАДЕЖ)

Местный падеж отвечает на вопросы *кимда?* (у кого?), *ниманда?* (на чем?, в чем?), *каерда?* (где?) и *качон?* (когда?), образуются с помощью аффикса *-да* и указывает на место и время совершения действия. Например: *Баҳорда ҳамма ёри суллаб ошмади.* — Весной всюду цветут цветы.

Существительное в местном падеже может также выражать средство совершения действия. Например: *Қаламга ёзим.* — Написал карандашом.

40-машқ. Қўйилган матини ўзбек тилига таржима қилинг. Ўрин-пайт келишигидаги оглар тагига чизинг. Суровини айтинг.

КНИГА — ТРЕВОГА, КНИГА — ПРИЗЫВ

Боле 106 (ста шести) видов зверей и 139 (ста тридцати девяти) видов птиц уже уничтожено по вине человека. Со-стояние видов животных и растений, находящихся на грани

исчезновения, изучает Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП), объединяющий около 400 (четырёхсот) организаций из 100 (ста) стран. Ученые обобщают опыт спасения редких видов, разработали методы их охраны. В течение многих лет (1949 — 1966 годы) несмотря на трудности ученые собирали информацию о всех редких, исчезающих и находящихся под угрозой исчезновения видах. Результатом их работы стала Красная книга, состоящая из нескольких томов.

Красная книга имеет вид толстого перекидного календаря, то есть это такая книга, любой листок которой может быть заменен другим при получении новых данных. Сведения о животных или растениях, находящихся на грани исчезновения, печатаются на красных листах. Красный цвет — это сигнал тревоги. В случае увеличения численности редких животных и растений данные о них помещаются на зеленых листах.

Каждая страна, на территории которой обитает вид, занесенный в Красную книгу, несет моральную ответственность перед человечеством за его охрану. Так, охраняя жиготных растения, человек сохраняет природную среду для будущих поколений.

32-томлирик. Матн асосан русча саволлар тузинг ва ўзбек тилида жавоб қайтаринг.

19. §. ЧИҚИШ КЕЛИШИГИ (ИСХОДНЫЙ ПАДЕЖ)

Исходный падеж отвечает на вопросы *кимдан?* (от кого?), *нимадан?* (от чего?), *каердан?* (откуда?): *Ўқувчидан* — у ученика, от ученика; *пахтадан* — из хлопка; *хонадан* — из комнаты. Исходный падеж образуется с помощью аффиксов *-дан* и указывает на место, время, объект, причину, которые являются источником начала действия. Например: *Дадани Тошиктдан келиш*. — Отец приехал из Ташкента. *Ишлагини мастердан ургандим*. — Работать научился у мастера. *Куйлаган чилдан тикилган* — Платье сшито из ситца.

42-машқ. Чіқиш келишидаги отларни топиб кўчириг ва сўроғини аниқлап.

1. Ақл ақлдан қувват олади. (*Мақол*). 2. Илғор ўқувчилардан бригада тузилди. 3. Тинчликдан ҳамма халқлар манфаатдор. 4. Яхшига ёнлаш, ёмондан қоч. (*Мақол*). 5. Улар бизнинг янги тажрибаимиздан фойдаланишмоқда. 6. Эрталабдан ҳаво исиди. 7. Эринчоқлигидан ҳаммадан орқада қолди.

43-машқ. Ғапларни ўзбек тилига таржима қилиш ва чиқиш келишига дағал сўзларни сўроғи билан айтинг.

1. Высоким званием человек* достоин зваться тот, кто о народе никогда не оставил забот (*А. Навои*). 2. Я купил на-

качественные прилагательные (аслий сифатлар) обозначают признак предмета непосредственно, т. е. лексически. Например: *балаяо* (высокий), *қизил* (красный), *китта* (большой), *узун* (длинный) и т. д.

Относительные прилагательные (нисбий сифатлар) обозначают признаки предметов и понятий через их соответствие с другими предметами и понятиями и обычно являются производными от существительных. Например: *марказ* (центр) — *марказий* (центральный), *баҳор* (весна) — *баҳорин* (весенний), *тиш* (зуб) — *тишли* (зубатый), *илм* (наука) — *иллий* (научный), *куз* (осень) — *кузги* (осенний) и т. д.

44-машқ. Қуйидаги сифатлар ёрдамида ғаплар тузинг. Сифатларнинг турини аниқлап.

Буюк, аввалги, болали, сариқ, уйли, кечки, ишчан, қордон, ақил, узун, озгин, синфий, иқтисодий.

45-машқ. Сифатларни аниқлап ва уларни бириктиб келган от билан бирга кўчириг. Аслий сифат тағна бир чизик, нисбий сифат тағна икки чизик чизилг.

1. Уйнинг девори яшил рангга бўялган. 2. Янги тажриба ютга иқтисодий фойла келтирди. 3. Кузги бугдой эрта пишди. 4. Ядро қуролларига қарши оммавий кураш бошланди. 5. Сифатли маҳсулот илғор корхонанинг кўркидир. 6. Пастки тоқчада қизил муқовали китоб бор. 7. Ноёб ҳайвонлар «Қил-ани китоб»га ёзилди.

46-томлирик. Шейрин ўқинг. Нима яхши ва нима ёмонлигини ўзбек тилида тушутириг.

Нима яхши, нима ёмон?

ВЕСЁЛЫЙ ДАСТАН

| | |
|--------------------|-----------------|
| Так пел бахши | Какой, реши. |
| Карим Палаван: | Удел нам дан? |
| Нима яхши? | Нима яхши, |
| Нима яман? | Нима яман? |
| Про сад в тиши, | Дрова суши. |
| Про нежный стан... | Готовь казан. |
| Весна — яхши, | Друзья — яхши |
| Зима — яман! | Без них яман... |
| Легит в Карши | «Страшной парши |
| Аэроплан. | Любой обман», — |
| Мотор — яхши, | Сказал бахши |
| Гудит — яман, | Карим Палаван. |
| Мы хороши, | Пел от души, |
| Но есть изъян. | Сложил дастан: |
| Подрай — яхши, | «Нима яхши — |
| Касал — яман... | Нима яман?» |

(Ғалим Фарҳад)

“Яхши” ва “ёмон” сўзлари иштирокида ахлоқ-одоб мавзусида бештадан гап тузинг.

21-§. СИФАТ ДАРАЖАЛАРИ (СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ)

В узбекском языке категория степени свойственна только качественным прилагательным. Качественные прилагательные употребляются в формах положительной, уменьшительной и превосходной степеней.

Форма положительной степени, в которой признак одного предмета не сравнивается с признаком другого предмета, является исходной для других степеней и совпадает с основной формой имени прилагательного: *катта* (бино) *кизи* (бўёқ), *ишчан* (*каши*) и т. п.

Форма уменьшительной степени обозначает признак, который проявляется в данном предмете в меньшей мере, и образуется прибавлением к основе прилагательных аффикса -роқ. Например: *Менга осонроқ иш беришди*. — Мен дади более легкую работу.

Форма превосходной степени обозначает признак, который проявляется в большей мере, и образуется прибавлением к прилагательным в основной форме слов энг (самый) жуда, жуда ҳам (очень, очень даже), ҳаммадан (из всех). Например: энг *катта иншоот* (самое большое сооружение), жуда *шарин овқат* (очень вкусная еда), ҳаммадан *одобли қиз* (самая вежливая девушка).

46-машқ. Матни ўқинг ва сифат даражаларини аниқлаб, алоҳида-алоҳида бирикма ҳолада (от билан) кўчириг. Қандай саволга жавоб беришини айтиг. Сўнгга рус тилига таржима қилинг.

УЛУҒ ЗОТЛАР БОҒИ

Султон Маҳмуднинг жуда ҳам гўзал боғи бор эди. Бу боғ бошқа ҳамма боғлардан афзал эди. Бир кун боғда Султон Маҳмуд отаси шарафига катта энефат берди. Энефатдан кейин угли отасидан:

— Азиз отам, менинг боғим ҳақида нима дейсиз, сизга маъқул тушдими? — деб сўради. Отаси шундай деб жавоб берди: — Эй кузимнинг нури ўғлим, боғнинг жуда ҳам зебо ва дилқушо боғдир, аммо бойлиги бор ҳар бир киши бундай гузал боғни бунёд қила олади, лекин сен кўпларга муяссар бўлган маган бир антиқа боғни вужудга келтиргинки, унинг меваси дек мева ҳеч қаерда топилмасин.

— У боғ қандай боғ экан? — деб эди, отаси жавоб берди: У боғ олим-фозиллар, адиб-шоирлар, донишмандлар ва бошқа ахлоқли, тарбияли улўғ зотлар суҳбатидир. Шу улўғ зотлардан тарбия топиб, яхши ишларни амалга ошириш унинг дарахти бўлиб, меваси яхши номга эга бўлишдир.

(„Оз-оз ўрганиб доно бўлур“дан)

47-машқ. Гапларин ўзбек тилига таржима қилинг ва сифат даражаларини аниқлаб кўчириг.

1. Рағбатори становились звонче. (*Пушкин*) 2. Люди в инее были ярче, умнее „нормальных“ людей. (*М. Г.*) 3. Я решил тончайший сушок у берёзы. 4. Нам давали очень вкусную еду. 5. Умные речи приятнее слушать.

Суҳбат машқи

1. Кутубхонагиз қандай (катта, безатилган, ўқув хоналаридан бири ва х. к.)? 2. Унинг ўқув хоналари нечта? 3. Ўқув хоналари қандай безатилган? 4. Унда китоблар кўргазмаси қандай? 5. Кўргазмага қандай китоблар қўйилган? 6. Сиз кутубхонада аъзомиёсиз? Қандай китоблар оласиз? 7. Кутубхонада қандай газета ва журналлардан ўқийсиз?

48-машқ. Матни ўқинг. Ҳақ билдиришга онд диалогларни роҳларга бўлиб кўчириг.

— Желано тебе сдать экзамены и получить большие стипендиальных оценок.

— Да, хорошо бы, конечно. Спасибо тебе.

* * *

— Желалем тебе поступить в институт и осуществить свою мечту.

— Спасибо вам большое, Надеюсь, что это осуществится. Надеюсь, что это осуществится. Спасибо вам большое, Надеюсь, что это осуществится.

* * *

— По случаю славного события желаем Вам долгих лет жизни, крепкого здоровья, творческих успехов. Большое спасибо, дорогие друзья. Я тронут вашими словами.

* * *

— Желано хорошей встречи Нового года и удачных событий. Спасибо. Надеюсь на то. И тебе тоже желаю всего самого лучшего.

- 1 — бир
- 20 — йигирма
- 2 — икки
- 30 — ўттиз
- 3 — уч
- 40 — қирқ
- 4 — тўрт
- 50 — эллик
- 5 — беш
- 60 — олтинш
- 6 — олти
- 70 — етмиш
- 7 — етти
- 80 — саксон
- 8 — саккиз
- 90 — тўқсон
- 9 — тўққиз
- 100 — юз (бир юз)
- 10 — ун
- 1000 — минг (бир минг)

22-§. САНОҚ ВА ТАРТИБ СОНЛАР (КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ)

Количественные числительные (санок сонлар) отвечают на вопросы неча?, канча? (сколько?) и употребляются для обозначения количества предметов: 10 — *ун*, *ун бир*, 70 — *етмиш*, 100 — *юз*, 1000 — *минг*, 2500 — *икки миң беш юз и т. д.*

В узбекском языке в отличие от русского количественные числительные не согласуются с существительными ни в падеже, ни в числе: *уч кили* (три человека) — *уч кишидан* (от трех человек). В составных числительных при этом изменяется только последнее числительное.

Порядковые числительные (тартиб сонлар) отвечают на вопрос нечанчи? (который?) и употребляются для обозначения порядка предметов при счете. Они образуются соединением к количественным числительным аффиксов (после гласной основы) или -иччи (после согласной основы): *бешинчи курс* (пятый курс), *еттинчи синф* (седьмой класс), *йигирманчи қатар* (двадцатый ряд).

При самостоятельном употреблении порядковые числительные изменяются по падежам и лицам. Например: *Биринчи олаб келинг*. — Принесите первого. *Иккинчиси хонада олинг*. — Второй остался в комнате.

Если числительное указывает на номер, то оно пишется с прописной буквы через дефис. Например: *Қизим 9-синфда ўқийди*. После порядковых числительных, обозначающих год, век, главу, не пишется аффикс и не ставится дефис. Например: *21 март байрами Яқимқияпти*.

- 40 — минг, Қўйлагин санок сонларни ўзбекча айтинг ва сўз билан ёзинг
- 9, 16, 17, 23, 27, 31, 57, 95, 125, 237, 1517, 1947, 2000.
- 40 — минг, Қўйлагин санок сонлардан тартиб сонлар ясанг ва узар иш-роҳатини таллар тузинг.

Намуна: Бир минг тўққиз юз қирқ беш — бир минг тўққиз юз қирқ бешинчи. Менинг акам бир минг тўққиз юз қирқ бешинчи билда туғилган.

* * *

- Спокойной ночи, мама.
- Спасибо, дочка. Тебе тоже желаю хорошего сна.

* * *

- Счастливого пути. По приезду домой сразу напиши.
- Хорошо.

* * *

- Я рад, что ты решил поступить в университет. Желаю тебе удачи.
- Спасибо.

* * *

- Я хочу поздравить тебя с днем рождения и пожелать большого счастья, успехов, здоровья.
- Большое спасибо.

* * *

- Дорогие друзья! Сегодня — 2 сентября — для всех нас знаменательный день. Пользуясь случаем, сердечно поздравляю всех учащихся и педагогов с началом нового учебного года. Надеюсь, что вы вернулись после хорошо проведенных летних каникул и готовы с новыми силами и энергией взяться за дело. Желаю всем вам больших успехов в новом учебном году.

22-§. СОН (ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ)

Имена числительные в узбекском языке, обозначающие количество или порядок предметов при счете, отвечают на вопросы канча?, неча?, нечанчи? (сколько?) и нечанчи? (какой по счету). Они делятся на количественные и порядковые. Например: 1 — *бир*, 2 — *икки*, 8 — *саккиз*, 50 — *эллик* — *биринчи*, четвертый — *туртинчи*.

В сложных числительных единицы высшего порядка присутствуют единицам низшего порядка: 11 — *ун бир* (одинацать), 156 — *бир юз уттиз олти* (сто тридцать шесть).

Уч, ун икки, йигирма бир, ўттиз беш, қирқ икки, саксон бир, бир юз ун етти, бир минг тўққиз юз қирқ бир, бир минг тўққиз юз тўқсон бир.

38-топириқ. Магнин ўқинг ва мазмунини сўзлаб беринг. Санок тартип сонларни сўз билан кўпиринг ва тўғри талаффуз қилинг

ШУНДАЙ БОҒ БОР

Она еримиз, унинг табиаги ранг-баранглиги, мўъжизакорлиги билан гўзал. Унда ҳар бир мавжудотнинг, ўсимликнинг ўз ўрни бор. Шу мавжудотлар ичида Тошкент шаҳри ҳайвонот олами ҳақида сўз юритмоқчимиз.

Бу даргоҳга ҳар куни минглаб ҳамшаҳарларимиз, меҳмонлар келишади. Бу ерда киши нафақат дам олади. Шу билан бирга, инсоният, ҳайвонот олаmidан қанчалар узоқлашаётганини, кўп жониворлар аллақачон «Қизил китоб»га кирганини ҳис этади. 1924 йили чор Россиясининг собиқ генерал-губернаторининг шаҳардан ташқаридаги дала ҳовлисида Ўрта Осиё Давлат дорилфунуни биолог олимлари ташаббуси билан Тошкентда ҳайвонот боғи ташкил қилинган. Боғни ташкил этишда унинг биринчи директори профессор М. Лаптевининг хизмати катта. Ҳайвонот боғи дастлаб иш бошлаганда унда атиги бир нечтагина ҳайвон мавжуд бўлган эди.

1930 йилда қушлар ва суг эмизувчи ҳайвонлар бўлимлар ташкил этилди. 1933 йилда эса терпатология (заҳарли иловларни ўрганиш ва мелиорация учун унинг заҳарини олиш) бўлими очилди. Шу вақтнинг ўзида илмий-текшириш ва оммавий-маданий тадбирлар шўъбалари иш бошлади. Ашгабад, Термиз, Душанбе, Алмати шаҳарларида ҳайвонот боғи ташкил этилишида катта амалий ёрдам берди. Ҳозирда боғнинг майдони 3,8 гектар бўлиб, унинг бевосита ҳайвонлар учун ажратилган ери 2 гектарни ташкил қилади. Шаҳар кенгашининг қарорига мувофиқ келажакда боғнинг умумий майдонини 10 гектарга етказиши, шундан 3,3 гектарини эса ҳайвонлар истиқомат хоналарига ажратиб мўлажаллашмоқда. Боғни қайта таъмирлаш ишларини уч босқичда олиб бориш белгиланди. Ҳозирда ҳайвонот боғида қуруқликда ва сувда яшайдиган ҳайвонларнинг 5 туридан 13 та, судралли юрувчиларнинг 1 туридан 24 та, қушларнинг 108 туридан 518 та ва суг эмизувчиларнинг 73 туридан 183 таси мавжуд. Ўтган йилди ҳайвонларнинг 35 тури насл берди.

24-§. САНОҚ СОНЛАРНИНГ ТУРЛАРИ (РАЗРЯДЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ)

В узбекском языке различают следующие разряды количественных числительных: **дона сонлар** (штучные), **тақсир сонлар** (разделительные), **чама сонлар** (приблизительные), **жамловчи сонлар** (собирабельные), **каср сонлар** (дробные). **Дона сонлар** (Штучные числительные) обозначают

общее количество предметов при их штучном исчислении. В узбекском языке штучные числительные образуются двумя способами:

1. Присоединением к количественным числительным аффиксов -та: *турпта гилит* — четыре кирпича, *ўнтя ўқувчи* — десять учеников.

2. С помощью слов, обозначающих штучность: **дона** (штучно), **жуфт** (пара), **даста** (пачка, связка, букет), **боғ** (сноп, овал, пучок, туп (куст) и т. п. Например: *уч дона ён-дон* — три ореха, *беш туп кўчат* — пять саженцев, *бир жуфт танақ* — пара сапог и т. д.

30-машқ. Қуйидаги сўз бирикмалари иштирокида гаплар тузинг ва сонлари тўғри талаффуз қилинг.

Унття қовун, ун бешта олма, саккиз дона қалам, олти туп олма, ун уч туп тоқ, ун икки нафар боғбон, икки боғ боғи, турт жуфт тўғри, икки боғ пис, икки даста гул.

39-топириқ. Ишончнома намунасини ўқинг ва эслаб қилинг.

ИШОНЧНОМА

Мен, токарлик гуруҳининг 1-босқич ўқувчиси Раҳим Каримов шу гуруҳ ўқувчиси Шавкат Алимовга (Ш-ЮС сериядаги 54566 рақамли паспортга эга) билим юрти ҳисобхонанинг мизга тегишли 1:94 йил апрель ойи стипендиясини олиш учун ишонч билдираман.

1994 йил 24 март (имзо) Р. Каримов

Р. Каримовнинг имзосини тасдиқлайман.

Билим юрти директори (имзо) С. Темиров

Уртингиз (укангиз, устангиз)га сизга юборилган пул муайянсизини (хатини, почта жўнатмасини ва ҳоказо) олиш учун ишончнома ёзинг.

Тақсим сонлар (Разделительные числительные) характеризуют распределение предметов по количеству и образуются следующими способами:

1. Присоединением к основе числительного аффикса -та: *аккастадан* — по два, *бештадан* — по пять.

2. Повторением штучных числительных: *учта-учта* (по три), *олтита-олтита* (по шесть).

Чама сонлар (Приблизительные числительные) обозначают приблизительное количество предметов и образуются присоединением к основе числительного аффиксов -тача, -ларча, -лаб: *учтача* (около трёх), *юзлаб* (сотня), *беш миңларча* (около пяти тысяч).

30-машқ. Гапларни кўпиринг, чама сонлар тагига бир чиққ, тақсир сонлар тагига икки чиққ чизинг ва уларни рус тилига таржима қилинг.

1. Ҳар биримиз ўнгадан кўчат эканмиз. 2. Пахта майдонлашмоқда терим машинаси ишламоқда. 3. Биз ўттизтача заҳира

қисмларни теъмирладиқ. 4. Ҳар бир ўқувчи биттадан шеър ёзди. 5. Бу фильмни ҳар куни мингларча киши томош қилди.

Жамловчи сонлар (Собирательные числительные) обозначают количество единичи, образующих совокупность предметов, и образуются присоединением аффиксов *-ала*, *-овлон* к количественным числительным от двух до семидесяти. Например: *олтов* (шестеро, шестером), *учала* (троем), *тўртовлон* (четверо, четвером).

Собирательные числительные обычно употребляются самостоятельно и принимают притяжательные и падежные аффиксы. Например: *Иккови бир кунда ишга келишим*. *Учовиди ҳам китоб бор*.

52-машқ. Қуйидаги саволларни кўйиринг, уларга ёзма жавоб беринг. Қўшимчаларини тагига чизинг ва туриши айтинг.

1. Уларнинг иккови қаерлик? 2. Сиз учалангиз қачон келасиз? 3. Иккалангиз устахонадан қачон чиқдингиз? 4. Бешовингиздан қайсингиз катта? 5. Тўртовлон нима иш қилмоқчисизлар?

Қаср сонлар (Дробные числительные) обозначают части целых чисел и образуются следующим образом: вначале записывается знаменатель в исходном падеже, а затем — числитель в именительном падеже:

$$\frac{3}{5} — бешдан уч, \frac{1}{6} — олтидан бир.$$

Целое число перед дробью передается со словом *бутун*:

$$3 \frac{1}{2} — уч бутун иккидан бир, 8 \frac{2}{3} — саккиз бутун учдан икки.$$

53-машқ. Қуйидаги қаср сонларни рус тилида ёзинг ва ўзбекчага ёзма равишда таржима қилинг.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{10}, \frac{2}{3}, 3 \frac{3}{4}, 5 \frac{2}{5}, 2 \frac{2}{7}.$$

40-топшириқ. Матлаарни ўқинг. Сонларни топиб, туриши айтинг.

БИЛАСИЗМИ?

Жаҳон тарихида биринчи марта тарихий ва маданий ёдгорликларни сақлаш қўмитасига 1921 йил Туркистон мухтор республикасида асос солинган.

Йирик Шарқ маданияти музейи илмий экспедицияси 1924 йилда тузулиб, Ўзбекистонда биринчи археологик қидирушларини олиб бора бошлади.

Қорақалпоқ тилидаги биринчи қўлланма 1925 йилда чоп этилган.

Ўзбек халқи маданияти тарихидаги биринчи изоҳли лугат Ўзбекистон Фанлар академияси тили ва адабиёт институти томонидан яратилган бўлиб, унда 60 минг сўз изоҳлаб берилган.

Ўзбек тилидаги биринчи босма китоб бу — 187 бет, 500 нусхали иборат "1872 йил тақвими"дир.

1923 йил 10 августда Тошкентда республикада биринчи оқини-қаллар клуби очилди.

1925 йил 25—29 мартда Тошкентда Ўзбекистон деҳқон хонадон кўмарининг биринчи қурултоғи бўлиб ўтди.

Ўзбек тарихи ва табиғати ҳақида ҳикоя қилувчи биринчи муаллам 1876 йилда Тошкентда Ўрта Осиёдаги тадқиқотчи олим-ақоли А. П. Федченко, И. В. Мушкегов, В. Ф. Ошанин ва В. В. Рагозиновлар ташаббуси билан очилган.

Ўрта Осиёдаги биринчи миллий халқ чолғу асбоблари фабрикаси 1948 йилда Тошкентда очилди. Корхонада ҳар йили туралги 150 мингта мусиқий чолғу асбоблари ишлаб чиқариламоқда.

25-§. ВАҚТ ҲИСОБИ (ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ)

Дан обозначения времени в узбекском языке употребляется слово *соат*, которое в сочетании с количественными числительными выражает определенные временные понятия и имеет следующие особенности употребления:

1. Для обозначения продолжительного отрезка времени (большинства времени) слово *соат* употребляется после числительного. Например: *Беш соат юрдим*. — Пять часов ходил. *Мен саккиз соат ишладим*. — Я работал восемь часов.

2. Для обозначения времени суток слово *соат* употребляется перед числительным. Например: *Иш соат бешгача ташки этиди*. — Работа продолжается до пяти часов.

Время в часах и минутах выражается следующим образом: 1. В пределах первой половины неполного часа после слов *соат* ставится числительное в исходном падеже, за ним — числительное, указывающее на количество минут, и соответствующие формы времени глагола *ўтмоқ*. Например: *Ҳоёр соат уқдан ун икки дақиқа ўтди*. — Сейчас двенадцать минут четвертого.

2. В пределах второй половины неполного часа после слов *соат* ставится числительное, указывающее на количество минут, не достигающих до полного часа, и слово *кам* (без), а затем — числительное, указывающее, к какому полному часу приближается время. Например: *Ҳозир соат ун беш дақиқа кам (чорак кам) саккиз*. — Сейчас без пятинадцати (без четверти) восемь.

54-машқ. Гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва вақт ҳисобига бир сўзларнинг таънига қилинг.

1. На часах без пяти минут восемь. 2. Сейчас полвторого. 3. Гости пришли пятнадцать минут одиннадцатого. 4. Собрание началось без восьми минут пять. 5. От Ташкента до Янгйера можно доехать за полтора часа.

55-машқ. Қуйидаги гапларни рус тилига таржима қилинг ва вақт ҳисобига доир сўзларнинг таънига қилинг.

1. Мен босмахонадан соат ўнга кам тўртда чиқдим. 2. Соат ўн бирдан беш минут ўтганда поезд жўнали. 3. Мехмонлар соат саккиздан ўттиз беш минут ўтганда автобусдан ташинди. 4. Кино соат еттидан қирқ минут ўтганда тугатилди. 5. Уста жамоа аъзолари билан бир соату ўн беш минут гаплашди.

41-топишириқ. Гапларни аугат ёрдамида рус тилига таржима қилинг. Сонларин топинг.

ҲАР ТҮҒРИЛА

„Вега-1“ ва „Вега-2“ планеталарро станциялари Венесуэла планетасини текшириб, 15 ойлик парвоздан сўнг биринчи марта Куёш системаси сари 1 миллиард 2.0 миллион километр масофани учиб ўтдилар. 1986 йилнинг 6 ва 9 мартда Галле кометаси сиртига кирдилар ва унинг ядросидан 8—9 мин километр узоқдан ўтдилар.

ЭНГ КАТТА ОДАМ

Планетамизда энг катта одам америкалик Роберт Перкинс Вадлоу бўлган. У 1918 йилда Альтон (АҚШ) деган жойда туғилган. 1940 йилда 22 ёшига вафот этган. Унинг бўйи 271 сантиметр, оғирлиги 223 килограмм бўлган.

БИРИНЧИ ФОТОАППАРАТ

Россиядаги энг биринчи фотоаппарат 1840 йилда ясалган. Бу фотоаппарат билан расмга олинганда, киши 20 минут қор мирламастан ўтириши керак бўлган.

42-топишириқ. Матни ўзбек тилига таржима қилинг. Сонларни сўз билан ёзинг ва турларини аниқлап.

О ДИВАНЕ НАВОИ

Свои стихи на староузбекском языке Навои объединил в четьре сборника (дивана). Первый из них — „Чудеса детства“ содержит стихотворения, написанные поэтом между 17 и 20 годами жизни; второй — „Редкости юности“ — состоит из стихов, созданных в возрасте от 20 до 35 лет; третий — „Диковины среднего возраста“ — включает лирические произведения, написанные в период от 35 до 45 лет; и четвертый — „Полезные советы старости“ — от 45 до 60 лет. Последний сборник

автор Навои составил за три года до смерти и включил в него лучшие свои произведения.

В сборники вошли обычные для дивана жанры поэзии: кавказ (оды), газели (расположенные в алфавитном порядке по последней букве рифмы), строфические стихи (мухаммасы — строочные, мусалласы — шестистроочные, рубаи — четверостишие), кита (фрагменты), фард (единичные бейты). Объем — четырех книг, которые он назвал „Сокровищницей мысли“, около 47 тысяч строк.

Суҳбат

— Бугун нечаччи число? — Бугун ўн саккизинчи октябрь.
— Хозир соат неча? — Хозир соат тўққиз ирим.
— Бугун дарс соат нечада? — Бугун дарс соат иккила тугайди.
— Уйингоҳга қачон бора-бораман? — Уйингоҳга соат тўртла бораман.
— Мусобақа неча соат давом этади? — Мусобақа бир ирим (о) ат давом этади.
— Уйга қачон қайтасан? — Уйга соат еттида қай-таман.

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ)

Илтимосга оид сўз ва иборалар:

— Илтимос...
— Сиз (сен) дан... илти-
мос қилман.
— Сиз (сен) дан... Ути-
ниб сўрайман.
— Марҳамат қилиб...
— Малол келмаса...
— Мумкинми...
— Агар мумкин бўлса...
— Агар малол келмаса...
— Рухсат беринг...
— Ижозат беринг...

26-§. ОЛМОШ (МЕСТОИМЕННИЕ)

По значению и грамматическим признакам в узбекском языке различают следующие разряды местоимений: **кишилик** (личное), **ўзлик** (возвратное), **курсатиш** (указательные), **су-
алов** (вопросительные), **белгилаш** (определительные), **бўлиш-
илан** (отрицательные), **гумон** (неопределенные).
Грамматическая форма местоимения зависит от той роли, которую оно играет в предложении.

27-§. КИШИЛИК ОЛМОШЛАРИ (ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ)

Личные местоимения, выраженные в узбекском языке словами **мен** (я), **сен** (ты), **у** (он), **биз** (мы), **сиз** (вы), изменяются по падежам, лицам и числам.

При склонении у местоимения **мен** и **сен** в притяжательном падежном паджежа одна буква выпадает: **мен + ни** местоимение третьего лица у в дательном-направительном, и исходном падежах принимает одну букву **н**: **у + н + унга**, **у + н + да** — **унда**, **у + н + дан** — **ундан**.

3-жа

Кишилик олмошларнинг турланishi (Склонение личных местоимения)

| Келишклар | I шакл (1 лицо) | | II шакл (2 лицо) | | III шакл (3 лицо) | |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Бирлик (Ед. число) | Кўплик (Мн. число) | Бирлик (Ед. число) | Кўплик (Мн. число) | Бирлик (Ед. число) | Кўплик (Мн. число) |
| Б. к. | мен | биз | сен | сиз | у | улар |
| Қ. к. | менинг | бизнинг | сенинг | сизнинг | унинг | уларнинг |
| Т. к. | мени | бизни | сени | сени | уни | уларни |
| Ж. к. | менга | бизга | сенга | сизга | унга | уларга |
| У. п. к. | менда | бизда | сенда | сизда | унда | уларда |
| Ч. к. | мендан | биздан | сендан | сиздан | ундан | улардан |

50-машқ. Берилган гапларни ўзбек тилига таржима қилинг, кишилик олмошларнинг қайси келишида эканлигини айтинг.

1. Тебя просят к телефону. 2. Наш долг — охранять природу. 3. Я прочитал пять статей. 4. Ему вручили премию. 5. Боролдиз за мир и разоружение. 6. Ты умеешь резать стежки. 7. Экономика охватывает все стороны нашей жизни.

57-машқ. Уқинг. Кишилик олмошлари иштирок этган гапларни кишилик олмошларнинг тагига «линг» ва қайси келишида эканлигини устига ёзиб қўйинг.

ЁДГОР (парча)

Бу толиб жуда очик кўнгил йигит экан, у ўз турмуши ўқишларининг боршидан ва бошқалардан сўзлар эди. Ҳу у мени шифокор бўлишдан айтиб, авиация мактабига киришга ундай бошлади. Мен унга жавоб берман: «Турмуш авиация ҳам жуда қизиқarli им, лекин шифокор бўлиш кўпроқ хавасим бор. Ундан ташқари мен доктор бўлишни бошлагимга, беш юзга яқин йигитлар олдидан ваъда берган эдим. — Эй, ўртоқ, дейман, — сен билан мен ҳали ёш йигит миз, уттиз ёшгача бир эмас, икки факультетни тамом қилишимизми?..»

F. Фулди

44-машқ. Тилек билдириш ва илтимога оид сўзлардан фойдаланиб, кишилик олмошлари иштирокида гаплар тузинг ва ўртининг из билан буларга жавоб қилинг.

56-§. ЎЗЛИК ОЛМОШИ (ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ)

Возвратное местоимение в узбекском языке предельно простым. Оно соответствует русскому определительному местоимению **сам**.

В большинстве случаев возвратное местоимение ўз употребляется в притяжательных аффиксах, которые заменяют соответствующие личные местоимения: **(мен) узим** — я сам, **(сен) узи** — ты сам, **(у) узи** — он сам, **(биз) узимиз** — мы сами **(сиз) узингиз** — вы сами, **(улар) узлари** — они сами.

Возвратное местоимение ўз употребляется без аффиксов в притяжательных аффиксах, тогда оно соответствует русскому притяжательному местоимению **свой**. При этом соответствующий аффикс присоединяется к определяемому слову.

Бирлик (Ед. число)

Мен ўз ручкамни олдим. — Я взял свою ручку.

Сен ўз ручкагни олдинг. — Ты взял свою ручку.

У ўз ручкасини олди. — Он взял свою ручку.

Кўплик (Мн. число)

Биз ўз ручкамизни олдик. — Мы взяли свою ручку.

Сиз ўз ручкагизни олдингиз. — Вы взяли свою ручку.

Улар ўз ручкаларини олдилар. — Они взяли свою ручку.

58-машқ. Қуйилган гапларни кўчириг ва ўзлик олмошларнинг тагига «линг» рус тилига таржима қилинг.

1. Навоий ўз газалларини билмидон хатотларга кўчиртирди. 2. Шунақа ишлайсизки, ўзингиз ҳам роҳат қиласиз. (У. Х.) 3. Навоий ҳеч ким ўз кўксидан жой бермас (Ойбек.) 4. Подполковник ўзига ўнг қўл вазира қилиб олибди. (Эртакдан.) 5. Ҳар тузунинг ўз юки бор, ҳар кишининг ўз иши. (Мақол) 6. Унга боқма, сўзига боқ. (Мақол)

59-машқ. Берилган гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва ўзлик олмошларнинг тагига «линг».

1. Мало больше доверять самим ученикам. 2. Акбар сам писал эту статью. 3. Мы знаем свои права. 4. Если себя считаешь человеком, другого львом считаешь. (Посл.) 5. Честь человека — в его собственных руках. 6. Предприятие переходит на новое самофинансирование и хозрасчет. 7. Мы ценим свой труд.

44-машқ. Илтимога оид диалог намуналарини роҳларга бўлиб қилинг. Қуйилган имо-шораларга эътибор беринг.

— Можно попросить у вас ладими? — Марҳамат.

— Пожалуйста.

— Очень прошу вас выключить телевизор: у меня болит голова.
— Ладно, сейчас выключу.

— Прошу вас не курить здесь: я не переносу табачного дыма.
— Извините, я не знал.

— Если вас не затруднит, пересядьте, пожалуйста, на мое место.
— Хорошо, пожалуйста.

— Не могу ли я попросить вас открыть окно? Хорошо бы проветрить купе.
— Пожалуйста, с удовольствием.

— Я хотел бы попросить у вас ненадолго телевизор.
— Возьмите, пожалуйста.

— Вы не разменяете мне пять рублей?
— Охотно бы, но мне нечем.

— Можно мне перевести ваше пальто? Оно здесь мешает.
— Да, конечно.

— Не могу ли я воспользоваться вашим телефоном?
— К сожалению, я не могу сейчас вам этого разрешить. Я жду звонка из другого города.

— Уйти с сурьман сдан, транзисторни ўйриб қўсангиз, бошим оғрипти.
— Хўл, ҳозир ўчираман.

— Бу ерда чекмаслигини сўрайман, мен тамаси ўдини кўтармайман.
— Кечирасиз, билмабман.

— Агар сизга қийин бўмаса, илтимос, менинг ўрнига ўтиб ўтирсангиз.
— Марҳамат. Бош устига.

— Сиздан деразани очиб сўрасам бўладими? Купеда шамоллаётган яхши бўларди.
— Хўл, жоним билан.

— Мен сиздан транзисторни озроқ вақтга сўрамоқчим.
— Олинг, марҳамат.

— Беш сўмни майдалаб берайсизми?
— Бош устига, аммо мадам йўқ.

— Пальтонгизни бошқа жойга илсам майлими? У менга халақит берапти.
— Ҳа, албатта.

— Телефонингиздан фотодансам бўладими?
— Афсуски, ҳозир иложим йўқ. Мен бошқа шахардан кўнграқ қилишларини кутаяпман.

— Мен вагондан чиқсам бўладими?
— Мумкин эмас. Поезд атиги икки дақиқа туради.

Намуналардан фойдаланиб, қуйидаги мавзуларда диалог юзотинг.
— Телрга бориш учун отангиз ё онангиздан рухсат олинг;
— Урлогингиздан видеокассетасини бериб туришини сўраи;г;
— Ҳитутингиздан бугунги дарсдан жавоб беришини ил-
моқ қилинг;
— Рушни қолиш учун ҳайдовчидан машинани тўхтатишини
ранг.

КўРСАТИШ ОЛМОШЛАРИ (УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ)

Указательные местоимения в узбекском языке вы-
носятся следующими словами: **бу, шу** (этот, это), **у, уша**
(этот, она (нон), мана (вот), ана у (вон тот), мана бу, ана
(вот этот).

Если указательные местоимения выступают в роли опреде-
лителю, они не согласуются с определяемым словом ни в чис-
лителю, ни в падеже. Например: у **уй**— тот дом, у **уйда**— в том
доме, **шу станок**— этот станок, **шу станокни**— этого станка.
При самостоятельном употреблении указательные местоиме-
ния принимают соответствующие падежные аффиксы. При этом
местоимениям **бу, шу, у, уша** в дательном-направительном,
в именном и исходном падежах прибавляется буква **ни**:

буни— к нему, **шунга**, **шунга**— шунга, **унга**— к нему, **ундан**—
оттуда.

Объясните, берилган кўрсатиш олмошлари ва сўз бирикмалари ёрдами-
да сўзларни тўлинг.

Бу кўлаб, ана шу, мана, мана шу ер. / Қишлоқ, бу ёзув,
ушдан, уша кун, унда.

Объясните. Қуйидаги гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва кўрсат-
ки олмошларини тагица чизинг.

1. В это время подошел мой дед. 2. В этом важном во-
просе у нас есть недостатки. 3. Очень трудно выпутаться из
этой истории. 4. Тут нужно быть не домашней хозяйкой, а
профессионалом, чтобы разбираться во всей этой технике. 5. Я
знаю вас. Вы тот человек, кто разговаривал с моим отцом в
этот час.

Объясните. Магилларни ўқинг, олмошларинг қайси сўз ўрнида қўллани-
лганлигини айтинг.

АЗИЗ ВА МУҚАДДАС

Мақолада келса бир отахон бор. У ноганиш ёшроқ
эм билан суҳбатлашиб қолгудек бўлса, гапнинг орасида ал-

батта: «Болам ота-онангиз борми?» — деб сўраб қолади. А «бор» деган жавобни эшитса, «Бахтли экансиз, ота-она — дала», — дейди. Ёки аксинча жавоб олса, «Ота-онангизни унинг, уларнинг номларини тез-тез ёд этиб туринг, қабрларни зиёрат қилинг», — дейди, охишта.

Отахоннинг ўзи пиру бадавлаг. Кўллаб фарзандлари, наралари унинг атрофида парвона. Лекин у ноқобил, ота-онага хайр келтирмаган ўғил-қизларни ҳам озми-кўлми кўриб Шу сабабли, ота-она қадри, уларнинг хурмат ва эътибори қанда кўп бўлади. Баъзан шу ҳақда куюниб ҳам гапириб қолади.

Яқинда ёш бир қурувчи йигитни бозор олдида учра қолдим. У илгари жуда хушчақчақ, ҳеч нарсага пинагини б майдиган олифтароқ эди. Унинг бу сафарги ҳолати мени ажзубга солди. Чунки кўринишдан бир оз синиққан, илгар олифталигидан асар ҳам қолмаганди. Бунинг устига икки лида сабзавот ва мевалар, озиқ-овқат солинган саватлар эди. У дастлаб шонилганича мени танимасдан ўтиб кетди. Кейин орқасига қайтиб келиб узр сўради. Биринчи айтгани шу бўлди:

— Отамнинг қадрини энди билипман. Шунча ёшга ким бозор нималигини билмаган эканман. Отам рўзгоримнинг экан. Гап фақат рўзгорда ҳам эмас. У менга ҳар қандай да суяниқ экан.

— Шунга тушунганимга ҳам раҳмат, — дедим мен.

— Энди онангнинг эгагидан маҳкам ушлагин, — деб шиб қўйдим.

Шу ўринда улғур шоир Алишер Навоийнинг қуйидаги разалари эсимга тушади:

Тани фидо қиларил, ато қошича,
 Жисмин қил садқа ано бошига.
 Тулу кунга айлағали нуриш
 Бирисин ой англа, бирисин қуёш.

Ҳа, ота-она жуда азиз ва муқаддас, Ҳамма фарзанд ўғил-қизлар уларнинг қадрини уз вақтида билиб, хурматли ни жойига қўйишларини жуда истардим. (*Газетадан*)

30-§. СЎРОҚ ОЛМОШЛАРИ (ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННЫЕ)

Вопросительные местоимения в узбекском языке выражаются словами **ким?** (кто?), **кимлар?** (кто?) по отношению к группе лиц; **нима?** (что?), **нималар?** (что?) — по отношению к группе предметов; **қанай?** (какой?), **қайси?** (который?), **қанча?** (сколько?), **қанчон?** (сколько?), **қалай?** (как?, каково?)

Вопросительные местоимения сами по себе не указывают на предмет, признак, количество. Такое указание предпологается в ответе.

грамматические особенности вопросительных местоимений и на свойство его значений:

Если вопросительные местоимения предполагают в ответе лицо на лицо или предмет, они принимают грамматические существительного. Например: **кимлар, кимнинг, кимларга, нималар, нимаси, нимага и т. д.**

4- ж а д а л
Ким?, нима? оломшларнинг турланishi
(Склонение местоимени ким?, нима?)

| Словлар (Слова) | Бирлик (Единственное число) | Кўлик (Множественное число) |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ким? | ким? | кимлар? |
| кимнинг? | кимнинг? | кимларнинг? |
| кимни? | кимни? | кимларни? |
| кимга? | кимга? | кимларга? |
| кимла? | кимла? | кимларда? |
| кимдан? | кимдан? | кимлардан? |

При отнесении вопроса к признаку вопросительные местоимения обычно не принимают аффиксов. Например: **қанай?** — какая работа?, **қайси ишни?** — какую работу?, **қанай?** — какая краска?

Вопросительные местоимения, предполагающие в ответе не количество предметов или их порядок при счете, образуются со словообразовательными аффиксами числительного. Например: **неча?**, **нечта?**, **қанчаси?**, **нечани?**

Манақ Сапардан ўқув. Уларнинг тини белгисини кўйинг ва сўроқ сўраши топиб, ёнига русча таржимасини ёзинг.

Қанча тиришсам ҳам у беор еллар мени алдаб кетэви.
 1) 2. Ким кўп ўқиса, у кун билади. (*Мақол.*) 3. Қачон мен порлоқ куёшим. (*Уйғун, И. Султон.*) 4. Бино кунини қандай хисса кўшдинг. 5. Нечанчи хонада ўқийсиз? 6. Ёснинг шунга ўрасан (*Мақол.*) 7. Кеча қайси кинога бўлдинг? 8. Дўстинг қанча кўчат ўтқазди?

Манақ Қунилади сўроқ оломшлари ва бирикмалар ёрдамида бир сўраш.

Мени кунда, неча кун, қанча, кимнинг соати, нимага.

С у х б а т

Сен Узбекистон халқ — Ҳа, бўлганман.
 Бирини кургазмасида бўл-
 турганда намалар

— Кургазмада Узбекистоннинг барча ютуқлари намойиш

— Ҳунар-техника таълими тўғрисида нимадлар бор?

— Ҳунар-техника таълими тўғрисида нимадлар бор?

— У ерда дам олса бўладими?

— Сен телеминорада бўлгансан?

31-§. БЕЛГИЛАШ ОЛМОШЛАРИ (ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ)

Определительные местоимения в узбекском языке выражены словами *ҳамма*, *барча* (все), *баъзи* (некоторые), *ҳар* (каждый), *ҳар бир* (каждый), *ҳар ким* (каждый), *ҳар қайси* (каждый, всякий), *ҳар қанча* (сколько то ни было), *ҳар нарса* (всё; всё, что угодно) и т. д.

Определительные местоимения *ҳамма*, *барча*, *барча* и *ҳар* обобщенный признак предмета в его собирательном значении. Например: *Ҳаммага топириқ берилди*. — поручено задание.

Местоимение *баъзи* указывает на часть целого. Например: *Баъзи ўқувчилар саёҳатга кетилди*. — Некоторые из учащихся в путешествие.

Составные определительные местоимения, образованные сочетанием слова *ҳар* с вопросительными местоимениями *ҳар ким*, *ҳар нарса*, *ҳар қанча*, *ҳар қачон*, *ҳар қайси* и т. д. Например: *Мехнат қилиш — ҳар биримизнинг бурчимиз*. — Трудиться — долг каждого из нас.

64-машқ. Сўз бирикмаларини ўзбек тилига таржима қилинг ва шундан кейин уларнинг маъносини айтиш.

Каждмй ученик, всякие книги, каждый из вас, все учащиеся, некоторые электромонтеры, некоторые из них.

40-топириқ. Тўшунтириш хати намунасини ўқинг ва ёзишга ҳар кимнинг ўзини қўлинг.

«Юлдуз» ишлаб чиқариш бирлашмаси таъминот бўлимининг бошлиғи М. М. Раҳимовдан тўшунтириш хати намунасини ўқинг ва ёзишга ҳар кимнинг ўзини қўлинг.

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

Топширигинизга биноан шу йил 28 октябрда Бухоро мачилик бирлашмасига бизга ажратган ил-газламани олиб олиш учун кетган эдим. Йўлда автомашинам бузилиб қолди. Шу сабабдан тезда ўзим Тошкентга қайтиб келдим.

1994 йил 29 октябрь (имзо) О. Раҳимовдан

Намунадан фойдаланиш, нима сабабдан дарста келмаганлигини билдириш ва ишлаб чиқариш амалиётида қатнашмаганлигини тўғрисида тўшунтириш хати ёзинг.

32-§. БЎЛИШСIZЛИК ОЛМОШЛАРИ (ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ)

Отрицательные местоимения в узбекском языке выражены сочетанием отрицательной частицы *ҳеч* с вопросительными местоимениями: *ҳеч ким* (никто), *ҳеч қайси* (никто), *ҳеч қачон* (никогда), *ҳеч нима* (ничто), *ҳеч қандай* (ничто). Например: *Ҳеч қандай куч бизни енголмайди* — никакой сила нас не победит.

При самостоятельном употреблении отрицательные местоимения могут склоняться по падежам и принимать прилагательные аффиксы. Например: *Сен бу китобни ҳеч кимдан берма*. — Ты эту книгу ни от кого не скрывай.

65-машқ. Қуйилган бўлишсизлик озмолларни ёрдамла гапарлар тузинг ва уларнинг маъносини айтиш.

Ҳеч ким, ҳеч қайси, ҳеч қачон, ҳеч қандай, ҳеч нима, ҳеч нарса, ҳеч қачон, ҳеч қайси, ҳеч қачон, ҳеч қандай, ҳеч нима.

1. Никто не пришел. 2. Я там ничего не видел. 3. Этого человека никто не знает. 4. Не откладывая никакого дела на завтра. 5. Никто не забыл, ничто не забыто.

66-топириқ. Ўзбек халқ мақолларини китобидан ахлоқ-одобга оид қисмларини аффриқисга кўчириб ёзинг ва ёллан. Сиз тошан мақолларнинг бўлишсизлик озмолларини қўлланган бўлинг.

33-§. ГУМОН ОЛМОШЛАРИ (НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ)

Неопределенные местоимения указывают на наличие существующего, но неопределенного предмета или его количества. Неопределенные местоимения образуются присоединением к вопросительным местоимениям приставки *алла-* или *ниҳас-* дид. Например: *аллаким* (кто-то), *кимдир* (кто-то), *аллақандай* (какой-то), *нимадир* (что-то) и т. д.

Неопределенные местоимения обычно употребляются самостоятельно и изменяются по падежам и лицам. Например: *Менга кимдир кирди*. — В здание вошел кто-то. *Ҳилла қандай олади*. — Хилла что-то взяла.

67-машқ. Гапарларни ўқинг ва ўзбек тилига таржима қилинг. Гумон олганларнинг кўчилигини айтиш.

1. Он это от кого-то уже слышал. 2. Все ждали, что он еще придет что-то. 3. Сторож перешел на ту сторону улицы, куда-то пошел кто-то. 4. С кем-то поговорил. 5. Она что-то видела. 6. Никакого разговора быть не может.

юртимизга меҳмон келди (нима қилди?). — В наше время еще приехал гость. Уста менга катта ёрдам беряпти (ни ма қияпти?). — Мастер оказывает мне большую помощь.

Глаголы в узбекском языке, как и в русском, заменяют по лицам, числам, имеют формы наклонения и залого. В отличие же от русского языка в узбекском языке нет категоривидов, но зато узбекский глагол богат формами времени.

Глагол в составе предложения обычно выступает в качестве сказуемого.

35-§. ФЕЪЛНИНГ ТУЗИЛИШИ (СТРУКТУРА ГЛАГОЛА)

Глаголы в структурном отношении бывают простые и сложные. Простые глаголы подразделяются на производные и непроизводные. Непроизводные глаголы состоят из главной основы. Например: бор (идти), ўт (переходить), (пей), юр (ходить), тур (истань), тик (сней) и т. д.

Производные глаголы образуются присоединением к основе различных частей речи глаголообразующих аффиксов. Например: бош (голова) — бош+ла (начинай), оқ (белый) — оқ+ла (бели), соғ (здоровый) — соғ+ай+ма (выздоровливать), гап (предложение) — гап+ир+моқ (говорить, разговаривать) и т. п.

Сложные глаголы состоят из двух или более слов и разуются двумя способами:

1. Сочетанием имени существительного с простым глаголом, где лексическое значение сложного глагола производно от значения имени. Например: талом (конец) + қилди (сделать) — талом қилмоқ (закончить), дам (отдых) + олди (взять) — дам олмоқ (отдыхать) и т. п.

2. Сочетанием двух или более глагольных основ, первый из которых имеет форму деепричастия и является основой глаголом, а вторая — вспомогательным, служащим для передачи разных оттенков лексического значения основного глагола. Например: олиб келмоқ — принести, тухтаб қолмоқ — остановиться (сразу, неожиданно), айтиб бера қол — скажи же, ну рассказжи.

69-машқ. Глаларни кўчиринг, феълларнинг тузилшига кўра туздикиңиз, устига ёзиб кўйинг.

1. Қўнғир иш қирқ билан кейин ҳам очилди. (Майда)
2. Шонрларни кўп ўқиб чиқалм... (Ҳ. О.) 3. Мен халқнинг келажакка бирлашувиغا шонанман ва шунга даъватман. (А. Фраңц) 4. Йўлчи эҳтиётлик билан қўмғонни ол бир чимдим той солди. Пиёдаларни юзиб-артиб қўя бошди. (О.) 5. Менинг халқим ор ва номусни билди. Ўз ўғил қизларни номус ва ҳаё билан тарбия қилди. (Ҳ. О.) 6. Ўз юртини севмаса, у ҳеч нимани сева олмайди. (Ж. Ланжаник) 7. Исламаслик ҳар доим ланжаникни келтириб чиқар ланжаникдан кейин эса ногиронлик келади. (Алулей)

36-§. ФЕЪЛНИНГ БЎЛИШИ ВА БЎЛИШСIZ ФОРМАСИ (ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ И ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМЫ ГЛАГОЛА)

Положительная (бўлишли) форма глагола выражает совершенное, совершающееся и совершаемое действия. Например: ол (бери), уқийман (читаю), ташлади (бросил), учини (пей).

Отрицательная (бўлишсиз) форма глагола выражает несовершенное, несовершающееся и несовершаемое действия и образуется прибавлением к основе глагола аффиксов. Например: ол+ма (не бери), уқи+ма (не читай), ташла+ма (не бросай), уч+ма (не пей).

70-машқ. Матни ўқинг. Бўлиши ва бўлишсиз феълларни топинг ва устига таржимаси билан бирга кўчиринг.

СОАТ (парча)

Бир кўпчиликмиз. Далам, ойм, мен. Тўртта укам ҳам бор. Ойм билан далам ишлашди. Мен уқийман, иккита укам ҳам қилди. Шунинг учун ҳам ҳар бир хонада соат бор. Битта-ола осма соат. Биттасида занг соат. Лекин ҳеч қайсимиз бу соатларга қарамаймиз. Ойимлар ўзлари юргизиб турсалар ҳам, қарамайдилар. Ҳаммамиз вақтни даламлардан сўраймиз. Уларнинг қўл соатлари бор. Олдий, лекин катта соат. Билақларининг қўл соати. Занг соатга ўхшаб „жаранг-журинг“ қилиб туради.

Бу соат бувамларники. Улар урушда ҳалок бўлганлар. Ўйин қора хат билан шу соат келган. Ўшанда далам ҳам фронтга эдилар. Ойм қўтичага солиб беркишиб қўйганлар. Далам қўлиб келганларидан кейин ҳам анчагача кўрсатмаганлар. Мен туғилганимдан кейин кўрсатганлар. Шундан бери қўлларини тушмайди.

Ишхонадан тақдим қилинган соатлари ҳам бор. Тақмайдир, Шунни тақадилар (У. Умарбековдан)

80-топишиқ. Юкорида берилган матдан ўзингизга нотаниш сўзларни белгиланг ва дафтарингизга кўчиринг. Луғат ёрдамида маъносини изоҳлаңиз.

37-§. ФЕЪЛНИНГ ФУНКЦИОНАЛ ШАКЛЛАРИ (ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА)

Функциональные формы глагола образуются присоединением к его основе аффиксов -ш (-иш), -моқ, -в (-ув), -ган, -гач, -р (-ар), -а (-й), -б (-иб) и др. Например: ёз+моқ (писать), уқи+ган (читавший), оқ+ар сув (проточная вода), улар+иб (идя).

В узбекском языке имеются три функциональные формы глагола: 1) характер номи (отглагольное имя действия), 2) сифатлош (причастие), 3) равишлош (деепричастие).

38-§. ХАРАКАТ НОМИ (ОТГЛАГОЛЬНОЕ ИМЯ ДЕЙСТВИЯ)

Отглагольное имя действия образуется присоединением к положительной основе глагола аффиксов -ш (-иш), -моқ, -в (-ув). Например: *юр + иш* (хождение), *кута + иш* (поднятые), *уқу + в* (чтение), *тил + моқ* (трепать).

В узбекском языке отглагольное имя действия часто употребляется в сочетании со словами керак (нужно, необходимо), лозим (необходимо, нужно), учун (для, для того, для чего), мумкин (можно). Например: *ёзиш керак* (нужно писать), *олиш лозим* (нужно взять), *иллаш учун* (чтобы прочитать), *бориш мумкин* (можно идти) и т. п. В этом случае могут иметь притяжательные аффиксы и указывают на объектность действия.

Бирлик (Е.д. число)

Ёзиш + им керак. — Я должен писать (мне нужно писать).

мумкин. — Я могу писать (мне можно писать).

Ёзиш + инг керак. — Ты должен писать (тебе нужно писать).

мумкин. — Ты можешь писать (тебе можно писать).

Ёзиш + и керак. — Он должен писать (ему нужно писать).

мумкин. — Он может писать (ему можно писать)

Кўплик (Мн. число)

Ёзиш + имиз керак. — Мы должны писать (нам нужно писать).

мумкин. — Мы можем писать (нам можно писать).

Ёзиш + ингиз керак. — Вы должны писать (вам нужно писать).

мумкин. — Вы можете писать (вам можно писать).

керак. — Они должны писать (им нужно писать).

мумкин. — Они могут писать (им можно писать).

Формальная форма имени действия образуется прибавлением аффиксов -маслик к основе глагола: *ёз + маслик* — *ёзалиш керак* (не нужно писать), *ёзмаслик учун* (чтобы не писать), *ёзмаслик мумкин* (можно не писать) и т. д.

3. *Маслик* Гапарин ўқинг. Харакат номини топиб, асалишини тушулт-тири. (Маслик Гапарин читай. Найди действие, вырази его с помощью глагола.)

4. *Маслик* Матпадан харакат номини тапсанг, уларни кўчиринг ва русча таржимасини ёзинг.

ЯХШИ ДАМ — МЕХНАТГА ХАМДАМ

Бир кириши билан шаҳар маданият саройи гавжум бўла болади. Ким халқро мавзуларга бағишланган мавзулар, агар уларнинг машғулотларига қатнашиш учун шошилади. Нарини маданият саройидаги "Фарход" маданият саройи ходимлари шаҳар маданият саройининг кўнгилли дам олишлари учун турли талаш-талашларни ўтказиб одагга чиққанлар. Бу ерда, айниқса, ёшларнинг бундай хўрмат қозонган кишилар шаънига яхши талаш-талаш бўлади. Бундай кечаларда ёшларнинг кўпроқ қатнашиши талаб қилинади, уларни зериктириб қўймаслик учун ёшларнинг ақли, талаб ва эҳтиёжлари, қизиқишларига эътибор берилган.

Маданият саройида 3-та халқ ансамбли, 4-та оркестр, халқ театри, тасвирий санъат студияси ва бир қатор ўғарақларнинг ишлари учун шароит мавжуд. Бадий ҳавасқорлар ҳар кун 100 мингга яқин ишинга хизмат кўрсатиш, концертлар, тантанали танловлар, тадбирлар уюштиришга муваффақ бўлишга ҳар қанча ҳавас қилсалар ҳам олиш соатларини маданият саройида бўлиб, уни чўмилиш жойларида ва ўйингоҳ-гоҳларида ўтказиб, уларни зериктириб қўймаслик учун ёшларнинг саройининг "Бахтли болалик" гуруҳи ёшлар учун асосий хизмат қилмоқда.

4. *Маслик* Матн мазмунини оғзаки сўзлаб беринг ва ўзингиз яқин жойдаги маданият саройидаги ишлари ҳақида тақлифларингизни ёзинг.

Сухбат

- Алло, менга Рустамни чақириб берсангиз.
- Мен Рустамман. Ким телефон қилипти?
- Салом, Рустам. Мен Ўткирман.
- Салом, нима демоқчисан?
- Сени яқинба куни кинога таклиф қилмоқчи эдим.
- Жуда сози! Қайси фильмга?
- „Авилло, менинг гўр ёлқигим“ фильмига тушамиз.
- Яхши. Қаерда учрашамиз?
- Амир Темур хиёбонида.
- Соат нечада борай?
- Соат ўн иккида кутаман. Ҳозирча, хайр!
- Хайр, Ўткир. Таклифинг учун раҳмат.

39-§ СИФАТДОШ (ПРИЧАСТИЕ)

Причастие — это спрягаемая форма глагола, которая обозначает признак предмета, протекающий во времени и объединяет в себе свойства глагола и прилагательного. В узбекском языке причастие обладает следующими признаками глагола: а) переходностью — переходностью (узнаем — читавший, утирган — сидящий); б) положительностью отрицательностью (*ишлаган* — работавший, *ишлаган* — работавший); в) залогом (*уқилган* — прочитанный, *уқилган* — читавший, *уқитган* — учивший, *киинган* — одетый); г) временем (*галирган* — говоривший, *галиргайган* — говоривший). Причастия в узбекском языке бывают настоящего (*ҳозирги замон сифатдоши*), прошедшего (*ўтган замон сифатдоши*) и будущего (*келаси замон сифатдоши*) времени.

40-§. ҲОЗИРГИ ЗАМОН СИФАТДОШИ (ПРИЧАСТИЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)

Причастие настоящего времени обозначает признак предмета по действию, которое протекает в момент речи и образуется присоединением к основе глагола аффиксов *-ётган, -вчи, -увчи*. Например: *Тахта олиб келаятган йилгига ёрдам берилм.* — Помогал парно, несущему доскам. *Комбинатда ишловчилар учун барча шароитлар яратилган.* — Работают на комбинате созданы все условия.

73-машқ. Галларни ўқиб, Ҳозирги замон сифатдошларини ўзи билан келган сўз билан кўчириб, рус тилига таржима қилинг.

1. Халқларни бирлаштирувчи куч дўстликдир. 2. Қурилаётган клуб атрофига гуллар ўтқаздик. 3. Биз яшаётган дунё сиз билан эмас, балки фаолият билан бунёдга келган. (М. /
4. Иккинчи ҷеҳда ишловчи йигит билан танишдим. 5. Азиз ўқувчи қизнинг ахлоқи ҳам саз бўлур. (F. F.) 6. Сўзлаётган одамнинг гапни бўлиш ододдан эмас.

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ)

Машиный, кимёвий тозалаш корхоналари ва пойафзал устахоналарига буюртма беришда ишлатиладиган иборалар:

- | | |
|---|---|
| Комбинатте бытового обслуживания | Машиный хизмат корхонасида |
| Примите, пожалуйста, белье в стирку. | — Илтимос, мана шу кир чойшабларни ювингга олсангиз. |
| Выдайте мне, пожалуйста, белье. | — Ювинган чойшабни, илтимос, қаглариб берсангиз. |
| Можно сдать белье? | — Кириш, (чойшабларни) ювингга топширса бўладими? |
| Я хочу получить белье. | — Мен ювинган чойшабларни (нарсаларимни) оламоқчиман. |
| Дайте мне бланки. | — Менга босма иш қоғозини беринг. |
| Возьмите квитанцию. | — Патгани олинг. |
| В химчистке | Кимёвий тозалаш корхонасида |
| Примите, пожалуйста, костюм в срочную чистку. | — Илтимос, костюмни тез тозалаб берсангиз. |
| Выведите пятно от чернил, пожалуйста. | — Илтимос, сиёҳ доғини кетказиб беринг. |
| Обувной мастерской | Пойафзал устахонасида |
| Примите, пожалуйста, обувь в починку. | — Илтимос, пойафзалимни тикшиш (мих қоқишга олиб қолинг). |
| Набейте подметки. | — Нагал қокиб беринг. |
| Сделайте набойки. | — Пошпасини сошлаб беринг. |
| Зашейте, пожалуйста. | — Илтимос, тикиб беринг. |
| Поставьте новую стельку. | — Янги патак қўйиб беринг. |
| Наклейте резиновые подметки. | — Резинка нагал қокиб беринг. |
| Растяните туфли, пожалуйста. | — Илтимос, туфлимни каттайтириб беринг. |

41-§. УТГАН ЗАМОН СИФАТДОШИ (ПРИЧАСТИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ)

Причастие прошедшего времени обозначает признак предмета по действию, протекающему до момента речи, и образуется присоединением к основе глагола аффиксов **-ган (-кан, -қан)**. Например: *галир + ган* (говоривший), *урган + ган* (изучивший) и т. п.

Если основа глагола оканчивается на **к** или **г**, то присоединяется аффикс **-кан** и конечный **г** переходит в **к**: *эк + кан* — *экан* (посевший), *тег + кан* — *тегкан* (тронувший) и т. п.

Если основа глагола оканчивается на **қ** или **ғ**, то присоединяется аффикс **-қан** и конечный **ғ** переходит в **қ**: *боғ + қан* — *боғқан* (смотревший), *ёр + қан* — *ёрқан* (проливавший) и т. п.

Узбекские причастия прошедшего времени передаются на русский язык двумя способами:

1) собственно причастием прошедшего времени. Например: *Режани бажарган бригада мукофот олди*. — Бригада, выполнявшая план, получила премию;

2) сочетанием слова который с глаголом в прошедшем времени. Например: *Имтиҳонни тоширган ўқувчилар уйларига кетишди*. — Учащиеся, которые сдали экзамен, уехали домой.

74-машқ. Қуйлаган сўз ва бирикмалардан сифатдош ясагв ва улар иштирокида гаплар тузгв.

Келишмоқ, олиб келмоқ, ёзиб бормоқ, қарамоқ, оғмоқ, тақмоқ, билиб олмақ, букмоқ.

75-машқ. Мақолалардаги сифатдошларни аниқлагв ва бирикма ҳолда кўчиригв. Бирикмаларни рус тилига таржима қилигв.

1. Тўғри гап туққаннига ёқмайди. 2. Қўлингдан келса, қилар ишингни бир нафас ҳам келиктирма. 3. Экинни эрта эккан, ҳосилни эрта ўрар. 4. Айтар сўзни айт, айтмас сўздан қайт. 5. Бирлашган куч енгилмас. 6. Қўрққанга қўша кўри-нар.

76-машқ. Гапларни ўзбек тилига таржима қилигв, сифатдошларнинг таъига чизигв.

1. Практикант, испортивший деталь, уверил мастера в том, что он сделал это случайно. 2. Атом, получивший электрон, называется отрицательным ионом. 3. Новый сорт хлопка, выведенный нашими учеными, не боится болезней и вредителей. 4. Изготовленный прибор соответствовал чертежу. 5. Противник, сброшенный вчера с самолета, вновь пытался овладеть ею.

42-§. КЕЛАСИ ЗАМОН СИФАТДОШИ (ПРИЧАСТИЕ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ)

Причастие будущего времени обозначает признак предмета по действию, протекающему после момента речи, и образуется присоединением к форме дееспричастия на а или й аффиксов **-р (-ар), -диган** или **-мас** (для отрицательной формы).

Причастие, образованное с помощью аффикса **-р (-ар)**, является постоянный или нацеленный в будущее признак предмета по действию. Например: *Ўқувчилар оқар сувада кўчилишди*. — Учащиеся купались в проточной воде.

Причастие, образованное с помощью аффикса **-диган**, является признак предмета по действию, которое будет выполняться в будущем. Например: *Ишлайдиган киши ўз касби билан фахрланади*. — Работающий человек дорожит своей профессией.

77-машқ. Матнни ўқигв ва сифатдош шаклларини айтгив, сифатдош шаклларок этган гапларни рус тилига таржима қилигв.

МОСЛАМА ШУНДАЙ ЯРАТИЛДИ

Равиль ака бугун ҳам ишдан кайфияти бузилган ҳолда кайтди:

— Ҳа, тинчликми, — деди хотини унга пешвоз чиқаркан. — Бугун ҳам синиб кетди, — деди туфлисининг ипини жақл билан ечаркан.

— Вой, нима синди? Бундай ҳовурингиздан тушиб гапиринг.

— Эски юк кўтаргилч-да. Паивандлаш ҳам дош бермапти. Орадан бир лаҳза вақт ўтди. Раиса опа Равиль акага соник тутаркан, эрининг кайфиятини кўтармоқчи бўлди.

— Овқатланиб олинг-чи, иш бўлса қочмас. Шу пайт Равиль ака ниманидир эслагандек ёзув столи юмон шонди. У хотиннинг галини унутиб юборди, қозога алданмавларни чиза кетди.

Унинг кўганича бор эди. Кўринишдан чўмигча ўхшаш юк кўтаргилч икки-уч кунда пўлат излардан чиқиб кетар ёки булмаса, филдираги синарди. Механиклар уни созлашгунча иш-тухтаб қолар, бу эса меҳнат унумдорлигига таъсир кўрсатарди.

Равиль ака асабийлашган, қозога нималарнидир чизган бўлди. Бир пайт йўқотган нарсасини толгандек чапак чалиб юборди. Лекин қозога чизган параллел чизиқлари ўйлаганларига тўғри келмади.

У яна ўйлади. Ниҳоят толди. Филдираклар ёнида икки-уч сантиметр жой қолдириб, пўлаг изга темир плёнка пайванд қилиш керак. Юк кўтаргилч ҳаракатланганда филдираклар шу плёнкага таяниб чиқиб кетмайди.

Антарктида сувларида яшовчи йирткич тюлень — денгиз қоллони, асосан, пингвинлар билан озиқланади. У сузиб юрган мушларни ё билдирмай сув тагига тортиб кетади, ё мушлар фавворасини шовуллатиб, пуркатиб сакраб, сўнг ўз масага етиб олади. Бу гаройиб денгиз мўъжизасининг ташқи кўрinishи унинг ваҳшийлигини кўрсатиб турали. Антарктидада ишлаб юрган хайвоншунос — аквалангистлар кўп марта денгиз қоллонининг ўзларига сезилармай хужум қилиши қайфиятини бугунчилигини сезганлар. Аквалангистни илгашиб билан йирткич шу заҳоти унга томон интилади, доирани тобора тарайтириб, унинг атрофида сузади ва ўзининг қўдратли қилларини намойиш қилиб, оғзини очади. Кўрқитадиган ҳеч нарса денгиз қоллонига таъсир этмайди — муз устига қўнғилдан ўзга чора қолмайди. Музда денгиз қоллони қийинлик билан ҳаракат қилади.

7 - машқ. Матнни ҳаракат номи, сифатдош, равишдош шакллари билан ўзбек тилига таржима қилинг ва мазмунини сўзлаб беринг.

Удобоно и красиво, когда на диване лежат одна-две большие подушки в декоративных наволочках. Какими средствами мы располагаем для оформления таких подушек? Проще всего по подобразу подходящей по размеру лоскут ткани с крупным ярким рисунком, оставшийся, например, от шитья занавесок, скатерти или платья, сшить наволочку и отделать ее по краям окантовкой. Если ткань тонкая, можно посадить ее на однотонную наволочку, сделать наволочку двойной. Интересно будет выглядеть подушка, если ее оформить так: взять кусок грубого льняного холста, мешковины, сукна или драпа, выстирать и чуть влажную прогладить. Затем из самых ярких и ярких лоскутков вырезать круги различных размеров, подрубать их. После этого произвольно приметать к основе. Потом каждый кружок можно обшить петельным швом или прострочить «зигзагом».

44-§. ФЕЪЛ НИСБАТЛАРИ (ЗАЛОГИ ГЛАГОЛОВ)

Категория залога выражает различные отношения между производителем действия (субъектом) и предметом (объектом). В узбекском языке глагол имеет пять залогов: **аниқлик нисбати** (действительный), **мажхулик нисбати** (страдательный), **ўзлик нисбати** (возвратный), **биргалик нисбати** (взаимно-совместный) и **оритирма нисбат** (поводительный).

45-§. АНИҚЛИК НИСБАТИ (ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ)

Действительный залог обозначает действие, производимое субъектом и направленное непосредственно на объект. Этот залог не имеет особых морфологических показателей. Например: *Отан газета ўқиди.* — Отец читал газету. *У ёштинг олоди.* — Он взял кирпич.

Эртаси куни Равиль ака бош муҳандис Фафур Мадрохимни бирлашма ховлисига учратди. Салом-алиқдан сўнг ён чиқариб, тагиндан кечаги чизмани чиқариб, унга кўрсатди. Равиль аканинг ихтирочилик тақлифи муҳандис ва бошқа мутахассисларга маъқул тушди. Кўп ўтмай, бу тақлиф ишлаб чиқариш жорий этилиб, бирлашмага 17 миллион сўм иқтисодий самал келтирди.

52- топшириқ. Саволларга юқоридаги матн асосида ёзма жавоб қилинг.

1. Равиль ака ишдан нима учун хафа бўлиб қайтди? 2. Қандай мослама ясамоқчи бўлган эди? 3. У қоголга нима қилди? 4. Равиль аканинг ихтироси бирлашмага қанча фойда келтирди?
- Ихтирочиликка оид бешта сўз топинг ва маъносини излаб беринг.

43-§. РАВИШДОШ (ДЕЕПРИЧАСТИЕ)

Деепричастие — это отглагольная форма, обозначающая добавочное действие при главном и имеющая признаки глагола и наречия.

В узбекском языке различают в основном две формы деепричастия.

Первая форма деепричастия (Равишдошнинг бирини шакли) обозначает повторяемость или длительность действия вспомогательного глагола и образуется присоединением к основе глагола аффикса -а (после конечного согласного) и -й (после конечного гласного): *чиз + а* (рисую), *ишла + а* (работаю).

Отрицательная форма этого деепричастия образуется присоединением к отрицательной основе глагола аффикса -й: *ма + й — ёзмай* (не написал), *келма + й — келмай* (не придет) и т. п. Например: *Алишер ҳеч нама айтмай, уйдан чиқиб кетди.* — Алишер, ничего не сказав, вышел из дома.

Вторая форма деепричастия (Равишдошнинг иккинчи шакли) обозначает действие, которое предшествует основному действию, и образуется присоединением к основе глагола аффикса -б (после конечного гласного) и -иб (после конечного согласного): *уйла + б — уйлаб* (думая), *кур + иб — кираб* (видя). Например: *Билим юртини билириб, туман уста онасига ишга борамиз.* — Окончив училище, мы пойдем работать в районную мастерскую.

Отрицательная форма этого деепричастия образуется присоединением к основе глагола отрицательных аффиксов -мадан, -май. Например: *Малика орқасига қаламасдан (қарамай) кетди.* — Малика ушла, не оглянувшись.

78- машқ. Матндаги равишдошларини сўчириг ва шаклини айтинг. Равишдош тилга таржима қилинг.

46-§. МАЖХУЛЛИК НИСБАТИ (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ)

Страдательный залог обозначает лицо (или предмет), выраженное подлежащим, испытывающим на себе действие, производимое другим лицом или предметом, выраженным косвенным дополнением. Образуется присоединением основы глагола аффиксов **-л** (после гласного) или **-ил** (после согласного), если в основе глагола есть звук **л**: *курмоқ* (строить), *сооржати* — *курилмоқ* (быть построенным, построиться), *муаффақламоқ* (наградить) — *мукофотланмоқ* (быть награжденным, награждаться). Например: *Машгулот соат санкизда болмади*. — Занятие началось в восемь часов. *Бу лат қала билан ёзилди*. — Это письмо написано карандашом.

80-машқ. Матни ўқиб Алиқани ва мажхуллик нисбатидаги феъллар топиб, фарқини айтиш.

ЯНГИ АНЪАНА

Билим юртининг маданият сарофи бугун байрамона безилган Саҳнага тепловоз, семафор шакли туширилган стендлар, темир йўчиларнинг самарали меҳнатига берилган юксал хукумат мукофотларининг сурати қўйилди. Бир оздан сўнг бешта битирувчиларни тانتанали вазиятда «Ишчилар сафига қабул қилиш» маросими бошланди. Ишчилар ва қизларни ишчилар сафига қабул қилиш яхши анъана бўлиб қолди. Қарши шаҳар 1-хунар-техника билим юртида бу маросим ҳар йили ўтказилди. Шу тانتанада ёш мутахассисларга ихтисос эъланликларни тўғрисидаги диплом топширилди. Билим юрти битирувчиларидан бири «Ёш ишчи қасамеди» ни ўқиб эшиттирди, барча унга жўр бўлди.

81-машқ. Гапларни кўчиринг ва мажхуллик нисбати шаклининг тағйинини. Гапларни рус тилига таржима қилинг.

1. Қўриқ ғолиблари мукофотланди. 2. Уй оқлаб бўлинди. 3. Машина таъмирлашдан чиқарилди. 4. Унинг суратга олинган жойи ва вақти ёзиб қўйилди. 5. Қурилишга материал олинди. 6. Ер яхши ишланди. 7. Бу ҳақда кўп гапирилди.

47-§. УЗЛИК НИСБАТИ (ВОЗВРАТНЫЙ ЗАЛОГ)

Возвратный залог обозначает действие, производимое субъектом, которое возвращается к самому субъекту и следовательно в нем. Образуется присоединением к основе переходных глаголов аффиксов **-л** или **-ил** (после гласных), **-ил** (приглагольствования), **ювинмоқ** (купаться), **таранмоқ** (причесываться), **ювинмоқ** (мыться, умываться). Например: *Мен совуқ суз билан ювиняман*. — Я умываюсь холодной водой.

82-машқ. Қане ичидаги феълларни ўтилаган феъл нисбатларидан бирига айландинг ва гапларни рус тилига таржима қилинг.

1. Қарор (ўқилмоқ). 2. Юқори сифат кўрсаткичига (эришмоқ). 3. У чиройли (кийинмоқ) ва суратга (тушмоқ). 4. Даҳанада баланд бино (қурмоқ). 5. Беморга тиббий ёрдам (курмоқ) 6. Ўқтам директор ҳузурига (кирмоқ) ва мақсадлини (тушунтирмоқ). 7. Жамоада меҳнат интизоми (яхшиламоқ).

83-машқ. Қуйидаги феъллардан узлик нисбати ясаб ва гаплар тузинг. *Таранмоқ, илмоқ, сайламоқ, уйламоқ, артанмоқ.*

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ!)

Кечирим сўрашга оид сўз ва иборалар:

- Извини(те). — Кечир(инг) // Кечирасиз.
- Извини(те), пожалуйста.
- Прости(те). — Узр // Кечир(инг).
- Пожалуйста, прости(те). — Илтмос, кечиринг.
- Прому прощения. — Кечирим сўрайман.
- Извини(те) за ... — ... учун кечир(инг).
- Я прошу прощения за ... — Мен ... учун кечирим сўрайман.
- Принишу свои извинения. — Узримни билдираман.
- Прими(те) мои извинения. — Менинг узримни қабул қил(инг).
- Я хочу извиниться. — Мен узр сўрамоқчиман.
- Мне нужно извиниться за ... — ... учун мен узр сўрашим керак.

48-§. БИРГАЛИК НИСБАТИ (ВЗАИМНО-СОВМЕСТНЫЙ ЗАЛОГ)

Взаимно-совместный залог обозначает действие, осуществляемое несколькими лицами. Образуется присоединением к основе глагола аффикса **-ш** (после гласного) или **-иш** (после согласного): *бошлади* (начал) — *бошладиш* (начали), *бажаришди* (выполнили) — *бажаришдиш* (выполнили). Например: *Улар имтиҳонга бирга тайёрланишди*. — Они вместе готовились к экзамену.

84-машқ. Гапларни кўчиринг. Биргалик нисбати шаклидаги феълларнинг тағйини тағйиб, қане ичида русча таржимасини ёзинг.

1. Ўқувчилар алламаҳалгача шеърхонлик қилишди. 2. Қурултой қатнашчилари Тошкентдан кеча қайтишди. 3. Бугун улар заводга боришди. 4. Бахт учун курашни керак. 5. Опасингилар оғасига совга олишди. 6. Пардозловчилар уйнинг таъбири деворини оқлашни бошлашди. 7. Мусобақадошлар ўзаро тажриба алмашишди.

85-таъриқ. Матни ўзбек тилига таржима қилинг, ўтилаган феъл нисбатларини топинг.

НАШЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Наше общежитие находится на одной из самых красивых улиц города. Это большое четырехэтажное здание.

Комнаты обставлены удобной мебелью. В каждой комнате имеется платяной шкаф, кровати, обеденный стол и стулья.

В общежитии есть читальный зал, где каждый может почтять книги, журналы, газеты и другую литературу.

В комнатах отдыха учащиеся смотрят передачу по телевизору, слушают интересные лекции преподавателей, играют шахматы и шашки.

Если требуется медицинская помощь, ее можно получить в медпункте.

В буфете общежития в любое время можно выпить горячий кофе или чай, съесть вкусный бутерброд.

На каждом этаже имеется кухня, умывальня и душ.

В общежитии всегда чисто. За чистотой и порядком следят дежурные учащиеся.

Общежитие — это наш родной дом.

48-3. ОРГТИРМА НИСБАТ (ПОНУДИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ)

Понудительный залог обозначает действие, производимое субъектом при помощи, с позволения или через посредство другого лица. Образуется присоединением к основному глаголу аффиксов -т, -дир, -р, -ар, -гиз (-қиз, -ғиз), -газ (-каз, -қаз) и др.: *олдирмоқ* (заставить взять), *утказмоқ* (пронести), *қайтармоқ* (возвращать) и т.п. Например мер *Уқитувчи оикмант ёздири*. — Учитель провел (заставил писать) диктант.

85-машқ. Гапардан ортирма нисбат феълларини аниқлаң. Сўғрларинг қандай аффикслар ёрдамида ясалганини айтң.

1. Пушкин менга кўрсатди ҳар кеч, йиғлаб турган бир черкас қизин. (Х. О.)
2. Унумли меҳнат келтирар давлат. (Мақол)
3. Илмли бўл, хунар орттир. Илму хунар бу қанотдир. (Т. Йулдош.)
4. Дўстини ҳам театрга боришга кўндирди. Алишер укасини ўрнидан турғазди.
5. Сига етказди. 7. Салима унинг қўлига қалам тутқазди.

84-тоғшириқ. Феъл нисбатлари бўйича ўнчаганларин такрорлаңг ва жалвалан тўлдиринг. Феъл нисбатларига мисол танлашда қуйида берилган мата ва шеърлардан фойдаланиң.

| № | Феъл нисбатлари (Залог глаголов) | Феъл нисбатларининг аффикслари (Аффикс залог глаголов) | Мисоллар (Примеры) |
|----|---|--|--------------------|
| 1. | Аниқлик нисбати (Действительный залог) | Залогообразующих аффиксов не имеет | |
| 2. | Мажхулий нисбати (Страдательный залог) | | |
| 3. | Узлик нисбати (Возвратный залог) | | |
| 4. | Биргалик нисбати (Взаимно-совместный залог) | | |
| 5. | Ортирма нисбат (Понудительный залог) | | |

1. Тўқув цехлари билан ёнма-ён. Бухоролик тўқимачилар шибоб чиқариш чиқитлари билан ишлайдиган йирик цех ташкилла эшитган. Олдийгина, аммо зарур моллар ишлаб чиқариш учун турли лахтактлар ҳам ашё бўлиб хизмат қилади. Шу йул билан магазинларга кичкинтойлар учун ил газламалардан тикланган кийимлар, ошлазлар ва шифокорлар қалпоқлари, ошхона сочиқлари етказиб берилди.

Бухоро тўқимачилик комбинати, аввало, ўзининг ёрдамчи кўжаликларидан ишлаб чиқариш чиқитлари ва нобон газламаларин йиғштириб олади. Сўнч йиғилган лахтактлар туркуми қандайлиги ўрганиб чиқилиб, улардан нималар тайёрлаш мумкинлигини тезда ҳал этилади. Цехда болалар учун кўрпа ва тўшаклар, сартарошхоналар учун сочиқлар тайёрлаб чиқарилмоқда. Буюмларнинг нархи одатлагидан анча арзон бўлса ҳам, цех катта фойда олмақда. Бир йилда етказиб бериладиган бундай маҳсулотлар 30 миллион сўмдан ошади.

2. Шу кунларда Қутб олинди. Музлар таслим бўлиб ялинди.

То Москвадан Америкагача Тахти разон бир йул солинди.

(Х. Олимжон)

3. Вақт.

Азиз асримизнинг азиз онлари, Азиз одамлардан сўрайди қадрин. Фурсат таниматдир шоҳ сатрлар-ла, Безамоқ чоғилар умр дафтарини.

Шухрат қолдирмоққа Геростратдек Днана маъбудини ёқмоқ шарт эмас. Кўпларнинг бахтига ўзликни жамлаб Шу улур бивога бир ёшиг қўйсак бас.

Ҳар лаҳза замонлар умридек узун. Асрлар тақдирини лаҳзаларда ҳал, Умрдан ўтажак ҳар лаҳза учун Қудратли қўл билан қўйлик ҳайкал.

(Ғ. Ғулום)

86-тоғшириқ. Вақт* шеърдан олинган парчаи ёдланг ва мазмунини ёзулаб беринг. Тўганиш сўзларини дафтаринизга кўчиринг ва лугат ёрдамида таржима қилиң.

Сухбат

- Бугун қандай кун?
- Бугун якшанба. Дам олин кунин.
- Сиз уш қандай ўтказмоқчисиз?
- Бугун ўртоқларим билан Аброр Ҳилоатов номли академик драма театрига борамиз.

- Қайси спектаклни кўрмоқчисиз?
- Драматург Мақсуд Шайхзоданинг «Мирзо Улуғбек» драмасыни томоша қиламиз.
- Бу театрға тез-тез бориб турсизларми?
- Ҳа. Баъзан Муқимий номли театрға ҳам тушиб турамиз.
- У қандай театр?
- У мусиқали драма театри.
- Сиз мусиқани ҳам севайсизми?
- Албатта Концертларни мириқиб эшитаман.
- Кейинги яқинда бирга концертга тушамизми?
- Яхши. Халқлар дўстлиги саройида кўшн кечаси бўлади.

56-тоқчилик. Кечирим сўрагга онд диалог намуналарини роҳларга олиб ўқинг. Сўнгра шу диалоглар асосида лутқий вазиетлар яратинг ҳам кино-шоралар билан икхро этинг.

Образци диалога

- Извините, пожалуйста.
- Я не хотел вас обидеть.
- Да, ладно.

* * *

- Прости, мама, что я поздно вернулась.
- Да, ладно уж.

* * *

- Извиня меня, пожалуйста. Я не принес тебе сегодня обещанную книгу.
- Ну что поделаешь. Ничего. Принесешь завтра.

* * *

- Прошу прощения Я, кажется, немного опоздал.
- Вы пришли вовремя.

* * *

- Я хочу извиниться перед тобой за свои слова. Я был неправ.
- Ладно. Не будем об этом говорить.

* * *

- Простите за беспокойство.

- Ничего, входите.
- Спасибо, спешу. Передайте, пожалуйста, этот ключ моему сыну.
- Хорошо. Если спросит, отдам.

Намуналардан фойдаланиб:

- дарса кеч қолганигиз учун;
- машғулотга тайёрланиб келмаганлигингиз учун;
- қўпол гапирганигиз учун;
- топириқни бажармаганлигингиз учун ўқитувчингиз (устаниз, ўртоғингиз) дан кечирим сўранг.

ФЕЪЛНИНГ ТУСЛАНИШИ (СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА)

Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением. При спряжении грамматическое лицо выражается вместе с грамматическим числом.

50-§. ФЕЪЛ ЗАМОНЛАРИ (ВРЕМЕНА ГЛАГОЛОВ)

В узбекском языке в зависимости от времени протекания действия различают **ҳозирги замон** (настоящее время), **ўтган замон** (прошедшее время) и **келаси замон** (будущее время) глагола.

51-§. ҲОЗИРГИ ЗАМОН ФЕЪЛИ (НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Настоящее время глагола обозначает действие, которое совершается в момент речи. В зависимости от времени протекания действия различают следующие формы настоящего времени глагола: **ҳозирги-келаси замон** (настояще-будущее время), **аниқ ҳозирги замон** (настоящее время данного момента), **ҳозирги замон давом феъли** (настоящее длительное время).

52-§. ҲОЗИРГИ-КЕЛАСИ ЗАМОН ФЕЪЛИ (НАСТОЯЩЕ-БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

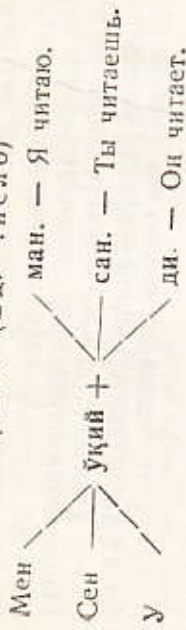
Настояще-будущее время глагола обозначает действие, совершаемое или которое будет совершено в будущем. Положительная форма настоящего-будущего времени глагола образуется присоединением к основе глагола аффикса **-а** (последнего согласного) или **-й** (после конечного гласного) и личных аффиксов спряжения (**-ман, -сан, -ди, -миз, -диз, -лар**).

Отрицательная форма настоящего-будущего времени глагола образуется присоединением личных аффиксов спряжения к отрицательной форме действительности на -май.

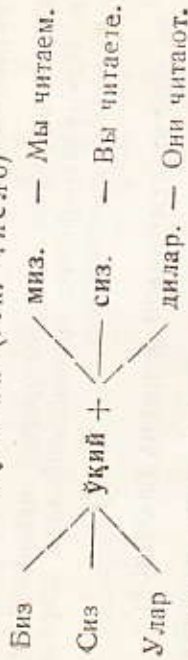
Сравните:

Бўлишли шакл (Положительная форма)

Бирлик (Ед. число)

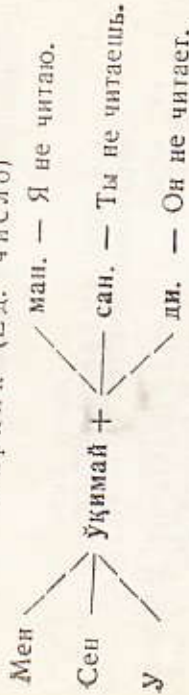


Кўплик (Мн. число)

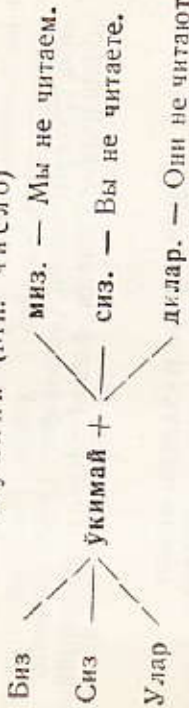


Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Бирлик (Ед. число)



Кўплик (Мн. число)



86-машқ. Нўқталар ўрнига ҳозирги — келаси замон феълларнинг тилиш кўшимчаларини қўйиб гапларни қучириг ва рус тилига таржима қилиг.

1. Сен қаерда ўқий...? Мен 21-хунар-техника билим юртида ўқий... 5 Унинг иши соат бешда туга... ми? Йўқ, саройига бор... 3 Зухра бугун тўқимачилар Биз ишлаб чиқарш устасини хўрмат қил... 5. Сявларини лухта эгалла... 9. Касбимиз

87-машқ. Қўйилган феъллардан ҳозирги-келаси замон шаклини ясаг ва улар ишторикда гаплар тузилг.

Юрмоқ, келмоқ, ёзмақ, ёрмоқ, сўзламоқ, гапирмоқ, қаммоқ.

Намуна: 1. Келмоқ — келди. Нодира бугун келди. 5. Юрмоқ — юраман. Мен техникум томон юраман.

88-машқ. Матндан ҳозирги-келаси замон феълларини аниқлаг ва уларни ишорда тузилг.

Намуна: Қатнашди — қатнашман, қатнашсан, қатнашди.

БҮЮК — АСТРОНОМ

Муҳаммад Тарагай — Улугбек 1394 йилнинг 22 мартида туғилган. У ёшлик вақтларидаёқ бобоси Амир Темур билан жузюк кун юришларда қатнашди, кўп мамлакат ва шаҳарларни кўрди. Темур вафотидан кейин ҳокимияг Улу бекнинг отаси Шохруҳ қўлига ўтди. Шохруҳ Хуросонда ўзи ҳукмронлик қилиб, Моъроуннахрий ўгли Улугбекка топширади. Бу вақтда Улугбек 15 ёшда эди.

Улугбек 1417 — 1420 йиллар мобайнида ажойиб мадраса курдиради. Бу мадраса тарихда Улугбек номи билан юритилади. У кейинчалик Самарқандда расалхона (обсерватория) ҳам курдиради.

Урта аср фанининг ривожига улуг астроном Улугбекнинг замиши катта. Улугбек яратган илмий ишларнинг энг йириги унинг юлдуз ва сайёралар ҳаракатига бағишланган „Астрономик жадал“ и ҳисобланади.

Улугбекнинг юлдузлар ҳақидаги асари 1665 йили Оксфордда, 1853 йили Парижда, 1917 йилда Америкада, 1943 йили Лондонда таржима қилинади ва босилиб чиқади.

Буюк олим Улугбекка Хўжа Ахрор бошлиқ жоҳил кишилар қарши чиқа бошлайдилар. Уларнинг ташвиқоти билан ўғли Аҳмадлулатиф 1449 йили отасини қатл қилишга фармон берди. Қора гуруҳлар томондан буюк олим Улугбек ўлдирилди ва ҳам унинг номи, ўлмас ишлари бугун дунёда азадий яшайди.

87-топшириқ. Матни ўқиг. Саволларга ёзма жавоб бериг.

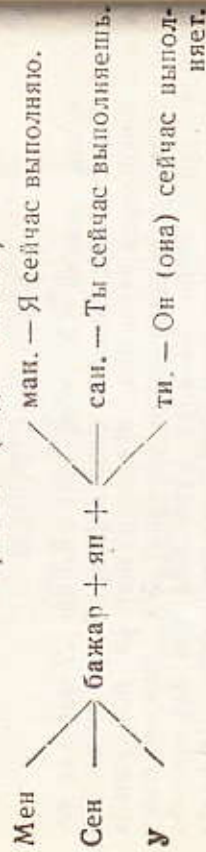
1. Улугбек қачон туғилган? 2. У бобоси Темур билан қаерларда бўлди? 3. Унинг отаси ким ва қаерда ҳоким эли? 4. Улугбек қандай бинолар курдиради? 5. Унинг қандай машҳур асарлари бор? 6. Бу асарлар қайси мамлакатларда нашр этилган? 7. Улугбек кимлар томондан ўлдирилди? 8. Буюк олим ҳақида ўзингиз ишмалар биласиз?

53-§. АНИҚ ХОЗИРГИ ЗАМОН ФЁЪЛИ
(НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА ДАННОГО МОМЕНТА)

Настоящее время глагола данного момента обозначает действие, которое совершается в момент речи, и образуется присоединением к положительной или отрицательной основе глагола аффикса -яп и личных аффиксов спряжения. Например: *Биз билми юрти боғида ишлаймиз.* — Мы работаем (в данный момент) в саду училища. *Сергей узбек тилини урганяпти.* — Сергей изучает (в данный момент) узбекский язык.

Бўлишли шакл (Положительная форма)

Бирлик (Ед. число)

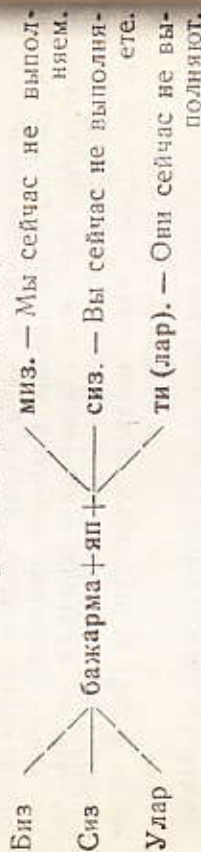


Кўплик (Мн. число)



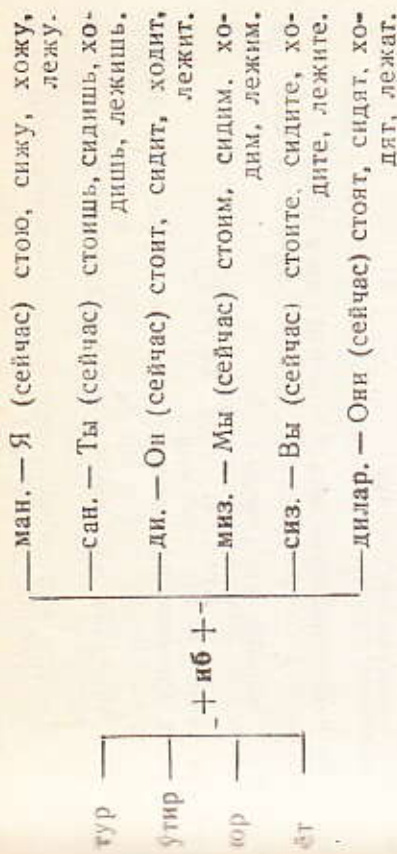
Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Кўплик (Мн. число)



Значение данного момента от четырех глаголов состояния — турмоқ (стоять), утирмоқ (сидеть), юрмоқ (ходить), ётмоқ (лежать), — образуется присоединением к дееспричастно на -б, -иб личных аффиксов спряжения. Например: *Шоҳрух диванда ётибди.* — Шоҳрух (сейчас) лежит на диване. *Ўқитувчи доска ёнида турибди.* — Преподаватель (сейчас) стоит около доски.

Бўлишли шакл (Положительная форма)



80-машқ. Гапларни кўчиринг ва аниқ ҳозирги замон аффиксларининг тилига қилинг, шахсини кўрсатинг. Сунг рус тилига таржима қилинг.

1. Нигора ларс қилипти. 2. Онам овқат тайёрлапти. 3. Дадам ишдан келипти. 4. Мен шевр ёллапман. 5. Сен заводда қачондан буён ишляпсан? 6. Сен мендан бекорга хафа бўляпсан. 7. Сизни анчадан бери кутиб утирибмиз.

90-машқ. Қуйидаги фёълардан аниқ ҳозирги замон фёълни ясаг ва улар иштироқда гаплар тузинг.

Текширмоқ, қарамоқ, овқатланмоқ, кулмоқ, ухламоқ, ва-риқламоқ.

91-машқ. Гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва фёълларни аниқ ҳозирги замон шаклида ёзинг.

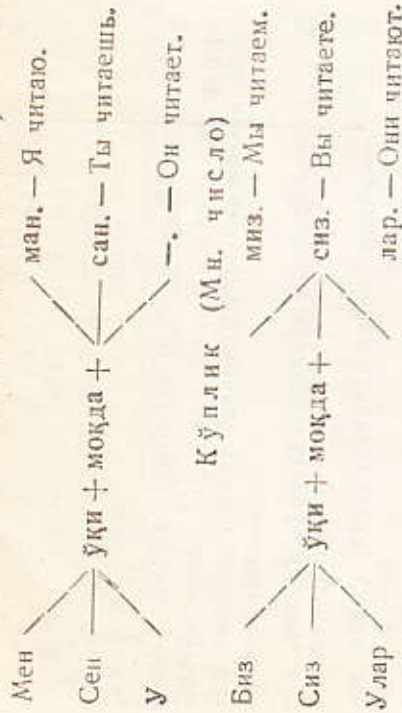
1. Дождь идёт. 2 Я читаю книгу. 3. Он смотрит телевизор. 4. Мать и сестра готовят обед. 5. Студент стоит около общежития. 6. Мы ходим по тротуару. 7. Я вижу своих товарищей.

58-топишиқ. Қўшимча материалда берилган суратлардан бирини танлаб, ҳозирги замон шаклидаги гаплар тузинг.

54-§. ХОЗИРГИ ЗАМОН ДАВОМ ФЁЪЛИ
(НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Настоящее длительное время глагола указывает на длительность происходящего действия. Значение длительности передается присоединением к основе глагола аффикса -моқда и личных аффиксов спряжения (-ман, -сан, -миз, -сиз, -лар). Например: *Ўқув юртимиз ҳовлисида катта бинолар қурилмоқда.* — Во дворе нашего учебного заведения строятся большие здания. *Сиз узбек тилини урганмоқда-сиз.* — Вы изучаете узбекский язык.

Бирлик (Ед. число)



92-машиқ. Нукталар ўрнига ҳозирги замон феълли аффиксларини қўйиб кўчиринг. Сўнг рус тилига таржима қилинг.

1. Мен дарсхонамни йиғиштир. . . . 2. Барча тендошларим катори мен ҳам бўш вақтимни кўнгилли ўтказ. . . . 3. Сиз шеър ёз. . . . 4. Улар дастгоҳни таъмирлаш. . . . 5. Биз ўз ўқув хонамизни озода сақла. . . . 6. Дунё халқлари тинчлик учун кураш. . . . 7. Йилҳом радиодан берилган куйини тингла. . . .

59-топишириқ. Ҳазинга ҳозир нима қилаётганингиз ҳақда сўзлаб беринг. Бу хабарни дафтаридагига ёзинг, таълиқнинг замон шақлини аниқла.

93-машиқ. Матнни ўқинг, нотаниш сўзларнинг маъносини лугат ёрдамида изла. Ҳозирги замон шақлидан ташқари дафтаридагига ёзиб олинг.

ШИРИН СЎЗ СЕҲРИ

- Ассалому алайкум!
- Ваалайкум ассалом!

Ҳар бир одамнинг ҳар кунги эрталабки биринчи каломини шу сўзлар билан бошланади. Мен ушбу бир оғиз сўзнинг нақалар буюклигини ҳамisha ҳис қиламан. Яхши сўз кишига мустаҳкам дала, умид чироғи бўлиб қолмоқда.

Баъзан одамлар бир оғиз ширин сўзини унутиб қўймоқдалар. Одамларни тебратадиган ҳам, йиғлатадиган ҳам шу бир оғиз сўз. Қалбдан қолган шундай бир нақл бор: оламга машҳур бир подшо туш кўрибди. Тушида азоб-уқубатлар чека-чека ўлиб қолган экан. Шунда саройга уламоларни, алломаларни, шоирларни жамлаб, тушнинг таъбирини сўрабди. Таъбирчилардан бири:

— Тақсирим, атрофингиздаги ҳамма одамлар ўлиб кетадилар, сиз тирик қоласиз! — деб жавоб берибди. Унинг жавобидан шонинг ачинаги чиқиб: «Жаллод!» деб бақарибди.

Иккинчи таъбирчи қўлларини кўксига қўйиб:

— Олампаноҳ, тушингизнинг таъбири шу эрур: умрингиз беҳад узоқ бўлур! Ҳаммадан кўп умр кўрасиз! — дебди. Бу

таъбирчининг изоҳи шохга маъқул тушиб унга бош-дан-оёқ саруло инъом қилибди.

Агар эътибор берсангиз, иккада таъбирчининг изохлари мазмунан бир хил. Лекин айрилиши турлича: бири газабни кўзатса, иккинчиси малҳамдек дилга ёқимлидир. Бир оғиз ширин сўз деганлари худди шу бўлса керак. Аллома шоирини Фафур Гулом айтганидек, «Бир оғиз ширин сўз нондай арванда» замонда яшамоқдамиз.

60-топишириқ. «Ширин сўз сеҳри» матнида берилган нақдани феъл замонлари шаклини ўзгартариб сўзлаб беринг.

Ажратиб кўрсатилган гайларнинг мазмунини изохланг. Бу гайлардаги феъллар қандай ҳаракатни ифодалаяпти?

61-топишириқ. Шеърин ифолали ўқинг ва охири саккиз қаторини ёдинг.

СОЗИМ

Мен шоирман,
Истасангиз шў,
Ўзимники эрур шў созим,
Бировлардан олмалим туйғу,
Ўзгага ҳам бермам овозим,
Мен куйлайман гоҳ дилда-калар,
Гоҳ севиниб шеър туқийман мен.
Тингламаса ўзгалар агар
Ўз-ўзимга шеър ўқийман мен.
Мен куйлайман, ушбу оламда
Инсон бўлиб туғилганимни,
Мен куйлайман, баъзан аламда
Йиғлаб-йиғлаб бўғилганимни.
Мен куйлайман, бу олам аро
Мағрур турган халқимни фақат,
Мен куйлайман, ўтмишинг қаро
Зулматида йўқлигин шафқат.

(А. Орилов)

Суҳбат
КУТУБХОНА

I

- Салом. Марҳамат қилиб мени кутубхонангизга аъзо қилсангиз.
- Паспортигиз борми?
- Марҳамат, паспортиمنى олинг.
- Берянг. Сизнинг кутубхонага аъзо қилиб ёдим. Мава сизга аъзодлик гувоҳномаси.

- Раҳмат. Ўзимга керакли китобларни қандай олишим мумкин?
- Навбатчи маслаҳатига мурожаат қилинг, у ҳаммасини тушунтиради.

II

- Марҳамат қилиб айтсангиз: ўзимга керакли китобни қандай топсам бўлади?
- Алфавитли ёки соҳа каталоги бўйича топасиз.
- Уларни қандай олса бўлади?
- Китобингизнинг шифрини топгач, талабномани тўлдирингиз, кутубхоначига топширасиз. Сўнгра сизга керакли китобни тақдим қилиб беришамиз.
- Раҳмат.

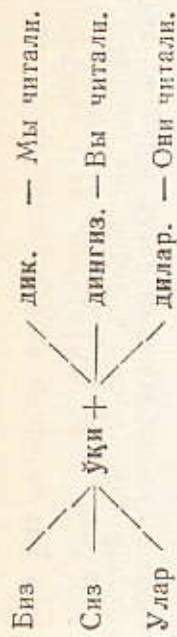
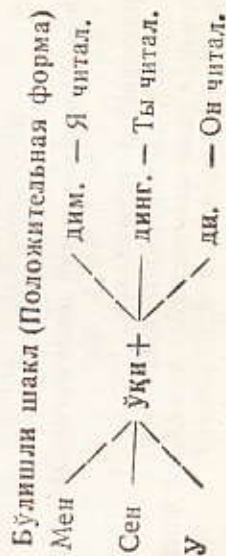
55-§. ЎТГАН ЗАМОН ФЕЪЛИ (ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Прошедшее время глагола указывает на действие, которое совершилось или не совершилось до момента речи, зависимости от времени совершения действия в узбекском языке различают шесть форм прошедшего времени глагола: **ани** (утган замон феъли) (очевидное прошедшее время глагола); **узук** (утган замон феъли) (причастное прошедшее время глагола); **узук** (утган замон феъли) (давнопрошедшее время глагола); **узук** (утган замон давом феъли) (многократно-длительное прошедшее время глагола); **утган** (замон мақсад феъли) (прошедшее время глагола намерения); **утган** (замон ҳикоя феъли) (прошедшее повествовательное время глагола).

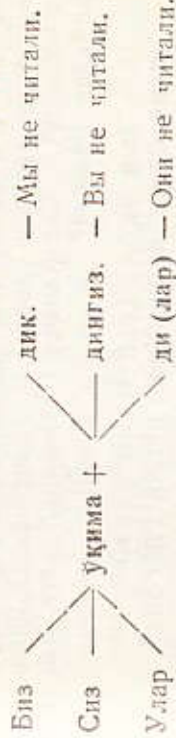
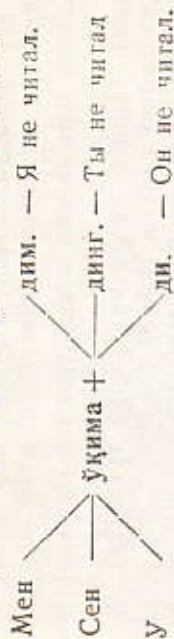
56-§. АНИҚ УТГАН ЗАМОН ФЕЪЛИ (ОЧЕВИДНОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Очевидное прошедшее время глагола обозначает время действия, которое реально совершилось до момента речи, и образуется присоединением к положительной или отрицательной основе глагола аффиксов **-ди** + **м**, **-ди** + **нг**, **-ди** + **к**, **-ди** + **нгиз**, **-ди** + **лар**. Например: *Биз бугун йилга ишига кечилмадик*. — Мы сегодня были на совещании. *Ҳеч ким ишга кечилмади*. — Никто не опоздал на работу.

Сравните:



Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)



94- машқ. Қуйилган феъллардан аниқ ўтган замон феъллари ясанг ва узук иштирокида гаплар тузинг. Сўнгра рус тилига таржима қиланг.

Сухбатлашмоқ, янгиланмоқ, чизмоқ, ёрдаммоқ, саломлашмоқ.

95- машқ. Қуйилган матндан аниқ ўтган замон феълларини кўчирип, замон аффиксларининг таъниги чизинг. Сўнгра шу феълларни рус тилига таржима қиланг.

АЛИШЕР НАВОИЙ

Алишер Навоий 1941 йил 9 февралда Ҳирот шаҳрида туғилди. Унинг отаси билимли, зирак киши эди. Шунинг учун унинг яхши билим олишига алоҳида эътибор берди. Зехни ва саъятга ҳавас қўйди, 4—5 ёшидаёқ ўқини-ёзишни ўрганди. Алабёт Қачқина Алишер машхур форс-тожик шоирларининг асарларини завақ билан ўқиб, улардан гоёқ таъсирланди. Кўп ўтмай ўз шеърлари билан ҳам танила бошлади.

Алишернинг мактабдоши Ҳусайн Бойқаро тахта чиққач, уни ўзига ваъиз қилди олади. Бу давра солиқларнинг оғирлиги ҳамда феодализмнинг кучайганилиги сабабли элимларга қарши халқ қўзғолошлари бўлиб турар эди. Бундай вақтларда Алишер Навоий маълумлар манфаатини ҳимоя қилди. Ўз асарларида эса одамларни яхши фазилатли, адолатли бўлишга ундади, жабр-жафо ва зулмни қоралади. Бу олижаноб ишлари билан Навоий халқ ўртасида катта ҳурмат ва обрў қозонди.

Алишер яшаган замонда туркий тилда асар ёзиш айб саналар эди. Улуғ Навоийнинг тарихий хизмати шуларки, у ўлмас асарлари билан қадимий ўзбек тилининг чексиз имкониятини,

унинг бошқа тиллар қатори бой ва қудратли тил эканлигини намойиш қилди.

Навойи форс тилида ҳам яхши шеърлар яратган.

Улкан шонининг энг йирик асарлари "Хазойинул-маъвий" деб аталган шеърый тўплами ва бешта дostonдан ibорат "Хамса" дир.

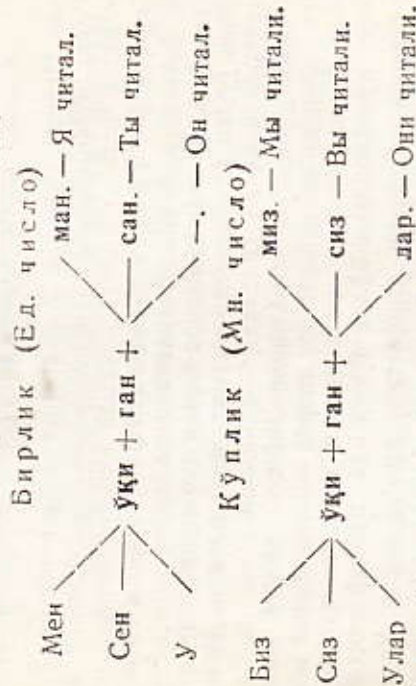
Эндиликда улуг Навойининг бой ижодий мероси ҳақиқий ҳалқ мулкига айланди. Унинг асарлари бир қанча тилларга таржима қилинди ва жаҳон алабиётдан муносиб ўрин олди.

62-тошларид. Мати мазмуни асосида қуйидаги саволларга жавоб беринг.

1. Алишер Навойий қачон ва қаерда туғилган? 2. Унинг отаси қандай киши эди? 3. Навойий ёшлигида қандай қобилиятга эга эди? 4. У қимларнинг манфаати билан қизиқди? 5. Навойининг буюк хизмати нимада? 6. Унинг қандай йирик асарларини биласиз? 7. Сиз Алишер Навойининг ҳаёти, ижоди ҳақида нималар биласиз?

57-§. ЯҚИН УТГАН ЗАМОН ФЕЪЛИ (ПРИЧАСТНОЕ ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Причастное прошедшее время глагола обозначает действие, с момента совершения или несомвершения которого прошёл определённый период времени, и образуется присоединением к положительной основе глагола аффикса-ган (аффикса причастия прошедшего времени) и личных аффиксов спряжения. Третье лицо единственного числа не имеет аффикса спряжения. Например: *Отаям ҳам шу заводда ишладик.* — Мой отец тоже работал на этом заводе.



96-машқ. Гапларни ўқинг ва яқин ўтган замон феълининг шахс-сонини аниқланг. Сўнгра гапларни рус тилига таржима қилинг.

1. Жўра илгари Сирларё ҳақида кўп нарсалар эшитган, кўп ўқиган. 2. Биз Сирларё қирғоқларида бўлганмиз. Ундан билиқ тутанмиз, чўмилганмиз. 3. Жўра ҳам бу дарёни қуришга қарор қилган ва отасидан дарёга олиб боришни илтимос

қилган эди. Отаси унинг илтимосини бажарган. Улар Сирларё булларида икки кун дам олншганди.

63-тошларид. Мақолларни ўқинг ва мазмунини тушутириб беришг. Биринчи тўртта мақолани ёзанинг.

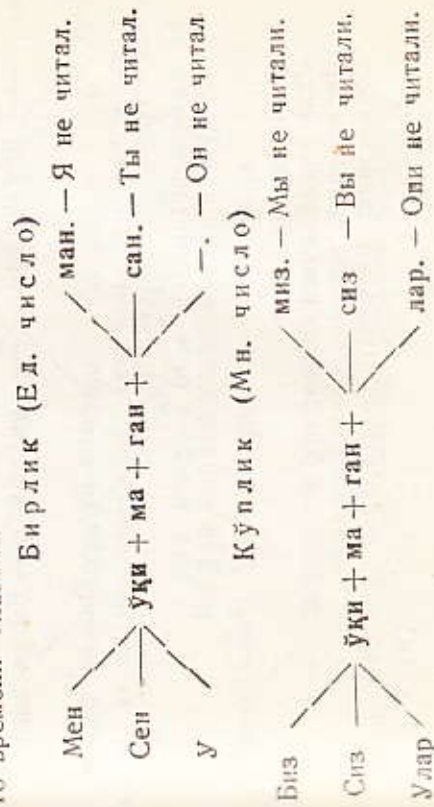
МЕХНАТ ВА МЕХНАТСЕВАРЛИК ҲАҚИДА

1. Бирни биров берар, Кўпни меҳнат.
2. Меҳнат қилсанг, яшарсан, Катта-катта ошарсан.
3. Қолган ишга қор ёсар
4. Меҳнатдан келса бойлик, Турмуш булар чиройлик.
5. Олтин ўтда билинар, Одам — меҳнатда,
6. Текнининг миннати кўп, Меҳнатнинг зийнати кўп
7. Ишлаб толганинг оши лаззатли.
8. Иш — иштаҳа очар, Дангаса ишдан қочар.
9. Дараҳг япроғи билан кўркам, Одам — меҳнати билан.
10. Ер — бойлиқнинг онаси бўлса, Отаси — меҳнат.

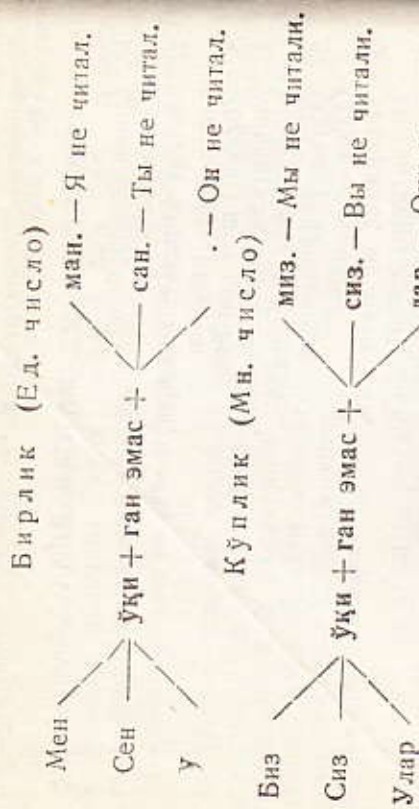
58-§. ЯҚИН УТГАН ЗАМОН ФЕЪЛИНИНГ БЎЛИШСIZ ШАКЛЛАРИ (ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ПРИЧАСТНОГО ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА)

Отрицательная форма причастного прошедшего времени глагола в узбекском языке образуется тремя способами:

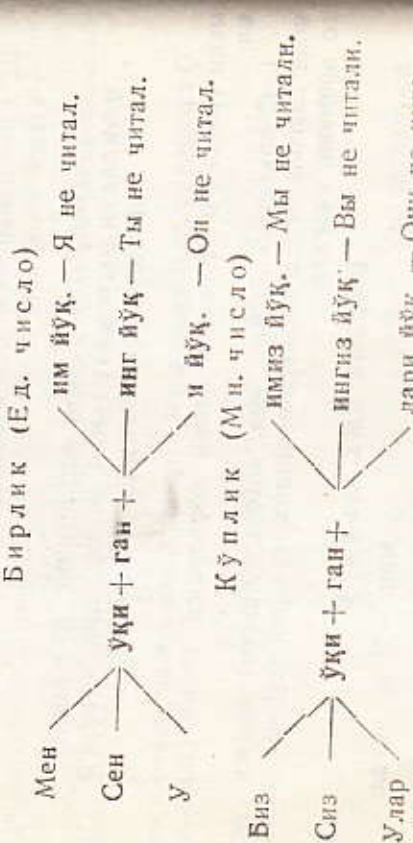
1. С помощью аффикса -ма, который присоединяется к основе глагола перед аффиксами положительной формы данного времени глагола.



2. С помощью слова эмас, которое ставится после причастия прошедшего времени, в сочетании с личными аффиксами спряжения.



3. С помощью слова йўқ, которое ставится после причастия прошедшего времени. В этой форме категория лица выражается притяжательными аффиксами, которые присоединяются к причастию прошедшего времени.



97-машқ. Яқин ўтган замон феълиларини аниқлаш ва алоҳида-алоҳида кўчиринг. Шахе-сонини кўрсатинг.

1. Халққа айтинг: мен асло ўлганим йўқ.
 Ёв қўлига таслим ҳам бўлганим йўқ.

(Х. Олмажон).

2. У бир қушқим
 Утда ёнамас, сувга ботмас, ўқ ўтмас.
 Чунки унинг юрагида оналар вақоти,
 Болаларнинг муҳаббати, оталарнинг қони бор
 (Уйғун).

4. Сен билан ниқилоб жангдоҳларида
 Бирга таниганман яхши-ёмонни.

(А. Орипов).

4. Хали уста келган эмас. Биз ҳисобот берган эмасмиз.
 50. дустим сиймосини ҳеч қачон унутган эмасман. Отам биз-
 нг бахтимиз учун қон тўккан.

96-машқ. Феълларни уч бўлишсиз шаклга қўйиб, улар иштирокида гап
 юзиде ва алоҳида-алоҳида кўчиринг.

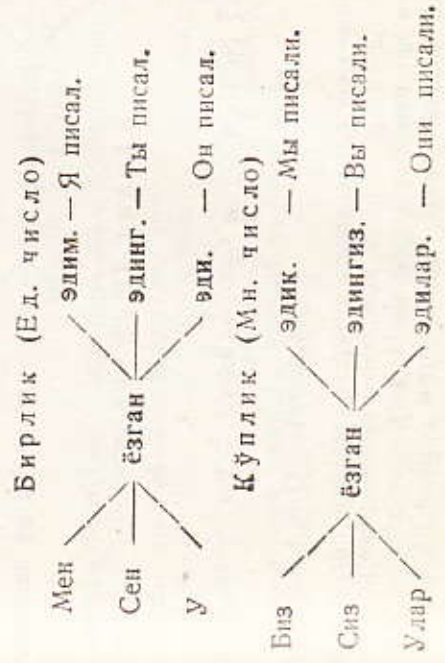
1. Кўришмоқ, учрашмоқ, маъқулламоқ.
2. Илжамоқ, суянмоқ, бермоқ.
3. Ухламоқ, суҳбатлашмоқ, тинчланмоқ.

99-машқ. Нуқталар ўрнига яқин ўтган замон феълининг учта бўлишсиз
 қолган миссини қўйинг ва гапларни рус тилига таржима қилинг.

1. Отам нафақага чиққан 2. Акам ҳарбий хизмат-
 га келган 3. Алишер чизмаларини тугалла 4. Би-
 мортимиз мусобақада биринчилкни қўлдан берган
- Сен бу китобни ўқи 6. Спортчиларимиз ҳали ўйинлар-
 ютқизган

59-§. УЗОҚ ЎТГАН ЗАМОН ФЕЪЛИ
 (ДАВНОПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Давнопрошедшее время глагола указывает на действие, которое произошло раньше другого действия, или действие, совершившееся давно. Оно образуется присоединением к основе глагола аффикса причастия -ган (-кан, -қан) безоличного глагола эмок в форме очевидного прошедшего времени. Например: *Собир илгари Бухарода яшган эди.* — Он раньше жил в Бухаре. *Утган йили шахримизда янги ктаб ва болалар боғчаси қурилган эди.* — В прошлом году в нашем городе были построены новая школа и детский



100-машқ. Куйдаги феълаардан узоқ ўтган замон феъли ясаг ва гаг лар тузинг.

Олмоқ, бермоқ тузмоқ, шонмоқ, ахтармоқ, сайламоқ, ба-пошириқ. Маълумотномани ўқинг ва қандай ёзилишини эслаб юз инг.

МАЪЛУМОТНОМА

Фаррух Орипов Бухоро шаҳар генерал Раҳимов кўчасида ги 31-уйда яшайди.

Маълумотнома ўқув юртига тақдим этиш учун берилди. "Афсона" маҳалла кўмитасининг

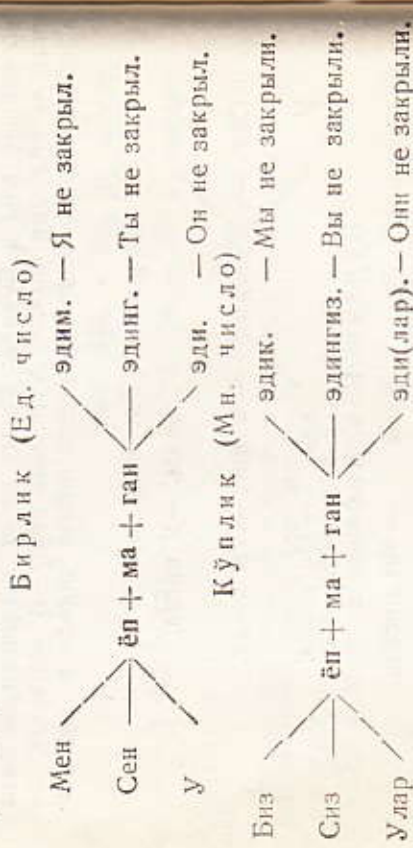
Равси (имзо) С. УСМОНОВ
Қотиби (имзо) О. ҚОДИРОВА

Намунадан фойдаланиб, — ўрғингизга шу билан юртида ўқиши тўғрисида у ўқиган мактаб номига; — ўз устангизнинг иш жойи ва маоши тўғрисида маълумотнома ёзиб беринг.

60-§. УЗОҚ ЎТГАН ЗАМОН ФЕЪЛИНИНГ БЎЛИШИСИЗ ШАКЛЛАРИ (ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА ДАВНОПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА)

Отрицательная форма давнопрошедшего времени глагола образуется тремя способами:

1. Присоединением к отрицательной основе глагола аффикса причастия -ган в сочетании с ним неполного глагола эмон в форме очевидного прошедшего времени. Например: *Илгари бу ерда булмаган эдим.* — Я раньше здесь не был.

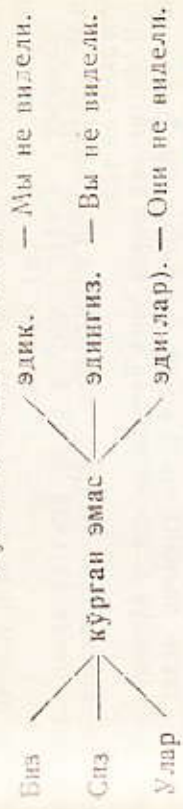


2. С помощью слова эмас, которое ставится после причастия прошедшего времени, и неполного глагола эмоқ в форме очевидного прошедшего времени. Например: *Биз бу шаҳарда булмаган эмас эдик.* — Мы в этом городе не были.

Бирлик (Ед. число)

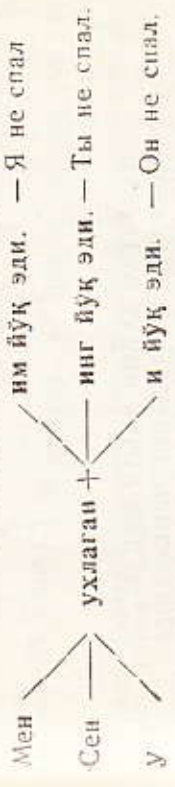


Кўплик (Мн. число)



3. С помощью личных аффиксов, которые присоединяются к причастию прошедшего времени, в сочетании с отрицательным словосочетанием йўқ эди. Например: *Карим анчадан буюқ ишоа булгани йўқ эди.* — Карим давно не было на работе.

Бирлик (Ед. число)



Кўплик (Мн. число)



100-машқ. Нухталар ўрнига ўтган замон феълининг тегишли кўшимчаларни қўйиб, гагларни қушириг.

1. Болалигимизда шу дарёда чўмил... Э... Э... 2. Уларнинг қорни нонга тўй... Э... Э... 3. Ёоболаримиз босқинчиларга қарши аъёсиз кураш... Э... Э... 4. Шу пайтгача ўз лардини бироза йиғган... йўқ... Э... Э... 5. Ушанда бу тақлифга рози бўл... Э... Э... 6. Кўндал бери кадрлар тўғрисида ўйлаган э... Э... 7. Партизан отрядлари бирлаш... эмас... Э... Э...

100-машқ. Мотлади узоқ ўтган замон феъли шаклларины топинг ва шу гагларни рус тилига таржима қилинг.

1. Пахтаи «оқ олтин» дейишади. Лекин менинг дўстим Волода уни кўргани йўқ. Чунки пахта далаида булган эмас.

Мен уни жамоа хўжалигимизга тақлиф қилдим. Володя қувонч билан пахтазорларни айланди. Раҳбар амакмини кўриб: — Мен пахтанинг шундай етиштирилишини тасаввур қилган эмас эдим, бунни ўйлаб кўрган эмасман. Бу ҳақиқатан ҳам "оқ олтин" экан, — деди.

II. Шарофат она ишдан қайтганда уйда ҳеч ким қолмаган эди. Меҳри қалитни Барнонинг бувисига ташлаб кетган эди. Шарофат онанинг сўроғига, кампир шундай деб жавоб берди: — Икки қиз кетма-кет чиқиб кетишган эди. Қайёққа борган экан...

Шарофат она уйга кириб, у ёқ-бу ёққа қараркан, диққати ошди: плиткага чой қўйилмаган, мис қозончадаги сомсага қўл тегирилмаган эди.

III. Роҳат она хатини унга тутқазган эди, Азизнинг кўзлари ола-кула бўлди. Хатнинг у ёқ-бу ёғига тикилар экан:

— Ким ёзган бунини? — деб ўз-ўзинга савол берарди. — Э, бўлди-бўлди! — деди Азиз хатнинг адресига кўзи тушиб. Гуруҳи-мизда москвалик ўқувчиларга хат ёзишган эди. Мен ҳам бит-тасига ёзган эдим.

— Нима деб ёзган эдинг?

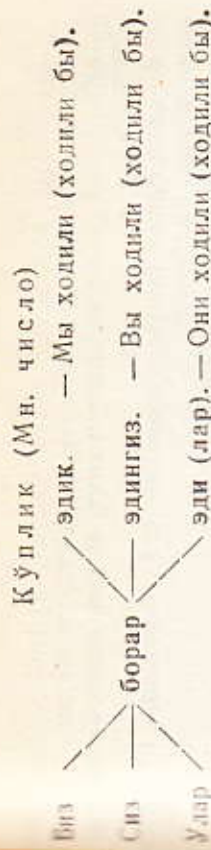
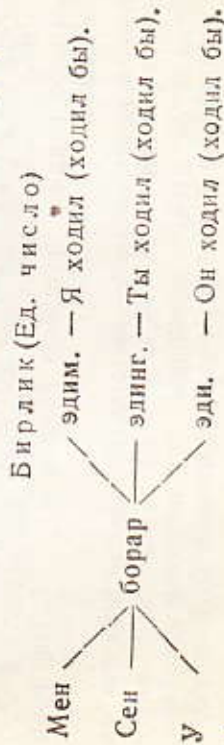
Азиз жавоб ўрнига энгашиб олиб, хатни баланд овоз билан ўқий бошлади.

(*Ҳаким Назирдан*)

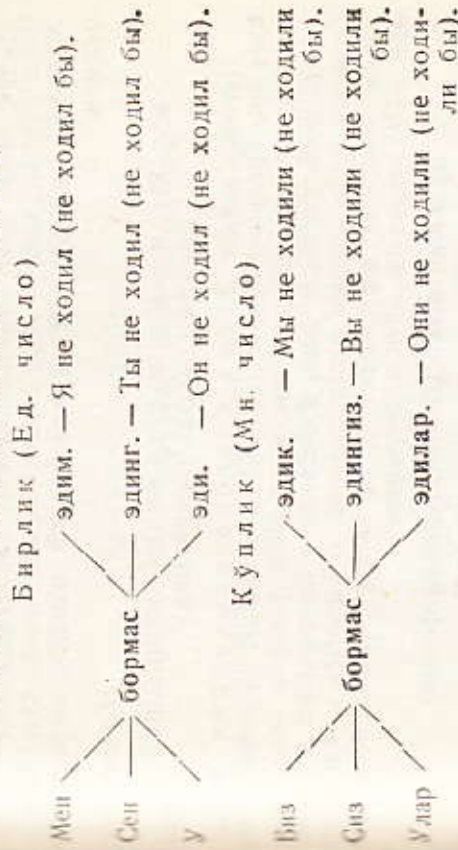
61-§. ЎТГАН ЗАМОН ДАВОМ ФЕЪЛИ
(МНОГОКРАТНО-ДЛИТЕЛЬНОЕ ПРОШЕДШЕЕ
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Многократно-длительное прошедшее время глагола указывает на действие, которое повторялось в прошлом регулярно и длительно, и образуется сочетанием положительной или отрицательной формы причастия будущего времени с неполным глаголом **эмоқ** в форме очевидного прошедшего времени. **Например: Гуруҳимиз илгари мусобақаларда доим ғолиб чиқар эди.** — Раньше наша группа всегда побеждала на соревнованиях.

Бўлишли шакл (Положительная форма)



Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)



103-машқ. Гапларни кўчиринг. Ўтган замон давом феълини аниқлаб ва рус тилига таржима қилинг.

1. Тоддан эйлол сув оқар эди. 2. Умар Шайх овга чиққанда ўғлини ҳам бирга олиб кетар экан. 3. Узоқда байроқ ҳиллар эди. 4. Улар ҳеч вақт дарсга кечикмас эдилар. 5. Нодира Ҳамид Олимжон шеърларини кўпроқ ёллар эди. Мен ҳам унинг шеърларини севар эдим. 6. Устамизни ҳамма ҳурмат қилар эди. 7. Далам ўзи бекор ўтирмас, вақтнинг бекор ўтказган кишини эса ёқтирмас эди.

104-машқ. Қуйидаги феъллардан ўтган замон давом феъли ясалг ва улар шигирокида гаплар тўзинг.

Билмоқ, урмоқ, текширмоқ, ясамоқ, созламоқ, кузатмоқ, тузатмоқ.

65-тоғларак. Матни ўқинг ва мазмуини сўзлаб беринг. Нотаниш феъларни лугат ёрдамида таржима қилинг ва ларфарингизга кўчиринг.

ОДОБ

Комилжон Отаниёзов тўққиз-ўн ёшдалигида уйларига меҳмон келди. Отаси унга меҳмон отининг жиловини тутқазди:

— Ўғлим, болохонада хашак бор. Отга бер, — деб таъинлади.
— Хўп, ота.

Комилжон нарвондан томга чиққач, тўхтаб қолди. Токилма тешик. Юрса дастурхон агрофида ўтирган меҳмон ва отаси бошига тўпроқ тўкилиши мумкин. Шунини ўйлаб пастга қайтиб тушди.

Меҳмон билан ташқарига чиққан ота Комилжон кўзидан ёшни кўриб ажабланди.

— Ҳа, ўғлим, нима бўлди?

— Отагашак бера олмадим, — Комилжон шундай деб, негиздан хашак олиб тушолмаганининг сабабини айтиб берди.
— Уэр, меҳмон, — деди ота. — Қамбағалчилик курсин.
— Хижолат бўлмагн. Ўғлингиз хўп олобли экан, — деди меҳмон.

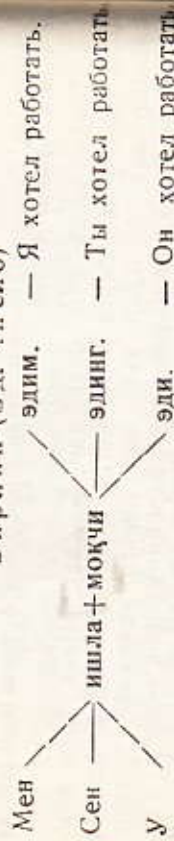
(Газетадан)

62-§. ЎТТАН ЗАМОН МАҚСАД ФЕЪЛИ (ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА НАМЕРЕНИЯ)

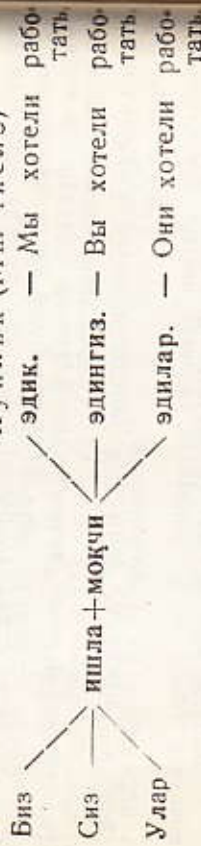
Прошедшее время глагола намерения указывает на предполагаемое действие в прошлом и образуется присоединением аффикса-моқчи к основе глагола в сочетании с неположным глаголом эмок в очевидном прошедшем времени Отрицательная форма этого глагола образуется с помощью слова эмас. Например: *Нодир хотел итти в библиотеку эди.* — Нодир хотел итти в библиотеку.

Бўлишли шакл (Положительная форма)

Бирлик (Ед. число)

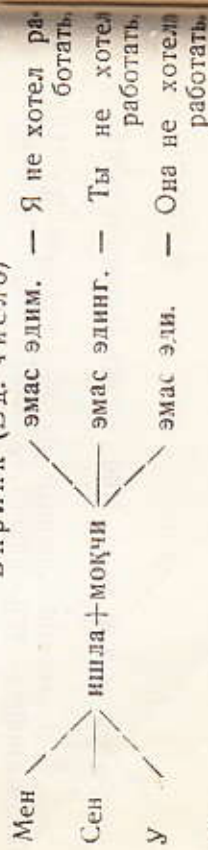


Кўплик (Мн. число)

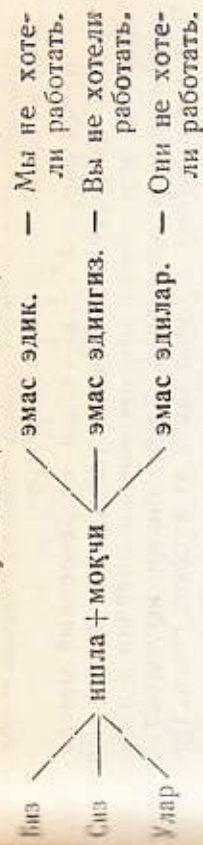


Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Бирлик (Ед. число)

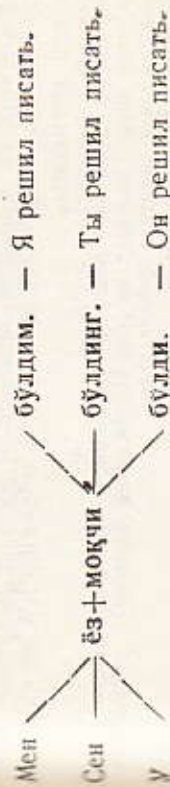


Кўплик (Мн. число)



При сочетании глагола, окончивающегося на -моқчи, с глаголом бұлмоқ действие приобретает значение твердого намерения или решительности. Например: *У шахмат уйнашни урганмоқчи бўлди.* — Он решил научиться играть в шахматы.

Бирлик (Ед. число)



Кўплик (Мн. число)



105-машқ. Қуйидаги гапларни кўчиринг ва мақсад феълини аниқлап. Сўнг рус тилига таржима қилинг.

1. Файзулла дўстнинг меҳмон қилмоқчи эди. 2. Алишер бундан дарс қолдирмоқчи эмас эди. 3. Нигора ўртоғини байрам билан табриклашга бормоқчи эди, лекин ўртоғи Тошкентга кетмоқчи экан. 4. Яшнн Москвага бормоқчи бўлди. 5. Дастурхонни соат бешгача тузатиоқчи эди. 6. Рафур Фулом шеърларидан ёд олмоқчи эдим. 7. Мен сени хафа қилмоқчи эмас эдим.

106-машқ. Нуқталар ўрнига ўтган замон мақсад феъли шаклини қўйиб гапларни кўчиринг ва мақсад феъли ёнига қанс ичиди русча таржимасини қилинг.

1. Алишерни заводда учрат... бўлдим. 2. Сен бугун иншо қил... э... э... 3. Мен кўпроқ электромеханикани ўрган... э... 4. Қодир электропайвандчи бўл... э... э... 5. Биз туинги навбатда ишла... бўл... 6. Ўқувчилар ишни рухта ўрган... э... 7. Сен нима мақсадда жавоб ол... бўл... .

107-машқ. Матни лугат ёрдамида ўзбекчага таржима қилинг ва ўти замон феълларининг маъносини тушуқтириг.

Каким образом сталь—такой сверхпрочный металл—получилась из чугуна, который и удара молотка не выдержит? Ответ на этот вопрос мы, несомненно, получим в лаборатории металлургического завода. Здесь быстро исследуют для нас и кусочки чугуна, и точно такой же кусочек стали. По своему составу оба металла, оказывается, очень схожи.

Основу чугуна и стали составляет железо. Но в кусочке чугуна и стали обнаружены частицы некоторых других металлов. Они, хотя и составляют ничтожные доли, все же они разделяют многое. Это прежде всего углерод. Он попал в чугун из кокса во время плавки в домне. Это также сера и фосфор. Они были в железной руде и еще остались в небольшом количестве в нашем металле. В чугуне различных примесей больше, чем в стали. Этим и объясняется между прочим его хрупкость.

об-топириш "Биз нима билан шуғулланамиз?" мавзусида диалог тузини "Сен кеча нима қилдинг?" ва "Сен бугун нима қиласан?" сўроқларида биринчи реприка сифатида фойдаланинг.

63-§. КЕЛАСИ ЗАМОН ФЕЪЛИ (БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Будущее время глагола указывает на действие, которое совершится после момента речи. Различают две формы будущего времени глагола: будущее предположительное (келаси замон гумон феъли) и будущее намерения (келаси замон мақсад феъли).

64-§. КЕЛАСИ ЗАМОН ГУМОН ФЕЪЛИ (БУДУЩЕЕ ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА)

Будущее предположительное время глагола обозначает действие или состояние, которое, возможно, осуществится в будущем, и образуется присоединением к причастию будущего времени с аффиксом -р (-ар) личных аффиксов спряжения. Например: *Бугун кечкурун онами курашман.* — Может быть, я сегодня увижу маму. *Бугун мажлис бўлмас.* — Наверное, сегодня собрания не будет.

Бўлишли шакл (Положительная форма)

Бирлик (Ед. число)



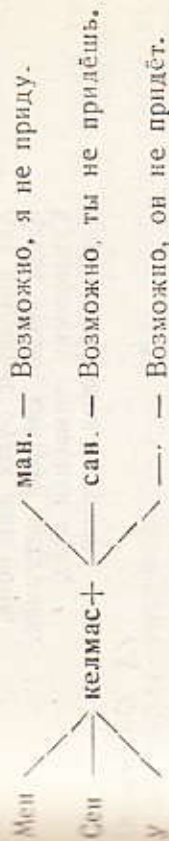
98

Кўплик (Мн. число)

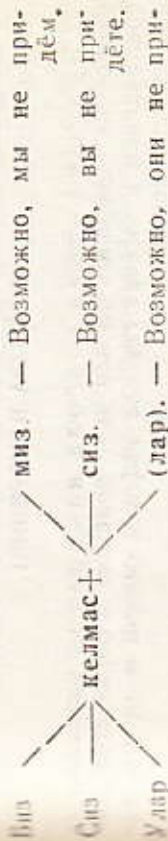


Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Бирлик (Ед. число)



Кўплик (Мн. число)



Примечание. Причастный аффикс -ар встречается в поэтических произведениях в форме -ур: *борар—борур, келар—келур*

108-машқ. Қуйдаги гаплардан келаси замон гумон феъллини аниқлап ва уша гапларни рус тилига таржима қилинг.

1. Карим, сен бугунги танқиддан тўғри худоса чиқараркан.
2. Эртага деворни оқлашни бошлармиз?—Билмадим, таъминоти оҳакни бугун етказиб беролмас.
3. Қайта қуришни мақсад интизомини тўғри йўлга қўйшдан бошлаш керак. Сиз ҳам ўз жамоангизда интизом асосида ишни қайта ташкил этарсиз.
4. Дарё сувини ёмғир тоширар, одам қадрни меҳнат оширар. (Мақол).
5. Ингилишда кадрларни тарбиялаш тўғрисида гапирарсан.
6. Жаноблар, ҳукуматимиз юлғичлик, порачиллик каби иллатларга қарши курашмоқда. Сиз ҳам бу курашдан четда турмассиз.

об-топириш: Шеърли ёд оллинг ва мазмунини сўзлаб беринг. Келаси замон гумон феъллининг баълишига эътибор беринг.

ЎЛКА

Мен дунёга келган кунданок
 Ватаним деб сени, уйғондим,
 Одам бахти биргина сенда
 Бўлурига мукаммал қондим.

Қулоримга номинг кирганда
Қумлик каби ташна боқурман.
Сенинг жанныг водийларингдан

Жайхунлардай тўлиб оқурман.
Билсинларким, йўлдошим бўлмас,
Кўзда ёши билан кулганлар,
Тиллари бор, узлари хаёт
Лекин юрак-бағри ўлганлар.

Хар айтганинг буюк жангнома,
Қайга десанг қайтмай кетурман.
Кўзларимни юммасман асло,
Дарё каби уйғоқ ўтурман.

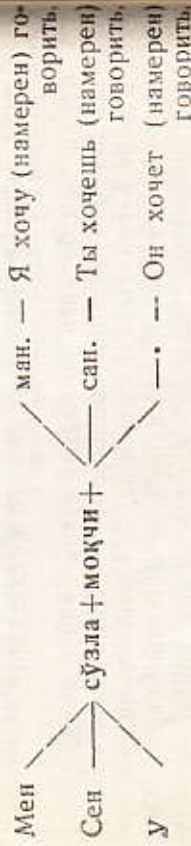
(Х. Олимжон)

65-§. КЕЛАСИ ЗАМОН МАҚСАД ФЕЪЛИ (БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА НАМЕРЕНИЯ)

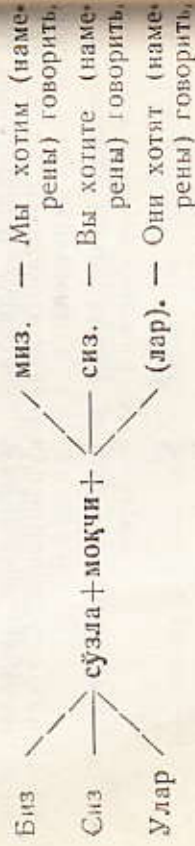
Будущее время глагола намерения указывает на намерение совершить то или иное действие и образуется соединением к основе глагола аффикса -моқчи и личных аффиксов спряжения.

Бўлиши шакл (Положительная форма)

Бирлик (Е.д. число)



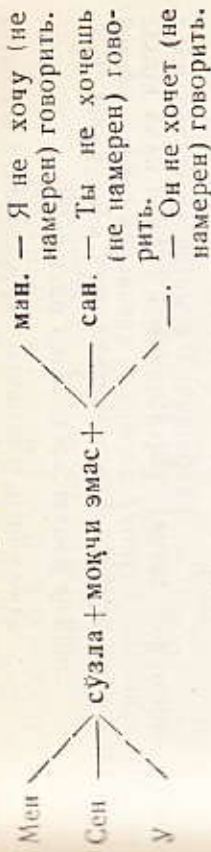
Кўплик (Мн. число)



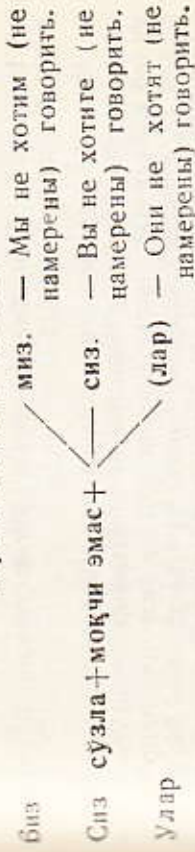
Отрицательная форма будущего времени глагола намерения, оканчивающегося на -моқчи, образуется с помощью слова эмас, к которому присоединяются личные аффиксы спряжения,

Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Бирлик (Е.д. число)



Кўплик (Мн. число)



109-машқ. Нуқулалар ўрнига терилли аффиксларни қўлиб, келаси замон мақсад феъли ясанг ва улар иширокида галлар тузинг, сўнг галларин рус тилига таржима қилинг. Қавс ичидаги шахт-сон қўшимчалариан фойдаланинг.

Намуна: Ёз... (-ман, -сиз). — Мен хат ёзмоқчиман.

Учраш... (-ман, -сан), кел... (эдик, -ингиз, -лар) ёз... (-сан, -сиз, -инг), таниш... (эмас, -ингиз, -лар), кўрсат... (-миз, эмас, -ман), сўзла... (бўл... м, -инг, -к, -ингиз, -лар), оқла... (сиз, эмас, -ман, -лар)

110-машқ. Қуйидаги галларини ўзбек тилига таржима қилинг ва мақсад феълини курсатинг.

1. Хочу расказатъ о мастере производственного обучения училища № 1 города Анджана, в группе которого я училась токарному делу. 2. Мы хотели провести выходной день у озера. 3. Вы когда намерены ехать в Ташкент? 4. Он решил изучить арабский язык. 5. Он хочет завтра поехать с нами в горы. 6. Я намерен прочитать эту книгу. 7. Студенты решили работать летом на стройке.

Ўз-тотлишириқ. Матини ўқинг ва таржима қилиб, мазмунини сўзлаб беринг.

Каждый из нас должен нести ответственность за чистоту окружающей среды. А сколько владельцев земельных участков, неразумно использующих гербициды, отравляют природу. Сколько владельцев автотранспорта приезжают мыть машины на берега рек.

Если бы каждый человек, перед тем как выбросить мусор в лесу, за городом или слить отработанное масло в реку, рвать охапки полевые цветы или глушить взрывчаткой ры-

бу в реке, задумался о последствиях, то он почувствовал бы себя ответственным за сохранение природы. Если бы все мы были гражданами в полном смысле этого слова, то можно было бы с уверенностью смотреть в будущее.

Қуйдаги саволларга жавоб беринг.

1. Нима учун ҳаво ифлосланмоқда? 2. Сиз тоза ҳаво учун қандай курашмоқчисиз? 3. Сиз ўз уйингиз (хонаингиз)ни тоза тутиш учун нима қилмоқчисиз? 4. Табиат бойлигини сақлаш учун дустларингиз нима қилишмоқчи?

III-машқ. Матдан фельсларни аниқлаб кўчиринг ва уларнинг маъноси ва грамматик хусусиятларини изоҳланг.

Намуна: бўлганман: — фельс. ўтган замон, бўлишли, I шахс, бирлик.

Мен кўп қурилишларда бўлганман. Мирзачўлда ҳам, Охангаронда ҳам. Лекин Олмазорнинг нимасидир мени ўзига ром қилиб қўйган эди. Балки ишнинг кўп ва тезкорлигидир? Билмадим. Ҳар ҳолда қандайдир янгича куч ва ҳаяжон билан мен ҳам ишга киришиб кетдим. Комплекс бригадага бошлиқ қилиб қўйишди. Буни қарангки, ҳаммаси ёшлар, кечикиш деган гап йўқ. Айтганингизни қилишадди. Қурилишда бундан муҳимроқ яна нима бўлиши мумкин? Қирқ саккиз квартиралар гишт уйини биринчи гал ролпа роса бир ярим ойда битказдик.

Бу, албатта, катта ютуқ. Ишлар, умуман, яхши эди, болаларнинг думоғи чоғ. Бошқармада Олмазорнинг орқа томонига тушадиган бинони бермоқчи бўлишувди, кўнмадим. Бу ерда аничагина қийналшга тўғри келарди. Чунки иморат пастликка қурилиши керак эди. Бу пойдеворни чуқур қазиб деган сўз. Лекин йиғитлар ғайрати жўшиб кетганиданми ё буни қўйинчлик санашмаганиданми, олаверинг, кураминз, деб қолишди. Олим, кейин билсам, буларнинг гапида ҳам жон бор экан. Олмазорнинг орқа томонида катта ариқ бўлиб, ёнвериди ози-ми-кўпми дарахтлар бор экан. Ёшликда, иш оғир бўлса ҳам майли, лекин кўнгиш чоғ бўлсин

Шундай қилиб, яна ишга тушиб кетдик. Иккита бульдозер ерни текислаб бошлади, иккита кўтарма кран келтирилди. То уларни ўрнатунча, йиғитларнинг бўшлари палаткаларни кўчириш билан овора бўлишди. Иморатни қуриб битиргандан кейин ташти катта-ю, азоби ҳам чакки эмас. Ахир, ўйлаб кўринг, уйингизда битта чўпни у ердан-бу ерга олиб қўйиш учун неча марта эгиласиз, турасиз! Бу иморат-ку! Тагин қанчақаси денг! Ёшликда эътибор бермас экансан, киши. Аммо улгайганинг сари меҳнатнинг кадрига стар экансан. Айниқса, ҳар бир гиштира ўзингдан бир нима қолган бинони кўрсанг, шундай бўлар экан.

49-топишириқ. Берилган матнга сараланга қўйинг. Хулосала билдирилган фикрларнинг мазмунини тушунтириб беринг.

Х. Назирдан

70-топишириқ. Диалогларни давом эттиринг. Аялди розилик, кейин розилик ёки рад жавобини ифодаланг.

Намуна:

— Биласанми, Аброр, мен бугун кетмоқчиман,
— Майли, кетақол. (Кетмоқчи бўлсанг кетавер.)

1. — Биласанми, Аброр мен бугун кетмоқчиман.
— Йўқ, бугун кетмайсан.
- Йўқ, кетаман. — ...
2. — Мен эртага ўртоғимни кутиб олмоқчиман. — ...
3. — Менга нима демоқчи эдинг. — ...
4. — Олтишинчи автобус қаерга боради? — ...
5. — Бу ерда троллейбус тўхтайдими? — ...
6. — Сизлар қаерга бормоқчисиз? — ...
7. — Ўқишни тугатиб қаерда ишламоқчисан? — ...

66-§ ФЕЪЛ МАЙЛЛАРИ (НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА)

Наклонение глагола выражает отношение действия или состояния к действительности. В узбекском языке различают три наклонения глагола **ижро майли** (изъявительное), **буйруқ-истак майли** (повелительно-желательное) и **шарт майли** (условное).

67-§ ИЖРО МАЙЛИ (ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ)

Глагол в изъявительном наклонении обозначает реальное действие, которое происходит или не происходит в одном из трех времен, и образуется присоединением личных окончаний к основе глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Значение данного наклонения непосредственно основывается на значениях времени и лица данного глагола.

Сравните:

Бирлик (Ед. число)

Настоящее время (Ҳозирги замон): Мен ўқи+яп+ман. — Я читаю.

Прошедшее время (Ўтган замон): Мен ўқи+ди+м. — Я читал.

Будущее время (Келаси замон): Мен ўқий+ман. — Я буду читать.

Кўплик (Мн. число)

Биз ўқи+яп+миз. — Мы читаем.

Биз ўқи+ди+миз. — Мы читали.

Биз ўқи+й+миз. — Мы будем читать.

112-машқ. *Чилмоқ, сакраммоқ* фезъларини ижро майлада III шахс малаи замонда тусланг.

113-машқ. Матни аввал ичда, кейин овоз чиқариб ифодали ўқин. Ижро майладаги фезъларини тошинг ва замон шаклини айтинг.

КЎК ЧИРОҚ

Ҳамма оддийгина қилиб «кўк чироқ» деб атайдиган лампаннинг ўз тарихи бор. Аслида у рус врачини А. В. Минин томонидан ижро қилинган учун Минин лампаси деб аталади. Ёғоч пластмасса дастага мустаҳкамланган бу рефлекторлар (ёруғлиқни қайтаридиган ботиқ юзага 40 ёки 60 вольтлик электр чироқ ўрнатилган).

Авваллари бу рефлекторга кўмир сым ва кўк шишадан ясалган чироқ ўрнатилгандан кўк лампа деб номланган. Ҳозирги рефлекторлар чироғи металл шифоф колбадан ясалган. Бунда металл симнинг қиздириши даражадан юқори, устига-устак рағсиз шиша нур спектерини бутунича ўтказди. Шунинг учун у тўқималарни яхши қиздиради, бинобарин, қон айланиши тезлашиб, тўқималар алмашиши жадаллашгач, оғриқ камаяди, шамоллаш асорати қайтди.

Бемор «кўк чироқ» дан фойдаланаётганда ўзида ёқимли ва энгил/лақлиқ сезини керак. Мабодо у терисила ачишиш ёки оғриқ сингари нохушлиқни сезса, бу Минин лампаси меъёриндан ортиқ қўйилганини (бунда баъзан куйин холлари ҳам учрайди) билдиради. Лампадан фойдаланаётган оралиқ масофа 25 сантиметргача бўлиши керак, ундан кунига 1—2—3—марта, 15—20 дақиқадан фойдаланиш мумкин, холос.

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ!)

Таклиф қилишга онд сўз ва иборалар:

- Приглашаю тебя (вас)... — Сен (сиз)ни... таклиф қилмакчи.
Я хочу пригласить тебя — Мен сен (сиз)ни... га таклиф қилмоқчиман.
Разрешите пригласить вас... — Сизни... га таклиф этишга рухсат беринг.
Могу ли я пригласить вас...? — Сизни... га таклиф қилсам майлими?
Можно пригласить тебя...? — Сени... га таклиф қилсам бўладими?
Милости прошу (просим)... — Келсинлар. Қаламингизга ҳасанот.
Добро пожаловать. Давай(те) сходим. — Хуш келибсиз.
Давайте обеудим. — Юринг(лар), бориб келамиз.
Давайте споем. — Келинг(лар), муҳокама қилайлик.
— Келинг(лар), кўшиқ айтаймиз.

68-§. БҲЙРУҚ-ИСТАК МАЙЛИ (ПОВЕЛИТЕЛЬНО-ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ)

Глагол в повелительно-желательном наклонении выражает повеление, просьбу, пожелание говорящего. Побуждающие совершить или не совершить действие.

Наиболее употребительной формой повелительного наклонения является форма 2-го лица единственного числа. Эта форма в узбекском языке соответствует основе глагола: *ўтир* (отсида, садись), *ич* (пей), *ол* (юзьми, бери). На пример: *Газетани келтир.* — Принеси газету. *Бугунги ишни э тизга қуйи.* — Не оставьляй сегодняшнюю работу на завтра.

Для выражения значения приказаания, совета, наказа форма 2-го лица единственного числа повелительного наклонения образуется с помощью аффиксов -гин, -кин, -қин; *келгин* (приходи-ка, приди же), *эқкин* (да сей же, ну сей), *чидқин* (выходи же).

Значение вежливой формы 2-го лица единственного числа повелительного наклонения образуется присоединением к основе глагола аффиксов -нг (после гласного) и -инг (после гласного): *эз + инг* (пишите), *кара + нг* (смотрите). На пример: *Яхшироқ ўқинг.* — Читайте лучше. *Бу ёққа қаранг.* — Смотрите сюда.

Форма 2-го лица множественного числа повелительно-желательного наклонения образуется двумя способами:

1) присоединением к основе глагола аффикса -нгиз (после гласного) или -ингиз (после согласного): *ўқи + нгиз* (учитесь), *ол + ингиз* (возьмите). На пример: *Бизникига келингиз.* — Приходите к нам. *Авало бдҳога ўқингиз.* — Учитесь наотлично;

2) присоединением аффикса -лар к вежливой форме повелительного наклонения 2-го лица единственного числа: *ўқинг + лар* — читайте, *куринг + лар* — смотрите.

Форма 3-го лица единственного числа повелительно-желательного наклонения образуется присоединением к положительной или отрицательной основе глагола аффикса -син, а множественного числа — присоединением аффикса -лар к форме единственного числа. На пример: *Нодира бугун кутубдонига келисин.* — Пусть Нодира сегодня придет в библиотеку. *Дустларинг бу ерда турмасинлар* — Пусть твои друзья не стоят здесь.

В узбекском языке в отличие от русского имеется форма 1-го лица повелительно-желательного наклонения. При этом действие направлено на говорящего. Единственное число этой формы образуется присоединением к основе глагола аффикса -ай (-й), иногда -айин, а множественное число — присоединением аффикса -лик к форме единственного числа: *бориай* (пойду-ка, да пойду я), *ўқай* (прочитай-ка, да прочитай я), *боялайлик* (пойдем пойдемте), *ўқайлик* (почитаем).

Спряжение повелительно-желательного наклонения

Бирлик (Е.д. число)

Мен ол+ай. — Я возьму.

Сен ол. — Ты возьми.

У ол+син. — Пусть он возьмет.

Кўплик (Мн. число)

Биз ол+ай+лик. — Мы возьмем (желание).

Сиз ол+ингиз. — Вы возьмите (приказание).

Улар ол+син(лар). — Пусть они возьмут (пожелание).

114-машқ. Куйдаги шеърин парчадан буйруқ-истак майидаги феълаларин кўрсатинг.

Улсам менинг жасадим

Украиннага куйилсин

Қабрига у кенг олганинг

Энг уртасида бўлсин.

Поёни йўқ она ер

Ва зангори Днепр

Кўриниб турсин менга,

Вагиллаб оққан оирё

Билиниб турсин менга!..

Кўмингу, кўзганг исён,

Кишанлар кул-кул бўлсин.

Эрк жангида душманнинг

Қора қони тукилсин.

Сунг улму оилада

Бошлангиз эркин ҳайт.

Секингина мени ҳам

Ёд этиб қилингиз шод.

(Тарас Шевченко)

Сухбат

ОЗИҚ-ОВҚАТ ДҲКОНИДА

— Сизда пишлоқ борми? — Ҳа, бор. — Менга 200 грамм беринг.

— Мана бу балиқ консерваси қанча туради? — Эллик беш сўм.

— Битта бера қолинг.

— Кечирасиз, бу ерда иссиқ кофе сотилмайдими?

— Кейинги бўлмга утинг, уша ерда сотилади.

— Менга бир стакан кофе билан нақита гўмми беринг.

— Марҳамат

— Раҳмат. Мана сизга 20 сўм.

— Яна нима оласиз?

— Оби нон олмақчи эдим.

— Олинг, иссиқгина, ҳозир олиб келишди.

— Ичига берсангиз.

— Марҳамат, нонни олинг.

— Раҳмат.

71- топшириқ. Шеърин ифозами ўқинг ва буйруқ-истак майидаги феълаларин кўрсатинг.

Ўғлим, жонгинанг сляомат бўлсин,

Ўз боғинг, ўз меванг дангин сақла.

Шу мерос боғингни ўз қўлингга ол,

Менга топширилган меросий ҳақ-ла.

Богда товус каби хиромон бўлиб,

Умид данагини бирга экингиз,

Ғолиб келажакни сайр қилайлик

Мушфиқ онагинанг билан иккимиз.

(Ғафур Ғулом)

66- §. ШАРТ МАЙЛИ (УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ)

Условное наклонение которого желательное или возможно при определенных условиях.

В отличие от русского языка, где условное наклонение выражается аналитическим способом, в узбекском языке оно образуется присоединением к основе глагола аффикса -са и аффиксов спряжения. Например:

Юрса агар томирда қонинг,

Азиз бўлса бир парча нонинг,

Керак бўлса номус, виждонинг,

Булсанг йагинг, бўлсанг ҳамки тол,

Қўлингга қурола ол!

(Ҳамид Олиможон)

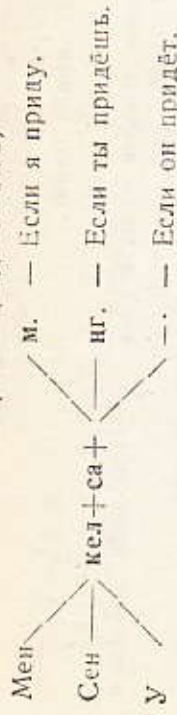
В узбекском языке в отличие от русского условное наклонение имеет две формы времени: настоящее-будущего и прошедшего.

70- §. ҲОЗИРГИ-КЕЛАСИ ЗАМОН ШАРТ МАЙЛИ (УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ НАСТОЯЩЕ-БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ)

Условное наклонение настояще-будущего времени обозначает возможность или невозможность выполнения действия после момента речи и образуется присоединением к положительной или отрицательной основе глагола аффикса -са и аффиксов спряжения.

Бўлишли шакл (Полюжительная форма)

Бирлик (Ед. число)

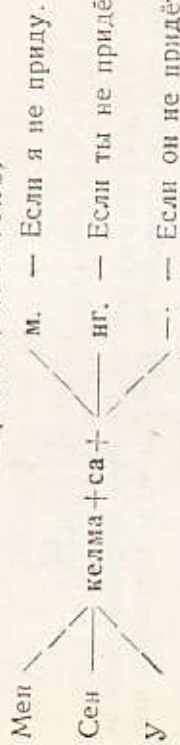


Кўплик (Мн. число)

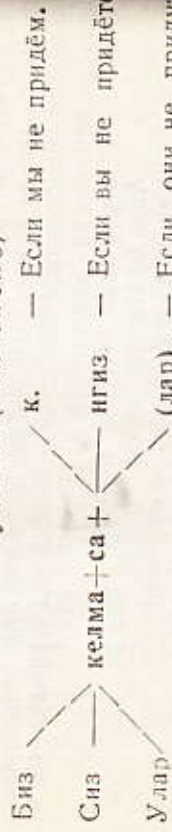


Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Бирлик (Ед. число)



Кўплик (Мн. число)



В сочетании со словом **керак** (должно быть) эта форма глагола выражает предположительность, а со словом **бўлади** (можно) — возможность или невозможность для данного лица совершения того или иного действия: **келса керак** — должно быть, он придёт; **билса бўлади** — можно узнать

115- машқ. Ҳозирги келаси замон шарт майландаги феълларни аниқлаш ва алоҳида кўчириб, шакс-сонда тусланг.

1. Агар эга бўлсам юз-кўзга, бари билан қарардим сизга, (М. Ю. Лермонтов) 2. Агар шу қўлаңса қориларингизни ёрса, шу қовоқ каллаларингизни қовласа, бу гўрдан қоронги юрақларингизни чироқ ёқиб қидирса ишқ-муҳаббатдан қилча нишон топмайди. (Х. Х.) 3. Бир кунни эрталаб турсам, айёқ йўқ (У. Х.) 4. Ҳозир ўз касбиягини эгалласанг, ишда қийналмайсан. 5. Биз интизомли бўлсак, ўқитувчимиз хурсанд бўлади. 6. Унинг нутқини ёзиб олса бўлади. 7. Бу йилги режани муддатидан олдин бажарсак керак.

72- талқиларқ. Таклифга онд диалог намуналарини ўқинг ва уларни эс-лаб қолинг.

— Я хочу пригласить вас в кино. — Сизни кинёга таклиф қилмоқчиман.
 — Спасибо, с удовольствием ем. — Раҳмат, жоним билан.

— Приглашаю вас поужинать в кафе. — Сизни кечки овқатга қафега таклиф қиламан.
 — С удовольствием. — Жоним билан.

— Хорошо бы пойти сегодня в клуб. — Бугун клубга борсак яхши бўларди.
 — Давай сходим. — Юр, борамиз.

— Посмотрим сегодня фильм? — Бугун фильм кўрагимиз-ми?
 — Нет, не хочется. — Йўқ, хошим йўқроқ.

— Разрешите пригласить вас на танец? — Рухсат берсангиз, сизни рақсга таклиф этсам.
 — Простите, но я уже приглашена. — Кечирасиз, мени таклиф этишди.

— Хочу пригласить вас в гости. — Сизни меҳмонга чақирмоқчиман.
 — Спасибо. Я с удовольствием к вам приду. — Раҳмат, мен бажонидил сизникига бораман.

Диалогларни имо-ишоралар билан ижро этинг ва имо-ишораларни қўлаш одобини айтиб беринг.
 Намуналардан фойдаланиб, ўртоғингизни театрга боришга, чай ичишга, бирга дам олишга, шахмат ўйнашга таклиф қилинг.

Сухбат

УЙИНГОҲДА

— Бугун „Пахтакор“ ўйингоҳида қандай мусобақа бўлади?
 — Ҳозир футбол ўйини бўлади.
 — Қайси жамоалар ўйнайди?
 — „Пахтакор“ билан „Помир“ жамоаси ўйнайди.
 — Билмайсанми, олдинги ўйинда ким ютган?

- Бишман, Душанбеда бўлган ўйинда „Помир“ ютган эди
- Ўйларни ким ўрган?
- Эсимда йўқ. Ҳисоб учу икки бўлган эди.
- Бугун „Пахтакор“ дарвозасида ким турибди?
- Дарвозада Ҳакимов турибди.
- Сақкизинчи номерда ким уйнаяпти?
- Ганимвдим, янги ўйинчи бўлса керак.
- Бугун жуда қизиқарли ўйин бўладиганга ўхшайди.
- Ҳа, бу сафар пахтакорчилар яхши ўйнашпти.
- Мен бу жамоамизнинг доний ишқибозиман. „Пахтакор“ бу ўйинда албатта ютади.

71- §. ЎТГАН ЗАМОН ШАРТ МАЙЛИ (УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ)

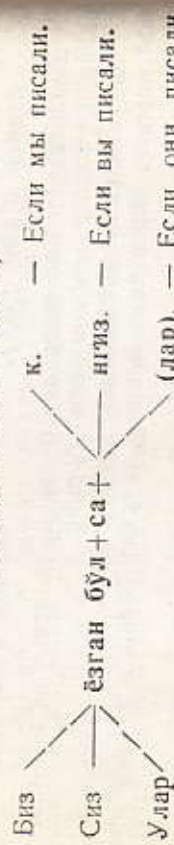
Условное наклонение прошедшего времени выражает возможность или предположительность совершения действия до момента речи. Образуется сочетанием положительной или отрицательной формы причастия прошедшего времени с глаголом бўлмоқ в положительной форме условного наклонения настоящего-будущего времени.

Бўлишли шакл (Положительная форма)

Бирлик (Ед. число)

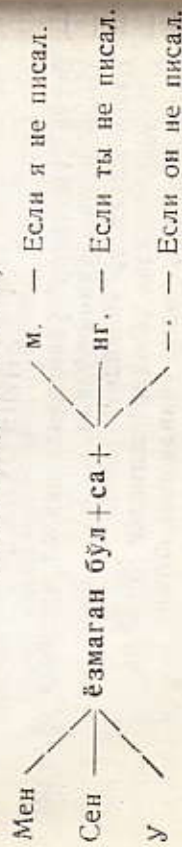


Кўплик (Мн. число)

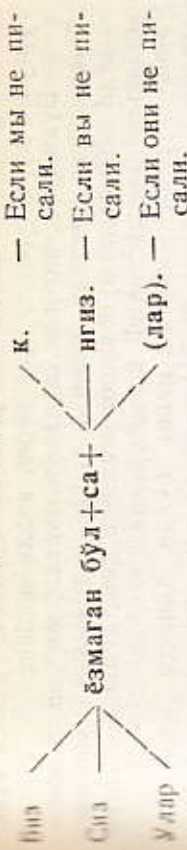


Бўлишсиз шакл (Отрицательная форма)

Бирлик (Ед. число)



Кўплик (Мн. число)



116- машқ. Қуйидаги феъллардан шарт майладаги феъл шаклини асанг ва шакс-сонда тусланг.

Курмоқ, ясамоқ, ушламоқ, севмоқ, саломлашмоқ, тузатмоқ.
117- машқ. Шеърни ифодали ўқинг. Шарт майладаги феълларни топиб рўс тилига таржима қилинг ва дафтарингизга кўчириг.

ШУНДАЙ ЯШАР ОДАТДА ОДАМ

Йўқ, керакмас, қўйинг керакмас,
Менга ором истаманг, оустлар
Хилват соз деб қистаманг, оустлар.
Қўйинг, бундай ором керакмас.
Ногоҳонда хайла ботсам.
Ё вхласам, уйғотинг дарров,
Қўлларимдан ушлаб ушала дам.
Беҳудаса бир ёққа борсам,
Қурашларнинг сафига қўшинг,
Қур, ярат денг, ҳайқир денг, жусу денг,

Шундай яшар одатда одам!

(Абдулла Орипов)

73-топишриқ. Мақолларни ёд олинг.

1. Суймаганга суйкалма.
2. Нима эксанг, шунга ўрасан.
3. Хурмат қилсанг, иззаг кўрасан.
4. Отанг боласи бўлма, одам боласи бўл.
5. Бугдой нонинг бўлмасин, бугдой сўзинг бўлсин.

118- машқ. Матнни ўқинг. Феъл майларини топиб, маъносини айтиг.
Бир кунги билим юртимиз деворий газетасининг муҳаррири Турғун Аҳмедов менга:

— Гуруҳнинг ишлари ҳақида хабар ёзиб бер, — деди. Унинг гапини қайтармадим. Лекин, нималарни ёзсам экан? Бир кун уйладим. Қани, тузукроқ гап эсга келса! Баъзи болаларга ҳавасим келди: бир ўтиришда икки-учтадан хабар, шеър ёзиб ташлашди, газетада чиққан-чиқмагани билан ишлари йўқ. Тўғриси мен ҳам унча-мунча шеър ёзиб юрарману, ўхшага олмаيمان. Қофияси тўғри келса, вазни тўғри келмайди. Пушқин шунча шеърга қофияни қандоқ топган экан-а!.. Бир сафар „ёш ихтирочилар“ тўғарагидаги ишларимизга ба-

ёшлаб "Менинг орзум" деган шеър ёзувдим, ўзингга ёқди. Турғунга кўрсатувдим, ўқиб туриб кулди, кейин:

— Бунни қара, йигирма сатрда ўн марта "мен" ишлатибсан. Инлайкейин ҳалитдан ўзингни муҳандис қилиб қўйибсан, — деди. Кетидан кўнглимни кўтариб ҳам қўйди. — Тагин бир ишлаб чиқсанг яхши шеър бўлади.

Уриниб кўрдим, ўзгартиш қийин бўлди. Айниқса "мен" сўзи сатрларга миҳлангандай ўрнашиб қолган эди, кўзгатиб бўлмади. Энди ўзимни мақтамаганим бўлсин. Қани, бошқалар тўрисида ёзиб кўрай-чи...

Орадан уч кун ўтганда Турғун қани деб, хабарини сўради.

— Ҳалиям битмадимми? Нимаси қийин? Ҳар кунни болалар билан биргасан, ким қандай ўқияпти, ҳаммаси аҳлими, бир-бирингизга қандай ёрдам берибсиз—биласан-ку...

— Мақтаб ёзамаманми?

— Гапинг қизиқ! — Турғун кулди. — Яхшисини мақтайсан, ёмонини таъқид қиласан-да!

— Ундай бўлса майли.

(Ҳасим Назирдан)

74-топишиқ. Юқоридаги матн мазмунига мос сарлавҳа топинг ва мазмунини қисқача сўзлаб бериш.

119-машқ. Берилган матндаги феълларни аниқлаш ва кўчириш. Улар қандай замон ва қайси шахс-сон, майл, писбатда эканлигини тавсифлаш. Қандай феъл шакли (аниқ феъл, ҳаракат номи, сифатдош, равишдош) эканлигини аҳамият бериш.

Намуна: *туғилган*—аниқ феъл: ўтган замон, аниқлик майли, ўзлик нисбат.

ТАБАССУМ КИШИСИ

Юрий Алексеевич Гагарин кишилик тарихида янги даврни—қониқни илмий ўрганиш даврини бошлаб берган чоғида йигирма етти ёшли йигит эди. Ана шу фазога қилинган биринчи парвози туфайли унинг исми бутун инсоният учун мардлик ва жасорат тимсоли бўлиб қолди.

Юрий Гагарин 1934 йилда жамоа хўжалиги оиласида туғилган. Юра мактабда яхши ўқир, математикани севар, бўш вақтларида планер ва самолёт моделларини ясар эди. Юрий Гагарин Саратов аэроклубида ўқиб юрган пайтида мустақил училишни ўрганди. Курсени тугатгач, ҳарбий сафларида хизмат қилади, 1955 йилда Оренбург шаҳридаги 1-Чкалов ҳарбий-авиация билим юртига ўқишга киради. Билим юртини аъло баҳолар билан тугатгач, 1957 йилнинг декабридан Шимолий флотнинг авиация қисмларида хизмат қилади. 1960 йилнинг март ойида Юрий Гагарин фазогирлар отрядига қабул қилинди. 1961 йилнинг 12 апрелида у инсоният тарихида биринчи бўлиб фазога парвоз қилди. Биринчи фазогир—учувчи Юрий Гагариннинг жасорати кишилар қалбида ўчмас из қолдирди.

Юрий Гагариннинг табассум билан тушган сурати жуда машҳур. У инсон сифатида ана шундай дилбар табассум киши-син эди. Камгарин ва олижаноб Юрий Гагариннинг фазога учиб олдида айтган "Кетлик" деган сўзлари шоирларнинг шеър ва достонларида, фазогирларнинг жасоратларида яшай-ётир. Бу сўз инсониятни қониқнинг сеҳрли дунёсига чорлай-вереди.

76-топишиқ. Юқоридаги матн асосида қуйидаги саволларга жавоб бериш.

1. Юрий Гагарин қандай жасорат кўрсатди? 2. У қайси билим юртида таълим олди? 3. Юра ёшлигида нимага қизиқар эди? 4. Гагарин қачон фазога парвоз қилди? 5. Гагариннинг из-лошларидан қимларни биласиз? 6. Юрий Гагарин қандай инсон эди? 7. Гагарин номи берилган қайси ўқув юрти, ташкилот ва корхонани биласиз?

Суҳбат

— Сен спортни севасанми?
— Албатта. Шахмат ўйнаш—менинг сеvimли машғулотим. Узинг-чи.

— Мен волейбол ўйинини ёқтираман.

— Мусобақаларда қатнашганмисан?

— Ҳа, туманимиз билим юртлари ўртасидаги мусобақада толиб чиққанмиз.

— Билим юртингизда спорт хиллари кўпми? —

— Жуда кўп. Ҳагто бадий гимнастика хили ҳам бор.—

— Чўмилиш бассейни-чи?

— Ҳозирча йўқ. Уни ёзги таътилда ўз кучимиз билан қурмоқчимиз.

— Қобил, Ҳашарга мени ҳам айтишни унутма.

— Ҳўп, албатта айтаман.

72-§. РАВИШ (НАРЕЧИЕ)

Наречие обозначает признаки действий и качества. В предложении наречия чаще всего употребляются с глаголами, выражая различные признаки действия. Например: *Эртага ҳаво очик бўлади.*—Завтра будет ясный день (время действия). *Пиёда боришимизга тўғри келди.*—Нам пришлось идти пешком (образ действия). *Баҳорда ҳамма ерда гуллар ойнайди.*—Весной всюду цветут цветы (место действия).

По значению наречия делаются на следующие разряды:

1. Ҳолат равиши (наречие образа действия).
2. Пайт равиши (наречие времени).
3. Ҳўрин равиши (наречие места).
4. Миқдор-даража равишлари (наречие меры и степени).

73-§. ҲОЛАТ РАВИШИ (НАРЕЧИЕ ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ)

Наречие образа действия или при каком положении совершается действие, способом или при каком положении совершается действие, и отвечает на вопросы **қандай?** (как?), **қандай қилиб?** (каким способом?). Наиболее употребительными в узбекском языке являются следующие наречия образа действия: **аста** (қандай?) — тихо; **пиёда, яёв** (қандай?) — пешком; **оҳиста** (қандай?) — медленно; **бирдан** (қандай?) қандай қилиб? — сразу; **қаҳрамонларча** (қандай?) — героически. На пример: **У зўрға қаҳрамонларча** (қандай?) — с трудом говорил. **Мирза совиб қолган чойна бирдан шимирди.** — Мирза сразу выпил остывший чай.

120-машқ. Қуйидаги ҳолат равишлари иштирокида гаплар тузинг ва уларни рус тилига таржима қилинг.

Пиёда, аранг, жим, тез, мардона, астойдил.

121-машқ. Ҳолат равишларини топиб, гапларни кўчиринг ва сўроғини ёнiga ёзинг.

1. *Водийларни яёв кезганда,*
Бир ажиб ҳис бор эди менда. (Х. О.)

2. *Кук юзини булут, чол кўзини ғазаб*
Аста босиб кела бошлади... (У.)

3. *Ҳашарчи кўшини қиз—унинг севгани,*
Маънос босар эди, орқамдан оди м. (F. F.)

4. *Тошдай қотдим ўшам они*
Бир тоқатдан айрилиб,
— Шoir уғлим, дединг менга
Секингина қайрилиб. (А. О.)

76-топишиқ. Савол гаплардан маъنيқий урғун аниқланг.

Саволларни тегишли ҳолат равишлари билан алмаштириб, диалогларни давом эттиринг.

- Сен машина йўлидан қандай ўтдинг?—...
- Жамоат жойида қандай гапириш керак?—...
- Боғда қандай сайр қилдинг?—...
- Ким билан сайр қилдинг?—...
- Қаердан келиб қолдинг, Анвар? Бекагда йўк эдинг-ку?—
Ха,...
- Унда қандай қилиб автобустга чиқиб қолдинг?—
- Эркин кураш бўйича мусобақани томоша қилдингми?—
Ха,...
- Голиблар қандай курашдилар?—...

17-топишиқ. Урғонинг эки севибли адабий қаҳрамонини ва унинг харакаатларини қай тарада бажаришларини сўзлаб бериш.

Равишларни қуйидаги феъллар билан боғласангиз, гап тузишда қийалмайсиз:

Юрмоқ, сурамоқ, галирмоқ, оқатланмоқ, утирмоқ, етиб келмоқ, ҳаракат қилмоқ, шуғулланмоқ, енгмоқ, ҳурмат қилмоқ, тушунтирмоқ.

74-§. ПАЙТ РАВИШИ (НАРЕЧИЕ ВРЕМЕНИ)

Наречие времени обозначает время совершения действия и отвечает на вопросы **қачон?** (когда?), **қачондан бери** (с каких пор?), **қачонгача?** (до каких пор?); **ҳозир** (қачон?) — сейчас; **олдин** (қачон?) — раньше, **эрта** (қачон?) — завтра, **кечадан бери** (қачондан бери?) — со вчерашнего дня, **ёзгача** (қачонгача?) — до лета. На пример: **Биз бугун заводдан қайтдик.** — Сегодня мы вернулись с завода. **Эртага учрашамиз.** — Завтра встретимся.

122-машқ. Қуйидаги пайт равишлари иштирокида гаплар тузинг ва рус тилига таржима қилинг.

Бурун, ҳамини, эрталаб, ҳозир, қишин-ёзин, кеча.

123-машқ. Нуқталар ўрнига керакли равишларни қўйиб, гапларни кўчиринг.

1. Сен... бизникига келасанми? 2. Азим... бетон қорди.
3. Бугун... гилан, эртага... гилдан яхшироқ ишлаш керак.
4. Ерга... да яхоб бериш лозим. 5. Ўрнимдан... турдим ва
нига... да етиб бордим. 6. Ёзда денгизда... чўмиламиз.
7. Цехимиз... дан икки сменада ишлай бошлайди.

78-топишиқ. Фараз қилинг, сиз ҳафзанинг уртасида ўртоғинизни учратиб қолдингиз. Унга кеча, кечадан олдин, бугун, эртага, индин, индан кейин нималар қилганингиз, ишлаганингиз ва қилмоқчиликларини айтиб бериш.

79-топишиқ. Кечати ва бугунги ёл қил ва баҳор (ёз ва куз) лаги об-ҳавонинг қандай бўлганини ўзаро қўслаб тушутириб бериш.

Гап тузишда қуйидаги феъллардан фойдаланинг.
Булган эди, булди, ёғди, эриб кетди, исийди, совийди, қиш эди, узгарди, тинган эди, яна бошлади, ёғди, очилиб кетди.

75-§. УРИН РАВИШИ (НАРЕЧИЕ МЕСТА)

Наречие места обозначает место совершения действия и отвечает на вопросы **қаерда?** (где?), **қаерга?** (куда?), **қаердан?** (откуда?); **аллақаерда** (қаерда?) — где-то, **бу ерга** (қаерда?) — сюда, **ундан** (қаердан?) — справа. На пример: **Яшин иштада ишляпти.** — Яшин работает вназу. **Болгани бу ерга қуйинг.** — Положите молодок сюда.

124- машқ Қуйилаги гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва ўрни равишларини топинг.

1. Справа танулась сырая каменная стена. 2. Отряд про- двигался вперед. 3. И справа, и слева высятся новые жилые дома. 4. Всюду слышат тебя неспроста: не стареет твоя кр- сота. (А. Твардовский) 5. Позади шумит протока, и кругом чужая ночь. (А. Твардовский) 6. Тишина. Лишь далеко-дале- ко внизу шумит горный поток. 7. А внизу, в море, в это время рыбак ловил рыбу. (Л. Пантелеев)

125- машқ. Қуйилаги ўрни равишлари иштирокида гаплар тузинг ва устинг сўрогини ёзиб қуйинг.

На мун а: Сен баландда (қаерда?), мен настда (қаер- да?) шилаймай

Баландда, юқорига, ҳар ерга, у ердан, ҳеч ерда, ҳар ерда, настда.

126- машқ. Матнини ўқинг, ажратилган сўзларини луғатдан топиб, маъ- носини изоҳланг.

БИЛАСИЗМИР

Эрталаб қуёш чиқнишдан олдин шамо осмон, ҳавога бу- лутлар чиқса, ёгингарчилик кутилади.

Қуёш боғаетганда баландда ҳаво булутсиз, тоза бўлса эртасига ҳам ҳаво очиқ бўлиши кутилади.

Қуёш боғаетганда булутлар орқасига ўтиб, настда нурлари тўқ қизил бўлиб кетса, эртасига ҳаво айниди.

Туш пайтига бориб қуёш хиралашса, тез орада ҳаво ай- нийди

Қишда сичқон, каламушлар ва қўнғизларнинг ер юзига чиқиши, ҳавонинг яхши бўлишидан дарак беради.

Тунда ва эрталаб ҳар ерга шудринг ёки қиров тушса, ҳаво очиқ бўлиши кутилади.

Қиш кунлари ҳаво эрталабкига нисбатан бирмунча илсиз, кечки пайт баландда булут пайдо бўлади.

Қаерда қарғалар чарх уриб учса, ўша ерда қор ёғади.

86-топишириқ. Мақолларни ифодали ўқинг, маъникий урғунга эътибор беринг. Дастлабки тўртта мақолани ёд олинг.

Бир кун туз ичган жойингга қирқ кун салом бер.

Олдиндан оққан суянинг қадри йўқ.

Дарахт бир жойда кўкаради.

Сабр таги зар олтин.

Ҳар ишнинг ўз вақти бор.

Орқадан гапирган дўст эмас.

Ой тунда керак, ақл кунда керак.

Ичи қалтироқ—сирти ялтироқ.

Уйнинг тор бўлса ҳам кўнглинг кенг бўлсин.

Одамнинг юзига қарама, ишига қара.

10-§. МИҚДОР-ДАРАЖА РАВИШЛАРИ (НАРЕЧЬЕ МЕРЫ И СТЕПЕНИ)

Наречье меры и степени указывает на меру и степе- нень действия или признака и отвечает на вопросы **қанча?** (сколько?), **қай даражада?** (в какой степени?): **кўп** (қанча?)— много; **оз** (қанч?)— мало, меньше; **бир оз** (қанча?)— немного; **мўл** (қанча?)— обильно; **асло** (қай даражада?)— совсем, никак; **тамомила** (қай даражада?)— окончательно. На пример: **Оз бўла, кўп тингла.** —Меньше говори, больше слушай. **У бир оз чарчади.** —Он немного устал.

127- машқ. Гапларини ўқинг. Миқдор ва даража равишларини аниқланг.

1. Ҳамид Олимжон қисқа яшад, аммо бой ва мўл ижод қилди. 2. Чўққига анча тиклиб турдим. 3. Баҳромов уни си- ра кўрмаган эди. 4. Унинг бу қадар бурролиги менга жуд- маъқул бўлди. 5. Фазилат хола бу ерлардан кўп юрган. 6. Яна ел юрилгач, дарахтзорлар, боғлар, уйлар қаторлашиб кетди. 7. Бу уй унга унча-мунча таниш.

128- машқ. Қуйилаги гапларни ўзбек тилига таржима қилинг. Равиш- ларини аниқлаб, турини қавс ичига ёзиб қуйинг.

1. Каждый человек должен честно трудиться. 2. Вечером он всегда совершает прогулку. 3. Альпинисты продолжали подниматься вверх. 4. Все хотят, чтобы везде люди жили свободно и счастливо. 5. Наука зовет вперед. 6. Здесь ткут шелковые ткани. 7. Поставьте стол сюда.

87-топишириқ. Равиш бўйича ўтиганагарин такрорланг ва қуйилаги равишларини турларга ажратиб жадвални тулдиринг. Нотаниш сўзларини лу- гат ерданла таржима қилинг ва уларни ёслаб қилинг.

Буғун, бугундан, эрта, эртага, эртдан, олдин, олдиндан, бурун, илгари, дарров, арага, эрта-индин, ҳали, сўнг, сўнг- ра, нари-бери, янгича, унча-мунча, анчо, бу ерда, бу ерда, оз, кўп кўллаб, бирга, бир оғиздан, яхшиллаб, қайтадан.

| Равиш турлари (Разряды наречия) | Сўроқлари (Вопросы) | Мисоллар (Примеры) |
|--|----------------------------|-----------------------|
| 1. Пайт равишлари (Наречие времени) | қанчон? қанчондан бери? | буғун |

МУҚИМИЙ (1850—1903)

Муқимий таҳаллуси билан шеърлар ёзган Муҳаммад Амин хўжа ўзбек адабиётининг машҳур намояндасидир. У 1850 йилда Қўқонда туғилган.

Муқимий Қўқон, Бухоро, ва Тошкент медресаларида кўп ўқиди. Бироқ бир қанча шахарларни пиёда кезиб иш тополмади, очин-тўқин умр кечирди. Илм ва бадиин ижодга эрта қизиқди. Жўшқин лирикаси ва ҳукмдорларни қаттиқ танқид қилувчи ҳажвийлари билан аста-секин шуҳрат қозона борди. У ҳаётотлиқни ҳам обдан ўрганиб, ҳар ерда қотиблик қилди ва шу билан кун кўрди. Лекин бу касблар ҳеч қачон уни муҳтожлик ва кашшоқликдан қутқара олмади. Шунга қарамай, шoir севган ижодий ишидан асло воз кечмади.

Муқимий кўп ерларга, айниқса, Фарғона водийсига бир неча марта саёҳат қилди. Ҳар ерда бўлиб, очлик ва қашшоқликда гоят эзилган халқни кўрди. Саёҳатлардан сўнг ёзган „Саёҳатнома“ асари ўтмиш адабиётимизда тамоман янги ҳодиса бўлди.

Моддий жиҳатдан гоётда қийналган Муқимий бой, амалдор ва руҳонийларнинг таъналаридан, подшо чиновникларининг таъқибидан сира қўрқмади. Уларнинг барча ифлосликларини бирва-бир фoш этди Шoirнинг „Танобчилар“, „Туй“ каби бир қанча асарларини ўқисангиз, бу фикрга узила-кесил қўшилсангиз.

Оташин халқ сатириги, чинакам лирик шoir Муқимий 1903 йилда муттасил давом этган хасталикдан берақт вафот этди. Унинг бой ижоди энди бутунлай халқ мулки бўлиб қолди.

82.- тoпишpиқ. Юқоридаги мати асосида қуйидаги саволларга жавоб беринг.

1. Муқимий ким? 2. У қаерларда ўқиди? 3. Муқимий қандай аҳволда яшади? 4. Адабиётга қачон қизиқди? 5. У қандай ишлар билан машғул бўлди? 6. Муқимий қаерларга саёҳат қилди? 7. Саёҳатларида нималарни кўрди? 8. Ўз асарларида кимларни фoш этди? 9. Унинг қандай асарларини биласиз? 10. Муқимий нечанчи йилда вафот этган?

Суҳбат

СУРАТХОНАДА

- Билмайсизми, суратхона қаерда?
- Олдинга икки юз қадамча юриб, чап қўлга бурилсангиз. Бир оз юрсангиз кўриниб турибди.
- Раҳ мат сизга.
- Бемалол. Яхши етиб боринг. . .

* * *

- Гувоҳнома учун суратга тушмоқчи эдим.
- Марҳамат, бу ерга ўтиринг.
- Суратим қачон тайёр бўлади?
- Эртага олишингиз мумкин.
- Сизга қайси пайтда келганим маъқул?
- Тушдан кейин кела қолинг.

83.- тoпишpиқ. Таклифнома намунасини ўқинг ва қандай ёзилшини ҳаёб қолинг.

ТАКЛИФНОМА

Хурматли
Сизни билим юртимиз чилангарлик гуруҳи битирувчиларини кузатишга бағишланган тантанали кечага таклиф этамиз. Тантанали кеча шу йил 7 июнь соат 10 да Тўқимачилар маданият саройида бошланади.

5-хўнар-техника билим юрти
Директори (имзо) О. РИЗАЕВ

Намунадан фойдаланиб, ўртоғингиз (ўқитувчингиз, устанизи)

- янги китоб муҳокамасига.
- ёзувчи (шoir) билан учрашувга,
- никоҳ тўйига
- таклиф қилинг.

77-§. Кўмакчи (ПОСЛЕЛОГИ)

Послелог — служебная часть речи, которая способствует выражению различных отношений имени существительного, в том числе местоименя и числительного к другим словам в предложении.

В русском языке узбекским послелогам соответствуют предлоги.

Отношения, выражаемые послелогами, могут быть различными: пространственные (сари, томон, узра, ичи, усти, ёни), временные (аввал, илгари, кейин, бери), целевые (учун) и др. Например: Қурилиш учун тахта ва гашит келтирилди. — Для строительства привезли кирпич и доски. Уртоғининг олдига келди. — Он пришел к товарищу.

По образованию различают следующие послелоги:

1. Асл кўмакчилар (Собственно послелоги).
2. От кўмакчилар (Отглагольные послелоги).
3. Феъл кўмакчилар (Отглагольные послелоги).

78-§. Асл кўмакчилар (СОБСТВЕННО ПОСЛЕЛОГИ)

Собственно послелоги — это служебные слова, полностью утратившие свое лексическое значение: билан, учун, каби, сангари. Значения собственно послелогов проявляются

только в сочетании с именами или глаголами. Например: *Биз шоирлар билан учрашдик.* — Мы встретились с поэтами. *Халқимиз озодлик учун курашда ғолиб чиқди.* — Наш народ победил в борьбе за свободу.

130- машқ. Матни ўқинг, асл кўмакчилар иштирок этган гапларни аниқлаб, лойҳашигага кўчиринг.

ТОШКЕНТ ТРАМВАЙИ

Биринчи марта трамвай ҳаракати Тошкент шаҳар бошқармаси Бельгия акционерлик жамияти билан биргаликда тузилган битимга мувофиқ 1901 йилнинг 30 мартдан бошланди. Шу куни икки ўқ устига ўрнатилган «конка» отлар ёрдамида ингичка рельс устида ҳаракатга келтирилди. Дастлабки «конкалар» (трамвай шу ном билан аталарди) эрталаб соат 7 дан кечки 19 гача бир-икки соат оралиғида қатнай бошладди. Хар бир «конка» 24 йўловчи учун мўлжалланган бўлиб, мавжуд 30 та «конка» га 288 та от бириктирилган эди.

Биринчи ёрдамида ҳаракатланувчи биричи трамвай шаҳарда 1907 йилдан бошлаб пайдо бўлди.

Қурбонжон Темиров биринчи ўзбек трамвайчиларидан эди. Кейинчалик ўзбек хайдовчиларнинг сафи кенгайиб борди. Булар У. Султонбеков, Р. Икромов, И. Раҳматуллаевлар каби йигитлар эди. 1930 йилдан бошлаб хайдовчилар сафига аёллар кириб кела бошлади.

Биринчи маротаба Қундуз Мусабекова трамвай хайдовчилик касбини эгаллаш учун ариза берди. Йиллар ўтиши билан Қундуз опа авариясиз юрувчилар устаси даражасига кўтарилди ва кўплаб шогирдлар елиштириб чиқарди. Шу йилларда Меҳри Раҳимова, Рихси Ҳалимова сингари ўзбек аёллари аввал кондукторлик, кейин трамвай хайдаш билан ўз меҳнат фаолиятларини бошладилар.

131- машқ. Қуйдаги гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва асл кўмакчиларни аниқланг.

1. Оч говорил громко, чтобы слышал Ярмат. (*Айбек*.)
2. Я горд за свой народ. 3. Земля дробится и летит по стонам, как кусочки камня. (*Айбек*.) 4. Зрители смотрели фильм с большим интересом. 5. Небо покрыто тучами.
6. Ташкентцы гордятся своим метро. 7. Дождь сеял, как сквозь мелкое сито.

79-§. ОТ КЎМАКЧИЛАР (ОТЪМЕННЫЕ ПОСЛЕДЛОГИ)

Отъменные последлоги образованы от имен или наречий и сохраняют значения самостоятельных слов: *аввал, кейин, сўнг, ташқари, илгари, томон, сари* и т. п. Например: *Иш бошлашдан аввал келишиб олишимиз керак.* — Прежде чем начать работу, нам нужно договориться.

132- машқ. Гапларни ўқинг. Кўмакчиларнинг турини ва қайси сўз турмуздан ясалганини аниқланг.

1. Тошириқ ўқувчилар томонидан бажарилди. 2. Ишдан кейин завод клубига бордик. 3. Уч кун илгари улар учрашган эди. 4. Ҳозир пахтаи машиналар билан териб олишди. 5. Йил сайин дўстлигимиз мустаҳкамланмоқда. 6. Яхши ишлар учун яхши ишлаш керак. 7. Оталаримиз каби жасур оташпарварлар бўлиб етишамиз.

84- топишма. Бирон воқеани ёки сезилми қаҳрамоннингизга боғлиқ тафсилотли хикоя қилиб беринг. Тузлан хар бир гапингизга от кўмакчиларни қўлланиш ҳаракат қилинг.

133- машқ. Қуйдаги мақолаларнинг мазмунини изоҳланг.

1. Аввал ўйла, кейин сўйла.
2. Қуш пати билан, инсон ақли билан гўзал.
3. Аввал ўзингга боқ, кейин ногора қоқ.
4. Сўнгги пушаймон ўзингга душман.

ЗАПОМНИТЕ! (ЭСЛАБ ҚОЛИНГ!)

Миннатдорчилик билдиришга оид сўз ва иборалар:

Большое спасибо за ... — ... учун раҳмат.
Спасибо за внимание. — Эътиборингиз учун раҳмат.

Спасибо, вы очень любезны. — Раҳмат, сиз жуда оққунгил экансиз.

Благодарю. — Ташаккур.

Благодарю вас (тебя). — Сиздан (сендан) миннатдорман.

Благодарю вас за ... — ... учун сизга миннатдорчилик билдираман.

Хочу поблагодарить за ... — ... учун миннатдорчилик билдиarmoқчиман.

Я благодарен(-на) вам (тебе) за ... — ... учун мен сиздан (сендан) миннатдорман.

Я вам (тебе) очень признателен(-льна). — Мен сиздан (сендан) жуда миннатдорман.

Тыслча благодариностей. — Минг раҳмат.

80-§. ФЕЪЛ КЎМАКЧИЛАР (ОТГЛАГОЛЬНЫЕ ПОСЛЕДЛОГИ)

Отглагольные последлоги образованы от функциональных форм глагола и сохраняют глагольное управление: *кура, қараб, яраша, ториб, бошлаб, қараганда* и т. п. Например: *Эртдан бошлаб биз пуорат ишларини бажарамиз.* — С завтрашнего дня мы будем выполнять подрядные работы.

134- машқ. Қуйдаги кўмакчилар иштирокда гаплар тузинг ва рус тилига таржима қилинг.

Бурун, ташқари, кейин, кура, қараганда, учун.

85 *топирик*. Шегъри йодолази ўқинг. Такор сўзлар ва маънида ургу тумадеган сўзларнинг маъносини тушутиринг.

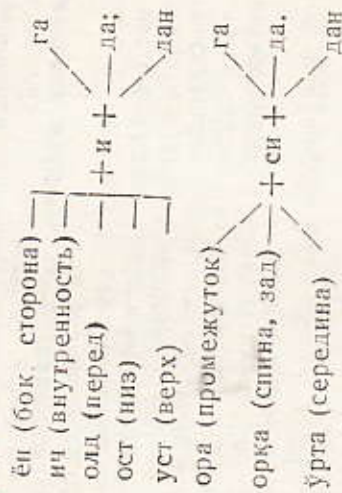
Энг гуллаган ёшлик чоғимда
 Сен очилдинг кўнгил боғимда.
 Шунда кўзим кўрди баҳорни
 Шунда қалбим таниди ёрни...
 Кунни билан далада қолдим,
 Лолазорлар ичра йўқолдим.

Шегърга сарлавҳа қўйинг ва уни ёдланг.

(*Ҳамид Олимжон*)

81-§. КўМАКЧИ ОТЛАР (ПОСЛЕЛОГИ-ИМЕНА)

Послелогинимена — это слова, которые частично утратили значение предметности и перешли в разряд послелогов. В качестве таких послелогов употребляются существительные, обозначающие пространство: олд, хузур, орқа, кет, и т. п. При употреблении в речи к ним сначала присоединяются аффиксы принадлежности, а затем соответствующие падежные аффиксы:



Например: *Машина* бино олдида *тўхтади*. — *Машина* остановиласъ перед домом. *Куча* ўртасида милиционер *турибди*. — *Посреди* (на середине) улицы стоит милиционер. *Уйнинг ёнида боғ бор*. — Рядом с домом есть сад.

135-машқ. Нуқталар ўрнига тегинлар қўшимчаларини қўйиб, гапларни ўқинг, сўнгра рус тилига таржима илтинг.

1. Унсин ҳам уларнинг орқа ... борди. (О.) 2. Ой Қундузнинг орт ... эргашди. (Э.) Жуманобулбул. 3. У ён ... ўтди. 4. Афанди ҳовлининг ўрта ... узун ёёч кўмди. 5. Бу китоб талабалар ора ... шуҳрат қозонди. 6. Гулнор қизни уй ич ... олиб кирди. (О.) 7. Ҳасан стол уст ... аррани олди.

136-машқ. Гапларни ўзбек тилига таржима қилинг ва кўмакчи отларни топинг. Уларнинг қайси келишмада эканини айтиб беринг.

1. Солнице спряталось за тучи. 2. Он направился прямо во дворец. 3. Среди нас много ветеранов труда. 4. Что пронзош-

ю между подростками? 5. Внутри крепости был черный дом. (*Айбек*.) 6. Я его завтра пришлю к вам. (*С. Айни*.) 7. Уйгун энисал стихотворение „Песня о Родине“.

137-машқ. Қуйилган кўмакчи сўз бировчаларидан фойдаланиб 1 шикс ошдан гаплар тузинг.

Уй олдда, тахта остига, дўкон ёнидан, дастурхон устида, шик орқасига, унга қараганда, уста ҳақида, тил тўғрисида, бутундан бошлаб, ўқийдан кейин, даредан ташқари, бошқадар каби, ишлаш учун.

86-топирик. Миннатдорчилик билдиришга долр диалогларни аввал ошдан (овоз чиқармай), кейин ролларга бўлиб ўқинг. Бу савол-жавоб репликаларини эслаб қолинг.

Образцы диалога:

— Сласибо за помощь. Ты — Ёрдам берганинг учун меня очень выручил. раҳмат! Мени бир кўнгилсизликдан қутқардинг.

— Не за что. — Арзимайди.

— Благодарю вас за то, что вы мне написали. — Мени кўришга келганингиздан миннатдорман.

— Мне было приятно вас поздравить. Выздравляйте скорее. — Сизни кўганимдан хурсандман. Тезроқ соғайиб кетинг.

— Спасибо за то, что ты не забыл поздравить меня с днем рождения! — Тугилган куним билан табриклашни эсдан чиқармаганинг учун раҳмат!

— Ну что ты. Как я мог забыть об этом? — Қўйсангчи, бу кунни эсламай бўладими?

— Ты не представляешь, как я тебе благодарна. — Сендан қанча миннатдорчилигини тасаввур қила олмайсан.

— Что ты. Не за что. — Қизиксан-а, нимага ҳам миннатдор бўласан.

— Не знаю, как вас и благодарить за такую услугу? — Бу хизматингиз учун сизга қандай миннатдорчилик билдирсам экан?

— Не стоит, мне это было нелегко. — Арзимайди, бу иш менга ҳечам қийин бўлмади.

— Все было так вкусно, была апа. И пироги такие чудесные. Спасибо вам большое. — Ҳаммаси жула ширин бўлибди, Лола она. Пироглар ҳам шундай ажойибки, сизга катта раҳмат.

— На здоровье. — Ош бўлсин.

* * *

— Дорогой Сафо Муралович! Разрешите поздравить вас с шестидесятилетием и вручить этот подарок.

— Я очень тронут вашим вниманием, дорогие ребята. Примите мою благодарность.

82-§. БОГЛОВЧИЛАР (СОЮЗЫ)

Союзы — слова, служащие для связи членов предложения и частей сложного предложения. Например: 1. *Уш аҳил ва тез ишладилар.* — Они работали быстро и дружно. Здесь союз *ва* (и) связывает два члена предложения (*аҳил ва тез*). 2. *Ҳамма аҳил ишлади ва иш тезда тугалланди.* Все работали дружно, и вскоре работа была закончена. Здесь союз *ва* (и) связывает два предложения (первое — *Ҳамма аҳил ишлади* и второе — *иш тезда тугалланди*).

По значению и синтаксическому употреблению союзы делятся на сочинительные (*тенг*) и подчинительные (*эргаштирувчи*).

83-§. ТЕНГ БОГЛОВЧИЛАР (СОЧИНТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ)

Сочинительные союзы соединяют однородные члены предложения и не зависимые друг от друга предложения. По своему значению они делятся на следующие группы:

1. **Бириктирувчи боғловчилар (Соединительные союзы)** *ва* (и), *ҳам* (и, тоже), *ҳамда* (и, также). Они выражают единительные отношения. Союз *ҳам* может употребляться и вторично, в этом случае перед вторым союзом ставится запятая. Например: *Комила, Раҳима Ҳамда Салима бирга дарс таълим берляди.* — Камила, Раҳима, а также Салима вместе работали в лагере и отдыхали, и работали.

2. **Зидловчи боғловчилар (Противительные союзы):** *аммо*, *лекин*, *бирок*, *балки* (но). Они выражают противительные отношения между компонентами предложения. Например: *Ҳамма келди, аммо Раҳим келмади.* — Все пришел, а Раҳим не пришел. *Ой ёрилади, лекин иситмайди.* — Луна светит, но не греет.

3. **Айирувчи боғловчилар (Разделительные союзы):** *ё*, *ёки*, *ёхуд* (или, либо), *гоҳ*, *гоҳо* (но), *дам* (то), *баъзан* (иногда). Они выражают взаимосключенные явления или их чередование и в основном употребляются повторно. Например: *Сиз келинг, ё мен борай.* — Или вы приходите, или я приду.

4. **Инкор боғловчиси (Отрицательный союз):** *на* (ни, не), выражает отрицательное значение и употребляется повторно. Например: *На уқийди, на ёзди (хеч нарса қилмади).* — Он не писал (ничего не делал).

138-машқ. Ғалларни кўчириг ва боғловчиларни тоғиб, турини айтинг.

1. Мотор гуриллади ва ишчилар машина томон борилди. Мен ҳам, Сайёра ҳам буни билдирганимиз йўқ эди. 3. На кўннинг фонари ўчмасдан, на юлдуз сайр этиб кўчмасдан... 4. Ёмғир ёғди, бирок биз ишни тўхтатмадик. 5. Гоҳ шеър айламан, гоҳ расм соламан. 6. Унинг нутқи қисқа, аммо маънли бўлди. 7. Ё лойна узатинг, ё гиштини теринг.

139-машқ. *Ҳам, балки, бирок, ё, дам* боғловчиларни ёрдамида таълиқнинг ва боғловчининг вазифасини айтиб беринг.

87-тоғловчиқ. Матини ўзбек тилига таржима қилинг. Таржимада боғловчиларни кенг қўлланиг.

Оставив бричку для присмотра у знакомого чайханщика, рец воляя его по базару. Вначале здоровались с друзьями — со злешими узбеками. "Ассалом алейкум! Вот мой тарший сын", — представлял Бекбай сына. Узбеки приветствовали Султанмурата, привстав с места и прикладывая руку к груди. "Вежливыи народ!" — довольно отзывался отец. Узбек не посмотрит, что ты младше годами, всегда уважит... Потом ходили по торговым рядам, по магазинам и, главное, — по зверинцу. Проталкивались в толпе, заглядывали во все клетки и загоньы. Слон, медведи, обезьяны — кого там только не было!

Особенно запомнился Султанмурату огромный, серо-пепельный... слон, все переступающий с ноги на ногу и раскачивающий хоботом. Но больше всего понравился Султанмурату рассказ одного старика-узбека: тот сказал, что слон — самое умное животное на свете. Хоботом поднимает он здоровенные бревна на лесных работах, но и хоботом младенца подберет с земли, если змея или ещё какая-нибудь опасность угрожает ребенку, а взрослых поблизости нет. Такие рассказы и отцу нравились. Стоял он, удивленно покачивая головой, покая языком, и каждый раз обращался к сыну: "Ты слышал? Вот ведь какие чудеса бывають на свете!"

(Ч. Айтматов.)

88-тоғловчиқ. Матн мазмунини ифодаловчи саволаар тузинг ва жавоб қайтаринг. Матнга мос сарлавҳа тоғинг.

84-§. ЭРГАШТИРУВЧИ БОГЛОВЧИЛАР (ПОДЧИНТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ)

Подчинительные союзы связывают составные части сложноподчиненных предложений. К ним относятся *-ки* (ким), *чунки*, *шунинг учун*, *негаки*, *токи*, *губ*, *губёки*, *агар*, *гарчи*, *башарйи*, *гарчанд*.

Агар ахил яшарларингиз, ҳеч ким сизларни бир-бирингиздан кудло қилолмайд. Башарти жанжалдан бошларинг бўшамаса, ҳар ким сизларни осонгина енгади.

(Л. Н. Толстойдан)

Сухбат ИДОРАДА

- Киришга ижозат этинг.
- Марҳамат. Нима иш билан келингиз?
- Давлатдан қарз олиш учун арза бермоқчи эдим.
- Мен, бу масала билан шуғулланмайман.
- Айтолмайсизми, кимга мурожаат қилсам бўлади?
- Иккинчи қаватга кўтариласиз ва ўнг томондаги 18-хонага кирасиз.
- Раҳмат. Вақтингизни олганим учун узр.
- Кўринг-чи, хужжатларим жойидами?
- Иш жойингиздан маълумотнома керак. Унда ойлик ма-ошингиз кўрсатилган бўлсин.
- Эртага хужжатларини қабул қиласизми?
- Албатта. Аммо ҳаммаси тўлиқ бўлсин.
- Хўп. Соат печада келай?
- Соат ўн биргача етиб келинг. Негаки ўн бирда йгингизга кираман.
- Яхши, етиб келишга ҳаракат қиламан.

85-§. ЮКЛАМАЛАР (ЧАСТИЦЫ)

Частицы — служебные слова, которые вносят дополнительные смысловые, эмоционально-оценочные оттенки в значения слов, словосочетаний и предложений.

По структуре частицы подразделяют: а) на слова-частицы: **ҳатто, фақат, наҳотки, ахир, худди** и б) **аффиксы-частицы: -ми, -чи, -а (-я), -ку, -да, -у (-ю), -оқ (-ёқ), -гина (-кина, -қина)**. Из них **-ми, -оқ (-ёқ), -гина (-кина, -қина)** пишутся слитно, остальные — через дефис.

В зависимости от того, какие добавочные значения они вносят в речь, частицы делятся на следующие группы:

1. **Суроқ ва таажуб юкломалари (Вопросительные и побудительные частицы):** -ми (ли, ль, разве), -чи (а, -ка), -а, -я (а, ведь). На пример: *У келдими?* — Разве он приехал? *Мен бу китобни ўқиб чиқдим, сиз-чи?* — Я прочитал эту книгу, а вы? *Бузун борасан-а?* — Сегодня пойдешь, да?

2. **Аниқлов юкломаси (Уточнительные частицы):** худди (как раз, точь в точь, точно, ровно). На пример: *Ана у шиллаётган худди унинг ўзи!* — Вот тот работающий человек — как раз он сам!

3. **Таякид ва кучайтирув юкломалари (Утвердительные и усилительные частицы):** -ку, -у (-ю), -да, -ҳатто (даже), -ахир (в конце концов), -оқ, -ёқ (уже, же). На пример:

Союз **-ки** (ким) соединяет части сложноподчиненного предложения, имеющего значение изъяснения и определения. На пример: *Отам билдики, мен учувчи булишни хоҳлайман.* — Отец знает, что я хочу стать летчиком.

Союзы **чунки** (потому что), **шунинг учун** (потому), **негаки** (потому что, так как), **токи** (чтобы, дабы) соединяют части сложноподчиненных предложений, имеющих значение причинны или цели. На пример: *Дарёда сув кутарилди, чунки бир неча кун кучли ёмгир ёғди.* — Вода в реке поднялась, потому что несколько дней шли сильные дожди.

Союзы **гўё, гўёки** (будто, как будто, якобы, словно) соединяют предложения или их члены, имеющие значение сопоставления, сравнения. На пример: *Қандайдир овоз эшитилди, гўё кимдир мени чақиргандай бўлди.* — Послышался какой-то голос, будто кто-то меня позвал.

Союзы **агар, агарда, башарти** (если, если бы), **гарчи, гарчанд** (хотя, если, даже) соединяют части сложноподчиненных предложений, имеющих значение условности или уступительности. На пример: *Агар сув қуйилмаса, дарахт қурийд.* — Дерево засохнет, если его не поливать.

140-машқ. Галларни кўчиринг, эргаштирувин боғловчиларнинг остига чизинг.

1. Шуниси қувонарлик, қурултойда халқнинг дилидаги гаплар айтилди. 2. У тўғри қилган экан, чунки сал ўтмай машина овози эшитилди. 3. Интизомни шундай яхшилаш керакки, токи ҳеч қайси жамоата ишчилар кўнимсизлиги учрама-син. 4. Халқларимиз дўстлиги жуда мустаҳкам, шунинг учун бизлар доим ғолибмиз. 5. Башарти ҳаво айни қолса, оҳанинг устига брезент ёпиб кўясиз. 6. Машина қаттиқ силкинди, гўё орқадан бирон нима урилгандек бўлди. 7. Агар ҳамма ижло-нан ишласа, ҳаётимиз янада фаровон, турмушимиз ширин бў-лади.

89-таъшириқ. Матниа ўқинг ва мазмунини сўзлаб беринг. Боғловчиларни топиб, туряни эйтинг.

ОТА ВА УГИЛЛАР

Ота ўғилларини иттифоқ бўлиб янаша чақирди, лекин ўғиллари унинг гапига қўлоқ солишмади. Гоҳ унисн, гоҳ бу-нисн жажжал чикарди, баъзан бир-бирларидан аразлаб кетиш-ди. Ота қатта ҳамда зич боғланган сунурги олиб келишни буюрди ва ўғилларига "синдириглар" деди. Ўғиллари қачча урявишса ҳам синдиришга олмади. Шунда ота сунургиши очиб, якка-якка шохларга бўлди. Ўғиллари шохларни битталаб осон-гина синдиришди, чунки у ажратилган эди. Шунда отаси деди: *Олдин сунурги шохлари бирлаштирилиб боғланган эди, шунинг учун уни синдиришмади.* Аммо ажратилганидан дарров синдиригиз. Шунн билдингки, аҳилликда гап кўн,

Хамма топириқларни бажардим-ку! — Я ведь все задания выполнил! У бу сатрларни ҳатто ёд биларди. — Он энг сгроки даже знал наизусть.

4. Айирув ва чегаралов юктамалари (Выделительные и ограничительные частицы): фақат, -гина, -кина, -қина (только только лишь, исключительно, единственно). Напри мер: *Ҳақим фақат ўз билмига таяниши керак.* — Каждый должен надеяться только на свои знания. *У билан ҳозиргина телефонда гаплашдим.* — Я только что говорил с ним по телефону.

141-машқ. Гапларни кўйинг. Сўнгра ўзбек тилига таржима қилинг юктамаларни аниқлап.

1. Всю работу закончим завтра же. 2. Как только он пришел, начался работа. 3. Уже в первый год он стал машинистом. 4. Карим вышел на улицу и тотчас же вернулся. 5. Читайте-ка эти строки. 6. Да пишите же! 7. Как раз этот материал мне и нужен.

90-топириқ. Матни ўқиб, мазмунини айтиб беринг. Юктамаларни топиб, турини айтинг.

ҲАҚИҚАТ

Сукунат чўқади. Хаёл сураман. Юз қаватли уй қанақа бўлишини ўйлайману, сира кўз ўнгимга келтиролмайман.

— Ойи, — дейман секин, — Тошкентда юз қаватли уй борми?

— Йўқ.

— Москвада-чи?

— Бор бўлса керак.

— Москва энг катта шаҳарми?

— Энг катта шаҳар.

— Ундан каттаси йўқми?

— Бўлса бордир. Сен Москваи яхши кўриш учун Тошкентни яхши кўришинг керак. Тошкентни яхши кўриш учун ўзимизнинг Юнусободни яхши кўргин, хўпми?

— Хўп, нега?

— Катта бўлганингла тушунасан. — Ойим пешонамни сирлайди. бутунлай уйқум ўчиб кетади.

— Ойи, — дейман яна. — Дарё қатлами, денгизми?

— Денгиз.

— Дарё-чи?

— Уям қатта.

— Ёзда-чи? — дейман эсимга тушиб. — Вали Қонқусла оқиб кетай деган. Акам олиб чиққан!

— Барибир, — дейди ойим ўйчан оҳангла. — Қонқусуния яхши кўргин.

— Нега?

— Нега деганда, Қонқус ўзимизнинг анҳор. Ундан ўзимиз суь аламиз.

— Ўшанақа қилсам, бошқа дарёларниям яхши кўриб қолман-а?...

— Хўп... Катта бўлгач. Москвага бораманми?

— Борасан, ўғлим, борасан, — Ойим секин-секин мудраб кетди.

Ҳақиқат ҳавога ўхшайди. Нафас олиб турасиз-ку, ўзини кўрмайсиз. Ўйлаб қарасам, ойим гўдақлигимда қайта-қайта айтиб берган мана шу икки арсона ҳаётдек оддий, ҳаётдек чуқур ҳақиқат экан. (У. Ҳошимовдан.)

91-топириқ. Диалогларни лавом эгтаринг. Жақоб репликасини модал сўзлар билан ифодалап.

Намуна: — Бу қиз сенинг танишингми? — Йўқ. (Асло танимайман, Ҳечам кўрмаганман.)

— Эслаб кўр, балким танирсан...

— Шу кўйлақни ўзинг тикдингми? —...

— Аброр, кечкурун учрашамизми? —...

— Бугун текширув бўлиши аниқми? —...

— Уканг ховлига чиққанини аниқ кўрдингми? —...

— Сенинг гапларингга ишонса бўладими? —...

— Бугун сен навбатчи бўласан, хўрми? —...

— Ўстага бугун учрашим керакми ёки эртагами? —...

86-§. МОДАЛ СЎЗЛАР (МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА)

В узбекском языке модальные слова выражают отношение говорящего к сообщаемому или оценку действительности.

Модальные слова лишены номинативных функций, морфологически неизменяемы, неделимы. Они не являются членами предложения и обычно используются в качестве вводных слов или функционируют в речи как слова-предложения. По значению различают два разряда модальных слов:

1. Модальные слова, выражающие высокую степень достоверности сообщаемого: *ҳа* (да, *йўқ* (нет), *рост* (да), *Ҳақиқатан, ростдан* (действительно), *сузсиз* (несомненно, бесспорно), *майли, хўп* (ладно) и т. п. Например: — *Келасанми?* — *Ҳа* — Придешь? — *Да. Майли, Рустамга айтаман.* — Ладно, скажу Рустаму.

2. Модальные слова, выражающие более низкую степень достоверности сообщаемого, неуверенности, сомнения: *эҳтимол* (вероятно), *Ҳар Ҳолда* (вильно, все-таки), *мумкин* (возможно), *қайдам* (вряд ли), *лозим, керак* (нужно, необходимо), *чамаси* (наверно) и т. п. Например: *Эҳтимол, улар учрашар.* — Вероятно, они встретятся. *Эртага келасанми?* — *Қайдам.* — Завтра придешь? — *Вряд ли.*

Междометия — слова, которые служат для выражения чувств и волеизъявления говорящего. Они не называют чувств и волеизъявления, а высказывают как бы их признаки. Поэтому значение междометия раскрывается в контексте. Пример: **Вой, Анджон, шу ердаяман!** — Ой, Анджон, ты здесь, что ли? По значению междометия подразделяют на эмоциональные и побудительные.

Эмоциональные междометия выражают чувства радости, страха, удивления, возмущения, одобрения, сожаления и т. п.: **эх (эх), ух (ух), ура (ура), вой (ой), ўхў (ого)** и др. Пример: **Эх, қандай гузал мақсара!** — Ах, какой красивый вид! **Ўхў, сен нақоар улгайбсан!** — Ого, как ты вырос!

Побудительные междометия выражают приказ, побуждение, запрещение, а также зов, оклик, призыв и т. п.: **эй, ҳой (ой), жим (цыц), қурай-қурай** (подзывают овец), **ту-ту-ту** (подзывают кур), **чу** (понукают коня) и др. Пример: **Эй, жим қайқиряли?** — Эй, кто кричит?

143-машқ. Гапларни кўчиринг. Ундовларнинг турини ва маъносини кўрсатинг.

1. Вой-бўй, интизомли ўқувчилар ҳам шунақа бўладими? 2. Уф, бугун ҳам ҳаво дим бўлди. 3. Узоқдан чўпонларнинг «курей-курей» деган овози эшитилди. 4. Ҳой бола, қаердан келинг, узинг? (Х. Назир.) 5. Салом сенга эй, қайнардан чиққан қахрамон! (Х. О.) 6. Ўху, бугун анча ишни қилибсан-ку! 7. Ҳой, сиз ҳам болапи ўйланг-да, бундоқ. (А. О.)

144-машқ. Қуйидаги гапларни ўзбек тилига таржима қилинг; ундовларнинг маъносини тушунтиринг.

1. Эх, как бы надо учить тебя! (М. Г.) 2. Ух, тяжело! 3. Гей, староста, сюда! (А. С. Пушкин.) 4. Кыш! Кыш! Пошел туси с крыльца! 5. Чу, бубенцы говорят! (Н. Некрасов.) 6. Вью-бай, закрой ты глазаи. (А. С. Пушкин.) 7. Айда ко мне жить, мамка моя выучит тебя грамоте. (М. Г.)

145-машқ. Модал ва ундов сўзларини алоҳида-алоҳида ажратинг, сўнгра маъносини тушунтиринг.

1. Майли, қўлимдан келганича ёрдам бераман. (У. У.) 2. Мен егим ўсганман, Ох, в етимлик! Вой бетора жоним десам арзийди. (Ғ. Ғулом.) 3. Йўқ, ҳамма ёқ жим-жит эди. (У. Х.) 4. Орқадан Холинсонинг пиш-пиш ухлаётгани эшитилди турибди. (С. Ам.) 5. Бу қўйларни жамоя хўжалигига бер, яхшиси. (У. У.) 6. Баянлари кўзларини ўйнатиб «ўхў-ўхў» деса, баянлари лабини буриб «ваз-а!» даярди. (Х. Назир.) 7. Устоошим бут, қориним тўқ, қайғум йўқ бўлар эди. Хайр, майли энди афсуснинг фойдаси йўқ. (Ғ. Ғ.)

142-машқ. Гапларни кўчиринг, модал сўзларни аниқлаб, рус тилига таржима қилинг.

1. Чироқни ўчиринг! — Майли. 2. Бўпти, сени охириги марта кечираман. Бошқа хато қилма, хўпми? 3. Ростдан, бу йилги ўзбек тилини тез ўргалди. 4. Унинг қўлида яхши техника бор. Сизда-чи, борми? 5. Шу гап ростми? — Ҳа, рост. 6. Хўп сизнинг маслаҳатингизга амал қиламан. 7. Бизнинг сафимизда қолоқларга ўрин йўқ.

92-топишмақ. Матнани розларга бўлаб ўқинг, сўнг ундаги модал сўзларнинг вазифасини тушунтиринг.

— Қани, тайёрмисиз? Бегимовнинг товуши Муроднинг хаёлини бўлди. У инди май ўрнидан туриб, ўқитувчининг қаршисидаги стулга келиб ўтирди. — Чинтангизни беринг-чи, — деди ўқитувчи. Кейин сўради: — Кўшработлик, — деди Мурод.

— Кўшработдан денг... Хўп ажойиб жой дейишадилар. Ҳарбийда бир кўшработлик йигит билан дўст эдик. Кўп таклиф қилди, лекин боришга вақт йўқ. Булмаса Самарқанд билан Кўшработнинг ораси нима деган йўл. Жула гузала жой дейишадилар, ростми?

— Ёмон эмас. Ҳар ҳолда томоша қилса бўладилар жойлар бор. Жавоб берайми?

— Шойнаманг, ука. Жавоб берайсиз. Сизнинг билимингизга шубҳа қиламан. Мен кўшработликларни жула яхши билмаман. Ҳарбийдаги ўртоқларимдан бошқа ҳам танишларим кўп. У ерда пахта йўғ-а?

— Йўқ. Пахта экилмайди.

— Богдорчиликми?

— Богдорчилик ҳам бор. Лекин асосан чорза.

— Чорзанинг ташвиши кўп-а?

— Илож қаниа Тирикчилик.

— Жа, тўғри айтасиз, — деди Бегимов. Тирикчилик кўрсин. Рўзгор дегани чилан ҳам-гор экан, ука. Ҳали уйлансангиз биласиз. Ё овлангиз борми?

— Йўғ-а, — деди Мурод уялиб.

— Аммо чорзанинг заромади кўп бўлади, деб эшитганман. Ростми шу? — Ўқитувчи Муродга яна ҳам синчиклаб термулди.

— Тузук, ҳар ҳолда.

(М. Ҳазратқулов. «Журнал» қиссасидан)

Матн асосида Мурод ҳақида маълумот берувчи қисқа хикоя тузинг.

93-топишмақ. Мустиқни равшанла ота-онангиз ёки ака-опаңгиз билан бирор мавзуда (оқдаг тафсилот) сўнг тайёр эмасангиз, меҳмон келиш-кетиш вақтида А. С. Сўбаталовнинг «Унда маслиҳат, инжор, тўмоқ, шонг каби маъноларни фойдалансинг».

146-машқ. Қуйидаги сўзлар иштирокда гаплар тузинг ва рус тилига таржима қиланг. Модал ва ушлов сўзларнинг фарқини айтинг.

Охо, уҳ, салом, хўш, киши, демек, ҳой, сўзсиз.

94-топишириқ. Матнини ўқинг ва ажратилган сўзларнинг маъносини лугат ёрдамида изоҳланг.

ФУРҚАТ

(1858 — 1909)

Фурқат ўзбек адабиётининг таниқли намояндасидир. У адабиётимиз тарихида маърифат куйчиси сифатида қатта ўрни эгаллайди.

Зокиржон Холмухаммад ўғли Фурқат 1858 йилда Қўқон шаҳрида туғилди. 9—10 ёшларида Шарк мумтоз шоирлари, айниқса, Алишер Навоий асарларини қизиқиб ўқиди, шеърлар ёза бошлади. 1878 йилда тоғаси билан Янги Марғилонга борди. У ерда ўз билимини оширади, бадиий ижод билан шуғулланади.

1880 йилда Қўқонга қайтган, Муқимий ва Зақий каби шоирлар даврасида бўлади. Улар билан дўстона муносабат, ижодий ҳамкорлик натижасида Фурқатнинг маҳорати ортади.

Фурқат 1889 йилда Тошкентга борди. У ерда икки йил бўлиб, „Гимнзия“, „Илим холияти“, „Виставка хусусида“ шеърлари ва „Суворов ҳақида“ достонини ёзди. Тошкентдаги илк маъбуот органи „Туркистон вилоятининг газетаси“ билан муштақам алоқа боғлайди.

1891 йилда Фурқат Тошкентни тарк этиб, Самарқанд, Бокчу, Ботуми орқали Туркияга ўтди. Кўпгина араб давлатлари ва Хинд шаҳарларида бўлиб, умрининг охиригача Шимолий Хитойдаги Ёркент шаҳрида ишайди. Кўп мамлакатларга саёҳат қилган Фурқат доимо ватан ишқи ва иштиёқида ўртанади.

Фурқат бой ижодий мерос қолдирди. Лирик ва маърифатпарвар шоир сифатида инсонпарварлик, ватанпарварлик, маърифатпарварлик, дустлик ғояларини куйлади.

95-топишириқ. Савомаларга боғловчи ва модал сўзлардан фойдаланиб жавоб кайтаринг.

1. Фурқат ким эди? 2. У қаярда туғилди ва қачон шеърлар ёза бошлади? 3. Фурқат Янги Марғилонда нима қилади? 4. Фурқат қайси шоирлар даврасида бўлган? 5. Фурқат Тошкентда нима ишлар қилди? 6. Фурқат қасрларга саёҳат қилди? 7. Шоир ўз асарларида қандай ғояларни куйлади?

96-топишириқ. Матнини ўзбек тилига таржима қилинг ва мазмунини оғзаки сўзлаб беринг.

ХИВА

Два дня я бродил по Хиве со странным чувством, что вижу сон. Почему-то казалось, раньше, что этот город был когда-то очень давно. А он есть.

Сначала я рассматривал Хиву с высоты. Мы делали съёмку, и маленький самолёт пролетал чуть выше самого высокого минарета.

Позже, осматривая кривые улочки и крошечные площади, я понял, что город почти целиком сделан из глины. Не берусь перечислять хивинские памятники, потому что весь город — памятник. Есть в Хиве дворцы, стены которых покрыты глянурованной плиткой. Есть и старые домишки, двери которых украшены искусной резьбой. Не перестаешь удивляться вкусу и искусству древних мастеров.

Особенно мне запомнилась хивинская ночь. Под лунным светом средневековый город кажется синим, сверкают и переливаются голубые чешуйки на минаретах. Надо приехать в Хиву, чтобы посмотреть этот удивительный город.

(В. Песков)

Синтаксис — раздел грамматики, в котором изучаются способы соединения слов в предложения и словосочетания, а также предложение и его виды. Объектом изучения синтаксиса является словосочетание и предложение.

88-§. ГАП (ПРЕДЛОЖЕНИЕ)

Сочетания слов или отдельные слова, выражающие законченную мысль, называются предложениями. Например: *Биз ўз Ватанимизни севдимиз.* — *Менга келишимиз.* — *Ты менга қандайдир кўрғанини айт.*

По своему построению предложения делятся на простые (согласные) и сложные (соединительные).

Предложение, в котором представлена одна предикативная единица, называется простым. По наличию в предложении простых предложений синтаксических членов выделяют простые и сложные предложения.

Предложение, в котором представлены все необходимые синтаксические члены, называется полным предложением (полное предложение). Предложение, в котором один или несколько необходимых синтаксических членов опущено, называется неполным (неполное предложение). Например: *Ты менга қандайдир кўрғанини айт.*

— *Ўзбекистон қачон мустақил республика деб эълон қилди?* (тўлиқ гап).
— *1991 йил 1 сентябрда* (тўлиқсиз гап).

147-машқ. Унинг. Матнларда неча тўлиқ ва тўлиқсиз гаплар борлигини аниқлаш. Ҳар бир гапнинг мазмунига эътибор беринг.

1. Қашқадарё вилояти қишлоқ қурилишининг сановат базасига янги манба қушилди. Қарши шаҳар чеккасига қурилган гипс-прокат буюмлари заводи уй-жойлар учун деворбоп материаллар ишлаб чиқарди. Янги корхона йилга 40 минг квадрат метр гипс-бетон буюм тайёрлаб чиқариш қувватига эга. Завод маҳсулотини тўла тайёр ҳолда ишлаб чиқаради. Бу мўнотаж муддатларини анча қисқартриш ва буюмларнинг меҳнат ҳажми ва сифатини ошириш имконини беради.

иштирокчи ва автоматлаштирилган. Омбордаги хом ашё синглик ҳаво ёрдамида махсус қувурлар орқали ишлаб чиқариш биносига юборилади.

Эндигина қилинган буюмлар вагонеткаларда қатта каминаларга ташилади, бу ерда буюмлар тез қуритилади (*Газеталар*).

2. Кечалари менга уй ҳам, сўри ҳам, ҳовли ҳам торлик қилиб қолади. Тонинг устига чиқиб ётаман. Ҳамма ухлаб қолди. Қишлоқ иларининг ҳам овози ўчади. Мен эса ухлай олмайдман. Уни ўйлайман, юлдуз санайман. Юлдузлар эса қўл остидадек яқин ва ёрқин. Уларнинг уйлари Қувёбоши қишлоғидан ҳам нарида, Ётимтоғ элагига. Ҳозир у нима қилаётган экан? (*Н. Қобул. „Оқ калпаклар“ дан*)

- 3. — Қаердан келисиз?
- Тошкентдан.
- Қачон келган эдингиз?
- Кеча соат 5 ларда.
- Нима иш билан?
- Сингликни кўргани.

89-§. ГАПНИНГ ИФОДА МАҚСАДИГА КўРА ТУРЛАРИ (ТИПИ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ)

В зависимости от цели высказывания различают следующие типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные.

90-§. ДАРАК ГАПЛАР (ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

В повествовательных предложениях сообщается о каких-либо фактах действительности, событиях, явлениях. Событие может быть утвердительного или отрицательного характера. Например: *Мен Амр Темур ҳақида янги фильмни кўрдим.* — *Я посмотрел новый фильм об Амре Темуре.* — *У Қудондан ҳали келгани йўқ.* — Он еще не приехал из Коканди.

148-машқ. Матнни ўқинг ва ҳар бир дарак гапнинг мазмунига эътибор беринг. Гапларни рус тилига таржима қилинг.

БРИГАДАНИНГ ЮТУФИ

„Тошкентлилар“ заводида Анвар Ишхонов гаҳбарлик қилган слесарлар бригадасида меҳнат уюмдорлиги йигирма фойз ошди. Меҳнатни ташкил этишнинг янги усулини ўзлаштириш туфайли мана шундай самараларга эришилди. Ягона биним асосида ишлаш бригадаси ўзaro муносабатини ўзгартириб юборди. „Маишатли“ ва „маишатсиз“ деган тушунчалар барҳам топди. Энди ҳар бир киши меҳла ўтказилган вақтдан энг кўп наф олинган тарзда фойдаланишдан маишатчилар бўлиб қолди. Уларда машина-ускуналарнинг бекор тури-

ши дедарли йўқ. Икка йилдан бери бригаданинг тарихи ўзгармай қолмоқда.

Слесарлар бригаданинг паспортни расмийлаштирилди. Унда жамоа барча аъзоларининг исми, фамилияси, иш стажы, ҳар бир меҳнатчининг ва бутун бригаданинг қундалик топшириги кўрсатилган.

Барча жамоалар мана шундай паспортларни расмийлаштира бошладилар. Ҳозир "Ўзбектекстильмаш" бирлашмасида ягона битим асосида ишловчи 186 жамоа бор. (*Газетчи*)

57-топириқ. Таржиман ҳақ намунасини ўқинг. Дарёқ гапларни тушурилган маънада шмаалар туғридада маълумот беришишни эслаб қолинг.

ТАРЖИМАН ҲОЛ

Мел, Муродов Ортик, 1978 йил 26 октябрда Бухоро вилояти Пенкку туманининг Африона қишлоғида туғилди. Ондакинда беш киши бор. Отам "Иби Сино" жамоа хўжалигида ферма муддари бўлиб ишлайди. Онам қишлоқ богчасида тарбиячи. Отам шифохонлада ҳамшира бўлиб хизмат қилади.

Мел 1984 йилда Бобур номи мактабга ўқишга кирдим. 1983 йилда шу мактабнинг 9-синфини тугатдим ва шу йили Бухоро шаҳридаги 21 — хувар-техника билим юртига ўқишга қабул қилиндим. Ҳозир шу билим юрти дуралдорлик гуруҳининг 2-босқичида ўқияман.

Мажбурий ҳарбий хизматни ўтамаганман. Суд ва жиноят ишларида қатнашмаганман. Уйланмаганман. Турар жойим: 705003, Бухоро шаҳри, Ф. Хўжаев кўчаси, 51-уй, тел. 4-79-82.

1994 йил 3 март

(шэо)

О. Муродов

Намуна асосида ўз таржиман ҳолингизни ёзинг.

91-§. СЎРОҚ ГАПЛАР (ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Вопросительные предложения используются для получения от собеседника положительной или отрицательной информации.

Характерным признаком вопросительных предложений является их интонационная оформленность. Например: *Ота-си келган эмиш?* — Его отец что ли приехал? *Беш баҳо олдиди?* — Оценку пять получил?

Кроме интонации вопросительные предложения могут оформляться с помощью:

а) вопросительных слов *ким?*, *нима?*, *нега?*, *қаргга?*, *неча?*, *нечанчи?*, *қанча?*, *қачон?*. Например: *Иш қачон бошланди?* — Работа когда начинается? *Нега жим турибсан?* — Почему молчишь?

б) вопросительных частиц *-ми*, *-чи*, *-а (-я)*. Например: *Сен узбек тилини ўқинганми?* — Ты изучил узбекский язык? *Батон келиб келса-я?* — А если бетон привезут позже?

149-жамоа. Сўроқ гапларни аниқлап. Сўроқ маъноси қандай воситалар ёрдамида инфоламаланишни айтинг.

1. — Ия, оппоққ наларим, нима қилиб юрибсанлар, тинчлик-ини? — сўради Васильев таражубланиб.

— Янги шаҳарда нима гаплар бор, хабар олайдик, деб келганим эдик, — еди Зумрад жиддий тусда.

— Бир-икки кундан бери ўмарали кўринмай қолди? Қуло-нингга баъзи бир гаплар чалиняпти-ю, тифнологини аниқ били-ловладим? — Васильев жавоб кутиб қизларга қаради. (*Ойбек*)

2. — Йўқ, сиз саволни илгўри кўйдингиз, — деди Зарга-ров, Салтиков илгари ўлганми ёки Шчедрин?

— Икөөни битта одам-ку, — деди Суяр, нима гап экани-ни билв олмай. Заргаров қийқириб куалди, чарак чалди ва бун-га ҳам қаноат қилмай, уридан туриб ўйинга тушди. Кутбид-динов дўқ урди.

— Салтиков билан Шчедрин-а? Қам айтди сенга?

— Узим биламан. Кутобда бор.

— Кутобда бор? . . . (*Абдулла Келдур*)

92-топириқ. Давозларни тўлдиринг. Интонацияга эътибор беринг.

1. — Мана, болалар ҳам келишди. — . . .

— Ҳа, Устамиз чақирган. — . . .

2. — Сен кўрқаясанми? — . . .

3. — Мен Ботир Зокиров ҳақида кўп нарсани билди ол-дим — . . .

4. — У кенарим сўраши керак. — . . .

— Айб бөр. — . . .

5. — Анзалар бошқа шаҳарга кетилдими? — . . .

— Бу ерда анчадан бери янашмайди. — . . .

— Улар энди Бухорода туришала.

ЗАПОМНИТЕ! (Э. СЛАБ ҚОЛИНГ!)

Телефонда сўзлашувга оид сўз ва иборалар:

— Слушаю.

— Слушаю вас, говорите.

— Это справочное бюро?

— Да, вы не ошиблись.

— Нет, вы ошиблись.

— Простите, вы Саид Али-

мович?

— Да, это я.

— Здесь такого нет.

— Это гостиница "Чорсу"?

— Совершенно верно.

— Вы не туда поехали.

— Эшитаман.

— Сизни эшитяпман, га-пиринг.

— Бу маълумот хизматими?

— Ҳа, сиз янглишмадингиз.

— Йўқ, сиз ядандингиз.

— Кечирасиз, сиз Саид

Олиммиенг?

— Ҳа, бу менман.

— Бу ерда ундай киши

йўқ.

— Бу "Чорсу" меҳмонхо-

насини?

— Тўғри.

— Сиз бошқа ерга тушдингиз.

92-§. БУЙРУҚ ГАЛЛАР (ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

В побудительных предложениях высказывает просьба, совет, приказ, предостережение, пожелание, требование и т. п. Характерной особенностью побудительных предложений является побудительная интонация и форма повелительного наклонения глагола-сказуемого. Например: *Менга ҳақиқатни гапир!* — Говори мне правду. *Учган шеърингизнинг мазмунини айтиб беринг.* — Расскажите содержание прочитанного нами стихотворения.

150-машқ. Буйруқ мазмунли галларни ва унинг қайси шахста қарати галлигини аниқланг.

1. Ҳовлига чиқма, болалар ҳам чиқмасин, деди Шонқром кўзлари ёниб. (У. Х.) 2. Ойим кетимдан машинага кузатиб келиб: Бобонг билан тоғанга кўпдан-кўп салон айт. Бориб хат ёз. Уч-тўрт кунда кайтгин. Йўлда эҳтиёт бўл! — деб тайинлади. (Х. Н.) 3. Оз сўзла, кўнтингла. (Мақол.) 4. Йулловчилар, чилта олинсин унутманг! 5. Бугунги ишни эртага қўйма. (Мақол.) 6. Уша ердан туриб буюрди: Дўппингни оч. (У. Х.) 7. Хўп, айтиб берганим бўлсин. Сиз шу ерда бир нафас ўтириб туринг. (Х. Н.)

151-машқ. Галларни дугат ёрдамда ўзбек тилига таржима қилинг, буйруқ мазмунини аниқнг.

1. Дорожите вековой культурой народа! (Янов.) 2. Давайте дружить! 3. Не простудитесь бы вам. 4. Дорогая, следите же будем правдивыми и впрямь во всем до конца. (Яшин.) 6. Бойся больше всего равнодушия. (Смирнов.)

99-томшириқ. Телефонда сўзлашуга оид диалог намуналарини аввал рани эслаб қолинг.

Образцы диалога:

— Алло, это кинотеатр?

— Да.

— Скажите, пожалуйста, какой фильм идет сегодня?

— Алло, кто это?

— А кого вам надо?

— Мне замдиректора по производству.

— Сейчас позову.

— Алло. Шухрат? Ты что

— Да. Давамшид, как поживаешь?

— Да, Давамшид, қалайсая?

— Алло, Шухрат? Узингиз

— Да, Давамшид, қалайсая?

— Алло, Шухрат? Узингиз

— Да, Давамшид, қалайсая?

— Алло! Позовите, пожалуйста, Каримова.
— Сейчас позову.
— Каримов, вас к телефону.
— Спасибо, сейчас.

— Алло! Позовите, пожалуйста, Каримов.
— Сейчас позову.
— Каримов, вас к телефону.
— Спасибо, сейчас.

— К сожалению, я должен написать разговор. Уже звонок на урок. Всего вам доброго.

— Спасибо за звонок. До встречи.

Намунадан фойдаланиб, дўстингиз, ота-онангиз, яқинларингиз билан телефондаги сўзлашуларингизни ёзма равишда йозинг.

93-§. УНДОВ ГАЛЛАР (ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Эти повзельно насыщенные предложения, которые характеризуются особой восклицательной интонацией, называются восклицательными. Например: *Байрам билан табриклимак!* — Поздравляю с праздником! *Наҳотки сиз билан билемизми?* — Неужели вы не знаете? *Эҳ, биз қандай бахтли билармиз!* — Ах, какая счастливая молодежь!

152-машқ. Кўчиринг. Матни ролларга бўлиб ўқинг ва ундов галлар мазмунини эътибор беринг.

Гофир. Жамила!.. Бас! Тур ўринингда! Агар сен мени кўрсанг, тиз чўкма, яшима бу итларга! Кўкрагингни баланд қўтар, Жамила! Тиз чўкиб яшагинча, тик туриб ўлган яхшироқ! Номуссиз ҳаётдан номусли ўлим миғ мартаба оргиқроқ!

Жамила. Йўқ! Йўқ! Тўражон! Хафа бўлманг, у эзи шунақа!.. Менга шафқат қилинг! Унинг галларидан хафа бўлманг! (А. Х.)

153-машқ. Матни кўчиринг ва галларнинг мазмунини аниқлашга эътибор беринг.

... Собиржон эшикка қараганча, каравотда ёнбошлаб ётарди.

— Йе! Хола! Келинг! — деди қаддини ростлаб, аммо турмади.

— Келдим, — деди Саври хола. У ўзини анча босиб олган эди. — Нима қилди, болам? Тузуқмисан?

— Эски ярам қўзиди, — деди Собиржон.

ОТИ ҚУРСИН УРУШНИНГИ (ларча)

... Собиржон эшикка қараганча, каравотда ёнбошлаб ётарди.

— Йе! Хола! Келинг! — деди қаддини ростлаб, аммо турмади.

— Келдим, — деди Саври хола. У ўзини анча босиб олган эди. — Нима қилди, болам? Тузуқмисан?

— Эски ярам қўзиди, — деди Собиржон.

— Қанақа яра?
— Оёғим...

— Оёғинга нима қилган, болам? — хавотирланиб сўради
Саври хола қаравотга яқинлашиб.
— Оёғимгами? — деди Собиржон ўйланиб. — Оёғим...

— А! — Саври хола қотиб қолди.

Собиржон ҳам жим эди. У нимадандир уялиб, кўзларини юмиб олган эди. Бир маҳал у жилмайди, кўзларини очиб, Саври холага қаради. Кампирнинг юз-кўзи ёш эди.

— Кўйинг, йиғламавг, фойдаси йўқ. Уруннинг оқибати бу йиғламавг. Яхшиси, ишингиздан гапиринг. Қалай, хурсандми сиз? Саври хола жавоб бермади. У Собиржоннинг оёқ томонидан юпқа курчани чапгалаганча қотиб қолган эди. Бирдан у қаттиқ ютунди, серажин юзи тортилиб, ёш боладан хунграб юборди.

— Болам, болажоним! Оти курсин урушинг, оти курсин! — дерди йиғи аралаш. (У. Умарбековдан)

100-топириқ. Шеърини афозали ўқинг ва ушбу гапларнинг остига чизиб, мазмунини тўлуқтиринг.

“МУНОЖОТ” НИ ТИНГЛАБ

Қани, айт, мақсадинг нимадир сенинг,
Нега тилкалайсан бағримни, оҳанг?
Нечун керак бўлди сенга кўз ёшим,
Нечун керак, рубоб, сенга шунча ғам?
Эшилди, тўлғониб ингранди куй,
Қайлардан келмоқда бу оху фарёд.
Ким у йиғлаётган, Навоиймикан
Ва ё май куйчиси Хайёмкин, дол!
Бас, етар, чолғучи, бас қил созингни
Бас, етар, кўксимга урмай ханжар!
Наҳотки дунёда шунча ғам бордир...
Агар шу “Муножот” рост бўлса агар?!
Агар алдамаса шу совуқ симлар,
Гар шул эшитганим бўлмаса рўё,
Сен бешик эмассан, дорсан, табнат,
Сен она эмассан, жаллодсан, дунё!
Эшилди, тўлғаниб ингранди куй,
Асрлар гамини сўйлар “Муножот”,
Куйи шундай бўлса, гамнинг ўзига,
Қандай чидай олган экан одамзол!

(А. Орипов)

101-топириқ. Дукомалардан нималар солиб олин мумкин? мазмунини аниқлаб тўлиқ.

Намуна: — Айтинг-чи, бу қандай дўжон?
— Қиравертишда “Қийимлар” деб ёзиб қўйилганми?
— Эҳ, афсус, кўрмабман. Мени кечирасиз.

94-§. ГАП БУЛАКЛАРИ (ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Слово или сочетание слов в предложении, отвечающее на определенный вопрос, называется членом предложения. Служебные члены предложения составляют главные и второстепенные члены предложения.

95-§. ГАПНИНГ БОШ БУЛАКЛАРИ (ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Слова, соединенные между собой предикативной связью, выступают в качестве главных членов предложения, т. е. подлежащего (эга) и сказуемого (кесим).

1. Эга (подлежащее). Член предложения, обозначающий предмет, о котором говорится в предложении, и отвечающий на вопрос **ким?** (кто?) или **нима?** (что?); называется подлежащим. Оно выражается независимой формой слова — именительным падежом существительного.

В функции подлежащего выступают:

1. Имя существительное (**Уқувчи ёзди**). — Ученик пишет).
2. Местоимение (**Мен ёзаман**). — Я пишу. **Ўзи ўқиди**. — Сам прочитал. **Ким келди?** — Кто пришел?)

3. Имя прилагательное (**Мардлар номи ўқлайди**). — Независимое имена храбрых).

4. Числительное (**Уч — тоқ сон**). — Три — число нечетное).

5. Причастие (**Тиришган тоғдан ошар**). — Кто стремится, и цели (целеустремленный), тот перешагнет горы.

104-машқ. Магнин ўқинг. Эганинг қандай сўзлар билан ифодаланганлигини аниқла.

“Мен билан эгона гўзаллик соғлиқдир”, — деган эди улур эмис шоири Генрих Гейне. Кўпчилик соғлиқнинг қадрини қанчали бўлганида билди. Нолон ўз аъзоларининг имконияти билан хисоблашмайди. Узоқ яшашни истаганлар эса фаол ва яхши ҳаётларини узайтиришни билмайдилар.

Табиятда ҳамма нарса бир-бирига боғлиқ. Унда таранглак ўшлик билан, ғайратлилик ўғку билан, иш дам олин билан амалтиришни керак. Баъзилар мазмундан дам олишда, бошлар эса дам олишдан бошқача фойдаланишда: ё кўп ухлайди, ё кўп еб-ичишди. Буилайлар тезла соғлиқларини йўқотдилар.

Дам олин тартибли бўлиши керак. Бу баландтарбия машаққатли, тоза ҳавода ишлаш, саёхатга, театр, кино, кўргазмаларга боришди. Албатта, дам олин асосий кўзга тутилган мақсад эмас. Ҳақиқий меҳнаткаш ишлан эмас, ишлан учун ҳам дам олинди. Дамгаса дам олин учун ишдан қочман.

Ҳар бир киши соғлом бўлиши керак. Бу фақат унинг ўзи билан боғлиқ.

102-топириқ. Мақоладаги ҳокми бўлакнинг мазмунини аниқлаш ва ушбу гапларни мазмунлари билан солиштиринг.

Булбул чаманни сезар,
Одам — Ватанин.
Халққа хизмат — олий ҳиммат.

Иш — иштаҳа очар,
Дангаса ишдан қочар.
Душман — сирингни ўғирлайди,
Дўст хатоингни тўғрилайди.

Қуёш ҳавони иситса,
Дустлик қалбни иситади.
Илм — ақл чироғи.

Ўқиб бошқа, ўқиб бошқа
Кўз кўзга тушса,
Меҳр дилга тушади.

Ҳовли олма, қўшни ол.
Ўят — ўлимдан қаттиқ.
Беш қўл баробар эмас.
Сен ўзингни мақтама,
Сени бировлар мақтасин.

Мақоллардан олтитасини танлаб ёдлағ.

II. Кесим (сказуемое). Член предложения, обозначающий действие или признак предмета, называется сказуемым. Сказуемое отвечает на вопросы *нима қилди?* (что сделал?), *нима қилипти?* (что делает в данный момент?), *нима қилади?* (что будет делать?), *нима бўлди?* (что случилось?), *кимди?* (кто?), *нималир?* (что?), *қандай?* (какой?) и т. п.

Сказуемое может быть выражено глаголом, существительным, прилагательным, местоимением, числительным, инфинитивом, выраженное глаголом, называется глагольным сказуемым. Оно может быть простым и составным.

Простым глагольным называется такое сказуемое, которое выражено глаголом в различных формах лица, числа, времени, склонения. Например: *Мазлуна раюно тинглапти.* Мазлуна слушает радио. *Шу ерда мактаб биноясини қурди.* — Здесь построили здание школы.

Составное глагольное сказуемое выражается двумя или более формами глаголов, первый из которых является вспомогательным глаголом в форме деепричастия на -а (й), -б (-и)

или другими частями речи, кроме глагола. Например: *Бил табиат сирларини билиб олоқчимиз.* — Мы хотим узнать секреты природы. *Шоғирсинг ишлаш қийин бўлади.* — Трудно стало работать без ученика.

Именное сказуемое выражается существительными, прилагательными, числительными, местоимениями. Например: *Ўзбекистоннинг пойтахти — Тошкент.* — Столица Узбекистана — Ташкент. *Икки қарра икки — турс.* — Дважды два — четыре.

155-машқ. Галларни кўчиринг. Кесимларини аниқлаб, турларини устига оlib кўйинг.

1. Техникани пухта ўрганамиз. 2. Саломлашиш муомала одобининг бошидир. 3. Мактабимизда хунар-техника билим ортида ўқимокчи бўлган йигит-қизлар кўп. 4. Мақсадимиз — илмлик. 5. Ёшлар умумхалқ ҳашарида фаол қатнашишлари керак. 6. Биз қурган янги бино ана шу. 7. Ёшлар фахрийлари на ердан бериб туринилади.

104-толовирик. Матнни ўқинг. Эга ва кесимларини топиб, уларнинг инфинитивини изоҳлағ.

ҒАФУР ҒУЛОМ

Ғафур Ғулом ўзбек адабиётининг кўзга кўринган истеъдодли намоёндаларидан эди. Шoir Тошкент шаҳрида камбағал оиладан оиласида дунёга келди. Дастлаб у эски мактабда, сўнгра тузем билим юртида ўқиди. Оилани бошқариш бошига тушганидан кейин Ғафур Ғулом босмаҳонада харф терувчи, кейин бошланғич мактабда муаллимлик қилди. Оиланинг адабиётга бўлган қизиқиши Ғафурни ҳам бефарқ қолдирмади. 1919 йилдан бошлаб шoir дастлабки шеърларини ёза бошлади. Ғафур Ғулом жамоат ишларида фаол қатнашди. Ёшлар кўмитасининг аъзоби, мактаб директори, журналист, „Камбағал леҳқон“ газетасининг котиби вазифаларида ишлади. 1931 йилда шoirнинг биринчи шеърлар тўламини — „Динамо“ босилиб чиқди.

1941 — 1945 йилларда шoir кўплаб асарлар yaratди. Асарлари орасида ота-онасиз қолган етимларга атаб ёзилган „Сен етим эмассан“ шеъри энг бирақали ижод намунасидир. Бу асардаги асарларида шoir тинчликни, дўстликни ва демократияни улуғлайди. Сиз унинг „Ёдгор“, „Шум бола“ қиссалари билан яхши танишсиз.

Ғ. Ғулом таржимон сифатида ҳам танилди. У ўзбек китобхоналарини жаҳон адабиётининг энг яхши асарлари билан таништирди, бир қанча илмий тадқиқот ишлари олиб борди. Ғафур Ғулом кўнгина мақтов ёрлиқлари билан мукофотланган. Ўзбекистон халқ шoirи, Давлат мукофотининг совриндори Ғ. Ғулом 1966 йили 10 июлда вафот этди.

Ғафур Ғулом ўз асарларини билан ҳаминша китобхонни мафтун қилиб келди. Баъдий сўз устаси ўз ўқувчиларига бой хазина қолдирди.

104-тоқиларни. Биздернинг фикрлари нороазминлигини нишонлаш оқ қилинганда, биз тоғларни далоқ еттириш.

Намуна: — Қандай сўзга бано!
— Гунаҳ!

1. Бу ерда қиш чиройли! — ...
2. Қандай беаъни фильм! — ...
3. Мана бу чинакам байрам! — ...
4. Ҳаққий баҳс! — ...
5. Об-ҳанони айтмайсиэми! — ...
6. Зўр уйин бўлди! — ...
7. Қандай гаройиб осмон! — ...
8. Бетайин кун! — ...
9. Дори бунча аччиқ! — ...

105-тоқиларни. Қўшимча материаллар берилган суратлардан бири асосида қисқача баён ёзиш ва унга сарзавҳа қўйиш.

96-§. ГАНИНГ ИККИНЧИ ДАРАЖАЛИ БЎЛАКЛАРИ
(ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Члены предложения, которые поясняют, уточняют значение главных членов и находятся в подчинительной связи с ними или между собой, называются второстепенными членами предложения.

К второстепенным членам предложения в узбекском языке, как и в русском, относятся дополнение, определение и обстоятельство.

1. Тўлдирувчи (дополнение) обозначает объект, на который направлено действие, и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Дополнения бывают двух типов: прямое (воспитасиз) и косвенное (воситали).

Прямое дополнение обозначает предмет, на который непосредственно направлено действие, управляется переходным глаголом и отвечает на вопросы кимни? (кого?), нима-ни? (чего?), қаерни? (где?)

Прямое дополнение выражается винительным падежом (тўшум келишиги). Например: Топшириқни (нимани?) ую вақтида бажарамиз. — Своевременно выполним задание. Кеча уни (кимни?) клубда учратдим. — Вчера встретил его в клубе.

Косвенное дополнение оформляется дательным-направительным, местным или исходным падежом, а также последогами в сочетании с именем в форме родительного падежа. Например: Бригада катна муваффақиятларга (нималарга?) эришди. — Бригада добилась больших успехов. Биз оустлик ҳақида (нима ҳақида?) суҳбатлашдик. — Мы беседовали о дружбе.

106-машқ. Мани кўйириш. Тўлдирувчиларни аниқлаш ва воспитасиз тўлдирувчиларни таъин қилиш, воспитали тўлдирувчиларни таъин қилиш ва овоз чиқариш.

Тўқимачилар хиёбонига қадам қўйганимда нима учундир бузиламан қолган паҳса деворининг тагида очилган долақиз-таллоқни кўриб қолдим. У кўён нурига чўгдек доғиллаб турарди. Юрагим ханқириб кетди. Бордим шартга узиб олдим. Йета уздим — унинг гўзаллигига ҳавасим келганиданми, ё қўлим билан ушлаб, лабларимга теккизиб, баҳор нафасини хиёлим келдим, билмайман. Узганимдан кейин раҳим келди. Раҳим, баши мўрт, бирасда узилган еридан сув томиб, қорайди. Чанги туқилди, бармоқларим олгин суви югуртирилгандек сарғайди. Аммо яроқлари таранг, шабадага яраш қилмай, кулиб турарди. Афтидан, илдизлар бор кучларини тўплаб, яроқларга берган... Нима қилишимни билмай, унга тикилиб қолдим. Бир маҳал:

- Амаки, нима қилисиз? — дедан овоз эшитилди.
- Енигга қарасам, семиз портфель кўтариб олган бир қизча оғтебдан юзини бурштириб, менга қараб турибди.
- Нима қилисиз-я, амаки? — сўради у яна
- Томоша қиламан, — дедим,
- Нимани, долақизгалдоқими? — сўради қизча.
- Долақизгалдоқни.
- Яхши эканми?
- Жудаям.
- Мен ҳам кўрай?
- Ма.

Қизча портфельни оёқлари орасига қистириб, ҳовучини тутди

— Вуй, жудаям кичкина-я! — деди қизча уни авайлаб пуфларкан. — Қаердан олдингиз? Шу ердан узиб олдингизми?

— Ҳа, — дедим.

— Нима қилардингиз узиб? — деди қизча долақизгалдоқдан кўзини узмай. — Ҳали катта бўларди...

— Қуриб қолмасин, деб уздим. Сенга берайми?

— Майли, бериш, — деди қизча. — Мен уни қуритмайман. Сувга солиб қўяман. Берасизми?

— Ола қол.

— Раҳмат, амаки.

Мани мазмунини сўзлаб бериш.

106-тоқиларни. Биринчилардан сўзни феълларга боғловчи кўшимчаларни таъин қилиш, таъин қилиш.

Ҳаг... бермоқ, уй... кетмоқ, хона... чиқмоқ, узоқ... эшитмоқ, тин... тозаламоқ, базанд... сакрамоқ, сабаби... сўрамоқ, ораси... сўрамоқ, омақат... узатмоқ, шерги... узатмоқ.

II. Аниқловчи (определенные) обозначает признак предмета. Выраженного членом предложения, и отвечает на во-

проси кандай? (какой?), қайси? (который?), қанча? (сколько?), қимми? (кого?, чей?), ниманинг? (чего?, от чего?).

Определения могут выражать признак предмета (*қизил бо личу* или другому предмету (*сенинг уйиңг*, *эшикиңг даста*). По этому признаку в узбекском языке различают два вида определения: определение-прилагательное (*сифатловчи* аниқловчи) и определение в форме родительного падежа (*қаратқичли аниқловчи*).

1. Сифатловчи аниқловчи (определение-прилагательное) выражает различные признаки, свойства, цвет, объем, количество предметов. В роли определения-прилагательного в основном могут выступать:

- а) прилагательное (*Ойна ромлари оқ ранга булган*, — Оконные рамы окрашены в белый цвет);
- б) числительное (*Зегномиз етти кишидан иборат*, — Наше зыно состоит из семи человек);
- в) местоимение (*Бу майдонда клуб қурилади*, — На этой площади будет построен клуб);
- г) причастие (*Тунунган киши билан ишлаш осон*, — Легко работать с понимающим человеком);
- д) наречие (*Балаид ерларга ҳам суя чиқариш мумкин*, — И высоко над землей (на возвышенные места) можно провести воду).

2. Қаратқичли аниқловчи (определение в форме родительного падежа) указывает на принадлежность лицу или предмету. Этот вид определения выражается словами в родительном падеже. В роли определения в форме родительного падежа могут выступать:

- а) имя существительное (*Уқитувчининг ганини диққат билан эшит*, — Слушай внимательно слова учителя);
- б) местоимение (*Мусобадада бизнинг билим юртимизга лаб чикди*, — В соревновании наше училище вышло победителем);
- в) субстантивированное прилагательное (*Ёмоннинг яхшиси булгунча яхшикинг ёмони бўл*, — Лучше быть плохим среди хороших, чем хорошим среди плохих);
- г) субстантивированное числительное (*Икковининг гани тенга маъкул бўлди*, — Слова этих двух мне понравились);
- д) субстантивированное причастие (*Сураганининг аби дуғ*, — Спрашивающий ни в чем не виноват).

157-машқ. Қуйидаги сўзлар иштирокида тапалар тузинг. Ушда бу сўзлар аниқловчи вазифада келин.

Қизил, бега, ёзич, дустиманинг, темир, балано, уша, кўм-кўб, сураган, шилаганинг.

Намуна: Менинг орзум механик-хайдловчи бўлишдир. —
Моя мечта стать механиком-водителем.

107-машқлар. Матни зуғат ерламила ўзбек тилига таржима қилиңг. Аниқловчиларни тоңиң.

СВЕТ, ЦВЕТ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Свет и цвет в огромной степени определяют настроение человека и в быту, и на работе. Раньше машины и станки окрашивали только в черный цвет. Темной окраски асфальтовые полы, погасившие от времени стены — все это создавало мрачный фон, угнетающе действовало на настроение рабочих.

Труд человека должен быть творческим, радостным, и предприятитя должны быть чистыми, светлыми, просторными... Теперь точно установлено, что мрачные, блёклые краски, безуспежное сочетание тонов, недостаточное освещение и грязь в цехах снижают производительность труда.

Машины в цехах лучше окрашивать в светлые, спокойные тона, несколько контрастные с цветом стен.

Теперь везде применяется освещенные лампами дневного света. При оформлении пола используют пластмассовые шахматные клетки, разноцветные дорожки.

III. Изохтовчи (приложение). Определение, которое ложится, уточняет лицо или предмет другим именем, называется приложением. Приложение обычно выражается именем существительным. Например: *Уста Обиддин дурдогорлини урганли*.

Приложение в основном может обозначать:

1. Возраст, пол, родство. Например: *Угил болалар футбол, қиз болалар волейбол уйнайди*. — Мальчики играли в футбол, девочки — в волейбол. *Мурод бобо ҳозир пенсияда*. — Дедушка Мурад сейчас на пенсии.

2. Специальность, профессия. Например: *Ишчи Каримов депутатлика сайланди*. — Рабочий Каримов избран депутатом. *Салим балиқчи Сирдарёга кетди*. — Рыболов Салим уехал в Сырдарью.

3. Должность, звание. Например: *Базми цех бошлиғи Диллов кутиб олади*. — Нас встретил начальник цеха Алимов. *Профессор Каюмов Навоий меросини кукур урганган*. — Профессор Каюмов глубоко исследовал наследие Навои.

158-машқ. Тапаларни кўнринг. Изохтовчиларнинг қандай маъно билдираганини аниқлаңг.

1. Билим юрти директори Сафаров маъруза қилди. 2. Шойр Абдулла Ориповнинг шеърларини севиб уқиймиз. 3. Бульдозерчи Карим мукофот олди. 4. Гулчехра она маҳалланинг қизлари билан суҳбатлашди. 5. Юсуфжон қизиқ аскияни бошлаб берди. 6. Республикамининг биринчи президенти Й. Охунбобоевни ҳамма "ота" дерди. 7. Биз, билимга чанқоқ ёшлар, яхши ўқиб, урганишга ҳарқат қиламиз.

108-машқлар. Матни ўқинг. Аниқловчиларни тоңиб, туриши айтиб беринг.

Х асрда бутун Ўрта Осиё, Эрон ва Афғонистонда тенги бўлмаган Бухоро кутубхонасида қадимги Юнонистон, Хинди-

стон ҳуқуқомоларнинг араб тилига таржима қилинган асарлар сақланарди

Ошпоқ соқоли кўксига тушган китобдор Иби Синони мактунлик билан қарши олиб, ўз қўл остидаги бойликлар билан уни таништириб чиқди. Ҳар бир хужрада бир фанга доир китоблар сақланар, қатор-қатор сандиқлар китоб билан лиқ тўла эди. Китобдор ҳар бир хужранинг қулфини очиб, бунда қандай китоблар борлигини айтар эди, сандиқ очиб нодир қўлёзма асарларни кўрсатар экан, Иби Синоннинг кўзлари алтирарди.

— Қадрдон ота, мен энди сизга ҳар кун меҳмон бўламан — Сизга ҳеч бир бухороликнинг қўли телмаган китобларни топиб берман. (*Мирқарим Оди*)

IV. Ҳоли (обстоятельство) обозначает, как и при каких обстоятельствах совершается действие. Обстоятельства указывают на время, место, причину, цель, образ действия и т. д. Например: *Бугун билан юртимизда чет элдан келган меҳмонлар билан учрашув утказилди*. — Сегодня в нашем училище проводилась встреча с иностранными гостями. *Зариф қишлоқдан ўқини учун келди*. — Зариф приехал учиться из кишлака. *Олма чиройли гапирди*. — Алма говорила красноречиво.

В узбекском языке различают следующие типы обстоятельств: образа действия, места, времени, причины, цели, меры и степени.

1. Равини ҳоли (обстоятельство образа действия) характеризует способ совершения действия и отвечает на вопросы *қандай? (как?)*, *қандай қилиб?* (каким образом?), *қандай ҳолда?* (при каких обстоятельствах?) и т. д. Обстоятельства образа действия выражаются наречиями, деепричастиями, существительными с постпологом *билан*. Например: *Наргиза секин келди*. — Наргиза тихо смеялась. *Матини ўз сўзларингиз билан айтинг*. — Расскажите текст своими словами.

159-машқ. Қуйилган сўзлар иштирокчида гаплар тўзинг ва улар равиш қилиб вазифасида келсин.

Ўқлай, дўстларча, оқилона, ижодлан, русча, аста-секин, оқойишта, мардларча, шойрона.

Намуна: У шойрона гапирди.

2. Ҳоли (обстоятельство места) обозначает место совершения действия, направление движения, его исходный пункт и отвечает на вопросы *қерда?* (где?), *қерга?* (куда?), *қайдан?* (откуда?). Обстоятельства места выражаются наречиями, существительными в дательном-направительном, местном и исходном падежах, существительными с постпологами. Например: *Бу ерда янги цех қурилди*. — Здесь будут строить новый цех. *Москвадан сайёҳлар келди*. — Из Москвы приехали туристы. *Уй орқасидан ариқ оқиди*. — За домом протекает ариқ.

160-машқ. Кўчаринг, ўрин ҳолини топиб тависа чизинг. Гапларни рус тилига таржима қилинг.

1. Далаларда бошланади иш... (*Х. О.*) 2. Ҳўнун 1905 йилда Жанубий Қозогистоннинг Марки кишлоғида туғилди. 3. Бу ерда катта спорт комплекси қурилади 4. ... Пушкин пайдо бўлган ҳар бир эшикда Навоий шарафига яшар муқаддас... (*Х. О.*) 5. Салима Навоий шаҳри босмаҳонасига ҳарф терувчи бўлиб келганига икки йилдан ошди. 6. Ҳўрта мактабни битириб келган қиз шу ерда тикувчи — мотористликни ўрганди. 7. Ҳўлар ёнида шафтоли, ўрик, олтлар гуллаб турибди. (*Х. Н.*)

Сўхбат

- Айтмайсизми, шаҳарларро телефон алоқаси қерда?
- Тўғрига юринг. „Болалар дунёси“ дўқони томонда.
- Мен Андижон билан гаплашмоқчи эдим.
- Марҳамат, кўнгирак қилмоқчи бўлган жойингизнинг рақамини ёзиб беринг.
- Тезроқ улаб бера оласизми?
- Қўтиб турунг, сизни микрофон орқали қақирамиз.
- Қечирасиз, буюртма хатлар қерда қабул қилинади?
- Кейинги бўлимга ўтинг. Барча жўнатмалар ўша ерда қабул қилинади.
- Менга юборилган жўнатмани олмоқчи эдим.
- Қани, менга таклиф қоғози ва паспортингизни беринг.
- Жўнатмани олганингиз ҳақида имзо қўйинг.
- Раҳмат. Ўз вақтида жўнатмани ололмаганим учун уэр сўрайман

3. Пайт ҳоли (обстоятельство времени) обозначает время совершения действия и отвечает на вопросы *қачон?* (когда?), *қачонгача?* (до каких пор?), *қачондан бери?* (с каких пор?), *қай вақтда?* (в какое время?). Обстоятельства времени выражаются наречиями времени, существительными в косвенных падежах с некоторыми постлогами. Например: *Пардозлаш ишларини кеча тугатдик*. — Отделочные работы закончили вчера. *Буюрларни бир ҳафтадан кейин келтиришди*. — Вещи привезли через неделю.

161-машқ. Қуйилган сўз бирикмалари иштирокчида гап тўзинг ва пайт ҳолини тависа чизинг. Сўзга гапларни рус тилига таржима қилинг.

Кеч ёзди, *кўпгина келмади*, *тезда туғилди*, *утган кун бордим*, *илгари ёғди эди*, *ҳалма вақт келди*, *кечагина учратим*, *қашда кел*, *ҳозир борин*.

162-машқ. Кеча, Ҳўта йил ёзда ёки меҳмонда бўганингизда ишлар қилганингизни сўзлаб беринг. Ҳикоятинда пайт-маъносини ифода қилиш сўзларини аъроқ қўлинг.

4. Сабаб ҳоли (обстоятельство причины) обозначает причину совершения действия и отвечает на вопросы *нега?* (почему?), *нима учун?* (почему?), *нима сабабдан?* (по какой

причине?). Обстоятельства причины выражаются наречиями причины, существительными в исходном падеже, причастиями с послелогами *учун*, *сабабли*, *туфайли*. Например: *Абдулла навбатчи бўлганлиги сабабли уйга кеч қайтди*. — Абдулла из-за того, что находился на дежурстве, вернулся домой поздно. *Кўп китоб ўқигани учун ҳаётда адашмаси*. — В жизни он не ошибался, потому что прочитал много книг.

162-машқ. Сабаб ҳолларини топиб, қавс ичига суроҳларни ёзиб кўчиринг ва уларни рус тилига таржима қилинг.

1. Бола хурсанд бўлганидан чолиб кетди. 2. Бригада мусобақада голиб чиққанлиги учун тақдирланди. 3. У шонданан лойин сачратиб юборди. 4. Ўқтам камгарлиги, меҳнатсеварлиги туфайли жамоа хурматига сазовор бўлди. 5. Ўқинш даврида пухта билан олганлигим сабабли ишда қўналмадим. 6. Санидан ака шогирдлари борлигидан фахрланар эди. 7. Оғир меҳнатдан чарчаганлиги туфайли кўзлари ҳорғин, юзлари сўзгун эди.

5. Мақсад ҳоли (обстоятельство цели) указывает на цель выполнения действия и отвечает на вопросы *нима мақсадда?* (с какой целью?), *нима учун?* (для чего? почему?), *нимага?* (зачем?). Обстоятельства цели выражаются наречиями цели, существительными в дательном-направительном падеже, именами действия, деепричастиями в сочетании с послелогами *учун*, *мақсадида*. Например: *Сага ёрдамга келдим*. — Пришел вам на помощь. *Биз хунар эгаллаш учун биллим юртига кирдик*. — Мы поступили в училище для того, чтобы получить профессию.

163-машқ. Қавс ичига берилган сўз ва биркималардан фойдаланиб, савоалларга жавоб беринг.

1. Саёҳдлар нима учун тўхташди? (Дам олиш учун)
2. Болалар нега кўлга боришди? (Чумилгани)
3. Наргиза нима мақсадда механизатор бўлган? (Пахтани машинада териш мақсадида)
4. Сиз нега ўзбек тилини ўрганасиз? (Ўзбекча гаплашиш учун).

5. Нима учун яхши ишлаш керак? (Яхши яшаш учун)
6. Ўқувчилар нега тўллавишди? (Имтиҳон топширгани)
7. Нима мақсадда текширув ўтказилди? (Маҳсулот сифатини яхшилаш мақсадида)

6. Даража-миқдор ҳоли (обстоятельство меры и степени) обозначает степень проявления действия или признака и отвечает на вопросы *қанча?* (сколько?), *неча марта?* (сколько раз?). Обстоятельства меры и степени выражаются наречиями меры и степени, числительными в сочетании со словом *март*. Например: *У кам гапирди*. — Он говорил мало. *Мусобақаларда икки марта голиб чиқдик*. — Два раза победили в соревнованиях.

164-машқ. Қуйданг сўзлар иштирокда гап тузиш ва миқдор-даража ҳолининг таъсирига назаринг.

Сал-пал, озқунча, беш кув, кўп, озгина, икки марта.

165-машқ. Кўчиринг ва ҳолининг таъсирига назаринг. Сўзга рус тилига таржима қилинг.

1. Тинчлик бўлганидан ҳамма бахтиёр. 2. Улар олдин келишиб олиниган. 3. Бетончилар овқатланишга келишди. 4. Телефонистка чаққон ишларди. 5. У кечиккани учун мажлисга киролмади. 6. Салима пиёда келди. 7. Ётоқхонамиз агрофига кучат ўтказдик. 8. Ўқувчилар деҳқонларга ҳосил йиғишда анча ёрдам беришди.

110-топширм. Матини ўқинг. Берилган савоалларга ўзбек тилида жавоб бериш ва ҳолларини тошинг.

РУССКИЙ СВЕТ

Зимой 1877 года в столице Франции — Париже — каждый день с наступлением темноты люди выходили на улицу. Они любовались светом двух молочно-белых шаров. „Русским светом“ называли жители Парижа изобретение Павла Николаевича Яблочкова. Электрическая „свеча“ Яблочкова давала ровный и яркий свет. Вскоре „русский свет“ засиял в Лондоне, Мадриде, Неаполе и даже во дворцах персидского шаха и короля Камбоджи. Только в России, на родине Яблочкова, в то время это изобретение не нашло применения. Всего лишь несколько „свечей“ Яблочкова горело в Петербурге.

Вопросы

1. Қулаа ықходилди лодди с наступлением темноты? 2. Чем любовались парижане? 3. Как жители Парижа называли изобретение Яблочкова? 4. Где засиял „русский свет“? 5. Где изобретение Яблочкова не нашло применения?

111-топширм. Савоалларга жавоб бериш.

1. Сиз қаерда ва қачон туғилгансиз? 2. Қаерда ўқиясиз?
3. Ўқишга нима мақсадда келгансиз? 4. Нима сабабдан бошқа ўқув юртига бормадингиз? 5. Ота-онангиз қаерда ишлайди?
6. Онангизда неча киши бор? 7. Қелгусида қаерда ишламоқчисиз?

97-§. ГАПНИНГ УЮШИҚ БУЛАКЛАРИ (ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Два или несколько членов предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию относящиеся к одному и тому же слову и связанные между собой сочинительной связью, называются однородными членами предложения.

Однородные члены всегда синтаксически равноправны, независимы друг от друга, объединены сочинительной связью,

которая выражается педантичной интонацией или сочинительными союзами. Однородными могут быть как главные так и второстепенные члены предложения. Например: *Ишчи ва хизматчилар намайшига чиқдилар*. (Кимлар вамайшига чиқдилар? — *Ишчилар ва хизматчилар*.) — Рабочие служащие вышли на демонстрацию. (Кто вышел на демонстрацию? — Рабочие и служащие.) *Халқлар тинчлигини, дўстлигини, қуролсизланишини ёқлаб чиқмоқдалар*. (Халқлар нимани ёқлаб чиқмоқдалар? — *Тинчлигини, дўстлигини, қуролсизланишини*.) — Народы выступают за мир, за дружбу, за разоружение. (За что выступают народы? — За мир, за дружбу, за разоружение.)

166-мавиқ. Уқинг. Қайси ган бўлаклари уюшиб келганлигини айтинг ва рус тилига таржима қилинг.

1. Бургутлар, лочинлар илонга ўч бўлишди. (*У. Н*) 2. Алишер раиғдор қафаслардаги тўтини, булбулни, мангаларин томоша қилди. (*О.*) 3. Ҳалим, Салим, Карим Оқсой қишлоғида туришди. Улар бир партада ўтиришди, бирга даре тайёрлашди, бирга ўйнашди. (*С. Ам.*) 4. У тоза, чиरोлди, бехато кўчиряшга тиришди. (*О.*) 5. Ишчилар, деҳқонлар, хизматчилар ҳукуматимизнинг гамхўрлигидан миннатдорлар. 6. Фақат унинг ранги ҳар хил: оқ, қора, кўкимтир. (*У. Ҳ.*)

98-§. ГАПНИНГ УЮШИҚ БУЛАКЛАРИДА УМУМЛАШТИРИВУЧИ СЎЗ (ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

В предложениях с однородными членами могут быть обобщающие слова. Они обобщенно называют то, что названо однородными членами. Обобщающими словами часто бывают местоимения.

Обобщающие слова отделяются от стоящих после них однородных членов двоеточием, а перед ними — тире. Например: *Мухандис ҳамма жойда: Осиёда, Африкада, Америкада ва Европада булда* — Инженер побывал всюду: в Азии, Африке, Америке и Европе. *Янги уйга стол, стул, диван* — турли жиҳозлар келтиришди. — Стол, стулья, диван — всю эту мебель привезли в новую квартиру.

167-мавиқ. Гапларни ўзбек тилига таржима қилинг, уюшққ бўлаклар ва умумлаштирувчи сўзларнинг тагига чизинг.

1. В самых различных местах: в лесах, в горах, в степях и на побережье морей — есть заповедники. 2. Научные наблюдения за животным и растительным миром ведутся круглый год: и зимой, и летом, и весной, и осенью. 3. В нашем училище учаются представители разных национальностей: русские, узбеки, казахи, киргизы, таджики, туркмены. 4. В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и ду-

ш, и мысли (*А. П. Чехов*.) 5. Трамвай, троллейбусы, автобусы, метро — все это общественный транспорт. 6. В кабинете имеется различная литература: общественно-политическая, научная, художественная.

112-топиариқ. Қуйдаги умумлаштирувчи сўزلарга мос уюшққ бўлакларни тагинг ва улар иштирокида гаплар тузинг.

Йил ишин-товосқ, одамлар, меваалар, қурилади матирипаллар, тиллар.

99-§. УНДАЛМА (ОБРАЩЕНИЕ)

Слово, обозначающее лицо или предмет, к которому обращена речь, называется обращением. В зависимости от интонации оно отделяется запятыми или восклицательным знаком. Например: *Дўстим, сендан жумса миннатдорман* — Мой друг, я очень благодарен тебе. *Ёшлар! Қасб сирларини лухта эгаллангиз!* — Молоды! овладевайте тайнами профессии!

Обращение не связано с членами предложения. Оно может стоять в начале, середине и конце предложения. Например: *Петров, сени уста қақрипти*. — Петров, тебя называет мастер. *Маҳсулдиннинг сифати, азиз дўстлар, сизларга боғдиқ*. — Качество продукции, дорогие друзья, зависит от вас. *Маслаҳатларинизни эсдаб чиқармайиз, устоз*. — Мы не забудем ваши наставления, учитель.

168-мавиқ. Гапларни кучириб, ундамаларнинг тагига чизинг.

1. Жаноблар, сизлар билан маслаҳатлашмоқчиман. 2. Сени унутмайман, жонажон қишлоғим. 3. Шунни билгинки, Собир ака, мен ўз сўзимдан қайтмайман. 4. Уста, менга ёрдам беринг. 5. Оқ йўл, сенга, навқирон авлод! 6. Жаҳон халқлари, тивчлик учун қурашингиз. 7. Ҳой, бола, сенга ким керак?

169-мавиқ. Матини уқинг, ундамалар иштироқ этган гапларни кўчириб чизинг.

ҲАЛОЛЛИК

Бир йигит бор экан. У чўпонлик қилиб, ўз тирмақчилигини билан ўтирса олма оқиб келаятигнмиш. Йигит бир томони сариқ, иккинчи томони қизил олманни тутиб олибди. У олманни кўриб, оғзининг суви келибди ва олманни иштаҳа билан ея бошлабди. Яرمىсини егач ўрлашиб қолибди.

— Биров меҳнат қилиб кўқартирган олманни эгасининг руҳсатиниз еб қўйдим-ку. Қандай бўлмасин, уша олманнинг эгасини топиб, рози-ризолигини олмасам, бу менга «харом» деб тағинни елкасига олганча, ариқ ёқалаб кетаверибди. Анча юртга, бир қўртон олпидан чиқибди. Қўртон агрофи четан билан ўрааган, ўртаселдан ариқ оқиб ўтар, ланда эса яшил

Одда дарахлари турарди. Йингит кўрган эшигини тақиллатибди. Кун ўтмай, эшик очилиб, соқоли кўксини қоплаган бир чол кўришибди.

— Келинг бўтам, марҳамат, уйга кириг. Бир шиёла чойим бор.

— Раҳмат, отахон, — дебди йингит. — Мен бир даққага келувдим

— Хизмат, болдим.

— Мен сувда оқиб келаётган оломани еб қўйгандим, билан-шимча, у сизнинг чорбоғингиздан оқиб келган экан, шунга рози бўлсангиз.

Отахон пина ўйланиб қолиб ва ниҳоят:

— Рози эмасман, бўтам — дебди. — Лекин бир шартим бор, агар кўнсангиз, майли мен унда розиман.

— Ҳамма шартингизга розиман, отахон, — дебди йингит.

— Меннинг бир қизим бор. Гап шундаки, унинг оёғи ногирон, кўзи сўқир, тили йўқ, қулоғи қар. агар шу қизимга уй-лавинга рози бўлсангиз, мен ҳам розиман.

Йингит қутилмаган бу гапдан саросимага тушиб қолипти. Пешонамга ёнган шу экан-да, деб рози бўлибди,

Кўл ўтмай, туй ҳам ўтибди. Йингит чимилликқа кириб қараса, гўзал қиз ўтирганмиш. Тили бор, кўзи очик, оёғи чу-лок эмас. У эртасига чолнинг олдига борибди.

— Қизингиз сиз айтгандек эмас-ку, ота, — дебди.

— Эҳ, ўлима, — қулибди чол, — оёғи чўлоқ деганим бу сизнинг рухсатингизсиз ҳеч қасрга бормайдим, тили йўқ деганим эса, бўлар-бўлмас гапларни айтвермайди деганим. Қизимга анчадан бери сиздек пок, ҳалол қувва ахтариб юрардим.

Увази-жувади бўлинглар...

Йингит ўз мурод-мақсадига етибди.

Матн мазмунини сўзлаб беринг.

100-§. КИРИШ СУЗЛАР (ВВОДНЫЕ СЛОВА)

Вводными называются отдельные слова или группа слов, которые, не являясь членами предложения, включаются в заглавную мысль. Они могут обозначать:

1. Степень уверенности в сообщаемом: албатта (конечно), шубҳасиз (разумеется), ҳақиқатан, дарҳақиқат (несомненно).
Например: Албатта, *ғалбанинг узи келмайди*. — Конечно, победа сама собой не придет.

2. То или иное чувство, азыанное сообщаемым: балки, эҳтимол (вероятно), афтидан (по-видимому), аттанг, афсуслик, бахта қарин (к сожалению, к несчастью), аттанг, афсуслик (к счастью).
Например: Эҳтимол *унинг гапи тўғри чиқар*. — Возможно, его слова правильные.
Бахтинизга *ота-окамиз омон бўлсин*. — Пусть, на наше счастье, наши родители будут живы и здоровы.

3. Указание на то, что в предложении излагается мысль самого говорящего или какого-то другого лица: менимча (по моему), сизнингча (по-вашему), айтишингизча (по вашему слову), унингча, гапига кўра (по его словам).
Например: Менимча, *бу нишга ёшларни жасаб этиш керак*. — По моему, к этой работе необходимо привлечь молодежь.
Унинг фикрича, *илмиро завога канти фойда келтирар экан*. — По его мнению, изобретение принесет заводу большую пользу.

4. Связь сообщаемого с предыдущим или последующим (обобщение и т. п.): биринчидан (во-первых), аввало (прежде), демак (следовательно), хуллас (одним словом, значит), қисқаси (короче говоря).
Например: Биринчидан, *ши билан таннишингиз керак*. — Во-первых, вы должны ознакомиться с работой. Демак, *таклифанингиз қабул қилинган*. — Значит, ваше предложение принято.

Вводные слова в предложении выделяются запятыми, подобно обращениям.

170-мавқ. Кириш сўзларини тилингизга мазмунини аниқлаш.

1. Ҳақиқатан, интизом яхшиланса, меҳнат унумли бўлади.
2. Балки, сиз нотўғри гапирганларсиз.
3. Аввало, нишга ҳалол ва виждонан муносабатда бўлиш керак.
4. Холда она, шубҳасиз, илғор тўқувчи.
5. Бизнинг бахтинизга, бу ерда яхши дам олиш учун ширинт бор экан.
6. Билми юртини битирсам, албатта, ўз қишлоғимга нишга бораман.
7. Биринчидан, виждонан ишлайлик, иккинчидан, бошқалардан ҳам шундай ишларни талаб қилайлик.

113-тапшириқ. Ўртоқчингизнинг ҳикоясига ёки кеча томоша қилган бирон телекўрсатувга ўзингизнинг турли муносабатингизни: а) ишончин билан, б) иккидояни билан, в) тасалли билан, г) хулосани билан ёндашиш ва шу мазмунларга 1-тадан гап тузинг.

114-тапшириқ. Хайралишувга сиз эмалог намуналарини олдин ўзингиз, кейин рақабатга бўлаб ўқинг. Уларнинг қўлашилганини ёслаб қозинг.

Образцы диалогов

— До свидания. Мы хорошо поработали вместе.
— До свидания.
Мулоқот намуналари
— Хайр. Биз биргаликда яхши ишладик.
— Хайр.

— До завтра. Встретимся на стадионе.
— До завтра.
— Эртагача хайр. Уйингизда учрашамиз.
— Эртагача.

— Я с тобой не прощаюсь. Мы встретимся еще после со- лашмайман. Кенгаш тугаганидан кейин биз яна кўришамиз.
— Я с тобой не прощаюсь. Мы встретимся еще после со- лашмайман. Кенгаш тугаганидан кейин биз яна кўришамиз.

— Хорошо. До встречи.
— Яхши. Кўришгунча.

— Пока. Я пошел домой.
 — Пока.
 — До свидания. Я оста-
 нусь здесь. Передайте дома
 всем привет.
 — До свидания.

— Мне нужно сходить на
 базар. До свидания.
 — До свидания.

— Мен бозорга кишишим
 керак. Хайр.
 — Хайр.

101-§. ҚУШМА ГАВЛАР (СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Сложным называется предложение, состоящее из двух или нескольких предикативных частей, состоящее из двух или нескольких предикативных частей, образующих смысловое, структурное и интонационное единство. Например: *Биз турани мамлакатчанг фуқароларимиз, лекин ҳеч биримиз уруши истамаймиз.* — Мы граждане различных стран, но все не хотим войны.

Сложные предложения могут быть сложносочиненными (боғланган қўшма гап) и сложноподчиненными (эргашган қўшма гап), а также бессоюзными (боғловчисиз қўшма гап).

102-§. БОҒЛАНГАН ҚУШМА ГАВЛАР (СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Сложносочиненными называются такие сложные предложения, предикативные части которых соединены в одно смысловое и структурное целое сочинительными союзами и некоторыми частицами.

При помощи следующих союзов и частиц выражаются различные отношения между частями сложносочиненного предложения:

1. Ва, ҳам, ҳамда. Например: *Чолқинг гали ҳаммади ҳайратда қолди ва унйрганлардан ҳеч қил бир нарга оёбмади.* — Слова старика удивили всех, и никто из сидящих ничего не мог сказать.
2. Аммо, лекин, бироқ, балки, эса. Например: *Резанди ортинги билан бизжаронг, аммо ҳали далада пахта кўп.* — Мы перевыполнили план, но на полях еще много хлопка.
3. Ё, ёки, ёхуд, гоҳ, баъзан, дам, на. Например: *Гоҳ қуёш чиқсади, гоҳ қор ёғади.* — То светит солнце, то идет дождь.

4. У, -ю, -да. Например: *Мазруза тугайда, ҳисобот муҳожамаси бошланди.* — Кончился доклад, и началось обсуждение отчета.

171-машиқ. Қуйндаги содда гаплардан тегинли боғловчилар ёрдамида боғланган қўшма гаплар тузинг, зарур тиниш белгиларини қўйинг.

1. Қўрбошнинг чап кўзи юмуқ ... ўнг кўзида қандайдир ёмон ўт ёниб турарди. (А. Ф.)
 2. Мен ўзининг кимлигимни сизга айтиб бердим. Сиз ўзининг кимлигингизни айтиб бермадингиз. (С. Аҳмад)
 3. Яшин ном чиройли сўзлар учун берилмайди. У меҳнат натижаси учун берилди.
 4. Нариги ўйлан пинанино овези эшитилар. Қизларнинг кулгуси жаранглар эди. (С. З.)
 5. Интиларда шунча хуна бор экан. Билмай турган эканмиз.
 6. Алишер ҳали ёш бола эди. Хусайн саройида мизмат қиларди. (М. Батъ)
 7. Меҳнат ҳаёт чирогига ёғ қуйди. Тафаккур уни ёрғатади.

116-таъшириқ. Қўшмача материалда берилган матнаврадан бирини ўқинг. Боғланган қўшма гапларни топиб, ундаги содда гапларни, боғловчи белгиларини аниқланг.

103-§. БОҒЛОВЧИСИЗ ҚУШМА ГАВЛАР (БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Бессоюзными называются такие предложения, предикативные части которых соединены в одно смысловое и структурное целое с помощью интонации, без союзов и союзных слов.

В бессоюзных предложениях чаще всего используются четыре вида интонации: перечисления, сопоставления, обусловленности, пояснения. Каждый из указанных видов интонации передает определенные смысловые отношения между частями бессоюзного предложения:

1. *Йуллар асфальтланди, янги маданият саройи қурилади* — Заасфальтировали дороги, построили новый дворец культуры (перечислительные отношения).
2. *Жасимамиз кўқолур, учмас номализ.* — Мы умрем, но наши имена не исчезнут (сопоставительные отношения)
3. *Интиломни яхшилайлик — ишимиз уқумли бўлади.* — Улучшим дисциплину — дела наши будут плодотворны (обусловленные отношения).
4. *Чол қуп юролмади: оёқлари чарчаб қолди.* — Старик не мог ходить долго: сильно уставали ноги (пояснительные отношения).

172-машиқ. Қуйдала мақолларни кўчиринг ва маъносини тундуринг.

1. Доно ўзини айблабди, ахмоқ дўстини.
2. Кийимни тозаландан сақла, обрўни ёшлқдан.
3. Бирлашган ўзар, бирлашмаган тўзар.
4. Эгри озади, тўғри ўзади.
5. Содик салоқатин қўлдан бермайди, соғқни хошилик қилади, қаҳрамон охирига.

ча курашади. 6. Ота — хазина, ака-ука-таянч, дўст ҳар ак-
конишар. 7. Кўшинг тинч — сен тинч.

16-топшириқ. Матин ўқис. Боланг и ва болловчисиз кўшма гапни
аниқланг.

Дарслар тугатил, ишга чиқдик. Гараж қуришимиз керак
экан. Гараж қурилиши лозим бўлган жойда ўзимизнинг бетон-
чилар пойдевор қўйиб кетган, атрофида эса ёишлар уюлиб
ётар эди.

— Хўп, қани, бери келинлар-чи, дея бизни тўплади ус-
тамыз.

— Мана шу ерга қурамыз. Иккита катта хонадан иборат
бўлади. Икки ёишт қилиб девор қурамыз. Ичма учун икки
ёишт? — у жавоб кутиб атрофга куз югуртирди.

— Мустақкам бўлади-да, — бидирлади Халитов деган та-
тар бола

— Тўғри, лекин томанга плита қўйилади. Шунинг учун икки
ёишдан терамиз. Ички қоричиша таёврандан бошлаймиз.

Ёишт тегиш бурчак чиқаришдан бошланди. Бурчакни уста-
миз чиқарди, ёи томонларни эса биз давом эттиришимиз до-
зим эди.

— Уч кишидан бўлиниб олинлар, — деди устамиз. —
Биттансиз қоричиша ташийсиз, иккинчигиз ёишт узатасиз,
бар киши ёишт терали.

Ҳамманинг ёишт териб кўргиси келарди.

Роса эзлаиб қоричиша ташиганим ан кейин ёишт териш
навбатини менга келди. Хайжон билан куракчани қўлга олдим.
Эндигина ети-саккиз қатор ёишт терилган девор устига қо-
ришма ташладим, бироқ у пастга оқиб кетди. Суюқ экан.

— Деворни ифлос қилма! — бақарди уста. — Қоричишани
ўртага ташла. Мезёрни бил.

Тағин оқиб кетганидан кўрқиб, оз-оздан қоричиша ташлай
бошладим. Лекин энди ёишлар ораси бармоқ сиққудай ковак
бўлиб қоларди.

— Ёиштни шуичаки қўйиб кетаверма! — танбех берди ус-
та. — Қўлинг билан бос, куракчани соли билан уриб-уриб
қўй. Мана бу ёққа қара.

Мен довлариб қолдим. Шундан кейин куракчани шеригим-
га бердим-да, яна қоричиша ташишга ўтиб олдим. Челақдаги
қоричиша ишлатилиб бўлгунча бошқаларнинг ишини сиқчик-
лаб кузатиб турдим. (О. Фармонов.)

104-8. ЭРГАШГАН ҚУШМА ГАПЛАР (СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

Сложноподчиненными называются такие сложные
предложения, предикативные части которых соединены в од-
но словосочетание и структурное целое подчинительными союзами
или относительными словами.

В сложноподчиненном предложении одна часть синтакси-
чески зависит от другой. Синтаксически зависимая часть на-
зывается придаточным предложением (эргаш гап);
часть, подчиняющая себе придаточную, называется главными
предложением (бош гап).

Основными видами подчинительных отношений между пре-
дикативными частями сложноподчиненных предложений являют-
ся отношения изъяснительные, определительные, временные,
пространственные, причинные, следственные, условные, ус-
тупительные и др.

1. Эрга эргаш гап (придаточное предложение-подлежа-
щее). Придаточное предложение, служащее для уточнения
или пояснения подлежащего главного предложения, выражен-
ного местоимениями, называется придаточным-подле-
жщим. Оно связывается с главным предложением с помо-
щью союза -ки или условной формы глагола. Например:
*Ҳаммага маълумки, жаҳон мамлари тинчлик учун ас-
тойдил курашмоқдалар.* — Всем известно, что народы мира
самоотверженно борются за мир. *Ким сирот билам шуғул-
манса, у узани бардам ҳис этмади.* — Кто занимается спор-
том, тот всегда чувствует себя бодрим.

2. Кесим эргаш гап (придаточное предложение-сказуе-
мое). Придаточное предложение, служащее для пояснения или
уточнения сказуемого главного предложения, выраженного
местоимением, называется придаточным-сказуемым.
Придаточное-сказуемое связывается с главным предложением
с помощью союза -ки и стоит после главного. Например:
*Айтмоқчи бўлган гапим шуки, сен имтиҳонга пухта тай-
яранишиңг керак.* — Я хотел сказать, что ты должен осно-
вательно готовиться к экзаменам.

3. Ёлдирувчи эргаш гап (придаточное предложение-до-
полнение). Придаточное предложение-дополнение служит для
дополнения одного из членов главного предложения, которое
нуждается в распространении, требует добавочных разъясне-
ний. Без такого распространения главная часть кажется неза-
вершенной по смыслу. Для соединения главного предложения
с придаточной частью используется союз -ки или условная
форма глагола. Например: *Биз биламизки, яхшилик асло
унутмаймайди.* — Мы знаем, что доброе дело никогда не за-
будется. *Уқитувчи нимани буюрса, Алишер шуни бажарди.* —
Алишер выполнял то, что требовал учитель.

173-маншқ. Матин ўқис. Солда ва қўшма гапларни топиб, фарқни
тузатириг.

ОЛТИНГА ТУШИРИЛГАН НАҚШЛАР

Догистонда Кубачи деган қишлоқ бор. Бу ер эгалари ма-
шаққатли меҳнат бўлган металлдан рўзгор буюмлари ясап,
ушга жиявали нақш бериш билан қадимдан шуғулланиб кели-
шди.

Кубаччиликларнинг кенжа авлодлардан Муҳаммад Шои Гусейновнинг ота-боболари машҳур усталардан эди. Улар яратган гузал рўзгорбор буюмлар нафақат мамлакатимиз музейларида, балки чет давлатлар санъат даргоҳларида ҳам на мойини этилмоқда.

Муҳаммад Шои беш ёшдан бошлаб хунарманлик усти хонасига қатнаб, халқ санъати сирларини урганишга ҳаракат қилди. Тезда темир буюмлар яшидан тортиб кантакорлар (нақш тушириш) сирларигача билиб олди. Еттинчи синфини битиргач, устахонага ишга кирди. Орадан кўп ўтмай Москва технология институтининг бадний технология факультетини талабаси бўлди.

Ўқиниши тугатиб, ўз қишлоғига қайтган Муҳаммад Гусейнов кубачи хунарманларини тайёрлайдиган мактабга ўқитувчилик қила бошлади Шу орада унинг ишларидан бир қанчаси Кубачи қишлоғи усталари кўргазмасида намойиш этилиб, энг яхши металл буюмлари Москвадаги Загорск амалий санъат музейига қабул қилинди. Муҳаммад Гусейнов металл буюмлар ишлаш ва уларни таъмирлаш ишларини пухта ўрганиб бўлган эди. Кубачилик усталарнинг ҳалод, нафси меҳнати довуруи республикамизга ҳам етиб келган. 1965 йили Тошкентга таълиф этилган бир гуруҳ Кубачи халқ усталари каторида Муҳаммад Гусейнов ҳам бор эди. У дастлаб Тошкент заргарлик заводига турли металл буюмлари ясаш ишларига раҳбарлик қилди. Бу қатга даргоҳ ўзига хос санъат устаси бўлган Муҳаммад Шои нга торлик қилган, уш ўзбекистон Давлат санъат музейи металл буюмларини таъмирлаш ишига юборилди.

Ҳозир унинг музейдаги устахонасида халқ азалиян сезиб келган мис чойнак, қандоб, областа каби рўзгор буюмларини куриши мумкин. Айримларининг банди, жўмраги, қонқоқлави синган, қимматли нақшлари кўчган. Таъмирловчи эса уларнинг ўзига хос гўзалликларини қайтаришга урилиб, тинмай изланади. Музей залларига қўйилган барча металл буюмларда Муҳаммаднинг меҳнати сезилиб турибди. (Гўзетдалик.)

117-ташвириқ. Мати мазмунини ёритиувчи саволлар тузини. Саволларини гизла ўртингисиз жавоб берени.

Суҳбат

ШИФОКОР ҲУЗУРИДА

- Мазаи йўқ. Шамоллаганга ўхшайман.
- Ҳа, тумов бўлибсиз. Бошингиз ҳам оғриётгандир?
- Кеча иситмам кўтарилганда бошим қаттиқ оғриди.
- Ҳазир иситмангизни ўлчаб кўрай-чи.
- Қўзир иситмам йўқ, аммо қон босимим кўтарилган.
- Қўлингизни беринг, қон босимингизни текширайми.
- Бир оёгини ошилди. Оёгингизни очинг.
- Томоқ безларингиз йиринглабди. Томоқ чайишга дори ёзиб бераман.

- Табиий даволаш усулларини ҳам қабул қиламанми?
- Албатта, электр нури билан даволанасиз.
- Кечирасиз, дўхтир, менга касаллик варақаси очдасизми?
- Йидинга, тушдан кейин касаллик варақангизни олишингиз мумкин.

- Раҳмат сизга, дўхтир.
- Хайр, тезроқ шифо тошинг.

4. **Аниқловчи эргаш гап (определительное придаточное предложение).** Определительное придаточное предложение служит для определения или пояснения признака одного из элементов главного предложения и связывается с главным с помощью союза **-ки**, а также условной формой глагола. Например: **Орамизда шундай ёшлар ҳам борки, улар халқимизнинг аҳамиятини яхши тушунайдилар.** — Среди нас есть еще такая молодежь, которая до сих пор хорошо не понимает роли техники. **Сенга қайси нарса ёқса, уша нарсага олиб бераман.** — Какая вещь тебе понравится, ту и куплю для тебя.

174-машиқ. Гапларни кўчиринг. Эргашган кўшма гапларнинг турани аниқлаш ва уларнинг руҳи тилига таржима қилинг.

1. Ким кўп меҳнат қилса, у кўп ҳақ олади. 2. Шу нарса ёнқи, техника улкан кучга эга. 3. Содақининг хизмати шунки, у дўстини ёлғиз ташлаб қетмади. 4. Хамма шунга яхши билдилки, тинчлик борқарордир. 5. Шундай олий даярда яшаймизми, бу даярда амалпарастликка асос йўқ. 6. Кимки ўз меҳнатини севса, ундай кишини ҳамма хурмат қилади. 7. Вазиранг шундан иборатки, бешта хонани бугуноқ оқлаб чиқасан.

5. **Ҳол эргаш гаплар (обстоятельные придаточные предложения).** Обстоятельные придаточные предложения служат для обозначения образа действия, места, времени, цели и причины, условия, уступки и следствия, выражаемых в главном предложении. В зависимости от содержания главного предложения обстоятельные придаточные предложения делятся на несколько видов. Например: **Бригадир келгач, биз ишга қаршидик.** — Когда пришел бригадир, мы приступили к работе (придаточное предложение времени). **Агарла меҳмонлар келса, меҳ театрға боролмайми.** — Если придут гости, то я не смогу пойти в театр (условное придаточное предложение).

175-машиқ. Гапларни кўчиринг. Ҳол эргаш гапларнинг қандай ифода қилинганлигини аниқлаш.

1. Ош дам егувчи, Шерали Чўли бобога қарашди. (Ҳ. Ш).
2. Кўз қаерда бўлса, меҳр ўша ерда булади. (Мақол) 3. Қўши кўзга кўринмаса ҳам, нури оламни мунаввар қилляти. (Ҳ. Ғ.) 4. Қаторда норинг бўлса, юннинг ерда қолмайди. (Мақола) 5. Машина шундай кўп эдики, ҳадеганда Ваджонга йўл тегмади. (И. Раҳим) 6. Менинг ранги рўйим учганини қуриб,

оним югуриб келди. (А. К.) 7. Орқода келатган қиз-жувонлар етиб келсин деб, Тансиқ машинани анча берда тухтатди. (О.)

118-томшириқ. Матн асосида ёзувчининг таржимаси ҳолини сўзлаб берилг.

ОЙБЕК

Ўзбек адабиётининг атоқли вакили Мусо Тошмухаммедов—Ойбек 1905 йил Тошкентда хунарманд оиласида туғилди. Ойбек эски мактабда ва дастлабки шўро мактабда таҳсил олди. 1925 йилда педагогика техникумини тугатиб, ўқитувчилик факультетига кирди. Ойбек университетининг ижтимоий фанлар факультетига кирди. Ойбек университетда иқтисод ўқутувчиси, маданият қурлиши илмий-текшириш институтида ва Ўзбекистон Фанлар кўмитаси қошидаги Тил ва адабиёт илмий тадқиқот институтида илмий ходим, нашриётда ҳам муҳаррир, ҳам таржимон бўлиб ишлади.

20-йиллар Ойбек ижодининг бошланиш даври бўлди. 1926 йилда „Гўйгулар“ ва 1928 йилда „Кўнгли найлар“, 1932 йилда „Маъна“ номли шеърий тўпламлари босилиб чиқди. Шонир бу тўпламга кирган шеърларида озодлиқни, бахтни, меҳнатни улугълайди.

30-йилларда Ойбек қатор дostonлар яратди. „Дилбар—давран“, „Ўч“, „Бахтигул ва Согиндиқ“, „Навой“, „Темирчи Жура“, „Қаҳрамон қиз“ номли асарлари бунга мисол бўла олади.

Ёзувчи Ойбек „Қутлуғ қон“ романида илмий озодлиқ ҳа-ракати, „Навой“ романида улугъ мутафаккир Алишер Навоийнинг ҳаёт йўлини ёрқин тасвирлаб берган. Шонир бир қанча очерк, дoston, қиссалар ҳам яратди.

У Ўзбекистон Фанлар академиясининг ҳақиқий аъзоси, халқ ноиб эди. Ўзбекистон халқ ёзувчиси Ойбек асарларини жаҳон халқлари қизиқиб ўқийдилар. Ҳозирги кунда бир неча кунда мактаб, олий ўқув юртлири адиб номи билан ағалади. Илчи-лар шаҳарчасидаги Ойбек яшаган уйда ёзувчининг уй-музейи ишлаб турибди.

105-§. КҶЧИРМА ВА УЗЛАШТИРМА ГАП (ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ)

Чужая речь может передаваться как прямой, так и косвенной речью. Чужая речь, которая воспроизводится дословно, с сохранением содержания и всех особенностей формы высказывания, называется прямой речью. Например: „Мен шатранже ўйнагани сезилди“ — *седи Аббор*. — „Я люблю играть в шахматы“, — сказал Аббор. Чужая речь, переданная от лица говорящего не дословно, а с сохранением лишь содержания высказывания, называется косвенной речью.

Сравните:

Прямая речь: „Менинг бобом ер хайдагани!“ — *деб гурур билан жавоб берди Бозоров*. — „Мой дед землю пахал!“ — с гордостью заявил Базаров.

Косвенная речь: *Бозоров гурур билан бобоси ер хайдагани айтади*. — Базаров с гордостью заявлял, что его дед землю пахал.

При замене прямой речи косвенной надо уметь правильно употреблять личные и указательные местоимения, а также лица глаголов с учетом того, что косвенная речь передает чужие слова от лица автора, а не от лица, которому принадлежит прямая речь. Вместо глаголов прямой речи (деб, дели) в косвенной речи обычно употребляются глаголы *айтди, гапирди, сўрайди* и т. п.

176-машқ. Кўчирма гапаларни ўзлаштирма гапаларга айлаштириб, дафтрасизга кўчиринг ва рус тилига таржима қилинг.

1. „Тил ҳимояси — энг муҳим мажбуриятдир“. — *деб ёзилган эди эиёлилар*. 2. Онам айтарди: „Сен менинг суянган тоғимсан, ўғлим“. (Ў. Ҳ.) 3. Устамиз: „Қим ҳалол ишласа, обрў тонади“, — *деди*. 4. Алишер Навоий: „Тилга эътибор-сиз — элга эътиборсиз“, — *деган эди*.

119-томшириқ. „Билим юрти“ матнидан кўчирма гапаларни эиққанг ва дафтрасизга кўчиринг.

БИЛИМ ЮРТИ

Кунларнинг бирида тасодифан Ёқуб деган мактабдош ўртоғимни куриб қолдим. Қувончдан нақ хўнграб юбордим Чунки одамлар орасида ёлғизлик ёмон бўларкан. Мана шундай пайтда Ёқубни учратиб қолган эдим.

— Ҳозир хунар-техника билим юртида ўқияман, — *деди* у хўрсиниб.

— Қайси факультетда? — сўрадим ҳовлиқиб. Уша вақтда билим юрти шмалигига унча фаҳимм етмас эди.

— Гишт терувчилик.

— Мена ҳам олармикан? — сўрадим.

— Албатта олади! — сезиниб кетди Ёқуб.

— Бўпти, кирганим бўлсин.

— Яша, бирга ўқисак қандай яхши! Энди юр, бизнинг ётоқхонага, кеч бўлиб қолди.

Икковимиз трамвай бекатига қараб судралдик.

Тўрт қаватли билим юрти жуда шинам эди. Биринчи қавати дарсхоналар, қолганлари ётоқхона. Чой ичиб, телевизор томоша қилдик. Ёқуб дустларни билан таништирди.

Эртаси кунни иккилана-иккилана Ёқуб билан билим юрти директори ёнига кирдим. Ёши эллисларга яқинлашган директор бизни яхши кутиб олди.

— Қани, утиринглар, — жой кўрсатди у меҳрибонлик би-

онам югуриб келди. (А. К.) 7. Орқада келатган қиз-жувонлар етиб келсин деб, Тансиқ машинани анча бериде тўхтатди. (С.)

118-томлиқ. Мага асосла ёзувчининг таржиман хонини сўзлаб беринг.

ОЙБЕК

Ўзбек адабиётининг атоқли вакили Мусо Топмухаммедов — Ойбек 1905 йил Тошкентда хунарманд оиласида туғилди. Ойбек эски мактабда ва дастлабки шўро мактабида таҳсил олди. 1925 йилда педагогика техникумини тугатиб, ўқитувчилик қилди ва ўрта Осенё Давлат университетининг ижтимоий фанлар факультетига кирди. Ойбек университетда иқтисод ўқитувчиси, маданият қурилиш илмий-текшириш институтида ва Ўзбекистон фанлар кўмитаси қошидаги Тил ва адабиёт илмий тадқиқот институтида илмий ходим, нашриётда ҳам муҳаррир, ҳам таржимон бўлиб ишлайди.

20-йиллар Ойбек ижодининг бошланғич дари бўлди. 1926 йилда "Гуёғулар" ва 1928 йилда "Кўнгли найлари", 1932 йилда "Машъал" номли шеърини тўпламлари босилиб чиқди. Шоир бу тўпламга кирган шеърларида озодлиқни, бахтни, меҳнатни улуғлайди.

30-йилларда Ойбек қатор дostonлар яратди. "Дилбар" — даяр қизи, "Уч", "Бахтигул ва Согдиқ", "Навой", "Темирчи Жўра", "Қаҳрамон қиз" номли асарлари бунга мисол бўли олади.

Ёзувчи Ойбек "Қутлуғ қон" романида миллий озодлиқ ҳаракатини, "Навой" романида улуғ мутафаккир Алишер Навоийнинг ҳаёт йўлини ёрқин тасвирлаб берган. Шоир бир қанча оперк, дoston, қиссалар ҳам яратди.

У Ўзбекистон Фанлар академиясининг ҳақиқий аъзоси, халқ ноиб эди. Ўзбекистон халқ ёзувчиси Ойбек асарларини жаҳон халқлари қизиқиб ўқийдилар. Ҳозирги кунда бир неча кўча, мактаб, олий ўқув юртлиари эдиб номи билан аталади. Ишчилар шаҳарчасидаги Ойбек яшаган уйда ёзувчининг уй-музейи ишлаб турибди.

105-§. КУЧИРМА ВА УЗЛАШТИРМА ГАП (ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ)

Чужая речь может передаваться как прямой, так и косвенной речью. Чужая речь, которая воспроизводится дословно, с сохранением содержания и всех особенностей формы высказывания, называется прямой речью. Например: «Мен шатрақке ўйнагани сезилмак» — деди Аброр. — «Я люблю играть в шахматы», — сказал Аброр. Чужая речь, не являющаяся от лица говорящего не дословно, а с сохранением лишь содержания высказывания, называется косвенной речью.

Сравните:

Прямая речь: «Менинг бобим ер ҳайдаган!» — деб гурур билан жавоб берди Бозоров. — «Мой дед землю пахал!» — с гордостью заявил Базаров.

Косвенная речь: Бозоров гурур билан бобоси ер ҳайдаганини айтди. — Базаров с гордостью заявил, что его дед землю пахал.

При замене прямой речи косвенной надо уметь правильно употреблять личные и указательные местоимения, а также лица глаголов с учетом того, что косвенная речь передается чужие слова от лица автора, а не от лица, которому принадлежит прямая речь. Вместо глаголов прямой речи (деб, дели) в косвенной речи обычно употребляются глаголы айтди, гапирди, сўрайди и т. п.

176-машқ. Кўчирма гапларин узлаштирма гапларга айлантириб, дафта-роғизга кўчиринг ва рус тилига таржима қилинг.

1. Тил ҳимояси — энг муҳим мажбуриятдир. — деб ёзилган эди зиёлилар. 2. Онам айттарди: «Сен менинг суянган тоғимсан, ўғлим». (У. Х.) 3. Устамиз: «Ким халол ишласа, обрў топади», — деди. 4. Алишер Навоий: «Тилга эътибор-сиз — элга эътиборсиз», — деган эди.

118-томлиқ. Билим юрти матинадан кўчирма гапларни аниқлап ва дафта-роғизга кўчиринг.

БИЛИМ ЮРТИ

Кунларинг бирида тасодифан Ёқуб деган мактабдош ўртоғимни кўриб қолдим. Кўнунчдан нақ хўнграб зобордим Чунки одамлар орасида ёлғизлик ёмон бўларкан. Мана шундай пайт-ла Ёқубни учратиб қолган эдим.

— Ҳозир хунар-техника билим юртида ўқияман, — деди у хўрсиниб.

— Қайси факультетда? — сўрадим ҳолиқиб. Уша вақтда билим юрти нималигига унча фаҳимим етмас эди.

— Ёшиг терувчилдик.

— Мени ҳам олармикан? — сўрадим.

— Албатта олади! — сезиниб кетди Ёқуб.

— Бўпти, кирганим бўлсин.

— Яша, бирга ўқисак қандай яхши! Энди юр, бизнинг ётоқхонага, кеч бўлиб қолди.

Икковиниш трамвай бекатига қараб судралдик.

Тўрт қаватли билим юрти жуда шинам эди. Биринчи қават-ти дарсхоналар, қолганлари ётоқхона. Чой ичиб, телевизор томоша қилдик. Ёқуб дустлари билан таништирди.

Эртаси кун иккилана-иккилана Ёқуб билан билим юрти директори ёнига кирдим. Ёши элликларга яқинлашган директор бизни яхши кутиб олди.

— Қани, ўтиришлар, — жой курсатди у меҳрибонлик би-

дан. — Ҳқишга қирмоқчимисан? — Мен бошимни лиҳнллатиб таслиқладим. — Қайси касбин танладинг?
— Ғишт терувчи бўлмақчи, — жавоб берди Ёқуб менин ўрнимга.

— Жуда яхши. Қурувчилик — энг керакли касб. Боши-насиб яшаб бўлмайди-да, ахир. Мана қоғоз, ариза ёз. Мен ариза ёза бошладим. Хужжатларимни топширдим. Тамом, ўқишга қабул қилиндим. Мана буни ўқашга қабул қилиш деса бўлади. Дарров ёталиган хонамни ҳам кўрсатишдан (О. Фармонов.)

Матндаги кўчирма гапларни ўзлаштирма гапларга айлантиринг ва нарча мазмунини ҳикоя қилиб беринг.

Сухбат

- Салом, биродар, сиз ҳам
Тўқимачилик бирлашмасига
боряпсизми?
— Бирлашмада ишлайсизми?
— Ким бўлиб ишлайсиз?
— Кўнлан бери ишлайсиз-ми?
— Сиз нима иш билан бир-лашмага келяпсиз?
— Синглингиз шу ерда ишлайдими?
— Ҳзингиз нима иш қила-сиз? Уқийсизми?
— У билим юрти қаерда жойлашган?
— Мана бирлашмага ҳам етиб келдик. Хайр, саломат бўлинг.

- Ҳа, ўша ерга борялман,
— Ҳа, учинчи цехда иш-лайман.
— Гул босувинман.
— Ҳа, олти йил бўлди Ҳу-нар билим юртини битириб шу ерга ишга келдим.
— Синглимни кўриш учун.
— Ҳа, ўрта мактабни туга-тиб, бирлашмага ишга келган.
— Ҳа, уқийман. 21-хунар-техника билим юртининг су-воқчи-бўёқчи бўлимида.
— Тошкент туманининг Геофизика шахарчасида.
— Хайр, раҳмат.

ИЛОВА

ҚУШИМЧА МАТЕРИАЛЛАР

ЙИГИТ ВА ҚИЗЛАР

Республикамизнинг ҳозирги истиқболи сизнинг ёш кўлла-рингизда. Ишчи меҳнати тобора исзат-ҳурматга сазовор бўлиб боришти: у кун сайин янги билимларни, омилдорликни, чина-ким маҳоратни тақозо этапти.

Сизнинг кўпчилигингиз жонанжон мактабдалингиз чоғида-ёқ мактаб меҳнат ҳаётини қандай бошлаш, қайси касбни қан-дай эгаллаш лозимлигини жиддий ўйлаб кўргансиз. Ҳар би-рингизнинг олдингида кўнгина йўللар очик, лекин ишчи касбига бутун ҳаёт мобайнида инсон учун зарурлигини қатъий билиш даркор. Давлатимиз Конституциясида фуқаро-ларнинг меҳнат қилиш ҳуқуқига, шу билан бирга ўзларининг маъқулатларига, қобилиятларига, касб-хунар маъқулатлари-а би-лиmlарига мувофиқ равишда ва жамият эhtiёжларини ҳисобга олган ҳолда касб, машғулот ва иш танааш ҳуқуқига эга экан-ликларини тўқилдирди. Ишчи бўлиш юксак шарафдир. Рес-публикамизнинг ҳунар-техника билим юртларида ишчи касб-ларини эгаллаш мумкин. Биз ёшларга қувонч шолдик, бахт келтираётган касблар ҳақида ҳикоя қиламиз. (Газетадаки)

Тошширик. Юқоридagi матни рус тилига таржима қилинг.

Тошширик. Қуйидаги касбга доир матиларни ўқиб, улар асосида саво-лар тузнанг.

ТОКАРЬ

Машинасозлик корхоналарида энг кенг тарқалган касблардан бири токарликдир. У совуқ металлларга кескич орқали ишлов бе-ради Токар турли моделдаги токарлик дастгоҳларда ишлай-ди. У ўзига тўғри келадиган кесувчи асбоблар — кескич парма, развёртка, метчик, зенкер, мосламаларни танлайди, уларни ва ишлов бериладиган детални дастгоҳга маҳкамлайди, кесиш тезлигини созлайди, турли шакл ва ҳажмдаги деталларни тай-ёрлайди.

Бу касбда ишлаб турли хилдаги токарлик дастгоҳларининг кинематик чизмасини ва аниқликни текшириш қондаларини, универсал ва махсус мосламалардан фойдаланиш шартларини, кесувчи асбобларни чархлаш ва ўрнатил қондаларини, ишла-наётган материални аниқ ўлчаш усулларини, совигувчи ва мой-ловчи суюқликларнинг хоссаларини билиб олиш мумкин.

СЛЕСАРЬ-ЙИГУВЧИ

Машина озликла дастгоҳлари, моторлари, турли машиналардан механикларнинг турбиналарини айрим деталлар ва қисм йиғувчи қўлла ва механизациялашган асбоблар ёрдамида узел ва агрегатларнинг қисмларини бир-бирига мослаштиради, улайди, мустаҳкамлайди. Махсус жойларда уларни синовдан ўтказиш ва учраган носозликларни бартараф этади.

Бу қасб ишчиларга ихтирочиликка кенг йул очиб беради. Механик йиғувчи-слесарнинг қасби ана шуниси билан қизиқарлики, қувувчи, темирчи, токар, фрезерчи томонидан бошланган иш бу ерда ниҳоятинга етади.

Бу қасбда ишлаб йиғилаётган маҳсулотнинг тузилишини, ишлов бериш ва йиғиш технологиясини, соғлаш қондаларини, йиғилаётган қисмларнинг, механизмларнинг ва маҳсулотларнинг техник шартларини, металлларнинг ва қуймаларининг хоссаларини, чизмаларни ўқишни ургатиш мумкин.

ПАРМАЛОВЧИ

Бу қасб ағаси вертикаль ва радиал пармалаш дастгоҳларида ёки электр ва пневматик дрепелар ёрдамида деталларни пармалайди, оралиқларни кенгайтиради. У технология деталларни беришни ва кесиш режимини белгилайди, бир вақтнинг ишлов кўп миқдордаги ва турли диаметрдаги туйнукларни очишни махсус дастгоҳларда бажаради, турли диаметрдаги резьбаларни очади, универсал ва махсус мосламалар ёрдамида дастгоҳларни соғлашди.

Бу қасбда ишлаган ёшлар пармалаш дастгоҳларини аниқ ишлатиш қондаларини, чархлаш усулларини, кесушни асбобини мослаш ва ўрнатишни, ишлов бериётган материалларнинг асосий механик хоссаларини, соғитувчи ва мойловчи суюқликларнинг хоссаларини, резьбаларнинг элементлари ва турларини мослаш ва ўрнатиш таъминли ўрганишлари мумкин.

ФРЕЗЕРЧИ

Фрезерчи замонавий машинасозлик саноатида етакчи қасблардан биридир. У машинасозлик корхоналарининг механика, соғлаш-механика ва асбобсозлик цехларида ишлайди. У фрезер (горизонталь, вертикаль нусха кўчиралдиган, кўп шпиндел-ли, универсал ва махсус) дастгоҳларда мураккаб деталларни ишлов бериш ва кесиш тартибини аниқлайди, ишлаётган равишда кўчаларни соғлаш ишларини бажаради.

Бу қасбда ишлаб фрезер дастгоҳларини соғлаш ва аниқлигини текшириш усулларини, ишлатилаётган материалларнинг асосий механик хоссаларини, ишланётган деталларнинг усулларини, кесиш тартибининг оптимал аниқлиги қондаларини, термоншлов бериш қондаларини, фрезерни чархлаш ва мослаштириш билан олиш мумкин.

166

ЎЗБЕК ХАЛҚИНИНГ МИЛЛИЙ ҚАҲРАМОНЛАРИ

Муқанна

Урта Осиёда арабларга қарши олиб борилган эрк жанглари пайtida тарихда "оқ кийимлилар кўзгюлини" деб ном олган кўзгюли абиқисса машхурдир. Кўзгюлига Ҳошим ибн Ҳаким деган киши бошқилик қилади. Унинг тахаллуси "Муқанна" эди. У ҳамisha юзига парда тутиб юрганлиги учун шундай лақабдан олганди. Муқанна ёшлигида ниҳоятда кўп китоб ўқиб, ўз аврининг зукко кишиларидан бири бўлиб етишган эди.

Муқанна Марв атрофидаги қишлоқда туғилган бўлиб, бу ерда у илк марта истилочиларни қораловчи чақирқиқлар билан чиқди. У ўз нуфўларида халқни босқинчи араблар кўл остидан озод бўлишга, камбағалларнинг бойлар томонидан эзиллишига барҳам беришга, истилочиларни Турондан қувиб чиқаришга чақирди. Марьдаги араб ноибни уни бундай очиқ ташкилотлари учун тутиб олиб, жазолаш мақсадида халифалик маркази Бағдодга жўнағди. Лекин у Бағдод эиндонидан қочиб, Марьга келишга муваффақ бўлди. Муқанна Марьда ўз излоиларини тўплаб, уларга Мовароуннаҳрга бориб, халқни арабларга қарши курашга чақирдиш таъинлади. Халифанинг одамлари Муқаннани Амударёдан Турон томонга утказмастиклиги ва уни ушлаб олишга қаттиқ уриндилар. Дарё қирғоғида юзлаб қуролланган отлиқлар кечаю кундуз қоровулик қилдилар. Туронлик амалдорлар ҳам Муқаннанинг дарёдан ўтиши аниқлиги ташвишда эдилар. Лекин шунга қарамасдан Муқанна дарёдан эсон-омон ўтиб олишга эришди. Бу ерда унинг тарафдорларининг сови кундан-кунга ошиб борди. Бутун-бутун қишлоқларнинг аҳолиси унга хайрихоҳлик билдириб, қўшила бошладилар. Муқанна тарафдорлари саъига араблар истилосидан сўнг тахтидан айрилган Бухоро шоҳи Бунёд ибн Ташхода ҳам ўз лашкари билан келиб қўшилди. Унинг мақсади Бухоро мустақиллигини тиклаб, юртни араблар зулмидан халос қилиш эди. Кўзгюлининг раҳбарлари Бухоро яқинидаги Паршаҳ қишлоғида жойлашган эдилар. Муқаннанинг обрўси кундан-кунга ошиб борди, унга янги одамлар келиб қўшила бошладилар. Муқанна тарафдорлари 10 йилдан зиёд дар мобарнила Мовароуннаҳрни қўлда тутиб турдилар. "Оқ кийимлилар"нинг обрўси ошиб, ислом динининг ҳам тақдирини хавф остида қолғач, Халифа ал-Маҳдий барча имолиятларини ишга солиб, ниҳоятда кўп соғли кўшин тўплаб, Муқаннага қарши аёвсиз жанг бошлади. Бу тенгсиз жангдан сўнг муқанначилар енгилдилар. Чунки халифанинг лашкалари жуда яхши қуролланган бўлиб, уларнинг барчаси муғазам аскарлар эдилар. Муқанна одамларининг деярли барчаси деҳқонлар ва хунармандлардан иборат эди.

Ўзбек халқи Муқанна каби эрксевар қаҳрамонларини ҳеч қачон унутмайди.

Топшириқ. Матн мазмунини режа асосида сўзлаб беринг. ҳаракатни яфодловчи феълларнинг маъносини тушунтиринг.

ЖАЛОЛИДДИН МАНГУБЕРДИ

XII аср бошларида Турон ва унинг халқи бошига оғир кун фат тушди. Чингизхон қўшинлари юртимизни талаб ваيران қылдилар. Истибод ва ҳақоратларга чидай олмаган Хоразмшоҳ Жалолиддин Мангуберди мўғулларга қарши жангга кирди. У халқ ва юртининг ҳақоратланган, топталган ор-номусини эркин учун ёвдан уч олишга бел боғлади. Жасур ва доворлар Жалолиддин майдонга тушгунга қалар мўғуллар Туронда қаттиқ зарбга дуч келмаган эдилар. Талбиркор саркарда қачманнинг хаёлига ҳам келмаган усулларни қўллаб, унч бир неча бор маълумиятга учради. Жалолиддин сиймосида, ўзларидан зўр рақибни кўрган, агарда уни йўқ қилмаса ўзи ва ўғилларига ҳеч қачон омонлик бўлмаслигини англаган Чингизхон лашкарга ўзи бошчилик қилиб, жангга киради.

Бу жанг 1221 йилнинг кузида Ҳинд дарёси қирғоғида содир бўлиб, зафар гоҳ ёнинг, гоҳ юртдошларимизнинг томонига ўтиб туради. Жангга ҳар икки томондан қўллаб ботирлар ҳалок бўладилар. Ҳолдан тоғдан хоразмликлар сузиш воситаларидан ҳам жудо бўладилар. Ёв уларни тезоқар даре томонга сиқиб келаверади. Шунда Жалолиддин онасини, дари тинлари ва бошқа яқинларини ёв қўлига тушиб, ҳақоратлаштириши, номуси топталишидан сақлаб қолиш мақсадида уларни дарёга ташлашни буюради. Улар ҳам Жалолиддиннинг қарорини тўғри деб қабул қилиб, асирликдан кўра ўлимни афзал кўрадилар. Қаҳрамоннинг ўзи эса оз сонли йигитлари билан дарёга от солиб, нариги қирғоққа ўтиб олади. Бўлиб ўтган воқеадан ҳайратланган Чингизхон унинг орқасидан қувлаш фикридан қайтди.

Жалолиддин хоржий элларда ўн йиллар давомида Туронни ёвдан озод қилиш иштиёқи билан яшади. Шундай оғир шароитда, Туронда ҳам уни қўлаб-қуватламадилар. Фитналар ва тарқоқликлар унга мўғулларга бас кела оладиган қўшни тўплашга имкон бермади. Лекин шунга қарамай, у душман қўшинларининг хотиржамлигига барҳам берди, уларнинг қўлашкарларини жангларда қириб ташлади. Мўғуллар агарда Жалолиддин тирик бўлса, ўзларига омонлик бўлмаслигини яхши билардилар. Шунинг учун қандай бўлмасин уни йўқ қилишга қаттиқ киришдилар. Жасур Жалолиддин жанг қилади. Тавр тоғларига чиқиб кетди. Тоғдан Айв-Дар қишлоғи ёнида уни кўрдилар, ушлаб олишиб, таладилар ва сўнгра улдиришга бўлдилар. Султон кўрдларнинг бошлиғига, уни улдиришга шаймаслигини, уни Майфаринкиш ҳукмдорига топширишни ёки ўз мамлакатига жўнатиб юборишни маслаҳат берди. Кўрд Жалолиддиннинг галларига қўлоқ солиб, ур ёрдам беришга қарор қилди. У ҳолдан тоғдан султонни чодирда қолдириб, от тоқиб келиш учун чиқиб кетди.

Чодирнинг эгаси йўқлигида бошқа бир курд келиб, унинг тинидан бу ерда қим борлигини сўради. Хотин ичкарида эризм султони ўтирганигини, у эрининг меҳмончилигини айтди. Кўрд чодир ичидан Жалолиддиннинг султон эканлигига эшонмади ва хоразмликлар билан бўлган жангда ҳалок бўлган асир учун қасос олишга қарор қилди. Ёмғирдан ивиб кетган отир олонга келиб қиймларини қуришиб ўтирганида, хонини кўрд унинг орқасидан келиб тир санди. Ёвуз Чингизхон билан бўлган омонсиз жангларда ўлим билан бир неча бор юз-юз келиб омон чиққан султон хонининг қулидан кутулиб ололмади. Бу кулфат 1231 йилнинг 17—20 августларида содир бўлди.

Улар Хоразмнинг сўнги шаҳаншоҳи мард Жалолиддин шу ерига ҳалок бўлди. Турон халқи узоқ йиллар унинг ўлимига интилизига ишонмагандилар. Одинар болаларига ватанпарвар, отир Жалолиддин ҳақида аёлларида қўшиқ қилиб сўзлаб бергандилар.

Топшириқ. Матн мазмунини асосида саволлар тузиш ва ундаги муҳим жўзани ҳисоб қилиб беринг.

ТЕМУР МАЛИК

Чингизхон қўшинларига қарши тенгсиз курашда Жалолиддиннинг ёлғиз эмас эди. Сирдарё бўйидаги кўҳна Хўжаид шаҳрида Темур Малик исмли сафдоши бор эди. Хўжаид шаҳрини мўғуллардан ҳимол қилишга унинг ҳокими, жасур Темур Малик бошчилик қилди. Душман шаҳарни анча вақт қамал қилиб турди. Хўжанликлар оғир шароитда катта қаҳрамонлик кўрсатдилар. Аммо айрим амалдорларнинг хонлиги қимматга ўшди. Улар кечаси Темур Маликдан яширинча, қимматли совга-саломлар билан ёвдан шафқат сўрадилар. Хонлар шаҳар дарвозасини очиб бериб, ўз бойликлари ва жонларини сақлаб қолмоқчи эдилар. Бу душманга маъқул тушди. Бундай хонликдан кеч хабар тоған Темур Малик уларни лаянатлади ва шунга яқин жасур йигитлари билан Сирдарё ўртасидаги оролданга ўрлашиб олди. Шу ердан туриб ботир йигитлар Темур Малик раҳбарлигида мўғулларга кучли зарбалар бердилар. У душман билан жанг қила-қила Хоразмга етиб борди ва жанг Жалолиддинга қўшилди. У бошлиқ жасур йигитлар Хоразмда, Хуросон ва Афғонистонда жанглар қилиб мўғулларга зарбалар бердилар.

Сафдоши Жалолиддин хон қулида ҳалок бўлганидан сўнгра ҳам Темур Малик душманга қарши курашни давом эттирди. Сўнгра дарвеш либосини кийиб, Сурия ва бошқа араб мамлакатларини кездди. Анча йиллардан кейин, дарбадарлик ва оғир жангларда кексайган Темур Малик ўз она шаҳри Хўжаидга келиб, ўз ўғли мўғул Ботухонга хизмат қилаётганигини эшитди. Темур Малик дарвеш қиёфасида ўз дарвозасини тақиллатди. Дарвозани очган ўғли уни танимайди ва эшикни унинг эзига ёпади. Афсуски, бошқа хўжаидликлар ҳам қаҳрамонга

эътибор бермайдилар. Улар мўғуллардан қўрққ жасур Темур
Маликин тинсалар ҳам уларни танимаганга бўладилар. Улар
ва ўз юртдошларининг бу қабихликларидан боши эгилар
Темур Малик мўғул хони саройига бўл олади. У ерда хон
ҳақоратлаб сўқали ва шундан сўнг мўғуллар уни ўлдирар
лар Шундай қилиб, жасур Темур Малик умрининг охири
ча жангчи ва қаҳрамон сифатида қолади.

Топшириқ. Матн мазмунини қисқача сўзлаб беринг. Темур Малик мў
ғулнинг афдалатлари талларни кўчириб ёзинг.

МАҲМУД ТОРОБИЙ

Бухоро яқинидаги Туроб қишлоғидан бўлган чит тўқун
Маҳмуд мўғулларга қарши халқ кўзғолонига раҳбарлик қил
ди. У ўз қишлоғи ва унинг атрофидаги мўғулларга қар
ши халқни эзишда ёрдам бераётган маҳаллий бойларга қарш
отанин нутқ сўзлаб, кўзғалишга даяват қилди. Унинг сў
злари душман зулмидан эзилган минглаб оддин одамларни эри
ш учун курашга уйғотди. Бухоро ҳукмдорлари Маҳмудни уш
лаб қатл қилиш йўларини ахтардилар. Лекин унинг тараф
дорлари кундан-кунга кўпайиб борди. Торобий хонни бойлар
нинг мол-мулкларини камбағалларга бўлиб берарди.

Торобий ҳаракатидан талвасага тушган мўғуллар жон
жаҳдлари билан кўшин тўплаб, катта кўшин билан Бухоро
томон юрдилар. Бу жангда Торобий бошлқ кўзғолончилар
ғолиб чиқдилар. Маҳмуд Торобий халқ бошига кулфатлар
келтираётган катта солиқларни ва халқни қуллик асоратини
солаётган ноибларни йўқ қилиш учун узоқ курашди. 129
йилда мўғуллар жуда катта қўшин билан кўзғолонни боси
риб, хонлар ердамида унинг бошиқларини қатл қилдилар.

Бу кўзғолондан кейин босқинчи мўғулларга қарши янги
ялғи кучлар майдонга чиқа бошлади. Шундай кучлардан бири
сарбадорлар эдилар. Бу ҳаракат XIV асрнинг биринчи ярмида
Хуросонда юзага келди. Унда деҳқонлар, хунармандлар, ки
чик савдогар ва маърифат қишилари қатнашдилар. Тезда бу
ҳаракат Туронга тарқалиб, Самарқанд унинг ўчоғига айланди.
Самарқанд сарбадорлар ҳаракатининг бошиқлари мадраса та
лабаси Мавлонзода, пахта қалаваловчи Абубакр Калавий, мо
ҳир мерган Хўрдак Бухорий эдилар. Сарбадорлар жонажон
Самарқандни қаттиқ ҳимоя қилиб, мўғулларнинг катта кўши
нини енгдилар. Улар мўғулларни 1365 йилда аввал Самар
қанддан, сўнгра Мовароуннаҳрдан қувиб юбордилар. Туронда
мўғуллар зулмига чек қўйилиб, улар тулиқ мустақилликка
эришдилар.

Сарбадорларнинг бу ғалабасини Амир Темур эшитиб, Са
марқандга етиб келади ва айрим сарбадорларни хонни Хусайн
дан қўтқариб қолади. 150 йиллик босқинчиликдан сўнг мў
ғуллар ҳукмронлиги тугатилади. Мовароуннаҳрда Амир Темур
ҳукмронлигида марказлашган, кучли илм-маданият ва ривож
танган мустаҳкам давлат ташкил топади.

Топшириқ. Юқоридаги матнлар асосида мўғул истилочиларига қарши
юқон курашган қаҳрамонлар тўғрисида баён ёзинг.

ХАЛҚИМИЗНИНГ МАШҲУР ҲУНАРМАНДИЛАРИ

УСТА ШИРИН МУРОДОВ

Ўзбек халқ мезморчилигининг шухрати бутун жаҳонга та
нилган. Бунда ўз касби тўғрисида танитилган поэтик истеъдод со
ҳиб Уста Ширин Муродовнинг ҳам ҳиссаси катта. Касби
қилган меҳр-муҳаббат, хунар сирларини пухта эгаллаш йўли
ни тинимсиз меҳнат уни элга танитди.

Унинг отаси Уста Мурод ва бобоси Уста Носир Бухоро
нинг моҳир ганҷдорларидан бўлишган. Уста Ширин 14 ёшида
отани қолиб, амакиси, атоқли ганҷдор Уста Ҳаёт қўлида таълим
олади. Мустиқил уста сифатида Кармана (ҳозирги Навоийдаги
яроғини беэишда иштарок этиб танилди). Қаллим Бухоронинг
сурнам ёлторлиги Ситораи Моҳи Хосанинг Оқ зали беэаги
Уста Шириннинг мезморчилик маҳорағи қамолга етганини на
қолиш этди.

1920—1935 йилларда Уста Ширин клублар, мизмурий би
ноларин ганҷкорлик нақиллари билан беэади, кўпгина архитек
тура ёлторанқларини таъмирлашда фаол қатнашди. 1938 йил
да Ўзбекистон ва Туркменистон қишлоқ хўжалиғи кўрғазма
ларининг хоналари Уста Ширин томонидан ганч ўймакорлиғи
билан беэатилди. 40-йилларда бунда этилган Тошкент куран
ини Навоий номли адаблёт музейи ва рус ёш томошабилар
театри биноси, ҳозирги Муқимий театри, „Шарқ“ клуби ва
бошқа кўпгина бинолардаганч ўймакорлигининг нафис нақш
лари Уста Шириннинг сермяшқат ижодий меҳнати нагжа
дилар. У А. Навоий номлига театрининг Бухоро залини беэа
гани учун 1948 йилда Давлат мукофоти билан тақдирланди.
Қўли тул Уста Ширин жуда кўп шоғирлар ҳам етиштирди.
Самарқанд таъмирловчилар мактабида, Тошкент қурилиш санъ
ати мактабида, Москва бадий санъат билим юртида, П. Бенъ
ков номли республика бадий билим юртида кўп йиллар ўз
бек халқ мезморчилиғи сирларидан ўқувчиларга сабоқ берди.

Топшириқ. Матн мазмунини саволлар асосида айтаб беринг. Узингла
сўрган ва билган мезморчилик обидаси тўғрисида ихчам нашо ёзинг.

ҚОДИРЖОН ҲАЙДАРОВ

Оддий ўзбек дуралгори Қодиржон Ҳайдаровнинг номи рес
публикамизда машҳур. У ёғочга нафис ишлов бериб, моҳир
ёғоч ўймақори сифатида танилди.

Ота касбига меҳр қўйган Қодиржон ёшлиғиданоқ дурад
горлик сирларини пухта ўрганли. 1923 йили Москвада халқ
хўжалиғи кўрғазмасида ишлаб, ўз маҳоратини оширди. Эшик,
курси, стол, хонтахта, кути ва бошқа турли буюмларни ёғоч
ўймакорлиғи билан нафис беэаб шухрат қозонди.

Уста 20-йилларда ўз касби сирларини кўплаб ёшларга ўр
натди.

гатди. Қўқондаги Наримонов номидаги интернатда тўғари раҳбари бўлди, Қўқон шаҳар ёш дурэдгорлар тўғарагига бошчилик қилди. Шу билан бирга ўз билимини ҳам оширди. 1931 — 1933 йилларда ишчилар факультетини ўқиди. "Йил Маъдан" артефактда йигирма йил дуралдор, ёноч ўймаkori бўлиб ишлади. Кўп вақт Қўқон музейида таъмирловчи бўлиб хизмат қилди.

Қодиржон Ҳайдаров ясаган турли нафис дуралдорлик буюмлари ўзбек амалий санъатининг жаҳонга кўз-кўз қилиб турибди. Қўқон тарихий музейинда сақланаётган қаравот, Ўзбек кистон халқлари тарихи музейига ишланган эшик ва боши кўнлаб уста ясаган буюмлар ҳар бир кишини ўзига ром этиди. Булар Қодиржон Ҳайдаровнинг ўймакорлик санъати айналарини янги йўналишлар билан бойитганлигини кўрсатади. Қодиржон Ҳайдаров баракали ижодий меҳнати учун Ўзбек кистон халқ рассоми ва республика Ҳамза мукофоти лауреати унвонларига сазовор бўлди.

Тошпириқ. Мати асосида ўзбек амалий санъати ҳақида баён ёзинг.

ЁШЛИК ВА БАХТ КУЙЧИЛАРИ

ҲАМИД ОЛИМЖОН

Ҳамид Олимжон ўзбек маданиятига катта ҳисса қўшган шoir ва драматург, оташин публицист ва олим, моҳир тараққий ва жамоат арбобидир. У ўзининг қисқа ҳаёти давомида ниҳоятда бой ва сермазмун ижодий хазина қолдирди.

Ҳ. Олимжон ўзининг бутун фаолиятини халққа, Ватанга бағишлади. Шoir ўз шеърларида Ватанини ва ватанпарварлигини дўстлигини куйлади. У шодлик ва бахтни куйлашни ўз бурчи деб билди, шунинг учун халқ уни шодлик ва бахт куйчиси деб атади.

Шoir асарларидаги бахт мавзуси меҳнат мавзуси билан ҳамбарчас боғлиқ. Ҳамид Олимжон эркин меҳнат туғайди кишилар бахтиёр эканликларини чуқур ҳис этди. Буни "Бахтлар водийси", "Ўзбекистон", "Ўрик гуллаганда", "Бахтимиз тарихига" каби лирик шеърлари мисолида кўриш мумкин.

30-йилларда Ҳамид Олимжон бир қанча дostonлар яратди. Жамоа хўжалигида ўз бахтини толган ёшларнинг меҳнати ва сеvgиси "Зайнаб ва Омон" дostonида тараққум этилди. Ёшларнинг меҳнатга камол топиши, ўз бахти учун курашиши, сеvgи ва бахтга етишиши, Ватанга муҳаббатни шу дostonда завқ билан куйланади. "Ойгул билан Бахтиёр", "Семурғ" каби дostonларини Ҳамид Олимжон халқ оғзаки ижодидадан фойдаланиш асосида яратди. Ойгул ва Бахтиёр образларида хонзулдамига қарини курашиб, ўз халқини озод ва бахтиёр қилган халқпарвар йигит ва қиз тасвирланади. "Семурғ" дostonида

байлик билан камбағаллик, адолат билан адолатсизлик, мунофиқлик билан инсонийлик ўртасидаги кураш курсатилади.

Ҳамид Олимжон иккинчи жаҳон уруши бошланиши билан ижодини ёвуз душманга қарши курашга қаратади. "Дўст-дўшман", "Мен ўзбек халқи номидан сўзлайман", "Бирлик" каби публицистик мақолалари билан фашизмга қарши мардона курашга чақиради, халқлар дўстлиги, ҳамкорлигини ифодалайди. "Галаба қуниги", "Қўлингга қуроол олни", "Иттиҳоднинг фронтга жўнатиши", "Хат" каби қатор шеърлари, "Роксананинг кўз ёшлари" балладаларида ватанпарварлик, шодлик ва инсонпарварлик, мардлик ва қаҳрамонлик, сеvgи ва садоқат, душманга газаб ва нафрат тасвирланади. Унинг тарихий мавзула яратган "Муқанна" драмаси ватанпарварлик асоси, чет эл босқинчиларига қарши халқ нафрати ифодаланадиган драмадир.

Халқ бахтини куйлаб ўтган шoir асарларини ёшларимиз севиб ўқимоқдалар. Халқ ўзининг азиз ва заҳматкаш фаршадини асло унутмайди.

Халққа айтинг, мен асло ўлганим йўқ,

Ёв қўлига таслим ҳам бўлганим йўқ.

Мен элимнинг юригида яшайман,

Эрк деганнинг тилагида яшайман. —

деб Ҳамид Олимжон ҳақ гапни айтган эди.

Тошпириқ. Матни ўқиб, рус тилига таржима қилинг. Матнидаги тўртинчи мазмунни тушутириг.

ҲАКИМ НАЗИР

Ҳаким Назир ёшлар ҳаёти ва меҳнати тўғрисида кўплаб ақойиб асарлар яратган ўзбек болалар ёзувчиси. Унинг асарлари ўқувчиларда энг яхши ахлоқий фазилатларни камол топтиришга хизмат қилиб келмоқда. Ёзувчининг ижодий катта молотида ёшларнинг бунёдкорлик фаолияти асосий ва ўзгариш мавзу бўлиб қолди.

Ҳаким Назирнинг ilk ҳикоялар тўплами "Қишлоқдаги жинларим" (1948 йил) ҳам қишлоқ болалари ҳаёти ва меҳнатига бағишланган эди. У Ойбек, А. Қаҳҳор асарларидан даярининг муҳим масалаларини танаб тасвирлаш, қаҳрамон руҳиятига чуқур кириб бориш каби маҳорат сирларини ўртади. Бунинг натижасида "Кўкорол чироқлари" қиссаси (1954 йил) яратилди. Меҳнат жараёнида ёшлар характерида ишчанлик, ташаббускорлик, уюшқоқлик, ростгўйлик каби ижобий фазилатларнинг шаклланиши бу қиссада аниқ ҳаётий воқеалар мисолида жозибали тасвирланган. Кейинчалик бу асар қайта ишланиб, "Сўнмас чироқлар" (1958 йил) номи билан чоп этилди. Ёзувчининг "Сув гадоси" (1962 йил), "Ёнар дарё" (1965

Йил) қиссаларида чўлга сув келтириш, газ конини халқ биланга айлантириш учун курашаётган ёшлар мадҳ этилган. Хаким Назир катта ёшдагилар ҳақида „Кўктерак шобдан“ киссасини, катор очерк ва хикоялар тўпламларини хайратан. Булар орасида „Кеңжатов“ қиссаси. „Чиранма ғоз“ ҳунаринг оза“ пьесаси алоҳида ажрალიб туради.

Толшириқ Матн мазмунини қисқача сўзлаб беринг. Узбек алабиди тўғрисида баён ёзинг.

ЯХШИ СЎЗ — ЖОН ОЗИҒИ

Самимий салом оиладан бошланади, кўчада, ишхонада давом этади. Салом тинч-тоғувчиликдан дарақ беради, хотир жамлиқ ато этади. Нетижада меҳнат уюмдорлиги ошади. Де мак, куй хайран бошланади, хайран якунланади ҳам. Чунки салом кишини ҳурмаг ва шайқат кўчасига бошлайди. Бу ерда киши кишинан яхшилик кўради, боши кўкларга етади. Кексани ёки ёшлар майиб-мажруҳни кўлидан ушлаб олиб, йўл кўрсатиб, юкни енгил қилиш, йиқилганини турғизиб қўйиш, хаста ҳолидан хабар олиш ва шунга ўхшаш одамий фазилатга эришишни соҳибидил дейдилар. Молини, бисотини ёки бирор егулик овқатини ўртоқлашган киши олинчиммаг ҳамдир. Бундан одам ҳилган яхшиликлари билан мақтунмайди.

Илм ва ҳунаран, шарҳ-хаёли, бунинг устига озода кишини муҳаббә бўлса-ю, у ширин сўз соҳиби бўлмаса, афсуски, барчаси лутча чиқади.

Биробининг айбига, гуноҳига қараб муомала-қилиб бўлмайди. Асабни нурафшон этувчи сеҳрли сўзлар мавжуд. Ўз жойида ишлатилган „кечиринг“, „марҳамат“, „ўтиринг“, „ассалому алайкум“, „хайр“, „рахмат“, „жоним билан“, „офарин“, „бошим осмонга етди“, „келиб туринг“, „бормисиз“, „қаламингизга ҳасонат“ каби сўз-муомалаларни эшитиш қандай яхши! Чунки яхши сўздан кишининг чеҳраси очилиб, дили нурафшон бўлади.

Одамлар табиатан бир-бирларига ҳамдарддирлар. Доволар инсонга мурожаат этишдан аввал ҳеч маҳал унда яхшиликдан кўра ёмонлик кўп деб ўйлама дейишади. Кишининг ўзи меҳр-шафқатли бўлса, унинг дўстлари, ҳамдардлари кўп бўлади.

(Закрилла Эгилбердиев ва Зарифа Эгилбердиевдан)

Толшириқ. Матнни ўқинг ва мазмунини айтлиб беринг.

ОДАМЛАР

— *Эа йулови, була қол кўчоғ,
Уйда борин кўрармиз баҳам.
Тагин ўзимг билмасан, бирог,
Қош қорайди, тироқдир йул ҳам.*

*Йулчи қолар овулда, мезбон
Келтиради толган тутганни.*

Отамлашар сунгра икковлон

Ёдга олиб ўтган-кетгани.

Хорғин йўли музрар ичиб чой.

Чузилади мезбон ҳам аста,

Тонгел йулчи товуш қилар: — Ҳой,

Мен кетдим. — Қол! — Раҳмат...

Шу бағ-да!

Ажрлашар, улар ҳаттоки

Исмларни сурамаслар ҳам.

Улар қайта учрашар балки,

Балки қайта учрашмаслар ҳам... (А. О.)

Толшириқ. Шейрни ифодали ўқинг ва умумий мазмунини ўз сўзларини билан айтиб беринг.

ИНСОН ИНСОНГА МУҲТОЖ

Мен бошдаёқ тайёр ишга, осон ишга келмаётганимни сезган эдим. Асосий вазифам — жамоа ҳўжалигида механизация ишини йўлга қўйиш, деб билман. „Бор билимимни, кучимни сарфлаб, ишни шундай йўлга қўяйки, ҳаммага ўрпақ бўлсин“ деган мақсадни дилда тугиб қўйган эдим. Аммо ҳозир жамоа ҳўжалигида бундай аҳволга дуч келман деб ўйлабманми?

Ишни нимадан бошлаш керак, деган савол қаршимда кўндаланг тушди. Йигитлар менга умидворлик кўзлари билан боқибти. У милларини оқламастан бўладими? Биринчи гада созловчилардаги ўз кучига ишонсизлик, лажжликни йўқотиш керак. Лекин қандай қилиб? Балки ишни соझла учун етишмаётган камин кўстларни ундириш, иш шаронтини яхшилашдан бошлаш кераклир? Агар шуларнинг кетига тушиб кетсам, раис айтган „долзарб“ ишдан четда қолмайманми? Ҳақиқатан ҳозир энг зарури терим машиналарини соझлаш, унинг сифатига қараш-ку! Ўзим бор билимимни ишга солсам, ўргатсам, ўргатсам, бу хунарининг янгида-янги сирларига етсам деган ният-даман-ку. Шу сабабли машинадан бошқа нарсага алаҳсимаганим тузук. Хўш, ана шундай қилиб устахонада ўтириб олсам, бизга камин кўстларни ким бутлаб, шаронтини ким тузатиб беради? Раиснинг ўзинми? Унинг бошида неча хил ғова-ташвиш. Бу ҳам тўғри. Аммо, менимча раиснинг энг катта ташвиши — мана бу ерда, бутун даладлар ҳосилининг тақдирини ҳал қиладиган, жамоа ҳўжалигининг томилр-томирига жон бериб турадиган полвон моторларда бўлиш керак!

Хуллас, ортқиқа уйлаб ўтиришининг вақти эмасди. Мен бир чеккадан йиғилтар айтган „қасал“ ликларни ўз кўзим билан кўриб, сабабларини аниқлашга киришдим. Машиналарга уришиб, бириасла елги калта кўйлагим билан шимимга доғ тесди. Буни кўрган Уринбой эски бир коржома тошиб берди. Кийиб

олдим. Танишув давомиде баъзи йигитларнинг ишида ширтишлик, деталларни алмаштириб юборишларига кўзим шиб қолди. Биттасидан "Шу ишинг тўғрими?" десам, "Бир десам "Кимдан ўрганаман?" дейди.

Олдимда яна бир муаммо туғилган эди. Касалликнинг муسابабларидан бири — одамларга нотўғри муносабатда бўлишириш, таялган хунарларини билдириш, хом томонларига эмасми? Жамоя хўжалигининг севдирчига эътибор йўқ хунарсиз ёшларни ўз ҳолларига ташлаб қўйиш мумкин бўлган бўлса. Қани шу куч, шу ғайратни ишга солаётган, у гагадиган, талаб-эҳтиёжларини қондира оладиган устозлар ўринбой? Ўринбойнинг ўзи ҳали мадалга муҳтож кўринадими? Кенжабой аканинг йўқлиги билниб қолганга ўхшайди.

(*Х. Назир* "Кўктерак шабадаси" дан) *Тошпириқ*, Матини ўқинг ва ундаги саволларга шу маззуда ўзини базадан ишлада жавоб беринг.

ЎЗБЕКИСТОН ВА УНИНГ ШАҲАРЛАРИ

ЎЗБЕКИСТОН

Бу юртин қадимда ўз халқи Турон, араблар Мовароуннаҳр кейинроқ Туркистон, подшо Россияси Ўрта Осиё деб атаб келинган. У Ўрта Осиёнинг марказий ва шимолий қисмида жойлашган. Майдони жihatидан Францияга тенг, аҳолиси 20 миллиондан ошиқ ва унинг 70 фонзини ўзбеклар ташкил этади.

Аҳолилари турклар бўлган ўзбеклар диёри неча асрлар чегара бўлган турмондан таланди, вайронага айлангирилди. Ўзаро феодал урушлар, мустамлакачилик сиёсати, Октябрь тўнтаришидан кейинги марказга қарамлик ва асосий хом ашё манбага айланш ҳолатлари Ўзбекистоннинг ижтимоий-иқтисодий тараққиётини секинлаштирди. Шунга қарамасдан, бу юрт халқи маданий мероси, илгор маънавиятини сақлаб қолди.

1991 йил 1 сентябрида Ўзбекистон мустақил республика деб эълон қилинди. Ўзбекистонни мустақил давлат сифатида жаҳон мамлакатлари тан олишди. Эндликда унинг сифатида Анриқо, Оймония билан иқтисодий алоқалари кенгайиб бормоқда.

Ўзбекистонда 1992 йилда 12 та вилоят, 100 га яқин шаҳар, 97 шаҳарча, 148 қишлоқ тумани бор эди.

Тошпириқ, Матини ўқинг. Узини баиланларингизни қўшиб Ўзбекистон ҳақида маълумот сзинг.

ТОШКЕНТ

Тошкент — Ўзбекистон Республикасининг пойтахтидир. У Ўрта Осиёнинг энг йирик sanoat-transport маркази ҳисобланади. Аҳолиси 2,5 миллиондан ортиқ, шаҳарда 12 та туман мавзои мавжуд.

Тошкент — қадимий шаҳар, замонавий бинолар билан бир қаторда маданий обидалар ҳам унинг кўрнига кўрқ қўшиб турган. У V — VIII асрларда Чоғ, Шош, Шошкент, Бинкент қишлоқлари билан бир қаторда бўлиб турган. Тошкентнинг асосий қисми 1865 йили мустамлака сифатида подшо Россиясига ўтказилган. XI асрдан бошлаб эса Тошкент номини олган. Тошкент 1865 йили Туркистон генерал-губернаторининг марказига айлангирилди. 1889 йилда Каспий орти темир йўли Тошкентга етиб келди ва 1905 йилда Оренбург-Тошкент темир йўли қурилади. Эндликда Тошкент барча қўшни давлатлар, шу жумладан, Осиё, Шарқ мамлакатлари билан темир йўллар орқали боғланган.

1966 йилнинг апрелидаги кучли зилзиладан катта зарар кўрган Тошкентга дўст халқлар яқиндан ёрдам бердилар. Тошкентнинг янги қисми бунёд бўлди ва янада кенгайди. Иккинчи жаҳон уруши йилларида иттифоқчи давлатларнинг халқларига, стим-есирларга нон шахри сифатида танилган Тошкент дўстлик ва биримлик шахрига айланган.

Тошкент Ўрта Осиёнинг энг катта sanoat, йирик илм-фан ва юксак маданият шаҳридир. Бу ерда муҳим халқаро анжунаналар, кенгашлар, учрашувлар ва спорт мусобақалари тез-тез ўтказилади. Тошкент йирик sanoat тармоқлари билан жаҳонга танилган. Шаҳарда машинасозлик, самолётсозлик, электроника, тўқимачилик, заргарлик, чинни маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи завод ва фабрикалар машҳур.

Кейинги йилларда Тошкентда оғир sanoat тармоқлари тез суръатлар билан ривожланди. Тошкент 80 дан ортиқ мамлакатга ўз sanoat маҳсулотларини чиқармоқда.

Тошкентда 450 дан ошиқ умумий таълим мактаблари, 50 га яқин хунар-техника билим юрти, 28 олий ўқув юрти ишлаб турибди.

Тошпириқ, Матини ўқинг, унинг мазмунини оқувчи саволлар тузинг.

ТОШКЕНТ МАДҲИ

Тошкент нон шахри,
Тошкентга келган кам бўлмас,

Иш топмай, бекор қолмас,

Тошкент тинчлик қалъаси,
Нони мула — тўқлик белгиси.

Тошкент шарқ машъали,
Унда яшаш нағъали.

Тошкентнинг кўзи бор,
«Тинчлик» деган сузи бор.
Тошкент қўёши
Йилмиз йулдоши.
Тошкент нон-туз билан кутади,
Тошкентнинг билан кузатади.
Меҳр-оқибат нимаси кўп,
Меҳри гиёси кўп.
Меҳри гиёси кўпми,
Демак, нури зиёси кўп,
Тошкент тонги,
Меҳнатнинг бонги.
Тошкентнинг бағри оқик,
Тошкент ҳаммага сочиқ.
Тошкент кучи — бирликда,
Тошкент кучига куч қўшган —
дўстлик,
Обру-этиборни оширган —
дўстлик.
Тошкент — ишчи камоли,
Деҳқон жамоли.
Тошкентга келдим, бахтиям
қашлоққа келдим, тахтиям
топдим,
Тошкент қилмапти,
Юрт қилмапти,
Тошкент ҳеч қилми ёт демайди,
Бир бурда нонини аямайди.
Тошкент меҳри тоғдай,
Қучалари боғдай.
Тошкент — нажот қалъаси,
Тошкентга келдим — қано едим,
Уқимай кетдим, панд едим.
Тошқирақ, Уқимай ва Тошкент ҳақдаги иборалардан саккизтагани ёд-
ланг.

САМАРҚАНД

Самарқанд Ўзбекистондаги энг кўна шаҳарлардан бири-
дир. У 1925 — 30 йилларда Ўзбекистоннинг пойтахти бўлган.
Самарқанд Зарафшон vodiёсининг жануби-ғарбида, Тошкент-
Ошиқ 351 км узоқликда жойлашган. Аҳолиси 600 миң кишидан
Самарқанд 2500 йилдан ошқ тарихга эга. Самарқанд Хин-
дистон, Эрон, Миср ва Византия давлатлари билан савдо-со-
тиқ қилган. XIV асргача Самарқанд турли мамлакат босқинчи-
ларининг ҳужумига дуч келди ва қўлдан қўлга ўтиб турди.
Самарқанд XIV асрнинг охири ва XV асрда Темур давла-
тининг пойтахти сифатида жаҳонга машҳур бўлган. Улуғбек

қўмронлиги даврида Самарқандда илм-фан ва маданият та-
риқий этди.

Самарқанд Шарқдаги саноати ривожланган, илмий ва ма-
даний марказлардан бирига айланиб бормоқда.
1970 йили Самарқанднинг 2500 йиллиги тантанали нишон-
ланди.

Ҳозирги вақтда Самарқандда 17 та ўрта махсус ўқув юр-
ти, 6 та oliй ўқув юрти ишлаб турибди.

Самарқанд тарихий обидаларга бойлиги, янги меъморчилик
иншоотларининг кўпчилиги жиҳатдан Ўзбекистоннинг энг кўр-
кам ва обод шаҳарларидан бирига айланди.

Тошқирақ. Матин: ўқинг ва Самарқанд тўғрисида биланларини эни
ёзлаб беринг.

БУХОРО

Бухоро Ўзбекистоннинг қадимий шаҳарларидан бири. У За-
рафшон дарёсининг қуйи оқимида, Ўзбекистоннинг жануби-
ғарбида жойлашган. Тошкентдан 616 км узоқликда. Аҳолиси
400 миңдан ошиқ.

Бухоро миллдининг бошларида барло этилган. Бухоро номи
хиндача „Вихара“ (қадимги будда дини роҳобларининг йиғи-
лиш жойи), эронча „Вихар“ термини билан алоқадор. Қадим-
да у Нумижқат, Бумижқат ва Бумисқат ҳамда Боҳири деб
атаган.

Бухорода жаҳонга машҳур Абу Али ибн Сино (980 — 1037),
Баҳовулдин Нақшбанд, шоир Рудакий, тарихчилардан Дақи-
қий, Балъамий ва бошқа юзлаб улуг алломалар яшаганлар.

Бухоро қадимдан қатта савдо улуг устида жойлашган. У
энг бирик ҳунармандчилик ва савдо-сотиқ, маданият маркази
ҳисобланган.

XIX аср охири ва XX аср бошларида Бухорода 12 маҳал-
ла, 360 дан ортиқ гузар, 250 дан ортиқ мадраса, 390 масжид,
150 га яқин қарвонсарой, 350 ҳовуз бўлган.

Сўнгги йилларда Бухоронинг қиёфаси тубдан ўзгарди. У
Ўзбекистоннинг маданият марказларидан бирига айланди. Бу-
хорода бир қанча ўрта ва oliй ўқув юртилари ишлаб турибди.
Бухорода замонавий ойналар қад кўтармоқда.

Тошқирақ. Матн мазмуни асосида савдолар тузинг ва жавоб қайтаринг.

ЯШНА, БАҲОР!

Эрталаб дераза орқасида сайраётган қўшларнинг овозидан
уйғониб кетсан.

Ҳовлига чиқсанг, майин, ёқимли шабда урилади.

Қўён чиққин билан қўшлар қайқларидир учиб кетилади,
асаларилар эса ҳар томонга жўнашади. Қўён нурлари тоғлар-
ни, уйларнинг деразаларини, дарахтларнинг учларини қоплай-
ди. Унинг нурлари сени эркалайди.

Улкамизда баҳор!
Баҳор!

Ўзбекистон болалари сени кутиб олишга тайёр. Уларнинг кузда эккан кўчатлари сенинг буйругингни кутяпти. Хатгачунки улар яхшилаб тузатилган (таъмирланган), мой билан мойланганлар.

Болаларимиз мана шундай!

Улар табиатни гўзал қилишни, республикамизни гуллаётгани боққа айлантиришни хоҳлайдилар, ҳар бир ишда ота-оналарининг ёрдамчилари бўлишни истайдилар.

Азиз ўлкамиз, сен хурсанд бўлишниг учун улар яна нима ишриқларингни керак? Тоширигинг бўлса, айтавер. Улар тоғ Яшнайвер, баҳор!

Тошириқ. Саволлар асосда матн мазмунини сўзлаб беринг.

УСТОЗ

Катта олим, биохимия фанининг ривожчи, бу кунги равиқами Елқин Холматович Тўрақуловнинг номи билан боғлиқ. Е. Х. Тўрақулов ўз хизматлари учун Беруний номидаги Ўзбекистон мукофоти лауреати, Фанлар академиясининг академиги.

Елқин Холматович Тўрақулов Ўзбекистонда биохимия фанининг асосчиси ҳисобланади.

Республикамиз халқлари катта олим билан фахрланади. Бир олим унга:

— Нима учун биология фанига қизиқасиз, — деб сўраганда, у: — ёшлигимда Тўрақуловдай бўлишни орзу қилардим? — деб жавоб берган эди.

Е. Х. Тўрақулов бу орзуга етиш учун умр бўйи меҳнат қилди. 1936 йилда ТОШМИни тугатди, биохимия кафедрасида ассистент, кейин аспирант бўлди. Кўп ишлади. Тошкент дорини шунослик олий bilimтоҳига раҳбар бўлди. 1941 йилда Е. Х. Тўрақулов фан номзоди бўлди.

Е. Х. Тўрақулов Ватан урушида қатнашди. 1983 йилда у «Қизил Юлдуз» ордени билан мукофотланди. Е. Х. Тўрақулов биохимияни унутмади.

1937 йилда ядро физикаси олийтоҳида радиацион биофизика бўлимини ташкил қилди. Унинг ташаббуси билан шу йил Улка тиббиёт олий bilimтоҳи очилди. У бу олий bilimтоҳда раҳбар бўлиб ишлади.

У 1954 йилда докторлик химиясини ёқлади. Бу иши бўқоқ гармонлари биохимиясига янгилик бўлиб кирган эди. Ишлашнинг сирини очди, даволаш усулини топти. Республикамизда да бўқоқ касаллигининг ёқолишига ҳаракат қилди.

Бугунги кунда устоз ўз шогирдлари билан биохимия фанининг муҳим масалаларини ҳал қилмоқда. Ҳозир қанд касаллиги устида иш олиб бормоқда.

Елқин Холматович Тўрақулов — ўзига ҳам жуда талабчан олим.

Елқин Холматович — саккиз китобча, «Биохимия» дарслиги, беш юздан ортиқ мақола ёзди. Унинг раҳбарлигида икки томлик «Русча-ўзбекча-медицина лугати» нашр этилди, йигирмадан ортиқ докторлик, етмишга яқин фан номзодлари диссертация ёқладилар.

Елқин Холматович Тўрақулов ҳозир ҳам катта ғайрат билан халқимиз учун хизмат қилмоқда.

Тошириқ. «Устоз» матнини лугатдан фойдаланиб ўқинг. Саволларга жавоб беринг.

Индан буера
меҳабобини бер
савабобини бер
соғиниб бер.

А

абалий — лечный; навсегда
абжур — лонкий; проворный
айламоқ — беречь, оберегать;
обращаться бережно
аёлод — потомок; поколение
автоматик — автоматический; ав-
томатик характер — автомати-
ческое движение
автотарози — автономес
а томуоргич — автономизма
агрегат — агрегат; электр най-
вандлаш агрегати — электрос-
вязанный агрегат
аянр — холм; горный склон
аябаламоқ — удивляться, пора-
жаться
ажойиб — удивительный; замеча-
тельный; интересный
аэстратмоқ — различать; отделить,
разрешить; разделить, выде-
лать
айб — вина, проступок; недостаток;
стыд
айфон — навес; терраса, веранда
айламақ — кольцо, круг; круговой
айламоқ — вращаться, кружиться;
объезжать
айри — разный; разный; особый
айрим — отдельный; особый
айтмоқ — говорить, сказать; айтиб
бермоқ — рассказать
акс — отражение; акс эйтирмоқ —
отражать
аксинча — наборот
албатта — обязательно, безусловно;
разумеется
алоқа — связь, обращение
алоҳида — отдельный; особый
амал — действие; должность; амал-
да — на деле, на практике
амортизацияловчи — амортизатор-
щик
андава — мастерок
андаза — мера, мерка
аниқ — явный; точный; точно
анча — много, довольно много; зна-
чительно
анхор — анхор (большой ороси-
тельный канал)

аннарат — аппарат, телефон аши-
рати — телефонный аппарат
аралаш — смешанный, перемешан-
ный; комбинированный; аралаш-
ма — смесь
аралашмоқ — смешиваться; выши-
ряться, соваться
ардокламоқ — лезать; нежить; бе-
речь, бережно относиться
арз — замалеин, жалоба; арз қил-
моқ — заявить, жаловаться
арзон — дешёвый, недорогой
арматурачи — арматурщик
арра — плащ
арракламоқ — шить, расшивать
арзон — аркан, верёвка
асоб — прибор, инструмент
асл — сущность; асли(да) — в
сущности; на самом деле
асос — основа, основание; база,
фундамент
асосан — в основном; главным об-
разом
асосий — основной, главный
асрамоқ — беречь, сохранять; вос-
питывать
аста — тихо, медленно; осторожно
астар — подкладка
астойдил — серьёзно; всерьёз; доб-
росовестно
атамоқ — именоваться, называться
ағни — всего лишь, только лишь
атроф — окрестность; атрофла —
покрут
афзал — лучше; лучший; преиму-
ущественный
афтидан — по-видному
ахир — наконец, в конце концов;
ведь (же)
ахлат — сор, мусор, грязь; отбросы
ахлоқ — нравственность, этика, мо-
раль
ахтирмоқ — искать, размыскать
аямоқ — жалея; жалеть
ақлли — умный, разумный
ағдармоқ — свергать; перепорачи-
вать; сменить
аҳмяят — важность; значение, роль
аҳвол — положение, состояние
аҳд — решимость; обещание
аҳил — дружный; дружно

Б

ман — тело
жармоқ — исп. зять, переплести
кўр — сдвиг-сдвиг еле-еле; наспиду
ирам — праздник, торжество;
байрам қилмоқ — праздновать
айроқ — знамя, флаг
аландик — высота; возвышен-
ность
алансламоқ — балансировать
балчи — может быть, возможно
балли — браво, молодец; хвала
балогат — зрелость
балчиқ — жарная, галистая грязь
баид — занятый; ружка; баилли
(дастали) — с ручкой
баракка — изюмин; продуктивность
барвақт — рано; заблаговременно
бардош — терпение, выдержка, бар-
дош бермоқ — терпеть, выдержать
бари — все, весь, всё
баркан (юккаш) — грузовой; но-
сильщик
бармоқ — палец
барбар — равный, одинаковый
барно. Барно қилмоқ — соорудить,
строить
барқарор — устойчивый; непоколе-
бимый
бас — доволно, достаточно; хватит
бахт — счастье, удача; бахтта қар-
ши — к несчастью
бахя — шов, строчка
бақирмоқ — громко кричать, орать;
бақириб чақирмоқ — звать
промок
бақулаат — сильный, крепкий
бағишламоқ — посвящать, предла-
жить (кому-либо); дарить
бахайбат — громадный, огромный;
челюнный
бахозамоқ — оценивать, расцени-
вать
бахона — повод, причина
бахслашмоқ — спорить
бевохита — непосредственно, прямо
безамоқ — украшать, наряжать
беихтиёр — незвольно
бекаму-кўст — безупречно
бекаг — оставовка, станция
бекиммоқ — прятаться, укрываться,
затворяться
бекитмоқ — закрывать; прятать, ук-
рывать
бекорта — эри, полусту; даром
бекорчи — бездельник
бел — лопата
беланмоқ — пацкаться
белги — знак, отметка; признак

белгиламоқ — напечатать, опреде-
лить; назначать
бемажал — несвоевременно; неуме-
стно; позднее время
бенабат — вне-средний
беноф — бескрайний; необъятный
бермоқ — давать
бесунакай — неуслужный, несклад-
ный, неизычный
бет — страница; лино, шекка
бегартиб — беспорядочный; беза-
лаберный
бетонламақ — бетонировать
бетонқоргич — бетономешалка
бехослан — вдруг, неожиданно, вне-
запно
бешик — колыбель, люлька
бедал — безграничный очерк
беҳуда — бесполезно, напрасно
биллим — знание; биллим юрти —
училище
билинмоқ — обнаруживаться, выс-
таться; быть замечен
билмоқ — звать; поимать; уметь
бино — здание, помещение; бино
қилмоқ — строить
бинкор — строитель
бирга — вместе, совместно
бирдан — вдруг; внезапно; сразу,
разом
бирхитриш — приседонять
бирлашама — объединение
бир ховали — одноклассный
бир қанат — одиарный
бисот — утварь, пожитки; бисо-
тимла — в моск распоряжении
битирмоқ — кончать, закончить
бичмоқ — кригть
болдохона — маисарла
болга — молоток
бор — есть; существует; наличие;
борлуғи — всего навсего; всё,
что есть
борлиқ — всё существо, весь мир;
пространство
бормоқ — идти; етиб бормоқ —
долги; досхатъ
босмоқ — давить, нажимать, прес-
совать
босқичи — захватчик; агрессор;
налетчик
босқич — ступенька; ступень
босқон — кузнечный молот; нако-
валка; мех (кузнечный)
ботмоқ — погрузиться (в воду
и т. п.); тонуть; вязнуть; закаты-
ваться (о солнце и т. п.)
ботқоқ — болото; болотистый

бошламоқ — начинать (что-л.); **бош-лаб келмоқ** — приводить (кого-либо, куда-либо)
бошлиқ — глава, руководитель, начальник; **бошкармоқ** — руководить, управлять; **забедовать**
бошқача — другой, иначе, по-иному
боғдам — бунт, пучок, связка
бронзалаш — бронировка
бузилган — испорченный
бузмоқ — ломать, разрушать; **портити** — нарушать
буник — солугий, сторбленный
бундламоқ — связывать; **нагибатъся**
бурама миҳ — винт
бурамоқ — вертеть, крутить, **закручинать**
бурилмоқ — поворачиваться, **повертываться**

В
вагонча — вагонетка
вазифа — задача, обязанность
вазират — положение, позиция; **обстановка**
вази — вес
вайрона — развалины, руины, **останки**
варақдамоқ — листать, **перелистывать**
васса — короткие деревянные бруски, используемые для перекрытия потолка дома
ватанпарварлик — патриотизм

Г
гавдланмоқ — ясно обрисовываться; **представляться**
гажакдор — кудрявый, завитой **конечками**
газлама — ткань; **мануфактура**
газил — газированная
газкувур — газопровод
гал — очередь **раз**; **бир гал** — один раз, однажды
ганч — алебастр, гипс
ганлашмоқ — разговаривать, **говорить**
гардиш — обод; **круг**; **обруч**
гаров — залог, **заклад**; **гарантия**
герметиклаш — герметизировать
гидроншоот — гидросооружение
гил — глина
гилам — ковёр

бурма — буфы (сборки на платки)
бурчак — уголь, уголок
бургуловчи — буровик
буом — вещь, предмет
бурютма — заказ, заказной
буғ — пар
буғлашиш — испарение
буйёқ — краска; **буйёчи** — маляр
бўз — бязь
бўй — рост; **высота**; **берег**
бўйлаб — вдоль, **дорогой**
бўйра — камышовая **плетёнка**, **шновка**
бўлак — часть; **кусочек**; **другой**
бўлим — отаёл, **отделение**
бўлинимоқ — делиться, **разделяться**; **перерываться**
бўр — мез
бўсага — порог
бўямоқ — красить, **окрашивать**

Ваъда — обещание; **ваъда бермоқ** — обещать
вақт — время; **вақтида** — **во время**, **нақтинча** — **пресмынно**
вижлон — совесть, **честь**
визилламоқ — свистеть, **надывать**
ворис — наследник
восита — орудие, **средство**
воқеа — событие, **пронисшествие**, **случай**
вужуд — существо; **тело**; **вужудга келмоқ** — **появляться**, **возникать**

Гингли — гипсовый
Гувала — глиняные **катыши** (**для кладки стен**)
Гувоҳ — свидетель
гул босиш — **набойка узоров** (**на ткани**)
гулламоқ — **цветить**, **расцветать**; **процветать**
гулкайчи — **соловые ножницы**
гулгоғоз — **обон**
гулбаз — **купол**, **свод**
Гумон — **подозрение**, **сомнение**
Гуноҳкор — **виновник**; **преступник**
гулчак — **стулница** (**аробы, тегеги и т. п.**)
гўё — **бухло бы**, **якобы**
гўзал — **красивый**, **прекрасный**, **прелестный**

Д
давлат — **государство**; **богатство**
давлом — **продолжение**; **давлом этмоқ** — **продолжаться** (**длиться**)
давр — эпоха; **время**; **период**
дазмол — уют
даза — **поле**; **полевой**; **дала шийпон** — **полевой стан**
далил — **доказательство**, **довод**, **основание**
дам — **момент**; **отдых**; **дам одмоқ** — **отдыхать**
дамбалаш — **позволить** **дамбу**
дангиллама — **пышный**, **роскошный**
даржа — **уровень**; **степень**; **градус**
дархазор — **роша**, **лесистое место**
дарвоза — **ворота**
дарз — **трещина**; **дарз кетмоқ** — **трескаться**
дарча — **небольшая дверь**, **заменяющая окно**; **отверстие**
дарҳол — **немедленно**, **сразу**
даста — **стонка**, **связка**
дастлаб — **сначала**, **прежде всего**

Е
елим — **клей**
елка — **плечо**
енгил — **лёгкий**; **легко**
енг кейтармаси — **обнаг**
енгиллангирмоқ — **облегчать**; **разгружать**
елигинч — **везер**; **охлаждо**
ер — **земля**, **почва**; **ер юзи** — **земной шар**, **ер осии** — **подземный**
ер конлагич — **землескоп**
ергўда — **землинка**; **подва**

Ё
ёдорлик — **памятник**; **сувенир**
ёзмоқ — **писать** **сообщать**; **растоплять**
ёйма — **стелющийся**; **рассеянный**
ёланна — **наёмный**; **ёланна меҳнат** — **наёмный труд**
ёлоччи — **наимотель**
ёлғаз — **одиночки**; **единственный**
ёнбош — **бок**; **боковой**
ённда — **около**, **возле**, **рядом**
ёнилги — **горючее**
ёнштирмоқ — **наклонять**, **приклонять**, **прилеплять**
ёншиққондик — **липкость**; **вязкость**
ёпмоқ — **закрывать**; **накрывать**; **укрывать**
ёрдам — **помощь**, **поддержка**
ёритиш — **освещение**

Дастгоҳ — **оборудование**, **станок**
даъво — **иск**; **претензия**
дахлиз — **передняя**, **прихожая**
девор — **стена**, **забор**
дегрез — **литейник**
демюк — **говорить**; **сказать**, **называть**; **считать** (кого (что)-**диюк**, кем (чем)-**лиюк**)
дин — **высус**, **чувство** **изящного**; **сообразительный**
дим — **душной**, **душно**
донм — **постоянно**, **всегда**, **вечно**
донр — **относящийся**, **имеющий отношение** (к чему-либо)
дона — **штука**, **экземпляр**
Думалоқ — **круглый**, **шарообразный**; **пухлый**
дуралгор — **столяр**; **плотник**
духоба — **бархат**
душхона — **лушная**
дукон — **магазин**; **ларёк**
дўнглик — **буторок**
дўни — **тюбетейка**, **шалочка**

Е
етаки — **ведущий**; **вожак**
етарли — **достаточный**
етинмаслик — **недостаток**; **недостаток**
етинмоқ — **достигать**; **хватать**
етказмоқ — **доводить**; **причинять**; **приносить**
етук — **зрелый**, **полноценный**; **достигший совершенства**
етмоқ — **разъезжать**; **решать**; **снимать**

Ё
ёритмоқ — **освещать**
ёрик (дарз) — **трещина**; **перелом**
ёрмоқ — **пробиваться** **сквозь** **что-либо**; **колоть**, **рубить**
ёруғ — **свет**; **светлый**
ёстиқ — **подушка**
ётик — **горизонтальный**; **наклонный**
ётмоқ — **лежать**, **ложиться**; **лечь**
ётмоқ — **облежать**; **спалая**
ётқизмоқ — **указывать**; **мостить**
ёш — **молодой**; **возраст**, **год**; **слеза**
ёқмоқ — **зажигать**; **вразиться**; **быть по душе**
ёғ — **масло**, **сало**
ёғоч — **бревно**; **лес**; **ёғоч каллак** — **пенёк**

Ж

жавон — шаф
 жавохир — драгоценные камни
 жадал — быстрый; быстро
 жадвал — таблица
 жажжи — миниатюрный (о человеке), маленький
 жазо — наказание; жазо бермоқ — наказывать
 жалб қилмоқ — прилаживать
 жамламақ — пощадить; сообразить
 жамоат — общество; жамоат тартиби — общественный порядок
 жанговар — воин; военный; боевой
 жар — овраг; овраг
 жарина — штраф
 жархатайламоқ — получить ранение; пораниться
 жасорат — смелость; храбрость

З

зарқ — удовольствие; наслаждение
 замэкалмақ — замазывать
 замбил — носилки
 замонавий — современный
 занг — ржанчина
 занжир — цепь; оковы
 зарар — вред; убыток; ущерб
 заро — сила; удар; зарб билан — с силой
 заргарлак — ремесло ювелира
 зарур — необходимый; лучший

И

ибрат — название; пример
 ивимоқ — намочить; промокать
 игна — игла; игла
 идиш — посула
 илора — учреждение; контора
 ижара — аренда
 ижодкор — творец; создатель
 ижозат — разрешение; позволение
 из — след
 изамақ — искать; разыскивать
 икан фазил — духфазил
 иллак — крошечный; вешалка; багор
 илдиз — корень; основа
 илдитмоқ — греть; согреть
 илнқ — теплота
 илож — мера; возможность
 илгор — переводчик; переводной
 илхом — вдохновение; воодушевление
 иморат — сооружение; постройка

ичари — внутренняя часть (по-мещени, двора и т. п.)
 ишламоқ — работать; ишлаб чиқармоқ — производить
 ишлаб чиқариш — производство
 ишора — намёк; сигнал

Й

йагирув — правление
 йагиручи — правитель
 йалтирмақ — блестять; сверкать
 йарик — крупный; большой
 йартмоқ — рвать; разрывать
 йиқилмоқ — падать; сваливаться; обрушиваться
 йитмоқ — собирать; складывать; подбирать

йул — дорога; путь; способ

К

кавламоқ — конать; ковырять
 калава — моток; клубок; бухта; виток
 калазламақ — рубить; обрезать
 калта — узик; короткий
 калтак — палка; дубинка
 камайтирмақ — уменьшать
 камар — пояс; ремень
 камёб — дефицитный
 камчилк — недостаток; меньшинство
 кавгир — шумовка
 касб — профессия; специальность
 каяк — клетька
 кашта — узор; вышивка; галль
 кашфийёт — изобретения; открытия
 келажак — будущее; будущность
 келтирмақ — приносить; привозить; приводить
 кенг — широкий; обширный; просторный
 кесик — надрез; надрезка
 кесмоқ — резать; отрезать; рубить
 кечиктирмақ — задерживать; задержать

кигиз — кошма; войлок
 киймоқ — одевать; надевать
 кир — грязь; грязный
 киршиш — вход
 киршимоқ — приступить; взяться
 ковак — отверстие; дуло
 кон — шахта; месторождение; кончи — горняк

лаёқат — способность; одарённость; умение
 лаззат — вкус; удовольствие
 лаззатли — вкусный

иштирок — участие; присутствие
 ишчи — рабочий
 ишчан — трудолюбивый; деловой
 ишқаламоқ — тереть; протирать
 ишқор — шёлочь

йўлга қўймоқ — назаживать
 йўлак (йўлак) — тротуар; дорожка
 йўлланма — путёвка; направление
 йўламоқ — направлять; отправлять
 йўловчи — пассажир; путник
 йўлмоқ — обтёсывать; тесать; строгать

йўқотмоқ — терять; уничтожать
 йўтон — толстый; полный

корхона — предприятие
 коса — большая чашка
 косиб — ремесленник; кустарь
 куйдирмақ — наблюдать; провозить
 кул — зола; пепел
 кулодчилк — гонимое ремесло
 курак — деревянная лопата (для очистки снега)

куч — сила; мощь; кучли — сильный

кучланиш — напряжение
 куюнди — сажа
 куюк — обгорелый
 кўзламақ — присматривать; наблюдать
 кўймоқ — закапывать; хоронить
 кўнкама — навук
 кўпик — пеня
 кўпинча — в большинстве случаев; часто

кўприк — мост
 кўргама — шставка
 кўрмам — красивый; предельный
 кўрна — патное одеяло; матрац
 кўрсатмоқ — показывать; демонстрировать
 кўтаргич — подёмный; кўтаргич краи — подёмный край
 кўтармоқ — поднимать; выдвигать
 кўчма — передвижной; переходящий

Л

ламникор — богара; плодородный
 лангар — якорь
 лат смоқ — получить повреждение
 латта — трапка

лаха — миг, мгновение. момент
лекин — но, однако
лих тула — совершенно
полный
(чел-либо)
лоадал — хотя бы, но крайней мере
лой — жидкая глина; грязь

мавжуд — существующий, имею-
щийся
мансум — период; сезон
мадал — помощь, поддержка: ма-
дад бермоқ — оказать помощь
мажбурия — обязательство
мажлис — собрание, заседание
майла — мелкий
майлон — площадь
майин — мягкий, нежный
майсазор — газон, лужайка
малакаи — квалифицированный
мамун — довольный, удовлетво-
ренный
манба — источник
мангу — вечный; вечно
манзара — вид, пейзаж, картина
манфат — польза, благо
манфит — отрицательный; минус
маош — зарплата
марликорлик — поденщик, черно-
рабочий
марллик — мужество, смелость, доб-
лесть
марказ — центр
мармартош — мрамор
марра — финиш, конечный пункт;
рубеж

мадан — металл; ископаемые
маслахат — совет, рекомендация
масофа — расстояние, дистанция
магонати — стойкий, настойчивый
мафтун — очарованный; мафтун
этноқ — очаровывать
махсус — специальный, особый
машиқат — трудность; мучение,
страдание
маъхул — подхалимый, приемлемый
мақбара — мавзолей, гробница
мақсад — цель
мақтов — восхищение, хвала
маҳаллий — местный
маҳкам — крепкий, прочный, твёр-
дый

Н

навбат — очередь; навбатчи —
дежурный
назоратчи — надиратель, контро-
лёр

лойиқ — подходящий
лойиха — проект
лойламоқ — мунги; мазать глиной,
штукатурить
лойка — мутный
лоқайд — безразлично

М

маҳорат — мастерство; маҳорат-
ли — умелый
махсулот — продукция; изделие
меъмор — скульптура
меҳнатсевар — трудолюбивый
миллат — нация; миллий — нацио-
нальный
миннатдорлик — благодарность,
признательность
минора — минарет, башня, вышка
мис — медь; мискарлик — ремесло
медника
мих — гвоздь
михламоқ — пригвоздить; забить
гвоздь
миқдор — количество; размер
моддий — материальный; молдий
бойликлар — материальные цен-
ности
мой — масло, сало; мазь, смазка
монанд — соответствующий; похо-
жий
мосламмоқ — приспособляться
моҳирона — виртуозно, мастерски
муваффақиятли — успешно, удачно
муддат — срок, промежуток вре-
мени
музона — морозильник
мукофотламоқ — награждать, пре-
мировать
мум — смола
муносабат — отношение, связь
мунтазам — регулярно, постоянно
мурабий — наставник, учитель
мураккаб — сложный, составной
мусбат — положительный, плюс
мусобақа — соревнование, состязание
мустваккамламоқ — укреплять
мутахассис — специалист; мута-
хассислик — специальность
мушкул — трудный, тяжелый
муҳокама — обслуживание
муҳофиза — защита, охрана
мури — ламоход

нам — влага, сморость; моқрый
намоён — видный, ослепидный, яв-
ный
намуна — образец, пример

нарвон — лестница
нари — дальше; нарида — подаль-
ше
нараса — вещь, предмет
нарах — стоимость, цена
нарижа — результат, последствие;
вывод
нафис — нежный, тонкий
нақиш — резьба, узор, орнамент
нақшинокор панжара — балюстрада
наққош — живописец, мастер
негиз — основание, фундамент, база
негиз — безрукавка
нисбатан — по отношению, сравни-
тельно

обод — благоустроенный; ободон-
чилик — благоустройство
овоз — звук, голос
овқатланмоқ — есть, кушать
огоҳлангичмоқ — предупредить
оддий — простой; скромный; обла-
чный
оёк — ноги
оз — мало, немного
озода — чистый, опрятный; чисто-
пастный, аккуратный
обболага — большой топор
ойна — стекло; зеркало
ола (ола-була) — пестрый; пестий
ола — перед, передняя часть
олиб куйидагидан — истинной
олис — далёкий, дальний
олмоқ — алмаз
оламоқ — брать, взять; получить
оловбардон — огнеупорный
омбир — плоскогубцы
оммавий — массовый, всеобщий
ора — расстояние, промежуток
орасида — внутри, среди, между
ортиқ — свыше, больше; лишний

найвандламоқ — принаивать
пайт — момент, время
пайқаммоқ — замечать, примечать
пана — прикрытые, укрытые
панжара — наравет, перила, решёт-
ка
паншаха — улы
парваринш — уход (за кем-либо),
кормление
парда занавеска, портiera
пардозламоқ — отделить; пар-
дозлаш — отделочный
паржа — сверху

пишаб — откос, уклон
пишонламоқ — отсчитать
пиноб — маска
пиоаниқ — неточный
нодир — редкий, редкостный, цен-
ный
нозик — нежный, тонкий, изящный;
нозик иш — тонкая работа
ноиб — депутат; избранник
ноилож — невольно, поневоле
номувофиқ — несоответствующий
нотенис — неровный
нур — луч, свет
нусха — экземпляр, образец
нуқсон — недостаток, дефект

О

ортмоқ — грузить, нагружать; пре-
вышать
оёқа — зад, задняя часть
осма — всякий; навесной
осмоқ — вешать, повесить; носить
(при себе)
осон — легкий, нетрудный
остона — полстун. корог; полворот-
ня
отмоқ — бросать; метать; стрелять
охир — конец, окончание; охири —
наконец, конечный
очнқ — открытый; добродушный
очмоқ — открывать, раскрывать
оширмоқ — позвать, усаживать
ошламоқ — дубить (шкуру, кожу)
оқатирмоқ — побелить, выбелить;
отбеливать
оқмоқ — течь, протекать
огир — тяжёлый, трудный
огирлашмоқ — осложняться; за-
трудняться
огмоқ — отклоняться
оҳак — известь; оҳакан — известь-
копый

П

парча — кусок; осокмок: отрывок
(произведения)
пасаймоқ — понижаться; утихать
паст — низ, тихий; подлый; наст-
ки — нижний
патан гилан — ворсистый ковёр
пештоқ — портал
пилдирамоқ — волчком вертеться
пилки — фитиль; фитилёк
пила — кован, шелковичное сырье
пишиқ — жённый; пишиқ гилит —
жённый кирпич

лахаза — миг, мгновение, момент
лехни — но, однако
лих тула — совершенно
полный
лоақал — хотя бы, по крайней мере
лой — жидкая глина; грязь

М
мавжуд — существующий, имею-
щийся
мавсум — период; сезон
мадел — помощь, поддержка: ма-
дид бермоқ — оказывать помощь
мажбурият — обязательство
мажлис — собрание, заседание
майда — мелкий
майдон — площадь
майин — мягкий, нежный
майсазор — газон лужайка
малакани — квалифицированный
мамун — довольный, удовлетво-
ренный
манба — источник
мангу — вечный, вечно
манзара — вид, пейзаж, картина
манфаат — польза, благо
манфия — отрицательный; минус
маон — зарплата
маринкорлик — полёщик, черно-
рабочий
мардик — мужество, смелость, доб-
лесть
марказ — центр
мармартон — мрамор
марра — финиш, конечный пункт;
рубез

маьди — металл; ископаемое
маслахат — совет, рекомендация
масофа — расстояние, дистанция
матонатли — стойкий, настойчивый
мафтуи — очарованный; мафтуи
этмоқ — очаровывать
махус — специальный, особый
машақат — трудность; мучение,
страдание
маьдул — подходящий, приемлемый
маьбра — мавзолей, гробница
маьсал — цель
мақтов — восхваление, хвала
маҳаллий — местный
маҳкам — крепкий, прочный, твёр-
дый

Н
навбат — очередь; навбатчи —
дежурный
назоратчи — надиратель, контро-
лёр

лойиқ — подходящий
лойиха — проект
лойдламоқ — мутить; мазать глиной,
штукатурить
лойқа — мутный
лоқайд — безразлично

М
маҳорат — мастерство; маҳорат-
ли — умелый
маҳсулот — продукция; изделие
меъмор — скульптура
мехнатсевар — трудолюбивый
миллаат — нация; миллий — нацио-
нальный
миннатдорлик — благодарность,
признательность
минора — минарет, башня, вьшка
мис — медь; мискарлик — ремесло
медника
мих — гвоздь
михламоқ — пригвоздить; забить
гвоздь
миқдор — количество; размер
моддий — материальный; моддий
бойликлар — материальные цен-
ности
монанд — соответствующий; похо-
жий
мосламмоқ — приспосабливаться
моҳирона — виртуозно, мастерски
муваффақиятли — успешно, удачно
мулдат — срок, промежуток вре-
мени
музхона — морозильник
мукофотламоқ — награждать, пре-
мировать
мум — смола
муносабат — отношение, связь
мунтазам — регулярно, постоянно
мураббий — наставник, учитель
мураккаб — сложный, составной
мусбат — положительный, плюс
мусобақа — соревнование, соревна-
ние
мустаҳкамламоқ — укреплять
мутахассис — специалист; мута-
хассислик — специальность
мушкул — трудный, тяжёлый
муҳотама — обслуживание
муҳофаза — защита, охрана
мури — замочек

нам — влага, сырость; мокрый
намоён — видный, очевидный, яв-
ный
намуна — образец, пример

иншаб — откос, уклон
иншонламоқ — отмечать
ниқоб — маска
нонақ — источник
нодир — редкий, редкостный, цен-
ный
нозик — нежный, тонкий, изящный;
нозиниш — тонкая работа
ноиб — депутат; избранник
ноилож — невольное, поневоле
номувофиқ — несоответствующий
потекис — неровный
пур — луч, свет
пуща — экземпляр, образец
пуқсон — недостаток, дефект

О
ортмоқ — грузить, нагружать; пре-
вешать
ооқа — зад, задняя часть
осма — висячий, навесной; носить
осмоқ — мешать, повесить; носить
(при себе)
осон — легкий, нетрудный
остона — полстун. порот; подворот-
ни
отмоқ — бросать; метать; стрелять
охир — конец, окончание; охири —
наконец, конечная
очиқ — открытый; добродушный
очмоқ — открывать, раскрывать
оширмоқ — похвалить, увеличивать
ошламоқ — дубить (шкуру, кожу)
оқартирмоқ — побелить, выбелить;
отбеливать
оқмоқ — течь, протекасть
оғир — тяжёлый, трудный
оғирлашмоқ — осложниться; за-
трудниться
оғмоқ — отклониться
оҳак — известь; оҳакли — извест-
ковый

П
парча — кусок; осколок; отрывок
(при заведении)
пасаблоқ — понижаться; утхать
паст — из: тихий; поляны; наст-
ки — нижний
патли гилам — ворсистый ковёр
пештоқ — портал
пиддираммоқ — волчком вертеться
пилли — фатиль; фитиль
пилла — кокон, шелковичное сырье
пишиқ — жёлтый; пишиқ гишт —
жёлтый кирпич

парвон — лестница
париди — дальше; париди — ползал-
ше
парса — вещь, предмет
парх — стоймость, цена
патижа — результат, последствие;
вывод
пафис — нежный, тонкий
пақи — резьба, узор, орнамент
пақшинокор панжара — бляустрада
пақош — живописец, мастер
пегиза — основание, фундамент, база
пегича — безрукавка
писбатан — по отношению, сравни-
тельно

обод — благоустроительный; ободон-
чилик — благоустройство
овоз — звук, голос
овқатламоқ — есть, кушать
огоҳланганимоқ — предупредить
оддий — простой; скромный; обыч-
ный
оёқ — ноги
оз — мало, немного
озода — чистый, опрятный; чисто-
плотный, аккуратный
ойболта — большой топор
ойна — стекло; зеркало
ола (ола-була) — пестрый; пегий
ола — перёд, передняя часть
олиб куйиладиган — вставной
олис — дальний, дальний
олюмос — алмаз
олюмоқ — брать, взять; получить
олювардон — огнестойкий
олюбир — плоскогубцы
олюмвай — массивный, всеобщий
ора — расстояние, промежуток
орасида — внутри, среди, между
ортиқ — свыше, больше; лишний

пайвандаламоқ — прививать
пайт — момент, время
пайдамоқ — замечать, примечать
пана — прикрытие, укрытие
панжара — паранет, перила, решёт-
ка
паншаха — шлем (за кем-либо).
парвариип — уход (за кем-либо).
кормесине
пардозламоқ — оглеждать, пар-
дозлаш — огледочный
парма — сверло

лаҳза — миг, мгновение, момент
 лекин — но, однако
 лиҳ тӯла — совершенно полный
 (чел-либо)
 лоақал — хотя бы, по крайней мере
 лой — жидкая глина; грязь

М

мавҷуд — существующий, имеющийся
 мавсум — период; сезон
 мадад — помощь, поддержка; мадад бермоқ — оказывать помощь
 мажбурият — обязательство
 мажлис — собрание, заседание
 майла — мелкий
 майлон — площадь
 майин — мягкий, нежный
 майсазор — газон лужайка
 маллали — квалифицированный
 мамнун — довольный, удовлетворенный
 манба — источник
 мангу — вечный; вечное
 манзара — вид, пейзаж, картина
 манфаат — польза, благо
 манфий — отрицательный; минус
 маш — зарплата
 маршикорлик — полёщик, чернорабочий
 маршал — мужество, смелость, доблесть
 марказ — центр
 мармартош — мрамор
 марра — финиш, конечный пункт; рубеж
 маъдан — металл; ископаемые
 маслаҳат — совет, рекомендация
 масофа — расстояние, дистанция
 матонатли — стойкий, настойчивый
 мафтун — очарованный; мафтун этмоқ — очаровывать
 маҳсус — специальный, особый
 машаққат — трудность; мучение, страдание
 маъқул — подходящий, приемлемый
 мақбара — мавзолей, гробница
 мақсад — цель
 мақтов — восхваление, хвала
 маҳаллий — местный
 маҳкам — крепкий, прочный, твердый

Н

навбат — очередь; навбатчи — дежурный
 назоратчи — надзиратель; контролёр

нарвон — дестинация
 нари — дальше; нарида — подальше
 нарс — вещь, предмет
 нарх — стоимость, цена
 натижа — результат, следствие; вывод
 нафис — нежный, тонкий
 нақш — резьба, узор, орнамент
 нақшикор панжара — балюстрада
 наққош — живописец, мастер
 негиз — основание, фундамент, база
 нишча — безрукавка
 нисбатан — по отношению, сравнительно
 тельно

О

обод — благоустроенный; ободончилик — благоустройство
 овоз — звук, голос
 огоҳлангичмоқ — предупредить
 оддий — простой; скромный; обычный
 оёқ — ноги
 оз — мало, немного
 озода — чистый, опрятный; чистоплотный, аккуратный
 ойбогла — большой топор
 ойна — стекло; зеркало
 ола (ола-була) — нестрогий; негид
 олд — перед, передняя часть
 олиб қўйилган — оставший
 олинс — далекий, дальний
 олмос — алмаз
 олмақ — брать, взять; получить
 оловбардон — отсугопный
 омбир — плоскогубцы
 оммавий — массовый, всеобщий
 ора — расстояние, промежуток
 орасида — внутри, среди, между
 ортиқ — свыше, больше; лишний

пайвандамоқ — прививать
 пайт — момент, время
 пайкамоқ — замечать, примечать
 пана — прикрытие, укрытие
 панжара — парашют, перила, решётка
 паршаха — шана
 парварииш — уход (за кем-либо), кормление
 парда — занавеска, портьера
 пардозламоқ — отгладывать; дозлаш — отгладочный
 парма — шерло

нишаб — откос, уклон
 нишонламоқ — отмечать
 никоб — маска
 ноаниқ — неопределённый
 подир — редкий, редкостный, ценный
 нозик — нежный, тонкий, изящный; тонкая работа
 нозик иш — тонкая работа
 нонб — депутат; избраннык
 нончо — неурядице, поневоле
 номувофиқ — несоответствующий
 нотекис — негладкий
 нур — луч, свет
 нусха — экземпляр, образец
 нуқсон — недостаток, дефект

О

ортмоқ — грузить, нагружать; вышлат
 ошқа — заплата, латка
 осма — вискаль; навесной
 осмоқ — веять, повесить; носить (при себе)
 осон — легкий, нетрудный
 остона — лестница, порог; подворотня
 отмоқ — бросать; метать; стрелять
 охири — конец, окончание; охири — законный, окончательный
 очик — отрывать; добродушный
 очмоқ — отрывать, раскрывать
 оширмоқ — помыть, увеличивать
 ошлармоқ — дубить (шкуру, кожу)
 оқартирмоқ — побелить, выбелить; отбелить
 оқмоқ — тесть, протекать
 оғир — тяжёлый, трудный
 оғирлашмоқ — осложняться; затрудняться
 оғмоқ — оклоняться
 оҳак — известь; оҳакли — известковый

П

парча — кусок; осколок; отрывок (проза/Одеяль)
 пасаймоқ — поинжаться; утихать
 паст — из; тихий; подлый; пастки — из; изжиный
 патан гилем — ворсистый ковёр
 пештоқ — портал
 пилдираммоқ — вощком вертеться
 пиллик — фитиль; фитилёк
 пилла — кокон, шелкопрятое сырье
 пишиқ — жёлтый; пишиқ гилит — жёлтый карпиз

пишмоқ — вариться; печься; созре-
вать
пойдевор — фундамент
пойламоқ — подстергать, ждть
подиз — бахча, огород; поливчи-
лик — бахчеводство
пона — клин
портлончи — взрывчатый; взрыв-
чатка
посани — чаша весов, балансир,
противовес

Р

равнак — развнтие; сияние
разоч — плавыый, гладкий, склад-
ный
равоқ — полка
равшан — светлый, яркий, ясный
ранг — краска; цвет; тон; окраска
рандаламоқ — рубанок
ранжитмоқ — строгать
расм — картина, рисунок; обаян

С

сабаб — причина; мотив
сабат — укорство, стойкость
сават — корона
салоқат — верность, преданность
сазово — достойный, заслужива-
ющий (сага-а.)
сайламоқ — выбирать, избирать
сайдал — отделка, украшение
сайрам — прыгать, подпрыгивать
сил — чуть-чуть, слегка; немного
сабий — отрицательный
салобатан — величавый, величес-
твенный, совидный
салқин — прохлада; прохладное
самаран — плодотворный
сазмамоқ — считать, полсчитывать
савоқин — считанный
санамоқ — позвать
саньчи — вышка
саньчи — вышка
сараламоқ — искусство, мастерство
ган — сортировать; саралан-
ган — отборный
сар ардонлик — мытарство, бего-
вая, халоты
сарол — дворец
сарфламоқ — расхоловать; затрачи-
вать
сакламоқ — беречь, хранить
сахн — площадка, площадь
сеингли — любимый, избалованный

сувурмоқ — подметать, мести
сурилма — выдвигной
сурмоқ — двигать, продвигать; тя-
нуть
суюқ — жидкий
сурьат — темп; скорость, быстрота
сузинмоқ — опираться
сутормоқ — поливать; поить (скот)
суэсия — беспрекословно; безуслов-
но
сўити — последний; последующий
сўрамоқ — спрашивать; просить
сўқмоқ — трона, тронника

Т

табний — естественный, натураль-
ный
табрикламоқ — подражать; при-
стествовать
тавсия — рекомендация; совет
тажриба — опыт; практика; таж-
рибали — опытный
тайдламоқ — готовить, подготов-
лять
такрорламоқ — повторять
талаб — требование; спрос
тамом — колес; совершенно; сов-
сем
танмоқ — звать; узнавать
танлов — выбор, конкурс
тантана — торжество; пышность;
победа
таранг — тугой, катуго
тарбияламоқ — воспитывать; уха-
живать; прилежательно
тарнов — водосточная труба
тарози — весы
таргиб — порялок; система; режим
тарқалмоқ — рассеиваться; расхо-
диться; распространяться
тасвирламоқ — изображать; описы-
вать
тасолиф — случайность; неожидан-
ность
тахминан — примерно; около, почти
тахта — доска
ташабуус — шницель; начинание
ташвиш — забота; хлопоты; беспо-
койство
ташламоқ — бросать; сбрасывать;
касть
ташқи — внешний; наружный; та-
қи кўриниш — наружность
таъминламоқ — обеспечивать, снаб-
жать
таъсир — влияние, воздействие, эф-
фект
тавич — опора, ослот, поддержка
тақмоқ — прицеливать; привлекать

сотмоқ — пролавать
сочмоқ — сыпать, выселать; враз-
брос
соя — тень
совбойм — навес
согаймоқ — излоравливать; изле-
чиваться
соҳа — отрасль, область
сув усти — надволный
сувамоқ — шукатурить
сувоқчи — втукатур
судрамоқ — волочить, тащить
сулача — возвышение, постамент

тақсимамоқ — распределять; де-
лить
тебраиш — колебание, вибрация
теглоқ — касаться; трогать; здо-
вать
тежамоқ — бегеца, экономить
теияс — ровный, гладкий
текинрмоқ — прерывать, исследо-
вать; расследовать
темирчи — кузнец
тенг — равный, одинаковый; порон-
чу
тела — холм, бугор; верх; вершина,
верхушка
термоқ — собирать; расставать
тескари — оборотная сторона; наобо-
рот
теша — тема (столарный инстру-
мент с вертикальным поворо-
том)
тешик — дыра, отверстие
тикмоқ — втыкать; сажать; шить
тинзамоқ — ставить, пиьмо, вос-
становлять
тиндиртич — отстойник
тинь — прозрачный, ясный; неж-
ный
тирламоқ — упираться
тириқондик — старательность,
усердие
тирков — прицепной; полстанка
тиқмоқ — втыкать, колоть; вкол-
ывать
тозалати — очиститель
тозаламоқ — чистить; очищать
тола — полотно
толиқмоқ — уславить, утомляться
тов — криза
томмоқ — капать
топмоқ — намокать; добывать; изо-
бретать; угдять
топшириқ — здание, поручение
тор — узкий, тесный
тортма — ящик (стола)

тортмоқ — тянуть; возить
тош — камень
тошқин — наводнение
тоғ — гора; горный
тубдан — в корне, коренным образом
туғамоқ — кончаться, завершаться
туғунча — узелок, свёрток
туйнуқ — отдушина (маленькое отверстие в верхней части помещения)
туңуқа — антовое железо
туңриқ — грунт, земля; почва
туңар жоғ — местожительство
туңди-туман — разнообразный
турмоқ — спорт; жить, вставать, подниматься
туғаш — сплюснот; сопряжённый
тутмоқ — держать; хранить; любить; подставлять
тутун — дын, дымок
туғқя — рука, рукоятка

У

У — он, она
Уллағамоқ — справляться
Узлуқсиз — бесперебойно; беспрепятственно
узмоқ — срыпать; отрывать
узун — длинный, долгий, высокий
Уй — дом; комната
Уймақ — складывать; валить в кучу
Уламоқ — соединять
Улуғтурмоқ — успевать
Улуғтурмоқ — бросать, кидать, метать
Умумий — общий; единый
Ундамоқ — признавать, приглашать
Унутмоқ — забывать, упускать из виду
Урмоқ — бить, ударить

Ф

Фазилат — достоинство
Фазо — пространство
Фаолият — деятельность
Фараз қилмоқ — предполагать, допускать
Фарқ — разница, различие
Фахрланмоқ — гордиться
Фақағ — только, лишь; однако
Фаҳмламоқ — соображать, понимать

Х

хабар — весть, уведомление, сообщение
хавоғир — обеспокоенный; тревога, спасение
Хазина — сокровище; клад

туширмоқ — выгружать
тушмоқ — спускаться; слезать; падать; снижаться
тушунтирмоқ — разъяснять, объяснять
туғлмоқ — казаться; представлять-ся
тўнкармоқ — валить, опрокидывать
тўла — полный, целый; комплектный
тўлтирмоқ — заполнить; набивать
тўлланоқ — собираться, набирать-ся
тўр — сеть, селка
тўсин — переграда, балка
тўсиқ — преграда, ограда, барьер, вал
тўсмоқ — зараждать; загоржидовать
тўхтамоқ — останавливаться
тўқмоқ — ткать; вязать; сочинять
тўқуви — ткачиха, вязальщик
тўғнағич — булавка
тўғрилагич — выпрямитель

У

Уриб чиқармоқ — выколотить, выбить; избить
Уст — верх, верхняя часть; верхний
Уста — мастер
Устама — налованка
Устун — стол
Усул — метод, способ, приём
Учи — конец; острин; вершина, вершуша
Учмоқ — летать, лететь
Учратмоқ — встретить
Учун — для; за; виду
Ушламоқ — держать; брать; хватать
Уюм — куца, гряда
Уқтирмоқ — разъяснять, пояснять

Ф

Фидолорона — самоотверженно, беззаветно
Фикр — мысль, мнение, взгляд
Фойда — польза, толк, прибыль
Фойдаланмоқ — пользоваться; использовать
Фош қилмоқ — разоблачать, вскры-вать
Фурсат — время; момент

Х

Хайфизлик — безопасность
Хазина — сокровище; клад
Халағит бермоқ — м.ш.ать, препят-ствовать

Халта — мешок
Халқоб — дука
Харсанг — каменная глыба, большой камень
Хашаш — грабли
Хатарли — опасный, рискованный
Хато — ошибка; заблуждение
Хашак — сено
Хашак — адея, сквер
Хизмат — служба; услуга; заслуга
Хизматчи — служащий; труженник

Ч

Чайла — шалаи
Чаққалмоқ — качаться, колебаться
Чаққатмоқ — изоблывать
Чада — незаконченный
Чалғи — кеса
Чам — прибавительный расчёт
Чамбарчас — крепко-накрепко; тесно, туго
Чанг — пыль; палыи; лапы, кости
Чангсаямоқ — опилать
Чаншима — гибрид
Чарм — кожа
Чарх — пралака
Чархламоқ — точить
Чархамоқ — уставить, утомляться
Чакримоқ — звать; созывать
Чақмоқ — молния
Чексиз — бескраиний; неограничен-ный
Челак — ведро
Чет — край, окранны; посторонний

Хира — тусклый, непрозрачный
Хола — бревно
Хом — сыр; незрелый, неселый
Хона — комната
Хотиржам — спокойный; уверенный
Хоҳини — желание; воля
Хурсайд — радостный; довольный
Хурсуйат — особенность; спонство
Хушмангара — красивый, жишине-ый
Хўжалик — хозяйство

Ч

Чигал — запутанный; сложный
Чидамоқ — терпеть, выдерживать
Чизик — черта, линия
Чанин — фарфор
Чарик — гвилло, прогнивший
Чиройли — красивый, прекрасный
Чироқ — лампа, светильник
Чикармоқ — выпускать; произво-дить
Чиккиди — отходы, отбросы
Чикмоқ — выходить; подниматься
Чигар — блок
Чойнаб — протыла, покрывало
Чопмоқ — бегать, скакать; рубить; колоть
Чора — мера, мероприятие
Чорраха — перекрёсток
Чуккур — яма, яналана; глубокий
Чувдмоқ — растягиваться; вяза-ваться; удлиняться; тянуться
Чўмич — половник, черпак

Ш

Шикастланмоқ — повредиться; по-страдать.
Шиням — удобный; маленький, уют-ный
Шир — лозунг, девиз
Шип — потолок
Шина — стекло; стеклинный; бу-тылка
Шогирд — ученик; последователь
Шола — коврик, небольшой лано-тканый колаз
Шох — ветка, ветвь; рога, рога
Шошилич — срочный; спешка
Шошмоқ — спешить; расстрелять
Шугуллаанмоқ — заниматься
Э
Элламоқ — справляться (с кем-чем-либо)
Эритма — слава; расвор
Эгик — изгиб
Эгов — напильник
Эгри — кривой; неестный

эришмоқ — добиться; удостоиться
эрин — свободный, воляный; сво-
одоно
эсаалик — воспоминание, память
эски — старый
эсмоқ — веять, дуть
эшик — дверь

юбормоқ — послышать, направлять
ювмоқ — мать, стирать; ювиш —
мопка
югурмоқ — бежать; скакать
юнг — пух, перья, шерсть
юк — груз, багаж, тяжесть
юк кутартич — грузопольщик
юклагомоқ — грузить
юлмоқ — выдвигать; царшать

ягона — елиный; елиственный
якка — один; одиночный
якун — итог
ялимоқ — умолять, упрашивать
ялтирмамоқ — блеснуть; сверкать
ялмоқ — лететь, долать
яматмоқ — лгать, чинить
янги — новый, свежий
янги дурлиш — новосел
янграмоқ — звучать, раздаваться

ўзаро — взаимно, между собой
ўзгармоқ — меняться, преобразовать-
ся
ўзмоқ — обгонять, превосходить
ўлламоқ — думать; считать
ўлма — резной
ўймакор — резчик по дереву; гра-
вер
ўчам — размер
ўлчамоқ — мерить; отмерять
ўлча — мерка
ўра — яма; хранилище
ўрам — виток; бухта
ўрамоқ — наватывать; заворачивать, мотать
ўрганмоқ — учиться; научиться, привыкать

қабул — приём; приёмный
қават — слой, пласт; этаж
қад — стан, фигура; высота
қадам — шаг; поступь
қалоқ — мотыль
қазилма — ископаемое

эшитилмоқ — слышаться, доноситься
эъбор — внимание; влияние
эътиёж — нужда, потребность
эътиёт — осторожность, предосторож-
ность

юмалатмоқ — катить; перекатывать
юмалоқ — круглый; округлый
юмпоқ — мячик; нежный
юнка — тонкий
юрмоқ — ходить; ехать
ютуқ — лоскутине, успех; выиг-
рыш
юкори — верх; высший; высокий
юкори вольти — высоковольтный

янмоқ — молотить; топать
яратмоқ — создавать; творить
ярим — половина
ясама — самоделный, искусствен-
ный
ясамоқ — изготовлять, производить
яшамоқ — жить, существовать
яширинча — тайно, скрытно, секрет-
но
яқин — близкий; около, почти

ўрни — место; постель
ўрнак — образец, пример; ўрнак
олмоқ — брать пример
ўрнатмоқ — устанавливать; осно-
вывать
ўроқ — серп
ўрта — середина; средний
ўтказмоқ — аргумент; проволить
ўткир — острый; зоркий; сильный
ўтмоқ — проходить, проезжать
ўхшатмоқ — летать пологом, быть
по добном
ўчирмоқ — писать, выключать
ўчиррач — писатель, ученческая
резинка
ўқ — ось

қайнамоқ — кипеть, бурлить
қайноқ — горный, вулканый
қайроқтош — брусок
қайтармоқ — возвращать, отгибать;
повторять
қайчи — пожинца

қобилият — способность; дар, та-
лант
қознирмоқ — коза, козышек
қоланрмоқ — оставлять, отклады-
вать
қолли — форма; стандарт; наблон
қолоқ — отстающий; отсталый
қои — мешок
қопламоқ — покрывать, обшивать
қорашма — раствор; растворимый
қотмоқ — отсривать
қоқмоқ — стучать, выбивать
қувват — мощь, мощность
қувватламоқ — поддерживать
қудамоқ — лить, наливать
қудай — удобный, благоприятный
қудамоқ — падать; рухнуть
қурилиш — строительство, стройка
қум — песок
қумқайроқ — шажлак
қурмоқ — сознать, высыхать
қурмоқ — строить; устанавливать
қуруқ — сухой, засохший, пустой
қути — ящик, коробка, урна
қуюқ — густой; второе (блюдо)
қулка — осалок
қуймақ — ставить, класть, осле-
дять

қудда — вручную
қушармоқ — подернуть; свалить
қурилкамоқ — охранять; защищать
қургон — крепость, усадьба
қушилмоқ — соединяться, присое-
диняться

ғилдирак — колесо
ғилоф — футляр
ғишт — кирпич
ғолиб — победитель
ғоит — чрезвычайно, очень, весьма
ғурурланмоқ — гордиться; вести
себя высокомерно, мнить о себе
ғула — круглая; короткое бревно

Ҳаяжонлимоқ — возбуждаться,
подноваться
Ҳақиқат — истина, правда
Ҳил — ладил, аромат
Ҳимоя — защита, поддержка
Ҳисобламоқ — считать, принимать
Ҳисса — доля, вклад, пай
Ҳовли — двор, дом, жилище
Ҳовуз — колодезь
Ҳолат — положение, состояние
Ҳоргин — утомленный, уставший
Ҳошия — кайма; кам
Ҳунар — ремесло; профессия
Ҳушёр — бдительный; зоркий; през-
выш

Ҳушёр — бдительный, зоркий; през-
выш
Ҳул — мокрый; влажный; сырой

эринмоқ — добиться; удостоиться
эркин — свободный,вольный; сво-
бодно
эслалик — воспоминание, память
эски — старый
эсмоқ — весть, дуть.
эшик — дверь.

юбормоқ — посылать, направлять
ювмоқ — мыть, стирать; **ювш** —
мойка
югурмоқ — бежать; скакать
юп — пух, перья, шерсть
юк — груз, багаж, тяжесть
юк кўтаргич — грузопольемник
юклармоқ — грузить
юлмоқ — выдвигать; парализовать

ягона — единый; единственный
якка — один; одиночный
якун — итог
ялнимоқ — умолять, упрашивать
ялтирмақ — блестять; сверкать
ялқоз — жемчуг, жемчужина
яматмоқ — лгать, чинить
янги — новый, свежий
янги кўриши — новостройка
янтрамоқ — звучать, раздаваться

ўзаро — взаимно, между собой
ўзгармоқ — меняться; преобразовать-
ся
ўзмоқ — обгонять, превосходить
ўйламоқ — думать; считать
ўйма — резной
ўймалкор — резчик по дереву; гра-
вер
ўчам — размер
ўчамоқ — мерить; отмерять
ўчмо — мерка
ўра — ял; хранилище
ўрам — выток; бухта
ўрамоқ — наматывать; запорачи-
вать, мотать
ўрганмоқ — учиться; научиться;
признавать

кабул — приём; приёмный
қачат — слей, пласт; этак
қад — шаг, фигура; высота
қадам — шаг; поступь
қалдоқ — мазоль
қазилла — ископаемое

эшитилмоқ — слышаться, доноситься
этибор — внимание; влияние
эхтиёж — нужда, потребность
эхтиёт — осторожность, предосторож-
ность.

Ю

юмалатмоқ — катить; перекатывать
юмалоқ — круглый; округлый
юмпоқ — мягкий; нежный
юшқа — тонкий
юрмоқ — ходить; ехать
ютуқ — постижение, успех; выиг-
рание
юқори — верх; высший; высокий
юқори вольтли — высоковольтный

Я

ячмоқ — молотить; топать
яратмоқ — создавать; творить
ярим — половина
ясама — самостоятельный, самостоя-
тельный
ясамоқ — изготовлять, производить
яшамоқ — жить, существовать
яширинча — тайно, секретно, секрет-
но
яқин — близкий; около, почти

Ў

ўрин — место; постель
ўрناق — образец, пример;
олмоқ — брать пример
ўрнатмоқ — устанавливать; осно-
вывать
ўроқ — серп
ўруха — середина; средний
ўтказмоқ — пропускать, пропустить
ўтқур — острый; зоркий; сильный
ўтмоқ — проходить, проезжать
ўхшатмоқ — делать похожим, быть
подобным
ўчирмоқ — гасить, выключать
ўчирғач — гаситель; ученическая
резинка
ўқ — ось

Қ

қайинмоқ — кинуть, бурлить
қайноқ — горный, мигуний
қайроғтош — орусак
қайтармоқ — возвращать; отгибать;
повторять
қайчи — ножницы

қобилият — способность; дар, та-
лант
қозық — кол, колышек
қолдирмоқ — оставлять, отклады-
вать

қолип — форма; стандарт; шаблон
қолоқ — отсталоющий; отсталый
қол — мешок
қорышма — покрывать, обшивать
қорышма — растпор, растпоримый
қотмоқ — отвердевать
қоқмоқ — стучать; выбивать
қунағат — мошь, мощность
қунағатмоқ — поддерживать
қушмоқ — лить, наливать
қулай — удобный; благоприятный
қуламоқ — падать; рухнуть
қурылыш — строительство, стройка
қум — песок
қумқайроқ — наждак
қуримоқ — сохнуть, высушить
қурмоқ — строить; устанавливать
қуруқ — сухой, засохший, пустой
қути — ящик, коробка, урна
қулоқ — густой; второе (*баладо*)
қуника — осалок
қушмоқ — ставить, класть, остав-
лять
қўлда — вручну
қўлармоқ — выдернуть; свалить
қўриқамоқ — охранять; защищать
қўрғон — крепость, усадьба
қўшилмоқ — соединяться, присое-
диняться

Ғ

ғадирак — колесо
ғилоф — футляр
ғишт — кирпич
ғодиб — победитель
ғоит — чрезвычайно, очень, весьма
ғурурланмоқ — гордиться; вести
себя высокомерно, мнить о себе
ғўла — кругляк; короткое бревно

Ҳ

Ҳаяжонланмоқ — возбуждаться,
волноваться
Ҳақиқат — истина, правда
Ҳид — запах, аромат
Ҳимоя — защита, поддержка
Ҳисобданмоқ — считать, принимать
Ҳисса — доля, вклад, пай
Ҳовли — двор, дом, жилище
Ҳовуз — водоём
Ҳолат — положение, состояние
Ҳорғин — утомлённый, усталый
Ҳовия — хайма; кант
Хунар — ремесло; профессия
Хушёр — бдительный; зоркий; трез-
вый
Хўл — мокрый; влажный; сырой

ғадир-будур — шероховатость, ше-
роховатый
ғайрат — энергия, усердие, стара-
ние
ғалаба — победа, успех
ғалла — зерно, хлеб
ғамхўр — заботливый
ғажимламоқ — комкать, мять

Ҳавас — желание; интерес
Ҳаяя — дар, подарок
Ҳажим — объём
Ҳайламоқ — гонять; пахать
Ҳайкал — памятник; статуя; монумент
Ҳайкалтарош — скульптор
Ҳаврон — ушпаванный, изумлённый
Ҳал бўлмоқ — быть решённым; Ҳал
қилмоқ — решить
Ҳалоз — честный; честно
Ҳалқа — кольцо; эвено, круг
Ҳамкорлик — сотрудничество
Ҳаракат — движение, действие
Ҳасса — папка, посох, трость
Ҳатамоқ — прыгать
Ҳашаматли — великодушный, наряд-
ный

Сўз боши (Предисловие)

3

ФОНЕТИКА

1. §. Алфббо (Алфавит) 6

2. §. Унди товушлар (Гласные звуки) 6

3. §. Ёзаган товушлар (Погророванные звуки) 9

4. §. Улаш товушлар (Согласные звуки) 16

5. §. Адириш ва юмшатиш белгилари (Разделительный и мягкий знаки) 17

6. §. Ургу (Ударение) 24

МОРФОЛОГИЯ

7. §. Сўз таркиби (Состав слова) 28

8. §. Узак, петиз ва аффикслар (Корень, основа и аффиксы) 28

9. §. От (Имя существительное) 28

10. §. Атоқли ва турлош отлар (Собственные и нарицательные существительные) 30

11. §. Отларга кўлик сон (Множественное число имен существительных) 30

12. §. Эгаллик аффикслари (Притяжательные аффиксы) 31

13. §. Отларнинг келишклар билан турланиши (Склонение имен существительных по падежам) 32

14. §. Бош келишк (Именительный падеж) 33

15. §. Караткит келишги (Притяжательный падеж) 34

16. §. Турум келишги (Винительный падеж) 34

17. §. Жунаши келишги (Дательный падеж) 35

18. §. Урни-пайт келишги (Дательный-направительный падеж) 37

19. §. Чқини келишги (Местный падеж) 38

20. §. Сифат (Имя прилагательное) 39

21. §. Сифат даражалари (Степени сравнения имен прилагательных) 40

22. §. Сон (Имя числительное) 42

23. §. Саноқ ва тартиб санлар (Количественные и порядковые числительные) 44

24. §. Саноқ совларнинг турлари (Разряды количественных числительных) 47

25. §. Вақт хисоби (Определение времени) 48

26. §. Олмош (Местоимение) 51

27. §. Кишилк олмошлар (Личные местоимения) 53

28. §. Узлик олмошлар (Возвратное местоимение) 54

29. §. Кўрсаткич олмошлар (Указательные местоимения) 55

30. §. Сўроқ олмошлар (Вопросительные местоимения) 57

31. §. Белгилаш олмошлари (Определительные местоимения) 58

32. §. Бушишсанлик олмошлари (Отрицательные местоимения) 60

33. §. Гумон олмошлари (Неопределенные местоимения) 61

34. §. Фельз (Глагол) 61

35. §. Фельзинг тузиладм (Структура глагола) 63

36. §. Фельзинг бўйичла ва бўйишиз шакли (Положительная и отрицательная формы глагола) 64

37. §. Фельзинг функционал шакллари (Функциональные формы глагола) 65

38. §. Харакат поим (Отглагольное имя действия) 65

39. §. Сифатдош (Причастие) 68

40. §. Хозирги замон сифатдоши (Причастие настоящего времени) 68

41. §. Утган замон сифатдоши (Причастие прошедшего времени) 70

42. §. Келаси замон сифатдоши (Причастие будущего времени) 71

43. §. Равишдош (Деепричастие) 72

44. §. Фельз нисбатлари (Залоти глаголов) 73

45. §. Аниқлик нисбати (Действительный залог) 73

46. §. Мажхуллик нисбати (Страдательный залог) 74

47. §. Узлик нисбати (Возвратный залог) 75

48. §. Биргаллик нисбати (Взаимно-соиместный залог) 76

49. §. Орттирма нисбат (Понудительный залог) 79

50. §. Фельз замонлари (Времена глаголов) 79

51. §. Хозирги замон фельзи (Настоящее время глагола) 79

52. §. Хозирги-келаси замон фельзи (Настояще-будущее время глагола) 82

53. §. Аниқ хозирги замон фельзи (Настоящее время глагола данного момента) 83

54. §. Хозирги замон давом фельзи (Настоящее длительное время глагола) 86

55. §. Утган замон фельзи (Прошедшее время глагола) 86

56. §. Аниқ утган замон фельзи (Очевидное прошедшее время глагола) 88

57. §. Яқин утган замон фельзи (Причастное прошедшее время глагола) 89

58. §. Яқин утган замон фельзининг бўйишиз шакллари (Отрицательная форма причастного прошедшего времени глагола) 91

59. §. Узоқ утган замон фельзи (Давнопрошедшее время глагола) 92

60. §. Узоқ утган замон фельзининг бўйишиз шакллари (Отрицательная форма давнопрошедшего времени глагола) 94

61. §. Утган замон давом фельзи (Многочратно-длительное прошедшее время глагола) 96

62. §. Утган замон мақсад фельзи (Прошедшее время глагола имения) 98

63. §. Келаси замон фельзи (Будущее время глагола) 98

64. §. Келаси замон гумон фельзи (Будущее предположительное время глагола) 100

65. §. Келаси замон мақсад фельзи (Будущее время глагола имения) 103

66. §. Фельз майдалари (Наклонение глагола) 103

67. §. Аниқлик майли (Изьвинительное наклонение) 105

68. §. Буйруқ-истак майли (Повелительно-желательное наклонение) 107

69. §. Шарт майли (Условное наклонение) 107

70. §. Хозирги-келаси замон шарт майли (Условное наклонение настоящего-будущего времени) 110

71. §. Утган замон шарт майли (Условное наклонение прошедшего времени) 113

72. §. Равиш (Наречие) 114

73. §. Хозат равиш (Наречие образа действия) 115

74. §. Пайт равиш (Наречие времени) 115

75. §. Урли равиш (Наречие места) 117

76. §. Мақдор-даража равишлари (Наречие меры и степени) 119

77. §. Кўмакич (Послелог) 119

78. §. Асл кўмакичлар (Собственно послелог) 120

79. §. От кўмакичлар (Отыменные послелог) 121

80. §. Фельз кўмакичлар (Отглагольные послелог) 122

81. §. Кўмакич отлар (Послелог-имена) 124

82. §. Боғловчилар (Совязы) 124

83. §. Теги боғловчилар (Сочинительные союзы) 125

84. §. Эргаштирувчи боғловчилар (Подчинительные союзы) 125

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----|
| 85-§. | Юқлавлар (Чагиш) | • • • • • | 127 |
| 86-§. | Модал сўзлар (Модалные слова) | • • • • • | 129 |
| 87-§. | Ушловлар (Междометия) | • • • • • | 131 |
| С И Н Т А К С И С | | | |
| 88-§. | Гап (Предложение) | | |
| 89-§. | Гапнинг ифода мақсадига кўра турлари (Типы предложений по цели высказывания) | | 134 |
| 90-§. | Дарак гаплар (Повествовательные предложения) | | 135 |
| 91-§. | Суроқ гаплар (Вопросительные предложения) | | 135 |
| 92-§. | Буйруқ гаплар (Побудительные предложения) | | 135 |
| 93-§. | Ушлов гаплар (Восклицательные предложения) | | 138 |
| 94-§. | Гап бўлаклари (Члены предложения) | | 139 |
| 95-§. | Гапнинг бош бўлаклари (Главные члены предложения) | | 141 |
| 96-§. | Гапнинг иккинчи даражали бўлаклари (Второстепенные члены предложения) | | 141 |
| 97-§. | Гапнинг уюшув бўлаклари (Однородные члены предложения) | | 144 |
| 98-§. | Гапнинг уюшув бўлакларида умумлаштирувчи сўз (Обобщающее слово при однородных членах предложения) | | 151 |
| 99-§. | Ушлов (Обращение) | | 152 |
| 100-§. | Қарин сўзлар (Вводные слова) | | 153 |
| 101-§. | Қўшма гаплар (Сложные предложения) | | 154 |
| 102-§. | Боғланган қўшма гаплар (Сложносочиненные предложения) | | 155 |
| 103-§. | Боғланган қўшма гаплар (Бессоюзные предложения) | | 156 |
| 104-§. | Эргашган қўшма гаплар (Сложноподчиненные предложения) | | 157 |
| 105-§. | Қўчирма ва ўзлаштирма гаплар (Прямая и косвенная речь) | | 158 |
| И л о в а | | | |
| | Қўшимча материаллар (Дополнительный материал) | • • • • • | 165 |
| | Ўзбекча-русча лугат (Ўзбекско-русский словарь) | • • • • • | 165 |
| | | • • • • • | 182 |